

# De Consumidor a Generador de Conocimientos: Wikipedia en el aula

Vahid Masrouf

Wikimedia Ecuador

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Enero 2014

# Vahid Masrou

vahid@wikimediaecuador.org



<https://plus.google.com/+VahidMasrou>

@vahidm



[www.slideshare.com/vahidm](http://www.slideshare.com/vahidm)



de consumidor

a **generador**

de conocimientos

¡en **3** pasos!

# Paso 1: *Consumir*



# Paso 2: *Interactuar*



# Paso 3: *Crear+Compartir*







# Paso 1: Consumir



WIKIPEDIA  
La enciclopedia libre

Portada  
Portal de la comunidad  
Actualidad  
Cambios recientes  
Páginas nuevas  
Página aleatoria  
Ayuda  
Donaciones

▼ Imprimir/exportar  
Crear un libro  
Descargar como PDF  
Versión para imprimir

▼ Herramientas

- En otros idiomas
- Aragónés
- العربية
- Asturianu
- Aymar aru
- Български
- Босански
- Каталà
- Chavacano de Zamboanga
- Cebuano
- Chamoru
- Česky
- Dansk
- Deutsch
- Ελληνικά
- English
- Esperanto
- Estremeñu
- Eesti
- Euskara
- العَرَبِيَّة
- Suomi
- Frantsés
- Galego
- Avafé
- עברית
- Hrvatski
- Magyar
- Bahasa Indonesia
- Italiano
- 日本語
- Ladino
- Latina
- Lumbaart
- Lietuvių
- Bahasa Melayu
- Mirandés
- Náhuatl
- Nederlands
- Norsk nynorsk
- Norsk bokmål
- Occitan
- Papiamentu
- Polski
- Portugués
- Runa Simi
- Románá
- Русский
- Simple English
- Slovenčina
- Slovenščina
- Српски / srpski
- Svenska
- ไทย
- Tagalog
- Türkçe
- Українська
- Tiếng Việt
- 中文
- Lista completa

**Bienvenidos a Wikipedia,**  
la enciclopedia de contenido libre que todos pueden editar.  
Acceso seguro · Acceso móvil · Contacto · Donaciones · Libro de visitas

01:10 UTC, martes, 17 de septiembre de 2013.  
1 045 866 artículos en español.

**Participación y comunidad**

¿Cómo colaborar? · Bienvenida · Primeros pasos  
Tutorial · Contenidos de ayuda  
Café · Preguntas frecuentes · Los cinco pilares

**Búsquedas y consultas**

Índice de categorías · Todas las categorías  
Índice alfabético · Todos los artículos  
Portales temáticos · Explorar Wikipedia

**Artículo destacado**

**Later Days** («Últimos Días» en inglés) es una película de temática homosexual de 2003, ambientada en Los Ángeles, Estados Unidos. Cuenta la historia de cómo Aaron, un misionero mormón, es seducido por Christian, un camarero jueguista que se enamora de él. La película, escrita y dirigida por C. Jay Cox, tiene como actores principales a Steve Sandvoss como Aaron Davis y Wes Ramsey en el papel de Christian Markelli. Otros actores como Amber Benson, Khary Payton y Jacqueline Bisset realizan papeles secundarios en la película.

*Later Days* se estrenó en el Festival Internacional de Cine Gay y Lésbico de Filadelfia el 10 de julio de 2003. Durante los siguientes doce meses se distribuyó a lo largo de EE.UU. y fue estrenada en algunos otros países, sobre todo en festivales de cine gay. Era la primera película que mostraba la confrontación entre los principios de la iglesia mormona y la homosexualidad, por lo que su exhibición en Estados Unidos no estuvo exenta de polémica, varios grupos religiosos exigieron su retirada de cines y posteriormente tiendas de vídeo bajo amenaza de boicot.

Leer más...



**Artículos buenos**

Los **hílobátidos** (**Hylobatidae**) son una familia de primates hominoideos que incluye a todas las especies de **gibones** y al **siamang**. Esta familia agrupa a cuatro géneros, *Hoolock*, *Hylobates*, *Nomascus* y *Symphalangus*, los cuales a su vez integran diecisiete especies.

Se diferencian de los otros hominoideos principalmente por su menor tamaño, la gran longitud de sus brazos con respecto al tamaño corporal, su estilo de vida exclusivamente arborícola, el uso de la braquiación como forma principal de locomoción y por su organización social basada en parejas monogámicas.

Leer más...



**El herpes zóster** es una enfermedad producida por una reactivación del virus latente varicela-zóster, que afecta a los nervios periféricos —neuropatía ganglionar— y a la piel, donde puede producir pequeñas ampollas dolorosas en forma de anillo agudadas a lo largo de un dermatoma. Coloquialmente, es conocido como **culebrilla**, **culebrina** o **culebrón**. En algunas zonas del Mediterráneo, como España, Italia y Malta, también se le denomina «fuego de San Antonio».

Leer más...



Anteriores: Mello, Anexo:Discografía de Blind Guardian, Sincroto

**Recurso del día**

**Llamas** de la familia Camelidae, en un valle cercano a San Pedro de Atacama, en el norte de Chile.

Archivo

**Portales**

**Ciencias naturales y formales:** Astronomía – Biología – Botánica – Física – Medicina – Matemática – Química

**Ciencias humanas y sociales:** Comunicación – Derecho – Economía – Egiptología – Filosofía – Historia – Lingüística – Mitología – Política – Psicología – Sociología

**Artes:** Anime y manga – Arquitectura – Cine – Danza – Historieta – Literatura – Música – Música clásica – Pintura – Teatro – Televisión

**Sociedad:** Deporte – Gastronomía – LGBT – Religión – Videjuegos

**Tecnologías:** Biotecnología – Exploración espacial – Informática – Ingeniería – Tecnología

**Geografía:** África – América – Antártida – Asia – Europa – Oceanía

**Actualidad**

- Guerra Civil Siria
- 16 de septiembre: Primer vuelo del Bombardier CSeries
- 4-22 de septiembre: Campeonato Europeo de Baloncesto Masculino de 2013

**Fallecimientos**

- 16 de septiembre: Chin Peng, político malayo (89)
- 16 de septiembre: Luis Pastori, poeta, economista y político venezolano (92)
- 15 de septiembre: Lily Söllös, astróloga húngara (84)
- 14 de septiembre: Maksim Bili, futbolista ucraniano (24; en la imagen)
- 14 de septiembre: Jorge Pedreros, músico, productor, humorista y actor chileno (71)
- 13 de septiembre: Pati Webster, publicista y escritora estadounidense (49)
- 13 de septiembre: Delfor Dicásolo, actor, guionista y dibujante argentino (93)
- 13 de septiembre: Salustiano Sánchez Blázquez, supacentenario hispanoestadounidense (112)
- 12 de septiembre: Ernesto Aranda Bionas, político chileno (84)
- 12 de septiembre: Carlos Blanco Aguinaga, escritor, hispanista y catodrático español (86)



**Comemoraciones y fiestas**

- 18 de septiembre: Día Nacional de Chile
- 16-22 de septiembre: Semana Europea de la Movilidad
- 16 de septiembre: Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono
- 16 de septiembre: Día Nacional de México
- 16 de septiembre: Día Nacional de Papua Nueva Guinea

**Ferriades:** 18 de septiembre, 17 de septiembre, 16 de septiembre  
**Vease también:** Categoría:Actualidad, 2013, Categoría:2013

**Etemerides**

- 1843 - En Santiago de Chile se funda la Universidad de Chile, sucesora de la Real Universidad de San Felipe.
- 1863 - Muere Alfred de Vigny, poeta, dramaturgo y novelista francés.
- 1956 - Nace Almazbek Atambayev, presidente de Kirguistán.



**Otros proyectos de la Fundación Wikimedia**

Commons Imágenes y multimedia	Wikcionario Diccionario libre
Wikisource Biblioteca libre	Wikinoticias Noticias libres
Wikilibros Libros de texto y manuales	Wikiquote Colección de citas
Wikiespecies Directorio de especies	Wikiversidad Recursos de aprendizaje
Wikivijajes Guía de viajes	Wikidata Base de datos libre
Meta-Wiki – Coordinación de proyectos	

**Ediciones de Wikipedia en otros idiomas**

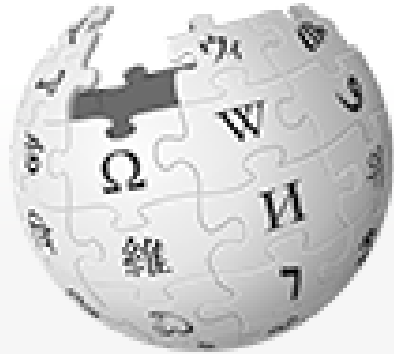
Las diez con más artículos: Inglés (inglés) · Neerlandés (neerlandés) · Deutsch (alemán) · Svenska (sueco) · Francés (francés) · Italiano · Español · Pycckий (ruso) · Polski (polaco) · 日本語 (japonés)

**Idiomas relacionados con el español:** Aragónés · Asturianu (asturiano) · Aymar (aymara) · Català (catalán) · Chavacano de Zamboanga (chavacano de Zamboanga) · Cebuano · Chamorro (chamorro) · Euskara (euskera/vasco) · Estremeñu (extremeño) · Galego (galego) · Avaʻan̄aʻa (guaraní) · Interlingua · Ilokano (ilocano) · Latina (latín) · Ladino · Náhuatl (náhuatl) · Occitan (occitano) · Papiamentu · Kapampangan (pampangan) · Papiamentu (papiamentu) · Runa Simi (quechua) · Tagalog (tagalo) · Winyaray (winyaray-winyaray)

*Lista completa — Coordinación plurilingüe*



# Paso 2: Interactuar



**WIKIPEDIA**  
La enciclopedia libre

[Portada](#)

[Portal de la comunidad](#)

[АԥԿԿ](#)

[Aragonés](#)

[العربية](#)

[مصرى](#)

[Asturianu](#)

[Azərbaycanca](#)

[Башҡортса](#)

[Žemaitėška](#)

[Беларуская](#)

[Беларуская](#)

[Artículo](#) [Discusión](#)

## Lenguaje de programación

Un **lenguaje de programación** es un lenguaje formal para comunicarse con máquinas como las computadoras.

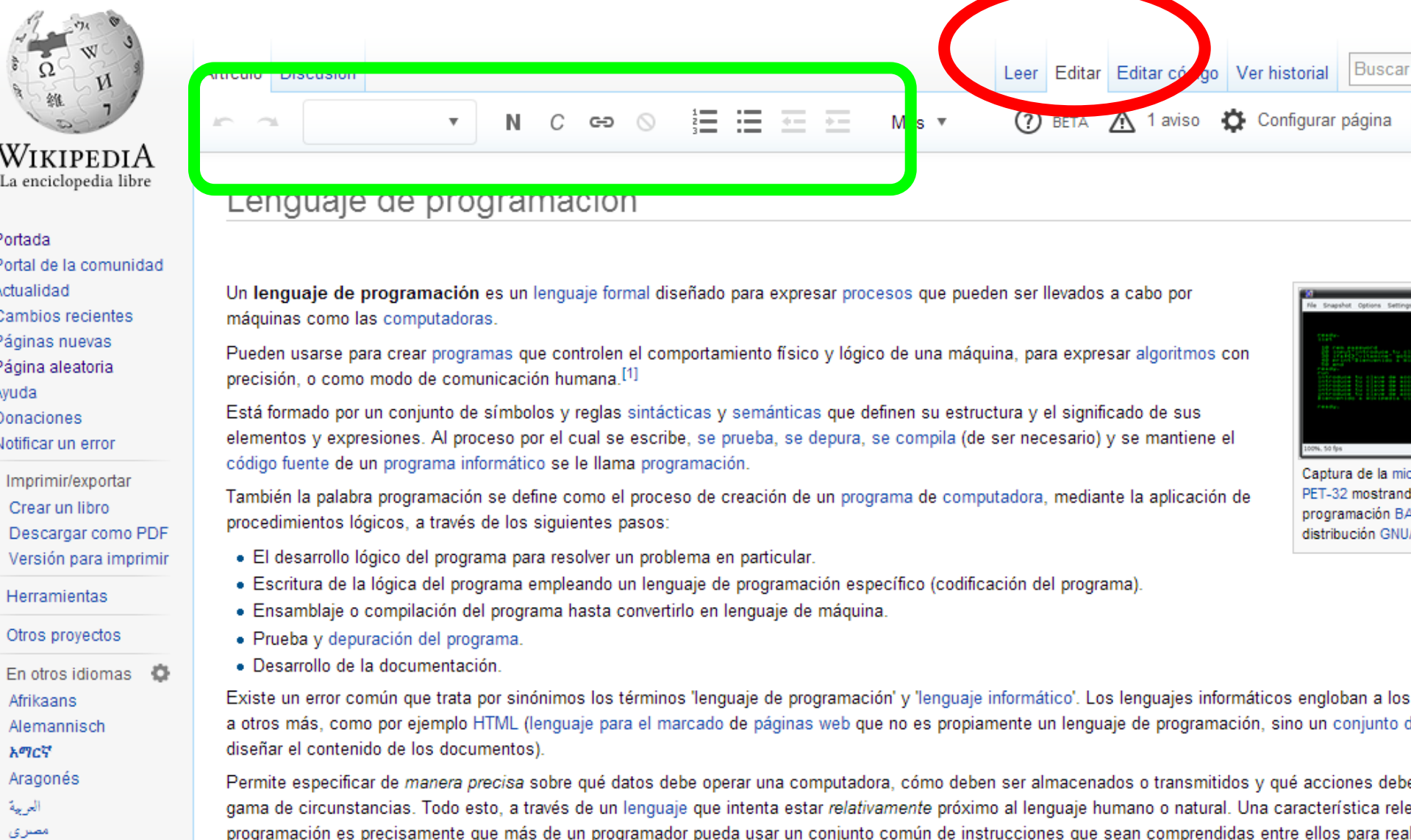
Pueden usarse para crear programas que controlen el funcionamiento de un sistema, o como modo de comunicación humana.<sup>1</sup>

La programación es el procedimiento que hace que un programador pueda dar un conjunto común de instrucciones que sean cumplidas en un orden para realizar la construcción de un programa de forma colaborativa.

**índice** [ocultar]

- 1 Historia
- 2 Elementos
  - 2.1 Variables y Vectores
  - 2.2 Condicionantes
  - 2.3 Bucles
  - 2.4 Funciones
  - 2.5 Sintaxis

# Paso 3: Generar contenidos y compartir



The screenshot shows the Wikipedia article for 'Lenguaje de programación'. A green box highlights the top navigation bar containing the article title and discussion link. A red circle highlights the 'Editar código' button in the top right navigation bar. The article text is as follows:

**Lenguaje de programación**

Un **lenguaje de programación** es un **lenguaje formal** diseñado para expresar **procesos** que pueden ser llevados a cabo por máquinas como las **computadoras**.

Pueden usarse para crear **programas** que controlen el comportamiento físico y lógico de una máquina, para expresar **algoritmos** con precisión, o como modo de comunicación humana.<sup>[1]</sup>

Está formado por un conjunto de símbolos y reglas **sintácticas** y **semánticas** que definen su estructura y el significado de sus elementos y expresiones. Al proceso por el cual se escribe, **se prueba**, **se depura**, **se compila** (de ser necesario) y se mantiene el **código fuente** de un **programa informático** se le llama **programación**.

También la palabra programación se define como el proceso de creación de un **programa** de **computadora**, mediante la aplicación de procedimientos lógicos, a través de los siguientes pasos:

- El desarrollo lógico del programa para resolver un problema en particular.
- Escritura de la lógica del programa empleando un lenguaje de programación específico (codificación del programa).
- Ensamblaje o compilación del programa hasta convertirlo en lenguaje de máquina.
- Prueba y **depuración del programa**.
- Desarrollo de la documentación.

Existe un error común que trata por sinónimos los términos 'lenguaje de programación' y '**lenguaje informático**'. Los lenguajes informáticos engloban a los a otros más, como por ejemplo **HTML** (**lenguaje para el marcado** de **páginas web** que no es propiamente un lenguaje de programación, sino un **conjunto** de diseñar el contenido de los documentos).

Permite especificar de *manera precisa* sobre qué datos debe operar una computadora, cómo deben ser almacenados o transmitidos y qué acciones debe gama de circunstancias. Todo esto, a través de un **lenguaje** que intenta estar *relativamente* próximo al lenguaje humano o natural. Una característica relevante de la programación es precisamente que más de un programador pueda usar un conjunto común de instrucciones que sean comprendidas entre ellos para re

On the right side of the page, there is a small image of a terminal window with the caption: 'Captura de la mic PET-32 mostrando programación BA distribución GNU.'

# Beneficios propios de Wikipedia

- Escritura académica
- Exigencia en la calidad
- Debates con wikipedistas
- Lectores

# ¿Porqué los estudiantes son buenos editores?

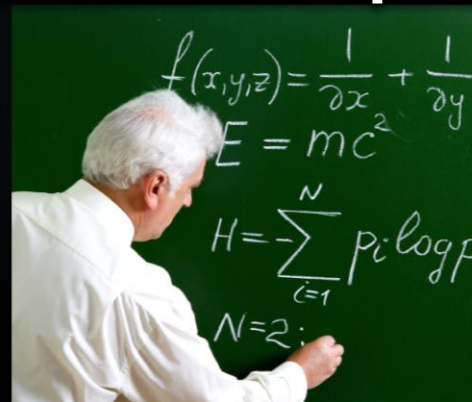
La nota



Acceso a fuentes



Acceso a expertos



# *Ejemplos de Objetivos, Actividades, y Evaluación*

Wikipedia  
Education  
Program

Case Studies:  
How professors  
are teaching  
with Wikipedia

Wikimedia Foundation

[http://outreach.wikimedia.org/wiki/Education/Case\\_Studies](http://outreach.wikimedia.org/wiki/Education/Case_Studies)

# Objetivos de Aprendizaje

LO QUE SE PUEDE DESARROLLAR MEDIANTE EL USO DE  
WIKIPEDIA



- Creación de textos a ser leídos por otros
- Redacción en grupo
- Rigurosidad en la redacción

Escritura/  
Redacción

- 
- 
- Fotos
  - Imágenes
  - Videos
  - Audio

Utilización de  
multimedios



- Evaluación de fuentes
- Evaluación de objetividad en la redacción
- Revisión bibliográfica

Pensamiento  
crítico

- La escritura en equipos es la modalidad de trabajo más común en Wikipedia

Colaboración

- Elementos técnicos de programación
- Habilidades de comunicación mediadas por las TICs

Habilidades técnicas

Objetivos de aprendizaje



Actividades



# Corrección de estilo (Copyediting)

- ▶ Contactarse con los redactores para que mejoren los contenidos
- ▶ Distinguir las partes que no están suficientemente claras en los artículos
- ▶ Proponer mejoras en los artículos

# Definiciones

- ▶ Pedir a los estudiantes que identifiquen artículos que no son claros
- ▶ Edición de artículos
- ▶ Añadir contenidos
- ▶ Añadir fuentes confiables y apropiadas

# Escribir un artículo

- ▶ Revisión de uno o más artículos de su interés
- ▶ Redacción acerca del artículo
- ▶ Publicación de mejoras al artículo, citando fuentes

# Mejorar la calidad de un artículo

- ▶ Los alumnos forman grupos y escogen un artículo a mejorar
- ▶ Deben mejorarlo de manera a hacerlo subir de categoría (nivel de calidad)

# Traducción

- ▶ Escoger artículos para traducir

# Fotografía

- ▶ Selección de un área protegida
- ▶ Salida a terreno para fotografiar el área
- ▶ Publicación de las fotos, artículo y/o textos acompañantes
- ▶ Presentación ante compañeros
- ▶ Permitir que otros usuarios de Wikipedia evalúen su trabajo
- ▶ Exige buscar fuentes citables sobre el área protegida



# Ilustraciones

- ▶ Encontrar artículos (sobre un tema definido) que podría aprovechar de ilustraciones
- ▶ Generar ilustraciones y proponerlas en los artículos pertinentes
- ▶ Trabajar en función de la retroalimentación obtenida en Wikipedia

# Videos

- ▶ crear videos ilustrativos de un artículo escogido
- ▶ Las temáticas pueden ser locales
- ▶ *Los contenidos deben ser originales o copyleft*

Evaluación

# Criterios de Evaluación

- ▶ incrementar X secciones en el artículo
- ▶ Añadir X fuentes
- ▶ Añadir X imágenes
- ▶ Añadir N palabras al artículo base
- ▶ Presentación de los contenidos
- ▶ Evaluación del artículo base
  - ▶ ¿Cumple con los estándares de Wikipedia?
- ▶ Evaluación de pares
  - ▶ con el apoyo de cuestionarios que facilitan y organizan la evaluación
- ▶ Redacción de una reflexión personal sobre el proceso vivido
- ▶ Descripción de la búsqueda de fuentes
- ▶ Preguntas orientadoras
  - ▶ ¿Este artículo ayuda a principiantes en el tema?
  - ▶ ¿Este artículo es útil para personas que buscan más detalles?

[www.wikimediaecuador.org](http://www.wikimediaecuador.org)



**WIKIMEDIA**  
**ECUADOR**

# Vahid Masrou

vahid@wikimediaecuador.org



<https://plus.google.com/+VahidMasrou>

@vahidm



[www.slideshare.com/vahidm](http://www.slideshare.com/vahidm)

