

主編者—邵鳴九 吳和士
發行者—中國兒童教育協會
南京金銀街九號
印刷所—新文印書館
許事街一四一號
經銷處—中央書報發行所

小學教學師

定價表

零售 每期二角
半年 一元二角
全年 二元四角
外埠另加郵資

中華民國三十一年六月十五日出版 復刊號



為本誌復刊說幾句話

吳和士

本誌創刊的宗旨，主在供給一般小學教師的教材參攷和智識食糧，所以老老實實題名「小學教師」。從發行起，到上年、三十年、冬季止，刊行了十二期，可是檢討過去成績，殊未能達到預期的希望；推究他的原因，不止一端，簡括地說一些：編輯方面，（一）為了經費支絀，不能多徵集專家著作；（二）也是為了經費的關係，限於篇幅，不能充實內容；（三）印刷方面，每期延遲，不能如期出版；（四）發行方面，非但不能盡力推廣，甚至有人要買而不得。有此四方面的癥結，本誌遂於十二期以後，停版改組，費時數月，粗有端倪。今當復刊伊始，說幾句本誌的改進情形，以告教育界，尤其盼望小學教師特別注意！

本誌要使他成為小學教育不可少的刊物。作者觀察目前小學教育界所最感缺乏的，是小學教師授課時，沒有教材的參攷資料，要在一節教學時間可以應付裕如，真不是一件容易事，因為國定教科書沒有教學法和參攷書的；其次是小學教師現在連生活都不够維持，那裏有錢買參攷書呢！因此要進修也不是一件容易事。本誌針對這兩點，企圖解決。復刊內容：多載教材，搜集參考資料，使小學教師教學上的貧血症，可以漸愈；一方面儘量介紹世界教育新思潮和新學說，務使小學教育與時俱進，不會落伍，所有專家著作，儘量揭載。至於其他的種種改進，不再詳述。還有附帶說明的，本誌以前是半月刊，以後改為月刊。並嚴切注意，不使脫期；多設分售處，使購閱者不致無從問津。總之：本誌同人，惟日孜孜，務使本誌日進於完善；尤盼讀者諸君多多指教！使得隨時改進，庶幾本誌為小學教育界的惟一刊物呢！

「小學教師」復刊號

目次

老實話	為本誌復刊說幾句話……吳和士
特載	東亞兒童與東亞建設……邵鳴九
	林部長題字
專論	新國民運動應編入教材……李植冰
	薛次長題字
譯文	談談識字運動和民衆教育……際唐
	日本國語……堀內被著
	校教育……一知摘譯
國民公	仁惠的……陳學稼
文國	節約時間……道平
自然	熱水……吳家駿
衛生	小學生一日間的衛生……吳和士
	各科講座
	不良兒童竊盜行為的檢討和處理……華光治
	小學教育今後改進各要點……不速
	附啓事等四種
	編後記……





東亞兒童與東亞建設

邵鳴九

一、東亞兒童是東亞人的兒童

本文劈頭就提出「東亞兒童」一個空前的特別名詞，既不見於報章雜誌，亦未聞之於一般教育家社會科學家的言論，人們一定要很奇怪，現在作者大聲疾呼，為「東亞兒童」定一個界說，下一個註解，再要申說一番東亞兒童的重要性是什麼？

我們居斯食斯的土地，誰都知道是東亞，那末我們當然是十足這地的東亞人了，再進一步說，我們既然是東亞人，應該過問東亞地方一切的一切；古人有一句話：「天下興亡，匹夫有責，」我們可以把這派義收縮得切身一些，改為「東亞興亡，匹夫有責，」這是東亞人天經地義的責任，可惜在今日以前，我們的眼光，未免太短視了，所有思想計畫，不出一身一家，那是不足道的，姑且丟開不談，再看到號稱眼光遠大，關心國家民族的大人們，也不過把本國做單位，就是單位以內的國家民族問題，作為目標，千方百計的想把牠發展隆盛，蒸蒸日上，除此以外，就不在心目之中，而且漠不關心了，祇有「國父孫中山先生在遺囑裏說過：「聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥，」又在日本最後一次演講，揭發「大亞洲主義」，還是提出「東亞門羅主義」的第一砲，但是十餘年來，自己的國家基礎，還沒有奠定，誰能顧到東亞呢？友邦日本，覺悟到歐風美雨，侵襲東亞，不能不趕快領導東亞各國，共同建設東亞新秩序，確立東亞共榮圈，所以一方面極度的表示誠意，願意和我國棄嫌修好，希望分担東亞新秩序的責任，再進一步，以中日滿為核心，從東亞聯盟入手，結合東亞各國，成一東亞集團，目前正在向這一目的邁進中；但是進程上的阻礙很多，滄方在第三者夾持之下，雖想結束事變而不得，所以從這一點看來，建設東亞秩序的暗礁未去，全面和平的實現還未能達到，可是從根本上着想，要澈底由中日和平而達到東亞和平，除了大人們切實合作努力邁進外；更有一條康莊大道，可以走的，走這一條路，雖然遲緩一些，然而遲緩的程度，要看事實的內在性而定，不能不加以考慮。若以科學原理而論：「費多少的力量與時間，和效率的大小，是成正比例的，」那就是遲緩反而有利了，現在中日兩國要求得澈底的和平，必得用上許多的力量與時間，若是祇圖速效，一則不容易成功，二則即使成功，也是不澈底的暫局，所以我們站在東亞人的立場，一定要求得澈底的永久的中日和平與東亞和平，纔能安定東亞，安定中日。前面所說這條康莊大道是行麼呢？就是要走兒童的一條路，把東亞各國的兒童，深深地種下東亞和平的根苗，等到這一輩的兒童，長大成人，便是東亞的主人翁，決不會兄弟鬩牆，同室操戈；必能彼此團結，以東亞兒童的立場，負起建設東亞的一切使命，這是「東亞兒童」的大職，也就是「東亞兒童」的重要性，那根本的出發點，為的是「東亞兒童是東亞人的兒童」，所以「東亞是東亞兒童的東亞」，因此東亞兒童，負建設東亞的使命是責無旁貸呀！

二、東亞兒童是東亞建設的基礎

在日本人士先覺到：「要保衛自己的國家，必得放大範圍，保衛東亞」，所以「建設東亞新秩序」「東亞共榮圈」等聲浪中，我們不要「見其大而忽其小」，說得深切一些，不要「舍其本而逐其末」，猶之建高屋於砂礫，好景不常，還是有倒坍的危險，作者却有這一點的顧慮，以為世界上任何事業，若不從兒童方面做起，終不能根本解決的，所以二十年來就專心盡志，提倡兒童教育，辦理兒童事業，雖然遇到時局的頓挫，環境的掣肘，還是抱着決心和毅力，併力進行，所最感困難的是人微言輕，願宏力薄，不能稱心如意地大規模做去。功效雖有，尤自覺得是「牛步化」或竟是「蝸牛步」呢

，事變以來，更發生一個新的感想，以為就「行遠自邇，登高自卑」的先哲格言說，既知兒童教育兒童事業的重要，當然先把中國兒童的功德圓滿之後，再推開到東亞的國際，着手於東亞兒童，在目前狀況之下，本國兒童還沒有完成預定的目標，忽然分心旁騖，顧到東亞兒童，未免不自量力，而且事實上能否發生效率，正是一個疑問？作者可以乾脆的說明其中理由，是這樣的：我國是東亞地方的一個國家，要想完成中國兒童的幸福，在此動盪的國際戰爭時代，若固守原有壁壘，是守不住的，非得放大眼光，擴展到東亞的陣線不可，所以作者要提出東亞兒童的目標，希望東亞各國，各為自己本國兒童謀福利起見，羣起響應，聯結一條堅固的東亞陣線，效力當然更大，那末東亞各國兒童，都戴上東亞兒童的頭銜，不必專為本國兒童打算，這就是作者擴展到東亞兒童的理由。

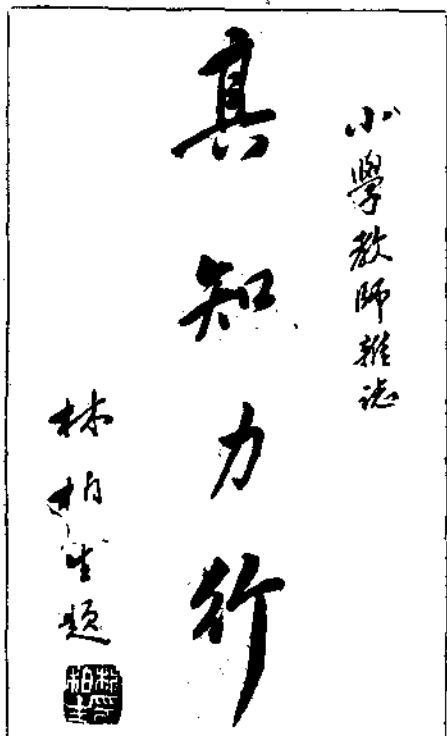
現在作者要進一步說明對於東亞兒童有怎樣一個計畫，若列舉起來，一時也說不盡許多，一句話可以包括的，就是要謀「東亞建設」；因為今日的世界情狀，是一個混戰的世界，幾乎都投到戰爭漩渦裏了，在混戰的局面之下，戰敗國固然河山破碎，滿目瘡痍，就是戰勝國何嘗不受到很大的影響，物價暴騰，金融緊急，民生困苦，度日維艱，所以在結果上說，是沒有一國不是元氣大傷，以後要收拾這種時局，首先要着手的是要一切重新建設起來，可是既要建設，便需要建設的人才，並且經過這一次的世界混戰的犧牲，必須有許多特種的建設人才，從事非常建設是，那却不是單獨靠大人們所能完成其責任的哩，所以我們不能不培養這現代的兒童，肩負這艱鉅的工作，我們目前唯一的責任，要趕快把東亞兒童好好地鍛鍊起來，使他們將來繼續擔任這非常建設的事業，這是一件急不容緩的重要工作，我想凡是東亞人，都贊成作者這一番意見的吧？願東亞各國同志速起！速起！

三、東亞建設是東亞兒童的使命

東亞建設是東亞兒童將來應負的使命，我們這一代當然要負起建設東亞的責任；更不能不負起造就東亞兒童為將來建設人才的責任，而在東亞進行的，大都關於東亞的國防問題，東亞國防以外的事業，似乎還未暇兼顧；尤其對於東亞兒童問題，當然未及設施。作者以為「東亞事業」，要以東亞的共存共榮為目標，而且是要根本上計畫的，詳細的說起來，是針對東亞各國聯合起來之後，定出一個共同福利的共同目標，然後把這共同目標的種種知識灌輸給東亞兒童，融化於各國兒童的腦筋中，那末這些東亞兒童長大之後，全都是東亞共榮圈內的幹才，可以開闢東亞新天地，占有世界新秩序的一部分。所以東亞兒童事業，實在是東亞事業的開端；我們先把兒童事業辦好之後，一切東亞事業，有了主持進行的人，無論那一種事業，都有相當的人才去做哩。作者既然把握住了這個中心，一息尚存，決不放棄，決不懈弛，尤其是自信可以決不停止，今以一百二十分的熱誠和誠意，徵求東亞各國的同志，攜手共進，對於先進的日本同志，格外的盼望合作哩！

四、東亞兒童和洽是東亞共存共榮的基礎

作者格外地盼望日本的同志合作，一方面是為了東亞兒童事業與東亞建設事業，可以發展；在另一方面是仗着東亞兒童的和洽，可以奠定東亞共存



共榮的基礎。我們應該更推究到中日原是兄弟之邦，唇齒相依，何以釀成了一二八與七七的兩次事變？其間有遠因，有近因，一言難盡，就中最有力量的原因，種下雙方積不相容的禍根，是由於以前中日雙方都在兒童教育內，輸進了毒素，如此兩種根本水火不相容的人民，碰在一起，隨時隨地，可以構成事變，所以近年以來，中日兩國的糾紛，一天一天地增多，這個禍根，全是兩國在過去自己深深種下的；到了現在不但中日兩國的當局和有力份子，自動的覺悟以前各自的不是，應該及早回頭改變方針；並且進一步見諸實行，日本以侮華侵華轉而為愛華助華，中國以仇日轉而為親日，雙方都希望打開僵局，成立真正的和平與合作，可是根本的觀念和理想，已如同出一轍；不過目前所為難的一點，全面和平還未實現，以致有許多可以做的合作事業，不能不「遲遲有待」，在作者理想上的計畫，中日合作一定要標本並進，雙管齊下，纔得成功。就是全面和平實現了，我們還要改正以前中日兩國兒童教育的錯誤，那纔是剷除以前種下禍根的治本辦法哩。就目前狀況說，盼望兩國朝野努力共謀全面和平而外，更要一心一意作治本的工作，時間雖然長久一些，目的是一定可以達到的，我們要把握住治本的核心，必得從東亞兒童教育的一致與和洽進行，這才是中日合作的基礎，也就是東亞建設的出發點呀。

五、東亞兒童事業是建設東亞的出發點

要謀東亞兒童的和洽，先要有一個具體的辦法，就是從東亞兒童建設事業做出發點，再從這出發點內發展開來，纔是合理的步驟，正當的路綫。但是，總包括說一句：東亞兒童建設事業，似乎很容易辦的，實則詳細地檢討之下，單就必須妥辦和立刻妥辦的，已經多得不可勝數，那末從那裏下手去辦呢？作者就經驗所得，以為第一步，先要發起組織一個專誠為東亞兒童謀福利事業的團體，然後可以羣策羣力，集思廣益，規畫各項建設事業的舉動；順序，籌措事業進行的經濟後盾；並且集合東亞各國同志於一堂，在無形中就打破了國界，增加了友好的情感和相互的親善，不先待東亞兒童的和洽；在我們組織團體的發起人，先已實現了東亞集團的雛形哩。所以組織東亞兒童建設事業的出發點，也就是東亞各國同志團結一致，互相合作的始基。不過其中還有一個小小問題，是什麼呢？便是誰能挺身而出，發起組織東亞兒童事業的團體呢？在我們中國方面，作者爲了各種兒童事業的必須進行起見，惟有「當仁不讓」「請自隗始」，因爲這些工作必須得到熱心於兒童教育事業和抱有犧牲精神的人才，纔能感覺到興趣，願意自動的努力前進，生死以之，看做終身事業，作者現存的自我介紹，實在是由於學生從事兒童教育興趣上的自然流露，茲特略舉一些已往所辦的一切兒童事業，爲東亞各國熱心兒童教育同志告：

作者一生志趣，完全寄託於兒童，自以爲「探驪得珠」，任何事業，須從兒童進行，方是根本要圖，因爲國家是集民衆而成的，民衆是兒童所長成的；要有優秀的兒童，纔有健全的民衆，所以作者對於兒童，真是認爲「我國未來的主人翁」一切的一切，都可以在兒童身上得到將來的解決，因此費却全副精神，注意到兒童的教育與保育兩項；抱了這個目的，凡是關於兒童教育的集會，沒有不踴躍參加，苟有關於兒童教育福利等各種事業，總是熱心舉辦，竭力綢繆。所有作者以前所直接間接舉辦的各種兒童教育關係各事業，茲列一簡表於後：

- | 會 員 | 創 辦 人 | 創 辦 人 |
|------------------|----------------|----------------|
| (一) 中華兒童教育社 | 創 辦 人 | (十三) 教育月刊 |
| (二) 中華兒童用品社 | 創 辦 人 | (十四) 中國教育建設協會 |
| (三) 兒童保育會 | 創 辦 人 | (十五) 教育建設(月刊) |
| (四) 中國兒童教育協會 | 創 辦 人 | (十六) 夏令兒童健康營 |
| (五) 上海報童學校(二十餘校) | 創 辦 人 | (十七) 慈幼學校 |
| (六) 丐童教養院 | 創 辦 人(保育會事業之一) | (十八) 難童學校 |
| | | (九) 報童月刊 |
| | | (十) 新兒童雜誌(月刊) |
| | | (十一) 小學教師(半月刊) |
| | | (十二) 兒童畫刊(半月刊) |
| | | (十三) 教育界(小型報) |

除以上所舉之外，凡作者所辦的「高等教育」「中等教育」「初等教育」「社會教育」等各項事業與兒童不涉，姑丟開不談，作者列舉關於兒童教育及保育等各項設施，絕對不是爲了自我宣傳，因爲與人合作，先要取得對方合作人的信仰，纔能共同辦事，何況現在要舉辦的，是東亞各國的兒童事業，格外要使東亞各國同志知道作者過去的歷史，然後可以得到他們的同情和贊成，如果大家，攜手共進，不勝幸甚盼甚！

現在要把作者所辦東亞兒童事業的出發點，應該實行的是什麼？開宗明義的提出，徵求東亞各國同志的響應，那就是先要組織一個「東亞兒童協會」已經擬了一個草案，請求東亞各國熱心同志指教，希望共同發起，協力進行，則不但是中日兩國兒童的幸福，實在是東亞各國兒童的幸福，將來推而至於世界大同，和平康樂，永息干戈，真是人類的幸福哩！

本會出版刊物

本會爲指導小學教師研究教學方法並開闢各教師交換知識技能合作園地起見。特編輯「小學教師」月刊一

書，按月於十五日出版，發行以還，十有餘期，近更刷新內容專注小學教育現狀暨各科教學實施問題，深得各地小學教育界熱烈歡迎，推行地域已遠達邊區各省，聞最近北京各公共教育團體機關，均經訂購，藉供衆覽，如白鷺洲閱覽處及各公私立圖書館民教館以及湖北教育廳前黃廳長江蘇南通天生港各小學團體北京市第三社會教育區新民教育館等處，正紛紛訂購，邇來銷數驟增行見各界對於小學教育之注意，凡屬小學教育界工作人員尤宜大手一篇，庶不致思想落後云。

又該會從事提倡兒童社會救濟教育等事業，早有各種兒童救濟教育實施機關之設置，例如各界所注視之報童學校等：實爲兒童救濟教育新興事業。該會特聘教育專家，籌備各種兒童教育叢書等都一百餘種，現正着手編印，不日即可問世，前已發行者有「兒童叢刊」半月刊一書，發行以還，十有餘期，內容豐富，淺顯明瞭，淺則看圖識字深及科學知識社會消息動態等各項，深淺得宜，興趣尤見濃厚，爲當前小學兒童及幼穉生等補充教育之唯一讀物。印刷燦爛，裝訂美觀，其餘事也。

中國兒童教育協會 出版叢書及叢刊

- (一) 兒童叢刊——以增進兒童一切科學常識實爲兒童們的良好伴
- (二) 報童月刊——以報道報童受教及生活狀況頗堪供給社教團體之參考
- (三) 小學教師——以專門研究小學教育爲主詢爲全國小學教師唯一資料
- (四) 兒童叢刊——本刊目的在引起兒童求學興趣並補充國定教科書之不足
- (五) 少年叢書——本刊爲國定初中教科書之補充讀本並可供教師參攷之需
- (六) 教育叢著——本刊以兒童教育爲主專供小學教育及家長實施兒童教育之用



專

論

新國民運動應編入教材

李蘊冰

去年十一月九日揭幕之四中全會通過要案多起，其中與國民教育最有密切關係的，厥為「新國民運動」之一案。在這一件案子未提出以前，中央要人，久已深切注意，深感為完成和平反共建國之歷史使命，必須樹立

一新的精神的物質的基礎，而樹立此新的精神的物質的基礎，又必須黨員與民眾結合為一體，經實際工作中，陶練出一種新的精神。在過去雖有「新生活運動」，及「國民經濟建設運動」，但新生活運動，偏重於精神，國民經濟運動，則偏重於物質，分道揚鑣，未能將精神建設運動與物質建

設運動，合而為一。且由上而下，祇發表一運動方案，未能切實執行，終於流為官僚形式，因此在此次新國民運動登起之前，中央要人，曾多次交換意見，作縝密之考慮，經此次全黨重討論之後，始告實現，這固為此次全會最注目的一件事，抑亦為促進全面和平實現的大轉捩點。

以上這一段救國救民的標準話底說出，於本年十一月十二日無論那一個報章都披露過，這是南京專電機一個重要消息，我想凡是中華民國除非是目不識丁者都御過目的，同時在文化界教育界政治界等刊物中，對於這新國民運動，也發表過不少宏論鴻議，提出許許多多關於這新國民運動的施行辦法。自然，不久的將來我國政府將要根據這個提案，遵照主席和平反共建國的國策，定出一個具體的切實施行的方案，使全國民眾嚴謹奉行。這一個新方案，也可以說是一種新約法，成人們都曉得這是福國利民一種利器，沒有不樂從遵守，否則當自有警律為

為伍如基
薛典勇題

之制裁。可是小孩子們的領導者為父母為教師，父母在家庭中應該以身作則，隨時隨地示範給子女，在教師就得依據這新約法，編成一種教材，作為教學的一種工具。

在過去我國學校教育得不到良好的效果，最大原因，在乎缺乏統一教育目標的中心教材，以致使教者學者都如轉者步行，分不出東南西北；無目的地瞎撞結果怎能不失敗！溯自遜清末年興辦學校，昨日採用英國式，今日採用美國式，明日又採取日本式，所謂，「道爾頓制」，「葛雷式」，「啓發式」，「自學輔導式」，「蒙台梭利教學法」，「福錄培爾教育法」……等，五花八門，不一而足，天天都在試驗中，四五十年來，並無一個負責者將這些試驗的結果，歸納起來，定出一個中心目標，以統一全國教育；過去的國民政府，也並未注意到這一點，制定一個國定的教育中心目標，命令全國奉行。是以

全國的國立學校，省立學校，市立學校，私立學校，教會學校，都是各自為政，此疆彼界，向無聯繫的可言！這樣散沙般的學校教育，又焉能不失敗呢？

友邦日本明治維新伊始，規定全國一致的統一教育目標：男子教育為「忠君愛國；女子教育為「賢妻良母」直至今日，始終一貫。教學方法儘管不同，教育目標，從不移易。迨近衛首相，東山再起，提倡新體制，全國國民加授「再教育」，這是灌輸國民以一種怎樣應付當前緊張局勢的「

種新智識，對於一向「忠君愛國」「賢妻良母」的統一目標，絕無違背。日本今日之能為東亞領袖，不動聲色地逐出英美數百年勢力於西太平洋，這完全得力於國內教育目標的統一緣故，教育目標既統一，國民性因之堅強，愛國思想極為濃厚。所以日本之有今日，就是她國內教育目標統一之成功，這並不是偶然的。又如德意志的納粹主義施行「人口政策」使全國男女，愛國甚於愛家，所以今日的復興一戰勝法，再戰勝俄，這也並非偶然的。

主席倡導和平，還都組府，實施憲政，與民更始。本屆四中全會發起這新國民運動，就是想納全民族的思想於一個統一的目的中，使全民族的行爲走在同一的陣線上，這是復興中國一條大道，舉國上下能够一致奮起，團結合作，那麼，全面和平的實現，自然不遠呢！

至於講到將新國民運動編入教材的方法，最好恭候政府頒布新國民運動方案後根據我國學制的標準，分爲「幼稚教育」「小學教育」「中學

談談識字運動和民衆教育

際 唐

這個問題，談的人已是很多了；並且有許多專家，本他的經驗學問，實行到民間去，訓練一般民衆，用不着我在這裏多囉嗦了。但是在這國府還都，確立東亞和平的時期中，在教育當局努力提倡識字運動，推廣民衆學校的時期中，喊出來是十分動聽的，是包含着新鮮而有重大的意義。

確乎！中國不識字的人，實在太多，佔全國百分之八十以上，以之比東西各國識字的人，適成一反比例。所以識字運動，不但是建國時期最重的工作，而且也是和平運動，惟一的救國方策，怎麼說呢？因爲民衆不識字的，一些都不知道，等於盲目，耳聾，口啞，簡直不能算是一個人，還談什麼民衆訓練，職業訓練和平救國呢？所以要造成一個不是盲的啞的有用的人民，自然識字訓練，爲最基本最重要的工作。

就從南京市而言：市民有八十餘萬，不爲不多；就以商人爲最，農工次之，所以實施民衆教育，真是刻不容緩的事呀！況且民衆學校，所定學業期限，時間極短，而每日課程，又不過夜間二小時，無論農工商人以及婦女，凡是失學的，均可報名入學，既無學費，又給書籍識字以後，對

教育「大學教育」「專門教育」「民衆教育」「婦女教育」他如，「家庭教育」等教材，用模型，圖畫，文字表見出來，分出階段，惟須銜接，如上面所說教授方法儘管不同，教育目標對於這新國民運動絕對不能移易。惟是編輯這種教材的負責者，責任非常重大，倘若國府負責人與教育最高當局並徵求全國教育專家共同負責，最屬相宜。不過有些人說：教育與政治分途，這何必小題大做？不知一國的政治和外交，政府應該以國民爲後盾，倘一個國家的政治與外交不使人民知曉，結果民衆的愛國觀念，完全絕滅，於是國將不國了。筆者以爲我國今後的教育目標當以政治爲背景，在主席所定國策之下，由政府定出，一個舉國一致的目標編成各階段的教材。有了這唯一教育目標的教材，使全國民衆有了指南針，有了一定的方向，好像日本一樣，使中國復興將來與友邦共同担負建設東亞共榮圈，實行大亞洲主義的責任。最後，祈求我國政府，教育當局，全國教育專家，以及自有教育之責者，加以注意呢！

已成了一個識字的人，對家又能寫信記賬，對社會有所補助，對國家能行使民權，種種利益，不一而足，有這樣的好機會，還不肯努力爲學，更待何時才有識字的希望呢？

所以欲確立東亞和平，建設新中華民國，必先使人人識字，提倡識字運動。識字運動是國民政府施政綱要之一，是實現和平達到建國的唯一門徑；換句話說，就是實施民衆教育的先鋒。我國在事變以前，民衆教育的呼聲，已甚囂塵上，如雨後春筍，有蓬蓬勃勃的氣象；什麼通俗教育館呀，公立圖書館呀，公共體育場呀，民衆閱覽室呀，閱報所呀，演講團呀，凡足以增進民衆智識的，各處都大昌，無不次第舉辦；而又創設中央民衆教育大專院，造就專門人才；至各教育機關，自上教育部，下至縣教育局，都有民衆教育科之設。對於民衆教育的提倡，可謂不遺餘力了。真是民衆的幸運，國家的好現象呀！可是這種運動基本的根本，要推識字一項爲最重要了。國府還都以後，教育部會於去年通令各省市教育機關，努力識字運動，就是這個意思。

至於識字運動的方法，教育當局早有計劃布告民衆，用不着我多說了。我今所要說的，不是識字運動本身問題，而是擔任民衆教育訓練民衆識字的人，怎樣能於短短的時期內，收得偉大的效果呢？這的確是個重要問題，尤其是在這建國的時期。不可不有相當的準備，確實的訓練；假使仍是敷衍了事，不能切實做去，那是一定沒有效果的。

所以凡是擔任民衆教育的人，除訓練民衆識字以外，還宜下最大決心，負着指引民衆，組織民衆，增進民衆生活的責任。不識字的民衆，是盲目的，是在黑暗的世界裏摸索，他們的生活，已至「盲人騎瞎馬，半夜臨深池。」的境地，是何等的危險！所以我們到民間去。第一宜用科學的方法，豐富的知識來指引民衆，什麼是正當的？什麼是不正當的？什麼是應該改良的？什麼是應該消滅的？民衆有了這樣指引的人，正似迷途的南針一樣，那麼識字運動，自然易見效果了。

中國的民衆，好像一盤散沙，這是無可諱言的現象，中國的政治，亂到如此地步，就是這種現象的結果。所以我們到民間去，第二應該迎合民衆的心理，去聯絡民衆，組織民衆，使全民衆站在水平線上，成一個有組織有系統的整體，那麼民衆的力量自然濃厚了。然欲達到這個目的，非使全民衆都識字不可。

在這事變以後的中國，一般的民衆，隨處都感到生活的痛苦，無論物質上精神上，均不能滿意，被生活壓迫而自殺的人，又是隨處都可以看見。所以我們到民間去，第三應本教育的力量，在精神方面，提倡智德體羣等育，改進舊時不良的習慣；在物質方面，提倡生產教育。積極進行生產的發展，謀衣食住行的改善；那麼民衆的生活自然豐滿了。這雖是社會問題，然與民衆教育也有密切的關係，但非有大力有大才的人，不易辦到，所以我們的責任正是重大呢！

我們的責任雖大，然上面的話，還是很空洞而不實際的；如果要實現這三種力量，還須擔任民衆教育的人，在個人方面，有充分的修養纔是，什麼是充分的修養呢？我以為：

第一要有熱力——凡是有血性的青年，做事都富有熱力，有熱力才能負責任。須知民衆教育的事業，不是言不顧行的徒唱高調，乃是實際工作

，是不能虛偽，敷衍，盲從的工作。現在全國上下，既深信「識字運動」是民衆教育的基本，是建國的安着；我們要求其實效，應該如何熱烈從事？一方爲民衆除去障礙，一方確定施教方針，腳踏實地的來共同努力，始終不懈，能有這樣的熱心毅力，才可以計日而成功。

第二要有才力——訓練民衆識字的人，上面已經說過，應用適當的方法來組織民衆，聯絡民衆，假使沒有引導民衆的才能，領袖民衆的資格，怎能把一個社會許多不同的個人，大大小小。男男女女，都安排他們來受教育，這正要像司令官指揮軍隊一樣，使各部隊都能聽從命令，才有效果呢！

第三要有感化力——欲做民衆領袖去指導民衆，最重要的就是領袖的人格，能不能與人同情？能不能令人敬仰？但是一般民衆，尤其是下級的不識字的民衆，最多疑慮，最重保守，我們就是開誠布公，努力從事，恐怕還得不到他們的信仰；假使萬一不悟，失信於民衆，那末以前所費種種心力，立刻會消失殆盡。所以實施民衆教育的同志，應該十分了解民衆的心理，一言一語，都要深入民衆的心坎裏，打動他們的同情心，才能心悅誠服受教育，那時你便可指揮一切而無阻礙了。

第四要有創造力——一個社會，有一個社會的環境，不能用千篇一律的方法去教導他們。上面也曾說過：凡是到民間去指導的人，對於所處的社會，什麼是正當的？什麼是不正當的？什麼是應該改良的？什麼是應該消滅的？都須有深刻的了解，然後本其創造能力，用遠大的眼光，堅毅的魄力，犧牲的精神，去改進社會種種事業，才配稱引導民衆的領袖。

第五要有奮鬥力——在這生活艱難，盜匪遍地的時期，民衆處處感覺危險；我們做民衆領袖的人，假如民衆有合理的要求，或困難而不易舉辦的事情，應具有大無畏精神，代表民衆奮鬥，達到民衆所要求的目的。不但可以發揚民意，並且可以促進社會，一般民衆自然心悅誠服，還有什麼不表同情於你呢！

總理說：「大凡人類對於一件事，研究當中的道理，先發生思想。思想貫通以後，便起信仰，有了信仰，就生出力量。」從事民衆教育的同志們，本着這步驟做去，還怕沒有成功的希望嗎！



譯文

日本國民學校教育概況（續）

東京女子高等師範學校 堀內藏著
教授同附屬小學校主事 一知摘譯

四、理數科

理數科爲國民學校新設教科之一。其要旨在養成正確考察通常事物現象的能力，以應用於實際的生活，涵養其創造的精神，以貢獻於國運的發展。在教授上應留意下列各點：

（1）科學之進步，關係於國家之興隆者至鉅。應鑑於皇國的使命而負起文化創造的任務。

（2）對於數理及自然的理法，應養成自發的與持久的推究態度。

（3）養成分析的與論理的考察力，並全體的與直覺的把握態度。

（4）注重觀察與實驗，使確切理會實測、調查、作圖、工作等作業而養成發明與發見的能力。

（5）科學之進步，關係於國防者至鉅，應養成關於國防的常識。

理數科算數課的目的，在啓發兒童關於數、量、形在國民生活上所必需的普通知識及計算技能，並培養其數理的思想。在初等科學應授以數、量、形的日常普通知識及計算方法。在高等科應增授與產業、經濟、國防等有關之數量計算事項。計算方法應有暗算、筆算、珠算三種。在教授上應注意者，有下列諸事項：

（1）使兒童明瞭與日常生活有關各種數量間之關係，並養成其正確的數量考察力。

（2）注重基礎問題之反覆練習，使在實際上能應用自如。

（3）養成持久的思考與研究的態度。
理數科理數課的目的，在使兒童習知自然界現象與關於國民生活所必須的自然理法及應用上之普通知識與技能，領悟科學的處理方法及培養其科學的精神。在初等科當自兒童環境所及之自然觀察開始，次及日常普通的自然物。自然現象間的關係，並與人生的關係，人體生理及關於自然理法與在應用上的事項。在高等科應增授關於產業、國防、災害防止，家事等事項。在教授上須注意者，有下列各點：

（1）使兒童與自然親近，養成直接自自然界求知的態度。

（2）植物的栽培與動物的飼育，可使兒童自爲之，以培養其生物愛育之念。並使習於繼續的觀察與實驗而養成與持久的研究態度。

（3）重視實地觀察，並利用標本、模型、繪畫、映畫等以助其理會。

（4）與人體生理相聯繫，應授以日常之衛生及國民保健之必要。與體育科相聯絡，而促其實踐。

（5）與藝術科相聯絡，使慣於機械器具之運用，與科學技能之修練。

（6）使理會自然事物現象全體的關聯，並了悟自然之妙趣與恩惠。
要言之，理數科與算科分理數二科目，應使各發揮其特色並彼此作緊密的聯絡，以達成理數科之要旨。

五、體育科

體育科之要旨，在鍛鍊身體與精神，以育成強健的心身而增進獻身奉

公之實踐力。故在教授上應留意下列各點：

- (1) 求姿勢的端正美好。
- (2) 顧全兒童心身之發達與男女的特性，作適切的指導。
- (3) 留意衛生養護，參酌身體檢查之結果，作適切的指導。
- (4) 使明瞭堅強體力與旺盛精神為國家發展之根基與國防之所依賴。體育科體操課之目的，在課以體操、教練、遊戲競技及衛生等事，以求心身之健全發達，並行團體訓練，以養成守規律尚協同的習慣。在初等科着重於遊戲及簡易的全身運動，漸次使習複雜的運動與規律的團體運動。在高等科應進一步，在男生方面，應特重教練。在教授上應注意者，有下列各事項：

(1) 在教練上應特重團體訓練，養成守規律尚協同與服從之精神。

和平運動新貢獻

全國兒童和平徵文選集出版

各院部會長官題詞

全國兒童唯一補充讀物

自本會發起舉辦全國兒童和平徵文方案及題材露布後，遂引起全國各省市縣兒童之莫大興奮。應徵文稿如雪片飛來，遠及南北邊區各省，近及京畿東西鄰省市縣鄉僻。區域之廣，計有京滬平漢津濟青晉鄂蘇浙皖粵各地。統計收到文稿達五百篇左右，遠非本會意料所及，如此空前盛況，實開 國府還都後全國兒童僅有之創舉。本會為鄭重批判起見，爰經敦聘國內兒童教育專家公開評定次第，揭示各報，同時並分頒現金書籍文具等各種獎品。茲因是項兒童徵文為全國兒童和運思想之總匯，抑且文字流暢，筆墨飛舞，全國兒童優秀作品，堪稱薈萃於一處，本會為公諸社會暨利於全國兒童閱讀起見，爰經擇尤選集優秀作品九十餘篇，彙成「全國兒童和平徵文選集」一書。不特全國兒童，堪資仰慕，抑亦為課餘閱讀所必備之書，該書內容豐富，除兒童作品外，並有各院部會長官題詞暨應徵各兒童玉照等項。全國兒童，允宜人手一篇也。

(2) 在遊戲競技時應養成快活的心情與公正的態度。

(3) 在衛生方面應重衛生上的基礎訓練，漸次授以救急看護等事。

(4) 教材不可偏於任何一方。

(5) 使兒童理會運動與衛生之必要，並進而導其實行。

體育科武道課之目的，在授兒童以武道之簡易基礎動作，磨鍊其心身，而涵養其武道之精神。在初等科男女方面，應課以劍道及柔道。在高等科其程度又當加進一步。總之體育科武道一門，應合心身為一體而訓練之，並培養尚禮節重廉恥之風氣。

如上所述，體育科分體操武道二科目，教者應各發揮其特色，並彼此互相聯絡，以期達成體育科之要旨。

(未完)

各科教材



公民

仁慈的曹彬 陳學稼

【引言】戰爭本是一種最慘酷的事情，一般做武將的，總以為殺人越多，越是威武。凡是對方的人，不論好不好壞，都稱為「敵人」，或者叫做「仇敵」，簡直同自己「不相兩立」樣子，可殺的殺，可擄的擄。到這時候，不再講甚麼仁義道德；偏狹的心腸，原始的蠻性，都從戰爭中充分表現出來。其實這是人類劣點的大暴露，但戰勝者不特不引為恥辱，反自鳴得意，稱功邀賞，以為這是無上榮譽，了不得的功勞。細想起來，真叫人萬分感嘆。現在，我們來講一位不愛殺人的武將，他雖然在不得已的戰爭中，還竭力保持仁慈，這倒可算是一位「模範將軍」呢！

【正文】唐朝末年，因為政治腐敗，中央既無威信，又無權力，不能統治四方，於是發生流寇，各方有勢力的人，也相繼割據，自己稱王稱帝，把中國弄成了四分五裂的局面。這樣經過「梁」「唐」「晉」「漢」「周」五個較大的朝代，其間同時還夾着許多小國，歷史上就總稱為「五代」。

五代末期的後周，有一位武將，名叫曹彬

，後來們幫助趙匡胤統一中國，便成了宋朝的開國大將軍。但他雖然是一位開國大將軍，統率着大兵，却不肯隨便殺人，也不肯隨便拿取民間的財物。他抱定了「不妄殺一人，不妄取一物」的態度，所以被人民所佩服，為後世所稱道。

當宋太祖調派大兵，征伐蜀國的時候，他担任着「都監」的職司，隨兵出發。兵到之處，部下諸將，都想屠城，乘機擄取婦女財物；他却嚴令禁止，因此地方不至受害，人民遂少痛苦。等到攻下成都，蜀國官家的婦女，有的被各將領當作罪犯看待，借端擄取，意圖污辱，或者收為妾媵；但曹彬却下令，把所獲的婦女，都關在一個大宅第中，封鎖門戶，只在門上開幾個小窗洞，用以遞送食物，不許任何人進去。又怕各將領違拗，便對他們說：「這是要進獻到皇宮裏去的，我們應該嚴密保護。」等到地方秩序已經回復，他纔訪問那些婦女的親友，將她們一一送還；沒有親友可依的，則替她們選擇正當的配耦，全都有了安頓。等到撤兵回來，各將領的行裝中，都滿載着財物，但曹彬却依然如故，囊篋中只帶着幾件衣服書籍而已。既歸之後，宋太祖完全知道了他這一番公正廉潔的情形，便大大的稱贊他，送了他許多禮物，但他却毫不矜功，再三辭讓，認為這種措置，帶兵的人應當如此。

後來，宋太祖又調派大兵，去征伐吳越一帶，仍叫曹彬指揮軍隊，一路順利，進圍金甌

，即可將這南唐的都城攻下了，但曹彬忽然推說有病，睡在牀上，不起來處理軍務。各將領都進去探候，曹彬便對他們說：「我的病，不是醫藥所能治療的，如果你們各位能够誠心立誓：攻入城中的時候，不妄殺一人，不妄取一物，那我的病就會好了。」諸將聽說，一致允許，大家焚香立誓。第二天，他的病就好些了，第三天，城攻下了，南唐主李煜和官吏們都向曹彬降服；部下各將領，果然依照誓言，不殺一人，也不妄取一物，於是這一個大都城，也得安然保全，不受戰事的糜爛。

曹彬就是這樣的處處以身作則，井隨時應機，設法保全地方，安撫人民。部下的將領士卒，也都被他感化，受他約束，不敢騷擾，所以兵到之處，民衆歡迎。人民紀念他的功德，感恩涕泣，因此紛紛立廟崇德，用香火來供奉他。至今江浙一帶，還有這種廟，叫做「曹王廟」的便是。

文國

節約時間 道平

【引言】人們在整整一天之中，除了休息睡眠和飲食遊息佔去了大半的時間之外，所餘工作的時間，實在少得很，尤其是在學生求學的時代，在每天所有讀書的時間，覺得實在是不够的，我們一定要想法來節約時間，利用牠多讀一些書，多做一些事。所以近年來各國都實行日光節約，這就是節約時間的一個方法，我國現正已普遍舉行，我們應當努力遵守，用來彌補時間不足的缺陷。

【正文】學生在求學時代，第一要知道時間的寶貴，換句話說，就是節約時間。怎樣來節約時間呢？我們可以選擇其主要的辦法，約略的敘述一下：

一、實行早起：古諺有云：「一日之計在於晨」，這句話是一點不錯的，能早起就能做許多的事，并且早晨的空氣新鮮，早起就能夠呼吸到新鮮的空氣，在身體健康上，會得到很大的益處，尤其是為學生的，倘能利用早起來澆習功課，他的功效，會比任何時間為大，因為經過了一夜的睡眠，精神是充分振作的，頭腦是格外清醒的，聽覺、視覺、以及記憶力和思想等，都是特別的敏銳，是一日之中的其他時間所不能及到的，所以我們要實行早起，利用早上的時間來讀書，或做一切的功課，更可做有益於身體的各種運動，一方面可以得到學業的進步，一方面又可有益於身體，我們又何樂而不為呢？

二、減少遊戲和娛樂的時間：適當的遊戲，亦是吾人所不可缺少的，因為適當的遊戲，可以調劑精神上的疲乏，對於身體的健康上，也可以獲得很大的益處。我們正在學生時代，當然要努力求學，但是終日對着書本，孜孜矻矻，要是沒有適當的遊戲來調劑，在精神上一定感覺到過度的疲乏。而在身體上也會受到不良的影響。可是遊戲是不可少的事，但在時間上切不可過多，倘然時間過於多了，就很容易養成荒佚的習慣，并且就要荒廢正當的事情了。所以在一日間，遊戲的時間不可沒有，但是不可過多，應該把遊戲的時間減少，把他

增加到學業上去才對。

三、起居作息都要有一定的時間：我們的生活，一定要使他有規律，要使他也有規律，就得要使起居作息有一定的時間，因此也就可以使時間不致於浪費，我們在每日規定上課時間之外，更要規定早上起身和晚上睡眠的時間，每日澆習功課和遊息的時間，也要加以嚴格的規定，不能稍為變更遷就的。譬如在預定澆習功課的時候，就不可隨便去遊息，反之，在預定遊息的時候，也不必去做旁的事，能夠把時間嚴格的支配好了，就得切切實實的依照着做去，那末在生活上就可以有了規律，同時時間因有適當的支配，也就不致於浪費。

上面所述的三項辦法，雖很簡單，倘能切實做到，那末節約時間的目的，自然可以達到。

自然

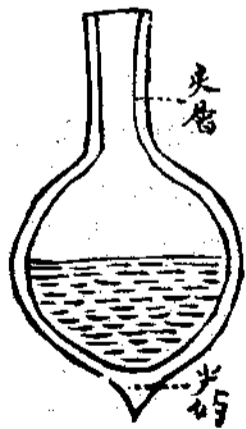
熱水瓶

吳家煦

天冷了！北風吹得人們全身抖戰，用文言形容隆冬嚴寒的景象，真可謂「墮脂裂膚」了。此時有一件大眾需要的恩物，是什麼呢？是「熱水」；把牠洗個臉，再把雙手浸到水裏，溫暖一下，末了再飲一杯熱開水，那就感覺到緩和得多哩。可惜熱水的溫度，褪冷得很快，一會兒便冷了，若要保存還相當溫度，那末需要「熱水瓶」了。所以熱水瓶的應用，早已普遍了社會的各界，除却極貧苦的人家，可以說是每家都有，甚至一家有二個以上，不算一回事。但是在今日之下，却變成有錢人家的專用品，沒錢的祇能「望洋興嘆

」，無力購買，因為從前一磅的熱水瓶，祇要法幣半元，四磅五磅的也不過三元四元，現在物價大漲，直線的急激上升。四磅的熱水瓶要十八元，五磅的要二十四元，就是破碎了瓶胆（就是熱水瓶外殼裏面的中心部分）。也得化十元配一個呢。所以我把使用熱水瓶時，有幾件注意點講一下，使一般有熱水瓶的人們，可以耐用些，無形中就節省了金錢。順便在自己科學的立場上，把熱水瓶的發明人，以及牠的構造和應用，先來說明如後：

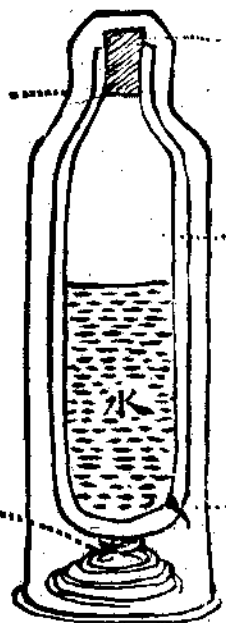
熱水瓶的發明 熱水瓶是英國人德瓦氏（Sir James Dewar）所發明。他發明的本意，並不是盛熱水，是儲藏「液體空氣」的。所以最初的式樣，和現在的圓柱形、壺形不同，很像化學器具的圓底瓶，不過瓶底的中心，有一個「尖的」；其實就是一個雙層的燒瓶（燒瓶也是化學器具，供試驗用）罷了，在內外兩



層的「夾層」中間，原來是有空氣的，用抽氣機抽去淨盡，使不能再傳熱，在外面的玻璃層上，鍍着水銀（汞），可以使牠反射外來的熱，阻止吸收。液體空氣在瓶內，可以保存得很久。這瓶是德瓦氏所發明，就稱為「德瓦瓶

。後來用途漸廣，形式亦改變，便是現在流行的熱水瓶了。這熱水瓶不一定盛熱水，也可以盛冰水和其他的冷飲品，所以也可以稱「冷藏瓶」呢。

熱水瓶的構造 瓶分兩部份：第一部份是鐵皮做的圓柱形空殼。口徑較小，上面罩一個銀質或銅、磁、電木、電玉的盆形蓋，這部份不過是內層的保護體，在保溫作用是毫無關係的；最要緊的是第二部份的「瓶胆」。在圓柱形的空殼的中心，牠的構造，與德瓦瓶相同，是雙層的玻璃瓶，在內外兩層中間，是沒有空氣的「真空層」，那內層和外層的中間，玻璃上都塗着水銀，瓶的下端有一個「尖的」，就是抽去空氣的地方，在抽去之後，把玻璃口封起來的；所以用熱水瓶的人們，必須注意！不可碰損尖的，一有損壞，便有空氣流入，失去保溫作用了。瓶胆的下面，襯在外殼（就是圓柱形空殼）底部的彈簧螺旋墊上，借著彈力，托起瓶胆，使外殼和瓶胆上部的口頸，可以密合，瓶胆的上端有口，用軟木塞或橡皮塞緊塞口部，上面再加盆形的蓋；這是構造的大概，看下面熱水瓶內部構造縱剖面略圖，便可明白。



↑
熱水瓶內部構造縱剖面略圖

熱水瓶的應用 要明白熱水瓶為什麼可以應用於保溫和冷藏呢？第一就要說到「熱的傳導」的事情。凡是金屬如銅、鐵、鋁等，都是熱的「良導體」，所以煮飯燒菜時，用鐵鉗入火，不多一會，便覺執手地方，慢慢地熱起來，終至燙得不能再拿，除非裹了紙、布等物方可

；如其改用玻璃棒，入火的一端，雖受熱熔融，那執手的一端，一些不覺得熱，可見玻璃是熱的「不良導體」，換一句說，就是不傳熱的。所以熱水瓶要用玻璃做瓶胆，纔可以達到保溫和冷藏的目的；第二要說到瓶膽用雙層玻璃的理由了。必須做成雙層，纔可以把中間的空氣抽盡，變成「真空」。因為空氣是可以發生「熱的對流」使原有的溫度，漸漸地放散的。譬如一盆熱的洗臉水，隔不多時，水就冷了。那是因為上面沒有蓋，於是盆中的熱水，直接和盆外冷空氣接觸，那盆內熱水的上層先褪冷，可是水的下層還是熱的，於是上層的冷水與下層的熱水，發生對流，熱水分子和冷水分子上下地流轉不絕（若要實驗上下流轉的情形，可以用一個試驗管，盛了冷水，撒布些木屑，置

酒精燈上烘熱，便可以看見對流作用，因為有木屑，隨着水分子上下，很是清楚），便把所有的熱，一齊散放到空氣中，同時盆水的熱，傳導到盆的四周圍，使四周圍的空氣，受熱上升，冷空氣便流來補缺。這樣的繼續不絕，把盆內的含有熱，逐漸減低，終究回復了水的尋常溫度，這盆的水，自然而然的全冷了。因此要使盆內水的熱度，慢慢的褪冷，必須在盆

上加蓋一物，隔絕盆外的冷空氣；茶杯的用蓋，便是這個道理。那熱水瓶口既然用木塞緊塞住，瓶膽的玻璃夾層，又是真空，不和空氣接觸，那末熱水瓶內的熱，當然不會發散，可以保溫哩。倒轉來說：用為冷藏時，那瓶外的熱一樣的不能傳入瓶中，自然可以保持那低溫度了。還有一個道理，熱水瓶的玻璃上為什麼要塗水銀呢？譬如我們冬天立在火爐邊，身上頓時覺得熱起來，這是「熱的輻射」，人們若用鏡子和玻璃各一枚，一間斜立在火旁，再用手擋在牠們前面時，便覺得從鏡子面反射出來的熱，比着玻璃面反射的要強得多；再把手擋到牠們後面時，便覺得祇有玻璃後緣有熱透過來，可知惟有鏡子能把熱反射，玻璃能使熱透過呢。熱水瓶的玻璃層，要塗水銀，那就像鏡子一樣，可以反射的東西，不許熱透過鏡層，因此熱水瓶內外的熱，便可以彼此隔絕哩。總括一句：一個熱水瓶實際上的應用，就是仗着物理學上「熱的移動」；分開來說，是「傳導」「對流」「輻射」三種作用呢。

熱水瓶使用上的注意 一個熱水瓶的使用，在不注意的與善於使用的，在時期上相差得很多，目前熱水瓶的價值飛漲，不能不特別注意，使得經久耐用無形中便節省了消費哩。注意的要點，寫在下面：（一）購買熱水瓶時，要留心瓶口有無橡皮圈，塞住瓶膽與外殼的空隙，使沖水和倒水時，那水不會流到外殼裏，否則日久之後，外殼要生鏽，并且爛成孔洞；（二）第二點要注意的，當第一次使用時勿把沸水驟然沖入，要先用溫水沖過，再加沸水

· 倘然不依這條件，將來瓶膽的玻璃容易突然爆裂的。我們有時聽見熱水瓶碎的一聲，開蓋一看，玻璃粉碎，就是這把戲；(三)新出的熱水瓶，在瓶口都有橡皮圈，可以阻止水的流入外殼與瓶膽間。但從前的出品是沒有的，可以自己用很軟的布，緊塞在瓶口周圍，替代橡皮圈之用。總之，水入外殼，便是不耐久用的癥結；(三)安置熱水瓶，切忌重重地放手！若是放得重了，很容易使「尖的」受到激動，漸次損壞尖的頭部，使空氣流入真空層。於是保潔時間，便逐漸減短了。所以最妥當的辦法，是用過之後，把熱水瓶掛起，不但尖的可以完好，又可以防止瓶的碰倒。專售皮革約店舖內，有熱水瓶皮帶出售，就是絡瓶的用途；那末可以掛；出門旅行，可以背在身上。但皮帶很貴，為省錢起見，可以自己用粗的繩，結成一個絡子，不過費些工夫，一個錢也不用化哩。

(完)

衛生

小學生一日間的衛生

(八續) 吳和士

【補遺】上期七續稿，漏排(四)

(五)丁戊兩種生活素，現在補登如下：

(四)丁種生活素 丁種生活素是一種可

溶性脂肪，每與甲種生活素混和在一起；存在魚肝油、麥角、卵黃中。功能使骨骼血液吸收

鈣、磷等質，因此骨硬齒堅。牠的缺陷症是「佝僂病」「齲齒」等。若要治療這缺陷症，可以太陽的紫外線或人工太陽燈直接射到皮膚上，可以使身體的脂肪變成丁種生活素。

(五)戊種生活素 多在動物性食品中，尤其是肌肉組織內的含量更豐富；植物性食品中，要算萵苣、麥芽最多，豌豆、玉蜀黍、果實芽苞亦含有微量，常與甲種生活素在一起。牠的主要功用，可以增加人類、動物的生殖力；所以牠的缺陷症，是失去生殖官能。

現在人們都知道生活素總是有益於人體的，……(本節見上期七續稿)

除了上面講明營養素、生活素之外，另有一類嗜好品。什麼叫做嗜好品呢？牠沒有營養上的價值，僅可以促進食慾，輔助消化。尤其是可以興奮精神；所以人們往往喜歡吃的，日久之後，便成爲一種嗜好。凡是這類食品，要「適可而止」。多食往往有害，今分成四類如後：

(一)香辛類 不論早餐午餐，都可以用牠來佐餐。或有香氣，或帶辣味，所以名爲香辛類。如大蒜、胡椒、芥末、芥、薑之類。可以刺激消化器的黏膜，促進消化液的分泌，也能興奮神經。進餐時用了牠，可以增加食量。

(二)酒類 液體之可以飲用的，名爲「

飲料」。在飲料中含有酒精的，就是酒；如紹興酒、五加皮酒、高粱酒、白玫瑰酒等，總稱酒類。若飲用少量，可以使血行活潑，消化旺盛，精神爽快，多飲便要中毒。急性的徵象就是喝醉，心泛頭眩，或者嘔吐；慢性的使內臟變質，精神異常，甚至貽害子孫。在本身也容易發生中風的危險。

(三)茶類 我國的茶，外國的咖啡、可可等，都是茶類。茶中含有茶素，咖啡和可可含有咖啡素、可可素，飲用之後，都能興奮神經，減輕疲勞；但多飲有害心臟，輕的也能使人不得安眠。

(四)菸類 紙菸(俗呼香煙，亦稱捲烟)、水菸、旱菸、板菸、鼻菸、雪茄菸等，總稱菸類。質料內含有菸素(譯音的名稱是尼古丁)，性很毒，但吸菸必用火燒，燒的時候，毒素大都飛散在空中；吸入口，進達內臟的分量，實際很少。所以不致受毒，但含毒是確實的，祇需看不會吸菸的人，驟然吸了之後，往往頭暈，就是中毒的證據。不過少吸一些，也能助長精神呢。再有一種名鴉片的，含有毒素，叫做「嗎啡」。比菸素更毒，吸的人在上述之後，簡直終身不容易戒掉，癮發的時候，非常痛苦。牠的害處，比較各種菸屬害得多哩。

(待續)



不良兒童竊盜行為的檢討和處理

華光治

關於兒童的竊盜行為，雖說不常常見到，然而並不是沒有的事；

聚數十百個兒童在一起，其間性情互異，良窳不一，教師在管理上當然會發生許多的困難來，要能處置咸宜，的確不是一件容易的事，尤其是在兒童犯了竊盜行為的時候，在措置上更覺為難，因為竊盜行為，可說是最劣等的行為，當然不能有比較嚴厲的制裁，可是在這種事實已經發生以後，教師們決不能視為一件通常的事，來一個固定的處罰，就算了事，倘是這樣做，可說是沒有盡了教師的責任。

在確定某一個兒童犯了竊盜行為的時候，為教師的一定要細細地觀察一下，那兒童平時的品性如何？行為如何？他的環境又如何？他所竊盜的是什麼東西？這些，都是教師們應行研究的問題，進一步更當研究他竊盜的動機如何發生？然後再來決定處理的辦法，兒童所以發生竊盜的動機，不外下述的幾種原

因：

一、物質的缺乏：兒童的頭腦是很單純的，他看見同學們有很美的書本和充裕的筆墨紙張等應用物品，而自已缺少着，因為境况艱難的家長，對於兒童正當的需求，也是無法會使兒童滿足的，那末兒童在迫切的需要之下，羨慕着他人的物品，就驟然實行竊盜了，這是兒童不滿於正當的需要，而發生此非法行為者，與竊盜錢幣玩具等物品，其性質截然不同，因為竊盜錢幣和玩具，是兒童的非分慾望，其間情理，顯然是不能一概而論的。

二、佔有慾的衝動：兒童的佔有慾比較成人為強，往往看到喜歡的東西，就想佔為已有，在不能達到目的時，也就會引起竊盜的動機來。

三、嫉妒心的發現：嫉妒心也是一般兒童的通病，我們可以看到在某一個兒童受到教師獎勵的時候，一定會引起其他兒童的嫉妒心理

來，由此我們就知道兒童的嫉妒心是很容易發生的，因嫉妒而犯竊盜行為，也是常有的事，譬如甲童見乙童有某項物品，而甲童沒有，那時甲童就會生出一種嫉妒的心理來，因妬而生恨。因恨而出之行動，或對他人所有物加以破壞毀損，或逕行竊盜，佔為已有，這種因嫉妒而犯竊盜行為和佔有慾而犯竊盜的，驟然看來，似乎是一件事，並沒有分別，其實，在研究兒童心理的觀點上却是顯然不同的。

四、仇視洩忿：兒童相互之間，往往為了一件極瑣細的事，就會一時容忍不下，發生仇視的行動，於是把對方的東西，加以毀損或竊盜，這種竊盜的動機和行動，全是一種洩忿報復的性質，所以也是不能同於一般的竊盜情形的。

五、不良的環境：兒童的環境如何？最足以影響兒童的品性，倘是兒童處在一個不良的環境裏，他所見到的，都是下流的行動，譬如兒童常常見到他人做竊盜的行動，那末兒童在耳濡目染之下，自然而然地種了遺劣根性，所以他做竊盜的行為，無所謂是如何引起動機，他竟當做一件極普通的事，這種因環境的濡染而犯竊盜的行為，差不多成了他的本性了，要使他悔悟改

過，不是容易的事呀！

我們看了上面所說的幾種原因，就可知道兒童竊盜行為並不是一個單純的問題，我們應該就其所發生的事實，加以精密的審察，而分別其處理的方法纔對。兒童竊盜的動機既然明白了，再來研究處理的方法，就比較容易辦理，並且一定會比較合理的，因為除了上文第五項所述受了不良環境濡染而深深種下劣根性者之外，我想都可以用感化的方法來使他改過，如上文所述兒童竊盜的動機，如果起於第一項至第四項的各種原因，那末教師可以用個別訓話的方式，與犯事的兒童單獨談話，說明他的錯誤，告訴他竊盜是最不名譽的事，如能在未曾揭破之前，祕密的加以勸誡，反復的申述利害，使一般兒童不知是某一個兒童所做的，顧全着犯事兒童的名譽，那是最好的辦法，因為兒童也一樣與成人們具有羞恥之心，在兒童心理上，他們也會明白竊盜是最不名譽的事，尤其是如上面所述，凡是物質缺乏的兒童，他的竊盜行為，在他的心理上，以為是出於不得已的舉動，如果在大家面前揭破了，在他精神上受到的打擊，是極為嚴重的，所以如果這樣的做法，也可說是一種殘酷的行為呀！

更有一種兒童，他犯了竊盜行為後，當時是很怕會給他人知道，然而在揭破之後，倒反覺得並沒有多大的不了，老師的處罰和同學的譏笑，認爲也不過如是，因此就會把竊盜行爲，視爲當然，不足爲奇了。所以教師如能在竊盜事件發生之後，將犯事的兒童設法隱瞞，而在背後就不妨用嚴厲的態度，剴切的教訓，或加以適當的處罰，如此做去，一定會收到良好效果的，其次再說到受着不良環境污染而深深種下劣根性的兒童，教師在發現他第一

次犯竊盜行爲的時候，也可以用上述的方法來辦理的，但是如果一再的連續犯着，那末教師爲了維持學校的秩序，一方面又要防止惡化行爲的傳染給一般兒童，祇得用最後的辦法，叫他離校了。

總之：處理兒童竊盜行爲，第一要在可能的範圍之內，想法保全兒童的名譽，換句話說，也就是不使兒童失去辱恥之心，用感化的方法，使之潛移默化，這樣，方纔可說是盡了教師的責任哩！

小學教育今後改進各要點

不 速

小學教育，便是兒童教育；是國家教育事業開始的基礎。究竟怎樣辦理，才能完善，曾經過了各小學教育專家詳盡探討，並且發表過不少名言議論。不過議論和意見，不能完全做成事實，或許相差仍遠，各小學實際辦理狀況，能否積極改善施行，又是另一問題。我們就事實方面來實際觀察一下，關於目前擔當小學教育實際工作的校長和教師，究竟能否逐步改進？小學教育的成績和效果怎樣？便可揣知現在的一般小學校長和教師等；深恐離開理想的改善標準尚遠。因此

所辦理的小學教育，當然多數不能得到什麼好的成績。不過小學校長和教師之中，也有銳意改進，刻苦耐勞，熱心服務，把學校辦得很有良好成績的；但是總佔少數。我們攷究到所以這樣的重要原因，實由於大部份的小學校長和教師，有的因爲受着經濟壓迫的困難，有的爲了社會環境的種種束縛，有的因爲基本訓練的欠缺，也有的因爲沒有得到良好的指導，所以這般小學校長和教師的生活和工作，都發生了絕大的阻礙，影響着整個的小學教育。以致形成下列的各種普遍狀態：

(一)對小學教育難發生興趣，或失之呆板機械，枯燥，無聊，敷衍，等現象。(二)教育的不合理，如勞逸不均，心力偏用等。(三)個人經濟困難，生活的不能安定，位置無確切保障，家庭負累繁重等。(四)精神不能專一，如欲求校外兼職或副業，或見異思遷等。(五)缺乏基本訓練，學識平庸，或辦事鬆懈不確守紀律，如隨意，敷衍塞責，浪漫，潦倒，腐化，以及一切不良習慣等。校長和教師大都情形，既是這樣，所有各小學辦理情形，也便概可想見。所以要想今後小學教育的辦理完善，第一個先決問題，便是要有適當的人才；並且必需從一般的小學校長和教師，能夠竭盡心力，專心一致，努力服務。而教育行政機關，對於各校的物質設備和經濟條件，以及對於小學校長和教師等最低限度的生活維持，暨小學教學實施事項的各種輔導等等：都要切實注意，逐項予以適當改善，方能見有實效。至於改進的方針，各小學教育工作者，更應隨時隨地，悉心研究，來探討切實改進的辦法，訂立詳細項目；及計劃書等項。藉爲今後改進小學教育的根本；茲特臚舉適合各級小學實際

需要的改進方法，擇要摘述如次：
(甲)改進師範教育：現在的小學校長和教師，固然半數以上從師範教育出身，那末如果向來師範教育辦理完善的，造就的師資，便一定能够很優越，對於從事小學教育的各項改進事業，當然可以不成問題。不過從目前一般的小學校長和教師觀察起來，辦事大都因循敷衍，教學效率，趨趨平庸，筆者並非對當前小學教育作惡意批評，實際是十二份希望小學教育界今後的注意改進，所以師範教育的辦理改善，確是小學教育委頓和衰頹的最主要原因，因此我們要想改進當前小學教育，便應當首先從改進師範教育做起，因以往師範教育，大都是和普通中學採取同樣的學科，關於教育專業的各種訓練，未能注意養成以教育爲終身事業的精神，以致歷屆畢業學生，仍多以升學爲唯一目標。就是出校以後担任小學校長或教師的，也很多是抱着暫時站立的性質，或免強苟安，希圖他項發展，甚者更因取巧師範學校免收學膳各費，經濟負擔比較普通中學爲輕，所以在入校時的目標，早把師範學校當作普通中學的階段去過渡，又怎樣能够把教育事業當作自

己的終身事業呢？故關於今後改進師範教育，更應特別注意及此。並切實注意下列各項：

(1) 訓練教育的專業：師範學校的主要課程，務須依照部頒師範學校的課程標準，切實進行。所有各種學科，必須注重於將來教學實際的應用。並須打破以往把師範學程當做升學準備的觀念，凡核與小學教育各科無關係的；均應酌量取消。對教育知識的培養，以及教育技能的訓練部份，應予特別注意並從事各種教學方法的實習，實習的時間，須酌量延長，實習方法，力求完善，俾使師範學生，於畢業後但任小學教育實際工作，都能應付裕如，具有相當把握。

(2) 培植理想：以往的師範教育，對於學生既缺乏專業訓練，並且更缺少理想的培植，以致造成一般畢業學生不樂願担任小學教師，忘其所由，這都是缺乏教育的真實理想所致。是以今後要改進師範教育，對於一般師範學生，必然的要從嚴格訓練着手，並須培養師範生應有的理想，務必達到每一個師範生都具有「願意終身從事教育，做一個優良教師的理想。」倘使能夠達到每個師範生都具有這種理想和興趣，那末在校求學的時候，自然能夠

努力進修，對小學教育的各項實際問題，便也有了充分的準備，將來出校任事，亦定能忠誠服務勤於本職，勝任愉快了。

(3) 規定限制服務：師範畢業生不願充任小學教師，或另謀出路等現象，確是整個小學教育前途一個重大打擊。因為政府既不惜鉅耗大量公帑，來辦理師範教育，他的重要目的是在養成一般優良小學教師，叫他們担任小學教育的實際工作，期望在畢業後為小教育前途努力，所以今後改進師範教育的實施計劃中便應該嚴密限制師範畢業生在小學教育界服務，採取斷然的有辦法。最低限度須限制師範畢業生自出校之後，至少須担任小學教育界職務若干年。(以前曾有法令規定)方能升學或改業，否則須追繳該生在校全部學費各費，并予以相當處分，如此則方能使師範生安心服務，不再見異思遷。

(乙) 整頓現有師資：改進師範教育，目的是造就未來的師資，但是現在任事的教師，每多暮氣沉沉，萎靡不振，或遇事敷衍，不求進取。為整飭現任小學教師計，勢必嚴加整頓，設法使其進修，並敦促各教師都能自動覺悟，均努力於本位工作的研究與向上，那末小學教

育事業的前途，方能稍有希望。關於整飭現任教師的方法，更應當注意下列各點：

(1) 提倡教師進修：所有現任小學教師，向來未能注意進修，以致逐漸養成了惰怠和因循的習慣，是以教育興趣銳減，對教學的方法更談不上研究。所以實行提倡教師進修問題，確為當前急切需要。關於提倡教師進修的方法，約可分為下列數點：(A) 規定某某等若干種書籍；指定研究標準，並指導教師閱讀，必須規定每學年或每學期至少須讀完若干種類，並編具讀書報告，讀書摘記等項；(B) 發行一種小學教師閱讀的雜誌，或定期刊物之類，分發各教師閱讀，每教師各發一份；(C) 以前江蘇教育廳曾這樣辦理；(D) 設立通訊研究的函授機關，令各教師將教學上一切實際困難問題，提出共同商討；(E) 組織教育參觀團；規定各教師於服務若干時期內，輪流出外參觀，以資借鏡，所有一切川旅費用各費，均由公家負擔；(F) 舉辦短期講習會；分別指定各教師入所聽講，如能利用寒暑假假期內舉辦尤佳，所有教師川旅膳宿費用各費，須由公家負責。

(2) 實行小學教師檢定及登記：各地小學教師的分配，關於師資

的合格與否；急應調查與統計。不合格或學識能力等較差的教師，應加以相當整頓。整頓之法，惟有厲行教師檢定，及登記。以前各省市雖曾經舉辦，惟小學教師中，每多觀望不前，或意存規避。今後務須切實辦理，令飭現任教師均須履行登記或檢定手續後方能充任，凡確份不合格教師，應令受試驗檢定。倘能認真辦理，使現任教師均得登記及檢定合格之標準，則小學師資，當然不致參差。

(丙) 改善教師待遇：關於提倡教師進修，履行登記檢定及限制師範生充任小學教師等事，無非希望教師的學業有進步，俾於所任職務。得以勝任愉快。不過教師如何才應安心做事，樂於充當教師？則自應酌量當前生活程度，改善教師的待遇。現在小學教師的薪給，太多菲薄。並且有時還要欠薪，教師個人及家庭生活計，每感無法維持，迫得不能安心任職。故改善教師待遇一事，實屬急不容緩。所有改善教師待遇的方法，大致列下：A、切實整頓各省市教育經費來源，酌量目前社會生活狀況，提高俸額標準，並須按月發放。不得延欠。B、各地教師待遇，一律平等，不宜參差。C、制定教師年功加俸辦法，切實施行。D、制定各種獎勵優良教師辦法。及各種優待教師辦法。早日施行。

(丁) 充實學校內容：學校內容苟欠充實，教育效率，亦易低落。為增高今後教育效率起見；除整頓師資

等外，首先應充實學校內容，所有辦法，茲擬訂如次：A、製定小學設備最低限度標準；務須將完全小學、初級小學，及單級小學等各種最低限度設備標準，加以詳細研究，切實規定，不論原有小學及新辦小學，所有一切物質設備及內容等



本刊停版以後，小學教師的刊物，失却了一個中心，因為「小學教師」確然是小學教師的智識食糧，除掉儘量介紹初等教育的種種新主義、新智識、新學說之外，凡有出版的小學書籍，多擇尤紹介，並且把內容提要鉤元，揭示給人知道，所以讀了本刊，等於得到了小學書的寶庫，握住了小學書的中心呢。可是經費無辦法，祇得暫時停頓，再謀「捲土重來」的方法，結果得到宣傳部林部長的贊助，並且每月以廉價發售白報紙二令，俾資周轉，方得復刊，重與讀者諸君相見，這是應當表白，以誌謝忱的。

一種月刊的第一要素，是要有豐富的稿件，纔得按期出版，內容充實，希望全國小學界實施教育的諸先生，出其心得，或實驗的結果，源源賜稿，俾本刊日有進步，不僅本刊之幸，亦教育界之幸呢。

復刊的內容，不能算是十分精采，實在是一個大雜拌，因為許多稿件，都是停版前積壓下來的，以前接受之後，不能儘自擱置，要陸續清理之後，儘可以依照復刊所規定的門類編排，請讀者諸君拭目以觀其後吧！

本刊從復刊號起，由吳和士先生擔任編輯，吳先生幹過二十年編輯生活，歷充中華書局商務印書館中國圖書公司民國第一圖書局的總編輯，理科部部長，寰球中國學生會董事兼總幹事主編環球雜誌，南方日報主筆，博物學雜誌主任編輯等職，著作等身，本刊前途之發展，自不待言。

學中，有辦理不合標準，或未能遵守改進步驟等項；應予相當懲戒，並督促進行。防使各小學一切設施和改進事項，得以按部就班。C、規定小學經費分配標準；一切事業的推行，均和經費有關，以往各小學的經費支配，薪工一項，往往最佔多數，其他各部分經費尚不足百分之三十，以致學校一切事業，無從進行。故今後欲謀充實學校內容，對學校全部經費用途分配上尚須斟酌實際情形，另作適當分配。務使學校各種設備及應行舉辦各事業不致因經費無着，陷於停頓。

小學教師定戶優待券

定戶		姓名		住址	
定閱期數	全年或半年	自第	期起至	第	期止
繳付書價		計	國幣	元	角
郵資		計	國幣	元	角
共計		計	國幣	元	角
定價	原價	每期二角 全年二元四角			
	優待價	每期二角 全年二元二角			
出版日期	每月十五日出版 全年十二期				
郵資	全年	計	國幣	元	角
	半年	計	國幣	元	角

南京圖書館藏