

PROJETO MAIS+ TEORIA DA HISTÓRIA NA WIKI



PARCERIA



APOIO



# Relatório de avaliação do minicurso "Wikipédia para professores universitários"

Minicurso oferecido entre 26 de julho e 26 de agosto de 2023

## Nomenclaturas

- **Inscrite:** pessoa que preencheu o formulário de inscrição, possui conta (cadastro) nos projetos Wikimedia, e é incluída no Outreach Dashboard do evento.
- **Participante:** inscrite que participou de pelo menos uma das atividades do evento, como por exemplo o Webinar, as oficinas de capacitação, os minicursos ou os concursos de edição, podendo ou não ser editor.
- **Concluinte:** participante que realizou as quatro atividades assíncronas do minicurso, finalizando a criação de uma proposta de projeto a ser implementado com o suporte estratégico do Projeto Mais+.



## Visão do relatório

- Visão geral.
- Perfil des inscrites e concluintes.
- Ações ao longo do minicurso.
- Resultados do minicurso.
- Feedback des inscrites.
- Propostas para o próximo minicurso.



# Visão geral

**Mais<sup>+</sup>**  
 *povos originários* EM TEORIA DA HISTÓRIA NA WIKI

# Dinâmica do minicurso

O minicurso foi dividido em quatro módulos temáticos assíncronos, que deveriam ser realizados ao longo de quatro semanas. No início de cada semana, o conteúdo do módulo era liberado no Moodle, que concentrou o material do curso em ambiente virtual.

Houve três encontros síncronos ao longo do curso, com o objetivo de servir como um espaço de mediação e diálogo com os participantes. O primeiro encontro foi para dar às boas-vindas e explicar a dinâmica do curso. Já o segundo se caracterizou em uma palestra com pessoas da comunidade acadêmica e wikipedista que trabalham com o desenvolvimento de projetos nas comunidades, com o intuito de incentivar a criação de novas iniciativas. E, por fim, o último encontro teve como foco a apresentação dos projetos desenvolvidos ao longo do curso e agradecimentos.

Para finalizar cada módulo, as pessoas participantes deveriam postar suas atividades no Moodle. Contudo, não houve previsão de um período para a correção das atividades pelas professoras. Esta dinâmica comprometeu o feedback qualitativo das professoras para os participantes do curso, especialmente o do último módulo. Por isso, destaca-se a necessidade de expansão do calendário do minicurso, permitindo tempo hábil de correção para as professoras do curso após a entrega das atividades. Atuaram como professoras, Fátima Souza (UEA) e Flávia Varela (UFSC).



# Valor arrecadado em doações

O minicurso foi oferecido para as pessoas inscritas no Mais Povos Originários em Teoria da História na Wiki 2023, que deveriam fazer uma doação de R\$10 destinada a [Ocupação Maloca](#). A Maloca é uma ocupação de estudantes indígenas na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), voltada a articulação das lutas pela demarcação das terras indígenas no país e pela permanência estudantil na universidade. Esta ocupação, de Florianópolis, foi escolhida como forma de auxiliar estudantes indígenas da UFSC.

As inscrições para o minicurso foram encerradas no dia 17 de julho de 2023. Até esta data, 45 pessoas se inscreveram na atividade. Destas, três tiveram a doação abonada, pois residiam fora do Brasil. Quatro inscrites doaram um valor mais alto do que R\$10 e três doaram R\$10, mas optaram por não realizar o minicurso.

O valor arrecadado foi de R\$412,25.



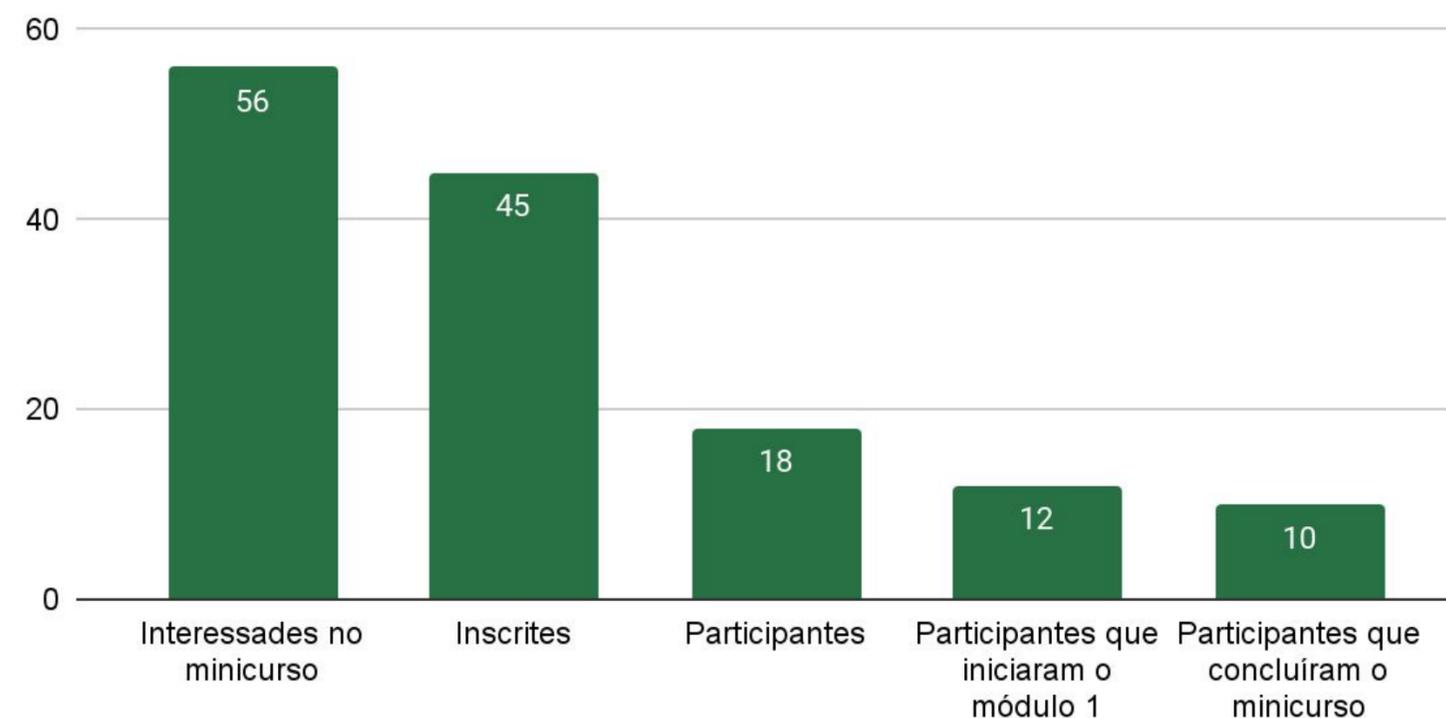
# Inscrites e participantes

Dentre as 175 pessoas inscritas no evento, 56 sinalizaram ter interesse em participar do minicurso. Destas, 45 (80,35%) finalizaram sua inscrição. Des 45 inscrites, houve 18\* (40%) participantes, des quais 10 (22,22%) completaram o minicurso.

No acompanhamento des inscrites via WhatsApp, 11 relataram não estar conseguindo acompanhar o curso por conta da falta de tempo - ocasionada por atividades acadêmicas que ocorreram em paralelo ao minicurso - e problemas pessoais.

\* Cinco participantes estiveram presentes exclusivamente no encontro de boas-vindas e um exclusivamente na palestra.

Relação entre interessades, inscrites e participantes do minicurso



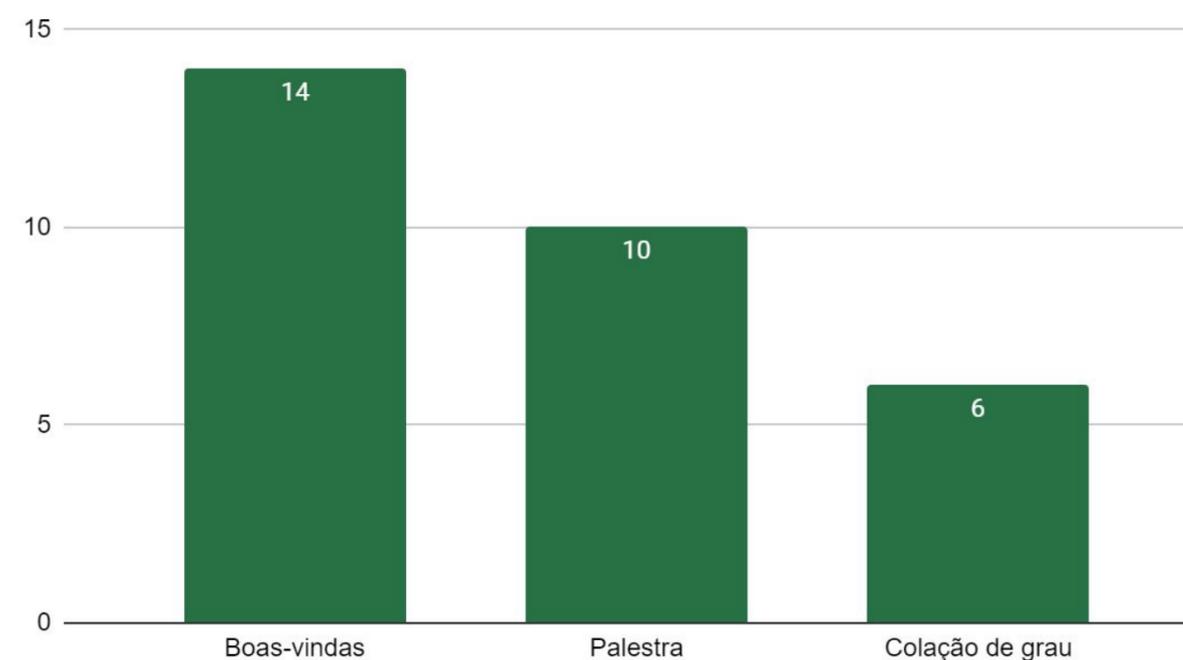
# Participação nas atividades síncronas

No encontro de boas-vindas, primeiro encontro síncrono do minicurso, compareceram 14 pessoas, 31,11% des 45 inscrites.

Durante a segunda semana do minicurso, foi oferecida uma palestra, aberta a todas as pessoas inscritas no Mais Povos Originários, realizada pelo [Profº Guilherme Altmayer](#) e pela [Profª Fernanda Zucki](#). Dez pessoas compareceram, sendo seis inscritas no minicurso (60%) e quatro não inscritas.

Na colação de grau, último encontro síncrono do curso, compareceram seis pessoas, 60% des 10 concluintes do minicurso, sinalizando uma aderência positiva à atividade.

Número de participantes nos encontros síncronos do minicurso



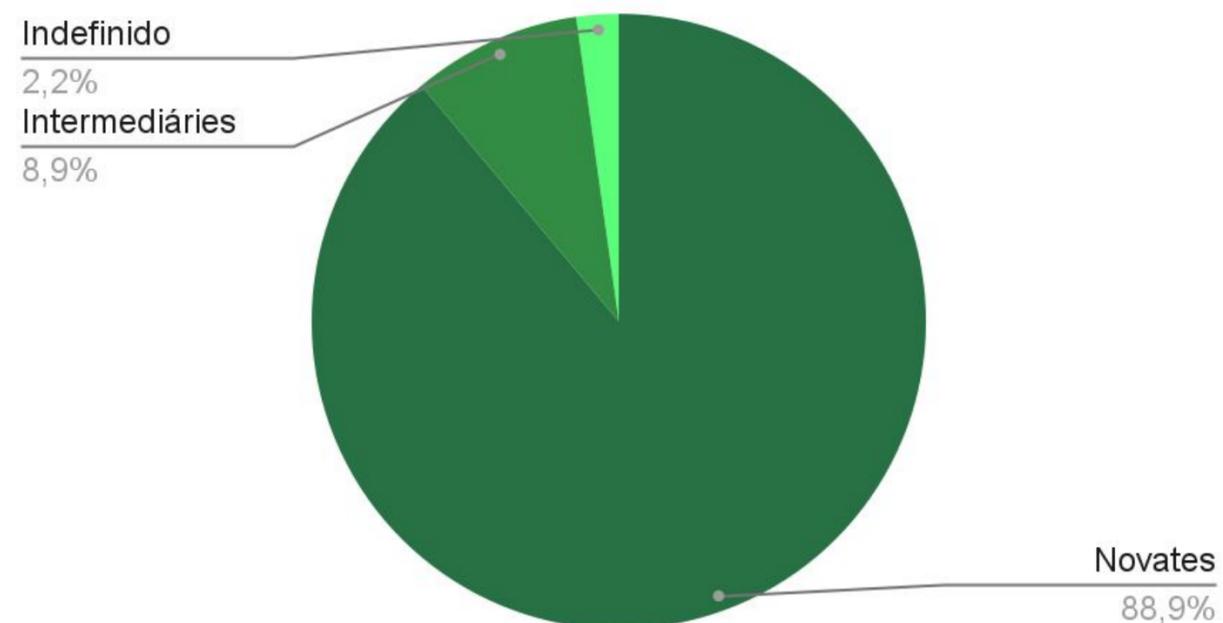
# Perfil des inscrites e concluintes

*Mais<sup>+</sup>*  
 *povos originários* EM TEORIA DA HISTÓRIA NA WIKI

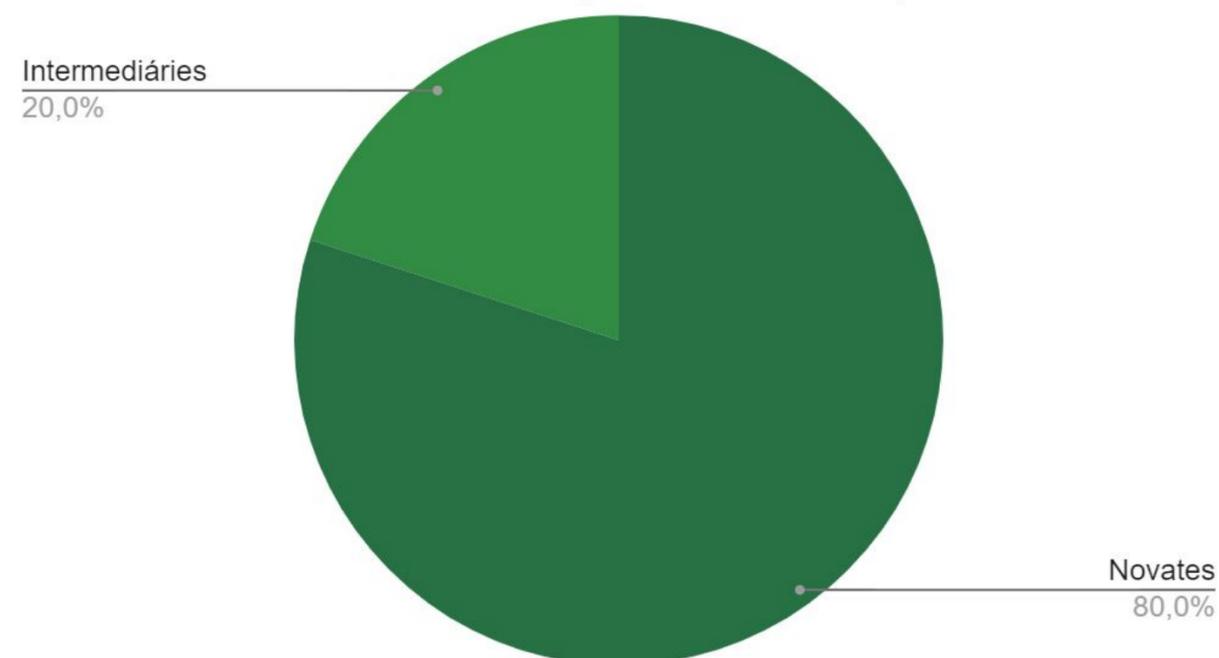
## Nível de experiência

Entre os inscrites do minicurso, 40 se consideraram novates, quatro intermediárias e uma pessoa não respondeu. Entre os concluintes do minicurso, oito se consideraram novates e dois como intermediárias. Em comparação ao minicurso Wikipédia em chave de gêneros, o perfil de nível de experiência é semelhante, mas o minicurso Wikipédia para professores universitários possui retenção maior de usuáries intermediárias.

Inscrites do minicurso por nível de experiência



Concluintes do minicurso por nível de experiência

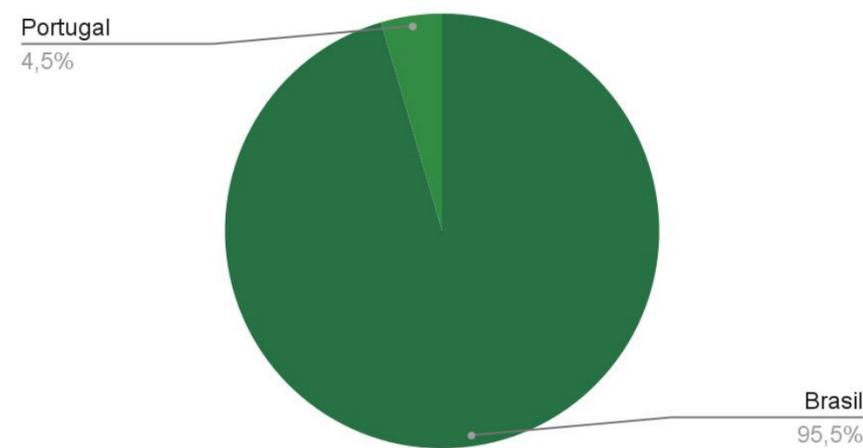


## Localização Geográfica

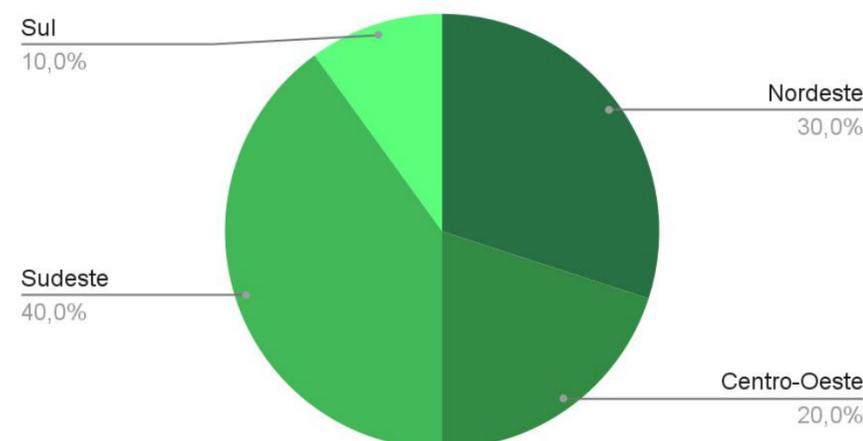
Entre us inscrites, 42 (93,3%) se encontram no Brasil e três (6,7%) em Portugal. Em comparação ao minicurso Wikipédia em chave de gêneros, houve menor variedade de países alcançados.

Já entre us concluintes, 10 (100%) se encontram no Brasil e distribuem-se por diferentes estados, como Minas Gerais (2), Mato Grosso (2), Pará (1), Rio Grande do Sul (1), São Paulo (1), Ceará (1), Rio Grande do Norte (1) e Rio de Janeiro (1). Ou seja, houve grande diversidade regional, contemplando quase todas as regiões geográficas do Brasil.

Inscrites do minicurso por país



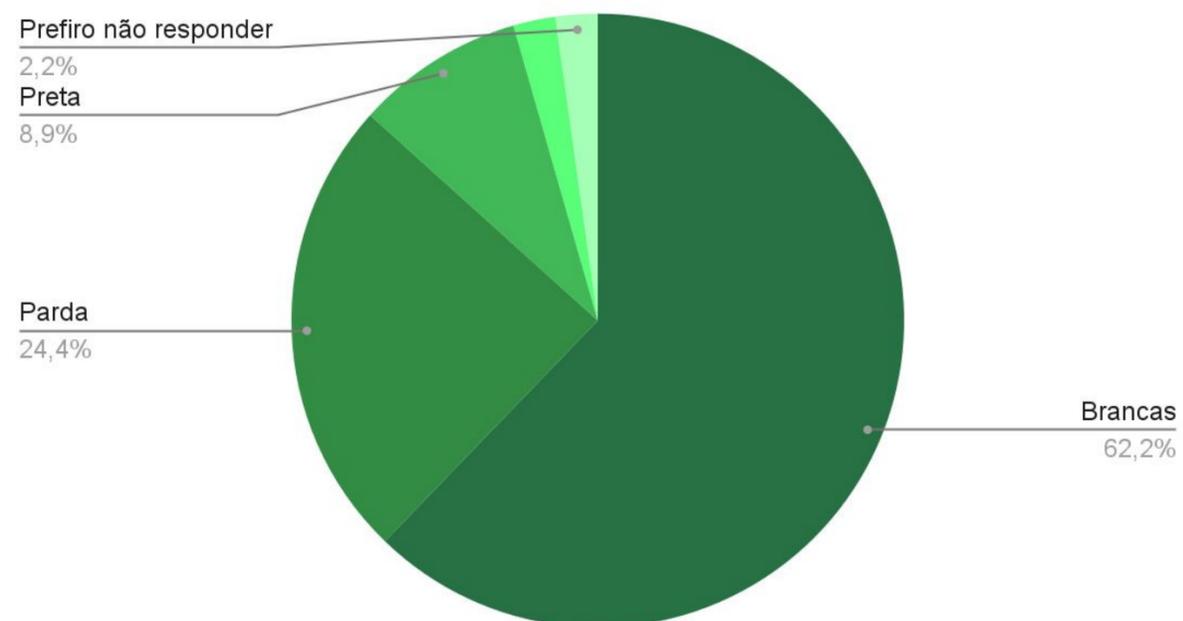
Concluintes do minicurso por região do Brasil



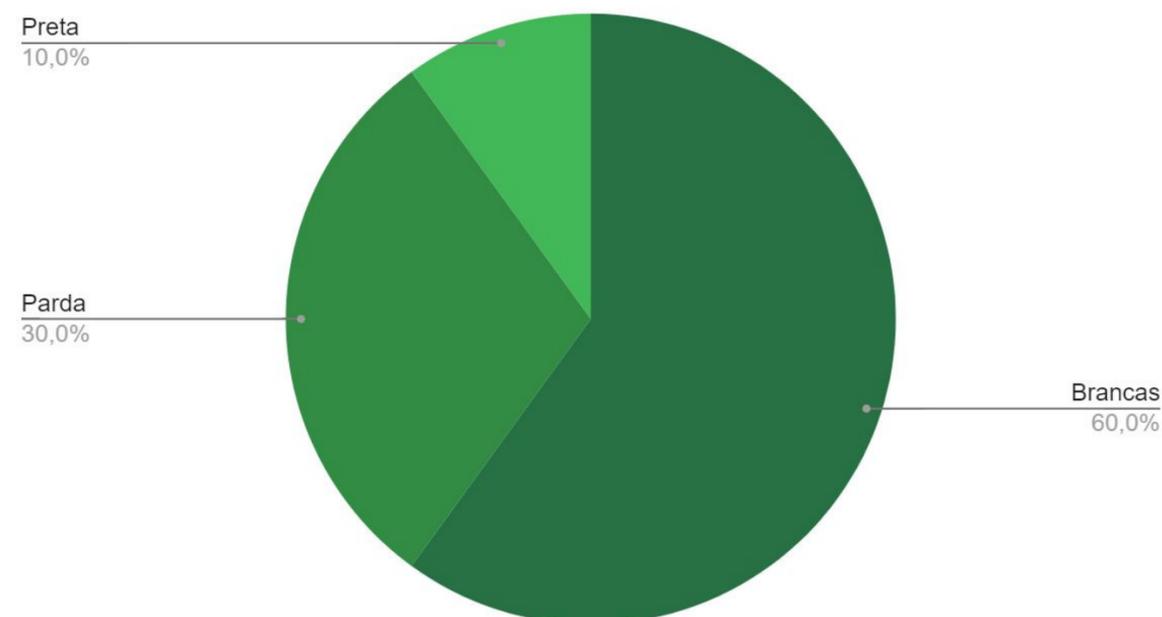
## Etnia ou Raça

No minicurso Wikipédia para professores universitários, 28 pessoas se autodeclararam brancas, 11 pardas, quatro pretas, uma indígena e uma pessoa preferiu não responder. Em comparação ao minicurso Wikipédia em chave de gêneros, o minicurso teve menor número de pessoas pardas e pretas e aumento no número de pessoas brancas. Já entre os concluintes, seis se auto denominaram brancos, três pardos e uma pessoa preta.

Raça e Etnia auto declarada dos inscrites do minicurso



Raça e Etnia auto declarada dos concluintes do minicurso

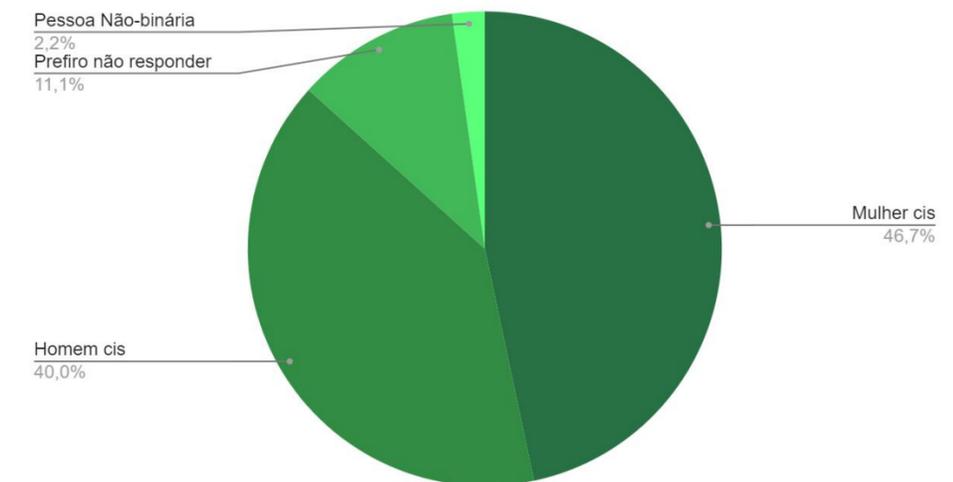


## Identidade de Gênero

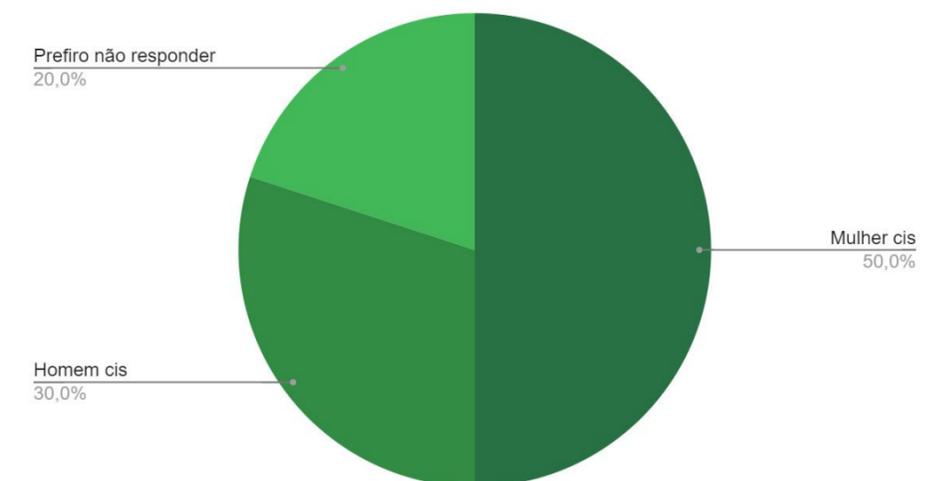
Em relação ao minicurso Wikipédia em chave de gêneros, entre us inscrites houve queda na participação de mulheres cisgênero e aumento na participação de homens cisgêneros.

Já entre us concluintes, houve maioria de mulheres cisgênero (5), além de homens cisgênero (3) e duas pessoas que preferiram não responder.

Identidade de gênero des inscrites do minicurso



Identidade de gênero des concluintes do minicurso



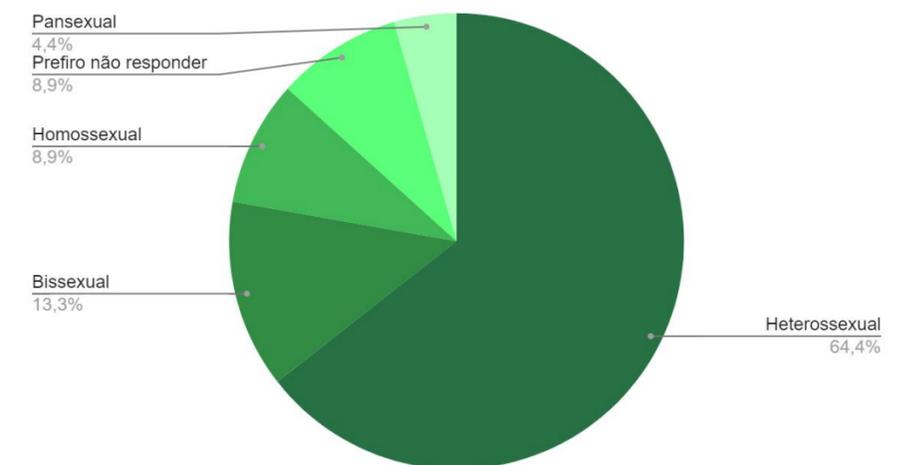
# Orientação Sexual

Entre us inscrites, 29 são heterossexuais, seis são bissexuais, quatro são homossexuais, dois são pansexuais e quatro preferiram não responder.

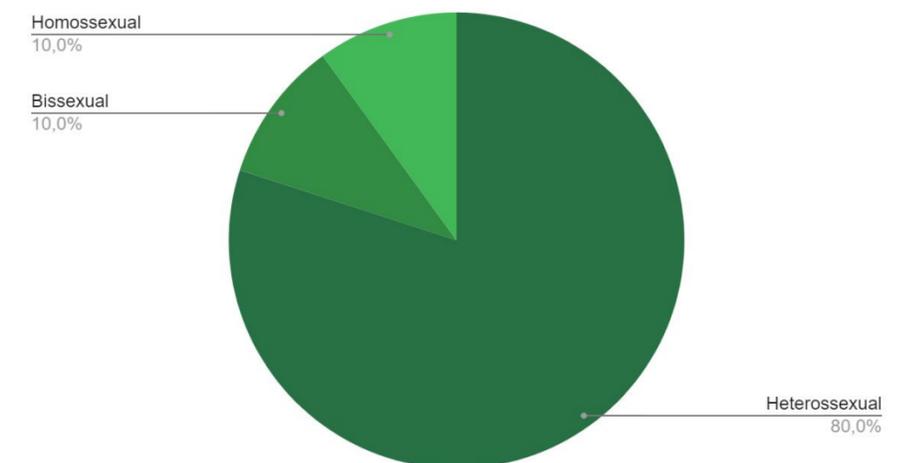
Já entre us concluintes, oito são heterossexuais, uma pessoa é bissexual e uma pessoa é homossexual.

O público não-heterossexual autodeclarado foi de 26,65% entre inscrites e 20% entre concluintes. Em relação ao minicurso Wikipédia em chave de gêneros, a porcentagem entre us inscrites teve leve aumento, de 23% para 26,65%.

Orientação sexual des inscrites do minicurso



Orientação sexual des concluintes do minicurso



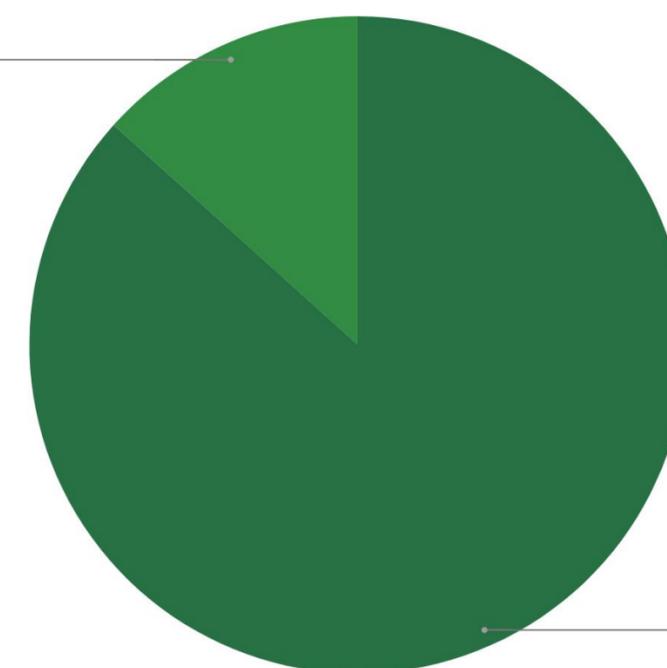
## Escolaridade

Em comparação ao minicurso Wikipédia em chave de gêneros, entre us inscrites houve uma queda na porcentagem de pessoas com ensino superior em andamento, de 38,5% para 13,33%, e um aumento na porcentagem de pessoas com ensino superior completo, de 61,5% para 86,66%. Tal mudança demonstra que o público do Wikipédia para professores universitários é um pouco mais velho em comparação ao outro minicurso, que parece atingir pessoas com faixa etária mais jovem.

Já entre us concluintes, todes fazem parte do grupo de pessoas com ensino superior completo, sendo oito professores do ensino superior e dois professores do ensino básico.

Escolaridade des inscrites do minicurso

Cursando o ensino superior  
13,3%



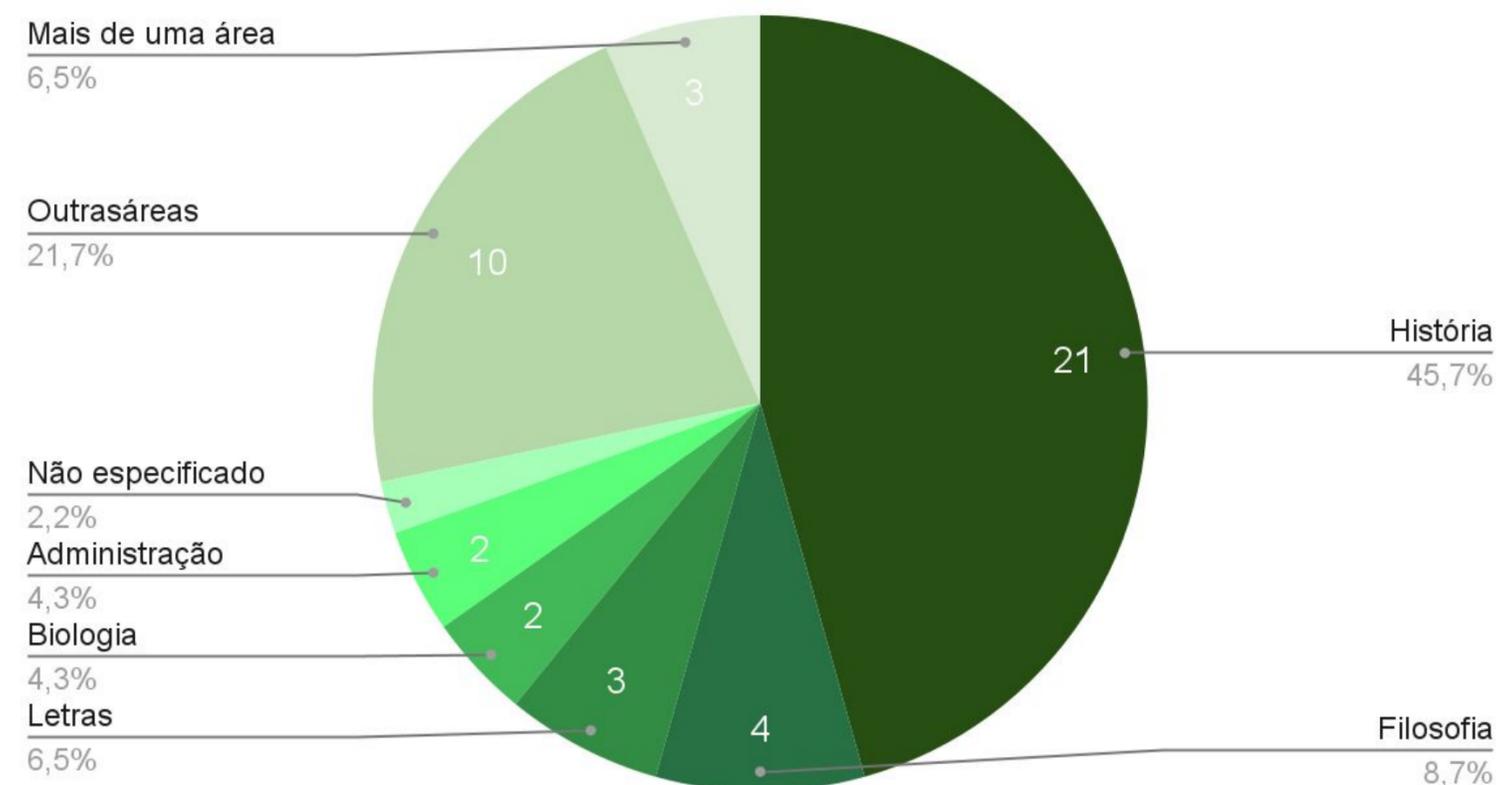
Ensino superior completo  
86,7%

# Curso superior des inscrites

Entre us inscrites que cursam o ensino superior ou o completaram, 21 são do curso de História, quatro da Filosofia, três de Letras, dois da Biologia, dois da Administração, um aparece como não especificado e 10 são das áreas de Jornalismo, Ciências dos Alimentos, Psicologia, Ecologia Matemática, Extensão Filosófica, Processos Gerenciais, Estudos Antrópicos da Amazônia, um de cada. Além disso, três (6,66%) pessoas informaram mais de uma área de estudo, sendo elas, Publicidade, Letras e Pedagogia; Artes e História; Pedagogia e Serviço Social.

Entre us concluintes, sete são do curso de História, uma da Ecologia, uma do Jornalismo e uma não especificou o curso ao qual pertence. Em comparação com o minicurso Wikipédia em chave de gêneros, o curso de História manteve-se como a formação principal entre inscrites (21) e concluintes (7).

Áreas de estudos des inscrites do minicurso



## Perfil majoritário por grupo

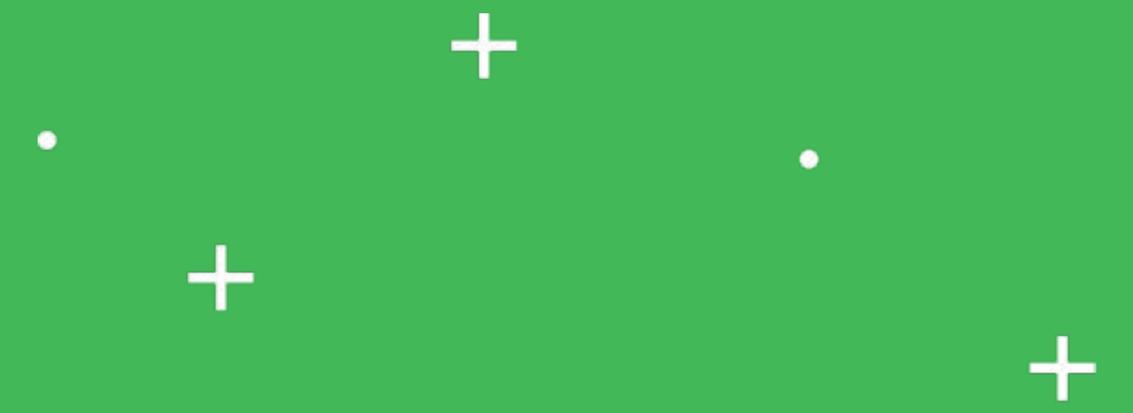
Diferente do Wikipédia em chave de gêneros (1ª edição), que teve maioria de inscrites auto declarades como mulheres cis (61,5%) pretas e pardas (61,6%), o minicurso Wikipédia para professores universitários teve maioria de mulheres cis brancas. Essa diferença pode ter a ver como o foco do evento Mais Pretas.

### Inscrites

Brasil (93,33% - 42 pessoas)  
Novates (88,88% - 40 pessoas)  
Brancas (62,22% - 28 pessoas)  
Heterossexual (64,44% - 29 pessoas)  
Mulher cis (46,66% - 21 pessoas)  
Ensino superior completo (86,66% - 39 pessoas)

### Participantes

Brasil (94,44% - 17 pessoas)  
Novates (88,88% - 16 pessoas)  
Brancas (66,66% - 12 pessoas)  
Heterossexual (66,66% - 12 pessoas)  
Mulher cis (50% - 9 pessoas)  
Ensino superior completo (83,33% - 15 pessoas)



# Ações ao longo do minicurso

*Mais+*  
*povos originários* EM TEORIA DA HISTÓRIA NA WIKI

# Problemas técnicos

A cada semana, no início de cada novo módulo,, a equipe do Projeto Mais+ envia uma mensagem de aviso dizendo que este módulo está liberado, incentivando as pessoas inscritas a entrarem no Moodle. Durante o minicurso Wikipédia em Chave de Gêneros, identificou-se que as mensagens enviadas não estavam chegando até us participantes portadores de endereços eletrônicos atrelados ao *Hotmail*, por uma questão de segurança do provedor de e-mail. Após o Wikipédia em Chave de Gêneros, investigamos o ocorrido e também foram identificados dois outros problemas:

- ✔ O Moodle não estava enviando corretamente os nomes de login e senha para usuáries cadastrades; e
- ✔ Os avisos de abertura dos módulos não estavam chegando para nenhuma pessoa cadastrada e não somente para aquelas que possuíam e-mail do *Hotmail*; e
- ✔ Os comentários de atividades e feedbacks não estavam sendo entregues às professoras e aus estudantes.

Por conta disso, durante o minicurso Wikipédia para Professores Universitários todos os comunicados foram feitos via e-mail.

# Extensão do prazo para término do minicurso

A equipe do Projeto Mais+ também abriu a possibilidade de extensão do prazo de finalização do minicurso. Essa ação não estava programada no calendário do minicurso e foi pensada para que as pessoas que iniciaram e não concluíram as atividades até o dia 26 de agosto de 2023 pudessem ter um tempo extra, necessário devido a imprevistos. As pessoas que desejassem teriam a oportunidade de finalizar as atividades durante o mês de setembro, desde que estipulassem uma data limite que fossem capazes de cumprir.

- ✔ Das três pessoas contatadas, uma concluiu as atividades no dia 28 de agosto de 2023.

# Resultados do minicurso

*Mais+*  
 *povos originários* EM TEORIA DA HISTÓRIA NA WIKI

# Projetos desenvolvidos por participantes



**Caroline Garcia Mendes**

*Projeto: A Época Moderna através de suas publicações*



**Eugênia Melo Cabral**

*Projeto: Presença digital de comunidades indígenas do Ceará*



**Ilana Peliciari Rocha**

*Projeto: As mulheres do/no Brasil colonial na Wikipédia: biografias na Wikipédia*



**José Aldo de Oliveira Jr.**

*Projeto: WikiHistória para secundaristas*



**Marcelo Santos de Abreu**

*Projeto: Pensar e fazer História na Wikipédia*



**Mauro Franco Neto**

*Projeto: Edição de verbetes de Teoria e Historiografia na Wikipédia*



**Melina Kleinert Perussatto**

*Projeto: Imprensa negra, aportes para a reescrita da história na Wikipédia: biografias, associações e projetos*



**Silvia Cristina de Jesus**

*Projeto: Infográficos de Geotecnologias para o Wikimedia Commons*



**Vanice Siqueira de Melo**

*Projeto: Divulgando a História: a História da Amazônia Colonial na Wikipédia*



**Viviane Japiassú Viana**

*Projeto: Mais Mulheres em STEM no Wikidata*

# Feedback des inscrites

*Mais<sup>+</sup>*  
 *povos originários* **EM TEORIA DA HISTÓRIA NA WIKI**

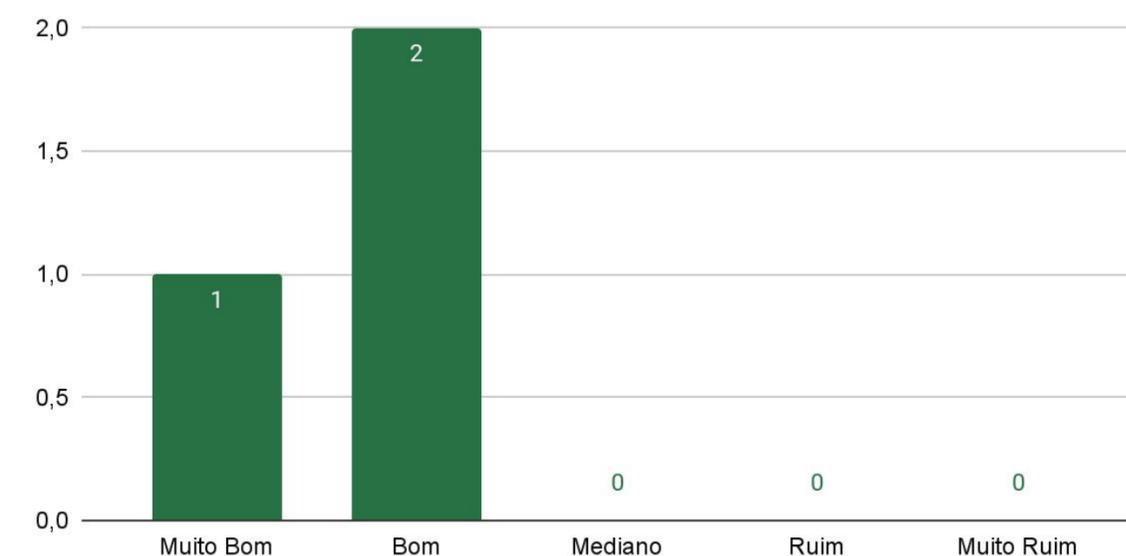
# Avaliação geral do minicurso

No formulário geral de avaliação do evento Mais Povos Originários 2023, houveram três menções ao minicurso, feitas por duas pessoas diferentes. Um dos comentários foi em resposta ao questionamento *“Poderia nos dizer duas coisas que você mais gostou no evento?”*, na qual a pessoa participante respondeu que gostou *“muuuito do curso para professores”*.

Já os dois outros comentários apareceram em resposta às perguntas *“Você sentiu que a organização do evento poderia ter contribuído de alguma forma para que você tivesse participado mais das atividades?”* e *“Você tem alguma sugestão para melhorar o evento?”*. Nestes espaços, a pessoa participante explicou sua posição e sugeriu que cursos para professores não sejam feitos nos meses de fevereiro, junho, agosto e dezembro, tendo em vista o início e fim dos semestres letivos nas universidades.

No dia 13 de outubro de 2023, um formulário no Google Forms foi enviado com atraso via e-mail para todas as 45 pessoas inscritas no minicurso. Destas, três responderam ao questionário.

Avaliação geral dos respondentes do formulário de feedback sobre o minicurso Wikipédia para professores universitários



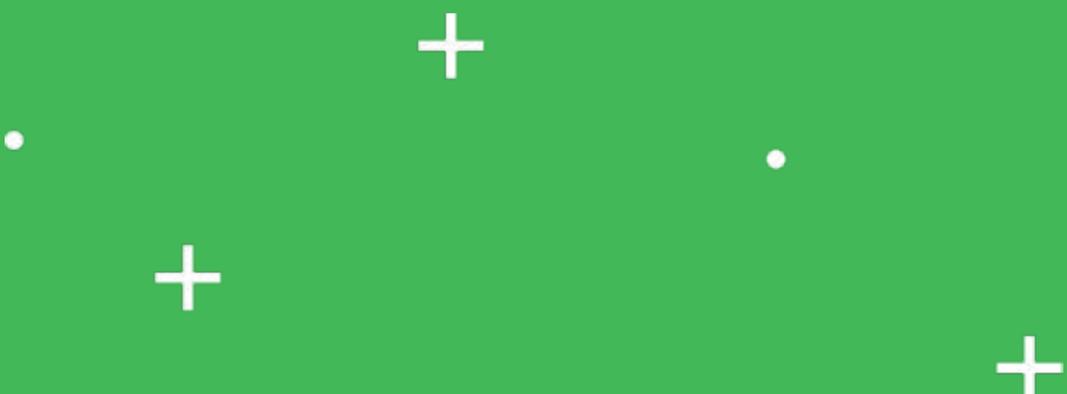
# Pontos positivos e negativos

## Positivos

Foram salientados três pontos positivos no formulário de feedback, foram mencionados a qualidade do material teórico disponibilizado, a organização e simpatia da equipe do Projeto Mais+ e a oportunidade de compreender o uso da Wikipédia como uma ferramenta didática que instiga o engajamento de estudantes. Além disso, em resposta à pergunta “O que a organização do evento poderia ter feito para que você tivesse participado mais das atividades?”, não houveram críticas, apenas um elogio a prorrogação da data de finalização da atividade. Por fim, no que diz respeito ao Moodle, duas pessoas participantes elogiaram a organização do material e uma destacou o design da plataforma.

## Negativos

Foram salientados dois pontos negativos no formulário de feedback, um sobre a falta de oficinas de edição no âmbito do minicurso e outro sobre a falta de participação dos usuáries nos encontros síncronos por conta do choque com horários de aula. Por fim, em um espaço aberto para apontamentos gerais, um único comentário foi deixado com a sugestão de que os encontros síncronos fossem agendados após consulta dos melhores dias e horários para as pessoas participantes do minicurso, com o intuito de facilitar a presença de professores nos encontros.



# Propostas para o próximo minicurso

*Mais<sup>+</sup>*

*povos originários* EM TEORIA DA HISTÓRIA NA WIKI

### Ações a serem mantidas

Realização de palestras temáticas ao longo do minicurso como forma de incentivar o envolvimento e participação das pessoas.

Acompanhamento direcionado de participantes ao longo do curso.

### Ações a serem evitadas

Enviar o formulário de feedback do evento muito tempo após o encerramento das atividades, tendo em vista que esta ação diminuiu o número de respondentes.

A equipe do Projeto Mais+ protagonizar a fala do encontro síncrono final de apresentação das atividades criadas durante o curso no lugar das pessoas participantes.

### Ações para o próximo evento

Enviar o formulário de feedback do minicurso apenas para as pessoas participantes e um outro formulário específico para aquelas que não participaram, com perguntas direcionadas de acordo com cada grupo.

Programar o calendário de realização do minicurso para um mês que não coincida, de forma geral, aos inícios e fins de semestre nas universidades brasileiras.

Deliberar sobre a possibilidade de agendar os encontros síncronos do minicurso após consulta às pessoas inscritas, com o intuito de facilitar a presença de professores nos encontros.

Aumentar a extensão do período de realização do minicurso, tendo em vista a dinâmica de funcionamento e a possibilidade de prolongamento da atividade.

PROJETO MAIS+ TEORIA DA HISTÓRIA NA WIKI



PARCERIA



APOIO



# Obrigada!

Relatório realizado por  
Danielly Figueredo (Projeto Mais+)

+

## Fale conosco

 @maisteoriadahistoriawiki

 teoriadahistorianawiki@gmail.com

 Mais Teoria da História na Wiki



Este conjunto de slides está licenciado sob uma  
licença Creative Commons CC BY-SA 4.0.