

中央政治學校校刊

中華郵政特准掛號發行新聞紙類

中華民國三十一年十月一日出版

親

甘草治癒全書

孔子的教育思想

徐應成記

期〇一二第

證記卷刊本  
號七六九第字中部室中  
號八五四第字鑒部政司

中國民主黨派中央法律學會

誠 精

這個題目我想把牠分成三部份。

一部份是孔子的教育目的；一部份是孔子的教育態度和方法。其餘一部份就是孔子教人求學的次第。

教育的目的很重要，這是整個教育的成敗問題。現在各學校有各學校各自不同的教育目的：譬如我們中央政校是要培植政治幹部人才，培植政治家；中央軍校是要培養部隊裏面的幹部，培養軍事專家。其他醫學院要培養優良的醫藥人才，藝術學校要培養優良的藝術專家。這都是各學校的教育目的。然而這些目的都不過是狹義的圓約。另外還有一個較廣義的圓約，無論那種學校乃至於無論那一種

無論那一個學校，一般人重視訓育的程度，覺得沒有重視智育那樣深切。就是學生平身亦以爲課本第一，課本以外的事情不足置意。要知人所說的全的話，智識倒有助長作惡的可能。人和仁義，即使智識稍爲淺薄，也決不至於做壞事，這是可以斷言。人格教育何嘗簡單。孔子說：「入則孝，出則弟，謹而信，汎愛衆而親仁，行有餘力則以學文。」入則孝，出則弟，謹而信，汎愛衆而親仁，這是人格教育入手的方針，也就是做人的起點，假使這幾件事做不到那所求得的結果，又有什麼用呢？不但沒有用

人，都必須要一致具備的。孔子的教育目的就在這個地方；第一孔子的教育目的是人格教育。他先教人做人。孔子認為萬物做成一個人，甚麼就穩固了，然後辦政治辦得好；辦軍事也辦得通。否則，人格不僅全，叫他去

，恐怕而止有害。有一次齊景公問政於孔子。孔子說：「君君臣臣父父子子」。何謂叫做君君臣臣父父子子。就是做長官的要像做一員長官；做部下的要像做一個部下。做父親的要像做父親；做兒女的要像做兒女。各人有各人的本份。不可逾越。假使各人都不保守自己的崗位，那社會就變至於亂。由此可以知道。人格問題，也不是單單我們讀書的人應該注意，就是普通一般的人，都須要注意。有一次。孔子在武城，聞弦歌之聲，莞爾而笑曰：「割雞焉用牛刀！」他的學生子游問道：從前不是聽見先生講過：「君子學道則愛人，小人學道則易使也」的話嗎？孔子馬上就向一般的學生說：「二三子，儻之貞是也，請嘗戲之耳」，子游所說的話是對的，我以前所說，不過對他開開玩笑而已啊！可見不論那一種人都要學道。在位的人要學道，不在位的人也要學道。從前我說過，要是每個人都研究主義，都能夠明瞭主義，主義就會永遠而走。同樣人，不就是讀書的人應該要健全，其餘農，工，商各類人務應該要健全。全國人民都有了健全的人格，就是國家有了健全的國格，國家就有辦法。孔子教人教的科目很簡單，並不是那樣複雜。論語上說：「子以四教：文行忠信」。一個人忠信二字最重要。無論對人，對社會，對國家都要以信。這是根本。把這個根本樹立起來，其餘一切就可以取之左右逢其源，無論做什麼事都可以做得好了。抗戰到現在已有五年之久。我們所以能夠繼續支持這樣長的時間，當然首先要歸功於總理道德的指示和領袖的領導。然而孔子的人格教育訓練涵養，也有很大的

關係。全國國民即使沒有幾千年遺傳下來的人格教育，大多數都是無骨格無志氣的國民，那恐怕現時的漢奸還要多，支持抗戰的力量決不會有這樣強。第二，孔子的教育目的是現實教育。孔子從來不講空話，從來不作幻想，不作空想。他的學說有時候說到虛無飄渺的地方去，但是立刻糾正過來。虛無飄渺的學說思想解決不了現實，有時反而把現實間題妨礙了，使人類社會吃很大的眼前虧。所以他主張一直把握住現實世界，不空想，不幻想。有一次子路問孔子事鬼神之道。孔子說：「未能事人，焉能事鬼？」這個意思就是說：你能夠對人類服務的話就行了。你若不能夠對人類服務，那就講什麼鬼神。子路又問死的道理，孔子答他：「未知生焉知死？」人生是現實，鬼神與死是虛無飄渺的世界，這就是孔子教人要把握住現實，不要空想，不要幻想，最明顯的證據。照現在人們服務國家來講，一個公務員無論做什麼事都要把握現實不要胡思亂想，然後一切公務職能夠處理得好，政治統治上就道，國家民族纔有復興的希望。孔子除了不講虛無飄渺的事情以外，所謂「子不語怪力亂神」。凡是關於很高深的不是一般人所能瞭解的事情亦不多講。

，所謂「子罕言利與命與仁」。他所講的就是文行忠信，所謂「子所雅言詩書執禮」，無非是發揮文行忠信的道理而已。所以他同曾子說：「允乎吾道一以貫之」。曾子明白這個道理，有些不明白的學生問曾子。曾子說：「夫子之道忠恕而已矣」。什麼叫忠恕呢？自己之謂忠，推己及人之謂恕。這就是忠信，這就是人生日常所應該做的事，換句話就是忠信，這就是人生日常所應該做的事，換句

說，這就完堅是現實。大同世界是一個理想，共產主義是一個理想，要達到這些理想必須要從我們的三民主義發起。從聯合現實的國內各民族，然後擴及人聯合世界各民族，以達於大同，從節制資本平均地權實行，然後逐漸消滅資本家地主，以達於共產，凡是理想的東西要從現實做起一步一步求其實現，不能一步登天啊！總理遺教所指示的，正是孔子現實教育的目的，所謂「先聖後聖真授」也」。

第三部份要講的是孔子的教育態度和方法。簡單的約舉三點：一點是有教無類。他認為人類的本性都是善。所以離開善的境界稱為這一點的原因是因為受社會壞環境的誘惑。這些壞的現象不是不能糾正，是能糾正的。因此什麼人都能教。當年有個地方叫做瓦鄉，這地方很野蠻，有個童子來見孔子，孔子就見他，和他談，當時許多學生都覺得奇怪！懷疑著為什麼先生跟這個野蠻地方的童子談起學來呢。孔子就說：「與其進也不與其退也」。這個意思是說，他來請教的時候要教他，至於他出去以後是不是遵我之教而行我不用去管。記得從前總理革命的時候有很多人欺騙、總理、騙取金錢，說有民軍若干，希望給予什麼名義，發給多少軍餉。總理每次都答應他們。於是就有人對總理說這些人很多是騙子不要去騙他。總理說「我們做大事業的人，要分別事情的輕重，任憑什麼人來，你不要先懷疑他是騙你。如果存着這樣一個心理，恐怕世界雖大也沒有一個人可用。祇要一百個人當中有一兩個人不是騙子，我們就可以成功，況且騙子

也是人，他受了我們極誠的感動？一次來聽決不會每次都聽」。孔子有教無類的意思，正與「聽理這段話的意思相同。第二點是「诲人不倦」。大凡半耕有耕問的人，他能夠不以學問騙人，已經是難能可貴了。如果更能純本其學問，勤勤懇懃的教人，那就更是不可多得。孔子自己說：「我學不厭教不倦」，顏子也說：「夫子循循然善诱人」這是莊子「诲人不倦」的證據。他說：「不憤」，不啓；「不悱」，不發；「不以三更皮憊不復也」。是說他教人求學必須就學者自動的思索，自動的說明，等到學的人思索不出來說明不了，然後啟發他。若是舉一個例，學的人一不認知用心急以例類推，孔子也必督促他自己去追尋，到了學的人許窮力竭，然後責備為之教導，這就是何等的誠懇，何等的不驕榮。子貢說：「學不厭，智也；誨不倦，仁也。」仁和智，「夫子既聖矣」，孔子真是兩全不倦的大聖人啊！再就他這種督教的方法來說吧，也就非常高明。現代所謂新的教育原理，是新的教養方法，領導式、啟發式、各種教育理論等，多在當時就是用這個方法的範圍之外一步呢！第三點，就是因人施教。人類的天資，有聰明愚魯之分，性情也有燥急緩慢的不同，還有各人所受社會習染的深淺亦復迥異，因此孔子對於每個人的施教方法也就各有不同了。有中大學時問孔子道：「一個人如果有耳所聞，應該就馬上去實驗？」孔子說：「問應該馬上實行」。兩個大同樣的問題而所得到的結果恰恰相反，這是什麼原因呢？孔子解釋公西華

的疑惑說：「求也退，故進之；由也兼人，故退之。」就是因爲子路這個人性情非常急躁所以叫他使他步安冉蹤；冉有這個人性情非常緩慢所以叫他去快做。這是因人施教的一個例子。其次就是按照各人天賦的資質來施教。譬如顏淵問仁，孔子說：「克己復禮爲仁」，顏子的天資很高，所以孔子教他以克己復禮的精細工夫。仲弓問仁，孔子就答：「出門如見大賓，使民如承大祭」，仲弓這個人天資較大，所以是大賓，使民如承大祭。子張問仁，孔子說：「仁者其言也讱」。意思是說他應該慢慢講不囂。論語說：「要言不揚」。三個人的天資不同因而有三個不同的答覆。關於這類因人施教的例子很多，還有孟懿子問孝，孟武伯問孝，子游問孝，子夏問孝，而孔子的回答都不盡相同。孟懿子問孝，孔子說：「無遠也」就是無違禮法的意思。孟武伯問孝，子游問孝，子夏問孝，都是常常有違背禮法的舉動，孔子遂特別拿兩話來教訓他，督導他的毛病。孟武伯這個大賢人極當然知道孝養父母，舉手間牙拍抱和與然而不拘其所以然，因其答覆他的問孝說：「今之孝者，是謂能養。不知於次也」皆能窮養，不敬何以別乎？」子夏是孔子的高足大概他於孝養父母的顏色當中

還有不大與到的地方，因此孔學的答覆又很不同。孔子說：「色難」。像這幾個人問孝的答復，實際就是根據他們各人舊染的深淺而施教。有或無類和誨人不倦，是孔子的教育態度，因人施教，是孔子的教育方法。這就是孔子教育的思想第二部份。

第三部份是「仁」。仁是教人求學的次第。這部份大約可以分做四個階段來說。第一個階段他先教人立志。要求舉問一定要立定志向。如果沒有志向，學問是空的，無着落，不但沒有用處，甚至於還有用以做壞事的危險。孔子說：「吾十有五而志於學」。孔子的學是學做聖人，學做賢人，這就是孔子在十五歲的時候就立定了做聖人做賢人的志向。立定志向以後進一步的工夫孔子就說：「篤信好學，守死普道」。篤信，是篤信「志」，好學，是求貫澈所立之志，守死，是至死不渝的意願，普道，是求吾所達之道之止於至善，這兩句是立定志向以後最重要的工夫。以致「子曰：『知人者智，自知者明；勝人者有力，自勝者強。』」這意思就是說：如果你當國家政權上了執道的時候，你這是貧而日餓，你家就是寡淡有能為表現，或是你不但不能篤信好學，或是用私慾如果當朝深政治牽制之際，你剝高而生，或者誣惑是嫌寡廉鮮恥，會數妻水換魚的勾當，一報發猶帶些貪財枉法，做臣僕官污吏，或者因錢居財富，說國難附耳諭工奸商捐賄，不能守死善道，更是可惡。已認頭痛之日，一個人立志，就是要立志奉做

落能夠得到新的領悟，新的理解。得到了新的領悟，新的理解，豈不是一件很愉快的事嗎？除了學而時習之以外，孔子還教人要溫故，溫故可以知新。溫故貞是舊物，而不能知新，這是做學問的一個大毛病。但是現在的人們，却通犯這毛病：不歡喜溫故，所以也很不容易得到新知。學在大學時代，往往不願意把中學、小學的書籍拿來溫習溫習，其實開卷有益，無論什麼書籍要用心去看實際都是有益的。在讀書的時候尤其要把時間抓住不要放過。孔子說：「學如不及猶恐失之」。在這個時代各位同學正值年青力壯，相信多用功一天就勝過我們用功十天。那麼不去抓住這個時候努力用功還待何時呢。要想做一個偉大的人物必須要努力勤學才能達到目的。孔子說：「我非生而知之者，好古敏以求之者也」。第三個階段是教人慎思。因為讀死書是無用的。讀了以後一定還要去推想；去探索，然後纔能透澈書中的真理，拿來應用。不過全不讀書，而只空想，那是很危險的。所以孔子說：「學而不思則罔，思而不學則殆」。這是教人勤學以後，還要慎思，但是不可胡思亂想罷了。現在有一種人，簡直一點不學，祇是憑着自己的聰明去想。那知思想是要有根據的。沒有根據的想祇是空想。又有些人單是拼命的讀一刻也不耐想。結果也一無所得。思而不學既不可，學而不思亦不可。學與思必須兼備並顧，纔能獲益。所以孔子自述他的經驗說：「吾嘗終日不食，終夜不寢，以思，無益，不如學也」，這是警告那些不學的人。又說：「君子有九思：觀思明，聽思聰，色思溫，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思問，忿思難，見得思義」，這是告誡學而不思的人。可是思與學是並重，不過思想須要有根據，必須根據所學纔不是空想。第四個階段是教人要虛心。原來學問是沒有止境的。那個敢說我是博通古今，我是學貫中西。孔子同子路說：「由！聽汝，知之乎。知之為知之，不知為不知，是知也」，這是切戒子路不可自滿要虛心的意思。孔子謂孔子之所以為文，是因為他滿一無所不知，是知也。這句話剛纔吳先生說中國的文化，要從周公算起，周公也是中國的大聖人孔子是集中西文化之大成的大聖人，總理是集中西文化之大成的大聖人。那末，今天我們紀念孔子，當然也不忘記了周公，更不能不景仰總理。不過這三位大聖人，他們都是人所謂「聖人也」，我亦人也，吾何畏彼哉，在擔當仁義這一點來講，我們對這三位大聖，都應該不遑多讓。只要向前做去，或者我們當中會出一個第四位的大聖人亦不一定。盼大家共同努力，互相勉勵。

講到這裏總括起來說一說，孔子的教育目的，第一可以說是教人做人是一種人格教育。第二是注重現實不涉空想，是一重現實教育。孔子的教育態度和方法，第一是人皆可教有教無類。第二是循循善誘，誦人不倦。第三是分別個性，因人施教。至於孔子教人求學的次第：第一是先教人立志。第二是教人要勤學。第三是教人要慎思。第四更教人要虛心不要自滿。合以上這四部份之敘述可以說是

，「學思兼，疑思問，忿思難，見得思義」，這是告誡學而不思的人。可是思與學是並重，不過思想須要有根據，必須根據所學纔不是空想。第四個階段

孔子教育思想的一個總結，可供自己學習參考，桂漏的地方未免太多了。

## 行政例會誌錄

### 第七十五次

開會日期，八月十二日 上午九時，甲、報告事項：總務處張主任

報告：一、購存汽油無多，價格隨漲，校車擋行駛至十五日止，自十六日起改用天然氣車，如天然汽一時不能供應，即暫停駛，俟用畢後再行恢復。二、招待重慶區行駛會辦公費七萬八千餘元現已至十一月份超過最多者，為旅運費印刷費等報賄金等費，應請各部處同人認同並列算，請免耗空過多。三、校本部請分求添建房屋或修理者：有醫務所處士室，同學會樓

房添設大櫈，總隊部儲藏室等五間，可否修建？應請核示。五、第三大隊大陸附辦事務前請保送至軍校高級班受訓，經教育長核准停薪留職，米貼照發，現原缺已另補人，似一職不能任兩人，應如何辦理？請核示。教務處張主任報告：一、各處報考新生計重慶九二七人，昆明五一四人，桂林一〇八人，西安六七九人，成都九三七人，總計四一四一人。二、定本月十七日開始評閱考生試卷。畢業生指導部周副主任報告：大學部第十期及地政會計兩專修科畢業生，於本月實習期滿，即可轉任實際工作。總隊部王總隊長報告：一、學生見官長不敬禮者，現規定如長官不指摘時，即處罰官長。二、略。三、新聞專修科學生容又銘未經准假，擅自離校，已電勸歸於八月二十日趕回。會計室朱主任報告：經費收支情形，審核委員會張主任委員及吉出席彰化印刷所理監事聯席會議經過，乙、討論事項：總務處提案：一、茲擬訂教職員身份證領用簡則，請公決案。決議：修正通過。訓導處提案：二、查學生各項遵守規則，業經加強，所有負責監督實施之處，亦應予以規定，以利實施。茲經分別擬定，是否有當？請公決案：決議：通過。三、學生自修時間，自下學期起擬增加為每日三小時，是否可行？請公決案。決議：仍維持每日兩小時自修時間。四、大學部及專修部各級各系科學生，（新舊學生）每週於課程表內擬定二小時作為義務活動時間。五、四年級課程表應酌予增加，由教務調查，可否？請公決案。決議：一年級課程表可照此排列，至二三四級課程表應酌予增加，由教務調查兩處商定。畢業生指導部提案：五、茲擬訂駐外指

導員辦事簡則草案，及季報表，請公決案。決議：發還再研究。總隊部提案：六、擬請添建總隊部備戰室案。決議：通過。七、擬請製發學生考核手冊與考勤手冊案。決議：通過。此外復決定左列事項：一、本校前託大中公司代裝之煤汽車，因零件無法配得，可商請該公司代為售賣。二、新設在受訓期間發給米貼問題，俟張教育長回校後處理。散會。

## 本屆招考新生揭曉

——共錄取五百一十四名——

本校本年招考新生，所有成都、桂林、重慶、西安、昆明五區試卷，均經詳閱，分別去取，茲將錄取學生擇註於下：

○ 大學部 人 黃道理 杜權凱 張謨  
費必祿 實懷常 萬光耀  
周世達 鄭善林 沈克勤 虞志宏 侯殿五 劉繁  
元 羅先禹 高傑 戴樹初 程省 李士鐘  
唐德保 石斧 楊達昌 楊向榮 羅肇傑 錢定  
武 陳家鑑 宋心誠 蔡郁 鍊德林 張新仲  
胡榮謙 鄭敬儒 康治 衛文華 楊康樂 陶  
鑒 蘇超白 任承章 朱誠 郭恒瑞 程永恭  
齊其一 劉尊賢 聞懷璧 朱文江 周慶韶 楊家  
麟 許家明 王德禮 石達謀 張世惠 吳啓太  
李應熙 曾興廉 王誠信 李時友 李世厚 石  
渤海 鄭汝衡 蔡成莊 潘志宏 趙鑑基 郭家齊  
劉家鑑 張子璇 楊德鈞 李和生 魏頤民 楊漢  
傑 宗才華 張謹然 南生鈞 朱慶青 張德森

茲擬訂整理次第辦法三項請公決案。甲、課本圖書文具以外之物品禁止放入（私人茶杯藥瓶或飲茶室內）；乙、學生在入校之第一年講堂內後牆，擬不放列書架；丙、二年級以上之教室靠後牆放列書架一排（大講堂九，小講堂三）；以便學生放列必要之參考書籍，依班或人數平均分配，力求整齊，書之數量逾限者，存隊上儲藏室。決議：通過。

三、標語影響教育及觀瞻頗大，擬請逕速懸製案。決議：交訓導處重擬。四、爲振奮學生精神，擬於升降旗後呼左列六種口號，是否可行？請核議案。

甲、統一意志；乙、集中力數；丙、打倒日本帝國主義；丁、實行三民主義；戊、復興中華民族；己、完成國民革命。決議：通過。散會。

孫啓鑑	蔡致德	陸敬山	倪興	閻鴻慶	董蔡	胡景鍾	賀海表	包涵	沈章位	羅執中	彭瑞
吳鴻基	吳恕元	曾鑑柏	羅徵偉	張逸華	宋才政	鄧皓明	劉傳鈞	林賢固	何培生	袁仲	芝
陳日新	李芳印	汪宗啓	劉叔華	(二) 成	萬文宣	李迪勳	劉第焱	尹承舜	王龍友	吳德昭	漆敬堯
趙成學	麥慶慶	張先齊	萬漢榮	姜德仁	高凌雲	彭程垣	柳克	張九	莫怡欽	黃少川	高德麟
楊叔愷	陳蓮剛	張鑒	禪宗善	李幸	雷說成	李幸	王德壽	王德壽	王德壽	王德壽	王德壽
張道感	趙植文	李冊玉	白登	蕭漢雲	石先	訓練	王範	何顯重	何顯重	何顯重	高德麟
董家祥	張宜驥	馮鍾恒	薛明馨	劉紹中	劉紹中	劉紹中	王李華	孫國棟	莫定榮	劉繼甲	劉典魁
張宜驥	馮鍾恒	薛明馨	劉紹中	朱鳳鳴	高海九	沈文翰	張軼凡	曾繁祚	楊錦	馮繼美	吳偉浩
張啟昇	趙義環	李文堂	(三) 桂林	高世續	李榮	黃佐球	林新民	李仲堅	梁守詩	唐定球	朱國楨
張達昌	羅必達	成熙生	易鑄生	黃正德	林榮	彭國棟	莫友蘭	郝伯村	鄧甯理	劉昌波	鄭榮
李榮毅	張慶東	呂嘉材	王中和	萬中谷	林	莊榮	梁學濂	甘正光	徐樟桂	蘇瑞治	何善孝
常	陳南煥	羅怡翔	蘇崇智	楊培智	王順華	周慶作	李永魁	何朝宗	譚世珠	荀樹聲	周朝清
王遠瞻	李宗唐	伍聯新	喻新光	邢炎初	栗仁	(四) 西安	郭渭義	張天文	蕭鳴厚	郭廣林	紀儒儀
兩	何仇	顏繼崧	黃松權	陳重威	譚研生	端	蘇世田	侯宏思	楊應乾	杜世祝	俞元杭
人	錢人騫	蕭煥章	周力川	徐天弼	譚音軒	李維翰	段連城	劉懿美	陳光炳	馬毓民	馬重陽
氣	李簡	蔡傳倫	彭仲懷	蕭傳益	趙民清	劉懿美	劉懿美	陳光炳	馬毓民	馬重陽	郭臨
吳樹勤	譚鴻麟	錢愛慶	黃保廷	蒙士桂	王典	莊榮	梁學濂	甘正光	徐樟桂	蘇瑞治	何善孝
段	左定乾	汪建	石克貢	喻南辰	周家任	李永魁	李永魁	何朝宗	譚世珠	荀樹聲	周朝清
吳麗雲	白介中	黃致培	蔡海紋	羅辰洲	劉宗	(五) 昆明	胡振國	曾	楊應乾	杜世祝	俞元杭
民	周品盛	陳國儒	王頤亭	昌景鶯	汪振益	胡振國	唐運	唐運	杜世祝	荀樹聲	周朝清
焦	李安仲	曹述舜	趙景光	盛效文	劉萬錦	朱斌	龍嶽神	易洪國	府華章	吳耀亞	周道隆
張	張伯誠	賀士禹	楊光榮	黃誠毅	曹海璇	朱斌	道隆	曾楚廷	劉炳忠	王達恕	吳宣諱
青	張少逸	胡頤峯	李孝成	李友鳳	桑柏	陽助	劉炳忠	王達恕	吳宣諱	李湘雲	岳子城
張	張少逸	胡頤峯	李孝成	李友鳳	桑柏	助	劉炳忠	王達恕	吳宣諱	李湘雲	王志城
青	張少逸	胡頤峯	李孝成	李友鳳	桑柏	岳子城	岳子城	王志城	王顯輝	王顯輝	王顯輝

1. 地政學修科

西安	周世忠	周樂寬	周徵	楊裕灝	鄒光明	唐曉江	(四)
朱鴻英	(女)	胡璇瑛	(女)	魏儀芳	(女)	汪義微	(女)
大芹	(女)	張番泉	(唐雅雲)	陳貽謀	(女)	王協基	(李)
式中	閔爲政	鄧卓	秦愛梅	(女)	黃寶寅	陳毒	
冕	田飭	楊順華	(女)	(四) 西安	畢慶林	孫宗	
藩	王振國	田三貴	時文生	柳佐	楊毓景		
周	捷	蘇秀發	(女)	王義復	戴經義	曾子省	張
寬仁	劉爲福	熊琛	周力華	(女)	(二) 成都	蔡	
紹元	黃殿泉	蒲忠漢	伍仕謙	屈濟遠	劉克武		
趙廷俊	楊俊奇	鍾心澄	成鑑	高嗣堯	張		
致勤	藍榮宗	徐民剛	(女)	(三) 桂林	唐啓聖		
許良莘	栗亨吾	劉石泉女	何永祚	朱建範	彭		
思衍	黃淡峰	褚煥文	胡璗	(女)	鍾萬維	何賀	
謀	段至孫	梁開麟	黃漢坤	(女)	(四) 西安	楊麗	
林	徐遵堂	和文光	趙光裕	張志明	石繩	謝	
謝光潔	(五) 昆明	姚妙源	承紀雲	張立根			
4. 語文專修科	(一) 重慶	曾翼璣	唐穎	曹			
齊春	(二) 成都	銀萬孝	韋士名	(三) 桂林			
義	梁汝煌	葉佐顏	柏松	謝耀南	周策橫	黃	
道方務	陳仲明	趙祥雲	唐詩彪	黃靜英女			
何建議	廖振麟	薛雷	彭美儀	周稱保	陳		



告、調查方法各三小時；統計學二組各四小時。四

、新聞專修科：中國政府、中國近世史、世界地理

室為二年級新聞科本位教室兼作自修室。

、經濟學、新聞學概論、英文、新聞寫作各三小時

；無線電廣播概論一小時。

○ 分送 ○ 教務處于編定課表之後，即通知

各科教員，原紙照錄于次：敬啓者

：按照本校學歷之規定，三十一年

度二年級各系科學生第一學期，

于九月一日開學，即日上課。茲將尊任學程授課時

間表奉上，敬祈查收，按時就授課為盼。又自本

年度開始試行三學期制，其上課起迄日期如下：

一學期三十一年九月一日至十二月八日；第二學期

三十二年四月二日至七月八日；每學期授課各十四

週，併此奉聞。

○ 同時教務處并將各教室重新支配

○ 教室 ○ 以第二十九教室為二年級法政系

本位教室，兼作自修室；第二十八

○ 教室，二十六教室，及三十二教室

為該系國文英文等課分組上課之教室。以三十一教

室為二年級經濟系本位教室，兼作自修室及經濟外

交兩小合班上課之政治學經濟學兩學程教室；第三

十三四兩教室為該系分組上課教室。以二十七教室

為二年級外交系本位教室，兼作自修室；第二十五

教室為其國文法文分組上課教室。以第十八教室為

二年級地政系本位教室，兼作自修室，第二十教

室為二年級統計專修科本位教室，兼作自修室，第

二十三教室為其分組學程上課教室，以第二十四教

室為二年級新聞科本位教室兼作自修室。

○ 廉庶 ○ 安為佈置，函云：「逕啟者，按照

本校學歷三十一年度上學期定于九

月一日開學，即日開講。茲將大舉

部各系及地政統計新聞專修科二年級本位教室兼作

自修室及國英文等學程分組上課後寶重新規定，開

列于後，即請貴校于八月二十三前按照實際人數將

上開各教室桌椅佈置妥當，以備應用。其餘未用各

教室統請分別予以封閉，俟本屆錄取新生確定後，

再行通知啓用，相應函達照辦理為荷。」同時該

處并誠知學生總隊部及訓導處知照云。

## △△社會服務處受獎▽▽

○ 同時教務處并將各教室重新支配

○ 教室 ○ 以第二十九教室為二年級法政系

本位教室，兼作自修室；第二十八

○ 教室，二十六教室，及三十二教室

為該系國文英文等課分組上課之教室。以三十一教

室為二年級經濟系本位教室，兼作自修室及經濟外

交兩小合班上課之政治學經濟學兩學程教室；第三

十三四兩教室為該系分組上課教室。以二十七教室

為二年級外交系本位教室，兼作自修室；第二十五

教室為其國文法文分組上課教室。以第十八教室為

二年級地政系本位教室，兼作自修室，第二十教

室為二年級統計專修科本位教室，兼作自修室，第

二十三教室為其分組學程上課教室，以第二十四教

室為二年級新聞科本位教室兼作自修室。

存放處，並編輯壁報，介紹本校一切情形，編製考生各項統計；設置諮詢處為考生解答一切疑難；設招待股指導考生報名，體格檢查，代辦伙食，住宿，行李保管等事宜。在堤坎設招待站，供應茶水及救急藥品，指引考生渡河來校，並協助轉運行李，代購河渡車票等事宜。復於重慶海棠溪設招待站，辦理考生來校之交通及代為轉運行李解答回避等事，宜並供應救急藥品以備考生不時之需。

## 關心英印問題

### 同學開會討論

訓導處鑑於月來英印關係由談判決裂，而致發生捕人及流血等不幸事狀，引起各同學之譙論紛紛及焦慮。爰于本月十五日特令各區分部分別召集座談會，討論：「我們對印度問題，應有之認識」。各同學數月來對英印問題種於內心的正義感及其解決之見解，得盡情發表，並均能遵總理革命遺訓及我國顧憲立論，充分表露正義的精神，同時又能顧慮到現實諸問題，情緒至為熱烈。

中央組織部主辦女子夏令營會，假本校為會址，講習期間為一個月，業於八月十

二日結束，本校請劇社為演起見，

特於是日（八月十二日）晚七時在中

山堂公演四幕話劇「墮落性瓦斯」招

待該會全體教職員學員及本校同學。

並於十三日晚公演原劇招待本校教職

員及眷屬來賓。聞此次演出係由王夢

鳴先生王達理先生，王國新先生三人

擔任導演，劇中情節甚佳，演員技藝

亦頗純熟，觀眾咸表滿意云。

### （教員資格審查竣事）

一已核定者尹文敬等廿五員——

本校教員資格審查案，照准錄存本部本年九月二日高字第三四五三七號函開：「查審校送參教員資格案中：尹文敬廿五員，業經發交本部學術委員會審查核定，茲照錄于後：九月十七日請前時事新報、申報、星洲日報主筆潘公弼先生講演「中國新聞事業之回顧與前瞻」，九月二十四日請政治部第三處主任黃少谷先生講演「軍中文化工作之計劃與實施」，十月一日請政治部第三處副主任向理潤先生講演「如何在前線辦報」，十月八日請前中央日報社長，前復旦大學新聞系主任程渝波先生講演「音論家之修養問題」，十月十五日請新民報總主筆羅承烈先生講「評論方針與評論作法」，十月二十二日請時事新報總經理講「現代報業之組織與管理」，十月二十九日請新亞報總經理周鈺岳先生講「廣告及發行之推廣問題」，十一月五日請中央通訊社經理高鑑輝先生講「中央社之機構及其管理」，十一月十二日請中央通訊社英文部主任湯鑑臣先生講「國際新聞之發報及處理方法」，十一月十九日請中央日報副總編輯許君遠先生講「編輯部之組織與工作」，十一月二十六日請前中央日報總編輯講「標題研究」，十二月三日請

合格即可合併計算）按照規定，請為升等之審查：前級之證件，著作即由學術審議委員會寄送，等並得暫領支取薪，除證書另行切送外，所有各級員由，業由部務處分函原申請人簽署矣。

## 為增進學生學業

## 新專聘專家分任講演

本校為增進學生學業起見，于固定功課中，規定有特別講演一科，聘請專家授。茲悉本年度新聞專修科特別講演人，業於聘定，茲照錄于後：九月十七日請前時事新報、申報、星洲日報主筆潘公

弼先生講演「中國新聞事業之回顧與前瞻」，九月二十四日請政治部第三處主任黃少谷先生講演「軍中文化工作之計劃與實施」，十月一日請政治部第三處副主任向理潤先生講演「如何在前線辦報」，十月八日請前中央日報社長，前復旦大學新聞系主任程渝波先生講演「音論家之修養問題」，十月十五日請新民報總主筆羅承烈先生講「評論方針與評論作法」，十月二十二日請時事新報總經理講「現代報業之組織與管理」，十月二十九日請新亞報總經理周鈺岳先生講「廣告及發行之推廣問題」，十一月五日請中央通訊社經理高鑑輝先生講「中央社之機構及其管理」，十一月十二日請中央通訊社英文部主任湯鑑臣先生講「國際新聞之發報及處理方法」，十一月十九日請中央日報副總編輯許君遠先生講「編輯部之組織與工作」，十一月二十六日請前中央日報總編輯講「標題研究」，十二月三日請

（一）  
「飲水衛生」影片出演

本年暑期第二次同樂會，原定於八月二日放映電影，嗣以是日本校發電機發生障礙，改於六日晚舉行。是晚七時在中山堂首先放映。陳委員果夫先生編製之「飲水衛生」影片情節極佳，寓衛生教育於電影，無形中予觀眾以飲水衛生之知識，誠可稱為良好之衛生教育影片，繼故映「前程萬里」影片十時許始畢云。

教職員子弟

免費肄業立人中學

本校總務處成立人中學本月十日函開：「逕啓者，查本校第二次度校董會議決議：本校總務處

中華人民共和国成立，新朝代的教育現在我們這個系子

女大學生去界石成山縣中學裏初中部畢業了。二零一九年六月廿四日，（系中每學期每人二百八十元）

中華人民共和国成立，（系中每學期每人二百八十元）

## 就醫時間

在系中本校醫務所診治時間，會有變動。

新認識月刊最近頒加獎勵，五卷六期已付印，不費時可出版。其內容有周憲漢：經濟與衛生。劉曉東：馬克思恩格斯法律批判。孫澤方：論超然人事制度。王曉清：人事行政上的老年人問題。王曉華：周人衛，衛大輝：民生哲學引論。張太風：民主社會論。王學孟：論政治與教育。潘慶方：教員宗旨比較觀。廖夷祥：教育建國先例。王廷超：加列爾安德烈：員德譯。陳文平莊去病譯：美國醒世未。林吟泉：七月（散文詩）。

六卷一期已編排完竣，即將付印，執筆者有施孟武、張金鑑、周子東、蘇耀輝、郭博宣、李雲志、潤，諸君先生均著異常充實。

該社已決定出一期「百年國史專號」。自從瑞典

在系中本校醫務所診治時間，會有變動。

于七月二十四日成立。茲該部為擴大組織，廣求同好，特函請本校各部處隊人員，參加開業，函云：「查該部員同志俱樂部，業於七月二十四日組織成立，並經特別部通告在案。內分音棋、音樂、話劇、體育、平劇各組，開放時間暫定為下午六時至九時，例假全日停業，敬請蒼友於開放期間，不吝移步，到該部員同志俱樂部，參觀演習，幸勿錯過。」

## （教職員俱樂部徵文）

本校教職員為謀正當娛樂，特組同樂俱樂部。

于七月二十四日成立。茲該部為擴大組織，廣求同好，特函請本校各部處隊人員，參加開業，函云：「查該部員同志俱樂部，業於七月二十四日組織成立，並經特別部通告在案。內分音棋、音樂、話劇、體育、平劇各組，開放時間暫定為下午六時至九時，例假全日停業，敬請蒼友於開放期間，不吝移步，到該部員同志俱樂部，參觀演習，幸勿錯過。」

台語傳播研究會加入到國立（淡江）大學於晴美內哥明  
一中校園分期召開座談話會，共襄進行。相應前進，  
勸希各觀見後為善。

總務處 招商承製

新  
生  
服  
裝  
傢  
具

本校新生服裝，亟須趕製，請各處辦公室，審核發給，本局及平價局，舊局，化織局，德發平價布料，當求批准分向農本局及平價局，申請發給，計南豐本局，到政審市布二二八四匹，新化織布三八匹，改良連帶市布三四九匹，稻花一八，圓五市升，另向平價局申請，到政帳科夏市一四五，西，粗夏布三十五匹，本色粗夏布三十一匹，松陽長，春原細布一英〇匹，宋陽原白布六〇匹，合作社原，白布三五匹，合共一〇四匹，支棉莊一八四五市，斤，共織工字八萬餘元，當即招數服裝店，核算投標，上比價結果，由毛大泰自強及民生三家得標，計毛，榮泰承製學生服，綢一等二百套，綿大衣四百件，其工價四萬六千元，自強承製學生綢製服四百套，其工價三萬六千元，民生號，承製綢製服三百套，其工價二千八百頂，共工價九千二，百元，搭計三家共工價八萬五千三百元，惟黃色二，項，適即付，政部洗制顏料，市上祇有草綠色，而無，華黃色顏料出售，故將來新舊生單制服顏色，將為

總經辦致廠商三十六家比價結果，以盛記集號廠價  
每疋阿葛六千八百元為最廉，當即訂定承認交與該  
處製造。計雙人木床三百張，每張一百八千元；木  
櫈六百張，每張一七元；漆木課桌五百張，每張  
七十五元；木內透箱六百只，每只一四元；防空籃  
六百只，每只六元；漆二層鐵公桌一百五十張，每  
張八十九元，漆靠椅一百五十九張，每張三十九元；漆  
方凳二百張，每張十四元；單人牀兩一百張，每張  
一百二十元；漆茶几一百五十張，每張二十八元，漆  
竹器用具由吉亨竹器廠承認，計竹齊架一百張，每  
張三十八元，竹方桌一百張每張二十八元，并另由  
龍記竹器廠承認竹書架五十張，每張三十八元，竹  
方桌五十張，每張二十八元，合共竹器價款九千九  
百元，所有全部定製之服裝傢具，現正趕製交貨，  
統限在下月初旬交齊云。

△學生借閱圖書須知

學生於入學時得憑領院符號，向本校圖書館借

取借書證，此後即須設置閱覽室，館出紙或及圖書室，生於畢業，或因故脫離本校時，須將所借圖書及借書證還該館，由該館送還讀者，並將所借圖書於畢業時，還給該館。借書證在轉借他人，如發現時，禁用非本人借書證借書時，圖書既得將該證扣留。借書證如有遺失，應向該館答面聲明，并將所借圖書於聲明時，還清，不在歸明前，如有他人使用於驗證，該館原領證人負責。遺失借書證，得請補領，但須繳納補證費一元，并於聲明補證日起二星期後，領收每學期中，每人祇准補領借書證一枚，補領借書證者，如再登場原借書證時，即繳還，不得同時使用兩張借書證。遇寒暑假教員指定參考書及最近期之定期閱覽，須在閱覽室內閱覽，非經許可不得攜出室外。閱覽人借出圖書以二冊為限，借出圖書每本以工星半期為限，到期不借本館通知，即將書證送還該館。六、機書大廳開時，檢查借書證，有無到期未還之書以備追討。大廳開時，書證已存山牆而本館聲明讀者借到期之書，如稱未借者，須於到期之日起將應還之書及借書證，交回該館，並將該證送還該館，但讀者已去，或被停止其借書權，其期滿與所走讀者，不得追討。借用期滿，如讀者於必要時轉向持者，某數時將過期不還之借書人名單，抄呈該館主任，由該館報告或懲戒。借出圖書不得標點塗改，或割裂撕毀。圖書館借出後，經借者過失，或損壞者，由該館由償相對。

不易購得之書籍，得責令增加賄賂款額，逕呈准教  
務主任後增加之。借書須在出納處辦理非經許可不  
得入書庫。

## 社會服務處的暑期工作

暑假前老同學畢業離校，社會服務處跟着先去了  
了負責人，在這種青黃不接的時候，特別黨部指派  
了一批熱心服務的新同學，來担负起社會服務處的  
工作。

開學上課的時候，社會服務處的工作同志，仍然  
和 other 同學一樣地埋首書本，注意功課。但是，  
其他同學休息的時候，社會服務的工作却正是忙碌  
當兒，雖然在酷熱的夏天裏，他們仍然揮汗，不  
顧一切地，開展了他們的工作。

第一件工作，就是舉辦「七七」抗建宣傳，  
七月四日，社會服務處才奉命籌辦「七七」宣傳事  
宜，短短地三天裏，服務處的工作同志，計劃宣傳  
辦法，寫標語、繪漫畫等「七七」抗建紀念告民衆書  
，組織宣傳隊，聯合南溫泉各界，舉行「七七」民  
衆紀念大會，忙得不亦樂乎。「七七」那天，社會服  
務處同志全體動員，一部份同志，到南溫泉參加「  
七七」紀念大會，另一部份同志，發動數十位熱心  
宣傳工作同學，組成三隊，分赴土橋頭、鹿角橋、  
魚洞溪三處宣傳，宣傳方式，除文字標語，漫畫，  
傳單及口頭演講外，魚洞溪宣傳隊，並演出街頭劇  
「青鹽恨」，一般民衆，深受感動，宣傳收效甚大。

第二件工作，是奉命舉辦歡迎中央組織部女子

夏令營營會，中央組織部女子營委員會之設在本  
校，特別黨部在本處立場，同時為着聯絡同志主  
間感情關係，命令社會服務處籌辦營會，以該教  
迎之忙，於是在七月十五日下午三時，大雨初止後  
，暑氣蒸消精疲一爽，充滿熱誠的歡迎會，便在中  
山堂上開始，到會者有夏令營委員會負責人，本校特  
別黨部各委員，及夏令營學員及處工作同志，賓主  
共計三百人，參差坐落，談笑風生，頗為融洽，充  
分表現出本黨親愛精誠的精神。餘興中，賓主均有  
精彩表演，午後五時許，始盡興散會。

第三件工作，是招待本屆投考同學，招待投考  
本校同學，是在校同學傳統的責任，社會服務處老  
早就議決招待的計劃，在考生報名的前兩天，便發  
動了六七十位同學，做好準備工作，在校外設有一  
海棠溪招待站，專司投考同學之登記搭乘校車，  
及指示投考同學來本校路線，與解決投考同學來校  
困難，同時並設有「堤坎招待站」，招待投考同學  
，下車，渡河入校，各種手續，並備有茶，藥品以  
作救濟之用，在校內計有二校內招攝隊，負責  
指導報考同學，體格檢查，及報名膳宿一切手續，  
同時，並有經常固定工作的地點——「校內招待處」  
，附設有閱覽室，休息室，衛生處，物品寄放處  
等，為投考同學解決一切困難，從報名起，到考試  
完畢，投考同學離校止，總共忙碌了十天，這種工  
作，充滿着十足的同情心，更是本校同學一貫服務  
熱誠的表現。

第四件工作，是南溫泉區農村經濟調查，和衛生  
調查，調查工作未竟以前，經過十多日的籌備，作  
法院院長，因應公私事，廢寢忘食，生活已極困頓

工作計劃，擬調查表格，都經過詳細的考慮，調查範  
圍是南溫泉區農村四保，調查項目是家庭經濟，富  
農衛生，環境衛生，飲水衛生，及飲食衛生，不適  
，同時為着調查工作便利見面，舉辦會招請各學校  
及聯合舉行茶話會，說明了調查的意義，彼此交換  
了意見，並且印製了許多傳單，並用漢字的宣傳  
解釋，八月廿五日那天，是一個氣溫很高的日子，  
八十二位同學，出發調查，從上午六時半起直到大  
午七時止，整整十二小時，在赤熱的太陽下跋涉，  
每人走過了數十里的路程，尤其是值得稱述的是，這  
是十二位女同學，咬緊牙關，不避艱苦地歸還工作，  
短短地，不到三個月的暑期裏，社會服務處的同  
志，從毫無經驗中，小心地做了上面四種工作，  
他們深深感覺，政校同學不僅要具有高深的學問，  
並且要具備豐富的實際常識和工作技能，他們永遠追  
着，總理「人生以服務為目的」的遺教，正在從  
嚴肅的生活中，去學習，去實踐，校長的「方有哲  
學」，勇敢地，開展了他們服務的工作。

## 徐同學平壽憂憤自殺

靈耗傳來同聲一石裂  
紅懷莫展銜恨千秋

本校畢業同學徐平壽君，一年來擔任奉陪增加  
法院院長，因應公私事，廢寢忘食，生活已極困頓

；加之體弱多病，二經糾纏，精神實為不適；返以修建院址，用費超過確定預算，上者不予核銷，辭職又不照准，因是抑鬱填胸，遂蒙短見，竟于上月持槍自殺。徐君四川人，本校大學部第一期畢業，在校舉行優異，抱負不凡，問世以來，亦多建樹；方狀前程遠大，造福國家，不料大志未酬，遽聞死報，殊可惋惜。

## 零訊

本期教授身材最高者為高明先生，最矮者為王雲鶴先生，在校歷史最久者為趙蘭坪先生，年齡最大者為周由蘆先生，最小者為吳宗汾先生，鼻如懸圃者為柯林士先生，于思于思者為羅良然先生。

服務月刊為開揚主義，使讀者對於本黨過去工作有澈底之認識與瞭解起見，擬于六卷九期發刊，務工作站號，以譽讀者。聞現已開始徵稿云。  
編印付印，全責都四五萬言，不日即可出版。

本刊自九月起，加請新聞專修科同學呂德昌，

梁元春，李仁友，王能軒四君，担任採訪，專門搜集同學各種活動及生活情形之消息云。

考區論，桂林區為最佳，以省籍論，湖南為最佳，故此次收錄學生亦以湖南為最多云。

本年度上學期大學部及專修科兼任教員，經策準聘任宋國樞，李宗義，任國相，顧執中，陳欽仁，李善，汪譯，熊公哲，王鍊道及高明等十人為兼任教授，彭樂善，徐學鑑二人為兼任講師，業已分別繪發聘書矣。

訓導指導員依照其任用及待遇規程，初次任滿一年，應予二次任命，經策准教育長核定二次任命名單，業已分別按照任期續簽任命狀云。

本校各系科各科級督辦副教授總共四十九人，其中有女副教授一名，按照孔子「才難」之曠推算，則為四十八人。

本校合作社最近新設茶點部，織紗鞋鋪，標榜新奇，想必可口；惟本校多數帶眷職教員，以生活艱難，對此并無興趣，均盼該社能設法不斷供應織紗，米，油，鹽，布匹等生活必需品云。

△教職員身分證齊集已製就，經擬定領用範則，提付第七十五次行政會議通過公布施行，並已通告全校分隊長。此令。  
△學生處第二一大隊第八中隊少校分隊長張保榮迄未到職應予免職。此令。  
△生處第二一大隊同上尉齊記朱漢桂應予辭職奉

予照准。此令。

## 任免事項

- △任命何楚生爲學生總隊第三大隊第八中隊少校分隊長。此令。
- △任命梁遜翔爲學生總隊第二大隊第六中隊少校分隊長。此令。
- △委任周力誠爲學生總隊第二大隊第五中隊中尉副官。此令。
- △委任司惠先爲本校總務處醫務所司藥。此令。
- △學生總隊第三大隊第九中隊中校分隊長岳鶴鉤呈請辭職應予照准。此令。
- △委任陶澍貞爲學生總隊女生獨立分隊分隊長。此令。
- △任命黃中一爲本校學生總隊第三大隊上校大隊附。此令。
- △任命伍純武爲本校訓導。此令。
- △學生總隊第三大隊第十中隊上尉副官金朝光另有任用應免本職。此令。
- △學生總隊第三大隊第十中隊上尉副官張明禮另有任用應免本職。此令。
- △委任金朝光爲本校學生總隊部上尉副官。此令。
- △委任張明禮爲本校學生總隊第三大隊第十中隊中尉副官。此令。
- △委任夏肅然爲研究部助理幹事。此令。
- △委任張芝亭爲本校助教。此令。
- △任命彭啓瑜爲本校訓導。此令。
- △訓導處體育指導員會成源懇請辭職應予照准。此令。

- △學生總隊第一大隊第七十中隊中校中隊長項有興懇請辭職應予照准。此令。
- △畢業生指導部幹事成國援懇請辭職應予照准。此令。
- △委任週緒爲本校畢業生指導部幹事。此令。
- △委任史可京爲本校助教。此令。
- △前任訓導關陽華仍回原職。此令。
- △本校畢業生指導部幹事王斌謀呈請辭職應予照准。此令。
- △委任王合襄爲本校畢業生指導部幹事。此令。
- △本校學生總隊第一大隊上尉副官陳楚雄呈請辭職應予照准。此令。
- △任命胡經明爲本校訓導。此令。
- △任命丁伯驥爲本校訓導處指導員。此令。
- △本校畢業生指導部主任王德溥因病懇請辭職應予照准。此令。
- △委任楊學問爲本校學生總隊第一大隊部上尉副官。此令。
- △本校學生總隊第三大隊第九中隊中尉副官劉要立呈請辭職應予照准。此令。

## 校友動態

第校康健之原任重慶幫辦考校委員會組員現改調重慶憲警地政委員會設計委員

- 太一齋穀宏煊在職省財政廳現任綿建南平道督辦公事局局長。
- 大二王繼權任綿建省立農學院副教授現任綿建水安省地方行政幹部訓練委員會總參。
- 大三王仕佛原任四川大足縣縣長現任四川成都民政廳秘書。
- 大四彭普承原任四川永川縣縣長現任四川開陽縣縣長。
- 大五劉鑑民原任雲南昆明軍委會西南運輸處副主任現任重慶運輸統制局監察處少將參贊。
- 大六吳齡山現任貴州遵義國立浙江大學會計主任。
- 大三周忠良原任重慶鐵路局委員會組員現任重慶財政部地方財政司督導專員。
- 大四陳孟堅現任廣東曲江財政廳秘書。
- 大四李慶泉原任重慶考試院秘書現任重慶社會部局長。
- 大五楊炳文原任本校同學會組長現任陝西耀縣陝北中學校長。
- 大五鮑肅生原任陝西城固西北聯合大學會計主任現任重慶財政局地方財政司督導專員。
- 大七紀碩夫原任永川師立十五中學校主任已于三十一年八月八日病故。
- 大六朱光澤原任昆明資源委員會調查處課長現任重慶行政院會計處服務。
- 大七陳光森原任重慶鐵路委員會統計員現任重慶交通部統計處科員。

大六 董明桂原任內江食鹽專賣局觀察現任重慶平價 購銷處總核室總核	大十 歐陽徵現任貴州修文縣政府科長
大八 譚郁文原任貴州平越縣田賦管理處副處長現任 貴州普定縣縣長	大十一 何新章現在貴陽貴州省政府統計室服務
大八 余克和原任重慶財務部財務人員訓練所段長現任 任重慶南溫泉侍從室第三處少校處員	大十二 彭開泰現任貴州平定縣政府科長
大八 宋快原在重慶財政部貿易委員會服務現在重 慶南開經濟研究所服務	大十三 沈宗執現任貴州玉屏縣政府科長
大八 楊家勛原在重慶四行聯合總處服務現在重慶南 開經濟研究所服務	大十四 宋廣昌現任貴州平遠縣政府科長
大八 李世衡原任重慶社會部督導員現在廣東曲江省 社會處服務	高一 王一慶原任四川成都縣縣長現任本校指導部幹 事
大七 邱贊侯原任陝西省田賦理處科長現任重慶財 政部田賦管理委員會科長	高二 胡慶熹原任四川綦江地方法院推事現任四川永 川地方法院推事
大八 胡尚原任陝西民政廳副主任現任陝西西安省 社會處科長	高三 郭修均原任重慶四行總處統計科研究員現任重 慶經濟部物資局專員
大九 張廷紓原在重慶社會部服務現在四川宜賓著義 商科學校服務	高四 光仁洪原在重慶交通部服務現任重慶歌樂山水 地產公司
大九 郭伯林原在重慶國家專賣統計委員會服務現任 重慶兵工署第二處課長	高五 郭修均原任重慶四行總處統計科研究員現任重 慶經濟部物資局專員
大九 潘煥民原任四川省內江食鹽專賣局組主任現任重 慶中央通訊社編譯	高六 左玉湘原在重慶財政部戰消稅服務現任陝西西 安省社會處秘書
大九 史可京原任本校研究部研究員現任本校助教	高七 唐在澤原任四川綦江地方法院候補推事現任四 川江津地方法院檢查官
大九 李元原在湖北老河口第五戰區經濟委員會服 務現任重慶運輸統制局財務組組員	高八 張玉麟原在重慶上清寺郵政儲匯局辦事處服務
大九 韓長廣原任運輸統制局組員現任四川省涪縣參議 會會務辦事處課長	高九 周炳文原在成都成都是地陳報處服務已于三十 一年二月二十四日病故
大十 李文安現在貴州修文縣政府服務	地大總務處原任重慶南溫泉地政研究所編譯現任本 局服務

校訓導

計三成遂一原任重慶軍醫署會計主任現在昆明軍政部第七會計分處服務

新東方雜誌原在四川成都新新新聞社服務現任四川省營山縣立中學校長

葛雲超如鏡原在四川誠達合作金庫服務現在四川省壽合作金庫服務  
計院吳漱真原任重慶婦女慰勞總會股長現任重慶財政部會計處專員

神十一他們離校時教室里都充滿了一大堆一大堆小山似的破雜誌舊報紙。

這些「明日黃花」的東西，在別人不過視如敝屣；至多不過撿來燒它一根火柴，再賣錢的也不過拾起來當去拾布抹抹桌子，算給它葬身紙簍，罷了，再來一個貪婪的比方，幸運的最多也不過確到一兩個牟利的糖果小販拾起來把它支離解體當包裹紙罷了。至於「衰衰」諸公，誰肯賜它青睞呢？可是這一葉準記者們却大不其然了！他們是認如家珍。

## 暑 期 生 活 影 前

△ 吕 德 昌 △

### 到社會的課堂去

炎夏的驕陽好像燭着鐘鐸蒸熱着大地，這正是壞頭伏案整整累半年的學子們望眼欲穿的暑假快要降臨的時候，誰不喜形於色地打算在閑閑下那千斤担子似的繁重的功課的時兒，重重的吸一口氣，說個痛快！或心裏盡着乎憧憬那快可重享的天倫之樂呢！

然而，這似通不通的心裏邏輯，誰不懂得，却不適用於這一羣不甘逸樂的準記者們——新聞專科同學們。他們的腦膜上被「假期不是叫我們休息，而是叫我們加緊的向社會去學習」這句學習格言鑄刻得委實太深了！

屈指一算，至少還要地球翻十個筋斗方到暑假。這時他所就已鳴角敲鑼打起了到社會去學習的大旗，在「學習工作並進，理論實踐一躍」這正確的治學號召的啓示下，一會兒搶着簽滿了一張滿長的

實習名單，除了少數實在有兩地夫妻相思難捨者或入夏令營受訓者或確有其他特別事故者外，沒有一個肯示弱的不把自己的「大名」簽上。

「到我們未來的家——報館去……」「……只要有主顧，不要工錢……」「連自己賠飯也得幹……」

「找主顧去！」……「找主顧去！」……「捨我主顧的孽浪」叫轟動了棟宇。學習熱充溢在每張臉龐上。

他們懷着一顆初臨戰陣的士兵的心性和圖志，昂軒地朝風雲緊湊的目的地大踏步前進！誰然是初出茅廬，但「文夫糾糾」的雄姿委實堪為一曉的。整個假期裏，中央日報，掃蕩報，新蜀報，廣播大廈……這一前翼皆參謀，都駐足過，騎兵……陳果夫先生（該本校新聞科系同學話）的支隊。

不到一天功夫，全校十來個畢業班就塞得滿地凌亂地橫七橫八地堆積着躺着的它們，都給拾得精光。甲拾過了一輪，乙又趕上前來重拾甲遺掉，乙抱着一大抱剛要走，丙又策馬而至，還拾乙的剩餚殘羹……這，他們說是「焦土戰術」。有的悄悄地把門窗掩上，自己手舞腳快如顧以橫地擺着大槍而特檢，不意間被圓籠了一兩個「同是擗食人」，一場激烈的逐鹿戰便從此開始了；不管好也好，壞也好，閃電戰滅戰同行並施，手也捨脚也捨雙管齊下，臂抱有好大就要盡量張好大，搶先抱了回家去！

結果倒便宜了一個酒掃工友，他正在操心怎樣拿出「愚公移山」的力氣移去那些「廢紙山」，忽然荷帶挑獎推門一看，只見四壁悄然，前山盡平，不禁笑顛顛開：「哈！哈！多謝那位仁人君子代勞了！」可是，另一個酒掃工友却大叫「頭痛」啊——

他們的「騎兵聲」，一駐就是四幢大營房——

，教室。每次你打從他們「驍門」走過，準會聽見那剪刀發出的「咗咗」的叫聲，那裁紙的「悉悉」聲，你要一不經意，幾乎會懷疑是裁縫店裏的師傅在大動刀尺。待你抬頭一望，那鋪把小書桌拼成的大辦公台似的桌面上，和別墅式的橫陳直設的書架上，散置着整張或零剪的報頁，分門別類的一疊疊

的紙片，厚厚的張大着肚皮的剪貼冊，一瓶瓶一罐的墨水，和那密密地躺在桌下的碎紙堆成的邱陵，這時你大概能曉得他們在弄「捨子」了！那些邱陵大概就是使那另一個酒掃工友大叫「頭痛」的地方，每晨要他勞苦打掃時總是鼓着嘴喃喃道：「看誰都沒有教室比你們的更難搞！」

此外幾乎也氣煞了在供應版掌管帳簿的那位老太婆，每當他們天天或一天幾度走領獎狀時，她都

正詞嚴地邊以很客氣的資態：「哼！剛剛又是你們，一杯杯一盅盅，是不是拿去喂小雞啊！」

——這是他們的第「種」運動，每個人都競競

把自己的精神糧庫充實。

一直到開學為止，他們人各幾巨量，教室的書架上堆得既雜且廣，固然，向以簡單為上的軍訓教官每進內務檢查都為他皺眉頭，但這是他們的糧庫，比一個農夫對於自己的穀庫，比一個兵士對於自己的武庫都更寶貴，誠眉頭又將奈何！

記者節前夕

陽曆八月十五，他們想起了怎麼過第二年一度

的「九一」記者節。

自己的節日究竟是自己的，它比其他的節日對於他們更親熱了。一場熱烈的討論下，決定了下面的節目：（一）出版「九一」記者節紀念特刊。（二）編演話劇。（三）放映電影。（四）舉行紀念大會。（五）聚餐。

案題決定後第二天，話劇組編成了一個獨幕劇

，第四天又另編成了一個。正在選擇採用，物色角

色中，忽奉校方指示，改期出演。

二十二日的早晨，一個金風送爽秋色宜人的早晨，校方惠賜八十元茶點費和電影事宜交涉室當時指令批下了，後說交涉室的影片是最新世界大戰五彩新聞片及校長訪印片，一時興奮激發着人們的心潮！那曉得三天之後，又來了一個消息，該項影

片及影片，給中國新聞學會慶祝年會捷足先登要去了！假如說中國新聞學會是哥哥，則我們新聞學

研究會就是弟弟，弟弟娶了哥哥的一點虧，除了帳帳之外，還有什麼可說。

由廿六日至三十日，是獨立特刊編輯們埋頭的時候，三十日晚上，一幅面積大十方呎字數至萬的牆報特刊，以嶄新的姿態，挺立在人們的眼前。

「啊！好是好了！可是恐怕要花一個月功夫

『嘿！我看足足要編一個星期』

『要得是要得的！可是這是他們的本行，是他們的手把戲，是他們的將來的飯碗，在他們又算不得啥子！』

擁躉在左右的別科系的同學在這樣滔滔批評着。

大家好像回到兒時的舊年年夜一樣，滿懷着歡欣的温情來迎接明天的節日。

×

×

×

## 胡聲封

（41）

# 寒北風光

新聞專修班甲組畢業同學胡聲封君，現在五原任第八戰區副司令長官部政治部秘書，此信述寒外生活甚詳，特刊於此以請諸校友。

到塞外已經很久，你們或者會關心我們這邊過的是那一種生活吧！塞北風光，在你們腦中或者已有一點點輪廓。此方說，「四面邊聲連角起」的古代詩句的悲涼，音調，也許令你回憶若干年前遠戍雪海旁，三軍大呼陰山動土，也許你為這古代邊塞

英勇的畫圖以引誇，而神馳於英雄的驛路。但，假如你畫一個大漠中，列一日下的烽火柱，黃昏時的羊羣，風飄電掣的馬背上的塞上騎士，或者說得更美其一點，二片如水銀平鋪的塞月照萬里的帳幕邊，傳出一串輕快鏗鏘的蓋歌，這些如夢的景色，將更會使得你心醉，逼得你感情的激動不讓自己，而

唱出略帶懷舊情調的《Howwheatareyou》那隻歌生  
在現代，我們都呼吸於火光血海的戰鬥中，為你  
說過去「今代」的戰爭，將使你更感到莫大的興味  
吧！」

我現在居住的地方，是古代五原郡地。用地理學家的口吻說：則是屬於「塞外草原」的「幾套平原」，從遠一點說起：「塞外草原」原屬華北地，那塊浩浩蕩蕩，平沙無垠的戈壁，正正劃分內外蒙的疆界。大清十七年，設置寧、綏、寧、熱四省，陰山山脈，逶迤自甘肅跨遼而來，蟠伏於河套之北，大漠之南，靜靜地橫扭着四省的土地，像一所大廈的屋樑。「後套平原」三面環山，陰山山脈自東而北，排成一道長牆，緊接着西來的賀蘭山，南面就是黃河。「黃河百害，惟首一套」，這是你知道的一句成語。這條祖國的「浪子」，就在這裏安頓了它一駐功臣。八條大韓渠連接百餘條支渠，互相牽引，把大小血管滿佈於全身，各吐黃流，哺育後套的沃壤，使它今日成為一所天然的倉庫，生產養育戰士的食糧。

畿西，在後套之西，過去為內蒙遊牧之區。這次清白旗進逼咸豐，對蒙古一貫採取封禁政策，此次的皇帝出塞北狩，和蒙古王公習射諸試，多半在此一塊大草原和北邊的陰山。皇帝的出巡，是一件了不得的事，修道路，帶鷹從，無形中打破了禁例，為日後満民留下根柢，放鑿以後，華北幾省同聽之。來此者更多，而商業大權，更十分之八九操之山西的回胞的手中，至今不改。而今試故馬在此地畫十里跑二圈，除偶爾於不詭辨繩的「沙漠」地帶，發現

「塞者農星」的蒙古色而外，稍甚落落散於此大莽原的，幾全爲紅柳條蓋頂泥土築牆的獨立家庭或小村落，自然，在生產方式上在生活方式上皆不能屬於內地，種地之外，養牛羊爲主要副業，這是因爲這兒的土地遠未完全開發，更闊芊芊的綠草，適宜畜牧事業。因種地畜牧而致富的「老財」，固然不少，但大部還是自耕農與佃農，一般生活，都很簡單，先說衣服吧（地主階級當然不能計算在內），此地是不產棉的地方，在冬天，一身不要布面的老羊皮，白天作衣穿，晚上當被蓋，風裏雪裏又都是那一套「舊單」，夏天，成年人當然不能不穿布衣裳，只是破舊些，層層補綴，蔽體遮羞，十步以下的村間的孩子，則多半是赤條條的，一絲不掛，「以黃米爲主要食糧，我現在還不知它是叫「黍」還是「稷」的方面，除了稻米較少而外，其他的物品並不缺乏，但一般「吃的的文化」並不高明，中下之家，米一用小麥磨成的白麵，則較高級的食品，謂之「饅頭及少數「老財」家用磚瓦修蓋之外，除此東西合二鍋而煮之，名之曰「清羹」，此種烹調術，不獨此地為然，東自榆林，以至此地皆然。住的種子，除葵花外，多用多大的功夫，爲減省麻煩計，幾種東西合二土築牆，用北方特產的「紅柳」調細成小排，蓋於房頂，再塗泥於其上，就成功一所房子，屋頂上草平坦，夏天晒糧食，冬天堆柴草或牛羊糞，類似

作燃料，會遇房很低，無便之際，站在屋頂四望茫茫平野，也居然有一「登屋頂而小牛羊屬」之感，舊小說上那些江湖好漢鬥一躍而登屋頂，如用之於此等地方，並不算過分的誇大。因為木材的缺乏，除屋頂不得不用鐵架之外，很少用柱子的特別講究的，人家，才有高桌低凳，其餘有一張矮腳桌子放在炕上已經是設備很遇到的了。所以，到普通人家去，一定在土炕上而矮脚乃成一種特有的生活習慣，大概就是我們古代所謂「寬闊」的坐法罷？沒有這種鍛鍊或腹部已經「硬化」了的朋友們，却是一件苦事。鄉間，多半都是一家子住一間屋，有句俗話：「一坑一窓門口，一個水缸」，室內的構圖，是一個大坑從上到下，佔大半邊屋，就連着炕，冬天作飯，就在屋子裏，灶內的火，通過炕再出去，把炕燒的熱烘烘的，一家人圍坐炕上，聽外面漫天匝地的風沙奏着大合唱對一盞胡麻燈，老年人嘴裏含着羊腿骨作成的烟斗，婦女低頭作活計，加上「串門子」的兩三閑漢，天南地北談些新聞瑣事，倒也另外有一種風味。炕上鋪一層羊毛作成的毯子，蓋上老羊皮，老老少少，男男女女，就這麼睡下來，也不管長幼尊卑之別，男女之分了。

相信我，這就是此地一般的生活狀況。我並沒有一點兒誇大或縮小的描寫。主要的目的，是在讓你知道我們這廣大的國土之內，有許多地方無量數的同胞，還停滯在極幼稚的產生方式裏，過着原始的生活。而士地裏的無盡的寶藏待你來開發；更有無隱微芬芳氣息令你陶醉。前面正橫着無量廣闊的

## (詩)

溫泉雜感答友人 周策榮

小溫泉畔好江山，華貴梁園爲未聞。嘗愛飛泉  
嫌雨少，恨無輕飄逐雲邊，秋風尙想方捐扇，明月  
難忘帶笑顰，昨夜憑欄得住處，遠山斜軟似螺鬟。

夜夜江湖客夢遙，年年烽火馬蹄驅。鷓鴣未許  
投椽筆，長帝猶能繫寶刀，出谷泉如凝乳立，捲簾  
山比夕陽高，前峰翠巒巒峨峨，可有閒情到草茅？

最喜吾鄉二「桂」詩（桂芳清桂承方），天孫  
雲綿作璇璣，葵門一葦詞千首，酒水三秋酒百圍，  
得句傳毫如羽檄，噴心作字落金闕，塵寰不是忘清  
界，身世哀人未可非。

## 通告一

琅瑯傳語口（扶搖病漸愈，來書稱「×浪鷹揚於女  
師一」，愛撫點點在春衣，吟邊榮益千山瘦，夢裏  
燕雲萬馬飛，我打人間無一礙，但期青史與同輝。）

周策榮！

總務處啓

## 通告二

查本會本屆執監委員任期業已屆滿前經呈准改  
辦法並經提交本屆執監委員第四次聯席會議議決下屆

執監委員採用選舉方式產生並經依據決議訂定選舉  
辦法（三）項（甲）款之規定先在校刊刊登告示務

茲遺失中央政治學校黃色教職員四五五號證章  
一枚特此登報聲明作廢 宋仕君啓

## 啟事一

請各會員立至所屬通訊處或直屬通訊組登記以便將  
來接址寄發選舉票又會員如有未見到本刊者並請互  
相轉告為盼 中央政治學校同學會啓

## 編 餘 漫 談

蘇仁甫

### 二、談「學文」與「熟讀」

本校近年來對於學生國文一科，頗為注意。本年上期教務處曾召開國文教員座談會數次，選定  
國文基本教材六十篇，供初學之用；續即著兩輯計數十種，供高年級自動閱讀。本年暑期又特設國  
文補習班，限令國文程度較低學生入班補習。

由於本校對於國文之重視，故特來談：「學文」。

學文之法甚多，「熟讀」才是最基本而且最有效的方法。

何以見得？因為「熟讀」則逐類旁通；能探尋作者構思的程序；能了解全文的主旨；能察  
起承轉合之機；能明抑揚頓挫之妙；文法如何？修辭如何？以及推理如何？于低吟高誦之中，也可  
體會大要。多讀一過，了解即深一層，甚至可以發現與衆不同的新意義。古人研學以「溫故知新」  
爲訓，就是提倡熟讀深思。

請以例證：洪邁熟讀退之送孟東野序，發現所舉例證「在唐處時，咎陶，禹，其善鳴者，  
而假之以鳴；堯，優於詔以鳴。伊尹鳴殷，周公鳴周一及「天將和其聲而使之鳴國家之聲」等句，  
與全篇「凡物不平則鳴」的主旨，自相矛盾。這疑問，就是由於熟讀，進而深思所得的結果。  
昔山谷間作文之法於東坡，東坡告以「熟讀檀弓」，張裕劍論學文，以為「必識誦之深且久，  
使吾之聲氣與古人諧合於無間，然後能深契自然之妙」；曾國藩論學文，主張「深求韓公所謂與相  
如子雲同工者，熟讀而強探，長吟而反復」。古文家對於作文之法，無不主張熟讀優美文章，因為  
熟讀，在運用語言文字的技能上，確可以得到極大的幫助。諺云：「熟讀唐詩三百首，不會吟詩也  
會吟」就是不能成功的緣故。

所以我認為「學文」貴「熟讀」，可「學文」，同學諸君，以為然否？