

真道期刊



Ampère 爾白安的教聖信篤深淵問學

吾人在上次期刊中，已將陳獨秀君現代學識，乃實驗派者，而唯心學說，已被吐棄之宣言，根本推翻，足見其完全不知現代學識之狀況。

吾人曾歷舉現代最淵博學士之證據，為證明凡有真正學識者，已不敢再聲言實驗學說矣。今再以科學法，逐點駁之。說明現代之學識，驗明之學識，決不自限於曇花一現之現象中，乃謂研究之中，於暫而不留之幻像後，有實事之存在，一如哲學，併不遺棄人所欲鑒之概念焉。（如實體、本體、動力原因、目的的原因。）

學識本欲在外現宇宙中，覓實在之宇宙。如由人目所見之現象，或由主體之光明，而試驗，而得結果，得以決定客體光明之律，在此中得知能媒之振動，振動接觸於目，即傳入眼網膜，後傳於腦神經，終成爲自然感覺，此即視學之統系。能媒振動之律，即客體的，及實體的統系，光

現代學識毫非實驗派者

參

土 現代學識毛實驗派者

下

二

現象之知識，日進於學術境域，因人日即於實事，而日遠於外形也。

超乎現象外之元質，可以變移外表以內之實學，即學識所究查不已者，故曰學識有信實體。至於科學的天文學，則經過天上運動之現象，更正之否認之，且創造測驗天體之儀器，適合於實事之種實事，人目雖不能見，即甚真確而數矣。天文學，既剖清天宇之律，自然天文學則從中規定天體之質，此又學識信有實體之明徵，蓋學識之活動，即在乎研究實證也。

論原因者，然惟有一種現代學者，惑於實驗派之偏見，自負才華，動輒聲言動力不可知，而純以事實現象之繼續，代因果之關係，所謂現象決定論是也。

然學識反對此種學者之自負，仍承認，仍欲承

認由根本求事物之知識，特由其發生原因求之。

最新學識研究所獲之觀念，果何在耶？非力之觀念乎？蓋愈以機械學講明一切，愈覺機械之靈魂，即此觀念，愈屬緊要。蓋雖有人謂力也者，若非有具力之特性，力則等於零。抽象固能將力之觀念，脫離於力所寄之實體觀念，然而抽象離於所從出之貨物以外，則毫無實質，故亦不能稍有實效。論力之特性，固能由 A 至 B，而不變其律，而不能因此即謂主體，從而謂之 A 或 B 或 C 主體，蓋具力之主體，即為原因，即為實有，人可從中輪流觀察所有之特性，（即實體性）或作用主體之本能，（即因果性）然而若無存在體，即無存在，無作用體，即無活動，正理所云如此，學識亦不反對，且從而証實之。因機械

學承認增加質量於力上之需要、以講運動率、併規定活力乃速率開方乘積之半。^(三)可知現代學譏非具純粹現象彩色者也。大科學家安白爾^(三)曾曰：一切科學研究、始為敘述的、終則成為理論的、哲學的、併不僅僅聚置質料、且求因果之關係焉。斯言實具至理。天文學、哲學既已至此境域、而化學亦向此途開始進行矣。至論使某派近代學者、承認事物之各自性、本非易事。此種難處、非發出於試驗學譏之真正傾向、乃多由於學者先患於質驗派之成見。然不承認學譏研究原因者、至少當承認其研究常律、否則學譏已非學譏、即變為事實之粗淺觀察、與庸人之俗見何異乎？蓋研究常律、而不信有合目的性、無此法也。

土、現代學譏毫無實驗派者

種外現而欺人之合目的性、吾人思想中之一種主體秩序、因吾人不可制之傾向力、施於事物之上、字內不可避免之一種活動而已。

此種論調、毫無價值。一、為其不直此傾向之不可制性、而竟不問情由、而譴責之。蓋人之思想、於全自然界中、可以尋求獲得完美之秩序、豈非秩序之印象、各處皆顯然易見耶？二、為此實驗派之臆說、不能說明以人類活動所生現象秩序中之變化、此變化改革自然事實之狀況。蓋學譏不僅限格觀察自然事實、且以謹慎秩然之試驗而研究之。此正高尙優美之學譏事業、此研究家之所以馳名字內者也。昔賢克勞德伯爾納^(四)及怕斯特爾^(五)一再宣言曰：無可對正之假定說、即無試驗、毫無微質之假定說、何由而入於學者之思想中

耶。平當此假定立，以孤獨之事實引起，而學者之心思方注焉之，併疑及不可得決律之可能。不過此假定說所解釋之事實，倘能作種種解釋，此正試驗家作為之時也。變更事實之狀況，分析啟疑之光景，歸結於選擇狀之之中，呈其學術，便確而不確之律，不得發生。若仍發生結果，蓋至每次試驗，均有新效果，至於由元數假定迄之又益。且從而到謀率較正矣。此系左到學達之確實地步，以上確理足發昔賢之自然美中，信有美處，信有今日的性，不古居於靈府，無觀象之自下經是，而曰觀我，事之極是，言可歸之自然也。此經是乃自然而生，變遷事物之進行，自行而生，一如自然美中，若無所發之形，則現象為不可有者，然而現象發

生，且呼之即確然而現，而經過、服從、合度，過此惟一關鍵，此即所謂合目的性。故此性實有否，則學識將等於曠語、思想等於幻夢也。可見學識毫非實驗派者，併不拒絕形上之學，且常用普通觀念，此觀念即形上學之客體。此論實有真正根據也。真正學識論其真誠，論其高尚，論其深奧，且研究實體原因、目的也。而形上學，決不如陳君獨秀所云，已被唾棄，且在現代學識中佔尊重之位置也。