

¿Cómo detectar el autismo?

Si el individuo muestra los síntomas del trastorno como es el retraso o ausencia del desarrollo del lenguaje oral o el cambio de comportamientos como son el contacto visual, expresión facial, ecolalia ^{*1}, obsesionan de los objetos, una gran obsesión por una rutina, no obedecen las instrucciones, falta de empatía; podremos identificar si el individuo tiene o no la enfermedad denominada **autismo**.

Esta investigación tiene como propósito comprobar si nuestra hipótesis es correcta mediante los resultados obtenidos de la investigación para poder elaborar una conclusión lógica conociendo los síntomas del autismo para verificar si el individuo tiene o no el trastorno.

La clasificación del autismo inició en 1943 con el Dr. Leo Kanner y en 1944 con el Dr. Hans Asperger donde el Dr. Leo estudió a un grupo 11 niños e introdujo la caracterización del autismo infantil e identificó los siguientes síntomas:

- *Alteración cualitativa de la interacción social*, en el cual dice: se manifiesta la alteración del uso múltiples comportamientos no verbales, incapacidad para desarrollar relaciones, se encuentran ausentes y falta de reciprocidad social.
- *Alteración cualitativa de la comunicación*, retraso total del desarrollo del lenguaje oral, incapaz de mantener una conversación con otra persona, utilización estereotipada y repetitiva del lenguaje.

Varela (2011) El diagnóstico del autismo es clínico sin embargo las diversas definiciones de la sintomatología de la enfermedad dificulta la creación de un sistema que facilite tomar decisiones a tiempo que puedan darle una mejor calidad de vida a los individuos diagnosticados con autismo.

^{*1}Perturbación del lenguaje que consiste en repetir el enfermo involuntariamente una palabra o frase que acaba de pronunciar él mismo u otra persona en su presencia.

Al mismo tiempo el Dr. Hans Asperger coincidió con los síntomas del Dr. Leo Kanner y utilizó el término de psicopatía autista; también hay otra clasificación llamada *síndrome de Rett*, que es un trastorno neurológico que cursa con un deterioro motriz importante.

Actualmente los distintos cuadros clínicos con características autísticas de diferentes grados son denominados por el DSM4^{*2}, el cual establece los siguientes criterios:

Winnicott (1962) Antes de dar un seguimiento clínico adecuado al paciente se le debe dar un análisis previo.

- El diagnóstico debe tener la presencia de alteraciones de interacciones en cualquiera de las siguientes categorías:
 1. De relación
 2. De comunicación
 3. De flexibilidad
- “Para darse un diagnóstico de autismo deben cumplirse seis o más manifestaciones de un conjunto de trastornos (1) de la relación, (2) de la comunicación y (3) de la flexibilidad. Cumpliéndose como mínimo dos elementos de (1), uno de (2) y uno de (3).” (Psicología de la educación para padres y profesionales)
- “Antes de los tres años, deben producirse retrasos o alteraciones de una de estas tres áreas: (1) Interacción social, (2) Empleo comunicativo del lenguaje o (3) Juego simbólico.” (Psicología de la educación para padres y profesionales)

De acuerdo con nuestra investigación podemos determinar que nuestra hipótesis es falsa, ya que la misma no cumple con los criterios establecidos en el manual DSM4 como las alteraciones de los trastornos, de la relación, de la comunicación y de la flexibilidad, además de que en la misma no se considero el criterio de tiempo que debe de considerarse para verificar si hay retrasos o alteraciones en cualquiera de las áreas indicadas en el manual DSM4.

^{*2} Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.