

When GLAM & Education Come Together: Educational Potential of Cultural Heritage in Wikidata

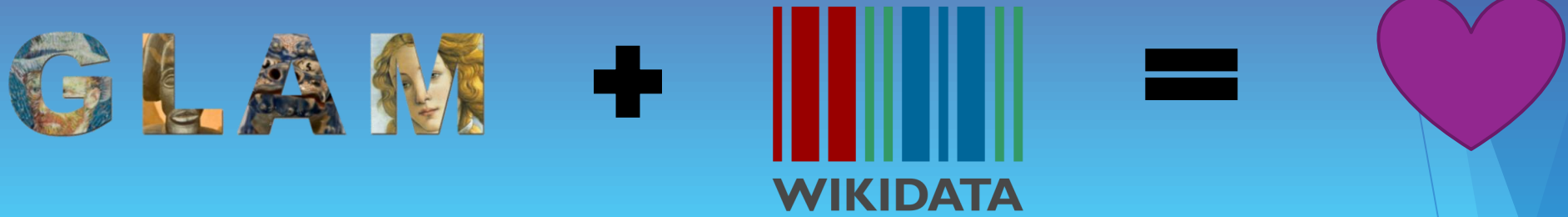
Shani Evenstein Sigalov
shani.even@gmail.com



A (short) Introduction



Webinar's Focus:



This presentation:



My perspective

1) **Open Knowledge advocate:**

Working with a variety of institutions

2) **Educator:**

Experimenting with Wikidata in the classroom

3) **Researcher:**

PhD focuses on Wikidata as a learning platform

- Interactions: Data Curation & Data Extraction
- Life-long learning
- Aspects that may influence learning

Focus Today

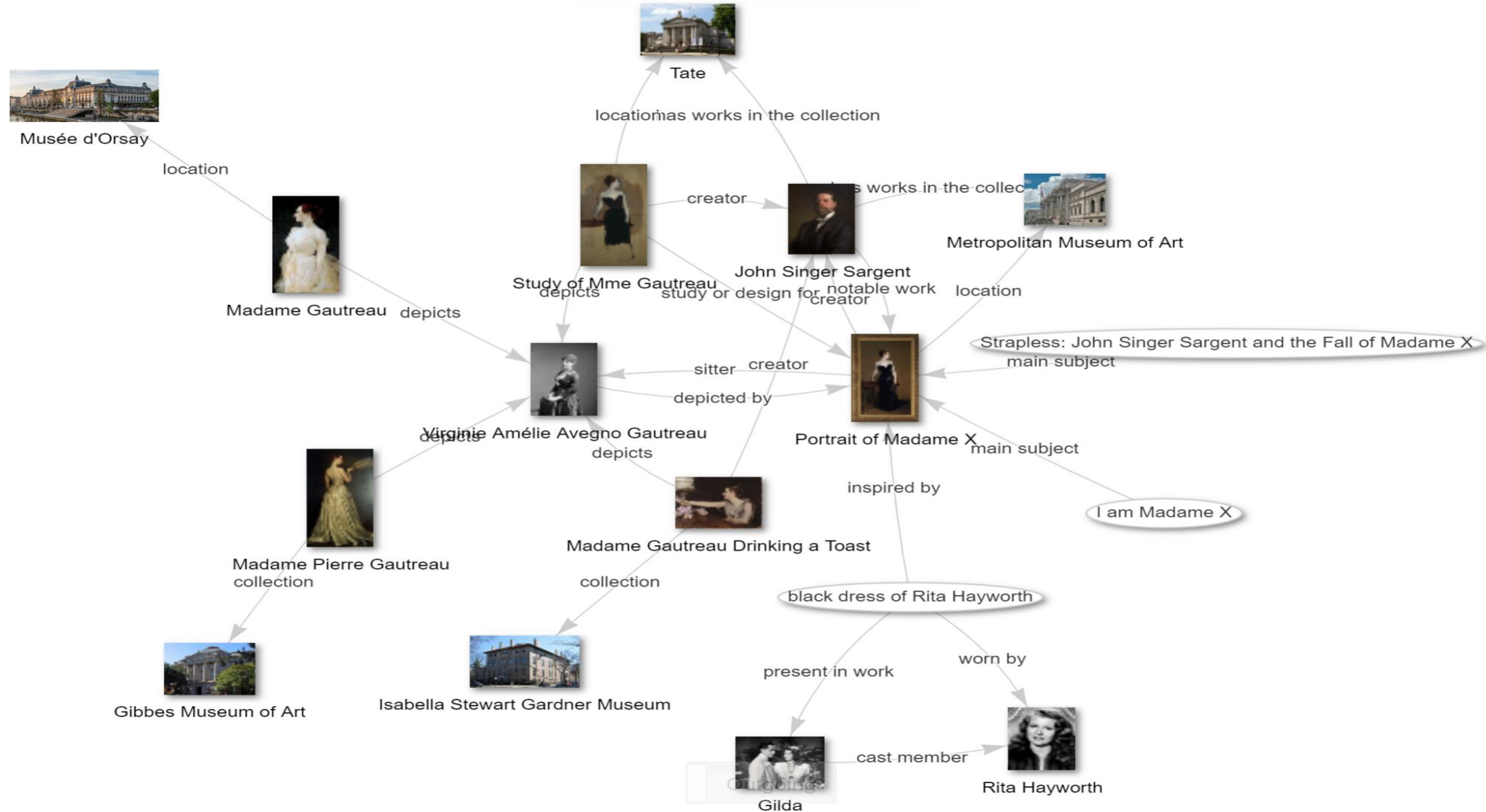
- **Educational perspective on Cultural Heritage in Wikidata**
- **A global overview**
- **Revealing usage patterns of early adopters**
- **Benefits to learners**

Case studies & Wikidata uses of GLAM and Education



1. The Metropolitan Museum of Art

Unraveling links, connections and relationships



The Met museum Dashboard

a.k.a. the Met Open Access Portal on Wikidata

Wikidata:GLAM/Metropolitan Museum of Art/All objects

< Wikidata:GLAM | Metropolitan Museum of Art

Dashboards for The Metropolitan Museum of Art Open Access project

[Overview](#)
[All objects](#)
[Timeline of Art History](#)
[Timeline inventory](#)
[Highlights](#)
[Highlights inventory](#)
[Issues](#)
[Popular works](#)
[Other tools](#)

This table describes the completeness of properties in Wikidata for all Met objects (10,000+). A good reference for item structure for visual works: [Wikidata:WikiProject_Visual_arts/Item_structure](#).

all entities [count](#) | all groupings [without grouping property](#) | below threshold (1) [Manually update](#)

Top groupings (Minimum 1 items)		Top Properties (used at least 0 times per grouping)							
Name	Count	image (P18)	inception (P571)	height (P2048)	width (P2049)	creator (P170)	The Met object ID (P3634)	inventory number (P217)	described at URL (P973)
painting (Q3305213)	11024	67.77% (7471)	98.71% (10882)	71.77% (7912)	71.62% (7895)	95.5% (10528)	100.0% (11024)	100.0% (11024)	2.5% (276)
sculpture (Q860861)	419	67.78% (284)	82.1% (344)	11.46% (48)	8.83% (37)	50.84% (213)	100.0% (419)	100.0% (419)	1.91% (8)
drawing (Q93184)	356	65.17% (232)	82.87% (295)	42.42% (151)	42.13% (150)	79.78% (284)	100.0% (356)	100.0% (356)	0.28% (1)
woodcut print (Q18219090)	172	99.42% (171)	84.3% (145)	20.35% (35)	20.35% (35)	100.0% (172)	100.0% (172)	98.84% (170)	17.44% (30)
watercolor painting (Q18761202)	138	93.48% (129)	90.58% (125)	84.06% (116)	84.06% (116)	89.13% (123)	100.0% (138)	100.0% (138)	0% (0)
literary work (Q7725634)	119	86.55% (103)	99.16% (118)	13.45% (16)	3.36% (4)	14.29% (17)	100.0% (119)	100.0% (119)	0.84% (1)
figure (Q29527347)	104	8.65% (9)	31.73% (33)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100.0% (104)	100.0% (104)	0% (0)
photograph (Q125191)	89	92.13% (82)	93.26% (83)	13.48% (12)	13.48% (12)	55.06% (49)	100.0% (89)	98.88% (88)	3.37% (3)
vase (Q191851)	88	57.95% (51)	64.77% (57)	7.95% (7)	3.41% (3)	22.73% (20)	100.0% (88)	100.0% (88)	1.14% (1)
print (Q11060274)	63	55.56% (35)	84.13% (53)	9.52% (6)	9.52% (6)	68.25% (43)	100.0% (63)	100.0% (63)	3.17% (2)
furniture (Q14745)	53	79.25% (42)	96.23% (51)	5.66% (3)	5.66% (3)	43.4% (23)	100.0% (53)	100.0% (53)	0% (0)
statuette (Q16738862)	49	93.88% (46)	95.92% (47)	4.08% (2)	2.04% (1)	6.12% (3)	100.0% (49)	100.0% (49)	0% (0)
textile artwork (Q22075301)	44	9.09% (4)	90.91% (40)	0% (0)	0% (0)	81.82% (36)	100.0% (44)	100.0% (44)	0% (0)
evening wear (Q1908472)	44	0% (0)	47.73% (21)	0% (0)	0% (0)	22.73% (10)	100.0% (44)	100.0% (44)	0% (0)
tapestry (Q184296)	40	92.5% (37)	95.0% (38)	55.0% (22)	55.0% (22)	70.0% (28)	100.0% (40)	100.0% (40)	0% (0)
codex (Q213924)	38	100.0% (38)	100.0% (38)	23.68% (9)	15.79% (6)	13.16% (5)	100.0% (38)	100.0% (38)	0% (0)
evening dress (Q2144456)	36	11.11% (4)	55.56% (20)	0% (0)	0% (0)	30.56% (11)	100.0% (36)	100.0% (36)	0% (0)
bowl (Q153988)	35	57.14% (20)	71.43% (25)	11.43% (4)	5.71% (2)	8.57% (3)	100.0% (35)	100.0% (35)	0% (0)
metal artwork (Q29382731)	29	100.0% (29)	100.0% (29)	17.24% (5)	17.24% (5)	10.34% (3)	100.0% (29)	100.0% (29)	0% (0)
illuminated manuscript (Q48498)	27	100.0% (27)	100.0% (27)	74.07% (20)	74.07% (20)	77.78% (21)	100.0% (27)	100.0% (27)	7.41% (2)
bronze sculpture (Q928357)	27	100.0% (27)	100.0% (27)	11.11% (3)	7.41% (2)	29.63% (8)	100.0% (27)	100.0% (27)	0% (0)
stained glass (Q1473346)	26	100.0% (26)	100.0% (26)	19.23% (5)	19.23% (5)	76.92% (20)	100.0% (26)	100.0% (26)	0% (0)
hanging scroll (Q2188827)	26	65.38% (17)	96.15% (25)	26.92% (7)	26.92% (7)	65.38% (17)	100.0% (26)	100.0% (26)	0% (0)

<https://w.wiki/Q9J>

“Depiction” Wikidata Game

Depiction

Decide whether the image depicts the named item.

Entry type : Horse Soldier Dresses House Flower Boat Tree Leaf

Javanese Temple in Ruins [Q20503317]

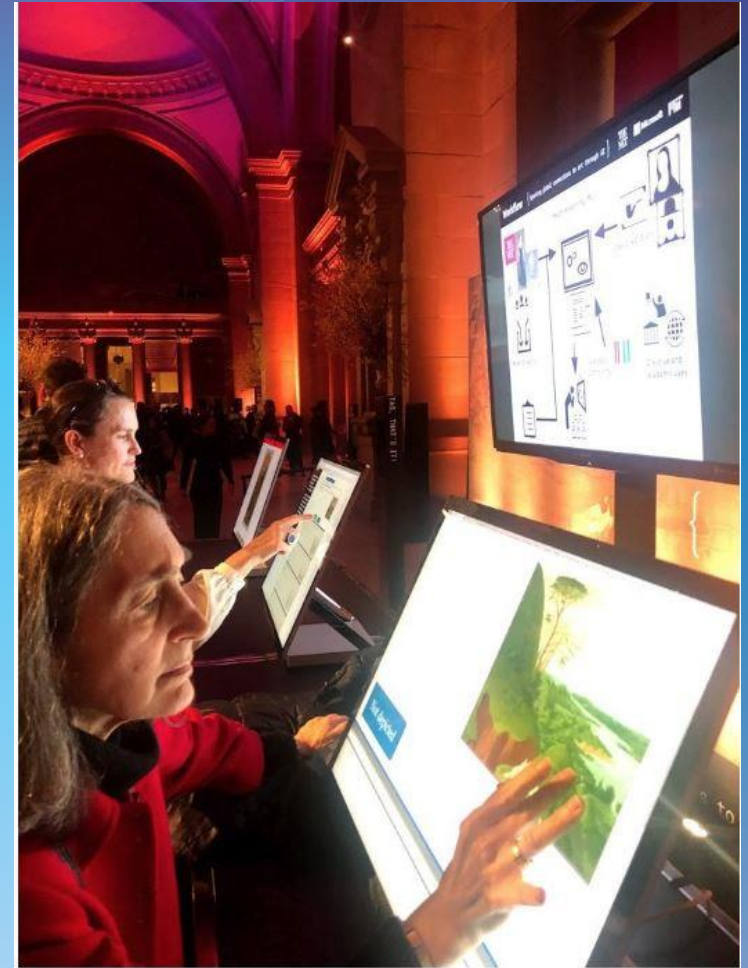
Reruntuhan candi Jawa Tempelruinen auf Java

Auto

Painting by Raden Saleh, from 1860



Depicts a tree Skip Not depicted



Fuzheado, CC-BY-SA 4.0

2. The Bodleian Libraries, University of Oxford, UK: The Astrolabe Explorer

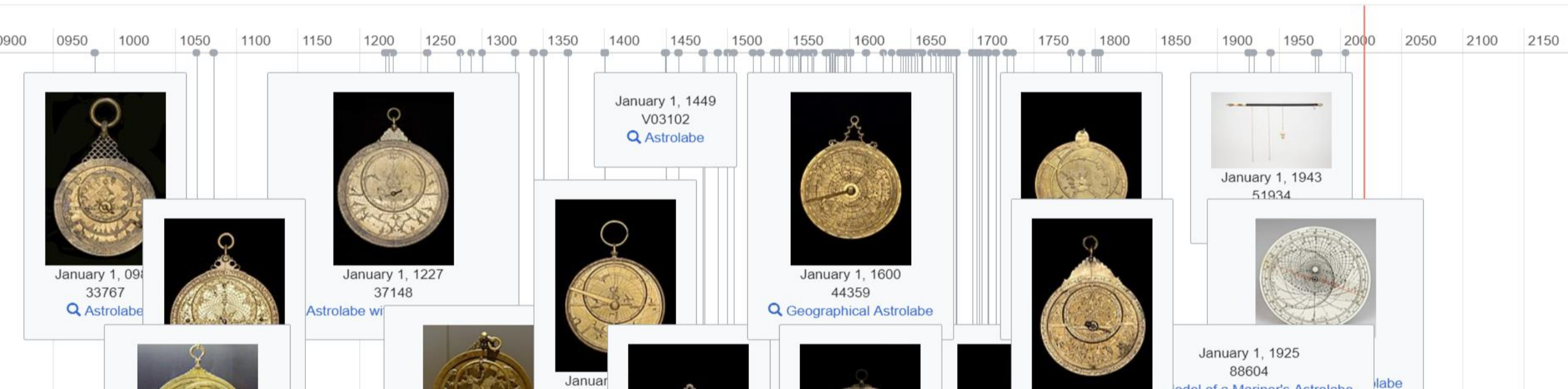
Astrolabe Explorer

[Index](#) [Locations](#) [Timeline](#) [People](#) [Materials](#) [Languages](#) [Recent changes](#) [About](#)

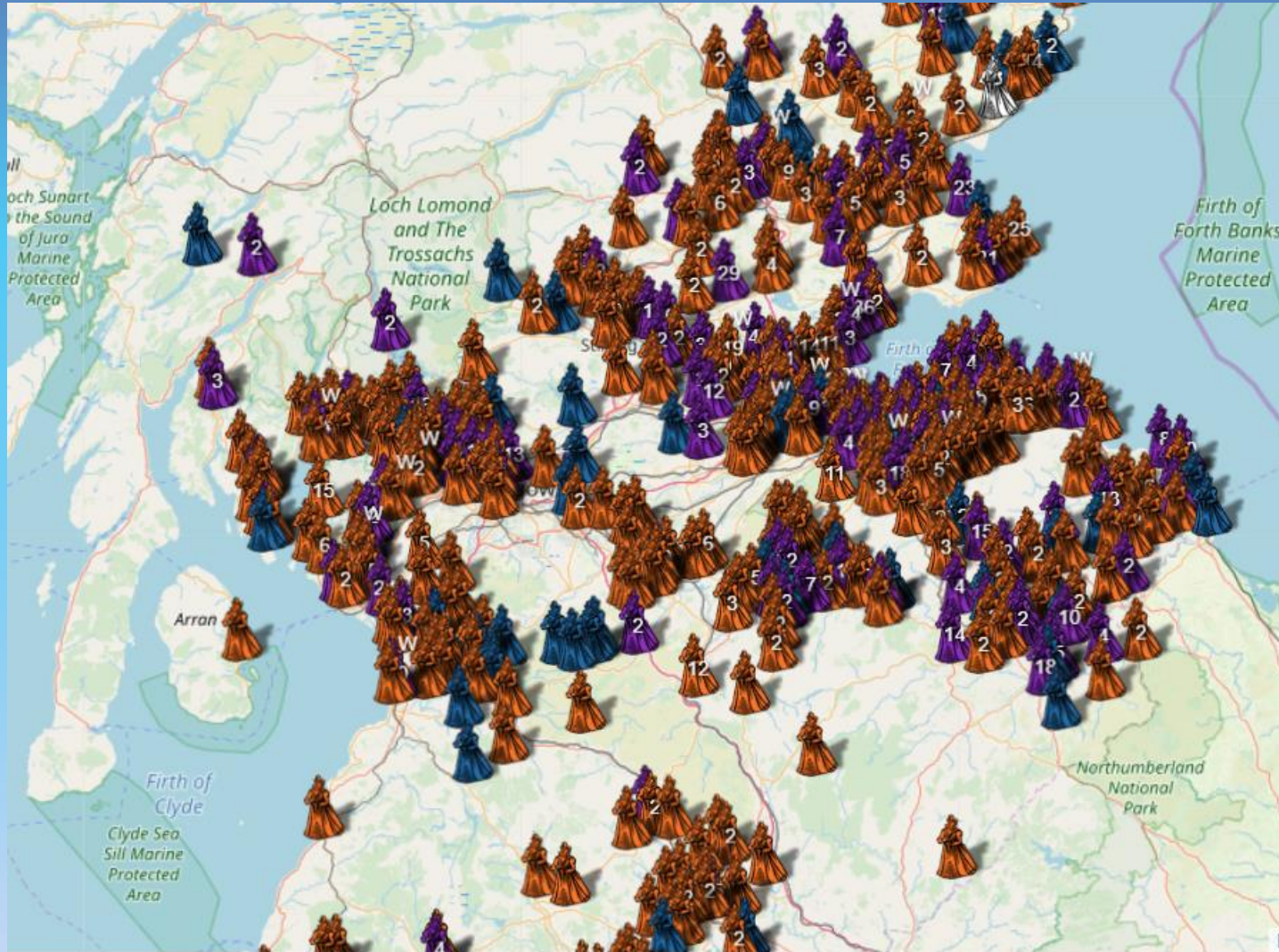
Dates of creation of Astrolabes

Use ctrl and the mouse wheel to zoom.

Data are to century, decade or year precision: ignore the days and months in this display.

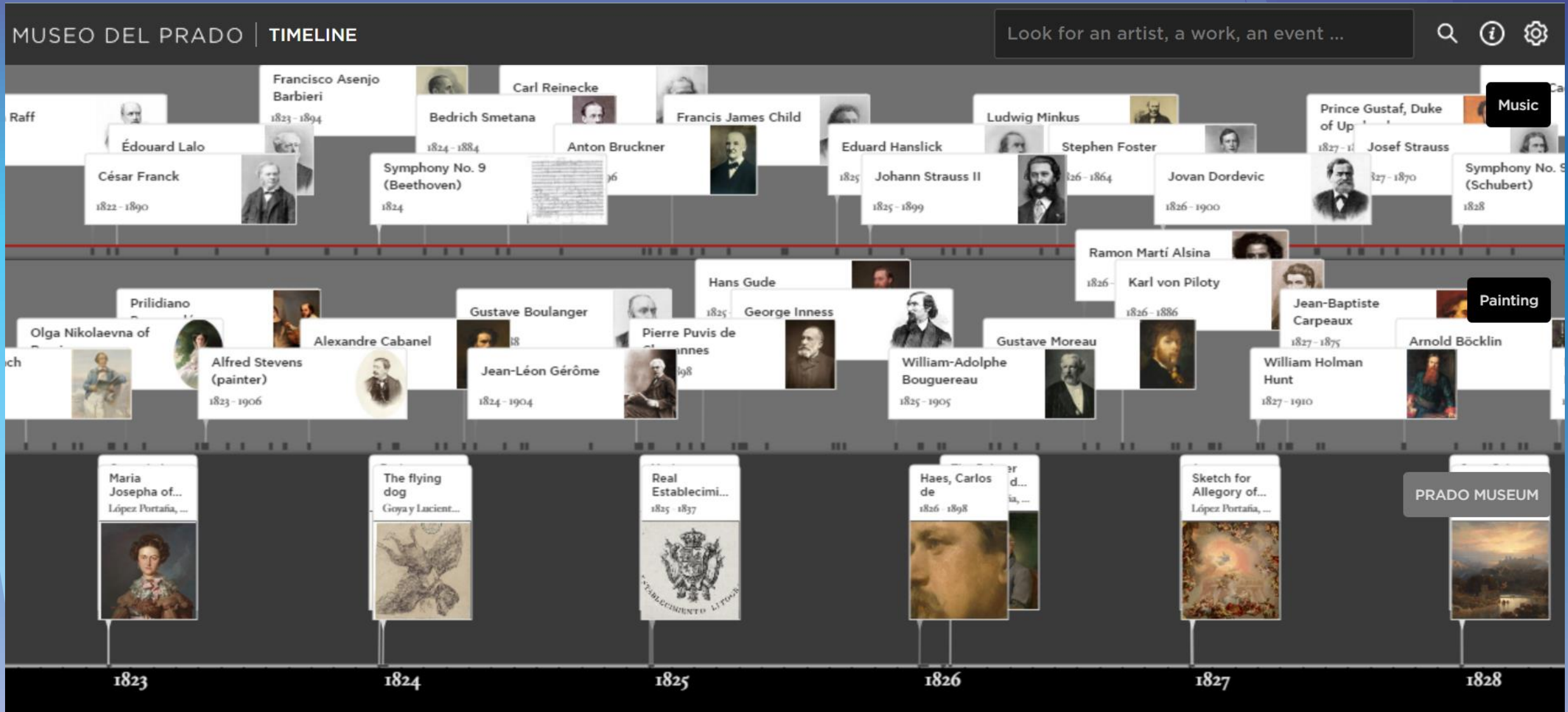


3. University of Edinburgh, Scotland: Scottish Witch Hunts



<https://witches.is.ed.ac.uk/timeline/>

4. The Prado: Multiple timelines



5A. Tel Aviv University, Israel

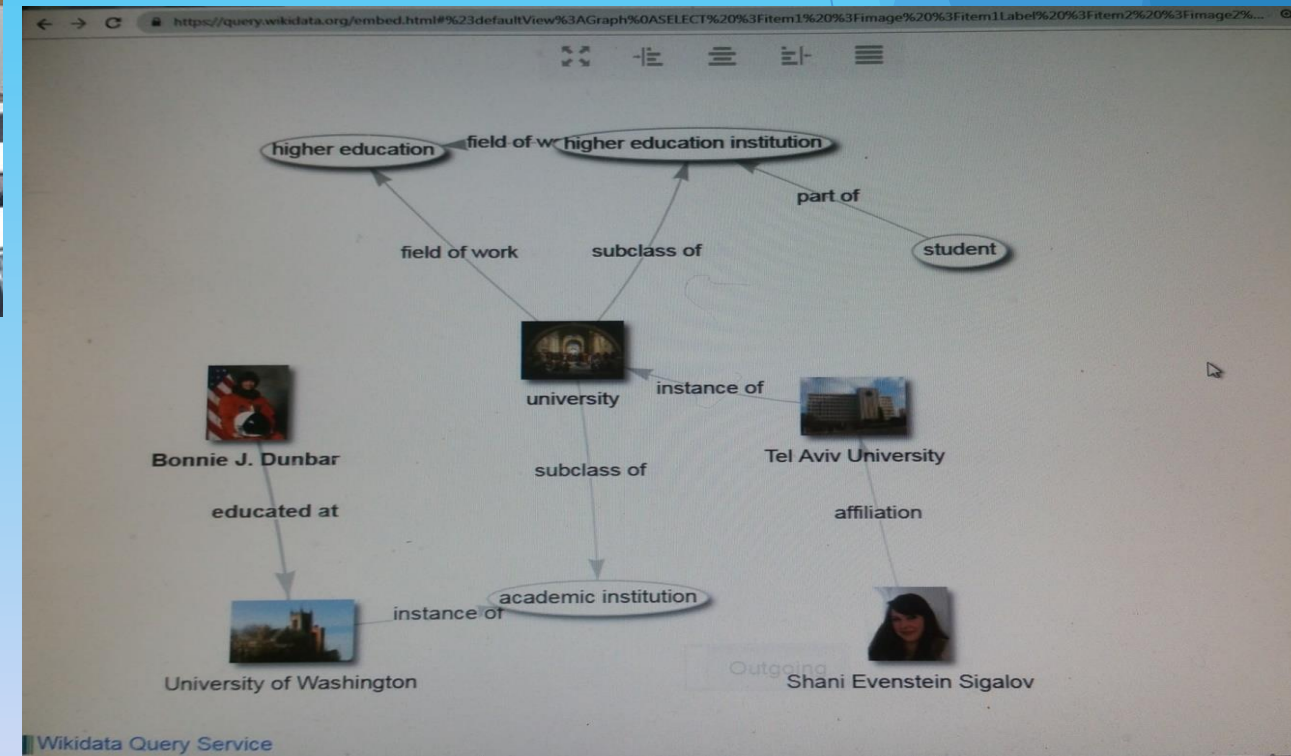


In-class exe to explore relationships



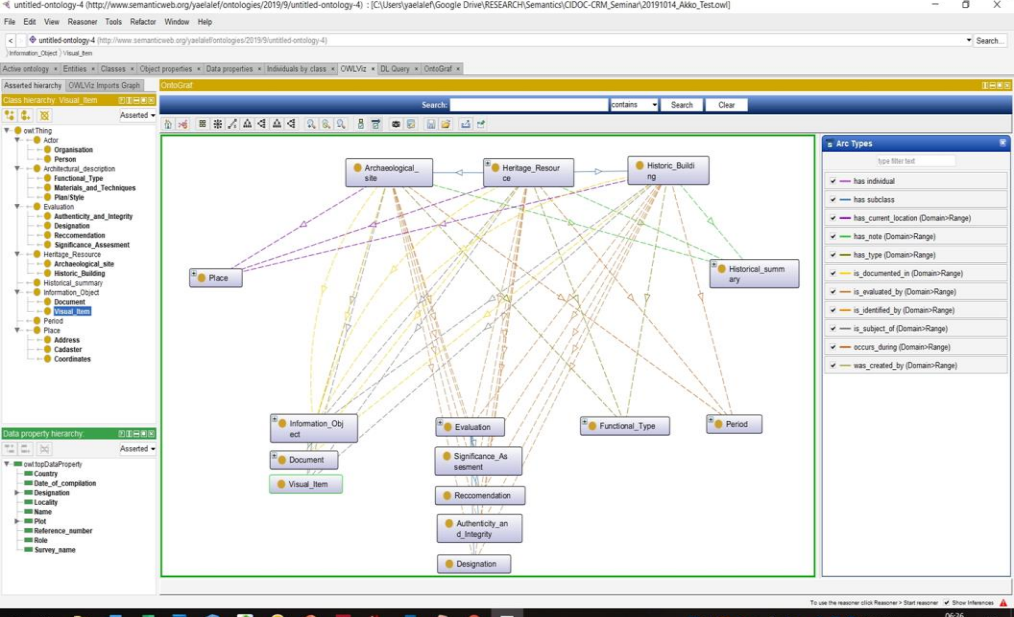
“From Web 2.0 to Web 3.0, from Wikipedia to Wikidata” Elective course at TAU, Class of 2018-2019

CC-BY-SA 4.0 Shani Evenstein



5B. The Bar Ilan University, Israel

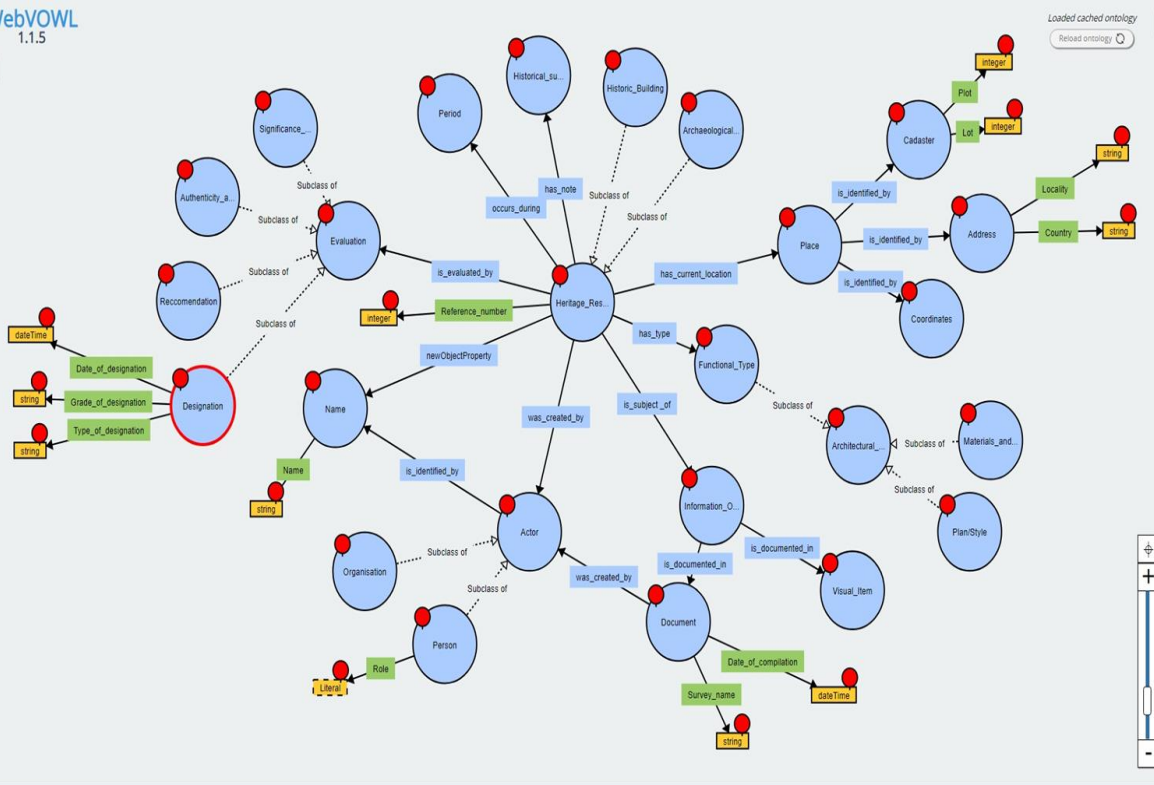
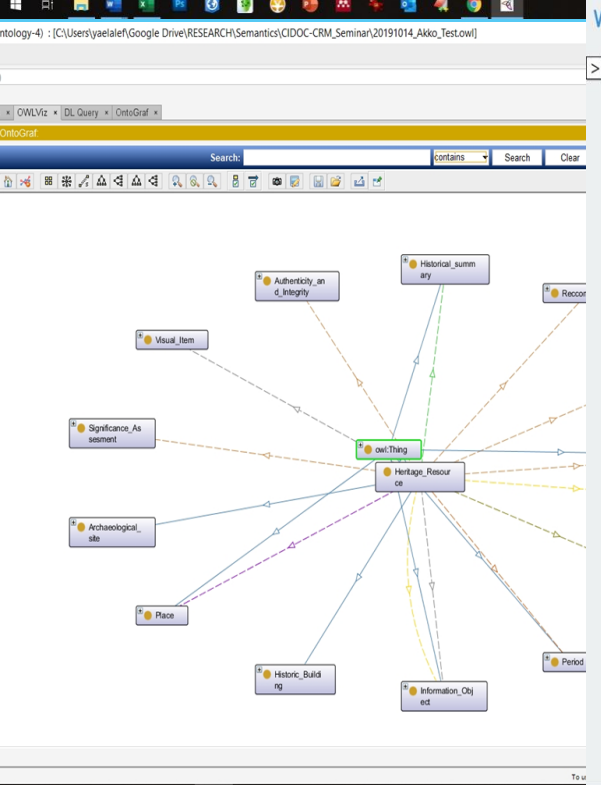
- **Focus on Alternative Assessment - aims to teach:**
 - **Semantic Web and Open Linked Data**
- **The Project:**
 - Information System program at Bar Ilan
 - Semantic Web Course
 - Practical with social impact
 - **A collaboration with the Israel Antiquities Authority**



מיקום	גוש	18011	חלקה	130
שימושים	היסטורי	כנסיה/?	היום	מגורים/כנסיה
בעלות				
מס' קומות	שני מפלסים (אף מערבי של מפלס ראשון - מגורים, שאר המבנה - כנסיה)			
כניסה	מצפון, לחצר-מבואת כניסה וממנה לאגפי המבנה השונים. מדרום, למפלס שני (אולם התפילה)			
מדרגות	חיצוניות, מאבן, מוצר מבואת הכניסה למפלס שני			



מיקום	גוש	18011	חלקה	9899
שימושים	היסטורי	חאן, מגורים, מחסנים	היום	מגורים, מחסנים
בעלות	עמידר/חל"פ			
מס' קומות	שנים-שלושה מפלסים			
כניסה	שלוש כניסות מקוריות מחצר החאן ומפלס ראשון, כניסה למפלס שני, כניסה מקורית למפלסים העליונים מן הסמטא - דרך חלקה 99			
מדרגות	חדר מדרגות אבן המוביל למבנה נמצא בחלקה 99			
חצר	חצר החאן, חצר פנימית משותפת עם חלקה 98			
יחס לסביבה	האגף הדרומי של החאן, גבול בין שני מבנים			
סוג התכנית	שני סוגים: חאן, בית חלל מרכזי קלאסי			
מבנה הגג	גג רעפים	-	גג שטוח	כיפה
סוג התכנית	שני סוגים: חאן, בית חלל מרכזי קלאסי			
מבנה הגג	גג רעפים	-	גג שטוח	כיפה
חזיתות	שלוש חזיתות גלויות במפלסים שונים, משקפות את סוגי התכנית השונים			
אלמנטים ארכיטקטוניים	דלתות	חלונות	מרפסות	תקרות ריצוף
מצב השתמרות	תכניות וחזיתות שומרות על אופיין. מצב פיזי בהידרדרות			
נתונים היסטוריים וארכיאולוגיים	חלק מהחאן, מכיל שרידים צלבניים - עפ"י סקרי רשות העתיקות			
חריגות בנייה	חריגת בניה במפלס שלישי			
תוספת / INFILL	מפלס ראשון	מפלס שני	מפלס שלישי	מפלס רב
הערכת המבנה	בחלקה ארמון בית חלל מרכזי בעל ערך אדריכלי והיסטורי גבוהים			
הערות	ראה סקרי רשות העתיקות בנושא חאן א'-שונא			



מיקום	גוש	18011	חלקה	9899
שימושים	היסטורי	חאן, מגורים, מחסנים	היום	מגורים, מחסנים
בעלות	עמידר/חל"פ			
מס' קומות	שנים-שלושה מפלסים			
כניסה	שלוש כניסות מקוריות מחצר החאן ומפלס ראשון, כניסה למפלס שני, כניסה מקורית למפלסים העליונים מן הסמטא - דרך חלקה 99			
מדרגות	חדר מדרגות אבן המוביל למבנה נמצא בחלקה 99			
חצר	חצר החאן, חצר פנימית משותפת עם חלקה 98			
יחס לסביבה	האגף הדרומי של החאן, גבול בין שני מבנים			
סוג התכנית	שני סוגים: חאן, בית חלל מרכזי קלאסי			
מבנה הגג	גג רעפים	-	גג שטוח	כיפה
סוג התכנית	שני סוגים: חאן, בית חלל מרכזי קלאסי			
מבנה הגג	גג רעפים	-	גג שטוח	כיפה
חזיתות	שלוש חזיתות גלויות במפלסים שונים, משקפות את סוגי התכנית השונים			
אלמנטים ארכיטקטוניים	דלתות	חלונות	מרפסות	תקרות ריצוף
מצב השתמרות	תכניות וחזיתות שומרות על אופיין. מצב פיזי בהידרדרות			
נתונים היסטוריים וארכיאולוגיים	חלק מהחאן, מכיל שרידים צלבניים - עפ"י סקרי רשות העתיקות			
חריגות בנייה	חריגת בניה במפלס שלישי			
תוספת / INFILL	מפלס ראשון	מפלס שני	מפלס שלישי	מפלס רב
הערכת המבנה	בחלקה ארמון בית חלל מרכזי בעל ערך אדריכלי והיסטורי גבוהים			
הערות	ראה סקרי רשות העתיקות בנושא חאן א'-שונא			
דירוג המבנה	א	א	א	א
עכו העתיקה	מבנה 11/9899			
נספח שימור	רשות העתיקות תחום שימור			

6. Reconcile Data from Heterogeneous Sources: School of Journalism, Faculdade Cásper Líbero, Brazil

	Antônio Teodoro de Castro	12 de abril de 1945	data desconhecida (entre 25 de dezembro de 1973 e 27 de fevereiro de 1974)	estudante	Partido Comunista do Brasil	[180] [181] [182] [183]
			2 different dates of death			4 references

date of disappearance

unknown value ... edit

earliest date 25 December 1973 ...

object has role forced disappearance ...

location Brejo Grande do Araguaia ...

▼ 2 references

copy

reference URL <http://memoriasdaditadura.org.br/memorial/antonio-teodoro-de-castro/>

retrieved 28 January 2020

copy

Wikimedia import URL https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Relat%C3%B3rio_da_CNV_3.pdf

page(s) 1553

retrieved 17 January 2020

7. Auto-Generating Content in Wikis: Using WD to create a Wikibook from GLAM Collection

Módulo Discussão Ler Editar Editar código-fonte Ver histórico Pesquisar na wiki Wikilivros

Curta o Wikilivros no Facebook [ocultar]

As fotografias de Guilherme Gaensly no acervo do Museu Paulista

⊖ Não existem edições revistas desta página, por isso pode ainda não ter sido verificada a sua aderência aos padrões de qualidade.

As fotografias de Guilherme Gaensly no acervo do Museu Paulista



Introdução

1. Capa
2. A Coleção Guilherme Gaensly do Museu Paulista e a Iniciativa Wikipédia

O Museu Paulista

1. Edifício-monumento do Ipiranga - Fachada e lateral direita
2. Edifício-monumento do Ipiranga - Fachada, galeria, andar superior visto da escadaria central
3. Festejo à Frente do edifício-monumento do Ipiranga
4. Interior do Edifício-monumento do Ipiranga - Andar superior visto da escadaria central
5. Interior do Edifício-monumento do Ipiranga - Bezzi na escadaria central e andar superior visto a partir da escadaria central
6. Interior do Edifício-monumento do Ipiranga - Escadaria central
7. Interior do Edifício-monumento do Ipiranga - Vista a partir da escadaria central
8. Interior do Edifício-monumento do Ipiranga - Vista do andar superior a partir da escadaria central
9. Interior do Ipyranga
10. Interior Monumento do Ipiranga - Capital
11. Monumento do Ipyranga

WIKILIVROS
Livros abertos por um mundo aberto

- Página principal
- Biblioteca
- Página aleatória
- Livro aleatório
- Ajuda
- Donativos

Projecto

- Portal comunitário
- Diálogos comunitários
- Mudanças recentes
- Wikijúnior

Imprimir/exportar

- Criar uma coleção
- Descarregar como PDF
- Versão para impressão

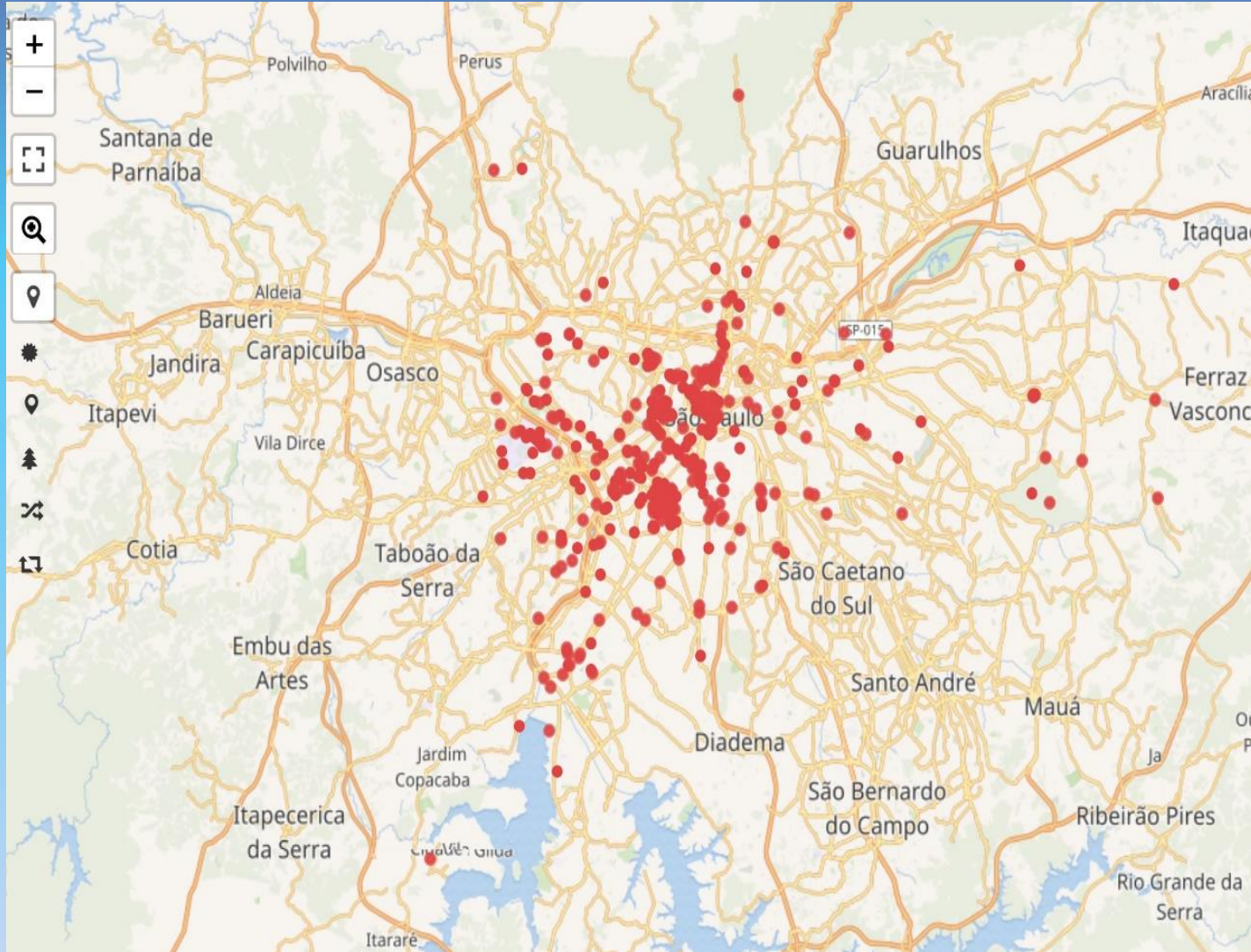
Ferramentas

- Páginas afluentes
- Alterações relacionadas
- Corregar ficheiro
- Páginas especiais
- Hiperligação permanente
- Intormações da página
- Citar esta página

Línguas ⚙

[Adicionar hiperligações](#)

8. Creating New Digital Objects: Mapping monuments in São Paulo



<https://w.wiki/3EC>

9. Digitally Recreating Lost Museum Artifacts



Emperor Pedro II stands in front of his burning palace – and the site of the National Museum of Brazil..

Felipe Milanez, CC-BY-SA 4.0

“Data Archaeology”

#	Item	Label	Description	of	collection	part of	image
1	Ring bracelets Q56810425	<p>en Ring bracelets</p> <p>pt Pulseiras de argola</p> <p>pt-br Pulseiras de argola</p>	<p>en object in the Polícia da Corte Collection at the National Museum (Rio de Janeiro)</p> <p>pt objeto da Coleção Polícia da Corte do Museu Nacional (Rio de Janeiro)</p> <p>pt-br objeto da Coleção Polícia da Corte do Museu Nacional (Rio de Janeiro)</p> <p>fr objet dans la Collection Polícia da Corte du Museu Nacional (Brésil)</p>	<p>item of collection or exhibition</p> <p>bracelet</p>	Coleção Polícia da Corte	Africans in Brazil	<p>Argolas de metal (pulseiras) MN 01.jpg</p> 
2	Xangô figure Q56810426	<p>en Xangô figure</p> <p>pt Representação de Xangô</p> <p>pt-br Representação de Xangô</p>	<p>en object in the Polícia da Corte Collection at the National Museum (Rio de Janeiro)</p> <p>pt objeto da Coleção Polícia da Corte do Museu Nacional (Rio de Janeiro)</p> <p>pt-br objeto da Coleção Polícia da Corte do Museu Nacional (Rio de Janeiro)</p> <p>fr objet dans la Collection Polícia da Corte du Museu Nacional (Brésil)</p>	<p>item of collection or exhibition</p> <p>oshe</p>	Coleção Polícia da Corte	Africans in Brazil	<p>Representação de Xangô MN 03.jpg</p> 
3	Arrow Q56810427	<p>en Arrow</p> <p>pt Flecha</p> <p>pt-br Flecha</p>	<p>en object in the Polícia da Corte Collection at the National Museum (Rio de Janeiro)</p> <p>pt objeto da Coleção Polícia da Corte do Museu Nacional (Rio de Janeiro)</p> <p>pt-br objeto da Coleção Polícia da Corte do Museu Nacional (Rio de Janeiro)</p>	<p>item of collection or exhibition</p> <p>Ofá</p>	Coleção Polícia da Corte	Africans in Brazil	<p>Flecha de Oxossi MN 03.jpg</p> 

Preliminary Conclusions



Main Uses 1

1) Exploring a database visually in an engaging way

Cases: Libraries at Oxford, University of Edinburgh, Met

2) Salvaging unused databases

Cases: University of Edinburgh

3) Enriching an existing database or collection

Cases: University of Edinburgh, Met - depicts game

4) Exposing relationships and connections

Case: Met – dress example

5) Custom-tailoring queries on a large scale

Case: Met –InteGraality

Main Uses 2

6) Teaching data literacy or related topics

Cases: Tel Aviv University, University of Edinburgh

7) Fighting fake news by reconciling contradicting sources

Cases: Brazil death's during dictatorship

8) Autogenerating content

Cases: Brazil – WikiBooks; Met – Mbabel

9) Creating new digital objects

Cases: University of Edinburgh, Met, Brazil

10) Digitally reconstructing lost physical item - Data archeology

Case: Brazil's Burnt National Museum

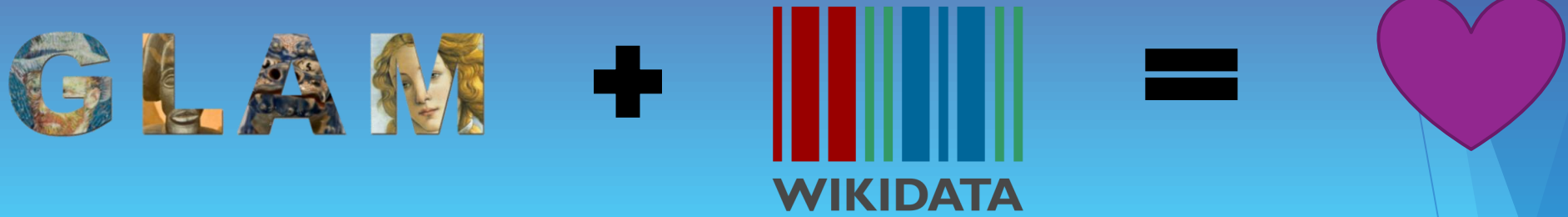
Benefits

- **Specific answers to questions**
- **Data visualization!**
- **Tell stories with data**
- **Critical thinking and analysis – curation and extraction**



Better Data Literacy

Webinar's Focus:



This presentation:



This is just the beginning

The challenges are learning opportunities

Let's discuss!



Thank you for participating!



Shani Evenstein Sigalov

shani.even@gmail.com



Shani Evenstein Sigalov

[[User:Esh77]] / [[user:Shani (WMF)]]

Tel Aviv University

PhD Candidate, School of Education

Research Fellow, Azrieli Foundation

OER & Emerging Technologies Coordinator, UNESCO Chair on Technology, Internationalization and Education, School of Education

EdTech Innovation Strategist, NY/American Medical Program, Sackler School of Medicine

Lecturer: for-credit courses focused on Wikipedia and Wikidata

Free Knowledge Advocate and Openness Expert

Former Chairperson, [Wikipedia & Education User Group](#).

Former Chairperson, [WikiProject Medicine Foundation](#).

Currently a member of the Wikimedia Foundation's [Board of Trustees](#).

Chairperson, [The Hebrew Literature Digitization Society](#), supports Project Ben-Yehuda (similar to Project Gutenberg).

