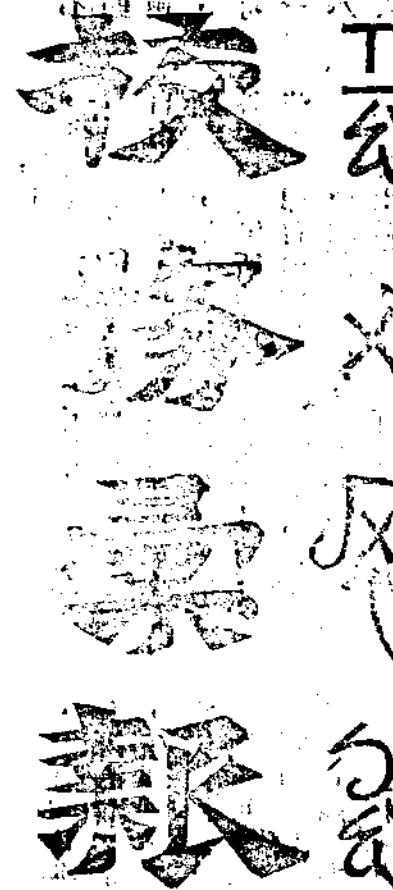


國立西北師範學院



期	次	月	年
第	一	十一	三
院學籍師	北西立國	韓	行
院學籍師	北西立國	建國城	刷印
局	印	中國	日
日	十五	十月	出版

本期目次

- (一) 紀念週記錄
- (二) 中等以上學校添授、總裁言
- (三) 行案應於訓道時多加講解令
- (四) 諸類致函電
- (五) 教職員診病辦法
- (六) 本校勞動生產農場近況
- (七) 本校鄉村社會教育施教區報
- (八) 告
- (九) 國立北平師範大學校友會四
- (十) 川省長壽縣支會校友錄

十二月九日下午八時至八時五十分在本院操場舉行本學期第九次總理紀念週，出席李院長暨各職員學生五百餘人，由院長主席，行禮如儀，即席報告，辭畢由史地系教授鄧豹君先生講演，本院長發給上週內務暨潔齊舍之優勝旗，最後宣讀青年守則，散會茲將報告詞及講演詞分別紀錄於后：（本刊篇幅有限，材料擁擠，紀念週紀錄有時登載過時附此聲稱）

（一）數三學生李定權筆記

（二）報告詞：

諸位先生諸位同學：今天所報告的

有三件事：第一勞動服務；在上禮拜八下午已經舉行過一次；因為還有三次，就本人所見到的，提一些意見，大家特別注意，以後作起來就比較好多了。組織力要加強，因為組織力量加強，大家能够協助進行，這樣便事半功倍，見着許多同學，作起來意見不一致，效率比較差多了所以要聽從組長的命令，協力同心的去作，此外要有責任心，我們幹的事，自始至終幹完，切不可中途而廢，第二件，內務檢查，本期內務檢查，是不定期的經檢查的結果，女同學宿舍，及一年級男同學的宿舍要好得多，二

戰區半數資金所增加的二元，須候教部命令後，方可補發，本人報告的止於此，今天特別請史地系教授鄭豹君先生講演，題目是英美日角逐下的泰國希望大家留心聽。

鄭先生講演詞

主席、諸位先生、諸位同學：本人今天講的題目是「英美日角逐下的泰國」。分為下列十段來講：第一為什麼講這個題目，第二泰國為何改名稱，第三日本為什麼拉攏之國，第四英國為何與泰國接近，第五美國為什麼也要拉攏泰國，第六英泰兩國的關係，第七法泰兩國的關係，第八日泰兩國的關係，第九泰目前的衝突第十結論現在分別的講下去。

為什麼講這個題目——從地圖上看，現在戰爭，限於歐亞大陸的兩側，顯然的分為東西兩戰場，東戰場指中日兩國的戰爭，西戰場指英法兩國的戰爭，前者已經發動將近四年的光景，後者亦在一年以上，這兩個戰場大有合而為一之趨勢，因為東戰場方面，從一九一八年起，中國「七七」事變，目前已到安南，很明顯的是由北向南而發展而西戰

場目前意大利進攻希臘，不久就要到蘇聯士連河也是從北向南而進展，這兩個戰場發展的方向既相同所以很可能的合而為一，這與我們的抗戰有密切的關係，其次泰國與安南的華僑為數甚多。對於我國也有密切的關係，華僑常說：「

南洋是我們的第二故鄉」其範圍包括法屬印度支那、泰國、菲律賓，荷屬東印度，及馬來亞等地，我們的僑胞在泰國的至少有二百五十萬，還有泥血種五百萬總數到五百萬萬多，如果法領印度支那，或泰國任何一地發生戰爭，直接間接都是我們僑胞的損失，所以今天特別選了這個題目來與諸位研究。

國為何改名——泰國的前身就是暹羅，改名為泰國，不過才年多的光景，從泰字的意義上講在中國人看起來，是「大」的意思，在暹羅人看起來是「自由」之意，再從地理上看在他領土範圍之外，都有高山、二千餘年來未曾受外族佔領過所以他們稱暹羅的土地，為芒泰意即自由的國家，他們因近來國勢進步，覺得暹羅二字，不足以代表其民族與領土範圍，所以為了擴張其領土，改名為「泰」，這便是改名的原因。

日本為什麼拉攏泰國——在軍事上對付英國，從泰國的位置上看所謂後印度支那半島，即為泰國的所在地，他們的南面有英國海軍根據地的新加坡，英國之能統領其龐大的環繞印度洋的領土，就靠了新加坡的緣故，日本若欲攻新加坡，第一步必先佔領海南島，此外距新加坡最近的外國領土，就是泰國，以新加坡為中心，用一千公里的距離為半徑，則法屬印度支那的西貢及泰國的首都曼谷，都包括在內，若以二千五百公里為半徑則荷屬東印度及菲律賓羣島亦割歸在內，但荷蘭近來與英國訂軍事同盟，美又同情英國抗戰，所以都不會進攻新加坡的，至於法國已經投降德國，德日有同盟的關係，所以法領印度支那，很有為日本利用的可能，以前日本會有野心想在泰國境內克拉地腰鑿一運河，在印度洋與太平洋往來的航程上縮短很大的距離，日本接近泰國，希望能遂其欲，可是始終為英國阻撓，未能達到目的其次便是截斷我國的國際路線，自抗戰以還，我國的第一條國際路線，經過安南，早被日本封鎖，第二條經過緬甸，亦一度被封鎖過，現在英國自動

的開放，若再封鎖，必須與英國武力衝突，所以日本力求勝利，必須佔領新加坡，但英國海軍比日本強多了，加之美國又是同情英國的，日本若僅用海軍進攻新加坡是沒有把握的，只有另找他法，從陸地上去進攻，因此現在不得不拉攏泰國，以求將來實現假道的政策，其次從經濟觀點上講泰國工業並不發達，還是農業國家，主要生產為米，樹膠，錫，麻栗木等原料品，這些產量都很豐富，在一九三八年各種原料品的輸出，其價值超過一千餘萬磅，加之日本正感米的缺乏，其他錫和鐵等也很需要，至於造船的麻栗木材，亦要泰國供給，過去英國在泰國投資最多，這又是英日對泰國經濟上的衝突。

英國為何接近泰國——英國為防守新加坡，對於新加坡的外圍地帶，力求安全，不為敵人所用，泰國位新加之北，所以英國對於泰國也力求親近，以免其敵人假道進犯。

美國為什麼也要拉攏泰國——自羅斯福總統主政後，並維持太平洋的現狀以來，對於新加坡的安全，也極為注意，在地理上及商業上美泰的關係，雖

不密切，但為維持英國，減少日本的興

國起見對於泰國的邦交，也不可忽略。

英泰兩國的關係——英泰兩國的關係，過去曾經一度惡劣過，到一九二六年，英泰條約成立，廢除治外法權，不平等條約所以英泰糾紛還比較少，到一

九四〇年六月十二日又簽訂不侵犯條約，兩國的關係在現在還稱良好。

法泰兩國的關係——法泰兩國的邦交量不好了，自一八九三年，法國進佔湄公河地帶以來，邦交就未曾調整好過，到一九〇七年，法國又侵佔，巴塔邦(Battambang)附近地方，所以更結下仇恨，而泰國極欲收復失地，終未如願，到一九四〇年，六月十二日，所簽訂之不侵犯協定，法國政府雖然批准了可是泰國還未應允，

日泰的關係——日泰邦交過去實在說不上，在日本方面未說，自從開始經營南進政策以後，才重視泰國以泰國方面來說，到一九三二年後，由君主專制改為君主立憲，才開始親日，派了不少的學生到日本留學，軍隊也聘有日本人作顧問，軍艦也向日本製造，同國那支書面為密切，一九三九年九月間日本提議簽

訂防共協定，泰國派代表前到東京，歐戰開始，還是該代表中途折回，自此兩國關係一擱稍遠，去年十一月又簽訂航空協定，今年六月十二日又成立不侵犯協定，兩國關係又逐漸密切了。

日朝泰越的衝突——泰越邊境的局勢，由緊張進入戰爭情勢，近日來更加鼓吹，可是泰國能否發動大規模的對外戰爭，頗有疑問，在泰國防禦方面，是頑強的，因為有天然的地勢，外敵不易侵入，然而經濟力的不足，輕工業皆無基礎，這些都是沒有發動大規模的戰爭的可能條件，何況軍事的訓練，去年統計為一千五百萬人可是華僑佔五百分之八十的軍官是在日本訓練的軍隊的品質，作戰能力，一樣都說不上，至於人口，既少而又複雜，全國人口至多不過三四十萬人已，說到海軍力量太少，駕駛的技術，則談不上，航空力量，益發幼稚，雖買了些新式軍艦，但數量而知，然以外匯的能力推論，每年出超

不過四百萬英磅，以如此細微的盈餘金所能買到的軍艦、飛機等，為數自然有限，其他工業亦落後，以礦業工業而言，都在華僑手中，軍火工業，更無基礎，此外運輸工具，尙未臻至最新式時代的交通，以鐵路言，不過三千公里，汽車路亦祇三千公里而已，分佈既不普遍，運輸效率更小，其他貨物通航務的，則有象一萬一千頭水牛五百餘萬頭，前此供運輸，後者大多司耕田之用，退步言之，即以所有牲畜均用作運輸，以新時代而論，豈非笑話？綜上所述，分析泰國對外作戰的條件，根本薄弱具備齊全，現在空氣雖然鬧得天翻地覆，泰彼都有躍躍欲試之標榜，完全受日本之鼓動，以遂其他之欲望而已。

結論——以本人看來越泰邊境大規模的戰爭，不會發生而法屬印度支那也知泰國力量有限，故以不穩的态度應付之，現在越的關係，忽緊忽弛，就是這個緣故，完結。

中等以上學校添授 總裁言行案
應於訓導時多加講解令

事由
准青年團中幹會上海專上各校函據

河南支團建議於各中等以上學校添授
總裁言行一科請轉飭於訓導學生時多加
講解等項令遵行

河南支團建議於各中等以上學校添授
總裁言行一科請轉飭於訓導學生時多加
講解等項令遵行

教育部訓令 中華民國二十九年十二月十一日發
令國立西北師範學院 第41380號

案經三民主義青年團中央幹事會十
月廿六日給字第二百號報告該處
第一次各分團主任籌備員會議決
議案第四項「呈請轉函教育部令
添授「總裁言行一科」抄附原提
案請審核施行等情查該原提案立
意甚善惟增設課程似尚無必要擬
請貴部酌核令飭全國各中等以上
學校於實施訓導時（如紀念週講
讀遺教與其他精神講話個別談話
等）時加講解因事舉例俾學生有
所楷模而得益其對領袖崇高偉
大之認識」。

（一）
逕啓者：二十九年發一五一第一八
五八號代電
貴校節約建國儲蓄成績為五·五二五元
，甚慰除將該項報告表彙轉總團外，相
應函復

等由附抄送原提案一紙到部；准此，除
所楷模而得益其對領袖崇高偉
大之認識」。
中等以上學校添授 總裁言行案
應於訓導時多加講解令

分行外合照隨文抄發原提案一紙仰依照
青年團中幹會所擬意見切施行具
查照，

此致

國立西北師範學院

教育部節約建國儲蓄團啓元月廿九日

(二)

國立西北師範學院魚電悉該院節縮成績
為五·五二五元尚未額仍希繼續推行
並填表寄部以便彙報教育部經審印。

(附註部定本院儲蓄目標為一萬元)

規定各部分布告牌設置地點

本校為整齊及便利文告起見將各種通告
牌按照性質指定地點茲將某處使用某牌
及某牌設置某地開列於左

計開

一、本校佈告牌 設於總辦公處東旁凡

二、教務方面通告牌 設於總辦公處西
旁凡教務處註冊組圖書組及各系科

通告皆屬之

三、訓導方面通告牌 設於軍訓組門外

北牆凡訓導處軍訓組衛生組通告皆

屬之

四、事務方面通告牌 設於事務處門外
北牆凡事務處出納室庶務組及會計
室通告皆屬之

五、章則揭示牌 設於軍訓組門外南牆

國立西北師範學院校務彙報

凡各種章程皆屬之

六、課表揭示牌 設於事務處門外南牆

凡各班學生課程表皆屬之

七、各種告白牌 設於大門內花牆東旁

凡團體及個人之各項告白皆屬之

八、禁部團部通告牌 設於大門內花牆
西旁凡區黨部及警衛團各項通告皆

屬之

九、公告牌 設於大門外東旁凡需要對
校外公表之佈告通告及告白皆屬之

十、公告牌 設於大門外西旁凡需要對
校外公表之布告通告及告白皆屬之

十一、本校通告牌 設於校場壠前排放
室內牆凡本校各處納系科之通告

皆屬之

十二、各種告白牌 設於校場壠前排放
室西牆凡團體及個人之各項白告

皆屬之

十三、教職員診病辦法

皆屬之

十四、教職員本人或家屬，因病不能到校
就診時得請校醫或護士出診，其出

診費校醫每次兩元，護士一元，由

衛生組每月列表通知出納室，代於

薪金中扣除但月薪僅百元以內之教

職員，每月應付之出診費至多十元

。足稱：

十五、教職員本人或家屬，因病不能到校
就診時得請校醫或護士出診，其出

診費校醫每次兩元，護士一元，由

衛生組每月列表通知出納室，代於

薪金中扣除但月薪僅百元以內之教

職員，每月應付之出診費至多十元

。足稱：

地名界牌窩，又名馬莊窩，在本校附中東邊。總計面積五十餘畝，漢江橫其前，大道貫其中，風景交通，均稱不惡。

蔬菜 該場生產物，以蔬菜為主，去歲下種，近已一片碧色，行列整齊，頗有可觀。最近已有一部份生長成功即行出售，盡先供本院教職員學生採用，一律八折優待云。

乳羊 該場第二種生產物為羊乳，去歲自西安武功二處，選購瑞士柴能純種乳羊七頭，專以產乳為目的。自到校之日起，逐日擠乳，未曾間斷。俟再度生產小羊之後，乳量必可大增。該場所定乳價甚廉，定乳者多，供不應求。

葡萄 果木之中，以葡萄生長最速，生食而外，又可釀酒。該場在南鄭城固二處，徵集良苗凡五百餘株，近正着手栽植，據云二年後即可結果。

磨房 該場近又着手籌設小規模磨房一所，即以所蓄之大毛驥供役。歡迎本院教職員學生自行磨粉，中供給全付用具之大毛驥勞役，不收任何費用，但取麥麸為報酬，備作家畜飼料。此一舉而數得之事也。

學生實習 該場又供勞作科學生農

事實習之用，每於實習時間內，學生三五成羣，手執鋤頭，口唱田歌，在場中工作，莫不興高采烈，快樂之至。他系學生，於勞動服務時間，亦得規定至農場工作。並聞現已訂有勞動生產農場學生課外工作辦法。凡本院同學在假期內可自動向農場報名請作日工或月工，均有報酬。

國立西北師範學院鄉村社會教育施

教區籌設經過報告書

查本區之設立端於民國二十八年國立西北聯大時代，是年六月間該校奉令兼辦社教附設「各級學校兼辦社會教育暫行工作標準」，內對專科以上學校兼辦社會教育標準曾有一就各院校附近劃定相當時域辦理社會教育施教區」之規定，該校社會教育委員會第三次會議等決設立社會教育施教區，並擬定齊國樑旅賄惠黎錦熙劉招華、王鏡銘易介等七人為籌備委員負責，即進行，並曾勸定城固小東門外蓮花池一帶村莊為施教區，遂經調查。西北聯大改組後本院獨立設置，兼辦社教責任加重，乃於二十八年十一月三十日社會教育推行委員會決，設置社會教育施

教區，規定每月經費二百元，推定社教委員王鏡銘擬定工作計劃籌備進行，適值新縣制方行頒佈之時，社教工作與新縣制配合起見應以鄉村單位，乃擬定蓮花池所在之邯鄲鄉為鄉村社會教育施教區，以從事整個鄉村建設，並決定在蓮花池附近之程家村設辦事處以分施教中心，中國本院經費困難，請部撥助之二百元，亦未蒙邀准。施教區籌設又未能實現。二十九年暑假，教育部以本院兼辦社教成績優良特撥二千元以資鼓勵，同時本院經濟狀況亦漸好轉，兼辦社教因素漸行減除，乃於十二月二十日第二次社教推行委員會決二十九年度兼辦社教集中人力財力辦理鄉村社會教育施教區，通過鄉村社會教育施教區組織綱要及工作方案，並規定開辦費五百元，經常費每月二百元，自三十年一月正式成立，推定王鏡銘兼任總幹事，並擬備進行，幾經頓挫之本區至此方正式籌設矣。

二、籌設情形

一、勘定辦事處址：本區此次籌設乃為繼續五歲之籌備工作，故施教區及中心工作與去歲無甚出入，仍劃邯鄲鄉為施教區域，惟施教區域既以邯鄲鄉為

團，原訂在蓮花池附近程家村設辦事處地址似感偏隅，且城固縣政府推行新縣制起見，在該鄉翟家寺創設完全小學一所，根據學校教育廳與社會教育配合原則，程家村距離翟家寺較遠，亦有不宜；乃由本院院長李蒸，家政系主任齊國樞及負責籌備人員親赴該鄉勘察辦事處址，與該鄉鄉長商洽結果選定翟家寺南半里許之三郎廟為辦事處地址，該廟有房屋九間，院落廣闊，異常整潔，原為一小學校址，嗣以翟家寺完全小學成立附近小學均被歸併，遂空閒無用，該處附近村落櫛比，實為一最適宜之施教中心場所，且與該鄉完全小學比肩為鄰，尤有相得益彰之便，經本院函請城固縣政府准予撥借本區辦事處處址遂告解決矣。

2. 辦事處內修建及佈置：該廟房舍雖整但經一度駐軍之後门窗牆壁極嫌破碎，且北房尚有偶像多座，與社教工作亦有矛盾，乃對廟內外加一番修理油刷一新，復在廟內外牆壁上塗以各項社教標語，燦然奪目，並將室內偶像祓除隔斷不露痕迹。此外如日用傢具及應用器物，亦依經濟力量酌為購備，辦事處內

修理及佈置遂行完成。

3. 舉行開幕典禮：本區開始籌備始於本年一月一日，而廢歷年關轉瞬即至，廢歷正月為鄉氏休閒時期，又值本院寒暑假之時，實為推行休樂教育，兵役宣傳及慰勞抗屬之最良機會，惟須本區籌備成立方能有推動中心，職是之故，籌備工作勢須加緊完成，經本區夙夜匪懈籌備，地方人士認誠協助，乃於一月十九日在本辦事處舉行盛大開幕典禮，除本院師生，城內各機關來賓參加外，附近民衆參加者有七八百人之多，盛極一再贅述。

三、內部人事組織：查本區每月經

費僅二百元，為數甚少，而社教工作繁重，人事組織勢須健全，乃設法各方網羅工作人員以期以最少人力獲最大效果；計與戰區中小學教師第一服務團合作，借聘副總幹事一人，由本區酌給津貼，此外辦事處附近村莊小學教師一人，在當地略具人望，國立第一中學高中部畢業生二名，師範部畢業生女生一名，因來城固投考各院校誤期未遂願從事工作，均經本區以豐厚報酬，網羅前來，或為甫出校門之青年，精神振奮，情誼

熱烈，均屬各有專長，本區人事組織因經費關係雖未能達理想標準，然與一般普通社教機關相較，尚屬健全。

四、辦事處內工作設施：辦事處為本區施教中心組織，必須在轄內有相當施教設備，吸引附近民衆前來受教，方能使區內廣大民衆瞭解施教內容，接受本區指導，本區乃仿一般社會教育機關成例，在辦事處內附設鄉村民衆教育館一所以為施教中心，茲將館內設施分述於左：

本區鄉村民衆教育館，因經費困難，設備自為簡陋，茲根據當地鄉村需要及社會諒應文書，均感困難，館內特設鄉民代筆處，為出征軍人家屬及普通鄉民代寫信件及文契。

1. 鄉民代筆處：當地文化落伍，識字者甚少，一般出征軍人家屬往來信件及社會諒應文書，均感困難，館內特設鄉民代筆處，為出征軍人家屬及普通鄉民代寫信件及文契。

2. 鄉民問事處：鄉民對國家時事，各項戰時法規以及其他問題來館內詢問者均由該處給以解答。

3. 鄉民體育場：本區利用辦事處旁一塊空場，擴充為鄉民體育場，內設置合於民間體育需要之鞦韆及橫子等器具，以供鄉民閒時練習。

4. 簡易診療所：民教館內特設簡易

國立西北師範學院校務彙報

六

診療所一所，對當地流行之各種病症，予以預防及治療，對出征軍人家庭予以免費優待。
 5. 遊藝室：民教館內設遊藝室，內設兵乓球、象棋及簫笛等樂器，使鄉民閒時享娛正當娛樂。
 6. 閱覽室：民教館附設閱覽室內有報紙二份及農民抗戰叢書兒童科學叢書二百餘冊，以供鄉民中粗通文字者閱覽，並作學校教育的補充與繼續。
 7. 中心民衆學校：民教館內附設中心民衆學校一所，內分兒童部、成人部兩部分，兒童部成員數百人。

姓 名	別 號	年 齡	籍 貨	系 別	畢 業 年 度
張桂詩	紹尹	四五	成都	國文系	民國十一年
樊櫻芬	曉雲	四三	湖北	國文系	民國十一年
范正恩	惠亭	四一	黃陂	國文系	民國十二年
趙校	幹庭	三四	當陽	國文系	民國十二年
李英瑜	印霞	三六	東林	國文系	民國十二年
龔周榆	克武	三五	山南	國文系	民國十二年
王延杰		二九	漢陽	國文系	民國十二年
張精津	予樵	二九	長沙	國文系	民國十二年
慶昌	西侯	二七	衡陽	國文系	民國十二年

體育系	數學系	國文系	博物系	研究系	現任服務機關及所任職務
清江	育才	文理	博物	文研	四川省長壽縣支會校友錄
二民二十一年	民二十一年	民二十一年	民二十一年	民二十一年	長壽縣立第十二中學農場
十八年	廿七年	廿六年	廿六年	廿六年	四川省重慶聯立高級中學校
國住	國立	國立	國立	國立	湖北省臨時參議員
主任	第十二中學	第十二中學	第十二中學	第十二中學	四川省重慶聯立高級中學校
教員	立重中	立重中	立重中	立重中	四川省長壽縣立第十二中學
主任	國立十二中學	國立十二中學	國立十二中學	國立十二中學	長壽縣立重中
教員	立重中	立重中	立重中	立重中	長壽縣立重中

中學校本部	長壽國立十二中學	長壽國立十二中學	長壽國立十二中學	長壽國立十二中學	長壽國立十二中學
山東濟縣高里	後街溝莊	城內	雙蓮寺	朱家巷	白樂
第四川	第四川	第四川	第四川	第四川	第四川
重慶聯立高中訓育主	湖南衡山	謝家院	長壽新橋毛家	朱家巷	白樂
訓練組長	轉	轉	轉	轉	轉
第四川	第四川	第四川	第四川	第四川	第四川
重慶聯立高中訓育主	長壽潤源官堡	長壽潤源官堡	長壽潤源官堡	長壽潤源官堡	長壽潤源官堡

地，婦女部，以作全民教育實驗，現正與地方人士籌商中，預計數年後可分別設立。
 以上為辦事處內工作設施，至在施教區內中心工作仍按原擬計劃進行。
 五、所感困難：本區所感困難可分以下幾種：
 1. 經費困難：本區經費每月二百元，此數額尚湧之際，困難情形可以想見，將來工作開展，事業擴大，經費當更感枯竭，希望教育部對經費能予以相當補助。

2. 施教工具困難：本區經費甚少，機各一架，擬請教育部撥給電影及收音機，以便廣鄉村電化教育，而施教進行。
 3. 施教教材困難：一般通俗讀物既感缺乏，書價昂貴，購置亦感困難，施教教材之困難。
 教材實為困難問題，擬請教育部將業經出版之通俗叢書及圖畫儘量發給，以解施教教材之困難。