

台灣省訓練團團刊

中華民國卅五年十月一日

第二卷·第三期

編輯 臺灣省訓練團

臺北市舊街二十五號

印刷所 光華印書公司

怎樣做一個三民主義的鬥士

李翼中

——八月五日在本團國父紀念週講詞——

各位先生！各位同學！

今天承韓教育長邀本人來同各位見面，同時向各位講幾句話，本人深感榮幸！

我記得中央訓練團有一個標語是：「要做一個三民主義的鬥士」，今天我就拿這句話轉贈給臺灣省訓練團的同學，也許各位對此不無疑問，現在抗戰已經勝利了，我們還要做鬥士幹嗎？各位要曉得，我們三民主義的信徒，是無日不在奮鬥中的，儘管抗戰勝利了，敵人投降了，我們的奮鬥仍不能鬆懈。爲什麼要繼續不斷的奮鬥呢？國父臨終的時候會一再囑咐我們：「和平奮鬥救中國」。這句話，是國父一生的抱負總表現：救中國，救中國要奮鬥，同時還要和平，換句話說：就是要爲實現和平，捍衛和平而奮鬥；另一方面則要以奮鬥來求取和平，能够如此，才救得中國。今天抗戰雖然勝利了，但中國是否便已因此得救了？不是，中國最危險的時期，雖然已經過去了，但如說今天的中國已經很好已經得救了，則是過份的盲目的極危險的樂觀。爲什麼呢？我們知道中國真正得救，必得有萬年不拔的基礎，不再有隨時遭受外族侵凌滅亡的危險。試問今天中國的國基十分穩固了嗎？可以隨時不遭受外力威脅了嗎？沒有。我們要奠定國族萬年不拔的基礎，要不受滅亡的危險，就是要三民主義的新中國建立起來。而這一個艱巨的工作，目前尚未達到完成階段，況且我們國家在抗戰中經過大破壞，元氣斷喪，瘡痍遍體，今後亟應以大建設來從事復興。可是說來痛心，現在建設才在開始，國內尚未和平，共產黨還在到處煽兵作亂，到處破壞交通，阻礙建設，危機仍然四在潛伏，國力迄未復原，基礎不固，隨時都有再被侵略的可能，我們怎能樂觀？怎能鬆懈？要改造這種局面，以鞏固國基，抵禦外侮，我們就須繼續奮鬥，非達目的不休，我們還應當以鬥士引爲己任。今天我們建設三民主義的國家，是當前最重大的課題，可是全國以及臺灣，現在還有許多阻礙三民主義建設的惡勢力存在，換句話說就是還有幾種不良的思想，沒有革除，今天我們要從事三民主義的建設，就要把這幾種思想掃除乾淨，否則，便根本上建設，這幾種思想是什麼呢？

一、地方主義的思想：此種思想的特徵，是大家以地方爲前提，一切以地方利益地方感情爲依歸，不爲國家民族着想。事定告訴我們，目前還有

一部份的臺灣，丟不下地方主義的思想，他們以為臺灣一切比內地任何一省都好，因此也就看不起他省，還有一部份人，則把臺灣與內地的界限分得很清楚，好像隔了一條鴻溝，不聞不問，也不能相容。這雖然是因為臺灣脫離祖國懷抱時逾五十年，其間受了日本帝國主義者的挑撥離間，以致如此，但這種思想是國家統一和三民主義建設的最大障礙，現在非把它徹底清除不可。

二、封建主義的思想：這種思想也最能妨礙三民主義的建設，本來在滿清推倒之後，中國就應該沒有封建思想存在的餘地了，可是一般人積重難返，一時改不過來，表現在事實上的封建殘餘依然存在。什麼是封建思想呢？舉一個例說：從前把官民的地位高低分得很清楚，門第的尊卑也分得很顯明，同時過於重視家族宗族姻親地域等關係，把眼光只拘視於一個非常狹小的圈子裡這便是封建思想，這種思想是在中國幾千年農業社會與專制政體下養成的，臺灣雖一度脫離了祖國，可是因為日本社會的封建因素，比中國的更來得利害，所以封建思想也就來得更根深蒂固，一般的來說：好比大家一有機會總是要把自己的親戚朋友都拉來，而不計其好壞，是否能擔當大任，就是封建思想的表現，以目前臺灣來說，一個閩南人與一個廣東人中間的距離，分得明明白白，你姓李我姓張，也分得很清楚，這都是封建思想的表現，都是幾千年來封建制度遺毒還存在的現象。這對建國前途是個大障礙，因為有了封建思想就往往感情超過理智使才登用不起來，這種封建思想我們也須把它肅清。

三、個人主義的思想：個人主義的思想，今天也還很普遍，個人主義是什麼呢？那就是：一切以個人利益為中心，一切以個人利益為前提，凡事祇求對自己有利，他人是否有所不利，則一概不管，因此損人利己，以私害公的事可以做得，擴大起來也可以不要國家了。結果就同豬太人一樣，祇顧個人發財，不管有沒有國家，所以個人主義的思想不掃除，就不能建國，試問人只為自己着想，不為國家打算，只顧個人利益，沒有國家觀念，如何能够建設國家呢？

我們要做一个三民主義的鬥士，擺在眼前要我們奮鬥的事情很多，而單只和上述三種不良思想奮鬥，也已經是很不容易的了，如果大家此時不共同負起責任來，將其肅清使它不復存在於人民的腦子裡，那末建設的前途，仍是荆棘滿目的。

我們從抗戰勝利到今天，已近一年。在這一年中間，還不能順利開始建設，就是在臺灣推進建設工作，目前也發生了許多困難！人民對政府有種種誤解是造成困難的一項因素。也是上述種種亟待掃除的不良思想在作怪，譬如講我們的建設工作，不能得到全體民衆的擁護協助，是什麼緣故呢？就是因為三民主義建設對於具有上述種種不良思想的人有所不利，也有所衝突。舉例來說：臺灣現在沒收了許多日人的土地，當時政府要把它分配給農民，要農民去耕種，不過這有一個限制，就是自耕自食，有多少人就分配給多少田地，這就是三民主義「耕者有其田」主張的實現。可是這種辦法現在却不能實行，因為一般地主不願意，他們反對土地充公，保持土地私有。他們有錢可以雇許多人來替他們耕種，從土地上取得利潤，他們只管自己的利益，不管農民有沒有田地，這種人的自私自利心，沒有消除就談不到三民主義的建設。要推進三民主義的建設，我們就先要把三民主義的思想灌輸到全體民衆的腦子裏去，使大家都能了解，都能擁護，由主義產生信仰，由信仰產生力量，然後就可以把地方主義，封建主義，個人主義全部打倒，為

目錄

怎樣做一個三民主義的鬥士……李翼中
民主國家的國民應有之修養……韓述仙
應以歷史的眼光來看我們中國的發展……陳文彬

小組討論
怎樣認識我們的國家……譚導處

學員學
受訓學員應具有的認識……林金莖
語體文與文言文孰重
私議……謝尊五
訓練與女子……顧顯紅
受訓感言……林月雲
我的過去……林恩泰
賦呈韓教育長通仙先生……許成章

學員動態

工作報導
本團訓練高砂族指導員
工作情形……林芝萍

本團大事記……秘書室

本團消息

民主的真正目標」。

以歷史的眼光來看，我國民主潮流的發生與發展開始于滿清末年，歐化東漸以後。真正有主義有組織而致力於民主革命最早的是總理，到現在也只有幾十年的時間，以這麼短促的歷史，要很快的獲得良好的民主政治，事實上當然是不容易的，而且產生一個良好的民主政治的社會基礎（客觀條件），目前還很不够，有待于我們的積極奮鬥，努力學習。換句話說：真正的民主政治的實現，要看大家努力的程度如何來決定。

剛才我已說過，民主是世界人類歷史發展到進步階段的產物，民主生活是人類理想的生活方式，我們在跨入這一階段的際會，先要下一番工夫。我以為第一要具有民主主義知識上的準備，第二要具有民主政治國民道德上的修養。

現在先講民主主義知識上的準備：

一、要有社會科學的豐富常識：帝國主義的國家往來是想種々方法，使人民不知道社會科學和政治問題的研究，尤其是對殖民地絕不讓你研究社會科學，他們對殖民地的要求是研究自然科學，猶如專制時代的君主，不許人研究國家大事使你頭腦用無用的地方上去一樣。記得明清兩代的皇帝要一般士大夫階級（知識份子）去研究無用的八股文章，為的是恐怕人民有了民主思想，不容易以役。百般的設法封鎖蒙蔽欺騙歪曲，使人民對現實社會茫然無所知。我們現在了解民主，必須先研究社會科學，有了很豐富的社會科學，一定會了解現在的社會經濟現狀如何？政治情形如何？人類歷史進化又如何？過去專制政治是怎樣不好？民主政治是怎樣的合理世界上許多人為爭民主而流血，所得到的結果又怎樣？過去法國實行民主政治，由于人民對民主不了解，便成為暴民政治。各國為民主奮鬥的歷史有許多故事和教訓，這些都很可作為我們的參考，我們要繼續不斷的努力研究，不要重蹈古人的覆轍，所以社會科學的常識是非常重要的。

二、對政治學與政治史要有認識：政治學是研究社會一般現象的一門科學，政治史是古今人類政治活動的記載。總理說：「政治者社會人群心理之現象也」。這句話解釋很清楚；又說：「政治是管理眾人的事」。可知這不是一件簡單的事，人類社會自從發生了個人與個人，集團與集團之間的矛盾以來，即有了政治活動。經過幾萬年的學習與實踐，所得到的結論：就是「要走民主的道路」。然而要如何走來還須我們向政治學和政治史當中去研究。

三、對民主主義及本國政治概況要了解：總理的民權主義，是採集世界各國民主主義的學說，對準中國實際政治環境，加上自己的意見創造出來的方案。這方案就是我們實行民主政治的準繩。我們要講民主首先對民主主義要認識清楚，否則你以為蘇聯式的好，我以為美國式的好，其實南轅北轍，一樣也不適合實際的要求。我們如肯研究民權主義，了解中國政

治社會的實際情況時，就知道不能把歐美任何一種民主政治方式全盤搬到中國來，我們有我們的歷史特殊條件，我們的國情，並不就同于某一國家的情況，我們要認識清楚，不能雜葯亂投，貽害于無窮。

四、要有 Logic 頭腦之鍛鍊：所謂 Logic 譯為邏輯。日本人譯為論理學，總理稱為理則學。一般人對一件事缺少判斷力，弄不清楚究竟？這就是沒有 Logic 頭腦的緣故。因為每一件事物都有他的特殊性，和一般性，例如判斷一個人的好壞祇看到一點不好，便說這個人完全不好，這是不合邏輯，或是對一件事祇抓到一部份，便抹煞全體，這也是不合邏輯，又如：交朋友，不能因為朋友有一點不好，便去掉整個朋友的感情，社會上一般人往往因為邏輯的修養不够，引起許多無謂的糾紛，所以一個民主主義的國民，對於邏輯的修養是很重要的。邏輯學叫我們如何去觀察？我們如何去思考？我們如何去判斷每一事物的真理。總括起來就是做一個民主主義國民知識上的準備：一、要有社會科學的豐富常識。二、要有政治學和政治史的認識。三、對民權主義和中國現狀要有深刻了解。四、要有邏輯學的修養。

其次講到民主國的國民在道德上應有的修養也可分四點來說：

一、要公正廉明：民主國家一切政務取決于大眾，整個國家權力交給人民自己來受理，如果不公正不廉明，便談不上民主。所謂公正廉明，就是說判斷一事的是非曲直，要憑良心，要有理智，不憑私人感情，要憑是非，是即是，非即非，不「阿其所好，惡其所惡」。普通一般人的毛病，即某人為我所好，就讚成他，某人為我所惡，就破壞他，這就不公正。反之，如某人即使是我的朋友親戚，如果做事不好，我也要反對他，某人為我的仇敵，做事很好，我們也要讚成他，這就是所謂「公正」。

其次是「廉明」，「廉」的反面就是「貪」，我們做一件事或是提出一個主張，要為全體利益着想，不要單為自己一個人打算，「明」，也是很

重要的，能够公正先要做到明白坦白，因為這都是大公無私的前提。有人說民主國家行動遲緩，獨裁國家行動迅速，所以太平洋戰爭初期，英美失敗，因為美國，對外作戰要經過全體國民議會的通過，其實這就是要使大家明瞭戰爭的性質和目的，而後決定戰與不戰，美國參戰經過全國人民的同意，意志集中了，結果得到了勝利，這也可以說就是民主政治的勝利。

二、冷靜客觀：要明必須冷靜，對一事一物的觀察思考，不要憑一時的感情衝動，一時的感情衝動，最容易壞事也最容易為少數人所利用，所謂群眾心理，大多數是盲目的。如開會時大家不冷靜，只憑感情衝動，即易為少數人所操縱，故冷靜客觀是民主國人民道德上必要的修養。

三、嚴肅負責：對一件事或是一個問題的提出隨便附和，馬虎了事，即是不負責的態度。如果不嚴肅負責，事情往往弄糟，譬如在開會時隨便說好聽的漂亮話，事後不負責任，這樣是不好的。如自己有好的意見，因怕得罪人家而不敢作聲，這也要不得。總之要嚴肅負責，絕不隨便附和，感情衝動否則一國政治都憑少數人的情感用事，今天高興這樣，就這樣，明天高興那樣，又那樣，政治永遠不會上軌道。

四、積極寬大：我們無論對那一件事，消極的批評是無用的，要積極的改進建議。譬如一座屋子壞了，我們單單批評說閒話，是沒有用處的，要想出辦法來改善才行。又如開會時大家不要只互相攻擊，要針對着問題

的本身，積極地想出具體的方法來解決問題。在專制政治制度下的人民，祇知道消極的批評，因為那時政權在君主手里，所謂人民除了消極的批評，現在沒有旁的辦法，民主時代政權在人民自己的手里，大家要積極起來圖謀改進。同時要寬大，要服從多數，這就是所謂服從善的美德。不固執己見，以大多數人的意見為意見，以大多數人的利益為利益。要犧牲小我完成大我，不要以為個人的意見不被採納，就忿怒起來，尤其是我們中國是個地大物博的國家，不比那些小國家來得簡單，處處要從大處遠處着眼要有「取人善與人善」的大國民風度，假如四萬萬五千萬人個個都固執個人的意見，國家事豈不紊亂不堪了嗎？所以說一個民主國家的國民，要積極要寬大。

以上是做一個民主主義國家的國民在道德上應有的修養。歸納起來分為四點：一、要公正廉明。二、要冷靜客觀。三、要嚴肅負責。四、要積極寬大。

總之，任何一個民主主義國家的國民，尤其是我們中國的人民，受專制壓迫過久更得學習民主，邁步走向民主之路前進，更要努力修養，然後民主政治才會一天天的進步。因為知道大家都非常關心民主問題，所以今天特地把這個問題提出來和各位談談。希望大家悉心去研究，去學習，真正的民主政治才能建設成功。

——完了——

應以歷史的眼光來看我們中國的發展

陳文彬

八月廿六日在本團

國父紀念週講詞

今天韓教育長要我同各位講幾句話，我想把平時的一點感想，提出來向大家作一個報告：

記得廿三年前，我離開臺灣回到祖國的時候，剛好是祖國辛亥革命後十一年光景，臺灣還在日人鐵蹄之下，受盡日人的壓迫。當時一部份有為青年，為了不願受人壓制，紛紛離開臺灣投入祖國的懷抱，如現在臺灣工作的宋斐如，李萬居，黃朝琴諸先生，都是那時回到祖國去的。那

時祖國除了廣東省外，其他各省都在北洋軍閥支配之下，政治仍然黑暗得很。國父所提倡的三民主義這本書也祇能在廣東省內流行，離開廣東省就要在外人的租界內才可以看到，但也不能公然叫閱。當時把三民主義認作違禁品把國民黨視為叛徒。離了租界如被發現是國民黨員，或是閱讀三民主義者，隨時都有遭受殺害的危險。沒有實地經過那個黑暗時代的人，是想像不到那時的情形。辛亥革命前是如此，民國成立後仍然如故

。全國政治非常黑暗，祇有廣東省略有一線曙光。所以全國許多進步的青年，都集中到廣東去從事革命工作，後來北伐成功，軍閥打倒了，三民主義才得通行全國。那時臺灣還在日人統治之下，當然不容許有三民主義思想的傳佈。記得我有一次回到臺灣來時，在船上，朋友們叫我講說三民主義，誰知日人監視得很嚴密，我還未到家里，刑事已先到我家了。那里還有機會來講三民主義呢？現在臺灣光復了，三民主義也能在本省奉行，這是多麼可喜的一回事！

我覺得臺灣光復初期，臺灣對祖國文化非常關心，對國語學習的情緒也非常熱烈，近來聽說又漸漸冷淡下去了，這是什麼原因呢？無非是一般人民對政治不滿的影響。各位是本省優秀份子，是人民的領導者，決不會像一般人民一樣，因對目前政治不能十分滿意而影響到對祖國熱度的降低，實在是不合理的。我們試看祖國最近三十多年的歷史當滿清推倒了，辛亥革命成功時，全國人民非常歡喜，以為中國馬上可以建設一個現代化的國家，不幸革命障礙重重，張勳復辟，袁氏稱帝，接着北洋軍閥又起來破壞建設，以致革命事業未能依期完成，各方人士就都消極起來，後來國民革命軍北伐成功，全國統一，人民又一度歡喜，不久國共分裂，鬧了十年內戰，人民又非常痛苦，這樣看來，在革命的道路上難免有許多障礙，革命的進程，是走曲線道路的，有時光明，有時黑暗，我們遇到光明時不要驕傲，遇到黑暗時也不必悲觀。只要我們能刻苦奮鬥，必有永久光明的一天。

中國經過八年的浴血抗戰，深得盟邦的幫助，把日本帝國主義打倒，爭得最後勝利，這是中國歷史上最光榮的一頁，也是今後建國最好的時期，因為中國四千年來，受外族的侵略多次：如宋朝以後的遼、金、元、明朝以後的滿清，都會侵略過中國，因為那時候中國文化比他們高，結果中國都沒有被消滅掉。倘使這次抗戰失敗了，中華民族的前途，就非常危險，民族文化很有被消滅的可能。因為現在日人文化比我們高，就以受教育程度比較：日本受教育的人數佔全國人口百分之九十以上，我國的文盲幾佔全國人口百分之八十。兩者適成反比，假為中國被日本佔領一百年，則漢族文化也許將被完全消滅的。試看臺灣被佔領只五十年，如今一般青年或兒童都只會講日本話，臺灣話反而講不慣，平日一切生活習慣都像日本式。如果再被日人繼續統治一百年，恐怕我們就難翻身了。幸而此次抗

戰勝利，臺灣也得光復了。可是光復後一切困難的問題，還是很多，決不是光復後一切問題就可馬上解決的。一般民衆都是認為光復之後，臺灣便是十全十美的了。這樣的看法是很錯誤的。我們就祖國過去三十多年的歷史看，就可知道了。當辛亥革命成功，民國成立時，一般人士認為革命已經成功。但 國父並不如此看法，他以為民國雖然成立，革命前途障礙重重，所以他在南京就任第一任大總統後，不久就讓位他人，自己來從事實際革命工作，他常常告訴一般同志說：「革命尚未成功，同志仍須努力」。

就這次抗戰勝利看，一時全國人民非常歡喜，近來因國內紛亂，一般人民情緒又漸漸消沉了，這些都是從表面上粗淺的看法，沒有把握住本體，所以很容易為表面現象所蒙蔽，而發生失望消極的心理。我們試問民國成立三十多年來有無進步呢？要知道任何民族的進步都是曲線的，尤其是四千多年民族的進步，更非一朝一夕所能成功的。試看三十多年前滿清時候的官吏是如何呢？他們每天睡到上午十時才起床，有的還要抽了鴉片才開始辦公。今天各位五點鐘即起床接着升旗，早操，生活很緊張，比較以前是否有進步呢？可以說三十多年前是暮氣沉沉，今天是朝氣勃勃。不過這朝氣在日光未出以前有烏雲遮住不能一下即明朗化起來，這是自然的現象，社會的情形也是一樣，許多不合理的現象，需要我們來改進，這種道理我想各位都很明白的。本省普通國民教育雖然比較普及，但社會科學的人才還很缺乏。如地方行政人員，以及文學政治等人才並不能說很多。現在各位經過訓練後到各地去從事建設工作，只要經過十年二十年的努力，臺灣政治自然會漸漸好起來。目前各地發現最不好的現象，就是貪污，這就是剛才所說的在日光未出以前的烏雲陰影，我們以後要以最大的努力來廓清它，使政治得以清明，我們抱定目標以建設為中心。不論本省人或外省人祇要是努力建設工作的，我們都無任歡迎。凡是破壞建設的惡劣份子也無論本省人或外省人都在排除摺棄之列。要知道我們要分辨明白的是好人或壞人，在同是中國人的大前提下，本省人或外省人，不必去分別他。各位都是熱情純潔的青年，建設新臺灣的責任都在各位身上，我想我們要建設新中國，要從新臺灣做起，建設新臺灣要從我們訓練團做起，希望大家共同努力，把新臺灣建設起來！新中國建設起來！



怎樣認識我們的國家

——第三次小組討論結論——



一、我們國家的形成：

1. 一般國家起源的見解：(一)國家是「天國」的反映，國王則是執行上天「上帝」的「意志」；民約說就是最初對這種「王權神授」的批判。「王權神授」的思想在我國歷史上隨手可以找到例子，如國王稱為「天子」，他們是「代天」宣化「和」行道，國家和「天子」不能分離；「報國」必須要「忠君」。在西洋，這種思想發展成為路易十四的「朕即國家」的觀念。(二)法西斯帶繼承了黑格爾的衣鉢，說國家是「血緣團體」的民族共同社會，否認國家及其起源的階級性。(三)民約說則謂國家是自由意志構成的契約關係。(四)唯物論者以國家於社會內部階級的形成；國家則成為階級剝削的工具。(五)國家是為防護社會的共同利害而發生。

2. 我們國家組織的形成：上述的前兩點見解，大家都已認為無「理」之「論」，第三點說法，實是以商品生產者的交換關係為基礎，而將布爾喬亞的關係推到老遠的過去和未來，這是非歷史的看法。後面兩種見解則可做我們國家形成有力的參考：國父說：國家的要素有三：即是主權，土地，人民，比如主權吧，較原始的看法，社會必須已形成了脫離生產的集團，這集團有專事「治人」的和主持對內外軍事或政治防護社會利益的力量，即是主權。人民，並不是原始共產社會的「成員」，而指通過「主權」組織的份子而言，這些份子一部或全部要某固定空間作他們的活動（遊牧及其他經濟活動，尤其是農業生產）舞臺，是謂土地，現在我們來看我們的歷史我們的國家何時形成的，據大部分中國史學家考證，中國史上「開天闢地」的傳說是不可置信。傳說中的「有巢」猿人「伏羲」諸氏，恰象徵

社會發展史上的「採掘經濟」火」的應用到漁獵時代。「唐虞禪讓」之世，適是原始氏族社會，軍事政務酋長公衆推定的事實。「夏禹傳子」乃是母系氏族社會轉入男系氏族社會的表現。因社會的生產力向前發展，殷代社會發生脫離勞動的特殊集團，形成了所謂「社會最初分裂」。氏族公社末期（夏末年）農園生產日趨便利，使家族對土地佔領的傾向刺激大增。一方面傾向氏族內部原有土地個人佔有，一方面傾向對其他氏族土地之侵奪，引起了戰爭。孟子中說：「葛伯不祀，湯使亳衆往爲之耕，有童子以黍肉餉，葛伯奪而殺之，湯因伐葛。」《竹書紀年》：「商侯亥賓於有易，托處於河北僕中之地，有易乃殺王亥，取僕中。」這是說明商氏族侵奪「葛」氏族和「有易」氏的耕地的戰爭，商氏族勝利了。

夏代臨末的時期，而氏族內貧富階級出現，又來了一次所謂「原始饑荒」，內部的衝突暴露。「周書：殷祝解」記載：「湯將放桀於中野，士民向湯在野，皆委貨扶老携幼，奔國中虛；桀與其屬五百人南徙……止於不齊，民往奔湯於中野；桀與其屬五百人徙於魯，魯士民復奔湯，桀與五百人之去居」，「湯詰」：「夏王滅德作威，以敷虐爾萬方百姓，爾萬方百姓懼其害，而忍荼毒……」因此桀被湯打倒了。這一次確是一次革命，他擔當了由氏族制度到階級社會一大轉變的任務。而是社會出現了有力的「治人」集團：天子，帝，王，公，侯，大人，君子，卿史，邦伯，師長，吏……再一集團則如古希臘羅馬社會的「自由民」：武人，邑人，行人，旅人，商人，幽人，萬民，庶群……這些人是握有唯一的生產手段（土地）及畜產等。另外一集團是直接擔任生產的，所謂童，僕，奴，牧，小

人，以及俘虜呂方，土方，羌方，……。

「治人」此集團有強有力的權力，對於直接生產者有生死決定之權；據「盤庚」記載：「嗚呼！今予告汝不易：永敬不恤，無胥絕遠，汝分猷念以相從，各設中於乃心。乃有不告不迪，顛越不恭，暫遇姦究，我乃剝殄滅之，無遺育，無俾易種於茲新邑。往哉！先王！」同時對人民「約法三章」：「一、敢有恆舞於宮，酣歌於室，時謂巫風。」二、「敢有殉於貨色，恆於游畋，時謂淫風。」三、「敢有侮聖言，逆忠直，違者老比頑童，時謂亂風。」殷代以今日的河南為中心，據說他的領土包括「九州」。農業，牧畜業，商業，手工業，均很發達，所以殷代實已成了嚴密的國家的組織。對於國家這個組織，是階級的剝削的工具，抑或是為謀「社會共同利益」，這是相對的，有它的「時代任務」；我國幾千年的燦爛歷史文化，乃是通過這個國家形式才能產生；而抵抗外力的侵略，求民族的生存，國家便是促使人民團結，發揮自衛力量的唯一工具。抗戰中提出「國家至上」的口號決不是多餘的；現在民主的大同世界尚未實現的時候，「國家至上」這要求，應該還是具有深長意味的。

二 我國在世界上的地位：

1. 地理上的：我們是不主「地理決定論」；人類的活動固然是以自然地理作為場地，但是這個場地的變動是遠不及人類社會的變動的那末厲害。例如上海在百餘年前不過是一個冷落所在，可是自從歐美資本主義的勢力侵入後，則成爲我國首屈一指的大都市了，百年前的上海的地理條件，和今日上海的地理條件並沒有變更了多少，社會現象却已大大變了；真是所謂「江山依舊，人事全非」。百多年前的海洋是隔絕亞洲，歐洲，美洲，澳洲間的「天河」可是現在却作爲洲與洲間的橋樑。廣大的大戈壁沙漠，高地的喜馬拉雅山，從前是隔開了異地間文化的交流。那知今日飛機可以輕大地越過，而沙漠可變爲「綠洲」，高處流水變成「動力」的源泉呢？所以「文明」時代「時間」是延長了，「空間」是「縮小」了。這句話充分地寫出了，自然空間是「隨」着社會生產力而走；它（地理）對於人類文化無絕對的決定力量。但是人類究竟生活在自然環境中它對人類的影響確是有的，影響的太却與社會生產力成「反比例」。因此我們由地理這角度來看我們國家還是值得一提的。我國位在東半球太平洋側面西北西南均有大山或沙漠的包圍，全國面積僅比歐洲小一點點。抗戰中有一個外國記者說：「廣大的空間是中國勝利的王牌」這真是實話，長江的河流東面的海洋則形成了我國廣大的季風風雨，促進於農業；注意：這並無不適於工業的發展的意義。在自然富源力說，我國的煤鐵量二千萬噸，河水力有二千萬馬力，鐵有量十萬噸，其他金屬礦都非常豐富。人口佔了全世界總人口

五分之一。總之從中國地理上看到中國在世界上的地位，也就感到我們這片「大地」的偉大了。

2. 文化的：說到我們的文化，實在和地理有密切的關係，在上面已經說過，地理對人類的影響是和社會生產力成「反比例」，這就是說遠在古時社會生產力低的社會，地理的優越與否，實是給人類之發生有很大的影響，我國與埃及，巴比倫，印度所以成爲古文明國，也可在地理上找出一種「原因（但非主導的）來。我國地理適於農業的發展，農業則是「文明之母」。又因我國地理自成「單元」，文化也獨具了文化類型。在北方是高山和沙漠或寒荒地帶，在近世之前，是和世外隔絕。對西方，雖然在漢唐以來，商人或「文化人」與伊朗，大食（羅馬）均有往來，但也因高原隔離，在文化上對我們並無重大影響，南方佛教文化「中心」的印度，唐以後也繞過喜馬拉雅山而來，在魏晉南北朝時滲入了中國文化；但是未起決定作用，反之我們的文化則遠播到南洋。尤其東方的日本實是我們儒家文化的一支，這是最顯明的事實。我國文化在亞洲歷史上有了主導的作用，同時據記載，南齊即有「千里船」，唐時有「雙輪船」，後來又發明了火藥，印刷術，指南針，傳入了歐洲，有助於歐洲文藝復興，軍隊制度的變革，航海事業的發展，結果促進產業革命誕生了近代文明，怪不得當時西方人讀了馬哥孛羅的「東方聞見錄」都夢想到中國來。話雖這未說，可是我們不要看斷了線的風箏，連自己也「飛」到雲端去，我們該要掉頭來看，我們歷史上的弱點，因爲專是背着手而歌頌這「片面」的光輝歷史，反而妨礙了我們歷史的進步。

三、我們國家史的發展：

觀察我們國家史的發展，最要緊的「目的」是檢出我們國家既有五千餘年輝煌的歷史，可是爲什麼近百年來多有「國耻」發生呢？爲什麼歐美諸國都走上了科學文明之道，而我們不能夠呢？這在我國歷史社會中並不是無根源可尋的，可我所找出的結論並不只是一個。

1. 有些地理學家說的：中國有獨特優良的地理條件，而使中國歷史在世界史上佔一光榮的一頁，可是正因有「優良」的地理環境，在近現代使中國文化落伍；例如天惠中國「地大物博」，則可容納了很多農業人員，而無過剩之患；因此各王朝都專在做農業文化「發輝」的夢。此其一。我國四面受大海洋的阻隔，近世之前國外的「新鮮空氣」無法透過這被密封的國度；卒使歷代王臣，均「夜郎自大」，自詡「天朝大國」，偶爾接觸外人，都一律是蠻夷狄「視外邦人如蟲如獸，根本不當人看，外來的科學品也全視爲「淫具」。到了清代，竟遂以爲鐵道是壞損「風水龍脈」的東西。於是乎有些地理學家下結論說：由中國歷代文化的「不可入性」而致落伍。原因在中國沒有

如西洋歷史中有一個內海商業時期。西洋有一個地中海，四周民族利用這個海作商業文化上自由的交流。中世紀時，雖然歐洲政治重心移到歐洲大陸，可是十二、三世紀內海商業復興，到十五、六世紀由內海擴大到海洋商業時期。各國（如葡西荷英）對海外殖民「掠奪」，堆厚了資本蓄積，形成產業革命，此其二也。

我國的土地確是能容納很多的農業人口，可是為什麼歐美有許多國家的土地比我國有更大農業人口的容納量，他們却已進入了資本主義社會呢？我國永遠無「內海」我國是不是永遠地不能躍進近代文明之海？「這些地理學家對這兩個問題是無法解答的，我們已屢次提到地理對我文明的影響是有的，但不是絕對的，更非主導的。」

2. 表面的看法：我國歷代人民是依土地生活，可是地力消耗了無法改進，勞動工具又不能改良，所以人口增加到土地不能容納時，則發生農民叛亂；推翻舊王朝建立新王朝。經過一次大戰亂，人口死亡土地再可作較合理的分佈（如歷代初期的田制）。因此「太平盛世」出現是謂「治」，歷時人口又趨繁雜，又成了人口過剩；由「治」世便轉入「亂」世，這就是中國歷史上「洋，亂」，循環論。

我們在中國通史上稍加注意一下，每個王朝人口的多寡與亂治似有因果關係。可是這究竟是什麼看法，尚未握住本質。

3. 法西奧斯史學的看法：秋澤修二的「中國社會構成」中說：中國的漢代元帝「奴隸」免為「庶人」的聖旨，已將中國社會奴隸制度轉入封建的過渡期；經過了後漢三朝，到魏晉的「過渡」；在北朝的諸王朝「奴隸」成了「受賄的自濟方法」。魏晉五代封建制度的發展到元代，「由於元代征服的結果，奴隸制才復活」。這樣社會運動的復形式，且是「復歸」到「自然經濟的退化時期」，他任意塗改了中國歷史，為法西斯帝張目；因為中國歷史永無不吐這「舊」子，要脫離這個「舊」子，除非是請外國人來用屠刀將之「切斷」，中國人民再好好地接受他們的統治，中國才有進步。

4. 我們的眼光：西洋的歷史，由封建社會而躍進資本主義的社會，而我國在鴉片戰爭以前的社會沒有越出封建社會的界限。西洋在歷史上有兩種力量：第一是勞動工具的改進和勞動力的進步；換句話說即是生產方法的改進，第二，要有原始資本蓄積，這二個條件互為因果；有了原始資本蓄積才能改進生產方法。改進了生產方法才能使原始資本蓄積增大，到了某種程度，衝破舊封建的生產關係，創造新資本主義的生產關係。那末我國歷史上有什麼東西阻礙了這兩個力量的發展呢？我們當向我國歷史社會本身去找尋。

1. 周代到春秋戰國：周以前的社會這裡無暇多述，這裡由周代開始說起，周代是典型的封建社會，它如歐洲封建社會一樣，土地是領主（公侯伯子男）佔有；所謂古代的「井田制度」，不過是領主對農奴通過這種形式榨取「力役地租」而已，春秋時，則在領邑內出現了獨立的手工業及商人，臨淄，曲沃，咸陽等領邑，首先出現了「中世紀式」的都市。戰國時則領主對商人的借貸關係，發生了商人佔有土地的現象，一方面勞動提高出現「現物地租」，尤其到了戰國末期成為支配的意義，同時高利貸，手工業，都市更形發達。周室東遷後，王權「旁落」，而「五霸」則為地方領主經濟上發生為互相兼併土地而戰爭的現象。繼之為「七雄」之爭；除領主與領主間的衝突外還加上了領主，地主（商人）的衝突，和農民的戰爭，秦便代表地主階級「連橫」，戰敗了倡「合縱」的六國的領主。

周代土地不能轉入民間自由買賣，促成了春秋戰國時代商業資本的增大，以及生產方法的進步。同時領主與領主間爭奪土地的戰爭，比之農民戰爭的破壞性為小。春秋戰國的一諸子百家爭鳴」即成為文化煥發的一頁，是建立在這樣的時代背景上，可是到秦以後情形則不同了。

2. 秦到鴉片戰爭以前的社會：戰國到秦，中國的土地關係起有一種變革即是上述的領主佔有土地轉到民間自由買賣，產生了地主（商人）這種特殊的土地關係，形成了中國歷史上特殊的角色——地主，其餘則是領主和農民；中國歷史便是這三者的衝突和統一，或前二者本身的衝突和妥協的演變，而地主一面佔了上風，這也可以反證（正是由土地自由買賣才有新地主）我國商業資本只向土地上移去，未能大量流入工商業的領域，生產方法也無法改進。地主領主農民間的衝突，尤其農民戰爭，「殺人盈野」，及蠻族侵入的破壞性特別慘烈，又決無「催生」新的社會生產力的可能。

秦統一後，因始皇的專橫，民不堪其苦同時六國舊主也死恢復熱；結果將秦傾覆，到漢朝接續舊領主代表王莽起來，他們的政治理論者則是「古文」家發歎；但是不久終為代表新地主勢力的劉秀打倒。而他的政治武器為「今文」，繼之有「大統一」思想的董仲舒，利用舊封建的「名分」轉用地主統治的局面，所以董仲舒被恭為「漢朝孔子」。東漢末，農民赤眉黃巾的叛亂豪族的武裝平亂而形成了三國的鼎足直到西晉，這時候中國經濟頻於逆轉的情況，亂中更削弱了商業資本，中斷了西北商路，勞動人口的逃亡，八王之亂，農業的衰退，使西北蠻族乘機而入。北朝則因種族，農民的戰爭，出現了隋朝，但是煬帝的統治之不顧民命卒被唐李淵打倒，唐貞

觀之治好景不常，結果由於統治者的生活奢華，引起了安史之亂，藩鎮割據，突厥，吐番等的入侮，以及李仙芝，黃巢等亂變而覆亡了。宋代小所有者，都市，自由商人也出現了，社會走入了封建末期的境地；王安石的「變法」即是適應這個經濟基礎。司馬光則是代表封建領主反對「變法」，二派不斷的論爭，互相傾軋，滅削了宋朝的國力，統治者加緊對農民的榨取激起農民叛亂，直到「南渡」，地主和領主雙方的鬭爭表現在「和」戰的主張上面；領主代表張邦昌，劉豫秦檜等他們出賣國家民族的利益，而做了漢奸，另一方面雖有李綱岳飛等的民族英雄努力挽救厄運；可是患不勝奸大宋江山終於淪於異族，遼金元都是民族末期，所以原始公社制附在中國封建末期的社會上。用原始殘酷的方式壓迫漢人，成了我國史上的一「黑暗時代」，爆發起帶有民族性的戰爭；大明遂代替了元代，可是明王朝十足代表了他主階段的專制，政治黑暗貪污，民變大起；統治者爲了爭回自己的統治地位，引清兵入關，明朝遂亡。在清代的手工業礦業及商業資本似乎動搖了封建的農村，而統治者對漢族高壓，懷柔，屠殺加深民族間的仇恨，直到「歐風美雨」的襲來後，清朝的統治爲挽回那將倒的危樑，而引接帝國主義者幫兇，但終於被推翻。

(3) 鴉片戰爭後的社會：歐洲資本主義初以商業資本侵入中國，要求平等通商；但到鴉片戰爭後轉入工業資本主義，與中國訂了幾多不平等條約，列強在中國通商設廠，使中國淪於半殖民地，滿族爲了保持他的封建統治，便成了半封建半殖民地的國家。太平天國的起義，充分表現了反帝反滿的民族運動，政治上帶有濃厚的原始烏托邦主義色彩，可惜這個運動爲統治者利用民族「敗類」和外力壓倒了。但是這次運動實做了後來辛亥革命

的「序曲」。中法戰後，訂了馬關條約，西洋資本主義已走向金融資本主義的路，中國完全失去了獨立，任列強瓜分宰割。這時新官僚和留學生，提倡政治改良運動，但是被反動勢力打垮了。反動份子尙企圖把這批無知的農民（義和團）玩在掌上，由反清轉到「扶清滅洋」，以鞏固自己的「龍座」；不幸却引起了八國聯軍的大禍。因此我國商人，華僑自由主義者，知識份子，而以國父爲代表，深大地感覺到我國之所以受帝國主義的侵略，乃由腐化的滿族專制所招致，要驅除帝國主義首先要打倒滿族的統治，結果產生了辛亥革命，滿清被推翻了，可是接着，又在帝國主義背後策動下發生「袁

氏稱帝」，「復辟」，封建官僚軍閥的混戰，割據，牽中國人民到深水熱火中。

當第一次世界大戰時，中國民族資本有了長足進展，更迫切地需要解放帝國主義的和封建束縛，民國八年遂湧起了反封建的民主革命，反帝的民族革命的要求的「五四運動」。接着是民國十二年的鐵道工人罷工，及五卅工人同盟大罷工，民衆大示威，終於進入了武裝爭取政權的北伐國民大革命。

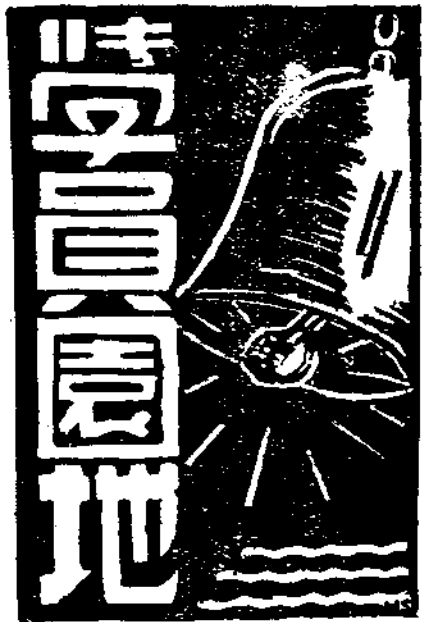
一九二九年，世界經濟恐慌；帝國主義者將自身的損失嫁諸產業落後的國度的人民頭上，我國則首當其衝的侵略，「九一八」，「一二八」到最後的蘆溝橋事變。

四、我們國家社會的特質和今後歷史行程的方向：

我們的國家組織由股代開始，周代是封建社會，到春秋戰國社會生產發展。原始資本開始蓄積了，但戰國開始到秦，土地散失在民間，自由買賣；商人則化爲地主（戰國歷史上，地主固不一定是商人，而商人必定是地主）。這種特殊的土地關係，妨礙了我國社會生產力的發展，同時產生我國歷史舞臺上獨特的主角；地主，其餘則是領主和農民，他們的衝突和妥協交織成中國自周末到鴉片戰爭止的「封建專制」社會。各王朝的續運，農民戰爭，野族的破壞，地理條件，以及儒家的「重農賤商輕工」的思想等等的阻礙了生產方法的進步破壞了原始資本的蓄積；但是這事實都要通過「特殊的土地關係」這個主導因素才能成立，同時這些因素也影響「特殊的土地關係」的形成；所以它們有相互作用的。如果將個個因素孤立起來看，則陷於機械論，地理唯物論，或觀念論。

中國幾百年社會發展徐步緩行，錯過了「時代行程」；雖然宋明清初社會生產力進步了，商業資本似動搖了封建農村，可是歐美資本主義着雄厚的武力及資本，來一個當頭棒喝，將中國降爲半殖民地；殘餘的封建關係却與帝國主義結合。所以半封建半殖民的社會關係實是妨礙近幾十年來社會進步的主因，辛亥革命與北伐都是關於這個社會條件，而起的反帝反封建的運動。

第二次世界反法西大戰勝利反帝的任務是算完成了。今後我們一方面要努力維護世界和平，一方面要徹底地肅清封建的官僚積弊，尤其是土地關係。以開社會生產力向前發展的道路，使我們向着自由，平等，幸福的三民主義民主國走去。



受訓學員應具有的認識

升學組學員 林金莖

記得，半年前我的朋友老陳告訴我：「臺灣省訓練團的規律是很嚴格的」。那時候我的腦裏就聯想到過去日本時代訓練團的慘酷情形，不知不覺打了一個寒戰！在日本時代我雖然並沒有受過軍事訓練，但是據間接聽朋友說的情形，就可斷定日本的訓練是一種無理的嚴格管制，和形式裝璜。一入訓練團，如果不把全付精神集中起來，而有些許不合要求的言語和舉動，就要受着殺豬般的亂打亂罵。所以當時我聽到朋友談到「嚴格」二字，我直覺地對於我們的省訓練團也存着一種恐懼敬畏的心理。

當我考及格升學內地國立大學公費生法科的時候，看見報紙中有載「及格者須在省訓練團訓練三個月」，這一段消息，差一點兒使我放棄了升學的權利。由此嚴格這兩個字，不斷地在我的腦筋中徘徊着，可是想到自己的前途，以及臺灣建設需要吸收內地文化以貢獻桑梓等的理由，遂

不顧一切地決意試一看了。我抱着很緊張的心理，身體時常有寒戰的感覺，勉強地由臺南的一個鄉村裏整理簡單的行李就來團受訓了。

可是入團以來，我所看到的情形，和我過去想像的完全兩樣。本團的訓練並不呆板嚴厲，而是很有意義的團體生活。我們的訓練團是和日本的作風不相同的，日本只注重強制不談自由民主，所以欲貫徹其軍國主義及法西斯蒂主義的思想時，無論甚麼不合理的方法都拿出來使用。致使受訓學生的思想和行動無時不放在嚴厲的桎梏中。但是我們的訓練團與此是相反的，我們底訓練是在嚴格中還很尊重個人正當的自由，不僅生活行動方面如此，而且對於學員考核方面也很注重學員的實際學力，不大看重學歷和資格。我相信在此種訓練機關內，經過三個月訓練後，必定能够學習一切現代的知識，並且對於思想方面，也會有很大的進步，尤其是國語和國文的學習方面更有意義，不過還有遺憾的地方，是有些同學認識還不够清楚，所以有些行動也就不够適合團體要求，所以現在想提出幾點改進意見，願與同學諸君，共同勉勵！

一、過團體生活應有的認識

團體是個人集成的，要謀團體的健全，必須每人都健全，才能達到目的。換句話說，個人的健全就是團體的健全，同時個人的敗壞就是團體的敗壞。那末，我們在團內應有怎樣的認識和怎樣的行動呢？我想最重要的是犧牲自己的自由，以謀團體的自由，不要把自由誤解，我們要曉得自由不是放縱，也決不是隨心所欲的態度，在正義的限制下，有規律的生活才是真自由。就是說，法律以外沒有自由，自由過分就毀棄了法律。人有了法治的自由觀念，才能够造成一個完善的團體。我們學員須把只求自己底自由的態度去掉，要能够犧牲自己底假自由去完成團體的

學員動態

教育系中等師資班第三期 畢業學員分發一覽

姓名	分發服務機關及職務
吳福枝	臺中縣立豐原初級中學教導主任
吳博厚	臺中師範學校音樂教員
李清水	臺中縣立學校教員
黃清瑛	臺中第一女子中學教員
許鐵爐	臺中農業職業學校
蘇林水柯	臺北木柵初級農業職業學校代理校長
林萬群	高雄東港初級中學校長
林大川	臺中師範附屬第一小學教員
王敦實	花蓮工業職業學校
周逢熹	臺南工業職業學校教員
葉作亨	臺南工業學校機械科主任
簡慶瑞	員林初級中學教員
呂芳春	桃園初級中學教員
賴孔修	員林初級中學教導主任
蔣天降	嘉義農業職業學校教員
鍾喜紅	高雄縣立旗山初中教員
吳當朝	臺中縣立學校
蔡惠然	嘉義工業職業學校教導主任
劉金扁	大甲初級農業職業學校代理校長
郭秀鄉	大甲初級中學教員
周嘉會	嘉義市立工業職業學校教員
胡丙申	臺南縣曾文初級中學校長
周輝探	高雄第二中學教員
陳拱辰	臺南女子商業職業學校訓導主任

真自由。

二、在學習方面應有的認識。

三個月的學習，時間很短促，欲得高深的學問固不可能，可是若用心學習，相信國語國文國父遺教，本國經濟，歷史，地理等方面，都能達到相當的認識，其中國語學習更特別有進步的可能性。因為在團裏面，無論甚麼科的教師，都是用國語講話，所以聽國語的習慣大概在一個月內就能完成。關於國語雖然比較困難，若每天都常用國語，到畢業時候，也就不會不感覺說話的困難了。我們要知道訓練團是聽國語講國語的一個很好的學校，希望同學們，在團裏受訓要常常練習國語，不要放過這個學習國語的大好機會啊！學習其他科目的態度也是一樣，不要馬虎，空過了寶貴的時間，要把全付力量貫注在學習方面，以求在短時間內，學得最多知識才好。

三、升學和學員應有的認識。

因為我們是一個準備要往內地大學去念書的學員，所以我們要在這三個月的受訓時間內充分了解祖國的情形，再在臺灣所學的科學知識加緊復習，往內地去的時候，才能做模範學生。

一、有次教育處長范壽康說：「將來你們有擔任臺灣建設的重大責任，所以你們要在訓練團用心學習，然後往內地大學讀書，才能趕上內地的學生，尤其是在團裏面如果對於國語沒有特別用功，恐怕往內地去求學不能聽懂大學教授的講話，那末，雖然有些好的知識也不能接受，又因國文程度不夠，即有好知識，自己也表現不出來。恐怕在內地大學求學成績也會落後於人的。」由此觀之，我們在訓練團受訓，特別對於國語文方面要加倍努力，我們要知道自己的任務是和其他行政幹部不同的，我們是代表臺灣同胞的大學生，我們表現的不好，就能引起內地人看不起整個臺灣的同胞呀！所以我們不得不力謀學問能力品

德各方面的健全，以及國文國語的通曉，才能趕得上內地的大學生，或者更比他們好一些。

總之，以上所說的都是很容易做的事情，並不是挾泰山以超北海的難事，希望我們在訓練團裏頭把這幾點認識清楚，並且努力實行。那末，我們畢業以後，必能做一個模範的行政幹部，一個代表臺灣同胞的優秀大學生，同時省訓練團的名譽才能够提高起來，站起來吧同學諸君！

語體文與文言文孰

重私議

中師班第二期學員 謝尊五

客有問於余者曰：「近時我國獎勵語體文而放棄文言文，將見語體文日盛，而文言文日衰，意似以語體文重，而文言文為輕者歟？意為何？」余應之曰：「我國自伏羲造書契，文字遂興，經累朝創製改易，字形遞變，文體亦漸見完備。秦漢以上之文字，古奧艱深，解人難索，經兩晉隋唐宋元明清各朝，由壯麗而流為綺靡，由高渾而趨於淺陋，文氣蕭索。明清以八股取士，稱為代聖人立言，實則多嚼糟粕，少吸精華，已卑卑不足道矣，與唐宋韓蘇以外，諸大家之文迥別。逸古文範圍所謂時文也。今之語體文，或稱之謂時文，究與昔之所謂時文者，又不同。是之語體文入民國以來，始見發源，各省奔放清流滾滾，將瀕為巨浸如江河之倒瀉，勢莫能禦。想中央當軸，對此語體文之獎勵，在使人易解，人易書，以便推行政教，變椎魯之俗，為文明之世，幸學子，幼而習之，壯而行之，皆以語體文為用，自都會以至里閭，可以接洽事情，可以通達消息，事半功倍洵值獎勵。客又曰：「信如子言，

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 張英哲 | 謝新約 | 李萬超 | 李克國 | 吳榮坤 | 林滄鈞 | 梁滄鈞 | 楊永昌 | 蔡永昌 | 余金基 | 陳德基 | 黃樹雲 | 顧青雲 | 江文選 | 林祚富 | 陳顯富 | 林丙丁 | 邵金條 | 李秋水 | 楊秋 | 張太 | 郭朝 | 魏國 | 郭朝 | 魏國 | 黃文源 | 王水 | 吳振 | 張耀 | 鍾友 | 施錫 | 林錫 | 陳漢 | 戴伯 | 楊紹 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|--------------|-----------------|------------|------------|------------------|--------------|---------------|------------|------------|----------|------------|------------|---|--------------|--------|------------|----------------|------------|---------------|--------------|-------------|----------------|----------|----------|------------|------------|------------|-------|------------|------------|------------|----------|
| 嘉義工業職業學校教員 | 宜蘭農業學校教務主任 | 臺中商業職業學校訓導主任 | 臺中縣秀水初級農業職業學校校長 | 嘉義工業職業學校教員 | 臺北工業職業學校教員 | 臺中秀水初級農業職業學校教務主任 | 臺中清水初級中學教務主任 | 臺中縣清水第一國民學校校長 | 臺中道分國民學校校長 | 臺中商業職業學校教員 | 苗栗建國中學教員 | 宜蘭中山國民學校校長 | 臺中商業職業學校教員 | 同 | 臺中農業職業學校教務主任 | 嘉義中學教員 | 臺中農業職業學校教員 | 臺南初級女子商業職業學校教員 | 關陽女子中學教務主任 | 員林區溪湖第三國民學校校長 | 臺南初級商業職業學校校長 | 臺中縣大甲初級中學校長 | 臺中師範學校附屬第一小學教員 | 高雄第一中學教員 | 基隆女子中學教員 | 嘉義農業職業學校教員 | 高雄工業職業學校助教 | 嘉義農業職業學校教員 | 請求改派中 | 宜蘭農業職業學校教員 | 高雄工業職業學校教員 | 臺南工業職業學校教員 | 彰化女子中學教員 |
|------------|------------|--------------|-----------------|------------|------------|------------------|--------------|---------------|------------|------------|----------|------------|------------|---|--------------|--------|------------|----------------|------------|---------------|--------------|-------------|----------------|----------|----------|------------|------------|------------|-------|------------|------------|------------|----------|

本團大事記

八月份下半月

- 十六日 教育系中學畢業生升學組學員開始報到，定下星期一開訓。
- 廿二日 總務處長謝復三簽請辭職，已予照准，處務暫由副處長黃臻代理。
- 廿三日 本團國民黨第十四區分部舉行第一次黨員大會及區分部委員就職宣誓典禮。
- 廿九日 民政處周處長來團對戶政衛生二組學員作精神講話，題為：「我們的基本態度」。
- 廿九日 召開第廿九次團務會議。訓導處分發各學員生活週記一冊，由各班導師指導學員記載。
- 三十日 山地行政班舉行第二次入團測驗。
- 卅一日 「日月潭」週報第二十期出版。
- 廿一日 國父紀念週，請臺灣大學教授兼省立建國中學校長陳文彬先生演講，題為：「應以歷史的眼光來看我們中國的發展」。
- 廿二日 中等師資班第三期甲組學員本日舉行結訓考試。
- 廿七日 美國新聞處來團放映五彩卡通。
- 廿七日 本日孔子誕辰，放假一天，由團派學員代表六十名參加省會各界慶祝大會。
- 廿八日 升旗後，韓教育長對學員報告「紀念孔子誕辰之意義」。
- 廿八日 全體教職員舉行聚餐，慶祝教師節。
- 廿八日 臺灣銀行派員來團商洽訓練員事。
- 廿八日 檢校總所科長陶之行來團洽商檢校人員訓練事。
- 廿九日 主任蒞團對全體學員作精神講話。
- 三十日 訓導處擬訂訓練要則。
- 三十日 團刊二卷一期出版。
- 三十日 召開第三十次團務會議。
- 三十日 教育長對中等師資班第三期甲乙丙三組學員講話。
- 三十日 范處長對中等師資班學員講話。
- 卅一日 黨務幹部訓練班及醫藥人員講習班本日起報到。
- 卅一日 中等師資班第三期甲班舉行結訓茶會，晚間舉行遊藝大會。
- 九月九日 體育節。本團升學組與中幹班舉行籃球友誼賽。夕陽餘輝下，鼓評員銀笛一聲，兩隊健兒，奮勇馳騁，飛沙四起，觀眾掌聲如雷。結果中幹班因聯絡有方以十八比十二佔先。又于十三日下午，本團職教隊與中幹班復作球戰。一場激烈爭奪，職教員以「沒有勁」！做了俘虜，中幹班又奏凱歌。
- 九月九日 晚全體學員舉行「月光會」。九時半，皓月當空，銀光瀉照，遊如白晝。歌聲悠揚，遊藝節目極為精彩，熱情洋溢，直至午夜，始盡歡而散。
- 本團訓練叢書之八「國父遺囑釋義」，「黨員守則之意義」，「大同新學」，業已校對完畢，不日即可出版。
- 訓練叢書之九，十，十一，已彙編就緒，日內亦可出版。
- 教育系第三期中等教育組乙，丙兩班，已于七日結訓。是晚假大操場舉行遊藝大會，節目精彩，而月來受訓緊張之情緒，為之一暢。又十四晚，戶政班，中幹班，衛生組舉行聯合遊藝大會。表演純熟，博得觀眾熱烈掌聲。

本團消息

中央幹部學校畢業生就業講習班學員，計一百十三人，已于六日下午入團報到，九月開始講習。講習期間為一星期，畢業後分派各市縣服務，臺灣建國工作，又多了一支生力軍。

九月九日體育節。本團升學組與中幹班舉行籃球友誼賽。夕陽餘輝下，鼓評員銀笛一聲，兩隊健兒，奮勇馳騁，飛沙四起，觀眾掌聲如雷。結果中幹班因聯絡有方以十八比十二佔先。又于十三日下午，本團職教隊與中幹班復作球戰。一場激烈爭奪，職教員以「沒有勁」！做了俘虜，中幹班又奏凱歌。

九月九日 晚全體學員舉行「月光會」。九時半，皓月當空，銀光瀉照，遊如白晝。歌聲悠揚，遊藝節目極為精彩，熱情洋溢，直至午夜，始盡歡而散。

本團訓練叢書之八「國父遺囑釋義」，「黨員守則之意義」，「大同新學」，業已校對完畢，不日即可出版。

訓練叢書之九，十，十一，已彙編就緒，日內亦可出版。

教育系第三期中等教育組乙，丙兩班，已于七日結訓。是晚假大操場舉行遊藝大會，節目精彩，而月來受訓緊張之情緒，為之一暢。又十四晚，戶政班，中幹班，衛生組舉行聯合遊藝大會。表演純熟，博得觀眾熱烈掌聲。