

浙江省地方自治專修學校校刊

馬英

分校特刊(下) 第八九十期合刊

目錄

▲地圖
▲校聞
▲專載

▲講演

本校同學會第四屆代表大會告全體同學書
 分校校舍落成典禮會場記
 三個月來本校學生實習活動趨向的概觀
 幾月來的農場
 從現行地方自治回溯到過去的鄉村制度
 讀學生實際活動的商榷以後
 如何推進留下合作社事業之我見
 三個月來的鄉村衛生工作
 答客問

▲講演
 浙江自治之現況與將來
 從國際問題談到農村之復興
 趙龍文先生講詞
 李季谷先生講詞
 薛良叔先生講詞

▲下鄉報告與工作計劃

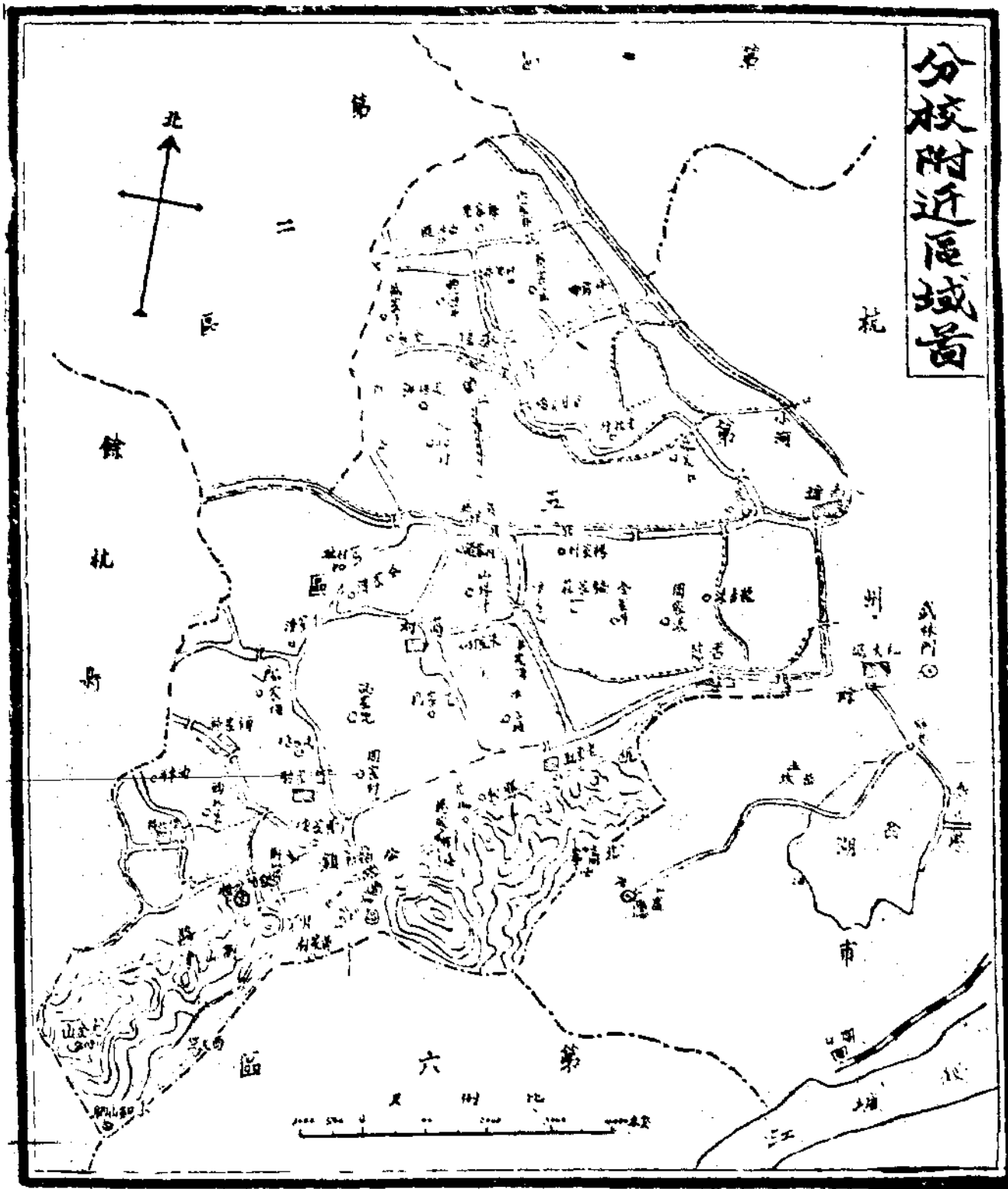
我們在留下的教育活動
 荆山鄉自治之實施
 重慶下鄉計劃
 荆山鄉各委員會對外活動
 下鄉以後
 發展橋樑經濟的商榷
 到校服務後，幾句拉雜話
 荆山鄉指導委員會各次議決案

▲大事記
 ▲校曆
 ▲校務
 ▲本屆軍事訓練進度表
 ▲保衛特班教育綱要
 ▲教職員一覽表
 ▲附錄
 杭縣第五區輔導會議講詞
 山居拾零
 詩

▲啓事

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

地 圖



浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

校聞

(一)同學會代表大會開會——本年度同學會代表大會定本月二十五二十六二十七三天在本校舉行各縣代表報到者已過半數并聞大會期間將舉行因公殞命之潘治揚汝廣翁俊三同學之追悼會云

(二)同學會會刊出版——同學會第三次代表大會編印之同學會會刊業已出版該會之章則紀錄及各項文件登載極詳並有告同學書一文語頗警惕云

專載

本校同學會第四屆代表大會告全體

同學書

馬 巽

本校應時代需要，創辦以來，五載於茲，承政府之領導與夫一般人士之協力扶助，使吾人得能專心一志致力於自治事業之推進，然綜觀本校數年來慘淡經營之自治事業，至今尚僅和具軀殼，無多大實效，此吾人所無可諱言者也，以自治在今日中國需要之大，與本省年來秩序之安定，既假吾人以如許之時間、財力、勞力、以及政府人民之維護扶助，而所得者僅此，捫心自問，能無疚乎！吾同學受父老供養，政府重託，負直接推行自治之責，雖自治事業之所以未能盡如吾人所預期者，有以人民教育程度之未普及；有以地方環境之未盡善；有以社會財力之不許可，然吾人職使所在，實無

可傍貸者也。誠然；同學中雖亦有奉命惟謹，努力職使，雖能推進自治，而差強人意者；亦有心餘力絀，雖煞費心機，而苦不能實現如如中之成績者；亦有因地方出力所限，而致力不從心者；亦有為地方環境壓迫而竟至犧牲者，然未能努力服務，深入民間，或敷衍公事，或竟至違法失職者，亦有其人，在吾同學則每當失敗之際，有謬為環境之惡劣，有謬為形勢所使然，故動輒即高喊困難，絕少有平心靜氣反躬自問者，實則環境與形勢，何曾使人為惡。政府法令之保障亦何嘗不周，要言之：皆吾同學本身之未能善自為之耳！蓋世間任何事物，大如民族之存亡，小如個人處世之得失，以及事業之成敗利鈍，未有不受優劣自然淘汰之支配者，惟有強者方能求存圖存，弱者如能成功繁榮，為強者弱者優者劣者，其關鍵無不由於自身之如何以為勵者也。巽平當局季託忝主校務，個人身心已以自治事業為依歸，故與吾同學乃在在休戚相關，敢以觀感所及，乘同學會第四屆代表大會開幕之際，為我全體同學一言之也。

時至今日，列侮內患，天災人禍，交迫而來，國勢危殆頭矣！憂時之士，有疾首痛心帝國主義者之橫暴；有痛譯國際，係之未能調而致不能維持均勢者；更有希冀國聯主持公道出而干涉者，則明達之士，皆知國難非外力而來，更非外力所在而倖免者，蓋列強環視我華，於遜清末年，吾民族若早能強自強，當必不致有今日，若不幸今日而仍不能善自為之者，則未來之患，更不堪設想矣！為今之計，救國無他道，惟有台朝野上下，各盡其能，各負其責，學盡其智，農盡其力，商工盡其利，官盡其職，以全民之力，舉全國之威，奮發自強，共圖生存，而為強者優者，則國勢前途，庶乎有為，不觀夫往者勾踐之生聚教訓，終能沼吳

；戰後德意志賴其民族能堅強邁進，仍得與列強齊驅，今吾民族不此之圖，而求助於人，則人誰憐我耶？

次之吾人綜觀今世，民族精神之消沈，社會經濟之破落，與夫世風之浮囂，環境之惡劣，無處非吾人之障礙，吾同學初出校門，昧於世故，自不免沾染惡習而不自知，或與社會落落難合，為社會所擠斥而不自覺，我純潔無瑕之諸同學，失足在一朝，遺恨成千古，瞻前路之崎嶇，誠令人不寒自慄！然則如何應付此萬難之境，以求自身之生存，事業之成功乎？實因缺乏自重自強之精神，與夫自身苟且偷懶浪漫浮囂之行動，乃招墮落，或為社會擠棄之主因。凡自身之生存事業之成敗，端賴自己本身之如何，蓋他人斷不能越俎代庖而我助也。故吾人須嚴謹以自重，奮發以自強，然後可屹然而處世矣！天助自助，此之謂也，不然，自甘自棄，即使搖尾乞憐於人，而委曲求全於一時，其誰樂為我助何？况吾六百餘同學，滿布吾浙七十六縣市，同負地方自治之重大使命，以復興民族，建立中國基礎，為共同之職責，誠能本此自重自強之精神以行，精誠團結，勉人自勵，集衆力以互助，吾同學將為世之強者優者，永立不敗之地，追論事業之成，自可拭目以待，其前途豈可限量？否則，其能倖免於自然淘汰者，幾希矣！

總之：吾人丁此時艱，捨善自尊重以圖強，則民族不足救，事業無可成，個人亦無立足也。吾同學為民族求出路，為自治謀進展，為個人開坦途，巽願三復斯言自勉而共勉焉！

分校校舍落成典禮會場紀錄

紀錄 董泉如
徐魯儂

(一) 報告
校長馬巽伯先生報告：

各位代表，各位來賓，各位教職員，各位同學。

今天在本校舉行分校落成典禮，得各位代表來賓惠然來臨，榮幸之至。

茲將本校過去情形作簡報報告，本省為養成協助人民推行地方自治幹部人員，於十七年九月設立本校，迄今已有四年餘之歷史，當時原擬在鄉村覓校址，因經費及時間關係，即在馬坡巷舊法政專校址開始訓練，經一年後，始將積餘經費，在此間——留下荆山——購地約二百畝作校址，原定籌得相當經費，即行建築校舍，惟因財力不濟，未能如願進行。

本校訓練計劃，規定分前後兩期，每期六個月，兩期間又定相當實習期間，求理論與實際之溝通，使教學做打成一體，學科方面，關於政治經濟法律的常識及自治的理論與各項設施佔全課程之半，其他一半再分為兩部，其一即四分之一為農學之課程，蓋本校同學將來深入農村，負建設鄉村之責，在訓練期中之所得，雖不能窺其有深切專門的研究，只求其具有一般的農業知識，以備易於接觸或聯絡農民，對農事上或可作些微科學方法之指導，此外軍事訓練佔其餘之四分之一，因同學負有辦理地方保衛責任，軍事知識當然不可缺少，同時藉軍訓以作強健體魄及嚴整紀律的訓練。

本校開辦以來，先後招考四期，同學計有六百餘人，前期均已修業完了，後期已至第三屆，現在在校同學一百二十一人，即已經實習重回校受後期訓練之第三屆生。

吾同學在實習期中殆全部充任區長——本校原非為養成區長而設——而多數成績未佳，乃無可諱言之事實，蓋以青年勇氣雖有餘，而經驗欠缺資望不足，致辦事不易，障礙叢

生，本校與實習生省縣遠隔，既不能直接作切實指導以解除之，而在地方又乏人領導督促，實習之效終不得見，本校有鑒於此，所以決定自今年第三屆後期生入學之初，即在留下設分校，藉鄉村之環境，劃出一部分時間，（上午上課下午分別赴鄉村活動以資實習）在教職員領導之下，就近實地練習，補增經驗，以償過去實習期間之缺憾。承蒙省府准以本校二十年度積餘經費六千餘元充作分校建築費，於今年一月興工共計建造大小草舍十六棟，預定三月內完成，以年初多雨雪，延誤至今，始告落成，本校竟能得到一良好的鄉村環境，實現原定計劃，同人等深引以為欣幸者也。

再者地方自治之籌備為調政實施之重心，國民團體湊散，應思如何組織之，知識幼稚，應思如何啓導之，經濟衰落，應思如何扶植之，積極的謀地方之自立，消極的謀地方之自衛，以鞏固國基，繁榮民族，此地方自治之任，所以艱且鉅，而本校同學實負此艱鉅，以完成浙江地方自治為職責，而同學過去之成績，即可於吾浙過去之地方自治視之，吾浙之地方自治，在全國雖略有可觀，而讀者謂組織上之軀殼已成，而不無內容空虛之病，自當組織啓導扶植以充實之也，中國以農立國為農業國，人民大多皆農民，社會殆為農村所組成，吾人論地方自治欲充實其內容，必然以農業農民農村為對象，以解決農村之農村問題為目的，其目的之到達，亦即其內容之充實，至其實施方法，應因地因時以制宜，固不能一概論，本校本旨在以訓練同學，亦即本校遷至鄉村之意義所在也。

（二）演說

警官學校王國華先生演說：

各位代表，各位先生，各位同學。

浙江省地方自治專修學校校刊

第八九十期

今天參加貴分校成立典禮，並得觀光一切，榮幸得很，剛才聽到各位先生演說，尤其是許老先生的宏論，佩服得很，馬校長請我講幾句話，像我那樣不善講話的，本談不到演說，大概馬校長的意思，因為剛才許多南方的口音，換一個北方口音的我，好像吃菜那樣地換換口味吧！

剛才許老先生說，自治事業是大事業，爾大家莫怕，耐心做去，終得有出頭的一天，許老先生是我們的老前輩，非常欽佩，兄弟是一個警察，還是說幾句本行話罷。中國現在的警察，本來是負有保衛地方治安責任的，但近年地方土劣橫行，是非莫辯，警政人員道德能力是否勝任，因沒有真理的緣故，大有劣勝優敗的情形，挽救此種風氣，還在各位同學發揮指導人民的力量，負責政的，以及一切的一切，都得挽救解決。

所以自治學校負的責任和我們警官學校的責任一樣的重，兩者的關係，又非常密切，希望各位同學依照剛才諸位先生的話，從事於大事業，完成重大的使命才好。

蔣志澄先生演說：

主席，各位先生，各位同學。

今天是自治分校的落成典禮，剛才各位先生，說得已很多，很詳細，我現在就我經驗到的幾點感想，和各位談幾分鐘的話。

自治學校，不是區區養成所，一般社會有此誤會，自治同學本身成績也有誤會，中國的一切官吏，在人民的觀念上都不好，因此每逢一官，不論他行事如何，事先就肯定他是

不好的東西，聽剛才方村長的報告，說自治同學，幾年以來，有開除的，有撤職的，好像是件極不好的現象，但是我覺

得這是極普通的事件，並且還是件好消息，因為在許多的同學之中，其道德學識，一定參差複雜，高低優劣不一，而經過這幾年的試驗，僅此很少數的失敗，我認爲這是大好事，請各位同學，不要灰心，許先生的話，是鼓勵我們的話，同時也是實在話，自治事業是大事業，也不是 一年能完成的，各位同學本身做不了，子孫仍得要繼續下去，在外服務的時候，感到學業經驗的不夠，雖早已熟了業，仍可以進自治學校受訓練，那地方自治才有成功的希望，時間已到，就此完結。

三個月來本校學生實習活動趨向的

概觀

金傑軒

上月會把本校在本屆的「教務實施上初步計劃」，作個總括的說明，披露於分校特刊的上冊裏；光陰迅速，現在又要出「分校特刊」的下冊了，要把原有內計劃作個對照，乃就本人的觀察所得，將本期開學後三個月以來在校學生實習活動的趨向，約略舉說；至於各方面內活動詳情，通有各方面的種種報告，想彼此參閱，自不難明瞭我們所活動的實情罷。

前次說明裏會經分明我們的活動性質，有校內的和校外的兩種，這兩種活動的着眼點，固然略有不同，而施行以來，其活動的實際趨勢，似各應經驗，循着一定的方向遷移，這裏舉出最顯著的 點於下。

(一)由籠統的推行，而趨於分區負責的活動——從前我們常開始實習活動的時候，就依據實習活動的辦法大綱，在原則上以專業的推進爲前提，以課 的性質來分組，而對於所活動的對象或區域，雖亦有劃分地段進行，究其實還有大部分的工作，是籠統推行的，例如校內的衛生清潔，校外的

民衆學校管教之類，均以專業爲單位，以遵定時應行爲了事；試辦以來，就逐漸感覺到兩種困難問題發生：(一)時間的不經濟——這是由於支配活動人員的過多而來，因爲本校學生參加各種實習活動，爲試各人能平均得到實習活動的機會，不得不依人數來支配事情，結果，最容易陷於人多事少的弊病；(二)責任的不分明——人多事少，再加籠統的去進行，那就會負責，肯活動的，往往忙個不休，而不會活動或不肯負責的，不僅可以隨便過去，亦且有找不出事體來，覺到苦悶，這無非由於責任不明，而起苦樂不均的現象，爲救濟此個困難，後來就把活動的方式，略略加以改變，一切以分區活動爲原則，各就活動區域以內，再行分段，規定各個人所活動的範圍，先由各個人負責活動，俟各個人的活動，得有相當的基礎，以後再謀統合，例如民衆學校各學級的教學，本來爲一統合的活動，但在訓練入手，未有根基之前，亦將一級學生分爲數團，由分團輔導員，分別負責各團管理教導之責，補助同級級任教員力量所不及，這樣一來，効力比較易見(見荊山鄉鄉公所教育委員會的報告)，這是最顯着的一件事。

(二)由形式的表現而趨於實事求是的活動——這也是活動途徑上一個當然的經過，我們在開始時，因爲是着重以專爲單位，所以活動人員的分組，也就以專爲根據，有所謂教育組，衛生組種種的名稱，當出發活動的時候，各組爲欲表示各組的特色，於是各有各的旗幟，各有各的樣式，這爲引起人們的注意或辨別，也許是有不可省的地方，但是這種表示，適宜於一時或臨時的活動，至於常時活動或定時活動，決計用不着有這樣的門面，有時或且因擺着門面，惹起一般人的厭忌，這是我們所直接經驗過的感觸，所以我們在起初

所用的拿旗幟講形式的活動方法，到現在通又逐漸打銷，我們現在只要找到一種潛伏的勢力，來伸展我們活動的力量，那就非切實的做，深刻的做不為功，所以我們近來所通行的分區活動，在另一方面來觀察，正是不拘形式，實事求是的一種傾向。

(三)由並立的進行而趨於重心事業的活動——上面說過，我們的活動，原以事為單位，所以在起初施行時，是欲分組並進，而且欲各組事業得平均的進行，求機會均等的方便，似有集中精力在這一點做工夫的情勢，這就校內的活動而言，或有可能，而校外的活動，決不能如此板滯；因此，我們向外的活動，就不知不覺變成一個新的方針，做我們推行活動的步驟。這就是第一，我們要先找到人，由人的認識，明瞭人的需要，然後再去找事，這個事的入手，就可成為我們活動的重心。有了成重心的事業作為基礎，逐漸由這裏推進，增益分化，各種事業，自可依次舉行，我們近來對於各區的活動程序，先從無目的的挨家訪問着手，漸用識字運動，誘起其接受我們活動的機動，再進而使自動的組織識字班，據最近的調查，已成的識字班達二十組左右，其人數亦在一百以上，此後即以識字班為根據，為一切事業的中心，則不獨由識字班成為民衆學校，成為民衆教化團體，推而至於自衛團體，產業團體，乃至公益團體，均不難由一個基礎應各必要而產生。

(四)由規定的提倡而趨於因勢利導的活動——我們未認識活動的對象時，往往拿着成見來規定要推行的各種活動，這就所謂規定的提倡。這種提倡，有時就不會顧到對方的需要，勉強推進，等於孟子所謂，「揠苗長者，不備無益，而又害之。」這也很可明瞭的一個道理；但是我們在推行活

的動時候，何嘗能避免這個弊端，這或者還可退一步說，凡百內活動事業，在開端的時候，總不免有幾分着重於一定的成見，拘於成見的硬要推行而有所不通，才會轉過方向來，去求解決當前的障礙，因此，由主觀轉移到客觀的注意和體察，求客觀的認識和了解，也還是一切活動過程中所應該有的罷！我們從前只曉得講究怎樣推行我們所要做的事情，到現在就稍稍轉變要問怎麼樣會推行我們所要做的事情了，舉例一說，我們現在特別要着眼於人情風俗的調查，民衆娛樂的改善，固有習慣的利用，歌謠詞曲的採編等等的工作，也無非是這個用意。

以上不過是舉說我們在分校開始活動以來的一種趨勢，這個趨向，固然是進步的現象，也是活動進程中應該有的一種現象，我們今後怎樣的善用這個趨向，發揮好的現象，還是靠着我們認清這個途徑，共同的奮鬥和努力。

二二，六，二〇。

幾月來的農場

楊開渠

記得，春假期間，每天在上山的途中，看到沿途的枯楊，偷偷地抽出新芽，整野的衰草，逐日的增添生氣的時候，總無端地在腦筋中會發出「春風阿，且慢慢的吹來吧！」的要求！因為望着那崎嶇的山路，雜亂的墳堆，荒蕪的茶地桑園水田，和其他的一切，勞累都借了鄰近的耕地山林，在嘲笑我們，在催促我們，使我們不能片刻徘徊或因循。但是，百端待理的當時，為時間性所限制的農事，對着這般的環境，誰又能處之坦然呢！可是心儘是焦急着，逝水般的流光，眼見得又由春而至夏了，工作却老是緩慢地不能如我們想像那麼快的進行，雖然在大體說，已和四月前有所不同，或

許有人說大不相同，不過在天天望着它一天勝似一天的我們，面事實還只是如此，這不是我們更須加緊努力的證明嗎？現在且來談談幾月來的農場：

一、造林及培育木

植樹節前後兩禮拜內，依照預定計劃，在山上種下了一年生松苗八萬株，此外在東面山麓，種了三百株雜樹，其中以麻櫟占多數。

在沿河荒地的一部分，播下烏桕二斗，女貞三斗，儲實二斗，麻櫟四升，珠栗銀杏各一升，桐子數十粒，樟子一斗，現在都已發芽抽葉，統計株數，當在一萬株以上，明年移植一次，在後年即可定植了。此外有烏不留種子，因貯藏不適，沒有發芽的希望，只好明年再種過。

二、山路，農道及行道樹

山路分兩段，一段圍在六米以上可行成四行的隊伍或行汽車的幹路，一段圍的三米左右二人並行的支路。我們現已築成的，有自大門至辦公室的幹路及自第一幹路分枝至一二教室下的第二幹路二條；又有自大門至農場，自辦公室至農場，自辦公室至教職員宿舍及自第二幹路盡端至山頂與由辦公室至餐室等支路五條，雖然還有許多要做未做的路，但大致已算就緒了。遺憾的就是環山頂的道路還沒有完成！

農道，因為時間的局促和比較的可稍緩，所以很懶，我們還沒有切實整理過，只築了二條縱貫水田的路，但也是臨時性的，待秋收後，我們還要重新計劃過。

行道樹，全是村莊有林送給我們的，各山路及操場與集合場周圍，都已植好，其中白楊占最多數，此外花桐洋槐檉樹黃楊也不少。黃楊因為種的時刻太遲和太乾燥，活着力

很不好，其他樹苗，全部活着。

三、茶桑

茶桑區，本來只做一番整理的工作就可完成，而且已在去年整理過了。預想在今年春季，可得相當的收穫，但出於意料之外，因為多年的荒蕪，春茶抽得異常的不好，加上因濫造校舍，掘去了一部分，結果一次茶只得了乾茶二十一斤，二次茶乾茶十一斤！桑樹更受到了意外的打擊，因為開操場，差不多全部都掘去了。所以這幾月來，在茶桑方面，只有播種沒有改進，但也出於不得已！

四、田地及作物

幾月來在田地上的工作，可分開荒和種植兩項。在後到山橋傍約二十畝的荒田和沿水田靠河的荒地，都是在二月前開墾完了的；東南面有幾畝去年未及開墾的荒田，也於那時開好。現在除了預備開墾的西北山麓荒地外，從前的耕地，是都開墾了。

在種植方面，經過這幾月來的教訓，不得不使我們稍稍的變更了方針。我們的市場是留下，但對於蘿蔔長了一點就會發生疑懼的留下人，種植新奇的東西是不行的；購買能力薄弱的留下人，種植高貴的蔬菜是不行的，同時，不是商賈性質的學校，零星叫賣的作物也是不行的。所以我們不得不注重於大量生產和可貯藏的作物，而將蔬菜放在次要的地位。現在我們除了在沿河的乾田裏，種了四畝的芋頭，兩畝的瓜類，一畝的茄子和番茄及四小畝棉花外，水田裏都種了水稻。其中有二畝，是早稻的試植，據現在的生長狀態，在這裏種早稻，有十二分的可能性，明年就可大舉種植，且可勸本地農民的栽培。對於土地的利用上，必有相當的增進，在土地上我們試種着由各地同學帶來的豆類，和幾種夏季蘿蔔及

所謂自治，其意有三：一、自治之對象，即自治之範圍，應以地方為限。二、自治之內容，應以地方自治之事項為限。三、自治之組織，應以地方自治之機關為限。此三者，即所謂自治之對象、內容、組織也。……

一、自治之對象。自治之對象，即自治之範圍，應以地方為限。……

……自治之對象，即自治之範圍，應以地方為限。……

二、自治之內容。自治之內容，應以地方自治之事項為限。……

區分，即所謂「體國經野」的制度。遠郊與郊外，好比今之市縣，不過古時的鄉，和現在的鄉鎮，有範圍大小，組織繁簡，和治理難易的不同。如五家爲「比」，今同現在的「鄰」。五比爲「閭」，今同現在的「閭」。四閭爲「族」，每族百家，五族爲「黨」，每黨五百家，是和現在的鄉或鎮相似。五黨爲州，每州二千五百家，五州爲「鄉」，每鄉一萬二千五百家，是和現在的區相似。山西當民元之後，創辦地方自治，村制之下，又有「閭」的劃分，嗣後江蘇浙江，以及中央頒行自治法規，也都採用，可謂居今援古，存着社會的慣稱，這是關於古今制度名稱上的一點比較。

至於制度上的運用，所謂古時「體國經野」，大都祇有條綫的作用，沒有綫的作用，也就是祇有綫的組織，沒有橫的方法。所以一般學者都說古制的缺點，是不能永久的存亡，致有人亡政熄的影響。其實中國自秦以前的政治組織，本也注重於綫的組織，所以當時政治與社會的關係，頗形密切，政治就是社會，社會就是政治，政治與社會，打成一片，結果使政府與人民，並無隔閡之弊。試查周禮設置鄉官，其數占六官的大半，而鄉官由於人民的選舉，足以證明周制已有民權的運用，和注重人民的自治。此種制度的破壞，并非祇有經綫作用的結果，却由於封建制度的崩潰，秦時中央集權的改變，嗣後經漢、唐、宋、明以至亡清，以去古愈遠，王道蕩然，專制君主，假托自治名義，變本加厲，鄉治不古，決非偶然。現略將歷代鄉制，舉述如左：

自秦設郡縣，廢封建，政尚專制，權力集中，國家的重心，由社會移於政治，所謂十里一亭，亭有長，十亭一鄉，鄉有三老、嗇夫、游徼等設置。可是鄉官之制，已成名存實亡。漢仍秦制，鄉三老主孝弟力里，亭長職理獄訟，嗇夫掌

收賦稅，游徼巡禁盜賊，這時還未盡失周制的遺意。自漢以後，隋立保正的制度，以五家爲保，保有長，五保爲閭，四閭爲族，都有正以相檢察，然而其弊以不使士著之人充作鄉官，古意甚失。唐仍隋舊，所有鄉職，甚有輪供差役之舉，往往有避而不願充當的趨勢。宋設里正、戶長、鄉書手，也不過供政府奔走課督賦稅之用。元制村疇，五十家爲一社，社設社長，專從事於農桑的教督，而移政治於民治的遺意已失。明制里正，一百一十戶爲里，里設里長，十戶爲長。餘百戶爲十甲，甲設甲首。里長甲首，僅供督辦賦稅，與宋時里正戶長無異。況且戶長的選擇，要推丁糧多者充當，開資產階級和選舉限制的先例。清初改革明之里正，設立保甲，令州縣十家，立一甲長，百家立一保正，一鄉立一保長。可是政治的根本不立，專從事制度的變更，結果所謂鄉官者，又不過供差賦稅，甚至爲齊民所不齒，鄉官的名義和實際都沒有。清末襲用日本自治成法，各縣辦理自治，成立城鎮鄉議事會，董事會，意在以民治輔佐官治，納自治於官治之中，祇可謂紳治，不得稱爲民治。民國以來，先有民八北京政府公布的縣自治法，後有民十公布的市自治法，鄉自治法及省參事會法，都不合民治的精神。近數年來，自治的制度，益臻完備，運用民權的方法，益見周詳。可是制度依舊是死的，人却是活的。我們要推行自治，非但先使鄉村的組織，格外周密，內容的工作，格外充實，尤期自治的人才，務求普遍的訓練。現就各地方情形，大都祇有少數官治人才，而少自動的自治人才。甚且連官治人才，猶感缺乏，致令官治和民治，兩相阻隔，制度和事業，兩相分離。

現當訓政時期的地方自治，區長是省廳委任的，好像是特殊的階級，而區公所也變成特殊的區域。區公所上處被縣

政府監督的地位，下處指導鄉鎮的地位，在上既無官治的力量，對下又少民治的機能。在運用民權的實際看來，可說是間接的，不是直接的。除區之外，最與人民痛癢相關，利害切身，可以作推行縣自治的幹部者，還是鄉鎮區域。而鄉鎮長尤為推行縣自治的幹部人員，此應從速訓練，設法培養，（方法另詳後面人才問題中）無論制度的經緯詳明，究要運用得人，不致有空虛之弊。

處現時政治未上軌道，農村經濟破產，要是登高一呼，便使全國自治，一致推行，無異痴人說夢。似宜集中人才，集中力量，就地情形，分別先後，查「縣組織法施行法」，以及中央幾次頒發之「厲行促進地方自治案和辦法」，是大體專規定省自治推行的年限，以及限定分別完成縣組織和縣自治的步驟。關於縣之組織，雖各省未必如我們浙江已經於去年完成，却假以年限，也不難依樣完成。祇是自治事業，如考核戶口、土地、警衛、道路及人民使用四種情形，真能合於「建國大綱」第八條規定的程序，更如「自治實行法」所規定各項合作事業的推行，作為政治的演進，恐非但不能於二十三年年底完成，如再假以五年十年，也不易依限完成。因為自治事業，決非一時所可奏效的，更非一道命令便可奉行的。與其推行的方法，自省而縣，自上而下，不如自縣而省，自下而上。與其就每省之中，試設實驗縣治，不如就每縣之中，先試實驗鄉鎮。國家的經濟充裕，無妨並行不悖，要是經濟有限，大可先試鄉鎮，如是人力財力，既易集中，自治事業，又易措辦。國家費有限之資，倒可以收莫大之效。然此當在各縣組織完成之後，方可舉行。如是一鄉試驗得法，他鄉便可做行無阻，與促進自治的本旨，自無抵觸。考查現時社會環境，人民道德，都非古時可比，似要隨時隨地，斟酌

施行，決不能拘泥古制，或假借新治，致令名實不符，徒為擾民之具。此就鄉制鄉治，應加以注意者二。

（未完）

讀『學生實際活動的商榷』以後

金月龍

本校設分校於荆山，而荆山又非如杭州西湖諸名勝之靈隱天竺，乃一距杭垣十有三公里之鄉間的茅草叢生之荒山，在其上面建築十餘所茅蓬，即以為訓練曾在各縣担任區長或巡迴協助員等職務之同學的場所，棄城市之高大洋房而就鄉間之簡陋茅蓬，癡狂歎？故意歎？一般人之猜測，誠不知其有所為也。對此疑義，已於分校特刊上冊中詳細解釋，毋再贅言。惟既就鄉村訓練，以農村為實習活動之對象，以推進地方自治為實習活動之目的，則於實際訓練方面，自應着重對於改進農村之事業上努力，解決農民之生活方法上做工夫。其如何去改進農村的事業，如何去解決農民之生活方法，必先深察農村情形，何者應興，何者應革，然後可以擬具計劃，按步實施，非以閉門造車之方式，擬具些農村應辦何種何種事業，或農民生活有何種何種方法之空洞計劃所可成功者。因此，本屆（後期第三屆）開課以後，即規定有「固定」及「流動」實習活動之時間。固定活動即普遍的實習活動，概以學校對於同學本身施行學科之實地練習為主，其時間及項目，均由學校規定，其項目如軍事演習，國術演習，農事實習，測量實習及參觀，演說，討論或指導等等；流動活動即分別的實習活動，概以同學自己對於各種社會事業之參加服務為主，其時間及項目非十分固定，要視農村情形及事業之需要而定，如農家訪問，農村調查，識字運動，衛生運動，及

荆山鄉公務活動等等，以為認識農村情形前後之鍛鍊。迄今凡四閱月，其成績除民衆學校及各處民衆識字班外，雖尚無具體的表現，但較諸初開學時之人民視我同學為丘八者，其變態已不拆而自倒，其情誼可不介紹而見親密。觀夫路人之稱同學為「學堂生」者，已認識我同學為學生而非丘八。有謂「學堂生」之稱，為杭州人蔑視學校人員所稱之代名詞，然余聞若干求診民衆（因本校衛生股附設民衆診療處）之言曰：「此輩「學堂生」實在仁慈之極，真是做好事呀！」據此可以證明我同學所稱之「學堂生」為含有善意的一種代名詞，彼杭州人普通所用成爲惡意之代名詞，又當別論也。

夫同學於實習活動時所遇到者農民也，認識者農民也，其所談論者，亦爲農民生活所依據之農事也；我同學之具備農事知識與經驗者固有，而缺乏實際之農事知識與經驗者亦不少，觀其與農民接談時，農民當然三句不離本行，越不出關於農事的範圍，而其能才橫宜以對，侃侃而談者實不多見，大都專問其耕得若干田，墾得若干地，種植何種作物，每年每畝之收穫量如何等問題而已，如其答以某種作物收穫豐盛，即以爲答案已足，不再追問其耕作方法，如其答以某種作物歉收，雖則尚有能問其因而至歉收，而待其所以歉收之原因答復後，亦即認爲答案已足，不再解釋其歉收原因之所以發生及其解決辦法也；此或因同學之與談話者多，互相問答他事，未克竟其所欲追問或解釋其發生原因及解決方法，但因自己缺乏解決問題或解釋其發生原因及解決方法之知識，未便再與交談者，實居多數。分校特刊上冊徐繼勛先生云：「學生實際活動的商榷」一文，證諸已經實習活動之事實，愈足證明其立論之正確真實也。

余非一農事專家，亦非具有農事知識或經驗者，不過與

一部分同學相學之農家子弟而已，所以對於農事知識或經驗，並非有所貢獻，惟願以有關農事最淺近的一種宣傳資料，介紹與各同學及農家，以爲實習活動或農作時之參考也。茲將其分錄於後：

一、國曆二十四節歌（長江流域）

改用國曆真方便	二十四節極好算
每月兩節日期定	年年如此不更變
上半年來六廿一	下半年是八廿三
諸位聽熟這幾句	以後憲書不必翻
一月大寒隨小寒	若種早稻須耕田
立春雨水二月到	小麥地裏草除完
三月驚蟄又春分	稻田再耕八寸深
清明穀雨四月過	油菜花黃麥穗青
五月立夏望小滿	割麥插秧莫要晚
芒種夏至六月到	黃梅雨中難睜眼
七月大暑接小暑	紅日如火鋤草苦
立秋處暑八月過	要割高粱玉蜀黍
九月白露又秋分	收稻再把麥田耕
寒露霜降十月來	黃豆白薯都收清
立冬小雪農家閑	拿去米棉換洋錢
只等大寒冬至到	把酒圍爐過新年

二、簡明農家曆（錄自民國十八年國立浙江大學農

學院編印農家月份牌）

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

月份	節氣	小寒	大寒	立春
關於耕種	1. 種地宜麥 2. 可種油菜 3. 種瓜菜	1. 種油菜 2. 種瓜菜 3. 種瓜菜	1. 種油菜 2. 種瓜菜 3. 種瓜菜	1. 種油菜 2. 種瓜菜 3. 種瓜菜
關於樹木	1. 種樹木 2. 種樹木 3. 種樹木	1. 種樹木 2. 種樹木 3. 種樹木	1. 種樹木 2. 種樹木 3. 種樹木	1. 種樹木 2. 種樹木 3. 種樹木
關於蔬菜	1. 種蔬菜 2. 種蔬菜 3. 種蔬菜	1. 種蔬菜 2. 種蔬菜 3. 種蔬菜	1. 種蔬菜 2. 種蔬菜 3. 種蔬菜	1. 種蔬菜 2. 種蔬菜 3. 種蔬菜
關於花卉	1. 種花卉 2. 種花卉 3. 種花卉	1. 種花卉 2. 種花卉 3. 種花卉	1. 種花卉 2. 種花卉 3. 種花卉	1. 種花卉 2. 種花卉 3. 種花卉
關於養畜	1. 養畜 2. 養畜 3. 養畜	1. 養畜 2. 養畜 3. 養畜	1. 養畜 2. 養畜 3. 養畜	1. 養畜 2. 養畜 3. 養畜
關於養禽	1. 養禽 2. 養禽 3. 養禽	1. 養禽 2. 養禽 3. 養禽	1. 養禽 2. 養禽 3. 養禽	1. 養禽 2. 養禽 3. 養禽
關於森林	1. 森林 2. 森林 3. 森林	1. 森林 2. 森林 3. 森林	1. 森林 2. 森林 3. 森林	1. 森林 2. 森林 3. 森林
關於蠶桑	1. 蠶桑 2. 蠶桑 3. 蠶桑	1. 蠶桑 2. 蠶桑 3. 蠶桑	1. 蠶桑 2. 蠶桑 3. 蠶桑	1. 蠶桑 2. 蠶桑 3. 蠶桑
關於各項	1. 各項 2. 各項 3. 各項	1. 各項 2. 各項 3. 各項	1. 各項 2. 各項 3. 各項	1. 各項 2. 各項 3. 各項

四	月	三	月
清	分	春	水 雨
蜀妨月種六浸中 黍陸上展日種晚 大稻旬至(稻五可 小玉無下布五可	9.8. 7.6. 5.4. 3. 2. 1. 肥除大預種耕桑土之可麥甘植等薄等諸王蜀下種早 草麻備之月茶施中行類蔗等荷可(溫)蜀黍早(種)種 施拔田播肥培後菜植分麻種)	3. 2. 1. 等薄等諸王蜀下種早 荷可(溫)蜀黍早(種)種	灰過 等燻 酸石
3. 2. 1. 柑可柑楊下砧各 橘移橘梅種木種 類植等批 可果 宜 均把 以樹	5. 4. 3. 2. 1. 整果葡銀柿接橘梅杏葡櫻植葡柿播桃胡楊砧 枝樹可杏無木等批李菊桃等桃種梨桃梅木 修插梨花均杷梨柿胡可李等梅桃如 剪植葡果可柑楊栗桃移葡可櫻栗柿	3. 2. 1. 櫻植葡柿播桃胡楊砧 桃等桃種梨桃梅木	之厰料施 類肥如堆效 油堆肥肥
2. 1. 甘下生豆茄甜西 藟種藟刀瓜瓜南 適均藟豆扁南 插宜芋紅浦瓜	3. 2. 1. 植理溫等碗均馬胡絲南刀蕃苜玉洋夏 疏床施豆可鈴瓜瓜瓜豆椒春葱(頭冬 苗之肥露下薯茄莧東蕃扁萊(蔥)葱 假管 豆種等子菜瓜茄豆麻)	3. 2. 1. 均馬胡絲南刀蕃苜玉洋夏 鈴瓜瓜瓜豆椒春葱(頭冬 薯茄莧東蕃扁萊(蔥)葱	種瓜瓜早 於均甘茄 溫可蔬早 床播南胡
2. 1. 冬種子未其牽秋 青均種他牛菊 玉可之三月及菊 蘭下種月及菊	5. 4. 3. 2. 1. 植木木等海菊均夾芭下可花羞仙草各 香皆棠可可竹魚旬於之草雞花種 可 可 可 移 桃 迎 播 本 類 午 冠 如 春 插 接 球 根 植 等 春 種 月 均 時 含 鳳 播	3. 2. 1. 均夾芭下可花羞仙草各 竹魚旬於之草雞花種	
務所特養晚畜本 宜生別管之盛月 加幼注理期行爲 意畜意宜飼分家	4. 3. 2. 1. 預養以牛分意晚月交年四期馬入有清宜皆之月牛間上 備之富羊晚管亦即尾五十約之 冷潔使可羊間及交年 枚飼有宜後理宜可者月日三好 風不舍分本交十配六 場料滋給之 注分下間上 侵可內晚月配一月	4. 3. 2. 1. 度注雞禦肥石雞雞 意忌羽皂灰舍未化備除 其寒虫水粉時爲雞 防 溫須 以或洒晚雞 寒	5. 4. 3. 2. 1. 養晚牛與料冰等 宜管愈不凍皮 慎理近可之油 飼分給飼飼粕
2. 1. 舍巢散食宜等本 內念牝餌注已月 發 鷄及意解雞 生 之打其化雞	4. 3. 2. 1. 度注雞禦肥石雞雞 意忌羽皂灰舍未化備除 其寒虫水粉時爲雞 防 溫須 以或洒晚雞 寒	4. 3. 2. 1. 度注雞禦肥石雞雞 意忌羽皂灰舍未化備除 其寒虫水粉時爲雞 防 溫須 以或洒晚雞 寒	
3. 2. 1. 害勞間注植柏樟 虫力之意 等椿 驅野山 之杉 除火林 移側	3. 2. 1. 度注雞禦肥石雞雞 意忌羽皂灰舍未化備除 其寒虫水粉時爲雞 防 溫須 以或洒晚雞 寒	3. 2. 1. 度注雞禦肥石雞雞 意忌羽皂灰舍未化備除 其寒虫水粉時爲雞 防 溫須 以或洒晚雞 寒	
(二)十左右 蠟(上)蠟(下) 飼(上)飼(下) 養(上)養(下) 收(上)收(下)	3. 2. 1. 度注雞禦肥石雞雞 意忌羽皂灰舍未化備除 其寒虫水粉時爲雞 防 溫須 以或洒晚雞 寒	3. 2. 1. 度注雞禦肥石雞雞 意忌羽皂灰舍未化備除 其寒虫水粉時爲雞 防 溫須 以或洒晚雞 寒	
1. 比雄鯉旬卵月鯉 (十)應本上月魚 南六雌放月旬約 面之十種下產下	3. 2. 1. 度注雞禦肥石雞雞 意忌羽皂灰舍未化備除 其寒虫水粉時爲雞 防 溫須 以或洒晚雞 寒	3. 2. 1. 度注雞禦肥石雞雞 意忌羽皂灰舍未化備除 其寒虫水粉時爲雞 防 溫須 以或洒晚雞 寒	9.8.7.6.5. 挑燒編撻製 壅灰草草造 河 蔴 蔴 堆 泥 泥 肥 肥

		月				明
		雨 穀				
1. 小豆 2. 蜀黍 3. 甘藷	8. 實 7. 摘 6. 施 5. 中 4. 肥 3. 耕 2. 麻 1. 除 0. 始	7. 桑 6. 蔗 5. 菜 4. 埋 3. 心 2. 植 1. 肥	4. 注 3. 意 2. 病 1. 之	3. 備 2. 預 1. 織	2. 時 1. 溫 0. 水	2. 種 1. 播 0. 後
1. 石 2. 梨 3. 桃 4. 等 5. 宜	1. 可 2. 接 3. 木 4. 楊 5. 梅		等 甘 大 油 菜 類	面 者 瓜 類	知 不 覆 地	其 莖 葉 矮
1. 西 2. 瓜 3. 甜 4. 瓜 5. 豆	1. 西 2. 瓜 3. 甜 4. 瓜 5. 豆					培 肥 柑 橘
1. 香 2. 菜 3. 莉 4. 山 5. 茶	1. 木 2. 香 3. 菜 4. 莉 5. 山 6. 茶					移 黃 楊 等 可
1. 牧 2. 草 3. 繁 4. 生 5. 尾	1. 牧 2. 草 3. 繁 4. 生 5. 尾					注 意 之 期
1. 本 2. 月 3. 適 4. 逢	1. 本 2. 月 3. 適 4. 逢					羽 蟲 之 後
1. 杉 2. 柏 3. 等 4. 樹 5. 木 6. 後	1. 杉 2. 柏 3. 等 4. 樹 5. 木 6. 後					皮 苦 竹 筍 採
1. 桑 2. 園 3. 第 4. 二	1. 桑 2. 園 3. 第 4. 二					
1. 月 2. 上 3. 旬 4. 產	1. 月 2. 上 3. 旬 4. 產					溫 水 之 面

六	月	五
種 芒	滿 小	夏 立
2. 等稻 可苗 籽甘 籽蘭	1. 玉蜀黍 秋小 大秋 桑小 秋豆 梨夏	4.8. 均子 可養 收荷 刈果
5.4. 果樹 施除 肥草	3.2. 批採 內把 梅穴 杏枝	7. 培間 肥作 物之
2. 種莖 韭四 菜月 可下	1. 胡蘿蔔 晚生 可播 甘韭	6. 中旬 耕應 施者 肥上
2. 開栗 花博 者接 宜菊	1. 秋珠 花黃 瑞花 瑞香	4. 瓜種 溫收 均胡 瓜內
2. 節少 省役 飼類 料以	1. 毛適 於剪 於剪	5. 交注 尾意 豚之
3. 害注 蟲意 驅時 除宜	2. 刈取 草為 堆中	3. 不於 可於 給性 與者
4. 飼夏 育露 收蟻	2.1. 好殺 蟲或 種種	4. 害注 蟲意 驅時 除宜
4. 調麥 製油 菜之	3. 及田 驅除 害草	8. 旬上 一) 糞 採(糞 商中 糞
	2.1. 採製 秋用 堆卵	4.8.2. 蟲作 物除 之各 害種

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

七	月
暑 小	至 夏
<ol style="list-style-type: none"> 1. 稷粟馬鈴 2. 均播種 3. 中耕及肥 4. 可採收 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 稷粟馬鈴 2. 均播種 3. 中耕及肥 4. 可採收
<ol style="list-style-type: none"> 1. 西瓜南 2. 均甜瓜 3. 冬種及 4. 馬鈴薯 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 西瓜南 2. 均甜瓜 3. 冬種及 4. 馬鈴薯
<ol style="list-style-type: none"> 1. 芍藥 2. 絲桃 3. 扶桑 4. 水肥 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 芍藥 2. 絲桃 3. 扶桑 4. 水肥
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本月暑氣 2. 宜清涼 3. 宜清涼 4. 宜清涼 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本月暑氣 2. 宜清涼 3. 宜清涼 4. 宜清涼
<ol style="list-style-type: none"> 1. 苗床宜 2. 宜天不 3. 宜天不 4. 宜天不 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 苗床宜 2. 宜天不 3. 宜天不 4. 宜天不
<ol style="list-style-type: none"> 1. 夏露上 2. 中甸 3. 秋甸 4. 雜草 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 夏露上 2. 中甸 3. 秋甸 4. 雜草
<ol style="list-style-type: none"> 1. 田中 2. 多宜 3. 製大 4. 製大 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 田中 2. 多宜 3. 製大 4. 製大
<ol style="list-style-type: none"> 1. 注肥 2. 驅除 3. 驅除 4. 驅除 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注肥 2. 驅除 3. 驅除 4. 驅除
<ol style="list-style-type: none"> 1. 驅除 2. 驅除 3. 驅除 4. 驅除 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 驅除 2. 驅除 3. 驅除 4. 驅除
<ol style="list-style-type: none"> 1. 驅除 2. 驅除 3. 驅除 4. 驅除 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 驅除 2. 驅除 3. 驅除 4. 驅除
<ol style="list-style-type: none"> 1. 驅除 2. 驅除 3. 驅除 4. 驅除 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 驅除 2. 驅除 3. 驅除 4. 驅除
<ol style="list-style-type: none"> 1. 驅除 2. 驅除 3. 驅除 4. 驅除 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 驅除 2. 驅除 3. 驅除 4. 驅除

八		月	
秋 立		暑 大	
5. 乘深故多至稻收等 時至田量開自均大胡 則穗水之花抽可麻藍 可下宜水露種採藍黃亞	4. 早稻(早)玉蜀黍 除早稻(早)玉蜀黍 麻陸等稻中粟耕	3. 陸等稻中粟耕 除早稻(早)玉蜀黍 麻陸等稻中粟耕	2. 稻種加意 下種等可 虫菊等除 紫雲英 粟秋蕎麥 甘蔗去藥 少田水藥 之作微有稻熱 過高時氣 續而天溫 值曇宜連 灌量亦深 水最盛需 藥句最中之 本月中之 藤宜翻
		1. 梨柿 棗葡萄 花果等 收種等 梨梅等 桃櫻等 芽接適於	
	3. 拔草中肥除 宜各種耕除 各中種肥除 採收均作 茄葱芋可 豆葱均可 扁刀豆均 苦蒲瓜冬菜 南瓜越瓜 西甜瓜 播種等可 燕青等可 蘿甘藍 蘿蔔胡 白菜類 1. 蘿蔔類 2. 白菜類 3. 甘藍類 4. 胡蘿蔔類	6. 以之宜與 或或以土 再手附 墟翻着	5. 等天氣 豆秋播 羅秋種 宜注氣 菜注氣 瓜注氣 菜注氣 宜注氣 與注氣 土注氣 附注氣 再注氣 墟注氣
	5. 驅除害虫 及摘芽虫 驅除害虫 及摘芽虫	4. 驅除害虫 及摘芽虫 驅除害虫 及摘芽虫	3. 驅除害虫 及摘芽虫 驅除害虫 及摘芽虫
		3. 養管施 理特及飼 及別隔之 飼之離	2. 養管施 理特及飼 及別隔之 飼之離
		2. 粉液(三布之) 散除虫 粉液(三布之) 散除虫	1. 此月禽之 飼料最宜 貯藏各者 農以備冬 物兩季之 春兩季之 食內宜保 舍清宜保 護油乳劑 石油乳劑 液三乳劑 粉液(三布之) 散除虫
		5. 驅除害虫 製除害虫 驅除害虫 製除害虫	4. 驅除害虫 製除害虫 驅除害虫 製除害虫
		7. 洗滌消毒 洗滌消毒 洗滌消毒 洗滌消毒	6. 洗滌消毒 洗滌消毒 洗滌消毒 洗滌消毒
		4. 薄荷等 製荷等 製荷等 製荷等	3. 製荷等 製荷等 製荷等 製荷等
			1. 殺類及 殺類及 殺類及 殺類及

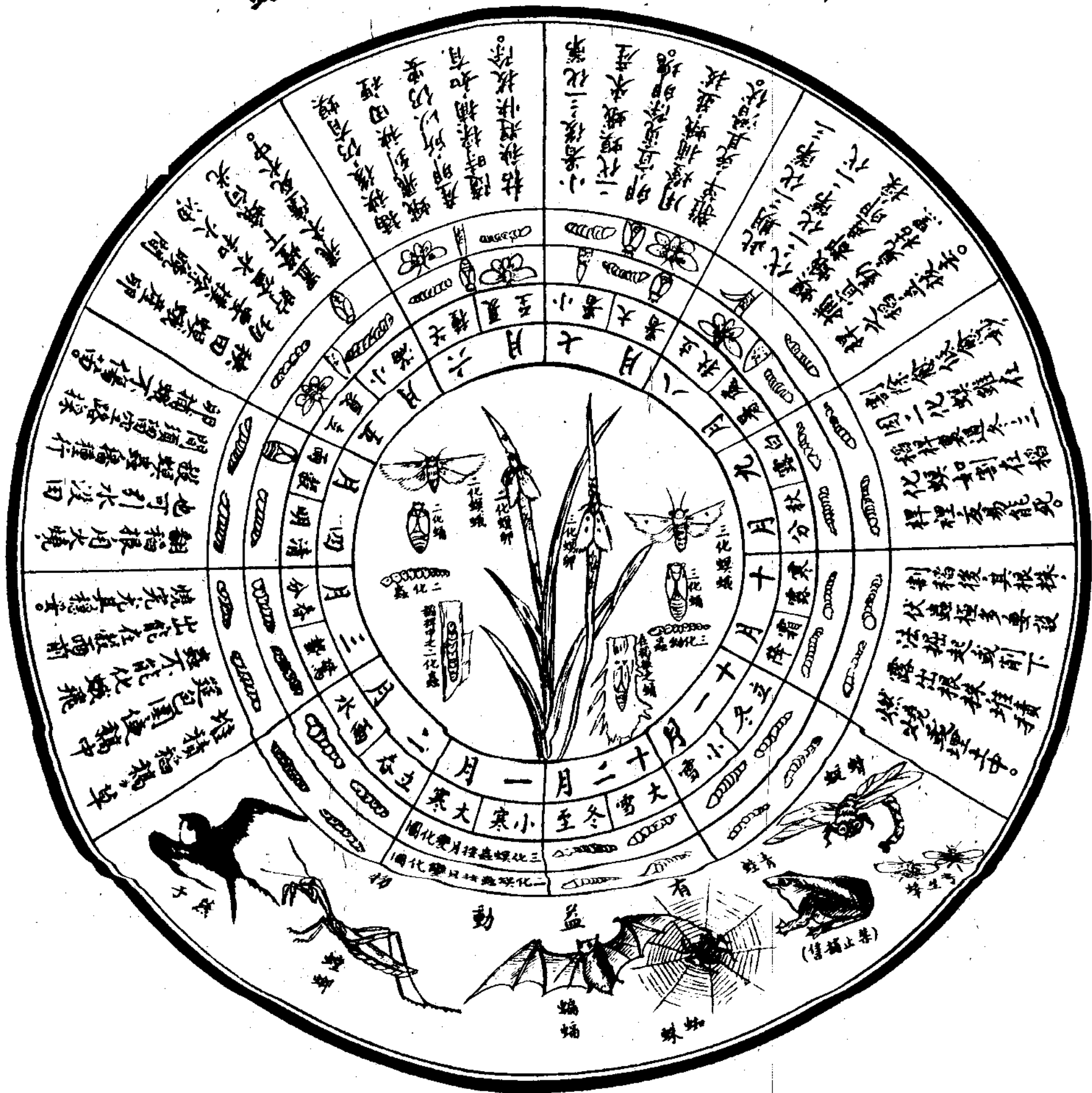
浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

九		月
露 白		暑 處
6. 薯蕎中及三可種七移種金除收薑棉胡蜀豆早者稻宜改種作菜麥本	5. 薯蕎中及三可種七移種金除收薑棉胡蜀豆早者稻宜改種作菜麥本	6. 施中種心宜鬆諸土甘排 肥耕作其摘土宜灌蔗去 間除物他非草翻水宜之 拔草宜各摘棉藤甘培
5. 實用料未液熱及施不充適宜約者六圃調曝去週熟果於桃桃適等杏	4. 化行芹肥行中之上種等藥茄生蘿等蕪菊蔥白 法培菜間下菜旬均芋蕃姜菊可青胡玉菜 土及拔旬類下可蕃茄絲甘播油蘿蔥甘 軟蔥施須至種收椒山瓜藍種菜菊蘿	1. 杏李梅 2. 梨李櫻 3. 桃櫻 4. 桃櫻
	3. 藏草一雨遮菊移等牡種葵櫻石 採年露物宜植可丹等雞竹 收生以設分百可菊美 貯花防覆根合一播蜀女	1. 母豬分 2. 富宜給 3. 之飼料 4. 不仔畜 5. 去勢舍 6. 驅除以 7. 疾病發 8. 生防內
	2. 間料以不始鷄本布清舍 餓以多多期換月除潔內 餓免量宜產羽為虫宜保 夜飼給卵之家菊撒持	1. 舍內保 2. 布除虫 3. 本換羽 4. 鷄期宜 5. 始多給 6. 以量飼 7. 料免夜
	4. 除意甚本換行自覆除 去防多月床秋本遮去 害護宜暴季月物苗 虫之注風之起圍	1. 除苗圍 2. 本遮物 3. 換床季 4. 行月暴 5. 甚多宜 6. 意防護 7. 除害虫
	3. 纜策切枝製插者用取本及之春搜 絲 斷分春者及發以月壓接季除 為離與須擯育供可條木養害 得或母至木遲使掘苗苗成虫	1. 春除害 2. 及之木 3. 本及之 4. 用發以 5. 插者及 6. 製分春 7. 策切枝 8. 纜絲
	2. 製之本穀所上堆野適 其并月實收月肥草於 果宜乾宜種下 製刈 物調燥於之旬 造取	1. 適於刈 2. 堆肥製 3. 所收種 4. 穀實宜 5. 本并月 6. 製果宜 7. 物調燥

原 螟 月 令 圖

快起滅害稻田的螟蟲

三除螟月令圖



要保護有益動物驅除蟲害

以上三種，余認為各同學實習活動時間關於農事方面所應最先研究者，至於各種作物之生產栽培等等，已有楊開渠先生詳為指導，自非本文所能及，故不贅。

二二，六，一四於留下分校。

如何推進留下合作社事業之我見

燕菴

合作制度之輸入中國，為時已歷十餘載，談者無不視為振興農村經濟及推行自治事業之樞紐，就吾浙言之，自經省政府竭力提倡後，迄於今日，各地合作社之先後宣告成立者，為數已達一千左右，進步之速，能不謂之雲蒸霞蔚，一日千里乎，然核其內容，卒鮮成效者，此無他，合作社之組織，多出被動，人民不能瞭解其真義，於籌備以前，既無何種具體之計劃，於成立以後，又不知如何推進其業務，甚者假藉名義，資以斂錢，社股甫集，疑已不知用之何途，欲斬繁榮，蓋有所難言者矣。

合作社之稱，名目繁多，若從其經濟上之職分觀之，可大別為四，其以加工於社員所生產之物品，或使社員得利用產業必要之設備者，謂之生產合作社，鼓勵社員之勤儉儲蓄，並得有無相通，使發展其相互間之經濟能力者，謂之信用合作社，以社員共同之力，購買共同必需品，分配諸於社員相互間者，謂之購買合作社，集合多數同種之生產者，以團體之力，直接推銷其生產品於消費者，或經營商，以排除中間商人之糜擄，而收其販賣利益於各自手中者，謂之運銷合作社，由此更推演之，則又可分門別類，劃為種種之名目，然其作用，則不外斯而已矣。

至何地應設何種合作社，何種合作社應優先辦理，則完

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

全視其環境而異，夫今日農困之主因，其普遍現象，非在現金集中都市，鄉村經濟日趨枯竭，致漸呈土崩瓦解之危境乎，留下亦豈能外此，則欲復興農村，助長人民生產能力，自當以流通金融為入手基礎，故合作事業之進行，亦應以創辦信用合作社為最要急務。或謂信用合作社之主要業務為款項之存放，而放款資金之來源，則首恃社員之出資及存款，就今日現狀觀之，農民個人經濟已奄奄垂危，幾傾破產，即合作社社股之認購，已屬力竭聲嘶，有不勝負荷之歎，更安有餘資以之存入社內，作為鄰保融通之需。若仰給於外來存款乎？則吸收存款之第一要件，厥為自身之信用能力，今日各都市之小銀行，猶復因信用未臻鞏固之故，大張旗鼓，強以抬高利率相賂，應論合作社地點，僻處鄉隅，無詞以資號召，且其放款利率，又受有種種限制，即其附近之稍有實力，能斥其游資之一部分，供人利用，藉權子母者，亦將趨起不前，望而却步，是則信用合作社之創辦，何能冀其有顯著之成績乎，此說也，洞中獎竹，言之固悉屬成理，然鄉農所需要者，金額本非巨大，籌備之數，其自身所集股本，亦勉可應付，而特為一時緩急之資，況合作社擬立本旨，端在喚起互助精神，養成其勤儉儲蓄之美風而非拘拘於一時救急之計乎。

除此以外，尚有足為今日擬辦信用合作社助力者，即中國農工銀行之浙江省政府委託放款，以貸與信用合作社為原則，其他如中國銀行，上海商業儲蓄銀行等，亦劃出資金之一部，預備經由信用合作社之手轉放農民，雖合作社論理上不能以借款為調撥營業資金之不二法門，然固可利用之以暫救目前困厄，要當問其用途之是否正當耳。今日各地信用，合作社之為世詬病者，其原因大半由於借款用途之非盡正當

，在銀行方面，因當另項條例，嚴格限制其用途之如何，而在信用合作社方面，則亦當預先為事業之計劃，如此無論其所放款項，貸自銀行或出於資本及存款，結局自不至到期不還，或闕充個人消費，而於真正辦合作社之宗旨，大相刺差，故吾以謂辦信用合作社，於信用為基幹外又須兼營其他合作社業務焉。

然則信用合作社，更應兼營何種業務乎，以吾所見，則留下附近農村應辦之事業有二；

一、今日農業之經營，不論耕作灌溉，各國早已達利用機械之境，其特畜力者，亦因成本昂而效能低，有逐漸棄置不顧之傾向，況全用人力乎，而留下附近鄉村，其耕田厚水，對多延用紙耗手桶，此種笨拙方法之違反經濟原則，農民豈能情焉罔知，亦以購辦耕牛或車水機，需款甚巨，非彼輩能力所逮耳，故信用合作社成立後，應彙集款共同購買耕牛車水機，由各社員輪流利用，如此則深耕易耨，旱災亦可減少，而農產物自可增加矣。

二、農之為業，因受天時之支配，其職業本為季節性的，一年中勞動日數，統計不過一百二十餘天，其他日子，在大都市附近農村，就各國情形言之，本可利用農隙，趨赴都市，尋覓臨時工作，藉以補充家計，而留下附近村民，因自始無特別技能，故一過農忙，多聚居家中，或竟紛赴茶肆，終日閒坐，消磨其無聊歲月，如此其個人經濟，安得不日顯危殆，信用合作社成立後，應即釀出資金，以全社名義，共同聘請熟練之技手，教授製扇，製筆，及雨傘等手工藝，此等手工品，均為杭州特產，原料皆可就近取給，製成後即可聯合出售於城內大商店，且此等手工業，輕而易舉，即在婦女幼童亦優為之，如此則向之待婦女糊紙錠元寶以補助家計

者，（留下左近，因接鄰東嶽，小和山等寺觀，故婦女之從事此等迷信工作者較他處為甚）即可從事生產工作，直接所以充裕一家之經濟，間接即並以發展國家之生產力，事之有神農村者，當莫逾於斯也。

以上兩者，以經費言，所需甚微，俟諸二三年後，微論個人收入增加，可以無待外求，即信用合作社之存款，亦必日即膨脹，不至如現時之專特轉借以維持其生存也，語曰，卑之無甚高論，世之熱心農村復興問題者，或亦不以斯舉為河漢而鄙棄之歟。

三個月來的鄉村衛生工作

余德孫

關於改良鄉村衛生的初步計劃，在前期刊上已經講過，以本校衛生股為實施之經，以學生所組織的衛生委員會為進行之緯，互相協力，深入田間，依着那個初步的計劃，自三月十七日起，到編稿的日子止，不過做了一百日工夫。在這樣的短時日裏面，雖然沒有多大的工作成績可以報告，但是也得到不少很有興趣的經驗。現在因為將要放暑假，所以把它彙集起來，先做一個初步的報告。

一、關於診療的：本校開放學生診療室，診療患病民衆之目的，在消極方面說，是減少患病民衆目前的苦痛，在積極方面說，就是使鄉民認識醫藥衛生的必要，俾作改良鄉村衛生的前驅。

對於民衆的診療，自三月十七日開診以來，到現今不過一百日工夫，其初四十餘日，因為校舍還未完成，衛生股暫借留下鎮內民房辦公（留下鎮離荆山校舍約三里多路）。在開診之初，每日來診的，不過十人左右，大半是外科和皮膚科

疾病患者，經過旬日之後，鎮上居民才知道我們能看各科疾病。於是各科疾病患者來診的，逐日增加，隣近農村的患者也來就診。到了四月下旬，第二步的校舍落成，衛生股要遷移荆山的時候，素來不明白西醫的居民，也就認識地方上有醫院的需要，聯名呈請學校，要求將衛生股留在鎮上，便居民就醫。而學校方面，一則因為學生實習區域，除留下鎮之外，還有學校左近之農村，一則因為衛生股設在校外，於學生診療上，也有許多不便之處，不得已於四月一日將衛生股移入新校舍內。衛生股移荆山之後，不但留下鎮患病居民仍來診察，而各村患者來診的，也逐日增加，到了五月間，每日上午來診的，約有三十人左右，到了六月間，每日來診的，達五十人以上，最多的為八十六人。從患者住址的統計上看起來，約十分之七是杭縣人，約十分之三是餘杭縣人，還有極少數患者是富陽縣來的。此外還有一件很有趣的事情，就是甲村來的多是眼病患者，乙村來的多是耳病患者，究其原因，並非甲村多眼病，乙村多耳病，實在是因為治好一個甲村的眼病患者，其餘的眼病患者，就跟來看的原故。這並不是我的推測，也是來診農民告訴我的一件事實。

在這一百天裏面，共計診療初診患者八二九人，覆診患者二千餘號。其中屬於內科疾病的二〇六人，屬於外科疾病的二二八人，皮膚科疾病的一九七人，眼科疾病的一六七人，耳鼻喉喉疾病的三一人。內科疾病之中，以風濕痛為最多，其次為肺病和胃腸病，再其次為瘧疾，至於寄生虫病，並不是很少，實則看到疑似寄生虫病患者的時候，問他們要大便檢查，終是不肯的原故，直到六月半以後，才能得到取大便和取血的信用，以後或許可以達到統計寄生虫病的目的。外科疾病之中，以下腿潰瘍和癩疥為最多，其次為外傷。皮

膚科疾病之中，以疥癬和濕疹為最多，其次為白癬等，眼科疾病中，十分之九以上是沙眼，耳科疾病之中，以慢性中耳炎為最多。至於各種疾病的詳細統計，擬在本期終了時，再作報告。

絲虫病(大脚風)，在杭縣與餘杭交界地方，非常之多，農民多不以它為重要的疾病，多以為因中毒而起的。因為這個地方的習慣，將屍棺停在田地上，等到棺底爛穿了，就把骸骨取出，裝入缸鉢內埋葬，並且把所遺的棺板，架在水溝上做橋板，所以農民多以為中了棺板上的毒氣，就要發生大脚瘋。於是我們也就除了說明蚊為害之外，並利用這個傳說來做取停柩的說話資料。

二、關於種痘的：在鄉村裏種牛痘，不比城市，非常為難。一般鄉民，在為小孩種痘之前，多去求籤，神說可種，就請種痘醫生種，神說不可種，無論如何終是不肯種。所以勸他們種痘，是一件很不容易的事情。本年春季種痘的時候，除在留下鎮中心小學裏，一時種了一百零二人之外，在留下鎮一個半月工夫，未種痘的不過五十人。

六月初沈家村發生天花，一面派同學去各村宣傳防止天花的方法，一面自己到這村裏種痘，從學校到沈家村，必經過趙家塘，這村與沈家村毗連，實有波及到的危險，就打算先在這村裏種子牛痘，再往沈家村去。這村的農民多知道天花的危險，也知道天花的傳染可怕，不輕易與發生天花的地方往來，但是要他們種牛痘，終是不肯，說了一個多鐘頭，只種得一個小孩子，不得已收集了器具，到沈家村去，到了沈家村，村民很歡迎我們治痘，但是也不要我們種痘，於是只得先與他們看病，當時村中大人患天花者三人，小兒患天花者七人，此外尚有曾經輕症天花者數人，據云村中因天花

致死者已有三人。在治病的時候，農民對我們表示十二分的歡迎，可是對於種痘，仍不十分願意，說了許多工夫，來種痘的仍是寥寥無幾，後來遇到一位教書的陳先生，接受了我們的說話，種了二顆牛痘，一般農民看了先生也種痘，就各人都把小兒送來種痘，除了二人因為發熱未與他種痘之外，一共大小種了五十三人。其結果善感的約有三分之一人數，村中的天花也就消滅了。這也可以說是陳先生的功績。鄰近村中的農民，看了這個情形，近日還有人自動的把小孩送來種痘。我們既得了這個信用，就打算秋季種痘的時候，選擇一兩個村，施行全村種痘，造成無天花的模範村，來做個防天花的榜樣。

三、關於衛生展覽會的：我們覺到光是空口說白話，決不能使鄉民相信，所以決定五月十四十五兩日，在留下鎮開設衛生展覽會，使鄉民看到實物，藉以引起對於衛生的信仰。會場是借用李氏宗祠，這原是留下鎮內屈指的大廈。光線充足，空氣流通，確是一個很好的會場，內部的佈置，分急性傳染病部、寄生蟲病部、社會病部、飲用水部、清潔部、統計部、顯微鏡部等七個部分。

急性傳染病部，陳列九種法定傳染病——就是傷寒、斑疹傷寒、赤痢、霍亂、白喉、天花、鼠疫、猩紅熱、流行性腦脊髓膜炎——的病原微生物模型、培養標本、病狀蠟製模型、病理解剖實物標本，和診斷預防治療用的疫苗血清等，壁上懸掛傳染途徑的圖畫九十餘幅，這種圖畫的用意，是採取社會上最容易觸犯的習慣，和法規上所定的防疫事項，使觀衆看了，就可以明白惡習慣的危險和防疫的必要，期達到改革的目的。

寄生蟲病部布置，取最常見的寄生蟲——就是蛔蟲、條

蟲、薑片蟲、鈎蟲、血蛭、肺蛭、肝蛭、絲蟲、瘧疾等的虫體實物標本模型、病灶的實物標本和中間媒介體的標本，並且對於各寄生蟲病，都湊以傳染途徑圖畫，使觀衆一看就可明瞭寄生蟲的侵入門戶和飲食物的關係。藉以引起注意。

社會病部，布置在社會為害最多的疾病——肺癆、砂眼、花柳病、麻瘋——的模型標本圖畫等，表明這種疾病在社會上的流行狀況，傳染途徑和預防方法。

飲用水部，陳列舊式不良水井模型，改良水井模型、砂濾桶模型，和水中的病原微生物、水的污穢原因、河水的危險、水災後水的危險、開各種水井的方法、水的化驗狀況等圖畫，來表明飲用水的良否與衛生的關係。

清潔部，布置大小便廁所模型、改良糞池模型、垃圾箱模型和公墓圖樣、停柩為害的圖畫、消毒方法的圖畫等。

統計部，布置衛生署發行的統計圖表，使觀衆明白我國因為衛生不發達的原故，死亡率比外國大，生病的亦比外國多，無形的損失了多數的人民和莫大的金錢，期望民衆努力改善衛生，來減少這種損失。

顯微鏡部，將蠅腳、蚊嘴，和各種微生物標本等，裝照給民衆看，使他們看了顯微鏡的擴大能力，藉以明白病的來原，是眼力看不到的微生物為害，不是眼力看不到的鬼神作祟，來破除他們的迷信。

所陳列的標本模型的大部分，和圖畫的一部分，是向省立醫藥專科學校和省立醫院借來的，大部分的圖畫，是本校同學在前期學習公共衛生時所畫的成績品。

在留下鎮開衛生展覽會，可以說是開天劈地的創舉，所以在開幕前一日，還在布置的時候，就已有許多人進來看，

我們布置完畢之後，就分派全校的同學，輪流分擔說明，便不識字的人，可以明白各種陳列品的用意。第一日來看的一千四百餘人，第二日看的九百多人。以顯微鏡和模型，為觀眾最所歡迎。此外還有一種為我們所意想不到的事情，就是晚上有許多人來看，這種來看的人，大多是各店家的店員和替人做工的農民，因為日間沒有空暇的時間，只得晚上來看，可是這個會場地方，既沒有電燈，又想不到在鄉下地方晚上還有人來參觀，所以會場裏面除了一盞汽油燈供我們在裏面守夜用之外，其餘的地方多是黑黯的，所以對於來者固然是很抱歉的，但我們也得了一個很好的教訓，就曉得下次辦展覽會，要備幾盞燈，為那些忙裏偷閒的同胞們，晚上給他們來參觀。

四、關於兒童清潔比賽的：在城市裏面，辦兒童健康比賽，我也經過多次，總可得到相當的成績，但是在鄉下辦兒童健康比賽，恐怕農民的小孩不肯來，不敢請人下鄉來幫忙。所以就定了一個輕而易舉的兒童清潔比賽，來引起農民對於清潔的注意，在比賽前一個星期，由學校印成報名券，分發實習學生帶到各村，邀十歲以下的小孩來比賽清潔，定十四舉行檢驗，十五日給獎，地點也在李氏宗祠，比賽的標準內定三點，第一點身體和衣服清潔，第二點牙齒清潔，第三點剪指甲不帶污垢。三點俱備的為甲等，有兩點清潔的為乙等，只有一點清潔的為丙等，（這三點標準，對外事前不發表，到檢查的時候，看到不清潔的，才當面對被檢查者說明，免得取巧的人事前預備了來。）甲乙丙三等，都分別給獎品，甲等的給毛巾手帕肥皂各一塊，乙等毛巾一條，丙等肥皂一塊。在舉行比賽的前一兩日，留下的理髮，因為小兒來剃頭的，突然增加，忙得不堪，弄到我們做了理髮店的

財神，這就是剃了頭，洗了澡，預備來與賽的。所以來與賽的小孩二百四十三人，個個都備着第一點標準的，至於第二點和第三點，因為事前不發表，所以臨時抱佛脚的，無從知道預備。檢查的結果，甲等的五十六名，乙等的七十八名，丙等的七十三名。到了第二日來領獎品的時候，再去查查他們，凡是在檢查時，嫌他指甲長的也已剪了來，說他牙齒骯髒的也洗了來，可見鄉下人是很誠實的，雖然我們已經定了他的等級，可是要他去，他仍能去做得來給我們看。

五、關於撲滅蚊蠅運動的：留下地方的蚊蟲和蒼蠅，出世既早，身體又大，本地人看見它並不害怕，可是我們實是當起它的攻擊，所以我們在四月間，就開始和它作戰。這作戰的方法，就分文字的和口頭兩個方面，在文字方面，由學校印傳單四千份，分送識字的民衆，由衛生委員會製標語宣傳畫分貼各處。口頭方面的，有演講組到小學、民衆學校、工廠、私塾和茶園裏演講。有歌曲組，由同學編製撲滅蚊蠅的小調，帶着胡琴，到茶園和民衆集會的地方，先唱曲，後講解，這個方法，很受民衆的歡迎。還有一個個別談話組，隨處隨地和民衆談蚊蠅的害處。又定了一個買收蒼蠅的辦法，從五月一日起至五月十五日止，以一個銅元買五個蒼蠅的代價，這十五日裏面，買得二萬多個，在五月十五日大掃除的晚上，開始衛生演劇之前，當衆燒毀，來鼓勵民衆，撲滅蒼蠅。

六、關於大掃除的：五月十五日，是國定的大掃除日，這日的上午，杭縣夏季衛生運動大會，在留下鎮舉行儀式，本校教職員和同學，除一小部分，在衛生展覽會擔任說明之外，餘都參加這個典禮。下午帶着農事實用的鉢箕和掃帚，在鎮上協助大掃除。晚上在天寶廟表演術在新劇，來看戲

的有六七百人之多。戲將演完，民衆正在歡呼熱的時候，我們就把買收來的蒼蠅，加以燃料，當衆執行蠅的火刑，來引起民衆滅蠅的注意。

七、關於撲滅臭虫的：這是民衆們自動的來請求的一件事，我們接到這個報告之後，就開衛生委員會討論，決定在第四團民衆茶園開滅臭虫會，（因為這一帶貧民最多）並由衛生股配製殺臭虫藥水，分給貧民試用。開滅臭虫會的時候，到會民衆有一百三四十人，當時先將臭虫的生活狀況與傳染病的關係說了一番，以後再將清潔方法和滅臭虫的方法仔細的說明，最後把藥水分給窮苦的民衆。

八、關於調查家庭衛生狀況的：我們調查家庭衛生狀況的目的，在於確實明白鄉村衛生狀況和生死疾病的統計，來作第二步衛生計劃的根據。家庭衛生調查表（見前期本刊），已經在五月初印就，分發各同學，到各實習區域調查，在留下舖內，已經調查完畢，而各農村的還未齊齊，這個初次調查，難免無遺漏之處，所以還要覆查一次，才可以做成統計。待將來再報告。

除了上面所講的八項工作概況之外，因為這三個月來，不斷的和農民接洽，所以也能略微知道一般農民的性情，現在把他總括的說一下：

1. 農民最忌生人，所以初次到農村裏做宣傳工作，農民多不要聽。去調查事情，也不肯確實的說，尤其是以機關的名義去調查，更不肯說實話，因為恐怕要捐稅的原故。
2. 農民不要聽空頭話，而要求實在，須有實際的事實做給他們看，才會相信，所以空口宣傳，在農村裏完全不發生效力。

3. 農民非常看重用力氣換來的金錢，倘有一件事情，要他們勉強用了錢，以後無論甚麼事情，多以為是來要錢，終要遭他們的拒絕。但是使他們得了一點利益，那就非常感激，永不會忘記。

4. 農民的自信力非常之強，很不容易變更他們的主張，所以改革的事情，決不可隨便對他們發表意見，只可用「順其流而疏之」的方法，漸漸的引導他們入新途徑。

5. 農民很相信村中的領袖，所以接近農民，先要得村中領袖的諒解。

6. 農民最所急需的是醫藥事業，下鄉為他們治病，都很歡迎，治好村中一個人，可以使全村的人信服，我數年前曾經說過，要改良農村衛生，須從醫藥事業入手。這次在農村中做工作之後，深知不但衛生事業，即一切改良農村事業，都要用醫藥事業來作嚮導，才可以進入農村。

答客問(續)

志青

答：君以軍訓與自治為不同之方向，使學生身心方面，或受不一貫之訓練，此問題極關重要，當為君分析述之，請先言軍訓：本校之軍事訓練，占全學程四分之一分量，較諸一般軍校相差不遠，當學生入校之初，即令剪去頭髮，換上軍衣，與入伍之新兵，初無稍異，校中生活之起居飲食，一如軍隊，在行政組織上區隊長隊長總隊長各有階級，另成一嚴格之系統，較諸徒壯觀瞻之少爺兵，固不敢妄自菲薄，因吾校軍訓之目的，可分為兩個方面，其一為身心之訓練：即於心志上須養成有犧牲自由能服從能守紀律之軍人人格，身體上須鍛鍊成精壯

結實能耐勞能忍苦之軍人體格，並須有團結一致求同目標同事業之努力訓練，此所謂紀律化也。其二為服務時之實用：本校任區長之學生，在職務上均須兼任區團長，對於地方自衛，負極重大之責任，永康土匪之絕跡，諸僑土匪之剿滅，得力於保衛團之力不少，其著者為第二屆畢業生金某，服務於某區，一日人民告匪警，彼即率隊以去，及剿匪軍至，彼已斬土匪之首級奏凱以歸矣。設非有軍事之學識與練習，曷克臻此，因保衛團確為民衆武力，吾儕欲拱衛鄉村，便須仰區團長之訓練與指揮，此即實際之使用也。軍訓之目的，既如上述，今更言自治：訓政時期之自治，為國家行政之一種，其意即由訓政至憲政之階梯也，換言之：即現政府欲以政權全部交諸人民，但人民倘無此知識與訓練，便無接受政權之可能，故訓政即所以訓練人民，使自治之範圍日形擴大，由一鄰一閭一鄉一區一縣一省以至全國，故自治完成，即憲政開始，亦即政權還諸人民，由人民公選縣長省長以至大總統，以民治民，即所謂民治，然而此時仍有各級政府，及政府服務之公務人員，并有神聖之憲法，規定政府之組織，及人民與政府間各種權利義務之根本規則與法律，在此憲法與法律所規定之範圍內，人民得完全自由，此之謂自治之完成，亦即民治之理想的實現，吾儕所盼望之憲政時期，亦僅如是而已！軍訓與自治之解答，既如上述，乃可言君所詢之「軍訓重紀律而不講自治」之問矣，須知紀律之訓練，正所以養成公民奉公守法之習慣，使在紀律之下，有自治之組織，正如在憲法法律之範圍內，能運用政權，執行政務，堪稱同一公式，故吾校一方重軍訓，同時且有自治日，及

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

荆山鄉兩種試驗，自治日之一切學生生活，均由學生依照紀律而自主，區隊長隊長及訓育人員不加過問，同時由學校負責人員細密觀察是日之生活是否能奉公守法也。荆山鄉之組織，更為複雜，使全體學生取得公民之資格，根據自治法理，組織一自治鄉，以學校為行政機關，由特組之荆山鄉指導委員會，為指導機關，施行各項自治法令。故重紀律正為自治之初步，未有不守紀律而能自治者矣，倘謂自治可以不尚法令與紀律，直安那其主義之信徒耳，不敢謂是公民，更不敢妄言自治，君之懷疑亦能為之釋然否？

問：（客似沉思，默然良久，既而仰首微笑曰）君誠善辯者矣，初不知一言之詢，竟惹出如許滔滔之論，雖然，予思過半矣，但仍不能無疑，自治日固易瞭解，而荆山鄉之試驗能無背於軍訓之紀律與學校之規程乎？且既以地各鄉，則凡居於是者盡為鄉民，隊長與教職員將受學生之治乎？曾憶數年前參觀某鄉師，見學生往來多口啣雪茄，態度自如，一無顧忌，詢之校長，則謂此鄉民大會之解禁，予固無法禁止也，倘如是，君等將何以自處乎？

答：國家之法律，倘有與憲法抵觸者，則此法律便不生效力，以此公式而推演之，人民之自治，倘有背於行政與法律者當即修正，不然，各自為政，紊亂將不知伊於胡底矣！吾校軍訓之紀律，學校之規程，即國家之法律與行政，其同樣之不能抵觸，乃為定論，此以例彼，當易了然。至於教職員與隊長等，雖居是鄉，但非公民，君亦知行政人員與公民之區別乎，吾儕引用此項法令，故教職員與隊長便易一地位，君之所見，當屬過慮矣！某

鄉師之陷成僵局，正不知此區別有以致之耳，君以爲然否，抑尤有進者，吾校學生之試行自治，其目的不僅爲一種教育活動，乃爲一種事業活動，故每處一事，必合平手續，循乎法令，不稍苟且，以存自治之真諦，與過去藉自治之名與學校脫離關係者，不可同日語矣！

問：君所謂荆山鄉指導委員會，是否代訓育處指導學生，果爾，則訓育與學生自治又分成兩橛矣！

答：荆山鄉指導委員會，在自治方面說，爲荆山鄉之上級機關，執行區公所以上各機關之職務，同時，所有指導員，在訓育處即爲訓育員，故此委員會一方面爲自治指導機關，另一方面即爲訓育考成機關，且吾校之訓育主任即自治學科之教員，理論與實際，頗可合爲一體也。

問：如君所述，學生毋以自治爲半官治乎？

答：誠然！設非自治專修學校，學生對於自治之意義，不甚明切，或將有此誤解，而本校學生當不至有此錯誤。

問：貴校本屆學生，既係後期，對於自治實施，已有經驗，在外服務，其範圍爲一區或一縣，今僅以一鄉而試之，其將有不感興趣，或視爲兒戲之情形乎？

答：在過去尙無此項情形，聞有視鄉自治爲易事者，亦所不免，吾情以「獅子搏虎用全力，獅子搏兔亦用全力」。

相勉，況今日社會情形，對於下乘工作，每多玩視，故事業之根本，每不鞏固，吾儕正擬矯正此弊耳！

問：君所比擬，頗合事理，惟君等之見，亦能得學生之同情與瞭解否？

答：此則吾儕未敢預計，以意度之，能深思而無成見者，當能同情，少空談而務實際者當能瞭解，然而此僅揣測

中之希望而已！未敢以爲必然也。

問：君言至此，偶憶及一事，君亦願坦白言之否？

答：上所言之，一無虛語，君何忽責我以坦白耶！

問：誠然，君亦知貴校同學服務時之輿論乎？

答：輿論謂何？要亦有毀之者，亦有譽之者而已！

問：毀之者或將過於譽之者，君亦能信我否？

答：現社會患神經衰弱症，輿論每編於苛責，事無鉅細，

同此公式，不僅對吾校同學而已！然而君之問，頗足以

引起吾儕之反省，君亦願言具體之輿論乎？

問：（客振衣而起，略事躊躇，既而曰……）一部份之輿論，或有謂貴校之同學乃新士劣也。

答：新士劣之批評，亦先君以聞之矣，此項傳說，固無論

其是非之如何，終屬自治前途之障礙，影響吾校，殊屬

不淺，士劣與非士劣，判別極不易，稻秧與莠草，雜

處田間，非老於農作者不易辨也，然經時間之證明，稻

秧是稻秧也，莠草是莠草也，極不含混，士劣之與非士

劣亦然，在言形動作之初步，或多類似之處，而經若干

時間之歷程，便判若涇渭矣！雖然諺云「人上一千，四

事俱全。」吾儕不敢必吾同學之皆無士劣行爲者，吾儕

僅願有則改之，無則加勉而已！

問：服務之同學，民政廳與學校，是否均爲監視機關？

答：民政廳爲主管機關，繩之以法律而已，學校爲實習指

導機關，關於自治理論之實施，及待人接物之道德，均

予以途徑，使於職業之外，有新事業進展之希望也。

問：瑣瑣之問，承君解答，不勝感謝，惟區區協助員之現

況，及與縣長之關係，主管機關之批評，社會之輿論等

等，均多懷疑，異日再當請教也。

答：吾儕辦學正苦與社會缺少接近，倘蒙垂詢，極願就所知以對，惟望不以淺陋見棄也。

講演

浙江自治之現況與將來

許燭雲先生講 黃泉如筆記

今天來到貴校覺得十分欣幸！——我們知道「蓬寮」是在有什麼大轉變或大事情時用的。試看鄉下祠堂廟宇演戲時才搭蓬寮，普通人家有大事時才搭蓬寮，軍隊裏打了勝仗進展時才搭帳篷，現在諸位住在這蓬寮裏是象徵將來浙江自治的重大發展。

現在將「浙江自治之現狀及其將來」和諸位談談：

浙江之自治組織大致已完成——區有區公所，鄉鎮有鄉鎮公所，閭鄰有閭鄰長。至於自治機關之工作在自治法內載得很多，現在究有幾項實行過來因無統計之無從明瞭，不過據我觀察，有的固然做有很好的工作，可是有若干不會做着一點兒工作，並且很不願做自治職員，因為他們的工作，只是做看上面——行政機關發下來的的工作，如派募公債，土地陳報等，他們要是不做，政府就要拘他，他們要是做了，又要賠錢，因此他們不想做更不願做。

自治組織中最重要者是「鄉鎮公所」原來區長是省委的，不是十足的自治人員，閭鄰長只是幫助鄉鎮長做事，自身並無組織鄉鎮公所是一個完全的自治團體，是一個有機的組織。可是現在因為鄉鎮長有的不願担任，有的競爭着阻撓

着不能做事，致自治工作遲滯不能達到理想中的自治。

又有較前更甚者，即「錢」的問題，鄉鎮公所經費無着，鄉鎮長全是義務職，因此，一切工作都藉口無經費不做或緩做，而區長莫奈何！還有一點，就是「人民不肯供給力量」，我們知道一切事業，人工要比材料重要得多，橫掘河築路等，但現在人民並不肯出力量，因此鄉鎮公所就十分困難，鄉鎮若是，區公所自然也就困難了！現在區鄉鎮公所只是「等因奉此」的承轉着公文而已，那能說是自治！

現狀若是不良，則我們應如何使他健全起來？——使鄉鎮有做事的人才，有做事的財力，有做事的人力，換言之，我們將怎樣的結束這預備工作之自治而達完全的自治！

這在當局應充分信任並且信賴已成之自治工作使人民覺得自治的重要，因而重視自治，信仰自治，要是樣現在的輕視自治機關費了許多心血才辦了底工作，實在無法使自治進展的。（例略）

其次：如何使人力，財力，人才為地方所用？我想現在人民並不是十分沒有財力，只是不肯拿出來吧了！試看：他們生病時有錢請道士念經，軍隊過境派費時，他們會毫不抵抗的拿出錢來。所以我們現在只要立場正當努力做事，儘可帶着強制性，久而久之，他們自然會體味到事情的重要願意拿出錢來，樣給蘋果與孩兒似的第一塊要塞進他的口裏去，等他嘗得甜味，第二塊他就自己要起來了！至於要地方上的人，出來做事，第一要有禮貌，所謂禮貌，應「望之儼然，近之溫」的君子態度，究竟對誰應使「望之儼然」？對誰應「近之溫」？則並無「科學」的根據，只有隨各人善自運用耳！

還有一點「經驗之談」，我覺得辦一件事，不要常常挂在

口裏說，只要時機一到，立地去做，那無不成功的，所謂「時機不可失」是也。一事二事成功，則人民的信心自整，以後做事要人才，人力，財力就都很容易了！（例略）

末了，來總結一句：今後要將浙江的自治由官治而趨於真正的自治，不是過去「等因奉此」等工作得能奏效，應該政府方面充分信任並信賴自治機關的已成工作，使人民重視自治，信仰自治；在籌辦自治者——如諸位應善自運用智能使人才人力財力為地方所用。

從國際問題談到農村之復興

金月龍筆記

今天承貴校校長叫兄弟來與各位談天，覺得非常愉快。兄弟離開本國已經很久，對於本國的情形不甚明瞭，所以此次回國，極希望能夠到各地一走，可以略略探得內地的情形，以為在國聯辦事上的一種參考，這是我們在國聯辦事的人員應該注意的一點。

我國現在最重要的問題便是中日問題。專就東三省而言，與日本未解決之懸案不下數百件，各國都以為我國無誠意以解決之，所以對中國之外交亦甚希奇，如果長此以往，我國將不成國，更是不堪了，所以我們非迅求出路不可。

須知我國東北問題，不僅是中日問題已也，無論就政治方面或經濟方面觀察，均是一整個的國際問題。日本之所以看想東北，視東北為其唯一之生命素，原因不外是：

1. 利用廣大之土地以繁殖其人口
 2. 開發極大之礦產以發展其經濟
 3. 佔有優越之地位以擴張其勢力
- 日本並謂東北如果能達到理想的社會，不但中日同受利

益，即各國亦共享之。

至於九一八事件之發生，表面上似很簡單，但實際上却是一個法律問題。中國之所以允許日本駐兵於南滿鐵路，是以中俄關係為條件的，因中國允許蘇俄駐兵於中東路，蘇俄撤退中東路之駐兵時，同時日本亦應撤退南滿路之駐兵，這才是合法的，但以我於東北與南滿鐵路之平行線問題，日本因有關於其收益，便極力設法反對，阻礙既久，九一八之事件遂以發生，故其原因之最明顯者，即中日經濟之衝突之故，其與各國之關係，尤其次之。

經濟問題，乃現今國際問題之重心，試觀各國經濟之恐慌即可知之。自一九二八年起，農產品之增加，較之一九二五年增加六倍，此非實際之生產量增加，是因大民購買力減低，以至生產過剩，由生產過剩即影響于工廠倒閉，工人失業，至一九三二年止，失業工人除中國者外，已達三千餘萬。失業工人既多，生活遂成困難，因之消費減低，生產剩餘，物價因之低廉，影響於生產者之危險而工廠倒閉，發生經濟之恐慌。基於經濟之恐慌而發生中日問題矣。

中日問題，又是國際問題之中心，中國為一極大之國際市場，今中國因日本之侵略即減低其向外之購買力，各國亦因此受到經濟上之影響。

至以蘇俄與日本之衝突，是必然的。看蘇俄用各種方法在日本活動，日本嚴厲的制裁共產黨，已可概見。蘇俄之於東北，原有中東鐵路為根據，而日本利用偽組織之兵力以壓迫之，無異與蘇俄挑戰，這是很明顯的。

美國是一大資本國家，其與東北之權益很大，自東北問題發生之後，美國即宣示以門戶開放政策之維護，這是與美國之權益有極大之衝突的緣故。美國因顧到門戶開放政策之

實現，于一九二二年召開九國會議，成立九國公約，目的即在維持中國土地完整，門戶開放，亦即其絕大的制日方法。日美戰爭，事所必然。自日本佔據東北之後，已添其增加了很多的財富及軍器，這更使美國受莫大之打擊也。

對於法英方面，亦猶日本之與蘇俄及美國。現今之問題，即不是一二國之問題，日俄衝突時，歐陸即不能不顧慮，日美衝突時，英法亦不能袖手旁觀。

欲解決世界之經濟問題，必須先解決中國之各種問題，蓋中國問題一天不解決，國際經濟一天不見起色。英國以中國為大市場，故日美衝突時，英國不得不顧問，法國亦然，其餘歐洲各小國，亦同樣將受到大不利。

由此可知中日問題亦即國際問題，但究竟可否藉國際力量以解決之，這就可說是不可可能的。因各國尚有各國之困難在，故我國應自求辦法，茲將此二點申述之。

我國欲解決之問題，絕不能求諸他國，先就蘇俄言之，蘇俄原是一個扶助弱小民族的國家，但其現已明了處於現在資本主義國家極盛時期，這樣策略是不必需的，因資本主義的國家終久要自相崩潰的。譬如黃金時代的美國，尚有極強的經濟恐慌，何況其他負債諸國。所以現在蘇俄採取兩種目標：一、與各資本主義國家訂立和平條約，以保障其本國之安甯，而發展其經濟基礎。其與中日問題，亦取同一態度。如果蘇俄與日本戰爭時，必須有相當的經濟力量，尤以國內尚有反對派之乘火打劫。故欲蘇俄幫助我國是不可能的。至中俄復交，并不是要幫助中國打日本，不過其外交上之一種策略。但中國因此又在外交上得到些微幫助耳。即美日戰爭，現在尚非其時，美國海軍不必定可壓倒日本海軍，因美國於太平洋上缺乏相當之軍事根據地，如戰爭發生，則非求英

國之海軍與俄國之陸軍相當聯絡不可，但英國却又因印度問題之未完全解決，又是一極大的問題。

國際聯盟之目的，在解決國際糾紛，消弭世界戰爭。但國際聯盟對東北事件之解決，惟有根據盟約第十一條及第十六條作一種無力量的決議案和接受調查團之報告，其極大力量亦不過說日本之舉動為非法的行爲，絕無實際上之判斷，却因此拖延時日，更使日本得寸進尺，予我國以大不利。

日本對於東北的手段，可說以軍事力量來奪取之而以政治力量來安定之。假使即將土劣之田產沒收而平均分配于窮苦的農民，便可博得大多數農民的信仰，不過現在是辦不到的事，但亦最可注意的事。

我國對東北問題及與日本懸案之解決方法，已無正式交涉之可能，而唯一的辦法，祇是經濟絕交的一條出路。但此經濟絕交之成功，亦祇有我國自己努力。因國聯中之諸大國已如上述，而其諸小國亦因有賴於國際間經濟之援助而不敢協助我國對日經濟絕交，惟恐影響其本國之經濟關係也。

我們解決這個問題，必須每個人負起一個人的責任，譬如前方作戰抵抗的軍隊，固應該盡力作戰保全國土，但我後方的人員也應盡後方工作之責任，雖然現在尚未全國總動員，但這是全國總動員時必須的事件。如果我後方人員不各負其後方的責任，即無異于前方的軍事人員之任意失地，我們在後方，徒呼國難，是無用的。

我國的國難，有文化的國難，有經濟的國難，中國原有極大的在文化上的發明，如指南針即其一例，但現在如何，試翻開科學書本一看，有那樣是中國人發明的呢？近來是極少了，或許可說是沒有了，這便是我國文化的國難。至于我國的經濟情形如何？我國之最大輸出品為茶和絲。我們就拿

自一九二二年到現在之絲的出產量來和日本及朝鮮的出產量來比較一下：

中國于一九二二年之絲的出產量為七六六〇噸至一九二九年為九四九一噸，一九三〇年為七三九八噸，至一九三一年為六一三四噸，返比一九二二年減少一五二六噸。

日本於一九二二年為二九九九一噸，以後逐年增加，至一九三一年遂有四三五〇〇噸。

朝鮮於一九二二年為四九〇噸。以次逐年增加，至一九三〇年有一六一〇噸。

由此之簡單統計，已可知經濟上所受了壓迫情形如何。再就人造絲方面言，日本於一九二二年為二九九噸至一九三〇年為二〇五五九噸。因此即影響於我國極大，農村問題矣。

我國以前只有文化的國難，在這文化的國難的時候，尙可以經濟力量以補救之，但至今文化的國難與經濟的國難同時發生，這才是極大的國難，極危險之現象。我國每年總是入口超過出口的，以其輸出之金額言之，自一九二三年至一九三一年止，有如下之統計：

年份	金額(國幣)
1923	233,000,000
1924	263,000,000
1925	233,000,000
1926	306,000,000
1927	159,000,000
1928	318,000,000
1929	354,000,000
1930	465,000,000
1931	585,000,000

我們要復興農村，必須先改良其生產，發展其交通，普及其教育，務使其生活安全，生產有銷路，得到經濟上之保障，故當此國難期間，個人要有長期抵抗之方法，有計劃，有決心，有步驟，積極的去復興農村。須知日本祇能佔據我們的城市決不能佔據我們的農村，而城市之盛衰，其關係於附近之農村者至巨，如果城市而無農村，則城市完全無用，立刻可以衰敗，所以城市和農村，是相互為用的。我們要挽救國難，必組織良好之農村，不過我們到農村去，必須注意(一)要農民化，去解決農民之本身問題。(二)要定目標，做極有興趣的事業，使農村成為救濟城市的原動力。在辦農村事業的時候，還應注意下面的幾點：

1. 認識環境可以調查統計方法行之
2. 利用環境 即利用其已成的事業而擴大或引用之，尤應注意其已成的勢力之應用
3. 破壞環境
4. 創造環境

各位先生都是從事於復興農村工作的主幹，對於兄弟的見解是否有當，希望予以指正。

現在中國農村經濟的恐慌及最近三個解決方法的批判

趙龍文先生講

徐魯傑筆記

主席！各位同學，抱歉得很，原定到貴校來，動機在二星期前，因公私事繁的關係，直至昨天接到馬校長函邀，始決心成行，原定早晨八時動身，八時半可達，因汽車中途拋錨，待司機回杭將修理機件拿到修好後，再駕駛到此，與

原定時間已過半小時，勞各位久等，請原諒。

剛才主席過獎龍文，請勿過於相信，吾人對任何事件，假如希望太高，往往容易失望，諸位看伴隨便談話就好，且龍文此來，非有供獻於各位，而想就各位身上帶點回去哩。

貴校在四五年前，已有遷校的主張，的確，自治對象，在農村與農民，都市環境，不合於訓練自治人員之用，是很顯然的，現在馬校長能貫徹前此主張，在此設立分校，理想現實，均極適合，各位的成功，當比較的意見偉大，現在中國的自治學校，像貴校的很少，得貴校首先實行，其成功固可必，其能供獻於全國的自治界亦必很多。

今天所想和各位討論的是，就是我們個人的經驗中覺得困難的事情，提出來和各位討論研究，題目是現在中國農村經濟恐慌的情形，和三種方法的批判。

在這大時代中，我國已入於不能避免的狂風大浪中，大時代的風濤能使全人類起震動，處處落後的中國，其因震動所蒙的影響，自當更大，這風濤是——帝國主義者以商品作侵略的手段，以達成其資本主義的國家，遂引起歷史上少有的波浪，而發生下列兩種不安的現象。一、因資本主義的成熟，其國家儘量地侵壓其他的弱小國家和民族，被侵壓的國家和民族，起極大的紛亂。二、因許多資本主義者國家過分的成熟，其本身發生破裂的現象與矛盾，同樣的本身亦起了一種可怕的紛亂——在這兩種交會紛亂的大時代中，中國農村經濟，遂釀成不可抗的危險。

中國農村所以能維持幾千年而不傾倒者，實有其免於傾倒的方式，其方式是——農村除正業外更有副業；農民在其生活遇到危險，而感覺藉正業的收穫不能維持其生活時，副業的收入即能彌補正業的不足，中國農民的副業，其作用佔

農村地位的重要既如前述，而現行資本主義國家釀成大時代紛亂的結果，是打破了中國整個的農村副業，引起中國農村極嚴重的狀態，我們可更作下列的伸述。

二十年前中國的糧食價格，其最高不過多正常價格的二倍，近年因種種天災人禍的影響，而糧食價格幾與三十年前相彷彿，農民的副業，已至破產的地位，同時副業方面，如衣料燃料以及一般農產須經過製造的副產：在過去為週轉農民經濟唯一的手段者，亦大不如前，我們試看，衢州的油廠，杭嘉湖的蠶絲，金嚴的茶葉，在過去中國農村經濟中實佔首要的地位，其作用有時超過正業，但最近因資本主義的世界商品生產佔據了世界市場以來，前述的中國農村副產都摧毀幾盡，我們曉得，二十年前作燃料的菜油桐油，無論貧富，都用作燃料，現在則代以煤油了，三十年前杭州的針坊，就我們所曉得的，有三十餘家，現在呢，一家都沒有了，而代以德國出產的鋼針了，其餘如土布被洋貨的打倒，中國絲和日本絲價目的比較，相差有三倍之多，各處綢莊的倒閉，茶葉的落後，曾達出口額五千萬兩桐油的低落，在在可以證明中國以救濟正業不足的副業，完全被打倒了，是以國家整個的經濟狀況，從海關進口出口口的報告，其入超額為年計五萬萬元，和進出口總額逐年的減少，就可證明現在中國生產力與購買力的薄弱，國家經濟與國民私經濟重大問題的主因了。

農村金融現狀的危險，既如前述，全國軍事政治以及經濟界，農村應如何恢復的問題，已較改善整個中國的中心問題，惟因方法與側重方向的不同，其改進方法，亦有不同，其足研究而比較具有勢力者，有三說，即共產黨的，社會民主黨的，及國民黨的三種，茲再分述於后：

一、共產黨改進農村經濟的辦法，其中心在打倒地主階級，他們的觀察是——一切農村問題發生的原因，是地主站在剝削的關係；湖南佃租三七四六與各五的分配；安徽因肥料耕具由地主供給的關係，其租額反六四的比例，因這樣高佃租的關係，即直接或間接地影響到農村整個的恐慌問題——所以共產黨的主張，是打倒地主階級，謀農村經濟的復興。

二、國民黨、銀拆是金融的寒暑表，年利的高低，可決定洋拆與銀拆的高低，而銀拆洋拆的升降，以上海存銀多少作標準，現在上海的銀拆是四分，即百分之四，利率之低，已至最低限度。我們曉得利率的高低，是隨需要而升降的，現銀絲已上市，就利率的季節性言，利息應較平時為高，但現在現金集中上海，農民與地主不能立足於農村，上海遂成金融資本過剩的狀態，從上海經營地皮事業的日多，與地價的日高，就是金融資本集中上海唯一的現象，上海如是，再看到別處，去年杭州最低的利息是三分，甚至顯出更高的利息仍不能借到錢的，這就是農村副業的不發達，不能像過去的抵補正業的不足；以副業的收獲兌換食用用品的象徵，在這樣情形之下，國民政府為救濟農村金融起見，最近組織了一個復興農村經濟會，其目的是求集中於都市的經濟與人口，回到鄉村，從事鄉村的鄉村建設，是謀農村金融復興的唯一辦法。

三、社會民主黨 社會民主黨的黨員說，現在的農村恐慌，是工業奪了農業副產的問題，是資本主義初起必然的現象，共產黨的辦法，根本不能通，其次，以都市人口回到鄉村，從事鄉村的復興，一方都市人口本身因不能立足於鄉村被逼而來都市的，回到鄉村既不可能，且金融與人口集中於

都市，是工業發達必然的現象，英國最初因工業的突興，各島農民紛往都市，也是同樣的因果，所以他們的主張是——發展小工業，以劃分電業區，利用電力，以小工業的繁榮為代替農民過去對副業重要的地位。

就上面三種不同的方法中，我們試更作客觀的批判，以決定我們此後努力的途徑，共產黨說：「農村問題，就是土地問題，農民受地主階級的壓迫，農民如為本身的利益互求擴大生產起見，應對抗地主的統治地位，進而推翻之」。但是，中國的地主是否如共產黨所說站在統治階級，事實尚屬疑問，據中國農村問題的專家馬札爾的統計，中國萬畝以上的大地主很少，二百畝以上五千畝以下的地主最多，假如此說為可靠，中國的地主不能站在統治的階級，似不能否認，更就土地分裂的趨勢論，一方地主在難得贏利的現狀中，極少增加土地資本的可能，同時，更因遺產的分裂，比較有大量土地的地主，已有變為小地主的趨勢，更因經濟與人口集中於都市的傾向，及糧賦的增高，不能轉嫁於消費者的種種原因，地主絕對不能抬頭，其主張之錯誤，無異白晝見鬼，再論社會民主黨的主張，固然，工業發達，亦是救濟農村恐慌的一種方法，日本會假生產的電業化，提高工商業，但現代中國農村的低落是連鎖的；匪徒的出沒與農村恐慌是連鎖的，同時金融恐慌的本身更是連鎖的，處這幾重連鎖之下的農村恐慌問題，以馬克司的「衰落與發達的比例是幾何級數」的定律來推論，假如劃成各種電業區，而謂即能救中國的農村，直如莊子所謂待我於枯魚之肆耳，所以共產黨和社會民主黨的兩種救濟現在中國農村恐慌的方法，一是看錯對象，一是不懂中國農村現狀的危急，都是行不通的。

國民黨的方法是——一、在求社會秩序的安定。二、以

都市的過剩救濟鄉村的不及，可以說是最完美的調劑方法，是比共產黨與社會民主黨的方法好得多。

最後，實現國民黨的方法，及研究如何實施的步驟，其責任究屬誰人？何種人始負得起這巨大的責任呢？在我們個人的見解，就在各位——自治同學——的身上，但是我們須注意，近代的學術，多是精密的專門的工程師的學術，不是粗淺簡易者所能舉事的，比如今天我們汽車拋錨的事情，如代以人力車，當不致發生問題，就使有了問題，也很容易解決，而修理汽車，因須專門人材與機械的原因，修理比較煩難，所以欲推行最近精密的專門的事業，非先養成許多工程師不可。

比方，就各位的事業方面來說，農民銀行是救濟農村金融的唯一方法，我們是知道的，但銀行的信用擔保，須用到抵押品，而農村的抵押品是不可能的，又如經費為事業之母，開發交通，有利於農村，我們是曉得的，但是如何去籌集經費，我們都得很審慎地考慮他，總之：在實施時的困難，現在：都有，而解決一切困難問題，和解決民生問題前提的條件，如何使農民運用民權？都須待各位長時間苦心的研討，成功才有希望。

完了

鄉村工作以前

李季谷先生講

盛德朋
張元湘 記錄

(六月三十日)

浙江自治專修學校的當局者馬雲伯校長，汪志青先生，章銳初先生等都是我的老朋友，雖然我不曾與學校有過直接關係，但與馬校長汪先生等却常常討論學校應有的設施及對

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

於諸同學的訓練方針，不但見面的時候常常談及，即用書面討論的時候也是很多。

諸位都是負改造浙江重任的青年同志，我常想獲得一與諸位見面的機會，所以今天馬校長請我到這裏來講幾句話，我便欣然樂從了。

我不想講鄉村自治的原理或理論，也不想介紹外國鄉村自治的狀況及進步，我所想講的是：我們到鄉村去工作以前所應有的幾個注意點。

1. 不要忘却自己站着的領導地位 領導民衆是一件極有價值而又責任很大的工作；自治專修學校的同學，却一出門就須負起這重大的責任來。領導地位是很不容易得着的，得着了，就不該輕輕地放過。

中國人，就各個分別觀察起來，大多是很聰明而又肯耐勞的，何以中國的整個問題，總是七亂八糟呢？我以為這是過去的領導者不能好好地領導之故。惟其領導無方，指揮乏術，於是各人分別謀出路，失去統一的組織，馴至相互衝突，相互軋轢，陷於混亂狀態而不可收拾了。

諸位好容易得到了這領導民衆權，就該好好地利用這個地位。自治專修學校的六百同學，如能統一意志，統一步調，同心協力地改造浙江，浙江的前途是很有望的，換句話說：浙江前途的命運，可說完全在諸位手中。

諸位的責任，是何等重大！我深切地希望諸位不要忘却自己站着的領導地位。

2. 農作的改良 所謂農作改良者可分兩方面看：一是種子的選擇及肥料的採用，二是農具的改進。我國各地鄉

民，墨守舊法，對於種子肥料及農具各方面，數千年來，不曾改革，例如今日所用水車水斗，與西洋埃及時期所用的完全一樣。所以歐洲農村的一對夫婦，種地一二百畝，全屬平常事；我國農民種田地至三四十畝者即須雇長工二三人了。以是中國雖地大物博，一切衣食住的必需品，仍須購自外國，南方去年是豐年，但仰光米東亞米的進口額依然很高。將來諸位到鄉間去，希望勿講什麼高深的理論，只教對農民的農作上多指導些，使他們能在實際上多得好處。

3. 如何對付地方士紳？諸位到鄉間去工作，須要地方士紳幫忙，那是一定的。但是，地方士紳有好壞的兩種，請好的士紳幫忙，那自然無所用其顧忌；至於壞士紳，即所謂土豪劣紳，如請他們來協助，一不小心，就會鬧出亂子來，那就須好好地注意了，土豪劣紳在鄉間有大量的潛勢力，很可利用他們；如果過意與他們隔絕，或者會生出阻力來，亦未可知。不過我們自己應該抱定宗旨，立定目標，決不可反為他們所利用。簡言之，就是：我們不妨利用土豪劣紳，但是仍要打倒土豪劣紳。

4. 做事的態度 到鄉間去工作，最應注意的是我們的態度，須要和藹誠懇，換句話說：千萬不要擺出官僚的架子來。如果你對鄉間農民，事事能開誠布公和他們講，很和氣地接待他們，自己站在他們的隊伍中去，那就事事辦得通了。如果你像煞有介事地裝出一種神聖不可侵犯的樣子來，那立刻失去了他們的同情，你就變成孤伶伶的一個官吏，無事可做了。

今天我所要講的，如此而已，話雖講得不好，但我的意思是非常誠懇的。希望我們將來再有談話的機會。

薛良叔先生講

(六月三十日)

今天到貴校參觀，貴校校長邀我演講，那是很榮幸的一件事，但是事前未曾預備所以祇能就想到的隨便說一說。我覺得我們中國的農業，非用科學的方法不行了！歐戰以後各國隨科學的進步，農業亦特飛猛進，我國依然落伍，趕不上他們的後塵，以自命為農業立國的國家農村到如此的現狀，這是科學落伍的結果。科學是什麼？簡單的說：就是使複雜的變為簡單，慢的變為快的，少的變為多的，難的變為易的，……外國應用科學方法，努力生產，結果生產過剩。中國現在連吃的米麥，穿的棉布等等，還要向外國去購經濟那得不破產。現在一般提倡國貨的人，熱心固極可欽佩，如不從農業生產方面着想，祇能做到「用外國材料，用本國人工，在中國製造」那麼愈提倡國貨，繭巴愈加來得多，應做到。「用中國材料，用中國人工，在中國製造，除供給國人外，還要輸到外國去」。所以農村經濟農業生產，已成目前的大問題。

從前一般人對於生產祇顧一己，不為全體幸福設想，祇顧目前，不計將來。所以農業教育的方針也根本錯誤，例如曾經有一個時候大家拚命提倡製造蠶種，或提倡養蠶，祇講求賣種，對於如何飼育如何生產可以不管，結果兩敗俱傷大家失敗。我曾經在三育大學（在下蜀附近）參觀他的學校經費完全出之於生產，祇就所種的草莓一項講，已大有可觀，學生工作很忙，附近鄉民，亦有工可作，生產品用冰箱裝到上海，賣不了，即製造罐頭品推銷各處。附近農民也起來做效，這是我們值得注意的一點。外國培養農業學生能夠生產，

中國祇能製造許多遊民，我如農科大學，先注重改種各縣設試驗場，以此為中心，推廣到各處，不要專門貪省事，直接把外國的種輸進來，例如外國的乳牛，在外國牛乳就很多，到了中國，因為飼料，飼育法不同，牛乳便變少，外國的雞在外國每年能生三百多個蛋，在中國祇能一百二十個蛋，這是可借鏡的一點，所以我們對於農業，切勿把中國優良的種放棄須知自己的種已適合於中國氣候，土壤飼料……等

最好把外國的良種，來改良中國的優種，變成一種特殊適合我國狀況的品種。

下鄉報告與 工作計劃

我們在留下的教育活動

荆山鄉教育委員會編

一、留下教育概況

留下全鎮戶數，達八百以上，交通便利，商業尚稱繁盛，而教育機關，除縣立留下中心初級小學外，別無其他教育事業的設施；以致外表雖似文明，而內容却無異于窮鄉僻壤。綜計全鎮人口：男共三〇八一，內中學以上畢業者一五，初級小學畢業或私塾肄業五年以上者五五一，一三歲以上不識字者九二七，學齡兒童失學者三四六，就學者一五三；女共一四七五，中學畢業者三，初級小學畢業者三，一三歲以上不識字者一〇〇三，學齡兒童失學者四一七，就學者四〇；教育的機關既少，而受教育者亦少，結果民知幼稚，思想

落伍，缺乏自覺自動及互助團結的精神。且舊染未除，新知沒有增進，馴而至于為一切新政推行的障礙物，動輒掣肘，又安能望社會事業的進展，人民生活的不日趨于困迫耶。

本校荆山鄉公所，在荆山鄉指導委員會領導之下，即以最大決心，確定留下為活動的對象，以新留下的產生，為最後的企圖，而至少亦期于六個月中間，引發新留下的胚子，全體動員，羣策羣力，以民衆學校巡迴文庫通俗講演壁報等等，為推行社會教育事業的設施，夙夜顧慮，未嘗或怠，迄今已二越月，事業之失敗或成功，吾人似可不問；惟過去的情形如何？將來又應如何改進？實有待于這最短期間內經過的記錄，乃可據以謀開現前努力的途徑，並以資未來建設的考鏡。

二、活動經過

甲、關於民衆學校者

1. 籌備經過：在未正式着手籌備前，經金蝶軒汪志青兩指導教師與留下中心小學協商合辦一民衆學校，四月十日，由校派定陳汝義方文德趙啓堂等，赴留下中心小學會同該校教員並抗縣教育局李指導員，開籌備會議，討論開學前應辦的事項(附一)，十二日開始辦理招生事宜，由方文德趙啓堂二人，赴留下張貼招生廣告(附二)；一面宣講民校設立的意義，及入學者應辦的手續；十四日復組招生宣傳隊，分四小相出發，作普遍的宣傳並個別勸導入學，即時報名入學者達五十四人，繼往中心小學報名者亦有四十人；四月十七日佈置校舍，當晚舉行開學典禮，除學生外，民衆參觀約四百左右，洵為留下民衆空前的盛會；散會後，並由蘇德王醒吾等，會同留下中心小學教師，分別對學生作個別談話，測驗知力程度，分編為甲、乙、特三班，特班十八人，程度最高，

乙班次之，三十四人，甲班四十人，爲完全不識字者（附三）。

在着手籌備之際，即行擬訂留下民校計劃大綱（附四），作實施的根據。

該校教師，由本校教育組同學全體輪流擔任，教科除讀書算術採用書局出版之現成課本外，常識應用自治黨義等科，均由各担任教科之同學會同編訂綱要（附五），並自行編選教材，以便各科的聯絡而有系統。

酌定時間，編訂日課表，十八日開始授課。

2. 行政概況：組織民衆學校委員會，作行政上負責的機關；決定五人，本校推派二人，餘三人由留下中心小學教員担任，每星期中由本校派員四人，中心小學二人，擔任值日管理員，負記載日記（附六），招待旁聽或參觀者，以及教學上應用物具之保管，各級教學上之輔導，施行不久，覺此種制度，無裨實際，因更設校務主任一人，每級設級任一人（附七）代替管理員責任，推行至今，頗著成效。

3. 教訓概況及經過：自四月十八日開課，每天授課二小時，計分四節，最初由教育組組員全體輪流授課，專以管理員負訓導之責，而以民校委員會主持教務事宜，嗣感于教師人數過多，隨時輪任，既不易引起學生的情感與興趣，復減少教學上的效率，學生缺席，因此日多，任教者均認此種辦法，有不甚妥善，而金指導教師，亦深見及此，乃召集教育委員會各委員及民教組主幹幹事等開談話會，詳示提高效能方法，故自五月十三日起，即減少教員人數，每班改設教員四人，改輪任制爲專任制，以級任担任主要課程（附七），負有專責，其餘爲助教，並採用輔導制，明定輔導員職務，分組——以坐位一行編爲一組——任輔導之責，進行以來，收

效較巨，計二個月中平均出席人數占百分之六十以上，至各生之缺席與出席，均經隨時調查製成統計（附八），並記載缺席原因，作研究留生問題的參考。

每星期六課目爲規定娛樂，會舉行音樂表演，由主任商請本校音樂組同學担任，陶冶學生的性情，並引起學生對於學校生活的興趣，有時除音樂外，並參以其他娛樂事項——如圖術競賽等，每次參觀民衆平均數在二百左右。又爲明瞭學生狀況起見，經製定調查表（附九），由各級任教員負責調查已經製成統計表者，有年齡（附十）教育程度（附十一）職業（附十二）等等。此外則于每週星期一施以固定的精神講話，訓練學生服務社會的觀念，應事接物的能力，互助團結的精神，及其他關於人格的修養等等；訓練的結果，由學生自動表現者有：

子、組織儲蓄會：五月末學生中有葉慶生等發起組織儲蓄會，一面由王醒吾同學領導籌劃，訂章程，徵會員，于五月三十一日開成立會，通過簡章（附十三），推舉董事監察（附十四），現在儲蓄總數，達三元一角七分，此種儲蓄，擬永久繼續，積少成多，備充社會事業費的應用。

丑、籌辦民衆閱報處：該校學生于六月初發起籌辦民衆閱報處，業已由學生自行商得利昇源茶店之同意，作爲閱報處地點，預定除報紙外，並酌置淺近雜誌，所需經費，由學生等負責募捐，而由教師勸導協助之，預定成立期，當在最近之七月初。

以上種種事實的表現，足以證明民校學生，接受訓練後的反應，能明瞭社會的聯帶責任，有服務社會的精神，與夫良善習慣的養成，此誠足爲吾人私自告慰者。

4. 其他附帶事項：

子、懇親會：本校為求連絡學生家庭，以作施教之根據及改進計，于五月五日，舉行學生家屬懇親會，日間佈置會場，頗形忙碌，晚間到會之家屬，共七十人，分組招待談話，並徵詢各家屬對於本校的意見，談話後，舉行遊藝會，主旨在宣傳識字，除學生暨學生家屬外，參觀民衆，約在四百以上，足見此種活動，頗能引起觀衆的興趣，並可予以深刻的印象。

丑、家庭訪問：在開懇親會之日有三十餘的學生家屬，因事未會蒞會，為求普及計，乃由各該學生的級任教員，在每日下午六時半至七時，分赴家庭訪問。此種訪問亦頗能引起各學生家屬的注意與歡迎，於民校教育推行上有極大的便利。

寅、留生：留生問題，差不多是辦理民校者最感困難亦最顯複雜的一個問題，也是現今從事民衆教育者所日夜研究而不能得着解決方法的問題，該校開學後，對此問題，時加注意，悉無法以解決，而處心積慮，無時不求設法以謀補救，除舉行懇親會及家庭訪問外，不論何時，如遇某生未到，無不登門勸學，一面並注意校內生活之改善，教授方法之改進，在心力之所及者，無不竭誠以謀之；茲計每日出席人數，平均在六十以上，據本區區公所人員說，已為留下辦民校以來所未有之數字，同人對此，因感覺到有相當的效果，當從此益加努力和研究的。

該校現經委員會決議，于六月十七日舉行第一期結束之測驗，不同成績的優劣，均須遵章送還杭縣教育局備案，至平時成績的考查，較為差強人意者有五十人之多(附十五)，並擬分別給予獎品，以資鼓勵。

(附一)

第一次會議決議案

- 一、校名應如何規定案
議決：定名為浙江省地方自治專修學校杭縣縣立留下中心小學附設杭縣縣立第四十六民衆學校
- 二、招生應如何進行案
議決：一、廣告由自治學校負責辦理
二、留下中心學校負責宣傳
三、報名地點在中心小學
- 三、經費應如何籌措案
議決：除縣教育局補助費外不敷之數由自治學校津貼
- 四、燈油應如何解決案
議決：採用電燈暫定三盞由兩校會同向電燈局接洽如學生人數過多時隨時酌添
- 五、上課時間應如何確定案
議決：每日下午七時開始
- 六、應規定何種課程案
議決：分讀書，算術(筆，珠)常識(社會，自然，黨義)娛樂四種唯常識科應添自治淺義
- 七、校務應以何種方式推行案
議決：由自治學校推代表二人中心小學推代表三人組織民校委員會辦理之
- 八、決定開學日期案
議決：定四月十七日開學

(附二)

浙江省地方自治專修學校杭縣縣立留下中

心小學附設杭縣縣立第四十六民衆學校 招生廣告

- 一、校址 留下鎮天曹廟
- 二、報名地點 留下鎮中心小學
- 三、入學年齡 十六歲以上失學之男女
- 四、開學日期 四月十七日
- 五、授課時間 每月下午七時至九時
- 六、附則 學生應用書籍文具均由本校供給概不收費

(附三)

留下民衆學校各班學生名冊

一、特班學生名冊

葉廣生 俞再興 岑中進 湯甫卿 蕭繩渠 王錦明
 王志坤 傅顯榮 張茂昌 杜士榮 金和松 宋賢品
 王權宗 鄺漢章 潘亦慶 陸雲民 盛文祥 章利

二、乙班學生名冊

金水琴 王翠英 鄭玩珠 張庚毛 周松文 朱乃賢
 陸文貴 王之平 王之生 朱炳耀 徐連生 李金海
 周陽生 樓清華 王杏英 沈成英 余銀鳳 傅學成
 戴子田 李成英 曹榮明 蔣觀海 陸瑞晶 王結泉
 姚炳燦 田鶴松 周益順 尹昌榮 陳佑元 壽信木
 朱向林 金玉明 杜承林 傅何元

三、甲班學生名冊

孫志澄 蔡信章 陳萬金 田浩榮 陶友芳 何紹輝
 戴修球 戴愛珠 鄭鳳巢 陳阿嬌 曹寶和 戴月池
 駱寶芝 陳美金 楊菊英 黃小因 周愛國 唐阿英
 徐連芝 邱彩玉 陳雲英 陳阿蓮 邱鳳英 華彩芝

施美和 周花花 張婉貞 黃忠校 諸連根 吳寶榮
 趙錫賢 吳阿寶 陳餘慶 徐小荷 許阿和 莊巧玲
 陳錦觀 李秀英 李順英 王阿海

(附四)

留下民衆學校計劃大綱

甲 目的

- 一、減少文盲
- 二、訓練公民人格

乙 作用

- 一、灌輸日常生活知識
- 二、整理民衆生活觀念

丙 實施方針

- 一、務留有相當娛樂之時間
- 二、務切實與家庭社會謀聯絡
- 三、務求於經費上得節約
- 四、務着重於人格之修養
- 五、務求多用積極之指導少用消極的禁制
- 六、務求教材切於實際之需要
- 七、務注意於男女生之坐位及相互之敬意

丁 實施事務

- 一、每日按時授課
- 二、每週舉行週會或娛樂會
- 三、施行自治訓練
- 四、舉行懇親會
- 五、開會演習及紀念週訓練
- 六、附設民衆問字代筆處
- 七、學生家庭訪問

八、製造圖表

九、整理統計

十、隨時注意留生事項

戊 學級編制及教調組織

一、本校按學生程度分編三級即甲班乙班特班甲班程度

最低乙班稍高特班最高等於民衆學校高級班

二、各班設主任教員一人普通科任教員若干人又分組輔

導員若干人其職務分別舉明於下

(甲)主任教員職務

1. 管理全校教調事務

2. 擔任該班主要教行

3. 整理學生學科成績

4. 評定全班學生操行成績

5. 召集全校教員會議

(乙)主任教員職務

1. 自備輪值之學科教授

2. 振作學生學業之精神

3. 講究民校管教之方法

4. 搜集民校應備之材料

(丙)分組輔導員職務

a 上課前的事務

1. 檢查出席人數

2. 調查學生缺席原因

3. 記錄兼統計出席缺席人數

4. 比較出席缺席情形

5. 檢查整潔

6. 整理輪值談話

7. 指導個別寫字溫課

8. 報告校務及時事

b 上課時的事務

1. 管理全組秩序

2. 整理學生姿勢

3. 喚起個人注意聽講

4. 利用教課時間時時指導個人學習或詢問有

無不用暇之處

5. 考查各生受課的理解力

6. 調查各生對於學科的興趣

c 下課時的事務

1. 指導並監督收拾文具

2. 指導學生成有組織之團體

3. 幫助排除出校

4. 評定操行成績

5. 舉行小組娛樂會

6. 聯絡他組學生

7. 隨時個別談話

8. 整理各種統計

9. 參加本校教調討論會

三、本校設值日員一人其職務如左

1. 記錄學校日記

2. 注意外來民衆防止不當行動

3. 領導來賓參觀

4. 管理兼收拾校具文具

四、民衆開字代筆處之事務由教員輪流兼任之其職務

1. 引起民衆自動向學之志趣

- 1. 編導民衆學習文字的方法
- 2. 編導民衆行新法訓練
- 3. 編導民衆學習算術
- 4. 編導民衆學習公民常識
- 5. 代民衆繕寫文件

己 課程及教行的實施

- 一、第一、二兩期每週課外採用課本並附授珠算常識科目由教員自備
- 二、第三、四兩期每週課外採用課本並附授珠算常識科目由教員自備
- 三、各期日課之支配相照前規不因其日課表如左

期別	第一節	第二節	第三節
第一	自由作業	珠算	珠算
第二	自由作業	珠算	珠算
第三	自由作業	珠算	珠算
第四	自由作業	珠算	珠算
第五	自由作業	珠算	珠算
第六	自由作業	珠算	珠算

庚 經費預算

一、收入

- 1. 抗縣教育局補助
- 2. 自治學校津貼
- 3. 自治學校剡山鄉公所津貼

二、支出

a 經常的

- 1. 每月家費一元六角
- 2. 每月教授用品約需費一元

b 臨時性的

- 1. 新裝電燈三盞裝費約三元
- 2. 添置小黑板二方約需費三元
- 3. 其他臨時費用預計全期十元(如獎品遊藝會等費應視會務點等)

附註

- (一)文具書信向抗縣教育局請發
- (二)桌椅由自治學校借用
- (三)教職員完全由自治學校剡山鄉教育組派員義務担任

(附五)

教學綱要

- 一、讀書
 - 1. 採用民衆三民主義課本
 - 2. 採用民衆識字課本
 - 3. 特班教材依左列標準選讀
 - a 寓意純粹不與主義違悖
 - b 意文明顯文筆犀利
 - c 關於人格修養的
 - d 關於時事評論的
 - e 關於社會評論的
 - f 關於生計指導的
- 二、常識
 - 1. 社會常識
 - 2. 自然常識
 - 3. 商業常識

中華民國		年	月	日	星期	一天氣
甲班	乙班	特班	備	註		
出席學生	出席學生	出席學生				
男	女	男	女	男	女	
共	人	共	人	共	人	
缺席學生	缺席學生	缺席學生				
男	女	男	女	男	女	

- (附六)
- 浙江省地方自治專修學校 附設杭縣縣立第四十
 杭縣縣立留下心小學 六民衆學校日記簿
- 一、農業常識
 - 二、工業常識
 - 三、衛生常識
 - 四、自治常識
 - 五、三民主義深說
 - 六、黨歌道場
 - 七、中山先生故事
 - 八、應用文 選編契單租界合同股票廣告報告書訊請帖等
 - 九、算術 1. 民衆算術課本 2. 民衆珠算課本

姓名	職別	備考
季 暉	主任	
方 文 德	特班級任兼國語教員	
張 式	特班國語教員	
吳 汝 銘	特班算術教員	
趙 懿 傑	特班常識教員	

(附七) 留下民衆學校教職員姓名表

點要學教	名姓師教	目科	次節	共
				人
點要學教	名姓師教	目科	次節	共
				人
點要學教	名姓師教	目科	次節	共
				人
值日員				

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

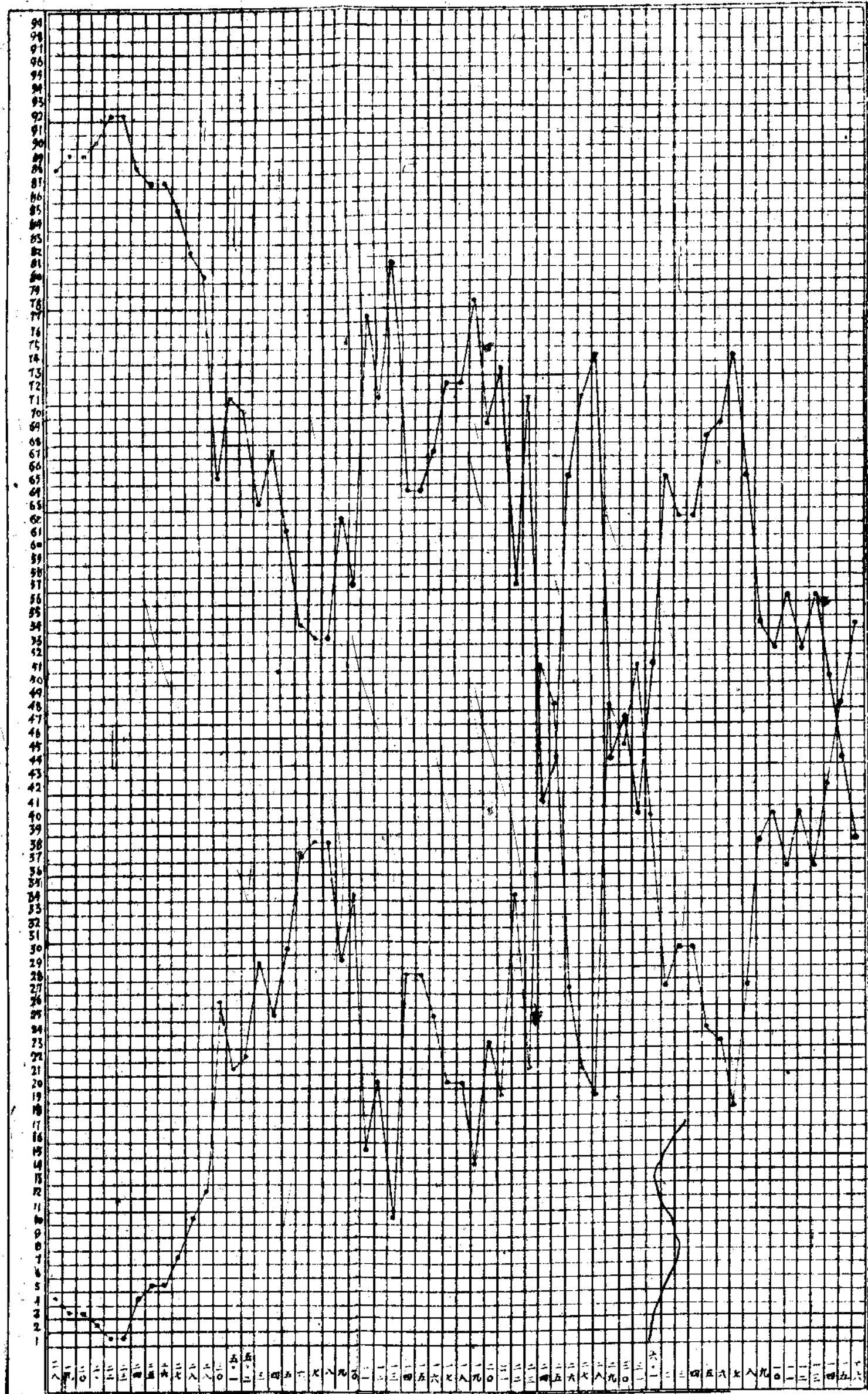
蘇德	乙班級任兼國語教員
俞振威	乙班國語教員
劉子淇	乙班算術教員
陸樹恩	乙班常識教員

陳正誠	甲班級任兼國語教員
俞雄勝	甲班國語教員
祝嘉貴	甲班算術教員
谷雲僧	甲班常識教員

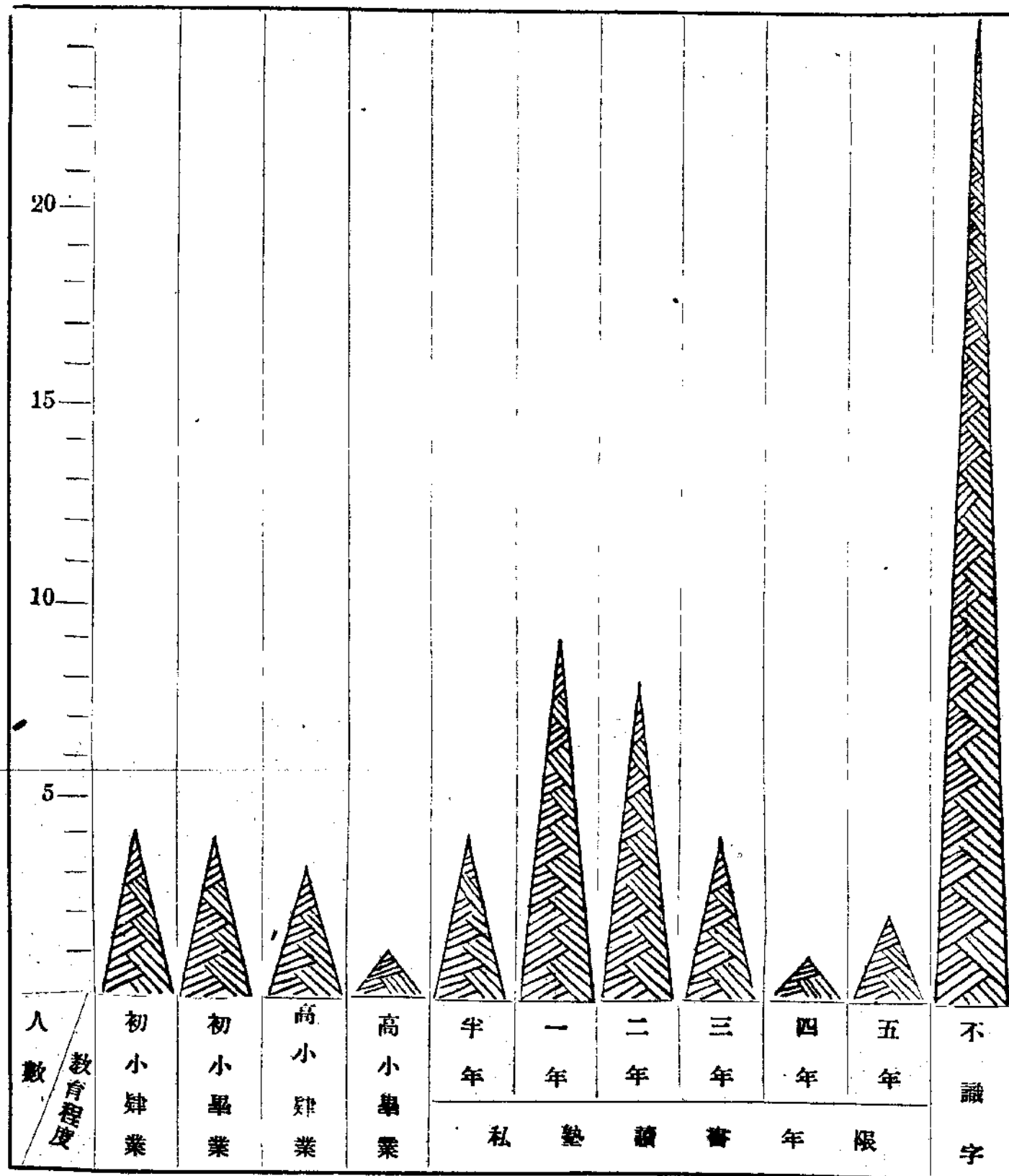
(附八)

民衆學校學生出席缺席比較圖

出席
缺席

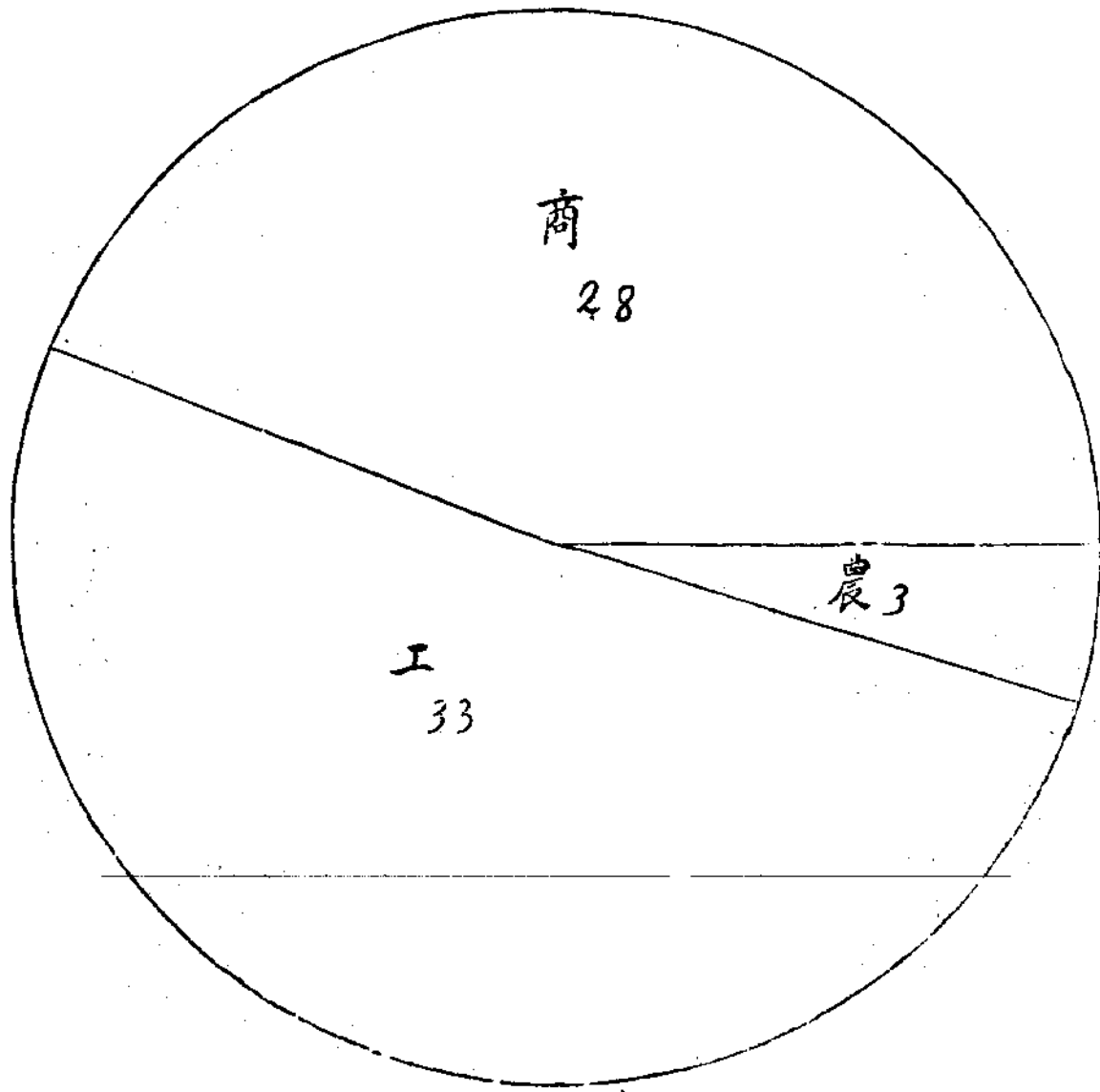


留下民衆學校學生教育程度比較表(附十一)



浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

留下民衆學校學生職業比較圖 (附十二)



(附十三)

學生儲蓄會簡章

- 一、本會定名為杭縣縣立第四十六民衆學校學生儲蓄會
- 二、本會會址設民衆學校內
- 三、本會以養成儉約習慣為宗旨
- 四、凡民衆學校學生得自行加入本會為會員不加強制
- 五、已加入本會為會員者不得自由退會但因故移居或其他必要情形時不在此限
- 六、會員儲蓄每日至少須有銅元四枚至多三十枚
- 七、會員因事故無力儲蓄時得免除之
- 八、會員出會時得請求返還本人所存款項之一部或全部
- 九、儲款總數達一定額時得轉存於商號以取羣息
- 十、本會會員大會每二個月開會一次
- 十一、本會設董事三人組織董事會辦理左列事項
 - 1. 經收儲款事宜
 - 2. 保管儲款事宜
 - 3. 徵求會員事宜
 - 4. 會員出會之調查及認可事宜
 - 5. 會員出力儲款之調查及認可事宜
- 十二、本會設監事二人監督董事會辦理一切事務
- 十三、董事監事由會員大會推舉之
- 十四、董事會每隔二個月應將儲蓄狀況報告會員一次
- 十五、本簡章由會員大會通過施行有未盡事宜由會員大會修正之

(附十四)

學生儲蓄會職員姓名表

姓	名	職別
葉	馥生	董事
俞	再興	董事
王	志坤	董事
陳	雪英	監事
岑	中進	監事

(附十五)

平時考核優等生姓名表

特班	甲班	乙班
葉馥生	傅顯榮	王翠英
王志坤	俞再興	樓清華
金和松	湯甫卿	周陽生
宋賢品	盛文祥	李金海
戴愛珠	戴月池	李成英
邱鳳英	陳雪英	
李秀英	戴德珠	
余銀鳳	唐阿英	
	楊菊英	
	徐運生	
	陸文貴	
	金水琴	
	陸瑞品	
	王杏英	

乙、關於巡迴文庫者

巡迴文庫，專為鼓勵已識字而不能求學的民衆的讀書，以增進他們的知識為宗旨，籌備之初，擬訂計劃綱要，作推行的根據(附一)，並擬訂借書辦法(附二)，借書券(附三)，民衆閱書質疑表(附四)等，俾借書人得到種種便利。現有書籍共七種，計一百二十五册(附五)，出發時用洋鐵筐及書插等，由輪任指導者，攜至鎮上民衆集合之處或鄉間農戶勸導

閱讀，自四月十九日開始，除任民校教員外，本組組員全體輪流服務，每天四人，自下午二時起至五時止，平均每週借書人數計三五人，借書本數計四二本，借閱書籍以民衆常識叢書爲最多(附六)，借閱者則以鎮上店員爲最多(附七)。

本組主幹，迭經三易，最先由趙啓堂擔任，嗣因趙啓堂任鄉公所文書職，不暇兼顧，改選李暄擔任，未幾，又與民教組主幹葉毓紋互調，繼續至今。

(附一)

浙江省地方自治專修學校荆山鄉教育委員會

會巡迴文庫組計劃大綱

甲 目的

- 一、使民衆有閱書之機會
- 二、引起民衆發閱書之興趣

乙

- 一、實施文庫指導之方針
- 二、勸導態度要和平誠懇
- 三、引進方法要由淺而深
- 三、推行區域要由小而大

丙 事務

- 一、勸導借書
- 二、放借圖書
- 三、收還圖書
- 四、指導閱讀之方法
- 五、解釋讀書疑點
- 六、採集民衆應讀書籍
- 七、統計借書人數及種類

58

丁

實施方法

浙江省地方自治專修學校校刊

第八九十期

一、設主任幹事一人幹事二人辦理左列事務

- 子 計劃本組事務之實施及改進
 - 丑 保管本組所有書籍及書籍
 - 寅 排定組員輪流服務表
 - 卯 經理組員應交應收之物件
 - 辰 稽核登記簿及各紀錄
 - 巳 督促組員活動
 - 午 編造圖書目錄
 - 未 調查需要書籍
 - 申 聯絡他組教育活動
 - 酉 必要時召集組員談話
 - 戌 對外接洽關於本組活動事宜
- 二、本組以本鄉全體公民爲組員輪流出外活動其職務如左

- 子 隨帶書籍
- 丑 勸導讀書
- 寅 宣傳不識字之苦
- 卯 解釋疑義
- 辰 收發圖書
- 巳 登記借書簿
- 午 爲民衆代筆
- 未 搜集民間諺語詞曲諺語故事

戊

- 書籍及經費
- 一、本組應需書籍由校方採辦
 - 二、書籍以故事格言小說及各種常識爲主
 - 三、巡迴時應需書籍三只書插三架由校方購辦
- 閱書考核

己

- 一、製定質疑表於借書時發交借書人
- 二、還書時乘便詢問所借書籍之內容並解答質疑表上所提出之疑問
- 三、統計質疑情形

(附二)

浙江省地方自治專修學校荆山鄉教育委員會
會巡迴文庫組借書辦法

- 一、凡借閱本組所備各項圖書概須依照本辦法規定手續辦理
- 一、凡商店夥友一般住民在本組規定借書時間內均得向本組借閱圖書
- 一、出借圖書以借書人有一定住所者為原則如無住所而有相當之保證者亦得借閱
- 一、出借圖書以每人每次一冊為度三日為期其未能如期讀畢者准予續借三日惟以一次為限
- 一、凡借書人均應填繳本組所備之借書券為憑
- 一、凡雜記報章及其他簡章書籍得隨借隨還者須登記於閱書簿
- 一、借書人應仔細愛護所借書籍如有損毀遺失應負賠償之責

(附三)

浙江省地方自治專修學校荆山鄉教育委員會
會巡迴文庫組借書券

存	姓名	性別	年齡	職業
住址或保證人				

根

備考	借書日期	書名及本數	歸還日期

第 號 經手人

券書借

借書日期	書名及本數	住址或保證人	姓名	性別	年齡	職業	歸還日期

(附四)

民衆借書質疑表 年 月 日

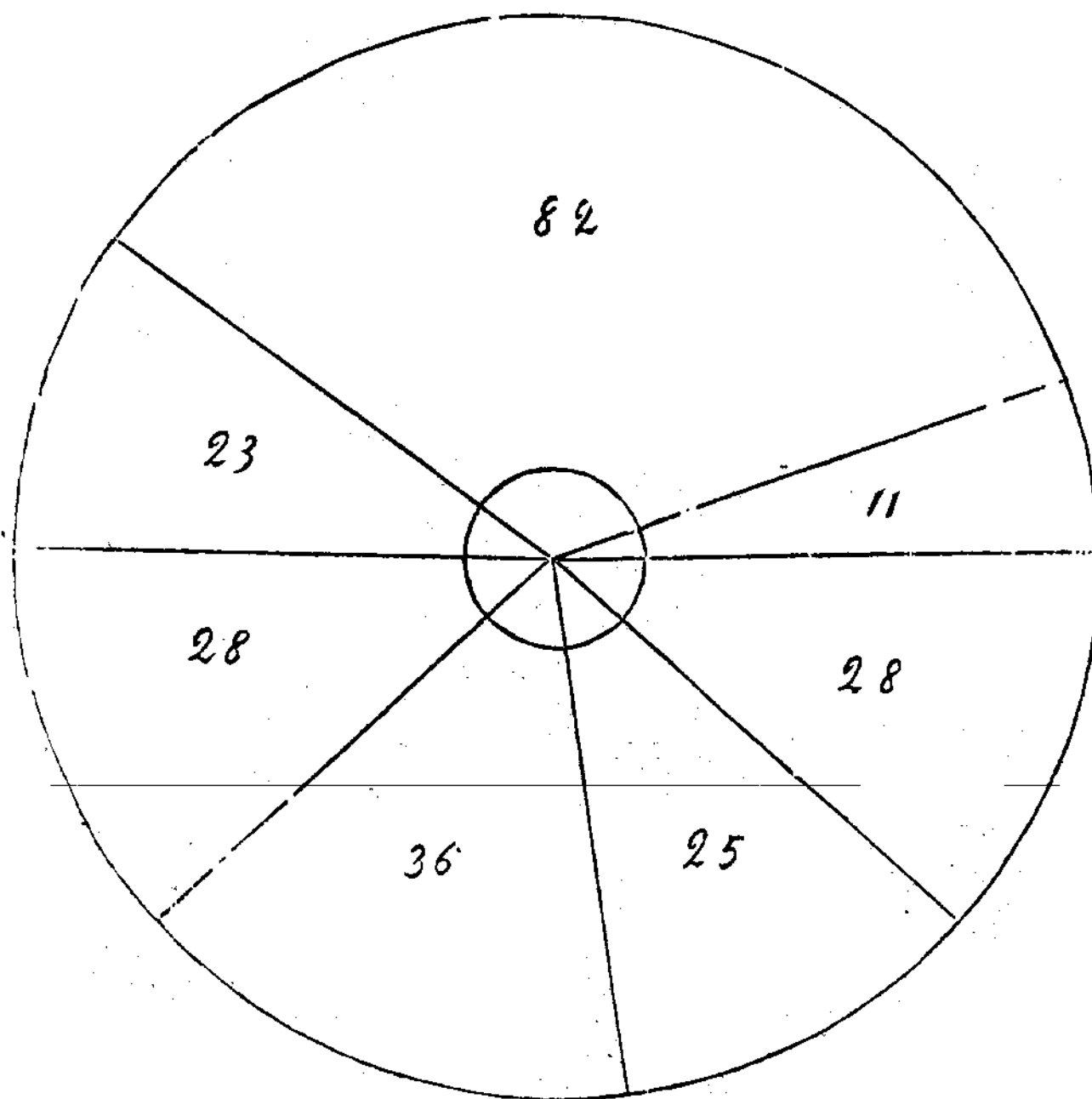
備考	解答	疑點	所借書名	姓名	性別	年齡	職業	住址

(附五)

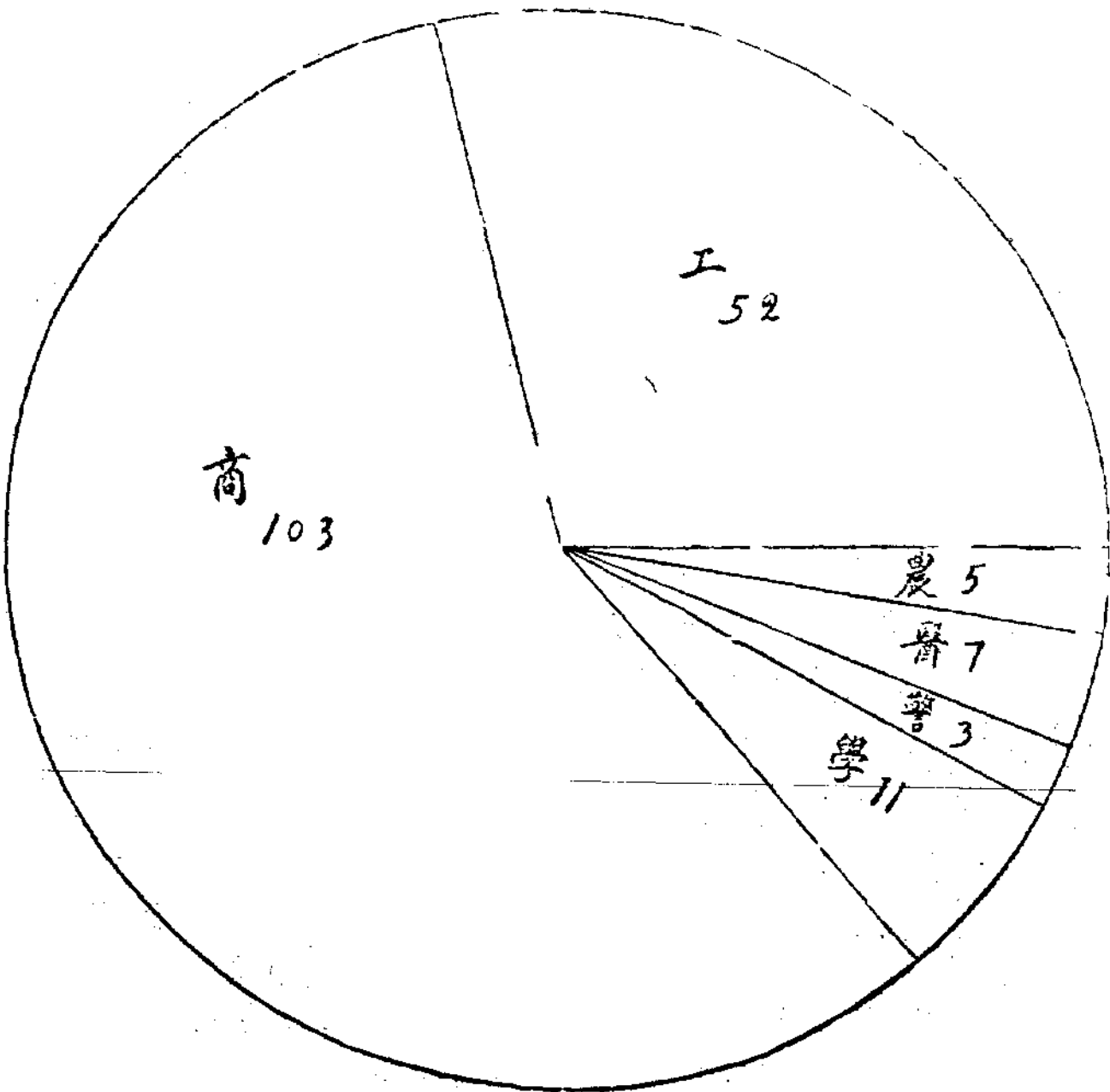
圖書彙目

類別	民衆農業叢書類	民衆商業叢書類	民衆經濟叢書類	民衆常識叢書類	黨義類	民衆萬有叢書類	其他
字別	A	B	C	D	E	F	G
號別	1	11	19	31	48	54	114
別	10	18	30	47	53	113	125
總數	10	18	30	47	53	113	125

巡迴文庫出借書類數目統計表 (附六)



巡迴文庫借書人職業比較表 (附七)



丙、關於壁報者。

壁報分常識時事兩種，亦擬有計劃(附一)，以爲推行根據。時事壁報，每天揭貼一次，常識壁報，隔天一次，目的在使民衆明瞭世界及本國之大勢與夫灌輸淺近之普通常識。時事簡報材料，由輪值人員，依據每日杭滬各報摘要錄出，文語極其簡單明瞭，必要時，並插入圖畫，俾閱者易于注意明白；常識壁報，則另訂綱目(附二)，適應時間與空間，陸續發表(附三)。

壁報事務，由主幹徐元璋同學負責主持，其他同學輪流擔任編輯，每次四人；自四月十九日開始，二月以來，未曾間斷；張貼處：一在留下汽車站，一在留下大街中段，張貼事宜，亦由輪值人員擔任，並隨時向閱者宣講報中事實與意義，引起他們的注意與明瞭。

(附一)

壁報組實施計劃大綱

甲目的：一、引起民衆對於時事和常識發生興趣

二、指導民衆了解本國及世界各國之現況以增進民衆政治知識

兼政治知識

三、培養民衆有識字閱報之能力

四、灌輸民衆以改良日常生活及陋規惡習之知見

乙實施事項：一、摘貼時事簡報

二、編貼各種常識簡報

三、編繪畫報

四、分發簡報傳單

五、採集地方新聞及農事鄉村等有關係之消息

丙進行方法：一、定期的：時事簡報每日下午揭貼一次

常識簡報隔日編貼一次

二、不定期的：對於臨時特別時事新聞及其他重要消息隨時編繪畫報或傳單

分貼各處

國內國外本省本縣地方及其他

丁材料內容：一、時事簡報

新聞

二、常識簡報

自治衛生農事教育及其他風俗改良事項

三、畫報或傳單

按照情形隨時酌量編定

戊擔任活動方法：由組員分組輪流舉行

(附二)

常識壁報綱目

一、教育 關於國民訓練講堂民衆學校巡迴文庫識字等

二、建設 關於道路交通合作建築房屋等

三、農事 關於農作物病虫害之防除及施肥積谷等

四、黨義 關於主義集合等

五、保衛 關於保甲義務保衛團等

六、衛生 關於個人，家庭，公共等衛生

發表常識壁報材料性質統計表 (附三)

次數	性別別											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

丁、關於講演者

講演分定期不定期兩種；定期講演，每週二次，不定期的，相機隨時舉行。其固定地點，為留園茶樓，仙樂園，利昇源茶店三處。進行計劃及支配人員均由主幹張式同學負責，講演材料的採編，則根據預定的講演綱要(附一)，講演人員，以全體同學輪流分任。講演時，採用講述，談話，解答，討論表演，說書等方式。二個月中，計舉行二十三次，每次情況尚佳，每次講演畢，均有日記留為參考(附二)。

在二十三次中，固定占二十次，臨時召三次——衛生運動之化裝表演，招生廣告之宣傳，識字運動之宣傳，其中以衛生招生兩次，為最特色，著有成效。如民校招生宣傳後，報名學生，立見踴躍，有一日之間達五六人之多，而衛生宣傳，在天曹廟表演時，現象達五百人以上，事後調查，頗有以衛生為應該注意的事情了。

(附一)

通俗講演組之講演綱要

甲故事

- 一、中山演義及革命史略
- 二、民間故事

- (子)關於古代名人的軼事
- (丑)關於社會相傳良善的事迹

乙教育

一、農村教育

- (子)關於農民識字的重要
- (丑)關於農村生產的教育
- (寅)關於農村社會的教育

二、都市教育

- (子)都市教育的設施
- (丑)工廠失學的救濟教育
- (寅)無業游民之感化教育

丙常識

一、社會問題

- (子)現在社會的趨勢
- (丑)人民團體組織的方法
- (寅)其他解決社會的問題

二、公共衛生

- (子)關於水源之清潔事項
- (丑)關於清潔街衢事項
- (寅)關於防止或撲滅蚊蠅事項
- (卯)關於取締露天廁所事項
- (辰)關於食物之應注意事項

三、風俗改良

- (子)關於迷信之破除事項
- (丑)關於固有道德之提倡事項
- (寅)關於各種惡習慣之革除事項

四、時事

- (子)最近世界大勢
- (丑)本國情勢
- (寅)本省及本地新聞

丁其他

- 一、本校創立的意義及沿革
- 二、農村建設及道路交通事項
- 三、各種合作社之意義及組織
- 四、地方自衛團體之組織及重要

- 五、自治機關的組織及系統
- 六、四權運用及民權初步之要義
- 七、公民的資格及應盡的義務

(附二)

講演組講演日記表式

中華民國	年	月	日	星期	時間	地點	講演	標題	聽講約數	備考
組員										
誌										

三、結論

社會教育，可說是社會生活的一種訓練或指導，又可說是一切社會事業——自治事業推行的重心。本校既以產生新留學下為職志，本此原則，在留下舉辦民衆學校巡迴文庫暨報講演等社會教育的設施；因限於經濟與時間，設施的簡單，無可設言；但自開始以來，還幸負責的人們，均能盡心竭力，忠於職務，且肯進而有所研究，毫不苟且過去，這實足以自慰。惟推行以來，留下的情況，竟未見有若何的改進，這又不能不使我們感覺到有所遺憾。但此亦為我們涉歷未深，

方法有不周全的當然情形，只有因此益加努力與研究，並不是引為我們活動前途的障礙。

默察過去的缺陷，第一點在於事業的不能普遍，第二點在於未能深入民間，今後擬注意這兩點，變更以前的計劃及施行的方法，而確定今後改進的方針(附一)，並擬定推行識字班暫訂辦法(附二)，識字班教學個別考查表(附三)，及識字班學預約(附四)等，希望彌補過去的缺點，期達到吾人最低度的希望——即培養所留下的胚子，使有發芽生長的可能。

(附一)

今後改進的方針

- 一、推行識字班，以企普及民衆之識字。
- 二、特約茶園，以為社教推廣所。
- 三、附設巡迴文庫暨報講演娛樂等設施於特約茶園，以策中社教的事業。

(附二)

推行識字班暫訂辦法

- 一、本辦法為本縣公民向外推行識字之依據
- 二、本縣公民各級學校指定之活動區域以內分段負擔舉辦識字班之責
- 三、識字班之舉辦為下鄉推行民衆教育之初步亦為本鄉推行自治訓練之起點
- 四、識字班之招生從勸導調查入手不加強迫
- 五、識字班之組織不限人數不定時間視情形進行
- 六、識字班學生不分性別不同程度其年齡為從滿十三歲至四十歲為限
- 七、識字班教學採個別輔導方式獎勵自學有時視情形或採連

浙江省地方自治專修校學校刊第八九十期

環流教學法

- 八、識字班組成後教者對於學者要依據學校製定之教學預約規定教材用書教學時間及進度等
- 九、識字班教學開始後每次進行教者即須按識字班教學個別考查表填寫以供指導教師之考核
- 十、識字班達二十人以上如無別種牽掣時得擇定地點改設民衆學校
- 十一、各識字班得相當區別或分班訓練後務使有集合或連絡訓練之機會以養成學生團體之精神
- 十二、本辦法由本縣教委會擬具請指導教師核定後施行

(附三)

荆山鄉識字班教學個別考查表

姓名	性別	年齡	職業	住所	時期	教材		
						次數	時間	字數

考備

第	段實習活動	填誌

(附四)

識字教學預約

- 一、教科
- 二、教材用書
- 三、教學期間及時數
- 四、預定進度
- 五、教學標準
- 六、訓練要則
 - (一) 遵守時間
 - (二) 貫徹始終
 - (三) 講究禮貌
 - (四) 注意整潔
 - (五) 改良惡習
 - (六) 提倡公益

中華民國 年 月 日

教者 學者

荆山鄉自治之實施

一、引言

吾校有『荆山鄉』底自治組織，原從這一期——第三屆後期——開始，他的存在，有着兩重意義：第一、吾校自設分

校於留下荆山後，秉『教學做合一』精神，對內對外為各種實習活動，而荆山鄉鄉公所所指導委員會指導之下，就作為推動這『實習活動』的工具和手段。第二、吾校同學，過去本有自治會的組織，自治生組織自治會，理應盡量發揮所謂自治的真實性，為此：荆山鄉底自治組織就替代了過去的『自治會』而產生；他除了上述的第一重意義外，還得（一）設學校生活和社會生活的聯結，（二）在運用中作自治法規的研討和自治公職的練習。

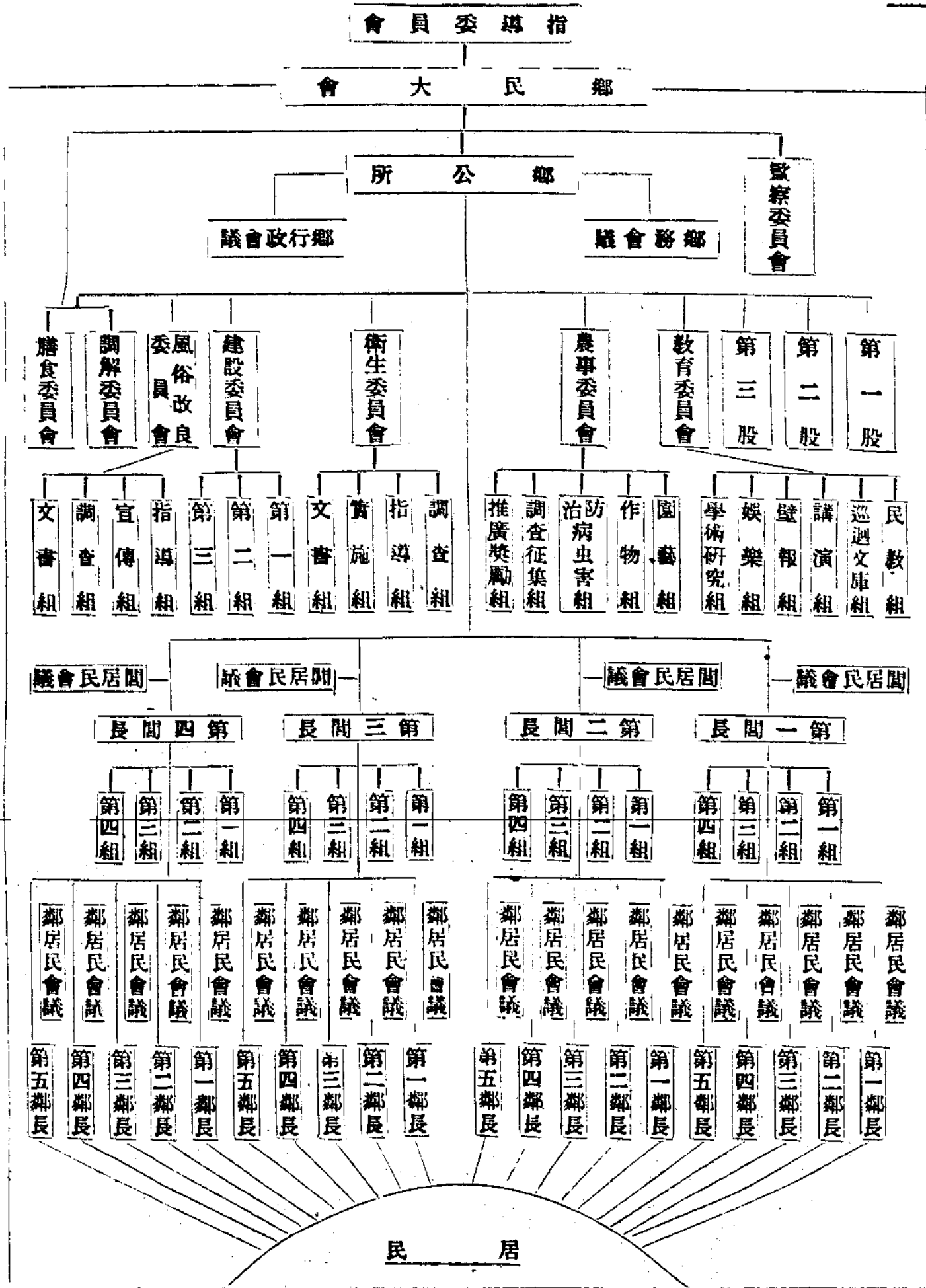
時間過去得很快，荆山鄉鄉公所成立已二月有半——成立於三月二十三日——在這短短的二月半中，自然沒有什麼值得描寫；但我們為着策勵自己並且作為將來的借鑑和參照

計，就有這樣底一篇較有系統的敘述。

二、組織

荆山鄉底組織，是以縣組織法及鄉鎮自治施行法為準據，而以適應事實的若干特種組織為輔助；同時，因吾校情形特殊，對於『法定』組織也有相當的變通，如：（一）鄉自治職員任期三個月，不得連任，（二）副鄉長添設一人，（三）鄉長副不加倍選舉，直接產生，（四）每三個月開鄉民大會一次，（五）每隣六戶等。

至於他的意向和內容，在本刊上期章先生底本校訓練的新趨向裏已說得很明晰，自毋待贅述；現在為求本文貫通計，將組織狀況列圖於次：



此外，爲着特種任務，在鄉公所組織系統以外，另行組織特種團體以專司之，如消費合作社，化裝演講團等。

荆山鄉的組織，並不把他十分固定着的，他儘可隨着事實的需求，予以變動——除了主幹的組織以外。

三、業務

荆山鄉的自治事務，分校內和校外的兩大部份，茲分述之。

A 校內的

(甲)完成組織 本鄉組織的繁複，由上表可窺一般。除了鄉組織的基礎工作由籌備處——學校指定同學五人所組織的——完成外，餘均由鄉公所辦理，如各股，會，團，隊，及其他特種組織等，在這一點着實費了不少的心力和時間。

(乙)教育事務

(1)設立勤務工訓練班 校內的勤務工，農場的農夫，及廚房的幫工，共計三十餘人，爲着想提高他們的智識，調節他們的勞力，改善他們的生活計，由鄉公所教育委員會，於前月初組織勤務工訓練班，書籍用品概由學校發給，於每日下午七時至九時由鄉公民担任訓練；同時，附近居民之加入者，亦達十餘人。

(2)舉行演說會與辯論會「能說話」是辦理自治事業的唯一利器，我們服務在外雖已有了數年，但這「口才」的練習，依舊感着十分需要，因此，由鄉公所教育委員會庭學術研究組負責於每二星期舉行演說會或辯論會一次，屆時指定鄉公民十餘人挨次輪講或擇題辯論，並由指導委員出席指導，先後共計四項。

(3)練習化裝表演及演奏音樂 化裝表演是宣傳的最大利器，而宣傳工作在本鄉處着重要地位，因此另組化裝講演

團，相機練習，以備不時應用。同時，音樂最能陶冶性情並得輔助化裝表演，因此由鄉公所教育委員會另組音樂股——由鄉公民之能音樂者組織之——專司其事，每於課餘演奏，一遇有所表演，即隨同出發。

(丙)建設事務

(1)築路及平地 我們分校的基地，是一塊荒僻的山場，荆棘遍地，荒塚累累，縱橫數十畝間，殊無一住足地；自二月間遷移來此，即由學校計劃開闢，所有上下左右的大小道路，多由全鄉公民分班輪流興築，現在道路，縱橫錯綜，極其便利；同時，所有集合場及運動場，也多由鄉公民平填。在這二種工作中，委實也費了不少的心力和時間！

(2)公墓的建立 本校在興築房舍開闢運動場花園及道路等時，常發現古墳遺骸，本鄉公民爲顧全人道講究衛生起見，提倡建築公墓，經鄉民大會議決：由鄉公所建設委員會協同衛生委員會籌資建築，現該基地業已擇定，建築經費，亦已籌就。(由教職員及同學捐助)不日即可動工興築。

(3)建造紀念林 本鄉於第一次鄉行政會議決議：由建設農事兩委會，在農舍左右建造「分校成立紀念林」；同時，在林的中間建立「紀念亭」，其林木已於植樹節前後由建設農事兩組公民栽植完竣——約千餘株——惟紀念亭因經費關係，尚未着手建築。

(4)整理露天講堂 吾校附近有一規模宏大的墳墓，位於荆山之南腹部；當天氣晴朗，風和日暖時，我們常受課於其間，松林高聳，飛鳥盤旋，殊爲人生趣事；惟因是墓年代久遠，荆棘叢生，良感不便！故由建委會負責整理，亦已竣事。

(丁)農林事務——植樹 吾校所有山場七十餘畝，荒蕪類

廢，早已無人過問；四月間由各校農業教育楊開渠先生指導全鄉公民於道旁及山崗遍植苗木，總計不下八萬餘株，預度十年後必能蔚然成林，剡山亦將為之變色！

(戊)衛生事務

(1)舉行大掃除 五月三十一日舉行全校大掃除，由鄉公所衛生委員會負責計劃，分區劃段舉行。

(2)組織衛生巡查隊 最近鄉公所衛生委員會為維護全鄉衛生督促清潔計，特組織衛生巡查隊，派定公民，按日輪流巡查。

(3)舉行討論會 指導委員會為欲提高活動效率，會於鄉間靜忙時暫每一部份活動，於每週每組舉行討論會一次，使各組公民得各本其經驗，提出意見或疑問，互相討論，指導教師為指導。

以上是校內活動的大概情形；我們因為一方面忙於受課，一方面忙於對外活動，故內部工作，比較很少；但為培養基本力量計，這方面以後或有增加的必要。

B 校外的

(一)工作分配

鄉公所校外的活動區域，規定如下：(1)國家村，沈家村，橫橋村四鄉十村連小村歸鄉內十個下鎮由全體公民負責，並劃分四區，每區各任一區，每區分若干段，支配若干公民負責活動，每段一校長一人，負責設計，以民衆茶園為基礎，由公民入手，以演講及化裝表演引導。國家村由第一區二區鄉公民負責。沈家村由第三區公民負責，橫橋村由第四區公民負責。每村指定每一公民負責活動若干個常住戶；由組織部字號為入手，以組織部為指導故事演講演為引導。以上為鄉內的工作分配，另有依事業性質而為指導的

；總之：要是環境變動或事實需求，儘可隨時以較好的方法分配，並不固泥着某一種方式。

(b)事業進行

1. 消極的

(1)農家訪詢 相互的認識和了解，是鄉村事業進行上底先決問題，要不然，無形的鴻溝橫在面前，將予以莫大阻力；我們認定這一點，所以下鄉的第一步，就是「農家訪詢」，好在「訪詢」中，我們與他們的中間，有着相互的認識和了解，建立「實習活動」底基礎。

這樣的「訪詢」經過了一月後，我們因得到了他們的認識，也就化忌憚，懷疑，而為親善，信任；現在縱然婦孺們見了我們的「戎裝」，也不致於害怕的了！

(2)社會調查 對於農家訪詢有了相當成績後，我們就預定在各活動區域之內要進行積極的建設事業，所以第二步就舉行社會調查，為事業進行的準備，費了相當時日後，終於把各地的人口，面積，土地分配，物產，職業，交通，教育，醫術，衛生等社會概況，分別查竣；但並不會十分完竣，以後還得要進行着呢！

2. 積極的

(甲)民衆教育

(1)舉辦留下午民衆夜校 該校地點在留下第五區公所，成立於四月中旬，學生百餘人。籌辦之始，由鄉公所教育委員會會同留下中心小學協商辦理，以二個月為期，當開學時，學生踴躍，參觀擁擠，誠盛極一時！

關於學校的維持會計事項，由中心小學教員負責，教課方面完全由本鄉指定公民分三班授課，每週並舉行娛樂會一次，以引起學生興味，振作向學精神。六月中旬第一期將告

結束，第二日就要接看辦理。前月中旬本鄉爲聯絡學生家體的啟情起見，曾舉行懇親會一次，同時並化裝表演，宣傳識字意義，參加者曾十分踴躍，一時遂爲之盛。

(2) 籌辦沈家村民衆夜校 在農忙及繁忙的時候，附近村落各處的自由活動，會暫時停止，現在忙況已過，我們就開始下村活動，指定沈家村舉辦一所民衆夜校，經積極進行，已擇定地點，不日開課。

(3) 舉辦巡迴文庫 本鄉由學校向各處民衆教育機關採辦通俗書籍民衆讀物等數百種，並備書箱，由教委會組織巡迴文庫組負責辦理，每日排定人數及時間，由公民輪流荷箱出發，每日閱書，計每日出借書籍平均十餘冊。

(4) 製壁報 本鄉教育委員會壁報組，按日排定人員，輪流編繪時事簡報及常識漫畫，張貼留下鎮指定之地點，俾民衆得隨時閱讀之便利。

(5) 流動數字 近來各閩公民，在留下鎮之指定活動區域內，逐日輪流出發，挨戶分書，隨地教讀。

(6) 識字運動 當抗縣識字運動週時，本鄉除派員演講外，並在國家橋舉行化裝表演，觀衆五百餘人，開該村識字運動之新紀元。

(7) 通俗講演 通俗講演是啓發一般民衆有效底民教工作之本鄉下鄉之始，即着眼於此，由教委會專設通俗講演組，排定日期及人員，分別出發講演，以時事，衛生，社會問題等爲講題準則，先後不下二十餘次。

(乙) 衛生事務

(1) 舉行衛生展覽會 五月中旬學校衛生股與荆山鄉衛生委員會，積極籌辦衛生模型，標本，圖表等，定於本年度夏季衛生運動大會時舉辦衛生展覽會，會場佈置於留下鎮李

氏祠堂；本鄉公民每日分班担任招待及管理事項，並對參觀者加以詳細說明；爲期二日——五月十四、十五日——參觀者日達千餘人，良爲留下鎮鮮有之盛況！

(2) 舉行兒童清潔比賽 爲着要引起民衆對清潔衛生有更深的興味與認識，就在衛生展覽會時由學校購備獎品舉行兒童清潔比賽，事前由公民廣爲宣傳，並分送券件，計參加者二百零七人，第一日施行檢驗，分兩場舉行，評定結果計甲等五十六人，乙等七十八人，丙等七十三人；第二日分送獎品。民衆擊男婦女，歡躍異常，在衛生運動中，這是最能予民衆以深刻印象的一件事。

(3) 參加衛生運動 五月十五日是夏季衛生運動大會的一天，抗縣政府縣黨部等就在留下鎮舉行。本鄉當1.全體公民參加並担任講演；2.每團組織宣傳隊一隊，按担任區域，分別宣傳；3.派定公民四十人，分四組，攜帶帶卷，在留下鎮分段實行大掃除；4.同日晚間在第五區公所門前，舉行化裝表演，宣傳衛生，觀衆達六七百餘人。

(4) 撲滅運動 四月下旬，本鄉以夏令將屆，爲未雨綢繆計，由衛生委員會特組「撲滅宣傳隊」，在各活動區域分組宣傳，並製備圖畫、標語、傳單等分發；同時復收買蒼蠅，計得被捕蒼蠅二萬餘隻，當衛生運動之表演時，灑石油焚毀，並加說明。

(5) 撲除臭蟲 第四團留下鎮活動區居民，要求本鄉設法撲滅臭蟲，當由學校衛生股設備藥料，並由各公民借民衆茶園集會講演，分發藥水；校醫主任余先生講演滅除臭蟲方法，當日參加民衆亦有百餘人。

(6) 救濟天花及水痘 近日，沈家村突然發現天花與水痘，患者數十人，因而喪身者六七人，蔓延甚劇，避避驚恐

！經本鄉公民報告學校後，當一面派公民調查，並解送天花及水痘之病源及防除法，一面由衛生股攜帶藥品，施行種痘及醫治，現已稍殺。

(丙)建設事務

籌組合作社 救濟農村經濟，是目前最切要底工作。本鄉各活動區域，人民經濟的枯竭，生活的困苦，曾不稍減於旁的農村；這是最不容我們忽視的一樁事！而救濟之道，舍組織合作社未由，而尤以生產信用合作社為當務之急；因此，本鄉自開始活動以來，即注意於這一點，由建設委員會積極計劃，設法進行，可是因為一般農民，對合作社毫不了解，為顧全將來『實』的充實計，故不迅求成立，先從調查與宣傳入手，不久擬在留下顧家橋先行舉辦。

(丁)農林事務

(1)參加造林運動 三月二十日杭縣第五區公所舉行造林運動，本鄉全體參加，並派員講演，下午在杭縣中山林實行植樹。

(2)籌開農產品展覽會 本鄉為促進各活動區域的農業改進計，擬於下學期舉行大規模的農產品展覽會，在這預備期間，由農事委員會積極設法向各方採集農產物品。

(戊)其他

(1)組織婦女生活改進會 本月初由章素行先生及公民沈清泉女士在留下鎮組織『婦女生活改進會』，參加婦女計二十餘人，內分娛樂，訓導，宣傳三部，着眼於婦女職業，家庭衛生，幼兒教育，及各項常識的指導和研究方面；將來成績一著，還得要擴充於其他活動區域。

(2)撰發各項歌詞 『歌詞』是最能引動人們的興感，具有偉大的宣傳力量，本鄉有鑒於斯，由全鄉公民就『抗日』，

『衛生』，『勸學』三方面擬定歌詞，經指導教師選擇，印發於各活動區域居民，俾隨時唱誦，收宣傳實效。

以上是校外活動的大概情形，至於各地的環境說明及專業內容和將來計劃，各團公民及各委員會已另文敘述，此地不贅；同時，因為關係，各項數字亦從略。

(四)結論

我們的鄉公所，在性能上自和一般的鄉鎮公所相同；可是因為一方面由學校教師所組織的指導委員會朝夕同處，得隨時指導，一方面鄉的工作同是也就是學校的功課，所以我們不能將學校教育與鄉自治事務，當作一般自治團體似的把國家行政和自治事務截然劃分。

鄉村，他各自帶着他底歷史和環境，是一個最複雜的東西；同時，我們的工作是在求『實的充實』，不求量的增多，因此，在過去的二個半月，大部份時間，是放在第一步的認識工作中——訪詢；不但過去，就是現在和不久的將來，還得要繼續着這樣的工作呢！

因為上述原因，我們的業務就不能有平衡而長足的發展，但我們安敢因此而把他輕輕的放鬆過去呢！

二二，六，一〇。荆山鄉鄉公所

沈家村自治推行一年計劃

第二班學生劉峻

(一)環境說明

1. 概況——沈家村是屬於杭縣第五區欽十一鄉之第七團，東界姚家港，西接顧家橋，南臨趙家塘，北連萬家塘，村前有小河，後有竹樹，而田園魚蕩，環繞四圍，風景幽然。

2. 戶口——全村居民計二十七戶，多是姓沈，間有姓陳者，

自耕農二戶，半自耕三戶，佃農二十二戶，人口計一百四十二人，其中男六十七人，女七十五人，已婚者男女各三十五人，壯丁二十二，未婚者男三十人，女三十二人。餘二人，寡八人，學齡兒童失學者男十三人，女六人，十三歲以上不識字者，男三十七人，女六十四人。

3. 土地——全村面積，約有一百五十餘畝，土壤純是砂質粘土，宜於種植農作物，正產種稻，副產青麥及荳蔻，特產養魚，惟養魚資本浩大，僅有十分之七耳，該村土地價格，尚屬便宜，田價分上中下三等，上等四十元，中等三十元，下等二十元，地價上中下三等，上等四十元，中等三十元，下等二十元，中等二十元，至稻作收穫量，豐年每畝可得四石，平年三二石不等，租額每畝一石二斗，或一石，地租每畝自十元至十五元，近年二五減租，均能實行，聊可減輕負擔矣。

4. 教育——現僅有私塾一所，設在該閩閩長陳生煜家，教師亦陳自任之，學生有十七人，其中男生十二人，女生五人，教科書分千字文百姓家二種，學費上等三元，中等二元，下等一元。

5. 經濟——該村經濟狀況，據調查所得，除自耕農自給自足外，其餘半自耕農及佃農，每年雖耕手匪足，終歲勞苦，所有收入，除繳租及一切費用外均不能維持自己生活，救濟辦法，均向留下鎮商舖借當年利二分，至其忙時，由桑行先貸以資本加一償還，因此該村經濟，頗形支絀。

6. 交通——村前小河，船隻來往頗感不便，村內道路，不但不是石路，又是崎嶇不平，晴時尚可步行，雨時泥濘不堪，惟杭餘公路離村不遠，赴杭餘等縣，尚稱便利。

7. 保衛——義務保衛團尚未舉辦，不過每屆冬防期間，由九

十十一十二等鄉聯合舉辦以四個月為期，每鄉雇用團丁二名，合計八名，每名月給餉銀八元，至餉之來源，經四鄉首事共同議決，每畝抽收一角，適足維持，槍枝快一兩枝，火槍六枝，保民元年間向杭餘縣領得存用，幸無股匪過境，堪足自衛。

8. 衛生——村內並無醫生，幸鄰村有一中醫，苟有疾病發生，均延請該醫生診治，至小兒一歲時，施種牛痘一次，經此次施種後，即不再種，又道路泥污塞途，加以露坑羅列道旁，臭氣不堪，而每家庭前垃圾亂堆，頗不衛生。

9. 風俗——全村人民求神禱佛，頗多迷信，婚姻制度，舊禮相沿，先開八字，由月老持之男造，男造可否之處，取決於命者，經大小聘定各一次，聘金六七十元，連禮物計算不過一百餘元，結婚時用花轎迎娶之，喪葬制度，孝子孝婦穿麻衣，戚誼友誼族誼悉穿白衣送之，至送喪酒食需備三頓，自死日晚餐起至翌日午餐止，並在七七之內，設厝帛祭，須備齊佞佛，以報養育之恩，此自足人家之禮節也。

10 其他——全村養畜豬羊甚少，至於耕牛，絕無人養之，故平時勞作，端賴人力，頗覺辛苦，至其為家家副產，惟墨守古法，未獲高利，大約每家均有二張蠶種，改良種與土種皆有之。

(二) 事業綱要及推行步驟

1. 教育方面——教育為啓發民智之利器，該鄉人口僅一百四十二人，然十三歲以上不識字者竟達一百餘人，此輩智識闕乏，實為推行地方自治之一大障礙，欲謀救濟，須從教育着手，茲擬定教育事業綱要和辦法如下。

A、創辦農村初級小學，以便人人有受教育之機會。

辦法 1. 改良現有私塾為農村初級小學。 2. 由本校獎

勵該團長陳生煜，籍資鼓勵，並派同學協助，引入興趣。
3. 代為呈請教育局立案，可得補助。
4. 採用自學主義，並注重農村教育。
5. 常派同學下鄉宣傳識字，以期自動來校讀書。

B、設立季節性民衆夜校——該村人口稀少不識字人甚多，經濟既困難，師資又缺乏，每當農忙之時，雖舉辦開學，欲其上課，幾不可能，故採用季節性編制，較為適宜。

辦法 1. 教師由同學担任之，引起全村之注意和興趣。

2. 附設農村初級小學。

3. 由同學勸令子女來校讀書。

4. 書籍由本校借給之俟第一期畢業後，召開居民會議討論書籍等費。

5. 時間於秋收完畢時始至明年開始播種時止。

C、舉辦學校式茶園——我國成年人不但不願來學，反為人所難，雖有熱心教育者為其設立成年民衆學校，救濟之，仍難實行，故不如變更辦法採用學校式茶園為是。

辦法 1. 指定該村公共地方為茶園。

2. 每日午後派同學一人或二人，蒞場說書。

3. 材料——(a)時事新聞，(b)寓言故事，(c)自治要義(d)三民主義。

4. 託鄉人包辦，試辦時，先由本校津貼茶水費，俟生意隆盛，可減少津貼或免之。

D、舉辦巡迴文庫

辦法

1. 由同學每日午後巡迴該村轉其借閱。

2. 隨時講解引入其興趣

文、經濟方面——經濟為辦事之母，而人之衣食住行四大需要，無不仰給於斯，查該村經濟，既困難，又無金融機關

調劑之，若長此而往，則生活亦將不能維持，茲舉其治標救濟辦法如下。

A、設立信用合作社，藉以調劑金融，而免重利剝削。

辦法 1. 利用學校式茶園宣傳合作之意義及效用，養成人人為我，我為人人之觀念。

2. 股金暫定二百元，每股二元，辦法：甲、地主勸認五十三股。乙、自耕農須認二股。

丙、佃農亦須認一股。

B、勸導養豬養羊養蜂養牛等——農村經濟專賴正產收入，數量有限，應注重副產，藉以補助，該村農民對於各種副產，絕不顧及，故經濟落後，是亦最大原因也，茲擬定辦法列下。

辦法 1. 勸導養豬養羊及蜜蜂等，藉以補助經濟。

2. 每季開副產比賽會，以資鼓勵。

3. 派同學宣傳副產，絕對有利，使其信仰。

C、改良蠶絲——吾浙素以蠶絲為出產大宗，近來逐年退化，推究其原因，無非因農人墨守故法，不欲改良，為今之計，首以改良為要。

辦法 1. 設法向建設廳將改良蠶種以低價賣給。

2. 利用讀書機會，破除生人參觀之不良習慣。

3. 設忙時須派有經驗者下鄉，按戶指導一切事宜。

4. 宣傳栽桑及採桑等方法。

D 組織養魚合作社——該村養魚事業，未有普及，因資本太大，不能家家養之，又不能售諸市場，以致得不償失，故以合作社救濟之。

辦法

1. 規定每鄉或二鄉組織之。

2. 每股十元或五元

3. 利用說書機會，教以養魚方法。

4. 須運售於市，以獲高利。

一、政治方面——浙省辦理地方自治，發動最早，下級自治組織已有相當存在，然因各級訓練尚正幼稚，自治能力尚正淺薄，而無真正自治精神之表現，故欲實現自治精神，非從

閭鄰着手不為功。

辦法 1. 協助閭鄰長辦理地方自治事業，使其不以爲畏途爲宗旨。 2. 代其找出應興應革事項，勸其出席居民會議，提交討論，引起興趣。 3. 利用說書機會，講解自治要義，及民權初步等，使其有相當了解，及信仰。 4. 召集閭鄰長正式訓練以發揮其真正自治之精神，而固其基礎。 5. 舉辦義務保衛團——地方之治安，因賴軍隊維持，但軍隊既無一定駐防地點，而有鞭長莫及之感，故義務團之舉辦，爲今之急務。

辦法 1. 利用拳術，引人入勝。 2. 選二十二名壯丁，各教以技術。 3. 在練習拳術時，加以練習槍法使其不生畏心，習之爲常，則二十二人，自成武裝化。 4. 以上三項辦法，如能達到目的則可編成班次，足以自衛。

其他——關於衛生方面

辦法 1. 組織廚房改良會。 2. 由校方送種牛痘。 3. 宣傳衛生運動會並舉行兒童清潔比賽引起注意而謀預防。 4. 改良道路。 5. 改良露天糞缸。 6. 疎通溝渠。 7. 指定公共垃圾處放置垃圾箱。

結論——以上所定各項計劃，擬在一年以內一一實行，須分四期，按期努力去做，方能成功，茲規定三個月爲一期，教育事業列在第一期，經濟事業列在第二期，政治事業列在第三期，其他各項事業列在第四期，惟教育事業之季節性民衆學校，因季節性關係，不能繼續舉辦，須在第一期內先辦了一期，再在第四期內續辦一期，方無妨礙農事，而有效果，且辦理地方自治事業，以人民之需要爲前提，故非從提高人民之智識及增進人民之經濟力量着手不可，生有鑒于斯，特將教育爲先，經濟次之，而後訓練自治人員辦理其他各

種地方自治事業。此推行沈家村自治一年之計劃也。

顧家橋自治推行一年計劃

第一班學生張邦傑

一、環境

顧家橋爲杭縣第五區欽十二鄉之一部，中有河流，人民緣兩岸而居，中段間雜小規模之商店三五家，交通便利，爲本校附近景況較佳之村落，頗合農村建設實驗之基本條件，茲將內部概況，分述如下：

1. 戶口狀況 計五閭，二十五隣，一百三十餘戶，六百八十餘人，其中男占五分之三，女占五分之二，壯丁占五分之二，老弱占三分之一。

2. 教育狀況 設有初級小學一所，教員一人，學生四十餘人，女子占十分之二，鄉中一般之教育程度殊低，中學畢業者只有一人，受私塾教育五年以上者，不到百分之十，文盲充斥，亟須辦成人補習學校，或國民訓練講堂，以資補救。

3. 經濟狀況

甲、土地分配 該處耕地缺乏，土地之分配，以佃農占絕對多數，自耕農占十分之二五，半自耕農占十分之三。

乙、職業及資產 計農一百二十四家，工六家，商七家，自由職業二家，其資產在二萬元以上者三戶，五千元以上者十五戶，不能自給自足者九十八戶，赤貧十五戶。

丙、農產畜產及繳租借債情形 該處作爲正業之飼畜，有養魚育蠶二項，家常日用之需，農業資本之費，

咸仰給於是，魚平均每年每家約養千斤，其亦平均每年每家可得鮮魚一百斤，二項收益，年在二萬餘元，為數頗為可觀，其農產物除稻麥豆類留家自給外；尚有早筍一項，可以輸出，收入數目，雖不及魚之數之多，然亦占相當地位，其佃田每畝租額為一石八斗，照章減去二五，至鄉中金融狀態，除少數富有者外，多半拮据，所有下魚種及育其栽稻必需之經營資本，均須向殷富抵押借貸，利率每月二分，於物品出賣後歸償，年來以受一般經濟恐慌之影響，借貸亦復不易，經濟益困難矣。

4. 清潔衛生 該處住民，多數門面河流，舉凡日常飲用之水，均汲諸河中，而衣服及污物之洗濯，則毫不避忌，查河水雖有自淨作用，可是隨洗隨汲，終難免有若干之危險性，其他垃圾隨地，廁所當路，在在均表現醜陋之現象，亟宜講求清潔衛生以保居民之健康也。

5. 道路交通 該處道路平坦，很鮮坎坷之處，惜均路身狹窄，難容車輛，陸路運輸，殊為不便，惟河流通達，水運暢利，倘能於陸路加以修築，使通車輛，則水陸並進，交通便焉。

6. 風俗習尚 該處婚喪，崇尚舊習，費用頗奢，凡中上人家，動輒千元以上，小康者亦五六百元左右，以有用之金錢，徒糜於無謂之舖張，殊屬可惜，至該處民情，除少數都市化者以外，一般尚均天真淳樸，鮮有蕩檢除閑，輕佻浮薄之習氣，對於坂中農產，皆能恪守禁約，不相侵犯，且能互為看護，美德可風，其他財團，社團，數亦不少，殆可稱為一種不具形式之信用合作，又精壯住民，頗喜拳術，每年於秋收豐稔，迎神賽會之時，登

台耍賽，有武士道風。

7. 保育救濟 保嬰濟貧救困等事，係少數慈善家贖資於小範圍內施行，無形式之組織，若能經理得人，成立公團，作大規模之救濟，則造福鄉民，當非淺鮮。

1. 推廣教育以促進文化改善生活 社會為個人所集成之有機體，而個人即為其個個細胞，欲使社會健全及進步，必須社會各分子皆機會均等的受相當之教育，各能發揮其能力，而互相互助調劑，此教育之所以能改進人生之活動，而為社會創自立的個人；為個人創造互助的社會者也。晚近農村經濟，日趨崩潰，尤須力施農村教育，訓練全農民的知能品性，以改善農村的生活，促進農村的文化，充實農村的力量，該處教育幼稚，設施殘缺，尤其是農村教育，農村社會，難期發展，自應亟設國民補習學校，以及國民訓練講堂等，使一般失學者，均有補助之機會也。

2. 組設金融機關(農業信用合作)以流通資金 金融的固滯，致社會經濟破落，尤其是農村經濟；社會經濟的破落，愈致金融的固滯，兩者成為連鎖的關係，該處向無金融機關之設立，資金很難流通，所有栽培作物，及養魚養蠶之經營費，均向股戶高利貸而來，致自己經營，成為間接的傭奴，甚至以盈餘所得，不償利息所失者，亦有之，如能組織信用合作社，以低利貸借，則農民借款便而利率低，一方能發展經營，一方得多得贏利，農村生活，自能改良，農村社會，自能繁榮也。

3. 修築道路以利交通 道路為財富之脈，文明之母，處於經濟落後之我國破落農村，惟有從道路交通，入手整頓

，蓋道路梗礙，交通不便，文化無由滲透，經濟難以開展，政治不易改良也，該處河道四通八達，運輸稱便，而旱道狹隘，車輛難駛，且路身不固，一逢天雨，輒泥濘難行，殊為美中之不足，必須修築鄉鎮道路，銜接杭餘省道，使一面由該處通荆山橋接車至餘臨；一面由該處通留下接車至杭市，交通便利之後，振興自有望也。

4. 從事衛生設施以保健康 清潔衛生，為民族健全繁榮之要件，未有不注意衛生，而能使個人臻於健康，社會臻於繁榮者，該處坑廁隨便設置，垃圾隨便傾倒，污物隨便洗濯，於共同衛生，不加注意，殊屬有礙羣衆之健康，必須將原有不規則之廁所，設法取締，建築公廁，並劃定傾倒垃圾地段，置備垃圾桶，以承垃圾，一面禁止在河洗濯污物，以保飲水之清潔，此外更設衛生機關主持其事，兼以為疾病治療預防之所，而悉納村民於壽考之域，造無限之福也。

5. 設置保育及救濟機關以拯貧困 該處雖有少數慈善家贖資經營救濟事業，究以規模不大，所及不遠，且以少數之自由意思，而無正式機關之組織，亦不免以愛憎為捨施與否之標準，必也集合全鄉資力，設立有組織之保育救濟機關，然後始能一視同仁，全般普惠，而無偏頗之弊。

6. 改良風俗習尚 凡社會之隆替，關係於風俗習尚之良否，至深且大，該處固有之善良風俗，固宜保持而發揚之；其奢侈不良之習慣，尤宜改革而廢棄之，其法應設立風俗改良委員會，羣策羣力的分別從事於改良興革，以揚長遏短也。

7. 組織農業合作團體 農業者欲企圖業務之發展，及增進

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

同業間一般之利益，必須有合作團體之組織，俾能共同協力，從事於生活及生產運銷儲藏製造等各種方法之改善。

8. 辦理保衛 凡地方之安甯，一方固由地方經濟調濟之得宜，使貧困者不致陷入絕境，挺而走險；然另一方面之秩序維持，則須賴乎地方警衛也。且辦理保衛，可利用機位，灌輸村民以種種軍事知識，以為將來徵兵制度之基礎。

一、推行步驟

該處環境狀況及所計劃之專業綱要已如上述，茲更就可能範圍內，依照計劃綱要，作成一年推行步驟如下：

1. 第一期(春季)推行步驟(一月至三月)

甲、修築道路 在此期中，為農村比較閒暇之時，可每戶抽出壯丁一人，分兩組從事修築道路，一組築由該處至荆山橋省道接車通餘臨；一組築由該處至留省省道接車通杭市，均築五、五公尺砂土路，遵照築路要旨，儘前半期一個半月內建築完竣，其餘由本村出發之四處道路，須採取小農地所宜之格子式修築，其寬為二、三尺，連同栽植行道樹，於後半期一個半月內，共同分別舉辦完竣。

乙、推廣教育 於此期中，設立補習學校，民衆夜校，以救濟一般失學之村民，補習學校以三個月為畢業，民衆夜校以六個月為期滿，一面呈請教育當局，改組該處區立小學，並附設平民學校，以收容失學之兒童，前項各種學校之組織，均須適合於農村的各種需要，不能由都市假借而來的組織，以施行於農村。茲揭示一般的原則如下：

- 一、使明瞭近代世界各國「歸農運動」之由來，以引起其對於農村的重視。
 - 二、使明瞭文明都市的罪惡，及農村優美的環境，以引起其愛慕農村，發展農村的熱忱。
 - 三、使明瞭農村在國家上的地位，以引起對農村的興趣。
 - 四、使明瞭公民常識的必要，以引起注意日常生活，及國家時事。
 - 五、使明瞭金錢的難處，以引起克儉克勤的觀念。
 - 六、使明瞭真正的軍人，是愛名譽，愛人民，愛國家的，以防止盲目當兵的妄想。
 - 七、使明瞭地方自治，為憲政之基礎，以引起其熱心自治，事務及完成地方自治的責任。
 - 八、使明瞭墮落為亡國破家之根源，以引起自勵自強，禁煙賭之精神。
 - 九、使明瞭貧老之苦楚，以引起尊敬老人，救卹寒苦之意志。
 - 十、使明瞭公共衛生之重要，以引起疏通溝澮，掃除道路之動機。
2. 第二期(夏季)推行步驟(四月至六月)
- 甲、設立農業合作社 在本期三個月內，為農村全年生計之重要關頭，為關於投資經營之時，不為重利所動，於出售物品之時，不為中間商人所榨取，必須組織信用供給製造，販賣等合作社，其法利用儲蓄儲蓄之習慣，以成立自動助人之合作機關。茲再細分如下：
- 子、信用合作社 設有限責任信用合作社，給村民

以存款或借款的金融機關，利用儲戶的款項，借給貧苦的社員，使有餘款的人，能夠養成儲蓄的習慣，沒有資本的社員，能夠得到產業的發展。

丑、供給合作社 此種合作社，是供給農業上必要之材料，助長農業的發達，而增進社員經濟的利益，主要的業務，當分以下幾點：1. 農具的供給 2. 肥料的供給 3. 水利或其他種子的供給。

寅、製造合作社 此種合作社，是共同加工製造社員的農作物，如由原料製成用品，或由粗製品造成精製品，該處出產為絲繭魚筍，就可共同合理的加工精製，以圖增高出售的價格，改良物品的質地，加多物品的數量，并可由小資本生產，逐漸變為大資本生產。

卯、販賣合作社 此種合作社，是集合社員的物產共同販賣，以增進經濟的利益，頗具商業的性質，換言之；就是社員自己站在生產者的地位，把貨物售給他人之時，免除中間商人的剝奪，而達到獲得最高的價格。

乙、衛生設施

子、設立公廁及垃圾桶 坑廁位置，及垃圾堆積，不合衛生，殊非社會之福，須於村之南北兩岸之兩端，各建公廁一所，均採改良坐坑廁之方式，則廁所之基地，蓋缸，坐盤，換氣筒，廁室等，均合乎衛生之規則，不復有穢氣四溢，傳染疾病之患，一面再設蓋底蓋完全之木質或

洋灰質垃圾桶四隻，散置各公廁附近，俾傾倒垃圾，有其定所。

丑、設立疾病治療所及傳染病預防處 在醫藥衛生未昌之鄉村，一旦疾病疫厲之侵襲，不免措手無策，有前項防治處所之設立，則治療，預防，不患無術，惟為顧到鄉間經濟計，於組織方面，宜力求簡單。

寅、限制當河洗濯污物 人不可一日無水，故水為人之第二生命，污物不入於水，則水能常保清潔矣。

9. 第三期(秋季)推行步驟(七月至九月)

甲、利用慈善觀念舉辦保育及救濟事業 在秋收後，農村經濟充裕之時，可以捐款興辦下列各慈善事業，1. 保嬰會 2. 殘廢貧老救濟會，以發揮「老吾老以及人之老」「幼吾幼以及人之幼」之我國固有道德，僅三個月內，籌辦完竣。

乙、設立改良風俗委員會 村民婚喪奢侈，是其短處，讓讓互助，好武尚武，是其長處，吾人本週知揚長之旨，須有下列之提倡改良。

子、組織守望會 將原有互助互衛之精神，有以組織之，而使其發生強大之效能。

丑、成立儉德會 凡事提倡儉約，一掃婚喪奢侈之習氣。

寅、設立拳壇或鄉國術館 利用村民好拳尚武之習慣，設立拳壇或鄉國術館，以發揮固有之國粹。

4. 第四期(冬季)推行步驟(十月至十二月)

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

甲、辦理警衛 是期段管飛灰，時值冬防，為農村最閑逸之際，若無相當軍事，將見勞力過剩，反非所宜，當按戶各抽壯丁一名，充當義務保衛團，以抽籤方式，輪值服務，地方既藉以保衛；個人亦不致過閑，公私兩得其益。

乙、組織農會 協助政府完成地方自治，厥惟職業團體，故宜於冬季農民閑暇期間，從容徵求會員，組織農會，以行施下列各項之事務，1. 土地水利之改良事項，2. 種子肥料及農具之改良事項，3. 水旱蟲災之救濟及預防事項，4. 農業之研究討論事項，5. 農村教育之推進及普及事項，6. 農業實驗場之舉辦事項，7. 農產陳列所農具陳列所及農民公共圖書室閱報室之設施事項，8. 農民公共娛樂之舉辦事項，9. 蠶桑事業之指導改良事項，10 糧食之儲積及調劑事項，11 對政府之諮詢委託事項，12 對政府為農業改良發達之建議事項 13 其他關於農業發達改良之指導宣傳及獎勵事項。

丙、結論

總上推行諸端，均本多用民力，少用民財，及利用舊觀念，舊習慣，而加以新意義的幾個原則着手。如果推行得當，自不難順序實現，適合式之道路完成，而交通便利，文化推進，而文盲消除，救濟機關設施，而道無凍餒，合作事業之創辦，則貨能暢其流，地能盡其利，而有農村經濟復活之氣象，衛生保衛機關之設備，則居民無病疫匪警之患，而得安居樂業之治。農業團體之成立，則圖設農事改良，農事調劑，有其專司，而得合力從事於農業經營之發展，農產之增加。風俗改良委員會之倡設，則習慣之惡者，劣者，以之改革，

良者，善者，以之發揚，而臻農村組織於健全之後；則農村之政治，文化，經濟，已有相當基礎，再進而建造公墓，以擴充耕地之面積，設立桑皮紙廠（該處桑皮頗多）於村中原有商店之附近，劃一小部分為工商區，形成工商色彩的農村，以按插勞力之餘利，而獲得新興經濟之泉源。籌備民衆公園或民衆娛樂場，以供村民正當之娛樂，而免蕩檢險閑之發生，如此把吾人之理想新村，成為事實的行政，將來漸推漸廣，由近及遠，我國農村復興之感，其在此乎。

橫板橋自治推行一年計畫

第二班學生陳桂馨

(一) 環境概況

橫板橋，係杭縣第五區欽十三鄉之第三閩。(1)地勢低窪，測量所得，低錢江二丈，水患頻乘，三年一小災，十年一大災，雖成常例。雖有仙靈牛脛二堤，以防其患；惟建築不良，故少效力，面積四方里，田約三百四十畝，地約八十畝，溝約二十畝，四境無山，地多黏土，排水極不良。(2)戶口本年調查為三十六戶，一百二十八人，男六十五人，女六十三人，壯丁三十人，老弱五人，學齡兒童二十二。(3)均失學。人民職業純農；自耕農二戶，半自耕農七戶，佃農二十五戶，雇農二戶。(4)農民經濟，極其凋敝；自足者無，勉可維持者十四戶，貧者十六戶，赤貧六戶。全村糧食，只自足六個月，農作物，以稻麥蠶豆為大宗。養魚業亦發達。蠶桑尤占重要生產。柿及早竹筍，亦有出產。工藝方面，自紡織業被外貨侵奪後；僅有糊紙錠，供其迷信所用，家畜除家有雞一二只至三四只外，他若豬羊等，均無飼養。(4)交通狀況，陸路僅有狹小石路通餘杭，鄰村來往，均以坵小

徑；水路有小灶可通松木橋杭市及餘杭；郵電在留下鎮。(5)教育低落過甚，人民均不識字。兒童至學齡時，即助家庭協理瑣務；間有一二有受學可能者，則須赴鄰村私塾。(6)離三里之駱家橋有私塾。又在民七八前，每年三月八月，村人例有釀金演戲劇一二次，近因捐重及戲金提高，無力負擔，故停止已歷有年所矣。(7)社會事務，風俗敦厚，民情樸實。于育蠶時，有忌生客之習慣。衛生極不講究，糞坑羅列，道路污穢。地有荆山廟，規模尙大，可為將來新建設之辦事地點也？廟產無，老和尙一人，住持其事，據村婦述：「每逢庚申，老和尙多來此禱告；又于每年正月十五日，舉行機會，全村參加，出來助金，(同元四五枚)聚食一堂，一盛會也。」佃業情形，農會無，故二五減租未實行，每畝租額，上等田十三斗，下等者八九斗，地主以在杭市為多。總之：橫板橋為地小民貧，文化落後之農村，吾人工作時，應深加注意也。

(二) 事業綱要

依上情形，今後發展之計畫，有須事前注意者：即各事業之規畫，宜(1)先輕後重，(2)擇要兼注，(3)因勢利導，(4)借用外資外才。本此原則，故本計畫事業分四部進行：(A)教育計畫，(B)農事計畫，(C)家庭副業計畫，(D)社會事業計畫。茲分述之於左：

A 教育計畫——為適應需要起見，決定辦理：(1)國民訓練講堂，此講堂為一切事業推行之起點，故其範圍應加擴大，其科目須包含國民常識，農事常識等，(2)民衆學校，此學校俟國民訓練講堂，稍有收效後才辦理，其對象以兒童為中心；以成人為附隨，(3)利用拜佛會，改為佛經演講。此演講由同學指示荆山廟和尙進行，以婦女為中心，即以庚

日爲會期，使教養通俗化學化。

B 農事計畫——此計畫分：(1)農民組織。設立農民合作團體，實行二五減租；同時可以訓練人民，運用四權，此種團體之組織，與農民本身利害有關，辦理當易。(2)農業改良。關於水利灌溉園藝種植等事業。前者使農民待遇改善，後者使農作生產增加；雙方並進，以謀達到農村繁榮之目的。

C 家庭副業計畫——家庭工業之破產，爲我國農村一般現象。故謀救濟，自應妥籌辦理。故于該村擬設家庭副業傳授所，內容分：(1)家庭畜牧，傳授及指導關於養蜂養雞養豬羊等家庭畜牧業。(2)農產加工，介紹製糖製麵製竹器縫紉刺繡等工藝。

D 社會事業計畫——本計畫包含：(1)衛生事業，(2)交通事業，(3)風俗改良事業三方面。在衛生方面，分私人衛生公共衛生二方向進行，以達到清潔衛生爲目的；交通方面，以陸路交通爲主要；風俗改良方面，以婦女爲着手點，應分不良風俗的除去，和善良風俗的發揚，二個目標去做！

(三)進行步驟

各事業之進行，擬分二期辦理，以四個月爲一期。茲分期述之：

第一期工作

在本計畫開始時，每一期計畫，應推定本團同學一人至三人，掌理各該部計畫事業推行之總責；並由該部協助員集其大成。

A 教育方面：成立國民訓練課室。訓練時間，定每日夜間。訓練材料，由該部協助員會同各團團長議定大綱，再交各同學編定細目，以對速貫。即以剝山廟爲地點。

B 農事方面：(1)籌備農業合作，宜于國民訓練時，引起其動機；再由負責同學，協助發起，依照法定程序進行。(2)由本團同學會同製訂格式，調查各項農業情形，作改良之準備。(3)進行水利改良，包括修堤，疏濬各方面。以用人工爲主要。

C 家庭副業方面：(1)家庭副業傳授所成立。由負責同學，徵求導師。(以本校同學爲原則)(2)開始傳授養蜂。可將本校意大利蜂作爲示範，請章說初先生擔任教師。(3)介紹製糖及栽種方法；主要所在，當然爲製糖栽種方面。

D 社會事業方面：(1)衛生——甲、撲滅蚊蠅。乙、大掃除，利用舊習慣，每季節氣：如端午，中秋等日，參以科學方法，使民衆切實舉行。(2)交通——清除道路障礙；修築村內道路。(3)風俗改良——甲、消極的，調查烟賭等不良習俗，聯合婦女，組織嚴禁烟賭會，乙、積極的，設立勸業會，培養人民節欲，儉樸刻苦耐勞之習慣。

第二期工作

A 教育方面：(1)籌備民衆學校成立，使全村兒童入學。(2)佛經演講開始；但限于淺近人生道德等一類佛規。

B 農事方面：(1)農會籌備就緒，開成立會，選舉職員。(2)進行種植改良，關於稻作，麥作等選種，防害，及土壤調查等各方面。而此項工作，第三期亦應繼續。

C 家庭副業方面：(1)介紹竹器製造，首粗作品，如家用竹器；次細作品，如裝飾或其他等竹器。(2)養蠶指導，及養鴨指導。

D 社會事業方面：(1)衛生——舉行家庭清潔比賽；並進一步，利用勸業，組織廚房改良會，辦理廚房衛生改進事宜。(2)交通——會同陸家橋及顧家橋人民，修築鄉道，由

雙方分定段落，派工修築。(3)風俗改良——提倡正當娛樂，從小規模的遊戲如乒乓球等。

第三年工作

A 教育方面：(1)國民訓練講堂，合併為民衆學校，創辦成人班。(2)民衆學校進行第二級教育。(3)繼續演講進一步演講進行經費；並組織婦女團性會，互相勉勵修養。

B 農事方面：(1)農會發起辦理信用合作。(不必拘泥形式)(2)進行農桑改良，包括蠶桑，育種，製絲三方面。

C 家庭副業方面：(1)提倡蒸餾，(2)介紹製粉，(3)指導縫紉。

D 社會事業方面：(1)衛生——露天重紅的遷移，溝渠疏導等，(2)交通——修築通本院前之道路，如一時能力不及，可分段分期辦理。(3)風俗改良——組織互助會，相互協助，以養成團體愛國習慣。

(四)結論

本計畫推行伊始，完全由同學主動，以教育為手段；嗣後逐漸的養成其自勵力量，和獨立能力，以造成比較健全的農會為目的。預計：教育方面，能使成人畢業民衆學校四十人，畢業可受六個月教育；農事方面，農桑合作已有相當能力，二五減租可即實行，農桑改良，亦有基礎進行；家庭副業，至少每家可成功一種；婦女方面，可由迷信觀念，走向真正的人生路上；社會情形，在衛生交通，風俗，改良各方面，本均有第一步改進。總之：政治，經濟，文化一年後，均有發展的希望；而此後事業之推行，將見于着手矣！

荊山鄉風俗改良委員會對外的活動

改良風俗，於在風濤薄習俗日暮之際，因為鄉村建設要政之一。但所謂風俗，每遷附於其他事務之上，因之，所謂風俗改良，亦遂與其他事業成爲連鎖，不易單獨進行，本鄉風俗改良委員會現在實施的標準是

- 一、消極地協助各委員會使教育農事建設等活動的成功。
- 二、於可能範圍內爲單獨的消極的風俗改良事業之推進。

因此，除本鄉自己區域內各種風俗改良事業外，鄉區外的——留下鎮——在過去還沒有具體事實可資報告，但是單獨的實施於留下鎮而比較可得而數的有：

- 一、民衆學校課程中，風俗改良事件的添插。
- 二、民衆茶園改良風俗的談話。
- 三、各種風俗改良的演講。

上述三項中，我們雖也努力地做過，但是祇靠了硬性語言的灌輸，究竟成效如何，我們一時實難測定，也許時間太短的關係吧！

我們比較地認爲有些微成功的，還是在消極地協助各委員會使其他事業的成績，本來，風俗改良的範圍，當居其他教育農事建設範圍以內而不能溢而分濟的，委員會的委員，多數是其他委員會的委員，而風俗改良組的從業組員，也是其他各組的從業組員。分不出何者的專責與該屬。但以各個委員會相互責職方面區分，如壁報，民衆夜校，民衆茶園，各種展覽會，風俗改良委員會會費很大的勸勞，求更有動的成績是不能否認的，在本鄉其他委員會報告中可以看出，我們可以不用重複敘述，茲簡略去不復列舉。

過去幾個月本鄉對於留下鎮的活動，知道鄉民對本校同

學校的同學也派除了——在本校同學到到留下鎮及其他鄉村活動的時候，因為我們穿了軍裝樣故，這當是軍隊士兵，婦女們都嚇壞了，孩子們哭的哭了，使我們很感接應活動的困難，但是現在呢？婦女們也能和我們談話自如了，孩子們已進一步地會和我們玩耍了，三月以前的老舊觀念，完全消滅，此後更加努力的勞力，也許會叫我們老師，自備地來和我們談話一個了。——我們和鄉民的關係，已和普通友誼一樣，這民對新會程度，此後風俗改良的工作，是有具體活動的必然性可能，對於預備在留下鎮實施的，有下列幾種

一、對於風俗改良資料 因為過去各種口頭宣傳的太多，聽衆的記憶，太紛繁了，不能引起剴切的共鳴，在這場合，宣傳的方式，不得不另圖途徑，編造宣傳，簡便這凡生聽有體的資料，吸引聽衆的注意，和深入民衆回憶的力量，都非口頭宣傳所能及其項背的。

二、對於語言 給我們聽聽市鎮街小巷思想混亂的時候，假使把報紙抄到聽角或電燈桿五分之二的一點上，很容易引起對語言的「以愛妻之心待親則盡孝」，「好漢成家，理無入孝」，等句聽見，那時我們的思潮，自然地會反回到自己身上去，有時他的拘束力，能監視我們的行動好幾天，因此我們知道語言對於風俗改良有很多的成效。關於生動而有刺激性的語言，正在搜集，假如經濟許可我們實施的話，多數俟留下鎮的街道上，在語言牌底下走過的人們，無不深受其益而轉變的觀感。

三、組織勵志社 留下鎮上受過相當教育的智識份子，據我們最近幾月活動調查的結果，占有相當的成數，我們感覺自己因學業的關係，不能把熱誠精神和時間從事於鄉村活動，同時又明白本地原有智識份子民衆信仰的堅心，其程度比我們高得多，聯合留下鎮上知識份子組織勵志社，原來有兩種目的，是消極的求我們組織份子自身的惕勵，給一般民衆的示範，積極的是聯合他們共同從事於鄉村建設，給我們活動極大幫助。

四、定期化裝宣傳 我們知道質製質的小熱昏，其吸引聽衆興趣和注意與我們口頭宣傳的成效，萬不能相提並論的，我們的化裝宣傳，就是編募民衆心理的需要，是寓宣傳於娛樂中的極好辦法，但是此項人材，不是我們學軍事政治農科人材所能勝任的，所以我們正在準備下列兩件事情。

一、相當訓練我們自己，使比較地適合本項活動。
二、徵集稿本，並設計活動方式求收最大的效力。
此後風俗改良的活動，我們是本首前邊標準及計劃去推行實施，同時因時間空間種種的關係，更準備補給我們的計劃，以適合環境，不過風俗改良，其範圍既比較廣泛，而無形的效果，更不能以確切測定其分量，在這裏，我們還得勉勵自己，不管前途成效的大小或有無，於我們的努力，是不應該受影響的。

荊山鄉農事改良委員會對外的活動

改良農桑，振興農村的呼聲，已普遍的掛在人們的口頭上；但是實際工作的事業，不僅僅是一個口號而已！我們於是開闢了荊山的農場，從事各種農桑的研究和實驗，以留下國家橋沈家村橫板橋等附近的農田作為我們推行改良的目標，我們除了在農場研究實習之外，時常到附近的地方去調查土地水利耕作等各項情形，以為改良的預備。

這裏有肥沃的土地，豐饒的魚蕩，勤勞的農民，只是耕作的粗放，埋滅了農桑優良成績的表現。他們每年只植一次

晚稻，一次麥和蠶豆，沒有種二次稻和施行間作的。他們全用人力來整地、灌溉、排水、播種，很少的用一頭水牛去耕田；他們也飼着蠶，只是全用舊法，絲毫不加改良，所以每次的成績，不見得良好，在蠶絲業衰頹的現狀中，經濟的痛苦，是受着無限的難堪！他們又有養魚的池，飼養着各種魚類，也有相當的產量；村子附近也種着各種竹，農民掘些筍，自己佐菜，或者賣幾個錢。我們就調查觀察的結果，確信這裏不是永久農業落後的所在，只要是我們的努力，地方人民的合作，最近的將來，怕不是農業優良農產富饒的一個值得人注意的所在嗎？

過去我們一方面向外調查觀察，一方面按時的跟着我們的導師楊開渠先生在自己的農場裏進行着諸種預定的工作；在植樹節前後的當兒，我們努力築成了縱橫大小的農道，這是在觀瞻上與實用上都是很切要的！同時進行着造林植苗的工作，我們山上本來是沒有樹的，現在各處的農道河岸都種着蔭道樹，而且劃定了一個很大的森林區，種植八萬株松苗，又有一個紀念林，植了柳杉、側柏、梓、檉、油桐等各種樹類，還有個果木區，栽植了多種果苗；其後開墾了幾處的土地，試植各種作物；在已開墾的地上，種了菜蔬蔬菜，劃定一個蔬菜區；清明以後，選了優良的早稻種，做合式秧田，移植水田中，作一個試驗！我們繼續做整地、除草、灌溉、排水、施肥的工作，用着新的合理的方法，作實際試驗。當豆麥、成熟了的時候，我們一起把牠收割進來，現在正種着晚稻，及整理桑園和茶地；並且預備進行飼養蜜蜂的工作，更在做除蚊防災的準備。只是我們農場的微小，和經費的奇細，不能盡量備置各種新式的農具，作精密的實驗，不過我們實施的方式，耕作的時期和方法，都有相當的改進。

我們以後的工作，除了極力的發展我們第一步的自己農場以外，預備積極的向留下鎮民衆方面進行，喚起他們的注意，指導他們耕作的的方法，改良他們耕作的器具，來救整個農業生產的發展！至於進行的方式，其有關於農民組織，農民合作，農民教育等等者，將協同有關係之各會，共謀辦法。現在我們預備指導留下鎮農民實行的：

- 一、農產畜產的選種 關於稻麥豆類的種子，蠶魚雞鴨的種子，我們得想法介紹給民衆各種新的優良的種子，以增進他們的收益。
- 二、改良耕作的的方法 雖然現在因為教育經濟低落的關係，不能使用最新式的農具及耕作法，而我們於可能範圍內，亦當指導他們謀相當的改良和進步；在這純用人工勞作的此地，應適當的利用畜力，增置必要的農具，來促進他們工作的效率，逐漸的謀最新方法的使用。
- 三、除蟲防災的指導 聽說此地所以只種一次晚稻的原因，是為鳥害的關係，這無異是因噎廢食！蚊蟲的防除，從來也沒有合理的方法，這對於農產的影響，確是非常重大！我們預備想個辦法以謀防除，來指導民衆實行。
- 四、蠶魚等各種副業之改良 蠶絲和魚，在這裏的農村的產品中占着相當的地位，為謀推廣發展計，無論選種、飼育、推廣、都應設法改進的，我們現在正着手計劃一切。

除了上述種種重要事業之外，還多着其他的事業。我們預備在以後適當的時期，在留下鎮舉行一個農業展覽會，以我們農場所試驗的種種的優良結果，陳列出來；同時各地之可以作為農作上借鏡的物產農具，也要盡量的徵集攏來，做一個具體的有力量宣傳和指導！以引導農民的觀摹改良，

我們希望其快點實現啊！

荊山鄉建設委員會對外的活動

談到建設事業，必先具備兩個要件：1.財力2.人力，現在經濟恐慌，已成我國普遍景象，留下雖是個小小市鎮，也不能引為例外；在這樣不景氣的社會裏，人民自顧不暇，要他從事建設，是一件很不容易的事，況且我們的活動，是領導民衆，使他走入自治正軌，第一要着是要民衆信仰，有了信仰，才有效力，所以我們活動之初，惟一的手段，就是宣傳，宣傳有了成效，接着的要因地制宜擇其輕而易舉的與辦幾件，再得成效之後，以後的事，就容易辦了，在事業未進行之先，就要人民出錢出力，是最忌諱的事，我們建委會乘了這個宗旨，把在留下的活動，分做三個步驟，分述如下：

(一)宣傳時期

建設事業活動第一步的手段，就是宣傳，上面已說過了，現在把宣傳方法和要旨列在下面。

1.宣傳方法

A.口頭宣傳

- a 依原指定開鄰活動區域，由各同學對衆談話
- b 在茶園對衆講演

B 文字宣傳

- a 印就淺明文字分發各戶口閱覽
- b 張貼常識簡報

2.宣傳要旨

- A.關於合作事業事項
- B.關於道路修理事項

C.關於建立公園事項

D.其他事項

以上宣傳材料，在口頭方面，由各同學自行擬定，文字方面由本會第三組負責。

(二)試辦時期

現在要挽救社會經濟底衰落，提倡合作，確是一個對症良方，這是我們異口同聲所承認的，所以在留下擬先創辦合作，再以合作為活動中心推廣其他事業，現在我們預定所要辦的合作事業：

1.婦女生產合作 留下婦女多半是閒空着，有的祇不過糊紙紮罷，對於生產全不講究的，我們現在要婦女組合攏來，作一生產合作，介紹各處手工業，如打草帽，織洋襪……等，藉以增加生產，助理家務。

2.生產利用合作社 留下也有不少種田的，他們耕作真是粗放得很，牛，水車……全不知利用，這個原因大概不外乎自己田種得少，養牛，備水車不合算，所以就因循地用人來敷衍一下，就算完了，可是對於作物是極不利的，現在我們擬使農家組合攏來，利用合作方法，創辦生產利用合作社，購買耕牛，水車……等，供人利用，大概要便當多吧。

3.信用合作社 信用合作社對於小農小工是極有利的，尤其在留下環境，更為適合，所以我們對於信用合作社更不能忽略的。

(三)推廣時期

1.修理道路 留下街道凹凸不平，且甚污穢，苟能修理一次，同時疏濬溝渠，道路衛生兩得其便，這擬採義務勞動辦法，並由人民自行徵募，諒也可能的。

2. 建立公園 公園是大眾遊息的處所，藉以調劑勞力，陶冶性情的，留下工商較多，工作之暇苦無適當娛樂，我們看了這點，預計建立小小公園一處，供人遊遣，這事也經提交鄉務會議，祇以須用金錢的緣故，驟不易行，擬在再後進行。

上列三個步驟，我們現在所做到的是第一步——宣傳工作，第二步試辦事業，正在接着進行了，等到上面所講的幾件事業，辦有成效之後，再根據所得成績和經驗辦其他事業，務使留下成為理想的鄉村。

荊山鄉衛生委員會對外的活動

留下這個鎮因為歷史的關係佔着杭縣一個重要地位學校爲了我們實習訓爲我們實習活動地方的一個現在把我們對牠的衛生活動過去的工作和今後計劃來說一說

一、過去工作

談到過去工作一方面因爲時間的不允許一方面因爲經濟的困難所以沒有好大成績可言況且人民狃於習慣又是民生凋披之下養牛尚虞不給那裏有能力顧到衛生這方面來我們的微末工作就是如左

A 撲滅蚊蠅——這是四月末的事四月過去了，天氣跟着要熱起來了據我們的調查留下鎮的蚊子和蒼蠅因位置的關係是特別的大和多因此就決定在四月二十九日舉行一個撲滅蚊蠅運動辦法是分爲茶園組小學和工廠組私塾和民衆學校組還有一個流動組管理貼標語和分發傳單等工作各組平均有四五同學担任宣傳宣傳的方法是分個別談話和集衆講演二方面手段是用化裝歌劇戲曲音樂等在這天後我們並且定了一個收買蒼蠅辦法以鼓勵民衆撲滅蒼蠅收買時期是五月一日至十五日

十五天一共收買到二萬多個是在大掃除的那天燒了的

B 五月十五日大掃除——在大掃除的前幾天我們已先派了許多會員去宣傳大掃除那一天上半天是在天曹廟前開了一個大會到會的除了機關團體以外還有許多赤足裸體大衫知褲的民衆們下半年就是同學分組到各家去協助大掃除夜間我們爲引起民衆興趣在天曹廟戲台表演衛生新劇在這個歡呼熱烈的民衆前面把二萬多個的蒼蠅付之一炬

C 衛生展覽會——我們覺得光是空口說白話恐怕沒有多大的效力所以發起了一個衛生展覽會把各種疫病的發生情形給民衆一個明了印像我們會址是李家宗祠會期是五月十四十五兩天內容的布置分急性傳染病部飲用水部寄生蟲病部社會病部衛生行政部此外還有顯微鏡數架把各種微生物裝照給民衆觀看參觀的人數二天共有二千多人也不能算少因爲本鎮的人口不過三千餘人在開會期間又舉行過兒童清潔比賽雖然沒有什麼很好的成績可是參加人却很踴躍我們爲勵勉計凡是參加的多有一點獎品(名目叫獎品實際上不過是一點表示罷了)

D 家庭衛生調查——接看上面的工作我們的進行就是調查家庭衛生因爲家庭的衛生情況明白了以後我們就可以作進一步的要求着手改進第一目標是使母親的衛生健全調查項目有飲食情況及疾病處置等方面全鎮有四百多戶統已調查好了現在統計中

E 分貼各種衛生要則——這裏我們是分飲食店茶館理髮店道路工廠等項各依其環境擬定衛生要則和畫報分貼各處以供民衆隨時接觸以引起其注意

F 撲滅臭虫——這是民衆自動的請求是一件很好的現象我們接得了報告以後就開會討論決定第四團民衆在茶園開會

到會的人不少事先我們配定許多撲滅臭虫的藥并請余德孫先生給他們演講把臭虫的生活發生及驅滅方法講得很詳細同時把我們的藥粉給他們試用

以上便算過去工作了

一、二、今後計劃

今後計劃——要是說留下鎮的衛生今後應做的實在是經緯萬端同時此地說的當然也不是閉門造車式的說得天花亂墜就算了事所以現在計劃就是

A 天花的預防和處置——這兩天鎮上的附近村落內有天花流行天花的危險是無從說的我們計劃是分兩個進程

(1) 天花的預防——天花是傳染病之一所以預防方法消極的應留心傳染的路徑告訴民眾們知悉天花的怎樣隔離病人積極的使其內身發生一種抗菌素所謂種牛痘便是一個方法

(2) 天花的處置——這是指已發天花的而言對於已病的各種處置及已死的怎樣處置

B 霍亂的預防——夏天到了霍亂菌將要進攻我們人類所以霍亂預防實在是時機已至現在擬一方面將霍亂的發生及預防方法分頭向民眾宣傳同時并勸導預防注射這預防注射在可能範圍我們設法為民眾注射

C 街道衛生——從前留下鎮的街道是非常的曠自經本會的種種宣傳和多方的勸導後相較是有很多的進步現在鎮上的民眾們對於衛生已有相當的印象此後須繼續不斷的盡量宣傳和勸導當能收其實效

D 河水清潔——鎮內飲用水都是仰給河水可是民眾都是為自己便利洗糞桶傾汚物就是亂來還有松木浸在河水內和工廠汽車油流到河內使得河水非常不潔此後應加以特別的注意由各同學盡量宣傳和努力勸導使他明瞭公共衛生自動的遵守

E 改良家庭衛生——這樣工作擬由沈女同學進行第一步聯絡各婦女組織婦女團體第二步進行廚房等衛生

總之我們的過去工作和現在進行計劃都是徹末的不過我們要在這徹末的當中找偉大在這徹末的當中找成功完了

我們到沈家村去了以後

第二班學生何孫菊

一百二十個農、工、商、學、兵化的同學，住在離開杭市十三公里的小荆山山坡上的草棚裏，除了上半年，在教室裏靜悄悄的聽講外，一到下午，有的，穿着藍色的勞工衣，套着黑色的勞工鞋，戴了草帽，荷了鋤頭，一貫的走到農場裏去鋤草，栽樹，下種；有的，換掉灰白色的學生裝，攜帶宣傳品調查表書本等，分頭到留下鎮，橫板橋，顧家橋，沈家村，或演講，或調查，或訪問，或化裝，或教書，今天背了平板儀，旗桿，捲尺，到馬路上用前方交會法，後方交會法，光綫法等，測繪地圖；明天穿了運動衣，戴了運動帽，到操場上演習金剛潭腿，十字拳，科學化的圖術，天天五點鐘起床，打了綁腿，紮了皮帶，戴了帽，背了槍，飛也似的跑到操場上，演習各個教練，班教練，排教練。其他還有旅次行軍，夜行軍，野外勤務，消防演習等等。我們的生活，雖則覺得忙煩，辛苦，可是精神上很覺得痛快！

我們（第二區隊）初到指定活動區域——沈家村時候，身上穿着一套使人可怕的軍服，弄得一班婦女，小兒，避而避，哭的哭，使得我們搔頭無策，只得和該村鄉長剛長談一談本校情形及自己的責任罷了。如此的一而再，再而三，從談話進到詢問，從詢問進到調查，該村人民慢慢兒認識我們了，慢慢兒親近我們了。我們趁這個可以着手機會，就把該村

按戶的調查，劃了區，畫了圖，每一同學，担任十戶左右，爲以後的固定活動區域，近幾天來，該村天花蔓延，兇如猛獸，我們目睹這個悲況，就報告學校，派校醫前往診治，打針；我們又爲了他們識字起見，辦起一個民衆學校。這時候，該村人民，才恍然我們對於他們有利益了，這樣看起來，到鄉間去工作，確是一件很困難的問題，非一天二天的短少時間，可能辦到。而復興農村，要先追究其衰弱的原因，所以更難乎其難！

可是「到鄉間去。」「復興農村」的呼聲，一天高似一天，上自政府，下至人民，莫不以此爲目前救國的唯一辦法，我們是將來到鄉間去辦理地方自治事業，換言之，就是去負這個「復興農村」的責任，當今調校訓練期間，既有指定的鄉村，爲我們的實習活動區域，又有許多先生，爲我們的指導者，我們應該趁這個千載難逢的機會，養成雙手的萬能，貫徹學習的理論，發揮自治的精神，打破一切的難關，務須把這個經濟崩潰，民生困苦的沈家村，造成一個輝煌燦爛的新沈家村。推而言之，我們一百二十個同學，將來分佈於全浙江服務，應本着在校嚴格的，勇敢的，百折不回的精神，和其餘同學，團結一致，共同努力，造成一個輝煌燦爛的「新浙江。」這是我們同學應分之事，並不逾望的，不過，能否做到，要看我們同學在校與出校的努力程度如何！

我們到顧家橋去了以後

第一班學生 陸九時 姜開軒 合作

(一)到顧家橋去之動機 我國農村經濟之衰落，已日甚一日，救濟之方，端有賴於地方自治之推行，推行地方自治

，實乃復興農村之根本辦法，本校有鑒於斯，故以農村實際活動爲吾同學訓練之途，除規定學科外，即將學校所在地之農村，劃爲學生實習活動之區域，爲學生實地做學之對象，生等第一班之活動區域，規定爲顧家橋，是以顧家橋自治事務之推動，生等當負指導之全責，本校同學之所以下鄉實地活動者，其動機在此也。

(二)到顧家橋去後之工作 自本校劃定該村爲第一班實習活動範圍後，即由第一班協助理員介紹同學前往該村，分配區域，劃定段落，分組活動，今將活動所經過之工作，可記載者列之於左：

甲、認識農民 吾儕同學，來自各縣，對該村農民，素不相識，今欲在該村活動，自應先從互相認識着手，以免其疑惑，故第一步工作，即從認識農民開始。

乙、衛生調查 今年夏季舉行衛生運動時，本校假李家祠堂，開一衛生展覽會，使鄉間知識幼稚之農民，對衛生事宜。有所注意，衛生常識，有所灌注。自衛生展覽會閉會後，本校爲使農民對參觀所得有所反省，或引起能切實注意起見，特再擬定表格，分發各同學，在活動區域內，從事調查。

丙、參加識字運動，舉行化裝演講 該村雖屬杭縣，而地處偏僻，農民知識未開，思想鋼蔽，對教育事宜，極不注意，據調查所得，該村不識字之人數，佔全村人口八分之七，欲使其能自動求學，非先使其明瞭識字之需要不可，故識字運動，除舉行儀式及分發傳單外，並在該村舉行化裝表演。

丁、勸學與調查事宜 化裝演講之使命，在引起其自動

感覺求學之需要，但為澈底勸導起見，特由吾儕同學依劃定活動之區域，挨戶勸導調查，計分：

a. 擬設民衆夜校之勸學與調查

b. 擬辦流動識字班之勸學與調查

戊、繪製活動段落地圖 既劃定段落活動，對於活動範圍之大小，四隣毗連之情形，自應確切明瞭之，故指導委員會規定各段須繪製活動段落地圖，以確定分頭活動之區域，——圖已呈送

己、調查戶主姓名 由各同學分段調查，現已分別將戶主姓名繕錄呈送矣。

以上六項，乃自開始活動起至本週止所經過之概況。

(三)到顧家橋去後農民對我們之態度 吾儕在該村實習活動之工作，對於農民之態度，自有注意之必要，該村因地處偏僻，民知幼稚，更以農村經濟之窘迫，對吾儕之工作，雖有少數農民極表歡迎，而大多數均以消極態度對付之，更奇者，則一般知識較男子為低之婦女也，茲將以勸學一項，所表示之態度，分男女兩方面，述之於左：

1. 男子方面 謂本村農民，對於所設之公共事業，不問

有利無利，均少人參與，此乃積極所致，今諸先生能抱犧牲之精神，來勸我們讀書，實深感激，但本村有兩種原因，而不能接受諸先生之厚意；(一)農民生活之困難——本村居民較多，土地有限，除少數之小地主夠自給自足外，其餘均不足以自給，故其一身為欲

謀生起見，終日在田野工作，日出而作，日沒而歸，終日碌碌，無暇他求，至於夜間，因欲早起之故，所以睡眠時間較早，諸先生設立夜校，為本村農民識字

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

之善意，惜本村農民事實上不能領其實惠，深以為恨。(二)農民識字用度有限——本村農民知識，均極幼稚，其一身只知從事於田間，交際自然不廣，於是文字上亦少有往返，對失學之痛苦，刺激甚少，故只要能生活，便已滿足。

2. 對於婦女方面 婦女之知識，自較男子更幼稚，故對吾儕所責疑之言，亦甚特異，每次赴村活動時，總有是等言語，以責其疑：——

「——你們係學校中之學生，而不在校中讀書，反來村勸導我們識字，——又言不要一錢，更不要買書，一切所需之物，均由你們送給，我想，世人豈有如此好心人。——你們有何作用？！我們疑惑不解！——等等

雖經舌敝唇焦之解釋，能恍然大悟者有之，但至今仍不瞭然者，亦復不少，故能明瞭吾儕活動之本意，復興農村之使命者，均極表同情，惟因該地舊習慣之束縛，一時要打破，亦甚感困難。

以上數語，雖僅述及一方之情形，亦可推及其他事業推行對吾儕所表示之態度之一斑矣！

(四)到顧家橋去後之感想與意見 生自在該村實習活動以來，對所活動之工作，使農民表示之態度，遂生左述數點之感想與意見：——

甲、感想：

1. 中國之農村，今已成崩潰之狀態，若不趁早設法復興，更不堪言狀，但因缺乏負責復興農村人員等問題，而欲謀復興農村，自難奏功，然今顧家橋，雖由本校教師之指導，吾儕同學之推行，而

費盡心血，一心一意，促其自覺，以登農村於富源之大道。但該村農民反不能樂於接受，亦事實使然故也。

2. 其不能接受之原因，雖因知識幼稚，思想鋼鐵，以及舊習慣之束縛，但因謀生困難，使其不得不專事求生，而無力他求，亦事實使然。

3. 目前雖未能得其樂於接受，而已能與其認識談話，已踏到第一步之計劃矣，此後吾儕同學，本此步驟，作進一步之推進，自然有成效，切不可不接收而灰心，務要以百折不撓之精神赴之，前次許叔璣先生，在本校分校落成典禮時，對同學之講演中有段謂：「——地方自治是大事業，大事業不是短時間能使其成功，是有悠久之時期，須抱大無畏之精神，勇往直前去幹，如是；則大事業自有成功之望。」——同時，本校章銳初先生在「總理紀念週」話中有段謂：「——成事不求其速，希望亦不要求其過大，按部就班，實地去做，自然能打破困難。」——

乙、意見：

1. 據一般農民謂：現正忙於田間工作，無暇他求，則秋收後，工作較閒，預定在此時，與辦農民夜校，為農民讀書識字，諒能易於達到吾儕心目中期望之目的。

2. 對於勸學方面，應先使其感覺失學之苦，然後方可準備籌設民衆夜校與識字班，至如何使其感覺失學之苦，依生管見有二：

a. 利用文字談話或通信，使其直接感受失學之

苦。

b. 採用表形之插畫，直接使其感覺失學之苦，印入其腦筋。

3. 對其他事業，可假原有之勢力，而推行者，非用此不足以奏功。

4. 關於繁雜不易與辦之事業，應置於最後一步辦理，但手續簡單，而能直接使其受惠者，則可從速設法與辦。

5. 吾儕在未去活動以前，應做準備籌劃之工夫，已去以後，應多做整理之工夫。

我們到橫板橋去了以後

郁振聲

(一) 橫板橋的情形：橫板橋屬杭縣第五區欽十三鄉的第三閩，地位偏僻，離餘杭縣約二里。全村戶口僅三十六戶，人民都業農，是一個純粹的小農村，內佃農佔四分之三，人民衣食不足，窮困異常，真是一個名副其實的窮鄉僻壤。

(二) 我們為什麼要到橫板橋去？本校自遷移留下鎮荆山後，和橫板橋相距只三里。各同學為便於研究實際鄉村問題起見，特由荆山鄉指導委員會，劃定顧家橋沈家村橫板橋三村為活動區域。因為第四閩同學，分配在橫板橋活動，所以時時去和民衆接近，向他訪問調查，預備把理論上研究所得的東西，先在該村實驗，看他情形究竟如何，而為推行自治的借鏡。惟深入民間，談何容易，今將活動的經過情形，分三個時期，說明如下：

(甲) 第一時期的活動情形：當四月間，我們因開始做鄉村工作，事前必須查明瞭鄉村間的實際狀況，所以第一步先舉行農家訪問。當時我們穿了灰色的制服，和當地向民衆談

話，不料他們疑我等是軍人，驚駭萬分！相率避而不見。恐怕我們要拉夫似的。至於詢問他家庭狀況，則更不肯誠實告訴，以爲又要向他捐什麼款。我們看見這種情形，當時就有許多同學提議，有些說：「校服不好，要改穿藍布長衫；」有些說：「我們講話要小心，不應該隨便，就問他家庭狀況。」我們活動的方法，雖然改變了許多，然他們還是懷疑我們另有作用。你看，深入民間，有多少困難！

(乙)第二期的活動情形：五月初頭，我們似乎有點和民衆接近，不料又碰到一個絕大釘子，使你動都不敢動。你道是什麼呢？就是適遇蠶忙時候，該村向有慣例，當蠶忙時，家家戶戶均閉門養蠶，不論生客熟客都不許往來。如有素不相識的人，驟然的到他家裏，他必定用鹽和米，當你惡鬼一般，撒你出來，真使你難堪！有些人說：「這種風氣的養成，或許也是神道設教的意思，因為要鼓勵家家戶戶都養蠶，並且不許你稍有疏忽，致受損失，所以連會客也互相的禁止起來。」當初用意固然很好，但是以後，因為這種緣故，對於養蠶的方法，不能互相探討和研究，所以蠶絲，到現在都沒有大進步。恐怕這種風氣也是一個大原因。我們遇到這種特殊風俗，他可比是在閉關時代一樣，任憑你有多大本領，那裏能夠活動的進呢？

(丙)第三期的活動情形：當霖汛終了之後，我們老着面皮，不怕倒毒，繼續活動，並且改變流動活動的方式，按照區段，劃分清楚，派定人數，固定活動。這樣子一來，因為同民衆接觸機會較多的緣故，由熟悉姓名起，感情也漸漸地好起來，他們也曉得我們不要他的錢，也沒有其他惡意，所以談起話來，也比較親近些。到現在，他們也有泡茶給我們吃的，也有拿凳給我們坐，於是我們就開始教他識字，小小

的村莊內，現在也有二十二個人來報名，已經開始上課了。我們就決定以識字爲手段，去推行地方自治。近日更發現了四五個女子，要求學繡十字布，我們已想法請女先生去教他，爲推行女子職業的初步。還有幾個青年男子，心想得到一個娛樂的地方以解悶，我們也想法子替他籌備。這一個月以來，總算鄉村工作，已漸上軌道了。

有人問我說：「你們天天活動些什麼？成績究竟如何？有無相當計劃？」這話問來，我倒不好意思的無言以對。你想深入民間，都如此的難，那裏一時就有什麼成績？至于計劃的有無，更係另一問題，你雖然在房間裏做了幾篇工作方案，和計劃大綱，結果能否行得出，還是一個問題，恐怕計劃是計劃，實行是實行呢？所以我常說：「只可做到那裏算到那裏，一時也想不到能夠實行的計劃。」如果我們同學能天天不斷地做去，橫板橋總比現在要好一點，這是可斷言的。

發展橫板橋經濟的商榷

郁振聲

橫板橋係三十六戶農家所成就之純農村。內計佃農二十五戶，自耕農二戶，半自耕農七戶，僱農二戶，人民終歲辛勤，所得不足以供半年之糧食，於是形容憔悴，衣衫襤褸，其生活艱難，貧困之狀況，可想而知。本校自設分校於荆山後，適與是村毗連，各同學爲深入鄉間，時去查問觀察，目擊心傷，頓生同情之念，因將該村劃爲活動區之一，課餘之暇，加以指導，冀有以改進之，成敗利鈍，一時固不能計及也。

管子曰：「倉廩實而知禮節，衣食足而知榮辱，民不足而可治者，自古及今未之嘗聞。」孫總理有言曰：「地方自

治之目的：在實現民權民生兩主義。」余以為民生之重要，更甚於民權，未有無衣無食之人，而得加功於運用四權也。

中國社會之窮，非窮于無錢，而窮于生財無道。橫板橋一村，亦何獨不然。如能妥為改良，善行利用，使地盡其利，人盡其才，則財源不絕，何愁經濟之窮困哉。茲將調查所得，對於發展該村之經濟，略具管見，申述如左，是否有當，尚待同學之研究焉。

(甲)關於提倡該村農業副產者

(一)該村附近多植桑，所佔地面甚大，桑樹下無其他作物，良好土地，棄而不種，殊深可惜，余以為在秋季桑枝修剪之後，光線仍能直射地面，對於冬季作物，豆菜等類，仍可播種，收穫所得，諒非少數。至于夏季，可種性喜陰濕之植物，如玄參等，此經浙大農學院在荏橋一帶，試驗結果，成績頗佳，故特以為可以介紹，定能增加地方之收入。

(二)該村附近多魚溝，居民割草飼魚，頗不經濟；如能學陶朱公之法，善行利用，先以草飼羊，再以羊糞飼魚，則魚羊壯肥，二者均可兼得，是亦可以提倡試行者也。

(三)桑樹易生蟲，農家多苦之。惟地面廣闊，捕治匪易；如能於樹下養雞，則雞喜食虫類，且易肥大，既可保桑，又能養雞，誠一舉而兩得也。

(四)植此露桑價格低落，農民經濟幾瀕破產之時，一般農夫，恆有砍桑栽棉之舉，事雖不免矯激，未屬甚當，然揆之實際，如將老而無用之桑樹砍去，改植梨，梅，柑橘，枇杷，等果樹，另謀發展，亦未始非計。且該村土地肥沃，又隨水濱，灌溉施肥，均屬便利，而所得利益，當較桑樹為大。

(五)橫板橋全村無一牛，耕田均用人力，余怪而問之：

「為何不養牛？」答曰：「無錢養不起牛」。聞之殊傷心！余以為應勸其二三家合養一母牛，待生出小牛之後，再行照公分配，想事當可行，其餘如養羊，養豬，養蜂等類，均可仿此法而行之，亦為提倡農業合作之初步。

(乙)關於提倡手工業者

(一)利用原有出產物，將其加工改造，增進其利益。例如：村之四週有桑樹，四五月間，能生桑椹，色紫而味甜，如製成桑椹酒，銷售市上，定可善價而沽。又該村八九月間產棉，如將其晒乾壓扁，和以白糖，製成柿餅，定見利市三倍。他如魚可晒乾，筍可晒乾，其方法簡單，誠能妥為利用，善行變化，裨益更多。

(二)在該村荆山廟，設一手工業傳習所，仿工業合作的辦法，由學習員，共同出資，聘請藝師，教以紡紗，織布，製竹器，製藤器，乃至雕刻等工藝；以及編蓆子，織扇子，製毛巾，做洋襪，刺繡，織網，編草帽，製草鞋，縫紉等手工業，視情形斟酌提倡，無不足以為獲得利益之手段。

(三)製成之貨物，必須設法銷售，採商業合作之方式，而販賣之，既可節省運費及時間，又可免除中間商人之營利，致抬高物價，而阻礙民衆之購買力。如此則貨物當能銷售于市場，而該村民衆自有賺錢之機會。

總之：當此農村經濟瀕于破產之際，為政者，如能設法使民衆有錢之機會，較之任何高談闊論為有效，提倡副業，提倡手工業，組織合作社等，均為救濟農村之方法。故余等活動之方法，宜引起人民的自覺自動，鼓勵其能協力互助，以達到自救與自治之目的。則非特橫板橋一村有蘇生復興之望即其餘各農村，亦可因此而謀繁榮也。

到校服務後的幾句拉雜話

葉 秀二二，六，一五。

我是派在蘭溪原籍第四區服務，流光如矢，不覺一年多。雖說不能有多大的成績表現出來，也還沒甚阻力的障礙。本年三月，奉到調回母校服務的命令，我很願意！欣慰！因為不久就得和闊別的同學們聚首，尤其是能夠面聆教師們的指導，總算是我的幸運。這時候的我，就很不費思索的毅然決然離開桑梓來校服務。

此時的母校，因為馬校長要廣續朱前校長的初意，以復興「農村」為標的，以「實際」活動為主旨。已於春光明媚的時候，由應允的杭城遷移到留下的荆山，經過了三個月之久，「經之營之」，將朱前校長所購買的山地，築成校舍十六棟，都是泥牆茅草。有籬圍的花圃，有發世的晨鐘，有舞着東風的鮮艷，有毗連兩郊的農場，圍圍圍着辦公室，教室，寢室，鄉公所，膳廳，以及……等室。親愛的同學和尊嚴的教師們，都住在這兒。有的上班，有的上操，有的練習，有的農作，有的開山或築路，有的下鄉活動，有的實習測量，有的自修或開會討論，都在那不高不低綠草叢叢的荆山上，走着動着，同賞天然的風味。還有那些運石搬泥的工人，挑的挑，掘的掘，也在這山上盤旋着，勞累幫襯點綴似的。何等快樂而有趣！真欲令人沉醉呀！這時的我，慢慢地開始走上山來，幾乎叫我發出笑聲，莫非是愉快的流露吧！

我到了學校的初時，因為荆山頂上的教職員寢室還沒築成的緣故，和一般教師們，住在留下鎮的普利廟行樓上，雖然一天中要往返了好幾次，終於被濃興的沉醉或鼓舞着，不覺疲倦。後來，指導委員會，指派我担任由本校全體同學組

成的荆山鄉第二間的實際工作。同時分配第二間到被劃為活動區域內的留下鎮第二區和顧家橋等地方的實際工作。今後我的生活環境，就在這留下鎮與顧家橋了。這是我全部的過去的生命史上，破題兒的實際活動，也就是我訓練自己，找求經驗的良好機會。但我現在去開了留下鎮把到顧家橋的活動情形來談談；也表示我注重農村的意思。

我的活動區——顧家橋，完全是農村，是個貧困的農村。牠的位置，在本校的北面，距離荆山三里光景，係杭縣第五區欽十二鄉的一個小小農村，牠的組織是很簡陋的。至於戶口，人數，土地面積，經濟狀況，交通，職業，物產，衛生，教育，建設，風俗，治安等等，在同學所做的「顧家橋自治一年計劃」當中，敘之甚詳，不去重複贅述。這並不是我的怠惰省筆，或者是為免却看者的生厭吧！

別話少談，言歸正傳。我就要寫到顧家橋活動情形了：四月中旬，我帶同第二間公民——第二區隊同學，第一次，到顧家橋去的時候，各同學穿了一套灰色軍服，帶了軍帽，扣了皮帶，裹了綁腿，雄糾糾地跑了去，我們還沒有開始我們理想中的工作，一般民衆，胆大的站在門外觀望，胆小的，忙着兩腿的逃避。我當時目觸這種情形，莫明其所以！後來問問那些站在門外的人，纔知他們是認定我們由什麼地方來的丘八，我們為免除這種誤會起見，馬上把那很縹緲而抽象的實際工作，詳細地告訴了他們，結果：終難消溶他們的疑點。那裏能談得到實際活動的開手呢！不過只見我們的「舌敝唇焦」罷了。第一次的出發活動，就受了偌大的一個打擊，覺得「到民間去」的不易，同時感到這次障礙的癥結所在，形式上的一套灰色軍服，不能說沒有關係的。我們既曉得這件小小軍服，有如此的阻力，就申述理由，請求校方准予

同學出外改穿國產的學生制服，在着實際活動的時候。

于是第二次的出發就穿學生的制服了。由那崎嶇的羊腸曲徑，走到顧家橋。他們就以形狀的不同，不再疑爲丘八了。同時我感覺到宣傳講演，還是徒勞唇舌，把活動的方式變爲「訪問」，「認識」，將事先劃分的區段指示明白，叫各同學走進各自分段區域以內的家庭；向居民去訪問認識，訪問的材料，並不拘定，由各同學因地制宜，因人制宜地去做，這樣的活動了二次，該村的居民和我們的同學，就慢慢地認識起來，親近起來，才認識我們同學是自治學校的學生，才曉得我們同學是替他們謀福利的。他們的目光和觀念，才能清爽一點。走進民間的第一步，竟有如此的困難嗎？

他們的目光和觀念，既跟我們的活動稍稍糾正，我就商同第一團訓練員金月龍，挑選善於戲劇者，到顧家橋去做戲——化裝表演。標題是「文盲的痛苦」「衛生的重要」等等，哈哈！這時我們帶了許多同學到那裏去做戲，一般民衆，以爲有戲看了，所以在通知之後未表演之前，已經人山人海似的聚候着了。開臺以後，那些民衆，越聚越多，差不多連鄰近村民，都魚貫而來，老幼男女，不下二千人，居然像熱一個熱鬧的戲場。其實，民衆只曉得看戲取樂罷了，懂得內中意義的，簡直是鳳毛麟角！但是經過我們同學的詳細解釋，知道醉翁之意不在酒的，也不在少。這是第三次到顧家橋去的活動。也可算由認識而達到感化時期了。

第四次去的時候，我們就去調查該村家庭狀況，經濟情形，衛生狀況，做今後再進一步活動的張本，第五次去的時候，就宣傳清桶街道和撲滅蚊蠅的利益，以及迷信，纏足，蓄髮……等等的害處。這時候的顧家橋，經過了數十個曾經做過區長的同學們去感化一番，已經慢慢地由打破

難關而走入「到民間去」的途徑，已經稍具可感化的能性了。雖說還不能有多大的應響，並且拿不出整備的具體的成績來；但相信至少總比從前的顧家橋開通一點，倘有人來責問：「你們費了如許的時間和經費，仍然拿不出成績來貢獻，何以對得住自己呢？」這話固然還很可以使我們瞠目而無以對！然退一步的思想這種活動的成績本是無色無形的，萬不能比那泥水木匠造房子，經過了幾個月，就可以成功了一所巍巖高大的房子來。不過還有要請大家諒解的！這話並不是故意拿來混亂局外人的聽聞，實在我們平時要拿所謂「不顧成敗利鈍，只求鞠躬盡瘁而已。」的主旨來做我們實際活動的準繩。

正在打算到顧家橋籌辦民衆學校，和民衆識字班，來啓發民智的當兒，忽然學校變更計劃，把我們第二團和第一團——在顧家橋活動之公民，要全數遷回省垣馬坡巷本校裏去了。那末，顧家橋的活動勢必暫停，對內學生的實地練習，既然受了應響，同時對外顧家橋的地方民衆，也難免起了懷疑。將來，「虎頭蛇尾」，「有始無終」的那些謔話，或難避免，尤其是下半年的對於該鄉村活動，要另起爐灶。不免多費周折，固然指導委員會方面，早已顧慮到此，要派定我和第一團訓練員金月龍二人，繼續維持，究竟二人的力量有限，以後的活動，還要多賴各教師的指導呢！

只是我於這個時候，蓬勃而濃厚的趣興，不知怎樣地總覺減少了一部分？這難道是因活動的困難而灰心嗎？不，決不……難道是因拿不出成績來給人家看而冷意嗎？不，不，也決不……或許是由於我的過慮，顧慮那無定局的事情，不易澈底進行吧！或許是由於我的自信力缺乏，顧慮到自己還不能盡這責任吧！這種心境的動搖，似乎

不容易找到頭腦，姑且在這裏留作疑問吧！ (完了)

荆山鄉指導委員會各次議決案錄

第一次

1. 制定本會組織規則案
決議 照草案修正通過

2. 推選主席委員案
決議 公推章銳初為主席委員

3. 推定各股主任案
決議 教育股 金委員謙軒
經濟股 孔委員謙菴
法制股 葉委員木青
軍事股 沈委員伯和
農事股 楊委員開渠
社會股 汪委員志青

4. 制定荆山鄉自治施行變通辦法案
決議 照草案修正通過

5. 推定荆山鄉鄉民大會選舉監理員案
決議 推定葉木青先生為選舉監理員

第二次

1. 荆山鄉籌備處聲請獎勵籌備出力人員應如何辦理案
決議 送由訓育處核辦

2. 擬定荆山鄉自治組織通則及組織系統表草案
請公決案
決議 修正通過

第三次

1. 擬由指導委員分任荆山鄉各閭、會、指導案
決議 第一閭 趙聿旦 第二閭 孔謙菴
第三閭 漆意若 第四閭 金謙軒

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

教育委員會 金謙軒 建設委員會 漆意若
衛生委員會 章銳初 農事委員會 楊開渠
風俗改良委員會 汪志青

2. 應如何使協助人員切實負責案
決議 一、凡荆山鄉活動事宜應令先向各該閭或股會協助員接洽分別處理轉報

二、凡活動報告應令按閭送由協助員核轉

3. 應如何設法免除荆山鄉活動與學校規定活動之時間衝突並促進其上軌道案
決議 一、以一、二閭之第一區隊部分與三、四閭之第三區隊部分同日活動一二區隊部分同日活動各占二日

二、學校規定軍事活動與測量活動之日應全體參加其荆山鄉活動限於不妨礙軍事活動與測量活動之範圍內行之

第四次

1. 擬將留下鎮試行分區活動指導案
決議 將留下鎮分為四區每區負一區由本會指定之

2. 擬於留下鎮覓一相當地點以利活動案
議決 A 接洽茶園一所延長晚間賣茶時間俾可集合農忙時農民行使訓練 B 於試辦時酌予茶園津貼

3. 應如何使各閭人員切實負擔活動責任案
議決 除應由固定人員辦理之事務得由鄉公

所指定人員辦理外其他事務由各閭負責實施

4. 擬每週由指導教師分閭舉行談話案

議決 請教務處排入每週活動預定表

第五次

1. 審查鄉公所報送公民聲請罷免暨委方樹德案

議決 審查罷免手續尚屬無誤應准提交大會

公決通知鄉公所轉知提出罷免公民將罷免理

由書於距大會十五日前送達各公民

2. 如何發展校區內自治活動案

議決 A 將校內按閭鄰劃分區段分別負責辦理清潔衛生建設等事務

B 各委員會對於校區內自治活動應負責計劃督促實施

第六次

1. 上次因委員不足法定人數改開談話會應請追認案

議決 追認

2. 荆山鄉公民下星期一、二兩週遷回馬坡巷所有

荆山鄉公所各股會人員均有出缺應如何設法

遞補案

議決 風俗改良委員會調解委員會化裝講演團暫停其餘各股會人數缺少者由荆山

鄉公所設法遞補或選補之

3. 活動區域重新分配案

議決 A、顧家橋活動暫停 B、留下鎮上以

第三閭公民兼顧第二區活動第四閭公

民兼顧第一區活動 C、校內活動劃分

為二區

荆山鄉指導委員會 五月份大事記 (六月十五日止)

4. 荆山鄉本月十九日召開鄉民大會已于通知照准應否改期案

議決 通知延期於暑假後舉行

公佈本會第四次議決案令切實施行

准荆山鄉組織化裝講演團

請汪志青先生出席辯論會指導

開指導委員會

請章銳初先生出席講演會指導

准荆山鄉將罷免暨委方樹德案提交大會公決

通告荆山鄉公民節約用水

通知荆山鄉召集閭鄰劃分校內活動區段分別負責辦理清潔衛生建設等事宜

荆山鄉大掃除

請章銳初先生出席指導鄉民大會

請徐繼勛先生專任本會文書事宜其協助員職務改請朱玉峯先生担任

派徐繼勛為荆山鄉鄉民大會罷免暨理員金月龍葉秀為投票管理員朱玉峯郁振聲為開票管理員

開指導委員會

通知本月十九日鄉民大會延期於暑假後舉行

准荆山鄉組織衛生巡查隊

請汪志青先生出席指導講演會

通告荆山鄉公民遵照校內劃分區段圖切實施行清潔衛生建設等事宜

六月七日

六月八日

六月十二日

六月十三日

六月二日

五月三十一日

五月九日

五月十一日

五月十二日

五月二十三日

五月二十六日

大事記

一、分校方面

- 五月三日 上午九時國聯中國秘書鄭彥葵先生來校參觀
並講演臨時停止授課二小時
今晚十二時舉行演習緊急集合
- 五日 今日為革命政府成立十二週紀念日上午八時
舉行紀念式禮畢放假
- 六日 今日上午七時起全體學生出發舉行旅次行軍
並赴杭州市馬坡巷本校領槍上午停課
- 八日 實習活動之流動活動在留下鎮開始分區分段
活動
- 十二日 今日下午六時半至八時半舉行學生第二次演
說練習會(辯論式)
- 十三日 今日下午第二班學生赴留下鎮李家祠堂佈置
本校衛生展覽會會場
- 十四日 本校衛生展覽會開幕下午舉行兒童清潔比賽
- 十五日 上午九時全體學生赴留下鎮參加抗縣夏季衛
生運動大會上午功課停授下午又在鎮上分組
担任掃除街道，衛生宣傳及衛生展覽會招待
等工作，晚間在留下民衆夜校內舉行衛生宣
傳遊藝會
- 十六日 衛生展覽會於今日下午五時閉幕
- 二十四日 實習活動之流動活動在鄉間開始分區分段活

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

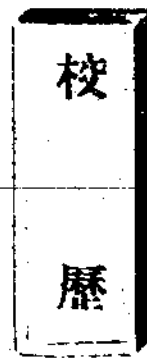
二、保衛特班方面

- 二十五日 填發學生第一次平時考試不及格成績通知單
- 二十六日 下午六時半至八時半舉行第三次學生演說練
習會
- 二十七日 今日全體學生從早晨六時出發赴三墩舉行旅
次行軍上午停課下午四時返校
- 二十九日 校刊分校特刊出版
- 三十一日 上午第三四時停課全體學生舉行校內整潔運
動
- 五月一日 乙組學生畢業證書呈送保安處驗印
- 三日 發寄乙組學生畢業證書
- 五日 今日為革命政府成立紀念日舉行紀念式禮畢放
假一天
- 六日 分校學生來校參觀特班丙組第二期學生軍事訓
練
- 九日 今日為國恥紀念日下午旗不放假
- 十日 今日丙組第二期學生舉行實彈射擊
- 十三日 保安處參謀長李可仁來校向丙組第二期學生訓
話
- 十五日 丙組第二期學生功課結束
- 十六日 溫課
- 十七日 上午開丙組第二期學生畢業考試委員會第一次
會議
- 十八日 下午丙組第二期學生畢業考試開始
- 二十一日 分送畢業考試委員會第一次會議錄
畢業考試終了

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

二十二日 上午丙組第二期學生舉行個別談話下午開教訓
聯席會議
二十三日 丙組第二期學生今日離校
寄發乙組學生同學錄
二十五日 下午開畢業考試委員會第二次會議
二十六日 分送教訓聯席會議暨畢業考試委員會第二次會議錄

二十七日 造送丙組第二期學生畢業考試成績表并填寫畢業證書
三十日 畢業證書呈送保安處驗印
三十一日 發寄畢業證書



浙江省地方自治專修學校校歷

二十二年二月訂

年	月	日	星期	名	稱	舉	辦	事	項	備	註
二二	二	一〇	一	第三屆後期生開始報到							
		二二	三	報到截止							
		二六	日	整理內務							
		三一	三	開課							
		一二	日	總理逝世紀念日	放假舉行紀念式						
		二九	三	革命先烈紀念日	放假舉行紀念式						
		四一	六	春假開始							
		七	五	春假終了							
		五五	五	革命政府成立紀念日	放假舉行紀念式						
		九	二	國恥紀念日	不放假						
		一六	五	總理蒙難紀念日	不放假						

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

月	日	星期	名	稱	舉	辦	事	項	備	註
七	三	1	暑假開始							
八	二七	日	孔子誕生紀念日				放假舉行紀念式			
			暑假終了							
八	二八	1	上課							
九	一二	2	本校成立紀念日				放假舉行紀念式			
一〇	一〇	2	國慶紀念日				放假舉行紀念式			
	一一	3	總理蒙難紀念日				不放假			
一一	四	6	第三屆後期生功課結束							
	六	1	溫課							
	七	2	溫課							
	八	3	學期考試開始							
	一二	日	總理誕辰紀念日				放假舉行紀念式			
	一八	6	學期考試完了							
二	一五	3	報到				開始報到註冊			
	二七	1	上課							
三	一二	日	總理逝世紀念日				放假舉行紀念式			

浙江省地方自治專修學校保衛特班乙組學歷 二十二年二月訂

浙江省地方自治專修學校保衛特班丙組第二期學歷

二十二年二月訂

月	日	星期	名稱	舉辦事項	備註
四	二九	三	革命先烈紀念日	放假舉行紀念式	
	八	六	功課結束		
	一〇	一	溫課		
	一二	三	畢業考試開始		
	一五	六	畢業考試完了		
二	二四	五	報到	開始報到註冊入舍	
三	六	一	上課		
	一二	日	總理逝世紀念日	放假舉行紀念式	
	二九	三	革命先烈紀念日	放假舉行紀念式	
四	一	六	春假開始		
	七	五	春假完了		
五	五	五	革命政府成立紀念日	放假舉行紀念式	
	九	二	國恥紀念日	不放假	
六	一〇	六	功課結束		
	一二	一	溫課		
	一四	三	畢業考試開始		

一六	5	總理蒙難紀念日	不放假
一七	6	畢業考試完了	

教務歷

浙江省地方自治專修學校第二屆後期教務歷

民國二十二年二月起
民國二十二年十二月止

週別	時期	各項應辦事項	備考
第一週	二月二十七日 至 三月四日	辦理報到及註冊事宜 編送授課時間表 編製紀念週輪值講演表 整理圖書	開教務會議常會
第二週	三月六日 至 三月十一日	分發課程綱要表 編定實習活動項目表 分發每週教科進程錄 分發教務會議錄 發送學生名冊	三月一日學期開始
第三週	三月十三日 至 三月十八日	分發學生保證書 印發實習活動項目表 造送實到學生名冊	三月十二日 總理逝世 紀念放假舉行紀念式
第四週	三月二十日 至 三月二十五日	編製未到學生名冊 整理未到學生文卷 整理遲到學生文卷 印發實習活動每週進行歷	

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

週二十第	週一十第	週十第	週九第	週八第	週七第	週六第	週五第
五月二十日 至 五月十五日	五月十三日 至 五月八日	五月六日 至 五月一日	四月二十九日 至 四月二十四日	四月二十二日 至 四月十七日	四月十五日 至 四月十日	四月八日 至 四月三日	三月二十七日 至 四月一日
兩告各教員舉行第二次平時考試	校刊出版 分送教務會議錄 通知或警告不及格學生	登記第一次平時考試成績 整理試卷	整理校刊材料 收集第一次平時考試成績	編製各種統計表 舉行第一次平時考試	整理學籍簿 收集學生保證書	校刊出版 分送教務會議錄 造送教職員一覽表	收集課程綱要表 收集每週教科進程錄 收集學生保證書 徵集并整理校刊材料
		開教務會議常會					開教務會議常會
	五月九日國恥紀念舉行紀念式不放假	五月五日革命政府成立紀念日放假舉行紀念式				四月七日春假終了	三月二十九日革命先烈紀念日放假舉行紀念式 四月一日春假開始

週九十第	週八十第	週七十第	週六十第	週五十第	週四十第	週三十第
<p>八月二十八日 至 九月二日</p>	<p>七月一日 至 六月二十六日</p>	<p>六月二十四日 至 六月十九日</p>	<p>六月十七日 至 六月十二日</p>	<p>六月十日 至 六月五日</p>	<p>六月三日 至 五月二十九日</p>	<p>五月二十七日 至 五月二十二日</p>
<p>辦理報到及註冊事宜 改正授課時間表</p>	<p>舉行第三次平時考試 收集第三次平時考試試卷 登記第三次平時考試成績</p>	<p>舉行第三次平時考試 收集第三次平時考試試卷 登記第三次平時考試成績</p>	<p>整理圖書 函告各教員舉行第三次平時考試 整理校刊材料</p>	<p>通知或警告不及格學生 整理試卷</p>	<p>登記第二次平時考試成績 分送教務會議錄 校刊出版 收集第二次平時考試試卷</p>	<p>整理校刊材料 整理授課時間表</p>
					開教務會議常會	
<p>八月二十七日暑假終了 八月二十八日正式上課</p>	<p>七月三日暑假開始</p>		<p>六月十六日 總理蒙難 紀念日不放假</p>			

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

第十二期 第十一期 第十期 第九期 第八期 第七期 第六期 第五期 第四期 第三期 第二期 第一期 第十二期

九月四日	至	九月九日	九月十一日	至	九月十六日	九月十八日	至	九月二十三日	九月二十五日	至	九月三十日	十月二日	至	十月七日	十月九日	至	十月十四日	十月十六日	至	十月二十一日	十月二十三日	至	十月二十八日
------	---	------	-------	---	-------	-------	---	--------	--------	---	-------	------	---	------	------	---	-------	-------	---	--------	--------	---	--------

校刊出版

開教務會議常會

分發教務會議錄

九月十二日本校成立紀念日放假舉行紀念式

通告學生缺課時數

函告各教員舉行第四次平時考試

整理校刊材料

舉行第四次平時考試

開教務會議常會

分發教務會議錄

收發第四次平時考試考卷

校刊出版

十月十日國慶紀念日放假舉行紀念式

登記第四次平時考試成績

整理試卷

結算平時考試分數

通告各委員開考試委員會

整理校刊材料

第二十八期	第二十九期	第三十期	第三十一期
十月三十日 至 十一月四日	十一月六日 至 十一月十一日	十一月十三日 至 十一月十八日	十一月二十日 至 十一月二十五日
整理校務 整理校務 整理校務 整理校務	舉行學期考試 舉行學期考試	舉行學期考試 舉行學期考試	舉行學期考試 舉行學期考試
開第一次考試委員會			開第二次考試委員會
十一月四日功課結束	十一月六日七日溫課	十一月八日學期考試開始	十一月十二日總理 十一月十八日學期考試 十一月二十四日舉行畢 業式

(附註)

- 一、本學期對於本校第三屆畢業生上該事項至於保衛特班之教務事項尚未列入
- 二、本學期對於整理校務事項尚有不能預定者不列入

本屆軍事訓練進度表

浙江省地方自治專修校軍事訓練後期術科進度計劃表

課目	區分	進度	教育上注意點
----	----	----	--------

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

制	式	教	練	野	教
各	一	一	一	各	各
個	班	排	連	營	連
<p>結手文正委各各種轉法行進諸動作持槍立正委 各各種轉法槍上利槍放下上下刺刀彈藥裝退施 下及到各種委勢之射出行進諸動作散兵之連 動及射擊等</p>	<p>轉之編成戰術各各種轉法行進諸動作持槍隊形方 向法之戰鬥散兵行散兵隊隊法前進等法 散開之連動及射擊衝鋒等長之指揮法及各動 作</p>	<p>轉之編成戰術各各種轉法行進諸動作持槍隊形變 換射擊法等各種攻陣法及連動火槍之轉成散隊 之動作及追擊攻擊陣法之戰鬥以及排長之指揮法</p>	<p>連之編成戰術各各種轉法行進諸動作持槍隊形變 換射擊法等各種攻陣法及連動火槍之轉成散隊 之動作及追擊攻擊陣法之戰鬥以及排長之指揮法 對各各種之動作散兵之散開連長之指揮法</p>	<p>利用地形地物連動及射擊散隊戰鬥散兵卒一般 散開之戰術 連動之散開戰術上之價值</p>	<p>偵探之目的偵查範圍之說明偵察上之要領偵探長注 意事項各種偵察之技術偵察報告對射擊之時機對 敵之動作</p>
<p>未設動作應詳加教練已設動作應一再複習務求 確實與熟練 各種動作之合度活潑與自然沈着等尤須注意務 合操典之要求</p>	<p>各生務以各個教練正確之動作而連合為一班之 操作以作排教練之基礎故須注意協同一致散開 時尤須互相連絡由每教練活潑行為要攻擊突出之 任務尤宜明瞭</p>	<p>應將各個一班教練注意各各點而作連教練之基礎 對於各種散開及火槍連動地形地物之利用尤須 精熟</p>	<p>本團對連教練務期熟達養成每人有指揮一連 之能力故以學生輪流充當伴戰鬥時有所準備</p>	<p>應將各種地形地物並假設各種情況而教練之務 養成對敵之精神及嚴肅之軍紀並增進其判斷力</p>	<p>對於教育方法及演習地區務須詳加研究妥為選 擇使學者容易明瞭</p>
					<p>對偵探之演習前則已練習惟本期務將各種動作 使其精熟明確並養成多有偵探長之能力</p>
					<p>動作務求確實對於複雜地區應細加練習</p>

外	演	習	夜
傳令	演習	教	演習
傳令	演習	教	演習
傳令出發時應指示之條件並傳令之速度記錄之規定在途上遇長官之處置書翰之讀法及發讀法重要公文之傳達法傳達之接讀法等等	詳閱連隊上之全書應發令之法之概要 演習連隊及射擊或各種攻擊及防禦法 射擊之原理	遇敵時之攻圍法火後連動隊或射擊隊諸動作 行軍要法及攻擊防禦進擊退却諸法則對飛機 之射擊 遇戰攻防給糧退却村舍戰術市戰井火線上之防 空法則對敵隊之使用法 預備隊之使用法	各種道路及天候之行軍法休息時之注意及衛生 遇敵乘機之處置等行軍隊形之變換 着裝法夜行軍視力聽力之練習夜行軍方位之判 定步哨偵探部隊射擊運動戰鬥等
以上各點均應明瞭	對此項教育先教學生明瞭然後使輪流指揮以 養成有當尖兵長等之能力尤須有對敵觀念 全右	應假設情況適合地形而預實教練之 對此教育以學生輪流充當班長排對此動作尤應 詳加糾正使適合情況有作戰觀念 以假設情況擬具想定雙方對抗而演習之使學生 明瞭實戰之情形關於戰鬥原則務在一連內逐漸 施行並以學生輪流指揮	如時間不足可利用野外演習往返連隊中要務 令所規定而演習之 夜間教育甚為緊要應分別預定計劃施行 其計劃另定之

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

記	附	第 十 一 次	第 十 次	第 九 次	第 八 次
4. 以上所列各課目多是基本動作需要時得隨時規定之	1. 本期夜間教育共定十一次自第十星期起施行惟演習時期因有國次日之學科故不能預定祇能隨時通告 2. 每次演習時間暫定三小時過必要時得延長之 3. 工作實施及手榴彈之演習因器具關係暫不列入	對抗演習(由排哨戰鬥起)	襲擊動作之實施(假設敵)	排哨之佈置(假設敵)	偵察之演習(警戒及搜索法)

浙江省地方自治專修學校後期術科時間分配基準表

課 目	教 育 次 數		備 註
	上 午	下 午	
制 式 教 練	40	40	34
各 種 步 槍	30		
野 戰 演 習	2	2	2

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

附 一、制式教練共一百四十四次(每次一小時)野外演習共二十四次(每次四小時)
 二、除制式教練與野外演習時間規定外其餘各課目時間按照已定次數分配惟須不妨礙學科為度
 記 三、每週之預定表須根據此表妥為分配其表另定之

保衛特班教育綱要

浙江省地方自治專修學校保衛特班

教育綱要

- 第一條 本班教育在依甲乙丙丁各組性質授以必要之軍事政治常識及技能以養成適應保衛團所需之各項人才為宗旨
 - 第二條 本班教育課目分學科術科及精神教育
 - 第三條 本班學科關於政治者為黨義保衛要義(包含保甲)自治要義及政治常識(包含黨國組織國民義務團體組織農村問題及世界大勢等)關於軍事者為步兵操典射擊教範陣中要務築壘教範戰鬥及守備綱要軍隊內務兵器摘要陸軍禮節衛戍勤務軍語解釋及夜間教育等
 - 第四條 本班術課為國術劈刺制式教練戰鬥教練野外勤務射擊教育工作實施地形識別距離測量機關槍單槍教練及夜間演習等
 - 第五條 本班精神教育以忠勇禮義廉恥守規律耐勞苦暨國恥事項命先烈事蹟及日常生活規則等講述之
-
- 第六條 本班教育課目以各組教育期為準訂定教育範圍及進度並依科學軍事學之進步及各組對於保衛團之需要暨各課目之連繫編訂必要課程以適合教育之目的
 - 第七條 軍事教育之要在使各學員熟諳軍事學之原則注重野外各種教練并研究統率必要之方術及防剿實戰時之各種勤務養成其自身應用之技能及統率訓練指揮團丁之能力
 - 第八條 政治教育之要在使各學員瞭解黨義及保衛要義政治常識等使其明白認識保衛之職責養成其能領導保衛任務及擔負軍國民責任之基礎
 - 第九條 精神教育之要在使各學員有良好品格及忠勇精神確能領導團丁保衛國民為主
 - 第十條 本班教育期間甲丙丁組以三個月為期每週授課時間以四十二小時為率乙組以一個月至一個半月為期每週授課時間以三十六小時為率自習時間依學科之預習複習暨體力之程度適宜決定之
 - 第十一條 本班教育方法應循序漸進並務須適合實地之要求詳切訓練使各學員均能將所授課目有明確之瞭解熟諳之練習獲得真正知能隨時應用於實際為目的
 - 第十二條 本綱要由民政廳訂定施行並呈報省政府備案

浙江省地方自治專修學校保衛特班丙組學科回數基準表

課目	回數	備	黨義	保衛要義及法令	自治概要及法令	政治常識	精神講話	步兵操典	射擊教範	陣中要務	築壘教範	戰鬥綱要	軍隊內務	兵器摘要	陸軍禮節	衛戍勤務	軍語解釋	夜間教育
			24	30	24	20				28	24	24	9	12	3	3	3	3
			(包含保甲)			(包含黨國組織國民義務團體組織及農村問題等)												

考

附記
 一、本表按三個月每日三回每回一小時計算
 二、精神講話在每日早晚點名或自修時間實施之

浙江省地方自治專修學校保衛特班丙組術科回數基準表										課	技	術	
戰	行	守	警	偵	步	傳	連	排	伍	各	劈	國	目
各個戰鬥	軍	守	戒	探	哨	令	教	教	班	個	刺	術	回數
8	2	2	4	3	3	3	4	5	12	20	21	36	

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

習	射	擊	工	夜	地	理	操	門	
								班	戰
預行演習	3	3	2	6	2	2	2	5	9

附記

- 一、技術教練每回以一小時計算
- 二、其餘各課目每回均為二小時
- 三、夜間演習不在總時間內計算但因夜深或其他情形致停止翌日術科時得利用本課時間補授之

浙江省地方自治專修學校保衛特班丙組術科教育計劃表

技	術	目	進	度	備	考
拳	操	拳	操	操	操	操
刀	劍	刀	劍	劍	劍	劍
槍	術	槍	術	術	術	術
射	擊	射	擊	擊	擊	擊
工	作	工	作	作	作	作
夜	間	夜	間	間	間	間
地	理	地	理	理	理	理
操	縱	操	縱	縱	縱	縱
操	縱	操	縱	縱	縱	縱
操	縱	操	縱	縱	縱	縱
操	縱	操	縱	縱	縱	縱
操	縱	操	縱	縱	縱	縱

預備姿勢及前進後退尖刺滑刺及左右之防拂及刺等

以獲得熟練技

能適於實用為主

制式	教練	戰門	夜間	演習	射擊	擊	工	野	外	記
各	集	各	各	各	各	戰	作	外	一、國教教練為主要課目應特別注意之	二、校內教練在制式教練內計劃之
種	班	個	個	個	個	門	實	動		
能	種	種	種	種	種	射	施	務		
手	教	種	種	種	種	擊	傳			
立	教	種	種	種	種	擊	送			
正	授	種	種	種	種	擊	投			
稍	行	種	種	種	種	擊	槍			
息	進	種	種	種	種	擊	擊			
敵	及	種	種	種	種	擊	擊			
禮	伍	種	種	種	種	擊	擊			
轉	種	種	種	種	種	擊	擊			
法	種	種	種	種	種	擊	擊			
及	種	種	種	種	種	擊	擊			
隨	種	種	種	種	種	擊	擊			
下	種	種	種	種	種	擊	擊			
伏	種	種	種	種	種	擊	擊			
下	種	種	種	種	種	擊	擊			
以	種	種	種	種	種	擊	擊			
熟	種	種	種	種	種	擊	擊			
練	種	種	種	種	種	擊	擊			
各	種	種	種	種	種	擊	擊			
種	種	種	種	種	種	擊	擊			
制	種	種	種	種	種	擊	擊			
式	種	種	種	種	種	擊	擊			

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

浙江省地方自治專修學校保衛特班乙組教育課目時數基準表

課目	時數	
	每週時數	全期時數
黨義	二	一二
保衛要義(包含保甲)	三	一八
保衛團法令	三	一八
保衛團甲牌長任務概要	二	一二
國術概要	三	一八
軍事學概要	六	三六
國術概要	三	一八
現行行政制度大要	一	六
自治要義及法令大要	三	一八
公民常識及農村問題 (公民常識包 含國民義務 及團體組織等)	四	二四
世界政治經濟大勢	一	六
戶籍要義	二	一二
精神講話	二	一二
總計	三六	二二六

本表全期以六週計算每日六小時為率

考

教職員一覽表

浙江省地方自治專修學校第三屆後期教職員一覽

姓名	字	年	齡	籍	貫	職	務
馬巽巽	伯三	三	一	浙江鄞縣		校長	
汪志青		三	八	浙江杭縣		分校主任出版股主事 社會問題及注音符號教員	
金嶸嶸	軒	四	六	浙江瑞安		教務主任 農村教育教員	
章銳初		四	〇	浙江諸暨		訓育主任自治訓練股主事 地方自治實施教員	
漆意若		三	一	貴州貴陽		事務主任 應用簿記及事業管理法教員	
沈善慶	伯和	三	五	浙江吳興		總隊長軍事訓練股主事 軍事學科教員	
葉木青	原名其青	四	〇	浙江瑞安		黨義及現行自治及行政法規教員	
於潤華	坨	三	七	湖北		最近世界政治經濟大勢教員	
趙奎	且	三	八	浙江諸暨		文書股主事應用文民法及民事訴訟法 及刑事訴訟法教員	
孔濬庵		三	六	浙江蕭山		農業政策及地方財政問題教員	
楊開渠		三	〇	浙江諸暨		農學大意教員	
葉紹李		三	〇			測量常識教員	
任振飛		二	三	浙江甯海		軍事術科助教	
湯少棠		五	七	浙江諸暨		課務股主事 註冊股主事	

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

徐	金	潘	章	朱	金	朱	楊	華	屠	劉	詹	范	楊	楊	朱	余	汪	吳
繼	月	月	素	湯	雲	宗			定	嘉		文	予	致	仲	繼	學	澄
助	龍	萍	行	銘	祥	正	鑫	梧	邦	誼	巖	潔	定	豐	青	敏	海	時
				獨	仲	健	士	公	蘭	雅	仲			之		百	清	
				清	和	侯	明	琴	村	資	嚴			錄	孫	川	澄	
三	三	二	三	二	四	四	三	二	四	三	四	二	二	三	四	四	三	三
一	〇	七	五	四	三	六	二	八	四	一	四	四	二	一	一	三	九	八
浙江永康	浙江安吉	浙江諸暨	浙江紹興	浙江淳安	浙江諸暨	浙江諸暨	江蘇淮安	浙江杭縣	浙江紹興	江蘇鎮江	浙江諸暨	浙江紹興	浙江諸暨	浙江諸暨	浙江義烏	浙江永嘉	浙江杭縣	浙江吳興
處員	處員	處員	處員	處員	處員	處員	處員	處員	處員	處員	處員	處員	處員	處員	校醫	衛生股主事	庶務股主事	會計股主事

附錄

分校所在地之杭縣第五區舉行學區輔導會議由杭縣教育會本校金嶸軒汪志青兩先生講演茲轉錄講稿以供參考

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

項	潘	王	陳	馬	汪	王	劉	趙	邱	袁	朱	葉	郁
壽		一	遠	平	功	孫	良	連	安	人	廣		振
賞	鏡	飛	恭	林	敏	卿	誼	玉	民	棟	璵	秀	聲
樂	鑑	翼	明	鶴	菁		夢			雄	玉	亭	曉
孫	波	飛	昌	集	青		弼			椿	峯	荅	鐘
三	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	三	三	三
	二	八	八	四	八	五	七	五	一	一	五	一	二
	浙江衢縣	浙江甯海	浙江臨海	浙江孝豐	浙江黃岩	浙江杭縣	浙江上虞	江蘇鎮江	浙江餘杭	浙江樂清	浙江嵊縣	浙江長興	浙江蘭谿
	區隊長	區隊長	區隊長	區隊長	區隊長	書記	書記	書記	處員	處員	處員	處員	處員

生產教育之意義和實施時之注意點

——杭縣第五學區輔導會議講詞——

汪志青先生講
戚純青筆記

現代中國的教育，許多人都批評說是太愛時髦，祇要名
字新穎，大家都來哄着熱鬧，所以講主義，定方案，忙個不

了，結果依然是老套，一些看不見什麼。救國教育咧，體驗教育咧，勞作教育咧，生產教育咧，鄉村教育咧，一片的喊聲，充滿着教育界，使一般實地辦學的忙得不亦樂乎，依常例來推測，喊聲過去了，仍舊是看不見什麼，依然是老套。因此諸位要來談生產教育，我却是怕學時髦，怕太摩登，所以打算在講這問題以前，先來聲明生產教育並不是一個摩登的主義，也不是頭痛救頭痛腳痛救腳的時髦教育，却是人類社會思想的演進，教育者的覺悟，要整個的翻一翻教育的舊案。而且這生產教育，在過去的教育裏，也是包含着的，現在不過更具體的抽出來作一個討論，却並不是趨時，更說不到摩登。

時代是螺旋形的進展着，從農業時代進展到工商時代，資本金與勞動者必然的成了階級，同時社會為求安甯起見，努力避去階級的鬥爭，謀社會經濟的改善，這改善的第一步，就是教育的力量，這教育的力量是要使人不成為資本家的機器，發展創作的力量，這創作能力的培養，便是要他會自動生產，這是第一原因；其次，世界勞資的衝突，是各自生活在各不相同的一個天地的緣故，假如一個資本家親嘗着勞工的苦痛，也便不會去絕頂壓迫工人，至少也可以減低壓迫的成分，那麼這種訓練，也要在教育上準備，這是第二個原因；有了這兩個原因，這生產教育便值得我們注意了。

我說生產教育不是個另起爐灶的新學說，祇是在原有的教育學說裏特別提出它的注意來。假如生產教育是絕對新的，那麼，過去的教育便是不生產教育了，這是誰都不願承認的。況且中華民國教育宗旨上明明說……充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計……從這幾點看，不生產便怎麼辦？

我記着有人批評現代的教育是循環教育，就是小學畢業生進而為中學畢業生，這中學畢業生再來造小學畢業生，終如這中學畢業生進而為大學畢業生的時候，他又來製造中學畢業生，這大學畢業生進而為碩士博士的時候，他又來製造大學和中學的畢業生，於是乎從小學畢業生到博士碩士成了一個大循環。這個循環的圈子愈繞愈大，離社會愈遠，消費愈大，生產愈減，社會的供應愈苦，而這個大循環的榨取愈烈，我們大膽一點說：現社會的景象，是教育造成的。生產教育是要來攻破這個相互循環的大圈子，從過去疏忽的地方，來振拔出生產的需要來，來使大家都知道把原來會生產的人，教成祇會消費的坐食階級，是教育所鑄成的大錯。

生產教育既然是有根據有需要，那麼便有它的價值了，現在且把它的意義再來申說如下：『生產教育是把兒童的勞作精神和創造能力打成一片。從勞作的習慣上，使他尊重勞力，從創造的能力上，使他了解生活。』這意義就是說：人的生活要從勞作和創造兩方面來努力，能勞作才能生產，能創造才能發展生產，能生產才配消費，不然，享受勞工的供養，和被支配在勞工裏過活，都不是人生正當的途徑。

『鋤禾當日午，汗滴禾上土，誰知盤中餐，粒粒由辛苦』我們讀到這首詩的時候，祇覺到農作的可憐，至多也不過是同情，總不會想到我們坐而食者的不該，這便是自己不下田的結果，那些交通工人機器工人車夫苦力整天揮汗如雨，的奔波着，我們竟漠然無動於中，也就是為這個原因。

勞工們成了機器的一部分，每天都是同機械一樣轉動着，把人類的智慧消失了，永遠成了奴隸，我們要拔除這個病根，就是要發展人類的創造力，這個創造力必須要以勞作為過程，生產為目標才能從智慧裏提引出來，有了創造力，便

不會祇等於機械的一部分，也就是過着人的生活了。

知道了勞作和創造力的重要，便了解生產教育的價值了。同時再看到國內生產的不發達，供應的不相稱，更可以知道生產教育的急需。

生產的實施，說來話長，有人說：把普通教育和職業教育融為一爐，便是生產教育，所以生產教育的實施，便是普通教育的機關裏能生產就行，且這樣說，學校的生產量愈增加，教育便是愈發達，那麼，教育者是老闆，學生是藝徒，學校便是工廠，教育的意義在那裏，實在有些無從捉摸了。我以為學校教育要注重生產，却不是把生產當做整個的目的，祇不過是糾正過去祇消費不生產的弊端而已，就是提倡生產教育的阿司特來施 Paul Oestreich 也不過主張把被教育者造成能生產而人格圓滿的人，並不把普通教育化成職業教育；所以實施生產教育，要注意勞作的過程，生產的合理，這是實施生產教育要注意的第一點。

工場農場的生產，惟一的目的是在經濟，換句話就是不論生產品的如何，祇要能獲利就算滿足，而生產教育，却要採用完善的方法，以試驗的精神來努力成功，並且在試驗創造的時候，把失敗當做一種訓練，把錯誤當做一種經驗，這訓練和經驗，才合乎教育的生產，這是實施生產教育要注意的第二點。

好逸惡勞，是我們中國人的惡習慣，或者是身體羸弱的表現，決不是所謂『人之恆情』，兒童已受到社會的惡化，當然不能例外，我們來提倡生產教育，便要打破這個難關，使兒童在濃厚的興趣裏，樂于操作，要他在生產的收穫上，培養思想上的需要，至於教材，當然要從生活方面去搜尋，使兒童切實地感受着興趣，這是實施生產教育要注意的第三

點。

社會的失調，是由於生產消費的不相稱，同時就引起了人和人爭的慘劇，所以社會學家看清楚了這個關係，就主張人的生活，要放棄人與人爭的習慣，把人的知慧向大自然去鬥爭，因為大自然的產物是取之不竭，用之不盡。所以生產教育最重要的一點，就是要養成兒童有征服大自然的信仰，使他知道人類的生活，很可以安閒舒適，祇要能夠向大自然去收穫生產，這是實施生產教育要注意的第四點。

上述幾個要點，也就是生產教育的目的，至於各科的聯絡，和教材的排列，此地恕不能瑣瑣了。

對於推行「生產教育」的一些意思

——杭縣第五學區輔導會議講詞——

金燦軒先生講 戚純青筆記

一、推行新教育要打破兩個成見

今天的會是要研究生產教育，但兄弟來此是為參觀，沒有預備來講話，只好隨便談談。我以為在鄉間從事教育的同志們，最要緊要打破兩種成見：即（一）要打破教育理論上的畏難心思。——這因為教育的理論是跟着時代常常變動，而且教育還得要為時代之先鋒，站在時代的前面來引導後起的人們，就國民教育而論，就是要領導次代的國民，所謂第二國民，當然要有先見之明，要識別時代的趨向，上前先跑才不會落伍，不會誤事。所以教育的新潮，即新的教育思潮，每同時代的變化愈快，而牠的變化也愈劇烈。今日的教育理論上常常聽到有新的理想，新的主義，因此而有新的名詞，日新月異，我倡彼應，五花八門，實在令人難於應付，叫人害怕，尤其是鄉間的教育同志，平時只曉得忠實服務，在實

實際上做工作，對於理論上的研究，當然機會比城市的教育界少得多，而且消息不靈，書本不夠參考，統是想像得到的事。往往遇着新的教育學說，格外來得懼怕，格外感覺困難，殊不知教育理論的變遷，教育思想的進展，統是有一定途徑，有一定事實的根據，決不是突飛的變成，懸空的創立，只要我們能夠去找牠的來歷，和對照社會的實際情形，自然會明白地的所謂新理論或新主義或新思想，並沒有什麼稀奇；牠的所謂新，也並沒有新得好多，牠的所謂變也變不了什麼過大，就這一點說，近來所提倡的「救國教育」，「科學教育」，「勞作教育」，「生產教育」等名稱，分開來看，好像名目繁多，令人有無所適從的樣子；其實若把牠合起來看，這種種名稱，也不過要使教育的真意義發出來，使教育的效用，幾乎能適應社會的需要，合乎教育即生活的原則；所以救國教育也好，科學教育也好，勞作教育也好，乃至生產教育也好；歸結起來，統是要在這個原則出發。就整理社會上的整個教育來說，統是互相關聯，不能分開；就是有時因為觀察點的不同，偶然要分開，抽出一個名目來立論，也決不能把牠作孤立的一個教育看待，這是最要注意的。可是現在教育界中偏有單具一隻眼的人們，硬要把這些教育上的新名目，很嚴格的分作自己獨得的主張，那所以會使教育弄成四分五裂，其名目愈多，人心愈亂，變化愈速，效能愈不易見。救濟這個弊端，還是要靠我們鄉村裏的很忠實的教育實際家，只要我們立定腳根，打定主見，切實的去辦，再行參證理論，自然會在這混沌的教育現象中，找出頭緒來，化繁為簡，轉難為易。我們的責任，實在不小，我們的勇氣，也就從此鼓舞起來了。（二）要打破對於教育實際上的畏難心思。——現在中國教育實際上的困難實在很多，尤其是鄉村。就客觀來

舉例，經濟的匱乏啊！人才的缺少啊！還有環境的閉塞和不安定啊！統可以阻止實際教育事業的進展，並可以使從事教育者的灰心，這本是最危險的一件事。若要把這個障礙，打破通過，處於現在的情勢之下，很不容易在客觀上找出路道。我的意思，最要緊還是翻過身來，反省自己，自問自己，就所謂以反求諸己的心思，來謀解決這困難的問題，也就是說，從事教育者，對於自己所負擔的教育事業上，所發生的問題，當做自己本身的問題，視為比任何問題為關切，那就自然會從責任感覺上生出精力來，自然會肯從困難中找出解決問題的可能性來。這話好像很空洞，我可隨便於教育史上拿一二事實來證明，在教育上從前認為不可能的事情，如患神經病的白癡兒童的教育，以及廢疾者盲聾啞等教育，能夠在今日各教育發達的國家裏，推行甚利，見到許多成效，這其初無非靠着一二教育界的先知先覺，把教育看做切身的事業，而且實事求是的去辦，或者由同情心的發現，出於至誠來提倡研究推行，他自己所感受的教育，卒以見其成功。如：意大利的某盲女教育界，（姓名一時記不起）就是感動於自己為廢疾者，因為受了教育，得開展其智能，可享人間的幸福生活；因此奮發努力，立定志願，假其身於盲人教育，使盲人教育事業，益得進步，益得推廣，為盲人教育史上留一頁有價值的記錄。這在盲聾啞的學校中，最容易找出其例子來。可見同情心的深切，施行於教育事業上，最有力。而況教育本不是專門對人的問題，從事教育事業，更不可視為「為人作嫁」的事情。在我們中國古籍裏（學記）而所謂「教學相長」，早已見到這一點，無如現在的從事教育者，太把教育當做只有教人而無益於己的事業；會努力的，就自以為犧牲了，不肯買力的，還要歸咎於經濟的困難，人才的缺乏，

環境的太壞，不嫁其責任於他人或他種事情，即嫁其責任於國家政府，這固然有很真切的一個理由存在。但是推託的方面過多，卸責的事實太繁，往往會使人於可以盡責任的地方，也不去努力了，於可以想方法的地方，不去想法子了，結果對於新提倡的教育，就存有厭煩畏縮的心思，決無勇氣試驗推行的了。那就最近教育界所提倡最力而比較繁雜的『生產教育』，更有何法去推行試驗呢？此我們所以要於講『生產教育』時，特別對於各位教育同志解釋這些意思，也無非要拿這個意思來做推行『生產教育』的基礎觀念，未知各位的意思，以為怎麼樣？

二、生產教育在教育上的地位

剛才說過，教育是應時代的需要為轉移的，近代的教育，是以人類社會整個的生活為目標，所以『教育即生活』的這一個原則，可以說是現代教育的根本原則。本着這個原則，來推行一切教育，提倡關於這個原則的各種教育，這是新教育的標準所在。『生產教育』也不過是根據這個原則出來的。因觀察的方面不同，所以有種種教育名目的產生，現在就教育的本身來分析，如最近的教育說中有：『人格教育』『文化教育』『勞作主義教育』及『生產教育』等。人格教育是就個人的最高目的方面來觀察；文化教育就是社會的最高目的方面來觀察；勞作主義教育是就教育的過程方面來觀察；生產教育是就教育的效用及方法方面來觀察。而這種種名稱，也可說。因為觀察方面的不同，各就其著重點來提倡主張，究其實，均有相互的關係，曾經在前約略說過；而且勞作教育和生產教育，更有密接不離的關係，很可使吾人明白。現在再拿教育即生活的原理來講，生活是具有活動性的，生活不是死的，所以近代的教育，通是主張活動，使生活合理化；凡

是合理的活動，當然會有相當的效果出來，這是一定的程序。然言合理的活動，就是屬於勞作主義的教育；言活動要求得相當的效果，也就是屬於生產的教育。由是可以明瞭勞作教育，與生產教育的關係了，同時也可以明瞭生產教育在教育上的地位了。

三、推行生產教育時應注意的幾點

『生產教育』的詳細解釋已經有汪先生對各位講過。我現在姑且從推行上應注意的幾點約略舉說：

1. 環境布置的注意：——生產要有勞作，即要有環境，有適當的環境，方可收適當的教育效果。這是現代該教育者統會明白。故實施生產教育，尤其要注意教育環境的整理和佈置。

2. 鄉土教育的注意：——鄉土指教育活動的所在地而言，也就是教育的環境。拿這鄉土的種種材料，作為教育的基材料，那教育活動，才會切實而適當。所以施行生產教育，就脫不了鄉土教育的注意。

3. 教育態度的注意：——活動的教育，最要緊是培養被教育者的態度，而生產的成效，似乎也可說是關係於態度很大。在小學教育上提倡生產教育，並不是直接着眼於生產上的獲利，實在是陶冶其生產的能性和態度，這態度的養成，全賴教者平時直接間接有所盡力於指導或感化。所以生產教育，不獨是有關於學習問題，尤有關於訓練問題。

4. 集團活動的注意：——生產教育的施行，並不單是培養個人的生產能力，尤其是要培養其集團生活的生產活動，發揮各人服務社會的性靈，提高全社會的生產效率，才容易見效。並可因此革除自私自利的觀念；這是在生產教育上，最要注意，亦正為生產教育的真精神所在。

山居拾零

志青

約摸三個月以前，這裏還是荒煙蔓草，狐兔出沒的荒山。現在呢！一轉瞬間，竟成了農工商學兵的集合場了！不過所謂農工商學兵，却不是有這許多差別的人聚集在一起，却是每個人的資格，在同一天裏，可以變化得這樣多呵。軍令森嚴中的兵士，也就是穿着勞工衣大叫抗哨的路工，也就是鏽銹必較的合作社店員，也就是荷鋤持插赤脚爬地的青年農人，也就是埋頭苦研的學子，這座荆山，竟是一個舞臺，祇要軍樂之聲一響，那些穿着紅着綠的角兒，都七穿八跳的登台了，祇是他們喊着跳着唱着做着祇求自身的滿意，倒也不十分迎合觀衆的心理。

長眠不覺曉的陳死人，經着這一番熱鬧，倒也重見了天日，而且又安妥穩穩地別謀新居去了。據說這些死人的舊居，却是爬蟲類的發源地，所以我們初試山居的時候，竟是蛇蟲雜居的草莽時代，說來不免使人咋舌，每天在臥室之旁，膳堂之側，多可以發現牠們的參觀團體，論其形是有長短大小粗細的不同，辨其色，有黃黑青花等等的各異，至於質地，却很少見菜花黃蟒一類的安分良民，大都是灰撲赤辣種種類，頭部扁闊，口吐青煙，兩隻圓而細的雙眼，炯炯發光，火炎似的雙舌，不斷地在口外捲動着，從其形式而臆測起來，牠是表示有力量，不怕死，而且對山居的民衆們，很有些蔑視，當初一般山居民衆，倒也着實恐慌而畏懼，而且是沒有對付方法，可是不久的過去，朋友們是決定對付的方法了。這方法就是抵抗，於是全山聯成一氣，下令痛剿，因此就地正法者，日有所聞，雖然不經審判，不免冤誣，可是『殺無赦』之軍令既下，全山便緊張着窺窺毋縱的空氣，一方面爲正本清源起見，各地埋伏着石灰之類的消毒藥品，填滿牠們底大本營根據地，斷絕牠們地層中的交通機關，削除青紗

帳之類的軍事障礙物，不數日而前方大獲勝利，斬敵無數，牠們似乎知道劫數已到，不堪久留，大約在黑夜之中，盡率其醜類以去，於是乎草莽初開，渡過了這個石器時代，同志們才得安枕而臥了，不過月黑天高之際，仍然是防守甚嚴，恐怕牠們乘隙起來報復，這可不是玩的呢！

大爬蟲雖然相率而去，同時牠們的灰孫子小蟲豸，却是大爲猖獗，近一尺長的蜈蚣，半寸多長的螞蟻，飛的跳的爬的跳的，真是形形色式，無有不奇，每到夕陽既下，燈火初明的時節，便是牠們總動員的時候了，遍山漫野，吱吱啾啾地叫着，取大包圍的形勢，向我們進攻，朋友們雖然是勇氣依然，可是么麼小寇撲殺殊屬不易，而且經多日的研究，牠們也並沒有十分惡意，祇是一種糾纏而已，況且在牠們進來的時候，也有披着時裝的，也有態度和平的，在這寂寂荒山之中，倒也是一種慰安，心理上便化敵視爲友愛了，所以剔除的決心，不免軟化，除了有『危害身心』的以外，一律取以緩刑，不過要鄭重聲明的是蚊蟲的羣衆，牠們態度雖然和平，用心却很陰險，一針見血，使朋友們受害不淺，竟有因此而患瘧疾的，所以不得已而下令討罰，要肅清這些害蟲惡物！

山上的軍號，不僅僅能吹醒同志們的幻夢，而且能催着太陽的上山，當破曉的時候，在軍樂洋洋聲中，武裝們在山坡上一字兒排着，莊重而嚴肅的敬禮，注視青天白日旗的上升，那時東山的太陽也大搖擺擺地從山頂上顯露了出來，似乎對我們道一聲早安，升空而上，表現前途無限的希望，曉光山色之中，我們落成了破曉典禮。直到我們工作完結的時候，這一抹殘紅，才羞紅了臉，氣喘喘地向西別去，彷彿一天的辛勞，這該是休息的時候了，那些荷鋤歸來的青年農人

，來自鄉村的知識分子，還有各地調回的殘兵敗卒，都施施然而歸，準備着精神的恢復！一灣新月，從山隈裏透露了秀色，在夜涼如水的深夜，這一座生氣蓬勃的荆山，才收拾了熱鬧，讓蛙鼓囀囀，送我們安然入睡。

阿四的努力，全山都稱道他的，他帶着他底好友老鄉，挑着飯担子，整天地嬉笑着，在他上山下山的時候，必須是：『老鄉！老鄉！』叫個不休，直到老鄉搖頭擺尾地跟在左右，他才安穩地開始挑起飯擔，老鄉跟着飯担子，前前後後，左左右右，跑個不了，阿四也是老鄉老鄉地叫個不了，老鄉太開心了，簡直跑在阿四的前面，擋住阿四的去路，阿四發怒了，『去』的一聲，老鄉便一溜煙跑上山崗，露起尾巴，蹲着身體，兩目炯炯地望着阿四，阿四也息下飯担子，四處找他，口裏依然是老鄉老鄉地叫着，這老鄉怪刁的，必須要等到阿四看到了牠，牠才旋風也似的飛跑下來，把尾巴搖幾搖，似乎表示牠是勝利！山上看見了阿四，就可以找到老鄉，有人說他倆是『人獸愛』，倒也是名實相副的，原來山上有勿牙『Y ㄣ ㄣ』和 ㄣ Y ㄣ Y 兩條洋種犬，不但短小精悍，而且是溫柔可愛，可是牠倆素來是席豐履厚，到了這裏便過不惜鄉村生活，又得不到阿四的寵愛，竟先後憂鬱而死了，朋友們多憐惜牠倆的不幸，同時也慶賀老鄉的成功！

阿四是較大的孩子，可是沒有成人氣味，在他公餘之暇，偷偷地戴上軍帽，練習少憩立正之類的軍訓，挺着胸直着頸自己叫口令，倒着實認真，偶然被人發覺了，他就嗤的一笑，一溜煙向廚房逃去了。在同學們練國術的時候，他又很興奮了，躲在簷前屋角裏一動一動地學着，同學們散了，他便正式地到操場上來表演，而且還加上幾個勛斗，幾個虎跳

，這時候的老鄉，便是他唯一的觀眾。在他表演既完之後，便和老鄉追逐着，作一度友誼的千米賽跑。

狹而長的一所住屋，中央橫着一條通道，兩旁便是蜂窠似的屋間，彷彿海輪裏的艙位，在風雨之夜，那風聲雨聲雜然而來，朋友們都恍惚變了旅客，不免起了波濤洶湧的驚恐，銅鐘是三十分鐘一次的打着，更使人迷惑着的確是在海行，一盞二盞的路燈，若隱若現，又彷彿是海上浮標搖曳不定，不過幻夢既醒，這大海孤舟，依然是停在荆山之巔，朋友們在那樣情景之中，又不免聯想到前途事業的渺茫了！

山夜

六月九日於留下荆山分校 葉木青

(一)

一週來一宿
蛙鼓連天響
幽思成百結
坐對茅窗月

景物異宵程
虫聲充耳鳴
滴漏已三更
清光別有情

(二)

燈火萬家熄
思景新留下
各樹禦夷幟
農桑千古事

心靈一顆明
何奈舊長城
誰符救國名
扶植待忠誠

分校落成典禮詩二首

葉秀

- (1) 設校荆山麓，遷移始自春。工成三月暮，版築十椽新。禾麥連阡陌，桑麻遶主賓。農村風味好，作息萃羣倫。六一逢佳會，朝雲映日紅。銅鐘醒曉夢，鮮幟舞東風。父老聯袂至，師生着意濃。共研鄉自治，雅集禮儀隆。
- (2)

浙江省地方自治專修學校校刊 第八九十期

啓事

出版股啟事

逕啟者：本刊之定價，原為每期大洋一分五厘；最近兩期，均係合刊，紙張印刷費增多，故照每期價合計，上期為兩期合刊，定價大洋三分正。此期為三期合刊，定價大洋四分五厘正。郵費在外。特此合併聲明，祈各鑒察為荷！

編輯者 浙江省地方自治專修學校
 發行者 同上（杭州上馬坡巷本校）
 定價 每期零售大洋一分五厘 半年十二册大洋一角五
 分郵費在外

美國公民鑑曰：無論何人，服役公家，必宜矢誠盡力，無忝厥職，彼輩同係公民，則對於法律之關係，與眾人無異，法律乃塵世中聖神之無價秘寶也，故無論何人，不可不服從之，擁護之，法律者，種種真自由之丹書鐵券也，吾人無論地位如何之高，勢力如何之大，不可不崇敬之，尊重之也。

美國公民鑑曰：愛國之士，先國利而後己利，故勞瘁不辭，貴和平而崇秩序，贊善策而鋤莠政，是即愛國之士也。人肯利用其營業中之關係，社會上之地位，為國家之助，而不為之障害者，即愛國之士也。人肯對於開民智，高民德，使其國之人日有進步之舉，力贊不怠，對於毀民風，壞民心，使其國人日趨墮落之事，力去不遑，亦愛國之士也。