

蕭山教育 第十期

蕭山教育局編輯

蕭山教育第十期目錄

言 論

1. 關於蕭山縣教育經費的一個報告和對於蕭山教育界服務同人的一點希望 樓仲甫
2. 對小朋友們說 楊畏三
3. 清早的縣立第一小學 楊畏三
4. 從南鄉小學跑回來 楊畏三
5. 和南鄉塾師們的談話 朱更生

專 載

1. 蕭山縣十八年度教育計劃書
2. 浙江省縣政府教育局規則
3. 蕭山縣塾師訓練所辦法

令 文

蕭山教育 目錄

1. 蕭山縣政府訓令(令發國民體育法由)
2. 蕭山縣政府訓令(令禁十八歲以下之青年男女入娛樂場所由)
3. 蕭山縣教育局訓令(令發中華民國教育宗旨及實施方針由)
4. 蕭山縣教育局訓令(令知縣督學已由省政府改委顧士江充任由)

報 告

1. 蕭山縣教育委員會六月份常會紀錄
2. 蕭山南鄉私塾調查表

言 論

關於蕭山縣教育經費的一個報告和對於蕭山教育界服務同人的一點希望

樓仲甫

本縣教育經費困難的情形，在看過蕭山教育第五期『告訴無門的縣教育經費』一文時，當能十分明白，自十七年份起，雖經省政府通令增加教育附稅每兩一角五分，但在蕭山因適值原已加征的八分期滿停征，所以實際上僅加了七分，每年增收約可得三千餘元，這筆錢，省令指定是作為推廣鄉村小學用的，此外固有各項，雖自十六年起，曾經教育局的整理追查略有增益，可是為數甚微，兩年來，因事業的推廣，支出也隨之增加，一向入不敷出的情形，依然沒有變更，十六年度兩次的預算，均以收支不能適合而遭退回，到十七年度，相差尤鉅，不敷竟達一萬二千元之數，在去年呈送預算的時候，原向浙江大學附帶請求指示彌補方法，奉令以收支未能適合，即退回另編，照舊開支，而於指示彌補一層絕不提，從此以後，縣教育經費，只有支出增加，絕無來源開發，去年

，因爲年成不好，收入方面，田賦短徭，田租少收，邑廟像毀，學捐無着，短少數目，何止數千！支出方面，則縣立三小學已由每年不滿八千元加爲一萬一千二百元，臨時費用尙不在內，新增民衆教育費二千元，他如行政費項下所增的教育日刊費，教育委員會費也在千元以上，在這開源無策節流不能的矛盾事實當中，維持現狀已苦不能，那裡還會有的希望呢！

教育是應當謀進步的事業，萬不可以現狀爲滿足，這是誰都知道的，但爲事實所限制而不許你辦的時候，也是沒法的，所以就目前蕭山教育經費的情形而論，另覓途徑趕速籌款，是主持教育行政者第一着應該籌劃的，同時還要希望一班在蕭山教育界服務的同志們顧念社會經濟能力本着用最少數的錢辦最好的教育的決心，爲社會民衆服務使國家社會民衆所需要的教育，不因經費未裕而發生停滯或其他的危險。

十六十七兩年，教育局對於經費上的努力，可分兩項來說：

(甲)舊的整理。關於學產的，如筆花書院學田的追回學租的追收，沙地租的整理與

加，學池增租和學地的出租……等。關於學款的，如請速追查郭前知事虧款，商捐的直接徵收和鮮嶺自治捐的歸併，及水陸經懺捐包捐辦法的廢除……等。

(乙)新的發展，已辦成的，如全縣魚蕩收租和增加置產學捐兩項，辦不成的，如十六年呈請增加地丁附稅每兩三角，十七年兩次呈請增加地丁附稅每兩四角，和十七年呈請續征地丁附稅原有八分的三案。正在進行中的，有呈請省政府指撥箔類稅款及呈請試辦彩轎貨捐各案。

綜上各項，總覺得成功的少，此後進行，實有賴於羣力！

十七年度預算案，自從上年奉令退回後，因無法改編，擱置至今，才於上月縣教育委員會審核通過，呈送浙大備案，歲出所列總數為二萬七千零八十四元，收支不敷亦數百元，它的百分比是：行政費一七·三社會教育費四·八推廣小學費五·五四小學開辦經常補助費二五·一四縣立小學費四三·五三預備費三·七就中成數最多的，是縣立小學經費，而且預備費一項，也多數是用在縣立小學裏，這樣看來，縣立小學經費，幾乎

已佔縣教育經費全額的一半，全縣小學開辦經常的補助費反只有縣立小學經費的一半，全縣社會教育經費却只有縣立小學經費的十分之一，支配是否適當？姑且不管，然在「教育應求普及」和「訓政開始民衆教育的尤當特別注重」的兩點來看，已覺得我們的設施是不合了！

蕭山教育事業，拿學童和失學人數來計算，學校還辦不到十分之一，平民學校和其他社會教育，更不必論，所以教育事業需費辦理的，真觸處皆是，關於學校教育的，如鄉村小學的增設，教師薪給的酌加，區私立小學補助費的增加等，關於社會教育的，如民衆教育館計劃的完成和內部的設備，平民學校的推廣，鄉區閱書報社的籌設等，其他如培養師資，出境參觀等或爲奉令應辦，或係實際需要，統以限於經費，不能進行，就中教師加薪一項，因近年來，百物昂貴，消費增高，酌量增加薪給，使任教職的可以安心職務，尤其是職掌行政的應當盡力設法的，所以要使應辦事業得以次第進行，切要事作不致久擱不辦，則增籌經費實在是目前蕭山教育進行上一切問題的樞心，不然，空口

說白話，在現在教育經費維持現狀還是不足的時候，憑你怎樣的會說會話，總是不中用的，我教育界同人，要一樣的負起責任來，一定要使全縣的教育有辦法，千萬不可見小遺大，務近忽遠，更希望爲桑梓之鄉服務的教界同人，要不感於近利須務爲遠謀。更要明白在社會經濟能力不能對教育經費有更多的負擔時，也只有大家來熬苦忍勞一下吧

(完)

對小朋友們說

楊畏三

小朋友：

我是曾經被稱爲『小朋友』而不幸現在已是半老的人。我也有孩子和你們一樣地在進着學校。當我別開學生生活之後，我就和你們一道，請你們承認我是你們的朋友，聽完了我忠實的話。

小朋友，你們的父母把你們送進了學校，你知道他們是在怎樣地期望着？他們把汗血換來的金錢供給你們使用，他們是熱烈地希望着有加倍的收穫的。收穫點什麼？當然

是你們學業的成就。當自己的孩子受人讚揚的時候，這是何等地快慰！反之，則是何等地難過！爲着你們，他們在咬緊了牙齒，捏緊了拳頭，努力工作，把性命置之不顧。性命當然是值錢的，爲了自己的子女，才肯把他賤賣了，糟蹋了。小朋友，你們想到過這點嗎？

你們的先生，是怎樣地愛護着你們呵？他們也和你們的父母一樣地在盼望着你們身心的長進。他們每日牛馬般地勞苦着，爲的是什麼呀？爲錢嗎？所得的敵不過一個剃頭匠，或成衣匠的收入。爲名嗎？歷史上是不會有關於小學教師的記載的。他們的所以不辭勞苦，完全是想把你們都教成有用的人才，求得精神上的安慰。小朋友，全人類中，除了你們的父母兄弟姊妹外，再沒有人會比你們的先生更愛護你們的了，也少有人會比你們的先生更苦的了，你們應該怎樣地哀憐他們，崇敬他們呵！

事實告訴我們：衰老的已不中用，壯年的已不能久用，建設新中國新世界的重任都留待你們去擔負。社會是萬惡的，鑄成萬惡的仍是人類，世界是黑暗的，遮蔽光明的在

是人類；要改造社會，改造世界，還是逃不了由人類自己去努力。老大的，壯年的，他們都已染了毒了，不可醫藥的毒了，他們自救且不遑，何暇救人！救人類，救國家，除了你們外，再也沒有人了。小朋友，你們的責任是多麼重大呵！

小朋友，我知道你們每個人都具着滿腔的熱血，願意爲社會去努力爲人類去造福的，都願意做革命志士的，當你們在高呼革命口號的時候，我是怎樣地快慰呵！可是小朋友，單是高呼口號是嚇不走敵人的，是喝不退黑暗喚不出光明的！沒有實力，不配向敵人示威！沒有實力，不配向敵人衝鋒！你們如立志革命，現在就該切實培養實力。擺在你們前面的問題，都得用科學的頭腦去分晰，都得用科學的方法去解決，盲人瞎撞，於事實只會受到壞影響，不會有好處的。你們應該儘量的吸收知識，鍛鍊身體，使身心兩方，都變成銅打鐵鑄般的，然後才能使敵人胆怯，才能應付一切。時代是前進的，青年都在向前狂奔，沒有實力，只好被擠在人羣後面，只好遭人踐踏，所以小朋友，我要大聲的說一句：沒有實力，不特不配革命，簡直做不成人！

誠然，學問是不限於書本上的，我們除在書上找尋外，應得再去求活的學問。但是小朋友，「狂妄」決不是學問！「浮囂」決不是學問！「羣聚誹議」無事自擾……：……：要說這是學問，這是革命，誰肯相信，誰能承認！空言革命是恥辱！假借革命招牌是罪惡！我極不願我純潔無疵的小朋友沾染了這種污點！

學問當然不是容易求得的，但是你們是革命的新青年，在革命青年的眼裏會有難事嗎？革命青年是該怕難事的嗎？如以衝鋒陷陣決死沙場的勇氣用在真理的研討上，還怕不成嗎？不經過波折，不能算是革命！不衝過困難，不能說是革命！平易地達到了目的是沒有滋味的，也沒有意義的。打算將來去吃苦，現在就不應貪圖安閒！打算將來去奮鬥，現在就不該再縮！你們要怕難，怕苦，你們就應該回到一百年以前去做人，可惜時代是到了現在了。時代不容你們貪懶！潮流不容你們苟安！你們不刻苦勤勉，是決不會有前途的！你們要和困難決鬥，要立志在困苦中討生活，衝過困難，才是光明，才有幸

福！

小朋友，你們千萬別作如是想：我們年齡還小，我們還是小學的學生，現在儘可馬虎點，要用功，且到進了中學或大學時再說。要曉得年齡大時，腦子就同銹了口的鐵刀一般，切不開什麼東西了。進中學大學時，自會有中學大學裡應受的高深功課來，況且誰也不能擔保誰是一定能進中學及大學的。在小學裏不打好基礎，失之毫厘，差以千里，以後就很討厭了。你們要好好地使用你們的黃金時代呵。

話到此，似乎可告結束，末了我要鄭重對小朋友說：

世界是你們的，你們要自愛！你們要努力！

清早的縣立第一小學

畏三

以前，雖不曾到過蕭山，可是由友人的口頭傳述，關一小的情形，我似乎早就明白了，不過未有深信而已。這是機會，今歲得在離蕭城不遠的上鎮供職，而一小的職教員又多係熟人，於是立意前去參觀，乘便看看諸位舊友。到時已是晚上十時，人聲寂然，鑾云夜自修已退課多時。見教師李君房內尚有學生四人在俯首疾書，原來該生等在繕寫

明日出刊的蕭山日報（該校學生刊物之一）。年幼兒童，竟能不辭勞辛，深夜服務，實已使我暗暗稱奇。當晚因途上過勞，談話不久，即就寢，翌晨五時半起身，該校師生已先我離牀。待我盥洗畢，寄宿學生四十餘人早在室內埋首自修，或在演算算術，或檢閱地圖，或者查字典，都凝神一志地把全副心力用在工作上，這時除齋前樹上幾隻小鳥的啼叫聲外，真的靜到連一根針兒丟在地上也聽得出來了。假使我是個瞎子，決不會猜到這時的室內是會坐着四五十位未及成年的孩子的。而幾位教師呢？均在齋前的花間樹下閱讀書報，我呆看多時，幾乎要高呼『好一幅師生讀書圖』！恨不得馬上跑進他們的隊伍去，去受他們團體的陶冶，去受他們規律的洗禮。不久，警笛聲起，師生都放下工作，齊赴校後大操場舉行晨會，我也隨往，他們行禮報告後，即赴汽車路賽跑，路程的長短，憑各人自定，跑後略事休息，即各在袋內取出書本在路旁或田間閱讀，這種神仙生活，我實饒涎欲滴了，不及散會，因羨妒交集，先行回校。七時早膳，膳後走讀生多已來校，這時的學校，簡直同上海四馬路一樣的熱鬧，學生有的拍皮球，有的踢毽子，有的滾

鉄環，……都活躍躍地在顯示他們的好身手，最使我心醉的是有二個紅衣女孩在花叢中且歌且舞，綠葉做了她們的袖背景，她們的臉兒愈覺得嬌嫩，她們的衣服，愈覺得鮮艷。這種情景，我好像在圖畫上曾看到過，想不到這天竟看到這張活圖畫了。鈴聲鏗鏘，已是自修的時間了，正在興高采烈跑跳舞躍的學生，立時就像潮水般的湧進教室，情形正若軍隊奉令集合時，鈴聲歇時，各處遊戲場所連人影也沒有了。我一間一間的跑進教室去看，由六年級而五年級而四年級……真是鴉雀無聲，原來該校自修的時候規定自二年級生起都重默讀的，（二、三年級學生應否默讀在教學上是一問題，此間恕不討論，）當我進去的時候，因着了新買的皮鞋，雖自己十分留意，總免不了有『跔』跔』的聲音，但絕沒有人來掉頭看我，他們用心的專一，於此可見。五年級中有學生要向坐在旁座的同學借閱地圖，他就在紙上寫了『請把地圖借我』幾個字給那同學看。那鄰座的同學就把地圖給他，當授受地圖的時候，相對嫣然一笑，這種友愛的表現，直把我的靈魂勾引了去。最使我心折的是一年級學生的自修情形；他們在家時，真同

驢馬似地倔強，却不道到了校裏就會柔順到如此，他們都挺直了腰很整齊的坐着，他們的讀書方法是由學生一個個地輪流導讀，餘衆循聲隨讀，導讀者錯誤，任何人得起而糾正，他們很認真，很起勁。我想：過慣了這種生活，將來還怕不是社會上健全的公民嗎？這時全校的教師一個也不見，我去一尋，原來有的在辦公室內改削文課，或算草，有的在房內預備功課。看到這裏，我以為儘够了，教師的能力如何，精神如何，都很明白地可以知道，不必再看了。教師沒有熱血灑在學生身上，學生就會這樣嗎？至裝置如何，設備如何，不及細看，也不想細看，因為這種還是表面工作，我們不難學而及之的。

從南鄉各小學跑回來

壽价藩

——有些報告和意見要寫——

在最短期間的兩個多月裡，竟第一次跑遍了全鄉八十一個小學，每校視導，因時間和空間的關係，匆匆忙忙的，自己也曉得走馬看花，未能十分周密；可是腦海裏，却已映了不少深刻的印象。

有許多應該改進的小學，在和各校教師談話時，也曾約略討論到。現在再從各校討論時的許多缺點，拿來整理一番，做我視導後的報告書。

(一) 關於行政方面者

經濟不公開 有許多學校，基金還算不錯，但因校長或辦事人的不肯經濟公開，自收自用，多被侵蝕，飽入私囊。像桃源鄉區立志成初小之汪汝川，壟斷該校經濟委員會，一方面剋扣學校應用的費用，一方面却將餘多的錢，放入自己腰包裏，弄得教師們桃之天天，所以要想辦一個有效果的小學，非切實實行經濟公開不可。

掛名校長 學校的成敗，多視校長之當否為轉移，這是誰都承認的。可是南鄉的小學，掛着校長的名，而絕對不負一點責任的很多。聽說浦南鄉區立馬鞍初小的掛名校長祝慶祥，從開學到現在，還沒有到過校一次，這又何必多此一席呢！

缺乏行政組織 單級小學的學校行政，因規模狹小，固然沒有確定的組織和系統的必要，但是在兩學級以上的小學，非有相當的組織和系統，竊期期以為不可。我們南鄉

除少數小學外，大概由校長獨裁，談不到行政組織幾個字，這是應該特別注意的。

沒有統計和表冊 南鄉小學教師們，多以表冊等是屬機械的工作，有之不爲多，無之不爲少，頗不注意。其實統計和表冊，可爲日後改進學校的張本，必不可少。我們想把一個小學必備的幾種統計和表冊打好了樣子，分送各校採用。

任意放假 浦南鄉區立仰山初小彭教員被友招邀，長山鄉區立黨嶺初小俞教員因事回家，都沒有相當的代庖，驟下放假令，頓使學生浪費許多光陰。尤其是清明節，南鄉小學多數放假延長到一星期以上，清明後八天，我到桃源鄉區立第十三初小去視察，竟還要大吃其閉門羹，這真是我所意料不到的。

農忙時有許多小學 藉兒童幫做的名而任意放假。固然有許多家長因經濟問題，每令兒童輟學工作，在學校當然不能強迫他們餓了肚子來讀書，不過我以為只要上課時間減少些，早些放學，也就够了。否則確有放幾天「麥假」「蠶假」的必要時，也要經過教育行政機關的核准。

沒有校牌 桃源鄉區立第三初小表面上已經不成其爲學校，再不肯化費幾角洋，掛上一塊校牌，看你竟會莫名其妙的找不着，經費無着嗎？那末不妨用紙寫一張貼起來。長山鄉私立育英初小和桃源鄉第十三初小，尙沿用早經更改之『國民學校』字樣，河上鄉私立承書初小門前，寫着『養蒙學堂』四個字，牆壁上又寫着『學堂重地閑人莫入』等字，桃源鄉區立第一小學紹蕭聯立所前小學，還留着十年前寫的『兩等學堂』字樣，我想只要一舉手之勞，用紙糊上，或叫泥水匠刷白，改寫一下，便可成功，又何樂而不爲呢。

時間到了還不上課 往往因爲兒童未到齊，教員便會終止他的上課。這簡直暗示與兒童以遲到的機會，行不行？最好拿遠的學生做標準來規定一下。如有遲到的學生加以訓練。大同鄉區立第一初小應教員因爲我的到來，忙着應酬，把上課的事丟開了，在我只好老實講，請你照規定時間上課吧！

上課只少要有一種記號 使學生知道。連搖鈴買不起的小學，不妨用叫子來代替。這一次桃源鄉某小學（忘其名）將要上課時，教員高着嗓子叫：『快點來上課，坐得端正

！』這還成什麼體統？

(二) 關於設備方面者

缺乏相當的設備 學校裏有了相當的設備，教學上訓育上更容易得到效果。但是南鄉的小學，多係校長一人包辦，設備方面。能省則省，總之是個因陋就簡，桃源鄉大同鄉長山鄉竟有許多小學，除幾張桌椅外簡直連搖鈴或叫子和時辰鐘都沒有，其他可以不必說了。

不久，我們有個鄉村小學最低限度的設備表，發給各小學採用。——這是經費支絀雖到極點的，也要辦到的。

此外鄉村小學的設備，要注意下列幾點：

- 一· 要使用本地土產
- 二· 要費少合用的東西
- 三· 要擇需要之緩急

四·要牢固雅觀的

五·够許多學生應用

六·多也能兼用的

黑板掛得太高 黑板不專供教師應用的。凡兒童有意思要用筆寫表達的，都可叫他們在黑板上繕寫練習。長山鄉區立鏡岩初小和惇本初小黑板都釘掛得距地三呎以上。實屬不安。普通釘掛的高低，須合下列標準：

年 級

距地高度

一，二。

二呎二吋

三，四。

二呎四吋

五，六。

二呎六吋

標語貼得太高 標語多由教師們的大筆、並且貼得高不可望。試問兒童便於觀看嗎？紫霞鄉區立頤華初小和長山鄉區立鏡湖初小的教員說，如果標語貼得低一點，兒童要

用手去摸，或竟撕破了，這不是學生不好，實在是教師沒有注意訓練的緣故。

學生桌椅過高 學生坐椅及書桌均高出限度，坐時便兩腿懸空，桌高及頸，於生理上太不適合，長山鄉區立育英初小，鏡湖初小，勵志初小，都用家用的馬鞍桌做學生課桌，如不從速截短，或改製，那末駝背，近視，消化不良，肺弱等，恐怕是將來青年的大問題了。此外還有特製的課桌椅，也非常的高。叩其所以，大都答以桌高了，將來可以家用，這簡直承認學生的生命不及桌椅的代價了，豈不可笑！桌椅高度，只要測量學生的平均高度，把七分之三加半吋（這是初級的高級的加一吋）即作為桌高。椅凳以端坐能使膝平為度。

(三) 關於校舍教室方面者

不適用的校舍 南鄉的小學校舍，大多是祠堂，廟宇，香火，寺庵等改建的。所以光線不充足，空氣不流通的，亦比比皆是。浦南鄉私立永祥初小以原有校舍倒塌。借民房暫用，泥地膩滑潮濕，加以學生紙屑果壳隨地亂拋，非設法將原校舍加以修理和擴充

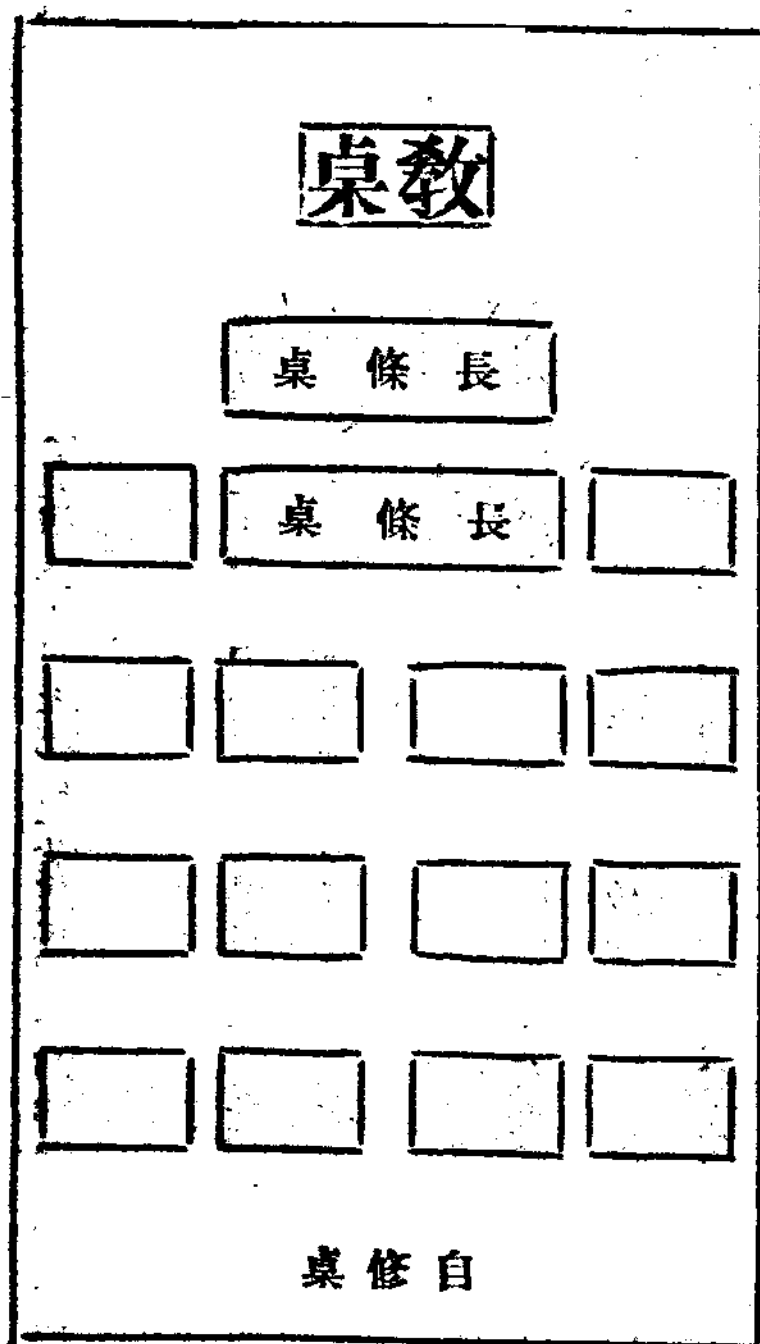
，那末學生便和坐陸軍監獄沒有兩樣。河上鄉私立養正初小的神像尤要影響兒童迷信，急宜設法取消。

不美化的教室 教室也是現在學校中最重要的東西，學生受課和教師授課，幾乎大多數的時間，在教室當中，所以教室裡一定要造成一種美的環境，佈置咧，安排咧，處處美化，使兒童視之如樂園，本鄉的小學大多數還未能注意及此。

擺着棺材 學校裏赤裸裸地擺着棺材，這是借用廟，香火為校舍的普遍現象。長山鄉區立鏡岩初小，大同鄉私立陳氏初小區立母嶺初小尤其來得多。活潑伶俐的小學生，處此情況之下，暗暗地却種了意志消極的根苗，實際上要除去他也有為難的地方。只希望教師們想個法，把他來遮蔽着，或者喬遷他一下。

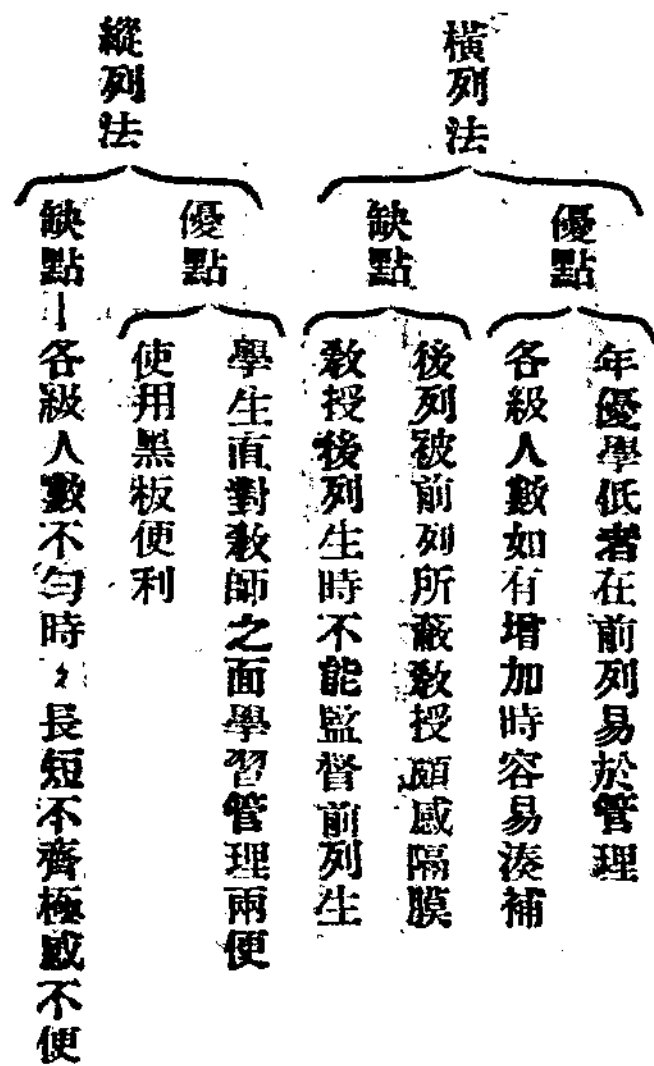
空起了戲台不用 借用祠堂做校舍的，大多有一座戲台。但是像義橋鄉區立礮山初小等，都空着不去利用，真可惜哪！我想最好利用他做中山廳或表演台或圖書館等。河上鄉區立尚志初小周教員想把戲台拆了他，我的意思，大可不必。

坐位排列不妥。賈級小學裏各年級合在一處教學，坐位排列的適當與否，對於教師的指導，學生的學習，關係很大。鏡岩初小教室內坐位的排列不依年級作標準，以身體長短作標準，俾本初小以兄弟或朋友合坐，同是一學級的學生，散坐四處，教學時還會便嗎？大同鄉區立第一初小的教室，坐位排列，尤其好笑。

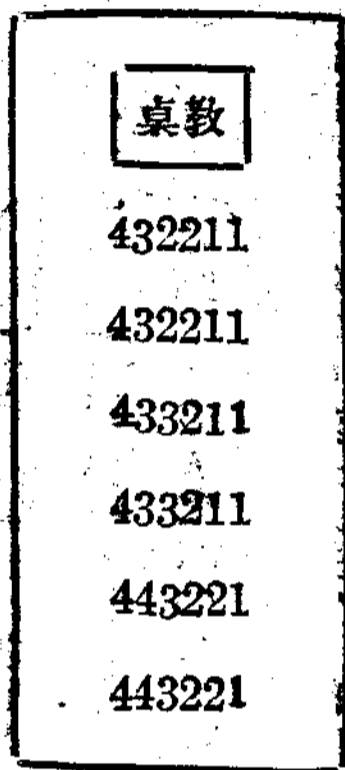


上課時全級學生，立在長條桌（即教桌）上聽課文，某級完了，他級繼續下去，一直到各級教完了，才下課。

兒童坐位的適當排列，有縱列，橫列兩種：



這兩法比較起來，縱列自然是最適宜，即使遇人數不勻時，也可用下法救濟：



圖中數字係代
表年級

尚有排列坐位時要注意的：各級年幼身短的兒童坐前列，年大身長者坐後列。遇有特別的兒童，如近視眼，耳聾，劣等兒之類則須坐在前列。低年級有時先退，應該排列在教室近門的一方。

兩教室一教員 有許多單級小學，教育只一位，普通教室倒有兩個，一個在東，一個在西，試問教師如何顧得到呢。長山鄉區立雪環初小樓數員勸而不改，不曉得有什麼用意？

骯髒的廁所 能够注意廁所的清潔的，一定是個很整潔的學校。大多數的學校，那能注意呢？寧羅鄉區立花廳初小，放兩只糞桶，在天井邊裏，學生繼續不斷的坐着，糞

尿向四處流散，蒼蠅成羣接觸，臭氣蒸發，實在難當，據王校長云，實在沒有辦法，所以只好如此，這種自欺欺人的話，真使人百二十個的不相信。我貢獻他只可外面做個大架子，並且天天要洗滌一次。能够設法的話，立刻要把他搬出學校。

(四)關於課程方面者

任意增減課程 十之八九的小學把國語科裏可以教的書信，特設尺牘科。長山鄉私立啓悟初小更設白話文範應用文字等科，桃源長山大同鄉的小學，把作文裏的「造句」「聯字」「填字」「改作」……特別定出科目來。河上鄉私立承書初小時間表上的「國默」「國授」多是各校喜歡効法的杜撰科目。紫霞鄉私立養正初小尙沿用「國文」的舊名，還有許多意義不明白的，如「主義」「形象」……真是不一而足。桃源鄉區立橫岱初小的「主義教科」更是錯中錯了。桃源鄉區立第十初小和河上鄉私立養正初小時間表上既有常識，又有地理歷史，却不曉得初小沒有史地科，沈村鄉區立啓蒙初小和河上鄉區立鳳鳴初小，既有常識，又有社會，却不曉得常識是包括自然社會的。長山鄉區立鏡湖初小，既

有手工，又有工藝；李羅鄉區立民力初小，既有寫字，又有書法，國書，更不知二五就是一十。還有許多小學當體育藝術等科是時間表上的點綴品並沒有做，有的竟大胆地把這幾種功課取消了。叩其所以答，以經費缺乏，只得如此，其實鄉村裏的麥桿，豌豆藤，是藝術科裡的好材料，箏蕭胡琴，未始不可以代風琴。鏡岩初小俞教員以自己不會筆算，索性把筆算科廢掉，自誤誤人，其害真不知伊于胡底呢！

常識時間太少 常識時間佔各科中的重要地位。桃源鄉區立第十初小和河上鄉區立後覺初小只有六十分的常識教學時間，這未免和規定的時間差得太遠了。有一位教師對我說，常識書都是圖一教便教完了，實在沒道理。這位先生誤視常識為完全認識文字為目的的工具了。又無怪桃源第十三初小的常識在清明前教完了。

算術教授太機械 鄉村兒童的家族，多是務農的。不得不加珠算，以適應社會需要。
• 浦南鄉區立中山初小羅先生和鏡岩初小俞教員教珠算，始終用舊法百子練習，絕對沒有應用題插進去，學生只覺得機械乏味。

單級時間表的排列和單式一樣。大多數的單級或複式的時間表多與單式時間表完全無二，這是一個習見的大缺點。教師如上國語科，那末便從一年級二年級依次講授到四年級，絕對不去顧到其他三級的空坐，喧譁。學生也覺得像在囹圄般的沒趣。所以單級或複式時間表，一定要分組或分級以不同科目配合。如寫字，作文，工藝，形藝等偏於自動工作的，不要全體同時舉行，可與其他偏於直接教學之科配合較妥。至於鐘點制，每節上四十五分鐘，不問功課之難易，按節支配，殊不適兒童心理，也應改爲分數制，從十分十五分二十分三十分以至六十分，都可以自由的定。大同鄉私立陳氏初小的時間表上，竟接連排着三點鐘的國語和常識，這種易感疲勞的學科，兒童的精力，還會够嗎？我們想定幾種模式時間表，以供各小學十八年度採用。

自習 有許多小學每天課後，一定有一小時的自習。教師們往往認爲這是休息的機會，我以爲這雖然是兒童自動學習的時間，但教師至少要在旁指導着，否則恐怕兒童要感到索然無味。後覺初小每天第一節，便是自習，這未免有點不妥吧。早晨是精神最好

的時候，應該要排點相當的功課。有人說，兒童遲到學校，不得不這樣遷就兒童，這也不會減少兒童的遲到。簡直暗示兒童以遲到。

(五) 關於教學方面者

複式教學無從着手 教學難，複式教學和單級教學尤難，南鄉的小學教師分子複雜得很，普通的教學法，尙未研究，何況是複式和單級教學呢？你只要看他們上課，沒有一個不是太不知怎樣着手的。

教學也是種藝術，不單是學問好，便能希望做一個優良教師，如果不善運用教學術，任你天才怎樣，一定要臨時發生困難的，然教術之果能運用與否，實於修養與預備有關係，因此教師平時教課，非有充分的預備不可。複式教學或單級教學第一步，是無論那一科上課時，要先把學生自動工作和教師直接教學工作兩樣性質分別清楚，什麼事，由我教師去做，（直接教學）什麼事，可叫學生自己做，（自動）都該預定好。第二步，是『直接教學』和『自動』兩樣不同的工作，排起順序來，在每上課時，先對付某組。（直接

教學)。此時別的一組或數組做什麼工作。(自動)及至對付別的一組時，某組與其他組中，沒有一組空起來，也沒有一人空起來，這才是合式的複式教學。

現在把各課自動工作和直接教學工作分別列舉些出來！供教師們的參考至方法的運用，只好讓大家的「神而明之存乎其人」了。

▲自動工作

- 一、筆記上課大意
- 一、做應用問題
- 一、石板上寫生字的音義(沒有字典的可抄生字於筆記簿上)
- 一、或由教師(或值日生等)寫好新授課文於黑板上指定一學生至黑板前其餘學生把生字說出由他圈起
- 一、由師生互相訂正的生字音義抄在筆記簿上
- 一、用抽牌法由學生先行通講

一、教師范講范讀後學生各自默讀（或把全文分成幾段落各段文義和文體要旨寫在筆記簿上）

一、指名黑板上書文體段落要旨

一、三、四、五、六等學級預習時於認識生字之外可以預習全篇大意提出問題

▲直接教學

一、預備問答

一、提出生字讀講

一、齊讀，訂正，解釋難句。

一、指名通講通讀

一、範講全文，指名段講段讀

一、互相批評講解的錯處與得當處並推究其內容

此外要注意的（一）形勢和書本外的算題，應先寫好在黑板上。（二）教師要立近於

接教學的一組，對其餘各組用目光管理。(三)用封套放學生名牌以便抽牌講讀，亦可促普遍注意。(四)學生發問無規定時間到教桌前來問生字請先生看做的東西對不對，都容易擾亂秩序大忌大忌。

教學太注重注入 有許多教師，從不發一問題，那能引起兒童活躍的動機呢？學生呢？也從不發表意見，我看了幾十個學校，曉得先舉起左手後發問的，只碰到二次。他們只是死氣沉沉的：

1. 教師講——學生聽

2. 教師做——學生看

3. 教師寫字——學生抄錄

4. 教師查成績——學生讀熟默背

還有大多數教師 因為有觀察者來觀察，索性連講也不講，自己默站在講台上，令學生呆讀。

朗讀白話文講解白話文 白話文明明是白話，可是多數的教師，偏偏挾着文言腔調，搖頭擺尾的朗讀起來。頌華初小周教員——兼任內科郎中——把國語裏「都很要緊的」一句的「都」字，寫「皆」字講，明白如話的字反而解釋得學生如入五里霧中。我們說話只要有氣語，有輕重，有快慢，從沒有像讀文的樣子，或再加以解釋。那末讀白話文，講白話文，當然也和說話一樣。

背書默書 背書默書，是考查兒童學業成績的一種方法，偶用之也未始不可。然而南鄉各小學，好像除掉默背以外便沒有第二個考查方法了，這真奇怪！

最好指名學生，把課文內容或大意，當故事講給大家聽。或者把本課的內容列成問題，叫學生答。比那背默的死方法好得多。

映寫描紅 沈村鄉某初小教桌上放了許多描紅的「上大人孔乙己……」此外還有許多映着教師們的大筆寫，這個太呆滯少進步的書法，已經從我們實驗裏把他革除了。又見浦南鄉區立石碇初小寫字時間，多至五十分，無怪他們中途胡鬥了。在寫時郭教員

亦不知巡視，任其亂寫亂劃，我看不懂他幹點什麼。書法練習，以時間少次數多爲原則，最好每天一次，每次二十分鐘爲限。用書法量表，要學生自己比較成績，去求進步。這種辦法，比較主觀打圈批分數甲乙丙丁等要好得多。

作文 作文題目的產生，最好由學生各自擬定。或由學生共同討論出來的。否則由教師自擬經學生共同決定也好。桃源鄉區立第十一初小傅教員命題的「這裏蚊子未到夜很多」及紫霞鄉區立敬業初小傅教員命題的「兩個同年學生一樣聰明一個功課很好，一個功課很不好這樣緣故在那裏」簡直連題目都不通。叫學生如何做？此外如「……說」「說……」的一類方式，更是指不勝屈。

我以為如果是教員自擬的命題，總以關於寫信，記帳，便條等應用文字令學生多做爲是。義橋鄉私立肇興初小二四年級作文時，學生向蔣教師問常常讀過的字，該教員便很服從的寫在黑板上，這實在有點不好（一）學生不肯思考（二）打斷他人思路。最好每人預備一張紙，等到教師跑過來再問，使學生自己有思考的餘地。敬業初小傅教員的改文

，添削非常的多，學生還是不去瞧一瞧，其實他的原文有許多還是通過得去的。長山鄉區立雪環初小和惇本初小都用文言來改，他大概是改給自己看的，否則何必到小學生前出風頭呢。

教師不用國語 跑遍了南鄉學校，在上國語科時，師生能用國語問答的，一個也沒有，我們雖然明知出了學校不能應用到社會去，可是學校居着提倡的地位，至少要造成一種國語的空氣。這是我們南鄉小學今後應注意的一點。

問答式的測驗 考試能用測驗方法，自是最好。我看到河上鄉區立雪與初小四年級『三民測驗』寫了四個問答式的題目：

三民測驗

- (一)三權憲法最顯著的缺點是什麼呢
- (二)最完全的政府是怎麼樣
- (三)人民有那幾個權節制政府

(四)政府有那幾個權平治國事

又看見河上鄉區立鳳塢初小的「國語測驗」翻開一看，只有「述本地的農產品」一個題目。這是從前的舊法攷試。算測驗嗎？輔導叢書第三類第一冊的小學行政詳述測驗方法可參閱也。

(六)關於訓育方面者

不舉行儀式 儀式是小學校裡的一種活動，有莫大的教育價值。有紀念式，入學式，始業式，休業式，畢業式等。有許多小學，你如果問他舉行儀式嗎？他的回答一定說是舉行的。可是實際上不要說別的，就是在實施三民主義的教育之下每週必須舉行的總理紀念週，恐怕有大多數學校也沒有寔行。覺悟的小學，舉行儀式的時候，還是要點名的，誠以儀式教育之足以增進智識 涵養道德也。

儀式的順序，是舉行儀式時必有的東西。可是有許多人往往弄得三不成樣，茲將小學舉行集會時重要儀式的順序列左，應用時略加增減亦可。

蕭山教育

三四

(甲)紀念週順序

- 一·全體肅立
- 二·唱黨歌
- 三·向黨國旗及總理遺像行三鞠躬禮
- 四·主席宣讀總理遺囑全場同時循聲宣讀
- 五·向總理遺像俯首默念三分鐘
- 六·演說或政治報告
- 七·禮成

如有校務報告可在『五』項下舉行，紀念週宜在星期一上午舉行。志成初小係下午舉行，實屬不妥。

(乙)始業式順序

- 一·升旗

二·全體肅立

三·唱國民黨黨歌

四·向總理遺像及黨國旗行三鞠躬禮

五·主席宣讀遺囑

六·靜默

七·師生互行敬禮

八·同學互行敬禮

九·訓話式報告

十·唱校歌

十一·禮成

(丙)休業畢業式順序

一·升旗

蕭山教育

蕭山教育

二·全體肅立

三·唱國民黨黨歌

四·向總理遺像及黨國旗行三鞠躬禮

五·主席宣讀遺囑

六·靜默

七·師生互行敬禮

八·訓話

九·唱送別歌

十·給獎

十一·給證書

·畢業生代表答詞

十三·畢業生與同學互行敬禮

十四·學生互行敬禮

十五·唱校歌

十六·禮成

(丁)紀念式順序(革命紀念國恥紀念國慶紀念等均用是式)

一·升旗

二·全體肅立

三·唱黨歌

四·向總理遺像及黨國旗行三鞠躬禮

五·主席宣讀遺囑

六·靜默

七·唱紀念歌

八·演說

蕭山教育

蕭山教育

三八

九·呼口號

十·參加社會運動

十一·禮成

(戊)立校紀念式

一·升旗

二·全體肅立

三·唱國民黨歌

四·向總理遺像及黨國旗行三鞠躬禮

五·主席宣讀遺囑

六·靜默

七·唱校歌

八·演說

九·學生代表祝詞

十·師生互行敬禮一鞠躬

十一·歡呼

十二·禮成

訓育無標準無方法 誰都知道訓育兒童沒有標準和方法，與航海人的沒有羅盤針，不懂駕駛術無二，其危險概可想見。南鄉小學，大多高高的掛着一塊校訓，什麼「勤勇樸誠」（雪環初小校訓）……我想這個抽象的校訓，或許是他們訓育的標準和方法嗎？但是這抽象的東西，憑你聽得爛熟，也無補於事的。還是索性把每個字分析起來，定幾項條文，叫學生做，來得切實有意思。如「勤」字，可寫做：「要用心讀書」「要熱心做事」……這樣比較具體的條文，無論就入學的學生，只要由同學口述一遍，便可十分懂得。我們想動手製定訓育標準大綱，分發各校參攷試行。這是可以預告的事。

濫用夏楚 多數教師，因薪水微薄，不能安心，於是怠於訓誘，扳着臉兒絕對沒有

和藹懇摯的態度給兒童看，學生偶有小過則打，不如心意則打，成績不好則打，一若教師之責任，可以一打盡之者，教師自己却又不能言行一致，口教以正，心示以邪，一舉一動，均不可為兒童表率，那能使兒童感化呢！

沒有兒童自治機關 兒童自治的目的，在求養成兒童自覺自動自制的活動，於訓育上可以得到不少的幫助。可是大多的學校，還沒有組織兒童自治機關，即有也不見得法。我主張以整個教育為兒童自治之命脈，所謂整個教育，即在不分師生，不分課內外，不分學校社會與家庭兒童之自治。

學生沒有相當的活動 如果兒童沒有相當的活動，便會身體憔悴精神困難，沒有一點生氣了。這次我看到大多數的兒童都是束縛得不成樣子，補救的方法，可在校裏設種種小集會，小社團，如捕蠅團，唱歌團，文藝會等，不但可以鼓舞兒童的興趣，還可幫助改良鄉村生活。

學校與家庭不聯絡 學校教育非學校與家庭互相聯絡協同着力終不能收圓滿之效果

，這是教育學中的定說，可是教師們那裏肯注意及此？我以為懇親會每年只少須舉行一次使家屬了解學校的實況，訪問也只少一次，可以詳悉兒童的環境和個性，總之務使學校與家庭打成一片。

蓬首垢面衣衫不整等等不整潔習慣 農家的生活，本是很苦的，他們不注意衣服要很整潔的，更不知道怎樣才算是衛生。所以十九的兒童，汗氣撲鼻，簡直使你不肯接近，要糾正這種不整潔的習慣，只有請做教師的注意；（一）頭面手指的清潔（二）衣服清潔不破碎——不求美好（三）牙齒刷白（四）指甲修剪乾淨，最好三四年級在工藝科教點洗衣服，補衣服的技能。

隨地吐痰亂拋紙屑和果壳 隨地吐痰，亂拋紙屑和果壳，都是南鄉學生的通病，不特有碍衛生，抑且有妨觀瞻，教師宜特別訓練。紙屑果壳，宜放在指定用器中，涕吐必入痰盂。

上面我已把我們南鄉大多數小學所犯的通病或少數小學的一種特殊情形報告過了，

其中憑記憶所及或者提及某某校的缺點，這不過是舉個例，其實犯同病的，或者不止一二校，絕對沒有指摘某校的意思含在裏面，這個要請各校特別原諒了。

當我責問各小學的教員們時，沒有一個不說經費支絀百事無從着手，固然，有一二小學，確是窮得像光蛋，但大多數雖說不到經費充足總還可以勉強過去，所以這個病原，還在人的關係，如果校長教員很熱心，竟可以多做點與經費沒有關係的事情——如注意整潔和各種統計表格等——或取最經濟最容易做到的一辦法，於教學方面，實地加以指導，於設備方面，擇要添購，計劃不在高遠，而能實行便好，改進不求速效，而能日有進步便好，這樣雖無多大經費，學校必有辦好的一天。學校辦好了民衆信仰了，經費自有籌措的可能。所以不倫不類的學校，把全部的缺點，主觀的說，是教師不努力失職，可是從客觀立場上說，最大原因，還是在教師沒有相當的學識，所以不再從補充教師學力着想，那末十年二十年後南鄉的學校教育，還是和現在一樣的窳劣。言念及此，真不寒而慄了！

要增進教師的學說，我們要：

一·中心小學利用來復集會研究 南鄉原有中心小學，俟改組後——蕭山縣政府教育局教育計劃之一——利用來復日聚集該中心小學開會，各教師發表各人的心得，互相觀摩。

二·組織小學教學研究會（十八年度蕭山南鄉教育計劃大綱案）

三·設置流通圖書庫（同上）

還要：

督學和指導員每視察一小學完了，即和全校教職員開一談話會，以和藹懇摯的態度，把自己的「一知半解盡量地貢獻出來，指定應改進事項，教師呢，也要盡量的採納，千萬不要視督學和指導員彷彿與教師是站在相對的地位的樣子。

和南鄉塾師們的談話

朱更生

蕭山縣教育委員會南鄉分會，自從十七年第一學期成立之後，就見到南鄉地方，近

年以來，水災蟲害，交相爲患，鄉村的經濟狀況，實在恐慌得很。普及教育，如果一定要從創辦鄉村小學做起，事實上是不可可能的。所以第二次委員會時，便決定了一個整個的議案，就是：『普及南鄉教育，必須從整理全鄉私塾，逐步加以改良，使完成爲正式的小學入手。』前個學期，舉辦了兩次塾師登記，這個學期開始，又精密的計劃，議決改良的具體步驟，切實工作；第一步便是調查，我們充職員的受了這個使命便分區的出發調查，我所擔任的是桃源全鄉，和苧蘿鄉的一部分，跑進各私塾裏，見了儼然道貌，靠着有背椅坐的塾老師，免不了便立起身來，點一點頭，應酬了幾句，可是所說的話，除却少數幾個塾師之外，其餘差不多是彈同調的。回來和調查其他各鄉的同志們相談，都說塾師們所答問的話，大都是同一口腔。照這樣看來，我們和南鄉塾師們所談的話，雖沒甚價值，可是南鄉和塾教育的概況，已顯然畢露了。所以把它歸納起來分外五種寫在下面，作一個小小底報告：

(一)我是爲生活起見，在這裡騙騙。

老先生客氣話是用不着的，而且最忌是（驅驅）。教育是神聖事業，責任何等重大，須要腳踏實地，實事求是的。若真的是騙騙，那是遺誤子弟了，依照本會管理私塾的辦法，是沒有存留的餘地呢！若說是爲生活起見，老先生，本事換飯吃，有什麼不可；不過教書的飯，是不容易吃的，不是做生意可比，一手交貨，一手交錢，直截痛快的。譬如：管得不當，學生整日的坐在硬板凳上，一動也不許他動，放學出去，見了人羞答答和木雞似的，這個學生有什麼用處？免不了人們要給他一個批評：（這是某私塾裏的關煞雞。）但是動得過甚，打起架來，不幸受傷，做了疤，尤其是終生的（嘴口撐）了。倘使教的不好，將來出去，便條上別字亂寫。語無倫次，總說是某老先生的高徒，這是何等的不名譽呀！

（二）我們向來是如此的。

這句話是不行的，向來如此，那末：我們都知道古人是穿柴葉衣服，穴居野處，茹毛飲血的，老先生爲甚麼不摹仿古人的制度，而從現代的衣食住呢？再就我們自身論，

十八年前豈不是大家拖着一條尾巴似的辦子麼？老先生爲甚麼不保守着那條辦子，違背了向來呢？要知道一個人做事，只有應該不該，沒有向來不向來。倘使這樁事情，這樣做去是有利的，那末我們就應該照這樣做。倘使是不利的，那末就是向來如此，我們也應該下個決心，趕快把它除掉。教書也是這樣，教書的宗旨，是識字，做教師的應該時時念着，怎樣才能使小學生多識得幾個字，這才是適合做教師者的態度；若說墨守成法，不知改進，那就是時代的落伍者，一旦受了取締，豈不是被『向來如此』所害，這真是呼籲無門的冤枉呢？

(三)古書爲什麼不好呢？

俗說：(做人應當隨時論時)這句話是很不錯的，原來社會是連續不絕的在那裡進步；所以一時代有一時代的制度，斷不能以前時代的制度，適用於現時代的。孔老夫子是先生所景仰的，他難道不是一個(聖之時者也)麼？那末，孔子的學識，行爲，在戰國時固是大名鼎鼎，有功於當世的；可是在現代未必是中用的。現在先生教的論，孟，幼學瑣

林……它的內容是講什麼王道，朝廷，宮室……試問這種學識，在民國時代，還用得着麼？先生竟不顧着（學貴應用）這句話，把小學生寶貴的光陰，課之以無用之學，養成一個落伍的少年，將來不能適用於社會，豈不是害他一世嗎？

（四）家族不要子弟讀洋書怎麼好呢？

我知道從前底先生們，除掉一天到晚，把自己私塾裏幾個小學生和牢頭禁子管犯人般的看守得非常嚴密外，其他所謂黜陟不聞，理亂不知，這算是一位絕無僅有的好好先生了，可是現在的社會是用不着這等先生了，做教師，不但要教學生讀書識字，而且要教學生怎樣做人？不但要教學生爲人之道，而且還要和家族聯絡，負起開導家族的責任來。所以課餘之暇，還要到學生家裏去走走，或者請學生的父兄到塾裡來坐坐；把塾中應該隨着時勢潮流，改進的一種計劃，不厭煩瑣，一五一十底講給他們聽，那末，家族自然也漸漸地明白，洋書也不會叫了，教科書也歡喜讀了。

（五）我們完全照貴會裏的辦法做就是了。

這是未盡善呢！我們辦教育，應當老老實實的。我的意思，先生認為是的，固然應該誠意接受，切實改進倘。倘使認為非的，那也不妨直截痛快的把非的理由說出來，我們再可以商量吧！再先生以後對於設備，管理，教學，各方面如有商酌的地方，不要客氣，儘管可來問我們的，這是我們非常歡迎，也是我們應盡的責任呵！

專載

蕭山縣十八年度教育計劃書

甲·關於行政方面

1. 教育行政學術化

(理由)教育行政和其他行政不同，教育是在啓發民智，改造社會的，所以職掌教育行政的人，對社會民衆應該有學術的貢獻，自然對自己應需要學術的素養。

(辦法)教育局職員，組織研究會，多作關於學術的探討和研究。

2. 調查學齡兒童

(理由)學齡兒童，是實施小學教育的對象，不經調查，便不知數目，不知數目，對於學校的應不應設，和要設幾所就無所依據。

(辦法)由教育局製定表格，分區由區教育委員小學校長會同村里委員會村里長，切實調查。

3. 審選小學教科用書

(理由)書舖編述小學教科書，已奉部審定者亦有五六家，各小學採用或因價廉或因購買便利適與不適，非所計及。

(辦法)於學年開始，就已審定教科書中，審選比較適切的幾種，通令採用或於相當地點，設書籍代辦所以便就近各小學購置。

4. 編述地方性的教材和講稿

(理由)本地人不曉得本地事，說來豈非可笑，譬如一地的山川形勢水利交通，實業教育，鄉賢事蹟等，更如其區宜於某種工業，某區適於某項種植，某區某業應怎樣改

良，某區某事應怎樣建設等均宜採爲教材以教兒童養成改造社會建設地方的興趣。

(辦法)組織編輯委員會擬定綱目，然後分工調查，從事編輯。

5. 規定小學應用重要表冊

(理由)各小學表冊，或多不備，或備而未盡合用，且各自爲制，於調查統計上也多不便。

(辦法)由教育局製定重要而合用的表冊，令飭各小學校備領用。

6. 舉辦教師登記

(理由)執行五中學區議決案，一。對於現任人員的甄別，二。有志教育者的徵求。

(辦法)製定登記表格，派督學下鄉視察時帶便填寫并親自口試同時在教育局設登記處，

規定時間以便未任教師的來局登記。

7. 取締及整頓私塾

(理由)在地方經濟枯渴的現在，要想在鄉村地方普遍的設立小學校，事實上是不可能的，然而各處私塾林立，任其自然究竟不是辦法，所以教育局預備一方面，對於教師中有耳聾眼花，頭腦冬烘的，予以嚴厲的取締，一方面對於事理明白，比較有造就希望的，加以切實的訓練和指導。

(辦法)第一調查，第二指導，第三切實宣傳學校教育的利益，促塾師們的覺悟，第四塾師加入小學教育研究會，第五設立塾師訓練所(辦法另定之)第六改優良私塾為代用小學。

8. 整理私立學校

(理由)私立小學尚多未遵照私立學校條例立案究竟經費如何成績如何，教師及主持人是否合格均不得而知，若非切實整理，實難期辦理之完善。

(辦法)限期遵章立案，另訂管理規則。

9. 確定教育標準及實施辦法

蕭山教育

五二

(理由)各小學對於訓育或有漫不經心，或有未得其法，因以盲人騎瞎馬，未能收效急應
規定具體標準，及實施方法，俾資遵循。

(辦法)由教育局擬定後提交縣教育委員會議決，通令遵照。

10 組織小學教育研究會

(理由)遵令辦理，東南兩鄉，已有組織，除東鄉因專設指導機關，成績較佳，南鄉未收
實效，尚須切實進行。

(辦法)依照中心小學區，分別組織，以期召集便利每學期開各區聯席會議一次

11 組織教育參觀團

(理由)教育事業已日見進步自應組織教育參觀團赴各處參觀俾資攷鏡

(辦法)由教育局指派人員組織教育參觀團赴各處考察每年一次(詳細辦法另定之)

12 劃定中心小學區

(理由)遵大學令辦理。

(辦法)原定五學區，亦有指定學校負輔導區內各小學之責，且以區域較廣，未收實效，

擬依交通習慣重行劃分為若干區

乙關於學校教育方面

1. 實行中心小學輔導制

(理由)遵令辦理

(辦法)縣立三小學仍繼續施行外，更指定臨浦小學，永興小學，倉前小學，開堰小學等，加以整頓，或特給補助。

2. 增設鄉村小學

(理由)十七年增加附稅，本為推廣小學之用，其有鄉村地方戶口較多，財力不足以創立小學的，若不設法救濟，坐使學童失學，殊非教育謀普及之道。

(辦法)就已有辦學需要的較大鄉村，由教育局撥縣款設立小學。

3. 舉行全縣各小學講演書法綴法聯合競賽會

(理由)無論何種事業沒有經過一翻比較是得不到進步的，這是一定的道理況且兒童是富有競爭心的，利用各種競賽會去鼓勵他們，是很有意思的。

(辦法)先分區舉行後各優勝者會合舉行詳細辦法另定之。

丙·關於社會教育方面

1. 設立民衆學校

(理由)教育之不能發達，其最大原因由於二十歲以上的人識字者少不知教育之重要，所以鄉村地方創立小學他們往往無理反對，我們深切的認識，成年人的補習教育，是十分重要的，況且他們都是現在社會上做事的人，若不予成年人受教育的機會，社會進步，教育普及，是一定沒有希望的。

(辦法)民衆學校專收十四歲以上之失學男女，以三月或四月畢業，各區輪流設立，其詳細辦法另定之。

2. 舉行常識講演會

(理由)人類是猴子進化而來的，地球是圓的關於這一種極淺顯的道理，一般人到現在還沒有明瞭過，常識如此缺乏，怪不得社會上各種事業是毫無進步了，所以當前的演會在現在的情形之下是必需的。

(辦法)分區定期舉行講演會，演講員由該區小學教師担任之。

3. 舉行民衆運動會

(理由)一般民衆對於運動向極漠視實有積極提倡之必要。

(辦法)每年秋季在民衆運動場舉行民衆運動大會一次。

4. 完成民衆教育館計劃

(理由)籌設民衆教育館已於十七年教育計劃中已略擬就，計分圖書，博物，運動，講演廳平民學校五部，除運動場於十七年十二月成立，圖書館平民學校於十八年三月成立外，其餘博物館講演廳二部，因限於經費，尚在停頓之中，亟應籌集經費，使其完成。

(辦法)函請建設委員會從速籌集經費，完成講演廳與博物館二部建築，以便從事內部設備。

丁·關於教育經費方面

1. 請撥帑稅

(理由)帑稅每年一百九十二萬元，皆為紹蕭人民負擔，應請 省政府准以帑稅年收幾成，撥交稅源所出之縣作為辦理地方教育之用。

(辦法)呈請 省政府准議准撥。

2. 加徵地丁附稅

(理由)教育事業，日見推廣，不有大宗經費何以應付，籌費之方，欲不涉苛細煩瑣，捨地丁附加以外無良法，况取之於民者，仍用之於民。

(辦法)擬十八年下忙起開征，每兩加徵銀四角。

3. 擬辦彩輪貨捐

(理由)彩轎貨貨係奢移用品，酌量徵捐，當非苛細。

(辦法)照實價徵捐二成歸用戶負擔，由舖戶扣繳，派稽征員征收掣給三聯收據。

4. 調查區教育款產

(理由)區共有教育款產及各區立小學校固有經費向無明確統計。

(辦法)由教育局製定調查表格，發交區教育員，及區立小學校長查填，遇必要時得派員復查以期確實。

浙江省縣政府教育局規則

第一條 縣政府依縣組織法之規定設教育局掌理學校圖書館博物館及其他社會教育文化事業等項

第二條 教育局設局長一人秉承縣長綜理全局事務

第三條 局長由國立浙江大學就攻取教育行政人員及特設地方教育行政人員養成所畢業者遴選委任但不敷時得就具有左列資格之一者選任之

蕭山教育

五八

- 一·大學教育學院或教育系哲學系之教育組畢業者
- 二·師範大學或高等師範學校畢業者
- 三·高等師範學校選科或舊制師範學校本科一部二部或高中師範科等畢業曾任教育職務三年以上者

第四條 教育局設左列各課

- 一·第一課
- 二·第二課
- 三·第三課

前列各課如事務簡單縣分，得酌併為二課

第五條 第一課掌理事項如左

- 一·關於文書之收發繕校及印信卷宗圖書之保管等事項
- 二·關於全縣教育經費之出納稽核及預算之編書等事項

- 三·關於教育建築物之修建保管及建築物圖案之調查等事項
- 四·關於教育設備及教育用品之購置分配等事項
- 五·關於教育刊物及兒童補充讀物鄉土教材等之編纂事項
- 六·關於教育統計材料之調查及圖書表之編製等事項
- 七·關於學校衛生事項
- 八·其他不屬各科事項

第六條 第二課掌理事項如左

- 一·關於各種學校規程之擬訂事項
- 二·關於訓育標準之制定事項
- 三·關於課程之釐訂及假期之審核變更等事項
- 四·關於學校用費標準之訂定事項
- 五·關於各校編制及費用之該定事項

麓山教育

蘆山教育

六〇

- 六·關於教員之檢定及登記事項
- 七·關於教材及教育設備教育用品之審查事項
- 八·關於教師之聘免獎懲事項
- 九·關於兒童身心之檢驗事項
- 十·關於全縣教育效率之測量及增進等事項
- 十一·關於學區之劃分事項
- 十二·關於各種研究會之召集事項
- 十三·關於學校法令之執行事項
- 十四·關於學齡兒童之調查事項
- 十五·關於義務教育之推廣事項
- 十六·關於學校之設立及變更事項
- 十七·關於私塾之取締及改良事項

十八·關於三民主義教育之實施事項

十九·關於學生參加社會活動之領導事項

二十·關於學生就學及升學之指導事項

二十一·關於學校教育之擴充事項

二十二·關於教師之進修事項

二十三·關於其他學校教育事項

第七條 第三課掌理事項如左

一·關於三民主義之宣傳事項

二·關於圖書館博物館美術館體育場通俗教育演講所公園公共禮堂演講廳之規

劃管理等事項

三·關於演講團露天學校半日學校夜學校平民學校閱報處之規劃管理等事項

四·關於音樂電影戲劇說書雜技等之改良及取締事項

蕭山教育

五·關於學童家庭生活及學童幸福改良事項

六·關於學校開放事項

七·關於識字運動及國語之推廣事項

八·關於農民工民商民之補習教育事項

九·其他社會教育事項

第八條 本局各課分掌事項爲中央及本省法令別有規定者不在此限

第九條 各課設課長一人秉承局長分掌各課事務課員若干人秉承長官辦理各課事務

第十條 課長課員由局長具有左列資格之一者遴請縣政府委任之並呈報國立浙江大學備

案

一·具有第三條規定資格之一者

二·教育行政佐治人員攻試及格者

課員依前項規定資格不敷任用時得由局長就中學以上畢業者遴請委任

第十一條 教育局因事務上之必要得酌用事務員及書記

第十二條 教育局爲視察及指導教育事宜設縣督學

第十三條 縣督學由局長就具有第三條資格之一者遴請縣政府委任並呈報國立浙江大學

備案

第十四條 教育局得將全縣劃爲若干區每區設區教育員秉承局長辦理區教事宜

第十五條 區教育員由局長就曾任教育職務三年以上成績優良者遴請縣政府委任

第十六條 教育局爲改進全縣小學或推廣鄉村小學得設指導員

第十七條 指導員由局長就曾任小學教育五年以上成績優良者聘任之並呈報浙江大學備

案

第十八條 教育局爲便利事務進行得由局長召集局務會議

第十九條 教育局爲籌議全縣教育行政事宜設縣教育委員會其章程另定之

第二十條 教育局爲管理縣教育款產設縣教育款產委員會其章程另定之

第二十一條 教育局辦事細則縣督學服務細則區教育員辦事細則指導員服務細則均由局擬送縣政府呈報國立浙江大學備案

第二十二條 教育局經費由縣行政經費支給

第二十三條 本規程由省政府公布其各縣施行日期另以命令定之

蕭山縣塾師訓練所辦法

一·意義

我們要想教育普及，要想三家村的兒童，同樣得到受教育的機位，似乎未必一定要有學校的形式的陶冶。雖然村里組織，現在已在着手，設立小學，為地方自治事業之一；但要村里組織健全，學校分布普遍，恐最近的將來，還不能實現罷！所以不得已，退而思其次，從整頓私塾入手。因為私塾比較來得普遍，不設法革新，一部分兒童的思想，永無精進的希望了。塾師是私塾的幹石，名師出高徒，塾師技術的培養，我們認為已是當務之急。今將塾師訓練所辦法如下：

二·辦法

一·塾師訓練所以灌輸黨義及教育和科學的常識於私塾教師改良私塾教育藉以擴充適應農村需要之代用小學為宗旨。

二·訓練所分期舉行全縣的塾師必須來所聽講其他志願聽講者經本所許可亦得旁聽

三·每期暫定學額為二百名

四·塾師訓練期限每期定兩星期每日授課六小時修業完了經考試及格者發給證書

五·科目

(一)黨義(八小)

(二)教育學概要(十六小時)——教育意義及目的 兒童學 兒童心理學 課程的來

歷 學校行政 訓育問題……

(三)教學法概要(十六小時)——教學法原理 單級複式教學法 各科教學法 教科

書教授書用法

蕭山教育

(四)國語常識(六小時)古話文和今話文的不同 國語文法概要

(五)社會科常識(十四小時)中國地理 世界地理 中國現勢 世界現勢 社會問題

農村研究 衛生概要

(六)自然科常識(十二小時)——天體現象 生物及其進化概要 農業常識概要

(七)數學常識(六小時)

(八)演講及實際問題討論臨時定之

〔注意〕

討論

I. 全部課程應以下列諸點為基礎

甲·在教育常識方面以懂得兒童學的概念為中心

乙·在科學常識方面(1)使學得一點教小學生用的基本智識(2)使其人生觀

比較的科學化

II. 上面所列的科目是從教師方面着想來說的在實際教授時要少用術語儘量通俗

化而且必須有問答式的講義

(六)經費預算

塾師訓練所經費六〇〇元

1. 講師川膳 一五〇元

2. 職工薪給 二〇元(事務員一人十五元工一人五元合計如上數)

3. 書報 三〇元(日報及黨義教育各書合計如上數)

4. 雜費 一〇〇元(講義油火茶炭雜項等費)

5. 補助膳費 三〇〇元(塾師來所聽講概給半膳)

蕭山師塾訓練所簡章草案

1. 本所以灌輸黨義及教育和科學的常識於私塾教師藉以改良私塾教育適應農村需要之代

用小學為宗旨

2. 凡全縣塾師不限年齡性別必須來所聽講其他志願聽講者經本所許可亦得旁聽

蕭山教育

蕭山教育

六八

3. 學額二百名

4. 訓練期間暫定兩星期必要時得延長若干日

5. 每星期授課六日每日授課六小時至八小時

6. 塾師聽講期滿經考試及格者發給證書

7. 科目

1. 三民主義概要
2. 教育學概要
3. 教學法概要
4. 國語常識
5. 社會科常識
6. 自然科常識
7. 數理常識

8. 塾師來所聽講除舖蓋須自備外更須繳半膳費三元五角其餘講義茶水等均由本所供給

9. 本所自 月 日起至 月 日止

01 報名時間定於 月 日止

報名地點 東鄉分會
南鄉分會

城區教育局

II 本所所址城內第一小學

令 文

蕭山縣政府教育局訓令第

號（祇登月刊不另行文）

案奉

國立浙江大學訓令第五七四號內開案奉

教育部第七五八號訓令內開准中央訓練部函開查本黨叛徒馮逆玉祥蹂躪西北破壞統一罪惡昭彰人皆得而誅之跡其生平蔑絕信義反復無恥祇圖遂其私慾不惜以袍澤為商品視人民如土芥利用宗教惑其部曲假借革命騙我民衆將以為人盡可欺事可逕行此逆不去本黨革命固將遭其阻碍而謬種相傳影響於社會者將無可挽救本部為除惡務盡計擬請大部通飭全國各級學校於教學之際將該逆歷來奸頑欺世之伎倆盡情暴露以期昭示正義與妖魔不可並存黨紀國法不可遽犯則黨國幸甚民族前途幸甚等因到部除分令外合亟令仰轉飭所屬各學校一體遵照此令等因奉此合行令仰各小學校一體遵照此令

蕭山教育

六九

蕭山縣政府教育局局長樓耀元(六月二十六)

蕭山縣政府訓令民字第一四五六號(祇登月刊不另行文)

令教育局

案奉

民政廳第八〇三九號令開案奉

省政府令開案奉

國民政府訓令第二六二號內開查國民體育法業經制定明令公佈亟應通飭施行除分令外合行抄發原條文令仰知照并飭屬一體知照等因並抄發國民體育法一份奉此除函國立浙江大學外合行抄發原條文令仰該廳知照并飭屬一體遵照此令等因並抄發國民體育法一份奉此除分令外合行抄發原條文令仰該縣長知照并飭屬一體知照此令計抄發國民體育法一份等因奉此除分令外合行抄發原條文令仰該局長知照並飭屬一體遵照此令

計抄發國民體育法一份

縣長趙 瑄 (伍月十三日)

國民體育法 十八年四月十六日國民政府頒發

- 第一條 中華民國青年男女受體育之義務，父母或監護人應負責督促之。
- 第二條 體育之目的，務使循序發達，得有應具之健康與體力，及抵抗力，並其身體各官能之發育，使能耐各種職業上特別勞苦為必要效用。
- 第三條 實施體育之方法，不論男女，應視其年齡及個人身體之強弱酌量辦理，其方法由訓練總監部會同教育部擬議制定之。
- 第四條 凡風俗習慣有妨礙青年男女體格之正常發育者，應由縣市鎮鄉村等行政機關負責嚴禁，其項目由教育部會同訓練總監部訂定之。
- 第五條 各自治之村鄉鎮市，必須設備公共體育場。
- 第六條 高中或與高中相當以上之學校，均須以體育為必修科，與前公布之軍事教育方案同時切實奉行，如無該兩項功課之成績，不得舉行畢業。

第七條 凡民辦體育會之設立須經該管地方政府立案并轉呈內政部函商訓練總監部核准但爲研究學理調查資料以供國民體育之參考者不在此限凡體育團體在其預算範圍內切實辦理成效卓著者該管地方政府得視其財政情形呈請上級主管官廳酌量補助之

第八條 各縣市鎮鄉村所組織之體育會應受該管地方政府之監督其有專屬管轄之學校或團體各由直接主管機關監督之

第九條 凡任各學校及民間體育會等處之體育教員須有合格證書
本條所用證書之式樣與發給章程由訓練總監部分別制定頒發之

第十條 凡體育教員服務三年以上確有成績者訓練總監部須予相當獎勵其獎勵細則由訓練總監部另定之

第十一條 爲研究各專門機關之成績並調查外國情形以供國民體育之參考材料起見得由訓練總監部設置體育高等委員會辦理之

第十二條 凡體育團體不得以團體資格加入政治運動

第十三條 本法自公布日施行

蕭山縣政府訓令民字第一五二〇號（祇登月刊不另文）

令教育局

案奉

民政廳第七四九號訓令內開查青年男女知識未充易受誘惑身體發育亦未健全保育之道防護宜先乃近查各地戲園影戲院等娛樂場所其劇本影片類惟迎合觀衆心理是圖或扮演神怪故事或曲繪男女隱私甚或以狗盜鼠竊爲義俠慘殺鬥狠爲勇武足爲風俗人心之害其建築設備又於公衆衛生不甚注意或房舍僭仄座位擁擠或飲料不潔通風不宜易爲疾病傳染之媒本廳長爲整頓民俗衛生及保育青年計所有各地戲園影戲院等娛樂場所應責成各市縣長官督率所屬切實檢查取締一而卽限制十八歲以下之男女不問兒童青年概不許入前項場所由該管區警察隨時查察制止除分令外合行令仰該縣長一體遵照辦理切切此令等因奉此除分行

蕭山教育

七三

外合行令仰該局長遵照辦理切切此令

縣長趙 璿 (五月十七日)

蕭山縣教育局訓令第八四四號

令各小學校長

案據縣督學顧士江呈稱案奉鈞局訓令第八二六號內開以縣督學俞煜煥呈請辭職委任顧士江為縣督學並檢發委令一件等因奉此士江遵於五月二十二日就職理事理合具文呈報仰祈鑒核轉呈實為公便等情據此查縣督學俞煜煥前據呈請辭職當經會縣據情轉呈並遵章遴選

顧士江等三人

呈請

省政府核委去後旋奉

省政府指令以該督學俞煜煥應准辭職遺職准由縣委顧士江充任等因經縣政府遵令照委並發委令一件下局即經本局轉飭遵照在案茲據前情除轉呈備案外合行令仰該校長知照此令

局長樓耀元

中華民國十八年五月二十九日

蕭山縣教育局訓令第八四六號

令各小學校長

案奉

國立浙江大學第五〇六號訓令內開案奉

教育部第六二六號訓令內開案准國民政府文官處函開奉

國民政府令開案奉

中國國民黨第三次全國代表大會第十一次會議通過確定教育宗旨及其實施方針飭即照辦等因查此項決議案關係以黨建國以黨治國之根本大計至爲宏鉅茲將原案公布着行政院令飭教育部轉飭遵照切實施行務祈啟迪全民實現三民主義此令等因并附中華民國教育宗旨及其實施方針一件奉此除由府公布外相應錄令並抄同原案函達查照等因到部除分行外合

蕭山教育

七五

行抄發「中華民國教育宗旨及其實施方針」令仰該大學遵照並轉飭所屬遵照等因奉此除分別函令外合行抄發原件令仰該局長遵飭並轉行所屬各教育機關遵照此令等因計發中華民國教育宗旨及其實施方針一份下局除分函外合亟印發原件令仰該校長遵照此令

計發中華民國教育宗旨及其實施方針一紙

局長樓慶元

中華民國十八年五月二十九日

中華民國教育宗旨及其實施方針 蕭山縣教育局印發

甲 教育宗旨

中華民國之教育根據三民主義以充實人民生活扶植社會生存發展國民生計延續民族生命爲目的務祈民族獨立民權普遍民生發展以促進世界大同

乙 實施方針

前項教育宗旨之實施應守下列之原則

(一) 各級學校三民主義之教學應與全體課程及課外作業相貫連以史地教科開明民權真諦以集合生活訓練民權主義之運用以各種之生產勞働的實習培養實行民生主義之基礎務使智識道德融會貫通於三民主義之下以收篤信力行之效

(二) 普通教育須根據 總理遺教陶融兒童及青年「忠孝仁愛信義和平」之國民道德並養成國民之生活技能增進國民生產之能力為主要目的

(三) 社會教育必須使人民具備近代都市及農村生活之常識家庭經費改善之技能公民自治必備之資格保護公共事業及森林園地之習慣養老恤貧防災互助之美德

(四) 大學及專門教育必須注重實用科學充實科學內容養成專門知識技能並切實陶融為國家社會服務之健全品格

(五) 師範教育為實現三民主義的國家教育之本源必須以最適宜之科學教育及最嚴格之身心訓練養成一般國民道德上學術上最健全之師資為主要之任務於可能範圍內使其獨立設置並盡量發展鄉村師範教育

(六)男女教育機位平等女子教育並須注重陶冶健全之德性保持母性之特質並建設良好之家庭生活及社會生活

(七)各級學校及社會教育應一體注重發展國民之體育中等學校及大學專門須受相當之軍事訓練發展體育之目的固在增進民族之體力尤須以鍛鍊強健之精神養成規律之習慣為主要任務

(八)農業推廣須由農業教育機關積極設施凡農業生產方法之改進農民技能之增高農村組織與農民生活之改善農業科學智識之普及以及農民生產消費合作之促進須以全力推行

報 告

蕭山縣教育委員會六份常會記錄

時間——六月十六日上午十時

地點——縣教育局

出席者 杜縣長 孔雪樵 傅雲 樓慶元 顧慮三

列席者 俞學煥 樓奐

主席 樓慶元 記錄 顧慮三

開會如儀

甲 報告事項

一·彩驛貨捐已奉省令核准現定於七月一日起開始徵收擬就佈告印發三聯收據並委原呈請人爲稽征員依照原訂辦法辦理

一·請撥宿稅一案經分呈浙江大學財政廳後復於上月十四日由委員會俞孔蔡三委員分赴浙大及財政廳請願僉謂此案應先與張主席商妥並已分頭託人向張主席進言

一·關於縣立三小學全體教職員請實行加薪案經於上月請各代表到局解釋那時只到一小朱楚珩三小陳鴻儀經多方說明似尙能相諒至關於教育經費情形的報告亦已製發近來又來一呈仍要求實行加薪教育局以事關重大特邀三小學校長來會共議

蕭山教育

八〇

一、暑期塾師訓練所計劃已擬定一俟議決即當約定講師

乙 討論事項

(一) 審議十八年度教育計劃案

議決——修正通過

(二) 審議十八年度教育預算案

議決——修正通過

(三) 塾師訓練所辦法案

議決——修正通過

(四) 組織教育參觀團體

議決——暫緩

(五) 管長劉等請辦筵席捐案

議決——撤銷

(六)縣立三小學全體教職員請實行加薪案

議決——A 據情代電國立浙江大學請示

B 訓令各校長轉知各職員以現值教費奇絀無法實行至十八年度每人四元列
預算

C 再由縣教育局懇切勸導

(七)本會東鄉分會委員人選案

議決——王華芬陸元喚應國俊高德本王紹炎

(八)縣立一初請撥臨時費案

議決——列入十八年度預算由教育局派人估計

(九)增設督學學案

議決——再由課長兼任至經費充裕時再增設散會

蕭山南鄉師塾調查表

蕭山教育

蕭山教育

鄉名塾	址塾	師	性別	年	齡	登記	學生數	書	籍備	考
芋蘿西	葛湯周南	男	四二	未	一七	古				
全上臨	浦孔慶翹	男	三二	未	一五	今				
全上全	卜夏天植	男	四五	未	一一	今				
全上全	上宋文炳	男	二九	未	二二	今				
全上全	上葛春生	男	六五	未	二三	今				
全上後	徐華曹林	男	四二	未						
全上山頭	陳章乃廣	男	五〇	己	二四	今				
全上全	上李群珍	男	三〇	未	七	今				
全上全	上管春山	男	二二	未	二三	今古				
全上郭家埭	陳才恒	男	五一	未	二八	今古				

全上全	全上南	全上全	義橋義	全上全	義橋安	全上全	全上全	全上全	全上全	全上三
上	烏	上	橋	上	義除	周家塢裡	白露塘	大路張	呖庄陳	庄王貴珍
邵家振	邵沛林	韓菱芬	李成炳	韓錫臣	十居酉	裴沛祥	湯衍生	曹鑑清	趙珍研	男
男	男	女	男	男	男	男	男	男	男	男
三七	三二	三二	七〇	五一	四八	四九	四七		四六	五八
己	未	己	未	未	己	未	未	未	未	未
一〇	二八	一七	二二	一六	二三	二四	二八	一三	五五	一八
古	今古	今古	古	古	今古	古	今	古	古	
已準備停閉		空氣十分醜	沒有改進希望	光線不足	設備尚整潔					

蕭山教育

全上潘	山汪漱青	男	三一	未	一四古	該塾師似有神經病
全上田	家里吳歸松	男		未	一八古	
義橋葉	家埭韓心潮	男	四六	己	一九今	
全上湖	里周周介權	男	四六	己	一四古	
全上下	羊橋龔炳和	男		未	一八古	
全上塘	灣裏王泉源	男		未	一一今	該塾師年逾古稀精神尙足
全上大	華家魏殿恩	男	七〇	未	一五古	全上
全上白	火墻華德生	男	六〇	未	一〇今古	
義橋孔	家埠孔昭錫	男	三二	未	二九古	
全上成	家山韓蕪林	男		未	三〇今	
全上牌	軒下魯柏林	男	二二	未	六二今	

全上曹	家韓阿魏	男		未	二五	古	
全上後	韓韓春林	男	六四	未	二八	古	
全上朱村橋	韓守誠	男	四三	未	二二	古今	
義橋南	塢邵鳳靈	男	二四	未	二四	今	
全上全	上邵鵬翔	男	五五	己	二八	今	
桃源梅	里喻建侯	男	五〇	未	一八	古	
全上東橫塘	倪課章	男	六五	己	三六	古今	
全上西橫塘	孫曹林	男	四八	未	一六	古	
全上山	俞余炳福	男	三五	未	二二	古	該塾師係內外科醫生
桃源尖	山謝關穎	男	三五 二九	未	二四	今	
全上謝	家謝少蘭	男	五八	未	一六	古今	該村已有小學該塾似無設立之必要

蕭山教育

全上下	俞俞紹坤	男	六四	未	一六	今	該塾師年逾古稀且患足疾
全上呂	家俞金海	男	七〇	未	八	古	該塾師年甫弱冠去年由初小畢業
全上曹家埭	曹丙甫	男	一九	未	九	今古	該塾設備尙可已見改良尙有精神
全上下曹塢	馮樞鈞	男	三四	未	三一	今	
桃源上曹塢	姚田稔	男	四三	未	一〇	古	
全木杓山	傅棠春	男	五六	未	一五	古	
全上新河口	王永生	男	三二	未	三六	今	該塾係備案未准之小學
全上丁湖	朱俞志浩	男	五一	未	一六	今古	
全上於家浦	汪祖訓	男	五一	己	一七	今	
全上文家塘	孔憲汀	男	四八	己	一八	今	
桃源水埠	裏陳瑤	男	二〇	己	一五	今	該塾定有課程表設備尙可

全上	全上	全上	全上	全上	桃源	全上	全上	全上	全上	全上
塘頭	胡家街			後	塚山下	塚山下	鍾家灘		橫山	舜湖裏
鍾傳紹彙	李際盛	倪倪裕高	上倪金華	倪胡子祺	瞿藹蕃	郭三偶	金甸英	上傅錫川	傅柴巨然	孫漢梅
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
四五	五四	四八	六二	五四	五七	六四	六三	二七	六三	五七
己	己	未	未	未	未	己	未	未	未	未
一七	二二	一七	一一	一三	一五	一八	一三	四〇	一七	二五
今古	今古	古	古	古	今古	今古	今	古	古	今古
			學生有多數無書					該塾師素業農因年老教書無改進希望 現在籌備擬改爲小學		

蕭山教育

全上凌	全上溪	全上戴家山	全上渡	浦南上	全上後馬湖	全上上	全上蓬山	全上東	全上全	浦南何童埠
陸鮑蔚甫	河韓劍	沈秀品	船孔憲榮	勝廟倪禮忠		董董蓮芳 陳毓秀	韓胡品章	周周冰鑑	上彭金龍	何樹生
男	男	男	男	男		女男	男	男	男	男
六六	五二		六〇	三五				二九		六三
未	己	未	未	己		己		己	未	己
二八	二六	一七	四五	三四	一一	三七	三四	二六	三〇	一四
今古	今古	古	今	今古		今	今	今	古	古
						全	全	設備尙宜似有希望		
						上	上			

河上馬	全上磧	全上坂	浦南河	全上元	全上施	全上沈	全上桐	全上從	浦南郁	全上孫
家馬之安	榎廟丁志誠	裡余郭源泉	口方文俊	里陳祖川	家開楊月江	家門陳鴻鸞	江裡王調甫	塘河口陳光怡	家山韓青生	家陸馬根
男	男	男	男	男	男	男	男	男	男	男
三五	二五	五九	五五	二五	四九	三二	三二	五五		三一
未	未	未	己	己	己	未	未	己	未	未
二五	二五	八	一	三	一	二	二	二	一	二
古	今	古	古	今	今古	今	今	今	古	今古

蕭山教育

同上	同上	沈村	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上	全上
尖山下	裏石溪	方家塘	顧家溪	葉潘橋	南塢	全上	全上	全上	康濟橋	河上店
姜阿奎	陳川仁	顧安甫	顧大椿	顧子安	沈鳳飛	上沈耀庚	上沈中青	沈孟莊	樓以安	洪本性
男	男	男	男	男	男	男	男	女	男	男
六四	五〇	四八	五〇	四〇	五四	五六	六五	二〇	四〇	六三
未	未	未	己	未	己	己	己	未	未	未
一七	二一	二〇	二六	一六	一四	三〇	二八	一七	二〇	二四
古	今七 餘古	古今	今一八 餘古	古	今	古七 餘今	古今	今	今	古
								該塾完全女生		

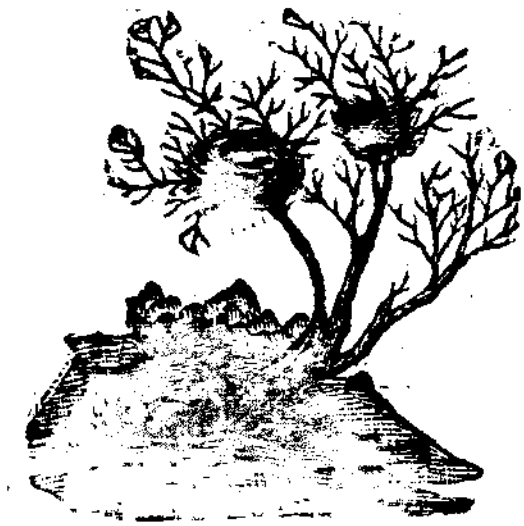
同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上
岩	斜井	麥園	上	上	馬	後	明	霞	上
下	塢	郭	蔡	周	谷	溪	大	家	上
金	俞	馬	乃	菊	沈	瞿	河	胡	朱
魏	宣	法	康	生	少	汝	頭	仙	惠
中	燦	男	男	男	琴	錢	王	官	卿
男	男	男	男	男	男	男	金	男	男
三	三	五	二		五	六	四	三	三
九	一	八	八		八	二	五	三	三
未	未	己	未	未	己	未	未	己	未
一	一	二	一	五	二	一	二	二	一
九	七	四	五	五	三	五	一	〇	三
今	今	今	古	古	古	古	古	今	古

同上前	同上同	同上陳	同上史家橋黃竹琴	播西播家裏韓應田	同上伊家店俞亭	同上岩嶺山樓月波	同上俞源塢丁壽康	大同上馬石俞叔平	同上橋頭章槐卿	同上田村徐星祚
章徐子康男	上陳湘汀男	村李夢祥男	橋黃竹琴男	裏韓應田男	店俞亭男	嶺山樓月波男	塢丁壽康男	馬石俞叔平男	頭章槐卿男	村徐星祚男
四二	七〇		三四	七一	五八	三四	四六	三〇	三八	六四
未	未	未	己	未	未	未	未	未	未	未
一一古	一〇古	一八今	二三今 餘古四	一四今	一九今	二二今	二一今古	二三今	二一今	五古今
		已成小學尙未立案						擬立案爲佳山初級小學		

共計	同上老	同上新
11	屋周關金	莊黃馥清
鄉123私塾	男	男
	三一	六〇
	未	未
2570	二一	一七
	古今	古

蘆山教育

蕭山教育



本刊投稿簡章

- 一、本刊歡迎投稿，文體不拘，以切實簡要為佳。文責由投稿者自負。
- 一、來稿無論登載與否，概不寄還。
- 一、惟經特別聲明者，不在此限。
- 一、來稿無關教育者，恕不登載。
- 一、來稿須注明真實姓名住址。
- 一、來稿須繕寫清楚，並加新式標點符號。
- 一、來稿編者有增刪之權。不願改削者須預先聲明。
- 一、來稿無酬金，以本刊為酬。
- 一、來稿請寄蕭山城內教育局收。

本刊特約撰述員

(以姓氏筆畫
多少為次序)

- | | |
|-----|-----|
| 王紹炎 | 孔雪雄 |
| 田錫安 | 朱佑生 |
| 朱孟遷 | 沈肅文 |
| 俞子夷 | 施伯候 |
| 商蔭莊 | 傅冰然 |
| 蔡炳賢 | 趙舟影 |
| 鍾伯庸 | |

蕭山教育(月刊)第十期

民國十八年六月

日出版

編輯者 蕭山教育局

發行者 蕭山教育局

印刷者 青白 葦記印刷社

本 刊 價 目		數 冊
附 註	價 目	每 月 一 冊
歡迎各學校團體報館及出版 交換刊物 學校購買一律七折計算	一角五分	半 年 六 冊
	七角半	全 年 十 二 冊
	一元五角	