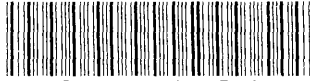


孫大總統五權憲法講演錄

（非賣品）



上海图书馆藏书



A541 212 0009 95018





孫大總統肖像



027978

孫先生五權憲法講演錄

(民國十年三月二十日午後)
一時在廣東省教育會演講

今天講題爲五權憲法。五權憲法是兄弟所創造。古今中外各國從來沒有的。諸君皆知近世一二百年以來世界政治潮流趨於立憲。立憲二字在我國近一二十年內亦聞之熟矣。到底什麼叫做憲法。所謂憲法者。就是將政權分幾部分各司其事而獨立。各國憲法祇分三權。沒有五權。五權憲法是兄弟所創。自兄弟創出這個五權憲法。大家對之都很不明白。到底五權憲法有什麼來歷呢。講到他底來歷。兄弟可以講一句實在話。就是從我研究所得思想中來的。至講到五權憲法底演講一層。十數年前在東京同盟會慶祝民報週年紀念底時候。兄弟曾將五權憲法演講一過。但是兄弟雖然演講。在那個時候。大家對於這個事情都沒有十分留心。此事說來已十餘年了。在當時大家底意思。以爲世界各國祇有三權憲法。沒有聽見講什麼五權憲法的。大家覺得這個事情很奇怪。以爲兄弟偽造的。但兄弟倡此五權憲法。實有來歷的。兄弟倡革命已三十餘年。自在廣東舉事失敗後。兄弟出亡海外。但革命雖遭一次失敗未成。而革命底事情仍是要向前做去奔走餘暇。兄弟便從事研究各國政治得失源流爲日後革命成功建設張本。故兄弟亡命各國底時候。尤注重研究各國底憲法。研究所得。創出這個五權憲法。所以五權憲法可謂是我兄弟獨創的。當

美國革命脫離英國之後。創立一種三權憲法。他那條文非常嚴密。即世人所稱之成文憲法。其後各國亦狠效法他訂定一種成文憲法。以作立國底根本法。兄弟亦嘗研究美國憲法。而在美國底人民自從憲法頒行之後。幾衆口一辭。說美國憲法是世界最好的憲法。即英國政治家。也說自有世界以來。祇有美國底三權憲法是一種好憲法。兄弟曾將美國憲法仔細研究。又從憲法史乘及政治各方面比較觀察。美國底三權憲法到底如何呢。研究底結果。覺得他那不完備底地方很多。而且流弊亦不少。自後歐美底學者研究美國憲法所得底感想亦與我相同。兄弟以最高尙的眼光最崇拜的心理研究美國憲法。畢竟美國憲法實有不充分之處。近來世人亦漸漸覺察美國底憲法是不完全的。法律上運用是不滿足的。由此可知凡是一個東西。在當時一二百年之前以爲是好的。過了多少時候或是現在亦覺得不好的。兄弟比較研究之後。有見於此。想來補救他底缺點。即美國學者也有此思想。然而講到補救的事。談何容易。到底用什麼法子去補救呢。既沒有這樣底書可以補救。又沒有什麼先例可供參攷。說到這裏。兄弟想到從前美國哥倫比亞大學有一位教授喜斯羅。他著了一本書名叫「自由」。他說三權是不夠的。他主張四權。他那四權底意思。就是將國會底彈劾權取出來作個獨立底權。他底用意以爲國會

有了彈劾權。那些狡猾底議員往往行使彈劾權來壓制政府。弄到政府動輒得咎。他這個用意亦未盡完善。但是兄弟覺得他這本書在美國固可說已有人覺悟了他們底憲法不完全想法子去補救。但是這種補救方法仍是不完備。何以言之。在美國各州有許多官吏是由民選而來。但是民選是狼繁難底一件事。民選底流弊亦很多。於是想出限制人民選舉底法子。要有資格纔有選舉權。以職產爲資格者。必有若干財產纔有選舉權。沒有財產的就沒有選舉權。但這種限制選舉與現代底潮流平等自由主旨不合。且選舉亦狠可作弊。而對於被選底人民。亦沒有方法可以知道誰是適當。想補救他呢。單單限制選舉人亦不是一種好底方法。最好底方法就是限制被選舉人。人民個個都有選舉權。這個就是普通選舉。是卽近日各國人民所力爭的。但是普通選舉固好。究竟選什麼人好呢。若沒有一個標準。單行普通選舉。毛病亦多。而且那被選底人不是僅僅擁有若干財產。我們就可以選他。兄弟想當議員或作官吏底人必定要有才有德或有什麼能幹。若是沒有才沒有德。又沒有什麼能幹。單靠有錢是不行的。譬如有這種才德能幹資格底人祇有五十人。卽對於這種資格底人來選舉。然則取得這種資格底人如何來定呢。我們中國有個古法。那個古法就是考試。在中國從前凡經過考試出身底人算

是正途。不是考試出身的不算正途。講到這個古法。在中國從前專制底時代用的時候尙少。因爲那君主卽在吃飯睡覺底時候。亦心心念念。留心全國的人材。誰是人材。好叫誰去做官。君主以用人爲專責。他就狠可以搜羅天下底人材。在今日的時代。人民實沒有功夫可以辦這件事。故在君主時代可以不用考試。在共和時代考試則不可少。於是兄弟想加一個考試權。考試本是一個狠好底制度。是兄弟亡命海外底時候攷察各國底政治憲法研究出來的。算是兄弟個人所獨創。並沒有在那一國學者所鈔襲的。兄弟想這個制度一定可以通行有利。從前在東京同盟會時。本以三民主義五權憲法爲黨綱。預計革命成功就要實行五權憲法。不想光復之後。大家並不留意及此。多數心理以爲推翻滿洲就算了事。所以民國雖成立了十年。亦沒有看見什麼精彩。比前清更覺得腐敗。這個緣故。我們也就可以知道。不用兄弟細說。必以五權憲法爲建設國家底基礎。我們有了良好底憲法。纔能建立一個真正底共和國家。（鼓掌 自兄弟發明五權憲法之後。一班人對於這個五權憲法都不很清楚。卽專門學者亦多不以爲然。記得二十年前有個中國學生。他本是大學法科畢業。在美國大學亦得了法學士底學位他後來還想深造。又到美國東方底一個大學讀書。此人兄弟在美國紐約城遇見。兄弟問他此回你又入美國東方

底大學預備研究什麼學問。他說他想專門學憲法。兄弟聽他說是學憲法。就將我底五權憲法說與他聽。足足與他討論了兩個星期。他說這個五權憲法比什麼都好。兄弟心喜他既贊成這個五權憲法。就請他到了學校裏後將這五權憲法詳細研究研究。其後他就到美國東方耶路大學三年畢業。又得了法律博士學位。這耶路大學是美國東方很有名譽底大學。他得了這個大學底博士學位。他底學問自然是很好的。他自耶路大學畢了業。後來他又到英國法國德國攷察各國底政治憲法。辛亥革命成功。他亦回到中國。兄弟又遇見了他。我就問他當日你因贊成我底五權憲法。現在你研究之後。可有什麼心得。他說五權憲法各國都沒有這個東西。這個恐怕是不能行的。當時兄弟聽了這話就狠不以爲然。誰知我們那班同志聽了他這話。以爲這位法律博士說各國都沒有這個東西。想來總是不大妥當。也就忽視這五權憲法了。還有一個日本底法律博士。兄弟在南京底時候請他做法律顧問。有許多法律上底事情與他商量。後來討袁之役。兄弟亡命在東京。遇到了這位博士。他問兄弟什麼叫五權憲法。兄弟就與他詳細講解。相處兩三個月底功夫。合計總是二三十小時。後來他就明白了。此時兄弟覺得這位法律博士還要講了許多底時候纔能明白。若遇着一班普通人民又將如何。難怪他們不懂了。適纔

所說底這兩個博士。一個是中國底博士。一個是東洋底博士。那中國底博士在紐約遇着他底時候。討論了兩個星期。他狠贊成這個五權憲法。在這個時候。他不過是個學士底學位。祇算是半通底時候。待他得了博士底學位可算已到大通底時候了。他說各國沒有這個東西。又那個日本底博士兄弟與他研究了好幾個月底功夫。他纔明白。兄弟想這個東西實在很難。現在雖沒有人懂得。年深月久。數百年或數千年以後。將來總有實行的日子。我們要想把中國弄成一個莊嚴華麗底國家。我們有什麼法子可以使他實現呢。我想亦有法子。而且並不為難。祇要實行五權憲法就是了。兄弟在東京慶祝報週年底時候講演五權憲法之後。到現在差不多二十年了。而贊成五權憲法的人仍是寥寥。可見他們心中都不以為然。今天我們想要講五權憲法。本是狠好底事情。但是要將五權憲法詳細的說明。雖費幾天底功夫亦說不了。而且恐怕越說越不明白。兄弟想了一個法子。要想就五權憲法之外來講。側面底講比正面底講容易懂得。中國不嘗有句成語嗎。就是「不識廬山真面目只緣身在此山中。」這個意思就是必離開廬山一二百里纔可看到廬山底真面目。若在廬山裏頭。反看不出廬山的真面目。兄弟今天講五權憲法。亦是用這個法子。諸君想想我們爲什麼要這個憲法呢。要知道我們要憲法底用意。應先把幾千

年以來底政治取來看看。政治裏面有兩個潮流。一個是自由底流潮。一個是秩序底潮流。政治中有這兩個力量。正如物理之有離心力與歸心力。離心力之趨勢。則專務開放向外。歸心力之趨勢。則專務收合同內。如離心力大。則物質必飛散無歸。如歸心力大。則物質必愈縮愈少。兩力平均。方能適當。此猶自由太過。則成爲無政府。秩序太過。則成爲專制。數千年底政治變更。不外夫這兩個力量之衝動。中國歷史。是從自由而入於專制。西國歷史是從專制而入於自由。孔子刪書。斷自唐虞。唐虞之世。堯天舜日。號爲黃金世界。極平等自由之樂。而降及後世。政治弄到如此不好。這又是什麼緣故呢。其故就是人民享得自由太多。因此而生厭。遂至放去其自由。而野心之君主承之。以致積而成秦漢以後之專制。外國底政治。乃從專制而漸趨自由。其始人民有不堪專制之苦。故外國有句話叫做「不自由。毋甯死。」他底意思是人民不能自由甯可死去。此可見當時外國政治專制之烈也。中國底政治是由自由而進於專制。中國古代人民「耕田而食。鑿井而飲。」原是狠自由的。而老子所說底「無爲而治。」亦是表示人民極自由底意思。當時底人民有了充分底自由。不知自由之可貴。至今此習仍存。故外人初不知其理甚異中國人民之不尙自由也。若在歐洲底歷史。則與此不同。歐洲自羅馬亡後。其地爲

各國割據。以人民爲奴隸。在近世紀底時候。有許多戰爭發生。都是爲爭自由而戰。兄弟從前倡革命。於自由一層。沒有什麼講到。因爲中國人祇曉得講改革政治。不懂得什麼叫自由。中國歷代底皇帝。他祇曉得要人民替他完糧納稅。祇要不妨礙他祖傳帝統就好。故外國人批評中國人不曉得自由。近來有幾個少年學者。得了點新思想。纔曉得自由兩個字。本來中國人民是不須爭自由的。如諸君在此曉得空氣是什麼東西。空氣要他作什麼。我們在這房子裏。空氣是狼够的。人之在空氣中生活。如魚之在水中生活。魚離水就要死。人沒有空氣。亦是要死的。但人不曉得空氣之可貴。到底是個什麼呢。因爲空氣不竭也。試將人閉之於不通空氣底屋子裏。他知空氣可貴矣。歐俗人不自由。故爭自由。中國人尙不竭自由故不知自由。(鼓掌)這個兩種潮流。一專制。一自由。就是中國與歐洲不同底地方。政治裏面。又有兩種人物。一是治人者。一是治於人者。孟子所謂「有勞心者。有勞力者。勞心者治人。勞力者治於人。」治人者必有知識的。治於人者必無知識的。從前底人可說是同小孩子一樣。祇曉得受治於人。現在已漸長成。大家都明白了。已將治人與治於人底階級打破。歐洲近世紀已將皇帝治人底階級打破。人民纔得今日比較底自由。兄弟這個五權憲法。亦是打破治者與被治者底階級。實行民治底

根本方法。(鼓掌)現在再講憲法底出產地。憲法創始於英國。英國自大革命後將皇帝底權。漸漸分開而成爲一種政治底習慣。好像三權分立一樣。其實英人亦不自知其爲三權分立也。不過以其好自由之天性行其所適耳。乃二百年前有法國學者孟德斯鳩。他著了一部書叫做(法意)。有人亦叫做(萬法精義)發明了三權獨立底學說。主張立法司法行政三權分立。但英國後來因政黨發達已漸漸變化。現在英國並不是行三權政治。實在是一權政治。英國現在底政治制度。是國會獨裁行議會政治。就是政黨政治。以黨治國。孟氏發明三權分立學說未久。就有美國底革命。訂定一種憲法。美國即根據孟氏底三權分立學說。用很嚴密底文字訂立成文憲法。孟氏乃根據英國底政治習慣草成此種三權分立主張。後來日本底維新。及歐洲各國底革命。差不多皆以美國爲法訂立憲法。英國底憲法。並沒有什麼條文。美國則有極嚴密底條文。故英國底憲法。又稱活動底憲法。美國底憲法。是呆板底憲法。英國以人爲治。美國以法爲治。英國雖是立憲底鼻祖。然沒有成文底憲法。以英國底不成文憲法拿來比較我們中國底憲法。我們中國亦有二權憲法如

第一圖

比較憲法

中國憲法

考試權
君權兼
彈劾權

立法權
行政權
司法權

外國憲法

立法權兼彈劾權
行政權兼考試權
司法權

就這個圖看來。中國何嘗沒有憲法。一是君權。一是考試權。一是彈劾權。而君權則兼有立法行政司法之權。考試本是中國一個狠好底制度。亦是狠嚴重底一件事。從前各省舉行考試底時候。將門都關上。認真得狠。關節通不來。人情講不來。看看何等鄭重。但是到後來也就有些不好起來了。說到彈劾。有專管彈劾底官。如臺諫御史之類。雖君主有過。亦可冒死直諫。風骨凜然。好像記得廣雅書局內有十先生祠係祀諫臣者。張之洞題有一額曰抗風軒。言其有風骨能抗君王意思。可知當日設御史臺諫等官原是一種狠可取底事情。美國有個學者巴直氏是狠有名的。他著了一本書叫「自由與政府」。謂中國底彈劾權。是自由與政府間底一種最良善之調和法。剛纔兄弟講底這兩個潮流。自由這個東西。從前底人民都不大講究。極端底自由。就是無政府主義。歐洲講無政府主義。亦是認爲一種狠新底東西。最初有法人布魯東俄人巴枯寧。及現已逝世之俄人克魯泡特金。在他們講這種主義。不過看了這種東西狠新。研究研究罷了。近來中國底學生們。他無論懂不懂。也要講無政府以爲趨時。真是好笑。講到無政府主義。我們中國三代以上已有人講過。黃老之道。不是無政府主義嗎。(鼓掌)列子內篇所說底「華胥氏之國。其人民無君長。無法律。自然而已。」這不是無政府主義嗎。(鼓掌)我們中國講無政府主義

已講了幾千年了。（鼓掌）不過現在底青年不懂罷了。（鼓掌）像他們現在所講底無政府主義。就是我們已不要的。（鼓掌）兄弟講自由與專制兩個潮流。要調和他。使不各趨極端。如離心力與歸心力一樣。單講離心。或是單講歸心。都是不對。有離心力。還要有歸心力。片面底主張。總是不成的。兩力相等。兩勢調和。乃能極宇宙之大觀。憲法的作用。猶之一部機器。兄弟說政府就是一個機器。有人說爾這個譬喻。真比方得奇。不知物質有機器。人事亦有機器。法律是一種人事底機器。就物理言。支配物質易。支配人事難。因科學發明。支配物質狼易。而人事複雜。故支配人事繁難。憲法就是一個大機器。就是調和自由與統治底機器。（鼓掌）我們革命之始。主張三民主義。三民主義。就是民族民權民生。美國總統林肯他說。The Government Of The people, By The people, For The people. 兄弟將他這主張。譯作民有。民治。民享。他這民有民治民享主義。就是兄弟的民族民權民生主義。必要民能治纔能享。不能治焉能享。所謂民有總是真的。勞心者治人。勞力者治於人。今欲破除之。亦未嘗無方法。人力非不可以勝天。要在能善用不能善用耳。世界有千里馬。日能行千里。有鳥能飛天。魚能潛海。人則不能。假如我們人要日行千里。要飛天。要潛海。我們能不能呢。兄弟可以說能。我們祇要用

機器就能。(鼓掌)我們用一輛自動車。何止日行千里。我們用飛行機。就可以上天。我們用潛航艇。就可以下海。這個就是人事可以補天功。(鼓掌)從前希臘有一人日能行千里。但這種人是賢者是天賦的特能。不可得多的。今日人類有了這種機器。不必賢者不必要天賦的特能。亦可以日行千里。飛天潛海。隨心所欲。我們現在講民治。就是要將人民置於機器之上。使他馳騁翱翔。隨心所欲。機器是什麼。憲法就是機器。如

第二圖

五權憲法

立法權
司法權
行政權
彈劾權
考試權

這個五權憲法。就是我們底自動車、飛機、潛艇。五權憲法。分立法、司法、行政、彈劾、考試五權各個獨立。從前君主底時代。有句俗話叫(造反)造反就是將上頭的反到下頭。或是將下頭的反到上頭。在從前底時候。造反是一件很了不得的事情。這五權憲法。就是上下反一反。將君權去了。並將君權中的行政、立法、司法。三權提出作三個獨立底權。行政設一執行政務底大總統。立法就是國會。司法就是裁判官。與彈劾考試同是一樣。

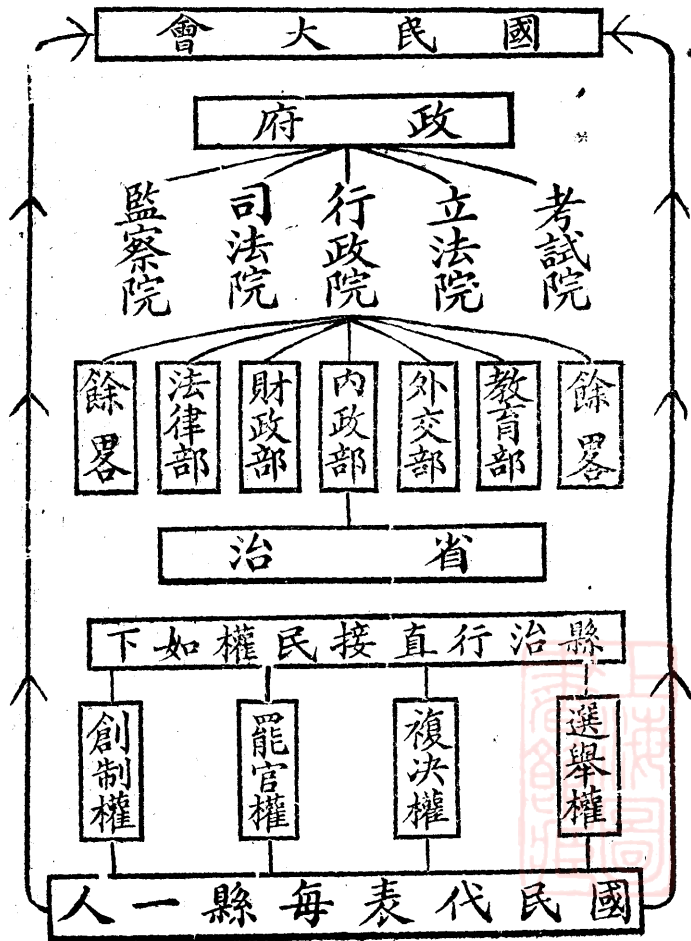
獨立的。以後國家用人行政。凡是我們的公僕。都要經過考試。不能隨便亂用的。記得兄弟剛到廣州的時候。求差事的人很多。兄弟亦不知那個有才幹。那個沒有才幹。其時政府正要用人。又苦沒有人用。這個緣因。就是沒有考試的弊病。沒有考試。雖有奇才之士具飛天的本領。我們亦無法可以曉得。正不知天下埋沒了多少的人材呢。因為沒有考試的緣故。一班並不懂得政治的人。他也想去做官。弄得烏烟瘴氣。人民怨恨。前幾天兄弟家裏想找個廚子。我一時想不到去什麼地方去找。就到菜館裏託他們與我代找一個。諸君想想。我爲什麼不到木匠店託他們代找。要跑到菜館裏去呢。因為菜館是廚子專門的學堂。他那裏必定有好廚子。諸君試想。找一個廚子是很小的事情。尙且要跑到那專門的地方去找。何況國家的大事呢。（鼓掌）可知考試真是一件最要緊的事情。沒有考試。我們差不多就無所適從。譬喻省議會到期要選八十個議員。其時有三百個人有這候補的資格。我們要選八十個議員。就在這三百人中選舉。美國選舉的時候。常常要鬧笑話。曾記有兩箇人爭選舉。一個是大學畢業的博士。一個是拉車子的苦力。到將要選舉的時候。兩人去演說。那個博士學問高深。講的無非是些天文地理。但他所講的說話。人家聽了都不大懂他。這個車夫隨後亦上去演說道。你們不要以爲他是博士。他是個

書獃子。他靠父兄的力能進學校裏讀書。我沒有父兄的帮助，不能進學校讀書。他靠父兄。我是靠自己的。你們看那一個有本領呢。這一番話說得那班選舉人個個拍掌說。那個博士演說的不好。一點不懂。這個車夫的演說很好。入情入理。後來果然車夫當選。諸君想想。這兩個人一個是博士。一個是車夫。說到學問。當然是那個博士比車夫好。然而博士不能當選。這個就是祇有選舉而沒有考試的緣故。所以美國的選舉。常常就鬧出笑話。有了考試。那末必要有才德的人纔能當我們的公僕。英國行考試制度最早。美國行考試纔不過二三十年。英國的考試制度。就是學我們中國的。中國的考試制度。是世界最好的制度。現在各國的考試制度。亦都是學英國的。剛纔講過立法是國會。行政是大總統。司法是裁判官。其餘彈劾有監察的官。考試有考試的官。兄弟在南京的時候。想要參議院立一個五權憲法。誰知他們各位議員。都不曉得什麼叫五權憲法。後來立了一個約法。兄弟也不理他。我以為這個祇有一年的事情。也不要緊。且待隨後再鼓吹我的五權憲法罷。後來看他們那個天壇憲法草案。不想他們果然把又自己的好東西丟去了。五權憲法。是兄弟創造的。五權憲法。如一部大的機器。譬如你想日走千里路。就要坐自動車。你想飛天。就要駕飛機。你想潛海。就要乘潛艇。你想治國。就要用這個治國機

第三圖

治國機關

關的機器。如



這個就是治國機關。除憲法上規定五權分立外。最要的就是縣治。行使直接民權。直接民權。纔是真正的民權。直接民權凡四種。一選舉權。一罷官權。一創制權。一複決權。五權憲法如一部大機器。直接民權。又是機器的制扣。人民有了直接民權的選舉權。尤必有罷官權。選之在民。罷之亦在民。什麼叫創制權。假如人民要行一種事業。可以公意創制一種法律。又如立法院任立一法。人民覺得不便。可以公意起而廢之。這個廢法權。叫做複決權。又立法院如有好法律。通不過的。人民也可以公意贊成通過之。這個通過不叫創制權。仍是複決權。因為這個法律。仍是立法院所立的。不過人民加以複決。使他得以通過。就是民國的約法。也沒有規定具體的民權。在南京所訂民國約法。內中祇有「中華民國主權屬於國民全體」一條。是兄弟所主張的。其餘都不是兄弟的意思。兄弟不負這個責任。前天當在省議會將五權憲法大旨講過。甚望省議會諸君議決通過。要求在廣州的國會。制定五權憲法。作個治國的根本法。今天兄弟是就側面底觀察來講五權憲法。因時間短促。意尙未盡。希望諸君共同研究。並望諸君大家都來贊成五權憲法。（鼓掌）

（完）

上海图书馆藏书



A541 212 0009 9501B



027978

