

Rogha Nath & Co.

Registered NO 52.

R



একমেবাদ্বিতীয়ং

দশম বর্ষ

তৃতীয় ভাগ

চৈত্র ব্রাহ্ম সংবৎ ৫২

৪৬৪ সংখ্যা

শক ১৮০৩

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা

সন্ন্যাসকর্মিহমপ্রস্থানোন্নয়ন কিত্তনামোন্নতিং সর্বমসুজন্। নদেব নিত্য জ্ঞানমননং শিবং স্বতন্ত্রব্রহ্মবয়বমেকমেবাদ্বিতীয়ম
সর্বথাপি সর্বনিয়ন্ত সর্বাস্বস্ববিত, সর্বশক্তিমহুর্ভবং পূর্ণমপ্রতিমমিতি। একস্য তস্ত্রীপাশনদ্রা
পারিকর্মৈহিকত্র শুমমবতি। নজিন, প্রীতিস্বস্য শ্রিয়কাথ্য সাধনত্র নদুপাসনমিব।

দ্বাদশোপনিষৎ।

চ প্রপাঠকে একাদশঃ খণ্ডঃ।

অর্থঃ ২ গার্হপত্যোহনুশাস পৃথি-
বাগ্নিরনুশাসাদিত্য ইতি। যএষ আদিত্যে পু-
রুবোদৃশ্যতে সোহহমস্মি সএবাহমস্মীতি ॥১

“অপ” অনস্তরং “হ এনং” ব্রহ্মচারিণং গার্হপত্যঃ
অগ্নিঃ অনুশাসাম। “পৃথিবী অগ্নিঃ অনং আদিত্যঃ
ইতি” নমৈতাস্তচতস্রস্তনবঃ। তত্র যঃ “আদিত্যে এষঃ
পুরুষঃ দৃশ্যতে সঃ অহং অস্মি” গার্হপত্যোহগ্নিঃ যশ্চ
গার্হপত্যোহস্মি “সঃ এব অহং” আদিত্যে পুরুষঃ “অস্মি
ইতি” ॥১

অনস্তর ইহাকে গার্হপত্য নামক অগ্নি অনুশাসন
করিল। পৃথিবী, অগ্নি, অন, আদিত্য; আমার
এই চারি অঙ্গ। আর যে এই আদিত্যে পুরুষ
দৃষ্ট হয় সেই আমি। আমিই গার্হপত্য অগ্নি এ
সময়ে রহিয়াছি। ১

সযএতমেবং বিদ্বানুপাস্তেহপহতে পাপ-
কৃত্যং লোকী ভবতি সর্বমাসুরেতি জ্যো-
গুজীবতি নামস্যাবরপুরুষাঃ স্কীবস্ত উপ বযং
তং ভুঞ্জামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুস্মিংশ্চ যএ-
তমেবং বিদ্বানুপাস্তে ॥ ২

“সঃ যঃ” কচ্চিতং “এতং এবং বিদ্বান্” যথোক্তং
গার্হপত্যং “অগ্নিঃ” উপাস্তে” সঃ “অপহতে” বিনাশয়তি

‘পাপকৃত্যং’ পাপং কর্ম ‘লোকী’ নোকবান্ ‘ভবতি’
‘সর্বং’ বর্ষণতং ‘আয়ুঃ’ ‘এতি’ প্রাপ্নোতি ‘জ্যোগ্’
উজ্জ্বলং ‘জীবতি’ ‘ন অস্যা’ বিদুষঃ ‘অবরপুরুষাঃ’
অবরাঃ সন্ততিজাইতার্থঃ। ‘স্কীবস্তে’ সন্ততাজ্জেনান
ভবতীতার্থঃ। কিঞ্চ ‘তং বযং উপভুঞ্জামঃ’ পালযামঃ।
‘অস্মিন্ চ লোকে’ জীবন্তং ‘অস্মিন্ চ’ লোকে।
‘যঃ এতং এবং বিদ্বান্ উপাস্তে’ যথোক্তং তমোতং
ফলং ॥ ২

যিনি এই প্রকার জানিয়া ইহাকে উপাসনা
করেন তাঁহার পাপকৃত কর্মফল বিনষ্ট হয়। তিনি
উত্তম লোক প্রাপ্ত হন, শত বর্ষ পরমায়ু প্রাপ্ত হন,
উজ্জ্বল রূপে জীবন বহন করেন। তাঁহার বংশে
অশ্রেষ্ঠ পুরুষেরা জন্মে না এবং বংশ ক্ষয় হয় না।
আমরা তাঁহাকে এ লোকে এবং পরলোকে রক্ষা
করি। যিনি এই প্রকার জানিয়া ইহাকে উপা-
সনা করেন। ২

দ্বাদশঃ খণ্ডঃ।

অথ হৈনমবাহার্যাপচনোহনুশাসাপো-
দিশোনক্ষত্রানি চন্দ্রমা ইতি। যএষচন্দ্র-
মসি পুরুবোদৃশ্যতে সোহহমস্মি সএবাহ-
মস্মীতি ॥১

‘অথ হ এনং’ ‘অবাহার্যাপচনঃ’ দক্ষিণাগ্নিঃ ‘অনুশা-
শাস’ ‘আপঃ’ দিশঃ নক্ষত্রানি চন্দ্রমা ইতি’ এতা সে
চতস্রস্তনবঃ চতুর্থা অহমবাহার্যাপচন আত্মানং প্রবি-

ভজ্যাবস্থিতঃ । তত্র 'সঃ এষঃ চন্দ্রমসি পুরুষঃ দৃশ্যতে
'সঃ অহং অস্মি ইতি' 'সঃ এব অহং অস্মি ইতি' ॥ ১

তৎপরে অন্নাহার্যাপচন নামক অগ্নি ইহাকে
অনুশাসন করিলেন । জল, দিক, নক্ষত্র-সকল
এবং চন্দ্রমা ; ইহারা আমার অঙ্গ । এবং চন্দ্রমাতে
যে এই পুরুষ দৃষ্ট হয় সেই আমি । আমিই অন্ন-
হার্যাপচন অগ্নি ঐ চন্দ্রমাতে রহিয়াছি । ১

সযএতমেবং বিদ্বানুপাস্তেহপহতে পাপ-
কৃত্যাং লোকী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যো-
গ্জীবতি নাম্যাবরপুরুষাঃ ক্ষায়ন্তু উপ বয়ং
তং ভুঞ্জামোহস্মিন্ চ লোকেহমুগ্মিন্ চ যএ-
তমেবং বিদ্বানুপাস্তে ॥ ২

'সঃ যঃ এতং এবং বিদ্বান্ উপাস্তে' 'অপহতে পাপ-
কৃত্যাং' 'লোকী ভবতি সর্বং আয়ুঃ এতি জ্যোগ্ জী-
বতি' 'ন অম্য অবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে' 'বয়ং তং উপ-
ভুঞ্জামঃ অস্মিন্ চ লোকে অমুগ্মিন্ চ যঃ এতং এবং
বিদ্বান্ উপাস্তে' ॥ ২

যিনি এই রূপ জানিয়া উপাসনা করেন তাঁহার
পাপকর্ম সকল বিনষ্ট হয় । তিনি উত্তম লোক
প্রাপ্ত হন, শত বর্ষ জীবন ধারণ করেন । তাঁহার
বংশে অশ্রেষ্ঠ পুরুষেরা জন্মে না এবং বংশ ক্ষয়
হয় না । আমরা তাঁহাকে এ লোকে এবং পর-
লোকে রক্ষা করি । যিনি এই রূপ জানিয়া ইহাকে
উপাসনা করেন । ২

ত্রয়োদশঃ খণ্ডঃ ।

অথ হৈনমাহবনীযোহনুশশাম প্রাণ
আকাশাদ্যৌর্বিদ্যাদিতি যএবিদ্যতি পু-
রুষোদৃশ্যতে সোহহস্মি সএবাহস্মীতি ॥ ১

'অথ হ এনং আহবনীযঃ অনুশশাম' 'প্রাণঃ আ-
কাশঃ দ্যৌঃ বিদ্যাং ইতি' 'মমাপ্যোতাশ্চতস্রস্তনবঃ ।
'যঃ এষঃ বিদ্যতি পুরুষঃ দৃশ্যতে সঃ অহং অস্মি সঃ
এব অহং অস্মি ইতি' ॥ ১

তৎপরে আহবনীয় নামক অগ্নি তাহাকে অনু-
শাসন করিলেন । প্রাণ, আকাশ, দ্যুলোক এবং
বিদ্যে ; ইহারা আমার অঙ্গ । এই বিদ্যেতে যে
পুরুষ দৃষ্ট হয় সেই আমি । আমিই আহবনীয়
অগ্নি ঐ বিদ্যেতে রহিয়াছি । ১

সযএতমেবং বিদ্বানুপাস্তেহপহতে পাপ-
কৃত্যাং লোকী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যো-
গ্জীবতি নাম্যাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে । উপ-
বয়ং তং ভুঞ্জামোহস্মিন্ চ লোকেহমুগ্মিন্ চ
যএতমেবং বিদ্বানুপাস্তে ॥ ২

'সঃ যঃ এতং এবং বিদ্বান্ উপাস্তে অপহতে পাপ-
কৃত্যাং লোকী ভবতি' 'সর্বং আয়ুঃ এতি জ্যোগ্ জী-
বতি ন অম্য অবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে' 'বয়ং তং উপ-
ভুঞ্জামঃ অস্মিন্ চ লোকে অমুগ্মিন্ চ লোকে যঃ এতং
এবং বিদ্বান্ উপাস্তে' ॥ ২

যিনি এই প্রকার জানিয়া উপাসনা করেন
তাঁহার পাপকৃত কর্মকল সকল বিনষ্ট হয় । তিনি
উত্তম লোক প্রাপ্ত হন, শতবর্ষ পরমায়ু প্রাপ্ত হন
এবং উজ্জ্বল রূপে জীবন বহন করেন । তাঁহার
বংশে অশ্রেষ্ঠ পুরুষেরা জন্মে না এবং বংশ ক্ষয়
হয় না । আমরা তাঁহাকে এ লোকে এবং পর-
লোকে রক্ষা করি । যিনি এই প্রকার জানিয়া
ইহাকে উপাসনা করেন । ২

চতুর্দশঃ খণ্ডঃ ।

তে হোচুরূপকোসলৈষা সোম্য তেহস্ম-
দ্বিদ্যা আত্মবিদ্যা চ । আচার্য্যস্ত তে গতিং
বক্তেত্যাজগাম হাস্যাচার্য্যস্তমাচার্য্যোভূবা-
দোপকোসল ৩ ইতি ॥ ১

'তে' পুনঃ সম্ভূয় 'হ উচুঃ' 'উপকোসল' 'এষা
সোম্য' 'তে' তব 'অস্মৎবিদ্যা' অগ্নিবিদ্যোত্যর্থঃ 'আত্ম-
বিদ্যা চ' 'আচার্য্যঃ তু তে গতিং বক্তা' বিদ্যাঞ্চ
প্রাপ্তব 'ইতি' উক্তোপরেমুরগয়ঃ । 'আজগাম' 'উপ-
কোসল ইতি' ॥ ১

অগ্নিরা সকলে তাহাকে বলিল, হে উপকোসল
হে সোম্য, ইহা আমাদের বিদ্যার বিষয়ক বিদ্যা এবং
আত্ম-বিদ্যা । কিন্তু আচার্য্য তোমাকে ইহার
গতি বলিয়া দিবেন । সময়ে আচার্য্য গৃহে প্রত্য-
গমন করিলেন এবং আচার্য্য তাহাকে কহিলেন
হে উপকোসল । ১

ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ত্রেক্ষবিদ ইব
সোম্য তে মুখং ভাতি । কৌতুহানুশশাসেসতি

কোনু মানুশিষ্যাভ্যো ইতি হাপেব নিহ্নুতে
ইমে নুনমীদৃশাইতি হাগ্নীনভূদে কিংনু
সোম্য কিল তেহবোচম্নিতি ॥ ২

‘ভগব ইতি হ প্রতিশ্রুশ্রাবঃ’ ব্রহ্মবিদঃ ইব সোম্য
তে মুখং ভাতি’ প্রসন্নং ভাতি ‘কঃ নু হা অশ্রুশাস’
ইতুক্তঃ প্রত্যাহ। ‘কঃ নু মা অনুশিষ্যাং’ অনুশাসনং
কুর্বাৎ ‘ভো’ ভগবন্ ‘ইতি’ ‘ইহ হ উপনিহ্নুতে ইব’ ন
বধাবদগ্নিভিক্রমং ব্রবীতীত্যভি প্রাষণঃ। কথং ‘ইমে’ অগ্নয়ঃ
ময়া পরিচরিতা উক্তবন্তঃ ‘নুনং’ যতন্ত্বাং দৃষ্টা বেপ-
মানাইব ‘দ্বিদৃশাঃ’ দৃশ্যন্তে পূর্বে ‘অন্যাদৃশাঃ’ সন্তঃ
‘ইতি হ অগ্নীন ভূদে’ অভুক্তবান্ অগ্নীন্ দর্শয়ন্।
‘কিং নু সোম্য কিল’ ‘তে’ ত্বাভ্যং ‘অবোচৎ ইতি’ ॥২

ভগবন্ এই বলিয়া উপকোসল উত্তর করিল।
আচার্য্য কহিলেন, হে সোম্য ব্রহ্মবিদের ন্যায় তে-
মার মুখ প্রকাশ পাইতেছে, কে তোমাকে অনু-
শাসন করিল। তাহাতে উপকোসল যথার্থ বাক্য
গোপন করার মত করিয়া অগ্নিদিগকে দেখাইয়া
বলিল, ইহার এখন এই প্রকার কিছু পূর্বে অন্য
প্রকার হইয়াছিল। আচার্য্য বলিলেন হে সোম্য
অগ্নিরা তোমাকে কি বলিয়াছে। ২

ইদমিতি হ প্রতিজ্ঞে। লোকান্ বাব
কিল সোম্য তেহবোচন্নহস্ত তে তদ্বক্ষ্যামি
বথা পুঙ্করপলাশ আপোন শ্লিষ্যান্ত এবমেবং-
বিদি পাপং কন্ম ন শ্লিষ্যতইতি ব্রবীতু মে
ভগবানিতি তন্মৈ হোবাচ ॥ ৩

‘ইদং ইতি হ প্রতিজ্ঞে’ ইত্যেবং প্রতিজ্ঞাতবান্
সক্কে যথোক্তমগ্নিভিক্রমবোচৎ। যত আহ আচার্য্যঃ
‘লোকান্ বাব’ পৃথিব্যাদীন্ হে ‘সোম্য কিল তে অবো-
চৎ’ ন ব্রহ্মসাকলোন। ‘অহং তু তে’ ‘তৎ’ ব্রহ্ম
নমিচ্ছসি তং শ্রোতুং ‘বক্ষ্যামি’ শৃণু। ‘বথা পুঙ্কর-
পলাশে’ পদ্মপত্রে ‘আপঃ ন শ্লিষ্যন্তে’ ‘এবং এবং
বিদি পাপং কন্ম ন’ শ্লিষ্যতে’ ন সঘধ্যতে। ‘ইতি’
এবং উক্তবতি আচার্য্য আহ ‘উপকোসলঃ ব্রবীতু মে
ভগবান্ ইতি’ ‘তন্মৈ হ উবাচ’ আচার্য্যঃ ॥ ৩

অগ্নিরা তাহাকে যাঁহা যাঁহা বলিয়াছিল তাহা
আচার্য্যকে বলিল। আচার্য্য বলিলেন, হে সোম্য
আচার্য্য তোমাকে লোকের বিষয় বলিয়াছে। কিন্তু
আমি তোমাকে ব্রহ্ম বিষয় উপদেশ দিব। যেমন

পদ্মপত্রে জল সংস্পৃষ্ট হয় না সেইরূপ যে এই
রূপ জানে তাহাতে পাপকর্ম্ম সযত্ন হয় না। তা-
হাতে উপকোসল বলিল মহাশয় আমাকে বলুন।
আচার্য্য তাহাকে বলিলেন। ৩

পাতঞ্জল-দর্শন।

পূর্বপ্রকাশিতের পর।

ভাষ্য। তখাচ সূত্রং—

কি নিরোধ কি ব্যুত্থান সকল অবস্থাতেই
প্রকৃত পক্ষে পৌরুষ বৃত্তি (দর্শন+জ্ঞান)
একই। তবে ব্যুত্থান-অবস্থায় পরস্পরের
বৃত্তি মিশ্রিত হওয়াতেই ঐরূপ বোধ হয়।
অর্থাৎ তখন পুরুষের স্বরূপ (বৃত্তি) বুদ্ধি-
বোধাত্মা বলিয়া বোধ হয়। আমরা এই
সিদ্ধান্ত-কথা এতক্ষণে বিবৃত করিলাম।
এই কথাটির মধ্যে একটি মূল কথা আছে।
“কি নিরোধ, কি ব্যুত্থান সকল অবস্থাতেই
প্রকৃত পক্ষে পৌরুষ বৃত্তি (দর্শন+জ্ঞান)
একই” এইটি সেই মূল কথা। এই মূল
কথাটি কেবল আমরাই শিরঃকণ্ঠে রাখিয়া
করিতে বাহির করিয়াছি এমন নহে, ভগবান্
পঞ্চশিখাচার্য্যের মস্তিষ্ক হইতেও এই মূল
কথাটি বাহির হইয়াছে। দেখ, তাঁহার সূত্র
এই রূপ,—

ভাষ্য। “একমেব দর্শনং খ্যাতিরেব দর্শনং”
ইতি।

“পুরুষের নিজ পৌরুষ বৃত্তি প্রকৃত
পক্ষে একই। যেহেতু মিশ্রিত জ্ঞানই তখন
জ্ঞান।” অর্থাৎ ব্যুত্থান-ভ্রম-দশাতেও পৌ-
রুষ জ্ঞান ত আছে তাহাত আর নষ্ট হয়
নাই। তবে মিশ্রণভাব হইয়াছে। তাহা
হউক। তাহাতে কিছু ক্ষতি নাই। দুষ্ক,
জলের সহিত মিশ্রিত হইলেও লোকে দুষ্ক-
ইত বলে, জল ত আর বলে না? না হয়
জোলো দুষ্কই বলুক তাহা হইলেই কি,

জ্বালো ছুন্ধও ত ছুন্ধ? তবে ইহা বলিতে পারি জ্বালো ছুন্ধে ছুন্ধের প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ থাকে না। সে কথা ত বার্থাৎ; আমিও ত সেইরূপ বুদ্ধিবোধেও পুরুষের পৌরুষ বৃত্তি স্পষ্ট প্রকাশ থাকে না, ইহা স্বীকারই করিতেছি।

বুখান-অবস্থায় বুদ্ধি ও পুরুষে পরস্পর এমন কোন্ সম্বন্ধ কল্পিত হয় বাহা দ্বারা পুরুষকে, সে অবস্থায় নিজ পৌরুষ বৃত্তির বর্তমানেও অন্যের বৃত্তির উপভোক্তা (অর্থাৎ-বুদ্ধিবোধস্বরূপ) হইতে হয়?

এতদুত্তরে,—

ভাষা। চিত্তং অয়স্কান্তমণিকম্পং সন্নিধিসাত্ত্বোপকারি, দৃশ্যত্বেন স্বং ভবতি পুরুষস্য স্বামিনঃ।

স্ব-স্বামিভাব সম্বন্ধ। বুদ্ধিবৃত্তি, পুরুষের স্ব (ভোগ্য)। পুরুষ, বুদ্ধিবৃত্তির স্বামী (ভোক্তা)। স্ব-স্বামিভাব সম্বন্ধ ত পরস্পর উপকার্য উপকারকতা না থাকিলে হয় না। ইহাদের উভয়ের উপকার্য উপকারক ভাব কোথা? কেন, ইহাদের উপকার্য উপকারক ভাবও আছে। কিন্তু লৌকিক নহে। তবে কিরূপ? চুম্বক ও লৌহ এই দুই পদার্থের যেমন পরস্পর উপকার্য উপকারকতা আছে তদ্রূপ। অর্থাৎ চুম্বক যেমন লৌহের সন্নিধান মাত্র উপকারী এবং লৌহ যেমন সেই সন্নিহিত চুম্বকের কেবল দর্শন মাত্র (অর্থাৎ স্পর্শ না করিয়াই) উপকার্য সেইরূপ ইহাদের মধ্যেও দেখ। দেখ, চুম্বককল্প বুদ্ধি, পুরুষের সন্নিধান মাত্রই উপকারী, এবং এইরূপে পুরুষও দেখ, পুরুষও সেই সন্নিহিত বুদ্ধির দর্শন করিয়াই (অর্থাৎ স্পর্শ না করিয়াই) উপকার্য। অতএব এরূপ স্পষ্ট উপকার্য উপকারকতা থাকিতে ইহাদের পরস্পর স্ব-স্বামিভাব-সম্বন্ধ-কল্পনা কেন না করিব। কল্পতঃ বুদ্ধি যখন স্পষ্ট দেখিতেছি দৃশ্য

পদার্থ, দৃশ্যত্ব ধর্ম ইহার অনুগত রূপ তখন দ্রেকৃত্ব-ধর্ম-যুক্ত ব্যক্তির (পুরুষের) ইনি, কাজে কাজেই যে স্ব অর্থাৎ ভোগ্য হইলেন। পক্ষে (উপ্তাইয়া দেখি) পুরুষ যখন স্পষ্ট দেখিতেছি দ্রেকৃত্বপদার্থ, দ্রেকৃত্ব ধর্ম ইহার অনুগত রূপ তখন দৃশ্যত্ব-ধর্ম-যুক্ত ব্যক্তির (বুদ্ধির) ইনি, কাজে কাজেই যে স্বামী অর্থাৎ উপভোক্তা হইলেন।

প্রসঙ্গক্রমে ইহাও বাক্ত করিয়া রাখি। এখানে বুদ্ধি ও পুরুষের স্ব-স্বামি-ভাব-সম্বন্ধ দেশ লইয়াও নহে, কাল লইয়াও নহে। কিন্তু এক মাত্র, উভয়ের যোগ্যতা লইয়া। সেই যোগ্যতাটি পুরুষের ভোক্তৃশক্তি স্বরূপ এবং বুদ্ধির ভোগ্যশক্তি স্বরূপ। অর্থাৎ পুরুষের ভোক্তৃশক্তিই বুদ্ধির স্বামী হইবার যোগ্যতা এবং বুদ্ধির ভোগ্যশক্তিই পুরুষের স্ব হইবার যোগ্যতা। আই চুম্বক ও লৌহসদৃশ বুদ্ধি ও পুরুষের কি আশ্চর্য্য সম্বন্ধ!!

বুদ্ধি ও পুরুষের এরূপ সম্বন্ধ-কল্পনার কর্তা কে? অবিদ্যা (অজ্ঞান)। অবিদ্যা দ্বারাই কল্পিত হয়। অবিদ্যাই তবে ইহার কারণ। অবিদ্যাই কারণ। ভাল, উহাদের কাহার কার্য? অবিদ্যা সেই উহাদের পরস্পরের যে স্ব-স্বামি-ভাব সম্বন্ধ তাহারই হইতেই জন্মিয়াছে, সুতরাং তাহারই কার্য। সে কি, ইহাও কি কখনও উভয়েই উভয়ের কার্য এবং উভয়েই উভয়ের কারণ, ইহাও কি কখনও হইয়া থাকে

এতদুত্তরে,—

ভাষা। তস্মাৎ চিত্তবৃত্তিবোধে পুরুষস্য অনাদিমম্বন্ধোহেতুঃ ॥ ১ ॥

এক্ষণে উপসংহার করা হইতেছে “পুরুষের যে বুদ্ধি-বোধ-স্বরূপতা হইতে হার কারণ কি?” জিজ্ঞাসা করিতে স্ব-স্বামিভাব-সম্বন্ধ-কল্পনা করিতে হইবে।

ভাব সম্বন্ধই তাহার কারণ” বলিলাম। অনন্তর আবার জিজ্ঞাসা করিলে, “এই সম্বন্ধের কারণ কি? তদন্তরে অবিদ্যাকে তাহার কারণ বলিয়াও যদি নিস্তার না পাই, তবে “ঐহা অনাদি সম্বন্ধ” ইহাই বলিতে বাধ্য হইলাম। অর্থাৎ বীজ ও অঙ্কুরের যেমন পরস্পর কার্য-কারণ-ভাব অনাদি সেইরূপ ইহাদের মধ্যেও স্বস্থানিভাব সম্বন্ধ ও অবিদ্যা এ দুটিও অনাদি। ভাব এই— অবিদ্যা হইতেও সম্বন্ধের কল্পনা আবার সম্বন্ধ হইতেও অবিদ্যার কল্পনা হইতেছে। এইরূপ চিরকালই চলিয়া আসিতেছে। হুতরাং বীজাঙ্কুরবৎ উভয়ই উভয়ের জন্যও বটে, তাহাতে কিছুমাত্র ক্ষতি নাই ॥ ৪

ভাষ্য। তাঃ পুনর্নিরোধক্কা বহুত্ব সতি চিন্তয়া। সত্য বটে, শান্ত ঘোর ও মূঢ় নামক চিত্তবৃত্তি সকল অসংখ্য, অগণনীয়, কিন্তু সে সকলের নিরোধ ত করিতেই হইবে। নিরোধ না করিলে চিত্ত সমাধিযুক্ত হইবে না। পক্ষে, মুমুকুগণের দেখিতেছি, ইহাতে প্রবলিই হইবে না। অসংখ্য, অগণনীয় দেখিয়াই তাহারা ইহার নিরোধার্থে অপ্রবৃত্ত হইবেন। অতএব এখন উপায়? আচার্য্য সূত্রকার তাহারও উপায় বিধান করিতেছেন। অসংখ্য হইলেও বিভাগ করিয়া নির্ণয় করিলে উহার আর অনির্ণেয়ত্ব থাকে না। সেই বিভাগই এক্ষণে প্রদর্শিত হইতেছে।

হুতরঃ পঞ্চতয়াঃ ক্লিক্টাঃ ক্লিক্টাঃ। ৫ স্বং

ভাষ্য। ক্লেশহেতুকাঃ কর্মাশয়প্রচয়ক্ষেত্রীভূতাঃ ক্লিক্টাঃ। প্যাতিবিষয়া গুণাধিকারবিরোধিনোহ- ক্লিক্টাঃ। ক্লিক্টপ্রবাহপতিতাপ্যক্লিক্টাঃ। ক্লিক্ট-চ্ছদ্রেবপ্যক্লিক্টা ভবন্তি। অক্লিক্টচ্ছদ্রেষু ক্লিক্টা-চ্ছদ্রেবপ্যক্লিক্টাঃ সংস্কারা বৃত্তিভিবের ক্লিক্টা-চ্ছদ্রে। তথা জাতীয়কাঃ সংস্কারা বৃত্তিভিবের ক্লিক্টা-চ্ছদ্রে। ক্লিক্টা-চ্ছদ্রেবপ্যক্লিক্টাঃ সংস্কারা বৃত্তিভিবের ক্লিক্টা-চ্ছদ্রে। ক্লিক্টা-চ্ছদ্রেবপ্যক্লিক্টাঃ সংস্কারা বৃত্তিভিবের ক্লিক্টা-চ্ছদ্রে।

মান্নকম্পোন বাবতিষ্ঠতে প্রলয়ং বা গচ্ছতীতি তাঃ ক্লিক্টাঃ ক্লিক্টাঃ পঞ্চতয়াঃ ॥ ৫

প্রথমতঃ বুদ্ধিবৃত্তি সকলকে দ্বিবিধ ভাগ করিতে পার। ক্লিক্ট ও অক্লিক্ট। বাহারা ক্লেশজনক তাহারা ক্লিক্ট বৃত্তি এবং বাহারা অক্লেশ (মোক্ষ) জনক, তাহারা অক্লিক্ট বৃত্তি। অনন্তর ইহাদের মধ্যেও পাঁচটি বিভাগ করিতে পার*। বিভ- জ্ঞান পদার্থ সকল ইহাদের এক একটি অবয়ব। বুদ্ধিবৃত্তির “পঞ্চতয়া” একটি বৌগিক নাম। পঞ্চ অবয়ব বাহার সেই পঞ্চতয়া। বুদ্ধিবৃত্তির পাঁচটি অবয়ব আছে, পাঁচটি ইহার বিভাগ হয় হুতরাং বুদ্ধিবৃত্তি পঞ্চতয়া।

অথবা এরূপেও বিভাগ করিতে পার, পঞ্চাবয়ব (পঞ্চতয়া) বুদ্ধিবৃত্তি দ্বিবিধ। ক্লিক্ট ও অক্লিক্ট। সুখ-দুঃখ-জনক ধর্ম্মা- ধর্ম্মের উৎপত্তি-ক্ষেত্র বৃত্তি সকলকে ক্লিক্ট বৃত্তি কহে। এবং বাহারা সংসার-বিরোধ- ধিনী অথচ বিবেকের জননী তাহাদিগকে অক্লিক্ট বৃত্তি কহে। অক্লিক্ট বৃত্তি সকল ক্লিক্ট-বৃত্তি-প্রবাহে পতিত হইলেও নষ্ট হয় না। আপন স্বরূপেই বলবৎ থাকে। অক্লিক্ট বৃত্তি সকলের ছিদ্রমধ্যে প্রবিষ্ট ক্লিক্ট বৃত্তি যেমন অপ্রতিহত ভাবে অব- স্থিত থাকে তদ্রূপ ক্লিক্টবৃত্তি সকলের ছিদ্রমধ্যেও অক্লিক্ট বৃত্তি অপ্রতিহত ভাবেই অবস্থিত থাকে, কিছু মাত্র সে ক্ষীণ হয় না। বরং হস্তিযুখে প্রবিষ্ট সিং- হীর ন্যায় সেই অক্লিক্ট বৃত্তিই হস্তিযুখ- সদৃশ শত শত ক্লিক্ট বৃত্তি সকলের নিবৃত্তি করে। কেবল নিবৃত্তিই করে, এইমাত্র নহে,—আবার সঙ্গে সঙ্গে আপন সজাতীয় অক্লিক্ট সংস্কারকে উৎপন্নও করে। সেই উৎপন্ন অক্লিক্ট সংস্কারও, আবার নিজ-

* সে কিরূপ? ইহার পরেই ৬ ঠ স্বত্রে বলিব।

জনক অক্লিষ্ট বৃত্তিকে উৎপন্ন করে। এই-
রূপে যাবৎ পরবৈরাগ্য লাভ না হই-
তেছে * তাবৎকাল এই অক্লিষ্ট বৃত্তি ও
অক্লিষ্ট সংস্কারের একটি চক্র নিয়তই
জামানমান হইতে থাকিবে। ফলতঃ অক্লিষ্ট
বৃত্তি যেমন ক্লিষ্ট বৃত্তির নিবর্তক, তদ্রূপ
পরবৈরাগ্য (ধর্ম্মমেবসমাধি) অক্লিষ্ট
বৃত্তিরও নিবর্তক। বোগীর পরবৈরাগ্য
দ্বারা যখন অক্লিষ্ট বৃত্তিরও নিবৃত্তি হয় তখন
তাহার চিত্ত কৈবল্য-অবস্থা প্রাপ্ত হয় †।
এই অবস্থাই প্রকৃত পক্ষে চিত্তের বা চিত্ত-
বৃত্তির প্রলয়াবস্থা। এই রূপে পঞ্চতরী
বৃত্তির ক্লিষ্ট ও অক্লিষ্ট-ভেদে দ্বিবিধ ॥ ৫

স্ব। প্রমাণ-বিপর্যয়-বিকল্প-নিদ্রা-স্মৃতিঃ ॥৬

স্ব। তত্র প্রত্যক্ষানুমানাগমাঃ প্রমাণানি ॥৭

প্রমাণ ১ বিপর্যয় ২ বিকল্প ৩ নিদ্রা ৪
স্মৃতি ৫, বুদ্ধিবৃত্তির সমুদয়ে এই পাঁচটি
মাত্র বিভাগ করা যায়। স্মৃতির বুদ্ধি-
বৃত্তিরূপী একটি অবয়বীর এই পাঁচটি অব-
য়ব। অতএব এখন অবধি, বুদ্ধিবৃত্তি
শব্দে প্রমাণাদি এই পাঁচটি বৃত্তির বোধ
হয়, ইহা স্থির করিয়া রাখ। উহাদের মধ্যে,
প্রত্যক্ষ অনুমান ও আগম এই তিনটি
বৃত্তিকে প্রমাণ-বৃত্তি বলিয়া জানিবে।

ভাষ্য। ইঞ্জিয়প্রণালিকরা চিত্তস্য বাহ্যবস্তুর
রাগাৎ তদ্বিষয়া সামান্যবিশেষাভ্রানোহর্থম্য বিশে-
ষাবধারণপ্রধানা বৃত্তিঃ প্রত্যক্ষং প্রমাণং। ফলমাব-
শিষ্টঃ পৌরুষেয়শ্চিত্তবৃত্তিবোধঃ। “বুদ্ধেঃ প্রতী-
সংবেদী পুরুষঃ” ইত্যুপরিষ্ঠাৎ উপপাদয়িষ্যামঃ ॥

পৌরুষেয় ব্যবহারের জনক যে, অ-
জ্ঞাত তত্ত্বের বোধ তাহাকে ‘প্রমা’ কহে ‡

* পরবৈরাগ্যের লক্ষণ সূত্রকার আপত্তিই ইহার
পরে বলিবেন।

† অর্থাৎ জ্ঞানপ্রসাদ মাত্রে অবস্থিত হয়।

‡ আর একটু বিপর্যয়বল্বন করিলেই, কতিপয় পং-
ক্তির পরেই প্রমা পদার্থ পরিষ্কার রূপে জানিতে
পারিবে।

যে সকল বৃত্তি এই প্রকার সাধন তাহা-
রই প্রমাণ। প্রমাণ শব্দের এইটি বৌদ্ধিক
অর্থ। প্রত্যক্ষ অনুমান ও আগম ইহার
তিনটিই ঐরূপ প্রমাণ সাধন, এই জনাই
ইহাদিগকে “প্রমাণ” বলা হয়। এই ত্রিবিধ
প্রমাণের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা প্রত্যক্ষ প্রমাণ
বলবৎ ও প্রধান। অনুমান ও আগম-প্রমাণ
প্রত্যক্ষ-প্রমাণের সাহায্য অপেক্ষা করিয়া
থাকে। এই জন্য অগ্রে প্রত্যক্ষ-প্রমাণেরই
পরিচয় দিতে হইতেছে। ইঞ্জিয়রূপ প্রণালী
দিয়া চিত্ত বহির্দেশে যায়, গিয়া বাহ্য বস্তুতে
উপরক্ত হয়। সেই বাহ্য বস্তুর উপরাগ (সং-
স্কার) জন্য বাহ্য-বস্তু-বিষয়া, সামান্য-বিশেষা-
ত্মক বাহ্য বস্তুর * বিশেষাংশে বা বিশেষরূপে
যে নিশ্চয় অর্থাৎ তাদৃশ বিশেষাবধারণাক্রিয়া
যে, চিত্তের প্রধানা বৃত্তি তাহাকে প্রত্যক্ষ-
বৃত্তি বা প্রত্যক্ষ-প্রমাণ কহে †। এই
প্রত্যক্ষ-বৃত্তির অনন্তরভাবি একটি ফ-
লা আছে, সেটি সেই চিত্তরূপি দর্পণে প্রতি-
বিম্বিত পৌরুষেয় বোধস্বরূপ। ইহারই
নাম ‘বুদ্ধিবোধ’। এই বুদ্ধিবোধকেই প্রমা
কহে। অতএব প্রত্যক্ষ, এই বুদ্ধিবোধটি
না জন্মাইতে পারিলে প্রমাণই হয় না।
স্মৃতির এক্ষণে ইহা অনায়াসে বলিতে
পার, “প্রত্যক্ষ দ্বিবিধ, অফল প্রত্যক্ষ ও
ফল প্রত্যক্ষ। বাহার ফল (প্রমাবোধ) নাই,

* বস্তু সকল কাহারও মতে সামান্যাত্মক, কাহারও
মতে বিশেষাত্মক, ইহাদের মতে সামান্য-বিশেষা-
ত্মক।

‡ এই প্রত্যক্ষ বৃত্তিবিধ। শ্রোত্র, স্বক, চক্ষু, জিহ্বা,
নাসিকা, এই পাঁচটি ইঞ্জিয় দ্বারা পঁচ প্রত্যক্ষ বা
শ্রোত্র দ্বারা যে প্রত্যক্ষ তাহাকে শব্দপ্রত্যক্ষ বা
“শব্দবোধ” কহে। স্বকের দ্বারা গ্রাহ্য প্রত্যক্ষকে
স্পর্শপ্রত্যক্ষ কহে। চক্ষুগ্রাহ্য প্রত্যক্ষকে চক্ষু-
প্রত্যক্ষ কহে। রসনাগ্রাহ্য প্রত্যক্ষকে রাসিক-
প্রত্যক্ষ কহে। এবং স্রাবগ্রাহ্য প্রত্যক্ষকে স্রাব-
প্রত্যক্ষ কহে। যষ্ঠ মানস প্রত্যক্ষ। মানস প্রত্যক্ষ
মন (চিত্ত) বাহ্য বস্তুতে উপরক্ত হয় কিন্তু
ইঞ্জিয়কে স্পর্শ করে না। এই মাত্র বিশেষ।

সেটি অফল প্রত্যক্ষ এবং বাহার ফল (প্রমাণ বোধ) আছে সেটি ফল প্রত্যক্ষ"। অফল প্রত্যক্ষকে এশাস্ত্রে 'প্রত্যক্ষভাগ' এবং ফল প্রত্যক্ষকে এ শাস্ত্রে 'প্রত্যক্ষ প্রমাণ' বলিয়া ব্যবহার হইয়া থাকে। 'প্রমাণ' পদার্থ এখানে বিশেষ রূপে নির্ণীত হইল না। "প্রতিসংবেদী পুরুষঃ" এই সূত্রের ব্যাখ্যায় মনস্তই খুলিয়া কহিব।

ক্রমশঃ।

প্রকৃত ধর্মসাধন।

ধর্মসাধনের তিনটি অবস্থা আছে; প্রথম ব্রহ্মভয়; দ্বিতীয়, ব্রহ্মপ্রীতি, তৃতীয়, ব্রহ্মযোগ। এই তিন অবস্থার সম্পূর্ণ সাধনই প্রকৃত ধর্মসাধন। ব্রহ্মযোগের অবস্থা ধর্মসাধনের সর্বোচ্চ অবস্থা, উহাতে উপনীত হইতে হইলে ব্রহ্মভয় ও ব্রহ্মপ্রীতি অবস্থাদ্বয়ের মধ্যদিয়া উপনীত হইতে হয়। ব্রহ্মভয়ের অবস্থা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া ব্রহ্মপ্রীতি এবং ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া ব্রহ্মযোগের অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক অবস্থার সম্পূর্ণরূপে সাধন না করিলে তৎপরবর্তী অবস্থায় উপনীত হওয়া যায় না। ব্রহ্মভয়ের সম্পূর্ণ সাধন না হইলে ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থা এবং ব্রহ্মপ্রীতি সম্পূর্ণরূপে সাধন না হইলে ব্রহ্মযোগের অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। যিনি ব্রহ্মভয় প্রকৃতরূপে সাধন না করিয়া ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থা প্রাপ্ত হইতে চেষ্টা করেন, তিনি প্রকৃত ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থা হইতে পারেন না, আর যে ব্যক্তি ব্রহ্মপ্রীতির প্রকৃত সাধন না করিয়া ব্রহ্মযোগের অবস্থা হইতে চেষ্টা করেন, তিনি প্রকৃত ব্রহ্মযোগের অবস্থা হইতে পারেন না। ধর্মসাধনের এই তিনটি অবস্থা ধর্মবিদ্যালয়ের তিনটি শ্রেণী স্বরূপ। ইহার এক শ্রেণীতে শিক্ষা না করিলে এবং যতদূর শিক্ষা করা আবশ্যিক

ততদূর শিক্ষা না করিলে তাহার উপরকার শ্রেণীতে উঠিতে পারা যায় না।

ব্রহ্মভয় ধর্মসাধনের প্রথম অবস্থা। ব্রহ্মভয়ই জ্ঞানের আরম্ভ। ইহা অতিযথার্থ কথা। ঈশ্বর অতি উচ্চ, অতি পবিত্র, অতি মহান; আমরা অতি ক্ষুদ্র, অতি অপবিত্র, অতি নীচ; তিনি আমাদের স্বষ্টিকর্তা, আমাদের প্রত্যেক কার্যের জন্য আমরা তাঁহার নিকট দায়ী, আমাদের অন্যায় কার্যে তিনি অসন্তুষ্ট হইবেন, তিনি পাপীর শাস্তা, পাপের শাস্তি ইহকালে হউক অথবা পরকালে হউক পাইতেই হইবে, অপবিত্র পাপীর নিকট তিনি "ভীষণং ভীষণানাং", উদ্যত বজ্রের ন্যায় মহাভয়ানক, এবং সর্বদাই রুদ্ধমুষ্টি ধারণ করিয়া থাকেন, এই বিশ্বাস হইতেই ব্রহ্মভয়ের উৎপত্তি। এই ব্রহ্মভয় আমাদের হৃদয়ে সর্বদা জাগরুক থাকিলে আমাদের জ্ঞানচক্ষু অক্ষুণ্ণ উচ্ছে উন্মীলিত থাকে, এবং পরম পিতা ঈশ্বরকে অসন্তুষ্ট করিবার ভয়ে আমরা অন্যায় ও পাপ-কর্ম হইতে বিরত থাকিতে সর্বদা সচেষ্ট হই। আমাদের আত্মাকে ঈশ্বরের অধোগত ও ধর্মপরায়ণ এবং আহাদিগের চরিত্রকে বিশুদ্ধ ও পবিত্র করাই ব্রহ্মভয়ের কার্য। যতদিন ব্রহ্মভয় তাহার এই কার্য সম্পাদন না করে, ততদিন উহা আহাদিগের হৃদয় হইতে সম্পূর্ণ রূপে অন্তর্হিত হয় না। যখন ব্রহ্মভয়ের অবস্থা হইতে আমরা যথার্থই উত্তীর্ণ হই, যখন আমরা ঈশ্বরনিষ্ঠ, ধর্মপরায়ণ ও পবিত্র-চরিত্র-সম্পন্ন হই তখন ব্রহ্মভয় আমাদের হৃদয় হইতে স্বতই চলিয়া যায় এবং সহজেই আহাদিগের আত্মায় ব্রহ্মের প্রতি প্রীতিভাবের উদয় হয়। ঈশ্বর পূর্ণ পবিত্র স্বরূপ, অতএব যতকাল না অপবিত্রতার প্রতি গভীর ঘৃণা এবং পবিত্রতার প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা আমাদের

হৃদয়ে উদ্ভূত হয়, বর্তমান না আমাদের চরিত্র বিশুদ্ধ হয় তত কাল আমরা প্রকৃত রূপে ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থা প্রাপ্ত হই না, ততকাল আমরা সেই পূর্ণ পবিত্ররূপকে বথার্থ রূপে প্রীতি করিতে পারি না। ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থা ধর্মসাধনের দ্বিতীয় অবস্থা। ব্রহ্মভয়ের অবস্থা ঈশ্বরের প্রতি আনুগত্যের অবস্থা, এবং ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থা তাঁহার প্রতি অচলা ভক্তি ও প্রেমের অবস্থা। ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থায় ঈশ্বরের প্রতি আমাদের আর ভয় থাকে না, কারণ তখন আমরা অপবিত্র কামনা ও পাপবাসনা হইতে মুক্ত। তখন ঈশ্বর আর আমাদের নিকট উদ্যত বজ্রের ন্যায় মহাভয়ানক নহেন, কারণ তখন আমরা পাপ হইতে— তাঁহার অপ্রীতিকর ও অসন্তোষজনক কার্য হইতে বিরত হইয়াছি। সে অবস্থায় ঈশ্বর আর আমাদের সম্মুখে রুদ্রমূর্ত্তি ধারণ না করিয়া সর্বদা শ্রেয়সমূর্ত্তিতে আবির্ভূত হইয়েন, কারণ তখন আমরা পবিত্র হইয়া তাঁহার পূর্ণ পবিত্রতার স্বর্গীয় মহান ভাব উপলব্ধি করিয়া তাঁহাকে প্রীতি করিতে শিখিয়াছি। ব্রহ্মভয়ের অবস্থায় আমরা যেমন ঈশ্বরকে ভয়ের সহিত উপাসনা করি, ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থায় আমরা তাঁহাকে প্রিয় রূপে উপাসনা করি। এই অবস্থায় ঈশ্বর আমাদের প্রিয়তম স্নহদ হইয়েন, তখন আমরা তাঁহাকে পৃথিবীর সকল বস্তু অপেক্ষা প্রিয়তর জ্ঞান করি এবং তিনি যে বাস্তবিকই “শ্রেয়ঃ পুত্রাং প্রয়োবিভাং প্রয়োহন্যস্মাং সর্বস্মাং” তাহা সম্যকরূপে উপলব্ধি করিতে পারি। স্বাভাবিক উপায়ে, অর্থাৎ ব্রহ্মভয়-সাধনার পর ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থা প্রাপ্ত হইলে আমরা পরমাত্মাকে বথার্থ রূপে প্রীতি করিতে পারি এবং তাঁহাকে প্রীতি করিয়া যে ভূমানন্দ লাভ করা যায় তাহা

অনেকানেক ব্রহ্ম-ভয়-সাধন-বিমূখ ব্রহ্মের ন্যায় কাঙ্ক্ষনিক রূপে নহে কিন্তু সত্য সত্যই আত্মদান করিয়া আনাদিগের জীবন সাধক করি। যখন আমরা ব্রহ্মপ্রীতির চরণ-বস্থায় উপনীত হই তখন আমাদের আত্মা পরব্রহ্মের সহিত মিলিত হইতে, তাঁহার সহবাস করিতে সক্ষম হইতে উৎসুক হয়। এইরূপে ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থা আমাদের ব্রহ্মযোগের অবস্থায় উৎপাদিত করে। ব্রহ্মযোগের অবস্থায় সাধক সর্বদা ঈশ্বরের সহিত বাস করেন, তাঁহার সহচর, অনুচর হইয়েন, তাঁহাকে নিকটতম বলিয়া উপলব্ধি করেন, তাঁহাকে “করতলন্যস্ত আমলকবৎ” বোধ করেন। এই অবস্থাতে তিনি পরমাত্মাতে ক্রিড়া করেন, পরমাত্মাতে রমণ করেন। এই ব্রহ্মযোগের অবস্থা ধর্মসাধনের সর্বোচ্চ অবস্থা। সম্যক রূপে ব্রহ্মযোগ সাধন করিতে সক্ষম হইলে, সাধক বাস্তবিকই পাপচিন্তা, পাপকামনা ও পাপচরণের অতীত হইয়েন এবং এই ভীষণ মনুষ্যের পক্ষে বতদূর পবিত্র হওয়া সম্ভব ততদূর পবিত্র হইয়েন।

আমরা উপরে ধর্মসাধনের যে উপায় প্রদর্শন করিলাম তাহাই ধর্মসাধনের স্বাভাবিক উপায়। এই স্বাভাবিক উপায়ে ধর্মসাধন করিলেই প্রকৃত রূপে ধর্মসাধন করা যায়। আমরা দেখিতেছি আজ ব্রহ্মগণ এই স্বাভাবিক উপায়ে ধর্মসাধন করিতেছেন না। ধর্মসাধনের প্রথম অবস্থা ব্রহ্মভয়ের সাধনা ব্রহ্মদিগের মধ্যে ব্রহ্মপ্রীতি হয় না। তাঁহারা একেবারেই ব্রহ্মপ্রীতি ও ব্রহ্মযোগের সাধনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়েন। ইহা অতি অস্বাভাবিক। এই অস্বাভাবিক উপায় অবলম্বন করাতে সাধক বথার্থ ধর্মসাধন হইতেছে না। রামমোহন রায়ের সময়ের আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব

প্রদর্শনকারী গানের অবিস্মৃতি হইয়াছেন অনেক ব্রাহ্ম ইহা মনে করেন কিন্তু বাস্তবিক তাঁহারা তাহা হইতে পারেন নাই। আমাদিগের রিপু সকল বেক্রপ দুর্দমনীয় তাহাতে মৃত্যুর ভয়প্রদর্শনকারী গীত অথবা বক্তৃতা আমাদিগের জন্য অতীব আবশ্যিক। ব্রহ্মভয়ের অভাব বশত অনেক ব্রাহ্মকে এক্ষণে তাঁহাদিগের বক্তৃতাতে ঈশ্বরের প্রতি ঈশ্বরের মহান স্বরূপের অনুপযোগী নিতান্ত অযথা-প্রয়োগ করিতে দৃষ্ট হইল। ব্রহ্মসমাজ হইতে ব্রহ্মভয়ের ভাব প্রায় অন্তর্হিত হওয়াতে ব্রাহ্মসমাজের অনিষ্ট সাধন হইতেছে। যে সকল ব্রাহ্ম ব্রহ্মপ্রীতি কিংবা ব্রহ্মযোগের সাধনা করেন, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকে যে প্রকৃত ব্রহ্মপ্রীতি বা প্রকৃত ব্রহ্মযোগের অবস্থায় উপনীত হইলেন নাই তাহার অঞ্চলীয় নিদর্শন এই যে তাঁহাদিগকে ঈশ্বরপায়ণ ও পবিত্র-চরিত্র-সম্পন্ন দেখা যায় না। এরূপ অনেক ব্রাহ্ম ব্রহ্মপ্রীতি ও ব্রহ্মযোগের সাধনা করিতেছেন বটে, কিন্তু তাঁহারা রিপু সকল দমন করিতে পারেন নাই, নীচ কামনা ও নীচ বাসনা দ্বারা উত্তেজিত হইয়া অনেক কার্য করেন, ধন মান মগ্নের প্রতি তাঁহাদের দুর্দমনীয় অযথা প্রীতি, এবং স্বার্থপরতার সহিত তাঁহাদের তুচ্ছন্য যোগ। আমরা দেখাইয়াছি পবিত্র-চরিত্র-সম্পন্ন ও ধর্মপায়ণ না হইলে অর্থাৎ ধর্মসাধনের প্রথম অবস্থা ব্রহ্মভয়ের সাধন না করিলে স্বার্থ ব্রহ্মপ্রীতি ও ব্রহ্মযোগ সাধন করা যায় না। চরিত্র পবিত্র না হইলে, ধর্ম নিষ্ঠা না থাকিলে কি প্রকারে প্রজ্ঞাপন পূর্ণ পবিত্র-স্বরূপ ঈশ্বরের প্রতি আশ্রয়ণ পূর্ণ প্রীতি হইবে, আর কি প্রকারেই বা আমরা প্রকৃতরূপে তাঁহার সহ-

বাদ করিতে পারিব, তাঁহার সহিত যোগ নিবন্ধ করিতে পারিব। অতএব ব্রহ্মভয়ের সাধনা আমাদের পক্ষে অতীব প্রয়োজনীয়। ব্রহ্মভয়ের সাধনরূপ সোপান বাতীত প্রকৃত ব্রহ্মপ্রীতি ও ব্রহ্মযোগে উথিত হইবার অন্য উপায় নাই। সকল বিষয়েই ব্রহ্মভয়ের নিয়ম বলবৎ দেখা যায়, ধর্মসাধন সম্বন্ধেও ঐ নিয়ম বলবৎ। যাহারা ভয়ের অবস্থা দিয়া প্রীতির অবস্থায় উত্তীর্ণ না হইলেন তাঁহারা পিতার আদর-প্রাপ্ত সন্তানের ন্যায় মন্দপ্রকৃতি হইলেন। আমরা প্রকৃতধর্মসাধনাকাজী ব্রাহ্মগণকে অনুরোধ করি তাঁহারা যেন ধর্মসাধনের এই স্বাভাবিক নিয়ম অবলম্বন করেন; তাঁহারা যেন ব্রহ্মভয়ের অবস্থার সাধন না করিয়া ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থা, কিংবা ব্রহ্মপ্রীতির অবস্থার সাধন না করিয়া ব্রহ্মযোগের অবস্থা প্রাপ্ত হইতে নিরর্থক চেষ্টা না করেন।

বাল্মীকি ভাষা ও বাল্মীকি সাহিত্য।

তৃতীয় প্রস্তাব।

(১)

বিপ্লব সকল উন্নতির মূল। সাধারণত বিপ্লব তিন প্রকার; রাজবিপ্লব, সমাজবিপ্লব ও ধর্মবিপ্লব। তন্মধ্যে ধর্মবিপ্লবই সর্বশ্রেষ্ঠ, কারণ অন্যান্য বিপ্লব অন্যায়সে ধর্মবিপ্লব হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। বৈদিক অত্যাচারে যখন ভারত-ভূমি জীব-রুধিরে রঞ্জিত হইতেছিল, আর্ষগণ, মনুষ্য ও পশুর রক্তে নানা প্রকার হোম করিয়া চরিতার্থ হইতেন, নোমহর্ষণ-“নরমেধ”, “অশ্বমেধ”, “গোমেধ” প্রভৃতি যজ্ঞ সকল স্বর্গের সোপান ও ধর্মের দ্বার বলিয়া ঘোষণা করি-

তেন, সেই সময় ভগবান বুদ্ধদেব (১) বলিয়া উঠিলেন “অহিংসা পরমো ধর্মঃ” অর্থাৎ ভারতে এক প্রকাণ্ড ধর্মবিপ্লব উপস্থিত হইল। সেই ধর্ম বিপ্লব দ্বারা আর্য-সমাজ নূতন ভাবে গঠিত হইল, কত শত রাজসিংহাসন চূর্ণ হইল, ভারতীয় ভাষা সকল নূতন জীবন লাভ করিয়া নানা প্রকার আভরণে ভূষিত হইল।

বৌদ্ধদ্রোহী ব্রাহ্মণগণ দ্বারা মধ্যকালে একটি বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল। যদিচ সেই বিপ্লব দ্বারা ভারতের রাজনৈতিক ও সামাজিক কিঞ্চিৎ অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে, কিন্তু ইহা দ্বারা ভাষার বিস্তার উন্নতি হইয়াছে।

যখন তান্ত্রিক অত্যাচারে বাঙ্গালা উচ্ছিন্ন হইতেছিল, তান্ত্রিকগণ পঞ্চ “ম—” কার দ্বারা নিষ্ঠুরতা ও অনভ্যতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছিলেন, তখন অসামান্য-ঐশ্বর-প্রেমিক চৈতন্য দেব নৃত্য করিতে করিতে বলিয়া উঠিলেন—

(১) আদি বুদ্ধ কে তাহা নির্ণয় করা নিতান্ত দুষ্কর। বৌদ্ধ-ধর্ম-গ্রন্থানুসারে বিগত কল্পে এক মহত্ম্য বুদ্ধ জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে ৯৯৭ জনের নাম দুস্পাপ্য। প্রচলিত কল্পেও এক মহত্ম্য বুদ্ধ জন্মগ্রহণ করিবেন। তন্মধ্যে চারি জন মাত্র ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ হইয়া নির্বাণ লাভ করিয়াছেন। লঙ্কানির্বাণ বুদ্ধদিগের নাম।

- | | |
|--------------|--------------------------|
| ১ বিপঞ্জিত। | } বিগত কল্পে অবতীর্ণ। |
| ২ শিক্ষী। | |
| ৩ বিশ্বভূ। | |
| ৪ ক্রকচক্র। | } প্রচলিত কল্পে অবতীর্ণ। |
| ৫ কঙ্ক মুনি। | |
| ৬ কশ্যপ। | |
| ৭ সিদ্ধার্থ। | |

সুবিখ্যাত হজম সাহেব নেপাল হইতে কতকগুলি বৌদ্ধধর্ম-গ্রন্থ সংগ্রহ করেন। তন্মধ্যে এক খানি গ্রন্থ “সপ্ত-বুদ্ধ-স্তোত্র” নামে খ্যাত। তৎপাঠে বিপঞ্জিতই আদি বুদ্ধ অঙ্কিত হন। সেই গ্রন্থে ব্রাহ্মণ, সিদ্ধার্থ বা সাক্যসিংহের পূর্ববর্তী, বুদ্ধদিগের আযুংকাল নিতান্ত কাব্যনিক।

“হরেনাম হরেনাম হরেনামৈব কেবলং।
কনৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরনাথা ॥”

চৈতন্য দেব প্রধানতঃ ধর্মবিপ্লব উপস্থিত করেন। কিন্তু ইহার আনুসঙ্গিক ভাবে বাঙ্গালার সমাজ ও ভাষাবিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল। চৈতন্য ও তাঁহার শিষ্যগণ জাতি-ভেদ-বিলোপ ও বিধবা-বিবাহ প্রভৃতির আংশিক সূত্রপাত করেন। দ্বালা ভাষার মৌভাগ্য বশত চৈতন্য ও তাঁহার সহচরবর্গ পুরাণোক্ত সংস্কৃত বচন সকল প্রচলিত ভাষায় বিস্তৃত ভাবে ব্যাখ্যা করিয়া ধর্মপ্রচার করিতে লাগিলেন। তাঁহার হরিনাম সঙ্কীর্তন দ্বারা ঐশ্বর-প্রেম প্রকাশ করিতেন কিন্তু অলঙ্কিত ভাবে ও দ্বারা ভাষার কলেবর পরিবর্দ্ধিত হইতেছিল। জননী বঙ্গভাষা এখন কেবল গান করেন না; একটুকু বক্তৃতা করিতে হইয়াছে, ব্যাখ্যা করিবার ক্ষমতা হইয়াছে, প্রথম অবস্থা অতিক্রম করিয়া দ্বিতীয় অবস্থায় পাদ নিক্ষেপ করিয়াছেন।

চৈতন্যের শিষ্যগণ সংস্কৃত ভাষায় যে সকল গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন তাহার উল্লেখ হইতে পারে না। বাবু সে সমস্তের উল্লেখ করিয়াছেন। এবস্তকার উল্লেখের তাঁহার কিঞ্চিৎ অধিকার ছিল। কিন্তু আমরা বর্তমান প্রবন্ধে কেবল “বাঙ্গালা সাহিত্যের” ই বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

জীবগোস্বামীর
করচা।

চৈতন্যের শিষ্যগণ মধ্যে বোধ হয় জীব গোস্বামীই সর্বপ্রথম বাঙ্গালা গ্রন্থ রচনা করেন। তত্ত্বমাল গ্রন্থে জীব গোস্বামীর সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত আছে।
দৈবযোগে গোড় দেশের এক ব্রাহ্মণ।
বর্দ্ধমান দক্ষিণে মানকরেতে ভবন ॥

জীবন তাহার নাম বহুত কুটুম্ব ।
 হৃদয়িত্রে কিছুমাত্র নাহি অবলম্ব ॥
 বিবেকী হইয়া কাশীপুরেতে বাইয়া ।
 অর্থাকাজিক হইয়া বহু বৎসর ব্যাপিয়া ॥
 শিব আরাধন কৈল তীব্র ভ্রত করি ।
 প্রসন্ন হইয়া শিব কহে বিপ্রোপরি ॥
 বৃন্দাবনে যাহ তথা সনাতন নাম ।
 তাঁহার নিকটে গেলে পুরিবেক কাম ॥
 বহু ধন পাবে তথা যাবে দরিত্রতা ।
 লোকেতে হুল্লভ যাহা সর্ব-দুঃখ-হর্ভা ॥
 আহা কিবা দয়াময় দেব মহেশ্বর ।
 গরল চাঙ্চিত্তে দিল অমৃত সাগর ॥
 শিবের আজ্ঞাতে বিপ্র ধনের আশাতে ।
 বৃন্দাবন ধাম তবে চলিলা ত্বরিতে ॥
 বিপ্রের সংসার ক্ষয় উন্মুখ সময় ।
 তাহা নাহি জানে ধন চিন্তায় হৃদয় ॥
 বিধাতা সদয় যবে হয় দুঃখি জনে ।
 গুণগণি খুঁজিতে হস্তে মিলায় রতনে ॥
 কত দিনে বৃন্দাবন ধামে সনাতন ।
 নিকট হইল যাঞা স্কৃতি ব্রাহ্মণ ॥
 গোসাঞিরে গিয়া বিপ্র দণ্ডবৎ করি ।
 আনন্দ আবেশে রহে করযোড় করি ॥
 গোসাঞি প্রণাম করি করি করযোড় ।
 পুচ্ছেন ব্রাহ্মণে মিষ্ট বাক্য প্রিয়ঙ্কর ॥
 কে তুমি ঠাকুর মহাশয় কিবা অর্থে ।
 আগমন করি রূপা করি মোর মাথে ॥
 গোসাঞির নত্নতা স্মৃষ্টি বাক্য শুনি ।
 জেবিল বিপ্রের চিত্ত চমৎকার গনি ॥
 বিপ্র কহে মহাশয় আমি হৃদয়িত্রে ।
 অর্থ লাগি ভজিলাম বহুকাল রুদ্রে ॥
 রূপা করি মহাদেব আদেশ করিলা ।
 ভোগ্য চরণে মোরে আসিতে কহিলা ॥
 বৃন্দাবনে সনাতন গোস্বামীর স্থানে ।
 নাইলে পাইবে অর্থ ইথে নাহি আনে ॥
 গোসাঞি কহেন মুঞি অর্থ কোথা পাব ।
 মহাদেব মোর স্থানে কি হেতু পাঠাব ॥

ভিক্ষাজীবী হই মোর অর্থ কোথা হয় ।
 ইহা শুনি ব্রাহ্মণের বিদরে হৃদয় ॥
 হা হা মোর ভাগ্যে কি ঈশ্বর প্রতারণি ।
 কিম্বা মুঞি স্বপনে কি প্রলাপ দেখিল ॥
 ব্রাহ্মণে কাতর দেখি দয়াল গোসাঞি ।
 আকাশ পাতাল ভাবি কুল নাহি পাই ॥
 দৈবাৎ পড়িল মনে মণির বৃত্তান্ত ।
 আশ্বাস করিয়া ব্রাহ্মণেরে করে শান্ত ॥
 হায় হায় ঠাকুর মোর স্মরণ হইল ।
 মিথ্যা নহে শ্রীমান্ মহাদেব যে কহিল ॥
 স্পর্শমণি লবে চল দেখাইয়ে দেই ।
 বিস্মিত হইল তে কারণে কহি নাই ॥
 ব্রাহ্মণের লইয়া যমুনা তীরে গিয়া ।
 বাম হস্ত তর্জনি অঙ্গুলি হেলাইয়া ॥
 কহে এই খানে দেখ মৃত্তিকা খুদিয়া ।
 ব্রাহ্মণ খুদিয়া বলে না পাই খুঁজিয়া ॥
 গোসাঞিরে বলে কোথা দেহ উঠাইয়া ।
 তেঁহো কহে না স্পর্শিব স্মান না করিয়া ॥
 পুনঃ তল্লাসিতে বিপ্র মণি যে পাইল ।
 গোসাঞিরে দণ্ডবৎ করিয়া চলিল ॥
 পথে চলি যায় বিপ্র ভাবে মনে মনে ।
 এহেন পদার্থ গোসাঞি দিল কি কারণে ॥
 রাখিবার কায থাকুক স্পর্শ নাহি করে ।
 স্পর্শের থাকুক কায স্মরণে না হেরে ॥
 আমার চরিত্র এই সেই বস্তু লাগি ।
 তপ করি ঈশ্বর সেবনে অহুরাগী ॥
 ছি ছি মোরে ধিক ধিক হেন তুচ্ছ বস্তু ।
 যাহার লাগিয়া মুঞি সদাই অস্বস্থ ॥
 অতএব হেন বস্তু দূরে তেয়াগিয়া ।
 গোসাঞির চরণে শরণ লব গিয়া ॥
 তেঁহো যে রতন প্রাপ্ত হইয়া মজিল ।
 তাহাই লইব এই প্রতিজ্ঞা করিল ॥
 তাহার চরণে যাঞা শরণ লইব ।
 বিনা মূলে তার পদে বিক্রীত হইব ॥
 এতেক ভাবিয়া দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়া ।
 বটেশ্বর গ্রাম হৈতে গেলেন ফিরিয়া ॥

গোসাঞির পদেতে পড়িয়া বিপ্রবর।
 নিজ অভিনায় বাহা কহিল বিস্তর ॥
 এ তুচ্ছ রতনে মোর নাহি কিছু কাম।
 কৃপা করি কর প্রভু মোরে আশ্রয়ন ॥
 শরণ লইল তব অভয় চরণে।
 কৃতার্থ করহ দিয়া কৃষ্ণ প্রেমধনে ॥
 গোসাঞি কহেন ভুমি তাহা না পাইবে।
 ঘরে যাঞো কৃষ্ণ ভজ সংসার তরিবে ॥
 তেঁহো কহে নাহি যাব, তোমার চরণে।
 শরণ লইল কৃপা কর মূঢ় জনে ॥
 গোসাঞি কহেন তবে পার যোগ্য হৈতে।
 স্পর্শগণি যদি শক্ত হও তেয়াগিতে ॥
 এত শুনি বিপ্র স্পর্শগণি নিরে করে।
 টানগরি ফেলাইল যমুনা মাঝারে ॥
 গোসাঞি দেখিয়া তবে আনন্দিত হইল।
 ব্রাহ্মণেরে ধরি গাঢ় আলিঙ্গন কৈল ॥
 প্রশংসা করিয়া কৃষ্ণ-মন্ত্র দীক্ষা দিয়া।
 কৃতার্থ করিল কৃষ্ণ-প্রেম সঞ্চারিয়া ॥

ভক্তমাল-প্রণেতা নাভাজীউ বোধ হয়
 জীবগোস্বামী-প্রণীত “বৈষ্ণবতোষিণী” দর্শন
 করেন নাই। কারণ সেই গ্রন্থে জীব-
 গোস্বামীর বংশাবলীর পরিচয় পাওয়া যায়।

ভর-দ্বাজ-কুল-জাত সুবিখ্যাত কর্ণাট রা-
 জের এক পুত্র, তাহার নাম অনিরুদ্ধ।
 অনিরুদ্ধের দুই পত্নী ছিল। মহিষদ্বয়ের
 গর্ভে রাজা অনিরুদ্ধের দুই পুত্র জন্মে।
 জ্যেষ্ঠ রূপেশ্বর, কনিষ্ঠ হরিহর। জ্যেষ্ঠ
 শাস্ত্র-বিদ্যায় কনিষ্ঠ শাস্ত্র-বিদ্যায় পারদর্শী
 ছিলেন। চরমাবস্থায় অনিরুদ্ধদেব স্বীয়
 রাজ্য দুই ভাগ করত দুই পুত্রকে দান ক-
 রিয়া বৃন্দাবন যাত্রা করেন। হরিহর বাছ-
 বেলে রূপেশ্বরকে রাজ্যচ্যুত করিলেন।
 রূপেশ্বর স্তত্ররাজ্য হইয়া পৌরস্ত্য দেশে
 আশ্রয় গ্রহণ করেন। পৌরস্ত্যরাজ শিখ-
 রেধর তাঁহার সখা ছিলেন। তথায় অবস্থান
 কালে রূপেশ্বরের এক পুত্র জন্মে। পুত্রের

নাম পদ্মনাভ রাখা হইয়াছিল। পদ্মনাভ
 পৌরস্ত্য দেশ পরিত্যাগ পূর্বক গঙ্গাজী-
 বর্তী নরহট্ট নামক স্থানে বাস করিতে
 লাগিলেন। ক্রমে পদ্মনাভের অষ্টদশ
 কন্যা ও পাঁচটি পুত্র জন্মে। পুত্রগণের
 নাম—পুরুষোত্তম, জগন্নাথ, নারায়ণ, মু-
 রারি ও মুকুন্দ। মুকুন্দের এক পুত্র, তা-
 হার নাম কুমার। কুমার বঙ্গদেশে আশ্রয়
 গ্রহণ করেন। কুমারের অনেক গুলি পুত্র
 কন্যা হইয়াছিল। তন্মধ্যে তিন জনই
 বিখ্যাত, যথা—মনাতন, রূপ, বজ্রভ। বজ্র-
 ভের পুত্র জীবগোস্বামী।

রূপ ও মনাতন উভয়ই বাঙ্গালার বাছা-
 মনের নিম্ন সোপানে উপবেশন করিয়া
 অতুল ধন সম্পত্তি অর্জন করেন। অবশেষে
 তাঁহারা ঈশ্বরের প্রেমে মুগ্ধ হইয়া নগর ধন
 পরিত্যাগ পূর্বক বৃন্দাবনে আশ্রয় গ্রহণ
 করেন। তাঁহাদের একমাত্র ভ্রাতৃপুত্র
 জীবগোস্বামী সেই সকল সম্পত্তির অধি-
 কারী ছিলেন। তিনিও ঈশ্বরপ্রেমিক
 স্তত্রাং পিতৃব্যদ্বয়ের প্রদত্ত ধন তুচ্ছ বোধে
 সে সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক তাঁহাদের শুদ-
 শিত মার্গ অবলম্বন করেন।

এই সত্যের আশ্রয়ে দেশ মধ্যে যে
 প্রবাদ প্রচলিত হইয়াছিল, নাভাজীউ তা-
 হাই ভক্তমাল গ্রন্থে বর্ণনা করিয়াছেন।
 জীব গোস্বামী প্রণীত “করচা” নামক
 দর্শন করি নাই। ন্যায়রত্ন মহাশয় এক
 খানা দর্শন করিয়া তৎসম্বন্ধে এইরূপ লিখি-
 যাছেন—

“এই পুস্তক খানি অতি ক্ষুদ্র; ইহাতে
 রূপ বৃন্দাবনে গমন করিলে পর কি ক্রমে
 মনাতন স্বপ্রভু হোসেন সার কার্যপার
 হইতে পলায়ন করেন তাহা, এবং কাশী
 ধামে গৌরাজের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎকার
 বৃন্দাবনে রূপের সহিত মিলন, দুই ভ্রাতৃ

গোবর্দ্ধন দর্শন তথায় নিত্য-বস্তু-বিষয়ক
কথোপকথন—এবং ললিতা বিশাখা রূপ-
মঞ্জরী চম্পকলতা প্রভৃতি কৃষ্ণ-মহচরী-
দিগের বয়োনিরূপণাদি অতি সামান্য সামান্য
বিষয় বর্ণিত আছে। সে বর্ণনায় গ্রন্থকা-
রের কিছুমাত্র পাণ্ডিত্য প্রকাশ নাই। তবে
রচনা কিছু প্রাচীন বলিয়া বোধ হয় বটে।
বিবিধার্থ-সংগ্রহ-লেখকের মতানুসারে উক্ত
করচা চৈতন্যের অন্তর্হিত হইবার প্রায়
সমকালে রচিত হইয়াছে।”

জীব গোস্বামীর করচা রচনার পর চৈতন্য-
মতাবলম্বী বৈষ্ণব গ্রন্থকারগণ দ্বারা ক্ষুদ্র ও
বৃহৎ অনেক গুলি গ্রন্থ রচিত হইয়াছে।
কিন্তু আমরা তন্মধ্যে কেবল বৃন্দাবনদাস-
প্রণীত “চৈতন্য ভাগবত” বা “চৈতন্য মঙ্গল”
ও কৃষ্ণদাস কবিরাজ বিরচিত “চৈতন্য চরিতা-
মৃত” গ্রন্থদ্বয়ের বিস্তারিত সমালোচন করিবা।
বৃন্দাবনদাস একটা ভয়ানক লোক ছিলেন।
তাহার ন্যায় উদ্ধত গ্রন্থকার বাঙ্গালায় দ্বি-
তীয় নাই। তিনি জীবিত থাকিলে হয় ত
আমাদের সমালোচন পাঠ করিবার
সময় খড়গধারণ পূর্বক বসিয়া থাকিতেন।
তিনি কথায় শান্ত, বৌদ্ধ প্রভৃতি
অন্যান্য ধর্মাবলম্বীদের শীর্ষে পদাঘাত
করিয়াছেন। বৈষ্ণবগণ যাহাই বলুন না
কেন এনস্রকার অগ্নিশর্মা কে আমরা প্রকৃত
বৈষ্ণব বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না।
ন্যায়রত্ন মহাশয় যথার্থই লিখিয়াছেন—
“বোধ হয় তাহার হস্তে যদি কোন রাজশক্তি
পািত, তাহা হইলে তিনি এক দিনেই
চৈতন্যোপাসক ভিন্ন সকল লোকের প্রাণ
পংহার করিতেন।”

ক্রমশঃ।

বেদান্ত-দর্শন।

৪৩৩ সংখ্যক পত্রিকার ২১৫ পৃষ্ঠার পর।

এই উপস্থিত “তত্ত্ব সম্বন্ধাৎ” সূত্রে
বিচার করিবার অভিপ্রায়ে পূজ্যপাদ শঙ্ক-
রাচার্য্য কন্ম মীমাংসা-পক্ষীয় যে সকল আপ-
ত্তিকে পূর্বপক্ষরূপে গ্রহণ করিয়াছেন তা-
হার সংক্ষেপ তাৎপর্য্য ইতিপূর্বে বলা
গিয়াছে। শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি ব্রহ্মজ্ঞগণের
অবলম্বনীয় শাস্ত্রই বেদান্ত। সমুদয় উপ-
নিষৎ এবং বেদের মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ ভাগে
যত জ্ঞানকাণ্ডীয় শ্রুতি আছে তৎসমস্তই
বেদান্ত-শব্দের বাচ্য। এই বেদান্ত-শাস্ত্রের
মীমাংসাস্বরূপ সমস্ত শারীরিক সূত্রও বে-
দান্ত বলিয়া গৃহীত হয়। এই সমস্ত শাস্ত্র
কেবলই ব্রহ্মপ্রতিপাদক। তাহাতে ক্রি-
য়ার গন্ধমাত্র নাই। কিন্তু কন্মমীমাংসার
অভিপ্রায় অনুসারে তাদৃশ অক্রিয়াপর শাস্ত্র
শাস্ত্রই নহে। অক্রিয়ার্থ জন্ম তাহার প্রা-
মাণ্য নাই। কন্মদিগের মতে হয় তাহা
কন্মমীমাংসার পরিশিষ্ট, না হয় তাহা শ্রবণ
মননাদি রূপ স্বতন্ত্র প্রকার ক্রিয়ার প্রবর্তক।
বিশেষতঃ তাহাদের প্রধান আপত্তি এই যে
স্বয়ম্প্রকাশ ও প্রসিদ্ধ-বস্তু-স্বরূপ ব্রহ্মকে
প্রতিপাদন করায় হেয়োপাদেয় বা পুরু-
ষার্থ না থাকায় সেরূপ শাস্ত্র সিদ্ধ নহে।
এই সকল আপত্তিকে শঙ্করাচার্য্য স্বীয় পূর্ব-
পক্ষরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। তৎ সমস্তের
মীমাংসা নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে। উক্ত
মীমাংসায় বেদান্তের ক্রিয়াপরত্ব খণ্ডিত
হইয়া ব্রহ্মপরতা স্থাপিত হইয়াছে। ফলে
কন্মকাণ্ডীয় বেদসম্বন্ধে শঙ্কর তাদৃশ কোন
পূর্বপক্ষ গ্রহণও করেন নাই এবং তাহার
ব্রহ্মপ্রতিপাদকতা প্রদর্শনার্থ কোন যত্নও
করেন নাই। শঙ্কর কহিতেছেন—

(১) “তদ্বন্ধ সর্বজ্ঞং, সর্বশক্তি, জগদ্ব্যুপাতি-
স্থিতিলয়কারণং বেদান্তশাস্ত্রাদবগম্যতে। কথং, সম-

যয়াৎ। সর্কেবু হি বেদান্তেষু বাক্যানি তাৎপর্যেণ
এতমার্থস্য প্রতিপাদকত্বেন সমন্বয়তানি।”

সেই সর্ক্বজ্জ, সর্ক্বশক্তি, জগতের উৎ-
পত্তি, স্থিতি লগ্নের কারণ ব্রহ্মকে কেবল
বেদান্ত-শাস্ত্র অর্থাৎ জ্ঞানকাণ্ডীয় বেদভাগ
হইতেই অবগত হওয়া যায়। কি প্রকারে?
না, সমন্বয় দ্বারা। কেন না, সকল বেদান্ত
অর্থাৎ সমগ্র উপনিষৎ আর ব্রাহ্মণখণ্ড ও
মন্ত্রবর্ণের অন্তর্গত যত জ্ঞানকাণ্ডীয় শ্রুতি
আছে তৎসমস্তই তাৎপর্যাতঃ ঐ প্রকার
অর্থপ্রতিপাদনে অনুগত। সমস্ত উপনিষ-
দের, এবং আর আর জ্ঞানকাণ্ডীয় বেদবাক্য
সমূহ বেদের মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ-ভাগের যে যে
প্রকরণে আছে সেই সমস্ত প্রকরণের, আদি
অন্ত মধ্যে ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইয়াছেন।
তাহার অন্তর্গত সমুদয় শ্রুতি-বাক্য ব্রহ্ম-
স্বরূপ-নির্ণয়ে সমন্বিত।

(২) “নচ তেযাং কর্তৃস্বরূপপ্রতিপাদন-পরতা-
বসীরতে।”

ঐ সকল শ্রুতি-বাক্যের ক্রিয়া-প্রতি-
পাদন-পরতা নাই। তাহাদিগের কেবল
ঐকান্তিকী ব্রহ্মপরতাই দৃষ্ট হয়। তৎসম-
স্তের কোন অংশে ক্রিয়াকারীরূপ যজমান,
ক্রিয়া-সাধনরূপ পদ্ধতি বা বিধিপালন এবং
ক্রিয়ার ফলরূপ অলৌকিক স্বর্গাদি প্রতি-
পাদিত হয় নাই। ঐ সকল শ্রুতিবাক্য
কেবল ব্রহ্মস্বরূপকে হৃদয়ঙ্গম করায় মাত্র।
নতুবা তাঁহাকে কোন ক্রিয়ার অলৌকিক ফল
রূপে নির্দেশ করে না। ব্রহ্মজ্ঞানী তাঁহাকে
কোন ভোগ্য ফলরূপে লাভ করেন না; কিন্তু
স্বীয় সংসার-বাসনায় জড়িত অমুখ্য জীব-
ত্বকে বিসর্জন পূর্বক তাঁহাকে আপনার মুখ্য
আত্মারূপে জানেন। এইরূপ ব্রহ্মাত্মভাব
লাভ দ্বারা তিনি স্বীয় যজমানত্ব, ক্রিয়া ও
তাহার অনিত্য ফল হইতে উদ্ধার লাভ ক-
রেন। তদবস্থায় তিনি কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃ-

ত্বাভিমান হইতে মুক্ত হন। তখন কেবল
সংসারাতীত, জ্ঞানস্বরূপ, রসস্বরূপ, এবং
আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মই তাঁহার আত্মারূপে প্র-
ত্যক্ষ হন মাত্র। উক্ত শ্রুতি-বাক্য সক-
লের এইরূপ অদ্বয়-ব্রহ্ম-স্বরূপ-প্রতিপাদন-
পরতা আছে, কিন্তু ক্রিয়াকারকতা, ক্রিয়া-
সাধনা, ও ফললাভ রূপ ক্রিয়াকারকতা নাই।
বিশেষতঃ ব্রহ্মাত্মভাব লাভ হইলে জীবা-
ত্মাতে প্রকৃতি-সম্বন্ধাধীন জীবিত্ব-ব্যবহার
থাকে না। সেই হেতু, তিনি তখন আপনাকে
ব্রহ্মভাবের কর্তা অথবা জ্ঞাতা রূপে এবং
ব্রহ্মকে আপনার কোন জ্ঞানানুষ্ঠানের ফল
অথবা জ্ঞেয়রূপে অনুভব করেন না। তখন
তিনি সকলের সাধারণ-আত্মা-স্বরূপে অদ্বয়
আত্মাকে আত্মা বলিয়া অবগত হন মাত্র।
তখন তাঁহার ব্যক্তি-প্রকৃতি-গত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
ভাব, হৃদয়-গ্রন্থি, সংশয়, কৰ্ম্ম ও কৰ্ম্মফল
বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সে অবস্থায় কে কা-
হাকে দেখিবে বা ভোগ করিবে?

“অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিত্বা ব্রহ্মন ব্রহ্মবোধিৎ ন
প্রার্থয়ন্তে।” ইতিশ্রুতি।

ধীরেরা প্রত্যগাত্মস্বরূপে অবস্থান করিয়া
দেব লোকাদির যে অমৃতত্ব তাহাকে অদ্বয়
অমৃতত্ব জানিয়া এবং প্রত্যগাত্মস্বরূপে
অবস্থানকে ব্রহ্ম অমৃতত্ব অনুভব পূর্বক হৃৎ
সংসারের অনিত্য বিষয় সকল আর প্রাপনা
করেন না। এতাবত এতাদৃশ-স্বরূপ জ্ঞান-
প্রতিপাদনই বেদান্ত শাস্ত্রের উদ্দেশ্য। এক-
মাত্র ব্রহ্মস্বরূপ বা ব্রহ্মাত্মক-জ্ঞান-প্রাপ-
শিকা আদরবতী শ্রুতির কর্তৃস্বরূপাদি ক্রি-
য়াঙ্গ-প্রতিপাদকতা সম্ভব নহে। তাহার
তাদৃশ অর্থান্তর কল্পনা করা সম্ভব নহে।
যদি কেহ তাহা করেন তবে শ্রুতহানি ও
অশ্রুত-কল্পনা-দোষ ঘটিবে।

(৩) “নচ পরিনিষ্টিতবস্তৃস্বরূপত্বেনি প্রত্যগাত্মা-
বিষয়ত্বং। তত্ত্বমসীতি ব্রহ্মাত্মভাবস্য শাস্ত্রমন্তু নৈবদ্যতঃ।”

বগম্যমানত্বাৎ।” “তস্মাৎ সিদ্ধং ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রপ্রমাণ-
বৎঃ।” ইত্যাদি।

সিদ্ধ বস্তুর প্রতিপাদন যে প্রত্যক্ষাদি
প্রমাণের বিষয় এমত নহে। যেহেতু “তদ্ব-
মসি” মহাবাক্যের লক্ষ্য যে ব্রহ্মাত্মভাব
তাহা শাস্ত্রপ্রমাণ ব্যতীত অবগত হওয়া
বায় না। অতএব ব্রহ্মস্বরূপ শাস্ত্র-প্রমাণ-
সিদ্ধ।” এই সমস্ত বিচারের মর্ম এই যে
ব্রহ্মস্বরূপ চক্ষুর্গাদি ইন্দ্রিয়গোচররূপ প্র-
ত্যক্ষ প্রমাণের বিষয় নহে। অনুমান ও উপ-
মানের গোচর নহে। তাহা সিদ্ধবস্তুরূপ।
কলে বিপক্ষপক্ষের আপত্তি এই যে, ব্রহ্ম
যদি সিদ্ধ বস্তু হন তবে প্রত্যক্ষ প্রমাণের
বিষয় কেন না হইবেন? এই পূর্বপক্ষের
উত্তরে পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য কহিতেছেন যে
সিদ্ধ বস্তু হইলেই যে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের
বিষয় হইবেক এমত নহে। যেমন “আ-
মিত্ব-বোধ”। ইহা প্রত্যক্ষ প্রমাণের বিষয়
নহে। তথাপি নিশ্চয় হইতেছে “আমি
আছি”। এই “আমিত্ব-বুদ্ধি” অনুভবে
অর্থাৎ আত্মপ্রত্যয়ে সিদ্ধ আছে। এই
অনুভব-সিদ্ধ “আমিত্ব-বুদ্ধি” রূপ প্রত্যয়ে
কাহারো সন্দেহ হয় না। অতএব ব্রহ্ম-স্বরূ-
পের অবগতি এই “অহং-বুদ্ধির” ন্যায়
অনুভব কিনা আত্ম-প্রত্যয়-সিদ্ধ। বরং
ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রহ্মকে, সাংসারিক জীবের “অহং-
বুদ্ধি” অপেক্ষা, অধিক বিশদরূপে অনুভব
করিয়া থাকেন। “আমি আছি” এই স-
হজ জ্ঞান যেমন জ্ঞানী ব্যক্তির আছে, সেই
রূপ মুখেরও আছে। তৎসম্বন্ধে উভয়
প্রকার ব্যক্তিরই স্থির নিশ্চয় আছে। কিন্তু
তারতম্যে আকাশ পাতাল ব্যবধান। যেমন
কোন রঙ্গশালাস্থ স্ফটিক-কমল-পরিশোভন
আলোকাবলি দর্শনে অবোধ বালকে সেই
স্ফটিকোপাধি সমূহকেই আলোকের স্বরূপ
কেনে করে, সেইরূপ সংসার-মোহে বিমূঢ়

অদূরদর্শী জনেরা হৃদয়-কমল-বাসী, সর্ব-
সাধারণের আত্মাস্বরূপ, সকল জ্ঞানজ্যোতির
আশ্রয় স্বরূপ, সকল রূপের সাগর-স্বরূপ
এবং সকল আনন্দ ও সকল রসের উৎস-
স্বরূপ পরমাত্মাকে আত্মরূপে গ্রহণ না ক-
রিয়া তাঁহার প্রকাশে অনুপ্রকাশিত যে বিষ-
য়ানন্দে প্রমত্ত অল্পজ্ঞ জীব তাহাকে আত্মা-
পদে বরণ করিয়া থাকে। তদপেক্ষাও মূঢ়
জনেরা জীবের পশ্চাৎ প্রকাশিত বুদ্ধি, মন,
প্রাণ, দেহ প্রভৃতি যে সকল অনিত্য কোষ
আছে তাহার এক একটিকে উত্তরোত্তর
আত্মা বলিয়া জানে। কিন্তু জীবাবধি দেহ
পর্যন্ত ইহারা কেহই স্বতঃসিদ্ধ, স্বয়ংসিদ্ধ,
বা স্বয়ম্প্রকাশ আত্মা নহে। পরমাত্মাস্বরূপ
ব্রহ্মের প্রকাশ দ্বারা জীবাবধি দেহ পর্যন্ত
তারতম্যরূপে অনুপ্রকাশিত হয় বলিয়া
মূঢ় জনেরা তৎসমস্তকে আত্মা বলিয়া জ্ঞান
করে। কিন্তু সে জ্ঞান অধ্যাস মাত্র।
পরমাত্মাই আত্ম-বুদ্ধির প্রকাশক। তি-
নিই কূটস্থ চৈতন্য ও স্বয়ম্প্রকাশ স্বরূপ।
তিনি স্বতঃসিদ্ধ। তাঁহার সিদ্ধতা আত্ম-
প্রত্যয়-মাত্র-সার। তিনি জীবের বুদ্ধি প্র-
ভৃতি ক্ষুদ্র জ্ঞানের বিষয় নহেন। কেন না,
তিনি সিদ্ধ বস্তু। তিনিই মুখ্য আত্মা।
তাঁহার আলোকে অনুপ্রকাশিত হওয়ায়,
জীবাত্মা, বুদ্ধি, মন, প্রাণ ও দেহাদি যে
আত্মা বলিয়া গৃহীত হয়, সে আত্মাভাবের
নিগূঢ় উদ্দেশ্য ও তাৎপর্য্য একমাত্র তাঁহা-
তেই অর্ষে। ঠিক সেই প্রকার, যেমন মূঢ়
কর্তৃক স্থিরীকৃত স্ফটিক-কমলের দীপ্তি
তত্রোধিত দীপেতে বর্তিয়া থাকে। এত-
বতা লোকে আত্মস্বরূপকে জানুক বা না
জানুক তাহাদের ব্যবহৃত “আত্মা” শব্দের
নিগূঢ় তাৎপর্য্য পরমাত্মাতে। সেই পর-
মাত্মা হইতে সহজ জ্ঞান ও আত্ম-প্রত্যয়-
সিদ্ধ আত্মবোধরূপ আলোকের স্রোত অবি-

রল ধারে পঞ্চকোষ ভেদ পূর্বক প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু তাঁহাকে আত্মা বলিয়া গ্রহণ না করিয়া লোক সকল অনিত্য কর্তৃ-ভোল্ভ্বরূপ জৈবিক ব্যবহার বা দেহাদিকে আত্মা বলিয়া মানিতেছে। সেই সকল কর্তৃভোল্ভু ও দেহাদি-স্বনিত স্রুখ, দুঃখ আত্মাতে আরোপ পূর্বক অশেষ সংসার-তাপ ভোগ করিতেছে। কিন্তু মত্য-সিদ্ধ পরমাত্মা যিনি সকলের মুখ্য আত্মা তাঁহাতে স্রুখ দুঃখাদি স্পর্শিতে পারে না। “তিনিই আত্মা,” “তিনিই আমি” এজ্ঞান জন্মিলে, প্রকৃতি-সম্বন্ধাধীন অহংভাব এবং আমি স্রুখী, আমি দুঃখী, ইত্যাদি অশেষ অভিমান বিগত হয়। কিন্তু অল্পজ্ঞ স্বরূপ জীবাত্তা, যিনি, আপনার আত্মজ্যোতির মূল-উৎস-স্বরূপ পরমাত্মাকে দেখিতে না পাইয়া এই দেহ-কুটীরে দিবানিশি মুহ্যমান রহিয়াছেন; তাঁহাকে অহংভাব ও তাঁহার উপকরণ স্বরূপ দেহ, প্রাণ, মন, বুদ্ধি, কর্তৃত্ব, ভোল্ভু ইত্যাদি বাবতীয় আবরণ হইতে মুক্ত না করিলে প্রকৃত আত্মজ্ঞান জন্মিতে পারে না। ঐ সকল অনিত্য ও অকিঞ্চিৎকর আবরণ সমস্তকে ব্যতিরেক করিলেই জানা যায় যে পরমাত্মার আভাসরূপ অনুপ্রকাশই জীবাত্তার প্রকাশক। জীব স্বয়ংসিদ্ধ নহেন। তখন সেই জীবাত্তার জ্যোতি ও প্রতিষ্ঠা স্বরূপ পরমাত্মাই মুখ্য আত্মারূপে গৃহীত হন। এই যে অদ্বয় ব্রহ্মাত্মভাব ইহাই “তত্ত্বমসি,” “অহংব্রহ্মাস্মি,” “প্রজ্ঞানংব্রহ্ম,” ইত্যাদি বৈদান্তিক মহাবাক্য সমূহের তাৎপর্য। এ ভাব প্রত্যক্ষ ঘটপটাদি পদার্থের ন্যায় ইন্দ্রিয়গোচর নহে। জীবের সূক্ষ্ম শরীর অথবা পঞ্চভূতের কোন প্রকার অদৃশ্য সূক্ষ্ম লিঙ্গের ন্যায় অনুমেয় ও উপমেয়ও নহে। সুতরাং সেই পরমাত্মা ব্রহ্ম সিদ্ধবস্তু ও আত্মজ্ঞানের

মূল উৎস হইলেও, এবং তাঁহার আশ্রয়ে সহজে “আমিহ” বোধ জন্মিলেও নিখা ও অধ্যস্ত জ্ঞানের তিরস্কার পূর্বক তাঁহার স্বরূপ জ্ঞানোপদেশে শাস্ত্রের অধিকার আছে। ক্রিয়াপর ও কল-ক্রুতি-জ্ঞাপক শাস্ত্রের সে অমূল্য অধিকার হইতে পারে না। কিন্তু একমাত্র-ব্রহ্ম-প্রতিপাদক উপনিষদাদি জ্ঞানকাণ্ডীয় বেদের এবং তাহার শীর্ষাংশস্বরূপ শারীরকাণ্ড বেদান্ত দর্শনেরই তাহাতে অধিকার। এই সমস্ত বেদান্ত-শাস্ত্রে ক্রিয়া ও বিধির সংস্পর্শ না থাকিতে তাহার যদি অপ্রামাণ্য হয়, তাহা সূচক স্বীকারের নিকটেই হইবেক। কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মস্বরূপ-প্রকাশে তাহা অতিমাত্র উপযুক্ত। শুদ্ধ উপযুক্ত নহে, কিন্তু সেই সর্বভূবন-প্রকাশক তাহা একেবারে সাক্ষাৎ আত্মারূপে অনুভব করিয়া দেয়। বেদান্তশাস্ত্র তাঁহাকে কোন ক্রিয়া বা সাধনার কলরূপে অপ্রত্যক্ষ ভাবে নির্দেশ করে না; কিন্তু জীবের হৃদয়-কমলের মধ্যে তাঁহাকে জাজ্বল্যমান আত্মারূপে উদয় করিয়া বাসনা-ঘটিত ইন্দ্রজাল এবং বাগবজ্রাদি-ঘটিত কর্ম্মাকারকে বিদূরিত করিয়া দেয়। অতএব কর্ম্মীরা যে কহেন যে সিদ্ধ-বস্তু-স্বরূপ আত্মাকে প্রতিপাদন করায় হেয়োপাদেয় না থাকায় কোন পুরুষার্থ নাই সে কথা সঙ্গত নহে। কেননা, তৎক্রমে পরমাত্মা-স্বরূপ-প্রতিপাদনে অবশ্যই হেয়োপাদেয়ত্ব ও পুরুষার্থ আছে। কারণ জীবের প্রকৃতি-সম্বন্ধাধীন যে সকল দেহাত্ম-প্রাণাত্ম, মনাত্ম, ও বিজ্ঞানাত্ম ভাব তাহা বা পুরুষার্থ আত্মভাব নহে। তৎসমস্তকে তিরস্কৃত করিতেই হইবে। তাহাই যে সকল দ্বৈতস্বরূপ মায়িক জ্ঞান পরি-ত্যাগ হইলেই স্বয়ংপ্রকাশ ও স্বতঃসিদ্ধ পরমাত্মজ্ঞান আপনিই উদিত হয়। তাহাই

উপাদেয়। সুতরাং, এতাদৃশ ভাবে ব্রহ্ম-
স্বরূপকে জীবের সিদ্ধ আত্মরূপে প্রতিপা-
দন করায় অবশ্য পুরুষার্থ আছে। এই
ব্রহ্মাত্মভাব মকলের অনুভবনীয় নহে।
অধিকাংশ লোকই স্বীয় স্বীয় প্রকৃতি-সম্ব-
ন্ধাধীন ব্যবহারিক মত্তা ও দেহাদিকে
“আমি” বোধ করিয়া সংসারের স্রোতে
ভাসিয়া বাইতেছেন। কোন প্রকার সাং-
সারিক বিদ্যা বুদ্ধি প্রতিপত্তি তাহা হইতে
উদ্ধারের উপায় করিয়া দিতে পারিতেছে
না। কোনরূপ যাগ, যজ্ঞ, ত্রুত, অনশন,
তীর্থসেবা এ ভবমাগর হইতে কখন কাহা-
কেও উদ্ধার করে নাই, করিবেও না। কে-
বল একমাত্র বৈদান্তিক জ্ঞানই তরনী। বে-
দান্ত-শাস্ত্র বৈত-স্বরূপ যে অনাত্ম তাহাকে
তিরস্কার পূর্বক একমাত্র অঙ্গ পরমাত্মাকে
জীবের আমিত্ব পদে বরণ করিয়াছেন।
শাস্ত্র-দৃষ্টি দ্বারা জ্ঞানী পুরুষেরা প্রকৃতি-
সম্বন্ধাধীন মিথ্যা আমিত্বকে বিসর্জন দিয়া
সেই পরমাত্মাকেই আমি বলিয়া জানেন।
এই প্রকারে ক্ষুদ্রে ও বার্কীতে আমিত্ব-বোধ
তিরস্কৃত এবং মহতে ও সমষ্টিতে আমিত্ব-
বোধ উপার্জিত হওয়ায় জীবের মোক্ষলাভ
হয়। সেই মোক্ষ কোন ফল নহে কিন্তু
নিত্যমিচ্ছ পরমাত্ম-স্বরূপের প্রকাশ মাত্র।
কেবল বেদান্ত-শাস্ত্র হইতেই এই প্রকারে
ব্রহ্ম-স্বরূপের অবগতি হয়। অতএব ব্রহ্মের
শাস্ত্র-প্রমাণত্ব এবং শাস্ত্রের ব্রহ্ম-স্বরূপ-প্রতি-
পাদন-পারতা সিদ্ধ হইল।
উপরে জীবের যেরূপ ব্রহ্মাত্মস্বরূপ
মোক্ষাবস্থা কথিত হইল তৎপ্রতি অন্যান্য
বানাদিগের আপত্তি আছে। সেই আপত্তির
মুহুর্ত্ত ও তাহার-সীমাংসা পশ্চাৎ উক্ত হইবে।
পশ্চাৎ, অদ্বৈতবাদী বৈদান্তিকেরা কি অভি-
প্রায়ে অল্পজ্ঞ জীবকে তিরস্কার পূর্বক পর-
মাত্মাকে আমি বলিয়া গ্রহণ করেন তাহার

সংক্ষেপ বিবরণ জ্ঞাত হওয়া উচিত। তাহা
জ্ঞাত না হইলে, ঐ আগন্তি ও তাহার
সীমাংসা বুঝা যাইবে না। কেন না এই
বর্তমান কালে অধ্যাত্ম-শাস্ত্রের আলোচনা
নাই। অনেকে সাংসারিক জীবকে আত্মা
বলিয়া গ্রহণ করেন এবং যজ্ঞোপাসনা দ্বারা
তাহার পারলৌকিক মঙ্গল কামনা করেন।
সুতরাং “আমি ব্রহ্ম” এবোধ তাঁহাদের
বুদ্ধিতে কিছুতেই সংলগ্ন হইবে না। পক্ষা-
ন্তরে অনেকের সিদ্ধান্ত এই যে সৃষ্ট জীবাত্মা
কখনও স্রষ্টা হইতে পারে না, উপাসক
কখন উপাস্য হইতে পারে না এবং স্বাধীন
জীবাত্মা কখনও ব্রহ্মে মিশিয়া গিয়া নিজে
ব্রহ্ম হইতে পারে না। এস্থলে আমরা
তাঁহাদিগের সকলকে সাহস দিয়া বলিতেছি
যে, বেদান্ত-শাস্ত্র তাঁহাদিগের সিদ্ধান্ত সমূ-
হের অপলাপ করেন নাই। সৃষ্টি, স্থিতি
প্রলয়, কল্প, কল্পান্তর, অসংখ্য অসংখ্য
স্বর্গাদি লোকমণ্ডল এবং অসীম অসীম ভোগ-
কালব্যাপী যে সংসার তাহার অধিকার
মধ্যে বেদান্ত শাস্ত্র জীবাত্মার কত্ব ভো-
ক্ত্ব উপাসকত্ব প্রভৃতি সমস্তই স্বীকার করি-
য়াছেন। তৎসম্বন্ধে ভূরি বিচার বেদান্ত দর্শ-
নের পশ্চাতের সূত্রসমূহে আছে। আ-
মরা যত অগ্রসর হইব, ততই তাহার উপা-
দেয় সিদ্ধান্ত সকল দেখা দিতে থাকিবে।
ফলে সার কথা এই যে সে সকল সিদ্ধান্ত
কেবল সাংসারিক। কিন্তু এ ক্ষেত্রে অহং
ব্রহ্ম ভাবের পারমাৰ্থিক তাৎপর্য কি আমরা
কেবল তাহাই বলিয়া প্রকৃত বিষয়ে মনো-
যোগ করিব।

ক্রমশঃ।

প্রাপ্ত স্বীকার।

আমরা কৃতজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি যে নিম্নলিখিত পুস্তক গুলি উপহার প্রাপ্ত হইয়াছে।

“মুক্তি এবং তাহার সাধন সম্বন্ধে হিন্দু শাস্ত্রের উপদেশ” শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী ঘোষাল সংকলিত মূল্য ১১০ দেড় টাকা।

“জীবনকুসুম,” (কতিপয় ধর্মবীরের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।)

বগুড়া পারিবারিক সমাজের সাপ্তাহিক উৎসব উপলক্ষে শ্রীমতী অননুপূর্ণা চট্টোপাধ্যায়ের প্রদত্ত বক্তৃতার সারাংশ।

“গোবিন্দ-গীতিকা,” তত্ত্ব সঙ্গীত এবং “শার-দোৎসব,” গীতিনাট্য নারাজোল ও নেদিনীপুরাধিপতি শ্রীযুক্ত রাজা মহেন্দ্রলাল খাঁন প্রণীত।

“গুপ্ত প্রেস পত্রিকা” শ্রীযুক্ত বাবু দুর্গাচরণ গুপ্ত কর্তৃক সংগৃহীত ও প্রকাশিত। মূল্য ১০ চারি আনা।

“Elements of Hydrostatics pneumatics.” In Hindi. By Novina chandra Rai of Lahore price 8 Annas.

“The Anti Christian” a Monthly Journal, exposing the absurdities of the christian faith. Edited by Kaliprasanna Kavyabisharad price Rs 3 in advance per annum. single copy eight annas.

বিজ্ঞাপন।

বর্ষশেষের ব্রাহ্মসমাজ আগামী ৩১ চৈত্র বুধবার সন্ধ্যা ৭১১ ঘটিকার সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজ গৃহে হইবে,

এবং

নববর্ষের ব্রাহ্মসমাজ আগামী ১ঠৈবশাখ বৃহস্পতিবার প্রত্যুষে ৫ ঘটিকার সময়ে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে হইবেক।

আর ব্যয়।

ব্রাহ্ম সমাজ ৫২।

পৌষ ও মাঘ।

আদি ব্রাহ্মসমাজ।

আর	...	...	৮৭২৫/১০
পূর্বকার স্থিত	...	...	২১৬৫১/১০
সমষ্টি	...	...	৩০৪৫৮/১০
ব্যয়	...	...	৭১৭/১০
স্থিত	...	...	২৩২৭৫/১০
		আর	১৮০৬/১০

ব্রাহ্মসমাজ ...

দান প্রাপ্তি।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

” হরিমোহন নন্দী

” গোকুলকৃষ্ণ সিংহ

” কাশীনাথ দত্ত

” গোপালচন্দ্র মল্লিক

” রাজরাম মুখোপাধ্যায়

” বেচারাম চট্টোপাধ্যায়

” মনোয়ারিলাল বসু

” ক্ষেত্রমোহন ধর

” রামলাল ঘোষাল

আনুষ্ঠানিক দান

শ্রীযুক্ত বহুনাথ মুখোপাধ্যায়

” দয়ালচন্দ্র শিরোমণি

দানাদারে প্রাপ্ত

সঙ্গীতের কাগজ বিক্রয়

পুরাতন ঘড়ি বিক্রয়

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা

পুস্তকালয়

যন্ত্রালয়

গচ্ছিত

সমষ্টি

ব্যয়

ব্রাহ্মসমাজ

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা

পুস্তকালয়

যন্ত্রালয়

গচ্ছিত

সমষ্টি

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর
সম্পাদক।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার দশম কল্প তৃতীয় ভাগের সূচীপত্র ১০

বৈশাখ ৪৫৩ সংখ্যা	পৃষ্ঠা
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	১
সংস্কৃত	৩
বৈদিক আর্ষ্যসমাজ	৫
বুদ্ধদেব-চরিত	৮
সৌর পরিমার	১০
প্রকৃতিচিন্তা	১৫
স্বামীদাস	১৭
দেবগৃহে দৈনন্দিন লিপি	১৯
জ্যৈষ্ঠ ৪৫৪ সংখ্যা	
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	২১
বর্ষ-শেষে কোন ত্রাক্ষর চিন্তা	২৪
বৈদিক আর্ষ্যসমাজ	২৭
রাজনীতি	৩০
বঙ্গভাষার বিজ্ঞান	৩১
স্বামীদাস চিন্তা	৩৩
স্বামীদাস	৩৭
আষাঢ় ৪৫৫ সংখ্যা	
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৪১
নব-বর্ষের ত্রাক্ষরসমাজ	৪৪
শ্যামবাজার অক্ষরসমাজ	৪৫
বৈদিক আর্ষ্যসমাজ	৫০
স্বাস্থ্যবিন্যাস ও প্রাচীন ভারত	৫৫
শ্রাবণ ৪৫৬ সংখ্যা	
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৬১
ভবানীপুর উনত্রিংশ সাংস্কৃতিক	৬৪
দানবীর ভোজপ্রহারের সংক্ষিপ্ত জীবনী	৬৯
প্রেরিত পত্র	৭৪
LETTER	৭৯
ভাদ্র ৪৫৭ সংখ্যা	
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৮১
ত্রাক্ষরসমাজের প্রচার	৮৪
বেদান্ত দর্শন	৮৬
সূর্য	৯১
অশোকচরিত	৯৫
বিবাহ	৯৮
LETTER	৯৮
আশ্বিন ৪৫৮ সংখ্যা	
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	১০১
শ্রীপুর ত্রাক্ষরসমাজ	১০৩
সূর্য	১০৬
বিদ্যালয়ের ধর্মশিক্ষা	১০৮

পৃষ্ঠা	
জ্ঞানী বাক্য	১১৬
ধর্ম ও পুরাতত্ত্ব বিদ্যালয়	১১৭
পত্র	১১৮
কার্তিক ৪৫৯ সংখ্যা	
ধর্মের মূলতত্ত্ব	১২১
শ্বেত পুষ্প	১২৫
ঈশ্বর-বিশ্বাস ও ধর্মনীতি	১২৯
বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য	১৩২
জ্ঞানীবাক্য	১৩৭
দেবগৃহে দৈনন্দিন লিপি	১৩৮
তত্ত্বজ্ঞান কতদূর প্রামাণিক	১৩৯
অগ্রহায়ণ ৪৬০ সংখ্যা	
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	১৪১
উপদেশ	১৪২
বেদান্ত-দর্শন	১৪৪
নববিধান	১৪৭
ধর্মের মূলতত্ত্ব	১৫৫
পৌষ ৪৬১ সংখ্যা	
বেদান্তদর্শন	১৬২
পাতঞ্জল দর্শন	১৬৬
বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য	১৬৯
স্বামীদাস	১৭৩
মাঘ ৪৬২ সংখ্যা	
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	১৮১
বেদান্ত-দর্শন	১৮৪
পাতঞ্জল-দর্শন	১৮৭
বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য	১৯০
সত্য ধর্ম	১৯৩
প্রকৃতি-যোগ	১৯৫
দেবগৃহে দৈনন্দিন লিপি	১৯৬
ফাল্গুন ৪৬৩ সংখ্যা	
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	২০১
দ্বিপঞ্চাশ সাংস্কৃতিক	২০৩
ত্রাক্ষরসমাজ	২০৩
বেদান্ত দর্শন	২১২
পাতঞ্জল-দর্শন	২১৫
AN UNFOUNDED CHARGE	২১৯
চৈত্র ৪৬৪ সংখ্যা	
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	২২১
পাতঞ্জল দর্শন	২২৩
প্রকৃত ধর্মসাধন	২২৭
বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য	২২৯
বেদান্ত দর্শন	২৩৩

	সংখ্যা	পৃষ্ঠা		সংখ্যা	পৃষ্ঠা
অশোকচরিত	৪৫৭	২৫	প্রকৃতিচিত্ততা	৪৫৩	১৫
ঈশ্বর-বিশ্বাস ও ধর্মনীতি	৪৫৯	১১৯	প্রকৃতি-যোগ	৪৬২	১৯৫
উপদেশ	৪৬০	১৪২	প্রকৃত ধর্মসাধন	৪৬৪	২২৭
যামীদাস	৪৫৩	১৭	ভবানীপুর ঊনবিংশ সাম্বৎসরিক		
যামীদাস	৪৫৪	৩৭	ব্রাহ্মসমাজ	৪৫৬	৬৪
যামীদাস	৪৬১	১৭৩	রাজনীতি	৪৫৪	৩০
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৪৫৩	১	বর্ষ-শেষে কোন ব্রাহ্মের চিন্তা	৪৫৪	২৪
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৪৫৪	২১	বঙ্গভাষায় বিজ্ঞান	৪৫৪	৩১
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৪৫৫	৪১	বান্দালাভাষা ও বান্দালা সাহিত্য	৪৫৯	১৯০
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৪৫৬	৬১	বান্দালাভাষা ও বান্দালা সাহিত্য	৪৬২	২২৯
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৪৫৭	৮১	বান্দালাভাষা ও বান্দালা সাহিত্য	৪৬৪	১৬৯
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৪৫৮	১০১	বান্দালাভাষা ও বান্দালা সাহিত্য	৪৬১	২৪
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৪৬০	১৪১	বিবাহ	৪৫৭	১১৬
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৪৬২	১৮১	বিদ্যালয়ে পঞ্চশিক্ষা	৪৫৮	৮
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৪৬৩	২০১	বুদ্ধদেব-চরিত	৪৫৩	১৮৭
ছান্দোগ্যোপনিষৎ	৪৬৪	২২১	বেদান্ত-দর্শন	৪৬২	১৬২
জ্ঞানী বাক্য	৪৫৮	১১৬	বেদান্ত-দর্শন	৪৬১	১৪৪
জ্ঞানীবাক্য	৪৫৯	১৩৭	বেদান্ত-দর্শন	৪৬০	২১২
তত্ত্বজ্ঞান কতদূর প্রামাণিক	৪৫৯	১৩৯	বেদান্ত-দর্শন	৪৬৩	২৫৩
দানবীর ভোজ প্রমাসের সংক্ষিপ্ত			বেদান্ত-দর্শন	৪৬৪	৮৬
জীবনী	৪৫৬	৬৯	বেদান্ত-দর্শন	৪৫৭	৫
দেবগৃহে দৈনন্দিন লিপি	৪৫৩	১৯	বৈদিক আর্ঘ্যসমাজ	৪৫৩	২৭
দেবগৃহে দৈনন্দিন লিপি	৪৫৯	১৩৮	বৈদিক আর্ঘ্যসমাজ	৪৫৪	৫০
দেবগৃহে দৈনন্দিন লিপি	৪৬২	১৯৬	বৈদিক আর্ঘ্যসমাজ	৪৫৫	৫৫
দ্বিপঞ্চাশ সাম্বৎসরিক			শ্যামবাজার অষ্টাদশ সাম্বৎসরিক		
ব্রাহ্মসমাজ	৪৬৩	২০৩	ব্রাহ্মসমাজ	৪৫৫	২২৫
ব্রাহ্মধর্মের প্রচার	৪৫৭	৮৪	শ্বেত পুষ্প	৪৫৯	২৯৩
ধর্ম ও পুরাতন বিদ্যালয়	৪৫৮	১১৭	সত্য ধর্ম	৪৬২	৩
ধর্মপুর ব্রাহ্মসমাজ	৪৫৮	১০৩	সামঞ্জস্য	৪৫৩	২১
ধর্মের মূলতত্ত্ব	৪৫৯	১২১	সূর্য	৪৫৭	১০৩
ধর্মের মূলতত্ত্ব	৪৬০	১৫৫	সূর্য	৪৫৮	৩৩
নববিধান	৪৬০	১৪৭	স্বাধীন চিন্তা	৪৫৪	১০
নব-বর্ষের ব্রাহ্মসমাজ	৪৫৫	৪৪	সৌর পরিবার	৪৫৩	৫৫
পত্র	৪৫৮	১১৮	স্বাধীনতা ও প্রাচীন ভারত	৪৫৫	২২৩
পাতঞ্জল-দর্শন	৪৬১	১৬৬	AN UNFOUNDED CHARGE	৪৬৩	৯৮
পাতঞ্জল-দর্শন	৪৬২	১৮৭	LETTER	৪৫৬	৭৯
পাতঞ্জল-দর্শন	৪৬৩	২১৫	LETTER	৪৫৭	৯৯
পাতঞ্জল-দর্শন	৪৬৪	২২৩			
প্রেরিত পত্র	৪৫৬	১৭৪			