

R 445

R 1196

R

445
1196

С Л О В О

въ день коронаванія и св. миропомазанія

ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ

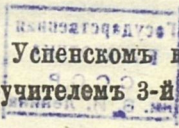
ГОСУДАря ИМПЕРАТОРА

АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА

И ГОСУДАРИНИ ИМПЕРАТРИЦЫ

МАРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ,

сказанное въ Харьковскомъ Успенскомъ кафедральномъ соборѣ,
26 августа 1878 года, Законоучителемъ 3-й Харьковской Гимназiи,



82-82081
Протоіереемъ Тимошеемъ Павловичемъ.



Х А Р Ъ К О В Ъ.

(Въ Университетской Типографiи.

1878.



С Л О В О

0
6274

ВЪ ДЕНЬ ПОРВОУСТАВЛЕНІЯ И СЪЗДАВАНІЯ

НАШЕГО ПЕРВАГО ПЕЧАТНАГО ЗАКОННИКА

ГОСУДАРСТВА ПЕРВАГО

АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА

И ГОСУДАРСТВА ПЕРВАГО

МАРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ

Государственная
БИБЛИОТЕКА
СССР
им. В. И. Ленина

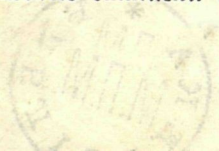
13068-68



2007059731

Х А Р Ъ К О В Ъ

Отдельные оттиски изъ «Харк. Епарх. Вѣд.» 1878 года.



С Л О В О

въ день коронованія и св. муропомазанія Ихъ Императорскихъ Величествъ Государя Императора Александра Николаевича и Государыни Императрицы Маріи Александровны.

Пошашесья Духъ Господень надъ Давидомъ отъ того дне (когда онъ былъ помазанъ св. пророкомъ) и потомъ. 1 Цар. XVI, 13.

Когда избранному народу Божію—Израильтянамъ нуженъ былъ царь, который бы и жилъ и управлялъ народомъ по сердцу Божію, съ благостію и кротостію, для блага и счастья народа, тогда Господь послалъ въ Вифлеемъ св. мужа Самуила. Онъ пришелъ въ Вифлеемъ и по указанію Самого Господа возлилъ елей на главу Избранника Божія, и низошелъ Духъ Святой на Давида и почивалъ на немъ, руководилъ и управлялъ имъ. Вѣрные подданные этого кроткаго и славнаго Царя съ любовію и преданностію окружали его и во дни мира и въ годину опасностей, единодушно шли съ нимъ противу враговъ и побѣда вѣнчала его правду. Потомки смотрѣли на его жизнь и его дѣла, какъ на лучшее и свѣтлое время въ минувшей жизни народа. Христіанскій міръ и лучшіе цари въ этомъ мірѣ любятъ видѣть въ немъ лучшій образъ Царя Богоизбраннаго и Богохранимаго.

Минувшая исторія нашего русскаго народа, не только по нашей всенародной вѣрѣ, но и по сознанию еще мало вникавшихъ въ ея глубокой смыслъ иноземцовъ, — носить на себѣ слѣды десницы Божіей, избравшей этотъ народъ и правящей его судьбами. Въ память событій, въ которыхъ запечатлѣлась рука Божія въ судьбахъ народа, онъ воздвигъ много памятниковъ. Надъ сводами храма, гдѣ мы собрались теперь молиться за нашего Царя и Его мирное царствованіе, высится величественный памятникъ, воздвигнутый нашими согражданами въ благодарность Богу-Спасителю за спасеніе народа отъ враговъ.

Народъ видитъ въ своихъ царяхъ избранниковъ и помазанныхъ Божіихъ, ибо вѣритъ, что не напрасно совершается надъ ними великое священнодѣйствіе. Въ первопрестольномъ, священномъ для всего русскаго народа, городѣ, среди сонма почивающихъ тамъ Святителей русской церкви, рукою нашего Самуила-Первосвятителя, въ сей день вѣкогда помазанъ былъ на царство св. вмуромъ Богомъ избранный, Богомъ хранимый, нами возлюбленный Государь, славно и благоденственно царствующій. Кто вникалъ мыслію и взиралъ очами вѣры на его благотворныя, великія и славныя дѣла, тотъ не могъ не сказать о Немъ того, что сказалъ св. Бытописатель о Помазаникѣ Давидѣ: *ношахъ Духъ Господень надъ Нимъ отъ того дне и потомъ.*

Дѣйствія Духа Божія проявляются въ животворныхъ началахъ правды и добра, которыя Божій Избранный вноситъ въ жизнь людей, способныхъ воспринять эти начала, или руководиться и ими пользоваться для своего блага, для счастья другихъ и славы Божіей. Кому же изъ насъ русскихъ, членовъ великой русской семьи, не извѣстны тѣ великія дѣла этого Богодарованнаго Отца, которыя Онъ совершилъ и совершаетъ не только для блага и счастья своего народа, но и для другихъ народовъ и племенъ и родственныхъ намъ и иноплеменныхъ, и

единовѣрныхъ и иновѣрныхъ. Освобожденіе отъ рабства миллионъ и своихъ и иноземныхъ навсегда усвоило Ему высокое имя Освободителя. — Чтобы пробудить въ народѣ слабое до того сочувствіе къ интересамъ общественнымъ и участіе въ устроеніи общаго благосостоянія, а съ тѣмъ вмѣстѣ приучить его разумно относиться и къ своему частному благу и къ благоустройству своего дома, онъ создалъ земство, въ которомъ общность интересовъ сблизила и, по-возможности, уравнила представителей самыхъ крайнихъ общественныхъ положеній. — Чтобы каждый членъ великой русской семьи могъ разумно пользоваться дарованными ему правами и яснѣе понимать свой долгъ, Царь создалъ народную школу, въ которой такъ нуждался нашъ народъ темный, по его собственному сознанию. Намъ остается только желать и всѣми мѣрами содѣйствовать тому, чтобы этотъ свѣтъ народнаго образованія свѣтилъ ровно, постепенно возрастая, согрѣвалъ душу и сердце народа для правды и добра, а не ослѣплялъ его блескомъ ложнаго ученія, такъ-же холоднымъ и мгновеннымъ, какъ темную ночь блескъ молніи, который ослѣпляетъ глазъ, но не показываетъ ни прямой дороги, ни бездонной пропасти. — Для развитія въ народномъ духѣ чувства правды, нагляднаго, живаго пониманія добра и зла, какъ они проявляются въ народной жизни, для развитія въ народномъ чувствѣ любви къ оскорбленной правдѣ и отвращенія не къ нарушителямъ закона, а къ нарушенію его, — Онъ даровалъ народу открытый, гласный судъ, гдѣ предъ закономъ и правдой свободно можетъ высказываться народная совѣсть и воспитываться и развиваться лучшія силы человѣческаго духа. — Облегченіе одной изъ самыхъ тяжелыхъ народныхъ повинностей, воинской, уравненіе ея для всѣхъ, съ преимуществами, еще болѣе облегчающими ее для получившихъ образованіе, въ видахъ сильнѣйшаго побужденія къ образованію, — усилило и прежде крѣпкую любовь къ Царю славнаго русскаго воинства, еще такъ недав-

но и предъ нашими глазами и предъ цѣлымъ міромъ доказавшаго и—свою безпредѣльную преданность Царю-Освободителю и—готовность по Его указанію переплывать широкія рѣки подъ градомъ вражескихъ пулъ, брать неприступныя твердыни, переходить заоблачныя вершины горъ, срываясь въ бездны и утопая въ снѣгахъ.

Такъ, Избранникъ и Помазанникъ Божій, по указанію Божию, Имъ оправданному, по великимъ и благотворнымъ для народа дѣяніямъ, стоитъ какъ Вождь, Руководитель и Правитель народа, освятить и узаконить за собою царственное право широкою и богатою мѣрою тѣхъ благъ, которыя Онъ внесъ въ народную жизнь. Это—нашъ Давидъ. И Его время и Его дѣла будутъ нѣкогда предметомъ свѣтлыхъ и отрадныхъ воспоминаній для нашихъ отдаленныхъ потомковъ.

Но и въ великомъ Избранникѣ и Помазанникѣ Божіемъ Давидѣ не всё признавали избраніе, не для всѣхъ понятно было проявленіе великихъ, духовныхъ силъ Избранника въ его великихъ и святыхъ дѣлахъ. Былъ юноша, неискушенный опытомъ жизни, томимый жадной власти, для которой онъ не былъ призванъ Богомъ, завистливо смотрѣвшій на брата старѣйшаго и тайно убившій беззащитнаго. Онъ разорвалъ св. узы семьи; онъ пошелъ въ народъ и; чтобы захватить надъ нимъ власть, онъ старался казаться другомъ народа, ласкалъ его, льстилъ ему, возбуждалъ народную ненависть къ Царю, осуждая порядокъ управленія, лицемерно и коварно скорбя о нуждахъ и тяготахъ народа и обѣщая ему счастье и благоденствіе. Легковѣрные и недалководидные увлеклись обманомъ, пошли за обольстителемъ, смутили Царя и навели скорбь на его чистую, добрую душу. А люди порядка, долга и закона, понявшіе коварство, прикрытое лаской и ложными обѣщаніями, остались вѣрными долгу, закону и Царю. Они собрались къ Царю, крѣпко сплотились и окружили его и силою любви къ долгу и Царю отстояли

святое дѣло закона и Царя. Кротость Давида не хотѣла карать врага народа, но сама правда Божія покарала его.

Братіе! Господь даровалъ и нашему Царю и нашему народу миръ съ врагами вѣры Христовой, съ врагами вѣшними. А вотъ среди русской народной семьи являются враги внутреннего порядка, которые думаютъ «глумиться надъ закономъ и поспать все, что дорого и священо русскому народу», что народъ добылъ вѣковыми трудами и жертвами своей многовѣковой, исторической жизни, что онъ хранилъ и хранить какъ святой завѣтъ прошлаго, какъ опору для будущаго. Небольшая гореть молодыхъ людей, не успѣвшихъ или не умѣвшихъ устроить и упрочить своего положенія въ семьѣ и обществѣ, думаетъ присвоить себѣ право пересоздать семейный, общественный, экономическій, государственный и церковный строй. Они не призваны на это ни Высшимъ призваніемъ, котораго они не допускаютъ, ни голосомъ народа, жизни и духа котораго они не знаютъ, ни благословеніемъ своей семьи, съ которой они разрываютъ самыя живыя и святыя связи. Начала, которыя они думаютъ внести въ жизнь, не начала мира, любви и самоотверженія, не начала Евангелія, которое не говоритъ—отними чужое, чтобы забрать его себѣ и раздать другимъ, а говоритъ: *продаждь свое и раздаждь нищимъ*; не начала, выработанныя тяжолымъ ходомъ жизни и ея практикою, не начала, добытыя усиліями науки и лучшихъ ея представителей. Они хотятъ разорить то, чѣмъ жилъ нашъ народъ 1000 лѣтъ.—Мы живемъ въ семьѣ, обществѣ, государствѣ, церкви: это нашъ домъ, который насъ грѣетъ и защищаетъ. А намъ говорятъ: «это домъ не уютный, тѣсный, дымный; мы его хотимъ разорвать или разрушить; положимъ, у насъ нѣтъ матеріала для постройки новаго; да мы и не призваны строить; это дѣло другихъ». Нѣтъ! Это и не разумно и не честно! Оставьте насъ жить въ отцовскомъ нашемъ домѣ; когда будетъ нужно, мы его

исправимъ и украсимъ. Станемъ на защиту дорогого намъ достоянія нашихъ отцовъ! Они идутъ на него съ насиліемъ, огнемъ и скрытымъ мечемъ. Сплотимся въ одно живое и прочное цѣлое; станемъ подъ знамя долга, закона, правды и вѣры. При тѣсномъ сближеніи членовъ общества въ одно прочное и плотное зданіе, въ него не будетъ врыватья тлетворный вѣтеръ новыхъ ученій, не будетъ въ немъ гасить свѣта и оставлять жильцовъ беззащитными въ непроглядной темнотѣ.

Начало добрыхъ и прочныхъ основъ для жизни человѣка можетъ и должно быть положено въ доброй христіанской семьѣ. Ребенокъ инстинктивно усваиваетъ и привыкаетъ уважать тотъ нравственный порядокъ, который составляетъ душу его родной семьи. Отецъ и мать своею разумною любовью навсегда привязываютъ дитя не только къ матеріальнымъ, но и нравственнымъ интересамъ семьи. Оно никогда не оторвется отъ семьи и это навсегда спасетъ его. Безъ этой крѣпкой связи, безъ этихъ прочныхъ основъ молодая, кипучія силы унесутъ его въ водоворотъ и омутъ жизни. Молодой умъ не захочетъ вѣрить, что его утлое судно разобьется въ щепы о скалистый, гранитный берегъ; онъ будетъ увѣренъ, что это судно разобьетъ и скалу и гранитъ. А сколько уже было подобныхъ несчастныхъ крушеній! Сколько уже погибло и, можетъ быть, погибнетъ молодыхъ силъ, которыя, при лучшихъ условіяхъ, могли бы внести въ семью много радости и утѣшенія и много блага въ общество! Сколько безутѣшнаго горя и безотрадныхъ слезъ! Кого винить въ этихъ слезахъ, когда надъ этими горькими слезами отца и матери имѣли дерзость глумиться тѣ, надъ кѣмъ они проливались и проливаются?

Школа есть продолженіе семьи, или—семья, образовавшаяся изъ болѣе разнородныхъ членовъ. Школа должна принять дитя, учить и воспитывать его съ любовью; охранять то, что дала добрая семья, развивать и уяснять положенныя ею начала добра

и правды, укрѣплять въ нихъ и готовить къ болѣе широкой общественной дѣятельности. Но, пристроивши дитя въ школу, семья не должна умывать своихъ рукъ и складывать ихъ какъ орудіе, уже болѣе ненужное въ дѣлѣ воспитанія. Семья, въ отношеніи къ школѣ, не должна быть судебнымъ мѣстомъ, гдѣ ребенокъ произносить обвинительную рѣчь на весь составъ и воспитателей и властей школы, а семья съ благосклонной улыбкой выслушиваетъ обвиненіе одной только стороны, не думаетъ слушать другой и произноситъ свой обвинительный, безапелляціонный приговоръ. Этого уже довольно для того, чтобы въ ребенкѣ росло и съ лѣтами выросло сознаніе права строго-критически относиться ко всякому порядку и долгу, вмѣсто того, чтобы учиться—свято выполнять долгъ и подчиняться порядку. Счастливъ юноша и счастлива его семья, если лица, призванныя на святое дѣло воспитанія и образованія, будутъ выполнять это дѣло не по смыслу только формальнаго предписанія, не такъ только, какъ требуетъ тотъ или другой § устава, а какъ дѣло глубокихъ убѣжденій ума, какъ дѣло искреннихъ и горячихъ влеченій сердца, какъ дѣло всѣхъ силъ души. То, что скажется отъ глубины убѣжденія, съ любовью къ ребенку, съ желаніемъ ему добра и счастья, то надолго западетъ въ его молодую душу и можетъ спасти его въ опасную минуту жизни.

На *общество* также можно смотрѣть какъ на великую семью и школу жизни, гдѣ окончательно вырабатывается характеръ человѣка, гдѣ примѣняются къ жизни и закрѣпляются его возрѣнія, убѣжденія, правила, вынесенныя изъ семьи и школы. Членовъ этой великой семьи должны крѣпко связывать любовь, довѣріе, уваженіе. Младшіе члены этой семьи должны правильно понимать границы своихъ правъ человѣческихъ и гражданскихъ, но помнить и то, что какъ бы ни были широки границы этихъ правъ, а предѣлы обязанностей—еще шире, а пото-



2007059731