

JAN 12 1934



浙江教育行政週刊

(第二十二百二十四期)

第五卷第十六號

中華民國二十二年十二月十六日出版

本期要目

青年應警覺閩逆陰謀	陳布雷
記分方法與統計理論	艾偉
小學音樂科教材要目	雷立寧 中學附小
特定時間作文與機會作文的比較實驗報告	屠慶餘
小學救國教育實施大綱	雷立寧 初中附小
修正私立學校規程(教育部頒發)	
浙江省教育經費專款保管及支付辦法	
浙江省各縣市舉行小學校長訓練辦法	
大綱	
浙江省立西湖博物館供給各縣市社會教育機關材料辦法	
本廳初等教育指導員視察崇德桐鄉兩縣教育狀況報告	
令知二十二年第一學期本省中學畢業會考日期	
奉令轉知改正幼稚園小學課程標準內之筆算時間	
國立浙江大學中央大學二十二年度浙籍肄業學生調查一覽	
國立浙江大學中央大學二十一年度浙籍肄業學生調查一覽	
慈谿縣通俗講演員須知	
浙江省立溫中附小設置民衆巡迴文庫辦法	
平陽縣二十二年度社會教育輔導計劃	

浙江省教育廳印行





總 理 續 囑

余此次國民革命
 在果中國之自覺
 之等精神四十
 經驗索特欲詳
 此目的以親喉
 民而為聯合世
 上之平等權我
 民際內同奮
 現在革命尚未
 功且我同志熱
 施照余所等德
 方雷建國之細
 民，義多第一
 全國代表大會
 會繼續努力
 母期同新，雅
 國民會議為
 不平等之約
 天國短期間
 學識是所望

中國國民黨黨歌

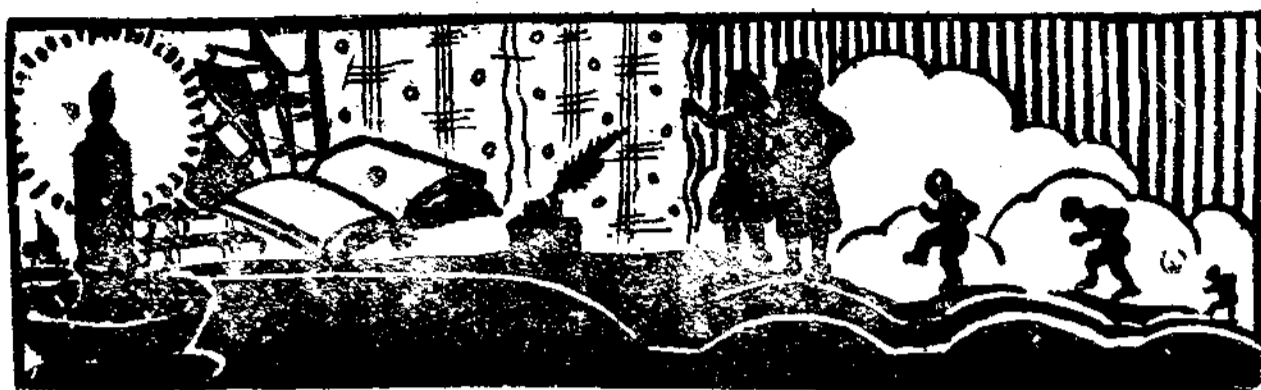
三民主義
 吾黨所宗
 以建民國
 以進大同
 咨爾多士
 為民前鋒
 夙夜匪懈
 至勤至勇
 矢勤矢勇
 必信必忠
 一心一德
 貫澈始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育
 根據三民主義以
 充實人民生活扶
 植社會生存發展
 國民生活計進民
 族生命為目的務
 期民族獨立民權
 普遍民生發展以
 促進世界大同



第五卷第十六號目錄 (第二三四期)

特 載

青年應警覺閩逆陰謀..... 陳布雷

論 著

記分方法與統計理論..... 艾 偉

法 規

修正私立學校規程 (教育部頒發)

浙江省教育經費專款保管及支付辦法

浙江省各縣市舉行小學校長訓練辦法大綱

浙江省立博物館供給各縣市社會教育機關材料辦法

政 令

▲視察指導項

令崇德縣政府 (據初等教育指導員金學儼視察該縣教育狀況報告，仰即轉飭改進)

令桐鄉縣政府 (據初等教育指導員金學儼視察該縣教育狀況報告，仰即轉飭改進)

▲中等教育項

令省立杭州女中等二十五校 (令知二十二年第一學期中學畢業會考日期)

令省立中等以上學校 (不另行文) (准內政部衛生署函送選課指導書，令仰知照)



▲初等教育項

令各縣市政府 (准中華圖書館協會函請轉令所屬應設立兒童圖書館，并規定各圖書館附設兒童閱覽室，仰遵照酌辦)

令省立杭州中等學校 (奉令轉知改正幼稚園小學課程標準內之筆算時間，並發算術時
各縣市政府 間正誤表)

令各縣市政府 (令頒浙江省各縣市舉行小學校長訓練辦法大綱)

▲社會教育項

令各縣市政府 (令發省立西湖博物館供給各縣市社教機關材料辦法，仰分別遵照辦理)

令省立各校場館 (奉令轉知更正運動競賽規程所用度衡之名稱)
各縣市政府

令杭州私立聾啞學校校董會 (據呈送預算計劃等件，每年准予補助銀五百元，仰按期派員具領報
查)

▲地方教育項

令各縣市政府 (奉令轉發修正私立學校規程)

▲其他項

省政府令本廳 (准函轉知關於新組織成立人民團體應暫准報案，無須照向來手續辦理)

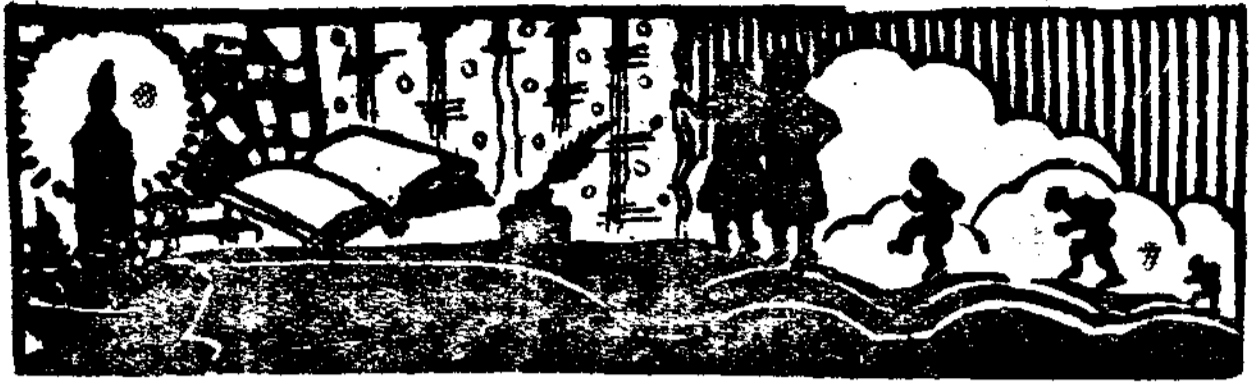
教育部令本廳 (准內政部咨以奉令核准河南省增設經扶縣)

令省立各校場館 (據杭州艮山門均益防雨布廠呈請通令勸用防雨綢呢布，提倡國貨，仰酌
各縣市政府 量採用)

令各縣市政府 (奉令轉知各縣立民衆教育館 (奉教育部令，仰購置行路常識圖懸掛)

令各縣市政府 (奉令轉知各校員生均應穿國貨制服，仰飭屬遵照)

令省立各學校 (據商務印書館杭州分館呈為小學生文庫預約業已滿期，擬展期優待，仰知
各縣市政府 照)



研究

浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目 (十三續)

音樂，教材要目 附教學實例……………省立寧波中學附小

報告

特定時間作文與機會作文的比較實驗報告……………屠慶餘

計劃

小學救國教育實施大綱……………省立紹興初中附小

調查

國立浙江大學二十一年度浙籍肄業學生調查一覽
 國立浙江大學二十一年度浙籍畢業學生調查一覽
 國立中央大學二十一年度浙籍肄業學生調查一覽
 國立中央大學二十一年度浙籍畢業學生調查一覽

附錄

本廳十一月十三日至二十六日二週工作擇要報告
 本廳十一月十三日至二十六日二週收發文件統計
 慈谿縣通俗講演員須知
 浙江省立溫中附小設置民衆巡迴文庫辦法
 定海縣教育局驗收工程規則
 平陽縣二十二年度社會教育輔導計劃

中國建設月刊

第八卷第五期——農村復興專號目錄預告

二十二年十一月出版

緒言

棉麥借款與農村復興

怎樣解決中國農村問題

農村復興之路

農村復興聲中之農業問題

農業部農學會農學院與農村復興

救濟農村與開墾荒地

復興農村與農業推廣

大小麥的重要病害和實用的防治方法

每月一冊全年十二冊

零售 國內大洋二角二分半

國外大洋四角

預定 國內全年大洋二元

國外全年大洋四元四角

(郵費在內)

發行所 中國建設協會——南京首都電廠左巷
代售處 國內各大書局

陳國鈞 唐啓宇 曾濟寬 藍夢九 唐志才 劉運籌 李積新 金超 金超

人文月刊 第四卷第九期

明代鹽務政策概觀

日本能保持其帝國否？

日英在華經濟地盤之現狀

烏目山僧傳

張先生煥綸傳

相老人語錄

天南回憶錄

北部覆沒(續)

讀書提要

農村教育

大事類表(十月)

新出圖書彙表

最新雜誌要目索引

(共一千〇二十三目)

另售每冊三角郵費二分半

預定全年十冊國內三元國外四元八角郵費在內

總發行所

上海辣斐德路亞爾培路西首南錢家塘四十二號

人文編輯所

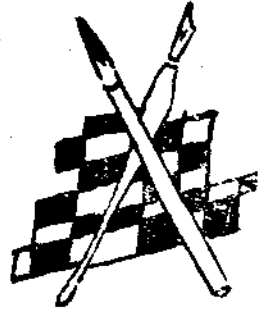
代理處

上海 生活 南新 泰東 現代 大東等書局

何維凝 堅冰譯 吳博民譯 常熟劉永昌撰

沈恩孚 徐景賢記 施伯謨

問漁



特 載

青年應警覺閩逆陰謀

陳布雷

純潔之人格勿被污辱

獨立之意志勿為劫奪

寶貴之學業勿受犧牲

上月二十七日日本廳舉行 總理紀念週，陳廳長於報告福建陳逆叛變真相後，並有一段揭發叛逆煽學潮之重要報告，足以警覺青年，預謀防維，茲錄記其詞，幸讀者注意焉。

……更有一事足令吾人痛憤者，在閩倡亂之叛變集團，為進行其顛覆國家搗亂時局之逆謀，且擬利用我全國青年學生為其工具，本廳最近迭接報告，謂偽府已派出多人，與留駐上海等處之社會主義第三黨等分子接洽，擬分赴各地，發動學潮，既以擾亂各地之秩序，且可使中央政府，忙於應付學潮，無暇分其心力以對付叛變，而彼輩之叛亂計劃，得以從容進行。彼輩所企圖者，為民國二十年全國學界大擾亂事件之複演，退一步亦可以破壞各地教育之秩序。此類消息，吾人

在此半月內，一鱗一爪，時有所聞，證以最近所得報告，知此項陰謀正在暗中醞釀，吾人固知今日青年對於保障民族生存之觀念，至為堅強，對於自身之責任利害，認識至為明確，彼連結共匪，交驩外敵，以圖危害國家者，無論其所持以欺騙煽惑之口實為何，僅就其首領陳銘樞為大瀆賄事件之主罪罪犯一點而言，已足為全國青年所共棄，決不致受其欺騙而墮其術中，但此類陰謀如果實現，在叛逆方面，決不直接出面，而將幻化為種種形態，穩蔽以層層之煙幕，以盡其轉輾

煽動之能事。吾人負有安定教育秩序保佐青年行爲之責任，既已察知有此陰謀，殊覺有及早揭破共同防止之必要。本人認爲凡務服教育人員，對於意圖利用青年之陰謀家，應認爲共同之大敵，因煽動學潮之方式，其第一步之布置，大概不外以兩種青年爲對象，而肆其誘引：一爲學績比較優良能得同學信服之學生，一種爲向不勤學而好務外且虛榮慾望極大之學生。煽動之入手方法，多半是對於上述兩種學生，暗中結納，動以甘言，誘以名利，指授方略，使在本校發動，並令其以少數脅制多數，務使多數人之真正意志不得表達，而後其陰謀得逞。夫優良學生爲將來有望人才，正社會所宜葆愛，而被輩則視爲極好之犧牲品；馳騁外務不重學業之學生，在學校方面，正宜竭盡方法以謀感化，而彼輩則鼓勵其劣點，助長其惡習，祇求能供利用於一時，不恤誘陷青年於墮落之絕路。所以教育上如果有政治陰謀者策動一次學潮，則數年教訓上積累辛勤之所得，往往可破壞之於旦夕。吾人對於此等陰謀，當其未發，應普告青年，使其知警覺提防，勿中奸計，如發覺有幾微萌兆時，尤必竭全力以相遏止。吾人之職務，既在於教訓學生保佐青年，則凡足以保持青年學生安心修學之環境者，均應視爲無可旁貸之責任。處此國勢艱危

社會經濟枯竭之狀態下，公家維持教育事業之進行，家庭負擔子弟求學之費用，均屬極盡艱難，良非易易；而全體學生之真正意向，無不反對學業之中輟，又爲吾人所可斷言。閩省自叛逆竊據後，廈門大學以停閉開，福州之高等教育機關則分別沒收，遙念鄰省青年之徬徨失所，愈覺僑府推殘教育爲不可恕。本省學風素來純正，全體青年學生，愛重學業，過於一切，鼓動誘惑，當無所施其伎倆。亦正唯如此，吾人愈應負起責任，集中教育界之全力以維護教育秩序之安定。本廳職責所在，爲保護最大多數努力向學之學生，對於企圖妄動之份子，即不能有所姑息。如發覺本省學校有甘受利用圖謀擾亂學校之情形，定當嚴厲制裁，決不稍有寬貸。甚望各校當局，對此消息，特加注意，預爲防維，並望各校教職員將此中情形及利害，詳晰指示於學生，務使青年純潔之人格，勿被叛徒所污辱，青年獨立之意志，勿爲陰謀所劫奪，青年寶貴之學業，勿受任何之犧牲。尤望社會人士學生家屬，喚起青年之自覺，使各自愛重，時刻提防。蓋青年之易於受人利用，往往在不知覺之間；若已知幕後牽絲，別有所用，且爲腐惡政客所主動，決無甘被愚弄之理也。處此時局嚴重之際，消弭叛變，中央自有完善之決策，吾人服務地方，唯當各自盡責，嚴維一切之秩序，減少中央之顧慮，此則本廳同人及全體教育界所應共同致力者，深望共加策勉爲幸。



論著

記分方法與統計理論

國立中央大學教授 艾偉

記分方法在最近三十年來，已經有了許多變遷。猶憶三十年前作者肄業於私塾的時候，老師對於各生所習的字均與以等第。最優者為第一，次優者為第二。依次而下，假使人數為 N ；則最壞的成績為第 N 。後來進了學校，教員評閱成績多用百分制。大致以六十為及格分數，平常得九十分或一百分的當為優良的學生。若所得分數在六十以下，那麼，這學生當要補考了。在國內自所謂新教育實施以來，一切均有所改革，而記分方法亦引用了 T 分數，及 S 分數。近來又有人倡用均方法。大家喜歡研究以趨向于科學之一途。這實在是教育前途的一種好現象。

T 分數和 S 分數之成立，據說是根據一種統計的理論，就是次數的分配在研究材料很充足的時候，呈平常態。這一種假定，許多理論家都很主張。但是就事實而言，其情形並不完全如此。大致在天文，物理等研究中，其分配有呈平常態之趨勢。在生物人類等研究中，其情形比較複雜，其影響

分配的因子亦比較的多。所以在這些研究裏，縱所搜集的材料極其充分，而其次數之分配亦不見得為常態。統計學泰斗皮爾生教授積五十年之經驗，發見有重要與次要之曲綫十二種，而常態曲綫不過為其中之一。在心理研究中，各種次數分配呈一個甚麼態，無人知之。桑代克在他的智慧測量一書中，對於智慧之分配，假定為雙峯式的。因為他以為人們在兒童時代，不幸染了疾病，可以使其智慧降低。他以為人類智慧之分配，同級生的當比同年生的為常態。似因同級生的成績乃教育力量所促成。至同年生之成績，乃由天然原因，我們無從揣測。桑代克究為第一流的心理學家。所以在這些重要問題上，他是很仔細的而不敢遽下斷語。但是心理學界中，亦不乏冒失之人。他們對於心理測驗或教育測驗所有的次數分配，都假定為常態的。所以皮爾生教授常說。五千次中止有一次應用常態分配的，而心理學家都處處用之。在下結論的時候，這是多麼危險。這樣說來， T 分數的應用當有

動搖了，而S分數亦將連帶的不能成。立用S分數還要危險些，因為所有的次數不見得很多。固然，常態分配並不一定需要很多的次數，如二項分配之二次展開，止四個次數也就夠了。一般統計學家在實驗的時候，亦嘗應用這些次數很少而已知為常態的分配。但是此為一問題，而根據很少次數化成S分數為另一問題。總之，T分數既有動搖，S分數決不能存在。

至于均分數，聽說是由百分比化的。在此地也有一點問題。就是所謂百分比，應是常態曲線上所有的面積百分比。因為SD值是曲線的進步，根據次數的對稱分配的。普通百分比為直線式的進步。以直線式的百分比化為曲線式的SD值。那如何使得？且用甲乙兩法，若所得的結果，其相關係數等于1，或近于1；那表示用甲法可，用乙法亦可。二者之中，當取其簡便者。似此，則由百分比化為SD值，實太麻煩。何必多此一舉？

作者在最近十年來舉行種種測驗，其所用的方法純為試驗性。大致有兩法者，則兩法並用，以資比較。並不敢堅持一種主張，或自創有新法。至于作者究用了些甚麼方法，此間限于篇幅，無暇討論。還請讀者參閱已經發表之各種拙著可也。

作者就十年來經驗所得，以為舉行一種測驗，若級數包括全部中學甚至小學五六年級亦在其內。每級人數各在一千以上。而此不同級之學生均受同樣材料之測驗。則此數級中

或可查出一種常態分配。蓋程度低者，其分配之尾，常偏于右。程度高者，其分配之尾，常偏于左。程度之適合者其分配則兩方對稱，呈一常態。可是，用這方法而求常態分配，在時間及費用上均不經濟。所以事實上頗難辦到。現在要問在一級之中，假定其分配為常態，而用S分數似無大毛病，因為教本本是分級而編的。這問題之不能解決，恐怕，是在教材上。因為教材之適用於某級，是編者自定的。並無甚客觀標準。例如國文教本用之於高一可，用之於高二或高三亦可，初無顯著之分別。因此所謂程度適合問題，在此地就無客觀的解決了。

現在說轉來。恐怕甚麼T分數，S分數，或均分數並不見得是純粹的合乎科學的。而甚麼百分制，或等第法，亦不見得完全是壞的。總之，現在並無唯一的，或最好的記分方法。熱心的人若不滿意于此種現狀，應當繼續的努力，以達到其精進之目的。在這問題尚未解決以前，還請教師平日對於學生的學習歷程，多加注意。月致用文章式的答案，可察其思想連貫與否。大致時用新式攷試出題法，以搜查其所知之範圍。至于記分方法可先定一最低限度為及格標準。然後遇成績好者依次遞加，成績壞者依次遞降，這是無辦法中之一辦法。實行上，若有問題，還請教師指教。

作者的簡單意思如上所述。其所言而未盡者當俟暇時發表于測驗雜誌上。倘熱心者有所問難，請即致函南京廊廡後十三號測驗雜誌社，屆時當貢其一得之愚也。



法規 章則

修正私立學校規程（教育部第一〇八四八號訓令頒發）

第一章 總綱

第一條 私人團體設立之學校，為私立學校，外國人設立之學校亦屬之。

第二條 私立之學校開辦變更及停辦，須經主管教育行政機關之核准。

私立專科以上學校，以教育部為主管機關；私立中等學校，（私立專科以上學校之附屬中等學校同）以省市（行政院直轄市）教育行政機關為主管機關；私立小學及其同等學校（私立以上學校附設之小學及其同等學校同）以市（行政院直轄市亦在內）縣教育行政機關為主管機關。

第三條 私立學校須經主管教育行政機關立案受主管教育行政機關之監督及指導。其組織課程及其他一切事項，均須遵照現行教育法令辦理。

第四條 私立學校不得設分校。

第五條 私立專科以上學校，非遇必要時，不得設附屬中等學校或附設小學。

第六條 外國人不得在中國境內設立教育中國兒童之小學。

第七條 私立學校校長均應專任，不得兼任其他職務。外國人設立之私立中等以上學校，須以中國人充任校長或院長。

第八條 私立學校，不得以宗教科目為必修科，及在課內作宗教宣傳。宗教團體設立之學校內如有宗教儀式，不得強迫或勸誘學生參加；在小學及其同等學校並不得舉行宗教儀式。

第九條 私立學校辦理不善或違背法令時，主管教育行政機關得撤銷其立案或令其停辦。其開辦三年尚未立案者，主管教育行政機關得令其停辦，并撤銷其校董會之立案。

第十條 私立學校之名稱，應明確表示學校之種類，不得以

省市縣等地名為校名，並須冠以私立二字。

第二章 校董會

第十一條 私立學校以校董會為其設立者之代表，第一任校董由設立者聘請相當人員組織之。設立者為當然校董。設立者人數過多時，得互推一人至三人為當然校董。

第十二條 校董會校董名額不得過十五人，應互推一人為董事長。

第十三條 校董會之組織及職權，暨校董之任期及改選辦法，應於校董會章程中規定之。

第十四條 校董會至少須有四分之一之校董，以曾經研究教育或辦理教育者充任；現任主管教育行政機關及其直接上級教育行政機關人員，不得兼任校董。有特別情形者得以外國人充任校董，但名額至多不得過三分之一，其董事長須由中國人充任。

第十五條 校董會設立後，須開具左列各事項，呈請主管教育行政機關立案：

- 一、名稱；
- 二、目的；
- 三、事務所所在地；
- 四、校董會章程；
- 五、資產資金或其他收入詳細項目及其確實證明；
- 六、校董姓名年齡籍貫職業及住址。

第十六條 立案後如第三第五第六各項有變更時，須於一個月內分別呈報主管教育行政機關備案。

校董會呈請立案時，在私立專科以上學校校董會應呈由該管省市（行政院直轄市）教育行政機關轉呈教育部核辦；在私立中等學校校董會應呈由該管縣市教育行政機關轉呈教育廳或逕呈該管市（行政院直轄市）教育行政機關核辦，在私立小學及其同等學校校董會應呈請該管市（行政院直轄市亦在內）縣教育行政機關核辦；轉呈時對於前條所列各事項均須切實調查，開具意見，以備審核。

第十七條 已核准立案之私立中等學校校董會應由該管省市（行政院直轄市）教育行政機關轉呈教育部備案；已核准立案之私立小學及其同等學校校董會，應由該管縣市教育行政機關轉呈教育廳備案。

第十八條 私立專科以上學校之附屬中等學校及私立中等以上學校附設之小學暨其同等學校應另設校董會；其呈請立案及備案手續，與普通私立中等學校暨其同等學校同。

第十九條 校董會之職權以左列各項為原則，但因特別情形經主管教育行政機關核准者，不在此限。

- 一、關於學校財務，校董會應負之責任如左：
 - 一、經費之籌劃；
 - 二、預算及決算之審核；

三、財務之保管；
四、財務之監察；
五、其他財務事項。

二、關於學校行政，由校董會選任校長或院長完全負責，校董會不得直接參預。所選校長或院長應得主管教育行政機關之認可，如校長或院長失職，校董會得隨時改選之。

主管教育行政機關如認校董會所選任之校長或院長為不稱職時，亦得令校董會另選之。另選仍不稱職，得由主管教育行政機關暫行遴選。校董會發生糾紛以致停頓時，得由主管教育行政機關令其限期改組。遇必要時，得逕由主管教育行政機關改組之。

私立專科以上學校之附屬中等學校及私立中等學校以上學校附設之小學暨其同等學校，其校長由另設之校董會選任之。

第二十条 校董會須於每學年終結後一個月內，詳開左列事項，連同財產項目，分別巡報或轉報主管教育行政機關備案。

一、學校校務狀況；
二、前年度所辦重要事項；
三、前年度收支金額及項目；
四、校長教職員學生一覽表。

第二十一條 主管教育行政機關每學年須查核校董會之財務

浙江行政教育週刊 第五卷第十六號

及事務狀況一次，於必要時，得隨時查核之。

第二十二條 私立學校因事停辦時，校董會應於十日內呈請主管教育行政機關派員會同清理其財產。清理了結時，由清理人呈報主管教育行政機關備案。

第二十三條 私立學校及其財產不得收歸公有。但學校停辦，校董會失其存在時，其財產得由主管教育行政機關處置之。

第二十四條 關於校董會債權債務諸事項發生變遷時，應歸法院處理。

第二十五條 校董會自身之解散，須經主管教育行政機關之許可。

第三章 私立專科以上學校

第二十六條 私立專科以上學校之設立，應遵照左列規定程序辦理：

一、呈報開辦 應於校董會立案後行之，凡非經主管教育行政機關核准開辦者，不得進行招生，呈報時須開具左列各事項，連同全校平面圖及說明書，送呈查核：
一、學校名稱（如有外國文名稱者亦應列入）及其種類；
二、學校所在地；
三、校地及校舍情形；

法規章則

四、經費來源及經常開辦各費預算表；

五、組織編制及課程；

六、參考書或教科書目錄；

七、圖書館全部圖書館目錄及實驗室全部

儀器，標本目錄，及其價值。

八、校長或院長及教職員履歷表。

二、呈請立案 應於開辦一年後行之。呈請時

須開具左列各事項，送呈查核：

一、開辦後經過情形；

二、前項第四款至第八款各事項；

三、各項章程規則；

四、學生一覽表；

五、訓育實施情形；

第二十七條

私立專科以上學校，呈報開辦及呈請立案時，應由該校校董會備具呈文及附屬書類，呈由該管省市（行政院直轄市）教育行政機關轉呈教育部核辦轉呈時，對於前條所列各事項均須切實調查，開具意見，以備審核。

第二十八條

私立專科以上學校須具有左列各項，方得呈報開辦：

一、大學或獨立學院按所設學院或科之數目及

種類，至少須有大學規程第十條所規定之

開辦費及每年經常費。

二、專科學校按所設專科之數目及種類，至少

須有修正專科學校規程第十條所規定之開辦費及每年經常費。

（附註）開辦費及第一年經常費，均須以現

款照數存儲銀行。

第二十九條

私立專科以上學校之立案，須具有左列各項：

一、呈報事項查明確實者；

二、對於現行教育法令切實遵守並嚴厲執行學校章程者；

三、教職員合格勝任，專任教員占全數三分之二以上者；

四、學生入學資格合格，在校學生成績良好者；

五、設備足敷應用者；

六、資產或資金之租息連同其他確定收入（學費收入除外）足以維持其每年經常費者；

第四章 私立中等學校及小學暨其同等

學校

第三十條

私立中等學校及小學暨其同等學校之設立，應遵照左列規定程序辦理：

一、呈報開辦 應於校董會立案後行之，凡非

經主管教育行政機關核准開辦者，不得違

行招生，呈報時須開具左列各事項，連同

全校平面圖及說明書送呈查核。

- 一、學校名稱（如有外國文名稱者亦應列入）及其種類；
 - 二、學校所在地；
 - 三、校地及校舍情形；
 - 四、經費來源及經常開辦各費預算表；
 - 五、組織編制及課程；
 - 六、教科書及參考書目錄；
 - 七、圖書儀器標本教具及關於運動衛生各種設備及其價值；
 - 八、校長及教職員履歷表。
- 二、呈請立案 應於開辦一年後行之，呈請時須開具左列各事項送呈查核：

- 一、開辦後經過情形；
- 二、前項第四款至第八款各事項；
- 三、各項章程規則；
- 四、學生一覽表；
- 五、訓育實施情形。

第三十一條

私立中等學校呈報開辦及呈請立案時，應由該校校董會備具呈文及附屬書類，呈由該管縣市教育行政機關轉呈教育廳或逕呈該管市（行政院直轄市）教育行政機關核辦。轉呈時對於前條所列各事項，均須切實調查，開具意見，以備審核。在私立小學及其同等學校應由該校校董會備具呈文及附屬書類呈請該管縣市（行政院直轄市）教育行政機關核辦。

浙江教育行政週刊 第五卷第十六號

第三十二條

董會備具呈文及附屬書類呈請該管縣市（行政院直轄市亦在內）教育行政機關核辦。

私立中等學校及小學暨其同等學校須具有左列各項，方得呈報開辦：

- 一、中學及高級職業學校 高級中學初級中學及高級職業學校，至少須各有額定數目三分之二。又左表每校以開設三級每級分兩班為準。其每級僅設一班者，經常費得減三分之一。其高中與初中合辦者，開辦費得經主管教育行政機關核准；照左表酌減。

校別	開辦費	經常費
高級中學	建築費 三萬元 設備費 二萬元	三萬元
初級中學	建築費 二萬元 設備費 一萬五千元	二萬元
高級農業職業學校	建築費 二萬元 農場及其設備費 二萬元 其他設備費 一萬元	三萬元

法規章則

家事學校	建築費	三萬元	二萬元
	設備費	一萬五千元	
高級商業職業學校	建築費	三萬元	二萬元
	設備費	一萬元	
高級工業職業學校	工廠及其設備費	三萬元	四萬元
	其他設備費	二萬元	

(附註)開辦費及第一年經常費均須以現款照數存儲銀行。

二、初級職業學校

經費 有確定之資產或資金，其租息足以維持其每年經常費者；或另有其確定收入，足以維持其每年經常費者。

設備 有自置或撥用之校舍，相當之校地，運動場，理科實驗室，實習場所，標本，儀器，圖書，校具各項者。

三、小學及同等學校。

經費 有確定收入，足以維持其每年經常費者。

設備 有相當之校地，校舍，運動場，校具，教具，圖書各項者。

法規章則

第三十三條

私立中等學校之立案，須具有左列各項：

- 一、呈報事項查明確實者；
- 二、對於現行教育法令切實遵守，並嚴厲執行學校章則者；
- 三、教職員之名額，資格及任務，均合於中學規程及職業學校規程所規定者；
- 四、學生入學資格合格，在校學生成績良好者；
- 五、設備足敷應用者；
- 六、資產或資金之租息，連同其他確定收入（學費收入除外）足以維持其每年經常費者。

第三十四條

私立小學及其同等學校之立案，須具有左列各項：

- 一、呈報事項查明確實者；
- 二、教職員之名額資格及任務，均合於小學規程所規定者；
- 三、設備足敷應用者。

第三十五條

已核准立案之私立中等學校，應由省市（行政院直轄市）教育行政機關轉呈教育部備案；已核准立案之私立小學及其同等學校，應由縣市教育行政機關轉呈教育廳備案；核准備案後，其立案手續方為完成。

第三十六條

私立專科以上學校之附屬中等學校，及私立中

等以上學校附設之小學暨其同等學校之呈報開辦，呈請立案及備案手續，與普通私立中等學校及小學同。

第五章 附則

第三十七條 未依照本規程完成立案手續之私立學校，其肄業生及畢業生，不得與已完成立案手續之私立學校學生受同等待遇。

第三十八條 本規程自公布日施行。

浙江省教育經費專款保管及支付辦法

(二二一、十一、二四、省政府第六三二五次委員會議決通過)

一、浙江省政府為保障教育經費，藉謀教育事業之穩定及發展起見，指定筭類營業稅每年一百二十萬元，烟酒附稅全數每年約二十萬元，屠宰營業稅全數每年約六十萬元，三項共約三百萬元，作為省教育經費專款，專充教育廳主管各教育機關及文化事業經費各項經費之用。

二、前條指定三種稅收，撥充省教育經費專款，分三期實行如左：

第一期 筭類營業稅每月撥足九萬元，全年計一百零八萬元，自二十二年十一月份起實行。

第二期 筭類營業稅每月撥足十萬元，全年計一百二十萬元，烟酒附稅每年二十萬元，兩項共一百四十萬元，自二十三年七月份起實行。

第三期 筭類營業稅每月撥足十萬元，全年一百二十萬元，烟酒附稅二十萬元，屠宰營業稅六十萬元，三項共二百萬元，自二十四年五月份起實行。

本條筭類營業稅，應按月就指定數儘先撥足教育專款；在未會撥足該月指定數額以前，不得支配作其他用途。

三、凡指定之省教育經費專款，均由解款機關解交省金庫，另立存戶專款保管。

四、各解款機關每次解出省教育經費專款，應將報解月日款項數目，分報教育廳備查。

五、省金庫對於省教育經費專款，應每隔五日將收支情形，編製收支報告表，送教育廳備查。

六、每月應發省教育經費專款，由教育廳就專款總數逐月製定分配表，送由財政廳開發支付通知；如稅收不足指定之數額時，由財政廳以現金補足之。

七、每月應發省教育經費，除就專款撥付外，其依照預算應發之各項經費，仍由財政廳撥發足額。

八、省立各教育機關所有收入（如學費等），按照預算所列數目，按月平均由財政廳開發坐字支付通知，抵作經費。

每學期最後一月由各機關報明確數，扣抵作訖。

九、前三條所列每月各種支付通知，由財政廳於次月十五日以前，發由教育廳轉發。

十、如教育經費預算增加時，由財政教育兩廳會商呈請省政

府另行加指專款，增補足額。

十一、本辦法由省府教育廳會議決公布施行，並呈報行政院備案。

浙江省各縣市舉行小學校長訓練辦法大綱

(二二一、一二一、二一、本廳第二四一六號訓令公布)

第一條 各縣市舉行小學校長訓練，均應依照本辦法大綱之規定辦理。

第二條 舉行小學校長訓練以增進小學校長實際辦學能力，並提高其服務精神為主旨。

第三條 小學校長訓練要項規定如下：

- 一、研究實施各種教育法令及有關於教育之各項政令；
- 二、講述最近教育上最需要之各種學科；
- 三、依據視導結果，對於共同的或特殊的缺點，指示應行糾正事項及改進方法；
- 四、討論如何與社會民衆密切聯絡及小學教育上之項實際問題。

第四條 小學校長訓練以分區舉行為原則，定名為某某縣(市)小學校長服務策進會，由教育局科派員主持之。

。每年至少一次，每次訓練期間之長短，由各縣市自定之，但不得過一星期。

第五條 舉行小學校長訓練時，經規定或指定應行出席之各小學校長，均須參加。

第六條 舉行小學校長訓練之經費，由縣教育經費項下支出之。小學校長膳宿川資一切費用，得在各該小學經費內開支。

第七條 小學校長訓練完畢後，應列表呈報教育廳備查。

第八條 本辦法大綱經教育廳制定公布施行。

浙江省西湖博物館供給各縣市社會教育機關材料辦法

(二二一、十一、十七、本廳第二三三二一號訓令公布)

- 一、西湖博物館供給各縣市社教機關教育材料，依照本辦法辦理。
- 二、西湖博物館供給各縣市社教機關教育材料，如不能遍及全省時，得酌定地區，分別先後，就區內各縣市民衆教育館及圖書館，酌量供給之。
- 三、西湖博物館供給各縣市社教機關材料之項目，酌定如左：
 1. 參考方誌圖籍，製定某地特有之人文物產參考材料，供給各機關表揚當地人文物產之特點；
 2. 製作圖表表揚某地人文物產特點，供給各機關應用；
 3. 編輯動物及地質礦物之簡易採集，製作，保管等方法，供給各機關參考；
 4. 置備各種標本模型，供給各機關陳列。
- 四、前條所列各種供給材料辦法，得依實際需要及經濟狀況，於擬訂年度計劃時，編列具體事項，呈由教育廳核准辦理。
- 五、西湖博物館在考證自然界的系統之產物及編繪有價值之圖誌表解時，得商由省縣市立教育機關協助徵集材料。
- 六、各縣市民衆教育館及圖書館遇有特殊需要時，得向西湖博物館徵求某種材料或請求考訂解答。
- 七、各縣市社教機關應調查所在地著名產物及有關文獻之古物，古蹟，圖籍，碑板，隨時報告西湖博物館，以備採訪。
- 八、西湖博物館供給各機關陳列之標本模型等，為輪流陳列以資流通起見，得約定繳還時期，屆時應由原機關負責繳還。
- 九、西湖博物館供給各種材料之運費，應由收受機關自理；其應繳還之標本模型等，如有損壞遺失，並須照價賠償。
- 十、西湖博物館供給各項材料之手續另訂之。
- 十一、本辦法自浙江省教育廳頒布日施行。

教育與民衆

第五卷第二期目錄

民衆教育與範圍之又一論	陳劍脩
成人教育制度和方法之綜合研究	雷通羣
民衆教育館的各方面	
民衆教育館之出路問題	董渭川
民衆教育館目前的病象及將來的路線	徐朗秋
我們對於民衆教育館的做法	裴邦佐
辦理民衆教育館的八個要點	茅仲英
民衆教育館設施方法之討論	朱若溪
怎樣辦理民衆教育館	林宗禮
省立民衆教育館之組織與設施的商榷	邵曉堡
農村民衆教育館人員問題之研究	趙冕
怎樣做一個教育館長	芮麟
民衆教育館之科學儀器問題	汪畏之
民衆教育館之醫藥設備及急救問題	王庚
民衆教育館之一新工具	孫希復
中原省縣民衆教育館之考察	陳大白
擺開在我們眼前的省立民衆教育館	鄭一華
民教拾零	
江蘇省督學視察社會教育要點	
廣西普及國民基礎教育五年計劃	
廣西普及國民基礎教育研究開辦計劃	
廣西普及國民基礎教育試辦區規程	
山東省立民衆教育館四年來的路線	
本刊第一卷——第四卷中所發表關於民衆教育館的文字	
國立北平師範大學之鄉村實驗事業	

山東民衆教育月刊

第四卷第八期(二十二年十月)

民衆戲劇專號

民衆戲劇答問	高陽等
中國民衆戲劇運動之前路	陳白塵
鄉村民衆戲劇之理論及實際	谷劍塵
定縣的農劇工作	閻哲吾
劇話	陳治策
民衆戲曲的語文問題	李朴園
中國民衆戲劇——皮黃	蕭迪忱
北平的街頭戲劇	馬彥祥
第四卷第九期(二十二年十一月)	周彥
中國之地方自治問題	梁漱溟
美俄成人教育比較觀	孫月平
圖書館兒童的保護與教育	張顯之
各國文籍分類之商榷	徐顯棟
定縣參觀記	盛盈川
民衆學校的行政	梁容若
定價：每冊一角五分、全年十冊、一元五角、郵費在內。	范雲史
發行：濟南山東省立民衆教育館	

小學校應用表冊

內容分行政、總務、教導、研究、輔導五方面，共計有一百數十種之多，足供各小學及小學行政人員之參考。

出版處 本省嘉興初級中學附屬小學

出版期 二十二年十月

定價 每冊二角半(十本以上打六折)



政令

▲視察指導項

據初等教育指導員金學儼視察該縣教育狀況報告

况報告仰即轉飭改進

訓令第二三八三號(十一、廿八)

令崇德縣政府

案據初等教育指導員金學儼視察該縣教育狀況報告：

(一)該縣各縣立小學，輔導工作，自民國二十一年度起，停頓至今，主管人員，不加督促，殊有未合！應自本學期起，由該縣督同縣教育局令飭各中心小學，迅予擬訂本學區輔導計劃，負完全輔導責任。

(二)該縣各縣立小學，既由該縣教育局指定為代用中心小學，第一第二等字樣，應遵照 部令，一體改用地名，如縣立第一小學改為縣立晚村代用中心小學，縣立第二小學，改為縣立洲泉代用中心小學是。

(三)該縣縣立第一小學徐校長籌墊經費，改進校務，不遺餘力，主任孫雪庵繼續在一校任事，十有六年，不見異而

浙江教育行政週刊 第五卷第十六號

政令

思遷，不因難而思退。各教員畢業於師範學校者居多，學生每級，多則六十名，少亦三四十名，活潑而有紀律，洵非一朝一夕之功；勞作科教學，能聯絡社會自然等科，製作科學玩具和飛機模型，不但生氣盎然，且含有生產意味。縣立第二小學，組織採用總務和教導兩部，各項校具有置備清冊可查，每日有時事簡報，使兒童注意時事，散學時整隊而行，無喧譁擾攘氣象。縣立第三小學校長沈元自省立第一師範學校畢業後，始終在該校服務，學有專長，心無旁騖，殊屬可嘉，早操動作及團體訓話，頗有精神，每日有時事簡報，注意時事訓練，作文和寫字成績，頗有可采，學生日記，各科筆記，及算術演草等，均按時批訂，足徵服務認真。尙有應行改進各點，分別指示於後：

縣立第一小學

(一)每月設備費，不得低於總經費百分之五，并宜隨時購置，隨時登記，除編造財產目錄呈局備案外，并宜編列號數，黏貼標籤，妥為保管。

(二)勞作場應迅予開闢，勞作工具，應根據嘉中附小勞作科最低限度設備標準，盡量添置，以資應用。

(三)小便所殊欠清潔，應予整理。

(四)教室、商店、及自治辦公處桌椅，隨處有塵埃堆積，除督飭校工灑掃外，應逐日由各級兒童舉行清潔比賽，既可以預防疾病，并可以練習勤勞。

(五)高年級前列學生坐位，與漆板相距過近，限於面積，後退為難，應將粉刷改為乾濕二布，並置水盆一具，以便隨時洗滌，免致粉屑飛揚，有碍兒童呼吸。

(六)合用茶杯，最易傳染痼疾，應由各生自備，清晨則攜帶來校，傍晚則攜帶回家，在校時懸掛在教室後壁，由兒童自行標貼姓名，以資辨認。

(七)五年甲級教學國語，遇有詞類，不再分析，如芙蓉為花名之類，教法極是，惟用手指示板書，遮蔽兒童視線，不如利用教鞭為佳；兒童默讀時，發音者觸處皆是，應嚴行訓練，以不使兒童喉頭顫動為宜，朗讀時因用標準音者，絕無僅有，一生彎腰曲背，用手指指示行數，一生手執簡端，而上體則左右擺動，一生兩手捧書，書面與雙目距離，約一尺二寸，姿態雖佳；然用土音讀國語，終嫌不倫不類，應予糾正！

(八)五年乙級教學國語，應於範讀時用表演方法，使兒童徹底了解，殊屬難得；惟重要動詞之使用，未能加以確切指示，如「日薄西山」之「薄」字等類，不免引以為憾。

(九)一二年級遊唱，教態極和善；但祇有少數兒童活

動，未免浪費時間，應推舉助手，舉行分組練習，由教員輪流指導，庶幾可以增進兒童興趣。

(十)六年級自然科教學，教材為「時計及秤的種類」，教員在漆板右旁，懸掛大時辰鐘一具，先令兒童分組觀察，次就彈簧齒輪及時針分針等，加以討論，并用擺的試驗器說明擺的原理，教學過程，並無不合，惟教者既經指導兒童可以自行拆卸，自行裝置，自行修理，能利用時機，加以實驗，不但增進兒童興趣，并可培養生產技能，至討論天平及秤時，有下列二項可供研究：(一)何以不就近借取實物，供兒童觀察？(二)兒童問：「設將秤錘減輕，賣主是否可以佔盡便宜？」教者因未經注意，置諸不答。

(十一)六年級算術教學，先黏貼練習題一紙於黑板中央，指定一二人板上演算，再由各生共同批評，訂正以後，再令各生演算其他各題，教法亦無不合；惟題紙字跡太小，不如應用毛邊紙印就後，分給各生，較為妥善，當指名演算時，各生可同時自行演算，既便於板上訂正，并不致浪費時間。

(十二)各教員課餘之暇，須注意進修，兼辦民教事宜，亦不容忽視。

縣立第二小學

(一)中塔廟廟址既經撥歸該小學應用，紀念廳樓上及左右廂房，不應為道士所佔居，應如何勒令遷讓，由該縣政府酌核辦理。

(二)六年級教室內地面空隙甚多，應迅予設法填平，免

致課桌椅隨時震盪。

(三)勞作工具，應根據嘉中附小勞作科最低限度設備標準，酌量添置。

(四)三、四、五年級複式學級內漆板，宜加闊數尺，供各生練習之用，板上可用鉛絲張以綠色布幕，練習題即在休息時間內抄就，臨時將布幕向左右推移，便可應用。

(五)小漆板添置時，應較原有小漆板加闊三寸，加長二寸。

(六)全年度設備經費，不得低於總經費百分之五，并宜隨時購置，隨時登記，編列號數，分類保管。

(七)一、二、三年級國語教學，一組練習讀法，一組舉行學月測驗，時間分配，殊欠平衡，讀法組齊讀可省，應於個別矯正發音外，加以內容推究，和閃光片練習。測驗組應加以補充作業，免致浪費時間。

(八)一、二、三年級美術教學，點名費去七分，教師個別給發材料，又費去六分鐘，材料分發後，又擾攘多時，竟有經二十分鐘之久，尙未從事練習者，應力圖改進。

(九)三、四、五年級常識教學甲組爲「神權之消滅」，乙組爲「日光與健康」，乙組所用之小漆板上表解字跡太細，致後到兒童錯誤至不可收拾，如「采光的方法，從左邊後方射來」一語，某生竟誤爲「木欺與的六法，發在進尖」，不禁爲之觸目驚心。督閱歷屆筆記簿，尙少訂正手續，嗣後應用板書，應以最後列兒童能辨別清楚爲準。甲組偏重注入，極易減少兒童興趣，應由兒童提出問題，討論時由教師加以補充或糾

正，再將結果加以整理，最根本的辦法，兩學年的複式教學，除國語和算學外，可採用同一中心，將五、六、七、八冊教科書，分爲甲、乙兩部教材，按照單雙年度輪流使用。

(十)五年級音樂教學，技能頗佳；惟自始至終，採用齊唱，不如應用下列各法：1. 由教師奏琴，使兒童靜聽；2. 由教師範唱，使兒童靜聽；3. 指定一生單獨唱，使各生共同批評；4. 分組唱或全級唱，發揮團體精神。

縣立第三小學

(一)勞作工具，應盡量添製。

(二)兒童圖書，已逐漸增加；然陳列方法和保管辦法，尙須加意研究。

(三)校具和教具購置每年總預算，不得低於百分之五，購置以後，須依式登記，編列號數，分類保管。

(四)寫字教學，小字練習次數，尙宜酌量增加。

(五)一、二、三年級讀書教學，同時有五、六人練習朗讀，聲浪衝突，無可避免，一年生複習，可採用識字遊戲和輪流講述諸法；二年生新授，可利用掛圖觀察，內容討論，發音糾正和閃光片練習以資調劑。

(六)三年生讀書教學，能注意詞類之應用，并利用螃蟹掛圖，使兒童觀察，頗有可取；惟教師和學生討論，雖未能應用標準語，而方言之最不普遍者，如「那拉」和「強來野」之類，應儘先注意剷除。

(七)四年級讀書教學，教材爲「杭州小朋友覆北平小朋友的一封信」板書詔秀，講解亦頗清晰；惟各生抄寫生字音

義，應將國音保留，如「鷓」即是一種遠望的雲氣，教者改為「鷓音愛是遠望的雲氣」，殊欠合法。

(八)「奉告」和「見告」教者僅告以「阿拉告訴那拉是奉告」，「那拉告訴阿拉是見告」，而「奉」與「見」二字確切意義，未能使兒童澈底了解，且循文講解，用土話翻譯國語，尤不足以貫徹教學主張，發揚民族精神。

(九)六年級讀書教學，教者用「文字之獄」，「拳匪之亂」，等證明滿清政治之腐敗，命意未實不是；惟偏重注入，對於欣賞和思致過程，未能充分採用，似與讀書教學之本旨不符。

(十)四年級算術教學，例題為 15×30 ，教者演為左列形式，宜加補充的說明。

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 30 \\ \hline 00 \\ 45 \\ \hline 450 \end{array}$$

(十一)教職員宜注意進修，兼辦民教事宜亦不宜忽視。

縣立靈安初級中心小學

(一)該小學教職員，受師範專業訓練者，絕無僅有，與本廳中心小學辦法大綱不符，應特殊注意。

(二)教師因不得已事故而請假，須請同事負責交代，不得任意犧牲兒童學業。

(三)該小學既定名為初級中心小學，應努力改進教訓設施，以資模楷。

以上各節，仰即知照，并轉飭遵照，此令。

據初等教育指導員金學儼視察該縣教育狀況報告仰即轉飭改進

訓令第二四〇七號(十一、二、)

令桐鄉縣政府

案據初等教育指導員金學儼，視察該縣教育狀況報告：

該縣縣立崇實中心小學，規模宏大，布置井然，校具及圖書，已有相當設備，各教職員畢業於師範學校者居多，中心訓練，能按照詳備計劃，次第實施。作文教學有「我的生活」和「閱書筆記」的記載；寫字教學，有書法量表，音同形似注意表的設備，及書法進度之記載，算術教學，有算術練習測驗及算術測驗成績記載表之記載；校園內栽培桃李若干株，注意本地特產之改進，分部美術教學，舉行綜合指導，分析指導外，並依各生之需要，舉行各別學指導，熱心任事，殊屬可嘉，幼稚生識數教學，變化尤多，適合兒童心理。縣立植材中心小學校長徐承煥，任事二十一年，精神不減於往昔，走廊內有鏡子，面盆，手巾，水缸的設備，教室內設壁櫥數十架，為各生安置簾籃之用，新建總辦公室，能容全體教職員辦公，校長自著中央珠算練習片，確有下列功用：1.使兒童運指敏捷；2.使兒童明瞭進步狀況；3.因比賽而增進興趣，因興趣濃厚而練習的次數愈多，技能的進步愈速。兒童圖書館，有東方文庫，小學生文庫及其他兒童圖書之購置，并有指導員一人專司整理和指導之職，早會分三種步驟：1.時事訓練，2.集合操，3.呼口號，新聘高中師範科畢業

生，及舊有教職員，均能表示合作精神。縣立立志中心小學，全體教職員，當經濟困難時期，尙能勉勉從公，無稍懈弛。縣立端本中心小學，校舍整潔，各生亦秩序井然，教職員集中在預備室內辦公，訂正成績，無片刻之停，服務認真，於茲可見。此外尙有應行改進各點，分別指示於後：

(一)縣立崇實中心小學教具及圖書，隨時購置，須隨時登記，并宜編列號數，分類保管。

(二)勞作場應迅予開闢，勞作工具，須根據省立嘉興初中附小最低限度設備標準，盡量添置。

(三)分部左方尿壑，應迅予撤毀，右方廁所，須將出入口改變方向，並使屋頂有透氣孔，便於發散臭氣，天井內能植梧桐樹一株，尤佳。

(四)關羽爲民族英雄，大殿亦不妨利用，地面及小溝，應迅予收拾清潔，爲兒童遊戲之資。

(五)教職員爲青年模樣，所有服裝，應遵照中央命令，一體應用國貨，并須將愛用國貨心理，滲透在兒童腦筋中，挽救農村經濟破產之危運。

(六)各科教學，應用標準語者，殊不多見，應自一年級用國音教生字起，漸次擴充範圍，造成國語環境。

(七)商情欄內買空賣空等項，須併入算術教科內討論，勞作科教學，以手腦並用身體力行爲原則，除與社會自然等科聯合舉行大單元設計教學外，其他各科不得侵占勞作科教學時間，而勞作科亦不得以其他各科爲代替。

(八)低級部行試設計教學，應有一學期教學大綱，一日

的工作預定表，及中心教學記載表之記載。

(九)低級部算術教學，教材爲減法的練習，教者解釋左列算式之錯誤

$$\begin{array}{r} 25 \\ -20 \\ \hline 05 \end{array}$$

有「5字以前之零字不可有，5字以

後之零字不可無」，一語，命意未嘗不是；惟爲避免兒童之誤會起見，不如用十位與個位反覆證明，或將兒童困難點，分作數種步驟，按時指導爲佳。(參閱商務書館出版俞子夷編「小學算術科教學法」)

(十)寫字教學，小學寫字練習，宜較中字爲多，并宜注重在個別指導，分部一二年級寫字教學，注重在大字練習，未見適宜，教者於引起動機時，有本週的中心訓練是什麼？一語，應改爲「本週是什麼週」？各生練習時，教者並未加以個別指導，在教室內盤旋數匝，遽不知去向，應妥爲結束，尊重兒童學業。

(十一)輔導工作，宜較前加緊，兼辦民衆教育，亦不宜忽視。

縣立植材中心小學

(一)各項校具教具及圖書等，應澈底整理，編號造冊，分類保管。

(二)全年教育經費，應規定百分之五至百分之十爲設備經費，是項設備經費，不得移作別用。

(三)勞作場應迅予開闢，勞作工具，應根據省立嘉興初中附小勞作科最低限度設備標準，酌量添置。

(四)廁所用木門汀建築，尿槽採用曲折式，大便所由牆

外撒糞，辦法極是；惟糞蛆滿地，應隨時督飭校工掃除，糞池與尿槽相接處，須根本加以改造。

(五)一年春季複式學級教學國語，甲組抄書，乙組指導生字音義，教態活潑，適合兒童心理；惟以蝴蝶故事為教材，與時令不符，且紅翅二字雖注有國音，而示範時亦未能正確，宜加以練習，藉臻完善之境。

(六)二年春季複式學級教學國語，甲組抄書，乙組就「大總統也不會打人」一課和兒童推究，態度懇摯，尙屬可取；惟甲組抄書完竣，閒坐無事，教法既少變化，未免浪費時間。

(七)三年甲組國語教材，為銀圓的自述，新詞和生字音義，尙有摘錄之必要，而各段大意，重在使兒童領悟本文的章法，不必聯翩抄寫，妨害練習時間。

(八)三年乙級國語教材為「拒毒演說詞」，教者範讀後，命兒童摹讀，教法未嘗不是；惟演說詞有語氣連續的關係，能由教者演述一節，指令一生摹讀，其餘各生加以批評，或指定一生朗讀一節，由各生批評後，再由教者加以示範或批評，如是則錯誤易於矯正，而情意亦便於表達。

(九)高年級常識教學，循文講解的手續可以省去，氧氣、氮氣、和輕氣，能加以實驗，愈能增進兒童研究興趣，和瞭解程度。

縣立立志中心小學

(一)歷年所置備教具和圖書，應迅予整理，編號造冊，分類保管。

(二)全年度固定設備經費，不得低於總經費百分之五。

(三)勞作工具，應酌量添置以資應用，能添開一家事實習室，尤佳。

(四)一年級常識教學，教材為「玉蜀黍」，時令不符，既無直觀物可供觀察，便不易引起兒童研究興趣。

(五)三年複式學級常識教學，甲組抄寫表解，乙組討論會議程序，支配殊難調和；不如採用同一中心，將兩組教材，根據時令和兒童需要，參互配置，挨次討論，較為便利。

(六)高年級自然科及社會科教學，說明亦頗清晰；惟偏重在教師之講解方面，不如先向兒童方面徵集問題，並由教者提供問題，挨次加以討論，再由教者補充或矯正為佳。

縣立端本中心小學

(一)台灣地圖之觀察，最好在引起動機以後，生字指導完竣，須注重在實質和形式的分析研究。

(二)勞作科材料，均係舶來品，各生未經攜帶工具者，占半數以上，想係担任教員請假，而何人庖代，未經事前布告之故，是項剪紙教材，動機如何產生，與何項教材聯絡，無從揣測。

(三)一年生分組唱歌，除交互批評外，尙少變化，後半節用卡片練習拼句，興趣尙濃；然從預備室將材料取出，已曠五分鐘，一二字甫經拼就，而已達退課時間。

(四)五年級歷史教學，能先行蒐集問題，討論時由教者加以補充和整理，愈能增進兒童興趣。

(五)珠算教學，宜減去口訣抄寫，增加練習比賽。
(六)六、四年複式學級，甲組練習問題解答，乙組正可利用機緣，從容討論，兩組同時支配自動工作，未見適宜。

▲中等教育項

令知二十一年度第一學期中學畢業會考日期

訓令第二三四三號(十一、廿、)

令省立杭州女中等二十五校

案查二十一年度第一學期中學畢業會考，為期日近，各項事宜，亟應籌備。查會考日期一項，照上兩屆辦法，正試日期，約在學校畢業試驗完畢後十日舉行。本屆會考本應為謀各校學生應考及升學便利起見，將正試日期，酌量提前於二十三年一月九日起舉行，各校畢業試驗亦應提前舉行，於十二月底以前完畢。畢業試驗既經提前，所有畢業班課程，自應加緊趕授，或於課外補授，務使應習課程得以修了。畢業試驗完畢以後，並應從速結算成績，尅日呈報，切勿延誤。至其他各班學期試驗及寒假日期，仍照學校曆辦理，不得變更。合行令仰該校遵照。此令。

准內政部衛生署函送選課指導書令仰
所屬中等以上學校知照

浙江教育行政週刊 第五卷第十六號

以上各節，仰即轉飭知照，此令。

訓令第二三九五號(十一、卅、)

(祇登週刊不另行文)

令省立中等以上學校
各縣市 政府

案准

內政部衛生署函開：

查本署前以培養健康教育師資教育行政人員起見，與國立中央大學合辦衛生教育科隸屬於中央大學教育學院，以資訓練，其學制定為四年畢業。本年度起，經改進內容，將各項課程，重行排定，編擬選課指導書一種。用特檢送該書十冊，擬請貴廳轉行分飭全省各中等學校，以供參攷。相應函達，即希查照見復為荷。

等由：准此，除函復外，合將原書刊登本週刊令仰
轉飭所屬
中等以上學校知照 此令。

國立中央大學教育學院衛生教育科選課

指導書

一 本科設置方針

民國二十二年六月製定

政令

七

甲、培養師範學校及中學衛生學教師資
乙、養成衛生教育行政人員

第一學年												
必修							選修					
普通體育及軍事訓練未列入			解剖學	教育學	社會學	倫理學	普通生物學	英文	(各體文選)	國文	黨義	課目
			全	全	全	全	全	全	全	全	全	年限學分
			6	4	4	4	6	6	6			每週授課鐘點數
			4	2	2	2		3	3			先修科目
												教授員
												備註
												每週二小時實習

以上共計必修科目三十八學分

年級	必修課	日年限學分	每週授課鐘點數	先修科目	教授員	備註
營養學		2	2			

第二學年												
必修							選修					
生理學	微生物學	教育心理學	教育統計	(正)兒童心理	個人衛生	教育行政	英文教育	書報選讀	急救法	第二外國文	健康學	課目
全	全	全	全	半	半	全	全	全	半	全	半	年限學分
6	6	6	6	3	3	4	4	4	2	4	1	每週授課鐘點數
												先修科目
												教授員
												備註
												每週三小時實習

以上共計必修科目二十九學分選修科目十五學分

年級	必修課	日年限學分	每週授課鐘點數	先修科目	教授員	備註
健康教育	疾病學	6	2			
公共衛生		6	2			
(兒童心理)		3	3			

四 第		年級		年 學														
選	必	選	必	選					修									
衛生	兒童心理	衛生宣傳	研究教育	健康教育	實習教育	調查教育	健康教育	初等教育	中等教育	中學衛生	教育法	第二外國文	體育原理	學校衛生	兒童衛生	醫學史	心理測量	普通教學法
半	半	全	全	全	全	全	半	半	半	半	全	全	半	半	半	半	半	半
3	2	6	6	2			4	4	2	2	4	2	2	3	2	3	3	
3														3	2	3	3	

以上共計必修課目二十八學分 選修科目十八學分

（一）解剖學 一學年六學分 一學年必修
本課目主旨：授以解剖學基本知識，使學者明瞭人體各

四 課目說明

年級	科別	必修		選修		總計
		本系	他系	本系	他系	
第一學年		六	三三三三八			三八
第二學年		一七	一二二二九	三	二二二一五	四四
第三學年		一九	九二八	四	四一八	四六
第四學年		一六	一六一二九	九	二一	三七
合計		五八	五三二二一九三五五四			一六五

三 衛生教育科各學年應修學分統計表

年 學		修				
社會心理學	社會衛生	第二外國文	鄉村衛生	遺傳學	師範教育	
半	全	全	半	半	半	
3	4	4	2	3	2	
			2	3	2	

系統器官之構造，及人體各種組織發育之程序。

本課目之內容大綱：(一)細胞(二)組織(三)胚胎(四)骨骼(五)肌肉(六)神經系(七)循環系(八)呼吸系(九)消化系(十)無管系(內分泌)(十一)泌尿生殖系(十二)感覺器官

格氏系統解剖學

教本及主要參考書：——

孔氏實地解剖學
H. Gray : Anatomy of the Human Body

(二)生理學 一學年六學分 二年級必修

本課自主旨：授以生理基本知識，使學者明瞭人體各系統各器官之作用，及生理變態之原因與影響。

本課目之內容大綱：(一)骨骼(二)肌肉(三)神經(四)血液及淋巴(五)心，血管及血液循環(六)內分泌(七)呼吸(八)消化及吸收(九)排泄(十)新陳代謝(十一)體溫(十二)中樞神經(十三)感覺(十四)生殖

哈氏生理學

教本及主要參考書：——

Howell : Textbook of Physiology
Metchell : Theoretical Physiology

(三)微生物學 一學年六學分 二年級必修

本課自主旨：授細菌學，免疫學，原蟲學之大意，並介紹新發明新學理，以提供基本衛生學識，並闡明衛生學之真意義。

本課目之內容大綱：(一)細菌學總論(二)免疫學(三)分類細菌學(四)原蟲學

教本及主要參考書：——

Zinsser : A Textbook of Bacteriology
Kolle-Hetch : Experimentelle Bacteriologie
U. Onfektionskrankheiten

(四)營養學 一學期二學分 二年級必修

本課自主旨：對於營養問題，作概括的敘述，使學生明瞭整個營養問題之內容，以供實際上之應用。

本課目內容大綱：(一)生物的化學成分(二)營養的第一要素——熱與能力(三)營養的第二要素——蛋白質的種類及分量(四)營養的第三要素——礦物質的種類及分量(五)營養的第四要素——維生素的種類及用途(六)兒童的營養(七)病人的營養(八)中小學營養教學法

教本及主要參考書：——

Rose M.S. : Foundations of Nutrition
Rore M.S. : Journal of Nutrition
Sherman : Chemistry of Food and Nutrition
Mendel : Nutrition The Chemistry of Life
Mc.Collen : Newer Knowledge of Nutrition

(五)個人衛生 一學期三學分 三年級必修

本課目主旨：授以個人衛生之基本學理，作學生實施衛生教學之基本教材。

本課目之內容大綱：(一)健康之意義及要素(二)運動(三)姿勢及骨骼衛生(四)營養衛生(五)呼吸系之衛生(六)循環系之衛生(七)排泄系之衛生(八)神經系之衛生(九)性衛生(十)眼耳口鼻之衛生(十一)預防疾病

主要參考書： 1. Williams J.F. : Personal Hygiene Appealed

(六)公共衛生 一學年六學分 三年級必修

本課目主旨：本課程從速整個社會立場上研究我國各種衛生問題及其實施方法

本課目之內容大綱：(一)我國公共衛生事業之演進(二)環境衛生(三)疾病大意(四)傳染病之管理(五)生命統計(六)保健事業(1)婦嬰衛生(2)學校衛生(3)勞工衛生(七)其他(1)飲食物及藥品之取締(2)公共衛生行政組織

主要參考書： 1. William T. Sedgwick. : Principles of Sanitary Science and the Public Health

2. Henay B. Kenwood. : Hygiene and Public Health

3. Rosenau. : Preventive Medicine and Hygiene

4. Hill H. W. The New Public Health

Health

5. Mc. Conbs C. E. : City Health Administration

6. Hrtthur Newshvlme. : International Studies Vo. I. 一—III.

7. Mc. Combs C. E. : City Health Administration

8. George Reid M. D. Practical Sanitation

(七)健康教育 一學年六學分 三年級必修

本課目主旨：對於整個健康教育問題，作概括的敘述，并略指示實施之為點，使學者明瞭健康之理論與實際，以收學以致用之實效。

本課目內容大綱：(一)健康教育原理(二)衛生訓練及衛生教學(三)學校健康教育之實施(四)健康教育行政(五)中外健康教育實施概況(六)衛生宣傳

主要參考書： 1. National Education Association and American Medical Association... Joint Committee on Health Problems in Education : Health Education

2. Turner. C. B. : Principles of Health Education

3. Wootten. K.M. : A Health Education

- ation Procedure for the Grades and Grade Teachers.
4. American Child Health Association: Some Tendencies in Health Education
5. American Child Health Association: Health Education Conference Reports. 1922, 1923, 1924, 1925, 1929, 1930,
6. Cleveland, Ohio, Tentative Outlines in Health Education
7. A. C. H. A. Health trends in Secondary Education
8. Andress, T.M. Suggestions for a Program for a Health Teaching in the Elementary Schools
9. Averill, E.A. Education at Hygiene
10. Baltimore, Maryland Health Education: A Course of Study for Elementary Grade.
11. Brown, M.A. Teaching Health
12. In Fargo Florida, Tentative Physical and Health Education Series.
13. Framun R. H. Health Education Test.
14. Gt. Britain, Board of Education Handbook of Suggestions on Health Education for the Consideration of Teachers and Others Concerned in Work of Public Elementary Schools
15. Malden, Massachusetts. Outline in Health Education Grades I—VI. 1931.
16. National Catholic Welfare Conference, Washington, D. C. A. Course of Study in Health Training and Instruction. III
17. World Federation of Education Health Section Reports. Sen Francisco 1923 Edinburgh 1925, Toronto 1927 Geneva 1929 Denver 1931, Dublin

1933

(八) 醫學史 一學期 二學分 二年級必修

本課目主旨：(一)對於人類努力醫學之經過作有系統的歷史的敘述使學者對於醫學演進的歷程有明確之認識(二)對於近世科學醫學發達經過作簡要的說明使學者明瞭舊的玄渺的醫學之沒落與新的科學的醫學發達之原因(三)對於公共衛生的歷史的演進作深入的研討使學者對於公共衛生事業具有合理的觀念與信心(四)根據史實作分析和綜合的研究，闡明衛生教育為促進民族及人類健康之最有效方法，以提高學者研究醫學之興趣

本課目之內容大綱：(一)上古的醫學(二)中古的醫學(三)近世的醫學(四)公共衛生觀念的起源(五)公共衛生事業演進的歷程(六)醫事建設之趨勢(七)醫學演進歷程中之衛生教育

主要參攷書：1. Garrison—History of Medicine

2. Winslow—Modern Public Health. Carnparzn

3. Osler—Dawn of modern medicine

4. 丙寅醫學社—醫學週刊集

第二卷：朱季青—現代醫學之由來

：方 肇—日本醫學發達史

第六卷第一期：暗 然—古代醫學

。

(九) 疾病學 一學期二學分 三年級必修

本課目主旨：灌輸普通醫學常識使學者對於疾病及其社會之關係有正確之觀念對於個人能保持身心之健康對於公衆能協助公共衛生事業之發展以謀整個社會健康之促進

本課目內容大綱：(一)疾病之正確觀念(二)疾病之分類(三)疾病之原因病理及症狀(四)疾病之治療及預防(五)疾病與社會

主要參攷書：1. Osler : Practice of Medicine

2. Macallum : Pathology

3. Zisser : Bacteriology

4. Rosanu : Preventive Medicine

(十) 中學衛生教學法 一學期二學分 三年級必修

一、本課目主旨：對於中學衛生教學法之理論與實際作概括的敘述與究討而尤着重於教學內容與方法兩方面使學者對於整個中學衛生教學問題有真確之認識以為實地教學之準備

二、本課目之內容大綱：(一)總論(1)健康教育之重要

(2)我國青年健康問題(3)健康教學在中學課程中之地位(二)教材研究(1)範圍(2)來源，選擇及編

文試作(3)分量支配及組織排列(4)現行教科圖書

(5)各種參考書及補充教材(6)教具(三)教學法

(1)課室教學(2)學生自修(3)聯絡教學(4)成績

攷查

主編者名錄

1. American Child Health Association: Health Trends in Secondary Education
2. Carrothers, George E.: the Physical Efficiency of Teachers
3. Rogers, James F.: The Health of the Teacher.
4. Mc Clure, John R.: School Sanitation From the Standpoint of the School Administrator.
5. Andress, J. Mare, and Brown, Maud A Experiments in Health
6. Cairns, Laura. A Scientific Basis for Health instruction Public Schools
7. Chappellear. Claude S.: Health Subject Matter in Natural Sciences.
8. Health Horizons. : Contributions to Health Teaching From History and Science.
9. Lerrigo M. O.: Health Problem Sources

10 Stack. Herbert gamea. : Safety Education in the Secondary Schools.

11 White House Conference. on child Health and Protection : Report of the Sub committee on Health Education in Secondary Schools.

(十一)急救法一學期二學分 二年級選修

本課目主旨：提供急救基本學識并指示安全教育之內容與範圍以應實際需要

本課目之內容大綱：(一)綑帶法(二)急救法(1)外傷(2)流血(3)中毒(4)普通急救(二)安全(1)個人意外遭遇之預防(2)家庭及學校之安全設計(3)都市防災及防險

主要參考書：龍毓瑩著戰時急救法

(十二)學校衛生 一學期二學分 其他科系選修

本課目主旨：提供學校衛生基本知識使研究教育之學生明瞭學校健康教育之原理及實施要點與各級健康問題之解決方法本課目系專為其他科系學生而設

本課目之內容大綱：(一)略史(二)學校衛生之範圍(三)健康檢查(四)身體缺點及疾病之矯治(五)傳染預防及管理(六)疫病概述(七)營養及發育(八)健康教育(1)健康教育原理(2)學校健康教育實施要點(3)健康教學(4)

衛生活動(5)體育訓練(6)健康測驗(九)環境衛生(十)
 各級學校學生之健康訓練(十一)學校衛生行政
 主要參考書

1. Thorndike and gate.: Elementary Principles of Education
2. W.H. Kilpatrick : Education for a changing Civilization
3. White House Conference : The School Health Program
4. American Child Health Association : Principles and Practices in Health Education
5. C.E. Turner : Principles of Health Education
6. Wood,J.D,d Rowell,H. G. : Health Supervision and Medical Inspection in Schools
7. Kerr,James. The Fundamentals of School Health
8. Averill,L.A. : Educational Hygiene
9. Aversll,L.A. : The Hygiene of Instruction
- 10 Dausdill, Theresa : Health Training in Schools

- 11 Diuerdie,C. : Child Health and Community
 - 12 Keene, Charles H. : The Physical Welfare of the School child
 - 13 Metropolitan Life Insurance Co. A Practicable School Health Program
 - 14 O'shea, M. V. d Kellogg,J. H. : Building heabth habits
 - 15 Roberts L. J. : Nutrition Work with Children
 - 16 Terman, L. M. The Hygiene of School Child.
 - 17 Williams. J. F. : Principles of Physical Education
 - 18 Wood T. D. The Child and School; care of its health
 - 19 Wood T. D. Health Behavior
 - 20 李廷安 學校衛生概要
 - 21 衛生署 學校健康教育
- (十二)健康學 一學期——一學分 各院系科選修
 一、本課目主旨：
 本課目係為全校各院系學生選修而設目的在灌輸學生普

通醫藥衛生常識以謀個人健康及公眾衛生之促進

二、本課目內容大綱：

- 一、宇宙的變遷與人類的生存
- 二、健康的意義和價值
- 三、人體構造的基本原素
- 四、骨骼系的解剖生理和保健要則
- 五、肌肉系的解剖生理和保健要則
- 六、循環系的解剖生理和保健要則
- 七、呼吸系的解剖生理和保健要則
- 八、消化系的解剖生理和保健要則
- 九、排泄系的解剖生理和保健要則
- 十、神經系的解剖生理和保健要則
- 十一、知覺器官的解剖生理和保健要則
- 十二、生殖系的解剖生理和保健要則
- 十三、營養概要
- 十四、青春時期的發育和保健要則
- 十五、受胎和胎兒時期的孕婦保健要則
- 十六、嬰兒的健康
- 十七、未及學齡兒童的健康
- 十八、學齡兒童與青年的健康
- 十九、人類健康的仇敵——總論，疾病的觀念及分類
- 二十、病菌及其危害生命與健康的程度
- 二十一、寄生蟲及其危害生命與健康的程度
- 二十二、危害生命健康的昆蟲與禽獸

- 二十三、庸醫成藥及其危害生命健康的程度
- 二十四、其他危害生命健康的物質
- 二十五、保障及促進健康的組織公共衛生
- 二十六、婦嬰衛生
- 二十七、學校衛生
- 二十八、勞工衛生
- 二十九、住的衛生
- 三十、食的衛生
- 三十一、環境衛生
- 三十二、衛生行政
- 三十三、民衆與醫學衛生
- 三十四、健康與經濟

- 主要參考書：
1. Sadler—The Essentials of Health Living.
 2. Williams—Personal Hygiene Applied—Third Edition
 3. Fisk—Health Building and Life Extension
 4. Williams—Healthful Living
 5. Winslow and Wellinmson—The Laws of Health and How to Teach Them
 6. Fremantle—The Health of the Nation

7. Winslow and Hahn—The New Health Living, T. II;
8. Woods d Hutchinson—The New Hand book of Health
9. Lynch—American Redcross Abridged Text-bookionfirst Aid
10. Begeon—Broadhurst—Health for Every Day
11. O, Shea d Kellogy—Healthand

▲初等教育項

准中華圖書館協會函請轉令所屬應設立兒童圖書館并規定各圖書館附設兒童閱覽室仰遵照酌辦

訓令第三三四號(十一、廿、)

令 各縣市政府

案准中華圖書館協會函開：「案查國內各地圖書館，年來推廣設立，極形踴躍，一般人士均覺便利；惟兒童圖書館瓶立者尙不甚多，於兒童課餘假期頗乏閱書之機會，似有亟待提倡之必要。頃本會舉行第二次年會於北平，對於「各縣市應設兒童圖書館，并規定各圖書館附設兒童閱覽室，」一案業經議決通過。查上項議決辦法於補助學校教育養成兒童

- Efficiency
12. Hunt, Gohnson, Linron—Health Education and the Nutrition Class
13. Rosenau—Preventive Medicine and Hygiene
14. 吳憲—營養概論
15. 丙寅醫學社—醫學週刊集(1—6卷)

閱書之習慣，兼以促進義務教育之推行，最關重要。相應檢同原案，函請貴廳查照轉令所屬照辦。」等由；准此除分令外合行抄發原議決案，仰遵照酌辦，此令。

附 通函各縣市應設立兒童團并規定各團附設兒童閱覽室案

余 超 原 案

大會修正議決通過

(理由) 兒童課餘，應有正當有趣的讀物，以引起兒童讀書興味，且可避免趨入不正當娛樂。而日流邪僻。查我國各團，多供成人為參考研究，而非合兒童程度，且兒童閱覽，應立特別設備指導等，自非可與成

人合一閱覽，應呈部通令各縣市另行設立兒童園，並規定各園，應另設兒童閱覽室，以端蒙養基礎。

〔辦法〕 由本會通函各縣市設立兒童園，并規定各園應附設兒童閱覽室。

奉令轉知改正幼稚園小學課程標準內筆算時間并發算術時間正誤表

訓令第二四〇三號(十二、一、)

各縣市政府
令省立各中學
師範學校

案奉

教育部訓令第一一八二一號內開：

「查幼稚園小學課程標準算術科各學年作業要項內之筆算時間，四年級為二百四十分鐘，五六年級各為一百一十分鐘，均係一百八十分鐘之誤。合亟檢發小學算術科教學時間正誤表五十份令仰轉發所屬以便改正」

等因；奉此，查是項課程標準，前奉

教育部令發，即經轉發在案。奉令前因。除分令外，合行檢

發正誤表，令仰該中縣政府校學知照，並轉飭所屬一體知照。此令。

幼稚園小學算術科教學時間正誤表

查本部於民國二十一年十月頒行之幼稚園小學課程標準，係由商務印書館與中華書局發行。茲查該項課程標準內之算術科教學時間，印刷有錯誤處，更正如下：

面數	項目	年	原書教學時間數	應行改正之教學時間數
121	筆算	第四學年	240	180
120	筆算	第五六學年	210	180

教育部普通教育司啓

二十二年

令頒浙江省各縣市舉行小學校長訓練辦法大綱

訓令第二四一六號(十二、二、)

令各縣市政府

案查小學校長應為學校之領袖，社會之表率，負責綜理全校事務，並須指導教職員分掌校務及一切訓教推廣等事宜，對於學校辦理之良窳，兒童學業增進，當地社會之信仰，以及地方自治之推行，關係至重。各縣市對於小學校長辦事能力之培養與訓練，殊屬要圖。本廳有見於此，特訂頒浙江各縣市舉行小學校長訓練辦法大綱一種，俾資遵循。除分令外，合亟檢同原辦法一份，令仰該縣政府遵照，所有辦理經過，仍仰隨時具報候核。此令。

計印發浙江省各縣市舉行小學校長訓練辦法大綱一份（見法規欄）

▲社會教育項

令發省立西湖博物館供給各縣市社教機關
材料辦法仰分別遵照辦理

訓令第二三三一號(十一、十七、)

各省立中等以上各學校場館(除博
物館體育場)
各縣市政府。

查本省各縣市社教機關：大都設備簡單；陳列材料；尤感缺乏。為提高社會教育效率起見，關於地方人文物產之特點；及自然界蘊藏之探發，自應有專責機關，搜羅編訂，擇宜供給，俾各地陳列表揚，使民衆有所觀感。茲由本廳擬訂省立西湖博物館供給各縣市社教機關材料辦法一份，除分行外；合亟檢同辦法一份，令仰該政府即便轉行所屬遵照分別協助辦理。此令。

計發辦法一份(見法規欄)

奉令轉知更正運動競賽規程所用度衡之名
稱

訓令第二三四五號(十一、廿、)

省立各省市立體育場省立民教館
令各縣教育局。
杭州市政府蘭谿實驗縣政府

案奉

育教部訓令內開：

浙江教育行政週刊 第五卷第十六號

政令

「案准實業部工字第八一八三號咨內開：案據全國度量衡局呈稱：查本年各省市舉行全國運動會預賽，其所公布之運動會各項規則，其競賽規程內所列各項運動項目有推十六磅鉛球，五十米、百米、二百米、四百米賽跑及游泳……等項，而各報所載運動結果亦類多雜「米」「磅」之名稱。磅係英制，與吾國現行衡制不合：「米」雖與吾國現行標準制之長短相符，然依法應稱「公尺」。各運動會，事先未能注意及此，據爾訂定公佈，殊與劃一前途有礙。且運動會開會時，人山人海，觀衆奚啻千萬！若以不合定程及名稱不正度量衡昭示於人，萬一為拒用新制之奸商所藉口，則新制推行勢必倍感困難，查運動團體所用度量衡器及其名稱，應以標準制為原則；業於本年四月間呈請鈞部轉咨教育部通飭遵照在案。茲擬懇鈞部再予咨請教育部令飭全國運動大會及各省市教育主管機關並轉飭糾正以符法令。等情，查此案前已咨准貴部轉函全國運動會查照辦理在案。惟各省市教育主管機關誤用各項名稱，亟應預為糾正，以免紛歧。據呈前情，除指令外，相應咨請查照辦理見復為荷。等因；准此，查此事關係統一全國度量衡至鉅，除轉請二十二年全國運動大會查照更正外，合行令仰該廳遵照，並轉飭所屬各體育場及各級學校一體遵照。此令。」

一九

據呈送預算計劃等件每年准予補助銀五百元仰按期派員具領報查。

指令第九八四號(十一、廿、)

令杭州私立雙陸學校董會

呈一件呈為遵令整理呈送預算計劃等件祈察核准予補助以維特殊教育由

▲地方教育項

奉令轉發修正私立學校規程

訓令第二三六一號(十一、廿四、)

令各縣市政府

案奉

教育部訓令第一〇八四八號內開：

「查本部十八年八月公佈之私立學校規程，現經酌加

呈件均悉。查該校收支預算經費支絀，確保實情，自本年度起，每年准由省款補助銀五百元，以資維持，該項補助費，分兩月期發給，每期二百五十元。仰按期備具領狀，派員來廳具領報查。校務進行計劃，尚無不合，准予備查。至年度終了時，應將校務實施情形及經費收支一併造冊呈核。件存。此令。

修正除以部令公布並分令外，合行抄發該項修正私立學校規程一份。令仰遵照。并轉飭所屬一體遵照。此令。」

等因，計附發修正私立學校規程一份；奉此，合行抄發原件，令仰該縣政府，嗣後如有呈請設立私立學校者，應即遵照本規程之規定，分別辦理。此令。

計抄發修正私立學校規程一份(見法規欄)

▲其他項

准函轉知關於新組織成立人民團體應暫准

報案無須照向來手續辦理

訓令秘字第一一七四二號

(祇登週刊，不另行文)

省政府訓令本廳

案准中國國民黨浙江省執行委員會民字第三四八號公函開：「查本省各縣市政府對於人民團體請求立案，向以該團體會否得有本會填發之備案指令，為是否合法成立之根據。自民衆團體暫行處理辦法頒布後，黨部對於新組織成立之民衆團體，規定取暫准報案備查辦法，本會備案指令因此早經停發，惟各縣暫准備查團體是否僅有當地高級黨部相機參加

指導；並函達政府查照：仰須照向來手續仍向主管官署呈請立案。頗滋疑義，經呈請中央執行委員會民衆運動指導委員會核示祇遵在案。茲奉第四三三三號函復內開：「逕啓者：據呈爲據杭州市黨部籌備委員鄭異呈請釋示關於人民團體立案手續疑義一案請核示祇遵等由，查處理人民團體暫行辦法第四項規定：『……其他概依歸有法規暫准報案備查由黨部相機加指導，』是凡屬新法未經修正公佈之人民團體，應一律採用此項規定，惟「報案備查」與「備案」略有差別，令文書亦不能與備案指令同，但其主管機關，對於是項人民團體，雖未准予備案，而准予備查，即已認爲合法之團體，法程上固稍差別，而法效上知與正式團體相同，故黨部可予參加指導，無須照向來手續辦理，據呈前由，相應函達查照轉知爲荷！」等因；奉此，除通令各縣市黨部知照外，相應函達查照，即希轉行各縣市政府一體知照，并煩見復」等由；准此，除函復并分令外，合行令仰該黨部知照。

准內政部咨以奉令核准河南省增設經扶縣

教育部訓令第一〇五九九號二十二年十月十六日

教育部訓令本廳

案准

內政都民字第二四三五號咨開：

案查前准豫鄂皖三省剿匪總司令部函，以河南光山縣屬之新集，位近豫鄂兩邊，久成匪窟，爲緩靖地方謀永久治安起見，擬即增設經扶縣，隸於河南省，請查核辦理等由；當經本部核議轉呈行政院鑒核在案。茲奉

浙江教育行政週刊 第五卷第十六號

行政院第四五三七號訓令內開：「查案前據該都呈爲核議河南省增設經扶縣，暨資呈該縣區域圖說，請鑒核備案，並請轉呈飭局鑄發印信等情；到院當經轉呈並指令知照在案。茲奉國民政府第一七三八號指令內開：『呈及圖說均悉。准予備案。仰候飭局鑄發縣印可也。附件存。此令』等因；奉此，合行令仰該部知照。此令」等因；奉此，除分行外，相應咨請貴部查照，並轉飭所屬一體知照。

等由；准此，合行令仰知照。

據杭州市艮山門均益防雨布廠呈請通令勸用防雨綢呢布提倡國貨仰酌量採用

第二三六三號(十一、廿四、)

(祇登週刊，不另行文)

令 各省各學校場館 蘭谿實驗縣政府
各縣 教育局 杭州市政府

案據杭州市艮山門均益防雨布廠經理趙連城呈稱：

「查敝廠所出各種均益防雨綢呢布，係完全採用國產棉織物，及天然絲綢，加以化學方法，精密研造，服之抵禦雨雪，絕無透滲之虞，內中又不含橡膏黏質，故又無熱氣蒸發之畏，不特稱爲中國雨衣，實屬晴雨咸宜，無論製爲單衣、夾衣、中式、西式，均屬適當，是以均益防雨布，發明以來深蒙首都軍官學校，杭州航空署，京滬兩路車務處，

政令

二一

上海市公安局，及各省市學校當局之熱心提倡，且屢受鐵道部全國出品展覽會，各地國貨展覽會，先後頒給最優等特獎狀，藉資信譽，致使暢銷南北，營業日增，敵廠受此鼓勵之餘，對於出品，自應精益求精，價格亦使低廉，以答提倡者暨愛護者之盛意，又思各省市校，對於校服，向極整齊，本廠所出防雨布，對於寒暑雨濕既皆適宜，設各校學生，作為製服，童子軍作為軍裝，則遇有遠足，會操露宿等種種，更有極大之便利，且童年學子，少受雨雪則疾病自少，不特為以減學校當局，受學生家族付托之責任，且增加愛護學生之至意也爰特呈請鈞廳俯賜愛護小小實業之萌芽，鼎力贊助，仰祈通令各局校，廣為試用均益防雨呢布，以資提倡」

等情；據此，合亟通令仰該校、場、館、局轉行所屬酌量採用。此令。

奉教育部令仰購置行路常識圖懸掛

訓令第二四〇四號(十二、一、)

各縣市政府
省立民衆教育館

案奉

教育部第一二〇一〇號訓令內開：

「准全國經濟委員會秘書處路字第四二二號公函開

：「運啓者：准蘇浙皖京滬五省市交通委員會函開：」

查自汽車通行以來，城鄉道路車輛交馳，而愚民幼童，同知利害，往往不知避讓，橫遭慘禍，每年統計，良非少數，本會有鑒於此，曾於歷次會議，討論公路安全問題，除議有各種辦法，分別實施外，並製有行路常識圖一種，以簡明圖畫，指示避讓車輛方法，業經分函各省市交通機關，分發城鄉道路沿線張貼在案。茲查民衆教育館及各級小學，為普及機關，亟應普遍懸掛，以收宏效，相應檢奉樣圖十份，隨函送請貴處特函教育部查照令行五省市範圍以內各教育機關，轉飭各級小學暨民衆教育館，購置張掛，以利宣傳。該圖每份四張，分有邊及無邊兩種，本會祇酌收印刷費，計實價有邊者每份大洋五角，無邊者每份大洋四角，外埠單掛號寄費另加郵費一角二分。郵票匯票，一律通用，如須定購，可逕函本會辦事處(南京鐵湯池)接洽，即希查照辦理見復為荷。」等由，并附行路常識圖十份(計有邊無邊各二十張)到處，准此，相應檢附原圖十份，備函送貴部查照分令蘇浙皖京滬五省教育機關，轉飭辦理，并希見復，以便轉函為荷。」等由，准此，除分令並函復外，合行檢發原圖一份，令仰轉飭遵照。此令。」

！此令。

奉令轉知各校員生均應穿國貨制服仰飭屬

遵照

訓令第二四一一號(十二、二、一)

令各縣市政府

案奉

教育部第一二二七四號訓令開：

「准行政院秘書處函開：『奉 院長諭：『據浙江絲綢機械聯合會常務委員王介安呈請四項：一、重申前令，限制公務人員服用國貨，二、於麥棉借款撥二千萬，作辦人造絲廠基金，三、暫免人造絲進口稅，四、請教育部嚴令各學生教員穿國貨衣服等情一案，除第二項請撥棉麥借款，經函請全國經濟委員會統籌辦理外，其一、三、四項，應分交內政、財政、教育三部』等因，相應抄同原呈，函達查照』等因，並據該會呈同前情。查原呈第四項，所請令行各校員生均穿國貨衣服一節，係為提倡國貨起見，自應照准。除分令外，合行令仰該廳轉飭所屬各校一體遵照。此令。』

等因；奉此，除分令外，合行令仰該政府轉飭所屬各校一體遵照！此令。

據商務印書館杭州分館呈為小學生文庫預約業已期滿擬展期優待仰知照

訓令第二四〇八號(十二、二、一)

(祇登週刊，不另行文)

令各縣市政府
省立學校

案據商務印書館杭州分館呈稱：

浙江教育行政週刊 第卷五第十六號

「竊敝館仰體政府着重民族復興，而小學生為民族基本民衆，為國家中堅培養，其智能實為首要之圖。查學校教育全在授課時間，課外自修要亦不可忽視；補充小學生之讀物設無整個計劃，非但選擇不易，散漫重複，購置更不經濟，而坊間神怪荒誕之書，猶為兒童喜閱，似應由學校儲備健全圖書館指導閱讀，以免流弊滋生，而民衆思想亦應以正當讀物導入正軌。敝館印行小學生文庫，凡屬人類基本知識，均以極淺易之文字，極饒興趣之體裁，編輯成書，羅列科目四十五種，全書五百冊，萬萬餘言，編輯者各科專家百餘人，得此一書，即可成立一初級讀物之圖書館。兒童課外民衆餘暇擇其習近之書披覽，足以開發思想，增加進取意志，此書發售預約，冀減購置機關之負擔，曾具呈懇請鈞廳提倡，並飭令各市縣教育局採購，業蒙批准在案。惟查預約業已期滿，遵鈞令採購者未見踴躍，期滿後發售價目將遞增至七十元，兩價相差，購書者負擔較重，茲為補助本省各市縣購置起見，如各小學各民衆教育館由市縣教育局呈由鈞廳彙購一次繳付書價，敝館當仍勉照預約價優待，前呈開具折扣辦法，均仍適用，郵運費仍照加，但均以現款訂購為度，事關選擇小學及民衆讀物，用特再呈鈞廳，飭令限期採購，公開閱覽，以奠民智之基，用培國家之本。」

該縣政府轉令
所屬一體知
照。此令

等情；據此，除批示外，合行令仰中學轉行

政令

二三

中央時事週報新街口中央日報發行

第二卷第四十八期要目 十二月九日出版

大學教授應經過考試……(炎)
嗚呼高要人員要求改善待遇……(炎)

【這一週】
嗚呼高要人員要求改善待遇……(炎)
嗚呼猶太人……(炎)

【補白】 悼胡維德先生(古城百感錄)

關稅休戰協定的崩潰……方鍾微
世界經濟會議的僅有成績，就是數十國的同意關稅休戰，不過到近來畢竟為經濟國家主義的狂潮掃蕩了。其成立經過與崩潰的原因，本文內一一說明。

【補白】 軍縮會議之代價

科學欄

論文

實驗胚胎學是什麼(中) 朱壬葆
本文先說明實驗胚胎學之目的，繼解釋研究實驗胚胎學之方法(一)移植法(二)體培養法(三)活體染色法(四)微體解剖法(五)討論實驗胚胎學的研究對象(六)外界因子之推測(七)內部因子的推測 精闢詳盡兼而有之。

本年科學新報

湯比教授論英國外交政策(下)……王佐清
並推其對於歐局之關係……沈天鶴
嗚呼猶太人……家霖春
……禹君

猶太人自失國以來，其生活之方式，思想之變遷，社會之機構，世人多不注意，實則已歷盡酸辛，但一覆按，班班皆為血淚痕，我國民族，醉生夢死，去猶太人地位已不一闕矣，於此種文章，能不深切而體認，況痛以自勉乎。
一週問國內外之政治經濟……仲昂等
夢苕童詩話……

【補白】 青藏條約原文

勞工月刊第二卷第十一期目錄

——民國二十二年十一月一日出版——

蘇俄勞工行政(續完)

李平衡譯

戰後國際勞動法制之發展

謝勁健譯

計劃經濟與農工政策(續完)

陶鎔成

一年來各國失業狀態及其對策

鄭鶴

現代的工資政策

屠哲隱

沿海漁業勞動者的生活狀況

羅克定

我國廠際問題之商榷

王世偉

幾個工業區域的勞工狀況鳥瞰

編者

國內勞工界(九、一六一—一〇、一五)

仲平

國外勞工消息

稿

勞工法規三種

發行處：南京秣陵路二〇二號勞工月刊社

代售處：各地大書坊

定價：每冊二角 全年十二冊二元 國外四元

(郵資在內)



研究

浙江省立中學各附小所擬小學各科教材要目

(十三續)

部頒小學課程標準，定二十二年度為開始實行期。惟課程標準所定，僅有課程大綱，各小學實施，尙感困難。本廳有見於此，於二十一年度第二學期內，令省立中學各附小，將各科教材要目，分別草擬呈報。茲是項教材要目，業經先後送到；爰依照送到先後次序，發登本刊，以供參攷。

惟因時期倏促，試驗既欠周詳，審核又嫌草率；尙望各小學推究補充，斟酌應用，俾臻完善。

編者附識

音樂科教材要目

低年級音樂科教材要目

1	週次	一年級第一學期
	教材	到學校裏來
	細目	

浙江教育行政週刊

第五卷第十六號

研究

5	4	3	2
我的衣服	小弟弟	咪咪貓	請早安

省立寧波中學附小

週次	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
教 材 細 目	再會	請客人	我國的國旗	賀新年	雪人	可愛的太陽	小麻雀	弟弟疲倦了	好朋友來了	不倒翁	小貓請朋友	拍皮球	月亮圓圓	馬來了	老雄鷄
	一年級第二學期														

17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
我是一隻小青蛙	大雨	吹泡泡	蠶寶寶	遊花園	春天的花	蝴蝶	蜜蜂嗡嗡	放紙鷂	春天來了	早晨	鴿哥哥	親愛的小朋友	紅公鷄	泥娃結婚了	大家一塊兒玩罷	歡迎新小朋友

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
教 材 細 目	螢火蟲	蕩秋千	秋蟲	一隻小飛機	採菱	國慶紀念歌	吃螃蟹看菊花	敲大門	小白兔	整潔歌	老鵲喚小鵲	太陽下山了

週次	13	14	15	16	17	18	19	20
教 材 細 目	種菜	北風起了	葉兒落了	雪天的麻雀	滾鐵環	踢毽子	我的家	寒假歌

二年級第二學期

二年級第一學期

1	週次	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
努力前進	教材細目	話別會	扇子	拍蠅	雪恥	勸用國貨	洗衣歌	抗日歌	吃糶子	採桑	游來游去	買花	到郊外去遊戲	桃花
三年級第一學期		中年級音樂科教材要目												

19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	6	5	4	3	2
雪花和梅花	中華民國成立紀念歌	麻雀的煩惱	夜兒深深	鸚哥	老鼠捉不到	布衣好	總理誕辰紀念歌	螞蟻愛工作	天上的星	蝶	秋季遠足	國慶歌	燕子歸去了	九一八紀念歌	採菱	小雞找朋友

14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	週次	20
農歌	青蛙	割麥	瀑布	春季旅行	四季歌	黃花崗烈士紀念歌	燕子	總理逝世紀念歌	春天	微笑，春神來到	風	走，向前走	相見歌	教 材 細 目	三年級第二學期 寒假散學歌

9	8	7	6	5	4	3	2	1	週次	20	19	18	17	16	15
菊花	請你告訴我	瞌睡的獅	千里馬	秋天	九一八紀念歌	國難到了	教我怎樣	好國民	教 材 細 目	四年級第一學期 暑假散學歌	拍蠅歌	蒼蠅的歌	蚊蟲的歌	弱小民族快覺悟	青年歌

4	3	2	1	週次	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
春神來了	東風	送冬	到得很早	教 材 細 目	鵲巢鳩佔	留客	新年歌	互助	有眼瞎子	礦工的歌	家庭音樂會	是誰的功勞	總理誕辰紀念歌	夜靜	牧羊兒

四年級第二學期

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
鰾子和瞎子	黃豆的話	模範村	戰	雙手萬能	死無葬身地	我們的責任	放牛歌	野花	春季旅行	春光	蜜蜂工作歌	黃花崗烈士紀念歌	黃鶯	總理逝世紀念歌	鳥的說話

高年級音樂科教材要目

週次	教 材 綱 目
1	歡迎歌
2	到處騰歡聲
3	秋之花
4	弱小民族快覺悟
5	賣花女
6	向前走
7	賣布謠
8	小軍隊
9	出征送別歌
10	秋深
11	老鴉訴苦
12	聽聽聽聽
13	爲人類去作工
14	小星星

浙江教育行政週刊 第五卷第十六號

研究

週次	教 材 綱 目
15	冬姑娘
16	自由神
17	海上的晚霞
18	冬天的窮人
19	大雪
20	中國心

週次	教 材 綱 目
1	少年歌
2	路迢迢
3	春神到了
4	民族革命
5	湖中的白鵝
6	小花和小鳥
7	光明
8	總理紀念歌
9	燕子

七

4	3	2	1	週次	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
漁舟	可愛的家庭	少年的責任	歡迎歌	教 材 細 目	送別歌	天氣熱	螢火和星	初夏	尙武歌	晨歌	老牛的煩惱	布穀	蜜蜂作工	運動會歌	遊園
六年級第一學期															

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
別了先生們同學們	織女心	回想曲	雪裏的麻雀	有眼瞎子	和平的祈禱	晨歌	月光明	家書	旅途中的祈願	菊花	秋蟲	奮鬥	水底月	悼十九路軍陣亡將士	秋夜泛湖
六年級第二學期															

週次	教 材 細 目
1	及時奮發
2	夜
3	自誓歌
4	春來哩
5	蝶
6	關外去
7	江水
8	總理紀念歌
9	請問摘花人
10	春風
11	運動會歌
12	和平之神
13	目光下
14	向前
15	春季旅行
16	田家樂

浙江教育行政週刊 第五卷第十六號

20	畢業歌
19	思友
18	工女
17	小燕和母親

教材來源

- 小學唱歌集 大東書局
- 音樂教本 北新書局
- 兒童音樂教科書 兒童書局
- 小學生表情唱歌 商務印書館
- 應用歌曲 兒童書局
- 小學唱歌集 北新書局
- 小學生甜歌艸曲 兒童書局
- 歌表演 商務印書館
- 小歌曲 北新書局
- 本附小自編音樂科教材

低年級遊唱教學實例

(秋一)

教 材：小黃雞

(教材附)

教學時間：二百四十分鐘

教學過程：

動機：我們這次遊唱的動機，是從自然國語二科裏引起的，自然科在研究雞的形態，國語科在討論雞的

研究

九

生活，因此要求唱雞的歌。

目的：發展兒童愛護動物的觀念，與對動物的同情，並使兒童練習聽音和發音的官能，發展兒童愛好遊戲的本性。

準備：歌詞、歌曲、琴、

欣賞：1.聽琴（教師奏唱一二遍兒童靜聽）

2.聽唱（教師範唱一二遍兒童靜聽）

演習：1.聽琴隨唱（教師分句範唱兒童摹唱）

2.分唱（兒童分組唱全歌一二遍比較優劣）

3.獨唱（指優等生獨唱令衆批評）

4.齊唱（大家齊唱一遍）

5.師生共做小黃雞舞（小黃雞歌大家會唱了，接續便要求跳舞，於是討論

各句表情動作）

6.學生唱舞：（討論定了師生共同做幾遍再由學生唱舞）

7.共同矯正：（大家做一二遍由兒童提出不安處共同修正）

8.個別矯正：（指定優劣學生若干令獨人唱舞分別提舉優點矯正缺點）

研

究：歌詞聲音高低長短的辨別及表情的姿勢

附小黃雞歌詞及表演法

母雞孵小雞 伏在小窠裏 一天二天十四天 孵出小黃雞
不吃媽媽身上乳 就吃草和米

美麗小黃雞 天天嘖嘖嘖 不學爸爸高聲啼 催人清早起
美麗小黃雞 天天嘖嘖嘖 跟着媽媽在一起 一刻不分離
表演法：1.排列一圓隊面向中心 2.預備：兩手叉腰手心向外

向外

「母雞孵小雞」 兩臂胸前交叉，兩手置肩上，起踵蹲下。

起踵蹲下。

「伏在小窠裏」 兩手左右伸，由上而下，漸漸向前俯地。

向前俯地。

「一天二天十四天」 即起立，兩手前舉，臂略屈，手掌向內而後向外，

（即翻掌。）

（即翻掌。）

「孵出小黃雞」 兩手互抱肩上，而後左手叉腰，右手向前伸掌心向內小指直伸。

直伸。

「孵出小黃雞」 動作全上，惟手交換。

「希奇真希奇」 踏脚拍手四下。

「不吃媽媽身上乳」 右手叉腰，左手在胸前左右微搖，伸食指指手上。

右微搖，伸食指指手上。

「就吃草和米」 左手在胸前作捧物狀，右手伸食指指左手掌中，作食物狀。

食指指左手掌中，作食物狀。

「美麗小黃雞」 兩手叉腰，頭向左右一搖，而後右手前舉伸小指手掌向內。

後右手前舉伸小指手掌向內。

「天天嘖嘖嘖」 兩手叉腰踏脚二下，而後兩手疊空拳在胸前，上身微屈點頭

兩手叉腰踏脚二下，而後兩手疊空拳在胸前，上身微屈點頭

「不學爸爸高聲啼」 右手叉腰，左手向前左右

微搖，頭仰雙手握空拳疊放嘴上。

「催人清早起」 拍手踏脚二下，而後兩手由胸

前上向左右畫弧叉腰。

「美麗小黃鸝」 兩手叉腰，頭向左右一搖，而

後左手前舉伸小指手掌向內。

「天天嘖嘖嘖」 兩手叉腰踏脚二下，用兩手握

壘空拳，在胸前，上身微屈點頭。

「跟着媽媽在一起」 兩手叉腰踏脚二下，兩手

交叉拍肩。

「一刻不分離」 兩手左右平舉，與鄰生互相拍

肩，同時點頭。

中年級音樂科教學實例

一、教材——螞蟻的工作 (選自甜歌艸曲)

三年級 (教材附)

螞蟻真可佩服，肯努力，愛工作。你看牠每天忙碌，來去搬運新穀。「杭杭啞，嚶嚶啞！杭杭啞，嚶嚶啞！趁現在多多積蓄，將來好享幸福。」

二、教學目的：(1)使兒童知道螞蟻的努力工作及儲蓄的美德。(2)使兒童認識G調在譜表上的位置和唱法。

(3)四分休止符及八分休止符的認識和唱法。(4)練習

螞蟻的工作的歌曲。

三、教具準備：歌曲、琴、G調譜表掛圖、休止符掛圖四、教學過程：

1. 引決：在夏天有一種黑而帶黃的小動物，牠的身

體差不多不到一分長短，時常看見牠們在地上走來走去的這是什麼東西？牠們每天來來去去幹些什麼工作？牠們為什麼搬運食物？你們看牠們努力嗎？聰明嗎？

這裏有一隻螞蟻的工作歌，是講螞蟻工作的情形，你們喜歡唱嗎？現在先讓我來唱一遍給你們聽聽好不好？

2. 欣賞：(1)教師奏琴一二遍，兒童靜聽。

(2)教師範唱一二遍，兒童靜聽。

3. 研究：(1)這首歌有趣嗎？現在我發給你們看，這歌裏有不懂的地方嗎？(提出佩服、忙碌、新穀、杭杭啞、嚶嚶啞、積蓄……解釋一番；再問：螞蟻為什麼可佩服？為什麼要積蓄？有積蓄為什麼好享福？……仔細討論一下。)(2)這曲子是什麼調子？和C調有甚麼不同的地方？(凡譜表上第五綫上有#記號的叫G調譜表，G調譜表和C調譜表不同的地方是唱名，C調的仄在譜表那一條綫上？G調的仄在譜表上第二綫上(揭示G調譜表並細細說明)隨按G調

奏琴唱音階一二遍。(3)這譜表裏還有什麼不認識的符號嗎？(如有人提出休止符，

即可揭示休止符表詳細說明一遍)。

4.練習：(甲)曲譜的練習

- 1.範唱——教師範唱，兒童看譜靜聽。
- 2.羣唱——教師分句領唱，兒童羣唱。
- 3.分組唱——兒童分組唱全曲各一二遍。
- 4.齊唱——兒童齊唱全曲一二遍。

(乙)歌詞練習

附 (1) G 調譜表掛圖：

- 1.靜聽——教師奏琴兒童默唱一二遍；再由教師範唱一二遍，兒童靜聽。
- 2.羣唱——教師分句範唱兒童羣唱。
- 3.分組唱——把全級兒童分為數小組，各組輪唱，唱時他組按拍默唱。
- 4.獨唱——推舉優等生數人輪流獨唱；或各組推代表一二人舉行獨唱比賽。
- 5.齊唱——全體兒童齊唱全歌一二遍。

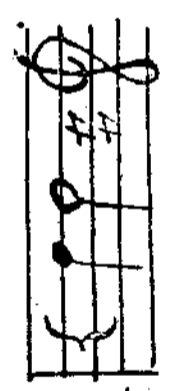
(2) 休止符表



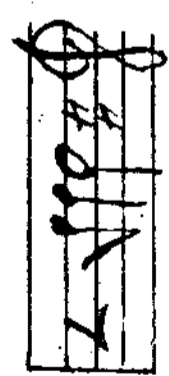
全音休止符(休息四拍)



二分休止符(休息二拍)



四分休止符(休息一拍)



八分休止符(休息半拍)

高年級音樂科教學實例

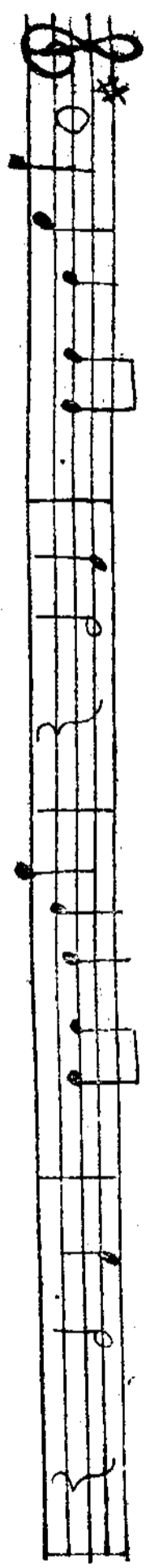
一、教學時間——九十分鐘

二、學生程度——五年級上學期
三、教材——中國心(沈秉康作)

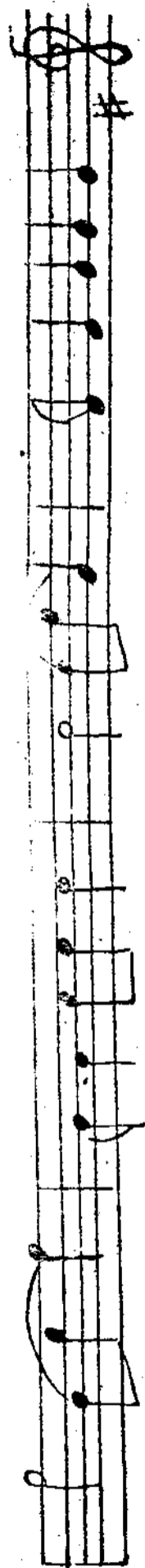
中國心

勇敢熱烈

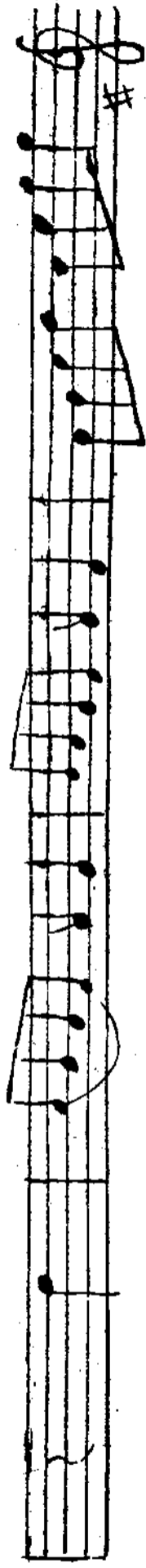
沈秉康詞并曲



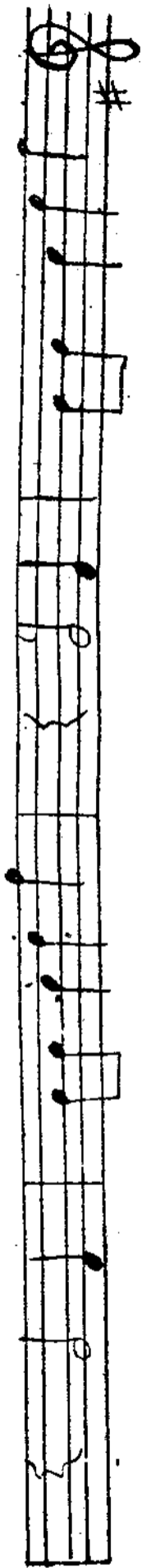
正義在我們血裏，公道在我們心裏。



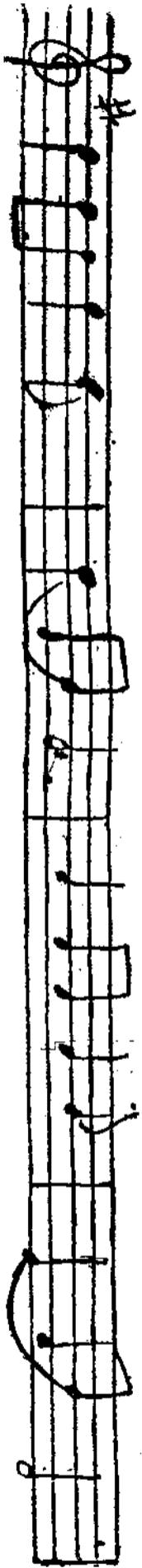
怕 什麼 強 權 暴 力 怕 什 麼 陰 謀 詭 計 ？



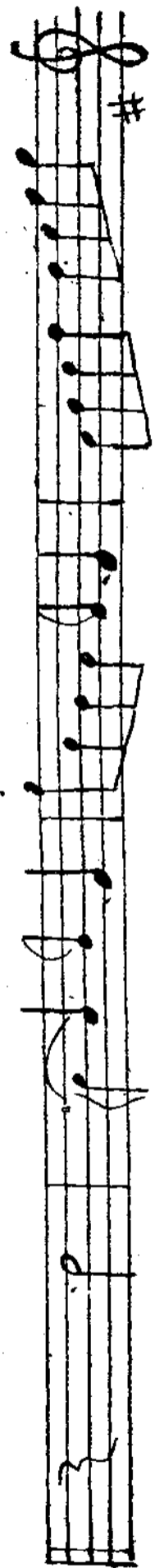
振作精神，固結團體，依照 三民主義，奮 鬥 到 底 吧！



中 國 要 拯 救 人 類， 中 國 要 解 放 自 己，

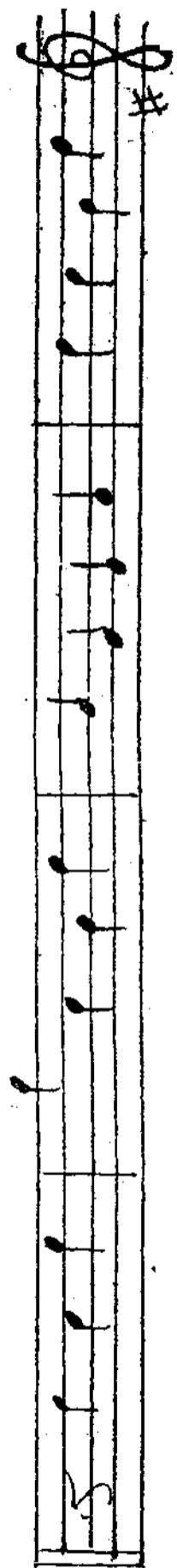


誓 聯 合 亞 小 民 族， 一 同 來 努 力 奮 起 吧！



黑暗時代，將要過去，快見青天白日，普照大地。

練習曲



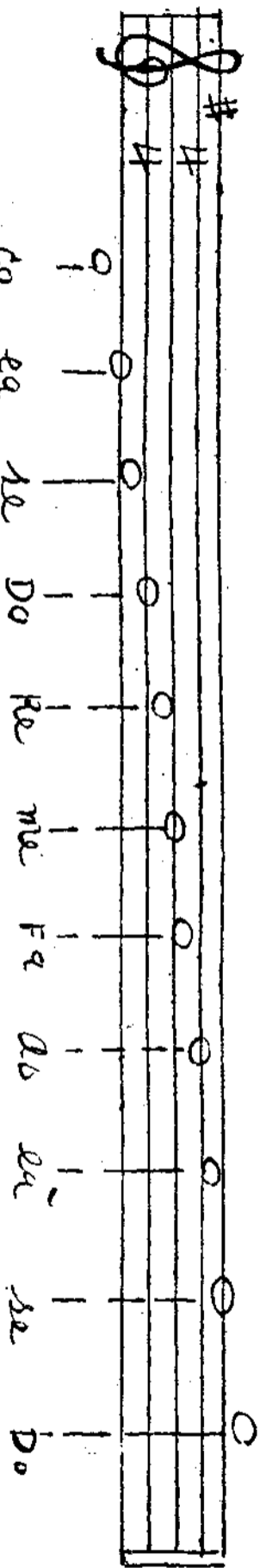
雄鷄叫。

四、教學目的——激發兒童愛國心，和團結一致抵抗強暴，

解放自己，拯救人類的熱烈的革命情緒。並依照學習需要，認識G調音階，音名，及附點二分音符，附點四分音符，四分休止符等音符。

- 五、歌 體——勵勉
- 六、歌 趣——激昂勇敢
- 七、音 域——D—E
- 八、教具準備——(1)風琴或鋼琴一部

(2)G調譜表掛圖一張(自製)



Co ea re Do Re me Fa As ea re Do

(3) 音符長短比較圖掛圖一張(自製)

(甲) 單純音符時間長短的比例

(乙) 附點音符時間長短的比例

九、教學過程

(1) 動機

甲、現在我們的中國在國際上處怎樣一個的地位？

乙、次殖民地的意思怎樣？

丙、各國的帝國主義為什麼來侵略我們？

丁、我們要怎樣才能抵抗各帝國主義的侵略？

現在我們就來唱一曲中國心的歌曲，裏面告訴我們怎樣

抵抗各帝國主義侵略的方法，好不好？大家看着歌曲，先聽

我唱一二遍歌，再大家一齊唱。

靜聽：教師奏琴唱全歌一二遍，兒童靜聽。

研究歌詞：

(1) 提問：

(4) 歌曲每兒童一張

(5) 教鞭一根

(甲) 正義怎麼會在我們的血裏？

(乙) 公道怎麼會在我的心裏？

(丙) 我們怎樣奮鬥？

(丁) 我們如何拯救人類？解放自己？

(戊) 到青天白日旗普照大地的時候，我們大家怎樣哩？

樣哩？

(2) 解釋：

正義，公道，強權暴力，陰謀詭計，拯救，解放

，普照等詞。

練習：兒童先行呼吸，教師用上面的練習曲奏一遍，摹

倣鳥叫，風聲，鷄叫，等有趣的句子，和兒童答

和。

範唱：教師分句範唱全歌（不必伴奏樂器避免混淆兒童

聽覺）

摹唱：兒童分句摹唱全歌（教師揚鞭按拍）

分唱：兒童分組唱全歌，要用比賽的方法，增進兒童的興趣。

獨唱：指某兒童獨唱全歌，亦用比賽的方法，其他兒童

靜聽默唱，自動提出批評和糾正。

齊唱：教師奏琴，兒童齊唱全歌一遍，再教師用教鞭拍

節兒童齊唱全歌一二遍。

研究曲譜：歌詞大家會唱了，看看練習曲的左端有音部

記號記着嗎？高音部記號旁邊記有4/4是

甚麼意思？上面這個4字，便是表示四拍子

的；下面這個4字，是表示一個四分音符來

唱一拍的，看每小節中的音符，不是等於四

個四比音符嗎？又高音部記號和4/4的中

間，譜表第五線上的一個井記號是甚麼效用

——叫做升記號的調子記號，就是G調，我

們知道譜表上第二線的音名是G，唱作基本

音Do。第二間唱作Re……：上第一間唱作

Do。好像階梯一樣，譜表上的位置愈低，唱

起來也愈低，譜表上的位置愈高，唱起來也

愈高，——同時教師揭示G調譜表掛圖，把

教鞭指示圖上，酌量加以說明。再看今天預

備唱的曲譜的左端，不是一樣的也有高音部

記號，4/4和井記號嗎？其意思和效用和

剛纔說過的練習曲上一樣的！我們再看譜曲

中有五種記載聲音長短的音符，另外的還有一

個休止符，我們只要看這曲譜唱，就能夠

分出聲音長短高低來。——教師揭示預備的

音符長短比較掛圖，依着曲譜中所有五種不

同的音符一一加以詳細的說明如：叫做二分

音符，唱二拍。♩叫做附點二分音符，唱三

拍。♪叫做四分音符，唱一拍。♫叫做附點

四分音符，唱一拍半。♮叫做八分音符，唱

半拍。還有一個休止符叫做四分休止符，表

示休止不唱，其時間的長短，相當於一個四

分音符，這樣說明，都有懂得嗎？看譜曲中

第一行一個四分音符，一個二分音符，一個

四分休止符合一小節的怎樣唱（唱三拍休止

一拍）又第三行一個附點二分音符一個四分

休止符合一小節的怎樣唱？（唱三拍休止一

拍）其餘你們都能知道嗎？

讀認曲譜：大家把曲譜讀一遍，應該怎樣唱呢？現在我

們來唱唱曲譜看好嗎？我們先須把練習曲來

練習一下，再唱曲譜。

練習：教師把練習曲奏一遍，範唱一遍，和兒童合唱一

遍。

靜聽：教師把歌曲奏一遍，唱一遍，兒童靜聽。

範唱：教師分句範唱全曲（不必伴奏樂器以避免兒童混

淆聽覺）

摹唱：兒童分句摹唱全曲（教師同時把教鞭按拍）

齊唱：兒童齊唱全曲一遍

分唱：兒童分組唱全曲，用比賽的方法，增進兒童的興

趣。

獨唱：指某兒童獨唱，亦用比賽方法，并須引起其他兒童能自動的加以批評和糾正。

學藝雜誌第十二卷第九號要目預告

——二十二年十一月十五日出版——

中國田制史略	徐式圭
物觀宗教之起源與理論之批評	姚寶賢
天道觀念支配下之中國民族思想	丁紹恆
說文解字講記節錄	馮振心
奸淫罪之犯罪原因論	徐傳彝
墨子各篇作期考	楊寬
老子年代考（續完）	張覺人
數理統計學概要	劉鴻萬譯
社會思想與中產階級（四續）	錢青譯
錢之成因與防錢	何維華

腦之研究（續本卷第四號）……陶烈遺著

今日之宇宙觀（續完）……xyz譯

土壤學提要……藍夢九譯

火藥學……萬希章

電解質溶液之黏性及電煤恆數之最近研究……石延漢譯

三四次方程式之數字的解法（續完）……鍾毓炅

國際刑法協會第三次巴勒摩會議……吳宇經

編輯後記……周憲文

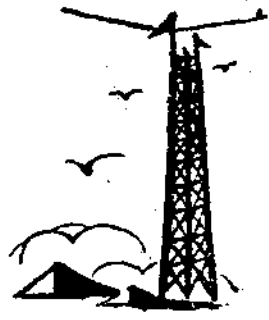
代售處 上海

生活書店
作者書店
現代書店
新中國書店

定價

零售二角五分
全年二元五角

各埠各大書店



報 告

特定時間作文與機會作文的比較實驗報告

紹興第十心小學教師屠慶餘

當廿一年度，我服務於紹興縣立盛毅小學的時候，本縣的第一中心小學，交下右列的一個實驗問題，我就不揣冒昧的做了這一個實驗，幸得今天的結果，其正確與否，在實驗經驗甚為幼稚的我，實不敢自信，今為懇求先進者之指引起見，大胆地發表出來，幸閱者有以教我。

實驗學級：秋四年級

目標：為比較特定時間作文和機會作文的效力孰大

時間：八星期

方法：比較法

比較法——二個實驗因子——無偏誤

S₁——(1T——EF₁——FT——C₁)

S₂——(1T——EF₂——FT——C₂)

經過：1. 以智力，學力把全校兒童分做兩組

2. 人數決定為廿八人

3. 本實驗自分組起至整理結束止，共計十一週餘

結果：

EF ₁ EF ₂ D	S.D.D	E.C.
6 8 2	$\sqrt{(54)^2 + (.702)^2} = .28$	$\frac{2}{2.78 \times .28} = 2.5$

實驗經過詳情：

一、智力測驗，舉行廖氏團體智力測驗：分配如下

(乙)組會機			(甲)組定特		
T分	名 姓	號	T分	名 姓	號
55	承家吳	2	50	耀斌賀	1
60	珍家吳	4	47	元文王	3
45	棠家吳	6	46	椿尚羅	5
45	驥瑞吳	8	46	昌世吳	7
45	祥明丁	10	45	椿渭吳	9
43	清岳羅	12	45	宣明丁	11
43	隆家吳	14	43	昌墨羅	13
43	生杏黃	16	43	泉百鄭	15
42	蓋起吳	18	43	先禮張	17
42	棟家吳	20	40	彩錦丁	19
42	卿禹丁	22	40	德培王	21
37	年松黃	24	39	場明吳	23
35	盈翠吳	26	39	良明吳	25
33	林錦丁	28	34	渭家吳	27
平均42.9			平均42.9		

二、學力測驗：以俞氏綴法量表，評定T分，結果如下：

甲	號	T分
	1	60
	3	45
	5	50
	7	50
	9	50
	11	60
	13	50
	15	40
	17	45
	19	50
	21	40
	23	55
	25	50
	27	40
		平均49

乙	號	T分
	2	60
	4	45
	6	50
	8	65
	10	50
	12	45
	14	50
	16	55
	18	50
	20	50
	22	40
	24	45
	26	50
	28	40
		平均49.6

三、統計成績如下：

兩組——兩個實驗因子——種測驗

特 定 時 間 組					機 會 組				
號 數	IT	FT	C ₁	d	號 數	IT	FT	C ₂	d
1	60	65	5	2	2	60	70	10	0
8	45	50	5	2	4	45	50	5	5
5	50	60	10	3	6	50	60	10	0
7	50	55	5	2	8	65	75	10	0
9	50	55	5	2	10	50	65	5	5
11	60	85	5	2	12	45	50	5	5
13	50	60	10	3	14	50	60	10	0
15	40	45	5	2	16	55	65	10	0
17	40	45	5	2	18	50	55	5	5
19	50	55	5	2	20	50	55	5	5
21	40	50	10	3	22	40	50	10	0
				d ²					d ²
				4					0
				4					25
				9					0
				4					25
				4					0
				4					25
				9					0
				4					0
				4					25
				9					0
				9					0

23	55	60	5	5	2	4	24	45	55	10	0	0
25	60	55	5	5	2	4	26	50	60	10	0	0
27	40	45	5	5	2	4	28	40	45	5	5	25
14	M ₁ = 6		A.M. = 7		Σd ² = 71	14	M ₂ = 8	A.M. = 10		Σd ² = 150		
	C = 1		S.D.M. = $\frac{S.D.}{\sqrt{N.}}$ = .54		S.D. = $\sqrt{\frac{71}{14} - (1)^2}$ = 2.02		C = 2		S.D. = $\sqrt{\frac{150}{14} - (2)^2}$ = 2.8		S.D.M. ₂ = $\frac{S.D.}{\sqrt{N.}}$ = .702	

總計

EF ₁	EF ₂	D	S.D.D	E.C.
6	8	2	$\sqrt{(.54)^2 + (.702)^2}$ = .28	$\frac{2}{2.78 \times .28}$ = 2.5

結果

	N	M	S.D.	D	S.D.D	E.D.
特定組	14	6	.54		.28	2.5
機會組	14	8	.702	2		

說明

我們從上面的統計看來，機會組優勝點為(2)，可知機

會作文比特定時間作文的成績勝(2)，查實驗係數如在(1)以上，即屬可靠，本實驗的實驗係數為(2.5)，可算還算得住。

此次實驗注意下列各點

1. 注意規定兩組課外作業的多寡、
2. 以同一方法批改
3. 機會組皆視兒童實際生活所需要、
4. 練習時間的多少，力求一致，如日記，筆記等、

關於特定時間與機會作文的比較實驗報告，前在本刊上已發表過二次：其一為三卷六號十中附小之實施報告，其一為四卷三十五號二中附小之實驗報告，合計此次屠君之報告，已有三次。俱證明機會作文優勝於特定時間作文；惟十中附小所得結果實驗係數為0.00，二中附小所得結果實驗係數為0.00，俱不甚大。二中附小實驗時間祇八週，實驗人數又祇十二人，且實驗與統計方法多有不符合處，其結果當不可靠。十中附小實驗的步驟與統計方法概無錯誤，實驗時間為二十五週，實驗人數為二十六人，其實驗結果自有相當

四

可靠。此次屠君報告方法上亦無錯誤，實驗係數較大，為0.00，更可證明機會作文為優勝，惟有可批評者數點如下：

1. 報告太形簡略，兩組教學情形應詳細敘述，以便後人研究之參考；
2. 統計方法雖無誤處，但失之粗率，結果多有錯誤，已為改正；
3. 簡單之材料不必用簡法統計，如求均方差可用真的平均數法求，不必用假定平均數，如此統計之結果，易於正確。

編者識

圖書評論

—劉英士主編—

第 二 第
三 期
出 版

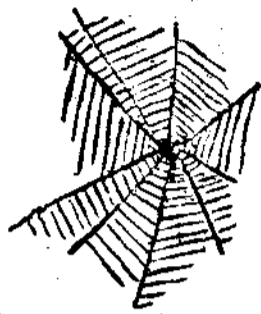
訂 閱 價

內 國	外 國
半 年 一 元 二 角	半 年 一 元 二 角
全 年 二 元 四 角	全 年 二 元 四 角
半 年 一 元 四 角	半 年 一 元 四 角
全 年 二 元 八 角	全 年 二 元 八 角

目 要

- 孫次舟：再評古史第四期
- 唐陶華：何炳松編譯近世歐洲史
- 沈華材：謝无量著中國大文學史
- 任訪秋：中國文學史講稿上篇
- 葉維：再評伍光建譯洛雪小姐遊學記
- 程會昌：戴望舒著望舒草
- 陶滌亞：黃天鵬著中國新聞事業
- 王鐵崖：徐公肅丘瑾璋合著上海公共租界制度
- 陳暉：朱通九金天錫著近代經濟思想史
- 沈有乾：再評唐啓賢著統計學
- 何清儒：陳選善生編職業教育之理論與實施
- 鍾道贊：職業指導之原則與實施

南 京 路 上 馬 路
圖 書 評 論 社 總 代 理 處
南 平 路 中 央 書 局
京 南 路 中 央 書 局
將 軍 路 中 央 書 局
香 港 中 央 書 局
七 號 中 央 書 局
出 版 處 總 代 理 處
太 平 路 中 央 書 局



計 劃

小學救國教育實施大綱

省立紹興初中附小

在這個國難臨頭的當兒，各地方教育機關急須實施救國教育，實為當前的要務，從幹實地工作的教育界全人們起直到教育專家暨教育行政當局，莫不大聲疾呼地不遺餘力的倡導。這足見應時代社會國家情況而產生的救國教育，其急須實施的重要，毋待多說了。

我國國病的根源，事實告訴我們是如此：

一、是窮，農村經濟的衰落，已到不可收拾的地步，商業的凋蔽，市場的消沉，失業人數的增加，也是無可諱言的事實；各種生產事業的落後，科學的不發達，更不待說。

二、是病，外國人譏笑我國國民為東亞病夫，這個不雅的徽號，我們是多麼不高興聽而且是可恥的。但是事實又是這樣，就以各國民族平均壽命來講，據調查的結果，我國民

族平均壽命在三十歲左右，和英德美民族平均壽命五十餘歲，日本民族平均壽命四十餘歲相比擬，真不可同日語。他如我國國民死亡率逐年增高，健康，醫藥，衛生等的不注意講究，尤足駭人！而因此所遭的損失，實比任何損失為大！要知現在國家與國家的抗爭，並不是少數的甲國的英雄豪傑與乙國的英雄豪傑，而是甲國的整個民族力量與乙國的整個民族力量相抗爭！如今我國國民的身體既如是羸弱，壽命又如此短促，將怎能救中國於水深火熱之中，與列強抗爭呢！

三、是弱，國防空虛，忍聲吞氣的受列強蹂躪。以言空軍，則遠不足與列強敵；以言海軍，則又怎能與列強抗爭；以言陸軍，雖勇敢善戰，總因缺乏良好的器械與便利的交通工具，也無所用其能。

綜上所述，國病如此。教育為救國大計，還可不設法作

一徹底的改造而實施整個的救國教育嗎？然而徹底的改造方法，決不是掛羊頭賣狗肉，也不是徒在勞作科上教勞動的身手，更不是空口說空話，而是要從課程改造，教學方法生活指導，環境設備，教師修養諸方面着手。

此次本省學區——第五學區——教育全人有鑒於斯，僉以實施救國教育為刻不容緩之事，故在本屆省學區輔導會議議決，由本附小會全代用第五省學區社會教育輔導機關紹興縣立民衆教育館；依照中央及省頒救國教育實施方案，並參照本省學區各縣實施生產教育實際情形從事擬編。

復以此次所擬編的救國教育，須參照我國目前的實際需要，內容應包括生產教育，勞作教育，國防教育，及健康教育。茲概述實施大綱如左，俾便本省學區各縣地方教育各機關切實參照施行。

(甲) 目標

- (一) 激發兒童救國的意志和知能。
- (二) 鍛鍊兒童健全的體格。
- (三) 領導兒童從事實際的救國工作。
- (四) 灌輸兒童國防的知識。
- (五) 增進兒童生產的興趣和志願。
- (六) 培養兒童生產的知識和技能。
- (七) 養成兒童對於生產的正當態度。
- (八) 鼓勵兒童實地操作養成勞動習慣。
- (九) 培養兒童的創造力和自信力。

(乙) 實施要項

- (一) 關於激發兒童救國的意志和知能的：
 1. 救國史事的講述研究。
 2. 國恥痛史的講述研究。
 3. 國榮史的講述研究。
 4. 愛國烈士傳記的講述研究。
 5. 愛國兒童故事的講述研究。
 6. 革命偉人史略的講述研究。
 7. 時事的講述研究。
 8. 本國經濟，政治，地理，軍事等概況講述研究。
 9. 日本經濟，政治，地理，軍事等概況講述研究。
 10. 國際間經濟，政治，軍事等概況講述研究。
 11. 關於救國言論的討論研究。
 12. 其他。
- (二) 關於鍛鍊兒童健全體格的：
 1. 注意清潔衛生。
 2. 注意課外運動。
 3. 厲行體格檢查。
 4. 充實體育設備。
 5. 充實衛生設備。
 6. 舉行健康比賽。
 7. 改進體育教學和衛生教學。
 8. 加緊童子軍訓練。

9. 其他。

(三)關於領導兒童從事實際的救國工作的：

1. 組織愛用國貨團。
2. 組織救國儲金會。
3. 組織檢查日貨團。
4. 加入兒童儲金造艦救國會。
5. 不買日本貨。
6. 參加各種紀念節的宣傳。
7. 節約消費。
8. 募捐。
9. 其他。

(四)關於灌輸兒童國防的知識的：

1. 重要國防地理的研究。
2. 重要軍事用具的研究。
3. 防空知識的講述研究。
4. 重要軍事常識的講述研究。
5. 世界各國軍備的調查研究。
6. 其他。

(五)關於增進兒童生產的興趣和志願的：

1. 有關生產故事的講述。
2. 世界各國事物發明家的史略的講述研究。
3. 科學故事的講述研究。
4. 兒童生產興趣和生產志願的調查。
5. 試探並培養兒童職業的興趣和志願。

6. 其他。

(六)關於培養兒童生產的知識和技能的：

1. 注意兒童生活的知能。
2. 基本的生產知能的培養。
3. 基本的科學思想的啓發和科學知能的培養。
4. 組織科學研究會。
5. 充實兒童科學設備。
6. 設法解決兒童科學上各種疑問。
7. 其他。

(七)關於養成兒童對於生產的正當態度的：

1. 陶冶兒童良好的品性。
2. 培養兒童互助團結的精神。
3. 養成兒童在人類社會上應盡的義務。
4. 正確兒童生產觀念的認識。
5. 糾正過去以生產為恥辱的惡習慣。
6. 其他。

(八)關於鼓勵兒童實地操作，養成勞動習慣的：

1. 兒童勞動習慣的訓練。
2. 注意按時勞作。
3. 培養兒童勞動的身手和平等，互助，合作的精神。
4. 教室內外和場地的清潔佈置。
5. 教具，校具，校舍，校地的分工管理。
6. 其他。

(九)關於培養兒童的創造力和自信力的：

1. 發展兒童的創造能力。
2. 啓發兒童理想的計劃。
3. 培養兒童創造的精神。
4. 養成兒童的自信力。
5. 其他。

(丙) 實施辦法

(一) 增加設施事項

各小學除原有設施外，應參照下列各項酌量增設：

1. 多備生產教育和救國教育圖書——有關生產教育和救國教育的書籍及圖表，在可能範圍內，擇其重要的，儘量置備。
2. 組織救國工作研究會——由校內教職員學生共全組織，積極研究關於救國的問題，或舉行公開演講。
3. 組織生產委員會——由校內教職員學生共全組織討論研究關於生產的種種問題，並聘請名人講演生產事項。
4. 充實體育衛生設備——關於體育和衛生設備，應列入學校年度預算，分期購置，力求充實。
5. 多舉行健康比賽，和體格檢查——健康比賽每月應舉行一次，體格檢查應酌量增多檢查次數，每月舉行身高體重測量一次，每學期須定期舉行體格總檢查一次。將其結果公佈並報告家屬。檢查後，並把兒童的缺

陷，應隨時設法治療或矯正。倘使各小學因嫌經費缺乏，無力置備體格檢查用具，可聯合附近各小學合力購置，如磅秤，肺量器。其他如量身長器，視力表等統可設法自製，再肺量器，如又無力購置，可製布做公尺測量胸圍。

6. 組織愛用國貨團和檢查日貨團——由師生共同組織。

(1) 隨時宣傳愛用國貨的利益，並舉行國貨小展覽會

(2) 隨時檢查日貨

7. 參加各種紀念節的宣傳演講——凡遇各種紀念節令兒童隨時講演，或出發宣傳。

8. 充實自然實驗設備——對於自然實驗設備，應列入學校年度預算，分期置備，務求充實。

9. 添設實施生產教育場所除普通教室及運動場外，應設置一農場(包括園藝，農作，畜養等)工場(包括製作，編織，印刷等)家事室(包括烹飪，縫紉，洗滌等)，及合作社等，給兒童以廣大的練習生產事業的機會。倘使各小學因限於校舍，不能添設第「9」項場所，宜採用下列辦法：

子、設替代場具——如利用隙地，盆鉢，木箱等，供兒童栽植花木。

丑、與家屬聯絡——如約定學生家屬使兒童在家中練習烹飪，縫紉，洗滌等。

寅、與社會合作——如特約農場，工廠，商店等，供兒童參觀實習。

10. 增加實施生產教育用具——除原有實施生產教育用具外，應逐年分期酌量增加農事用具，畜養用具，烹飪用具，縫紉用具，洗滌用具，紙工用具，木工用具，土工用具，竹工用具，金工用具，編織用具印刷用具，日常營業用具貯藏貨物用具等。

(二) 佈置環境及利用環境

各小學對於校內各處佈置，除多用有關救國教育的材料，佈置適宜的環境，藉以激發兒童救國的意志並養成兒童有科學的和生產的知識及能力外；並應利用環境。茲再參照下列各端酌量佈置並妥為利用。

1. 張貼標語——標語的意義，須明白淺顯，具體切實，而不涉於誇大空虛。
2. 張貼圖表，畫片——各種掛圖，表解，畫片，宜足以激發兒童情緒，努力救國。
3. 揭示新聞——把重要的新聞須用有組織的材料擇要摘述。
4. 張貼畫報——如「九一八」紀念日本侵略中國的殘暴行爲，用圖畫表示出來，張貼於兒童容易注意的地點。
5. 充分利用環境實施生產事業——如利用荒山，建造森林；利用農場，栽培果樹；利用水田，種植稻麥；利用庭園，盆栽花卉；利用校旁隙地，種植棉花，蔬菜，桑秧，甘蔗，玉蜀黍，及馬鈴薯等；利用池塘，種

菱，畜魚，利用飼養所，養蜂，養雞，養兔及鵝鴨羊豕。利用工作室，印刷表冊，裝訂簿籍，髹漆器具，製造兒童恩物，遊戲器具，及日常應用簡單物品；利用家事室，製造被褥衣服及衛生茶點；他如商店之合資經營，膳食之消費合作，本地特產之研究改良，均須隨時隨地，與各科教學打成一片，使兒童在純潔的自然環境中，有自己經歷簡單的經濟生活的機會。

(三) 教學

以救國教育爲中心，實施大單元的設計教學和各科聯絡的中心教學。打破從前刻板式的教授，並避免各科教材割裂，摻雜，重複等缺憾。惟：(一)各科教材的設計聯絡，須力求自然，無多關係者，不必勉強牽入；(二)各年級施行單元雖相同，但實施方式不必一致。因此單元要顧及兒童心理過程，不必注重論理編制。實施範圍及編選教材，須適合兒童學習程度，和學習興趣。過與不及，俱失教學效率。例如：

1. 以環境突發的事項爲中心；
2. 以時令節日爲中心；
3. 以兒童的生活爲中心；
4. 以家事爲中心；
5. 以農事爲中心；
6. 以工藝爲中心；

改進各科教學

7. 其他。

1. 宜根據部頒小學課程標準及本地特殊環境，精選各科教材，適應兒童生活需要。

2. 宜根據部頒小學教學通則，各科教學以「手腦並用」「身體力行」為惟一緊要教學原則。

3. 公民訓練

1. 遵照部頒小學公民訓練標準，切實施行。

2. 各小學應設一公民訓練委員會，共同議定公民訓練的組織系統和公民訓練的具體方法。

3. 公民訓練的指導，應多用積極的具體方法，不僅在文字教學和理論的探討；應就學校家庭及社會生活方面指導兒童身體力行。

4. 各小學在每學期開始時，應將訓練條目，分別階段，印成小冊或活頁，分發各組或各團兒童，使兒童明瞭本學期內應該注意的事項，並得反省的機會。

4. 衛生

1. 兒童健康和發育有關係的各項衛生習慣的注意養成。

2. 個人健康要則及防病，療病，急救等的研究和實踐。

3. 公眾健康要則及公眾安全的研究和實踐。

5. 體育

1. 應多選編有關農人或工人生活等模仿操及遊戲等。

2. 注意各項運動，鍛鍊身心健全。

6. 國語

1. 應選編富有勞働思想，及含有犧牲，平等互助精神的教材。

2. 應選用革命偉人及發明生產事業者的傳記故事詩歌。

3. 應選編關於奮發民族精神，發啓民權思想，養成民生觀念的教材。

7. 社會

1. 注重衣食住行等的進化，以及本地農、工、商業實際情形的研究。

2. 注意現代社會經濟生活的變遷，及各種生產事業的討論研究，使兒童明瞭未來的世界大勢，藉以正確兒童的觀念並以發展其思想。

8. 自然

1. 注重關於自然現象，和生活需要的問題及各種自然的欣賞觀察和利用。

2. 本地特產工藝的研究。

3. 注意簡易的化學工藝的製造。

4. 注意簡單的儀器標本的製造。

5. 多加實驗機會。

9. 算術

1. 注意生產事業，勞働生活方面的統計與計算。
 2. 注重農、工、商業等的實際的計算。
- 10 勞作

(子) 校事

1. 教室內外和場地的清潔佈置。
2. 教室，會場，園亭的設計裝飾。
3. 校舍門窗的油漆，及牆壁的粉刷等。
4. 教具，校具，校舍的分工管理。

(丑) 家事

1. 普通食物的煮，蒸，煎，炒，醃，醬，餛，醉，油酥發酵等。
2. 普通衣服的洗，摺，熨，結，平針縫，迴縫，切針縫，剪，裁，編，綉，補等。

(寅) 農事

1. 園藝——本地主要蔬菜和普通花卉的植苗，移植，分栽，施肥，灌溉，除蟲，留種及主要果樹栽植，扦插，嫁接等。
2. 農作——本地主要農作物的選種培秧，施肥，去草，除蟲，收穫等，和農具的認識，調查，批評，研究。
3. 畜養——普通家禽，家畜，和蜂，蠶，魚等的畜養。

(卯) 工藝

紙工——玩具的製作，造作，裝訂，印刷等

。 土工——玩具模型的製作，應用陶磁器的仿製，燒，設色，施釉等。

。 籐竹工——普通實用籐器竹器的製作及編紮。

。 木工——玩具，應用文具，實用品，以及簡易試驗器具的製作施釉等。

。 金工——玩具及其他簡易器具的製作。

。 特種工藝——如製香糕，製茶，造紙，製粉筆等。

(以上各種工藝應注重於個人用具，家庭用具，學校用具的製作)

11 美術

1. 應用美術的方法，以求生產事業的改良。

2. 注意應用圖案畫的欣賞，發表，及研究等。

3. 工藝製作品的設色，廣告畫，生產出品的圖樣等。

4. 國防，軍事器具的繪畫。

12 音樂

1. 應多選編有關農工勞働生活的教材，以陶冶兒童愛好勞働生產的性情。

13 採用下列辦法，注重實地經歷觀察及操作；

1. 生利物品的仿製創作。

2. 本地特產的調查研究並製造。

3. 參加造林運動。
4. 參加合作運動。
5. 展覽救國教育成績。
6. 參觀地方教育各機關的救國教育設施。
7. 參觀農場，工場，商場等機關。
8. 參觀農事，工藝等生產工作。
9. 特約生產機關供兒童參觀實習。
10. 特約生產機關製造簡易物品。
11. 參觀飛機場及軍械製造廠。
12. 其他生產事業的實地練習操作。

(四) 訓練

兒童訓練，除日常事項，仍照舊進行外；對於下列各項，應加緊實施；

1. 讀願詞——每日朝會或早操時，宜宣讀有關救國事項的願詞。
2. 呼口號——舉行各項集會及各種紀念儀式時，得由教師領導高呼有關救國事項的口號。
以上兩項，重在精神訓練，不可濫用。
3. 整肅秩序——上課集會時，秩序務須嚴肅，以養成兒童嚴守紀律的習慣。
4. 提倡勞働——校內勞作事項，宜特定時間，師生共同工作，以養成勤勞習慣。
5. 注重課外活動——課外活動，宜有適當組織，由教師

切實指導，從事訓練。如組織球類，田徑賽類，鍛鍊身體；

6. 組織講演會——講演救國的故事等。
7. 指導兒童自治——全校兒童，應組織兒童自治機關，並宜側重於儲金救國，調查日貨等有關救國的工作，由教師切實指導，以求實效。
8. 舉行中心訓練——在特殊情形之下，如組織愛用國貨團，籌設儲金救國會等，聯絡各科教學，舉行中心訓練，以期易於收效。
9. 參加救國工作——在必要時，宜由教部指導兒童參加宣傳，募捐等，並確認為兒童所能勝任而有效的救國工作。
10. 舉行警備訓練——特定時間，切實舉行並致查。
11. 注重下列各項公民訓練：
子、節約消費；
丑、愛用國貨；
寅、崇尚勤勞；
卯、重視工農；
辰、樂就職業。

(五) 設立課外特班

1. 縫紉特班
子、規定縫紉出品——如：手帕，錢袋，枕頭，手套等。

- 丑、定期製作。
- 寅、收集銷售。
- 2. 烹飪特班
 - 子、規定烹飪食品——如：蛋糕，糖果，蔬菜等。
 - 丑、定期製作。
 - 寅、收集銷售。
- 3. 洗滌特班
 - 子、日常衣服，被褥的洗，摺等。
 - 丑、定時洗滌。
- 4. 農作特班
 - 子、規定種作的農作物——如：蔬菜類，花卉類，果木類等。
 - 丑、分組担任種植，管理，收穫等工作。
 - 寅、設法推銷。
- 5. 畜養特班
 - 子、規定畜養的動物——如雞，鴿，蜂，兔，蠶等。
 - 丑、分組担任畜養管理等工作。
 - 寅、設法推銷。
- 6. 小工藝特班
 - 子、規定製作的普通實用品——如漿糊，雪花膏，紅墨水，藍墨水，衣架，洗衣板，洗衣刷，乒乓球板，掃帚，拖把，畚箕等。
 - 丑、分組担任製作。
 - 寅、收集推銷。

- 7. 標本儀器特班
 - 子、規定製作的標本儀器——如：動，植，礦物標本，及簡單儀器等。
 - 丑、定時製作。
 - 寅、收集推銷。
 - 8. 其他

(六)舉行各項競賽及出品成績小展覽會。

- 1. 舉行農作物出品成績小展覽會。
- 2. 舉行小工藝出品成績小展覽會。
- 3. 舉行各項生產成績比賽——如：養雞比賽，養兔比賽，種蘿蔔比賽，種白菜比賽等。
- 4. 舉行救國教育成績展覽會。

(丁)實施注意事項

- 1. 實施救國教育，為我中華民國當前急務，各地方教育機關，須有整個實施計劃，統盤籌算，按步就班，腳踏實地的進行，期收實效。
- 2. 一切設施應以兒童為本位，務須顧到經濟，含有教育價值。徒具形式，虛誇眩耀，宜力避免。各項設施如可設法收集的或利用的，全校師生務必隨時注意收集利用。
- 3. 佈置環境，務期能隨時喚起兒童注意，所用材料，宜時常變化，以適合兒童心理，佈置材料，並須設法保存，以免散失。

4. 各科教學，應隨時施行大單元的設計教學，和各科聯絡的中心學教，以免割裂複雜，重複等弊。選編教材，務須適合各年級兒童學習程度，和學習興趣，設計聯絡，力求自然，並宜顧及兒童心理過程，不必注重論理編制。

5. 訓練兒童，須由教師「以身作則」注意「人格感化」，並須聯絡家屬社會，共同督促，務使其「身體力行」「手腦並用」養成良好公民習慣。

6. 課外特班 課外特班的設施，應顧及經濟，能力，環境各方面。所設各班務求實效，切忌虛立名目。

7. 舉行各項競賽及出品成績展覽，須顧到師生精力，範圍宜小，須注重實際。勿避誇張。

8. 各地方教育機關人員，對於實施救國教育的知識和技能，應有充分的修養。並須聯絡家屬，社會，及各生產實業機關等，隨時請其協助指導。

中華學藝社現金徵求復興民族方案

自九一八以來國難日急國勢益危有識之士莫不以爲救亡之道首在振作民族精神於是復興民族之呼聲甚囂塵上願具體整個方案迄尙未之有聞中華學藝社爰發起徵稿冀供國人之參考並備酬金以答應徵者之盛意投稿簡則列后：

1. 不拘文言白話至多以二萬字爲限
2. 字跡務須清楚並加新式標點
3. 投稿限二十二年十二月二十日以前寄到上海愛麥虞限路四十五號中華學藝社編輯部
4. 稿上務須註明作者姓名職業及通訊地址將來發表時願用別名者聽
5. 來稿由中華學藝社聘請專家審查評定甲乙在學藝雜誌發表
6. 甲等一名贈現金二百元乙等一名一百元丙等二名各五十元丁等四名各二十五元
7. 原稿無論錄取與否概不發還



調查

國立浙江大學二十二年度浙籍肄業學生調查一覽

姓名	性別	年齡	籍貫	現隸院系科級班組	入校年月	預計畢業年月	備考
駱寶本	男	二五	杭縣	文理學院教育系四年級	十九年九月	二十三年七月	
安楚喚	女	二三	同前	全前	全前	全前	
虞介藩	男	二三	同前	文理學院數學系三年級	二十年九月	二十四年七月	
孫錫元	男	二一	同前	文理學院教育系三年級	廿一年九月	全前	私立滬江大學轉學生本年度因病休業
孫錦燦	男	二一	同前	文理學院教育系二年級	廿一年九月	二十五年七月	
阮名成	女	二一	同前	文理學院物理系二年級	廿一年九月	全前	
胡家粹	女	二二	同前	文理學院教育系一年級	廿二年九月	二十六年七月	
姚珣閔	男	二二	同前	文理學院外國文學系一年級	全前	全前	
洪寶三	男	二二	同前	文理學院物理系一年級	全前	全前	

陳令宣	許寶駿	徐永齡	張格	沈一懿	戴昌揖	孫懷慈	駱騰	趙椿榮	許以華	汪業鎔	張家仁	童競旦	方敏	吳廷璉	姚佩璠
男	男	男	男	女	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	女
一八	一九	一九	二三	二二	二〇	二二	二二	二四	二二	二二	二七	二二	二三	一九	二九
同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前
工學院機械工程系二年級	工學院化學工程系一年級	工學院電機工程系一年級	全前	工學院化學工程系二年級	工學院電機工程系三年級	全前	工學院土木工程系三年級	工學院電機工程系二年級	全前	工學院電機工程系三年級	工學院電機工程系四年級	工學院電機工程系三年級	工學院化學工程系二年級	文理學院生物系一年級	文理學院化學系一年級
廿二年九月	全前	廿二年九月	全前	廿一年九月	全前	全前	二十年九月	全前	全前	十九年九月	十八年九月	全前	十九年九月	全前	全前
二十五年七月	全前	二十六年七月	全前	二十五年七月	全前	全前	二十四年七月	二十五年七月	全前	二十四年七月	二十三年七月	二十四年七月	二十五年七月	全前	全前
私立復旦大學轉學															

高凌	趙芳瑛	徐驥寶	趙端瑛	徐馴寶	陳自在	黃桂山	徐玉芬	錢英男	方亞鉉	張慶蕃	丁振麟	吳載德	張瀨	嚴怡和	吳廷瓊
男	女	女	女	女	女	男	女	男	男	男	男	男	男	女	男
二三	一七	一七	二一	二一	二一	二一	二一	二〇	二一	二三	二四	二〇	二三	一八	二〇
全前	全前	全前	全前	海甯	全前	全前	全前	全前	全前	全前	全前	全前	全前	全前	全前
工學院電機工程系三年級	全前	文理學院物理系一年級	文理學院教育系二年級	文理學院物理系三年級	農學院一年級	全前	全前	全前	農學院農業社會系二年級	農學院園藝系三年級	農學院農藝系四年級	農學院蠶桑系四年級	農學院農藝系四年級	工學院化學工程系一年級	工學院機械工程系一年級
二十年九月	全前	廿二年九月	廿一年九月	二十年九月	廿二年九月	全前	全前	全前	廿一年九月	二十年九月	十九年九月	十八年九月	十七年九月	全前	全前
二十四年七月	全前	二十六年七月	二十五年七月	二十四年七月	二十六年七月	全前	全前	全前	二十五年七月	二十四年七月	全前	全前	二十三年七月	全前	二十六年七月
					二十二年農學院一年生暫不分系										

馮會華	詹謙	姜增耀	張端祥	胡錫年	畢拱華	祝靜言	吳元獻	陳士怡	姜容熙	姜明	華俊升	方本爐	虞慶雲	朱世瑛	朱濟民
男	男	男	女	男	男	女	男	男	男	男	男	男	男	男	男
二〇	二五	二〇	二二	二〇	一八	二〇	一九	二二	二一	二四	二三	二〇	一九	二一	二〇
同前	同前	江山	同前	同前	同前	同前	海鹽	宣平	湯溪	湯溪	甯海	浦江	同前	同前	同前
農學院農業社會系二年級	農學院森林系三年級	工學院土木工程系一年級	農學院蠶桑系四年級	文理學院外國文學系一年級	工學院電機工程系一年級	文理學院生物系一年級	工學院土木工程二年級	文理學院生物系一年級	文理學院教育系二年級	文理學院物理系三年級	文理學院教育系三年級	文理學院外國文學系一年級	工學院機械工程系一年級	工學院土木工程系二年級	工學院化學工程系二年級
廿一年九月	十九年九月	廿二年九月	十八年九月	全前	全前	廿二年九月	廿一年九月	廿二年九月	廿一年九月	二十年九月	二十年九月	全前	廿二年九月	二十年九月	廿一年九月
二十五年七月	二十四年七月	二十六年七月	二十三年七月	全前	全前	二十六年七月	二十五年七月	二十六年七月	二十五年七月	二十四年七月	二十四年七月	全前	二十六年七月	全前	二十五年七月

黃廣富	虞烈照	阮炳賢	周曉山	周廣和	周鴻本	邊迪林	周紀善	樓次善	陳卓如	董國樑	呂福和	俞其型	祝其親	徐鈴吉	王以儀
男	男	男	男	女	男	男	男	男	女	男	男	男	男	男	女
二三	二〇	二四	二二	一八	二〇	二三	二二	二二	二二	二二	二二	二二	二七	一九	二二
同前	同前	同前	諸暨	同前	同前	同前	同前	同前	諸暨	同前	同前	同前	新昌	龍游	溫嶺
工學院化學工程系二年級	工學院土木工程系三年級	工學院電機工程系三年級	工學院土木工程系二年級	全前	文理學院教育系一年級	文理學院教育系二年級	文理學院物理系二年級	文理學院教育系三年級	文理學院物理系三年級	農學院一年級	農學院森林系四年級	工學院化學工程系三年級	文理學院教育系三年級	工學院土木工程系一年級	工學院電機工程系一年級
廿一年九月	二十年九月	十九年九月	廿一年九月	全前	廿二年九月	廿一年九月	全前	全前	二十年九月	廿二年九月	十七年九月	十九年九月	二十年九月	全前	廿二年九月
二十五年七月	全前	二十四年七月	二十五年七月	全前	二十六年七月	全前	二十五年七月	全前	二十四年七月	二十六年七月	二十三年七月	全前	二十四年七月	全前	二十六年七月
										二十二年農學院 一年生暫不分系					

董詠梅	何章陸	王益良	張錦潮	王惠燦	王子昌	葉鞠林	陳遲	王勤增	謝斯馨	吳繩繁	戎涓之	徐瑞雲	斯頌遠	楊福經	陳克功
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	女	女	男	男	男
一八	二二	二二	二九	二一	二二	二〇	二〇	二〇	二二	二〇	二二	一九	一九	二一	一九
同前	同前	同前	同前	同前	義烏	同前	同前	同前	同前	同前	同前	慈谿	同前	同前	同前
文理學院化學系一年級	文理學院數學系一年級	文理學院教育系一年級	文理學院教育系三年級	文理學院物理系三年級	文理學院物理系四年級	農學院一年級	農學院農藝系二年級	工學院化學工程系二年級	工學院電機工程系二年級	文理學院教育系一年級	文理學院教育系二年級	文理學院數學系二年級	農學院一年級	全	農學院農藝系二年級
全	全	廿二年九月	二十年九月	二十年九月	十九年九月	廿二年九月	全	廿一年九月	二十年九月	廿二年九月	全	廿一年九月	廿二年九月	全	全
前	前	前	全	全	全	前	前	全	全	前	前	前	前	前	前
全	全	二十六七月	全	二十四七月	二十三年七月	二十六七月	全	全	二十五七月	二十六七月	全	二十五七月	二十六七月	全	全
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前
						二十二年農學院 一年生暫不分系							二十二年農學院 一年生暫不分系		

樓惟秋	男	二二	同前	工學院電機工程系三年級	二十年九月	二十四七月	
王松玉	女	二〇	同前	農學院農藝系三年級	全前	全前	
樓春恬	女	二二	同前	農學院農藝系三年級	全前	全前	
姜善	男	二二	永嘉	文理學院政治系二年級	廿一年九月	二十五年七月	本年度政治學系停辦 現在北平大學借讀
俞友琴	女	二三	同前	農學院園藝系四年級	十九年九月	二十三年七月	
王弦法	男	一八	同前	農學院園藝系二年級	廿一年九月	二十五年七月	
朱潤瑜	女	一九	平湖	文理學院教育系二年級	全前	全前	
朱之育	男	二三	同前	工學院電機工程系四年級	十六年九月	二十三年七月	
鄒元輝	男	二〇	同前	工學院土木工程系三年級	二十年九月	二十四年七月	
馬乾	男	一九	同前	工學院土木工程系二年級	廿一年九月	二十五年七月	
龔圻	男	一八	同前	工學院電機工程系一年級	廿二年九月	二十六年七月	
鄒元熾	男	一九	同前	工學院化學工程系一年級	全前	全前	
陳紹琳	男	二三	平陽	文理學院教育系三年級	二十年九月	二十四年七月	
葉之蕙	男	二〇	同前	文理學院化學系二年級	廿一年九月	二十六年七月	本年度因病休學
楊傑	男	二三	同前	工學院電機工程系四年級	十八年九月	二十三年七月	
吳家楨	男	二五	同前	工學院化學工程系四年級	十九年九月	全前	

計克敏	陳世昌	劉馥英	毛燕譽	王鴻亨	管超	王錫濤	陳克宜	王懋鑒	項景燾	王懋椿	張楷	林志豪	方斌	宋廷幹	章濤
男	男	女	男	男	男	男	女	男	男	男	男	男	男	男	男
一九	二〇	二〇	二一	二三	二五	二四	二二	一九	二二	二四	二八	二六	二四	二二	二六
嘉善	天台	同前	奉化	同前	瑞安	同前	同前	同前	同前	同前	瑞安	同前	同前	同前	同前
文理學院教育系二年級	工學院電機工程系二年級	工學院化學工程系三年級	工學院電機工程系三年級	農學院園藝系三年級	農學院園藝系四年級	農學院園藝系四年級	工學院機械工程系一年級	工學院電機工程系三年級	工學院土木工程系四年級	文理學院數學系三年級	文理學院教育系四年級	農學院農業社會系三年級	全	工學院化學工程系三年級	全
全	全	廿一年九月	十八年九月	二十年九月	十九年九月	十八年九月	廿二年九月	廿一年九月	全	全	全	十九年九月	全	二十年九月	全
前	前	全	全	全	全	全	前	前	前	前	前	前	前	前	前
全	全	二十五年七月	全	二十四年七月	二十三年七月	二十三年七月	二十六年七月	二十四年七月	二十三年七月	二十四年七月	二十三年七月	全	全	二十四年七月	全
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前

張令鏞	楊會烈	謝武鵬	姚芳英	忻賢德	張志遠	張美餘	諸仲廉	吳沈釗	周家仁	朱國棟	秦振華	周大年	邱壁光	陳先花
男	男	男	女	男	女	男	男	男	男	男	男	男	男	女
二四	一九	二一	二〇	二四	二五	二三	二七	二〇	二〇	二三	一九	二二	一九	二〇
同前	同前	同前	同前	同前	同前	鄆縣	孝豐	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前
工學院電機工程系四年級	文理學院化學系一年級	全 前	文理學院教育系一年級	文理學院物理系三年級	文理學院外國文學系四年級	文理學院史學與政治系四年級	工學院電機工程系三年級	工學院土木工程系三年級	工學院化學工程系三年級	工學院電機工程系三年級	文理學院物理系一年級	全 前	文理學院教育系一年級	文理學院化學系二年級
十九年九月	全 前	全 前	廿二年九月	廿一年九月	十九年九月	全 前	十八年九月	十九年九月	二十年九月	十九年九月	全 前	全 前	廿二年九月	全 前
二十三年七月	全 前	全 前	二十六年七月	二十四年七月	全 前	二十三年七月	全 前	全 前	全 前	二十四年七月	全 前	全 前	二十六年七月	全 前
				南通學院轉學生		十九年度史學與政治學停辦轉送北平大學借讀								

周和卿	男	二五	同前	工學院土木工程系四年級	全前	全前	全前	
孔廣賢	男	二二	同前	工學院土木工程系三年級	二十年九月	二十四年七月		
汪開濤	男	二〇	同前	工學院電機工程系二年級	廿一年九月	二十五年七月		
姚積堯	男	一九	同前	工學院機械工程系二年級	全前	全前		
陳俊/雷	男	一八	同前	工學院電機工程系一年級	廿二年九月	二十六年七月		
陳隆焜	男	二二	同前	工學院土木工程系一年級	全前	全前		
陳學恆	男	一九	同前	農學院一年級	全前	全前	二十二年農學院 一年生暫不分系	
樓恩澤	男	二一	同前	全前	全前	全前		
季高	男	二二	青田	工學院土木工程系二年級	廿一年九月	二十五年七月		
陳祖謀	男	一九	同前	工學院土木工程系一年級	廿二年九月	二十六年七月		
王青娥	女	一七	同前	工學院化學工程系一年級	全前	全前		
楊銜錫	男	二三	嘉興	文理學院教育系四年級	十九年九月	二十三年七月		
陳錦枚	男	二〇	同前	全前	全前	全前		
閔宗益	男	二一	同前	文理學院教育系二年級	廿一年九月	二十五年七月		
張克勤	男	二二	同前	全前	全前	全前		
何志行	女	二二	同前	文理學院教育系三年級	廿二年九月	二十四年七月		

周佐年	徐兆芝	虞正光	李承恕	吳作邦	沈蕙英	錢鼎	譚其猛	屠鏗	章人翰	沈乃斌	沈善澄	盛祖同	朱鑫祖	陶秀良	沈瑞和
男	男	男	男	男	女	男	男	男	男	男	男	男	男	女	女
二二	二二	一九	二二	二四	二三	二三	二〇	二二	二二	一八	二四	二二	二一	二〇	二〇
松陽	全前	全前	全前	東陽	全前	全前	全前	全前	全前	全前	全前	全前	全前	全前	全前
文理學院數學系一年級	農學院園藝系一年級	工學院電機工程系一年級	文理學院教育系二年級	文理學院教育系三年級	農學院農業社會系四年級	農學院蠶桑系四年級	全前	農學院園藝系四年級	工學院化學工程系二年級	工學院機械工程系二年級	工學院電機工程系四年級	工學院土木工程系四年級	工學院電機工程系四年級	全前	文理學院生物系一年級
廿二年九月	廿一年九月	廿二年九月	廿一年九月	二十年九月	十九年九月	十八年九月	全前	十九年九月	廿二年九月	廿一年九月	十六年九月	十九年九月	十六年九月	全前	全前
全前	二十六七月	二十六七月	二十五七月	二十四七月	二十三七月	二十三七月	全前	二十三七月	全前	二十五七月	全前	全前	二十三七月	全前	二十六七月
	上年度第二學期起 因病休學一年								私立大同大學轉學生						

高壽衡	王瑞駿	夏蕊華	徐翠文	魏鴻漸	張革	陳宗堯	毛有倫	李時慎	莫如儉	鄭鳳鈞	曹永嘆	吳寶華	蔣廷黼	朱寶璠
男	男	女	女	男	男	男	男	男	男	男	男	女	男	男
二三	二五	二四	二二	二四	二四	二二	二三	二三	二二	二二	二〇	二〇	一九	二七
蕭山	全前	全前	全前	全前	全前	上虞	臨安	全前	全前	麗水	全前	全前	全前	桐鄉
全	文理學院教育系二年級	全前	文理學院教育系三年級	文理學院物理系三年級	文理學院數學系三年級	文理學院數學系二年級	工學院土木工程系三年級	農學院一年級	全前	文理學院教育系三年級	工學院化學工程系一年級	文理學院化學一系年級	文理學院數學系一年級	文理學院數學系二年級
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前
二十年九月	全前	全前	廿一年九月	全前	全前	二十年九月	十九年九月	廿二年九月	全前	二十年九月	全前	全前	廿二年九月	廿一年九月
全	二十五七月	全前	全前	全前	二十四七月	二十五七月	二十四七月	二十六七月	全前	二十四七月	全前	全前	二十六七月	二十五七月
前		全前	日本高等師範肄業 二十一年度經入學 試驗錄取編級					二十二年農學院 一年級生暫不分系						

金寶祥	男	二〇	同前	文理學院教育系一年級	廿二年九月	二十六年七月
沈宜春	女	二二	同前	工學院電機工程系三年級	十八年九月	二十四年七月
韓葆定	男	一九	同前	工學院化學工程系一年級	廿二年九月	二十六年七月
許燕禮	男	二四	黃岩	文理學院數學系二年級	二十年九月	二十五年七月
馬啓義	男	一九	同前	文理學院物理系二年級	全前	全前
張櫛	男	二二	同前	全前	全前	全前
鄭浩	男	二〇	同前	文理學院化學系二年級	廿一年九月	全前
翁慶慶	男	一九	同前	工學院電機工程系二年級	全前	全前
王克鈞	男	二一	同前	工學院機械工程系一年級	廿二年九月	二十六年七月
王恭益	男	二六	同前	農學院森林系四年級	十七年九月	二十三年七月
盧瑛	男	二二	同前	農學院農業社會系二年級	廿一年九月	二十五年七月
徐佩璜	男	二三	蘭谿	文理學院物理系二年級	全前	全前
姜渭賢	男	二二	同前	工學院電機工程系二年級	廿一年九月	二十五年七月
王作民	女	一七	長興	文理學院國文學系二年級	全前	全前
潘鳳韶	男	二〇	同前	文理學院教育系一年級	廿二年九月	二十六年七月
丁鶴年	男	一九	同前	工學院化學工程系一年級	全前	全前

華興恆	男	二二	同前	農學院一年級	全前	全前	學
倪聖時	男	二三	饒縣	文理學院化學系三年級	二十年九月	二十四年七月	
竺型庚	男	二三	同前	文理學院教育系二年級	廿一年九月	二十五年七月	
錢啓時	男	三二	同前	工學院機械工程系一年級	廿二年九月	二十四年七月	
薛秋農	男	二〇	同前	工學院電機工程系三年級	二十年九月	二十六年七月	
楊雪清	女	一九	吳興	文理學院教育系一年級	全前	全前	
徐道秉	女	一九	同前	文理學院化學系一年級	全前	全前	
吳學遜	男	二三	同前	工學院土木工程系四年級	十九年九月	二十三年七月	
李斯達	男	二〇	吳興	工學院土木工程系一年級	廿二年九月	二十六年七月	
胡瑜	女	二一	同前	農學院蠶桑系四年級	十八年九月	二十三年七月	
李蘭芬	女	二一	同前	農學院蠶桑系三年級	二十年九月	二十四年七月	
陳鴻文	男	二四	昌化	文理學院教育系四年級	十九年九月	二十三年七月	
宋祖芳	男	二二	鎮海	工學院化學工程系四年級	全前	全前	
姚永耀	男	二〇	同前	工學院電機工程系一年級	廿二年九月	二十六年七月	
張勳新	男	二六	同前	農學院園藝系四年級	十八年九月	二十三年七月	
廖念怡	男	二五	金華	文理學院教育系三年級	十九年九月	二十四年七月	

蔡紹倫	陳懷邦	韓文藻	邵培梓	沈沛元	邵來茂	阮名成	沈春祥	龍學潮	金鴻疇	陳汝銓	施運香	黃乃明	孫吉生	宋兆豐	陳洪熾
男	男	男	男	男	男	女	男	男	男	男	女	男	男	男	男
二六	一九	二一	三〇	二二	二三	二一	二一	二三	一七	一九	一九	二二	二二	二二	二五
樂清	同前	同前	同前	同前	同前	同前	餘姚	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前
工學院電機工程系四年級	工學院電機工程系一年級	工學院機械工程系二年級	工學院電機工程系二年級	全 前	工學院土木工程系三年級	文理學院物理系二年級	文理學院生物系二年級	農學院農藝系三年級	工學院土木工程系一年級	工學院化學工程系一年級	文理學院物理系一年級	文理學院化學系二年級	文理學院物理系二年級	文理學院物理系三年級	全 前
十九年九月	廿二年九月	全 前	廿一年九月	全 前	十九年九月	全 前	廿一年九月	二十年九月	全 前	全 前	廿二年九月	廿一年九月	全 前	二十年九月	全 前
二十三年七月	二十六年七月	全 前	二十五年七月	全 前	二十四年七月	全 前	二十五年七月	二十四年七月	全 前	全 前	二十六年七月	二十五年七月	全 前	全 前	全 前

王福楨	錢志道	壽棟楨	孫祥麟	黃祥楨	胡國楨	沈儒鴻	王丕調	孫滿	許興潮	陳述方	江德曜	何桂馨	羅松濤	吳其仁	鄭慎楨
男	男	男	男	男	男	男	男	女	男	男	男	男	男	男	男
二四	二四	二三	二一	二一	二四	一九	一七	一八	一九	二四	一九	二〇	二〇	二二	二三
同前	同前	同前	同前	紹興	同前	同前	同前	建德	同前	象山	同前	同前	同前	衢縣	同前
文理學院生物系二年級	文理學院化學系三年級	文理學院教育系四年級	文理學院化學系四年級	文理學院教育系四年級	農學院森林系四年級	工學院土木工程系一年級	工學院電機工程系一年級	文理學院物理系二年級	工學院電機系工程二年級	文理學院生物系三年級	全前	工學院電機工程系二年級	文理學院外國文學系一年級	文理學院教育系二年級	工學院土木工程系四年級
十九年九月	二十年九月	全前	全前	全前	十九年九月	全前	廿二年九月	全前	廿一年九月	十九年九月	全前	廿一年九月	廿二年九月	廿一年九月	十六年九月
二十五年七月	二十四年七月	全前	全前	全前	二十三年七月	全前	二十六年七月	全前	二十五年七月	二十四年七月	全前	二十五年七月	二十六年七月	二十五年七月	二十三年七月

宋達泉	沈梓培	孫祥復	孫觀漢	陳良勛	陶承杏	樊盛坤	王福民	鈕其如	陳德華	董希賢	施梅坊	徐世學	黃繼武	姚善友	章襄
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	女	男	男	男
二三	二三	二三	一九	二二	二四	二三	二三	二三	二三	二三	二三	二一	一七	二三	二〇
同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	同前	紹興	同前	同前	同前	同前	同前	同前
全	全	農學院農藝系四年級	工學院化學工程系二年級	工學院土木工程系二年級	工學院土木工程系三年級	全	全	工學院電機工程系三年級	工學院土木工程系四年級	工學院電機工程系四年級	工學院化學工程系四年級	全	文理學院物理系一年級	全	文理學院教育系二年級
前	前					前	前					前		前	
全	全	十九年九月	廿一年九月	全	全	全	全	二十年九月	十九年九月	全	十九年九月	全	廿二年九月	全	廿一年九月
前	前			前	前	前	前		前	前	前	前	前	前	前
全	全	二十三年七月	全	二十五年七月	全	全	全	二十四年七月	二十三年七月	全	二十三年七月	全	二十六年七月	全	全
前	前		前	前	前	前	前		前	前	前	前	前	前	前

孫貽謀	男	二〇	同前	農學院農藝系三年級	二十年九月	二十四年七月	
平福增	男	二〇	同前	農學院農藝系二年級	廿一年九月	二十五年七月	
許超	男	二一	同前	農學院一年級	廿二年九月	二十六年七月	二十二年農學院一年生暫不分系
夏定友	男	二二	定海	全前	全前	全前	全前
白漢熙	男	一八	同前	全前	全前	全前	全前

國立浙江大學二十一年度浙籍畢業學生調查一覽

姓名	性別	年齡	籍貫	所隸院系科級班組	入學年月	畢業年月	畢業後升學服務情形	備考
王元琪	女	二三	嘉興	文理學院外國文學系英文組	十八年八月	廿二年七月	浙江省立女子中學教員	
王元璋	女	二八	嘉興	文理學院教育學系	十八年八月	廿二年七月	西湖博物館職員	
孫元正	男	二五	餘杭	全前	十八年八月	廿二年七月	浙江省立一中教員	
褚應瑞	男	二〇	嘉興	全前	十七年八月	廿二年七月	上海工部局小學校長	
方德植	男	二五	瑞安	文理學院數學系	十八年八月	廿二年七月	本校助教	
張思傑	男	二五	鄞縣	文理學院物理學系	十八年八月	廿二年七月	上海四明儲蓄銀行職員	
任樹德	男	二五	浦江	全前	十八年八月	廿二年七月	甯波鄉村師範學校教員	
莊鳴山	男	二五	慈谿	全前	十八年八月	廿二年七月	本校助教	

朱晉塘	朱洪祖	宋毓華	樓世武	車久香	朱承業	趙士謬	蔣滋恩	樓爾康	周洪濤	張振華	葛祖彭	葉會駿	王以德	閔世俊	斯何晚
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
二四	二三	二四	二三	二五	二一	二四	二四	二四	二四	二七	二五	二三	二八	二五	二五
鄞縣	嘉興	嘉興	諸暨	紹興	海甯	東陽	嘉興	紹興	上虞	雲和	東陽	餘姚	溫嶺	嘉興	諸暨
全	工學院化學工程學系	全	全	全	全	全	全	全	全	全	全	工學院電機工程學系	全	文理學院化學系	全
前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前	前
十六年八月	十六年八月	十六年八月	十六年八月	十六年八月	十六年八月	十六年八月	十六年八月	十六年八月	廿一年八月	十六年八月	十七年八月	十五年八月	十九年八月	十七年八月	十八年八月
廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月	廿二年七月
本校助教	本校助教	北平清華大學助教	未詳	本校助教	湖州湖興電廠職員	未詳	上海浦東電燈廠職員	未詳	浙江航空學校職員	未詳	本校助教	未詳	本校助教	本校助教	本校助教
									國立勞動大學轉學生				廈門大學轉學生		

蘇元復	男	二四	海甯	全	前	十九年八月	廿二年七月	天津南開大學 化研究所研究	私立東吳大 學轉學生
王文煒	男	二三	嘉興	工學院土木 工程學系	前	十六年八月	廿二年七月	浙江水利局 職員	
曹秉盛	男	二二	平湖	全	前	十六年八月	廿二年七月	南京經濟委 員會	
潘圭綏	男	二三	諸暨	全	前	十六年八月	廿二年七月	未詳	
張農祥	男	二四	海鹽	全	前	十六年八月	廿二年七月	上海工程局 職員	
許壽崧	男	二五	嘉興	全	前	十六年八月	廿二年七月	鎮江雷電學 校教員	
許陶培	男	二三	嘉興	全	前	十六年八月	廿二年七月	南京經濟委 員會	
金培才	男	二四	嘉興	全	前	十六年八月	廿二年七月	南京導淮委 員會	
邵本惇	男	二四	衢縣	全	前	十六年八月	廿二年七月	浙江水利局 職員	
沈衍基	男	二二	嘉興	全	前	十六年八月	廿二年七月	南京導淮委 員會	
葉震東	男	二七	蘭溪	全	前	十四年八月	廿二年七月	浙江公路局 職員	
徐學嘉	女	二六	德清	全	前	十七年八月	廿二年七月	未詳	
陳允冲	男	二三	平湖	全	前	十六年八月	廿二年七月	上海自來水 廠職員	
徐世齊	男	二六	紹興	全	前	十八年八月	廿二年七月	未詳	
沈其湛	男	二三	吳興	全	前	十六年八月	廿二年七月	未詳	
杜鏡泉	男	二二	衢縣	全	前	十六年八月	廿二年七月	浙江水利局 職員	

李宗綱	男	二四	松陽	全	前	十六年八月	廿二年七月	浙江公路局職員
戴頭	男	二五	瑞安	全	前	十六年八月	廿二年七月	全
沈待春	男	二六	蕭山	農學院農藝學系		十八年八月	廿二年七月	未詳
郭樞	男	三〇	瑞安	農學院園藝學系		十八年八月	廿二年七月	本校助教
鄭根泉	男	二八	蘭溪	農學院蠶桑學系		十六年八月	廿二年七月	餘杭縣政府公務員

國立中央大學二十二年度浙籍肄業學生調查一覽

姓名	性別	年齡	籍貫	現隸院系科級班組	入校年月	預計畢業年月	備	考
管雄	男	二四	永嘉	文學院中國文學系四年級	十九年	廿三年		
鄭漢陽	男	二三	嘉興	文學院中國文學系四年級	十九年	廿三年		
沈祖芬	女	二五	海鹽	文學院中國文學系四年級	二十年	廿三年		
徐振達	男	二三	淳安	文學院中國文學系一年級	廿二年	廿六年		
張其春	男	二二	鄞縣	文學院中國文學系三年級	廿二年	廿四年		
徐世廉	男	二四	紹興	文學院中國文學系三年級	廿二年	廿四年		
朱文振	男	一九	嘉興	文學院外國文學系一年級	廿二年	廿六年		
馮和儀	女	一九	鄞縣	文學院外國文學系一年級	廿二年	廿六年		

夏亞鼎	女	二一	象山	文學院史學系三年級	十九年	廿四年
胡英楣	女	二五	平湖	文學院史學系四年級	十九年	廿三年
章巽	男	二〇	金華	文學院史學系四年級	廿年	廿三年
李慶坤	男	二三	甯波	文學院史學系四年級	廿年	廿三年
蔣宗青	男	二七	江山	文學院社會學系四年級	十七年	廿三年
郭驥	男	二三	龍泉	文學院社會學系四年級	二十年	廿三年
林偉	男	二五	溫嶺	理學院算學系四年級	十八年	廿三年
柴祖彥	男	二二	紹興	理學院物理系四年級	十九年	廿三年
舒五虎	男	二三	象山	理學院物理系四年級	廿年	廿三年
江世淪	男	二六	義烏	理學院化學系四年級	十七年	廿三年
董素秋	女	二五	嵒縣	理學院化學系四年級	十九年	廿三年
樓紀鴻	男	二三	永康	理學院化學系二年級	廿年	廿五年
朱啓承	男	二五	義烏	理學院生物系三年級	廿年	廿四年
俞德章	男	二一	諸暨	理學院生物系四年級	廿年	廿三年
許承詩	男	二三	吳興	理學院生物系四年級	廿年	廿三年
任美錫	男	二一	鄞縣	理學院地理系四年級	十九年	廿三年

沈汝生	男	一九	餘姚	學院地理系一年級	廿二年	廿六年
方理琴	女	二八	鎮海	法學院法律系四年級	十七年	廿三年
陸兆熊	男	二二	上虞	法學院法律系四年級	十九年	廿三年
錢沅	男	二二	嘉興	法學院法律系四年級	十九年	廿三年
胡誠	男	二五	龍游	法學院法律系四年級	十九年	廿三年
沈嘉元	男	二二	嘉善	法學院法律系四年級	十九年	廿三年
許建傑	男	二四	餘杭	法學院法律系四年級	十九年	廿三年
金宏淵	男	二六	嘉善	法學院法律系三年級	廿年	廿四年
何瑞芝	男	二一	鄞縣	法學院法律系三年級	廿年	廿四年
楊宗啓	男	二四	黃岩	法學院法律系三年級	廿年	廿四年
仇鳴佩	男	二三	象山	法學院法律系三年級	廿年	廿四年
陳繼嚴	男	二三	永嘉	法學院法律系四年級	廿年	廿三年
施壽慶	男	二五	甯海	法學院法律系四年級	廿年	廿三年
戴銘竹	男	二四	衢縣	法學院法律系四年級	廿年	廿三年
王申懷	男	二七	武義	法學院法律系四年級	廿年	廿三年
孔憲禹	男	二四	蕭山	法學院法律系四年級	廿年	廿三年

馮乃駭	賀師培	陶彬	范文治	壽靜如	丁瑛	胡鑄坊	沈長泰	杜岩雙	徐世治	胡國治	錢坤珊	莊尙楷	許世瑄	吳時蘭	趙懿翔
男	男	男	男	女	女	男	男	男	男	男	男	男	女	男	男
二五	二一	二四	二二	二二	二二	一九	二四	二五	二五	二三	二七	二四	二〇	二二	
吳興	鄞縣	宣平	紹興	杭縣	杭縣	淳安	紹興	永康	紹興	永康	諸暨	金華	紹興	東陽	東陽
法學院法律系三年級	法學院法律系一年級	法學院政治系三年級	法學院政治系四年級	法學院政治系四年級	法學院政治系四年級	法學院政治系一年級	法學院經濟系四年級	法學院經濟系四年級	法學院經濟系四年級	法學院經濟系四年級	法學院經濟系四年級	法學院經濟系三年級	法學院經濟系三年級	法學院經濟系四年級	法學院經濟系四年級
廿一年	廿二年	廿二年	廿二年	廿二年	廿二年	廿二年	十九年	十九年	十九年	十九年	十九年	十九年	十九年	十九年	十九年
廿四年	廿六年	廿四年	廿三年	廿三年	廿三年	廿六年	廿三年	廿三年	廿三年	廿三年	廿三年	廿四年	廿三年	廿三年	

劉 競	男	二三	溫嶺	法學院經濟系四年級	廿	年	廿	三年
蘇建勳	男	二〇	桐鄉	法學院經濟系一年級	廿	二年	廿	六年
包 容	男	二七	諸暨	教育學院教育系四年級	十九	年	廿	三年
王啓煒	男	二二	臨海	教育學院教育系四年級	十九	年	廿	三年
金其相	男	二六	衢縣	教育學院教育系四年級	十九	年	廿	三年
黃明宗	男	二八	諸暨	教育學院教育系三年級	廿	年	廿	四年
葉梅生	女	二三	鄞縣	教育學院教育系四年級	廿	年	廿	三年
徐振東	男	二三	嘉興	教育學院教育系三年級	十九	年	廿	四年
吳 襄	男	二三	平陽	教育學院心理系四年級	十九	年	廿	三年
費景湖	女	二七	杭縣	教育學院心理系三年級	十六	年	廿	四年
鐘季卿	男	二三	鄞縣	教育學院體育科四年級	十九	年	廿	三年
江良規	男	二〇	奉化	教育學院體育科四年級	十九	年	廿	三年
胡士煊	男	二一	平湖	教育學院體育科三年級	廿	年	廿	四年
葛衢康	男	二三	海甯	教育學院體育科二年級	廿	年	廿	五年
倪壽椿	男	二四	全華	教育學院體育科三年級	廿	年	廿	四年
方載震	男	二七	金華	教育學院體育科三年級	廿	年	廿	四年

楊銜晉	陶永明	歐世璜	俞履圻	樓山紹	馬孝駿	尤端	駱媽	施世珍	陳兆昌	查良佩	吾愛文	胡瑞聲	嚴邦洛	周月英	李蘭芬
男	男	男	男	男	男	女	女	男	男	女	男	女	男	女	女
二〇	二〇	二二	二二	二六	二三	二三	二二	二五	二七	一八	二四	二三	二五	二二	二五
嘉興	嘉興	象山	平湖	永康	鄞縣	嘉興	杭縣	金華	東陽	海甯	海鹽	嘉興	金華	杭縣	吳興
農學院森林系三年級	農學院森林系三年級	農學院農藝系三年級	農學院農藝系三年級	教育學院藝術科一年級	教育學院藝術科三年級	教育學院藝術科三年級	教育學院藝術科三年級	教育學院藝術科三年級	教育學院藝術科三年級	教育學院體育科一年級	教育學院體育科三年級	教育學院體育科三年級	教育學院體育科四年級	教育學院體育科三年級	教育學院體育科三年級
廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿
年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年
廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿
四	四	四	四	六	四	四	四	四	四	六	四	四	四	四	四
年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年
				休學											

倪元愷	姜時俊	趙守恆	楊彬	陳鑫	葉成	戴大錦	朱海帆	樊正康	朱久望	湯逸人	吳信法	朱積業	朱濟藩	舒醉香	余流柱
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
二一	二三	二一	二七	二二	二六	二二	二三	二二	二三	二三	二三	二三	一八	二三	二二
金華	江山	新昌	黃岩	杭縣	瑞安	嘉善	定海	鎮海	餘姚	杭縣	鄞縣	鄞縣	諸暨	嵎縣	遂安
工學院土木工程系三年級	工學院土木工程系三年級	工學院土木工程系三年級	工學院土木工程系四年級	工學院土木工程系四年級	工學院土木工程系四年級	農學院園藝系三年級	農學院農藝化學系三年級	農學院農藝化學系三年級	農學院畜牧獸醫系四年級	農學院畜牧獸醫系三年級	農學院畜牧獸醫系四年級	農學院森林系三年級	農學院森林系一年級	農學院森林系三年級	農學院森林系三年級
廿	廿	廿	十九	十九	十七	廿	廿	廿	廿	廿	十九	十九	廿二	廿	廿
年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年
廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿	廿
四	四	四	三	三	三	四	四	四	三	四	三	四	六	四	四
年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年
												休學			

茅國祥	男	一九	杭縣	工學院土木工程系三年級	廿	年	廿	四年	
謝來方	男	一八	餘姚	工學院土木工程系一年級	廿	二年	廿	六年	
劉方燁	男	二〇	桐鄉	工學院土木工程系一年級	廿	二年	廿	六年	
徐康吉	男	二四	龍游	工學院電機工程系四年級	十九	年	廿	三年	
俞紹麒	男	二三	紹興	工學院電機工程系三年級	廿	一年	廿	四年	轉學生
樓希翺	男	二〇	東陽	工學院電機工程系一年級	廿	二年	廿	六年	
張弘夏	男	二〇	杭縣	工學院電機工程系一年級	廿	二年	廿	六年	
徐銓一	男	二二	嘉興	工學院機械工程系三年級	廿	年	廿	四年	
桂德用	男	二四	鄞縣	工學院機械工程系二年級	廿	年	廿	五年	
王秉忱	男	二三	黃岩	工學院建築工程系三年級	十九	年	廿	四年	
張開濟	男	二三	杭縣	工學院建築工程系三年級	十九	年	廿	四年	
孫增蕃	男	二二	杭縣	工學院建築工程系三年級	廿	年	廿	四年	
高乃聰	男	二一	杭縣	工學院建築工程系一年級	廿	年	廿	六年	
王字英	男	二〇	鎮海	工學院建築工程系一年級	廿	二年	廿	六年	
奚熙珣	男	二三	東陽	工學院化學工程系二年級	廿	年	廿	四年	
潘福瑩	男	二二	嘉興	工學院化學工程系三年級	廿	年	廿	四年	

國立中央大學二十一年度浙籍畢業學生調查一覽

蘇寶康	男	二〇	鄞縣	工學院化學工程系一年級	廿二年	廿六年
李乃賢	男	一九	嘉善	工學院化學工程系一年級	廿二年	廿六年

姓名	性別	年齡	籍貫	所隸院系科級班組	入校年月	畢業年月	畢業後升學服務情形	備考
孔憲德	男	三〇	衢縣	文學院外國文學系	十五年九月	廿二年七月		
仇維燾	男	二五	象山	文學院史學系	二十年二月	廿二年七月		
莊嚴	女	二五	鎮海	文學院社會學系	十八年九月	廿二年七月		
俞慶賚	男	二七	諸暨	文學院社會學系	十九年九月	廿二年七月		
馬遵廷	男	二五	嵊縣	理學院算學系	十八年九月	廿二年七月		
潘孝碩	男	二三	吳興	理學院物理學系	十七年九月	廿二年七月		
吳華	女	二四	鄞縣	理學院物理學系	十八年九月	廿二年七月		
項世昌	男	三一	永嘉	理學院生物學系	十六年九月	廿二年七月		
王道驊	男	二四	嘉善	理學院地理學系	十八年九月	廿二年七月		
陳自觀	女	二三	杭縣	法學院法律學系	十八年九月	廿二年七月		
王瑤	男	二七	奉化	法學院法律學系	十八年九月	廿二年七月		

俞履德	男	二三	蕭山	法學院法律學系	廿一年九月	廿二年七月
包煥奎	男	二四	松陽	法學院法律學系	廿一年九月	廿二年七月
韓猷桐	男	二三	蕭山	法學院法律學系	廿一年九月	廿二年七月
李雄	男	二八	縉雲	法學院政治學系	二十年二月	廿二年七月
裘勝嘉	男	二四	富陽	法學院經濟學系	十八年九月	廿二年七月
何芝薰	男	二七	江山	法學院經濟學系	十八年九月	廿二年七月
王祥	男	二三	杭縣	法學院經濟學系	十九年九月	廿二年七月
俞憲彝	男	二四	金華	法學院經濟學系	二十年三月	廿二年七月
張家鈞	男	二二	杭縣	法學院經濟學系	二十年三月	廿二年七月
陳經	男	三二	樂清	教育學院教育學系	十八年九月	廿二年七月
趙立	男	二六	樂清	教育學院教育學系	十八年九月	廿二年七月
徐汝康	男	二六	鄞縣	教育學院體育科	十八年九月	廿二年七月
朱繡璣	男	二六	鄞縣	教育學院體育科	十八年九月	廿二年七月
葉當豐	男	二五	衢縣	農學院農藝系	十九年九月	廿二年七月
曹芝伯	男	二六	吳興	農學院畜牧系	十八年九月	廿二年七月
吳濬	男	二一	永嘉	工學院土木工程系	十七年九月	廿二年七月

沙樹勳	男	二五	永嘉	工學院土木工程系	十七年九月	廿二年七月		
鄭鈞	男	二五	宣平	工學院土木工程系	十七年九月	廿二年七月		
周日朝	男	二八	江山	工學院土木工程系	十七年九月	廿二年七月		
李映棠	男	二五	義烏	工學院土木工程系	十七年九月	廿二年七月		
朱克倫	男	二四	臨海	工學院土木工程系	十七年九月	廿二年七月		
丁同義	男	二四	諸暨	工學院土木工程系	十七年九月	廿二年七月		
譚慰岑	男	二三	麗水	工學院土木工程系	十七年九月	廿二年七月		
毛延祺	男	二五	江山	工學院機械工程系	十七年九月	廿二年七月		
許道謙	男	二五	杭縣	工學院建築工程系	十八年九月	廿二年七月		
周季產	男	二三	諸暨	工學院電機工程系	二十年九月	廿二年七月		

民衆教育通訊

第三卷第七期目錄

民衆評壇

- 民衆教育的危機及其自救.....倪有祥
- 土貨運動與中國民衆教育的前途.....邵爽秋
- 江蘇的民衆教育館(續).....宗秉新
- 化裝講演與民衆教育.....劉鴻鑑
- 江蘇省會文官初步調查.....本館輔導委員會

二	國內各種重要民衆教育消息彙誌	史
月	江蘇省各種民衆教育事業之進展	料
十	第一民教區各縣民衆教育之進展	新
九	本館各種重要活動事業進行概觀	頁
來		

- 在國貨商店中(短劇).....青萍
- 二月來民衆教育論文摘要索引.....編者
- 本期消息分類索引.....編者
- 編輯後記.....編者

出版者：江蘇省立鎮江民衆教育館
定價：每冊一角二分全年大洋一元

僑務週報

- 時事述評
- 閩變與僑胞
- 對於提倡國貨之我見
- 僑胞今後心目中十九路軍
- 南洋英屬華議員力爭之二事
- 僑務論文

- 僑務中心的輔導華僑教育問題
- 南洋經濟衰落與吾僑之救濟
- 暹羅的新經濟計劃與華僑的危機
- 英屬馬來亞最近之膠錫狀況
- 最近僑民人口商會學校之調查
- 越南民族運動史略
- 報告
- 從閩變說到救亡圖存
- 關於美俄復交與僑務設施之報告
- 通告
- 僑務委員會爲閩變告僑胞書

補 輓高奇峯先主詩(陳樹人)
晚晴園有感(張永福)
英總督贊頌吾僑功績
探險家鼓棹發藏鏢
鄰厚我薄之海外貿易
蘇西一帶之黃金白銀
檀島梅領事之文情

- 一月僑訊
- 國內一月大事記
- 調查與統計
- 海外僑民登記統計表(十一月份)
- 編後話

心楚清蘇

黃康屯 曾毅夫 劉榮銓 吳樂銓 徐瘦秋

汪精衛 周啓剛

體仁輯



附錄

本廳十一月十三日至二十六日二週工作擇要報告

一、查第六屆省立中學附小會議業於本月十二日起在衢縣舉行，計出席者二十五人，議決案三十八件，分爲衛生，行政輔導，研究，其他等五組，已於十四日晚閉幕，在開會期內附帶活動爲衛生圖表展覽健康比賽並講演，其研究中心爲「健康教育」及「公民訓練」。

二、本省各縣市社會教育機關大都設備簡單，陳列材料尤感缺乏，茲爲謀提高社會教育效率起見，關於地方人文物產之特點；及自然界蘊藏之探發，應有專責機關搜羅編訂，供給各地陳列，使民衆有所觀感，經訂頒省立西湖博物館供給各縣市社會教育機關材料辦法，令發該館遵照辦理，並令各縣市政府轉飭所屬協助辦理。

三、查杭州市私立聾啞學校於十九年間呈准本廳備案，現因學生增多，經費短絀，呈請給予省款補助前來，查該校爲本省僅有之特殊教育機關，確有補助之必要，經派本廳督學何敬煊前往視察，據查該校教學訓練有方，經費

困難，亦屬實在，經核准每年發給補助費五百元，令飭於年度終了將校務實施具報。

四、據省立湖州初級中學附屬小學呈爲推行農村部農教事業，擬聘專員協助，請增給經費前來，查該校附小農村部爲推進農事教育，原有人員不敷分配，經核准一次補助五百元，並督促將辦理經過隨時具報。

五、據立第四學區初等教育輔導會議辦事處呈爲各地初級小學因經濟關係，類多單級或複式編製，請建議教育部編輯初級小學單級及複式學級用各科同教材異程度教科書，發售各地應用，而利教學，查所呈不無見地，經呈請教育部鑒核施行。

六、據本廳視察員趙欲仁呈報視察臨安於潛兩縣初等教育狀況報告前來；經分別核飭各該縣政府遵照辦理

七、編製二十一年度全省教育統計表，呈報省政府鑒核。

八、核委王立德爲安吉縣立民衆教育館館長。

九、本廳爲保障教育經費藉謀教育事業之穩定及發展起見，經會同財政廳商酌定宿類稅及烟酒屠宰營業稅三項共約二百萬元，作爲教育經費專款，並規定爲三期實行，擬訂浙江省教育經費專款保管及支付辦法草案，提經省政府委員會議決通過。

十、查本省對於青年學生課外讀物，雖隨時令知各校負責慎重選擇，尙無切實審查及詳細指示辦法，茲自本月份下旬起，特就編審室指定專員負責審閱坊間之文藝讀物，先就流行之定期文藝刊物，詳晰審查內容，決定應行鼓勵閱讀或禁止閱讀之刊物種類，令知各校遵照辦理，俟文藝方面之定期刊物審閱完畢，以次及於一般文藝讀物及社會科學方面之讀物。

十一、查本年度第一學期行將終了，各縣市小學春季畢業會考爲統一辦理起見，經規定二十三年一月五日爲正試日期，八日爲覆試日期，不得藉故變更，各科測驗題，仍由本廳編擬，並爲各縣市便利及節省經費起見，測驗卷一律由本廳代印，經訓令各縣市政府，將小學應行畢業生人數，所需測驗卷一併呈報。

十二、查二十二年第一學期中學畢業會考，定於二十三年一月九日起，分杭州、臨海、金華三處舉行，上屆會考不及格及應補習一學期者，補試及覆試未到者，以規定補習一學年，經補習一學期確有進步，經學期考查成績適合畢業最低限度者，約經規定於本屆畢業會考時一體參加，經抄發應補考各生名單令各中學知照。

十三、准中華圖書館協會函爲第二次年會議決各縣市應設立兒童圖書館並規定各圖書館附設兒童閱覽室一案。經令飭各縣市政府轉飭各圖書館遵照辦理。

十四、遵照部頒師範學校規程職業學校規程「學生學業成績計算方法應由廳規定呈部核准施行」之規定，經擬訂中學師範學校學業成績計算方法，職業學校學業成績計算方法呈報教育部鑒核，以便施行。

十五、訓令省立中等教育研究會師範教育研究會黨義教育研究會經濟學會第一學區圖書館協會等學術團體，將二十一年度及最近情形填表呈報，以便呈報教育部鑒核。

十六、核委王啓字代理定海縣立沈家門民衆教育館館長。

本廳十一月十三日至十八日一週收發文件統計

總計	十八日	十七日	十六日	十五日	十四日	十三日	日期		件數
							文件	類別	
2			1	1			令部	收	1
17	3	2	5	1	5	1	令省	文	1
4	2		1		1		咨	類	
44	5	3	8	8	12	8	函公	別	8
26	5	2	1	9	3	6	電		6
336	44	63	74	48	52	55	文呈		55
15	4	3	3		3	2	文呈	發	2
3		1	1	1			咨	文	
14	2		5		3	4	函公	類	4
6	2	1		1	1	1	電	別	1
45	8	6	13	7	4	7	令訓		7
267	27	41	83	39	54	23	令指	類	23
1			1				令委	別	
21	7	4	2	2	4	2	批		2
1						1	告佈		1
429	59	70	90	67	73	70	數總文收		70
373	50	56	108	50	69	40	數總文發		40

本廳十一月二十日至二十五日一週收發文件統計

總計	二十一日	二十日	日期		件數
			文件	類別	
			5	令部	收
			1	令省	文
			2	咨	類
1	11		11	函公	別
1	7		7	電	
88	54		54	文呈	
1	2		2	文呈	發
				咨	文
2	6		6	函公	類
3				電	別
4	7		7	令訓	
2	24		24	令指	類
				令委	別
	2		2	批	
				告佈	
90	80		80	數總文收	
38	41		41	數總文發	

總計	二十五日	二十四日	二十三日	二十二日
6			1	
12	1	5	3	2
8	2			4
35	5	5	5	8
11	1	1		1
408	51	49	71	95
11	2	3	1	2
4		1	1	2
15		2	2	3
4			1	
34	6	8	4	5
178	31	26	43	28
1	1			
7			1	1
480	60	60	80	110
254	40	41	53	41

慈谿縣通俗講演員須知

一、小學教師兼任通俗講演人員

一、次數

每月至少須舉行通俗講演二次。

二、場所

區內附近學校寺廟園體育場或露天曠地均可，但以易使民衆集合爲原則。

三、時間

以擇多數民衆休閒時而無礙校課者爲準，能用革命紀念及公共集合時日舉行尤爲適宜。

四、材料

由縣立民衆館按月印發其自行編撰者，須依照教育廳頒發講演大綱（刊載慈谿教育第五卷第一期）之規定辦理。

五、輔助品

圖書標本儀器及小黑板等輔助品，得向本校或隣校借用之。

六、言語

措詞內容應力求淺近簡明。

七、注意點

1. 插講有趣之故事新聞，或利用輔助品，招引

民衆聽講。

2. 須多引譬喻，段落分明，使明瞭動聽。

3. 利用少數識字者在小黑板上提示綱要，或機酌行識字教學。

八、地點

應歷次變換。

九、呈報工作

每學期終了時呈報一次，（報告表分講演時間，地點，聽講人數三項）

文、縣立民衆校校長

一、次數

每月至少須舉行通俗講演四次。

二、三、四、五、六、七、

各項與一、小學教師兼任所規定同。

八、地點

除活動講演外，得擇定附近場所三處，酌設民衆講座，或特約茶園略加設備，以爲固定場所

九、聯絡

應聯絡區內各講演員，在固定場所舉行公開講演，並共謀區內通俗講演之改進。

十、手續

舉行前應在附近各處宣傳通告講題及時間，舉行時應備小冊，記錄聽講人數及其反應。

十一、社會調查

1. 項目 個別調查分姓名，年齡，性別，籍貫，教育，職業經濟收支等，地方調查分習貫，風俗，地方經濟，產業及自治狀況等。

2. 手續 調查表格從附近鄉鎮個別家庭訪問入手。

3. 附帶事項 詢查講演及民校舉辦效果，以定講演撰材及民校設教之方針。

十二、呈報工作

每月終了時呈報一次，報告表分講演時間，地點聽講人數籌設講座及社會調查五項。

「縣立民衆教育館專任講演員

一、次數

每月至少須舉行巡迴講演十次，固定講演五次。

二、場所

凡年縣各學校寺廟體育場或露天曠地均可，但以易使民衆集合爲原則。

三、籌設講座

應擇定公共場所每區各二處，或特約茶園，略加設備籌設民衆講座，以爲固定講演之場所。

四、時間

以擇多數民衆休閒時爲準，能利用革命紀念及公共集會時日舉行尤爲適宜。

五、材料

應依照教育廳頒發講演大綱，（刊載慈谿教育第五卷第一期）之規定，先一月擬編講稿二篇，呈局核轉。

六、輔助品

圖書標本儀器留聲機小黑板以及幻燈等，均應設法購置完善。

七、言語

與小學教師兼任所規定相同。

八、注意點

與小學教師兼任所規定相同。

九、手續

與縣立民校教職員所規定相同。

十、區域

每學期各學區至少須舉行巡迴講演一週。

十一、輔導事項

1. 每月並將核定之講稿，印送各講演員，（名單刊載慈谿教育第五卷第一期內）以資參用。

十二、呈報工作

2. 各項輔助品如幻燈留聲機等，應巡迴各區以便借用。

浙江省立溫中附小設置民衆巡迴文庫辦法

(一) 定名

定名為浙江省立溫中附小民衆巡迴文庫，因設立早遲的關係，於民衆巡迴文庫上面，加第一第二第三等字樣。

(二) 地點

地點設在溫屬內河汽輪及外江小汽輪中，已規定的有下列幾處：

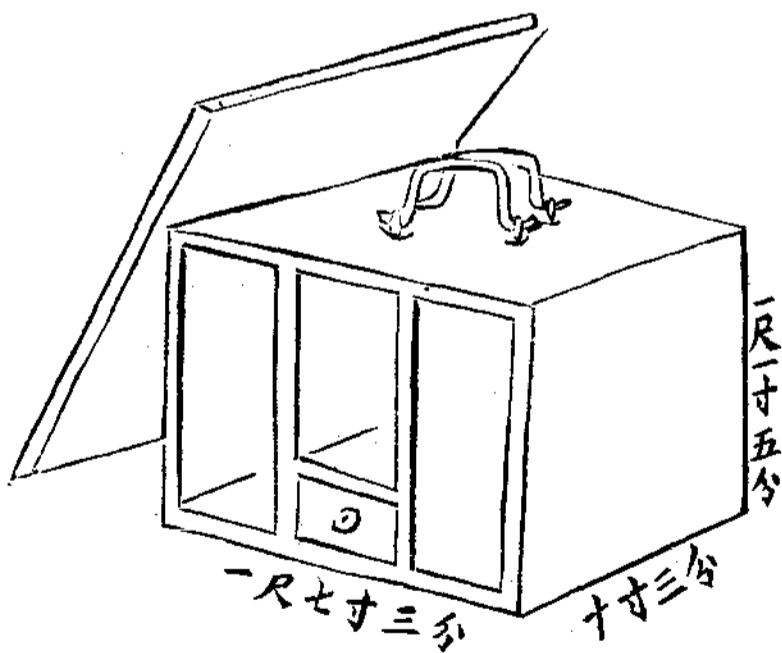
1. 第一民衆巡迴文庫，設在航行永強之華汽輪中。
2. 第二民衆巡迴文庫，設在航行永瑞間之泰利汽輪中。
3. 第三民衆巡迴文庫，設在航行永樂間之汽輪中。
4. 第四民衆巡迴文庫，設在航行瑞平間之汽輪中。
5. 第五民衆巡迴文庫，設在航行會昌間之汽輪中。以下另定。

(三) 期間

民國二十二年十一月一日開始設立，每間兩個月，將所有圖書巡迴一次。開始設立時，只有第一第二兩處，到二十三年一月一日，三月一日，五月一日，陸續添設一處，以後仿此。

(四) 書箱

每處備有書箱一只，如下圖：(圖中所註尺寸，以英尺計算)。箱門上寫「浙江省立溫中附小第幾民衆巡迴文庫」設在某某汽輪內」等字樣。



六

(五) 圖書

圖中分為溫字，中字，附字，小字，民字，衆字，巡字，迴字，文字，庫字，等十號，每號備民衆文書二十冊；及民衆常識四十冊，書目如下：

類別	書名	冊數	號碼
文藝類	民間傳說	一	一
	農工商尺牘	一	二

常類

商業新尺牘	二	三一四
平民尺牘	一	五
兒童應用書信	一	六
水滸	四	七—十
七俠五義	二	十一—十二
精忠岳傳	四	十三—十六
三國演義	四	十七—二〇
左實貴	一	二一
梁忠甲	一	二二
戚繼光	一	二三
陳化成	一	二四
韓光第	一	二五
丁汝昌	一	二六
鄭成功	一	二七
劉永福	一	二八
鄭汝昌	一	二九
馬占山	一	三十
哥德	一	三一
司蒂芬生	一	三二
甘地	一	三三
威爾遜	一	三四
華盛頓	一	三五
馬可尼	一	三六
達爾文	一	三七

行政週刊

第五卷第十六號

附錄

類別	書名	冊數	號碼
文藝類	愛迪生	一	三八
	林肯	一	三九
	遠警罰法	一	四十
	我國的交通	一	四一
	我國的商埠	一	四二
	我國的物產	一	四三
	世界大都市	一	四四
	蒙古人的生活	一	四五
	人類的進化	一	四十六
	人類的生活	三	四十七—四九
	人體是怎樣構造的	一	五十
	常識小叢書	十	五十一—六十
(2) 中字號圖書目錄			
文藝類	十二個月的農產	一	一
	十二個月的動物	一	二
	十二個月的水果	一	三
	十二個月的花卉	一	四
	十二個月的衛生	一	五
	十二個月的節期	一	六
	十二個月的遊戲	一	七
	十二個月的國恥	一	八
	二度梅	二	九—十
	列國演義	六	十一—十六

七

常讀類

現代民衆常識	一	二十一
趣味小科學	二	廿二—廿三
電報與電話	一	廿四
民衆常識叢書	七	廿五—卅一
民衆工業叢書	七	卅二—卅八
民衆經濟叢書	十一	卅九—四九
近代弱小民族被壓迫史 及獨立運動史	一	五十
日本小史	一	五十一
不平等條約	一	五十二
新時代民衆叢書	八	五三—六〇

(3)附字號圖書目錄—另詳

(六)巡迴辦法

每逢二月，四月，六月，八月，十月，十二月，的月尾

定海縣教育局驗收工程規則

第一條 凡屬本局主管之各項工程，無論包工點工，均於工竣後依本規則之規定驗收之。

第二條 各縣立學校或社教機關辦理之工程，其經費係由經常費內動支者，得與經常費合併報銷，但本局於必要時，得派員抽驗之。

第三條 工程全部或一部份之經費，係由臨時費動支者於工竣時呈請本局派員驗收。

第四條 凡呈請本局派員驗收之工程，應附送竣工圖表說明書工程費用決算表及其他有關文件。

第五條 各縣立學校或社教機關辦理工程，如須變更計劃，應於事前呈請核准；如因施工發生特別困難，非計劃時所能察覺，而其情形又極急迫，經辦理機關負責決定變更者，應將變更理由及增減工料之預算連同圖表說明，呈報查實後，再請驗收。

兩天，天，由溫中附小民衆教育委員會，派人至各處收回原有圖書，調換另一字號的圖書，如溫字書調中字書，中字書，調附字書等。

(七)管理辦法

委託各輪船房代為管理，并依照浙江省立溫中附小民衆巡迴文庫借書規約，隨時將圖書借給該輪船搭客閱覽，借書規約如下：

- 一、凡是本汽輪的搭客都有向本巡迴文庫借書的權利。
- 二、借書的時間在本汽輪開駛後五分鐘
- 三、收書的時間在本汽輪抵埠前十分鐘
- 四、每人每次只限定借一本
- 五、借閱圖書不得離開本汽輪
- 六、損壞圖書須照價賠償

第六條 凡工程有時間性者，如搶險防災等工程，應隨時電請本局驗收。

第七條 工程在未驗收以前，其原有一切標記，均須保存，不得更動。

第八條 驗收工程時，驗收人員須依據原計劃圖表竣工圖表及施工說明書等，逐一查驗，並按原定單價，覆核其價值是否相符。

第九條 驗收人員於必要時，得將已完工程掘開一部份，檢查其材料作品與原定計劃及施工說明書是否相符，並調查該材料之市價，以資考證；認為與工程有礙，絕對不能掘驗時，得就各種賬籍及平時施工記載等考察證明之。

第十條 工程驗收完竣後，應由驗收人員將驗收結果，呈報本局查核；如查有與原定計劃不符者，應發交該工程經辦機關依照原計劃補修完竣後，再依本規則呈請驗收。

第十一條 驗收工程時，如有疑義得由驗收員命經辦機關轉請經辦該項工程人員到場，以備諮詢。

第十二條 經驗收核准之工程，由本局填給核准通知書，發交該工程經辦機關附粘支款單據，依法報銷。

第十三條 驗收工程經驗收人員驗竣，認為無誤，並負責報告後，如發覺與計劃或竣工圖表確有不符時，所有負責驗收及直接經辦該項工程人員，均按情節輕重分別懲處，其有舞弊情事者，並應依法究治。

第十四條 驗收工程遇必要時應由驗收人員增添圖表說明之。

第十五條 各區或鄉鎮立小學及區立或附設社教機關舉辦之各項工程，如關係重要，動用公款者，得準用本規則驗收之。

第十六條 本規則呈應備案公布施行。

平陽縣二十二年度社會教育輔導計劃

(一)組織輔導委員會。

(目的)主持全縣輔導工作之進行。

辦法1.前項委員會由局長督學主管課課長及指定課員共同組織之。

2.另行訂定簡章呈 廳核准施行。

3.縣輔導會議閉會後所有議決案由前項委員會負責督促實施之。

(二)充實施地方教育參考室內容。

浙江教育行政週刊 第五卷第十六號

附錄

九

(目的)搜集地方教育參加資料以資觀摩。

辦法1.依照前定地方教育參考室徵集出品辦法隨時向本外縣各教育機關繼續徵集出品。

2.選留每屆成績展覽會優良出品送室陳列。

3.編輯地方教育參考室出品目錄印發全縣各教育機關以備參攷。

4.于各學區輔導會議時將室內出品輪流展覽以資觀摩。

5.訂定室內各種章則並規定開放時間歡迎參觀。

(三)籌設區立民衆教育館。

(目的)謀全縣民衆教育均衡之發展。

辦法1.除第五第三二區業經先後設立外其餘各區擬于本年度內一律設法籌設。

2.經費由各區自行籌集成立後每學期由教育局給予縣款補助。

3.由各區教育員會同區長及地方士紳組織籌備委員會負責籌備。

4.如因經費或其他關係民衆教育一時不易籌設可先行設立中心民衆學校漸謀擴充。

(四)設置民衆教育書報流通處。

(目的)增進全縣民衆服務人員之知能。

辦法1.地點暫附設于縣教育局內由第三課主持辦理。

2.經費由社教經費項下酌量支撥。

3.流通辦法另行訂定之。

(五)舉行社會教育成績展覽會。

(目的)促進社會教育之設施藉收觀摩之效。

辦法1.由教育局第三課負責籌備並訂定徵集範圍通告全縣各社教機關。

2.日期定本年度第二學期五月與縣輔導會議同時舉行。

3.由教育局訂定詳細辦法呈 廳核准施行。

4.函第十學區代用民衆教育館供給準備出品參攷資料。

(六)組織社會教育參觀團。

(目的)俾各社教人員藉此有所借鏡。

辦法1.與初等教育參觀團聯合組織。

2. 出發地點及日期由教育局決定通知。
3. 參觀費由縣區款酌予補助。
4. 參觀後應將參觀心得編造報告送登平陽教育。

(七) 輔導全縣各社教機關實施救國教育生產教育及國防教育。

(目的) 培養民衆愛國思想及從事生產之知能。

辦法 1. 印發救國教育生產教育及國防教育各

種實施方案以供參照。

2. 由各輔導人員隨時予以督促及指導。
3. 全縣各社教機關應注意救國教育及生產教育環境之設施。
4. 各民衆教育館實施生產教育應根據鄉土情形訂定具體計劃切實施行。
5. 全縣民衆學校對於生產及救國教材應特別注重儘量選授。

(八) 編訂社教機關各項應用表冊式樣印發各社教機關參攷。

(目的) 劃一全縣社教機關簿籍及表冊以利應用。

辦法 1. 由教育局第三課訂定之。

2. 將表冊式樣印發各社教機關參攷應用並徵詢應用後之意見加以修正。

(九) 改進通俗講演工作。

(目的) 灌輸不識字民衆以日常生活之智識。

辦法 1. 于城內指定固定場所由民衆教育館全體職員及城區各小學教師兼任通俗講演人員定期輪流講演。

2. 講演材料應以民衆日常生活常識爲主體且有中心大標題。

3. 民衆館主持通俗講演人員應常赴各鄉鎮巡迴講演並取得該鄉鎮最高機關證明文件以資憑信。
4. 應注意利用民衆各種集合機會出發演講。
5. 利用幻燈留聲機等以引起民衆興趣利用圖表實物模型等補助品使民衆易於

了解。

f. 督令各小學教師兼任通俗講演員利用星期例假出發講演並實行獎勵辦法。

(十) 督促民衆教育館注意各種實際活動。

(目的) 擴大活動範圍俾充分表現民衆教育之效能。

辦法 1. 舉行講演會——如衛生講演會地方自治講演會等。

2. 舉行各種比賽會——如園術比賽划船比賽游泳比賽健康比賽捕撈比賽種植比賽等。

3. 舉行各種演習——如消防演習，避災演習，救護演習等。

4. 舉行各種展覽會——如農作物種子或產品展覽會兒童幸福展覽會等。

(十一) 充實民衆學校內容並謀繼續擴充。

(目的) 謀民衆教育質的改進與量的發展。

辦法 1. 通令全縣各教育機關一律附設民衆學校。

2. 由局印發辦理民衆學校須知以供參考。

3. 督促各民校招足學額最低限度須在二十人以上。

4. 印發各種民衆學校調查表及期報表令飭切實填報。

5. 教材方面應力求適合民衆生活實際的需要。

6. 改進教學方法並注意個別之指導。

7. 在經濟可能範圍內增加各種設備。

8. 編制方面應以學生程度參酌年齡性別時間職業之適當爲依據。