
This is a reproduction of a library book that was digitized by Google as part of an ongoing effort to preserve the information in books and make it universally accessible.

Google™ books

<https://books.google.com>



KAIS.KÖN.HOF BIBLIOTHEK



30.517-B

New

S.A.39.E.3.



30317 B

Österreichische Nationalbibliothek



+Z222388803

THE HISTORY
OF
PHULMANI AND KARUNÁ;
A BOOK FOR
NATIVE CHRISTIAN WOMEN.

ফুলমণি ও করুণাৰ
বিবৰণ,

স্ত্রীজোকদেৱ শিক্ষার্থে বিৱচিত।



CALCUTTA:

PRINTED FOR THE CALCUTTA CHRISTIAN TRACT AND BOOK
SOCIETY, BY J. BAPTIST, AT BISHOP'S COLLEGE PRESS.

1st ed.]

1852.

[3000 copies.

P R E F A C E.

THE nature and object of this little work are thus explained by the writer herself, in a note addressed to the Secretary of the Calcutta Christian Tract and Book Society :—

“ It is a book specially intended for Native Christian women. I have endeavored to show in it the practical influence of Christianity on the various details of domestic life, such as the forming of marriage connections, behaviour to husbands, moral training of children, and the duty of women, specially to the poor, to the sick, and to the heathen. I have also touched upon the following topics ;—the necessity of the private study of the Bible, of keeping the Lord’s day holy, of attending the house of God, and of female education ; also the bad effects of running into debt, of confining females strictly to their own houses, of injudicious treatment of the sick, of certain superstitions which are still in full force among many Native Christians, and of marriages where the parties know nothing of each other, or where their tastes are dissimilar,—the duty of domestic economy, of cleanliness, of cheerfulness, and of industry, &c.

“ The above subjects are worked into the little story, fictitious on the whole, but founded upon facts ; for many of the incidents related in it have come under my own notice, and others I have heard from Missionaries’ wives in the country. Throughout the whole book, true heart-religion has been shown to be the basis of every good work, and the simple Gospel plan of salvation has been repeatedly explained, and referred to.”

At the close of the book are two lists of Bengálí names, of good, or at least unobjectionable, import, with an exhortation to parents to give such to their children rather than English names, which the natives generally cannot pronounce, or those having reference to the idolatrous objects of Hindu worship. Certain rules are also given whereby similar names can be easily formed. A third list of names, the terminations of which *rhyme* with each other, is added to gratify the harmless propensity of many native parents, who like to have their children's names thus correspond in sound.



ফুলমণি ও করুণার

বিবরণ ।



প্রথম অঙ্গায় ।

কএক বৎসৱ হইল আমি বহুদেশের মকাশলে
নদী তীরবর্তি এক নগরে বাস করিতাম । সেই
নগরের নাম এই স্থানে লিখিবার আবশ্যক
নাই । তথাহইতে পুায় অর্ক ক্রোশ দূরে এদে-
শীয় শুষ্ঠিয়ান লোকদের এক গুম্ব আছে; ঐ
গুম্ব ভূতা ও ভগিনীদের সহিত আমার যে
সুখজনক আলাপ এবং ধর্মের বিষয়ে কথোপ-
কথন হইত, তাহা আমি অদ্যাবধি অরংগে রাখিয়া

স্বর্গস্থ পিতার ধন্যবাদ করিয়া থাকি ; কারণ তৎকালে তাহাদের চরিত্র দেখিয়া ও কথা শুনিয়া আমার বিশ্বাসের বৃদ্ধি হইল, এবং শুষ্ঠির শিষ্যদের কিংকরণ করা কর্তব্য এবিষয়ে আমি পূর্বাপেক্ষা সুশিক্ষিত হইলাম !

ধর্মপুস্তক পাঠ করিলে আমরা দেখিতে পাই যে পরমেশ্বর পুঁচীন ধার্মিক লোকদের চরিত্র বর্ণনা করণদ্বারা আপন মণ্ডলীস্থ লোকদিগকে বিশেষকাপে শিক্ষা দেন, তাহাতে যেন তাহারা ঐ ধার্মিক ব্যক্তিদিগকে নির্দশন স্বরূপ জানিয়া তাহাদের ন্যায় সদাচারী হইতে চেষ্টা করে। ইহা জ্ঞাত হইয়া আমি বিবেচনা করিলাম, যদি উক্ত ধীষ্ঠিয়ানদের চরিত্রের বিষয়ে কিঞ্চিৎ লিখি, তবে ঈশ্বরের আশীর্বাদে বহুদেশস্থ ভগিনীরা তাহা পাঠ করিয়া পারমার্থিক জ্ঞান ও সন্তোষ পাইতে পারিবে। এই অভিপূঁজ্বে আমি এ ক্ষেত্রে পুস্তক রচনা করিতেছি।

আপন পরিবারের সহিত উক্ত অগ্রে পৌঁছিবাম্বত্ত আমি পুথ্যে সেই স্থান নিবাসি মিশমরি পাদরি সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। পরে অন্যান্য বিষয়ে নানা পুকার কথা কহিয়া আমি সাহেবকে বলিলাম ; মহাশয় এই অগ্রের

মধ্যে আমি নৃতন আসিয়াছি, এখানে কাহাকেও চিনি না। অনুগ্রহ করিয়া বলুন, আপনার বিবেচনাতে কোনূৰ সাহেব ও বিবিরা ধার্মিক বোধ হয়, কারণ আমি এমত লোকদের সহিত মিত্রতা করিতে চেষ্টা করিব। অন্যের সহিত বড় একটা আলাপ করিতে চাহি না।

পাদরি সাহেব উন্নত করিলেন; হায়! এই স্থানে যে ইংরাজ লোকেরা আছে তাহাদের মধ্যে দুই এক জন মাত্র ঈশ্বরকে ভয় করিয়া তাঁহার আদেশ পালন করে, অন্য সকলে সাংসারিক কার্য্যতে ও নানা পুকার কৌতুকাদিতে ঘৰ্ত আছে। কিন্তু অতি নিকটবর্তি বাহালি খুষ্টিয়ান-দের যে গুৰু আছে, তাহাতে কএক জন এমত ধার্মিক লোক বাস করে যে তাহাদের বিষয়ে যথার্থ বলিতে পারি, তাহারা খুষ্টের অঙ্গজীর অলঙ্কার স্বৰূপ হইয়াছে।

ইহা শুনিয়া আমি ঐ খুষ্টিয়ান লোকদের বিষয়ে অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিয়া মনে স্থির করিলাম, যে অবকাশ পাইবামাত্র আমি তাহাদের নিকটে গিয়া তাহাদের সহিত আলাপাদি করিব।

পর দিবসে দৈবাং আমার স্বামিকে কোন ডাকাইতের দলের বিষয়ে তত্ত্ব করিবার কারণ

গৃহ ত্যাগ করিয়া পল্লীগুমে যাইতে হইল, তাহাতে সম্ভাকালে আমার মনে বড় উদাস। হইলে খুষ্টিয়ান গুমে গিয়া তথাকার লোকদের সহিত পরিচয় ও কথোপকথন করিতে মনে স্থির করিলাম। আমার বাটীহইতে উক্তগুম পুরু অর্জ ক্রোশ দূর; কিন্তু সে দিন বড় উভয় এবং শীতল বায়ু বহিতেছিল, এই কারণ আমি গাড়ীতে না চড়িয়া এক জন চাপ্রাসিকে সঙ্গে লইয়া পদবুজে চলিলাম।

গুমে পুরেশ করিয়া পুথমে চারি পাঁচখানা কুঁড়ে ঘর দেখিতে পাইলাম। তাহাদের উঠান অপরিষ্কার এবং তাহাদের সমুথে উলঙ্ঘ বালকেরা কাদা ও ধূলা দিয়া খেলা করত পুস্তলাদি গড়ি-তেছিল। সেই সকল ঘর যে খুষ্টিয়ান লোকদের বাসস্থান তাহার একটিও ছিল দেখিলাম না, বরং হিন্দু লোকদের বাটী তাহাদের অপেক্ষা পরিষ্কার ও শোভিত ছিল। এই কারণ আমি তাহাদের মধ্যে পুরেশ না করিয়া অগ্নে চলিয়া গেলাম।

কিঞ্চিৎ দূরে গিয়া একটি অতি পরিষ্কার ও পরিপাটী খোলার ঘর দেখিয়া বড় সন্তুষ্ট হইলাম, এবং ঐ ঘর নিবাসিদের পরিচয় লইতে উভয় সুযোগ পাইলাম; অর্থাৎ আমি দেখিলাম

ଯେ ଏ ସରେଇ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କୋନ ସୂକ୍ଷର ଡାଲେଇ
ଉପରେ ଏକ ମୋହାର ଡାଙ୍ଡ ଝୁଲିତେଛେ, ତାହାତେ
ଏକଟି ହରିଦର୍ଶ ଟିଆପାଥୀ ଶିକଳ ଦାରା ବାଁଧା
ଥାକାତେ କାକ ସକଳ ତାହାକେ ଚଞ୍ଚୁଦ୍ଵାରା ଅତିଶୟ
କ୍ଲେଶ ଦିତେଛେ । ଇହା ଦେଖିବାମାତ୍ର ଆମି ପାଥିକେ
ଡାଙ୍ଡ ସହିତ ନାମାଇୟା ଉଠାନେଇ ଘରେ ଉପଚିତା
ହେଲାମ । ଆମାର ଆଗମନେଇ ଶକ୍ତ ଶୁଣିଯା ଏକ ଜନ
ଅର୍ଦ୍ଧବୟକ୍ଷକ ଜ୍ଞାଲୋକ ବାହିରେ ଆଇଲ । ତାହାର
ମାଥାର ଚୁଲ ସୁନ୍ଦରବକପେ ବାଁଧା ଓ ତାହାର ପରିଧେଯ
ଶାଡ଼ି ଅତିଶୟ ପରିଷକାର ଛିଲ ।



ଆମି ତାହାକେ ଜିଜାଳା କରିଲାମ, ଓଗୋ
ଏଟା କି ତୋମାର ପାଥୀ? କାକ ସକଳ ଇହାକେ
ବଡ ଦୁଃଖ ଦିତେଛିଲ, ଏଜନେୟ ଆମି ଇହାକେ
ବାଟୀର ଭିତରେ ଆନିଯାଇ । ଜ୍ଞାଲୋକ ଉତ୍ତର

କରିଲ, ବିବି ସାହେବ, ଆପନକାର ବଡ଼ ଅନୁଗ୍ରହ । ଏ ଆମାର ପାଥୀ ବଟେ, ଆମାର ପୁଅ ଭୁଲିଯା ବାହିରେ କେଲିଯା ଗିଯାଛେ । ଇହା ବଲିଯା ସେ ପଞ୍ଜିର ସକଳ ଏଲୋମେଲୋ ପାଲଖ ଶୁଣିତେ ହାତ ବୁଲାଇଯା ସମାନ କରିଲ, ଏବଂ ବୋଧ ହଇଲ ଯେ ପଞ୍ଜି ତାହାର କର୍ତ୍ତାକେ ଭାଲକପେ ଚିନିତ, କାରଣ ସେ ତାହାକେ ନା କାମ୍ଭାଇଯା ତାହାର ବଞ୍ଚେର ଘରେ ଲୁକାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲ ।

ପରେ ଐ ଶ୍ରୀ ଆମାର ପୁତ୍ର କିରିଯା ଜିଙ୍ଗାସିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଆପଣି ଆମାଦିଗେର ପାଡ଼ାର ଘରେ କି ଦେଖିତେ ଆସିଯାଛେନ ? ପାଦରି ସାହେବେର ଘେନ ଭିନ୍ନ ଆର କେହ ଏଥାନେ ଆଇବେନ ନା । ତାହାତେ ଆମି ଉତ୍ତର କରିଲାମ, ଏ ବଡ଼ ଦୁଃଖେର ବିଷୟ, କାରଣ ବାଙ୍ଗାଲି ଖୁଣ୍ଡିଯାନଦେର ହିତ ଚେଷ୍ଟା କରା ବିଲାତିଆ ଲୋକଦେର ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆମି ନୁତନ ମେଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ସାହେବେର ବିବି, ଯିନି ଗତ ମାସେ ଆନ୍ତରିକ ବଡ଼ ଦୋତାଳା ବାଟି ଭାଡ଼ା ଲାଇଯାଛେ । କଲ୍ୟ ଆମି ତୋମାଦେର ପାଦରି ସାହେବେର ନିକଟେ ଏହି ଖୁଣ୍ଡିଯାନଦେର ଗ୍ରାମେର ବିଷୟ ଶୁଣିଯା ଅଛ୍ୟ ତୋମାଦେର ସହିତ ସାଙ୍ଗାଏ କରିତେ ଆସିଯାଛି । ଇହା ଶୁଣିଯା ସେଇ ଶ୍ରୀଲୋକ ବଲିଲ, ବୋଧ ହୁଯ ବିବି ସାହେବ, ଆପଣି ଗାଡ଼ି ଚଢ଼ିଯା ଆସିଯାଛେ ?

ଆମি ଉତ୍ତର କରିଲାଗ, ନା, ଆମି ଅଦୀର
ଶୀତଳ ବାୟୁ ସେବନ କରିଲେ ଇଚ୍ଛା କରିଯା ଚାପ-
ରାସିକେ ସଜ୍ଜେ ଲଇଯା ହାଁଟିଯା ଆସିଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ
ତୋମାଦେର ଗୁମ ଯେ ଏତଦୂରତ୍ଥ ତାହା ଆମି ଜାନି-
ତାମ ନା, ଏହି କାରଣ ଚଲିତେବେଳେ ବଡ଼ ଶୁଭ୍ରାତା ହଇଯାଇଛି।
ଭବି ଯଦି ଆମାକେ ଏକଟି ଆସନ ଥୁଜିଯା ଦିଲେ
ପାର, ତବେ ଆମି କିଞ୍ଚିତକାଳ ବସିଯା ବିଆମ କରି।
ତାହାତେ ସେ ଘରେର ଭିତରେ ଶୀଘ୍ର ଗିଯା ଏକଥାନ
ପୁରାତନ ଚୌକି ବାହିର କରିଯା ଆନିଲ । ବୋଧ
ହୁଯ ଐ ଚୌକି କେବଳ ମାନ୍ୟ ଲୋକଦେର ନିରିଷ୍ଟେ
ତୋଳା ଥାକିତ, କାରଣ ତାହାର ଉପରେ କିଞ୍ଚିତ
ଧୂଳା ଛିଲ; କିନ୍ତୁ ଏକ ନିର୍ମିବେର ମଧ୍ୟ ଐ ଜ୍ଞୀ
ସକଳ ଧୂଳା ଅଞ୍ଚଳଦ୍ୱାରା ଝାଡ଼ିଯା ଅତି ସୁଶୀ-
ଳତା ପୂର୍ବକ ଆମାକେ ବଲିଲ, ଘେମ ସାହେବ,
ଆପନି ଅନୁଗତ କରିଯା ବସୁନ, ଆମି ଆପନାକେ
ଆଗେଇ ଚୌକି ଦିତାମ, କିନ୍ତୁ ମେଜିଟ୍ରେଟ ସାହେ-
ବେର ବିବି ଏମତ ଦରିଦ୍ରେର ଗୃହେ କଥମ ବସିବେଳ
ନା; ଏହି ଅନୁମାନ କରିଯା ପୂର୍ବେ କିଛୁ ବଲିତେ ସାହ୍ସ
କରିଲାଗ ନା ।

ଆମି ତଥିନି ଦାବାତେ ଚୌକି ଲଇଯା ବସି-
ତେହି, ଏମତ ସମୟେ ସେଇ ଶ୍ରୀର ଏକଟି ଛୋଟ
ବାଲକ ଗୃହେର ମଧ୍ୟ କାନ୍ଦିଯା ଉଠିଲ । ତଥିନ ସେ

ତାହାକେ ଆନିବାର ନିମିତ୍ତେ ସରେର ଭିତରେ
ଯାଉଯାତେ ଆମି କିଞ୍ଚିତ୍ କାଳ ଏକ ଥାକିଲା
ଉଠାନେର ମଧ୍ୟ ଯାହାଙ୍କ ଛିଲ ତାହା ଦୃଷ୍ଟି କରିତେ
ସୁଯୋଗ ପାଇଲାମ । ତାହାର ଚଞ୍ଚଦିଗେର ବେଡ଼ା ନୂତନ
ଦରନା ଓ ନୂତନ ବାଁଶ ଦିଲ୍ଲା ବାଁଧା ଛିଲ, ଏବଂ ତଦୁପରି
ଏକଟି ସୁନ୍ଦର ବିଙ୍ଗା ଲତା ଉଠିଲାଛିଲ । ଉଠାନେର
ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵେ ଗୋକର ଏକଥାମି ସର ଦେଖା ଗେଲ,
ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଗାଭି ଓ ବ୍ୟସ ଧୀରେ
ଜାଓନା ଥାଇତେଛେ । ଗୋଶାଳାର ଛାତରେ ଉପରେ
ଅନେକ ପାକା ଲାଉ ଦେଖିଲାମ । ଉଠାନେର ଅନ୍ୟ
ଦିଗେ ପାକଶାଳା ଛିଲ, ଏବଂ ତାହାର ଦ୍ୱାର ଥୋଳା
ଥାକାତେ ଆମି ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ ତମିଧ୍ୟ ତିନ
ଚାରିଟି ସୁମାର୍ଜିତ ଥାଳା ଓ ଘଟି ଏବଂ କଣ୍ଠାନ
ପରିକାର ପାଥରର ରାଶିକୃତ ଆଛେ । ଉଠାନ
ସୁନ୍ଦରକପେ ପରିକୃତ ଛିଲ, ତାହାତେ ଯେମନ ପୁଅୟ
ସକଳ ସରେ ରୀତି ଆଛେ ତେମନ କୋନ କୋଣେ
ଜଙ୍ଗାନେର ରାଶି ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ ନା; ସକଳ
ସମାନ ପରିକାର ଛିଲ । ଦାବାର ସମ୍ମୁଖେ ସରେର
ଛାଟିର ନୀଚେ ଦଶ ବାରଟି ଚାରା ଗାହ ଗାମ୍ଲାତେ
ସାଜାନ ଦେଖିଲାମ; ତାହାର ମଧ୍ୟ ତିନ ଚାରିଟି
ଓଷଥେର ଗାହ ଛିଲ, ଅନ୍ୟ ସକଳ ଗ୍ରୀଦା ତୁଳୟୀ
ଗନ୍ଧରାଜ ଇତ୍ୟାଦି । ଏକଟି ଅତି ସୁନ୍ଦର ଚିନ

ଗୋଲାପେର ଚାରାଓ ଛିଲ, ତାହାତେ କୁଣ୍ଡି ଓ କୁଳ
ଧରିଯାଇଲି ।

ଏହି ସକଳ ଦେଖିତେଛି ଏମତ ସମୟେ ବାଟୀର ଗୃହିଣୀ
ପୁନର୍ବାର ବାହିରେ ଆସିଯା ଆମାର ଚୌକିର ନିକଟେ
ଦେଖାଇଲ ; ପରେ ଆମି ତାହାକେ ବସିତେ ବଲିଲେ
ସେ ଆପଣ ଦ୍ୱାରେ ଚୌକାଠେର ଉପରେ ବସିଯା
ଛେଲ୍‌ଯାକେ ଦୂର୍ଧ୍ଵ ପାନ କରାଇତେ ଲାଗିଲ । ସେଇ
ପ୍ରାସନ୍ତାନ ଦେଖିତେ ସୁନ୍ଦର ; ଏବଂ ଅନୁମାନ ହିଲ
ତ୍ରୁକାଳେ ତାହାର ବୟକ୍ତମ ପୁଅର ଏକ ବୃଦ୍ଧର
ହିବେ । ତାହାର ଗାୟେ ଗରନ କାପଡ଼େର କୁର୍ତ୍ତି ଛିଲ,
ଏବଂ ତାହାର ଘାତାଓ ଏକଟା କୋର୍ତ୍ତା ପରିଯାଇଲି ।
ବୋଧ ହୁଏ ଯଦ୍ୟପି ସକଳ ଶୁଣିଯାନ ଦ୍ଵୀଲୋକ ଏହିକଥି
ଉପଯୁକ୍ତ ବସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରେ ତବେ ଭାଲ ହୁଏ;
ଦୁଇ ଆନା ପର୍ଯ୍ୟୟରେ ଏକଟା କୋର୍ତ୍ତାର କାପଡ
କ୍ରୟ କରା ଯାଏ, ତାହାର ମୂଲ୍ୟ ଅଧିକ ନାହିଁ, ଏବଂ
କିଞ୍ଚିତ ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟା ଶିଳ୍ପା କରିଲେଇ ତାହା ଅନା-
ଯାସେ ସରେ ପୁନ୍ରୁତ କରା ଯାଏ ।

ସେ ଯାହା ହଉକ, ଏ ଦ୍ଵୀଲୋକ ବସିଲେ ଆମି
- ତାହାର ସହିତ କଥୋପକଥନ କରିତେ ୨ ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲାମ, ତୋମାର ନାମ କି ? ତୋମାର ଦ୍ୱାମୀ କି
କର୍ମ କରେ ? ଓ ତୋମାର କୟାଟି ସନ୍ତାନ ? ସେ ଉତ୍ତର
କରିଲ, ଆମାର ଦ୍ୱାମୀ ପାଦରି ସାହେବେର ନିକଟେ

হৱকৱার কর্মে নিযুক্ত থাকিয়া চিঠী লইয়া
বেড়ান, এবং সাহেবেরা কুলের কার্য নির্বাহ
করিবার কারণ যে ২ দান করিয়া থাকেন, সে
টাকা তাঁহাকে মাসে ২ সংগৃহ করিতে হয়; এবং
কখন ২ বা পাদরি সাহেবের নিষিদ্ধে নানা
পুকার দুব্য কৱ করিতে কলিকাতায় যাইতে
হয়। আমার নাম ফুলমণি, আমার দুই পুঁ
ও দুই কন্যা আছে।

ফুলমণি আরো কথা বলিত, কিন্তু এমন সময়ে
আর এক জন জ্ঞানোক বহিদ্বারে শক্তব্রূপে
আঘাত করিয়া তিতরে আইল। তাহার কাপড়
বড় ঘয়লা, এবং চুল বাঁধা না থাকাতে অস্তকের
চতুর্দিগে পড়িয়াছিল। সে আমার শুখপানে
কিঞ্চিতকাল অসভ্যব্রূপে তাকাইয়া ফুলমণির
পুতি কিরিয়া ফুস্ফাস্ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল,
উনি কে? ফুলমণি বলিল, ইনি নূতন মেজিষ্ট্রেট
সাহেবের বিবি।

এই কথা শুনিয়া ঐ জ্ঞানোক কিঞ্চিত তয়
পাইয়া আমাকে অতি নমুতা পূর্বক সেলাম
করিল; পরে সে ফুলমণিকে ধীরে ২ বলিতে
লাগিল, ফুলমণি, তোমার কপাল বড় ভাল।
সকল সাহেব লোকেরা তোমাকেই ভাল বাসেন,

ଆମାର ପୁତ୍ର କେହିଁ ଦୟା କରେନ ନା ! ତାହାତେ
କୁଳମଣି କୋନ ଉତ୍ତର ନା ଦିଯା ବଲିଲ, ଯେ ଯାହା
ହୃଦୀକ, କରଣ ଭାବି ଏହି ହାନେ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତ ହିସା
କେବେ ଆଇଲା ? କରଣ ବଲିଲ, ଚଡ଼ଚଡ଼ି ରଙ୍ଗମ
କରିବାର ନିମିତ୍ତେ କିଛୁ ତୈଲ ତୋମାର ନିକଟେ
ଚାହିତେ ଆସିଯାଇଛି, ସରେ ଏକଟି ପରମା ନାହିଁ,
ଆମାର ପୁଅ ଏଥିବି କତକଶୁଳିମ ଚୁମ୍ବା ମାତ୍ର ଥରିଯା
ଆନିଯା ଦିଲ, ସେହି ଶୁଲିମ ଏହି ବେଳାର ମତ ରଙ୍ଗମ
କରିବ । ଆମାର ଆମିକେ ତୋ ଜାନ ; ଯେ ଆମାକେ
କିଛୁ ଖରଚ ଦେବ ନା, ତଥାପି ଥାଇତେ ନା ପାଇଲେ
ସମ୍ମତ ରାଜ୍ଞି ତିରକାର କରିତେ ଥାକେ ।

କୁଳମଣି ବଲିଲ, ଏ ବଡ଼ ମନ୍ଦ ବଟେ, କିନ୍ତୁ
ତୋମାର ପରମା ନାହିଁ ଏହି ବା କେବଳ କଥା ? ଆମି
ପ୍ରାତିକାଳେ ଶୁନିଲାମ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମାଣ୍ଡ ଉପଦେଶକ
ତୋମାକେ ଭାକିଯା ବନ୍ଧିଲେନ, ଆଜି ଆମି ପଞ୍ଜୀ-
ଗୁମ୍ଭେ ଘୋଷଣା କରିତେ ଥାଇବ ; ଭାବି ଯଦି ଆମାର
ପୀଡ଼ିତା ଜୀର ନିକଟେ ଥାକିଯା ତାହାକେ ସାଙ୍ଗ-
ଦାନା ଇତ୍ୟାଦି ରଙ୍ଗମ କରିଯା ଦେଉ, ତବେ ଆମି
ତୋମାକେ ହୁରାଟି ପରମ ବେତନ ଦିବ ।

କରଣ ହାସିତେ ଉତ୍ତର କରିଲ, ଆମାକେ ଯେ
ଭାକିଯାଇଲ ଯେ ସତ୍ୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆମି ଯାଇ
ନାହିଁ । ମଧୁର ଜୀ ଯେ ପମାଇୟା ଗିଲାଇଲ, ତାହାର

সকল কথা শুনিতেই সময় গেল ; তাহাতে বাবু
আপন জ্ঞান কাছে পঢ়ারীকে রাখিয়া চলিয়া
গেলেন ! মধুর জ্ঞাকে কালীগুরে পাওয়া গেল ;
সেখানে সে কাঠ কুড়াইয়া বেচিতেছিল, এবং
তাহার যত গহনা ছিল তাহা একটিও তাহার
নিকটে নাই ! সে এই কথা বলে, যে একটি বৃক্ষ
জ্ঞালোক পুথমে আমার পুতি বড় দয়া পুকাশ
করিয়া পাঁচ সাত দিন আমাকে ঘরে রাখিয়া
থাইতে দিল ! পরে এক রাত্রিতে আমি যখন
ঘোরতর নিদু গিয়াছিলাম, তখন কে আসিয়া
আমার সম্মুদ্ধ গহনা গাত্রহইতে খুলিয়া লইল !
প্রাতঃকালে উঠিয়া গহনা না দেখিয়া আমি
কান্দিতেই ঐ বৃক্ষ জ্ঞাকে কহিলাম, তুমই অবশ্য
আমার গহনা লইয়াছ ; তাহাতে সে আমাকে
গালি দিয়া ঘরহইতে বাহির করিয়া দিল ! তখন
আমি বলিলাম, তবে আমি কি ক্ষুধায় মরিব ?
আমি নালিশ করিতে যাই ! এই কথা শুনিয়া
বুড়ি বলিল, তোর সাঙ্গী নাই, তোর টাকা নাই,
তুই কি পুকারে নালিশ করিবি ? এই লঙ্ঘ, আমি
দয়া করিয়া তোকে দুইটি টাকা দিলাম ; কিন্তু
তুই যদি এই বিষয় পুকাশ করিস্তবে আমি
তোর নামে নালিশ করিব !

କରୁଣା ଆରୋ ବଲିଲ, ଏହି ସକଳ ରାଣୀର କଥା; କିନ୍ତୁ ଆମାର ବୋଧ ହୟ ତାହା ସକଳି ମିଥ୍ୟା । ଅଥୁ ତୋ ବଲେ, ଯଦି ମେ ଆମାର ଗହନା ଆନିଯା ନା ଦେସ, ତବେ ଆମି ତାହାକେ ଚୋରେର ନ୍ୟାୟ କରେନ କରାଇବ ।

କୁଳମଣି ବଲିଲ, ଅଥୁ ତାହା କଥନ କରିତେ ପାଇବେ ନା । ବିବାହେର ସମୟେ ଏ ଗହନା ରାଣୀକେ ଦାନ କରିଯାଇଛିଲ କି ନା ? ଆର ସକଳ ଗହନା କିଛୁ ଅଧୂର ଦକ୍ଷ ନୟ, କତକଶୁଳି ଗହନା ରାଣୀର ମାତା ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ତାହାକେ ଦିଯା ଗିଯାଇଛି । ଆମାର ବୋଧ ହୟ ରାଣୀ ସତ୍ୟ କଥା ବଲିଯାଛେ । ଏ ବୁଡ଼ି ଗହନାର ଲାଜସାଯ ତାହାକେ ସ୍ଥାନ ଦିଯା ଥାକିବେ, ତାହା ନା ହିଲେ ଏବଂ ଦୟାଲୁ କେ ଆଛେ ଯେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନୀକେ ଆପଣ ଘରେର ଭିତରେ ଆନିଯା ଆହାରାଦି ଦେସ ? ରାଣୀ ପଲାଈଯା ଯାଉୟାତେ ବଜ୍ର ଅଞ୍ଜାନେର କର୍ମ କରିଲ ବଟେ, ତଥାପି ତାହାରଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଷ ନୟ ; ତାହାର ଭାଗୀ ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତୀ ତାହାକେ ଯେ ବଡ଼ ଦୁଃଖ ଦେସ, ତାହା ଆମି ତାଲକପେ ଜ୍ଞାତ ଆଛି ।

କରୁଣା ଉତ୍ତର କରିଲ, ତୁମି ତୋ ରାଣୀର ପକ୍ଷେ ଅବଶ୍ୟ ବଲିବା, କାରଣ ମେ କୁଳେର ମେଯା ଛିଲ, ଆର ମେ ତୋମାର ସୁନ୍ଦରୀର ବନ୍ଧୁ । କିନ୍ତୁ କୁଳ-

ମଣି, ଆମି ତୋମାକେ ଯଥାର୍ଥ ବଲି, ଲୋକେରା ଆର କୁଲେର ମେଯାଦେର ସହିତ ଆପନ ପୁଅ-
ଦିଗକେ ବିବାହ ଦିବେ ନା । କୁଲେର ମେଯାଦେର
ଦ୍ୱାରା ବାର୍ଷିକ ଏଇକପ ଗୋଲମାଳ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା
ଥାକେ ।

କୁଲମଣି ବଲିଲ, ସେ ଅନର୍ଥକ କଥାମାତ୍ର ; ମେଯା-
ଦେର ତୋ ଚୌଦ୍ଦ ବୃଦ୍ଧି ବୟବ ନା ହିତେହି ସର୍ବଦା
ବିବାହ ହିତେଛେ ; ଏବଂ ପାଦରି^୧ ସାହେବ ଯେ
ବର ଅଶ୍ଵେସଣ କରେନ ତାହାଓ ନୟ, ଲୋକ ଜକଳ
ଆପନାରା ଆସିଯା କନ୍ୟା ଯାଙ୍କିଯା ବିବାହ କରେ ।
ଆର ଶୁଣ, ଏହି ଗୁମେର ଘରେ ଏ କୁଲେର ମେଯାରା
ପ୍ରାୟ ସକଳେ ଭଦ୍ର ସରେ ଦକ୍ଷା ହଇଯାଛେ । ଆମା-
ଦେର ରମାନାଥ ବାବୁର ଜୀକେ ଦେଖ ; ଏବଂ କୋମଳ
ସରକାରେର ଜୀ ଓ ଶଶିଭୂଷଗ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାରେର
ଦୁଇ ବଡ଼, ଇହାରା ସକଳେଇ କୁଲେର ମେଯା, ତଥାପି
ତାହାଦେର ବିକଳେ ଏକଟିଓ କଥା କେହ ବଲିତେ
ପାରେ ନା । ଯଦି ରାଗୀର ବିଷୟେ ବଲ, ତବେ ଆମାର
କିଛୁ କଥା ଆଛେ । ସାହେବ ପୁଅମାବଧି ତାହାର
ବିବାହ ଦିତେ ଅନିଚ୍ଛୁକ ଛିଲେନ, ଆମରା ଓ ତା-
ହାତେ ଅନେକ ବାଧା ଦିଯାଛିଲାମ ; କିନ୍ତୁ ରାଗୀର
ମାତା ବଡ଼ ଅଞ୍ଜାନ ଛିଲ । ଏ ତିନ ଥାନ ଶୋନାର
ମହନାର ଜୀକଜମକଦ୍ଵାରା ତାହାର ଦୃଷ୍ଟି ଏମତ ମୋହ

ହଇଯାଇଲ, ସେ ମଧୁର ଏକଟି ଦୋଷ ତାହାର ଚକ୍ର
ପଡ଼ିଲ ନା । ତୁମି ତୋ ଉତ୍ସମକପେ ଜାନ ସେ
ମଧୁ ଅତିଶୟ ମୂର୍ଖ ଲୋକ, କଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାନେ
ନା; କିନ୍ତୁ ରାଣୀ ସକଳ ମେଘାଦେଇ ମଧ୍ୟ ମେଥା
ପଡ଼ାତେ ବଡ଼ ନିପୁଣା, କେବଳ ସରେଇ କର୍ମ କରିବେ
ବଡ଼ ଏକଟା ତାଳ ବାସେ ନା । ଏମତ ବିପରୀତ
ସ୍ଵଭାବ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକଦେଇ ବିବାହେତେ କି କଥମ
ସୁଥ ଡେପନ୍ ହଇତେ ପାରେ ? କିନ୍ତୁ ସେ ଯାହା ହୁଏକ,
ପରେଇ କର୍ମେ ଆମାଦେଇ ହାତ ଦେଉୟା ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
ଆଇସ, ଆମି ଭୋମାକେ ଚଡ଼ଚଡ଼ିର ନିମିତ୍ତେ କିଛୁ
ତୈଲ ଦିଇ ।

ଅନୁଷ୍ଠର କରଣା ଫୁଲମଧିର ପଞ୍ଚାତେ ସରେଇ ମଧ୍ୟ
ଯାଇତେଇଲ, ଏମତ ସମରେ ତାହାର ଆଁଚଳେ ଏକଟି
ବଡ଼ ହିନ୍ଦୁ ଥାକାତେ ମେହି ଉତ୍କ ଚାଲ ଗୋଲାପେଇ
ଗାହେ ଜଡ଼ିଯା ଧରିଲ; ତାହା କରଣା ନା ଦେଖିଯା
ଅଞ୍ଚଳଟିକେ ବଳପୂର୍ବକ ଟାନିଯା ମେଘାତେ ଚାରାଟି
ପୁଅ ମୂଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲ । ତଥନ ଆପଣ
କୃତ ଐ କର୍ତ୍ତି ଦେଖିଯା କରଣାର ବଦଳ ବଡ଼ ବିଷୟ
ହଇଲ, ତାହାତେ ମେଥାନେ ବସିଯା ସେ ଫୁଲ ପାତ୍ରାଦିକେ
ସଂଗୁହ କରିବେ ଲାଗିଲ । ଏମତ କାଳେ ଫୁଲମଧି
କିଛୁ ନା ଜାନିଯା ତୈଲେଇ ତାଙ୍କ ହାତେ କରିଯା
ବାହିରେ ଆଇଲ, କିନ୍ତୁ ଆପଣ ପ୍ରିୟତମ ଗାଢ଼ିର

ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ସେ ଅତିଶୟ ଦୁଃଖିତ ହିଁଯା ବଲିତେ
ଲାଗିଲ, ହାସ କରଣା! ତୁମି କି କରିଲା? ଆମାର
ସୁନ୍ଦରୀର ଚାରାଟି ଗେଲା! କରଣା ବଲିଲ, ଆମାକେ
କ୍ଷମା କରା! କୁଳମଣି, ଆମି ଏହି ବିଷୟେ ବଡ଼ ଦୁଃଖିତ
ହିଁଯାଇଛି। ତୁମି ଐ ଗାହଟିକେ ତୋମାର ସୁନ୍ଦରୀର
ନିଶାନ ସଙ୍କପ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ବାସିତା,
ତାହା ଆମି ଜ୍ଞାନି ।

ଇହା ଶୁଣିଯା କୁଳମଣିର କୋଥ ନିବୃତ୍ତି ହଇଲ,
ପରେ ସେ ହାସଯ ମୁଖେ ବଲିଲ, କ୍ଷତି ନାହିଁ । ଇହାତେ
ଧର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣକେର ଏକଟି ଅତି ସାମ୍ଭନାଦାୟକ ପଦ ଆ-
ମାର ଅ଱ଣ ହିଁତେହେ । ହାସ କରଣା! ତୁମି ଯଦି
ଆପନ ମନେ ଐ କଥାର ବହମୂଳର୍ତ୍ତା ଜ୍ଞାତ ହିଁତା,
ତବେ ତୋମାର ଦୁଃଖ ଅନେକ ନୂନ ହିଁତ । ସେ
କଥା ଏହି, “ତୁମ ଶୁଭ ହୁଁ, ଓ ପୁନ୍ର ଜ୍ଞାନ ହୁଁ,
କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଔଷଧରେର ବାକ୍ୟ ନିତ୍ସାରୀ ।”
ଯିଶ୍ୱାସ ୪୦ । ୮ ।

କରଣା ନିଶ୍ୱାସ ତ୍ୟାଗ କରିଯା କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତର କରିଲ
ନା, କିନ୍ତୁ ଆମି ତାହାର ମୁଖପାନେ ଚାହିଁଯା ଅନୁଭାନ
କରିଲାମ, ସେ କୁଳମଣିର ସଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁତେ ଇଚ୍ଛା
କରିତେଛିଲ । ଅବଶେଷ କରଣା ଆପନ ସୁଶୀଳା
ବଦ୍ରୀର ନିକଟେ ବିଦ୍ୟା ଲାଇଁଯା ଆମାକେ ସେଲାନ
ଦିଯା ତୈଳପାତ୍ର ହାତେ କରିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ ।

‘ଉତ୍କ କଥୋପକଥନ ଶୁଣିଯା ଆମି ଅନୁମାନ କରି-
ଲାମ, ଫୁଲଭଣି ଅତି ଧାର୍ମିକା ଓ ନୟନା ବଟେ,
ଦେଇ ହେତୁକ ‘ଆମି ପୁନର୍ବାର ତାହାକେ ବସିତେ
ବଲିଯା ତାହାର ଆସ୍ତି ବିବରଣ କହିତେ ଅନୁଭାତ
ଦିଲାମ । ତାହାତେ ସେ ବଲିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଆ-
ମାର ବିଷୟ ଆପନାକେ ଆର କି ଜାନାଇବ ? ସକଳି
ତୋ ଜ୍ଞାତ କରିଯାଛି । ତାହାତେ ଆମି ବଲିଲାମ,
ଏ ସୁନ୍ଦରୀ ଯାହାର ବିଷୟେ ଏଥନ କର୍ଣ୍ଣାର ସହିତ
କଥା ହିଁଲ, ସେ କେ ? ତାହା ଆମାକେ ବଲ ; କେନନା
ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଫୁଲଗାଢ଼ିକେ ଯଦି ତୁମି ଏମନ ପ୍ରିୟ
ଜ୍ଞାନ କର, ତବେ ବୋଧ କରି ସେ ତୋମାର କୋନ
ଆସ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁବେ ।

ଫୁଲଭଣି ଉତ୍ତର କରିଲ, ମେଘ ସାହେବ ଭାଲ
ବୁଝିଯାଛେ । ସୁନ୍ଦରୀ ଆମାର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା କନ୍ୟା;
ତାହାର ବୟସ ପ୍ରାୟ ପୋନେର ବ୍ୟସର ହିଁଯାଛେ ।
ଦୁଇ ବ୍ୟସର ଗତ ହିଁଲ ତାହାର ପିତା ଛୟ ମାସ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତିଶୟ ପିଡ଼ିତ ଛିଲେନ, ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଆ-
ମାଦେର ବଡ଼ ଦୂଃଖ ଘଟିଯାଛିଲ । ସତ୍ୟକପେ ବଲି-
ତେଛି, ଆମରା ଏ ଛୟ ମାସେର ମଧ୍ୟେ କେବଳ
ଅମ୍ବ ଓ ଶାକ ବିନା ଆର କୋନ ଭାଲ ଦୁର୍ବ୍ୟ
ଏକ ଦିବସରେ ଥାଇତେ ପାଇତାମ ନା ; ତଥାପି
ଆମି ଏକ ପଯସା ମାତ୍ର କଥନ କର୍ଜ୍ଜ କରି ନାହିଁ,

କାରଣ ଆମି କର୍ଜକେ ସର୍ପେର ନୟ ତୟ କରି ।
ଇହାତେ ଆମାଦେର ଆହାରେର ବଡ଼ କ୍ଲେଶ ହଇଯାଇଲି
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏକ ଦିବସ ଏଲିଯ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାକାର ବିବ-
ରଣ ପାଠ କରିଯା ଦେଖିଲାମ ଯେ ପରମେଶ୍ୱର ଆପନ
ଆଶ୍ଚିତ୍ତ ଲୋକଦିଗକେ ଆକାଶେର କାଳେ ଓ କୁଞ୍ଚାଯ
ଅରିତେ ଦେନ ନା, ବରଂ ତାହାଦେର ପୁଣ ବାଁଚାଇବାର
କାରଣ ଆକାଶେର ପଞ୍ଚିଗଣକେହି ଆହାରାଦି ଆନି-



ତେ ଆଜା କରେନ । ୧ ରାଜାବଲି ୧୧—୧ । ଇହା
ପଡ଼ିଯା ଦୁଃଖ ତୋଗେର ସମୟେ ଆମାଦେର ମନୋ-
ମଧ୍ୟ ସଥେଷ୍ଟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଜମିଲ ।

ତୁମରେ ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, କୁଳମଣି,
ତବେ ତୋମାଦେର ଦିନ ନିର୍ବାହ କିବାପେ ହିଁତ ?
କୁଳମଣି ବଲିଲ, ଈରାଜି କୁଲେର ପୁରୁଷ ଶିକ୍ଷକ
ମହେନ୍ଦ୍ର ବାବୁର ଯରେ . ଏକ ରଙ୍ଗାନେର କର୍ମ ଉପାସିତ

ଛିଲ; ଆମି ତାବିଲାମ, କର୍ଜ୍ କରା ଅପେକ୍ଷା
ପରେର ସେବା କରା ଭାଲ! ଅତଏବ ସେଇ ସ୍ଥାନେ
ଗିଯା ଐ କର୍ମ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଲାମ! ତାହାତେ ଆମାକେ
ପୁତ୍ରଦିନ ପୁତ୍ରକାଳେ ଯାଇତେ ହଇତ, କିନ୍ତୁ ସାରା^ଠ
କାଳେ ସରେ ଆସିବାର ଅବକାଶ ପାଇତାମ! ସୁନ୍ଦରୀ
ମେ ସମୟେ କୁଳେ ଛିଲ, ଫଳତଃ ଐ ବିପଦ କାଳେ
ତାହାକେ ସରେ ଆନିତେ ହଇଲ, କାରଣ ଆମି କର୍ମେ
ଗେଲେ ତାହାକେଇ ଆପନ ପିତାର ସେବାଦି କରିତେ
ହଇତ! ବାବୁର ନିକଟେ ପୁତ୍ରମାସେ ତିନ ଟାକା
ବେତନ ପାଇତାମ, ଏବଂ ଦୁର୍ଖ ବିକ୍ରିଯଦୀରା ଗୋକୁଳ
ଆଦ୍ୟାଦିର ଥରଚ ବାଦେ ପୁଅୟ ପୁତ୍ରମାସେ ଆରା
ଦୁଇ ଟାକା ଲାଭ କରିତାମ! ଏହିକାପେ ମୋଟା ଭାତ
ଆଇଯା ମୋଟା କାପଡ଼ ପରିଯା ଛୟ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଦିନପାତ କରିଲାମ! ସୁନ୍ଦରୀର ପିତାର ପୀଡ଼ା
ହୁନେର ପୂର୍ବେ ଆମରା ସୋଲାଟି ଟାକା ଜମା କରିଯା-
ଛିଲାମ, ତାହାତେ ପାଞ୍ଚ ଟାକାର ଗୋକୁଳ ସର ବାନାଇ-
ଲାମ, ଆର ଏଗାର ଟାକା ଦିଲା ଗୋକୁଳ ବାଚୁର କିଲି-
ଲାମ! ଆମାଦେର ଏମତ ଦୂଃଖ ହିବେ, ତାହା ଯଦି
ପୂର୍ବେ ଜାନିତାମ, ତବେ ବୋଧ ହ୍ୟ ଐ ଟାକା ଥରଚ
କରିତାମ ନା! ତଥାପି ଏକ ପୁକାର ଭାଲ ହଇଯାଛେ,
କାରଣ ସେଇ ଅବଧି ଆମି ସର୍ବଦା ଦୁର୍ଖ ବିକ୍ରି
କରିଯା କିଛୁ ଲାଭ କରିଯା ଆସିତେଛି।

ফুলঘণ্টি আরো বলিল, ছয় মাস গত হইলে
 ঈশ্বরের পুস্ত হেতুক সুন্দরীর পিতা কিঞ্চিৎ
 সুস্থ হইয়া পুনর্বার কর্মেতে গেলেন, কিন্তু তখন
 কবিলাজ মহাশয়কে বিদায় করিতে হইল।
 তিনি বলিলেন, ছয় মাস পর্যন্ত আসা যাওয়া
 করিয়াছি, সেই হেতুক চরিশ টাকার কম লইব
 না। ইহা শুনিয়া আমাদিগের বড় ভাবনা হইল,
 কারণ তাহাকে পাঁচটি টাকা দি, তৎকালে
 আমাদের এমত সঙ্গতি ছিল না। কিন্তু ঈশ্বর
 যখন আপন সেবকদিগকে নিরূপায় দেখেন,
 তখন তিনি সর্বদা তাহাদিগকে রক্ষা করেন, এ
 কথা যে সত্য তাহা আমরা পরে ভালুকপে
 বুঝিতে পারিলাম।

আমাদিগের পাদরি সাহেবের ভগিনী সেই
 সময়ে আপন ভাইয়ের ঘরে কিছু দিনের নিমিত্তে
 আসিয়াছিলেন। তিনি অতিশয় ধার্মিকা; তাহার
 সাহেব কলিকাতায় ডাক্তরের কর্ম করেন। ঐ
 বিবি আমার কল্যাকে স্কুলে দেখিয়া তাহাকে
 বড় ভাল বাসিতেন, তাহাতে তিনি আমাদের
 দুঃখের কথা শুনিয়া আমাকে ডাকাইয়া এই
 কথা কহিলেন; ফুলঘণ্টি, স্ত্রী সুন্দরীকে আমার
 সহিত কলিকাতায় যাইতে দেও। আমি তাহাকে

আমার কর্ম শিখাইব। বোধ করি সে ধার্মিকা
নেয়া, এবং এমত ব্যক্তি আমার বাবাদিগের
নিকটে থাকে, ইহা আমি বড় অভিলাষ করি।
যদ্যপি সুন্দরী এখন কোন কর্ম না জানে, তখাপি
আমি তাহাকে থাদ্য বস্ত্রাদি ও পুতিমাসে দুই
টাকা বেতন দিতে স্বীকার করিতেছি; পরে
কর্মে পারক হইলে আরো বৃক্ষি করিয়া দিব।
এই কথাতে যদি সম্ভতা হও, তবে আমি এখনি
সুন্দরীর এক বৎসরের বেতন অর্থাৎ চবিশ টাকা
তোমার হাতে দিই; তুমি টাকা মইয়া কবিন্নাজকে
দিলে তোমাদের সকল দৃষ্টব্য শেষ হইবে।

তদন্তুর ফুঙ্গমণি আমাকে বলিল, মেঘ সা-
হেব, আমি ঘরে আসিয়া এই সকল কথা সুন্দরীর
পিতাকে জানাইলাম, কিন্তু তিনি কন্যাকে ছাড়িয়া
দিতে অনিষ্টুক হইলে আমি পাঁচ সাত দিন পর্যন্ত
কিছু স্থির করিতে না পারিয়া ভাঙ্গুর সাহেবের
বিবির নিকটে গেলাম না। আমাদের পুতি-
বাসি সকলে কহিল, এমত কর্ম কখন করিও না।
কেহু বলিল, ছি ছি! লোকে লজ্জা দিবে; কেহু
বলিল, না না, নেয়া ভুষ্টা হইবে; কেহ বা বলিল,
তোমরা অতিশয় টাকার লোভো; টাকার লাজ-
সায় কন্যাকে বিদেশে ঢাকরি করিতে পাঠাইতে

ଚାଓ; ଟାକା ଧାର କଲ୍ପ, ଆମଙ୍କ ମେଯାକେ କଥିଲା
ହାଡ଼ିଯା ଦିଓ ନା ।

ଫୁଲମଣି ବଲିଲ, ମେମ ସାହେବ, ପୁତ୍ରିବାସିଦେର
ଏହିକପ କଥା ଶୁଣିଯା ଆମିଓ ଭାବିତେ ଲାଗି-
ଲାଗ, ସେ ଏକବାର ମାତ୍ର ଧାର କରିଲେ କିଛୁ କୃତି
ମାଇ, ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଟାକା ଶୀଘ୍ର ପରିଶୋଧ କରିତେ
ପାରିବ । କିନ୍ତୁ ସୁନ୍ଦରୀ ବଲିଲ, ନା ମା ! କୋଥା-
ହିତେ ପରିଶୋଧ କରିବା ? କାରଣ କବିରାଜ ବଲେନ,
ଯଦ୍ୟପି ପିତା ଏଥିନ ଉତ୍ତମଃ ତେଜକର ଦୁର୍ବ୍ୟାଦି
ମା ଥାନ, ତବେ ତାହାର ପୂର୍ବଗତ ବଳ ହିବେ ନା ।
ଏବଂ ମା, ତୁମି ଦୁଃଖଦାୟକ କର୍ତ୍ତା କରିଯା ଅତିଶ୍ୟ
ଶୀର୍ଣ୍ଣା ହିଇଯାଇ । ତୋମରା ଏଥିମ ଭାଲ ଥାଓ ଓ
ଭାଜ ପର, ଏବଂ ଆମାକେ କଲିକାତାଯ ଯାଇତେ
ଦେଓ । ଲୋକଦେର କଥା ଶୁଣିଓ ନା, କାରଣ ଆମି
ଈଶ୍ୱରକେ ଭୟ କରି; ତିନି ସକଳ ଆପଦହିତେ
ଆମାକେ ରଙ୍ଗ କରିବେନ ।

ଫୁଲମଣି ଆରା ବଲିଲ, ସୁନ୍ଦରୀର ଯାଉନେର
ବିଷୟ ହିର ହିବାର ପୂର୍ବେ ଏକଜନ ବୃଦ୍ଧା ଶ୍ରୀଲୋକ
ଅହକାର କରନ୍ତ ଆମାର ମିକଟେ ଆସିଯା ଏହି କଥା
କହିଲ; ଭାଲ, ଫୁଲମଣି, ଗତ ବୁଝାରେ ତୁମି ଆମାର
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସହିତ ତୋମାର କନ୍ୟାକେ ବିବାହ ଦିତେ
ସମ୍ଭାବ ହିଲା ନା । ଏଥିନ ତୋମାଦେର ଦୁଃଖ ଉପାଦ୍ଧିତ

ହଇଯାଛେ; ତୁମি ଆମାଦେର ପାଯେ ଧରିଯା ଐ କର୍ମ୍ୟେ
ଯେବେ ହୟ ଏମତ ନିବେଦନ କରିବା । ଭାଲ, ତାହାଇ
ହୃଦ୍ୟକ, ଆମି ସକଳ କମା କରିଲାମ । ସୁନ୍ଦରୀକେ
କଲିକାତାଯ ନା ପାଠାଇଯା ଆମାର ପୁଣ୍ୟର ସହିତ
ବିବାହ ଦେଓ, ଦିଲେ ତୋମାର ଜାମାତା କବିରାଜେର
ଟାକା ଶୁଣିଲା ପରିଶୋଧ କରିବେମ । ଆମି ବଲି-
ଲାମ, ନା ଗୋ, ସେ କଥନ ହଇବେ ନା । ଆମି ତୋମାର
ପୁଣ୍ୟକେ ଶିଶୁକାଳାବଧି ଚିମି ବଟେ, ଏବଂ ସେ ଆମା-
କେ ମା ବଲିଯା ଥାକେ; କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତିନ ବେଳା-
ବଧି ଆମି ସ୍ଵଚ୍ଛକେ ଦେଖିତେଛି ସେ ବାରି ଶୁଣିର
ଦୋକାନେ ଗିଯା ଅଦ୍ୟ ପାନ କରେ । ଅତଏବ ସୁଧ୍ୟ-
ବହ୍ୟ ସେ କପ ବଲିଯାଇଲାମ, ସେଇ କପ ଏଥିମେତ୍ର
ବଲିତେଛି, ସେ ଅଦ୍ୟପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ ଆମାର
କଲ୍ୟାକେ କଥନ ବିବାହ ଦିବ ନା । ଏମତ ବିବାହ
ଅପେକ୍ଷା ଆଯାଗିଲି ଚାକରି କରା ସହୁଶୁଣେ ଭାଲ ।
ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଐ ବୁଡ଼ି ମହା କ୍ରୋଧାନ୍ତିତା ହଇଯା
ଆମାଦେର ବିଷୟେ ନାମା ପୁକାର ହିଂସାର କଥା
କହିତେ ଲାଗିଲ । ସେ ପୁତ୍ରବାସିଦିଗେର ନିକଟେ
ବଲିଲ, ସେ ସୁନ୍ଦରୀର ଗର୍ଭ ହଇଯାଛେ; ଅତଏବ ତାହା
ଶୋପନେ ନଷ୍ଟ କରିବାର କାରଣ କୁଳମୟ ତାହାକେ
କଲିକାତାଯ ପାଠାଇତେହେ । ସୁନ୍ଦରୀର ପିତା ଏବଂ
ଆମି ଏହି କପ ମିଥ୍ୟା ଅପବାଦ ଶୁଣିଯା ଦୁଃଖିତ

ହିଲାମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ “ଯେ ଜିଜ୍ଞାସା ତୋମାର ସହିତ
ବିବାଦ କରେ, ତାହାକେ ତୁମି ବିଚାରେ ଦୋଷୀ
କରିବା,” ଈଶ୍ୱରେର ଏହି ଅନ୍ଧୀକାର ଆମାଦେଇ ପୁତ୍ର
ତଥନ ସଫଳ ହିଲ; କାରଣ ସୁନ୍ଦରୀ ଯେ ଦୁଷ୍ଟା,
ତାହା କେହ ବିଶ୍ୱାସ ନା କରିଯା ପୁତ୍ରିବାସି ସକଳେ
ବୁଡ଼ିକେଇ ଦୋଷ ଦିତେ ଲାଗିଲ ।

ତଦନ୍ତର ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ଯେ ଯୁବ
ପୁରୁଷ ତୋମାର କମ୍ପାକେ ବିବାହ କରିତେ ଅଭିଲାଷ
କରିଯାଇଲ, ଶେବେ ତାହାର କି ଘଟିଲ ?

ଫୁଲଘଣୀ ବଲିଲ, ମେମ ସାହେବ ଐ ଶ୍ରୀମୋକ ଯେ
ବ୍ୟକ୍ତିର କଥା ଏକଣେ ଏହି ସ୍ଥାନେ କହିତେଛିଲ, ସେଇ
ବୁଡ଼ିର ପୁଅ ମଧୁ ଆମାର ସୁନ୍ଦରୀକେ ବିବାହ କରିତେ
ଚାହିଁଯାଇଲ । ଏକ ବ୍ୟକ୍ତର ପରେ ସେ ରାଣୀକେ
ବିବାହ କରିଲ; କିନ୍ତୁ ରାଣୀ ଏହି ପୁକାରେ ତାହାର
ନିକଟହିତେ ଦୁଇବାର ପାଲାୟନ କରିଯାଛେ । ରାଣୀ
ଆମାର ସୁନ୍ଦରୀର ସହେ ଏକ କୁଳେ ପାଠ କରିତ,
ତାହାତେ ଉଭୟର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୁଣ୍ୟ ହଇଯାଇଲ । ଏହି
କାରଣ ସୁନ୍ଦରୀ ଗେଲେ ପରେ ରାଣୀ ଆମାର ନିକଟେ
କଥନ ୨ ଆସିଯା କିଛୁ କାଳ ବସିଯା ସକଳ ଦୁଃଖେର
କଥା ବଲିତ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରାୟ ତିନ ମାସ ହିଲ ସେ
ଆମାକେ ବଲିଯାଇଲ, ଆମି ଯଥନ ତୋମାର ନିକଟ-
ହିତେ ଯରେ ଯାଇ ତଥନ ସ୍ଵାମୀ କିଞ୍ଚା ଶାଙ୍ଗଡ଼ି ବଡ

ମାରେନ । ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଆମି ତାହାକେ ଆସିତେ
ବାରଣ କରିଲାମ, କେନନା ପରିବାରେର ମଧ୍ୟ ଯାହା-
ତେ ବିବାଦ ଜମ୍ବେ, ଏମତ କର୍ମ କରା ଅନୁଚ୍ଛିତ ।

ଆମି ବଲିଲାମ, ତୁମି ଭାଲ ବୁଝିଯାଛିଲା,
କୁଳମଣି । ଏହି ମଧୁ ଓ ରାଣୀର ବିଷୟେ ପଞ୍ଚାତ୍ମେ
ଆରୋ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିବ; ଏଥିନ ସୁନ୍ଦରୀର କି
ଗତି ହଇଲ, ତାହା ବଲ ।

କୁଳମଣି ହାସିଯା କହିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଆପଣ-
କାର ବଡ଼ ଅନୁଗ୍ରହ ଯେ ଆପଣି ଆମାର କନ୍ୟାର
ବିଷୟ ଶୁଣିତେ ଏମତ ଇଚ୍ଛୁକ ଆହେନ । ତାହାକେ
ହାଡ଼ିଯା ଦିବ କି ନା, ଏ ବିଷୟ ଆମରା କୋମ
ପୁକାରେ ମନେ ହିଲ କରିତେ ନା ପାରିଯା ଆମି
ପାଦରି ସାହେବେର ନିକଟେ ପରାମର୍ଶ ଲାଇତେ ଗେଲାମ ।



ଲେ ସମୟେ ତିନି ବାଜାରେ ସୁସମାଚାର ପୁଚାର ଓ
ବହି ବିତରଣ କରିତେ ଗିଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ମେଘ

সাহেব আপনার কুঠরীতে বসিতে অনুমতি দিলে
আমি সাহেবের আগমন পর্যন্ত অপেক্ষা করি-
লাম। পরে তিনি বাটীতে আসিবা মাত্র আমি
তাহাকে সুন্দরীর কথা কহিয়া নিবেদন করিলাম,
হে অহাশয়, এ বিষয়ে আপনি কি পরামর্শ দেন?
তাহাতে তিনি বলিলেন, বাঙ্গালিদের মধ্যে যুবতি
মেয়া যে আপন পিতা মাতাকে ত্যাগ করিয়া দূর
দেশে যায়, তাহা পুরুষ ভাল বুঝি না। কারণ
যুবতীরা অতিশয় চঞ্চলা এবং নির্বাধ হইয়া
থাকে, ও দুষ্ট লোকেরা তাহাদিগকে যে পরা-
মর্শ দেয় সেই পরামর্শ মতে চলে। কিন্তু
সুন্দরীর পুতি এই কথা অত্যন্ত অনুপযুক্ত। আমি
দুই বৎসর পর্যন্ত তাহার ব্যবহার দেখি-
তেছি, তাহাতে সম্পূর্ণরূপে জ্ঞাত আছি যে সে
ইশ্বরকে ভয় করিয়া আপনার শক্তির উপরে
নির্ভর না দিয়া বার ২ যৌগ খুঁটের নিকটে
বল ও শিক্ষা যান্ত্রা করে; এই জন্যে বলি
তাহাকে যাইতে দেও, তাহার পুতি কেহই কিছু
ক্ষতি করিতে পারিবে না। পাদরি সাহেব আরও
বলিলেন, দেখ সুন্দরীর মা, তোমরা দুরবস্থায়
আছ, এবং তোমাদের রক্ষার্থে পরমেশ্বর এই
উপায় দর্শাইয়াছেন। তুমি কন্যার নিমিত্তে চাকরি

অন্বেষণ কর নাই, এবং আমিও আপনার ভগিনীকে এবিষয়ে কিছু বলি নাই। অতএব ঈশ্বর আপনি যখন উপযুক্ত দ্বার খুলিয়া দেন, তখন সে দ্বারে পুবেশ করা তাহার ভক্তদের অবশ্য কর্তব্য।

কুলমণি বলিল, মেম সাহেব, পাদরি সাহেবের এই কথা শুনিয়া আমরা সুন্দরীকে কলিকাতায় পাঠাইতে স্থির করিলাম। পর দিবসে ডাক্তর সাহেবের মেম অঙ্গীকার অনুসারে সুন্দরীর এক বৎসরের বেতন অগ্রে দিলেন, তদ্বারা আমরা কবিরাজকে বিদায় করিয়া আট দিন পর্যন্ত বড় সুখে কালযাপন করিলাম। কিন্তু সুন্দরী কলিকাতায় গেলে পর আমি অত্যন্ত দুঃখিত হইলাম, তাহাতে সুন্দরীর পিতা আমাকে বারং বলিতেন, কুলমণি কান্দিও না, তুমি ঈশ্বরের অভিমত ক্রিয়া করিলা, ইহাতেই তোমার সাম্মনা হউক।

যাওনের আট দশ মাস পরে সুন্দরী আপন ঘেরের সঙ্গে এক বার ঘরে আসিয়াছিল, তাহাতে দেখিলাম সে সর্ব পুকারে ভাল আছে। তাহার পিতাও এক বার কলিকাতায় তাহাকে দেখিতে গিয়াছিলেন, এবং পৌষ মাসে ডাক্তর সাহেবের ঘেরে এই স্থানে পুনর্বার আসিবার কথা আছে।

ହାୟ ମେଘ ସାହେବ ! ସଦ୍ୟପି ଆପନି ସୁନ୍ଦରୀକେ ଦେଖେନ, ତବେ ଅବଶ୍ୟ ତାହାକେ ଭାଲ ବାସିବେନ ।

ଏ ଫୁଲ ଗାଚଟି ଯେ ନଷ୍ଟ ହଇଲ, ତଜ୍ଜନ୍ୟ ଏତ ଥେବେ କେଳ କରିଲାମ, ତାହାଓ ବଲି । ସୁନ୍ଦରୀ ଯଥନ କଲିକାତାହିତେ କରିଯା ଆସିଯାଛିଲ, ତଥନ ସେଇ ଚାରାଟି ହାତେ କରିଯା ଆନିଯା ଆମାକେ ବଲିଲ, ଏହି ଲାଗୁ ମା । ମେଘ ସାହେବେର ମାଳୀ ଏହି ଚାରାଟି ଆମାକେ ଦିଲାଛେ; ସେ ଏଥନ ଛୋଟ ଚାରା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତୁମି ଯଦି ଇହାକେ ଭାଲ କରିଯା ରାଖ, ତବେ ଇହାତେ ଫୁଲ ଓ ପଢାଦି ଧରିବେ;



ତାହା ହଇଲେ ତୁମି ଯୌଣ ଥୁଣ୍ଡେର ଏହି ଦୟାଗୁ କଥା ଅରଣ କରିଓ, “ଆଦ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ କଲ୍ୟ ଚୁଲାତେ ନିକିଞ୍ଜ ହିବେ ଏମନ ଯେ କ୍ଷେତ୍ରେ ତୃଣ, ତାହାକେ ଯଦି ଉତ୍ସର ଏତାଦୁଃ ବିଭୂଷିତ କରେନ, ତବେ ହେ

ଅନ୍ଧପୁତ୍ରସ୍ଥିରା, ତୋମାଦିଗକେ କି ବନ୍ଦ ଦିବେନ ନା ?”
 ଫୁଲମଣି ବଲିଲ, ଏହି ଜନେ ମେଘ ସାହେବ, ଆମି
 ଏ ଗାଚଟିକେ ବଡ଼ ପ୍ରିୟ ଜ୍ଞାନ କରିତାମ, କାରଣ ମେ
 ଆମାର କନ୍ୟାର ନିଶାନସ୍ଵର୍କପ ଛିଲ; ଏବଂ ଦୁଃଖେର
 ସମୟେ ତାହା ଦେଖିଯା ଆମାର ଅନେକ ବାର ସାମ୍ବନା
 ହଇଯାଛେ, କେବଳ ଆମି ଭାଲକପେ ଜାନି ଯେ ବୃକ୍ଷ
 ଓ ପୁନ୍ନାଦିହିତେ ଈଶ୍ଵରେର ଲୋକେରା ତାହାର ସା-
 କାତେ ବହୁମୁଖ୍ୟ ହୟ।

ପାଠକବର୍ଗେରା ଉଚ୍ଚ କଥା ପାଠ କରତ ଅବଗତ
 ହିବେ, ଯେ ଆମି ଏହି ଧାର୍ମିକା ଜ୍ଞାନ ଚରିତ୍ର ସକଳ
 ଶୁଣିଯା ଅତିଶୟ ଆହ୍ଲାଦିତ ହଇଲାମ, ଏବଂ ସମୟ
 ଥାକିଲେ ଆମାଦେର ଅଧିକ ଆଲାପ ହିତ; କିନ୍ତୁ
 ତଥନ ବେଳା ଗିଯାଛିଲ, ତାହାତେ ଚାପ୍ରାସି ଆ-
 ମାର ଆରାମେର ନିରିଷ୍ଟେ ଭାବିତ ହଇଯା ଆସିଯା
 ବଲିଲ; ମେଘ ସାହେବ ଆପନକାର ବିଲସ ଦେଖିଯା
 ଆମି କୁଠିତେ ଶୀଘ୍ର ଗିଯା ଗାଡ଼ି ସଞ୍ଚେ କରିଯା
 ଆମିରାଛି, କାରଣ ଆପନି ଅଙ୍ଗକାରେ ହାଟିଯା
 ଯାଇତେ ପାରିବେନ ନା, ଏବଂ ଏଥନ ଘୋଡ଼ା ଯାଇବାର
 ନିରିଷ୍ଟେ ବଡ଼ ବ୍ୟକ୍ତ ହିତେହେ, ଆର ହିର ହୟ ନା !
 ହିଂଶୁ ଶୁଣିଯା ଫୁଲମଣିର ନିକଟେ କିଛୁ ଥେବ କରିଯା
 ବିଦାୟ ହଇଲାମ । ଆମି ଯେ ଦୁଇ ଘଣ୍ଟା ତାହାର
 ବାଟୀତେ ଛିଲାମ, ତାହା ଅତିଶୟ ଆମୋଦେ ଯାପନ

করিলাম ; তাহাতে আমি পুনর্বার শীঘ্ৰ আসিব,
এই কথা বলিয়া গাড়িতে চড়িলাম ।

পথে যাইতেই মনের মধ্যে অনেক চিন্তা উপস্থিত হইতে লাগিল ! কুলমণি বিৱৰণ পুত্ৰিবাসি-
দেৱ পুত্ৰ কিঙ্গপ কোমল আচৱণ কৱিয়াছিল,
তাহা অৱণ কৱত আমি ভাবিলাম, হায় ! এই
দৱিদু স্তু অপেক্ষা আমাৰ অধিক জ্ঞান আহে
বটে, তথাপি আমি সৰ্বদা তাহাৰ ন্যায় প্ৰেম ও
সহিষ্ণুতা পুকাশ কৱিয়া থাকি কি না, তাহা
কহিতে পাৰি না ! আৱং যখন ঈশ্বৱেৱ পুত্ৰ কুল-
মণিৰ দৃঢ় বিশ্বাস ও ভৱসা অৱণ কৱিলাম,
তখন আমাৰ নিজ অবিশ্বাস ও অনৰ্থক ভাবনা
সকল অতিশয় নিষ্পুৱোজন ও দোষযুক্ত বোধ
হইল, তাহাতে আমি লজ্জিতা হইয়া এই পূৰ্বনা
কৱিতে লাগিলাম, “হে পুত্ৰো, পুত্ৰয় কৱি, আ-
মাৰ অপুত্যয়েৱ পুত্ৰিকাৱ কৰন !” এতদ্বিম আৱ
একটি চিন্তা মনে উপস্থিত হইল, যথা ; আমি
খুষ্টিয়ান পঞ্জীতে অল্পকাল ছিলাম বটে, তথাপি
ইহাৰ মধ্যে স্পষ্টকপে বুবিলাম যে সকল ষৱ
কুলমণিৰ ঘৱেৱ মত নয়, এবং সকল স্ত্ৰীলোক
তাহাৰ ন্যায় সম্বৰহারিণী নহে । ইহাতে আমি
ঈশ্বৱেৱ স্থানে অতিশয় বিনয় পূৰ্বক এই পূৰ্বনা

କରିଲାମ, ହେ ସର୍ଗସ୍ତ ପିତଃ ! ଆମାକେ ସର୍ଵାତ୍ମାତେ
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଆମାର ମନେ ପାପି ଲୋକଦେର ପୁଣି
ଦୟା ଜାହାଇୟା ଦେଉ, ତାହାତେ ଏହି ପଲ୍ଲୀର ମଧ୍ୟ
ଯତ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟି ଅଧାର୍ଥିକ ପରିବାର ବାସ
କରିବେ, ତତ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋମାର ବିଷୟେ ଯେବେ
ଶିକ୍ଷା ଦିତେ କ୍ଷାନ୍ତା ନା ହଇ ।

ଘରେ ଉପଚିତ ହଇୟା ଆମି ଆପନ ମୁସଲମାନୀ
ଆୟାକେ ଡାକିଯା ଖୁଣ୍ଡିଯାନଦେର ମଧ୍ୟ ଯାହାଙ୍କ
ଦେଖିଯାଇଲାମ, ତାହା ତାହାକେ ବିନ୍ଦାରିତ କପେ
କହିଲାମ । ତାହାତେ ଆୟା ସମ୍ମଟା ହଇୟା କହିଲ,
ଆପନି ଯଥନ ପୁନର୍ବାର ଦେଇ ଥାନେ ଯାଇବେନ,
ତଥନ ଆମାକେ ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ଲହିୟା ଯାଇବେନ ।
ଆମି ତାହାତେ ସ୍ଵିକୃତା ହଇୟା ଆପନ ଶୟନାଗାରେ
ପୁରେଶ କରିଲାମ । କିଞ୍ଚିତକାଳ ପରେ ଅତିଶୟତା
ବାଡ଼ ଓ ତୁଫାନ ଆରାତ୍ତ ହଇଲ । ତେବେଳେ ଆମାର
ଶାମି ପଲ୍ଲୀଗୁମେ ତାସୁତେ ଆହେନ, ଇହା ଜାନିଯା
ଆମି ଶୋକାକୁଳ ଓ ଭାବିତା ହିତେ ଲାଗିଲାମ,
କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵରୀୟ ସେ ବାକ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀ ଆପନ ମାତାକେ
ଅରଣ କରିତେ ବଲିଯାଇଲି, ତାହା ଆମାର ମନେ
ପଡ଼ିଲେ ଆମି ତଦ୍ବାରା ସାମ୍ଭଳା ପାଇୟା ଅଛନ୍ତେ
ଶୟନ କରିଲାମ ।

ହିତୀର ଅଶ୍ଵାସ ।

ପୂର୍ବ ଅଧ୍ୟାଯେର ଲିଖିତ ଘଟନାର ଦଶ ବାର ଦିନ
ପରେ ଆମି ପୁନର୍ବାର କୁଳମଣିର ଗୃହେ ଯାଇତେ ବାସନା
କରିଲାମ । ସେ ଦିବସ ଶନିବାର, ଅତେବ ମନେ
ଭାବିଲାମ, ଅଦ୍ୟ ଯଦି ଯାଇ, ତବେ ବୋଧ ହୁଯ
ଆମି କୁଳମଣିର ଛେଳ୍ୟାଦେର ଦେଖା ପାଇବ; କାରଣ
କୁଳମଣି ଆମାକେ ବଲିଯାଇଲ ଯେ ଶନିବାରେ
ଛେଳ୍ୟାରା ବେଳା ଥାକିତେ ବାଟିତେ ଆଇବେ । ଇହା
ଅରଣ କରିଯା ଆମି ଆଯାକେ ଓ ଚାପ୍ରାସିକେ ସଜେ
କରିଯା ଚଲିଲାମ । ଚାପ୍ରାସିର ହାତେ ଏକଟି ଟିବେ
ଅତି ସୁନ୍ଦର ଲାଲବର୍ଣ୍ଣ ବିଲାତି କୁଳଗାଚ ଛିଲ; ତାହା
ଚିନ ଗୋଲାପ ଚାରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ କୁଳମଣିକେ ଦିତେ
ମାନସ କରିଲାମ, କେନନା ସେ କୁଳସକଳକେ କେମନ
ତାମ ବାସେ ଏବଂ ତାହାରୀର କିବିପ ଉତ୍ତମ୍ଭୁତ ଉପ-
ଦେଶ ପ୍ରାଣ୍ତ ହୁଯ, ଇହା ଦେଖିଯା ଆମି ବଡ଼ ସମ୍ମତ
ହଇଯାଇଲାମ ।

ଇହା ଆଶର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ବଟେ, ଯେ କୋମ୍ବ ଥ୍ରୋଷ୍ଟ-
ଯାନ ଲୋକ ପୃଥିବୀର ସୌମ୍ରଦ୍ୟ ଦେଖିଯାଓ ତଦ୍ବାରା
ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ବିଷୟେ କିଛୁ ଶିକ୍ଷା କରେ ନା, ଏବଂ
ତାହାର ହଞ୍ଚକୃତ କାର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ପାରମାର୍ଥିକ ବିଷ-
ସ୍ତେର କିବିପ ତୁଳନା ହୁଯ, ତାହାଓ ବୁଝିତେ ପାରେ
ନା । ଏହି କଥା ଦେଶକୁ ଶ୍ରୀଲୋକଦେର ପୁତ୍ର ବିଶେଷ-

କପେ ଥାଟିତେ ପାରେ, ଯେହେତୁକ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ
ଈଶ୍ୱରେର କର୍ମେର ବିଷୟେ ଯାହାରା ଭାଲକପେ ମନୋ-
ନିବେଶ କରେ ଏମତ ଲୋକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାଞ୍ଚବା ଯାଇ ।
ବସ୍ତୁତଃ ଆମି କୁଳମଣି ବିନା ଏକପ ସୃବିବେଚିକା
ଏତଦେଶୀୟା ଶ୍ରୀଲୋକଦେର ମଧ୍ୟ ଆର କାହାକେବେ
ଦେଖି ନାହିଁ । ସେ ଯାହା ହଡ଼କ, କୁଳମଣିର ଏହିକପ
ସ୍ଵଭାବ ଦେଖିଯା ବୁଝିଲାମ ଯେ ତାହାର ସହିତ ଆ-
ମାର ଉତ୍ସମ ପୁଣ୍ୟ ହିଂସା, କାରଣ ଆମି ଯେ ସକଳ
ବିଷୟେ ମନୋନିବେଶ କରିଯା ଥାକି, ସେ ସକଳେତେ
ତାହାର ଓ ମନେସଂଯୋଗ ହିଯା ଥାକେ ।

ଅନେକ ବେଙ୍ଗର ଅବଧି ଆମି ମନେର ମଧ୍ୟ
ଏକଟି ରୀତି ସ୍ଥାପନ କରିଯାଛି, ଯଥା ; ଯେ ସମୟେ
ଆମି କ୍ଷେତ୍ରେ କିମ୍ବା ନଦୀଭୌରେ ଅଥବା ବାଗାନେ
ଏକାକିନୀ ଭୂମି କରି, ସେହି ସମୟେ କୋନ ଦୃଷ୍ଟ
ବସ୍ତୁ ଅର୍ଥାତ୍ ବନ୍ୟାସ କି ଫୁଲ କିମ୍ବା ପୁନ୍ତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି
ଇହାର ମଧ୍ୟ କୋନ ଏକଟାକେ ମନୋନୀତ କରିଯା,
ସେ କି ପୁକାର କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗେ, ଏବଂ ସେ କେଉଁଳ
ସୁନ୍ଦର, କିମ୍ବା ତାହାର କିମ୍ବା ଗୁଣ, ଏହି ସକଳେତେ
ମନୋନିବେଶ କରିଯା ତଦ୍ଵାରା ଈଶ୍ୱରେର ଶକ୍ତି ଓ
ଜ୍ଞାନ ଓ ଦୟାର ବିଷୟେ ସୁଶିଳିତ ହିଁ । କଥନ ୨
ବା ସାଂସାରିକ ବସ୍ତୁର ବିଷୟ ଧ୍ୟାନ କରିତେ ୨
ପାରମାର୍ଥିକ ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନ ପୁଣ୍ୟ ହିଁ ; ଇହାର ଉଦ୍ଦା-

হৱণ বলি। আমি যখন বাগানের মধ্যে মালীকে
বৃক্ষের ডাল ছাঁচিয়া পরিষ্কার করিতে দেখি,
তখন ধর্ম পুস্তকে লিখিত এই কথার ভাব
ভালুকপে বুঝিতে পারি, যথা; “পরমেশ্বর
যাহাকে প্রেম করেন তাহাকেই শাস্তি পুদান
করেন, এবং যে পুত্রেক পুঁঞ্জকে গুহ্য করেন
তাহাকেই পুঁহার করেন।” ইবীয় ১২।৬। কিন্তা
“যে সকল শাখাতে কল ধরে না তাহা পিতা
ছেন করিয়া ফেলেন, এবং কলবতী শাখা
সকলেতে যেন আরো কল ধরে এই জন্যে পরি-
কার করেন।” যোহন ১৫।২।

কথন ২ বা সূর্যকে অস্ত হইতে দেখিয়া এই
বোধ করি, যে সূর্যের সহিত সত্য খুষ্টিয়ান
লোকের মৃত্যুর তুলনা দেওয়া যায়; কলতঃ
যেমন নির্মল দিবসে সূর্য সমস্ত দিন অতিশয়
তেজঃ পুকাশ করিলে অস্ত হওনের সময়ে তাহাতে
প্রায় কেহই অনোয়োগ করে না; তেমনি কোন
খুষ্টিয়ান লোকেরা যাবৎ জীবন ঈশ্বরের সেবাতে
ও অনুষ্ঠানের হিতার্থে কাল ক্ষেপণ করিয়া
মৃত্যুর সময়ে বড় একটা সাহস ও জয় পুকাশ
করিতে না পারিয়া কেবল সুস্থিরুক্ষে আপন ২
আঘা পুতুর হস্তে সমর্পণ করে। তাহারা

“ সাম্রাজ্যে কাল ক্ষেপে, সাম্রাজ্যে মরে, ”

সুতরাং নির্মল দিনের সূর্যাস্তের ন্যায় অনেকেই তাহাদের ঘরণেতে বড় ঘনোযোগ করে না। আর সূর্য কখনুও দিনের মধ্যে অনেকবার মেঘ-দ্বারা আচ্ছাদিত হইলেও সম্ভ্যার সময়ে মেঘহইতে বাহির হইয়া অতিশয় উজ্জ্বল কাপে অস্তগত হয়, তজ্জপেই কোনুও খুষ্টিয়ানেরা অনেকবার পরীক্ষাতে পাতিত হয়, এবং ধর্মেতে বড় একটা সাম্রাজ্য না পাইয়া মনের দৃঢ়থ পুঁজুক চিন্তাতে কাল যাপন করে; কিন্তু নিদান সময়ে তাহাদের মেঘকপ দৃঢ়থ সকল উচ্ছিষ্ট হইলে তাহারা অতিশয় সাহস ও আহলাদযুক্ত হইয়া দেহ ত্যাগ করে। পুনশ্চ বর্ষাকালে যেমন সূর্য সমস্ত দিবস মেঘদ্বারা ঢাকা থাকে, এবং মেঘাচ্ছম হইয়া অস্তগতও হয়; তেমনি কতকগুলিন খুষ্টিয়ান লোক আছে, তাহারা ঈশ্বরের গুণ সন্তান হইয়াও স্বভাবিক ভৌক পুঁজুক কিন্তু আর কোন কারণ বশতঃ জীবন-বস্তায় আপন ধর্ম বড় পুকাশ করে না বটে, কিন্তু সর্বান্তর্যামি পুতু তাহাদের মনের অভিপ্রায় জানেন ও তাহাদের নাম জীবন পুস্তকে লিখিয়া রাখেন। কলতঃ সূর্য যে কাপে অস্ত হউক না কেন, সে যেমন পুনর্বার অবশ্য উদ্বিত হয়,

সেইবাপে উক্ত পুকার খুষ্টাশ্চিত লোকসকলের
যে পুনর্কথান হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই।

কূলমণির গৃহে গমন কালে নদীর তীর দিয়া
যাইতে হইল, তাহাতে আমি সেই নদীর বিষয়ে
উক্ত বাপে ধ্যান করিতে চলিলাম। মনোবিদ্যে
এই পুকার ভাবিলাম; যেমন গঙ্গা অতুচ্ছ হিমা-
লয় পর্বতহইতে নামিয়া আসিতেছে, তেমনি
ধর্মাঞ্জাং স্বর্গহইতে নামিয়া মনুষ্যদের মনে অব-
স্থিতি করেন। নদীর উনুই যেমন কখন শুক হয়
না, সেই মত ঐ আঘাত মানুষের অন্তর্করণে উনুই
স্বরূপ হইয়া অনন্ত পরমায়ু পর্যন্ত উত্থিয়া
উঠেন। নদীর জলদ্বারা শরীর পরিষ্কার হয়



বটে, কিন্তু তাহা অন্তর্করণেতে কিছুমাত্র সংলগ্ন
হয় না, অতএব তাহাতে স্নান করিলে মনুষ্যদের

ପାପକ୍ରମ ଅଳିନ୍ତି ଧୌତ ହୁଯ ନା; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ୟାମି
ପାଦିତ ଆଜ୍ଞା ସର୍ବ ପୁକାର ପାପ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଅନ୍ତଃ-
କରଣହିତେ ପରିଷ୍କୃତ କରେନ । ପୂନଶ୍ଚ ନଦୀର ଜଳ-
ଦ୍ୱାରା ସେମନ ଭୂମି ଉର୍ବରା ହୁଯ, ତେବେନି ଧର୍ମାଜ୍ଞାଦ୍ୱାରା
ଥୁଣ୍ଡିଯାନ ଲୋକଦେର ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଉର୍ବରା ହିଁଯା ସଙ୍-
କରନ୍ତକପ ଫଳ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ । ଆରୋ ଯାହାର ଇଚ୍ଛା
ହୁଯ ଲେ ସେମନ ଆସିଯା ନଦୀର ଜଳ ଅଛନ୍ତେ ପାନ
କରିତେ ପାରେ, ତର୍ଜପେ ସେ ଜନ ତ୍ୱାର୍ତ୍ତ ହୁଯ ଏବଂ
ସେ କେହ ଇଚ୍ଛା କରେ ଲେ ଆସିଯା ବିନାନ୍ତ୍ରିଲେ । ଅନ୍ତ
ଜଳ ଗୁହଣ କରକ । କୋଟିର ମନୁଷ୍ୟେର ଓ ପଞ୍ଚାଦିନ
ଜୀବନ ଗହାଜଳଦ୍ୱାରା ସେମନ ରକ୍ଷା ପାଇ, ତେବେନି
ପାପେତେ ମୃତ୍‌ପୁରୀ ସେ ଆମରା, ଆମରା ଧର୍ମାଜ୍ଞା-
ଦ୍ୱାରା ପରମାୟୀ ପ୍ରାଣ ହିଁ । ଗହାର ଶ୍ରୋତ ସେମନ
ବାଧା ସକଳ ଉତ୍ସଙ୍ଗନ କରିଯା ବେଗବାନ୍ ହୁଯ, ତେବେନି
ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଅନ୍ତଃକରଣେ ସେ ମହା ବାଧା (ଅର୍ଥାତ୍
ପାପେର ପୁତି ଅନୁରାଗ) ତାହା ଧର୍ମାଜ୍ଞା ଦମନ
କରିଯା ଅନକେ ଈଶ୍ଵରେର ବଶୀଭୂତ କରାନ । ଅବ-
ଶେଷେ, ସେମନ ନଦୀର ଶ୍ରୋତ କିଛୁତେ ବାଧିତ ନା
ହିଁଯା ମହାସାଗରେ ଦିଯା ମିଳିତ ହୁଯ, ତେବେନି
ଧର୍ମାଜ୍ଞା ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଅନ୍ତଃକରଣେ ଧର୍ମ ସିଦ୍ଧି କରିଯା
ଅନ୍ତଃପରମାୟୀକପ ସୁଖସାଗରେ ତାହାଦିଗକେ ପୌଛ-
ହିଁଯା ଦେନ ।

উক্ত বিষয় আন্দোলন করত চলিতেই
আমার পথশুম কিছুই বোধ হইল না, তাহাতে
আমি পুর অজ্ঞাতসারে কুলমণির গৃহে উপস্থিত
হইলাম। পৌছিবামাত্র দুইটি ছেলা দৌড়িয়া
আসিয়া আমাকে দ্বার খুলিয়া দিল। পরে তাহার
লেলাম করিয়া গৃহের অধে শীতু গিয়া আপন
মাতাকে তাকিতে লাগিল। কুলমণি পূর্বে যে-
কপ আমাকে চৌকি আনিয়া দিয়াছিল, সেই-
কপে তাহার কন্যাও চৌকি আনিয়া দিয়া আ-
মার নিকটে দাঁড়াইল। বোধ হইল তৎকালে
ঐ ঘেয়ার বয়ক্রম সাত বৎসর মাত্র। তাহার
মুখ গোল আৱ অভিশয় পুকুর ও হট ছিল,
এবং তাহার সুস্ময় লোকেশ উভবকাপে বাঁধা
ছিল। আমি তাহার সুশীল ব্যবহার দেখিয়া
বড় সন্তুষ্ট হইলাম; কারণ সে অন্য গুরুত্ব
কাহালি বালিকাদের ন্যায় পলায়ন না করিয়া
আমার আয়াকে একটি পিঁড়া আনিয়া দিয়া শিষ্ট
কাপে আমাদের সহিত আলাপ করিতে লাগিল।
আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, তোমার
নাম কি? তাহাতে সে বলিল, আমার নাম সত্য-
রতী, এবং আমি সর্বদা সত্য কথা কহিতে চেষ্টা
করি। ইহা শুনিয়া আমি বলিলাম, সত্যবতী

অতিশয় সুন্দর নাম বটে, কিন্তু তোমার নামের
সহিত যেন তোমার কথা নিলে, কেবল এই
জন্যে কি তুমি সত্য কথা কহিয়া থাক? সে
হাসিতেৰ বলিল, নানা, নেম সাহেব, এমত নয়।
ঈশ্বর আমাদিগকে সত্য কথা কহিতে আঙ্গু
দিয়াছেন, এই জন্যে আমি সত্য কথা কহিয়া
থাকি। তিনি বলিয়াছেন, “তাৰঁ মিথ্যাৰাদিয়া
অগ্নি ও গঙ্গাকেৱ পুজ্জলিত হৃদে নিকিঞ্চ হইবে।”
পুকাশিত ভবিষ্যত্বাক্য। ২১। ৮।

আমি জিজ্ঞাসা কৱিলাম, ধৰ্ম পুস্তকেৱ ঐ কথা-
টি তোমাকে কে শিখাইল? সত্যবতী উভয় কৱি-
ল, পিতা শিখাইয়াছেন। রাত্ৰিকালে আমাদেৱ
আহাৰ হইলে তিনি নিত্যত আমাদিগকে ধৰ্ম-
পুস্তকেৱ দুই একটি পদ শিখাইয়া সন্তুষ্টকপে বুৰাইয়া
দেন। বোধ হয়, সত্যতাৰ বিষয়ে যত পদ
আছে, সে সকল আমি মুখস্থ বলিতে পাৱি; এবং
ঐ সকলেৱ মধ্যে এই পদটি বড় তাল বাসি,
“আমিই পথ ও সত্যতা ও জীৱন”。 যীশু খৃষ্ট
ইহা বলিলেন; এবং তাহাৰ অর্থ পিতা আমাকে
গত রবিবারে বুৰাইয়া দিয়াছেন। নেম সা-
হেব, আমৱা যদি খৃষ্টকে ছাড়িয়া অন্য পথে
চলি, তবে স্বর্গে না পৌছিয়া নৱকে পড়িব।

এ ছোট বালিকা এই কথা দ্বারা তাহার তাই
ঝরের ভিতরহইতে বাহিরে আসিয়া কহিল, মেম
সাহেব, মা ঘর মেপন করিতেছেন, তাহা সমাপ্ত
করিয়া এখনই আসিবেন, কেবল একটি কুঠাঙ্গী
মেপন করিতে বাকী আছে। আমি বলিলাম,
তৌমার আতা সকল কর্ম সাজ করিয়া আইলে
উত্তম হয়; কিন্তু তৌমার নাম কি? তাহা
আমাকে বল।

বালক উত্তর করিল, আমার নাম সাধু। সাধু
আপন ভগিনীহইতে দুই তিন দণ্ডস্তরের বড়, এবং
তাহার মুখ্যাবলোকন করিয়া অনুমান হইল সে
বুদ্ধিমান বালক বটে।

তখন সত্যবতী বলিতে লাগিল, মেম সাহেব,
আমি ষেকাপে সত্যতার বিষয়ে ধর্ম পুস্তকের
সকল পুস্তক অভ্যাস করিয়াছি, সেইকাপে চাহা
সাধুতার বিষয়ে সকল কথা শিক্ষিত হইয়াছেন।
পাদরি সাহেবের মেম আমাদিগকে অদ্য বলি-
লেন, সাধুতা ও সত্যতা সর্দা ভাই ও ভগিনী-
রূপ বিখ্যাত হয়, তাহাদিগকে কোন মতে পৃথক
করা যায় না। আহা, আমরা দুই জনে অতুস্তম
নাম পাইয়াছি। ইহা বঙ্গিয়া সে উঠালের মধ্যে
লম্ফ দিয়া বেড়াইতে লাগিল।

ଇହାର ପୂର୍ବେ ଆମି ଅନେକ ବାହାଲିର ଛେଳ୍ୟ-
ଦିଗକେ ଦେଖିଯାଇଲାମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏମତ ସୁମତି
ଓ ମିଷ୍ଟଭାବୀ କାହାକେବେ ଦେଖି ଥାଇ । ତାହାତେ
ଆମାର ଚକ୍ର ଜଲେତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲା, ଏବଂ “ହେ
ଶିତ୍ୟ, ତୁ ମି ବାଲକ ଓ ଦୁଆପୋବ୍ୟ ଶିଶୁଦେର ମୁଖସାରା
ଆପନ ଶ୍ଵର ପୁକାଶ କରିଯାଇ, ଏହି ଜନେୟ ତୋମାର
ଧନ୍ୟବାଦ କରିତେହି,” ଏହି ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ କଥା ଆମାର
ମନେ ଉତ୍ସକଣାଏ ଉଦୟ ହଇଲା । କିନ୍ତୁ ସାଥୁ ଓ ସତ୍ୟ-
ବତୀ ଆମାର ଅଞ୍ଜଳି ନା ଦେଖିଯା ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ତାହାଦେର ମାତା ନା ଆହିସେ ସେହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି
ବାହାତେ ସନ୍ତୃଷ୍ଟୀ ଥାକି, କେବଳ ଏହି ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ
ଲାଗିଲା ।

ସାଥୁ ଆମାକେ ବଲିଲ, ମେଘ ଶାହେବ, ଐ ଦୁଷ୍ଟୀ
କରଣା ଯେ ଦିନେ ଦିଦିର ଗାଚଟି ନଷ୍ଟ କରିଲ, ବୋଧ
କରି ସେହି ଦିନେ ଆପନି ଆସିଯାଇଲେନ । ମାତା
ଆପନକାର ବିଷୟେ ଆମାଦିଗେର ନିକଟେ ଅନେକ
କଥା ବଲିଯାହେଲ, ଏବଂ ଆପନିଓ ଆମାର ଦିଦିର
ସମୁଦ୍ରାଯ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶୁଣିଯା ଥାକିବେଳ ।

ଆମି ସମ୍ମାନ, ହାଁ, ଆମି ତାହା ଶୁଣିଯା ଅତି-
ଶୟ ସନ୍ତୃଷ୍ଟୀ ହିୟାଇଲାମ, ଏହି ଜନେୟ ତାହାର ଗାଚ-
ଟିର ପରିଷରେ ଆର ଏକଟି ବିଜାତୀୟ ଫୁଲେର ଚାରା
ତୋମାର ମାକେ ଦିବାର ମିମିତ୍ତେ ଆନିଯାଇ । ଏହି

କଥା ବଲିଯା ଆମି ଚାପ୍ରାସିକେ ଭିତରେ ଡାକିଯା
ତାହାର ହାତହିତେ ଫୁଲେର ଚାରା ଲହିଯା ତାହା-
ଦିଗକେ ଦେଖାଇଲାମ, ତାହାତେ ଦୁଇ ଜନେ ବଡ଼ ସଞ୍ଚଟ
ହିଲା ଫୁଲେର ଅତିଶ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ କରିଲ ।

ପରେ ସାଧୁ ବଲିଲ, ଆଇସ ସତ୍ୟବତି, ଆମରା
ଦିଦିର ଶୁକ୍ର ଗାଚଟି କେଲିଯା ଦିଲା ତାହାର ଥାନେ
ଏହି ଟବଟି ରାଖି, ତାହା ହିଲେ ଇହା କୋଥାହିତେ
ଆଇଲ ତାହା ସବିଶେଷ ନା ଜାନିଯା ମାତା ବଡ଼
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତା ହିବେନ ।

ସତ୍ୟବତୀ ଉତ୍ସର କରିଲ, ନା ନା, ସାଧୁ, ବିବି
ସାହେବ ଯେ ଚାରା ଆନିଯାଛେନ ତାହା ଅନ୍ୟ ଟବେର
ନିକଟେ ରାଖ; କିନ୍ତୁ ଦିଦିର ଚାରାଟି କଥନ କେଲିଯା
ଦେଓଯା ହିବେକ ନା, କାରଣ ମା ତାହାକେ ବାଁଚାଇ-
ବାର ନିମିତ୍ତେ ବଡ଼ ଚେଷ୍ଟା କରିତେହେନ, ଏବଂ ଆଜି
ଆମାଦେର ପିତାକେ ବଲିଲେନ, ଯଦ୍ୟପି ଏହିଟି
ଶୁକ୍ର ହିଲା ଥାକେ, ତଥାପି ଆମି ତାହାକେ ଚିର-
କାଳ ରାଖିବ, କେବଳ ଇହାର ଶୁକ୍ର ଶାଖାଦ୍ୱାରା
ଆମାର ମନେର ଚେତନା ହିବେ ।

ସାଧୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, ସେ କି ପୁକାରେ ହିବେ,
ମା କି ତାହା ବଲିଯାଛିଲେନ ?

ସତ୍ୟବତୀ କହିଲ, ହଁ, ମାତା ବଲିଲେନ, ଏ ଶୁକ୍ର
ଗାଚଟିକେ ଦେଖିଯା ପାପ କରିତେ ଆମାର ମନେ ଯଯା

ଜମିବେ, ପାଛେ ଆମି ଶୁକ୍ର ଶାଖାବକପ ହଇଯା
ଅନିର୍ବାଣ ଅଗିତେ ଦଖା ହିଁ । ଇହା ଶୁନିଯା ସାଧୁ
ଅତି ଗତୀର ହଇଯା ବଲିଲ, ତବେ ସତ୍ୟବତି, ଦିଦିର
ଚାରାଟି ଥାକୁକ ; ଏହି ଭୟାନକ ଉପଦେଶ ଆମା-
ଦେଇବ ଘନେ ବ୍ରାଖା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କାରଣ ତୁମି ଏବଂ ଆମି
ଅନେକବାର ଦୋଷ କରିଯା ଥାକି ।

ଅତଃପର ସତ୍ୟବତି ଉଠିଯା ଆୟାକେ ଡାକିଯା
ରଙ୍କଳୟରେ ଲାଇଯା ଗେଲ । ପରେ ଆମି ସାଧୁକେ ବଲି-
ଲାଗ, ଗତବାରେ ଏହାତ ସଞ୍ଚାର ସମୟେ ଆମି
ଆସିଯାଇଲାଗ, ତାହାତେ ଦେଖିଲାଗ ଯେ ତୋମାର
ମାତାର ସକଳ କର୍ମ ସାରା ହଇଯାଇଲ । ଅଦ୍ୟ କି
ନିମିତ୍ତେ ଏତ ବ୍ୟକ୍ତା ଆହେ ?

ସାଧୁ ଉତ୍ସର କରିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଆଜି ଶନି-
ବାର, ଏହି ନିମିତ୍ତେ ମାତା ବ୍ୟକ୍ତା ଆହେନ । ସଞ୍ଚାହେର
ଶେଷ ଦିନେ ତାହାକେ ସର୍ବଦାଇ ଅନେକ କର୍ମ କରିତେ
ହୁଲ, କାରଣ ରବିବାରେ ପୁଅ କୋନ କର୍ମିଇ କରେନ
ନା । ଆଜି ଆମରା ଦୁଇ ପୁଅରେ ସମୟେ କୁଳ-
ହିତେ ଫିରିଯା ଆସିଯାଇଲାଗ ; ଇହାରି ଘରେ
ମାତା କିମ୍ବା କର୍ମ କରିଯାଛେନ, ତାହା ଆମି ବଲି ।
ପୁଅମେ ତିନି ସତ୍ୟବତିକେ ପୁକ୍ଷରିଣୀତେ ଲାଇଯା
ବେଶନଦାରା ମାଥା ସମିଯା ଦିଲେନ ; ପରେ ଗୁହେ ଆସି-
ବାର ସମୟେ ଆମାଦେର ଧୌତ ବସ୍ତ୍ର ଆନିବାର ଜନେ ।

ଖୋପାର ନିକଟେ ଗେଲେନ । ଅନ୍ତର ଗୁହେ ଆସିଯା
ମାତା ଦେଖିଲେନ, ପିତାର ଚାଦର ଓ ଆମାର
ଜାମା ଛିଙ୍ଡିଯା ଗିଯାଛେ, ଅତଏବ ପରଦିନେ ଗୀର୍ଜାର
ଥାଇତେ ହିବେ, ଏହି ନିମିତ୍ତେ ତିମି ସେଇ କାପଡ଼-
ଶୁଳିକେ ତୃଙ୍କଣାଏ ସେଲାଇ କରିଲେନ । ତାହା
ହିଲେ ପର ମାତା ସତ୍ୟବତୀର ମାଆୟ ଟୈଳ ଦିଲା
ଚୁଲ ସକଳ ଉତ୍ସମକାପେ ବାଂଧିଯା ଦିଲେନ । ପରେ
ଉଠାନ ଝାଁଟି ଦିଯା ଗୁହ ଲେପନ କରିତେ ଆରଞ୍ଜ
କରିଲେନ, କେ କର୍ଜ ଏଥନ୍ତି ଶେଷ ହୟ ନାହିଁ ।
ପିତା କଥମୁକ୍ତ ମାତାକେ ବଲେନ, ଶମିବାରେ ଅନେକ
କର୍ଜ ହୟ, ଏହି ଜନେ ଆର କୋନ ଦିଲେ ଗୁହ
ଲେପନ କରାଇ ଭାଲ ; କିନ୍ତୁ ମାତା ଶମିବାରେ ତାହା
କରିତେ ଚାହେନ, କେବଳ ରବିବାରେ ଗୀର୍ଜାର ପରେ
କତକଶୁଳିମ ପୁରୁଷ ଏଥାନେ ଆସିଯା ଦାବାୟ ବସିଯା



পাদরি সাহেবের উপদেশ কথার ভাব পরম্পর
বিবেচনা করে, ও দুই একটি গান পায়, পরে
জলপানাদি করিয়া বিদায় হয়। ঐ লোকের
যেন সকলি পরিষ্কার ও পরিপাণ্টি দেখিতে পায়,
এই অতিপূর্যে আতা শনিবারে ভাবৎ ঘর মেপন
করেন ; কেননা তিনি বজ্জ্বাথাকেন, ভাল গৃহিণী
হওয়া পুষ্টিয়াল স্তুলোকদের অবশ্য কর্তব্য।

এমন সময়ে কুমুণি আপনি উপস্থিতা হইল,
তাহাতে সাধু সত্যকতীর লিকটে রসানশালায়
গেল। কুমুণির শাঢ়ি পূর্বাপেক্ষা কিছু মদিল
ছিল, এবং রোধ হইল সে তখন বড় শুস্তা
হইয়াছে, তথাপি সে আমাকে লেলাম করিয়া
কষ্টচিন্তে বলিল ; মেম সাহেব, আজি যদি
শনিবার বা হইত, তবে আমি সকল কর্ম
ছাড়িয়া আপনকার লিকটে আসিতাম ; কিন্তু
আপনি জন্মেন যে শনিবারে কর্ম সমাপ্ত বা
করিলেই নয়।

আমি বলিয়াম, হাঁ কুমুণি, এ অভিশয়
ভাল ঝীভি বটে, এই ঝীভি প্যালন করিলে
রবিবারে ঈশ্বরের আজ্ঞানুসারে বিশুণ করা
যাব। এখন সত্য করিয়া বল, তোমার সমস্ত
কর্ম শেষ হইয়াছে কি না ? যদি না হইয়া

ଥାକେ, ତବେ ଆମି ଅନ୍ୟ ଦିନ ଆସିଯା ତୋମାର ସହିତ କଥୋପକଥନ କରିବ । ଏଥିନ ତୁ ମି ଯାଇୟା କର୍ମ କର, ଏବଂ ତୋମାର ସଞ୍ଚାନଦିଗକେ ଆମାର ନିକଟେ ପୁନର୍ଧାର ପାଠାଇୟା ଦେଓ । ଆମି ତାହାରେ କଥା ଶୁଣିଯା ଅତିଶୟ ସଞ୍ଚାନ ହଇୟାଛି ।

ଫୁଲମଣି ବଲିଲ, ଆପଣି ସହି ଅନୁଭବି ଦିଲେନ, ତବେ ତାହାର୍ଇ କରି; କାରଣ କଲେଯର ମିମିତେ ଏଥିର ସର୍ଜନ ରଙ୍ଗନ ହୟ ନାହିଁ ।

ଆମି ଜିଜ୍ଞାସିଲାମ, ତୁ ମି କଲେଯର ଜମେ କି ସର୍ଜନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଜି ରାଖିଯା ରାଖିବା ?

ଫୁଲମଣି ବଲିଲ, ହଁ ମେମ ସାହେବ, ଯେ କର୍ମ ଶନିବାରେ କରା ଯାଯା, ତାହା ଫେଲିଯା ରାଖିବ କେବ ? ଆମରା ପୁତ୍ରୀଙ୍କ ଶନିବାରେ କିଛୁ ମାତ୍ର ବା ଘର୍ସ୍ୟ କିନିଯା ରାଖି, ଏବଂ ଏଥିନ ଶୀତକାଳ ପୁଯୁକ୍ତ ତାହା ଏକ ଦିନ ରଙ୍ଗନ କରିଲେ ପର ଦିବସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ଥାକେ । ଗୁୟାକାଲେ ତାହା କରା ଯାଯା ନା; ଅତେବେ ସେ ସମୟେ କେବଳ ଶାକ ଡାଲାଦି ଶନିବାରେ କିନିଯା ରାଖିତେ ହୟ । ଆର କି କରିବ ? ରବିବାରେ ରାଖିଯା ଦିଇ, କିନ୍ତୁ ସେ ଦିନେ ବାଜାର ହାଟ ଆମରା କୋଣ କୃପେ କରି ନା ।

ଇହା ବଲିଯା ଫୁଲମଣି ରଙ୍ଗନ ଗୃହେ ଯାଇତେଛିଲ, ଏବଂ ସମୟେ ତାହାର ଦୃଷ୍ଟି ଆମାର ବିଲାତୀରେ

কুলচারাটির উপরে পড়িল; তাহাতে সে আমার
পুতি কিরিয়া বলিল, সেলাম মেম সাহেব, বোধ
করি আপনি এই সুন্দর কুলগাচটি আমাকে
আনিয়া দিয়াছেন। আহা! সুন্দেশান এত ঐশ্বর্য-
বান্ হইলেও ইহার মণি বিভূষিত ছিলেন না।
ইহা বলিয়া সে যাইয়া আয়াকে ও ছেলেদিগকে
আমার নিকটে পাঠাইয়া দিল।

তাহারা আসিয়া আজি আয়া বলিতে লাগিল,
মেম সাহেব, এই ছেলেগারা আমাকে খুষিয়ান
করিতে চেষ্টা করিতেছিল। তাহাতে আমি
ছেলেদের পুতি কিরিয়া হাসিয়া বলিলাম,
তোমরা আমার আয়াকেকি করিলা? বোধ করি
ইহাকে তোমদের কিঞ্চিৎ সুব্যঙ্গন জোর করিয়া
খাওয়াইতে চাহিয়াছিলা?

আয়া বলিল, না না, মেম সাহেব, ইহারা
সেবপ ব্যবহার করে নাই; বয়ঃ একটি নৃত্য
হকা আনিয়া তাহাতে তামাক সাজিয়া আমাকে
খাইতে দিল, আর খুষিয়ানদের শান্তহৃতে
অতুল্য কথা কলিয়া তাহা আমাকে নষ্টবাপে
বুবাইয়া দিয়াল্লে।

তখন আয়া সত্যবতীর পুতি কিরিয়া বলিল,
সত্যবতি, তুমি যে কথা আমার সাক্ষাতে বলিলা,

তাহা আমার মেম সাহেবকে বল দেখি, তিনি
একবার শুনুন ।

তাহাতে সত্যবতী কহিল, মেম সাহেব, আয়া
এই কথাটি শুনিয়া বড় সন্তুষ্ট হইল, যথা,
“মিত্রদের নিমিত্তে আপনার পুণ দান পর্যন্ত
যে প্রেম তদপেক্ষা আর বড় প্রেম কাহারো নাই;”
আর “যেখ আজ্ঞা আমি দিতেছি তাহা যদি
পালন কর, তবে তোমরাই আমার মিত্রগণ ।”

যীশু খৃষ্ট কি পুকারে পাপি লোকদের পুরু-
শিঙ্গ করিলেন, আয়া তাহা আমার বিকটে
অনেকবার শুনিয়াছিল, তথাপি তাহাতে বড়
একটা অনোযোগ করে নাই; কিন্তু এখন ঐ কথা
শিশুদের মুখে শুনিয়া সে চিন্তিতা ও গভীর হইয়া
বসিল, তাহাতে বোধ হইল যে খৃষ্টের উক্ত বচন
তাহার ঘনে দৃঢ়কাপে লাগিয়াছিল। আমি দেখি-
যাম তাহার চঙ্গ জলেতে ছল্ল করিতেছে, কিন্তু
সে আপনার কোন কথা বলিতে না পারিয়া
আমাকে কহিল, মেম সাহেব, আপনি এই ছেলঘা-
দের সহিত ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন করুন ।

সপ্তাহের শেষ দিনে এই ধার্মিক পরিবার
যেকপ ব্যবহার করিত, তাহা জাত হইয়া আমি
বড় সন্তুষ্ট হইয়াছিলাম, অতএব তাহারা কি

পুকারে রবিবার পালন করে, ইহাও শুনিতে
বড় ইচ্ছুক হইলাম। এই জন্মে আমি সাধুকে
বলিলাম, সাধু, বিশুমদিনে পুতৎকালাবধি
সম্ভ্য পর্যন্ত তোমরা কি করিয়া থাক, তাহা
আমাকে বল।

সাধু উত্তর করিল, মেম সাহেব, যদি পুথম
অবধি শুনিতে চাহেন, তবে অগ্নি শনিবারের
রাত্রির কথা বলিতে হয়; কেননা পিতা কহিয়া
থাকেন, শনিবার রাত্রিতে আমাদের বিশুম
দিবসের আরম্ভ হয়। শনিবারে সম্ভ্যকালে
মাতার তাৰৎ কৰ্ম সাঙ্গ হইলে পর, আমরা
সকলে বসিয়া কএকটি গান গাই। পরে পিতা
ঈশ্বরের স্থানে এইকপ পুর্ণমা করেন, হে
পুরনেশ্বর, তুমি আপন বাক্য কল্পনা কর, ও
মোকেয়া কল্য যেহে উপদেশ কথা শুনিবে, তাহা
তাহাদের মনে দৃঢ়কপে রোপিত করিয়া দেও।
এবং বিশেষকপে আমাদের পাদয়ি সাহেবের
পুতি পুসম হও, ও আমাদের মণ্ডলীর পুতি
আশীর্বাদ কর।

মাতা রবিবারে অতি পুতুলবে ভাত রাঁধিয়া
দেন, পরে আমাদের খাওয়া হইলে পর পিতা
পুনর্বার পুর্ণমা করেন। তখন আমরা সকলে

পরিষ্কার কাপড় পরিয়া দ্বারে ঢাবি দিয়া গীর্জাতে যাই। গীর্জা সাঙ্গ হইলে পর, যেমন পূর্বে বলিয়াছিলাম, কএক জন পুরুষ হেথায় উপদেশের বিষয়ে কথোপকথন করিতে আইসে। এবত্ত সময়ে সত্যবতী এবং আমি ধর্মপুস্তকের একটি পদ আর একটি গান অভ্যাস করি। সকল লোক গৃহে গেলে পরে, পিতা আমাদের পড়া শুনেন, ও ধর্মপুস্তকের কথা বড় স্নষ্টকপে বুবাইয়া দেন; অথবা যুষক বা দানিয়েল কিঞ্চিৎ শিশুয়েল ইত্যাদির ইতিহাস বলেন। এই জনের আমরা রবিবারকে অন্য সকল দিবসই হিতৈশ্বয়ে পুরুষ জ্ঞান করি।

তখন আমি এই কথা শুনিয়া মনের মধ্যে ভাবিলাম, হায়! বাঙালাদেশে যদ্যপি এই পরিবারের মত সকল খুষ্টিয়ান লোক ধার্মিক হইত, তবে দেব পূজকদের মধ্যে আমাদের ধর্ম অবশ্য সুগোহ হইতে পারিত। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই, যে অনেক ভাস্তু খুষ্টিয়ান লোকেরা হিন্দু ও মুসলমানদের ন্যায় ঘন্ট আচার ব্যবহার করিয়া খুষ্টের নামে কলঙ্ক দেয়।

পরে আমি সত্যবতীর পুতি ফিরিয়া বলিলাম, ভাল সত্যবতী, পড়া সাঙ্গ হইলে তোমরা

ରବିବାରେ ଆର କି ୨ କର, ତାହା ତୁମି ଆମାକେ ବଲ ।

ସେ ଉତ୍ତର କରିଲ, ପାଂଚ ସଞ୍ଟାର ସମୟେ ପିତା ଓ ତୁତା ପୁନର୍ବାର ଗୀର୍ଜାଯା ଯାନ, କିନ୍ତୁ ମାତା ଗୃହେ ଥାକିଯା ଅମ୍ବ ପାକ କରେନ । ପରେ ଆମି ଆପନ ଛୋଟ ଭାଇ ପ୍ରିୟନାଥକେ ଲହିଯା ବେଡ଼ାଇ ; ସେ ଆମାକେ ବଡ଼ ଭାଲବାସେ, ଏବଂ ଆମାକେ ଦେଖିଯା କରତାଲି ଦେୟ । ପିତା ଗୀର୍ଜାହିତେ ସାତ ସଞ୍ଟାର ସମୟେ ଆଇବେଳେ, ପରେ ଭୋଜନାଦି ସାଙ୍ଗ ହିଲେ ଆମରା ଆରବାର ଗାନ ଗାଇ, କିନ୍ତୁ ଦାଦା ଯାତ୍ରିକେର ଯାତ୍ରାପୁଣ୍ୟକ ପଡ଼େନ, ଆମରା ସକଳେ ବସିଯା ଶୁଣି । ଶେଷେ ପୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଶୟନ କରିତେ ଯାଇ ।

ଇହା ଶୁଣିଯା ଆମି ବଲିଲାମ, ଭାଲ, ତୋମାଦେର ପିତା ତୋମାଦିଗକେ ସ୍ଵର୍ଗେର ବିଷୟେ କିବିପେ ଶିକ୍ଷା ଦେନ, ଆମି ତାହା ଜାନିତେ ବଡ଼ ଇଚ୍ଛୁକ ଆଛି; ଅତଏବ ଏହି ସ୍ଥାନେ ଯଦି କୋନ ରବିବାରେ ତାହା ଶୁଣିତେ ଆଇସି, ତବେ କି ତିନି ଅସ୍ତ୍ରଷ୍ଟ ହିବେନ ?

ସାଧୁ ବଲିଲ, ନା ମେଘ ସାହେବ, ପିତା ତାହାତେ ବଡ଼ ଆହ୍ଲାଦିତ ହିବେନ; କିନ୍ତୁ ବୋଧ ହୟ, ଆପନାର ସାକ୍ଷାତେ ଆମାଦିଗକେ ପଡ଼ାଇବେନ ନା । ଆପନି ଯେନ ଆମାଦିଗକେ ଶିକ୍ଷା ଦେନ, ତିନି

এমত পূর্ণা করিবেন, আমি তাহা নিশ্চয়
জানি।

সত্যবতী বলিল, ও দাদা ! তাহা হইলে বড়
উত্তম হয়। পরে সে আমার পুত্র চাহিয়া কহিল,
আপনি বড় ভাল বিবি; আমি আপনার নিকটে
একবার পড়া দিতে চাহি, কিন্তু তাহা কি পুকারে
হইবে? আপনি তো বাহালা পড়িতে পারেন না।

তাহাতে আমি হাসিয়া জিজ্ঞাসিলাম, হা
সত্যবতী, এমত কথা তোমাকে কে বলিল? যদি
তোমা অপেক্ষা আমি ভাল পড়িতে পারি, তবে
কি হয়?

সত্যবতী এই কথাতে কিঞ্চিৎ লজ্জিতা হইয়া
উত্তর দিল, আমি মনে করিয়াছিলাম যে কেবল
পাদরিদের বিবিরাই বাহালা পড়া শিক্ষা করেন,
কিন্তু আপনি তো পাদরির বিবি নহেন।

আমি বলিলাম, একথা সত্য বটে, কিন্তু
যদিপি পাদরির ঘের নহি, তথাপি আমি
বাহালিদিগকে বড় দয়া করি, এবং যেন তাহা-
দিগকে শিক্ষা দিতে পারি এই জন্মে অতিশুম-
পূর্বক বাহালি ভাষা শিক্ষা করিয়াছি। অতএব
তুমি যেন ইচ্ছা করিলা, তেমনি আমি এক
দিন আসিয়া তোমার পাঠ শুনিব। তখন আমি

কেমন পঞ্চিত, তাহা তুমি জানিতে পারিবা ।
 কিন্তু বড় বিলম্ব হইল, এখন আমাকে গৃহে
 যাইতে হইবে; ইহা বলিয়া আমি শিশুদের
 হাতে একটিৰ সিকি দিলাম, তাহাতে তাহারা
 বড় সন্তুষ্ট হইয়া গুম্বের সকল কুকুর তাড়াইয়া
 দিতেৰ পুনৰ্ভাগ পর্যন্ত আমাকে রাখিয়া গেল ।

সেই রাত্রিতে আমি শয়নকালে এমত পুর্ণনা
 করিলাম ; ওহে পরমেশ্বর ! পুতুর দিনেতে আমি
 আত্মাতে আবিষ্ট হইয়া যেন উঠি, আমার পুতি
 এই অনুগৃহ কর । এবং যত দিন পর্যন্ত স্বর্গের
 অক্ষয় সুখ ভোগ করিতে না পাই, তত দিন
 পর্যন্ত এই সৎসারে বিশুম্ব দিবস উত্তৰকাপে
 পালন করিতে আমাকে শক্তি দেও ।



ঘৃতীয় অঞ্চায় ।

পর দিবস পুতুরে আয়া আসিয়া আমাকে
 এই সমাচার দিল ; মেম সাহেব, খুষ্টিয়ানদের
 পল্লীহইতে এক জন ত্রীলোক আসিয়া বলিতেছে,
 মেমের নিকটে আমার একটি নিবেদন আছে ।
 কিন্তু মেম সাহেব যে খুষ্টিয়ান লোকদিগকে কল্য
 দেখিয়াছিলেন, এ ব্যক্তি তাহাদের মত নয় ।

এতো বড় ময়লা ছেঁড়া কাপড় পরিয়া আসিয়াছে,
এই জন্মে তাহাকে ভিতরে না আনিয়া বারাণ্ডায়
বসিতে বলিয়াছি। আমি আয়াকে কহিলাম,
ভাল করিলা, আমি তথায় গিয়া তাহার সহিত
কথা কহিব। পরে বারাণ্ডায় উপস্থিত হইয়া
দেখিলাম, যে জ্বিলোকের সঙ্গে কুলগণির গৃহে
পুথমবার সাক্ষাৎ হইয়াছিল, সেই বসিয়া আছে।

কর্কণা আমাকে অন্বেষণ করিতেছে ইহা দেখিয়া
আমি পুথমে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিলাম, কিন্তু
শেষে শুনিলাম যে সাধু ও সত্যবতী আহুলাদ
পুয়ুক্ত আমার দ্বন্দ্ব দুই সিকি পাড়ার মধ্যে
সকল লোককে দেখাইয়াছিল, তাহাতে কর্কণা
মনে করিল, আমি যদি মেম সাহেবের নিকটে
গিয়া দৃঢ় জানাই, তবে অবশ্য কিছু পাইব।
এমত মনে ভাবিয়া সে আমাকে দেখিবামাত্র বড়
কান্দিয়া কহিতে লাগিল, মেম সাহেব, আপনি
দৃঢ়থি লোকদের মা বাপ, আপনি আমাদের
আশুয়, আপনি ব্যতিরেকে জগতে আমাদের
আর কেহ নাই। দেখুন আপনি কল্য ধনি
লোকের ছেলেদের পুতি দয়া করিলেন; আমি
দীন দৃঢ়থি লোক অতএব আমার পুতিও কিছু
মনোযোগ করিতে হইবে।

কঙ্গার এই সকল দৃঢ়থের কথা শুনিয়া আ-
মিও দৃঢ়থিতা হইলাম; কিন্তু ফুলমণির সহিত
পূর্বে তাহার যে কথা হইয়াছিল, তাহা অরণ
করিয়া অনুমান করিলাম, কঙ্গা অবশ্য অলসা
স্ত্রী, এবং আপন দোষ পুরুষ সে একপ দুর্দশাতে
পতিত হইয়াছে। আরও ভাবিলাম, যদি আমি
এখন বিবেচনা না করিয়া এবং বিশেষ না জানিয়া
এই খুষ্টিয়ান লোকদের টাকা দিতে আরম্ভ করি,
তবে তাহাদের উপকার না হইয়া বরং ক্ষতি
হইবে; কারণ তদ্বারা তাহাদের অধে হিংসা ও
লোভ অবশ্য জমিতে পারিবে।

ইহা বুঝিয়া আমি কঙ্গাকে বলিলাম, দেখ
কঙ্গা, তুমি যে এই স্থানে রবিবারে এমত ঘলিন
কাপড় পরিয়া আসিয়াছ, ইহাতে আমি বড়
অসন্তুষ্টি হইলাম, কারণ এখন গীর্জা যাইবার
জন্য পুস্তত হওয়া তোমার উচিত ছিল। আরও
বলি, পুতিবাসিদের নিকটে তোমার আচার ব্যব-
হারের বিষয়ে তত্ত্ব না করিলে আমি তোমাকে
কিছু ভিক্ষা দিতে পারিব না।

কঙ্গা এই কথা শুনিয়া আর একবার কাঁদিয়া
বলিতে লাগিল; ও মেম সাহেব, আমি বড়
দৃঢ়থি লোক, আমার স্বামী আছে বটে, কিন্তু

সে দুষ্ট ও আতাল ! যদ্যপি সে ছুতার মিঞ্জির কম্রেতে বড় নিপুণ, এবং কর্ম করিলে পুতিদিন স্বচ্ছন্দে চারি আলা পয়সা উপায় করিতে পারে, তথাপি সে এমত অলস যে আমাকে কখন কিছু আনিয়া দেয় না ! আর দেখ, মেঘ সাহেব, আপনি যদি ময়লা কাপড়ের বিষয়ে দোষ দেন, তবে বলিতে হয়, এই বক্তৃ ব্যতিরেকে আমার কেবল একখান মোটা শাড়ি আছে, সেখানি পয়সা না থাকাতে পুরুষ এক মাস পর্যন্ত ধোপার ঘরে পড়িয়া আছে !

তখন আমি এই কথা শুনিয়া বলিলাম, করুণা, তুমি যদি একটি পয়সার অভাব পুরুষক পরিকার কাপড় পরিতে পাও না, তবে আমি সে পয়সাটি তোমাকে দিই ! তুমি ধোপার নিকটে গিয়া ধৌত শাড়ি পরিয়া শীঘ্ৰ গীজায় যাও ! কিন্তু করুণার মুখ দেখিয়া বোধ করিলাম, তাহার গীজায় যাইবার ইচ্ছা ছিল না ! সে পয়সাটি হাতে করিয়া বলিতে লাগিল, ও বিবি সাহেব, দয়া করিয়া আমাকে আর কিছু দেও ! ঘরেতে আমার একটি সন্তান বড় পীড়িত আছে, এবং তাহাকে কোন খাদ্যব্র্য আনিয়া দি, এমত আমার কিছু সহ্যতি নাই !

পরে আমি বলিলাম, এ বড় দুঃখের বিষয় বটে। এ কথা আমাকে পূর্বে জানাইলা না কেন? তখন আমি একটি কঢ়ী ও কিছু মিসরী ও সাঙ্গ-দানা তাহার হাতে দিয়া কহিলাম, এখন শীঘ্ৰ গৃহে যাইয়া এই সকল তোমার হেল্পাকে থাইতে দেও; এবং কল্য সঙ্গাকালে আমি আপনি পাড়ায় গিয়া কি পুকারে তোমার উপকার করিতে পারি, তাহা বিবেচনা করিব।

ইহা শুনিয়া করণ অসন্তুষ্ট চিন্তে চলিয়া গেল; তাহাতে আমি বোধ করিলাম কঢ়ী ও মিসরীর পরিবর্তে যদি তাহাকে কিছু পয়সা দিতাম, তবে সে অধিক আল্লাদিতা হইত। কিন্তু বিশুম্ব-দিবসে যেন তাহাকে কোন দুব্য ক্রয় করিতে না হয়, এই জন্যে আমি তাহাকে পয়সা না দিয়া উক্ত দুব্য সকল দিলাম।

পর দিবসে আমি পুতিজ্ঞানুসারে খুষ্টিয়ান গুম্বে উপস্থিতা হইলাম, এবং কিঞ্চিৎ কাল অনু-সঙ্গাম করিয়া করণার বাটীর উদ্দেশ পাইলাম। হায়! কুলগির গৃহ এবং করণার গৃহ এ দুই-য়ের কত বিশেষ দেখিলাম। করণার উঠানের মধ্যে একটি ছোট রাস্তা যর ছিল বটে, কিন্তু তাহার চাল সমস্ত ভাঙ্গিয়া পড়াতে উন্মুক্ত ও ব্রহ্মন

করিবার দ্রব্য সকল বড় গৃহের দাবায় রাখিয়া-
ছিল। আমার আগমনের পূর্বে করণ অম্ব-
পাক করিতেছিল, তাহাতে ধূঁয়া পুষুক্ত আমি
গৃহের মধ্যে পুবেশ করিতে না পারিয়া দেখি-
লাম সে গৃহও ভগ্নপূর্য হইয়াছে। তাহার
উঠান্টি বড় অপরিষ্কার ছিল, তথাপি আমাকে
সেইখানে দাঁড়াইয়া থাকিতে হইল; কেননা
করণ বলিল, মেম সাহেব, আমার যে মো-
ড়াটি ছিল, তাহা আজি ছেলঘারা ভাঙিয়া
কেলিয়াছে।

যদ্যপি করণ এমত দৃঢ়খিতা ছিল, যে পুরায়
আপনার পরিবারের আহারাদি যোগাইতে পা-
রিত না, তথাপি তাহাদের ঘরে একটি নেড়ি
কুকুর পোষা ছিল। সে আমাকে দেখিয়া উচ্চেঁ-
ঞ্চরে ডাকিতে লাগিল, তাহাতে কিছু কাল পর্যন্ত
কুকুরের শব্দ বিনা আর কিছু শুনা গেল না।
শেষে করণ তাহাকে বিস্তর ধূঁকাইয়া চুপ করা-
ইলে পর আমি বলিলাম, করণ, তুমি আজি
আমার অপেক্ষাতে ছিলা, ইহাতে বোধ করিয়া-
ছিলাম যে তুমি আপন ঘরটিকে কিছু পরিষ্কার
করিয়া রাখিবা। আরো জিজ্ঞাসিলাম, তোমার
ধৈত শাড়ি কোথায়? তুমি যে ময়লা কাপড়

পরিয়া আমার গৃহে গিয়াছিলে, এখন সেই
কাপড় তোমার গায়ে দেখিতেছি।

করণ উত্তর করিল, মেম সাহেব, আপনি
যে পয়সাটি দিয়াছিলেন, তাহাতে পান তামাকু
কিনিয়া আনিলাম। কাপড়ের দুই এক দিন
বিলম্ব হইলে ক্ষতি নাই; কিন্তু আমরা তামাক্
না খাইলে মারা পড়ি।

আমি কহিলাম, তোমাদের তামাক খাওয়াটা
বড় মন্দ; কিন্তু সে এক পুকার কুদ্র বিষয়।
তুমি যে বিশ্রামবারে ঈশ্বরের আজ্ঞা লঙ্ঘন করি-
য়া বাজারে গিয়াছিলা, ইহা শুনিয়া আমি বড়
দুঃখিতা হইলাম।

করণ বলিল, মেম সাহেব, আমরা দুঃখি
লোক, পেটে খাইতে পাই না; তাহাতে ধর্মকর্ম
কি পুকারে করিব? এবং আমি যে একালা
রবিবার দিনে ছাট বাজার করি, তাহা তো নয়;
এমত আর দশ জন খুষ্টিঙ্গান লোককে দেখা-
ইয়া দিতে পারি।

আমি বলিলাম, হইতে পারে; তথাপি দশ
জন যাহা করে তাহাই করা উচিত নহে। তুমি যদি
ঐ দশ জনের মতে না চলিয়া তোমার পুতি-
বাসিনী কুলঘণ্টার মতে চলিতা, তবে ভাল হইত।

কর্ণা বলিল, ও মেম সাহেব, ফুলমণিতে
ও আমাতে অনেক বিশেষ আছে, তাহার মত
মানুষ পাওয়া ভার ! এবং আর একটি কথা
আছে ; তাহারা ধনি লোক, তাহাদের কাপ-
ড়ের ও টাকা কড়ির অভাব নাই, তাহাতে
তাহারা স্বচ্ছে শনিবারে সকল দুব্য কিমিয়া
রাখিয়া রবিবারে পরিষ্কার কাপড় পরিয়া
গীজায় যাইতে পারে ।

আমি কহিলাম, দেখ কর্ণা, এখন তুমি
দুইবার আমার সাক্ষাতে ফুলমণিকে ধনি লোক
বলিলা ! তাহার স্বামী কেবল সাত টাকা
মাছিনা পাইয়া থাকে ; তবে তাহারা কি পুকারে
ধনী হইল ? কিন্তু সে পরিবার কেমন করিয়া
এমত সুখে কাল কাটায়, তাহা আমি সুন্দরকপে
জ্ঞাত আছি ; অর্থাৎ সে ফুলমণির পরিশূল ও
পরিমিত ব্যায়ের দ্বারা হয়, বিশেষতঃ স্নষ্টকপে
বোধ হইতেছে যে ঈশ্বরের আশীর্বাদ তাহার
উপরে বর্ত্তিয়াছে । ঈশ্বর আপন আজ্ঞা পালন-
কারি ইস্তায়েল লোকের পুতি যে অঙ্গীকার করি-
য়াছিলেন, সেই অঙ্গীকার ফুলমণির পুতি সকল
হইয়াছে ; যথা “তোমরা চুপড়িতে ও কঢ়ীর
পাত্রে আশীর্বাদ পাইবা ।” দ্বিতীয় বিবরণ ২৮।১৫।

କୁଳମଣି ଉତ୍ସରେର ଆଜା ସକଳ ପାଲନ କରିଯା
ତାହାର ବାକେଁତେ ଅତି ଯତ୍ନପୂର୍ବକ ଘନୋଯୋଗ କରେ,
ଏହି ଜନେୟ ସେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଁ । ଯୀଶୁ ଖୁଣ୍ଡ ସତ୍ୟ
ବଲିଯାଛେ, ଯଥା “ପୁଥମେ ଉତ୍ସରେର ରାଜ୍ୟ ଓ ଧର୍ମର
ବିଷୟେ ସଚେଷ୍ଟ ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ଆର ସକଳ ଭବ୍ୟ
ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ଦ୍ୱାରା ହଇବେ ।” ଅଥ ୬ । ୩୩ ।

କର୍କଣ୍ଠ କହିଲ, ହାଁ ମେଘ ସାହେବ, ଏମତ ହଇତେ
ପାରେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଦଶାପେକ୍ଷା କୁଳମଣିର
ଦଶା ସର୍ବପୁରୁଷରେ ଭାଲ । ଦେଖୁନ, ତାହାର ସ୍ଵାମୀ
କେମନ ଧାର୍ମିକ ଲୋକ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ସ୍ଵାମୀ ଦୁଃଖ ଓ
ବଡ଼ ମାତାଲ । ଓ ମେଘ, ସେ ଆମାକେ ଯେ ଦୁଃଖ ଦେଇ,
ତାହା ଯଦି ଆପଣି ଦେଖିତେନ, ତବେ ଆମାର ପୁତ୍ର
ଆପନକାର ମନେ କିଛୁ ଦୟା ହଇତ ।

ଇହା ଶୁଣିଯା ଆମି କର୍କଣ୍ଠର ପୁତ୍ର ବଡ଼ ଦୁଃଖିତା
ହଇଯା ବଲିଲାଗ, ଦେଖ କର୍କଣ୍ଠ, ତୋମାର ସ୍ଵାମୀ ଯଦି
ତୋମାକେ ଦୁଇ ଏକଟି କଠିନ ବାକ୍ୟ କହେ, ତବେ କୋନ
ପୁରୁଷରେ ତାହା ସହ କରିତେ ହଇବେ; କେବଳ ବିବାହିତ
ସ୍ଵାମୀହିତେ ତୋମାକେ କେହ ପୃଥକ କରିଯା ଦିତେ
ପାରିବେ ନା । କିନ୍ତୁ ସେ ଯାହା ହୁଏ, ତୋମାର ପୀ-
ଡ଼ିତ ସନ୍ତାନ କେମନ ଆଛେ? ତାହା ଆମାକେ ବଲ ।

ଏହି କଥାତେ କର୍କଣ୍ଠ କିଛୁ ଭୟ ପାଇଲ, ପରେ ସେ
କହିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଆଜି ସେ କିଞ୍ଚିତ ଭାଲ ଆହେ;

ଏଜନେ ଆମି ତାହାକେ ଅନେକବାର ବାରଣ କରିଲେ ଓ
ସେ ବାହିରେ ଥେଲା କରିତେ ଗିଯାଛେ । ମେମ ସାହେବ,
ସେ ବଡ଼ ଚଞ୍ଚଳ ବାଲକ, କାହାରୋ କଥା ମାନେ ନା ।

ଆମି ବଲିଲାମ, କଲ୍ୟ ସେ ଅତିଶୟ ପୀଡ଼ିତ
ଛିଲ, ଆଜି ଥେଲା କରିତେ ବାହିରେ ଗିଯାଛେ, ଏହି
କଥାତେ ଆମାର ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ହିତେଛେ ।
ହାସ କରଣା ! ବୋଧ ହୟ ତୁମି ଏହି ବିଷୟେ ଆମାର
ନିକଟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାପେ ସତ୍ୟ କଥା କହ ନାହିଁ ।

କରୁଣା ଲଜ୍ଜିତା ହିଁଯା ଉତ୍ତର କରିଲ, ମେମ
ସାହେବ, ଗତ ମାସେ ତାହାର କେମନ ଶକ୍ତ ବ୍ୟାମୋହ
ହିଁଯାଛିଲ, ତାହା ସକଳେଇ ଜାନେ; କିନ୍ତୁ ଏଥିନ
ଈଥରେର ଅନୁଗୃହେତେ ସେ କିଞ୍ଚିତ ଭାଲ ଆହେ ବଟେ ।



କରୁଣା ଏହି କଥା କହିତେଛେ, ଏମତ ସମୟେ ଏକଟି
ଛୋଟ ବାଲକ ଗୁହରେ ଭିତରେ ଦୌଡ଼ିଯା ଆଇଲ ।

ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣ ଅତିଶୟ କାଳ, ଏବଂ ଧୂମା ଓ କାଦାତେ ଥେଲା କରିଯା ଆସିଯାଇଲି, ଏହି ଜନେୟ ତାହାକେ ଆରା ଘଲିନ ବୋଥ ହଇଲା । ସେ ପୁଅ ଉଲଙ୍ଘ, କେବଳ ତାହାର କୋଗରେ ଏକ ଖାନି ଛେଁଡ଼ା କାନି ସୀଥା ଛିଲା । ଐ ଛେଲ୍ୟାକେ ଦେଖିଯା ତାହାର ମା ତାହାକେ ହଠାତ୍ ବଲିଲ, ନବୀନ ଏଥାନେ ଆସିଯା ଘେମ ସାହେବକେ ସେଲାଗ କରା । ଏହି ଘେମ ସାହେବ ଅତିଶୟ ଦୟାଲୁ; ଇନି କଲ୍ୟ ତୋମାକେ ଝଟି ଓ ମିସରୀ ପାଠାଇଯା ଦିଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ନବୀନ ଆପନ ମାତାକେ ଉଭ୍ରଳ କରିଲ, ଆମି ଘେମ ସାହେବକେ କେବେ ସେଲାଗ କରିବ? ତୁମି ତୋ ତାହାର ଝଟି ଓ ମିସରୀ ଆମାକେ ଖାଇତେ ଦିଲା ନା ।

ତାହାତେ ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ଏହି କେବଳ କଥା! ତବେ ସେ ଝଟି କି ହିଲ? ନବୀନ ତାଙ୍ଗାତାଙ୍ଗି କରିଯା କହିଲ, ଘେମ ସାହେବ, ଆମାର ନିକଟେ ଶୁଣ, ଆମି ତୋମାକେ ବଲି । ବକୁଳ ନାମେ ଏକ ଜନ ଶ୍ରୀ ଏହି ପାଡ଼ାତେ ଥାକେ, ତାହାର ମେହାର ବ୍ୟାମୋହ ହଇଯାଛେ, ଏହି ଜନେୟ ସେ ଦୁଇ ପରସା ଦିଯା ମାରେଇ ନିକଟେ ଐ ଝଟି କିନିଯା ଲାଇଲ; ଏବଂ ମା ସେଇ ପରସାତେ ତଥନଇ ତାମାକ୍ କିନିଯା ଆନିଲ । ଓ ଘେମ ସାହେବ, ତୁମି ଯଦି ତାହାର ତାମାକ୍ ଥାଉୟା ଦେଖ, ତବେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରିବା । ଜମ୍ବୁ ଦିନ ତାହାର

আর কোন কর্ম নাই, এবং রাত্রির অধেয় সে আমাকে এক শত বার জাগাইয়া বলে, তামাক্ সাজ্ ২, এই কারণে পিতার নিকটে কত বার মার থাইয়াছে, তবু তাহার জ্ঞান হয় না !

বালকের এই সকল কথাতে তাহার ঘাতা বড় রাগান্বিতা হইয়া তাহার গালে শক্তরূপে একটা চড় মারিয়া বলিল, নবীন, তুই বড় মিথ্যা কহিস্ক। কিন্তু আমি তালুকপে মনে২ জানিলাম, যে নবীন সত্য কথা বলিল, করণা কেবল আপন দোষ লুকাইবার নিষিদ্ধে আমার সাঙ্গাতে তাহাকে শাস্তি দিল।

মায়ের এবং সন্তানের পরম্পর এমত অনুচিত ব্যবহার দেখিয়া আমি পুায় নিরাশ হইয়া বোধ করিলাম, এই ব্যক্তিরা বুঝি কখন ধর্ম পথে চলিবে না; কিন্তু তখন পরমেশ্বরের এই বাক্য আমার অরণে হইল, “আমি লোকদের পুস্তৱ-ময় অস্তঃকরণ দূর করিয়া তাহাদিগকে নতুন অস্তঃকরণ দিব, তাহাতে তাহারা আমার লোক হইবে।” যিহিক্ষেণ ১১। ১১। এই দয়ালু অঙ্গীকারন্বারা কিঞ্চিৎ আশ্঵াস পাইয়া স্থির করিলাম যে আমি করণাকে এখন কোন পুকারে ত্যাগ করিব না, বরং উপদেশ ও পুর্ণন্বারা তুহাকে

ଥର୍ମେର ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରାଇତେ ସାଧ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଜ୍ଜ
କରିବ ।

ଏମତ ମନେ କରିଯା ଆମି ପୁଅମେ ତାହାକେ
ଜିଜ୍ଞାସିଲାଗ, କରଣ, ତୁମି କୋନ କର୍ମ କରିତେ
ପାର କି ନା ? ସେ ଉତ୍ତର କରିଲ, ମେଘ ସାହେବ,
ଆମରା ଗୃହସ୍ଥ ଲୋକ, କି କର୍ମ କରିବ ? ଆମି
ପୁନର୍ବାର ଜିଜ୍ଞାସିଲାଗ, ତୁମି କି ବଞ୍ଚାଦି ସିଲାଇ
କରିତେ ପାର ? କରଣ କହିଲ, ହଁ, ମୋଟା ସିଲାଇ
କିଛୁକୁ କରିତେ ପାରି ।

ଆମି କହିଲାଗ, ସଦି ଏମତ ହୟ ତବେ ଏଥିନି
ତୋମାକେ କର୍ମ ଦିତେ ପାରି । ଶନିବାରେ ଆମି
୧୨ ଥାନା ଝାଡ଼ନ କିନିଯାଛି, ଦରଜୀକେ ତାହା ଦିଲେ
ସେ ସିଲାଇ କରିତେ ପୁତ୍ରେକେ ଏକ ପଯସା କରିଯା
ଲାଇବେ ; କିନ୍ତୁ ତୁମି ସଦି ତାହା ସିଲାଇ କର, ତବେ
ଆମି ତୋମାକେ ପୁତ୍ରେକ ଝାଡ଼ନେତେ ଦୂଇ ପଯସା
କରିଯା ଦିବ, ସର୍ବଶୁଦ୍ଧ ୨୧୦ ନ଱ ସିକା ହାଇବେ, ତାହା
ଲାଇଯା ତୁମି ଦୂଇଥାନ ଉତ୍ତମ ଶାଢ଼ି କିନିତେ ପାରିବା ।

ଇହା ଶୁନିଯା କରଣ କହିଲ, ଆପନି ଧନବାନ୍
ଲୋକ, ଦୌନହିନକେ ଏକଟା ଟାକା ଅମନି କେଲିଯା
ଦିଲେ ଆପନକାର କିଛୁ କ୍ଷତି ହାଇବେ ନା ! ଆମି
ଯେ ସିଲାଇ କରିଯା ପଯସା ରୋଜଗାର କରିବ, ଏମତ
ଆମାର ଅବକାଶ ନାହିଁ, ଏଥିନ ସଦି ସରେର କର୍ମ ସକଳ

সামলাইতে পারি না, তবে সিলাই করিতে গেলে
থাওয়া দাওয়া একেবারে ত্যাগ করিতে হইবে।

তাহাতে আমি বলিলাম, তাল কুকণা, যেমন
তোমার ইচ্ছা হয় তেমনি কর; কিন্তু ধর্মপূর্ণকে
লেখা আছে, “যে কেহ কার্য্য করিবে না সে
তোজন না করক”।” ধিষ্ঠিলনীকীয় মণ্ডলীর পৃষ্ঠি
পত্র ৩। ১০। এই জন্যে আমি যে তোমাকে
ভিঙ্গা দিব এমত ভৱসা করিও না; সেলাম, এখন
আমি যাই।

এই কথাতে কুকণার মুখ বড় মান হইয়া
গেল, ইহা দেখিয়া আমি পুনর্বার বলিলাম,
কুকণা, ঝাড়ন শুলিন যদি চাও তবে আমি
বেহারার হাতে পাঠাইয়া দিব। তখাপি সে
অলসা জ্ঞি উত্তর করিল, না না, তাহা করিতে
পারিব না; ঈশ্বর যেমন আমাদিগকে বরাবর
এক মুটা ভাত দিয়া আসিতেছেন তেমনি দিবেন,
তোমার সিলাই না করিলে আমরা কিছু মারা
পড়িব না।

আমি এই কথা শুনিয়া কহিলাম, আমি তো-
মার সাহায্য করিতে চাহিয়াছিলাম বটে, কিন্তু
তুমি যদি এমন কথা কহ, তবে আমি আর কি
করিতে পারি? পরে আমি নবীনের পৃষ্ঠি কিরিয়া

বলিলাম, আমার এই স্থানে আসা অহ্য বিকল
হইল, কিন্তু এখন বেলা আছে, এই জন্মে মধুর
বাটীতে যাইতে ইচ্ছা করি; অতএব তুমি যদি
আলস্য না করিয়া আমার সঙ্গে গিয়া পথ দেখাই-
য়া দিতে পার, তবে আমি তোমাকে চারিটি
পয়সা দিব।

নবীন এই কথাতে বড় সন্তুষ্ট হইয়া আমার
অগ্রে লম্ফ দিয়া গমন করিতে লাগিল। কিঞ্চিৎ
পরে আমরা একটা বড় উচ্চ খোলার ঘরের নি-
কটে পৌঁছিলে নবীন বলিল, মেম সাহেব, এই
বাটী মধুর। তাহাতে আমি তাহাকে বিদায়
করিলে, সে পয়সা পাইয়া আনন্দ পূর্ণ দোক্টির
বেড়াইতে লাগিল; আমি তাহা দেখিয়া বোধ
করিলাম, এই বালক যে কল্য পীড়িত ছিল ইহা
নিতান্তই মিথ্যা।

পরে আমি উক্ত গৃহের উঠানের নিকটে দাঁড়া-
ইয়া এক জন শ্রী লোকের ক্রমে এবং কোম পৌ-
ড়িত ব্যক্তির বড় কোকানি শব্দ শুনিতে পাই-
লাম। ষদ্যপিও তাহাদের সহিত আমার পূর্বে
পরিচয় ছিল না, তথাপি আমি নিঃশব্দে বহিদ্বার
খুলিয়া ভিতরে গেলাম, কারণ আমি জানিতাম, যে
বাহালা দেশস্থ লোকদের পীড়া হইলে যদি বাহি-

ରେର କୋନ ମାନୁସ ଆସିଯା ତାହାଦେର ନିକଟେ ବୈସେ, ଓ ତାହାଦେର ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖିତ ହୟ, ତବେ ତାହାରା ବଡ଼ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୟ । ବିଲାତେ ଏମତ ନୟ ବଟେ, ବରଂ ସେଥାନେ ଯଦି କୋନ ଅପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି ହଠାତେ ଗିଯା ରୋଗ-ଗୁରୁ ମାନୁସେର ନିକଟେ ଉପଶ୍ରିତ ହୟ, ତବେ ସେଇ ପୌଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବେରା ତାହାକେ ଅଶିଷ୍ଟ ଲୋକ ଜ୍ଞାନ କରେ ।

ସେ ଯାହା ହକ୍କ, ଆମି ଭିତରେ ଗିଯା ଦେଖିଲାମ, ଉଠାନ ଓ ଦାବା ଲୋକେତେ ପୁଅଁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଛେ । ଆମାକେ ଦେଖିଯା କେହିଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରିଲ ନା, କାରଣ ଆମି ପାଡ଼ାତେ ଯାତାଯାତ କରିତାମ, ତାହା ସକଳେ ଜ୍ଞାତ ଛିଲ ।

ପରେ ଯେ ବୃଦ୍ଧା ଜ୍ଞାନୀର କ୍ରମନେର ଶବ୍ଦ ଆମି ଶୁଣି-ଯାଇଲାମ, ସେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଯା ବଲିଲ, ଘେମ ସାହେବ, ବୋଧ କରି ଆପନି ଆମାର ଛେଲ୍ଯାର ପୀଡ଼ାର ବି-ଷୟ ଶୁଣିଯା ଆସିଯା ଥାକିବେନ ? ଆମି କହିଲାମ, ନା, ତାହା ଶୁଣି ନାହିଁ, କେବଳ ତୋମାଦେର ସହିତ ସାଙ୍ଗାଏ କରିତେ ଆସିଲାହି । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ପୁଅଁ କୋଥାଯ ? ଆମି ଯଦି କୋନ ପୁକାରେ ତାହାର ଉପକାର କରିତେ ପାରି, ତବେ ଅବଶ୍ୟ କରିବ ।

ଏହି କଥାତେ ପୁତ୍ରବାସି ଲୋକ ସକଳ ଆମାର ଜନେଯ ପଥ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲ, ଏବଂ ବୁଢ଼ି ଆପନ ପୁଣ୍ୟର

ଥାଟେର ନିକଟେ ଏକ ଥାନା ଚୌକି ଆନିଆ ବଲିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଆପଣି ଇହାତେ ବସୁନ ! ହାୟାର ! ଯେ ମାତାମ ଓ ଦୁଷ୍ଟ ଯୁବପୁରୁଷେର ବିଷୟ ଆମି ଫୁଲ-ମଣିର ନିକଟେ ଶୁନିଆଛିଲାମ, ସେଇ ମଧୁକେ ଏଥିଲା ମୃତପୂର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ । ସେଇ ଦିବସ ପୁତ୍ରୁଷେ ତାହାର ଡ୍ୟାନକ ଉଲାଉଡ଼ା ରୋଗ ହଇଯାଛିଲ, ଆମି ତାହାକେ ଦେଖିବା ମାତ୍ର ଜାନିତେ ପାରିଲାମ, ତାହାର ବାଁଚିବାର କୋନ ଭରସା ନାହିଁ । ପରେ ଆମି ବୁଡ଼ିକେ ଜିଜ୍ଞାସିଲାମ, ତୋମରା ଉହାରେ କି ଔଷଧ ଦିଯାଛ ? ସେ ଉତ୍ତର କରିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଅନେକ ପୁକାର ଔଷଧ ଦିଯାଛି, ଯେ ଯାହା ବଲିଯାଛିଲ ତାହା ସକଳାହି ଦିଯାଛି । ଆମି ବଲିଲାମ, ଏ ବଡ଼ ଅନୁଚିତ କର୍ମ କରିଯାଛ, କାରଣ ଏକ ଔଷଧ ଅନ୍ୟ ଔଷଧେର ଗୁଣ ନଷ୍ଟ କରେ, ତାହା କି ତୁମି ଜାନ ନା ?

କବିରାଜ ବୁଡ଼ିର ନିକଟେ ଚାରି ଟାକା ଲହିୟା ମଧୁକେ ଏକ ପାଇଁ ଔଷଧ ଦିଯା ଦାବାତେ ତାମାକ୍ ଥାଇତେଛିଲ, ସେ ଆମାର କଥା ଶୁନିଆ ତିତରେ ଆସିଆ ବଲିଲିତେ ଲାଗିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଆପଣି ସାଧାରଣ କହିଲେନ । ଆମି ଇହାଦିଗଙ୍କେ ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛିଲାମ, ତିନ ଚାରି ପୁକାର ଔଷଧ ଏକେବାରେ ଥାଓଯାଇଓ ନା, କିନ୍ତୁ ଇହାରା ଆମାର କଥା ମାନିଲା ନା । ମେଘ ସାହେବ, ବାହାଲି ଜ୍ଞାଲୋକଦିଗେର

জ্ঞান নাই, আপনারা যেমন বিবেচনা করেন, তেমন তাহারা পারে না। দেখুন, রোগী যদি মারা পড়ে, তবে ইহাদেরি দোষ হইবে, আমার কোন দোষ নাই। যদি আর কোন ঔষধ উহাকে না দিত, তবে অবশ্য আমার ঔষধে ভাল হইত, কারণ এই ঔষধদ্বারা পীড়িত মানুষ সর্বদাই সুস্থ হয়। অন্তিম ছইল এক ব্যক্তি আপন জ্ঞাকে দেখাইবার জন্যে আমাকে ডাকিয়া লইয়া গিয়াছিল, আমি তাহার গৃহে গিয়া দেখিলাম, সে রোগীর ধাতু নাই, এবং কথা কহিতে পারে না, এমত ব্যক্তিকেও আমি সুস্থ করিলাম।

আমি কহিলাম, না না, কবিরাজ মহাশয়, এমত কথা বলিও না, তুমি তাহাকে সুস্থ কর নাই, কিন্তু পরমেশ্বর তোমার ঔষধে আশীর্বাদ দেওয়াতে তদ্বারা সে আরোগ্য হইয়াছিল।

কবিরাজ উত্তর করিল, হাঁ মেঝে সাহেব, তাহাই বটে; পরমেশ্বরের অনুগ্রহ ব্যতিরেকে আমরা কি করিতে পারি?

এই কথাতে আমি অধুৱ হস্ত ধরিয়া বলিলাম, ওগো! তুমি কি এ ব্যক্তির কথা শুনিতেছ? ইনি হিন্দুলোক হইয়াও বলেন, পরমেশ্বরের কৃপা ব্যতিরেকে আমরা কি করিতে পারি? অতএব আমি

ଭରସା କରି, ଯେ ଏହି ଭୟାନକ ସମୟେ ପରମେଷ୍ଠର ତୋମାର ସହିତ ଥାକିଯା ତୋମାକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା କରି-
ଦେବେ ।

ଅଧୁ ଉତ୍ତର କରିଲ, ନା ନା, ଈଶ୍ଵର ଆମାର ସହିତ
ନାହିଁ ! ହାୟ ୨ ! ତିନି ଯଦି ଆମାର ସହିତ ଥାକି-
ଦେବେ ତବେ ଆମାର ସକଳ ଭୟ ଦୂର ହିଁତ ; କିନ୍ତୁ
ତିନି ଏଥାନେ ନାହିଁ । ବୋଧ ହୁଯ ଯେବେ ଶୟତାନ
ଆମାର କର୍ଣ୍ଣର ନିକଟେ ବସିଯା ଫୁସ ୨ କରିଯା ବଲି-
ଦେବେ, ଏଥିନ ତୋକେ ସକଳ ଦୁଷ୍ଟ କ୍ରିୟାର କଳ ଭୋଗ
କରିତେ ହିଁବେ ।

ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ପୁତ୍ରିବାସି ଲୋକେରା ବଡ଼ ଭୟ
ପାଇଲ, ଏବଂ ଦୁଇ ତିନ ଜନେ ବଲିଲ, ଜାତି କିନ୍ତୁ
ଛୁରି କୋନେ ଏକଥାନ ଲୋହାର ଡବ୍ୟ ଶୀଘ୍ର କରିଯା
ଉହାର ମାଥାର ନିକଟେ ରାଖିଯା ଦେଓ ।

କିନ୍ତୁ ଅଧୁ ଆପନ ଚକ୍ର ଥୁଲିଯା ବଲିଲ, ହାୟ ୨
ବନ୍ଦୁରା ! ତୋମରା ଶୁଣିଯାନ ହିଁଯାଓ କି ଏହି ସକଳ
ମିଥ୍ୟା ଗଲ୍ଲ ମାନ ? ଲୌହଦ୍ଵାରା ଆମାର କୋନ ଉପ-
କାର ହିଁବେ ନା । ପରେ ସେ ଆପନ ବକ୍ଷଃତ୍ରଲେ କରା-
ଯାତ କରତ ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ଶୟତାନ ଏଥାନେ
ଆହେ, ଏଥାନେ ଆହେ, ସେ ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେଇ
ଆହେ । ହାୟ ୨ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଯେ ଆମି ! ଆମି
ଯଦି ଭୂତରାଜକେ ସେବା ନା କରିଯା ପରମେଷ୍ଠରେର

ମେବା କରିତାମ, ତବେ ଏଥିନ ଆହଳାଦ ପୂର୍ବକ ଘରି-
ତେ ପାରିତାମ ।

ମଧୁ ମନେର ଅତିଶୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ପୁଯୁକ୍ତ ଉତ୍କୁ କଥା
ଉଚ୍ଛେଷ୍ଟରେ କହିଯାଛିଲ, ତାହାତେ ତାହାର ଯେ ସଂ-
କିଞ୍ଚିତ ବଳ ଛିଲ, ତାହା ହାସ ହିଲେ ସେ ବାଲିଶେର
ଉପରେ ମାଥା ରାଖିଯା ବାରିକ ଜଳ ଚାହିତେ ଲାଗିଲ;
କିନ୍ତୁ ତାହାର ବଞ୍ଚୁରା ବଲିଲ, ନା ନା, ଜଳ ଦିଲେ
ବ୍ୟାମୋହ ବାଡ଼ିବେ । ଏ କଥା ସଥାର୍ଥ ନହେ, ଇହା
ଆମି ଭାଲକପେ ଜ୍ଞାତା ଛିଲାମ, ତଥାପି ଆମାକେ
ସେନ ପଞ୍ଚାତେ କେହ ଦୋଷ ନା ଦେଯ ଏହି ଜନେୟ କବି-
ରାଜେର ପୁତି କିରିଯା ଜିଜ୍ଞାସିଲାମ, ଇହାକେ
କିଞ୍ଚିତ ଜଳ ଦିଲେ କି କୋନ କ୍ଷତି ହିବେ?
ତାହାତେ କବିରାଜ ଆମାକେ ଧୀରେକ ବଲିଲ,
ଏ କୋନ ପୁକାରେ ବାଁଚିବେ ନା, ଅତେବ ସାହା ଥାଇତେ
ଚାହେ ତାହା ଦେଓ ।

ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଆମି ଏକ ବାଟି ଜଳ ମଧୁର
ମୁଖେର କାହେ ଧରିଲାମ, ତାହାତେ ସେ ତାବର ଜଳ
ଥାଇଯା କିଞ୍ଚିତ ଆରାମ ବୋଧ ହିଲ, ପରେ ଅତି
କ୍ଷିଣ ସ୍ଵରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, ରାଗି କୋଥାୟ? ଗୋଲ-
ମାଲ ପୁଯୁକ୍ତ ଆମିଓ ରାଗିର ବିଷୟ ନିତାନ୍ତ ବିଜୃତା
ହିଯାଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ ମଧୁର କଥା ଶୁଣିଯା ଆମି
ତାହାର ମାତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ହାଁ ଗୋ, ତୋ-

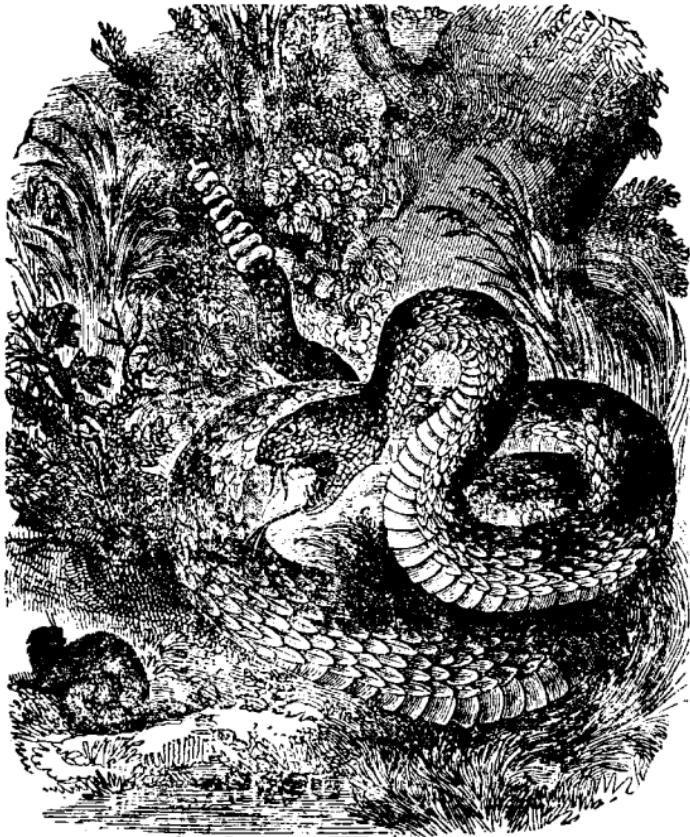
ମାର ବଡ଼ କୋଥାଯ? ସେ ଯେ ଏଥାନେ ନାହି, ଇହା
ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ! ଏମନ ସମୟେ ଆପନ ଆମିର ନିକଟେ
ଆକା ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ ବଟେ ।

ବୁଡ଼ି ଉତ୍ତର କରିଲ, ବଡ଼ ଏଥାନେ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ
ଅଳ୍ପକ୍ଷଣ ହିଲ ସେ ଫୁଲମଣିକେ ଡାକିତେ ଗିଯାଛେ;
କାରଣ ସେ ବଲିଲ, ଫୁଲମଣି ଯଦି ଆସିଯା ଆମାର
ଆମିର ସହିତ କିଛୁ ଧର୍ମର କଥା କହେ ତବେ ତାହାର
ମଞ୍ଜଳ ଅବଶ୍ୟ ହିତେ ପାରିବେ । ବୁଡ଼ି ଏହି କଥା
ବଲିବା ମାତ୍ର ଫୁଲମଣି ଓ ରାଣି ଉତ୍ତରେ ଆସିଯା
ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହିଲ ।

ଫୁଲମଣି ଏକେବାରେ ମଧୁର ଥାଟେର ନିକଟେ ଗିଯା
କାଦିତେ ଲାଗିଲ । ପୂର୍ବେ ତାହାଦେର ପରମ୍ପରା ଯେ
କିଛୁ ବିଚ୍ଛେଦ ଛିଲ, ତଥନ ତାହାର ଚିନ୍ହ ମାତ୍ର ଦୃଶ୍ୟ
ହିଲ ନା; ବରଂ ଫୁଲମଣି ଆପନ ହାତ ତାହାର
ମାଥାର ନୀଚେ ଦିଯା ତାହାକେ କିଞ୍ଚିତ ତୁଳିଯା ବଲି-
ତେ ଲାଗିଲ, ହାୟି ମଧୁ! ତୁମି ଯଥନ ଶିଶୁକାଳେ
ଆମାକେ ମା ବଲିଯା ଆମାର ଗୃହେ ଘିଠାଇ ଥାଇତେ
ଆସିତା, ତଥନ ଆମି କତବାର ତୋମାକେ କ୍ରୋଡ଼େ
କରିଯା ବେଡ଼ାଇୟାଛିଲାମ । ହାୟି ବାହା! ଏଥନ
ତୋମାର କି ଅବଶ୍ୟ ହିଲ । ଓ ମଧୁ, ତୁମି ସମ୍ପର୍କ-
କପେ ପୁତ୍ର ଯୀଶୁ ଖୁଣ୍ଡେର ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖ । ତୁମି
ପାପକପ ସାଗରେ ତୁବିତେଛ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଯୀଶୁ ତୋ-

ମାକେ ରଙ୍ଗା କରିବାର ନିମିତ୍ତେ ଆପନ ହଣ୍ଡ ବିଲାର
କରିତେଛେ ! ଓ ଅଥୁ, ତୁମି ସୀଞ୍ଚର ହାତ ଧର,
ତିନି ତୋମାକେ ତୁଳିଯା ଲାଇବେନ ! ହେ ବାହା,
ତୁମି ତାହାର ନିକଟେ ଏକଟି କୁଦ୍ର ପୂର୍ବନା କର !

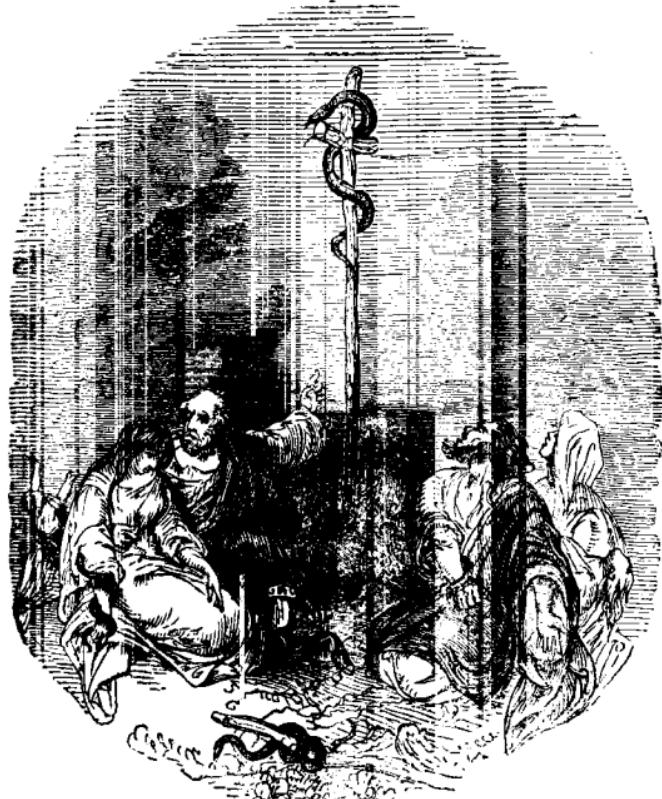
ଏହି ସକଳ କଥା ଶୁଣିଯା ଅଥୁ ଆପନାର ଅନେକ
ଧାତମା ଆର ସହ କରିତେ ପାରିଲ ନା, ତାହାତେ
ମେ ଅଭିଶୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହିଁଯା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଠରେ ବଲିତେ



ମାଗିଲ, ହାଯଃ ଫୁଲମଣି ମା ! ଆମାର ପରିଭାଗେର
ଦିବସ ବହିଯା ଗିଯାଛେ । ଶୟତାନ କାଳ ସର୍ପେର ମତ

ଆମାକେ ଦଂଶନ କରିଯାଛେ, ତାହାତେ ଆମାର ଅରଣ
ଅତି ନିକଟ, ଇହା ଆମି ବିଲଙ୍ଘଣ ଜାନିତେଛି।
ଓଗୋ ଫୁଲମଣି ମା, ଧର୍ମପୁନ୍ତକେ କି ଶୟତାନକେ
ବୃହ୍ତ ସର୍ପ ବଲା ଯାଏ ନା?

ତାହାତେ ଫୁଲମଣି ବଲିଲ, ହଁ, ଶୟତାନକେ
ପୁରାତନ ଓ ବୃହ୍ତ ସର୍ପ ବଲା ଯାଏ ବଟେ, କେବଳା ସେ
ସର୍ପକପେ ଆମାଦେର ଆଦି ମାତାର ଭୂଷିତ ଜମ୍ବା-
ଇଯା ତାହାର ବଂଶ ସକଳ ନଷ୍ଟ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ।
କିନ୍ତୁ ଓହେ ମଧୁ, ତାହାତେ ତୁମି ନୈରାଶ ହଇଓ ନା,



ପିତ୍ରଲେର ସର୍ପେର କଥା ଅରଣ କରିଯା ପୁତ୍ର ସୀଶୁର
ଆଶ୍ରୟ ଲାଗୁ । ତିନି ଆପନି କହିଯାଛେ, “ ମୁଁ
ଯେବେଳେ ପ୍ରାସ୍ତରେ ସର୍ପକେ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵ ଉଠାଇଲ, ମନୁଷ୍ୟ
ପୁଣକେଓ ତଜପ ଉଥାପିତ ହିତେ ହିବେ; ତାହା-
ତେ ଯେ କେହ ତାହାତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ, ସେ ବିନଷ୍ଟ
ମା ହିଯା ଅନ୍ତ ପରମାୟୁଃ ପାଇବେ । ”

ମଧୁ ବଲିଲ, ସୀଶୁ ଆମାର ପୂର୍ବନା ଶୁଣିବେନ ନା,
ଏବଂ ଆମିଓ ତାହାର କାହେ ପୂର୍ବନା କରିତେ ପାରି
ନା; କିନ୍ତୁ ଆମି ରାଣିର ନିକଟେ କ୍ଷମା ଚାହିବ । ହେ
ପୁଯେ ରାଣି, ଆମି ତୋମାର ବିକଳେ ଅନେକ ବାର
ବଡ଼ ଦୋଷ କରିଯାଛି, କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ଆମି ମରିତେଛି,
ଆମାକେ କ୍ଷମା କରିତେ ହିବେ । ଆମାର ସର ଓ
ତୁମି ଇତ୍ୟାଦି ଯେ କିଛୁ ଆହେ ସେ ସକଳି ତୋମାର,
କିନ୍ତୁ ଆମାର ମାତା ଯତ ଦିନ ବାଁଚିବେନ, ତତ ଦିନ
ତୁମି ତାହାକେ ଥାଇତେ ପରିତେ ଦିଓ । ତିନି ତୋମାର
ପୁତ୍ର କଥନ୍ ୨ ଅନ୍ୟାଯ ବ୍ୟବହାର କରିଲେଓ ତୁମି
ତାହାକେ ତ୍ୟାଗ କରିଓ ନା, ତିନି ତୋମାର ଆମିର
ମାତା ହନ, ଇହା ଅରଣେ ରାଖିଓ ।

ପରେ ମଧୁ କୁଳମଣିର ପୁତ୍ର ଫିରିଯା ବଲିଲ, ନା !
ଆମି ରାଣିକେ ତୋମାର ହାତେ ସମର୍ପଣ କରିଲାମ ।
ତୁମି ଯେବେଳ ସତ୍ୟ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ତେବେଳି ତାହାକେଓ
ସତ୍ୟ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ କରିଓ, ଏବଂ ତୁମି ଯେବେଳ ଅଦ୍ୟ

ଆପନ ଶତ୍ରୁଦେର ପୁତି ପ୍ରେମ ପୁକାଶ କରିଯାଛ, ତେବେଳି ତାହାକେଓ ଆପନ ଶତ୍ରୁର ପୁତି ପ୍ରେମ କରିତେ ଶିକ୍ଷା ଦିଓ ।

ଆର କିଞ୍ଚିତକାଳ ପରେ ମଧୁ ପୂନର୍ବାର ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ଓ ମା ଫୁଲମଣି ! ରାଣି ପୁସବ ହଇଲେ ପର ତୁମି ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ତାହାର ପୁତି ଭାଲ ଚେଷ୍ଟା କରିଓ ; ଆର ଆମାର ଛେଳ୍ୟାଟି କିଛୁ ବଡ଼ ହଇଲେ ଯାହାତେ ସେ ସ୍ଵର୍ଗର ବିଷୟେ ଶିକ୍ଷା ପାଇ, ତଜ୍ଜନେୟ ତାହାକେ ପାଦରି ସାହେବେର ମେଘେର କୁଳେ ଦିଓ ।

ଏହି କଥା ବଲିଯା ତାହାର ବଡ଼ ଜଳ ପିପାସା ହଇଲ, ତାହାତେ ସେ କାନ୍ଦିତେଇ କହିତେ ଲାଗିଲ, ହାୟାଇ ! ଆମି ଯଦି ଏଥନ ଏହି ଜଳ ତୃଷ୍ଣା ସହ କରିତେ ନା ପାରି, ତବେ ନରକେର ଜ୍ଵାଳା ଅନ୍ତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କି ପୁକାରେ ସହିତେ ପାରିବ ? ଆମି ଆପନ ସାଂସାରିକ ବିଷୟ ସକଳ ନିର୍ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଧିକାଇ ! ପାରମାର୍ଥିକ ବିଷୟେ କି କରିବ ? ହାୟ ! ଆମାକେ ନରକେ ଯାଇତେ ହିବେ ।

ମଧୁର ଶ୍ରୀ ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ତାହାର ବନ୍ଧୁଙ୍କୁଳେ ପଡ଼ିଯା ଅତିଶୟ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ କାନ୍ଦିଯା ବଲିଲ, ଆପନି କି ଜନେୟ ନରକେ ଯାଇବେନ ? ମାନା, ଈଶ୍ଵର ତୋମାକେ ନରକେ କେଲିଯା ଦିବେନ ନା ! ଫୁଲମଣି ମାତା ଯାହା ବଲେ ତାହାଇ କର, ସୀଶର ହଣ୍ଡ ଶକ୍ତରପେ ଧର, ତିନି

ତୋମାକେ ଅବଶ୍ୟରଙ୍ଗା କରିବେନ । କିନ୍ତୁ ମଧୁ ଆପମ
ଆଥା ଲାଡ଼ିଯା ବଲିଲ, ନା ରାଣି, ନା, ସୀଏ ଆମାକେ
ଗୁହ୍ୟ କରିବେନ ନା, ଆମାର ପରିଭ୍ରାଣେର ଦିବସ ବହି-
ଯା ଗିଯାଛେ । ହାୟ ! ଆମି କି କରିବ ? ଇହା ବଲିଯା
ସେ ଅଚେତନ ହଇଲ, ଏବଂ କିଞ୍ଚିତ କାଳ ପରେ ତାହାର
ଅପୁସ୍ତତ ଆୟାକେ ପୃଥିବୀର ବିଚାରକର୍ତ୍ତାର ବିଚାର-
ସ୍ଥାନେ ଦାଁଡ଼ାଇତେ ହଇଲ ।

ହାୟ ! ଆମି ଯଥନ ଆପନ ବାଟୀହିତେ ସେ ଦିବ-
ସେ ବାହିର ହଇଯାଇଲାମ, ତଥନ ଏମତ ଭୟାନକ
ଓ ଦୁଃଖଜନକ ଘଟନା ଦେଖିତେ ପାଇବ, ତାହା ଆମି
କିଛୁ ଭାବ ବୋଧ କରି ନାହିଁ, କମତଃ ତଦ୍ଵାରା ଆମାର
ମନ ଅତ୍ସୁ ଶୋକାକୁଳ ହଇଲ ।

ରାଣି ଓ ତାହାର ଶାଶ୍ଵତୀ ମଧୁର ମୃତ ଦେହେ
ପଡ଼ିଯା ବାହାଲି ଶ୍ରୀଲୋକଦେର ସେମତ ରୀତି ଆହେ
ତଜ୍ଜପ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ କ୍ରମ କରିଯା ଆପନାରଦେର
ମନ୍ତ୍ରକେ ଆୟାତ କରିତେ ଲାଗିଲ, ଏବଂ ସେ ଉତ୍ସମ
ଶୁଣ ବାସ୍ତବିକ ମଧୁର କଥନ ଛିଲ ନା, ଏମତ ଶୁଣେର
ବର୍ଣନା କରତ ତାହାର ପୁସଂଶା କରିତେ ଲାଗିଲ ।
କୁଳମଣି ଦାବାତେ ବସିଯା ଆଁଚଳ ଦିଯା ଆପନ ମୁଖ
ଆହ୍ଵାଦନ କରିଯା କାହିତେ ଛିଲ । ଏମତ ସମୟେ
ଏକ ଜନ ପୁରୁଷ ଉଠାନେର ମଧ୍ୟ ଉପଚିତ ହଇଲ ;
ତାହାର ମନ୍ତ୍ରକେ ଦୂଇ ଏକଟି ପକ୍ଷ କେଶ ଦେଖା ଗେଲ,

ଏବଂ ତାହାର ମୁଖ ଅତିଶ୍ୟ ଦୟାଶୀଳ ବୋଧ ହଇଲା ।
ପୂର୍ବେ ଆମି ତାହାକେ ଦେଖି ନାହିଁ, ତଥାଚ ଦେଖିବା
ମାତ୍ର ତାହାର ପୁଣି ଆମାର ମନେ ସ୍ତୁନ୍ମ ଜମିଲ ।
ଏ ପୁରୁଷ କୁଳମନ୍ଦିର ନିକଟେ ଗିଯା ତାହାର ସହିତ
ମୃଦୁରୂପେ କଥା କହିତେ ଲାଗିଲ, ଏବଂ ଇହାଙ୍କ ଦେଖି
ନାହିଁ, ସେ ଆପଣ ବଞ୍ଚିଦ୍ଵାରା ତାହାର ଚକ୍ରର ଜଳ
ମୁଚାଇଯା ଫେଲିଲ । ଇହାତେ ଆମାର ବୋଧ ହଇଲ
ଏ ସଂକଳିତ କୁଳମନ୍ଦିର ସ୍ଵାମୀ ହଇବେ ।

ପୁତ୍ରବାସି ଲୋକେରା ଗୁହେର ମଧ୍ୟ ପରମ୍ପରା କଥା
କହିଯା ବଡ଼ କୋଳାହଳ କରିତେଛିଲ, ଏହି ଜନେୟ
ମେହି ପୁରୁଷ ତାହାଦିଗକେ ଶିଷ୍ଟକପେ ବରିଲ, ହେ
ଭାଇ ଭଗିନୀଙ୍କା, ଏଥିନ ତୋମଙ୍କା ଏଥାନହିଁତେ ପୁହାନ
କରିଲେ ତାଳ ହୟ, କାରଣ ତୋମଙ୍କା ମଧୁକେ ଆର
କୋଣ ପୁକାରେ ଉପକାର କରିତେ ପାରିବା ନା । ଏହି
କଥା ଶୁଣିଯା ଲୋକେରା ବାହିରେ ଯାଇତେ ଲାଗିଲ ।

ତାହାଦେର ଯାତ୍ରାର କାଳେ ଆମି ନାନା ଜନେର
ନାନା ପୁକାର କଥା ଶୁଣିତେ ପାଇଲାମ । ଏକ ଜନ
ବଜିଲ, ମଧୁ କେବଳ ମଦ/ପାନଦ୍ୱାରା ନଷ୍ଟ ହଇଲ; ଆର
ଏକ ଜନ କହିଲ, ଏହିତ ବୟ, ତାହାର ସ୍ୟାମୋହ ହଇଲେ
ପର ସେ ଏକ ଭାଙ୍ଗ ଦସି କବିଯା ଥାଇଯାଇଲ, ତାହା
ତେହି ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲ । ପରେ ଏକ ଜନ ବୁଡ଼ି
କହିଲ, ତୋରା କି ଜାନିସ୍? କବିରାଜ ରୋଗ ତୋ

দমন করিয়াছিল, কিন্তু মেম সাহেব সেখার
থাকাতে ঝাড় কেঁক কিছু করা গেল না, এই
জন্যে ভূত তাহাকে চাপিয়া মারিল ।

আমি এই সকল কথা শুনিয়া মনের মধ্যে
ভাবিলাম, হায়! এই লোকেরা কত অনর্থক
চিন্তা করে। কিন্তু তাহাদের মৃত বস্তুর ঘনস্তাপ
শুনিয়াও পরলোকে তাহার কি গতি হইবে? এ
বিষয়ে কেহই ভাবিত হইল না ।

যে পুরুষ এমত সুশীলৰূপে লোক সকলকে
বিদায় করিয়াছিল, তাহার বিষয়ে শুনিলাম, সে
ফুলমণির স্বামী বটে। কিছুকাল পরে সে মধুর দুই
জন পিস্তুত ভাইকে লইয়া তাহার কবর দেও-
নার্থে সকল পুস্তত করিতে লাগিল। তখন আমি
বিবেচনা করিয়া দেখিলাম, যে মধুর মায়ের টাকা
কড়ির কোন অভাব নাই, অতএব আর কোন-
রূপে তাহাদের উপকার করিতে না পারিয়া, আমি
পুনর্বার আসিব, এই কথা বলিয়া বিদায় হইলাম ।

আমি আপন গৃহে পৌঁছিয়া উক্ত ঘটনা সকল
মনে আন্দোলন করত মৃত্যুর এবং পরলোকের
বিষয়ে এইকপ চিন্তা করিতে লাগিলাম; যথা,
আমার সাক্ষাতে এক জন বলবান् যুব পুরুষ
যৌবনাবস্থায় পুণ ত্যাগ করিয়াছে, ফলতঃ সে

ପାପଗୁଣ୍ଡ ହିୟା ଓ ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟେ କମା ନା ଚାହିୟା
ପରଲୋକେ ଗମନ କରିଯାଇଛେ; ତାହାତେ ଆମି ଭାବି-
ଲାମ, ହାଁ ! ତାହାର ଆସ୍ତାର ସର୍ବନାଶ ହିୟା
ଥାକିବେ !

କୋନ ସ୍ତରିକ ଆସ୍ତାର ସର୍ବନାଶ ହେୟା କେମନ
ଭୟାନକ ଓ ଗୁରୁତର ବିଷୟ, ତାହା ବଳା ଅସାଧ୍ୟ;
କିନ୍ତୁ ଧିକ୍ ୨ ! ମନୁଷ୍ୟରା ଈଶ୍ଵରେର ନିୟମ ଜାନିଯାଓ
ମନେ କରେ, ଯଦ୍ୟପି ଆମରା ପାପ କରି, ତଥାପି
ତିନି ଦୟାଲୁ ହିୟା ପରଲୋକେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ
ଅବଶ୍ୟ ଭାଲ ହାନି ଦିବେନ । ପରମେଶ୍ୱର ଦୟାର
ସାଗର ବଟେନ, ଏହି ଜନେ ତିନି ଆପନାର ପୁଣ୍ୟକେ
ରଙ୍ଗ ନା କରିଯା ଆମାଦେର ସକଳେର ଜନେ
ତାହାକେ ପୁଦାନ କରିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଯେ ସ୍ତରି ତାହାର
ଅସୀମ ଅନୁଗତ ତୁଳ୍କ କରିଯା ଇହକାଳେ ଆପନ ମନ୍ଦା-
ଭିଲାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ, ଏବତ ସ୍ତରିର ପୁଣି ଈଶ୍ଵର
କୋନ ପୁକାରେ ପରକାଳେ ଦୟା ପୁକାଶ କରିବେନ ନା ।
ଏହି ବିଷୟେ ତିନି ଆପନି ଝଣ୍ଟକପେ ଏହି ନିୟମ କରି-
ଯାଇଲେ, ଯଥା “ପାପି ଲୋକେରା ଓ ଈଶ୍ଵର ବିଶ୍ଵାସ
ସର୍ବ ଦେଶୀୟ ଲୋକେରା ନରକେ ନିକିଞ୍ଜ ହିୟବେକ ।”
ଦାୟୁଦେର ୧ ଗାତ ୧୧ । ଆର “ଯେ କେହ ପୁଣ୍ୟକେ
ନା ମାନେ, ସେ ପରମାୟୁର ଦର୍ଶନ ପାଇ ନା, କିନ୍ତୁ
ଈଶ୍ଵରେର କ୍ରୋଧପାତ୍ର ହିୟା ଥାକେ ।” ଯୋହନ

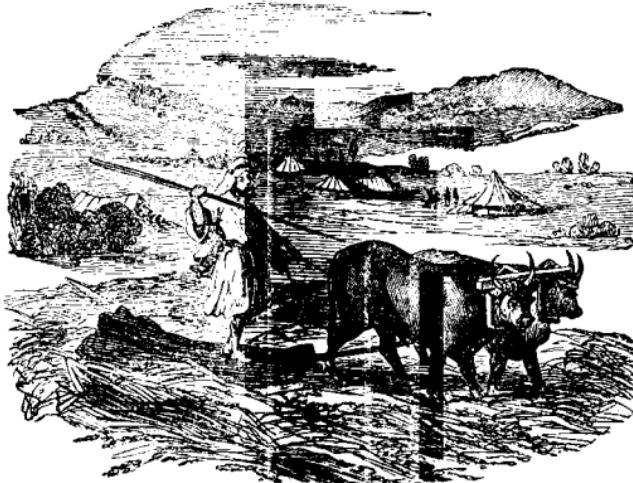
৩। ৩৬। পরমেশ্বর পাপকে ঘূণা করেন, এই
জন্যে মনুষ্যদের পাপহইতে উকার হইবার
উপায় করিয়াছেন, কিন্তু যে মনুষ্য তাঁহার
প্রেমিক নিম্নণ অগুহ করে, সেই তাঁহার
ক্ষেত্রে পাত্র হয়।

হায় ! যে ব্যক্তি ঈশ্বরের এবং তাঁহার অভি-
বিজ্ঞ পুণ্ডের ক্ষেত্রপাত্র হয়, সে পরকালে কেবল
দুর্শান্তি হইবে; তথাচ খুষ্টিয়ান নামধারী
অনেক লোক আছে, যাহারা এই ভারি বিষয়ে
কিছু মাত্র মনোযোগ করে না। সুস্থ লোকদের
চিকিৎসা করার পুরোজন নাই, কিন্তু অসুস্থ
লোকদের পুরোজন আছে; তথাপি সহস্ৰ
মনুষ্য পাপরোগগুন্ত হইল্লাও আপনাদিগকে সুস্থ
বোধ করে, এবং যে মহাচিকিৎসক তাহাদিগকে
ঐ রোগহইতে মুক্ত করিতে পারেন, তাহারা
তাঁহার নিকটে যাইতে অসম্ভত হয়।

কোনুৰ লোক কেবল আলস্য পুরুষ এমত
করে। তাহারা বলে, আমরা পৃথিবীতে অনেক
দিন বাঁচিব, অতএব সংপুত্তি মন ফিরাইবার
আবশ্যক নাই। তাহারা ক্ষোলিক্সের ন্যায়
হির করে, আমরা অবকাশ পাইলে ধর্মের
বিষয়ে মনোযোগ করিব; কিন্তু অবকাশের

সময় উপস্থিত হইবার পূর্বে তাহাদের মৃত্যু উপস্থিত হয়। আহা! এই ক্রপ বিলম্ব করা কেনন নির্বোধের কর্ম্ম !

সাংসারিক বিষয়ে এমত অজ্ঞানতা কেহই পুকাশ করে না। বৈশাখ মাস উপস্থিত হইলে, চাষাবারা ভূমিতে চাষ করে, ও ধীজ বপন করে;



এবং যে জন ধীজ বপন না করিয়া ঐ শুভ সময় বহিয়া যাইতে দেয়, এমত নির্বোধ ব্যক্তি এই জগতের মধ্যে পুায় দৃষ্ট হয় না। কিন্তু পরিভ্রান্তের দিবস যে বহিয়া যাব, তাহাতে অনুবেদেরা কিছু মাত্র ভয় না করিয়া অনন্তোয়োগ প্রযুক্ত আপন অমূল্য আস্থাকে নষ্ট করে।

আরও এমত কোন লোক আছে, যাহাঙ্গা উক্ত ঘন্থুর ন্যায় উৎসরের অঙ্গল সমাচার উত্তম-

କପେ ଜାନିଯାଉ ତାହା ଗୁହଁ କରେ ନା ! ପାପ
ଯେ ବଡ଼ ମନ୍ଦ ଇହା ତାହାରା ସୁଜ୍ଞତ ଆଛେ, ତଥାପି
ତାହାରା ପାପ କରେ ! ତାହାରା ଜାନେ ଯେ ଖୁଣ୍ଡରେ
ନିକଟେ ଗେଲେ ଆନନ୍ଦା କମା ପାଇବ, ତଥାପି
ତାହାବା ଖୁଣ୍ଡରେ ନିକଟେ ଯାଇ ନା ! ତାହାଦେର ସମ୍ମିଳିତେ
ନରକ ଆଛେ, ତାହାର ପୁତ୍ର ତାହାରା ଚକ୍ରଃ ମୁଦ୍ରିଯା
ଥାକେ, ଏକପେ ତାହାରା ଶେବେ ଆଚନ୍ମିତେ ଆପନା-
ଦେର ସର୍ବନାଶ ଘଟାଯ ! ଯିଶୁ ଖୁଣ୍ଡରେ ମହିଳ ସମ୍ବାଦ
ତୁଳ୍କ କରଗାପେକ୍ଷା ଆର ତାରି ଦୋଷ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ହାଯ !
କତ ଜନ ଏହି କପ ପାପ ପୁତ୍ରଦିନ କରିଯା ଥାକେ !
“ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ପୁତ୍ର ଆଜ୍ଞା ନା ଜାନିଯା ପୁହାରେ
ଯୋଗ୍ୟ କର୍ମ କରେ, ସେ ଅନ୍ଧ ପୁହାର ପାଇବେ ; କିନ୍ତୁ
ଯେ ଦାସ ପୁତ୍ର ଆଜ୍ଞା ଜାତ ହିୟାଉ ପୁନ୍ତ୍ର ଥାକେ
ନା, ଏବଂ ତାହାର ଆଜ୍ଞାନୁସାରେ କର୍ମ କରେ ନା, ସେ
ଅନେକ ପୁହାର ପାଇବେ । କେନନା ଯାହାକେ ବାହ୍ଲ୍ୟ-
କପେ ଦ୍ୱାରା ହିୟାଛେ, ତାହାର ନିକଟହିତେ ବାହ୍ଲ୍ୟ-
କପେ ଲାଇତେ ହିୟିବେ । ” ଲୂକ ୧୨ । ୪୭, ୪୮ ।
ଆହା ! ଯଦି ଲୋକେରା ଜ୍ଞାନବାନ୍ ହିୟା ଏହି ସକଳ
କଥା ବୁଝିତ, ଓ ଆପନାଦେର ଶେଷ ଦଶା ବିବେଚନା
କରିତ, ତବେ ତାହାଦେର ଇହକାଳେ ଓ ପରକାଳେ
ପରମ ଲାଭ ହିୟିବି ।

চতুর্থ অংশয় ।

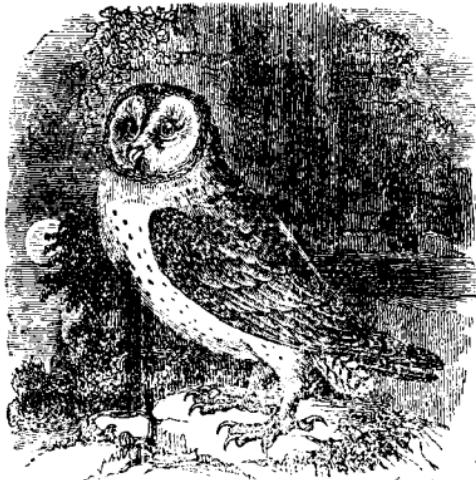
মধুর কবর দেওনের দুই দিবস পরে আমি
আপন পুত্রজ্ঞানসারে পুনর্বার তাহার মাতার
গৃহে উপস্থিতা হইলাম । এই বার আমি ঈশ্বরের
আশীর্বাদদ্বারা ঐ দুর্ভাগ্য লোকেরদের কিঞ্চিত্
উপকার করিতে পারিয়া বড় সন্তুষ্ট হইলাম ।
বিশেষতঃ সেথায় গিয়া আমি দেখিতে পাইলাম,
যে রাণি পুসব বেদনায় অতিশয় ব্যাকুলা হই-
ত্তেছে । তাহার শাশুড়ী আমাকে দেখিয়া বলিল,
বড় এক দিন এক রাত্রি পর্যন্ত এই কৃপ অত্যন্ত
যাতনা ভোগ করিত্তেছে, তথাপি যে খালাস হয়
এমত কোন লক্ষণ দেখিতে পাই না ।

রাণির স্বামির মৃত্যুর সময়ে যে কৃপ গোল-
মাল হইয়াছিল, এখনও স্ত্রীলোকেরা সেই কৃপ
গোলমাল পুনর্বার করিত্তেছে; বিশেষতঃ দশ
বারো জন ঘেয়ে আসিয়া রাণির চারিদিগে
দাঢ়াইতেছিল । যদি এক জন কথা কহে, তবে
অন্য জন আর একটা কথা কহে; এক জন
তাহাকে বসিয়া থাকিতে কহে, আর এক জন
বলে, না না, সুমি হাঁটিয়া বেড়াও; এবং তৃতীয়
জন কোম অজ্ঞান বুড়ির ওষধ আনিয়া তাহাকে

থাওইয়া দেয়। এই সকল বৃথা উপায়দ্বারা ছেলঢ়া
শীঘ্ৰ না জমিয়া বৱণ° অনেক বিলম্ব হইতে
লাগিল, তাহাতে রাণিৰ যত্নণা অতিশয় বৃজি
হইল।

এস্তৰ্যতিৱেকে আমি আৱ এক বিষয়ে বড়
দুঃখিতা হইলাম, অৰ্থাৎ যদ্যপি এই সকল মো-
কেৱো নামে খুষ্টিয়ান তথাপি ইহাদেৱ মধ্যে এক
অমূলক ধৰ্ম দেখিতে পাইলাম। অমূলক ধৰ্ম
ইছাকে বলা যায়, যথা; কোন কৰ্ম কৱিবার
সময়ে যদি কেহ হাঁচে, তবে মোকেৱো সে কৰ্মে
পুৰ্বত্ত হয় না; যদি যাত্রা কালীন টিক্টিকীৰ ব্রহ-
মনিতে পায়, তবে সে দিবস যাত্রা কৱে না;
পুতুলে উঠিয়া বানৱেৱ মুখ দেখে না, ও তাহার
নাম উচ্চাবণ কৱে না; চন্দুগুহৰ কালীন কোন
দুৰ্যাদি কাটে না; রোগ হইলে গমাব একটি
মন্ত্রযুক্ত মাদুলি বাঁধে, ইত্যাদি। এইৰপি অনৰ্থক
ব্যবহাৱ কেবল মধুৰ পৱিবাৱেৱ মধ্যে দেখিলাম
তাহা নহে, অনেক খুষ্টিয়ানদেৱ মধ্যে এই পুৰুৱ
ক্ষেত্ৰৰ চলিত আছে। হে ধৰ্মাত্মা! শ্ৰমত অজ্ঞান
মোকদ্দেৱ মনেৱ চকুৎ পুসন্ন কৱ, যেন তাহার
উক্ত অমূলক ও হাস্যজনক আদেশ সকলকে শয়-
তানেৱ বিধি বোধ কৱিয়া একেবাৱে ত্যাগ কৱে।

ରାଣି ଦୁଇ ତିନ ମାସ ପୂର୍ବେ ଆପନ ଶାଶୁଡୀର
ସାକ୍ଷାତେ ଏମତ କଥା ବଲିଯାଛିଲ, ସେ ଗତ ରାତ୍ରିତେ



ଏକଟା ପେଚା କିମ୍ବା ତୁତନ ପକ୍ଷୀ ଡାକିତେଇ ଆମାର
ମାଥାର ଉପର ଦିଲ୍ଲା ଉଡ଼ିଯା ଗେଲ । ଏହି କଥା ଏଥିନ
ତାହାର ଶାଶୁଡୀର ଘନେ ପଡ଼ାତେ ସେ ବଲିତେ ଲା-
ଗିଲ, ଯଦି ଏମତ ହୁଁ, ତବେ ସେ ପକ୍ଷୀ କିରିଯା ନା
ଆଇଲେ ପୋଯାତି ଫୁସବ ହିତେ ପାଇବେ ନା । ଏ
କଥାତେ ଅମ୍ବ ସକଳ ଜ୍ଞାନୋକେନ୍ଦ୍ରୀ ସ୍ଵିକାର କରିଲ,
କେବଳ ଏକ ଜନ ବୁଢ଼ି ଇହାତେ ସମ୍ମତା ନା ହିଁଲା
ବଲିଲ, ଆମାର ବୌଧ ହୁଁ ପେଚାତେ କୋନ କୃତି
ହରିଲା, କେବଳ ଏକ ବାର ଆମି ପାଁଚ ସାତ ଜନ
ଜ୍ଞାନୋକେନ୍ଦ୍ରୀ ସହିତ ଉଠାନେ ବସିଯାଛିଲାମ, ଏମତ
ସମୟେ ଏକଟା ପେଚା ଆମାଦେର ମାଥାର ଉପର ଦିଲ୍ଲା
ଉଡ଼ିଯା ଗେଲ; ତଥାନ ଆମାର ଛୋଟ ଭଗିନୀର ପ୍ରାର୍ଥ

নয় মাস গর্ত ছিল, এই জন্যে তাহার নিষিদ্ধে
আগুরা সকলে বড় ভাবিতা হইয়াছিলাম, কিন্তু
তাহার কোন পুকার শক্তি না হইয়া অস্ত্রদিন পরে
সে এক ঘণ্টা মাত্র দুঃখ পাইয়া এক পুণ্য সন্তান
পুসব করিল ।

ইহা শুনিয়া আর এক জন স্ত্রীলোক বলিল, ও
কথা আমি কখন বিশ্বাস করিব না! সকল লোকে-
রা জানে যে ঐ পক্ষী কিরিয়া না আইলে পোষাতি
পুসব হয় না; হয় তো সে কিরিয়া আসিয়াছিল,
কিন্তু তোমরা তাহাতে মনোযোগ করিলা না ।

পুথম বক্তা উত্তর করিল, না গো, না, কখন
কিরিয়া আইসে নাই; আমাদের কি চকুৎ ছিল
না? এবং দিনের বেলা দুই পুরুরের সময়ে ছেলঢ়া
হইল, তখন কি পেচা থাকে? কিন্তু রাণির কি
হইয়াছে, তাহা আমি সুন্দর কপে বলিতে পারি ।
অস্ত্র দিন হইল সে পলাইয়া কালীপুরের কোন
বুড়ির ঘরে ছিল, ঐ বুড়ি কোন মন্ত্রদ্বারা তাহাকে
নির্দিতা করাইয়া তাহার গহনা সকল খুলিয়া লই-
য়াছিল; তাহার মন্ত্র না থাকিলে রাণি অবশ্য
জাগিয়া উঠিত । অতএব আমার বোধ হয় সে
ব্যক্তি ডাইনী, এবং রাণি যেন পুসব হইতে না
পারে, এই জন্যে সে তাহার পুত্র কোন কিছু

କରିଯା ଥାକିବେ । ପୂର୍ବ କଥାହିତେ ଏ କଥା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୁଏଥାତେ ସକଳ ଶ୍ରୀଲୋକେରା ଏକବ୍ରଦ୍ଧ ହଇଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ହାଁ୨, ଇହା ହଇଯା ଥାକିବେ ବଟେ ।

ମଧୁର ମାତା ବାରଟ ବଲିତେଛିଲ, ହାଁ ! ଆମାର ପୁଣେର ଛେଲ୍ଯାକେ ଆମି କଥନ୍ କୋଲେ କରିବ ? କିନ୍ତୁ ତାହାର ବ୍ୱର କି ଗତି ହୁଯ, ତାହାତେ ସେ କିଛୁ ମାତ୍ର ଭାବିତା ହଇଲନା ; ଶେବେ ପ୍ରତିବାସି-ଦେଇ କଥାଦ୍ୱାରା ସେ ବୋଧ କରିଲ, ଯଦ୍ୱପି ଆମି ବ୍ୱର ତ୍ଵରନା କରି, ତବେ ଛେଲ୍ଯା ଶୁଷ୍କ ନଷ୍ଟ ହଇବେ । ଏହି ଜନ୍ୟ ସେ ଡାଇନୀଙ୍କ ବିଷୟ ଶୁଣିଯା କହିଲ, ତବେ ଆମି ଏକ ଜନ ମାନୁଷକେ କାଳୀପୁରେ ପାଠାଇଯା ଦିଇ, ସେ ଏ ବୁଡ଼ିର ପାଯେ ପଡ଼ିଯା ପ୍ରାର୍ଥନା କରକ, ଯେନ ଆମାର ବ୍ୱର ଗର୍ଭର ବଞ୍ଚନ ମୁକ୍ତ କରିଯା ଦେଇ ।

ଏହି କଥାତେ ରାମି କାତର ହଇଯା ଆମାର ପ୍ରତି ଫିରିଯା ବଲିଲ, ଓ ମେଘ ସାହେବ, ଆପଣି କି ଆମାର ଏ ବିଷୟର କୋନ ଔଷଧ ଜାନେନ ନା ? କାଳୀପୁର ଏଥାନହିତେ ଦୁଇ ଦିବସେଇ ପଥ ; ଅତଏବ ମେଘାହିତେ ମାନୁଷ ଫିରିଯା ନା ଆସିତେଇ ଆମି ମାରା ପଡ଼ିବ । ଓ ମେଘ ସାହେବ, ଆପଣି ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ଇହାଦିଗକେ ବଲୁନ, ଯେନ ଇହାରା ଆମାକେ ଆର ଜମପଡ଼ା ଓ ତୈଲପଡ଼ା ନା ଦେଇ, କାରଣ

ତାହାତେ ଆମାର ବମି ହିତେଛେ, ଆର ଥାଇତେ ପାରିବ ନା । ଏ କଥା ଶୁଣିଯା ଏକ ଜଳ ଶ୍ରୀଲୋକ ବଲିଲ, ନା ଗୋ, ତୋମାକେ ଆର ପଡ଼ାଇଲାଦି ଦେଓୟା ଯାଇବେ ନା, କେବଳ ଦେଖିଲାମ ତାହାତେ କୋନ ଉପକାର ହିଲ ନା ।

ତଥନ ଆମି କହିଲାମ, ଏମତ ଅନର୍ଥକ ଉପାୟଦାରା କାହାରୋ କି କଥନ ଉପକାର ହିଯା ଥାକେ ? ଇହା ନା କରିଯା ରାଣିକେ ସଦି କିଛୁ ଥାଇତେ ଦେଓ, ତବେ ବୋଧ କରି ଭାଲ ହିତେ ପାରେ । ଏହି କଥାତେ ତାହାର ଶାଶୁଙ୍ଗୀ ଉତ୍ତର କରିଲ, ତାଙ୍କ ! ତାହାର ଥାଓୟାର ବିଷୟ ପଞ୍ଚାଂ ହିବେ, ପୁଅସେ ଆମାକେ ଛେଲ୍ପା ଦିଉକ । ବୁଡ଼ିର ଏମତ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ଆମି ବଡ଼ ରାଗାଦିତା ହିଯା ବଲିଲାମ, ତୁମି ଅତିଶୟ ଦୁଷ୍ଟୀ ଓ ନିର୍ବୋଧ ସ୍ତ୍ରୀ, ତୋମାର ବ୍ୟକ୍ତିଗୁରେ ପୁତ୍ର ଚାହିୟା ଦେଖ, ସେ ଏଥିନି ମୁର୍ଛା ଯାଇବେ, ତାହା ହିଲେ ତୁମି କୋଥାହିତେ ଛେଲ୍ପା ପାଇବା ?

ପାରେ ଆମି ପୁତ୍ରବାସିଦେର ପୁତ୍ର ଫିରିଯା ବଲିଲାମ, ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟ ସଦି କେହ ଏକଟୁ ମାହେର ଝୋଲ ଆନିଯା ଦିତେ ପାର, ତବେ ବଡ଼ ଉପକାର ହୁଯ । ଏହି କଥାତେ ଏକଟି ଯୁବତୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଝୋଲ ଆନିତେ ଆପନ ଗୃହେ ଦୌଡ଼ିଯା ଗେଲ ; କିନ୍ତୁ ସକଳ ବୁଡ଼ିଯା ମାଥା ଲାଡ଼ିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲ,

ଏହି ପୁକାର ରୀତି ଇଂରାଜ ବିବିଦେର ପକ୍ଷେ ଭାଲ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗାଲିଦେର ନିମିତ୍ତେ ବାଙ୍ଗାଲି-ଦେର ରୀତି ଭାଲ । ପୋରାଣିକେ ବୋଲୁଟୋଳ ଥାଉୟାଇଲେ ସେ ଅବଶ୍ୟ ଆମା ପଡ଼ିବେ ।

ଏମତ ସମୟେ ଐ ଯୁବତୀ ଶ୍ରୀଲୋକ ବୋଲ ହଇୟା ଫିରିଯା ଆଇଲ, ତାହାତେ ଆମି ସେ ଝୋଲେର ବାଟି ଧରିଯା ରାଣିକେ ପାନ କରିତେ ଦିଲାମ । ରାଣି ବ୍ୟଗୁତା-ପୂର୍ବକ ତାହା ସକଳ ଥାଇୟା ବଲିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ହିହାତେ ଆମାର ବିନ୍ଦୁର ଶକ୍ତି ହଇଲ; ଏଥନ ଯଦି ଉହାରା କେବଳ ଆମାକେ ଶୁଇତେ ଦେୟ, ତବେ ବୋଧ କରି ଆମ ଭାଲକପେ ବ୍ୟଥା ଥାଇତେ ପାରିବ ।

ଐ ନିର୍ବୋଧ ଶ୍ରୀଲୋକେରା ତାହାକେ ତିନ ସଂଚୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାଁଟୁ ଗାଡ଼ିଯା ରାଖିଯାଇଲି, ତାହାତେ ମେ ସୁତରାଂ ଶୁଣ୍ଟା ହଇୟା ଏକେବାରେ ବଲହିନୀ ହଇୟାଇଲି; ହିହା ଦେଖିଯା ଆମି ଥାଇକେ ବଲିଲାମ, ଓଗୋ, ଇହା-କେ କିଞ୍ଚିତ କାଳ ଶୁଇତେ ଦିଲେ କି କୃତି ଆଛେ? ବିଲାତେ ତୋ ସକଳ ଶ୍ରୀଲୋକେରା ଶୁଇୟା ପୁସବ ହୟ । ଏହି କଥାତେ ଧାଇ କିଛୁ ଅସ୍ତ୍ରଷ୍ଟା ହଇୟା ବଲିଲ, ବିଲାତୀଯ ବିବିଦେର ଏକ ବାଙ୍ଗାଲି ଶ୍ରୀଲୋକଦେର ମଧ୍ୟ ଅନେକ ବିଶେଷ ଆଛେ; ଆପଣି ସଦି ଇଂରାଜି ଧାରାମତେ ଇହାକେ ପୁସବ କରାଇତେ ଆସିଛାନ୍ତ, ତବେ ତାହାଇ କବନ; ଆମି ତାହାର ଭାବ

মন্ত্র কিছুই জানি না। আমি উত্তর করিলাম, তাহাই হউক। এমত সময়ে কি করা কর্তব্য, এ বিষয়ে আমি সুন্দরুকপে সুশিক্ষিত আছি, অতএব ঈশ্বরের আশীর্বাদ দ্বারা ইহার কোন ক্ষতি হইবে না।

এই কথা বলিয়া আমি রাগিকে বাম পাশে শোয়াইয়া এক ঘণ্টার মধ্যে তিন চারি বার তাহাকে কিছু তপ্ত দুধ পান করিতে দিলাম। পরে দেখিলাম যে ধাই তাহার গর্ভের উপরে এক খালা কাপড় অতিশয় শক্তকপে বাঁধিয়া রাখিয়াছিল, ইহা দেখিবা ঘাত্র আমি সে বস্তু খুলিয়া দিলাম, তাহাতে সকল জ্বীলোকেরা আমাকে বলিতে লাগিল, এমত করিলে ছেলে পুনর্বার উপরে সরিয়া যাইবে। কিন্তু রাগি কহিল, না না, মেম সাহেব এ বিষয় তাম জানেম, তিনি আপন ইচ্ছামত করুন।

এই কথে কিছুকাল যাপন হইলে সকলেই জানিতে পারিল রাগির পুসবের সময় নিকট হইয়াছে; তাহাতে ধাই কিঞ্চিৎ পুশঙ্গা পাই-বার আশা করিয়া বলিল, ও মেম সাহেব, আপনি যদি আমাকে অনুমতি দেন, তবে আমি এই দশে পোয়াতিকে খালাস করিয়া দিতে

ପାରି । କିନ୍ତୁ ଆମି ବଲିଲାଗ, ନା ନା, ତୁ ମି
ତିମ ବାର ଏହିବାପ ସାଂଟିଆ ରାଶିକେ କେବଳ ଅଧିକ
ଯତ୍ରଣ ଦିଯାଛ ; ଥାକିତେ ଦେଉ, ଈଶ୍ଵର ଆପନି
ଇହାକେ ଉକାର କରିବେନ । ଆମି ଇହା ବଲିବା
ମାତ୍ର ରାଶିର ଏକଟି ଜୀବତ କଲ୍ୟ ଜମିଲ, ତାହାତେ
ଆମାର ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଥ ହିଲ, କାରଣ ସକଳ
ଜ୍ଞାଲୋକେରା ମିଲିଯା ରାଶିର ଯେ କଥ ଅବହୁ
କରିଯାଇଲି, ତାହା ଦେଖିଯା ଆମି ଅନୁଭାବ କରିଯା-
ଛିଲାମ, ଯେ ଅବଶ୍ୟ ତାହାର ମୃତ ସନ୍ତୋଷ ଜମିବେ ।
ବାଙ୍ଗାଲି ଜ୍ଞାଲୋକଦେଇ ହେଲାଯାଇଲା ଅନେକବାର ଥାଇ-
ଦେଇ ଅଜ୍ଞାନତା ପୁଯୁକ୍ତ ଗର୍ଭେ ନଷ୍ଟ ହୁଯ, ତାହା ଆମି
ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦେଖିଯାଇ । କିନ୍ତୁ ମେ ଯାହା ହଟୁକ, ଈଶ୍ଵର
ରାଶିର ପୁତ୍ର ପୁସନ୍ନ ହିଲା ତାହାକେ ଜୀବତ ସନ୍ତୋଷ
ଦାନ କରିଲେନ ।

ରାଶି ପୁସବ ହିଲେ ପର ସକଳେ ଆମାକେ ଅତି-
ଶୟ ପୁଣ୍ୟସା କରନ୍ତ ଆଶ୍ରୀର୍ବାଦ କରିତେ ଲାଗିଲ,
ଓବଂ ରାଶିର ଶାଶ୍ଵତୀ ଆପମ ପୁଣ୍ୟେର ଛୋଟ କଲ୍ୟ-
କେ କ୍ରୋଡ଼େ କରିଯା ତାହାର ପିତାକେ ଅରଣ କରନ୍ତ
କ୍ରମନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ତଥାଚ ମେଉ ଆମାକେ
ବଲିଲ, ଓ ମେମ ସାହେବ, ଆପନି ଆମାଦେଇ ମା
ବାପ, ଆପନି ଆମାଦେଇ ରଙ୍ଗାକର୍ତ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଆମି
ତାହାକେ ବଲିଲାମ, ଏମତ ନାହିଁ, ଈଶ୍ଵର ମହା ଅନୁ-

গুহ করিয়া তোমার বউকে ঘৃতমাহিতে উঞ্চাই
করিয়া এই সন্ততি দান করিলেন, অতএব তাঁহারই
নামের ধন্যবাদ কর।

পরে আমি মনের মধ্যে ভাবিলাম, অনেক
স্ত্রীলোক এখানে উপস্থিতা আছে, যদি ইহাদের
সাক্ষাতে উক্ত অনুলক ধর্মের অর্থাৎ কুলক্ষণ ও
সূলক্ষণ মান্য করিগের বিষয়ে এখন কিছু উপরেশ
দিই, তবে তাঁর জ্ঞাতে পারিবে; কারণ এই
সকল ভূষিতমূজক মির্বোধ করা বিশেষকপে
স্ত্রীলোকদের মধ্যে চলিত আছে। তাহাতে আমি
তাহাদিগকে বিষয়পূর্বক বলিলাম; দেখ, তোমরা
খুষ্টিয়ান ধর্ম গুহণ করিয়াছ, অতএব দেবপূজা-
করা যাহা মান্য করে, তাহা তোমাদিগের মান্য
করা কর্তব্য নহে। বিশেষতঃ, এই সকল কুলক্ষণ
ও সূলক্ষণাদি মান্য করাতে ইঞ্চরের অপমান
হয়। তোমরা যদি স্বীকার কর, যে পরমেশ্বর
সর্বশক্তিমান, ও তাঁহার হস্তে আমাদের পুণ্য
আছে, তাহাতে তাঁহার অনুমতি ব্যতিরেকে
কেহই মষ্ট জ্ঞাতে পারে না; তবে একটি সামান্য
পক্ষণি গর্তবতি স্ত্রীর মাথার উপর দিঙ্গা উড়িয়া
গেলে, তাহাতে তোমাদের এত ভয় জম্বে কেম?
তোমরা বলিলা, পেচ ইহার উপর দিয়া উড়িয়া

ଗିଯାଛେ, ଏହି ଜନ୍ୟ ପୋରାତି ପୁସବ ହିତେ ନା
ପାରିଯା ପୁସୁତି ଓ ହେବ୍ୟା ଦୁଇ ଜନେଇ ମାରା
ପଡ଼ିବେ । ତବେ ପେଚା ତୋମାଦେଇ ଈଶ୍ଵର ହିଲ,
ଯେହେତୁ ସେ ଏକ ଦିଗେ ଉଡ଼ିଯା ଗେଲେ ଯାନୁକେର ପୁଣ
ଅଟ୍ କରେ, ଏବଂ ପୁନର୍ବାର କିରିଯା ଆଇଲେ ପୁଣ
ରଙ୍ଗାତ୍ କରିତେ ପାରେ । ଆବ ତୋମାଦେଇ ମଧ୍ୟେ
କେହିଁ ବଲିଲ, ପୋରାତି କାଳୀପୁରେର ଡାଇନୀଦ୍ୱାରା
ମାରା ପଡ଼ିବେ । ହାୟ୍ୟ ! ପରମେଶ୍ୱର କି ଐ ଦୁଷ୍ଟ
ବ୍ୟକ୍ତିର ହଣ୍ଡେ ଆପନ ପୁଜାହେର ପୁଣ ସମର୍ପଣ କରି-
ଗାଛେଲ ? ଏହା କୁଚିତ୍ତା ଦୂରେ ଥାକୁକ । ପରମେଶ୍ୱର
ଜାଜଳୟାନ ଈଶ୍ଵର, ଅତ୍ୟବ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲେ
ତୃତ୍ତ କି ପ୍ରେତ କି ମନୁଷ୍ୟ କି ପଣ୍ଡ କି ପଞ୍ଚି ପରମ
ମେଘରେର ଶୌରର ଓ ପରମିତି ଭାଙ୍ଗବିଶ୍ଵିଟ ହୁଏ,
ଲେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାରି ଶାନ୍ତି ହିବେ । ଈଶ୍ଵର ବିଶେଷ
କପେ ଶୁଦ୍ଧାଶ୍ଚିତ୍ତ ଲୋକଦେଇ ପିତା ହନ, ଅତ୍ୟବ
ଯେବେନ ସଜ୍ଜାଲେଇ କୋମାନୁଷ୍ୟ ପରିହିତ ହିଲେ ସେ ସହି
ଆପନ ଦୟାଳୁ ପିତାର ନିକଟେ ଦୁଃଖ ନା ଜୟନ୍ତୀଯା
ପରେର ନିକଟେ ରଙ୍ଗା ଘାଙ୍ଗା କରେ, ତବେ ପିତାର
ଆପମାନ ଓ ଦୁଃଖ ଅବଶ୍ୟ ଜମିତେ ପାରେ; ତେମଣି
ତୋମରୀ ପରମେଶ୍ୱରକେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଉତ୍ସମ ପିତା
ଜୟନ୍ତୀୟ ତାଙ୍କୁକେ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଯହି କୋମ ଶୁଦ୍ଧ
ବସ୍ତୁକେ ଭୟ କିନ୍ତୁ ମାନ୍ୟ କର, ତବେ ତୋମାଦେଇ

ପୁତି ଈଥରେର କୋଥ ପୁଞ୍ଜଲିତ ହଇବେ, ଇହାତେ
ସମେହ ନାହିଁ । ଆରା ଏକଟି କଥା ବଲିତେ ହୟ,
ଯାହାରା ଏହି ସକଳ ଜଙ୍ଗଳାଦି ମାନେ ତାହାରା ସହ୍ସର
ବାର ଭୁଣ୍ଡିତେ ପତିତ ହୟ । ଦେଖ, ଆଦୟ ଏହି
ବିଷୟେ ତୋମରା ଦୁଇଟି ପୁନାଗ ପାଇଲା । ତୋମାଦେର
ଏକ ଜନ ପୁତିବାସିନୀ ବଲିଲ, ଯେ ଆମାର ଭଗି-
ନୀର ଉପର ଦିଲା ପେଚା ଉଡ଼ିଲା ଗେଲେଓ ତାହାର
ସମ୍ମାନ ସଂଚନେ ଜଞ୍ଜିଲ । ତଜପ ରାଶି ମନ୍ତ୍ରାଦି
ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ଥାନାମ ହଇଯାଛେ । ଫଳତଃ ଆମି
ଆପନାର ବିଷୟେ ତୋମାଦେର ସାଙ୍ଗତେ ଏକଟି ପୁନାଗ
ଦିତେ ପାରି । ଆମି ସଥିନ ପୁଅମେ ଗର୍ଭବତୀ ହଇଯା-
ହିଲାମ, ତଥିନ ଅତିଶୟ ଗୁମ୍ଭକାଳ, ଏ ପୁଯୁକ୍ତ ରାତ୍ରେ
ପୁର ନିଦ୍ରା ଯାଇତେ ପାରିଜାମ ନା, ଅତ୍ୟବ ଆମି
ଥର୍ଥଡିଲାର ନିକଟେ ଏକଥାମ ଥାଟ ପାତିଲା ତାହାର
ଉପରେ ଶଯନ କରିତାମ, ତଥାପି ପୁର ସମସ୍ତ ରାତ୍ରି
ଜାଗିଯା ଥାକିତାମ । ଏମମ ସମୟେ ପୁତ୍ରେକ ରାତ୍ରିତେ
ଏକଟା ପେଚା ଆସିଲା ଥର୍ଥଡିଲାର ଉପରେ ବସିତ,
ତାହାତେ ସହି ଥର୍ଥଡିଲା ବଜ ଥାକିତ, ତବେ ସତ
କ୍ରମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ତାହା ଥୁଲିଯା ନା ଦିତାମ
ତତ କ୍ରମ ଏ ପକ୍ଷି ବାହିରେ ଛଟ୍ଟବଳ୍ଟ କରିତ । କିନ୍ତୁ
ଏହି କପ ହଇଲେଓ ଆମାର କିମ୍ବା ଆମାର ସମ୍ଭାବିର
ପୁତି କୋନ ପୁକାରେ ଆପଦ ଘଟିଲ ନା । ଏହି

କଥା ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୃପେ ସତ୍ୟ, ଇହା ଆମି ସାହସ-
ପୂର୍ବକ ବଲିତେ ପାରି । ଅତେବ ଯାହାରା ଏହି ସକଳ
ଆନିୟାଓ ପେଚାକେ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୋନ କୁଳକ୍ଷଣକେ
ତୟା କରେ, ତାହାରା ଅତିଶ୍ୟ ନିର୍ବୋଧ ଓ ଅଜ୍ଞାନ
ହୟ । ଏହି ଜନେ ଆମି ତୋମାଦିଗକେ ବିନତି
କରିଯା ବଲି, ତୋମରା ଏମତ ନିର୍ବୋଧ ନା ହିଁଯା ଏହି
ସକଳ ଭୁଣ୍ଡି ତ୍ୟାଗ କରିଯା କେବଳ ପରମେଶ୍ୱରେର
ପୁଣି ଭୟ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖ ।

ଆମି ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗକେ ଏହି କୃପ ଉପଦେଶ ଦିଯା
ବିଦାୟ ହିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଯାଇବାର ପୂର୍ବେ ଈସ୍‌ଥିରୁ
କରିଯା ବଲିଲାମ, ସାବଧାନ ! ଆମି ଯେବେ ପୁନର୍ବାର
ଏହି ହାମେ ଆଇଲେ ପୁନର୍ ଗୁରୁତ୍ୱରେ ଲୋହା କିମ୍ବା ଜୁତା
କିମ୍ବା ବାଟା ଇତ୍ୟାଦି ଟାଙ୍ଗାନ ନା ଦେଖିତେ ପାଇ ।
ଆର ଭୁତେର ଭୟ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ରାଣିକେ ଓ ତାହାର
ମେଘାଟିକେ ଅତିଶ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗପୂର୍ବକ ରାଧିବା ।

ପରେ ଆମି ବାଟୀ ଯାଇବାର ସମୟେ ଏକଟି କୁନ୍ଦ
ପରିପାଟି ଥିଲୁଯା ଘରେର ନିକଟ ଦିଯା ଯାଇତେଇଁ
ନେଟକପେ ଶୁଣିତେ ପାଇଲାମ, ଯେ ଏକ ଜନ ଛେଲ୍ଯା
ଧର୍ମପୁନ୍ତକେର ମଧ୍ୟେ ଘୋହନେର ହୟ ଅଧ୍ୟାଯ ପଡ଼ି-
ଭେଦେ । ଆମି ଈଶ୍ୱରେର ବାକ୍ୟ ସର୍ବଦା ପ୍ରିୟ ଜ୍ଞାନ
କରି, ବିଶେଷତଃ ଏ ଛୋଟ ଛେଲ୍ଯାର ମୂଦୁ ରବ
ଆମାର କଣେ ତଥନ ଏମତ ମିଷ୍ଟ ବୋଧ ହିଁଲ, ଯେ

ଆମি ତେଜନାଥ ସରେର ଦ୍ୱାରା କିଞ୍ଚିତ ଖୁଲିଯା ଜିଜ୍ଞାସିଲାମ, ଓ ଗୋ, ଆମି କି ତିତରେ ଯାଇତେ ପାରି? କୋମ ବ୍ୟକ୍ତି ତିତରହିତେ ଉତ୍ତର କରିଲ, ଆସୁନ! ତାହାତେ ଆମି ଗୁହରେ ଅଧ୍ୟ ପୁରେଶ କରିଯା ଏକ ଜନ ଅତିବୃଦ୍ଧ ଶ୍ରୀଲୋକକେ ଦେଖିଲାମ; ତାହାର ଚୁଲ ନିତାନ୍ତ ପାକା, ଏବଂ ତାହାକେ ବଡ଼ ଦୂରଳ ବୋଧ ହିଲି । ସେ ଆମାକେ ଦେଖିବା ମାତ୍ର ଉଠିଯା ଦାଁଡ଼ାଇଲ, ପରେ ସେମାନ କରିଯା ବଲିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଆମାର ନିକଟେ କି ଆପଣଙ୍କାର କୋନ ପୁରୋଜନ ଆଛେ?

ଆମି ଉତ୍ତର କରିଲାମ, ନା, ଏମତ କୋନ ପୁରୋଜନ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ବାହିରହିତେ ଧର୍ମପୁନ୍ତକେର କଷା ଶୁଣିଯା ଆମି ବୋଧ କରିଲାମ, ଯଦ୍ୟପି ଏହି ଗୁହେ ପୁରେଶ କରି ତବେ ଈଶ୍ଵର ଭୟକାରୀ କୋମ ଲୋକ ଦେଇ ସାଙ୍କାନ୍ତ ପାଇବ, ଏବଂ ଆମାର ପ୍ରିୟତମ ଭାଗକର୍ତ୍ତାର ବିଷୟେ ଅବଶ୍ୟ କିଛୁ କଥୋପକଥମ କରିତେ ପାରିବ ।

ଇହା ଶୁଣିଯା ଏ ବୃଦ୍ଧ ଶ୍ରୀ କହିଲ, ଯଦି ଏମତ ହୟ ତବେ ମେଘ ସାହେବ ଆପଣି ବସୁମ; କେବଳ ଧର୍ମପୁନ୍ତକେ ମେଖା ଆହେ, “ଆତିଥ୍ୟ ବ୍ୟବହାରେତେ କେହିଁ ନା ଜାନିଯା ଦିବ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତଗଣକେଓ ଅତିଥି କରିଯାହେ ।” ଇବ୍ରୀଙ୍କ ୧୩ । ୩ ।

এই দিনহীনা বাহালি জ্বীলোকের মুখে একাপ
উত্তম সত্যতার কথা শুনিয়া আমি অনের ঘর্থে
তাবিলাম, এমত শিষ্টাচার নিতান্তই ধূষ্ঠধর্মের
কল; কেবলা সে ধর্মের এমত এক গুণ আছে,
যে তদ্বারা যে কোন দেশে হউক যাহারা তাহা
সত্যকাপে অবলম্বন করে, তাহারা পূর্বে অসত্য
ও অজ্ঞান হইলেও তৎপরে প্রেমী ও দয়ালু ও
সংগ্রাবী হইয়া উঠে।

আমি গৃহে পুরোশ করিবামাত্র উক্ত ছোট
পাঠক ধর্মপুস্তক রাখিয়া শীঘ্ৰ পলায়ন কৱিল,
তাহাতে আমি পুর্থমে তাহাকে চিনিতে পারি-
লাম না বটে; কিন্তু সে যখন একখানি চৌকি
হাতে কৱিয়া কৱিয়া আইল, তখন দেখিলাম
যে সে ফুলমণির কল্যাণ সত্যবতো! বুড়ির গৃহে
চৌকি নাই, ইহা জানিয়া সে দৌড়িয়া আমার
নিমিত্তে আগম বাটীহইতে পূর্বোক্ত পুরাতন
চৌকি আনিল।

তাহাতে আমি তাহাকে বলিলাম, সত্যবতি,
তুমি যে এই বৃক্ষা জ্বীলোকের নিকটে ধর্মপুস্তক
পাঠ কর, সে বড় ভাল কর্ম, আমি তাহাতে
বড় সন্তুষ্ট আছি। কিন্তু সত্যবতী এই পুশংসা
গুমিয়াও কিছু মাত্র অহংকার না কৱিয়া কহিল,

ମେଘ ସାହେବ, ପାଗରୀ ଦିଦି ଚକ୍ର ଆର ଭାଲ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା, ଏହି ଜନେୟ ଆମି କଥନ୍ତି ଇହାର ନିକଟେ ଧର୍ମପୁନ୍ତକ ପଡ଼ି । ଖେଳା ଅପେକ୍ଷା ଆମି ପଡ଼ା ବଡ଼ ଭାଲ ବାସି ।

ତଥନ ପାଗରୀ କହିଲ, ହାଁ ମେଘ ସାହେବ, ସତ୍ୟ-
ବତୀ ବଡ଼ ଭାଲ ମେଯା ; ଏ ଆମାର ଅନେକ କର୍ମ
କରିଯା ଦେସ, ଏହି ସକଳେଇ ଜନେୟ ଈଶ୍ଵର ଇହାକେ
ଅବଶ୍ୟ ପୁରସ୍କାର ଦିବେନ । ମେଘ ସାହେବ, ଇହାର
ମାତା ଇଲୀଶ୍ଵେବାର ନ୍ୟାଯ ବିଦୋଷକାପେ ପରମେଶ୍ୱ-
ରେର ସମ୍ମତ ଆଜ୍ଞା ଓ ବିଧି ପାଲନ କରିଯା ଈଶ୍ଵରେର
ଦୃଷ୍ଟିତେ ଧାର୍ମିକା ଆଛେ । ସେ ଆପଣ ମେଯାକେ
ଏହି ସୁଶିଳା ଦିଯାଛେ, ଯେ ଜନ ଦରିଦ୍ରେର ନିମିତ୍ତେ
ଭାବନା କରେ ସେଇ ଧନ୍ୟ ।

ଧର୍ମପୁନ୍ତକେର ବାକେୟର ବିଷୟେ ଏହି ବୃକ୍ଷା ଶ୍ରୀ-
ଲୋକେର ଜ୍ଞାନ ଦେଖିଯା ଆମି ଚର୍ଚକୃତା ହଇଲାମ ;
କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚାଂ ତାହାର ସହିତ ବାରଂ ଆଲାପ
କରିଯା ଜାନିତେ ପାରିଲାମ, ଯେ ପାଗରୀ ସେଇ
ବାକ୍ୟ ଆପଣ ଆହାର ସ୍ଵର୍ଗପ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଦିବା
ରାତ୍ରି କେବଳ ସେ ସକଳ ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରିତ ।

ହାୟଂ ! ଏତଦେଶୀୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଙ୍ଗାନ ଶ୍ରୀଲୋକଦେର
ମଧ୍ୟ ଅନେକେହି ଧର୍ମପୁନ୍ତକ ନା ପଡ଼ିଯା ଅବହେଲା
କରେ ; ଏ ବଡ଼ ଦୁଃଖେର ବିଷୟ ବଟେ । ତାହାରା ଯହି

ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ମନୋରଙ୍ଗକ ଇତିହାସ ପଡ଼ିତ, ତବେ
ତାହାଦେର ବିଷ୍ଣୁ ଆମୋଦ ଓ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ଜୟିତ;
ଏବଂ ତାହାରା ଯଦି ଏ ସକଳ ଇତିହାସ ତାଲ ଜାପେ
ଜାନିତ, ତବେ ଆପଣ ସଜ୍ଜାମଦିଗକେ ଭୂତ ଓ
ରାଜସାଦିର ବିଷ୍ଣେ ଅନର୍ଥକ ଗଲ୍ଲ ନା ବଲିଯା ଏ
ସୁନ୍ଦର ହିତଜମକ ବିବରଣ ସର୍ବା କରିତେ ପାରିତ;
ଆର ତାହାରା ଦୟାଯୁଦେର ଗୀତ ଓ ତବିଷ୍ୟତକୁଗଣେର
ଲିପିଦ୍ୱାରା ଦୁଃଖେର ସମରେଓ ସାମ୍ରମ୍ଯ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତ;
ଦିଶେଷତଃ ସୀଞ୍ଚ ଥୁଟେର ଚରିତ ଓ ପ୍ରେରିତଦେର ପତ୍ର
ପଡ଼ିଯା ଅତି ହିତଜମକ ବିଦର୍ଶମ ଓ ଶିକ୍ଷା ପାଇତ;

ଅତଃପର ପ୍ରାରୀ ଆମାକେ ବଲିଲ, ମେଘ ସାହେବ,
ଆପଣି ସଖମ ଗୃହେ ଆସିଯା ଉପହିତା ହିୟାଛିଲେମ,
ତଥନ ଆମରା ଧର୍ମପୁନ୍ତକେର ଯେ ପଦଟି ପଡ଼ିତେ-
ଛିଲାମ, ତାହା ତାଲଜାପେ ବୁଝିତେ ପାରିନାହିଁ; ଅତଃ
ଏବ ଆପଣି ଯହି ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ତାହା ଆମାକେ
ବୁଝାଇଯା ଦେଲ, ତବେ ଆମାର ବଡ଼ ଉପକାର ହୟ;
ଲେ ବାକ୍ୟ ଏହି, ଯଥା “ବେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାର ମାଂସ
ତୋଜନ କରେ ଏବଂ ଆମାର ରଙ୍ଗ ପାନ କରେ, ସେ
ଆମାତେ ବାସ କରେ, ଏବଂ ଆମିଓ ତାହାତେ ବାସ
କରି ।” ଯୋହମ ୬। ୫୬। ଦେଖ, ମେଘ ସାହେବ,
ଯିନ୍ଦ୍ରିୟେରା ଯେମନ ବଚସା କରିଯା ବଲିଲ, ଏ ବ୍ୟକ୍ତି
ତୋଜନେର ଜନେ ଆପଣ ମାଂସ ଆମାଦିଗକେ

কেমন করিয়া দিবে? আমি তেমনি বলি না; কেননা আমি জানি যে যীশু এ কথাই দৃষ্টান্ত-ভাবে বলিলেন; তথাচ তাহার যথার্থ অর্থ কি, তাহা আমি ভালবাসে বুঝিতে পারি নাই!

এই কথা শুনিয়া আমি মনের মধ্যে ঈশ্বরের নিকটে এই পূর্ণাঙ্গ করিলাম, হে ঈশ্বর! উক্ত বাক্য সাংসারিক ব্যক্তির বোধগম্য নয়, কিন্তু তোমার বৃক্ষ দাসীকে যেন তাহা স্পষ্টভাবে বুঝাইয়া দিতে পারি, এমত জ্ঞান ও শক্তি আমাকে পুদান কর। তাহার পর আমি বুঝিকে বলিলাম, দেখ, আমার মধ্যে যদি ধৰ্মকে বাঁচাইয়া রাখিতে চাহি, তবে তাহাকে আহার দিতে হইবে, এবং যে আমার পুনর্জন্ম হইয়াছে, তাহার কেবল এক আহার মাত্র আছে, সেই আহার যীশু খুঁট। ঈশ্বরের সন্তানদের এই রূপ থাদ্য না হইলেই নয়, তাহা পাইতে তাহাদের লালসা আছে, এবং যদি তাহারা তাহা খাইতে না পায়, তবে দুর্বল ও দুঃখিত হইয়া নিরাশ হয়। কিন্তু এমত দুর্ঘটনাহইতে উত্তীর্ণ হইবার নিমিত্তে যীশুর নিকটে গিয়া বিশ্বাসদ্বারা তাঁহাকে সম্পূর্ণভাবে গৃহণ করা আবশ্যক। আমা শরীরের মত নয়, কলতাঃ শরীর মুখদণ্ডাদিদ্বারা ভোজন করে, কিন্তু

ଆଜ୍ଞା ପୂର୍ବନା ଓ ନମ୍ରତା ଓ ଧ୍ୟାନ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଓ
କୃତଜ୍ଞତା ଏବଂ ପ୍ରେମଦ୍ଵାରା ଖୁଣ୍ଡକେ ଗୁହଣ କରିଯା ତୃପ୍ତ
ହୁଯାଇଛି। ଯଦି କୋନ ଅନୁଷ୍ୟ ଆସିଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ
ବଲେ, ଅମୁକ ହୀନେ ଅଦ୍ୟ ବଡ଼ ଏକଟି ଭୋଜ ପୁସ୍ତକ
ହିଁଯାଇଛେ, ଏବଂ ଆମରା ଯଦି ଶିଯା ସେଇ ଭୋଜ
ଆହାର ନା କରିଯା କେବଳ ତାହାର ପୁତି ଦୃଷ୍ଟି କରି,
ତବେ ଆମରା ତାହାତେ କୋନ କପେ ତୃପ୍ତ ହିଁବ ନା।
ଥାଦ୍ୟ ଦୁଇ ଭୋଜନ ନା କରିଲେ ଓ ତାହା ପରିପାକ
ନା ହିଁଲେ, ତଦ୍ଵାରା ଶରୀରେର କିଛୁ ମାତ୍ର ପୁଣି ହୁଲୁ
ନା; ସେଇ ମତ ଖୁଣ୍ଡକେ ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରଣେର
ମଧ୍ୟ ଗୁହଣ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସଦ୍ଵାରା ତାହାର ମାଂସ ଓ
ରକ୍ତକେ ନିତ୍ୟ ୨ ଭୋଜନ ଓ ପାନ ନା କରିଲେ
ଆମାଦେର ଆଜ୍ଞା ଧର୍ମେ ବୁଝି ପାଇତେ କିମ୍ବା ହିଁଲୁ
ଆକିତେ ପାରେ ନା!

ଏହି ସକଳ କଥା ଶୁଣିଯା ପାଇଁ ବଲିଲ, ମେମ
ସାହେବ, ଏଥନ ଆମି ଯୀଶୁ ଖୁଣ୍ଡର ଐ ବାକେୟର
ଅର୍ଥ ତାଲକପେ ବୁଝିତେ ପାରିଯାଇଛି, ଏବଂ ତଦ୍ଵାରା
ଆମାର ମନ ବଡ଼ ଆହୁମାଦିତ ହିଁତେହେ; କାରଣ
ଆମି ନିଶ୍ଚଯ ଜାନିଲାମ, ଯେ ଆମି କେବଳ ବୁଝିର
ସହିତ ଖୁଣ୍ଡର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଇଛି ତାହା ନୟ,
କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରଣେର ମଧ୍ୟ ଗୁହଣ କରିଯା
ତାହାର ବାକ୍ୟଦ୍ଵାରା ନିତ୍ୟ ୨ ପୁତିପାଲିତା ହିଁତେହେ।

ପାରି ଆରା ବଲିଲ, ଓ ମେଘ ସାହେସ, ଆମି
କଥମୁଁ ସମସ୍ତ ଦିନ ଏହି କୁଦୁ ଗୃହେ ଏକା ବମ୍ବିଆ ଥାକି;
ସେ ସମୟେ ଆମାର ପୁଅ ଭାଗକର୍ତ୍ତା ଯଦି ଆମାର
ଲିକଟେ ମା ଥାକିତେନ, ତବେ ଆମାର କେବଳ ତାଙ୍କି
ଦୁଖ ହିତ ! କିନ୍ତୁ ତିନି ଆମାକେ କଥମ ତ୍ୟାଗ
କରେନ ନା, ବରଂ ଆମି ଶର୍ଵଦା ତାହାର ସହିତ ଆଲାପ
କରିତେ ପାରି; ଏହି ଜମେୟ ସୁଦ୍ଧା ବା ଦୂର୍ଧା ହଟକ,
ଆମି ମିରାତର ଘନେର ଶୁଖ ଓ ସାନ୍ଦମା ଭୋଗ କରି ।

ଇହା ଶୁମିଆ ଆମି ବଲିଲାମ, ପାରି, ଯଦି ଏହାତ
ହୁଁ, ତବେ ଆମି ଅନେକବାର ତୋମାର ସହିତ ସା-
କାଂ କରିତେ ଆସିବ, କାରଣ ଆମି ନିଶ୍ଚଯ ଜ୍ଞାତ
ହଇଲାମ, ଯେ ଖୁଣ୍ଡିତେ ଆମରା ଦୁଇ ଜମେ ତମିଳି
ଅଳପ ହଇଯାଇ, ଏବଂ ଦୁଇ ଜମେ ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ଏକ
ଅର୍ଗେର ଅଧିକାରିଣୀ ହିତ । ପରେ ଆମି ତାହାକେ
ଜିଜ୍ଞାସିଲାମ, ହେ ପାରି, ତୋମାର କି କୋନ
କୁଟ୍ଟାଦି ନାହିଁ ? ବୋଧ ହୁଁ, ଦରିଜତା ପୁଯୁକ୍ତ ଭୂମି
ବଡ଼ ଲ୍ଲେଶ ପାଇୟା ଥାକ ।

ତାହାତେ ସେ ଉତ୍ସର କରିଲ, ମା ମେଘ ସାହେସ,
ଏହାତ ମର । ଆମାର ଆମ୍ବିଯ କୁଟ୍ଟର କେହ ନାହିଁ
ବଟେ, କିନ୍ତୁ କଲିକାତାର ଏକ ଜମ ସାହେସ ଆଛେନ,
ତିନି ଆମାକେ ଏହି କୁଦୁ ଗୃହାନି ବାଁଧିଆ ଦିଲା-
ଛେନ, ଏବଂ ପୁତିମାସେ ତିନ ଟାକା ଫରିଲା ପାଠା-

ইয়া দেন। আমি তাহাকে শিশু কালে দুঃখ
গান করাইয়াছিলাম। আমার নিজ গুরু এখান-
হইতে অনেক দূর, কিন্তু এই স্থানে কি কপে
আইলাম তাহা আপনি শুনুন।

এখন পুরুষ বাওয়াল বৎসর হইল আমি আপন
দেশহইতে আসিয়া কলিকাতার এক ইংরাজের
বাস্তিতে ধাইর কর্ম করিতে লাগিলাম। সে
পরিবারের মধ্যে এক জন বড় ধার্মিক মিস বাবা
ছিলেন। তিনি আমাকে খুঁট ধর্মের বিষয়ে
অনেক সুশিক্ষা দিতেন, তাহাতে আমি ক্রমেং
বোধ করিলাম যে খুঁট ধর্ম সত্য বটে; তথাচ
হিন্দু লোকদের সাক্ষাতে ইহা স্বীকার করিতে
এবং জাতি ত্যাগ করিতে আমার বড় লজ্জা
হইল। যে শিশু বাবাকে আমি দুঃখ দিতাম,
সে দেড় বৎসরের হইলে আমার মেম সাহেব
আমাকে বলিলেন, ও ধাই, আমার পুঁঁ বড়
হইয়াছে, অতএব আগত মাসে আমি তোমাকে
বিদায় করিব।

আমাকে যাইতে হইবে, ইহা শুনিয়া আমি
বড় দুখিতা হইলাম, কারণ আমার জনি বাবাকে
আমি অতিশয় প্রেম করিতাম। সেই সময়
অবধি আমি সমস্ত দিন তাহার নিকটে থাকিয়া

ତାହାକେ ମାନା ପୁକାର ଖେଳା କରାଇତାମ ଓ ଛବି ଦେଖାଇତାମ, ତାହାତେ ସେ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଓ ଆମାର ଶ୍ରୀ ହଇଲ । ଆର ଆମି ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ, ଗୁହେ ଗେଲେ ଆମାକେ ପୁନର୍ବାର ପୁତିମାପୁଜା କରିଲେ ହିବେ; କିନ୍ତୁ ପୁତିମାପୁଜା ନିତାନ୍ତ ଅନ୍ତର୍କ ତାହା ଆମି ଜାନିଲେ ପାରିଯାଇଲାମ, ଅତଏବ ଆମାର ଭୟ ହଇଲ ତାହା କରିଲେ କି ଜାନି ଈଶ୍ଵର ଆମାକେ ଏକେବାରେ ନଷ୍ଟ କରିବେନ । ଏହି ସକଳ ଘନେର ଘର୍ଦେହ ବିଚାର କରିଯା ଆମାର ବଡ଼ ଭାବନା ଜମିଲେ ଲାଗିଲ ।

ଏମତ ସମୟେ, ଏକ ଦିବସ ଆମାର ଶିକ୍ଷ୍ୱବାବାର ଉଲାଉଠା ରୋଗ ହଇଲ, ତାହାତେ ତାହାକେ ଅନେକ ପୁକାର ଶ୍ରୀଧାଦି ଦେଉୟା ଗେଲ, ତଥାପି ରୋଗେର ପୁତିକାର ହଇଲ ନା; ଏବଂ ସଞ୍ଚାକାଳେ ଡାକ୍-ତର ସାହେବ ବଲିଲେନ, ଛେଲ୍ଯାର ବାଁଚିବାର କିଛୁ ମାତ୍ର ଭରସା ନାଇ । ଓ ମେଘ ସାହେବ, ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଆମାର ହଦୟ ବିଦୀର୍ଘ ପ୍ରାୟ ହଇଲ । ସେ ସମୟେ ଆମି ହିଙ୍ଗୁ ଦେବତାଗଣେର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ ମା କରିଯା କେବଳ ଶୁଣିଯାନଦେର ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟେ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ପୂର୍ବନା କରିଲାମ, ଯେନ ତିନି ଆମାର ଶ୍ରୀରାତମ ବାବାକେ ବ୍ରଙ୍ଗା କରେନ ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମିସି ବାବା ଇହା ଶୁଣିଯା ଆମାକେ ବଲିଲେନ, ଥାଇ, ତୁ ମି ଯଦି କିଛୁ ତାଡ଼ମାର ଜନେ

ମାନୁଷେର ସାକ୍ଷାତେ ସୀଏ ଖୁଣ୍ଡରେ ଧର୍ମ ସ୍ଵିକାର କରିବେ
ତଥ କର, ତବେ ଏଥିନ ଦୁଃଖେର ସମୟେ ଈଶ୍ଵର ଯେ ତୋ-
ଆର ପୂର୍ବମା ଶୁଣିବେଳ, ଇହା କି ପୁକାରେ ଭରସା
କରିଲା ? ଏହି କଥା ସେଇ ସମୟେ ଉପଯୁକ୍ତ ହେଉଥାଏ
ଧର୍ମଆଶାର ପରାକ୍ରମଦ୍ୱାରା ଆମାର ଶୋକକୁଳ ମନେ
ଶକ୍ତଜ୍ଞପେ ଲାଗିଲ, ତାହାତେ ଆମି ସେଇ ଦଶେ
ହିନ୍ଦୁ ଆଯା ଏବଂ ବେହାରାର ସାକ୍ଷାତେ ଉଚ୍ଛେଷ୍ଣରେ
ବନ୍ଦିଲାଭ, ହେ ଆମାର ଈଶ୍ଵର ! ଆମି ତୋମାଙ୍କେ
ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ହିଲାମ, ଅତିଏବ ଏଥିନ
ଆମାର ପୂର୍ବମା ଶୁଣ, କାରଣ ତୁମି ଆପଣ ସନ୍ତାନ-
ଦେଇ ପୂର୍ବମା ଶୁଣିତେ ଅନ୍ତିକାର କରିଯାଇ । ସେଇ
ସମୟ ଅବଧି ଆମାର ବାବା ସୁହୁ ହିତେ ଲାଗିଲ,
ଏଥଂ ଆମିଓ ସେଇ ଅବଧି ଆପଣାର ଅନ୍ତିକାର
ପାଶନ କରିଲାମ ।

ଏହି କଥାତେ ଐ ବୃକ୍ଷା ଶ୍ରୀଲୋକେର ଚକ୍ରଃ ଜଳେତେ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲେ ଲେ ଆମୁଖ କହିଲ, ହଁ ! ମେମ
ମାହେୟ, ଲେ କାଳ ଅବଧି ଆମି ପଞ୍ଚାଶ ବ୍ୟସର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖୁଣ୍ଡରେ ସେବା କରିଯା ଆସିତେଛି । ତାହାର
ନାମେର ଜନେ ଆମି ଆପଣ ପିତା ଓ ମାତା ଓ
ବାମୀ ଏବଂ ତିନ ଜନ ପ୍ରିୟତମ ସନ୍ତାନକେ ତ୍ୟାଗ
କରିଯାଇ; କିନ୍ତୁ ତାହାଦେଇ ବିରହେ ଅଦ୍ୟାବଧି
ଆମି କଥମ ଥେବ କରି ମାଇ, କେନନା ସୀଏ ପରି-

বারহইতেও ভাল ; তিনিই আমার সকল পুরো-
জনীয় দুর্ব্য ঘোগাইয়াছেন ।

পরে জনি বাবা সম্পূর্ণরূপে সুস্থ হইলে আমি
মেঝ সাহেবের নিকটে বলিলাম, আপনি অনু-
গ্রহ করিয়া আমার স্বামিকে ডাকাইয়া বলুন,
তোমার শ্রী খৃষ্টধর্ম অবলম্বন করিতে নিষ্ঠান্ত
মানস করিয়াছে । অন্তর মেঝ সাহেব সেই-
কথ করিলেন, কিন্তু আমার স্বামী তাহা শুনিয়া
বিশ্বাস না করিয়া বলিল, আমার শ্রী কো-
থায় ? এ কথা সত্য কি মিথ্যা, তাহা আমি
তাহার নিজ মুখে শুনিব । তখন আমি বড় ভয়
পাইয়া তাহার সমুখে গেলাম, কিন্তু কিঞ্চিৎ
পরে ঈশ্বর আমাকে সাহস ও অনুগ্রহ পুদান
করিলেন, তাহাতে আমি স্নষ্টই কহিলাম, হঁ গো,
আমি বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছি যে খৃষ্ট ধর্ম
সত্য, অতএব আমি সেই ধর্ম গৃহণ করিব ।

হায় ! এই কথা শুনিয়া তাহার অতিশয় রাগ
হইল, তাহাতে তিনি বলিলেন, তোর ধর্ম বিবরে
কিছুই চেষ্টা নাই, কেবল তুই বিলাতি ভাতার
করিতে চাস । এই কথা বলিয়া তিনি আমাকে
কত শাপ ও গালাগালি দিতে লাগিলেন, পরে
আমার মুখে থুথু দিতে আমার সন্তানদিগকে

ବଲିଆ ଦିଲେନ; କିନ୍ତୁ ତାହାରା ତାହାଦେର ପିତା ଅପେକ୍ଷା କିଞ୍ଚିତ୍ ନୟୁମନା ହିଁଯା ଆମାର ଗଲା ଧରିଆ କାହିତେ ଲାଗିଲ । ଏକ ଜନ ବଲିଲ, ଓ ମା ! ଖୁଣ୍ଡିଆନ ହିଁଓ ନା, ତୋମାର ଜାତି ଗେଲେ କେହ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ବସିଆ ଥାଇବେ ନା । ଆର ଏକ ଜନ ବଲିଲ, ମା, ଆଜି ତୋମାର ଜନେୟ ଆୟି ବଡ ଉତ୍ତମ ପିଠା ଗଡ଼ିଆ ରାଖିବେନ; କେନଳା ତିନି କହିଲେନ, ମେଘ ସାହେବ ଯଥନ ତୋମାଦିଗକେ ଡାକିଯା ପାଠାଇଯାଛେନ, ତଥନ ତିନି ଅବଶ୍ୟ ତୋମାଦେର ମାତାକେ ବିଦ୍ୟା ଦିବେନ । ଓ ମା, ସେ ପିଠା ତୋମାକେ ଥାଇତେ ହିଁବେ; ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଚଲ ମା ! ଚଲ ।

ସ୍ଵାମିର ସକଳ ଶକ୍ତ କଥା ଓ ନିଳା ଆମି ସ୍ଵଚ୍ଛମେ ସହ କରିତେ ପାରିଯାଇଲାମ, କିନ୍ତୁ ସନ୍ତାନଦେର ଏ କପ ପ୍ରେସିକ ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଆ ଆମାର ମନ ଅତି ବ୍ୟାକୁଳ ହିଁଲ । ଆମି ଏକ ବାର ମନେ କରିଲାମ, ସହି ଘରେ ଯାଇଯା ସ୍ଵାମିର ସାଙ୍କାତେ ଠାକୁର ପୂଜା କରି, ଓ ସନ୍ତାନଦିଗକେ ଗୋପନେ ଖୁଣ୍ଡିର ବିଷରେ ଶିଳ୍ପା ଦିଇ, ତବେ ତାହାରା ବୟଃପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଲେ ଆମି ସନ୍ତାନ ସୁନ୍ଦର ଖୁଣ୍ଡିଆନ ହିଁତେ ପାରିବ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମାତ୍ମା ଦୟାଲୁ ହିଁଯା ଶୟତାନେର ଏହି କୁମତ୍ରଣା ଆମାର ମନ-ହିଁତେ ଦୂର କରିଲେନ, ତାହାତେ ଆମି ସାହସପୂର୍ବକ

ଅନ୍ତାମହିମକେ ବଲିଲାଗ, ଆମି ତୋମାଦେର ସହିତ
ଯାଇତେ ପୁଣ୍ୟ ଆଛି, କିନ୍ତୁ ଆମି ଠାକୁର ପୂଜା



କରିଲେ ପାରିବ ନା । ଆମି ଶୁଣିଯାନ ହିଁବ,
ତାହା ହିଁଲେ ବୋଧ ହୟ ତୋମାଦେର ପିତା ଆମାକେ
କଥମ ଗ୍ରହେ ଲାଇଯା ଯାଇବେଳ ନା ।

ଆମାର ଦୀନୀ ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଆଇବ ରାଗା-
ଶ୍ରୀ ହିଁଯା ବଲିଲେନ , ତୋକେ ଆର କେ ଲାଇଯା
ଯାଇବେ ? ତୋର ମୃତ୍ୟୁ ହିଁଲେଇ ଆମାର ପୁଣ୍ୟ
ଜୁଡ଼ାଯ । ପରେ ତିନି ଛେଳ୍ୟାଦେର ହାତ ଧରିଯା ତାହା-
ଦିଗକେ ଟାନିଯା ଲାଇଯା ଗେଲେନ । ମେଯାଟି ଆମାର
ଲିକଟେ ଥାକିତେ ବଡ଼ ଇଚ୍ଛା କରିଯା ଆମାର ଗଲା
ଧରିଯା କାହିନିତେ ନାମିବ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପିତା
ଆମାକେ ଠେଲେ କେଲିଯା ଆମାର କୋମହିତେ
ତାହାକେ କାଢ଼ିଯା ଲାଇଲେନ । ସେଇ ଦିନ ଅବଧି

ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ ଆମି କୋନ ଏକ
ଜନେର ଦର୍ଶନ ପାଇ ଲାଇ ।

ଓ ମେଘ ସାହେବ, ଆମି ଆର କି ବଲିବ? ଦଶ
ବାରୋ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ପୁଅ ହତଜାନ ହଇୟା
ଆହାରାଦି ଭ୍ୟାଗ କରିଯାଇଲାମ, ତାହାତେ ସେ
ସମୟେ ସହି ମେଘ ସାହେବେର ପରିବାର ଆମାର
ପୁତ୍ର ପ୍ରେସିକ ବ୍ୟବହାର ଲା କରିଲେନ, ତବେ ବୋଧ
ହୁଏ ଆମି ଶୟତାନେର କାହିଁ ପତିତ ହଇୟା
ଆପନ ଛେଳ୍ୟାଦେର ନିକଟେ କିରିଯା ଥାଇତାମ !
କିନ୍ତୁ ଆମାର ମେଘ ସାହେବ ଓ ମିସି ବାବା ଅନେକ
ପୁବୋଧ ଦିଲା ଆମାକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା କରିଲେନ, ତାହା-
ତେ କିଛୁ ଦିନ ପରେ ପୁନ୍ତୁ ମହା ଅନୁଗୁହ୍ୟାରା ଆ-
ମାର ମନ ସୁଷ୍ଠିର ହିଲେ ଆମି ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ମଞ୍ଚ-
ଲୀତେ ଗୃହୀତା ହଇଲାମ ।

ପରେ ଆମାଦେର ମିସି ବାବା ଏକ ଜଳ ପାଦରି
ସାହେବକେ ବିବାହ କରିଲେ ଆମି ତାହାର ନିକଟେ
ପୁଅ ପଂଚିଶ ବ୍ୟସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆୟାର କର୍ମ କରି-
ଲାମ । ତାହାର ପର ଆମି ଯେ ଶିଖୁବାବାକେ ଦୁଇ
ପାନ କରାଇୟାଇଲାମ, ତିନି ଯୁବା ହଇୟା ବିଲାତ-
ହିତେ କିରିଯା ଆସିଯା ଏକ ଉଚ୍ଚ ପଦେ ନିଯୁକ୍ତ
ହିଲେନ; ତଥାଚ ତିନି ଆପନ ଥାଇକେ ଭୁଲିଯା
ଗେଲେନ ନା, ବରଂ ତାହାର ବିବାହ ହିଲେ ତିନି

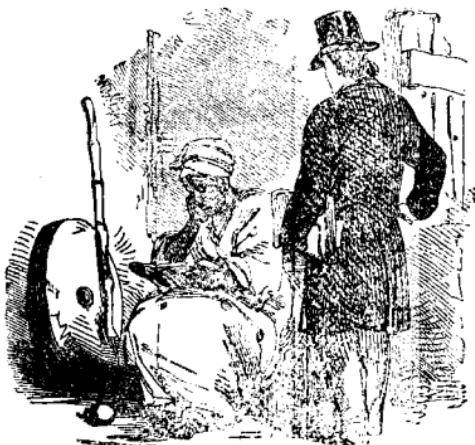
ଆମାକେ ଆପନ ଗୁହେ ଲଈଯା ଗେଲେନ, ଏବଂ ଆମାର
ସାକ୍ଷାତେ ତାହାର ସାତଟି ସଞ୍ଚାଳ ଜଞ୍ଜିଲ !

ଦୁଇ ବୃଦ୍ଧର ହଇଲ ତିନି ଆମାକେ ବଲିଲେନ,
ଧାଇ, ଏଥିନ ତୁମି ଅତିଶ୍ୟ ବୃଦ୍ଧା ହଇଯାଇ, ତୋମାକେ
ଆର କର୍ମ କରିତେ ହଇବେ ନା । ଅତଏବ ବୋଧ
ହୟ ତୋମାକେ କୋଣ ଥୁଷିଯାନ ଲୋକଦେର ନିକଟେ
ବସନ୍ତ କରିତେ ଦିଲେ ଭାଲ ହୟ, କେବଳ ତୋମାର
ପାଡ଼ାଦି ହଇଲେ ତାହାରା ତୋମାର ପୁତ୍ର ପ୍ରେସିକ
ବ୍ୟବହାର କରିଯା ତୋମାର ଦେବା କରିବେ । ଆମି
ଏହି କଥାଯ ଜୀକୃତା ହଇଲାମ, ତାହାତେ ଆମାର
ବାବା ସାହେବ ଆମାକେ ଏହାମେ ଆନିଯା ଏହି
ଘରଥାନି ବାଁଧାଇଯା ଦିଲେନ, ଏବଂ ପାଦରି ସାହେ-
ବେର ନିକଟେ ସବିଶେଷ ଜାନାଇଯା ତାହାର ସମୀପେ
ଆମାକେ ସମର୍ପଣ କରିଯା ଗେଲେନ ।

ପାଦରି ସାହେବେର ମେମ ଆମାର ପୁତ୍ର ବଡ଼ ଦୟା
ପୁକାଶ କରେମ । ବାବା ସାହେବ ଯେ ତିନଟି ଟାକା
ଆମାର ଜନେ ପାଠାଇଯା ଦେନ, ତାହା ତିନି ଆସେଇ
ଆପନି ଆମାକେ ଦିତେ ଆଇବେନ, ଏବଂ ଆମାକେ
ଅନେକ ପୁରୋଧ ଓ ସାଞ୍ଚନାର କଥା କହେନ । ଆର
ଫୁଲଗଣି ଓ ତାହାର ଦ୍ୱାମୀ ଓ ଛେଲ୍ଯାରା ଆମାର
ପୁତ୍ର ଯେକଥିପ ପ୍ରେସିକ ବ୍ୟବହାର କରେ, ତାହା ଆମି
ପୁଅ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିତେ ପାରି ନା । ସତ୍ୱବତୀର ପିତା

আমাকে মা বলে, ও ছেলারা আমাকে দিদি
বলে; ইহা যে নামনাত্র তাহাও নয়, বরং তা-
হারা গর্জাত পুণি ও কন্যার ন্যায় আমার পুতি
শ্বেত করে।

আমার বাবা সাহেব বায়ু সেবনার্থে একবার
পশ্চিম দেশে যাইতেছিলেন, তাহাতে তিনি
আমাকে দেখিতে আইলেন, এবং এই ক্ষুদ্র ঘরে



অনেক ক্ষণ বসিয়া আমার সহিত ধর্মের বিষয়ে
কথোপকথন করিলেন, ও বিদায় হইবার সময়ে
তিনি পুর্ণাঙ্গ করিয়া গেলেন।

এই সকল কথা শেষ হইলে প্যারী আরোও
আমাকে বলিল, মেঘ সাহেব, আপনি যদি
আজি যাইবার পূর্বে একটি ক্ষুদ্র পুর্ণাঙ্গ করেন,
তবে আমি বড় আহ্লাদিতা হই। আমি এই

କଥାତେ ଏକେବାରେ ସମ୍ମତ ହିଲାମ, ତାହାତେ
ଆମରା ଦୁଇ ଜନେ ଈଶ୍ଵରେର ସମୁଖେ ହାଁଟୁ ପାତିଯା
ପୁର୍ଣ୍ଣା କରିଲାମ । ପୁର୍ଣ୍ଣାର ଘରେ ଆମି ଏହି
ନିବେଦନ କରିଲାମ, ହେ ପୁତୋ ! ଇହାର ପରେ ଆ-
ମାଦେର ଦୁଇ ଜନେର ପରମ୍ପର ସେ ଆଲାପ ହିବେ,
ତାହାତେ ତୁମି ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଓ, ସେଳ ତନ୍ଦ୍ରାରା
ଆମାଦେର ଉଭୟଙ୍କର ସର୍ବବୃଦ୍ଧି ହୁଯ ।

ପୁର୍ଣ୍ଣା ହିଲେ ପର ପାରି ଉକ୍ତ କଥା ମନେ
କରିଯା ବଲିଲ, ହେ ମେନ ସାହେବ, ଏ ଦରିଦ୍ରୀ ବୁଡ଼ିର
ଗୁହେ କଥନର ଆସିଯା ଇହାର ସହିତ ସର୍ବେର ବିଷୟେ
କଥା କହିବେନ, ଓ ଇହାକେ ଶାସ୍ତ୍ର ବୁଝାଇଯା ଦିବେନ,
ଆପନି ଯଦି ଏମତ ମାନସ କରିଯାଛେନ, ତବେ ଆ-
ମାର କତ ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟ ! ଏମନ ହିଲେ ଆମି
ଦାୟୁଦ ରାଜାର ନ୍ୟାୟ ବଲିତେ ପାରିବ, “ଆମାର
ଆଶୀର୍ବାଦକ୍ରମ ପାନପାତ୍ର ଉଥଲିଯା ପଡ଼ିତେହେ ।”

୨୩ ଗୀତ ।

ଶୁଣେଇର ଏହି ବୃଦ୍ଧା ସେବିକା ଆପନାର ମନୋରଙ୍ଗକ
ଇତିହାସ ଆମାକେ ଯେବପେ କହିଯାଇଲ, ସେଇବପେ
ଆମି ଲିଖିଯାଛି, ଏବଂ ଆମାର ଏ ବିଷୟେ ଆର
କିଛୁ ବଲିବାର କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଆମି
ସେ ଦିବସେ ତାହାର ନିକଟେ ସେ ପୁକାର ପ୍ରେସରାବେ
ବିଦ୍ୟାୟ ହିଲାମ, ତାହା ପାଠକବର୍ଗେରା ସଜ୍ଜେ

ଅନୁମାନ କରିତେ ପାରିବେନ । ବାଲୁକାମୟ ଅରଣ୍ୟେତେ
ତୃଷିତ ଓ ପଥଶ୍ରାନ୍ତ ପଥିକ ଜନ ସେବନ ଜଳସ୍ନୋତ
ପାଇୟା ତୃପ୍ତ ହୁଯ, ତଙ୍କପ ଆମିଓ ଏହି ମିଥ୍ୟା ଦେବ-
ଗଣେର ଅନ୍ଧକାରମୟ ରାଜ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଏମତ ଧର୍ମକାରପ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଦୀପି ଦେଖିଯା ଅତିଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦିତା ହି-
ମାମ, ଏବଂ ତେଜଶାର ଆମାର ମନ ତାହାର ପୁତି
ଆସକ୍ତ ହିୟା ପ୍ରେମରଜ୍ଞୁଦାରା ବନ୍ଦ ହିଲ । ଆହା !
ଆମରା ସହି ଖୁଣ୍ଡିଯ ଲୋକଦେର ପୁତି ଏହି କପ
ଆକର୍ଷିତ ହିଁ, ଏବଂ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ଆମାଦେର ସ୍ଵର୍ଗରୁ
ପିତାର ସାଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାଇ ତାହାକେ ସହି
ବୈହ କରି, ତବେ ତଦ୍ବାରା ସୁନ୍ଦରକପେ ଜାନା ଯାଇ
ସେ ଆମରାଓ ଖୁଣ୍ଡିର ଲୋକ ବଢ଼ି । କିନ୍ତୁ ସହି
ଖୁଣ୍ଡିର ସେବକଦେର ପୁତି ଆମାଦେର କ୍ରୋଧ, ଦ୍ଵେଷ ଓ
ହିଂସା ଥାକେ, ତବେ ଆମରା କୋନ ପୁକାରେ ଈଶ୍ୱରେର
ଲୋକ ନହି । ସଂସାରେର ମଧ୍ୟେ ତାଇ ଭଗିନୀରା
ଆପନାଦିଗିକେ ଏକ ପିତାର ସନ୍ତାନ ସନ୍ତୁତି ଜାନିଯା
ପରଙ୍ଗର ପ୍ରେମ କରେ, ତଙ୍କପ ସତ୍ୟ ଖୁଣ୍ଡିଯାନେବା ଏକ
ଈଶ୍ୱରକେଇ ପିତା ବଲିଯା ଏକ ବ୍ରାହ୍ମକର୍ତ୍ତାକେଇ ଜେଠ
ଭ୍ରାତାକାରପ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ପ୍ରେମ କରୁକ ।

ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ଲୋକଦେର ପରମ୍ପରା ସେ ବନ୍ଦୁତା ଜମ୍ବେ,
ସକଳ ସାଂସାରିକ ପୁତିହିତେ ସେ ବନ୍ଦୁତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ,
କେନନା ସେଇ ପୁତି କେବଳ ଈହକାଳେର ଜନେୟ ନା ।

ହଇଁବା ପରକାଳେ ସ୍ଵର୍ଗେତେ ଆରା ଦୃଢ଼ ହଇବେ । ବୃଜା
ପଣ୍ଡରୀର ପୁତି ଆମାର ଏହି କପ ପ୍ରେସ ଜମ୍ବିଆ-
ଛିଲ, ଏବଂ ଅପ୍ରଦ ଦିନେର ମଧ୍ୟ ଆମରା ଦୁଇ ଜନେ
ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ ଏକତ୍ର ବସିଯା ଆପନ ଭାଗକର୍ତ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶେ
ଗାନ ଗାଇବ, ଇହା ନିଶ୍ଚଯ ବୋଧ କରିଯା ଆମାର
ମନ ଅତିଶ୍ୟ ଆହ୍ଲାଦ୍ୟୁକ୍ତ ହଇଲ ।



ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଉକ୍ତ ସ୍ଟନାର କିଛୁ କାଳ ପରେ ଆମି ଏକ ଦିନ
କର୍କଣ୍ଠର ବାଟୀତେ ପୁନର୍ବାର ଯାଇତେ ଘାନସ କରିଲାମ ।
ଇହାର ମଧ୍ୟ ତାହାର ବିଷୟେ ନିତାନ୍ତ ବିଅ୍ରତା ଛିଲାମ
ଏମତ ନୟ, ବରଂ ତାହାର ଭାଙ୍ଗା ସର ଓ ମଲିନ ବଞ୍ଚାଇ
ପ୍ରାୟ ପୁତି ଦିବସ ଆମାର ମନେ ପଡ଼ିଲେ ଆମି
ମିତ୍ୟାଦି ଦୟାର ସିଂହାସନେର ସମ୍ମୁଖେ ତାହାକେ ଅରଣ୍ୟ
କରିଯା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତାମ, ସେଳ ଈଶ୍ଵର ତାହାର ଅଳ
କିରାଇଁବା ତାହାକେ ସୁପଥେ ଆମେନ । କର୍କଣ୍ଠ
ଦୁଃଖ ଯାହାତେ ଶେଷ ହୟ, ଆମି ଏମତ ଏକଟି ଉପାୟ
ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛିଲାମ, ଏହି ନିମିତ୍ତେ ଆମି ତାହାର
ନିକଟେ ହଠାତେ ନା ଗିଯା କିଞ୍ଚିତ ବିଲବ୍ଧ କରିଲାମ ।
ତାହାର ଛୋଟ ପୁଣ୍ୟ ନବୀନେର ସେ ପୁକାର ଆଚାର
ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଯାଛିଲାମ, ତଦ୍ଵାରା ଆମି ବୋଧ

କରିଲାମ, ଯଦି କେହ ତାହାକେ ସୁଶିଳା ଦିଲା ବାଧ୍ୟ
ରାଖେ, ତବେ କି ଜାନି ସେ ଚତୁର ଓ ଉତ୍ତମ ବାଲକ
ହିଁଯା ଉଠିତେ ପାରେ । ଆମି ଲୋକଦେର ମୁଖେ
ଶୁଣିଯାଇଲାମ କରୁଣାର ଏକ ଜନ ବଡ଼ ସନ୍ତାନଙ୍କ
ଆଛେ, ଅତଏବ ମନେ କରିଲାମ, ଯଦ୍ୟପି ଏହି ଦୁଇ
ଜନ ବାଲକକେ କୋନ କର୍ମ ଦିଲା ଉଦ୍ୟୋଗୀ ଓ
ପରିଶ୍ରମୀ କରାଇତେ ପାରି, ତବେ ତନ୍ଦ୍ରାରା ତାହାଦେର
କିଛୁ ଲାଭ ହିଁତେ ପାରେ, ଏବଂ ତାହାଦେର ଦୁଃଖିନି
ମାତାରଙ୍କ ଉପକାର ସନ୍ତାବନା ହୁଯା । ଏହି ଜନେ
ଆମି ମନେ ଥିର କରିଲାମ, କରୁଣା ଇହାତେ ସ୍ଵିକୃତା
ହିଁଲେ ଆମି ତାହାର ଦୁଇ ପୁଣ୍ୟକେ ନିଜ ବାଟିତେ
ଆନିଯା ବେହାରାର ଏବଂ ଥାନସାମାର କର୍ମ ଶିଳ୍ପା
କରିତେ ଦିବ ।

ଏମତ ଅଭିପୂର୍ବେ ଆମି ଏକ ଦିବସ କରୁଣାର
ଗୁହେ ଯାଇଯା ଉପଚ୍ଛିତା ହଇଲାମ । ହାୟ ୨ ! ସେଥାନେ
କେବଳ ଖେଦଜନକ ବ୍ୟାପାର ଦୂଶ୍ୟ ହଇଲ । କରୁଣା
ଆପନ ଦ୍ୱାରେର ଶିଡ଼ିର ଉପରେ ବସିଯା ଅତିଶୟଙ୍ଗ
କ୍ରମନ କରିତେଛିଲ, ଏବଂ ତାହାର ମସ୍ତକେର ଏକଟା
ବଡ଼ କ୍ଷତହିଁତେ ଦୁଇ ଗାଲ ବହିଯା ରକ୍ତ ପଡ଼ିତେଛିଲ ।
ସେ ଆମାକେ ଦେଖିବା ମାତ୍ର ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ଆ !
ଶେଷ ସାହେବ, ଆଜି ଆପନି ଭାଲ ସମୟେ ଆସି-
ଯାଇଛେ । ଆମାର ଏହି ଦୂର୍ଦ୍ଧା ଆପନି ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦେଖି-

ଲେନ । ବିବେଚନା କରନ ଆମି ଅତି ଦୂର୍ଗା, ଆମି କୋଷାହିତେ ସୁନ୍ଦର ଘର ଓ ପରିକାର ବନ୍ଦ ପାଇତେ ପାରି ? ଓ ମେଘ ଶାହେବ, ଯଦି ଘରେର ମଧ୍ୟ ମିଟ୍ ବାକ୍ୟ ବଲେ, ତବେ ଦୁଇ ଦିନ ଅନାହାରେ ଥାକିଲେଓ ଥାକା ଯାଯ ; କିନ୍ତୁ ଏହି କପ ନିତ୍ୟ ଝକଡ଼ା ଆରା-ଆରି ଇତ୍ୟାଦି ଆମି ଆର ସହ କରିତେ ପାରିନା । ଛାଯ ! ଆମାର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲେ ତାମ ହୟ ।

ଆମି ଉଠାନେର ମଧ୍ୟ ଏକ ଗାନ୍ଧା ଶୀତଳ ଜଳ ଦେଖିତେ ପାଇୟା ତେଙ୍କଣାଏ ତାହାତେ ଆପଣ କାମାନ ଡୁବାଇୟା କରଣାର ମାଥାର କ୍ଷତିହାନେ ଦିଲାମ, ଏବଂ ପୂନଃ ୨ ଏହି କପ କରିଲେ କ୍ରମେ ୨ ରକ୍ତ ସ୍ନୋତ ନିବାରଣ ହଇଲ । ପରେ ଆମି ପ୍ରେମଭାବେ ତାହାକେ ଜିଜାସିଲାମ, କରଣା, ତୁମି କି ପୁକାରେ ଏମତ କ୍ଷତ ବିକ୍ଷତା ହିଲା ?

କରଣ ଉତ୍ତର କାରଲ, ମେଘ ଶାହେବ ବଲି, ଶୁଣୁନ । ଆଜି ଆମି ତାବୁ ଦିନ କିଛୁ ଥାଇତେ ନା ପାଇୟା ତିନଟା ବେଳାର ସମୟେ କୁଳମଣିର ନିକଟେ ଦୁଇଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାହିୟା ଆନିଲାମ ; ପରେ ତଞ୍ଚାରା କତକ ଶୁଣିନ ଛୋଟୁ ୨ ମାଛ କିଲିଯା ରାତ୍ରିତେ ଇହା ରାତ୍ରିବ ଏମତ ଘନେ କରିଯା ସେଇ ମାଛ କୁଟିଯା ଥୁଇୟା ରାଖିତେଛି, ଏମତ ସମୟେ ଆମାର ଦ୍ୱାମୀ ଆର ଦୁଇ ଜନ ପୁକରକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇୟା ଘରେ ଆଇଲ ।

তাহারা সকলে কিঞ্চিৎ মন্ত্র হিল, তাহাতে আমার আমী বড় রাগাবিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, ও পো, ভাত টেয়ারি আছে কি না? আমি উত্তর দিলাম, চারিটার সময়ে কি ভাত হয়? মাতাজ হইয়া কি বলিতেছ, তুমি তাহা আম না; আর তুমি কে, যে তুমি ভাত চাহিতে আসিয়াছ? থরচের মিমিতে তুমি কি পয়সা দিয়াছিলা? সে এই কথা শুনিয়া কোটা মাছের চুপ্পড়িকে ঘাছ সুস্ক খাখি মারিয়া নদৰ্মাতে কে-লিয়া কহিল, তুই এবত কথা বলিস? আমি যদি পয়সা না দিই, তবে এই ঘাছ কি পুকারে আপ-নার জন্মে যোগাইয়া খাখিয়াছিলি? আমাকে এই বাপে তৎসনা করিয়া সে আপন মাতওয়ালা সহিতের পুত্র কিরিয়া কহিল, চল তাই, আমি আমাদের পয়সার অভাব নাই; অতএব এ বেঁচি ফহ্যপি থাইতে না দিল, ভাবনা কি? অম্য ওলোকদের সহিত আমাদের পরিচয় আছে কি না? এই কথা কহিয়া সে আমাকে অত্যন্ত মারিল, পরে তাহারা সকলে চলিয়া গেল।

আমি ইহা শুনিয়া জিজ্ঞাসিলাম, ককণা, তোমার আমী ঘাছ কেলিয়া দিলে তুমি কি তা-হাকে কিছু কহিলা না? ককণা উত্তর করিল, হঁ

ମେଘ ସାହେବ, କହିବ ନା କେନ? ଆମି ତାହାକେ ସଥେଷ୍ଟ ଗାଲି ଦିଲାମ । ଏମତ କର୍ମ ଓ ଏମତ କଥା କି ସହ କରା ଯାଯ? ସେ ଦିନେ ତାହାର କାହେ କିଛୁ ଟାକା କଡ଼ି ନା ଥାକେ, ସେ ଦିନେ ଆମି ଯାହା ଦିଇ ତାହା ସେ ଚଂପି କରିଯା ଥାଯ; କିନ୍ତୁ ସଥଳି ଚାରି ପାଂଚ ଆନା ଉପାଯ କରେ, ତଥନଇ ଆମାର ଏହି ପୁକର ଦଶା ହୟ । କଲ୍ୟ ପୁଅତେ ତାହାର ନିକଟେ ଏକଟିଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକିବେ ନା, ରାତ୍ରେ ଘରେଇ ଘର୍ୟ-ପାନ ଓ ବେଶ୍ୟାଗଞ୍ଜନାଦି ଦ୍ୱାରା ସକଳି ବ୍ୟାଯ କରିବେ ।

ପରେ ଆମି ବଲିଲାମ, ଦେଖ କରଣା, ତୋମାର ସ୍ଵାମୀ ମାତ୍ରୟାଲା ଛିଲ, ଅତରେ କି କରିଲ, କି ବଲିଲ, ସେ ସମୟେ ତାହାର କିଛୁ ଜାନ ଛିଲ ନା; ଏମତ କାଳେ ତାହାର ପୁତ୍ର ଅନୁଯୋଗ କରା କେବଳ ଅନର୍ଥକ, ଏବଂ ଗାଲି ଦେଓଯା ସର୍ବଦା ଅନ୍ଦ, ତଦ୍ବ୍ୟାରା କଥନୀ ଭାଲ କଲ ହୟ ନା । ତୁମି ଯଦି ତାହାକେ ଗାଲି ଦିଯା ତାହାର ରାଗ ବୃଦ୍ଧି ନା କରିତା, ତବେ ତୋମାକେ ଏତ ମାର ଥାଇତେ ହିତ ନା ।

କରଣା କହିଲ, ମେଘ ସାହେବ, କୁଳମଣିଓ ଆମାକେ ଏ କଥା ବଲିଯା ଥାକେ, ତାହାତେ ଆମି କଥନୀ ଘନେ ହିଲ କରି, ସେ ଆମି ସ୍ଵାମିର ପୁତ୍ର ମିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ ବଲିଲେ ତଦ୍ବ୍ୟାରା ସେ ନମ୍ବୁ ହୟ କି ନା, ତାହା ଦେଖିବ; କିନ୍ତୁ ସେ ସଥନ ବଡ଼ ମାତ୍ରୟାଲା

ହିନ୍ଦୀ ଯରେ ଆଇଦେ, ତଥା ମିଷ୍ଟ ବାକ୍ ସକଳ ଆ-
ମାର ଅନେ ଆର ପଡ଼େ ନା, କେବଳ ରାଗେର କଥା ଅନେ
ଉଠେ । ନୋକେରା ଏହି ସକଳ ବିବେଚନା ନା କରିଯା
କେବଳ ଆମାକେହି ଦୋଷ ଦେଇ, ଏବଂ ଆମାର
ଜୀବିକେ ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷ ବୋଧ କରେ, ଇହାତେ ଆମାର
ଅନେ ବଡ଼ ଦୁଃଖ ହୟ । ଆଜି କେବଳ ଦୁଇ ଦିନ
ଛଇଲ କୁଳମଣି ଆମାକେ ବଲିଲ, ଓ ଗୋ କରଣ !
ତୋମାର ଜୀବିର ସତାବ କୋମଳ ଓ ପ୍ରେସିକ, ଅତି
ଏବ ତୁମି ଯଦି ତାହାକେ କିଞ୍ଚିତ ଆଦର କରିତା,
ଉବେ ସେ ଅବଶ୍ୟକ ତୋମାକେ ତାଙ୍କ ବାସିତ । କୁଳ-
ମଣି କି ଦେଖିଯା ଏମତ କଥା ବଲିଲ, ତାହା ଆମି
ବୁଝିତେ ପାରି ନାହିଁ, କେବଳ ଆମାର ପୁତ୍ର ଜୀବି
କୋମୋ ଦିନ କୋମଳ ବ୍ୟବହାର କରେ ନାହିଁ । ଆଜି
କୁଳମଣି ଆମାର ଦୃଶ୍ୟ ବିଷୟ କି ଜାନେ ? ତାହାର
ଜୀବିର ଅତିଶ୍ୟ ସତ୍ସତାବ, ଆଥନାର ଶ୍ରୀ ମାତ୍ର
ଚାହେ ତାହାହି ଆନିଯା ଦେଇ; କିନ୍ତୁ କୁଳମଣି ଯଦି
ଆମାର ମତ ଆପଦଗୁରୁତ୍ବ ହିତ, ଉବେ ଲେ ଅନ୍ୟ
ପୁକାର କଥା କହିତ ।

ତାହାତେ ଆମି କହିଲାମ ; କରଣ ! ତୋମାର
ଜୀବି ଯେ ଦୃଷ୍ଟି କି ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଦୃଶ୍ୟ ହିତେହେ;
ତଥାପି ତୋମାକେ ଏହି କପ ହିଲ ବିବେଚନା କରିତେ
ହୟ, ଯେ ଲେ ତୋମାର ବିବାହିତ ଜୀବି, ଅତଏର

ତାହାହିତେ ତୁମି କୋନ ପୁକାରେଇ ପୃଥିକ ହିତେ
ପାରିବା ନା; ଇହା ବିଶ୍ୱ ଜାଗିଯା ସେ ସାହାତେ
କ୍ରମେୟ ଭାଲ ହୟ, ଏମତ ଏକଟି ଉପାୟ ଚେଷ୍ଟା କରା
ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ! କିନ୍ତୁ କରଣ, ସାହାରା ଆମାଦେଇ
ପୁତ୍ର କଦାଚାର କରେ ତାହାଦେଇ ପୁତ୍ର ପ୍ରେମ କରା
ଅତିଶ୍ୟ ଦୁଷ୍କର, ଇହା ଆମି ଜାଣି । ଯିନି ଶବ୍ଦୁଦେଇ
ହଞ୍ଚେ ଆପନ ପ୍ରାଗ ସମର୍ପଣ କରିଲେନ, ତାହାର ସଭାବ
ଅର୍ଥାତ୍ ଖୁଣ୍ଡରେ ସଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ନା ହିଲେ ଆମରା
କଥନ ଏମତ ପ୍ରେମ ପୁକାଶ କରିତେ ପାରିବ ନା ।
ହାଯ କରଣ! ତୁମି ଯଦି ସତ୍ୟ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ହିଜା,
ତବେ ଆମାର ଘନେ କିଞ୍ଚିତ୍ ଭରସା ଜମିତ, ସେ
ତୋମାର ସ୍ଵାମୀ ଦୁଷ୍ଟତା ତ୍ୟାଗ କରିଯା କ୍ରମେୟ ଭାଲ
ହିବେ; କେବଳ ଏହି ସକଳ ଈଶ୍ୱରୀୟ ସଚନ ଅବଶ୍ୟ
ସତ୍ୟ, ଯଥା “କୋମଳ ଉତ୍ସର କ୍ରୋଧ ସମ୍ବରଣ କରାୟ,”
ହିତୋପଦେଶ ୧୫ । । “ଧାର୍ମିକ ସଂକ୍ରିତ ଏକାନ୍ତ
ପ୍ରାର୍ଥନା ଅତି ସକଳ ହୟ,” ଯାକୁବେର ପତ୍ର ୫ । ୧୬ ।
“ସ୍ଵାମୀ ଅବିଶ୍ୱାସୀ ହିଲେଓ ବିଶ୍ୱାସିମୀ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା
ଶୁଣି ହୟ,” । କରିଛୀୟ । । ୧୪ । ଦେଖ, ତୁମି ଯଦି
ନିତାନ୍ତ ଖୁଣ୍ଡରେ ଲୋକ ହିତା, ତବେ ତୁମି ଉତ୍ସମ
କ୍ରିୟାତେ ଆପନ ସ୍ଵାମୀର କୁକ୍ରିୟାକେ ପରାଜୟ
କରିତା; ଏବଂ ତୁମି ଅବଶ୍ୟ ଭାହାର ଜନେୟ ପ୍ରାର୍ଥନା
କରିତା, ତାହାତେ ଈଶ୍ୱର ତୋମାର ପ୍ରାର୍ଥନାତେ ପୁସର

ହଇଁଯା ତାହାର ମନ କିରାଇଁଯା ଦିତେ ପାଇଲିତେନ; କିନ୍ତୁ ଏମତ ସୁରଟନା ଯଦିଓ ନା ହିଁତ, ତଥବ କି ଜାନି ତୋମାର ଅନୁଯୋଧେ ଈଶ୍ଵର ତାହାକେ ଏହି ସକଳ ମହିଁ ଦୋଷହିଁତେ କ୍ଷାନ୍ତ କରାଇଲିତେନ ।

ଏହି କଥାତେ କବଣା କାହିଁତେବେ ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ନା ନା, ମେଘ ସାହେବ, ମେ ସେ ଯେ ଦୋଷହିଁତେ କ୍ଷାନ୍ତ ହିଁବେ ଆମାର ଏମତ କିଛୁ ହାତ ବୋଧ ହୁଯ ନା । ତାହାର କଥା ଦୂରେ ଥାକୁକ, କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ଥୁଣ୍ଡିଆଳ ହିଁତେ ଆମାର ଏକାନ୍ତ ଇଚ୍ଛା ଆହେ, କେବଳ ଇହି କାଲେ ଆମି ଯତ ଦୁଃଖ ପାଇତେଛି ତାହା କେବଳ ଈଶ୍ଵର ଜାନେମ; ଅତଏବ ଯଦି ପରକାଲେ ସୁଖ ପାଇବା କାରା ଜନ୍ମିବା ଥାକିବି, ତବେ ଆମି ବିଶ୍ଵିତ ସାବ୍ଦନା ପାଇଁଯା ହିଁର ଥାକିବାମ । କିନ୍ତୁ ଥୁଣ୍ଡିର ଦେବୀ ଅତିଶ୍ୟ କଟିଲ, ତାହାର ସକଳ ଆଜତା ସେ ଆମି ପାଇନ କରିତେ ପାରିବ, ଏମତ ଆମାର ଅମଜା ନାହିଁ !

ଆମି ବଲିବାମ, ହାରିବ କବଣା ! ଥୁଣ୍ଡିର ଦେବୀ ସେ କଟିଲ ତାହା ତୁମି କି ବୁଝିଯା କହିଲା ? ଥର୍ମ ପୁଞ୍ଜକେ ଏହି ଲେଖା ଆହେ, “ପ୍ରଭୁ ସୀଣ ଥୁଣ୍ଡିଟେ ବିଦ୍ୟାମ କର, ତାହାତେହି ତୁମି ଜ୍ଞାନ ପାଇବା ।” ଏବଂ ଡିଦି ଆପଣି କହିଯାଇଛେ, “ଆମାର ସୌଯାଳି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଓ ଆମାର ଭାର ଲାଗୁ ।”

କରୁଣା ଉତ୍ତର କରିଲ, ସେମ ସାହେବ, ଏକଥା ତୋ
ସତ୍ୟ ବଟେ; ବିଶ୍වାସ କରା ଅତି ସଙ୍ଗ, ଆମି କି
ବିଶ୍වାସ କରି ନା? କିନ୍ତୁ ଥୁଣ୍ଡେର ଯେ ଆଜା ପାଲନ
ତାହା ଆଗାହିତେ ହୁଯ ନା!

ତାହାତେ ଆମି ବଲିଲାମ, ହାଯ କରୁଣା! ତୁମି
ଐତିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ନ୍ୟାୟ କଥା କହିତେହୁ! ଆମାର
ଏହି ପୂର୍ବନା, ସେମ ସତ୍ୟରେ ଆଜ୍ଞା ଥୁଣ୍ଡେର ବିଷୟେ
କଥା ଲାଇୟା ତୋମାକେ ବୁଝାଇୟା ଦେନ! ତୁମି
ବଲିତେହୁ, ଆମି ବିଶ୍වାସ କରି; କିନ୍ତୁ କି ବିଶ୍වାସ
କର? ତୁମି ଯେ ପାପୀ ଓ ଦିନହିନ ଓ ନରକଯୋଗ/
ହଇଲେଓ ଥୁଣ୍ଡ ଯିଶୁ ଆପନ ଅଭୂତ ରକ୍ତଦାରା ତୋ-
ମାକେ କ୍ରୟ କରିଯା ବାଁଚାଇୟାଛେନ, ଏହି ସକଳ ଯଦି
ବିଶ୍වାସ କରିତା ତବେ ବିଶ୍ୱାସେର ସହିତ ତୋମାର
ପ୍ରେସ ଜମିତ; ଏବଂ ଥୁଣ୍ଡେର ପୁତ୍ର ପ୍ରେସ ଜମିଲେ
ତାହାର ଆଜା ଯେ କଟିଲ ନା ତାହା ତୋମାର ବୋଧ
ହିତ! ହେ କରୁଣା! ଆମାର ଭୟ ହୁଯ ଯେ ତୋମାର
ବିଶ୍ୱାସ ପୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ ନହେ! ବିଶ୍ୱାସ ଦୁଇ ପୁକାର
ଆଛେ, ତାହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବଲି! କୋନ ଗୁମ୍ଫେ ଏକ
ଜନେର ଭୟାନକ ରୋଗ ହିଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତାହାର
ସେ ରୋଗ ବୋଧ ହିତ ନା; ତାହାତେ ବନ୍ଦୁ ବାନ୍ଦୁବେରା
ତାହାର ଜ୍ଞାନ ବଦନ ଦେଖିଯା ତାହାକେ କହିଲ, ଓଗୋ,
ଆମାଦେର ଏହି ଗୁମ୍ଫେ ଏକ ଜନ ପୁସିଙ୍କ କବିରାଜ

ଆହେନ, ତାହା ତୁମି ଜ୍ଞାତ ଆଛ; ଅତଏବ ତୁମି
ଶୀଘ୍ର ତାହାର ନିକଟେ ଗିଯା ଓସଥ ଥାଓ, ନା ଥାଇଲେ
ତୁମି ଶୀଘ୍ର ମାଝା ପଡ଼ିବା । ଇହା ଶୁଣିଯା ଐ ରୋଗୀ
ହାସିଯା ଉତ୍ତର କରିଲ, କବିରାଜ ଯେ ଆହେନ, ତାହା
ଆମି ଜାନି, ଏବଂ ତିମି ଯେ ଉତ୍ତର କବିରାଜ
ତାହାର ବିଶ୍ୱାସ କରି; କିନ୍ତୁ ଆମାର କୋନ ପୀଡ଼ା
ହୁଯ ନାହିଁ, ଆମି ତାହାର ନିକଟେ କେଳ ଯାଇବ? ଦେଖ
କରଣ! ସେ ଶୁଣେ କବିରାଜ ଥାକିଲେଓ ଆର ଐ
ନିରୋଧ ଘନ୍ୟ ଇହା ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେଓ ତାହାର
ପଙ୍କେ କବିରାଜ ନା ଥାକାର ଅତ ହଇଲ, ସୁତରାଂ
ସେ ଅଗ୍ନ ଦିନେର ମଧ୍ୟ ଐ ରୋଗଦ୍ୱାରା ନଷ୍ଟ ହଇଲ ।
ସେ ଶୁଣେ ଆର ଏକ ଜନ ପୀଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟ
କବିରାଜଦେର ନାମ ପୁକାର ଓସଥାଦି ଥାଇଲେଓ
ଦିନେଇ କ୍ଷିଣ ହଇତେହେ, ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ରେଶ ପାଇୟା
ମୃତପୁରୀ ହଇଯାଛେ, ଏମତ ସମୟେ ଏକ ଜନ ଆସିଯା
ତାହାକେ ଉତ୍ତ ପୁସିଙ୍କ କବିରାଜେର ଗୁଣ ସକଳ ଜ୍ଞାତ
କରିଲେ ଐ ରୋଗଗୁଣ ବ୍ୟକ୍ତି ବଡ଼ ଆହ୍ଲାଦପୂର୍ବକ ଏହି
ସମାଚାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ତେଙ୍କଣାଂ କବିରାଜକେ
ଡାକାଇୟା ପାଠାଇଲ; ଏବଂ ତିନି ତାହାକେ ଓସଥାଦି
ଦିଯା ତାହାର ପୀଡ଼ା ଶାନ୍ତି କରିଲେ, ସେ ପୀଡ଼ିତ
ବ୍ୟକ୍ତି କବିରାଜେର ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା ଦ୍ଵାକାର କରିଯା
ସତ୍ତପୂର୍ବକ ତାହାକେ ଯାବନ ଜୀବନ ପ୍ରେସ କରିଲ ।

দেখ করণা, সেই গুমে ভাল কবিরাজ আছেন,
 উক্ত দুই পীড়িত লোকের এমত বিশ্বাস ছিল;
 কিন্তু পুথম রোগির কোন পুকারে প্রেম জমিল
 না, কারণ সে তাহার নিকটে না যাওয়াতে
 কোন পুতিকার পাইল না; তাহাতে ঐ ব্য-
 ক্তির বিশ্বাস নিতান্ত নিষ্কল হইল। কিন্তু
 অন্য রোগির বিশ্বাস তজ্জপ নহে, বরং সে
 আপন বিশ্বাস পুরুষ কবিরাজকে ডাকাইয়া
 রক্ষা পাইল; পরে আপন রক্ষাকর্তার পুতি
 তাহার এমত প্রেম জমিল যে তিনি ঘানা
 আজ্ঞা করিতেন সে তাহাতেই আহ্লাদপূর্বক
 সম্মত হইত, ইহা কেবল নয়, অন্য লোকের



নিকটেও সে কবিরাজের গুণকীর্তন করিত। কবি-
 রাজের পুতি এই দ্বিতীয় জনের যজ্ঞপ বিশ্বাস

ଛିଲ, ଥୁଣ୍ଡେର ଉପରେ ଆମାଦେର ତଙ୍କପ ବିଶ୍ୱାସ ନା
ହିଲେ ଆମରା କୋମ କପେ ଈଶ୍ଵରେର ରାଜେ ପୁରେଶ
କରିତେ ପାରିବ ନା । ଓ ଗୋ କକ୍ଷଣା ! ତୁମି ଓ
ଆମି ଏବଂ ପୃଥିବୀରୁ ସକଳ ଲୋକଙ୍କ ପାପକପ
ପାଡ଼ାତେ ପିଡ଼ିତ ଆଛେ ; ଅତଏବ ଆମାର ଏହି
ପରାମର୍ଶ ଶୁଣ, ତୁମି ପବିତ୍ର ଆସ୍ତାର ନିକଟେ ପୂର୍ବନା
କର ଯେନ ତିନି ତୋମାକେ ଆପନ ପିଡ଼ାର
ବୋଥ ଜମାଇଯା ଦେନ । ପିଡ଼ାର ବୋଥ ହିଲେ
ତୁମି ଅବଶ୍ୟ ମହି ଚିକିତ୍ସକେଳ ନିକଟେ ଗିଯା
ଆଣ ଯାଚ୍ଛଣ କରିବା, ଏବଂ ତିନି ଯଥନ ତୋମାକେ
ପାପକପ ସ୍ତ୍ରଣାହିତେ ରଙ୍ଗା କରିବେନ, ତଥନ
ତାହାର ଆସ୍ତା ପାଲନ କରିବାର କାରଣ ତିନି
ତୋମାକେ ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ବଳ ଓ କୃତଜ୍ଞତା ପୁନାନ
କରିବେନ ।

କକ୍ଷଣା ଅଧୋବଦନ ହିଲା ଏହି ସକଳ କଥାତେ
କିଛୁ ଉତ୍ତର କରିଲ ନା । ପରମେଶ୍ଵର ତାହାର ପୁଣି
ଦୟା କରିବାର ମାନସ କରିଯାଇଲେନ, ଅତଏବ ମେ
ଯେନ ନିର୍ମଳ କୃପାର ନୟାଯ ପରିକୃତା ହୟ, ଏହି
ହେତୁକ ପୁଥରେ ଦୁଃଖକପ ଅଗିତେ ତାହାର ପରୀକ୍ଷା
କରଣ ଆବଶ୍ୟକ ହିଲ ।

ଯଥନ ଆମାଦେର ପରମ୍ପର ଆମାପ ହିତେହିଲ,
ତଥନ ଆମରା ଗୃହେର ଘରେ କେବଳ ଦୁଇ ଜନ ଛିଲାଗ,

କିନ୍ତୁ କଥା ସାହୁ ହଇଲେ କରଣାର ପୁଣ୍ୟରୀ ଦୋ-
ଡିଆ ଆସିଯା ଉପହିତ ହଇଲା । ନବୀନ ଆମାକେ
ଦେଖିଯା ସେଲାମ କରିଲ । ତାହାର ଜ୍ୟୋତିଷ ତୁଭ୍ରା
ଆଚାମହିତେ ଏକଟା ଥାଳି ବୋତଳ ଲହିଯା ଶ୍ରୀକୃ
ପନ୍ଦାରନ କରିତେହିଲ, ଏବତ ସମୟେ ତାହାର ମାତା
ତାହାର ହାତ ଧରିଯା ବଲିଲ, ଓ ବଂଶୀ ! ତୋମାର
କାହେ ଯଦି କିଛୁ ପଯୁଷା ଥାକେ ତବେ ଆମାକେ ଦେଖ,
ଆମି ତାହାତେ ତୋମାଦେଇ ଥାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ କିମି,
କେମନା ଆମାଦେଇ ଆଜି କିଛୁଇ ଥାଇବାର ନାହିଁ;
ଏବଂ ଘାହା କର ବାହା, ତୋମାର ବାପେର ଘତ କୋମ
କପେ ଘଦ କିନିଯା ଥାଇଓ ନା ।

ଐ ଦୁଷ୍ଟ ବାଲକ ଉତ୍ତର କରିଲ, ତୋମାର ତୋ ବଡ଼
ତାଳ କଥା ଶୁଣିତେ ପାଇ; ବୁଝି ତୋମାକେ ଦିବାର
ଜନେ, ଆମି ସନ୍ଗରସନ ଥେଲା କରିଯା ଦୁଇ ଆଳା
ବାଜ କରିଲାମ? ଆମି ତୋ ଏଥନ ଘଦ ଥାଇବ,
ପରେ ଆମାର ଭାତ ନା ହଇଲେ କିଛୁ କ୍ଷତି ନାହିଁ; ତୁମି
ଆପନାର ଜନେ ଚଢ଼ା କର । ଇହା ବଲିଯା ବଂଶୀ
ଆପନ ମାୟେର ହାତ ଛାଡ଼ାଇଯା ପଲାଯନ କରିଲ ।
ତାହାର ବସନ୍ତ ପୋନେର କିମ୍ବା ଧୋଲ ବନ୍ସରେର
ଅଧିକ ଛିଲ ନା, ତଥାଚ ସେ କେମନ ଦୁଷ୍ଟ ଓ ଲମ୍ପଟ
ବାଲକ, ଈହ ତାହାର ମୁଖ ଓ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ଭାରା
ଅତି ଦୁଷ୍ଟ ବୋଧ ହଇଲ ।

ନବীନ ଆପନ ତୁହାର ଏହି କପ କର୍ମ ଦେଖିଯା
ତାହାର ପଞ୍ଚାଂ ଯାଇତେଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଆମି ତାହାକେ
ଡାକିଯା ବଲିଲାଗ, ନବୀନ, ତୋମାର ତାଇ ଅତି
ଶ୍ରୟ ଦୁଷ୍ଟ ବାଲକ । ଦେଖ, ତାହାର କଥା ଶୁଣିଯା
ତୋମାର ମାତା କେବଳ କାନ୍ଦିତେଛେ; ଅତରେବ ତୁମିଓ
ବଦି ତାହାର ମତ ସ୍ଵବହାର କର, ତବେ ତୋମାର
ମାୟେର କି ଦଶା ହୁଇବେ ?

ନବୀନ ବଲିଲ, ବଦି ଆମାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକିତ,
ତବେ ଆମି ମାକେ ଦିତାଗ । ମଧୁର ସର ଦେଖାଇବାର
କା଱ଣ ତୁମି ସେ ଏକ ବାର ଆମାକେ ଚାରିଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଦିଯାଛିଲୋ, ତାହାର ମଧ୍ୟ ଆମି ତାହାକେ ଦୁଇଟି
ଦିଯାଛି । ଏଥିନ ଆମାର କାହେ ଏକଟୀଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ନାହି, କେବଳ ସନ୍ଗରସନ ଖେଳ କରିତେ ପେଜେ
ଆମାର କେବଳ ହାରି ହୁଯ, କଥନ ଜିତ ହୁଯିଲା ।

ଇହା ଶୁଣିଯା ଆମି ବଲିଲାଗ, ଏ କଥାତେ ଆମି
ବଡ଼ ସମ୍ମତୀ ହିୟାଛି, କେବଳ ଇହାତେ ତୁମି ଏହି
ଜାନିତେ ପାରିବା ସେ ଜୁଯା ଖେଳ ଅପେକ୍ଷା ଟାକା
ଉପାର୍ଜନ କରିବାର ଅନୟାନ୍ୟ ଭାଲ ଉପାୟ ଆହେ ।

ନବୀନ କହିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଆମି କି କର୍ମ
କରିଯା ଟାକା ଲାଭ କରିବ? କଥନ ୨ ସାହେବଦେଇ
ବାଜାର ମାଥାଯ କରିଯା ତାଙ୍କାଦେଇ ସରେ ପୌଛିଯା
ଦିଇ; କିନ୍ତୁ ତାହାତେ କିଛୁ ଲାଭ ନାହି, କେବଳ

ଖାନସାମାରା ଆମାକେ ତିମ ପରୁସା ଦିଲେ ସ୍ଥିକାର
କରିଯାଉ ଶେବେ ଏକଟି ପରୁସା ଦିଲା ଆମାକେ
ତାଡ଼ାଇଲା ଦେଇ ।

ପରେ ଆମି ଜିଜ୍ଞାସିଲାମ, ତାଲ ନବୀନ, ତେ
ମାକେ ଆର ମୁଟିଯାଙ୍କ କର୍ମ କରିତେ ନା ବଲିଯା ଯଦି
କେହ ଛୋଟ ଖାନସାମାର ପଦେ ନିୟମିତ କରେ, ଓ
ତୋମାକେ ଏକଟି ପାଗଢ଼ି ଓ ଚାପକାମ ଓ ପାଜାମ
ଦେଇ, ତବେ କି ତୁମି ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହୁଅ ?

ଇହା ଶୁଣିଯା ନବୀନେର ମୁଖ ପୁକୁଳ ହଇଲ, ଏବଂ ତେ
ହାସ୍ୟ କରିତେଇ ବଲିଲ, ହାଁ, ଆମି ତାହାତେ ଅବଶ୍ୟ
ବଡ଼ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ମେମ ସାହେବ, ତୁମି ଯଦି ଆମାକେ
ଖାନସାମାର କର୍ମ ଦେଓ, ତବେ ଆମି ଏଥିଲି ତୋମାର
କହେ ଯାଇ । ତାହାତେ ତାହାର ମାତାଙ୍କ କହିଲ, ହାଁ
ମେମ ସାହେବ, ଆପଣି ଯଦି ଏହି କର୍ମଟି ଅମଗ୍ନି
କରିଯା ଦେଇ, ତବେ ଆମାଦେର ବଡ଼ ଉପକାର ହସ୍ତ ।

ନବୀନେର ହିତାର୍ଥେ ଆମି ଯେ ଖାନସ କରିଯା-
ଛିଲାମ, ତାହା ଯେ ଏବଂ ସହଜେ ଜକଳ ହଇଲ,
ଇହା ଦେଖିଯା ଆମି ବଡ଼ ଆହଳାଦିତା ହଇଲାମ;
ତାହାତେ ତଥମି ବଲିଲାମ, ତାଲ ! ନବୀନ ଆମାର
ବାଟିତେ ଆଇସୁକ, ଆମି ଉହାକେ ଥାଣ୍ଡା ପରା
ଦିଲା ଖାନସାମାର କର୍ମ ଶିଳ୍ପ କରାଇବ; ଏବଂ ତେ
ଯଦି ତାଲ ଝାପେ ଚଲେ, ଓ ଜୁମା ଖେଳେ ଏକେବାରେ

ତ୍ୟଗ କରେ, ତବେ ତିନ ମାସ ପରେ ଆମି ଉହାକେ
ପୁତ୍ରେକ ମାସେ ଏକ ଟୋକା କରିଯା ଦିବ ।

ନବୀନ ଉତ୍ତର କଥାତେ ଆହଲାଦପୂର୍ବକ ସ୍ଵିକୃତ ହଇଯା
କହିଲ, ଏକ ଟୋକା ପୁତ୍ର ମାସେ ପାଇଲେ ଆମି ଆଯ
କେବେ ଜୁଯା ଖେଳିବ? ତାହାତେ ଆମି କରଣାକେ
ବଲିଲାମ, ତବେ କରଣ, କଲ୍ୟ ତୋମାର ପୁଅକେ
ଆମାର ନିକଟେ ଆନିଓ । ଏବଂ ବଂଶୀ ସହି କର୍ମ
କରିଲେ ଚାହିୟା ଆମାର ଆଞ୍ଜାନୁସାରେ ଚଲିଲେ
ସ୍ଵିକୃତ ହୁଯ, ତବେ ଆମି ତାହାକେଓ ତିନ ମାସେର
ମିଶିଲେ ପରିଷକ କରିଲେ ପୁସ୍ତତା ଆଛି; କିନ୍ତୁ
ତାହାର ସ୍ୟବହାର ଦେଖିଯା ତର ହୁଯ, ପାଛେ ସେ
ଆମାକେ ବଡ଼ ଦୁଃଖ ଦେଇ ।

ତାହାତେ କରଣ ନିଶ୍ଚାସ ଛାଡ଼ିଯା କହିଲ, ହାୟ
ମେମ ସାହେବ! ବଂଶୀ କଥନଟି କର୍ମ କରିବେ ନା ।
ସେ ସାତାବିକ ଦୁଷ୍ଟ ବାଲକ, କେବଳ ସତ ଦିନ ଆମାର
ଶାଶ୍ଵତି ଜୀବିତା ଛିଲେନ, ତତ ଦିନ ବଂଶୀର ବାଗ
ତାହାକେ ଭାଲବାପେ ଥାଓଯା ପରା ଦିଲେନ, କିନ୍ତୁ
ଆମାର ଛେଲ୍ୟ ଆମାର ପୁତ୍ର କିଛୁ ମାତ୍ର ପ୍ରେମ
କରେ ନା । ତାହାକେ ଏକେବାରେ ଦୂର କରିଯା ଦିଲେ
ତାହାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ଶାସ୍ତି ହିତ ସଟେ; କିନ୍ତୁ ସେ ତୋ
ଆମାର ଗର୍ଜାତ ସନ୍ତାନ, ଅତରେ ଆମି ଏମତ
ଶାସ୍ତି ତାହାକେ କି ପୁକାରେ ଦିଇ?

ଆମি କହିଲାମ, କରୁଣା, ଏହି ସକଳ ଶୁଣିଯା ତୋମାର ନିଖିଲେ ବଡ଼ ଦୁଃଖିତା ଆଛି, କିନ୍ତୁ ଇହା ତୋମାର ମିଜ ଦୋଷ ପୁଷୁକ୍ତ ସାଟିଯାଛେ । ଆମି ପୁଷୁକ୍ତବାର ସଥଳ ତୋମାର ଗୁହେ ଆଇଲାମ, ତଥଳ ଆମାର ବିଲଙ୍ଘଗରପେ ଅରଣ ହୁଲ ସେ ଲବିନ ସତ୍ୟ କଥା କହିଲ, ସେଇ ପୁଷୁକ୍ତ ତୁମି ତାହାକେ ଚଢ଼ି ମାରିଯା ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ବଲିଲା । ପିତା ମାତା ସହି ଏମତ କର୍ମ କରେ, ତବେ ସଞ୍ଚାନ୍ତେରା କି ପୁକାରେ ଭାଲ ହୁଇଯା ଉଠିଲେ ପାରେ ?

ଏହି କଥାତେ କରୁଣା ଦୀର୍ଘ ମିଶ୍ରାସ ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ କହିଲ, ହଁ ! କି ଜାନି ଆମାରି ହୋବ ହଇଯା ଥାକିବେ । କିନ୍ତୁ ଐ ବଂଶୀ ଆମାର ଜ୍ୟୋତି ପୁଅ, ଏବଂ ପାଂଚ ବଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ଆର ଛେଲ୍ୟା ହଇଲ ନା, ଅତିବ ଆମି ଶ୍ରେଷ୍ଠପୁଷୁକ୍ତ ତାହାକେ କଥଳ ଶାସନ କରିଲେ ପାରିଭାବ ନା, ଏହି ନିଖିଲେ ସେ ଏମତ ଅବାଧ୍ୟ ବାଲକ ହଇଯାଛେ ।

ଆମି ବଲିଲାମ, କରୁଣା, ଆମରା ଯଥନି ଈଶ୍ଵରେର ଆଜ୍ଞା ଲଙ୍ଘନ କରି, ତଥବି ଆମାଦେର ଦୁର୍ଦ୍ଶ୍ୟ ଘଟେ । ଈଶ୍ଵର କହିଯାଛେ, “ବାଲକକେ ଶାସନ କରିଲେ ନିର୍ବ୍ଲତ ହଇଲୁ ନା; ତୁମି ଦଶହାରା ତାହାକେ ପୁହାର କର, ତାହାତେ ତୁମି ତାହାର ପ୍ରାଣକେ ନରକ-ହିତେ ରଙ୍ଗା କରିବା ।” ହିତୋପଦେଶ ୨୩୧୩, ୧୪ ।

ଲିଙ୍ଗ ତୁମି ଅକ୍ଷୟ ପୁରୁଷ ବୁଦ୍ଧିଆ ତାହାର ଆହେଶିନ୍ଦୁ-
ସାରେ ଚଳ ନାହିଁ, ତାହାତେ ଯାହାକେ ତୁମି ପୁରୁଷାତ୍ମ
ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଆଦରେଇ ପୁଣ୍ୟ କରିଯାଇଁ, ସେ ପୁଣ୍ୟ
ଏଥିମ ତୋମାର ବିଷକ୍ତ ଉଠିଯା ତୋମାକେ ତୁଳ୍ଣ କରେ,
ଏବଂ ଦୁଷ୍ଟତାତେ ଏମତ ପୁରୁଷ ହଇସାହେ ଯେ ତାହାକେ
ଦେଖିଲେ ତର ହୟ । ଅତରେ ତୁମି ଆମ ତାହା-
କେ ଦୟକ୍ଷ କରିଲେ ପାଦକ୍ଷିଣି ମା ; ତଥାତ ଆମାର
ବାହେବକେ ଆମି ତାହାର ବିଷୟ ଜ୍ଞାନ କରିଯ,
ତୁମି ଯଦି ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତେ କିଛୁ କରିଲେ ପାରେନ
ତବେ ଅବଶ୍ୟ କରିବେଇ ।

ବିଦ୍ୟାର ହିସାର କାଳ ଉପହିତ ହିଲେ ଆଜି
ବିବେଚନା କରିଲେ ଲାଗିଲାଗ, ଅକ୍ଷୟ କରଗାକେ କିଛୁ
ଟୀକମ ଦିଲେ ଭାଲ ହିବେ କି ମା ; ଏମତ ସମୟେ ମେ
ଆପନି ଡୟପୁର୍ବକ ଜିଜ୍ଞାସିଲ, ମେମ ସାହେବ, ଆ-
ପଣି ଯେ ଝାଡ଼ିନ ଗୁଲିନ ଆମାଙ୍କେ ଏକବାର ବିଲାଇ
କରିଲେ ଦିଲେ ଚାହିଁଯାହିମେନ, ସେ କରନ କି ଏଥିଲ
ଆମନାର ନିକଟେ ଆହେ ? ଆମି କହିଲାଗ, ମା,
ଅଲ୍ଲେକ ଦିଲ ହିଁଲ ଆହୋ ବିଲାଇ କରା ଗିଯାହେ;
ଲିଙ୍ଗ ତୁମି ମେ ବିଷୟ ଜିଜ୍ଞାସା କର କେବ ? କରଗା
କଲିଲ, ଏଥିଲ ସହି ମେ ଝାଡ଼ିନ ଆମନାର ନିକଟେ
ଥାକିଲ, ତବେ ଆମି ଲାଇସା ବିଲାଇ କରିତାମ ;
କେବଳ ଆମାର ରାମି ଏବଂ ପୁଣ୍ୟ ଆମାର ଉପକାର

କରିବେ ନା, ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିତେଛି, ଅତେବ ଆପଣି
କର୍ମ ନା କରିଲେ ସକଳେ ମାରା ଗଡ଼ିବ ।

କରଣାର ଏହି ପ୍ରକାର ନୂତନ କଥା ଶୁଣିଯା ଆମି
ବଡ଼ ଆହିଲାଦିତା ହିଲାଗ, ଏବଂ ତଦ୍ଵାରା ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା
ସୁନ୍ଦରକପେ ଜାନିତେ ପାଇଲାଗ, ଯେ ଅବିବେଚଳା
ପୂର୍ବକ ଟାକା ଦାନ କରିଲେ ଦରିଦ୍ରେର ପକ୍ଷେ ଅତିଶୟକ
କତି ଜମ୍ବେ । ଇହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏହି, ଆମି ସଥନ ପୁଅମ-
ବାର କରଣାର ଦୁଃଖ ଦେଖିଯାଇଲାଗ, ତଥନଇ ଯଦି
ତାହାକେ ଟାକା କି ପରସା ଦିତାଗ, ତବେ ଏଥନ ମେ
ଆମାର ନିକଟେ କର୍ମ ଯାଚଞ୍ଚଳ ନା କରିଯା ପୁନର୍ବାର
ତଜଗ ଭିକ୍ଷାଇ ଚାହିତ । ଦରିଦ୍ରୋ ଯାହାତେ କୋନ
କର୍ମ କରିଯା ଆପନାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ,
ଏବଂ ତଶିକା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ହିଲେ ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ
ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଉତ୍ସମ ସାହାଯ୍ୟ ହୟ ।

ଇହା ଜାନିଯା ଆମି କରଣାକେ ଆଶ୍ଵାସ ହିତେ
ଚାହିୟା ବଣିଲାଗ, ଝାଡ଼ନ ସକଳ ସିଲାଇ ହି-
ଯାଇଁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଆମାର ନିକଟେ ଏକଧାନ
କୋରା କାପଡ଼ ଆହେ, ତାହା ଛିଡ଼ିଯା ଥାଟେର
ଚାଦର ବାନାଇବ । ଅତେବ କଲ୍ୟ ତୁମି ସଥନ ନବୀନ-
କେ ଆମାର ବାଚିତେ ଲାଇୟା ଯାଇବା, ତଥନ ଆମି
ମେହି ଚାଦର ସକଳ ତୋମାକେ ସିଲାଇ କରିତେ ଦିବ ।
ତୁମି ଯେ ଆପଣି କର୍ମ କରିତେ ମାନସ କରିଯାଇ,

ତାହାତେ ଆମି ବଡ଼ ସନ୍ତୁଷ୍ଟୀ ହଇଯାଛି; ଏବଂ ଅଦ୍ୟ ତୋମାର ସରେ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ତାହା ଦେଖିତେଛି, ଅଜ୍ଞ ଏବଂ ଏଥିନ ଏକ ଟାକା ଲାଗୁ, ପଞ୍ଚାଶ ଆମାର କାପଡ଼ ମିଳାଇ କରିଯା ତାହା ପରିଶୋଧ କରିବୁ । ତାହାତେ କରଣ ଟାକାଟି ଦେଖିଯା ହଷ୍ଟଚିନ୍ତ ହଇଯା ମେଲାମ କରିଯା ଲାଇଲ ।

ଆମି ସାଧୁ ଓ ସତ୍ୟବତୀର ଜନେ କତକ ଗୁଲିନ ମିଠାଇ ଆମିଯାହିଲାମ, ତାହାତେ ଆପନ ବାଟୀ ଯାଇବାର ପୂର୍ବେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ମେଲାମ ମିଠାଇ ଦିତେ ମେଲାମ । ସାଧୁର ପିତା ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ ସରେ ହିଲ; ତଥାର ମେ ଆପନ ତୌର ନିକଟେ ବସିଯା ତାହାରା ଦୁଇ ଜନେ କତକ ଗୁଲିନ ଟାକା ଓ ପରସା ଗଣିତେଛିଲ । ତାହାତେ ତାହାରେ ଘନ ଏମତ ନିମନ୍ତ ହଇଯାଛିଲ ଯେ ଆମି ସରେର ଅଧ୍ୟେ ପୁରେଶ କରିଲେଓ ତାହାରା ପୁଅମେ ଜାନିତେ ପାରିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ଫୁଲଗଣ ଶ୍ରୀଯୁ ଉଠିଯା ମେଲାମ କରିଲ, ପରେ ଟାକା ଓ ପରସା ଏକବ୍ରତ କରିଯା ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ରାଧିଯା କହିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଆମାର ରାମୀ ଆଜି ମାହିନା ପାଇୟାଛେ, ଅତଏବ ଆଗତ ମାସେ ଆମରା କି ପୁକାରେ ତାହା ଭାଲକପେ ଥରଚ କରିତେ ପାରି, ଇହାଇ ବିବେଚନା କରିତେ ହିଲାମ ।

ଆମি ବନିଜୀବ, ସହି ଏଷତ ହୁର, ତବେ ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ସେ ସକଳ ହିସାବ ମାଞ୍ଚ କର; କେମନା ଆମି ତୋମାଦେର ସରେର କର୍ଷେତେ ବ୍ୟାପାର କରିତେ ଚାହିଁନା, ଆର ତୋମାଦେର ପୁଣିବାସିନୀ କରଣାକେ ଯେଣ ପ୍ରାଣିତ ବ୍ୟାବ ବିଷୟେ କିଛୁ ଉପଦେଶ ଦିତେ ପାରି, ଏହି କାରଣ ଆମି ବଙ୍ଗାଲିଦେର ସାଂସାରିକ ଥରଚ୍ଛେ ବିଷୟେ କିଛୁ ଶିକ୍ଷା କରିତେ ବଡ଼ ଇଚ୍ଛା କରି ।

ଏହି କଥା ଶୁଣିଲେ ପ୍ରେମଚଂଦ ଏବଂ ଫୁଲମଣି ଆମାର ମାନ୍ଦାତେ ଆପନାଦେର ହିସାବ କରିତେ ବଡ଼ ଅନିଚ୍ଛୁକ ହିଲ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦିଗକେ ବିଶ୍ୱାସାଧ୍ୟସାଧନ କରିଲେ ତାହାରା ପୁନର୍ବାର ଲେଖାଯୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ପ୍ରେମଚଂଦ ଆପନ ଶ୍ରୀକେ ବଜିଲ, ଆମାର ସାତ ଟାଙ୍କା ମାହିନାର ଅଧେ, ଏକ ଟାଙ୍କା ମାହେବେର ମିକଟେ ଜମା କରିଯା ରାଖିଯାଇଛି; ତାହାର ହାନେ ଆମାଦେର ଏଥିମ ଚୌଦ୍ଦ ଟାଙ୍କା ହିୟାଛେ । ଆର ଏହି ଲାଗ, ହୃଦୟଟି ଟାଙ୍କା ଆନିଯାଇଛି; ଏଥିମ ତୋମାର କାହେ ହରତ୍ତ ଆହେ, ତାହା ଦେଖିବାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

ଫୁଲମଣି ବଜିଲ, ଆମି କୁଥୁମେ ବେଚିଯା ୩୮୦ ଟିଙ୍କା ଟାଙ୍କା ବାରୋ ଆନା ପାଇଛାଛିଲାମ, ତାହାର ଅଧେ ଗୋକୁଳ ଖୋରାକେର ମିମିକ୍ତେ ୧୮୦ ଏକ ଟାଙ୍କା ବାରୋ ଆନା ବ୍ୟାବ ହିୟାଛେ; ଅତଏବ ତାହା ଧରିବାରେ

କୋମ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ଏହି ୨ ଦୁଇ ଟାକା ଆଜି
ଆଛେ ।

ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ କହିଲ, ଓ ଗୋ, ତବେ ଐ ପରସ୍ୟାଞ୍ଜିଲିନ
କୋଥାହିତେ ଆଇଲ ?

କୁଳମଣି ବଲିଲ, କରୁଣାର ଜନେୟ ଏକ ଥାନା
ମୋଟା ଶାଢ଼ି କିମିତେ ତିନ ଘାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦଶ ଆନା
ପରସ୍ୟା ଅତ୍ତ କରିତେହି । ଲେ ଦୁଃଖିନୀ କାପତ୍ତ
ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ସେ ହେଲେ ତୋଗ କରିତେହେ ତାହା ଆର
ଦେଖ୍ୟ ବାଯା ନା । ଅହେଳୁ ବାବୁର ଶ୍ରୀର ତିମଟା
କୋର୍ତ୍ତା ନିଜାଇ କରିଯା ଦିଇାହିଲାମ, ତାହାତେ ହୁବୁ
ଆନା ପାଇଲାମ ; ଏବଂ ଏହି ମେଘ ସାହେବ ଅନୁମତ
କରିଯା ଏକ ବାର ସାଥୁକେ ଓ ସତ୍ୟବତୀକେ ଏକ ୨
ଶିକ୍ଷି ଦିଇାହିଲେନ, ତାହାର ଅଧ୍ୟ ଏହି ଶାଢ଼ି
କିମିବାର ଜନେୟ ତାହାର ଆମାକେ ଦୁଇ୨ ଆନା
କରିଯା ଦିଲ, ତାହାତେ ଦଶ ଆନା ହଇଯାହେ ।

ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ ବଲିଲ, ତାଲ କରିଯାଇ କୁଳମଣି । ଆମି
କଲ୍ୟ ଏକ ଥାନ କାପତ୍ତ କିମିଯା ଆମିବ, ଏବଂ
ତୁମି କରୁଣାକେ ତାହା ଦିବାର ସମୟେ ବଲିଓ, ମେ
ଏହି ଶାଢ଼ି ପରିଯା ତୋମାକେ ପୁତ୍ରେକ ବୁବିବାରେ
ଗୀର୍ଜାଯ ଯାଇବାର କଥା ତାହାର ସାମବତେ ବଲି,
ତଥାନି ଲେ କାପତ୍ତେର ଛଳ କରିଯା ଉତ୍ତର କରେ,

আমার বস্ত্র নাই, আমি কি পুকারে গোর্জায় যাইব? কিন্তু সে যাহা হউক, এখন আমি হিসাব লিখিতে আরম্ভ করি।

সর্বসূক্ষ্ম আমাদের আয় ১০০% অর. টাকা দশ আনা আছে, তাহার মধ্যে সাহেবের নিকটে এক টাকা জমা করিয়াছি, করণার শাড়ির জন্যে দশ আনা, পুতুর ভোজনের নিমিত্তে দুই আনা, মিশনারি সোসাইটির আমিক চাঁদার নিমিত্তে দুই আনা, ইহাতে ১৫% এক টাকা চৌদ্দ আনা হইল, বাকি থাকে ১৫% সাত টাকা বারো আনা, না গো ফুলমণি?

ফুলমণি কিঞ্চিৎকাল হিসাব করিয়া কহিল, হাঁ, তাহা ঠিক হইয়াছে; কিন্তু বাধুর নিমিত্তে বড় ধর্মপুস্তক কিনিবার কারণ যে দুই আনা মাসে আমরা জমা করিয়া রাখি, তাহা লিখিতে ভুলিয়াছেন।

প্রেমচান্দ বলিল, হাঁ গো, সে কথা তো সত্য। আরো আমি এক জন হিন্দু স্ত্রীলোকের নিমিত্তে চারি আনা পরস্তা লইব। আজি সাহেবের কর্মে আমাকে তেষরি গুণে যাইতে হইয়াছিল, তখায় গিয়া দেশিঙ্গাম এক গাছ তলার এক জন বিধুরা জ্বী পুসব হইয়াছে, এবং তাহাকে একটু জল দেয় এমত

ବ୍ୟକ୍ତି ସେଥାନେ ନାହିଁ, ତାହାତେ ଆମି ସେଖାନକାରୀ
ଏକ ଜଳ ଦୋକାମିର ନିକଟେ ଆଟଟି ପଯସା କର୍ଜ୍
କରିଯା ତାହାକେ ଦିଯା ଆଇଲାମ । ଅତଏବ କଲ୍ୟ
ଧାଇୟା ସେଇ କର୍ଜ୍ ପରିଶୋଧ କରିତେ ହିବେକ,
ଏବଂ ଐ ଅନାଥା ଜ୍ଞାଲୋକକେ ଆର ଦୁଇ ଆନା ପଯସା
ଦିଯା ଆସିବ ।

ଫୁଲମଣି ବଲିଲ, ଭାଲ, ତାହାଇ କରିବ । ତରେ
ଆମାଦେର ସର ଥରଚେର ମିମିଟ୍ଟେ ୭୧% ସାତ ଟାକା
ଛୟ ଆନା ରହିଲ । ପ୍ରେମଟାଦ ଉତ୍ତର କରିଲ, ହାଁ ଗେ
ତାହାତେ କି କୁଳାଇବେ ନା ? ତାହାର ଶ୍ରୀ ହାଲିଯା
ବଲିଲ, ବିବେଚନା କରିଯା ଥରଚ କରିଲେ କୁଳାଇବେ ନା
କେବଳ ? କେବଳ କଠିନ ହିଁଯାଛେ ଏହି, ଯେ ପ୍ରିୟନାଥେର
ଜନେ ଦୁଇଟା ଜାମାର କାପଡ଼ ଏହି ମାସେ ନା କିମିଳେ
ନନ୍ଦ ; କିନ୍ତୁ କୃତି ନାହିଁ, ଉହାର କାପଡ଼ କିମିବାର
କାରଣ ଆମି ସିଲାଇ ଆଦି କରିଯା ଅବଶ୍ୟ କୋମ
ପୁକାରେ ଚାରି ଗଣ୍ଡା ପଯସା ଉପାୟ କରିତେ ପାରିବ ।

ଏମତ କଥା ହିଲେ ପ୍ରେମଟାଦ ଦାନାଦିର ସକଳ
ଟାକା ପଯସା ଆପନି ତୁଳିଯା ରାଖିଲ, ଏବଂ ସର
ଥରଚେର ଟାକା ଶୁଲିନ ଫୁଲମଣିକେ ଦିଯା କହିଲ, ପର-
ମେଘର ଆମାଦେର ପୁତ୍ରିପାଲକ, ଆମାଦେର କିଛୁ଱ି
ଅଭାବ ହିବେ ନା ; ତିନି ଆମାଦେର ପୁରୋଜନୀୟ
ଆହାର ଅଦ୍ୟ ଦିଯାଛେ ।

ଏହି ଶାନ୍ତିକ ପରିବାରେର ସମ୍ବନ୍ଧାର ଓ ସୁଖ
ହେଉଥିଯା କରଗାର ଦୁଃଖେର ଅବଶ୍ଵ ଆନାର ଅବଶ୍ଵ
ହଇଲ, ତାହାତେ ଆମି ମଜୋମଧେୟ ବିବେଚନ କରି-
ଲାମ, ଈଶ୍ଵରେର ସେବକେରା ନିତାନ୍ତ ସୁଖଦାୟକ ପଥେ
ଭୁଲ୍ଲ କରେ, ଏବଂ ତାହାଦେର ସକଳ ଗତି ଶାନ୍ତି-
କର; କିନ୍ତୁ “ସେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କଥନ ସ୍ଥିର ହଇତେ ପାରେ ନା,
ଏ ଆହାର ଜୀବେତେ ବଳ ଓ କର୍ମ ଉଠେ, ଦୁଷ୍ଟ ମୋକ୍ଷେରା
ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆଲୋଡ଼ିତ ସମୁଦ୍ରେ ମ୍ଯାର ହସ୍ତ । ଈଶ୍ଵର
ଯଥାର୍ଥ କହିଯାଇଛେ, ପାପଦେର କିଛୁଟି ମହଲ ନାହିଁ ।”
ବିଶ୍ୱାସ ୫୭। ୨୦, ୨୧ ।

ତମନଙ୍କୁ କୁଳମଣି କିଞ୍ଚିତ୍ ଭାବିତା ହଇଯା ବଲିତେ
ଲାଗିଲ, ବେଳା ଶେଳ, ଆଜି ହେଲାଯାଇ ପାଠଶାଳା-
ହିତେ କରିଯା ଆହିସେ ନା କେମିରି ଏହି କଥା ଶୁଣି-
ଯା ପ୍ରେମଚଂଦ ଦ୍ୱାରେର ବାହିରେ ଗିରା ତାହାଦେଇ
ଅପେକ୍ଷାର ଦିନଭାଇଯା ରହିଲ । କିଛୁକାଳ ପାରେ ଲେ
ଅଭିଶର ବିଷୟ ବନ୍ଦ ହଇଯା ଭିତରେ ଆଲ୍ଲା
ହଠାତ୍ ଅନ୍ଧରିତେ ଏକ ଗାଚ ବେଳ ନାମାଇଲା, ଏବଂ
ତାହା ହାତେ କରିଯା ଶୀଘ୍ର ଦୌଡ଼ିଯା ବାହିରେ ଶେଳ ।
ଇହାତେ ଆମରା ଜ୍ଞାତା ହଇଲାମ, ସେ ଲେ ଅବଶ୍ଵ
କୋନ ଅସଂଗ୍ରହକ ଘଟନା ଦେଖିତେ ପାଇଯାଇଁ,
କେବଳ ଇହାର ପୂର୍ବ ପ୍ରେମଚଂଦରେ ସୁଶୀଳ ବହମେ ଏତ
ରାଗ ଆମି କଥନ ଦେଖି ନାହିଁ । ତଥାନ କୁଳମଣି

ଜାମାଲା ଖୁଲିଯା ଦେଖିବା ଆବ୍ରତ୍ତ ଉଚ୍ଛେଷ୍ଣରେ ବଲିତେ
ଜାମିଳ, ହେ ପାରଖେଶ୍ସର ! ଆମାର ହେଲାକେ ଶ୍ରୀ
ତାନେର ହୃଦୟରେ ଉଚ୍ଛାର କର ।

ଏହି ଶ୍ରୀପୁରୁଷର ଘନେର ଅନ୍ତିରତା ଦେଖିଯା ଆମି
ଅତିଶୟ ଭିତା ହଇଲାମ, ଏବଂ କି ହଇଯାଛେ, ଇହା
ଜ୍ଞାତ ହିଁବାର ଜନେୟ ଶୀଘ୍ର ବାହିରେ ଗେଲାମ । ପରେ
ଦେଖିଲାମ ଯେ ସାଧୁ ଓ ସତ୍ୟବତୀ ଗୁମନେର ମଧ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ
ବେଶ କରିଯାଛେ, ଏବଂ କଙ୍କଣାର ପୁଣ୍ୟ ବଂଶୀ ତାହାଦେଇ
ସହେୟ ଚଲିଯା କଥକ ପଯ୍ୟା ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେଲିଯା ଲୁଫି-
ଡେହେ, ତାହାତେ ସାଧୁ ଏ ପଯ୍ୟା ଧରିବାର ଜନେୟ ଯତ୍ନ
କରିତେଛେ । ପ୍ରେମଚଂଦ ଦୌଡ଼ିଯା ତାହାଦେଇ ଅନୁକଟି
ଗେଲ, ଏବଂ ବେତ ଦିଯା ସାଧୁକୁ ଦୁଇ ତିନ ଯା ମାରିଲ,
ପରେ ତାହାର ହାତ ସରିଯା ଟାନିଯା ଘରେ ଆନିଲ ।

ସାଧୁ ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ବାବା, ବିରକ୍ତ ହିଁତ
ଆଏ ! ଆମି ସତ୍ୟ ବଲିତେଛି ଇହାତେ ଆମାର କୋନ
ଦୋଷ ନାହିଁ । ତାହାର ପିତା ଗଭୀର ବ୍ରାହ୍ମର କହିଲ,
ଚୂପ କର ସାଧୁ, ତୁ ମୁଁ ଆପଣ ଦୋଷ ମୁକାଇତେ ଚେଷ୍ଟା
କରିଯା କେବଳ ପାଦେର ବୃଦ୍ଧି କରିତେଛ । ତୁ ମୁଁ ଦୁଷ୍ଟ
ବାଲକେର ମହିତ ଆଲାପ କରିଯା ଜୁଯା ଖେଳା ଶି-
ଖିତେଛିଲା, ଇହାତେ କି ତୋମାର ଦୋଷ ନାହିଁ ?

ଏହି କଥାତେ ସତ୍ୟବତୀ କାହିତେବେ ତାହାର ଭ୍ରାତାର
ଗଲା ସରିଯା ବଲିଲ, ହାୟ ଦାଦା ! ଏ ଦୁଷ୍ଟ ବଂଶୀ

যদি তোমার পয়সা কাড়িয়া না লইত, তবে এই
সকল দুর্ঘটনা হইত না। বেজোঘাত বেদনা
পুরুক্ষ সাধু কিছু ঘাজি কাঁদে নাই, কিন্তু এখন
তাহার ছোট ভগিনীর প্রেমিক ব্যবহার দেখিয়া
সেও উচ্চেষ্টব্রে ক্রম্ভন করিতে লাগিল !

তখন প্রেমচাঁদ কহিল, সত্যবতি, তুমি এক
পার্শ্বে বৈস, সাধুর সহিত আমার কিছু কথা
আছে। ইহাতে সত্যবতী পিতার আজ্ঞা পালন
করিয়া ফুলমগির বঙ্গস্থলে হেলান দিয়া কাঁদিতে
থাকিল। প্রেমচাঁদ সাধুকে জিজ্ঞাসিল, ঐ দুষ্ট
বালকের সহিত কি জনে বেড়াইতেছিলা ?

সাধু উত্তর করিল, আমি তাহার নিকটে যাই
নাই বাবা; সে আমাদের নিকটে আসিয়া আমা-
দের সঙ্গে বেড়াইতে লাগিল। প্রেমচাঁদ বলিল,
তবে তুমি তাহাকে একেবারে ছাড়িয়া কেন ফরে
দৌড়িয়া আইলা না? সাধু বলিল, ও পিতা,
আমার পয়সা গুলিম তাহার নিকটে ছিল; আজি
আমি পাঠশালায় পূরকারার্থে চারিটি পয়সা
পাইলাম, সে পয়সা আমার হাতহইতে বৎশি
কাড়িয়া লইল। প্রেমচাঁদ কহিল, সাবধান হও
সাধু, আমি না স্বচক্ষে দেখিলাম যে তুমি পয়সা
লইয়া ঝুঁয়া খেলা করিতেছিলা? সাধু বলিল, না

ବାବା, ଆମି ତାହା କଥନ କରି ନାହିଁ; ବଞ୍ଚି ତୋ ବଲିଯାଇଲୁ, ଆଇସ, ଆଉରା ସନ୍ଗ୍ରହସନ ଖେଳା କରି, ତାହାତେ ତୋମାର କପାଲେ ଯଦି ଥାକେ, ତବେ ତୁମି ଆପନାର ଚାରିଟି ସୁଜ ଆମାର ଚାରିଟି ପରସାନ୍ତ ଲାଭ କରିତେ ପାରିବା; କିନ୍ତୁ ଆମି ତାହା ନା କରି-
ଯା କେବଳ ଆପନାର ପରସା ପୁନର୍ବାର ତାହାର ହାତ-
ହିତେ କାଡ଼ିଯା ଲାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛିଲାମ ।

ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ପ୍ରେସ୍ର୍ଚାନ୍ଦ ବଲିଲ, ତାଳ ସାଧୁ,
ଆମି ତୋମାକେ ଯେବେଳ ଦୋଷୀ ବୋଧ କରିଯା-
ଛିଲାମ, ତାହା ତୁମି ନାହିଁ, ଏହି ଜନେୟ ଈଶ୍ଵରେର
ଧନ୍ୟବାଦ ହଟୁକ । ତଥାପି ତୁମି ସେ କୋନ କାରଣେ
ଏ ଦୁଷ୍ଟ ବାଲକେର ସହିତ ଏକ ନିମେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛିଲା
ଇହାତେଇ ଅବଶ୍ୟ ତୋମାର ଅପରାଧ ହିସାହେ,
କେବଳ ଲେଖା ଆହେ; “ପାପେର ଛାଯାହିତେଓ ଦୂରେ
ଥାକ ।” ଏବଂ ପରସା ପାଇବାର ଜନେୟ ସହି ତୋ-
ମାକେ ଈଶ୍ଵରେର ଆଜାନ ଲଙ୍ଘନ କରିତେ ହୁଁ, ତବେ
ଲେ ପରସା ତଥମି ଛାଡ଼ିଯା ଦେଉଯା ଉଚିତ; ଆହୁ
ଦେଖ, ବଞ୍ଚି ତୋମାହିତେ ଦିଶୁଗ ବଡ଼ ଓ ବଳବାନ,
ଅତଏବ ତାହାର ନିକଟହିତେ ତୁମି ବଳ କରିଯା
ଆପନାର ପରସା ପୁନର୍ବାର ଲାଇତେ କି ପୁକାରେ ଆଶା
କରିଯାଇଲା? ଆମି ତୋ ବଜି, ପରସା ଗିଯାହେ,
ତାଳ ହିସାହେ ।

সাধুর মাত্রাও সেই কপ ভাবিয়া বলিল, ও
সাধু, তুমি যদি একেবারে সে পয়সা ত্যাগ করিব
ষরে আসিতা, তবে তাই হইত। তোমার পিতা
তোমাকে কতবার বলিয়াছে, যে বৎশির সহিত
কোন কপে আলাপ করিও না। তুমি সুন্দর-
কপে জান, তাবৎ ঘনের মূল থমাশা, তাহাতেও
আমার কুল হয়, তুমি এ পয়সা গুলিন অঙ্গসূ
পিয়জ্ঞান কর।

সাধু উত্তর করিল, না না, আমি পয়সাকে
পিয়জ্ঞান করিনা, কিন্তু বৎশি যে তাহা বলপূর্বক
আমার নিকটভূতে লইল, এই জন্মে আমি
ঢাগ করিয়া পুনর্বার আপনার পয়সা লইতে চেষ্টা
রহিলাম। না, ইহাতে বল দেখি, বৎশির ভাব
দোষ হইয়াছে কি না?

কুমুদিনি বলিল, তাহার দোষ অবশ্য থাকিবে,
কিন্তু তদ্বারা তুমি বে একেবারে নির্দোষী এবং ত
বন্ধা যাব না। তুমি আজি পুনৰ্বারে এই
পুনর্বার করিয়াছিলা, হে পরমেশ্বর, আমাকে
পরীক্ষায় আনিও না; তথাপি তুমি আপনি
পরীক্ষাত্তলে গেলা, এবং তোমার পিতা তোমাকে
দেখিয়া যদি সেস্থানভূতে টামিলা না আনিসেন,
তবে কি জানি শেষে তুমি জুয়া খেলা করিস্কে

ଆରଣ୍ଟ କରିତା, ଏବଂ ତାହାର ପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଭାରି ପାପେ ପତିତ ହଇତା ।

ମାତାର ଏହି କପ କଥା ଶୁଣିଯା ସାଧୁ ଆର ଆପ-
ନାକେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷି କରିତେ ଚେଷ୍ଟା ନା କରିଯା ବଲିଲ, ଓ
ବାବା, ଏବାର ଆମାକେ କ୍ଷମା କରନ, ଆମି ଏମତ
କର୍ମ ଆର କରିବ ନା ।

ତଥନ ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ ଓ ଫୁଲମଣି ସାଧୁର ହାତ
ଧରିଯା ତାହାକେ ଭିତରେର କୁଠରୀତେ ଲାଇଯା ଗେଲ ।
ହିହାତେ ସତ୍ୟବତୀ ସାମ୍ରାଜ୍ୟା ପାଇୟା ଚଙ୍ଗେର ଜଳ ମୁହି-
ଯା ଆମାକେ କହିଲ, ମେମ ସାହେବ, ଏଥନ ବାପ ମା
ସାଧୁର ସହିତ ପୁର୍ବନା କରିବେନ, ଏବଂ ଈଶ୍ଵର ଯେବେ
ତାହାକେ କ୍ଷମା କରେନ ଏହି ଯାଚଙ୍ଗ କରିବେନ, ତାହାର
ପର ତାହାରା ସକଳ ଚୁକାଇଯା ଦିଯା ପୁନର୍ବାର ତାହାକେ
ପ୍ରେମ କରିବେନ । ଆମରା ସଥାନି କୋନ
ଦୋଷ କରି, ତଥନି ବାପ ମା ଏହି କପେ ଆମାଦେର
ସହିତ ପୁର୍ବନା କରେନ ।

ହେ ବହୁଦେଶୀୟ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ପିତା ମାତା ସକଳ !
ତୋମରାଓ ଯାଇୟା ତଜ୍ଜପ କର ।

ଆମି ଦେଖିଲାମ, ଯେ ଉକ୍ତ ସଟନାଦାରା ପ୍ରେମ-
ଚାନ୍ଦ ଓ ଫୁଲମଣିର ମନ କିଛୁ ଅଞ୍ଚିର ହିଇଯାଛେ, ଅତ-
ଏବ ଏଥନ ବିଦ୍ୟା ହେଉଯା ଭାଲ ବୁଝିଯା ଆମି
ମିଠାଇ ଶୁଣିଲିନ ସତ୍ୟବତୀର ହାତେ ଦିଯା କହିଲାମ,

ତୋମାର ପିତା ମାତାକେ ଆମାର ସେଲାମ ଦିଲ୍ ।
ଇହା ବଲିଯା ଆମି ସାଠିତେ କିରିଯା ଗେଲାମ ।

ଛେଳ୍ୟାଦେର ଅନ୍ତର ଆଜ୍ଞାକେ ସୁପଥେ ଲାଗ୍ନାନ,
ଏହି ଯେ ଶୁରୁତର ଭାର ଈଶ୍ଵର ପିତା ମାତାଗଣେର ହଞ୍ଚେ
ଅର୍ପଣ କରିଯାଛେ, ଇହା ଯଦି ତାହାରା ଭାଲ କପେ
ନିର୍ବାହ କରିତ ତବେ କେବଳ ଆନନ୍ଦଜନକ ହିଁତ !
ହେ ପିତା ଓ ମାତା ସକଳ ! ତୋମାଦେର ସନ୍ତାନଦେର
ଭାଲ ଘନ ଶିକ୍ଷାର ବିଷୟେ ତୋମରା ଈଶ୍ଵରେର ସା-
କ୍ଷାତେ ଦାୟୀ ହିଁବା, ଇହା ମିଶ୍ରଯ ଜ୍ଞାତ ହୁଏ । ଅତ-
ଏବ ଆମି ବିନତି କରି, ତୋମରା ଆପନାଦେର ପ୍ରିୟ
ଛେଳ୍ୟାଦିଗଙ୍କେ ଶାସନ କର, ତାହାଦେର ନିମିତ୍ତେ ପୂ-
ର୍ଣ୍ଣା କର, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ସାଧ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘନହିତେ
ରଙ୍ଗା କର, କିମ୍ ପାପ ଓ କିମ୍ ପୁଣ୍ୟ ଇହା ତାହା-
ଦିଗଙ୍କେ ଜ୍ଞାତ କରାଉ, ଏବଂ ବିଶେଷକପେ ଆପନାରା
ଏମତ ସମ୍ବବହାରୀ ହୁଏ, ଯେ ତାହାରା ତୋମାଦେର
ସଂକ୍ରିୟା ଦେଖିଯା ତୋମାଦେର ଅନୁକାରୀ ହିଁତେ
ସତତ ଚେଷ୍ଟା କରେ ।



ସଞ୍ଚ ଅନ୍ଧାର ।

ପର ଦିବସ ଅତି ପୁତ୍ର୍ୟବେ ଛୋଟ ନବୀନ ଓ ତା-
ହାର ମାତା ଆମାର ଘରେ ଉପହିତ ହଇଲ । ଆମି

তখনি আমার দরজীকে বলিলাম, এই বালকের জন্মে শীঘ্ৰ চারি যোড়া চাপ্কান ও পাজামা সিলাই কর। যথম দরজী চাপ্কান বালাইবার কারণ নবীনের গায়ের আপ লাইতে লাগিল, তখন আমি তাহার অহঙ্কার দেখিয়া হাস। সম্ভরণ করিতে পারিলাম না; কেননা সে দীনহীন বালক এক ছেঁড়া নেকড়া ব্যতিরেকে আর কেন বজ্র কখন পরে নাই, অতএব সে দরজীর হাতে সুষ কাপড় এবং লাল সালু দেখিয়া বোধ করিল যে ইহা পরিয়া আমি একেবারে বাবু হইব।

ককণা ভাবিতা ও মনোদৃঢ়খনী হইয়া নিরব থাকিল; কিন্তু খাটের চাদর শুলিম যথন ভাঁজ করিয়া ষষ্ঠে লইয়া যাইতেছিল, তখন সে বলিল, ও মেঝ সাহেব, আমি নবীনকে একেবারে আপনাকে দিলাম; সে আর আমার সন্তান নহে, এখন সে আপনকার হইল। তাহার বিষয়ে আমার আর কেোন ভাবনা নাই; কেবল এই মিবেদন করি, যে আপনি আমার নিমিত্তে কথম ২ ঈশ্বরের নিকটে পুর্ণা করিবেন।

আমি উত্তর করিলাম, ককণা, যে দিবস তুমি ফুলমণিৰ বাটীতে থাকিয়া তাহার গোলাপ চারা নষ্ট করিয়াছিলা, সেই দিবস অবধি আমি ঈশ্বরের

ହାନେ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ପୁର୍ବନା କରିତେଛି; ଏବଂ ଆମାର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ ଯେ ତୁମି ଇହାର ପରେ ସତ୍ୟ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ହଇୟା ଆପନ ସ୍ଵାମିର ସହିତ ମୁଖେ ବାସ କରିବା । ଏଥିନ ଭାଲ ଘନେ ପଡ଼ିଲ, କେବୁଳ କି କଲ୍ୟ ରାତ୍ରିତେ ଘରେ ଆସିଯାଇଲ ?

କର୍ଣ୍ଣା ବଲିଲ, ମେଘ ସାହେବ, କଲ୍ୟ କି କେ ଆର ଆଇସେ ? କିନ୍ତୁ ଆଜି ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମୟେ ମେ ଆସିଯା ପୁନର୍ବାର ଭୋଜନେର ନିମିତ୍ତେ ବକଡା କରିବେ, ତାହାତେ ଭାତ ଯଦି ଥାକେ ତବେ ଭାଲ, ନତୁବା ଆରବାର ଆମାକେ ମାର ଥାଇତେ ହିବେ ।

ଆମି କହିଲାମ, ଅଦ୍ୟ ତୋମାର ମାର ଥାଇବାର କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ; ତୋମାର କାହେ ତୋ ଏକଟା ଟାକା ଆଛେ, ତାହାତେ ଭାଲ ମାଛ କିଲିଯା ମୁଦ୍ରର କପେ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ରାଖିଯା ରାଖ । ଏଥିନ ଆମାର ନିକଟେ ଏହି ପୁତିଜ୍ଞା କର ଯେ ଏବାର ତୁମି ବାଟୀ ପରିଷକାର ଓ ପରିପାଟି କରିବା, ଓ ତୋମାର ସ୍ଵାମୀ ଫିରିଯା ଆସିଲେ ତାହାର ସହିତ ମିଷ୍ଟ କଥା କହିଯା ଛାସ୍ୟ ମୁଖେ ସାଙ୍ଗାଏ କରିବା; ଏମତ କରିଲେ ମେଇ ଅବଶ୍ୟ ତୋମାର ସହିତ କୋମଳ ବ୍ୟବହାର କରିବେ । ଆମାର ଏହି କଥା ସତ୍ୟ ହୁଏ କି ନା, ତାହା ଦେଖିଓ ।

କର୍ଣ୍ଣା ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ୱାସ କେଲିଯା ବଲିଲ, ଭାଲ ମେଘ ସାହେବ, ଆପନାକେ ସମ୍ମତ କରିବାର ଜନ୍ୟ

আমি আপনকার পরামর্শ ঘতে চলিব; কিন্তু
আমার স্বামী কখন ভাল হইবে না, তাহা আমি
মিশ্চয় জানি।

আমি কহিলাম, এমত কথা বলিও না, চেষ্টা-
দ্বারা পুরু সমস্ত কর্মই সিদ্ধ হয়। আর ইহাও
অরণে রাখিও, ঈশ্বরের অসাধ্য কিছুই নাই।

করণ বিদ্যায় লইয়া গেল, কিন্তু সে পুনর্বার
ক্রিরিয়া আসিয়া বলিল, মেম সাহেব আমি বড়
ভুলিয়াছি, প্যারীর ভারি ব্যানোহ হইয়াছে, এবং
সে আমাকে বলিয়াছিল, যে তুমি ইহা মেম
সাহেবকে জানাইয়া এমত নিবেদন করিও, যেন
তিনি আমাকে দেখিতে একবার আইসেন।

ইহা শুনিয়া আমি বলিলাম, আহা! এই
বিষয় পূর্বে সম্ভাদ পাইলে ভাল হইত। সে যাহা
হউক, আজি সম্ভাকালে আমি তাহাকে অবশ্য
দেখিতে যাইব।

যে অবধি প্যারীর সহিত আমার জানা শুনা
হইয়াছিল, সেই অবধি আমি বার ২ তাহার ঘরে
যাইতাম, এবং তাহার সহিত অনেক কথোপকথন
করিতাম, তদ্বারাই কেবল তাহার পুতি আমার
পেনের বৃক্ষ হইত। অতএব সম্ভাকাল উপস্থিত
হইলে আমি প্যারীর মিমিত্তে কঞ্চকটি ডালিম

ଆଯାର ହାତେ ଦିଯା ତାହାକେ ସହେ କରିଯା ଖୁଣ୍ଡି-
ଯାନଦେର ଗୁମ୍ବେ ଗେଜାମ ।

ଆଯାର ବିଷୟେ କିଛୁ ଲିଖିତେ ହଇଲ । ସେ ପୂର୍ବେ
ଖୁଣ୍ଡିଯ ଧର୍ମର ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଦୋଷ ଦେଖାଇତ, କିନ୍ତୁ
ଯେ ଅବଧି କୁଳମଣିର ସହିତ ଆମାଦେର ପରିଚୟ ହଇ-
ଯାଇଲ, ସେଇ ଅବଧି ଦେଖିଲାମ, ଯେ କ୍ରମେ୨ ସେ
କୋନ ମିଥ୍ୟା ଆପଣି ନା କରିଯା ଅତିଶ୍ୟ ନମ୍ବୁ
ହଇଯାଛେ । ଆରା ଶୁଣିତେ ପାଇଲାମ, ଯେ ସେ ଆ-
ମାର ଅଞ୍ଜାତସାରେ ଅନେକବାର କୁଳମଣିର ଗୁହେ ଯା-
ଇଯା ଥାକେ, ଏବଂ ସାଧୁ ଓ ସତ୍ୟବତୀ ଯେ ତାହାର
ବାସାତେ ନିତ୍ୟ ୨ ଆସିଯା ହାଲୁଯା ଓ କଟୀ ଲଇଯା
ଯାଇତ, ତାହା ଆମି ସୁଚକେ ଦେଖିତାମ । ଉକ୍ତ ସୁ-
ଲଙ୍ଘଣଧାରା ଏବଂ ସକଳେର ପୁତି ଆଯାର କୋମଳ
ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଯା ଆମି ବୋଧ କରିଲାମ,
ଯେ ଈଶ୍ୱରେର ଆସ୍ତା ତାହାର ମନେତେ ଆପନ ବାକ୍-
କପ ବିଜ କ୍ରମେ୨ ଅନୁରିତ କରିତେଛେ । କିନ୍ତୁ
ଏତ ଦେଖିଲେଓ ଆମି ସେ ବିଷୟେ ଆଯାକେ ତଥନ
କିଛୁ ବଲିଲାମ ନା; କେବଳ ପୂର୍ବେ ଯଥନ ତାହାକେ
ଖୁଣ୍ଡିଯ ଧର୍ମର ବିଷୟେ କୋନ କଥା କହିତାମ, ତଥନ
ସେ ଆମାକେ ଆପନ କର୍ତ୍ତୀ ଜାନିଯା ଭୟ ପୁଷୁକ୍ତ
କଥନ ୨ ସକଳ କଥାଯ ମୌଖିକ ସ୍ଵୀକାର କରିତ, କିନ୍ତୁ
ବାସ୍ତବିକ ତାହାର ମନେତେ ଅନେକ ପୁକାର ଆପଣି

থাকিত ! ইহা জানিয়া আমি বোধ করিলাম, যে
আমা অপেক্ষা ফুলমণি ও তাহার ছেলেরা আয়ার
পক্ষে উন্নত শিক্ষক হইবে। কিন্তু সে যেন
খুঁটীয় ধর্ম ঘনোনীত করে, এই অভিপ্রায়ে আমি
সর্বদা তাহাকে প্যারীর ন্যায় পুকৃত ধার্মিক
খুঁটিয়ানদের নিকটে লইয়া যাইতে চেষ্টা করি-
তাম ; কারণ আমি ভালবাসে জাতা আছি যে
লোকেরা আমাদের কথাধ্বারা নয়, বরং ভাল
কর্মধ্বারা ধর্মের বিষয়ে সত্য শিক্ষা প্রাপ্ত হয়।

পরে আমি প্যারীর ঘরে উপস্থিতা হইয়া
দেখিলাম, ফুলমণি দাবায় বসিয়া আপন বৃক্ষা
বন্ধুর জন্যে কিছু সান্দেশ পাক করিতেছে।
বৃক্ষ প্যারী পীড়া পুরুষ অতিশয় দুর্বলা হইয়া-
ছিল, তথাপি সে আমাকে দেখিবামাত্র পুরুষ
বদনে কঁচিতে লাগিল, মেম সাহেব, আমার এই
পীড়া কখন ভাল হইবে না ; বোধ হয়, এই বার
আমি আপন বৰ্গস্থ পিতার বাটীতে যাইব !

তখন আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, প্যারি, যদি
ইখরের এমত ইচ্ছা হয়, তবে তুমি যাইতে
আহমাদিতা হও কি না ?

সে উন্নত করিল, আহা ! বৰ্গে যাইতে অবশ্য
আহমাদিতা আছি ! মেম সাহেব দেখুন, আমি

ହେଥାୟ ଏହି କୁନ୍ତ କୁଂଡେ ଘରେ ବାସ କରି, ସେଥାୟ ଯୀଶୁର ସହିତ ରାଜସ କରିବ; ହେଥାୟ ଆମି ଦୁର୍ଲମ ଶରୀର ପୁଣ୍ୟ ହଇୟା ପାପିଷ୍ଠ ସଭାର ପୁଯୁକ୍ତ ନିତ୍ୟ ୨ ଈଶ୍ଵରେର ବିଷକ୍ତେ ଅପରାଧ କରି, ସେଥାୟ ଏହି ନିଷ୍ଠର ଶରୀର ଅନିଷ୍ଟରତାକାପ ବଞ୍ଚି ପରିଦ୍ୱାନ କରିଲେ ଆମି ଈଶ୍ଵରେର ସିଂହାସନେର ସମ୍ମୁଖେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ହଇୟା ଦାଁଡା-ଇବ । ଆହା ମେମ ସାହେବ ! ସ୍ଵର୍ଗେତେ ପାପ ନାହିଁ, ଅତଏବ ଯେ ହୃଦୟେ ପାପ ନାହିଁ ଦେ କେବଳ ସୁଖେର ହାନ ହିବେ !

ଆମି ବଲିଲାମ, ହାଁ ପାରି, ଏ କଥା ସତ୍ୟ ବଟେ, କେମନା ଏହି ପୃଥିବୀତେ ପାପ ତାବେ ଦୁଃଖେର ମୂଳ ; କିନ୍ତୁ ଏକଟି କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ତୁମି ମୃତ୍ୟୁଛାଯା-କପ ଉପତ୍ୟକାର ମଧ୍ୟ ଦିଲା ଗମନ କରିତେଛେ, ଅତ- ଏବ ଯେ ପୁତ୍ର ତୋମାକେ ପାପେର ବଶହିତେ ରଙ୍ଗା କରିଯା ସର୍ଗ ଲାଭେର ଆଶା ଦିଲାଛେନ, ତୁମି କି ଏଥିନ ତାହାକେ ଅତିଶୟ ପ୍ରିୟଜ୍ଞାନ କର ?

ପାରି ବଲିଲ, ଆହା ! ମେମ ସାହେବ, ଆମାର ଭାଗକର୍ତ୍ତା ଦଶ ସହ୍ସ୍ର ଜନେର ମଧ୍ୟ ଅଗୁଗଣ୍ୟ ! ତିନି ସର୍ବତୋଭାବେ ଘନୋହର ; ତିନି ଆମାର ସହିତ ଥାକିଯା ଆମାକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା କରିତେଛେନ, ଓ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ସରତିରେକେ ଆମାର ଆର କୋନ ଭରସା ନାହିଁ । ହେ ଯୀଶୁ ! ଧନ୍ୟ ୨ ତୋମାର ନାମ, ଯେ ହେତୁକ ତୁମି

ଆପନ ବହୁମୂଳ୍ୟ ରକ୍ତଦାରା ଆମାକେ ଶୟତାନେର
ହଞ୍ଚହିତେ କ୍ରୟ କରିବାଛ । ହେ ସୀଏ ! ତୋମାର
କେବନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରେସ ; ସେଇ ପ୍ରେସେର କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଦୀର୍ଘତା ଓ ପୁଣ୍ସ୍ତତା ଓ ଗତିରତା ଏବଂ ଉଚ୍ଚତା,
ତାହା କେ ବର୍ଣନା କରିତେ ପାରେ ?

ପାରୀ ଅତିଶୟ ଉତ୍ସାହ ପୂର୍ବକ ଏହି ସକଳ
କଥା କହାତେ ବଲହିନା ହଇୟା ବାଲିଶେ ପଡ଼ିଲ, ଇହା
ଦେଖିଯା ଆମାର ଆୟା ତାହାର ଜନେୟ ଏକଟି ଡା-
ଲିନେର ଦାନା ଖୁଲିଯା ଦିତେ ଲାଗିଲ । ପାରୀ
ଆୟାର ହାତହିତେ ସେଇ ଡାଲିଙ୍ ଲାଇଲ, ପରେ
ତାହାର ଘୁଥେର ପୁତି ତାକାଇୟା ଅତିଶୟ ଚିନ୍ତିତା
ହଇୟା ବଲିଲ, ଆୟା ଗୋ ! ତୁମି ବୁଝି ଖୁଷିଯାନ
ନେ ? ଆୟା ବଲିଲ, ନା, ଆମି ମୁସଲମାନ ।

ଇହା ଶୁଣିଯା ଐ ବୃକ୍ଷା ଶ୍ରୀ ଉଠିଯା ବସିଯା ବଲିଲ,
ଓ ଗୋ ଆୟା ! ତୁମି ଯଦି ଖୁଷିଯାନ ନେ, ତବେ
ଆମାର କଥା ଶୁଣ । ଆମାର ଅବଶିଷ୍ଟ ସଂକିଳିତ
ବଲ ଆଛେ, ତଦ୍ଦୂରା ଆମି ଏହି ସାଙ୍କ୍ୟ ଦିବ, ଯେ
ପୁତୁ ସୀଏ ଖୁଷି ସତ୍ୟ ଭାଗକର୍ତ୍ତା, ଆର ଆମି ଯେ
ତୋମାର ସାଙ୍କଶତେ ଇହା ବଲିତେ ସୁଯୋଗ ପାଇଲାମ
ତାହାର ନିମିତ୍ତେ ଈଶ୍ଵରେର ଧନ୍ୟବାଦ କରିବ । ଆୟା
ଆମାର ପୁତି ଦୃଷ୍ଟି କର, ଦୁଇ ତିନ ଦିନେର ମଧ୍ୟ
ଲୋକେରା ଆମାକେ କବର ଦିତେ ଲାଇୟା ଯାଇବେ,

କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଆମାର କୋନ ଡର ଜମିତେଛେ ନା ;
 ସବର ଆମାକେ ଯଦି କେହ ଏହି ଜଗତେ ଥାକିବାର
 ହେତୁ ଲୋଭ ଦେଖାଇଯା ସହସ୍ର ୨ ଟାକା ଦେଇ, ତଥାପି
 ଆମି ଘରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । କି ଜନେ ଆମାର
 ଏମନ ଇଚ୍ଛା ଆହେ, ତାହାଓ ବଣି । ଆମି ସେ କୋନ
 ଧର୍ମ କର୍ମ କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗ ଲାଭ କରିଯାଇଛି ତାହା ନାଁ ।
 ଓ ଆମା ! ତୋମାଦେଇ କୋରାଗେ ଏହି କ୍ଷପ ଲେଖା
 ଆହେ, ତୋମରା ଧର୍ମ କର୍ମ କରିବ ତାହାତେ ସ୍ଵର୍ଗ
 ପୂଞ୍ଜ ହଇବା ; କିନ୍ତୁ ଯଦି ପାପ କର, ତବେ ଘରକେ
 ନିଜିଙ୍ଗ ହଇବା । ଏହି ଉପାୟ ତିନ୍ମ ମୁସଲମାନଦେଇ
 ଅଧେ ଭାଗ ପାଇବାର ଆବଳ କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ ।
 ଅତେବ ଆମା, ତୁମି ବୁଝିଯା ଦେଖ, ଏମତ କଟିଲ
 ଆଦେଶ ଧରିଯା ଈଶ୍ଵର ଯହି ଆମାଦେଇ ବିଚାର
 କରେନ, ତବେ କେ ତାହାର ସମ୍ମତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହିଁବେ ?
 ତୁମି ଏବଂ ଆମି ସେ ବିଚାରହାମେ କଥମ ଦୀଢ଼ାଇବେ
 ପାରିବ ନା, କେବଳ ସକଳେହ ପାପ କରାତେ
 ଈଶ୍ଵରେଇ ନିକଟେ ଦୋଷି ହଇଯାହେ । ଆମରା ଆ-
 ପନାଆପନି କୋନ ତାମ କର୍ମ କରିତେ ପାରି ନା,
 ଅତେବ ଅନୁଷ୍ଠାନା ଯାହା କରିତେ ଅକ୍ଷମ ଏମତ କର୍ମ
 ନା କରିଲେ ତୋମାଦେଇ ପରଗନ୍ଧର ତାହାହିଗଫେ ସ୍ଵର୍ଗ
 ଦିତେ ପାରେନ ନା । ଯଦି କେହ ଏକ ଜନ ଖୌଡ଼ା
 ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଘଲେ, ତୁମି ଏଥିନି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦ୍ୱାରା ବେଢାଓ,

ମା ବେଡ଼ାଇଲେ ତୋମାକେ କାଟିଯା କେଲିବ; କିନ୍ତୁ
ଏକ ଜନ ଅଞ୍ଚକେ ସଦି ବଲେ, ତୁମି ନିକଟଶ୍ଵ ଆଟା-
ଲିକା ଦେଖିଯା ତାହାର ଏକଟି ଅବିକଳ ନକ୍ସା
ତୁଲିଯା ଦେଓ, ନା ଦିଲେ ତୋମାର ପ୍ରାଣ ନଷ୍ଟ କରିବ;
ବିବେଚନା କର, ଐ ଘନୁଷ୍ୟରା ପ୍ରାଗେର ଭୟେ କି
ଲମ୍ଫ ଦିତେ କିନ୍ତୁ ନକ୍ସା ତୁଲିତେ ପାରିବେ?
କଥନ ନା; ସୁତରା^ଠ ତାହାର ଉତ୍କ କର୍ମ କରିତେ
ଆପନାଦିଗିକେ ଅଶକ୍ତ ଜାନିଯା ମରିତେ ପୁନ୍ତ୍ରତ
ହିବେ! ସେଇ କପେ ମହମ୍ବଦ ପଯ୍ୟଗଦ୍ୱାରର ଭାଲ କର୍ମ
ବିନା ତୋମାଦିଗିକେ ଆର କୋନ ଆଗେର ଉପାୟ
ଦେଖାଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ, ଅତଏବ ସଦି ତୋମାହିତେ
ନିଶ୍ଚିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ କର୍ମ ନା ହୟ, ତବେ ନରକଯତ୍ରଣା ତୁଗିତେ
ପୁନ୍ତ୍ରତ ଥାକିଓ। କିନ୍ତୁ ଆର ଏକଟି କଥା ଓ ଆଛେ;
କୋନିଏ ମୁସଲମାନେରା ବଲିଯା ଥାକେ, ପରମେଶ୍ୱର
ଅତିଶୟ ଦୟାଲୁ, ଅତଏବ ତମି ଆମାଦେର ପାପ
ସକଳ କ୍ଷମା କରିବେମ। ଇହାତେ ଆମି ବଲି, ପରମେ-
ଶ୍ୱର ସଦି ପୁରୁଣିତ ବିନା ଏକଟିଓ ପାପ କ୍ଷମା
କରେନ, ତବେ ତୀହାର ଏକ ପୁରୁଣ ଗୁଣ ନଷ୍ଟ ହୟ।
ସେଇ ଗୁଣ କି? ନ୍ୟାୟ ବିଚାର। ଇହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ
ବଲି, ଶୁଣ; ଏହି ଜେଲୋର ଜଜ ସାହେବ ଚୋର
ଭାକାଇତଦେର କ୍ରମନ ଓ ବିଲାପ ଶୁଣିଯା ସଦି ଏକ
ଜନକେଓ ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେନ, ତବେ କି ଲୋକେରା

ତୀହାର ପୁଣ୍ୟକାରୀତି ? ନା, କୋଣ ପୁକାରେଇ ନାହିଁ । ସବର ତୀହାକେ ଅକର୍ମଗ୍ୟ ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ବୁଝିଯା କୋମ୍ପା-ମିର ନିକଟେ ଏହି ଆବେଦନ କରିତ, ଆମାଦେର ଗୁମ୍ଫେ ଏକ ଜନ ତାଳ ଜଜ ସାହେବକେ ପାଠାଇଯା ଦିଉନ, ନତ୍ରୁବା ଦସ୍ୟଦେର ଦଳ କ୍ରମେ ୨ ବୃଦ୍ଧି ହିଲେ । ଇହାତେ ସୁନ୍ଦରବନପେ ବୋଥ ହିଲେଛେ ଯେ ସ୍ଵର୍ଗେର ଓ ପୃଥିବୀର ଘର୍ଷଣ ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ଅନ୍ୟାଯ ପୂର୍ବକ କଥନ ଓ କାହାର ପାପ କ୍ଷମା କରିବେନ ନା !

ଏହି ସକଳ କଥା ବଲିବାର ସମୟେ ଆଯା ପାରୀର ପୁତ୍ର ତାକାଇଯା ଅତି ଘନୋଯୋଗ ପୂର୍ବକ ଶୁଣିଲ ; କିନ୍ତୁ ଆମି ଦେଖିଲାମ ଯେ ପାରୀ ବଡ଼ ଦୁର୍ବଲା ହିଲେଛେ, ଏହି ଜନେୟ ତାହାକେ କ୍ଷାନ୍ତା ହିଲେ ବଲିଲାମ । କିନ୍ତୁ ସେ ବଲିଲ, ନା ଯେମେ ସାହେବ, କ୍ଷାନ୍ତା ହିବ ନା ! ଆମି ଆସାକେ କେବଳ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମେର ଦୋଷ ଦେଖାଇଯାଛି, ଅତିରି ଏଥିନ ଆମାକେ ଖୁଣ୍ଡିଯା ଧର୍ମେର ଘର୍ଷଣ ପୁକାଶ କରିଲେ ଦିଉନ ।

ଦେ ସମୟେ ଫୁଲମଣି ସାନ୍ତୁ ରାନ୍ଧିଯା ଭିତରେ ଆନିଲେ ପାରୀ ତାହା କିଛୁ ଖାଇଯା ସବଳ ହିଲ । ପରେ ଦେ ବଲିଲେ ଲାଗିଲ, ଶୁଣ ଆଯା, ଶୁଣ ! ଯୀଶୁ ଖୁଣ୍ଡ ଈଶ୍ଵରେର ପୁଣ୍ୟ, ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ଈଶ୍ଵର, ଏବଂ ଦୱାରା ସାଗର ; ଅତିରି ତିନି ଜାନିଲେନ ଯେ ସକଳ ଘନ-ରେଣ୍ଟା ପାପିଷ୍ଟ ସଭାବ ପୁଷୁକ୍ତ ଈଶ୍ଵରେର ଆଜ୍ଞା

ପାଲନ କରିତେ ନା ପାରିଯା ନରକେ ପତିତ ହିବେ ;
 ଅତଏବ ତିନି ସେଣ ଆପନ ପୁଣ୍ୟ ଦିଯା ପାପି
 ଲୋକଦେର ପୁରୁଷଚିତ୍ତ କରିତେ ପାରେନ, ଏହି ଅଭି-
 ପୂର୍ଯ୍ୟ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗହିତେ ନାମିଯା ଘନୁଷ୍ୟଦେହ ଧାରଣ
 କରିଲେନ ! ତିନି ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଧାର୍ମିକ ହିଯା ଅଧାର୍ମିକ-
 ଦେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପୁଣ୍ୟଦଶ ଭୋଗ କରିଲେନ । ଆରୋ
 କହି, ଥୁଷ୍ଟ ଭିନ୍ନ ଏମତ ମହେ ପୁରୁଷଚିତ୍ତ କୋନ
 ଘନୁଷ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ପୁତ୍ରେକ ଘନୁଷ୍ୟକେ
 ଆପନଙ୍କ ପାପେର ହିସାବ ଦିତେ ହିବେକ । ସ୍ଵର୍ଗେର
 ଦୂତୋତ୍ତରାଓ ପାପେର ପୁରୁଷଚିତ୍ତ କରିତେ ପାରେ ନା,
 କେନନା ଦୂତୋତ୍ତରା ଈଶ୍ଵରେର ସ୍ତ୍ରୀ ପୁଣୀ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ
 ଯୀଶୁ ଥୁଷ୍ଟ ଜଗତେର ତାବେ ଦେଶୀୟ ଲୋକଦିଗକେ
 ରଙ୍ଗା କରିତେ ଚାହିଲେନ, ଏହି ଜନ୍ୟେ ତାହାର ଯେ
 ପୁଣ୍ୟ କୋଟିଟି ଲୋକଦେର ପୁଣ୍ୟହିତେବେ ବହୁମୂଳ୍ୟ
 ତାହା ତିନି ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଯା ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟେ ଆମା-
 ଦିଗେର ସକଳ ପାପକୁପ ଖଣ ଆଦ୍ୟ କରିଲେନ ।
 ଓ ଆଯା ! ଏମତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରେସ୍ କୋଥା ପାଇବା ?

ଯୀଶୁର ପ୍ରେମେର ତୁଳନା ଦିବ କିସେ ?

ପୁରୁଷିଲେ ଏମନ ମିଳିବେ ନା କୋମୋ ଦେଶେ !

ଯୀଶୁ ଆପନ ଶତ୍ରୁଦେର ନିମିତ୍ତେ ମରିଲେନ ; ଯେ କୋନ
 ବ୍ୟକ୍ତି ଇହା ସ୍ବୀକାର କରିଯା ଏମତ ପୁର୍ବନା କରେ,
 ହେ ଈଶ୍ଵର ! ଆମି ଦୌନହିନ ଓ ପାପୀ, କେବଳ ଯୀଶୁତେ

ଆମାର ବିଶ୍වାସ ଆଛେ, ତିନି ଆମାର ଧାର ପରି-
ଶୋଧ କରିଯାଛେ, ଅତେବ ଏଥିନ ତାହାର ଗୁଣେର
ନିମିତ୍ତେ ଆମାର ପାପ ମାର୍ଜନା କର; ଈଶ୍ଵର ସେଇ
ବ୍ୟକ୍ତିର ପାପ ସକଳ କ୍ଷମା କରତ ତାହାକେ ପୂଣ୍ୟ-
ବାନ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଗୁହ୍ନ କରେନ ।

ପରେ ପାରି ଆଯାକେ ଉତ୍ସାହ ପୂର୍ବକ ବଲିଲ,
ଓ ଆଯା, ତୁମি ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ହୁ ! ସୀଣୁର ଉପରେ
ବିଶ୍ୱାସ କର; ତିନି ସେ ତୋମାର ପାପେର ପୁଅୟ-
ଶିତ୍ତ କରିଯାଛେ ତାହା ସ୍ଵିକାର କର । ତିନି ତୋ
ଆମାରଇ ପାପେର ତାର ଲଇଯାଛେ, ତାହା ଆମି
ନିଶ୍ଚଯ ଜାନି, ଏହି ଜନେଁ ଆପନ ବିଚାରକର୍ତ୍ତାର
ସହିତ ସାଙ୍କାଣ କରିତେ ଆମାର କିଛୁ ଭୟ ନାହିଁ ।
ତିନି ଆମାକେ ଦୋଷି କରିବେନ ନା, କେନନା ତିନି
ଆମାର ଆଣକର୍ତ୍ତା, ଓ ଆମାର ଦୋଷେର ନିମିତ୍ତେ
ପୂର୍ବେ ଦଶ ଭୋଗ କରିଯାଛେ । ନା ଆଯା, ଆମି ଭୟ
କରି ନା, ବରଂ ଉତ୍ସାସିତା ହିଁ, କାରଣ ସୀଣୁ ଅବଶ୍ୟ
ଆମାକେ ଏହି କଥା କହିବେନ, ଆଇସ ହେ ଆମାର
ପିତାର ଅମୁଗ୍ନହେର ପାତ୍ର, ତୋମାର ଜନେଁ ଜଗତେର
ପତନ ଅବଧି ସେ ରାଜ୍ୟ ପୁସ୍ତତ କରା ଗିଯାଛେ
ତାହାର ଅଧିକାରିଣୀ ହୁ ! ଓ ଆଯା, ସ୍ଵର୍ଗେତେ
ତୋମାର ସହିତ ସେଇ ଆମାର ସାଙ୍କାଣ ହୟ, ଇହା
ଆମି ଅତିଶ୍ୟ ଅଭିଲାଷ କରିତେଛି ।

ଆଯା ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ବଡ଼ କ୍ରମନ କରିତେବେ
ବଲିଲ, ଓଗୋ ମା, ତୁମି ଓ ଫୁଲମଣି ଓ ଫୁଲମଣିର
ଛୋଟ ଛେଳ୍ୟରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେ ମିଲିଯା ଆମାକେ
ପୁଅ ଥୁଷିଯାନ କରିଲା; କିନ୍ତୁ ଆମି ଥୁଷିଯାନ
ହିଁବ କି ନା, ତାହା ଏଥିନ ବଲିତେ ପାରି ନା! ସେ
ଯାହା ହତ୍କ, ତୋମାର ଘୃତ୍ୟର ନ୍ୟାୟ ଯଦି ଆମାର ଓ
ମୃତ୍ୟ ହୟ, ତବେ ଆମାର ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟ ।

ପାରି ବଲିଲ, ଓ ଗୋ ଆଯା! ଯଦି ଧାର୍ମିକ ଲୋ-
କଦେର ନ୍ୟାୟ ସୁହିଲ ମନା ହିଁଯା ମରିତେ ବାଞ୍ଚା କର,
ତବେ ବିଶ୍ୱାସ କର । ଏହି କଥା ବଲିଯା ସେ ଅଚେତନ
ହିଁଯା ବାଲିଶେର ଉପରେ ପଡ଼ିଲ ।

ତଥନ ଆମି ପାରିର ବ୍ୟାମୋହେର ବିଷୟ ଫୁଲ-
ମଣିକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଲାଗିଲାମ, ତାହାତେ ସେ
ବଲିଲ; ମେଘ ସାହେବ, ଆପଣି କଳ୍ୟ ଘରେ ଗେଲେ
ପର ପାରି ଆମାକେ ଡାକିଯା ପାଠାଇଲ । ଆମି
ଏଥାନେ ଆସିଯା ଦେଖିଲାମ, ସେ ସମସ୍ତ ଦିନ ଜୱର
ତୋଗ କରିଯାଛେ, ତଥାପି କାହାକେ କିଛୁ ବଲେ
ନାହିଁ । ତାହାତେ ଆମି ପାଦରି ସାହେବେର ନିକଟେ
ସମାଚାର ଦିବାର ଜନେୟ ତଥନି ସାଧୁର ବାପକେ
ପାଠାଇଯା ଦିଲାମ । ସାହେବ ପାରିର ଧାର୍ମିକ
ଆଚରଣେର ବିଷୟ ଏଥାନକାର ଇଂରାଜ ଡାକ୍ତର ସା-
ହେବକେ ବଜାତେ ତିନି ଅଦ୍ୟ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଆସିଯା

তাহাকে অনেক পুকার শুষধাদি দিয়াছিলেন
বটে; কিন্তু তিনি পাদরি সাহেবকে বলিলেন,
প্যারী অতিশয় বৃদ্ধা হইয়াছে, বোধ হয় সে এই
পীড়াহইতে সুস্থা হইতে পারিবে না। ফুলমণি
আরো বলিল, পাড়ার পুায় সকল জ্ঞানোকেরা
অদ্য এখানে আসিয়া প্যারীর কিছু কর্ম করিয়া
দিয়াছে, তাহাতে সে এক মুহূর্তও একাকী থাকে
নাই; কল্য আমি সমস্ত রাত্রি তাহার নিকটে
ছিলাম, এবং অদ্য রাত্রিতে রাণী আসিয়া এখানে
থাকিবে, ইহা সে আমাকে বলিয়াছে।

রাণীর কথা শুনিয়া আমি জিজ্ঞাসিলাম, ফুল-
মণি, রাণী এখন কি কৃপ ব্যবহার করিতেছে?
আমি পুায় তাহাকে দুই মাস পর্যন্ত দেখি নাই।

ফুলমণি বলিল, মেম সাহেব, রাণী এখন অতি
উত্তম আচার ব্যবহার করিতেছে; বোধ হয় সে
মূতন জন্ম পুাগু হইয়া সত্য খুষ্টিয়ান হইল। সে
আমাকে অনেক বার বলে, মেম সাহেবের
শিক্ষাদ্বারা আমার বিস্তর উপকার হইয়াছে।
এবং মেম সাহেব, কেবল রাণীর উপকার হই-
য়াছে তাহা নয়, এই গুমের মধ্যে অনেক লোক
আপনকার উপদেশ শুনিয়া পূর্বাপেক্ষা এখন
ধর্মের বিষয়ে কিছু অনোয়োগ করিতেছে।

আমি উন্নত করিলাম, আমাদের নয়, কিন্তু
পরমেশ্বরের অনুগৃহ ও সত্যতার নিমিত্তে তা-
হার নামের মহিমা বৃক্ষি হউক! তথাপি ফুল-
মণি, তোমাকে খোশামদ করিতে না চাহিলেও
আমি এই কথা বলিব; যে স্থানে আমি ধর্ম-
ক্রপ বীজ বপন করিয়াছি, সে স্থানে তুমি যদি
উন্নত পরামর্শ ও পূর্ণাঙ্গপূজা সেচনদ্বারা
তাহা সিক্ত না করিতা, তবে বোধ হয় সে বীজ
অঙ্কুরিত না হইয়া নষ্ট হইত। হায়! আমাদের
বাঙালা দেশস্থ মঙ্গলীগণের মধ্যে যদি অনেক
ধার্মিকা জ্ঞালোক ধাকিত, তবে তাহাদের দ্বারা
শুষ্ঠিয়ান লোকদের সংখ্যা কেমন শীঘ্ৰ বৃক্ষি
হইত! যে জ্ঞালোকেরা অজ্ঞান ব্যক্তিদের শিক্ষা
দিতে ও দুর্বল শিষ্যগণের সাহায্য করিতে পারে,
মঙ্গলীর মধ্যে এমত জ্ঞালোকদের অভাব আছে।
হিন্দুদের সহিত আমাদের পুতিদিন সাক্ষাৎ
হয়, অতএব তাহাদিগকে কিছু শিক্ষা দেওয়া শুষ্ঠিয়ান
জ্ঞালোকদের উচিত। তাহারা যদি এমত
করিত, তবে বোধ হয় হিন্দুরা ইংরাজদের কথা
অপেক্ষা ব্রহ্মণীয় লোকদের কথা উন্নতক্রপে
শুনিত; সুতরাং তাহারা মনে করিবে, পূর্বে
ইহারা আমাদের ন্যায় হিন্দু ছিল, এখন বুঝি

পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছে যে নূতন ধর্ম পুরাতন ধর্মহইতে উত্তম !

ফুলমণি বলিল, মেম সাহেব, একথা সত্য ! কিন্তু এই দৃশ্যের বিষয় যে মঙ্গলীর মধ্যে অনেক জ্ঞানোকেরা ধর্মকে প্রিয়জ্ঞান করে না, তবে তাহারা পরাকে কি পুকারে শিক্ষা দিবে ? শুষ্ঠি-ধর্ম কেবল সুমিষ্ট ইহা যদি আপনারা আবাদন করিয়া দেখিত, তবে তাহারা অবশ্য অন্য লোকদিগকে সেই পথে আনিতে চেষ্টা করিত ! আ মেম সাহেব ! চিকিৎসকদ্বারা ভয়ানক রোগহইতে মুক্ত হইয়া পরের নিকটে তাহার পুস্তক লা করে, এস্ত কোন্ ব্যক্তি আছে ? তেমনি যে অনুষ্য মহাচিকিৎসক কর্তৃক গাপ কৃপ রোগহইতে উঞ্জার হইয়া অনের সাম্মনা পাইয়াছে, সেই অনুষ্য অন্য পাপি লোকদের নিকটে তাঁহার শুণ অবশ্য কীর্তন করিবে ! অতএব যদি শুনিতে পাই যে অমুক শুষ্ঠিয়ান ধর্মের বিষয়ে কাহাকে কিছু বলে না, তবে আমি অনেক তাৰিখে ব্যক্তি কোন পুকারে পুকৃত শুষ্ঠিয়ান নহে !

আমি কহিলাম, কুলমণি, তুমি ভাল বলিয়াছ ; কেমনি যদ্যপি কোনুৰ শুষ্ঠিয়ানেরা ভীকু ব্যতাবশ্যুক্ত ধর্মের বিষয়ে কথা কহিতে কিছু ভয়

করে, তথাপি যখন পাপিরা পুকাশ কপে
ইশ্বরের আজ্ঞা লঙ্ঘন করে, তখন এমত ভীক
ব্যক্তিগণও চুপ করিয়া থাকিতে পারে না।

আমাদের কথোপকথনের সময়ে বৃক্ষ পঁয়ারী
যোরতর নিদু গিয়াছিল; অতএব তাহার ভাল
সেবা হইতেছে, ইহা দেখিয়া আমি কেবল তাহার
সুখাদ্য সামগ্ৰী কিনিবার কারণ ফুলমণিৰ হাতে
দুইটি টাকা দিয়া বিদায় হইলাম। পথের
মধ্যে যাইতেই আমি ইহা ভাবিলাম, যীশু
আপন লোকদিগের পুতি যে অঙ্গীকার করিয়া
হেন, “আমি তোমাদের স্থানে শাস্তি বাধিয়া
যাইতেছি, আমি নিজের শাস্তি তোমাদিগকে
পুনান করিতেছি, জগতের লোক যেমন দান করে
আমি তজ্জপ দান করি না; তোমরা মনোদুঃখী
ও ভীত হইও না,” যোহন ১:৪। ২:৭। এই অঙ্গী-
কার তাহার দাসীর পুতি কেবল আশ্চর্যকপে
সকল হইতেছে।

পরে কুণার ঘর দিয়া আমাকে যাইতে
হইল, অতএব তাহার স্বামী কিরিয়া আবিয়াহে
কি না, ইহা দেখিতে আমি ভিতরে গেলাম।
তথায় গিয়া দেখিলাম, বংশিৰ পিতা দাবায়
তোজন করিতেছে, এবং তাহার জ্ঞানী তাহার নি-

କଟେ ବସିଯା ନବୀନେର କର୍ମର ବିଷୟେ ଏବଂ ଆମାର
ବଡ଼ କୋଠା ଘରେର ବିଷୟେ ତାବେ ବୃତ୍ତାନ୍ତ କହି-
ତେହେ । ଆମାକେ ଦେଖିବା ମାତ୍ର କରଣ ଶୀଘ୍ର
ଉଠିଯା ଏକଟା ମୁତନ ମୋଡ଼ା ବାହିରେ ଆମିଯା ବଲିଲ,
ମେମ ସାହେବ, ଆପନି ଯେ ଟାକାଟି ଦିଲାଛିଲେମ,
ତାହା ଭାଙ୍ଗାଇଯା ଚାରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିଲା ପୁଅନେ ଏହି
ମୋଡ଼ାଟି କିମିଲାମ, ଯେମ ଆପନି ଏଥାନେ ଆଇଲେ
ବସିବାର ସ୍ଥାନ ପାନ ।

ଏ କୁଣ୍ଡ ବିଷୟ ଛିଲ ବଟେ, ତଥାପି ଇହା ଶୁଣିଯା
ଆମି ବଡ଼ ସଞ୍ଚାରୀ ହିଲାମ, କେବଳା ତଦ୍ଵାରା ଜାନା
ଗେଲ ଯେ କରଣ ଆମାକେ ଦେଖିତେ ଅତିଶୟ ଇଚ୍ଛୁକ
ଆହେ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ସାମିର ସହିତ ଅଦ୍ୟ ମିଳନ
ହଇଯାଛେ, ଅତଏବ ତାହାରେ କାହେ ଥାକା ଏଥିନ
ଆମାର ଉଚିତ ନୟ, ଇହା ଭାବିଯା ଆମି ସେଇ ଦିଲେ
ତାହାର ଘରେ ବସିତେ ଜୀକୃତା ହିଲାମ ନା । ଆମି
କରଣକେ ବଲିଲାମ, ତୋମାର ନବୀନ ଆମାର ଘରେ
ଥାକିତେ ସଞ୍ଚାର ଆହେ; ଆମି ସଥିନ ବାହିରେ ଆଇସି
ତଥିନ ଦେଖିଲାମ ସେ ମ୍ସାଲ୍ଚିର ନିକଟେ ଛୁରି କାଟା
ପରିଷକାର କରିତେ ଶିଖିତେହେ । ଇହା ବଲିଯା ଆମି
ଘରେ କିରିଯା ଗେଲାମ ।

କରଣାର ବ୍ୟବହାର ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା କିଞ୍ଚିତ ଭାଲ
ହଇଯାଛେ, ଇହା ଦେଖିଯା ଆମାର ମନ ଅତିଶୟ ଆ-

ନନ୍ଦ୍ୟୁକ୍ତ ହଇଲ, ଏବଂ ତାହାର ନିମିତ୍ତେ ଆମି ଈଶ୍-
ବ୍ରେର ସ୍ଥାନେ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲାମ, ହେ ପରମେଶ୍ୱର,
ଆପନ ଦାସୀର ପୁତ୍ର ତୋମାର କର୍ମ ସିନ୍ଧ କର,
ତୁମି ଆପନ ହତ୍ୟକ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଓ ନା ।
କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ୱର କିବିପ ଭୟାନକ ଏବଂ ଦୁଃଖଜନକ ଘଟ-
ନାହାରା କରଣୀର ପୁତ୍ର ଆମାର ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା ସକଳ
କରିବେଳ, ତାହା ଆମି ତଥନ ଜାନିଲାମ ନା ।

ପର ଦିବସ ପୁତ୍ରସେ ଉଠିଯା ଆମି ଆପନ ବ୍ରାତ-
ବୁନ୍ଦାରେ ଘରହିତେ ବାହିରେ ଆସିଯା ବାୟୁ ସେବ-
ବାର୍ଥେ ଗାଡ଼ିତେ ଆରୋହଣ କରିତେଛି, ଏମନ ସମୟେ



ଛୋଟ ନବୀନ ଅତିଶୟ କ୍ରମନ କରିତେ ୨ ଆମାର
ନିକଟେ ଆସିଯା ବଲିଲ; ଓ ମେଘ ସାହେବ, ଆମାକେ

ଘରେ ଯାଇତେ ଛୁଟି ଦେଓ । ଆମାଦେର ପାଡ଼ାର ଏକ ଜନ ହେଲା ଆମାକେ ଏଥନାହିଁ ବଲିଲ, କାଳ ରାତ୍ରିର ମଧ୍ୟ ଦାଦା ଜଲେ ଭୁବିଯା ମରିଯାଛେ । ଇହା ଶୁଣି-ଯା ଆମି ଐ ଅଧାର୍ଥିକ ଓ ଦୁଷ୍ଟ ବାଲକେର ବ୍ୟବହାର ଅରଣ କରିଯା ପରକାଳେ ତାହାର କି ଦୁର୍ଗତି ହିବେ ଇହା ଭାବିଯା ଅତିଶ୍ୟ କମ୍ପାନ୍ତିତା ହଇଲାମ ; କିନ୍ତୁ ସେ ବିଷୟ ନବୀନକେ କିଛୁ ନା ବଲିଯା ଆମି ତାହା-କେ ଗାଡ଼ିତେ ଚଢ଼ିଯା କୋଚମାନେର ନିକଟେ ବସିତେ କହିଲାମ, ଏବଂ କୋଚମାନକେ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ପାଡ଼ାତେ ଶୀଘ୍ର ଗାଡ଼ି ଚାଲାଇତେ ଆଜା କରିଲାମ ।

ପରେ ଆମି କର୍ଣ୍ଣାର ବାଟିତେ ପୌଛିଯା ଦେଖି-ଲାମ ତଥାଯ ବଡ଼ ଜନତା ହିଇଯାଛେ, ଆର ତାହାଦେର ସହିତ କଏକ ଜନ ଚୌକିଦାର ଓ ବରକନ୍ଦାଜ ଦଙ୍ଗାଇଯା ଆଛେ । ସକଳେ ଅତିଶ୍ୟ ଗୋଲ କରିଯା ଡାକାଇତି, ଖୁଲ ଓ ଚୌର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟେ କଥୋପକଥନ କରିତେଛିଲ । ଏକ ଜନ ବଲିଲ, ବା ! ଖୁଣ୍ଡିଯାନ-ଦେର ମଧ୍ୟ ନା କି ଧର୍ମ ଆଛେ, ତବେ ତାହାରା ଏମତ କର୍ମ କେନ କରେ ?

ନବୀନ ପୌଛିବା ମାତ୍ର ଏକେବାରେ ଦୌଡ଼ିଯା ଘରେର ଭିତରେ ଗେଲ ; କିନ୍ତୁ ଆମି ଜନତାର ମଧ୍ୟ ପୁବେଶ କରିତେ ଅନିଚ୍ଛୁକ ଛିଲାମ, ଏହି ଜନେ ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ଦଙ୍ଗାଇଯା ଐ ଗୋଲମାଲେର କାରଣ ଜ୍ଞାତ ହିବାର

ନିମିତ୍ତେ ଏକ ଜନ ବରକନ୍ଦାଜକେ ଡାକାଇଁଯା ଜିଜ୍ଞା-
ସା କରିଲାଗ, ଏହି ଖୁଷିଯାନଦେର ପୁଅ କି ଡୁବିଯା
ମରିଯାଛେ ?

ତାହାତେ ବରକନ୍ଦାଜ କହିଲ, ହାଁ ମେଘ ସାହେବ,
ତାହାର ଘୃତ ଦେହ ଆଜି ପୁାତଃକାଳେ ଘରେ ଆନା
ଗିଯାଛେ । କାଳ ରାତ୍ରିତେ ଏକ ଜନ ହିଙ୍ଗୁଲୋକ ଓ
ଛେଳୀକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇଁଯା ମହେନ୍ଦ୍ର ବାବୁର ଘରେ ଶିଂଧ
କାଟିୟା ପୁରେଶ କରିଯାଛିଲ । ବୋଧ ହୟ ବଞ୍ଚି
ତାହାକେ ପଥ ଦେଖାଇବାର ଜନେ । ଗିଯାଛିଲ, କେନ-
ନା ସେ ବାବୁର ଏକ ଜାତି ହେଉଥାତେ ତାହାର ଘୃତେ
ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ସଙ୍କାଳ ଜାନିତ । ସେ ଯାହା ହୁକ୍କ, ତାହାର
ଦୁଇ ଜନେ ପୁରେଶ କରିଯା ବାବୁର ଶ୍ରୀର ଶକଳ ଗହନା
ଖୁଲିତେ ଲାଗିଲ । ସେ ତଥନ ନିଦ୍ରିତା ଛିଲ, କିନ୍ତୁ
ଚେତନା ପାଇଁଯା ଚିତ୍କାର ଶକ୍ତ କରିଯା ଉଠିଲ, ତା-
ହାତେ ଏକ ଜନ ଚୋର ତାହାର କୁକ୍ଳିଦେଶେ ଆୟାତ
କରିଲ; ଏମତ ସମୟେ ବାବୁଓ ଜାଗିଯା ଉଠିୟା ଚୋର-
ଦିଗକେ ଧରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ତାହାର ପଲାଇଁଯା
ଗେଲ, କିନ୍ତୁ ବାବୁଓ ବାହିର ହିଁଯା ତାହାରେ
ପଞ୍ଚାୟେ ଦୌଡ଼ିଲେନ । କଲ୍ୟ ରାତ୍ରିତେ ଘୋରଭର
କୁଳୁଟିକା ହିଁଯାଛିଲ, ଅତରେ ମାଠେର ମଧ୍ୟ କିଛୁଇଁ
ଦୃଶ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ; କେବଳ ସେ ସ୍ଥାନେ ଚୋରଦେର ଗମନେର
ଶକ୍ତ ଶୁଣିଯା ବାବୁ ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ତାହାରେ

ପଞ୍ଚାତ୍ତିରେ ସାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ଦୌଡ଼ିତେଇ ଏକ ଜନ
ଅକଞ୍ଚାନ୍ତ ଜଳେ ପଡ଼ିଲ, ଏମତ ଶବ୍ଦ ହଉଯାତେ ବାବୁ
ଜାନିତେ ପାରିଲେନ, ମାଟେର ବଡ଼ ପୁକ୍ଷରିଣୀର ଧାରେ
ଆସିଯାଛି । ଅନ୍ୟଚୋରଙ୍କ ପାକା ଘାଟେର ଶିଂଡ଼ିତେ
ଆହାଡ ଥାଇୟା ପଡ଼ିଲ, ତାହାତେ ବାବୁ ତଥନି
ତାହାକେ ଧରିଲେନ; ଏମତ ସମୟେ ଆମରା ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ
ହଇୟା ତାହାକେ ଥାନାୟ ଲହିୟା ଗେଲାମ । କଲ୍ୟ
ବାତ୍ରିତେ ଆମରା ବୋଧ କରିଯାଛିଲାମ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି
ଜଳେ ପଡ଼ିଲ ସେ ଅବଶ୍ୟ ସାଂତାର ଦିଯା ପଲାଯନ
କରିଯାଛେ; କିନ୍ତୁ ଆଜି ପୁନଃକାଳେ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ
ଦେହ ଉକ୍ତ ପୁକ୍ଷରିଣୀତେ ଭାସିଯା ଉଠିଲ, ଏବଂ ତାହାର
ବାପ ଆସିଯା ତାହାକେ ଆପନ ପୁଣ୍ୟ ବଲିଯା ଯରେ
ଆନିଲ । ସେ ବଲେ, ଆମାର ଛେତ୍ର ଯେ ଚୁପ୍ର
କରିତେ ଗିଯାଛିଲ, ତାହା ଆମି କିଛୁ ଜାନି ନା;
ସେ ଯାହା ହୁଏ, ତାହାକେ ଏକବାର ମାଜିଟ୍ରେଟ ସାହେ-
ବେର ସାକ୍ଷାତେ ଲହିୟା ସାଇତେ ହଇବେ । ଆମରା
ଯେ ଚୋରକେ ଥାନାୟ ରାଖିଯାଛି, ଯଦି ସାହେବ ତା-
ହାକେ ଏକେବାରେ କାଂସି ଦିତେ ଆଜା ଦେନ ତୁବେ
ବଡ଼ ଭାଲ ହୁଯ; କେନନା ସେ ଏକବାର ପାଂଚ ବର୍ଷର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେନ ଛିଲ, ତଥାପି ସେ କୋନ ପୁକାରେ
ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ନାହିଁ । ବାବୁର ଶ୍ରୀ ଏମତ ଆଷାତିତା
ହଇୟାଛେ ଯେ ତାହାର ବାଂଚା ଭାର, ତାହାତେ ପୁଣେର

ଭରେ ଐ ଦୁଷ୍ଟ ବଲେ, ଆମି ତୋ ତାହାକେ କାଟି ନାହିଁ,
ବଞ୍ଚି ତାହା କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ନିତାନ୍ତ
ମିଥ୍ୟା ବୋଧ ହୟ, କେନନା ବଞ୍ଚି ଛେଲ୍ୟା ବହି ତୋ
.ନା, ମାନୁଷକେ ଖୁଲୁ କରିବେ କଥନ ତାହାର ସାହସ ହୟ
ନା । ଅତଏବ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୋଧ ହିତେହେ ଯେ ତାହାର
ସଞ୍ଜି ଲୋକ ଐ କର୍ମ କରିଯାଛେ ।

ବରକନ୍ଦାଜେର ନିକଟେ ଏହି କପ ଖେଦଜଳକ ସମା-
ଚାର ପାଇଁଯା କରଣାର ଅସହ ଦୂଃଖ ଆମି କି ପୁକାରେ
ଦେଖିବ, ଇହା ତାବିତେ ଲାଗିଲାନ୍ । ସରେର ଭିତର-
ହିତେ ତାହାର କ୍ରମନ ଓ ବିଲାପେର ଶବ୍ଦ ସ୍ପଷ୍ଟ କପେ
ଆମାର କର୍ଣ୍ଗୋଚର ହିଲ, ଅତଏବ ମେ ଦିନ ଅମନି
ବାଟି କିରିଯା ଯାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରିଲାନ୍, କିନ୍ତୁ ଶେଷେ
ଆମି ମନେ ତାବିଲାନ୍, ଏମତ କରା ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କାରଣ
ଏଥନ କରଣ ଦୂଃଖେ ପଡ଼ିଯାଛେ; ଏହି ଜନେୟ ଯଦ୍ୟପିତ୍ତ
ତାହାର ନିକଟେ ଯାଓଯାତେ ଆମାର କ୍ଷେତ୍ର ହୟ,
ତଥାପି ତାହାକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା କରା ଉଚିତ ହିଯାଛେ ।

ଏହି ଦୂର୍ଘଟନା ଯଦି ଏକ ବେଳେ ପୂର୍ବେ ହିତ, ତରେ
କରଣାର ମନେ ଏତ ଦୂଃଖ ଜମିତ ନା; କେବଳ ସାଧାରଣ
ପୁଣ୍ୟକେର ମତ ତାହାର ଶୋକ ହିତ, ଏବଂ ତାହାର
ଛେଲ୍ୟା ଚୋ଱କପେ ଧରା ପଡ଼ାତେ ତାହାର ଅର୍ଥାତି
ହିଲ, କି ଜାନି ଇହାତେଓ ତାହାର ଦୂଃଖ ଜମିତ;
କିନ୍ତୁ ପରଲୋକେ ତାହାର ଦୂର୍ଗତିର ବିଷୟେ ମେ ତଥ-

ନହିଁ କୋନ ଚିନ୍ତା କରିତ ନା । ଏଥିନ ତାହାର ଅନ-
କପ ଚଙ୍ଗୁଃ କିଛୁ ପୁନମ ହଇଯାଛିଲ, ଇହାତେ ସେ ଧର୍ମ-
ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଣୀ ହଇଯା ଆପନ ପୁଣ୍ୟକେ ଯେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ
ନାହିଁ, ଏ ବିଷୟେ ବଡ଼ ଭାବିତା ହଇଲ ।

ଆମି କର୍ଣ୍ଣାକେ ଦେଖିବା ମାତ୍ର ବୋଧ କରିଲାମ, ସେ ଅବଶ୍ୟ ହତଜ୍ଞାନ ହଇଯାଛେ, କେନନା ମନେର ଅସହ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗାଦ୍ୱାରା ସେ ଆପନ କେଶ ଛିଁଡ଼ିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲ, କେ ବଲେ ଯେ ଆମାର ଛେଳ୍ୟ ହତ୍ୟାକାରୀ ? ନା ନା, ସେ ହତ୍ୟାକାରୀ ନାହିଁ, ଆମିହି ହତ୍ୟାକାରୀ ; ଆମାକେ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ସାହେବେର ନିକଟେ ଲାଇୟା ଯାଉ, ତିନି ଆମାକେଇ ଫାଂସି ଦିଉନ । ପରମେଶ୍ୱରେର ସାକ୍ଷାତେ ଆମି ନରହତ୍ୟା କରିଯାଛି, ଅତ୍ୟବ ତିନି ଯଦି ଆମାକେ ଏକେବାରେ ନରକେ ଫେଲିଯା ଦେନ, ତବେ ତାହା ଆମାର ଉପୟୁକ୍ତ ଶାନ୍ତି ହୟ ବଟେ । ହାୟ ! ଆମି ମା ହଇୟା ଆପନ ଛେଳ୍ୟର ଶରୀର ଓ ଆଜ୍ଞା ଉତ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରିଯାଛି । ଆମି ତାହାକେ ଗତବ୍ୟ ପଥେ ଚଲିତେ ଶିକ୍ଷା ଦିଇ ନାହିଁ, ଈଶ୍ୱରେର ଆଜ୍ଞା ଲଞ୍ଚନ କରିତେ ନିଷେଧ କରି ନାହିଁ ; ପୁଥମେ ତାହାର ମନେତେ ରାଗ, ଦ୍ଵେଷ, ଲୋଭାଦି ପୁରୁଳ ହିତେ ଦିଯା-ଛିଲାମ, ଶେଷେ ତାହାକେ କୋନ ପୁକାରେ ଉଗ-ରାଇୟା ଫେଲାଇତେ ପାରିଲାମ ନା । ସେ ଆମାର ନିକଟେ ପରୁଜା ଚୁରି କରିତ, ଓ ଆପନ ଛୋଟ ଭାଇ-

ଯେର ପୁତି ଅନ୍ୟାଯ କରିତ, ତଥାପି ଆମି ସେହି
ପୁଯୁକ୍ତ ତାହାକେ ଏକବାରଓ ବଲି ନାହିଁ, ଯେ ଏ ସକଳ
କରିଲେ ତୋମାକେ ନରକେ ଯାଇତେ ହିବେ । ହାୟ !
ଇହାକେ କି ପ୍ରେମ ବଲା ଯାଯ ? ସ୍ଥିକ୍ ଏମତ ମିଥ୍ୟା
ପ୍ରେମ ! ଜନ୍ମାରା ଆମାର ଛେଲ୍ୟା ନଷ୍ଟ ହିଲ । ହାୟ ୨ !
ଆମି କି କିରିବ ? ଲୋକଦେଇ ପୁତି ଚକ୍ରଃ ତୁଲିଯା
ଆର ଦେଖିତେ ପାରିବ ନା ; ଏବଂ ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟେ
ପୂର୍ବନା କରିତେ ସାହସ ହିବେ ନା । ଏହି ଜଗତେ
ଆମାର ସୁଖ ନାହିଁ, ଆର ପରଲୋକେଓ ଯାଇତେ
ଆମାର ଭୟ ହିତେହେ, କେନନା ସେଥାମେ ଆମାର
ଛେଲ୍ୟା ଆମାକେ ଦେଖିବେ, ଆର ତାହାକେ ଶିକ୍ଷା
ଦିଇ ନାହିଁ ବଲିଯା ଦେ ଆମାକେ ଦୋଷ ଦିବେ ।
ହେ ପରମେଶ୍ୱର, ତୋମାର ଆସ୍ତାହିତେ କୋଥାଯି
ଯାଇବ, ଓ ତୋମାର ସାକ୍ଷାତହିତେ କୋଥାଯି ପଲା-
ଯନ କରିବ ? ନବୀନ ଗୋ, ଆମି ତୋମାର ଭାଇୟେର
ଆସ୍ତାକେ ନଷ୍ଟ କରିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ତୋମାରଙ୍କ ଆସ୍ତାକେ
ହତ୍ୟା କରିବ ନା ; ମେଘ ସାହେବେର ହଞ୍ଚେ ତୋମାକେ
ସମର୍ପଣ କରିଲାମ, ତିନି ତୋମାକେ ଉତ୍ସମ ଶିକ୍ଷା
ଦିବେନ, ଆମି ତାହା ଦିତେ ଅକ୍ଷମ ! ହାୟ ! ଆମାର
ଯେ ଛେଲ୍ୟା ଥାକେ ଆମି ଏମତ ଯୋଗ୍ୟପାତ୍ର ନହିଁ ।

ବଂଶିର ଘୃତ ଦେହ ସକଳେର ସାକ୍ଷାତେ ଘୃଣାର୍
ବସ୍ତ ଛିଲ ବଟେ, ତଥାପି ତାହାର ମା ଉକ୍ତ କଥା

ବଲିଯା ଐ ଶବେର ମାଥା ଆପନ କୋଳେ ରାଖିଯା
ତାହାର ମୁଖେ ଚୁପ୍ପନ କରତ ଅଧିକ କ୍ରମ କରିଯା
ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ଯେ ମାସେର ନିଷ୍ଠାପି ଶିଶୁ ତାହାର
ବଙ୍ଗପ୍ଲଟ୍ଟଲେ ପଡ଼ିଯା ପୁଣ ତ୍ୟାଗ କରେ, ସେଇ ମା
ଉଦ୍‌ଘାସ କରକ ! ସେ ଯଥନ ଛୋଟ ଶବକେ ଧୂଇଯା ତୈଲ
ମାଥାଯ ଓ ତାହାର କବର ସିନ୍ଦୁକେ ଫୁଲ ଛଡ଼ାଯ,
ତଥନ ସେ ଏମତ ଜୀବ କରକ, ଆମାର ଛେଲ୍ୟା ବି-
ବାହେର ବାଟିତେ ଯାଇତେହେ ; ଓ ଯେ ସମୟେ ତାହାର
ବଞ୍ଚୁ ବାଞ୍ଚବେରା ତାହାର ବାହାକେ ଲାଇଯା କବରେ
ରାଖେ, ସେଇ ସମୟେ ତାହାର ମାଓ କବରହାନେ ଯାଇଯା
ଆନନ୍ଦ୍ୟୁକ୍ତ ହୁକ, କାରଣ ତାହାର ସନ୍ତାନେର ଦୁଃଖେର
ଶେଷ ହଇଲ ! ସେଇ ଛେଲ୍ୟା ଆପନ ସ୍ଵର୍ଗରେ ପିତାର
ସ୍ଵର୍ଗମୟ ଅଟୋଲିକାତେ ଥାକିଯା ପୁତ୍ରପାଲିତ ହିବେ;
ଅତ୍ୟବ ତାହାର ମା କ୍ରମ ନା କରକ ! କିନ୍ତୁ ହାୟ !
ଆମାର ଯେପୁକାର ପୁଣ୍ୟଶୋକ, ତେବେନ ପୁଣ୍ୟଶୋକ
ଜଗତେ ଥୁଜିଯା ପାଇବ ନା ! ହାୟ ଆମାର ବଂଶ !
ତୁମି ଏଥନ କୋଥାଯ ଆଛ ? ହାୟ ଆମାର ବାହା !
କେ ତୋମାର ଆସ୍ତାକେ ନଷ୍ଟ କରିଲ ? ଆମି ତାହା
କରିଲାମ ! ଆମାକେ ଧିକ୍, ଆମି ମା ହିଇଯା ଆପନ
ଛେଲ୍ୟାର ଶରୀର ଓ ଆସା ଉଭୟକେ ନଷ୍ଟ କରିଲାମ !

ଏ କଥା କହିଯା ଦୁଃଖନି କରଣା ଆପନ ଘନେର
ସ୍ତ୍ରୀଗା ଆର ସହ କରିତେ ନା ପାରିଯା ଏକେ-

বাবে অচেতন্য হইয়া ভূমিতে পড়িল। সেই
সময়ে একটিও শব্দ শুনা গেল না, বরং পুত্রেক
স্ত্রীলোকের চক্ষে জল ছল ২ করিতেছিল, ও
পুত্রেক পুরুষ স্বর্গের পুতি দৃষ্টি করিয়া ঘনে ২
পুর্ণার্থনা করিল, হে ঈশ্বর ! আমাদের পরিবারের
মধ্যে যেন এমত দুর্ঘটনা না হয়। সেই সময়ে
অধর্মের ফল স্পষ্টভাবে পুকাশ পাইল।

বৎশির পিতা গত রাত্রিতে গৃহে থাকিয়া মদ
পানাদি করে নাই, অতএব কি ২ ঘটিয়াছে তাহা
সে ভালবাসে জ্ঞাত ছিল ; তথাচ সে আপন স্ত্রীর
ন্যায় ঘনোদুঃখী হইল না, কারণ যদ্যপি সে
ছেলের নিমিত্তে বিস্তর কান্দিল, তথাপি আপ-
নাকে কোন পুকারে দোষ না দিয়া এই মাত্র
বলিল, আমরা কি করিব ? ঈশ্বরের যাহা ইচ্ছা
তাহাই তিনি করেন ! পরে করণার অবস্থা দে-
খিয়া সে দীর্ঘ নিশ্চাস ত্যাগ করিয়া তাহাকে
ভূমিহীনে তুলিল ; এবং আমি তাহার মুখে
সুশীতল জল দিয়া বিলাতীয় নস ২ সুঙ্গাইয়া
তাহাকে চেতন করিতে চেষ্টা করিলাম ।

কিঞ্চিৎকাল পরে সে চক্ষুঃ খুলিয়া চতুর্দিগে
দেখিতে লাগিল । তখন তাহার স্বামী বলিল,
ও গো ! তুমি বড় নির্বেদ্ধ ব্যক্তির ন্যায় কথা

କହିଯାଇ । ଆମାଦେର କେବଳ ନୟ, ଅନ୍ୟ ଲୋକ-
ଦେର ଛେଳ୍ୟାଓ ଡୁବିଯା ମରିଯା ଥାକେ, ଅତ୍ରେବ
ତାହାତେ ଆମାଦେର ଦୋଷ କି? ତାହା ପରମେଶ୍ୱରେର
ଇଚ୍ଛା! କିନ୍ତୁ କରଣ ବଲିଲ, ନା ଗୋ! ଆମି ନିରୋଧ
ନଇ । କଲ୍ୟ ଆମି ଧର୍ମପୂସ୍ତକେ ପଡ଼ିଯାଇଲାମ, ଯେ
ଈଶ୍ୱର ଧାର୍ମିକ ଏଲିର ତାବେ ବଂଶ ଏକେବାରେ
ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ କରିଲେନ; କାରଣ ତାହାର ପୁଣ୍ୟ ଦୁଷ୍ଟାମି
କରିତ, ଏବଂ ସେ ତାହା ଜ୍ଞାତ ହିଁଯାଓ ତାହା-
ଦିଗକେ ନିଷେଧ କରିତ ନା । ତୁମି ସଦି ସେଇ କଥା
ପାଠ କରିତା, ତବେ ଆମାକେ କଥନ ନିରୋଧ
ବଲିତା ନା । ସେ ଯାହା ହଉକ, ଆମି ଆପନ ଅନ୍ତଃ-
କରଗେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଅମ୍ବି ଆପନି ଜାଲାଇଯାଇଛି,
ଅତ୍ରେବ ସେ ଏଥନ ଚିରକାଳ ଜ୍ଵଲିତେ ଥାକିବେ ।

ସେଇ ସମୟେ କୁଳମଣି ଘରେର ମଧ୍ୟେ ଆସିଯା
ଆମାର କାନେକ ବଲିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଦୁଖିଙ୍କି
କରଣାର ଦୁର୍ଗତିର ବିଷୟ ଆମି ଜ୍ଞାତା ଆହି ବଟେ,
କିନ୍ତୁ ଏତକ୍ଷଣ ପାରିବାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଆସିତେ ପାରିଲାମ
ନା, କାରଣ ତାହାର ବାଁଚିବାର ଆର ବିନ୍ଦୁ ସମୟ ନାହିଁ,
ଅତ୍ରେବ ସେ ଆପନାକେ ଡାକାଇବାର ଜନେୟ ଆମାକେ
ପାଠାଇଯାଇଛେ । ଆର ମେଘ ସାହେବ, ସଦି କରଣାକେ
ସେଥାନେ ଲାଇଁଯା ଯାଇତେ ପାରେନ, ତବେ ପାରିବାର
ନିକଟେ ସୁନ୍ଦର ସାନ୍ତ୍ଵନାର ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ବୋଧ ହୁଏ

ତାହାରେ ମନ କିଛୁ ସୁହିର ହିତେ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ .
ଯେ କୋନ କୃପେ ଆମାଦିଗକେ ଶୀଘ୍ର କିରିଯା ଯାଇ-
ତେ ହିବେ, କେନନା ଆପନକାର ଆୟା ବ୍ୟତିରେକେ
ପ୍ରାରୀର କାହେ ଆର କେହ ନାହିଁ; ପାଡ଼ାର ସମ୍ମତ
ଲୋକ ବଂଶର ଗୋଲମାଲେତେ ମନ୍ତ୍ର ହିଯାଛେ ।

ଆୟାର ବିଷୟ ଶୁଣିଯା ଆମି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ
କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ଆମି ଆୟାକେ ସରେ
ରାଖିଯା ଆସିଯାଇଲାମ, ସେ ଏଥାନେ କଥନ ଆଇଲ ?
ଫୁଲମଣି କହିଲ, ବୋଧ ହୟ ପୁଅ ଅର୍ଦ୍ଧଗଢ଼ୀ ହିଲ,
ଏବଂ ଯେବେଳ ଶୁଭ ଭୂମି ଆକାଶେର ଜଳ ଚୂଷିଯା
ଲାୟ, ତେମନି ଆୟା ସେଇ ଅବଧି ପ୍ରାରୀର ମୁଖ-
ହିତେ ଜୀବନଦାୟକ ବାକ୍ୟ ଅତି ସଙ୍ଗ୍ରହିତ ପୂର୍ବକ ଗୁହ୍ଣ
କରିତେଛେ ।

ଫୁଲମଣି ଏହି କଥା କହିତେ ୨ ତାହାର ସ୍ଵାମୀ
ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ ଆସିଯା ଉପାସିତ ହିଲ । ସେ ତିନ ଦିନ
ପୂର୍ବେ ପାଦରି ସାହେବେର କୋନ କର୍ମେର ଉପଲଙ୍ଘକେ
କଲିକାତାଯ ଗିଯା ଏହି ମାତ୍ର ସରେ ପୌଛିଲ, ତା-
ହାତେ ସେ ବଂଶର ମୃତ୍ୟୁର ସଂବାଦ ଶୁଣିଯା ଅତିଶ୍ୟ
ଦୁଃଖିତ ହିଯା ତାହାଦେର ବାଟୀତେ ତୃଙ୍ଗଗାୟ ଆ-
ଇଲ । ପରେ ଫୁଲମଣିର ନିକଟେ ପ୍ରାରୀର ବିଷୟ
ଜ୍ଞାତ ହିଯା ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ ତାହାକେ ପୁନରାୟ ଦେଖିବାର
ନିମିତ୍ତେ ଆମାଦେର ସହିତ ଯାଇତେ ହିର କରିଲ ।

ତାହାତେ ଆମି କହିଲାମ, ଭାଲ ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ, ତୁମି ଓ
ଫୁଲମଣି ଦୁଃଖିନି କରଣାକେ ସଜେ କରିଯା ଲହିୟା
ଯାଓ । ଆମରା ତଥନଇ କରଣାର ନିକଟେ ଗିଯା ତା-
ହାର ହାତ ଧରିଯା ସକଳେଇ ପାରୀର ଗୁହେ ଗେଲାମ ।



କରଣ ନିରାଶ ହଇୟା ଆପନ ମୃତ ସନ୍ତାନେର ମୁଖେର
ପୁଣି ଏକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଚାହିୟା ବସିଯାଇଲି, ତାହାତେ
ଆମରା ଯଥନ ସେଥାନରୁଇତେ ତାହାକେ ତୁଲିଲାମ,
ତଥନ ଆମାକେ କୋଥାଯା ଲହିୟା ଯାଇବେ, ଏ କଥା
ଜିଜ୍ଞାସା ନା କରିଯା ଲେ ନିରବ ହଇୟା ଆମାଦେର
ସଜେଇ ଚଲିଲ । ବଂଶିର ବାପଙ୍କ କିଛୁ ନା ବଲିଯା
ଘରେ ବସିଯା ରହିଲି, କିନ୍ତୁ ନବୀନ ଆମାଦେର ସହିତ
ପାରୀର ବାଟିତେ ଗେଲ ।

ଅନ୍ତର ଆମାଦେର ବୃଦ୍ଧା ବୃଦ୍ଧା ଗୁହେ ପୌଛିଲେ
ପାରୀ ଚକ୍ରା ଥୁଲିଯା ମୁଦୁ ସ୍ଵରେ ବଲିଲ, ଆ ମେନ

সাহেব ! আপনি আমার মৃত্যু দেখিতে আসিয়া-
ছেন । আমি বলিলাম, হঁ প্যারি, যে পর্যন্ত
আমাদের স্বর্গস্থ পিতার বাটীতে তোমার সহিত
সাক্ষাৎ না হয়, সেই পর্যন্ত তোমার নিকটে
বিদায় লইতে আসিয়াছি । তখন স্পষ্ট বোধ
হইল যে প্যারীর গমন কাল সম্মিক্ষা, কেননা
সে এক কালীন মৃদুস্বরে চারি পাঁচটি কথা ব্যক্তি-
রেকে আর বলিতে পারিল না ।

ফুলমণি ভালুকপে বিবেচনা করিয়াছিল, যে
এমত সময়ে বংশির ভয়ানক মৃত্যুর বিষয় বলিয়া
প্যারীর ঘনকে অঙ্গুর করা কর্তব্য নয়, এই কারণ
পুতৎকালের তাবৎ ঘটনার বিষয়ে সে নিতান্ত
অজ্ঞাতা ছিল । তথাপি আমি বড় ইচ্ছুক হইলাম,
যে প্যারী করণাকে এই সময়ে একটি সাম্মনার
বাক্য করে; এই জন্মে তাহার হাত ধরিয়া বলি-
লাম, প্যারি, এই স্থানে এক জন আছে, যে
আপনাকে অতিশয় পাপিষ্ঠ জানিয়া বোধ করে,
পরমেশ্বর আমাকেই ক্ষমা করিবেন না; এমত
ব্যক্তিকে তুমি কি পরামর্শ দিয়া যাইবা ?

তখন প্যারী করণাকে আর চিনিতে পারিল
না, কিন্তু এই কথাতে সে অস্তক তুলিল, এবং
তাহার অবশিষ্ট যত্কিঞ্চিৎ বল ছিল, তদ্দুরা সে

ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ଓ ଗୋ ! ସୀଶୁ ଖୁଣ୍ଡରେ ପୁତି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ କର, ତାହା କରିଲେ ଈଶ୍ୱରେର ଅରଣ ପୁନ୍ତକେର ମଧ୍ୟେ ସେ ପୃଷ୍ଠାଯା ତୋମାର ସକଳ ପାପ ଲେଖା ଆଛେ, ସେଇ ପୃଷ୍ଠ ସୀଶୁ ଖୁଣ୍ଡ ତୁମେ ବିଜ୍ଞ ରଙ୍ଗବ୍ୟ ଆପନ ହସ୍ତଦ୍ୱାରା ମୁଚାଇଯା ଫେଲିବେନ ; ତାହାତେ ସେ ହାନେ ତୋମାର ଦୋଷ ଲେଖା ଛିଲ, ସେ ହାନେ ଖୁଣ୍ଡରେ ରଙ୍ଗ ବ୍ୟାତିରେକେ ଆର କିଛୁ ଦେଖିତେ ନା ପାଇଯା ଈଶ୍ୱର ତୋମାକେ ପୁଣ୍ୟବାନ୍ ଜ୍ଞାନ କରିବେନ ।

କର୍କଣ୍ଠ ଇହାତେଓ ନିରାଶ ହଇଯା ଥିଲିଲ, ନା ନା, ଆମାର ପାପ ଅତି ଭାରୀ ହଇଯାଏ, ତିନି ଆମାକେ କଥନ ପୁଣ୍ୟବାନ୍ ଜ୍ଞାନ କରିବେନ ନା ; ଆମାକେ ନରକେ ଯାଇତେ ହିବେ, ଇହା ଆମି ନିଶ୍ଚଯ ଜାନିତେଛି । ପାରୀ ପୁନର୍ବାର କହିଲ, କୋନ ପୁକାରେଇ ନୟ । ଈଶ୍ୱର ଆପଣି ବଲିଯାଏନ, “ତୋମାଦେର ପାପ ରଙ୍ଗବର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେଓ ହିମେର ନୟାଯ ଶୁଦ୍ଧବର୍ଣ୍ଣ ହଇବେ, ଓ ସିନ୍ଦୂରେର ନୟାଯ ରାଙ୍ଗା ହଇଲେଓ ମେଷ ଲୋମେର ନୟାଯ ଶାଦୀ ହଇବେ ।” ଯିଶ୍ଵରିଯ ୧ । ୧୮ ।

ଇହା ବଲିଯା ପାରୀ ଚକ୍ରଃ ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା କିଛୁ କାଳ ହିର ହଇଯା ରହିଲ, ପରେ ଆମରା ଶୁନିତେ ପାଇଲାମ, ସେ ଅତି କ୍ଷିଣ ରବେ ଧୀରେଇ ବଲିତେଛେ, ହେ ସୀଶୁ, ତୁମି କେବନ ପ୍ରିୟ ! ଆହା, ସ୍ଵର୍ଗ କେବନ ସୁଧେର ହାନ ! ସୀଶୁ, ତୋମାର ପୁଣ୍ୟ ରଙ୍ଗ ଆମାର

ସୁନ୍ଦର ପରିଧାନ ; ସକଳ ଜଗତ ଲୁଣ୍ଡ ହିଲେ ସେଇ ଆ-
ମାର ଭରସା ଥାକିବେ । ହେ ମୃତ୍ୟୁ, ତୋମାର ହଲ
କୋଥାଯ ? ହେ ପରଲୋକ, ତୋମାର ଜୟ କୋଥାଯ ?
ଯୀଶୁ ଖୃଷ୍ଟଦ୍ୱାରା ଆମିହି ଜୟଯୁକ୍ତ ହଇଯାଛି ।



ଆଯା ଏମତ ସମୟେ ବସିଯାଇ ଅତିଶ୍ୟ କାନ୍ଦିତେ-
ଛିଲ, ପରେ ସେ ପାଗରୀର ହାତ ଧରିଯା ବଲିଲ, ଓ
ଗୋମା ! ଆମାର କଥା ଶୁଣ, ଆମାର କଥା ଶୁଣ ।
ତୁମି କେବଳ ସୁହିରବପେ ମରିତେଛ, ଇହା ଦେଖିଯା
ଆମି ଖୃଷ୍ଟଯାମ ହଇଲାମ ।

ବୋଧ ହଇଲ ପାଗରୀ ଏହି କଥା ବୁଝିତେ ପାରିଯା-
ଛିଲ, କାରଣ ତଥନି ତାହାର ଘାନ ବଦନ ପୁକୁଳ ହଇଯା
ଉଠିଲ, ଏବଂ ସେ ସ୍ଵର୍ଗେର ପୁତି ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା କହିଲ,
ଯଦି ଏମତ ହୟ, ତବେ ହେ ପିତଃ, ଆମି ତୋମାର
ଧଳବାଦ କରି । ଓ ଆଯା ! ଆମି ସ୍ଵର୍ଗ ତୋମାର

সহিত সাক্ষাৎ করিব। পরে সে ফুলমণির পুতি
কিরিয়া বলিল, এই বার যাইতেছি। ফুলমণি
গো! আমি তোমার বক্ষঘন্টলে মাথা রাখিয়া
মরিতে চাহি; তুমি সপরিবারে আশীর্বাদ প্রাপ্ত
হও! ও মেঘ সাহেব, ঈশ্বর আপনাকে আশীর্বাদ
কর্বন। হে পুতো যীশু, আইস! তাঁহার বাম
হস্ত আমার মস্তকের নীচে আছে, ও তাঁহার দক্ষিণ
হস্ত আমাকে আলিঙ্গন করিতেছে। আহা! ঈশ্ব-
রের পুরুষ লোকদের কেমন শাস্তি! কেমন সুখ!

এই বৃক্ষ প্যারীর শেষ কথা, ফলতঃ ঐ বিশ্বস্ত
দাসী এই সকল কথা বলিয়া আপন পুতুর সুখের
ভাগিনী হইতে লাগিল।

আমি তাহার মৃত দেহের সুস্থির মুখ পানে চা-
হিয়া ক্রম্ভন করিতে পারিলাম না, বরং যে আস্তা ঐ
দেহ ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছে, সেই আ-
স্তার সুখ ও শাস্তি ও গৌরবের অবস্থা মনে করিয়া
উঠাসিত। এই ক্ষণে সহস্ৰ দৃতগণ
প্যারীকে স্বর্গের দ্বারে অভ্যর্থনা করিতেছে, যীশু
তাহাকে স্বর্গময় ঝুক্ট পরাইতেছেন, এবং ঈশ্বর
আপনি তাহার চক্ষের জল মুচাইয়া ফেলিতে-
ছেন; ইহা নিশ্চয় জানিয়া আমি আহ্লাদ পূর্বক
উচ্ছেষ্টব্রৱে কহিলাম, ধার্মিকের ন্যায় আমার মৃত্যু

ହୁକ ! ଓ ତାହାର ଶେଷ ଅବସ୍ଥାର ତୁଲ୍ୟ ଆମାର ଶେଷ
ଅବସ୍ଥା ହୁକ !

ପରେ ଆମରା ସକଳେ ଆପନ ମୃତ ବନ୍ଦୂର ଥାଟୀର
ନିକଟେ ହାଁଟୁ ପାତିଆ ଏହି କୁନ୍ଦ ପୁର୍ଣ୍ଣା କରିଲାଗ,
ହେ ପିତଃ ଈଶ୍ଵର ! ଏହି ଦିବସେର ଦୁଇ ପୁକାର ଘଟନା
ଆମରା ଯେନ କୋନକପେ ଭୁଲିଯା ନା ଯାଇ । ବିଶେ-
ଷତଃ ସେ ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଥିନ ତୋମାକେ ଅନ୍ତେଷ୍ଟଗ କରି-
ଦେଇଁ, ତାହାଦେର ମନକେ ଶାନ୍ତ ଓ ଆନନ୍ଦ୍ୟୁକ୍ତ କର,
ଯେନ ତାହାରା ତୋମାର ମୃତ ଦାସୀର ନୟ ବଲିତେ
ପାରେ, ଆହା ! ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରିୟ ଲୋକଦେର କେବଳ
ଶାନ୍ତି ଓ କେବଳ ସୁଖ !

ଏମନ ସମୟେ ପାଦରି ସାହେବ ଗୁହେ ଆଇଲେନ ।
ତିନି ପାଦରିର ବ୍ୟାମୋହ ହେଉଥା ଅବଧି ପୁତିଦିବିସ
ଦୁଇ ବାର ତାହାକେ ଦେଖିଯା ଯାଇଲେନ, ଓ ତାହାର
ସହିତ ପୁର୍ଣ୍ଣା କରିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ସେଇ ଦିନ ବଂଶିର
ମୃତ୍ୟୁର ବିଷୟ ଶୁଣିଯା ତାହାଦେର ଘରେ ଗିଯାଛିଲେନ,
ତାହାତେ ପାଦରିର ନିକଟେ ଆସିତେ ତାହାର କିଛୁ
ବିଲସ ହଇଯାଛିଲ । ପାଦରିର ଶେଷ କଥାର ବିଷୟ
ଆମାର ନିକଟେ ଶୁଣିଯା ତାହାର ଚକ୍ରଃ ଜଲେତେ ପରି-
ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ ; ପରେ ତିନି ତାହାର ମୃତ ଦେହେର ପୁତି
ଚାହିୟା କହିଲେନ, ଆ ପାଦରି ! ଭୂମି ଏକ ଜନ
ପୁକୃତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନ ଲୋକ ଛିଲା ବଟେ ।

ପରେ ସମ୍ବାଦକାଳେ ପାଶୀକେ କବର ଦେଉଯା ଗେଲ ।
 ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ଲୋକଦେର ମଧ୍ୟ ଚାରି ଜନ ପୁରୁଷ ତାହାର
 କାଳ ସିନ୍ଦୁକ କାଥେ କରିଯା କବର ହାନେ ଲାଇଯା ଗେଲ ।
 ପାଦରି ସାହେବେର ପରିବାର ଏବଂ ଆମି ଓ ପାଡ଼ାର
 ପୁଅସ ସମ୍ବନ୍ଧ ଲୋକ ତାହାର ପଞ୍ଚାତ୍ମକ କରିବିଲେ
 ଗେଲାମ । କିଛି କାଳ ପରେ ଆମାର ସାମୀ ପାଶୀର
 ନିମିତ୍ତେ ଏକଟି ପାକା ଗୋର ନିର୍ମାଣ କରିଯା ତାହାର
 ଉପରେ ଏକଥାନା ସେତବର୍ଣ୍ଣ ପୁନ୍ତର ହାପନ କରିଲେନ ।
 ଏ ପୁନ୍ତରେ ପାଶୀର ନାମ ଓ ପୁତ୍ର ଯିଶୁ ଖୁଣ୍ଡିର
 ଏହି ବାକ୍ୟ ଖୋଦିତ କରା ଗେଲ, ଯଥା, “ଆମି
 ତୋମାଦିଗକେ ଯଥାର୍ଥ କହିତେଛି, ଇସ୍ତାଯେଲ ଲୋକ-
 ଦେର ମଧ୍ୟ ଓ ଏମନ ବିଶ୍ୱାସ ପାଇ ନାହିଁ । ଆର
 ଅନେକେ ପୂର୍ବ ଓ ପଞ୍ଚମହିତେ ଆସିଯା ଇତ୍ତାହିମ
 ଓ ଇସ୍ତାକ ଓ ଯାକୁବେର ସହିତ ସର୍ଗରାଜ୍ୟ ଏକତ୍ର
 ବସିବେ; କିନ୍ତୁ ଯେ ହାନେ କ୍ରମନ ଓ ଦନ୍ତେର ସର୍ବଗ
 ହୟ, ସେଇ ବହିଭୂତ ଅନ୍ଧକାରେ ରାଜ୍ୟର ସମ୍ଭାନେରା
 ନିକିଞ୍ଜ ହିବେ ।” ଅଥି ୮।୧୦, ୧୧ ।



ସମ୍ପଦ ଅଷ୍ଟାଯ ।

ଉତ୍ତର ସକଳ ଘଟନା ଦେଉଯା ଆମାର ମନ ଅତିଶୟ
 ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏବାତେ ଆମି ପାଶୀର କବରହାନହିତେ
 ସରେ ଗିଯା ବ୍ୟାମୋହେ ପଡ଼ିଲାମ । ସେଇ ପୀଡ଼ାତେ

ଆମি ପ୍ରାୟ ଦେଡି ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୟାଗତା ହଇୟା
ରହିଲାମ; ଇତୋମଧ୍ୟ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ପାଡ଼ାତେ ଆର
ଯାଇତେ ପାରିଲାମନା, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଆୟାର ସହିତ
ଧର୍ମେର ବିଷୟେ ବିନ୍ଦୁ ମିଷ୍ଟ ଆଳାପ କରିତାମ ।
ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବଦା ଯତ୍ନ ପୂର୍ବକ ଆମାର ସେବା କରିତ,
କିନ୍ତୁ ଏଥନ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଶୁଭୀ ହଇୟା ଯାହାତେ ଆମି
ସନ୍ତୁଷ୍ଟା ହିଁବ କେବଳ ଏମତ କର୍ମ କରିତେ ଚେଷ୍ଟାନ୍ତିତା
ହିଁତ । ଆର ମେ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ହତ୍ୟାତେ ଆମା-
ରାଇ ପୁରୁର ଦାସୀ ଏବଂ ଆମାର ସହିତ ଏକଇ
ସ୍ଵର୍ଗେର ଅଧିକାରିଣୀ ହିଁଲ, ଇହା ଜାନିଯା ତାହାର
ପୁତ୍ର ଆମାରଓ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପ୍ରେସ ଜମିଲ ।
ଅନେକ ବର୍ଷର ପୂର୍ବେ ଆୟା ଆମାର ସହିତ କାନ୍-
ପୁରହିଁତେ ଆସିଯାଇଲ, ଏହି ହେତୁକ ଆମରା ଯେ
ଗୁମ୍ଭେ ତଥନ ଛିଲାମ ସେଇ ଗୁମ୍ଭେ ତାହାର ଆସ୍ତିଆର
ଲୋକ କେହିଁ ଛିଲ ନା; ଏବଂ ତାହାର ଆସ୍ତିଆର ଓ ସନ୍ତୁଷ୍ଟାନ
ନା ଥାକାତେ ମେ କାନ୍ପୁରେ ଆର ଫିରିଯା ଯାଇତେ
ଇଚ୍ଛା ନା କରିଯା ଆମାରାଇ ସହିତ ଥାକିତେ ହିଲ
କରିଯାଇଲ; ଏହି କାରଣ ତାହାର ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ହତ୍ୟା
ଏକ ପୁକାର ସହଜ କର୍ମ । ତଥାପି ଶିଶୁ କାଳା-
ବ୍ରଧି ମେ ମୁସଲମାନ ଜାତିର ନିୟମ ସକଳ ପାଲନ
କରାତେ ଭିନ୍ନ ଜାତିଆୟ ଲୋକଦେର ସହିତ ଆହାରାଦି
କରିତେ ତାହାକେ ଅତିଶ୍ୟ କଠିନ ବୋଧ ହିଁଲ;

ଏମତ ଦେଖିଯା ଆମି ତାହାକେ ଏହି ପରାମର୍ଶ ଦିଲାନ୍ତ, ସେ ତୁମି ହଠାତ୍ ଜାତି ତ୍ୟଗ ନା କରିଯା ବରଂ କିଛୁ ଦିନ ଏ ବିଷୟେ ବିବେଚନା କର, ପାଞ୍ଚେ ଲୋକେ ବଲେ ସାହେବ ଲୋକେରା କାଂଦ ପାତିଆ ତୋମାକେ ଥୁଣ୍ଡିଯାନ କରିଯାଛେନ !

ଏକ ଦିବସ ଆୟା ଆମାର ଥାଟେର ନିକଟେ ବସିଯା ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ପଡ଼ିତେଛିଲ, କାରଣ ମେ ସେ ଅବଧି ଥୁଣ୍ଡିଯାନ ହିତେ ମାନସ କରିଯାଛିଲ ସେଇ ଅବଧି ପାଠ ଶିକ୍ଷା କରିତେ ଆରାନ୍ତ କରିଲ; ଏମତ ସମୟେ ଆମି ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାନ, ଆୟା ! ପୁଅମେ ଥୁଣ୍ଡିଧର୍ମ ଗୁହଣ କରିତେ ତୋମାର ମନେ କେ ପୁରୁଣି ଦିଲ ?

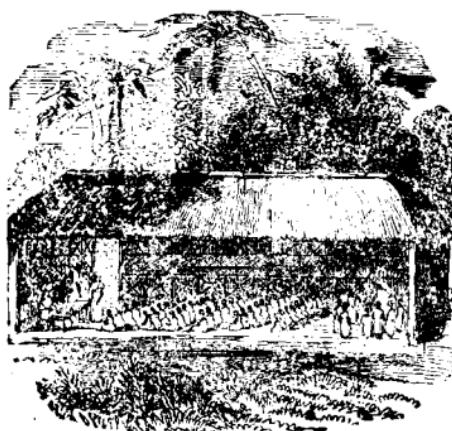
ଆୟା ବଲିଲ, ମେଘ ସାହେବ, କୁଳମଣିର ସନ୍ତାନେରା ଧର୍ମକେ କିର୍ତ୍ତପ ଭାରି ବିଷୟ ଜ୍ଞାନ କରେ, ଆମି ଇହା ଦେଖିଯା ଚେତନା ପାଇୟାଛିଲାମ; କେନନା ଆମି ଭାବିଲାନ୍ତ, ଇହାରା ଶିଶୁମାତ୍ର, ଅତଏବ ଏହି ଶିଶୁଗଣ କୋନ କୁନ୍ଦ ଦୋଷ କରିଲେ ଯଦି ଏମତ ଉଦ୍ଵିଷ ଓ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଯ, ତବେ ନିତ୍ୟ ଉତ୍ସରେର ଆଜ୍ଞା ଲଞ୍ଚନ କରିତେହି ସେ ଆମି, ଆମି କି ପୁକାରେ ପୁତୁର କୋପ ଏଡ଼ାଇତେ ପାରିବ ? ଧର୍ମାଜ୍ଞା ଏକପେ ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ପାପେର ବୋଧ ଜମାଇଯା ଆମାକେ ଇହା ଜ୍ଞାତ କରାଇଲେନ, ସେ ପ୍ରାୟକିଞ୍ଚିତ ବିନା ଐ ପାପ କଥନ କମା ହିତେ ପାରିବେ ନା !

সাধু ও সত্যবতী এমত পুঁয়শিঙ্গের বিষয় আমা-
কে অনেকবার কহিত, তাহাতে আমি আরও
গুণিতে ইচ্ছুক হইয়া তাহাদিগকে বিনতি করি-
লাম, তোমরা যীশু খুষ্টের তাবৎ বৃত্তান্ত আমার
সাক্ষাতে পাঠ কর ! আমি তাঁহার মহা দয়ার
বিষয়ে যত শুনিলাম, ততই আমার মন তাঁহার
পুতি আকর্ষিত হইল ; কিন্তু খুষ্টের মৃত্যুদ্বারা
পাপি লোকেরা কি পুকারে নির্দোষী হইতে পারে,
ইহা তখন আমি তাল বুঝিতাম না ! পরে পঢ়ারী
অরণ কালে খুষ্টের রক্তব্য হস্তের দৃষ্টান্ত দিয়া
যখন কঙগাকে তাহা বুঝাইয়া দিল, তখন আমিও
সুন্দরুকপে জ্ঞাতা হইলাম যে যীশুর পতিত রক্ত-
দ্বারা পাপিট ব্যক্তিরা কেবল জ্বা পায় তাহা
নয়, ঈশ্বর তাহাদিগকে নির্দোষি জ্ঞান করেন ;
ইহা জানিয়া আমি এমন মহা পরিভ্রাণ অবজ্ঞা
করিতে আর পারিলাম না !

আমি কহিলাম, হাঁ আয়া ! ঈশ্বরের অরণ
পুনৰুক্তহইতে যীশুর রক্তব্য হস্ত যে আমাদের
পাপ মুচাইয়া ফেলে, তাহা অতি সুন্দর দৃষ্টান্ত !
আর আমার নিজ পাপ সকল এই ক্রপে মোচন
হইয়াছে, ইহা আমাদের পুঁয়া পঢ়ারী কেমন
দৃঢ় বিশ্বাস করিত ?

ପାରୀର ମୃତ୍ୟୁର କଥା ଅରଣ ହେୟାତେ ଆଯା
କାନ୍ଦିତେ ୨ ବଲିଲ, ଆ ମେମ ସାହେବ ! ପାରୀର
ପୀଡ଼ା ହଇଲେ ପର ତାହାର ସହିତ ଆମାର ଯେ ଦୁଇ
ବାର ସାଙ୍ଗୀରେ ହଇଲ, ତଦ୍ଵାରା ଆମାର କେବଳ ଲାଭ
ଜମିଯାଛେ ! ଆହା ! ସକଳ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ତ୍ରୀଲୋକେରା
ଯଦି ପାରୀ ଓ ଫୁଲମଣିର ମତ ହିଁତ, ତବେ ବୋଧ
କରି ଅନ୍ନ ଦିନେର ମଧ୍ୟ ଏକଟିଓ ଛିନ୍ଦୁ କିମ୍ବା
ମୁସଲମାନ ଆର ଥାକିତ ନା !

ଏମତ ସମୟେ ଏକ ଜନ ବାହିରେ ଦାଢ଼ାଇଯା ଆ-
ଯାକେ ଡାକିଲେ ଆମାଦେର କଥୋପକଥନ ଭଙ୍ଗ ହଇଲ ;
ତାହାତେ ଆମି ତେଜଶ୍ଵର ମେହି ମିଷ୍ଟ ରବ ଶୁନିଯା
ଜାନିଲାମ ଯେ ସତ୍ୱବତୀ ଆସିଯାଛେ, ଅତଏବ ତା-
ହାକେ ସରେର ଭିତରେ ଡାକିଲାମ ! ସତ୍ୱବତୀ ଆ-
ସିଯା ବଲିଲ, ମେମ ସାହେବ, ମା ଆମାଦିଗକେ
କହିଲେନ, ଯେ କୁଳହିତେ କିରିଯା ଆସିବାର ସମୟେ



ଆଯାର ନିକଟେ ଗିଯା ମେଘ ସାହେବ କେମନ ଆଛେନ,
ଇହା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଆଇସ ; ଏହି ନିମିତ୍ତେ ଆମରା
ଆସିଯାଛି ।

ଆମି ବଲିଲାନ, ସତ୍ୟବତି, ଅଦ୍ୟ ଆମି କିଛୁ
ଭାଲ ଆଛି, ଅତେବ ତୋମାର ଭାଇ ଯଦି ବାହିରେ
ଥାକେ, ତବେ ତାହାକେ ଡାକିଯା ଆନ । ତାହାତେ
ଜାଧୁ ଆସିଯା ଆମାକେ ଆପଣ ରୀତନୁଷାରେ ଅତି
ଶିଷ୍ଟକପେ ସେଲାମ କରିଯା ଦାଁଡାଇଲ । ପରେ ଆମାର
ମେଜେର ଉପର ବଡ଼ ଏକଥାନ ଆର୍ଶି ଦେଖିଯା ତାହାରା
ଦୁଇ ଜନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରିଲ, କାରଣ ପୂର୍ବେ
ତାହାରା ଏମନ ବସ୍ତୁ କଥନ ଦେଖେ ନାହିଁ । ତଥନ
ସତ୍ୟବତି ଆନନ୍ଦପୂର୍ବକ କରନ୍ତାଳି ଦିଯା ବଲିଲ, ଓ
ଦାଦା ! ଆମି ମାକେ ଗିଯା ବଲିବ, ଯେ ଏଥାମେ
ଆସିଯା ଆମରା ଏକ ଆକୃତି ଦୁଇ ଜନ ମେଘ ଓ ଦୁଇ
ଜନ ଆଯାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ ; ଏ କଥାର ଭାବ
ମା କଥନ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ନା । ପରେ ମେଜେର
ଉପର ଯେ ଗୋଲାପ ଜଳ ଓ ଆତରାଦିର ଶିଶି ଛିଲ,
ତାହାଓ ଦେଖିଯା ଛେଲ୍ଯାରା ବଡ଼ ପୁଣ୍ୟସା କରିଲ,
ଓବଂ ଆମି କିଷ୍ଟିଏ ଆତର ତାହାଦେର କାପଡ଼େ
ଢାଲିଯା ଦିଲେ ତାହାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆହଳାଦେ ପୁଲ-
କିତ ହିଁଯା କି କରିବେ ତାହା ଜାନିଲ ନା । କିନ୍ତୁ
ଏମତ ହିଁଲେ ଓ ତାହାରା ବଡ଼ ଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାର କରିଯା

କୋମ ଦୁର୍ବେଳେ ହାତ ଦିଲ ନା, ଏବଂ କୋନ ସାମଗ୍ରୀ
ଆମାର ନିକଟେ ଚାହିଲ ନା ।

ପରେ ଆମି ଯେ ପୀଡ଼ିତା ଛିଲାମ, ତାହା ସାଧୁ
ଅରଣେ ରାଖିଯା ବଲିଲ, ଯେମେ ସାହେବ, ବୋଧ କରି
ଆମରା ଏଥନ ସରେ ଗେଲେ ଭାଲ ହୁଯ, ଏଥାନେ
ଥାକିଯା କେବଳ ଆପନାକେ ବ୍ୟାମୋହ ଦିତେଛି ।
କିନ୍ତୁ ତାହା ନା ହିଁଯା ବରଂ ତାହାଦେଇ ନିକପଟ କଥା
ଶୁଣିଯା ଆମାର ମନେ ଆମୋଦ ଜଞ୍ଚିତେଛିଲ, ଏହି
ହେତୁ ଆମି କହିଲାମ, ନା ନା, ଏଥନ ତୋମରା ସରେ
ଯାଇଓ ନା । ଆଜି କୁଳେ କି ଶିଖିଯାଇ, ତାହା
ବସିଯାଇ ଆମାକେ ବଲ ।

ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ସତ୍ୟବତୀ କହିଲ, ଓ ଯେମେ
ସାହେବ, ଆପନି ଅନେକ ଦିନ ହିଁଲ ଏକ ବାର
ବଲିଯାଇଲେନ, କୋନ ରବିବାର ଦିନେ ଆମି ଗିଯା
ଧର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣକେର ପଦ ତୋମାଦେଇ ମୁଖ୍ୟ ଶୁଣିବ;
କିନ୍ତୁ ଏକ ବାରଓ ଯାନ ନାହିଁ, ଅତଏବ ଯଦି ଆଜା
କରେନ, ତବେ କୁଳେର ପାଠ ନା ଦିଯା ଗତ ରବିବାରେର
ଶିକ୍ଷିତ ପଦ ଶୁଣିଲ ଆପନାର ସାଙ୍କାତେ ବଲି;
ତାହାର ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଉତ୍ୱମ ୨ କଥା ଆହେ । ଆମି
କହିଲାମ, ଭାଲ ତାହାଇ ବଲ; ପରେ ତୋମାର ପିତା
କି ପୁକାରେ ସେ ସକଳ ପଦ ତୋମାଦିଗକେ ବୁଝାଇଯା
ଦିଯାହେନ, ତାହାଓ ବଲିତେ ହିଁବେ । ସତ୍ୟବତୀ

ପୁଥମେ ଆରଣ୍ଡ କରିତେ ଚାହିଲ, ତାହାତେ ତାହାର
ଭାଇ ହାସିଆ ବଲିଲ, ସତ୍ୟବତି, ଆମି ପୁଥମେ
ମୁଖସ୍ଥ ବଲିଲେ ବଲିତେ ପାରିତାମ; କିନ୍ତୁ କ୍ଷତି ନାଇ,
ତୁମି ବଲିତେ ଚାହିତେହ, ଅତ୍ୟବ ତୁମିଇ ବଲ ।



ତଥନ ସତ୍ୟବତୀ ଶୁଦ୍ଧବାପେ ଏହି ୨ ପଦ ଜକଳ
ମୁଖସ୍ଥ ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ଯଥା; “ବାଲକେର ଗନ୍ତ୍ବ
ପଥେ ତାହାକେ ଶିକ୍ଷା ଦେଓ, ତାହାତେ ସେ ପୁଢ଼ିନ
ହଇଲେ ତାହାହିତେ ବିମୁଖ ହଇବେ ନା ।” ହିତୋ-
ପଦେଶ ୨୨।୬ ।

“ବାଲକେର ମନେ ଅଞ୍ଜାନତା ବଜ୍ଜ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ
ଶାସନଦଣ୍ଡ ଦ୍ଵାରା ତାହା ତାହାହିତେ ଦୂରେ ଯାଯା ।”
ହିତୋପଦେଶ ୨୨।୧୫ ।

“ହେ ବାଲକଗଣ, ପରମେଶ୍ୱରେର ବାକ୍ୟାନୁସାରେ
ତୋମରା ପିତା ମାତାର ଆଜ୍ଞାବହ ହୁ, କେନନା
ଇହା ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ।” ଇକିବୀଯ ମଞ୍ଗଲୀର ପୁତ୍ର ୬।୧ ।

“ଯିଶୁ ଶିଶୁଗଙ୍କେ ଦେଖିଯା କହିଲେନ, ଶିଶୁ-
ଦିଗକେ ଆମାର ନିକଟେ ଆସିତେ ଦେଓ, ତାହାଦି-
ଗକେ ବାରଣ କରିଓ ନା, କେବଳ ଏମତ ବ୍ୟକ୍ତିରା
ଈଶ୍ଵରେର ରାଜ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ।” ମାର୍କ ୧୦ ୧୪ ।

ସତ୍ୱବତୀ ଆପଣ ପାଠ ସାଙ୍ଗ କରିଲେ ପର ଆ-
ମାର ମୁଖ ପାନେ ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା ବଲିଲ, ଐ ଶେଷ
ପଦଟି ସକଳହିତେ ଭାଲ । ଯିଶୁ ଥୁଣ୍ଡ ବଲେନ,
ଶିଶୁଦିଗକେ ଆମାର ନିକଟେ ଆସିତେ ଦେଓ,
ଇହାତେ ତାହାର କତ ବଡ଼ ଦୟା ପୁକାଶ ପାଇଁ !



ଆହା ! ଆମି ଯିଶୁର ପୁତ୍ର ଅତିଶୟ ପ୍ରେସ କରି ।
ଏହି ପୁରୀ ବାଲିକାର ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ଆମାର ଚକ୍ରଃ

জলেতে ছলିକ, তাহাতে সে তাহা টেଇ
পାଇয়ା আପନ ଛୋଟ ଶାଢ଼ିର ଅଞ୍ଚଳ ଦିଯା ଶୌଯୁ
ମୁଚାଇଯା ଫେଲିଲ !

ପରେ ସାଥୁ ବଲିଲ, ସତ୍ୟବତି, ଯେ ବାଲକେରା
ଆପନ ପିତା ମାତାର ଆଜ୍ଞାବହ ହିଁଯା ଇହକାଳେ
ପୂର୍ବକାର ପାଇଁଯାଇଲି, ତାହାଦେର କଥା ଧର୍ମପୁସ୍ତକେର
ମଧ୍ୟ ଆମଙ୍ଗା କି ପୁକାରେ ଖୁଜିଯା ବାହିର କରି-
ଲାମ, ସେ ବିଷୟରେ ମେଘକେ ଜାନାଓ !

ସତ୍ୟବତୀ କହିଲ, ସକଳ କଥା ଏଥିନ ଆମାର ମନେ
ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଯେ ଦୁଇ ଜନ ବାଲକେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଆମି ଧର୍ମ
ପୁସ୍ତକେର ମଧ୍ୟ ଆପନି ଖୁଜିଯା ବାହିର କରିଲାମ,
ତାହା ମେଘ ସାହେବକେ ବଲିତେ ପାରି ! ଯୁବକ ଓ
ଶୈଳ ଆପନିଇ ପିତାର ଆଜା ପାଲନ କରାତେ
ଶେଷେ ରାଜା ହିଁଯାଇଲି ! ଯୁବକ ଆପନ ପିତାର
କଥା ଶୁଣିଯା ତୁତାଦେର ତତ୍ତ୍ଵ କରିତେ ଗିଯାଇଲି,
ତାହାତେ ସେ ମିସର ଦେଶେ ନୀତ ହିଁଯା ଶେଷେ
ଦେଶାଧ୍ୟକ୍ଷ ହିଁଲ ! ତଜପ ଶୈଳ ଆପନ ପିତାର
ଗର୍ଭ ଅମ୍ବେଷଣ କରିତେ ଗେଲେ, ଶିଶୁଯେଲ ଭବି-
ଷ୍ୟଦ୍ଵକ୍ତା ତାହାର ସହିତ ସାଙ୍କାର କରିଯା ତାହାକେ
ଇସୁଯେଲ ଦେଶେର ରାଜପଦେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଲେନ !

ଆମି ଏହି କଥାତେ ଉଷ୍ଣ ହାସିଯା ବଲିଲାମ,
ତାଲ ସତ୍ୟବତି, ତୁମି ଭାରି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବାହିର କରିଯାଇ

ବଟେ ! ଏଥିନ ବଲ ଦେଖି, ଯଦି ତୁମି ଆପନାର ପିତା
ମାତାର କଥା ଶୁଣ, ତବେ କି ଏକଟି ହୋଟ ରାଗୀ
ହିନ୍ଦାର ଅପେକ୍ଷା କର ?

ସତ୍ୟବତୀ ଅତିଶୟ ଗଞ୍ଜୀର ହିନ୍ଦା କହିଲ, ନା
ମେଘ, ଏମତ ନୟ ; କିନ୍ତୁ ମା ବାପେର କଥା ଶୁଣିଲେ
ଈଶ୍ୱର ଆମାର ପୁଣି ପ୍ରେସ କରିବେନ, ତାହା ହିଲେ
ଆମି ଆର କୋଣ ପୂର୍ବକାର ଚାହି ନା । ଏଥିନ
ଦାଦାର ପାଠ ଲଡ଼ନ, ଇନି ଆମା ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ
ପଦ ଜାନେନ ।

ତଥିନ ସାଥୁ ହିନ୍ଦା ଦାଁଡାହିନ୍ଦା ସ୍ପଷ୍ଟକାପେ
ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ଯଥା ;

“ପରମେଶ୍ୱର ବିଷୟକ ଯେ ଭୟ, ସେଇ ଜ୍ଞାନେର
ଆରମ୍ଭକ ; କିନ୍ତୁ ଅଜ୍ଞାନେରା ବିଦ୍ୟା ଓ ଉପଦେଶ
ତୁଳ୍ବ ବୋଧ କରେ ।” ହିତୋପଦେଶ ୧୧୨ ।

“ହେ ଆମାର ପୁଣ୍ଡ, ପାପିଗଣ ତୋମାକେ କୁପ-
ଥେ ଲାଗ୍ଯାଇଲେ ତୁମି ସମ୍ମତ ହିଏ ନା । ତାହାରେ
ସହିତ ସେ ପଥେ ଯାଇଓ ନା, ତାହାରେ ପଥହିତେ
ତୋମାର ଚରଣ କିରାଓ ।” ହିତୋପଦେଶ ୧୧୧୦,୧୫ ।

“ମୁର୍ଖ ପୁଣ୍ଡ ଆପନ ପିତାର ମନ୍ତ୍ରାପ ଓ ମାତାର
ଦୁଃଖଜନକ ହୟ ।” ହିତୋପଦେଶ ୧୧୧୨୫ ।

“ଆମିହି ପୁର୍ବ ମେଷପାଲକ ; ଯେ ଜନ ପୁର୍ବ
ମେଷପାଲକ, ସେ ମେଷେର ନିରିଷ୍ଟେ ଆପନ ପୁଣ୍ଘ

সম্পর্গ করে। আমার মেষগণ আমার রূপ শুনে; আমি তাহাদিগকে জানি, এবং তাহারা আমার পশ্চাত গমন করে। আমি তাহাদিগকে অনন্ত পরমায়ু দি; তাহারা কখনো বিনষ্ট হইবে না, এবং কেহ আমার হস্তহইতে তাহাদিগকে হরণ করিতে পারিবে না।’ ঘোষণ ১০। ১১, ২৭, ২৮।

‘আমি দুক্ষালতাবৰ্জন, তোমরা শাথাৰ্বৰ্জন; যে জন আমাতে থাকে, এবং যাহাতে আমি থাকি, সে পুচুৱ কলেতে কলবান্ত হয়; কিন্তু আমা ভিন্ন তোমরা কিছুই করিতে পার না।’
ঘোষণ ১৫। ৫।

সাধুৱ পাঠ সাহস হইলে পৱ আমি জিজ্ঞাসিলাম, তাল সাধু, পুতু যীশু খৃষ্ট কি ভাবে আপনাকে মেষপালক বলিলেন, তাহা কি তুমি জান?

সাধু উত্তর করিল, হঁ মেম সাহেব, জানি! যেমন মেষপালক আপন মেষগণকে রক্ষা করে, তজ্জপ যীশু আপন বিশ্বস্ত লোকদিগকে সকল আপদহইতে ভাগ করেন। ধৰ্মপুস্তকের এক স্থানে লেখা আছে, শয়তান গর্জনকারি সিংহ; যীশু সেই গর্জনকারি সিংহহইতে আপন শিষ্যদিগকে রক্ষা করেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে এমত



ଶକ୍ତି ଦେନ ଯେ ତାହାର ଶୟାମାନେର ପରୀକ୍ଷାଯ
ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହିତେ ପାରେ ।

ତଥନ ସତ୍ୟବତୀ ବଲିଲ, ଓ ଦାଦା ! ତୁମି ମେଘ-
ଶାବକେର ବିଷଯେ ମେଘ ସାହେବକେ ବଲିତେ ତୁଳି-



ରାହ । ଦେଖ, ଛୋଟ ବାଚକ ଶୁଣିନ ଝାନ୍ତ ହିଲେ ମେଘ-
ପାଲକ ଯେମନ ତାହାଦିଗିକେ କ୍ଳୋଡ଼େ କରିଯା ଲାଇୟା
ଯାଇ, ତଜପ ଯିଶୁ ଆପନ ଲୋକଦେର ଛୋଟ ଛେଲ୍ଯା-
ଦିଗିକେ ପ୍ରେସ କରିଯା ବଲେନ, ଶିଶୁଦିଗିକେ ଆମାର
ନିକଟେ ଆସିତେ ଦେଖ ।

ତାହାତେ ଆମି କହିଲାମ, ସତ୍ୟବତି, ଏକଥା
ସଥାର୍ଥ ବଢ଼େ; ଏବଂ ଯିଶୁ ଥୁଣ୍ଡ ଏକ ବାର ଆପନି
ବାଲକ ଛିଲେନ, ଅତଏବ ତିନି ଛେଲ୍ଯାଦେର ସୁଥ ଓ
ଦୁଃଖ ସକଳ ଭାଲକପେ ଜ୍ଞାତ ଆହେନ ।

ଇହା ଶୁଣିଯା ସତ୍ୟବତୀ ପୁକୁଳ ବଦନେ ବଲିଲ,
ଓ ମେଘ ସାହେବ, ଆମି ସଥନ ଯିଶୁର ନିକଟେ ପୁର୍ବନା
କରି, ତଥନ ଐ କଥା ଆମାର ମନେ ଉଠେ । ଏକବାର
ପାଦରି ସାହେବେର ମେଘ ପୁତ୍ରଜୀ କରିଯାଛିଲେନ,
ଯଦି ବୃଷ୍ଟି ନା ହୁଯ, ତବେ ସଙ୍କ୍ଷୟକାଲେ ଆମି ତାରେ
କୁଲେର ବାଲକ ବାଲିକାକେ ଓପାରେ ଲାଇୟା ଯାଇୟା



ଏକ ସାହେବେର ପୋଷା ଚିତ୍ର ବାଘ ଦେଖାଇବ ; ତାହାତେ ଆମି ପୁର୍ଣ୍ଣା କରିଲାମ ଯେନ ସେ ଦିନ ବୃଷ୍ଟି ନାହିଁ । ପୁର୍ଣ୍ଣା କରିଯା ଆମି ଭାବିତେ ଲାଗିଲାମ, କି ଜାନି ଏମତ କୁନ୍ଦ ବିଷରେ ପୁର୍ଣ୍ଣା କରିଲେ ଈଶ୍ଵର ଆମାର ପୁତ୍ର କୁନ୍ଦ ହଇବେନ ; କିନ୍ତୁ ପରେ ମନେ କରିଲାମ, ଯିଶୁ ଯଥନ ବାଲକ ଛିଲେନ, ତଥନ ବୋଧ ହୁଏ ତିନିଓ ପୋଷା ବାଘ ଦେଖିଯା ସଞ୍ଚିତ ହଇତେନ, ଅତଏବ ଆମି ଐକ୍ରପ ପୁର୍ଣ୍ଣା କରିତେ ଆର ଭୟ କରିଲାମ ନା । ଆମାର ପୁର୍ଣ୍ଣାଓ ସକଳ ହଇଲ, କାରଣ ସେ ଦିବସେ ବୃଷ୍ଟି ହଇଲ ନା, ତାହାତେ ଆମରା ବାଘକେ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ଦେଖିଲାମ ।

ତଥନ ସାଧୁ ବଲିଲ, ମେମ ସାହେବ, ପିତା ସେଇ କଥା ଶୁଣିଯା କହିଲେନ, ସତ୍ୟବତୀ ଭାଲ କରିଯାଇଛେ । ପୌଳ ପ୍ରେରିତ ଲିଖିଯାଇଛେ ; ଯଥା, “ ଦୌର୍ବଲ୍ୟରେ ଆମାଦେର ସହିତ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିତେ ଅକ୍ଷମ, ଏମନ ମହାଯାଜକ ଆମାଦେର ନହେନ । ” ଇବୁ ୪୧୫ । ଅତଏବ ବରଃପୁଞ୍ଜ ଲୋକେରା ଯାହା ଚାହେ ତାହାର ନିମିତ୍ତେ ଯଦି ପୁର୍ଣ୍ଣା କରିତେ ଆଜା ପାଇଯାଇଛେ, ତବେ ଅବଶ୍ୟ ଶିଶୁରାଓ ଯାହା ୨ ଇଚ୍ଛା କରେ ତାହାର ଜନେୟ ପୁର୍ଣ୍ଣା କରିତେ ପାରେ ।

ଆମି କହିଲାମ, ତୋମାର ପିତା ଯଥାର୍ଥ ବୁଝିଯାଇଛେ । ଏଥନ ବଳ ଦେଖି, “ ତୋମରା ଆମାତେ

থাক,” এই যে আজ্ঞা খুঁটি আপনার শিষ্যগণকে দিয়াছেন ইহার অভিপূর্ব কি?

সাধু বলিল, ইহার অর্থ এই, আমাদিগকে খুঁটির পশ্চাত্ত গমন করিতে হইবে, ও তাঁহার নিকটে থাকিতে হইবে। আমি জিজ্ঞাসিলাম, তিনি এমত আজ্ঞা কেন দিলেন? সাধু কহিল, যেমন ডাল গাছের মূলহইতে রস না পাইলে শুষ্ক হইয়া যায়, সেইরূপ খুঁটির লোকেরা যদি তাঁহার সঙ্গ ছাড়ে, তবে তাহাদের ধর্ম নষ্ট হয়; কারণ শয়তান আসিয়া সতত মনুষ্যদের মনকে পরীক্ষা করে, তাহাতে তাহারা যদি খুঁটির অনুগত ও শক্তি না পায়, তবে শয়তানকে জয় করিতে না পারিয়া পাপে পতিত হইবে।

এমত কথোপকথন হইতে ২ অনেক সময় বহিয়া গেল; ইতোবধে আমি ও ছেল্যারা সকলই ভুলিয়া গিয়াছিলাম, যে তাহাদের মাতা তাহাদের অপেক্ষাতে ভাবিতা হইয়া থাকিবে। কিন্তিকাল পরে ফুলমণি আপন হারাণ ধনকে আপনি খুঁজিতে আইল। সে ছেল্যাদিগকে আমার সহিত দেখিয়া কিছু মাত্র অসন্তুষ্টি না হইয়া বলিল, যেম সাহেব, আপনি পীড়িতা আছেন, অতএব তয় হয় ছেল্যারা আপনাকে

বিস্তর ব্যামোহ দিয়া থাকিবে; আমি এখন
উহাদিগকে একেবারে ঘরে লইয়া যাই!

কুলমণির এইরূপ ব্যবহারম্ভারা বাহালাদেশস্থ
ঙ্গীলোকেরা শিক্ষা পাইতে পারে, বিশেষতঃ
অনেকেই সাহেব লোকদের কিন্তু আপনই পুত্র-
বাসিদের ঘরে অসময়ে উপস্থিতা হইয়া তাহা-
দিগকে নির্বর্থক ব্যস্ত করে।

আমি কুলমণিকে বলিলাম, না কুলমণি, তো-
মার ছেলেরা আমাকে কিছু মাত্র ব্যামোহ দেয়
নাই; আমি ইহাদিগকে ধর্মের বিষয় জিজ্ঞাসা
করিতেছিলাম, কেননা আমার বোধে খুচ্চের
খোঁয়াড়ের ঘেষশাবকগণকে শিক্ষা দেওয়া অপে-
ক্ষা পৃথিবীর মধ্যে আর উন্নত কর্ম নাই।

এমত সময়ে সাধু ও সত্যবতী আমার হিরা-
মন তোতাকে দেখিবার জন্যে বারাণ্ডায় দৌড়িয়া
গেল। তাহাতে আমি তাহাদের পুশংসা করিতে
তে ভয় না করিয়া বলিলাম, কুলমণি, আমি
দেখিতেছি যে তোমার সন্তানেরা ধর্মকে তাল
বাসে, এবং তাহাদের স্বর্গস্থ পিতা যাহাতে সন্তুষ্ট
হইবেন কেবল এমত কর্ম করিতে চেষ্টা করে;
অতএব স্পষ্ট বোধ হয়, যে ঈশ্বর তোমার সকল
সুশিক্ষাতে আশীর্বাদ করিতেছেন।

ଫୁଲମଣି କହିଲ, ଆଃ ମେମ ସାହେବ ! ଆମି ଏହି ପୁର୍ବନା କରି, ଯେନ ଆମି ଶିଗୁଯେଲ ଓ ତୀର୍ଥିର ଆସେର ନୟାଯ ତେଜ୍ୟାଦିଗିକେ ଶିଶ୍କକାଳ ଅବଧି ଧର୍ମ ପଥେ ଲାଗୁଯାଇତେ ପାରି, ଏବଂ ଶିଗୁଯେଲ ଓ ତୀର୍ଥି ସେବପ ଉତ୍ସରପରାୟନ ହଇଯା ଉଠିଲ, ସେଇକପ ଆମାର ସନ୍ତୋନେରାଓ ଯଦି ଧାର୍ମିକ ହଇଯା ଉଠେ, ତବେ ଆମାର ମନୋବାହ୍ନ ସିଙ୍କ ହଇବେ ।

ଆମି ଉତ୍ସର କରିଲାମ, ତର ନାହିଁ ଫୁଲମଣି, ତୁମି ଅବଶ୍ୟ ସେଇ ବର ପାଇବା; କାରଣ ଉତ୍ସର ବଲିଯାଛେ, “ଯାହାରା ଆମାର ପୁତ୍ର ପ୍ରେମ କରେ ତାହାଦିଗେର ପୁତ୍ର ଆମିଓ ପ୍ରେମ କରି,” ଏବଂ ତିନି ତାହାଦିଗିକେ କଥନ ରିକ୍ତ ହଞ୍ଚେ ବିଦାୟ କରେଲା । କବଣ ଯଦି ଆପନ ସନ୍ତୋନଦିଗିକେ ଶିକ୍ଷା ଦିଲ୍ଲୀ ତାହାଦେର ନିମିତ୍ତେ ପୁର୍ବନା କରିତ, ତବେ ଏଥନ ତାହାର ପୁଣ୍ୟର ବିନାଶେର ବିଷୟେ ସେ ଆପମାକେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷି ଜାନିଯା କିଛୁ ଶାନ୍ତ ହଇତ ।

ଏହି କଥା ସାଙ୍ଗ ହଇଲେ ପର ସାଧୁ ଓ ସତ୍ୱବତ୍ତି ଭିତରେ ଆଇଲେ ଫୁଲମଣି ତାହାଦିଗିକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ବିଦାୟ ଲାଇଯା ଘରେ ଗେଲ ।

ଆହା ! ଏହି ଦରିଦ୍ର ଥୁଣ୍ଡିଯାନ ଭ୍ରାନ୍ତୀକ ଓ ତାହାର ପ୍ରିୟ ସନ୍ତୋନଦେର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରଗଦାରା ଆମାର ମନ କେମନ ଉପ୍ରାସିତ ହଇଲ । ଭାରତବର୍ଷେର

তাৰৎ লোক এক দিবস পুতুৱ সেবা কৰিবে, ফুল-
মণিৱ পৱিবাৱ এমত সুদিবসেৱ বায়না দ্বৰ্জপ
হইয়াছে, আমি ইহা তাৰিয়া মনেৰ এই পুৰ্ণনা
কৱিলাম, হে পুতো, এমত কাল শীঘ্ৰ উপস্থিত
কৱ ; এবং সুস্থকাৱি কিৱণবিশিষ্ট ধৰ্মক্ষপ স্বৰ্গ
উদয় কৱাইয়া এই দেশেৱ ভূমান্ধকাৱ নষ্ট কৱ !
হে পুতো, যদ্যপি আমি কেবল কাঠচেদক ও
জলবাহক দ্বৰ্জপ হই, তথাপি আমাদ্বাৱা যেন
এই মহৎ কৰ্মেৱ কিছুৰ বৃজি হয় !

পুায় দেড় মাস গত হইলে পৱ আমি স্বাস্থ্য
পাইয়া পুনৰ্বাৱ বাহিৱে যাইতে পারিলাম ;
তাহাতে পুথমে দুঃখিনী কৰণাৱ সহিত সাঙ্গাং
কৱিতে বাঞ্ছা কৱিয়া তাহাৱ বাটীতে উপস্থিতা
হইয়া দেখিলাম, তাহাৱ মুখ অতিশয় ঝান
এবং মনেৱ দুঃখ পুযুক্ত বড় কৃশ হইয়াছে ।

কৰণা আমাকে দেখিবামাত্ৰ আপন পুণ্যেৱ
মৃত্যুৱ দিবস মনে কৱিয়া তৎক্ষণাং ক্ৰন্দন কৱি-
তেৰ বলিল, আ মেম সাহেব ! আমাৱ কেমন
মন্দ কপাল, দুঃখেতেই আমাৱ কাল বহিয়া যাই-
তেছে । তাহাতে আমি বংশিৱ বিষয়ে আৱ কিছু
বলিতে ভাল না বুৰিয়া কহিলাম, কৰণা, তোমাৱ
মন যাহাতে শোকহইতে বিশুম্ব পায় এমত

চেষ্টা কর। আপন কপালকে দোষ দেওয়াতে কোন ফল নাই; বরং তদ্বারা অস্তঃকরণ কঠিন হয়, এবং তাহাতে তোমার পুতি ঈশ্বরের ক্ষেত্রে জন্মে। বল দেখি করণা, পৃথিবীর মধ্যে দুঃখ কি পুকারে পুবেশ করিল?

করণা উত্তর করিল, পাপদ্বারা দুঃখ হইল।

আমি কহিলাম, একথা সত্য; তবে দুঃখ যুচাইবার জন্যে দুঃখের কারণকে দূর করিতে হয়, অর্থাৎ কপালকে দোষ না দিয়া আপন পাপের বিষয়ে ক্রমন ও বিলাপ করত তাহা ত্যাগ করিতে হয়। যীশু বলিয়াছেন, খিদ্যমান লোকেরা ধন্য, কারণ তাহারা সাম্বন্ধে পাইবে; অর্থাৎ যাহারা পাপের বিষয়ে খেদ করে তাহারাই ধন্য; যেমন আমি পূর্বে বলিয়াছিলাম, যে জন আপন পীড়ার নিমিত্তে খেদ করিয়া ঔষধাদি খায় সে ব্যক্তি অবশ্য সুস্থ হইতে পারে। পাপ মনের রোগ, খুঁটি তাহার চিকিৎসক হইয়াছেন, তুমি তাঁহার পুতি বিশ্বাস রাখিলে পাপহইতে মুক্ত হইবা।

করণা কহিল, হাঁ মেম সাহেব, সে সত্য বটে; কিন্তু আমার তাৰৎ দুঃখ আপনাহইতে জন্মে না, ইহাতে আমার স্বামিৰ অধিক দোষ আছে।

দেখুন, আমি সুঁড়ির দোকান পর্যন্ত
পয়সা ঢাহিবার জন্য তাহার পিছে গিয়া-
ছিলাম, তথাচ একটি কড়াও পাইলাম না;
বরং সে আমাকে গালি দিয়া তাড়াইয়া দিল।

আমি কহিলাম, করণা, তুমি যদি পারিপাট/
ও মিষ্ট কথাদ্বারা আপনার বাটীকে রন্ধন
করিতা, তবে সে অন্য স্থানে কেন চঞ্চল হইয়া
বেড়াইবে? কিন্তু তুমি তাহাই করিলে সেও
তোমাকে তাল কপে পুতিপালন করিবে।

করণা বলিল, বোধ হয় তাহা কেবল আমা-
হইতে হইবে না। কেহ যদি আমাকে শিক্ষা
দেয়, তবে কি জানি হইলেও হইতে পারে।

পরে আমি কহিলাম, করণা, আমার পরা-
মর্শ যদি চলিতে পার, তবে আমি তোমাকে
শিক্ষা দিই। তুমি পুথমে ঈশ্বরের দশ আজ্ঞা
মুখ্য কর, পরে সে সকল আজ্ঞা পালন করিতে
যত্নবত্তি হও, বিশেষতঃ বিশুম্ববারকে পবিত্র কপে
মানিয়া পুতুর গৌর্জা ঘরে যাও। আহা করণা!
তুমি যদি এত দিন গৌর্জায় যাইতা, তবে এখন
ধর্মের বিষয়ে এমত অজ্ঞান হইয়া থাকিতা না!

করণা বলিল, মেম সাহেব, আমার এক-
থানিও ভাল কাপড় নাই, এই জন্য গৌর্জায়

যাইতে লজ্জা করি। সকলে রবিবার দিনে ভাল কাপড় পরিয়া আইসে, কেবল আমি কি মলিন বস্ত্র পরিয়া যাইব?

আমি উত্তর করিলাম, করণা, পুতুর গৃহে পরিষ্কার বস্ত্র পরিয়া যাওয়া উচিত বটে, তথাচ যদি কোন পুকারে এমত বস্ত্র যোগাইতে না পার, তবে গীর্জা ত্যাগ করা অপেক্ষা সামান্য বস্ত্র পরিয়া যাওয়া ভাল; কেননা শরীর এক পুকার তৃচ্ছনীয় বস্ত্র, আমা অতিশয় দুর্ভ, অতএব তোমার আমা যেন খুঁটের পবিত্রতাতে ভূষিত হয়, এমত চেষ্টা কর। দায়ুদ রাজা যখন জিজ্ঞাসিলেন, “‘পরমেশ্বরের পর্বতে কে আরোহণ করিবে? ও তাহার ধর্মাত্মে কে অধিষ্ঠান করিবে?’” তখন ধর্মাত্মা উত্তর করিলেন, “‘যাহার পরিকৃত করতল ও পবিত্র অস্তঃকরণ আছে; যে জন মিথ্যা কথাতে ঘনোনিবেশ ও মিথ্যা শপথ না করে; এমত ব্যক্তি পরমেশ্বরহইতে আশীর্বাদ প্রাপ্ত হইবে।’” গাত ২৪। ৩, ৪, ৫। আর করণা, বিবেচনা কর, তুমি যদি এখন ঘনূষ্যদের সমাজে মলিন বস্ত্র পরিয়া যাইতে লজ্জা কর, তবে শেষ বিচারে তাবৎ পৃথিবীস্থ লোকদের ও দিব্য দুতগণের সাক্ষাতে পাপকৃপ মলিন নেকড়া

ପରିଯା କି ପୁକାରେ ଦାଡ଼ାଇବା ? ସେ ଯାହା ହୁଏ,
ତୁମି କି ଗୀର୍ଜାୟ ସାଇବାର ଜନେ, କୋଣ ପୁକାରେ ଏକ-
ଥାନ ଉପଯୁକ୍ତ କାପଡ଼ କିନିଯା ରାଖିତେ ପାର ନା ?

କରଣ କହିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ଚାରିଟି ଭାତ
ଥାଇଯା ଯେ ତୃଶ୍ମା ହିଁ, ଏମତ କଡ଼ି ଆମୀ ଆମାକେ
ଆନିଯା ଦେଇ ନା, ତବେ କୋଥାହିତେ ଭାଲ ଶାଢ଼ି
କିନିବ ? ଏବଂ ଏଥଳ ଗୀର୍ଜାୟ ଗେଲେ ଆମାର କି ଫଳ
ହିଁବେ ? ଆମି ଆପନ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଛେଲ୍ଯାର ଆସ୍ତା ନଷ୍ଟ
କରିଯାଇଛି, ଅତଏବ ଈଶ୍ଵର ଆମାର ପୁର୍ବନା କଥଳ
ଶୁଣିବେନ ନା । ଐ ଛେଲ୍ଯାର ମହିତ ଆମାକେ ଅନ୍ତ୍ର-
କାଳ ନରକାଶିତେ ପୁଡ଼ିତେ ହିଁବେ ।

ଇହା ଶୁଣିଯା ଆମି କହିଲାମ, ହାରି ୨ କରଣ !
ତୁମି କି ଏତ ଶୀଘ୍ର ପାଇଁ ଶେବ ବାକ୍ୟ ଭୁଲିଯା
ଗେଲା ?

କରଣ ବଲିଲ, ନା ନା ମେଘ, ତାହା ଭୁଲି ନାହିଁ,
ବରଂ ଆମି ଅନେକବାର ଆପନ ଅନ୍ତଃକରଣେର ଘରେ
ସେଇ ମିଷ୍ଟ କଥା ଶୁଣିଲ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିଯା ଥାକି;
ତଥାଚ ଖୁଷି ଯେ ଆମାକେ ଭାଗ କରିବେନ ଆମାର
ଏମତ ଭରସା ହୟ ନା ।

ଆମି କହିଲାମ, କରଣ, ତୁମି ଭୟ କରିଓ ନା;
ତିନି ଅବଶ୍ୟ ତୋମାକେ ଭାଗ କରିବେନ । ତୁମି
ପୁତ୍ରଦିନ ଏହିକପ ପୁର୍ବନା କରିଓ, ହେ ପରମେଶ୍ୱର !

তোমার পুণ্য যীশু খৃষ্টের রক্ত যে তাৰৎ পাপ-
হইতে আমাদিগকে পরিষ্কৃত কৰে, আমার ঘনে
এমত দৃঢ় বিশ্বাস জমাইয়া দেও।

কৰণা স্বীকার কৱিয়া কহিল, ভাল মেম
সাহেব, তাহাই কৱিব।

পৱে আমি বলিতে লাগিলাম, তোমার গৃহ
যেন সুখের স্থান হয়, এই জন্যে আমি তোমাকে
আৱ দুই একটি উপদেশ দিই। তোমার নিজ
ব্যবহার পূর্বাপেক্ষা উত্তম হউক, তাহা হইলে
যদ্যপি তোমার স্বামী তাহাতে হঠাৎ ঘনো-
যোগ না কৱে, তথাপি শেষে তাহা দেখিয়া
তোমার পুশ্চসা অবশ্য কৱিবে। তুমি সকল
পুকার রাগ ত্যাগ কৱিয়া ঘৱের উচিত কৰ্ম
সকল নির্বাহ কৱ ; এবং প্ৰেমচান্দ কৰ্মহইতে
কিৱিয়া আইলে ফুলমণি যেমন তাহার ঘৱে
পৱিবার কাপড় ও ছকা ইত্যাদি পুস্তত কৱিয়া
ৱাখে, তেমনি তুমি সৰ্ব পুকারে আপনার
স্বামিৰ সন্তোষ জমাইতে চেষ্টা কৱ। বিশে-
ষতঃ পুতিদিন পৱনেৰের নিকটে পূৰ্ণনা কৱ,
তিনি যেন তোমাকে এই সকল কৱিতে সুন্ধতি
ও শংক্রি দিয়া তোমাদেৱ দুই জনেৱ ঘন কিৱা-
ইয়া দেন। আহা ! ঈশ্বৰ এই পূৰ্ণনা শুনিলে

তোমরা কেমন সুখে বাস করিবা। নবীন এখন
 আমার নিকটে পুঁয় থাকে, তথাপি সে তোমারি
 সন্মান, এবং তাহার শিক্ষার বিষয়ে ঈশ্বর
 তোমার নিকটে হিসাব লইবেন, এই জন্যে তুমি
 তাহাকে এমত কথা বল ; আমি এত দিন পর্যন্ত
 ঈশ্বরকে না জানিয়া তাহার আজ্ঞা লঙ্ঘন করি-
 যাইছি, কিন্তু এখন ধর্ম পথে চলিতে ইচ্ছা করি,
 ও তোমাকেও সেই পথে আনিতে চাহি। নবীন
 এমত কথা শুনিয়া তোমাকে তুচ্ছ না করিয়া আরও
 সন্মান করিবে ; কেননা খুষ্টিয়ানদের কিবৃপ
 ব্যবহার করা উচিত তাহা সে সুন্দরুক্তিপে জ্ঞাত
 আছে। এই নৃতন পথ তোমার পক্ষে পুরুষে
 কঠিন বোধ হইবে তাহা আমি জানি, তথাপি
 তাহা ত্যাগ করিও না, বরং অদ্যাবধি আপন
 ব্যবহার সুন্দরাইতে আরম্ভ কর। কি জানি
 তোমার স্বামী এই সময়ে সুঁড়ির দোকানে আ-
 তাল হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে ; কিন্তু তদ্বারা নিরাশ
 না হইয়া তাহার পুত্রাগমনের নিমিত্তে সকল
 দুব্য সুন্দর ক্ষণে আয়োজন করিয়া রাখ। তো-
 মার নিকটে খরচের জন্যে টাকা পয়সা কিছু
 নাই, তাহা আমি জানি, অতএব এই দুইটি
 টাকা লও ; এবং যাবৎ তোমরা দুই জনে সুখে

ବାସ ନା କର, ଓ ଏକ ସଙ୍ଗେ ପୁତ୍ର ଭଜନାଲୟେ ନା
ଯାଓ, ତାବେ ଆମି ତୋମାରେ ଜନେୟ ଈଶ୍ଵରେର
ନିକଟେ ପୂର୍ଣ୍ଣା କରିତେ କ୍ଷାନ୍ତା ହିଁବ ନା !

ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା କରଣାର ମୁଖ କିଛୁ ପୁରୁଷ
ହିଁଲ, କିନ୍ତୁ ପରେ ସେ ନିଷ୍ଠାସ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବଲିଲ,
ଆହା ! ଏମନ ସୁଗ୍ରତି କି ଆମାର ହିଁବେ ? ଆମାର
ଗୃହ କି କଥନ କୁଳମଣିର ଗୃହେର ମତ ହିଁବେ ?

ଆମି କହିଲାମ, କରଣା, ଅବଶ୍ୟ ହିଁତେ ପାରେ,
କିନ୍ତୁ ଏହି ନିମିତ୍ତେ ତୋମାକେ ଚୌକି ଦିଯା ପୂର୍ଣ୍ଣା
କରିତେ ହିଁବେ । ତୁ ମି ଆପନାର ମନକେ ନିତ୍ୟର
ଚୌକି ଦେଓ, ଯେନ କୋନ ପୁକାରେ ପାପ ତାହାତେ
ପୁରେଶ କରିତେ ନା ପାରେ ; ଏବଂ କୋନ ବିପଦେ
ପଡ଼ିଲେ କୁଳମଣିର ନିକଟେ ଗିଯା ତାହାର ପରାମର୍ଶ
ଲୋ, ସେ ତୋମାକେ ଅବଶ୍ୟ ସଦୁପଦେଶ ଦିବେ ।

ଏହି ସକଳ କଥା ସାଙ୍ଗ ହିଁବା ମାତ୍ର ଏକ ଜଳ ଚୌ-
କିଦାର ନବୀନେର ବାପକେ ଧରିଯା ଘରେ ଲାଇୟା
ଆଇଲ । ତଥନ ସେ ଅତିଶ୍ୟ ମାତାଳ ହିଁଯା ପୁଅୟ
ଅଚେତନ୍ୟ ହିଁଯାଛିଲ । ଚୌକିଦାର କରଣାକେ ବଲିଲ,
ତୋର ଭାତାରକେ ଲୋ, ଗୋ । ଆମି ନା ଥାକିଲେ
ସେ ଏଥିନି ଗାଡ଼ିତେ ଚାପା ପଡ଼ିଯା ମରିତ । ଦ୍ୱାମିର
ଅବହା ଦେଖିଯା କରଣାର ମୁଖ ରାଗେତେ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ
ହିଁଯା ଉଠିଲ ; ତାହାତେ ଆମି ବଲିଲାମ, ସାବଧାନ !

କରଣ ସାବଧାନ, ଅଚେତନ୍ୟ ମାନୁଷକେ ଅନୁଯୋଗ କରାତେ କୋଣ ଫଳ ଦର୍ଶିବେ ନା । ଉହାକେ ଧୀରେକ ବିଛାନାତେ ଶସନ କରାଇୟା ଦେଓ, ଏବଂ ପ୍ରାତଃ-କାଲେ ଉହାକେ ଭର୍ତ୍ତନା କରିଓ ନା ।

ଆମି ଦେଖାନେ ଦାଙ୍ଡାଇୟା କରଣ କି କରେ ତାହା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମ; ତାହାତେ ସେ ଏକଥାନ ମାଦୁର ଓ କାଁଥା ସରେର ମଧ୍ୟ ବିଛାଇୟା ମିଷ୍ଟ ରବେ ବଲିଲ, ଓ ଗୋ, ଏଥାନେ ଶୁଇୟା ଯୁମାଓ । କରଣାର ଏମତ ନୂତନ ବ୍ୟବହାର ଦେଖିୟା ତାହାର ମାତାଙ୍କ ସ୍ଵାମୀ ତାହାକେ କିଛୁ ମାତ୍ର ଚିନିତେ ନା ପାରିଯା ବିଛାନାତେ ଶୁଇୟା ଆପନା ଆପନି ବଲିତେ ଲାଗିଲ, ଏବେଟୀ ବଡ଼ ଭାଲ ମାନୁଷ, ଇହାର ସରେ ବରାବର ଆସିବ । ପରେ ସେ ଶ୍ରୀଯୁ ଯୁମାଇୟା ପଡ଼ିଲ, ତାହାତେ କରଣ ପୁନର୍ବାର ବାହିରେ ଆସିଯା ଦାବାତେ ଆମାର ସହିତ କଥା କହିତେ ଲାଗିଲ ।

ଆମି କହିଲାମ, ଦେଖ, ଏଥି ବେଳା ଗେଲ ବଟେ, ତଥାପି ବୋଧ କରି ଶ୍ରୀଯୁ ବାଜାରେ ଗେଲେ କିଛୁ ମାଛ ପାଇତେ ପାରିବା, ତାହା ଆନିଯା କଲ୍ୟ ତୋ-ମାର ସ୍ଵାମିକେ ଭାଲକାପେ ଥାଉୟାଓ । ଏବଂ କରଣ, ଏ ସକଳ କର୍ମେତେ ତୋମାକେ ଅତି ଚେଷ୍ଟାନ୍ତିତା ଓ ଅନବରତ ଯତ୍ନବତୀ ହିତେ ହିବେ; ତାହା ନା ହିଲେ ଏକେବାରେ ତୁମି ଉତ୍ସମ କର୍ମ କି ପୁକାରେ କରିତେ

পারিবা? যেমন পূর্বে বলিলাম, উত্তর ব্যবহার
করা পুথমে তোমার অতিশয় কঠিন বোধ হইবে;
কিন্তু ভয় নাই, কেবল আপনার দুর্বলতা ও পা-
পিষ্ঠ স্বতাব মনে রাখিয়া নিত্যই ঈশ্বরের নিকটে
শক্তি ও অনুগ্রহ যাচ্ছণ কর, তাহাতে তিনি
অবশ্য তাহা পুদান করিবেন।

কঙ্গা কিঞ্চিৎ কাল চিন্তিত হইয়া রহিল,
শেষে সে দীর্ঘ নিষ্ঠাস ফেলিয়া কঠিল, আ মেম
সাহেব! যদ্যপি আমি পূর্বাপেক্ষা সম্ব্যবহারিণী
হই, তথাপি নবীনের বাপ ভাল না হইলে আ-
মার ইহকালে কোন পুকারে সুখ হইবে না।

আমি উত্তর করিলাম, কঙ্গা, তোমার সম্ব্যব-
হার ও মৃদু স্বতাব দেখিয়া বোধ হয় সেও ক্রমেই
ভাল হইতে পারিবে। কিন্তু যদ্যপি এমত সুষ্টিনা
না হয়, তবে কি তুমি নিশ্চিন্তা হইয়া থাকিবা?
তুমি ঈশ্বরের সৃষ্টি বস্তু, ইহা মনে রাখিও। অতএব
যাহা ঘটে, ঘটুক; ঈশ্বরকে প্রেম ও সেবা করা
তোমার অবশ্য কর্তব্য, ইহা যদি মনে না রাখ,
তবে তুমি ধর্মের পথে কিঞ্চিৎ ক্লেশ পাইলে বির-
ক্ত হইয়া তাহা ত্যাগ করিব। যাহারা সুখ কি
মান কিম্বা আর কোন সাংসারিক বস্তু পাইবার
জন্য সাধুদের পথে চলে, তাহারা যদি সে বস্তু না

પાય, તબે નિરાશ હિંયા પૂર્વકાલીન ઘિહુદોયદેરે નાય બલે, ઈશ્વરેર સેવા કરા બૃથા, એવું સૈન્યાધ્યક્ષ પરમેશ્વરેર આજ્ઞા પાલન કરાતે ઓ તંહાર સંસ્કૃતે શોકાચાર કરાતે આમાદેર લાભ કિ? કિસ્ત યાહારા ઈશ્વરેર વિશેષતઃ તંહાર પુણેર પુત્તિ પ્રેર કરિયા સદાચારી હય, તાહારા કોન આપદ પુયુક્ત પિછે હાઁટિયા યાય ના ; કારણ તાહારા જ્ઞાત આછે, યે ઇહકાલે યદ્યપિ આમારા પુકાશકપે લાભ ના પાઈ, તથાપિ સ્વર્ગેતે પુચુરંધન અબશ્ય પાઈબ !

કરુણા કાંદિતે કહિલ, હાઁ મેમ સાહેબ ! એહું કથા સત્ય બટે ! આહા ! ઈશ્વર યદ્દિ આમાર પાપ ક્ષમા કરિયા શેષે આમાકે સ્વર્ગે લન, તબે એહું જગતે દુઃખ પાઈલેઓ કિછું ક્ષતિ નાઈ ! આમિ અનેક દોષ કરિયાછ્યા તાહા જાનિ, તથાપિ એથન આમાર મને એક પુકાર ભરસા ઉઠિતેછે, યે ઈશ્વર આમાર પુત્તિ દયા કરિલેઓ કરિતે પારેન ! આજિ અબધિ આમિ પુત્તિકાલે ઓ સંસ્કૃતકાલે તંહાર નિકટે પૂર્થના કરિબ ! ઓ મેમ સાહેબ, દીનહીના પાપિંઠા યે આમિ, આમાકેઓ યે આપનિ શિક્ષા દિયાછેન, એહું કારણ પરમેશ્વર આપનાકે આશીર્વાદ કરુન !

ଅନ୍ତର ଆମି କହିଲାମ, ଆଇସ କବଣା,
ଆମରା ଏଥିଲି ହାଁଟୁ ପାତିଆ ପୁର୍ଣ୍ଣା କରି, ଯେବେ
ପୁରୁ ତୋମାର ପୁତି ପୁସମ ହଇଯା ତୋମାର ଚେଷ୍ଟା
ସକଳ ଗୁହଁ କରେନ, ଓ ତୋମାର ଆମିର ଏବଂ
ତୋମାର ସନ୍ତାନେର ଘନକେ ପରିବର୍ତ୍ତ କରାନ ।
କବଣା କହିଲ, ହା ମେଘ ମାହେବ, ତାହାଇ କ-
ବଳ; କେନଳା ଆମି ଆପଣା ଆପଣି ଭାଲ କର୍ମ
କରିତେ ପାରିବ ନା । ତଥନ ଆମରା ଉଭୟଙ୍କ ହାଁଟୁ
ଗାଡ଼ିଆ କବଣାର ସେଇ ପାରମାର୍ଥିକ ଦୁବ୍ୟେର ପୁରୋ-
ଜନ ଛିଲ, ତାହା ଆମି ଏକ ୨ କରିଯା ପରମେଶ୍ୱରକେ
ଜାନାଇଲାମ, ଏବଂ ସେଇ ପୁର୍ଣ୍ଣା ସମାପ୍ତ ହଇଲେ
ପର କବଣା କ୍ରମନ କରତ ଆର କଥା କହିତେ
ପରିଲ ନା ।

ସେ ସମୟେ ପୁରୀ ସଙ୍କ୍ଷେପ ହଇଯାଛିଲ, ଅତଏବ
ଆମି କବଣାର ନିକଟେ ବିଦ୍ୟାଯ ହଇଯା ଘରେ ଗେଲାମ ।
ତାହାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରାତେ ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣ
ଉଦ୍‌ଘାସିତ ହଇଲ, କାରଣ ତଥନ ବୋଧ କରିଲାମ, ଯେ
ଈଶ୍ୱର ଭାରି ଯତ୍ନଗାଢ଼ାରା ତାହାର ଘନକେ ଆପଣାର
ପୁତି ଆକର୍ଷଣ କରାଇତେ ମନସ୍ତ କରିଯାଛେନ, ଏବଂ
ସାମ୍ରଦ୍ଧା ବାକ୍ୟ କହିବାର ଜନେ ତାହାକେ ଦୁଃଖକପ
ଅ଱ଣେତେ ଆନିଯାଛେନ; ଯେବେ ଏହି ଦେଶରେ ଏକ
ଜନ କବି କହିଯାଛେନ, ଯଥା,

ଧାର୍ମିକ ଲୋକେର ଏହି ବିଶ୍ଵର, ଦୁଃଖ ପାଇଁଲେ ସୁଖ ହୁଯ,
ତାହାର ସାଙ୍ଗୀ ଦେଖ ନା, ଆକାଶେ ।
ଆଗେ ରାଜ୍ଞି ପିଛେ ଦିନ, ଜାମ ସବେ ତାହାର ଚିନ,
ମୋଣା ରଂପା ଅମଳେ ପରଶେ ॥



ଅର୍ଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

କର୍ଣ୍ଣା ଉକ୍ତ ସକଳ ଉପଦେଶ ପାଇୟା କିରପ
ବ୍ୟବହାର କରିବେ, ତାହା ଦେଖିତେ ଆମି ଏମତ ଇଚ୍ଛୁକ
ଛିଲାମ, ଯେ ଦୁଇ ଦିନ ପରେ ପୁନର୍ବାର ତାହାର ଗୁହେ
ଯାଇୟା ଉପଶ୍ତିତା ହଇଲାମ । ଫୁଲମଣିର ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣା
ଗାର ସରେର ମଧ୍ୟ ବିନ୍ଦୁର ବିଶେଷ ଛିଲ ବଟେ, ତଥାପି
ଦେଖିଲାମ ଯେ କର୍ଣ୍ଣା ସରେର ସକଳ ବନ୍ତ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା
କିଛୁ ପରିପାଟି କରିଯା ରାଖିବାଛେ । ଉଠାନେ
ଝାଁଟି ଦେଓଯା ଗିଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଫୁଲମଣି ଯେମନ
ତାବଂ ଜଞ୍ଜାଳ ବାହିରେ କେଲିଯା ଦିତ, କର୍ଣ୍ଣା
ତେମନ ନା କରିଯା ଉଠାନେର ଏକ କୋଣେ ତାହା ଢିପି
କରିଯା ରାଖିଯାଛିଲ । ସେଓ ସରାଟି ଲେପନ କରି-
ଯାଛିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଫୁଲମଣି ଯେମନ ଲେପନ କରିଯା
ଗୋଲା ହାଁଡ଼ି ସରେର ପିଛନେ ରାଖିତ, କର୍ଣ୍ଣା ତେମନ
ନା କରିଯା ତାହା ସଞ୍ଚୁଥେ କେଲିଯା ରାଖିଯାଛିଲ ।

କର୍ଣ୍ଣା ଆମାକେ ଦେଖିବା ମାତ୍ର ଯେ ମୋଟା ଶାଡି-
ଧାନି ଫୁଲମଣି ତାହାକେ ଦିଯାଛିଲ, ସେ ତାହା

পরিয়া হাস্যমুখে বাহিরে আইল, এবং তাহার
মাথা ও সুন্দরবকপে বাঁধা ছিল। আমি ঘরের মধ্যে
গিয়া দেখিলাম যে কুণ্ডা কিছু পুরাতন কাপড়
লইয়া একটি কোর্টা সিলাই করিতেছিল। যদ্যপি
সেই কোর্টা ভাল কাটা হয় নাই, এবং সিলাই
বড় মোটা, তথাপি তাহা দেখিয়া আমি অতিশয়
সন্তুষ্ট হইয়া হাসিয়া বলিলাম, কুণ্ডা, তুমি তো
বড় নিপুণ দরজী হইতেছ। ইহাতে কুণ্ডা ও
হাসিয়া উভয় করিল, মেম সাহেব, যেমন পারি
তেমনি করিতেছি। আগত রবিবারে গার্জায়
যাইব, অতএব ভাবিলাম, যে সেখায় যাইবার
জন্যে একটি কোর্টা টেয়ার করিলে ভাল হয়।

আমি কহিলাম, তুমি উভয় বুঝিয়াছ, এবং
বোধ হয় কোন কর্ম চেষ্টা করিলে অল্প দিনের
মধ্যে এক খান ভাল শাঢ়িও কিনিতে পারিব।
ইংলণ্ডেশে আমাদের একটি চলিত কথা আছে,
যথা,

মেখানে যাইবার ইচ্ছা হয়।
সেখানে যাইবার পথ করয় ॥

কুণ্ডা কহিল, হাঁ মেম সাহেব, আপনি সত্য
বলিয়াছেন। ফুলবণি আমাকে এক উপায় দেখা-
ইয়াছে, যাহাতে আমি এক মাসের মধ্যে একটি

ଟାକା ସଞ୍ଚୟ କରିଯା ଗୋର୍ଜାର ସାଇବାର ନିମିତ୍ତେ
ଏକଥାନ ଶାଡ଼ି କିନିତେ ପାରିବ ।

ଏହତ କଥା ଶୁଣିଯା ଆମି ସମ୍ମତୀ ହିଁଯା ଜିଜ୍ଞା-
ସିଲାମ, ସେ କେମନ ଉପାୟ ବଳ ଦେଖି ?

କରଣ କହିଲ, ଆମାଦେର ପାଡ଼ାତେ କୋନ୍ହା ଧନି
ଛ୍ରୀଲୋକେରା ସମ୍ଭାବେର ମଧ୍ୟ ଏକବାର ଚାରିଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଦିଲ୍ଲୀ ପରେର ଦ୍ୱାରା ଘର ଲେପିଯା ଲନ । ଫୁଲମଣି ବଳି-
ଯାହେ ଯେ ଆମି ମହେନ୍ଦ୍ର ବାବୁର ଛ୍ରୀକେ ଏବଂ ଆର ଦୁଇ
ତିନ ଜନକେ ତୋମାର ଦୁଃଖେର ବିଷୟ ଜାନାଇବ, ତା-
ହାତେ ତାହାରା ଅବଶ୍ୟ ତୋମାକେ ପୁତି ସମ୍ଭାବେ ଐ କର୍ମ
କରିତେ ଭାକିବେନ । ଏହତ ହିଁଲେ ଆମାର ଭାବନା
କି ? ସମ୍ଭାବ ଗେଲେ ଚାରି ଘରେ ଯଦି ୧୦ ଚାରି ଆନା
ପାଇ, ତବେ ସମ୍ଭାବ ମାସେ ଏକ ଟାକା ଉପାର୍ଜନ କରି-
ତେ ପାରିବ । କରଣ ଆରୋ ଜିଜ୍ଞାସିଲ, ମେଘ ସା-
ହେବ, ଆପନି କି ଶୁଣିଯାହେନ ଯେ ମହେନ୍ଦ୍ର ବାବୁର ଛ୍ରୀ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକପେ ସୁନ୍ଦା ହିଁଯାହେନ, ଏବଂ ତିନି ସକଳେର
ସାଜ୍ଞାତେ ବଳିଯାହେନ ଯେ ଆମାର ବଂଶୀ ତାହାକେ
ମାରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଯେ ସଜ୍ଜିର ସଜ୍ଜେ ବଂଶୀ ଗିଯା-
ଛିଲ ସେଇ ଲୋକ ଛୁରିଦ୍ଵାରା ତାହାର କୁକିନ୍ଦଶେ
ଆୟାତ କରିଯାଛିଲ ?

ଆମି କହିଲାମ, ହାଁ କରଣ, ଆମି କଲ୍ୟ ତାହା
ଶୁଣିଯା ବଡ଼ ସମ୍ଭାବୀ ହିଁଲାମ, କାରଣ ସମ୍ଭାବୀ କେ

ଖ୍ରୋଲୋକେର ସହେ ଆମାର ପରିଚୟ ନାହିଁ, ତଥାପି ମକଳେର ମୁଖେ ତୁମାର ପୁଣ୍ୟସା ଶୁଣିଯା ଥାକି ।

କବୁଣୀ ବଲିଲ, ହାଁ ମେଘ ସାହେବ, ତୁମାର ପୁଣ୍ୟ-
ସା ଆମାକେଓ କରିତେ ହିବେ, କେବଳ ତିନି ଦରି-
ଦୁଦେର ପୁତ୍ର ବଡ଼ ଦୟାଲୁ ।

ତାହାତେ ଆମି ହାସ୍ୟ କରନ୍ତ କହିଲାମ, କବୁଣୀ,
ତୁମି ଯଦି ମାସେ ଏକ ଟାକା ଉପାର୍ଜନ କର, ତବେ
ଆପନାକେ ଆର ଦରିଦ୍ରୁ ବଲିଓ ମା, ତୁମି ତୁମେ ଏ
ଥିଲି ହିଇଯା ଉଠିବା ।

କବୁଣୀ ବଲିଲ, ଆ ମେଘ ସାହେବ ! ଏ କର୍ମ କରା
ଯେ ମେ କେବଳ ପେଟେର ଜ୍ବାଲାର ! ସର ଲେପନ
କରା ବଡ଼ କଟିମ କର୍ମ, ତାହା କରିବାର ଭୟେ ଆମି
ଆପନାର ସରାଟି କେଲିଯା ରାଖିତାମ । ଏଥମ
ପରେର ସର ଲେପନ କରିତେ ହିଲ ; ତାହା ପାରି କି
ନା, ମେ ଆଗେ ଦେଖା ଯାଉକ ।

ଆମି ବଲିଲାମ, କବୁଣୀ, ପାରିବା ନା କେନ ?
ତୁମି ଅବଶ୍ୟ ପାରିବା । ସର ଲେପିବାର ସମୟେ
ହିଂହା ଘନେ ରାଖିଓ, ଏଥମ ଆମି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ
କରିତେଛି, ତାହାତେ ତୋମାର ପରିଶୁଭ ଲୟୁତର
ବୋଧ ହିବେ; ଏବଂ କର୍ମ କରାତେ ଆର ଏକଟି
ଲାଭ ଆହେ, ତଦ୍ବ୍ୟାରା ତୁମି ନିଜ ଘନେର ଦୁଃଖ
ବିଷ୍ଣୁତା ହିବା ।

ତଦନ୍ତର ଆମি ବଲିଲାଗ୍ମ, କରୁଣା, କଳ୍ପ ପ୍ରାତଃ-
କାଳେ ତୋମାର ସ୍ଵାମୀ ଜାଗୃତ ହିଲେ କି ଯଟିଲ,
ତାହାଇ ବିଶେଷକପେ ଶୁଣିତେ ଆସିଯାଇଛି !

ତାହାତେ କରୁଣା କହିଲ, ଓ ମେମ ସାହେବ, ତାହାର
ବିଷୟେ ଅନେକ କଥା ଆହେ ! ସେ ଯଥନ ସଞ୍ଚାରକାଳେ
ମାତାଳ ହୟ, ତଥନ ପରଦିବସେ ସର୍ବଦା ତାହାର ମାଥା
ବଡ଼ ଭାରୀ ହୟ, ଓ ସେ ଉଠିଯା ବସିଲେଓ ବିମାଇତେ
ଥାକେ । ତେମନି କଳ୍ପ ସେ ଉଠିଯା କାହାକେଓ କିଛୁ ନା
ବଲିଯା ବିମାଇତେ ୨ ଦାବାୟ ତାମାକ ଥାଇତେ ଲା-
ଗିଲ ; ଏବତ ସମୟେ ଆମି ତାହାକେ ଗାନ୍ଧା ଓ ତୈଲ
ଆନିଯା ଦିଯା କହିଲାଗ୍ମ, ଓ ଗୋ, ଯଦି ତୋମାର
ମାଥାର ବ୍ୟଥା ହଇଯା ଥାକେ, ତବେ ପୁକ୍ଷରିଣୀତେ ହ୍ରାନ
କରିଯା ଆଇସ, ବୋଧ ହୟ, ତାହାତେ ଭାଲ ହିବେ ;
ତୁମି କିରିଯା ନା ଆସିତେ ୨ ତୋମାର ଜନେ
ଭାତ ରାନ୍ଧିଯା ରାନ୍ଧିବ । ନବୀନେର ବାପ ଉତ୍ତର
କରିଲ, କି ଭାଗ୍ୟ କରୁଣା ! ଆଜି ତୋମାର କି ହଇ-
ଯାହେ ? ଆମାର ସୁଖ ଜଞ୍ଚାଇତେ କେନ ଏତ ଯତ୍ନ କରି-
ତେହ ? ବୋଧ ହୟ, ତୁମି ଆମାକେ ଫୁଲାଇଯା
ଆମାର କାହେ ପର୍ସା ଲାଇତେ ଢାଓ ; କିନ୍ତୁ ତାହା
କଥନେଓ ହିବେ ନା, ସେ ଆଗେ ଥାକିତେ ବଲି !
ଯାହା ହ୍ରକ, ଆମି ତୋମାର କଥା ଶୁଣିଯା ହ୍ରାନ
କରିତେ ଯାଇ, ପରେ ଆସିଯା ଭାତ ଥାଇବ । ମେମ

সাহেব, আমি তোরে উঠিয়া ঘর বাঁটি দিয়া
 সকল দুব্য সুন্দরকপে পরিষ্কার করিয়া রাখি-
 যাইলাম, তাহাতে বোধ করিলাম, যে নবী-
 নের বাপ তদ্বারা সন্তুষ্ট হইবে; কিন্তু তাহার
 এইকপ কঠিন বাক্য শুনিয়া আমি কিছু রাগা-
 স্থিতা হইয়া তাহাকে ভর্তসনা করিবার মানস
 করিতেছিলাম, এমত সময়ে আপনকার উপ-
 দেশ আমার অরণ হইল, তাহাতে আমি
 কিছু না বলিয়া চূপ করিয়া রাখিলাম। পরে সে
 পুকুরগীহইতে কিরিয়া আইলে আমি একটা
 মাঝুর দাবায় বিছাইয়া তাহাকে ইলিস মাছের
 ব্যঙ্গন ও ভাল অল্প ও ভাত আনিয়া দিলাম। সে
 তাহা দেখিয়া বড় আশচর্য জ্ঞান করিয়া কহিল,
 ককণা, আজি কি হইয়াছে, তাহা কিছু বুঝিতে
 পারিতেছি না। এমত ভাল থাওয়া তিনি মাস
 পর্যন্ত পাই নাই; এই সকল আয়োজন কেন
 করিলা? এবং কোথায় বা পাইলা? তখন আমি
 কহিলাম, কেবল তোমাকে সন্তুষ্ট করিবার জন্যে
 এই সকল পুস্তক করিয়াছি। এই কথাতে সে
 আমার মুখ পানে চাহিয়া আরো চমৎকৃত হইয়া
 কহিল, তুমি তো একেবারে নৃতন মানুষ হই-
 যাইছ! এমন স্বভাব যদি তোমার বরাবর থাকে,

ତବେ ଆମାର ବଡ଼ ଭାଗ୍ୟ । ପରେ କୋମରହିତେ
ଗେଂଜିଆ ବାହିର କରିଯା ଲେ ତାହା ଆମାର ସଞ୍ଚୁଥେ
କେଲିଯା ହାସିଯା କହିଲ, ଯାହା ହୁଣ୍ଡକ କରଗା, ଆଜି
ତୁମି ଭୁଲାଇୟା ଆମାର ପରସା ଶୁଣିଲ ଲାଇଲା;
ଅତେବେ ଯାହା ଉହାତେ ଥାକେ ତାହା ବାହିର କରିଯା
ଲାଗ । ଗେଂଜିଆତେ କେବଳ ଚାରିଟି ପରସା ଛିଲ,
ତଥାପି ତାହା ଲାଇୟା ନବୀନେର ବାପକେ ବଲିଲାଗ,
ତୋମାର ନିକଟେ ଏହି ସେ ଚାରିଟି ପରସା ପାଇଲାଗ,
ଇହାତେ ଆମାର ବିଷ୍ଟର ବୋଥ ହିଲ । ପରେ ଲେ
କହିଲ, ଆମାର ମାଥା ବଡ଼ ବେଦନା କରିତେଛେ, ଅତ-
ଏବ ତୁମି ସଦି ଓବେଲାଓ ଆମାକେ ଏହିକପ ଖାଗ୍ରା-
ହିତେ ପାର, ତବେ ଆମି ଆଜି କର୍ମେ ନା ଗିଯା ସରେ
ଥାକି । ମେଘ ସାହେବ, ଆପଣି ସେ ଦୁଇ ଟାକା ଦିଯା-
ଛିଲେନ, ଆମି ତାହାର ବିଷୟ ତାହାକେ ବଲିତେ
ଭଯ କରିଲାଗ, ପାହେ ସତ ଦିନ ସରେ କଡ଼ି ଥାକେ
ତତ ଦିନ ଲେ କର୍ମେତେ ନା ଯାଇ; ଏହି ଜନ୍ୟ
କହିଲାଗ, ଭାଲ, ଆଜି ଗୁହେ ଥାକ, ଆର କିଛୁ
ଇଲିସ ମାଛ ଆଛେ, ତାହାଇ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଲେ ରାଁଧିଆ
ଦିବ ।

ଇହାତେ ଆମି କହିଲାଗ, କରଣା, ତୁମି ଜ୍ଞାନିର
ମତ କର୍ମ କରିଲା ବଟେ । ଲେ କଥା ଶୁଣିଯା ତୋମାର
ସ୍ଵାମୀ କି ସମସ୍ତ ଦିନ ସରେ ରହିଲ ?

কৰণা উত্তর করিল, হাঁ মেম সাহেব, আৱ কি
জানি কিসে তাহার মনে পুৰুষি হইল, সে গোটা
কতক বাঁস আনিয়া ঘৰেৱ বেড়া মেৱানত কৱি-
তে লাগিল, তাহাতেই সকল আজি এমত শোভা
দেখাইতেছে।

আমি কহিলাম, কৰণা, তোমাৱ বড় সৌ-
ভাগ্য দেখিতে পাই; ধৰ্মপথে চলিতে তোমাৱ
ৰামী বাধা না দিয়া বৱণ্ড তোমাৱ উপকাৱ
কৱিতেছে।

কৰণা কহিল, না মেম সাহেব, সম্পূৰ্ণৰূপে
এমত বলা যায় না; কিন্তু তাহার কথা আৱও
কিছু শুনুন। সন্ধ্যাৱ সময়ে তাহার দুই তিন জন
দুষ্ট সঙ্গিয়া আসিয়া তাহাকে লইয়া যাইবাৱ
নিমিত্তে বিনতি কৱিতে লাগিল। পুথমে সে
যাইতে চাহিল না, কিন্তু ক্ষণেক পৱে তাহারা
সাধ্য সাধনা কৱাতে সে গেল। তথাপি সে যে
তাহাদেৱ সহিত গিয়া নিতান্ত মাতওয়ালা হইল
এমত নয়, কিঞ্চিৎ মদ থাইয়া সে নয়টা বাজিলে
ঘৰে ফিরিয়া আইল।

তাহাতে আমি জিজ্ঞাসিলাম, আজি সে
কোথায়? কৰণা কহিল, মেম সাহেব, আহাৱাদি
কৱিয়া আমি কৰ্মেতে যাই বলিয়া সে পুত্ৰ-

কালে বাহিরে গিয়াছে ; এখন সে কি করে তাহা
দেখা যাইবে ।

আমি জিজ্ঞাসিলাম, তবে প্রশ্ন অবধি সে কি
তোমাকে আর কোন পুকারে কঠিন কথা কহে
নাই ? কর্ণা মাথা হেট করিয়া বলিল, না মেম !
আমি আপন স্বামির নম্বু ব্যবহার দেখিয়া টের
পাইয়াছি, যদি পূর্বাবধি তাহার পুতি কোমল
আচরণ করিয়া আসিতাম, তবে আমাদের এত
দুঃখ কথন হইত না ! কর্ণা এমত ভাবিয়া সে
বিষয়ে কিঞ্চিৎ লজ্জিতা হইল ।

অনন্তর আমি জিজ্ঞাসিলাম, এই দুই দিনের
মধ্যে কি ফুলমণি তোমার গৃহে আসিয়াছিল ?

কর্ণা বলিল, হাঁ মেম সাহেব, আজি প্রাতঃ-
কালে সে পুঁয় দুই ঘণ্টা পর্যন্ত এখানে ছিল ।
আমার পরিষ্কার কাপড় ও ঘরের পারিপাট্য
দেখিয়া পুথমে সে আশ্চর্য জ্ঞান করিয়া কহিল,
কর্ণা, তুমি কি এত দিনের পর তাল গৃহিণী
হইলা ? আপনকার সহিত প্রশ্ন যে সকল কথা
হইয়াছিল, আমি সে সকল তাহাকে জ্ঞান করিয়া
কহিলাম ; ফুলমণি, এই অবধি আমি তোমাকে
নির্দশন স্বৰূপ জ্ঞান করিয়া ইশ্বরের আদেশ
পালন করিতে চেষ্টা করিব । ফুলমণি এই কথা

গুনিয়া বড় আহ্লাদ পূর্বক বলিল, আহা কৰণা !
 তুমি আমার মনকে কেমন পুরুল করিলা ।
 আমি সাধুর পিতার নিকটে পুয়নাথকে রাখিয়া
 আসিয়াছি, অতএব এক দণ্ড স্বচ্ছে বসিয়া তো-
 মার সহিত কথা কহিতে পারিব । তাহাতে সে
 আমাকে ধর্ম পুস্তকের অনেক বচন কহিয়া এই
 পদটি মুখস্থ করাইল, যথা; “কঠিন বাক্য ও
 কোপ ও রাগ ও কলহ ও নিন্দা এবং তাবৎ জি-
 হ্যাংসা, এই সকল তোমাদেরহইতে দূর হউক ।
 আর খুঁষ্টের অনুরোধে ঈশ্বর তোমাদিগকে যেমন
 ক্ষমা করিয়াছেন, তোমরা তেমনি দয়ালু ও কো-
 মল অস্তঃকরণ হইয়া পরম্পর ক্ষমা কর ।” পরে
 কুলমণি আমার নিকটে অনেক ক্ষণ বসিয়া যীশু
 খুঁষ্টের প্রেমের বিষয় কহিতে লাগিল, তাহাতে
 সে সকল মিষ্ট কথা আমি পূর্বাপেক্ষা ভালবস্পে
 বুবিতে পারিয়া বোধ করিলাম, কি জানি যীশু
 আমাকেও ক্ষমা করিয়া স্বর্গে লইয়া যাইবেন ।
 কিন্তু কুলমণি গেলে পর আর এক জন শ্রীলোক
 আমাকে বংশির মা বলিয়া উচ্চেষ্ট্বে ডাকিল ।
 সে সময়ে আমি পরিভ্রাণের বিষয়ে ভাবিতেছি-
 লাম, এই জনে, ঐ কথাতে আমার মনে বড় ভয়
 হইল ; তাহাতে আমি কাঁদিতে বলিলাম, হায় !

আমি বংশির মা বটে, কিন্তু আপন ছেলাকে নষ্ট করিয়াছি, অতএব এখন যে সর্গ পাইবার ভরসা করিতেছি, ইহা আমার মিতান্ত তুম !

আমি কছিলাম, মা করণা, তুম কেন হইবে ? তোমার পাপ তারী হইয়াছে বটে, অতএব পাপকে যে কুদুর বিষয় বোধ কর, ইহা আমার কোন পুকারে ইচ্ছা নয় ; তথাপি একটি সাম্ভুনাম কথা কহিতে হয়, যে সময়ে তুমি আপন ছেলার পরিভ্রানের বিষয়ে মিচিস্তা ছিলা, সে সময়ে তুমি আপনি ধর্মের বিষয়ে এক পুকার অজ্ঞান ছিলা ; কিন্তু যে শুষ্ঠিয়ান লোক পুতুর অহান্তগ্রহের আভাসম করিয়াও আপন শিশুদিগকে সুশিক্ষা মা দেয়, ও তালুকাপে শাসন না করে, তাহাদের দোষ তোমার দোষ অপেক্ষা শত গুণে বড় ! হায় ! ঈশ্বরের বিচার স্থানে দাঁড়াইয়া এমত ব্যক্তিগণকে কেবল ভয়ানক হিসাব দিতে হইবে ! কিন্তু করণা, তুমি তয় মা করিয়া এই ২ কর্ম কর ; মন কিরাইয়া পুতু যীশু খৃষ্টের পুতি বিশ্বাস কর, এবং আগত কালে পাপ ত্যাগ করিয়া সংক্রিয়া কর ! তোমার এখন একটি সন্তান আছে, তাহাকেই ধর্মের পথে লওয়াও ; এই সকল করিলে ঈশ্বর তোমার পূর্বদোষ মুচি-

য়া কেলিয়া খুষ্টের অনুরোধে তোমাকে অবশ্য
গুহ্য করিবেম।

কৰণা উত্তৰ কথা শুনিয়া আপন চক্ষের জল
মুচিয়া কহিল, ও মেঘ সাহেব! সন্তানদিগকে
শিক্ষা দি নাই, ইহাতে যে আমার ভারি দোষ
হইয়াছে, তাহা আমি নবীনকে বলিয়াছি; আর
যৌশু খুষ্ট কে, ও তিনি বা কি করিলেন, তাহা
সাধ্য পর্যন্ত তাহাকে বুঝাইয়া দিয়া তাঁহার
পুতি বিশ্বাস করিতে বিনয় করিয়াছি।

আমি কহিলাম, কৰণা, তুমি তাল করিয়াছ! এমত
কর্মাদ্বারা যে আমরা ব্রহ্ম লাভ করি, ইহা
নয়; তথাপি কর্ণালিয়ের পূর্থনা ও দানাদি মে
ৰপ ঈশ্বরের গোচরে সাক্ষী অৰূপ হইল, সেইৰূপ
তুমি যে পুতু যৌশু খুষ্টের সেবা করিতে বাস্তু
কর তোমার এই কর্ম তাহারি সাক্ষী হইয়াছে।

পরে আমি কৰণাকে জিজ্ঞাসিলাম, ফুলমণি
কি আর কিছু বলিয়া যায় নাই?

কৰণা উত্তৰ করিল, হঁ মেঘ, সে আমাকে
অনেক সুপন্নামৰ্শ দিয়া শেষে আমার সহিত
পূর্থনা করিল, যেন ঈশ্বর আমাকে সৎক্রিয়া
করিতে শক্তি দেন, ও আমি যেন তাঁহাকে
পূর্বাপেক্ষা ভালুকপে সেবা করিতে পারি!

ପରେ ସେ ବିଦ୍ୟା ଲାଗୁନେଇ ସମୟେ ବଲିଲ, କରଣା,
ତୋମାର ପୁତ୍ରଦିନେଇ ସାମାନ୍ୟ ଆଚାର ସ୍ୱର-
ହାର ଯାହାତେ ଈଶ୍ଵରେଇ ଈଚ୍ଛାନୁମାରେ ହିତେ ପାରେ,
ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟେ ଧର୍ମ ପୁସ୍ତକେଇ କଞ୍ଚକଟି ନିଯମ
ତୋମାକେ ଲିଖିଯା ଦିତେ ସାଧୁର ବାପକେ ବଲିବ;
ଏବଂ ଏହି ଦେଖ, ମେମ ସାହେବ, ଦୁଇ ସଂଟା ହଇଲ ସାଧୁ
ଏହି ତକ୍ତିଖାନି ଆମାକେ ଦିଲା ଗିଯାଇଛେ ।

ଆମି ସେ ତକ୍ତି ହାତେ କରିଯା ଦେଖିଲାମ, ଯେ
ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ ତାହାତେ ଏକ ଥାନ ଶାଦୀ କାଗଜ ବସା-
ଇଲା ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ କରିପାରେ ବଡ଼ ୨ ଅଙ୍କରେ ଧର୍ମପୁସ୍ତକ-
ହିତେ ତେରଟା ପଦ ଲିଖିଯାଇଛେ । ଐ ବାକ୍ୟ ସକଳ
ବାହାଲା ଦେଶରେ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ଜ୍ଞାନୋକଦେଇ ପୁତ୍ର ଅତି
ସୁନ୍ଦରକରିପାରେ ଥାଟି, ଇହା ବୁଝିଯା ଧର୍ମପୁସ୍ତକେଇ କୋନ୍‌
ହାଲେ ସେଇ ପଦ ପାଓଯା ଯାଇ ତାହା ସେ ସମୟେ
ଲିଖିଯା ଲଇଲାମ, ଏବଂ ଏଥିନ ପାଠକବର୍ଗେର ହିତାର୍ଥେ
ବିସ୍ତାରିତ କରିପାରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି । ଯଥା,

ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ଜ୍ଞାନୋକଦେଇ ଶ୍ରବନ୍ତରେ ଧାରା ।

୧. ଈଶ୍ଵରେଇ ପ୍ରତି ସାହା କର୍ତ୍ତୃ ।

୧. “ତୁମି ସର୍ବଦାଇ ପରମେଶ୍ୱରକେ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ରାଖ ।”
ଦାୟୁଦେଇ ଗୀତ । ୧୬ । ୮ ।

୨. “ନିରାନ୍ତର ପୂର୍ବନା କର ।” ଥିବଲନୀକୀଯଦେଇ
ପୁତ୍ର ପୁର୍ବନ ପତ୍ର । ୯ । ୧୨ ।

৩. “তুমি সমস্ত অন্তঃকরণের সহিত পরমে-
শ্বরেতে বিশ্বাস কর; এবং আপন বুদ্ধিতে নির্ভর
দিও না। আপন তাৎক্ষণ্যে গতিতে তাঁহাকে স্বীকার
কর; তাহাতে তিনি তোমার পথ সরল করি-
বেন।” হিতোপদেশ। ৩। ৫, ৬।

৪. অরণে রাখিও যে “তোমরা খুঁষ্টের।”
করিষ্ঠীয় মণ্ডলীর পুতি পুরুষ পত্র। ৩। ২৩।

৫. “তোমরা তোজন পান পুতৃতি যে কোন
কর্ম কর, সে সকলি ইশ্বরের মহিমা পুকাশের
নিমিত্তে কর।” ১ করিষ্ঠীয়। ১০। ৩।

২ পরিবারের প্রতি ঘাহা কর্তৃত।

৬. “তোমরা আপন ২ পরিবারের পুতি মনো-
যোগ কর, ও আলস্যের থাদ্য খাইও না।” হি-
তোপদেশ। ৩। ২৭।

৭. “কার্য্যতে নিরালস্য ও আস্তাতে উদ্যো-
গী হইয়া পুতুর সেবা কর।” রোমীয়। ১২। ১।

৮. “হে নারি সকল, তোমরা যেমন পুতুর
বশীভূতা তেমনি নিজ ২ স্বামিরও বশতাপম্বা
হও।” ইকিষীয়। ৫। ২২।

৯. “তোমরা আপন ২ সন্তানদিগকে পুতুর
শিক্ষা ও উপদেশ দিয়া পুতিপালন কর।”
ইকিষীয়। ৬। ৪।

ও পুত্রবাসির প্রতি যাহা কর্তব্য।

১০. “তুমি মুখ খুলিয়া জ্ঞানের কথা কহ,
এবং তোমার জিজ্ঞাগে অনুগতের ব্যবস্থা থাকুক।”
হিতোপাদেশ। ৩। ২৬।

১১. “তোমরা এক জন অনেকের পুতি মিথ্যা
কথা কহিও না ; কেননা তোমরা কর্মের সহিত
পুরাতন স্বভাব পরিত্যাগ করিয়া সৃষ্টি কর্তার
পুতিমূর্তি অনুসারে জ্ঞানেতে পুনর্নির্মিত যে মুতন
স্বভাব তাহা গৃহণ করিয়াছ।” কলসীয়। ৩। ১, ১০।

১২. “তোমরা পরম্পর প্রেম বিনা আর কিছুতে
কাহার আণী হইও না ; এবং কেবল আত্মবিষয়ে
নহে, কিন্তু পরের বিষয়েও অনোয়োগ কর।”
রোমীয়। ১৩। ৮। ফিলীপীয়। ২। ৪।

১৩. “তোমরা সুযোগ পাইলে সকল লো-
কের বিশেষতঃ বিশ্বাসকারি পরিবারের অঙ্গল
করিও।” গলাতীয়। ৬। ১০।

উক্ত বাক্য পড়িয়া আমি কর্ণাকে কহিলাম,
কর্ণা, তুমি যদি এই নিয়মানুসারে চল, তবে
তুমি ধন্য। বট ; এবং কুলমণি যে তোমার বস্তু,
এও বড় আহমাদের বিষয়। কিন্তু ইহা অরণে
যাও, যদ্যপি তুমি তাহার পরামর্শে না চল ও
তাহার সম্বন্ধার দেখিয়া আপনার ব্যবহার

ପରିବର୍ତ୍ତନ ନା କର, ତବେ ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟେ ଭୟକୁଳ
ହିସାବ ଦିତେ ହେବେ ।

ଏହି କଥାତେ କରଣ ଚିନ୍ତିତ ଓ ମୌଳି ହିସାବ
ଧାକିଲ । ପରେ ଆମି ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସିଲାଏ,
ତୁ ମୀ କି ଏହି ସକଳ ଈଶ୍ଵରୀୟ ବଚନ ଭାଲକାପେ ବୁଝି-
ଯାଇ ? କରଣ ବଲିଲ, ମେମ ସାହେବ, ଯେ ଅବଧି
ସାଧୁ ଏ ତକ୍ତି ଧାନି ଆମାକେ ଦିଯା ଗିଯାଇଛେ,
ଲେଇ ଅବଧି ଆମି ଏ ବାକେୟର ମର୍ମ ମନେତେ
ଆନ୍ଦୋଳନ କରିତେଛି ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ମଧ୍ୟ ଦୂଇଟି
ପଦ ଆମାକେ କିଛୁ କଟିଲି ବୋଧ ହିତେଛେ । ଆମି
ଜିଜ୍ଞାସିଲାଏ, କୋନ୍ୟା ପଦ, ତାହା ଆମାକେ ବଲ ;
ଆମି ଆହଳାଦପୂର୍ବକ ତାହା ବୁଝାଇୟା ଦିବ, ଏବଂ
ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟେ ପୂର୍ବନା କରିବ ସେବ ତିନି ଆପଣ
ନିଗୁଢ଼ ବାକ୍ୟ ତୋମାର ବୋଧଗମ୍ୟ କରିଯା ଦେମ ।

କରଣ ବଲିଲ, ମେମ ସାହେବ, ଚନ୍ଦ୍ର ମିଯମ ଏହି,
“ତୋମରା ଖୁବୀଟେଇ,” ଇହା ଅରଣେ ରାଖିଓ ; କିନ୍ତୁ
ଏହି କଥା କି ନିମିତ୍ତେ ଅରଣେ ରାଖିତେ ହୟ, ତାହା
ଭାଲକାପେ ବୁଝିଲାଏ ନା ।

ଆମି କହିଲାଏ, କରଣ, ତୋମାକେ ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ
ବଲି ଶୁଣ ! ଅନ୍ୟ ଦେଶୀୟ ଏକଜନ ରାଜା ତୋମାକେ
ଥରିଯା କାରାଗାରେ ରାଖିଯା ଯଦି ଏହି କଥା ବଲେ,
ତୁ ମୀ ଆମାକେ ୧୦୦୦ ଦଶ ଶହୁଁ ଟାକା ଆନିଯା ନା

দিলে আমি তোমাকে মরিয়া কেলিব। এমত
হইলে তুমি কি করিবা? তোমার কাছে টাকা
নাই, এবং তোমার দরিদ্র বস্তুবাস্তবেরা যে দশ
সহস্র টাকা দিতে পারিবে, ইহা নিতান্ত অসম্ভব
কথা। তাহারা তোমাকে রক্ষা করিতে চাহিলেও
কি জানি সকলে একত্র হইয়া এক শত ১০০ টাকা
পর্যন্ত ঘোগাইতে পারিবে না, সুতরাং তোমার
আর কোন উপায় না থাকাতে তোমাকে মরিতে
হইবে। পুণ্ডণ কারক হাতে খড়গ লইয়া তো-
মাকে ধরিয়াছে, এমত সময়ে যদি এক জন ধনি
ব্যক্তি আসিয়া উপস্থিত হন; এবং তিনি অসীম
দয়া পুকাশ করিয়া প্রেমিক ও অদু রবে বলেন,
ও দুর্ভাগ্য! ত্রি! তোমার যদি বাঁচিবার ইচ্ছা
থাকে, তবে আমার কথা শুন। আমি তোমার
শত্রুকে দশ সহস্র টাকা দিয়া তোমাকে রক্ষা করি,
কিন্তু এমত করিলে তুমি চিরকাল আমার দাসী
হইবা; আমি তোমাকে কিনিয়া লওয়াতে তুমি
আর কোন কর্ত্তার সেবা করিতে পারিবা না।
আমার নিকটে যদি এই দ্বীকার কর, তবে আমি
তোমাকে রক্ষা করি; কিন্তু আমার আজ্ঞা যে
কঠিন হইবে, এমত বোধ করিও না, কেননা
যাহাতে তোমারই হিত জম্বে কেবল এমত

আজ্ঞা করিব। করণা, এখন জিজ্ঞাসা করি, তুমি
এমত দয়ালু ব্যক্তিকে কি উন্নত দিবা?

করণা বলিল, ও মেম সাহেব, আমি তখনি
তাঁহার নিয়মে দ্বীকৃতা হইয়া সর্বদা তাঁহার নিকটে
বাধ্য হইয়া থাকিতাম।

আমি কহিলাম, হাঁ করণা, ঐ পুকার কর্ম
করা তোমার উচিত হইত বটে; কিন্তু কিছু দিন
পরে তুমি যদি ঐ ব্যক্তির সেবা ছাড়িয়া তাঁহার
এক জন শত্রুর নিকটে কর্ম করিতে যাইতা, তবে
তোমার বিষয়ে কি বলা যাইত? করণা কহিল,
মেম সাহেব, এমত যদি করিতাম, তবে আমাকে
অবশ্য দুষ্টা ও অকৃতজ্ঞা শ্রী বলিত। আমি কহি-
লাম, করণা, তবে বল দেখি, এমত অকৃতজ্ঞের
মত কর্ম যেন তোমাহইতে না হয়, এই অভিপ্রায়ে
আপন মনকে কি পুকারে রক্ষা করিতা? করণা
উন্নত করিল, মেম সাহেব, আমি সর্বদা ইহা
মনে রাখিতাম, যে আমি মৃতগুায় হইয়া-
ছিলাম, এমত সময়ে আমার দয়ালু কর্তা টাকা
দিয়া. আমাকে মৃত্যুহইতে বাঁচাইলেন, তাহাতে
আমি এক পুকার তাঁহার ক্রীতা দাসী হইয়াছি,
অতএব এখন যদি তাঁহাকে ছাড়িয়া পরের সেবা
করি, তবে ইহাতে বড় অধর্ম হইবে।

আমি বলিলাম, তাল কহিয়াছ করণা, তুমি
আমার দৃষ্টান্তের তাৎপর্য সুন্দরকপে বুবিয়াছ।
এখন বোধ করি, “তোমরা থীষ্টের, ইহা অরণে
রাখিও,” এই কথা সাধুর বাপ কি অভিপূঁয়ে
লিখিল তাহাও বুবিতে পরিবা !

করণা পুকুল বদন হইয়া কহিল, হাঁৰ, এখন
আমি বুবিয়াছি বটে। আমি পাপ রোগে ঘৃত-
পুায় হইয়া নরকের পথে যাইতেছিলাম, এমত
সময়ে শুষ্ঠি দশ সহস্ৰ টাকা না দিয়া আপন বহু-
মূল্য রক্ত ব্যয় করিয়া আমাকে রক্ষা করিলেন;
অতএব এখন আমি তাঁহারি হইয়াছি, ইহা সর্বদা
অরণে রাখিলে আমি শৱতান্ত্রের সেবা কোন
পুকারে না করিয়া কেবল আপন দয়ালু ভাণ-
কর্তার নিকটে বাধ্য হইয়া থাকিব।

করণার এইৰূপ বাক্য শুনিয়া আমি অতি-
শয় আহ্লাদিতা হইলাম, যেহেতুক তদ্বারা
বোধ করিলাম, এ ব্যক্তি যদি ধৰ্মাঞ্চাহীতে
শিক্ষিতা না হইত, তবে সে এমত কথা কহিতে
পারিত না।

ঈশ্বর যে আমার পূর্ণনা শুনিয়া করণাকে
এৰূপ শিক্ষা দিলেন, এই জন্যে আমি মনেৰ
তাঁহার ধন্যবাদ করিয়া কহিলাম, এখন করণা,

ତୁମି ଆର କୋନ୍ କଥା ବୁଝିତେ ପାର ନାହିଁ, ତାହା
ଆମାକେ ବଲ ।

କରଣା କହିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ପଞ୍ଚମ ନିୟମ ଏହି,
“ତୋମରା ଭୋଜନ ପାନ ପୁରୁଷି ଯେ କୋନ କର୍ମ
କର, ସେ ସକଳି ଈଶ୍ଵରେର ଅହିମା ପୁକାଶେର ନି-
ମିତ୍ତେ କର ;” କିନ୍ତୁ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦିନେ ୨ ଆପନ
ସନ୍ତୋଷେର ନିମିତ୍ତେ ଅନେକ ପୁକାର ଝୁଦ୍ର ୨ କର୍ମ
କରିତେ ହୟ, ତବେ ସେ ସକଳ କର୍ମଦାରା ଈଶ୍ଵରେର
ଅହିମା କିବିପେ ପୁକାଶ ହଇବେ ?

ଆମି କହିଲାମ, କରଣା, ବୋଧ କରି ପୌଳ ପ୍ରେ-
ରିତ ଏ ବିଧି ଦୃଢ଼ବାପେ ସ୍ଥାପନ କରିବାର ଜନେୟ ଏହି
ପୁକାର କଥା ଲିଖିଲେନ । ସେହି କଥାର ଅଭିପୂର୍ବ
ଏହି, କେବଳ ମହା କର୍ମେ ନୟ ବରଂ ଝୁଦ୍ର କର୍ମେଓ
ଈଶ୍ଵରେର ଅହିମା ପୁକାଶ କରା ଉଚିତ ; ତାହାତେ
ବୋଧ ହୟ, ତିନି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଭାବେ ଭୋଜନ ପାନ କରିବାର
ବିଷୟ କହିଲେନ । ଭୋଜନ ପାନଦାରା ଯେ ଈଶ-
ରେର ଅହିମା ପୁକାଶ କରା ଯାଯା ନା, ଏମତ ଅନୁଭାନ
କରିଓ ନା । ଅନେକ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ଲୋକେରା ଏହି ବା-
କେୟତେ ମନୋଯୋଗ ନା କରିଯା କେବଳ ଆସ୍ତରସୁଧେର
ଜନେୟ ଆହାରାଦି କରେ, କିନ୍ତୁ ଏମତ କରା ଉଚିତ
ନୟ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣେର ବଶୀଭୂତ ବ୍ୟକ୍ତି ପେଟୁକ ହଇଯା
ଅପରିମିତ ଭୋଜନ ପାନ କରେ, ତାହାତେ ତାହାର

শরীর ক্রমে ২ নিষ্ঠেজ ও স্তুল হইলে সে ইশ্বরের
সেবা করিতে অক্ষম হয়। কিন্তু সত্য খুষ্টিয়ান
ব্যক্তি সেইৰূপ না করিয়া পরিমিত আচরণ করে;
ফলতঃ সে ইশ্বরের দ্রষ্ট বস্তু তোজন পান করিবার
সময়ে ইহা ঘনে রাখে, যে আমার শরীর পর-
মেশ্বরের খাদ্য দুব্যদ্বারা পুতিপালিত ও সবল
হইতেছে, অতএব সে শরীর তাঁহারি হইল, এবং
তাঁহারি কার্যে তাহা ব্যয় করা কর্তব্য। পেয়়
দুব্যের বিষয়েও ঐৰূপ বলা যায়। পরমেশ্বর
মনুষ্যদের পান করিবার জন্যে জল ও দুক্ষ আদি
নানা পুকার সদ্গুণযুক্ত উত্তম দুব্য দান করি-
য়াছেন, এবং যতকাল মনুষ্যেরা কেবল ঐ সকল
দুব্য পান করে, তত দিন তাহাদের জ্ঞানচক্ষুঃ
নির্মল থাকে, ও তাহারা সেই জ্ঞান ও বুদ্ধিদ্বারা
ইশ্বরের মহিমা পুকাশ করিতে পারে; কিন্তু
যখন তাহারা মদ্যাদি পান করিতে আরম্ভ করে,
ও তদ্বারা মাতওয়ালা হয়, তখন তাহারা শয়-
তানের বশীভূত হইয়া তাহারই মহিমা পুকাশ
করিবার হেতু পান করে, ও আপনার শরীর ও
আঘা উভয়কে নষ্ট করে। আরো বলি, করণ,
যাহাতে ইশ্বরের মহিমা পুকাশ হয়, এমত আরূ
অনেক জুন্দ কর্ম আছে। দেখ, আমি তোমার

ঘরে আসিয়া দেখিলাম, তুমি একটা কোর্টা সিলাই
করিতেছ, তাহাতে তুমি আমাকে কহিলা, গীর্জায়
যাওয়া আমার কর্তব্য, এবং যাহারা গীর্জায় যায়,
তাহাদিগকে উপযুক্ত বস্ত্র পরিয়া যাইতে হয়,
কারণ ঈশ্বর কহিয়াছেন, বিহিতকপে সকল কর্ম
কর; তুমি এই আজ্ঞা পালন করিতে চাহিয়া ঐ
কোর্টাটি সিলাই করিতে লাগিয়াছ। অতএব
বোধ হয়, এই ক্ষুদ্র কর্মের বিষয়ে বলা যায় যে
তদ্বারা ঈশ্বরের মহিমা পুকাশ হইতেছে। এই
পুকার আরো অনেক দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারি।
তুমি আপন স্বামির বশীভূতা হও, কেননা ঈশ্বর
গ্রন্থ আজ্ঞা করিয়াছেন; এবং সন্তানদিগকে
সূশিক্ষা দেও, যেন তাহারা ঈশ্বরের সেবা করি-
তে পারে; ও আত্মসুখের নিমিত্তে কিস্ম মানস
হইবার জন্য নয়, কিন্তু ঈশ্বরের সন্তোষ জন্মা-
ইবার জন্য দরিদ্রদের পুতি দয়া কর; এবং
বিশেষকপে খুষ্টিয়ানদের পুতি প্রেমিক ব্যব-
হার কর, কারণ তাহারা পুতুর পরিবার; সক-
লের পুতি সরল আচরণ কর, মনুষ্যের ভয়ে
তাহা নয়, কিন্তু ঈশ্বর এমত আদেশ করিয়া-
ছেন, এই নিমিত্তে তাহা কর। এইই সকল
করিলে তদ্বারা ঈশ্বরের মহিমা অবশ্য পুকাশ

ହିବେ ! ଏଥିନ କରଣା, ତୁମି ଐ ପଞ୍ଚମ ନିୟମ ବୁଝି-
ଶାଇ କି ନା ?

କରଣ ବଲିଲ, ହା ମେମ ସାହେବ, ବୁଝିଯାଛି ।

ଆମି ତାହାର ସହିତ ଆରୋ କଥୋପକଥିନ
କରିତେ ଇଚ୍ଛୁକ ଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ସମୟେ ଦୂରେ
ଦେଖିଲାମ, ଯେ ନବୀନେର ବାପ କ୍ଷେତ୍ରେ ଉପର ଦିଲା
ଘରେ ଆସିତେହେ । ତାହାତେ କରଣ ଶୀଘ୍ର ଉଠିଯା
ଦ୍ୱାରେର ନିକଟେ ଗେଲ, ଏବଂ ତାହାର ଆମିକେ ଦେ-
ଖିବା ମାତ୍ର ସେ ପୁରୁଷ ବଦନେ କହିଲ, ଓ ମେମ ସାହେବ,
ତାହାର ସହେ କୋନ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ ନାହିଁ, ଏବଂ ସେ ଟଳ-



ମଜ୍ ନା କରିଯା ତାଙ୍କ ମାନୁବେର ମତ ଆସିତେହେ ।
ଆଜି ସେ ମାତ୍ରଓଡ଼ାଲା ହୟ ନାହିଁ । ହାୟ ! ସେ ଯଦି
ମଧ୍ୟଶାନ ତ୍ୟାଗ କରେ, ତବେ ଆମାର ଭାବନା
କି ? ଆମି ତାହାର ସହିତ ଅତି ସୁଖେ ବାସ କରିତେ

পারিব, কেননা মাতওয়ালা না হইলে নবীনের
বাপ আমার পুতি কোন দৌরাত্ম্য করে না।

আমিকে ভাল হইবার লক্ষণ দেখিবা মাত্র
তাহার শ্রী যে এইরূপ প্ৰেমের কথা কহিল,
তাহাতে আমি উজ্জাসিতা হইলেও আশচর্যস্তোন
করিলাম না, কারণ ঘোবন কালে বিবাহিত আমি
অপেক্ষা এই জগতের মধ্যে এমত পুঁয়তন সম্বন্ধ
আৱ কাহারও সহিত হয় না। আমি কৰণার
লিকটে এই কথা বলিয়া বিদায় হইলাম, কৰণা,
তুমি শীঘ্ৰ তোমার আমিৰ জন্মে তামাক সাজিয়া
যাখ; সে পুঁয় এক ক্রোশ পথ হাঁটিয়া আসি-
তেছে, অতএব বোধ হয় আমিবা মাত্র তামাক
থাইতে চাহিবে। পরে ঘৰের বাহিৰ হইলে
নবীনের পিতার সহিত আমার সাঙ্গাং হইল,
সে আমাকে অতি নন্দুতা পূৰ্বক সেলাম কৱিয়া
বাটীৱ ভিতৱে পুৰোশ কৱিল। কৰণা যেমত
বলিয়াছিল, আমি সেই মত দেখিলাম, সে
খখন মাতওয়ালা হয় নাই বটে। হে শ্ৰীগণ,
তোমৱা মন দিয়া শুন; যে ব্যক্তি পুতিদিবস
মাতাল হইয়া অৰ্ক রাঙ্গি পৰ্যস্ত পথে পড়িয়া
থাকিত, খখন সে ব্যক্তি কিছু মদ্যাদি পান না
কৱিয়া বেলা থাকিতেও ঘৰে ফিরিয়া আইল।

কি জন্যে এমত করিল তাহা বলি, শুন ; তাহার
জ্ঞা তিন দিবস পর্যন্ত তাহার গৃহ পরিপাটি
করিয়া তাহাকে প্রেমের বাক্য কহিয়াছিল ।

পরে গাড়ীতে উঠিবার সময়ে ফুলমণি শীঘ্ৰ
আসিয়া আমাকে আপন ঘরে ভাকিল, তা-
হাতে আমি নামিয়া তাহার নিকটে গেলাম ।
তাহার চক্ষে জল ছল্ল ২ করিতেছিল বটে, তথাপি
আমি টেরে পাইলাম, যে সে জল দুঃখ পূর্ণকৃ
ন্ত, কিন্তু অত্যন্ত আনন্দদ্বারা জমিয়াছে । ফুল-
মণি অতিশয় পুকুল বদনে কহিল, ও মেম সা-
হেব ! এত দিন পরে আপনি আমার সুন্দরীকে
দেখিতে পাইবেন ; আজি পাদরি সাহেব আ-
মাকে বলিলেন, আমার ভগিনী এই সপ্তাহের
মধ্যে আসিবেন, এবং বোধ করি তিনি তিন
মাস পর্যন্ত এখানে থাকিবেন । মেম সাহেব,
আপনি আমাসকলের পুতি বড় প্রেম করেন, এই
জন্যে আমার মেয়েকে আপনাকে দেখাইতে
অতিশয় বাস্ত্ব আছে । লোকে তাহাকে পরম
সুন্দরী কহে, কিন্তু আপনি তাহাকে দেখিলে
সে বিষয় বিচার করিবেন । সুন্দরী আইলে
পর আপনাকে সেলাম করিবার জন্যে আমি
কি তাহাকে আপনার বাটীতে লইয়া যাইব,

কি আপনি অনুগ্রহ করিয়া আমাদের ঘরে
আসিবেন ?

আমি কহিলাম, ফুলমণি, তোমার ঘেয়াকে
আমার বাটিতে লইয়া যাইও না ; আমি তোমা-
দের ঘরে আসিব, কারণ আমি সুন্দরীকে তাহার
ভাই ভগিনীর সহিত দেখিতে চাহি । বোধ হয়,
সাধু ও সত্যবতী বড় আহলাদিত হইয়াছে ।

ফুলমণি কহিল, ও মেম সাহেব, তাহাদের
আমোদের সীমা নাই ; আজি সমস্ত দিন সত্য-
বতী নাচিতেৰ দিদি আসিতেছে । এই কথা সক-
লকে বলিয়াছে ।

আমি কহিলাম, ফুলমণি, আমি ও তোমার
সহিত আনন্দ করি । যে দিন তোমার সহিত
পুথমে আমার সাক্ষাৎ হইল, সেই দিন অবধি
আমি সুন্দরীকে দেখিতে ইচ্ছুক আছি ; তাহার
তাঙ্গা গোলাপ চারার বিষয় আমি অদ্যাবধি
তুলি নাই ।

ফুলমণি বলিল, ও মেম সাহেব, সে অনেক
দিনের কথা, বোধ করিতেছিলাম যে সে আপন-
কার মনে পড়িবে না ।

আমি বলিলাম, হাঁ ফুলমণি, সে এক বৎস-
রের কথা হইল বটে, তথাপি ঐ গোলাপ

ଚାରାର ବିଷୟ ତୋମାର ମେଯାର ଯେ ସୁନ୍ଦର ଉପଦେଶ,
ତାହା ଆମି କଥନ ଭୁଲିବ ନା । କୁଳମ୍ବଣି, ଇହାଓ
ତୋମାକେ ବଲି, ସଦ୍ରୂପିଓ ଆମି ଇଂରାଜି ବିବି
ଏବଂ ତୁମି ବାହାଲି ଜ୍ଞାଲୋକ, ତଥାପି ତୋମାର
ସହିତ ଯେ ଆମାର ସାଙ୍ଗାଏ ହଇଲ, ଏହି ଜନେୟ ଆମି
ଅନେକବାର ଈଶ୍ଵରେର ଧନ୍ୟବାଦ କରିଯାଛି । ତୋ-
ମାର ସହିତ ଆଲାପ କରିଯା ଆମାର ମନ ବିନ୍ଦୁର
ସାନ୍ତ୍ଵନା ପାଇଯାଛେ, ଏବଂ ସକଳ ଧର୍ମକର୍ମେ ତୁମି
ଆମାକେ ସର୍ବଦା ସାହାୟ କରିଯାଇ ।

ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା କୁଳମ୍ବଣିର ଚକ୍ରହିତେ ଜଳ
ପଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ପରେ ମେ କହିଲ, ମେଘ ସାହେବ,
ଆପନି ଆମାଦିଗକେ ବଡ଼ ପ୍ରେସ କରେନ, ତାହା
ଆମି ଜାନି, କିନ୍ତୁ ଆମରା ତାହାର ଯୋଗ୍ୟପାଞ୍ଜ
ନହି । ଆମି ଆପନକାର ସାହାୟ୍ୟରେ କି କରି-
ଯାଇ ? ଯାହାରା ଭାଲ ହଇଯାଛେ ତାହାରା ଆପ-
ନାରଇ ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ହଇଯାଛେ ।

ଆମି କହିଲାମ, ନା ନା କୁଳମ୍ବଣି, ଏମତ କଥା
ବଲିଓ ନା । ଆମି ନୟ, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମାଜ୍ଞା ତାହାଦେର
ମନେ ଆପନ ବାକ୍ୟକପ ବୀଜ ଫଳବାନ୍ କରିଯା-
ଛେନ ; ଫଳତଃ ଆମରା ମେ ବୀଜ ବପନ କରିତେ
ପାରିଯାଇଲାମ, ଏହି ହେତୁକ ପରମେଶ୍ୱରେର ଧନ୍ୟ-
ବାଦ କରା ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆମି ଯେବାପ ପୂର୍ବେ

ଏକବାର ବଲିଆଛିଲାମ, ସେଇକପ ଆରବାର ବଲି,
ଆମି ସେ ହାନେ ବୀଜ ବପନ କରିଆଛି, ସେଇ
ହାନେ ତୁମି ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ସଦୁପଦେଶକପ ଜଳ ସେଚନ
କରିଆଛ; ତାହାତେ ସଦି କୋନ କଳ ଉପରେ
ହିଇଯା ଥାକେ, ତବେ ଆମରା ଉଭୟେ ମିଲିଆ ଉଲ୍ଲା-
ସିତା ହିତେ ପାରି । ଗତ ବୃଦ୍ଧରେର ଅଧ୍ୟେ ଈଶ୍ଵର
ଆମାଦିଗଙ୍କେ କେମନ ଧର୍ମକପ କୁଳ ଦିଆଛେ,
ତାହା ଆମରା ବିବେଚନା କରିଆ ଦେଖି; କେମନା
ତାହାର ଅନୁଗ୍ରହ ଚିନ୍ତା କରଣାରା ଆମାଦେର ମନେ
ତାହାର ପୁତ୍ର କୃତଜ୍ଞତା ଜମ୍ବେ । ପୁରୁଷେ ଆମାର
କଥା ବଲିତେ ହୟ । ଆମି ସଥନ ଏହି ହାନେ ଆଇ-
ଲାମ, ତଥନ ସେ ମିଥ୍ୟ ପରିଗନ୍ଧରେର ଅତାଳଦ୍ଵୀ ଛିଲ;
ଏଥମ ଲେ ସୀଏସ ପୁତ୍ର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖିତେଛେ ।
ଆଯା ଆମାକେ ଅନେକବାର ବଲିଆଛେ, ଆମି
ପୁରୁଷେ କୁଳମଣିର ଛେଳ୍ୟାଦେର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଆ
ଓ ତାହାଦେର କଥାବାର୍ତ୍ତ ଶୁଣିଆ ଧର୍ମର ବିଷୟେ
ଭାବିତେ ଜ୍ଞାଗିଲାମ ।

ଇହା ଶୁଣିଆ କୁଳମଣି ସ୍ବର୍ଗେର ପୁତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିପାତ
କରିଆ ମୂଦୁରୁରେ ବଲିଲ, ହେ ଦୟାଲୁ ପିତଃ ! ଆମି
ତୋମାର ଧନ୍ୟବାଦ କରି ।

ପରେ ଆମି କହିଲାମ, ରାଣୀର ବିଷୟେ ଓ ଘନ-
ଯୋଗ କର । ସେ ଏଥମ କିର୍କପ ସଦାଚାରଣ କରି-

তেছে, ও তাহার দুষ্টা বকঢ়াটে শাস্তিগুরু পুতি
কেমন সহিষ্ণুতা পুকাশ করিয়া তাহার সকল
আজ্ঞা পালন করিতেছে। ফুলমণি, রাণী আমা-
রই ধর্ম মেয়ে। তাহার সহিত ধর্মের বিষয়ে
আমার তো পুরায় কথা হয় নাই।

ফুলমণি কহিল, মেম সাহেব, সে আপনার
স্বামী মধুর ভয়ানক মৃত্যু দেখিয়া আপন আমার
বিষয়ে পুর্থমে চিন্তা করিতে লাগিল; এবং দুই
দিবস পরে তাহার পুসব হওনের সময়ে ঈশ্বর
তাহার পুতি অতি দয়া পুকাশ করিলেন, তদ্বারা
তাহার মন বিশেষক্রমে নমু হইল, ইহা সে আ-
পনি আমাকে বলিয়াছে। সে যাহা হউক, মেম
সাহেব, রাণী যদ্যপি আমার ধর্ম মেয়ে হয়,
তবে আমাদের দ্বিয়া কর্ণাকে আপনকার
শিষ্য অবশ্য বলিতে হইবে। ও মেম সাহেব,
শেষ দিবসে সে আপনকার পক্ষে আনন্দকূপ
মুকুট হইবে; কারণ কর্ণার মন অতিশয় প্ৰে-
মিক, এবং সে যদি সত্য খুঁষ্টিয়ান হয়, তবে
বোধ হয় অনেকের ন্যায় খুঁষ্টের পুতি তাহার
প্ৰেম কখন শীতল হইবে না।

আমি কহিলাম, ফুলমণি, কর্ণার শিক্ষাতে
তুমি আমাকে কিপর্যস্ত সাহায্য করিয়াছ, তাহা

আমি কখন তুলিব না। কিন্তু তোমার মনে
এখন কেমন লয়? করণ যে সত্য খুষ্টিয়ান
হইবে, এমত কি তোমার ভৱসা আছে?

ফুলমণি উত্তর করিল, মেম সাহেব, অবশ্য
আছে। করণ আমাদের পুতুর উপর নির্ভর
দিয়া অসংকর্ষ ত্যাগ করিতে ও সংকর্ষ করিতে
চেষ্টাব্িতা আছে; এবং সে যে কৃতকার্য হইবে
ইহার কোন সন্দেহ নাই, কারণ পুতু আপনি
কহিয়াছেন, “আমি তোমাদিগকে এক নৃতন
অন্তঃকরণ দিব, ও তোমাদের অন্তরে এক নৃতন
আত্মা স্থাপন করিব।” যিহিক্ষেল ৩৬। ২৬।

আমি কহিলাম, হাঁ ফুলমণি, সে সত্য বটে,
কেননা পুতু আপন বাক্য সকল করণার্থে তাহার
মনকে দৃঢ়থন্দ্বারা এখন অনেক নম্ন করিয়াছেন।

ফুলমণি বলিল, আ মেম সাহেব! এ কেবল
খেদের বিষয়, যে পর্যন্ত আমরা দৃঢ়থন্দপ দণ্ড
ভোগ না করি, সেই পর্যন্ত আমরা খুঁচ্ছের
যৌঁয়ালি বহিতে অসম্ভত হই; কিন্তু দৃঢ়থন্দ্বারা
যদি তিনি আপনার পুতি আমাদের মনকে
আকর্ষণ করেন, তবে সেই দৃঢ়থের নিমিত্তে ঈশ্বর
কে ধন্যবাদ করিতে হয়। তিনি করুণার পুতি
এমত করিয়াছেন; আর সে যদি সত্য খুষ্টিয়ান

হয়, তবে তাহার আমীও থর্মের বিষয়ে মনো-
যোগ করিবে, আমার এমত ভৱসা আছে।

আমি কহিলাম, হাঁ ফুলমণি, আমিও এইকপ
ভাবিয়াছিলাম; অতএব আইস, আমাদের বাঞ্ছা
সফল করণার্থে আমরা দুই জনে আজি অবধি
নবীনের পিতার নিমিত্তে পূর্ণা করিতে আরম্ভ
করি। তাহার সহিত আমাদের বড় একটা
আলাপ নাই বটে, কিন্তু পুতু বলিয়াছেন, পৃথি-
বীতে তোমাদের মধ্যে দুই জন যদি এক পরা-
মর্শ হইয়া কিছু পূর্ণা করে, তবে আমার স্বর্গস্থ
পিতাদ্বারা তাহা তাহাদের জন্যে সম্পন্ন হইবে।
এমত অঙ্গীকার পাইয়া আমরা যেন কিছু ভয়
না করি, কারণ ঈশ্বরের বাক্যানুসারে আমাদের
পূর্ণা অবশ্য সফল হইবে। এই কথা বলিয়া
আমি বিদায় হইলাম, এবং নিশ্চয় বলিতে
পারি যে সে রাত্রিতে ফুলমণি ও আমি দয়ার
সিংহাসনের নিকটে ঐ দুষ্ট ব্যক্তির পরিভ্রান্ত
চাহিতে বিশৃতা হইলাম না।



নবম অংশায়।

পূর্বোক্ত পরিবারগণের বিবরণ বাহ্যিকপে
লেখা অনাবশ্যক; কিন্তু তাহা সমাপ্ত করিবার

পূর্বে কুলমণির জেষ্ঠা কন্যার চরিত্রের বিষয় পাঠকদিগকে কিঞ্চিৎ জ্ঞাত করিতে আমার বড় ইচ্ছা হয়। তাঁহাদের অবশ্য অরণ থাকিবে যে এই ইতিহাসের আরঙ্গে ঐ কন্যার বৃত্তান্ত কিছু লিখিত আছে; ভরসা করি সুন্দরীর নিষ্কপট ধর্মের ও পিতামাতার পুতি অত্যন্ত প্রেমের বিষয় পড়িয়া তাঁহারা তাহার বিষয়ে আরও কিঞ্চিৎ শুনিতে ইচ্ছুক হইবেন।

সুন্দরীর আসিবার বিষয়ে কুলমণির সহিত কথা হইলে পর রঁবিবারে আমি গীজাতে পাদরি সাহেবের পরিবারের সহিত এক জন নৃতন মেম-কে দেখিলাম, এবং দেখিয়া তৎক্ষণাত বোধ করিলাম, ইনি অবশ্য সুন্দরীর কর্তৃ হইবেন। এমত হইলে আমি কুলমণির গৃহে শীঘ্ৰ যাইতে অনন্ত করিলাম, কেননা তাহাকে সন্তুষ্ট করিতে ও তাহার কন্যাকে দেখিতে আমার বড় ইচ্ছা ছিল। অতএব পর দিন সন্ধ্যাকালে আমি তথায় গিয়া উপস্থিতা হইলাম। কুলমণি আমাকে গাড়ীহইতে নামিতে দেখিবা মাত্র বাহিরে আসিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করিল। আমি তাহার পুরুষ বদন দেখিয়া কহিলাম, কুলমণি, কেমন? তোমার নেয়াকে কুশলে পাইলা?

ମେ ଉତ୍ତର କରିଲ, ହାଁ ମେମ ସାହେବ, ଈଶ୍ଵରେର ଅନୁଗୁହେତେ ପାଇଁଯାଛି ବଟେ, ଏବଂ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ବୋଧ ହୁଯ, ତାହାର ଶରୀରେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ତାହା-ହିତେ ଅଧିକ ମୂଳ୍ୟବାନ୍ ସେ ଘନେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଏହି ଉତ୍ତରେତେ ଆମାର ମେୟା ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ବିନ୍ଦୁର ବାଡ଼ି-ଯାହେ ।

ଆମି ବଲିଲାମ, ଫୁଲମଣି, ଈଶ୍ଵର କହିଯାଇନ୍, “ହେ ଧାର୍ମିକଗଣ, ତୋମାଦେର ମଞ୍ଚଲ ହିବେ, ଓ ତୋମରା ଆପନି କିମ୍ବାର ଫଳ ଭୋଗ କରିବା । ଆମି ଆପନ ମର୍ଯ୍ୟାଦାକାରିଦିଗିକେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା କରିବ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ତୁଳକାରିଗଣ ତୁଳିକୃତ ହିବେ” । ତୁମି ଆପନ ମେୟାକେ ପୁଭୁର ଶିକ୍ଷା ଓ ଉପଦେଶ ଦିଯା ଈଶ୍ଵରେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କରିଲା, ତାହାତେ ତିନି ଏଥିନ ଐ କନ୍ୟାକେ ଧାର୍ମିକା ଓ ସୁଶୀଳା କରିଯା ସକଳେର ସାକ୍ଷାତେ ତୋମାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କରିତେଛେ ।

ଏହି କଥା ବଲିଯା ଆମି ଉଠାନେ ପୁରେଶ କରିଲାମ । ସୁନ୍ଦରୀ ଦାବାତେ ଏକଟା ମାଜୁର ବିଛାଇୟା ଘରେର ପୁତି ମୁଖ କିରାଇୟା ବସିଯାଛିଲ, ତାହାତେ ମେ ପୁଥମେ ଆମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ନା । ସାଧୁ ତାହାର ପାର୍ଶ୍ଵ ବସିଯାଇଛେ, ଏବଂ ସତ୍ୱବତୀ ଆପନ ଭଗିନୀର ଗାଲେ ହାତ ବୁଲାଇୟା ବଲିତେଛେ, ଓ ଦିଦି ! ତୁମି ପୂର୍ବେ ଯେବେଳ ସୁନ୍ଦର ଗନ୍ଧ ବଲିତା, ତେ-

ମନ ଏକଟି ଗଲ୍ଲ ଏଥିନ ଆମାଦିଗକେ ବଲ । ପରେ ସେ ଆମାକେ ଟେର ପାଇୟା ଶୀଘୁ ଉଠିୟା କହିଲ, ଓଗୋ ଦିଦି ! ମେହେ ସାହେବ ଆସିଯାଛେନ ।

ଇହାତେ ସୁନ୍ଦରୀ ଉଠିୟା ଆମାକେ ସେଲାମ କରିଲ । ଆମି ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟେ ଯାହା ଶୁଣିଯାଇଲାମ, ତାହା ଯଥାର୍ଥ ବୋଧ ହଇଲ । ସେ ଅତିଶୟଳୀପତ୍ର କହିଲ ବଟେ; ବିଶେଷତଃ ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣ ଗୌର, ଏବଂ ତାହାର ଯେମନ ସୁନ୍ଦର ଓ ବଡ଼ ଚଙ୍ଗୁଃ ତେଉନ ଆମି ଆର କାହାରୋ ଦେଖି ନାହିଁ । ତାହାର ବଦନ ଲାବଗ୍ୟୁକ୍ତ, ଏବଂ ସେ ସୁନ୍ଦରକପେ ଗମନ କରିତ । ସୁନ୍ଦରୀ କିଛୁ ମାତ୍ର ଅସଭ୍ୟ ନା ହଇୟା ବଡ଼ ଲଜ୍ଜାବତ୍ତୀ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ କୋନ କପଟ ଲଜ୍ଜା ପୁକାଶ କରିତ ନା, କାରଣ ମେହେ ସାହେବଦେର ସହିତ ଆଲାପ କରା ତାହାର ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ ।

ଆମି ତାହାକେ ବଲିଲାମ, ସୁନ୍ଦରି, ଆମି ତୋମାକେ ଦେଖିଯା ସମ୍ପଦ ହିଲାମ; ଆମି ଅନେକ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋମାର ଆଗମନେର ଅପେକ୍ଷାତେ ଆଛି । ବୋଧ ହ୍ୟ, ଆମି କେ ତାହା ତୁମି ଶୁଣିଯା ଥାକିବା ।

ସୁନ୍ଦରୀ ଉତ୍ତର କରିଲ, ହାଁ ମେହେ ସାହେବ, ଆମାର ପିତା ମାତାର ପୁତ୍ର ଆପନକାର ସକଳ ଅନୁଗ୍ରହେର ବିଷୟ ଆମାର ଛୋଟ ଭାଇ ଓ ଭଗିନୀ ଆମାକେ ବଲିଯାଛେ । ମେହେ ସାହେବ, ଏହି ଜନେୟ ଈଶ୍ୱର ଆପ-

নাকে আশীর্বাদ করন ! ইহা বলিয়া তাহার চক্ষুঃ
জলেতে পরিপূর্ণ হইল । সত্যবতী ইহা দেখিয়া
অঞ্চল লইয়া তাহার ভগিনীর চক্ষুঃ শীঘ্ৰ মুছাইয়া
কহিল, না না দিদি ! এখন তোমার কাঁদা উচিত
নয়, কেননা এই আমাদের আনন্দের সময় ।
পরে ঐ কথা যেন সকলে ভুলিয়া যায়, এই অভি-
.প্রায়ে সে আমার পুতি কিরিয়া কহিল, মেঘ
সাহেব, দিদি কলিকাতাহইতে আমাদের জন্মে
যে সকল সুন্দর দুব্যাদি আনিয়াছে তাহা কি
আপনি দেখিতে চাহেন ?

আমি উত্তর করিলাম, হঁ, অবশ্য দেখিতে
চাহি । তখন সত্যবতী শীঘ্ৰ ঘরের ভিতরে গিয়া
ঐ সকল দুব্য বাহির করিয়া আনিল, তাহাতে
আমি দেখিলাম সুন্দরী সত্যবতীর জন্মে ইঁ-
রাজ বিবিদের মত পৌষ্টক পরা একটি কাঠের
পুতুলিকা, আর এক যোড়া পুতি বসান চুড়ি
আনিয়াছে ; ও সাথুকে বিদ্যার্থী বালক জানিয়া
সে তাহার নিমিত্তে পুস্তক রাখিবার সিন্দুক আর
একখালি থুঁটীয় মণ্ডলীর ইতিহাস পুস্তক, এবং
পিতার জন্মে একটি মেজাই আনিয়াছে । সুন্দ-
রী আপন মনিবের তিনটি শাটিন কাপড়ের
পুরাতন জামা পাইয়া তাহাতে যোড় দিয়া অতি-

ନିପୁଣତା ପୁକାଶ କରତ ସେଇ ମେର୍ଜାଇଟିକେ ବଡ଼ ସୁନ୍ଦରବଳପେ ସିଲାଇ କରିଯାଛିଲ ।

ସତ୍ୟବତୀ ତାହା ଆମାକେ ଦେଖାଇୟା ବଲିଲ, ମେମ ସାହେବ, ବାବା ଏହି ଜାମାଟି ପରିଲେ ଠିକ ବାବୁର ଅତ ଦେଖୋଯ । ତାହାର ବଡ଼ ଭଗିନୀ କହିଲ, ସତ୍ୟବତୀ, ବାବା କି ବାବୁ ନୟ? ତାହାକେ ଅବଶ୍ୟ ବାବୁ ବଲିଲେ ହିଲେ; କେନା କଲିକାତାଯ ଆମି ଅନେକ ବାବୁ ଦେଖିଯାଛି, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ପିତା ଯେବେଳ ସେଇ ନାମ ପାଇବାର ଯୋଗ୍ୟପାତ୍ର, ତେବେଳି ଆର ଏକ ଜନକେଓ ଦେଖି ନାହିଁ । ଆମାର ବୋଥ ହୟ, ଯିନି ଧାର୍ମିକ ଓ ଶିଷ୍ଟାଚାରୀ ହିଲ୍ଲା ଧନି ଓ ଦରିଦ୍ର ସକଳେର ପୁତ୍ର ଦୟା କରେନ, ଏମତ ବ୍ୟକ୍ତିକେଇ ପୁକୃତ ବାବୁ ବଲା ଯାଇ । ତୋମରା ବଲ ଦେଖି, ଆମାଦେର ପିତା ଏହି ପୁକାର ବାବୁ ଆହେନ କି ନା? ସାଧୁ ଓ ସତ୍ୟବତୀ ଉଭୟେ ଉଭୟ କରିଲ, ହାଁ ଅବଶ୍ୟକ, ଆମାଦେର ପିତା ଯେବେଳ ଭାଲ, ତେବେଳ ଆର କୋନ ମାନୁଷକେ ଦେଖି ନା ।

ଉତ୍କୁ କଥୋପକଥନେର ସମୟେ ଫୁଲମଣି କିଛୁ ବଲିଲ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆପଣ ସନ୍ତ୍ଵାନଦେର ଐ ସକଳ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ସେ ଅତିଶ୍ୟ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦୀ ହିଲ୍ଲାଛେ, ଇହା ଆମି ତାହାର ପୁକୁଳ ବଦନେର ପୁତ୍ର ଦୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଲେ ପାଇଲାମ । ପରେ ତାହାର ମେଯା ତାହାର

নিবিড়ে যে বিলাতীয় শাড়ি আনিয়াছিল, তাহা
সে আমাকে দেখাইয়া বলিল, মেম সাহেব, আ-
মার সুন্দরী যে বাবার কর্ম করে, তাহার জন্ম
দিন হইলে মেম তাহাকে তিনটি টাকা পারি-
তোষিক দিয়াছিলেন, সে ঐ টাকা লইয়া আমার
নিবিড়ে এই শাড়িখানি কিনিয়া আনিয়াছে; এমন
উন্নম শাড়ি এ স্থানে পাওয়া যায় না !

অতঃপর সত্যবতী কহিল, আর দেখুন মেম
সাহেব! দিদি আমাদের ছোট পুঁয়নাথকে কখন
দেখে নাই, তথাপি তাহার জন্ম সে দুইটি
ছিটের কোর্তা ও একটি গরম টুপি সিলাই
করিয়া আনিয়াছে, এবং সেই কোর্তা ও টুপি
তাহার গায়ে ঠিক হইয়াছে। আমি ঐ সকল
বস্ত্রাদি দেখিয়া বড় পুশঙ্গা করিলাম, কেননা
সকলই সুন্দর ছিল বটে; কিন্তু তদ্ধারা সুন্দরীর
মনের যে ভাব (অর্থাৎ পিতা মাতার পুতি তাহার
অত্যন্ত প্রেম) পুকাশ হইল, সে সকল অপেক্ষা
উন্নম; কেননা দুব্য গুলিন ক্ষয়ণীয়, কিন্তু সুন্দরী
যে অভিপূর্যে তাহা পুন্তুত করিয়াছিল সেই
অভিপূর্য ঈশ্বরের সিংহাসনের নিকটে উর্জে গমন
করিয়া সুগন্ধি নৈবেদ্য ও বলিকাপে তৎকর্তৃক
অবশ্য গৃহীত হইল।

ପରେ ଆମି ସୁନ୍ଦରୀର ସହିତ କଥୋପକଥନ ଆ-
ବସ୍ତ କରିତେ ଚାହିୟା ବଲିଲାଗ୍ମ, ସୁନ୍ଦରି, ବୋଧ ହୟ
ଏହି ମେର୍ଜାଇ ସିଲାଇ କରିତେ ତୋମାକେ ଅନେକ ଦିନ
ଲାଗିୟା ଥାକିବେ; କାରଣ ଦେଖିତେଛି ଯେ ତାହାତେ
ଆସ୍ତର ଦେଓୟା ଗିଯାଛେ, ଏବଂ ଐ ସକଳ ଶାଟିନେର
ଅଗ୍ରଜି ଠିକ ରାଖିତେ ଅବଶ୍ୟ ବଡ଼ କ୍ଲେଶ ପାଇୟା
ଥାକିବା!

ସୁନ୍ଦରୀ ଉତ୍ତର କରିଲ, ମେଘ ସାହେବ, ତାହା ସିଲାଇ
କରିତେ ଅନେକ ଦିନ ଲାଗିୟାଛିଲ ବଟେ, କାରଣ
ରାତ୍ରିତେ ବାବାରା ଶରନ ନା କରିଲେ ଆମାର ଅବ-
କାଶ ହଇତ ନା; ବୋଧ ହୟ ପୁଅ ଦେଡ଼ ଘାସ ହଇୟା
ଥାକିବେ। କିନ୍ତୁ ତାହା ସିଲାଇ କରିତେ ଯେ କ୍ଲେଶ
ପାଇଲାଗ୍ମ, ଏମତ ବଲିତେ ପାରି ନା। ସିଲାଇ କରି-
ବାର ସମୟେ ଆମି କେବଳ ସରେର କଥା ମନେ କରିଯା
ବଲିତାମ, ଆମାର ପିତା ଯେ ଦିବସେ ଏହି ମେର୍ଜାଇଟି
ଗାୟେ ଦିବେନ, ସେ ଆମାର ପଙ୍କେ କେମନ ଆମୋଦେର
ଦିବସ ହଇବେ! ଇହା ମନେ କରିଯା ଆମାର କିଛୁ କ୍ଲେଶ
ବୋଧ ହଇତ ନା। ଯାହା ହଡକ, କଲ୍ୟ ଯଥନ ଆମାର
ପିତା ଗୀର୍ଜାୟ ଯାଇବାର ସମୟେ ଐ ମେର୍ଜାଇ ପରିଯା
ଆମାର ମୁକ୍ତକେ ହାତ ଦିଯା କହିଲେନ, ଈଶ୍ଵର ଆମାର
ପୁଅ କଲାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ! ତଥନ ଆମି
ତାବୁ ପରିଶୁମେର ପୁଚୁର ଫଳ ପୁଅ ହଇଲାମ!

ऐ कथा शुनिया आमि घ्नेह भाबिलाम, आहा सुन्दरि! तोमार मत आर अनेक म्हेया यदि आमादेर मुश्लीगणेर अलक्कारस्वरूप हईया ऐ दृष्ट जातिदेर मध्ये ईश्वरेर सेवा करित, तबे केवन आनन्देर विषय हीत !

परे आमि सुन्दरीके जिज्ञासिलाम, तूमि कि एकाकिळी रात्रे बसिया सिलाई करिता? सुन्दरी कहिल, हाँ नेव साहेब, पुढे आमार सज्जे एक मूसलमानी आया थाकित, किस्त पुऱ्य आट मास हील से बाबादेर साक्षाते अनेक अपवित्र कथा कहाते आमार नेव ताहाके छाड़ाइया दियाचेन !

आमि कहिलान, सुन्दरि, भाल घ्ने पडिल; आमि ऐ विषय तोमाके जिज्ञासा करिते चाहि, अन्य चाकरदेर सहित तोमार केवन ऐक्य आছे? ताहारा सकले हिन्दू ओ मूसलमान ना कि?

सुन्दरी कहिल, हाँ नेव साहेब, केवल एक जन वृक्ष माली खुर्शियान आছे; सेही व्यक्ति ओ ताहार ज्ञावड भाल लोक, एवं ताहारा आमार पुति अतिशय दया प्रकाश करित ! आमि यथेन पुढे ऐ गृहे गेलाम, तथन सकल चाकरेरा वड असन्तुष्ट हील; केवल ताहारा बोध करिल,

যখন এক জন খুষ্টিয়ান আসিয়াছে, তখন আরো অনেকে আসিয়া আমাদের উপায়ের স্থান নষ্ট করিতে পারিবে। কিন্তু এখন তাহারা ঐ সকল অনে করে না, তাহাতে তাহাদের সহিত আমার ভালবাসে মেল হইয়াছে। আমি যত দুঃখ পাইলাম তাহা পুথমেই পাইলাম। এক জন যুব থিদ্বৎগার আমাকে ভুষ্টা করিতে অনেক চেষ্টা করিয়াছিল, তাহাতে আমি তাহার কথা আর সহ করিতে না পারিয়া মেম সাহেবকে জাত করিলাম। তখন সাহেব অন্য সকল দাসদের সাক্ষাতে তাহাকে বিস্তর ধন্কাইয়া ও লজ্জা দিয়া ছাড়াইয়া দিলেন। সেই দিন অবধি সকলে ভয় পাইয়া আমাকে আর একটিও ঘন্ষণ কথা কখন কহে নাই; কিন্তু আমি অন্য পুকারে দুই তিন বার বড় পরীক্ষিতা হইয়াছি।

এক জন সরদার বেহারা ছিল, সে ব্যক্তি বড় চোর, মেম সাহেবকে অতিশয় ঠকাইত। ছুরি কাঁচি পয়সা অঙ্গুরী, এই সকল ছোট দুব্য কোন স্থানে কেলিয়া রাখিলে তখনি অদৃশ্য হইত। ঐ সরদারের পুতি সন্দেহ হইত বটে, কিন্তু কেহ তাহাকে ধরিতে পারিত না। পরে এক দিবস সে তিন মৌন নারিকেল তৈল বাজারহইতে আনিল;

તಾಹಾತೆ ಮೆಮ ಸಾಹೇಬ ಆಮಾಕೆ ಕಹಿಲೆನ, ಸುಂದರಿ, ಆಜಿ ತುಮಿ ಗುದಾಮೆ ಗಿಯಾ ಏ ತೈಲ ಓಜನ ಕರಿಯಾ ಲಾಂಡ, ಕೆನನಾ ಅಪ್ಪ ದಿನ ಹಿಂಲ ಸರದಾರ ಆರ ತಿನ ಮೋನ ತೈಲ ಆನಿಯಾಚಿಲ, ತಾಹಾ ಯೆ ಇಹಾರಿ ಮಡ್ಡೆ ಫೂರಾಇಯಾ ಗೆಲ, ಇಹಾತೆ ಆಮಾರ ಬಡ ಸಂದೇಹ ಹಿಂತೆಚೆ! ಸರದಾರ ಏಷ ಕಥಾ ಶುನಿಯಾ ಬಡ ಅಸ್ತ್ರಣ ಹಿಂಲ, ಏಬಂ ಆಮಿ ಗುದಾಮೆ ಗೆಲೆ ಸೆ ಬಲಿಲ, ತೈಲ ಓಜನ ಕರಿತೆ ಅನೆಕ ಕ್ಷಣ ಲಾಗಿಬೆ, ಇಹಾ ಠಿಕ ತಿನ ಮೋನ ಆಛೆ, ತಾಹಾತೆ ತೋಮಾರ ಕೆಬಲ ಬ್ರಥಾ ಪರಿಶುಮ ಹಿಂಬೆ; ತುಮಿ ಯದಿ ಓಜನ ನಾ ಕರಿಯಾಂಡ ಮೆಮ ಸಾಹೇಬಕೆ ಬಲ, ಆಮಿ ತೈಲ ಓಜನ ಕರಿಯಾ ಠಿಕ ಪಾಟಲಾಂ, ತಬೆ ಆಮಿ ತೋಮಾಕೆ ವಿಠಾಇ ಥಾರ್ವಾರ ಜನೆ ಆಟ ಆನಾ ಪಯಸಾ ದಿಬ ! ಕಿಸ್ತ ಆಮಿ ಏಷ ಕರ್ಮ ಕರಿತೆ ಸ್ವಿಕಾರ ಕರಿಲಾಂ ನಾ ; ಕೆನನಾ ಆಮಿ ಭಾವಿಲಾಂ, ಇಹಾತೆ ಈಶ್ವರೆರ ಆಜಾ ಲಂಘ ಹಿಂಬೆ, ಏಬಂ ಏಷ ದೇವಪೂಜಕ ಬೆಹಾರ ಸಾಕ್ಷಾತೆ ಥುಷ್ಟಿಯ ಧರ್ಮ ಅಪಮಾನಿತ ಹಿಂಬೆ ! ಆರಾ ಆಮಿ ಸುಂದರಬಾಪೆ ಜಾನಿತಾಂ, ಯೆ ಏ ಆಟ ಆನಾ ಲಂಂಲೆ ತಢ್ಳಾರಾ ಆಮಾರ ಸಂಸ್ಥಾಷ ಕಥನ ಜಞಿಬೆ ನಾ, ಕೆಬಲ ದುಃಖೆ ಜಞಿಬೆ ; ಎಂತ ಬುಝಿಯಾ ಆಮಿ ತೈಲ ಓಜನ ಕರಿಯಾ ದೆಖಿಲಾಂ, ಯೆ ತಿನ ಮೋನೆರ ಮಡ್ಡೆ ಅರ್ಜ ಮೋನ ಕಮ ಆಛೆ ! ತೈಲೆರ ದೂರ

তখন দশ টাকা মোন, অতএব সরদার একেবারে
পাঁচ টাকা চূরি করিয়াছে। আমি মেম সাহে-
বকে এই কথা বলাতে সরদার ওজর করিয়া
বলিল, আমি সুন্দরীকে অর্জেক দস্তিরি দিতে
চাহিলাম না, এই জন্যে সে আমার পুতি
মিথ্যা অপবাদ দিতেছে। মেম সাহেব যে পুন-
র্বার আপন সাক্ষাতে তৈল ওজন করাইবেন,
সরদার এমত মনে করিল না; কলতাঃ মেম সর্বদা
ন্যায় বিচার করেন, বিনা পুরাণে কাহাকেও
দোষি জ্ঞান করেন না, কিন্তু একবার পুরাণ
পাইলে তিনি দোষি ব্যক্তির পুতি যথার্থ শাসন
করেন। তাহাতে মেম সাহেব আপনি তৈল
ওজন করিয়া দেখিলেন যে অর্জমোন কম আছে,
তখনি ঐ দুষ্ট সরদার বেহারা জবাব পাইল।

ইহার পর কেবল এক জন বৃক্ষ আয়ার কথা
বাকি আছে। মেম সাহেব তাহাকে বড় ভাল
বাসিতেন, কারণ সে অনেক দিনের চাকর, এবং
বাবাদিগকে অতিশয় প্রেম করিত। কিন্তু তা-
হার এই একটি দোষ ছিল, মেম সাহেব বাহি-
রে গেলে সে বাবাদিগকে বাহালা নিঠাই আ-
নিয়া খাওয়াইত। মেম সাহেব তাহাকে এমত
কর্ম করিতে অনেকবার বারণ করিয়াছিলেন,

କିନ୍ତୁ ସେ କିଛୁ ନା ଆନିଯା ଗୋପନେ ମିଠାଇ ଆନିଯା ଦିଯା ବାବାଲୋକକେ କହିତ, ତୋମରା ଏ କଥା ଆମାକେ ବଲିଓ ନା । ଏହି କପେ ବାବାରା କ୍ରମେ ୨ ପୁରୁଷଙ୍କା ଶିଖିତେ ଲାଗିଲ, ଏବଂ ଆମାର ନିକଟେ ଗୋପନେ ମିଠାଇ ନା ପାଉସାତେ ତାହାରା ଆମାକେ କିଛୁ ଭାଲ ବାସିତ ନା । ବୁଡ଼ି ଆୟାର ବିଷୟେ ଆମାର କି କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହା ଆମି ମନେ ହିଁ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା, ତାହାତେ ଈଶ୍ଵର ସେବ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ପଥେ ଚାଲାନ୍ ଆମି ତାହାର ନିକଟେ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା ବାର୨ କରିତାମ । ଆୟାର ପୁରୁଷଙ୍କାର ବିଷୟ ଆମି ମେଘକେ ଜୀତ କରିତେ ଅନିଚ୍ଛୁକ ଛିଲାମ, କେନନା ଆୟା ଆମାକେ ବଡ଼ ଭାଲ ବାସିଯା ଅନେକ କର୍ମ ଶିଖାଇଯାଛିଲ; କିନ୍ତୁ ଶେଷେ ମେଘ ସାହେବ ଆପନି ତାହାର କୁକ୍ରିଯାର ଉଦ୍ଦେଶ ପାଇଲେନ । ସେ ଦିନେ ଦୁର୍ଗା ପ୍ରତିମା ଗଞ୍ଜାର ଭାସାନ ଯାଇ, ସେ ଦିନେ ତିନି ବାବାଦିଗକେ ସରେ ରାଧିଯା ବାହିରେ ଗେଲେନ । ଆୟା ବୁଡ଼ି ଆମାକେ ବଲିଲ, ଚଲ, ବାବାଲୋକକେ ଲାଇୟା ଆମରା ତାମା-ସା ଦେଖିତେ ଯାଇ । ଆମି ଏହି କଥାତେ ଚମକୁତା ହଇୟା ଉତ୍ତର କରିଲାମ, ଓ ଆୟା ଦିଦି ! ମେଘ ସାହେବ ଯଦି ଏହି କଥା ଶୁଣେନ, ତବେ ତିନି କେବଳ ରାଗାବିତା ହଇବେନ । ଆୟା କହିଲ, ତୁମି ଯଦି

ତୁମାକେ ନା ବଲ, ତବେ ତିନି କାହାରୋ ମୁଖେ ଶୁ-
ନିତେ ପାଇବେନ ନା; ଆର ଆପଞ୍ଜି କରିଓ ନା,
ଚଲ, ଆମରା ଯାଇ । ଆମି କହିଲାମ, ନା ଆ-
ଯା, ଏମତ ହଇବେ ନା; ତୁମି ଯଦି ଯାଇତେ ଚାହ
ତବେ ବାବାଦିଗକେ ଆମାର ନିକଟେ ରାଖିଯା ଆ-
ପନି ଯାଉ । ତଥନ ଆଯା କହିଲ, ସୁନ୍ଦରି, ତୁମି
ଯଦି ନା ଯାଉ, ତବେ ତୁମି ଆମାର ନାମେ ବଲିଯା
ଦିବା । ଆମି କହିଲାମ, ନା ଆଯା, ବାବାରା
ଗେଲେ ଆମାର ବଳା ଉଚିତ ହିତ ବଟେ; କିନ୍ତୁ
ତାହାରା ଯଦି ଆମାର ନିକଟେ ଥାକେ, ତବେ ଆ-
ମାର ବଲିବାର କୋନ ପୁଯୋଜନ ନାହିଁ; ଏହି କଥା-
ତେ ଆଯା ଚଲିଯା ଗେଲ । ଆମରା ବୋଧ କରିଯା-
ଛିଲାମ ଯେ ଛୋଟ ମେରି ବାବା ଆମାଦେର କଥା
ସକଳ ବୁଝିବେ ନା । କିନ୍ତୁ ସେ ଏହି ମାତ୍ର ବୁଝିଯା-
ଛିଲ, ଆଯା ଆମାକେ ଦୁର୍ଗା ବଲିଯା କୋନ ସୁନ୍ଦର
ବସ୍ତୁ ଦେଖାଇତେ ଚାହିଁଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ସୁନ୍ଦରୀ ତାହା
ଆମାକେ ଦେଖାଇତେ ଦିଲ ନା; ଏହି ହେତୁ ସେ ବଡ଼
କାନ୍ଦିଯା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଆଯାକେ ଡାକିତେ ଲାଗିଲ ।
ଏମନ ସମୟେ ମେମ ସାହେବ ଫିରିଯା ଆଇଲେନ,
ତାହାତେ ମେରି ବାବା ତୁମାର ନିକଟେ ଗିଯା କାନ୍ଦି-
ତେ ବଲିଲ, ମାମା ! ସୁନ୍ଦରୀ ବଡ଼ ଦୁଷ୍ଟୀ, ବୁଡ଼ି ଆଯା
ବଡ଼ ଭାଲ ମାନୁସ, ସେ ଆମାକେ ସୁନ୍ଦର ଦୁର୍ଗା ଦେ-

খাইতে চাহিল, কিন্তু সুন্দরী বলিল, না না, যাইও না ; আমি সুন্দরীকে কিছু প্রেম করি না ! ইহা শুনিয়া মেম সাহেব আমার পুতি কিরিয়া জিজ্ঞাসিলেন, সুন্দরি, এই কথার ভাব কি ? আমি কহিলাম, মেম সাহেব, এ বিষয়ে আমি কিছু বলিতে পারিব না, কেননা আমি একটা পুতিজ্ঞা করিয়াছি। কিন্তু সেখানে দরওয়ান্ দাঁড়াইয়া-ছিল, আয়ার সহিত সে আমার সকল কথা শুনিয়া মেম সাহেবকে সন্তুষ্ট করিবার জন্য তাবৎ বৃত্তান্ত জানাইল। ইহা শুনিয়া মেম সাহেব পর দিবস আয়াকে ছাড়াইয়া দিলেন বটে ; কিন্তু সে পুরাতন চাকর, এই হেতু তিনি তাহার জন্য একটি ঘর বাঁধিলেন, ও মাসে তাহাকে দুই টাকা করিয়া দেন। যখনি বুড়ি সেই টাকা লইতে আইসে, তখন বাবাদিগকে দেখিয়া যায়, এবং আমার সহিত এখনও তাহার বড় সদ্ব্যাব আছে। নৃতন আয়া কিছু দিন ভাল ব্যবহার করিয়াছিল, কিন্তু শেষে আমি শুনিতে পাইলাম, সে মেরি বাবাকে মন্দ গন্ধ বলিয়া তাহার মনকে অপবিত্র করিতেছে ; অতএব আমি মেমকে বলিলাম, ইহা অপেক্ষা আমার একাকি কর্ম করা ভাল, তাহাতে আয়া বিদায় পাইল।

সেই সময় অবধি ঐ ঘরে থাকিতে আমার
মন কিঞ্চিৎ উদাস হয় বটে, কিন্তু মেম সাহেব
অনুগ্রহ করিয়া বলিয়াছেন, যে আমি ফিরিয়া
যাইবার সময়ে তোমার সঙ্গে হইবার জন্য
এক জন খুষ্টিয়ান মেয়েকে লইয়া যাইব।

অতঃপর সুন্দরী আরও কহিল, মেম সাহেব,
এ দেশীয় লোকেরা কন্যাদিগকে বাটীর বাহিরে
যাইতে দেয় না। তাহারা বলে, মেয়েরা সর্বদা
পরদার ভিতরে তালা চাবি দিয়া থাকিবে; কিন্তু
মনের যে তালা চাবি, তাহার অত ভাল তালা
চাবি কোন স্থানে পাওয়া যাইবে না। আমরা
মনকে যদি খুঁটের হস্তে সম্পর্গ করিয়া তাঁহার
সজ্জাতে সজ্জীভূত হই, তবে শয়তান আমা-
দিগকে কখন আক্রমণ করিতে পারিবে না।

আমি কহিলাম, সুন্দরি, একথা যথার্থ বটে।
আমি বোধ করি যদ্যপি খুষ্টিয়ান স্ত্রীলোকেরা
অন্য খুষ্টিয়ান স্ত্রী ও পুরুষদের সহিত আরও
আলাপ করিত, তবে তাহাদের বিস্তর উপকার
হইতে পারিত। বিবেচনা করিয়া দেখ, এখন
পুরুষেরা যত সতী ও অসতী স্ত্রী সকলকেই
বন্ধ করিয়া রাখে, তাহাতে সতী স্ত্রীরা অবশ্য
মনে মৈরাশ হইয়া বলিতে পারে, আমাদের

সতী হইবার ফল কি? আমাদের স্বামী তো
আমাদিগকে বিশ্বাস করে না, অতএব আমাদের
যাহা ইচ্ছা হইবে তাহাই করিব। কিন্তু যদ্যপি
স্বামী আপন জ্ঞাকে সতী জানিয়া তাহাকে নিঃ-
সন্দেহে স্থানেৰ যাইবার অনুমতি দিত, তবে
সে অবশ্য মনে আহ্লাদিতা হইয়া আপন স্বা-
মিকে আরও সন্তুষ্ট করিতে চেষ্টান্বিতা হইত।
আরও বলি, পুরুষদের সহিত আলাপ করাতে
তাহাদের কথোপকথনদ্বারা জ্ঞারা কিছু বুঝিবতী
হইতে পারিত। ঈশ্বর যখন আদমের নিমিত্তে
হৰাকে সৃষ্টি করিতে চাহিলেন, তখন তিনি
এমত বলিলেন না, আমি আদমের গৃহ কর্ম
চালাইবার কারণ এক জন দাসী সৃষ্টি করিব,
কিন্তু তাহার পক্ষে সন্তান উৎপত্তি করিতে এক
জ্ঞাকে সৃষ্টি করিব। তিনি এমন কথা না বলিয়া
ইহা কহিলেন, আমি আদমের নিমিত্তে এক জন
উপযুক্ত সহকারিণীকে নির্মাণ করিব। এখন
বিবেচনা করিয়া দেখ, জ্ঞাকি কিছু জ্ঞানিনী না হইলে
এবং জগতের বিষয় কিছু না জানিলে কেমন
করিয়া স্বামির উপযুক্ত সহকারিণী হইতে পারে?
পাঁচ পুকার ভাল লোকদের সহিত আলাপ করাতে
অবশ্য জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অতএব জ্ঞারা যাহাতে

জ্ঞানবতী হয়, স্বামিদের ইহা চেষ্টা করা কর্তব্য।
 কোন২ বাঙ্গালি খুষ্টিয়ানেরা এমত নির্বোধ আছে
 যে তাহাদের জ্ঞান পাছে গৃহের কর্ষ্ণ ত্যাগ করে
 এই ভয়ে তাহাদিগকে ধর্মপুস্তকও পাঠ করিতে
 দিতে চাহে না ; কিন্তু এমত লোকদিগকে মানুষ
 না বলিয়া বরং পশু বলিতে হয়। তাহারা আপ-
 নারা স্বর্গে যাইতে অপেক্ষা করে, কিন্তু পাছে
 তাহাদের গৃহের কর্ষ্ণেতে কিছু ব্যাঘাত হয়,
 এই হেতু তাহারা আপন জ্ঞানিদিগকে ধর্মের বিষয়ে
 শিক্ষা না দিয়া নরকে যাইতে দেয়। আমি
 ভরসা করি যে খুষ্টিয়ান মণ্ডলীগণের মধ্যে
 এমত ব্যক্তিদের সংখ্যা দিনে২ হাস হইতেছে।

পরে আমি কুলমণির পুতি কিরিয়া জিজ্ঞা-
 সিলাম, কুলমণি, তুমি এ বিষয়ে কিছু বল না
 কেন ? তোমার বিবেচনাতে আমার কথা কি
 ভাল বোধ হয় না ?

কুলমণি উত্তর করিল, মেঘ সাহেব, ভাল
 বোধ হইবে না কেন ? কেবল এই একটা কথা
 বলিতে হয়, কোন বাঙ্গালি জ্ঞী যদি একেবারে
 ইংরাজ বিবির মত ব্যবহার করে, তবে অন্য
 লোকেরা তাহাকে কখন সতী জ্ঞান করিবে না।
 মেঘ সাহেব, আপনি বিবেচনা করিয়া দেখুন,

আপনারা সাহেবদের সহিত বেড়াইয়া থাকেন
ও একাকিনী বসিয়া তাহাদের সহিত কথোপ-
কথন করিতে পারেন ; কিন্তু বাঙালি জ্ঞি যদি
এমত করিত, তবে সে কি আপনার দৃষ্টিতে ভাল
বোধ হইত ?

আমি কহিলাম, না কুলমণি, বাঙালি জ্ঞালো-
কেরা যে একেবারে ইংরাজ বিবির ন্যায় হয়
আমার তো এমত বাঙ্গা নাই ; কেননা তাহারা
পুরুষদের সহিত হিতজনক আলাপ করিতে চা-
হিলে এক পুরুষ লজ্জার আবশ্যক আছে, কিন্তু
সেই লজ্জা ঘোর্টাদ্বারা নয়, বরং মনের শুক্ষতা-
দ্বারা পুরুষ পায় । যে জ্ঞার এমত লজ্জা থাকে,
সে কখন কোন পুরুষের সাক্ষাতে অপবিত্র বাক্য
ও মন্দ কৌতুকের কথা কহিবে না ; এবং যদ্বারা
ঐ পুরুষের মন তাহাতে আসক্ত হইতে পারে,
সে এমত ক্রিয়া কখন করিবে না । এই পুরুষের
জ্ঞালোকেরা পুরুষদের সহিত স্বচ্ছন্দে আলাপ
করিয়া নির্দোষী থাকিতে পারে । কিন্তু যদ্যপি
বাঙালি মেয়েদ্বারা ঘোর্টাদি দিয়া অন্তঃপুরে থা-
কে, তথাপি যত লজ্জা ইংরাজ বিবিদের মধ্যে
পাওয়া যায়, তত অন্তঃপুরের মেয়েদ্বারের মধ্যে
পাওয়া যাইবে না ! বাঙালি জ্ঞালোকেরা অন্ত

পুরুষদের সাক্ষাতে অনায়াসে গর্ভ হওয়া ইত্যাদি
বিষয় বলিতে পারে; কিন্তু ইংরাজদের মধ্যে
যদি স্বামী ছাড়া পুরুষের নিকটে স্ত্রীলোক এমত
বাক্য মুখে লয়, তবে সকলে তাহাকে বড় অ-
সভ্য বলিয়া তুচ্ছজ্ঞান করে। এই সকল বিষয়ে
খুষ্টিয়ান স্ত্রীলোকেরা হিন্দুদের অপেক্ষা অনেক
ভাল হইয়াছে বটে, তথাপি তাহাদের কিছু ভুটি
আছে; এবং যত দিন ঐ ভুটি থাকে, তত দিন
পর্যন্ত পুরুষদের সহিত তাহাদের বড় আলাপ
করা আবশ্যক নাই। ত্রৈৰ তাহারা যখন
ইংরাজদের বিদ্যাদি শিক্ষা করিবে, তখন তাহা-
রাও আমাদের মত হইয়া উঠিবে; কিন্তু বোধ
হয়, ইহা সম্পূর্ণ কপে সাধন করিতে আর এক শত
বৎসর লাগিবে। এখন আমার বাস্তু এই যেন
খুষ্টিয়ান স্ত্রীগণ লোক দেখান মিথ্যা লজ্জা সকল
ত্যগ করিয়া সৎক্রিয়া করে।

এখন আমি যাহা বলিতেছি, তাহা স্বচক্ষে দে-
খিয়াছিলাম। এক জন খুষ্টিয়ান শিক্ষক আপন
যুবতি স্ত্রীকে ঘরে রাখিয়া কোন কর্মের নিমিত্তে
বাহিরে গিয়াছিল, এমত সময়ে তাহার বস্তু ইহা
না জানিয়া তাহাকে দেখিবার কারণ শিক্ষকের
ঘরে গেল। সেই স্ত্রী আপন স্বামির বস্তুকে ব্যাঘের

মত দেখিয়া শীঘ্ৰ আপন অস্তঃপুরে দৌড়িয়া গিয়া
 তার বক কৱিল ; তাহাতে ঐ বক্ষু লজ্জিত হইয়া
 ধীরে ২ আপন গৃহে ফিরিয়া গেল । পরে স্বামী
 যরে আইলে ঐ শ্রী আপন সতীদ্বের বিষয় তাহা-
 কে জানাইয়া আপনাকে বড় সাধু বোধ কৱিল ;
 এবং তাহার স্বামী বক্ষুর সহিত বিবাদ কৱিয়া
 তাহাকে আপন যরে আসিতে নিষেধ কৱিল ।
 কুলনগণি, এমত হাস্যজনক লজ্জা ভাল কি মন,
 তাহা তুমিই বুঝ ! তুমি কহিতেছ, বাহালি
 শ্রীগণ যদি ইংৱাজ বিবিদের ন্যায় ব্যবহার কৱে,
 তবে লোকেরা তাহাদিগকে তুচ্ছজ্ঞান কৱিবে ।
 কোন ইংৱাজ বিবির ঘরে যদি আপন স্বামিৰ বক্ষু
 যান, তবে তিনি তাঁহার সহিত অতিশয় সমাদৰ
 পূৰ্বক কথোপকথন কৱেন, এবং যাহাতে ঐ সমস্ত
 তাঁহার পক্ষে আমোদে যাপন হয়, এমত চেষ্টা
 কৱেন ; আৱ কথা সাঙ্গ হইলে কি জানি সে বিবি
 এক দণ্ড বসিয়া বাদ্য কৱেন, কিন্তা যদি সাহে-
 বের পড়িবার ইচ্ছা হয়, তবে তাঁহার হস্তে এক-
 থান পুস্তক দিয়া আপনি শিল্পকৰ্মের দুব্যাদি
 আনিয়া তথায় বসিয়া সিলাই কৱেন । বাহালি
 শ্রীর এমত কৱিবার পুয়োজন নাই বটে, তথাপি
 তাহার গৃহে যদি কোন পুৰুষ আইসে, তবে সে

শিষ্টকপে তাহাকে এই কথা বলুক, এখন কর্তা
ঘরে নাই, অতএব আপনি যদি অন্য সময়ে আ-
সিতে পারেন, তবে ভাল হয়। কিন্তু সে ব্যক্তি
পথ শ্রান্ত পুয়ুক্ত তাহার ঘরে যদি বিশ্রাম
করিতে চাহে, তবে সে দাবাতে তাহার জন্মে
একখন আসন রাখুক, পরে তাহাকে তামাক
ও জলাদি দিয়া আপন অস্তঃপুরে যাউক। এই
পুকার ব্যবহার না করিলে খুণ্ডীয় ধর্ম পূয় পালন
করা যায় না, কেননা ঈশ্বর কহেন, “সুযোগ
পাইলে সকল লোকের বিশেষতঃ বিশ্বাসকারি
পরিবারের মঙ্গল কর।” গলাতীয় ৬। ১০। কিন্তু
এ দেশীয় লোকেরা আপন ২ জ্বীদিগকে বড়
করিলে তাহারা এমত সুযোগ পায় না; অতএব
বঙ্গদেশীয় লোক আপন ২ ব্যবহারেতে ঈশ্বরের
আজ্ঞা লঙ্ঘন করে।

আরও বলি, এদেশীয় খুণ্ডিয়ানেরা ইংরাজ
বিবিদের রৌতিকে নিষ্কা করে, কক্ষ ; কিন্তু যে
ধার্মিকা জ্বীলোকদিগকে ঈশ্বর আপনি পুশংসা
করিয়াছেন, তাহারা কি তাহাদিগকেও নিষ্কা
করিবে? শিঙুয়েলের মাতা হন্তাকে অরণ কর ;
সে আপন পরিবারের সহিত ঈশ্বরের মঙ্গিলে
যাত্রা করিত, এবং তৎকালীন লোকেরা পদ-

বুজেই গমনাদি করিত, অতএব হমা অস্তঃপুরে
বৰ্জ থাকিত না, তথাপি সে ঈশ্বরের কেমন পুঁয়-
পাত্র ছিল। আরও যীশুর মাতা মরিয়ম যিনি সকল
স্ত্রীলোকদের মধ্যে ধন্যা, তিনি বিবাহের অগ্রে
এবং পশ্চাতে স্থানেৰ বেড়াইতেন, এবং যীশুর
শিষ্যদের সহিত তাহার বক্ষুতা ছিল। ইলিয়াসর
মরিলে পর যিহুদীয়েরা তাহার দুই তগিনীকে সান্ত-
না দিতে গেল, এবং তাহারা ঐ যিহুদীয়দিগকে
আপন বাটীতে গৃহণ করিল। আকৃলা ও তাহার
স্ত্রী পুঁক্ষিলা এক জন যুব উপদেশককে আপন বা-
টীতে আনিয়া বিশেষকাপে ঈশ্বরের পথ তাহাকে
বুঝাইয়া দিল। আর পৌল রোমীয় খুষ্টিয়ান-
দের পুতি লেখেন, “কিৰ্তিয়া নগরীয় মণ্ডলীর
সেবিকা ফৈবী নামী আমাদের ধর্মভগিনীৰ বিষয়ে
তোমাদের নিকটে এই উপরোধ করিতেছি, সে
তোমাদের নিকটে উপস্থিতা হইলে তোমরা তা-
হাকে পুতুর আশুতা জ্ঞান করিয়া ভক্ত লোক-
দের বিহিত ঘতে অতিথি করিবা, এবং তাহার
পুরোজনানুসারে তোমাদেরহইতে যে উপকার
হইতে পারে তাহা করিবা; কেননা তাহাহইতে
অনেকের বিশেষতঃ আমার উপকার হইয়াছে।”
তজ্জপে মরিয়মের এবং অন্যান্য কত স্ত্রীলোকের

পুশ্যসাও লিখিয়াছেন। রোমীয় ১৬। ১, ২।
 আরও লেখা আছে যে পিতৃর কারাগারহইতে
 রক্ষা পাইয়া মার্কের মাতা মরিয়ান্নের বাটীতে
 চলিয়া গেল; এবং তথায় অনেকে একত্র হইয়া
 পুর্ণাঙ্গ করিতেছিল। প্রেরিতদের ক্রিয়া ১২।
 ১২। এখন বুঝিয়া দেখ, এই সকল ধার্মিকা শ্রী-
 লোকেরা যদি অন্তঃপুরের বিবি হইতেন, তবে
 উক্ত তাবৎ ধর্ম কর্ত্তা তাহারা কখন সাধন করিতে
 পারিতেন না। অতএব ঈশ্বর যাহার পুশ্যসা
 করিয়াছেন তাহা মনুষ্যেরা নিজে না করক।

শঙ্গুর ও ভাসুরদের পুতি যে অত্যন্ত লজ্জা
 করা, ইহাও বাঞ্ছালি শ্রীদের একটি বড় মন্দ বীতি
 আছে; কেননা কোন শ্রী পুরুষকে বিবাহ করিলে
 স্বামির পিতা তাহার পিতা হয়, এবং স্বামির
 ভূতা তাহার ভূতা হয়। কিন্তু সে যদি তাহা-
 দের সহিত কোন কথা না কহিয়া মুখ আচ্ছাদন
 দিয়া বেড়ায়, তবে পিতার ও ভূতার পুতি যে-
 কপ প্রেম করা কর্তব্য, ইহা কি তাহাদের পুতি
 জন্মিতে পারিবে? কখন না। আমি এবিষয়ে
 ভালুকপে বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছি, শ্রীলোক-
 দের মধ্যে অনেকের কপট লজ্জা আছে, কেননা
 তাহারা স্বামির ঘরে এক পুরুষ ও পিতা মাতার

ଘରେ ଅନ୍ୟ ପୁକାର ବ୍ୟବହାର କରେ । ଏକବାର ଆମି
କୋଣ ଯୁବତୀ ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ଶ୍ରୀର ବାଟୀତେ ଗିଯା ତାହାର
ସ୍ଵଶ୍ରୂରେର ଓ ସ୍ଵାମିର ଏକ ଜଳ ବନ୍ଦୁର ପୁତି ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଲଜ୍ଜା ଦେଖିଯା ବଡ଼ ଦୁଃଖିତା ହଇଲାମ ; କିନ୍ତୁ ସେ
ଶ୍ରୀ ଅନ୍ଧ ଦିନ ପରେ ଆପନ ମାତାର ଘରେ ଆଇଲେ
ଆମି ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦେଖିଲାମ, ସେ ମାଥାର କାପଡ଼
ଖୁଲିଯା ଏକ ଜଳ ହିନ୍ଦୁ ପୁରୁଷେର ନିକଟେ ଦାଁଡାଇଯା
ତାହାର ସହିତ ଅନେକ କ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାସ୍ୟ କରତ
କଥା କହିତେଛିଲ । ଆର ଫୁଲମଣି, ଇହାତେ ଜାନା
ଯାଏ, ଶ୍ରୀଲୋକଦିଗକେ ତାଳା ଚାବି ଦିଯା ରାଖିବାର
କୋଣ କଳ ନାହିଁ, କେବଳ ତଦ୍ବାରା ତାହାଦେର ମନ ଶୁଣି
ଥାକେ ନା, ଏବଂ ତାହାଦେର ମନକେ ରଙ୍ଗା କରିଲେ ନା
ପାରିଲେ ତାହାତେ କି ଲାଭ ? ଏଦେଶୀୟ ଶ୍ରୀଦେର
ଅନ୍ତଃପୁରେ ଯେ ପୁକାର ଅପବିତ୍ର କୌତୁକାଦି ହୟ, ଓ
ଯେ ପୁକାର ଗାଲାଗାଲି କରେ, ସେଇ ସକଳ ଇଂରାଜ
ବିବିରା କଥନ ମୁଖେତେଓ ଆନେନ ନା । ଆମି ଏକ
ମେଘକେ ଚିନି, ଯିନି ବଞ୍ଚଦେଶୀୟ ଭାଷାତେ ଅତି-
ନିପୁଣୀ ଓ ବାନ୍ଧାଲିଦେର ଗାଲାଗାଲିର ଅର୍ଥ ଅନେକ
ଜ୍ଞାନିତେନ ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ସ୍ଵାମୀ ସେ ଅର୍ଥ ତାହାକେ
ବଲିତେ ଅନେକବାର ସାଧ୍ୟସାଧନା କରିଲେଓ ତିନି
ଅସ୍ଵିକୃତା ହିୟା ବଲିତେନ, କ୍ଷମା କରନ, ଆମି ଐ
କଥା ମୁଖେ ଆନିତେ ପାରିବ ନା । ଫୁଲମଣି, ଯାହାତେ

মন শুচি থাকে, বাস্তালি খুষ্টিয়ানেরা এমত উপায় চেষ্টা কৰক ; সে উপায় অন্তঃপুরে পাওয়া যায় না, কিন্তু সদুপদেশ ও ধার্মিক লোকদের সহিত আলাপন দ্বারা পাওয়া যাইতে পারে । আইস, আমরা প্রেরিতের আদেশানুসারে ব্যবহার করি, তাহাতে কখন ভুস্তিতে পতিতা হইব না । তিনি বলিতেছেন, “‘হে নারীগণ, তোমরা কেশবেশ ও শ্রণ মুক্তাদি অভরণ ও বহুমূল্য পরিছদদ্বারা আপনাদিগকে ভূষিতা না করিয়া লজ্জা ও সতর্কতা পূর্বক উপযুক্ত বস্ত্র পরিধান করিয়া ঈশ্বরসেবিকা জ্ঞাগণের ন্যায় সৎক্রিয়াকৃপ ভূষণে ভূষিতা হইও ।”

১ তীব্রথিয়ের ২ । ৯ ।

ফুলমণি কহিল, ঘেৱ সাহেব, আমি যেন সেই আজ্ঞাবতে চলিতে পারি এমত চেষ্টা আছে, এবং সুন্দরীকেও সেইৰূপ শিক্ষা দিয়াছি ।

তাহাতে আমি কহিলাম, ও আমার পুয়া বৰ্কু, তুমি যে ইহা করিয়াছ তাহা আমি সুন্দর-
কপে জ্ঞাতা আছি । আর আমি যেহেতু শক্ত কথা কহিয়াছি তাহা তোমারই পুতি কহিলাম, এমত
অনুমান করিও না ; কেননা তুমি যে লৌকিক
রীত্যনুসারে না চলিয়া ঈশ্বরের আজ্ঞা পালন
করিতেছ, তাহা সুন্দরীর কলিকাতায় যাওয়াতেই

সপুংমাণ হইয়াছে। বিশেষতঃ সে ঈশ্বরের
সজ্জাতে সুসজ্জীভূতা হইয়া শয়তানের নানাবিধি
খলতা নিবারণ করিতে সক্ষম হইবে, ইহা
তোমরা দৃঢ় বিশ্বাস করিয়া আপনাদিগকে আগ-
হইতে উকার করিবার জন্য তাহাকে দূরে
পাঠাইয়া দিয়াছিলা। দেখ, ঈশ্বর তোমার
আশা ভঙ্গ করেন নাই, কেননা তোমার মেয়েরা
যাওয়াতে তাহার কোন ক্ষতি হয় নাই, বরং
হিতব্য জয়িয়াছে।

ফুলমণি পুকুল বদনে কহিল, হঁ মেম সাহেব,
ঈশ্বর অনুগ্রহ করিয়া আমাদের ইস্তকৃত কর্ম
সকল করিয়াছেন বটে।

সেই দিবস আমি সুন্দরীর সহিত আলাপ-
করত ফুলমণির গৃহে অতি আমোদে আরও
অনেক কাল ঘাপন করিতাম, কিন্তু উক্ত সকল
কথা সাহস হইলে পর দেখিলাম, আমার আগ-
মনেতে যে গল্পের ব্যাপার হইয়াছিল, সেই গল্প
সুন্দরীর নিকটে শুনিতে সত্যবতী বড় ব্যস্তা
আছে, এই হেতু আমি তখন বিদায় হইলাম।



দশম অংশায় ।

সুন্দরীর সহিত পুথমবার সাক্ষাৎ হইলে পর
আমি অনেক বার তাহার দেখা পাইতাম। কখন
আমি তাহার গৃহে যাইতাম, কখন বা সে
আমার বাটীতে আসিয়া আমার আয়াকে মোজা
বুনিতে শিক্ষা দিত। এমত সময়ে তাহার সহিত
আমার বিস্তর কথা হওয়াতে ধর্মের বিষয়ে
তাহার জ্ঞান ও বুদ্ধি দেখিয়া আমি বড় চমৎ-
কৃতা হইলাম, তাহাতে যখন তাহার কলিকা-
তায় যাইবার সময় সম্ভিকট হইল, তখন আমি
অতিশয় দৃঢ়থিতা হইলাম। ডাক্তর সাহেবের
মেঘ সুন্দরীকে যে বেতন দিতেন, আমি তাহার
দ্বিগুণ বেতন দিয়া তাহাকে আপনার নিকটে
রাখিতে বড় সন্তুষ্ট হইতাম, কিন্তু তাহার পুরা-
তন কর্ণীর পুতি এমত অন্যায় করিতে পারি-
লাম না; এবং বোধ হয় সুন্দরীও তাহাকে কখন
ছাড়িত না, কেননা তাহার মনে অকৃতজ্ঞতার
লেশমাত্র ছিল না। সুন্দরীর কর্ণী বড় জ্ঞানী
ও ধার্মিকা বিবি ছিলেন, এবং ঐ নগরে আমার
ইংরাজ বঙ্গ অঙ্গ থাকাতে তিনি যত দিন আ-
মাদের নিকটে বাস করিলেন, তত দিন আমি

অনেকবার পাদরি সাহেবের গৃহে গিয়া তাহার
সহিত আলাপ করিতাম।

এক দিবস আমি এই কপে তাহাদের গৃহে
যাওয়াতে পাদরি সাহেব আমাকে দেখিবান্তি
কহিলেন, বিবি সাহেব, আপনকার সুখশালা*
নিবাসি বঙ্গুরা কিছু দুঃখিত আছে, তাহাদের
কন্যা সুন্দরী তাহাদিগকে বড় লেটায় কেলিয়াছে।

আমি সাহেবের হাস্যমুখ দেখিয়া জানিলাম,
যে কুলমণির পরিবারের কোন তারি দুর্ঘটনা হয়
নাই; তথাপি আমি চমৎকৃত হইয়া বলিলাম,
মহাশয়, সুন্দরী যে আপন পিতা মাতাকে ঝঁঝঁ-
টে কেলিয়াছে, ইহা নিতান্ত অসম্ভব কথা।

সাহেব উত্তর করিলেন, ও! তাহার বিবাহের
বিষয়ে একটি গোল উপস্থিত হইয়াছে। আমা-
দের যুবতি কন্যাগণ যেৰূপ কথন ২ বোধ করে,
আমরা বিবাহের বিষয় পিতা মাতা অপেক্ষা
ভাল জানি, সুন্দরীও সেইৰূপ বুঝিয়া পেমচান্দ
ও কুলমণি তাহার নিমিত্তে যে বরকে মনোনীত
করিয়াছে, তাহাকে সে কোনৰূপে বিবাহ করিতে
চাহে না। কিন্তু এই সকল বৃত্তান্ত পুথৰ অবধি

* কুলমণির ষষ্ঠ সুখশালা মাঝে বিদ্যুত ছিল।

আপনাকে না বলিলে আপনি কিছু বুঝিতে
পারিবেন না, অতএব শুনুন। গত বুধবারে এক
জন সুশু যুব বাবু বিবাহার্থে কল্প অনুষ্ঠণ
করিতে কলিকাতাহইতে এই স্থানে আসিয়া-
ছিলেন। তিনি আপন পাদরি সাহেবের নিকট-
হইতে একখান অনুরোধ পত্র আনিয়াছিলেন,
তাহাতে লেখা আছে, এই যুব পুরুষ পূর্বে বৃক্ষণ
ছিলেন, কিন্তু তিন বৎসর হইল তিনি খীঁষ্ট ধর্ম
গৃহণ করিয়া আছেন, সে অবধি বড় সম্ববহার
পূর্বক চলিতেছেন। তিনি ইংরাজি স্কুলের পুরান
শিক্ষক, এবং মাসে ২ পঁচিশ টাকা বেতন পান।
এই অনুরোধ পত্র পড়িয়া আমি আপন ভগিনীর
পুতি কিরিয়া বলিলাম, ও লুসি! এই ব্যক্তি বুঝি
সুন্দরীর যোগ্যপাত্র হইবে, তুমি কি তাহাকে
ছাড়িয়া দিতে সম্ভতা হও? তিনি বলিলেন,
যাহাতে সুন্দরীর মঙ্গল হইবে আমি তাহা করি-
তে অবশ্য সম্ভতা আছি। ইহা শুনিয়া আমি
প্রেমচান্দ ও কুলমণিকে ডাকাইয়া ঐ যুব পুরুষ
যে অনুরোধ পত্র আনিয়াছিল, তাহার অর্থ তাহা-
দিগকে জানাইলাম। পরে তিনি আসিলে তাহা-
রা অনেক ক্ষণ পর্যন্ত তাঁহার সহিত বিশেষ-
কর্পে ধর্মের বিষয়ে কথোপকথন করিয়া দেখিল,

তিনি পুতুর সত্য শিষ্য বটে ; তথাপি প্ৰেমচাংদ
 আমাকে বলিল, পাদৱি সাহেব তাহাৰ ধৰ্মেৱ
 বিষয়ে পঞ্জেতে কি লিখিবাছেন, তাহা অনুগ্ৰহ
 কৱিয়া পুনৰ্বাৱ পড়ুন ! তখন আমি সেই পঞ্জে
 পড়িলাম, যথা ; ‘আমি দৃঢ় বিশ্বাস কৱিতেছি যে
 এই যুৰ পুৰুষ নিতান্ত যীশু খুঁটেৱ এক জন মনো-
 বীত পাব ; ইহাৰ একটি পুত্ৰক পুনৰ্বাগ আছে,
 অৰ্থাৎ তিনি পৱেৱ পৱিত্ৰাণেৱ বিষয়ে অতিশয়
 চেষ্টান্বিত হন ।’ প্ৰেমচাংদ ও কুলমণি ইহা শুনিয়া
 বড় আহ্লাদিত হইল, কাৰণ তাহাৱা অনেক দিন
 অবধি সুন্দৱীৱ নিমিত্তে এক জন ধাৰ্মিক এবং
 উপযুক্ত বৱ অনুৰোধ কৱিতেছে । পৱে আমাৱ
 পৱানগৰ্ণানুসাৱে তাহাৱা ঐ বাবুকে কল্য তাহা-
 দেৱ গৃহে সুন্দৱীকে দেখাইবাৱ কাৰণ ভোজনেৱ
 নিমজ্জন কৱিল । তাহাতে কল্য সন্ধ্যাৱ সময়ে
 তিনি অত্যুভূত পৱিষ্ঠ পৱিধান কৱিয়া এখান-
 হইতে প্ৰেমচাংদেৱ বাটীতে গমন কৱিলৈন । যাই-
 বাৱ পূৰ্বে আমি তাহাকে সুন্দৱীৱ ধাৰ্মিক চৱি-
 ৰেৱ বিষয় জ্ঞাত কৱিলাম । তিনি কি কাৱণে
 প্ৰেমচাংদেৱ ঘৱে যাইবেন, তাহা কুলমণি আপন
 মেয়েগাকে না জানাইয়া কেবল এই কথা কহিল,
 যে বাবু কলিকাতাহইতে আসিয়া পাদৱি সাহে-

বের গৃহে রহিয়াছেন, আমরা তাহাকে অদ্য নির্মল করিয়াছি। বাবু সেখানে উপস্থিত হইয়া সুন্দরীর সৌন্দর্য দেখিবামাত্র তাহাতে অতিশয় আসক্ত হইয়া কুলমণিকে কহিলেন, আমি গেলে পর এবিষয়ে তোমার মেয়েগার কি ইচ্ছা হয়, তাহা তুমি জিজ্ঞাসা করিও; সে যদি আমাকে বিবাহ করিতে সন্মতা হয়, তবে আমি সম্মত হইয়া এই কর্ম করিব। কিন্তু অদ্য প্রাতঃকালে সুন্দরীর পিতা মাতা তাহাকে সেই কথা জানাইলে সে একেবারে ঐ বাবুকে বিবাহ করিতে অস্বীকার করিয়া আর কোন কারণ না দিয়া কেবল ইহাই কহিল; আমি তাহাকে চিনি না, এবং তিনিও আমার ঘনকে জানেন না, অতএব বিবাহ করিলে পশ্চাতে আমাদের সুখ কি দৃঢ়খ হইবে তাহা নিশ্চয় নাই। কুলমণি এমত কথা বুঝিতে না পারিয়া বলে, আমি তো বিবাহের পূর্বে সুন্দরীর পিতাকে চিনিতাম না, তবে আমার কেন এত সুখ হইয়াছে? সকলে যাহাকে ধার্মিক বলে এমত স্বামিকে পাইলে হয়, তাহাকে চিনিবার কোন আবশ্যক নাই।

তখন আমি পাদরি সাহেবকে কহিলাম, বোধ হয়, এ বার আমাদের বঙ্গ কুলমণি বড়

ভালুকপে বিবেচনা করে নাই; আপনি কি
বুঝেন, মহাশয়?

পাদরি সাহেব বলিলেন, মেম সাহেব, ইংরাজ-
দের মধ্যে ধর্মতত্ত্ব স্তো ও স্বামিতে আর অনেক
গুণ অন্তর্ভুক্ত করা যায় বটে। যে স্ত্রীপুরুষের মনের
কঢ়ি ও স্বভাব ও বাহ্য এবং রীতি সকল এক হয়,
সেই স্ত্রী পুরুষ অবশ্য অন্যদের অপেক্ষা সুখে
কাল যাপন করিয়া থাকে, এবং বিবাহ করিতে
গেলে এমত একজন আমাদের অন্তর্ভুক্ত করা উচিত
বটে। কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখুন, বাহালি
মেয়েরা ইংরাজদের মত বিবাহের পূর্বে পুরুষ-
দের সহিত আলাপ করিতে পায় না, এবং
আলাপ না করিলে তাহাদের মনের ভাব কেমন
তাহা তাহারা কি পুকারে জ্ঞাত হইতে পারিবে?
এই জন্যে বলি, যে পর্যন্ত বাহালি মেয়েরা
আপনাদের স্বামিকে আপনারা মনোনীত করিতে
না পারে, সেই পর্যন্ত তাহারা বিবাহের বিষয়ে
২২ পিতা মাতাদের ও মণ্ডলীর অধৃক্ষগণের
পরামর্শানুসারে চলুক।

আমি বলিলাম, 'হাঁ মহাশয়, একথা সত্য
হইতে পারে বটে, তথাপি আমি স্বীকার করি-
তেছি, যে এই দেশীয় মেয়েরা যখন বিবাহের

বিষয়ে কিঞ্চিৎ স্বাধীনতা পুকাশ করিতে আরম্ভ
করিবে, তখন আমি বড় আহ্লাদিতা হইব;
কিন্তু সে যাহা হউক, উক্ত বিষয় কিছু স্থির হই-
যাচ্ছে কি না?

পাদরি সাহেব উন্নত করিলেন, মেম সাহেব,
সন্ধ্যাকালে কুলমণি আগন ঘেঁষাকে লইয়া
এখানে আসিবে, তখন বোধ হয় এবিষয় কিছু
স্থির করিতে পারিব। কুলমণির অভিলাষ এই
যে আমি সুন্দরীকে বুকাইয়া কোনোক্ষেত্রে সম্মত
করাই; কিন্তু আমি তাহা কখন করিব না, কেননা
বিবাহের কথাবার্তাতে হাত দেওয়া বড় কঠিন
বিষয়। যাহা হউক, সুন্দরী কি জন্মে এই
ব্যক্তিতে সম্মতা হয় না, তাহা আমি তাহাকে
জিজ্ঞাসা করিব; বোধ হয় তাহার মনে কোন
বিশেষ কারণ থাকিবে।

পরে এই বিষয়ে কি হইবে, তাহা শুনিতে
অতিশয় ইচ্ছুক হইয়া আমি কুলমণির অপে-
ক্ষায় পাদরি সাহেবের বাটীতে রহিলাম।

পুরায় এক ঘণ্টা গত হইলে কুলমণি সুন্দরীকে
লইয়া আইল। অন্য বিষয়ের কিছু কথাবার্তা
হইলে পর সাহেব সুন্দরীকে কহিলেন, দেখ
সুন্দরি, তুমি এই বাবুকে বিবাহ করিতে অসম্মতা

হইয়া আপন মাতাকে বলিবাছ, যে আমি
তাঁহাকে চিনি না ! তাল, তুমি কিছু দিন তাঁহার



সহিত আলাপ করিয়া পরে এবিষয়ে যথার্থ উভর
দিও ! কিন্তু ইহা যদি করিতে না চাহ, তবে তুমি
কি নিমিত্তে তাঁহাকে বিবাহ করিবা না, তাহা
সত্য করিয়া আমাকে বল !

বাবুর সহিত যে আলাপ হয়, সুন্দরীর এমত
ইচ্ছা ছিল না ; বরং সে মাথা হেঁট করিয়া কঠিল,
মহাশয় ! আপনি যদি এমত স্পষ্টকপে জিজ্ঞাসা
করেন, তবে আমাকে বলিতে হইল। এ ব্যক্তিকে
যে বিবাহ করিতে চাহি না, আমার মনে ইহার
একটি বিশেষ কারণ আছে বটে ; কিন্তু তাহা
পুকাশ করিলে আমি অদেশীয় লোকদের নিকটে
অবশ্য নিনিতা হইব, তখাচ আমি নিশ্চয় জানি
যে এবিষয়ে আমার কোন দোষ নাই !

ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା କୁଳମଣି କହିଲ, ସୁନ୍ଦରୀ, ତୋ-
ମାର ମନେ ଯାହା ଆହେ ତାହା ନିର୍ଭୟେ ବଲ ! ତୁମି
ଯଦି ଈଶ୍ଵରେର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିକଳେ କୋନ କର୍ତ୍ତା ନା କ-
ରିଯା ଥାକ, ତବେ ତୋମାର ପିତା ମାତା ତୋମାକେ
କଥନ ଦୋଷ ଦିବେ ନା ; ଅନ୍ୟ ଲୋକେଲୋ ଯାହା ବଲେ
ବଲୁକ, ତାହାତେ ତୋମାର କିଛୁ ଆହିସେ ଯାଉ ନା ।

ଆମି କହିଲାମ, ସୁନ୍ଦରୀ, ଏକଥା ସତ୍ୟ, ତୋମାର
ପିତା ମାତାର ନିକଟେ କୋନ କଥା ଗୋପନ ରାଖା
ବିହିତ ନୟ ; ଅତର୍ଭବ ତୁମି ଏ ବ୍ୟକ୍ତିକେ କେବେ ବିବାହ
କରିଲେ ଚାହ ନା, ଇହାର କାରଣ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ବଲ ।

ସୁନ୍ଦରୀ ଅଧୋଦୃଷ୍ଟି କରିଯା କହିଲ, ତାହାର କାରଣ
ଏହି, ଆମି ଅନ୍ୟ ଏକ ଜନକେ ପ୍ରେସ କରିଲେହି ।
ଆମାର ମେଘ ତାହାକେ ଚିନେନ, ସେ ଯୁବା ତାହାର
ବୃକ୍ଷ ମାଲିର ପୁଅ ।

ଭାକ୍ତର ସାହେବେର ବିବି ଏକଥା ଶୁଣିଯା କହି-
ଲେନ, ଆହା ! ଆମି କତବାର ମନେ କରିଯାଇ ଯେ
ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ଉପଯୁକ୍ତ ଘାସି ହିତ ବଟେ,
କିନ୍ତୁ ଭାକ୍ତର କହିଲେ ଆର ଦୁଇ ତିନ ବଂସର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତକେ ଶିକ୍ଷା କରିଲେ ହିବେ, ତାହାର
ପର ସେ କୋନ ଲାଭଜନକ ପଦେ ନିଯୁକ୍ତ ହିତେ
ପାରିବେ । ଇହା ଶୁଣିଯା ଆମି ଭାବିତାମ, ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ
ବୟକ୍ତର ଏଥର ପୁଅ ପୋମେର ବଂସର ହିଯାହେ,

অতএব তাহার পিতা মাতা তাহাকে বিবাহ না
দিয়া আর দুই তিন বৎসর কখন রাখিবে না।

আমি জিজ্ঞাসিলাম, মেঘ সাহেব, এই চন্দ্ৰ-
কান্ত কি পুকার লোক? বিবি উত্তর কৱিলেন,
সে আমাদেৱ মালিৱ গুণ বটে, ও তাহার সহিত
থাকিয়া পুঁথগতঃ বাগানেৱ কৰ্ম শিথিত, কিন্তু
এখন সে আপন পিতা অপেক্ষা বড় জ্ঞানী হইয়া
উঠিয়াছে! বৎসর তিনেক হইল, আমাৱ আমী
ছবিযুক্ত একখান ইংৱাজী পুল্প বৃত্তান্ত পুস্তক
বৃক্ষ মালিকে দিয়া কহিয়াছিলেন, শুন মালি, যে



সকল বিলাতীয় কুল এদেশে জমিতে পাৱে
তাহা আমি আপন বাগানে আনিয়া রাখিতে
ইচ্ছা কৱি। অতএব তুমি এই সকল কুলেৱ ছবি
ভাল কৱিয়া দেখ; পৱে ইহাৱ মধ্যে যত কুল

এদেশীয় কুলের সমান হয়, তাহা আমাকে
বলিও! চন্দুকান্ত সর্বদা নানা পুকার বৃক্ষের
নামাদি ও বিশেষ গুণ তত্ত্ব করিত, তাহাতে ঐ
পুস্তক পাইয়া সে ঘরে বসিয়া পুনৰে ছবি সকল
আপনা আপনি তুলিতে লাগিল, পরে সাহেবের
কাছে আনিয়া দেখাইল। সাহেব তাহা দেখিয়া
আশ্চর্য জ্ঞান করিলেন, কারণ ঐ বালক নক্সা
তুলিতে কখন কিছু শিক্ষা পায় নাই, আর সে
কেবল নৌল ও আলতা দিয়া ঐ সকল ছবি লিখিয়া-
ছিল, তথাপি সে দেখিতে অন্ধ হয় নাই। ইহাতে
সাহেব সন্তুষ্ট হইয়া চন্দুকান্তকে উদ্বিদিয়া শিক্ষা
করাইতে মনস্ত করিলেন। চন্দুকান্ত স্বভাবতঃ
অতি গুণশীল ব্যক্তি। সে পুথৰে সংগ্রহের মধ্যে
দুইবার আমার স্বামির নিকটে গিয়া উদ্বিদিয়া
এবং নক্সার বিদ্যা শিক্ষা করিত; পরে তাঙ্কুর
সাহেবদের গৃহে যে পুকার ছবি থাকে, (অর্থাৎ
মানুষের অঙ্গ ও কলিজ। ইত্যাদির ছবি) তাহা
দেখিয়া চন্দুকান্ত আপনা আপনি সেইক্ষণ ছবি
তুলিতে লাগিল, এবং মনুষ্যের শরীরের মধ্যে
কিং আছে, তাহা ও শিক্ষা করিত। সাহেব তাহাকে
এই পুকার অনুশীলন দেখিয়া তাহাকে তাঙ্কুরের
কর্ম শিখাইতে আরম্ভ করিলেন, তাহাতে সে ঐ

বিদ্যাতে এমত নিপুণ হইয়া উঠিয়াছে, যে সাহেব
অনুমান করেন দুই তিনি বৎসরের অধ্যে সে
কোল্পানির কোন ডাক্তর থানায় পুধান চিকিৎ-
সক হইয়া মাসেৰ দেড়শত টাকা উপার্জন করি-
তে পারিবে। চন্দুকান্ত বিদ্যাতে নিপুণ তাহা
কেবল নয়, ধর্মের বিষয়েও তাহার বড় অনু-
রাগ আছে, এবং সে আপন বৃক্ষ পিতা মাতার
পুতি অতিশয় প্রেম ও ভক্তি করে।

পরে বিবি সুন্দরীর পুতি কিরিয়া বলিলেন,
সে যাহা হউক, সুন্দরি, চন্দুকান্তের সদ্গুণের
বিষয় তুমি কি পুকারে জাত হইলা, ইহা আমি
বুঝিতে পারিলাম না; কারণ আমি তোমার
সাক্ষাতে তাহার পুশংসা কথন করি নাই, এবং
তাহার সহিত কথোপকথন করিতে তোমাকে
নিষেধ করিয়াছি। অতএব তাহার পুতি তোমার
প্রেম কি পুকারে জমিল, তাহা তুমি বল।

সুন্দরী কহিল, মেম সাহেব, আমি তাঁহার
সহিত কথোপকথন কথন করি নাই, কিন্তু তাঁহার
মাতা আমাকে অনেকবার বলিয়াছে, যে আমার
পুঁঁ তোমা বিনা আর কাহাকেও বিবাহ করিবে
না; এবং তাহার এই ইচ্ছা ছিল, যেন আমি পুতি-
জ্ঞা করি, তিনি বৎসর পরে চন্দুকান্তকে বিবাহ

করিব। কিন্তু আমি কহিলাম, পিতা মাতাকে জিজ্ঞাসা না করিলে কোন পুতিজ্ঞা করিব না। আমি কলিকাতায় ফিরিয়া যাওনের অগ্রে মাকে এই কথা বলিতে মানস করিয়াছিলাম, কিন্তু এত দিন ভয় পূর্যুক্ত বলিতে পারি নাই, পাছে তিনি বলেন, তোমার বিবাহ দিতে আমরা এত বিলম্ব করিব না।

পাদরি সাহেব ইহা শুনিয়া কহিলেন, তবে সুন্দরি, তোমার নিজ কথাদ্বারা জানা যাইতেছে যে তুমি এই বাবু অপেক্ষা চন্দুকান্তকে ভালবাসে চিন না।

সুন্দরী কহিল, না মহাশয়, এমত নয়। আমি চন্দুকান্তকে পুত্র দেখি, ও তাঁহার পিতা মাতার পুত্র তাঁহার প্রেমিক ব্যবহার জানি; এবং ধর্মের বিষয়ে তাঁহার যেকোণ অনুরাগ আছে, তাহাও আমি জাতা আছি, কারণ তিনি পুত্রদিবস সন্ধ্যাকালে তেঁতুল গাছতলায় বসিয়া হিন্দু ও মুসলমান দাসদিগকে যীশু খৃষ্টের বিষয় বলিয়া সন্দুপদেশ দিয়া থাকেন। তিনি কেবল এক বার আমাকে একটি কথা মাত্র বলিয়াছিলেন। যে দিবস মেম সাহেবের ছোট বাবা মরিল, সেই দিবস আমি কবর সিঁজুকের নিকটে দাঁড়াইয়া

কাঁদিতেছিলাম, এমত সময়ে চন্দ্রকান্ত ভিতরে
আসিয়া এক পার্শ্বে দাঁড়াইয়া মূদুরবে কহিলেন,
সুন্দরি, তুমি কাঁদিও না; ঈশ্বর তোমার ছোট
কোমল চারাকে আপন উদ্যানে তুলিয়া লইয়া-
ছেন, যেন সেখায় সে বৃক্ষি পাইয়া ফুলেতে ও
কলেতে পরিপূর্ণ হয়। আমাদের বাটীর উত্তরে
যে বড় বাগান আছে, তাহাতে সাহেব যদি কোন
অত্যন্তম কিঞ্চিৎ কোমল ফুলগাছ দেখেন, তবে
তিনি আমার পিতাকে বলেন, মালি, এই চারাটি
আমার দক্ষিণদিক্ষ ছোট বাগানে রাখিতে হই-
বে, তাহাতে আমি আপনি তাহার তত্ত্বাবধারণ
করিয়া তাহার সৌরভে আমোদিত হইব। সেই
ক্ষেত্রে ঈশ্বর আমাদের ছোট মিসিবাবাকে লইয়া
ইহা অপেক্ষা ভাল স্থানে রাখিয়াছেন।

এই কথা শুনিয়া ডাক্তর সাহেবের ঘের কহি-
লেন, আহা! এ কেমন সুন্দর দৃষ্টান্ত! ইহা কহিয়া
তাঁহার চঙ্গুৎ জলেতে পূর্ণ হইল, কারণ তিনি
ইহার আট মাস পূর্বে সেই পিয় সন্ততিকে
কবরে রাখিয়াছিলেন, তখন ইহা তাঁহার মনে
পড়িল।

সুন্দরী কহিল, হঁ ঘের সাহেব, এ দৃষ্টান্ত অতি
সুন্দর বটে। আমি সেই দিন অবধি চন্দ্রকান্তকে

পূর্বাপেক্ষা ভাল বোধ করিলাম ; আর এ কথা
শুনিবা মাত্র আমার পুঁয় মাতাকে অরণ হইল,
কারণ তিনি সর্বদা আপন ফুলগাছের সহিত পার-
মার্থিক বিষয়ের তুলনা দিয়া থাকেন !

তখন পাদরি সাহেব জিজ্ঞাসিলেন, ফুলমণি,
তুমি এবিষয় শুনিলা, এখন কি বল ?

ফুলমণি উত্তর করিল, মহাশয়, আমার নেয়া
যদি দুই তিন বৎসর পর্যন্ত এমত ধার্মিক স্বামির
অপেক্ষাতে থাকে, তবে তাহাতে আমি সম্মতা
আছি ; কিন্তু তখন সুন্দরীর আঠারো বৎসর
বয়স হইবে, অতএব চন্দুকান্তের সহিত তাহার
বিবাহের বিষয় সকল যদি স্থির করিয়া রাখা যায়,
তবে কিছু বিলম্ব হইলে ক্ষতি নাই !

ডাক্তর সাহেবের বিবি কহিলেন, দেখ ফুলমণি,
তোমার নেয়া আপনি বলিতেছে যে চন্দুকান্ত
তাহাকে বিবাহ করিতে চাহে ; এমত যদি হয়,
তবে আমি তোমার সাক্ষাতে বলিয়া যাইতেছি,
আমি ঘরে পৌছিবা মাত্র চন্দুকান্ত ও তাহার
পিতা মাতার সহিত এ বিষয় স্থির করিব ; এবং
এ যুব পুরুষের বিষয় আমি সাহসপূর্বক বলিতে
পারি, সে যদি বাঁচিয়া থাকে, তবে যাহা অঙ্গী-
কার করিবে তাহা সাধ্য পর্যন্ত সিদ্ধ করিবে ।

তখন সুন্দরী পুকুল বদন হইয়া কুলমণিকে
কহিল, দেখ মা, এবিষয়েও বিবেচনা করিও,
যুবতী স্ত্রীলোকেরা আপন শঙ্গুর শাশুড়ী কর্তৃক
অনেকবার বিরক্তা হয়, কারণ তাহারা বধূর
পুতি পুায় কূর ব্যবহার করিয়া থাকে; কিন্তু
চন্দুকাস্ত্রের পিতা মাতা ধার্মিক লোক, এবং যে
অবধি আমি কলিকাতায় গিয়াছিলাম, সেই অব-
ধি তাঁহারা আমার পুতি অতিশয় প্রেমিক ব্যব-
হার করিয়াছেন, অতএব তাঁহারা পশ্চাতে যে
আমাকে দুঃখ দিবেন, এমত কখন বোধ হয় না।
ও মা ! কলিকাতার বাবু অপেক্ষা চন্দুকাস্ত্রকে বি-
বাহ করা ভাল, ইহার আর একটি কারণ দেখা-
ইতে পারি; ঐ বাবু কেবল আমার মুখ দেখিয়া
আমাকে বিবাহ করিতে চাহেন, কিন্তু ইহা করা
বিহিত নয়, কারণ এ এক পুকার স্ত্রীর নিমিত্তে
গুলিবাঁট করা হইল। গুলিতে ভাল কি ঘন্ট স্ত্রী
উঠিবে তাহা তো জানা যায় না, অতএব কল্প-
দের মনের শুণ সকল তত্ত্ব করিয়া পরে তাহা-
দিগকে বিবাহ করিলে ভাল হয়। দেখ, মালিল
পুঁঞ এমত করিয়াছে; এক বৎসর পর্যন্ত পুত্র
তিনি আমার ব্যবহার দেখিয়া আমাকে বিবাহ
করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। ওখন আমি ভাল হই

କି ଅନ୍ଧ ହିଁ ତାହା ଯଦି ଜାନିଯା ବିବାହ କରେନ,
ତବେ ପଞ୍ଚାତେ ତାହାର ଆଶା ଭଲ ହିଁବେ ନା !

ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଆନନ୍ଦା ସକଳେ କହିଲାମ,
ସୁନ୍ଦରି, ତୁମି ଏ ବିଷୟ ଉତ୍ସବକପେ ବିବେଚନା କରି-
ଯାଇ ! ପରେ କୁଳମଣି ଆପନ ମେଯାକେ ସହେ
କରିଯା ବିଦାୟ ମହିଳ !

ତାହାରା ପୁନ୍ଦ୍ରାନ କରିଲେ ପର ଆମି ପାଦରି ସା-
ହେବକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ମହାଶୟ, ଆପମି କି
ସୁନ୍ଦରୀକେ ଦୋଷ ଦିତେ ପାରେନ ? ତିନି ବଲିଲେନ, ନା,
ତାହାକେ ଦୋଷ ଦେଓୟା ଯାଇ ନା, କାରଣ ସେ ଅକପଟ
କପେ ସାଧୁ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଛେ ! ବନ୍ଦଦେଶଙ୍କ ସକଳ
ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନ ମେଯାରା ଯଦି ସୁନ୍ଦରୀର ନ୍ୟାୟ ହିଁତ, ତବେ
ତାହାରା ପୁଅ ଇଂରାଜରେର ମତ ବିବାହେର ପୂର୍ବେ ଆ-
ପନାଦେର ସ୍ଵାମିଦିଗକେ ମନୋମୀତ କରିଯା ଲାଇତେ
ପାରିତ !

ଡାକ୍ତର ସାହେବେର ବିବି କହିଲେନ, ଆହା ! ଆ-
ମି କେମନ ଆହଳାଦିତା ହିଁଲାମ, ସେ ଏ ପୁରୀ
କମ୍ପୀ ଆମାର ନିକଟେ ନିତ୍ୟ ଥାକିତେ ପାରିବେ ।
ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତେର ସହିତ ତାହାର ବିବାହ ହିଁଲେ ପର
ଆମି ଆପନ ବାଟୀର ସୀମାର ଅଧ୍ୟ ତାହାଦେର
ଜନେୟ ଏକ ଥାନା ସବୁ ବାଁଧାଇଯା ସର୍ବଦା ତାହାଦିଗକେ
ଲେଇ ଥାନେ ରାଖିବ ।

ପରେ ପାଦରି ସାହେବ ପୁନର୍ବାର ବଲିଲେନ,
ଭାଲ, ଏଥିନ ଦେଖିତେହି ସେ ସକଳେ ଆହ୍ଲାଦିତ
ହଇଯାଛେ, କେବଳ ଆମାର ଯୁବ ବଞ୍ଚୁର ବିଷୟେ
କେହ କିଛୁ ମନୋଯୋଗ କରେ ନାହିଁ । ତିନି
ଶ୍ରୀ ଖୁଜିତେ ଏତ ଦୂର ଆସିଯାଛେନ, ଏଥିନ ଆମି
କି ବଲିଯା ତାହାକେ ରିଙ୍କ ହଣ୍ଡେ ଫିରାଇଯା
ଦିବ ?

ଆମି କହିଲାମ, ମହାଶୟ, ଆମି ଇହାର ଏକଟି
ଉପାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଇତେ ପାରି । ଯଦି ସେ ବାବୁ ବିଧବା
ଶ୍ରୀକେ ବିବାହ କରିତେ ସମ୍ମତ ହନ, ତବେ ରାଣୀକେ
ବିବାହ କରନ ; ସୁନ୍ଦରୀ ଛାଡ଼ା ତେବେନ ମେଯା ଆର
କୋନ ହାନେ ପାଇବେନ ନା ।

ପାଦରି ସାହେବ ଐ କଥାତେ ବଡ଼ ସମ୍ଭବ ହଇଯା
କହିଲେନ, ହା ମେନ ସାହେବ, ଆପଣି ଭାଲ ବଲିଯା-
ଛେନ । ରାଣୀର ବିଷୟ ଏତଙ୍କଣ ଅରଣ ହୟ ନାହିଁ, ସେ
ବାବୁର ପକ୍ଷେ ଉତ୍ତମ ଶ୍ରୀ ହଇବେ ବଟେ, କାରଣ ରାଣୀ
ଜାନୀ ମେଯା, ଏବଂ ଏଥିନ ଦେଖିତେହି ସେ ସେ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକପେ ଥୁଣ୍ଡେର ଲୋକ ହଇଯାଛେ । ତାହାର ପୂର୍ବ
ସ୍ଵାମିର ମୁଖ୍ୟତା ଓ ଦୁଷ୍ଟତା ପ୍ରୟୁକ୍ତ ସେ ତାହାର ସହିତ
ସୁଥେ ବାସ କରିତେ ପାରିତ ନା ବଟେ; କିନ୍ତୁ ଯଦ୍ୟପି
ଉପର୍ଯୁକ୍ତ ସ୍ଵାମିକେ ପାଇତ, ତବେ ଐ ସକଳ ଗୋଲ-
ମାଲ କଥନ ହଇତ ନା । ବୋଧ ହୟ, ଯଦି ବାବୁ

ତାହାକେ ବିବାହ କରେନ, ତବେ ତାହାରା ଉଭୟେ ବଡ଼ ଶୁଖେ କାଳୟାପନ କରିବେନ ।

ଅତଃପର ରାଣୀର ବିଷୟ ବାବୁକେ ଜାତ କରା ଗେଲ, ତାହାତେ ତିନି ଦୁଇ ତିନ ବାର ତାହାର ସହିତ କଥୋପକଥନ କରିଯା ତାହାକେ ବିବାହ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ପୁକାଶ କରିଲେନ ; ଏବଂ ରାଣୀଓ ତାହାତେ ଆହଳାଦ ପୂର୍ବକ ସମ୍ଭାବନା ହଇଲ, କାରଣ ତାହାର ଦୁଷ୍ଟୀ ଶାଙ୍ଗଡ଼ି ତାହାକେ ବଡ଼ ଝ୍ଲେଶ ଦିତ । ବାବୁର ଆଗମନେର ପ୍ରାୟ ଏକ ମାସ ପରେ ରାଣୀର ସହିତ ତାହାର ବିବାହେର କଥା ଗୀର୍ଜା ସରେ ତିନ ବ୍ରବିବାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁଚାର ହଇଲେ କେହ ତାହାତେ ବାଧା ନା ଦେଓଯାତେ, ଆଗତ ବୃଦ୍ଧିତିବାରେ ତାହାଦିଗେର ବିବାହ ଦିତେ ହିଲ କରା ଗେଲ । କେବଳ ଏକ ବିଷୟରେ ଏକଟି ଗୋଲ ଉପହିତ ହଇଲ । ରାଣୀ ଆପନାର ଛୋଟ ମେଯା ସୁମତିକେ ସହେ ଲଈୟା କଲିକାତାୟ ଯାଇତେ ଚାହିଲ, କିନ୍ତୁ ଐ ମେଯାର ପିତା ମଧୁ ମୃତ୍ୟୁ-କାଳେ ବଲିଯା ଗିଯାଛିଲ, ସେ ଆମାର ଛେଲ୍ୟାକେ ଏହାନେର ପାଦରି ସାହେବେର ମେମେର କୁଳେ ଦିଓ ; ଏବଂ ରାଣୀର ଶାଙ୍ଗଡ଼ି ବଡ଼ ରାଗ ପୁକାଶ କରିଯା କହିଲ, ଐ ମେଯା ଆମାର, ତୁମି ତାହାକେ କଥନ ଲଈୟା ଯାଇତେ ପାରିବା ନା । ରାଣୀ ଇହାତେ ଅତି-ଶୟ ଦୁଃଖିତା ହଇୟା କାହିଁତେ ଲାଗିଲ ।

ତଥନ ଫୁଲମଣି ବଲିଲ, ମଧୁ ଆମାକେ ଆପନାର
ସନ୍ତ୍ରାନେର ଭାବ ଦିଇବା ଇହା କହିଲ, ମେ ସେଇ ଧର୍ମର
ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଏହି ଜନେଁ ତାହାକେ ପାଦରି
ସାହେବେର ମେନେର କୁଳେ ଦିଓ; ଇହାତେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୋଧ
ହୁଯ ଯେ ମଧୁମ କେବଳ ଏହି ବାଙ୍ଗୀ ଛିଲ, ସେଇ ଆମାର
ଛେଲ୍ଯା ଧାର୍ମିକ ହୁଯ । ଅତଏବ ସୁମ୍ଭତି କାହାର
ନିକଟେ ଥାକେ କିମ୍ବା କୋନ୍ କୁଳେ ଯାଇ, ଇହା ଅଭି-
କୁର୍ଦ୍ଦ ବିଷୟ, ମେଯାଟି ଧାର୍ମିକା ହିଲେ ହୁଯ । ଆମି
ବୋଧ କରି, ଇହାଇ ସାଧନ କରଗାରେ ତାହାକେ ଆପନ
ଆତାର କାହେ ରାଖିଲେ ଭାଲ ହୁଯ, କେନନା ଯେ
ସମୟେ ମଧୁ ମରିଲ, ମେ ସମୟେ ରାଣୀ ଧର୍ମର ବିଷୟେ
ବଡ଼ ଏକଟା ଘନୋଦୋଗ କରିବା ଥାଏ; କିନ୍ତୁ ଏଥନ ମେ
ଧର୍ମକେ ଅଭିଶୟ ପ୍ରିୟଜ୍ଞାନ କରେ, ଅତଏବ ମେ
ଆପନ ମେଯାକେ ସୁପଥେ ଲାଗୁରାଇତେ ଅବଶ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା
କରିବେ ।

ଫୁଲମଣିର ଏହି କଥାତେ ଆମରା ସକଳେ ମହାତ
ହିଲେ ଇହା ହିର ହିଲ ଯେ ଛୋଟ ସୁମ୍ଭତି ଆପନ
ମହୀୟେର ସହିତ କଲିକାତାଯ ଯାଇବେ । ରାଣୀର
ଶାଙ୍କୁଡ଼ି ଇହାତେ ବଡ଼ ରାଗାନ୍ତିତା ହିଲ, କିନ୍ତୁ ତା-
ହାର ସାନ୍ତ୍ରନାର୍ଥେ ରାଣୀ ଆପନ ପୂର୍ବ ଧାର୍ମିର ଘର ଜମ୍ବୀ
ଇତ୍ୟାଦି ଯାହା ଛିଲ, ସକଳି ତାହାକେ ଦିଇବା କହିଲ,
ଓଗୋ ! ଯତ ଦିନ ତୁମି ବାଁଚିଯା ଥାକ ତତ ଦିନ ତୁମି

ଜମୀ ଆଦିର ଥାଜନା ତୋଗ କରିଓ ; ଏବଂ ସଥନ ଅରିବା ତଥନ ତୋମାର ନାତନୀକେ ସକଳି ଦିଆ ଯାଇଓ ; ଆମି ଏ ଧନେର ଲେଶ ମାତ୍ର ସ୍ପର୍ଶ କରିବ ନା । ରାଣୀର ଏହି ସୁଶୋଲ ସ୍ଵବହାର ପୁଯୁକ୍ତ ତାହାର ଶାଶ୍ଵତୀର ଯାବଜ୍ଜୀବନ କୋନ ଦୁବେର ଅଭାବ ଛିଲ ନା !

ପାଠକବର୍ଗେରୀ ଅନେକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ଆଯାର ବିଷୟେ କିଛୁ କଥା ଶୁବଣ କରେନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଲିଖିତେ ହିଲ, ଆଯା ଅନେକ କାଳ ଧାର୍ମିକ ଆଚାରଣ କରିଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାପ୍ଟାଇଜ* ହିତେ ଅତିଶୟ ଇଚ୍ଛୁକ ହିଲ । ତାହାତେ ପାଦରି ସାହେବ ହିଲ କରିଲେନ, ଯେ ଦିବସେ ରାଣୀର ବିବାହ ଦେଉୟା ଯାଇବେ, ସେଇ ଦିବସେ ଆଯା ବାପ୍ଟାଇଜିତା ହିବେ ।

ଆହା ! ଏ ଦିବସ ଆମାର ପକ୍ଷେ କେବଳ ଆନନ୍ଦେର ଦିନ ହିଲ ; କେବଳ ଆମାର ପକ୍ଷେ ହିଲ ତାହା ନୟ, ସରଂ ସମ୍ମୁଦ୍ର ଖୁଣ୍ଡିଯାନ ପାଡ଼ାର ଲୋକ ସକଳ ସେଇ ଦିନେ ଉପ୍ଲାସିତ ହିଲ ।

ରାଣୀର ପିତା ମାତା ନା ଥାକାତେ ଆମି ତାହାର ଜନେୟ ବିବାହେର ତୋଜ ପୁନ୍ତୁତ କରିତେ ଚାହିୟା

* ବାପ୍ଟାଇଜ । କେହି ବଲେ, ଏହି ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଅବଗାହନ ; ଆର କେହି ବଲେ, ତାହାର ଅର୍ଥ ଜଳଛିଟାନ ବା ଜ୍ଵାନ ।

পাদরি সাহেবকে জিজ্ঞাসিলাম, মহাশয়, আপনার মণ্ডলীর লোকেরা যদি সেই দিবসে কিঞ্চিৎ উৎসব করে, তবে আপনি কি তাহাতে অসম্মত হইবেন? তিনি কহিলেন, না, আমি অসম্মত হইব কেন? আমাদের পুতু আপনি বিবাহের তোজে উপস্থিত হইয়া তাহা সন্তুষ্ট করিলেন। অতএব আপনি আমার লোকদের জন্মে যদি তোজ পুস্তু করেন, তবে ভাল; আমিও তাহাদের আমোদ দেখিয়া আমোদিত হইব। কিন্তু যাহারা অতিশয় দরিদ্র কিম্বা যাহারা খণ্ডে বড় আছে, এমত ব্যক্তিরা যদি বিবাহের সময়ে অন্যের টাকা লইয়া উৎসব করে, কিম্বা ত্রীর নিমিত্তে গহনা কর্য করে, তবে আমি তাহাদের ব্যবহারে অসম্মত হই বটে।

এই কথা শুনিয়া আমি প্রেমচান্দকে টাকা দিয়া তাৰৎ আবশ্যক জৰুরসামগ্ৰী কৰ্য কৰিতে বলিলাম। পরে বিবাহের দিন উপস্থিত হইলে পাড়ার মধ্যে কোন পরিষ্কার স্থানে একটি বৃহৎ লাল ও শাদা কাপড়ের চন্দুতপ টাঙ্গান গেল, এবং ভূমিতে বিছাইবার জন্মে আমি কএকটি শপ পাঠাইয়া দিলাম। ফুলমণিৰ সন্তানেৱা ছোট নবীনকে সঙ্গে কৰিয়া সুদৃশ্য ফুল ও পা-

ତାର ହାର ଗାଁଥିଯା ଏ ଚନ୍ଦ୍ରତପେର ଚତୁର୍ବାର୍ଷୀ ଟାଙ୍କା-
ଇଯା ଦିଲ । ନବୀନେର ବିଷୟେ ଏହାନେ ବଲିତେ ହୟ,
ଯଦ୍ୟପି ସେ ଲେଖା ପଡ଼ାତେ ବଡ଼ ନିପୂଣ ଛିଲନା,
ତଥାପି କ୍ରମେ ୨ ଅତ୍ୟୁକ୍ତମ ବାଲକ ହଇଯା ଥାନସା-
ମାର କର୍ଜ ଉତ୍ତମ କାପେ ଶିଥିଯାଇଲ । ଫୁଲମଣି
ଏବଂ ଆର ଚାରି ଜନ ଜ୍ଞାଲୋକ ବିବାହେ ନା ଗିଯା
ଭୋର ଅବଧି ଏ ଭୋଜ ପୁନ୍ତ୍ରତ କରିତେ ଲାଗିଲ ।
ଏଗାର ଘଣ୍ଟା ହଇଲେ ଆମି ଆଯାକେ ଆପନ ଗା-
ଡ଼ାତେ ଲଇଯା ରାଣୀକେ ଗୀର୍ଜାଯ ଲଇବାର ନିମିତ୍ତେ
ଥୁଣ୍ଡିଯାନ ପାଡ଼ାତେ ଗେଲାମ । ରାଣୀ ଅତି ସୁନ୍ଦର
ଗୋଲାପି ରଙ୍ଗେର ଏକଥାନା ରେସମେର ଶାଢ଼ି ପରିଯା
ପୁନ୍ତ୍ରତା ହଇଯା ଆମାର ଅପେକ୍ଷାଯ ଫୁଲମଣିର ସରେ
ବସିଯା ହିଲ ; ତାହାତେ ଆମାର ଗାଡ଼ି ଦେଖିବାମାତ୍ର
ସେ ପୁକୁଳ ବଦନ ହଇଯା ବାହିରେ ଆଇଲ । ରାଣୀ
ଯଦ୍ୟପି ସୁନ୍ଦରୀର ସମାନ କପବତୀ ଛିଲନା, ତଥା-
ପି ସେ ଦିବସେ ଯାହାରା ତାହାକେ ଦେଖିଲ, ସକଳେ
ଅତି ସୁରକ୍ଷା ବଲିଯା ସର୍ବ ପୁକାରେ ତାହାର ପୁଣ୍ସା
କରିଲ । ଆମାର ବିଶ୍ୱାସା ଆଯା ପ୍ରାୟ ତାବେ ପଥ
କାହିତେ ୨ ଗେଲ ; କିନ୍ତୁ ଏ ଅଞ୍ଚପାତ ଦୁଃଖପୁରୁଷ
ନୟ, କେବଳ ଈଶ୍ଵରେର ପୁତ୍ର କୃତଜ୍ଞତାଦ୍ୱାରା ହଇଲ ।
ସେ ଏକବାର ଆପନା ଆପନି ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ବଲିଲ, ହେ
ପରମେଶ୍ୱର ! ଦୀନହିନ ପାପିଠା ଯେ ଆମି, ଆମାର

পুতি তুমি কেবল দয়া পুকাশ করিয়াছ; এবং
যাইতেই সে আর দুই তিন বার কহিল, হে
পিতঃ, তোমার ধন্যবাদ করি!

পরে আমরা গীর্জায় উপস্থিতা হইয়া দেখি-
লাম, পাদরি সাহেব বরকে লইয়া আমাদের



অপেক্ষায় বসিয়া আছেন, অতএব তিনি পুথনে
আয়াকে বাপ্টাইজ করিয়া পরে রাণীর বিবাহ
দিলেন। বিবাহ হইলে পর আমরা পুনরায়
সকলে খুষ্টিয়ান পাড়ায় কিরিয়া গেলাম। বি-
বাহের ভোজ পুস্তত হইবামাত্র পাড়ার তাবৎ
লোক উক্ত চন্দুতপের নীচে বসিয়া ভোজন
করিতে লাগিল। সকল নিম্নিত্ব লোকদের মুখ
পুকুলিত ছিল, এক জনেরও বিষণ্ণ বদন দৃশ্য
হইল না।

তোজন সাঙ্গ হইলে লোকেরা বিবাহের গীত গাইল, পরে পাদরি সাহেব গাত্রোথান করিয়া নৃতন খুষ্টিয়ানীর এবং বর কন্যার অনুরোধে উপরের স্থানে পুর্ণ করিলেন। তখন রাণী ও তাহার স্বামী ফুলমণির বাটীতে গমন করিল। ফুলমণি রাণীর পুতি মাতাস্বরূপ ব্যবহার করিয়াছিল, অতএব সে এখন তাহাদিগকে স্বাধিতে চাহিলে তাহারা কলিকাতায় যাইবার পূর্বে তাহার গ্রহে দুই তিন দিন থাকিতে স্থির করিল। রাণীর নিকটে বিদায় হইবার সময়ে আমি তাহাকে একাকিনী কিছু সদুপদেশ দিতে চাহিয়া তাহার সঙ্গে ফুলমণির গ্রহে গেলাম। কুঠরীর মধ্যে আমরা উভয়ে বিস্তর অঞ্চলাত করিলাম; শেষে তাহাকে অনেক প্রেমের কথা কহিয়া আমি বাহিরে আসিয়া শীঘ্ৰ গাড়ীতে উঠিতেছিলাম, এমন সময়ে কুকুণ একখনা উত্তম তসৱ শাড়ি পরিয়া উপস্থিতা হইল।

কুকুণ আমাকে দেখিয়া বলিতে লাগিল, ও নেম সাহেব, একটু বিলম্ব করিয়া আমার সৌভাগ্যের কথা শুনুন! ও ফুলমণি দেখ, নবীনের বাপ আমাকে এই শাড়ি খানি কিনিয়া দিয়াছে। ইহার মূল চারি টাকা, কিন্তু সে টাকা তাহার

ধার করিতে হয় নাই, কেননা আমার স্বামী
এখন পুত্রক কর্মে যাইয়া আট দশ টাকা মাসে
উপার্জন করে। অদ্য গীর্জায় যাইবার সময়ে
সে এই শাড়ি থানি বাহির করিয়া বলিল, এই
লও করণা, সকলের জ্ঞি অদ্য ভাল কাপড়
পরিবে, অতএব তুমি কেন মোটা কাপড় পরিয়া
যাইবা? আমার যদি শক্তি থাকিত, তবে আমি
তোমাকে দশ টাকার শাড়ি আনিয়া দিতাম,
কেননা তুমি তাহার ঘোগ্যপাত্র বটে। পরে
করণা আরো উল্লাসিতা হইয়া বলিতে লাগিল,
মেঝ সাহেব, দশ টাকার শাড়ি আমার কি
আবশ্যক? তাহার নিকটে যে এমত প্রেমিক
কথা শুনিলাম, সেই আমার ঘথেষ্ট হইল। এবং
এই শাড়ি থানি যে মন তাহাও নয়; আমার
বিবাহের দিবস অবধি আজি পর্যন্ত আমি
রেসনের কাপড় কখন পরি নাই, কিন্তু অদ্য
আমার এই সৌভাগ্য হইল।

এই ক্ষুদ্র ঘটনাতে পুকাশ হইল যে করণা মৃদু
ব্যবহার ও শিষ্ট কথাদ্বারা আপন দুষ্ট স্বামিকে
নিতান্ত বশীভৃত করিয়াছিল। হে পাঠক বর্ণেরা!
তোমাদের ঘথে কাহারও পতি যদি অশিষ্ট
থাকে, তবে সে করণার অনুকারিণী হউক।

ଫୁଲମଣି ଆପନ ବନ୍ଧୁର କଥା ଶୁଣିଯା ଆହ୍ଲାଦ-
ପୂର୍ବକ ସ୍ଵର୍ଗେର ପୃତି ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା କହିଲ, ପରମେ-
ଶ୍ଵରେର ନାମ ଧନ୍ୟ ହ୍ରତ୍କ, କାରଣ ତିନିହି ମନୁଷ୍ୟଦେର
ମନକେ ପରିବର୍ତ୍ତ କରେନ ! ଆମି ଆମନ୍ଦ ପୁଷ୍ଟକୁ
କାନ୍ଦିତେ ୨ କିଛୁଇ ବଲିତେ ପାରିଲାମ ନା, କିନ୍ତୁ
କରୁଣାର ଏମତ କଥା ଶୁଣିଯା ଆମାର ଘନ ପୁତୁର
ପୃତି କୃତଜ୍ଞତାତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ । ପରେ ଗାଡ଼ିତେ
ଆରୋହଣ କରିଯା ଆମି ଐ ଦିବସେର ସକଳ ଘଟନାର
ନିମିତ୍ତେ ଈଶ୍ଵରେର ଧନ୍ୟବାଦ କରିତେ ୨ ଆପନ
ବାଟିତେ ଗେଲାମ ।

ଉତ୍କ ଶୁଣିଯାନ ପରିବାରଗଣେର ସହିତ ଆମାର
ପ୍ରାୟ ଆରା ଦୁଇ ବ୍ୟସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିତ୍ୟ ୨ ଆଲାପ
ହଇତ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପର ଆମାକେ ସପରିବାରେ ସେ
ନଗର ଛାଡ଼ିଯା ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ଯାଇତେ ହଇଲ । ତାହାତେ
ଆମରା ପୃଥକ ହଇଲେ ପରମ୍ପରା ଦୁଃଖିତ ହଇଲାମ
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସାଂସାରିକ ଲୋକଦେର ଏତ ବିଲାପ
କରିଲାମ ନା; କେବଳ ଏହି ଦୃଢ଼ ଭରସା ଛିଲ, ଯେ
ଆମରା ପୁନର୍ବାର ଈଶ୍ଵରେର ସିଂହାସନେର ସମ୍ମାନେ
ମିଲିତ ହଇଯା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁତୁର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
କ୍ଷବ ସ୍ଵତିର ଗୀତ ଗାଇବ ।

କରୁଣା ଶେଷେ ସତ୍ୟ ଶୁଣିଯାନ ହଇଲ, କିନ୍ତୁ ସେ
ଧର୍ମେତେ କଥନ ପୁକୁଲିତା ହଇତେ ପାରିଲ ନା;

কেননা তাহার জ্যেষ্ঠ পুঁঞ্চের মৃত্যু অনেকবার
মনে পড়িত, তাহাতে সে কখন২ ভাবিত, ইশ্বর
আমাকে গুহ্য করিবেন না। এমত সময়ে সে
কেবল পুতুর বাক্য পাঠ করিয়া সাম্ভূনা পাইত।
ফুলমণি আমাকে বলিয়াছে, করণ কখন২ পাঁচ
সাত ঘণ্টা পর্যন্ত বসিয়া ধর্মপন্থক পাঠ করিয়া
থাকে। অল্প দিন হইল আমি কোন ব্যক্তির
পুনুর্থাঁ শুনিলাম, যে সুন্দরী আপন মনোনীত
স্বামীকে বিবাহ করিয়া একেবারে বড় সুখে কাল
যাপন করিতেছে; আর সে ব্যক্তি কহিল, যে
সুন্দরীর দুই পুঁঞ্চ এক কন্যা হইয়াছে, এবং সে
আপন মাতার মত তাহাদিগকে ইশ্বরের বিষয়ে
শিক্ষা দিয়া ধর্মপথে লওয়াইতেছে।

একেবারে পাঠকর্গের পুতি আমার একটি নিবে-
দন আছে। তোমরা যে সকল লোকদের ইতি-
হাস পড়িয়াছ, তাহারা তোমাদেরই দেশের
লোক; তোমাদের ন্যায় তাহারাও পূর্বে হিন্দু
ছিল, এবং তোমাদের আচার ব্যবহার ও ব্রীতি
মত তাহাদের আচার ব্যবহার ও ব্রীতি ছিল,
কিন্তু পশ্চাঁ তাহারা থুঁটীয় ধর্ম গৃহণ করিল।
চেষ্টা করিলে তোমরা অনাম্বাসে ফুলমণির অনু-
গামী হইতে পার, কেননা সে কোন আশচর্য কর্ম

করিল না ; অতএব যে কোন ব্যক্তির মন খুঁট্টের
পুতি নিতান্ত আসক্ত আছে, সে অবশ্য তাহার
মত সদ্ব্যবহার করিতে পারিবে। এই হেতু
আমি তোমাদিগকে বিনয় করিয়া বলি, কুলমণি
যেমন খুঁট্টের অনুকারী ছিল, তেমনি তোমরাও
তাহার অনুকারী হও ! সে দরিদ্রদের পুতি কি-
ৰূপ দয়া করিত, ও অন্য লোকদের পারমার্থিক
অঙ্গ কেমন চেষ্টা করিত, তাহা তোমরা বিবে-
চনা করিয়া তাহার পঞ্চান্নামী হও ! বিশেষতঃ,
হে শ্রীগণ ! সে যেৰপ আপন জ্ঞানিকে প্রেরণ
করিয়া তাহার গৃহ পরিষ্কার রাখিত, ও সকলের
পুতি সরল আচরণ করিয়া কেবল শিষ্ট বাক্য ক-
হিত, তেমনি তোমরাও করিও ! হে মাতাগণ !
কুলমণি যেৰপ আপন সন্তানদিগকে সুশিক্ষা
দিয়া তাহাদের নিমিত্তে নিত্য ২ পূর্ণনা করিত,
ও তাহাদের সাক্ষাতে সর্বদা সদ্ব্যবহার করিত,
তেমনি তোমরাও করিও ! আর বৃক্ষ পঢ়ারীর
ইতিহাস বিজ্ঞ্ঞাতা হইও না ! সে নিত্য ২ ধর্মপুস্তক
পাঠ ও পূর্ণনা করিত, ইহাতে তোমরা তাহার
অনুকারিণী হও ! মধুর ভয়ানক মৃত্যু অরণ
করিয়া তোমরা সাবধান ও সতর্ক হইয়া থাক,
কেননা কোন দণ্ডে মৃত্যু আসিবে তাহা তোমরা

ଜାନ ନା ! ଆର କରଣ ସେ ସନ୍ତାନକେ ଶିଳ୍ପା ଦେଇ
ନାହିଁ, ତାହାର ମୃତ ଦେହେର ଉପର ପଡ଼ିଯା ଥେ ସେ
କପ ବିଲାପ କରିଲ, ତାହାଓ ତୋମାଦେର ଅଳେ
ଧାକୁକ; ଏବଂ ତୋମରା ସହି କରଣାର ମତ ଦୋଷୀ
ହଇଯା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପନ ସନ୍ତାନଦିଗିକେ ଧର୍ମାପଦେଶ
ନା ଦିଯା ଥାକ, ତବେ ଆମି ବିନୟ କରି, ତୋମରା
ଏ କୁପଥହିତେ ଶୀଘ୍ର କିର, ଏବଂ କରଣ ସେମନ
ଶେଷେ କରିଲ, ତେମନି ତୋମରାଓ ଯିଶ୍ଵ ଥୁଟ୍ଟେର
ଚରଣ ଧରିଯା ତାହାର ସତ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ହୁଏ । ତିନି
କହେନ, “ହେ ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ଓ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ଲୋକ
ସକଳ ! ତୋମରା ଆମାର ନିକଟେ ଆଇସ, ଆମି
ତୋମାଦିଗିକେ ବିଶ୍ୱାସ ଦିବ ।”

ଉତ୍କ ପରାମର୍ଶାନୁସାରେ ସହି ଚଲ, ତବେ ଏହି କୁଞ୍ଜ
ପୁନ୍ତକ ରଚନା କରଣ ତୋମାଦେର ପକ୍ଷେ ବୁଝା ହିବେ
ନା, ଏବଂ ରଚନା କାଲେ ସେ ସକଳ ପ୍ରାର୍ଥନା ପାଠକ-
ବର୍ଗେର ନିମିତ୍ତେ ଈଶ୍ଵରେର ସିଂହାସନେର ସମ୍ମୁଖେ କରା
ଗିଯାଛେ, ତାହା ସକଳା ହିବେ । ଇତି ।

କୁଳମଣି ଓ କରଣାର ବ୍ୱାଙ୍ମ ସମାପ୍ତ ।

ନାମକରଣେର ବିସ୍ୟ ।

ଏହି ଦେଶୀୟ ଅନେକ ଖୁଣ୍ଡିଆନେରା ଆପନ ୨
ସନ୍ତୋନଗଣେର ନାମ ରାଥିବାର ସମୟେ ଭାଲକପେ
ବିବେଚନା କରେ ନା । କେହି୨ ସନ୍ତୋନଦିଗକେ ଇ୦-
ରାଜି ନାମ ଦିଲା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗାଲିରା ପ୍ରାୟ ତାହା
ସ୍ପଷ୍ଟକପେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ ନା ପାରାତେ ଏ ନାମ
ସକଳ ଇ୦ରାଜ ଓ ବାଙ୍ଗାଲି ଉଭୟର କର୍ଣ୍ଗୋଚରେ
ହାସ୍ୟଜନକ ହୁଯ । ଆରା ଦୁଃଖେର ବିସ୍ୟ ଏହି, ସେ
ଅନେକେ ନାମକରଣ ସମୟେ ଈଶ୍ଵରେର ଆଜ୍ଞାର ବିସ୍ୟ
ଅଜ୍ଞାତ ହିୟା କିମ୍ବା ତାହା ତାଙ୍କଲ୍ୟ କରିଯା ଶିବ,
କୃଷ୍ଣ, ହରି ଇତ୍ୟାଦି ନାନା ଦେବ ଦେବୀର ନାମାନୁ-
ସାରେ ଆପନ ୨ ଛେଳ୍ୟାଦେର ନାମ ରାଖେ । ଦେବ
ପୂଜକେରା ସେ ତମ୍ଭତ କରେ ଇହାତେ କୋନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ
ନାହିଁ, କେନନା ତାହାରା ଆପନାଦେର ଦେବ ଦେବୀର
ଅରଣ୍ୟରେ ତାହା କରେ; କିନ୍ତୁ ଖୁଣ୍ଡାଶ୍ରୁତ ଲୋକେରା
ଏ ସକଳକେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଏବଂ ପାପିଠ ଜାନେ, ଅତଏବ
ତାହାଦେର ନାମ ଘୃଣା ପୂର୍ବକ ତ୍ୟାଗ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
ଇହାତେ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ ପୁନାଗ ଏହି, “ତାବଦେଶୀୟ ଲୋ-
କେରା ଆପନ ୨ ଦେବଗଣେର ନାମାନୁସାରେ ଆଚରଣ
କରେ; ଆମରାଓ ଆପନାଦେର ପୁତ୍ର ପରମେଶ୍ୱ-
ରେର ନାମାନୁସାରେ ଏଥିନ ଓ ସଦାକାଳେ ଆଚରଣ

করিব।” মীথা ৩।৫। ইশ্বর আপন পুঁচীন
ভক্তদের পুতি এমত আজ্ঞা করিয়াছেন, “আমি
তোমাদিগকে যাহাৰ কহিলাম, তদ্বিষয়ে সাৰ-
ধান হও; অন্য দেবগণের নাম অৱণ কৱাইও
না, তোমাদের মুখহইতেও তাহার উচ্চারণ না
হউক।” যাজ্ঞাপুস্তক ২৩।২৪। পুনশ্চ “সৈন্য-
ধ্যক্ষ পরমেশ্বর কহেন, সেই দিনে আমি দেশ-
হইতে পুতিমাগণের নাম লুপ্ত কৱিব, তাহারা
আৱ অৱণে আসিবে না।” সিখিরিয় ১৩।২।
অতএব ঐ সকল দেবগণের নাম যাহাতে অৱণে
থাকে এবং নিত্যে উচ্চারণ হয়, এমত কৰ্মসত্য
শুষ্ঠিয়ানেরা জানিয়া শুনিয়া কদাচ কৱিবে না;
বৱণ দায়ুদ রাজার ন্যায় ঘনের মধ্যে স্থিৱ
কৱিবে, “আমি আপন ওঠাধৰে তাহাদের
নামও লইব না।” গাত ১৬।৪।

দেব দেবীৰ নাম ছাড়া আৱও অনেক মাম
এদেশে পুচলিত আছে বটে, কিন্তু নাম কৱণের
সময়ে তাহা অৱণ হয় না, এই জন্যে অনেকে
ছেল্যাদেৱ কি নাম রাখা যাইবে তাহা স্থিৱ
কৱিতে না পারিয়া পুসিঙ্ক দেবদেবীৰ নামানু-
সারে কৃষ্ণচন্দ, রামগোপাল, কালীচৱণ, ইত্যাদি
নাম রাখে। কলতঃ যে শুষ্ঠিয়ান লোকেৱা

ইশ্বরের আজ্ঞা পালন করিতে চেষ্টা করে, তাহারের উপকারার্থে পঞ্চাং লিখিত বালক বালিকাদের নামাবলি পুস্তক করা গেল। এবং এই সকল নাম ভিন্ন উভয় পুঁজি ও বহুমূল্য ধাতু ও রত্ন এবং সদ্শৃঙ্খ ইত্যাদি আদরণীয় বস্তুর নাম ব্যবহার করিলে আরও অনেক ভাল নাম এই দুপো অনায়াসে করা যায়। **বিশেষতৎ**

১. সদ্শৃঙ্খের নাম দেওয়া যায়; যথা, প্রেম, দয়া, ক্রমা, সন্ধি, ইত্যাদি।
২. মন্দশৃঙ্খের বিপরীতার্থ শব্দ; যথা, অভয়, নির্মাণ, অস্তুত, অক্ষয়, ইত্যাদি।
৩. পুঁজের নাম; যথা, ফুলমণি, চাঁপা, পঞ্চ, ইত্যাদি।
৪. বহুমূল্য ধাতু এবং বহুমূল্যের নাম; যথা, স্বর্ণ, কুপা, মুক্তা, মণি, হীরা, ইত্যাদি।
৫. প্রাচীন রাজা ও রাণী ইত্যাদির নাম; যথা, বিরাট, বিক্রম, দময়স্তু, ইত্যাদি।
৬. অগ্নাত্মক শব্দের শেষে চন্দ, চাঁদ, কুমার, কাস্ত, লাল, নাথ, মোহন, আনন্দ, মণি, বর্তী, ময়ী, লু, ঝি, ইত্যাদি শব্দ যোগ করিলে অনেক নাম হয়; যথা, অভয়চন্দ, ধর্মচাঁদ, রাজকুমার, সন্ধিবর্তী, করুণাময়ী, দয়ালু, নয়নী, কুমানন্দ, অস্তুতলাল, চন্দকাস্ত, প্রিয়নাথ, লালমোহন, বীলমণি, ইত্যাদি।

নামাবলি।

১ বালকদের নাম।

অক্তুরচন্দ, অভুলচন্দ, অপূর্বলাল, অবিমাশচন্দ, অভয়চন্দ, অমরচন্দ, অস্তুতলাল, অস্তুতানন্দ, অস্তুরনাথ, অক্ষয়লাল, অক্ষণ,

ଆବର୍ଜନ୍ତ୍ର, ଆବର୍ଜନ୍ତୀଦ, ଆଲାପଟୀଦ, ଆଶ୍ରତୋଷ, ଆଶ୍ରାମ୍ଭାଦ,
ଉତ୍ତମଚନ୍ଦ୍ର, ଉତ୍ତମଚନ୍ଦ୍ର, ଉଦସ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର, ଉଦସ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ।

କାଳାଚନ୍ଦ୍ର, କିଶୋର, କିର୍ତ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର, କୁଞ୍ଜବାଲ, କୁଞ୍ଜବାଲ, କୁଞ୍ଜବନ୍,
କୁଶବନ୍ଦ୍ର, କୃପାନାଥ, କୈଜାମଚନ୍ଦ୍ର, କୋମଲଚନ୍ଦ୍ର ।

ଗଗନ୍ଧାନ୍ଦ, ଗନ୍ଧରାଜ, ଶୁଣମଧି, ଗୋରାଚନ୍ଦ୍ର, ଗୋଜାପଟୀଦ ।

ଘନଶ୍ରାମ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକାନ୍ତ, ଚନ୍ଦ୍ରକୁମାର, ଚନ୍ଦ୍ରମଧି, ଛଣୀବାଲ ।

ଜଗଚନ୍ଦ୍ର, ଜଗମୋହନ, ଜଗବନ୍ଦୁ, ଜଯଚନ୍ଦ୍ର, ଜଯଚନ୍ଦ୍ର ।

ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ।

ଟଗରକାନ୍ତ ।

ତାରାକାନ୍ତ, ତାରାଚନ୍ଦ୍ର, ତାରାନାଥ, ତେଜଚନ୍ଦ୍ର ।

ଦୟାମଚନ୍ଦ୍ର, ଦୟାମଚନ୍ଦ୍ର, ଦକ୍ଷିଣାରଙ୍ଘନ, ଦିନଦୟାଲ, ଦିନନାଥ,
ଦୀନବନ୍ଦୁ ।

ଧର୍ମଚନ୍ଦ୍ର, ଧର୍ମଚନ୍ଦ୍ର, ଧୀରଚନ୍ଦ୍ର ।

ନନ୍ଦକୁମାର, ନନ୍ଦବାଲ, ନବକିଶୋର, ନବକୁମାର, ନବୀମଚନ୍ଦ୍ର, ନନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର,
ନିଲାନନ୍ଦ, ନନ୍ଦବାଲ, ନିର୍ବାହିଚନ୍ଦ୍ର, ନିର୍ବାରଣଚନ୍ଦ୍ର, ନିର୍ବାରଣଚନ୍ଦ୍ର,
ନିଜମଧି, ନିଜରତ୍ନ ।

ପାତ୍ରମୋଚନ, ପାତ୍ରମନ୍ଦ, ପାତ୍ରଲାଲ, ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରଗୟଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରତାପ-
ଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରତାପଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରତ୍ୟୁଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରସନ୍ନକୁମାର, ପ୍ରସାଦଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରାଣଚନ୍ଦ୍ର,
ପ୍ରାଣକୁମାର, ପ୍ରାଣଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରାଣନାଥ, ପ୍ରିୟବାଦୀ, ପ୍ରିୟଲାଲ,
ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର, ପ୍ରେମଦୟାଲ ।

ବଂଶୀଚନ୍ଦ୍ର, ବଦନଚନ୍ଦ୍ର, ବସସ୍ତକୁମାର, ବାହାଚୁର, ବିଜ୍ମେ, ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର,
ବିନ୍ଦୁଚନ୍ଦ୍ର, ବିନୋଦଲାଲ, ବିମଳଚନ୍ଦ୍ର, ବିରାଟ, ବିରାଜମୋହନ, ବିଦ୍ୱାସ-
ଚନ୍ଦ୍ର, ବୀରଚନ୍ଦ୍ର, ବେହାରିଲାଲ ।

ଭାର୍ତ୍ତାଚନ୍ଦ୍ର, ଭବାନନ୍ଦ, ଭୁବନମୋହନ ।

ମରିଜାଲ, ମତିଜାଲ, ମଧୁ, ମନମୋହନ, ମନୋରଙ୍ଘନ, ମନୋରଥ,
ମହିମଚନ୍ଦ୍ର, ମାନଚନ୍ଦ୍ର, ମାନିକଲାଲ, ମିତନାଥ, ମିତନ, ମୁକ୍ତାନାଥ,
ମୁହୁର୍ମ, ମୃଦୁନାଥ, ମୋହନଲାଲ ।

ଯତ୍ରମୟ, ଯଶୋନାଥ, ଯଗନ୍ନ ।

রাজনীকান্ত, রঞ্জচন্দ্র, রঞ্জলাল, রসমন্ত, রসিকচন্দ্র, রসিকলাল,
রাখালচন্দ্র, রাজকিশোর, রাজকুমার, রাজচন্দ্র, রাজীবলোচন, রূপচান্দ,
রূপলাল ।

অগিতচন্দ্র, অগিতমোহন, লালচান্দ, লালবেহান্তি, লালমোহন ।

শশিহৃষি, শাস্ত্রজ্ঞ, শিষ্মপাল, শ্রীমন্ত ।

সন্ধুবাথ, সন্ধুবানী, সন্ধাচারী, সন্ধানচ, সন্ধাতন, সন্তোষ,
সরঞ্জান, সাগরলাল, সাধু, সার্থক, শুধু, শুভলাল, শুধু, শুভমন,
শুবঙ্গ, শুলোচন, শুর্ত্তকান্ত, শুর্ত্তকুমার, শুর্ত্তমোহন, শুধীবনাথ ।

হারাগচন্দ্র, হারাধন, হারামন, হীরামোহন, হীরালাল, হেমচন্দ্র,
হেমনাথ ।

ক্ষেত্রচন্দ্র, ক্ষেত্রবাথ, ক্ষেত্রমোহন ।

২. বালিকাদের নাম ।

অতসী, অধীরা, অনন্তমণি, অনন্তয়া, অন্ধগ্রহ, অপূর্বা,
অমজা, অমকা, অহল্যা, আদরমণি, আনন্দী, আগাপী, আশা,
আশ্চর্ণা, ইচ্ছাময়ী, ইন্দুমুখী, ইজাবতী, উজ্জ্বলমুখী,
উজ্জ্বলা, উত্তমা ।

করকমণি, করমকামিনী, কর্মলকুমারী, কর্মজমণি, কর্মলমুখী,
কর্মজিনী, করুণা, কাঞ্চনমালা, কাঞ্চনী, কানিষ্ঠিনী, কাস্তি, কামিনী,
কাণিঙ্গী, কিশোরী, কীর্তি, কুটিলা, কুমারী, কুমুদিনী, কৃত্তুতা,
কৃপাময়ী, কেতকী, কৌশল্যা ।

পুঁজনা ।

গগণমণি, শুণমণি, গোলাপী, গৌরমণি ।

চন্দুকজা, চন্দুমণি, চন্দুমুখী, চপলা, চল্পকজতা, চাতকিনী, চাঁদ-
বদনী, চাঁদমণি, চাঁপা, চিরেখা, চিরাণী, ছপী ।

জগন্নাহিনী, জটিলা, জয়মণি, জাতি, জীবনমণি ।

টগুরমণি ।

তরুজতা, তারামণি, তিঙ্কা, তিঙোসুমা, তুষ্টি ।

ଦସମୁଣ୍ଡି, ଦସାମଧି, ଦସାମସ୍ତୀ, ଦାସୀ, ଦିନମଧି, ଛୁଟି ।

ଧରଞ୍ଜୟୀ, ଧନମଧି, ଧନୀ ।

ଅକ୍ଷିମୀ, ଅବୀନକିଶୋରୀ, ଅବୀନା, ଅସ୍ତ୍ରନୀ, ଅଜିନୀ, ନିରୋଦବରଣୀ,
ନୀଅବରଣୀ, ନେତ୍ରମଣୀ ।

ପରବତୀ, ପରମଧି, ପରମୁଖୀ, ପରାଶୀ, ପାନ୍ତା, ପାରିଜାତ, ପାରଜୀ,
ପାଜନୀ, ପାରୀ, ପୁଣ୍ଠି, ପୁଞ୍ଚମସ୍ତୀ, ପ୍ରଗହିନୀ, ପ୍ରତ୍ୟାଶା, ପ୍ରଶଂସା,
ପ୍ରସମକୁମାରୀ, ପ୍ରସମମସ୍ତୀ, ପ୍ରିସ୍ତ୍ରସ୍ତାତା, ପ୍ରୀତି ।

ଫୁଲକିଶୋରୀ, ଫୁଲକୁମାରୀ, ଫୁଲମଧି ।

ବକୁଳମଧି, ବଦନୀ, ବସନ୍ତକୁମାରୀ, ବାତାସୀ, ବିଷ୍ଟାବତୀ, ବିଷ୍ଟାମସ୍ତୀ,
ବିଷ୍ଟୁଂବରଣୀ, ବିଷ୍ଟୁଂଜତା, ବିଷୁମୁଖୀ, ବିନତି, ବିନ୍ଦିନୀ, ବିନୋଦିନୀ,
ବୁନ୍ଦିମତୀ ।

ଭକ୍ତି, ଭରସା, ଭାଗ୍ନବତୀ, ଭାଗ୍ନମତୀ, ଭୁବନମୋହିନୀ ।

ମଜଳା, ମଧି, ମତି, ମଧୁବତୀ, ମନମୋହିନୀ, ମନୋରଙ୍ଗନୀ, ମଜିକା,
ମାଧ୍ୱବି, ମାଜତୀ, ମିଳନୀ, ମୃତ୍ତା, ମୁକ୍ତି, ମୁଖକାରିଣୀ, ମୃଗବୟନୀ,
ମୌଳବତୀ ।

ସତ୍ତମଧି, ସମୁନା, ସାମିନୀ ।

ରଞ୍ଜିଣୀ, ରଜନୀଗଜା, ରତ୍ନମଧି, ରତ୍ନାବଜୀ, ରମ୍ପଣୀ, ରତ୍ନା, ରସକଳି,
ରସବତୀ, ରସମସ୍ତୀ, ରସମୁଞ୍ଜରୀ, ରାଜକୁମାରୀ, ରାଜମଧି, ରାଜମହିଷୀ,
ରାଣୀ, ରତ୍ନବତୀ, ରତ୍ନସୀ ।

ଅବଜ୍ଞମଧି, ଅବଜ୍ଞାତା, ଆଜନୀ, ଅନୀବତୀ ।

ଶକୁନ୍ତଜା, ଶକ୍ତି, ଶଶିକଳା, ଶଶିମୁଖୀ, ଶାନ୍ତି, ଶ୍ରଦ୍ଧକରୀ, ଶେକା-
ଜିକା ।

ସଥି, ସଥିମଧି, ସନ୍ତବତୀ, ସନ୍ତ୍ୟମଧି, ସହ୍ଚବୀ, ସାରଦ୍ଧା, ଶକୁମାରୀ,
ଶୁଦ୍ଧା, ଶୁଦ୍ଧମସ୍ତୀ, ଶୁଦ୍ଧକିଣା, ଶୁଦ୍ଧାମୁଖୀ, ଶୁନ୍ଦରୀ, ଶୁନ୍ଦରୀ,
ଶୁର୍ବା, ଶୁମତି, ଶୁମିଆ, ଶୁନୋଚନା, ଶୁଣିଆ, ଶୁର୍ମଧି, ଶୁର୍ମୁଖୀ,
ଶୂତ୍ରି, ସୋଗାମଧି, ସୌହାମିନୀ ।

ହାରାମଧି, ହୀରାମଧି, ହେମଜତା, ହେମାଜିନୀ ।

କ୍ରମା, କ୍ରମାରୁମାରୀ, କ୍ରାନ୍ତମସ୍ତୀ, କ୍ରାନ୍ତି, କ୍ରୀରାମା, କ୍ରୂଦ୍ରମଧି, କ୍ରେତ-
ମଧି, କ୍ରେତମୋହିନୀ, କ୍ରେମକରୀ ।

୩ ମିତ୍ରାକ୍ଷରାନ୍ତ ନାମ !

ମାର୍ଗିକ, ରୁସିକ । ଅଳକା, ତିଳକା, ମଜ୍ଜିକା, ଶେକାରିକା ।

ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ, ଉଜ୍ଜ୍ଵଲମୁଖୀ, ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ସେ ସକଳ ନାମେର ଅନ୍ତେ ମୁଖୀ
ଥିବ ଥାକେ ।

ଅବଙ୍ଗ, ଅବଙ୍ଗ ।

ରାଜ, ବିରାଜ, ଡେଜ ।

ତୁଣ୍ଡି, ପୁଣ୍ଡି ।

ଅନ୍ତତ, ନିଳ, ଭଳ, ସଳ । ଶ୍ରୀମତ୍, ବମ୍ବତ୍, କାନ୍ତି, ଶାନ୍ତି, ଇନ୍ଦ୍ରାଦି
କାନ୍ତାନ୍ତ ନାମ ସକଳ । ଅତା, ଚିନ୍ତା । ମତି, ହୃତି, ମୃତି, ପ୍ରୀତି,
କୀର୍ତ୍ତି, ଆତି, ବିବତି, ମାତତି । କାନ୍ତି, ଶାନ୍ତି, କ୍ରାନ୍ତି, ଦମସନ୍ତି ।
ଭତ୍ତି, ମୁତ୍ତି, ଶତ୍ତି । ଈଶ୍ଵାରତୀ, ଶୀଶ୍ଵାରତୀ, ଇନ୍ଦ୍ରମତୀ, ସନ୍ଧବତୀ,
ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ସେ ସକଳ ନାମେର ଶେଷେ ବତୀ ବା ମତୀ ଥାକେ ।

ମନୋରଥ, ମାଥ, ଚଞ୍ଚନାଥ, ପ୍ରିୟନାଥ, ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ସେହି ନାମେର ଶେଷେ
ମାଥ ଥାକେ ।

ଟାଂଦ, ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ଟାଂଦାନ୍ତ ନାମ ସକଳ । ଘର, କୁଦ୍ର, ମୁହୁକୁଦ୍ର, ଆନନ୍ଦ,
ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ଆନନ୍ଦାନ୍ତ ନାମ ସକଳ । ପ୍ରିୟମନା, ରୁଥନା, କ୍ରିରନା, ମନା,
ମୁନନା । ନିରୋଦି, ବିନୋଦି, ପ୍ରିୟବାଦି, ସନ୍ଧବାଦି, ଆନନ୍ଦି,
କାଲିନ୍ଦି ।

ମଧୁ, ସାଧୁ, ବିଧୁ । ଜଗବଜ୍ଞ, ଦୀନବଜ୍ଞ ।

ଗଗନ, ବଦନ, ଭୁବନ, ଶୁଷନ, ଶୁଜନ, ଶୁଧନ, ଶୁନସନ, ସନାତନ,
ମିଶନ, ମୋହନ, ଶୋଚନ, ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ଶୋଚନ ବା ମୋହନାନ୍ତ ନାମ
ସକଳ । ଦକ୍ଷିଣାରଙ୍ଗନ, ମନୋରଙ୍ଗନ । ସତ୍ତ୍ଵ, ରତ୍ନ । ଜ୍ଞାନ, ମାନ, ପ୍ରାଣ,
ହାରାଣ । ଦୀନ, ମରୀଚ, ସ୍ଵାଧୀନ । ଶୁଣ, ଅରୁଣ । ପାର୍ଵା, ସୋଣା,
ପ୍ରସନ୍ନା, ସମ୍ମନା, କରୁଣା, ଶୁଦ୍ଧିକଣା, ଶୁଲୋଚନା, ଥୁଲନା । ଧନୀ, ମଧି,
ହୃଦୀ, ବଦନୀ, ନୟନୀ, ରମଣୀ, ନୀଅବରଣୀ, ମନୋରଙ୍ଗନୀ, କାଞ୍ଚନୀ, ମିଳନୀ,
ଆନନ୍ଦୀ, ପାଞ୍ଜନୀ । ରାଣୀ, ଚିତ୍ରାଣୀ । କମଜିନୀ, ମଜିନୀ, ପଞ୍ଜିନୀ,
ବଞ୍ଜିନୀ, ହେମାଞ୍ଜିନୀ, ପ୍ରଣୟିନୀ, ବିନୟିନୀ, ବିନୋଦିନୀ, କୁମୁଦିନୀ,
ବନ୍ଦିନୀ, ମୋହିନୀ, କାମିନୀ, ସାମିନୀ, ସୌଦାମିନୀ, କାନ୍ଦିନୀ,

ଚାତକିନୀ, ମୁଖକାରିଣୀ । ଚିନ୍ତାମଣି, ମୁଳମଣି, ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ସେହି ନାମେର
ଅନ୍ତେ ମଣି ଥାକେ ।

ଆଜାପ, ଗୋଜାପ, ପ୍ରତାପ । କୃପା, ଚଂପା । ଆଜାପୀ,
ଗୋଜାପୀ ।

ନବ, ଡବ ।

ଉତ୍ତମ, ବିଜ୍ଞମ, ସବଶ୍ୟାମ । ପ୍ରେମ, କ୍ଷେମ । ମହିମା, ଉତ୍ତମା,
ତିଜୋତ୍ସମା, କ୍ଷମା ।

ଅଭୟ, ଅକ୍ଷୟ, ଉଦୟ, ଜୟ, ବିଜୟ, ଅଗୟ, ବିନୟ, ଆଶ୍ୟ,
ଅଶ୍ୟ, ଅନ୍ତ୍ୟ । ଦୟା, ବିଦ୍ଯା । ଧନଜୟୀ, ଇଚ୍ଛାମୟୀ ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ସେହି
ନାମେର ଶେଷେ ମୟୀ ହିଲେ ।

ଟଗର, ସାଗର । କିଶୋର, କୁମାର, କିଶୋର ଓ କୁମାରାନ୍ତ ନାମ
ସକଳ । ଧୀର, ବୀର । ଅତ୍ମର, ବାହୁଦୂର । କ୍ଷେତ୍ର, ବେତ୍ର, ମିତ୍ର, ଚିତ୍ର,
ଭ୍ରମ, କୁତ୍ର, ଚନ୍ଦ୍ର, ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ନାମ ସକଳ । ତାରା, ହାରା, ଗୋରା,
ହୀରା, ଅଧୀରା । ଆଦରି, ହୁରରୀ, ଶୁଭକରୀ, କ୍ଷେମକରୀ, ରସମୁଖରୀ,
ମହାରୀ, ଥାରୀ, କୁମାରୀ, କିଶୋରୀ, ବେହାରୀ, ସଦାଚାରୀ ।

ହୁଗଳ, ସରଙ୍ଗ, ବଜ, ଶୁବଳ, କରଙ୍ଗ, କୋମଙ୍ଗ, ନିର୍ମଳ । ଲୀଳ, ତିଳ,
କୁଳ, ଅତୁଳ, ବକୁଳ, ପାକୁଳ, ଶିଶୁପାଳ, ରାଥୁଳ, ଦୟାଳ, ଲାଳ, ଇନ୍ଦ୍ରାଦି
ଆଜାନ୍ତ, ନାମ ସକଳ । ଅମଜା, ନିର୍ମଜା, ଉତ୍ସଜା, ଚପଜା, ମଜଜା,
ଶକୁନ୍ତଜା, ଶଲିକଜା, କାଜା, କାଞ୍ଚନମଜା, କୁଟିଜା, ଝଟିଜା, ହଲୀଜା ।
ଅହୁଜା, ସାରଜା, କୌଶଜା । ରସକଜି, ରତ୍ନାବଜି । ଦୟାକୁ, କୃପାକୁ ।

ସଳ, ରସ, ସନ୍ତୋଷ, ଆଶ୍ରତୋଷ । କୈଜାସ, ଅବିନାଶ, ବିଶ୍ଵାସ ।
ଆଶା, ପ୍ରକାଶା, ଭରସା, ପ୍ରଶଂସା । ଶଣି, ବଂଶୀ, ଅତ୍ସୀ,
ପଜାଶୀ, ଦାସୀ, ବାତାସୀ, ରାଜମହିସୀ, ରମ୍ପୀ ।

ନାମାବଳୀ ସମାପ୍ତ ।

ଇତି ।



