

PETECTIVE STORIES No. 82. নারোগার মন্ত্র ৮২ম সংখ্যা।

---

## নকম নকম।

( অর্ধৎ জুয়াচুরির অস্তুত অস্তুত বৃত্তান্ত ! )

১০০০০০

শ্রীপিয়নাথ মুখোপাধ্যায় প্রণীত।

১০০

সিক্ষারবাগান বান্ধব পুস্তকালয় ও  
সাধারণ পাঠাগার হইতে

শ্রীবাণীনাথ নন্দী কর্তৃক প্রকাশিত।

১০০০০০

All Rights Reserved.

সপ্তম বর্ষ। ]      সন ১৩০৫ সাল। [ মাঘ।

---

*Printed By Shashi Bhusan Chandra, at the*  
**GREAT TOWN PRESS,**  
*68, Nimtola Street, Calcutta.*

---

দারোগার দপ্তর। ]

[ মাঘ, ১৩০৫।

## রকম রকম।

### স্থচনা।

এই কলিকাতা সহর জুয়াচোরে পূর্ণ, একথা প্রায়ই সর্বদা  
সকলের মুখেই শুনিতে পাওয়া যায়। প্রফুল্প-পক্ষে কলিকাতা  
একবারে জুয়াচোরে পরিপূর্ণ না হইলেও, ইহা যে অনেক জুয়া-  
চোরের আবাস স্থল, সে সম্বন্ধে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।  
এখানে অনেক জুয়াচোর অনেকরূপ উপায় অবলম্বন করিয়া নিত্য  
যে কত নিরীহ লোকগণকে প্রতারিত করিতেছে, তাহার সংখ্যা  
কে করে? কিন্তু দৃঢ়ের বিষয় এই যে, যে সকল পুরাতন  
জুয়াচুরির কৌশল অবলম্বন করিয়া জুয়াচোরগণ নিত্য লোকগণকে  
ঠকাইয়া থাকে, সেই সকল পুরাতন কৌশল-জালে এখনও নিত্য  
অনেক লোক পতিত হইতেছেন। আপনা হইতে সতর্ক হইতে  
না পারিলে, জুয়াচোরগণ কর্তৃক প্রতারিত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।  
এই নিমিত্তই আমি মধ্যে মধ্যে বিস্তর জুয়াচুরির বিবরণ এই  
দারোগার দপ্তরে বর্ণন করিয়া সর্বসাধারণকে সতর্ক করিয়া দিয়া

থাকি। আমার লিখিত জুয়াচুরির বিষয় পাঠ করিয়া, অনেক পাঠক মধ্যে মধ্যে জুয়াচোরগণের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইয়া থাকেন, একথাও অনেক সময় আমি সেই সমস্ত পাঠকগণের প্রযুক্তি শ্রবণ করিয়াছি। তথাপি নিরীহ মফঃস্বল-বাসীগণের মধ্যে অনেকেই কলিকাতায় আসিয়া জুয়াচোরগণ কর্তৃক এখনও প্রতারিত হইতেছেন! তাহাদিগকে সতর্ক করিয়া দিবার অভিলাষে, যে সকল জুয়াচুরি সর্বক্ষণ কলিকাতায় চলিতেছে, তাহার মধ্য হইতে কয়েকটীমাত্র এই স্থানে বর্ণনা করিলাম। এই সকল বিষয় সবিশেষজ্ঞপ স্থুৎ-পাঠ্য না হইলেও, আশা করি, পাঠক মহাশয়গণ জুয়াচোরগণের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার মানসেই অন্ততঃ একবার ইহা সবিশেষ মনোযোগের সহিত পাঠ করিবেন। কেবল এগুলিই বা কেন, এ পর্যন্ত আমি জুয়াচুরির যে সকল কৌশল ইতিপূর্বে বর্ণন করিয়াছি, এবং ভবিষ্যতে আরও যে সকল বর্ণন করিব, সেই সকল বিষয় উভয়ক্রমে অবগত থাকিলে জুয়াচোরগণ সহজে তাহাদিগের নিকট আসিতে সমর্থ হইবে না। অথচ এই সকল বিষয় পাঠ করিয়া যত লোক জুয়াচোরের হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিবেন, আমি ততই আমার পরিশ্ৰম সার্থক মনে করিব।

---

## (৫) ডাকের চুরি।

---

ডাকবরে আজকাল অনেক প্রকারের চুরি ও জুয়াচুরি আরম্ভ হইয়াছে, তাহার মধ্যে এই প্রবক্ষে আমি দুইটা বিষয় আজ পাঠকগণকে উপহার প্রদান করিতেছি। এই দুইটা বিষয় আইন অনুসারে চুরি হইলেও, ইহাকে জুয়াচুরির শ্রেণী-ভুক্ত করাই কর্তব্য। উভয়কেই এক কথায় ডাকের চিঠি চুরি বলা যাইতে পারে; কিন্তু আমি উহার নাম এইরূপ প্রভেদ করিলাম যথা ;—(ক) চিঠিতে জুয়াচুরি। (খ) ছঙ্গিতে জুয়াচুরি।

---

## (ক) চিঠিতে জুয়াচুরি।

---

গোবিন্দচন্দ্র একজন পুরাতন জুয়াচোর। অনেক সময় অনেক জুয়াচুরি ব্যবসা অবলম্বন করিয়া সে মফঃস্বলের অনেক লোককে একাল পর্যন্ত ঠকাইয়া আসিয়াছিল; কিন্তু নিজে কিছুমাত্র সংস্থান করিয়া উঠিতে পারে নাই। সে অসৎ উপায় অবলম্বন করিয়া যাহা কিছু উপার্জন করে, তাহার ব্যয়ও প্রায় সেই-ক্লিপেই হইয়া থাকে। তবে তাহার লাভের মধ্যে কেবল এইমাত্র দেখিতে পাই যে, কোন কোন সময় দুই বেলা অন্নের সংস্থান হয়; কিন্তু কোন কোন সময় আবার তাহাও হয় না। কখন কখন

গাড়ি ঘোড়ায় চড়িয়া, কথন বা টম্টম্ হাঁকাইয়া, কলিকাতার  
রাস্তায় সে ছুটাছুটী করিয়া থাকে, কথন বা মলিন বঙ্গে শরীর আবৃত  
করিয়া চটিজুতা পরিয়া রাস্তায় গমন করিবার কালীন, পূর্ব-  
নিয়োজিত সহিস-কোচবানগণের বেতন বাকী থাকা প্রযুক্ত,  
তাহাদের নিকট “সুমধুর” বাক্য শবণ করিয়া থাকে, বা কথন  
কথন তাহাদিগের “আদরের” চড় চাপড় সহ করিয়া ধীরে ধীরে  
আপন পৃষ্ঠে হস্ত বুলাইতে থাকে। কথন বা বেশ্বা-পল্লীর ভিতর  
গমন করিয়া সুরাদেবীর প্রকট-শিষ্য হইয়া বার-নারীদিগের “সুমধুর  
আদরের” প্রেম-সাগরে সন্তুরণ করিয়া থাকে, কথন বা তাহা-  
দিগের দেনা পরিশোধ করিতে না পারিয়া হাসিতে হাসিতে  
তাহাদিগের “আদর-মিশ্রিত” পাছকার ধূলি সকল আপন মন্তক  
হইতে ঝাড়িতে ঝাড়িতে স্থানান্তরে প্রস্থান করে। গোবিন্দ  
চন্দ্র এইরূপে কলিকাতার ভিতর অনেক দিবস পর্যন্ত আপনার  
লীলা খেলা করিয়া আসিতেছে। তাহার এইরূপ লীলা খেলা  
করিতে যে সকল অর্থ ব্যয়িত হয়, তাহার সমস্তই জুয়াচুরি-লক্ষ  
সে অনেকরূপ জুয়াচুরির নৃতন উপায় বাহির করিয়া অনেক  
লোককে ঠকাইয়াছে, এবং ক্রমে সেই সকল জুয়াচুরির বিষয়  
অনেকে অবগত হইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহা পরিত্যাগ করিয়া ‘অপর  
উপায় অবলম্বন করিয়াছে। আজকাল সে যে জুয়াচুরির উপায়  
অবলম্বন করিয়া আপনার ধৰচ-পত্রের সংস্থান করিতেছে, তাহার  
বিবরণ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

গোবিন্দ যে স্থানে বাস করে, সেই স্থানে পোষ্টাফিসের ষে  
পিয়ন চিঠি-পত্র বিলি করিয়া থাকে, তাহার সহিত একটু  
আলাপ করিবার মানসে সে প্রথমতঃ স্বয়েগ অনুসন্ধান করে।

କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏକ ଏକଜନ କରିଯା ଦୁଇଜନ ପିଯନେର ସହିତ ଉତ୍ତମରୂପ ଆଲାପ କରିଯାଇଲୁ । କୋନ ହାନ ହିତେ ତାହାର ପତ୍ର ଆସିଲେ ସେ ପିଯନ ମେହି ପତ୍ର ତାହାକେ ପ୍ରେସାନ କରିତେ ଯାଇତ, ତାହାକେ ପ୍ରାୟଇ ଦୁଇ ଚାରି ଆନା ପାରିତୋଷିକ ନା ଦିଯା ଗୋବିନ୍ଦ ଛାଡ଼ିବି ନା । ତଥାତୀତ ପୂଜା-ପାର୍ବଣେ ପ୍ରାୟଇ ତାହାଦିଗକେ ଡାକିଯା ବକ୍ସିସ୍ ବଲିଯା କିଛୁ ନା କିଛୁ ପ୍ରେସାନ କରିତ । ଏଇକ୍ଲପେ କିଛୁ ଦିବସେର ମଧ୍ୟେଇ ପିଯନଦୟକେ ଏକପ ଭାବେ ଆପନାର ବଶୀଭୂତ କରିଯା ଲାଇଲୁ ଯେ, ଗୋବିନ୍ଦ ଯାହା ବଲିତ, ତାହାର ତାହାଇ ଶୁଣିତ । ପିଯନଦୟ କୋନ ପତ୍ରାଦି ତାହାର ନିକଟ ବିଲି କରିତେ ଆସିଲେ, ତଥନ ପ୍ରାୟଇ ତାହାଦିଗେର ନିକଟ ଅପରେର ସେ ସକଳ ପତ୍ର ଥାକିତ, ତାହାର ଶିରୋନାମା, ଓ ପୋଷ୍ଟକାର୍ଡ ହିଲେ ତାହାତେ ଯାହା ଲେଖା ଥାକିତ, ଗୋବିନ୍ଦ ତାହା ପଡ଼ିଯା ଲାଇତ । କେନ ସେ ସେ ଏଇକ୍ଲପେ ଭାବେ ଚିଠି-ପତ୍ର ପଡ଼ିଯା ଦେଖିତ, ଡାକପିଯନଦୟ ତାହାର କିଛୁଇ ବୁଝିଯା ଉଠିତେ ପାରିତ ନା । ପାଠ ସମାପ୍ତ ହିଲେ କିଛୁ ପାରିତୋଷିକେର ସହିତ ମେହି ସକଳ ପତ୍ର ପୁନରାୟ ଡାକପିଯନେର ହଞ୍ଚେ ପ୍ରେସାନ କରିତ । ତାହାରା ମେହି ସକଳ ପତ୍ର ଲାଇଯା, ସେ ସେ ହାନେ ବିଲି କରା ଆବଶ୍ୟକ, ପରେ ମେହି ମେହି ହାନେ ତାହା ବିଲି କରିତ । ଏଇକ୍ଲପେ କିଛୁ ଦିବସ ଅତିବାହିତ ହିଯା ଗେଲେ, ଏକଦିବସ ଗୋବିନ୍ଦ ତାହାଦିଗେର ଏକଜନ ପିଯନକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ତୋମରା ସେ ସକଳ ପତ୍ର ବିଲି କରିଯା ଥାକ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ସଦି କୋନ ପତ୍ର ତୋମାଦିଗେର ହଞ୍ଚ ହିତେ ହାରାଇଯା ଯାଇ, ତାହା ହିଲେ ତୋମାଦିଗକେ କି କୋନରୂପ ଦୃଶ୍ୟ ପାଇବିଲୁ କରିତେ ହୁଏ ?”

ପିଯନ । ପୋଷ୍ଟକାର୍ଡ ବା ସେ ସକଳ ପତ୍ରେ ଟିକିଟ ଦେଓଯା ଆଛେ, ତାହା ହାରାଇଯା ଗେଲେ, ଆମାଦିଗକେ କୋନରୂପ ଦୃଶ୍ୟ ଲୁହିତେ ହୁଏ

না ; কারণ, সেই সকল পত্রের কোনরূপ হিসাব থাকে না । উহাদের মধ্যে কোন পত্র যদি আমরা হারাইয়া ফেলি, তাহা হইলে আমরা উহা হারাইয়া ফেলিয়াছি, কি বিলি করিয়াছি, তাহা কিন্তু পার্শ্বে জানিতে পারা যাইবে ? কারণ, সে সকল বিলি হইলে, তাহার জন্ম কেহ সহিত করেন না, বা কেহ পয়সাও দেন না ।

গোবিন্দ ! আর যে সকল পত্র বেয়ারিং ?

পিয়ন ! তাহা হারাইয়া গেলেও সবিশেষ কোনরূপ ক্ষতি হয় না । সেই পত্রের মাঝে চারি পয়সা ঘর হইতে দিলেই সকল গোল মিটিয়া যায় ।

“ গোবিন্দ ! এক্রূপ অবস্থায় একজনের পত্র অনায়াসেই তোমরা অপরকে প্রদান করিতে পার ?

পিয়ন ! পারি । হউ একথানা অপরকে বিলি করিলে, সবিশেষ কোনরূপ ক্ষতি হয় না । ধরা পড়িলে, এই বলিয়া বুৰাইতে পারি যে, ভুল-ক্রমে একজনের পত্র অপরের নিকট বিলি করা হইয়াছে ।

গোবিন্দ ! অনেক হইলে ?

পিয়ন ! তাহাতে আমাদিগের সবিশেষ বিপদের সন্ত্বাবনা । এই সকল কথা যদি কোন গতিতে আমাদিগের উপরওয়ালা জানিতে পারেন, তাহা হইলে তাহারা আমাদিগের নাম কাটিয়া দিতে পারেন, এবং ইচ্ছা করিলে, আমাদিগকে জেলেও পাঠাইতে পারেন ।

গোবিন্দ ! যাহাতে এক্রূপ বিপদের সন্ত্বাবনা, সেই এক্রূপ কার্যে কোন কোন পিয়ন হস্তক্ষেপ করিতে কিন্তু সমর্থ হয়, তাহা আমি বুবিয়া উঠিতে পারি না ।

ପିଲାନ । କେବ ମହାଶୟ ! ଆପନି ଏ ସକଳ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛେ ?

ଗୋବିନ୍ଦ । ତୋମରା ସେ ସକଳ ଚିଠି ବିଲି କର, ସେଇ ସକଳ ଚିଠି ଆମି ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଯେବୁପ ଦେଖିଯା ଲାଇ, ଇତିପୂର୍ବେ ଏକଜନ ପିଲାନେର ନିକଟ ହିତେ ଆମି ସେଇବୁପେ ଚିଠି ସକଳ ଦେଖିଯା ଲାଇ-ତାମ, ଏବଂ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଆବଶ୍ୱକ ମତ ହୁଇ ଏକଥାନି ପତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିତାମ । ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପତ୍ରେର ନିମିତ୍ତ ଆମି ତାହାକେ ଢାରି ଆନା କରିଯା ପ୍ରଦାନ କରିତାମ । ଏଇବୁପେ ସମୟେ ସମୟେ ଦେ ଆମାର ନିକଟ ହିତେ ଅତାହ ଏକ ଟାକା ହୁଇ ଟାକାର କାଷ କରିଯା ବାଇତ ।

ପିଲାନ । ସେଇ ସକଳ ପତ୍ର ଲାଇଯା ଆପନି କି କରିତେନ ?

ଗୋବିନ୍ଦ । ଆମି ପ୍ରଥମେ ଉହା ପଡ଼ିଯା ଦେଖିଯା ପରିଶେଷେ ଛିଁଡ଼ିଯା ଫେଲିଯା ଦିତାମ ।

ପିଲାନ । ସେଇବୁପ ପତ୍ର ଆପନାର ନିକଟ ହୁଇ ଏକଥାନି ଆଛେ କି ?

ଗୋବିନ୍ଦ । ଆମାର ନିକଟ ଏଥନ ଆର ଉହା କୋଥା ହିତେ ଥାକିବେ ? ଉହା ଆମି ସେଇ ସମୟେଇ ପଡ଼ିଯା ଛିଁଡ଼ିଯା ଫେଲିଯା ଦିଯାଛି ।

ପିଲାନ । ଆପନାର କାର୍ଯ୍ୟ ଶେ ହାଇଯା ଗେଲେ, ଯଦି ଆପନି ଉହା ଛିଁଡ଼ିଯା ଫେଲିଯା ଦେନ, ତାହା ହାଇଲେ ଅନାଯାସେଇ ଆପନାକେ ଓବୁପ ପତ୍ର ଆମରାଓ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ପାରି । କାରଣ, ସେଇ ପତ୍ର ଆପନି ଲାଇଲେ ପରେ ଯଦି ଅପର କାହାରେ ହଣ୍ଡେ ପତିତ ନା ହୟ, ତାହା ହାଇଲେ ତାହା ଲାଇଯା କୋନ ଗୋଲବୋଗେର ସଂଭାବନା ବା ଆମାଦିଗେର ଆର କୋନକୁପ ବିପଦେର ଆଶକା ଥାକେ ନା ।

গোবিন্দ। সে ভাবনা আর তোমাদিগকে ভাবিতে হইবে না। আমার কার্য শেষ হইবার সঙ্গে সঙ্গে আমি সেই পত্র নষ্ট করিয়া ফেলিব। যে কার্যের নিমিত্ত আমি সেই সকল পত্র গ্রহণ করিব, সেই কার্য শেষ করিতে অধিক বিলম্বও হইবে না। সেই পত্রগুলি একবার উভয়রূপে পড়িয়া লইতে বোধ হয়, অর্ধ ঘণ্টার অধিক সময় লাগিবে না। অর্ধঘণ্টার মধ্যেই আমি সেই পত্র নষ্ট করিয়া ফেলিব।

পিয়ন। তাহা হইলে আপনার যে সকল পত্রের প্রয়োজন হইবে, তাহা সেই পিয়নের গ্রায় আমরাও আপনাকে প্রদান করিব। কিন্তু সাবধান! সঙ্গে সঙ্গে পত্রগুলি বিনষ্ট করিয়া ফেলিবেন।

গোবিন্দ। তাহার আর কোনক্ষণ সন্দেহ আছে? আমার কার্য শেষ হইবামাত্রই আমি উহা নষ্ট করিয়া ফেলিব। তুমি এই বিষয় অপর পিয়নকেও বলিয়া দিও। বিলি করিবার নিমিত্ত পত্র পাইলেই প্রথমতঃ পত্রগুলি আমাকে দেখাইয়া লইয়া যাইও। উহার মধ্যে যে কোন পত্র আমি লইবার প্রয়োজন বিবেচনা করিব, তাহা লইয়া, তখন আমি প্রত্যেক পত্রের নিমিত্ত চারি আনা হিসাবে প্রদান করিব।

গোবিন্দের কথায় পিয়ন সম্মত হইল, এবং সেই স্থান হইতে প্রস্থান করিবার পর, সমস্ত কথা অপরাপর পিয়নকেও বলিয়া দিল। সেই দিবস হইতেই বিলি করিবার নিমিত্ত উহারা যে সকল পত্র ডাক্যর হইতে প্রাপ্ত হইত, তাহার একথানিও বিলি না করিয়া, সর্বপ্রথমে সেই পত্রগুলি লইয়া গোবিন্দের নিকট গিয়া উপস্থিত হইত। উহার মধ্য হইতে যদি কোন পত্র গোবিন্দ

ଗ୍ରହଣ କରିତ, ତାହା ହିଲେ ତାହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପତ୍ରେର ନିମିତ୍ତ ଚାରି ଆନା ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଅବଶିଷ୍ଟ ପତ୍ରଙ୍ଗଳି ଯେ ସେ ସ୍ଥାନେ ବିଲି କରା ଆବଶ୍ୟକ, ସେଇ ସେଇ ସ୍ଥାନେ ବିଲି କରିତ ।

ଗୋବିନ୍ଦ ଯେ କେନ ଏଇକୁପ ଅସଂ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଅପରେର ପତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିତ, ତାହାର କିଛୁ ଅର୍ଥ ପାଠକଗଣ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଛେ କି ? ଯଦି ନା ପାରିଯା ଥାକେନ, ତାହା ହିଲେ ଆମି ଆପନାଦିଗକେ ବୁଝାଇଯା ଦିତେଛି ।

କଲିକାତା ସହର ଆଜକାଳ ଓସଧେର ବିଜ୍ଞାପନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ସକଳଇ ଯେ ନିତାନ୍ତ ଅସାର ଓସଧ, ତାହା ନହେ ; ତାହାର ମଧ୍ୟେ କତକ ଗୁଲି ଓସଧ ଭାଲ ବଲିଯା ଲୋକେ ଅବଗତ ଆଛେ, ଏବଂ ସେଇ ସକଳ ଓସଧ ଏକକୁପ ବିକ୍ରି ହିସାବୀ ଥାକେ । ପାଠକଗଣ ଇହାଓ ଅବଗତ ଆଛେନ ସେ, ମଫଃସ୍ବଲେର ଲୋକଙ୍କ ସେଇ ସକଳ ଓସଧ ଅଧିକ ପରିମାଣେ କ୍ରୟ କରିଯା ଥାକେନ । ଆରା ଅବଗତ ଆଛେନ, ସେ ନାମେ ଓ ଠିକାନାୟ ସେଇ ସକଳ ଓସଧେର ବିଜ୍ଞାପନ ବାହିର ହୁଏ, ସେଇ ସକଳ ନାମେ ଓ ଠିକାନାୟ ମଫଃସ୍ବଲେର ଗ୍ରାହକଗଣ ସେଇ ସକଳ ଓସଧ ଭେଲୁପେଯେବଳ ପୋଷ୍ଟେ ପାଠାଇବାର ନିମିତ୍ତ ଅନୁରୋଧ କରିଯା ପତ୍ର ଲିଖିଯା ଥାକେନ ।

ବୈ ସକଳ ପତ୍ରେ ଉକ୍ତକୁପେ ଓସଧ ପାଠାଇଯା ଦିବାର ନିମିତ୍ତ ଲେଖା ଥାକିତ, ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ସେଇ ସକଳ ପତ୍ର ଅତ୍ୟାନ୍ତ ପତ୍ରେର ମଧ୍ୟ ହିତେ ବାହିଯା ବାହିଯା ପ୍ରତାହ ଦୁଇ ଚାରିଥାନି ଗ୍ରହଣ କରିତ, ଏବଂ ମଫଃସ୍ବଲ-ବାସୀ ସେଇ ସକଳ ନିରୀହ ଲୋକଦିଗେର ନାମେ ସେଇ ଓସଧ ବଲିଯା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିଛୁ ଭେଲୁପେଯେବଳ ଡାକେ ପାଠାଇଯା ଦିଯା ତାହାର ସ୍ଥେଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟ ଆଦାୟ କରିଯା ଲାଇତ । ବଲା ବାହଲ୍ୟ, ଯିନି ପ୍ରକ୍ରିଯା ମୂଲ୍ୟ ଦିଯା ସେଇ ଓସଧ ଗ୍ରହଣ କରିତେନ, ତାହାର ରୀତିମତ ଅର୍ଥ ରୂପ ହିତ ; କିନ୍ତୁ ଓସଧେର

উপকারি কিছুমাত্র প্রাপ্ত হইতেন না। স্বতরাং অর্থ নষ্টই হইত মাত্র। এইস্থলে গোবিন্দচন্দ্র মফঃস্লবাসী অনেক লোকের সর্বনাশ করিয়া অনেক অর্থ উপার্জন করিয়াছে, এবং এখনও সময় সময় কিছু কিছু করিতেছে।

তিনি চারি বৎসর অতীত হইল, এই জুয়াচুরি-কাণ্ড আমা কর্তৃক প্রকাশিত হইয়া পড়ে, এবং অপরের পত্র চুরি করা অপরাধে কয়েকজন পিয়নকেও শীঘ্ৰে প্ৰেৱণ কৰা হৈ। কিন্তু সেই জুয়াচুরি কলিকাতা সহৰ হইতে যে একবারে বৰ্ষ হইয়া গিয়াছে, তাহা পাঠকগণ মনে কৱিবেন না। বিশেষতঃ যে সকল মফঃস্লের লোক ভেলুপেয়েবল পোষ্টে ওষধাদি গ্ৰহণ কৱিয়া থাকেন, তাহারা একটু বিশেষ সতৰ্ক হইবেন, ইহাই এই প্ৰবন্ধ-লেখকের প্ৰধান উদ্দেশ্য ; এবং তজ্জন্মই এই ঘটনা-বৰ্ণনার অবতাৰণা।

## (খ) হণ্ডিতে জুয়াচুরি।

বেঁকুপ ভাৰে চিঠি লইয়া পূৰ্ব-বৰ্ণিত জুয়াচুরি হইয়া থাকে, হণ্ডিৰ জুয়াচুরি তাহা অপেক্ষা অধিক ভয়ানক। কিন্তু ভাৰে হণ্ডিৰ জুয়াচুরি হৈ, তাহা পাঠকগণকে বলিবাৰ পূৰ্বে হণ্ডি যে কি, তাহা বোধ হৈ, অনেক পাঠককে বুৰাইয়া দেওয়াৰ প্ৰয়োজন হইবে। হণ্ডি একৰূপ বৱাতচিঠি মাত্র। মনে কৱন, আপনাৰ এলাহাবাদে একটী ব্যবসাৰ স্থান আছে, এবং কলিকাতাতেও একটী স্থান আছে। অপৰ এক বাস্তিৰ এলাহাবাদ হইতে দুই হাজাৰ টাকা

କଲିକାତାର ପାଠାଇତେ ହିବେ । ମନି-ଅର୍ଡାର ବା ଅପର କୋନ ଉପାଯେ ସେଇ ଟାକା କଲିକାତାର ପାଠାଇତେ ହିଲେ, କିନ୍ତୁ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାବ କରିବାର ପ୍ରୋଜନ ହଇଯା ପଡ଼େ ; କିନ୍ତୁ ହଣ୍ଡିର ଦ୍ୱାରା ପାଠାଇତେ ହିଲେ ବ୍ୟାବ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅନେକ ଅଗ୍ର ହୁଏ । ଏଇ ନିମିତ୍ତ ସେ ହୁଇ ହାଜାର ଟାକା ତୀହାର କଲିକାତାର ପାଠାଇଯା ଦିବାର ପ୍ରୋଜନ, ସେଇ ଟାକା ଲାଇଯା ଗିଯା ତିନି ଆପନାର ଏଲାହାବାଦହିତ ଗଦିତେ ଜମା କରିଯା ଦିଲେନ, ଏବଂ ନିୟମିତ କରିଶନ ଓ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ସେଇ ଟାକା ଗ୍ରହଣ କରିଯା, ଆପନି ଆପନାର କଲି-କାତାର ଗଦିର ନାମେ ଏକଥାନି ହଣ୍ଡି ଲିଖିଯା ତୀହାର ହଞ୍ଚେ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ଆପନି ସେମନ ତୀହାକେ ଏଲାହାବାଦେ ହଣ୍ଡି ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ, ଅଥବା ଆପନି ଏହି ସଂବାଦ ଆପନାର କଲି-କାତାର ଗଦିତେ ଲିଖିଯା ପାଠାଇଲେନ । ଏଦିକେ ଯାହାର ନିକଟ ଟାକା ପାଠାଇବାର ପ୍ରୋଜନ, ତୀହାର ନାମୀୟ ଏକଥାନି ପଢ଼େର ଭିତର ସେଇ ହଣ୍ଡିଥାନି ତିନି ପୂରିଯା ତୀହାର ନାମେ କଲିକାତାର ପାଠାଇଯା ଦିଲେନ । ଯାହାର ନାମେ ସେଇ ହଣ୍ଡିଥାନି ଆସିଲ, ତିନି ସେଇ ହଣ୍ଡିସହ ଆପନାର କଲିକାତାର ଗଦିତେ ଗମନ କରିବାଗାତ୍ର ହଣ୍ଡିର ଲେଖ ଅନୁଯାୟୀ ଟାକା-ଶୁଳ୍କ ତିନି ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେନ । ହଣ୍ଡି ସମସ୍ତେ ଆରା ଅନେକ କଥା ବଲିବାର ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ଏହାନେ ମୋଟାମୁଟି ଯାହା ବଲା ହୁଇଲ, ତାହାତେଇ ପାଠକଗଣ ଆଲୋଚ୍ୟ ଘଟନାର ଅବସ୍ଥା ଉତ୍ସମରପେ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ।

ଯାହା ହୁଇକ, କିନ୍ତୁ ଭାବେ ସେଇ ହଣ୍ଡି ସମସ୍ତେ ନିତ ଜୁଲାଚୁରି ହିତେହେ, ତାହାଟି ଏଥିନ ପାଠକବର୍ଗକେ ବଲିବ ।

ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଘେରୁପ ଭାବେ ଜୁଲାଚୁରି କରିଯା ଡାକପିଯାନେର ଘୋଗେ ଜୁଲାଚୁରି ବ୍ୟବସା ଚାଲାଇଯା ଆସିତେଛିଲ, ବଡ଼ବାଜାରେର ଭିତର ସେଇ

প্রকার কয়েকজন লোক আছে, তাহারা প্রায় ছত্তির জুয়াচুরি  
ব্যবসা করিয়া, আপন আপন সংসার প্রতিপালন ও বাবুগিরি  
করিয়া থাকে, মধ্যে মধ্যে জেলে গিয়াও বাস করিয়া থাকে।

বড়বাজার অঞ্চলে যে সকল পিয়ন পত্র বিলি করিয়া থাকে,  
সেই সকল পিয়নের সহিত উহাদিগের প্রণয় অধিক। কারণ,  
এমন দিনই নাই, যে দিবস সেই অঞ্চলে শত শত ছত্তি সম্বলিত  
পত্র বিলি না হয়। গোবিন্দচন্দ্ৰ যেমন সামাজি চারি আনা দিয়া  
অপরের পত্র গ্রহণ করে, ইহারা পিয়নদিগকে সেইক্ষণ ভাবে  
সামাজি অর্থ প্রদান করে না। গোবিন্দের লভা অংশের সহিত  
তুলনায় ইহাদিগের লভা অংশ অনেক অধিক। স্বতরাং ইহা-  
দিগের সহিত যে সকল পিয়ন মিলিত আছে, তাহাদিগের  
উপার্জনও অনেক অধিক।

যে পিয়নের সহিত উহাদিগের পরামর্শ আছে, সে বিলি  
করিবার নিমিত্ত ডাকঘর হইতে পত্র পাইবার পরই, একটী  
নির্দিষ্ট স্থানে গমন করে। সেই স্থানে তাহাদিগের দলশৃঙ্খিত কোন  
না কোন ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ হইলে, তাহার হস্তে সেই পিয়ন  
তাহার নিজের নির্বাচন অনুসারে দুই একখানি পত্র দিয়া সেই  
স্থান হইতে প্রস্থান করে।

যাহার হস্ত দিয়া প্রত্যাহ শত শত ছত্তি সম্বলিত পত্র বিলি  
হয়, তাহার হস্তে ছত্তি-পূরিত ধার্ম আদিয়া উপস্থিত হইলেই,  
সে অনায়াসেই অনেকটা উপলক্ষি করিয়া লইতে পারে যে,  
ইহার ভিতর ছত্তি আছে, কি না। স্বতরাং সেইক্ষণ ভাবের দুই  
তিনখানি পত্র বাছিয়া লইয়া পূর্বোক্ত দলশৃঙ্খিত কোন ব্যক্তির হস্তে  
প্রদান করিয়া সেই স্থান হইতে প্রস্থান করে। পিয়ন সেই স্থান

ହିତେ ପ୍ରଥାନ କରିଲେ ପର, ମେହି ବାକ୍ତି ମେହି ପତ୍ର ଶୁଳ୍କ ସାବିଶେଷ ମତକତାର ସହିତ ଖୁଲିଯା ଦେଖେ ଯେ, ଉହାର ଭିତର ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଛଣ୍ଡ ଆହେ କି ନା, ଏବଂ ଯଦି ଛଣ୍ଡ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ଯେ ଗଦି ହିତେ ଉହାର ଟାକା ଆନିତେ ହିବେ, ମେହି ଶ୍ଵାମ ହିତେ ମେହି ଟାକା ମହଜେଇ ପ୍ରାପ୍ତ ହିବାର ସନ୍ତ୍ଵାବନା କି ନା । ଏ ସକଳ ବିଷୟ ଲିବେଚନା କରା, ଆହାଦିଗେର ପକ୍ଷେ ଯେତ୍ରପ ଦୁରହ ବଲିଯା ଅମୁମାନ ହିତେଛେ, ଉହାଦିଗେର ପକ୍ଷେ କିନ୍ତୁ ମେହିର ନହେ । କାରଣ, ବଡ଼ ବାଜାରେର ଭିତର ଯତ ମହାଜନେର ଛଣ୍ଡର କାରବାର ଆହେ, ତାହାଦେର ସମସ୍ତଇ ତାହାର ଅବଗତ ଆହେ, ଏବଂ କାହାର ଗଦିତେ ତାହାଦିଗେର ପରିଚିତ ଲୋକ ଆହେ, ଓ କାହାର ଗଦି ହିତେ ମହଜେଇ ମେହି ଟାକା ବାହିର ହିବାର ସନ୍ତ୍ଵାବନା, ତାହା ଓ ତାହାର ଅନ୍ୟାୟୀ ବୁଝିତେ ପାରେ । ପିଯନ ପ୍ରଦତ୍ତ ପତ୍ର ଖୁଲିଯା ଯଦି ତାହାର ଭିତର ତାହାଦିଗେର ଘନେର ମତ ଛଣ୍ଡ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ତାହା ଉହାରା ଗ୍ରହଣ କରିଯା ମେହି ପତ୍ର ନଷ୍ଟ କରିଯା ଫେଲେ । ଅନ୍ୟଥା ମେହି ସକଳ ପତ୍ର ପୂର୍ବେର ଗ୍ରାମ ବକ୍ତ କରିଯା ପରିଶେଷେ ମେହି ପିଯନେର ହଞ୍ଚେଇ ପ୍ରତ୍ୟାର୍ପଣ କରେ । ତେଥରେ ପିଯନ ଓ ମେହି ପତ୍ର ଶୁଳ୍କ ସଥାହାନେ ବିଲି କରିଯା ଦେଯ ।

ପୂର୍ବ-କଥିତ ଉପାୟେ ଏକଥାନି ଛଣ୍ଡ ବାହିଯା ଲାହିତେ ପାରିଲେଇ, ତାହାଦିଗେର ଏକମାସ ବା ସମୟ ସମୟ ହୁଇ ତିନମାସେର କାର୍ଯ୍ୟ ହିଲା ଯାଏ । ସୁତରାଂ ମେହି ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ତାହାଦିଗକେ ମେହିର କାର୍ଯ୍ୟ ଆର ହଞ୍ଚକ୍ଷେପ କରିତେ ହେବାନା ।

ପୂର୍ବ-କଥିତ ଉପାୟେ ଏକଥାନି ଛଣ୍ଡ ତାହାଦିଗେର ହଞ୍ଚଗତ ହିଲେ ମେହି ଛଣ୍ଡ ଯେ କତ ଟାକାର, କେବଳ ଯେ ତାହାଇ ତାହାରା ଅବଗତ ହିତେ ପାରେ, ତାହା ନହେ । କାରଣ, ମେହି ଛଣ୍ଡର ସହିତ

বে পত্র থাকে, তাহা পড়িয়া উহা কে পাঠাইতেছে, কোথা হইতে আসিতেছে, কোন্ স্থানে ও কয়দিবস পরে ইহার টাকা পাওয়া বাইবে, তাহার সমস্ত অবস্থা অবগত হইয়া সেই দলশিত একটী লোক সেই ছত্রিসহ সেই গদিতে গিয়া উপস্থিত হয়। পরে সেই ছত্রি সেই স্থানে প্রদান করিলে, তথাকার নিয়ম অনুসারী যে টাকা পাইবার কথা, তাহা অন্যাসেই পাইয়া থাকে। এইরূপ উপায়ে একখানি ছত্রির টাকা প্রাপ্ত হইতে পারিলে, তাহাদিগের মনো-  
বাহা উত্তমক্রমে পূর্ণ হইয়া থাকে। কারণ, এক একখানি ছত্রিতে সময় সময় দশ হাজার পর্যন্ত টাকাও পাওয়া যায়। এইরূপে অসৎ উপায়ে জুয়াচোরগণ যে টাকা বাহির করিয়া লয়, তাহা তাহাদিগের মধ্যে নিয়ম অনুসারে সকলে মিলিয়া বণ্টন করিয়া লও। ডাকঘরের পিয়নের অংশ, প্রায় অপর সকলের অংশ হইতে অধিক পরিমাণে হইয়া থাকে। এইরূপে একখানি ছত্রির টাকা তাহাকা হস্তগত করিলে পর, কিছু দিবস পর্যন্ত আর এক্ষণ কাষ্টে হস্তক্ষেপ করে না। বে ব্যক্তি প্রকৃতপক্ষে ছত্রি পাঠা-  
ইয়াছেন, বখন তিনি জানিতে পারেন, তাহার ছত্রির টাকা বাহির হইয়া গিয়াছে, অথচ যাহার পাইবার কথা, তিনি পান নাই, তখন ইহার অনুসর্কান আরম্ভ হয়, এবং ক্রমে এই জুয়াচুরির বিষয় প্রকাশিত হইয়া পড়ে; কিন্তু প্রায়ই প্রকৃত দোষী ধরা পড়ে না। এইরূপে ছত্রির জুয়াচোর কয়েকজন, কয়েকজন পিয়নের সহিত কয়েকবার আমা কর্তৃক খুত হয়, এবং দীর্ঘকালের নিমিত্ত কারা-  
বাসে প্রেরিত হইয়াছে; কিন্তু অস্তাপিও এই জুয়াচুরি বন্ধ হয় নাই।

## নিলামে জুয়াচুরি ।

মফঃস্বলবাসী প্রায় সমস্ত লোকেরই বিশ্বাস যে, সময় সময়  
কলিকাতায় নিলামে অত্যন্ত সুলভ মূল্যে অনেক মাল বিক্রীত  
হইয়া থাকে । বাস্তবিক সময়ে সময়ে কোন কোন দ্রব্য নিলামে  
প্রকৃতই সুলভ মূল্যে বিক্রীত হয় !

জুয়াচুরি ই যাহাদিগের ব্যবসা, তাহারা কি উপায়ে লোক  
ঠকাইতে পারিবে, রাত্রিদিন কেবল সেই চিন্তাতেই ঘূরিয়া বেড়ায় ।  
“সুলভ মূল্যে নিলামে মাল বিক্রয় হয়,” ইহাই মফঃস্বলবাসীগণের  
বিশ্বাস । এই কথা যেনে জুয়াচোরগণ জানিতে পারিল, অমনি  
তাহারা সহরের মোড়ে মোড়ে এক একটী নিলামের দোকান  
খুলিয়া বসিল । এইরূপ নিলামের দোকান সহরের মধ্যে এক  
সময় অনেক গুলি স্থাপিত হইয়াছিল ; আজকাল যে সে সমস্ত গুলির  
একবারে অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে, তাহা নহে । এই সহরের স্থানে  
স্থানে এখনও সেইরূপ এক একটী নিলামের দোকান বর্তমান  
আছে, এবং প্রায়ই তাহারা মফঃস্বলবাসী কোন বাড়িকে দেখিতে  
পাইলে, তাহার নিকট হইতে কিছু না কিছু গ্রহণ করিয়া থাকে ।  
উহাদিগের কার্য-প্রণালী এইরূপ ;—

রাস্তার ধারে একটী দোকানের মধ্যে অনেকরূপ উত্তম উত্তম  
দ্রব্যাদি সজ্জিত থাকে । সেই দোকানের সম্মুখে একজন বসিয়া  
অনবরত ঘণ্টাধ্বনি করিতেছে । দোকানের মধ্যে এক বাত্তি  
সেই সকল দ্রব্যের মধ্যস্থিত কোন একটী দ্রব্য হস্তে লইয়া অপরে

যে মূল্য বিশিষ্ট, সেই মূল্য বাবে বাবে উচ্চারণ করিয়া উহার  
মূল্য-বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করিতেছে। অর্থাৎ একজন কহিল,  
“এক টাকা” যে বাক্তি সেই দ্রব্য বিক্রয় করিতে বিশিষ্ট, সে  
উহার দাম “এক টাকা এক টাকা” বলিয়া, যে পর্যাপ্ত অপর  
কোন বাক্তি উহার অধিক দাম না বলিল, সেই পর্যাপ্ত অনবরত  
সেইরূপেই চীৎকার করিতে লাগিল। অপর কোন বাক্তি যেমন  
তাহার দাম কিছু বাড়াইয়া বলিল, বিক্রেতার স্বরও সেইরূপ পরি-  
বর্তিত হইল। এইরূপে যাহার দরের উপর অপর আর কেহ অধিক  
দাম প্রদান করিতে স্বীকৃত না হয়, সেই দ্রব্য তখন সেই বাক্তি  
তাহার কথিত মূল্যেই পাইয়া থাকে। ইহাই নিলামের পক্ষ।  
কিন্তু এ নিলাম সেই প্রকারের হইলেও, ইহার উদ্দেশ্য স্বতন্ত্র।  
এই স্থানে প্রকৃত ক্রেতা একজনও নাই, ক্রেতারূপে যে সকল  
বাক্তি দোকানের ভিতর দাঁড়াইয়া বিক্রয় দ্রব্যের দাম বর্দ্ধিত  
করিবার চেষ্টা করিতেছে, তাহারা সকলেই একদল-ভুক্ত-জুয়াচোর,  
কেহবা জুয়াচোরের চাকর। উহারা যেমন দেখিল, একজন  
পল্লীগ্রাম-নিবাসী নিরীহ লোক সেই দোকানের সম্মুখ দিয়া গমন  
করিতেছে, অমনি তাহারা চীৎকারস্বরে নিলাম আরম্ভ করিয়া  
দিল। সেই আগন্তক বাক্তি নিলামের প্রলোভনে ভুলিয়া ‘যেমন  
দোকানের ভিতর প্রবেশ করিল, অমনি দেখিতে পাইল, একটী  
লোক প্রৱোজনীয় দ্রব্য—যাহার দাম পাঁচ টাকার কম নহে, তাহা  
পাঁচ পয়সায় বিক্রয় করিতে বিশিষ্ট। এক বাক্তি ডাকিল, ছয়  
পয়সা, অপরে কহিল, “নয় পয়সা” আগন্তক ডাকিল, “দশ পয়সা।”  
তাহার পর হয় ত আর কেহই ডাকিল না, যদি ডাকিল, কেবল  
উহার দাম আর এক পয়সা বাড়াইয়া দিল। সেই বাক্তি যেমন

ବାର ପଯ୍ସା ଡାକିଲ, ଅମନି ସକଳେ ଚୁପ କରିଲ । ଶୁତରାଂ ମେହି ଦ୍ରବ୍ୟ ଯିନି ସରିଶେଷେ ଡାକିଯାଛେ, ତାହାରଙ୍କ ହିଲ । ଆଗନ୍ତୁକ ସବିଶେଷ ହଣ୍ଡ ଅନ୍ତଃକ୍ରମରେ ଦେଇ ଦ୍ରବ୍ୟଟି ଆପନ ହଣ୍ଡେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ତାହାର ବ୍ୟାଗ ହିତେ ବାରଟି ପଯ୍ସା ବାହିର କରିଯା ଦିଲ । ବ୍ୟାଗ ହିତେ ଦେଇ ପଯ୍ସା ବାହିର କରିବାର କାଳୀନ ଜୁଯାଚୋରଗଣ ଦେଖିଯାଇଲ, ତାହାର ନିକଟ ଆର କତଞ୍ଚିଲି ଟାକା ଆଛେ । ତାହାର ପରିଭ୍ରାନ୍ତ ସହିତ ଗୋଲିଯୋଗ ଆରଣ୍ୟ କରିଲ, ଯଦି ଉହାର ନିକଟ ଆର ସାତ ଟାକା ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ଦେଇ ଦ୍ରବ୍ୟ-ବିକ୍ରେତା ବଲିଯା ଉଠିଲ, “କି ମହାଶୟ ! କେବଳ ପଯ୍ସା ବାରଟି ଦିଲେନ, ଟାକା କମେକଟା ଦିଲେନ ନା ?” ଆଗନ୍ତୁକ ବିଶ୍ଵିତ ହିଯା କହିଲ, “ମେ କି ମହାଶୟ ! ଟାକା କିମେର ?” ଉତ୍ତରେ ବିକ୍ରେତା କହିଲ, “କେନ, ଓହ ଦ୍ରବ୍ୟ ସେ ଆଟ ଟାକା ତିନ ଆନାଯ ବିକ୍ରିତ ହିଯା ଗେଲ । ଆପନି କି ଭାବିତେଛେ ସେ, କେବଳ ତିନ ଆନାଯ ଆପନି ଓହ ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେନ ?” ଦୋକାନଦାରେର ଏହି କଗା ଶୁଣିଯା, ଆଗନ୍ତୁକ ଏକବାରେ ବିଶ୍ଵିତ ହିଯା ପଡ଼ିଲ । ଦେଖିଲ, କ୍ରେତାର୍କପୀ ଜୁଯାଚୋରଗଣ ମେହି ଦୋକାନଦାରେ କଥା ସମର୍ଥନ କରିଯା କହିଲ, “ଦୋକାନଦାର ମହାଶୟ ଯାହା କହିତେଛେ, ତାହା ପ୍ରକୃତ । ଓହ ଦିନେର ‘ବିଟ’ ପ୍ରଥମେହି ଆଟଟାକା ହିତେ ଆରଣ୍ୟ ହିଯା ଆଟ ଟାକା ତିନ ଆନାଯ ବିକ୍ରିତ ହିଯାଛେ ।” .

ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଆଗନ୍ତୁକ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଅନ୍ଧକାର ଦେଖିଲ, ଏବଂ ଉତ୍ତାଦିଗେର ସକଳେର ଭାବ-ଗତି ଦେଖିଯା ଅନନ୍ତୋପାୟ ହିଯା ମେହି ଦ୍ରବ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଅସ୍ମିତ ହିଯା ; କିନ୍ତୁ ଯଥନ ଦେଖିଲ, ମେହି ଦ୍ରବ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ନା କରିଲେ ତାହାର ଆର ଉପାର ନାହି, ତଥନ ତାହାର ନିକଟ ସେ ସାତ ଟାକା ଛିଲ, ତାହା ପ୍ରଦାନ କରିଯା ପରିଶେଷେ ଅବ୍ୟାହତି ପାଇଲ । ଆର ଯଦି ମେ ଏକଟୁ ଉତ୍ତମୁକ୍ତି ଧାରଣ କରିଯା ମେହି ଟାକା

প্রদান করিতে অসম্ভব হইলে, তাহা হইল সেই দোকানের  
সমস্ত লোক একত্র হইয়া বল-পূর্বক তাহার নিকট যে কিছু  
অর্থ পাইল, তাহা কাঢ়িয়া লইয়া তাহাকে সেই স্থান হইতে  
বহিস্থত করিয়া দিল। অনগ্রোধায় হইয়া সে তখন আস্তে আস্তে  
আপন দেশ অভিমুখে প্রস্থান করিল। আর এইরূপে ঠকিয়া কোন  
বাস্তি যদি কলিকাতাবাসী কোন লোকের পরামর্শ গ্রহণ করিয়া  
মালিশ করিলেন, তাহা হইলে পুলিস-কর্মচারীও তাহার অভিষেগ  
শ্রবণ করিয়া এই মোকদ্দমার অনুসন্ধানে নিযুক্ত হইলেন বটে ; কিন্তু  
কার্যে কিছুই করিয়া উঠিতে পারিলেন না। সেই পল্লীগ্রাম-নিবাসী  
লোকটীর সপক্ষে একটীমাত্রও প্রমাণ সংগৃহীত হইল না। অধিকস্তু  
জুয়াচোরগণ একত্র মিলিত হইয়া সেই নিলাম-কার জুয়াচোরের  
পক্ষ-সমর্থন করিয়া, ফরিয়াদীর বিপক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করিল, ও  
ইহাই প্রতিপন্থ করিয়া দিল যে, দোকানদারের কিছুমাত্র অপরাধ  
নাই ; সমস্ত দোষই সেই মফঃস্বল-বাসীর।

এইরূপে কত নিরীহ মফঃস্বলবাসী-লোক স্বলভ মূল্য নিলামে  
দ্রব্যাদি ক্রয় করিতে গিয়া নিত্য যে কত জুয়াচোরের হস্তে পড়িতে-  
ছেন, তাহার আর সংখ্যা নাই।

ইহা ব্যতীত মফঃস্বলবাসীগণকে ঠকাইয়া লইবার নিমিত্ত কোন  
কোন জুয়াচোর নিলামের ঘায় আর এক প্রকার জুয়াচুরিয়া  
দোকান খুলিয়া বসিয়া আছে, এবং দোকানের ভিতর প্রবেশ  
করিয়া নিত্য কত লোককে যে ঠকাইতেছে, তাহার ইয়ত্তা  
নাই। এই দোকানও নিলামের দোকান-সদৃশ ; দোকানের  
সম্মুখে নিলামের ঘায় ঘণ্টাও বাজিয়া থাকে। সেই দোকানে  
নিলাম হইতেছে ভাবিয়া, মফঃস্বলবাসীগণ প্রায়ই সেই দোকানে

ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଥାକେନ । ସେଇ ଦୋକାନେର ମଧ୍ୟଭାଗେ ପାତିତ ଏକଟୀ ଟେବିଲେର ଉପର ବା ଦୋକାନେର ମଧ୍ୟହିତ ମାସକେସେର ମଧ୍ୟେ ନାନା ପ୍ରକାରେର ବହୁମୂଳ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ସକଳ ସାଜାନ ଆଛେ । ଉହାଦିଗେର କୋନ ଦ୍ରବ୍ୟେରଇ ଦାମ ପଞ୍ଚିଶ ଟାକାର କମ ନହେ, ବରଂ ଏକଶତ ହଇଶତ ଟାକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଇତେ ପାରେ । ସେଇ ସକଳ ଦ୍ରବ୍ୟେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଲିରଇ ଉପର କାଗଜେର ଟିକିଟେ ଏକଟୀ ଏକଟୀ ନୟର ଲେଖା ଆଛେ । ଯିନି ଦୋକାନେର ଅଧିକାରୀ ବଲିଯା ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଥାକେନ, ତାହାର ସମ୍ମୁଖେ ଏକଟୀ ଖୋଲା ବାଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେ କତକ ଗୁଲି ସାଦା “କାର୍ଡ” ଆଛେ, ଉହାତେও ଏକଟୀ ଏକଟୀ ନୟର ଲେଖା ଆଛେ । ତାହାର ସମ୍ମୁଖେ ପୂର୍ବ-ବର୍ଣ୍ଣିତ ନିଲାମେର ଦୋକାନେର ଶ୍ଵାସ ସେଇ ଦଲେର ଅପର କତକ ଗୁଲି ଜୁଯାଚୋର କ୍ରେତାରୁପେ ଦଗ୍ଧାୟମାନ ହୟ । ଇହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ନା-ଆଛେ-ଏମନ ଜାତିଟି ନାହିଁ । ସାହେବ ଆଛେନ, ଇହଦି ଆଛେନ, ମୁସଲମାନ ଆଛେନ, ବାଙ୍ଗାଲି ଆଛେନ, ଏକ କଥାଯ ଅନେକ ଜାତିର ଅନେକ ଲୋକ ସେଇ ସ୍ଥାନେ ଏକଥିବା ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଧ୍ୟା ଯେ, ତାହାଦିଗେର ଅବସ୍ଥା ବା ଚାଲଚଳନ ଦେଖିଯା, ତାହାଦିଗେର ସହିତ ଆଲାପ ପରିଚୟ କରିଯା, କେହି ବୁଝିଯା ଉଠିତେ ପାରେନ ନା ଯେ, ଉହାରା ଜୁଯାଚୋର ।

ଆଗନ୍ତୁକ ଦୋକାନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିବାମାତ୍ରିଇ ଏକଜନ ନିଜେର ପକେଟ ହଇତେ ଏକଟୀ ଟାକା ବାହିର କରିଯା ସେଇ ଦୋକାନଦାରେର ହଞ୍ଚେ ପ୍ରଦାନ କରିଲ । ଦୋକାନଦାର ତାହାର ସମ୍ମୁଖହିତ ସେଇ ଖୋଲା କାର୍ଡେର ବାଞ୍ଚଟୀ ଦେଖାଇଯା ଦିଯା କହିଲ, “ଉହାର ଭିତର ହଇତେ ଆପଣି ଏକଥାନି କାର୍ଡ ବା ଟିକିଟ ଗ୍ରହଣ କରନ ।” ତିନି ତାହାର ଭିତର ହଇତେ ଏକଥାନି ଟିକିଟ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ସେଇ ଦୋକାନଦାରେର ହଞ୍ଚେ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ଦୋକାନଦାର ସେଇ ଟିକିଟେ ଦିକେ ଏକବାର

লক্ষ্য করিয়া কহিল, “আপনার টিকিটের নম্বর এক হাজার দুইশত দুই। এই নম্বর সংযুক্ত যে দ্রব্য এই দোকানে সাজান আছে, তাহা আপনার।” এই কথা শুনিয়া তিনি দোকানের ভিতর অসুস্থান করিয়া দেখিতে লাগিলেন, কোন্ দ্রব্যের উপর এক হাজার দুইশত দুই নম্বর আছে। অমনি দোকানদারের আর একজন সাহায্যকারী সেই টেবিলের উপর হইতে একটী শুর্বণ-নিশ্চিত একটী ঘড়ি বাহির করিয়া দিল ও কহিল, “ইহাই এক হাজার দুইশত দুই নম্বরের দ্রব্য।” এই কথা বলিয়া সেই ঘড়িটী তাহার হস্তে প্রদান করিল ও কহিল, “আপনার অদৃষ্ট খুব ভাল, এক টাকায় আপনি দুইশত টাকা মূল্যের ঘড়িটী পাইলেন।”

ইহার পরই আর একজন আর একটী টাকা দিয়া একখানি টিকিট ক্রয় করিল। সেও একখানি বড়গোচের গেলাস বা আয়না পাইল ; তাহার মূল্যও চলিশ টাকার কম নহে।

আগস্তক বাত্তি ইহা দেখিয়া, এবং মধ্যে মধ্যে ক্রেতারূপী জুয়াচোরগণের প্রলোভন-যুক্ত বাক্য শুনিয়া তিনিও একটী টাকা বাহির করিয়া একখানি টিকিট ক্রয় করিলেন ; কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, তিনি মূল্যবান् দ্রব্যের পরিবর্তে এক পয়সা মূল্যের একটী পেন্সিল পাইলেন। জুয়াচোরগণের প্রতারণার পড়িয়া পুনরায় আর একটী টাকা বাহির করিলেন, সে বারে—পাইলেন এক বাণিল শুচি। তাহার নিকট আঠারটী টাকা ছিল, এইরূপে তাহার অনিছাসত্ত্বে, অথচ জুয়াচোরগণের প্রতারণার পড়িয়া ক্রমে ক্রমে তিনি তাহার সেই আঠার টাকাই সেই স্থানে অর্পণ করিলেন ; কিন্তু তাহার পরিবর্তে তিনি আঠার পয়সা মূল্যের দ্রব্য পাইলেন কি না, সন্দেহ। যে দোকানে এইরূপ কাও

ସକଳ ଅହରହ ଚଲିତେହେ, ଜୁଯାଚୋରଗଣ ସେଇ ଦୋକାନେର ନାମ ଦିଆଛେ—ମନୋରମ୍ୟ ସଥେର ବାଜାର । (Fancy Bazar.)

ଏଇକ୍ଲପେ ମଫଃସ୍ବଲେର କତ ଲୋକ କଲିକାତାଯ ଆସିଯା ସେ ଜୁଯା-ଚୋରଗଣେର ହଞ୍ଚେ ପତିତ ହିତେହେ, ତାହାର ସଂଖ୍ୟା କରା ନିତାନ୍ତ ମହଜ ନହେ ।

## ବିବାହେ ଜୁଯାଚୁରି ।

ଆଜକାଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ କାୟଙ୍କୁଳଗଣେର ମଧ୍ୟେ କଞ୍ଚାର ବିବାହ ସେ କି ଭୟାନକ ବ୍ୟାପାର ହିଁଯା ଦୀଡ଼ାଇୟାଛେ, ତାହା ଆମାର ସବିଶେଷ କରିଯା ବର୍ଣନ କରିବାର କିଛୁମାତ୍ର ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ । କାରଣ, ପାଠକଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେଇ ଏ ବିଷୟେ ସବିଶେଷକ୍ରମେ ଭୁକ୍ତ-ଭୋଗୀ ।

ଏକଟୀ କଞ୍ଚାର ବିବାହ ଦିତେ ହିଲେ ସମୟ ସମୟ କଞ୍ଚା-କର୍ତ୍ତାକେ ତାହାର ଭଦ୍ରାସନ ବାଟୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକ୍ରି କରିତେ ହୁଏ । ସମାଜେର ଏକଥିଲେ ଅବସ୍ଥା ସେ ପୂର୍ବାପର ଛିଲ, ତାହା ନହେ ; ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ-ଶିକ୍ଷାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ଇହା ଆମାଦିଗେର ଦେଶେ ପ୍ରଚାରିତ ହିତେହେ, ତାହା କେହ କେହ ଅହୁମାନ କରିଯା ଥାକେନ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଗଣେର କଞ୍ଚାର ବିବାହେ ଏକଟୀ ପ୍ରସାମାତ୍ରେ ବ୍ୟାଯ ନାହିଁ, ଇହା ସଥିନ ସର୍ବ-ବିଦିତ, ତଥିନ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ-ଶିକ୍ଷାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କେନ ଏକଥିଲେ ପ୍ରଥା ଆମାଦେର ଦେଶେ ପ୍ରଚଲିତ ହିଲ, ଇହାଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ !

ଯାହାରା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ-ଶିକ୍ଷାଯ ଶିକ୍ଷିତ, ତାହାରା ସେଇକ୍ରମ ବା ଅତୋଧିକ ଶିକ୍ଷିତ ବାତିଲ୍ ହଞ୍ଚେ ତାହାଦିଗେର କଞ୍ଚାଗଣକେ ଅଦାନ

করিতে পছন্দীল হন। স্বতরাং যে সকল বালক বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি প্রাপ্ত হন, সেই সকল বালকের উপরই তাঁহাদিগের প্রধান লক্ষ্য হয়। এইস্থলে দুই চারিজনের লক্ষ্য একটী বালকের উপর প্রতিত হইলেই সেই বালকের পিতা মাতা ও সেই স্বয়েগ অবলম্বন করিয়া আপনাদিগের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিয়া থাকেন। এক্লপ অবস্থায় অর্থের প্রতিযোগিতা ভিন্ন কেহই সেই বালককে হস্তগত করিতে পারেন না। এই সকল কারণেই যে বালক বিশ্ববিদ্যালয়ের যেক্লপ উচ্চ পদবী প্রাপ্ত হইয়াছে, তাঁহার বিবাহে সেইক্লপ পরিমাণে অর্থ গ্রহণ করা হইয়া থাকে। এইক্লপ অবস্থা হইতেই ক্রমে শিক্ষিত ও অশিক্ষিত সকল বালকেরই প্রায় একক্লপ মূল্য (?) স্থির হইয়া পড়িয়াছে, এবং সময় সময় ইহার মধ্যে অনেক প্রকার জুয়াচুরি হইতেও আরম্ভ হইয়াছে। এ সম্বন্ধে পাত্র ও কষ্ট উভয় পক্ষেরই একটী একটী জুয়াচুরির বিষয়, পাঠকগণকে সতর্ক করিবার নিমিত্ত নিম্নে বর্ণিত হইল।

### (ক) কন্যাপক্ষের জুয়াচুরি।

কন্তার পিতা রামরতন, এই কলিকাতার একজন গৃহস্থ। টাকা-কড়ি অধিক নাই, কোনোস্থলে সংসারঘাতা নির্বাহ করিয়া থাকেন যাত্র। নিজের একখানি বাড়ী আছে, তাঁহার কন্তার দ্বয়ঃক্রম প্রায় বার বৎসর হইল; কিন্তু এ পর্যন্ত তাঁহার বিবাহের কিছুমাত্র স্থির করিয়া উঠিতে পারেন নাই। অথচ তাঁহার ইচ্ছা যে,

একটী শিক্ষিত, বা পিতামাতার কিছু সংস্থান আছে, এবংপ  
একটী পাত্রের হস্তে তাহাকে অর্পণ করেন। তিনি অনেক  
দিবস পর্যন্ত এইরূপ একটী পাত্রের অনুসন্ধান করিয়া নিতান্ত  
জ্ঞানাতন হইয়া পড়িয়াছিলেন। কারণ, সুবিধা মত সেইরূপ পাত্র  
তিনি জুটাইতে পারিতেছিলেন না। যদিও দুই একটীর সন্ধান  
পাইতেছিলেন, কিন্তু অর্থাত্বে তাহার পিতামাতার নিকট তিনি  
অগ্রসর হইতে সমর্থ হইতেছিলেন না। সেইরূপ পাত্রের পিতা-  
মাতার নিকট গমন করিয়া বিবাহের কথা পাইতেন সত্য ; কিন্তু  
টাকার ফর্দ দেখিয়া আস্তে আস্তে তিনি সেই স্থান হইতে  
প্রস্থান করিতেন। পাত্রের পিতামাতা যে পরিমিত অর্থ প্রার্থনা  
করিতেন, তাহার ভদ্রাসন বাটী পর্যন্ত বিক্রয় করিয়া দিলেও,  
তাহাতে কুলাইত না ।

রামরতন যখন বুঝিতে পারিলেন, সৎপথ অবলম্বন করিয়া  
কোনরূপেই আপন কন্তার নিমিত্ত পাত্রের সন্ধান করিয়া উঠিতে  
পারিলেন না, তখন অসৎপথ অবলম্বন করিতেও তিনি আর  
কোনরূপে কুষ্টিত না হইয়া একটী ভাল পাত্রের অনুসন্ধান করিয়া  
বেড়াইতে লাগিলেন ।

এইরূপে দিন কয়েক অনুসন্ধানের পর, তিনি জানিতে পারি-  
লেন যে, তিনি যেরূপ একটী পাত্রের অনুসন্ধান করিতেছেন,  
তাহা অপেক্ষাও একটী উৎকৃষ্ট পাত্র এক স্থানে আছে ; কিন্তু  
সেই পাত্রের পিতামাতা যেরূপ তাবে অলঙ্কার-পত্র প্রার্থনা  
করিয়া থাকেন, তাহাতে কোন পাত্রীরই পিতামাতা সেই  
অলঙ্কারাদি দিতে স্বীকৃত হইতে পারেন না। সেই জন্যই আজ  
পর্যন্ত তাহার বিবাহ হয় নাই ।

রামরতন এই সংবাদ পাইয়া সেই পাত্রের বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহার পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার কন্তার বিবাহের কথার উল্লেখ করিয়া কহিলেন, “আমি শুনিছি, আপনি আপনার পুত্রের বিবাহের নিমিত্ত একটী শুরুপা পাত্রীর অনুসন্ধান করিতেছেন। আমার একটী কন্তা আছে, আমার ইচ্ছা, আমি আমার সেই কন্তাটীকে আপনার পুত্রের হস্তে প্রদান করি।”

পিতা। উত্তম কথা। আপনার কন্তাটী কেমন? কারণ, আমি শুরুপা কন্তা না পাইলে, আমার পুত্রের বিবাহ দিতে অভিলাষী নহি।

রামরতন। একথা আমি পূর্বেই শুনিয়াছি। তাই আমি সাহস করিয়া আপনার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। পিতার নিকট তাহার কন্তামাত্রই শুশ্রী; ‘আমার মেয়ে ভাল’ একথা সকলেই বলিয়া থাকেন। অতএব আপনি আমার কন্তাটীকে একবার স্বচক্ষে দর্শন করুন, তাহা হইলে আপনি বুঝিতে পারিবেন বৈ, আমার কন্তা আপনার পুত্রের উপযুক্ত কি না?

পিতা। দেখুন মহাশয়! কন্তা দেখিতে দেখিতে আমি জাগাতন হইয়া পড়িয়াছি। সকলেই আসিয়া বলেন, ‘তাঁহার কন্তা খুব শুশ্রী; কিন্তু যথন দেখিতে যাই, তখন দেখি তিনি সম্পূর্ণ মিথ্যা কথা কহিয়াছেন। এইরূপে এ পর্যন্ত আমি যত কন্তা দেখিয়াছি; তাহাদের একটীও প্রায় আমার মনোমত হয় নাই। দই একটী বাহা মনোমত হয়, তাহার পিতামাতা আমার পুত্রের উপযুক্ত অর্থ প্রদান করিতে চাহেন না। এত বায় করিয়া আমি আমার পুত্রের লেখা পড়া শিখাইয়াছি, সে এবার বি-এ, পাস

କରିଯା ଏମ-ଏ, ପଡ଼ିତେଛେ । ତଦ୍ୱାତୀତ ଏହି କଲିକାତା ସହରେ ଆମାର ଏତ ବଡ଼ ବାଡ଼ୀ, ଚାକରୀ ନା କରିଲେଓ ରାଜାର ହାଲେ ତାହାର ଦିନ ଅତିବାହିତ ହିବେ । ଏକଥିଲେ ହଞ୍ଚେ କଞ୍ଚା ଦାନ କରା କି ସାହାର ତାହାର ଅଦୃଷ୍ଟେ ଘଟିଯା ଉଠେ ? କଞ୍ଚାର ଯେ କଥନିଈ କଷ୍ଟ ହିବେ ନା, ରାଣୀର ମତ ମେ ଦିନ ଅତିବାହିତ କରିତେ ପାରିବେ, ଇହା କି କଞ୍ଚାର ପିତାମାତାର କମ ଆନନ୍ଦେର ବିଷୟ ? ଏକଥି ଅବଶ୍ୟା ଅବଗତ ହିଁଯାଓ ତାହାର କିଛୁମାତ୍ର ଖରଚ କରିଯା କଞ୍ଚା ଦାନ କରିତେ ଚାହେନ ନା, ଇହା କି କମ ଦୁଃଖେର ବିଷୟ !

ରାମରତନ । ଆପନାର କଥା ପ୍ରକଳ୍ପ ; କିନ୍ତୁ ମକଳେ କି ଅର୍ଥେର ମଂକୁଳାନ କରିଯା ଉଠିତେ ପାରେ ?

ପିତା । ଆମି କାହାରେ ନିକଟ ଏକଥି ଅଧିକ ଅର୍ଥ ଚାହି ନାହିଁ ଯେ, ତିନି ତାହା ଦିତେ ନା ପାରେନ । ମୂଳ କଥା, ଆଜକାଳ ମକଳେଇ କାକି ଦିଯା ଆପନ ଆପନ କାର୍ଯ୍ୟ ଉନ୍ନାର କରିତେ ଚାହେନ । ତାହା କି କଥନ ହୟ ? କିଛୁ ଖରଚ ନା କରିଲେ, ବଡ଼ ମାରୁଷେର ବାଡ଼ୀତେ କି କଞ୍ଚାର ବିବାହ ଦେଓଯା ଯାଯା ?

ରାମରତନ । ଆପନି କତ ଟାକା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଛିଲେନ ?

ପିତା । ଅତି ସାମାନ୍ୟ । ଆମି ନଗଦ ଏକ ପଯସାଓ ଚାହି ନାହିଁ, ତବେ କି ନା, ବିବାହେ ଆମାକେ ଯେ କିଛୁ ସାମାନ୍ୟ ଖରଚ କରିତେ ହିବେ, ତାହା ଆମି ଆପନ ସର ହିତେ କରିବ କେନ ? କେବଳ ମାତ୍ର ମେଇ ଖରଚେର ଟାକାଟା ପ୍ରଦାନ କରିଲେଇ ହିତେ ପାରିତ । ତବେ ଗହନା, ତାହା ତ ତାହାର କଞ୍ଚାରଙ୍ଗି ଥାକିବେ ।

ରାମରତନ । ଖରଚେର ନିମିତ୍ତ କତ ଟାକା ହିଲେ ହିତେ ପାରେ ?

ପିତା । ଚାରି ହାଜାର ଟାକାର ଅଧିକ ନହେ ।

ରାମରତନ । ଅଲକ୍ଷାର ବଲିଯା କି ଦିତେ ହିବେ ?

পিতা। আমি হীরামতি চাহিতেছি না। কণ্ঠাটীর পাত্রে  
যাহা কিছু সোণার অলঙ্কার ধরিবে, তাহার সমস্তই দিতে হইবে।

রামরতন। কত ভরি সোণা হইলে সেই সমস্ত গহনা প্রস্তুত  
হইতে পারে?

পিতা। অধিক নহে। বোধ হয়, তিনশত ভরি সোণা  
হইলেই সকল গহনা হইয়া যাইবে।

রামরতন। মহাশয়! আমি আপনার মনোভাব কতক  
পরিমাণে অবগত হইলাম। এখন আপনি অহুগ্রহ করিয়া  
একবার আমার কণ্ঠাটীকে অগ্রে স্বচক্ষে দর্শন করুন। কণ্ঠাটী  
দেখিয়া যদি আপনার মনোনীত হয়, তাহা হইলে তখন দেন।  
পাওনার বন্দোবস্ত করিব; কিন্তু আপনি যাহা বলিতেছেন, তাহার  
মধ্যে কোন কোন বিষয় কিছু কিছু বিবেচনা করিতে হইবে।

পিতা। আপনি কি করিয়া থাকেন?

রামরতন। সামান্য চাকরী।

পিতা। সামান্য চাকরী করিয়া আপনি কিঙ্গুপে এত টাকা  
প্রদান করিতে সমর্থ হইবেন?

রামরতন। সে ভাবনা আমার। যে ব্যক্তি সামান্য চাকরী  
করে, তাহার কি পৈত্রিক বা অন্য কোন উপায়ে প্রাপ্ত কোন-  
ক্লপ অর্থ ধাকিতে নাই?

পিতা। আচ্ছা মহাশয়! আপনি কল্য প্রাতঃকালে এখানে  
আগমন করিবেন। আপনার সহিত গমন করিয়া আমি আপ-  
নার কণ্ঠাটীকে দেখিয়া আসিব।

পাত্রের পিতার কথা শুনিয়া রামরতন বাবু তাহাতে সম্মত  
হইলেন, এবং পরদিনস প্রাতঃকালে তিনি আসিয়া ঝাহাকে

ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଲାଇସା ଯାଇବେନ, ଏଇରୂପ ହିର କରିଯା ମେହି ଦିବସ ମେହି ହାନ ହିତେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେନ ।

ରାମରତନ ବାବୁର କଞ୍ଚାଟୀ ବେଶ ଶୁରୁପା । ଏହି ନିମିତ୍ତରେ ତାହାର ମନେ ମନେ ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ ଯେ, କୋନ ବଡ଼ଲୋକ ତାହାର କଞ୍ଚାଟୀ ପାଇଲେ ଅର୍ଥ ନା ଚାହିୟାଇ ତାହାକେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଏହି ନିମିତ୍ତରେ ତିନି ଭାଲ ପାତ୍ରେର ଅନୁମନ୍ଦାନ କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛିଲେନ । ତାହାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ଯେ, ଏକଟୀ ଭାଲ ପାତ୍ର ପାଇଲେ, ତାହାର ନିମିତ୍ତ ତିନି ସର୍ବପ୍ରକାରେ ଦୁଇ ତିନ ସହଜ୍ୱ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟାକା ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ଏହି ଟାକା ଯେ ତିନି ସହଜେ ଅର୍ପଣ କରିତେ ପାରିବେନ ତାହା ନହେ, ତାହାର ନିମିତ୍ତ ତାହାକେ ଧ୍ୱନ-ଜାଲେ ଆବନ୍ଦ ହିତେ ହିବେ ।

ପରଦିବସ ଅତି ପ୍ରତ୍ୟୁଷେ ରାମରତନ ବାବୁ ମେହି ପାତ୍ରେର ବାଡ଼ିତେ ଗିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହିଲେନ ; ଏବଂ ତାହାର ପିତାକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଆପନ ବାଡ଼ିତେ ଆନିଲେନ । ବାଡ଼ୀର କ୍ରୀଲୋକଗଣ ପୂର୍ବ ହିତେଇ କଞ୍ଚାଟୀକେ ପରିଷକାର ପରିଚନ କରିଯା ସାଜାଇୟା ରାଖିଯାଛିଲେନ । ପାତ୍ରେର ପିତାର ସହିତ ଆରା ଦୁଇ ତିନ ଜନ ଲୋକ ଆଗମନ କରିଯାଛିଲେନ । ତାହାରା ସକଳେଇ କଞ୍ଚାଟୀକେ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ଦେଖିଲେନ, କଞ୍ଚା ଦେଖିଯା ସକଳେଇ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହିଲେନ, ସକଳେଇ ମନୋମତ ହିଲେ । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ପ୍ରକାଣ୍ଡେ ପାତ୍ରେର ପିତାକେ ବଲିଯାଉ ଫେଲିଲେନ, “ଆମରା ଆପନୀର ପୁଲ୍ତ୍ରେର ନିମିତ୍ତ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯତ ପାତ୍ରୀ ଦେଖିଯାଇଁ, ତୁହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀଓ ଏଇର ଶୁଣ୍ଣି ନହେ । ଏହି ପାତ୍ରୀଟିର ସହିତ ଆପନାର ପୁଲ୍ତ୍ରେର ବିବାହ ଦିତେ ହିବେଇ ହିବେ । ଆପନି ଅର୍ଥେର ନିମିତ୍ତ ଏହି ପାତ୍ରୀଟିକେ ଘେନ କୋନ ରୂପେଇ ହସ୍ତାନ୍ତର କରିବେନ ନା ।”

କଞ୍ଚା ଦେଖା ସମାପ୍ତ ହିଲେ ସକଳେଇ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେନ । ଯାଇବାର ସମୟ ପାତ୍ରେର ପିତା ବଲିଯା ଗେଲେନ, “କଲ୍ୟ ବୈକାଳେ ଆପନି ଆମାର

নিকট গমন করিবেন। সেই সময় দেনা পাওনা সম্বন্ধে কথা বাস্তা হইবে। পাত্রী আমার মনোনীত হইয়াছে। ইনি খুব শুল্কপানা হউন, ইহাকে আমার পুত্রবধু করিতে আমার কোনক্ষণ আপত্তি নাই।”

পরদিবস কথিত সময়ে রামরতন পাত্রের পিতাৰ নিকট গিয়া উপস্থিত হইলেন; এবং তাহাকে কহিলেন, “মহাশয়ের যদি পাত্রীটী পসন্দ হইয়া থাকে এবং আমার কন্তার সহিত আপনার পুত্রের বিবাহ দিবার মতও যদি আপনার পরিবারবর্গের হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমাকে কি কি আয়োজন করিতে হইবে, তাহা আমাকে বলিয়া দিন; যদি আমার শাশ্বত হয়, তাহা হইলে আমি তাহার চেষ্টায় নিযুক্ত হই।”

রামরতনের কথা শুনিয়া পাত্রের পিতা কহিলেন, “আমি আপনাকে ত একক্ষণ পূর্বেই বলিয়া দিয়াছি। যদি চাহেন, তাহা হইলে আমি একটী ফর্দ করিয়া আপনাকে দিতেছি। আপনি যদি তাহাতে সম্মত হন, তাহা হইলে আপনি যাহা জানিতে চাহিতেছেন, তাহার সমস্তই স্থির হইয়া যাইবে।”

এই বলিয়া তিনি তাহার বাস্তু হইতে একটী ফর্দ বাহির করিয়া রামরতনের হস্তে প্রদান করিলেন। সেই ফর্দখানির মুক্তি এইরূপ;—

#### বরাভরণ—

সোণার ঘড়ি একটী	৩০০,
সোণার চেন এক ছড়া	৩০০,
হীরার আংটী একটী	৫০০,
গার্ডচেন এক ছড়া ২৫ ভরি	৬২৫,
বেণারসী চেলী এক জোড়	<u>১০০</u>

## କଞ୍ଚାଭରଣ—

ସୁବର୍ଣ୍ଣ ୩୦୦ ଭରି ୨୫, ହିସାବେ	୧୫୦୦
ରୌପ୍ୟ ୧୦୦ ଭରି	୧୦୦
ଦାନ୍ସାମଗ୍ରୀ ପିତଳ-କାସା ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ	୧୦୦
ଝାଁଡ଼ିର ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧୦୦୦ ଭରି	୧୦୦୦
ଥାଟ ବିଛାନା	୨୦୦
ଫୁଲଶଯ୍ୟା, ନମଙ୍କାରୀ ଇତ୍ୟାଦି	୫୦୦
ନଗଦ	୪୦୦
<hr/>	
" ମୋଟ	୧୫୨୨୬

ଫର୍ଦ୍ଦଖାନି ହସ୍ତେ ପାଇବାମାତ୍ରଇ ରାମରତନ ବାବୁ ଏକବାରେ ଅବାକ୍ !

ଯଦି ତିନି ତୁମର ସଥାସର୍ବତ୍ସ ବିକ୍ରି କରିଯା ଫେଲେନ, ତାହା ହଇଲେ ତିନି ଉହାର ଅର୍ଦ୍ଧକ ଟାକାର ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ପାରେନ, କି ନା ମନ୍ଦେହ । କିନ୍ତୁ ଏବାର ରାମରତନ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞ । ଏହି ପାତ୍ରେର ମହିତ ତିନି ତୁମର କଞ୍ଚାର ବିବାହ ଦିବେନଇ, ମନେ ମନେ ତୁମର ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ।

ରାମରତନ ବାବୁ ମେହି ଫର୍ଦ୍ଦଖାନି ହସ୍ତେ କରିଯା ପାତ୍ରେର ପିତାକେ କହିଲେନ, “ମହାଶୟ ! ଫର୍ଦ୍ଦଟୀ କିଛୁ ଅଧିକ ହିୟାଛେ । ଆମି ଆପଣାକେ ଯେବୁନ ବଲିତେଛି, ମେହିବୁନ ନଗଦ ଓ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଆଦି ପ୍ରଦାନ କରିତେ ସମ୍ମତ ଆଛି ; ଇହାତେ ଯଦି ଆପଣି ସମ୍ମତ ହୁୟେନ, ଦେଖୁନ ; ନତୁବା ଆମାକେ ଆପଣାର ଆଶା ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ହୁଁ ।

“ବରାଭରଣେର ନିମିତ୍ତ ଆପଣି ଯେ ତିନିଶତ ଟାକା ମୂଲ୍ୟର ସତ୍ତି ଚାହିୟାଛେନ, ତାହା ଆମି ପ୍ରଦାନ କରିତେ ସମ୍ମତ ଆଛି ।

“ମୋଗାର ଚେନ ଏକ ଛଡ଼ା ତିନିଶତ ଟାକା ମୂଲ୍ୟର, ତାହାଓ ଦିବ ।

“হীরার আংটী পাঁচশত টাকা মূল্যের তাহাও আমি দিতে প্রস্তুত আছি।

“গার্ডচেন এক ছড়া পঁচিশ ভরি ওজনের কমে যদি না হয়, তাহা হইলেও উহা আমাকে প্রদান করিতে হইবে। কিন্তু বেণারসী চেলী আমি প্রদান করিতে পারিব না।

“কন্ধাভরণের নিমিত্ত স্বৰ্ণ তিনশত ভরি আমি প্রদান করিতে প্রস্তুত আছি। উহাতে যে ষে অলঙ্কার প্রস্তুত করিতে হইবে, তাহা আমাকে স্পষ্ট করিয়া বলিবেন, আমি সেই সকল গহনা প্রস্তুত করিয়া দিব। কেবল স্বৰ্ণ বা তাহার মূল্য বলিয়া নগদ কোন অর্থ আমি আপনাকে প্রদান করিব না।

“রৌপ্য একশত ভরি আমি প্রদান করিব না। চলিশ ভরি দিয়া কেবলমাত্র মল প্রস্তুত করিয়া দিব।

“পিত্তল-কানার দানসামগ্ৰী এক প্রস্তুত আমি প্রদান করিব; কিন্তু তাহার মূল্য চলিশ পঞ্চাশ টাকার অধিক হইবে না।

“চাঁদির বাসন এক প্রস্তুত এক হাজার ভরি প্রদান করা আমার পক্ষে অসম্ভব। তবে যদি আপনি একান্তই না ছাড়েন, তাহা হইলে কাজেই আমাকে উহা প্রদান করিতে হইবে।

“খাট বিছানা আমি প্রদান করিতে পারিব না। উহা দিবার রীতি আমাদিগের নাই।

“নমস্কারী ও ছুলশঘ্যার নিমিত্ত পাঁচশত টাকা প্রদান করা আমার পক্ষে একবারে অসম্ভব। সেই সকল খরচের নিমিত্ত জোর আমি একশত টাকা প্রদান করিতে পারি।

“নগদ যে চারি হাজার এক টাকা চাহিয়াছেন, উহা আমাকে একবারেই ছাড়িয়া দিতে হইবে। নগদ টাকা আমি একবারেই

ପ୍ରଦାନ କରିତେ ପାରିବ ନା । ନିତାନ୍ତ ନା ଛାଡ଼େନ, ଚାରିଶତ ଏକ ଟାକା ପ୍ରଦାନ କରିବ ।”

ବରେର ପିତା ଦେଖିଲେନ, ତିନି ସାହା ସାହା ଚାହିୟାଛିଲେନ, ରାମରତନ ପ୍ରାୟ ତାହାତେଇ ସ୍ଵିକୃତ ହିଲେନ, ଅପରାପର ଦ୍ରବ୍ୟର ମଧ୍ୟ ହିତେ କେବଳ କମାଇଲେନ—ଏକଶତ ଟାକା ମୂଲ୍ୟର ଚେଲୀ, ରୋପ୍ୟ ଷାଟ ଟାକା, ପିତ୍ତଳ-କାସା ପଞ୍ଚଶ ଟାକା, ଥାଟ ବିଛାନା ଦୁଇଶତ ଟାକା ଓ ନମଙ୍କାରୀ ପ୍ରଭୃତି ଚାରିଶତ ଟାକା, ମୋଟ ଆଟିଶତ ଦଶ ଟାକା । କିନ୍ତୁ ନଗଦ ଟାକା ପ୍ରାୟ ଦିତେ ଚାହିୟେଛେ ନା । ଅପରାପର ଦ୍ରବ୍ୟର ନିମିତ୍ତ ତିନି ଏକରୂପ ସମ୍ମତ ହିଲେନ; କିନ୍ତୁ ନଗଦ ଟାକା ଏକବାରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ କିଛୁତେଇ ସମ୍ମତ ହିଲେନ ନା । ଅନେକ କମ୍ବା-ମାଜାର ପର ଚାରି ହାଜାର .ଏକ ଟାକାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକ ହାଜାର ପାଁଚଶତ ଏକ ଟାକାର ତିନି ସମ୍ମତ ହିଲେନ ।

ଦେନା-ପାଞ୍ଚନାର ବିଷୟ ହିଲେ ଗେଲେ, କତ ଓଜନେର କି କି ଅଲଙ୍କାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିତେ ହିବେ, ରାମରତନ ତାହାର ଏକଟୀ ତାଲିକା ଲାଇୟା ଆପନ ହାନେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେନ । ବିବାହେର ଦିନ ହିଲେ ହିଲ । ଉତ୍ସବକ୍ଷେତ୍ର ବିବାହେର ଉତ୍ସେଗ ଆରମ୍ଭ ହିଲ । ରାମରତନ ଅଲଙ୍କାର-ପତ୍ର ସକଳେର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ସାହାର ଏତ ଟାକାର ସମ୍ମତି ନାହିଁ, ତିନି କିମ୍ବା ଏହି ମକ୍କଳ ଅଲଙ୍କାର-ପତ୍ରେର ସଂଗ୍ରହ କରିଲେନ, ତାହା କି ପାଠକଗଣ ଅବଗ୍ତ ହିତେ ଚାହେନ ?

ମୋଗାର ସତ୍ତିର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଚଲିଶ ଟାକା ମୂଲ୍ୟର ଏକଟୀ ରୋପ୍ୟ-ସତ୍ତି କ୍ରୟ କରିଯା ତାହାତେ ଶୁବର୍ଣ୍ଣର ଗିଲ୍ଟି କରିଯା ଲାଇଲେନ । ଚେନ, ଗାର୍ଡଚେନ, ଅଲଙ୍କାର ପ୍ରଭୃତି ସାହା ସାହା ଶୁବର୍ଣ୍ଣର ଦ୍ରବ୍ୟ ଦେଉୟାର କଥା ଛିଲ, ତାହାର ସମସ୍ତଇ ପିତ୍ତଳେର କ୍ରୟ କରିଯା, ତାହା ଭାଲ

করিয়া সোণার গিল্টি করাইলেন। হীরার আংটীর পরিবর্তে একটী উচ্চস্থ পোকরাজের বা নকল হীরার আংটী ক্রয় করিলেন। রোপের দানসামগ্ৰীৰ বন্দেবন্তও সেইন্দ্ৰিপ কৱিলেন, কম মূল্যে জৰ্বণ সিল্ভাৱেৰ বাসন সকল প্ৰস্তুত কৱিয়া লইলেন। অক্ষত দ্রব্যেৰ মধ্যে কেবল প্ৰদান কৱিলেন, চলিশ ভৱিষ্যত মল, চলিশ টাকা মূল্যেৰ পিতল-কাঁসা, এবং নগদ এক হাজাৰ ছৰশত এক টাকা। পিতলেৰ দ্রব্যাদি ক্রয় কৱিয়া তাহাতে গিল্টি প্ৰভৃতি কৱাইতেও প্ৰায় তাহাৰ দুইশত টাকা ব্যয়িত হইল। ইহাৰ উপৰ বৱ্যাত্ৰীদিগকে আহাৰ-আদি কৱাইতে তাহাৰ যে টাকা ব্যয়িত হইল, তাহাৰ সৰ্বশুল্ক হিসাৰ কৱিলে, একুশ শত কি বাইশ শত টাকাৰ মধ্যেই তাহাৰ সমস্ত খৱচ সম্পন্ন হইয়া গেল।

দেখিতে দেখিতে শুভ কাৰ্য সম্পন্ন হইয়া গেল। বিবাহেৰ পৰ নববধূ লইয়া বৱেৱ পিতা আপন স্থানে গমন কৱিলেন। ক্ৰমে তাহাৰ সাধ্যমত পাকস্পৰ্শ প্ৰভৃতি কাৰ্য সকলও শেষ হইয়া গেল। এই সকল কাৰ্য শেষ হইয়া যাইবাৰ প্ৰায় একমাস পৱে বৱেৱ পিতা জানিতে পাৱিলেন যে, ব্ৰামৱতন বাৰু তাহাকে সম্পূৰ্ণৱৰ্ণে ঠকাইয়াছেন। এই ব্যাপাৰ জানিতে পাৱিয়াই তিনি ক্ৰোধে একবাৰে অধীৰ হইয়া পড়িলেন, ও ব্ৰামৱতন বাৰুকে ডাকাইয়া তাহাকে কহিলেন, “একুপ ভাৰে আমাকে প্ৰতাৱণা কৱা কি আপনাৰ কৰ্তব্য হইয়াছে?” উভয়ে ব্ৰামৱতন বাৰু কহিলেন, “একুপ প্ৰতাৱণা না কৱিলে, আপনাৰ পুত্ৰেৰ সহিত আমাৰ কণ্ঠাৰ বিবাহ কি কোনোৱে সম্পন্ন হইতে পাৱিত? অত টাকা আমি কোথায় পাইব যে, কণ্ঠাৰ সহিত অত টাকা

ଆମি ଆପନାକେ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ପାରି ? ଆପନାର ସହିତ ଏକପ ଜୁମାଚୁରି କରିଯାଉ, ଆମାକେ ସେ ଟାକା ବୟ କରିଲେ ହିଁଯାଛେ, ତାହାତେও ଆମି ଅପରେର ନିକଟ ଝଗଣସ୍ତ । ଏଥନ ସାହା ହିଁବାର ହିଁଯାଛେ, ସାହା କରିବାର କରିଯାଛି ! ଏଥନ ଆପନି ଆମାକେ କ୍ଷମା କରନ । ଆମି ସେ ଆପନାକେ ଆର ଏକଟୀମାତ୍ର ପଯସାଓ ଏଥନ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ପାରି, ମେ କ୍ଷମତା ଆମାର ନାହି । ଏଥନ ଅହୁଗ୍ରହ କରିଯା ଆପନି ଆମାକେ କ୍ଷମା କରନ, ଏହି ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା ।”

ଉତ୍ତରେ ପାତ୍ରେ ପିତା କହିଲେନ, “କ୍ଷମା ! ତାହା ଆମାର ଦ୍ୱାରା କଥନଇ ହିଁବେ ନା । ଆମାର ପ୍ରାପ୍ୟ ଟାକା ଗୁଲି ଏଥନ ଆପନି ଆମାକେ ପ୍ରଦାନ କରନ, ତାହା ହିଁଲେ ଆମି ଆପନାକେ କ୍ଷମା କରିତେ ପାରି । ନତୁବା କଥନଇ ଆମି ଆପନାକେ କ୍ଷମା କରିବ ନା ।”

ରାମରତନ । ଆମି ତ ଆପନାକେ ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି ସେ, ଆର ଏକଟୀ ମାତ୍ର ପଯସାଓ ଆମି ଆପନାକେ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ପାରିବ ନା । ଇହାତେ ଚାହି ଆପନି ଆମାକେ କ୍ଷମା କରନ, ଆର ନାହି କରନ ।

ଉତ୍ତରେ ବୈବାହିକ ପୁନରାୟ କହିଲେନ, କ୍ଷମା ତ କିଛୁତେହି ଆମା ହିଁତେ ହିଁବେ ନା । ଆମାର ପ୍ରାପ୍ୟ ଟାକା ପ୍ରଦାନ ନା କରିଲେ ଆପନାର ଉପର ମାଲିଶ କରିଯା, ଆମି ଆପନାକେ କାରାଗାରେ ପ୍ରେରଣ କରିବ ; ଏବଂ ପରିଶେଷ ଆପନାର କଞ୍ଚାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆମାର ପୁନ୍ନେର ପୁନରାୟ ବିବାହ ଦିବ ।”

“ଆପନାର ସାହା ଇଚ୍ଛା ହସ୍ତ, ତାହା ଆପନି କରିତେ ପାରେନ । ଏହି ବଲିଯା ରାମରତନ ମେଇ ଶ୍ଵାନ ହିଁତେ ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଲେନ ।”

ବରେର ପିତା ବଡ଼ ମାନୁଷ ହିଁଲେଓ, ଅର୍ଥ-ଲାଲସା ତୀହାର ଅତିଶ୍ୟ ବଲବତୀ । ଶୁତରାଂ ତିନି ମେଇ ଅର୍ଥେର ଆଶା ଏକବାରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ମୁଁଥେ ସାହା ବଲିଯାଛିଲେନ, କାର୍ଯୋତ୍ସବ ତାହାଇ

করিলেন। রামরতন বাবু তাহাকে প্রতারণা করিয়াছেন বলিয়া, তিনি তাহার নামে এক ফৌজদারী মৌকদ্দমা আরম্ভ করিলেন। রামরতন বাবু কল্পার বিবাহের নিমিত্ত একে ত জুয়াচুরি করিয়া ছিলেন; যথন দেখিলেন, তাহার বিপক্ষে ফৌজদারী মৌকদ্দমা উপস্থিত করা হইয়াছে, তখন তিনি মিথ্যা বলিতে আরম্ভ করিলেন। মাজিট্রেট সাহেবের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া তিনি কহিলেন, “ধর্ম্মাবতার! আমি আমার যথা-সর্বস্ব বিক্রয় করিয়া স্বর্ণ-অলঙ্কার প্রভৃতি যাহা কিছু আমার দিবার কথা ছিল, তাহা আমি সমস্তই প্রদান করিয়াছি। বিবাহের পর দিবস আমার বাড়ী হইতে আমার কল্পাকে লইয়া যাইবার পূর্বে, আমার বৈবাহিক মহাশয় আমার প্রদত্ত সমস্ত অলঙ্কারগুলি উত্তম রূপে স্বচক্ষে দেখিয়া লন; কিন্তু তাহাতেও সন্তুষ্ট না হইয়া পরিশেষে একজন স্বর্ণকারকে ডাকাইয়া সকলের সম্মুখে গহনাগুলি ওজন ও যাচাই করিয়া লন। সেই স্বর্ণকার এখন পর্যন্ত বর্তমান আছে। বিশেষতঃ যাহাদিগের সম্মুখে সেই সকল গহনা যাচান হইয়াছিল, তাহারাও এখন পর্যন্ত বর্তমান। আবশ্যক হইলে তাহারা সকলেই আপনার সম্মুখে উপস্থিত হইয়া সাক্ষ্য প্রদান করিতে প্রস্তুত। মহাশয়! তুঃখের কথা বলিব কি, আমার বৈবাহিক মহাশয় আমার নিকট হইতে আরও কিছু অর্থ প্রার্থনা করেন। সেই অর্থ প্রদানে আমি অসমর্থ হওয়ায়, আমার সহিত উঁহার মনস্তর উপস্থিত হয়; এবং পরিশেষে আমি আমার মেজাজ ঠিক রাখিতে না পারিয়া, অনেকের সম্মুখে উঁহাকে গালি প্রদান করি। উহার প্রতিশোধ লইবার মানসে, আজ তিনি আপনার নিকট আমার নামে এই মিথ্যা অভিযোগ আনয়ন করিয়াছেন।”

ରାମରତନ ବାବୁ ମୁଖେ ଯାହା କହିଲେନ, କାର୍ଯ୍ୟେ ତାହାଇ କରିଲେନ ।  
ଆର କିଛୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାବ କରିଯା ଏକଜନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକାର ଓ ଅପର କ୍ଷୟେକଜନ  
ଭଦ୍ରବେଶୀ ଲୋକ ଦିଯା, ସେଇରୂପ ଭାବେଇ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରାଇଲେନ ।  
ମାଜିଟ୍ରେଟ ସାହେବଙ୍କ ତାହାର କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ତାହାକେ ଅବ୍ୟା-  
ହତି ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ରାମରତନ ହାସିତେ ହାସିତେ ଆପନ ଗୁହେ  
ଗମନ କରିଲେନ ।

ରାମରତନ ବାବୁର ବୈବାହିକ ମୋକଦ୍ଦମା ହାରିଯା ନିତାନ୍ତ ଦୃଢ଼ଧିତ  
ମନେ ଆପନ ବାଡ଼ୀତେ ଗମନ କରିଲେନ, ଏବଂ ମନେ ମନେ ଶ୍ରି କରି-  
ଲେନ, ରାମରତନ ବାବୁ ଯଦି ତାହାକେ ସେଇ ସକଳ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ ନା  
କରେନ, ତାହା ହିଲେ ତିନି ତାହାର କଞ୍ଚାକେ ଆର ଆନିବେନ ନା ;  
ଏବଂ ପୁନରାୟ ଅନ୍ତ ହାନେ ଆପନାର ପୁତ୍ରେର ବିବାହ ଦିବେନ ।

ମନେ ମନେ ଏହି କଥା ଶ୍ରି କରିଯା, ଏକଦିବସ ତିନି ତାହାର  
ମନେର ଭାବ ତାହାର ସ୍ତ୍ରୀର ନିକଟ କହିଲେନ । କିନ୍ତୁ ବାଲିକାଟୌ ଅତିଶୟ  
ଶୂଳପା ଛିଲ ବଲିଯା, ତାହାର ସ୍ତ୍ରୀ ତାହାର ପ୍ରସ୍ତାବେ ସମ୍ମତ ହିଲେନ  
ନା । କ୍ରମେ ସେଇ କଥା ତାହାର ପୁତ୍ରେରେ କର୍ଣ୍ଗୋଚର ହିଲ ; ପୁତ୍ରଟୌ ଓ  
ପୁନରାୟ ବିବାହ କରିତେ ଅସମ୍ମତ ହିଲେନ । କାଜେଇ ତାହାର ମନେର ଦୃଢ଼  
ମନେଇ ରାଧିଯା ରାମରତନ ବାବୁର କଞ୍ଚାକେ ପୁତ୍ରବଧୂରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ  
ହିଲ । ଏଇରୂପେ କିଛୁଦିବସ ଅତିବାହିତ ହିଲେ ପର, ରାମରତନ ବ୍ୟାବୁ  
ଆପନ ବୈବାହିକେ ସହିତ କିଛୁଦିବସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋଷାମୋଦ କରିଯା  
ଚଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରିଶେଷେ ସକଳ ଗୋଲଯୋଗ ଘିଟିଯା ଗେଲ ।  
ରାମରତନ ବାବୁ ଏଇରୂପେ ଜୁଯାଚୁରି କରିଯା ଆପନ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର  
କରିଯା ଲାଇୟାଇଲେନ ।

## (খ) বরপক্ষের জুয়াচুরি ।

—————♦♦♦————

সনাতন বাবু দালালী করিয়া চিরকাল আপন জীবিকা নির্বাহ করিয়া আসিয়াছেন। এখন তাঁহার বয়স একটু অধিক হওয়া-প্রযুক্ত, আর অধিক পরিশ্রম করিতে পারেন না। স্বতরাং তাঁহার আয় পূর্ব হইতে অনেক কমিয়া আসিয়াছে। তাঁহার তিন পুত্র। প্রথমটীর বয়ঃক্রম প্রায় ত্রিশ বৎসর হইবে, তাঁহার বিবাহ হইয়া গিয়াছে, একটী পুত্র জন্মিয়াছে। কোন একটী সওদাগরি আফিসে মাসিক সত্ত্বর টাকা বেতনে তিনি কর্ম করিয়া থাকেন। অধিক পরিমাণে লেখাপড়া শিক্ষা করা তাঁহার ভাগ্যে ঝটিলা উঠে নাই। এণ্টেন্স পাস করিয়া কিছুদিন এল-এ, পর্যান্ত পড়িয়াছিলেন; কিন্তু কোন কারণ বশতঃ লেখাপড়া পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকে ঢাকরীতে প্রবৃত্ত হইতে হয়।

সনাতন বাবুর দ্বিতীয় পুত্রের নাম সর্বীকুন্তনাথ। তাঁহার বয়ঃক্রম প্রায় সাতাশ বৎসর। লেখাপড়া কিছুমাত্র শিক্ষা করে নাই। কোন কায় কর্মের চেষ্টা যে করিতে হয়, তাহা তাঁহার মনে একদিবসের নিমিত্তও কখন উদিত হয় নাই। বাড়ী হইতে কোনোক্ষণে অর্থ সংগ্রহ করিয়া স্বরূপান্ব ও বেঙ্গালয়ে গমন করাই তাঁহার জীবনের একমাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য। তাঁহার বিবাহ হয় নাই। সনাতন বাবু তাঁহার বিবাহের নিমিত্ত অনেক চেষ্টা করিয়া-ছিলেন; কিন্তু তাঁহার চরিত্র দেখিয়া, বা তাঁহার বিষয় লোক-মুখে শুনিয়া এ পর্যান্ত কেহই তাঁকে আপন কষ্টা প্রদান করিতে

ସ୍ଵାତଂ ହନ ନାହିଁ । ସତୀଙ୍କେର ଶୁଣେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଛିଲ ବେ, ମେ ଅତିଶ୍ୟ ମିଠିଭାଷୀ, ସକଳେର ସହିତ ବେଶ ମିଳିତେ ପାରିତ, ଓ ଭଦ୍ର-ବାବହାରେ ସକଳକେ ସମ୍ମ୍ରଦ୍ଧ ରାଖିତେ ପାରିତ ।

ମନାତନେର ତୃତୀୟ ପୁତ୍ରେର ନାମ ଶଚୀଜ୍ଞନାଥ । ତେ ଅତିଶ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିମାନ, ଏଥନକାର କାଳେ ଲେଖାପଡ଼ାଯ ଯତ୍ନ୍ର ଉତ୍କଳ୍ପ ହିତେ ହୁଏ, ତାହା ହଇଯାଇଛେ । ଏଣ୍ଟେସ ହିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଯା, ଏଲ-ଏ, ବି-ଏ, ଏମ-ଏ ପ୍ରତିତିତେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ହିଯା ଆସିଯାଇଛେ । ଏବାର ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟଶିପ ପରୀକ୍ଷାଯ ପାସ ହୋଇବାତେ, ତାହାକେ ଦଶ ହାଜାର \* ଟାକା ପାରିତୋଷିକ ଦିବାର ଜନ୍ମ ଶିକ୍ଷା-ବିଭାଗ ଆଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଛେ ।

ଏହି ସଂବାଦ ସଂବାଦ-ପତ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହିବାର ପର୍ଯ୍ୟ ଶଚୀଙ୍କେର ସହିତ ନିଜ ନିଜ କହାର ବିବାହ ଦିବାର ନିମିତ୍ତ ଚାରିଦିକ ହିତେ କହାକର୍ତ୍ତାଗଣ ମନାତନେର ବାଟୀତେ ଆସିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । କେହବା ବଂଶେର ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇଯା, କେହବା ଅର୍ଥେର ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇଯା, ଏବଂ କେହବା ଶୁଣ୍ଣି ବାଲିକାର ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇଯା, ମନାତନ ବାବୁର ନିକଟ ଶଚୀଙ୍କେର ବିବାହେର କଥା ଉଥାପନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମନାତନ ବାବୁ ପୁରାତନ ଦାଲାଲ । ତିନି କାହାକେଓ କୋନକୁପେ ଅସ୍ତ୍ରଣ ନା କରିଯା, ବା କାହାକେଓ କୋନକୁପ ପରିଷାର ଉତ୍ତରଣ ନା ଦିଯା, ସକଳକେଇ ହାତେ ରାଖିଲେନ ।

ପୂର୍ବେ ତିନି ସତୀଜ୍ଞନାଥେର ବିବାହେର ନିମିତ୍ତ ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ କୋନକୁପେଇ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଏଥନ

\* ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟଶିପ ପରୀକ୍ଷାର ପାରିତୋଷିକ, କୋମ୍ପାନୀର କାଗଜେର ଶ୍ଵଦ କମିଯା ଘାସରାର ନିମିତ୍ତ ଏଥନ ଆଟ ହାଜାର ଟାକା ହିଯାଇଛେ ; କିନ୍ତୁ ଆମି ସେ ସମୟେର କଥା ବଲିତେଛି, ମେଇ ମନମ ଉତ୍କୁ ପରୀକ୍ଷାର ପାରିତୋଷିକ ଦଶ ହାଜାର ଟାକା ଛିଲ ।

শচীজ্ঞনাথের বিবাহের উপলক্ষে তাহার মনে নানাপ্রকার চিন্তা আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। প্রথম চিন্তা, এই সময় পুনর্বার সতীজ্ঞনাথেরও বিবাহের চেষ্টা করেন। একটী বড় বালিকার সহিত তাহার বিবাহ দিতে না পারিলে, উহার চরিত্র সংশোধনের আর কোনোরূপ উপায় নাই। দ্বিতীয় চিন্তা, শচীজ্ঞনাথের বিবাহের সময়ও উপস্থিত হইয়াছে। এই সময়ে তাহার বিবাহ দেওয়াও সম্পূর্ণরূপে কর্তব্য; কিন্তু তাহার জ্যেষ্ঠ ভাতা সতীজ্ঞনাথের বিবাহ অগ্রে না হইলে কনিষ্ঠের বিবাহই বা হিন্দু হইয়া কিঙ্গুপে প্রদান করিতে পারেন।

এইরূপ ও অগ্রান্ত নানা চিন্তায় তিনি একবারে অধীর হইয়া পড়িলেন; কিন্তু আপনার মনের ভাব কাহারও নিকট প্রকাশ না করিয়া, কোনু উপায় অবলম্বন করিলে, চারিদিক বজায় রাখিতে পারেন, কোন দিকে কোন গোলমোগ না হইয়া, স্মৃত্যুর সহিত তাহার মনের অভিলাষ সফল করিতে পারেন, কেবল সেই চিন্তাতেই আপন মন নিযুক্ত করিলেন।

সনাতন অনেকরূপ ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিলেন যে, জুয়াচুরি ভিন্ন কোনোরূপেই তিনি সতীজ্ঞনাথের বিবাহ দিতে পারেন না। সুতরাং পুত্রের বিবাহের নিমিত্ত জুয়াচুরি-ব্যবসা অবলম্বন করিতেও তিনি কোন প্রকারেই কুণ্ঠিত হইলেন না। বিশেষতঃ তিনি মনে মনে যেক্ষেত্রে জুয়াচুরির উপায় হিঁর করিলেন, তাহা কার্যে পরিণত করিতে পারিলে যে, কেবলমাত্র তিনি তাহার দুর্চরিত পুত্র সতীজ্ঞনাথের বিবাহ দিতে পারিবেন, তাহা নহে; সেই সঙ্গে সঙ্গে কল্পাপক্ষীয় লোকের নিকট হইতে তিনি কিছু অর্থও সংগ্রহ করিতে পারিবেন। মনে মনে এইরূপ হিঁর করিয়া, এখন

ହିତେ ସେ କୋନ ବାକି ଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବିବାହେର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିତେ  
ତୀହାର ନିକଟ ଆଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତୀହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ  
କଞ୍ଚାକର୍ତ୍ତାର ଅବସ୍ଥା ଓ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ଅଭାବ ବିବେଚନାୟ ଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ରନାଥେର  
ପରିବର୍ତ୍ତେ ସତୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଦେଖାଇୟା, ତାହାରଙ୍କ ବିବାହେର କଥା ଠିକ  
କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ବିବାହେର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଠିକ କରିବାର ପୂର୍ବେ ସନାତନ ସେ କଞ୍ଚାକର୍ତ୍ତା-  
ଦିଗକେ ଏକଟୁ ଚାଲାକ-ଚତୁର ବିବେଚନା କରିଲେନ, ବା ସାହାରା  
ଆଇନ-କାନୁନ ଅବଗତ ଆଛେନ, ଏକଥିବୁ ବୁଦ୍ଧିଲେନ, ଏବଂ ସେ  
ସକଳ ବାକିକେ ବଡ଼ଲୋକ ବଲିଯା ଜାନିତେ ପାରିଲେନ, ତୀହା-  
ଦିଗେର ନିକଟ ତୀହାର ଶ୍ରୀକୃତ ଜୁଯାଚୁରି-ମଂଣିଷ ବିବାହେର ପ୍ରସ୍ତାବ  
କରିତେ ସାହସୀ ହିଲେନ ନା । ସେ ମଧ୍ୟବିଭ୍ରାନ୍ତ ଲୋକଦିଗକେ ନିତାନ୍ତ  
ନିରୀହ ବଲିଯା ତୀହାର ବିଶ୍ୱାସ ହଇଲ, ତୀହାଦିଗେର ସହିତିହି ସେଇ  
ଜୁଯାଚୁରି-ବିବାହେର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଠିକ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲେନ ।

ସନାତନ ମନେ ମନେ ଯେକଥ ଭାବିତେହିଲେନ, କାର୍ଯ୍ୟେ ଓ ଠିକ୍  
ସେଇକୁଥ ଜୁଟିଯା ଗେଲ । ଏକଦିବସ ତିନି ଆପନ ବାଡ଼ୀତେ ବସିଯା  
ଆଛେନ, ଏକଥିବୁ ଏକଟୀ ଲୋକ ଆସିଯା ତୀହାର ବାଡ଼ୀତେ ଉପ-  
ହିତ ହିଲେନ । ସନାତନକେ ଦେଖିଯା ତିନି କହିଲେନ, “ମହାଶୟ !  
ଆପନାର ଏକଟୀ ପୁଅ ଏବାର ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟଶିପ ପରୀକ୍ଷାୟ ପାସ ହଇଯାଇ,  
ଏକଥା କି ପ୍ରକୃତ ?”

ସନାତନ । ହଁ । କେନ ମହାଶୟ !

ଆଗନ୍ତୁକ । ଆପନି ନାକି ତାହାର ବିବାହେର ନିମିତ୍ତ ଚେଷ୍ଟା  
କରିତେହେନ ?

ସନାତନ । ହଁ, ଅନେକେଇ ତାହାର ବିବାହେର ନିମିତ୍ତ ଆମାର  
ନିକଟ ଆସିତେହେନ ।

আগস্তক। আপনার সেই পুত্রের নাম কি?

সনাতন। শচীজ্ঞনাথ।

আগস্তক। আপনি বলিলেন, শচীজ্ঞনাথের বিবাহের নিমিত্ত অনেকেই আপনার নিকট আগমন করিতেছেন; কিন্তু তাহার বিবাহের স্থির হইতেছে না কেন?

সনাতন। আমি মনোমত কর্তা পাইতেছি না বলিয়া, এ পর্যন্ত বিবাহের ঠিক হয় নাই।

আগস্তক। আপনি কিঙ্গুপ কর্তা চাহেন?

সনাতন। কর্তাটী বড় চাহি, এবং বেশ সুন্দরী চাহি।

আগস্তক। পুত্র-বধূ করিতে সুন্দরী কন্যা পিতা মাঝেই অনুসন্ধান করিয়া থাকেন; কিন্তু বড় কন্যা চাহিতেছেন কেন?

সনাতন। আমার পুত্রটীর বয়ঃক্রম একটু অধিক হইয়াছে, তাহাতেই একটী বড়গোছের বালিকার অনুসন্ধান করিতেছি। নতুন মানাইবে কেন?

আগস্তক। আপনার পুত্রটীর বয়ঃক্রম কত হইয়াছে?

সনাতন। পঁচিশ বৎসর।

আগস্তক। এ অধিক বয়স কি? আপনি কত বড় বালিকা চাহেন?

সনাতন। হিন্দুর ঘরে যত বড় সেয়ানা কন্যা পাকিতে পারে।

আগস্তক। বার বৎসরের অধিক বয়স্কা কন্যা হিন্দুর ঘরে কখনই আপনি পাইবেন না।

সনাতন। বার বৎসর হইলেই যথেষ্ট হইল; কিন্তু কর্তাটী বেশ সুন্দরী হওয়া আবশ্যক। কেন মহাশয়! আপনি এত কর্তা আমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন?

ଆଗନ୍ତୁକ । ଆମି କନ୍ୟାଦାୟ-ଗ୍ରହ ବଲିଯାଇ ଆପନାର ନିକଟ ଆସିଯାଛି ।

ସନାତନ । ଆପନାର କନ୍ୟାଟୀ କେମନ୍ ? ଏବଂ ତାହାର ବୟସଟି ବା ଏଥନ କତ ହଇଯାଛେ ?

ଆଗନ୍ତୁକ । ଆପନି ସେନ୍ଧ୍ରପ ଚାହିତେଛେ, ତାହାଇ । ଆମାର କନ୍ୟା ଏଗାର ବୃଦ୍ଧିର ଅତିକ୍ରମ କରିଯା, ବାର ବୃଦ୍ଧିରେ ଉପନୀତ ହଇଯାଛେ । ଦେଖିଲେ ଜାନିତେ ପାରିବେନ, ଏକପ ଶୁଣ୍ଡି କନ୍ୟା ଏକ ହାଜାର କନ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ ପାଓୟା ଯାଇ କି ନା । ଏହି ନିମିତ୍ତ ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା, ଆପନି ଆମାର ମେହି କନ୍ୟାଟୀକେ ଏକବାର ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦର୍ଶନ କରୁଣ ।

ସନାତନ । ଆପନାର ନିବାସ କୋଥାଯା ?

ଆଗନ୍ତୁକ । ବର୍ଦ୍ଧମାନ ଜେଲାର ଅନ୍ତଃଗର୍ତ୍ତ \* \* ଗ୍ରାମେ ।

ସନାତନ । ଆଜ୍ଞା ମହାଶୟ ! ଆପନି କଲ୍ୟ ଆମାର ନିକଟ ଆଗମନ କରିବେନ, ହୟ ଆମି ନିଜେ ଆପନାର ସହିତ ଗମନ କରିବ, ନା ହୟ, ଅପର କୋନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆପନାର ସହିତ ସାଇତେ ବଲିବ, ତିନି ଗିଯା ଦେଖିଯା ଆସିଲେଇ ହିବେ ।

ଆଗନ୍ତୁକ । ଆମି ସାହସ କରିଯା ବଲିତେ ପାରି, ଆମାର କନ୍ୟା ଯିନି ଦେଖିବେନ, ତୁଙ୍କାରାଇ ମନୋନୀତ ହିବେ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେ ଏକବାର ଦେନା-ପାଓନାର କଥାଟୀ ବଲିଲେ ହିତ ନା ? ତାହା ହିଲେ ଆମି ଜାନିତେ ପାରିତାମ, ମେହି ପରିମିତ ଟୀକାର ସଂହାନ କରିବାର କ୍ଷମତା ଆମାର ଆଛେ କି ନା ।

ସନାତନ । କନ୍ୟା ମନୋନୀତ ହିଲେ, ଦେନା-ପାଓନାର ନିମିତ୍ତ ତତଟା ବାଧା ରହିବେ ନା । ତବେ କି ନା, ସେନ୍ଧ୍ରପ ବିଦ୍ୱାନ୍ ବାଲକେର ହଞ୍ଚେ ଆପନି କନ୍ୟାଦାନ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିତେଛେ, ତାହାତେ ଏକବାରେଇ

যে কিছু লাগিবে না, তাহা নহে। অগ্রে কন্যা মনোনীত হউক,  
তাহার পর সকল বিষয় সহজেই মিটিয়া যাইবে।

আগস্তক। আচ্ছা মহাশয়! তাহাই হইবে। আমি কল্য  
অতি প্রত্যুবে আপনার নিকট আগমন করিব; কিন্তু আমার  
ইচ্ছা, আপনি নিজে গিয়া আমার কন্যাটীকে স্বচক্ষে দর্শন করেন।

সনাতন। আচ্ছা দেখিব, পারি যদি আমি নিজেই যাইব।

আগস্তক। মহাশয়! আমি আর একটী কথা আপনাকে  
জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করি।

সনাতন। কি?

আগস্তক। আপনার পুত্রটী এখন কোথায়?

সনাতন। বাড়ীতেই আছে।

আগস্তক। তাহাকে একবার আমি দেখিতে পাই কি?

সনাতন। কেন পাইবেন না? আপনি যাহাকে জামাতা  
করিতে চাহিতেছেন, তাহাকে দেখিতে পাইবেন না, একথা কি  
হইতে পারে? আপনি একটু অপেক্ষা করুন, আমি তাহাকে  
আপনার সম্মুখে এখনই আনিতেছি।

এই বলিয়া সনাতন বাটীর ভিতর প্রবেশ করিলেন, এবং  
কিছু পরেই তাহার সেই মূর্ধ ও বেগোস্ত পুত্র সতীজ্ঞনাথকে  
সঙ্গে করিয়া আনিয়া, তাহাকে কহিলেন, “মহাশয়! ইন্দি  
আমার পুত্র। আমি অনেক কষ্টে ইহাকে লেখা পড়া শিখাইয়াছি।  
ইন্দি এবার দশ হাজার টাকা পারিতোষিক পাইয়াছেন।”

সনাতনের এই কথা শুনিয়া আগস্তক একবার তাহার  
আপাদ-মস্তক নিরীক্ষণ করিলেন, এবং তাহাকে কহিলেন,  
“বাবা! তোমার নাম কি?”

সতীজ୍ଞନାଥ ଅବଲୀଳାଙ୍ଗମେ କହିଲ, “ଆମାର ନାମ ଶତୀଜ୍ଞନାଥ ।” ମେ ସେ ଏହି ମିଥ୍ୟା କଥା ଆପନାର ଇଚ୍ଛାହୁୟାୟୀ କହିଲ, ତାହା ନହେ । ପିତାର ଶିକ୍ଷାମତିଇ ମେ ତାହାର ମିଥ୍ୟା ନାମ ବଲିଯା ଆପନାର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଲ ।

ଆଗନ୍ତୁକ ପାତ୍ର ଦେଖିଯା ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇଲେନ ଓ କହିଲେନ, “ବେଶ ଛେଲେ ।” ସନାତନକେ କହିଲେନ, “ଆପନି ବଲିତେଛିଲେନ, ଆପନାର ପୁତ୍ରେର ବୟସ କିଛୁ ଅଧିକ ହିଁଯାଛେ । କୈ, ଆମାର ବିବେଚନାର ଇହାର ବୟକ୍ରମ କିଛୁମାତ୍ର ଅଧିକ ହୟ ନାହିଁ ; ବିବାହେର ଉପଯୁକ୍ତ ବୟସଟି ଏଥିନ ହିଁଯାଛେ । ଆମାର କନ୍ୟାର ସହିତ ଇହାକେ ବେଶ ମାନାଇବେ ।” ଏହି ବଲିଯା ତିନି ସତୀଜ୍ଞକେ କହିଲେନ, “ଧାଉ ବାବା ! ତୁମି ଏଥିନ ବାଡ଼ୀର ଭିତର ଗମନ କର ।” ସତୀଜ୍ଞନାଥ ସେଇ ଶାନ ହିତେ ଉଠିଯା ଅନ୍ୟ ଶାନେ ପ୍ରଶାନ କରିଲ ।

ସତୀଜ୍ଞନାଥ ଦେଖିତେ ନିତାନ୍ତ ମନ୍ଦ ଛିଲ ନା । ତାହାକେ ଦେଖିଯା ଆଗନ୍ତୁକେର ବେଶ ପମ୍ବଦ ହଇଲ । ତାହାର ଉପର ମେ ସେଇପରି ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଯ ଶିକ୍ଷିତ ଶୁଣିଲେନ, ତାହାତେ ଏକପ ପାତ୍ରକେ କେ ପମ୍ବଦ ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରେ ?

ପରଦିବସ ସନାତନ କଞ୍ଚାର ପିତାର ସହିତ ବର୍ଦ୍ଧମାନେ ଗମନ କରିଯାଇ କନ୍ୟାଟୀ ଦେଖିଯା ଆସିଲେନ । ଦେଖିଲେନ, କନ୍ୟାଟୀ ଅତି ଶୁକ୍ଳପା, ଓ ବୟକ୍ରମ ପ୍ରାୟ ତେର ବ୍ୟସର । କନ୍ୟାଟୀ ଦେଖିଯା ସନାତନ ତାହାର ପିତାକେ କହିଲେନ, “ଆପନାର କନ୍ୟାଟୀ ଶୁଶ୍ରୀ, ଇହାକେ ଆମି ଆମାର ପୁତ୍ରବଧୂ କରିତେ ପାରି ; କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ଦେନା-ପାଞ୍ଚନାର ବିଷୟଟା କି ହଇବେ ?”

କନ୍ୟାର ପିତା । ଆମାର ଅବସ୍ଥା ତ ଆପନି ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦେଖିଯା ଗେଲେନ । ଆପନାକେ ଏଥାନେ ଆନିବାର ଆମାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍‌ଦେଶ,

আমার অবস্থা আপনাকে দেখান। এখন বিবেচনা-মত আপনি  
যাহা কহিবেন, তাহাই আমি আপনাকে প্রদান করিতে প্রস্তুত  
আছি। কারণ, আপনার পুঁজের সদৃশ বিদ্বান् পাত্রের হস্তে  
কন্যা সমর্পণ করিতে কোনু ব্যক্তি পরাজ্ঞাখ হয়েন? তবে আমার  
প্রতি একটু অনুগ্রহ করিবেন, এই প্রার্থনা।

সনাতন। দেখুন মহাশয়। আমার পুঁজি নিজেই দশ হাজার  
টাকা পারিতোষিক পাইয়াছে। কন্যাটী যখন আমার একঙ্গপ পসন্দ  
হইয়াছে, তখন টাকার নিমিত্ত আমি তত পীড়াপীড়ি করিব না।  
তবে এখন বিবেচনা মত আপনি নিজেই বলিয়া দিন, আপনি  
অলঙ্কার-পত্র প্রভৃতি সমস্ত দ্রব্যের জন্য মোট আমাকে কত টাকা  
দিতে পারিবেন?

কন্যার পিতা। মহাশয়! সর্বশুন্দ আমি এক হাজার পাঁচশত  
টাকা আপনাকে প্রদান করিব। ইহাতেই অনুগ্রহ করিয়া  
আমার উপর আপনাকে সদয় হইয়া, কন্যাদায় হইতে আমাকে  
উদ্ধার করিতে হইবে।

সনাতন। অত কম টাকায় কিরূপে আপনি এইকঙ্গপ সুপাত্র  
পাইতে পারেন? আমি অধিক টাকা চাহিতেছি না, সর্বশুন্দ  
আমাকে দুই হাজার পাঁচশত টাকা প্রদান করিবেন। “

সনাতনের এই কথা শুনিয়া কণ্ঠার পিতা অনেক তোমামোদ  
করিয়া পরিশেষে সনাতনকে দুই হাজার টাকায় সম্মত করাইলেন।

ক্রমে বিবাহের সমস্ত ঠিক হইয়া গেল। সনাতন কন্যাকর্তার  
জাতি-কুল সম্বন্ধে একটু অনুসন্ধান করিয়া জানিতে পারিলেন,  
জাত্যাদির বিষয়ে কোনোক্ষণ গোলঘোগ নাই। কন্যার পিতাও  
সে সম্বন্ধে একটু অনুসন্ধান করিলেন, তিনিও

ଜାତି-କୁଳ ସମ୍ବନ୍ଧକେ କୋନକୁଣ୍ଡଲ ଦୋଷ ବାହିର କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । କନ୍ୟାପକ୍ଷୀଯଗଣ ଆରଓ ଏକଟୁ ଅମୁସମ୍ବନ୍ଧ କରିଯା ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ଯେ, ସେଇ ବୃଦ୍ଧିର ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ଦିରର ପୂଜା ଶଚୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରକୃତିର ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟଶିପ ପରୀକ୍ଷାର ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଦଶ ହାଜାର ଟାକା ପାରିତୋଷିକ ପାଇଯାଛେ ।

ଉତ୍ତର ପକ୍ଷର ଭିତରେ ଅମୁସମ୍ବନ୍ଧ ଶେଷ ହଇଯା ଗେଲ । ତଥନ ଉତ୍ତର ପକ୍ଷର ମତାନୁମାରେ ବିବାହେର ଦିନ ଶ୍ରୀକୃତ ହଇଲ । ମନାତନ ଉତ୍ୱେଗ କରିଯା ଯାହାତେ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଏହି ବିବାହ ଦେଓଯାଇତେ ପାରେନ, ତାହାଇ କରିଯା ଆସିତେଛିଲେନ । କାରଣ, ବିଲବ୍ଧ ହିଲେ, ପାହେ ତାହାର ଜୁଯାଚୁରିର କଥା ପ୍ରକାଶ ହଇଯା ପଡ଼େ; ସେଇ ଭୟେ, ତିନି ସତ ନିକଟେ ବିବାହେର ଦିନ ପାଇଲେନ, ତତ ନିକଟେଇ ଦିନଶ୍ରି କରିଲେନ । ଦୁଇଦିନ ପରେଇ ଦିନ ହଇଲ । ବିବାହେର ପୂର୍ବ-ଦିବସେଇ ଆୟୁର୍ଵ୍ୱଦ୍ୟକ୍ଷାମ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହଇଯା ଗେଲ । ବିବାହେର ଦିବସ ସକାଳ ସକାଳ ବର ଲହିଯା ଗିଯା ବିବାହ-କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରାଇଲେନ । ଦୂର-ପଥେର ଭାନ କରିଯା ମନାତନ ନିଜେର ନିତାନ୍ତ ନିକଟ-ଆୟୁର୍ମୀଯ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାଦେର ନା ପାଇଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ଉକ୍ତାର ହଇବେ ନା, ତାହାଦେର ଦୁଇ ଚାରିଜନମାତ୍ରକେ ବରଧାତ୍ରୀ ସ୍ଵରୂପେ ଲହିଯା ଗିଯାଛିଲେନ । ଯାହା ହିଁକ, ସଥାନିଯମେ ବିବାହ ଶେଷ ହଇଯା ଗେଲ ।

ଏଥାନେ ବଳା ବାହଲ୍ୟ ଦେ, ମନାତନେର ତୃତୀୟ ପୂଜା ଷ୍ଟୁଡେଣ୍ଟଶିପ ପରୀକ୍ଷୋତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଶଚୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସହିତ ଏ ବିବାହ ହଇଲ ନା; ସେଇ ଦୁଃଖରିତ ମଧ୍ୟର ପୂଜା ସତୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସହିତ ହଇଯା ଗେଲ ।

ଏଥନ ପାଠକ ! ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ଯେ, ଏହିରୁଣ ଜୁଯାଚୁରି କରିଯା ମନାତନ ଆପନାର ମୂର୍ଖ, ଲମ୍ପଟ ଓ ସୁରାପାଯୀ ପୁଣ୍ଯର ବିବାହ ଦିଯା ହୁଇ ମହା ଟାକା ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ।

বিবাহের সময় কন্যার পিতা প্রকৃত কথা কিছুই জানিতে পারিলেন না। বিবাহের প্রায় দ্বাই তিনমাস পরে তিনি যে কিঙ্গুপ জুয়াচোরের হস্তে পতিত হইয়া চিরদিবসের নিমিত্ত আপন কন্যার সর্বনাশ-সাধন করিয়াছেন, তাহা অবগত হইতে পারিলেন। কিন্তু হিন্দুর বিবাহ! স্বতরাং সমস্তই তাঁহাকে সহ করিয়া থাকিতে হইল।

সনাতনের ভাগ্যবলেই হউক, বা কন্যার পিতার মনোকণ্ঠের নিমিত্তই হউক, অথবা স্বকুমারী বালিকার অদৃষ্টক্রমেই হউক, বিবাহের পর হইতেই শ্রীজ্ঞনাথের চরিত্রের পরিবর্তন আরম্ভ হইল। সে শুরো পরিত্যাগ করিল, বেশ্বালয়ে যাওয়া বন্ধ করিয়া বৈষ্ণবিক কার্য্যে আপনার মন নিযুক্ত করিল, এবং একটী ব্যবসা আরম্ভ করিয়া তাহা হইতেই বেশ দশ টাকা উপার্জন করিতে লাগিল।

কিছুদিবস পরে প্রকৃত শ্রীজ্ঞনাথেরও বিবাহ হইয়া গেল। এই বিবাহে কন্যাকর্ত্তার নিকট হইতে সনাতন প্রায় ছয় সাত হাজার টাকা গ্রহণ করিলেন। \*

সম্পূর্ণ।

\* ফাল্গুন মাসের সংখ্যা,

“দায়ে খুন।”

(অর্থাৎ যেমন জুয়াচুরি তেমনই সাজা ! )

যন্ত্রেশ।