

論 將
黎錦熙
(下)

上篇所論之「將」，「將」的本色，「扶進」「師領」，以「動」為主，且係「外動」，而非對「內」。中篇所論，為用已虛，但猶「助動」，或作「副」，且意主進前，義無反顧，雖「將無同」相當於「莫須有」，要亦衝鋒時之猶豫。到了這下篇的「將」，專弄玄虛，不負責任，變成了一種「介紹」和「連絡」的工具。

(A) 介詞用法，分為三，都是方法介詞：

(乙) 分所共，乃動詞「扶進」「師領」之引申，準「帶」領或「與」(參新著國語文法頁209)，此用類古，如「鄭伯將王自圉門入」(左莊二十一年；孫經世云：猶「以」也)，「鄭「將」女「出」帷中，來至前」(史記滑稽傳補：以上「將」意重，可譯「扶」，下與「出」「入」等字相應，尚宜屬動)；「楚子使薳期將巴客以聘於鄭」(左桓九年)；「其馬「將」胡駿馬而歸」(淮南子人間訓；孫經世云：猶「與」也，「偕」也)；或介所比(平比)，準「跟」(參新著國語文法頁211)，如「眉「將」拂而

爭綠」面「共」桃而號紅」(庚信春賦；劉淇云：猶「與」也。按由此便轉入連詞，詳後)。

(丙) 介所用，乃動詞「持」「取」之引申，猶「以」也，用同「把」(參新著國語文法頁208, 214到215)，如「新人工織練，故人丕織素；織練日一匹，織素五丈餘；「將」織「來」比素，新人不如故」(漢樂府古詩)，「不是「將」清「來」換却濁，亦不是「取」出濁來置在一隅也」(程明道語錄：以上「將」後仍與「來」「去」相應，意重，可譯「取」，尚宜屬動)；「上的提起來「將」脚尖撞」(古本西廂第二回；此則無謂「持取」義矣；此近古語，至近代最通行，舉一例以概其餘。但馬氏文通卷四頁八舉了一個很早的例，戰國策，秦策：「蘇秦始「將」連橫說秦惠王。」他說「將亦以也」，時代似乎太早，同時還沒有找出他證。據遇夫君刊誤：「馬氏誤以十字為一讀，故云爾。然此「將」字實是助動詞，十字當作兩句，「連橫」當逗句。」是也)；近古偶用以介所「從」或所「向」(參新著國語文法頁200, 201)，如「人只為自私，「將」自

國語週刊
Gwoyeu Joukan

目 錄

- 論將(下)
- 部編三民主義千字課疑點解釋
- 黃陸基(雨庄)先生七十歲壽詩

家船般上頭起意，故看得道理小了他底」(程明道語錄；近古介詞「從」「向」不分，別論)。

(丁) 特介(用以提賓語於外動前；參新著國語文法頁37, 57, 212, 214—215)，如「莫說道「將」第一等讓與別人」(程伊川語錄；此尚是提雙賓語之正賓位)；「公只是仁之理，不可「將」公便喚做仁」(又)，「「將」一座梵王宮，疑是武陵源」(凌本西廂第一折；公聖嘆本「疑是」以「化作」；以上賓語後面尚帶有補足語)；反「將」理低看了」(程明道語錄)，「忽聞得一人語言，稱「將」賊盜捉」(古本西廂卷二)，「只「將」花笑燃」(古本西廂一)，「「將」這痴綽道」(又)，「「將」往事從頭省」(元曲倩女離魂四：以上便是提單賓了；此亦極通行，蓋「把」字之前驅，近代語造句法大變革的鉛鍵也)。

(B) 連詞用法，分為二，都是等立連詞：

(乙) 選擇(兩裔)，此乃副詞「寧豈」之引申用法，猶「抑」也，準「或者」「還是」(參新著國語文法頁272到273)，這却是上古語，如「子能憇杞柳之性而以為搖搖乎？」(孟子告子上)，「吾奉個個軟朴以忠乎？「將」送柱勞來斯無窮乎？」(楚辭卜居；劉淇注：「抑」辭，轉語)，「人

生受命於天乎？「將」受命於人乎？」(史記孟嘗君傳)，「客有見周公者，曰：「入乎？「將」毋？」周公曰：「請入。」客曰：「坐乎？」「將」毋？」周公曰：「請坐。」客曰：「言乎？」「將」毋？」周公曰：「唯唯。」」(韓詩外傳)，此種用法馬氏文通卷八頁61，卷九頁72—73，還舉了些例子。

(丙) 平列，此又介詞「偕與」之引申用法，亦猶「與」也。「及」也，「和」也(參新著國語文法頁266)，這乃是中古語，如「子之「將」史，本為二說」(史通雜述)，「雖人「將」落葉，俱在一船中」(唐盧允言夜泛秋潭詩)，「惜花「將」愛寺，「俱」是白頭人」(又同錢中郎晚遇慈恩寺詩：以上兩個例句，為劉半農君所貽)。

總而論之：上篇所說，本身是「動」，中篇則為「助動」為「副」，下篇則為「介」為「連」。「動」主侵略，乃帝國主義的「將」；「助動」與「副」，却像歷史上替主爺打江山的「將」；而「介」與「連」，則誰都可以利用作工具，除連詞已成過去外，介詞大盛於今，而實通行宋於(打算把那時候的「將來」「將去」再論一個專篇)，宜乎宋之不競也！

※ ※ ※ ※

部編三民主義千字課疑點解釋

(本會呈教育部文)

都督印三民主義千字課乙種四冊，到會。查杭州市政府印大部三民主義千字課，注音方面，大致遵照部頒課本，尚屬無甚出入。間有一二誤注，以及錯寫誤筆之處，均經分別簽出。即請大部指令改正。惟據浙江省教育廳轉該市政府呈稱懷疑各點，事關讀音統一，頗應加以解釋：

(一) 原呈云：「查本府在三民主義千字課所加注音符號，除遵照部頒課本外，均係根據上海中華書局出版陸衣言馬國英合編之凱尾號碼新國音學生

字典。查該字典內所有注音符號間有與部頒課本稍有不同，究竟是項字典是否可為注音之唯一標準？」查注音的唯一標準，現有本會編定呈由大部公布的國音常用字彙。至坊間出版的字典，豈能有這種資格？大部所編三民主義千字課，即係根據本會編定的國音常用字彙注音，該市政府既屬仿學，自應完全遵用，不宜根據坊間的字典，反致礙於部編本的注音。並且現行坊本字典，此後都要遵照國音常用字彙改正那些注音不合的。

(二) 原呈云：「字典所未載之注音當何從依據？」按此點原文未曾指明究竟是一種字典。玩其語氣，似是仍指頭尾號碼新國音學生字典。倘這即推測不錯，那答覆就可以很簡單：即請完全根據國音常用字彙。若再追問國音常用字彙所未載的字又將如何，那便要斟酌情形：國音常用字彙共收九千餘字，普通常用的字都已蒐集，大體總算夠用了。此中未載的字，不是出在古籍中，就是各地的俗字，那只可以根據國音系統，加以推斷，或者寫信到本會來商討。本會現在著手編製國音大字典，將來出版後，自然可免除這種困難了。

(三) 原呈云：「課本注音當

採語者或讀音？」在千字課讀內本，以採語者爲是，因爲千字課內文字總是活潑的口語。鑑於國音常用字集中讀音語音之分，本是由古籍中字，讀音已成習慣，不與口語相同，而二者又未可偏廢，如「北」字讀書音爲ㄅ而口語爲ㄅ，在讀古籍時，未便讀ㄅ，所以兼收讀音。這在字號前邊均有說明，用時應斟酌情形。原呈又云：「字典內一字常有讀音語音之分，例如：「麼」字讀音爲ㄇ，語音爲ㄇ，「落」字讀音爲ㄌㄨㄥ，語音爲ㄌ，而部頒本注音對「麼」字用語音ㄇ，對「落」字則用讀音ㄌㄨㄥ……」這又是該市政府爲坊間字典所誤的地方。查「落」字在國音常用字集中讀音爲ㄌㄨㄥ，分音下「落」字則註明爲「語音又讀」，其意即爲通常讀音不能讀書音語，均可用ㄌㄨㄥ音，而ㄌㄨㄥ音不過口語中又有此一讀而已，部頒本意在通行全國，自以用ㄌㄨㄥ音爲是。至於「麼」字ㄇㄞ之分，並不是讀音關係，乃因用法之不同，如「麼麼」之「麼」，豈能因口語而讀ㄇ音？反之，語助之「麼」，也未便老老實實地讀ㄇ。部頒本所採「麼」字多是語助之用，所以注作ㄇ音。

(四) 原呈云：「注音是否隨義而異？」是的，要隨義而異其音。部頒本「還要」之注「ㄨㄢ」，是印刷之誤。

(五) 原呈云：「字典內「什」字注音爲ㄕ，部頒本注音爲ㄕ」，「什」字與「麼」字連讀爲「什麼」時，「什」字確實作ㄕ，故部頒本注作ㄕ。

• 著什字如「什」「看」之「什」，自當注ㄕ。

(六) 原呈云：「查注音符號傳習水册「ㄕ」符並無與「ㄕ」符結合之符，而部頒本「却」字爲ㄕ，不知何故？」查部頒本「却」字在第一册第二十九頁生字欄內，注音爲ㄕ，並未注作ㄕ音。

以上解釋該市政府原呈所舉幾點。此外還有兩點，希望該市政府注意改正：

(1) 第三册第二十頁第十課末句云「誰也少不了我」，「了」字註作ㄕ，是不對的。「了」字作語助用讀ㄓ，此外仍須讀ㄕ。比如「不了了」三字，萬不可讀成ㄕㄕㄕ。此處「了」字非語助，宜仍改注ㄕ。

(2) 第二册第二十二頁「天王洪秀全像」，第二十五頁「中華民國地圖」，兩張插圖的說明，文字都用左行。這在只用漢字時，倒是順理成章，沒有什麼。不過加註音符號，也要左行，便覺刺目。如「中華民國地圖」六字上的注音符號，使人容易看成「ㄨㄨㄤㄤㄤㄤ」。年來社會上流行的印刷品，犯此弊者不少。如高華印書館出版的教育雜誌的封面，就是顯著的例子。本會以為橫寫注音符號，只錯在行，倘要漢字上加註音符號，只能使漢字遷就注音符號，一律右行。好在近年右行慣寫，已成習慣，雖在報刊本中，並不刺目，比起左行來，好看多了。

查平民千字課上注者，開頭國音統一，至爲重要。現任國音常用字集中讀音公布，該市政府似宜根據該學校複核一遍，俾免遺誤。

本會意見，具如上述，是否有當，仍請
大加指教。

國語第一集編纂委員會

賀陸基(雨廣)先生七十歲壽詩

(集頭照作，本會舊同人公贈)

Pyun-yong-jeong yeon [Tzuey Kuan ohyyea
chiyi tuo chihuh liau jiang jeungtuo(jeh) meun
tyan ji] ji jinh.

Gwoyeu toong-i fey shien-chou,
Toong-i cheunggong tsay howtour,
Ghiawguoo wey iy herryh shou,
Gongtsooh buh kee tzann-shyr shin,
Shiansheng yeu tzyy tian-tsair ieu,
Nunlih shipasuchwan pianq jecujiem,
Jingshiau tayy shy-jen daayou,
Shiansheng ishiaw jeou ruh hour.

Bairhuah shy saa-shou, jingjuih
Yeu-an Shian-sheng chishyr dahshow,
Li Tiushi Jijinnaun(bing jah ih)

Chyan Shymantorng jinshu.

Gwoyeu jijinnaun jugeherung gow,
Woomen jingjuih Shiansheng (ru songfor iy
mow).

(Yuanelly-jong yeon [Tzuey Kuan ohyyea
chiyi tuo chihuh liau jiang jeungtuo(jeh) meun
tyan ji] ji jinh.)

Gwoyeu toong-i fey shien-chou,
Toong-i cheunggong tsay howtour,
Ghiawguoo wey iy herryh shou,
Gongtsooh buh kee tzann-shyr shin,
Shiansheng yeu tzyy tian-tsair ieu,
Nunlih shipasuchwan pianq jecujiem,
Jingshiau tayy shy-jen daayou,
Shiansheng ishiaw jeou ruh hour.

Bairhuah shy saa-shou, jingjuih
Yeu-an Shian-sheng chishyr dahshow,
Li Tiushi Jijinnaun(bing jah ih)

Chyan Shymantorng jinshu.

咱們 同事 十餘年 之 久，
北京 要 改 北平 才 分手；
先生 在 津門 林 下 優游；
我們 可 還在 十一字 街頭
終日 一裏 倉皇 奔走。
奉到 「述懷詩」十二首，
知道 先生 今 年 七 十 大 寿。

象山語錄 不 離 手，
所以 先生 能 善門；
放翁 詩 篇 不 離 手，
所以 先生 能 喝 「餓鴉」；
蘇牙 脫 骨力 厚；
歲數 優 大 精神 一體。

我們 敬祝 先生 「如 松柏 之 壽」！
(原詩一中 有 「最 苦 蘭牙 齒 頭骨，精 精
電粥 免 霽飢」之句)

國語 統一 費 深 一 海，
統一 成功 在 德綱。
效果 未 知 何 日 收，
工作 不 可 暫時 休。
先生 有 子 天才 優，
勞 办 宣傳 遷 九 一 輪。
敬獻 此時 算 打油，
先生 一 笑 通 八 壓。

白話詩 五一首，敬獻

雨廣 先生 七 十 大 寿。 謹啟

敬啟