

# 青年戰線

CINGNIAN ZHANXIAN

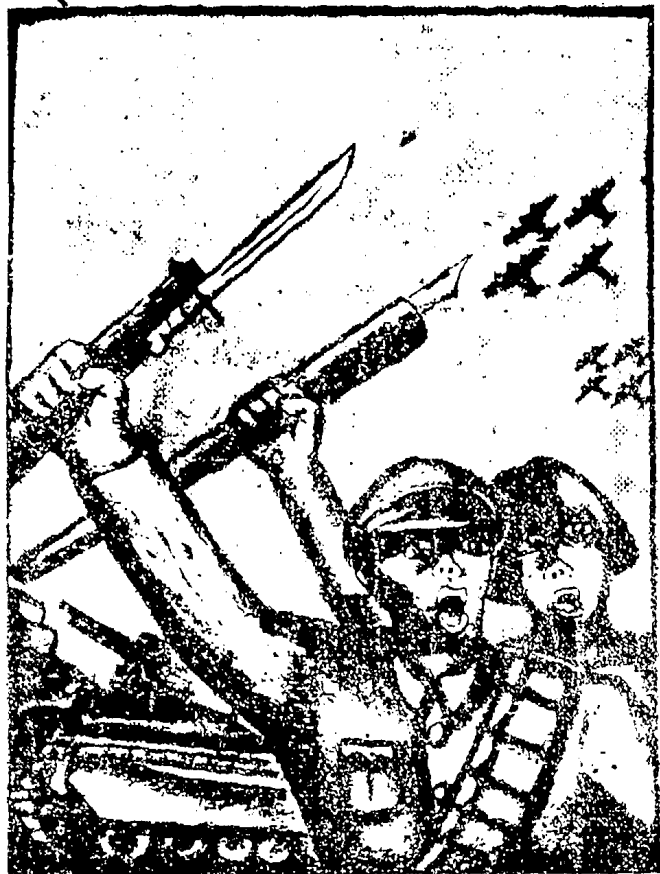
贈閱

版出日六月五年七十二

期四第

## 本 期 目 錄

戰時青年教育問題	李 荷
「五四」的十九週年	宣 俠
對於青年軍訓的一些意見	薛 虹
中國學聯工作的檢討與期望	丁 玲
遙寄孩子劇團	荷 明
陝甘邊區工會代表訪問記	蘇 乃
重慶文化界的救亡活動	向 隅
我們是怎樣工作的？	舒 江
南京市學生抗敵後援分會介紹	編 者
救亡情報	
蔣委員長電勉西北青年	
西安文化界爲國聯討論承認義併阿事上	
蔣委員長暨最高國防會議書(專載)	



編輯兼 西安北大街  
 發行者 青年戰線社  
 外埠 平民坊五號  
 總經售 漢口江漢路  
 新 知 書 店  
 聯保里十六號  
 印刷者 永新印刷所  
 西安北大街  
 通濟南坊內  
 本刊爲十日刊

本 期 零 售 分 四  
 角 四 元 一 年 全 角 七 郵 連 年 半 定 類

南京圖書館藏

# 戰時青年教育問題

喬木

戰時青年教育的目的，在組織和發揚青年參加抗戰的積極性，提高他們對抗戰的認識與專門技能，使「抗戰必勝，建國必成」有著最可靠的保證。

抗戰建國綱領關於青年教育問題說道：「訓練青年俾能服務於戰區及農村」這是戰時青年教育任務的一個明白規定。事實顯然，如果沒有大批的優秀青年幹部則鞏固擴大以國共合作為基礎的抗日民族統一戰線就不可能，要爭取抗戰的最後勝利就不可能。

戰時的青年教育應該包括些什麼內容呢？

抗戰建國綱領關於教育制度及教材一條有「推行戰時教程注重於國民道德之修養，提高科學的研究」的規定，這應該是戰時青年教育的主要內容之一，國民黨臨時全國代表大會宣言對於這兩項的規定有詳細的解釋，關於道德之修養，指出應為「犧牲自己，以爲大眾」應反對自私自利的仁愛；應爲以國家的存亡爲重來規定自己行動。「禮義廉恥」的提倡。這些，換句話說，就是對抗戰的領袖要服從對抗戰的黨要忠實，對民族解放的戰士要和對父母兄弟一樣尊敬愛護（禮）對統一戰線要信守不渝，對合作的戰友要光明磊落，（義）要堅決的反抗植黨營私貪污舞弊殃民禍國，（廉）要堅決的反抗偷生苟活，臨陣脫逃認賊作父（恥）這種種美德應該深入我們的日常生活和實際工作中，以養成我們艱苦奮鬥鞠躬盡瘁的精神。

至於提高科學的研究，大會宣言中說道：「抗戰爲心力物力的總動員……在技術方面則提高自然科學的研究俾軍需器械得無缺乏，在社會制度方面，則適用社會科學的學理使社會的組織與活動趨於合理化」。具體點說，爲要爭取抗戰的勝利，我們必須根據自然科學的知識來建設國防工業。根據軍事科學的知識來進行運動戰陣地戰游擊戰。根據社會科學的知識來組織和領導民眾救亡工作來建立適合抗日要求的全民共和國，乃至創立理想的社會，戰時青年教育不僅應包含這些內容，研究提倡戰時青年教育更應提供大批優秀的科學家，組織家和政治家到各個戰線上，當作自己的任務。

但是我們要指出，今天誰要是強調國民道德之修養甚至把牠當作唯一的內容那一定要發生偏向，堅持這種偏向，必然要把青年製造成空談家，如果把國民道德之修養解釋作封建時代奴性的虛偽應酬，那更是對於抗戰無利而有害。

同樣，我們要指出，誰要是把提高科學之研究解釋做爲科學而科學甚至把科學看做「技術」，那也一定要發生偏向，堅持這偏向，必然要把青年開死起來，或者把他做個「技術」工具。這樣的企圖——事實上這祇能成爲企圖——也一定對於抗戰無利而有害的。

其次，戰時青年教育的方針應該是怎樣的呢？

首先，應根據青年的興趣，要求，及抗戰的條件，來運用各種各樣的教育方式。學校與訓練班當然仍是很好的教育機關，但是今天應該洗去過去的許多貴族或學院式教育的殘餘，提倡團結，緊張，活潑，嚴肅的作風，洗去過去的生活散漫與浪費時間的惡習，用一切的努力提高學生學習的積極性，自動性，計劃性或集體性。

其次，今天的教育方法應該是啓發的，不用強迫的方式，尤其是不管學生興趣及對這課程的認識如何硬塞以不必要的學科。另一方面在不違背抗戰利益和統一戰線最高原則之下，學習的自由應該給以充分的法律保障，直到今天，青年的讀書，思想，言論，出版，還要常常受到不必要的不應有的干涉，這種現象足以造成青年精神上的痛苦，減低青年學習的情緒，希望行政當局和教育當局能夠迅速的加以糾正。

最後，戰時教育在原則上應該是免費教育。這不但因爲多數知識青年的家鄉都已成了戰區事實上不但無從繳費，就連衣食也成了問題，而且也因爲今天國家迫切的需要大量的青年幹部，決不能再用經濟條件限制這些幹部的產生。戰時青年的物質生活應該是刻苦的，青年也已實際表現出他們的任務任務的工作精神，所以對於他們的教育經費的負擔並不是怎樣非常困難的事情。

戰時青年教育在今天已不是什麼理論上爭辯的問題了。中央和地方的軍政當局乃至若干青年羣衆團體都已在紛紛設立各種戰時的青年教育組織。我們民族在今天已從各方面學習了許多經驗，在教育方面，我們的經驗也已夠我們作種種客觀的和比較的研究了。我們盼望對於這個問題有興趣的人能夠立刻開始這種研究，因爲牠將使我們得以更有把握的前進。



# 「五四」的十九週年

李 昌

翻開中國近年的民族解放史，輝煌燦爛的第一頁，就是「五四」運動。從「五四」開始，中國的青年學生始終保持並發揮着光榮的戰鬥傳統，不斷的為祖國的獨立與自由作鬥爭，而成為中國人民戰鬥行列中的一支生力軍；也就是從「五四」開始，中國人民爭取民族解放與社會解放的巨潮，合流併進的掀起滔天白浪，推動着中國向着近代國家的發展程途，迅速邁進。「五卅」、「北伐」，和九一八以來的革命運動，學生都站在羣衆隊伍的前線，高舉着鬥爭的旗幟。中國學生正是古老中國的新生的進步力量。因此，在日本帝國主義瘋狂侵略，祖國受難的今天，來紀念「五四」的十九週年，實有廣大的意義。

「五四」的經過是這樣的：當歐洲大戰之際，日本乘列強不暇東顧，想獨吞中國，於一九一五年提出淪亡中國的廿一條件，壓迫袁世凱承認。袁世凱死後，繼之上台的段祺瑞，大批借款，藉口對德宣戰以擴充一己勢力，這樣的發動繃互兩年的內戰，喪失了大批權利，且與日本訂了所謂「山東善後協定」在該協定中寫明中國政府「欣然同意」日本的繼承德人在山東的權利（此時日本已從德國手中奪取青島）並擴大其範圍。因此，當歐戰結束，各國和議於巴黎時（民因八年），和會對於山東問題，完全同意日人提出的辦法，中國代表受了「山東善後協定」影響很難挽回危局，而當時的北京政府却訓令代表團簽字於出賣山東的和約之上！

出了打倒賣國賊的口號。示威的大隊穿過了東交民巷，對各國使館人員表示意見後，乃直趨趙家樓，對賣國賊的章宗祥，陸宗輿，曹汝霖施以羣衆的打擊與摧殘，然而很快的得到了全國各地（上海，蕪湖，安慶，武漢等）和各界的響應，在罷工，罷市，罷課的火焰中段政府軟化了，執行賣國外交的三國賊免職了，同時，也打下了此後華府會議收回山東主權的基礎。

「五四」這一國民救國運動的第一把烽火，對於中國此後的發展，是有着偉大的作用的，這以後，現代的各種思潮才大量的湧流到中國來，這以後，中國人對於自己的全部生活才開始了批判；這以後，中國人才認識了今日的世界和在今日的世界當中，中國所應遵循的道路，而尤其值得我們注意與提出的，是「五四」的經驗與教訓。

首先，「五四」告訴我們，日本帝國主義是最陰險兇狠，最狡猾卑鄙的侵略者，她善於利用各種大小的機會，採用各色各樣的方式，遂行其滅亡中國的企圖，而其最得意的一着，便是在中國內部培植一些漢奸，以製造分裂，爲其內應，以出賣權利，爲其經紀人，今天托匪的受其蒙養，王克敏，梁鴻志等的粉墨登場，正是日寇一貫的拿手好戲，絕不是偶然的。

其次，「五四」時代，人們提出了民主與科學的口號，而這兩個口號也就是建設一個現代國家的必要條件，但是我們的建國大業並未順利完成，人民所得到的，却是不斷的災荒和劫難；尤其是九一八以後，整個民族的生存都受到了根本的危害，這就說明了：不打破最兇惡的日本帝國主義，那末，一切的一切，都無從談起。因爲抗

戰與建國有機聯系而不可分的。可是抗戰已九月多了，却還有人藉口研究學術，保存文化，遠走山麓湖畔，甚至竟否認及反對戰時教育，其荒唐絕倫，真可想而知。

最後，我們可以看出來，「五四」的勝利，學生的團結一致，奮鬥到底，固然是個重要的因素，然而主要的原因，還在於這次運動的全民性。

我們在今天來紀念「五四」，便應記取這些經驗和教訓。各地同學必須以更大的努力，促成全國學生的大團結，以集體的力量去鞏固及擴大抗日民族統一戰線，肅清托匪漢奸，而順利的完成全聯代表大會所規定的「捍衛祖國，保護文化」的光榮任務。

## 蔣委員長

### 電勉西北青年一致努力

西北青年救國聯合會及其主辦之戰時青年訓練班前以臨全代會推舉蔣委員長爲總裁并發表抗戰建國綱領，特電申賀，頃悉蔣委員長已覆電勉勵，茲探錄兩電原文如次：  
（一）漢口蔣委員長鈞鑒：值茲全國抗戰在鈞座領導之下迭獲偉大勝利之際，幸蒙全代會推舉鈞座爲國民黨總裁，并通過抗戰建國綱領，決定組織青年團。本會全體會員暨本團全體學員莫不矢志擁護，謹布忱悃，伏維垂鑒，陝西安吳西北青年救國會戰時青訓班叩。  
（二）陝西安吳西北青年救國聯合會併轉戰時青年訓練班鑒：代電悉。抗戰建國，事關任重，切盼全國青年一致努力，效忠黨國以期完成民族復興大業爲要！中正樓辦四部

南京圖書館藏



# 對於青年軍訓的一些意見

宣俠父

這裏所說的青年軍訓，是對各大學中學的軍訓而言的。

青年的軍事訓練，是國民軍事教育的一部分，在我們義務兵役制度沒有建立起來的國家，這種軍事訓練，是非常重要的。在全民抗日抗戰的今日，不但國家因為需要大批軍事幹部的供給補充，其預先給全國青年以一種基本的軍訓，是十分必要，即每個青年，為了不願做亡國奴，要走上抗戰前線，在其本身的要求上，這種基本的軍事訓練，也是十分必要的。

但是近來一般青年，對於目前的軍訓，大都表示一種反感，這種原因，除了若干青年對於軍訓的根本態度，有些不正確的動機以外，而軍訓的本身，在其原則與方法上也有值得修正的地方的。

就原則上來說，目前的青年軍訓，還不能夠把青年的特性，估量在軍訓計劃上，其二，沒有把抗戰時期的政治教育與軍事教育聯繫起來，由於這兩種原因，所謂軍訓，就不能適應於國家對於智識青年的要求，和智識青年對於軍事訓練上的要求。

對於智識青年，應該把他們當作幹部來訓練。雖然其初期的教育，仍須經過一個新兵訓練的階段，但在教育進度預定上，應該短期內使其立刻進入到初級幹部的訓練，以養成他們初級幹部的性格，動作，與指揮能力，如果始終停止在一個新兵教育的階段，那當然不能使青年滿意的。我們覺得目前青年軍訓，所最應注意的是下列的兩點。

列的兩點。

(一) 在內容方面，應注意適合青年以實際的戰鬥技能，在這抗戰形勢緊張的時候，青年的抗戰情緒，一般的來說，可說是十分高漲的。因此，他們對於軍訓的要求，主要的必然是一種適合實際需要的軍事各種技能。在訓練上，應注意武器使用的教育，不僅使每個青年了解步槍、手榴彈、機關槍的構造與射擊要領，還須有經常練習射擊的機會。其他手榴彈的使用、刺刀以及地形地物的利用等等，都應有實際的練習。在班以上的各級教練，尤須注意使每個青年，有學習這些技能的長的一切指揮動作的機會，在操場上如此，在野外演習時也應如此。至於學科上，除軍事常識以外，並應設軍事學、軍事地理、軍事學、戰術、戰術學、或前線歸來的軍官，作戰術技術及戰戰經驗的講解，使青年在興趣中提高其軍事學的水準。

我們相信如果能夠按照上述的辦法來進行軍訓，不但軍訓的本身適合於抗戰時期的實際需要，而且青年對於軍訓的興趣，也會提高的。

現在一般青年，對於軍訓的反感，其原因還在於他們始終在制式教練中度着時光，從頭到腳，把生活固定在操場上，無休止的重複着，立正，稍息，左右轉，隊形變換的動作中，所謂「一二一」主義，代替了一切必要的訓練，這無怪許多青年對於軍訓感覺到苦悶了。

有些人因此根本上反對制式教練，那當然也是不對的，制式教練的意義，在於養成軍人的

體魄和性格，糾正每個受訓者體格上的畸形，執行動上的不規律性，使其體魄健壯，動作靈敏，而養成一個戰士所應具備的勇往邁進的精神，然後進一步而求全體整齊一致，這是軍訓最基本的要求，但是用制式教練來代替一切教練，那當然是不夠的。

由於以上的理由，我覺得我們的軍訓，應該從「一二一」轉向於戰鬥技術，從操場轉向於野外的意見。

(二) 對於訓練方法上，應該注意養成自覺的紀律觀念，和自動性。對日抗戰，是一種艱苦的戰爭，每個幹部與士兵，沒有一種自覺的紀律，是不長期的支持其戰鬥意志的，我們今天對於新兵的訓練，應該注意這一點，對於青年軍訓，更應該注意這一點！

在步兵軍隊中，所依賴維持紀律的，祇是呆板的所謂一種軍法，在訓練與管理上，以苦打與叱罵為唯一的方法，其結果如何，是十分明白的事了。國家對於一個戰士，要求其犧牲性可以執行神聖的任務，給與他們一種自尊心，那定必是嚴格的奴役的關係，勇敢的為民族國家的利益來作戰，那是不可說的事。

因此，軍訓教育對於學生的管理上，應該用一切方法，來喚起並養成他們自覺的紀律觀念，對於各種動作與戰鬥技術的訓練上，應該喚起其自動心來達到各項要求的實現，而發覺一切錯誤和違反紀律或不積極的行為時，應以說服，鼓勵等等方法為主要手段，而以制裁反責罰為補助手段來加以糾正，我們以為：祇有這樣才能使一切訓練之目的，最有效果的來達到。

對於以上所說的兩點，我們希望一切軍訓負責者，能夠加以注意，使軍訓的前途，有更好的發展！



# 中國學聯工作的檢討與期望

薛虹

## 一、中國學聯略史

一九三六年四月二十九日，中國學生救國聯合會，經過第一次代表大會成立於上海。在這次代表大會中明確的決定出中國對內促進國內各種宗教的團結，各種信仰的學生青年的精誠團結，共赴國難，對外則聯合世界各國學生青年堅決的反對侵略，擁護和平。大會為鞏固中聯本身的組織起見，決議將全國分為東、西、南、北、中五個區域，並在每個區域的中心地，加強其在該區域的聯絡，使發揮其領導機能。會有一個期間，中聯因為外部的內部的種種困難工作作得不多，自抗戰以來，平、津、太原、上海等地相繼淪陷，向被稱為中聯幾個有力的支柱——學聯，均被迫解散，致中聯本身的力量必然的更加脆弱起來，這種危急的命運直到中國學聯第二次代表大會開幕之日為止。

## 二、過去的工作

(一)中聯對國際間做了些什麼？我們一方面應該由中國學聯自己對各國學生運動的影響及聯繫上去看；它方面再從各國學生開展的援華工作去考究。

(A)各國學生運動熱烈的開展是從一九二九年始，因為世界經濟恐慌的發生，影響到學生親切的救濟問題，以及畢業後的出路問題。不過當時的各國學生運動只是一種單純的，限於一國範圍內的而已。由於各國軍備的競爭，二次大

戰有稍夕爆發的危機，殘酷的第二次大戰留給人們的教訓與刺激，這種現實的事實便激起了一九三三年的英國學生的反戰運動，以及一九三四年美國學生反戰運動的開始，於是國際學生運動就有了一個新的開展。當時中國學生的運動便引起了各國學生很大的注意，並受到很大的刺激。這是在因在重重壓迫下的中國學生，曾有過光榮的史蹟與傳統，向來是站在反對侵略與擁護和平的最前綫上，而自「一二九」以來更廣泛的開展了反日運動。中國學生空前的勇敢的奮鬥精神；堅苦的工作成績，得到了反對侵略與愛好和平的世界各國學生與社會人士的極大的同情和敬佩，在世界學聯致中國學聯的一封信中這樣說：「……在歐洲和其他各地的學生亦有在艱難困苦的環境中為自己而奮鬥者，但如中國學生目標之遠大與其大無畏精神則實不多見……」這就表示世界學生對我們怎樣的重視了。一九三六年四月二十二日至二十九日，為世界學生發起的反對侵略與援助中國學生週，當時英、美、法、比、西班牙、捷克、等國都有廣大的反應。這顯然的說明，世界的學生運動受到中國學生運動這樣的刺激，影響與推動。

(B)一九三六年世界學生發動了反對侵略與援助中國學生週，同時電中國學聯響應，平津同學首先響應，開中國學聯與世界學聯發生連繫之先聲，是年八月中國學聯派代表出席在日內瓦舉行之第一次世界青年反侵略大會，中國學聯與世界學聯正式派代表出席世界學聯大會。

(C)各國學生的援華運動，我們可以分成兩種：第一種，精神上的援助 在英國他們發動了「中國週」，舉行了廣大的援華大會，電請國際制裁日本的侵略行為，號召世界青年積極的援助中國人民，反對政府把軍火運往日本去，並由英國青年和平會兩次代表到日本大使館提出抗議，反對日本侵略中國。在美國，他們在去年舉行的全美學生會，第三次代表大會時，六百餘代表一致通過了援助中國人民的決議，當晚開舉行火祭的時候，代表們把各人的領帶絲襪一齊丟在火裏，堅決的表示誓死不買日貨。在印度，他們幫助全印大會舉行了全印「援華反日」，他們廣泛的召開民眾大會，熱烈的進行宣傳，人民自動的要求政府禁止日貨入口。在比利時，當九國公約會議開幕前一日，北京千餘名大學生，在日本大使館前舉行示威遊行，致電華府衝突，九國公約會議開幕時，他們會派代表到會場，要求依法制裁日本的侵略行為。其他如捷克，如荷蘭及各地的學生都有積極進行援華運動的事實。這些有力的表示，這此動人的舉動，存在都表示各國學生對我國深切的同情與關懷！

第二種：物質上的援助 (1) 拒用日貨；在英美學生拒用日貨的運動已得到很大的成效，有一個擁有五十萬會員的美國基督教女青年會，決定不用日貨，她們並請求政府命令一律拒用日貨。英國的學生們用宣傳的力量把這種運動開展到各大學附近的居民當中，他們的口號是：「不買日貨，不給日本侵略中國的資本！」其他各國的學生拒用日貨運動，也都有很大的成就。(2) 募捐運動；各國學生對於救濟受戰爭影響的中國失學青年，都在熱烈的舉行着募捐運動。這裏只舉幾個可得的報告看看：在英國至去年十二月止，已籌募來有四千七百鎊之多。在法國巴黎女生宿舍裏，一個晚間就捐了七百法郎。在瑞士，至去年十二月底，各種學生團體聯合募來的有四萬多

瑞士佛郎。這不過是千百個例子中的幾個，同時也顯於學生本身的募捐方面，其他各社會團體所獲得的浩大的捐款數目尚不在其例。

(二)中國學聯的國內工作。受着歷史傳統的影響與半殖民地學生。社會地位的特點，中國學生運動，始終是直接或間接的與反對帝國主義運動，尤其是反對日本帝國主義的運動相聯繫。因

### 遙寄孩子劇團

丁玲

親愛的小同志們：

愛着你們，向你們伸出最熱烈的手是老早以前就有過的事了。但這只放在我心上，沒有向你們有過表示，昨天我去看「保衛我們的土地」在新開片上見到了你們，聽了你們的歌聲，使我有壓抑不住的痛楚和興奮，我忍不住要寫這封信了。

第一次知道你們，是在新華報的團結上。看了你們的文章，我會憐余你們的努力勸勵了西北戰地服務團一些團員，因為我們這裏大部份的同志也只是比你們大幾歲的孩子們。我們這窮苦的生活，是緊張的，是快樂的，我很少時間想到工作以外的事。曾經有人向我說中國是處在一個悲慘的時代，中國的孩子們是悲慘的，因為這些孩子們已經失去了家庭，失去了學校，已經使用了他們並沒有很多知識的知識和缺乏力量的手足，我辨解着，因為我看見光明是在這些孩子們的前面，祇有在抗日戰爭中盡了最大力量的孩子才是將來的主人。因為他們在抗戰中鍛鍊了自己，了解了中國的社會，他們學會了如何去改造這社會的理論和工作經驗。所以我從沒有一絲離受過。我愛着你們，遠遠地同我愛着服務團的青年團員一樣。我們一個在南方，一個在北方，在一個目標上，工作也有一部份是相同，到處流浪，我們用我們愛

此兩年來，中國學聯所導下的中國學生救亡運動，在各方面都有具體的工作成績表現：

首先，中國學聯對於號召全國學生青年的精神團結，統一工作上得到了很大的收穫，譬如一九三六年的中國學聯第一次代表大會時，中聯僅僅是包括有二十多個學生團體的組織，而在今年中國學聯第二次代表大會，中聯就成為包括七

國的火網燃起那些與我們渴着人們的心，所以我一向對你們的理解是單純的，我沒有思索許多關於你們的種種。但現在我有些不同了，自從昨天以後，讓我說一點我新有的印像吧。

你們的唱歌，在藝術上並不是最好的，同我們一樣，但你們的聲音是令人不忍聽的，一種受壓迫者的，奴隸者的反抗的嘶叫。你們的樣子，都天真活潑，但有洗不去的愁苦。這個讓我明瞭了你們的一切，你們是從艱苦中來的，經過了千磨百劫，你們沒有了，失去了一切屬於孩子們興趣的享受，只有一個東西，一個沉重的負擔壓在你們小小的靈魂上，那是一個民族存亡的問題。因此在你們的工作中，更見到的是一個偉大的。同志們，我雖說感覺到你們的吃力，和千萬兒童的苦痛但更使我不能停止的情感是對於你們的尊敬，以及加增我對服務團的青年伙伴們的了解和愛，我對你們都是暴風雨中的海燕，我們要同黑瞎鬥爭，衝到光明裏。我們不是那些潛水鳥，海鷗，只有翱翔在狂風的巨浪裏，同那壓迫着來的暴風雨打架才使我們快樂，是嗎？親愛的小傢伙們，在南方飛吧。我們這裏的一羣，是緊緊的擁擁着你們一同向前衝去的！

一九三八，四，二十三。

十多個學生團體的組織了。並且中聯的組織範圍不但是限於校內的學生團體，而已經擴大成包括校外很多的學生團體了。如在敵人後方的上海大學生交誼社，各戰區的學生游擊隊，及戰地學生服務團等。

其次，說到各地學生的工作，都有驚人的成就。香港學生在救濟會名義下，做出空前罕見的成績。廣西學生的積極的參加軍運運動，及韓桂生軍的北上參戰。平郊，冀魯邊區，第五戰區，以及豫北等地的學生游擊隊的活躍，他們或破壞交通斷敵後路，或潛運敵軍火，許多別開生面的舉動，賦予敵人以沉痛的打擊。在淪陷了的區域，他們在進行着世間最艱苦的秘密工作，組織民衆，武裝民衆，以及與漢奸不斷的鬥爭着。其他在豫中，湖北的湯池，西安等後方各地，學生們的深入農村工作，他們在冰天雪地裏踏雪證途，唱起進行曲，在困難的環境中作着艱苦的工作。

### 三、今後應有的努力

今後，中國學聯領導着中國學生，在抗戰中，無論是在國際間，或者是在國內各地，能夠做些什麼？應該做些什麼？我們先從過去的工作去檢討，究竟在那些地方做的不夠？我們要加緊的去補救它，使它健全起來。究竟在那些地方忽略了？我們要迅速有步驟的把它糾正過來。克服過去的缺點，就是今後應有的努力：

(一)擴大國際援華運動。在這裏我們提出了以下的幾點具體的期望：

(A)組織中國學生國際宣傳隊，分往各國進行宣傳工作，把日寇在華的獸性行為與中國人民爲反對侵略，愛護和平，而進行着的壯烈的戰爭實況，告訴國際友人，尤其是學生青年，以獲得他們更切實的同情與援助。

(B)會同國民外交協會要求政府，派遣在外各國青年使節，以與各國的學生青年發生經常的關係，並要求各國學生青年有力的請求各國政府，積極的對中國作實力的援助，且明令國民一律拒用日貨，停止出賣軍火往日。



# 陝甘寧邊區工會代表訪問記

荷明

在工人代表大會的討論會上，聽見很多代表的發言，都異常有條理；詞句也組織得很精美，並且還談到許多新名辭，這使我非常驚異。因此就趁著大會規定的代表訪問時間——四月二十一日下午五時至八時——跑到代表們所住的地方去訪問，探知一個究竟。

我按著所指定的地址前往，在一個天井裏擠滿了人，都是各地來的代表，他們正開了第二次討論會下來，各人都在議論今天所討論的情形。我找到了負責任的同志，告訴了我的來意，並且說：「我想訪問的對象要是一個雇農工人。」他翻身過去無選擇地拉着一位年約二十幾歲，長得結實的，黑油臉的僑同志說：「同志，你是雇農嗎？」好，你同這位同志談一談去。」負責任的人指着我向那位僑同志這樣說。

我僱着他由天井步入一間屋裏，彼此都坐著，開始談話。

「同志！我依照延安習慣的稱呼這樣叫着他說：「我想來麻煩你，要你告訴我一些事情，首先……」我剛說到這裏，我們的代表似乎有點着急似的，攔住我的話頭說：「同志！請不要客氣，咱們都是同志，你問什麼，儘管問好了。沒有什麼關係。」

「是的，我很感謝你。」我接着我被打斷了的話頭：「首先，請你告訴我，關於你個人的事情，你姓什麼？叫什麼名字？」記者提出了他的私人方面問題。

「我姓張叫文輝」代表笑着——是本省清澗縣的人，今年我二十四歲了。可是我這次是代表慶陽縣來參加大會的。」

「那嗎，你為什麼會代表慶陽呢？你為什麼不代表清澗呢？」記者這樣的反問他。

「告訴你，我十九歲參加革命，那時都在清澗工作。在兩年以前，我就脫離了本地，到慶陽去參加工會工作，所以我得代表慶陽來開會。」

「很好」，記者從這話裡開始提出了他做工會工作的問題「那嗎，請你告訴我：你在慶陽參加工會的經過，以及那方面工會的情形。」

「要詳細的說是來不及的，」代表說：「我只能簡單的說一些，我們那裏工會的組織是縣工會下設區工會，區以下設鄉工會，鄉以下設保，那時候情形了。假若一保工人多，就組織保工會，工人少，就聯合幾個保組織一個保工會，保下還要分小組。這是組織的情形。第二，我們有一千一百九十個會員，以雇農佔多數。第三，我們那裏有不少的困難：配如工會的經費沒有。工人很頑固有很多不願加入工會。地主或是老板不肯讓他的雇農學徒來加入；就是加入了，也不許來開會。比如，最近我們建立起了工人俱樂部，但我們的組織還不夠廣泛。」

「那嗎，你們準備克服這些困難，用什麼方法來克服呢？」記者再這樣的向他問：

我們的代表，眼裏射着光，眯了記者一眼，好像是存說「你太不相信我們了似的，把話頭停了一停，用鐵一樣堅定的態度說：「我們當然準備克服這些困難，並且還相信我們能夠克服得了。我們的辦法是：首先加一番宣傳解釋工作，這是雙方進行的。要向工友解釋，也要向雇主解釋。讓雇

(C) 搜集日寇播毀我文化團體，破壞我學校，以及我無辜人民，強佔外人財產，作有系統的整理，以供世界愛好和平人士之參考。

(D) 歡迎各國青年學生，常常來華考察，使他們親見日寇在華的罪行，以與反戰運動。

(E) 號召海外華僑，激發他們保衛祖國的積極行動，而回國參加戰和進行的各種救亡活動。

(F) 積極的推動國內工作，同接的我們也有下列的幾點要求：

(A) 接受政府的領導與指示，盡我們所有的一切力量幫助政府，凡是中國學生都有切實實行政府一切法令的權利。並應時時注意政府法令達到澈底治，檢舉貪污。

(B) 運用統一戰線，使國內學生青年不分宗教，不分信仰，放棄私見，在民族利益高於一切的原則之下，促成空前的大團結。

(C) 在政府領導之下，促成全國青年統一組織的早日建立。始終是以學生運動為核心。

運動則幼穉得可憐。中國學生應認清自己的地位，應為各種勞動職業的青年建立他們的組織，去盡全國青年統一組織的責任。

(D) 與各地學生團體建立密切的聯繫，例如與學生游擊隊及在敵後工作的人員，加強聯絡，這樣不但可以鼓舞前方工作者，使他們加緊努力；同時更可以影響得其他各地學生在工作中的響應與模仿了。

(E) 切實的執行中國學聯第二次代表大會通過的今後工作方針，鼓勵同學並有計劃的參加軍事服務，使同學從工作中學習，在學習中工作，使理論適合實際，去開知識活用。

七 中國的青年是英勇的！我們要在工作中克服任何的困難，我們要把每個

人鍛鍊成鋼鐵一般的戰士，我們要把每個

人鍛鍊成鋼鐵一般的戰士，我們要把每個

人鍛鍊成鋼鐵一般的戰士，我們要把每個

人鍛鍊成鋼鐵一般的戰士，我們要把每個

人鍛鍊成鋼鐵一般的戰士，我們要把每個

人鍛鍊成鋼鐵一般的戰士，我們要把每個

人鍛鍊成鋼鐵一般的戰士，我們要把每個

人鍛鍊成鋼鐵一般的戰士，我們要把每個

人鍛鍊成鋼鐵一般的戰士，我們要把每個



主知道，我們組織工會不是來反對他的，是要聯合他共同去反對日本。讓工友們知道：我們組織工會的進期目的。同時也要與黨主席和政府共同商量，在他們的生活上謀部份的改善，這樣他們就會信任工會，加入工會了。至於經費這一層我們想了兩個辦法：一個是縣黨部有抗敵後援會，工會應該那裏努力，無論什麼事情都會辦到的。

「天魚已經黑了，尤其是在房子裏，不見寫字，可是我們還有很多的語未談，記者正在想，一枝煙的時候，已經有另一個代表從外面送進來一支洋燭，我們的代表在身邊摸出了火柴，把燭點燃，亮光放出了光明，我們繼續地談下去。」

「延安的『統一戰線』最激激激的口號，記者想從我們中選在慶陽來的代表那裏，聽關於這個問題的意見，因此提出了下面的問題。」

「喂！同志，我想問你，從前國內戰爭打得那樣厲害，到現在又很親密的合作起來了，你對這件事的意見如何？」

「我聽得清是很好的，應該的。從前的紅軍，就主張打日本，不過國軍不明白紅軍這意思，所以才打國內戰爭。現在國軍明白了，紅軍也開上前線去打日本，當然國內戰爭不用打了，大家都一起去打日本，把日本打走大家都好。不然，大家都當亡國奴，都當奴隸，誰也沒有辦法。所以，中國現今日有無國合作，大家齊心打日本一條路走。」他簡單而且明瞭的表示了他對這一問題的意見。

「是的。同志！你說的語是對的。現在我要問你，開完會後，你回到你們那裏，準備做些什麼工作？」記者這樣的問他。

「他停一會答覆說：『在原則上，我們是打日本救中國。我們的工作也從這裏做起，就是要把全體工人都組織起來，廣泛的動員工人來參加戰爭。簡單點說，就是做抗戰動員的工作。』

「你們這樣的做抗戰動員工作呢？記者追根的問：『是不是曾經做過呢？』

「做過的。比如我們去年勸募了許多手套襪子，勸募前方將士之類的工作，就是抗戰動員工作之一。我們勸募的方法，是首先宣傳勸募手套襪子，勸募前方將士的道理，跟着就召集開會，請他們捐助。工人們把道理明白了，他們都能很踴躍的捐助。我們的成績，都是在預定的時間以內，超過捐助限額而提前完成的了。」

記者越同他談，越感到面前所坐着的不是個工人。他能很好的答覆問題，他能很有辦法的寫作，他能很深刻的了解政治問題，這都是記者過去見過的工人所不能做到的。因此記者不由得不懷疑起來：

「喂！同志！你讀過幾年書？你在未參加革命以前做什麼事？」這樣的問了他。

「同志！我是一個長工，到沒讀過一句書。但是到現在我已經認識了許多字，簡單的信我能寫，不過寫得不好罷了！」他出我意料之外的答覆。

「好同志，我很佩服你，你是天才，你是中華民族的優秀工人，我希望你更多的負起救亡的責任。」記者準備結束我們的談話，這樣衷心的欽佩的說。

「不，我不是什麼天才，但正像我們這次代表大會上叫的那樣，『生活好似一朵鮮花，在民主政權的滋潤下我們長大了。』同志；我們是在民主政權的滋潤下長起來的呢！」

談話時間太久了，記者想他們有會要開，和他緊緊的握手分別之後，心裏很懷疑他不是一个工人。但是回頭再看他，那樣的油黑，那樣的粗獷，要是不問他談話，能有這種懷疑嗎。啊！一生生活好似一朵鮮花，在民主政權的滋潤下，我們長大了！

四月二十二日寫完於延安

### 重慶文化界救亡活動

蘇乃章

七七盧溝橋事變爆發，全面抗戰展開，重慶的文化人，以很熱烈的情緒，很快就組織起來了。發起組織的人是新蜀報主筆蕭崇素與編輯金滿成，李華飛，趙銘，周欽岳，陳鳳兮等，九月間，在市黨部正式召開文化界救亡協會成立大會，到會的非常踴躍熱烈，報界有新蜀報，人民日報，國民公報，濟川公報，商務日報，星濠日報，新民報等十餘家報社，不少教職員和學生團體，將近千人，在十月十九日文協會舉行魯迅先生逝世週年紀念會，同時，將文化界救亡協會改定為文化界救亡協會，以後數日又召開大會，推舉蕭崇素，李華飛等為常委，負責會務的推進。

文協在改名以前，曾經作過壁報和宣傳等類工作，改名以後，更加發展，組織文字，戲劇，和歌詠三組，分頭並且配合的進行宣傳工作。

文字宣傳方面最有成績的是壁報，「自強」，「烽火」，「抗戰」，「早火」，「吼聲」，「火牛」，「急流」，「吶喊」等，貼得滿街滿巷，這裏邊，文藝的作品較多，但都還短小緊張激厲有力，也有許多是專載短論報告消息，以及轉載名人言論的。

在壁報之外，文協會負責人蕭崇素並編有「抗戰文摘」，李華飛則編有春雲雜誌等定期刊物。

戲劇方面，由蕭崇素主持。曾為募捐慰勞前方戰士舉行過幾次公演，結果很好。在舞台表演之外，他們並隨時舉行街頭演劇和下鄉宣傳。參加宣傳的朋友，工作情緒非常高漲。時常是出發到數十里外去演劇，緊張的工作以後還冒着黑夜很疲勞的走回來，雖然疲勞，但他們的精神卻是振奮著。





# 我們是怎樣工作的？

集體創作  
南開執筆

## 平津學生演劇隊工作報告

### (一) 四月來的行程

我們是去年十一月二十九日由西安出發的，遵照同學會的決議，和客觀環境的需要，目的是陝南一帶，但不放鬆每一個機會，在路途中我們盡可能的做我們的工作——演劇，歌詠，壁報，口頭宣傳，個別談話，組織歌詠訓練班和戲劇團體，讓當地的熱心救亡份子，代替我們，永久的工作着。

在縣工作一星期，在城內公演兩天，在鄉間公演一天。

在寶雞，工作十天，出演四次，另外為傷兵出演一次，即下鄉出演五次，再回寶雞，再出演二次，即離寶雞去漢中。

在漢中，工作達一月○七天，因為這地方是陝南重鎮，工作如做的好，且可以影響其他的縣份之故，在漢中共出演十二次，在這停留的時間裏，曾去褒城出演三次，然後，由漢中徒步去城固，在城固城內出演九次，下鄉出演八次，共十七次，離城固去西鄉，公演四次。

總計，四月多來，共出演五十次，一百一十六個劇，觀眾共約八萬六千四百三十餘人。每次演劇時，觀眾最少的一次有四百人，最多的一次竟達七千人。

### (二) 怎樣工作？

我們雖然是演劇隊，但我們並不忽略其他一切重要的工作，我們雖然看重農村，但也不放棄

城市，因為，僅用戲劇去宣傳是不夠的，一般的大眾，未見得都能了解戲劇，所以必需用其他的工作方式，去完全達到宣傳的目的，同時，完全看重於鄉村也是一種錯誤，偏僻的縣份，縣城和鄉鎮沒有多大的不同，而且，縣城的工作做得好，可以起核心的作用，影響其所屬的村鎮。

我們的觀眾，以農民為最多，學生，市民，軍人也是重要的成份，我們為了適合觀眾的口胃，儘可能的適合他們的心理，譬如對於農民，我們以放下你的鞭子，願民，鐵蹄子，電線桿子等演出。對於軍人，我們以軍人魂，八百壯士等演出，有時，為了反應一件突發的事件，我們也採取活報的形式，像抽壯丁，過新年等等，是更趨適合於他們而容易為他們接受的。

演劇之外，主要的就是歌詠，他們多半是第一次聽到這雄壯的救亡歌聲，他們愛好，感動，進而向我們學習，我們的歌詠，固然以時下流行的救亡歌曲為主，但有時也採用當地流傳的小調，配上新意識的詞句，然後再教他們唱，這對於一般的民衆是再好沒有的，他們容易哼上口，更感到興趣。

講演也是有的，有時在民衆的集會場上，經常則在演出前後，譬如演『八百壯士』，我們就把劇情加以申述，或演出劇情以外的幾件事來，更加強劇情的真實性，這無形之中已變成一種『無枯澀性』的講演。

我們更注重個別談話，因為只有這一種宣傳方式可以得到對方的意見，可以知道他們對於我們的一切工作意識是否了解。在這工作中，我們避免不通俗的名詞和字句，更避免一開口就談一些與他們生活不關痛癢的大道理，使他們『如墮

重慶市的各戲劇團體在今年一月間又成立了一個規模較為完備的劇團，定名為『移動劇團』，由蕭崇素領導，內有男隊員三十餘人，女隊員十餘人，都係文化人和學生。移動劇團所到的地方都博得好評。他們上演的戲是：醉生夢死，烙實，放下你的鞭子，長城月，流民三千萬，漢奸，瀋陽之夜，蘆溝橋之戰等。

歌詠方面，也還不壞，能超出了學校的範圍，散播到街頭和鄉下，歌詠的傳播者當然以學生為主了。

在重慶市，與文化界救亡協會先後成立的，還有在文協之上的重慶市抗敵後援會，和與之並列的婦女界抗敵後援會，學校聯合救亡協會，兒童歌詠會等文化救亡團體，這些團體的工作與文協差不多，這裏不贅述。

需要重慶市文化界工作的地方還多着呢，希望他們更加努力！

## 救亡情報

■西安市學生抗敵後援分會，西北青年抗敵協會等六團體聯合發起組織中國學生救國聯合會西北辦事處，定於本月十五日在西安召開成立大會，並於二日招待各界，報告一切，另外有籌備會宣言發表。

■西安市學生抗敵後援分會最近的工作除了配合並且支持省抗敵後援會主持舉行的雪恥兵役宣傳週的一般工作外，並且盛大紀念五四，白天舉行擴大座談會討論學運統一及抗戰建國綱領問題，夜裏舉行晚會，各校學生聯歡。該會訓練部成立訓練委員會，加強自我教育，已擬出計劃，逐步推行。

■西安三婦女團體，——婦女慰勞會西北分會



# 西京學生抗敵後援會介紹

奇 江



陝西省抗敵後援會西京市學生分會，是西京市上首屈一指的青年組織，是西北救亡戰線上的一支主力軍。他的情況，想必為各界人士所顯明瞭，他的工作成績和經驗，也一定能有很多可供各地學生團體參考的地方。記者於本月十八日赴該會訪問，承主席常季蒲望文同學接待談話。下面是我們的問答。

記者問：貴會包括多少會員？

答：按學校講，有四十六個單位，各校成立支會，受本會的領導。(其中少數組織還嫌薄弱。)論人數，從前是六萬人，近來減少到四萬人。原因是一大部分同學參加了東誠將軍主辦的戰時工作團訓練班，陝北的抗大陝公，雲陽的戰時訓練班和民族革命大學去受訓練，另外一部分人到一百七十七師，十七師，傅作義將軍領導的北平軍，以及各種軍隊中工作，同時也有很多會員是在陝西吃緊時隨着學校或家庭遷移到外縣去了。

問：貴會成立的經過和組織情況怎樣？

答：本會的前身是西安學生救國聯合會，抗戰爆發，省抗敵後援會成立以後，遂改組為本會。至於內部組織的情形，由各校代表大會，選舉二十五個學校單位為執委，分組總務，組織，宣傳，募捐，和訓練(對內的)五部工作。執委之上有常委九人，常委有主席三人。主席常委則是以單位中的固定個人担任，如此責任可以專一。至於實際的工作，本來可以在總務部下單設一主席常委，按工作的性質，協助各股負責人共同担任對外交際的責任。

問：經費方面呢？

答：會費會費，因為時局變動和改選關係，還沒有徵收多少，主要的是靠募捐，省抗敵後援會，津貼印刷。

問：省抗敵後援會怎樣領導你們工作呢？

答：省抗敵後援會有專人領導我們的工作，選代表會和項重慶的執委會，請他們出席指導。平常我們隨時到省後援會去請示，關係很密切。

問：省後援會開會，貴會是否出席？

答：省後援會的執委由黨政軍教各界重要人物負責，代表會我們提出出席。

問：貴會舉辦了幾次農村工作團，規模之大，為全國各省所少見，成績和經驗一定很多，最近又發動大批同學下鄉，這些情形，請講一講。

答：去年八月間，全而抗戰開始，我們前後組織了四批農村工作團，一共六十三隊。寒假期間，我們組織了二十七隊演劇團，分兩批出發。同時我們又組織了十七隊回鄉工作團，按縣分隊。回到本縣工作，團員人數多少不等。最近又組織了二十幾個戰時工作團，已經出發。這批出發以後，我們還打算繼續不斷的發動同學，多到外縣去工作。此外，我們組織有經常的流動劇團到各地宣傳或勞軍。最近西安六個救亡團體合組的前方慰勞團，本會也是主辦者之一。陝西差不多處處都有我們同學的足跡，而關中區渭水流域和沿黃河一帶，成績比較最好。

問：前幾次的農村工作，固然收到了若干效果，同時關於社會實際情況，我們也得到許多寶貴的收穫，但是我們也經驗到了許多缺點。我們這一次組織戰時工作團，與上幾次的便不無相同。因此，過去的工作團，工作時間太短，流動性太大，因之往往不能把工作做得圓滿，同時也未注意提拔當地的積極份子，好好的幫他們補置工作。

以，致工作團一離開，當地的救亡工作就停頓。組織起來的團體，也大都又被當地惡勢力所摧毀。第二，過去與各地當局的關係，僅僅是取得聯繫，請求他們了解與指導，關係過於表面化，因此，往往不能取得當地的有力幫助，工作也就難於收到圓滿的效果。第三，過去的農村工作團，組織是以班級為單位，團員之間在年齡和能力的上未受限制，因而團員對於堅固的工作，工作反而易於灰心。所以這次的戰時工作團，工作期間要容易延長，至少一個月，除一部份必須回校者外，其餘團員以工作職業化為原則，在分組方面，打破班級和同鄉的限制，至於與各縣當局聯繫上，我們想建立組織上的系統關係，切實受縣當局領導，使工作團成為縣動員機構的組成部份。我們這次工作團是遵照省後援會的議決案發動的，這目的，大約可以達到。

問：在這項工作中，是不是感到一些困難呢？

答：困難當然是很多的。第一，就是大家工作情緒雖然很高，但普遍的能力比較缺乏，幹部太少。第二，我們本預備長期在鄉間工作，但各中學一年級同學要集中軍訓，三年級畢業舉行畢業考試，我們正在向教育局要求免除工作同學的軍中訓練和畢業考試，能否達到目的，還不可知。第三，現在還有少數同學及其他團體在組織戰時工作團，但在工作和組織上都不能配合，特更不齊一，有許多地方難免人力的浪費，因而我們愈加感覺青年運動統一的迫切。

問：西北青年統一運動，進行到現在已有半年光景，目前的情況怎樣？

答：去年十一月間由西北青年救國聯合會西安辦事處召集了十一個青年團體，開過一次聯席會共同訂立了一個綱領，但其成效僅僅是避免了若干摩擦，在工作方面還沒能統一起來，配合起來。以前我們曾經想到團體合併或舉行工作競賽，但前者不合事實，而後者恐怕引起衝突。形勢演變到現在，無論從工作上，從社會人士的要求上，還是從青年生活本身的要求上說，青年

蔣委員長最高國防會議書 西文佐界國聯詩承義保事上

西文佐界國聯詩承義保事上... 蔣委員長最高國防會議書... 我們從這三對文... 我們從這三對文... 我們從這三對文...

我們從這三對文... 我們從這三對文... 我們從這三對文... 我們從這三對文... 我們從這三對文...

我們從這三對文... 我們從這三對文... 我們從這三對文... 我們從這三對文... 我們從這三對文...

運動乃至學生運動統一的工作... 我們正在積極籌備... 我們正在積極籌備... 我們正在積極籌備...