

# 國立師範學院旬刊

## 院長在本學期始業式中的訓詞

王鈞記

諸位先生，諸位同學：本院承全體教職員合作襄助，使第四年度的始業式得於今天順利舉行。回溯本院創辦於抗戰的艱苦期中，三年來擴充設備，添招學生，一天天充實發展，得有今日這樣的局面，實諸國人和衷共濟的結果，私心非常感謝！

今天要向同學報告的有幾點：

第一本年度聘請教授，比較往年更加困難。本年接洽的先生，在五十位以上，應聘的有二十餘位，應聘而不應來的也有幾位。現已到達本院的有十多位，都是備嘗艱險，不遠千里而來的，我們非常感激！今天先就已到院的先生，簡單介紹一下：（履歷見上期及本期旬刊）還有好多位在途中，大約不久可到，這是本年度聘請先生的大概情形。

第二關於圖書方面，簡單的報告一下。本院圖書館所購的新書，第一批是去年訂購的函文書籍，共計千餘冊，雜誌約一百多種。查單寄呈教育部轉請財政部向美國世界貿易公司訂購，為時已久。最近該部接到該公司來信，說所訂圖書儀器已大部分購妥，本年九月後即可運到。本學辦理這項手續是相當複雜的。記得去年暑假，圖書館主任到重慶受訓去了，教部催送清單，本人整理各類書目，花了一個月時間，才算弄妥。而向該公司定購的，這一次有一二百個團體，公司要把書目分向各書店採購，再分寄各定購的團體，手續的繁複，自可想見。目下該項書籍已到仰光，不久當可到院。第二批書籍是本年八月委託香港中央信託局購料處向美國定購的，多數為西文雜誌和各系科重要參考



第四十九期

田震南編，址院

民國卅一年十一月十一日出版

書籍，近接該局復函，云已照辦。第三批購買書籍的費用，是教部本年度分配本院的一萬五千美金。因為沒有得到最新的書目，準備遲一點開單購買。一萬五千美金差不多合法幣三十萬元，數目也不為小，將來自可購到不少書籍，等到這二批兩齊，通通到了，本院圖書也就相當充實了。又從前準備在香港購買的中文書，因運輸不便，沒有成功，最近洪主任到桂林各處親自去採購，各系重要參考書籍，都軍買一點，準備購買五六千塊錢。由所可

### 本期目錄

慶院長在本學期始業式中的訓詞  
馬教務主任在本學期始業式中的訓詞

院開：九期

附中近訊

知買書的困難，實在一天天的加重，而本院圖書館却發現一件很不好的事情，不知是那一位同學竟將商務出版的教育大字典剪去幾頁，那位同學為了個人的便利，竟有此不道德的行動，妨礙了現在及將來好幾千個同學享受文化的權利，實在太不應該了！這樣的事情，無論中外的大學，都看得非常嚴重。外國有一個大學，發現一個學生把圖書館內一份雜誌上的一張畫片撕下，立即予以除名的處分。本院今後對此，自當嚴密的注意，務望大家注重公德，體念時艱，對於圖書要特別的愛惜。

第三設備方面，開學前已邀致教至兩棟，宿舍好幾所。戰時物價高漲，人工又少，各種設置，真是困難萬分。比方電燈廠，費了一年才裝置好，現在還在實驗中。需用的電氣材料也買不到，即使買到也很貴。一個二十支光的電燈泡，從前只要兩毛錢一個，現在漲到十元以上了。將來電燈泡買齊後，各室都裝新的，用的時候便要當心，如果仍隨便把電泡弄壞，那只有由同學自己向合作社去買用了。此外各種校具的添置，也非常困難，而第五教室卻堆積許多不可用的校具，看了真令人難過，有些木床的床架弄斷了，有些書桌的抽屜破毀了，同學為了一人的方便，任意

糟塌公物，這些事在個人也許不算什麼，在學校便遭受了莫大的損失。因為院工沒有訓練好，職員人少，不能好好注意，對這點也有關係，我們不能專責那一方面。不過我們為了設備校具，不知費了多少心血，結果只見買東西用錢，而所買的東西便這樣隨便的毀壞，實在太痛心了！如果諸位有朋友向你借這一樣那一樣傢具，竟將所借的東西隨意弄壞，而無所顧忌，諸位將有什麼感想？政府在抗戰時期，拿出一筆很大的經費來辦學校，擴充設備，而大家這樣不知愛惜，又怎樣對待住政府呢！暑期內我曾對同學說過，我們要講忠恕之道，己所不欲，勿施於人；如果只顧到自己的便利，怎樣能使他人愉快呢？我們現在的設備，總算不錯了。同學還有不滿意的，說這裏很壞，那裏不好，總希望學院一一興辦，但我們要建設的事確實很多，要想一口氣作，是不可能的。只要我們辦事的人透得一口氣來，就當一項一項按步進行的。

第四關於借讀生問題，附帶的報告一下。諸位以為學院裏既限制招收借讀生，後來又准許若干名，似乎言而無信，實際上却有一個不得已的苦衷。二十七年度教育部對於借讀的辦法很寬大，極力提倡職

區的學生到各校去借讀，又命令各校盡量收容，所以本院第一學年對於收容借讀生，亦很寬大。但是以後借讀的情形弄混亂了，青年時面對這個學校借讀，歸而轉到那一個學校裏去，結果有些大體的人數太多，幾乎不能容納，有些大學的人數却太少了。為謀調整起見，教育部便有限制借讀的命令，原校不在戰區的學生，不得向他校借讀。本院後來限制招收借讀生，便根據這項命令。但是世上的事情，難免有例外，所以上年度會收納借讀生十名，名額及所收的學生，都是由院務會議通過的。今年教育部又有命令限制借讀，而向學院請求借讀的同學很多，議天院務會議提出這個問題討論，為救濟一部分青年同學起見，仍照往例通過收納十名。不過附有條件，須是師範學院的，並以申請的先後為序。這樣一方面顧到命令，一方面與以往的院務會議不相抵觸。諸位也許要問為什麼不多收幾名呢？因為我們學院有幾名，暑假前後申請借讀的有一百多人，實在無法容納。還要靠青年自己會他們找尋學校填寫志願時，不顧及環境和經濟的情況，等到動身赴校，發生困難，便東借西轉學。青年還有一種毛病，就是在某個環境內，總不滿意那個環境，每與離開

區的學生到各校去借讀，又命令各校盡量收容，所以本院第一學年對於收容借讀生，亦很寬大。但是以後借讀的情形弄混亂了，青年時面對這個學校借讀，歸而轉到那一個學校裏去，結果有些大體的人數太多，幾乎不能容納，有些大學的人數却太少了。為謀調整起見，教育部便有限制借讀的命令，原校不在戰區的學生，不得向他校借讀。本院後來限制招收借讀生，便根據這項命令。但是世上的事情，難免有例外，所以上年度會收納借讀生十名，名額及所收的學生，都是由院務會議通過的。今年教育部又有命令限制借讀，而向學院請求借讀的同學很多，議天院務會議提出這個問題討論，為救濟一部分青年同學起見，仍照往例通過收納十名。不過附有條件，須是師範學院的，並以申請的先後為序。這樣一方面顧到命令，一方面與以往的院務會議不相抵觸。諸位也許要問為什麼不多收幾名呢？因為我們學院有幾名，暑假前後申請借讀的有一百多人，實在無法容納。還要靠青年自己會他們找尋學校填寫志願時，不顧及環境和經濟的情況，等到動身赴校，發生困難，便東借西轉學。青年還有一種毛病，就是在某個環境內，總不滿意那個環境，每與離開

後，才發現它的好處。上年本院先修班學生填寫保送的名額時，只有一兩個是請求發給學院的，等到教育部把他們發到別的學校時，又有人來請求改分本院，但是教育部已經動文到各學校去了，怎麼又好改動呢。

第五路這招考的情形。本年度本院在藍田、衡陽、武岡三處招考新生，報名的人數共 800 人，國立湖南大學代考報名的人數共 82 個，國立湖南大學代考報名的有 34 個，總共有 856 人。還有各省保送的投考人數，沒有計算在內，總計至少在六百人以上。我們為什麼採用保送的辦法呢？這也是出於不得已。像西南聯大等校採聯合招生的辦法，可以設很多考區；師範學院單獨招考，僅在藍田本院、衡陽、武岡三處，使用去幾千塊錢，這筆費用，不在預算以內，須在行政費下挪移。倘使在福建、江西、安徽、浙江各省都設立分考處，那筆費用更大，便沒有方法彌補。並且教育部規定本院對江西湖南兩省的中等教育，要多負點責任，所以四分之三的新同學是本院招考的，國分之一是由各省保送的。至於保送的辦法，由本院擬定，呈准教育部，通令各省。本年度保送的名額，江西 25 名，浙江 10 名，安徽 10 名，福建

9 名，貴州 2 名，但因路途難行，未必都能來。此外暑期中學部令添設初級部，指定湖南、江西兩省各保送 40 名，江西保送的名單已到院，湖南教廳已在未陽招考，不久亦可到院。所以初級部一共有學生 80 名。另外參加先修班和轉學考試的有幾十人，報考的人數雖不多，錄取的標準并不低，先修班只取 15 人，轉學生只取 4 人。未取錄以前，先請各教師共同決定取錄標準，確定可取的人數，再開密封，以昭慎重。現在一般學生程度的低落，無可諱言，這次參加覆試的 13 個保送學生，9 個取入大學部，4 個取入先修班，不及趕到參加覆試的，將來定期補試，如果成績不好，也只有降入先修班。要是保送的方法不對，以後再斟酌好了。所以這次投考本院的學生，人數並不算少。但有人看到一般師範學院投考的人少，發出不好的議論，感覺很失望。今天我對這一方面解釋幾句。投考師範學院人少的原因，也許很多，不是一下可以分析盡的。就師範教育發展的歷史簡單的說，在民國初年，社會對於師範教育很注意，師範教育亦很發達，培植出來的人材確是不少。從民國十一年後，高等師範改為大學，上自政府，下至社會，對於師範教育都不十分注意。師資訓

練，視若無關緊要。教育人士，雖感不滿，倡議恢復師範制度，這是師範教育一個轉機。到了民國二十五年，中央政府亦感到師範教育的重要，便毅然就職發給優待師範學院。當時社會上有一種調，一種認為師範教育是特別重要的，一種是沒有認清師範教育的重要性，看不起師範教育的。社會上一時的風氣，我們暫且不管，政府要推行國民教育，改善各級學校，師範教育是無論如何不容忽視的。但看西洋各國，最發達的國家，便最注重師範教育。像希特勒那樣在歐洲橫衝直撞的機關，在世界各國比較起來，最嚴格的。中國要抗戰建國，必須培養培植許多健全幹部，尤要訓練和培植健全幹部的良好教師。所以第一點我要說的不論一般人在於師範教育的態度如何，師範教育的重要，是與日俱增的。第二點我們要問於考師範學院的人數是不是最少？這也並不見得。過去幾年來投考各學院的學生，最多的是工學院，其次是文法學院的政經系經濟系的比較，師範學院列於第五，少的是理學院。就以今年而論，投考師範學院的人數，也列在中間。所以說，教師、投考師

純學院的並不多。第三點要問投考人數少的學院，是不是學生就沒有出路？事實恰巧相反。現在投考工學院的比較踴躍，因為社會上各種物質建設需人很多，往往有幾百個供一個入選擇，出路的確很好，學的人也很得意。學法政經濟的人為什麼多？那是因為學法政的可以做官，學經濟的可以做銀行行長，會計師和會計主任，待遇都很好。但供過於求，人才就有過剩的危險，上海從前有一家最著名的陸稿真醫館，生意非常發達，後來人家說相稱傲，各式陸稿真醫館都設立起來，生意便清淡了。我國最初興學的時候，學政治法律的人少，出路很好，幾個月短期的法政速成班出來，便可担任很好的行政職務。後來人太多，出路就少了。現在學工的學經濟的人很多，國家不是需要這多的人材呢？等到供過於求，價值便降低了。一個國家需要各方面的人材，應用科學固然重要，純粹科學為應用科學之根本，更須注重。如果大家都去學工程，學經濟，聽應用，沒有人去研究純粹科學，國家怎麼會有均衡的發展呢？現在一般青年注意應用科學，只顧到出路。聽出路的目的是，就是要升官發財，實在不是好的現象。將來學術的研究需要人，中等學校理科

也需要人。如果你在中學服務熱心，教學成績很好，大學和專科學校缺乏先生，也許要請你去担任講師。同時政府看到應用科學的情形發展，為調劑人才，發展學術起見，一定要獎勵學純粹科學的進研究院或出洋留學。假使招考留學生時，學工科學經濟的要幾百幾千人中競爭一二名留學的學額，而學文理的幾十個人中，便可考選一個，自然要方便得多。所以投考人數少的學院裏的學生，並不是沒有出路，並且出路是很大的。說句笑話，要是其餘各師範學院都停閉不辦了，只剩下藍田的師範學院，那真是諸位莫大的幸福。如果各省都辦起師範學院來，培植的師範生太多，那我到為你們將來的出路日夜不安呢！

第四點要問一門學科投考的人少了，是不是就表示那門學科的價值來得小？究竟是不是這樣呢？就西南聯大說，聯大的數學系在全國是很著名的，教授很多，學生卻不過三十幾個，並不多和先生的數目一樣，但聯大數學系的價值，並不降低。浙大的數學系也復完美，但是數學系的學生也並不多。所以每個學系人數的多少，和學系的榮譽，毫無關係。並且數理系的先生只歡迎好學不倦的學生，不計較人數的多少。再就哲學系說，哲學是科學之母

，但每年投考哲學系的學生，只有幾個，是不是哲學就因此喪失了價值呢？諸位對於事理的觀念，要清楚，不要人云亦云，隨波逐流，要知道中學投考的人數多，或許可以表示那個中學成績的好壞，大學便不一定是這樣。我們並不希望學生多，也決不因爲投考的人少而招收學生，程度不好的事可不取。我個人有一種意見，等到師範學院辦得有基礎後，師範學院的學生應該選擇全國各中學最優秀的青年，他們的價格要好，志趣要純正，要好學不倦，要熱心服務。這樣的師院畢業生，出去領獎青年，國家才有希望。師院教授的特遇，也要提高，我們要聘請全國最有名的學者。教師好，學生好，師範教育的前途，是光輝燦爛。

有人問本院爲什麼還不添辦第二部呢？本院初開辦時，教部就令我們辦第二部，嗣後每年都有這樣子的命令，我們並沒有果辦，並不是不遵守教部的命令。教部對本院的措置，也表示贊許。這事學院獨給就辦理第二部，但結果並不會。我們爲什麼不辦？理由說出來很淺顯，以我們連三四年級的班次還沒有，各科教授亦不齊全，倘使把大學畢業生招起來，他們眼高於頂，不是誰同學不起，就是說教授

不該，或國貨儀器太少，實在太不適宜。好像戴帽子一樣，要戴得和身體適合，如果把帽子頂在頭尖上，便不合式了。所以第二部要等到有五年級的國學時才辦，那時候教授齊全了，設備充實了，自己最高的班次也有了，辦起來才有良好結果。什麼時候辦研究所呢？要等第五年後，我們有了畢業同學，願意繼續研究的，便可入研究所。我們須按步就班，腳踏實地，把學院逐漸充實起來，不要好高騖遠，華而不實；這是我的態度。

剛才說，國學最關心的是出路，關於這點，還有幾句話要說。有些同學存着一種錯誤觀念，以為入了師範學院，便沒有出路。所謂「沒有出路」，是指學院呢，指別的同學呢，還是指自己？要是說師範學院沒有出路，辦學的人並不覺得這樣，你們對師範教育既沒有深刻的認識，又沒有實際的經驗，怎麼知道師範學院沒有出路呢？世界上的事是人做的，抗戰將起的時候，大家以為無辦法，只有蔣委員長說抗戰有辦法，最後勝利一定是我們的。這樣的話，我在南京在廬山聽他說過兩次，一次是民國二十四年，一次是民國二十六年。一般人都以為我們不能夠打勝敵人，只能爭取精神的勝利，自己安慰自己；

要不是蔣委員長有堅忍不拔的精神，決不會有現在樂觀的局面了。

要是說別的同學沒有出路，這話也不對。語云：「十室之邑，必有忠信」。你不是他，怎麼會知道他們沒有出路呢？沒有進過大學而有出路的人很多。像 Benjamin Franklin 是一個印刷學徒，終

於成爲美國的大政治家大科學家，他有出路，有前途，因為他相信自己有出路，有前途。Boeker, T. Washington 是一個

黑奴，他從艱苦的環境中奮鬥出來，成爲美國黑人的領袖，對國家有莫大的貢獻，他有出路，有前途，因為他相信他自己有

出路，有前途。世稱發明之王的愛迪生，又何嘗受過高等教育，何嘗不是從貧困的境遇中奮鬥出來的呢！所以一個人有沒有出路，第一要看天才，第二要看志氣，第三要看努力，不能單憑片面的意見，遽下推論。

諸位只能說我自己沒有出路。要是你自己真說沒有出路，那我只能說你沒有志氣。項羽年輕時，看到秦始皇出巡，儀仗威武，便說「彼可取而代之」，後來項王如不遇漢高祖，真的可「取而代之」了。從前中狀元是一樁非常榮耀的事，有宋王堯臣登第之日，狄武襄始隸軍籍，王公唱

名自薦出，傳呼甚寵，觀者如堵，狄公與儕輩數人立於道旁，或歎曰：「彼爲狀元，而我等始爲卒，窮達之不一如此！」狄

曰：「不然，願才德何如耳！」聞者笑之。後狄爲樞密使，王公爲副。其見有志者，事竟成。這句話一點不錯。前天我和教學系楊先生談話，他告訴我西南聯本

有一位華先生，起初不過一個初級畢業生，在學校當一名職員，但對於教學有特殊天才，經努力研究，出國前已著作豐富，

名重一時。現已成爲國內很有名的教學家了。孟子曰：「舜人也，我亦人也。」又曰：「舜何人也，予何人也，有爲者，亦若是！」因此他老夫子在七八十歲時，尚

栖栖皇皇，周遊歷國，東槌釘子，西槌釘子，並不說「我沒有出路」的話，而有一

當今天下，舍我其誰」的氣概。明朝王陽明先生常對他的門人于中曰：「爾胸中原本有個聖人」，于中起不敢當，先生曰：「此是爾自家有的，如何要推？」于中又

曰不敢。先生曰：「衆人皆有之，現在于中，卻何故謙起來，謙亦不得。」于中乃笑受。這就是「人皆可以爲堯舜」的意思。諸位不要妄自菲薄，也不要專慮個人的出路。做一個大學生，先要學做一個堂堂正正的人。做人第一要立定志願，第二要

有獨立的見解，第三要有科學的頭腦，能分析事理，第四要有堅忍不拔的精神，第五要有虛心好學的態度。能够作到這五點，不求出路而自有出路。否則日日談出路，而一無結果。

## 馬主任在本期始業日的訓詞

王鈞記錄

今天本院本年度正式始業的一天，本人又來担任教務主任一職，自問材力不夠，個人的興趣也不樂於做行政方面的事務，上半年就任之始，即以三月為期，所以放暑假時即請院長另聘賢能來接替，關於教務方面的事情，都沒有過問，在暑假期間，院長把應辦的事務都辦好了，開學時又接到院長的電報，催我來院，本人覺得主任的職務，在幫助院長處理全院的院務，在應當幫助的時期沒有幫助，很覺得慚愧；所以現在應担任教務主任的名義，還係暫時承乏，一俟有人，便當讓位。

今天要報告的話，院長剛才差不多都報告過了，就上半年教務方面的事情說，可分兩點：一為圖書的充實，院長已經詳細的說過；二為各系學程的調整，上半年度曾開教務會議，商討各系科整個的學程，已略有具體的規劃，現在又到了許多新先

本院創辦已經三年，外面對我們的好評很多，壞評也有。任何批評，對我們都有利益的。我們應當時時反省，不斷努力，奠定師範學院的基礎，以報答國家。

X X X

生，以前的計畫可以實現，而上半年所要做的沒有做完的事，本年也很有希望。

其次就本年度招生的情形說，本人在衡陽辦理招生的事宜，就有許多人問及本院為甚麼要用通訊報名，他們以為通訊報名，郵寄證件，往返需時，報了一個學校，便不能報考其他的學校，實在有點不便，衡陽的考場是設在離城差不多二十里的鄉下，但在考試前一天，深夜起來報名的還是絡繹於途，所以本院假若不用通訊報名的辦法，人數一定還要加多。剛纔院長說本年度投考本院的總共有六百多人，如果改善報考的辦法，也許要增到八百人或一千人左右。

剛才院長又談到一般青年投考學校，多半講出路，本人覺得專講出路還是錯誤的，「古之學者為己」，並不一定要講出路，「今之學者為人」，是一種不良的風

氣，成了販賣知識的陋習。所以讀書講出路，已經是很卑下了。諸位進了大學，大學生是要作社會的領導的，不必問出路，要問出路的話，也須先問問自己。學究說：「凡學官先事，士先志」，「求出路，自有出路，出路與學問有連帶關係，「不患無位，患所以立」，有本領的人，人家自然會請他去作事的，專門為出路來讀書的，人家倒不一定會找他，古人說：「不患莫己知，求為可知也」，這才是為學的正當態度。

講到師範教育，我來院時，有許多同學和我說，今年投考師範學院的人數少；實在因為社會上一般人看不起師範生，而旁的大學堂和其他學院的學生也輕視師範生，教授方面，不願意教師範學院的學生的也很有人在。如果是學生看不起師範生，他根本就不明瞭師範教育的重要，自己沒有受過好的教育，是一個沒有出息的人，教授不願意教師範生，我也沒有正式聽過，不知道究竟怎樣，不過我可以說，如果真有這樣的教授，那也不是道了。

古人說：「十年生聚，十年教訓」，學工學農學醫學財政經濟的，可以說是從事生聚的工作，至於同樣重要的教訓工作

御膳師範生來担任了。孔子所說的「足食足兵，民信之矣」，必不得已而去，只能去兵去食，最重要的還是「信」，要使人皆有「信」，也就是教育的工夫，這一次我在德國時，遇着一個電機科的畢業生，在工廠服務，每月有三四百塊錢的薪俸，風高氣揚，當湖北戰事緊張的時候，他對我說：「日本人要來了，先生還不走」，我問他為什麼我就要走呢？他說：「先生是研究國學的，非走不可」。我反問他為什麼不早點走呢？他說：「我們是學科學的，科學沒有國界，什麼地方都可服務的」。他這樣說好像在日本人下面或低滿政府裏作事，都是一樣的方便，我聽了不勝感慨，像這樣的態度，就是他沒有受到好的教育。只講出路，忘了做人的道理所致。這不單我遇着這樣學生，我的朋友也遇到這樣的一個，那是一個學土木工程，畢業後在某機關上作事，待遇很好，但他還不满意似地說，我們有同學在南京作事的待遇還好呢，還有一個留日的朋友，在政府裏作科長，他自己以為大材庸庸，屈居卑職，很不高興，常說要到東三省去作更高薪水的事情，現在他雖然沒有到東三省，卻到南京去了，還有一個學航空工程的，從外國留學回來，現在也飛到東三省去

了，我講這些話，並不是非談學工科的不好，而是怪他們沒有受到道德教育的陶冶，不知道做人的道理，這便是太趨重功利教育的結果，我希望我們同志，不要妄自菲薄，要負起道德教育的責任，以自己為主，不必斤斤計較於出路的大小，先從自身的修養作起。話要說回來了，各位所負的責任既很重大，因此除了知識的培養外，還要注意道德的訓練，不僅要注意知識的充實，尤要注意道德的修養，這是本人就院長所講的略為引伸的一點。

再就本院的學程說，教育部規定文組各系須修中國文學名著選讀，本院為提高國文程度起見，改開高級國文，為二年級文組各系所必修。現在一般人太不注意本國文字了，我以為要愛國先要愛本國文字，剛才院長希望大家要立志，這是很對的，但是要立志，先要知識充實，國文程度太低，許多書便看不懂，怎麼談得上研究學問。本年湖南省舉行高等檢定考試，本

人被約為考試委員之一，且担任本國歷史地理試卷的評閱，歷史試卷中有一個這樣的題目：「晉亡於清談，宋亡於黨爭，嚴霜見象，於何徵之？」答案中方說宋有牛李之黨的，有說宋有武章之亂，步趨對一個漢朝的史治題目，有說漢朝史料，要推朱子陳子為第一，王安石次之的，笑話百出，結果幾百個參加考試的沒有一個及格，不但中國歷史的成績如此，外國歷史成績及格的也只有二三人，所以他們不但不知古，也不知今，不但不通事，也不通外。就本院這次先修班轉學生及養者保證學生的考試說，國文試卷上也有宋朝教唐朝滅掉，周有射王開元天寶之時，武后作亂的荒謬語句，真叫人感慨系之了！此外文字不清順的更多，所以本國文學價值重視，如果文史程度這樣低落而不知補救，真的會沒有出路了。所以我覺得國文科實值得大家特別注意。

今天為本學年開學之始，學生情緒，希望各位自己有一個學習的好計劃。

## 院 聞

### 教育部通令整頓學風

教育廳陳部長，近以各校學生常有干涉行政，忤慢師長之事發生，特令各院校整

頓學風。風文如下：

人心振聵，有關社會之隆污，風氣轉移，實資學校之倡導。矧值國族存亡之會，貞元絕續之交，凡我全國學校師生，當懷時代之艱危，期副國家之厚望，立明禮義知廉恥之教，樹負責任守紀律之風，俾政令藉以推行，軼紀賴以維繫。庶幾積極之領導，使有利於國族者，悉為社會所景從，消禍之防閑，使有害於政令者，不勞中樞之顧慮，化民成俗，立已達人，成教之功，莫大於茲。乃晚近士風，頗多窳惰，沿流忘返，積習相仍。夸一時治標之行動，而蹈者故常；填百年立國之綱維，而安之若素。坐使摧陷之功已沒，潰決之弊橫生，善良秩序之外，別有自由，放蕩恣縱之中，自盛名教。學校家講肆之談，師生有路人之嘆。桀驁之態度，朋比之行爲，獲之於靡靡，施之於社會。處世則不治人倫，從公則有妨事業。自貽伊戚，或習刑章，辜負父兄期望之殷，違忤國家育才之旨。作之長者，實有不教而民之痛惜；爲之師者，豈無伯仁我殺之疚心。是以懲而惑後，糾正不容緩圖，立備廉頑，優存自非善策。抑風潮之起，口實過多，或以選擇師資，或以迎拒校長。

。豈知庸人行政，國家自有銜衡。安學親師，教學方器相長。謂未嘗親炙之人爲不堪重任，則耳食何憑。昧學有專攻之義，而不解保長，是師道未請。昔孔聖尚曰啓予，孟子自言和淑。學子既無仰高鑽堅之忱，教師寧有舉一反三之樂。所以百世待文王而興，先哲有凡民之嘆，必青年有自信之心，斯國家多有爲之士。且政府設學，重在作人，視建國所必需，期達材以致用。士風不飭，國帑虛糜。若姑息毀法敗紀之生徒，將何以對竭已奉公之父老。本部激濁揚清，責無旁貸。除積弊善，誼不容寬。深維職時力量之必須集中，國家綱紀之必須整肅，決不容紛歧錯雜，亂一致之步趨，煽動誇張，惑四方之觀聽。凡有越軌，執法以繩。永革干涉行政之風，力矯忤慢師長之習。庶幾絃歌雍穆，講論從容。德術貴於兼修，氣質期能變化，謹庠序之教，文化昌宏，明師道之尊，學風整飭，本部有厚望焉，此令。

### 新聘教授繼續到院

本院本期新聘教授講師助教先後到院者有黃子通先生等十人，已誌本刊上期。最近繼續到院者有：陳傳璋、周邦式、

吳澄華、易克權諸先生，茲將其履歷介紹如下。

陳傳璋先生 數學系教授兼系主任 國立

東南大學理學士，法國格林堡大學數學博士，英國倫敦大學研究研究二年。

曾任國立山東大學教授兼一學系主任，重慶大學教授，國立編譯館主任編譯著有：(1) *Recherches de Approximation de Pechholm* (弗列頓方程式之研究，法國巴黎 *Richard* 書局出版)。(2) 實變數函數論，國立編譯館出版。

周邦式先生 公訓系教授 國立北京大學法學士。曾任北平警官高等學校、中國

大學，畿輔大學，平民大學，中央大學，勞動大學，大夏大學，光華大學等校

教授，民國學院法律系主任，中央日報總社主筆。著作有：法律學概要，憲法綱要，總理遺教發凡。其他各種政論、法律、經濟、論文在報上發表甚多。

吳澄華先生 史地系教授 美國哥倫比亞大學學士，華盛頓大學講師。河北省立女子師範學院史地系主任。國立大夏

大學，國立浙江大學，湖南大學教授。著有(1)中日問題與世界和平。(2)孫

中山先生思想體系之科學的試探。易克權先生 數系系副教授兼生活指導員



主任 國立東南大學畢業，曾任東南大學心理系助教。中央黨部科長及專門委員，軍官學校第二三分校政治主任教育，教育部統一招考委員會研究組主任，著作有：民衆組織與訓練，心理學大綱。

### 聘定本年度

#### 各種委員會委員

慶院長以各種院務亟待計劃並推行，爰組織各種委員會，聘請各教職員參加，茲將本年度各種委員會名單錄誌如下。

三十年度建築委員會委員名單（各委員以姓氏筆劃多少爲序）

主席 廖世承

委員 任 誠、朱有熾、汪西林、金兆均、胡榮魁、馬宗霍、黃 豪、陳定謨、陸祖安、萬衛康。

三十年度編輯委員會委員名單（各委員以姓氏筆劃多少爲序）

主席 高覺敷

委員 王 越、汪精封、周 激、周邦式、郭一岑、梁國東、章元石、曾毅夫、楊善基、謝扶雅、錢基博。

三十年度衛生委員會委員名單（各委員以姓氏筆劃多少爲序）

主席 劉志望

委員 谷廷嵩、沈書廷、宋禮賢、金兆均、易克權、陸祖安、鄒天機、趙敏學。

三十年度社會教育推行委員會委員名單（各委員以姓氏筆劃多少爲序）

主席 廖世承 副主席 陳定謨

委員 江西林、周邦式、易克權、郭一岑、程宗潮、熊夢飛、謝扶雅、薛熾濤、羅榮宗、黃金審查委員會委員名單（各委員以姓氏筆劃多少爲序）

三十年度獎學金審查委員會委員名單（各委員以姓氏筆劃多少爲序）

主席 廖世承

委員 任 誠、沈問治、金兆均、易克權、章元石、陳定謨、陸祖安、陳傳璋、程宗潮、鍾 泰。

三十年度圖書委員會委員名單（各委員以姓氏筆劃多少爲序）

主席 黃子通

委員 江良規、汪西林、汪精封、李劍農、洪 韻、高覺敷、章元石、陳傳璋、錢基博、鍾 泰。

三十年度物價查報委員會委員名單（各委員以姓氏筆劃多少爲序）

主席 廖世承

委員 沈書廷、易克權、胡榮魁、黃 豪、張忠霖、陸祖安。

### 籌備慶祝本院三週年紀念

十二月一日爲本院三週年紀念日，慶院長特聘任孟問先生等爲籌備委員，積極籌備慶祝，並於本月六日下午二時，由慶院長召集各籌備委員在院長會客室開第一次籌備會議，到會者有 慶院長、陸祖安、金兆均、易克權、胡榮魁、朱有熾、任孟問、馬宗霍、江良規、沈問治、謝敏學諸先生，由 慶院長主席，除報告事項外，並議決下列各案。

(一)紀念程序應如何規定案。  
議決：十二月一日紀念程序規定如次：  
(1)上午八時至九時舉行軍訓檢閱。  
(2)上午九時至十一時舉行紀念儀式。  
(3)午餐加菜每桌五元正並宴來賓。  
(4)下午二時至五時運動場遊藝。  
(5)晚六時至十一時半開游藝會，晚餐改爲下午五時。

(二)教職員可否舉行聚餐案  
議決：十一月卅日下午四時舉行教職

員聚餐，每人餐費三元，不足之數，由院方貼補，願參加者先向總務處簽名登記。

### (三) 晚間游藝會是否用人場券案

議決：入場券照規定如左：

(1) 師生概憑徽章入場。

(2) 教職員家屬由教職員陪同入場。

(3) 來賓憑入場券入場，每券一人，入場券總數為一百張。

### (四) 應否規定各部事務負責人案

議決：

(1) 儀式及印發請帖由秘書室負責。

(2) 檢閱由大中學教官及童子軍教練負責。

責。

(3) 佈置由總務處負責。

(4) 體育表演由金兆均先生負責。

(5) 游藝節目由沈同洽、任孟開、江良規、易閱灰、趙敏學、朱有蘭、樊星白、七位先生負責，並由易閱灰先生召集開會。

(五) 應否規定游藝會費用案

議決：游藝會費用暫定二百元

(六) 應否發行特刊案

議決：該期旬刊改為三週年紀念特刊。

舉行本學期始業儀式

本院於十一月一日上午九時在二院大禮堂舉行本學期始業儀式，到全院教職員及二年級以上各系科舊生四百餘人，由廖院長主席，領導行禮如儀後，即報告院務並闡述本院學生應認識之點，(訓詞另條發表)。繼由馬教務主任及陸總務主任分別報告，至十一時完畢，乃宣讀國民公約散會。

### 新生入學訓練經過

本年新生入學，積極施行訓練，其訓練實施辦法，已誌本刊上期。訓練開始儀式，於本月三日上午八時在二院禮堂舉行，廖院長及各系主任均出席訓詞。訓練開始儀式完畢後，即照預定訓練時間表，由陸主任率領參觀全院各處所，並由廖院長、黃子通、錢子泉、馬宗崑、沈同洽、謝扶雅、姚公書、任孟開、高覺敷、羅榮宗、章元石、諸先生分別講演院史軍則，精神修養及各科學習指導。

又新生入學訓練，須舉行小組討論，并推定：汪西林、金兆均、陳一百、趙敏學、易克權、谷廷璽、鄭天樸、錢頌、宋禮賢、蕭霖、陳克儉諸先生分任指導員。全體新生共分十隊，每隊指導員一人或二人。預定討論題目為「改造中國教育之找兒」及「師範學生應有之修養」。各小組討論已分別舉行，各對於小組討論興趣極為濃厚，所發表言亦甚扼要，各組討論後均由出席指導員加指導並作結論。

又新生入學訓練開會，於八月八日下午一時半在大禮堂舉行，廖院長各處系主任教授舊生代表及全體新生均出席參加。舉行儀式後，即由廖院長及馬教務主任訓詞，繼由二三四年級學生代表致詞，繼由新生代表致答詞，會場並有游藝，以助餘興云。

### 本院電燈廠落成

本院學生自修室及教職員住室電燈，原由藍田電燈廠供給電流。惟電力不足，燈光過弱，對於衛生不無妨碍，本院乃自行籌設電廠，供給電流，所有機器均自長沙購來，因交通困難，故時間上稍有延誤。現電燈廠已落成，機器亦裝置完竣，從十一月份開始供給本院電流，現學生自修室均已裝置電燈云。

又總務處管理電燈便利起見，特擬定「使用電燈規則」公布，在錄誌如下。

### 「使用電燈規則」

一、本院電廠發電專供本院宿舍及公共地點之用。

二、各部電燈均須由電廠技工裝置燈泡，由各室負責人向保管組領取，必要時由電廠將燈泡封緘。

三、各室負責人在遷移房舍時，應向保管組交還燈泡。

四、各室內不得自行掉換燈泡，或掉拉電線。

五、損壞燈泡補電池，須與原燈泡完全一樣。

六、電料應力加愛護，不得拍合燈絲，致礙他燈光度。

七、本人不在屋內時，應隨手關燈，藉省物力。

八、電機萬一發生阻礙，即由工友依次以油燈暫代。

九、除理化實驗外，不得將電力供他項應用。

十、本規程經 院長核准施行。

### 繼續招考先修班學生

教育部特設各大學先修班，原為救濟失學青年起見，本院本年仍奉令附設，並於十月二十一日舉行考試，惟因交通關係，投考者尚多向隅，因再續招考一次，

業已印就簡章備考生索取，並定十一月二十日在本院舉行考試云。

### 本院軍事訓練

#### 隊發表幹部人員

本年度開課伊始，新舊學生陸續到齊，本院軍事訓練隊，因本期學生人數激增，其組織復加擴大，於隊本部之下又組成：(1)獨立區隊轄三分隊(四年級學生編成)，(2)第一中隊轄三區隊九分隊(三年級學生編成)，(3)第二中隊轄三區隊九分隊(二年級學生編成)，(4)第三中隊轄三區隊九分隊(一年級學生編成)，(5)女生區隊轄三區隊六分隊(全院女生混合編成)，(6)初級部區隊轄二區隊六分隊(初級部學生編成)，(7)先修班區隊轄三分隊(先修班學生編成)。除第三中隊，初級部區隊及先修班區隊學生幹部，俟人數到齊，再行選派外，其餘各隊隊長人員，業由副隊長蕭霖指派各年級男女學生中之優秀並熱心服務之學生分別充任，各級隊長，且經 兼隊長廖正式命令派定。其姓名如下。

獨立隊隊長 吳珊笙 分隊長鍾興悌、

沈堯、曾錦章(尚未到院)。

第一中隊隊長 潘振球 區隊長呂枕華

(周華偉代)、邢遠德、謝文華。分隊長過桂榮、劉惕王、史復成、張健知、羅耀先、戴世虎、曾憲祺(未到院)、傅繼斌、詹海波。

第二中隊隊長 張靖武 區隊長鄒念勛

黃季順、何兼善、分隊長廖晨茂、嚴行健、康得親、陶健人、柯自強、侯德福、張嗣生、曾廷瑛、羅布、女生隊隊長 余澤祥 區隊長蔣權、鄧玉振、分隊長喻子美、曾顯珍、江國梅、蔡月愛、熊大英、吳石瓊。

### 附中近訊

(一)新聘專任教師情形 附中上年度因學生人數不多，各科功課，多由學院教職員兼任，本年暑假得學生增加，已由廖院長朱主任增聘各科專任教師，以專員成，其已到校之新教師有楊肇鈞、陳保、易權聯諸先生，兼職員尚有劉治、章昭、錢芳、廖慶孝諸先生，並兼任教師，尚有舒企賢、胡榮庭、宋、吳忠匡諸先生。茲將各專任教師介紹如下：

張傑先生 國文教員 光緒八年中國文學系畢業，曾任光華、國文教員，

江西匡廬中學，贛州參校主任導師，省立大庾中學教導主任共十年。

楊肇鈞先生 英文教員 雅禮大學畢業，曾任長沙師範，協均中學，周南女中，廣益中學等校教職員，及省立一中、二中、一師、一女師、滋雲、兌澤、長郡、明德各校英文教員十餘年。

馬權聯先生 化學兼數學教員 天津南開大學化學系畢業，曾任雲南省立景東中學理化教員兼訓育主任，湖南沅沱中學理化數學教員共五年。

劉治雄先生 代理總務主任兼化學教員 光華大學化學系畢業，曾任光實中學及惠中中學高中理科教員，及一利鹽業公司經理兼化學技師共九年。

章惠康先生 文書組組長兼國文教員 光華大學文學院畢業，曾任光華附中，上海培明女中教員，安徽省立徽州師範學校主任導師兼教員，本院教育系助教。

芳先生 保管組組長兼數學教員 國立上海商學院會計系畢業，曾任上海南洋高級商業學校培明中學，培明女中，新實職業中學教員，光實中學商科主任兼教員，中國中學副教導主任兼教員先後共七年。

廖慶孝先生 軍訓教官兼軍事訓練組組長 中央軍校第六期步兵科畢業，曾任排連長，參謀科長隊長，教育訓練教官主任教官等職。

(二)舉行防空演習 附中朱主任為使學生認識防空之重要，特於十月廿九日下午舉行預習，由朱主任廖教官及吳景賢先生身訓訓示各種組織及應注意事項。十一月一日下午二時二十分舉行演習，參加者朱主任、廖教官、吳景賢、舒令賢、劉治雄、馬名芳諸先生，暨高初中全體學生。由朱主任廖教官身任總指揮，其餘各先牛身則担任警備救護消防指遣各組工作，空襲警報放後，由各級學生中隊長帶隊出校疏散，旋放緊急警報及放毒警報，各人皆按預定地點點散放防護，同時實行交通管制消防演習，校警工役均參加，秩序甚佳，工作迅速，六時卅分完畢。

(三)招考取錄辦事人員 附中朱主任為求幹練工作人員，特委學處組周白鴻先生全權處理招考書記及辦事員。十月廿九日報名考試，參加者十六人，結果錄取吳履雲君為書記，李爾賢君為服務員。

(四)舉行營火大會 附中於十月卅一日晚七時，在小操坪舉行慶祝蔣總裁五五誕辰暨歡迎重慶軍團新團員入伍營火大會。到 慶院長董軍團團員及本校各先生，開會後舉行營火。由朱主任主禮，致詞，副 院長錫爵，來賓黃子通致歡迎詞，新舊團員代表致歡迎辭與答辭，再舉行遊戲：有趣劇、雙簧、滑稽、魔術等，皆甚精彩，最後唱中國童子軍歌歡呼散會。

(五)公佈最優成績 附中於十月廿七日公佈第一次平時考試最優成績，計張重凡 100，張學所 98，謝國魁 96，謝國凡 95。十一月一日公佈高二甲組大代數第一次平時最優成績，計傅業泰 95，鄒子模 90，黃琳 90。

(六)舉行職員談話會 附中於上月一日假圖書館舉行職員談話會，朱主任主席，報告辦公室平日常期、及週日、輪值辦法，並商請各級職員共勵勤實部門管理學生各事件。

(七)舉行導師會議 附中於十一月一日下午四時二十分舉行導師會議。朱主任主席，廖超先生紀錄，首由主席報告：考查編行成績，實施訓導派定輪值人員於非辦公時間接洽公務辦法，及請導師召集學生談話各項，副討論議決：(一)推選劉治雄、胡少燮、馬權聯三位先生修正訓導規程。(二)通過第一次訓導談話會紀實。(三)推定各位先生指導各級學生會。(四)派請教師巡視晚間學生自修。(五)參加學生促進訓導實效。未並議決十二月一日與學院聯合舉行慶祝學院成立第三週年紀念，推朱主任胡少燮劉治雄吳景賢副 院長黃子通實籌備，並請朱主任於紀念週上報告公開徵求學生之節目。