

359

五八二四四四二日

月二年六十二國民

區育教衆民五第省蘇江

# 民教研究通訊

印編部導輔究研館育教衆民江清立省蘇江

## 目 錄

青年訓練目標綜合的研究.....	洪寶林
擴展中的本館圖書室.....	胡紹祖
青年班級教育之嘗試.....	史永春
部頒民校課程標準草案研究實驗報告	
民衆教育專著評介.....	陳升僑
一月來的民教論文摘要	
法規章則選錄	

第 十 九 期

國立北平圖書館藏

目要期五第十刊本

- 民衆教育今後的動向 孫禮陶
- 實施失學民衆補習教育的重要及其施行的步驟和準備 鍾靈秀
- 一個土貨展覽中心的民生教育運動記 唐茂槐
- 江蘇省失學民衆補習教育六年實施計劃大綱
- 本館二十五年度工作計劃大綱

目要期六第十刊本  
年週三教民江清

- 一、從籌備到成立
- 二、研究輔導工作
- 三、教導事業
- 四、生計教育工作
- 五、城市施教區工作
- 六、鄉村施教區工作

目要期七第十刊本  
號專賽比教母

- 爲什麼要舉行母教比賽會 步凡
- 獻給參加第一屆母教比賽會的母親們 寶林
- 母教運動的重要 徐紹萃
- 母教比賽與民衆教育 家文
- 我國歷史上的母教典型 霞
- 本館舉行第一屆母教比賽會報告

目要期八第十刊本

- 青年訓練的意義 洪寶林
- 從實際工作中體驗到少年團訓練最低的希望 張遠根
- 民教服務人員訓練班辦理經過及其意見 陳升僑
- 部頒民校課程標準草案研究實驗報告

# 青年訓練目標綜合的研究

洪寶林

青年是人生重要時期，並且是國家重要的分子，所以各國政府都很重視青年訓練的實施。關於青年訓練的重要和意義，作者已於本刊上期「青年訓練的意義」一文中說明，本篇不再討論。有人以為近年我國各地雖風起雲湧，羣起實施青年訓練，但因缺乏統一的組織辦法，沒有中心的理論信仰；目標方面，亦大都籠統不明，錯綜紛歧，實施人員與被訓練青年，都無明確的認識；所以很少顯著成效可言。本篇的目的即在搜集各國和國內各地所實施的青年訓練目標的實例，以及國內教育家對於青年訓練目標的意見，加以綜合的比較與檢討，以供一般實施青年訓練者的參攷，但因時間匆促，材料缺乏，未能作縝密與詳盡的研究，這是作者深以為憾的。

## 一、各國青年訓練目標的實例

(甲)意大利青年訓練目標：以訓練青年愛國家愛民族與肉體為第一義，完全脫離國際性的青年組織的關係，成為意大利特有的組織，發揮其愛護祖國，崇拜犧牲，服從紀律的特殊精神。墨索利尼又主張少年團的訓練須文武合一，「左手一本書，右手一枝槍」才顯出個完全法西斯者的精神。

(乙)德意志青年訓練目標：分政治，健康，軍事三方面的訓練。

(1) 政治訓練的目標在宣傳國社黨主義，恢復普魯士民族固有德性，如武士，勤奮，清潔等精神，並提倡愛國精神。

(2) 健康訓練的目標在提高青年健康水準，培養優生的意識，養成勞動的習慣。

(3) 軍事訓練的目標在培養青年服從、勇敢、愛命譽等德性，並訓練青年有士兵的知能。

(丙)蘇聯青年訓練目標：消極方面絕對禁止放縱遊蕩，吸煙飲酒以及一切不道德行為，積極方面重在培植高尚道德和獨立自尊的民族意識觀念，純潔清淨的生活，茲概括說明如下：

1. 為人類最高方針的主義，適合現代生活的需要，集合青年來奮鬥。

2. 誓以終身做有益國家的事，由我引導，或服從領袖來增厚力量。

3. 造成深切了解黨義，黨的方針。

4. 促進青年的社會本能，扶助並發展公民的習慣和民族的意識。

5. 為時代的生存，是勞動者的自由。

6. 新秩序的組織健全，泯滅階級觀念，使得永不存在。

7. 蘇俄國民，一切權利歸公，無私利，無壓迫的平等，原則上對公服務。

無論少年團或先鋒隊，要牢記着革命先烈列甫的遺訓，聯行其蘇俄全民公認的五條法律和五項習慣。

五條法律的內容如下：1. 要忠於農工階級的理想，遵守列甫遺訓；2. 我們是共產主義青年團和共產黨的小弟妹，爲未來蘇維埃的扶助者；3. 要尊重知識，勤於學問，因智識是一切力量的原動力；4. 我們是蘇維埃未來兒童的模範，設法與其他兒童聯合；5. 我們是世界農工兒童的好伴侶。

五項習慣的內容如下：1. 勤練身體，保持健康，每日要早起，要運動；2. 不咒罵，不吸煙，不飲酒；3. 遵守時間，經濟他自己和別人的時間，工作要有效率；4. 節省人民的財產，對於自己的衣服、書籍和工廠的機械，都要小心的處理；5. 立志要堅卓，做事要勤奮，思想要密緻，在任何情形之下，他知道怎樣集團工作，在任何困難的場合下，他會尋覓解決的方法。

(丁) 日本青年訓練的目標：日本聯合青年團所制定的青年團共同的綱領如下：

1. 我們純潔，所以以青年的友愛與愛鄉的精神來團結。
2. 我們年青，所以要鍛鍊身心，樂於勞動，以期成爲自主創造的人。
3. 我們燃着希望，所以以清新的意志爲愛與正義而奮

鬥。

4. 我們愛國家，體忠孝之大義，爲國運的進展，殉身奉公。

5. 我們心懷寬廣，本人道之大義，努力于世界的和平與人類的共榮。

此外，女青年團又另有其特殊的綱領：

1. 以忠孝爲本，發揮賢淑的美德。
2. 努力涵養女德，俾有管理家政的能力。
3. 確立貞操觀念，以尊重純潔的處女性。
4. 矯正地方積風。

上述各國青年訓練的目標，可歸納爲下列數要點：

(甲) 民族意識的激發：此點爲各國青訓目標中所共有，如意大利的以愛國家愛民族爲第一義；德意志的提倡愛國精神，蘇俄的培植獨立自尊的民族的意識觀念；日本的體忠孝之大義，爲國運的進展，殉身奉公。

(乙) 特殊精神的培養：所謂特殊精神是指犧牲、服從、奮鬥、忠勇等精神而言，此點也很普遍，如意大利的發揮崇拜犧牲，服從紀律的特殊精神，德意志的恢復民族固有德性，蘇俄的注重服從領袖增厚力量並泯滅階級觀念；日本的注重爲愛與正義而奮鬥。

(丙) 高尚品性的陶冶：此點亦爲各國所注重，如德意志的培養勞動習慣，蘇俄的培植高尚道德，日本的注重勞動。

(丁) 集團組織的訓練：此點爲意德俄三國所特重，如

意大利的完全脫離國際性的關係成爲特有的組織；德意志的宣傳國社黨主義蘇俄的造成深切了解黨義及黨的方針。

(戊)健全身心的鍛鍊：此點爲德俄日三國所重視，如德意志的提高青年健康水準；蘇俄的注重勤練身體，保持健康；日本的注重鍛鍊身心。

(己)軍事知能的培植：此點爲意德兩國所注重，如意大利的注重文武合一；德意志的訓練青年有士兵的知能。

(庚)生活知識的灌輸：此點爲蘇俄所特重，其規律中明白規定須尊重知識，勤於學問。

(辛)大同思想的啓發：此點爲日本青年團訓練所企圖，其綱領中有努力於世界和平與人類的共榮的規定。但日本傳統的國策爲實行其一貫的大陸政策侵略主義，其所抱之人類共存共榮的企圖，實無異於掩耳盜鈴自欺欺人。

## 二、國內各地青年訓練目標的實例

### (甲)江蘇省

一、江蘇省立教育學院惠北實驗區鄉村青年自衛訓練

目標：

1, 公民資格的培養：使農民有公民應具的知識，能夠知道並願意負起救亡的責任。

2, 體格的鍛鍊——使農民有健全的體魄，能夠勝任餐風飲雪的艱苦。

3, 軍事訓練——使農民有軍事的技能，能夠在戰場上作英勇殺敵的鬥士。

二、江蘇省立教育學院北夏實驗區青年學團：

1, 宗旨：——以培植鄉村青年，提高鄉村文化，改進鄉村社會爲宗旨。

2, 目標：——培植鄉村青年使其具有下列各特質：健康活潑，誠實不欺，守法盡職，合作互助，愛羣愛國，進取精神，勞動習慣，生產技能，科學頭腦，藝術興趣，服務並改進社會決心。

三、江蘇省立俞塘民教館青年訓練班及青年勞動服務團：

1, 青年訓練班：——以培養青年的時代意識，生活常識習慣與技能，組織能力，及服務能力爲目標。

2, 青年勞動服務團：——以培養民族國家的意識及服務社會的能力爲宗旨。

四、江蘇省立南通民教館青年勵志團目標：使團員明瞭本黨主義與政策，中國恥辱與出路，國際形勢與動向，民衆自衛組織之急需，青年責任之重大，以激發其民族意識，並練習基本戰鬥方術，養成刻苦耐勞習慣，俾能服務社會，及領導民衆，抗禦外侮。

### (乙)山東省

鄒小實驗縣鄉村自衛訓練：

1, 集中方式下的鄉村青年訓練——聯莊會訓練；以充實民衆武力注重成年教育之實驗爲宗旨。

2, 分散方式下的鄉村青年訓練——青年義務教育

一、以啓發民族意識，培養團體生活，陶冶服務精神，俾能參加本縣實驗工作，從事鄉村建設爲宗旨。

- 二、荷澤實驗縣青年訓練：以陶冶青年品性、增加青年知識，鍛鍊青年體魄，促進青年組織爲目標。
- 三、濟寧縣村農學校第一期青年訓練：以引發團體意識，養成自衛能力，灌輸爲人處世道理爲目標。
- 四、山東省立民衆教育館視甸鄉少年團：以力求智力之發展，團體生活習慣的養成，服務精神的培植，健強體魄的鍛鍊，德性的啓發與陶冶爲目標。

#### (丙)江西省

- 一、江西省青年勞動服團：其目標在秉承「以勞動爲本分以服務爲天職」之訓示，推行生活軍事化，生產化，藝術化三方案。
- 二、蓮花兒童團共義勇隊：以注重紀律，親愛、勇敢等精神的培養爲目標。
- 三、南昌縣少年義務隊：其目標在使一般少年受精神訓練，品性陶冶，養成健全國民，並爲軍訓的準備。
- 四、江西省省會青年補習學校：其目標在訓練一般社會青年，予以民族意識和公民常識，並注意其職業的知能與體魄的鍛鍊。
- 五、江西省立民衆教育館江西省會少年團：其訓練目標特重民族意識紀律規矩與勞動服務的訓練，並分別注重職業技能的訓練與職業指導。

六、臨川縣政實驗區青年勵志團：其目標在謀青年德、智、體、羣四育之發展，以養成健全國民。

#### (丁)浙江省

- 一、浙江省立民衆教育實驗學校實驗民教館青年團：以養成團員能團結互助，服從紀律，愛護國家，保衛地方爲宗旨。
- 二、浙江省立甯波民衆教育館軍事訓練班：以培養團結精神，充實自衛力量爲宗旨。
- (戊)河南省洛陽實驗區軍農訓練班：以訓練鄉農自衛能力，熟練鄉農生產技術，以期軍農合一，自衛衛國，自養養羣爲宗旨。

(己)廣東省花縣鄉村教育實驗區鄉村青年幹部學校：其訓練目的如下：

- 1, 喚起民族意識，培植復興民族的力量，以保育民族生存。
  - 2, 生活自理，農田操作，養成有計劃，有組織，有系統，有精神，有勞動興趣的自治生活。
  - 3, 最終目的在使青年回到自己的鄉村，負起建設鄉村的責任，從更斗鄉村而到復興民族。
- 上述國內各地青年訓練的目標，可歸納爲下列數要點：
- (甲)民族意識的激發：此點見於北夏實驗區俞塘民教館，南浦民教館，鄒平縣，江西省會青年補習學校，江西省立民教館，浙江省立民教實驗學校，花縣鄉教實驗區等

處青年訓練目標中。

(乙)團體精神的培植：此點包括團體生活習慣、興趣、能力的培養，及服從紀律、守法盡職、合作互助、親愛團結等精神的培植。見於北夏實驗區，兪塘民教館，鄒平縣，荷澤縣，濟甯縣，山東省立民教館，蓮花兒童劇共義勇隊，臨川縣，浙江省立民教實校，浙江省立甯波民教館等處青年訓練目標中。

(丙)生產技能的培養：此點見於北夏實驗區，兪塘民教館，江西省會青年補習學校，江西省立民教館，洛陽實驗區，花縣鄉教實驗區等處青年訓練目標中。

(丁)自衛能力的訓練：此點包括強健體魄的鍛鍊及軍事知能的培養，見於北夏實驗區，北夏實驗區南通民教館，鄒平縣，荷澤縣，濟甯縣，山東省立民教館，江西省南昌少年義務隊，江西省會補習學校，臨川縣，浙江省立民教實驗學校，浙江省甯波民教館，洛陽實驗區等處青年訓練目標中。

(戊)高尚品性的陶冶：此點包括優良德性的發展，爲人處世道理的啓發，勞動服務及刻苦耐勞習慣的養成，見於北夏實驗區，兪塘民教館，南通民教館，荷澤縣，濟甯縣，山東省立民教館，江西青年勞動服務團，江西省南昌少年義務隊，江西省立民教館臨川縣等處青年訓練目標中。

(己)基本知識的灌輸：此點包括普通公民常識，政治知識等的灌輸，見於兪塘民教館，荷澤縣，山東省立民教館，江西省會青年補習學校，臨川縣等處青年訓練目標中。

### 三、國內教育家對於青年訓練目標的

#### 意見

(甲)江問漁先生的「本末兼治」的目標：江氏以爲青年訓練在治標方面應以救亡圖存爲中心；在治本方面應以培養現社會需要的青年爲鵠的。具體言之，目標有四：

1. 自養養羣——須使青年於私能生計獨立，於公能爲社會生產。
2. 自衛衛國——須使青年有健康體魄，由保衛鄉里，進而捍衛國家。
3. 自治治人——須使青年有自己安排和管理自己的習慣，並使它具有領導民衆，促成自治的能力。
4. 自教教人——須使青年有「獨善自教」的習慣，並具有「推己及人」和「自立立人」的精神，能夠「兼善教人」。

(乙)鄭西谷先生的「文武兼備」的目標：鄭氏以爲青年訓練在「培養腦手並用，文武兼備的愛國志士，訓練能努力救國家救民族的青年」。

(丙)鄒樹文先生的「引長補短」的目標：鄒氏以爲實施青年訓練，先得明白青年的優點和劣點，方得利用其所長，補救其所短。青年的優點是富有勇氣，可塑性大，青年的劣點是不知輕重，不明責任，並缺乏進取心，少創造能力。所以青年訓練目標，要培養青年創造精神，訓練青年組織能力，啓發青年自覺心理。

(丁)邵爽秋先生的「救死救亡」的目標：邵氏以爲青年訓練的目標不外做事和做人兩方面。在做事訓練的方面，應以自立生產的技能爲中心目標；在做人訓練的方面，應以愛羣救國的品行爲中心目標。無論做事方面也好，做人方面也好，一切問題，都須從民衆出發——救死；以達民族復興的目標——救亡。

(戊)吳劍真先生的「民族復興」的目標：吳氏以爲青年訓練問題，應分學校與社會兩方面來說，在學校青年訓練方面，其目標應注意：1. 青年束縛的解除，2. 青年思想的養導，3. 順應青年的生活；在社會青訓方面，其方針應由民族教育出發以達民族復興目的，其目標應注意：1. 培養民族道德的團結力，2. 養成彼此互相負擔的責任心，3. 發奮自衛精神的本能。

(己)歐元樓先生的「立人救國」的目標：歐氏以爲青訓的目標，是使青年將來能立人救國，欲使其將來能立人救國，在青年時期內，必須訓練其能立己自救。具體言之，目標有二：

1. 立己立人：須糾正「青年爲救國之第一道防線」的謬見，認清青年爲未來的中流砥柱。應利用青年時期極大的可塑性，以養成各種優良的情緒知能和體魄等，以求立己。

2. 自救救國：青年極富熱烈情緒與自尊心理，極少社會之「只重錢財不重情」的習氣，須利用此等特性，訓練其克自振拔，一掃頹唐萎靡風氣，以求自救。

，自救後方足以言救國。

(庚)鈕長耀先生的「公民訓練」的目標：鈕氏以爲青年的公民訓練包括思想上的訓練與行爲上的訓練兩方面。青年的思想訓練所包含的範圍，即是中心信仰與民族意識的培養；青年行動訓練的含義，即是根據三民主義的思想所指示而實施生產，軍事與組織訓練的教育。

(辛)邵鶴亭先生的「精神訓練」的目標：邵氏以爲青年的精神訓練的範圍包括知識訓練與道德訓練，而後者比較上，更加迫切。青年精神訓練最主要的兩個目標，一爲培養雄健氣質，二爲培養社會道德。在雄健氣質的培養方面，其目的在復興民族的活力，最要者在培養高尚的信仰與堅強的意志，在新社會道德的培養方面，一方應剷除宗法觀念，封建精神及沒落的布爾喬亞精神，一方應注意民族觀念及守法精神的培養。

(壬)石玉昆先生的「集體訓練」的目標：石氏以爲中華民族的青年訓練，在現階段似應趨向下而兩條途程進發：一、培養青年有參加團體組織的能力，興趣和習慣。二、訓練青年有參加社會生產的興趣，習慣和能力。

(癸)趙道康先生的「復興農村」的目標：趙氏以爲中國的青年百分之八十住在農村裏，農村青年的訓練是當今刻不容緩的問題。農村青年訓練的目標應有下列三方面：

1. 生產的訓練：我國經濟的中心是農村，農村青年是農村生產的最重要的份子，極應給他們科學的農業知識及生產技術。



2-軍事化的組織訓練——無論爲衛國或者自衛，農村青年都應受有軍事化的組織訓練，以取得戰鬥的知識和技術，組織的能力和習慣。

3-文化的訓練——包括最低限度的各種知識，尤注重國家觀念及民族意識的培養。

上述國內各教育家對於青訓目標意見，可歸納爲下列數要點。

(甲)民族意識的激發——此點見于江，鄭，鄒，鈕，吳，歐，鈕，趙諸氏意見中。

(乙)生產技能的培養——此點見于江，鄭，鄒，鈕，石，趙諸氏意見中。

(丙)組織能力的培植——此點見于鄭，吳，鈕，鄒，石諸氏意見中。

(丁)自衛能力的訓練——此點見于江，鄭，吳，歐，鈕，趙諸氏意見中。

(戊)優良品性的陶冶——此點見于江，鄭，歐，鄒諸氏意見中。

(己)基本知能的培養——此點見于江，歐，鄒，趙諸氏意見中。

#### 四、各種青訓目標的比較

爲便於比較起見，將上述所歸納的各種青訓目標的要點，列表如下：

各國青訓目標 國內各地青訓目標 國內教育家意見

民族意識的激發 民族意識的激發 民族意識的激發  
特殊精神的培養 團體精神的培植 組織能力的培植  
黨團組織的訓練

健全身心的鍛鍊 自衛能力的訓練 自衛能力的訓練  
軍事知能的培植

生活知識的灌輸 基本智識的灌輸 基本知能的培植  
高尚品性的陶冶 優良品性的陶冶 優良品性的陶冶  
大同思想的啓發

由右表的對照，可以看出各種青訓目標，無論國外的

國內的，若綜合言之，實大同小異。但分析言之，各國因其特殊背景的不同，國家政策的不同，各地因其社會環境的不同，根本立場的不同，各有其特重之點。右表所列各項訓練目標，無不有其重要的價值，但各國所訓，各有其特殊顯明的目標，並非將所有項目，等量實施，而最終結果，却殊途同歸，收健全國民充實國力的宏效。所以我國青年訓練的目標，同應由中央詳察時代背景，國家地位，制定全國統一的綱領，但各地又應依據此綱領，因地制宜詳訂其訓練目標。但此等目標不應拘泥于一定的形式，以空洞，籠統，抽象的名詞而訂定，因空洞籠統的目標，只能在文字上求美觀，形式上求完整，意義含混不清，決難具體實施見於事實。所以如果要想青年訓練的實施，有顯著成效，非有顯明，具體，重要的目標不可。這是我們應該深切認識的。

# 擴展中的本館圖書室

胡紹胤

八

## 一、總述

本室創設於今三載，惟因購置經費有限，所藏書籍不多，故事業未能儘量發展，工作人員，過去亦祇二人，且常兼職，至二十五年度上期，始有擴充之計劃，乃先整理所藏圖書，審定原有分類法，將全部圖書重行分類，編目，並重製書標，簽名卡，書袋等，且檢出三年來遺損書籍，此項工作，於二十五年八月中旬完成之，嗣即着手編民教圖書參考室存書書目，緣本館為便利同人進修起見，特設民教圖書參考室，逐次選購書籍，皆另簿登錄編目，法亦異於本室，此次為統一本館圖書管理及編目計，特將該室全部書籍登錄本室財產目錄簿，並依照本室編目法另行編目，重製書標目錄卡等，復於十月間從事於四部備要目錄卡之編製，至此，內部之整理工作竣事；乃復從事擴充設備，計原有設備，有書庫，辦公室，普通閱覽室，閱報室各一所，嗣感兒童來室閱覽者衆多，為便利其閱覽起見，遂闢兒童閱覽室一所，移所有適合於兒童閱讀之書誌於該室，並有管理人員負責指導閱讀之責。普通閱覽室原僅二長桌，現已增至五長桌，椅四十張，桌上置三角形雜誌架，還有價值之雜誌五十種，夾入雜誌夾內放置架上，任人閱覽，此本室設備之略況也。茲再略言本室之購書經費與工作分配於後：

本室圖書購置費係由總務部編製預算，按月撥用，每月多寡不等，平均數約在五六十元，所需用品，悉向總務部支取。至於工作人員，現有三人，一人負責編訂，活動，書記，徵購，登錄編目等責，一人負責出納，統計，典藏等責，一人則負責兒童閱覽指導，兒童活動，繪製圖表，抄繕等責，表面雖如此劃分，實際上各事皆能通力合作，無分畛界也。

## 二、圖書管理

圖書管理為圖書館事業之主要部分，蓋凡徵購，典藏，出納等事皆屬之，故圖書館精神亦即繫於管理方法之優窳，本室前因主持人屢有更替，加以設備簡單，故於管理方面，不免缺陷，自二十五年上學期以來，銳意改善，始臻條理，茲分選擇，徵購，收受，排列，閱覽，現有書誌報紙等項分別言之：

1. 選擇：圖書之選擇，頗關重要，苟所選者不合於一般民衆之需要，則失其流通之價值，而執其事者，每以主觀之喜惡而為選擇之標準，本室思矯其弊，特設書誌選購委員會董其事，委員五人，首確定圖書選擇之分類百分比，然後每月由各委員提出所選書誌名稱共同審定之，俾所選之書適合於民衆之需要，

2. 購置：本室擬購書誌，經書誌選購委員會審定後

，即由本室開具購訂書誌通知單及購置請求單，交由總務部購訂，書誌到館，經審閱後即連同發票送本室查檢並登錄財產登記簿及訂購雜誌登記簿，然後乃將發票繕同點收證送交總務部，其關於購訂書誌之催詢，續訂，補寄等事宜，由本室辦理，其價款支付及單據催補等事宜，則由本館事務室辦理之。

圖書除購置外，復向各方徵求，如各機關之出版物，圖書目錄等，皆歷有徵求，各方概予贈閱者，亦復不少。

3. 收受——書誌之收受，亦即書誌到室後之手續。凡新書到室，首先即審查其內容，檢驗有無缺少張頁，毀損現象，次即蓋收到日期及本室印戳，然後登錄財產登記簿，並將登記號數記在書之末頁右上角，登錄畢，依照杜氏分類法及四角號碼檢字法編定分類號碼及著者號碼，記在書之末頁左上角，並記入財產登錄簿。登錄編目手續既畢，即將書碼號碼繕寫於書標上，該書標貼於書脊跑下邊一寸半處，如書籍過薄，得貼於書脊下角，旋即黏貼借還日期對照表與書袋於書之末頁，並製成目錄卡，置於目錄櫃新書抽屜內，新書則置於「新到圖書櫃」中，此新書收到後處置之大概也。

至於報誌之處理，則較簡單，即於收到後蓋收到日期及圖書室印章，分別記入日報登記卡及期刊登記卡，雜誌登記後，乃夾入雜誌夾內，報紙亦夾入報夾內，任人取閱。

4. 排列——圖書排列之方法甚多，有以登錄號數順次

排列者，有以書之大小順次排列者，其目的不過在檢查便利耳，本室圖書之排列法，係依照分類目錄卡片，挨次排列架上，同類者順著者號，挨次立排，蓋此法便於管理人之檢取也。

5. 閱覽——圖書館之作用首在流通閱覽，本室關於圖書閱覽方面可以從室內，借出，開架三者言之；室內閱覽者，限於普通流動之閱覽人，凡來室之閱覽人，先於本室門口取得閱覽籌，入室後將此籌交與出納處管理人，管理人即付以借書單，閱覽人取得該單，向目錄抽屜內尋其所需之圖書填入單中交管理人，管理人持單去書架覓書交閱覽人，並將該單置於該閱覽籌下，俟讀者將書繳還時，即將該籌交與借書者，閱覽人離室時，亦將該籌交還管籌人。

圖書之借出閱覽者，有三種情形：

一、讀書會會員——凡加入本室讀書會為會員者，得將圖書借出閱覽，其借出手續見後，

二、本館同人

三、繳得證金二元者，或其所屬機關之主管人員保證者，得由本室發給借書證，憑證借出閱覽。

此外又將適合民衆程度與需要之叢書，輪流開放陳列於普通閱覽室內，以便來室閱覽人隨時翻閱，

6. 現有書誌報章：

(一) 現有之圖書計六八八六冊（四部叢刊及四部備要各一部未計入），茲分類列表如後：



主辦，蓋提高民衆知識正圖書館主要之事業也。該講座分衛生，時事，防空，兵役，四種，每月相間舉行四次。聽講者持有聽講證，每次聽講應繳證蓋戳以便統計出席次數，予以獎懲，現聽講者已達二百九十三人，每次平均出席者約二百人，聽時均尚感興味。

#### 四、編訂事項

1. 讀書周刊——本室爲促起民衆對於本室精神上之聯繫，並作普通知識之介紹計，特編印讀書周刊，每期附於本埠蘇北日報出刊，另加印一百五十份存室備民衆索閱，其內容有新書介紹及時論介紹，本室各項章程及簡章等，現已出刊至十三期。惟蘇北日報篇幅有限，此後擬單獨刊行，並謀充實其內容，多多介紹各種普通知識以廣民衆需要。

2. 編印每週新到雜誌一覽表——本室雜誌衆多，每週到運者都四五十種，一般民衆難週知，故每週星期一編印新到雜誌一覽表，將各刊卷期及重要內容表列分發，以資參考。

3. 編繕壁報——每日上午收錄無線電台廣播之新聞摘要，編繕壁報，張貼本館門前壁報欄內，以供民衆閱覽。

4. 編新書誌介紹——凡新書誌到室之後，即編繕介紹，貼於佈告板上，以期民衆週知，新書介紹，多以整幅新聞紙書寫，貼於活動佈告板上，置諸本館門前，以廣招徠。

#### 五、統計

事業之改進，在於過去工作之檢討，而此檢討工作，大半賴統計以完成之，故統計誠爲改進工作之基礎，本室

對於各項統計素所注意，每日於停止出納後，即根據借書單統計借出各類圖書種數，冊數，及閱覽人數，閱覽人數業，每週作一總結，每月又作一總結，閱報人數則由管籍人統計，兒童閱覽室依據簽名簿統計，每月將各項統計製表併同工作報告送本館教導部，計平均每月閱覽人數：爲普通閱覽室二千人以上，兒童閱覽室一千二百人，閱報人數九千八百人，總計約一萬二千人左右，借出圖書約二千種，二千三百冊。

#### 六、今後計劃

本室圖書管理及各項工作，雖漸臻條理，然此不過初步整理工作之完竣耳，至今後之工作計劃，凡設備、管理、活動各方面均擬有所擴充改進，茲擇要條舉如下：

1. 建造樓房一幢，內包含四個閱覽室，一間書庫，每一閱覽室內可容五十人座位，書庫內可容書籍五萬冊，此項建築計劃，現已積極籌劃進行。

2. 購置萬有文庫二輯及其他新書。

3. 徵請淮陰附近各縣文化機關，協同組織文化促進運動的機關，其工作爲調查各縣文化狀況，研究與批判各種文化事業之設施或特殊問題，並將各縣文化情形及研究所得按期作情報式之通訊發刊之，使蘇北各縣文化界有一體系之聯絡。

4. 調查聯絡淮陰區藏書家並進行籌商圖書流通辦法。

5. 籌辦各種關於蘇北文物之展覽會，

6. 擴大讀書會之組織，尤注意於失業青年進修方面。

# 青年班級教學之嘗試

史永春

## 一、引言

第一青年班是實驗民校十班當中的一班，他的招生留生兩大問題是和其他各班及本校同仁合力解決的，當然不必去詳細重述，不過他的教學，他的管理，却好比一個五世同堂大家庭的各房裏子孫，純由各房父母單獨負責的責任一樣，這個青年班尚是本校三年來的維新實驗，所以關於他的前前後後，頗有公佈的必要，在從事者求免閉門造車之弊，而冀達到拋磚引玉之旨。

## 二、招生留生的經過

幹民衆學校者，一提起招生留生的問題來，誰都避免不了一個難字，的確是難，招生固難，留生尤難！所以招生留生是民校中最難解決的問題，而本校本學期將留生問題，責成各班級任來負責維持，所以招生留生也是本班的重大工作，謹先述其經過大略情形於左：

### (一) 招生經過

#### 1. 招生的方法：

- (1) 張貼招生廣告及勸學傳單
- (2) 請保甲長協助

- (3) 利用畢業生介紹
  - (4) 親自挨戶勸導
- 茲就上述方法，將所招學生，分別列表於左：

招生方法	效果
見廣告自來	33
保甲長保送	4
畢業生介紹	17
兩月後自來	3
總計	57

(此表係據報名條凡報名者均加統計，實到數請詳以後各表)

(二) 學生的狀況 招來的學生，共有五十餘人，他們的年齡學歷家庭狀況，都有深切明瞭的必要，茲將調查結果，列表統計於後，惟因調查時間略有先後，總計數目未盡相同。

學生年齡統計表

年齡	人數
13	6
14	15
15	12
16	13
總計	46

學生家長職業統計表

職業類別	人數
木工	1
水爐	2
縫衣	1
軍	3
瓦工	2
農	3
地保	1
雜貨店	1
小生意	4
警	1
理髮	1
醬園	1
麵店	3
拉車	2
工	2
廚夫	2
夥友	4
客棧	1
皮匠	1
看守	1
草行	1
總計	38

學生家庭每年收入統計表

年收元數	戶數
51 --- 100	5
101 --- 200	8
201 --- 300	7
301 --- 400	5
401 --- 500	1
501 --- 600	1
總計	37

學生學歷統計表

學	歷	人數
私塾	五年	3
	二年	3
小學	肆業四年	4
	肆業二年	3
	初小畢業	7
	中心簡小畢業	5
民校	肆業一年	3
	青年班畢業	10
	初級班畢業	2
	兒童班畢業	2
	補習班畢業	1
總計		43

學生籍貫統計表

籍貫	人數
淮陰	38
宿遷	1
河北遷安	1
總計	40

學生住址統計表

鄉鎮	人數
中市鎮	3
安義鄉	13
荷生鄉	16
大河鄉	2
南武鄉	3
永寧鄉	6
孔廟鎮	1
總計	44

(二) 留生情形：

1. 留生方法：

- 一、獎勵不缺席者
- 二、請保甲長就近調查缺課或退學原因
- 三、函請公安局懲罰
- 四、利用誠實可靠勞動學學生，遇有缺席或退學時，立時出發調查。

總括起來，留生方法僅有上面四點，而內中尚有未盡可行者，民校學生向有風吹一半，雨落全無之說，所以任你想盡方法獎勵，也感化不動他們好像鉄一般的心腸，這一點既不可期便只有行行看，有若無的來請保甲長監督，由校規定按週填好缺席學生調查表，函請各該生居住之保甲長，就近調查並督促其來校就學，並規定學生請假，非由原保保長蓋章證明原由，本校方得准假，茲將學生缺席調查表及請假書式樣附後：

缺席學生調查表

姓名	缺席日期		鄉保甲戶	備註
	自	至		
	月	日		
	月	日		
	月	日		
	月	日		

請假書

<b>請 假 單</b>	
報告： 竊學生 因 請假 日自 月 日 起至 月 日止期滿回校學業謹呈 先生鑒核 班學生 謹呈	鄉鎮保保 長(簽名蓋章) 中華民國 年 月 日

這樣行來，最初尙見成效，不過行久則玩生，保甲長爲避免麻煩，於是見有請假學生請其證明者，便不加查，隨意加蓋私章或圖記給學生來校，而教者亦復不能不予准假，結果請假者反而日漸增多，而退學者亦不時發生，又感到了此路不通，不得不改變方針，遇有學生未經事先請假而不到校且家庭就近者，即隨時隨地選派深得學生羣衆信仰之優秀而自爲公衆服務者，立刻出發調查與善意勸導，成效顯著，茲將修改後之請假單及請假須知附後：

<b>請 假 存 根</b>	
學生 因 事 請假 日自 月 日起 至 月 日止	

.....字：第.....號.....

<b>請 假 須 知</b>	<b>實 驗 民 校 請 假 條</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 凡請假者須於前二日向小隊長或班長說明請求調查</li> <li>2. 小隊長或班長調查屬實即轉請中隊長或排長向級任先生領取請假條轉交請假者填寫明白再交由中隊長或排長送請先生核准發交請假者始能不到校受課</li> <li>3. 凡請假一日至三日者請級任先生核准在三日以上者須經校長核准</li> <li>4. 凡請假手續不完全者作缺席論即照本校訂定之懲獎辦法懲處之如小隊長或班長調查不實經先生查明與曠課者受同等處分</li> </ol>	茲因 請假 日自 月 日起至 月 日止敬請 小隊長 轉請 中隊長 (班長) 轉請 (排長) 轉陳 級任 先生核准 校長 先生核准 第 班團員 隊員 謹上 月 日



雖然方法諸多，限制甚嚴，但缺席及半途退學者，亦復難免，茲將半年來各月每日學生出席平均數及退學學生原因與人數並週次，列表於後：

各學月每日實到平均人數比較表

月份	平均數
第一學月	44
第二學月	42
第三學月	41
第四學月	42
第五學月	42
第六學月	40
平均	41.84

學生缺席統計表

請假別	節數
事假	127
病假	40
曠課	353
總計	500

學生退學原因及週次人數比較表

姓名	週次	原因
吳震巽	2	升小學
吳衛珍	2	同上
秀洪林	3	轉學
李泉	6	學徒
吳燕林	10	同上
曹左青	20	同上
郭延年	20	同上
龍壽康	21	同上
附註		學生多因生活所迫，亦經立，到生，意，便去學徒，刻就。

三、教學經過

(一)課程及內容 本班計有音樂、算術、公民、作文

，軍訓，讀書，讀書因學生程度較高，有肄業私塾數年並經初小畢業者，有在本校高級班初級班畢業者，故程度較各班為高，但亦至為參差不齊，不得不酌量實際情形，自選教材，茲將該教材綱要表述於左：

綱要	課數
民主主義	3
武昌起義	3
國而積人口氣候概要	3
中華民族的創造力	1
中華民族的復興	1
唐元之強勝	5
治的改進	2
治與自衛	4
產建設	2
民的任務	4
世界重要國家	4
世界大勢	7
衛生常識	4
急救的方法	4
重要的農作物	5
產和畜牧	3
食住行的進化	4
重要礦產	3
重除迷信	4

算術 係教民衆算術第四冊。  
音樂 教授愛國歌詞，陶冶其性情並激發其愛國思想。

軍訓 根據步兵操典，及軍操操範，授以基本動作。  
公民 授以公民道德，及做人方法。  
作文 按週練習，使其能作簡易文字。

(二)教學時間 教學時間 每日上午八時至十一時，  
半年中應授課節數為三九六節，中國各種例假活動共缺四六節，實授三五〇節，  
(三)成績考查 分平時與學期兩種，平時又有每月及臨時考查方法的不同，茲將本學期各生各科總成

結等第及人數列表於左，以作教學效果之檢討：

等第	人數
丙上	1
丙下	1
乙上	11
乙下	18
甲下	9

(四)教學方法 本班教學方法採用啓發式，但因讀書教材內容包括史地及各科常識，不得不間用注入式。

(五)課業用品 半年來學生消耗課業用品情況如下：  
學生消耗書籍用品費統計表(每人)

月份	消耗數
8	0.16元
9	0.03
10	0.06
11	0.09
12	0.02
1	0.04
總計	0.40

#### 四、訓導情形

(一)訓育目標：

1. 培養愛國思想
2. 養成健強體魄
3. 培養健全人格
4. 養成服從精神

(二)訓育原則：

1. 人格感化 先生處處以身作則，以人格感化，俾收潛移默化之效，譬如欲禁學生看戲，先生先不看戲，欲望學生早起，先生先自早起，學生自可效行。
2. 發展個性 學生的個性，人各不同，有好動的，有好靜的，對於各科也是有喜算術，有喜國

#### 五、課外活動

(一)課後活動 茲為便於明瞭起見列表於後：

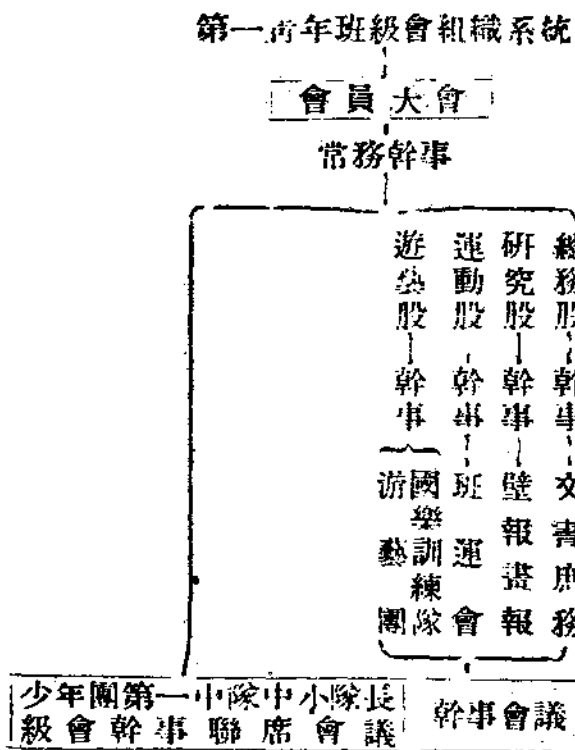
項別	參加人數	調查畢業生																		
		會蓄	選舉隊長幹事	宣閱	檢閱	遠足	看電影	開演	郊遊	比賽	紀念會	慶祝會	級會	幹事會	國樂訓練會	班運會	寫壁報	繪畫	新生活宣傳	
43			1																	
42			2										2							
41												3								
40	22			2	1	3		7	2	3				1						
34	18																			
18								3												
15														19						2
8																				
7													5							4
1																				33
																				2

文的，也有喜圖畫的，倘若一概照固定方法去訓管，結果絕對不會好的，因為喜歡畫畫的，一看到有粉筆便會得到漆板上去畫，那麼此時在可能範圍內即應准予亂畫，俾適應其個性。

(二)自治組織：

1. 動機 本班自治組織的動機在學生而不在于先生，是為最大特點，是發動在一個兩天，操場上不能夠上操，遂有大多數學生要求開級會，我使拿試驗的態度來准他們開級會，於是他們便立刻宣布開會，公推臨時主席，開會以後，各生對於開會常識及能力頗有，不過他們尋不到目的，非加指示不可，乃指定數人籌備級會，訂期成立，開始工作了。

2. 組織 本會組織根據學生能力及知識程度，詳見組織系統表：



3. 工作及章則、工作請見課後活動統計表、章則略。

4. 本會優點：(1)動機出於自動 (2)有具體

工作 (3)中小隊長及幹事工作上能得聯繫 (4)學生工作有興趣及毅力。

六、個人意見

(一)一人肩負教訓上的全責，確有特到之處，不過課後處理至覺繁重而所得結果，往往距理想很遠。

(二)沒有時間和學生多作個別接觸，所以個別教學上的利益未能充分收效，而緊要之家庭訪問亦未能做到。

(三)半日制原旨在利於學生工作，冀做到半工半讀地步，可是半年來觀察所得，適得其反，有工作者未來，是來者俱無工作，因此半日教育，不夠半日閑廢。

(四)留生最難的問題，就是不能替學生解決生計問題，試觀退學原因記載表，所載退學的學生多數是學生生計問題所迫，教育應如何與生計教育聯繫實為辦民校的人堪加注意的問題。

一二六、二、廿一、風雨聲中追記

# 部頒民校課程標準草案研究實驗報告(續)

(甲) 遵照課程標準所訂定之上課時間表  
(乙) 各科分量的分配及上課時數：

職業科目	體育	樂歌	算術	國語	科目百分比	授課總時數	每週合計	每節	每週
22	8	8	12	50					
44	16	16	24	100					
2時45分	1	1	1時30分	6時15分					
165	60	60	90	375					
50	33	33	33	50					
約 3	3	2	3	約 7					

(2) 高級班職業科目，教學「日用工藝」一科。根據上表，所訂定之每週上課時間表如下：

二	期學		時
	四	間	
國語	七·五〇	七·五〇	
國語	七·五五	八·四〇	
語	八·五〇	九·〇〇	
週			
會			

日	六	五	四	三
國語	國語	國語	國語	國語
音樂	算術 (3)	算術 (30)	音樂	算術
體育	工藝 (50)	工藝 (50)	體育	工藝 (50)

(乙) 高級班國語教學之研究實驗

(一) 根據課程標準中高級班國語選材標準，所選之教材，現行民校高級班國語教科書甚少，所搜集得者，僅有下列數種：

1. 黨義識字常民衆高級讀本 北夏普及民教實驗區出版
  2. 農民高級文藝讀本 中華平民教育促進會出版
  3. 高級國語講義 河南省立實驗民校選輯
  4. 高級農民國語讀本 世界書局出版
  5. 高級市民國語讀本 全上
- 除上列各書外，又搜集民校公民常識衛生等科教科書及小學國語社會自然常識等地等科教科書，以作參考。
1. 高級公民讀本 河南省立實驗民校選輯
  2. 高級農民常識讀本 世界書局校出版
  3. 新時代衛生讀本 商務出版

4. 復興國語教科書 全 上
  5. 復興常識教科書 全 上
  6. 復興公民教科書 全 上
  7. 復興社會教科書 全 上
  8. 復興自然教科書 全 上
  9. 復興衛生教科書 全 上
  10. 復興地理教科書 全 上
- 前列五種高級班國語教科書均不甚適用，乃決定由各書中選輯教材，印發講義。依照選材標準所訂定之高級班國語教材分配表如下：

高級班國語教科書分配表

選材標準	教材要目	參考資料
三民主義淺說	民族主義	復常(七) 24
	民權主義	復常 25
	民生主義	復常 26
武昌起義與雙十節	怎樣建立中華民國	復常 16
	黃花崗紀念日	復常(六) 15
	雙十節	農(三) 6
本國面積人口氣候	中華民國的概況	復常(七) 17
交通和國防的概要	吾國的氣候和物產	復常(六) 40
	吾國的交通一二	農常(二) 15 16
中華民族的創造力	中國人的發明	市(四) 5
歷史上中華民族的	中國第一次民族革命	復社(二) 18
愛國和復興	鄭成功	復(一) 14

- 歷史上忠孝仁愛信  
義和平的模範人  
文天祥 復(三) 20  
戚繼光 市(二) 19  
史可法 市(二) 20  
顧炎武 復(三) 21  
漢唐的國勢 復常(七) 14  
元朝的武功 歷(平民)(三) 4  
恢復固有道德 公(河南) 11  
我的新生活觀 復(四) 86  
地方自治 復公(四) 7  
地方自治的「作」 復公(四) 8

- 生活的改進  
自治自衛  
地方自衛 自編參考掃蕩叢書之七及農村自衛研究  
地方自衛的步驟和方 全 上

- 生產建設  
我國的實業一二 農常(四) 9 10  
開發中國的實業計劃 復地(三) 18 19

- 國難期內國民的任務  
我國邊境的危機 農常(四) 15  
怎樣救國 農常(四) 16  
救國的方法 復(五) 13 14  
服從領袖的指導 復公(二) 9

- 精神建設和民族復興 全 上  
自編參考精神建設與民族復興



1	日本	5	吾國的交通（二）
1	蘇俄	6	吾國的氣候和物產
1	英美	6	怎樣種棉
1	德法	6	民族主義
1	我國邊疆的危機	6	民權主義
2	怎樣救國	6	民生主義
2	養鷄	7	怎樣採用礦物
2	養豬	7	煤的來歷
2	養魚	7	鐵的來歷
2	種麥	7	田裏的稻成熟了
3	中國人的發明	7	這都是稻的害蟲
3	我國的實業（一）	8	茶葉有什麼用處
3	我國的實業（二）	8	選唐的國勢
3	雙十節	8	鄭成功
3	人和自然	8	人工呼吸法
4	樹神	8	悶死和溺死的急救法
4	瞎子算命	9	整個身體的大概
4	驅鬼	9	個人衛生
4	恢復固有道德	9	家庭衛生
4	怎樣做個好國民	9	止血法
5	怎樣建立中華民國	9	觸電的急救
5	黃花園紀念日	10	我的新生活觀
5	中華民國的概況	10	文天祥
5	吾國的交通（一）	10	戒煙光

10	史可法	16	服從領袖的指導
10	顧炎武	16	戰時國民應盡的義務(一)
11	元朝的武功	16	戰時國民應盡的義務(二)
11	救國的方法(一)	16	精神建設的意義
11	救國的方法(二)	16	精神建設和民族復興
11	開發中國的實業計劃(一)		(二)教學效果的考查：
11	開發中國的實業計劃(二)		依照選材標準及教材內容，所訂定之高級班國語總測
12	吃的東西怎樣進步的		德國張氏...
12	穿的衣服怎樣進步		
12	住屋怎樣進步		
12	行的方法怎樣進步		
12	公共衛生		1.我國從清朝道光以來，常受帝國主義者的壓迫 ( )
13	地方自治		2.實行民權主義的方法，是把政治大權，完全交給 ( )
13	地方自治的工作		人民 ( )
13	地方自治		3.照平均地權的辦法，地價定後所加之價，仍歸人 ( )
13	地方自治		民所有。 ( )
13	地方自治		4.照節制資本的辦法，是要節制國家資本，發達私 ( )
13	地方自治		人資本。 ( )
14	中國第一次民族革命		5.民國前一年，革命黨人乘川人反抗清朝把川漢鐵 ( )
14	列強的資本主義化		路收歸國有的時機，就在武昌起事 ( )
14	列強的殖民事業		6.武昌起事後，各省推代表在北平組織臨時政府。( )
14	日本的自強		7.黃花園紀念日是在三月二十九日。( )
15	帝俄對中國的侵略		8.十月十一日是中華民國正式成立的紀念日。( )
15	英法對中國領土的侵略		9.我國的面積約佔亞洲四分之一。( )
15	日本對中國領土的侵略		
15	太平洋上的形勢		

高級班國語總測驗

姓名\_\_\_\_\_  
分數\_\_\_\_\_



- 10 我國的位置，是在寒帶。 ( )
- 11 我國內河和沿海都沒有外國輪船航行。 ( )
- 12 中國航空公司和歐亞航空公司是中國獨辦的。 ( )
- 13 中國人從前也有過極大的發明。 ( )
- 14 印刷術是美國人發明的。 ( )
- 15 紙絲是日本人發明的。 ( )
- 16 我國科學不發達，是因為其民族創造力衰弱的緣故。 ( )
- 17 滿洲人做了中國的皇帝，開歷史上外族征服中國的創例。 ( )
- 18 逃走元朝皇帝，創中國第一次民族革命的是朱元璋。 ( )
- 19 中國第二次被外族征服，是蒙古人做中國的皇帝。 ( )
- 20 明朝亡了，想滿清，恢復中國的是鄭成功。 ( )
- 21 宋末元兵犯宋起兵勤王的是史可法。 ( )
- 22 蘇秦武的母親蘇武時，對他說「無論如何，不要投降明朝」。 ( )
- 23 明朝倭奴前來侵犯，把倭奴打得大敗的是戚繼光。 ( )
- 24 當清兵佔據明朝江山，立志抗敵的是文天祥。 ( )
- 25 漢朝武帝的時候，受到匈奴等國的侵略，國勢很弱。 ( )
- 26 朝鮮是在漢朝的時候，降附中國的。 ( )
- 27 唐朝的疆域，比漢朝的小。 ( )
- 28 中國的疆域，在元朝時候最大。 ( )
- 29 「忠孝仁愛，信義和平」是現在新興的道德。 ( )
- 30 要恢復中華民族固有的地位，不必恢復中華民族固有的道德。 ( )
- 31 不做工，不求學的人，精神可以逐漸長進，身體可以逐漸強健。 ( )
- 32 日不做工，日日求學的人，體力會逐漸衰退，心力會逐漸萎縮。 ( )
- 33 全國各地的事情，都由國家設官治理，就容易辦到。 ( )
- 34 中山先生對於地方自治，主張從鄉鎮着手。 ( )
- 35 自治縣人民在本縣政治上所享的權利，在建國人綱上有明白的規定。 ( )
- 36 辦理警衛，是各縣地方自治應辦的工作之一。 ( )
- 37 我國現在新興的機器工業，非常發達。 ( )
- 38 中山先生的實業計劃，第一是整頓交通。 ( )
- 39 根本富國的方法，在注意礦業和農業。 ( )
- 40 中山先生主張用外資外力來開發中國實業。 ( )
- 41 要救中國，對外應該行使直接民權 恢復國會。 ( )
- 42 要救中國，對內應該恢復國家完整和獨立主權。 ( )
- 43 我們服從領袖，實是推舉領袖個人，並非謀團體事業的發展。 ( )

- 44 我們只要抵制日貨，國家就能富了。 ( ) 62 人工呼吸法也可以止血。 ( )
- 45 對外作戰的時候，我們應該把當地的地勢人情及特殊情形，告訴任何軍隊。 ( ) 63 人工呼吸法是要恢復人心肺的活動。 ( )
- 46 非對外作戰的時候，我們不可以自由搬家。 ( ) 64 動脈出血和靜脈出血的止血法是一樣的。 ( )
- 47 日本飛機的後尾繪有太陽旗兩面。 ( ) 65 棉花是秋末下種的。 ( )
- 48 藏身於乾草堆中，可以防禦毒氣。 ( ) 66 麥通常都在冬天下種。 ( )
- 49 日本在亞洲的西面 ( ) 67 蝗蟲專吃稻莖的液，蚊蟲專吃稻葉。 ( )
- 50 俄國在歐洲的東方，國土很大，佔歐亞兩洲的大半。 ( ) 68 我國長江以北的地方都出產茶。 ( )
- 51 英國是歐洲東海上的一個島國。 ( ) 69 泉水，溪水中宜養溫水性魚。 ( )
- 52 法國和德國是世仇。 ( ) 70 鯽魚和鯉魚都是溫水性魚。 ( )
- 53 世界三大強國是英、美、日。 ( ) 71 鷄舍不必過大，光線也不必充足。 ( )
- 54 英國是世界第一大殖民國。 ( ) 72 養豬的圈，要高燥通風。 ( )
- 55 英、美、日三國在太平洋上明爭暗鬥的目的是俄國。 ( ) 73 人類最初吃的東西，是飼養的牲畜。 ( )
- 56 日本為欲實行它的「大陸政策」處心積慮的向俄國侵略。 ( ) 74 人類沒有發明衣服以前，不論冬夏，都是用樹葉遮蔽身體的。 ( )
- 57 休息和睡眠對於身體毫無好處。 ( ) 75 人類的住屋，由帳幕，進步到茅屋，土屋，木屋，瓦屋的。 ( )
- 58 個人衛生上最重要的，是居住和飲食的衛生。 ( ) 76 人類的船，是由獨木船，進步到木筏，帆船，輪船的。 ( )
- 59 家庭衛生上最重要的事體，是街道的清潔和飲水的改良。 ( ) 77 煤是古時埋在地下的樹木變成的。 ( )
- 60 公共衛生上最緊要的事情是節制和清潔。 ( ) 78 我國的礦產很少，多數已經開採了。 ( )
- 61 悶死和餓死的人，都是因為身體內缺乏氧氣的緣故。 ( ) 79 明礬和硫黃都是礦物。 ( )
- 80 鐵是一種質地很純的礦物，開採以後，不必提煉，就可取用。 ( )
- 81 從前天上有風神，雷神，現在沒有了。 ( )

83年久的古樹，的確會生樹神的。 ( )  
 83與真會算命的人，的確能預言別人未來的禍福。 ( )  
 84趙木匠的病是由一位驅鬼的先生治好的。 ( )

麗雲課業、業在表上...

初級班國語總測驗成績統計表

分數	人數	分數	人數	分數	人數
84	1	65	3	46	
83	1	64		45	1
82		63	1	44	
81		62		43	
80	2	61	4	42	
79	1	60	4	41	
78		59		40	1
77	1	58		平均61.3	38
76		57	1		
75	1	56			
74	2	55			
73		54	1		

70	1	51		
69	2	50	2	
68		49	1	
67		48	1	
66		47		

高級班國語總測驗各項標準答對人數比較表

題目	各題答對人數百分比	各項答對人數百分比	題目	各題答對人數百分比	各項答對人數百分比
1	79		9	42	
2	61	74	10	86	61
3	75		11	76	
4	82		12	41	
5	53		13	54	
6	74	70.5	14	60	
7	83		15	71	67
8	72		16	84	

17	81		81	83	
18	54	47	85	62	54
19	88		83	79	
20	70		87	68	
21	81		83	54	
22	85	46	83	52	59.6
23	70		40	69	
24	45		41	74	
25	48		4	74	
26	52	56.5	43	61	65
27	53		44	57	
28	70		45	58	
29	82		46	32	
30	75	73	47	41	38
31	64		48	26	
32	72		49	36	
33	47		50	58	

51	36		63	74	
52	62	48	69	67	62.5
53	70		70	80	
54	41		71	52	
55	42	48.5	72	51	
56	41		73	65	
57	53		74	78	
58	56		75	67	
59	58	55	76	69	69.5
60	53		77	89	
61	70		78	76	
62	82		79	52	
63	75	65	80	61	90
64	32		81	88	
65	79		82	98	
66	86	67	83	74	
67	29		84	100	

(丙)高級班算術科教學之研究實驗

(一)根據課程標準中規定之作業要項，所選定之教材。

高級班算術科教學，仍分珠算及筆算兩組，茲將各組

教材分配表及教學進度表錄後：

高級班珠算教材分配表

作業要項	教材要目	參考資料	週次	教材
加減乘除法熟習	加減乘除法合問	自編	1	加減乘除法合問
	小數意義和加法	新時代珠算(一)5	2	小數意義和加法
	小數減法	同上(一)8	3	小數減法
	一位小數的乘法	同上(一)11	4	一位小數乘法
	二位小數的乘法	同上(一)13	5	二位小數乘法
	各位小數的乘法	同上(一)15	6	多位小數乘法
	有餘數和除成小數的歸法	同上(一)5	7	有餘數和除成小數的歸法
	整數除小數的歸法	同上(一)6	8	整數除小數的歸法
	一位小數的歸法	同上(二)7	9	一位小數的歸法
	多位小數的歸法	同上(二)15	10	多位小數的歸法
	四則應用題	同上(二)16	11	多位小數的歸法
練習	練習	同上(二)16	12	斤兩法
簡易四則應用題	簡易四則應用題	同上(二)16	13	斤兩法
練習	練習	同上(二)16	14	斤兩法
斤兩法練習	斤兩法	本校珠算課本	15	斤兩法
	斤兩法	39 40 41 42	16	斤兩法
	斤兩法	43		斤兩法
	斤兩法	44		斤兩法
	斤兩法			斤兩法

(附註)新時代珠算課本係商務出版

高級班珠算教學進度表

高級班筆算教學進度表

單元	同	上(一)至
小數減法，帳單	同	上(一) 9
小數乘法，折扣	同	上(一) 15
小數除法，十進	同	上(二) 6
複名數的計算	同	上(二) 6
斤兩的計算	同上(一)	12 13 (二) 4
時間的計算	同	上(一) 13
里丈的計算	同上(一)	13 (二) 5
面積畝分厘的計算	同	上(一) 15
畝，方丈的計算	同	上(二) 4
賺賠，用錢，(求子數)	同	上(一) 16
賺賠，用錢，(求成數，母數)	同	上(二) 7
求年利息	同	上(二) 1
求月利息	同	上(二) 2
求利率，本銀	同	上(二) 3
銀錢賬	同	上(二) 13
流水賬	同	上(二) 14
總賬	同	上(二) 15
家用賬	同	上(二) 16
信匯，票匯，	同	上(二) 9
郵匯，電匯，	同	上(二) 10
鐵路	同	上(二) 11

週次

教材

- 1 加減乘除合問
- 2 小數加法，發票
- 2 小數減法，帳單
- 3 小數乘法，折扣
- 3 小數除法，十進複名數的計算
- 4 里丈，時間，斤兩的計算
- 5 面積畝分厘的計算
- 6 畝方丈的計算
- 6 里丈的計算
- 7 賺賠，用錢(求子數)
- 8 求年利息
- 9 求月利息
- 10 求利率，本銀
- 11 賺賠，用錢(求成數·母數)
- 12 銀錢賬
- 13 流水賬
- 14 總賬
- 15 家用賬
- 16 日用四則應用題練習

(二)教學效果的考查:

為考查教學效果起見，各組仍分別舉行總測驗，測驗

高級班珠算總測驗

姓名 \_\_\_\_\_  
分數 \_\_\_\_\_

- (一) 求下列各題答數：(每題三分)
- (1)  $0.172 + 1.184 = ( \quad )$
  - (2)  $0.228 + 1.792 = ( \quad )$
  - (3)  $0.884 + 1.556 = ( \quad )$  ✓
  - (4)  $2.124 - 0.876 = ( \quad )$
  - (5)  $3.816 - 0.917 = ( \quad )$
- (二) 求下列各題答數：(每題四分)
- (1)  $625 \times 0.128 = ( \quad )$
  - (2)  $426 \times 0.0425 = ( \quad )$
  - (3)  $6.88 \times 0.799 = ( \quad )$
  - (4)  $8 \div 0.125 = ( \quad )$
  - (5)  $11.904 \div 0.0186 = ( \quad )$
- (三) 填寫下列斤兩法的口訣：(每題三分)
- (1) 二改……… (4) 八改………
  - (2) 五改……… (5) 九改………
  - (3) 七改………
- (四) 求下列各題答數：(每題四分)
- (1) 14兩 = ( )斤 (4) 123斤 = ( )斤
  - (2) 176兩 = ( )斤 (5) 5斤6兩 $\times$ 8 = ( )
  - (3) 852兩 = ( )斤
- (五) 解答下列各題：(每題六分，第四題十二分)

- (1) 九人共吃酒五個一兩，各吃多少兩酒？
- (2) 本銀70元，年利一分四厘，存滿二年，問利息若干？本利共若干？
- (3) 欠人貨賬450元，用其角票市價還清，(銀角市價為每1角合銀元0.0813元)不滿一角的，每銀元一分，還銀元三枚，不滿一分的不算；問該還銀角和銅元數若干？
- (4) 活期存款的收付款項如下，照年利八厘，平年十二月底結算，算出利息和結存數，填寫進去：
  - 一月三十日收年四百元
  - 三月二十一日收洋一百五十元
  - 四月十三日付洋二百元
  - 六月十八日付洋二百元
  - 七月十二日收洋六百元
  - 十二月底收息洋( )
  - 十二月底結存洋( )

高級班珠算總測驗

姓名 \_\_\_\_\_  
分數 \_\_\_\_\_

- (一) 求下列各題答數：(每題二分)
- (1)  $4.58 + 5.76 + 3.08 = ( \quad )$
  - (2)  $20.87 + 3.55 + 0.34 = ( \quad )$
  - (3)  $48.04 + 0.96 + 50.87 = ( \quad )$
  - (4)  $7.8 + 4.57 = ( \quad )$
  - (5)  $48.14 - 27.29 = ( \quad )$
- (二) 求下列各題答數：(每題三分)

- (1)  $1.51 \times 0.85 = ( )$  (4)  $28.76 \div 6.3 = ( )$
- (2)  $0.79 \times 0.63 = ( )$  (5)  $18.83 \div 1.6 = ( )$
- (3)  $7.89 \times 0.17 = ( )$

(三) 求下列各題答數：(每題四分)

- (1) 3.5里96丈 = ( )丈 (4) 204方丈 = ( )畝
- (2) 3次4分 = ( )方尺 (5) 22元1角 ÷ 2石6斗 =
- (3) 4830丈 = ( )里 ( ) ( )

(四) 求下列各題答數：(每題五分)

- (1) 本銀750元，利率週年7厘，3年的利息是多少？
- (2) 本銀650元，利率每月1分2厘，6個月的利息是多少？
- (3) 借銀430元，2年的利息304元，利率是多少？
- (4) 本銀1500元，5個月的利息45元，每月利率是多少？
- (5) 利率按月1分8厘，8個月的利息9.35元，本銀是多少？

(五) 解答下列各題：(每題六分)

- (1) 從上海匯銀300元到蘇州，匯水5毫，連匯費共多少？
- (2) 從南京匯銀2868元到廣州，連匯水8厘，電報費2.2圓，該共付銀多少？
- (3) 行李70公斤，趁二等車超過10公斤，120公里的運費是多少？(不滿50公斤，也作20公斤算)
- (4) 包裹一件，重1530公分，值銀14圓，寄到外地，

連保費共出郵費多少？

(甲) 記在借方的帳，是什麼意思？

(乙) 記在貸方的帳，是什麼意思？

(丙) 付還某君借款10元，應記在借方或貸方？

需錄帳目、擬查帳目...

高級班珠算總測驗成績統計表

分數	人數	分數	人數	分數	人數	分數	人數
85	1	62					2
81	2	60					3
76	1	56					1
73	1	52					1
63	1	40					1
		平均65.1				合計	14人

高級班筆算總測驗成績統計表

分數	人數	分數	人數	分數	人數
92	1	66			2
83	1	61			4
86	1	59			1



80	2	55	2
74	1	38	1
70	1	30	1
67	1	平均65.3	合計19人

(丁)高級班職業科目教學之研究實驗

職業科目之教學，須適合學生需要，本實驗班之學生，大半均係苦力及小販，若教以簡易的日用工藝，亦可藉此多一謀生技能，茲將其教學進度表附後：

高級班日用工藝教學進度表

週次	教學項目
1	結市
2	鷓毛帶
3	草鞋
4	草毛線(秋季作風龍)
5	全上(全上)
6	竹篾，小竹燈，
7	竹篾
8	衣服架
9	乒乓球拍
10	藤籃
11	藤籃

13	筆筒
3	紙網
14	結網
15	紙團扇(冬季作樂工玩具)
16	全上(全上)

(附註)高級班音樂及體育與初級班合併上課，其教材及教學進度亦相合。

(五)民校課程標準草案試行後之意見

自試行部頒民校課程標準草案以來，其間不無困難，茲將試行後之意見，分述於后：

1. 學級編制問題——實施課程標準之先決問題，在學級編制及修業期限之統一，按照部頒民校規程第一條之規定，民校得應事實需要設高級班，又第九條之規定，民校授課總時數，不得少於二百小時，每日教學時間，以二小時為原則。可見依照部頒規程，民校之學級編制乃分初高二級，修業期限，約計為四個月。惟一般民校學級之編制，有分初中高三級者，又有於初高級外另設補習班者，編制頗不統一。至修業期限，有以五月或六月為限者，又有多至以八個月為限者(見附表二)各地民校之學級編制及修業期限既如是紛歧，而欲求課程標準之推行，實非易事，更遑論研究實驗。故教部必須先嚴令各省督飭各地民校有統一之編制及修業總時數，始能由同一之研究實驗，而產生一較為妥善之課程標準。

時課授及期時業修班級高校民地各(二)表附 課授及期時業修班級初校民地各(一)表附  
表較比開 表較比開時

類 別	時間 別	每週 分鐘	授 課 時 期	註 備
平教促進會實 驗民衆學校	高	600分	四 月	定縣農民教育 湯茂如編
省立南京民教 館	高	540分	四月至 六 月	民教季刊二卷 四期
省立徐州民教 館	高	600分	六 月	教育新路六十 期
省立鎮江民教 館	高	590分	一學年	民教通訊三卷 七期
省立教育學院 實驗民校	高	7.0分		實驗民校初步 實施計劃
省立鎮江中心 民校	高	750分	六 月	概 況
浙江省立民教 實校實驗民校	高	630分	四學月	民教輔導叢書 實驗民校的經 營
山東省立民教 館	高	720分	六 月	民教月刊
常熟第一民教 館	高	720分	四學月	民校課程的研 究
省立教育學院	中	600分	四學月	北夏第一一年
北夏實驗區	高	600分	四學月	
河南省立實驗 民校	中	720分	五學月	河南民衆教育 一卷三期
	高	720分	五學月	
山東鄉農學校	高	不 定	三 月	

類 別	時間 別	每週 授課時間	修 業 時 期	備 註
平教促進會實 驗民衆學校		600分	四 月	定縣農民教育 湯茂如編
省立南京民衆 教育館		540分	四個月 至六個 月	民教季刊二卷 四期
省立徐州民衆 教育館		600分	六個月	教育新路六十 期
省立鎮江民衆 教育館		610分	五學月	民教通訊三卷 七期
省立教育學院 北夏實驗區		600分	四學月	北夏第一一年
省立鎮江中心 民校		630分	五個月	概 況
浙江省立民教 實校實驗民校		630分	八學月	民教輔導叢書 實驗民校的經 營
山東省立民衆 教育館		720分	六 月	民教月刊四卷 十期
河南省立實驗 民校		720分	五學月	河南民教一卷 三期
省立教育學院 實驗民校		720分	六 月	實驗民校初步 實施計劃
常熟第一民衆 教育館		720分	六學月	民校課程的研 究
山東鄉農學校		不 定	三 月	

2. 時間分配問題：——依據課程標準之規定，所訂定之授課時間，每日約需一百二十分鐘以上，再加以休息及往返時間，每日所需之時間，至少須在二小時半以上，此點在一般出賣苦力之民衆，實深感困難，因之遲到缺課者甚多，且一般學校，上課時間，均在晚間，上學之民衆，彼等日間爲生活所逼迫，終日勞動，至此已精疲力竭，精神狀況，不宜於學習，因之教學效率大減。故每日上課時數應酌量減少，至多以一百分鐘爲限。至上課時間，在城市之民校，最好定於早晨五六時至七八時。在鄉間之民校，應儘量利用農閒時間，採全日制或半日制辦法，實施教學，以收宏效。

3. 科目分配問題：——依課程標準中科目分量分配表之規定，初級班教學科目共四項，高級班教學科目共五項，每日須上課三節，總時數在一百二十分以上。但民衆每日餘暇

甚少，故其在校之時間，至爲可貴。若將彼等可寶貴之時間均消耗於呆板而不切實際之科目上，則未免可惜，試觀一般民校之教學科目，至爲紛歧，各校教學之不同科目有十餘種之多（見附表三四）故教學科目之分配問題，至爲重要，茲就管見所及，擬定科目分配之原則如下：

(子) 教學科目須力求簡單具體，並有相關性。

(丑) 教學科目須力求切合實際需要。

(寅) 教學科目須力求適合時代環境。

依據上列三原則，則初級班之教學科目既有四種之多，似應設法減少或合併，又算術音樂體育等科，雖各有其相當價值，但限於時間，似應分別裁減或併入高級班課程中教學，但除上列科目應裁減外，當有其他科目，似應加入，此等科目，即適合時代環境要求之軍事訓練及精神訓練二科。

(附表三) 各地民校初級班教學科目比較表

記 別 科 目	國語		算術		音體		常識		紀 念 週 會	集 會 練 動	公 民 訓 活 動	社 會 指 導	精 神 陶 鍊	自 然 衛 生	農 業 問 題	自 備 修	備 註
	國 語 符 號	注 音 字 信	寫 字 信 文	寫 字 信 文	筆 算	珠 算	音 樂	體 育									
平教促進會實驗民校	+	+	+	+	+	+	+	+									定縣農民教育 湯茂如編
省立南京民衆教育館	+		+	+	+	+	+	+									民教季刊二卷 四期
省立徐州民衆教育館	+		+	+	+	+	+	+									教育新路第六 十期
省立鎮江民衆教育館	+	+	+	+	+	+	+	+									民教通訊三卷 七期
省立教育學院北夏實驗區	+	+	+	+	+	+	+	+									北夏第一年
省立鎮江中心民校	+	+	+	+	+	+	+	+									概況
浙江省立民教實驗民校	+		+	+	+	+	+	+									民教輔導叢書 之一實驗民校 的經營
山東省立民教館	+		+	+	+	+	+	+									民教月刊四卷 十期
河南省立實驗民衆學校	+	+	+	+	+	+	+	+									河南民衆教育 一卷三期
省立教育學院實驗民校	+	+	+	+	+	+	+	+									實驗民校初步 實施計劃
常熟第一民衆教育館	+	+	+	+	+	+	+	+									民校課程的研 究
山東鄉農學校	+							+							+	+	

(附表四) 各地民校高級班教學科目比較表

項 別	班 別	科 目	國語		算術		音樂		體育		常識		社會		自然		衛生		公民		職業		精神		自衛		農業		自修		備 註						
			注	寫	寫	作	說	筆	珠	歌	舞	常	公	社	自	衛	念	會	調	指	導	練	目	錄	衛	衛	問	題	修								
			語	符	字	信	文	話	算	算	樂	育	義	識	民	會	然	生	週	會	練	導	目	錄	衛	衛	問	題	修								
山東鄉農學校	高		+									+		+																		同初級班					
平教促進會實驗民校	高		+																																		
省立南京教育館	高		+																																		
省立徐州民教館	高		+																																		
省立鎮江民教館	高		+																																		
省立教育學院實驗民校	高		+																																		
省立鎮江中心民校	高		+																																		
浙江省立民教實驗校	高		+																																		
山東省立民教館	高																																				
常熟第一民教館	高		+																																		
省立教育學院北夏實驗區	中		+																																		
	高		+																																		
河南省立實驗民衆學校	中		+																																		
	高		+																																		

在此國難臨頭，自衛訓練為任何人生活上所必備，故

軍訓內容，不僅在對於姿勢，整隊，步伐，變排等動作之訓練，舉凡防空、傳遞、避災、救護、運輸、警備、消防、襲擊、各種方式，及應用槍械各種過程，均應特別加以訓練。軍精神訓練一科，其目標應着重「民族意識」「明恥教戰的養成，及「服從領袖」，「嚴守紀律」，「殺身成仁」，「精誠團結」，「耐勞克苦」等精神的培養。茲將擬訂民校課程之科目及分量分配列表如下：

國語	50%
軍事訓練	40%
精神訓練	10%

高級班各科分量的分配

國語	40%
算術	22%
軍事訓練	16%
職業科目	22%

4. 各科內容問題：課程標準中各科作業要項或選材標準，當然以力求統一為宜，尤以主要科目非力求統一不可。惟其間有關地方性者，應由各地酌量地方情形而加以補充。至教材之編輯，當以簡短扼要，明白易解為宜，分量不應過多，內容不可過深，以免教學上之困難。但為適應天才學生之需要起見，可編輯自修讀本，或補充讀物，指定在課外自習，以培養其自學能力。

(完)

### 新學校應具有的幾個條件

#### 假使我們要造一個新學校的話，至少應具有下列幾個條件：

- 第一：這個學校必須建設在真正社會基礎之上，學校即是真正的社會，不是社會的附屬物。學生即是真正的公民，不是公民的兒女。
- 第二：這個學校與學生的關係，應當終身不可分離，學生應當生於斯，長於斯，婚姻於斯，食息遊樂於斯，舉家庭托足於斯。
- 第三：學校應當行公民的組織，絕對沒有教員學生之區別，大家都是教員，都是學生。
- 第四：學校經濟，應當自贍，絕對不仰給外界任何之資助。
- 第五：在學校中，應當「學習」「工作」和「娛樂」三者并重，不可偏畸。

(節錄自常乃德全民教育發凡)

## 民衆教育專著評介

陳升僑

兩年以前曾做了一篇「介紹民教專著」，登載在本刊前身的民教半月刊第十四期，事隔兩年，各地出版的民教專書，當然不在少數，而前次介紹又有遺漏，現就見聞所及寫成此篇，以供民教工作同人進修時候的參攷。不過本文內評介各書，是以敘述全部民教理論或實施方法的一類書籍爲限，其他論述民教當中一方面的專書，容當爲文介紹。

### 1. 中華民族自救運動之最後覺悟

梁漱溟著，二十二年四月出版，中華書局發行，定價一元八角。本書是梁先生歷年來在村治月刊所發表的論文一個彙集，而以書中的一篇「中國民族自救運動之最後覺悟」爲書名，內包論文十篇：（一）主編本刊之自白，（二）中華民族自救運動之最後覺悟，（三）我們政治上的第一個不通的路——歐洲近代民主政治的路，（四）我們政治上第二個不通的路——俄國發明的路，（五）中國問題的解決，（六）敬告今之言地方自治者，（七）山東鄉村建設研究院設立旨趣及辦法概要，（八）丹麥教育與我們的教育，（九）北游所見紀略，（十）河南村治學院旨趣書，末附有答友人討論書六首。梁先生研究中國問題十有餘年，對於中國問題認識非常透澈，他認爲要挽救中國，應從中國本身着想，應從中國民族自救上着想，要解決中國

問題，非大家努力於鄉村建設不可。我們要知道民衆教育，若嚴格說來，就是鄉村建設，民衆教育爲的是救國，爲的是喚起民衆共同起來救國，鄉村建設也是一樣。所以本書所標榜的民族自救運動的最後覺悟，我們若爲之下個答語，就是覺悟今後惟有努力鄉村建設，努力民衆教育，才能找出新途徑，打開今日的危亡局面。

### 2. 民衆教育論叢第一集

周德之著，二十三年二月出版，安徽省立第三民衆教育館發行，定價五角。本集內所搜之論文，爲：（一）民衆教育原理之探討，（二）實施民教應從何處下手，（三）推行民教四大方法的商榷，（四）民衆教育中的說話問題，（五）怎樣引起民衆注意民衆教育，（六）實施民教的初步工作，（七）推行民教的準備，（八）辦理民衆教育有什麼困難？（九）研究民衆適用詞的發端，（十）一年來蚌埠的民衆教育，（十一）評商務印書館「識字課本」。此外有計劃三篇及民教雜感七篇。所言尙切實際，有參考價值。

### 3. 鄉村建設論文集

梁漱溟著，二十三年八月初版，山東鄉村建設研究院出版發行，定價五角。本集包含論文計十三篇：（一）請

大家研究社會問題，(二)解決中國經濟問題之特殊困難，(三)中國此刻尚不到有憲法成功的時候，(四)由鄉村建設以復興民族案，(五)建設與崩潰，(六)一封公開的信，(七)鄉村建設是什麼？(八)鄉村建設理論提綱，(九)縣政建設實驗區實驗計劃緒言，(十)鄒平縣政建設實驗區計劃摘錄，(十一)村學鄉學須知，(十二)鄉農學校的辦法及其意義，(十三)社會本位的教育系統草案，梁先生為國內有名之哲學家而努力於鄉村工作，前曾編中國民族自救運動及其最後覺悟一書，此集可謂該書之續集，編製上純以內容性質相近者相聯，便於省覽。

#### 4. 民衆教育實施法

許公鑑著，二十三年十一月出版，上海大東書局發行，定價一元二角。本書內容共分十章，其大要為：(一)導言，(二)民衆健康教育實施法，(三)民衆生計教育實施法，(四)民衆政治教育實施法，(五)民衆語文教育實施法，(六)民衆家事教育實施法，(七)民衆休樂教育實施法，(八)民衆教育館實施法，(九)民衆教育實驗區實施法，(十)餘論。著者許先生從事於民衆教育研究與實際工作多年，學識經驗均稱豐富，故其敘述於本書內之各章各節，多屬實際的探討，就事業辦理方法而言，亦舉凡五六十種，其內容之充實，可以想見。

#### 5. 社會教育設施及理論

吉田熊次原著，馬宗榮譯，二十四年一月出版，中華書局發行，定價一元四角。本書原著者吉田博士，任日本

東京帝國大學教授，歷二十五載，對於社會教育之研究，已有三十餘年之歷史，為日本當今著名之教育學者。本書原名社會教育原論，其中關於各國社會教育制度之介紹，迄今彼邦鮮有出其右者，是書一出，不旬日而銷行至三版逾一月即翻印八版之多。今為馬先生譯成中文，實予吾人以不少之便利。

全書共分五編 第一編總說，敘述社會教育原理，多係吉田博士的主張，第一二章為社會教育的本質和種類，第二章述日本社會教育的沿革概要。第二編為社會教育的對象與施設，內分兒童青年成人三種教育，以對象為綱，以各國所設之社會教育專業為領，介紹各國的社會教育設施及其沿革計劃。第三編為社會教育的一般機關，計分五章，以圖書館，動植物園，博物館，鄰保館，託庇館，市民館，演戲，音樂，電影，無線電播音，以及社會教育關係諸團體，如世界成人教育協會勞動者教育組合等為經，以各國的社會教育設施及其沿革為緯，原原本本，詳為紹介。第四編為民衆教化運動，論及道德的教化運動，民衆教化擴張會及公民教育。第五編為社會教育的諸問題，內分鄉土教育，社會體育，職業指導，殖民教育等章。

#### 6. 民衆教育論文選

林宗禮梁容若編，二十四年四月出版，河北省教育廳編審處發行，江蘇省立教育學院等處代售，定價一元五角。此書收集八年來關於民衆教育的重要論文，凡四十一篇



，詳爲排比，彙成一冊，作者卅二人，幾乎全數曾爲大學教育學院系及民衆教育師資訓練機關教授或講師，并多曾從事於民衆教育研究實驗工作。全書各篇雖屬平列，然實有一種預定的組織，共可分七組：首七篇爲第一組，論述民衆教育的意義、特質、範圍及其哲學的、心理的基礎，并從歷史上國際上觀察其時代的使命。八至十三共六篇爲第二組，均爲批評現行學制而計劃樹立一種合理的社會化的教育制度。十四至十九共六篇爲第三組，屬於中外民衆教育演進史的敘述探討。二十至三十共十一篇爲第四組，係論述民衆教育實施之目標、原則、方法及各種具體事業之有效設施。三十一至三十八共八篇爲第五組，敘述由民衆教育到鄉村建設之各種理論與重要事業介紹，困難問題研討等。第三十九篇爲第六組，係考查民衆教育效率之一種科學的示例。最後兩篇爲第七組，乃對於民衆教育過去的檢閱，與未來的瞻望。閱者如肯自始至終循序看下去，則本書也可說爲一冊許多人合編的「民衆教育概論」。至所選論文多代表時代精神，爲一種主張的權威論著，且結構謹嚴，文詞通暢，洵宜人手一編。

## 7. 民衆教育

俞慶棠著，二十四年五月出版，正中書局發行，定價九角。俞先生從事民衆教育事業有年，本書由其研究及經驗所得，審度一般小學教師對於民衆教育上知識與技術之所需，參酌編撰而成，以供師範學校教學之用。書中除緒以外，分四個單元：一、民衆教育在社會及心理科學上之依

據，二、民衆教育發展上之重要事實，三、民衆教育之實施機關，四、民衆教育之目的與方法。凡十章：第一章緒論，第二章民衆教育與成人學習，第三章民衆教育與社會經濟，第四章中國民衆教育之改進，第五章外國成人教育的概要，第六章民衆教育與教育制度，第七章民衆學校的概要，第八章民衆教育簡，第九章民衆教育的實驗事業，第十章民衆教育之目的與方法。此書取材正確，持論平衡，書中對於此時從事民衆教育者，必須有對於民衆生活之瞭解，深入民衆中間之熱情，與致力於民族復興之信願，尤兢兢焉反復致意。不特爲師範學校適用課本，亦深合從事民衆教育同志研究之用。

## 8. 民衆教育綱要

趙步成編，二十四年五月出版，中華書局發行，定價六角。本書偏重理論方面，關於實施，因限於篇幅和民衆教育內容太複雜的關係，僅略述實施的事實，未作具體方法的指示。全書共分六章，取材頗爲精密，最後一章，指出民衆教育在建設國上的需要，尤爲民衆教育中獨到之處。茲錄全書各章：（一）民衆教育之意義，（二）民衆教育之必要，（三）民衆教育之事業，（四）外國民衆教育推行之實況，（五）中國民衆教育推行之實況，（六）建設國之民衆教育，未附中西文名詞索引。

## 9. 民衆教育論存第一集

許公鑑著，二十四年七月出版，上海大夏大學發行，定價八角。本書是許先生把所寫的民衆教育論文編集而成，

這些文章曾刊載於國內各專門的民衆教育雜誌。不過許先生所寫的民衆教育論文原不止這幾篇，現在僅就其認為比較值得保存的編印起來，所以定名為「民衆教育論存」。本書共收論文廿四篇，雖不是一貫有系統的書籍，但各篇論文次序的排列，也自有線索在，可以把它當作民衆教育概論讀。其篇名：(一)民衆教育建設論，(二)民衆教育人員訓練問題之探討，(三)草擬中國社會教育系統，(四)從救國運動說到民衆教育，(五)從挽救農村經濟說到民衆教育的功能，(六)怎樣挽救中國目前最嚴重的兩個問題，(七)鄉村建設與合作教育，(八)普及民衆教育的聯合線，(九)民衆教育館實施問題談片，(十)民衆教育館究應怎樣辦？(十一)民衆學校實施問題談片，(十二)民衆學校的改造問題，(十三)關於民衆教育的幾個問題，(十四)從事民衆教育者今後應當努力的途徑，(十五)民國二十三年民衆教育之展望，(十六)五年反省省五年教訓，(十七)對於民衆教育專家會議之感想，(十八)大學教育與民衆教育，(十九)大夏公社籌設之旨趣與現狀，(二十)大夏之民衆教育實驗，(廿一)江蘇省立教育學院實驗民校籌設之旨趣，(廿二)江蘇省立教育學院實驗民校廿年度第一學期實驗方案，(廿三)成人兒童合校制的初步實驗，(廿四)怎樣評量民衆教育實驗事業的成績。

### 10 鄉村教育與民衆教育

金嶽軒著，廿四年八月出版，正中書局發行 定價八角。爲簡易鄉師課本，內容頗充實，且切合需要，全書共

十章，分兩單元，一至六章述鄉村教育，七至十章述民衆教育。(一)鄉村教育總說，(二)現代的鄉村教育運動，(三)鄉村社會的特徵及鄉村調查，(四)鄉村小學教師，(五)鄉村小學的推廣教育，(六)鄉村小學教師，(七)民衆教育總說，(八)中國的民衆教育運動及各國的成人教育，(九)民衆教育的方法和實施；(十)民衆教育的實施機關。末附鄉村民衆教育的法規。本書編法就縱的方面說，本立國精神，以開發本國現行教育宗旨爲中心，就橫的方面說，以鄉土爲立腳點，着重於適應時代，使「生產的勞動」，「集團的組織」，「科學的生活」三者能融會貫通，從而與他科取適當的聯絡，成爲有系統的有機的組織。

### 11 梁漱溟先生教育文錄

梁漱溟著，唐現之編，二十四年十月付印，山東鄉村建設研究院出版，定價六角。內包論文二十二篇，梁先生的思想，鄉村建設的內容，以及鄉村建設和民衆教育關連的地方都可明白。其目錄：(一)東西人的教育之不同，(二)杜威教育哲學之根本觀念，(三)孔子學說之重光，(四)人類社會建設應有的原則，(五)月琴的教育與我們的教育，(六)精神陶鍊要旨，(七)辦學意見述略，(八)重華書院簡章，(九)今後中國改造的方向，(十)抱歉——苦痛——一件有興趣的事，(十一)目前中國小學教育方針商榷，(十二)河南村治學院旨趣書，(十三)山東鄉村建設研究院設立旨趣及辦法概要，(十四)鄉農學校的辦法及其意義；(十五)社會本位的教育系統草案，(十六)村學鄉學須知

，(十七)村學鄉學釋義，(十八)，(十九)皆為關於村學鄉學的講演，(廿)鄉村青年的訓練問題，(廿一)民衆教育何以能救中國？(廿二)社會教育與鄉村建設之合流。

## 12 民衆教育

陳禮江著，二十四年十一月初版，商務印書館發行。定價一元二角。陳先生對於民衆教育理論有精深的研究，實際設施亦有豐富經驗，過去寫了不少關於民衆教育理論與實施的文章，散見在國內各雜誌中。而關於民衆教育的系統，記述此書尚為第一部，材料特別豐富，為其他民衆教育著述中所罕有，其中對於民衆教育的社會心理及哲學三方面基礎，尤有獨到之處。全書共分十六章：(一)民衆教育的意義範圍和任務，(二)近代中國民衆教育發展史略，(三)各國民衆教育概況，(四)民衆教育的社會基礎，(五)民衆教育的心理基礎，(六)民衆教育的哲學基礎，(七)民衆教育的内容與目標，(八)，(九)民衆教育的實施，(十)民衆學校，(十一)民衆教育館，(十二)民衆教育實驗區，(十三)其他民衆教育的實施，(十四)實施民衆教育的重要原則，(十五)民衆教育制度經費人才及其他行政問題，(十六)民衆教育的回顧與前瞻。

## 13 鄉村建設大意

梁漱溟講，李志純等筆錄，廿五年一月出版，山東鄉村建設研究院發行，本書係就梁先生對鄒平全縣小學教師講習會第二三兩次的會上所講整理而成。不過聽講對象，都是鄉下人，而會期又不長，因此所講的只是鄉村建設

大意，取乎通俗，容易了解，末後又多說關於鄒平的事情。第雖云只講鄉村建設大意，末後多說鄒平事件，而於一般為鄉村建設之研究或他處鄉村工作者，要亦不無可供參考之處。本書內容，分四大段：第一段為鄉村建設是什麼？講鄉村建設的由來和意義。第二段為鄉村建設頂要緊的是什麼？第三段為鄉村組織，講組織的意義，中國沒有團體組織的原因，團體組織的必要，組織從處做起等。第四段為鄉村組織的具體辦法——村學鄉學，講村學鄉學的意義，目標，工作，內容配置，運用，功用，與現行地方自治不同的地方等。

## 14 民衆教育的理論基礎

王衍孔著，廿五年二月出版，廣東省立民衆教育館發行，為該館民衆教育叢書之一，實價八角，共分十五章：(一)導論，(二)我國現代教育的背景，(三)我國現代教育的趨勢，(四)現代科學的進步對於教育思想的影響，(五)民衆教育的經濟基礎，(六)農民教育與合作精神，(七)民衆教育的文化基礎，(八)東西文化的分析，(九)文化的形成與創新，(十)民衆人生觀的改造，(十一)思想與生活的關係，(十二)人類的本性與認識作用，(十三)從人類本性的觀點來談教育，(十四)人類的認識作用與教育，(十五)結論。這本書是從經濟，文化及人生三方面建立的一種新的民衆教育理論，給民衆教育一個更高的目的，以為復興民族內方針，可供研究民衆教育理論者之參攷。

### 15 教養術合一之新教育

釋其保等合編，二十五年五月出版，正中書局發行，實價七角。全書內容共分三編：第一編概論，分三章，討論特種教育的意義，及敘述特種教育的實施和事業。第二編特種教育事業的分析，分五章，敘述語文，生計，自衛，公民，休閒等教育事業的設施，內分訂定活動兩項敘述。第三編結論，分六章，一為特種教育與復興民族，二為特種教育與中國新教育，三為特種教育的先決問題，四為特種教育的改進問題，五為特種教育前途的預測，六為我們的希望。書後附有特種教育重要法規，以及湖北省特種教育工作人員通信一束，基本信念廿一條和基本讀物一百種。本書敘述特種教育的理論與實施，注重事業分析，以供實際需要為原則；內容注重具體方法，取材很簡單扼要，應足供全國民衆教育工作人員之參考。

### 16 民衆教育研究

朱佐廷編，二十五年五月出版，新亞書店發行，定價二角。內容共分十章：(一)概論，(二)民衆教育的意義與目標，(三)我國民衆教育的演進，(四)民衆教育的實施，(五)民衆教育的服務人員，(六)民衆教育的領導，(七)民衆教育效率的考查，(八)民衆教育的實驗研究，(九)小學兼辦民衆教育的研究，(十)民衆教育之改進，未附研究的問題，及參考圖書。內容淺顯，尚稱實際。

### 17 普及教育

陶行知編著，先後已出三編，首編於廿三年十月出版，實價四角五分；續編二十四年六月出版，實價八角；三編廿五年六月出版，實價一元二角，均上海兒童書局發行。是陶先生宣傳普及教育，提倡小先生制的文集，首編重理論，計三十八篇，詳釋小先生制。續編上部係理論，凡十二篇，指明現代生活教育的路向，和普及教育的方法。下部係實施辦法，凡廿六篇，即各省市縣受了陶先生宣傳的影響而實施的方案。末附應用表格四張，并詩歌二首。三編內容分理論實施辦法，消息三項，理論一項——共計卅篇，從新解釋強迫教育和普及教育的含義，并指明普及教育的路向和方法。實施辦法一項——共計卅篇，是各省市縣實施小先生和普及教育的辦法和計劃。消息一項，共計六十三篇，敘述各地小先生的工作活動實際情形。書中敘述普及教育方法，在窮的中國裏實在值得推行，從事民衆教育的人，不可不一讀這三本書。

### 18 社會教育事業十講

馬宗榮著，二十五年八月出版，商務印書館發行，實價五角，本書內容分爲十二講：(一)社會教育理論與實際，(二)幼兒院(託兒所)的設施與教育，(三)遊樂園——兒童遊樂園的設施與教育(四)假期殖民(夏令健康營)的設施與教育，(五)林間學校露天學校的設施與教育，(六)感化院的設施及教育，(七)盲啞(聾啞)教育院的設施與教育，(八)博物館的設施與教育，(九)動物園的設施與教育，(十)教育播音的設施與教育，(十一)

兒童年與兒童福利，(十二)社教輔導與社教專才的分科訓練。書中對於十種社教事業的意義，沿革，設施，行政，教育諸方法，講述甚詳，兼及其理論。皆精心竭力之作，可供實施社教參考的地方很多。

### 19 教育論文集

陳禮江著，二十五年八月出版，江蘇省立教育學院發行，定價一元二角。本書共收論文卅四篇，分爲三類：甲、普通教育類計六篇，乙、民衆教育類計二十篇，丙、教育心理類計八篇。本書從普通教育方面看：陳先生認爲過去教育與社會脫節，不適合社會需要；指示吾人應從研究中國教育背景着手，以期教育得盡其應有的功能而

爲復興民族工具之一。從民衆教育方面看：陳先生提出現階段民衆教育有兩大任務：一爲教育的改革，一爲社會的改造，以爲從事民衆教育者努力之目標。從教育心理方面看：陳先生除注意兒童及青年心理研究外，尤其努力於成人學習心理之介紹與探討。所以每類雖各有專述，但仍有一貫的中心思想。換句話說，即是糾正中國過去教育舉做日本或歐美之錯誤，與指示今後教育改造的途徑！數年以來，經陳先生不斷地鼓吹，已引起全國朝野人士之注意。目前中國各級教育改造之急進，民衆教育之勃興，成人心理之研究等，正朝着這種趨勢向前邁進，非無因了。

## 民衆教育的名詞的濫觴

### 民衆教育這個名詞

是民國十七年一月立

中央大學區擴充教育處處長俞慶棠先生約茂如到滬協助創辦民衆教育學院時正式產生出來的。因爲當時頗有一般人誤解平民教育是貧民教育或誤解是民族教育的對待，帶有階級思想的色彩。中央大學區普通教育處處長程相廬先生提出民衆教育這個名詞來，表示兩個意義：

- 一、是黨化的平民教育與以前普通的平民教育不同，
  - 二、是政府推行的平民教育與一般社會提倡的平民教育有別。
- 並且用民衆兩個字很合乎。孫總理遺囑上的重要教訓，「求中國之自由平等……欲達到此目的，必須喚起民衆……」民衆教育就是喚起民衆的教育。
- 俞先生和茂如贊同程先生的意思，就正式採用這個名詞。後來到了大學院招集全國教育會議時，中央才正式決議政府所辦的平民教育一律改用民衆教育
- (節錄自湯茂如民衆教育的使命和前途)

# 一月來的民教論文摘要

四四

## 民衆教育館的使命及其出路

陳禮江著 山東民衆教育月刊 第七卷第十期

本文首述過去的民衆教育館不能使人滿意的原因，不是民衆教育館制度本身的不好，而是另有原因。次述民衆教育館的性質與任務——牠的性質是一個綜合的社會教育機關，牠可以適應民衆生活上多方面的需要，發揮社會教育最大的效能，牠實是一個最理想的社會教育機關。而又是社會教育制度中最根本最重要最有力量的一個制度，作者的意想各鄉鎮都設有一個民衆學校，各自治區都設有一個縣立民衆教育館，各省應依行政督察區的區域劃為省民衆教育區，每區設一省民衆教育館，輔導縣民衆教育館，縣民衆教育館，應當輔導鄉鎮民衆學校，民衆學校的工作在實施失學民衆補習教育，掃除文盲，訓練公民。其他對於縣省民衆教育館應該做的基本工作擘劃周詳。第三述過去民衆教育館不好的原因：

1. 缺乏基層組織——自治區大，一切事業無從下手。
2. 工作沒有標準——事業龐雜，結果無一樣辦得好。
3. 各方面缺少聯絡——和區公所，公安局，農場，小學校，缺少聯絡，甚至互相牽制。
4. 經費太少——區域大，事業多，經費少。

5. 人才缺乏——專門人才缺少，粗知社會教育基本知識，不能做專門事業。
  6. 缺乏輔導和考核——少切實的輔導與嚴密考核。
- 第四述今後努力的途徑：

1. 增加基層組織，2. 規定工作標準，3. 黨政教衛合作進行，4. 增籌經費，5. 培養人才，6. 切實輔導。
- 最後述現在的江蘇各縣中心民校，即是過去縣民衆教育館的化身，雖然民衆學校容易走入狹義的教育道路上，這不過是暫時的辦法，希望不要把民衆教育館制度根本改變。要在積極的改善和推進，來盡量發揮牠的使命和發展他的效能。

## 教育部推廣民衆教育之方針

鍾靈秀講 山東民衆教育月刊 第七卷第十期

民衆教育是救國教育，救國的方法是在組織民衆，訓練民衆，因為訓練民衆，當然受年齡限制，不能不把兒童與成人分開，而且爲了分工合作，又有義務教育與民衆教育分別。教育部在民衆教育方面規定四個原則，

1. 民衆學校——注意民衆知識的傳授，衛生習學的養成，及軍事訓練，副擬訂實施失學成年補習教育辦法大

綱，細則。

2. 播音教育——中央補助各省市裝置收音機，希望全國各縣各鄉村六年內普遍設置。
3. 電影教育——將來預計每縣有一電影場。
4. 改良民衆讀物——茲後民校課本由部中編纂印刷。未謂以學校爲中心兼辦社會教育，乃是最經濟的辦法。

## 教育民衆之一般的原則與技術

許卓羣著 山東民衆教育月刊 第七卷第十期

### (一) 教育民衆之一般原則——

1. 動機的原則——教育民衆要握住民衆的實際生活問題，從逼切的需要上引起動機，迎頭趕上。引起動機的一般法則：
  - 一、從個別或團體的晤談中。
  - 二、從過去的種種事實。
  - 三、從表演或集會上。
  - 四、從解決困難而發現事理或實際的優劣。
2. 統覺或類化的原則——教育民衆要根據民衆固有經驗，由已知到不知，由己能到不能，由簡易到複雜，由其體到抽象，因其固有的經驗，而引發勸導。
3. 觀察的原則——教育民衆，須測重示範；由其體的功用表實際效益的啓示，以激發民衆內心的信仰與需要。這個原則的功効：
  - 一、可以堅決民衆對於教育事項的信仰，不致半信半疑徘徊觀望。
  - 二、可以

鼓舞民衆對於教育事項的興趣，因而欣然從事。

4. 自動的原則——教育民衆須以引導啓發爲開始，使能自動自治爲終的。
5. 功効的原則——教育民衆，要當使民衆於觀摩激勸表演批評之中，感覺到己滿足與成功，發現自己的能量，因而益發滋長向上求進的毅勇。

### 二、教育民衆之一般技術——

1. 語言上技術  
淺顯通俗，明白通曉，旁徵博引，引用諺語。
2. 行動上的技術  
謹慎持重，敏捷活潑，言行如一。
3. 態度上的技術  
誠實懇切，謙讓和藹，端重莊嚴，熱烈真摯。
4. 服裝上的技術  
簡單樸素，整齊清潔，不趨時尚。
5. 聯絡民衆的技術  
勤於訪問，時予激勵，簡單治療，接近領袖。
6. 招徠民衆的技術  
採用有效工具，常常舉行集會。

## 中國社會教育政策的商榷

陳禮江著 教育與民衆 第八卷第五期

社會教育是正式學校以外的教育，社會教育政策，是

整個國家教育政策下的產物，社會教育政策的主旨在確定社會教育的重要實施原則和制度，並與現實狀況可以銜接，於最近期間可以實現。首述、中國社會政策的根據：1. 訓政時期的約法，2. 中華民國教育宗旨及其實施方針，3. 三民主義實施原則，4. 近代教育哲學，5. 時代的需要。次述、我國社會教育政策的要點：1. 限期普及失學民衆補習教育，以施行全民教育灌輸基本知識，2. 注意公民教育，以培養民族意識，集團精神，並陶冶忠孝仁愛信義和平之國民道德，養成健全的公民，3. 注意發展國民體育及施行自衛訓練，以增進民族體力，充實國防力量，4. 注意生產知識訓練，以改進生產技術挽救農村經濟，及發展國民經濟，5. 創立社會教育實施制度，以樹立社會教育系統，發揮社會教育功能，6. 培養社會教育人才，獎勵並保障成績優良久於其任的社會教育服務人員，以增進社會教育實力，7. 寬籌社會教育經費以發展社會教育事業，8. 確定工作標準輔導制度，考成辦法，以提高社會教育效率，9. 利用新創的教育各種工具，如電影電播等，改革並運用舊有的各種教育工具如音樂，戲劇，圖畫，雕刻，歌詞，小說唱本，連環圖畫等，以施行社會教育，擴大社會教育力量，10. 切實與學校教育合作聯繫，溝通學校教育與社會教育問題的隔閡，以發揮教育力量，11. 注意邊疆社會教育與內地各省市，平衡發展，以鞏固邊防，12. 獎勵社會教育學術研究，以樹立社會教育學術，鞏固社會教育基礎。末述、中國社會教育政策之實施，一方面及全國統一，一方面

顧及地方情形，社會教育應因地制宜，因時制宜，就地取材，因人施教，中央與各省市實施中的社會教育政策的分工辦法。1. 中央決定大綱詳細方案，由各省市自行擬訂。2. 中央計劃、督促、考核、輔導，各省市實際辦理。3. 中央補助經費，各省市自籌的款。4. 中央訓練幹部人才，各省市訓練實施人員。

## 實施失學民衆補習教育後的民衆

### 補充讀物

顧良杰著 教育雜誌 第二十七卷第二號

民衆補充讀物的需要及現行的補充讀物的檢討：——現任市場的補充讀物種類甚多，流傳極廣，而編輯的目的無非爲迎合低級社會的心理，他的內容無非是誣盜誣淫和提倡迷信之類影響社會，殊足研究。

取締不良民衆讀物的方法——取締不良的民衆補充讀物之前，應先行編好替代品，以免青黃不接的流弊。

編輯新民衆補充讀物的計劃——應注意發展民族意識，培養國民道德，補充生活常識，以空復與民族的基礎。關於編輯的原則：1. 文字須淺顯通俗，2. 選材必須依據民衆日常生活及舊有觀念爲基礎，3. 文體宜多交換，4. 宜多插圖，5. 宜採用歌謠，6. 宜注意引起興趣。7. 宜注意誘起讀者奮發向上之心。目前應先編輯的爲民衆文庫或民衆小叢書或連環圖畫。

實現編輯計劃的方法——教育部編訂，著作家編輯由教育部採用，督促原著人改良編輯，由教育獎勵。



# 法規章則選錄

## 江蘇省民衆教育分區研究會規程

二十六年二月修正公佈

第一條 江蘇省教育廳爲謀本省民衆教育之改進起見

，特將全省分爲八個民衆教育區各設民衆教育分區研究會研究關於民衆教育各項問題。

第二條 各區民衆教育研究會，由各該區內之省立民衆教育機關縣教育局（或裁局之縣政府）實驗農民教育館農民教育館館長兼區長辦事處及縣立中心民衆學校等機關組織之，其組織章程由各區自訂，但須呈報教育廳備案。

第三條 各區民衆教育研究會之名稱，依各該輔導區之數字定之，稱「江蘇省第幾民衆教育區民衆教育研究會」。

第四條 各區民衆教育研究會參加之機關規定如左：

第一區省立鎮江民衆教育館、省立鎮江中心民校、鎮江、溧陽、丹陽、金壇、宜興、泰興、泰縣等縣教育局、揚中縣政府、本區內各縣縣立中心民衆學校、丹陽宜興實驗農民教育館及宜興縣農民教育館館長兼區長辦事處等。

第二區省立教育學院、無錫、武進、江陰、常熟、太倉、崑山、吳縣、吳江等縣

教育局，本區內各縣縣立中心民衆學校、崑山農民教育館館長兼區長辦事處等。

第三區省立俞塘民衆教育館、上海、松江、金山、奉賢、南匯、寶山、嘉定、青浦等縣教育局、川沙縣政府、本區內各縣縣立中心民衆學校、寶山實驗農民教育館等。

第四區省立南通民衆教育館、南通、崇明、啓東、海門、如皋、靖江、東台、興化等縣教育局、本區內各縣縣立中心民衆學校、啓東實驗農民教育館、南通農民教育館館長兼區長辦事處等。

第五區省立清江民衆教育館、淮安、泗陽、寶應、漣水、鹽城、阜甯等縣教育局、淮陰、宿遷等縣縣政府、本區內各縣縣立中心民衆學校、漣水、宿遷、阜甯實驗農民教育館、寶應縣立蘆村實驗區等。

第六區省立東海民衆教育館、東海、灌雲、沭陽、贛榆等縣縣政府、連雲市市政籌備處、本區內縣市立中心民衆學校及贛榆實驗農民教育館等。

第七區省立徐州民衆教育館、銅山、沛縣、

豐縣等縣教育局、碭山、蕭縣、邳縣、睢甯等縣縣政府、本區內各縣縣立中心民衆學校等。

第八條

第八區省立南京民衆教育館、句容、江都、高郵等縣教育局、江甯、溧水、高淳、江浦、六合、儀徵等縣縣政府、本區內各縣縣立中心民衆學校等。

第九條

各區民衆教育研究會之研究事項規定如左：  
一、關於輔導各縣民衆教育（包括公民訓練）事項。

第五條

二、關於促進各縣民衆教育發展事項。  
三、關於各縣民衆教育實施計劃及改進事項。

第十條

四、關於民衆教育人員進修及訓練事項。  
五、關於利用假期舉辦討論會及講習會事項。  
六、關於民衆教育調查統計，報告事項。  
七、關於出版民衆教育刊物事項。  
八、關於各縣民衆教育實施情形考查事項。  
九、其他關於民衆教育研究事項。

第十一條

各區民衆教育研究會每年開大會一次，日期須於每六月前召集，各參加研究機關均須派代表一人出席。

第十二條

各區民衆教育研究會會務之處理，由各區輔導機關主持。

第十三條

各區民衆教育研究會每年開大會一次，日期須於每六月前召集，各參加研究機關均須派代表一人出席。

第十四條

各區民衆教育研究會第一次開會之地點，即在第四條所規定各區首列之機關所在地，以後開會地點，由先一屆大會決定之，開會日期至多三日，但必要時得延長之。

各區民衆教育研究會、為研究便利起見，於必要時得呈准教育廳，停開大會，由各該區內省立民衆教育館或教育學院於輔導各縣民衆教育時，召集一縣或附近數縣民衆教育機關主任人員及職員分別開會研究各該縣特殊困難問題。

各區民衆教育研究會舉行大會時，得舉行講演會，成績展覽會或其他觀摩事項，其種類由先一屆大會決定之。

各區民衆教育研究會舉行大會時，應注意心得報告及困難問題之研究，並得以某項問題為研究之中心，其中心問題由先一屆大會決定之。

各區民衆教育研究會開會時，各該區省立民衆教育館或教育學院須報告輔導各縣民衆教育之情形及改進之意見。

各區民衆教育研究會開會時，各該區行政督察專員公署應派員出席參加討論，並報告視察該區內公民訓練情形。

各區民衆教育研究會每屆大會開會時，由各

該區輔導機關於兩個月前，徵集研究問題，並於會前整理公佈之。

#### 第十五條

各區民衆教育研究會，除開會研究外，並得舉行通訊研究，其辦法由各區自訂之。

#### 第十六條

各區民衆教育研究會經費由各區內省立民衆教育機關縣教育局（或縣政府）平均分担，每機關每年以十元至十五元爲度。

#### 第十七條

各區民衆教育研究會開會時，以各該區輔導機關出席人爲主席。

#### 第十八條

凡應出席民衆教育研究會之各機關，無故不出席者，由教育廳予以相當處分。

#### 第十九條

各區民衆教育研究會，於每年度終了或每屆會議結束時，須將會務編爲報告呈報教育廳備案。

#### 第二十條

本規程由江蘇省教育廳公布施行。

### 江蘇省各民衆教育區輔導機關實施

#### 電影教育暫行辦法

二十六年二月公佈

一、江蘇省教育廳爲推進各縣電影教育起見，特依照現行民衆教育區域，將全省劃分八個電化教育實施區，（各電化教育實施區包括之縣份與現行民衆教育區所包括之縣份同）各電化教育實施區內之電影教育事宜，由各民衆教育區輔導機關辦理之。

二、各民衆教育區輔導機關推行電影教育，須備置放映機

，擴音機，幻燈機等各種有效之教具。

三、各民衆教育區輔導機關推行電影教育時，應舉辦下列各項事業：

1. 利用放映機，映放各種教育影片。

2. 利用幻燈機，映放各種圖畫歌詞。

3. 利用擴音機，開放各種教育唱片，並隨時說明教育影片及幻燈片之內容。

前列事業之舉辦，應規定活動中心，取材必須互相聯絡。

四、各民衆教育輔導機關所放映之教育影片，除採用本廳所選製者外，並得向其他場所租用，或購置。

五、租用或購置之教育影片，須合乎下列各項目標之一：

1. 發揚民族精神

2. 灌輸普通常識

3. 改良社會習俗

4. 增進生產智能

5. 傳達國內外新聞

六、各民衆教育區輔導機關，除在其所在地講映教育電影外，並須儘量赴各該輔導區內各縣巡迴講映，以各縣中心民校及鄉鎮民校爲施教對象。

七、各民衆教育區輔導機關得就經濟及環境情形，採用下列方式巡迴推行之：

1. 汽車巡迴訂造專門巡迴之汽車，裝置各種教具，並須能容工作人員食宿，向有公路之區域巡迴。

四九

### 本館館長室與各部處間暨各部處相互間書面工作聯系辦法

二十五年八月修訂

- 一、本館館長室與各部處間暨各部處相互間視工作之性質分別填寫報告單或通知單隨同附件交互送達以備查考
- 二、各部處有關於下列各項工作應填報告單隨同附件送達館長室

- 1. 單行之規程辦法及計劃等
- 2. 每月之工作報告及月終統計
- 3. 各種印刷品
- 4. 應送請決定之事項
- 5. 館長室通知辦理或查報之事項
- 6. 其他

三、各部處相互間遇有下列各項工作應隨同附件填寫報告單送交其他有關係之部處

- 1. 兩部以上應參考之事項
- 2. 兩部以上會辦而由一部主持之工作
- 3. 其他

四、館長室對各部處有交辦及調查等事項應填寫通知單分交各有關部處辦理

五、各部相互間商辦事項得填寫通知單通知辦理

六、各部處對於通知單報告單及其附件均應分別歸檔以便查考

- 2. 挑担巡迴將各種輕便機件，簡單教材，裝成一担，以一人可担為率，向附近交通不使之鄉村巡迴。
- 3. 乘船巡迴雇用汽船或帆船，裝運機件教具，並須能容工作人員食宿為率，向通行水路之鄉鎮巡迴。
- 八、教育電影巡迴施教，所到各縣，各該縣縣政府或教育局均應加以切實協助。
- 九、各民衆教育輔導機關教育電影巡迴施教時所需之費用，其分担辦法如左：
  - 1. 沿途川旅膳宿等費，由輔導機關担負；
  - 2. 到達放映機關後之住宿膳食，由放映機關供給；
  - 3. 放映一場，輔導機關收機件材料損失費洋三元，此項費用，由各縣教育局（或裁局縣份之縣政府）在每次開映完畢後，就社教經費項內動支後交輔導機關核收。
- 放映時，放映機關得酌售門券，券資不得超過大洋五分，門券由輔導機關印就後帶交放映機關發售，惟在校受訓及畢業壯丁，得免購門券。
- 十、各民衆教育區輔導機關教育電影巡迴日程及放映地點，由輔導機關與各縣教育局（或裁局縣份之縣政府）在事前會商後決定之。到埠時，並應先至教育局（或裁局縣份之縣政府）以資接洽。
- 十一、各民衆教育區輔導機關，須於學期終了時，將教育電影巡迴施教之實況，編寫報告，呈送教育廳備查。
- 十二、本辦法由江蘇省教育廳公佈施行。

- 七、各項例行報告須按規定日期如期交到（其應交日期另訂之）臨時交辦或委辦事項亦須依限完成交送報告
- 八、各項報告如因實際困難不能依限送達時必須事前以書面聲明原因並申請或商訂展緩日期（書面式樣另訂之）
- 九、報告單及通知單由館長室製訂統一式樣分發應用附件用紙各部處自由決定其大小以同於通知單為原則
- 十、各部送達報告及通知時得特製封套來往裝送以資一律而使識別
- 十一、本辦法經館務會議通過施行未妥處得隨時修改之

- （附一）各項例行報告，應交日期如下：
  1. 每月工作預計（上月最後五日內）
  2. 上月工作報告及統計（每月前五日內）
  3. 上週工作報告（備館務週誌用）（每週六日）
- （附二）各項報告，不能如限送達時，其聲明原由及改訂日期書面式樣如下：
 

在 月 日送達茲因  
不能依限完成，擬請寬限 日於 月 日前交到，自希  
查照為荷此致
- （附三）各部處書面報告交到日期登記表

送 館長室 收
注 意 一、此封套為館長室及各部處 間送達文件之用抽存後此 封套繼續使用不得損壞 二、此封套得來浮票註明封 件數不得在本封套上塗寫

報告項別	負責人	應交日期	交到日期	備註

### 江蘇省立清江民衆教育館各室部處 編製學期報告辦法

二十四年十二月訂

第一條 本館為有系統的保存工作記載起見，除各種事業卷宗及各項記載簿冊表格，應妥為保存外，各室部處每學期各應將工作經過編製有

報告單 字第 號 年 月 日

（通知單同）

### 第二條

系統之報告，裝訂成帙，以備查考。

各室部處在每年二月十日及七月十日前，將該年度上學期及下學期工作，編成報告，送交總務部，裝訂成帙，提請工作會議審查。

### 第三條

各室部處學期報告之內容暫訂如下：

- 1. 本學期之計劃與工作歷，（有油印者將全部油印併入，無油印者加以追記寫入）。
- 2. 本學期之行政工作（人事經費組織及其他行政工作）。
- 3. 本學期之工作實施，一切工作經過均詳加記述，有印刷者將印件併入，無印刷者即加以筆述，內容須詳記數字日期，說明前因後果，並加以統計，即瑣細至一張功課表一紙傳單，一紙無關重要之表式，只在會用一分一秒時間設計者，均應載入，不得遺漏。

- 4. 本學期已有編印之報告記載，如已有具體而不詳細之記載印刷或筆述者，在上章工作實施中不便編入，應另集一章，如各部處實驗報告，中心民校答客問，教導部公民股概況，興農鄉倉庫報告等）
- 5. 本學期工作之困難與心得（由參加工作者共同發表意見彙編之）

6. 報告後應有之附錄

A 本學期事業卷宗一覽及存放與保管人

B 本學期各項簿冊表格學生成績目錄及其存放與保管人

C 本學期大事記

D 不能編入報告之印刷如民校教材畫報等。

### 第四條

各室部處報告除原有油印鉛印石印得將原件附入外，其餘一律用上行紙墨筆書寫，以便裝訂保存。

### 第五條

各室部處學期報告應經常準備，不應臨時匆促蒐集。

### 第六條

學期報告經工作會議審查後，研究輔導部得擇尤在期刊上發表，以供本區各館之參考。

### 第七條

本辦法經工作會議通過施行。

## 江蘇省立清江民衆教育保管檔案暫

### 行辦法二十四年十二月訂

一、本館檔案除屬於館務行政方面案卷由總務部保管外其他事業卷宗由各部處校分別保管之

二、保管檔案方法暫定如左

- 1. 以同一案由之工作記載印刷物收發文件及附件等彙訂為一卷
- 2. 以同一性質之卷彙藏於卷宗夾內為一宗

3. 以同一性質之各宗統為一類

三、將各同性質之卷置於一卷宗夾內卷壳裏面粘附一表其式如左

本 來 卷 數	歸 檔		歸 檔	
	年 月 日	號 次	年 月 日	號 次
		由		由
		附		附
		件		件

四、編卷手續暫定如左

1. 將同一案由之工作記載印刷物收發文件及附件等依照日期順序彙訂一起為一卷
  2. 將前項同性質之卷統為一宗置於卷宗夾內同時慎記卷壳裏面附表以備檢查
  3. 如卷宗夾已裝滿另立第二個同性質之卷宗夾
  4. 按照卷宗夾順序依放在卷櫥內另粘票簽以便檢查
  5. 在卷櫥上用卡片註明某類某宗某號至某號
  6. 一文包括兩事或數事者應酌定歸入某卷而在其他相當卷內抄存一件並註明原件見某號卷宗字樣
- 五、調卷以調卷證為憑用畢將原卷送還並應向管卷人索回原證其式如左

調	茲調取	卷	件即希
卷	檢付章	日歸還此致	
證	中華民國	年	月
			日調卷人

六、查卷方法由推知或查明其所屬類宗向卷櫥上卡片查對即可檢出如案由不明可檢查收文或發文簿以便核對

- 七、各部處校應分別製訂卷宗目錄一册以便查對其類宗由各該部處校按照實際情形自行訂定例如(一)人事類
1. 職員進退
2. 職員請假事項
3. 飭查職員事項
- 卷
- 八、各項卷宗無類可歸者暫時併在總類經過相當時期再行歸類

### 江蘇省立清江民衆教育館職員節約

實施辦法二十五年十月訂

1. 本館職教員應遵照經運新運兩總會『以新運簡單樸素迅速確實之精神推行節約運動藉以達到國民經濟建設目的』努力推行節約運動
2. 關於惜時應守之規約
  - (一) 就寢時間為下午十時至十時半起床時間為上午六時至六時半(惟得視氣候工作略有更變)
  - (二) 凡攜帶時錶者每日必對錶一次

- (三) 準時辦公準時工作上課辦公均不遲到不早退
- (四) 集會及約會須絕對遵守時間不遲到不早退  
開會時對遲到者不多等候宣佈開會後將遲到者及無故缺席者在簽到簿上加以註明印刷時亦同
- (五) 不做類似賭博之娛樂

3. 關於節用應守之規約

- (一) 每月舉行儲蓄(用農民銀行公務員儲蓄辦法每月自五角起逐月立摺存儲以十年為期如中途離去可全數提取或移地存儲)
- (二) 每月收支須有預算及計算
- (三) 屏除飲酒賭博等不良嗜好
- (四) 非屬必要不備人
- (五) 親族友朋間婚嫁喜慶互相贈送禮物每次不得超過每月收入百分之一(本省省政府之規定)如遇喪祭亦不得過一元(如因家庭財產富裕或有特殊關係者例外)
- (六) 婚喪慶壽用茶點款客並不濫發通知柬
- (七) 宴客時間不與工作時間衝突主客均應遵守約定時間
- (八) 提倡子女教育儲蓄

4. 關於愛物應守之規約

- (一) 館內購置非遇必要必須購買國貨
- (二) 個人日常用品須用國貨
- (三) 總務部對於館物單領物登記簿領物統計表每月由總務部主任檢查一次提工作會議報告如發現浪費公物情事應經會議決定警告之
- (四) 私人信件不得用家信箋信封
- (五) 發現教職員以公物移作私有或贈送他人應由各主管人報請館長室予以處分
- (六) 個人損壞公物時應責成照價賠償並遵本館職教員保管館具教員辦法絕對執行
- (七) 館長室人員或總務部主任每月應檢查公物一次
- (八) 應注意利用各項廢物

5. 關於樂業應守之規約

- (一) 對於民衆教育或社會運動鄉建運動或專門研究之知能應抱樂業精神致力於本職工作及本位努力
  - (二) 切實實施勞動服務
  - (三) 提倡農村副業
  - (四) 參加公餘正當娛樂及公餘運動
6. 本辦法由各單位工作主管人負督促責任
7. 本辦法為永久遵守之規範
8. 本辦法經工作會議通過施行修改時亦同



## 投稿規約

- 一、本刊歡迎下列各種稿件：
1. 民衆教育現況之論評
  2. 民衆教育理論之研究
  3. 民衆教育實際問題之討論
  4. 民衆教育實施經過之報告
  5. 民衆教育事業調查及統計
  6. 民衆教育書報介評及提要
  7. 國內外民衆教育重要消息
  8. 民衆教育上各項應用教材
- 二、來稿文體不拘，惟須繕寫清楚，並加新式標點，如附圖表，請用墨筆繪製。
- 三、來文如係譯稿，請寄原文，或註明原文出處。
- 四、投稿者請於稿末註明姓名地址，以便通訊，至發表時如何署名可由投稿者自定。
- 五、來稿遇必要時，本刊編者得酌爲刪改，如不願修改者，請預先聲明。
- 六、來稿登載與否，概不退還，如須退還，請附足郵票。
- 七、來稿一經刊載，以本刊酬贈。
- 八、本刊每月出版一次，以每月底爲出版期。
- 九、來稿請寄江蘇省立清江民衆教育館研究輔導部。

江蘇省第五民衆教育區

民衆研究通訊第十九期

民國二十六年二月出版

編輯者

江蘇省立清江民衆教育館研究輔導部

發行者

江蘇省立清江民衆教育館

印刷者

江蘇省第七區感化院印刷組

定價	每月一冊	五分
	半年五冊	二角五分
	全年十冊	五角
郵費在內(七八兩月停刊)		

# 教育與民衆

## 第八卷第六期要目

民衆教育論壇(三篇)	黃潤之等
縣單位生計教育的內容與實施	姚石庵
一年來之民衆語文教育	盧顯
一年來之民衆生計教育	金開山
一年來之民衆政治教育	卓雲光
一年來之民衆健康教育	周登道
一年來之民衆教育人員訓練	黃心石
一年來之電化教育行政	徐朗秋
一年來之民衆教育新實驗事業	王訓謨
一年來之民衆教育出版界	王仲英
一年來之民衆教育大事記	張文山
現階段的中國土地問題	古樸
民衆生活(二篇)	唐忍爲等
公民訓練補充教材	王鳳桐
民教情報(七篇)	編者
一月來民衆教育論文分類索引	本院圖書館
定價零售二角五分半年一元二角全年二元	

(郵票在內)

發行處無錫江蘇省立教育學院刊物發行股

# 民衆教育通訊

## 第六卷第九十期合刊 要目

本館第二屆民教服務人員訓練班畢業生攝影	蔣委員長對張揚訓詞(公民教材)	陶思麒
公民訓練之重要與目標	非常時期中縣單位公民訓練之實施	陳一
怎樣辦理現階段的民衆學校	怎樣做中心民校校長	陳得起
漫談公民訓練	實施公民訓練的困難及其解決方法(一)	陶書子
實施公民訓練的困難及其解決方法(二)	公民訓練實際問題之檢討	劉于良
公民訓練廢止體罰的商榷	視導幾縣公民訓練以後	沈匯
二教	中央方面重要民衆教育消息彙誌	潘立標
月育	各省市中重要民衆教育消息彙誌	周登道
來之	江蘇省各種民衆教育事業之進展	陳仲理
民消	本館各種重要活動事業進行概觀	
衆息	青島遊記(續)	芮麟
	本期消息分類索引	編者
	本刊第六卷分類總索引	編者
	編輯後記	編者
	定價：零售一角二分，半年五角，全年一元。(郵費在內)	

發行處：鎮江江蘇省立鎮江民衆教育館刊物發行處