

世曰列之任教正

中華民國二十八年十月一日

肅清逃兵法

盧潤生著





A541 212 0019 7084B

# 肅清逃兵目錄

- 一，總論
- 二，逃兵的原因
- 三，逃兵的時機
- 四，逃兵的觀察
- 五，肅清逃兵的方法
  - 甲，治標問題
  - 乙，治本問題
- 六，結論



1522724



## 一 總論

查我國教育未能普及，政治尙未入軌道，而尤以對於徵兵未曾實行。此次因抗戰軍興，一旦實行徵兵制，弊端百出，逃兵特多，或買兵頂替，或賄賂了事，或則逃避役政，或則恃衆抗徵，保甲長則乘機漁利，政令規定應征人數，而保甲長受賄則免徵，無款則催迫急於星火，種種弊病不知凡幾，徵入伍後，各級幹部，不能設身處地，推及士兵之心理，詳細調查其家庭狀況，設法管教，多方救濟，難收實效，潤生在汀漳師管區第一補充團，任團長者三次，謹將所得之經驗，及多年在部隊之經歷與參考各書，

並心理學著成此書，雖因時間所限，且學術淺陋，但感逃風之熾，且當本管區肅逃運動之際，不自量力而爲之，以資共同研究，並盼教正，幸甚！

## 二 逃兵的原因

逃兵雖有種種原因，但是我人帶兵的經驗和審情察理，推己及人，其大概列舉如下：

- 1 士兵家庭觀念太重：我國一般國民，多未受教育，所見所聞，囿於父母妻子兄弟朋友鄰里鄉黨，未聞黨國與彼有如何關係，故但計及家庭，無顧慮國家與民族。

2 被迫來當兵：我國初行徵兵制度，弊端百出，多半被迫而來，非出志願之緣故。

3 反動份子以利引誘：日寇想破壞我國徵兵制度，收買漢奸，以錢運動衝逃。

4 出於一時意氣：士兵多無理智，一朝之忿，則思逃亡。

5 家中遇變故：家中有婚姻喪祭大事，或意外事故發生，不能請假返家者。

6 受非分的責罰：如受幹部的毆打及虐待，或同伍的排擠，無處申訴的。

7 不能受苦：身體素弱，或時常生病，不能受軍隊內

四

的操勞。

8 衣食不適：感營軍隊衣被不暖，菜飯不飽，而思潛逃。

9 長官行爲不當：時感長官的行爲不當或輕挑。

10 財政不公開：官長有尅扣情事，未能公開宣佈。

11 用人不公：用人不以能力才幹爲標準，以私情爲進退，使彼前途無望。

12 作事乏興趣：團體無生氣，工作無起興趣。

13 教育無方：幹部教育，沒有方法，令士兵視操場爲刑場。

14 賞罰不明：幹部不精明，應賞而不賞，應罰而不罰。

，待遇不平。

15 恩威不能並濟：有恩無威則濫，有威無恩則離，缺一則衆叛親離。

16 浪費無度：不能量入度出，負債過多。

17 不能戒除嗜好，若有特種嗜好 不能依期戒除，被迫痛苦。

18 犝怕心理：因生性魯鈍，不能照規定學得，而生恐懼心。並有貪生怕死的心理。

19 團體調動：如更換其直接幹部，或將其撥補他部。

20 部隊的調防：因生活不慣，或水土不調，生活發生

關係。

### 三 逃兵的時機

士兵逃亡之時機甚多，各級幹部無注意及之必至意外損失，茲將逃亡之時機略述如下：

- 1 早晚點名時：當值星官點名時，而連內官長未能先到點名地點，至有衝逃情弊。
- 2 夜深及警戒不嚴明：當行軍至宿營地，各級幹部均有疲勞狀態，疏於防範，或夜半守衛與帶班者，或者疲倦，或則睡眠，使其有機可乘。
- 3 上下高山時：如部隊上下高山，而山林茂盛，道路崎嶇時。
- 4 士兵沐浴時：士兵沐浴而疏於警戒時。

5 移駐地時：各部移防駐地，而各級幹部管理不週，士兵前後搬物品時。

6 初到宿營地時：部隊一到宿營地，而各級官長處置不當，未能先分駐地，而隨便工兵找駐地時。

#### 四 逃兵的察覺

大凡逃兵必有不可告人之苦衷，及被迫所致，然後有潛逃的思想。有了思想時，作潛逃的準備，待機而動作，在此準備過程當中，他的精神和動作，總有不同的地方，若能留心考察，必能發覺出來，其有種種之表現列下：

1 精神變常態：在操課時間，精神恍惚，不注意長官

的口令及動作時錯誤。

2 垂頭喪氣：平時言行很爽快，忽然一旦愁容，垂頭喪氣，凝神獨坐，有所思索。

3 偷看長官：走路時，屢向後看，站隊時竊看上官。  
4 私聚會談：三五成羣，在密處小聲談話，四處觀望，怕人聽聞。

5 忽勤忽惰，平素勤勞，忽變懶惰，平時懶惰忽然勤奮。

6 無故有病：吃飯忽然減少，操課忽然不經心，若有病態。

7 忽然不眠：睡覺後，翻來覆去，長聲短嘆，不能成

眠。

8 假意大便：無故屢行大便，窺察幹部之監視或睡眠，而乘機潛逃。

9 負債過重：月餉不償還欠債。

10 向人借錢：手中本來有錢，還向長官及同伍借貸，或者向家中索款。

11 托故取存款：平素在長官處存銀很多，忽然數次或一次取出。

12 購便衣及移私錢：而買便衣，將錢或物，私放於商民家中。

13 變賣物品：將自己素愛物品，忽然變賣，或寄回

家。

14 心存不平：受了幹部的處罰，心有不平，且存怨恨聲色。

15 心不在焉：在部隊屢呼不應，有無聞見者。

16 而有愧容：見官長或同事而有慚愧顏色。

17 改變住址：哄騙上官，而改變其住址。

18 托人轉寄信件，有秘密動作。

19 忽變態度：平素很高興，忽然變愁容；平常垂頭喪氣，忽然假做高興。

## 五 肅清逃兵的方法

逃兵必有種種原因，方待潛逃，我人訓練的方法，如

鍊鋼一樣合一爐而冶之，使其同進度，但是現在新兵素質不良，大半被迫而來，難免無逃，今欲肅清逃兵，必須標本兼施雙管齊下，方期其肅清之望，茲將其治標治本方法列舉於下：

### 甲 治標方法

- 1 禁止毆打：不得任脾氣，而亂打士兵，倘有錯誤時，以勸導爲主，如不得已時罰立正或跑步等，以保其人格。
- 2 不准收留逃兵：令保甲長不准收留逃兵，並召集民衆開會協緝逃兵，背者嚴辦。

3 監視要嚴密，欲使監視嚴密，分爲如下四種方法：

a 明監視法：士兵不准出入，如有嫌疑時，令班長或副班長監視他，使他曉得官長注意，而不敢逃。

b 暗監視法：密令甲監視乙，乙監視丙，丙監視甲，但不可令彼知情。

c 勤務監視法：兵不能使他安逸，惟派任務時，須在幹部監視之下。

d 夜間監視法：夜間派官長帶班巡查，班長守衛，使他有潛逃之心無隙可乘。

4 嚴防反動份子：隨時隨地嚴防漢奸活動，乘機倒亂。

5 組織聯保：以數人爲一小組，以精明之列兵爲組長，每班分三組，三組成立一會，以班長或副班長爲會長。

6 設巡查隊：團營部須設巡查隊，隨時巡查及抽查。

7 獎勵方法：設法賞款及升級，或處罰及降級，及一切鼓勵等。

8 移地訓練：使各士兵離開故鄉，不識路途，斷絕其潛逃思想。

## 乙 治本問題

1 以身作則：凡官長能做到五到，以用人公開，財政

公開，屏絕嗜好，件件從身做起，未有事不舉者。  
2解除疾苦，官長之士兵，猶父母之對子女，如飢寒  
苦痛疾病處處體貼，尤以問病調治，解除其痛苦，  
爲帶兵之最要秘訣。

3官兵要發生感情：官兵平時如母子，戰時如父子，  
未有無發生感情者，既發生感情，則變爲父子之  
兵。

4注重政治：政治重於軍事，欲使士兵有國家觀念，  
非注重政治不爲功。

5設備正當娛樂：如每連設俱樂部（唱劇，棋類，唱  
歌等）使其改家庭觀念。

6 以「天下爲公」之原則來帶兵：帶兵要「賞罰嚴明，恩威并濟」八字，而尤智仁勇之仁字爲先。

7 以誠待人：以誠待人，絕無絲毫偏私於其間，做到「精誠所至，金石能開」，忠信所孚，豕魚各格，況人類之部下乎？

8 與部下共甘苦患難死生：平時能同甘苦共患難，戰時始能共死生。

9 帶兵以帶心爲上：凡事當設身處地，以己之心度人之心，己所不欲勿施於人，能如此庶幾得帶兵之道矣。

10 品行要端正：古人云「其身先正，不令而行，其身

不正，雖令不從」此乃古今不易之理。

11 提起朝氣：官長萎靡不振，部下則苟且偷安，官長能奮發，朝氣勃勃；士兵則奮不顧身，就忘却一切痛苦。

12 熊度要莊重和藹：當官長者，既不輕挑，又無嚴厲，在莊重中有溫和態度，使士兵愛你，而不輕視你，尊重你，而不害怕你。

13 注意幹部之挑選，幹部之好壞，影響於管理教育經理衛生及逃兵與否甚鉅，所以選幹要審慎。

14 幹部要和睦：吳子云「不和於國，不可以出軍，不和於軍，不可以出陣，不和於陣，不可以進戰，不

和於戰，不可以決勝」，孟子云「天時不如地利，地利不如人和一，足證和睦爲帶兵作戰要訣，而幹部爲作戰之基幹，不能不和者。

15 教育得法：不可過於疲勞，亦不可過於安逸，必使其有興趣心，使無潛逃念頭。

16 倡導比賽：凡學術科及技能，各種運動。均可提倡比賽，使其有競爭心理，變爲一番新氣象。

17 養成士兵的羞恥心：必須時時教育他，用話鼓勵他，刺激他，使他看重自己，不作非禮犯法之舉，不可任自己的性情，隨便打罵他，使其養成羞恥心，而變成一個勇士。

18 提倡士兵識字運動：讀書所以明理增智，能提倡其  
讀書之興趣心，裨益不少。

19 注意士兵的衣食住，食不飽，衣蓋不暖，住不安，  
必有意外事情發生，故必時時顧慮他的衣食住。

20 用人財政要公開：用人能公開，則各盡其能，各竭  
其力，向正當方面求進取，則政能公開，則各人之  
心平，則百事易舉矣。

21 與士兵家屬通信：士兵家中如有婚姻喪祭大事，或  
意外事故時，盡量代他解決，或開導他，安慰他，  
並可檢查信件，若有叫彼潛逃者，即復以大義，勸  
導家人，再由家人寫信勸其爲國效忠。

22要養成士兵服從心：要使士兵服從自己先要服從上官，言顧行，行要顧言。

23精神講話：對于莊嚴的慷慨激昂可歌可泣的，有滑稽的詼諧有趣的，使彼鼓起勇氣，聽之不厭。

24嚴密組織保甲：我國保甲制度組織不嚴密，應徵者既乏公允，逃亡後復不能追捕，致逃亡者衆，故須嚴密組織保甲。

25要購辦報紙，要令士兵人人知國際國內情形買報令識字及言語相通者誦讀之，令全體士兵聽之知所警惕。

26要普及教育：欲令士兵有國家觀念，必先普及教育

，使人人明瞭國與家的關係，此是最根本的辦法。

## 六 結 論

本篇所述各項已經完了，但是我們帶兵的人，應存有無事當作有事來處理，古人云：「日日防賊，時時防逃」雖是治標問題，但是根本要訓練士兵有國家觀念，自動不逃是治本辦法，試想養成士兵不逃，就要先檢查自己，從「以身作則」做起，這是最根本的方法，所以肅逃要標本兼施，雙管齊下收效必大，否則顧此失彼，而求無逃豈可得乎？望海內外軍事學家教正之，不勝欣幸之至。

中華民國二十八年十月一日

著作者：盧潤生

印刷者：龍巖閩西印務處

上海图书馆藏书



A541 212 0019 7084B

