

孝經白話解說

李庸敬署



寶藏經云。孝事父母。天主帝釋。在汝家中。孝養父母。大梵尊天。在汝家中。孝敬父母。釋迦文佛。在汝家中。故睽魔菩薩。割目救親。而沈疴瘵於一朝。慈心童子。發願代苦。而火輪消於頃刻。至行動天。真誠感佛。從古皆然。人當篤信。夫從釋教者。自己遵依戒律。刻苦修行。又能導親齋戒念佛。正合如來大乘教旨。九玄七祖。皆得超生淨土。請讀地藏菩薩本願經。及釋門真孝錄。自知佛祖重孝。較之儒者。當有過之而無不及矣。

助印功德芳名列後

劬勞社助印一萬冊 弘化社助印五千冊

靈巖山寺 建華學校 伍淑誠居士各印

二千冊 元宏貞助洋二十圓 吳杭本德

居士助洋十圓 胡妙貴居士助洋二圓

普為資力助成讀誦受持者回向偈曰

願以此功德 消除宿現業 增長諸福慧

圓成勝善根 所有刀兵劫 及與饑饉等

悉皆盡滅除 人各習禮讓 一切助成者

展轉流通者 現眷咸安樂 先亡獲超昇

風雨常調順 人民悉康寧 法界諸含識

同證無上道 劬勞社同人校畢錄此謹識

民國二十七年秋月初版印二萬二千冊

▲孝經白話解說一冊▼

並無版權附印翻印均極歡迎

藏版流通處

蘇州護龍街南段
弘化社
穿心街報國寺內

上海新聞路南首
太平寺
北成都路陳家浜

印刷處

上海新大沽路
國光印書局
電話三三七四三

孝經白話解說流通序

我們中國人稍留心世事的，請靜下心一想，今日所住的世界，是什麼世界。我敢說，這箇世界，簡直是相吞相殺的虎狼世界。何以如此。試看地球上各國，那箇不是叫他的國人，絞著腦力，鍊著身體，預備一場廝殺嗎？所有的學校，是注重軍事教育。所有的工廠，隨時可以改做軍械的工廠。飛機、炸彈、毒煙、大礮，都是七天比一天加多，而且厲害。你欺我詐，一朝決裂，是要不出數小時，就能把人家的國滅亡。人家的民殺盡，這是何等可怕。我國不幸，機械的製造，不如人，幾十年來，受不少外人的欺負。這是無可諱言。但是外國人所尚的，是霸道。我國人所尚的，是王道。外國人所有的，是物質文明。我國人所有的是道德文明。拏著物質文明來行霸道，必然相吞相殺，不到地球上人種滅絕不止。用著道德文明來行王道，自然相親相愛，可以到無國界。無種界。人人以禮讓相見，永遠沒有兵戈的事。此兩相比較，誰好誰歹，不要賢智的人當下曉得，就是再愚蠢的人也會曉得。此所以歐西各國，從大戰後，其中優秀

份子都認著西方物質文化。不及東方道德文化。而研究孔教佛教。崇拜孔教佛教的人。各國都逐年加多也。奈何我國人有幾千年聖賢的教化。用孝弟忠信禮義廉恥八種美德。足以立身做人。治國平天下。卻不曉得寶貴。反棄之如糞土。羨慕外國的富強。崇拜到極點。一衣一食。一行一居。都要模倣成歐化。自城市以到鄉村。盡量的吸收洋貨。國內的金錢。一年年的流出。原有的土產。一處處的殘敗。農村破產。失業人多。流爲盜賊。工商凋敝。同盟罷工。釀成階級鬥爭。物質文化既是落伍。道德文化又開倒車。所以外國人直笑我爲無組織的國家。幾乎設不上國家資格。可以隨意佔領我土地。奴辱我人民。哀哉可憐也。我國知識界的人。因此想急起直追。興實業。利交通。提倡國民體育。灌輸軍事知識。此等事。自亦是救國的要件。但終不是救國的根本。試想東三省被人奪時。地非不富。兵非不多。飛機大礮。非不充足。而竟一旦爲人所有。此是什麼緣故。就是我國人舊有的道德破產。無相助相救的心。而專是崇拜外人。畏懼外人。得這種惡果。所以現在要想救國。必使國民團結。要求國民

團結必要恢復舊道德。而最要的，就在極力提倡孝德。孫總理嘗說我國的舊道德，忠、孝、仁、愛、信、義、和、平，是駕乎外國人之上，便是我們民族的精神。不但要保存，並且要發揚光大。然後我民族的地位，纔可以恢復。又說，講到孝字，我們中國尤爲特長，比各國進步得多。孝經上所講孝字，幾乎無所不包，無所不至。現在世界最文明的國家，講孝字，還沒有像我國講到這麼完全。我國人要能把忠、孝二字講到極點，國家自然強盛。孫總理何以如此說，因爲我國人對於國家的觀念，自來薄弱，而有堅固的家族和宗族的團體。這種美德，這是幾千年來大衆第一信仰的孝字的效果。能把孝字推廣出來，照古人所說的，移孝作忠，必定能把愛家族和宗族的觀念，集合而成爲愛國的團體。孫總理又說，我們中國的構造，是先有家族，再推到宗族，然後纔有國族。這種組織，有條不紊。今若用宗族爲單位，聯合組成國族，比較外國用箇人爲單位，當然容易聯絡得多。無奈近年來狂悖之徒，竟倡家庭革命，先把孝字打倒，生身的父母尚且不要，更說什麼宗族，更說什麼國家。其流毒遂至國人自相

殘殺無可救藥。今日想挽回國運的人，必要依著孫總理所說，求國族團結，先要保存愛宗族的觀念。想保存愛宗族的觀念，必要提倡孝父母的觀念。因孝德是人類極普通的心理，孩提之童，不要學而能的。又爲一切善行的根本，必先能孝於親，而後能弟於長，必先能親親，而後能仁民。此是推行一定的次序也。況孝字本無所不包，始於事親，中於事君，終於立身。凡一切救國救民，爲賢爲聖，無不在孝德範圍之內。孫總理所標忠、孝、仁、愛、信、義、和平，是以孝爲總樞。蔣委員長所倡孝、弟、忠、信、禮、義、廉、恥，乃以孝爲起點。故禮記說：事君不忠，非孝；蒞官不敬，非孝；朋友不信，非孝；戰陣無勇，非孝。佛經亦說：孝名爲戒。凡犯殺、犯盜、犯姪、犯瞋、不敬師友等，均是無孝。順心、故真能盡孝者，對國家必能忠，對長上必能敬，對社會必能信，對屬下必能慈，對大眾必能仁。孝的力量如此，若能提倡，普及全國，則全國人民都相愛相敬，豈只能禦侮救國，將見各國的人都聞風嚮化，改革其鬥狠的惡習，而成爲禮讓的高風。堪忍世界，變成極樂國土矣。吾師逸人和尚，以出世之身，不忘濟世，自度之心，轉爲度人。

邀集海內同志。組織劬勞社。搜輯古來教孝的書籍。及孝親的事實。排印流通。以教誠國人。更取近人所述孝經白話解說。略加增損。以迎合國人的心理。啓發本有的天良。命序於余。余前輯歷史感應統紀。既已說明孝無止境。凡立身爲人。光前裕後。無所不包。其功效。則又感天地。動神明。格盜賊。化鳥獸。無所不至。吾師世人。尙且發心提倡。凡在朝在野。自命先覺的人。特別是掌教育的人。或亦當仁不讓。爲登高一呼乎。余日夜頂祝之。

佛曆二千九百六十四年季春。彭澤許止淨撰。

孝經白話註解原序

孝經有古今兩本。今文十八章。古文亡佚不可攷。今所傳古文本。多闡門一章。爲隋之劉炫所僞造。以言傳註。康成則兼采今古文。不分畛域。孔註則爲王肅所擬託。在兩晉間。雖曾迭爲消長。然真僞未許混淆。今人已揭舉無遺。王肅有知。當亦愧悔。至古帝王之註是經者。有晉孝武帝之孝經講義。梁武帝之孝經義疏。今皆不存。唯唐玄宗所註。列入十三經註疏。流傳於世。司馬光范祖禹以下。罕能出其範圍。自文學革命後。語體文盛行。無論鄭註孔註。晉梁唐註。均已無人能解。冷自知鄙陋。不應以淺薄易深厚。然孝爲百行之首。欲使教孝之書。流傳較廣。迺不得不犧牲聲譽。爲頑儒說法也。

民國二十四年。教師節古邗鐵冷敘。

孝經本文

開宗明義章第一

仲尼居。曾子侍。子曰。先王有至德要道。以順天下。民用和睦。上下無怨。汝知之乎。曾子避席曰。參不敏。何足以知之。子曰。夫孝。德之本也。教之所由生也。復坐。吾語汝。身體髮膚。受之父母。不敢毀傷。孝之始也。立身行道。揚名於後世。以顯父母。孝之終也。夫孝。始於事親。中於事君。終於立身。大雅云。無念爾祖。聿修厥德。

天子章第二

子曰。愛親者不敢惡於人。敬親者不敢慢於人。愛敬盡於事親。

而德教加於百姓。刑於四海。蓋天子之孝也。甫刑云。一人有慶。兆民賴之。

諸侯章第三

在上不驕。高而不危。制節謹度。滿而不溢。高而不危。所以長守貴也。滿而不溢。所以長守富也。富貴不離其身。然後能保其社稷。而和其民人。蓋諸侯之孝也。詩云。戰戰兢兢。如臨深淵。如履薄冰。

卿大夫章第四

非先王之法。服不敢服。非先王之法。言不敢道。非先王之德行。不敢行。是故非法不言。非道不行。口無擇言。身無擇行。言滿天

下無口過。行滿天下無怨惡。三者備矣。然後能守其宗廟。此卿大夫之孝也。詩云。夙夜匪懈。以事一人。

士章第五

資於事父以事母。而愛同。資於事父以事君。而敬同。故母取其愛。而君取其敬。兼之者。父也。故以孝事君。則忠。以敬事長。則順。忠順不失。以事其上。然後能保其祿位。而守其祭祀。蓋士之孝也。詩云。夙興夜寐。無忝爾所生。

庶人章第六

用天之道。分地之利。謹身節用。以養父母。此庶人之孝也。故自天子至於庶人。孝無終始。而患不及者。未之有也。

三才章第七

曾子曰。甚哉。孝之大也。子曰。夫孝。天之經也。地之義也。民之行也。天地之經。而民是則之。則天之明。因地之利。以順天下。是以其教不肅而成。其政不嚴而治。先王見教之可以化民也。是故先之以博愛。而民莫遺其親。陳之以德義。而民興行。先之以敬讓。而民不爭。導之以禮樂。而民和睦。示之以好惡。而民知禁。詩云。赫赫師尹。民具爾瞻。

孝治章第八

子曰。昔者明王之以孝治天下也。不敢遺小國之臣。而況於公侯伯子男乎。故得萬國之歡心。以事其先王。治國者不敢侮於

鰥寡而況於士民乎。故得百姓之歡心。以事其先君。治家者不敢失於臣妾。而況於妻子乎。故得人之歡心。以事其親。夫然。故生則親安之。祭則鬼享之。是以天下和平。災害不生。禍亂不作。故明王之以孝治天下也。如此。詩云。有覺德行。四國順之。

聖治章第九

曾子曰。敢問聖人之德。無以加於孝乎。子曰。天地之性。人爲貴。人之行。莫大於孝。孝莫大於嚴父。嚴父莫大於配天。則周公其人也。昔者周公郊祀后稷以配天。宗祀文王於明堂以配上帝。是以四海之內。各以其職來祭。夫聖人之德。又何以加於孝乎。故親生之膝下。以養父母。日嚴。聖人因嚴以教敬。因親以教愛。

聖人之教不肅而成。其政不嚴而治。其所因者本也。父子之道。天性也。君臣之義也。父母生之。續莫大焉。君親臨之。厚莫重焉。故不愛其親而愛他人者。謂之悖德。不敬其親而敬他人者。謂之悖禮。以順則逆。民無則焉。不在於善。而皆在於凶德。雖得之。君子不貴也。君子則不然。言思可道。行思可樂。德義可尊。作事可法。容止可觀。進退可度。以臨其民。是以其民畏而愛之。則而象之。故能成其德教。而行其政令。詩云。淑人君子。其儀不忒。

紀孝行章第十

子曰。孝子之事親也。居則致其敬。養則致其樂。病則致其憂。喪則致其哀。祭則致其嚴。五者備矣。然後能事親。事親者。居上不

驕爲下不亂。在醜不爭。居上而驕則亡。爲下而亂則刑。在醜而爭則兵。三者不除。雖日用三牲之養。猶爲不孝也。

五刑章第十一

子曰。五刑之屬三千。而罪莫大於不孝。要君者無上。非聖人者無法。非孝者無親。此大亂之道也。

廣要道章第十二

子曰。教民親愛。莫善於孝。教民禮順。莫善於悌。移風易俗。莫善於樂。安上治民。莫善於禮。禮者敬而已矣。故敬其父則子悅。敬其兄則弟悅。敬其君則臣悅。敬一人而千萬人悅。所敬者寡。而悅者衆。此之謂要道也。

廣至德章第十三

子曰。君子之教以孝也。非家至而日見之也。教以孝。所以敬天下之爲人父者也。教以悌。所以敬天下之爲人兄者也。教以臣。所以敬天下之爲人君者也。詩云。愷悌君子。民之父母。非至德其孰能順民如此其大者乎。

廣揚名章第十四

子曰。君子之事親孝。故忠可移於君。事兄悌。故順可移於長。居家理。故治可移於官。是以行成於內。而名立於後世矣。

諫諍章第十五

曾子曰。若夫慈愛恭敬。安親揚名。則聞命矣。敢問子從父之令。

可謂孝乎。子曰：是何言歟。是何言歟。昔者天子有諍臣七人。雖無道不失其天下。諸侯有諍臣五人。雖無道不失其國。大夫有諍臣三人。雖無道不失其家。士有諍友。則身不離於令名。父有諍子。則身不陷於不義。故當不義。則子不可以不諍於父。臣不可以不諍於君。故當不義。則諍之。從父之令。又焉得爲孝乎。

感應章第十六

子曰：昔者明王事父孝。故事天明。事母孝。故事地察。長幼順。故上下治。天地明。察神明彰矣。故雖天子必有尊也。言有父也。必有先也。言有兄也。宗廟致敬。不忘親也。修身慎行。恐辱先也。宗廟致敬。鬼神著矣。孝悌之至。通於神明。光於四海。無所不通。詩

云。自西自東。自南自北。無思不服。

事君章第十七

子曰。君子之事上也。進思盡忠。退思補過。將順其美。匡救其惡。故上下能相親也。詩云。心乎愛矣。遐不謂矣。中心藏之。何日忘之。

喪親章第十八

子曰。孝有本作君子之喪親也。哭不偯。禮無容。言不文。服美不安。聞樂不樂。食旨不甘。此哀戚之情也。三日而食。教民無以死傷生。毀不滅性。此聖人之政也。喪不過三年。示民有終也。爲之棺。槨衣衾而舉之。陳其簋。簋而哀戚之。擗踊哭泣。哀以送之。卜其宅兆。

而安厝之。爲之宗廟。以鬼享之。春秋祭祀。以時思之。生事愛敬。死事哀戚。生民之本盡矣。死生之義備矣。孝子之事親終矣。

孝經本文終

附人字發隱

民國二十六年十二月望日釋印光述

人爲俛蟲之長。身不過數尺。壽不過數旬。竟與高厚悠久莫測之天地共稱三才。其義何屬。須知才者。德能之稱。天以普覆萬物。生成化育爲德能。地以普載萬物。含養滋培爲德能。人以贊天地之化育。繼往聖。開來學。爲德能。設無人之德能。則天地之德能。猶有所憾。由得人參贊。繼開之德能。俾天地之德能。圓滿充足。豎窮三際。橫徧十方。人與天地併稱三才者。此也。人之德能。大端有四人者。仁也。仁慈惻隱。自利利他。故名爲人。人者。忍也。忍勞忍苦。擔當柱地撐天之事。故名爲人。人者。任也。力任孝弟忠信禮義廉恥之八德。俾無所歉缺。故名爲人。此八事。匹夫匹婦皆能爲之。此乃參贊化育。繼往開來。撐天柱地之大事。若一疎忽。或亡一二。或八字俱亡。則成冒名之僞人。非與天地併名三才之真人矣。若能類推。則希聖希賢。學佛學祖。有餘裕矣。人者。盡也。盡儒教倫常之道。以敦倫盡佛教心性之道。以證心。故名爲人。人之義。大矣哉。願一切同倫。各各擔荷人之四義。豈獨吾國之幸。實天下萬國之深幸也。或曰。汝作此說。汝能一一無憾否。答曰。鳥之將死。其鳴也哀。人之將死。其言也善。我悲我之一一有憾。冀一切同倫。一一無憾。以免一一同倫。臨壽終時。猶有如我無窮之深悲也。君不見。未曾有經野干說法。天帝釋拜聽乎。使盡大地人皆爲天帝釋。亦不至不許野干開口。君何得固執人我相而責我乎。我知過矣。後不再說。

孝經白話解說

邗江劉鐵冷註解

義烏朱領中演說

彭澤許止淨參訂

開宗明義章第一 宗，當本講。義，當理講。就是展開做人的根本，說明當孝的道理。

仲尼居。曾子侍。

仲尼是儒家之祖。姓孔。名丘。字仲尼。大家皆稱爲孔聖人。又稱孔夫子。亦稱孔子。居是閒居。曾子是孔子的學生。姓曾。名參。字子輿。侍是旁侍。卽侍候著孔子。子曰。先王有至德要道。以順天下。民用和睦。上下無怨。汝知之乎。

古人尊稱先生。叫子。先王是前代的聖王。至德要道。是極好極重要的道德。順天下。就是順著人民的心意。提倡孝道。民是百姓。就自然會和睦起來。從上到下。沒有怨恨的心理。汝當你講乎。是語辭。同嗎字一樣。汝知之乎。就是問你知道嗎。曾子避席曰。參不敏。何足以知之。

古人布席於地而坐。避席。是站起離開坐位。古禮。先生問話。學生就要站起回答。

參是曾子的名。不敏是自謙說不聰明。何足以知之。就是說怎麼能知道呢。
子曰。夫孝。德之本也。教之所由生也。

孝道原是各種道德的根本。孔子的教化注重仁愛。要講仁愛。當然從愛親起。所以說一切的教化都是由此發生。

復坐。吾語汝。身體髮膚。受之父母。不敢毀傷。孝之始也。

復當再講。語當告講。髮是毛髮。膚是皮膚。受當承受講。毀是毀壞。傷是傷害。始是開始。曾子要站起來回答。所以孔子叫他坐下。孔子教人不要毀傷身體。是行孝的第一步工夫。

立身行道。揚名於後世。以顯父母。孝之終也。

立身行道。就是承上不毀傷身體。成立起來。再去實行孝道。揚是表揚。顯是光顯。終是終極。有最後圓滿的意思。孔子說。能行孝成名。流芳後世。顯揚他的父母。就是行孝圓滿的終極。

夫孝始於事親。中於事君。終於立身。

孔子說。這孝的開始。是在事親。進一步。該移孝作忠。所以又說中於事君。等到忠孝兩全。自然成立這身。在社會成一完人。

大雅云。無念爾祖。聿修厥德。

大雅。是詩經的篇名。念。是追念。無念。是豈不追念的意思。聿。當述講。厥。當其講。厥。和其。同是代名詞。詩經上說這兩句話。是周公追述文王的德義。告訴成王的。就是一切人。亦應如此追念祖宗。好好修行他的德行纔好呢。

演說

這部孝經。是孔聖人傳教的宗旨。孔聖人。生在列國的時代。眼看那臣弑君子。弑父的行爲。無法禁止。於是作了一部春秋。把那不忠不孝的事。都記上了。那班亂臣賊子。才知道害怕了。因想這不忠不孝的事。都是沒有教化的緣故。先代雖有掌教的官。沒有傳教的書。也是不中用的。所以孔聖人。上溯一代。傳授一代的治法。下觀一天。不如一天的人心。不可沒有一種教規。以立後世的人範。如

果沒有教規，就要同禽獸一樣了。於是考察天地自然的根性，帝王訓民的治功，極現成，極簡要，人人做得到，人人學不盡的這箇孝道，傳給曾子，說成一書，名爲孝經。後世藏在學官，幼孩入學的時候，先要讀這部書。歷代相傳，無人不信，何等隆重。何等寶貴。漢朝羽林，都通孝經。金朝梁肅，奏請每百戶賜孝經一部，使人民由親而疏，由家而國，本孝慈而爲仁心仁聞，真得治天下之大本了。故自金至元，孝子輩出。到了前清末季，這孝經也行著劫運了。學堂也改變了。小孩上學，都要讀新出的教科書。孝經是不用了。孔聖也有人敢謗毀了。這也是天運循環，行到極否的時候。聖人也無可如何的。今否極轉泰了。這幾千年的舊書本，又要大放光明了。所以鄙人解說孝經，要想海內海外的同胞，沒有讀過孝經的，想法子補習補習。要勸世界的小學堂，都添了夜課，招這班未讀書的壯年，夜間上課，讀這孝經。讀完了，就知道孝親，知道愛國，可以做一箇完全的國民了。現在國家是危險極了，生活程度一天高一天，地方財力一天短一天，還要天災人禍，纏的不了。

這都是人民失教。上下不安的緣故。非從人心上改革。是不能感動天心。挽回世運的。鄙人解說孝經。是急於救世安民。故文理粗疏。學識淺陋。都不暇計及。不敢藏拙了。還望熱心救國的同胞。有以教正教正。補助補助。纔合鄙人的希望哩。

天子章第二

天子是君主時代的領袖。所以把天子章列在第二。

子曰。愛親者。不敢惡於人。敬親者。不敢慢於人。

惡。讀去聲。當不愛講。敬。是恭敬。慢。是怠慢。孔子說。能愛父母的人。決不敢不愛他人。能敬父母的人。決不敢不敬他人。

愛敬盡於事親。而德教加於百姓。刑於四海。蓋天子之孝也。

德。指孝說。刑。當法講。蓋。語辭。有約略的意思。孔子說。人能敬愛父母到極點時。孝的教化。自能加到百姓身上。而使四海的人都來取法。這大略就是天子的孝。甫刑云。一人有慶。兆民賴之。

甫刑。是書經的篇名。又叫呂刑。一人指天子。慶。當善講。十億叫兆。書上說。一人有

了好處。就是孝德。孝能格天。所以雨暘時若。八表咸寧。兆民都可依賴樂業了。○須知此章愛敬二字。是貫串全部孝經的。以下節節。都有愛敬二字在內。切莫泛泛讀去。而忽略了。

演說

這章說天子的孝。是要四海百姓都知道愛親敬親。才算能盡天子的愛親敬親。天子是不容易做的。天子的孝。是不容易盡的。然而他盡孝的巧妙。並不是有稀奇古怪的技能。也不必有掀天揭地的手段。祇是平平常常。兢兢業業的。不敢惡。不敢慢。一片和平敬慎的小心。就感化了四海的百姓。你想這和平敬慎的小心。誰都做得到的。那曉得他的效力。就可以教百姓。型四海的。卻也不是一天兩天的事。是要刻刻存心。時時在念。和平待人。就不敢惡。敬慎處世。就不敢慢。孜孜的學習。漸漸的推廣。不必有天子的位。亦可成天子的德。既然有天子的德。便可受天子的位。所以孟子說。舜盡事親之道。而瞽瞍底豫。瞽瞍底豫。而天下化。能如是。則祿位名壽。自能操必得之權。所以爲天子。被袵衣鼓琴。二女果。若固有。

之。蓋感應之理。舜已信之有素了。現在的天運。是回原了。世局要復古了。所以大總統人人可做。就是天子人人可學的。祇怕沒有做天子的德罷了。現在各處的爭權奪利。推他的野心。不過想做總統罷了。孔聖明明教人學做總統的要訣。從不敢惡。不敢慢下手。這道理是很通的。腳步是很穩的。世界上有大志。想成大業的。何不將這法子試試看。

諸侯章第三

諸侯位次於天子。所以列在第三。

在上不驕。高而不危。制節謹度。滿而不溢。

驕是驕傲。危是危險。費用省儉。叫做制節。謹守禮法。叫做謹度。溢是滿了。溢出於外。位在人上。能不驕傲。位置雖高。并不危險。能節儉守法。金錢雖多。便不因盈滿而失之奢侈。今時人心昏擾。不施禮讓。不懷恐懼。祇知驕奢淫佚。如狼似虎。爭權奪利。所以釀成此鬪爭之浩劫呢。

高而不危。所以長守貴也。滿而不溢。所以長守富也。

位雖高并不危險。所以能永久保守他的尊貴。財雖多并不自滿。所以能永久保守他的財富。

富貴不離其身。然後能保其社稷。而和其民人。蓋諸侯之孝也。

社是上神。稷是穀神。古禮諸侯當祭社稷。後人因用社稷做國的代名詞。富貴能保守不離其身。自能保守他的社稷。和協他的人民。這大概就是諸侯的孝。

詩云。戰戰兢兢。如臨深淵。如履薄冰。

所引的詩是小雅上的。戰戰是恐懼的樣子。兢兢是戒慎的樣子。臨是居上臨下。履是踐蹋的意思。言諸侯當戒慎恐懼。好像身臨深淵。腳蹋薄冰一樣。

演說

諸侯的位子在一人之下。萬人之上。是很危險。不容易保守的。因其在本國之內。唯吾獨尊。生殺予奪。權操其手。一國臣民莫不敬畏。故最易犯驕慢之習。又賦稅制度。聽其命令。一國臣民莫敢違反。故最易犯奢侈之習。驕者必虐待其民。奢者必浪取於民。人民不堪其虐。必至羣起反對。而國難保了。故孔聖人教他

在上不驕。就不至於人民反對。國內惹起風潮了。制節謹度。就不至於僭越奢侈。銀錢不亂揮霍了。這都是保守主義。不求有功。但求無過。祇要上下相安。就對得起祖宗。不失諸侯的孝道了。從前夫差臨死。悔不用子胥之言。以自陷。不知夫差之亡。實由勝越後。驕侈過甚。縱使滅越。無勾踐報仇。亦終受他人翦滅。因此可以看透吳國興亡之因果。亦可以看透古今各國興亡之因果。

卿大夫章第四

卿大夫。位次於諸侯。所以列在第四。

非先王之法服不敢服。非先王之法言不敢道。非先王之德行不敢行。

法服。是先王所定的制服。法言。是合理的說話。德行。是道德的行爲。下服字。當穿著講。道。當說話講。行。當做事講。不是先王的制服不著。不是合理的說話不說。不合道德的事不做。才能說是盡孝。今之人散髮裸體。自由愛戀。可謂孝乎。

是故非法不言。非道不行。口無擇言。身無擇行。言滿天下無口過。行滿天下無怨惡。是故當這所以講。無擇。當無可擇講。言既非法言不說。非道德不行。話自不必揀。

了說事自不必擇了做。所以說話雖多無口過。行事雖多也沒有人怨惡了。三者備矣。然後能守其宗廟。此卿大夫之孝也。

備當完具講。古禮卿大夫當立三廟。祀奉先祖。這說服言行三項既已完備。然後就可以保守宗廟。這就是卿大夫的孝了。

詩云夙夜匪懈以事一人。

所引的詩是大雅上的夙當早講。匪是非字的古寫。懈當怠惰講。一人指國君言。能早夜不懈。才能侍奉國君。今人在位不事德政。稍不稱意。便倒戈相向。是皆未熟讀這部孝經之罪也。

演說

古人說的言行是君子的樞機。有榮辱關係。是不可不謹重的。何以這平常的服飾也要依著先王的法制呢。列位要知道。古人不是隨便穿衣的。孟子書上說。子服堯之服。誦堯之言。行堯之行。是堯而已矣。子服桀之服。誦桀之言。行桀之行。是桀而已矣。這等看來。服飾言行原是一氣的。所以先王制定的服飾。是有

貴賤有等級。有意義。不容紊亂的。就到了鼎革的時候。改正朔。易服色也。祇改換了顏色。不改換制度的。從前李斯。收去詩書百家之語。使天下無以古非今。其於先王之服制。言論德行。剷夷唯恐不盡。欲以愚黔首。令萬古如長夜。此真阿鼻地獄種子。萬劫難復人身者。卒不能保其宗廟。受腰斬。具五刑。不待地獄報現。而生前之因果。已彰彰如是了。又左傳。鄭子臧。好聚鷓冠。鄭伯惡之。使盜殺之。君子曰。服之不衷。身之災也。不衷。猶言不當也。又陳靈公。與孔寧。儀行父。通於夏姬。皆衷其袒服。以戲於朝。不一年。遂爲夏姬之子所弑。而陳幾亡。以此可見服飾一項。雖屬表面上之觀瞻。而與發言行事。實同一重要。不但關於一身之榮辱。亦即關於國運之興衰。晉世尙清談。廢去禮法。披髮裸體。以爲高曠。遂召五胡之亂。奈何今世摩登女子。服飾詭異。袖短露臂。袴短露脛。更有以裸體爲開通者。以人類而淪於禽獸。不知世上有羞恥事。天下安得不亂也。

士章第五

士。又次於卿大夫。所以列在第五。

資於事父以事母。而愛同。資於事父以事君。而敬同。

資當取講。言當取愛父的心去愛母。取敬父的心去敬君。愛與敬。沒有兩樣的。故母取其愛。而君取其敬。兼之者。父也。

母與子。取在愛。君與臣。取在敬。當愛敬兼用的。祇有對於父親。

故以孝事君則忠。以敬事長則順。

士才出來服官。對事君事長的道理。或尙不知。祇要推孝親的心去事君。就能忠。推敬親的心去事長。就能順。

忠順不失。以事其上。然後能保其祿位。而守其祭祀。蓋士之孝也。

祿是俸祿。位是爵位。言能用忠順的心去事奉長官。然後才能保他的祿位。守他的祭祀。這就是士的孝道。

詩云。夙興夜寐。無忝爾所生。

所引的詩。是小雅上的。興當起講。寐當睡講。忝當辱講。所生。指父母言。能早起夜

睡不忝辱所生的父母。就可謂是孝。立身行道。從愛敬上做起。揚名顯親。從忠順上做起。今之教育家。全不在根本上講究。多好競新。不知四維不張。終屬危亡之兆呢。

演說

讀書人初入官場。往往是不懂禮儀。不服上司。鬧出笑話的多得很。這都是平常不講孝道的緣故。若平時講究孝道。家庭裏孝敬父母。那一種親愛的性情。謹慎的體態。練習純熟了。到了做官的時候。對君主就同對父親一樣。對上司就同對尊長一樣。不必學那尊君的事。移孝就可以作忠。不必求那順長官的禮。推敬就可以當順。不會出笑話。也不至鬧亂子。安安穩穩的。可以榮宗耀祖。光彩門楣。多大的體面。世上想做官的多得很。何不先對家庭裏的嚴君。學習學習呢。此一節。是論理如此。不是教人貪利祿也。須知盡其心之謂忠。循乎理之謂順。並非阿諛諂曲之徒。即可稱爲忠順。古訓云。上思利民。忠也。慈惠徧服。順也。士之從政者。能勤政愛民。卽是忠順。所以能無忝於父母。

庶人章第六

庶人。又次於士。所以列在第六。以上合稱五孝。

用天之道。分地之利。

庶人都是耕種的農夫。對於天道的春生夏長。秋收冬藏。當知道利用。對於地的宜穀宜麥。當知地利所在。分享一部。

謹身節用。以養父母。此庶人之孝也。

謹是謹慎。節是省儉。得了天道和地利。生計無憂。便容易做壞事。濫用金錢。所以當謹身節用。去供養父母。這是庶人的孝道。

故自天子至於庶人。孝無終始。而患不及者。未之有也。

始。指天子。終。指庶人。所以從始到終。憂慮力量做不到的。從沒聽見過。庶人家小累少。菽水承歡。晝夜歡聚一堂。絕無倚門遠慮。欲事親心安樂。當期敦睦家屬。居上不驕。爲下不亂。但秉一心。不費分文。是以人人都可做得盡孝來呢。

演說

五種孝道。祇有庶人說養。其餘統沒有說到養上。原來這孝親的事。所重

不在養而在愛敬。自己愛親敬親，還要使天下的人都知愛親敬親，這是莫大的孝。故天子應盡的，其次爲了愛親，不得不先自愛。爲了敬親，不得不先自敬。天下沒有不自愛而能愛親的，也沒有不自敬而能敬親的。諸侯、卿大夫、士的孝，都是自愛愛親，自敬敬親的。至於養親，是敬愛的餘事，不待說，亦無庸說的。祇有庶人，是靠一身的力，纔能養親的。故捨養無以爲孝。所以觀無量壽佛經，中品下生，亦以孝養父母爲正因。而以上各品，必要孝養父母，更不待言了。然養親的道，亦必要謹身節用，仍離不了愛身敬身的道理。列位要曉得，這孝道，在心不在力。在自愛就是愛親，自敬就是敬親。天下的人，祇知以養親爲孝，而不知能愛能敬，更是孝。或至把身子糟蹋了，把名譽損壞了，試問你的親，能安享不能安享呢？況且孔聖人嘗對他的學生子游說，至於犬馬，皆能有養，不敬，何以別乎？這話，又是養親不如敬親的鐵證了。

三才章第七

天地人，叫三才。這章是說孝道廣大，係聖人立教的根本。

曾子曰：甚哉！孝之大也。子曰：夫孝，天之經也，地之義也，民之行也。

甚哉！驚歎辭。經，當常講。義，當利講。曾子平時祇知保身是孝，等聽到五孝之說，才驚異孝的偉大。天有愛物的常道，地有利物的定理，人也當有不可不守的道德，就是孝。

天地之經，而民是則之。則天之明，因地之利，以順天下。是以其教，不肅而成，其政，不嚴而治。

則當法講。因當仍講。肅是嚴厲。嚴是威嚴。天地愛物利物的常道，人當取法於他。果能法天的光明，效地的利潤，來承順天下一切事物，那末聖人的教化，便不必嚴厲，自然成功。聖人的政治，便不必威嚴，自然大行。

先王見教之可以化民也，是故先之以博愛，而民莫遺其親。陳之以德義，而民興行。先之以敬讓，而民不爭。道之以禮樂，而民和睦。示之以好惡，而民知禁。

博愛，是無所不愛。遺，當棄講。陳，是陳說。興，當起講。讓，是退讓。道，同導。當引導講。睦，

是親睦。惡當嫌惡講。禁是禁戒。先王見因天地的教化。易於感動百姓。所以先用博愛來化民。使他們不遺棄他的所親。又陳說德義。教他們起來照著做。先王更用恭敬謙讓教化百姓。使他們不要爭奪。又用禮樂來引他們。使百姓都能和睦。最後顯示自己好惡的所在。又使他們知所禁戒。

詩云。赫赫師尹。民具爾瞻。

所引的詩。是小雅上的。師尹。是周太師尹氏。赫赫。是光明的形態。具與俱同。當完全講。瞻當看講。詩上說。赫赫的師尹呀。百姓都仰望著你呢。

演說

列位。可知道人的良心。有化育萬物的才能。故稱爲三才。他這化育萬物的才能。又從那裏來的。就是那一點生生不已的至寶。其名叫做仁。不但三才同具這點仁。就三才化育出來的萬物。都有這點仁。動物的仁。藏在心裏。植物的仁。藏在核裏。所以那五穀果實。殼裏所藏的。都叫做仁。這仁就是生機。不過物的仁。祇能生出原物。人的仁。卻能參贊天地的化育。無物不生的。這孝心。就在仁裏藏

著的第一件寶貝，即與佛菩薩心根本無異。所以生機最足。生機最足。一生的德業沒有一件不從這裏面發生出來。故古人說：百行孝爲先。也說百善孝爲先。這孝就是人身上的種子了。聖人以孝立教，猶同用穀子種五穀，用果核種果子一般。自然是種瓜得瓜，種豆得豆，順利得很的。今世界上，教門一天多一天，方法一天奇一天，那裏比得這以孝立教的來得正當自然呢。此段不明佛法人，依俗人常見，可作如是說。校者註。

孝治章第八 這章是說用孝治天下的道理

子曰：昔者明王之以孝治天下也，不敢遺小國之臣，而況於公侯伯子男乎？故得萬國之懽心，以事其先王。懽，歡。古通。

公侯伯子男是五等爵位的名稱。孔子說：從前的明王用孝治天下，就是小國的臣子也不願遺棄他，況是有五等爵位的人嗎？所以各國的人心很懽喜的，來事奉先王。

治國者不敢侮於鰥寡，而況於士民乎？故得百姓之懽心，以事其先君。

治國者指諸侯。侮是侮慢。鰥是無妻的人。寡是無夫的人。孔子又說有國的諸侯對於鰥寡無告的人，尚且不敢侮慢，況乎是讀書的士人和種田的民人嗎？所以百姓心中很歡喜他，而他能永久的去事奉他的先君。

治家者不敢失於臣妾，而況於妻子乎？故得人之歡心，以事其親。

治家者指大夫。臣妾是家中最卑賤的人。妻是家中的重要者。治家的大夫對於卑賤的臣妾，尚且不願失其歡心，況是重要的妻和親愛的子嗎？所以他能得人民的歡喜快慰，去侍奉雙親。

夫然，故生則親安之，祭則鬼享之。是以天下和平，災害不生，禍亂不作。故明王之以孝治天下也如此。

夫然當這樣講。祭是祭祀。享是享用。災是災殃。天子、諸侯、大夫，既是這樣用孝來治天下，所以他們父母在世時，就安享他的供養；到死後，就安享他的祭祀。所以天下和平，災害不生，禍亂不起。這都是明王用孝治天下的效果。

詩云有覺德行四國順之。

所引的詩是大雅上的。覺當感覺講。詩上說有能用德行感人的。四方的國家自然來歸順他。

演說

人之性德必自愛始。人之修德必自敬始。能愛能敬則治天下。感神明不煩他求了。聖人教人總不外愛敬兩字。孝親的愛敬是用愛用敬的起點。也就是生愛生敬的發源。人當小孩的時候別人不敢親近。祇親近他的父母。就是愛的發源。別人的話都不聽。單聽他父母的話。就是敬的發源。聖人知道教法要從發源處順導出來。是事半功倍的。故教人愛親。愛己的親。並當愛人的親。且要天下人各愛其親。至於無所不愛而後已。教人敬親。敬己的親。並當敬人的親。且使天下人各敬其親。至於無所不敬而後已。到了無所不愛。無所不敬。自天子至於庶人。無一不是立愛立敬的賢人。國家天下無處不是盡愛盡敬的地方。藹藹然。太和翔洽。彬彬然。禮讓成風。一家如此。家家如此。一國如此。國國如此。不知不覺的。

全球和平了。不慌不忙的。世界大同了。那裏來的災害。那裏來的禍亂呢。這就是孝治天下的效果。要想和平。要想大同。是非此不可的。

聖治章第九 道章是說聖人治世的要道。

曾子曰。敢問聖人之德。無以加於孝乎。子曰。天地之性。人爲貴。人之行。莫大於孝。

曾子聽到孝治天下的偉論。以爲政治是全靠德化。所以問聖人的德性。還有比孝再大的嗎。孔子說。天地所生萬物。祇有人是最貴。人的行爲。祇有孝是最偉大。孝莫大於嚴父。嚴父莫大於配天。則周公其人也。

嚴。當尊嚴講。孝行最大的。是尊敬父親。尊敬父親最大的。是以父配天。自古以來。能以父配天的。祇有周公一箇人。

昔者。周公郊祀后稷以配天。宗祀文王於明堂以配上帝。是以四海之內。各以其職來祭。夫聖人之德。又何以加於孝乎。

郊。是郊外祀天處。后稷。是周朝的始祖。明堂。是大堂。卽天子行政的所在。職。是職

位。祭是助祭。從前周公在郊外祭天。用始祖后稷相配。又在明堂裏祀上帝用文王相配。所以四海之內。有職位的人都來助祭。這樣看來。聖人的德行。那裏還有什麼比孝更大呢。

故親生之膝下。以養父母日嚴。聖人因嚴以教敬。因親以教愛。聖人之教。不肅而成。其政不嚴而治。其所因者本也。

親當愛講。膝下是指幼孩依靠父母。未能行走的時候。能有愛親的真情。是在依膝下的時候。稍稍長大。知受養於父母。恩義很重。便一天尊敬一天。聖人因人有敬親的本能。就教他用敬。因人有愛親的本能。就教他用愛。上面說聖人的教化。不肅而成。聖人的政治。不嚴而治。他所因襲的。就是拏孝來做根本。

父子之道。天性也。君臣之義也。父母生之。續莫大焉。君親臨之。厚莫重焉。

天性是天生的本能。續當嗣續講。父子之間的道理。愛是屬於天生的本性。但是在敬的方面看。父子之間。又有君臣的意義。就父母關係上說。子自然以傳統爲

最大。因父又稱嚴君，亦有君臣的義。以嚴臨己，恩義的厚，也是最大的呀。

故不愛其親，而愛他人者，謂之悖德。不敬其親，而敬他人者，謂之悖禮。以順則逆，民無則焉。不在於善，而皆在於凶德。雖得之，君子不貴也。

悖當違悖講。則當法講。所以不愛父母，反去愛他人的人，叫做違悖德性。不敬父母，反去敬他人的人，叫做違悖禮制。行孝原是順人心的，現在自己悖逆了愛敬的道理，百姓將從何取法。不在好的行爲上去做，所做的事，全是悖逆的凶德。雖然得意做了人上的人，君子人是不尊貴他的。

君子則不然。言思可道，行思可樂，德義可尊，作事可法，容止可觀，進退可度，以臨其民。是以其民畏而愛之，則而象之。故能成其德教，而行其政令。

不然，謂不悖德與禮。道當說講，容止就是威儀，度是法度，象是做做。君子不願悖德與禮，說話要可說，才說，行事要可喜，才行，德義他覺得可尊，做事他要使人可法，威儀他要使人可觀，進退他要使人可取。君子這樣去臨民，所以他的百姓怕。

他又愛他。取法於他。要像他。所以能成功他的德教。實行他的政令。

詩云。淑人君子。其儀不忒。

所引的詩是曹風上的。淑當好講。忒當差講。詩上說好人與君子。他的威儀是不肯差的。

演說

一部孝經說來說去。總是至德要道。以順天下八箇字。大學上說。上老老。而民興孝。臨民者。能以身作則。百姓就則而效之。此正本清源之道。亦心理感應之幾。德之至者。莫極於孝。道之要者。莫要於孝。天下的大萬民的衆。教孝則順。不孝則逆。教孝卽爲善人。不孝卽爲凶德。所以聖人的教人。非用孝不可。極大的孝。到了嚴父配天爲止。不能再加了。故孔聖人極崇拜武王周公。中庸上稱武王周公爲達孝。這章經又舉周公做箇大孝的榜樣。周公祖上。有幾代的至德。故能盡孝道到極點。這是不容易學到的。學周公的也。祇要從愛親敬親學起。欲求至德。先不悖德。欲求要道。先不悖禮。處處以順天下爲心。切不可逆天下爲德。一切

言行德義。作事容止。進退都存。可爲人倫模範的心。雖不能到周公地位。也可以學到周公的道德。於孔聖人至德要道。以順天下的宗旨。也相差不遠了。

紀孝行章第十

這章記孝子事親的行爲。當做的有五項。當戒的有三項。

子曰。孝子之事親也。居則致其敬。養則致其樂。病則致其憂。喪則致其哀。祭則致其嚴。五者備矣。然後能事親。

居是平時。嚴是嚴肅。孔子說孝子的事親。平居要極恭敬。供養要能得親的歡心。病時要知道憂慮。喪時要盡其悲哀。祭祀的時候。要十分嚴肅。這五項完備了。才能事親。

事親者。居上不驕。爲下不亂。在醜不爭。居上而驕則亡。爲下而亂則刑。在醜而爭則兵。三者不除。雖日用三牲之養。猶爲不孝也。

醜。當衆字講。三牲。指牛羊豕。孝親的人。居到高位。不要驕傲。處在下位。不要作亂。在衆人當中。要不相爭奪。不是這樣。居上而驕。必定滅亡。爲下而亂。要受刑戮。在

醜而爭。將要兵刃相加。這三項不除去。雖然每天用三牲去養父母。仍舊不算孝順。

演說

列位讀了這章孝經。就知道這孝親的事。全在用心。五要三戒。都是心上的事。心不知愛親。不能盡這五要三戒。心不知敬親。更不能盡這五要三戒。而且這愛敬的心。都是出乎自然。不是勉強的。勉強做了。終久是不能盡這五要三戒。都不足爲孝的。今世界談孝道的。祇是講究孝養。殊不知孝養是箇末節。有比孝養還要緊的。所以聖王的教孝。祇是教愛敬。不在孝養上說話。知道愛敬了。這五要自然是完備的。三戒自然是盡除的。五要備。三戒除。就不言孝養。那孝養自然是好的。就使不好。粗衣淡飯。父母也安心快樂的。現今的事親。平時毫不在意。到了父母做壽了。滿請闊人。大開筵宴。鋪張門面。這算盡孝了。那父母何嘗享受了一點實惠。徒然靡費金錢。殺生害命。加重父母的罪過就是了。父母不在了。廣送訃聞。大請弔客。開弔的時候。鼓樂喧天。哀情是一點沒有的。至於祭祀。那習歐

風的指爲迷信，說沒有鬼神來享的。就不習歐風的，也祇是奉行故事，叫人代祭就算了。那裏放在心上。達而在上，多娶幾房妻妾，多賭幾圈大麻雀，多吸幾口毒鴉片，那驕奢的行爲，父母也不能做戒他的。窮而在下，結交了些黨派，遇事起風潮，開口談政治，那搗亂的心術，父母也不能管束他。至於社會上的分子，學校中的學生，天天爭權利，日日學競爭，性命都不足惜，還講什麼顧父母，種種惡習，都是幾十年來的新教育，養成出一般新人才，鼓吹的一宗新學說，廢孔廢孝的思想，平日印在腦海，那裏還有五要，那裏還有三戒，弄得窮兵黷武，血海屍山，沒有一片乾淨土，這都是失了宗教的緣故。何不將這孝經誦讀誦讀，奉行奉行，一洗世界的惡習，同爲太平百姓呢。

五刑章第十一

這章說五刑的治罪，要算不孝的罪最大。

子曰：五刑之屬三千，而罪莫大於不孝。

五刑是墨、劓、剕、宮、大辟，五種刑法。三千是罪的種類。孔子說：五刑雖然有三千條

文要算不孝的罪過最大。

要君者無上。非聖人者無法。非孝者無親。此大亂之道也。

要當要挾講。非當誹謗講。要挾君主的人。是目無君上。誹謗聖人的人。是目中無法。不孝親的人。就是目無父母。這都是大亂的道理。

演說

古時的聖王。既定了教規。使天下人人都率從他的教。有不率從的。即用刑罰以禁制他。所以無人敢不率教的。今世界教化是沒有了。刑罰也不中了。各等學校。可以昌言廢孔廢經廢孝的。這無上無法無親的罪。滿目皆是。不聞有一箇法律家去干涉他。一箇司法家去檢舉他。這也是亙古未有的。前朝的律例未盡改革。這無上無法無親的罪名。也應該有人過問了。若必提起公訴。苦於誅不勝誅。編成言論。鼓吹鼓吹。也可以警動末世的人心。提醒當局的迷夢。從前醉心歐化。競尙富強。現在富強的結果。也看穿了。外國的哲學家。方在研究中國的聖教。爭先恐後的了。尊孔之心。比中國更重。難道中國人不知研究。還待外人來導

我的先路嗎。

廣要道章第十二 這章申說首章要道的意義。

子曰。教民親愛。莫善於孝。教民禮順。莫善於悌。移風易俗。莫善於樂。安上治民。莫善於禮。

悌。是善事兄長的意思。易。是改變。俗。是風俗。樂。是音樂。孔子申說要道。在教百姓敬愛。教民親愛。沒有再比孝好。教民恭順有禮貌。沒有再比悌好。轉移風俗。沒有比音樂感化再快的。安上治下。沒有比禮教範圍再妥善的。

禮者。敬而已矣。故敬其父則子悅。敬其兄則弟悅。敬其君則臣悅。敬一人而千萬人悅。所敬者寡。而悅者衆。此之謂要道也。

悅。當喜悅講。什麼叫禮。禮的根本就是恭敬。所以恭敬他的父親。兒子就喜悅。恭敬他的兄長。弟弟就喜悅。恭敬他的君上。臣下就喜悅。恭敬一人。千萬人都喜悅。所恭敬的很少。所喜悅的人很多。這就是禮主乎敬的要道。今人心粗膽大。我慢

賁高不自低下。不修愛敬。風俗就由之變壞了。

演說

善於教民的。使民悅。不善教民的。使民怨。然欲使民悅。又有何方法能使得呢。所以操之必定有其要。行之必定有其道。孔聖人見到先王教民的法子。所以傳了這篇孝經。說這教民的妙法。有孝。悌。禮。樂。四件。其實就是一箇敬字。敬從愛出。愛是看不見的。敬是看得見的。敬人的父。不知不覺悅了他的兒子。敬人的兄。不知不覺悅了他的弟弟。敬人的君。不知不覺悅了他的臣下。不必人人求他悅。而自然無人不悅。這敬是悅民的要道。就是從孝裏推廣出來的。從前禹王見耕者耦立。必要俯身致敬。過十室之邑。必定下車。遂以匹夫爲天子。開夏朝四百年的天下。文王緝熙敬止。小心翼翼。遂有天下三分之二。而開周朝八百年的天下。孔正考父。一命而偃。再命而僂。三命而俯。位加高。心更加敬。其後遂生孔子。爲萬世聖人。晉冀缺。夫妻相敬如賓。後遂相晉。稱賢大夫。漢石奮。恭謹無比。過宮門。必下車走。子孫來見。必穿朝服見之。其子慶。亦稱孝謹。爲齊國相。齊國人民都慕

其家教相率效之。而國大治。方今環球各國。勢力競爭。不知孝爲何物。因不知敬爲何物。妄想武力統一。武裝和平。今日爭城。明日爭地。弄得父不能顧子。兄不能顧弟。臣不能顧君。不但民怨沸騰。抑且構怨鄰國。怨心一日不了。天下一日不安。何不改用先王悅民的政策。試一試。何不用孔聖人所傳的孝經講一講。

廣至德章第十三 這章申說首章至德的道理。

子曰。君子之教以孝也。非家至而日見之也。教以孝。所以敬天下之爲人父者也。教以悌。所以敬天下之爲人兄者也。教以臣。所以敬天下之爲人君者也。

孔子說。君子教人盡孝。不是要到家家門戶去指導。亦不是要天天做給人看。只要以身作則。教人盡孝盡悌。天下的做子做弟的。自然會去孝順父母。恭敬兄長。君子自己去盡爲臣的道理。就是教凡做臣下的人。去恭敬他的人君呢。

詩云。愷悌君子。民之父母。非至德。其孰能順民如此其大者乎。

所引的詩。是大雅上的。愷悌。當和樂平易講。詩上說。和樂而平易的君子。化民成

俗真是百姓的父母呀。無非因他有行孝的至德去感動人。故人民都來順從他。若非行孝的至德。別樣的效能。那有這樣的偉大呢。

演說

立教的法。在自然。不在勉強。教人以孝。尤爲自然的自然。原來倉聖制這教字。是從孝字諧聲會意而成的。故以孝爲教。是極順當的。孝是八德的頭一件。孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥、八箇字。下七箇。都從孝字分帶出來。所以叫做至德。禮記書曰。居處不莊。非孝。事君不忠。非孝。莅官不敬。非孝。朋友不信。非孝。戰陣無勇。非孝。一箇孝字。卽包羅萬德。所以叫做至德。又不但孔聖的言如此。就是佛說菩薩戒。說孝名爲戒。所以凡犯殺犯盜犯邪淫犯瞋恨的人。都直責其無孝順心。對於一切衆生。都生孝順心。何愁人民不感化。天下不太平。我國歷代帝王。都以孝治天下。方得長治久安的。其效力就在致敬以悅民。教孝以致敬。不外用這至德要道。以順天下的法子。祇因後代治法不實行了。人間孝悌少誠意了。那儒教亦有名無實了。這何故呢。一誤於科舉。專用空言取士。求忠臣不到孝子之門。故孝行不

修了。再誤於通商。異教徧傳內地。這邪說的創無鬼神之論。故敬禮漸失了。孝行不修。故人無根本。敬禮漸失。故國無紀綱。孟子所謂上無禮。下無學。賊民興。喪無日矣。長此因循。亡國將不遠了。愛國的君子。何不上順天意。下順人心。反求這至德要道。趕快救一救罷。

廣揚名章第十四 這章申說首章揚名的意義。

子曰。君子之事親孝。故忠可移於君。

孔子說。君子事親能孝。所以用孝去事君。就是忠。

事兄悌。故順可移於長。

君子事兄能悌。所以用敬去事長。就是順。

居家理。故治可移於官。

君子治家事既能理。所以移治家的能力去服官。國亦必能治。是以行成於內。而名立於後世矣。

所以能行上面三項的至德於內。那名譽自然可永垂到後世了。如是則親安了。國與民亦安了。又何愁亂臣賊子之不息。世界有不太平者乎。

演說

列位。這顯親揚名。是沒有不願意的。要揚名。不可不事君。要事君。不可不盡孝。孝裏得來的官。方可以揚名於後世。若不從孝裏得來。靠著夤緣鑽刺。或是金錢運動。得了官來。仍舊是不能揚名的。但是這孝可以得官。將來想做官都來盡孝。那孝子豈不成箇求官的捷徑了。爲求名始學孝。那孝就不免假了。似聖人的教。不免有流弊了。這又不必過慮的。別的事怕假。孝行是不怕假的。就是假了。愛親敬親的事。祇要天天肯假。久假不歸。也就可以成真的。孟子書上說的。仁義忠信是天爵。公卿大夫是人爵。古之人修其天爵。而人爵從之。今之人修其天爵。以要人爵。既得人爵。而棄其天爵。則惑之甚者也。這天爵本可以要人爵的。但是既得人爵以後。不要棄其天爵。那就得了。今世界的人。事事弄假。唯這愛親敬親的事。卻怕人笑他假。所以不肯去做。人人要學箇脫略。要學箇率真。這些問安視

膳的禮節。作爲迂拘。作爲虛飾。怕人取笑。不肯盡心的很多。因此這孝道就不講求了。孝經也就埋沒了。所以不知中國有宗教了。這第十四章孝經說的行成於內。而名立於後世。是大有獎勵的意思。原來孝親的行。不問假不假。祇問成不成。行成了。名就立了。世上想做官的人很多。何妨把這孝行假假看。祇要假得成。也就可以顯親揚名的。比那夤緣鑽刺。金錢運動。靠得住多了。

諫諍章第十五

諍。卽諫。諍。是救正君父長上過失的意思。古人諍爭。通用。亦多作爭。這章說做臣下的人。當諫諍主上。備盡他忠孝的意思。

曾子曰。若夫慈愛恭敬。安親揚名。則聞命矣。敢問。子從父之令。可謂孝乎。子曰。是何言與。是何言與。

令。當命令講。與。歟。通。又同嗎字用。曾子說。慈愛和恭敬。安親和揚名。已經聽到了命令。請問。子能聽從父命。可算是孝嗎。孔子說。這是什麼話。這是什麼話。

昔者天子有諍臣七人。雖無道。不失其天下。諸侯有諍臣五人。雖無道。不失其國。大夫有諍臣三人。雖無道。不失其家。士有諍友。則身不離於令名。父有諍子。則身不陷。

於不義

諍。爭。古通。前已詳註。令名令字。當美講。從前天子面前。能有諍臣七人。雖然無道。天下就不會失。諸侯面前。能有諍臣五人。雖然無道。國就不會亡。大夫祇要有諍臣三人。雖然無道。家就不會敗。讀書人能有一箇諍友。身體就不會離開美名。倘若庶人中做父親的。能有一箇諍的兒子。身體就不會陷於不義。

故當不義。則子不可以不諍於父。臣不可以不諍於君。故當不義。則諍之。從父之令。又焉得爲孝乎。

所以當遇到不義的時候。子不可不與父諍。臣不可不與君諍。既說遇到不義。就該諍。那末。只知聽從父命。又怎能算是孝呢。

演說

這章孝經。是深說陷君父於不義。是大不可。故不得不出於諍的。但要同論語事父母幾諫一章書參看。幾者。動之微。吉凶之先見者也。父母原來只有善心。固人子之大幸。設使微有轉念。其善心必不泯滅。此卽轉凶爲吉之幾。事父母

者宜從此處宛轉。幾甫動。接引他。幾有失。挽回他。原來諫君同諫父。稍有分別的。君臣以義合。不合就可以去的。父子是天性。無論如何不合。去不了的。故君可以直諫。不聽就可以去。父不可以直諫。必須婉容愉色。下氣怡聲。不聽則再諫。定要諫他聽了纔止。所以要用幾諫的法。起敬起孝。若同諫君一樣。未免徒傷了恩義。父子之間。致成了意見。也是孝道的大缺憾。故孔聖人立言。也有分寸。並不徒教人好諍。故當不義則諍之。非大不義。是用不著諍的。有等自命諍子者。對於父子之間。高聲責備。又是大不孝的。

感應章第十六

這章說孝行的感應的事理。

子曰。昔者明王事父孝。故事天明。事母孝。故事地察。長幼順。故上下治。天地明察。神明彰矣。

孔子說。孝能感動神明。從前明王事父很孝。因父象爲乾。乾健象天。故事天明。事母也很孝。因母象爲坤。坤順象地。故事地察。明王對長幼能敬能順。所以事上臨

下能各事俱治。這孝道能感應到天地明察神明的保佑，不是顯著了嗎？故雖天子必有尊也，言有父也；必有先也，言有兄也。宗廟致敬，不忘親也；修身慎行，恐辱先也。宗廟致敬，鬼神著矣。

尊指諸父，先指諸兄。辱先的先，指先祖說。著當顯明講。天子雖貴，他在宗廟裏也有所尊敬，因為他還有諸父。他在宗廟裏也有比他長大的，因為他還有諸兄。天子在宗廟裏能用其敬，就是不忘宗族的可親。他因怕玷辱祖先，故必需要修身慎行。既說宗廟必致其敬，那末鬼神能為至德所感動，已是顯著的事實。孝悌之至，通於神明，光於四海，無所不通。

孝悌的至德，上通神鬼，又能光顯到四海，可算是無所不通了。

詩云：自西自東，自南自北，無思不服。

所引的詩，是大雅上的。服當誠服講。詩上說，東西南北的人，沒有不中心誠服的，就是孝悌的感應呀。

演說

列位。可知道世界上的事。這天地鬼神。人民風俗。是一氣相感的。中間有箇轉機。轉得好了。就神人歡悅。天下和平了。轉的不好。就神人怨恨。天下擾亂了。你道這轉機要緊不要緊。究竟這轉機在那裏呢。就在這帝王身上。帝王叫做天子。是天地的愛子。也叫做國主。是全國的主人。他一箇人。就能上感天地。下感人民。要好就好。要壞就壞。天地鬼神。由他感召。人民風俗。由他轉移。所以古來全盛的時代。帝王沒有不孝的。擾亂的時代。帝王沒有盡孝的。故帝王是箇轉機。孝道是轉機上的樞紐。故孝道的轉機。更爲要緊。鄙人有一言獻曝。修理轉機。先要修理方鍼。方鍼不修理。徒然修理一箇虛名。換湯不換藥。這病還是醫不好的。轉機還是不靈的。要想轉機靈。除非崇尚孝經。振興宗教。登高一呼。四方立應。這方鍼纔不錯了。有能依著孝經。確實行孝的人。君德教所感。沒有不通於神明。光於四海。試看帝舜。第一大孝。孔子稱爲必得其位。必得其壽。遂以匹夫爲天子。享年一百有十歲。豈不是通神明的證據嗎。舜盡事親之道。而瞽瞍底豫。瞽瞍底豫。而

天下化豈不是光四海的憑據嗎。又若漢時孫期趙咨均以孝感化盜賊。姜詩妻孝能令地涌甘泉。賊不敢犯其里。晉時許孜夏方皆以孝感化鳥獸。其他地涌醴泉。廬生芝草。火不能燒。水不能溺。山不能壓。賊不能害。虎弭其威。蛇馴其毒。歷史感應所載。指不勝屈。不但天地鬼神都心服。連虎豹毒蛇都心服。而況於人乎。士庶人行孝尚如此。況有天子之尊嚴德望。能確實行孝。其感應之大。又何愁天下萬國有不心悅誠服。而來親善的嗎。這章所說的神明彰鬼神著。就是神道設教的意思。果能信鬼神。則善者有所勸。惡者有所懼。是鬼神禍福之說。實大有補於治道。況鬼神福善禍淫之事。歷史所載。彰明較著。而無知偏執一己妄見。竟謂無鬼神。強他人以相從。非武斷誣惑之甚嗎。

事君章第十七 這章是申說中於事君的道理。

子曰。君子之事上也。進思盡忠。退思補過。將順其美。匡救其惡。故上下能相親也。將當行講。匡當正講。孔子說。君子的奉君上。進到公堂。就想怎樣盡忠。退到私

室就想怎樣補過。君有美德，就順他意思，督促他去做。君有惡意，當挽救他的錯誤，改正他的行爲。所以君上和臣下，都能相親相愛呢。

詩云：心乎愛矣，遐不謂矣。中心藏之，何日忘之。

所引的詩，是小雅上的。遐，當何講。謂，當告講。詩上說：臣能真心愛君，即無何事不告於君的。因爲他常把敬愛的意思，藏在心中，沒有時候忘卻的。

演說

事君以忠，事親以孝，明明是兩樁事，何以說成一樁呢？因爲這忠孝是同一心的。事君不忠，決不能盡孝；事親不孝，決不能盡忠。況且這事君的義務，就是事親的義務。故首章云：始於事親，中於事君，終於立身。沒有歷過事君這一關，立身就不能盡道。立身不能盡道，就不能揚名於後世。這事親的孝，仍然未盡。故盡孝的人，必定要經過事君這一番義務。立身行道的權位在此，顯親揚名的事實也在此。像漢朝石建，每次歸家謁親，必取親中裙廁，身自洗滌，故建爲郎中令，事有可言，必屏人恣言極切，至廷見，似不能言者，所以皇上尊禮他。

中裙，爲袴。廁，爲羶。

器。故孔聖人特傳這一章經說進思盡忠退思補過就是事親的心將順其美匡救其惡就是忠君的事而立身行道揚名後世的根本全在這裏了。故這章經名為事君實在仍是事親看是教忠實在仍是教孝有了這一章那生事父母的道纔算完全了。

喪親章第十八 這章是說孝子慎終追遠的事情。

子曰孝有本作君子之喪親也哭不偯禮無容言不文服美不安聞樂不樂食旨不甘此哀戚之情也。

偯是哭後的餘聲讀如辰容是趨踰進退的姿態文是文飾旨當美講孔子說孝子的喪親哭到氣竭而止是沒有餘聲的趨踰進退的禮節是不講的說話也不要文飾衣服穿得好了就不安聽到了音樂也不樂喫好的滋味也不知道好這就是孝子悲哀的真情。

三日而食教民無以死傷生毀不滅性此聖人之政也喪不過三年示民有終也。

古禮。父母死。當三日不進食。三日後。才照常飲食。這是聖王教人不要因死而傷生的善意。愛親本出於天性。因哀毀而傷生。反足以毀滅天性。聖人定下制度。喪服不過三年。是指示百姓。喪禮是有終了的時候。

爲之棺。椁。衣衾而舉之。陳其篋。篋。而哀戚之。擗踊哭泣。哀以送之。卜其宅兆。而安厝之。爲之宗廟。以鬼享之。春秋祭祀。以時思之。

椁。是棺外的建築。衾。是棺裏的被。舉。是擗屍入柩。篋。是祭祀所用的器具。擗。是女子哭時拊心的形狀。踊。是男子哭時跳躍的形狀。宅。是墓穴。兆。是塋域。父母死了。備著衣衾棺椁。擗了屍身納在裏面。陳列祭器祭品。表示哀思。男女更哭泣得很利害。悲哀以相送。又卜了地方。去築墓穴。塋域。以安厝親的靈柩。又建立宗廟。使親來享他的祭品。春秋兩期。又舉行大祭。表示及時思念的情義。

生事愛敬。死事哀戚。生民之本盡矣。死生之義備矣。孝子之事親終矣。

孝子的事親。父母生時。事之以愛敬。父母死後。事之以哀戚。生民的根本。和死生

的大義在這上面已經完備了。所以孝親的道理也從此終結。但人之軀殼雖死而精神是永遠不滅的。所以爲人子者應盡心體念父母的志事善繼善述成全先人德業。切不可親喪未葬。兄弟即爭分財產。甚至揮霍浪用。蕩盡無遺。此等人究以何面目見先人於地下。故孔子說三年無改於父之道可謂孝矣。

演說

孟子書上說的養生者不足以當大事。唯送死足以當大事。可見這送死是事親者最大的事了。孔聖人故於這章孝經說得特別詳細。死事哀戚是全章的主旨。開首六句導哀戚的情狀。三日以下六句示哀戚的限制。爲之棺槨衣衾以下十一句歷言哀戚應盡的事務。恐哀戚時檢點不到。或有未周。日後追悔無及。末五句統結全部孝經的宗旨。不外愛敬哀戚四字。都從真性發出。絲毫不涉勉強。不分富貴貧賤。人人具有此性。聖人定爲教宗。是極普通極平易的。然而感應的速。則通於神明。光於四海。無所不通。效力之大。則天下和平。災害不生。禍亂不作。故我國古聖人的教是真能治國平天下的。而且順乎人心。容易通行。不消

權力壓迫。但只要在上的人肯提倡耳。證諸歷朝帝王。都以孝治天下。又證諸論語。有子孝悌也者。其爲仁之本與的話。又按孟子謹庠序之教。申之以孝悌之義的話。確定這孝經。是中華的宗教。將來即是全球的宗教。中庸已經預言。是以聲名洋溢乎中國。施及蠻貊。舟車所至。人力所通。天之所覆。地之所載。日月所照。霜露所墜。凡有血氣者。莫不尊親。故曰配天。到了今天。這景象將實現了。歐人尊孔。不讓於華人。則孔聖人救世之道。其服從可知矣。歐人尙知尊孔。則華人之當尊孔。更不待言。且欲知孔教之尊。又必人人讀誦孝經始耳。

附勸孝歌及八反歌并序

陳宏謀曰。公廣西人。爲清朝名臣。

詩云。哀哀父母。生我劬勞。欲報之德。昊天罔極。千古言孝。

莫切於此。而此歌則就此意反復以明之。自妊育懷抱。以至於教養婚娶。愛無已時。益見親恩之大。不可以言語罄也。至八反歌。則將待子待親。兩相比較。尤見不孝之罪。上通於天。蓋親乃生我之人。而子則我所生者也。以言其分。則親尊而子。

卑以言其時。則親在之日短。子享之日長。比而同之。尚且不可。況事事相反。如歌中所言者耶。爲人子者。但以愛子之心。愛父母。則庶乎其幾矣。

附勸孝歌

孝爲百行原。詩書不勝述。若不盡孝思。何以分人畜。我今述俚語。爲人效忠告。音百
骸未成人。十月居母腹。血肉分母身。呼吸同出入。四體既周全。母身如墮獄。父爲母
傷悲。妻向夫啼哭。惟恐生產時。身爲鬼眷屬。一朝見兒面。母命喜再續。愛護誠求心。
晝夜勤撫鞠。母睡溼簟牀。兒眠乾被褥。兒糞不嫌穢。兒病甘身贖。兒臥正安穩。母不
敢伸縮。如逢好哭兒。吵鬧不安宿。百計取兒歡。心焦不敢觸。一周能舉步。時刻防跌
仆。飲食味覺甘。省口恣兒欲。乳哺經三年。汗血幾千斛。上言母恩身賴母養鞠。教乃父成
就。母子二人身。俱是父養育。父慮兒失學。長大成庸碌。年將五六齡。延師教誦讀。抱
兒入學堂。拜師勤課塾。束修不辭貧。供膳苦營逐。慧敏憂疲勞。頑鈍防抑鬱。有過代
掩護。有善常稱述。慈愛本天性。真實無妄出。竭誠教且養。年至十五六。父見婚期至。

爲訪閨中淑。財禮費金錢。衣飾損布粟。日夜苦憂思。總爲兒事役。上言父恩娶得好妻房。父母心喜悅。誰知得婦美。待親反疏忽。不念親劬勞。反謂天配與。觀親面似土。愛妻顏如玉。妻欲無不從。妻言不敢拂。美食瞞雙親。偕妻啖私室。親穿舊布衫。妻著新羅服。親怒瞪雙眸。妻罵不爲辱。二親或鰥寡。不憐守孤獨。二親或老病。服侍厭重複。吝財不延醫。反怨不早卒。一旦無常到。孤棺殯山谷。從此兩脫手。兄弟分田屋。不念創業難。唯道己之福。享祭不設儀。並不到墳域。遣人掛張紙。設宴自取樂。堆陷不添土。草木不掃割。渾似無主墳。養子曾何託。飢人與一飯。感恩相救活。養兒苦萬千。總說應當著。烏鴉尙返哺。羔羊猶跪腳。人爲萬物靈。何反不如物。更有不孝子。父死無管束。敗盡父所遺。爲非坐牢獄。父娶與妻房。嫁與人陪宿。是名爲妖孽。終死於溝瀆。奉勸爲人子。孝經宜早讀。古來行孝人。略舉爲表率。黃香救父危。虎不敢肆毒。伯俞泣母杖。爲母衰無力。孟宗哭凋林。三冬筍自出。如何今時人。不效古風俗。何不思此身。形體誰養育。何不思此身。德性誰式穀。何不思此身。家業誰給足。親恩說不盡。聊且

粗與俗。聞歌憬然悟。免得悲莪蓼。勿以不孝頭。枉戴人間屋。勿以不孝身。枉穿人間服。勿以不孝口。枉食人間穀。天地雖廣大。難容忤逆族。及早悔前非。莫待天誅戮。

附八反歌

幼兒詈罵我。我心覺喜歡。父母瞋怒我。我心反不甘。一喜歡。一不甘。待兒待親何相懸。勸君今後逢親怒。亦將親作小兒看。●兒輩出千言。君聽常不厭。父母一開口。便道多管閒。非管閒。親挂牽。皓首白頭多諳練。勸君欽奉老人言。莫教乳口爭長短。●幼兒屎尿穢。君心無厭忌。老親涕唾垂。反有憎嫌意。六尺軀。來何處。父精母血成汝體。勸君莫厭老唾涎。壯時爲汝筋骨嫩。●看君晨入市。買餅又買糕。少聞供父母。多說餉兒曹。親未膳。兒先飽。愛護心腸何顛倒。勸君多出糕餅錢。供養白頭光陰少。●市上檢藥物。只買肥兒丸。老親雖病弱。不買還少丹。兒固瘦。親亦殘。醫兒如何在父先。割股還是親的肉。勸君及早駐親顏。●富貴養親易。親常有未安。貧賤養兒難。兒不受飢寒。一條心。分兩般。親則推貧兒不言。勸君莫推家不富。薄食先親自然安。●

養親止二人常與兄弟爭。養子雖十餘。君皆獨自任。兒飢寒。常顧問。老親凍餓不關心。勸君莫把兄弟推。父母養汝誰幫襯。●親有十分慈。君不念其恩。子有一分孝。君就揚其名。待親暗。待兒明。誰識高堂養子心。勸君漫說兒曹孝。兒曹樣子在君身。

附邵堯夫先生孝悌歌

子養親兮弟敬哥。休殘骨肉起風波。劬勞恩重須當報。手足情深最要和。公藝同居今古罕。田真共處子孫多。如斯遐邇皆稱美。子養親兮弟敬哥。●子養親兮弟敬哥。怡聲下氣要謙和。難兄難弟名偏重。賢子賢孫貴自多。負米尙能爲薄養。讀書寧不擢高科。仲由陳紀皆如此。子養親兮弟敬哥。●子養親兮弟敬哥。訓賢妯娌事翁婆。好遵孟母三遷教。須讀張公百忍歌。孝友睦婣兼任恤。智仁聖義與中和。當時曾子同楊博。子養親兮弟敬哥。●子養親兮弟敬哥。天時地利與人和。莫言世事常如此。堪嘆人生有幾何。滿眼繁華何足貴。一家安樂值錢多。奇哉讓果與懷橘。子養親兮弟敬哥。●子養親兮弟敬哥。光陰過去疾如梭。庭闈樂處兒孫樂。兄弟和時妯娌和。

孝弟傳家名不朽。金銀滿櫃富如何。要知美譽傳今古。子養親兮弟敬哥。●子養親兮弟敬哥。晨昏定省莫蹉跎。一門孝友真難得。百歲光陰最易過。和樂且耽宜自翕。彝倫攸斂在謙和。斑衣舞罷填篋奏。子養親兮弟敬哥。●子養親兮弟敬哥。丈夫休聽室人唆。眼前金帛無嫌少。膝下兒孫不厭多。但得家和貧也好。若教不義富如何。王韓孝友垂青史。子養親兮弟敬哥。●子養親兮弟敬哥。休傷和氣忿爭多。偏生嫉妒偏艱窘。暗積私房暗折磨。不孝自然生忤逆。無仁定是出妖魔。但聞孝弟傳千古。子養親兮弟敬哥。●子養親兮弟敬哥。莫因微物遽傷和。黃金櫃內休嫌少。陰鷲冥中要積多。私曲豈如公道好。剛強無奈善柔和。古今簡策多名譽。子養親兮弟敬哥。●子養親兮弟敬哥。吁嗟分析聽搬唆。囊中財物他嫌少。祖上田園你要多。夫婦眼前雖快樂。兒孫日後恐消磨。何如孝弟親鄉黨。子養親兮弟敬哥。

附摘錄顏光衷先生孝弟論一段

又曰。有似孝而非孝者。父有過。當幾諫。有愆。當克蓋。若但知順親於情。而不知順親

於理。或任其偏僻。而致戾於一家。或聽其恣睢。而取憎於鄉里。或護其陰私。而得罪於天地。此成親之惡者。烏得爲孝。有自謂孝。而實非孝者。能服勞。能奉養。而有德色。在小戶人家。止此一室。父子朝夕團圓。卽有言語之傷。尋卽消釋。反得真率盡情。乃有士人知書者。其於父。或嫌其老。而稱逸以安置之。或憚其腐。而託故以違離之。或見其卑。而借理以衡壓之。遂致日遠。日疎。相對話少。意色冷淡。尊而不親。更有一種好游者。舍堂上之樂。結朋友之歡。異鄉遠省。累月窮年。覲人膏潤。名曰爲貧。爲養。實則畜子奉妻。烏得爲孝。又有人見爲孝。而神見非孝者。生亦盡養。事亦承歡。而備物鮮情。絕無真樂。及死亡之日。衾棺盡美。哭踊隨常。亦無真哀。至覓地安葬。竭力費財。又爲子孫謀蔭。非爲父母求安。此神目視之甚明者也。又有一時稱孝。而不能高千古。卽能千古傳孝。而不能滿一心者。其人於前弊一無所犯。於孝行無一不周。而未聞大道。修身盡性之事。尙有缺陷。總是墮落遺體。莫報親恩。故德爲聖人。孝斯稱大。爲人子者。急宜自省。

此文結歸。可與佛法出世。大孝互相映合。蓮池大師云。親得離塵垢。子道方成就。願注重孝德者。三復深旨。勸勞社稷。舉附註。

跋

孝經一書有古文今文二種。而古文係漢儒臆造。雖經宋人粉飾。而瑜難匿瑕。及明清小學家輩出。始證其爲僞也。今文乃古老傳誦。述說依爲正本。茲集邗江名士劉鐵冷之孝經註解。簡明精詳。及義烏朱領中之孝經演說。脈絡貫通。又經彭澤許止淨居士。以頌觀世音菩薩。及歷史感應統紀之生花妙筆。略加潤色。不啻錦上添花。讀之。洵如醍醐上味。今彙刊之。尤屬珠聯璧合也。當斯天災瀰漫。獸慾橫流之際。以此解說付印流通。直以一劑清涼散。能滅無量煩惱。藉挽人心。知孝弟之力行。回轉天運。明因果之循環。普願有情。同躋治平之路。共登義禮之門。

民國二十七年歲次戊寅天中節。劬勞社同人敬跋。

孝經白話解說終