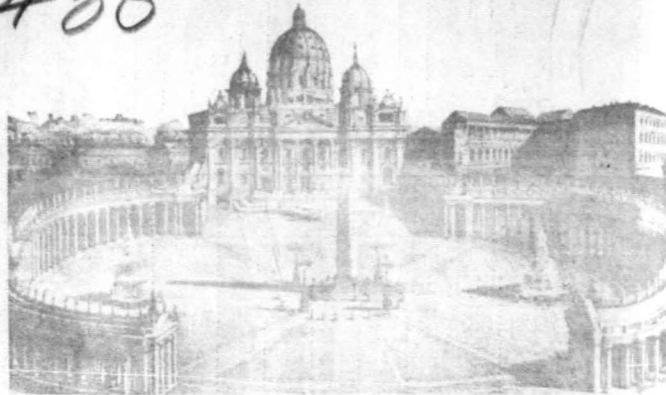


1936 年
第 4 卷第 5-10 期

磐石雜誌

435



第四卷 第五期

要目

- 從世界恐怖現狀說到公教青年的使命…………… 蔡總主教講
- ……… 馮奎球
- 聖事印性質探微…………… 張警鐸
- 以公教立場批判土地村有制(續)…………… 段耀
- 宗教與現行刑法妨害家庭罪之關係…………… 史密特講
- 東亞的新局面…………… 羅旭
- 雙曲線函數…………… 李煥庭
- “兀”的求法…………… 李高
- 避靜神工…………… 微譯
- 青年與「未來」…………… 侯鴻智
- 介紹公教藝術家——米勒…………… 沈讚嬰
- 一九三六年國際間之巨波…………… 侯鴻智

民國二十五年五月一日出版

新北辰雜誌第二卷

第二期要目

論著

- 人生目的與教育……黎正市
- 對於農村運動的意見……牛亦未
- 美國節制生育的經驗……靜淵
- 美國社會安全制度的檢討……曾衍明
- 蘇聯的家庭……薩儀孟
- 世界通貨戰爭與我國通……曾衍明
- 貨管理……
- 心理學家費息納……莊學律
- 中古士林哲學與科學……羅光
- 教育叢談……袁承斌
- 宣化一瞥……劉宇聲
- 文藝
- 亡國之後……法國 R. Bazin 著 友宜 譯
- 書評
- 評「宗教短論」……牛亦未
- 中國老耶穌會傳教士小傳 袁承斌
- 及書目……

新北辰雜誌第二卷

第三期要目

論著

- 從人類本性窺察共產主義……趙爾謙
- 解決勞資間衝突的正當途徑……方志靜
- 我們反共的理論……羅光
- 不平等的真義……鳴鼓
- 共產主義評判……牛亦未
- 諸想想理想罷……周健龍
- 書評
- 共產主義問題……牛若望
- 消息
- 附錄
- 論共產主義……羅隆基

新北辰雜誌第二卷

第四期要目

論著

- 從形而上學窺察士林哲學派的態度……趙爾謙
- 我國公債政策的檢討……曾衍明
- 被判處死刑的美國農整法……曾衍明
- 二十篇的標準人格……陳大經
- 漫談節育……牛亦未
- 數學簡史……梁兆庚
- 文藝
- 亡國之後……法國 R. Bazin 著 友宜 譯
- 書評
- 「工作學校學義」及其作用……在天
- 消息
- 專載
- 從醫學的觀察生育節制當提倡麼？抑當阻止……吳雲瑞

介紹重版

性理真詮 孫世略說

出版處：上海土山

灣印書館

性理真詮初版於乾隆年間。全書四卷，首卷論靈性之體，二卷論靈性之原，三卷四卷皆論靈性之道。統觀全書，洋洋巨著，引據正確，持論精深。教內外人士欲詳究教理者皆宜手置一本，以為參証。著者為遠西耶穌會士孫璋氏。孫世略說一書為朱宗元先生繼答客問而作，今已出版三次，書中論述真教惟一，天地原始，天主降生，聖事奧跡等，以補答客問之不足。是為初步研究教理者之良導。



插圖

磐石雜誌第四卷第五期目錄

公進會青年部上海董家渡分會第一屆大會攝影
 輔大公青避靜紀念
 廣東韶州公進會青年指導會成立紀念
 廣州古剎名勝六榕寺花塔
 廣州中山紀念堂

教理與學術

聖事神印性質探微……………馮奎璋
 以公教立場批判土地村有制(二續)……………張警輝
 宗教與現行刑法妨害家庭之關係……………史密特
 東亞的新局面……………方豪譯
 哲學方法與史學方法概論(續)……………羅旭
 雙曲線函數……………李煥庭
 兀的求法……………

修養與訓練

從世界恐怖現狀說到公教青年的使命……………蔡總主教講
 避靜神功(上)……………李高
 青年與「未來」……………楊慕詩譯
 靈修的恐慌(二續)……………

體育與美育

教部檢發修正高中體育課程標準……………
 介紹公教藝術家——米勒……………沈讚嬰



社會常識

一九三六年國際間之巨波

侯鴻智

會務

上海震旦大學公青會呈請備案並舉行避靜神工
輔仁大學公教青年會舉行避靜神工
輔仁大學公教青年會舉行避靜神工
陝西鳳翔教區成立公青區分會

專載

隨于總監督兩廣視察日記

劉鴻遜

公共園地

大學生與戀戀
讀陳田先生之母親一後
曉明之風
玫瑰
美麗的五月

公教新聞

國內新聞

于總監督在中央無線電台講演
蔡總主教接見北平市公進指導司鐸
國畫聖像將在羅馬展覽
工商學院未立案前畢業證書由教育部追認並開
校友年會
蔣委員長聘陸伯鴻為新運指導員
贖罪記在滬公映
光啓學會舉行避靜神工
綏遠教區舉行集團頌禱
沙市當局協助公教設立學校醫院

中外大事日誌

國外新聞

法國公教舉行國際新聞預展
西班牙出版界聞人將晉鐸品
高壽兩老人一逝世一祝壽
加拿大首都廣播公教講演
檀香山舉行中華公教俱樂部十週紀念
美國數千青年參加避靜神工

王正
莫世英
馮奉璋
秋心
粹然評
在天



公進會青年部上海董家渡分會第一屆大會攝影



← 輔大公青遊靜紀念



堂念紀山中州廣 ↑ 塔花寺塔大勝名利古州廣



← 廣車韶州公進會青年指導會成立紀念



教理學流

聖事神印性質探微

馮奎璋司鐸原著
郁文譯述

關於討論聖事神印問題的文字，尙不多見。本篇爲馮博士留法時，以拉丁文所寫成，鄙人以其對於公青神修頗有影響，特譯之以公同好。

譯者附識

一 緒論

誓反教徒，否認聖事中神印的存在，脫利騰大公會議爲嚴斥其謬誤，曾剴切肯定地說：「人對於領洗，堅振，神品，三件聖事，不論領了那件，他的靈魂上立刻就烙了個印子，那是無形無像而不可磨滅的標記；故此，領洗，堅振，神品，三件聖事，領了一次，就不能再領，誰要否認這事，便不是「公教人」。」(Denz-Bann. No. 832)

聖教會又明明的教訓我們說：

磐石雜誌

第四卷

第五期

教理與學術

聖事神印性質探微

三二三

(一)在領洗，堅振，神品三件聖事上，有神印的存在，此乃當信之端。

(二)神印是無形的質，不烙於人的肉身上，却烙於人的靈魂上，與聖神及寵愛有別。(稱爲「無形」的質，因爲說的是聖事的效果。所謂別於「聖神」，因爲是說從聖事中所發生的效果，是受造的。所謂別於「寵愛」，因爲寵愛可失，而神印却永久不滅。)

(三)神印的特徵是他的不滅性；在現世神印，是不可消滅的；在死後它還是依然存在的。

明乎此，然後我們可以給神印下一個定義說：「神印是：烙

於人的靈魂上，一個無形無像而又不可消滅的標記，因此朋友的義務，是按着公教的禮節敬禮天主，其異於他人者，也在此。」

1 所謂「無形無像的標記」者，就是說不是有形可覺的。聖多瑪斯說：「自古以來，凡當兵的，全是打一個有形的戳記，以表示他們的任務，是形體上的；教友領聖事，所受的委任，是無形的，屬於敬禮天主的，故此教友一領聖事，自然也就該烙上個無形的戳記。」（參閱超性學要 III P. 634h. 9. 1. a.）

2 所謂「烙於人的靈魂上」，是說的神印的主體，就是人的靈魂。的確，神學士等都來口一詞的承認「神印」是依附於靈魂。原來，「附屬性」不能依附於「附屬性」，應依附一個「自立體」；不過，「甲附屬性」在「乙附屬性」中能有兩種在法。第一，是「甲附屬性」依附於「主體」，是賴着「乙附屬性」的功能，例如：「次等依附性」之在「量」Quantity上。第二，是「甲附屬性」藉着「乙附屬性」，而完成「乙附屬性」的工作，例如，信德之在悟司中，望愛二德之在愛欲中，即此類也。故此有人說，按這第二種在法，「神印」似該在悟司中，因為欲起一個妥行聖事的意向，「神印」是不可少的。也有人說，第二種在法，固然不錯，然該在愛欲中，因為愛德是在愛欲中，而「神印」又是預備接受愛德。又有人說，「

神印」就在靈魂的主體上。我們以為三者之中，第一個意見比較準確，「因為欲指定一個「依附體」的「主體」，應看其近目的，而不當看其遠目的。「神印」的遠目的，固然是為得聖寵，而它的近目的與直接目的，却是一個妥領聖事的意向；所謂意向即是悟司的作用，不僅是悟司的作用，而且還是「實踐悟司」的作用。所以直接承受聖事神印的主體，就是實踐悟司。

（參閱 B. Durst, De sacram. II, 3; Saluatic. Curs. theol. tract. 23. d. sp. 5, dub. 3, nos 51, 52.）

3 「不滅性」，是神印的特點，因此凡能烙「神印」的聖事，不能再領。脫利騰大公會議早已定明了。

4 所謂「因此人的義務，是按公教的禮節，敬禮天主，共異於他人者也在於此。」說的是聖事的效果。因為「神印」不是一個「理想中的有」，却是付與我們以實在的權能，或為主動的，或為被動的。

對於「神印」所有的錯誤見解，最著的是薩斯密尼 Rosmini 的第二十八之說明。「聖事神印」，陸氏只在口頭上承認，但「神印」的性質，他却徹底的推翻。他說：「在公教的道理中，天主的神印，肖像，物爾朋，誰領聖洗，便烙在人的靈魂上。——所謂物爾朋者，乃「自有之質有」，聰明我們知其為天主第

「位」(Duns-Scotus, No. 1216) 他的學說，在一八八七年十二月十四日，受了聖部的譴責。從此可知「神印」非天主本體，實受造之一物耳。

現在要談我們所要談的了。我們的目的並不是把關於神印的問題，全盤解決，也不是重述聖教會的定理與「神印」的來源，因為這些事情，神學士們，早已討論過了，而且都一致的認可，我們不過只將「神印」的性質，略加研究而已。神學士們的見解，甚為紛歧；杜琅德 Durand 說：「神印」不是一個「別於靈魂的實物」，不過只是格司的一種「觀點點」而已。司各脫 Scot 則謂：「神印」固然是個「實物」，但因它是個標記，並且還是賴着某種「關係」而成的標記，所以「神印」只是「關係」的一種而已。』至若其他神學士，則異口同聲說「神印」為「超性的質」；但以「質」的種類不一，於是又引起一個其他問題，就是：究竟「神印」該放入「質」的那一種？亞來，亞立山大 Alexander Halensis，及聖伯拉彌諾 St. Bellarmine 等謂「神印」為「習慣」Habit，至於聖多瑪斯與多瑪斯派，則承認「神印」為「勢能」Potency。

二 聖事神印的性質

甲「神印」本身之定義

磐石雜誌

第四卷

第五期

教理與學術

聖事神印性質探微

三一五

〔「神印」非「關係」，乃「超性之質」〕
杜琅德謂「神印」不過只是一個「理想的有」，換言之，神印是一個「觀察點」，是從委任某種職責而生出來的。例如博士們及法官等對其職分所有的「關係」。

杜氏之見地，與各公會議之道理，不相容納，為此有些人竟謂杜氏該受聖教會之懲戒。如聖伯拉彌諾說：「杜琅德的學說所異於當代之異端者幾希，可以想它已正式的受了聖教會的譴責。有敬禮天主之義務者，負有一種特別「關係」，非他人所能有，此固異端者所不否認，且亦不能否認」。蘇亞來 Suarez 說：「杜琅德的道理，不能說不是信德上的錯誤」。按各公會議的定論，「神印」是烙於人靈而不消滅的。但是要說一個「理想的有」而能烙於人的靈魂上，永不消滅，這是講不通的事。所以「神印」非「理想的有」。

司各脫則說：「神印」是一個實在的「關係」，有實在的「關係」，必先有實在的「根本」。但此種實在的「關係」的「根本」，不在靈魂內，蓋人人有靈魂，若「神印」在靈魂內，豈不是人人都有神印了嗎？「神印」的「根本」，也不是寵愛，因為寵愛可失，而「神印」却永不消滅。可見「神印」不是一個「關係」，却是一種「關係」的「根本」。

司氏的見解，與脫利騰大公會議的道理，也兩不相容；大公會議，謂：「神印」烙於人的靈魂上，永不消滅。但是「關係」的定義，是「甲對乙所有的觀察點」。「實在的關係」亦在內。所以「關係」不能依附於人的靈魂上。依附於人的靈魂上的，必是「關係」的「根本」。如此，假使司氏之說真，則已非「神印」烙於人靈，而實「關係」之「根本」，烙於人靈之上矣。

所以，「神印」為一「超性的質」，準備成全靈魂的本質，人領洗後「已蓋圖章，若棄甲，曳兵而逃，必為人認出」。（聖基所「II Cor. Romil. 3^a, No. 7」）「神印」還是一個「超性的質」，完成靈魂的工作，換言之，人的義務就是按公教的禮節敬禮天主。

(1)「神印」應列入何「質」內？

上述說過，「神印」屬於敬天主之禮，而敬禮天主，原在乎自己領受幾件聖事，或與人付幾件聖事，然則「神印」非一「形態」，已彰形矣。因為「形態」是限定「量」的，且就正義言之，在有形之物中，才能有「形態」。「神印」又非「感受」或「受動性質」，因為「感受」與「受動性質」是「感覺的變更」，加於有形的「自立體」上。這是神學士們一致承認的。

「神印」是「習慣」嗎？我們可以同聖多瑪斯一齊答覆：不是。因為若工作不息，則可以使「習慣」擴充，工作停止，則可以使

「習慣」展緩，或行為抵觸，遂使「習慣」失掉，例如「超性之習慣」，雖來自上主，却亦能擴充，展緩，或完全停止。「神印」呢，既不能擴充，又不能展緩，乃不搖不動，不磨不滅，永久常存者，所以不是「習慣」。再者，聖事「神印」能付與領聖事及行聖事之人以實在的權能，叫他們興起一個妥領聖事，妥行聖事的意向。領聖事與付聖事之人的自由，即包括於此種意向中；但領聖事與付聖事之人，用「神印」之善與不善，無關於「神印」的本身。付聖事的善，固可以敬禮天主，光榮天主，付聖事的不善，則能用之於惡。至於領聖事者，亦莫不如此。但「習慣」則不能與善惡無關，原來「習慣」或善或惡，不能互相應用，善則不能用之於惡；惡，則不能用之於善。

可知「神印」是「質」的第二種，就是「勢能」。所以然者，以「神印」能付與人，以妥領妥行其他聖事的實權，此實權或為主動的，或為被動的，或為主動兼被動的；主動的，如神品聖事，被動的，如領洗聖事，主動兼被動的，如堅振聖事。

可是惟有「勢能」才配得起當妥領妥行聖事的原則，此原則便是「神印」；誰善用「神印」，便有功勞，不善用之，則有喪失之罪，而其「原動力」初無變更。蓋「勢能」不是別的，就是一個「能作的純粹本領」，這是哲學上的定義。

此種「動能」，在團體中的確是被動的，因為它使人能安頓其
他聖事，不願聖洗，領別的聖事，全歸無效。

至於神品的「神印」，則是主動的權能，能與他人付聖事。而
聖事聖事，則能付人以主動或被動的權能，因它既能使人安頓聖
事，而又能使人「堅固信德，作耶穌的勇兵，以至於捨生致命」。

(聖教要理問答)

然而此種「動能」，是委任的，是輔助的，而非本性的，藉本
性的能力，我們願意作一件事物的時候，是我們自己主辦，若是
有「神印」，則我們願意自己領聖事或給人付聖事的時候，我們的
工作是輔助的。就是為行聖事，我們是天主的工具，此種動力，
雖然是轉移的，而「神印」在我們內，却是個永久的能力。

畢竟，「神印」是一種「實質」的(Physical)動能，而非「精神」
的(Moral)動能，因為「神印」是藉着它本身性質的定律與程序，
直接影響於職權之運用，與效果之發生。絕非以「精神」(Moral-
ity)東轉第三者而產生效力者所可比也。

(乙) 神印效果的定義

(一) 為何神印能分享基多的神品

聖多瑪斯論神印的性質說：「神印使我們能多少分享基多的

神品，也使我們能像基多」。這個定義，像歐的神學士，完全一
致採納。我們欲深切明瞭此義，當知這種像基多的神品與像天主
子的品位不同——像天主子的品位，是分享天主性。按聖保祿所
說：「天主預先所知道的人，也預先簡定他們作他聖子的有像，
好叫他的聖子當許多弟兄中的長子」。(羅馬書，八章，二十九節)
。像天主子，與所謂天主的義子，天主的朋友，有直接的關係
，至於分享基多的神品，是使我們在敬天主之禮上，分享基多的
權能。凡有同樣標記的人，在像天主子上，個個皆同，然而在像
基多的神品上，却人人不等。

1 分享基多神品之證明

凡屬信友，固然都有享受天福的希望；然為達到此目的，最
要緊的是聖寵，因為聖寵能使我們像基多天主子的本性。但是，
凡屬信友，還負有恭敬天主的義務，而恭敬天主，是在於領聖事
或行聖事，故此惟有神印才能使人有充分而完滿的敬禮天主的能
力。願天主教中之敬禮，都來自基多的神品，以基多為司祭官之
，則基多實是創造敬禮者，是以凡屬敬禮天主的神權，也都是從
基多神品中產生出來的。聖事神印也是來自基多的神品，分享基
多的神品。怎麼說呢？因為神印能使我們敬禮天主，而又授與我
們奉行聖事，安頓聖事的實權，聖事之為主動或被動，下面將逐

一解釋。

2 敬主之禮與基多的神品

如此看來，人有神印，就能分享基多的神品，而基多所行的敬主之禮，亦必與人合作。欲明此理，我們得先談談敬主之禮，與基多的神品。

敬禮天主，就在乎「人能認天主為至尊無對宰治天地神人萬物的大主，而完全屬他的掌管，完全服從他」。使人對天主行相當敬禮的德行，是欽崇 (Reverence) 的德行，所謂欽崇之道，就是行敬主之禮。所以必先認天主為至尊無對的大主，完全的服從他，然後方能行欽崇與敬主之禮。欽崇的行為，分自發的與諭發的兩種。自發的，即所有正式的「對象」和惟一的目標，都表現於敬禮；如熱情，祈禱，發願，祭祀等。諭發的行為，是他種德行的行為，受欽崇之德的支配，而列於敬禮中者。

在現世說，敬禮天主的行為，最尊貴的是祭祀大禮。祭祀的定義：狹義的是「藉法定司祭之手，把有形的東西獻於天主而變化之，以認他是至尊無對的大主」。至論在原祖逃命之後，祭祀還具有必先哭求寬宥，然後方能與天主相和好。願祭祀之宗旨，尤在認天主為生死的大主；所謂「變化犧牲」，就是這個意思；如此說來，祭祀也是「犧牲」的一種了。以此，敬禮的行為，雖然是

一個，而其服從天主的表示，則不一樣。故此，以廣義言之，凡欽崇的行為，無論是自發的或諭發的，全稱之為祭祀，稱之為無形的祭祀。更廣義言之，凡普通稱為善的行為，雖未具有宗教性，但亦能稱為祭祀，因為，至少按質的方面說，是可以光榮天主的。

獻祭之權，乃神品所自有。故神品與獻祭二者是相關的。狹義的祭祀權，必須狹義的神品；至論無形的或廣義的祭祀之權，必要廣義的神品。故以廣義言之，不論誰，只要有欽崇的德行，又藉自發或諭發的欽崇行為，而奉獻無形的祭品，他便可稱為司祭；更普遍來說，不論是誰，修一個德行，以滿全天主的聖意，他便可稱為司祭。聖伯多祿稱教友為司祭，就是這個意思，聖伯多祿說：「你們是特簡的民族，作君王的司祭，為聖潔的邦國」。(伯多祿前書，二章，九節)，又說：「你們也要同有生命的石頭一樣，建立在天主上，成一座無形的聖殿，又作聖潔的司祭，藉着耶穌基督，把天主所欽享的無形祭品，獻於天主」。(伯多祿前書，二章，五節)

(未完)

以公教立場批判土地村有制

(續)

張警輝司譯

(三) 制定土地村有制是超越國家職權的行為

國家不是一個萬能的機關，也不是一切權利底發源地。私人底事，國家不能越俎代庖，個人底權利，國家也不能無故侵奪。

財產權有自然法(性律)底根據，因為財產為人類生存和達到人生目的所不可缺少的物件；人若沒有財產，不但不能完善他底物質的生活，並且也不能達到他底精神的，道德的，宗教的生活底目的。財產權所得政治的保障，就是為這利自然法底表現。財產權因有自然法底根據，所以國家不能以權力根本動搖牠，不過關於財產權底狀態，分配底情形，只能加以干涉罷了。

雖然有時由私產制度能生出極端的資本主義底種種弊害來，這是私產制度漫無限制的結果，並不是私產制度本身底罪惡。比如：食物能養活人身，若只圖口腹底快樂，每次過度享用，毫不加以節制，反能傷害身體，但食物本身並沒有什麼害處。再比如：因一部份學校底腐化，不能非難整個的教育，更不能動搖教育存在的根本理由。就是腐化的學校，也不應當取消牠，只好把牠

設法改良罷了。解決現在的社會問題，不在撤廢私產制度，却在用什麼方法對於私產加以相當限制，使牠與公共利益沒有衝突的地方。所以教宗良十三說：

「財產權不是由人爲法來的，却是由自然法來的，國家絕沒有權把牠取消，只能節制牠的使用，叫牠和公共利益不相衝突罷了」。(勞工通議)

由上看來，財產權底使用，對於國家並不是一種絕對不可侵犯的東西；損害別人，國家自然應當出來干涉。所以使用財產權底觀念，沒有絕對性的，是要受社會利益，公共幸福底限制的，換句話說，財產不但爲個人所獨享受，還須履行一種對於社會的義務。因為社會包括自己和別人，自己底權利與別人底權利互相關聯。如要發展自己底權利，必定要牽連到別人底權利；或自己侵犯別人底權利，或別人侵犯自己底權利。所以自己和別人都要受一種節制；這種節制，就是國家對於所有權的干涉。

國家底職權既然是謀社會與個人福利底進展，對於基於自然法的社會制度，不但不要加以破壞，還要維護牠，改良牠，叫牠達於完善的地步。私產制度是基於自然法的，不是國家制定的，就是連國家本身底存在也是基於自然法的；那麼國家對於私產制度，不能根本廢除牠。國家是爲社會和個人底利益而存在的，

所以私產制度也應當為社會和個人底利益要受國家底節制的，^上是叫個人底財產與別人底和社會底利益互相調協，不致有衝突的地方。

在財產權中，最主要的是土地私有權，因為人人都要靠土地底生產生活。如前所說，土地村有制是侵犯基於人性的（就是基於賦予人性的自然法的）財產私有權，根本不承認人對於土地的私有權，要把土地私有權移歸村公有。土地私有權不是國家給人的，國家不能隨便把他取消。國家底職權是把土地底分配，加以調節，土地底經營關係，狀況，加以改善，不叫土地私有權損害社會底公共利益。

從古到今，各國對於土地問題底政策雖然不同，但把土地私有權沒有根本取消，就是連共產主義的蘇俄，也沒有把土地國有底主張貫徹到底。

請看孫中山先生底土地政策：「平均地權」和「耕者有其田」。他還是主張土地私有，不過把他加以限制，希望耕者都有自己的田地。

國民政府在民國十九年所公布的土地法第十四條說：

「地方政府對於私有土地，得斟酌左列情形，分別限制個人或團體所有土地面積之最高額，但應經中央地政機關之核定：（一）地方需要，（二）土地種類，（三）土地性質」。

同法第十五條說：

「私有土地受前條規定限制時，由主管地政機關規定辦法，限於一定期間內，將額外土地分割出賣。不依前項規定分割出賣者，該管地方政府得依法徵收之。」

這兩條法律是根據孫中山先生底土地政策寫成的，在他底主張上加以稍具有具體的辦法，施於實事。

總說起來：制定土地村有制，不但為自然法所不容許，就是在國法上，國家也看作是超越自己職權的行為。

（四）土地村有制不能解決中國農村經濟問題

濟問題

閻先生以為農村經濟問題是繫於土地分配不均問題，但土地分配不均均繫於土地私有問題，所以要將土地私有制度根本取消，改為土地村有制度，以便土地分配平均。其實，土地分配不均祇是農村經濟問題的一部。解決了土地分配不均問題，還有土地不足問題待着解決。

全國耕地面積底確數，從來成為懸案。全國農民人口究竟有多少，又是一個懸案。據最近南京實業部統計，我國耕田共有一二六，〇〇〇，〇〇〇畝，農民共有三〇六，三二七，七五

三人。這些數目，雖然不能認為十分準確，但據各方調查的結果，也相差不過。現在我們用這統計作為標準，以推算我國今日農民每人所能得的面積，究有幾何？

照上統計，中國平均每人所能得的耕地面積為三畝六分。以這樣區區面積生產，怎能維持每人全年生活？我們再看其他各國每人底耕地面積，與我們作一比較。根據國際農業協會所編的國際農業統計，可以得到下列比較表：

國名	每人平均所得耕地（畝）
加拿大	四〇〇
阿根廷	三三·六
澳洲	二四·四
美國	一九·三
丹麥	二二·四
西班牙	一一·七
羅馬尼亞	一一·六
瑞典	一〇·二
波蘭	一〇·一
法國	九·〇
意大利	五·三
德國	五·二

磐石雜誌 第四卷 第五期 教理與學術

奧國	四·八
比利斯	二·五
英國	二·〇
荷蘭	二·〇
日本	一·六

由上表可知我國每人平均所得的耕地除比，英，荷，日數國外，比任何國為少。但是比，英，荷，日等國不是祇靠農業，還有發達的工業供給人民生活。至於我國不但耕地不足，並且工業還是幼稚，不能補救農業底缺陷。就是實現了土地村有制，農村經濟問題也不能解決。所以閻先生主張今日二十世紀的中國，為解決土地問題，要去做效古代人少地多時期底「井田」制度，未免太理想化了！

(五)本乎公教道理底精神來解決農村經濟問題

1. 政治方面和經濟方面

個人主義拒絕國家對於經濟關係上的一切干涉，但主張個人底獨立和自由，把國家底職權僅限於維持社會秩序，保護財產和防衛國土。社會主義不但不反對國家對於經濟上的一切過度的

以公教立場批判土地村有制

干涉，反要國家底所有權來代替私人底所有權。

這兩種主張：一個是輕視國家底職權，一個是妄尊國家底職權，牠們都是趨於極端的。這兩種主義底結果：一個是放縱資本主義，一個是採取集產主義，或共產主義。

現代國家論底趨勢，是作成個人主義底國家觀與社會主義底國家觀對峙，這兩種理論在現代各有相當的勢力。但是我們本乎公教道理底精神來說：國家底職權不但是消極的，就是保護權利，維持秩序和防衛國土，並且還是積極的，就是努力為社會為個人謀幸福。（見教宗良十三「勞工通牒」和教宗必約十一「四十年通牒」）。

所以我們也不是如同主張個人主義的把國家限制地成了一個警察機關，也平是如同主張社會主義的把國家或社會弄成了一切權利的總攬者。

個人主義底錯誤，是忘掉了別人和社會底需要。社會主義底錯誤，是用錯了方法：牠為增進社會全體底幸福，將一切達到這目的底權利，統歸於社會，所以牠對於財產反對私有制，主張公有制。公教為增進社會全體底幸福，却維護個人和社會兩方面應有的權利。在財產上，公教極力保護私有權，但同時也確認財產有一種社會義務的性質，因此國家對牠有干涉權。

所以本乎公教底道理，在解決農村經濟問題上，國家方面，有維護土地私有權的責任，同時還有積極發展農業的義務。

國家不能取消土地私有權，前面已經詳細地說過。現在我們看看國家對於發展農業的職務。為發展農業，我們提出幾個具有全國性的問題來，假若沒有國家底努力，不能得到整個農村經濟問題的解決。

1 耕地問題——雖然說中國底耕地不足供給全國人民底生活，但這是指已耕地，此外還有未耕而可耕地很多。未耕而可耕地是指荒地，山地，乾燥地，脊薄地，寒地，森林地，沙漠地，牧場地，池沼地等，可以加以特殊人工才能耕種的。據美國農政部培格爾（O. E. Barker）底估計，全中國面積，約為二四〇〇兆英畝，可耕地約為七〇〇兆英畝。現在中國底已耕地祇有二五〇兆英畝，那裏還有四五〇兆英畝的未耕而可耕地。雖然這種統計和別的學者的統計，我們都不能信為十分準確，但是我們可以推知中國底未耕而可耕地實在是很多。假若政府不與人民協作，極力提倡開墾，耕地問題終不能解決。用特殊人工開墾可耕而未耕地，不但為中國是需要的，就是為歐洲各國也有同樣的需要。比如意大利現有的已耕地可以供給四千萬人，但墨沙里尼說，若用科學方法開墾可耕而未耕地，將來意大利的土地定能供給六千

萬人。從此更可推知這個問題底重要，所以我國當局不可不特別注意！

2 農業生產問題——除了擴張耕地外，還需注意農業生產問題，就是用什么方法能叫農業底生產力得以增大。近代各國，都利用科學改良耕地，肥料，品種，農具，水利，病蟲底預防和驅除方法等，為增加農產物底收益。若要達到這個目的，政府非有整個計劃的提倡，指導，獎勵和補助不可。

3 農村金融問題——農村資金底缺少，也很能影響農業底生產量。農事除土地，勞力外，還需要充足的資本。勞力和土地是自有，或是租用，但是資本必須自備。貧苦的農民，因借貸不容易，並且利率也太高，所以種子不足，肥料不良，農業底生產量也就因着減少。因此，農村金融機關：如農村合作社，農業銀行等多多地設立，以便借貸農民資金，是目下所需要的，並且在政府底監督下，叫牠們能達到真正救濟貧苦農民的目的。

4 賦稅問題——現時中國田賦的負擔，實在太重，有些地方田賦底徵收，將近百分之五〇，幾佔歲入的一半。此外有些省分農民還要受到預征丁糧的苦，比如陝西，河南等省，預征五年至七年，四川地方軍閥預征丁糧至民國五十餘年或六十餘年，連子孫應納的丁糧都使現代的農民負擔。正稅外，還有附加稅，苛捐

，雜稅，再加上兵差，雇吏，土豪，劣紳等底剝削，以致民不聊生。所以政府對於這些賦稅底預廢，不能不加以剷除。

5 佃農與工農問題——土地所有者（地主）與土地耕作者（佃耕者）底關係——佃耕關係——直到現在，普通仍由地主與佃耕雙方用自由契約來規定。但今日因經濟和社會情形不同，佃耕關係已經變為法律的契約關係。比如照我國土地法第一百七十七條所定：地租不得超過耕地正產物收穫總額千分之三百七十五，出租人不得預取地租，並不得收取押租。這條法律固然很好，但是實際上現在的租額仍然超過千分之三百七十五，並且佃戶對於地主，還要交押租。遇年歲荒歉時，減租或免租，也不能按實況和公道去實行。

工農是不受租約底關係，但僅用勞力為人耕種取得工資的，所以又稱為雇農。工農底種類很多，就年齡性別說：可分為男工，女工，童工；若就工作時間說：又可分為年工，月工，日工，或無定期的長工，短工等。所以工資底多寡也不相同。這些工資，是否各地都是公平？是否已經得到法律上和實際上的保障？

假使佃耕契約和工資契約的問題沒有相當的解決，一般佃農和工農日常的生活問題也不能解決；若他們日常生活問題不能解決，怎樣手中能有積蓄去購置田地呢？怎樣能使佃工兩農多成為

自耕農呢？所以佃農和工農底問題，政府不可不深加以注意。

6 農產推銷問題——增加農產底目的，是在救濟農家底經濟，如果農產不能推銷或推銷的不得當，農家底經濟，仍不能完全解決。我國農家生產額很小，交通運輸又極不便利，剩餘的農產品，就被居間的商人，從中操縱，以圖厚利。假若政府能極力發展內地底交通，注意國貨販運的組織，使本國農產可以運銷各地，一則可以使農產能商品化，二則可以免受國際貿易底剝削，這樣才可以救濟農民。

7 農村副業問題——農家除以農作為主要的職業外，還須兼營其他副業，如畜牧，養禽，養蠶，製茶，榨油，織布，以及土木等工。這種副業，也很重要，與農村經濟有密切的關係。例如丹麥底農家，每人耕種三畝或四畝的約佔半數，和中國農家相似，但是丹麥底農家不受經濟的壓迫，因為他們每家還有一二頭牛，十餘頭豬和別的許多家禽。假使我國政府能提倡和獎勵全國農村底副業，經濟困難至少也可以減少一部份。

8 工業問題——農工二業有姊妹底關係，農業能救工業底衰落，工業能補農業底不足。歐洲各國，因耕地不足，所以才靠工業底發達。在歐洲我們可以看出每村中有許多朝出暮入的工人在附近的工廠中工作。我國政府，為解決農村經濟問題，除注重農

事外，對於現代的工業也不可忽略。

除了解決以上關於農村本身的問題外，還要解決國家治安底問題。從民國元年以來，差不多沒有一年沒有內戰，每次內戰，總是農民首先遭殃。現在匪共蔓延的區域，農村又陷於水深火熱之中了。這兩種禍比較農村本身的衰落，影響還要大。

閻先生提倡土地村有制，只在反對土地富主的剝削，為什麼沒有提出我們上面所舉的各種問題來解決？其實中國沒有很大的地主。根據農情報告第三卷第四期所表示，全國二十二省八百九十一縣底農家土地經營面積如下：

農家土地經營面積	百分率
十畝以下	三五·八
十畝至二十畝	二五·二
二十至三十畝	一四·二
三十五至五十畝	一六·五
五十畝以上	八·三

由此更可以看出國家解決農村經濟問題底途徑，不在採取土地村有制，却在解決我們上面所提出的各種問題。

2. 道德方面

農村經濟問題不是一個純粹的政治和經濟問題，還是一個道

他問題。農村經濟破產的原因，不但光在物質方面，並且還在精神方面。人類道德底墮落，就是他的主要原因。由資本主義生出來的一切罪惡和階級戰爭，並政治上的紊亂黑暗等，都是不講求道德的結果。所以愈演愈烈，才成了今日不可收拾的局面。

教宗良十三和教宗必約十一在他們的通諭上，重建經濟的原則，以正義和仁愛為經濟原則底核心。有了正義，仁愛，經濟問題才可以徹底的解決。若只求表面上的補救，忽略根本上的辦法，經濟問題終不能解決，就是暫時片段地解決了，後來還要繼續地解決。

(六) 結 論

總說起來：閻先生所提倡的土地村有制，無論在原則上，在實際上，我們都不能贊成的。閻先生在解決農村經濟問題上，雖然用錯了方法——集產主義方法——但是他此次關懷農民的一片熱心，和以往在山西他底政治的優美成績，是不能不令我們深致景仰的。

上面我們是以公教的立場批判土地村有制，其實公教對這問題所用的原則，本來也是我們的理性所具有的，不過公教保存牠，使牠能純潔化，不受社會任何影響底沾染，使牠底實用常能

合理化，不有所偏廢，假使只用理智不能解決問題時，公教選用「超理智」的原則來解決。所以公教不但不與人底理智相衝突，反能補助牠所不能及的地方。這就是公教比較其他一切學者在解決各問題上的特殊優點。

駐波張公使演講中國現代文化

東西學術互受影響

●華沙 中國公使張敬海在此間演講「現代中國文化」，波蘭科學文學界代表，外交團人員，暨多數聽衆，皆到場聽講，演題係中國科學界所受歐洲之影響與世界所受中國文化之影響，略謂：「世界各國之長處，中國素皆樂於接受，歐洲科學，中國予以吸收，其故即在乎此，中國既已認識自身力量，自可盡量吸取歐洲科學知識，至以歐洲所受中國文化之影響而論，則德國哲學家萊勃尼芝（一六四六—一七一六）所提倡之一元論，乃係脫胎於中國文化，法國著名經濟學家蓋斯奈（一六九四—一七七四年）所提倡之重農主義，暨一般重農派之理論，亦係承自中國學說，此外，歐洲各國之美術，與室內陳設術，咸受中國美術之影響者，不一而足，法國著名畫家龔刻家華鐸，與英國藝術家哥羅爾氏之作品，即其一例云。（哈瓦斯電）

宗教與現行刑法妨害家庭罪之關係

段 璣

對於妨害家庭罪，立法者未嘗不加以深究，且對於社會之安寧秩序，亦必討論詳備，所以我們對立法之當否，姑且不必過問。

現在所要說的，是宗教對於妨害家庭罪有無關係，而且能否改善矯正之。對此問題，雖然以宗教立場，加以討論，但宗教對法律有所裨益，又可以維護法律，然法律則不能左右宗教；因為宗教具有普遍不移性，而法律——人為法律，則不免有所偏廢。本來，國家立法的宗旨，既為尋求公益，維持公共道德，理應天道是從，依自然法之鐵則，而視時地之宜，斟酌立法的種種細則；無奈立法者，或以其主義之不同及其取捨模倣各異，往往有縱慾逆情之弊。至於宗教——真宗教，則絕無此弊。因為宗教以真神為本位，以最終目的為標準，使人以天良行事，以求永久的幸福；故其於導人向善，警戒人惡，不以為力脅，不與體罰，惟求以「責任心」輸入人的腦海中，以「身後賞罰」為行善的鼓勵，作惡的懲罰。現代對於妨害家庭罪的重大問題，法律之規定，多有所不及，也許，立法者，過於偏重了迎合社會進化的觀點！那麼宗教的補助，確實是必要的了。我們欲研究此問題，先當明瞭：

(一) 宗教在法律上之地位

此處所謂宗教，並非迷信邪神鬼怪，乃是信仰真神獨一無二的公教。公教之真正，自有公教真理判明，無須伸論。然公教與法律之關係，則較其他尤為密切而有益。在上古時代，除家族集團之外，尚無任何所謂國家社會，故亦無「人為法」之規定。迨後民族進化發展，集合多數家庭而成更大更完備的團體社會。既而人類不能脫離互助的生活，故此家庭之外，又需有國，以同心協力，共謀現世的幸福，俾能得到人生的終向——身後的幸福。為滿這種使命，國家才有法律之規定。然而法律若無宗教之基礎，則不足以約束人心。『故國家當求助於宗教，尊崇其信仰；有此宗教信仰，而後人民有真正的服從，不至而是心非；於是社會之秩序知遵守，政府之號令肯奉行；蓋宗教可束縛人心，啓迪人智，策勉人修，防閑人過』也。（徐宗澤，社會學概論，一九三四年上海徐家匯出版，一一九頁）然則宗教補助法律之不足，其關係實深而且大，可斷言矣。

(一) 現行刑法對於妨害家庭罪之規定

現行刑法第二百四十條規定云：「私誘未滿二十歲之男女，脫離家庭或其他有監督權之人者，處三年以下有期徒刑。」

私誘有配偶之人脫離家庭者亦同。

意圖營利或意圖使被誘人為毀棄之行為或姦淫，而犯前二項之罪者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科一千元以下罰金。

依此規定之解釋，已滿二十歲人被私誘脫離家庭者，則不犯罪，刑法不予處罰。又以第二項之規定解釋私誘無配偶之人脫離家庭者，亦不受處罰。再依第三項之規定觀之，私誘已滿二十歲或無配偶者，行姦淫或意圖營利及毀棄等行為者，亦無犯罪可言。此種規定在立法者之理由，我們不必深究，然而這樣的事件，乃是社會所習見之事，才其處於今日的社會，更易發生，加之一般成年男女因法律之不處罰，更可以肆行無忌。再以我國之青年而論，瞭解真正自由與愛情者，能有幾人？此種法律規定，不過是效尤他國之立法例子而已。但各國之國情風俗習慣，各有不同，且一國之內亦不能一概而論，所以立法雖不能隨地制宜，但也要普遍全國。立法雖可移風易俗，掃除惡習，以公益為目的，但也要合乎國情，茲將我國之家庭，約略述之如左。

(二) 妨害家庭罪與我國家庭組織之關係及其矛盾

我國自古稱為禮義之邦，以道德立國，這不祇我們自己承認，即東西各國亦莫不稱讚。自海關開禁，歐風東漸，極力模倣其習俗，打倒舊道德。豈知我國之民情習俗根本與歐西不同，何能習其皮毛，而改革社會之根本固有道德。我國立國之基礎，乃以家庭為本位，歐西則以個人為本位，故我國家族之觀念實深，且以數世同堂為榮，歐西則成年即可脫離家庭自立，況我國之習俗，以親在子分財異居為恥，故在我國一般成年人，脫離家庭自立者甚鮮，尤以女子為甚，但這種弊病，並非立法可以改正，應從教育及實業方面着手，再以婦女方面論之，現在雖然不少受教育者，極力提倡男女平權，但在我國究竟難以實現，一因舊道德之根深難改，二以婦女生產自助能力薄弱，三我國對婦女無適當之職業，四我國多半重男輕女，因此婦女如果脫離家庭，其謀生不易可知，且不免走入歧途，現在雖然有些女子進入社會，但因能力經驗及習俗之不良，大多數是無適當職業之保障，因此而斷送前途者，不知凡幾，故婦女應受家庭之保障，而家庭應由法律保障不言可知，但現行法之規定，成年男女被私誘脫離家庭不加處

罰，這種規定，無異獎勵成年男女之苟合，又如無夫之婦與人通姦，法既不罰，其對家庭之秩序亦難維護，對於成年男子作此私誘姦非，亦易引起家庭糾紛，增加社會之淫蕩，而於女子一方，則更易發生自殺惡習。蓋其受一時感情衝動，不惜犧牲而聽從其私誘，一旦感情破裂，各自他求，身敗名裂實無法挽救，且以私誘脫離家庭與其家族必然失和，因之雙方之生活亦難維持，其勢必至自殺或走入歧途，再就離婚而論，因私誘出走，或行姦非，對其家族或子女之破壞，在人情上亦屬非是。果在私誘者縱有由此而結婚，其婚姻亦未必能久遠，蓋因我國青年男女，有正當職業者實少，必須依賴家庭，既如此，其家庭不許於前，何能容之於後。又我國社會之謀生不易，經濟無由，則無法生活，此其一也；再者其既出此道而苟合，以道德而論，社會亦難容之，因此種種，其不能持久而離異可以明矣，否則亦必同歸自殺一途，遺害社會更巨。我國習慣既以家庭為本位，即所謂家族主義是也，這種制度已有五千年之習性，而不以法律保障之，所謂法律不外乎人情者，不知何所指耶？在現今社會恢復舊道德時期，此種規定能否存在，姑誌之以待。

(四) 妨害家庭罪規定之救濟應以公教

道德補助

對於這種成年子女及離婚之被私誘，法律既不以爲罪而處罰

之，再加以社會之不景氣，一般青年男女之行爲不檢，亂求愛情，則此種事件，更能促其發現，且社會人民皆欲其成年子女因此而脫離家庭乎？若否又將何以制止？況人人盡行私誘姦非，因此增加社會自殺或離婚之事件，其對於社會之秩序，更將紊亂不堪，法律既無規定，則對於此種救濟，除公教道德之外必無他法，何者？蓋我國雖稱道德之邦，而所謂道德無非禮義廉恥，此種道德之維繫力實無所據，祇存乎個人之本性作爲指導而已，然青年之意志微弱，以私情之所使又加法律不制裁，則其對此不規則之行爲，將不自禁而發生，由此而成習，雖禮義廉恥亦置之度外，故此種道德之不足特可以概見。公教道德則不然，以其有因果之關係，人皆趨善避惡，此之所謂因果，非人世中之因果，乃人生前死後之善惡。然公教道德既有此賞罰，加以吾人良心之制裁，則人自知行正以求善報，不致縱其慾而爲不應爲之事，故對此私誘姦非不規則不道德之事，亦將因良心之驅使，永苦之畏懼，而不敢爲之。以是公教道德對此社會之惡習，則大有改正之力。

結論

對以上所述，吾人固不希望這類事實的發生，但以時勢的趨勢亦難避免。一旦發生，法律既無禁止，固有道德亦將被其破壞，則此種劣習之蔓延，實難救濟，故此種立法之不及實有公教推行補助之必要。這種討論並非對立法加以干涉，然而這種立法究應以國情及文化程度定之，不應全以個人之自由規定立法，這是作者的意見，當否請讀者詳加討論，並求改正補充之。

東亞的新局面

史密特教授講
杜寶晉譯

拉特郎傳教博物館館長史密特教授 (P. W. Schmidt) 日前由遠東歸來，維也納公教大學學生聯合會特請其蒞臨會址演講，述其東遊的印象，今將大意節錄於左。但本文發表於東京政變之一夕，故文中特論偏重日本，特此附識。

譯者

中日的差異

依史密特司鐸的見解，目下中日間的真正差異，不問其關於政治或屬於文化，只有一部分是由兩國的內部發生，逐漸醞釀而成的。其尤為澈底的原因，就是新文化輸入此兩民族的時間上的不同。因該二民族各有其歷史與個性，故接收新文化的速度與數量自然不能並論。

日本與西洋文化接觸比中國要早兩輩。所以這個優越分位，是中國追及不到的。日本在自然科學與專門學術上，已達到完成地步，而中國還在蹣跚的作着初步工夫。日本仍保留其悠久的帝制，中國則改建民主，帝制已不存在了。

日本自與西洋文化發生關係以來，決非盡利而無弊。當唯物論在歐洲很佔勢力的時期，而日本的精神却不足與此時潮抗敵，

故唯物論的學理與實施，在日本經過了長時期的進行。始則倡行於士大夫階級，既而朝野上下亦滿布了唯物論的空氣。

日本的大工業，發達極速，不久便造成了和美國一般的興盛。幸賴日本的勞工生性質樸，地方政府又調停得方，壓低穀價，才免脫貧工破產之禍。然而貧民的危機由工廠而轉入農村，蓋因佃戶勞作之餘，所收的代價甚微。這種情況使蘇俄共產運動乘隙而入，加以日人素性銳敏，使紅黨宣傳得力，學界中立刻有許多份子受理想的驅使，傾心赤化。政府却以強有力的反共法條，善自維持，令極端的國族思想普及全國，打倒一切理想主義。

當中國與歐西文化相接觸的時期，唯物論的勢力在歐洲已經衰落，進化論正在脫胎，這的確是中國的幸運。中國得以歐洲與日本已往的事實作為殷鑒，深知極端的工業化有所不可，於工業立法上不得不顧及社會的安全。鮑爾希維克主義又經過一度的

試辦，中國自身也認明了共產主義的真相。有些省分內，「鮑爾希維克」主義仍在似滅未滅之際，然在其他各地及政界當中，大半是掃除了。

公教的前瞻

日本與中國接受西洋文化危險殊多，不得不以其故有的宇宙哲學來加以調劑。而兩民族的自衛力究竟何如呢？日本於吸取西洋技術及自然科學之外，對其精神學亦莫不盡力研究。可惜日本民衆對之不感興趣。這正是牠現行教育的弱點，不可諱言的。日本本有的精神哲學盡出於「神道教」，此教非真正的「宇宙觀」，乃是整個的「自然觀」，一切倫理成分很現薄弱。「孔道」，「佛教」與「基督教」概向理學，與日本人的性格不全符合。然孔道與佛教傳佈已廣，共同造成了日本的倫理哲學及本國藝術文明。至論公教方面，可以說，日本只造出了一場殘酷的教難，對於其教理的精髓未嘗加以研究。日本若果願將東西文化熔於一爐，以樹立其新文化，捨皈依公教外，其莫莫從，蓋唯物論為毫無建設能力，只會破壞一切的。

由此點觀察，中國的態度比較好多了。中國的民衆仍信仰「上天之主」超越萬物之上，深悉社會的道德原則盡是由他啓示的

，當其他神位與精靈不肯施教時，民衆乃奔往「天主」的祭壇前，求其保佑，今昔如出一轍，「道教」與「佛教」的勢力，時盛時衰，今日的時潮，又轉向尊孔的途徑了。

中國的態度，崇尚理學，遠超日本之上，而日本國民却呈現一種神秘的自尊心理，意志頗高。中國一切事宜進行遲滯，堅強耐久，尚保留其鄉間的古風；中國人是個「永久的鄉農」，在日本却寄生着一個便易興奮的民族。

日本「民政黨」係過激民族主義派，最近在東京起事，不願使本國的祖傳觀念為歐西文化所動搖，深為日本的前途擔憂，日本自信其能以本有的思想貫徹一切，然而將來必須承認他的魄力不足。終有一日，牠不得不和外界携手，恐怕牠要採取美洲的警反教，但這是究竟靠不住的。原來日本吸收美洲的文化雖比歐洲的數量較多，却滿心煩惡北美的民主制。北美是個缺少祖傳，莫有歷史的地方，連中國也不與牠同情，而寧願接近歐洲。

總之：日本終有信任公教當局，崇拜公教勢力的一日。而中國今日却正是讓公教佔地步的時期，中國政府很希望教會的助力。

遠東民族正在大規模的發展其思想運動，對歐洲頗有關係。我們希望中日兩國及早和解，一同排斥右翼希維克主義。歐洲本

不必留心「黃禍」，今日却另有大禍臨頭呢：即所謂大戰爆發，預
減軍額啊！

形成一強有力的塊結體，使侵略一時的回教徒不得而入。由此回
教勢力未得席捲亞洲。

一個公教國

遠東的烟雲彌漫中，在菲律賓羣島上，卓然出現一公教國家
，居民足有一千二百萬。這是唯一的公教國，存身於外教的亞洲
門上。牠的公教信仰由西班牙人傳來，遠出於十六世紀；當時即

。 明年在菲律賓首都馬尼刺城，開萬國靈體大會，使公教大放
異彩，儼若新昇的太陽，光耀東亞民族，將出現於狂風怒浪的太
平洋中。
一九三六年譯於羅馬傳信大學

今年日在日俄全食

我國派員參加觀測

余青松等赴日張鈺哲等往俄 參加國際日食觀測此為初次

觀察日全食，事關天文地理氣象等科學者甚大，十九世紀法國為德國所包圍時，法科學家乘
飛船飛越重圍，觀察日食，斯事之重要，於茲可見一斑。民國三十年九月二十一日，將有日全食
，經過我國黃河長江流域，屆時歐洲各國必將來華觀測，故中央研究院，清華大學，天文學會，
中央天文研究所等機關團體，曾於去年組織中國日食觀測研究委員會，籌備一切，今年六月十九
日，適有日全食於日俄兩國，該會業已決定派員前往參觀，以便練習，作為觀察民國三十年日全
食之準備。茲悉天文研究所及中國天文學會等已決定派選余青松鄭遵媽前往日本北海道，張鈺哲
李珩前往蘇聯伯力參加觀測，其觀察事項，規定分為攝取日冕電影，太陽輻射，氣象地磁，等項
，此次我國派選代表參加國際日食觀測，尚屬第一次，該四代表現已從事準備，將於下月中旬由
滬分別先後前往日俄兩國觀測，因僅為觀察日食之任務，故在外時間並不久長。

哲學方法與史學方法概論

(續)

P. GARY, S. J. 原著

司鐸方 豪 譯

II 史料之評判

尋獲一史料後，即當細察此史料之採用，能否妥善而有效用，及當以何者為標準。解決此問題，可分批評為內性的與外性的兩種，外性的批評，其宗旨在斷定史料之歷史，發生後之系統；內性的批評，其所注意者，乃在評論史料之性質及效力也。前者亦謂之博學評判，復分兩種，即完整性批評與確實性批評，前者乃欲將該史料重行佈置，一如原初之完整情狀（此批評亦名為復原批評 (Critical restitutions)）若所論者為文字類之史料，又稱為本文批評。內性批評則在斷定史料之著作者，或創始人也。

I 外性批評

1. 完整性批評 此批評乃審查史料現有之狀態與其原有之狀態有何關係。苟所得者為原物即原本史料，如：碑文，或墨蹟（觀筆跡寫之文），當詳為抄錄，或細為校讀，遇有可補足處，或必須補足處，則補足之。

若所得者為展轉發現之物，或原文之重抄本（繕寫本），則當尋求其疵誤之處，不論其為偶然所遇者，亦不論其為由於疏忽，

或由於學力未到，或由於善意，或惡意所脫落者。在同一文字之諸抄本中，宜彼此比較，察其是否各不相屬，有否附屬性之痕跡（即此抄本是否脫胎於彼抄本，是否根據該抄本者）。俾能歸於同一確實，且較其他更為純粹之來源等，亦當細察原文內有否後人竄入添改之處，即與他人殘編遺簡有否混雜；或原文內有無殘闕損傷之處。

對於變文之抄本似宜附及。以下所討論者或為駁雜之普通原因，或為校正之方法。

抄本變文之原因甚多且繁，或出於無心，或出於有意。出於無心之故，可得而知者，有本體類似，即在數句同似文中，偶脫著一句也；又有出於連寫者，即兩句本應相離者，或因句讀誤用，或因後人誤解，遂致互連而失去本意；亦有由於簡寫者，因誤解其文，遂妄以遺失者增注補入；尚有因字體正草而誤者。出於有意，或存心不良，如置他人之名，以為借重，或出於善意，因著錄者自信其內容與文字，似宜代為改削，或見有所述相同之處，則又擅自刪改，或因其原文，必須增刪，始可合歌咏之用也。欲除去不正之誤謬，可以下列諸規則為準：凡一見即知其係

關於價值者，當首先剔除。若須在其他備本中選擇者，則當審察抄寫之時代，地方，及種種情形；如此即能辨明何者當取，何者不當取，如著者學問淵博，或眼光敏銳，則必較淺學粗心者，更足取重。且欲下此等斷論，亦有賴於經驗：a 書內仍留難解之文者，必更可取信；b 短文較長文為可信，因更改原文者，其詮解必入於冗長，決不至於縮短也；c 凡書內尚有解釋他書之處者，則他書必更古舊，惟此他書不可又為他書所常引用。但遵行以上規則，亦須有明確之判斷力而後可。

2. 原文批評 當查此史料為何人所著撰，或至少當知為何社會，何團體，在何處，何時所發印發現等。欲決此問題，亦宜求助於該証據之內外觀準。外觀據以他書籍之引証或參考，及著作家之稱述為最有力。內証據之有力者如：語言，字法，文筆，句語之選擇，及類此諸端，或關於同時事實之引證，或任何事實為該著作家有稱已思及或已知者。例如：新經一書，所述當時，地方，風俗及政治情形，成非常詳細，必不能謂其著於日路撒冷城破之後也。又如所謂「偽論」Pseudo-Deborah 一書，實宜稱之曰偽，因所述政治情形及法律狀況等與所載諸人自著者，完全不同；今咸以此原文批評，斷其為十九世紀 Canoniani，或 Bernis，或 Mocenigo 人所撰。

外觀據之輔助品，或為科學，或為藝術，皆名之曰：輔助品，茲分別如下：研究古蹟者，曰：考古學（古物古蹟學），古錢學，古印學（金石學），紋印學。關於文字者，如：語言學，碑文學，古文書學等。他如：書寫之形式，以裝訂冊頁，卷軸之式樣，以紙筆之質料等，均可證明繕寫本之年代。今日藝術事業發明甚多，外觀據之應用，易於往昔多多，如某時代某名家所用字語之專門詞典，手抄本之影印，皆按時序編排，不易盡言。

II 內性批評

以下所研究者，有二問題焉：1. 著者本人撰述時有何心意，即其本意所欲言者何事；此之謂「註釋評論」，即註釋學，2. 吾人當如何評論之，此即「權威批評」。

1. 註釋批評。最宜知者，不可專囿吾心目中所有之史料文學。又分二種：

a 語言批評，所以確定彼時彼地所通行之語意文意，或為撰述人之筆法，或由上下文而知之。

b 文體批評，所以確定史料之文件也。例如：是否歷史體？係狹義？抑係廣義？是否寓言體？預言體？遊戲體？或贊頌體？緣同屬一文，而因文體不同遂致大異者，亦文字上必然之理也。

文體批評又須分辨文中所有引述他家之文處，其語是否顯明，又當辨別撰述人所被引證之著作。

註釋學之規則，關於上述兩批評者如下：1. 苟無其他積極理由可以批評，則書中語詞當按最普通之本意解之，不可按深遠或假寓之意。2. 一語或一句而有數意者，可擇其與上下文更密切，或與時地並述之事更相合者。3. 若遇欠顯明之處，則當竟取敘述同事之文解釋之，最好在撰述人自著之凡例，緒論，編輯大意，序，引，內求之。4. 凡一語一文，能有正意或不正意者，則當以更正之意解之，故異者，智者，與夫有學術或道德價值者，皆當置於偽者，妄者，無識者，邪僻者之前，此乃自然之公義所要求，不得不如此者也；苟無反對或維護之理由時皆當如此；若有辯護撰述人之積極理由，則更宜保護其名譽。

2. 權威批評 史料中有原因不同者，即撰述人之誤謬不合事實之真情也。故當有標準以去此二病，但不能謂此種標準與吾人日常所用以批評凡事之標準有異也。

其用法大略如下：a 最能資助之批評，即考查事實之本身或事實之情景，以研究其是否為絕對的或物理的不可能性；或祇屬困難？或僅屬可能之事？或意為與此大相反對之事？抑為必然之事？又願証據之力，考查其事，是否易於變更或不易變更？變更

不變更之處為小情節？抑係重要部分？此種評斷除在明顯而絕對不可能之情形外，不足以否認或信認一事實，惟示人如何應用耳。

b 其次則以科學與真實兩眼光考查証人。惟考查証人或為絕對式，即但考查其人，或與本事有關係之人，因彼能知其事或顯證明其事也。欲為此等檢查工作，莫便於立一謬誤，或不實之重要原由表，如：貪名，矜張，利己，利人，妬忌，專務一部（黨同伐異），疏忽，學識不足等等；凡能除免謬誤或不實的假定情形，概不宜放棄，例如：與証人嗜好相反之事實。苟証人曾經審查，則所得証件之根源，必當屈服於批判之下。

至於書體書法，亦頗能使人得知繕寫者之性情或心意。故「文字過事華麗影琢者，此証人必有可疑」，或「凡欲以新奇事聾人觀聽，或記事務合戲劇體裁者，亦有可疑」，又「凡顯然有卑陋穢褻詭諛之意者亦然」，又「凡事實經多數著作家配合而成以証實一題者，當詳細審查」，凡記事之筆，樸實不華，平鋪直敘，但求事實明白，人人共曉，並自署其名者，其人必可取信。

c 最後則當下判斷。如上所言，苟証人祇一，則所得之確實必少，然不能謂完全不確也。証人須多，且須確實可稱為多者，即彼此各不相關。事事相同可，事事不同亦可，前者因其同故，

故有確實之效；後者在若干情形上，亦能獲得確實！如聖多瑪斯所言，有時在小情節中之離異處，且能發現關於事實之真實證據。若証人大相逕庭者，亦不可因此而輕視之，蓋有時對方之默然無言，或積極否認，能確証他方所發生之關係。此無他，史料之取勝不以其多，而以其有力也。

注意 在權威批評中，屢有當特別考查之案件。余僅舉二事，即消極證據與民間傳說之應用。

1 消極證據 謂之消極者，因其默無一言也。此證據乃用以反對已經各處人承認之事實，或因各著作家經過可知時期，而仍無一言，或有實悉其事之作家，亦無一言：此證據於人之腦力，固能大顯其效，惟當慎用。誠有一般著作家，經過一度時期，皆無撰述，如：一尋常案件，已閱數世紀，忽知其與某事有關，因其曾提及此事也。則當效馬皮榮 *Mabilion* 以純消極證據與混合證據分之。純消極證據，即如發生齟齬之地，無他事佔其位者：此時雖人皆不言，亦不能以此証吾人確知其實，且人之閱然無聲，亦有與事實之真理不能相容者。混合證據，即積極消極相兼之證據，係著者在記事處又雜以他事也：其証據之力，乃更強更妥：且屢能辨識事實之因微有不甚正確理由而勉強為之加入者。

若引一家之著述，以反對一事實，該作家雖享盛名，證據仍

失其效，必須詳加考証，明知此作家實知其事，且必不能秘其事而不言：但此種情節，不易遇也。

2 民間之傳說 民間之傳說，往往為上古之事，或關於一國榮譽之事，不能賴殘闕之斷編零簡為之証實者；此等傳說，在史家最感困難。

此問題之困難，乃由於一方面常人最愛變換鋪張……；另一方面則又不能否認民間能保存事實之真情。下列原則，似可採用：

a 承認此等傳說實經保存，傳播，流行而並證明之，或積極肯定傳說之真實：前者亦能以聖教權威助成之，但須傳說中無不受譽之情事，後者，當有明白充分之理由。 b 凡欲以歷史性質，重用此等傳說者當每次思查傳說所獲之准許，不論其為顯然可見者，或隱晦不明者俾述事時能加以鄭重。 c 且既得久遠之傳說，亦能時得「無價值」之證據 *Argumentum hand nullius in valis*，此證據，苟無抵觸矛盾，則最低限度亦必能使傳說得一部分之近似性；若有矛盾抵觸，亦不宜即將盡棄，惟當細加衡量耳。 d 所述之事，當隨同其一切情形，細行審查：在此審查中，事實之奇性，奇質，雖宜出以更嚴格的批評，然不能作為否認之充分理由，此理不難自明；惟當出以最謹慎網領

，或用於事實時地之歷史及風俗皆爲人所確知者，或用爲與其他傳說已被認爲確實確僞者之相似處也。e. 能激使人民入於「歷史理想化」Historia idealisanda之趨勢，其原因亦不可不知；但此種趨勢或傾向，不宜形容過實，惟當縮小而觀察之，俾能測定傳說之成式。

歷史編纂法

欲從事於史學，批評工作乃最重要之初步，即純粹之發端是也。批評完畢後，仍有無數知識，有確實者，有近似者，均散漫無序。故宜將是項資料加以整理，俾由資料中，竭其所能，將已往之事實，重行表現。我謂當從資料中者，因史學之別於其他諸學，即在於斯，蓋史學不能常求最後及更後之形式也。

此項工作，可以下說，爲之區分：

1 宜以分散之單獨事實先爲編輯，此據批評的研究所表現之情形而言。在此編輯中，大部分充滿由類比analogia而得之推論法ratioinim。因吾人讀史時，往往不知不覺自呈幻像，呼千歲以上之人物，與之共語，一如當時事實，宛在目前者：此等幻像，實屬有益，然亦當回返於批評，即當由事實人物較豐富之意想中，加以改正。

實以外之情形，如：以時代，以相離期間，以國家，以社會或人物而分，或按事實彼此所有相同之點而分，如：關於政治，經濟，倫理，學識等進化之同點，似亦不宜靜察，而尤當按靈活的方法觀察事實，即當觀察事實所發生之影響，不論其在任何時期，或任何民族，任何國家也。人類史上之有一種繼續不斷之進化，乃確無可疑之事實，人類史上之有倫理律，亦與人之有自由權無異也。

3 因証件殘缺不全而遺漏之事實必不可勝計，所謂掛一漏萬者，皆當補充之。惟欲增補，則又不得不借助於比類推理法。蓋以經驗所得，明見人性古今常同，人類之生活狀態，所差亦不甚懸殊，故或以吾人所目觀者，或以歷史所昭示吾人者，對於史料中所明知有關之處，吾人必可加以增補；此等增補有純屬可能者，有必爲近似者，亦有確實無疑者，當各隨其事而定之。由此觀之，則希塞羅「歷史乃生命之師」一言，可反言之曰：「生命乃歷史之師」。

但增補時，亦當謹慎從事，而對於狹義之斷案，尤當加意，凡揣測隱度之事，唯細爲考慮。

4 敘述中所加入之事實宜加以去就，宜採簡明適合之公式，凡已選出之事實，適宜而明切之公式與簡捷之事實，實屬重要，

2 宜將多事實整理如序，即當分爲多類。此種分類，或按事

以其能使史學成爲精神上的經濟學，與其他科學無異也。蓋科學事可做諸歷史，亦不能視事有同等之關係也；有對於某一問題之爭執齟齬，或某一人物而見優於他一事者；有解釋他事多者，有與他事相連，即覺其情狀大備者。

惟此種選擇，不無危機，故需有敏銳之手腕，精利之目光，俾不致有失歷史之真相。惟如上所言，選擇一事，實最重要，不容稍忽。

再者，近人所稱之純粹客觀性之記述體，必不可從，彼謂事實當赤裸裸地記述，不可有一筆註解，不必評判其價值，無論其出於道德立場或哲學立場也。因事實之系統，彼此間之連帶關係，皆特爲吾人思想所覓得，故此種記述體不隨人類史之效力與其本有之精神，亦不信人有真神所造之靈魂，日後當歸於真神，此靈魂乃神體而不死不滅者。

此外彼自命爲實踐史家者，所遵記事式，以爲歷史家必須略略有哲學知識；惟純正之哲學又屢爲彼等置於偽哲學之列，一切事實皆隨一己之私意，成見，偏見而編輯之，或刪或取，或妄加解釋，毫無所忌。

編輯事實之法式，似歸之於技術或藝術類，更屬相宜，今日最通行之言曰專門著作（專寫一專門之著作）monographia即取歷史中一問題，或一部分，範圍甚狹者，盡其力之所能，專爲詳論。此項工作，雖所費精力甚大，又極勞苦，然有宏效；惟對於吾人精神，究亦無甚裨益，蓋人心之所希冀者，往往爲普通之事理，所論述之範圍必廣，內容亦必豐富；若對於此種著作，

不爲搜集史料之困難所阻礙，竭吾人心力，修治之，發展之，則在今日，或在將來，必能於史學領域中時獲其功效也。

——完——

本年度終

開始碩士考試

各大學研究院所舉行

教部已規定四項辦法

（南京電）教部令各大學云，查大學研究院暫行組織規程頒布二載，碩士學位考試細則，亦已制定公布，各大學經部核准設立之研究院或研究所，如有二十三年度招收之研究生，於本年度末，研究期滿，自得舉行碩士學位考試，茲規定辦法如次，（一）參加碩士學位考試之研究生，應以各該大學研究院或研究所，曾依大學研究院暫行組織規程第七條之規定，將該生資格證件，報部核准有案者爲限，（二）舉行碩士學位考試之院所或所，如尚未依照大學研究院規程第九條之規定，將研究生應習課程及論文工作呈部核定，應於舉行考試前補報備核，（三）舉行碩士學位考試之院所，應依照碩士學位考試細則第七條規定，先期擬具校內外委員名單，呈部核准，（四）關於考試一切事宜，應由各大學研究院或所與考試委員會，依照考試細則各規定分別辦理，合行令仰遵照。

雙曲線函數 HYPERBOLIC FUNCTION

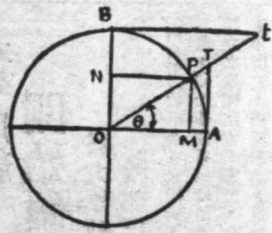
羅旭

雙曲線函數是與三角函數相似的另一種函數。因為應用遠不及三角函數之廣，所以研究討論這種函數的人不多，接觸的機會也少。近來這種函數也日漸推展了，這裏，不過是一篇簡略的介紹。

一定義

在未說雙曲線函數的定義以先，讓我們先記起三角函數的定義。當然，關於三角函數的定義，各位讀者都很清楚的映在腦中，但是為要與雙曲線函數比較起見，這裏仍申述一遍。

設 O 為一半徑等於一之圓， OA ， OB 為兩垂直半徑， P 為圓周上任意一點。自 P 作 PM 垂直於 OA ，作 PN 垂直於 OB 。
 總 OP 並延長之。自 A 作圓之切線交 OP 延長於 T ，又自 B 作圓之切線交 OP 延長於 t 。令 θ 表 OP 與 OA 所成之角，則關於 θ

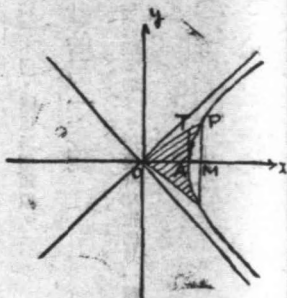


- 正弦 $\sin \theta = PM$
- 餘弦 $\cos \theta = PN$
- 正切 $\tan \theta = AT$
- 餘切 $\cot \theta = Bt$
- 正割 $\sec \theta = OT$
- 餘割 $\csc \theta = Ot$

雙曲線函數與此相仿，亦有正切，餘切，正弦，餘弦，正割，餘割，符號即在相當三角函數符號後，加一 H 字母。例如正弦之符號為 \sinh ，略寫作 sh ，餘弦之符號為 \cosh ，略寫作 ch ，餘可類推。

雙曲線各函數定義如下：
 設等腰雙曲線 (EQUILATERAL HYPERBOLAS)

$X^2 - Y^2 = 1$ ，即圖中 $O A$ 爲一， P 爲雙曲線上任意一點，自 P 作 $P M$ 垂直於 $O X$ 軸，連 $O P$ 。自 A 作切線交 $O P$ 於 T 。今令圖中密線部份之面積爲 U ，則關於 U 之



正切 $\sinh u = P M : O A = P M$.

餘弦 $\cosh u = O M : O A = O M$.

正切 $\tanh u = A T : O A = \frac{A T}{A}$.

餘切 $\coth u = O A : A T = \frac{A}{A T}$.

正割 $\operatorname{sech} u = O A : O M = \frac{1}{O M}$.

餘割 $\operatorname{csch} u = O A : P M = \frac{1}{P M}$.

讀者須注意，此處 U 係圖中密線部份之面積，非如三角函數中 θ 之表角度。

一一 雙曲線函數之簡單關係

由上面及六函數之定義，很容易的得六函數簡單關係如下

$$\sinh u = \frac{1}{\cosh u},$$

$$\cosh u = \frac{1}{\operatorname{sech} u},$$

$$\tanh u = \frac{1}{\coth u}.$$

$$\tanh u = \frac{\frac{A T}{O A} = \frac{P M}{O M} = \frac{\sinh u}{\cosh u}}{\frac{O A}{A T} = \frac{O M}{P M} = \frac{\cosh u}{\sinh u}} \quad [2]$$

又因等腰雙曲線之關係： $x^2 - y^2 = 1$ ，得

$$\frac{O M^2}{O A^2} - \frac{P M^2}{O A^2} = 1,$$

$$\begin{aligned} \text{故 } \cosh^2 u - \sinh^2 u &= 1, \\ \operatorname{sech}^2 u + \tanh^2 u &= 1, \\ \operatorname{csch}^2 u - \coth^2 u &= -1. \end{aligned} \quad [3]$$

看了上述雙曲線函數的簡單關係，很容易就聯想到三角函數的簡單關係，試比較如下...

$$\left. \begin{aligned} \sin \theta &= \frac{1}{\csc \theta}, \\ \cos \theta &= \frac{1}{\sec \theta}, \\ \tan \theta &= \frac{1}{\cot \theta}. \end{aligned} \right\} \dots\dots\dots [1]$$

$$\left. \begin{aligned} \tan \theta &= \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \\ \cot \theta &= \frac{\cos \theta}{\sin \theta} \end{aligned} \right\} \dots\dots\dots [2]$$

$$\left. \begin{aligned} \sin^2 \theta + \cos^2 \theta &= 1, \\ \sec^2 \theta - \tan^2 \theta &= 1, \\ \csc^2 \theta - \cot^2 \theta &= 1. \end{aligned} \right\} \dots\dots\dots [3]$$

這些簡單關係中，〔1〕〔2〕兩項，雙曲線函數與三角函數完全一樣。第〔3〕項中符號不同，關係仍相類似。

三 雙曲線函數的另一定義

上面已經將雙曲線函數的定義說明了，這裏介紹牠的另一種

定義。

$$\sinh x = \frac{1}{2} \left(e^x - e^{-x} \right),$$

$$\cosh x = \frac{1}{2} \left(e^x + e^{-x} \right),$$

$$\tanh x = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$$

$$\coth x = \frac{e^x + e^{-x}}{e^x - e^{-x}}$$

$$\operatorname{sech} x = \frac{e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$$

$$\operatorname{csch} x = \frac{e^{-x}}{e^x - e^{-x}}$$

這完全是一種定義，不必有理由可言，即如各人有各人姓名，各種物件有各種物件的名稱一樣。有人指着椅子問爲什麼要叫椅子，誰也不必回答一個理由。雙曲線函數的定義亦是如此。

現在，試看此定義能否適合第二節中所述之簡單關係，第〔1〕〔2〕項中之關係，不必另證，一看即知能與上述定義適合，第〔3〕項中關係可證明如下：

$$\cosh^2 x - \sinh^2 x$$

$$= \left[\frac{1}{2} \left(e^x + e^{-x} \right) \right]^2 - \left[\frac{1}{2} \left(e^x - e^{-x} \right) \right]^2$$

$$= \frac{1}{4} \left[\left(e^x \right)^2 + 2 + \left(e^{-x} \right)^2 \right] - \left[\left(e^x \right)^2 - 2 + \left(e^{-x} \right)^2 \right]$$

$$= \frac{1}{4} X^4 - 1.$$

$$\operatorname{sech}^2 x + \tanh^2 x$$

$$= \frac{2^2}{\left(\frac{e^x + e^{-x}}{2}\right)^2} + \left(\frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}\right)^2$$

$$= \frac{4 + \left(\frac{e^x}{e^x + e^{-x}}\right)^2 - 2 + \left(\frac{e^{-x}}{e^x + e^{-x}}\right)^2}{\left(\frac{e^x + e^{-x}}{2}\right)^2} = \frac{\left(\frac{e^x + e^{-x}}{2}\right)^2}{\left(\frac{e^x + e^{-x}}{2}\right)^2} = 1.$$

$$\operatorname{csch}^2 x - \operatorname{coth}^2 x$$

$$= \frac{2^2}{\left(\frac{e^x - e^{-x}}{2}\right)^2} - \left(\frac{e^x + e^{-x}}{e^x - e^{-x}}\right)^2$$

$$= \frac{4 - \left[\left(\frac{e^x}{e^x - e^{-x}}\right)^2 + 2 + \left(\frac{e^{-x}}{e^x - e^{-x}}\right)^2\right]}{\left(\frac{e^x - e^{-x}}{2}\right)^2} = -\frac{\left(\frac{e^x - e^{-x}}{2}\right)^2}{\left(\frac{e^x - e^{-x}}{2}\right)^2} = -1.$$

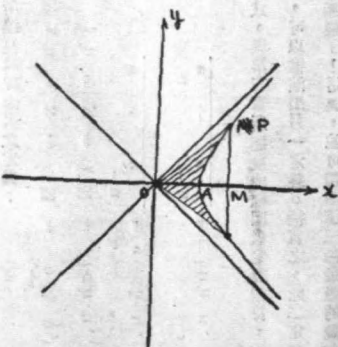
這種雙曲線函數定義，對於上述簡單關係，都完全符合了！但是有一點該注意的，即在本節中X之值均與第一節中U之值相等，下節將證明之。

四 兩種定義的符合

上述雙曲線函數有兩種定義，這兩種定義既表同一函數，牠

們中間必有相當關係，下面，由一種定義推演，可得另一種定義

如圖等腰雙曲線 $x^2 - y^2 = a^2$ ，即 $OA = a$ ，P為雙曲線上一點，作PM垂直OX軸，連OP，令密線之部份面積為U，並令V等於二分之一U。根據積分學，得



$$V = \Delta OPM - APM.$$

$$APM = \int_a^x \sqrt{x^2 - a^2} dx$$

$$= \left[\frac{x}{2} \sqrt{x^2 - a^2} - \frac{a^2}{2} \log_e \left(x + \sqrt{x^2 - a^2} \right) \right]_a^x$$

$$= \frac{x}{2} y - \frac{a^2}{2} \log_e (x+y) + \frac{a^2}{2} \log_e a.$$

$$\Delta OPM = \frac{xy}{2},$$

$$\therefore y = \frac{xy}{2} - \left[\frac{x}{2} y - \frac{a^2}{2} \log_e (x+y) + \frac{a^2}{2} \log_e a \right]$$

$$= \frac{a^2}{2} \log_e (x+y) - \frac{a^2}{2} \log_e a$$

$$= \frac{a^2}{2} \log_e \frac{x+y}{a}.$$

$$\therefore \frac{x+y}{a} = \frac{2y}{e^{\frac{2y}{a^2}}} \dots \dots \dots [1]$$

$$\text{但 } x^2 - y^2 = a^2, \dots \dots \dots [2]$$

由 (1) 及 (2), 得

$$\frac{x-y}{a} = \frac{-2y}{e^{\frac{2y}{a^2}}} \dots \dots \dots [3]$$

$$(1) + (3) \quad \frac{x}{a} = \frac{e^{\left(\frac{2y}{a^2}\right)} + e^{\left(-\frac{2y}{a^2}\right)}}{2},$$

$$(1) - (3) \quad \frac{y}{a} = \frac{e^{\left(\frac{2y}{a^2}\right)} - e^{\left(-\frac{2y}{a^2}\right)}}{2},$$

知令 $a = 1.$

又因 $u = 2y,$

$$\therefore \frac{x}{a} = \frac{e^{\frac{u}{2}} + e^{-u}}{2},$$

$$\frac{y}{a} = \frac{e^{\frac{u}{2}} - e^{-u}}{2}.$$

根據第一章所述雙曲線函數N定義..

$$x/a = x = OM = \cosh u,$$

$$y/a = y = PM = \sinh u,$$

$$\therefore \frac{e^{\frac{u}{2}} + e^{-u}}{2} = \cosh u.$$

$$\frac{e^{\frac{u}{2}} - e^{-u}}{2} = \sinh u.$$

最後兩式，與第三章所述雙曲線函數定義相符，故由雙曲線函數之定義，可以推演出另一定義。換言之，此二定義係表同一函數，完全無疑了！這是，並可證明第三節最後的幾句話。【第三節中X之值，與第一節中U之值相等】。

(天津工商大學)

π 的求法

李煥庭

數學上求π的公式，不下數十個。此處因篇幅限制，不能完全介紹，僅將用通過法 (Probability) 求π的方法介紹給讀者。

試驗的步驟

在紙上畫 \overline{AB} 及 \overline{CD} 兩個平行線，在該二平行線之上空，向下投針，此針應為細圓柱體，牠的重心正在全長之中點上。當針下投時，當然有時遇着所畫之二平行線，有時也遇不着牠們。最後將向下投針的總次數，用該針遇到二平行線的次數來除，結果等於π。

學理上的證明(一)

令 $\frac{AB}{CD}$ 為兩二平行線，其距離等兩個“a”。

令針長PH等於兩個“e”，同時“e”小於“a”。

令M為針之重心，針與經過M點之垂線EF交於M點。

設 $\frac{MF}{ME}$ 等於X，“1”為E之中心。

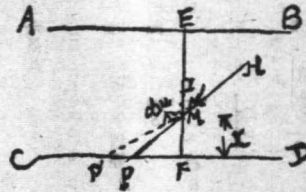
I 針在垂線上之通過。

若是M到M'點，通過是在X與(1+2X)之間，即 $\frac{dx}{a}$ ，

II 針在角上之通過。

現在假設M是定點，在一剎那裏。

$$\widehat{FMP} < \widehat{FMP'} \quad (\widehat{FMP'} \text{ 是極限角})$$



$$\cos \overset{\wedge}{FMP} = \frac{FM}{FN} = \frac{x}{e}, \quad \overset{\wedge}{FMP} = \arccos \frac{x}{e}$$

Probability = $\frac{\text{實佔值}}{\text{可佔值}}$

實佔值, $\overset{\wedge}{FMP}$ 變化 從 0 \longrightarrow $\overset{\wedge}{FMP}$

可佔值, $\overset{\wedge}{FMP}$ 變化 從 0 \longrightarrow $\frac{\pi}{2}$,

$$\text{Probability} = \frac{\arccos \frac{x}{e} - 0}{\frac{\pi}{2} - 0} = \frac{2}{\pi} \arccos \frac{x}{e}$$

綜合以上幾線上及角上之通過，得此針之通過，適遇以 p 代之，

$$p = \frac{2}{\pi} \int_0^e \arccos \frac{x}{e} \frac{dx}{e}, \quad \text{設 } x = ey,$$

$$= \frac{2e}{\pi} \int_0^1 \arccos y \, dy. \quad (\text{設 } y = \cos t, \text{ 則 } \arccos y = t, \, dy = -\sin t \, dt)$$

$$= \frac{2e}{\pi} \int_0^{\frac{\pi}{2}} t \sin t \, dt = \frac{2e}{\pi} \left[-\cos t - t \cos t \right]_0^{\frac{\pi}{2}} = \frac{2e}{\pi} (0 - \frac{\pi}{2} \cdot 0 - (-1 - 0)) = \frac{2e}{\pi}$$

特別情形 (2 e = a) 即針長 = $\frac{2e}{2} = e$

$$\text{則 } p = \frac{1}{\pi}$$

學理上的證明(二)

在未寫此證明以前，先介紹讀者一個專名詞「算學希望」(Mathematical hope) 的定義。「實佔值」乘「可佔值」是為算學希望。

試驗的手續與前節同，但不圓柱體形的針，而用完全多邊形或破折多邊形的鐵絲來代替。

設 L 為多邊形鐵絲之全長。

$$\text{Mathematical hope} = KL$$

為定此係數 K ，設此多邊形為圓形半徑等於 $\frac{e}{2}$ ，則此圓形在任何下投時間裏常有兩點切此二平行線。

$$KL = 2, \quad K(2\pi a) = 2,$$

$$\therefore K = \frac{1}{\pi a}.$$

$$p = \frac{1}{\pi a} L.$$

前節針長為 (2 e)

$$p = \frac{1}{\pi a} \times 2e = \frac{2e}{\pi a}.$$

若針長 = a ，即 $2e = a$ 。

$$p = \frac{1}{\pi a} \times a = \frac{1}{\pi}$$

九二三	14159	26535	89793	23846	26433	83279	50288	41971
	69399	37510	58209	74944	59730	78164	06286	20899
	86280	34825	34211	70579	82148	08651	32823	06647
	09384	46195	50582	23172	53594	08128	49111	74502
	84102	70193	85211	05559	64462	29489	54920	58196
	44288	10975	66593	34461	28475	64823	37867	83165
	27120	19091	45648	56392	34603	49610	45432	66482
	13393	60726	02491	41273	72453	70066	06315	58817
	43815	20920	96282	92540	91715	30436	78925	90360
	01133	05305	48820	46652	13481	46951	94151	16094
	33057	27036	57595	91953	09218	61173	81932	61179
	31051	18543	07446	23799	62749	56735	18857	52724
	89122	79381	83011	94912	93336	83362	44065	66430
	85021	39501	60924	48077	23094	36285	53096	62027
	55693	97986	95022	24749	96206	07497	03041	23668
	85199	51100	83202	38377	02131	41694	11902	98858
	25446	81639	79990	46597	00081	70029	63123	17381
	34208	41307	91451	18398	05709	85		(天津工商大學)

中國哲學會正式成立

士林哲學問題提出討論

中國哲學會第二屆年會，於四月四日上午九時，在北京大學第二院宴會廳舉行，出席會員有馮友蘭、胡適、徐炳昶、汪冀基、傅鋼、黃子通、彭基相、馬叙倫、朱光潛、周敘迦、趙爾謙等四十餘人，北大清華等校學生，亦列席旁聽。會期凡二日，均保宜讀與討論論文。五日晚七時開會員大會，通過簡章，選舉職員，並討論會務及將來一切進行事宜。中國哲學會即於是日略正式成立。

哲學會會員所宜讀之論文，如胡適的程綿莊的哲學，馮友蘭的朱子所說理與事物之關係，金岳霖的形與質，趙爾謙的士林哲學的態度，黃子通的經驗與宇宙的秩序，湯用彤的關於發論，均具有哲學意義，惹起聽眾濃厚的興趣。

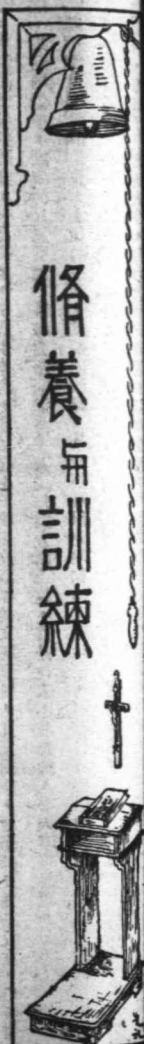
編者按：趙爾謙博士為北平輔仁大學哲學教授，對於「磐石」時表同情與贊助，其所提出「士林哲學的態度」一文，曾載大公报，茲撮述其概要如左：

士林哲學在中國本譯為經院哲學或煩瑣哲學，馬相伯先生始譯之為士林哲學。士林哲學產生於九世紀，具有六百年的歷史，其間不少知名之士，如多瑪斯大亞爾伯等，均為哲學界與科學界的泰斗。它的學理，和亞里士多德的學說相銜接，現受新士林哲學之嚮導，所以它的態度，頗有研究的價值。士林哲學的態度，究竟是什麼？我們說它是中庸的態度，此種情形，實表現於形上學方面，例如對於哲學與科學之關係，有的概念，潛能與現實之區別，自立體與附屬體之區別，質料與形式之區別等，均抱有中庸的不偏不倚的態度，故學者稱之為中庸的現實主義。一切形上學的原理，實為士林哲學復興於今日之基礎云。

救亡圖存 首應崇尚氣節

林主席在國府紀念週講

【南京中央社電】林主席四月二十七日晨在國府紀念週講「以人格救國」。首謂在此國步艱難的今日，尤其要講氣節，頭可斷，身可殺，可是志不可屈，人人能抱定這樣的志願，當前的危難，才能挽救，民族的復興，才有把握，因為人人知道崇尚氣節，民族精神才會振發起來，精神一激蕩，自然危可以持，顛可以扶，衰可以興，弱可以強了。次謂，凡能躬行實踐孝悌忠信禮義廉恥八德，富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈的人才，可以叫做有氣節的人，一個國家的貧弱不足憂，惟國民無氣節則是一件最大可憂的，因為國以民為本，民以心為主，假使人心已死，對國家存亡視作不關痛癢，此乃國本的動搖，國本動搖，國家豈能存在，民族又豈有復興的希望。再次謂，愈在世亂時危的時候，愈要崇尚氣節，堅持操守，修養氣節，最要緊而最值得注意的有兩點，就是「臨財母苟得，臨難母苟免」，不苟得不苟免，就是保守吾人的氣節，國家民族才有辦法。末稱值此內憂外患交相煎逼的時候，救亡圖存固然要努力邁進，去鞏固國防，可是根本的要圖，還是要崇尚氣節，勵行忠義，因為無氣節無忠義的人，一定是自私自利，苟得苟免的人，國家民族的觀念，在他是具不具備的，所以本席今天特提出「救亡圖存首應崇尚氣節」這個題目，適合總理人格救國的遺教，希望全國上下共同勉勵。



脩養與訓練

從世界恐怖現狀說到公教青年的使命

張作義記

蔡總主教對於公教青年的訓詞

二十五年三月二十二日

諸位可愛的青年，我謝謝你們的盛意。我今天特別高興，因為有機會與教宗「尤其可愛之青年」見面。我深深的知道，公青運動的重要。因為我們若不注意公青運動，若不努力公青運動，其他一切運動，將無基礎，尤其公進運動失却了根基。整個社會的基礎，建在青年身上，中國社會的現狀，更需要青年的正當運動。所以我看重公青運動，關懷公青運動，努力提倡公青運動。

在今天這個聚會機會裏，我願意說幾句感謝在座諸位的話。如指導司鐸伏神父張神父，及有關公青指導運動的輔仁公會，棋園學會。尤其希望新近成立的棋園學會，在指導司鐸指揮下，發展它分內的使命。我也感謝方才代表公青全指會的青年所說的「服從」意義，因為公教的事業，完全在「服從」下進行，所以步驟整齊，一切都有美滿的結果。近來世界情形日見緊張，整個的社會現象，走向沒落的途徑。在這種情形下，中國公教青年，應當做健全的領導者，領導全國的青年，甚至領導全世界的青年，走向光明的道路。使思想不健全的青年，日見減少，使思想不健全的青年，在中國失掉地位，那麼中國社會的前途，人民生活的進展，將有豐富的希望，不致受到世界的影響。

現在有一個大題目，我願意和大家談一談，並願與諸位做一個默想。但是因為題目太大，恐怕不能詳細論述，只好作一個概括的說明。大約諸位都知道，在羅馬城下有地窟。差不多整個羅馬城下全是地窟，已發現者有十幾個，現在還在繼續發現。這些地窟入地

很深，所以內中沒有光線黑暗極啦。雖則有的有光線，也是很少，不能使人看見。況且這些地窟，面積很大，道路曲折，有似迷宮。所以凡是要進這地窟遊覽的人，必須有相當的準備，必須請領導的人領着，才不致走迷路途，才不致有意外的事發生。二十五年以前，在這些地窟中，發生過一件恐怖的事，就是有一夥子青年，大約是童子軍一類的人兒，結隊往地窟內去遊歷。往常去地窟遊歷的人，統統請領導的人導着，這班青年，勇氣很大，不請領導者，獨自往地窟內去遊歷，大概他們有探險的野心，也未可知。他們倒很有計劃，在前方有人拿火把引路，並且在地窟門旁，拴繫了一個繩子，引入窟內，以便做返回的引線。但是不幸的很，當他們走到中途時，那繩子忽然斷了，繼而火把也滅了；他們沒有帶着火柴，所以也不能再把火把點着，地窟中既無光線，當然是頓入黑暗世界，想他們必定是欲出不能，徒喚奈何！外邊的人，只見到他們進去，兩三天沒有出來，便派人尋找，但終未找到他們的踪影，於是這一夥子青年，便死在地窟中了，終久沒找出來，這是二十五年前羅馬的一個悲慘事實。這一班青年，因着自恃，不要人的領導，致使失了他們的生命。現在世界上各文明國家，都自命不凡，一切都要自決，一切都要自主，一切的一切，都要自找出路。結果弄得前途暗淡，愈進愈歧，整個的世界沒有出路，跌走了迷途。這都是因着自恃個己的聰明，向前找出路，終於得到了現在的情形，終於鬧成了現在整個世界的恐慌。這正可與二十五年前羅馬青年探入地窟的事相映照。

若是往深處去看，世界慘狀，已到了山窮水盡的境界，真是可憐極了！但是，同時在文明方面，確有顯著的進步，就物質文明方面來說，不必說歐美，即就中國來說，尙且日有進步。空中有飛機，陸上有汽車火車，海中有輪船，我們閉目一想，聲光電化，無奇不備的現實，真是出人意料。況且在發明上，還正在日有新奇呢。這確是物質文明進步的好現象。若就知識方面來說，也有極顯然的進步。中國幾千年的酣睡，一旦醒來，在幾十年內，竟然趕上了歐洲幾百年的文明進展，實屬難能，如學校及團的設立，出版事業的猛進，期刊的急增，讀者的日見增加，科學方面的進步，人民知識方面上進，真是使人不能想像，令人不可思議。

因着現代文明的進步，人類的的生活，整個的改變了。我們可以說現代的人類生活，與前代有霄壤的分別。如日常的衣食住行，人類生活的重要事項，都與前代不同了。現代的輪船汽車火車飛機無線電，電燈電話，電氣事業等：不一而足，上而言之，藝術美化，

體育項目，形成了美化的人生，與古代迥然異趣。這種生活，可算爲極有福利的生活了。詩家所寫現代生活，爲空前的好生活，確有如此。

的見地。因為這種生活，雖不能說是絕後，確乎是空前。但是這種生活，雖則最好，而人類思想走入迷途，情得不無遺憾的現象，却日見顯著。大家都失掉了光明，向黑暗裏走，這確乎與生活正相反，豈不有點奇怪？這其中的理由，值得我們考究一下。

為明瞭這種理由，我們再看現代的渾沌狀況，世界上的黑暗情形。就思想方面來說：哲學本為思想的批判原理，高出一切自然的思想，在思想界可算為登峰造極的思想了。但是近代的哲學，都混亂極啦，我們就一部哲學史來看，自從唯理論主張純粹理智以後，便有實證主義之產生，認定事實證為真理。再之唯物思想，以物質為主，造成唯的一元論。再之泛神論，新黑智爾等主張，絕對的觀念論。凡此種種，在哲學上風起雲湧，使思想紛亂現象，迷漫全球。再就實際生活來說：社會的生活，雜亂紛歧，也到了極高的程度。即如社會主義，在它本身上，已混亂不清，而反對它的更日見增多。其他自由主義，共產主義等等，都鬧得不可開交。到現在因社主義的鼓舞，更逼出來反動的法西斯主義。而法西斯主義本身，也漸成了一個不可分辨的實質。總之，現代各種思想的紛歧，已達到極點。且問在這種各種思想紛歧中，究竟那一個是真理？想大家都不知所答吧？

還有一種渾沌，直接影響人類，並且影響很大，就是政治的渾沌。在政治史上來看，自專制到封建，自共和到現代的獨裁的政治，種種變遷，使社會失却了均衡，使世界失掉了中心。大家為找尋解決方法，於是設立海牙國際法庭，評判國際是非，雖然它是在說公道話，仍然是不公平，所以日內瓦湖畔建築堂皇的國際聯盟，根本破產了。世界裁軍會議不但沒有成功，反倒使各國軍備擴張了。這都是因着政治家頭腦渾沌，指揮紛歧，所以才有了目前的狀況，人類幾乎要有頭向下生的怪現象。在這種狀況下，高高在上的天主，人們應當想，都應當想的天主，都忘掉了。只因為大家把高高在上的天主忘掉了，所以才使的黑暗層生，才使的大家沒有出路。這是現實，大家看到的現實。

因着政治的黑暗，社會生活的黑暗，再加上哲學的黑暗，形成了現在世界整個的大渾沌。使現在人類的生活，戰戰兢兢，使每人的生活感覺不安；使大家徬徨歧路，不知所適。現在我們的西北鄰居俄國，為世界軍備強大的國家，現在還是繼續準備軍事。東鄰日本，也在整備軍事，將來的結果，誰敢樂觀？我有一次與中國的某高級軍事將官談話。我談到現代的渾沌狀況，造成了目前的恐慌現象，使人類極感覺不安。那將官向我說：「你的談論，實在高人一等，現在世界上人對人沒有信任，政府對政府也沒有信任，大家都

是為利而爭，循環爭奪，流血不止。這必得有一個高高在上的思想，從上降下來，停止爭奪才可。」這種高高在上的思想，就是天主的教訓，唯有遵行天主的教訓才可以了結一切禍亂。否則，愈演愈壞，愈弄愈糟，終至不可收拾。

世界渾沌的局面，唯有因着天主才可以清明。我在羅馬的時候，有一次到意國北境斯背其亞去，（在那不遠的地方，有一個意國國王的別墅。）路上看見一個瞎子走路，幾乎要走入一個深坑，有一個人去領那瞎子往好路上走，並告給危險的事實，那瞎子感激那人的大德，問那領他的人是誰，那人答應他說：「我是國王」。那瞎子感激無比。現在的人類，正如瞎子一樣，眼裡就走入深坑，那要在這種情形下，只有一個國王——天主，整個世界的主子，耶穌基督才可以拯救人類，耶穌是真實，才可以醫治現代哲學，政治，經濟，社會各方面思想的紛亂。人類失掉生路，耶穌為道路，大家可以跟着耶穌得到生路。人類生活不安，耶穌為生命，大家可以因着耶穌生活安定。現在世界的一切人類狀況，不外以下三方面，就是思想黑暗，沒有出路，生活不起。這三方面浩劫，唯有耶穌基督新教能够救濟。耶穌基督可以使人類思想光明，可以使人類有出路，可以使人類生活得起。所以唯有耶穌基督——天主——可以指揮整個的世界。

現在世界上人類的整個大問題，就是失掉了根本——耶穌基督——真理。所以欲救現時的世界，必得使人類回過頭來向耶穌。但是為得使大家回頭向耶穌，必得有大力量促動之方可。在這種工作上，成年人可以設計策劃，而工作的實現，却在青年身上。耶穌交給我們的使命，使我們領導全世界，我們應當戰戰兢兢的接受這種使命，勇往直前的幹去。我不但今天高興與諸位見面，並高興常常的見你們，更喜歡你們常和指導司鐸在一塊，因為天主教整個世界運動，是從十二位宗徒傳播出來的運動，十二位宗徒造成了這個世界的龐大運動，也希望你們常和指導司鐸在一塊，共同努力，來從事這種天主教有意義的世界運動。那變將來中國前途的光明，中國的救星，都在諸位可愛的青年身上。

避靜神工 (上)

李高

——特別是一般智識份子，應該去做避靜——

A, 避靜神工的定義

B, 避靜神工的源流

C, 避靜神工的舉行法

D, 避靜神工的效益

E, 各等教友都得常行避靜

A, 避靜神工的定義

聖依納爵叫「避靜」做「神操」，是：

「察考良心，默想，默觀，口禱，心禱，及一切別樣神工的公名。」

「像行走奔列等部群體操。這樣，凡預備安插靈魂，爲除去自己靈魂上一切錯亂的心情，把錯亂的心情除淨以後，好能尋求和認識天主的聖意，如能按天主的聖意定使日的規模，爲妥當教自己的靈魂；這些工夫，都可叫做「神操。」——神操書第一凡例。

我們就「避靜」兩個字來說，可以說是躲避俗務的煩囂，到一

個清靜的，方便料理靈魂的地方去。而這料理靈魂的工作，便是剛才所引的，聖依納爵的一段話。

B, 避靜神工的源流

在耶穌降生以前，便有梅瑟聖人在西乃山靜修，先知厄利亞在加爾默羅山獨處；而吾主耶穌，他自己也曾在將出來傳教以前，離開納匝肋本家，到曠野中去，獨自住了四十天的工夫；他在傳教的時候，也常常囑咐宗徒們到窮鄉僻壤，清靜的荒野中去休息休息；這一些，都可以說是避靜的「先河」。到耶穌升天後，聖母與宗徒教衆一百二十人，在日路撒冷的大禮堂裏，一連十天，「同心合意不住的祈禱，預備領受聖神」；這可說是避靜的「嚆矢」。

後來歷代聖賢，熱心教友，都繼續這種神修工作，仿效遵行，名目做法，雖各有不同，大意是差不多的；當今教宗庇護第十一在他的避靜通牒裏，曾列舉種種事實，以相印証：像聖熱羅尼莫勳施郎先亞做避靜，聖伯多祿金口主教囑教友們做避靜，便是最顯著的例子。其他在聖師們的著作裏，記載避靜的事跡，更是不

可勝數。到十六世紀中葉，聖依納爵出，著神操書，立定成規；便成功了避靜的「新法」。這「新法」不久便在聖教會中傳揚出去，教宗保祿第三，亞立山第七，本篤第十四等，都竭力提倡。前任教宗良第十三，曾倡首在華帝岡宮裏做避靜，立表樣。各地主教，也常常聚會舉行。當今教宗庇護第十一，更在一九二九年十二月二十日發表避靜通牒，對避靜神工的好處，由來和歷史，觀衆舉行的本分，和做避靜的條件等，都開發無遺，極力鼓吹，更把這種神功，做延長他五十年金慶聖年大赦的功効的妙法。（見張士泉司鐸譯本）此後便日益推廣，到現在，已成爲很普通的一種神工了。

C, 避靜神工的舉行法

◎……◎做避靜，得選定一個相當的時間，在這時間內，應該……環境……◎拚擋一切俗務，不管閒事；不同親友來往拜會；最好能做到一句話也不說，嚴守靜默；除日常起居必要的動作以外，其他什麼行動都不做；不作樂，不宴飲。總之，是一心專意的做。◎……◎越天主，救靈魂的事情。凡能分心的事情都不理。

◎……◎有些地方做有「避靜室」，專門爲習行避靜神工的。所……地點……◎以依地點做來，避靜又可分「公開避靜」和「閉戶避靜」

◎前者是在大庭廣衆公開的地方，爲多數的人講道，做避靜；後者是住宿在一個屋子裏，不出門戶，就終日終宵的在這個屋子裏做神操的工夫。

◎……◎時間長的，可延長到一個月，短的，可縮短到兩三天，……時間……◎……◎都按各種情形而定。

◎……◎做避靜，可有一個領避靜的人領導着大家做，也可以……儀式……◎……◎一個人自己做。前後二者，最好都按着一定時刻，照

聖依納爵定的規則，依法舉行，就是依照他神操書上的凡例廿條，和附規十條做去。（該凡例及附規見退思錄——耶穌會司鐸劉賴孟多編，獻縣張家莊天主堂出版。）日間的儀式，通常是：（1）

默想或默觀，省察。如做默想，「公開避靜」的，有講道、聖書，看聖書；「閉戶避靜」的，都可以看聖書一項代之，只要看的是各種切要的，相當的要理。講了念了或看了以後，再各人靜默思索約五分鐘或十分鐘。此外有，（2）玫瑰經，（3）拜苦路。其餘早晚課，三鐘經等，自然如常舉行。晚間也可有聖體降福，因情形而定。以上各項，依各種光景，或全行，或行其中的某幾項都可以。不過，默想是最要緊的一項。像通常的規定，多的一天要默想五次，每次一個鐘頭，這當然包括講道，看聖書，念聖書等在內，而獨自思索的時候也得充足，且默想和省察又是不可分

閱的東西。爲默想用的書，國內已出版的，有：

(一) 退思錄——前已述及。這可說目前中文的最完善的避靜良書。書分上下兩卷。

(二) 避靜神功——耶穌會李友蘭編，獻縣張家莊天主堂出版。(二冊)以上兩書是專爲避靜用的。

(三) 默想全書——同(二)，共六冊。

默想和省察過來，便是念玫瑰經和拜苦路，因爲這是得聖寵最好的法子。這幾項是必要的。

且有一層最應該注意的，是不要有片刻的工夫，讓雜亂的念頭闖進內心裏來，專心致志的想「靈魂」和「天主」的事情。凡不以正理或信德的緣由發出來的各種心情，如不知不覺的時候，有喜，怒，哀，懼，愛，惡，欲各情，而這些都是找不出正經的爲頭，或信德的緣故來的，都要除去得乾乾淨淨。所以在避靜的時間當中，「別讓雜亂的念頭闖進內心裏來」這句話，是時時刻刻都要留神的。

默想的材料，自然也因情況而定，然而幾端基本的道理是絕對缺不了的。如：

(一) 人生終向——人從那裏來的？該做什麼事？該到什麼地方去？包括「人是天主造的」，「天主造人的終向」，「救靈魂」，「萬物受造之終向」，「天堂」，「地獄」，「公審判」，和「

私審判」等端。

(二) 罪惡——包括「大小罪的界說」，「大小罪的重大和刑罰」等端。

(三) 死亡——「死不能免」，「善死與惡死」，「臨終的重大關頭」，和「預備善死」等端。

(四) 告解聖事——在討論了「人生終向」，「罪惡」和「死亡」之後，最要緊的，是要把告解聖事的要理灌輸到心裏去，爲的激發人辦一個妥當的神工。

以上四端要理，是最低限度的數量，是在避靜中，必需詳細研究，澈底了解的。而且不剛是第一回避靜是這樣，每一回都是這樣。

(五) 其他各種聖事。

(六) 耶穌行賞——包括誕生，受難，復活，升天等端。

(七) 其他要理。

◎……◎有一種叫「小避靜」，是避靜以後，每隔若干時候，小避靜……◎二個月，一個月，半個月，一個主日，三天，兩天，隨各人的便，雖然在百忙之中，也抽出相當的時間，做記憶上次避靜中所得各種好要理的大概，爲保存那避靜的益處，這是避靜以後所應做的。(未完)

自天津工商學院寄

青年與「未來」

R. P. Olivaints 原著

徵

「未來」直立在你的前面，你的青春，你的生命，你的永遠的前途將如何呢？當遇着這些疑問時，就是最輕率的人們，也會靜默而沉思。

「未來」你應該早點打算，你應有明哲的遠慮，如古經裏用這句驚人的快語所稱頌的：

「與其爲老年的帝王而墨蹟無慮，倒不如是一個窮孩子而小心謹慎呢。」

然而從來不願慮「未來」的青年是何其衆多！徒然地，宗教向他們啓示了人生的歸宿，徒然地，父母說過了許多擇業的問題。他們是對於一切，漠不關懷，對於未來的留意，最多不過像道遙林間，以水終日的鳥雀而已。

這種不長進的心理狀態，遂產生了可憐的結果。「現實」是虛度了：未曾認真求學，未曾努力神修，更無一點「節性」。於是「未來」也連累着受到了影響，即「永遠」自身亦何能例外？

莫再說了：想未來的時間，還多着呢！

「不，你哪有時間？時間不是你的，未來不屬於你；蓋「前

夜便即是明日之殘酷的統治者」，生命是一去不可挽回了，未來如何，全係於你現在的歲月，且正爲要你創造未來，總將現在給與你呢，你應該想想你的未來！

然而也不必想得太多了：這是另外的一個極端，在你們的年齡裏，很容易犯的。你看這個十八九歲的青年在作什麼？他在幻想，幻想着未來，或者這是位有雄心壯志的野心家？然而野心家是應該工作多於幻想的。至於他呢，他只會夢想着所追求的快樂：在美麗的西班牙裏，他創造了多少樓閣！在何等理想的世界裏，他度着甜蜜的生活！：可憐的沉醉啊！現實遂犧牲於幻影之中了，工作無趣，見難思退，信德遂漸衰弱，智力日益遲鈍，意志漸趨萎靡，同時「未來」的自身也被犧牲了，事實的未來被葬送於想像的未來之中，如此青年，異日能作什麼？能盡何義務，於聖教，於祖國？他只會不斷的幻想，不停的自欺，因爲想得太多了，他的前途也就不見得比從來不想未來的人們若何高明。

青年們願意逃避這兩種障礙嗎？蓋遂實行這句神聖的古訓：「有時間，宜爲善！」你簡直不知你還有一個未來，如果死亡未臨

靈修的恐慌

(續)

司鐸楊慕時博士

譯自薩洛蒂樞機「現代社會恐慌」論文中之一

人在苦悶中得到天堂美麗的光線照臨，該是多麼愉快而減去多少煩惱呢！

你們在歧途徘徊不識去路的人們，你們已經結了婚的青年，在初婚時會有幸福的微笑，但度過幾年之後，夫妻情感失和，而得到不可思議的苦悶與怨恨。你們既不能尋獲另一條出路，或改換另一種生活；你們不要失望，錯誤雖已鑄成，但可以增加你們的功德和偉大。你們要瞻望着基多的加而瓦略山。你們的生活是一條苦路，路的前面有個苦痛的山峯，那山峯上放射的光線是永遠不熄的。你們要繼續着向前進行，就好像沒有錯誤了的一樣。山峯的凸處所發的光芒要增加你們的能力，為在恐慌裏掙扎，為克勝劇烈的大戰。你們多時沉着而勇敢的跑上山頭，行見你們的頭上要戴上一個花圈，那便是你們的勝利和煩惱的結局。

可憐的哀彌耳薩加利！(Enlilio Solari)他是豐富的著作家兼詩人，負有盛名的「黑船」創作者，他的作品流遍在義大利及全世界，處處皆博得青年們熱烈的同情。他做了極民衆化，極受歡迎，極被稱頌的小說家，可是，在這盛名之下，他是一個極

不幸的。災患曾從各方面將他包圍。當他那豐富的著作充當了無數青年灌輸思想，鼓勵精神，並提高國民知識的麵包時，但是他，他妻子和四個兒子却沒麵包吃。當書店因出版他的作品發了財的時候，但他却正受着飢餓的侵逼。一個失望的煩悶，復加他愛妻突患瘋症的苦痛，遂促催他走入了精神恐慌，不幸遭了驚人的慘死。

他卻也沒有缺了對天主的信仰。當初，與他共赴患難的妻子厄伐黛溫遜(Eva Stevenson)居於馬萊西(Malesta)山林，因氣力耗盡，中瘵疾而死，那時他曾長跪而默禱。在馬萊西大湖中，遭覆舟之險，他奪岸得逃，曾拚命的跑，光着頭，熱切的祈求。以後，他的家庭成立了起來，當他愛侶得了瘋症時，他曾寫過：

「我最後的打擊，最後的沒落已臨頭了。我失掉了我所最愛的，我的亞依達(Aida)！她曾分受了我的痛苦，她做了我的賢妻，我的朋友，我的靈魂，現在我已失掉了她，她已變成瘋病人了；還可給我的生命留下什麼呢？天主呵！你是至愛至慈的，請你使我勝過這種可怕的災難去，求你不要再使我離棄我的兒子們。」

不多幾月以後，一九一一年，四月二十四日，他給自己的兒子納底爾(Nadir)寫了最後的一封信，囑他照料別的幼孩們，信中說出種失意的言語來：

「撫養你的母親，勿將可怕的事實告訴她，我就死去了……甘心。上邊……高處！我要等候你……我從高處陪伴着你們。」

次日，不幸的著作家跑至聖瑪爾定谷的絕頂(Villa S. Maria)，竟極兇慘的自殺而死。後來有人尋得了他那血跡模糊的屍身，獻朝着天！

苦痛的整個神祕，就在這慘劇裏。他曾用全副的力量奮鬥了；他呼求了天主的助力，為克勝自己遇着的艱苦；他對自己的妻小含有深厚的真情，願意永久不離棄他們；他想在未來的生命裏還可擁抱自己的愛人們。雖是如此，他却宣告失敗，慘然而倒！那末，他是不能克勝悲慟麼？他的信仰力不足麼？他曾將自己的血，自己的姓名給了兒子們，借天主的助佑，本可增厚那為他們而生的義務心？或者是他的神志因艱苦和疲勞而受挫太甚，不能強制自己的行為，甚至委棄了自己的責任心？

苦痛，若受有公教光明的照臨，可在靈魂的深處注射寵愛的狂流。數年前方濟各高伯(Francois Coppe)曾借自己的經驗告訴我們在苦痛中是可尋到甚多的，並在「他」內享得歡樂與和平，我們聽聽這位詩人的一頁敘述，便可豁然開朗。

「唉！一八九七真是最慘的一年。是我一生最苦的一年。最苦的！不，我的天主，是放受降福的一年。你的一位神職員曾對我的床邊，他拿苦像給我，他給我提念你那高超的教訓，並用簡樸和仁愛的言語勸告我，說苦痛是不能避免的；我們雖然用全力救濟他人之苦，但我們自己却當靜心顧受；從那時，你的寵愛和你的模範使我振起了精神，我不但勇敢將我的十字架肩起，並且還要帶着極大的快意。」

在我的生活過程中，我享受的愉快比旁人多，受的苦總比旁人少，我的健康恢復起來以備來日受苦，這是極公平的。當我見到直接的危險已去，死亡已離開了我，我曾熱切的感激了上主的弘恩。

我那時便成了一個所謂「幸福者」；假設死去而不從火盆上通過，這是證明天主的不公平，世物分配的不均，天主可是沒准許這個，我於是便想到了在我的本身若不受一些苦痛，是不能走到路的盡頭的。

這種情緒定然要使許多同時的人替肩以示不滿，因為在我的周圍只聽見祝賀幸福的呼聲：「我們要生活，他們喊着！我們要整個的生活，帶着她全部的歡笑，愉快，享樂。」

他們圖使人生變成幸福的，他們夢想着雖不能噴除愚昧與異苦，但至少也可將他們輸至極微，我不願抹殺他們這番努力。

但是，怎能發出這帶有嘲諷意味的言詞，「生活的歡樂！」？歡樂在那裏？在那裏？

在感覺上？但肉體一經飽滿，歡樂即變為苦悶。每一個快樂是在我們朽腐的途上通過一步。

在學術上？學術是如此欺人的！她好像無際的圓轉起伏，遊山者在努

力與冒險之中，走上了一個絕頂，下瞰是深淵黑窟，仰觀現有更高的山頭不可攀登。

生活為許多人是不苦的，不苦不樂的居多數，快樂只是幾個有特殊者享受。到底，生活裏確有一個無邊的歡快，一個極高的幸福——「愛」！

可是人性太乖，總不使我們因愛而感到幸福。將我們自己的禮物贈給別人，假設不是禮尚往來，便定然是情尚往來。

但是，一個愛情得到酬報者太少，並且有人愛的誠懇，熱烈，甚而至於犧牲，但時常遇到的是冷淡，忘情，負義；因此，那最急我們追求的，往往最我們最不愉快的淵藪。

可是該做什麼呢？連在這裏，關於苦痛的神秘，也常常是公教可尋出解答來：

變得怎樣愛！怎樣受苦！

這是在我臥病時在聖經上發現的秘密。你看為何在舊曆除夕，我雖然病體未痊，並有肩頰之累，我却給青年告辭說：「今年是我所得裨益的一年。」

唉！假設一切不幸者都曉得怎樣愛，怎樣受苦，世界上將有何等的和平呢？無要顯示出來！」

因此凡是心靈超越的教友，他們由於苦痛而認識道德的全部價值，他們常願意苦痛，並且要求劇烈的苦痛，他們甘願赴湯蹈火，因為如此更能與耶穌的模範相符，「他」的光亮是由加而各達的刑架上放射下來的。

以上對個人所說的也可應用在民族史上：民族的過去與現在亦是處於恐慌中。他們喪失了自己的自由，屈服在外人的勢力之下，他們的根本主權被人剝奪，道德及自己最神聖的諸藏皆被人搗毀，他們常是在奴隸制度之下叫苦流涕。這是人類的一種恥辱和不名譽，文化的本身亦將起而抗議的。可是那些民族若受有公教真光的照臨，將愛國熱忱與宗教信仰融和在一齊，他們就要變成強悍的，有一種剛而不屈的力量。在苦痛和奴隸之下，甚多那願使一切民族皆享自由的微笑，可使被壓迫者振作精神，使他們克勝恐慌而恢復已失的自由。

(五)

到了暮年，人還要衝破一個最後的恐慌，即是「死亡」。這是勝敗存亡的關頭。當肉體行將枯朽，靈魂不得已而與之分離的時候；在一個永久消滅的過去與一個黑暗不可捉摸的未來中間；在一個感情，人物，事業同我們一齊活躍跳動的世界與一個好像神秘不可解的新世界之間，含著一種奮鬥，一種可怕的奮鬥。這種恐慌的存在是一件無從置疑的事實，因為每人，不管是有信仰的或自由思想家，都看見在我們面前有一個啞謎，她能是生活或死亡，能是光明或黑暗，能是永久的存在或最後的熄滅。

自由思想家當帶着恐慌拒絕那超現實的問題，唯物派天天在

物質中間，研究物質的定律和現象，她不理會，或假裝不理會，倘有個帶理性與自由的靈魂，她是跳出自然界之外的；固執偏見的人，輾轉在許多荒謬的學說之內，卒將這個公教真理拚棄。以上的這些人們，都得不約而同的來到未來的生活問題前相會。「死亡」，這個定然的沒落，在她背後所存的只是一個空虛，為那些人們不能不變成一個無限愁苦的源泉。

實在假若在坟墓的涼石背後，再沒有給人留下什麼，那便可以詰問說：所以世間長期的勞動是徒然的？那末累年所耗的精神，所受的苦痛，所出的血汗和淚珠都是無用的？既然智慧燈的後面沒放着一個同光鏡，那末也算是白有了？那末功名的迷醉心，在如此多的艱險裏，在從未所聞的奮鬥中攫取光榮，也是一場空？那末只是心血一停，頭一低，眼閉眉伸，便算了此一生了麼？這一切都是可怕的，並且不能不在必須有的那個時刻內增加煩悶，騷擾和痛苦。良心和智能的呼聲都反對以上的結論，牠們不能不使最後的恐懼倍加苦惱。

唯物派中主要代表之一，恩立悲理氏，(Enrico Ferri)他在羅馬大學的講座上曾發表過以下的議論：

「宗教信仰不能使良心平靜。信仰虔誠的人慢沒來到臨危的時刻，他們都在自己心中感覺一種躁動和恐懼。他們對死亡感覺一種不可思議的矛

盾，因為他們害怕是相信宗教能給他們帶來平靜的。但學術，特別是進化論確是給人類開的，却可使人心感到安靜。並且關於這一點，那進化論確是給人類開的，又特別是給未來的人類留下了一個最大的恩惠；因為達爾文學派認識也感覺着人並不是造物中的皇帝，即如土地不是宇宙中心一般；達爾文學派所認識，感覺和宣告的，是人只不過是一個暫時的全體，是生命中極微小的分子；這個化全體能發出瘋狂或犯科的閃電來，也能放射德能，仁慈和智慧的光線，但總不過是宇宙整個生命中的一個原子，是九傷方濟各，(Francisco Ferrer)喚作同胞的飛潛動植中之一。」

所以按唯物派所論，信仰虔誠的人在死亡的對面要失去他的平靜，但依據達爾文學說的人，不信天主和未來生命的存在，臨到乘危却是安靜的，因為他們知道一個暫時的全體，明日仍將歸於大自然的演變中。唯物派所說的這種安靜，只能在生命滿帶微笑的時候，在課室裏講述，並可得到多數青年無意識的喝采；但若一遇到事實是必歸於失敗的。知道明天我們的存在即將消失，我們人生的輪軸將突然並且永久的折斷，身後並得不到歡樂和幸福，這是一件極嚴重的問題，實在不能產生那活人所誇耀而人所喪掉的安靜與和平。在那最後的一刻，臨死者要感到一種劇烈的騷動，那是達爾文學說的信徒所不能遏止的。那騷動是良心搖擺時由我們內部發出的呼聲，她來表現靈魂全部的痛苦；那是罪惡的發現，她如一片黑影從眼前掠過，嚇得我們發出一聲哀鳴

來，那是靈魂的理想表，從前被情感和認識障礙着，此刻却要重露其光芒，在我們內部產生一種合理的反動，這反動若不能平服，便要演出瘋狂和失望來。

唯有公教可給靈魂一帖避免瘋狂的止痛膏。一個未來的生命的存在，靈魂的不滅性，自己行為的責任心，一個不容上訴的最高法庭，一個不得避免的報酬或處罰，這是人類良心所肯定的經天大法，所以也是「正確」的，因為如費高 (G. B. Vico) 所說的：「本性不能給自己矛盾」，以上的肯定，在那最後的時刻，祇能由公教可得到充分的光明。

臨危者的靈魂若受有公教光明的照耀，她對於死亡不但感不到矛盾，反可因宗教的助力，神志清醒，並且她依恃着那享有萬物的仁慈天主，只要愛心一動，即可泰然克勝恐慌。在這種環境下，死亡並不是煩亂和愁苦的原因；不是令人怕懼的一個落日陰影；不是喪掉生命的一個拘繫；她却是一個晴天的黎明；是苦痛和煩悶的收場；是一個熱烈的希望。

所以最後的一刻是神聖的，這時刻的恐慌關係一個無限期的未來。屢次那種恐慌為臨危者是不能豁免的，因為懺悔與希望的途徑，已給他堵截了，因為良心的神聖自由常是被人踐踏。那些人在實際上可是也影響「俯仰自由」。不過，多時給一個臨危者

諱着最後的危機；多時阻止善良的靈魂在自己病榻前接受一個神的呢喃細語；多時因教派的成見，不許基督的慰藉前來減輕靈魂的苦痛，這是完成了一個卑劣行為，這就是一個醜惡的侵犯自由。祇有臨危者本人有拒絕基督的權利，親屬和朋友的義務，是不阻止仁愛的耶穌光臨那家的門戶，因為那裏有個精神的苦痛，是旁人不能破除或消滅的。臨危者若見一個左手持着鮮花，右手握着燭光的基督來近床前，他定然含笑的伸開雙臂，他的最後一語定當是「基督，世人之安慰」那句歌詞。行見他打破恐慌的重圍而得到偉大的勝利，天堂的勝利！(終)一九三六，三，十一日寄

各縣面積人口比較

內政部近分析全國各縣轄境面積大小及人口多寡，以作比較，其中以新疆之塔城縣，面積為最大，計二，三四四，六一七，二〇市方里，以冀新鎮縣為最小，計二九一，九六市方里，人口最多者為湘邵陽縣，共一，五六八，四九二人，新疆七角井設治局最少，僅九五五人，次黑省鴻浦縣，亦僅二三人。



體育

與

美育



教育部檢發修正高中體育課程標準

第一目標

①繼續鍛鍊體格，使身心發育健全，養成生活上所需要之運動技能。②注重團體運動繼續訓練公民道德。③改進身體發育之不良姿勢，並養成以運動為娛樂之習慣。

第二時間支配

①正課時間，每星期二小時。②早操或課間操，及課外運動，在正課時間外舉行。

第三教材大綱

①第一學年，一，體操，二，器械運動，三，團體混合器械運動，四，田徑運動，（女生酌減，男生加重武裝賽跑，擲手榴彈等應用教材），五，球類運動，六，天

然活動（包括游泳，滑冰，爬山，騎乘，搖船及其他），課外儘量採用，七，國術（

除注重刀槍劍棍之運用外，加入石担，石

鎖，及攻守法等項），八，舞蹈，（男生酌

減），九，遊戲，十，改正體操，（凡身體

有缺點者行之），十一，和緩運動，（不宜

於激烈運動者選修之）。

②第二學年，一，體操，二，器械運動，

三，田徑運動（女生酌減，男生加重武裝

賽跑，擲手榴彈等項應用教材），四，球

類運動，五，天然活動，（包括游泳，滑

冰，爬山，騎乘，搖船及其他）課外儘量

採用，六，國術，（除注重刀槍劍棍之運

用外，加入石担，石鎖及攻守法等項），

七，舞蹈，（男生酌減），八，遊戲，九，

改正體操，（凡身體有缺點者行之），十，

和緩運動，（不宜於激烈運動者選修之）。

③第三學年，一，體操，二，器械運動，

三，田徑運動（女生酌減，男生加重武裝

賽跑，擲手榴彈等項應用教材），四，球

類運動，五，天然活動，（包括游泳，滑

冰，爬山，騎乘，搖船及其他），課外儘

量採用，六，國術（除注重刀槍劍棍之運

用外，加入石担，石鎖及攻守法等項），

七，舞蹈，（男生酌減），八，遊戲，九，改

正體操，（凡身體有缺點者行之），十，和

緩運動（不宜於激烈運動者選修之）。（附註）如因天時關係，不能在室外上課時，可於室內演講體育常識及運動規則等。

第四 實施方法概要

◎作業要項

一，正課，二，早操，三，課外運動，四，各種課外活動之組織，（甲）校內比賽，（乙）校際比賽，（丙）遠足旅行，（丁）各種設計及表演。

◎教法要點

關於高中體育教學法，除初中各原則外，尤應注意於領袖之訓練，以備出校後領導社會體育，茲將教法要點分列如下：一，盡量應用普通教學法之全部學習法與分析學習法，及教育心理學之準備律，練習律，效果律。

二，正課，早操，與課外運動三者，應互相聯絡，避免重複情形，以免學生厭倦，（甲）正課內各項運動，注重基本訓練

及方法規則之教授，教師工作較重，（乙）課外運動，注重學生之實際練習，此時教師僅負管理之責，（丙）早操，或課間活動，注重身體之和緩活動，其作用在調濟生活，以自然活動為主，三，多採用團體比賽方法，注意普通運動，力避少數選手競賽制，四，每學期至少舉行技能測驗一次，學期開始時，預先佈告測驗方法，以鼓勵學生平時努力練習，五，國術，宜注重應用，六，無室內體育設備之學校，應盡量利用室內普通之設備，作特殊體育活動，七，衛生上之設備，如浴室之類，應充分設置，八，依各校之環境，訂定技能健康常識各種標準，九，利用節假日，作大團體之體育設計活動，如慶祝會聯合運動會等，十，與其他團體作體育上之聯合，以資比較而策進步，十一，每年於開學後三星期內，舉行全校學生之健康檢查，十二，盡量採用能力分組辦法，體育分級，

不能以普通智力為標準，因各地學生年齡不齊，身體發育程度不同，同年級之學生未必適用同類之教材，故在可能範圍內，應盡量採用能力分級法，分級方法除學級外，應以下列五種為標準（參考附錄），十三，體操（採球類運動，田徑運動，器械運動等之基本動作，分析練習作為各種運動之準備）。

附錄 分級方法

除原有學級分法外，分下列五種，一，性別，二，身體檢查之結果，三，年齡體高體重，四，體能，五，技能，現在將此五種分級方法，簡單說明如下：（一）性別，男女自十二歲以後，發育漸漸不同，興趣亦異，是以高中普通科之體育，應完全分班上課，（二）健康檢查之結果，健康檢查，為學校行政最重要事件之一，至少一學生每年應檢查一次，檢查之結果，應作為體育分級之參考，身體發育不良，或有缺陷

之學生，均應特別教授，(9)年齡體高體重
 年，年齡不齊，發育不同，同在一起上體育
 課，極難教學，採用年齡體高體重分級方

法之學校甚多，有僅用一種者，有二種合
 用者，有三種合用者，而以三者合用為最
 佳，麥克樂之運動技術標準分數表，可供

應用，茲舉一簡單方法附列如後，亦可供
 應用，用時仍可變通，譬如表上共分七
 級，應用時可按照實際，高中學生所得之
 指數，分成二級或三級。

男生年齡體高體重分級表

指數	年齡	歲月	體高英寸	體重磅	指數	指數之和	級別
1	9-6	以下	50以上	61 以下	1		
2	9-6	至 9-11	50	61-64	2	12 以下	A
3	10-0	10-5	51	65-67	3		
4	10-6	10-11	52-53	68-70	4	12-20	B
5	11-0	11-5	54	71-75	5		
6	11-6	11-11	55-56	76-80	6		
7	12-0	12-5	57-58	81-85	7		
8	12-6	12-11	59	86-89	8	21-29	C
9	13-0	13-5	60-61	90-94	9		
10	13-6	13-11	62	95-100	10	30-37	D
11	14-0	14-5	63	101-106	11		
12	14-6	14-11	64	107-112	12		
13	15-0	15-5	65	113-117	13	38-47	E
14	15-6	15-11	66	118-122	14		
15	16-0	16-5	66	123-127	15		
16	16-6	16-11	67	128-130	16	48-57	F
17	17-0	17-5	67	131-133	17		
18	17-6	17-11	68	134-135	18		
19	18-0	18-5	68	136-138	19	57 以上	G
20	18-6	18-11	69	139-141	20		
21	19	以上	69 以上	141 以上	21		

例如 13歲2月之男子 年齡指數為9 體高指數為8
 59英寸高 9.5磅重 體重指數為10
 指數之和為27 = "C" 級
 1公尺 = 39 $\frac{1}{8}$ 英寸 1公斤 = 2.2 磅

女生年齡體高體重分級表

指數	年齡	歲月	體高英寸	體重磅	指數	指數之和	級別
1	9-6	以下	50 以下	61 以下	1		
2	9-6	至 9-11	50	61-64	2	12 以下	A
3	10-0	10-5	51	65-67	3		
4	10-6	10-11	52-53	68-70	4	12-20	B
5	11-0	11-5	54	71-75	5		
6	11-6	11-11	55-56	76-80	6	21-29	C
7	12-0	12-5	57-58	81-85	7		
8	12-6	12-11	59	86-89	8	30-37	D
9	13-0	13-5	60-61	90-94	9		
10	13-6	13-11	62	95-100	10	38-47	E
11	14-0	14-5	62	101-105	11		
12	14-6	14-11	62	106-110	12		
13	15-0	15-5	63	111-113	13	48-57	F
14	15-6	15-11	63	114-115	14		
15	16-0	16-5	63	116-117	15	57 以上	G
16	16-6	16-11	64	118-119	16		
17	17-0	17-5	64	120-121	17		
18	17-6	17-11	64	121-122	18		
19	18	以上	64 以上	122 以上	19		

例如 17歲3月之女子 年齡指數為17
 62英寸高 體重指數為10
 102磅重 體重指數為11
 指數之和為38 = "E" 級
 1公尺 = 39 英寸 1公斤 = 2.2 磅

向體能，此指天生之能力而言，此項能力
 與體育之關係，正如智力之於其他科學有

同樣之關係，但在體育界內，現在尚無劃
 一標準之體能測驗，各校所採用者，大多

未能根據科學方法制定，較可靠之標準，
 為卜氏體能測驗，(參考Brace, D. H.

Scale of Motor Ability Tests. Barnes & Co. New York, 惟應用時仍須具有一種研究之精神，

⑤技能，此指學習得來之能力而言，測驗技能之方法，可分為普通與特殊兩種，例如從各種體育活動中提出五種，六種，或十種之自然動作，如跑，跳，拋，擲之類，即可用普通之技能測驗，又可用簡單機器測驗，如體力測驗等，至於特殊之測驗，各種運動各有其自己之測驗，譬如籃球可以用下列幾種測驗，一，投罰球，二，投籃接球，三，傳球正確，四，拍球投籃，五，傳球速度，以上五種中，(一)與(二)絕對不可缺少，其餘三種亦應完全採用，如果感覺困難時，至少須選用一種，下列三個例可供參考。附註：學級與成績之關係自是非常密切，但現在一般分級每驗之，然須知此種分級標準，亦可使每級獲得其相當之教學成績，故分級時仍須

顧及學級，例(1)打破普通年級制度，第一步，按照性別，將各年級學生，分為男女二組，第二步，將一年級男生及女生，各按檢查身體結果，將需要特別矯正活動者分出為一組，稱為子組，然後按體能或技能測驗，或二者合用，將其餘學生分為「丑」，「寅」兩組，在全級百分之三十或四十以下者為「丑」組，其餘為「寅」組，第三步，將二三年級男生及女生，按照第二步分開，惟僅將無須矯正之學生分為三組，成績在最低百分之二十五或三十以下者為「丑」組，最高百分之二十五或三十以上者為「卯」組，其餘中間者為「寅」組，第四步，將第二第三兩步所分之組合併，子同子合為甲組，丑同丑合為乙組，寅同寅合為丙組，卯為丁組，於是全校男女生各分為甲乙丙丁四組，第五步，如學生多，且教員不止一人則以上四組仍可再分為若干組如下：甲組按個人之情形再分，將缺陷

類者分在一組，乙組丙組可按年齡體高體重再分之，丁組，可就學生之興趣選修各種選科，如武術，競賽運動，技巧運動，舞唱等，再行分組。附註：如果按照此例分組上課，排時間表時必須注意，最好每日下午三點以後，專為體育時間，不排他課。例(二)按照普通年級制度，第一步，將每班分為男女兩組，第二步，將每班按照身體檢查結果，將須特別矯正運動者分出為一組，其餘再按照年齡，體高，體重，體能，或技能，分為若干組，仍舊同班上課，但用分組教學法，各組設組長幫同教員負責維持秩序及領導之責任，教員對於組長，須另外加以指導及教學。例(三)以上兩例之調和辦法，教授時間按例(二)組織，練習時間按例(一)組織。

粵漢綫雙十節通車

南京鐵部誌，粵漢全綫工程五月中完工，雙十節開駛直達通車。

介紹公教藝術家——米勒

沈讚嬰

先來說說這位貧窮畫家米勒(Millet)吧！這位是法國近代畫家，姓米勒名若望方濟各，(Jean Francois Millet 1814

1875)他是公教之忠實信仰者，不為萬惡之金錢世福，而求虛名虛利，只為窮舍天主聖意，為永遠而描畫。一輩子過着窮苦的生活。米勒在宗教上說實是一善表者，效法耶穌甘貧之德，對藝術也有不少貢獻。

米勒是一個農夫的儿子，他的父親雖是種田的人，頗有藝術之天才與嗜好，喜歡音樂與美術，在種田閑暇之時，常用泥做泥人，或拿木頭彫刻小小的玩意，都十分精美，有時還教米勒領略自然之美，所以幼小的米勒，受父親的教導不少。

他能忍受世上的困窮為永遠而描畫，也是他的祖母之善教，祖母當他幼年時，

常講給他聖書內的故事，引其向善，做良善之人。

天賦之藝才，又受自然之熏陶，及其父親的影響，使他對於藝術有愛好，如嫩芽之生長。田間工作畢，常拿小小木炭在石上描繪農夫工作的樣子，及牛馬的形狀，在家人休息之時，他竟一人跑到田野描繪自然的美景。後又繪一老人之像，不但像貌酷似，即神態之表現，亦無不微妙，實為藝術天才之人，後從師莫希爾(Monche)是希爾堡(Chiebourg)城的名畫家，因其成績優美，得官費到巴黎就學。

當往巴黎求學臨別祖母之時，他的祖母這樣的囑咐他說：「你要做畫家，先要做良善人，為永遠的描畫，勿忘此話。我寧願看你死，不願你做惡人。」這是多麼

磐石雜誌

第四卷

第五期

體育與美術

介紹公教藝術家——米勒

上海公運四校

聯合運動會揭幕

上海公運四校，本市修一、二、仁愛三小學及杜家莊正修小學，均係公運會設立，由陸耀耕先生任校長，苦心經營，極力整頓，於五月廿三日，為公運四校聯合運動會之期，用以聯絡感情，更促進學生競爭心，並成健全國民，由四校教職員擔任，共計十二日，有團體操，田賽，徑賽，十餘項，更由二校章軍維持秩序云。

吾國出席世運足球隊

關於中國足球隊赴法途中之往來，刻向各方接洽中，茲悉在爪哇之秩序已出，並與泗水中華足球會訂定，中國隊限於五月廿五日抵爪哇，五月十九日將秩序錄下，至六月九日止，共計十二場，五月十九日：對泗水中華隊
五月二十三日：對南中學隊
五月二十七日：對泗水隊
五月三十一日：對爪哇隊
六月三日：對爪哇隊
六月六日：對爪哇隊
六月九日：對爪哇隊

南征爪哇秩序已訂定

關於中國足球隊赴法途中之往來，刻向各方接洽中，茲悉在爪哇之秩序已出，並與泗水中華足球會訂定，中國隊限於五月廿五日抵爪哇，五月十九日將秩序錄下，至六月九日止，共計十二場，五月十九日：對泗水中華隊
五月二十三日：對南中學隊
五月二十七日：對泗水隊
五月三十一日：對爪哇隊
六月三日：對爪哇隊
六月六日：對爪哇隊
六月九日：對爪哇隊

教部公布

中小學體育教授細目

（南京電）教部近擬訂定中小學體育教授細目，除以部分公佈外，並分各省市教育廳，並即轉飭各省市教育廳，自十五年歲起，遵照將是項細目，逐條改進，俾臻完善。

三六五



一九三六年之國際間之巨波

侯鴻智

德國之斷然行動

德元首希特勒，突於三月七日正午在衆院開會時，當場宣佈廢止羅迦諾公約，即關於萊茵岸非武裝區制度之條款，並於當日晨五時，派兵進駐萊茵河東岸之德資鎮，旋入麥恩士，柯伯倫士，柯洛業與佛蘭福特四城。全歐爲之震驚，各國均發生重大之反響，尤以法比爲甚，法國當日下午六時，即召集羅迦諾公約簽字國（德國除外）之代表會議，以議對策，實歐局之軒然巨波。

羅迦諾公約之由來

自世界大戰之後，於是有凡爾賽和約之訂定。其中第四十二及四十三條即限制

磐石雜誌 第四卷

第五期 社會常識 一九三六年之國際間之巨波

萊茵河左岸或右岸以東，五十公里之內，不得設任何軍備，並不得屯駐及召集軍隊，及各種操演。至一九二五年三月間，德國乃秘密向英法各國提議，各大國間，結互相保障之條約，相約在萊茵河的國境，互相維持現狀，遵守凡爾賽和約第四十二及四十三條之規訂。撤退萊茵河左岸之各國軍隊，並在德國之邊境接壤國間，訂立仲裁裁判條約。此種提議，當時因英法之意見不同，曾經過許多曲折，即德國如不履行條約時，對之應如何處置之問題，英主張不必重視這些條約之精密履行，而法國則主張須嚴格履行。後來聯合國在回答中，原則上是贊成了此項提議。不過有

相當保留條件，即德國須加入國聯，並須認此新訂條約，純係對凡爾賽條約之一部分（萊茵河限制）重加申明，更加明確之保障，絕非修改凡爾賽和約。此後並有諸多質問，德國並往返答辯，作文字及口頭之爭論。後法國總理白里安看到這種情形，只有形式毫無實用，於是認爲有集英，法比，義，等關係國代表於一堂，毫無忌彈的交換意見之必要。乃提議召開所謂羅迦諾會議。於是在同年（一九二五）十月初旬，在瑞士之羅迦諾開幕了此會議。終於在關係國之間，締結了數項條約，十月十六日簽字。其內容，係以德國爲中心的邊境諸國，成立了所謂安全保障條約；即德及其邊境國（法比捷波）間之仲裁條約。當時歐洲，以此約之成立，掃蕩暗雲於一空，各國均異常歡慰。並於簽字日即開始撤退各國在萊茵之駐軍。奈彼時認爲永保和平之條約，今日又被希特勒之彈，已摧毀無

餘矣。

德國進軍萊茵，是冒險行爲嗎？

關於這個問題，已經有許多人有了這樣的疑問；並且當事變最初發生時，很有人以爲戰事馬上要爆發了，其實再仔細分析起各國現狀，及德國出此行爲之前因，就可發見各國皆是虛張聲勢，以作討價還價之準備而已。至於戰事，還相距很遠。雖日前報載，德法兩軍已至手槍即可擊中之距離，然迄今已近兩月，尚無破裂消息傳來，其最重要的原因，當不外：一、各國意見不一致。二、法國尙有待於國聯之吩咐，確亦不敢輕起戰端。三、英之袒德。四、歐洲各國之厭戰心理極濃。再詳述之於下：

一、各國意見不一致——當德進軍萊茵事件發生後，各國即發生不同之反響。

其中當以法比爲最激烈。法國遣兵調將，具有思所作為的樣子。比國同時也聲明一切與法採同一步驟。至於英國則不如是之積極。試觀英外交大臣艾登於三月九日在下院發表之演說，即可見其緩和態度之一斑：『英國爲羅迦諾公約之簽字國，如有加諸法國或比國之任何攻擊，致破壞羅迦諾公約中第二條，則英國不得不出而援助被攻之國。』按此演說之義意來講，如果德國實行攻擊法國或比國，英國始出而援助。言外的意思，即德若不攻擊法比，而只在局部之萊茵區有所作為，英國則無援助之義務。但德國之行動，並無進攻法比之企圖；此實已吻合英國之態度矣。意國當事件發生時，即表示滿意。認爲一獨立國，對其外力之無理由之壓迫，起而反抗，是光榮之行為，同時並聲明，如各國對

尙有蘇聯，不過其爲法蘇公約之當然義務，自無疑義矣。關於種種，斯特萊撒陣線之重疊，亦非易事。戰爭之可能性，亦甚小矣！

二、法尙有待於國聯之吩咐，亦不敢輕起戰端——國聯是法國用以維持己身之事實，戰後法國得以此現狀，得之於國聯者居多，是以法國決不肯於國聯。同時第一次大戰，受創最深者，亦爲法國，並且它現在只主張維持現狀，保有既得權利足矣，絕無輕起戰端之決心。何況德亦無攻彼企圖。

三、英之袒德——係根據其歷來一貫之外交政策，維持歐陸之均勢。最初（大戰前）因德之勢利，異常躍進，故聯法以抑德。戰後因德失敗，勢力一落千丈，法則代之而興，雄據歐洲，並聯合中歐諸小國，以成其星衛國。最近又聯蘇，實有雄視一切之勢，故英對之，一改往昔之面目。

德實施經濟制裁時，意因本身尙受制裁，將決不加入。其他強國，與法表同情者，

是光榮之行為，同時並聲明，如各國對德實施經濟制裁時，意因本身尙受制裁，將決不加入。其他強國，與法表同情者，

欲扶德以制法之通強。以往事實，姑且不論，只就英德海軍協定一事，即提高德國軍備之先聲，至萊茵問題，是否事先已得英之默許，未敢武斷。但事件發生後，英之袒德言論，則時有所聞也。

四、歐洲各國之厭戰心理——在大戰後，各國所受之人力物利之損失，已造成可怖之印象，至今未稍消滅。甚至義國之侵阿，亦為生存之關頭所迫，而作最後之孤注一擲之行為。故歐洲各國，如不到存亡之緊要關頭，任何國亦不欲輕起戰端。

英西門外交對世界之

供獻

——中日事件 義阿戰爭

萊茵問題

一國之行動，固然有其國內的各個原因。但由於國際的關係，而造成其行為或

不行爲之原因，迄今更爲繁多了。國際間之錯謬關係，則皆見諸外交。故一國之外交——尤其是大國，在今日之世界，實足以影響於全球。英西門外交，即一實例。

當中日事件發生時——東北事件，正是西門掌英國外交。當時西門只顧了列強的關係，却忘了公理。爲維持日本，以使它代管東亞的英國勢力範圍，却不惜犧牲中國之主權，故造成一面倒之形勢。雖經中國在國聯之呼籲，而充其量始來了一個所謂考察團，所做的官樣文章，都是極徇祖的；以致曲直分明的事情，反被弄得迷離撲朔；同時給與侵略國向外侵略之絕大鼓勵，故中日事件向未解決之時，義大利就起而效尤了。試想當國聯對義實施制裁時，義首先反問：『類似之中日事件，爲何不受同一待遇？』姑不論此言之理由如何，由此證明其行爲是直接受中日事件之影響，是絕對真實的。至於最近之萊茵河進軍

之德國，豈非由於看到國聯之不足懼，公理之無實際乎？故總觀前後之事件，雖有其各別之客觀條件，然西門外交之失敗，亦未能否認爲其主要因也。

「三月」與「希特勒」

德元首希特勒，是時常作驚人舉動的人，去年三月曾作一件驚人事件，弄得歐洲風聲鶴唳，四鄰不安。今年三月，又投了一個炸彈，炸毀了羅迦諾公約。使各國代表，忽而東，忽而西，倫敦巴黎日內瓦又跑個不休。「三月」這個月，對希特勒實算是個「作爲月」。我們細研究推動此行為之動機，關於國際的，已分述於前。至於國內的：一、是國內經濟財政的日盛，食糧恐慌。二、失業者增加，生活水準低落，全國人民，因生活之困苦，已漸漸懷疑到「第三帝國」——德國之理想——能否解決民生問題。三、已屆總選期。因爲這三

個主因，所以希氏爲轉移人民視線起見，對外故作驚人舉動，並藉以鞏固己身之地位，這和黑索里尼：「不能與人民以麵包，則當與人民以光榮」之意義，是大同小異的。

羅約國於萊茵事件之得失

萊茵問題，延至今日，差不多算是既成的事實了。英義二國早就無問題，最急的法，比，現在也唯有承認了。因爲羅約國公約簽字國的什麼計劃，什麼對案，什麼建議，德國只給他們個不理不睬，制裁又聯絡不起來，還有什麼辦法呢？所以羅約國第二次會議，結果就軟化多多了。就是英國担保法，比安全，而法，比承認萊茵現狀；這總算是德國已有了相當收獲，法，比已有了威信上的損失；義國是無所謂，至於英國，雖然也是羅約簽字國，

但它却與法，比不同，她雖是羅約担保國，但它有祖德的行爲；據法，比看來，英國却顯然有了外心，德國與論對之却發生好感，其實是它無時不爲本身利益。就按最近承認担保法，比之安全，換句話說：就是它本身之安全，因鮑爾溫早就說過，

英國之界並非島邊，已展至萊茵。担保萊茵以西之安全，還不是担保自己的安全嗎？何況由此使德在萊茵武裝起來，更能促其東進呢！

一九三六，四，二四。

寫於北平朝陽大學

日侵偽滿犧牲人數

竟達十七餘萬之多

名古屋新聞載稱：據陸軍省調查，自滿洲事變發生以來，至去年末，犧牲者竟達十七萬一千三百九十八名，計昭和六年度爲二千八百七十一名，七年度爲三萬一千七百三十八名，八年度爲四萬二千一百四十九名，九年度爲三萬四千八百七十四名，十年度爲五萬四千七百六十六名，其中陣亡者二千八百八十四名，受傷而死者三百九十二名，病死者七百〇二名，其他死亡者二百二十二名，戰傷者八千〇三十四名，凍傷者二千五百八十八名，疾病者十三萬七千六百四十七名，外傷者一萬九千八百五十五名，即在現在，平均每日尚有二三名之死亡，三十名至三十五名之負傷，此實在日本在滿所遭莫大之犧牲云。



會務



上海震旦大學公青會呈請備案

復活瞻禮前舉行避靜神工

于總監督赴滬領靜

上海震旦大學公教青年會，自開始籌備，進行頗順利，本年一月九日開成立大會，會中商討會章，選舉職員，結果殷朴之，蔣鴻禮，袁錫康，沈椿，章顯猷，周渭良，黃英邦等七人當選為常務委員。並公推殷朴之為會長，蔣鴻禮為副會長。各股主任分別就職後，即從事工作。後以新會員漸次增加，遂於三月七日假座該校大禮堂開第一次全體大會，決定此後工作。茲者全指會接到該會成立報告，並請求備案。全指會以該會自籌備組織，至正式成立，為時不過匝月，誠屬可佳，一切進行步驟，與公進組織大綱尚無不合，故已准予備案云。

又該校對於公教學生之超性生活，素極注意，於每年復活瞻禮前一星期，例行團體的避靜三日。本年自青年會成立以來，諸

事推進更形踴躍，並特請于總監督主持本年之避靜神工，成績為前者所未有。參加避靜者，亦打破已往紀錄。避靜情形大致如下：

避靜日期為四月六七八三日。于總監督先一日由平抵滬，在避靜日程中：每日上午七時彌撒，七時半講道，十一時半講道，下午一時半講道，六時講道。晚餐後為個別的默想時間。三日間于總監督所講之題目：（一）避靜應為之工作——聽訓（聽天主之訓），檢討過去，澈底覺悟將來。（二）天主教之人生觀——超性的有聖寵的人生觀。（三）如何解決死與死後的問題。（四）改過遷善恢復聖寵的方法——告解。（五）保存聖寵的方法——勤領聖體，勤拜聖體，勤望彌撒。（六）每個教友應消極的改過避惡，更應積極的進德修業。（七）欲實行新生活恢復舊道德，其基礎須建築在我聖教之上。……于公於四月九日晨離滬，臨行時復詳囑該校公青會員：要負起傳教之義務來，詞甚警惕，聽者動容云。

輔仁大學公教青年會舉行避靜神工

輔仁大學公教青年會例於每年聖主日內瞻禮五、六、七、三日舉行避靜神工，本年度仍如期舉行，由張警備神父領導主講避靜道理。於避靜前，由該會商得學校同意，凡走讀學生，得於避靜期間住宿校內，以便專務神工，而免分心；並於該校第二宿舍食堂內舉行公共聚餐。每膳時均有一人朗讀聖書。參加者，除該會會員外，該會並邀請在校之公教教職員及非會員之公教同學參加，共達七十餘人，間與該會有交往之他校同學，亦有參加者云。

按此次避靜，係聖瞻禮四晚八時入靜，至復活主日晨七時彌撒後出靜，每日聖事規程，列舉如下：

聖瞻禮五：六時起床，七時大彌撒，九時講道，十時玫瑰經，十一時講道，十二時午飯；下午二時公念聖書，三時半拜苦路，四點一刻聖心禱文，五時講道，六時哀歌，七時晚飯，八時晚課。

聖瞻禮六：上午六時半起床，七時早課，八時參與聖禮，十時講道，十一時半玫瑰經，十二時午飯；下午二時講道，三時半苦路，四點一刻念苦難行實，五時講道，六時哀歌，七時

晚飯，八時晚課。

聖瞻禮七：晨五時半聖禮開始，九時講道，十時半玫瑰經，十一時講道，十二時午飯；下午二時半念聖書，三時半拜苦路，六時講道，七時晚飯，七時半聖體降福。

在避靜期內，同學均按時進堂參加神工；此外或閱覽聖書，或祈禱默想，皆能完全嚴守靜默，較往年實多進步；想參加此次避靜同學，定得神益不少云。

復活主日出靜後，凡參加避靜者在該校聖堂前合攝一影，該會指導司鐸伏開鵬神父，又特於是日，在該校第二宿舍招待避靜同學午餐。席間除由伏神父訓辭勉勵外，復有許多精彩之演說及餘興，一時融和空氣，儼如家人父子，直至下午二時始歡然而散。次日副復活日（四月十四），該會又舉行西山春遊聯歡會，由該會備妥車輛，凡在校之師長校友被邀參加者，達六十餘人。晨八時在該校第二宿舍門口集齊，凡參加者該會均奉贈食物一小包。食物及包皮上均印有「公教青年會」等字樣，蓋使吾人與遊玩嬉戲間，仍不忘公青責任之重大，而為曠有之努力也。八時半出發，經向平西郊八大處，香山，碧雲寺，臥佛寺而去，途中或唱歌，或奏樂，前呼後應，一種青年活潑之精神不可言狀。直至下午六時始歡然返校云。

洪園學子會籌備避靜神工

洪園學會會員，因係北平市各大學公教青年所組成，故團體避靜神功，在復活瞻禮前，以時間關係未克舉行。而會員周錫福君，黃受著君參加輔仁大學公教青年團體避靜，與其他數人參加光啓學會避靜神工外，所有其他各會員，均未避靜。按公教青年避靜神工，為修養上所不可缺少的工作，所以該會現正籌備，擬於于總監督返平後，即舉行團體避靜神工云。

陝西鳳翔教區成立公青區分會

陝西鳳翔教區指導司鐸張茂先神父，對於公進工作，提倡頗力，故該區公進成績亦著。張神父近來為使該區公教青年一致團結起見，特於三月二十三日上午十一時，在鳳翔西街天主堂公進辦公處，召集公青會員成立青年區分會。到會員五十餘人。當場選出張航伯為會長，元秉生為副會長兼秘書。侯直臣，楊發春，王宏臣，李懷楨等為評議員，並決定此後工作步驟云。

避靜神工為公青重要工作之一。上海震旦大學與北平輔仁大學公教青年會及北平市各大學公教青年洪園學會舉行避靜神工消息，均已刊於本期會務欄內。至於天津工商學院公教青年會，向例於每學年開始時，公教學生舉行避靜神工三日。本年參加者計有本科與高中學生共百餘人。初中則另期舉行避靜，約有三十餘人。故特誌之。

——編者——

美國學生五十萬

反戰示威

與警察衝突受傷數人

法比等國學生亦有同樣表示

紐約：美國今日有中等以上四百學校之學生，五十餘萬人，罷課一小時，反對戰爭，據悉法·比·西班牙等處之學生，亦有參加此項表示者，按此次之示威，係美國自由派及激進派之學生團體所主持，今日罷課之時，阿波爾頓之勞倫斯大學，有學生二人，因與警察衝突受傷，于薩斯州大學，亦有學生數人，在舉行示威之時，忽遇街衢中有流淚彈偶然爆裂，而致中彈氣云



專載

隨于總監督兩廣視察日記

(一)

劉鴻逵

一 由滬出發

二十五年元旦 贈禮四 雨

早晨董家渡天主堂大彌撒，慶賀新年。彌撒後，董家渡青年會全體會員到堂來，給予總監督和各位神父賀年。我同時也都賀了年。想最近兩年在學校時，元旦先到總主教府賀年，同時公遣各郡行團拜禮，今年我單獨給予公拜年了。

早餐后，整理行裝。兩次因故延期的兩廣之行，終於今天出發了。由上海第一步先到汕頭，船票已由陸總會長昨天買好，晚間由朱佐廷先生送來。正趕上新年，所以這船票贈給予總監督作年禮了。定的是頭等第六號房間，並且說明在今天下午二時啓校，絕不延期。

朱季琳先生今年——元旦在家中設宴，請于公赴席團聚。于公因為下午二時船

開，午飯中很多客人談話，怕耽誤出發，時間所限，遂辭謝朱先生；下午一時就由董家渡天主堂動身，乘汽車赴招商局碼頭。周伯昌先生徐匯中學教員李啓修君和孫雪樵君都到碼頭歡送。那天雨勢還不小，于公行時很少通知別人，避免應酬，有知道的好多來送了。徐榮寶君父子，舒榮德君都先後冒雨來送行。船延遲到三時，還沒有啓校，陸總會長也在百忙中冒雨到碼頭歡送。還有幾位不大熟悉的，一時小小的一間房艙人都坐滿了，後來的絡繹而至。我同李孫二君在房門口讓他們在裏面坐。

李君教我廣東方言，汕頭講崎嶇天主堂的音更加拉闊通，用這句話催洋車時，就方便些。三點半鐘響了，送客的此時都得下船，船口跳板就掣開了，遂即啓校。本年可資紀念的兩廣之行，隨着鐵錘鍊的絞動聲就起始了。天色漸漸黑黑起來，離了黃浦江似微

，仍然下雨，船上的玻璃被雨水沖洗，外面的景物一些不能張望，在餐室瀏覽本日上海報紙，據訪先先生新任河南教育廳長。陳原在北平，和于公很熟識。于公見他兼任新職，命我寫封信去慶賀他。

二日 贈禮五 陰雨

船在海裏面，風浪很大，不免左右動盪。我從來不曾經過海上生活，這是第一次，很不習慣。頭部暈眩，不耐起坐。我設想在兒童時的運動，如果常習練遊木，打槳槳，年紀大起來，對於這海艙的搖動，一定較為習慣，抵抗力強些。今天只喝了幾杯咖啡，兩三塊點心，幾個柑，飯菜就不能下嚥了。整天在牀上躺着，昏昏沉沉地。于公也不耐海船生活，精神不比往日，也沒有多少話談論了，在船上行走，就搖搖擺擺地，只好整天在牀上睡了。

三日 贈禮六 晴

今天天氣晴爽，早晨起來，頭也清快些，就到甲板上去走一走。自從上月二十八號到上海來，就趕上雨，聽說接連着已有五六天了。有十多天的工夫，今天纔看見太陽。在上海我是穿着皮袍的，早晨風暖，所以開去這皮袍，心裏已是很快樂。

出了船門，在甲板上看見一位旅客，穿着單褲掛，赤足，在那邊運動身體，寫着一篇。嚴冬在風大的船頭上作這樣的穿著，纔覺到南國的天氣迥乎不同了。不但和北方不同，和中部也不大一樣。我遂也脫去皮袍，穿着單褲，赤心，仍着棉褲，溫暖適宜，穿得過於單薄，還怕着涼。

海濤澎湃，吼聲如雷。小的波動隨着大浪濤前後後擠氣勢繼長增高，彷彿一種大力，鼓動無邊汪洋的大水暴動。似乎天翻地覆，無盡量的水從半空排擠出來。俗語說：「長江後浪逐前浪，世上今人換古人。」大江東去，浪濤盡千古風流人物。「許多歌咏江河的詩人，假使生在現代，能在海上渡生活，不定又有多少雄壯慷慨的詩詞寫出來呢！濤浪相擊，水沫噴興，一片綠色的波濤，頂上都擁一片白沫，有如北地的寒冬田野，風吹積雪，佈在地邊土岡，另有一番野意。

在房輪裏面睡了一夜，緊閉着門窗，旅客在房裏和過道上都住得滿滿的，空氣混濁；到甲板上更顯出海上空氣特別清新。兩日盤居的積悶，為之一暢。早點和午飯都可以吃一兩碗了。雖然不如在陸地精神好，坐立都不適宜，但是擁擠而臥，却

很痛快。今天子公精神也較精神，所以頗能高談闊論，有問必答，清新的思想，并非的條理，上自國家興亡，下至青年的出處，左右逢源，動中肯綮。博學精思，寢饋典籍者深矣。

飯後談視察公教學校的要點幾項。

我們乘的海亨輪是招商局四新海輪之一，四新輪即海元，海亨，海利，海貞。改革後的招商局對於輪船的管理，都加以刷新，特別對於他這四個新輪注意，這些新輪是英國產品：他容量很大，吃水在三千噸以上。其特點一是改良茶房，由新運會設勤務生訓練班，把茶房經過幾個月訓練，代替老茶房工作，禁索小費及招待不週。並且每個輪船上都隨有衛兵，保護旅客，以往海船常有海盜冒充旅客，中途劫掠的事，現在有了武裝保護，這一點使旅客放心出門，可說是很滿人意的。海亨輪每小時本可以跑十三海里，現因規定四日早晨到汕頭，所以每小時只走十一哩。

一 汕頭到梅縣

四日 晴

早晨六點鐘輪船駛進汕頭港口。港口

在清溪頭東面，有兩塊地，像兩塊地，在島嶼海面，像如汕頭門戶。當中路狹，在

高峯海面，以爲國防要塞。船駛進港口以後，又半小時，纔停岸。招商局在汕頭有一個碼頭，正被別的輪船佔用，所以只好停在中流。客人上下輪船都要自僱駁船駛到岸上。同時一個南京中學的學生替我們僱好小船，把行李從船上用繩繫下去，然後跳到駁船上。到岸上以後，又由他替我們僱好人力車，碼頭亂雜得很，話又彼此說不懂，幸虧了這個路上的小朋友，到汕頭的第一關就是上岸了。坐人力車到崎嶇天主堂。

午飯後，給牛神父寫一張明信片報告行程，並發致陳訪先廳長函。其後由本區和主教領于公和我三個人去參觀女校和男校。女校由加拿大籍女修會主辦。學生現在有六十餘人，分初級高級小學，和初級中學一二年級各班，校舍建築年久，被白蟻侵蝕，現在正建設新校舍。中學也正進行立案，但因經費人才校址限制，圖發展短期內不易實現。

男校稱若瑟學校，創辦很久。在民國十六年以前，也設中學班，後來亦匪禍粵，共產黨的風潮普遍的流行，爲避免遷延

起見，就把中學解散了；現在只招小學學生。學生有七十多人，分設六班。教員五人都是教友。辦理由井井有條，業已在汕頭市教育局立案。

學生多半是教友，教外的很少，住校的學生也很少。禮堂，圖書室，成績展覽室，運動場都有。運動場似應添幾種設備，為兒童運動增加興趣。

汕頭教友所組織的團體有兩個：一是仁愛會，乃成年教友的組織，一是聖多瑪斯會，乃青年教友的組織。公教青年會以前會組織過，現在停頓了。聖多瑪斯會以研究道理為宗旨，同時每年也出版刊物，是組織公教青年會很好的準備工作。

汕頭教區現在有教友二萬八千人，其中一萬二千是客家——即從山東江西於宋末和明初移民來的——一萬六千是福佬，即從福建來的移民。客家的移民，據說當時是很強硬的，可說便是武力移民，和廣東本地居民戰爭，後來雖將近廣州，可是終被打散，所以廣東各處，都是有客家的足跡，以南部，西北部，海南島等處最多，客家人較注重讀書。

福佬多分布在省內東南部，沿海如海豐陸豐也很多。所說的話和客家廣東都不

同，很像福建話。福佬不注重讀書，在社會上的地位也較低，多半是小工業小商人。並且他們很多殺嬰棄嬰的事，所棄女嬰特別多。客家無殺嬰惡習，但童養媳的辦法很流行。每每有把自己的女孩兒幼時給別人家作童養媳，同時把別人家的幼年女孩兒收作自己的童養媳，彷彿易子而教。可是很苦重的工作，不憐恤的加在這童養媳的身上了。

從本國中部到南部，經過三天三夜的海程，出來有幾千里，一踏到陸上，就覺到和華中氣味迥乎不同，和華北更是差得遠了。現在把一記我所看到汕頭的特點：

一，氣候，此地氣候和華北迥乎不同，一年最低的溫度是攝氏表十二度上下。在我們北方人看來，全年似乎只有春夏秋冬三季。因為我們嚴冬的季節到汕頭來，却找不到一點點的痕跡。第一沒有砭人肌膚的北風；第二沒有冰雪；第三樹木花草還在葱蔥向榮，葉落的樹怕還不到十之一二。鮮艷的紅花黃花到處可以看見，綠草如茵的話，指這時候的田野說再恰當沒有了。路上跑來跑去的人差不多都是赤足不穿鞋襪的。一些也不以為苦，彷彿日常生活的習慣了，赤足穿木屐也很多的。這時

候很少穿棉衣服的人，穿長衫的人也很少，大多數都穿短褲褂或穿西服。赤足的人不分男女都為時髦的，甚至較高級社會女子還以赤足為時髦。民性活潑瀟灑，似具有一些羅曼的氣味。

二，市政。路政都很整齊，商店林立。雖然經濟不景氣的現象也顯露着，如許多招租的舖房，減價折扣等很多的招徠廣告，可以想見世界不景氣的潮流不會把這個城市輕輕放過的。汕頭市所建設的中山公園還很好。這個公園佔地三百多畝，裏面花草樹木很繁盛，那裏面宛如北平春日踏青的景象。各處紅花綠葉相襯托着，益顯出生氣勃勃。鳥語襯着花香，頗可使人舒一口胸內的宿氣。裏面也佈置了假山和石洞，引着韓江的水在公園裏面瀝成一個大池。汕頭原是一些海邊的村落，開為商埠，不過幾十年的事情。在三十年前，此地還沒有人用土敏土，天主堂的房子用土敏土造成，現在有很多土敏土房子了，當推天主堂首開記錄呢。最近五六年来才說意建設，修築許多柏油路。附近居民，常從這裏出口往南洋外國去經商。往返經過的人數，每年常有三四十萬人。近來因不景氣的打擊，外出者較少，可是汕頭人口

因市政改良，治安進步，人口也增加很多，到三十萬人以上了。

晚住在崎綠天主堂裏面。

五日 主日（耶穌聖名瞻禮）

陰雨

早晨九點子公唱大彌撒。彌撒後略休息，按昨晚的通知，由仁愛會和聖多瑪斯會聯合發起歡迎于總監督大會。會場在若瑟學校的禮堂，製就旗幟在會場前懸掛，一個小的禮堂，男女老少教友三四百人都擠滿了。由仁愛會長鄭子幼君宣佈開會，外面就劈劈拍拍的放起鞭炮來。隨着鄭君致歡迎詞。于公訓話大意略說：今天是耶穌聖名瞻禮，教友都知道恭敬耶穌聖名，應當使吾主聖名廣播，所以該在整個公進旗幟底下工作。這個全國一致的團體，應注重統一意志和服從神長兩點，這是中華公進的兩個重要標誌。對於仁愛會和聖多瑪斯會，希望能漸漸改爲公教進行會。以便增厚全國一致的力量，容易達到主國臨格於中國的目的。講完應有的準備以後，又對於公進工作的方法加以發揮，由鄭子幼翻譯。並請我也說幾句話。我因爲在場也有許多公教青年，所以也談了幾句關

於公教青年怎樣維護聖教會的話。大意如下：

第一段說維護聖教會的理由有二：1，聖教會是至一至聖至公從宗徒傳下來的；2，聖教會是信德的基礎，望德的培植者。和愛德的訓練者，引導人的思言行爲，趨於至善，以歸向天主。維護的方法：（1）服從聖教會，對於十誡四規自然有服從的義務，同時應接受聖教會傳教的方式。現在聖教會極力推進公教進行會，要教友參加，組織團體，補助神長傳教，我們青年應熱心努力去從事。（2）犧牲，要達到維護聖教會的目的，要在可能範圍內儘量犧牲。爲使工作完成，要犧牲時間，犧牲金錢，犧牲娛樂，犧牲精力，來從事公進的工作。所謂犧牲時間，就是爲研究聖教道理，起初或覺乾燥，但能忍耐一些，花去些時間，以後趣味自然濃厚了。做事要有經濟力量，也要在環境允許範圍之內，獻儀若干，爲光榮天主，担負雖重也覺輕，生活雖苦也變成甜的了。這樣，才能達到主國臨格的目的。……我說完後，由陳德風君用粵語翻譯了大意。隨後汕頭教區和主教也起立用粵語演說，可惜我完全不懂，無從記錄了。

午飯後，收拾行李，把大皮箱寄放此處。將來去香港，仍須回到此地來，只帶些必需的用品。本堂司鐸陪同于公和我去

到潮汕火車站，以便去潮州（今稱潮安）。下午三時四十分啓程。鐵路火車現歸商辦，因爲路途短，只有幾個鐘頭路。只設軌椅子，沒有臥鋪。車還不顯太舊，但路軌却震動聲響，像年代久些似的。沿路風景如畫，天色雖陰，可是空氣仍很清新。婉轉枝頭的小鳥，東跳西躍的，與在北方他的同類瑟縮在樹上的寒雀，有如霄壤之分。除綠野水田是南方特色外，此地更使人注意的，是鐵路沿線，遍地栽植橘樹，有一片高不及人，葉葉枝頭的橘樹連綿有幾十頃。無怪此地橘柑價格便宜，一元可給二三十斤。

下午五時，車到潮州。潮州一地，現仍是古城，因韓退之祭鱷魚文千百年後仍爲我們所熟知。該地教友組有一個煉靈會，在車站上歡迎于總監督。我們進站後，即由該會幹事張君持片來見，代將行李携去。該會全體會員都結隊在外面恭候，前面有會旗領路，于公和我在後面跟着走。約走有一二里路，就到了天主堂了。沿路住宅很多，都跑出來站在門口參觀，想已

知道我們到的消息了。

到堂院後，有公教童子軍戎裝列隊歡迎，並燃放鞭炮，一時劈拍之聲，震耳欲聾。很多教友，滿滿的聚集在堂前和運動場裏面。本堂司鐸樊神父，和副堂業神父領導我們去參觀煉靈會，以板又到聖母祈禱會的會所裏面。這個會是女教友組織的，是一個熱心聖事的團體。在會所裏面坐有二三十位，都是領隊的首領，都很熱心的樣子。日神父進來，屢屢有要下跪求神父降福的。于公見了要向她們講話，但是語言隔閡，遂用法語向樊神父講了，然後由樊神父再譯成本地方言跟她們講。

其後，由聖母祈禱會出來，到修女所設的育嬰堂去參觀。這個地方很盛行棄女嬰的事，所以所收的嬰孩，多半是女孩，用一個大竹籃鋪好被褥，上面有白布作罩，設備很有秩序。這些女孩同有肉身和靈魂，即被人狠心棄捨，倘若不被修女收養，恐早被野狗作食料了。較大一些的姑娘，都有小鐵片，順次的排列起來，也有許多四五歲和五六歲的小姑娘，容易照顧她們的生活了。

從育嬰堂裏面出來，略微休息一會兒，去參加煉靈會的歡迎大會。首由于公訓

話，大意對於他們的歡迎會很覺欣慰。煉靈會為助人善終，濟貧葬埋，也是公進工作的一種，希望將來能加入公進裏面的組織等語。

後來，他們也請我致詞。我即就當時所發生的感想，說我從古老的北平到南方來，對於華南的青年同志有個熱誠的希望，中國民族的復興責任，華南青年應該分負。最近三十年來中國的復興工作，每每從南方發動，希望華南同志，以新穎活潑的頭腦，一新民族的前途。我認爲深遠重要的方法是以學術傳教，因為知識即權力，從學術上可以研究出救國的方案，更由種種方法中培植植人心必需公教。學術傳教的工作，也就是救國救社會云云。

六點晚飯，飯後有教友特買許多烟火起花筒來燃放。我到樓下面和本地青年教友和中學師範的幾個學生談話很高興，我對她們介紹些現在公進的狀況。至晚九時回到房裏，由本堂預備好牀鋪休息。煉靈會會長和樊神父講要我明天和青年講些話。于神父給我出了一個題目，是「公教在中國的地位」，我回到房裏預備了一下，十時半睡。

(未完)

太陽西北邊發現大

光焰

輕氣層爆發性之日珥

【南京】京紫金山天文台，四月十二日晨八時，測見太陽西北邊上，發現一大光焰，初見時高約四萬公里，延亘約二十萬公里，不及半小時內，已騰高至十萬公里，其內部組織，甚爲複雜，如烈焰飛騰，向前後各方射出之速度，有至每秒一百公里以上者，且越一小時後再測，即已完全消滅，足徵此係輕氣層爆發性之日珥，按太陽本年黑子黨紋光焰等，均大量增加，已入活動之新週期云。(中央社電)



公共園地

大學生與鄉愚

有一位長老同一個青年人閒談，說：「現在的一般大學生們，多看不起鄉間的農夫——鄉愚」。那少年聽到這裡，面上頓現驚異之色，一語不發，似乎不肯相信那老者的話。

這時我正從他們旁邊經過，所以也聽到那句「大學生看不起鄉愚」的話，我以為一般看不起鄉愚的大學生們的父親和祖先，未必不是被他們看不起的人。換言之，未必不是鄉愚！

的確，一般有智識的大學生，與那守舊的鄉愚們，不能相提並論，因為後者是沒有知識的人，我回到家裡，是這樣的想：

試觀鄉間的農夫，是多麼蠢笨呢？他

們穿的是補而又補的古舊衣服，恐怕還是他們先人給留傳下來的呢！在他們看來，那件衣服，真是至寶呢！除非逢年遇節和有宴會的時候，平常是不肯穿的。的確，因為他們生在鄉下，未見過市面。美好的觀念，簡直說是有生以來，就未從他們的腦子裏經過一次。好鄉愚，你們如此的不美觀，也無怪乎那一般穿華麗衣服的大學生們看不起！你們那些讀書的子弟們，不也是這樣的麼？

再看他們吃的是什麼呢？也無非是玉米麵做成的金字塔——窩窩頭，和常用的澱粉來充飢，把那些甘美的白米，都供給富人用，賺得錢來好付地租和納稅。鄉愚不是人麼？他們不愛吃好東西麼？爲什

麼要終年的流血汗，牛馬似的工作，結果還賺不得老婆孩子的飽暖呢？你看那一般大學出身的學士們，他們也不用流汗，也不用賣多大氣力，祇要他們那靈活的心機一動，眼珠一轉，他們的酒，魚，肉，和白米馬上就會得到手。不但一人飽暖，連他們家裏的犬，也要吃個頭搖尾擺呢！

可憐的鄉愚們，你們在那所謂「大學生」的心目中，連他的犬都不如，那也無怪他們看不起你們！因為生在二十世紀的狗，有時還會「迎富吠貧」，用牠的心眼，鄉愚，你們也能這樣做麼？

鄉下人還有一種不開化的愚見，就是「守舊」。他們守舊的力量太大，你就是將刀放在他們頸子上，他們是寧死也不會改的，因為他們對於先聖和往賢所談的道理，所定的法律太認真了；換言之，就是他們的心眼太死，寧欲循規蹈矩，守法而死，不願違法而生；寧爲道德殉命，而不作

背叛道德的逃生者。鄉愚，鄉愚，這樣的叫你們，真太對了！你們爲什麼不開通以至於此呢？你們看看心思靈活的人或一般學者——大學生，他們是多麼能幹呢？若是有便宜的事，如：公款，贓財，地皮……在眼前，他們那靈活的心，就會傾向於他，什麼法律啦，人道啦，人格啦，那都是一些束縛愚人不做事的瞎話，那裏顧得許多，信那一套俗調子能得財富，能住高樓大廈麼？求得富貴要緊，什麼法律，道德的，祇要能遮過旁人的耳目就夠了！但他們得了便宜後，還這樣的教訓人說：『朋友們，作事要光明正大，不要有半點私心，事死也不取不義之財，要遵守法律，講人道，……那樣纔是真愛國呢！是高尚的國民！』

咳！這一套把戲，鄉愚能作得出來麼？他們只會作先賢的崇拜者，和死守法律的愚民，若不是這樣，何至於被欺受凍呢

！可憐的鄉愚們，太不開通了！爲什麼總是一味的守舊呢？你守舊的習氣一日不去，那一般開通的人們——大學生，一日看不起你。但是大學生們爲什麼還唱着：講道德，人格，人道的高調呢？若不是如此，還有他們用武之地麼？哈哈，鄉愚真愚到極點了！

在大學生的事蹟裏，還有一種鄉愚作不來的事，就是停妻再娶，重婚，離婚，還有比這些更難堪的事，大學生都能辦得到！守道德，重人格等等叫入爲善的字樣，在他們的心目中，是以爲可恥的，是不開化的，因爲鄉愚們比他們作的更好。大學生焉能與鄉愚并列呢？

再說鄉愚們，終日除了作苦工，還想什麼呢？就是想的話，也無非是願意年景好，收成豐富，多買一些錢，除了付地租和納稅外，餘者好拿來養活一家的生命，他們何暇去做那愛美的整算呢？什麼整算

美差啦，什麼風流佳人啦！他們那無美術思想的腦筋，就是作夢也總想不到這裏！他以為天下女子沒有再比他那精確之妻更美的！重婚，離婚……他們當然是做不到的，因爲他們是『守舊』，假使他們有了那個心思，但因顧慮着『人道』，『人格』和『法律』，以及他們那可愛的『精確之妻』，這種邪念就會馬上打消的，因爲那所謂精確之妻，是良善的，是誠實的，能與其夫共患難的！再說人們沒有不愛美的，女人不愛美麼？俗人也沒有一個不愛財的，女人不也是如此麼？但無論是愛美和好財，都要不違背道德和尊重人格，那纔是真愛美，真求致富之道呢。但現在的人，多反是而爲，何獨一般大學生爲然耶！

鄉下的人——農夫，他們真是愚笨的麼？他們日日勞苦，還賺不得一身的飽暖，爲的是什麼呢？他們就真是愚到極點了麼？若是鄉愚肯作不道德的事，未必在大

學生以下，由此看來，那一般不顧道德不重人格的大學生，也別說是大學出身，就是得過博士，與那不守道德的罪人又有何分別呢？讀書在明理，在維持或維護道德，反是，又何必讀書呢？結果不也是與那不守道德的罪人列在同等地位麼？

別看鄉愚吃的不好，他們做出來的事都是好的。別看鄉愚外面穿的衣服不好，

談陳田先生之「母親」後

——兒童讀物介紹之一——

「兒童是國家未來的主人翁」，這句話已有鐵似的一般事實昭示我們，恐怕誰也不能否認的了。美國前任總統胡佛常說：「世界文化以兒童脚跟為轉移」，更是「兒童為未來世界主人翁」的最有力的話解。兒童既為國家未來的主人翁，也就是國家精神，民族靈魂之所託。未來世界的一切，皆將受支配于今日的兒童；而未來國家

他們的內心可是清白的。他們不會說口是心非的話來騙人。他們終年的勞苦，還免不了家中的饑荒，比大學生，實有天壤之別，他們究竟為的什麼呢？不是還顧慮着道德與人格麼？

咳！大學生們，如果真和我所說的一樣，將來何顏去見你們的先人——鄉愚呢？
工商工科三年學生王正

葉世英

的重任，也均由今日的兒童負起。是以我國對於未成的將來的國民，實有深切注意的必要；尤其是我們處此國難日深，民族危殆的今日，對於兒童教育，尤為求民族生存的最重要而最迫切的急務。兒童教育，首在實輸知識，那末，兒童讀物，恐怕是最有效的利器；然而我們現在要找優良的兒童讀物，大有鳳毛麟角之嘆！不久之

前，愛張豐民博士給予「母親」一書，著者為陳田先生，略為介紹如左：

(一)此書能使「無母親」的讀者得到大慈大悲的母親，它能引導兒童恭敬聖母，愛慕聖母，而忘掉「無母」孤兒之苦，如書中的願達義是。

(二)此書能使有「惡母」或「後母」的讀者得到慈祥的「良母」，如書中的顧氏兄弟是；他們不特沒有親生母了，而且還有個兇狠殘忍的後母，視兒子若路人，妄不關心，然而他倆勤懇奉侍聖母，熱愛聖母，認聖母為自己的慈母，終于得到永福的效果。

(三)此書能使有慈母的讀者得到更仁慈的「大母」，在兩重母親愛護之下，渡過這人生的途程，獲登天國，享福無窮，如書中的陶類思是。

(四)此書除上述優點外，還有最偉大而最有意義的特色：這就是它能影響兒童

的思想，仰慕聖母，因為仰慕聖母，而酷愛耶穌；也因為酷愛耶穌，而遵守天主的誠命；遵守天主的誠命，如果人人能如是，家家能如是，全國能如是，普天下都能如是，則人可因此而立，家可因此而安，國可因此而治，天下可因此而太平，無爭無鬥，而共成一牧一棧。

曉明之星

吁瑪利亞，光明德澤的海星，你那美麗的光明，照耀在這世界和大海之上，安綏在世行路的旅客，被引導着走向救靈的海口。我今轉身向你，流淚滿頰的雙目凝視着你的光輝；當我心緒萬端，徘徊莫知所從的時候，我便要記聖伯爾納多的話說：「你該抬頭看那『曉明之星』，呼喚瑪利亞之聖名！」

好母親，你曉得：罪惡的洪濤巨浪，誘惑的狂風暴雨，都沖上了來，牠們將要吞噬我。在黑暗中立的人，你不斷指引他

西誓有言：「二十世紀是兒童世紀」。而我國政府又定今年為兒童年；親愛的小朋友們，盼望你們于健康身體外，還須特別注意精神的培養，選擇優良的讀物；那末，陳田先生作的『母親』一書，恐是你們必須的讀物了。

一九三六，四，二〇，寫於輔大

馮奎璋司鐸

們的正路，我今求你領上你嬌兒愛女的手，走向那救靈的海口；又求你將那要吞噬我的猛獸逐到地獄的深窟中，或地窟裏，不許牠再出來擾亂我！啊呀！大忠者貞女，我求你在這危險之中，作我的救援，作我的引導，作我的光明。來吧！用你那慈愛溫和的母懷，振作我這衰弱的心神，支持我這欲敗的意志。好母親，把你的聖子耶穌——我救援的唯一出路，生命的至大源泉——顯示於我，耳聽而命的告訴我：『耶穌不會捨離你，却收了你的眼淚，救

了你的嗷嗷呼號，從他愛情的囚禁處，向你高聲大喊：「我的幼孩其他勉哉！你的生活是艱險的，但你將有厚重的報酬。你不要忘記，勉力吧！冒過狂風暴雨，奮鬥至死的，他的勝利是無疑的。」

一九三六，一，二五，北平

玫瑰

秋心

快到五月了，多麼美麗的一月！這時坐在玫瑰花林裏，風一陣陣的吹到我嘴唇邊，嘗着很甜似的。千朵玫瑰，萬片綠葉，從那我折了些，編成一個玫瑰的帽子；做成了一件玫瑰的衣裳，又做了一串美麗的念珠。我跪在那青青的草地上念着玫瑰經。我在想好像我口裏不斷的吐出朵朵活潑的玫瑰花。

這是一件美麗的事。我們好孩子天天應當做的事；尤其在五月裏，就是天天要念玫瑰經。假若我們大家都念，每人吐出一

的小玫瑰花，將風做成一朵比太陽還大萬倍的大玫瑰花。把它送給天上的好媽媽，媽媽該是多麼喜歡我們呢！

在一本德文書裏有講玫瑰經的。我來試試把它的大意譯在下面：

(一)在聖公教初興的時候，教友們都常常坐在瑪利亞好媽媽的腳下，聽她講耶穌幼年的生活，同苦被釘，聖死這些事蹟。現在呢，我們要願意聽媽媽的教訓，就去熱心念玫瑰經。這就像跟聖母上學似的，在玫瑰經裏，她教訓我們如同我們自己的好媽媽一樣，也如同從前的教友一樣，坐在她腳下聽她教訓我們去效法耶穌。

(二)聽那些好聽的歌！全世上愛聖母的人天天都在唱着。我們念玫瑰經也同他們一樣的使媽媽喜歡，叫她高興，紀念她曾經受的苦辱。我們的玫瑰花，一定發出新鮮的馨香。書內接着又說到念法：

(一)好媽媽就如同在我們面前一樣，

她笑着教我們一朵朵的玫瑰花。我們念的時候應當這樣想。我們也應當喜歡別人伴着我们念。

(二)口同心一塊念。口裏念着，心裏去想，盡自己的力量去想一段段的深意。誦這經去求潔德，求如玉簪花一樣的潔淨；或求愛德，使我們能全心去愛人，為人們去勞心勞力；或誦這經把我們全獻給天上的好媽媽；或誦這清香的玫瑰，求使我們的一切，全合天主的聖意，又由這經也就領略了聽命的美德，同怎樣去忍耐別人的輕慢侮辱。為聖母的事同教皇的事去祈求。也去求聖母喜歡的德行，去默想，去效法。一切的美妙，都存於誦這玫瑰經的

美麗的五月

在芬芳接吻之下開放着的
玫瑰花，她啾啾着一朵，

心中，言語不能述其萬一。

(三)每一遍玫瑰經，開一朵美麗的花。千萬不要被分心的虫子蝕食。念時不要慌忙。念到中間，有時最好停止一會，向聖母說兩句親熱的話，多叫兩聲好媽媽。(四)玫瑰經應當天天在我們的口中念着，成我們最喜愛的事，要時刻捨不得它；它是我們終身同苦同樂的好朋友。各樣的事情，光景，心情，在玫瑰經內都有適宜的祈求同安慰，真是天堂的珍寶。

好友們，當微風吹，吹吟了我心；春兩綿綿，愁情不斷。這些時一遍玫瑰經便使我愁病的淚變成一粒粒的快樂的異珠。秋心寫於北平，一九三六，四，十五。

Theodore Botrel 著 粹然譯

一切都青春，都鮮豔，都玫瑰，
瞧！五月，美麗的五月。

處處都掘起花和草，
處處都有五月底足跡；
瞧！玫瑰月來了，
不可抵制的纏綿。

她歌唱……
春運聲半開着她封鎖的心閘，
在愉快詩人底歌曲上，
瞧！五月，美麗的五月。

像在一個最盛的時節，
一總的樹叢都被鮮花籠罩，
瞧！玫瑰月來了，
因着她萬物都愛，都微笑。

從夢中醒來的布勒達，(一)
拉出了一聲長的，困倒的明聲，
枯草發綠，小麥吐芽，
瞧！五月，美麗的五月。

春風吹拂着，
閉窗都變了色調，
瞧！玫瑰月來了，
給它帶上蘋果花的帽。

她過……小白菊
在很快迷醉人的黃色心窩，
重整她的小頸圈，
瞧！五月，美麗的五月。

病人希望祝福，
他如今敢到門口去坐。
瞧！玫瑰月來了，
他不打算再看見的月。

她來；她跌躍過的草，
不久便用她蓋成了巢窠，
她過……樹林嘍啞地叫噪，
瞧！五月，美麗的五月。

貧苦人再也不憂鬱，
他相信在這藍的天空里見到
好天主借着玫瑰月底
嘴唇向他微笑。

註：(一)原文L'Avon係指Aronof

派艦出國

慰問華僑

中央各機關組慰問團

定期一年兩月內出發

【南京電】派遣軍艦慰問華僑，業由僑委會海軍部，財政部共同籌備，中央國府各派專使一人，各部會暨各關係團體合派專員若干人，共同組織一慰問團，軍艦由海部調撥巡洋艦兩艘，航程以南洋為起點，經歐、美，日本返國，預定時期一年，經費約百萬左右，依籌妥後兩個月內可出發。

que省，即今法國之布勒達
尼LaBretagne半島，作者
故鄉也。
自宜化修院寄



國 內

于監督在中央電台講演

中華公進首要工作為復興民族協助政府

△△△

▽▽▽

(南京通訊)中華公教進行會總監督于斌博士，日前由滬來京，與當局接洽要務。中央無線電廣播電台台長，有鑒於公進空氣，日漸彌漫全國，深有向社會介紹之必要，故特敦請總監督於本月十八日下午四時，蒞該台廣播講演，講題為「新生活運動與公教進行之關係」，將公教進行意義，闡揚極詳，並將此運動情況分四項解釋：(一)公進過去之歷史，(二)公進之組織，(三)現在之狀況(都市的與鄉村的)，(四)公進之目標，關於此項講述尤為詳盡。大意為：本會之活動，既具有團體性，故必須使其組織嚴密

，而使其普遍，以整齊之步伐線，向社會邁進，對傳教區，對國家，舉凡文化事業，教育事業，慈善事業，及一切社會建設，民族復興等工作，皆為本會目標，及所協助政府努力促進者。最後并云：此亦即公教仁愛精神傳統之標幟云云。按中央廣播無線電台，電力為七萬五千瓦特，每日廣播節目，世界各國皆可聽聞。廣播公進講演，此次尚為首次云。(四月二十日)

蔡總主教巡視山東教務

蔡總主教近於四月十日(耶穌受難瞻禮日)下午離平赴山東。先至國籍教區臨清過耶穌復活瞻禮。其後巡視魯省各教區，預擬程序如下：國籍監牧區臨清，國籍監牧區陽穀，德國聖言會代牧

區宛州，德國方濟各會代牧區濟南，美國方濟各會監牧區張店，法國方濟各會監牧區益都縣，德國聖言會代牧區青島，法國亞色司勞冷方濟各會自治區威海衛，法國方濟各會代牧區烟台。據預計大約須於五月二十四日左右方可抵烟台云。

蔡總主教

接見北平市公進指導司鐸

【北平消息】三月二十五日公進總監督于斌大司鐸，偕同秘書長牛亦未司鐸，輔仁大學青年會指導司鐸伏開鵬，淇園學會指導司鐸張警鐸，及北堂張指導司鐸，西堂徐指導司鐸，南堂景指導司鐸，東堂孔指導司鐸，於下午四點晉謁宗座代表。先由于總監督介紹後，總主教於表示欣慰之餘，諄諄以公進重任惟在指導司鐸為訓，指示工作要點在講勸，逢人即勸，逢人即勸，不但正式講道理時之講勸，并在私人談話中時講解公進問題，勸人從事公進，必如是公教進行在中國才能有長足之發展云。

國畫聖像 羅馬展覽

輔仁大學美術專修科導師陳維晉路加，以國畫技術，繪成各種聖像，久已聞名中外，去歲上海公進全國代表大會，陳氏曾集其弟子及自己手繪之聖像百數十幅，在會中陳列展覽，博得不少好評，所有陳列繪像悉被購去。此次羅馬國際公教新聞專業展覽會，即將前在上海大會中被購之繪像全部，陳列於傳教區新聞展覽室內云。

天津工商學院

教育部追認

立案前畢業證書 校友會舉行年會

【龍光社天津通訊】天津工商學院向南京教育部立案已有三年，成績極佳，人才輩出，近蒙教育部核准於未立案前之學生畢業證書，自該校創辦時起至立案時止，均特予以追認，由此可證該校成績之優良云。

又訊：該院校友會，於四月二十七日舉行年會，各地校友多有自綏遠，石家莊，山海關，北平等處來津者，故頗極一時之盛，計上午十時起舉行年會，十二時學校招待聚餐，二時起參觀北瀾博物院，工商學院之工廠，及電氣試驗室，理化室等，午後三

午聯開演會，有有聲電影及音樂各節目。有聲電影片為「裁奪怪刀」，係武俠驚險片，音樂則係口琴提琴鋼琴等項，晚間則在本市大華飯店聚餐。全體六七十人盡一日之歡，自二十八日起該校各地校友，已紛紛離津矣。

蔣委員長聘

陸伯鴻為新運指導員

蔣委員長自在南昌行營提倡新生活運動後，全國響應，瞬屆二週，現復通令各處銳意推進，而於首都及上海尤為注重，茲蔣委員長聘任滬上實業家暨慈善家陸伯鴻氏為新生活運動總會指導員，蓋陸氏辦理實業及慈善事業甚多，均著成效，裨益社會，殊匪淺鮮，現悉已由總會頒到第四十三號聘書，陸氏除呈復蔣委員長允予担任外，並與新運總會錢團長大鈞暨閻總幹事實航接洽推進新運事宜，將來定多貢獻。

贖罪記在滬公映

【龍光社上海通訊】震旦大學公教青年會，近因耶穌受難之法國有聲影片「贖罪記」到滬，籌備公開映演，於四月五日在國泰電影園公映，成績驚人，連續映演三次，共有三千五百餘教內學

青年得看此偉大歷史宗教影片云。按該片之導演頗頭場面，曾獲宗教藝術之暉，法國各地神長無不交口稱譽推為有價值之傑作云

桃紅柳綠時節

光啟學會舉行避靜神工

(北平消息)光啟學會會員，照學會簡章，每年舉行避靜一次。去年因種種關係，未果行。本年度決於四月九，十，十一，三日內舉行避靜。事先與宜武門內法文學校接洽，借得閒屋，足為四十餘會員，聽講休息之用。遂一面請安國真福院長雷鳴遠大司鐸主講避靜道理；一方面，印發通啓，徵求參加避靜會員。於四月八日下午五時，行開幕禮，到輔仁燕京中法平大各大學教授及各中學教員參加避靜者三十餘人；計三日內常川住宿在內者七人，住宿在外，但完全參加避靜神工者十六人，其他因種種關係不能全部參加者共十餘人。且有教外學者數人，亦曾參與全部講演

。三日內共有九次講演，當場皆有紀錄，聞將付印問世。此次避靜為三日閉門之靜默避靜，且參加者同為光啓學會會員，在國內可謂破天荒。聞一切費用，皆由會員負擔，且又捐助雷鳴遠大司鐸旅費及其事業共洋三百元正。十一日下午五點半行閉禮時，由籌備員袁承斌君代表致謝雷大司鐸，并表示：此次避靜，因籌備時間倉促，又因本年度春假時間較短，未能徵得更多多數會員參加，致雷大司鐸如此有精彩之講演不能有更多之聽眾，希望明年能籌備舉行規模更大之避靜神工云云。

綏遠教區舉行集團領洗

【龍光社綏遠通訊】：本市天主教總堂，於本月十三日下午二時，為史正業等男女教友三十九人行集團領洗，該教友均為保守數年，熱心顯著者，當時由穆清和 (P. Veeo Fco) 司鐸主禮，白祥司鐸贊禮，儀式頗為隆重，各界男女教友觀禮者甚多，並聞下月初將有二次集團受洗典禮者，與早年受洗教友，行集團堅振聖事，如下半年教友中多有領婚配聖事者，亦將集團舉行，記者適至觀禮，當詢以教務情況，與教友增率，承某大司鐸詳答，據云該堂教務年來日見發展，民國二十年教友人數為三四四人

，迄上年度止，已增至一一七二人，且教友中知識份子亦日益增加云。

沙市當局

協助公教設立學校醫院

【龍光社沙市通訊】鄂西綏靖主任徐總司令源泉在參觀新沙市公教小學之後，曾表示希望公教為沙市民眾之福利，再設一座醫院，與辦一座中學。(按沙市遺缺新式醫院與中學) 宜昌願主教於日前晉謁徐總司令於沙市，表示公教方面已準備實現總司令之希望，經徐綏靖主任之努力斡旋，現與沙市紳商成立協定，由沙市當局捐贈天主堂三百畝，約計四五十畝地於公園附近，由天主堂方面負責於二年內建設成立一座公教醫院及一座中學。一切事務由董事會辦理之。董事會之組織，沙市當局派六人，天主堂方面派七人，合共十三人。聞該項協定現已簽字云。可知沙市方面公教社會活動，現已走入一個新階段，即地方與教會合辦社會事業之階段，希望能一切順利進行，則中華公教社會事業之前途，又將放一異彩矣。

國際公教新聞預展

法公教舉行

(龍光社巴黎通訊) 國際公教新聞展覽會行將開幕於華底國。據羅馬觀察日報公佈之展覽條件，「只有新報紙或定期刊物，可以送會展覽，且須純粹公教化之刊物和新聞紙，即全部內容須符合聖教會之信德，公開辯護并宣傳公教教義及道德，并常接受聖教會神長之指導者」。

根據上述條件，法國公教新聞紙和定期刊物展覽會籌備委員會重經一次嚴格審查之後，對於有幾種刊物日報，雖讀者與發行者出版者，皆為公教人士，但係政治性之機關報，不得不刪除而不送陳列。

經過此次嚴格檢查後，法國公教新聞事業計有下列數字：日報五十四種，週刊二百種，雜誌二千種，本堂刊物一萬種左右，可謂盛矣！

西班牙出版界聞人將晉鐸品

【龍光社瑪德利得通訊】西班牙辯論報之創辦人，現任公教進行會會長安熱那來拉氏(Don Angel Herrero)將與若干青年

大學教授晉鐸品。其目的則在將來作備有實識之公選權選舉員。氏於一八八六年生於西班牙之散單達(Santander)籍長入耶穌會司鐸所設之學校肄業，於阿亞拉司鐸指導之下，曾組織青年宣講團，宣傳教義，於一九一一年入新聞界，現年四十八歲，創辦辯論報已有二十五年之歷史。氏對公教進行，尤其對公教出版事業，極為熱心，因其勤苦努力，使該國之公進及新聞事業，得升入一新階段。氏現有兄弟五人，其最幼者，現亦將升鐸品，而其他兄弟中已有三人入耶穌會，此三人中，且有一人現在我國之安徽安慶區傳教，將來郝氏晉鐸品，定能為諸兄弟之大好助手云。

高壽兩老人 逝世一祝壽

(龍光社格拉斯哥通訊) 最近在格拉斯哥(Glasgow)聖母山，有一年齡一百零四歲之公教老婦霍拉冬(Juliaton)逝世，伊曾於今年一月六日，慶祝其第一百零三歲壽辰。當此老婦在世時，久已不能往聖堂內望主日彌撒，然於每月一次，由聖母山會口副本堂渠克奇司鐸(Dr. Mc Ghee)前往送聖體時，渠異常整備，晨間渠時遲緩起牀，然後於恭頌聖體時，常曰「我應起牀，恭頌吾主」。渠當臨終時，絕未有任何痛苦，於和平中安然去世。聞於夫世前，尚有渠克奇司鐸領授聖體。於某主日舉行安葬禮時，聞為該處儀式最隆重之葬禮，該老婦生於英國愛爾蘭云。

(龍光社魁北克通訊) 加拿大魁北克農夫社壽辰，舉行大禮彌撒時，其率同直屬子孫，齊赴本村之聖母玫瑰堂參與祭禮，此百歲壽翁之胸前，懸一金獎章，係由本會農事廳長所贈，以紀念其從事農業，已有八十年之久。彌撒後，即大張筵席，同時舉行慶祝典禮，有歌唱跳舞等節目，歷時約四小時之久云。

加拿大首都廣播公教講演

【龍光社鄂大瓦通訊】加拿大廣播委員會近決定每逢主日有一次公教講演之廣播。此為該委員會成立以來第一次對於公教之善意表示。按加拿大用法文人民，皆係公教教友，故所有法文方面者當然皆係公教性質。但用英文者則警反教徒居多數，鄂大瓦首都，是在用英文區內，此次該委員會之決定公教講演，係用英文，為英文區者，故為該地公教發展之好現象。聞每主日公教講演廣播完畢，繼之以公教歌詠，每次均另有程序單云。

檀香山舉行

中華公教俱樂部十週紀念

（龍光社夏威夷通訊）檀香山中華公教俱樂部本年度正為成立後之十週年。夏威夷主教 Most Rev. Steph. P. Alonastre S.S. C.C. 為名譽會長，聖心會 Father Philip 神父為該俱樂部之指導司鐸。

按檀香山居民種族複雜，各民族皆有俱樂部之組織。其中最聞名的組織，除中華公教俱樂部之外，尚有日本及高麗公教俱樂部云。

美國數千青年參加避靜神工

童子軍在華盛頓以公教儀式舉行宣誓

【龍光社明非司通訊】美國明非司區，洪爾主教 (Rev. Bishop J. McNo) 於本年三月間，在本區屬各城市率領公教男女青年舉行避靜禮，計在加利城參加典禮之青年達一千名，蘇班德城一千五百名，東芝加哥城一千六百名，拉法耶城一千一百名，明非司本區一千五百名。該項男女青年，皆已獲得避靜之神效，故該地神長等，希望每年能如此舉行一次云。

【龍光社華盛頓通訊】美國童子軍之宣誓典禮，係取公教禮節方式舉行，本年經巴第幕總主教古來氏 (Most Rev. M.J. O'Connell) 之倡導，與美國童軍總司令司格得氏之贊助，得於三月間在華盛頓舉行，茲將其典禮之形式略誌如后：在宣誓典禮之前，凡欲參加童軍者皆當在聖體前默想其在天主前之任務，然後由本堂司鐸灑聖水，祝聖童軍徽章及一切用品，並講演童軍之責任，後即令每人在聖體前發童軍之誓願，同時由司鐸開以童徽及證書，再後則由童軍司令宣讀童子軍律，繼之以聖體降福，奉獻童軍於聖母，在聖體降福時，不振鈴，惟用令號奏樂，降福後禮成。按此種盛大典禮，頗具深長之意義，深望全國各地起而效之，以冀大我公教童子軍運動云。

中外大事日誌

由三月十六日至四月十五日

國內
國外
公教
泰

三月十六日

△王顯忠抵港北上，張學良定期召開匪會會議，邵嘉琳赴桂與白黃商發展路政。

●國聯總局出席會議，對法比申請書提出答覆，德軍續圍萊因，法亦增防東部，日新聞財政方針內省務實行積極政策，日德軍事協定外報傳已簽字，東非軍事日內將有大戰，義海軍艦算，十六萬萬里耳，參與東非戰艦共九三艘。

十七日 △胡對中央條陳由王寵惠携京。調整中日關係有田昨訪張初次折衝，監院令各監使嚴禁貪污贖買不得徇情，林主席在中央紀念週說革命先要革命心。

●德派員出席國聯會議提出兩項先決條件，法方堅決拒絕，本週在倫敦十三國委會將再討論礙難問題。

●于斌詞鋒昨在東大演講。

十八日 △賈德銘與羅斯定下月初歸國，包悅卿昨抵張，將來平入京報告蒙更情奇重。汪精衛昨抵馬賽，程天放在柏林中國學會演說。

●日閣政綱公布，英下院通過海軍預算案，德接受國聯請書。政院宣布德違反公約。

十九日 △國民大會選舉法初稿完成。中法航

線，西南民航公司承辦。中日意見稍接近。共匪冀晉南。

●案因問題稍有轉機，英法意見一致，德代表參加會議。日定外交方針以東亞問題為中心。亞否認議和。

二十日 ●經遠公教信友舉行集團領洗。剛繼主教辭建錫。△有田今晨調將院長交換調將關係意見。粵漢鐵路十月通車，中常會議決陳師追討官職於滬州起義先烈。駐華日軍有擴增消息傳今夏調來九師團。

●美國東部發生空前水災。國聯斥德違反公約，德攻擊法俄協定。日發行三億一千萬公債。奧匈義三國同盟將成立。

廿一日 △將對有田表示「三原則」難接受，當局拒絕日派艦駐滬。立院通過財部組織法。中央氣象台測探高空成功。晉共匪分竄洪汾孝等縣。

●德正考慮和平方案，英法內閣通過洛約協定，德如拒絕，英將採有效辦法，海約草竣，義亞問題表向亞試探。

廿二日 △世界籃球選手訓練課程編定。萬國

足賽場，中華與國聯開會分組，國聯總局派員調查亞細亞。日領事請令嚴查滬開賭，華南北走私嚴重將影響庚子賠款本息，桂省公路興修九千餘里。

●德對協定表示不滿，提出要求修正，希特拉演說態度堅決，法外長演說應予法以書面保證。美遠東舉行海陸空大操演。

●公教青年會舉辦教育考察團，利用春假期間。魯省急謀救濟民食。王寵惠抵滬。國民大會代表規定二百人，有田北上轉道歸國。中央續派大軍入晉勸匪。

●歐局沉寂待德打開，亞代表抵倫敦。關東司令植田輝日赴任，新嘉坡英軍實力增三倍。

廿四日 △將電王寵惠盼早來京。晉匪根據地全失，刺汪人犯查獲即提起公訴，中法台杯網球賽五月在巴黎舉行。閩動全國之關全路劫車案被軍警包圍瓦解。

●德覆文未提出，英使請德接受建議。奧匈義協定昨在羅馬簽字。義警告亞境外僑運即離去。

廿五日 △津裕元紗廠將歸日人經營，晉勸匪軍又告捷，運英古物下月運回，廈門奸商設運私機關。

●歐洲前途波折多，法比對協約決不讓步。日外交陣容更新。暹羅華僑學校被壓迫解散者九十餘校。

廿六日 △勸匪軍收復石口，楊虎將繼任遷滋

警石雜誌

第四卷

第五期

中外大事日誌

