

SEP 30 1941

中華民國三十年一月三十一日出版

第二卷 第二期

青島教育半月刊

青島特別市教育局編印

每 期 定 價 壹 角

目	要
教授與訓練	王鐵甫
小學教授方法漫談	劉希賢
教育局三十年一月份工作報告	
怎樣適合教育生活	蘇竹影
本市教育消息	

論 著

教授與訓練

王鐵甫

此文係本市市立女子中學教員王鐵甫先生在北京師資講習館聽講時所作，以名教授之講述、作有統系之記載，對於教育目的及教育家庭態度，亦分析極為詳明，有神士林，殊非淺鮮，茲作

青島教育半月刊 第二卷 第二期 論 著

一

國立北平圖書館藏

爲論著刊登於此，希閱者注意。

編者附誌

A 教育的目的

現代教育，重主義的傾向，情意的訓練，非教訓並重不能達到真正的教育目的，中國因科舉思想的因襲，教育偏重於教，而不以訓爲重要，十八世紀新教育思想發達，德日各國大受影響，中國教育獨無感動，以致至今落後。

Herold (德教育家) 以爲知性意志的活動形式不同，一樣受精神的根本原質的支配，所以必須教訓並重。

實質的陶冶——是吸收各個知識的活動，是教的意思。

形式的陶冶——是發展知性進一步修養人格，是訓的意思。

實質陶冶形式陶冶是並立的，因偉大的思考是由心情流出來的，教訓並重而合一，能以情意爲基礎，發揮其思考作用，才算達到教育目的，因爲知識不是與他方面分立的，知情意是連屬的，換言之形式陶冶爲精神能力的練習，實質陶冶只使學生成爲儲存知識的倉庫。

現在學校的課程：「國民科，數理科，體操科，藝能科，」訓有時或重於教，若能爲精神

能力自由發展的陶冶，就是適合的教材；若偏重一定的精神能力的陶冶，則為不適合的教材，不適合的教材，有轉移的效果，而無內容能力的練習，所以獲得知識的方法，寧重質，不重量，自十八世紀至十九世紀，新人文主義派，以國語數學為重要學科，相信能有轉移的效果，但最近心理學研究的結論，似無轉移效果；即能轉移亦非本質的，必有其他的關係，所以國語數學兩科能轉移說，已被否認，能轉移不在學科的本身，而在乎教師實施的陶冶；須用種種方法或手段，練習記憶與推理，因為教育的過程，是教材的反應，無教材即無以得到知識，更要利用之以發展其精神能力，由此材料，思考推理至他方面，以把握其中心要點。

B 方法與態度

教學的方法，要使學生獲得認識內容的作業，一事物認識的結果是不相同的，例如讀一本書，其認識有深刻或膚淺的印象之不同，由於個性表現精神作用之不同，換言之精神作用是受着個性支配的，至於精神作用是知情意總括的活動，全體的精神態度有各種機能，但不是分立的，大別為知情意三方面，但不是單純的，其實際精神作用的活動，應以情為焦點，附帶知和意；若偏重知識的授受，是錯誤的，教學時應令學生認識教材的內容，進一步得到知識，並發

展其精神能力。

具體的有生命的教材，才能收到效果，不但練習知的能力，亦能激刺情的方面，就像算術一科，要講現實生活需要的問題，才能引起學習的興趣，增進求知的感情；若專教數的觀念時，不易了解，而科目是乾燥的，形式的陶冶，乃不以抽象的教材，而以包涵具體的表象價值，及最高限度之努力在中之教材，始能達其目的，例如藝術作品之觀察，現代社會制度之認識，以及一般的生物的或心理的問題是也，由此等對象所得之見識，如弦之共鳴，乃能主觀的或客觀的擴大到廣泛生活之範圍，因而超越特殊內容，而造成對於理解及澈底之一般的精神傾向也。

C 方法與態度之建

內容——實質的陶冶——從

形式——形式的陶冶——主

獲得價值內容的方法，教育的目的始達到，教育的根本目標，在於思考，感情，意志，三方面的態度方法，三者是固定的教育目標，應超過之，建設內容的能力，獲得內容的方法與知

識的方法；若只求知識的事實，是教育的弊害，關於學問質的量的要大要好，而教育立場偏重求好；若求大即是偏重知識的教育，求好方是養成能力的基礎。

價值領域——真，美，善。

精神態度——知，情，意。

三而一，一而三，共同中而有特殊，貫通精神態度的是意志，是形成人格的中心，意志為中心與知情合為整個的精神。

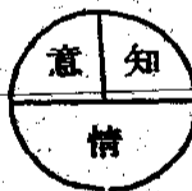
科學的精神態度

人格

藝術的精神態度



科學家



美術家

D 應如何養成各態度

(一) 知的精神態度之養成

1. 詳細觀察事實的習慣
2. 根本思索澈底明瞭事實的習慣

3. 一步一步按序研究的習慣
4. 綜合的反省研討與批評的習慣

(二) 意的精神態度之養成

1. 對自己忠實的習慣
2. 排除妨礙意志的障礙而向前邁進的習慣(克己的習慣)
3. 不依賴他人用自己的力量決定而集中努力的習慣

(三) 情的精神態度之養成

1. 養成一切現象微妙的感受性
2. 不耽溺於感覺興趣，而重感情之沈靜
3. 有愛好價值與感激價值的習慣

教育除灌輸知識外，同時也養成各態度，才算達到教育的真正的目的。

E 結論

訓育與教學，不是主從的，是自由的創造的，一般的思想，教學是屬於知的，訓育是屬於

情意的，把精神分部擔當，不明自由創造一致的理想，是錯誤的。

教學——是創造建設人格的。

訓練——是創造自由人格的。

教學訓育根本的目標，是自由創造的目的

創造自由的態度

創造根本的意志

專 載

小學教授方法漫談

劉希璞

本市爲增進小學校教學效率起見特舉辦小學分科教授法講演會由劉希璞潘思祖兩先生輪流講演
此文係劉希璞先生之講演稿對於各項教授方法之理論與實踐及其因時制宜之妙用剖析入微發揮

青島教育半月刊 第二卷 第二期 專 載

七

費致可作小學教育同仁之一助茲特刊錄於此希諸位同仁注意

編者附誌

教授方法論，是教育學上的實踐部分。實踐教育的依據，是理論教育學。在說實踐方法以前，理應提一提理論上的根據。

教育的意義是：改造經驗，使人能適應生長的一部學問，換言之，就是人們得知完全生活的法子；所以「教育」與「生活」，乃係一事。教育既是起於人生的需要，那麼教育的目的，便是：使兒童成爲完全人格適應社會生活的一件事情。什麼是「完全人格」？簡單說就是：陶冶德性，使之完美；鍛鍊身體，使之健全；灌輸知識，使之豐富。至於怎樣達到這種目的，便是實踐教育的問題了。說到實踐教育，輪廓很大，頭緒亦多，只就著述而論，可說是汗牛充棟；雖然如此，但是教學方法的研究，並不是一件難事。善於運用實踐方法的，雖未嘗博覽羣書，也能使天真活潑的兒童，得到豐富的收穫。這種富於運用技能的人，如果對各種教學方法——新式的，舊式的——作進一步的體會玩味，自不難收事半功倍之效。

教授方法有：舊式的；新式的；半新不舊式的。「式」儘管不同「法」儘管相異；但其究極目的，無非謀所以達到教育理論上之標的。假便運用舊式好，何必求其新；如果運用新式好

，何必仍其舊；甚至採其所長，運用得宜，則半新半不舊式，又何陋之有！道爾頓制可以用；設計教學法可以用；分團式，助教式，自學輔導式，……可以用；五段教授法更可以用。甲法乙法可以混合用；甲式乙式丙式也可混合用。只要教師認為那種辦法收效大，那種辦法就是神聖的。故步自封，固然不必；好高務遠，又何苦來哉！所以各種教學方法，求其利之所在，單用也好，混用也好，但是要注意：「活潑的兒童，不是專供教學方法的試驗品哪！」

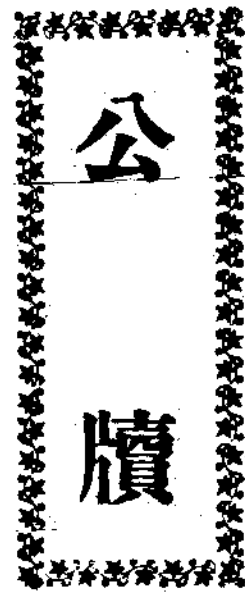
教授法上重要的事項很多，現在特提出兩件，加以研究：第一；「教授單元」的擬定。把單元的「外延」與「內包」都確定了，然後選用教授法上的技能，方能得預期的收穫。設計教授法注重「大單元」的學習，有時也用「小單元」。如果教材的預備不充實，排列不銜接，串插不自然，形式上就算作到，怎能希求實質上的效果？五段教授法的教材，以教科書為準，學習單元無所謂大小。比仿國語教材，一課算一單元，三四個學習小時可以作完一個單元的教學，這種教學單元，教材是固定的，只要形式上運用得當，自能得到好的成績。第二；「兒童心理」的依據。所謂「教授」，是以「兒童」為對象；教授方法的活用，是與兒童「心的活動」相因應。「教」與「學」心理上的活動，融為一體，那才算到了活用教授方法的境地。兒童心

理有專書研究，不是短篇文字所能探討的；但爲教師者，必須明瞭兒童心理活動的現象，然後才能談什麼教學方法。

教授上的活動「式」有；注入式；啓發式；問答式；講演式；敘述式；對話式；示教式；示範式；……。在什麼場合用什麼式，本來沒有什麼式好，什麼式不好的問題。不過人們總好說這種式是自動的，那種式是他動的，自動式好，他動式不好；但是好處是在那裏？不好處又在那裏？不可不三復思之，現在將「注入式」——所謂他動的和「啓發式」——所謂自動的——比較說明之。「注入式」是教師演說，學生靜聽，教師講什麼，學生記什麼；「啓發式」是教師提出問題，學生作答，然後用問答式將散漫無章的「常識」，變有系序的「學問」。學生原有的常識，如果豐富，啓發的問答，確實活潑有致，興趣濃厚；但學生意識中所缺乏的印象，雖欲「啓」而不「發」爲之奈何？由此說來，灌輸新印象新知識，非用注入式不可。（這是實質的說法）吾人的知識經驗，日積月累，一半是由於自動的收獲，一半是由於先進者的傳遞，傳遞的方法，非注入不可。所以說注入與啓發是相因而來不可偏廢的呀！不過善於教學的人們，能將要教授的教材，幻作「問答式」以授與之，這樣便成了實質上注入而形式上啓發。大家所說的多用啓

發式，意思就在這裏罷？

(未完)



青島特別市教育局指令

第四三號
三十年一月廿二日

令 市立台東鎮小學校

呈一件 呈報舉行第四次演說競賽會
經過情形祈鑒核備案

呈悉准予備案附件存查此令

附原呈

呈為呈報事竊查職校為練習兒童發表興趣及雄辯技能起見規定每學期舉行演說競賽會一次以資比較茲於
二十九年十二月三十日舉行第四次演說競賽會凡中高年級各班每班選派兒童一名為演說員共計十九名其
餘中高年級學生一律到場旁聽承蒙

青島教育半月刊 第二卷 第二期 公牘

鈞局學務科科長蒞校指導賜予訓詞並由校長指派教員擔任評判是日舉行結果高年級最優良之前三名學生爲于良，李伯玉，高巧蘭，中年級最優良之前三名學生爲高辛酉，張家驥，趙枕山，即由校長將

鈞局頒給獎品及校中所備獎品分別轉發祇領並以鼓勵學生前進之意宣示兒童所有以上舉辦第四次演說競賽會經過情形理合檢同程序單一份備文呈請

鈞局鑒核備案謹呈

青島特別市教育局局長陳

附呈演說競賽會程序單一份(從略)

青島特別市市立台東鎮小學校校長 于 任

青島特別市教育局呈

第一五號
三十年一月廿一日

呈爲呈報事案奉

鈞署人字第零一二五號訓令以准興亞院華北連絡部青島出張所函茲因文部省主辦第二次國語對策協議會議派遣日本語之實際教授經驗者一名出席着遵照派遣等因並承抄發要項一份奉此遵即選派屬局教育指導官古川原前往出席該員已於本月十四日起程理合備文呈報恭請

鑒核備案謹呈

市長趙

教育局局長陳命凡

青島特別市教育局訓令

第四一號
三十年一月二十二日

市立 黃台路 北京路 江蘇路 台西鎮 台東鎮 四方
吳家村 小村莊 大水清溝 洪山 滄口 板橋坊等十二小
學校 私立聖功 培基 三江 尚德 崇德等五小學校

爲令選事查青島興亞教育會主辦之日語教授法講習會定於二月三日起講習一星期仰該校遵照實施計劃轉飭準期參加並將參加人員名單於本月三十日以前送局爲要此令

附日語教授法講習會實施計劃一份(從略)

計劃及報告

教育工作報告

三十年一月一日至三十一日

一、各校定期放寒假

本市各級學校每屆舊歷年開照例放寒假兩星期茲經本局規定市區各校自一月二十三日起連同春節共放十七天鄉區各校自一月二十二日起連同春節共放假二十一天假滿後即分別開學上課

二、添派鄉區各校學務委員

本局對於鄉區各校均遴選村長或校董中之衆望素孚者數人委充學務委員以資襄贊校務茲又令委侯學松、楊橋南、鄒瑞桂、夏圖傳、姜相源、王鳳曉、曲鳳全、等七人爲下王埠莊初級小學校學務委員並添委孫子玉、王敦量、張立順、等三人爲東鹽灘村學務委員均將委令

分發學校轉給祇領矣

三、獎勵各校作文

本局對於各校國文作文極爲注意前曾抽調市立男女兩中學及江蘇路等五小學各班學生作文簿到局評閱每班錄取成績優良者一名發給獎品以資鼓勵

四、刊發新設小學校鈴記

本市鄉區惜福鎮、毗盧菴、兩處小學校均於上年十一月間成立本局呈請頒發鈴記各一顆以資信守業經本公署刊製令發本局轉給祇領啓用

五、圖書館添購大清會典

本局以市立圖書館爲本市唯一文化機關中外人士視瞻所繫亟應搜求鴻著蔚爲大觀近請採購大清會典全部共四百九十四冊有清一代國故典章燦然具備實足廣益見聞裨助考證價款六百五十元在二十九年教育臨時費餘款項下挪用茲已購妥派員點收發交圖書館皮藏以供參考

六、加給小學教職員津貼

本市教職員前以物價騰貴小學教職員薪俸低微無法維持生活曾經援照北京天津成案請核給

津貼以資補助茲經令准自一月分起每人發給津貼五元業經飭知各校領發矣

七、徵集學生作品

山東每日新聞社舉辦之山東兒童作品展覽會向本市所屬各級學校徵集學生作品以備展覽經本局將該社送來之山東兒童作品展覽會意趣書多份分發於市鄉區各級學校並令於二月二十八日以前將所徵集之作品直接寄往該社收存

八、辦理各校師生種痘事宜

近以天氣漸暖爲防止天花流行本局會同衛生局辦理各校師生種痘事宜於一月二十日至二十三日分別在市立中學市立女中江蘇路台西鎮台東鎮黃台路北京路小學校引種完竣

九、市區各校參觀孔子聖蹟電影

北京佛教同願會來青放映孔子聖蹟電影事關闡揚聖蹟經本局通知市區各級學校踴躍前往參觀時間人數詳加分配分別派員照料於一月二十三二十四兩日在市禮堂放映各校師生對於聖蹟印象益深

一〇、籌備推行太極操

教育總署通令各省市推行太極圖操並附發圖說本局擬將原發圖說翻印多份分發本市各級學校並招集各校體育教員集合傳習一體推行

一一、全市私塾調查竣事

本市市區私塾曾於二十八年分別調查嗣以鄉區治安次第恢復膠即兩區又劃入本市復於廿九年十二月作全市調查現已竣事並將調查結果列表統計市南區卅二處市北區十九處海西區卅三處台東區廿七處四滄區六十二處李村區廿七處膠州區七十四處即墨區卅一處共計三百零五處

一二、統計十二月份圖書館閱覽人數

市立圖書館十二月份館內閱覽人數男一三零零人女一四一人巡迴書車閱覽人數男二零八三人共計男三三八三人女一四一人

一三、女子補習學校舉行畢業典禮

市立第一二兩女子補習學校第二屆畢業典禮舉行日期分別決定第一校於一月十八日第二校於一月十七日舉行由本局派員蒞臨訓話頒發證書并對於成績優良及特別勤學各生贈與獎狀

獎品以示鼓勵計本屆畢業學生第一女子補習學校二十五名第二女子補習學校三十二名共五十七名

一四、第三公園體育場一月份運動人數

本市第三公園體育場一月份所有田徑場及各球場運動人數共計兩千八百九十五名

一五、會同新民會組織華北體育協會青島分會

北京教育總署爲謀華北民衆體育之普遍發展由體育界同人商洽將華北新民體育協會組織擴大並充實其內容改組爲華北體育協會各省市新民體協支部亦作同樣改組本市改組事宜業經本局派員與新民會青島市總會商洽辦理

各校通訊

本市各級學校之統計

三十年一月份

查本市各校之班次人數，時有變動，應按月編列統計表，以備查攷。教育局根據各校之報告，已將三十年一月份本市市鄉區并膠即兩區之各級學校統計表，分別造成，茲探列如左：

青島特別市市鄉區各級學校統計表 (三十年一月份)

項	校 別		學 區		合 計	中 學		合 計	學校社會教育		合 計	總 計
	區 立	別 立	市 立	鄉 區		市 立	區 立		市 立	區 立		
校 數	5	6	80	私立	91	2	5	7	8	2	10	108
班 數	158	50	455		663	23	48	71	13	9	22	756
學 生 數	6150	1341	13168		20664	528	1502	2030	228	184	412	23106
男 生	4054	924	3231		8209	453	574	1027	280	50	280	9516
女 生	10204	2265	16399		28868	981	2076	3057	458	234	692	32617
合 計	111	35	473		619	56	98	154	36	10	46	818
教 職 員 數	188	46	117		351	15	29	44	9	3	12	407
女 教 職 員	299	81	590		970	71	127	198	45	13	58	1226
合 計	15,527	50	26,290		41,867	10,846	400	11,216	2,433		2,433	55,546
每月經費及補助費	元	元	元		元	元	元	元	元		元	元

教育局調查

青島特別市即墨區各級學校統計表 (三十年一月份)

項 別	立 市		公 立		私 立		立 立		總 計
	中 學	小 學	中 學	小 學	中 學	小 學	中 學	小 學	
校 數	1	9	10	132	132	1	1	2	144
班 數	2	58	60	139	139	5	2	7	206
學 生	男	44	1578	1622	4697	4697	104	63	6486
	女	11	417	428	166	166	58	29	681
生 數	合計	55	1995	2050	4863	4863	162	92	7167
教 職 員 數	男	6	63	69	140	140	9	2	220
	女		9	9	3	3	2	2	16
	合計	6	72	78	143	143	11	4	236
每月經費及補助費	400元	2,018元	2,418元	1,300元	1,300元	367元	60元	427元	4,145元

教育局調查股

青島特別市膠州區各級學校統計表 (三十年一月份)

立 校 別	市	立		公		私		立		總 計
		中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	
校數	10	10	101	101	1	9	10	121		
班數	42	42	106	106	1	32	33	181		
學生數	男	1242	2615	2615		802	802	4659		
	女	359	165	165	23	394	417	941		
教職員數	合計	1601	2780	2780	23	1196	1219	5600		
	男教職員	57	110	110	3	38	41	208		
每月經費及補助費	合計	2,385元	1,869元	1,869元	180元	1,167元	1,347元	5,601元		
	女教職員	9	1	1	3	9	12	22		
		66	111	111	6	47	53	230		

教育局調查股

教育消息

本市教育消息

自三十年一月十六日至三十一日

一月十六日 今日教育局召集市私立中學校校長會商選派教員赴京參加師資講肆館第五屆受訓

事宜

十七日 市立中小學校本學期期考已於今日考試完畢

十八日 市立中小學校學生種痘事項自今日起由衛生局派醫依次前往各校實施

今日下午二時市立第一女子補習學校舉行畢業典禮并展覽學生成績

十九日 本市取引所捐助財團法人東文書院國幣十五萬元作為該校基金

二十日 今日教育局擬具日語教授法講習會實施計劃通令各校遵照

廿一日 今日教育局傳知各校學生輪流前往市禮堂觀覽孔子聖蹟電影

廿二日 今日下午五時教育局召開第廿四次鄉區校長會議

本市前派之第四屆師資講習館受訓人員今日返青

廿三日 市區學校自今日起放寒假十七天

廿四日 青島新民報徵求之大青島歌今日下午一時半在市禮堂由市立男女兩中學學生舉行
試唱并函請各機關團體蒞場評判

廿五日 教育局計劃籌設新民教育館以資推進社教

廿六日 近來天氣漸寒各校學生多趁假期到小西湖作滑冰運動鍛鍊身體

廿七日 今日爲春節各機關循例放假三天

廿八日 今日爲春節之第二日

廿九日 今日爲春節之第三日

三十日 今日教育局奉 市公署令市立各小學校教職員自一月份起每月加給津貼五元

卅一日 今日下午五時教育局召開第四十九次市區校長會議

雜著

怎樣適合教育生活

蘇竹影

衣食住行四大問題

現在處此非常時期，應當怎樣愛惜物力為國家多留一分用途，這不是一句空言所能補救的，這要人人自己努力、一人如是，百人如是，才能真正的與國有益，與家有益。

但是怎樣愛惜物力，也不是一件很難的事，我國為四千餘年之文明古國，人民崇尚儉樸，多能節衣縮食自食其力，從不像歐西人士那樣奢華成性的。

山東為聖賢鄉梓，教澤綿長，人民更有古風，現在怎樣的節衣縮食，讓我寫在下面，請大家指教。

一、關於衣的方面

衣服，所以遮體，不要太奢華了，尤其在這非常時間，比我們還貧苦的同胞尚多，我們更不可有過的享受，我們身上既然有了穿的，不必再去買新的，只要能保持清潔，補一個小孔，沒有什麼關係，舊的衣服多了，可以大家更替着穿，父親的可以給兒子，一略改一改就行！哥哥的可以給弟弟！也請母親勞一點力，改一改吧。

孔子曾以衣敝緇袍獎子路，又謂士恥惡衣惡食，不足與議，這是我國二千餘年的古訓，人人都知道的，不用我來多說。

二、關於食的方面

飯，所以充飢，共要在果腹而已，不必過求精美，這也是人人都知道的。

孔子說「飯疏食飲水，樂在其中矣」可見人的樂與不樂，并不在食的精與不精，孔子汲水的故井，現在曲阜孔廟，我是去看見過的，那裏有乾隆御筆題詩，茲附錄於後：

疏食飲水，曲肱樂之，既清且潔，汲繩到茲，我取一勺，一飲一思，嗚呼宜聖，實爲我師。

孔子又稱大禹之惡衣服，非飲食，卑宮室，爲不可及，昔日聖王，尙且如此節儉，何況我

輩平民，尤其是我們教育界同仁，更當力崇節儉，作一般人的表率。

三、關於住的方面

屋所以遮風雨，不必什麼高樓大廈，值此非常時期，但求有安身之所，於願已足。

現在既然有了安身之地，也不必格外裝飾房間，什麼字畫，什麼鐘表，得不買，就不買吧。

孔子稱顏子，簞食瓢飲，住陋巷，不改其樂，又稱衛公子荆之苟合，苟完，苟美……可見人只要有學問，就可隨遇而安，我教育界同仁，想更能體會此意。

四、關於行的方面

車，所以代步，所以行遠，既無遠行，何必要車，果能緩步而行，身體不感疲乏，即與坐車無異，并可藉此活動筋血，強健身體，於吾人衛生也是很有益的。

但國家的重要官吏，為保持體制暨便利公務計，亦不能不有資於車馬，昔孔子之弟子顏淵死，其父顏路請孔子之車，以為其子之槨，孔子曰，以吾從大夫之後，不可徒行，是車有關於官吏之體制也，又古者君命宣召，應迅速以赴，是非有車馬代步不為功。

當年孔子，君命召，不俟駕而行，是尊重君命，待車馬備好，自己就先步行前往，表示不敢片刻逗留，待車馬備齊追上，仍行乘坐，以期迅速，是車有關於公務也，總之爲奉公着想，行的方面，不妨略求舒適。

以上衣食住行四項，吾人果於可能範圍內，力求簡便，力求節約，我想對於國家的物力，定可節省一部份，以備不時之需，若人人都能這樣，則所節省的更多，請大家努力罷。

附錄

第二十四次市立鄉區小學校長會議紀錄

時間 三十年一月二十二日下午六時

地點 市公署會議室

出席 市立鄉區小學校長共七十三人 濰北頭青山浦裏畢家村薛家島九水七小學校長未到

青島教育半月刊 第二卷 第二期 附錄

二七

列 席 鄒樹槐 伊里布 張貽先
主 席 陳命凡
紀 錄 傅晉升

主席報告事項

- 一、各校下學期需要之教科書應早日與新文化書局接洽以免開學後誤用
- 二、下學期始業後凡已添授日語課程之學校對於日語教學應特別注重以期收日語普及之效
- 三、青島興亞教育會主辦之日語教授法講習會定自二月三日起至八日止在北京路小學校舉行講習鄉區小學校經指定四方吳家村小村莊大水溝滿山滄口板橋坊等七校派員參加並經令飭遵照
- 四、本年度教育經常費異常支絀而各校請求於下學期添班者為數頗多將來查明後認為確有增添之必要者祇有將學生人數不充實之學校酌量裁班以資挹注
- 五、各校每月薪俸及臨時津貼支付明細書限於每月五號以前直接送本局庶務股以便彙轉過期扣發本月經費

討論事項

無

散會

第四十九次市立市區中小學校校長會議紀錄

時間 三十年一月三十一日下午五時

地點 本局會議室

出席 王筱房 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳

列席 鄒樹槐 伊里布 張貽先

主席 陳命凡

紀錄 傅晉升

主席報告事項

一、現以物價騰貴小學教職員薪俸低微無法維持生活經本局按照北京天津成案擬定發給津貼辦法呈請市署核示茲奉令准自一月份起小學校教職員(校長在內)每人發給津貼五元所有以前規定三十九元以下薪俸之人員每月三元津貼仍照舊發給

二、本年度教育經費異常支絀暫時勢又不能請求追加預算春季開學後市區各小學校需要添班時只有酌量裁減

鄉區學生人數不甚充實之學校經費以資挹注

三、青島取引所於上年終捐助本市市立小學校三萬六千元市立男女兩中學校五千元其用途現正在計議中

四、各校各班學生國文作文成績每班選取最佳者一名各發給剛柔相濟小楷筆一枝以資鼓勵

五、興亞教育會主辦之日語教授法講習會定於二月三日開始講習業經令飭各小學遵照規定辦法派員參加各校

校長應告知各該員認真講習以資深造

六、春季開學後各校男生一律不准蓄髮各校女生一律不准燙髮各校應各注意嚴格實行

討論事項

無

散 會

青島教育半月刊投稿簡章

一、本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育之發展爲宗旨

二、本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：——各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：——性質重要或有特殊義意之演講，訓詞，談話均屬之
- 法 規：——政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：——命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：——各種實施計劃重要工作報告均屬之
- 教育史料：——本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：——本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：——本市教育實際工作情況暨特別消息屬之

雜 著：——各種學術、藝術、之研究，聖哲嘉言、懿行、之記述，及學生講演詞等
屬之

附 錄——不屬以上各項之教育稿件均屬之

三，凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎

四，來稿如係譯件須附寄原文如有不便則將原文出處詳細註明

五，本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明

六，來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例

七，來稿文體不拘惟繕須寫清楚並酌加標點

八，來稿須註明姓名及通訊地址

九，來稿一經採登、論著、雜著、兩欄得按其質量的給現金報酬其給酬辦法另定之但原稿已在

他處發表者恕不酬報

十，各校供給本刊之材料如學校通訊教育消息等應由校長指定專人負責採輯隨時寄送作為義務稿件

十一，來稿請寄青島特別市學務科