

上海图书馆藏书



A541 212 0013 6021B

# 步兵教育計畫案

錄

## 第十一章 教育方法

### (一) 教育要則

### (二) 教育步驟

- (三) 戰時陸軍教育令草案總則表解

- (四) 美軍軍事教育特點

### (五) 附件——輪帶式教育實施要領

## 第二步兵基本教練

### (一) 步槍兵各個基本教練

### (二) 衝鋒槍兵各個基本教練

### (三) 輕機關槍兵各個基本教練

### (四) 步兵班基本教練

### (五) 步兵排基本教練

### (六) 步兵連基本教練

## 第三步兵射擊教育

### (一) 步鎗機械訓練

### (二) 步鎗射擊預習

### (三) 步鎗基本射擊

### (四) 湯姆生衝鋒機鎗機械訓練

# 步兵教育計劃案 目錄

二二

(五) 湯姆生衝鋒機鎗射擊預習  
(六) 湯姆生衝鋒機鎗基本射擊

(七) 輕機關鎗機械訓練

(八) 輕機關鎗射擊預習

(九) 輕機關鎗基本射擊

(十) 戰場心理教育演習

## 第四 各個戰鬥教練

(一) 偽裝

(二) 掩蔽

(三) 地形地物之利用

(四) 步鎗兵運動

(五) 步鎗兵射擊

(六) 運動與射擊之連繫

(七) 衝鋒動作

(八) 陣內戰

(九) 衝鋒及陣內戰

## 第五 教育器材及教練設置

(一) 射擊器材

(三) 步槍射擊預習場

(四) 機鎗教練場

(五) 衝鋒動作演習場

(六) 步槍基本射擊場

(七) 輕機鎗基本射擊場

(八) 衝鋒鎗基本射擊場

(九) 手榴彈投擲預習場



步兵教育計劃案 目錄

教一  
育  
方  
法  
之  
部

# 第一 教育方法

## 一、教育要則

### 訓練要領

- 1. 要着眼部隊任務及可資利用之訓練時間
- 2. 訓練課目要簡單合用專教本職必要之技能
- 3. 要充足器材以縮短訓練時間
- 4. 要周到設備以增大訓練之效果

### 訓練方法

- 1. 分期：教育幹部應適當分期分配訓練課目既便準備尤易熟練
- 2. 分組：以受教者之素質人數性質適宜編爲若干教練組
- 3. 輪帶：即經濟使用教官器材設備在短期內訓練較多受教者（實施要領如附件）

### 1. 準備

- 1. 教者必須先將所授課目澈底研究明白
- 2. 將受教者應知事項選出
- 3. 策定教案——目的要領及實施重點程序

### 4. 準備實施

- 1. 教練場所如何選擇及設備
- 2. 需要何項教育器材及數量

### 5. 所需助教及示範部隊之訓練

### 6. 準備講稿注意修辭語句簡明扼要不浪費時間

### 7. 實施預習——檢查各項準備已否完成實施有無遺憾

### 1. 辭句簡明理論平易

# 步兵小部隊教育計劃案

二一

## 2 講解

1. 誘發受教者  
2. 求知興趣

1. 班次編排應使每一受教者能暢其視聽  
2. 排除妨礙視聽之一切障礙  
3. 不使過度的疲勞  
4. 教官以熱誠態度與活動合理動作足使學者樂於受教

## 3 示範

1. 實兵實物實地優於一切電影幻燈優於圖表圖表優於文字  
2. 適時適地現出

## 要領

用啓發式使悟而自改

## 1. 紹正錯誤

### 方法

1. 示以正誤  
2. 常識（原則）問答

3. 利害分晰

1. 必須精熟

2. 習得要領即可

3. 不作無益實習

## 二、教育步驟

## 4. 實習

1. 分別課目本末輕重

1. 要領：以簡單測驗代替考試以節約訓練時間  
2. 節約次要課目時間用於主要課目

1. 出題抽問（先出題而後抽問）

2. 方法  
    互相辯論

## 5 測驗

舉手表決

1. 紀律是否嚴肅

2. 動作是否敏熟

3. 注意

3. 射擊命中百分數

4. 情況應付處置是否適切

以客觀態度檢討  
1. 教育方法 2. 教育效率

以求改進務期盡善盡美

精益求精

1. 重點教育——簡練專精  
2. 決擇課目中重點

1. 教育要旨

2. 統一教育——確遵典範令

1. 悉心研究嚴切遵守  
2. 依據已往經驗加以檢討然後運用

3. 機會教育——利用及捕捉機會而教育之（不受天候地形勤務限制）

1. 按其目的先定詳密計劃

1. 課目

2. 教育計劃

1. 定計劃  
2. 之要領  
3. 時間

七大  
注意人  
5 地點  
順序

4 器材  
項  
着  
眼

適當配合  
并參照三

1. 素質  
之根據

2. 已往教育經驗

斟酌損益之

7. 進度

# 步兵小部隊教育計劃案

四

## 1 任教者須擬定施教方案

### 1 分晰所授課目

- 1 擬定施教方案之要領
- 2 考慮課目重點及應注意事項

- 3 教育準備
  - 1 教育先決條件
  - 2 教育器材
  - 3 選定  
    1 教育手段
  - 2 補助手段

### 3 實施偵察

認真修正然後付諸實施

### 4 教育實施程序

由簡入繁由易入難  
先從部份漸次綜合

### 4 預習

1 說明本課目之精神  
2 注意  
    1 不可冗長  
    2 簡明扼要

### 1 圖表

### 2 模型

### 3 利用

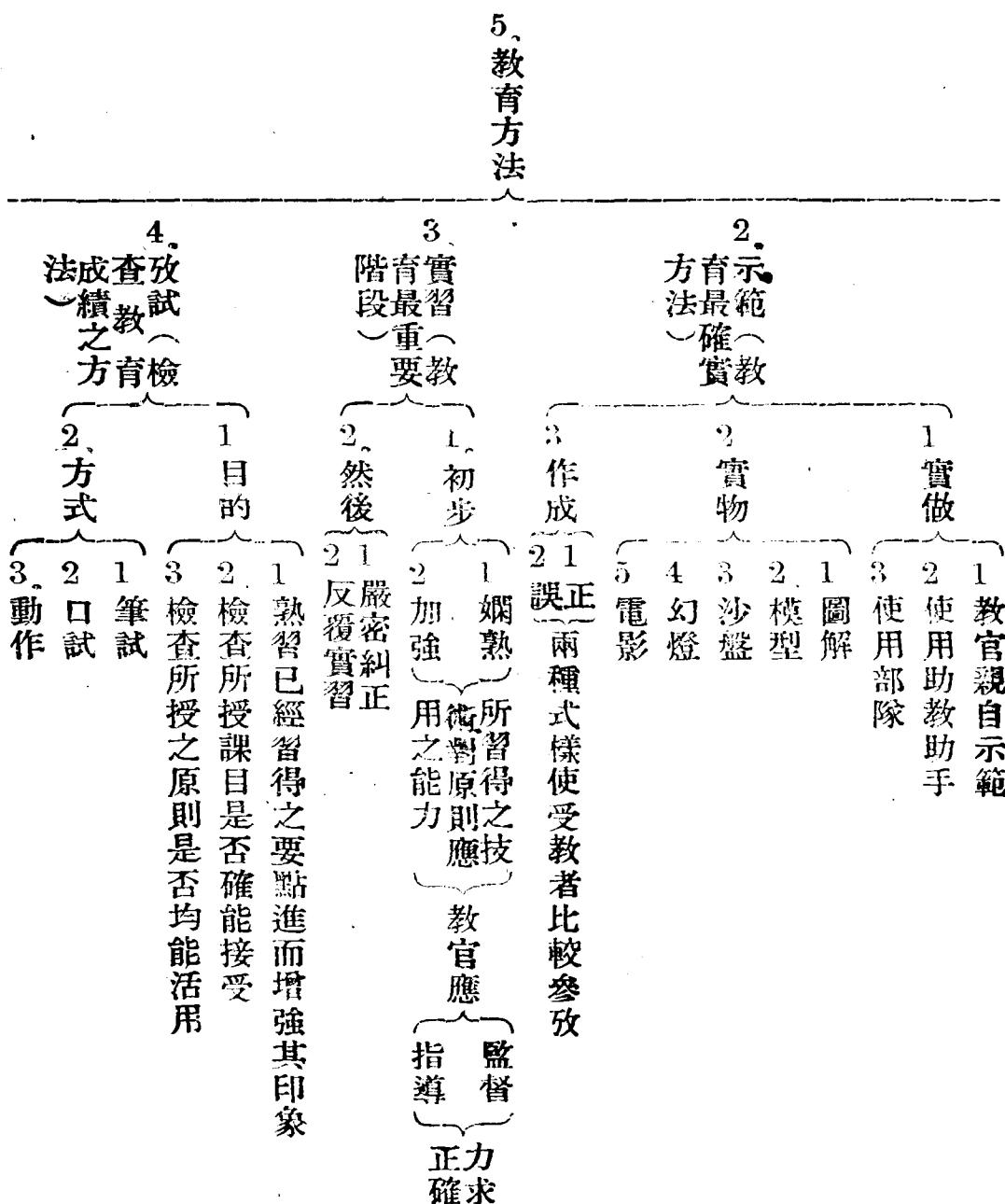
### 1 講解 2 經常教育 3 手段

### 5 電影

- 4 與示範法  
    1 刺激受教者之熱忱掌握其注意力
- 2 並用之利  
    1 使受教者容易瞭解

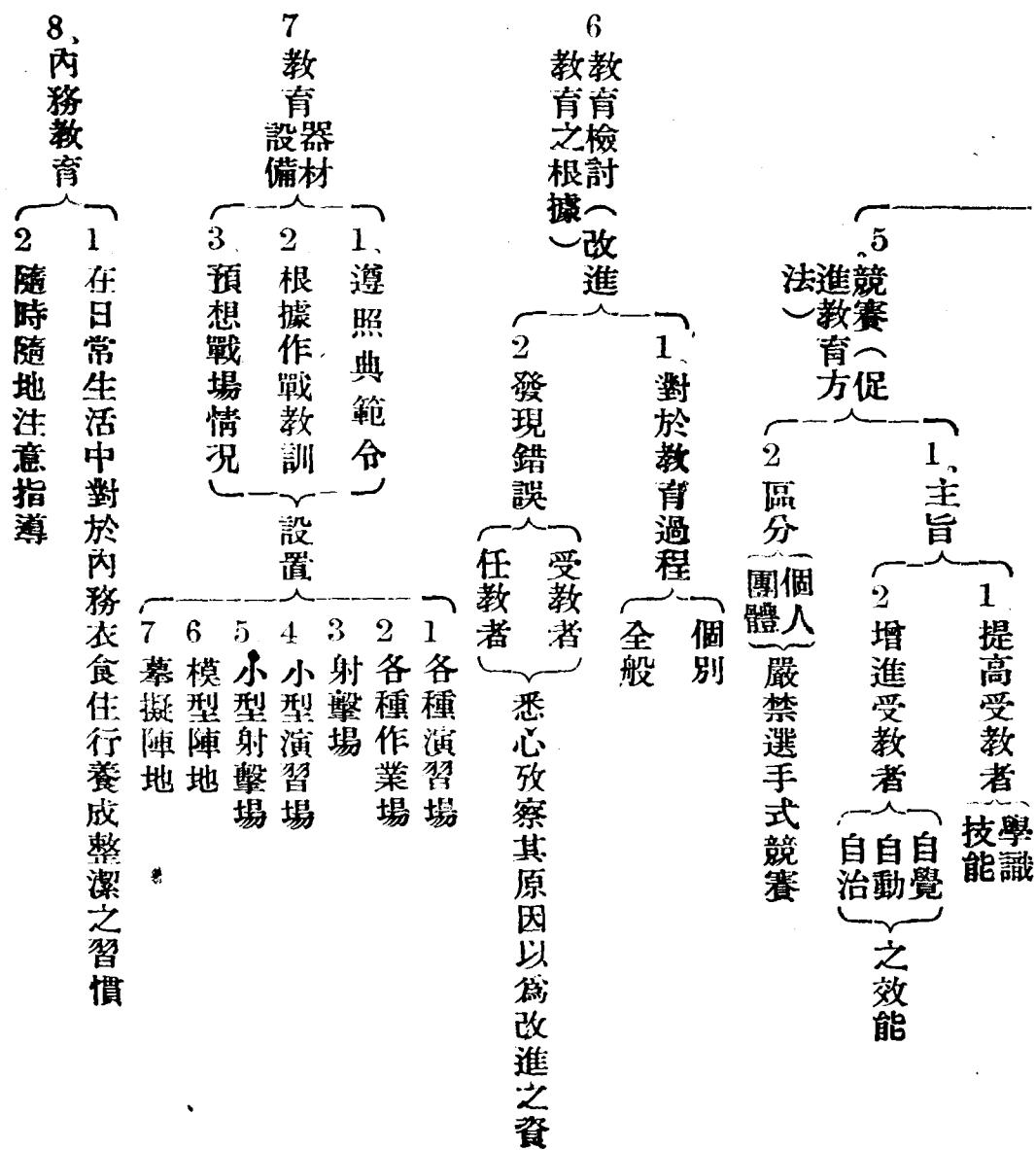
教 育 方 法

### 三、戰時陸軍教育令草案總則表解



# 步兵小部隊教育計劃案

六



1. 目的：使了解人生生活之正鵠

2. 方法：於內務教育極力陶冶

### 9. 生活教育人

1. 新生活綱要

3. 依據

1. 國民精神總動員

實施

1. 要領

2. 考查實施是否與預定相符

3. 考查教授要旨是否與

1. 典令原則

2. 上官企圖

相符

### 10 監督指導人

1. 預定監督計劃

2. 方法

1. 視察實施狀況

3. 善爲指導

3. 注意：尊重負責者之職權

1. 慎重行使

2. 嚴正公平

3. 不徇挾忿

4. 對被罰者懇切指導

### 11 賞罰注意人

1. 慎重行使

2. 嚴正公平

3. 不徇挾忿

4. 對被罰者懇切指導

### 12 教育表冊

1. 主旨

1. 便於任教者之使用

2. 可作將來之參攷

2. 須簡單明瞭不宜繁雜

# 步兵小部隊教育計劃案

八

(1) 部隊學校化  
(2) 學校工廠化(分工、輪帶)

四、美國軍事教育特點  
1. 幹部教官化(每一幹部均是教官)  
2. 教官工人化(專)

(3) 講堂戲院化  
(4) 操場戰場化

附件：輪帶式教育實施要領

一、意義：輪帶式喻訓練機關猶如工廠教官如工人器材即機器而受教者即原料入工廠後由工人操縱機器經各部門之製造後即成成品此種訓練方法即在迅速而人力物力時間毫無浪費

二、方法：1. 課目配當：同一性質之課目連續排列一處如制式教練兵器教育射擊教育戰鬥教練

2. 教官：教官固定某一時期內只擔任一種課目

3. 器材設備：訓練開始後輪流使用

三、利害：

利：1. 教官固定易求精熟

2. 課堂野外打成一片

3. 器材使用經濟

4. 每一課目僅需一教練場設施容易

5. 教育易於統一

害：1. 管教分離影響士氣團結

2. 因故一部教育不能實施時影響全盤教育

### 3 無教育預備時間

## 四、部隊實施輪帶式教育要領

1. 以團爲教育單位統一課目配當及器材設備如部隊分散亦得以營或連爲教育單位

2. 以連爲單位實施方法如下圖：

3. 如以一團爲教育單位時團部可將訓練課目分爲若干組分設教練區由各連輪流在各教練區訓練又此時各連仍宜施行輪帶方式務期節約時間比如實彈射擊如靶場一次不能容納多數人射

擊時則可一排射擊一排射擊預習一排投手榴彈爾後依次輪流其他戰鬥教練時亦然

4. 團營部軍士或特種訓練（輕機射手兵器等等）師部之軍士隊採用輪帶式尤爲適宜即課目排妥教官固定後以一隊之設備可在短期內訓練較多之人數假定訓練時間爲五週每週入伍一隊第五週後即可每週畢業一隊九週內可畢業五隊較在同時訓練五隊人員器材節省五倍較之陸續訓練五隊時間可節四倍

附記：

一、如有各項勤務時宜採用一週訓練五期（四）日辦法勤務盡量在非訓練日期內完成

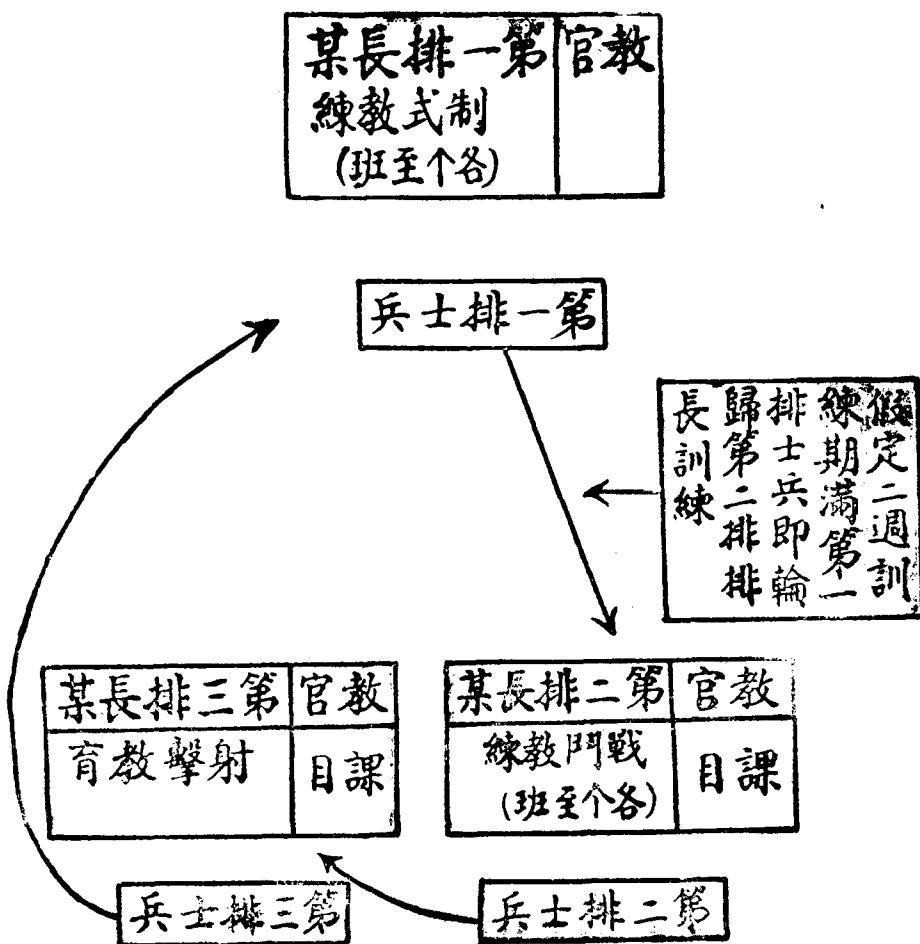
二、每一教段可酌留若干預備日數

三、照上法實施教官固定教材準備容易  
教法亦易熟練而器材設備地形利用  
亦均容易

四、幹部指揮能力可在軍官講堂或聯合

演習中訓練之

五、課目配當可由各連自行擬訂團管  
部可適宣示以大綱



基  
本  
教  
練  
之  
部

(全銜)步槍兵各個基本教練計劃案

課目	步槍兵各個基本教練	目的	在訓練各士兵熟習步槍兵各種基本動作之要領同時養成軍人之精神及軍紀以確立部隊教練之基礎
器材	步槍 圖表 假子彈	着點	一、各兵之教育先求正確次求熟練不在巧妙 二、須養成充溢之精神及嚴肅之軍紀
演練項目	指導概要領着眼點引證條文	事項	一、先由教官講解動作要領并予以示範 二、實施時分成八組每組設助教一員按輪帶式教育方式教育之 三、實施完畢後以問答及動作測驗之
一、立正 稍息	甲、立正	一、立正姿勢內 須充溢軍人 精神外須嚴 肅端正 步典第一 部 第30 31條	一、徒手：兩腳跟靠攏併齊腳尖向外分開約六十度兩膝挺伸上體正直微向前傾體重平均落於腳跟及腳掌上胸部自然挺出兩肩宜平稍向後張兩臂自然下垂 二、姿勢力求端

# 步兵小部隊教育計劃案

一五

手指併攏而微伸手掌及指與腿相接中

指接於褲縫頭宜正頸宜直口宜閉下頸

微向後收兩眼凝神向前平視

過度緊張  
三、稍息姿勢時  
不得鬆怠精神

二、持槍：其姿勢與徒手同并以右手確實

握槍（表尺上方）腕關節稍向前出拇指

靠腿際餘指併攏微曲在槍之外側槍面向後槍口離右臂約十公分托底之中央部置於右腳尖之外傍槍身微保垂直

## 稍息

### 乙、稍息

一、徒手：左腳順腳尖方向自然伸出嗣後

可任將一脚立於原處以行休息非經許

可不得談話

二、持槍動作與徒手同惟右手將槍身稍推

向前方使托底 完全着地爲度

## 二、轉法

### 向右（左）

轉

一、向右（左）——轉或半面向右（左）——

一、旋轉時上體

宜正直穩固  
不得彎曲或

步典第一  
部 第 32 條

### 半面向右（左）——轉

轉

甲、徒手：1. 以右（左）腳跟爲軸將左（右）腳跟及右（左）腳尖提起以左（

右）——轉

搖動

不得彎曲或

步典第一  
部 第 32 條

三、托槍

托槍

基本教練

向後——轉

二、向後轉：

甲、徒手：1. 先將右腳順其方向後引，將腳

尖與左腳跟離開少許為度。2. 再將兩腳

尖稍提起以腳跟為軸從右旋轉一百八

十度。3. 將右腳靠攏左腳成立正姿勢。

乙、持槍：與徒手同，惟聞動令以右手持槍  
微向上提，拇指緊靠腿膀旋轉完畢，將托  
底飯輕置於地成立正姿勢。

一、托槍：1. 右手將槍提起，槍面略向右而垂直  
拳略與肩同高，同時以左手握表尺下方（拇指

一、操鎗僅手臂  
動作其餘各

步典第一  
部

一、操鎗僅手臂  
動作其餘各

步典第一  
部

乙、持槍：其動作與徒手同，惟聞動令即以  
右手將槍微向上提，拇指緊靠腿膀旋轉  
完畢，將托底輕置於地成立正姿勢。

二、持槍時右手  
身體與兩腳一致旋轉九十度或四十五  
度。2. 然後左（右）腳向右（左）腳靠  
攏成立正姿勢，其他角度之轉法須先指  
示方向（目標），再下口令，聞口令後按  
上述要領轉向指示之方向（目標）。

三、旋轉後方向  
宜正確

四、動作要求確  
實迅速並須  
表現充溢之

精神

步兵小部隊教育計劃案

# 步兵小部隊教育計劃案

## 步兵小部隊教育計劃案

### 步兵小部隊教育計劃案

#### 步兵小部隊教育計劃案

##### 步兵小部隊教育計劃案

###### 步兵小部隊教育計劃案

###### 步兵小部隊教育計劃案

###### 步兵小部隊教育計劃案

###### 步兵小部隊教育計劃案

四、各種  
步法

一、行進之先須指示槍之攜帶法  
二、欲使托鎗行進時須先下托鎗之口令俟托第

三、其他攜槍法：  
1. 肩鎗——將槍掛於右肩鎗身略保垂直右  
手握皮背帶  
2. 背鎗——將槍斜背於背上或斜掛於胸前  
3. 提槍——右手提槍稍離地面槍口稍向前

二、槍放下：1. 右臂向下伸直同時以左手握表尺下方槍面半面向右保持垂直2. 次以左手將槍微向下移槍面向右同時以右手握表尺上方拳略與肩同高3. 次將槍放下槍面向後右腕關節支於腰際同時左手放下然後輕置托底於地

指從皮帶內伸出）皮帶在外2. 兩手將槍微向上提槍面半面向前同時伸直右臂置托踵於食指與拇指之間餘指併攏握托底3. 將槍托上右肩槍面向上同時左手置於槍機之上右上臂輕貼右脅下臂略成水平槍身與衣鉗之綫平行4. 左手放下成立正姿勢

指從皮帶內伸出）皮帶在外2. 兩手將槍微向上提槍面半面向前同時伸直右臂置托踵於食指與拇指之間餘指併攏握托底3. 將槍托上右肩槍面向上同時左手置於槍機之上右上臂輕貼右脅下臂略成水平槍身與衣鉗之綫平行4. 左手放下成立正姿勢

三、槍托底着地勿撞擊聲響  
二、禁止打擊作響  
一、行進時須具確姿勢

有勇往邁進

步典第一

一四

第33  
34  
35  
條

解解  
18年後及  
公之解解  
18年後及  
公之解解  
18年後及  
公之解解  
18年後及  
公之解解  
18年後及  
公之解解

行進  
及立定與步法互換

基本教練

		正步——走	三、持鎗行進時須於口令前加上持鎗——開動
		齊步——走	四、正步——先出左腳左腿微曲上提脚尖稍向外方微向下壓至距後腳跟約七十五公分處伸直着地體重隨移於此腳之上同時右腳離地依法前進上體保持正確姿勢左臂自然擺動
立——定	跑步——走	五、齊步——與正步行進之要領同但腳不可過度提高或着地用力過重	五、精神不可過度緊張
八、步法互換——行進間使齊步正步跑步互換時則下所欲換步之口令但跑步換步時聞動令後須再前進兩步行之	六、跑步——聞預令左手握刀鞘徒手時兩手握拳提向腰際兩肘向後聞動令兩膝微曲先出左腳左腿稍提至距右腳跟約八十五公分處以腳掌着地體重隨移於此腳之上即出右腳依法兩腳更番迭進左臂（徒手時兩臂）自然擺動眼向前視胸部挺張上體微向前傾立定——聞動令後脚再前進一步（跑步時再前進兩步之後後脚向前一步）將他腳靠攏立定在托槍時欲使槍放下即下『槍放下』之口令	六、聞預令左手握刀鞘徒手時兩手握拳提向腰際兩肘向後聞動令兩膝微曲先出左腳左腿稍提至距右腳跟約八十五公分處以腳掌着地體重隨移於此腳之上即出右腳依法兩腳更番迭進左臂（徒手時兩臂）自然擺動眼向前視胸部挺張上體微向前傾立定——聞動令後脚再前進一步（跑步時再前進兩步之後後脚向前一步）將他腳靠攏立定在托槍時欲使槍放下即下『槍放下』之口令	七、行進時上體仍須保持正確姿勢不得左右擺動

立 定

40

四、行進時方向  
須正確

五、精神不可過度緊張

二、注意鎗之保  
持不得動搖  
三、行進時上體  
仍須保持正確姿勢不得  
左右擺動

第36條  
39  
40  
41  
37  
38

立 定

			五、行進 間轉法	向右（左）——轉——走	一、開動令後左（右）腳向前約半步（跑步向 前兩步後）腳尖向內踏下即將身體向所命 方向旋轉九十度或四十五度同時右（左） 腳開始向新方向行進	一、方向宜正確 前兩步後腳尖向內踏下即將身體向所命 方向旋轉九十度或四十五度同時右（左） 腳開始向新方向行進	二、無論托槍或 持槍須注意 槍之保持	步典第一 部 第42條
七、裝退 子彈	裝子彈	刺刀	六、上下 刺刀	上刺刀	一、上刺刀：1. 右手將槍口傾向於身體之中央 目視左手反握刀柄2. 將刀拔出目視裝上槍 口3. 兩手將槍回復持槍姿勢	一、上下刺刀須 就各種姿勢 行之	一、裝退子彈須 以期確實	步典第一 部 第43條
		下刺刀	二、下刺刀	二、下刺刀：1. 右手將槍口傾向於身體之中央 目視左手握刀柄右手上移以拇指壓住駐笱 2. 左手將刺刀脫下目視插入鞘內3. 兩手將 槍回復持槍姿勢	二、須目視行之	二、動作須先求 確實次求迅 速	二、動作須先求 確實次求迅 速	步典第一 部 第44條
一、裝子彈：1. 左手解開子彈盒2. 右手提槍斜 舉於身體之中央前槍口向左上隨以左手握 槍之重點3. 左上臂及槍托稍貼於身體以右 手由下握住機柄將鎗機左旋後引打開槍機 4. 右手撮取子彈確實裝入彈倉之缺口內并	一、裝子彈：1. 左手解開子彈盒2. 右手提槍斜 舉於身體之中央前槍口向左上隨以左手握 槍之重點3. 左上臂及槍托稍貼於身體以右 手由下握住機柄將鎗機左旋後引打開槍機 4. 右手撮取子彈確實裝入彈倉之缺口內并	一、裝退子彈須 以期確實	一、裝退子彈須 以期確實	步典第一 部 第43條	步典第一 部 第44條			

以拇指按彈尾將子彈壓下迄全部沒入爲止  
 然後以拇指沿最上之一彈自後向前按壓使  
 子彈平置其中 5 右手握機柄關閉槍機隨即  
 施行保險 6 將鎗放下并左手關好彈盒恢復  
 原姿勢

**二、退子彈：** 1、左手解開子彈盒 2、右手將槍上  
 提取裝填時之姿勢左手握於彈倉下以四指  
 擋住方窗部 3、右手開保險機後握住機柄 4、  
 將槍機左旋徐徐後引逐次取出子彈裝入彈  
 盒內并即扣好 5、以右手握槍把拇指伸直在  
 槍把右側食指扣引扳機 6、左手從槍機上方  
 推送槍機關好後將鎗放下恢復原姿勢

**三、須嚴格注意**  
**保險**  
**四、平時練習須**  
**以假子彈行**  
**之**

### 八、定復表尺

表尺——幾

**復表尺**  
**一、定表尺——** 1、聞口令後先行復誦 2、右手提  
 槍斜舉於胸前槍口向上隨以左手握槍之重  
 心左上臂及槍托貼於體頭向表尺略傾注視  
 表尺右手拇指及食指緊撮遊標簧將遊標移  
 置於所要之分劃上遊標簧須嵌入表尺扳  
 之槽內右手移握鎗把同時抬頭  
 移回起碼表尺處後將槍放下

**二、復表尺——** 1、按定表尺之反對順序將遊標  
 之槽內右手移握鎗把同時抬頭

**一、裝定時須使**  
**確實**

步典第一  
 部  
 第 50 51 條

### 退子彈

## (全銜)衝鋒槍兵各個基本教練計劃案

課目	衝鋒槍兵基本教練	目的	在使衝鋒槍兵習得各基本動作之要領以爲射擊及教練之準備
器材	一、衝鋒槍 二、假子彈 三、圖表	着點	一、各項動作先求正確次求熟練 二、須養成充溢之精神及嚴肅之軍紀
教育方法	一、教官先予講解并示範然後分組操作 二、操作完畢後予以講評并令二助教演練正誤動作令各士兵答解正確之點以測驗其領悟程度	導要	
研究項目	口令	概要	
事項	動作	要領	着點引證條文
一、立正 稍息	立正	一、立正姿勢與步槍同惟右手須握住準星下方 托後踵須稍離地面使槍身保持垂直	一、姿勢務求端正自然不可過度緊張
			步典第一部
			第3031條
			不得鬆怠

二、轉法

向右(左)

轉

半面向右

左)——轉

動作與步槍同

三、托槍

槍放

下

托槍

槍放下

一、托槍：  
1. 上體前曲同時兩膝微曲以左手拇指在右側由後方握槍把隨將右手移握托溝下部  
2. 兩手將槍上提同時身體伸直槍面向左略保垂直  
3. 以右手拇指握住托踵餘指併擁握托底將槍托上右肩槍身與衣領之綫平行  
4. 將左手放下成立正姿勢

二、槍放下：  
1. 以左手由上握槍把右手握托溝下部將槍離肩  
2. 以右手移握槍身槍面後略保垂直  
3. 上體前曲同時兩膝微曲兩手將槍放下目視托底扳輕置於地  
4. 放開左手身體伸直恢復持槍立正姿勢

四、裝退子彈

裝子彈

基本教練

一、旋轉時上體宜正直穩固不得彎曲或

搖動不得擺動

二、持槍時槍身旋轉方向宜

三、姿勢須正確禁止打擊作響

正確

步典第一部第一

步典第一部

第33、34條

響

一、裝退子彈須目視行之

二、動作須求確

步典第一部第一

第48、49條

步典第一部第32條

# 步兵小部隊教育計劃案

二〇

材 器	課 目
圖假輕	輕機關槍兵各個基本教練
機子關	的 目
彈 槍	在使士兵領悟輕機槍操作之要領以爲射擊教練之基礎
法方育教	的 目
一、教官先予講解示範然後分組實施 操作完畢後予以講評并以二助教演練正誤動作使士兵答解 測驗其領悟程度	陸軍第七十三軍直屬部隊輕機關槍兵各個基本教練計劃案

于護圈外左手反握機柄 <sup>4</sup> 左手拉機柄向後 隨即關保檢 <sup>5</sup> 取出彈夾使彈夾接合部插入 護圈前之接合槽內拇指推彈夾向上將彈夾 送入至發聲爲止 <sup>6</sup> 左手握護木下方右手握 準星下方將槍放下恢復立正姿勢 <sup>7</sup> 左手將 彈盒關好	三、須嚴格注意 保險
二、退子彈 <sup>1</sup> 1.動同裝子彈 <sup>2</sup> 2.右手握鎗把 食指伸直于護圈外左手拇指按彈夾鈎其餘 四指夾住彈夾 <sup>3</sup> 4.將彈夾鈎推向 <sup>上</sup> 隨將彈夾 取下放於彈夾盒內 <sup>5</sup> 5.關彈夾盒蓋 <sup>6</sup> 6.左手將 保險機打開隨即握槍柄右手食指扣引扳機 左手徐徐將槍機送向前方 <sup>7</sup> 7.左手握護木下 方右手握準星下方隨將槍放下恢復原姿勢	四、須就各種姿勢行之



步兵小部隊教育計劃案

二二

行<sup>4</sup> 左手放下成立正姿勢

槍放下

一、槍放下——1 以左手由上握槍把右手握腳架將槍離肩2 次以右手移握槍身槍面向後略保垂直3 隨將上體前曲同時兩膝微曲兩手將槍放下目視托底着地之處輕置於地4 放開左手身體伸直

四、架槍  
取槍

架槍

一、架槍：1 上體微曲槍仍不動目視左手握腳

架手心向內將腳架扳向前方輕輕打開2 隨

卽握準星籀下端左腳向前約一步將槍架於地上槍面向右3 然後收回左腳回復立正姿勢

二、取槍：1 左腳向前約一步上體微曲目視右手握提把上方左手握準星下方2 兩手將槍收回同時伸直身體收回左足3 目視左手握腳架手心向下將腳架收回隨卽放下左手恢復立正姿勢

取槍

三、收回槍時右腳及托底飯

位置不得移動

一、腳架方向須正確

二、腳架着地後須目視前方

步典第一  
步部第44條

五、裝子彈退

裝子彈

一、裝子彈：

輕機槍之裝子彈通常架槍以臥姿行之其臥倒之動作——兩手握拳掌心向下在槍托之

一、裝退子彈須自視行之

步典第一  
步部第44條

子彈

彈退

倒之動作——兩手握拳掌心向下在槍托之

二、須確實關閉

步典第一  
步部第44條

第48  
49條

兩側着地兩腳後伸略與槍身之方向一致以  
行臥倒其裝子彈之動作

一、動作務求確  
保

面向上2右手將機柄後拉隨即送回3左手

確實關閉保險機於「0」字處

4右手解開彈袋取出彈夾5小指伸直推開彈倉蓋使彈

夾向前傾斜插入彈倉6壓彈夾向下至彈夾

簧發聲為止7左手將槍面轉向右方兩手移

覆槍把上

### 退子彈

二、退子彈：1.同裝子彈2右手握彈夾以手掌按彈夾鉤3.取下彈夾納入彈袋并即扣好4右手將機柄後拉仍握住之然後左手拇指開保險機於「0」字處5食指扣扳機同時右手握機柄徐徐向前使機簧放鬆6.右手以拇指壓彈倉蓋7.及退彈門蓋7.恢復原姿勢

## (全銜)步兵班基本教練計劃案

課

步兵班基本教練

目

的 在使學者領悟步兵班基本教練之動作及班長副班長之指揮與列兵之操作同時養成其嚴肅軍紀協同一致之精神以爲部隊教育之基礎

# 步兵小部隊教育計劃案

二二四

時共需四小時  
間分兩次實施

一、班長副班長之指揮能力  
二、養成嚴肅之軍紀及協同一致之精神

演練指點

着眼點要領

事項口令動作作概要

着眼點要領  
引證條文

一、班之編成

一、步兵班通常以班長副班長各一輕機鎗兵步槍兵各若干編成之

步典第一  
部第137條

其關係位置

二、由班長將班成一列橫隊按輕機槍步槍之順序由右至左區分兩組

步典第一  
部第137條

三、區分完畢後檢查人員武器報告排長其報告詞「第〇班班長〇〇〇報告全班士兵若干名輕機槍一挺步槍〇〇枝編成兩組——完畢」

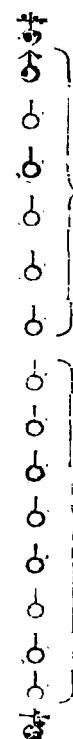
二、班之隊形

一、班橫隊——用於集合依輕機槍組及步槍組之順序由右至左排列各兵之間隔從右兵左肘至左兵右肘約十公分其隊形如左圖

班  
步槍組

二、班縱隊——用於集合運動行軍依班橫隊之順序各兵前後重疊後兵對正前兵并從前兵之背包起（無背包時從背起）至後兵之胸前止取八十五公分距離其隊形如左圖：

輕機組 步槍組



三、班之

整齊

及報數

向右（左）  
看——齊  
向前——看

報數

一、整齊——聞口令基準兵不動餘兵即以正確之姿勢轉頭向右（左）以右（左）眼能視鄰兵左（右）眼通視全線爲度班長由右翼修正整齊線副班長由左翼修正整齊線俟修正完畢後班長發：「向前——看」的口令各兵卽將頭轉正

二、報數——聞口令列兵由右至左或由前至後以洪亮短捷之聲調逐次迅速報數無須轉頭

一、整齊無論在停止或行進間若未特別指定均以右翼爲準

一、整齊無論在停止或行進間若未特別指定均以右翼爲準

步典第一部第142條  
步典第一部第143條

二、各兵看齊時應自行修正

三、整齊後之修

並對正前兵其間隔距離正須注意槍

口綫胸綫腳跟綫

四、班長修正時呼到第幾兵

步兵小部隊教育計劃案

二六

四、班之 行進	齊（正）（ 便）步——走	一、班長之動作：——在橫隊站在右前方在縱隊在左前方適當之位置下達口令并指示行進目標	一、步長及速度 力求一致	步典第一 第144條
二、兵之動作：	1 基準兵：班橫隊右（左翼兵班縱隊先頭 兵）對正目標以正規之步長與速度直向 目標行進列兵則以基準兵為準保持步長 及速度之齊一與間隔距離之規整注意向 鄰兵取齊或與前方列兵對正以行前進	該兵應將頭 擺向右（左 ）方用小步 前進或後退	五、縱隊之整齊 法須使基準 兵與目標兩 者在一線上 整齊不變更 立正姿勢其 動作務須敏 捷	
三、行進時各兵 頭	須有勇往邁 齊但不可 因取齊而轉 頭			

2 從基準翼擠來時可順讓之從反對翼擠來

進之精神

2 從基準翼擠來時可順讓之從反對翼擠來時則抵抗之突出或落後及失其間隔距離時宜漸次恢復之

在橫隊行進間若遇障礙物不能行進時不得逕向左右趨避得用踏腳至不妨礙鄰兵

時則速進至定位（踏腳法係兩脚在原地  
稍曲其膝相繼交踏以齊脚步）

4 脚步錯誤應速照基準翼之鄰兵換步以改正之（換步之法係將後腳引靠前脚仍由

前脚照常行進在跑步或踏腳時則連踏兩步)

三、向左（右）斜行進時如各兵之位置正確則其肩部大概相平行即向右（左）斜行進時

**向左（右）斜行進時**如各兵之位置正確則其肩部大概相平行卽向右（左）斜行進時各兵之右（左）肩大概在其右（左）鄰兵

四、欲使停止時班長須下「立——定」之口令各

立一  
定

**兵準各個動作要領以行立定惟聞稍息口令各兵須以基準翼爲準自動看齊對正後始行稍息**

一、跪下——持步鎗行跪下時準跪射之要領以取姿勢惟將鎗直立於右膝前鎗面向後右手握表尺上方左前臂置於左膝之上左肘向外

五、跪下

基本教練

# 步兵小部隊教育計劃案

五八

## 臥倒

手心向下

### 一、臥倒

1. 持步鎗行臥倒時準臥射之要領

二、動作力求迅  
速確實

以取姿勢惟將鎗上下管之間置於左腕上鎗面向左鎗口向前不可觸地 2. 持輕機關鎗衝鋒機槍時之跪下（臥倒）準步鎗之要領行之惟左手扶鎗操作并目視托底扳着地之處（在輕機鎗臥倒時將鎗腳架之基部置於左前臂機柄向上）

## 起立

### 三、由跪下（臥倒）而起立時下起立口令步鎗

輕機鎗衝鋒機鎗準跪（臥）射時停放之要領以行起立惟輕機鎗由臥倒而起立時須將鎗扶起成持鎗立正姿勢

## 六、方向

### 變換

## 右（左）轉

### 變——走

## 一、班橫隊

1. 在停止間班長跑步至新方向橫隊之前方下達口令右（左）翼基準兵向右（左）轉餘兵各取捷徑逐次到達新線上

立定并向右（左）鄰兵取齊 2. 在行進間右（左）翼基準兵以行進間轉法逕向新方向前進餘兵以跑步逐次到新線上各自換步向基準兵取齊行進

1. 班縱隊 1. 停止間準基兵即行變換方向向新方向前進餘兵前進到達先頭兵之位置以行進間轉法變換方向再由班長下立定之口令使行停止 2. 行進間先頭兵以行進間轉

## 一、無論行進及停止間均須

保持整齊之

秩序鎗（砲）

之姿勢不可

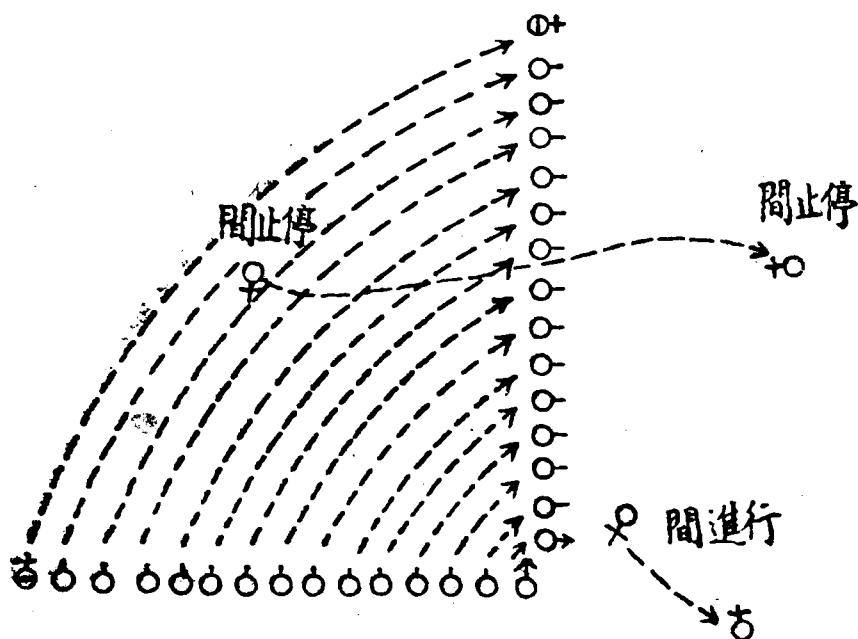
### 改變

步典第一  
步部  
第146條

## 三、前進時行列

法逕向新方向行進餘兵逐次進至先頭兵之  
位置變換方向與前兵保持距離對正續進

隊 橫 班  
(例範走彎轉右)



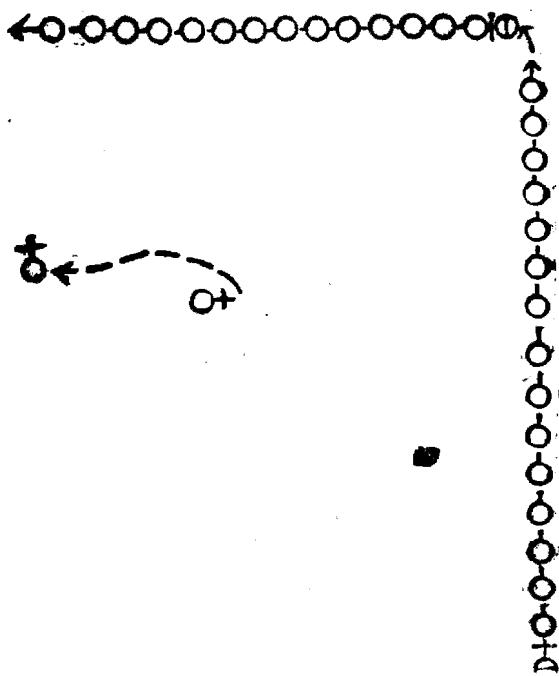
四、變換方向在  
停止間則持  
鎗用齊步行  
之若須用跑  
步施行時則  
於預令之後  
加「跑步」  
二字

# 七隊

七、隊形 成班縱隊  
變換 一走

一、班橫隊變成班縱隊在行進間右翼基準兵繼續行進餘兵逐次重疊於其後取規定之距離而成班縱隊行進在停止間準行進間之要領一面行進一面變換以立定口令使之停止如左圖：

歐縱班  
(例範走彎轉左)

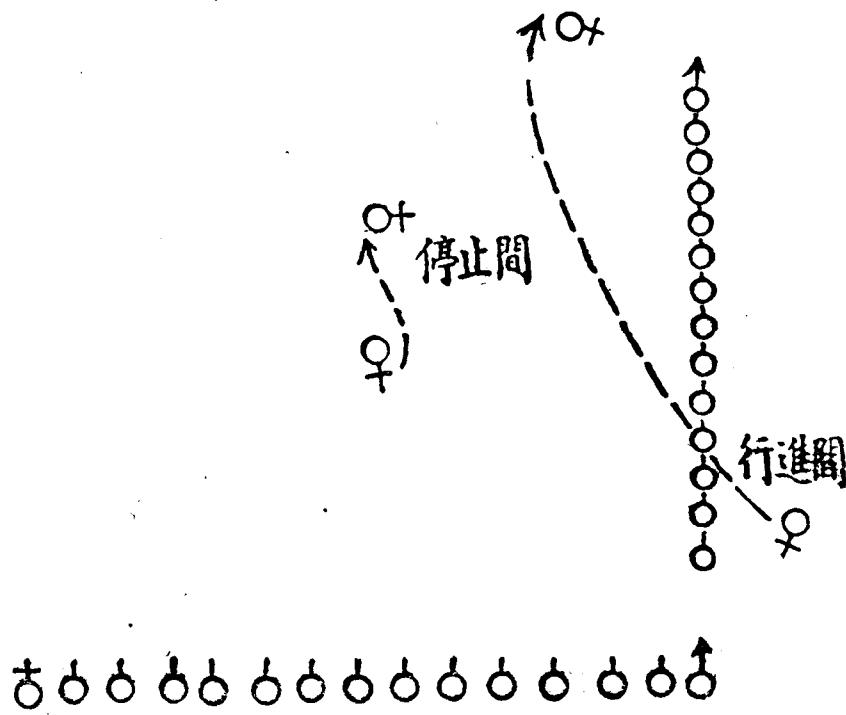


1. 右翼兵聞令後須對正目標以正確步度前進
2. 變換時須保持隊形整齊一致
3. 變換隊形在停止間則持鎗用齊步行之若須

基本教練

成班橫隊  
—走—

二、班縱隊變成班橫隊在行進間先頭基準兵繼續前進餘兵以跑步各取捷徑逐次到新線上而成班橫隊取齊續進在停止間先頭基準兵

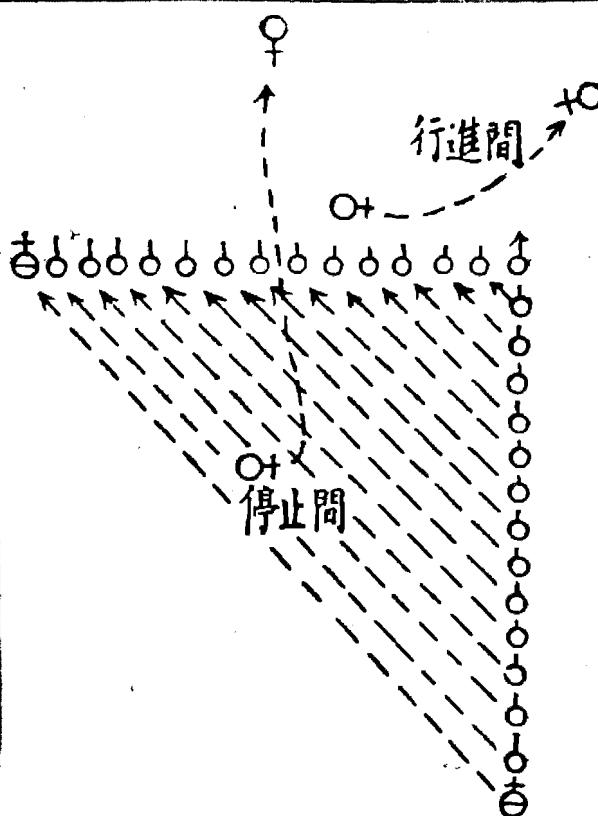


用跑步施行時  
則於預令之後  
加「跑步」二字

步兵小部隊教育計劃案

三二一

不動餘兵各取捷徑逐次到新線上自行立定  
卽向右鄰兵取齊如左圖：



架槍

八、架槍  
取槍

一、架槍

- (一) 輕機槍按各個教練要領行之  
(二) 步槍：

1. 前列單數兵用左手握槍上箍之下旋

- 轉槍面向右同時托底扳移置於右腳

- 尖前約二十公分左手握住扣環兩手

一、班架槍前應

- 先成二列橫  
隊并報數區  
分單雙數

- 二、架槍取槍須

- 注意愛護武

將槍傾向左方

器

- 2、前列雙數兵用左手握槍上箍之下將托底釦移置於左腳尖前約二十公分之處槍面向後右手握住扣環兩手將槍傾向右方與右鄰兵之通條交叉
- 3、後列單數兵用左手握槍上箍之下兩手提鎗鎗面向右踏出右腳以通條插入前列兵之交叉通條內托底釦移置於左鄰兵間隔之中央前

- 4、後列雙數兵用左手握準星下方旋轉槍面向前踏出左腳將準星下方靠於交叉之架上與後列單數兵槍平行相伴

取槍

- 二、取槍：按架槍反對順序行之

九、解散

解散

集合

- 一、解散：各兵聞令後即行解散在原地近傍休息非有命令武器不得離手裝具不得卸下
- 二、集合：
- 1、集合時班長須指示地點隊形方向
- 2、各兵聞令後基準兵迅速跑至班長前八步處餘兵按關係位置迅速集合

- 一、架槍後之解散不得觸動
- 二、集合時不得談話擁擠

步典第一  
部  
第150條

步兵小部隊教育計劃案

三四

(全銜)步兵排基本教練計劃案

步兵排基本教練		目的
事項	演練	教育
一、排之編成	指揮口令	一、幹部之指揮能力 二、養成嚴肅之軍紀及協同一致之精神
一、步兵排按操典第一三七條通常以排長一步兵班三編成之但根據卅四年頒美械甲種編制則步兵班一迫砲班一編成之	動作導作	一、先抽出一班一面講解一面示範其動作要領 二、實施時區分三班操練對於士兵錯誤動作應嚴格糾正之
二、排長將全排一列橫隊區分各班并附以一至三(四)之番號後將編成之情形報告連長其報告詞與班教練略同	要領概要	三、實施完畢後予以講評
	注意事項	一、編成時須先使班長出列俟區長各班後介紹姓名再令步兵第一
人定暫行編制之排內迫砲班編時規	用證條文	二、現行編制之其人列步兵第一第137條

二、排之  
隊形

三、排之  
整齊  
報數

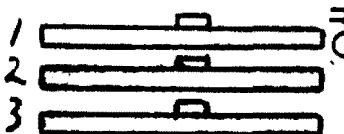
向右（左）  
看——齊  
向前——看

一、整齊：1、排橫隊時前列班準班橫隊看齊之要領行之其中後列兩班各兵須先取正規之距離對正再準前列班之要領看齊2、排縱隊時左（右）側之各兵向該班長逐次取正規之距離對正中右（左）兩班準左（右）側班之要領對正向左（右）兵看齊俟整齊後

一、整齊時無論  
排橫隊或排  
縱隊均以前  
列班基準兵  
爲準

步典第一  
部  
第142條  
143條

排橫隊



排縱隊



一、排橫隊：用於集合以各班之班橫隊順次前後重疊各班之距離同班縱隊各兵相互間之距離

二、排縱隊（有時可成一路或二路縱隊）用於集合運動行軍以各班之班縱隊依次向右併列各班之間隔同班橫隊各兵相互間之間隔

步兵小部隊教育計劃案

三六

下『向前——看』口令

二、報數：排之報數通常排橫隊由前列班排縱隊由左側班準班報數之要領行之若欲令各班報數時則下各班報數之口令

正對正方向  
再及排面整齊  
報數時不得轉頭或發出怪聲

四、排之

齊（正）（便）（跑）  
行進  
步——走

排之行進通常在排橫隊以前列班班長在排

縱隊以左側班班長爲基準向所示目標直進  
其他則準班之要領行之

一、注意步度之齊

二、須有勇往邁進之精神

步典第一部  
第144條

五、方向  
變換

右（左）轉  
彎——走

一、排橫隊之變換方向在行進間右轉彎走時以前列班班長爲基準左轉彎走時以前列班副班長爲基準各班則準班橫隊變換方向之要領以變換方向但中後兩班應保持正規之距離而行進在停止間準行進間之要領變換方向就新線後即自行立定

一、變換方向須先指示目標  
或方向再下口令

步典第一部  
第146條

行時則於預令之後加以須用跑步施行時則於預令之後加以須用跑步施

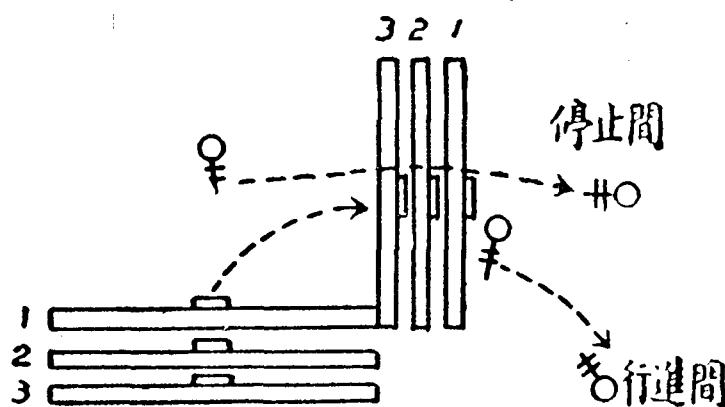
行時則於預令之後加以須用跑步施

行時則於預令之後加以須用跑步施

二、排縱隊之變換方向在行進間以軸翼之班長爲基準（右轉彎走右翼班爲基準左轉彎走左翼班爲基準）各班則準班縱隊變換方向之要領以變換方向但軸翼者最初縮短數步外側者以正規之步長行進且向軸翼取齊向外側者以正規之步長行進且向軸翼取齊向

### 排 橫 隊

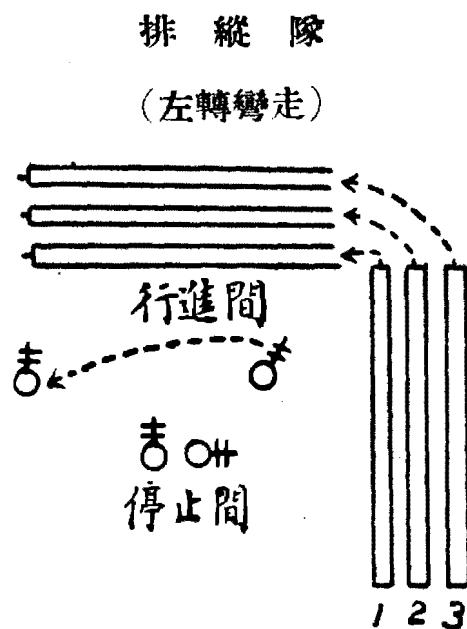
（右轉彎走）



三、無論行進或  
停止間當變換方向時列  
兵須保持整齊之秩序槍  
之姿勢不可改變

『跑步』二

新方向行進在停止間準行進間之要領一面  
變換方向一面行進以「立定」口令使行停  
止



### 六、隊形 變換

#### 成排縱隊 —走

一、排橫隊變成排縱隊在行進間以前列班班長爲基準前列班則準班橫隊變班縱隊之要領以行變換中後兩班依次併列於其右側而成排縱隊繼續前進餘兵逐次重疊其後其餘各班依次併列以「立定」口令使其停止如左圖：

#### 一、停止間變換

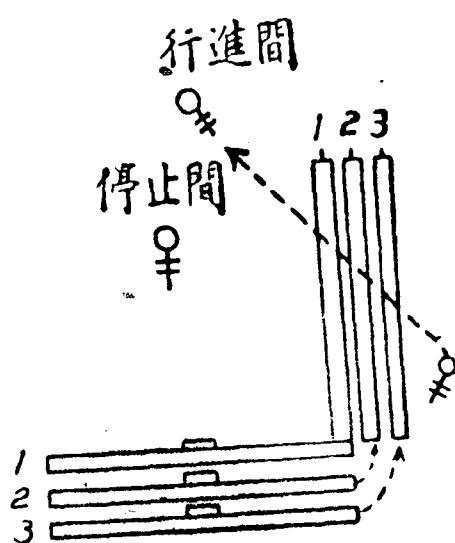
隊形時通常

持槍齊步行  
之如須用跑  
步時則於預  
令後加「跑」

#### 步典第一 步典第一 步典第一

成排橫隊  
—走

二、排縱隊變成排橫隊在行進間左側班班長爲基準左側班則準班縱隊變成班橫隊之要領以行變換其他兩班由捷路重疊於前列班之後而成排橫隊繼續前進在停止間左側班班長不動其他準行進間之要領而成排橫隊自行立定如左圖：



二步』二字  
停止間當變  
換隊形時列  
兵須保持整  
齊之秩序槍  
之姿勢不可  
改變

<p>七、架槍 取槍</p> <p>取槍</p>	<p>成一（二） 路縱隊 走</p> <p>停止間</p>
<p>一、架槍：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 排縱隊之架槍一二列班按班架槍要領行之第三列班之槍置於前二列之槍架上槍面向內斜靠於左右</li> <li>2. 排縱隊之架槍右列班之槍置於左二列之槍架上</li> <li>3. 輕機槍即就地架槍</li> <li>4. 衝鋒機槍橫靠於輕機槍上</li> </ol> <p>二、取槍：按反順序行之</p>	<p>三、由排縱隊成一路縱隊時以各班之班縱隊依次重疊成二路縱隊時左中兩班仍舊併列行進右翼班成二路縱隊重疊於左中兩班之後</p>
<p>一、每架槍不得 超過六枝</p> <p>二、注意確實勿 使槍倒地損壞武器</p>	
<p>步典第一 部 第149條</p>	

全

## 銜一步兵連基本教練計劃案

## 步兵連基本教練

的目

在使士兵明瞭新編制步兵連基本教練指  
切制式動作，要領以確立戰鬥教練之基礎。

一、攜帶輕機槍九挺步槍八十四枝衝鋒槍十五枝槍榴彈  
發射筒六個小砲六門

一、攜帶輕機槍九挺步槍八十四枝衝鋒槍十五枝槍榴彈  
發射筒六個小砲六門

間

材器

演習折長  
各種圖表

1

1

事項口金

17

1

示  
江  
東  
事  
功  
國  
語  
傳  
方

道  
一三七

五  
四

排長班 三七條  
長副班 三十四年

補給軍士一  
傳令兵四號  
兵二看護兵

符號

看齊後  
一  
列再按  
排之編

•  
全連官兵共  
一百七十六  
員名編成之  
二、各排以排橫  
隊依次向左  
排列如圖示

士長長長長長長是  
書軍班務排連

成令排  
長班長  
副班長  
入列  
二、編連之  
目的在  
使各級  
八國明

成編

吉步  
炊事班

吉白白  
炊担號傳  
事架達  
班兵兵兵

三、編連之團體  
時機新兵入伍開始連教練戰鬥後之區分補充等時機

接  
見  
憑軍事

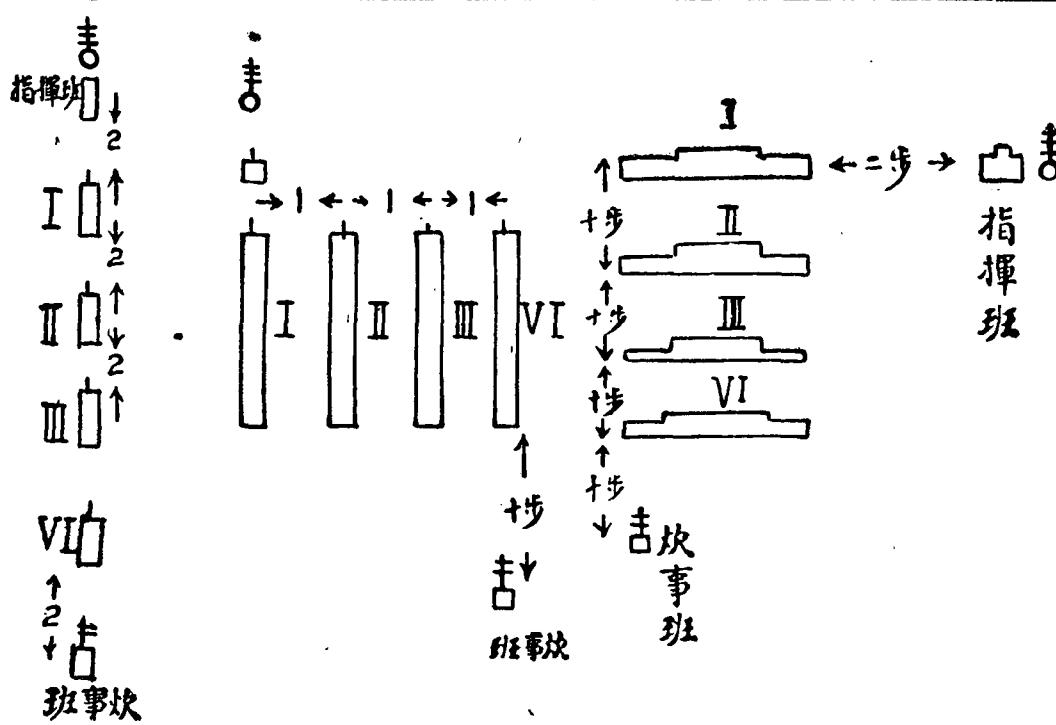
楊  
楊  
楊  
楊秀國朱玉麻師

隊

形

## 基本教練

連橫隊	連縱隊	併列縱	行軍縱	一路縱隊或二路縱隊
一、同連的編成按一二三四順序排列之順序右至左之順序由連長指揮連成連橫隊時站在橫的頂點各排成橫隊順次前後重疊第一班之右在翼如圖示費指揮班第 四、以各排之排縱隊依次向右(左)併列如圖示縱隊順次前後重疊如圖表	二、各排順次前後重疊第一班之右在翼如圖示費指揮班第 三、以各排之排縱隊依次向右(左)併列如圖示縱隊順次前後重疊如圖表	三、以各排之排縱隊依次向右(左)併列如圖示縱隊順次前後重疊如圖表	四、以各排之排縱隊依次向右(左)併列如圖示縱隊順次前後重疊如圖表	四、以各排之排縱隊依次向右(左)併列如圖示縱隊順次前後重疊如圖表



用於狹長地形或道路上之集合	用於於集合後短距離之運動	用於於集合及運動	用途——用於行軍為主
---------------	--------------	----------	------------

步兵小部隊教育計劃案

四二一

整

「向右  
(左中)  
齊」

「向前  
看」

二

一、齊前距修齊準均未或無  
兵離正時各以特行論  
使及<sub>其</sub>應兵右別進在  
行對間自於翼指間停  
整正隔行看爲定若止

報

齊

各排報數

三

報常連行之外正左基非併正兵砲左準後除  
數下之之整餘規～準基列規～排看班方連  
—報齊則之右班準縱之向則齊長各縱  
之各隊要準間～長各隊距前左時～排隊  
口排通領排隔取向排之離取翼迫向基之

新  
典  
第  
一  
四  
二  
條  
一  
四  
三  
條

二

一、副整翼長爲視眼右轉離卽動準口右聞起背包～分八距分以間各  
班齊修由度全能以頭姿以餘兵令齊看～包者有爲十離爲十隔兵  
長線正右班線通左向勢距兵不基～向算從背準公以度公約之

變數

走  
「右(左)轉」

令各排之報數要領行之

一、連縱隊停止

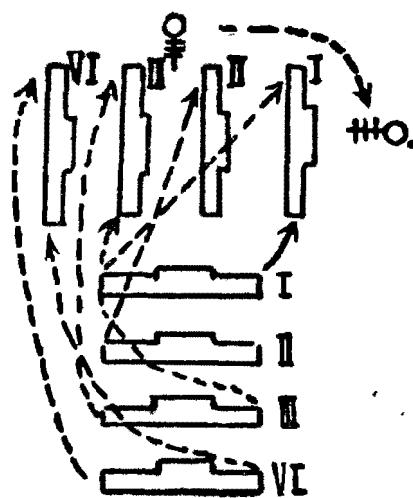
A. 動第、聞作一排令之後

B.

向好班方對上到翼行齊轉～面兵其左向之爲爲長班軸

隣距長停新班進步後右向則他

兵離取之前止綫長右斜以～左半各轉～長翼



四、三、二、一、

定部握指連對形齊保各口標指換方行用行用持持止向變之下監揮長正前之持列令再示應向之跑進齊砲槍間在換而視掌之後隊整應下目先變步間步～則停方

由左翼修正整齊線

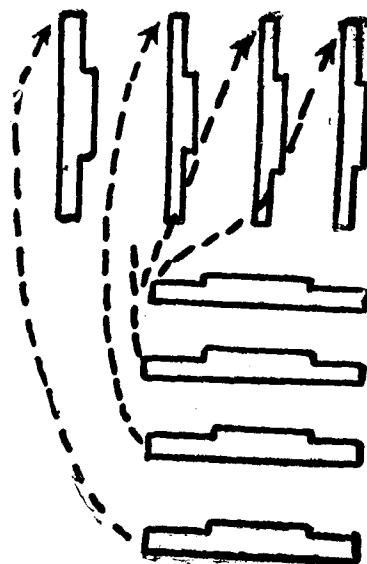
二、

甲進縱間看  
隊在齊行

乙

A. 作四、一向走左班爲動第、  
排第直新之、按軸作一間

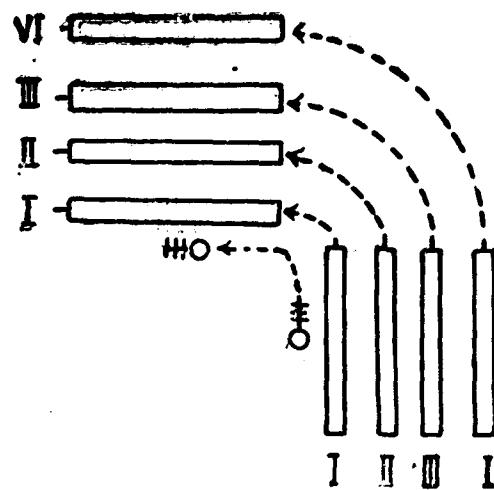
B. 各度聽使與口走彎一彎一排長各排之二前方要轉右翼排令  
排到全口令一右處排至待排動三進向領彎之  
卽爲排令之轉下轉第本排



三、

丙 止令 | 以一間間、取自保方軸排、作領方行排軸、換列  
使定一面面之準在齊行持向翼逐非  
行一立行變要行停續變間之變次軸  
停口 | 進換領進止進換隔線換至翼

乙 甲變併  
以向間縱翼行方縱行之排按  
行之變隊排進向隊進要變第  
動要換在準間：之 領換一



步兵小部隊教育計劃案

四六

變

向

縱「  
走隊成  
連」

「成連

二、停

止對看各疊離按一約向四、動第一、聞令後  
間正齊排其依正以百右排第二、  
縱 運 向向後次規齊卽轉各排三  
前右方重距步度

乙

一、停止  
甲隊變  
間連縱橫  
隊成連

五、

之向縱換行軍縱要變領換準行方排變  
橫換方隊之向縱換行軍縱要變領換準行方排變

四

三

二

一

預向各導低視長隊在不須隊換無用行用停  
定本排 聲本應形變案整形何論跑進齊止  
到排應 誘排監排換 齊均種變步間步間

## 換

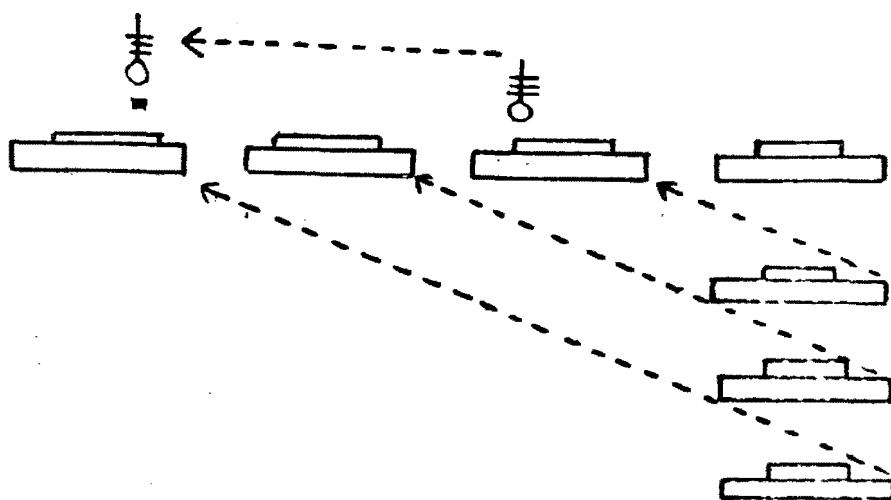
橫隊  
——

步齊軍「  
走」縱成  
—— | 跑隊行

## 基 本 教 練

三、

乙 甲縱隊停  
 照營隊自四、領變按之爲聞、隊復止一間線進齊向四、動第、  
 第於依成排第行換排排同令第 為間排隔上到步左排第  
 一後次排各二之之縱縱方後一 行連看向取達斜轉半二  
 排方重縱排三 要隊隊向復排 軍縱齊第好新行用面三  
 甲隊隊變爲連橫



四七

六、五、

領準縱路變直對應之第置達  
 行此隊二換進目確基一直之  
 之要亦路一 標定準進位

隊

縱成「  
走隊併向  
」|列右

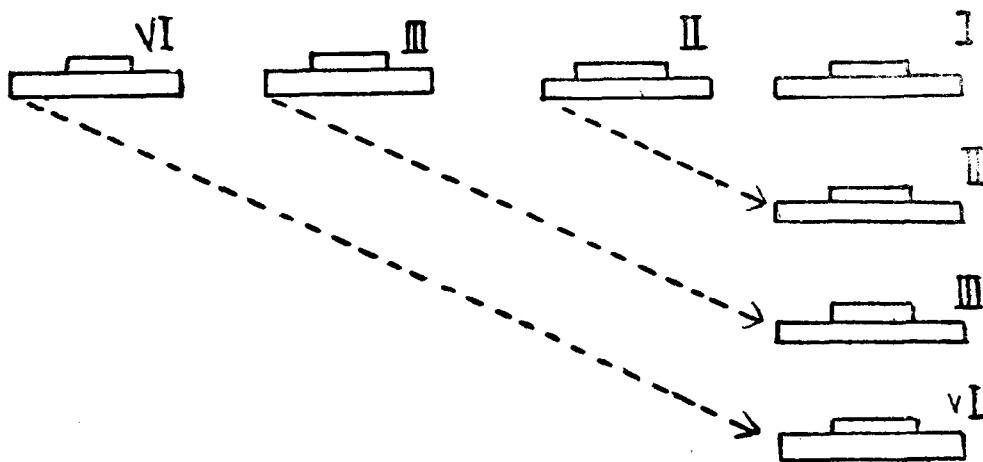
軍「  
縱成  
走隊行

五、

乙 甲例縱停  
列隔取至排、動聞、縱隊止進後重四、進隊向復、  
縱而規其各二令第隊變間繼排第二照之成第隊爲間  
隊成定右排三續於各二直排同一直行進縱  
如併間側進四後一不排併軍

四、

甲軍隊行  
縱變進立進之再下度前  
進隊向復、縱隊爲間口令  
照之成第隊爲間連定  
前縱方排進縱



縱「走隊成連」

橫「走隊成連」

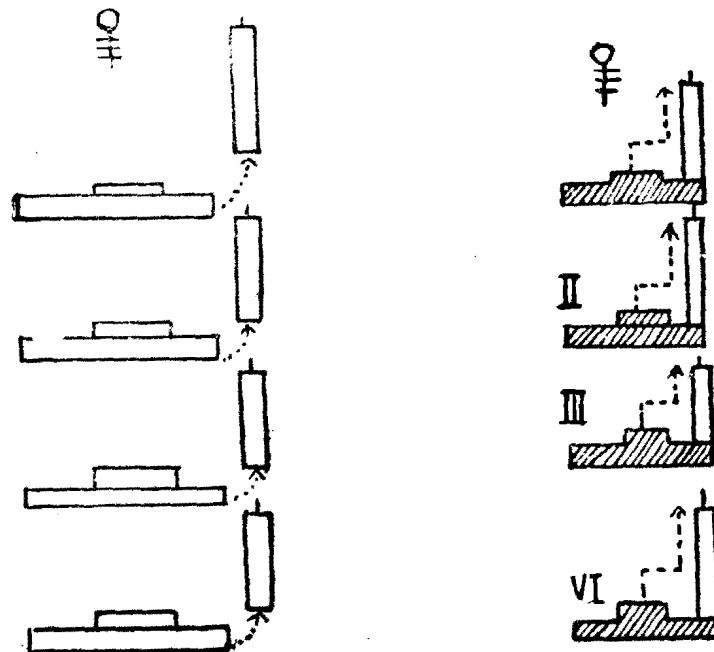
七、

六、

乙

甲縱縱行齊正向隊方令縱縱停  
規第後向後隊隊止圖  
距一方之變各變間示  
離排各排成排為行  
看取排橫同聞連軍

收達領橫間兵長之四、領排縱行聞、隊隊進  
換新變隊變按行先排第施橫隊進令第一  
步綫換之換行進頭各二之之變間後一  
度上到要排進餘班排三 要為排按排  
連軍

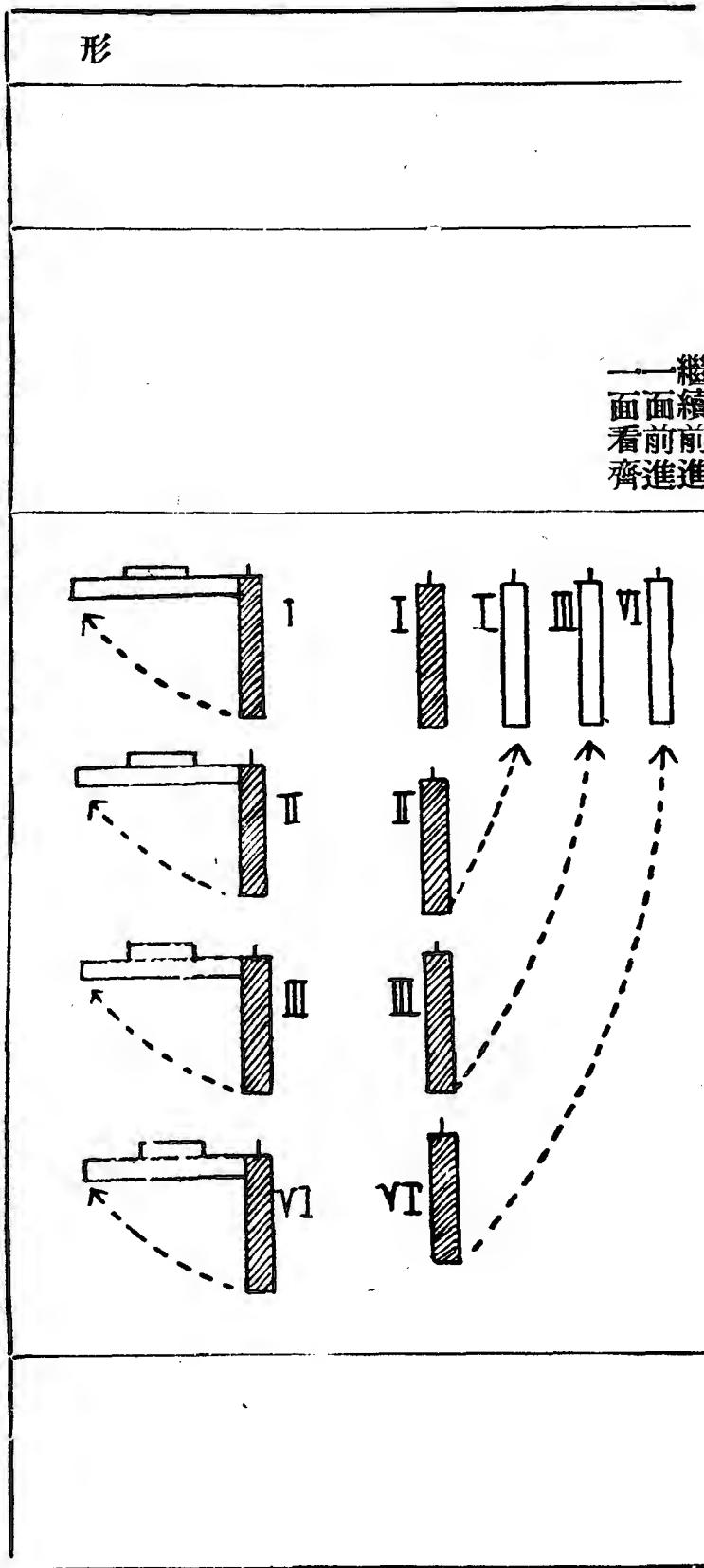


步兵小部隊教育計劃案

五〇

繼續  
面面  
前前  
齊進進

形



射

擊

教

育

之

部

(全銜)步槍(美造)機械訓練計劃案

課目	目的	準備	人員
機械訓練	在使士兵了解步槍各部名稱與機能以奠射擊教育之基礎	步槍若干支 拆槍工具四套軍毯四床	教官一 助教四 器材兵一
研究事項	時間	事項	指導要領
一、步槍特點名稱及分解結合	二小時	一、特點與名稱	
甲、特點 正方向偏差 不致磨光影響瞄準 離容易更換 數必須換算		一、訓練方法 分組訓練——分爲四組每組設助教一員各組成圓隊形圍坐助教面向教官	
甲、課目			

# 步兵小部隊教育計劃案

五一

乙、名稱——槍口、準星尖、（座護圈）

刺刀座架槍環、上箍護木、下箍、上

皮帶環、表尺游標、方向螺、彈膛、

彈倉、托彈板（簧）、機筒、機柄退子

鉤、撞針、撞針簧、撞針簧桿、撞針

接合箍、保險機、後機管、扳機護圈

、槍把、槍托、托底板、托前後腫、

下皮帶環、油布孔蓋。

## 二、分解結合

甲、普通分解結合

(一) 左手將卡機鈕左板約八十度右手握機柄左轉九十度向後拉下即

分爲槍身與槍機兩大部份

(二) 結合按反對順序行之

乙、詳細分解結合

(一) 槍機部

1 左手握機柄右手用力拉機尾使

缺口對正保險機鈕左手大拇指

將保險鈕板正向上

乙、授予研究事項

三、示範

教官口授助教手示士兵耳聽

教官目視助教

四、測驗

教官抽詢士兵口答

2. 右手拇指按下卡簧將機尾向左

旋轉三週後機管與機筒脫離

3. 右手食指與中指緊拉機尾凹部

用拇指按倒保險機鈕徐徐鬆撞

針桿前伸

4. 左手握撞針頭機尾緊抵胸前左

拇指與實指向後拉縮撞針簧右

手取下撞針左手徐徐鬆伸簧力

使撞針簧與後機管脫離

5 結合與分解反對順序行之

### (二) 槍身部

1. 用工具起出備子庫上下螺絲再

取出托彈板及扁簧即分解完畢

2 結合照反對順序行之步槍分解

通常如上述各節其他部份嚴禁

分解

## 二、步槍各

部機能

及保管

## 三、各部機能

甲、裝填

(一) 單發裝填——打開槍機右手將

# 步兵小部隊教育計劃案

## 擦拭

單發子彈直接放入彈膛倉關上槍機以成待射狀態

(二) 五發彈夾裝填打開槍機將彈夾插入彈夾槽四指握彈倉底板以拇指按壓子彈入倉用手取下彈夾

### 乙、拉彈及頂壳作用

機柄豎起後拉彈開始鉤住在膛內彈壳至槍機後退則被拉彈鉤鉤住槍機拉至適當之處子彈被迫跳出

### 丙、準備擊發狀態

槍機豎起前框右轉此時槍桿後端之缺口與機尾之凹部相離而駐衝即為出發阻鐵所阻撞針簧緊縮使槍機不能前進而成準備擊發狀態

### 丁、擊發狀態

扳機後扣擊發阻鐵向下阻筈無阻鐵之限制同時撞針簧針力伸張使撞針突進擊發雷管

### 戊、保險片作用

一、擊發位置——保險片在左能以擊發同時槍機亦可後退

二、保險位置——保險片在右不能擊發但使槍機可以後退

三、閉鎖位置——保險片在右不能擊發亦不能後退槍機

#### 四、保管與擦拭

槍管於射擊後有如下列污物存留（一）彈藥化合物（二）雷管化合物（三）彈藥磨擦金屬化合物此三種化合物必須除去射擊影響其方法如次

##### 甲、平時擦洗

一、槍機卸後淨布擦拭加塗薄油

二、槍管以通條捲布由後膛插入來回

抽擦並加薄油

三、其他部份以布拭淨可以用塗薄油

##### 乙、射擊後之洗滌

一、鎗膛及彈膛應立即澈查

二、注意鎗機活動部份

步兵小部隊教育計劃案

五六

三、拆下備子庫擦拭之

四、鎗筒內須用熱水或熱肥皂水洗濯  
再用乾布拭淨經檢查後再塗薄油

五、射擊之日及後三日均應用熱肥皂  
水逐日洗濯一次

射二

(全銜) 射擊預習計劃案(一)

課目 初步瞄準

目的 在使射手明瞭 準時心、眼、  
指、氣之影響及 準之要領

使用時間 二小時

項事備		準人	備人
材	器	員	員
	一、圖表	一、教官一	
	二、瞄準桿二〇	二、助教四	
	三、針綫各一	三、器材兵一	
	四、瞄準具模型		五、時鐘一
			六、假子彈二一
			七、空包一〇

研究事項

動

作

要

領

指

導

要

引證條文

# 一、心眼

指氣的訓練

一、心的訓練：1. 講述心的微妙作用 2. 子彈在彈倉

現示狀態 3. 火藥爆發現象 4. 子彈離鎗口現象 5.

爆音無烟現象 6. 子彈在空中飛行現象 7. 反撞和

爆音的道理 8. 空包試射

二、眼的訓練：1. 單眼與雙眼瞄準的現象 2. 練習閉

左眼並檢查之 3. 不能用左眼瞄準之理由並糾正  
之 4. 射手通常好犯閉眼的痼癖及對射擊的影響

5. 閉左眼之練習

三、指的訓練：1. 指之名稱 2. 如何使食指運動不影

響鎗之安定 3. 練習食指用力均勻緩急隨意 4. 食

指分第一節第二節兩部擊發時以第二節徐徐扣

引扳機不犯猛扣 5. 食指扣扳機至有抵抗時的時

候再繼續徐徐扣引第二段以行擊發 6. 擊發以後

食指的操作

四、氣的訓練：1. 在射擊時停止呼吸的理由 2. 不停

止呼吸的影響 3. 命士兵把氣吸滿能停止的時間

4. 命士兵把氣呼盡能停止的時間 5. 吸滿後再呼  
出二分之一或呼盡之後再吸入三分之一能停止  
多久時間 6. 練習呼吸要領

# 一、訓練方法：

1. 將全課目區分四組

第二三條

第三組指、氣訓練

第一組心、眼訓練

第四條

第二組指、氣訓練

第一〇條

第三組點準圖之解釋及點準之要領第

一一條

四組點準桿訓練

三條

2. 每組設助教一名輪

流實施（教官不變更）每組練習時間

爲二〇分鐘

3. 實施完畢後予以測驗

## 二、講解：

1. 目的

2. 心、眼、指、氣對

射擊的影響（詳動

作要領）

3. 準具之說明

步輕操典

第二三條

第三條

射學五

第一〇條

第一組心、眼訓練

第四條

第二組指、氣訓練

第一〇條

第三組點準圖之解釋及點準之要領第

一一條

四組點準桿訓練

三條

2. 每組設助教一名輪

流實施（教官不變更）每組練習時間

爲二〇分鐘

3. 實施完畢後予以測驗

## 二、講解：

1. 目的

2. 心、眼、指、氣對

射擊的影響（詳動

作要領）

3. 準具之說明

# 步兵小部隊教育計劃案

五八

## 二、瞄準之要領

- 一、瞄準之說明：1.用橫型向射手說明<sub>各</sub>準具之作
- 2.瞄準之要領
- 3.利用瞄準桿用針線構成瞄準線使射手觀視之
- 4.說明發生之錯誤及其原因

## 二、瞄準之練習：

- 1.助手先裝缺口於瞄準桿上（不裝目標）將瞄準桿擋於右肩射手將眼接近覘視孔準準星及缺口以手勢指揮助手移動缺口俟射手認準線已正確時由助手予以檢查如發現有錯誤即告知射手重行改正直至正確為止
- 2.助手檢查瞄準線已正確時再將目標裝上令射手以手勢指揮助手移動目標於瞄準線上再由助手檢查之務使準星尖在缺口之中央上端成水平並準星尖於目標底緣
- 3.使瞄準要領完全領悟後射手與助手交換行之

## 4.瞄準之要領

- 5.瞄準桿之操作

## 三、示範

- 瞄準桿演習於講解時以助教二員予以示範

## 四、實施：

準桿演習時區分射手與助手對面成二列橫隊交互演練逐一檢查之

## 五、測驗：

- 一、問答方法
- 二、以腳準桿設置正誤<sub>各</sub>準圖使各兵檢查答解其正誤

課目 講 準 教 育

教官一 助教四

在使射手使用步鎗時領悟瞄準之要領以爲

瞄準演習之開始

備 員

一、三腳架 四、方棹坐橙  
二、沙袋 五、檢查鏡

目的

時間 二小時

研究事項

動 作 要 領 指 導 要 領

引正修文

架上瞄準

一、射手將鎗放置於三腳架上立於架之右側

一、教育方法：

1. 將全課目分成兩組

步輕射範  
第三六七條

二、助教先向目標瞄準使成一正確瞄準圖

每組分成兩班第一

至二班架上瞄準第

三、令射手不觸動鎗身兩腿挺直閉左眼覘視準星尖

三至四班棹上瞄準

缺口目標之關係

輪流實施之

四、助教移動鎗身命射手依法瞄準助教檢查之

分分鐘鐘講解示範十分鐘測驗十分鐘

五、注意事項：

1. 鎗身不得斜傾
2. 準星尖須立於缺口中央
3. 須養成迅速瞄準之習慣
4. 行不據鎗之時準射手之呼吸宜深宜靜

# 步兵小部隊教育計劃案

六〇

## 棹上瞄準

一、射手置鎗於桌上坐於桌旁兩肘支於桌上右肩向

後引上體左半部輕倚桌緣右手握鎗把左手由下

方握托尾兩手引托底板緊低右肩窩頭稍向前傾

右腮緊貼於托左側停止呼吸施行瞄準

二、助教坐於射手左側將檢查鏡套於鎗上由鏡內指

示射手瞄準俟其瞄準線指向瞄準點時即呼「好

」使射手體會之後由射手自行瞄準一次檢查其

領悟程度

### 三、注意事項：

1 此項瞄準不裝填子彈不擊發

2 瞄準時須停止呼吸

3 修正方向可將兩肘前後移動修正高低可適宜

伸縮兩肘間切忌懸起一時或上下移動鎗把

二、講解：

1 目的

2、動作要領（同上）

三、示範：與講解同時行  
之

四、實施：同教育力法

五、測驗：設置正誤瞄準  
圖抽問之

## (全銜)步槍射擊預習計劃案(三)

課目	瞄	準	檢	查	準	人	
目的	在檢查射手瞄準之精度及其痼癖以確立射擊教育之基礎				備	教官一助教四	
時間	二	小	時	事項	器	器材兵一	
演練事項	動		要	指導要領		引正條文	
三角瞄準 檢查	一、置鎗於三腳架之沙袋上另以一助手持鑑查靶貼附於標靶上先由幹部瞄準鑑查靶之下際 後使助手用鉛筆向鑑查靶之中心孔內記一黑點 並於射手認識準線指向之點後令助手變更鑑查靶之位置再使助手勿觸動鎗身施行瞄準以手號指揮助手導鑑查靶之下際對正瞄準線助手再按上法記第二點然後再依同法施行一次得第三點藉此三點偏差之大小以判定瞄準之精度		要	一、訓練方法： 1 將全課目分成兩組 每組分成兩班第一 至二班三角瞄準檢 查第三至四班鑑查 鏡檢查爾後輪流實 施之		步輕射範 第三八條 三九條 四一條	

一、經過前項三角<sub>瞄</sub>準檢查後可由射手按上項要領

再自行<sub>瞄</sub>準一次

三、注意事項：

1 射手<sub>瞄</sub>準時兩膝須挺直右頰不可與鎗接觸

2 指揮助手須以手號示之不得大聲呼叫

3 助手須目視射手之指揮不得忽視其他地方

4 助手之動作不得過急或過緩

5 各瞄準之三角形須註記射手姓名

二、講解：

1 目的

2 動作要領（同上）

3 示範：與講解同時實

施

四、同訓練方法

五、測驗

1 問答

2. 以助手二示正誤動

作詢問士兵

檢查鏡檢

一、射手動作同棹上<sub>瞄</sub>準惟須自行修正助教不予以示俟<sub>瞄</sub>準好後呼「好」助教由鑑查鏡內檢查之如有錯誤再糾正之

二、側方檢查幹部在射手左前方由側方向鏡內檢查此時鏡內即顯示<sub>瞄</sub>準具之全部及目標但鏡所示之方向適與實際相反而高低則一致

三、上方檢查幹部在射手左前方由上方向鏡檢查此時鏡內所顯示之方向高低皆與實際相同

四、注意事項：

1 瞄準務求正確助教應嚴格糾正之

2. 瞄準時間不可過長以四至五秒為標準

3 本課目着眼於<sub>瞄</sub>準射手不擊發

3. 每組演習時間為卅分鐘講解示範一〇分鐘測驗五分鐘

(全銜) 步槍射擊預習計劃案 (四)

課目	握鎗把據鎗擊發基本動作	準備	人員
演練事項	在使射手領悟握鎗把據鎗擊發等正確動作之要領以確立射擊教育之基礎	一、圖表 二、假子彈 三、瞄準板	助教四
使用時間	二小時	指導要領	教官一
握鎗	一、射手將右手之拇指伸張餘四指併攏由鎗把右側向下斜擦食指伸直護圈內拇指與中指相接手掌密貼鎗把 二、注意事項：1.不可過度緊握致神經刺激而顫動 2.食指伸直於護圈時依指長之關係以第一節或第二節輕接扳機	一、訓練方法： 1.全課目按進度分成四組每組設助教一員輪流實施之 2.每組演練時間廿分鐘講解示範一〇分鐘講評一〇分鐘	步輕射範 第二七條 二八 四三 四四 四五 四五 四六 四七 四八 四九
把據	一、射手握鎗把後兩眼正向前方注視目標兩手將鎗上舉便扣底板之下部確實抵着右肩凹部頭稍前	1.目的	二、講解

# 步兵小部隊教育計劃案

六四

傾將右頰由上向下輕貼於鎗把左側此時右眼與

瞄準具在一水平直線上

二、注意事項：1. 据鎗時須穩固而自然。2. 托底板須

確實抵住右肩凹部倘偏左與鎖骨相接或偏右靠

於上膊肌肉之隆起部均屬錯誤。3. 肩部不得向前

突出或高聳。4. 貼頰時頸宜伸出不縮頸不偏頭

一、射手握鎗把後以食指第一節或第二節扣引扳機

第一段爾後再徐徐扣引第二段使之擊發擊發後

食指尚須暫保扣引扳機狀態俟開左眼預報彈着

然後伸食指抬頭鎗放下

二、注意事項：1. 扣引扳機不得猛扣亦不宜一停一

扣一面瞄準一面徐徐扣引俟瞄準線已導向瞄準

點時而擊發之。2. 擊發時右手食指之運動不宜疲

及全臂；不得閉眼或突肩

發

擊

合 緒

2. 動作要領

三、示範：與講解同時實

施

四、實施

一、同訓練方法

二、爲減少射手疲倦實

施基礎動作時可使射

手助手對立射手將鎗

置於助手肩上

三、實施綜合動作時可

設置瞄準目標

五、測驗

1. 問答

2. 以助教示範正誤動

作詢問士兵

一、射手確實領悟據鎗瞄準擊發之要領後則施行上  
者之綜合教育其方法係由據鎗着肩之同時將  
準線指向瞄準點同時扣引扳機第一段停止呼吸  
閉左眼迅將瞄準線對正瞄準點立卽徐徐扣引扳

機第二段以行擊發

動

注意事項：1.此項瞄準須設置目標。2.助教須嚴格糾正射手錯誤動作尤其發扣開眼突肩等。3.其

(全銜) 步槍射擊預習計劃案(五)

射六

(全銜) 步槍射擊預習計劃案 (五)

課目	各種據鎗姿勢	準備	人數
目的	在使射手習得各種據鎗姿勢之要領	事項	員額
使用時間	二小時	材料	助教四
演練事項	動作要領	指導要領	引證條文
臥姿	一、射手按臥倒要領取臥姿用兩手將鎗上提施行據鎗同時以兩肘為支點使胸部稍離地面兩肘之間隔約與兩肩同寬以兩肘移動瞄準線於準點以行擊發	一、訓練方法： 1. 全課目區分為四組 每組設助教一員輪流實施之	步輕射範 第九 二至三
二、在有依托時以左手由下方握托尾為有利此際虎	2. 每組演習時間十分		

射擊教育

# 步兵小部隊教育計劃案

六六

口向前拇指在鎗托之左側其餘四指併攏在鎗托之右側

鐘講解示範一〇分鐘測驗講評一〇分

## 據 鐮 姿 據 鐮 立 姿 據 鐮

三、注意事項：1.身體與方向約成卅度2.鎗口須稍離地面3.兩肘之間隔不可過大或縮少4.左前臂力求垂直

二、鐘解

1.目的

一、射手按跪下要領取跪姿後其據鎗要領同前惟左手穩置左膝上支托鎗身或兩膝同時豎立同時依靠之

三、示範：與講解同時實施

四、實施：同訓練方法

五、測驗：

1.問答

2.以助教示範正誤動作詢問士兵

## 據 鐮 姿 據 鐮 立 姿 據 鐮

二、注意事項：1.肘與膝蓋不可正相接觸或前或後依臂及腳之長度適宜伸縮左腿不可舉起右足或高抬左前臂3.右前臂力求與鎗身垂直而在一線上

一、射手按立姿要領取立姿預備姿勢後兩手托鎗向上平舉以行據鎗右臂略與肩平左肘垂直握鎗重

一、射手按立姿要領取立姿預備姿勢後兩手托鎗向上平舉以行據鎗右臂略與肩平左肘垂直握鎗重點然後施行貼頰瞄準擊發動作

二、注意事項：1.兩足之間度以在兩肩時合之垂直面內爲宜2.左肘均以下垂爲宜切不可過度要求否則反使托底板着肩困難

胸牆後之據館

- 一、胸牆後之據館射手身體之一節或前部倚內斜面兩膝伸直視胸部之高低而使兩腿適宜離開以左肘或兩肘置於臂坐而依託於胸牆右手據館把左手據館尾依立姿據館之要領以行據館
- 二、注意事項：1.姿勢力求穩固正確不可側重於依託2.身體之高低及其姿勢可依胸牆之高低而決定之

射七

(全銜)步槍射擊預習計劃案(六)

課目

- 一、空包射擊二、劇動後之射擊三、急發射擊

目的

- 一、藉空包射擊時之反撞及爆音以證明射擊諸動作是否適當  
二、養成射手在劇烈運動後仍能施行正確之射擊以爲戰鬥教練之準備  
三、養成射手於極短時間發射多量之子

事備 準

人

員

教官一

助教四

器

- 一、空包彈 五、隱現靶  
二、鑑查鏡 六、假子彈

# 步兵小部隊教育計劃案

六八

彈

項

材

四、人像靶

時間

二 小

演練事項

動 作 要 領 時

要 領 時

指導要領

引證條文

空

一、據鎗瞄準擊發諸動作同前惟裝彈時空包不可入彈倉每發直接送入彈膛再關閉鎗機

二、助教位於射手右側確實監督射手動作如射手因爆音關係發生恐怖而有猛扣突肩閉眼等過失宜用欺騙手段（用假子彈裝填數次）矯正之

三、注意事項：1. 射手擊發後須預報彈着2. 助教須嚴密監督射手動作

擊

一、射擊聞跑步——前進口令按發進動作要領前進

二、聞就射擊位置——口令射手即行停止臥倒裝子彈或開保險行正確之據鎗將瞄準線概略指向目標扣引第一段扳機

三、行二三次之深呼吸後一面修正瞄準點一面停止呼吸同時徐徐扣引扳機第二段以行擊發

射動後之劇動

四、注意事項：1. 不可因為劇烈運動忽略據鎗瞄準發動作2. 須注意深呼吸3. 助教可以鑑查鏡檢

一、訓練方法  
1. 將全課目分為四組  
(空包射擊兩組)  
每組設助教一員輪

步輕射範  
第五〇條  
五一條  
五三條  
五四條

2. 每組演練時間為卅分鐘講解示範一〇

分鐘講評五分鐘

二、講解

1. 目的

2. 動作要領

三、示範：與講解同時實

四、實施：同訓練方法

五、測驗

擊

查射手之職準

一 問答

一、以隱現靶設置於射手位置前百公尺處依助手記號限秒隱現（每次擊發時間為七秒）依射手教育進及其逐次能力縮短時間

二、射手取應用之勢姿定表尺裝子彈或打開保險立即扣引第一段扳機貼頰停止呼吸探求準點俟瞄準線指向目標時即扣引第二段扳機

三、注意事項：1.此項教育須俟射手熟練各種姿勢精確之射擊諸動作後方能開始2.先以各種姿勢嚴格訓練次須在急斜面後壕內樹木等地形後方實施之

（全銜）步槍基本射擊計劃案

課目步鎗基本射擊

指

一、訓練方法

分組訓練將受訓士兵分為三組第一組射擊第二組俟射第三組預習每組設助教一員

時間三小時

射擊教育

# 步兵小部隊教育計劃案

七〇

序	順	準	人員	甲、課目
離	距	備	一、教官	一一、圓靶
射	習	備	二、助教	一二、補靶紙
姿	會	備	三、器材兵	一三、成績冊
靶	規	備	四、彈藥兵	一四、方桌
類	定	備	五、看靶長	一五、鉛筆
數	領	備	六、看靶兵	一六、木櫈
彈	要	備	七、記號兵	一七、十字鎬
合	動	備	八、警戒長	一八、圓鍬
格	作	備	九、警戒兵	一九、紅旗
規	要	備	十、傳令兵	一十、漿糊
定	領	備		
服	領	備		
裝	領	備		
一、射擊前區分一五組由班長副班長任 組長先由射擊之組長整隊至射擊位 置後約六步處各射手面靶成一列橫 隊再下「驗鎗」口令驗鎗時檢查鎗 膛及彈槽是否清潔（此後不關鎗機 ）檢查畢即發給彈藥向教官報告「	三、示範	三、示範	丙、動作要領	乙、目的
			四、實施由教官統一口令行之助教在射 手左側指導之	教官指定一助教按規定習會先行示 範一切動作要領
			五、測驗檢查成績	

第〇組組長報告本組射擊準備完了

二、組長報告之後即至射擊位置之旁監視射手之裝填保險定表尺打開保險機裝子彈 準擊發等諸動作

六	五	四	三	二	一
M 100	M 100	M 200	M 100	M 150	M 100
立姿 (戴防毒面 具)	臥姿無依 托 (急發時間 爲八秒)	臥姿無依 托	跪姿無依 托	臥姿無依 托	臥姿有依 托
胸 靶	跪圓靶	胸 靶	胸 靶	頭 靶	頭 靶
三	五	三	三	三	三
十五分	三發命中	二發命中	三發命中	十二分	三發命中
裝	武	大	裝	武	小

三、射手聞教官「射擊開始」之口令後持鎗前進至射擊位置報告「射手○○○鎗號碼○○○」後取該習會規定之姿勢裝填子彈定表尺據鎗射擊四、發射後先預報彈着及分數射擊完了拾彈壳取鎗退至側方報告「發射○發命中○分及格否」然後入列

五、第一組射擊完畢後再輪流實施之

步兵小部隊教育計劃案

七二

(全銜) 湯姆生手提衝鋒機槍訓練計劃案

部名 稱	諸元 及各 部名	事研 項究	時 間	目課		
				使士兵了解各部名稱與機能以適應於各種狀況下 的發揚其威力	備	準
			二 小 時	事項	人	
一、沿革	一、沿革	講解		備 器	教官一 助教四	
二、諸元	湯姆生衝鋒槍（簡稱湯姆桿）係發明於一九二八年藉後坐力推動彈夾裝填空氣冷卻可行連發或單發之低伸彈道武器	分組訓練——分爲四組每組設助教一員各組成圓隊形圍坐助教面向教官		器 黃板粉筆 零件陳列板	器材兵一	
甲、口徑	一·四公厘	一、訓練方法				
乙、全長	八五·六公分	甲、課目				
丙、全重	四·八八公斤（不連彈夾）	乙、授予研究事項				
丁、彈夾	一〇·五九四公斤	三、示範				
		教官口授助教手示士兵耳				

戊、効速——二四三·八秒公尺

己、學理射擊——每分鐘六〇〇——七〇〇發

庚、有効射程——一八三公尺

最大射程——四五七公尺

### 三、各部名稱

#### 甲、槍身部

槍口減阻帽準星（座）槍管放熱圈（廿个）護木  
(前皮帶環)出壳孔表尺（缺口滑碼照門）

#### 乙、握把部

彈夾槽護圈握把彈夾鉤（簧）扳機駐針板（長針  
短針）頂壳針壳發阻鐵擊發鐵桿扳機（簧）扳機鉤

#### 丙、復進簧部

復進簧　復進簧桿　復進簧　保險圈

#### 丁、槍機部

槍機　頂壳針槽　丁字槽　退子鉤　連鐵擊發插  
銷　撞針（簧）　銅鉤銷　油片　機柄　機柄球

#### 戊、槍托部

槍托　槍托卡簧緩衝機　後皮帶環　托底板油壺  
孔

### 四、實施

示範完了令各組士兵自行練習教官在旁監視  
教官隨便抽出士兵令其演練

聽教官目視助教

# 步兵小部隊教育計劃案

七四

## 二、各部

### 機能

## 四、各部機能

### 甲、後退動作

(一) 開鎖——子彈擊發槍機被瓦斯力迫後退銅銷係銅質較軟加受瓦斯壓力與槍機貼緊俟壓力漸減始與槍機脫離所餘一部壓力仍使槍機後退以致銅銷跳起是謂之開銷作用

(二) 拉彈壳——當槍機後退時拉彈鈎拉住已擊發彈壳向後退

(三) 抽彈壳——拉彈鈎將空彈壳拉向後方遇頂殼針頂下由出殼孔拋出

(四) 壓縮複進簧——複進簧原係伸張此時受槍機後退因而壓縮後進簧

### 乙、前進動作

(一) 送彈——藉複進簧壓縮後之伸張力推動槍機前進同時將新子彈送入彈膛

(二) 閉鎖——槍機已達進位致銅銷跳下將活動部份鎖住

(三) 撃發——槍機繼續前進時擊鉄下部與槍身前端相碰同時擊鐵下部使撞針前進

## 丙、扳機動作

(一) 連發——快慢機桿向前使快慢機鈎降下與擊發阻鐵平齊當扣扳機時使機頭與擊發阻鐵同時提升而擊發阻鐵後端則行下降故動部份藉複進簧之力前進擊發進退自如以行連放

(二) 單發——快慢機桿向後使快慢機鈎提高當扣扳機時使槍機前進此時槍機下之丁字碰住快慢扣鉤即將機頭壓下使擊發阻鐵脫離擊發阻鐵因而向下擊發阻鐵扳端則因擊發阻鐵簧力而高起遂將活動部份鎖住僅能行一發單放

丁、空彈夾動作——空彈夾上入彈夾槽後彈夾內鎖住扳機銷使扳機後部下壓快慢鉤致機頭與擊發阻鐵桿脫離此時擊發阻鐵前部降下後高起乃將機鎖住即扣扳機再不能使槍機前進

### 戊、減阻帽作用

子彈出槍口時瓦斯力壓槍身偏左上移而後退因減帽力作用關係能使槍口向下而向右偏立藉以減少後坐力

### 三、分解

結合

### 五、普通分解結合

甲、分解

(一) 槍托——左手握槍托右拇指壓下槍托卡簧將槍托向後抽出

(二) 握把——左手用心釘壓下槍身卡簧右手握槍把并扣扳向後移動取出握把部

(三) 複進簧——槍口支住膝上或車上左手將機柄稍上提至槍機與複進桿上小孔齊右手將小鐵釘插入複進桿小孔同時左手下壓緩衝機再用右手食指及中指取出複進簧部

(四) 槍機——將槍面反轉引機柄將槍機倒出

(五) 銅銷——將槍機柄前推取銅銷

(六) 機柄——引機柄向後對正機柄窗取出之

### 乙、結合

(一) 將槍柄放回

(二) 將槍機放入再上銅銷(有 $\text{匚}$ 在下面前頭須向槍口否則擊發)

(三) 將複進簧桿放進複進簧內兩手用力將簧壓縮至二寸許即以小鐵釘穿入複進簧桿前端爲止

(四) 右手握槍把并扣住扳機上入握把部

## (五) 上入槍托部

### 六、詳細分解結合

#### 甲、分解

##### (一) 槍托部——通常不分解

##### (二) 槍把部——

1. 取下快慢機——以機柄球壓住針板短針由左抽出

2. 取下快慢機鈎

3. 保險片移向後端用機柄球壓駐針板長針由左抽出保險片

4. 左拇指及手掌壓扳機及擊發阻鐵右手平均扳動駐針扳齒端取下駐針板

5. 將槍托平放左掌托扳機部如零件扳機扳機頭簧扳機鈎簧擊發阻鐵(程簧)等均可取出

##### (三) 槍機部

左手食指二指握住槍機抽出擊發阻鐵插銷取出擊鉄撞針及撞針簧再取出拉彈鈎

##### (四) 複進桿簧——用小釘取出複進簧及保護圈

#### 乙、結合依反對順序行之

步兵小部隊教育計劃案

七八

(全銜)衝鋒機槍射擊預習計劃案

射擊姿勢及據槍擊發動作	射擊預行演習	準員	教官一
射擊姿勢	在使射手明瞭湯姆生衝鋒機槍射擊動作之一般要領	備器	
三角準	六小時(分三次實施)	事材	人助教四
事演項練	動作要領	指導要領	引證條文
三、訓練方法	1、以營爲單位集中訓練分組實施	步典一部第六〇條步輕射範第3439條	1、三角架沙袋 二、瞄準板 三、鉛筆 四、白紙靶 五、人像靶 六、秒 七、假子彈 八、空包
1、射擊姿勢同步槍惟其使用時機以立跪姿勢爲最多爲適應實戰之狀況更始演練行進間之射擊姿勢	2、受本課目教育須完成後實施之	1、講解	2、目的
2、據槍：其動作與步槍略同惟右手須握槍把左手拇指及餘指分握於槍之兩側托溝內將托底板確實抵			

住右肩凹部在肉搏射擊時槍托則挾於右脅下

三、擊發：同步槍惟在單發時將快慢機撥向後方連發

時則撥向前方

四、注意事項：1.姿勢須求良好穩固2.裝填子彈之前  
須確實保險

### 射擊方法

一、瞄準射擊：爲一切射擊之基礎卽精確瞄準之發射

瞄準時間不加限制以立正確射擊之基礎

二、急發射擊：爲近戰火器常用之射擊法卽是施行迅速之瞄準擊發加以時間之限制而適應實戰之要

求

三、指點射擊：爲倉卒及短時間內不行準備之射擊以槍指向目標同時不作精密之瞄準卽行擊發以適合近戰肉搏之需要

四、注意事項：急發及指點射擊須射手已能慎重瞄準擊發而且成績卓著後方可開始

三、示範——與講解同  
時實施

四、實施——分成四組  
每組設助教一輪流

五、測驗  
實施之

步兵小部隊教育計劃案

八〇

(全銜)衝鋒槍基本射擊計劃案

課目	時間	射擊	立戰	訓練方法	訓練方法	訓練方法	訓練方法
備	事項	備	備	備	備	備	備
人員	教官一	助教一	助教一	一、隱現靶	五、補靶紙	六、計秒鐘	七、計分表冊
器材	領	指導要領	引證條文	二、操縱繩	三、子彈	四、擦槍油	
準備	動作要領	準備	準備	一、每射手位置區分射手及助手	二、教官發「就射擊位置」口令射手即就射擊位置助手攜彈夾立於射手之右聞「裝子彈」口令射手將槍機拉開將快慢機定至單放位置關住保險助手裝上彈夾射手作準備射擊姿勢	三、聞「開始射擊口令」即打開保險用立姿向第一二三靶各單發射擊二發次將快慢機撥向快放坐姿用點射向第四五六靶各射擊三發	四、第二次射擊到達廿秒鐘時即發「停止射擊」口令
準備	準備	準備	準備	1、將士兵區分射擊組預備組預習組射擊組區分兩射擊位置實施之	2、每組設助教一人	1、目的	2、射擊規定

五、射擊完畢後看靶並補彈痕孔

六、記分規定：

- 每一靶命中十分每彈命中為二分
- 九十分為滿格五十分為及格

七、防險規定

- 無命令不准裝子彈
- 除射手助手外不得使其他人員進入射擊線

三、示範——以助教二  
實施之

四、實習——同訓練方  
法區分後按指導要  
領行之

五、講評

(全銜)輕機關槍機械訓練計劃案(一)

事研 項 究	時 間	課 目	機械訓練
講	二小時	的 使 士 兵 了 解 性 能 與 功 用 使 適 應 於 各 種 狀 況 下 而 發 揚 其 威 力	使士兵了解性能與功用使適應於各種狀況下而發揚其威力
事 項 備 準 事			
員	人	教官一 助教四 器材兵一	
器	材	輕機槍五挺 黑板一塊 零件陳列板一	軍毯五床 粉筆若干

# 步兵小部隊教育計劃案

八二一

## 一、沿革（捷克式）

爲歐戰前一九一二年德人發明於捷克斯拉夫兵工廠因此命名構造簡牢故我國以爲精式槍

諸元各部名稱

## 二、諸元

### 甲、全槍

口徑——七九公厘全重約九〇公斤全長一一六

、公厘槍管重——約二·四六公斤

提把長——〇·一九公尺槍托長——〇·二三公

尺放熱圈——七六個活塞桿長——〇·四六公尺

槍管長——六〇二公厘減音滅光筒——〇·〇八公尺

腳架長（內腳在內）——〇·三五公厘

駐地板——長約〇〇七公尺寬約〇〇二公尺

## 乙、射擊

効速——七九〇秒公尺

最大射程——二〇〇〇公尺

有効射程——一五〇〇公尺

瞄準基線長——〇·五六八〇公尺

射擊速度（每分鐘）——學理五——六〇〇發

實際一一〇——一四〇發

## 一、訓練方法

分組訓練——分爲四組各組設助教一員各組成圓隊形圍坐助教面向教官

## 二、講解

### 甲、課目

### 乙、授予研究事項

## 三、示範

教官口授助教手示士兵耳聽教官講授兩目注視助教

### 指示

## 四、實施

教官講完即令各兵口述教

官在旁糾正

## 五、測驗

### 教官抽訓士兵

## 來復線四條右旋

### 丙、彈藥

裝彈機重——○·五二五公斤

空彈夾——○·三二公斤

每夾子彈重（二〇發）○·二三五公斤

彈丸重（S彈）○·○一公斤

SS彈丸重——○·○一三公斤

裝藥重——○·○○三公斤

### 三、各部名稱

#### 甲、槍管部

(一) 槍管——減音減光筒準星（蓋座駐螺）導氣

箍（螺）瓦斯孔放熱圈

(二) 結合箍——結合箍活筒（活箍簧卡筍後簧制

鐵缺口）

(三) 提靶——提把柄（螺帽）（內螺帽內簧筍內  
螺柱座及箍箍卡及簧）

#### 乙、機匣部

(一) 機匣結合栓卡筍（簧）彈倉（蓋）機匣鏽板  
(螺)活塞桿套活銷（簧）表尺（螺帽）卡

簧分劃盤起落機

(二) 彈夾鉤（鉤座、駐筍、簧軸）

## 步兵小部隊教育計劃案

八四

(三) 機柄——拉鉤（板簧結合軸突筍頭鉤槽）

(四) 機匣地板——退子門蓋（活塞軸筍）

(五) 槍機——複坐機座撞針卡軸撞針（簧）退壳

針（頂鐵簧）活塞桿（結合銷）擊發阻鉄

### 丙、扳機裝置及木托

(一) 扳機裝置：擊發阻鉄（軸、簧、座）保險機

鈕（活筍、活筍刺）扳機（挺連結軸活筍活  
筍軸活筍簧）機匣座短柄

(二) 木托：橡皮墊機匣前結合栓孔後托後背帶環

扣（駐螺）托底板（卡鐵簧套）托肩板（卡  
簧簧）複坐桿（緩衝簧）複坐簧機匣緩結合  
栓孔機柄扳槽

### 丁、腳架及附件

(一) 腳架腳架座（螺旋軸）內腳架（螺旋軸箍夾

箍夾片）駐地板

(二) 附件：補助力管裝彈機槍背帶括瓦斯具通條

萬能板手油壺油盒

(三) 彈夾：托彈板送彈簧彈夾底板（蓋）彈夾側

壁卡筍卡筍鉤頭

## 二、自動原理

及各部功用

## 四、自動原理（捷克式）

捷克式輕機槍之自動原理乃射手扣引扳機撞針前進衝擊雷管使裝藥點火此時所發生瓦斯之一部由槍管前端洩氣孔入導氣箍向後推動活塞桿因活塞桿與複坐機相連接而活塞桿後退坐機開啓彈壳得以跳出此時因食指扣引扳機致使擊發阻鐵下沈而擊發阻鐵與擊發阻鐵槽脫離遂藉複坐簧之彈力將複坐機前推以行送彈閉鎖擊發等作用形成連續擊發之機能

### 五、各部功用

甲、導氣箍可引導槍管中之瓦斯衝動活塞并承接準星座固定槍管

乙、放熱圈可增大放熱易使槍管冷却

丙、提把轉動屈折便換槍管并可穩定射姿

丁、減音（光）筒能減少爆音與火光

戊、補足力管用以射發木尖彈增大複坐力

己、槍機作用

（一）活塞桿承受瓦斯壓力開始運動

（二）撮子彈推入槍膛

（三）擊發後退擊彈壳

(四)擊發機能

(五)槍機閉鎖

(六)與扳機裝置後機柄相接

庚、機匣作用：除結合全槍各部成爲一體外尚可爲複坐機活塞桿運動之軌道及保護兵器不使外物侵入板機裝置作用

(一)管制複坐機分單發連發保險

(二)擊發時射手緊握扳機裝置之短柄使槍身穩定

(三)橡皮墊使彈壳不致碰損槍機及傷害射手

辛、槍托使用

(一)使射手瞄準容易射擊精確

(二)收容複坐簧各件

(三)減少後坐力

酉、腳架作用

(一)支持槍身依托良好

(二)腳架能伸縮便於利用地形地物

戌、彈夾：具有保留及連送子彈之機能因子彈逐次擊發送彈簧亦逐次上升至射擊完了複坐機即爲托彈板所阻以爲彈盡之表示

(全銜)輕機關槍機械訓練計劃案(二)

課目	訓練時間	目的	備事項	人員	教官
機械訓練	二小時	使士兵了解各部機能與功用以便適應於各種狀況下能發揚其威力			
普通分解 結合及保 管擦拭	講解	一、分解與結合(普通捷克式) 甲、分解	事項	器備	助教四
(一)取下槍桿以右手握槍把左手扳槍管結合箍向上約八十度右手將槍管向下 (二)抽出複坐機(座)活塞桿以右手握槍頸左手拇指壓後機匣結合栓向右取出至卡筍所阻爲止左手握槍匣中部稍向上舉使槍托與槍身成九十度以右手食指扣機匣下方活塞桿方孔後移將活塞桿及複坐機抽出	一、訓練方法 分組訓練——分爲四組每組設助教一員各組成圓隊形圍坐助教面向教官 二、講解 甲、課目 乙、授予研究事項 三、示範	一、訓練方法 分組訓練——分爲四組每組設助教一員各組成圓隊形圍坐助教面向教官 二、講解 甲、課目 乙、授予研究事項 三、示範	擦槍具及油布 軍毯五床	器材	器材兵一
射擊教育					

(三) 取下複坐機——左手握活塞桿前端右手握複

坐機兩旁向後下方取出之

(四) 取出撞針——將複坐機直立卓面上以左拇指壓撞針尾部右手抽出撞針軸撞針即可取出再

取撞針簧

(五) 取下退子鉤及簧——將複坐機置於左手掌內

以左拇指稍壓退子鉤卡鉄并稍向上方扳之此時須詳細謹防卡簧跳起易於遺失退子鉤卡鉄

即可取下而退子鉤及簧亦可取下矣

(六) 取下減音減光筒——將槍管直立以左拇指壓

減音減光筒先筒卡簧向右旋即可取下矣

乙、結合(可按反對順序行之)

## 二、保管與擦拭

甲、平時擦拭

(一) 槍拆卸後各部以淨布擦拭之并塗薄油

(二) 擦拭槍管由膛後擦入并加薄油

乙、射擊後擦拭

(一) 槍膛及彈倉處應立即澈底擦拭

(二) 槍機擦拭應注意活動部份

聽教官目示助教

## 四、實施

教官示範後即令各兵實習

教官在旁糾正

## 五、測驗

教官隨便在旁抽出士兵令其操作

(三)彈夾亦須拭擦之

(四)槍膛須用熱水或肥皂水洗濯並用附有布之通條插入槍管內來回抽洗再後以乾布拭淨經教官檢查後再塗油脂

(五)射擊之當日及以後之三日均應用熱肥皂水逐日洗擦一次

輕機槍故障及排除法

種類	現象	原因	排除法
彈殼不出退	一、複坐機依然閉鎖 二、彈殼尚存於槍膛內 三、彈壳銅底邊損壞 四、機匣內發現濃密烟氣	一、瓦斯壓力不足 機件不潔或瓦斯閉塞 退壳鈎損壞或退壳鈎斷落 子彈製造不良	一、檢查彈藥及複坐機各部 拭擦活塞桿 換退壳鈎或退壳鈎簧 更換彈藥
不能擊發	五、藥彈破裂 六、彈藥附表剩餘 七、頂壳針損壞	五、彈藥腔侵蝕 六、射擊過久 七、頂壳針不良或複坐力太強及退壳鈎不合	五、更換槍管或彈藥 六、換槍管或擦拭 七、查明原因更換之

子彈停阻於機匣內不發火	擊發後不發火	二、彈夾變形 三、子彈於彈夾內不能整齊排列	一、槍機雖閉鎖藥室內無彈
稍扣扳機立即擊發或扳機不發生作用	一、彈底完全未撞出 二、彈壳撞擊過淺	一、撞針頭斷或針壞 二、外物碰撞或跌入藥室	一、子彈至適當高度故槍機不能推彈夾內子彈
之擊發阻鐵槽磨損	一、復坐力弱撞針 二、室有物抵塞	一、裝填時錯誤 二、視其損壞程度修理之	一、子彈板不能送入藥室
力太弱及復坐機坐前稍進撞針簧	一、撞針頭斷或針壞 二、室有物抵塞	一、換撞針拭針 二、重行裝填	二、不能即時排除故障可換彈夾
更換擊發阻鐵或簧如阻鐵磨損送廠修理之	一、磨蝕復坐機不潔彈藥浸蝕致子彈入膛後向力太弱	一、換撞針拭針 二、更換復坐機及撞針拭擦 三、重行裝填	一、檢查彈夾如不能即時排除故障可換彈夾

(全銜)輕機關槍射擊預習計劃案

			課目	射擊預行演習	人教官一員
			目的	在使士兵習得輕機關槍射擊動作一般之要領以確立射擊技術之基礎	備器
			時間	六小時(分三次實施)	準備
			演項	事	事項
			練動	作	材料
			演事	要領	指導要領
			準準	一、架上瞄準動作與步槍同惟據槍時須打開托肩板右手握短柄左手握槍把拇指在下其餘四指併攏於槍頸上	引證條文
			準準	二、注意事項：	
				1.此項瞄準教育不裝填不擊發着重於瞄準要領之習得	
				2.修正瞄準方法與步槍同	
			三角瞄準	一、三角瞄準與步槍同惟因有腳架不另用三腳架僅用沙袋墊於槍托下	
				二、注意事項：同步槍	
				1.目的	
				2.動作	

射擊教育

同上  
三腳

959  
2.動作

1.目的

一、訓練方法  
1.以營為單位集中訓練分組實施  
2.受本課目教育須於步槍瞄準教育完成後方行開始

步輕射範第5553條  
第58條  
步典一部

步兵小部隊教育計劃案

九二

據槍瞄準  
擊發動作

一、據槍：輕機槍之據槍通常以臥姿行之射手對正目標架槍後按臥倒要領以行臥倒兩腳後伸略與槍身

方向一致放開托槍板右手握短柄左手壓在槍托上舉槍將托尾緊抵右肩凹部托槍板則托於右肩之上兩肘之間隔較肩幅稍寬此際呼吸宜靜長

二、瞄準與同前

五、測驗

時實施

四、實施：分成四組輪流實施

三、擊發：槍着肩後停止呼吸扣第一段閉左眼將瞄準線對正瞄準點同時扣引扳機第二段以行擊發雖在連續發射間仍須使其注視瞄準線與瞄準點之關係

四、注意事項：1. 據槍須養成正確迅速之習慣使其一舉槍即能安置於適當位置2. 連續射擊時切忌中途放鬆手指以免發生故障3. 點放時專賴射手手指之敏感動作平時須多演練之

各種射擊  
方法

一、反復數發點放

聞「目標——正前方某處敵人機關槍——點放」

口令射手即發下三發或五發後稍予停止重行瞄準

再依目標景況反復行之

二、移動數發點放：

聞「目標——正前方某處敵人的散兵——從右（左）點放」口令先瞄準目標之一端行數發點放再

不變腳架及兩肘位置藉肩微動移瞄準線於目標他部份數發點放然後逐次移動於他端

三、連續點放：

五測馬齊流  
五測馬齊流  
五測馬齊流  
五測馬齊流  
五測馬齊流

聞「目標」——正前方某處敵人之密集部隊——連續放——口令即先行數發點放依其彈着以修正瞄準點後再行連續發射

(全銜)輕機關槍基本射擊計劃案

項 事 備 準	課 目	目的	指 導
時間 三 小 時	基 本 射 擊	使射手體驗實彈射擊之景況以增進其技能而為戰鬥射擊之準備	一、訓練方法 分組訓練：將士兵區分三組 第一組射擊第二組預備第三組預習每組設助教一員
人 員	器 材		二、講解
一、教官一 二、助手四	一、射擊靶 二、警戒旗	甲、課目	
三、器材兵四 四、彈藥兵四	三、補靶紙 四、漿糊	乙、目的	
五、記分兵四 六、警戒兵四	五、鉛筆 六、成績冊	丙、動作要領	
七、警戒長一 八、傳令兵一	七、樟櫟 八、圓錐 九、十字鎬	三、示範 先指定助教習會規定射擊一次	四、實施 統一指揮另以助教監視之
		五、測驗 檢查成績冊	

步兵小部隊教育計劃案

九四

習

會

規

定

習會

距離

(尺公)

姿射

靶

法射

數彈射發

實施

方法

合規

格定

動作

要領

一、射擊開始之前由教官試槍將該

靶所得之瞄準點記載於靶紙上

每射手開始射擊時指示之

二、各組長整隊至射擊位置後五步

處向靶成橫隊下口令「驗槍」

發給彈藥向教官報告「第○組

人員報告本組槍枝檢查清潔射

擊準備完了」

三、組長報告後至射擊位置之旁監

視裝填保險定表尺瞄準射發諸

動作

四、射手聞教官「射擊開始」口令

即至射擊位置報告「射手○○

○槍枝號碼○○○」取該習會

之射手姿勢裝填子彈據槍瞄準

五	四	三	二	一	順次	習會
二〇〇	二五	二五	二五	二五	離(尺公)	距
姿臥	姿臥	姿臥	姿臥	姿臥	姿射	
靶圓跪	右同	右同	右同	右同	靶頭縮圓小	靶
放點	放點動移	放單複反	放單	放單	法射	
五	一八	九	三	三	數彈射發	
之靶點放	依指導者口令分向六個靶移動點放每次三個靶移動點放每次三發發射時間不得超過二十秒	依指導者口令向指定之靶反復點放每次三發發射時間不得超過二十秒	依指導者口令向指定之靶點放	依指導者口令向指定之靶點放	實施方法	
一五分	一八分	九分	九分	一〇分	合規格	動作要領

一、射擊開始之前由教官試槍將該靶所得之瞄準點記載於靶紙上每射手開始射擊時指示之

二、各組長整隊至射擊位置後五步處向靶成橫隊下口令「驗槍」發給彈藥向教官報告「第○組人員報告本組槍枝檢查清潔射擊準備完了」

三、組長報告後至射擊位置之旁監視裝填保險定表尺瞄準射發諸動作

四、射手聞教官「射擊開始」口令即至射擊位置報告「射手○○○槍枝號碼○○○」取該習會之射手姿勢裝填子彈據槍瞄準

依指導者口令向指定

之靶反復點放每次約

三發分三次射完時間

不得超過二十五秒

二〇分

擊發

、發射完了退出彈殼關上保險開  
「檢查彈着」口令即令立起隨

同記分員前往檢查

八	七	六
二五	四〇〇	三〇〇
姿 跪	姿 臥	姿 臥
靶 機 飛 動 活	右 同	靶 圓 跪
放 點 復 反	右 同	放 點 復 反
一〇	一〇	一〇
次射完	向飛機靶前置瞄準反 復點放每次約三發分	依指導員口令向指之 靶反復點放每次約三 發分三次射完發射時 間不得超過二十秒
及格	飛機前 四十公分爲 直徑五 十公分 作一圓 須環內 命中三 發方爲	二二分

## 步兵小部隊教育計劃案

(全銜) 戰場心理教育演習計劃表

立 案 目 的 在使士兵未赴戰場之先即習慣於敵火下運動以減少爾後參加戰鬥時之恐懼心理

(全銜) 戰場心理教育演習計劃表

立 案 目 的		在使士兵未赴戰場之先即習慣於敵火下運動以減少爾後參加戰鬥時之恐懼心理	
人 員 編 組		一、指導官一 二、射擊組 軍官一 重(輕)機槍士兵二二 三、工兵組 軍官一工兵士兵六 四、演習組 步兵一班(十六人)	
演 習 場 狀 態		演習者戴鋼盔不 攜帶裝具武器	
施 業		備設場 見附圖 二	
各 組 之 動 作		器 需 所 一、重(輕)機槍 二、鐵絲網材料 三、機槍標定架材料 四、紅旗 五、土囊 六、導電線 七、機槍子彈 八、小黃旗 九、大黃旗 十、○○個	
要 求		一、各組設置均 已完竣且集合完 畢 二、講解六要事項 後令各組就位 三、射擊組工兵組分別跑步至 射導台點火位置後面五步 處併列取低姿待命 四、演習組跑步進入發進壕 五、務須整齊嚴肅迅速確 實不得慌張紊亂 六、嚴守防險規定未聞號 音及指導官口令口命 不得自動鳴槍爆發裝 藥	
注 意 事 項			
備			

## 習程

習

時	期	各組均已到達 指定位置	令號兵吹預備 號	一、射擊組進入點火位置併裝 填子彈
射擊教練	時	射擊組點火組 擊射點火準備 均已完畢 演習組亦準備 發進	令號兵吹開始 號	二、工兵組進入點火位置準備 點火
	習	演習組已離壕 匍匐前進		三、演習組準備離壕匍匐前進 點火
過射擊線	演習組全部通 號	指揮射擊組慎 確射擊工兵組 逐次爆發裝藥	一、射擊組開始射擊 二、工兵組爆發一二個裝藥 (班長口令指揮之) 三、演習組離壕開始匍匐前進 點火	一、射擊組開始射擊
		一、射手依指揮官之口令射擊 二、點火組依工兵軍官之命令 點火	四、射手尤應注意瞄準線 移動及彈着之狀態并 切遵指揮官企圖而行 點放	二、工兵組爆發一二個裝藥 (班長口令指揮之) 三、演習組離壕開始匍匐前進 點火
		王、演習組繼續匍匐前進通過 鐵絲網時必須仰面前進	五、爆發裝藥須能適合時 機	三、射擊準備點火準備完 畢須慎密檢查
		一、射擊組退出子彈並施保險 然後離開射擊位置	六、演習兵務抱親臨戰場 之觀念按匍匐前進之 要領以行運動	四、射手尤應注意瞄準線 移動及彈着之狀態并 切遵指揮官企圖而行 點放
		二、工兵組整備器材線路	七、演習完畢時動作不可 隨便疏忽	五、爆發裝藥須能適合時 機

步兵小部隊教育計劃案

九八

三、演習組卽整理服裝準備集

合

期

演習完畢

指定位置全體  
集合詢問各兵  
後各組卽檢查損壞（傷完）消

有無心得并予  
講評

各組依指導官指示之地點集合  
耗報告指導官

序

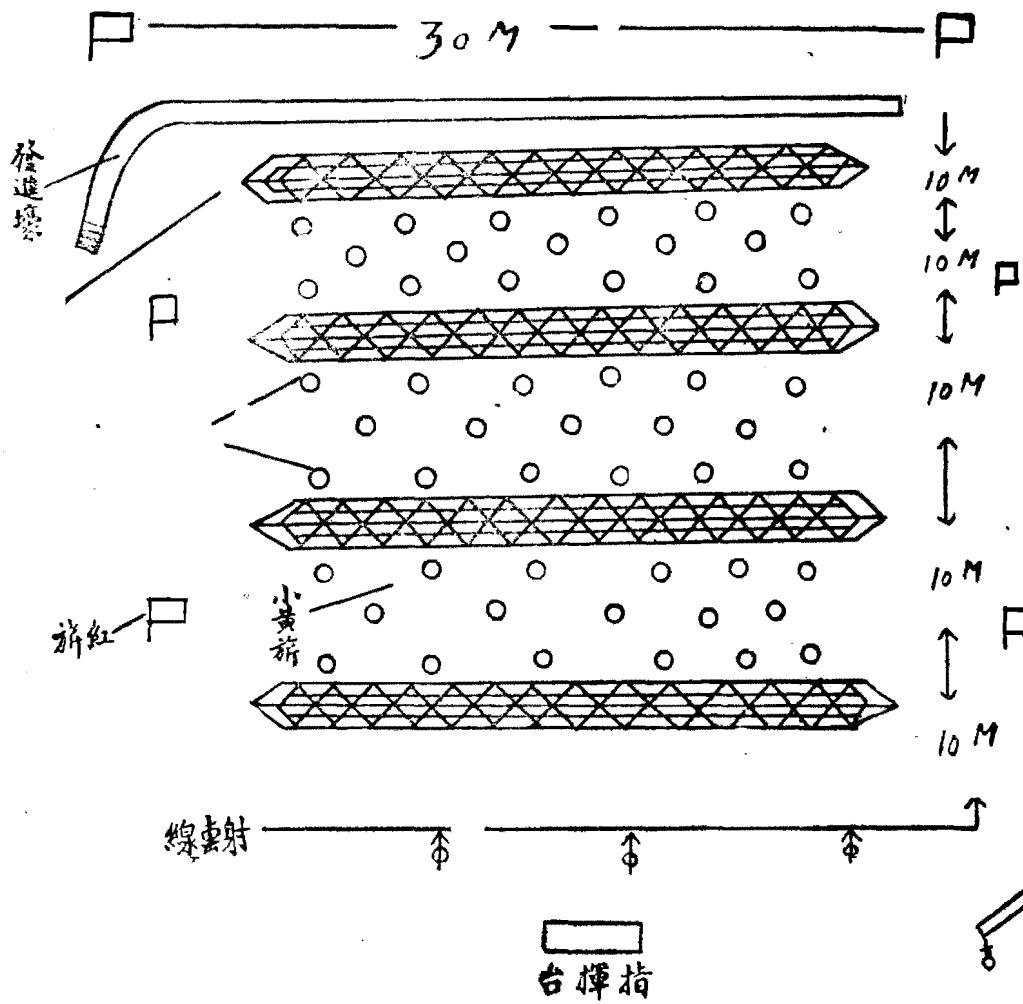
停止期

附

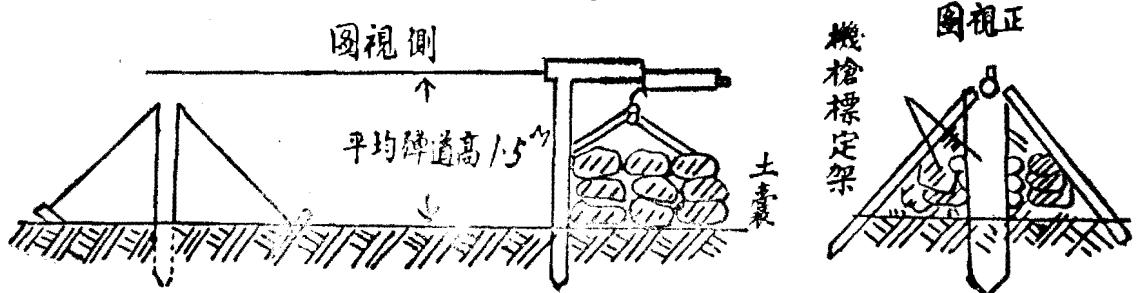
- 一、此種演習於士兵各個戰鬥教練完成後卽行之
- 二、於第一次演習後每半年須重複演習一次
- 三、演習以不傷一人爲原則務必計劃詳盡準備遇到指揮適宜處置得當
- 四、以順利通過演習場爲及格不及格者應多予教練使其毫無畏懼心理
- 五、機槍固定設備務須堅牢以防槍口下垂而生危險（無重機槍輕機槍亦可）
- 六、射手必須挑選技術精良而有戰鬥經驗之士兵擔任之
- 七、機槍射擊務以點射爲主
- 八、一次裝藥之個數視演習之多寡而定但演習一班以爆炸六（〇）個爲原則（每次爆發兩個）爲使通過者目睹裝藥爆發瞬息之景況而益增具膽量計可於演習直前爆炸之
- 九、每個點藥之藥量黃色藥不得超過五十公分黑色藥不得超過二〇〇公分
- 十、每裝藥位置均插小黃旗用以表示并用電氣點火
- 十一、鐵絲網之通過可不必超越以從下方通過爲宜爲使通過容易其下方平行線可稍架高
- 十二、演習組人數每次以一班（十六人）爲佳必要時可酌量增加但不宜過多而免危險

記

圖 附



二圖附



戰

鬥

教

練

之

部

(全銜) 各個戰鬥教練計劃案

掩蔽立案目的 使士兵熟練對敵眼敵火之掩蔽

課目	掩	蔽	立案目的
人員	教官一員	三員	紅旗一面
教育方法	助教四名	器材	器設
順序	指	導	考參
要點	示範兵動作	教官出題抽問	教官綜合講解
講	完	要	領
全	一、一個兵在叢樹前依 哨音跑到叢樹後邊 遮蔽起來	一、那個還看見嗎？（ 不見）爲什麼？	一、那個個人看不見是因樹把 人遮蔽了這就教掩蔽
	二、依哨音那個兵露出 頭部	二、你們看了什麼？和 剛才有什麼不同？	二、那個人下半部看不見但 頭部看見了這叫半掩蔽
	三、教官命演習兵至B 處	三、你們看到了些什麼 ？爲什麼在A處看	三、這個兵前面看不見這是 對前方的敵人掩蔽了對

步兵小部隊教育計劃案

一〇〇

解

掩 蔽	對 敵 火 之 掩 蔽	(眼敵) 蔽	掩 蔽
一、一個兵聽哨音後躲在樹後	一、一個兵依計號躲在叢樹內 堤下	一、那兩個還看得見嗎 ？他們躲在什麼地方？	不見而在B處看見呢？一個兵臥倒在側方呢？樹上看在側方呢？樹上呢？
二、一個兵頭部露在土堤上聽到哨音就蹲	二、如果我用槍射擊小樹後的可以射死嗎 ？土堤後的呢？	一、對敵火掩蔽時須利用能抵抗敵彈之地形地物	側方對天空中的敵人還沒有掩蔽這亦叫做半掩蔽
		一、我們蔭蔽一是利用地形地物 (如土堤，壕溝，坑埂，坟，房，牆，路基樹木彈痕等)	無論在何處均看不見這叫做完全掩蔽

下

不同)

是利用蔭影，又如動作迅速  
亦可使掩蔽良好

三、二個兵使步前進聞  
哨音一個迅速臥倒  
四、二個兵聞哨音一躲  
在路上一躲在樹蔭

射擊掩蔽得好？（  
那個臥倒快的）

下

三、那兩個兵那個不易  
射擊掩蔽得好？（  
迅速）

### 範　　法　　方　　蔽

#### 擊　　射　　與　　蔽

一、一個兵聞求射擊位  
置口令躲在土堤後  
另　　一個則就射擊位

一、那兩個人現在看見  
幾個？  
二、那一個掩蔽得好？  
三、任務上說呢？  
四、任務和掩蔽那個重  
要？

任務爲主掩蔽其次正如利用  
地形射擊以發揚火力爲主掩  
蔽身體其次

# 步兵小部隊教育計劃案

一〇一

本圖係兵學專家根據新頒典範令所繪製，取材精當，訓練捷便，為五段新教法中之準備事項的必要工具。懸之講堂，不僅教官講解容易，士兵尤便觀摩，而教育氣氛之美化乃其餘事也。若與步兵教練筆記互印證，則更相得益彰矣。

本圖全套目錄列左

## 步兵教育掛圖

●全套二十三幅價幣六萬千元●

### 一、步兵兵器

- 1. 步槍
- 2. 勃蘭式輕機關槍
- 3. 湯姆生手提機關槍
- 4. 六公分迫擊砲
- 5. 博愛式戰車防禦槍
- 6. 第九式戰車防禦擲彈筒（火箭砲）
- 7. 二七式擲箭
- 8. 木柄手榴彈

### 二、射擊教育

- 1. 瞄準要領
- 2. 握槍把要領
- 3. 擊發要領
- 4. 射擊姿勢

### 三、各個戰鬥教練

- 1. 假裝偽工事
- 2. 停止間及對空掩蔽
- 3. 瞄準點之選定
- 4. 利用地形地物之射擊（一）
- 5. 利用地形地物之射擊（二）
- 6. 射擊目標之選定
- 7. 輕機關槍空使用時機
- 8. 各種狀況下而採取之步度與姿勢
- 9. 步槍兵運動與射擊
- 10. 輕機關槍兵運動與射擊
- 11. 障礙物之通過
- 12. 步槍夜間（煙幕濃霧中）射擊設備
- 13. 輕機關槍夜間（煙幕濃霧中）射擊設備

### 四、陣中勤務

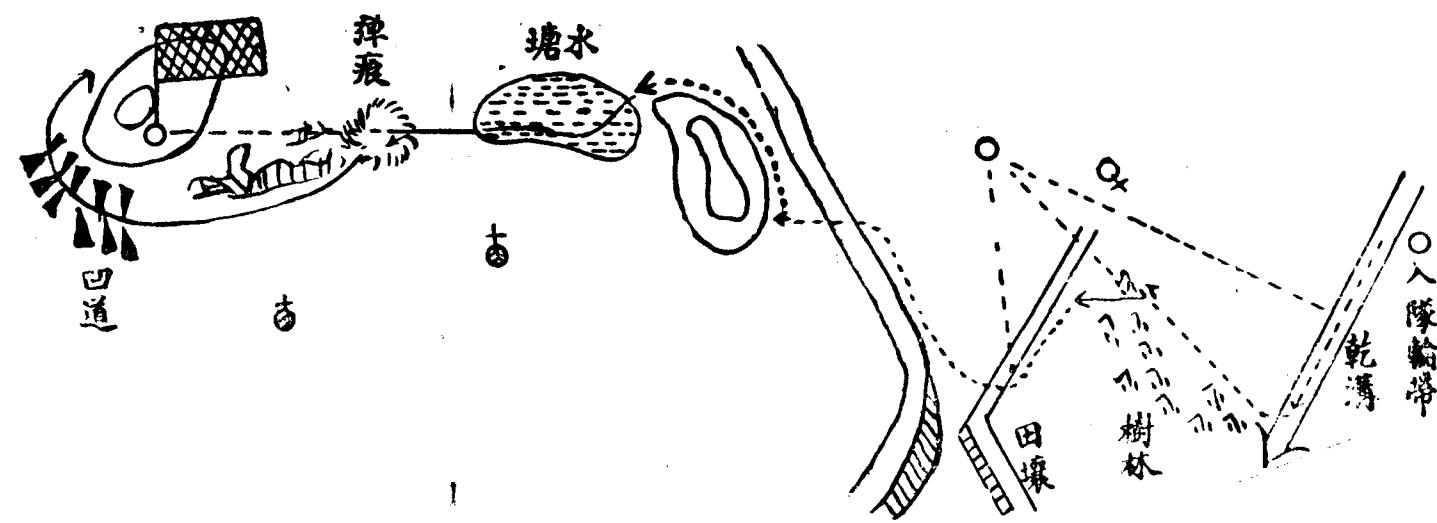
- 1. 步哨位置之選定與監視法
- 2. 步哨特別守則之一例
- 3. 步哨應注意事項
- 4. 步哨發現敵人之處置
- 5. 斥候對各種地形之搜索
- 6. 斥候各種情況處置之一例
- 7. 斥候報告之一例

南京平路二二四號兵學店印行

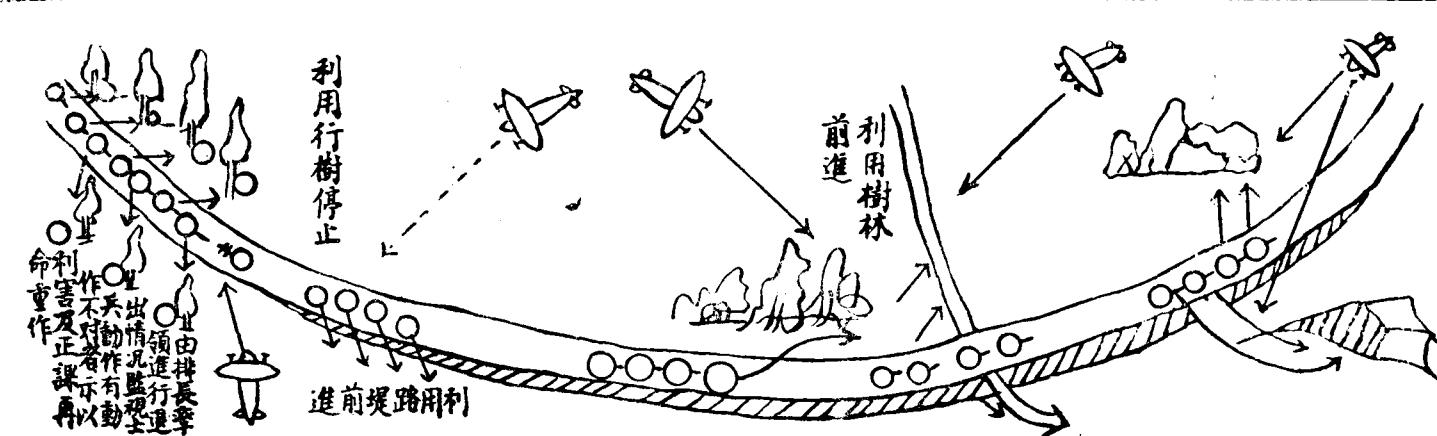
驗

測

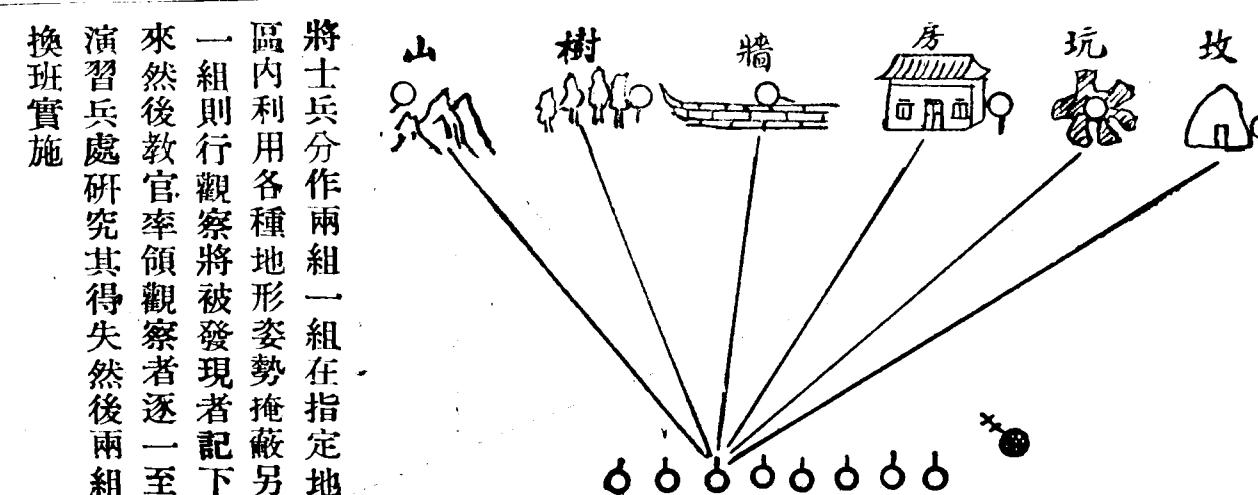
一、由連長測驗之二，測驗方式：甲，問答：  
1.掩蔽有什麼用？2.什麼是最好的掩蔽？  
(天上敵眼敵火)3.掩蔽有幾個方法？4.掩蔽與任務那個重要？5.在平坦地怎樣掩蔽法呢  
？(姿勢——臥倒)6.要接近敵人而不爲敵人發現用什麼方法？  
乙，判斷正誤：——◎○○○○爲防敵火四個人在小山坡後掩蔽二個對正敵火方向臥倒二個則橫臥那一個好(橫臥者)？爲什麼？或命數兵至前方掩蔽令觀察者說明其優劣



實  
運動間之蔽掩  
排一第



第一排 對空掩蔽 第二排



停 止 間 掩 蔽

# (全銜) 各個戰鬥教練計劃案

（全銜）各個戰鬥教練計劃案	
課目	偽裝
人	立案目的 在使士兵熟習避免敵眼地上觀察所行偽裝之要領
教官	一員
助教	一名
員	假設兵 六名
順序	演習兵 一排 材
要點	一、以排爲單位請示課日後分兩組用課目輪帶法實施 二、教育程序由簡單而進入複雜由停止而進入行進間
示範	步槍 裁刀 鋼盔 章等
動作	棉大衣 三件
作	望遠鏡 二具
教學	步槍 裁刀 鋼盔 領備
方法	偽裝網 一〇個
講	參考教材
實施	設
指	導
順序	要
要點	領 時間
示範	教官綜合講評
動作	教官出題抽問
作	1. 你們發現了幾個目標 2. 那個是容易發現爲什麼呢？
教學	1. 1. 你發現了幾個目標 2. 那個是容易發現爲什麼呢？
方法	1. 那穿大衣的因爲是白色而在黑色地上特別鮮明所以很容易被發現灰軍服在黑色地上比較不顯明但是在白牆邊便
講	甲。反穿棉大衣臥倒於燒後之草地上 乙。穿灰軍服臥於黑色之石傍或燒後之草地上
實施	與裝

步兵小部隊教育計劃案

一〇四

解

示

光 與 偽 裝	物 地 裝 偽	色 彩
一個兵在偽裝下但刺刀 鋼盔均發光另一個兵在 鋼盔刺刀皮帶等均一體 偽裝不發光	用樹枝插在身上蹲下偽 裝作叢樹或披偽裝網臥 於其傍 另一點於開闊地（附近 無樹）而偽裝成樹	1. 你們向前方小樹叢觀 察發現目標了就來報 告 2. 『士兵均未發現然後 以記號使士兵起立除 去樹枝』現在看到了 嗎為什麼剛才沒看到 呢？ 3. 那個兵為什麼惹你們 注意呢？
1. 你們向正前方叢樹內 觀察發現了目標就來 報告 2. 『令偽裝好者站起 你們為什麼沒發現他 呢那個先被發現是什 麼原因呢？	易發現所以偽裝第一件就是 顏色要和附近一樣 1. 那個人所以沒被我們發現就 是因為他偽裝成小樹而附近 的小樹很多所以不容易發現 他但那個人因為附近根本沒 有樹而作成小樹反被我們迅 速發現所以第二個要領就是 要和附近地物一樣	3. 那個兵為什麼惹你們 注意呢？
1. 發光物體易被人發現故刺刀 武器工作器具皮帶箍手面等 均須偽裝		

施

實

範

僞裝與形狀

一個兵跪姿在開闊地另  
一個兵則蹲在地頭向  
下兩手插褲內使全身成  
圓形三個兵面對面蹲下  
武器藏匿外形似一坟頭

- 你們向前面開闊地中  
觀察發現了些什麼？
- 那個跪下的爲什麼容  
易發現？
- 飛機在上面看得清楚  
嗎？

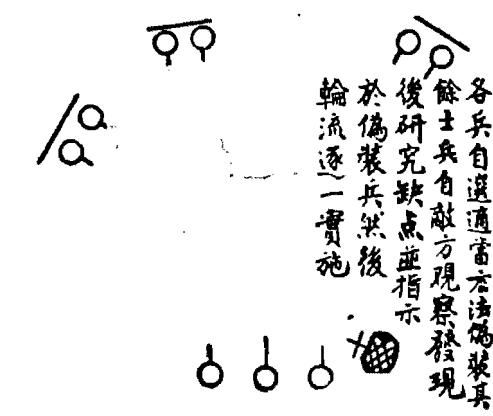
習

要

圖

第一組演習 僞裝法及地物色彩

第二組演習 形狀之僞裝



↓ 换班 ↑

令士兵分爲一人組二人組三（四）人組偽裝成附近地物形狀其他士兵自敵方觀察然後指出缺點令演習兵改正再行換班演習

- 無適當地物可以偽裝或飛機突然臨空無一地物可遮蔽時應即偽裝成不類人形之形狀使敵人或飛機誤認

測驗

一、問答題

1. 你不能發現的目標可以射擊嗎？一個偽裝良好令敵人看不見一個工事很堅固而偽裝不好比較起來那個好呢？
2. 偽裝後與附近地物不同可以嗎？
3. 偽裝的色彩與附近地色不同敵人容易發現還是不容易發現？
4. 發光的東西是那些？若不偽裝敵易發現嗎？
5. 可供偽裝的天然的材料你能說出多少種？
6. 偽裝網有什麼用？

二，若干兵分作偽裝令士兵觀察暴露者說明暴露之原因偽裝良好未被發現者以記號令之出現令士兵看後再說明其適合該種偽裝之原因

三，令數士兵在二百公尺處伏臥有偽裝良好者有偽裝不良者命士兵以望遠鏡觀察發現後說明被發現之原因同時宜指示士兵距離雖遠亦須切實偽裝否則敵用望遠鏡仍可發現

驗

(全銜)各個戰鬥教練計劃案

課目

地形地物之利用

立案目的

在使士兵熟練利用地形地物射擊之動作

人

一、教官

器

設

如圖

參

二、助教

三、演習兵一排

材

備

材教考

教育法

一、依排爲單位講示課目後依入隊輪帶法實施  
二、開始實施後未行演習之士兵由排長指導演習至第一兵將演習完畢時即赴預定地點測驗  
三、注意正確爲主每一動作先行示範或令自己作後予以指正務使領會

順實施

指

導

要

領

時間

點要

示範動作教官出題抽問

教官綜合講解

講

要

1. 一個兵掩蔽很良好但前方有物遮蔽不能射擊  
2. 一個兵掩蔽良好但依托不良致槍身不正  
3. 一個兵掩蔽不良但依托很好射界亦廣  
4. 一個兵有相當掩蔽依托亦好

1. 他的掩蔽好嗎？  
他能射擊嗎？  
2. 他掩蔽得好嗎？  
他便於射擊嗎？  
3. 他依托好嗎便於射擊  
嗎？掩蔽呢？

一、利用地形地物以行射擊首先發揚火力次加顧慮遮蔽  
第一個：他掩蔽雖好但不能射擊  
第二個：他掩蔽雖好但依托不良命中不精確  
第三個：他掩蔽不良但能

射擊

第四個：他掩蔽依托射擊  
均好

解

示

跪	姿	立	領
跪		<p>1. 一個兵利用立射散兵 坑據槍</p> <p>2. 一個兵依據土堤射擊 土堤高與立射坑相似</p>	<p>1. 他的兩肘放在什麼地方？</p> <p>2. 他的什麼地方接着內斜面？</p> <p>3. 左手握在什麼地方？</p> <p>4. 他的姿勢和剛才的是不是一樣？</p>
跪	<p>1. 士兵六名分在坑溝小 堤樹等後用各種跪下</p> <p>2. 兩個士兵利用跪下散 兵坑一個正確一個錯</p> <p>3. 兩個姿勢有何不同那 個正確？</p>	<p>1. 他的姿勢各有什麼不 同？</p> <p>2. 兩個肘的位置有什麼 不同？那個正確？</p> <p>3. 兩個姿勢有何不同那 個正確？</p>	<p>類似立射坑之高度時利用法大 致相同</p> <p>1 取正規跪射姿勢惟將臂部離 開地面</p> <p>2 直立右腳尖臂坐於右腳跟上 或臂部離開右腳跟</p>
跪		<p>1. 一個兵利用立射散兵 坑據槍</p> <p>2. 一個兵依據土堤射擊 土堤高與立射坑相似</p>	<p>故比較起來第四個最好其次 第三個最不好的是第一第二個 利用胸牆射擊時將身體左側或 前部接於內斜面左肘或兩肘置 於臂座將槍置於胸牆以左手握 槍托拇指置於左側餘指在右托 肩扳緊接右肩右手緊握槍托以 行射擊</p>

範

姿	姿
1. 一個兵利用臥射散兵 坑	1. 一個兵利用臥射散兵 坑
2. 一個兵利用土塊	2. 他以什麼作依托？
3. 一個兵利用坟堆	3. 他以什麼作依托？
4. 一個用利兵糾草	4. 他是怎樣利用坟堆呢？
5. 一個兵作傾斜地的利 用法	5. 他的右腿是彎的嗎？ 左脚尖呢？
4. 兩個槍的狀態有何不 同？	4. 臂部坐於地上兩腿前伸或立 兩膝置兩肘於其上
5. 右述各式又可用左掌向內接 於護圈或左附離膝如立射姿 勢須詳加說明	5. 身體平臥散兵坑內兩肘放在臂 座槍在積土上左手握護木或槍 托均可
6. 依立射姿勢要領指正之惟腿 的姿勢須詳加說明	6. 壓地右（左）腿宜曲左（右） 腳尖用力着地以免滑斜

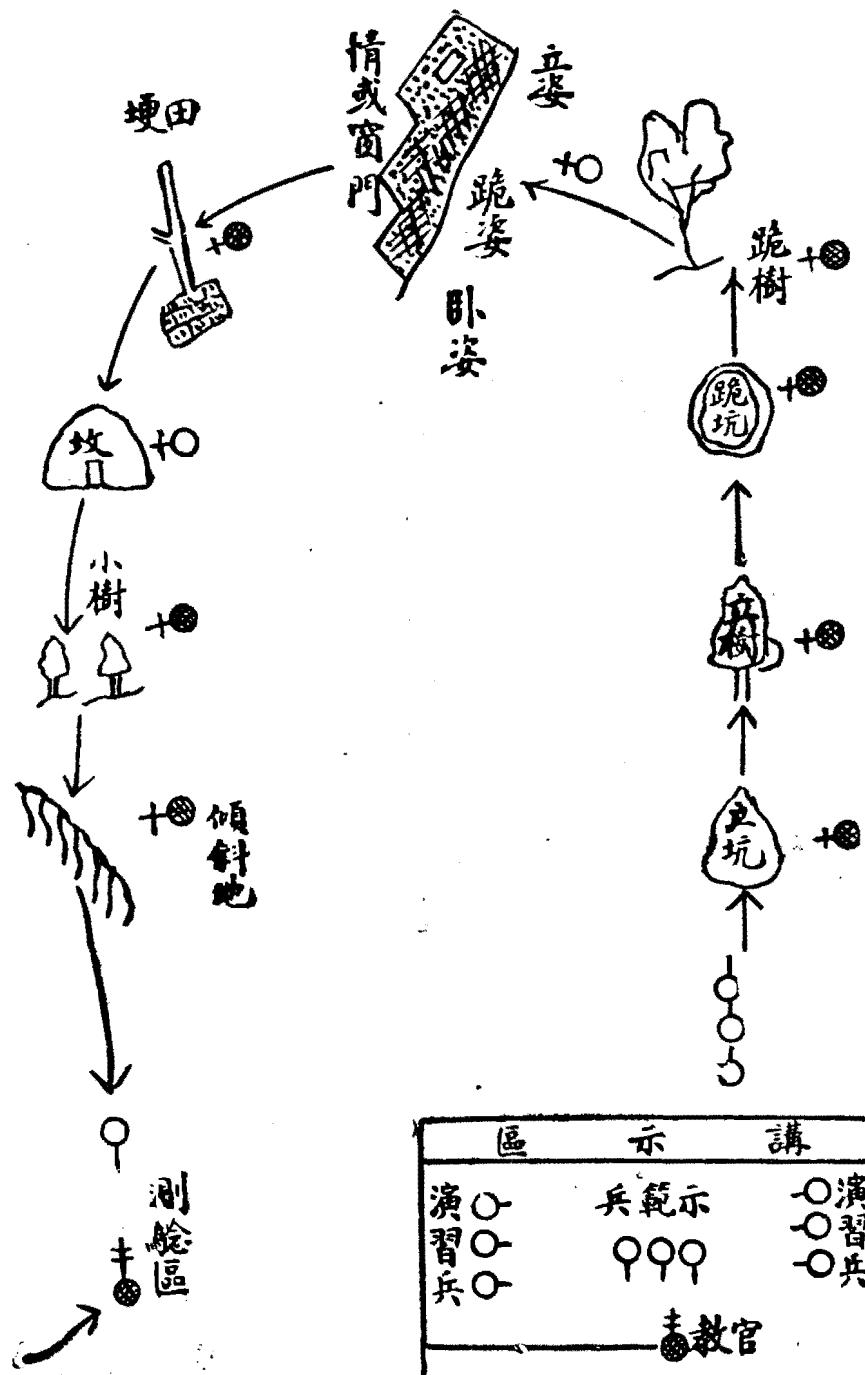
# 步兵小部隊教育計劃案

實

施

助教俟演習兵到後：

- 利用法予以示範使之照作或
- 先令利用告以利害使之改正演習兵令至次一位置學習



## 驗

- 由排長測驗之
- 設若干類似立射（跪臥）散兵坑之地形地物使之利用加以指正
- 測驗後立在測驗區自行練習（任擇地物）

5分

## (全銜)各個戰鬥教練計劃案

課目	運動	立案目的	使士兵明瞭因地形而選擇之運動姿勢與步度
人員	教官	武器	紅旗 兩面
助教八名	軍士	標桿	四個
假設敵	上等兵六名	空包	二五發
演習兵	一排	木柄手榴彈	二〇個
		備	
		教考參	如演習要圖所示
		步兵操典第一部	
		教材	

教育方法

一、本課目訓練以排爲單位每排分兩組實施每組助教四名

二、排長統一講示課目後命助教如圖式就位士兵區分爲四組分至演習場依入隊輪帶式實施士兵學習潛行後即至排長處受測驗

三、實施時以注意正確爲主測驗時宜採啓發式使領會運動間姿勢步度與地形關係

# 步兵小部隊教育計劃案

一一一

順序  
實施

指

導

要

領

時間

講

獎  
點  
區  
分

助教示範動作

教官出題抽問

教官綜合講解

一、高姿便步向方偏與暫回復

一、高姿便步前進至甲處因土堤不能通過視察後由一側迂迴

二、他的槍怎樣持法？三、方向偏後怎樣才能回復？

一、遇障礙如寬溝水塘等不能通過時宜選一補助目標（如廚房屋等）迂迴通過後速依補助目標前進回復原來方向

一、助教由乙點前進高姿便步

一、他是什麼姿勢？步度？  
二、為什麼使用這種姿勢步度？

一、在無敵火敵眼顧慮之處爲休養體力可用高姿便步

三、屈身一步便委高

一、助教二名凹地向稜線前進一屈身一高姿（一正一誤）假二、那個爲什麼受敵人射擊？

一、兩個姿勢有什麼不宜？  
二、將近稜線爲避免敵眼暴露易受損害

射擊？

空色一發

三、你們發現幾個敵人？

示

進 前

範

行 潛 五

四 快 跑

一、兩助教由前斜面至  
稜線後向我方前進  
一助教快跑降下一  
常步降下（正誤示  
範）

一、兩個步度一樣嗎？  
二、那個容易射擊？爲  
什麼我們通過稜線  
要快跑呢？

一、兩個姿勢有何不同  
？（上體持槍法）

一、在遮蔽物後潛行時應兩手  
持槍上體稍屈腳尖着地并  
避免搖樹枝目視前方

二、假設敵對高姿者擊  
一發

一、兩個姿勢有何不同  
？（上體持槍法）

一、在遮蔽物後潛行時應兩手  
持槍上體稍屈腳尖着地并  
避免搖樹枝目視前方

體太高

# 美國戰術綱要

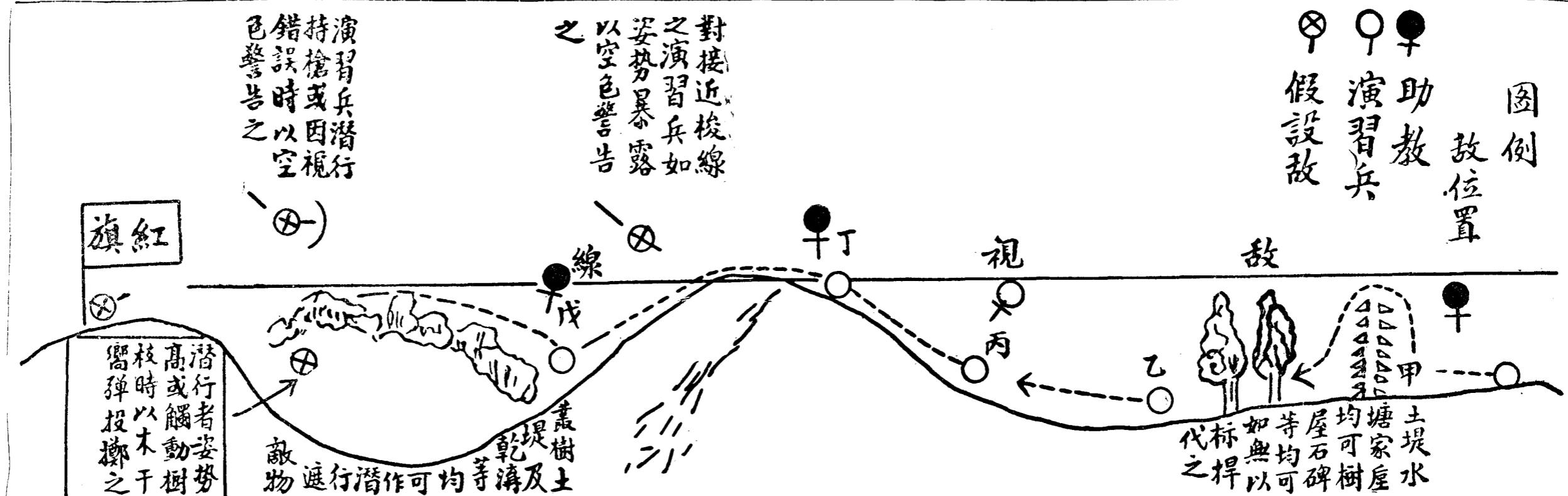
全書一厚冊 步兵學校編譯  
寶售九千元 兵學書店印行

正文用白報紙全書約二百餘頁插圖插表五十

餘張封面用重磅水造紙分色套印美麗雅觀

戰術是戰爭經驗的結晶，同時亦是指導戰爭的法則，在這次世界大戰裏，美國的貢獻最多，成就亦最大；所以這本書是根據美國戰術手冊，野戰教範，及大戰裏頒發各種教令編譯而成。書中關於編制，裝備、戰法、後方勤務、參謀業務、以及各種飛機、戰車、兵器、與各種戰具的性能等，都有很扼要而具體的說明。關於空軍，機械化部隊，尤其是空降部隊，兩棲部隊的作戰，以及山地，叢林等特種戰鬥，更足為我們研究這次大戰有力的參考。此外關於戰術作業所使用的數字，圖表等，亦有極完備的記載。可以從這本書裏對於美國陸軍的一切得到一個具體的認識。凡吾袍澤，如能人手一篇，不但可以瞭解戰場制勝之要旨且可窺見今後戰術之趨勢。誠為現代軍人不可不讀之書也。

實演項目										事演項	助教動作	演習要圖	演習兵動作	時間			
測施	行潛	五	跑快	四	進前	體屈	三	姿高步便	二								
二、演習完了統計接近稜線及潛行時被假設敵射擊人數	一、測驗面式	1 問題式（先出題後抽問）	1 將近稜線用什麼姿勢？2 通過稜線用什麼步度？3 避敵物後怎樣運動？4 潛行和屈體有何不同？5 今天學幾種運動姿勢？6 方向暫編時應該怎樣？	2 判斷式：命二兵作潛行（或屈體前進等）命士兵判斷其優劣	一、提問演習兵如何接敵人？	二、注意潛行動作是否正確	一、放問演習兵如何通過稜線？	二、注意通過是否迅速	一、提問演習兵如何接近稜線？	二、注意其屈體及自是否視前方並愈近稜線姿勞愈低	姿高步便	復回與偏	暫向	一、發「便步！」之口令使演習兵開進	二、演習兵至甲點後問其通過法及選擇之並檢查之	三、迂回通過障礙	一、至甲點後選定補助目標（至二十二點）



(全銜)步兵各個戰鬥教練計劃

使士兵明瞭并熟練敵火下運動之要領

課目

運

動

立

案

目的

人

教官

一員  
六員

器

1 白旗一面紅旗三面  
2 竹梆一個空包若干  
3 石灰包

普通地形  
設

參

步兵操典第一部  
考

員

助教

四名

材

4 小罐頭筒三個

設備如指導要圖  
備

教

順序實施

指

導

要

領

時間

講

要區  
分

助教示範動作

教官出題抽問

教官綜合講領

一、助教以臥倒姿勢聞教

一、他聞預令後腿怎樣

一、躍進時間預令依臥倒

官「跑步前進」之預

動作

後起立之要領姿勢要

教育方法

二、排長統一講示課目後指定各班第一次演習之項

三、本階段教育情況須簡單注意其對因敵火而採之姿勢步度及前進時機、

四、初次訓練可擇平坦地實施依教育之進步再於近似實戰情況中演習之

# 步兵小部隊教育計劃案

一一六

## 解

示

進 滾 前 進 及 翱 舊

一、以一助教作匍匐前進

(兩手持槍——槍面向下以兩肘及兩腿交互移動)

(誤者姿勢高目視地  
下)作正誤示範

一、以一助教作匍匐前進

(兩手持槍——槍面向下以兩肘及兩腿交

互移動)

二、以一助教作滾進(抱

槍於胸槍面向下兩腳夾緊兩手握槍口以行

滾進)

三、以二助教作匍匐運動

(誤者姿勢高目視地  
下)作正誤示範

進

二、聞動令即躍進三十公尺停止  
三、次以二助教作正誤示範

(一躍進一〇〇公尺  
臥倒亦慢肩槍)

三、以二助教作正誤示範

二、聞動令即躍進三十公尺停止

2、他的眼看什麼地方  
2、他前進是利用的什麼步度？

2、他前進了多遠？臥倒迅速嗎？

2、他的槍怎樣拿法？  
2、他運動時肘和腿是怎樣的狀態？

2、他的槍怎樣提法？  
2、他滾的方向對嗎？

1、匍匐運動為距離很近而地形開闊時以用之

(動作同示範欄)姿勢要低目視敵方

1、滾進為急斜面降下或向左右移動時用之通

常多在最近距離敵火猛烈時滾時勿誤行進方向及使武器損壞或黏着泥土

低眼看進路並選擇停止地點

二、聞動令應迅速起立持槍快跑一次躍進距離約三十公尺

停止後即觀測敵情

一、敵機槍一艇向我射擊

(空包) 被我小砲制

一、1 敵輕機爲什麼不射擊了？

一、敵火被我制壓應迅速前進第二個所以被射擊就是不知利用敵被

壓(丟石灰包)二助教一前進一停止稍停

2、第二個前進時爲什麼被射擊？

制壓時前進

二、二助教臥倒姿勢敵輕

機向我射擊忽中斷一停止一前進

二、敵火間斷(變陣地故障裝填等)應迅速前進又敵動搖時亦應迅

二、二助教臥倒姿勢敵輕

機向我射擊忽中斷一停止一前進

二、敵火間斷(變陣地故障裝填等)應迅速前進又敵動搖時亦應迅

## 範

### 進 時 機

二、二助教臥倒姿勢敵輕  
機向我射擊忽中斷一停止一前進

2、那一個爲什麼前進  
3、那一個不前進的若再前進有危險嗎？

速前進

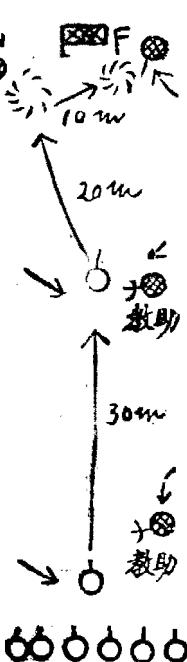
## 實

### 第 一 班

設敵第一假  
即敲鐵記號  
演習即停止前筒

1、告以罐頭響時代表敵  
砲彈已炸敵簡作何動作  
其演習兵

3、1、聞跑步預令後問演  
習兵作何動作  
演習即進動作視助教記號  
兵前進即停止視號



### 第 二 班

戰 鬥 教 練

示範規及過演將一  
三範二定記說習全一  
一七

敵制輕示梆敲鼓白俟  
火壓機我表竹立旗紅

第三班 前進時機

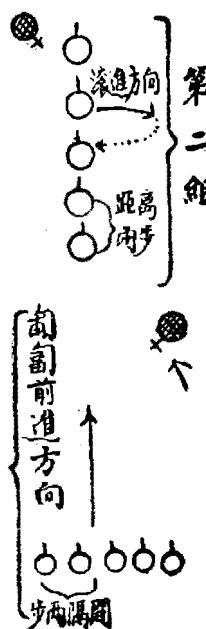
步兵小部隊教育計劃案

一一八

進滾運動及匍匐運動

躍進

1 助教講示後即  
命全體依圖後  
倒準備滾進錯  
者立即改之



附記：兩組輪流換班（  
助教不動）

- 1 助教先講解示範  
2 次命同時演習錯誤者  
立即糾正

止前視鐵號即敵教  
進罐頭洋記兵盒

1 後乘敵彈爆炸  
痕處迅速向彈進  
爾后方再彈炸處  
躍進左

1 聞預令即作發進  
勢選擇進路及停止委  
地點（約卅公尺處）  
跑躍進

目課解換音哨之長排依

之兵令間一旗止習搖一  
演處演斷敵倒忽兵動紅  
習置習一火下紅停演旗

及兵令現設指依  
演處演置習置  
擊揮記情況出假號



停鉄倒紅後梆聽筒敲一機一紅火步旗現號教依  
敲筒下旗將影竹俟鉄井火輕旗一槍一白出記助

躍迅制火乘  
進速壓被敵

力

驗	測	施					
	<p>一，演習後由排長集合測驗</p> <p>二，測驗一例（先出題後抽問）</p> <p>甲，問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 聞敵砲彈飛來聲如何處置？（迅速臥倒）</li> <li>2 敵砲彈爆炸後如何動作？（迅速前進）</li> <li>3、距離約百公尺地形平坦如何接近敵人？（匍匐前進）</li> <li>4、鄰兵均已前進敵步槍仍向你射擊如何處置？（前進）</li> <li>5、如果體力好的每次躍進？（利用彈痕前進）</li> <li>6、在敵砲彈猛轟下如何前進？（利用彈痕前進）</li> </ol> <p>乙，作正誤動作命令演習兵指出其錯誤并加說明</p>						
		<table border="1"> <tr> <td>停止</td> <td>動號依記</td> <td>搖旗及紅</td> <td>進速斷火乘</td> <td>敵間迅躍</td> </tr> </table>	停止	動號依記	搖旗及紅	進速斷火乘	敵間迅躍
停止	動號依記	搖旗及紅	進速斷火乘	敵間迅躍			

步兵小部隊教育計劃案

一一〇

(全銜) 步兵各個戰鬥教練計劃案

			課目	射擊	擊	立案目的	在使步槍兵熟練選擇射擊位置及就射擊位置之動作
			人員	教官一(排長或 副官) 輔助教四 演習兵(全排之 步槍兵)	器材	紅旗兩面	設備
		順序	方法	教育	材料	參攷教材	
射擊位	要點分區	指導	三、本課目之實施須在對運動及射擊預習完成後實施之	一、以排爲單位(輕機兵與步槍兵分別教育)分兩組(係僅指步槍兵而言)然後輪流學習 二、射擊位置之選擇宜注意啓發使徹底領會			
		順序	要領	教官出題抽問	教官綜合講解		
射擊位	要點分區	要領	一、射擊位置之選擇	1. 首在發揚火力 2. 次求掩蔽	1. 那一個掩蔽的好? 2. 那一個射擊容易? 3. 射擊位置比較那一 個好?	1. 那一個掩蔽良好? 2. 但不能發揚火力 3. 射擊位置比較那一 個好?	掩蔽雖稍差但能發揚火力
		時間					

解

置

二、不能發揚火力之助教  
變換至一能發揚火力  
但很暴露之位置

三、暴露之助教變換位置  
又能射擊又有掩蔽但  
附近有大石塊

二、1 那個能發揚火力？  
2 那一個掩蔽好？

仍較好

二 能發揚火力又能掩蔽

的較好

三、1. 兩個都有掩蔽嗎？  
2. 都能發揚火力嗎？  
3. 那麼那個好呢？

三、射擊位置之選擇避免  
明顯物體及石碑堅石  
地等以免破片及碎石

擊傷

示

選 擇

一、兩助教面向士兵就射  
擊位置一先至坟頂退

下—由後方進入慢慢  
爬上

二、助教二面向士兵就射  
擊位置一至坟頂再開

保險定表尺一在坟後  
完成後進入

一、1. 發現幾個敵人？  
2. 那個容易射擊？  
3. 我們如何就射擊位  
置時呢？（即命一  
助教背向士兵作正

確示範）  
一、1 發現幾個敵人？  
2. 那個好射擊？爲什  
麼？

二、那個敵人先至坟頂在  
暴露下開保險定表尺  
就很容易裏我們射擊  
了

# 繪編部訓軍

# 軍事教育圖解

兵器組

實價三萬六千元

(一) 中正式步槍剖視圖  
(二) 捷克式輕機關槍  
(三) 二八式槍  
(四) 分解全圖  
(五) 六一式機槍  
(六) 八二迫擊砲彈信  
(七) 馬克沁重機槍  
(八) 其一  
(九) 其二  
(十) 其三  
(十一) 其四  
(十二) 其五  
(十三) 其六  
(十四) 其七  
(十五) 其八  
(十六) 其九  
(十七) 其十  
(十八) 其十一  
(十九) 其十二  
(二十) 其十三  
(二十一) 其十四  
(二十二) 其十五  
(二十三) 其十六  
(二十四) 其十七  
(二十五) 其十八  
(二十六) 其十九  
(二十七) 其二十  
(二十八) 其二十一  
(二十九) 其二十二  
(三十) 其二十三  
(三十一) 其二十四  
(三十二) 其二十五  
(三十三) 其二十六  
(三十四) 其二十七  
(三十五) 其二十八  
(三十六) 其二十九  
(三十七) 其三十  
(三十八) 其三十一  
(三十九) 其三十二  
(四十) 其三十三  
(四十一) 其三十四  
(四十二) 其三十五  
(四十三) 其三十六  
(四十四) 其三十七  
(四十五) 其三十八  
(四十六) 其三十九  
(四十七) 其四十  
(四十八) 其四十一  
(四十九) 其四十二  
(五十) 其四十三  
(五十一) 其四十四  
(五十二) 其四十五  
(五十三) 其四十六  
(五十四) 其四十七  
(五十五) 其四十八  
(五十六) 其四十九  
(五十七) 其五十  
(五十八) 其五十一  
(五十九) 其五十二  
(六十) 其五十三  
(六十一) 其五十四  
(六十二) 其五十五  
(六十三) 其五十六  
(六十四) 其五十七  
(六十五) 其五十八  
(六十六) 其五十九  
(六十七) 其六十  
(六十八) 其六十一  
(六十九) 其六十二  
(七十) 其六十三  
(七十一) 其六十四  
(七十二) 其六十五  
(七十三) 其六十六  
(七十四) 其六十七  
(七十五) 其六十八  
(七十六) 其六十九  
(七十七) 其七十  
(七十八) 其七十一  
(七十九) 其七十二  
(八十) 其七十三  
(八十一) 其七十四  
(八十二) 其七十五  
(八十三) 其七十六  
(八十四) 其七十七  
(八十五) 其七十八  
(八十六) 其七十九  
(八十七) 其八十  
(八十八) 其八十一  
(八十九) 其八十二  
(九十) 其八十三  
(九十一) 其八十四  
(九十二) 其八十五  
(九十三) 其八十六  
(九十四) 其八十七  
(九十五) 其八十八  
(九十六) 其八十九  
(九十七) 其九十  
(九十八) 其九十一  
(九十九) 其九十二  
(一百) 其九十三

(一) 湯姆生衝鋒槍分解全圖  
(二) 動原理說明書  
(三) 捷克式輕機關槍剖視圖  
(四) 二七式擲彈筒  
(五) 手榴彈剖視圖  
(六) 二七式機關槍  
(七) 馬克沁重機槍分解全圖  
(八) 強烈式手槍分解全圖  
(九) 自來得式  
(一) 分迫擊砲分解全圖  
(二) 三馬克沁重機關槍轉運情形圖  
(三) 二迫擊砲分解全圖  
(四) 一機關槍轉運情形圖  
(五) 八二迫擊砲分解全圖  
(六) 一機關槍轉運情形圖  
(七) 三七戰車防禦砲分解圖  
(八) 一機關槍轉運情形圖  
(九) 三七戰車防禦砲分解圖  
(一) 第九式戰車防禦擲彈筒分解全圖  
(二) 一機關槍轉運情形圖  
(三) 三七戰車防禦砲分解圖  
(四) 一機關槍轉運情形圖  
(五) 一機關槍轉運情形圖  
(六) 一機關槍轉運情形圖  
(七) 一機關槍轉運情形圖  
(八) 一機關槍轉運情形圖  
(九) 一機關槍轉運情形圖  
(一) 博愛式

實價三萬六千元

(四〇)步兵班就射擊位置之一例  
(四一)重機關槍及迫擊砲進入陣地之一例  
(四二)馬克沁重機關槍八二迫擊砲分解搬運要領  
(四三)三七戰車防禦砲分解搬運  
(四四)班攻擊衝鋒槍輕機槍擲彈筒槍榴彈與步槍應協同之  
(四五)譚家店附近步兵第一班攻擊經過圖解之一例  
(四六)譚家村附近第一排攻擊經過圖解之一例  
(四五)孝子源附近步兵第一連攻擊經過圖解之一例  
(四七)孝子源附近步兵第一連攻擊經過圖解之一例  
(四八)孝子源附近步兵第一連攻擊經過圖解之一例  
(四九)孝子源附近步兵第一連攻擊經過圖解之一例  
(五〇)牛首山附近步兵第一排防禦配備及戰鬥經過圖解之一例  
(五一)牛首山附近步兵第一排防禦配備及戰鬥經過圖解之一例  
(五二)牛首山附近步兵第二連防禦配備及戰鬥經過圖解之一例  
(五三)八寶山附近步兵第二連防禦配備及戰鬥經過圖解之一例  
(五四)八寶山附近步兵第四連間防禦配備及戰鬥經過圖解之一例  
(五五)八寶山附近步兵第一連夜間攻擊經過圖解之一例  
(五六)八寶山附近步兵第一連夜間攻擊經過圖解之一例  
(五六)大橋村附近步兵第一連退却戰鬥經過圖解之一例  
(五七)玉泉路附近前哨連配備圖解之一例  
(五八)前衛尖兵搜索及行進部署之一例

南京太平路二四二號兵號學書印店行

(全銜) 各個戰鬥教練計劃案

課目		射擊		立案目的		使士兵明瞭射擊點之選定目標之選擇表尺之決定	
人員		教官		助教		武器	
順序	實施方法	指	導	要	領	時	間
要區 點分	講	助教示範動作	教官出題抽問	教官綜合講解	教官講時	參	步兵操典第一部
瞄準	一、助教一面對士兵一臥姿一跪姿(距五〇公尺)	一、1.那個目標大？ 2.大目標瞄何處？小目標呢？	一、1.小目標 下際	一、1.小目標 標底	1.望遠鏡一 2.指痕桿四 3.輕機二挺	設場如附圖	使士兵明瞭射擊點之選定目標之選擇表尺之決定
	二、助教二持桿指痕(示二、1.如果瞄目標中央可	二、本課目之實施注意啓發以便領會					

步兵小部隊教育計劃案

一一四

解

示

之標目二	定選之點	瞄準點）一跑步一便步橫行十公尺外向後轉回至原位置如是作兩次（距離演習兵約二〇公尺）
一、助教二在士兵前五〇公尺處一以跪姿一以臥姿（而掩叢者）出現	一、1. 發現幾個目標？ 2. 那個容易射擊？	3. 一個人側面有多寬（三十五公分）一個武裝兵呢？（約七〇公分）
二、助手一扮爲指揮官（手持望遠鏡）出現（在另一目標側十公尺處）	二、1. 發現幾個目標？目標有何不同？ 2. 射擊那一個？爲什麼？	2. 對橫行目標瞄什麼地方呢？ 3. 一個人側面有多寬（三十五公分）一個武裝兵呢？（約七〇公分）
三、1. 如何選定	一、步槍兵選定對向明瞭者	1. 便步目標約一人寬（半個武裝兵寬） 2. 跑目標約三人寬（約一個半武裝兵寬）
輕機槍選定本班射擊者	一、指揮官觀察兵傳達兵殺均爲有利目標應先射	前置量：在二〇〇至三〇〇公尺時 1. 便步目標約一人寬（半個武裝兵寬） 2. 跑目標約三人寬（約一個半武裝兵寬）

選三、助手三間隔約100公尺

扮步槍兵出現次指揮

官出現次輕機出現

目標中之有利者故應先射

步兵指揮官輕機同時出現時先射輕機槍

擇

三

表

尺

之

範

一、助教在二五〇公尺處出現

一、1. 距離多遠？  
2. 定多小表尺？

一、二五公尺表尺無零數時可定二〇〇或三〇〇定二〇〇時瞄目標

二、該助教向士兵躍進（一〇〇公尺）

二、該兵躍進了多遠？要變換表尺嗎？

上定三〇〇時瞄目標下方

二、對前進目標須變換表尺但須俟其停止後行之

# 步兵操典草案 案第一部分 修正之研究 ● 定價六千元 ●

軍訓部操典研究委員會會員 欧陽義上校著

本書之內容：茲錄編者所述之編輯大意五項於左，以見一斑。

編輯目的 本篇乃操典修改理由書之變相，與操典詳解同爲姊妹書，以闡揚操典修改精神，集中學術思想，提倡研究興趣，解釋操典疑惑，并供將來修改操典之參證爲目的。

編輯範圍 凡新典與原典不同之處，雖一字一義，亦必加以修改之說明，又雖不涉及詳解範圍，但爲杜誤解及曲解，亦均暗示之。

編輯重點 凡淺近修改理由，只述修改目的；凡與修改精神有關之處，則不壓其詳。

編輯依據 本篇不操典修正標準爲中心，并依據初修實習，小組審查，大會討論之實情。

編輯體裁 本書採淺近平易之文言，其修改理由稍多者，概行條舉。

瞄

準

點

之

選

定

目

標

之

選

定

表

尺

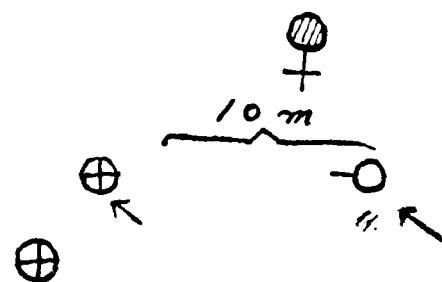
之

決

定

時間

4 3 2 1  
可數地前標對准令大向目記  
目點瞄說橫準桿兵小瞄標號  
字報準明行處導將目準出指  
即出之提目向底標點現揮



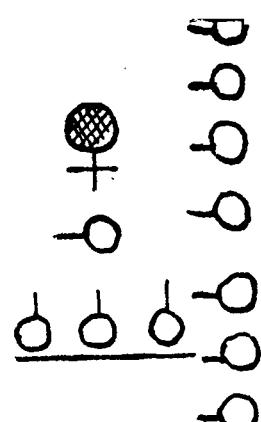
移之依持演治痕  
動手勢而兵桿

追數目桿修標對  
隨並標對正以大  
用之橫治痕勢目  
準鎗字行痕勢目

明而大  
第一次 出現 小

及射演助教  
其理教詢問  
兵標選

官桿指  
槍機輕  
第二次 突然出現  
第三次 突然出現



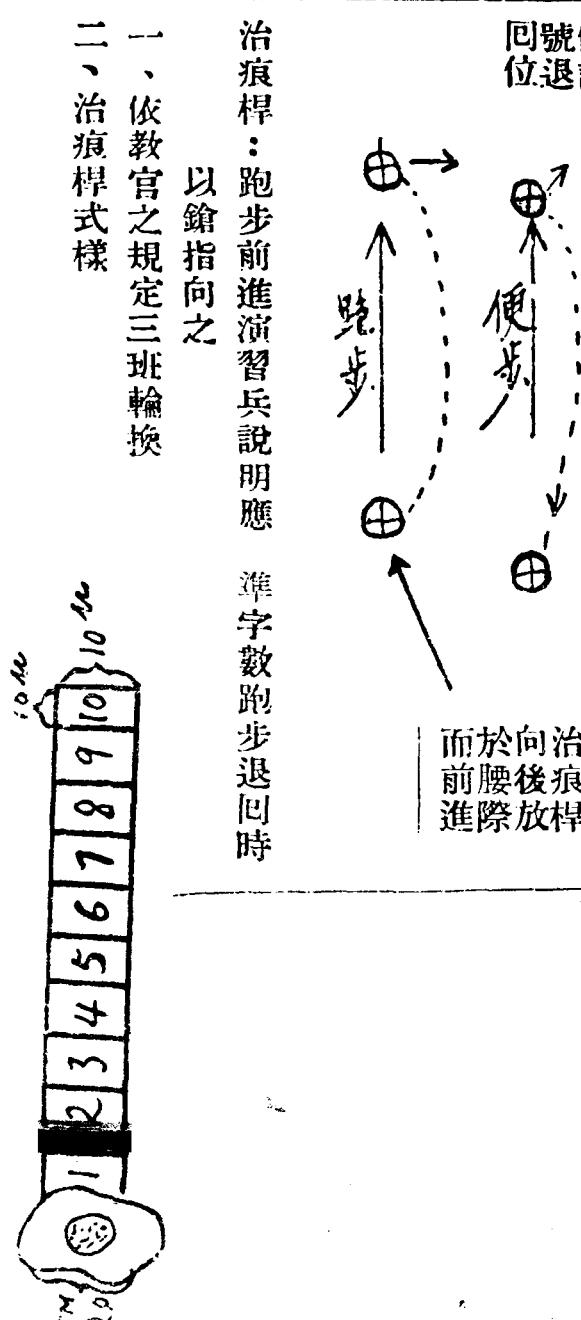
觀此後演  
參往習

參後前表離兵現用第一  
考注進尺次測令目一  
表意停目命目演標次  
尺其止標令距習出使

換須尺一尺約每  
時此○～二次進  
常假○代○進行  
更設公表公行

卽定擊臥  
修表姿  
正尺置就  
後決射

觀此後演  
誼在習



測

一、演習後由排長測驗之  
二、測驗題一例：

1. 步槍兵射擊目標如何？輕機槍兵呢？
2. 一個散兵一個指揮官射擊那一個？
3. 二個散兵其旁另有輕機一挺射擊那個目標？
4. 一個指揮官其旁一輕機我步槍組受其側射不能前進你（以機）射擊那一個目標？
5. 小相標瞄準那裏？
6. 橫行目標瞄那裏？前置量概數記得嗎？
7. 敵人前進中可以改換表尺嗎？

驗

員	課目	（全銜）步兵各個戰鬥教練計劃案
人	運動與射擊	立案目的 在使步槍兵熟習運動與射擊連繫之務作
助教	官一員	器空包五發（示範用）
假設敵	六名	材紅旗一面
演習兵	七名	
備		
材		
教		
考		
參		
步兵操典第一部		

10分

# 步兵小部隊教育計劃案

一一八

## 教育方法

一、以排爲單位排長統一下達課目後即以入隊輪帶式實施（即助教至預定位置第一兵逐次經助教處完成學習而受測驗其餘士兵逐一實施）  
 二、本課目須在運動與射擊各別訓練後實施且設情況誘導（先在平坦地以簡單情況以至複雜地形以情況誘導進而二人一組并演練負傷陣亡混亂等時之處置）

解		順序實施	講	指	要	領	時間
止	停	點分區要	助教示範動作	教官出題抽問	教官綜合講解		
倒	從士兵對面二〇公尺處跑來聞「立定」口令立即臥倒（掩蔽）	聞教官「跑步前進」之預令即作發進動作	1. 他聽到口令後作了些什麼動作？ 2. 他的槍放在什麼地方？ 3. 他的右腿呢？ 4. 他的左手放在何處？ 5. 他眼看什麼地方？ 姿勢高嗎？	1. 他聽到口令後作了些什麼動作？ 2. 他的槍放在什麼地方？ 3. 他的右腿呢？ 4. 他的左手放在何處？ 5. 他眼看什麼地方？ 姿勢高嗎？	聞預令即關保險復表尺右腿前屈槍放右腿上右掌向胸着地姿勢要低目視前方準備發進（左掌及左腳尖要用力）		
		無射擊目的而停止時：	1. 竭力掩蔽 2. 注意觀測				

示

範

出敵不意之射擊

助教就射擊位置後向側潛行再就射擊位置射擊

1. 他臥倒後為什麼又向側方移動？  
2. 移動姿勢是怎樣的？

爲出敵不意以行射擊可利用地形向側方移動再行射擊

助教就射擊位置射擊兩發  
後突由右方前方遭敵射擊  
即迅速向側方潛行進

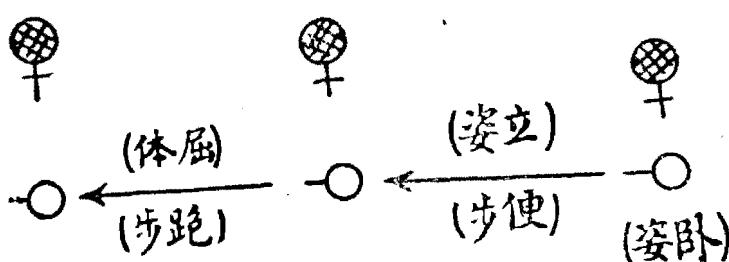
1. 他爲什麼要移動？  
2. 站起來移動不可以嗎？

1. 射擊位置爲敵偵知或要求有利之掩蔽時可向側移動

步兵小部隊教育計劃案

寶

演項動作	發進	停止	止口令
一、發「便步——前進」 口令使之前進	二、注意發進動作尤其姿勢及目是否看前方	一、侯演習兵至前面五步處卽發「立定」口令	三、演習後發「跑步前進
二、注意事項：	一、身體是否確實掩蔽 2.是否觀測前方	1.身體是否確實掩蔽 2.是否觀測前方	三、演習後發「跑步前進
助教動作	進	停	止



演習動作

一、聞預令

1. 關保險復表尺

2. 以右手提表尺上方  
收腿收槍

3. 目視前方選擇進路

二、聞動令卽起立前進

一、聞口令迅速臥倒力求  
掩蔽

二、觀察前進路及敵情

三、聞「跑步——前進」  
口令按發進要領以行  
前進

(全銜)步兵各個戰鬥教練計劃案

課目	運動與射擊	立案目的	在使輕機槍兵熟練運動射擊及其連繫
人	教官一員	器	竹梆
助教四名	工作器具每兵一	設	演習場一個
假設敵五名	紅旗一面(代表重機)	參	步兵操典第一部
演習兵約二十名	白旗一面(代表輕機)	設備如演習	
材	備	要圖	
順序施	導	考	
講	要	教	
點分區	領	材	
就	時		
射形			
1.班長命射手隨往偵察地			
1.與班長到前方偵察地形			
的是什麼人?			
2.射手將槍交第二名(第			
1.掩蔽物就射擊位置動作			
2.預備射手在射手偵察時			
1.班長與射手偵察地形射手			
2.將槍交第二名即檢查槍枝			

# 步兵小部隊教育計劃案

一三二

解

示

射擊方法

擊位置

助教一就射擊位置另一助教任班長發口令令助教先說明射手次作射擊狀態并射彈數

3. (二名檢擦) 班長將目標距離告訴射手  
4. 射手以記號告知預手預手裝子彈後送槍於射手

1. 可命預手至右方偵察地  
形  
2. 射手將槍取下祕密撤退  
向預手處潛行依記號定表尺好送交預手退回一側掩蔽之

3. 作何事？是什麼事？  
4. 射手除偵察外還有什麼工作？

3. 對敵人進入陣地之重機槍怎樣射法？  
4. 輕機射法共有幾種？

2. 再將目標距離告知射手  
3. 告知預手將距離以指頭記號  
至一側 關保險送槍與射手退後

運動射擊位置之變換

一、助教臥勢間跑步前進  
口令即行前進

情況：此陣地因敵向側移動射擊困難

1. 可命預手至右方偵察地  
形  
2. 射手將槍取下祕密撤退  
向預手處潛行依記號定表尺好送交預手退回一側掩蔽之

1. 他關保險了嗎？  
2. 腳架收不收？  
3. 去偵察地形的是射手還是預射手？  
4. 射手撤退陣地時作了些什麼動作？  
5. 預備射手修改陣地了嗎  
？  
6. 射手為什麼不至新位置繼續射擊？

1. 對一點目標及移動目標用反復點放  
2. 對正面疎散之目標用移動數發點放  
3. 對瞬間現出有利之目標用連

實

演練  
事項

助教動作作演習

要圖

演習兵動作作

一、情況：步槍組已前進至前方50公尺處射擊

1. 班長發「跑步前進」口令

中

二、注意射手動作

2. 射手關保險不收腰架提槍依發進動作前進

一、情況：

3. 預手即跟著躍進

正前方五〇〇公尺處敵散兵向我前進中

1. 古同射手至甲偵察地形

1. 注意進入陣地及射法

2. 射手將槍交與預手預手即檢擦之

二、情況：敵目標消滅步組已前進並停止

3. 古將目標及距離告知射手射手以手指號告訴預手同時作工

1. 注意進入陣地及射法

4. 預手裝表尺彈夾關保險將槍送交射擊退至右側方

擊射位置

5. 射手據槍開保險同移動數發點放

一、情況：

一、立刻進入陣地用反復數發點放射擊之

乙地之敵輕機向我步組射擊中

二、即變換陣地

丙敵重機突向你側射

一、預備射手至左側方偵察陣地並以記號告知班長偵察見了同時修改正事

一、注意預備射手偵察陣地修改工事及射手送槍動作

二、班長同射手向新陣地運動班長至預手旁射手在預手後方停止依記號修裝表尺將槍送至預手處

重機復向我步組猛射

三、預手據槍開保險向丙敵重機行連續點放

放點發數動移	
先點放藉肩移	準準目標
一端行數發	點放點數
動逐次瞄	連續發
其他目標	點放點數

放點發數復反	
之	發射三五

放點發數發止	
發後須稍停	反覆此行

二、情況：

一、預備射手至左側方偵察陣地並以記號告知班長偵察見了同時修改正事

重機復向我步組猛射

二、班長同射手向新陣地運動班長至預手旁射手在預手後方停止依記號修裝表尺將槍送至預手處

一、由教官測驗之

三、預手據槍開保險向丙敵重機行連續點放

一、進入陣地班長有何動作？

2. 預備射手於射手偵察陣地時有何工作？

3. 變換陣地時預備射手動作怎樣？

4. 修改工事或撤退陣地注意什麼事？

5. 對一點有利目標用移動數發點放對不對？

6. 對敵少數散兵用連續放對嗎？

7. 輕機射法有幾？



(全銜)步兵各個戰鬥教練計劃案

課目	衝鋒	立案目的
人員	教官一員助教九名假設敵演習各排	在使士兵熟練障礙物之通過及果敢決死精神之養成
順序	指導要領	工作器具每兵一紙砲(或空包)六發木手榴彈每兵一材草人一面
要點分區	助教示範動作	工作器具每兵一紙砲(或空包)六發木手榴彈每兵一材草人一面
教官抽問	教官綜合講評	工作器具每兵一紙砲(或空包)六發木手榴彈每兵一材草人一面
火阻擊	1. 他們為什麼不前進(敵忽有前方擲來紙包二枚繼又兩枚助教即行臥倒一利用土塊射擊一修改彈痕一時射擊以行掩護)	工作器具每兵一紙砲(或空包)六發木手榴彈每兵一材草人一面
教官綜合講評	1. 敵前敵火猛烈停止時應即作工	工作器具每兵一紙砲(或空包)六發木手榴彈每兵一材草人一面
時間	2. 那個(利用土塊)為什麼不工作?(有遮蔽同置(或掩體)完成後	工作器具每兵一紙砲(或空包)六發木手榴彈每兵一材草人一面

解

通之物礙障外			
岩	鹿	牆	土壕
甲、助教急跑跳過 乙、助教慢行跳過一半	甲、助教於土牆低處旋滾而過。另一助教由高處攀躍而進	1. 甲是怎樣通過？怎樣持槍？ 2. 乙是怎樣通過？ 3. 跳下壕溝什麼地點最好？	1、助教由甲點躍過（見演習各圖）又一由木橋上跑步通過一慢慢通過（慢行者被射擊跌橋下）一由丙躍下由丁爬上
1. 那個爲什麼沒有過？ 2. 跳高時爲什麼要快跑槍怎樣持法？	1. 將近鹿岩須急跑以衝力 勇敢跳過右手持槍虎口用力使槍成三〇度傾斜	1. 通過外壕他們方法有何不同？ 2. 那個爲什麼跌在木橋下 3. 跳下壕溝什麼地點最好？	1. 小壕可以躍過 2. 長壕可藉梯板棍通過須沉着迅速 3. 由戊或己跳下均受側射故由丙跳下最好
			3. 那作工的槍枝在那裏？ 怎樣用工作器具？
			將圓鋸放右側取槍射擊

實	範	示
事項	(擊射搏肉) 鋒衝	過網絲鐵
戰鬥教練	助教二名一在土堆下一在彈痕內取出手榴彈旋下保險蓋向準人投去立即前進向甲敵肉搏射擊繼向乙敵衝刺發「殺」聲	一、助教於彈痕處上刺刀聞前進口令即沉敏由梯板通過
演習		1. 炸彈動作怎樣？ 2. 肉搏射擊的動作與平常射擊有何不同？
要圖		1. 炸彈時：1. 將槍掛在左前臂上 2. 右手取出手榴彈 3. 左手持彈右手取下保險蓋取出拉火索套於小指上右手緊握木柄上端 4. 左手持槍 5. 向目標投出
演習兵動作	射	二、肉搏射擊：1. 準刺槍預備用槍姿勢 2. 將槍指向目標中央伸直左手向右下方按壓其槍右臂稍向上提以行發

# 戰術運用要訣

大理陳星垣著 兵學書店印行  
定價三千元

戰術是一種最高的藝術，貴能活用，尤貴能創造。研究戰術，第一步：能確實理解原則，法則，並熟練作業之技術；然謹了解原則法則之意義，及各種方式，決不能如意活用，更談不到創造。

本書之要旨，即示學者以「戰術原則法應用之竅訣及戰鬥指導之方式」，其內容如軍令部高參室審核批示云：「原著就一般戰術原則，擇要加以闡明，期便學者之應用，取材簡當，立論平妥，尤以作者本積年教學之研究，在闡明原則上，隨處發抒獨到之見解，在應用原則上，著意指示其方法，遂能具有成熟之體系，不失著作之價值，洵非東抄西湊者可比」。

本書，乃著者於歷年在陸軍大學，及中央軍校戰術研究班，教學時許多講中精選集成，藏，心笥中已久，初不欲公於之世，迨最近奉命總編「作戰綱要」之後，探討此次德蘇戰場戰術之演變，覺此書不第並未落伍，而因現代戰鬥之變幻複雜，及戰術運用之高度要求，實益增高本書之重要性，乃更悉心檢討，加以修正，並委託本店出版，以備國軍同胞之參考。

(全銜)步兵各個戰鬥教練計劃案

課目  
陣內戰立案  
要領

在使士兵熟練築城地帶內射擊與衝鋒之互用及壕內戰鬥之要領

人

教官一員(排長)  
助教七名(軍士)

器  
木手榴彈  
空包機六〇發

設  
陣內演習場一

步兵操典第一  
參部

員

假設敵二一名(上等兵)  
演習兵一排

材  
竹梆一個  
輕機挺

備  
個(設備如演

習要圖所示)

教

順序實施

指導

要領

時間

教育方法

一、以排爲單位由排長講示課目後以軍士爲助教用入隊輪帶式實施  
二、初次演習注意士兵對陣內格鬥之體會次隨教官之進步以情況誘導之  
三、如佐以防具木槍則演習更見逼真唯本課目之指導必須適切勿使流於兒戲  
四、本課目之實施須在士兵熟練衝鋒及刺鎗要領後行之

講

要點區分

助手示範動作

教官出題抽問

教官綜合講解

射擊  
助手一及助手二前進中助  
手二受子壕——敵射擊而  
敵殺死

1.助手(或甲)怎樣將——  
1.進入敵壕遇迎來遭遇之  
敵應猛勇刺殺之

解

敵對處變意對 —兩一置之事不	三 1. 助手正射擊 6 敵之際忽 由側方現出敵人兩名距 僅六七步 2. 助手立即以肉搏射殺第 一名繼即果敢突刺第二 名	用刺與榴一并突彈手滅之火 撲點敵一 —	刺與突 停止助手一乘機躍入壕內 ——敵來迎以刺刀刺殺之 至乙點向乙敵射擊助手二 即躍入壕內沿壕直進由側 方將乙敵刺殺之
1. 敵人來的目的何在？ 2. 助手發現敵人時退却？ 3. 先突刺第一名 4. 助手對第一名是怎樣處 置？對第二名呢？	1. 此時警慌逃走均遭敵射 殺 2. 應迅速射殺第一名繼果 敢突刺第二名以求勝利	1. 助手怎樣到達丙點？ 2. 投手榴彈後之行動怎樣 ？ 3. 兩助手同時去撲滅火點 可以嗎？	2. 助手一向敵射擊以行奉 制使助手二迂迴刺殺容 易 2. 助手二（或乙）在助手 一射擊時就射擊位置好 呢？迂迴刺殺好呢？兩 人同時迂迴好呢？
		1. 助手應射擊 3 敵牽制其 注意並減少敵輕機發覺 之可能 2. 助手一應機敏潛行乘手 榴彈爆炸之際機敏果敢 突擊	2. 助手一向敵射擊以行奉 制使助手二迂迴刺殺容 易

範

敵 一 對 三 二 名	五 沉 着 應 付 一一 敵	機 先 制 敵 敵 情 窺 破 四
		<p>1. 助手二沿卯壕前進至成發現 5 敵向自己前進 2. 卽由戊點躍出壕外乘敵至己企圖刺我之際由其側背刺殺之</p>
		<p>1. 敵人目的何在？ 2. 助手爲什麼躍出壕外？</p>
		<p>1. 敵企圖我在卯壕轉灣時刺我沿壕前進必中敵計 2. 應躍出壕外（躍出方法說明）由側背刺殺</p>

步兵小部隊教育計劃案

# 增訂武經註解

上  
下兩冊

上等紙共一冊四千元  
普通紙共二冊六千元

兵學書店發行

武經，我國古代軍事學術之菁華，亦即歷來談兵者之圭臬也，今我委員長，最近手令「……全國陸海空軍軍事學校，增設武經及學庸為必修課。武經包括：孫子，吳子，六韜三種，每一學生畢業應以此為題，令作論文一篇，論述其研究之心得與意見，並以此為第之重要考績……」是武經在軍事學術上之重要性可知矣。

坊間此類書籍向乏善本，可供贊研探討的參考，簡練揣摩之資料者更為罕覲，各學校及各部隊為遵守委員長之命令，對此種大批書籍，料難購備，本店有鑒於此，特將庋藏講人憂振翼纂輯之增訂武經體註大全圖解一書付印。

並將孫子，吳子，六韜三書，提前趕製，現已出版，以供應國軍幹部教育部之需要，更將原書版式稍加整飭，務期眉目請醒，以便讀閱，參謀總長何之序文曰「……蓋居今日肄習古代兵經此三書已體用足備不可再少亦不可再多也……」國防部長白評語「……軍學編譯社藏有通俗本另有增訂本堪稱海內珍籍……二本合而為一，以求符合功令……略拾有關史實，冠於每篇之首，以供參考，改易版式更為合理而通用……」

本書通用於

1. 學校課本——註解精詳，文義明顯，學生受業時，容易領悟，自修時便於深究。
2. 教育參考——闡發用至，評論精選，準備時事半功倍，講授時，左右逢源。
3. 幹部自修——部隊各級幹部於操課之暇，手此一篇，獨自揣摩，固可以豁然貫通，互相研討，更可以水到渠成，有無師通之樂無煞費推敲之苦。

此

贝

缺

贝

此

贝

缺

贝

此

贝

缺

贝

此

贝

缺

贝

此

贝

缺

贝

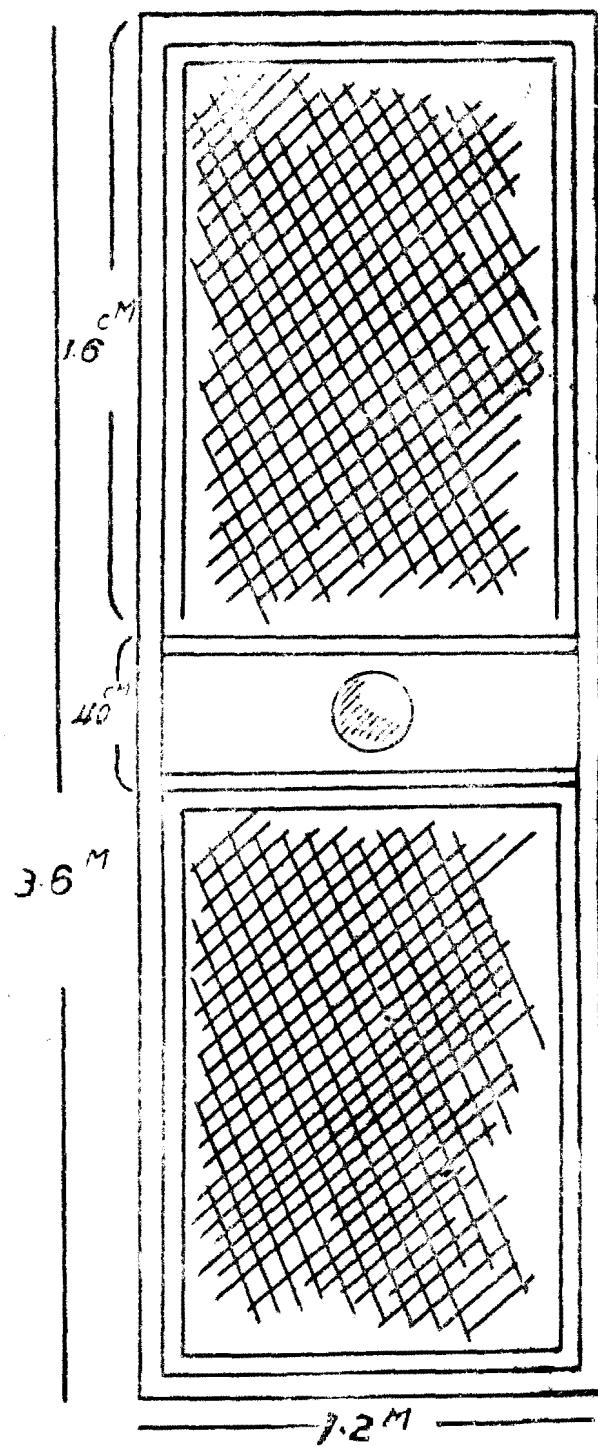
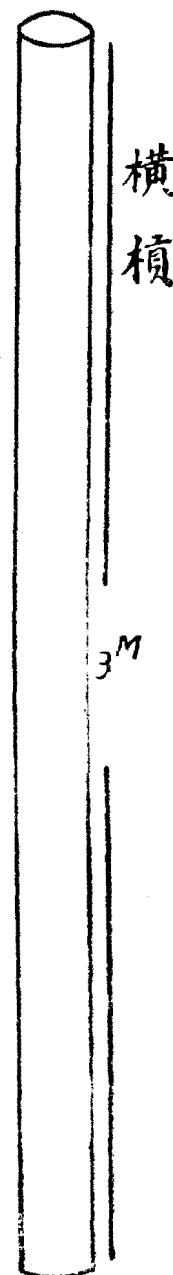
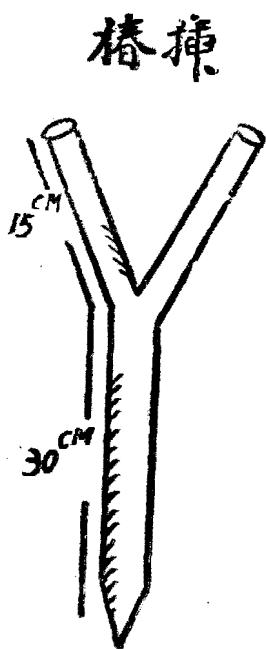
此

贝

缺

贝

# 步槍射擊靶



## 一、用途說明

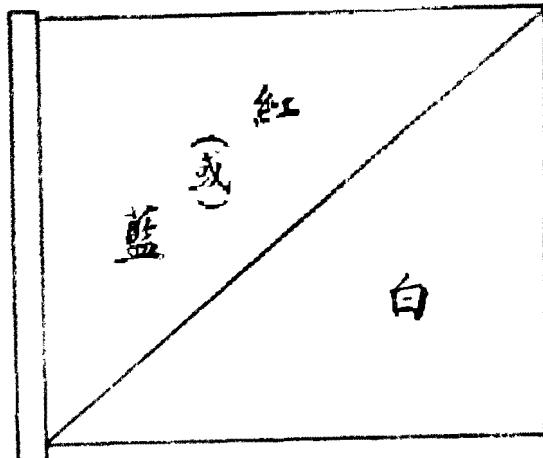
製法

說明

基本射擊

靶框橫樁及插椿均用木製靶底用麻布釘之

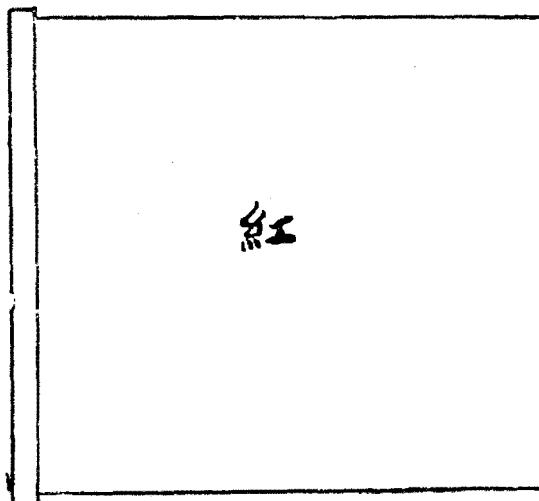
戰 門 指 揮 旗



說 明

- 1 用途 用於戰鬥教練
- 2 製法 用紅藍白標準布縫製

旗 戒 警

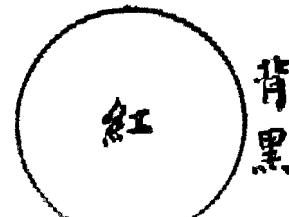


說 明

1. 用途 基本射擊或戰鬥射擊時用以標示警戒區域
2. 製法 用紅白布縫製

說 明

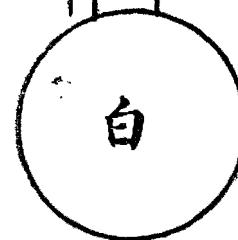
- 一、用途 用以報分及指示彈着
- 二、製法 木料製成并塗以紅白黑三色



背黑

報 分 板

26

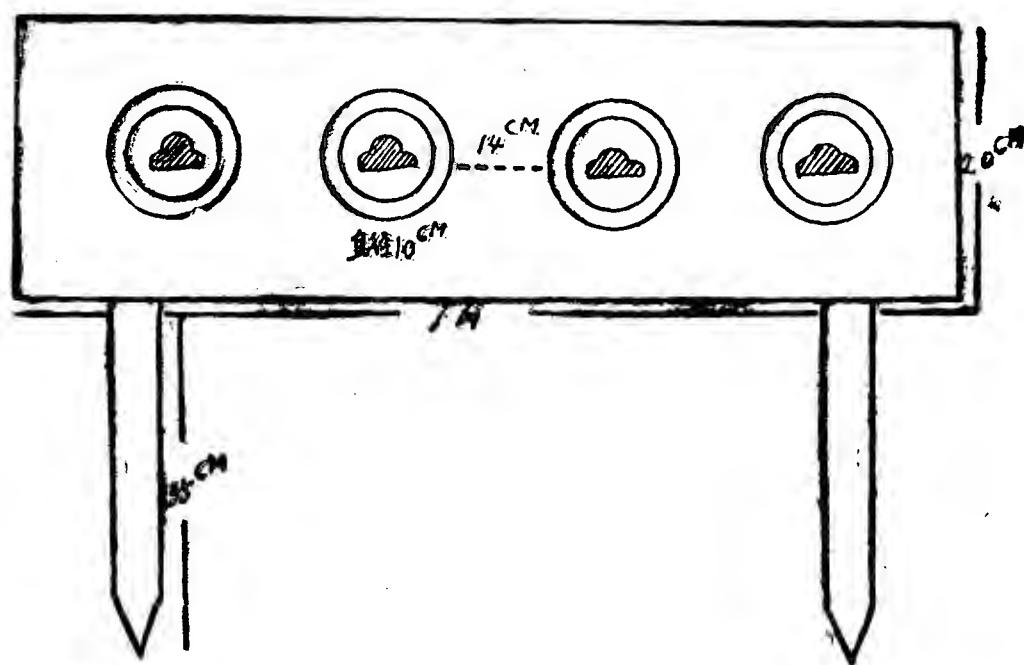


背黑

直徑 25 cm

## 輕機槍預習靶

教育器材及教練場設置

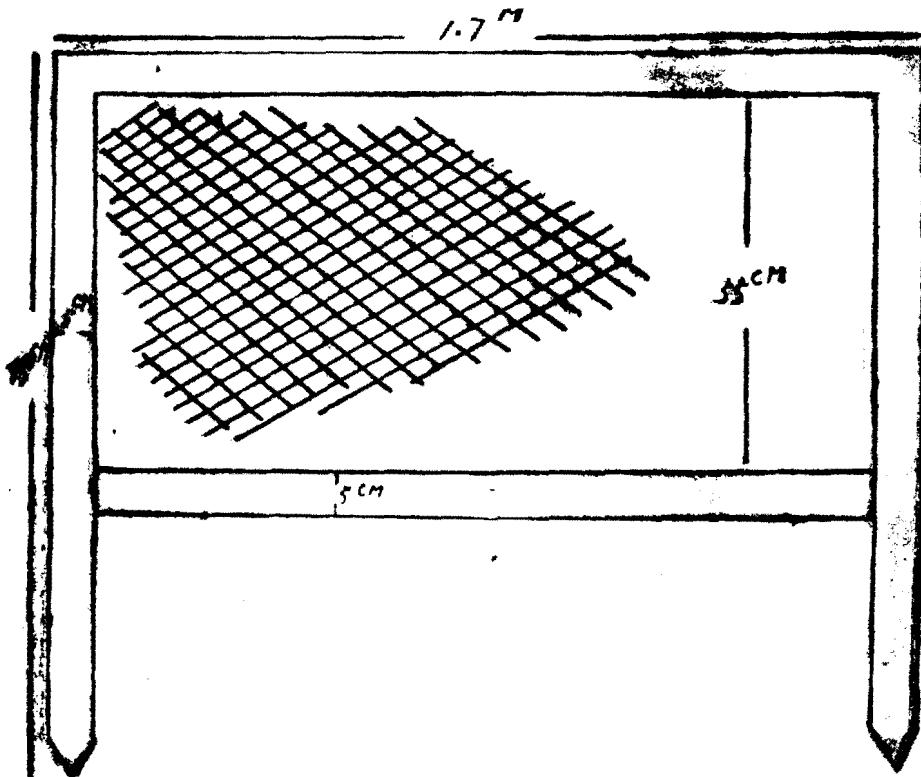


### 說明

一、用途 供輕機鎗瞄準預習用  
二、製法 用木料製成並於板上繪製

### 靶圖

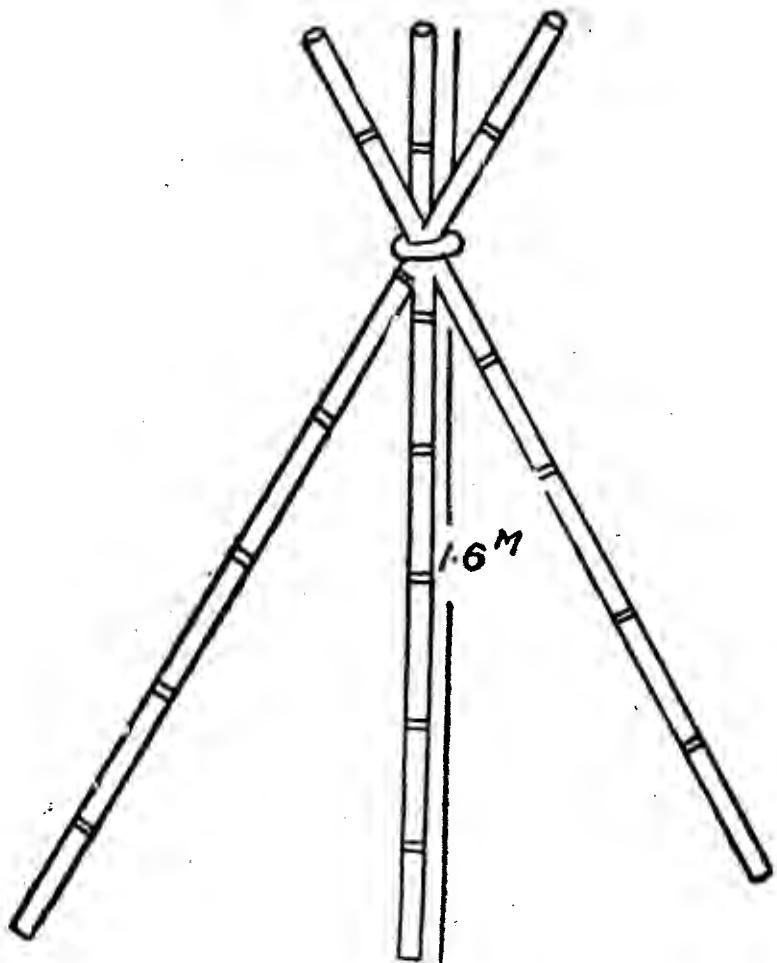
## 輕機槍靶



### 說明

- 一、用途 供輕機槍基本射擊之用
- 二、製法 靶框用木製成靶底用麻布  
釘之或用篾編成

### 三脚架



說明

- 一、用途 用以三角尺準
- 二、製法 用竹及鐵絲製成

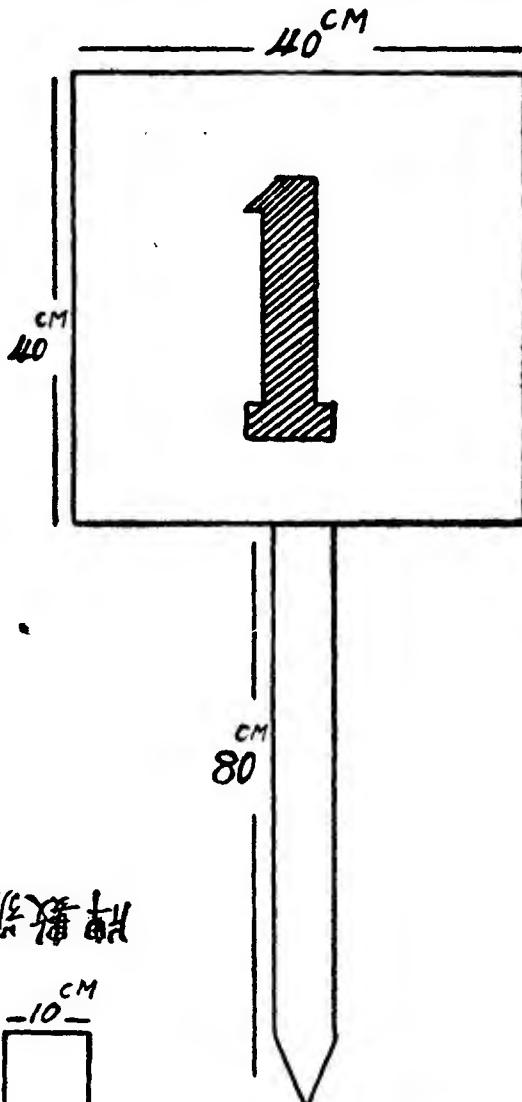
一五二

說 明

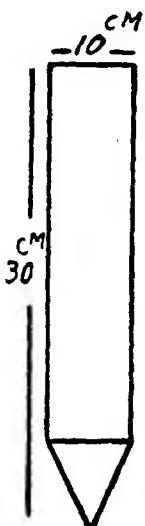
一、用途 表示該靶之號數

二、製法 用木製成并依次填寫亞拉伯字

射擊場標號示牌



號碼板

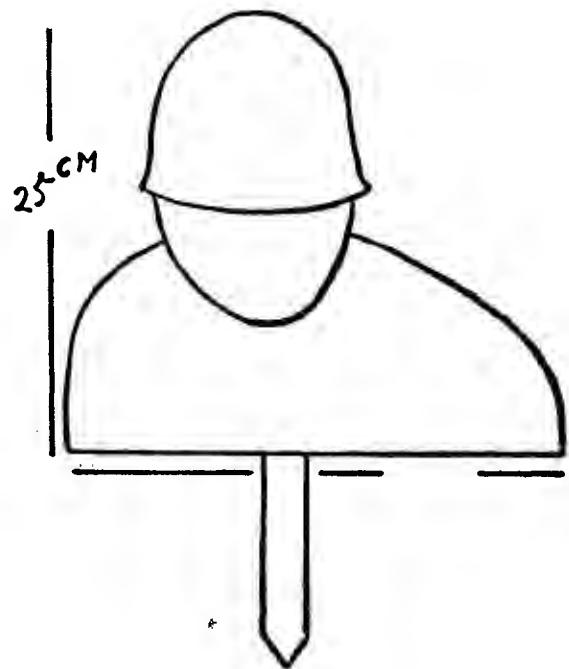


說 明

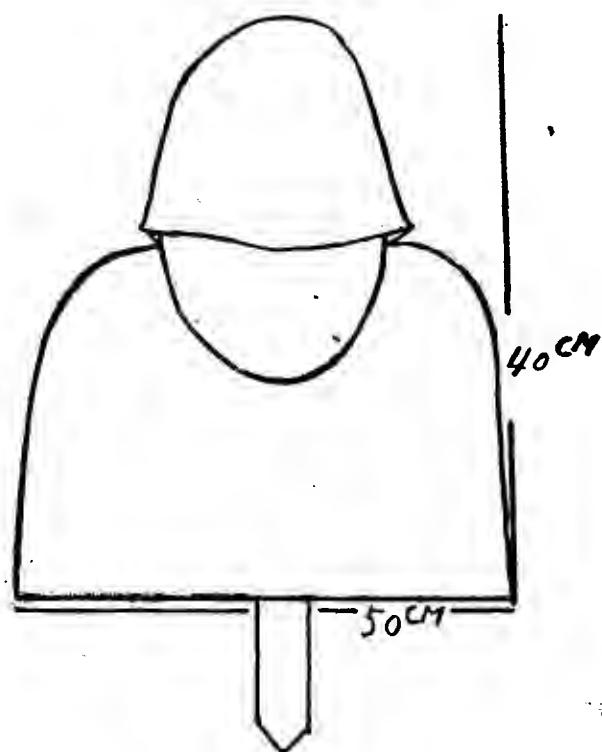
一、用途 標示射擊位置

二、製法 木製

人頭靶



胸靶



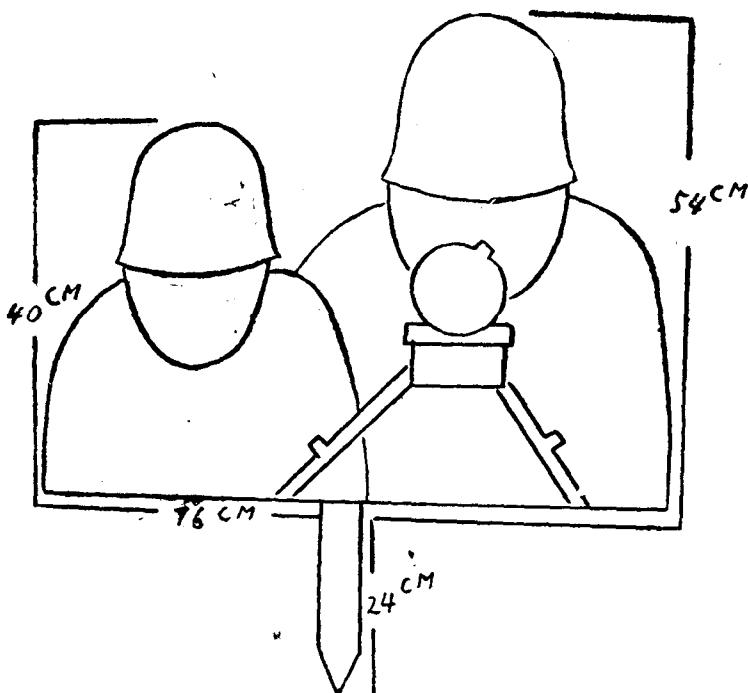
一、用途  
二、製法

用於戰鬥射擊  
兩靶木製或洋鐵剪成料製

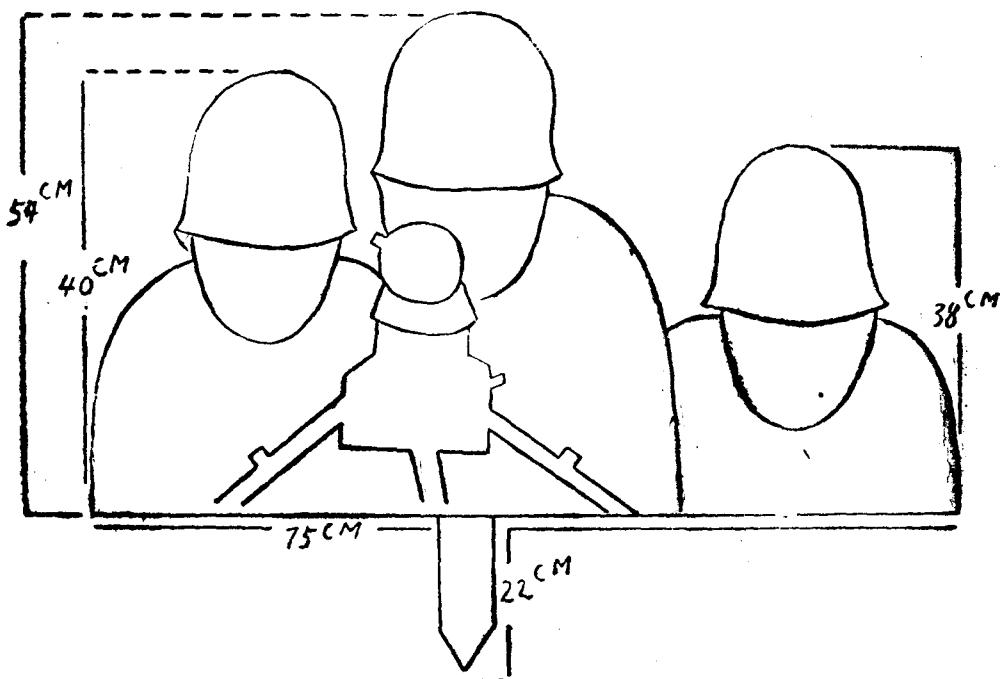
說 明

- 一、用途 用於戰鬥射擊  
二、製法 用木製或洋鐵剪成

輕 機 槍 鮑



重 機 槍 鮑



此

贝

缺

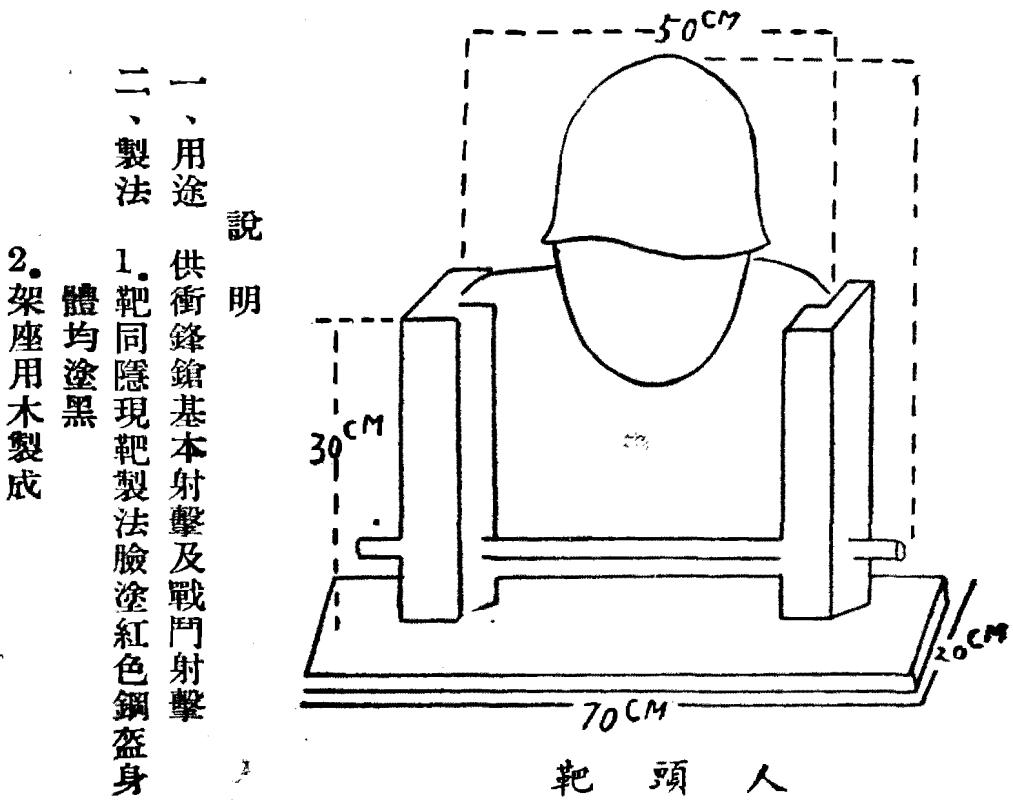
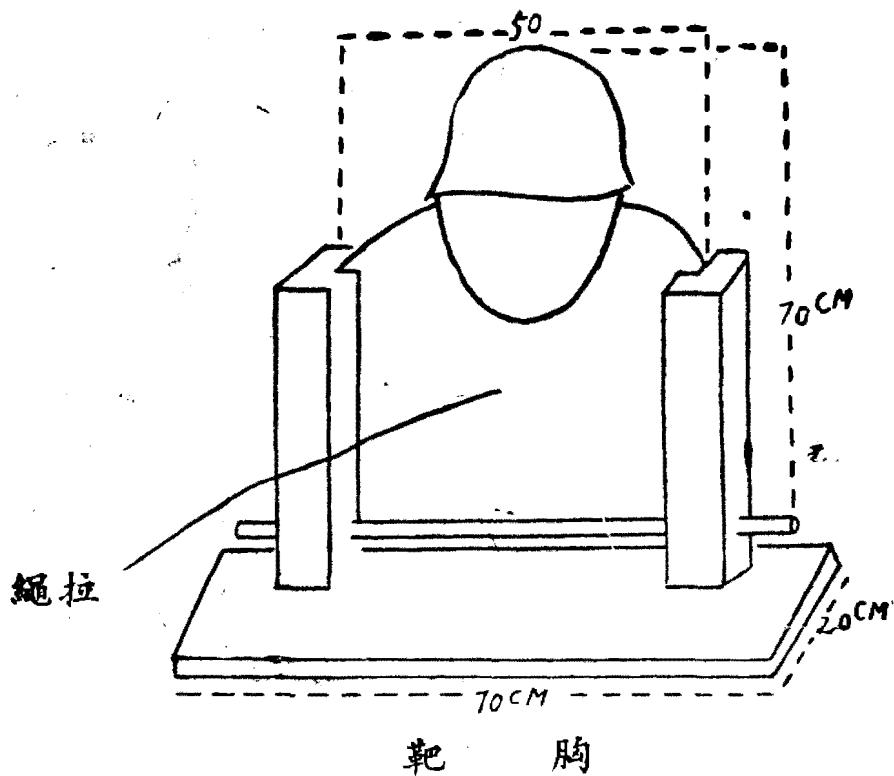
贝

此

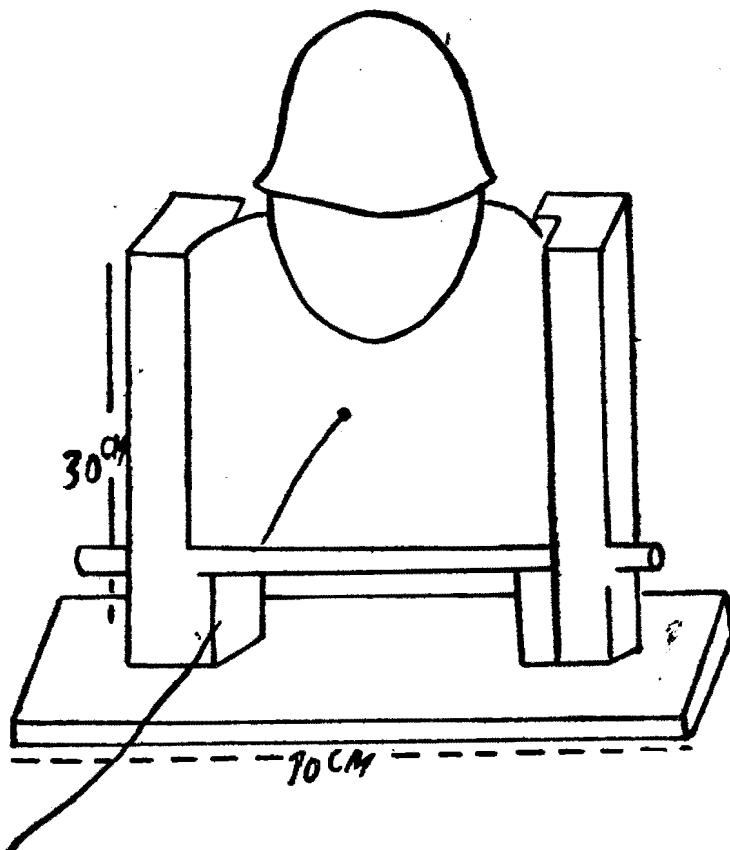
贝

缺

贝



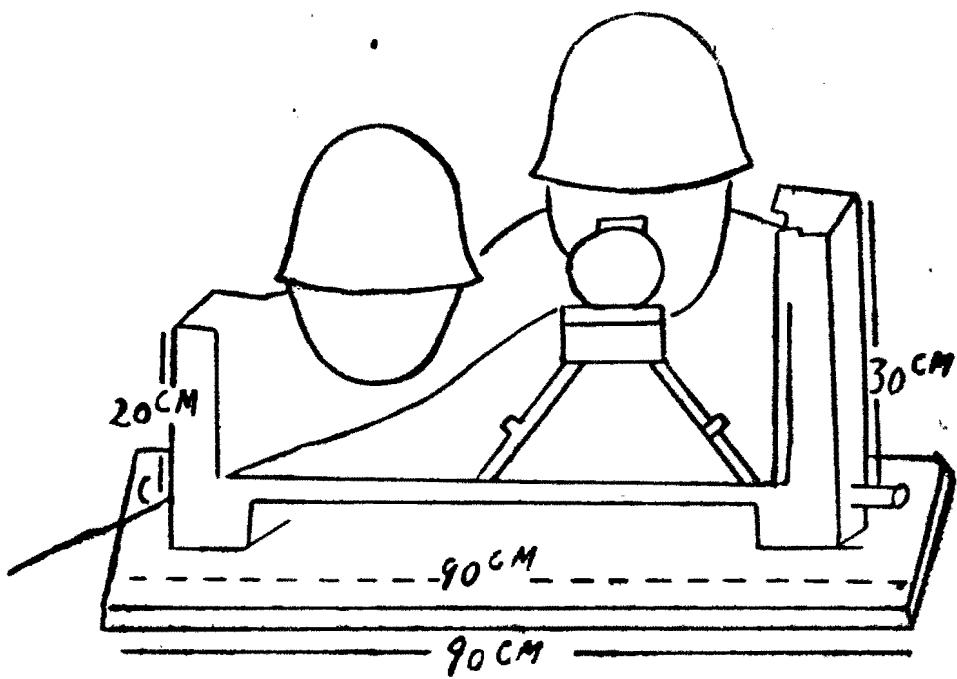
人頭隱現靶

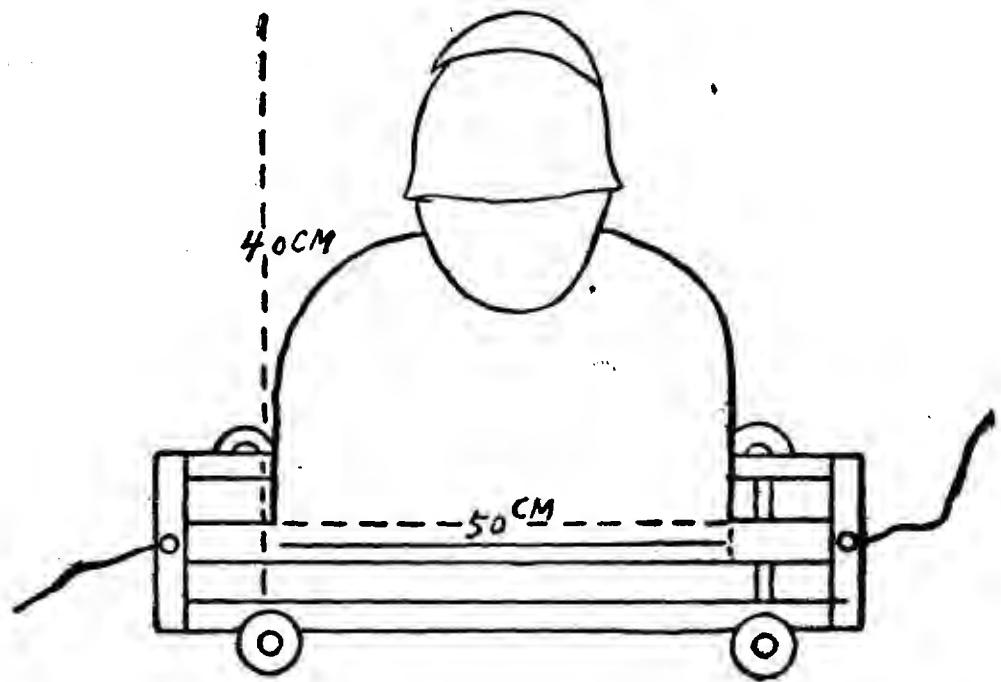


輕機槍隱現靶

2.1. 製法  
用途

說明  
均用木製中穿拉繩以便起倒  
兩靶於戰鬥射擊



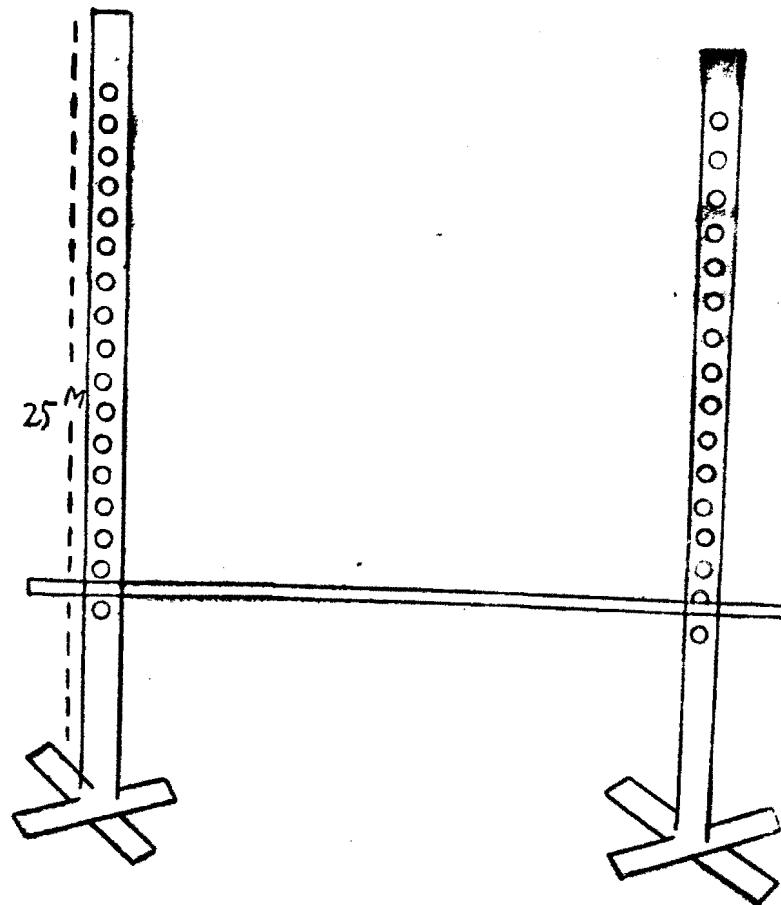


說 明

一、用途 用於戰鬥射擊

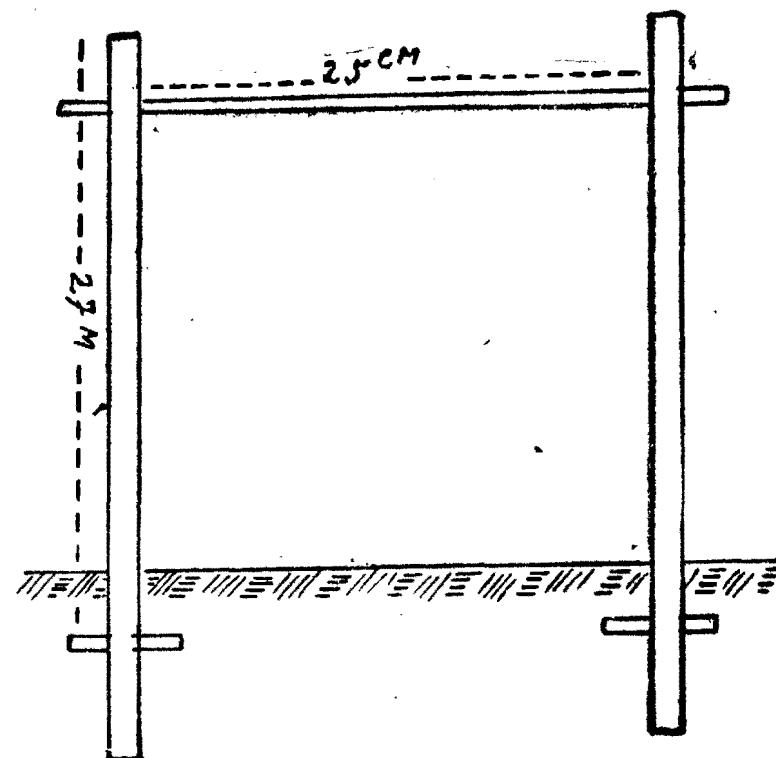
- 二、製法
1. 靶同人頭靶製法架座以木條作成
  2. 小木輪須灵活移動自然

架 高 跳



說明一、用途 練習超越  
二、製法 竹木製成

橫 罩

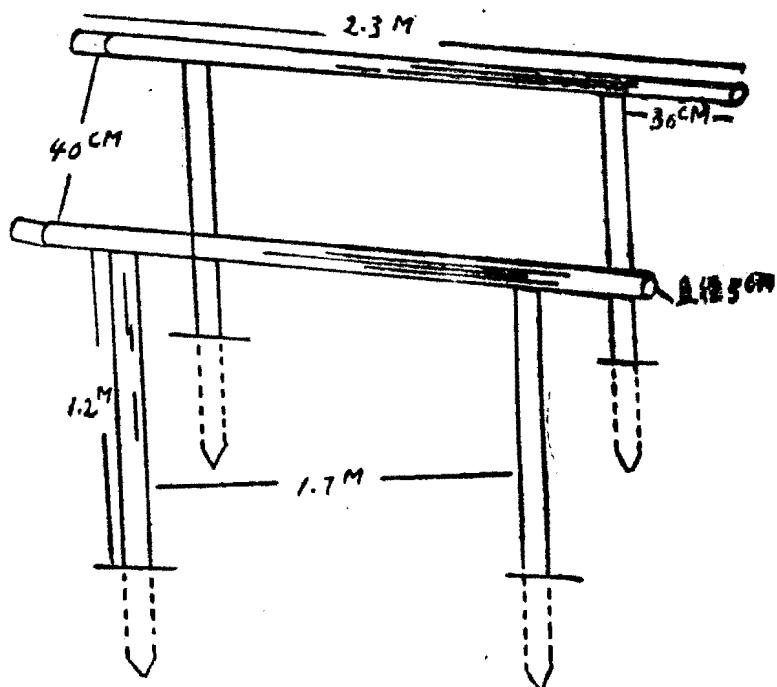


說明一、用途 鍛鍊臂力  
二、製法 用木製架橫以鐵質為佳樟木亦可

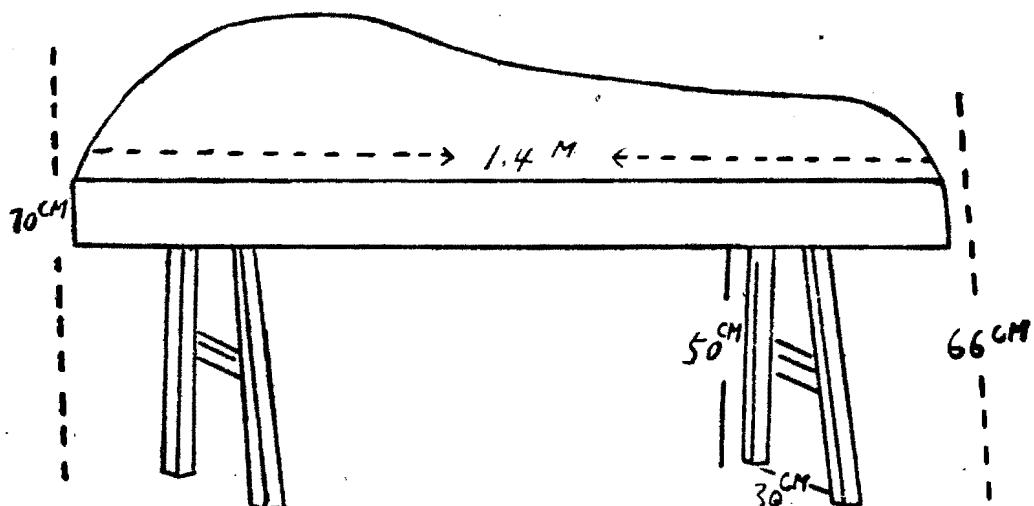
## 小雙槓

- 一、用途 用於鍛鍊臂力  
二、製法 用樟木製

說明



## 馬木

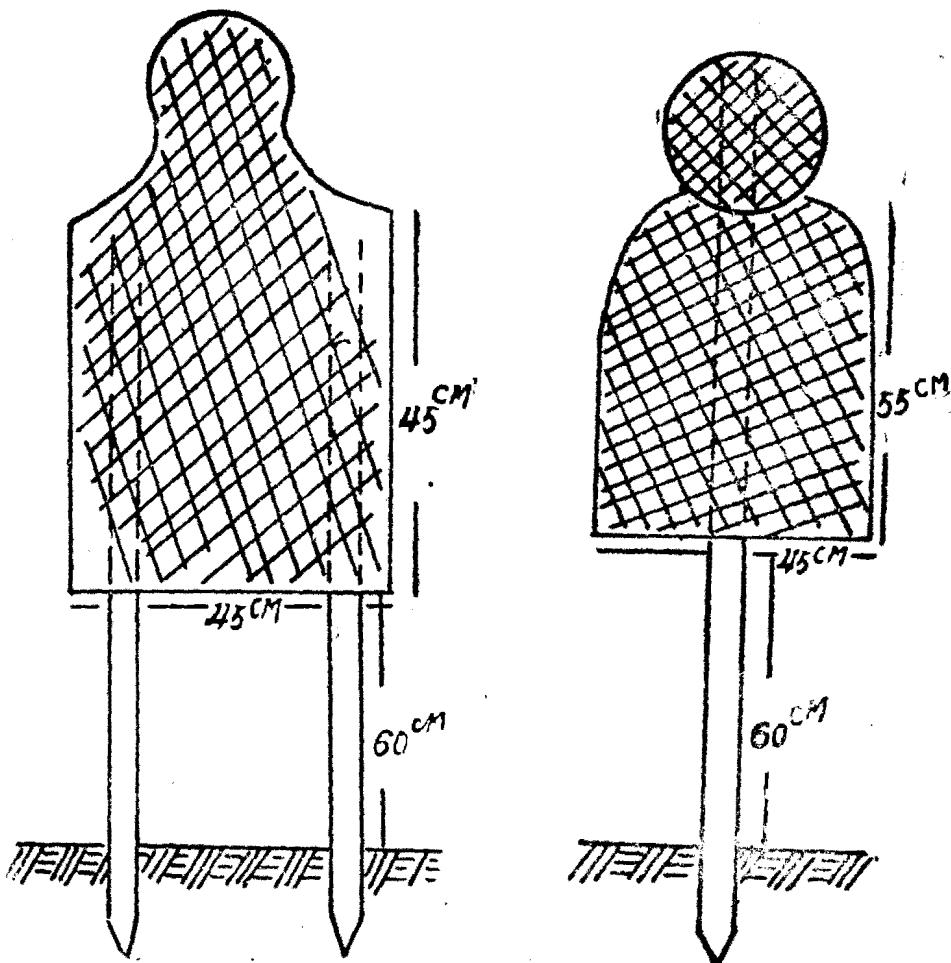


說明一、用途 養成超越能力

二、製法 用牛皮或翻布包作馬背內實猪鬃或木花  
外以鐵釘之腳架則以木作成

草

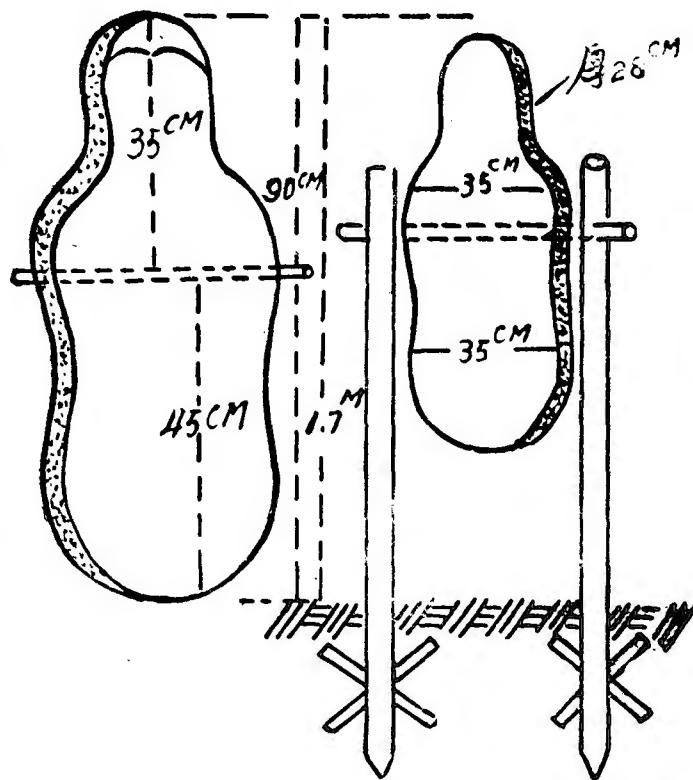
人



說明

- 一、用途 用作衝鋒練習
- 二、製法 用木椿及草繩製成

# 活動突擊靶

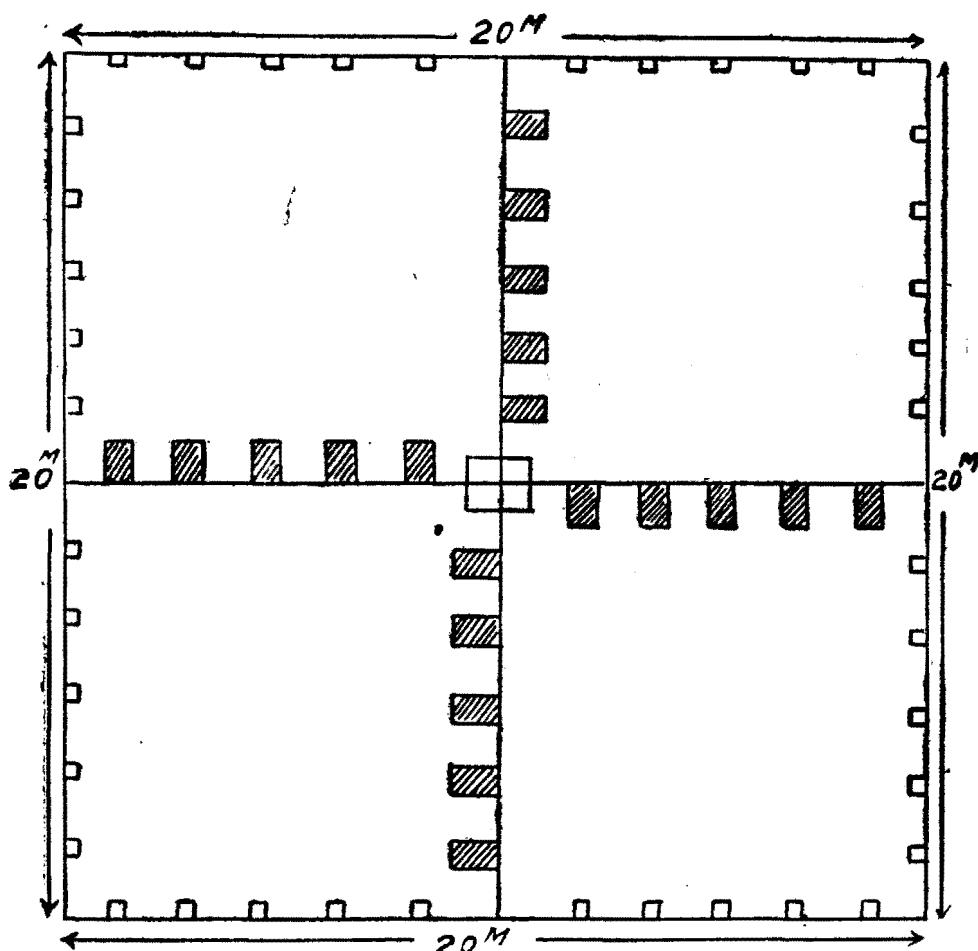


說明

一、用途 刺鎗用

二、製法 用軟性木料雕成或用稻草編繫

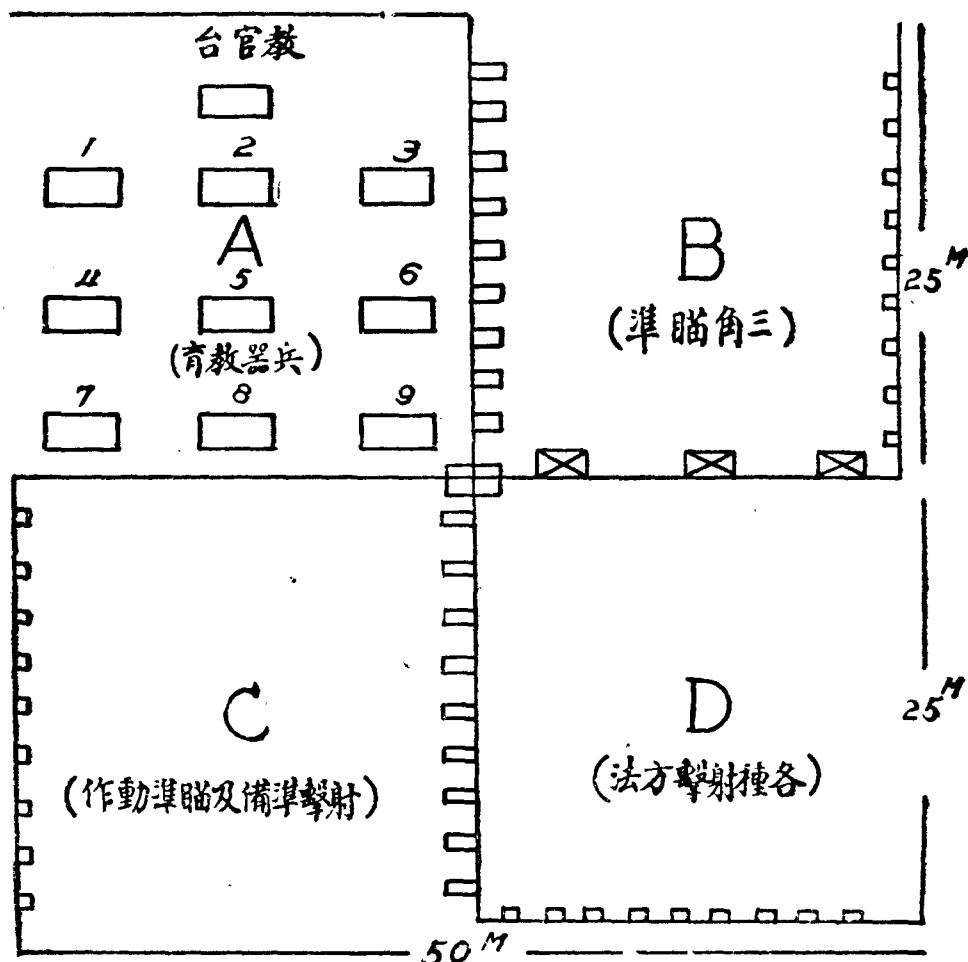
## 步槍射擊預習場



### 說 明

1. 圖表示瞄準靶口表示射手位置號次牌田表示正規瞄準圖
2. 每靶及號次牌之互隔為二公尺
3. 每次實施如採取助手制可容納8人全連二次實施完畢
4. 三角瞄準換手時應同時行之免妨礙瞄準手瞄準動作

## 衝鋒槍輕機槍教練場



### 說 明

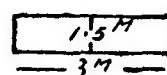
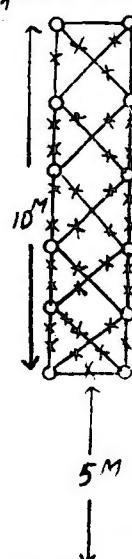
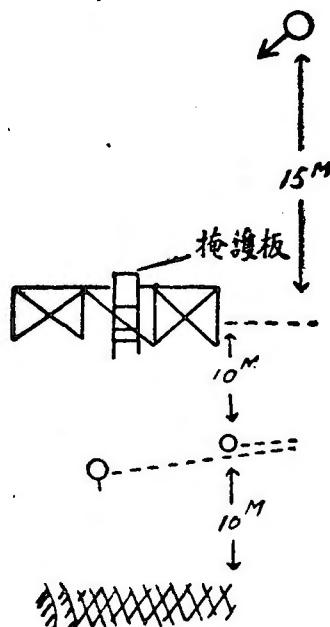
1. █示正確瞄準圖 □示兵器台（用土磚砌成高30CM長寬1.2M  
平方）▣示射擊方用法之寫景靶冒示曲準牌 □示射手位置號次  
牌
2. 各組位置用木牌予以標示
3. 教練時可容納全營之機鎗手分組（以連為單位）輪流實施之

步兵小部隊教育計劃案

一六六

衝鋒動作演習場

敵散兵

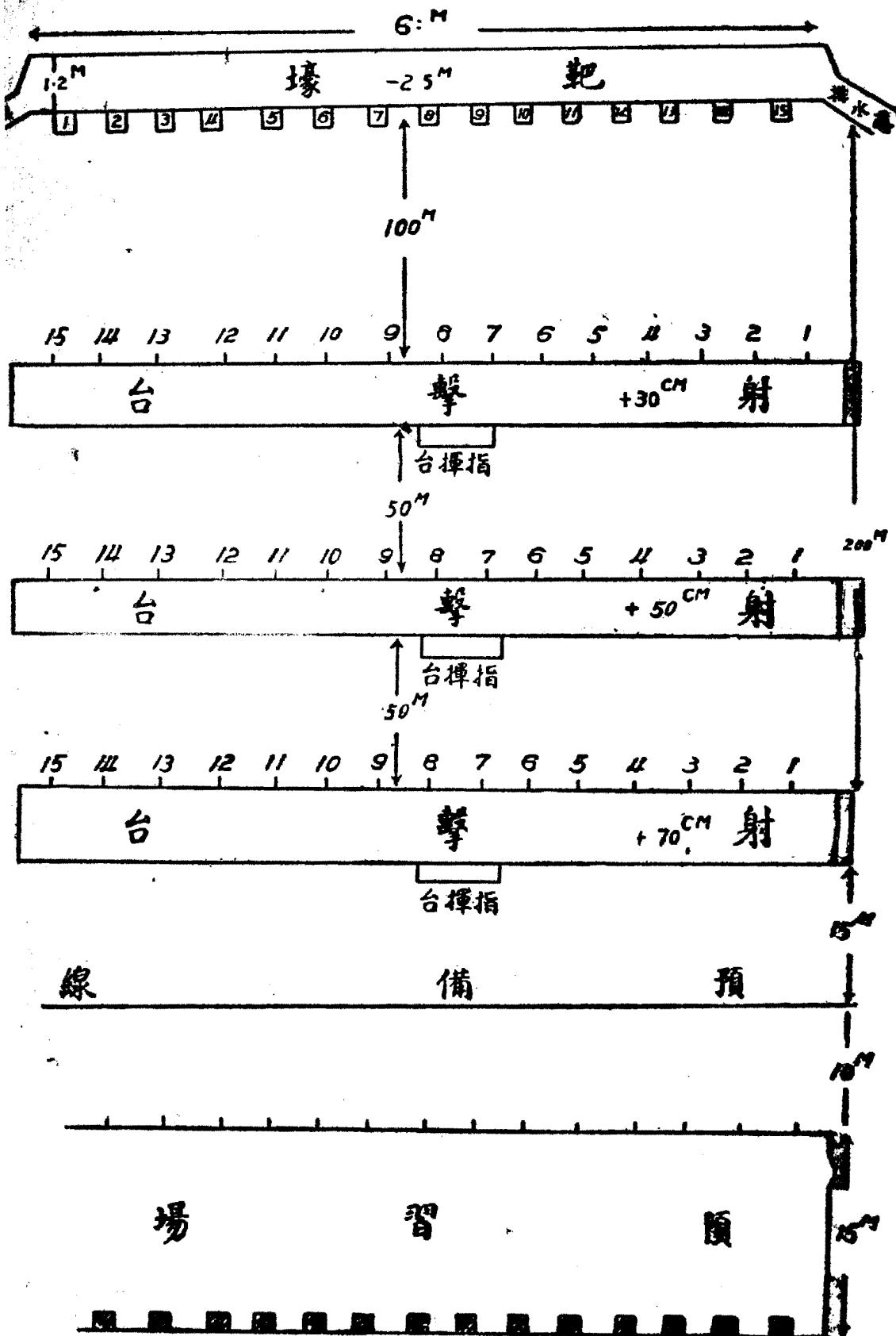


10M

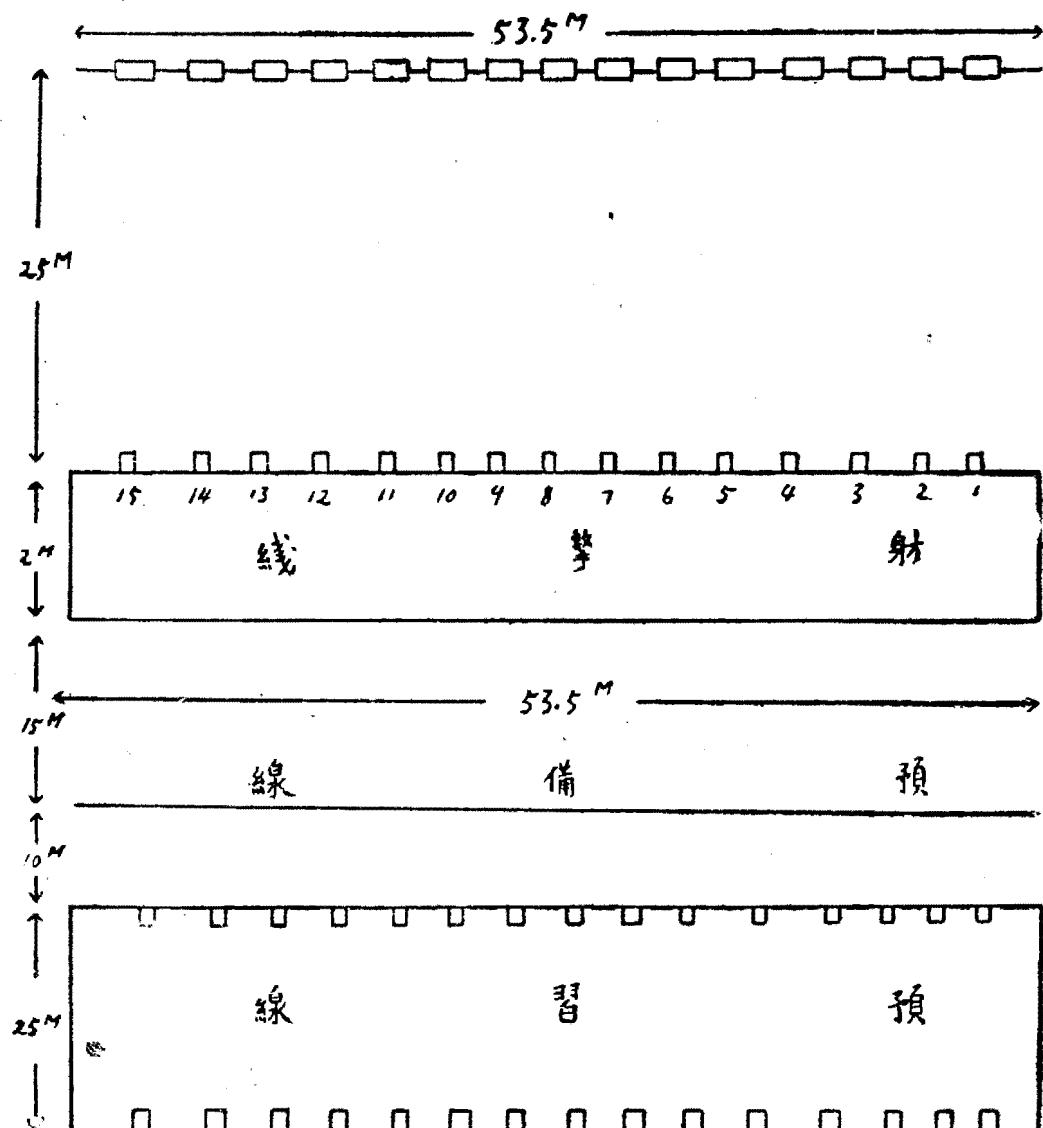
動作說明

1. 通過外坑
2. 復匍前進
3. 破壞拒馬
4. 刺殺敵散兵
5. 以手榴彈破壞敵之側防火器
6. 乘手榴彈爆炸之瞬間由掩護板上通過鐵絲網
7. 與敵白刃戰

# 步槍基本射击場



### 輕機槍本基射擊場



### 說 明

1. □表示靶之位置——用竹筒埋於地下按靶之寬度每靶左右脚各一將靶插靶入其中每靶間隔為2M
2. □表示射手位置用號次牌表示之并用阿拉伯字標示其號數
3. □表示射預習靶
4. 衝鋒鎗第一次射擊時亦可適用之

步兵小部隊教育計劃案

一六八

說明

操縱靶射位

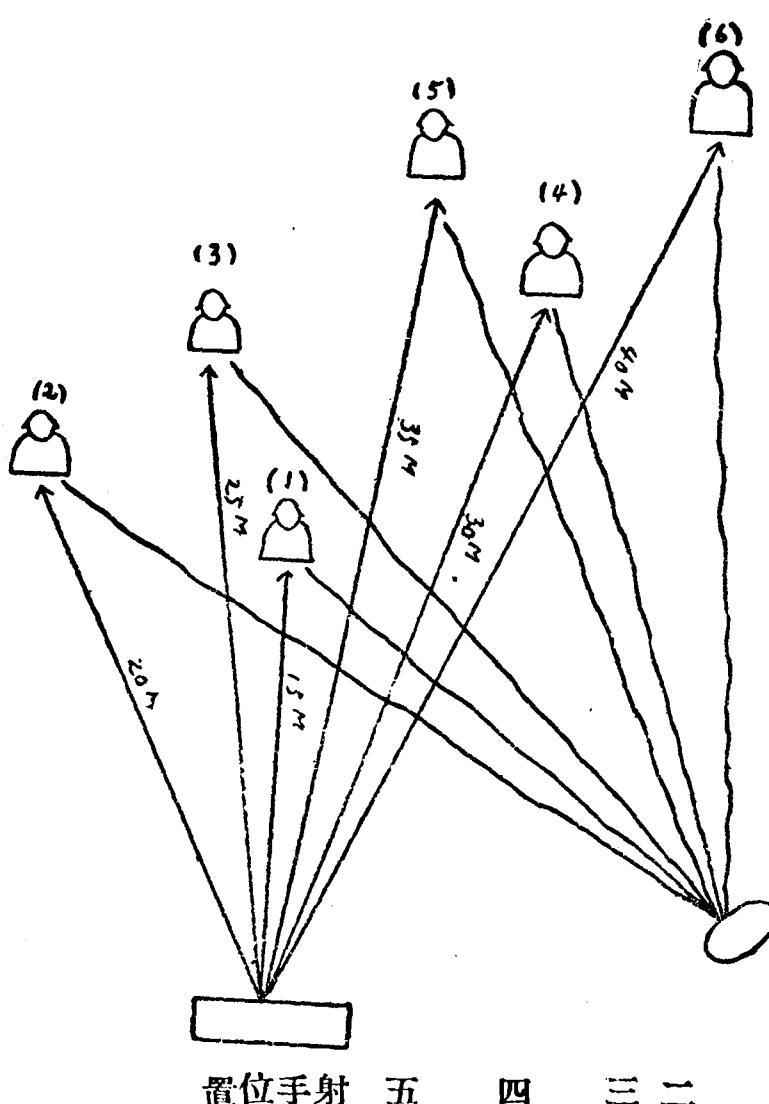
一、像靶共六個分二組出現每組出現時間不得超過二十秒

二、——表示操縱繩索

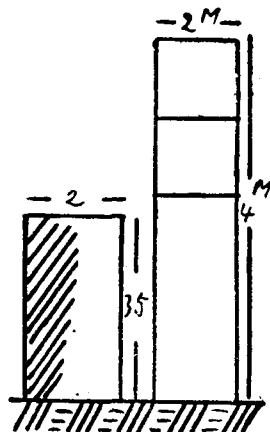
三、○示操縱手位置掘一散兵坑

四、每一射擊場須設兩個射擊位置

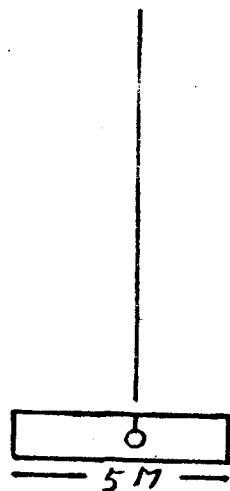
五、人像靶可用洋鐵片製成



擲投戶窗及屋家對



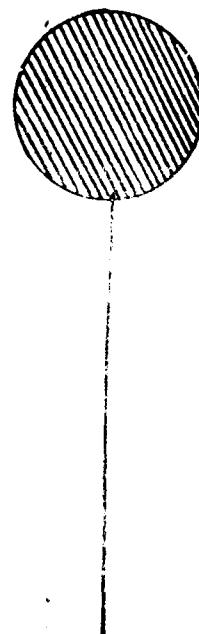
20



說 明

1. 圖示家屋或其他障礙物用木料或板豎立之
2. 目示窓戶用木材豎立之

擲投內坑兵散於

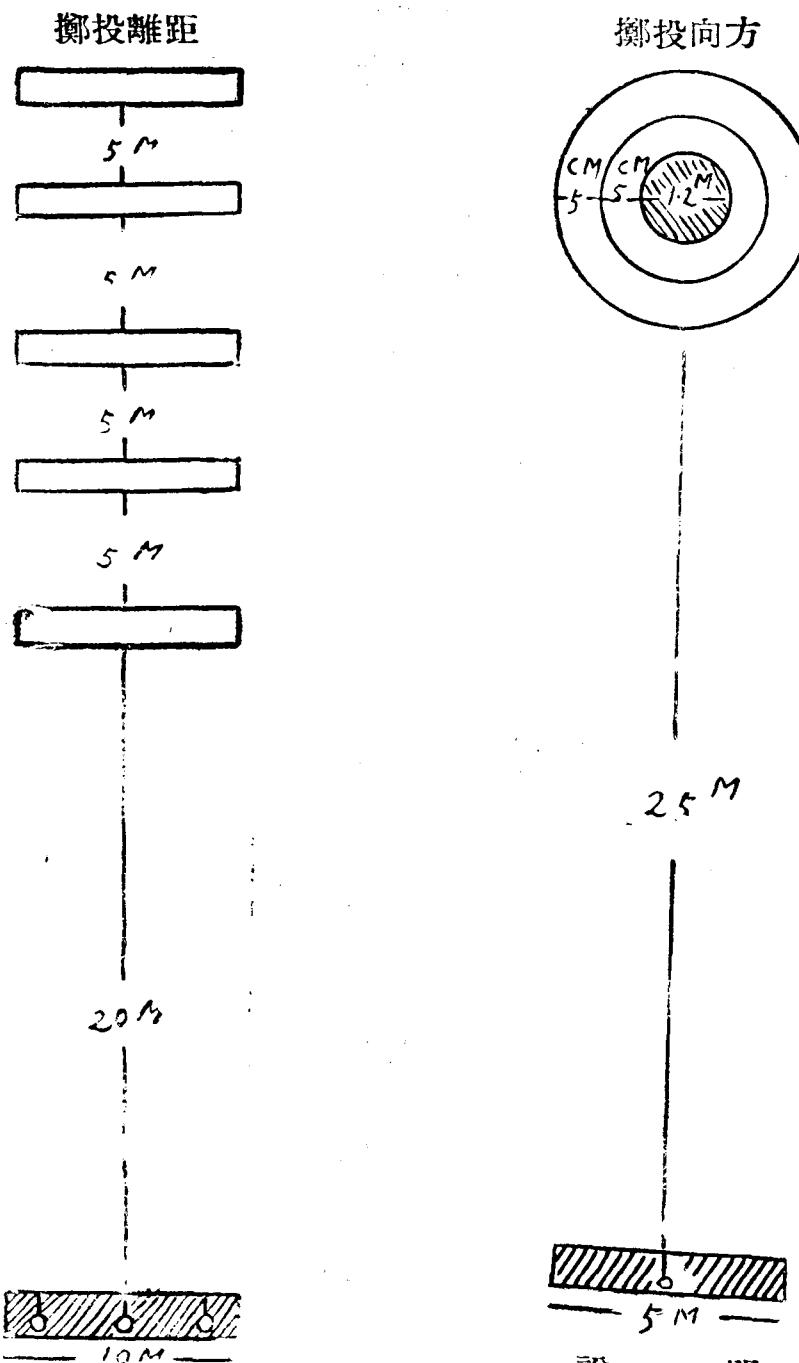


20M



說 明

1. 圖示敵散兵坑掘深30CM  
內置一草人
2. 圖示單人立姿散兵坑



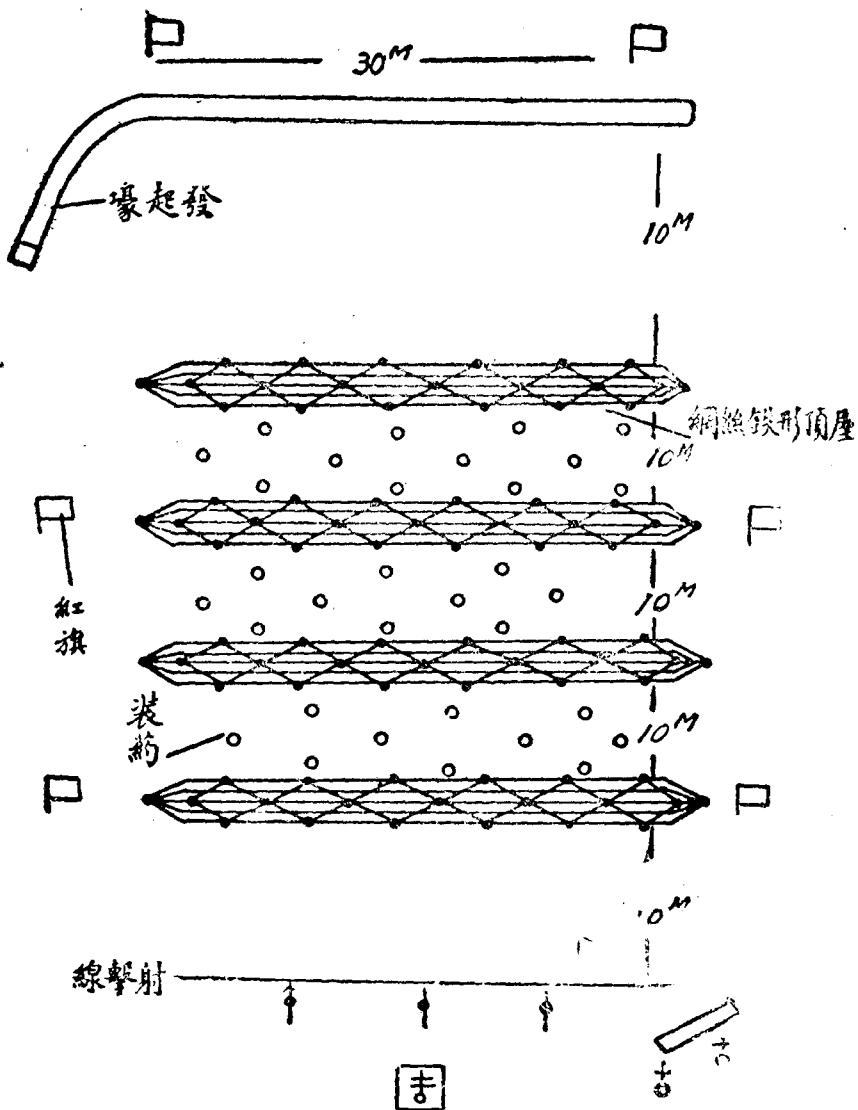
### 說 明

1. □示投擲線掘深十公分表示之
2. □示各巨離掘深三十公分

### 說 明

1. ○內掘深10CM其他各圓圍以粹白石或他物表示之
2. 內圍為一公尺二十公分其他各圍逐加五十公分半徑

# 戰場演習場



指揮台 指揮台 置火點兵工

說明

一、裝藥量

每人裝薑用  
譜色藥時不  
可多於二〇

〇公分用黃  
色藥時不可  
多於五〇公

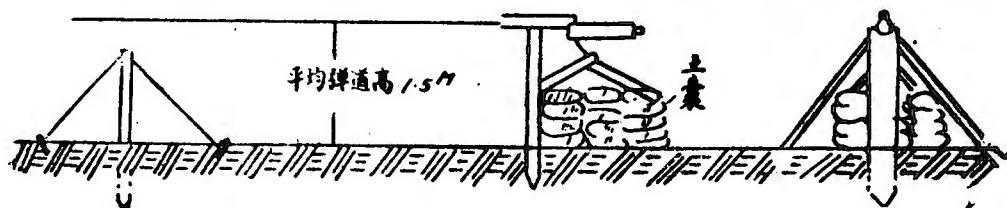
分以期安全  
插小黃旗秣  
每裝藥位置

示之

三、用電氣點火

法 定 機 槍

圖 視 側 圖 視 正



上海圖書

計劃書式  
步兵小部隊

上海图书馆藏书



A541 212 0013 6021B

F24561

中華民國三十六年五月初版

# 步兵教育計劃案

定價

著作者 伍召叔

發行人 齊廉

發行者 兵學書店

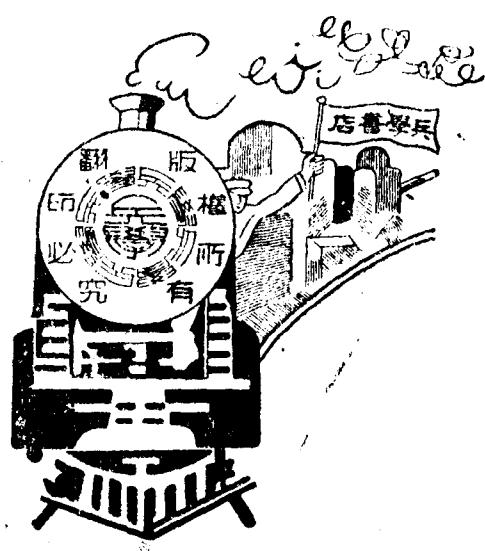
南京太平路四二二號  
電話二四二六九號

印刷者

發行所

南京重慶  
西安成都  
兵學書店

如有大批購買，請直接向本店發行部函商  
，或各地兵學書店面洽，價目格外從廉。





P24561