

# ଶିତ୍ରିକାଚକ୍ କଥାବାଚକମ୍

(ମୁହଁନ୍ଦ ପୁତ୍ରକମ୍)

## உலகளாவிய பொதுக் கள உரிமம் ( CC0 1.0 )

இது சட்ட ஏற்புடைய உரிமத்தின் சுருக்கம் மட்டுமே. முழு உரையை <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode> என்ற முகவரியில் காணலாம்.

### பதிப்புரிமை அற்றது

இந்த ஆக்கத்துடன் தொடர்புடையவர்கள், உலகளாவிய பொதுப் பயன்பாட்டுக்கு என பதிப்புரிமைச் சட்டத்துக்கு உட்பட்டு, தங்கள் அனைத்துப் பதிப்புரிமைகளையும் விடுவித்துள்ளனர்.

நீங்கள் இவ்வாக்கத்தைப் படியெடுக்கலாம்; மேம்படுத்தலாம்; பகிரலாம்; வேறு கலை வடிவமாக மாற்றலாம்; வணிகப் பயன்களும் அடையலாம். இவற்றுக்கு நீங்கள் ஒப்புதல் ஏதும் கோரத் தேவையில்லை.

\*\*\*

இது, உலகத் தமிழ் விக்கியூடகச் சமூகமும் (<https://ta.wikisource.org>), தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகமும் (<http://tamilvu.org>) இணைந்த கூட்டுமுயற்சியில், பதிவேற்றிய நூல்களில் ஒன்று. இக்கூட்டுமுயற்சியைப் பற்றி, <https://ta.wikisource.org/s/4kx> என்ற முகவரியில் விரிவாகக் காணலாம்.



### Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication

This is a human-readable summary of the legal code found at  
<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/legalcode>

#### No Copyright

The person who associated a work with this deed has **dedicated** the work to the public domain by waiving all of his or her rights to the work worldwide under copyright law, including all related and neighboring rights, to the extent allowed by law.

You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission.

\*\*\*

This book is uploaded as part of the collaboration between Global Tamil Wikimedia Community (<https://ta.wikisource.org>) and Tamil Virtual Academy (<http://tamilvu.org>). More details about this collaboration can be found at <https://ta.wikisource.org/s/4kx>.

# டிருவாசிரியரால் வேளிவந்த வேறுநூல்கள் உயிர்து கலாசாலைக் குழியலை.

4. மாணவர் வியாச வாசகம்.

திருவாசலாவது, ஜூந்தாவது பாரதத்திற் பயிலும் மாணவர்கள் சுப்பிரமணியபாடத்தைக்கு உபயோகமானான், பேரறிஞர் என்ற பெருதப்பட்ட பல்லுவை அறிவிலும் புகட்டக்கூடிய பல பொருள்களைக்கொண்டு சிறாங்குவது. விலை அணு 10.

5. பொாசவர் தூழ்ச்சி.

திருப்பாண்டவர்கட்டுக் குரியோதனுதியைக் கூறுவது விசயங்கள் பலவற்றையும், அவர்கள் மூடும் வர்ணியதையும் இனிய கநை மூர்ப்பாய் மன்னையுச்சிக்கண்டரக்கத்தக்க இனிய செந்த மேர்க்காலிகளுடன் வருதப்பெற்றிருது. மாங்குய நீர்கள் பல இதில் பொதிக்கும்படினன். ஏ

6. தூஶ்காகக் கதாவாசகம். 2-ம் புதுதி.

து ய ஜூமாமாயியாம், மஹாபாமதம்  
குவியில்லை மூலம் சில முக்கிய தத்துவாயம்,  
முத் தோறைப் பற்றிய சில கீர்க்கக்கூத்து  
கவரிய துவிய தசிமிக்கடியில் இயாமாவு  
ங்கூத பாங்களிற் பயிலும் மாணவர்கட்டு  
நயத் திருக்கியது.

விலை அணு 5

7. மா. கோபாலநிருஷ்ணக்கோன்,

புள்ளதக் வியாபாரம், மதுரை.

# THE ITHHASA KATHA VACHAKAM.

Part I.

---

BY

A. KARMEGA KONAR,

[LECTURER IN TAMIL, AMERICAN COLLEGE MADURA]

MADURA

P. M. GOPALAKRISHNA KONE.

*Rights Reserved*

1926.

[Price Is 10/-]

8. Dr. பெரிசு கிருட்டான் பெரீ  
தமிழ்நாடு.

தமிழ்நாடு]

1926 [27வூலி 1926]

பூ

## முகவுரை.

இந்றால் மஹாபாரதம், இந்தாமணி, சிலப்பதிகாரம், எணிமேகலை என்னும் இதிகாசங்களின் கணதகவில் ஒரு பகுதியை யேறும் முழுகதயுமேனும் எடுத்துச் சுருங்க வசனநடையிற் கூறுவதாதலின், இதிகாசக் கதாவாசகம் எனப்பெயரிடப்பெற்றது. (இதிகாசம் என்பது, ஒருவரது பழைய சரித்திரமொன்றைப் பிரதானமாக எடுத்துப் பல கணோக்காதகளோடு புணர்த்துக் கூறும் நூல்.)

இந்றாலில் முனிவர், அரசர் முதலியோர் தர்மங்களும் பொதுவாக மக்கட்குரிய பல்வகை நீதி ஒழுக்கங்களும் கற்போர்க்கு கிளக்கமாகப் புலப்படும்படி இவரிய செம்பாக மான நடையில் எழுதப் பெற்றிருக்கின்றன. நம் மாணவர்கள், நம் நாட்டவர் சரிதமுணர்த்துவதும், நம் நாட்டேக் குரிய வழுக்க ஒழுக்க தர்மங்களையே எடுத்துக்கொட்டப்படுமானால் இத்தலையை நூல்களையே கற்றல் சாலச்சீர்க்கத்தாகும்.

இந்றாலுமைக்கும் கணதகன் பழையன்றேவனும், தற்காலத்து மாணவர்கள், கட்டுரை (Essay) எழுதும் வண்ணமைப்பயடைதற்குச் சாதனமான செய்திய நடையில் அத்தலைத்தகள் எழுதப்பட்டிருந்தன. அறிஞர் அறிஞர், தத்தும் கலைக்கண் மாணவர்க்கு இச்சிறுமாலைப் பயன்படுத்தி, அவ்யாயாலா இதனை எழுதி வெளியிடும் என்னையும் உயக்குவார்கள் என்னும் துணிபுடையேன்.

அமெரிக்கன் கல்லூரி, }  
மதுவர. 30—4—26. }

ஆ. கா. மேகக் கோன்.

## பொருள் அடக்கம்.

---

1.	ஜிராஸந்தன்	...	1
2.	ஆயிமாண்டலீயர்	...	24
3.	ஆபுத்திரன்	...	37
4.	கண்ணக்கிடேவி	...	63
5.	சக்சந்தன்	...	108

---

# இதிகாசக்கதாவாசகம்.

இராசந்தனீ.

—♦—

முங்காலத்தில் மகத தேசத்தில், கிரிவிரைகம் என்னும் கரத்தில், பிரூஹத்தான் என்னும் ரண்ணன் ஸ்ரீ சூரியன் அரசு செலூத்திக்கொண்டு நிற்கான். அவன் மிகுந்த சேலூபலமும் யுத்தபலமுக்களுள்ளவன்; அழகும், வீரத்துமும், செல்வமும் வாய்ந்தவன்; எல்லா நற்குண்களும் நிரம்பியவன். அவன் காக்ராத்துக்கூடுதல் ரோட்டை இங்கோகவராய் சிறந்த அழகுமிக்க மயக்கயதிருவரை மணந்தான். அவன் அவ்விரண்டு பாணிமார்களுடன் கூடி, இல்லறம்நடத்தத் தொடர்பு குமாகயில் அவர்களுடும் முன்னிட்டியில் “நான் உங்களில் யார்க்கும் ராஜஸில் பாஷ்டாநமாக நடவடிக்கை” என உறுதிக்கூறி நூத்த அன்றைச்சொன்ன அடீனிப்பாமலைக் கோடி ராணு பூர்வங்கள் இவ்வடிப்புற வாழுந்துவந்தான்:

இங்கானம் வாழ்த்துவருங்கால் அவனது இராமாகுழிக்கு ராதுமைப்பரநுவம் தொடர்ச்சிற்று. அதுவரை அவருக்குப் பெற்றகரிய மக்கட்பேறு பெற்றகரிப்பாற்று; அது முருங்குரசன் கான்று, மங்காகரமான புத்திரகாலோம்புடி. முறை

லீப யாகங்களைப் புரிந்தும் புத்திரப்பேறு வாய்க்கவில்லை, ஆகையால் அவன் ராஜ்ஜீய செல்வத்தில் வெறுப்புற்றுத் தனது மந்திரி முதலானவர்கள் தடுத்துவரத்தும் அதனை யுங்கொடு மனைவியரிருவரோடும் தபேரவனத்தையடைந் தான். அவ்வனத்தில் அவன் பல பெரியோரைச் சந்தித்த போது கொதம வம்சத்துக் கக்ஷீவான் என்னும் முனிவர ரூக்குப் புத்திரராய்ப் பிறந்து மஹாத்மாவான் சண்டகேள் சிக முனிவரது சிறப்பியல்புகளைக் கேள்வியுற்றிருந்தான். ஒரு நாள் தற்செயலாக அவ்வனத்தில் ஓர் மரத்தழியில் அம் முனிவரரும் பிரந்துத்தரதனது தகுதிக்கேற்ப உபசரித்து, அவனை அபாராய்படி பணித்தார். பின்னர் சண்டகேசிகர், அரசனை நோக்கி, “அரசே! நீ அந்தனர் சூழாய்களைக் கொண்ட மனைவிமாவார உடன்கொண்டு இவ்வனத்திற்கு வந்திருப்பது யாது கருதி?” என விணவினார். அரசன் அப்பொரி யாவரத் தொழுது, “அவாமிகளே! எல்லாச் செல்வங்களும் விரயப்பெற்றிருந்தும் மக்கட்செல்வம் மாத்திரம் வாய்க்கப் பெற்றிலேன்; சந்ததியில்லாது முதுமையுற்ற எனக்கு அரச செல்வத்தால் ஆவதென்னா?”

“போன்னுடைய ரேணும் புகழுடைய ரேணும் ரேணும் உடைய ரேணும் உடைய ரேணும்? —இன்னடிசில் புக்களையுந் தாமரைக்கைப் பூஙாறுஞ் செய்யவாய் மக்களையிங் கிள்ளாத வர்”.

“மகப்பெற மாணிடர்கள் வானவர்தம் மூர்க்குப் புகப்பெறுா”

என்பதை ஆண்டிரேர் கொள்கூடியன்றே? ஆகையால் நான் இவிச் செல்லுக் தேபத்திற்குறுது கீர்யாகிய தவத்தையேலும் செய்தல் நலமெனக்கருதி, மனைவிக்குட்டன் இங்குவந்துள்ளேன். யான் முன்னம் பண்ணிய புண்ணியத் தால் சுவாமிகளைக் கண்டுகளிக்கும் பேறுபெற்றேன்” என்ற கூறினன். இங்களம் அரசன் புதைப்படக் கவன்று கூறுவார் முனிபும்கவர், அவன்மீது கருப்போர்க்கு அரசனே நோக்கி, “உனக்குவேண்டும் வரமெது அதனைக்கேள்” என்றனர். பிரு ஹத்ரதன், புத்திரனைக் காணலாம் என்றும் நம்பிக்கையின் கொடுப்பாலும் கண்ணவீர் சொலிந்து, நாத்தழுத்தழுத்தல், “குமாக்குன்றே! அரசியலை வெறுத்துத் தவவனத்தையடைந்த பாக்கியறியீலானுக்கு வரத்தாலாகும் பயன் யாதுவாது? சந்ததியில் லாத எனக்குவரத்தாற்பெறும்பெல்வங்களால் ஆயுவித்துவும் ஏன் மறுமொழி புதன்ரூன். அதனைக்கேட்டு மனங்கையர்க்கு முனிவர் அரசனானால், கருத்தை கிழற்றேவிற்கும் உள்ளுக்குறிப்பு போடு இறைவன் திருவாரூரோசு கிந்தித்திரு பேராகத்திலமர்க்க னர். அமர்ந்த முனிவரின் மடியில் உலராமலும் கீரியினால் கொத்தப்பெறுமலும் இருந்த ஆரு திவ்ய மாங்களி விழுக்கத்து. முனிவர் அதனை எடுத்து மனங்கூர்வமாக மந்திரித்து, புத்திரப் பேற்றுக்குச் சாதனமான அப்பழுத்தை அரசன் கரத்தில் அளித்து அரசனை நோக்கி, “அரசே! உன் வேட்வைக்கிழற்றேவிற்கு; இனி சீநாட்டுக்குத் திரும்பிக்கொல்; இக்கணிதான் உனக்குப்புத்திரன்; சீதவம்புரியவேண்டார்; சீவி நெறி வழவாது உலகத்துமன்பவைதகளைக் காப்பாற்று; சீவித் திதிப்படி பலவேள்விகளைச் செய்; இவைதான் சந்ததியிப்பர் கருக்குத்தவமாகும்; வேண்டுமெனின் உன் பாறுங்கு முடிய

ருட்டிய பின்னர் தவம்புரிய வனத்துக்கு வருத; உனக்குப் பிறக்கும் புத்திரலுக்கு அந்தணரிடம் பக்தியோடிக்கூடியது, யுந்தங்களிற் பிறரால் வெல்லற்கருமை, நுட்பமதி, அதிதிக வரிடம் அன்புடைமை, ஏழைகள்மீது இரக்கம், மிகுந்ததேச பஸ்ட, உலகத்தில் என்றும் பொன்றுதபுகழ், குடிகளது அன் புவடைமை, என்ற எட்டு வரங்களையும் ஈந்தேன்; அரசே? என் கருத்துப் பூர்த்தியாயிற்று; உனது நகரத்துக்குப் புறப் படுவாயாக” என்று கட்டளையிட்டார். அரசன் முனிவரை வணக்கி மகிழ்ச்சிமீக்கார்ந்து, விடைபெற்று, மனைவிகளுடன் தபோ வனத்தை விட்டகன்று கிரிவிரச நகரத்தை அடைந்தான்.

பின்னர் பிருஹத்ரதன், தான் முன்மனைவிகளிருவர்க் குருக்கரிய வரக்கு இரண்டாகாதபடி அம்மாங்கனியை இரண்டாக்கி, மனைவியரிருவர்க்கும் பப்பாதியாகக் கொடுத்தான். அவர்கள் அதையே வாங்கியுண்டனர். கனியண்ட காரணமாக இருந்தாயாரும் கருவற்றார்கள். முழுக்கனியைப் பப்பாதி மாந்திரி எந்துண்டமையால் அவர்கள் உதரத்தில் கர்ப்பமுட், பாதிபாதியாக வளரத்தொடங்கிற்று. அரசியரிருவரும் கர்ப்பமுதிர்த்து ஒருநாள் இரவில் மூரு குழங்கை வடிவில் பாதி பாதி தனித்தனியே பயந்தனர். இவ்வற்பாத வடிவங்காலை ஒருந் தாப்பார்காரிருவரும் மிகப்பயந்தனர். அரசன் இதை அறிந்து புதையற் பொருள் கிடைத்தும் மீண்டு அதை இருந்த வறியவன்கோபால் வருந்தி அக்குழங்கைதகளை மதிலிக் குறத்து ஏறிந்துவிடும்படி செய்தனன். நடு விசியில் ஜூன் மாதமுடிய அன்களோத் தின்றுதிரியும் அரக்கியொருத்தி மூன்று புதுத்து வருவதாயில் பாதிபாதியாய்க்கிடக்கும் அ-

குழந்தைகளைத் தின்பதற்கு ஏடுத்தனர்; எடுத்தவர் ஆக் குழந்தை உருக்கள் ஒரே தன்மையாய்த் தோன்றியபடியால் வினோதமாக இரண்டையும் ஒன்றாகச் சேர்த்தார்; உடலில் இரண்டிருவும் ஒன்றாய்க்கூடி, ஒரு குழந்தை உருவற்று, வியிர்பெற்று விளங்கிறது. அரக்கி அக்குழந்தைபைச் சுரத் தால் அக்குதற்கு முயன்றார்; அக்குதற்கு இயலவில்லை. அவன், அரசன் மகப்பேரின்றி வருக்குவதால், இங்கிரொத் தான் குழந்தையை அவனுக்குச் சொடுத்தல் கல்லென்று கருதி ஒரு பெருங்கள்ஜௌன் செப்தார். அரசன் முதலாவி ஹெனர் திடிக்கிட்டு மதிலின்புறத்து வந்தனர். ஜூராபானவர் அக்குழந்தையை அரசனுக்குச் சொடுத்துத் தன் ஜூலாற் றைக்கூறிக் குழந்தைக்குத் தனது பெயரைச் சூட்டிய்படி சொல்லிக் கொள்ளனர். பிரேரணக்கரதன் பிரேரக்கு கூடிப்பையு கூடயவனுப்பக் குழவியைய் மர்த்தியிருப்பதைத் தொடர்பு கொடுத்து ஜூத கர்மப் பூதலியயுற்றுத்திசெப்பது, ஜூமாவின் வெண்டுதோட்டியு பே ஜூமாவியன்பவாால் சேர்க்கப்பட்டவன் என்றுபொருள் கரும் ஜூராசந்தன் என்றும் நாமத்தைக் குழந்தைக்குச் சூட்டுனான். ஜூராசந்தனும் பிரேரணக்கிடேபால் பவுத்தோடும் பிரேரக்குத்திக் கொடும் வளர்ந்து யெல்லன் பற்றுவதும் ஆனாட்டுப் பிகழ்ந்தான்.

இஃது இங்கனமாக, சிலாலத்தும் ரூபரின்வர் என்கவுசிக முனிவர் மகத தேசத்துக் கிரிவிரச நகரத் தங்குப் பட்டுவந்தார். அவர் வருகையையறிந்த பிரேரணதன் ஜூவியரோடும் மூந்தைனுடும் வரைப பரிவாசக்கோவிட கிரிசன்றவழுத்து, அரக்கிய பாந்திப ஆக்மீபங்கள் பொடுத்து உபகரித்து வணக்கித் தன் புத்திரரை முனிவர்

பொறுப்பில் “இவ்வாய் இவ்வராணியும் கட்டுப்பு பெற்றிருப்பார்” என்று மொழித்தான். சிலங்கம் கட்டுப்பு முனிசிபல்டர் அரசன் செய்த முறையின் ஏற்றுக் கொண்டு அவனை கோக்கி, “மன்ன! இப்புத்திரள் எத்தனை அமைப்பன் என்பதற்கீடேன்; இவ்வுடைய அழகும் கையிழும் தேவையும் அழியாது நிலைபெற்றவை; இவன் என்னை சிறப்புக்கணையும் பெற்றவன்; பழங்குடியில் கருடன் சிறந்து போல் இவன் எல்லா அரசர்களிலும் சிறந்து விளங்குவான்; இவனை எதிர்த்து வெல்லார் ஒருவருமின்றி; இவனைப் பகைக்கும் அரசர் அனைவரும் அழிவுபாடுறவர்; இவன் எல்லா அரசர்களையும் நன்னடிப்படுத்தி அரசர்க்கரசனையும் விளங்குவான்; தன் ராஜ்ஜியத்தையும் குடிகணையும் செழிப்புறப்பே ஆவான்; தேவைத்துவமுனை சிவப்புருமானைக் கணக்டாக்கா ஆவான்” என்றுக்குறி ஐராசந்தலுக்குச் சிறந்த வாங்களைக் கொடுத்து வாழ்ந்தி வாங்களை விலை பேற்றக் காலனான் சார்ந்தார். சின்னுட்கழித்ததும் பிரஹத்தன் ஐராசந்தனை நகரப்பிரவேசம் செப்பித்துப்பலவிதச்சிறப்புக்களுடன் பட்டாபிளேகம் புரியித்து மனைவிமாருடன் தபோ வணந்து சென்று தவம்புதிந்து கவர்க்கமடைந்தான்.

அரசியலைடைந்த ஐராசந்தன், சண்டகௌனிகர் கொடுத்த வரபலத்தால் தனக்கு ஒப்பாரும் மிக்காரும் இல்லை யென்றும்படி, மிகுந்த வலிமைவாய்ந்த ஹம்சாடிம்பகர் என்றும் திருவ்வரயும் அமைச்சராகக்கொண்டு அரசுக்கொலுத்து வானுயினன். அரசரினமைப்பெற்ற சின்னுட்குள்ளேயே அவன் பூமியைப் பொதுவறப்புரக்கவெண்ணி நூற்றெரு அரசர் களை வென்றடக்கினான். அரசர்கள் எல்லாம் ரத்னங்களைக்

விருத்தியில் போன்றென்ற ஜூராசந்தன கு அமைக்கின்னிடம் கொடுக்கப்பட்டில் அவர்களைவரும் செல்வதோடுக்கொடுக்கின்றார்கள்.

இந்தை அரசர்க்காசனுப் பலத்தை ஆளத்தோடு செல்வதைக்கு சுற்றுவதும் குமரன் ஒரு வனும் பிராஸ்தி, அங்கே யென்னும் குமரின் இருவரும் கானடையில் பிறக்கனர். ஜூராசந்தன் தனது புதல்விகளை மதுரா என்றாகன் குமாரனுக்கிய கம்ஸன் என்பாறுக்கு அவன்து தங்கதயின் ராஜ்பத்தையே பரிசமாக வாங்கிக் கொண்டு மன்றுசெப்பதுகொடுத்தான். சிங்னுட்சென்றதும் தன் மக்களுக்குப் பரிசமாகப்பெற்ற உக்கிரசேன ராஜ்யத் தைப் பலாத்காரந்தினால் பிறக்கித் தனது மகுகளுக்கிய கம்வனுக்கு மதுரையில் பட்டாபிஷேகம் செய்தான். கம்வன் கொடிய பராக்கிரமத்திலும் செல்வதெனிப்பாறும் மிகக் கேருக்குற்றத் தன் தங்கதயை அடிக்கி, அந்த ராஜ்யத்தை ஆளத்தோட்கினுன்; கொடுவதோலால் குடிகளையும் பெரி போர்களையும் வருத்தினுன். இத்துறையின் கோல்வதற் கேள்வ பூதீஸ்ராமனன் அமைக்கவாது, சுக்மேஹாந்தாருப் பேவகிக்குப் புத்திரனுப் புத்தரித்து அய்ரியாடியில் அசோ காத, எந்தோப்பாக்கிக்குச் செல்வப் பின்தோயைய் மகாந்து வளர்ந்த கண்ணப்பிராண், தனது தமையனுக்கிய பலராமரைத் துணையாகக்கொண்டு பாகியாகிய கம்ஸனைக்கொண்டு, உக்கிர சேனனைப் பழைய சிம்மாசனத்திலேற்றினார். இதனையிலித்த ஜூராசந்தன் கோபத்தாற் கொதித்தெழுந்து, பெருஞ்சேனையுடன் புறப்பட்டு மதுராபுரிவந்து, கண்ணப்பிரானைதூரிட்ட பாக வர்களோடும் கடும்போர் புரிந்து, கர்சாநுங்கும் தன்மகார்

வரிசூதர் பிரதா மாத்தீசுக் குடும்பம் பிரபுத்து அதி  
பழியங்கிறான். அத்தாலும்நோட்டுக் கண்ணபிரான்த் தலை  
மயபாகக் கொண்ட பாதவர்கள்க்கும் ஜராசந்தலூக்கும்  
பெரும்பாலேயுண்டு அடிக்கடி பல யுத்தங்கள் நடந்தன. ஒரு  
முறை சரஸ்வதியாற்றுங்கரையில் கண்ணபிரான் ஜராசந்த  
வேலூரிபொருது வேற்றிகொண்டார்; என்னுடைய் ஜராசந்த  
ஞல் பாதவர்களுக்கு இடைவீடாது துண்பமும் கலக்கமும்  
உண்டாகிக்கொண்டேயிருந்தன. இதுபற்றிக் கண்ணபிரான்  
யாதவர்களை அழைத்துச்சென்று பேல்க்கவின் தீபமொன்றில்  
நுவாரகை யெனப் பேய்யிய அரண்மிக்க நகரோன்றை  
நிருமித்து அதிற்குடிபுகுந்து வாழ்த்தோட்டிக்கொனர்.

ஜராசந்தன் தன் பாதவரையெல்லாம் சிர்மூலமாக  
கும் வரபலத்தை யடைப்பத்துத், அதற்கு அரசர்களைப் பலி  
பிட்டுச்செய்யும் ஸ்ரமேத யாதத்தைச் செய்யத் தொடங்கி,  
மூடிசூடிய அநேகங்களிற்கு அரசர்களை பாதப்பாவாக்கிடிடத்  
துக் கிரிவிசா நகரத்து மலைக்குக்கையில் அடைத்துக்கொண்  
திருந்தான்.

இஃகிங்கனமாக, இந்திரப்பிரஸ்த நகரத்தில் பாண்டு  
புக்கிரனுசைய யுதிஷ்டிரன், தன் தமிழ் அர்சனனால் காண்டவு  
வனம் எரியுண்ட காலத்தில் உபிரபிச்சையனிக்கப்பெற்  
றவுறையை மயன் வாண்ணும். அசரத்தச்சன் அங்கன்றிக்கரிகுறி  
யாக உலகத்தில் ஓப்புயர்வற நிருமித்துக்கொடுத்த மண்ட<sup>1</sup>  
பத்தில் குடிபுகுந்து, தமிழ்யர்களும் மண்டலீகர்களும் புதை  
ஏழுப் பெருஞ்சபையாக வீற்றிருந்தான். அவ்வமயத்தில்  
நாரதமுனிவர் அங்கு எழுந்தருளினார். உதிஷ்டிரன் முனிவ

நான் காலையில் அருக்கு வாணக்கங்கள் பூரித்து அவரைச் சிறந்த நான்திலேயுறி பாராம் பலதெய்து அழித்தத் தனிப்பாராம்,

பூரித்த நவமூலகில் யம்பிரித்தார்  
அவைபிரில்? இலையின் வீணைத்  
தேவபுத்த தேள்ளமுதலுண்டோ  
செவியிடத் தேவிட்டு விப்பாம்,  
மாண்புத்த திருக்கரத்து மதியிருந்த  
நதிவேளி மங்கை பாகன்  
தான்பாந்த திருக்கத்துக் கீண்சயமகிழ்ச்  
திவசபாரே தத்வ ஞானி!

என்றுபொற்றி, மகதிமுனிவர் வருஷகங்கு உவந்தான். முனி வர் உதிட்டுகளை வாந்ததி, சாஸ்திரப் பரிபாலவ நவங்களை வினாயிப் பின்னர் அவனை நோக்கி, “நகரும்பத்திர! உன்று தந்தை பான்விவை யான் பிரித்தோகத்திற் கண்டேன். அவன் என்கான தருமத்தினிடம் சென்று இராஜரூப யாகம் என்ற பெருவேன்வியைப் புதிதாய்ப் புக்காந்தியற்றிய திப்பிப் மக்கடபத்தில் செய்து முடிக்குர்வண்ணாம் சொல் வியருள்வேண்டு” மென்று ஏவன் வேண்டிக்கொண்டான். ஆகபால் அவ்வண்மேம் சீ தவறுது செய்வாயாக; தந்தையின் விருப்பத்தையும் கட்டளையையும் தனபர் முடித்திசெய்ய வேண்டுவது கட்டளையான்தோ” என்றுக்கு இராஜரூப தீவண் வியின் பெருமையையும் பயணையும் விரித்து சொல்லிவிட்டு புதிட்டிரணிடம்விடபெற்று, முனிவர் வேறிடம் அகண்ற.

நாரதர் சென்ற பின்னர் தர்பராஜன் தன் தமிழியர்களுடனும் ஏனைய பெரிபோக்கருடனும் இராஜரூப வேவந்தி

செய்வதாகப் பற்றிப்பேசி “ஆதனைக்கண்ணடிராலே கலந்து ஆலோசித்திட முடிவிடவேண்டு” மெனக் கருதிக் கண்ணபி ராமன் அமையுத்து வருப்படி இந்திரசேனன் என்னும் தாது வரைத் துவாரவூக்கு அனுப்பினார்கள். அவனும் சென்று கண்ணபிரானுக்கு விவியத்தை உணர்த்திய அளவில், பரந்தா மன், கடுப்பரிபுண்ட ரதமீதேறி, விரைந்து வந்து இந்திரர் பிரஸ்த நகரங்கு ருகித் தருமன் முதலியோரைக் கண்டார். தருமன் தப்பியாருடன் கண்ணனை வணங்கி உபசரித்த பின் னர் தருமன் தான் செய்யக்கருதிய இராஜரூப வேள்வியைக் குறித்துக் கண்ணபிரானிடம் உசாவினான். உசாவிய தருமனை நோக்கிக் கண்ணபிரான் “உதிஷ்டிரா! இராஜரூப யாகத்தைச் செய்வதற்குத் தகுந்த குலர், ஒழுக்கம், வீரம் முதலியவை உனக்கிருக்கின்றன வென்பதற்குச் சிறிதும் ஜெயமில்லை; ஆனால் பொதுவாக அதைப்பற்றி ஆராய்ந்தால் அது எனிதில் முடிக்கக்கூடிய காரியமன்று. ஏனெனில் சமீபத்திலும் துரத்திலுமின்ஜ அரசர்களையெல்லாம் திக்கிழியத்தில் வென்றாடிப்படுத்தகிவேண்டும். பின்னர் அவர்கள் பணிந்து தந்த காணிக்கைப் பொருள்களைக் கொணர்ந்து இது செய்தல் வேண்டுப். அப்பொது மன்னரெல்லாம் குற்றேவல்செய்து பின்குறிப்பின்வழி பொழுகல்வேண்டும். இங்கானம் அரசர் அனைவரையும் தன்வசப்படுத்துதல் எனிதல்லவே. இப்பூவுலகில் எண்ணிறந்த முடிமன்னர் வாழுகின்றனர்; அவர்களையெல்லாப் வென்றுவிட்டுவும் ஜராசந்தன் என்னும் மகததே சத்தரசையை வெல்லுதல் என்பது தேவர்க்கும் அரிதாகும்; அவன் மிகுந்த உதாரகுணமுடையவன்; பலவித ஆற்றல் வாய்ந்தவன்; மிகுந்த சேநுபைலமும் தருந்த ஆயுதபலமும்.

பண்டத்தவன்; அன்றியும் சிசுபாலன், தந்தவக்கிரன், ஹர்சு  
ஷபுகர் முதலான ஒப்பற்ற பலமுடைய அரசர்களைவிடவில்  
லாப் தன்வயப்படித்தி, அயாக்ளோ நட்டாக்கிளாவிட வன்;  
அச்சராசந்தனே யானும் என்குலத்தவர்களும் பதினெண்  
முறை போர்புரிந்தும் கடைசியாக அவறுக்குப்பயன்து, மது  
ஶாபுரி பாழுறுப்படி போட்டுவிட்டுத் துவாரங்காலில் பாஸ்  
கன்பொய்க் குடியேறியதும் நீ அறிந்த செய்தியன்தேரு?  
சராசந்தனே தான் செய்யக்கருதியிருக்கும் நானேடக் யாகத்  
தில் பலியிட எண்ணி எண்ணுமிரும் அரசர்களைப்பிடித்துக்  
சிறைப்படுத்திவைத்திருக்கின்றான்; இந்த யாகத்தைச் செய்து  
முடித்துவிடுவானேயாயின் அவனை வெல்லுதல் தேவர்க்கும்  
மூவர்க்கும், வேறு யாவர்க்கும் ஆகாது; இப்பாகத்தை  
அவன் தொடர்க்குதற்கு முன்னரே அவனைக் கொல்லுதல்  
வேண்டுப்; இக்காரியத்தை நார் செய்துமுடிப்பொமாலும்  
நீ கருதிய யாகம் முடிந்ததென்தே சொல்லலார்; இந்தன்  
மைத்தான அருமைகள் இக்காரியத்திலிருப்பதாற்றுன் இது  
எங்ஙனம் முடியுமோவென்று ஐயுறு உண்டாகின்றது”  
எனக்கூறி முடித்தார்.

இங்ஙனம் கண்ணபிரான் கூறக் கேட்ட தருமன் அவனமாயின் தகுதியில்லாத காரியத்தில் தலைவிடாமலிருப்பதோசாலச்சிறந்ததாகும். “செயத்தக்க அல்ல செயக்கொடும்” என்பது முதறிவரார் தூணிடு. என்று சொல்லி இராஜுகுய  
வேங்கியிலிருந்த தனது விருப்பத்தை மாற்றக் கருதினான்.

இதனையறிந்த மீமானும், அர்சுநனும் எழுந்து “அவன்  
ஆலு! வில் அப்புகள், பராக்கிரமர், துணை, ஸ்ரீ, கிருதி,

திறல் முதலிப்பவவகள் மக்கு மிகுதியாகவுள்ளன; தரு மத்திருப் பராக்கிரமமீடு அரசர்க்குச் சிறந்ததாகும். பராக்கிரமத்தால் அடையக்கூடாதது உலகத்தில் ஒன்று மில்லை; இது இருந்தும் தன்பலம் அறிதலும் முயற்சியும் இல்லாவிடில் எக்காரியந்தான் சித்தியாகும்? நம் பலத்தைப் பற்றி நாமே சந்தேகித்தல் தகுமோ? இப்போது யாக்கள் செல்வொமாரின் அச்சராசந்தனது முடிவை நொடியிற்பொட்டாக்கி வெற்றிமாலைமிலைக்குவருதேவாய்” என்றுவீரக்குறிப் புடன் பொருமித வசனங்களை எடுத்து மொழிந்தனர். அவ்வாயில் ஜராசந்த வதம் செய்யவேண்டுமென்று கெடுநா வாகக் கருதிக்கொண்டிருந்த சண்ணாப்ரானும் தம் ஏண்ணாம் முடிதற்கு ஏற்ற சமயம் இதுவே யெனக்கண்டு, தருமனை கோக்கி! “அம்மே! பிமார்ச்சனர் கூறியதை உற்றுகோக்கு மிடத்து அது உசிதமானதாகவே தோன்றுகிறது; அரசர் கள் தொடங்கிய காரியத்தை அருங்கமயுடையதென்று இடையில் விடாது அரிதில் முயன்றுனும் முடிக்கவேண்டுவதே மாறாதாயாயும். ஈன் ஜராசந்தனை வெல்லுதற்காருமையியல்லு நீரால்விருபு; அவ்வாறு அவளிறந்து சீர்தூசு மூக்கும் தூங்கும் காலு தீச்சீண்ணையை அவரிவழக்கு கின்று வதிர்த்துப்பொருதல் அருங்கமயென்றுபற்றித்தான். மிகுந்த பலங்கள்வாய்ந்த அவளை இவ்வகையால்லாபல் வேறு உராயங்கடைப்பிடித்து வெல்லத் தொடங்குவோமானால் அது எளிதிற் கைக்கடும். பல மிகுந்த ஒருவணப் பலமில்லாத ஒருவண் தகுந்த உபாயத் தை மேற்கொள்வானுயின் சலபத்தில் வென்றுவிடவான்; அரசர்க்குப்பாகவரை உபாயத்தால் வெல்வது பாவமாகாது. சராசந்தனை: சேனைகளைக்கொண்டு செய்யும்புக்கத்து

அமல் மதவுல்முடியத்தாலுக்கிணங்க தேவையில்தப்பிரதிபாட்டு யுத்தத்தினுலேயே வெல்ல நினைக்கிறேன். என்னிடத்தில் உபாரமிருக்கிறது; பிமணிடத்தில் பலமிருக்கிறது; எவ்வளவிருவரயும் காப்பதற்கு அர்ஜானிருக்கிறான்; ஜராசங்கதன் எங்கணைக் கண்டால் பிமீனேடு நிச்சயமாகப் போருக்கு வருவான்; அவனைப் பிமசேனன் பாற்கடலை மந்தரமலை கலக்கியதுபோல் கலக்கிக் கொல்வான்; இதுபற்றி நீ ஐயமும் கவுசியும் எகான்ஜாது உனது தம்பியரிருவரையும் என்னியா—அனடக்கலமாக ஒப்புவிதி; நாங்கள் சென்று ஜராசங்கதனை முடித்துவருகின்றோம்” என்று கூறினார்.

இங்கானம் கண்ணபிரான் கூறுக்கீத்தட்ட தருமான், பகிழ்ச்சி ஒருபாலும் கவற்சி யொருபாலுங்கொண்டு கிருஷ்ணனை கோக்கு “அச்சத்தே! நீவிர் சொல்லியவை பெல்லாம் மிகப் பொருத்தமானவைகளோ. நீதியும், சக்தியும், வன்மையுமா கிய நீவிர் மூவரும் கூடினால் வெல்லப்படாதோரும். இவ்வளவில் காலாமோ? பரந்தாரா! தசரதன் இராம இஸ்தராவார் கஸ்தர் தெள்ளிகு மூனிவரிட... வாஸ்யாஸ்தமிர்த்த, யாஸ்தா, சபரி மிடர் இப்பிரோர்ச்சனர்களைக் கையாவடு செய்வின்டீரன்; சென்று பராக்முடித்து வருக” என்று விளைகொடுத்தான்.

அவ்வளவில் கிருஷ்ணன், ஜராசங்கதனாது திரியிரா நகராானது அரசர்க்கு அதிகாரம் அடிக்காடு; அவ்வளவு பிரான்னார்ஜனிடத்து மிக்க பத்தி விச்வாசமுடையவன்; அத்தனாராலும் அவன்து அரசன்மனையுள் தமிழ்நாட்டின்புக்காடு; ஆதாவின் அத்தனாகப் அத்தனா வேடத்தோடையே நேரான

வேவண்டுடி; என்று தீர்மானித்து முவரும் \*ஸ்ராதகப்ப்ரியாம் ஜார்க்குரிய உடைகளையுடித்துத் தவவேடந்தாங்கிப் பொரி போரது வாழ்த்துரைகளைப்பெற்று, சோம ரூரிய அக்கினி காஸ்போல் கிரிவிரசநகரத்தை நோக்கிப்புறப்பட்டனர். அங்காம் புறப்பட்டவர்கள் குருதீசத்திரத்திலிருந்து குருஜாங்கல்லிமன்றும் இடத்தின் வழியாய்ப் பத்ம சரஸ்வத்குச் சிசன்று, காலகூட மலையையும் கண்டது நதியையும் மஹா சோமாநதத்தையும் ஸதாநிரை என்னும் நதியையும் முறைபேசுத்து சென்றனர். பின்னர்ச் சரஸ்வத்தினையுக்கோசல தேசத்தின் கீழ்ப்பாகங்களைக்கண்டு அவற்றைவிட்டு மிதிலாபுரியை அடைந்தனர். கங்கை, சோணம் முதலிய நதிகளைத்தாண்டிக் கிழக்குத்திசையை நோக்கிச் சிசன்று ஜூரா சந்தனது நாட்டெல்லையைச் சேர்ந்தனர். பின்பு பசுக்களை மிகுதியாகவிடைய கோரதம் என்னும் மலைச்சாரலை அனுகி மகத தேசத்து ராஜதானியாகிய கிரிவிரசநகரத்தைக் கண்ணுற்றார்கள்.

அநங்கரம் அதன் பெயருக்கேற்ப, விபுலமலை, வராகபலீ, விருஷ்பமலீ, ரிஷிமலீ, சைத்யகம் என்னும் ஓர்த்துமலீ காாற் குழப்பட்டு விளங்கும் அதன் அழகிய காட்சியைக் கண்டு விவரிதனர். அவ்விடத்திருந்த தீர்க்கதமல்ல, கங்கை ஏன் என்னும் முனிவர்களுது ஆச்சிரமங்களைக்காட்டி, அம் முனிவர்கள் வரலாற்றையும் கண்ணாமோன், ரீமார்ச்சனருக்குக்கூறியுர். அப்போது ரூரியன் அஸ்தமனமானான். அவர்

---

\* பிரம்மசாரி விரதம் முடித்துக் கிருஹஸ்த ஆச்சிரமம் புகுதற் கிருக்கும் பிரமணர்.

கள் அன்றாள்ளிருவில் கிரிவிசெங்கரத் துற்கு மதில்போல் அமைந்துள்ள சைத்யகபர்வதத்தின் சந்துவழிபாகச்சென்று அம்மலையின் சிகரத்தில் ஏறினார்கள். முன்பு காட்டாவடிவுத் தோடு வந்து மனிதர்களைக் கொண்டு உண்டிதிரிந்த ஸ்ரீ பூசானை, பிரூஹத்ரதன் கொண்டு, அவனது தோலால் போர்த் துச்செய்து அங்கு வைத்திருந்த ரூண்டு முரசங்களை அவர்கள் கண்ணுவிற்கு, அவற்றின் கண்களை உடைத்திருக்கிழிந்து விட்டு, சைத்யகமலையின் சிகரத்தையும் தகர்த்துத்தானியூர்கள். ஆபத்துக் காலத்திலன்றி இருந்தால்மும் கெட்டக்ட்டாத அப்பேரிகையின் ஒலிமையக்கெட்டமாத்திரத்தில் ஐராசந்தன் திடுக்கிட்டு விரைந்துவந்து, பேரிகைகள் உடைந்திருப்பதையும் சிகரங்கள் தகர்த்திருப்பதையும் அறிந்து, இட்டெதனை ஓர் உற்பாதமாகவிருக்கிறது; என்று புரோகிதர்களையும் பிராமணர்களையும் வரவுழைத்து, உற்பாத சாந்தியான சடங்குகளைச் செய்யும்படி கட்டளையிட்டுவிட்டுத் தான் உண்ணு நோன்பு முதனிய விரதங்களை மேற்கொண்டிருந்தான்.

இன்பு கிருஷ்ணன், பிமன், அர்ச்சனன் முவழும் நகரத் துட்புகுந்து கடைவீதிகளின் வழிபாய்ச்சென்று, கடைகளிலுள்ள சந்தனம்புத்தபமாலைகளையும் ஆடையாடவே களையும் கொள்ளோகொண்டு அவனிக்குதொண்டு, கண்டோர் அச்சமும் வியப்பும்கொள்ளும்படி நடந்துசென்று, ஐராசந்தனது அரண்மனையின் கோபுரவாசல்வழியாய்ச்செல்லாறு கேட்டுடைம்பு வரிம்குதித்து உள்ளே போய் ஐராசந்தனுக்குத் தாமதுவது கையைத் தெரிவித்தனர். அந்தவார்களிடத்து மிகுந்தபத்து விநயமுடைய ஐராசந்தன் உடனே அவர்களை எதிர்சென் றவுழத்து உபசரிந்துப் பல கனிகளையும் சிற்றுண்டுகளையும்

அவித்து முறைப்படி வணக்கி, “நம் வரவு கல்வரவாகுக” என்றுகூறி, ஆசனத்தில் அமரும்படிவேண்டினான். அவர்கள் அவன் செய்த உபசாரங்களோ அலகஷ்ணம் செய்தவர்களாய் யிற்றிருந்தார்கள். பின்பு கண்ணபிரான் ஜாசந்தனைநோக்கி, “அரசரேறே! என் நூடன்வந்திருக்கும் இவர்களிருவரும் ஓர் விரதத்தை மேற்கொண்டவர்களாதலால் நடு இரவுக்கு முன் வரப்பேசுதல் ஆகாது. அதன் பின்னர் உன்னூடன் பேசுவார்கள்” என்றார். ஜாசந்தன், அவர்களைத் தன் யாகசாலை யில் தங்கிரிருக்கச் செய்துவிட்டு அரண்மனையுட்சென்றுன்; நடுவிசி கழிந்ததும் அவன் அவர்களிருக்கும் இடத்திற்கு வந்து அவர்களை வணக்கி, அவர்களது அற்புதமான வேதங்களைக்கண்டு திவகத்து கிணறுன். கிருஷ்ணன் முதலிய ரூபரும் ஜாசந்தனைக்கண்ட மாத்திரித்தில் “அரசே உனக்கு மங்களமுண்டாட்டும்” என்று வாழ்த்திவிட்டுத் தம்முன் ஒருவரையாருவர் பார்த்து கிணறனர். ஜாசந்தன் “இவர்கள் ‘ஸ்நாதப் ரிராமணர்கள்’ என்று சொன்னார்களே இவர்களோ வெள்ளாடை யிருத்து, சந்தன புஷ்ப குண்டலங்களோ யானிக்கு, கர்ப்பராக விளக்குகின்றார்களே! ஸ்நாதப் ரிராம யார்களுக்கு இத்தகைய அலங்காரங்கள் பொருந்தாதன்தே? இவர்களது வரவு ஏதோவொர் குழுச்சி கருதியதாகவே யிருக்கின்றது” என்று தன் நூல் பீடியிற்று, அவர்களது உருவுத்துறை கூட்டுரை நோக்கினான். அவர்களது அவபவ அடையாளர்களான் ரிராமணர்கள் அல்லவெண்டதை நன்கு தெரிக் கூறாவிடார். பின்னர் அவன் அவர்களை நோக்கிப்போக்குத் தொடங்கி, “அதித்திகளே! உங்களைப்பார்த்தால் ரிராமணர்களை வீரப்பிள்ளை; இவ்வுகத்தில் ஸ்நாதசுப் ரிராம

நூக்கள் வேவிப்படையாய்ப் பூமாலீ, சந்தனம், ஆபரமாம் முதலியவற்றை அஸியமாட்டார்கள் எவ்வளத் நான் நன் ரூத ஆயிதேவன்; உஸ்கள் மார்போ பரங்குயாங்குது, கவசம் அமிக்க வடுக்கலோடு காலைப்படுகின்றன. காக்கலோ தீர்மூடி உருண்டி சீண்டி, வில் நாண் உலைந்த காப்பருக்கலோடு அளங்குகின்றன; விரல்கலோ அம்புதொட்டு உண்டானதழும் புக்கோடி தோண்டுகின்றன. இவ்வாடையாளங்கள் உம்போ அரசர்மனங்று மீயமறத் தெளிவிடுகின்றன. பீராசிக்ரு மிடத்து மலைச்சிகரத்தைத் தகர்த்தவர்களும் முரசங்களைக் கிழித்தவர்களும் நீர்களே என விச்சாரிக்கின்றன. அந்த ணார்காருக்கு இத்தகைய நீச்சிசையல்கலோது! பலபடிபாக ஆராயுமிடத்து நீங்கள் அரசர்கள் எவ்வறத்து அறையை ஏற்ற பீயமின்று. நீங்கள் இவ்விதம் இருந்துவந்த கருத்தை நூற்றாலும் சொல்லுப்பதற்கு உண்மை மத்துத்திரியர்களாலின் உண்மை உறையுங்கள்; அரசர்களுக்கு வாப்பமையே எல்லாத் தர்பங்களிலும் சிறந்தது; வஞ்சகர்களே! ஆமூலாயிடுகின்றேன்; மஹர பாது உண்மையை உறையுங்கள்”; என்று மிகுந்த கோபத் துடன் விடுவினான்.

இவ்வாறு ஜூரா சந்தன் விடுவதும் கண்ணாயிரான் மது ரமும் கெம்பீரமுமான மறுமொழி கூறலாறுர் :— “அ அரசை! நீ எல்லாவற்றையும் கணக்கண்டவன்கோல் பேசுகின்ற ஆயே! ஸ்காதக விரத முன்னவர்கள் நான்குவருடுமாத்தவராயவு மிகுந்தலாம்; அவர்கள் எந்த தேவஷத்தோடுமிருந்தலாம்; சந்தன புஷ்பங்களோ அணிவதால் குப்பமொன்றுவில்லை; அவைகளோ அணிந்தவர்கள் மந்தாத்துவமும், செல்வங்களோ...”

அகடவார்கள்; அவை கருதியே இவற்றை யணிந்திருக்கின்றேயும்; நாங்கள் ஷத்திரியர்களோன்று உனக்குத்தோன்று மாயின் நீரங்களுடன் பொருது, உனது தோள்வலியைக் காண்டிக்கலாமே; நாங்கள் வாசல் அல்லாத வழியில் வ... தோயென்ற பழிக்கின்றூய்; மித்திரர்கள் வீட்டுக்குச்செல்லும் பிரதாவாரான வாயில் வழியிலும், சுத்துருவின் வீட்டுக்குச் சென்றும் வழியல்லாதவழியிலும், செல்லுவேண்டுமென்று விதியாரும்; நீ பக்கவறுதலால் இம்முறைபற்றி வகு தோம். இனி நாங்கள் வந்தகாரியத்தைக் கவனியாது உனது பிரஹஸ்ய ஏற்றுக்கொள்வேமோ?“ என்றுக்கிணார். இதனைக் கேட்ட ஜாசந்தன் “ஓ! பிராமணர்களே! என்னேடு உங்களுக்குப் பகுகவற்பட்டது எப்பொழுது? எதற்காக? ஆராய்ந்து பார்த்தாலும் உங்களுக்கு யான் செய்த தீங்கு இன்ன தென்று விரங்கலில்லை; குற்றம் செய்யாதவனிடத்துக் குற்ற நுத்தைச் சுமத்துவது முறையுமன்று; நீதியுமன்று; காரண மின்றி என்னேடு நீங்கள் பகுகவும் பாராட்டிப் பிதற்றுவது சிறிதும் அடாததாரும்“ என்று கோபத்துடனும் விசனத்துடனும் கூறினார்.

இப்போம் இயல்கூறியதும் கிருஷ்ணன், “புஜபல முன்றா ஜாரங்தா! நாங்கள் தம் குலத்தைக் காங்குவதைப் பெருங்கடவுயாகக்கொண்ட ஒரு தருமசிலனது கட்டலோயால் உண்ணோ ஏற்பட்டதற்கு இங்கு வந்துள்ளோம். நீ என்றுமொயோ முடிகுடிய மன்னர்களோப் பயியிடுவதற்கு; சிலை செய்து வைத்திருக்கின்றூய்; இந்தக்கொடிய குற்றத்தைச் செய்துகொடுப்பதற்கு உண்ணோ நீ குற்றமில்லாதவனுக்குக் கருதிப் போன்வதுதாபடி? அரசனுக விருப்பவன் சாந்தமிருந்த

ஏனையாசர்களைத் துண்புறுத்துவல் தத்துமா? நீ செய்த இப்பாவம் ராங்கள் வாளாவிருப்பின் ஏற்கொடையான்தோர் தொடர்குப். பணிதர்களைக் கொண்டு யாகடி செய்தல் என்பதைக் கண்டதுமில்லை; கேட்டதுமில்லை; நாங்கள் தருமத்தைக்காகச் சும் சுப்பிவாய்ந்தவர்கள்; அதற்காகவே உண்ணிடம் வந்துள்ளோம்; அரசர்களையாகப்பறவாத உண்மையான்தோ வேறொன்று அறிவில்லாத அரசனும் கருதான்; எம் குலத்தொகை வருக்கும் உண்ணைக் கொல்லும் கிமித்தமே என்றுவந்தோம், ஜூரா சந்தா! கூத்திரிப்பக்ஞக்குள் வேறு ஆண்டின்கோ யில்லை யென்று கருதிவிருக்கின்றார்; அது அறிவியாமாது;

‘சேல்வம் வாங் துறைகாலைத் தேய்வாழும் தீழிதூப்புறுவு  
சோல்வன அறிந்துசொல்லார் சுற்றுமும் துணைடுகோக்காரர்  
வெல்வதே நினைவதல்லால் வேம் பகை வலிதேன்றேண்ணார்  
வல்வினை விகொவுமோரார் மண்ணின்மேல் வாழுமாந்தா’

என்றுக்கறியாங்குப் பொருட் பெருக்கமும் சேலுபலமும் கொண்டு நீ செருக்குப்பிருங்கி என்றுப்; நீ அதிவிரைவி தீவியப் பேலாகத்தைக் காணப்போகின்றார்; இவ்வுலகத்தில் கார்த்தவீரியன், உத்தரன் முதலாவா அரசர்கள் பெரிபோவார அப்பமதித்தத்தினால்லன்தேரு அழிந்து போயினார். எங்களை உண்மையானரக்குப்படி கேட்டார்; உண்மையில் யாங்கள் அந்தவார்கள் அல்லார்கள்; நான் அனைவர்க்கும்பாலுமருந்து வார்த்தைவன்; இவ்விரவுடு வீரர்களும் பாட்டு புத்திரவாவா பீமார்க்கனார்கள். உண்ணைப்போருக்கு அலைக்குமிகுவின்றார்கள். தேரார் செய்ப முடியாவிடின் கிளையிடிடிருக்கும் அரசர் அப்பவாராய் பும் சிறைவீடுசெய்து எங்களைச் சுராபாக அலைத்துயிர்கள்;

என்னை நீ கல் ஏக அறியவேண்டுமானால் “உனது பழும்பனை வனுவா கிருஷ்ணன் என அறிவாயரக்” என்று கூறினார்.

இவற்றைக் கேட்டாத்திரத்தில் ஜாராசந்தன், கடல் பொக்கி யெழுவதுபோல் கோபத்தால் பொங்கி யெழுந்து, “ஓ! கிருஷ்ணனே நீ? உனது மாயம் நன்றாயிருக்கிறது; உன்னுற் கொல்லப்பட்ட கம்சன், பிரவம்பன், நரகன், கேசி, பூதனை முதவியவர்களைப்போல் என்னையுங் கருதினுயோ? என்பலத்தை நீ முன்னரே நல்கறிவாயன்தேரு? கருடன் முன் ஈ வதிர்ப்பறுபோல் என்னுடன் நீ எதிர்த்துப் பதி னெட்டு முறை தோற்றேருடி, மதுரையினின்றும் குழியிடுங்கி ரீமல்கடவிலுள்ள துவாரகை புகுந்து மறைந்ததனை மறந்த ஸ்வயோ? இர்போது நீ காட்டும் வீரம் அப்போது எங்கு தீபாயிருந்தது? என் வாளார வாய்வனப்பம் பேசுகின்றாய்? என் மருகலைக்கான்ற உன்னை நாள் கொன்று பழிதீர்க்க வெளிகாலாகக் கருதியிருந்தேன்; இன்றே அது வாய்த்தது. உன்னை முதலிற்கொன்று பின்னார் பலமில்லாத இந்த இளஞ்சியர் இருந்துவரவழும் கொல்கின்றேன்” என்று உரக்கப்பேசிக் கார்ஜித்தான். வால்லாப் பிராணிகளும் நடுக்கமுற்றன. அப் பிராது பகவான்யும் கண்ணாபிரான், “ஜாராசந்தா! ஏன் வீ ணூ கீ கர்த்துக்கீங்கர்த்தா; உனது யல்லபத்தைச் செய்வகயில் நாட்டலாட். என்றீனுடு நான் பொருது உன்னைக் கொல்ல வேண்டியதில்லை; உன்னை முடிப்பதற்கு இச்சிறுவர் இருவ ரூன் துருவுமேன் போதும்; இவர்களுள் மருடன் யுத்தஞ்ச செய்யக் கருதுகின்றனே?” என்று வினாவினார். ஜாராசந்தன், “கீங்கர் மூவரும் தனித்தனி வந்தாலும் யுத்தம்புரிவேன்; சாந்துவாரியூம் முத்தம் செய்வேன். நீயோ பதினெட்டு

முறை என்னேடு பொருது புறப்காட்டி போடியவன்; அங்கு என்னேடு மிகச்சிறியன்; ரீமனே உடல் உரத்தில் எவ்வேறுடு சிறிது ஈடாவான்; அவனே முதலில் யுத்தத்துக்கு ஹட்டுடி” என்று மற்போர்ப்பிய பீமனை அழைத்துவிட்டு, மந்திரி கணைக்கொண்டு தன் மகன் சக்தேவனுக்கு ராஜ்பாடிசேகம் செய்தித்துப் பின்னர் போர்க்கொலம்பூண்டு கரைகடக்கும் கடல்போல் ஆர்ப்பரித்து நின்றுன்.

அப்போது ரீமன் கிருஷ்ணராமிடம் விடைபெற்றுச் சராசந்தனை எதிர்த்தான். இரண்டு வீரர்களும் வஞ்சிலாஸ் கூறி, அஞ்சானு ஒருவரையொருவர் ஜயிக்கக்கருதிக் கைகளை யே ஆயுதமாகக்கொண்டு மல்யுத்தன்செய்ததொடர்கிடார். முதலில் ஒருவரையொருவர் வைக்காய்ப்பிடித்துப் பாதவந்த னாம்பெய்து, தோவிற்கு கட்டியிருக்கும் கங்கை அவசயுப்படி அடிக்கைகளினால் விலாப்புறங்களைத் தட்டிப் பிடிப்பு தோவிக்கொடியும் கொட்டி, அங்கத்தினால் அங்கத்தைக்கட்டிக்கங்கை கருக்குங் கையை நுழைத்தனர். கழுத்திலும் கண்ணத்து அம் நீப்பொறி பறக்க இடித்தனர். வைக்காலால் உடலை இறுக்கும் கட்டித் தலையில் அடித்தனர். மார்பில் அவைங்குப் பேரை மேகம்போலவும் சிங்கம்போலவும் மூழ்கிக்காலைத்தும் ஒரு வரை பொருவர் இழுத்தியுத்து பாத்தருசெய்தனர். நகரமாந்தரனைவரும் மல்யுத்தங்காலுத்தற்குப் பொருங்கூட்டமாகக் கூடினார்கள். கார்த்திலைக் மாதம் முதல்நாள் தொடர்க்கையில் யுத்தம் பதினெந்து நாட்கள் இரட்பகல் குண்விளை நடந்தது. ஜராசந்தனும் ரீமனும் ஒருவரையொருவர் வெல்லுமிடி பாதுதனார்க்கு, கணித்தனி டூமியில் சாய்ந்தனர். இச்சமயத்தில் வாயுதைவன் தன்புத்திரங்கைய வீரமாறுக்குத் தீவிரமாயார்

குடத்துத்துப் போடுத்தான். அப்போது பீமன் எழுந்து, கிருஷ்ணவாது சூண்டுதலால் ஜராசந்தனது உடலை இரண் டாகக் கிறித்தவின்து ஆரவாரித்தான்; ஜராசந்தன் பிறக் கும்போழி இருபிள்ளாவாகப் பிராந்து வின் ஒன்று சேர்ந்தவ நுயையால் விளப்புண்ட தன் தூடல் ஒன்றுக்குத் திருப்பவும் குறைமயான போறைச்செய்தான். மற்றும் ஒருமுறை பீமன், ஜராசந்தனது உடப்பை இருக்குக்கினுன். அச்சமயம் பார்த் துக் கண்ணபிரான் கூர் கோரைப்புல்லை எடுத்து இரண்டாக வகிக்கு பூமியில் தலைகிழ்மாறிப்போட்டுக் குறிப்பித்தார். இக்குறிப்பை உணர்ந்த பீமன் விளவுண்ட ஜராசந்தனது உடலுத் தலைகால் மாறியிட்டான்; அவ்வளவில் ஜராசந்தன் ஆவி, யாக்கக்கையை விட்டுப்பிரிந்து வின்னுலகம் புசுந்தது. இதனையிருந்து பலரும், “கேருக்கேண்ணும் தீயதனைத்தால்வூவோ ஜராசந்தன் தீங்குற்றுன்” என்று கூறி விண்ணர்கள்.

கண்ணபிரான் ஜராசந்தனை சிறைப்பட்டிருந்த அரசர்களையெல்லார் சிறையிடுகொய்தார். விழுதலைபெற்ற அரசர்கள் “புருஷராத்யமே!” யாக்கல் இனிச்செய்யும்பணி என்ன” வெவ்வேற்றுக்கொள்கிறார். “புதிந்திரர் அரசர்க்கரசராய் வினாப்பு சூதம் து விநாக்கிச்செய்யும் இராஜசூப யாகத்துக்கு கீங்கள் ஏன்னாரும் வத்திப்பியலேவன்டும்” என்று கூறினார். அவர்கள் பார்த்து பீருடன் அப்பணியை ஏற்றுக்கொண்டார். கிண்ணப் பூராசந்தன் புத்திரான் சுறுக்கையன், மந்திரிமார்க்கஞ்சடன் அரண்பாலை வின்றுப் பெல்லிவந்து, கண்ணபிரானைவரைங்கித்துக்கூத்துவிட்டு, அப்பாதந்தைப் பொறுத்தருளுமாறு பிரார்த்தித்துவான்; கண்ணபிரான் அதுமதிபெற்றுத் தந்தையின் உடலைத் தக்கன்றிசெய்து, தட்டிமார்க்கஞ்சு வீசுமக்கடங்களைச்

தேப்புமுடித்தான். இவை முடிந்ததும் கண்ணாலோம் சுறு  
பீதவனை மகத தேசாதிபதியானப் பட்டாளிதேவகர். செய்து  
யவத்து, அவன்கொடுத்த காணிக்கைப் பொருள்களைப் பெற்  
உக்கொண்டு, இராஜரூப வேள்விக்கு வருமாறு அவற்றும் குட்டி  
வெசால்லிட்டு, பீமார்ஜுவார்த்தோடு சுற்று தெவங்கொடுத்த  
ஸ்ராசங்தனது சிறந்த ரதத்தின்மீது ஆரோக்ஷனித்து, இந்தி  
ப்பறிவிட்டு நகரம் வக்கு சேர்ந்தனர். ஜூராசங்த வத்தினது  
ஶுரிந்த தருமன், இனி இராஜரூப யானம் எனிதில் முடிய  
நெமன்று கருவி, கிருஷ்ணாது உதவிகைப்படித்து பிரித் தலை  
ஏற்குதியும் பாராட்டி மகிழ்ந்தனான்.

“ஆகவின் மிகவினி(து) என்பவன் வாழ்க்கை  
தவவும் கேடவும் நணித்து”

“பிறர்க்கின்னு முற்பகற் செய்யின் தமக்கின்னு  
பிற்பகற் றுமேவரும்” (திருக்குறள்).

## ஆணிமான்டவியர்.

வினாயின் விளைவு.

பஸ்கடம் காலத்தில் மாண்டவியர் என்னும் பெயர் வாய்ந்த முறையில் ஒருவிருந்தார். அவர் அந்தணர் குலத்திற் பிறந்தவர்; சத்தியத்திலும் தவத்திலும் மாருத மன ஏறதி பஸ்டத்தவர்; சாந்தமும் தண்ணவிழுமிருந்தவர்; வேதக்கோ ஒதி எல்லாத் தர்மங்களையும் நன்கறிந்தவர்; இவர் ஒரு சமயம் புண்ணிய தீர்த்தங்களிற் படிந்து பாவச களைக் கடிந்து யோகஞ் செய்யவேண்டுமென்று எண்ணாங்கொண்டு, நீர்த்த யாத்திரை செய்துவந்தார். அங்குனம் வரும்போது கானுவதேசம் என்ற ஒரு தேசத்தை அடைந்தார். அத்தேசபாணது வானம் பொய்யாது மழைபெய்த மையால் எல்லா வளங்களும் கிழெந்து, பெருஞ் செல்வர்கட்டும், கல்ல தவம்புரிவோர்க்கும் இடமாய்ச்சிறந்து விளக்கி யாது. குறையுல் முறையில் அந்காட்டில் வாசம் கொய்யக்கருதி, வாத்தில் ஆச்சரியம் ஒன்றை இயற்றி, அதில் அடர்ந்து கீம்பிலங்கீராயர் அடக்கி, மனத்தைக் கடவுளிடத்துக் கொடுத்தி, விழுத்த கண் விழித்தபடியே கொடுக்கால் மோகத்தில் அமர்ந்திருந்தார்.

இவர் இப்பனமிருக்குங்கால் ஒருநாள் ஓரவில் அங்காட்டிக் கருடர்கள் கீலர் முமிடத்து ஒன்றுகூடி “இதுவரை கரம் அம்பக் குடிகளாலும் பொருள்களையே கவர்ந்து, தீவனம் செப்புகிறான்து வருகின்றால்யால் நப்பமை அடிமையாக்கி

ஆஸும் தரித்திரும் இன் மும் நம்மையிட்டுத் தொட்டிபாடவிருக்கின்றது; இன்று இரவு நாம் உலகத்தை ஒருசூழலைக் கீழ்க் கொண்டு பெருஞ் செல்வத்துடன் வாழும் சாபநாயகாராஜனது பொக்கிஷுத்தைத் தொள்ளைகொள்கொள்வோமாற்றுவதம் நம்மை நெடுநாளாய்ப் பிடித்திருக்கும் தரித்திரமும் தரித்திராது போகும்; ஆகாது காலமிருந்து அகப்பட்டுக்கொள்வோமாயின் அரசனாது தண்டனைக்குங்கார்வோம்; அங்போதும் நூண்டோடு போயிற்றுக் குவிர்காய்ச்சல் ஏன்ற பழுவியாழிப்படி உயிரோடாவது வறுவைப்பிலீ அகன்றவிடும்; ஆகையால் இன்று இரவே இக்காரியத்தைச் செய்வதற்குத் தக்கதாகும்” என்று தம்முட்பேசி முடிவிட்டு, நாளிரவில் அரசன் அரண்பணியுட் புகுந்தார்கள். புகுந்த சேசர்கள் தாங்கள் கற்ற கனவுநாயின் தேர்ச்சியினுறும், வேறுபல நாடிரங்களாலும் காவலர் கண்ணுக்குக் தோன்றுது மறைந்து போய்ப் பொக்கிலை அறையின் கதவைப்பிளாந்து, உட்புகுந்து தங்களது ஆசை தீருமட்டும் பொற்காசக்கொடும் ரத்தினங்களோயும் ஆபரணங்களோயும் அன்றை அங்கீரி மூட்டடத்தாக, கட்டிக்கொண்டு வெயிப்போந்தார்கள். இதற்கும் அரசன் ஆர் கனவுகண்டு நித்திரை தெளிந்தும் தெரிபாமலும் விழித்துக் காய்வானாரை விளித்து, “நமது கிழிச்சாலையின் அருட்பீல் ஆளரவும் கேட்கிறதே! போய்ப்பாருங்கள்” என்று கட்டண்டிட்டான். அவர்கள் தூதோடியும் போய்ப்பார்க்கப் பெறக் கீழ்ப்போனாகன் உயைடப்பட்டியுப்பாது கண்டு, அரசனிடம் வந்து, “அம்சே! பொக்கிலை அறையின் கதவும் பெற்று குழா உயைந்து சித்துறண்டு கிடக்கின்றன; திருடாங்கள் மாவாடு கீச்வாதாக்குதிருக்கின்றார்கள்” என்று அச்சுத் தொடர்புற்றிருப்பது

ஏற்றுகள். இதனைக் கேட்ட வேந்தன் “ஆ! சிதன்ன? புதுமை; மெது நகரத்து மதில் புறத்தோர்க்கு அழபு முடியாத அல்லமும் ஏற்முடியாத உயரமும் மதிலுதுப்புக்களும். ஆயுத வகைகளும் உடையதாகவிருக்கவும் இப்புரணிங்க கள்வர்கள் எப்பனம் கடாதனர்; நன்றாக விருங்கின்றது! எனது அரசாட்சி,

“நானிலங்கா வல்லுவான் மன்றுபிர் காக்குங்காலீஸ்த் ராணுஜனுக் கிடையிறு தன்றெற்றன் பரிசனத்தால் சுயவைகிது படைத்திற்குத்தால் கள்வரால் உயிர்தும்மால் ஆணபயம் கீர்துந்தீர்த் தரசாள்வ னல்லனே”?

என்றல்லதோ அரசரது கடவூலைய ஆண்றேர்கள் கூறுவியர் கார்கள்; எனதாண்மைனையேயே கள்வர் பயமின்றிக் காக்க சியலாத யானே உலகத்துக்குடிகளோப் புரக்கவல்லேன்?

“உங்குமாயினும் மன்னவன் றன்னேளி கற்றுத் தேண்டிரை வையகப் காக்குமால்”

என்ற உண்மையும் என்னவிற் பொய்யாயிற்றே! எனத் தன் ஆட்ட பலூரல் ஸ்திலிவுத்துக் காவல் தலைவர்களோ ஆழைந்து “கம்பிடாக்கிவிச்சத்தகக் கொள்ளோகொண்ட தீபோர் களோ விரைந்து கீங்கள் கவுடிபிழியாவிழின் உங்கட்டுக் கடுங் கண்டார் ஏற்படுவது தவறு து” எனச்சினந்து கட்டலோயிட டோகன். காவலர்கள் கடல் நகிஞ்சிக் குடல் குலைக் கு அரசரீர வணக்கியிட்டித் திருடர்க்களோக் கண்டுபிடிப்பதற்கு அவர்களது காலாக்கசுவி தோக்கிப் பின்றற்றி விரைந்து மாண்டவி பர் காட்ட விட்டு விரைந்துக்கூடும் வனத்துட்புருந்தார்கள்.

காவலாளர் வசுவனதயறிந்த திருடர்கள், “இனி நாம் தீட்டு  
பேசல்லேயாமானால் நாம்மை இவர்கள் மாகப்பற்றிக்கொன்வது  
சீர்க்காம். ஆகையால் இங்ருத்திதிகீழ் முனிவர் ஆகிடமத்  
தில் அறிதுகேறம் கரங்குறைமீவாம்” என்கருதி, மாண்டவி  
பறது ஆச்சிரமத்துக்குள் புருந்திகாரித்தார்கள். காவலா  
ளர்கள் மீண்டும் ஆதிர்மூலம் கொட்டு வர அது  
அவர்களோ முனிவரது ஆச்சிரமத்தில் கொண்டுவந்துவிட  
..து. உடனே அவர்கள் அங்கு முனிபும்கவர் யோகத்து  
மிருந்தின்மூலமான்பறை ஆகையடித்தியானாராவல் ஆவ்வாறு  
“பெரியீர்! இவ்வழியாக யாசே நூர் திருடர்கள் சென்று  
களோ கண்டதும்தாழிய சொல்லுவின்” என்றார். நூற்றி  
வர், அவரில் எழுதிய சித்திரம்போல் ஆகைவற்று, பீட்டுவான்  
களோயும் அடக்கித் தமதுவனாத்தை அந்வரதமும், எம்பெரு  
மான் திருவடிக்கமலப்பகளில் ஆதுந்தப்பதித்து, சிவ்தாபா  
விருந்தாராக்கயால் அவர்கள் விணுவியது ஒன்றும் முனிவ  
ரது செவியித்தபடில்லை. அவர்களது உருவுமும் அவர்களு  
கண்டுருந்துப் புலப்படவில்லை. அதுநூற் காவலாளரின்முறை  
யினுயுக்கு முனிவரிடமிருந்து விடைத் தொடக்கவில்லை. அது  
கண்டு அவர்கள், இவர்மறுகொழி பாராததற்குக் காரணம்  
யாதோவனத் தம்முட்பேசிக்கொண்டு, இந்த முனிவரிநுப்  
டிடத்தை மீயதும் சோதிக்கலாமென்கிடேதிந்தார். சோதி  
க்குமாவில் திருடர்கள் திரவியப்பக்கமீனாறு காவலாளர்களில்  
அகப்பட்டனர். ஆகேன் அவர்கள் அவர்களைப் பாருவால்  
அதைப்பிளினிட்டது, முனிவர் இந்துமிகு தத்திற்கு வர்த்து, “இது  
கீழியார்களோ ஆச்சிரமத்துக்குள் நூரின் நூற்று முனிவர்களுடு,  
ஒர் நூப் பெளவிபோல் நடிந்து இயந்து ஆதிர்த்தீட்டாக்குறு

தலைவனுவான்; இவீராயும் இவர்களுடன் பிடித்துக்கட்டுக் கொண்டுபோகவேண்டும்” என்று தீர்மானித்து முனிவரை நோக்கி முனிந்து, “ஓ! முனியே உனது தவமெல்லாம் இன் ரேஷி அவமாயிற்றே! பசு புளியின் தோலைப்போர்த்துக் கொண்டு பயிர்களை யெல்லாம் பிறர் அயிராது ஓய்வாது போல் சீ எத்தகை நான் இத்தவப்போர்க்கவையைப் போர்த்து இதுபோல்முற நீத்தொழில்களைப் புரிந்துவந்தாய்; ‘பலநாள் திருடன் ஒருங்கள் அகப்பிடிவான்’ என்றபடி இன்று சிக்கிக் கொண்டாயல்வா! உனது கூட்டத்தாருடன் நீயும் அரசன் அவைக்கு வருவாயாக” என்று அவரையும் ஒருங்கு பிணித் துச்சென்று, அரசன் முன்னிலையில் விடுத்தனர். அரசன் அவையத்தாருடன் ஆலோசித்து நீத்தொழிலினராலோ அவர்களைச் சிரச்சேதம் செய்யும்படி கட்டளையிட்டுவிட்டுப் பக்கத் தில் நிறுத்தப்பட்டிருக்கும் முனிவரைக் கண்ணுற்று, காவலாளிகளைக் கோக்கி “ஓ! காவலாளிகளே! இங்கு நிற்பவர் யார்கள் இவரைப் பார்த்தால் முற்றத்துறந்த முனிபுங்கவர் போற்காணப்படுகின்றாரே! அதுத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியுமன்றே? இவரையும் ஏன் இங்கு வருத்திக்கொணர்ந்தீர்கள்?” என்று வினாவினால். அதற்கு அவர்கள், “அரசர்பிரானே! இவன் முழுத்திருடன்; இவனே இக்கூட்டத்தினர்க்குத் தலைவன்; இவன் வேடத்தைக்கண்டு மயப்பகவேண்டாம். நான் களும் இவனது தவமேடுத்தைக்கண்டு மருண்டு, ஓர் தூறவி யென்றே கருதிப் பயபக்தியுடன் ‘இவ்வழியில் யாரேற்றுப் போல்தூடித்துறையோ’ வென வினாவினோர்; இவன் ஒன்றும் உறையாது விழித்த கண்ணுடன் பேசாதிருந்தனன்; பின் வர் இவனதிருப்பிடத்தைப் பரிசோதித்தபோது இத்திருட-

ரசைவரும் அகப்பட்டனர்; இன்று இவர்கள் விட்டுவிட்டால் இன்னும் இவன் பெருந்தீவோர் சூழத்தைக்கூட்டி நம் சுகரத்தையே கொள்ளோகொள்ள முற்படுவார். ஆகையால் முன்னின் யோசியாது இவனை இட்டோபாகே நூற்கீவர்களுடும் அவசியமாரும்” என்று அரசன்பால் விரித்துக்கூறியிருப்பார். காவலாளிகள் வேண்டுகோட்டாதி செய்ய நூற்கூராத அரசனாலும் உள்ளம், முனிவரது பூர்வஜனங்கள் விணோவி கிடைக்கிறார்கள், குழுத்துமயக்கி, “இவர்கள் கழுவிலைப்பிழிடுக்கள்” என்று கட்டளையிட்டார்கள். ஏவலாளர் ஏனையேராக சிரத்தேசத்தும் செய்துவிட்டுக் கசடற்ற முனிவரைக் கழுவி லேற்றி, அரசவிடம் செப்தியைத் தெரியித்தார். அரசன் அவர்களோக்கி, “கழுவிலைப்பிழிட்டுவன் திருட்டங்குரு கீரகன் ஸாம் சூர்வாகியவனென்று கூறியீர்களானாலேறு? இவனை ஏனைப் திருட்டர் மறைவில் பார்க்கவருத்தும் கூடியும்; நீங்கள் பக்கவில் கரந்துறைந்து, அவர்களையும் கைப்பற்றிக் கொண்டுங்கள்” என்றார்கள். அவ்விதமே அவர்கள் மறைந்திருந்தனர். கழுவேற்றப்பட்ட தவசிரேட்டார் இன்பத்தையும் துண்பத்தையும் ஒரே தன்மையாய்ப் பாவிக்கும் சித்தசமன முடையவராகையால் தமக்கு நீர்ந்த ஆண்பத்துக்குச் சிறியும் கவலாது ‘ஏல்லாம் ஈசன் செயல்’ எனக்கு நீரிப் பலநாள அன்னபனுதிகளின்றியும் யோகமகிஞமயால் இறந்துபடாமல் பண்டுபோல் விழித்தகண் முடாயல் பரம்பரை நோத் தரி சித்துக்கொண்டு எல்லையில்லாத இன்பக்கடான் முழுக்கிருந்தார்.

இங்கைம் இவர் இருக்கும் காவில் நூற்கான் ஆகையார் மார்க்கமார்ச் சுருசரித்துக்கொண்டு சூத்து நீர் தொகையுடும்,

முனிவர்மாரும் முனிவர் கழுவி லேற்றப்பட்டிருப்பதைக் கண்டுவர்த்தி, “அதென்ன சிபரீதம்”! என்று பூமியிலிருங்கி, முனிவருக்குதீர்ந்த துபருக்கிரங்கி, அவரை அணுகி “மாதவரே!” நீர் முற்றுத்துறந்த தவச்சொழுந்தாயிருந்தும் உமக்கு இத்தகைய துணபம் வரக்காரணமென்று? உலகத்தில் ஒருவன் இழிதுவத்திற் பிறந்தவனேனும் அறிவு சிறிதும் இல்லாதவ னுவினும் “தவமும் தவமுள்ளபார்க்காகும்” என்றால் சூர்ய ஐங்ம புண்ணியத்தால் தவசேவந்தாய்கிணுகில் இல்லாப்பாவங்களும் நீட்கிசிடும்; அங்குடன் அகப்பற்றுப் புறப்பற்றுகிங்கப்பற்றவர்களாயின் பிழவினை யென்ற பெயசே இல்லாது நாத்துவிடும்; நீரோ உயர்சூலத்தில் உதித்தவராயும் குரான்கடலாயும் அகங்காரமமகாரங்களை அடியோடு அகந்த தவராயும் சாந்தமுர்த்தியாயும் விளங்குகிறீர். இங்ஙனமாக வூர் கூக்கு இவ்விடுக்கண் ஏற்பட்டதை நினைக்குந்தொறுப் பங்கட்டு ஆயுரவையும் ஆச்சரியமும் விளைகின்றது. உமக்குற்ற இத்தண்டத்தை உற்று நோக்கிணுல் இந்நாட்டரசனுல் உண்டாராதென்று தோன்றுக்கூதே; இநாட்டு வீவக்கண் ஆவ்வாறு பொட்டாக்கேறு?

‘மனத்தது மாசாக மாண்டா நீராடி  
மனற்ஷோழு மாந்தா பலர்’

என்று நீரியபடி உலகத்தில் தமிகள் தீக்குவரங்கள் தோன்றுபவுள் தவசேவந்துள் மறைந்தொழுகுவார் உவராயினும் உம்மார்ப்பான்று பெரியோரையும் அவ்விதம் மதித்துவிட வீரோடு? உயறு பாசற்று அகத்தின் அழகு உமது திருமுக பாண்டாந்தில் கீற்று விளங்குகின்றதே. பூருவரது முகமே

அவரது ஜனங்களுக்குத் தம் மேற்கொப்பாய் அதிகமாக நுச்சிருதி  
கட்டியாகும். இதுபற்றியன்றே?

‘அதேத்து காட்டும் பளிங்குபோல் நெஞ்சம்  
கதேத்து காட்டு முகம்’

ஏன் ஆங்கீர்க்குறவாராயினா?; குறிப்பிதல் என்பது என்  
லாபினும் அரசர்க்கும் மந்திரிக்கும் இன்னியமையாத  
தன்தீரு? ஆராயாது அவசர புத்தியால் இத்தகைய கொடு  
தவுட்டும் விதித்த அரசன் இன்னும் உரிமோட்டிருக்கிறான்;  
‘அல்லவை செய்தார்க் காஸ்கூர்ம’ என்றவாறு அவர்கள்  
அமுக்கு...அர் இன்னும் அதிக்காமாஇருக்கின்றதா? நெஞ்சிரு  
பாய்ந்திருக்கும் கழுத்துவனாவு தேவதீன்ஷயத் தருகின்றதோ  
தெரிந்தில்லை” என்று பரிந்து கூறினார்கள்.

இவற்றை யெல்லாம் கேட்ட மாண்டவியர், அவர்  
கோட்டை “முனிவர்களோ! தேவர்களோ! என்கொ இத்தனவு  
என்குட்படித்தியவன் இந்நாட்டுச் சாமுவ ராஜ்வனன் தா  
அவனை நீரிர் வெறுக்கதேவனாடாம்; அவன் எப்படியாதே  
கீதிவிழ சிறந்தவன்; இத்தனவு என்றுப் பாவன அமைந்திரு  
குக் காரணம் பழங்களையே. இது

‘பல்லாவுள் உய்த்து விடினும் கழக்கன்று  
வஸ்வதாம் தாய்நாடுக் கோடலை—தோல்லைப்  
பழவினையும் அன்ன தகத்தேதற் சேய்த  
கிழவைன நாடுக் கோளற்கு’

ஏன்று முதுவாயின்பாடு. நன்கொட்டு சேய்தவனாத் தயநுபாப்  
யந்துபற்றித் தன்புபதீன உய்வுபிக்கும். முறைக்கு கீட்டு

ஆண்பார் என்றிதம் ‘கோருமென்று சந்தேகித்தீர்கள்; ‘உறற்பால கீக்கல் உறவுப்புகுமாகா’, ‘உறற்பால தீண்டாவிடுதலி து’ என்ற நீதிகளை நீங்கள் அறியிர்க்கோ? தன்விளைதவுகளைச்சுடிப் பண்றபடி என் வினையே என்னை இத்துண்பத்துக்குப் பிரித்தியது”, என்று பலவாறுகூறி, அவர்களைச் சித்தசாரதானம் அடையச்சொய்து, கவலையை ஒழித்து அனுப்பியிட்டு, வழக்கம்போல் கழுப்போகத்திலிருந்தார்.

இவ்வரை நிகழ்ச்சிகளையெல்லாம் பதுங்கியிருந்து கேட்ட காவலாளிகள் உள்ளாம் நடுப்பி. விரைந்தோடிவங்கு, அரசன் சமூகத்தில் அடியற்ற பண்மரம்போல் ஸீதுந்து வரும் “அரசர்பிராலோ! கழுவேற்றப்பட்டவர் உண்மைபாகால் திருடர் தலைவரல்லர், ஜிம்புலக்கள்வரை அடக்கி வருத்தவர்; தங்களையொத்த புவிராசரெல்லாம் வணங்கும் தவராஜசிகாமலி; நாங்கள் மறைவிலிருக்கும்போது அநேகமுளியர்ந்தார், தேவர்க்குறும் இவருக்குற்ற ஆண்பங்காரணமாக இவருக்கில் வந்து பிரலாபித்ததையும், இவர் அவர்கட்டுரைத்த மறுமொழியையும் ஆராய்ந்தால் இவரது பெருமையையும், உற்றம் குறைங்கலையும் இத்துணைத்தென்று எங்களால் “ஏற்றிட்டியலாது” என்று கூறினார்கள். இதைக் கேட்டாலும் அரசன் உள்ளாம் துறைக்குற்று, “ஆ! என் செய்தென் பேபாத்தேயன்? குற்றம் குமத்தப்பட்ட ஒருவனை அரசர்கள், சாட்சிகளாலும் அமைச்சரின் சூழ்சிகளாலும் தர்மசால்திர ஆராய்ச்சியாலும் உண்மைக் குற்றவாளிதானு என்று கன்றுகெதின்தே குற்றத்திற்குத் தக்கவாறு தங்களை விதிக்கீலைண்டும்; மேற்காறியவற்றாலும் ஓர் தியாயத்தைத் தீர்பானிக்க முயயாவிடில் அரசன் மாறுவேடம் நூல்கு

தனிதே சென்று உலாவிதேயே ஜம் உண்மையென்று, அழக்காடு அறுதியிடவேண்டும்; ஜூங் வை மேல்லாம் செய்யாது ஏவ்வார் சொற்களை கம்பி, ஓர் பேரியாகவரக் கன் வகினான் ரூபுகளை அக்குப்படுத்திய யானே அரசன்? யானே கர்வன்.

‘மாதவர் நோன்டும் மடவார் கற்பும்  
காவலன் காவல் இன்றேனில் இன்றும்’

ஊன்று பெரியோர் கூறுவர்; இப்போது அரசனுகிய யாதீவாஸர் மாதவரை வருத்திதேனென்றால் என்ன செங்கோடால் மாட்சியை என்னென்பது? நான் ரண்டு தொகுதிகளையும் முன்தேரும் கட்டிய புகட்டுக்கொல்லும் மக்களும்கூதாரும் வீட்டில் வேண்டும்!“ என்று கழுவிரக்கங்கொண்டு, பலையை கூறும் தன் மனையே வெறுத்தான். உடனே, முனிவரை பேற்றியிருக்கும் கழுமூத்தருகில் அதிகிழரவாகவும்து, அதீழுமீதும்து, முனிவரை வரை என்னிரும்.. பின்னால் முனிவரை கீநுக்கி, “அதுக்கேலா! அப்ராயிதூர் உலகத்து மன்றான்தூரித்தெல்லாம் தந்தையும் தாயும் தெய்வமுரோவர்; தங்களைப்போன்ற மறுநாதமாகக் கன் அவ்வரசர்க்குத் தெய்வமாவர்; இதேயெனியாது கீர்தையைகள் திறுத்திடில் செய்த தீவுக்கட்டுப்பேராற்றுத் தான் வேவன்னிம்” என்று பலவாறு நூதித்துக் குறைபிரக்கு, கடுமரத்தை மெல்லைச்சாய்த்து, முனிவரைத்து வருத்தமுடியாம் கெந்துசிறுடு பாய்ந்திருக்கும் கழுவைப் பிடிக்க முயன்றுவன். அங்கெனம் செய்யின் முனிவர்க்கு வருத்த மிகுபோன்று தெரிக்கு, கொல்லர்களை வசையூற்றுக் கூடுதல் து, முனிவரை வேறுதும்படி அதற்கான் அரசன் விடுமாறு கட்டுப்பாடு.

டாக். அவர்களும் அவன்னிமீசுப்தான். மூலி முறிக் கப்பட்ட கழுவாணி முனிவரது கொடுவேலேய நக்கியிருந்த படியால் அதமுதல் மாண்டவியர் ‘ஆணிமாண்டவியர்’ என அழைக்கப்பட்டார். அரசன் முனிவர்க்குப் பல உபசாரங்கள் புரிந்து துதித்தான். முனிவர் தமது மார்பிளிருக்கும் கழுவாணியைக்கண்டு, “இது பூஜைக்குச் சூரியபுஷ்பக்குடிலையை மாட்டிக்கொள்வதற்கு நன்கு உதவும்” என மகிழ்ந்தார். பின்பு ஆணிமாண்டவியர் அரசனை நோக்கி, “அரசே! நீ; கவலந்த; நீ கீழ்மான்; எனக்கு வந்த இத்துண்பம் உன்னால் வந்ததன்று; எனது பழவினையினுலேலேயே எய்தியது. எனக்கு உண்மீது சிறிதும் வருத்தமில்லை; நீ சுகமாய்ப் பன்னெடுக் காலம் வாழ்ந்திருப்பாயாக” என்று வாழ்ந்துரைத்து, அரசனிடம் விகடபெற்று, அவன்னிட்டகன்று வணஞ்சின்று போகத்தினிருந்தார்.

சின்னாடுத் தழிந்த வின்னர் ஒருங்கள் முனிவர், தமக்குக் கழுதேவற்றம் உண்டானதற்கு ஏதுவாயிருந்த விணை இன்னதென அறியவேண்டுமெனக் கருத்துக்கொண்டார்; இதையொழிடத்துக்கூச்சென்று விணையிலும் அறியவாருமென்று போசித்தார். “உலகத்து யிரிக்கவின் கண்மை திலமக்குத் தக்கவாறு பலனையளிக்கும் தொழிலுடைய யமனிடஞ்சென் ஸுல் நமதுகருத்து நிறைவேறும்; அவனுக்குள்ள சமன் என் ஜும்பெயரே அவனது நடவு திலைமையைத் தெரிவிக்கின்றது; ஆகையால் அவன்பாற்சென்று உசாவி உண்மையறியலாம்” என்று விணைந்து, சிலமுனிவர்களோடு யம்புறத்தை அடைந்தார். யமதர்மன் முனிவரை எதிர்சென்றமைத்து, ஆசனங்கொடுத்து அமரச்செப்தான். முனிவர் “தென்றிசைத் தலை

ஏனும் காலத்திலே பொன்பான் கழுதிலேற்றப்பட்டு, வருத்த முறைகளுக்காரணம் என்ன?" வெனக் கேட்டார். பமன் என்னி, "துவமணியே! நினிர் அதிபால்யராயிருந்த காலத் தில் துமிருப்புப் பிடித்து, அவற்றின் வாற்புறங்களிலை முட்களைக் குத்தப் பறக்கவிட்டுப் பார்த்தீர்; அத்தீவின்பேர் உமக்கு இத்துவப்பத்தைத் தாந்தது. ஒரு தகுமானது மிகச் சிறிதாயினும் ஒன்று பலவாய்ப் பெருகுவது போவதேவ பாவமும் மிகச்சிறிதாயினும் அது மிகப்பெருகித் தன்பயனைத் தவறுது நல்குமன்றே?" என்றார். அதனைக்கேட்ட முங்கிளர் "இனம் பருவத்தினும் பிற உயிர்க்கட்சு இன்னவும் சினையாதிருத்தலே கல்லொழுக்கமாகும்; அப்பருவமே சால்திர உபதேசங்களை அறியாத பருவம்; அப்பருவத் தில் அறியாமையினால் இத்தீச்செப்பகவயைச் சூதித்தீர்களினும் பின்பு வேதங்களை ஒத்தினேன்; வேத விசிட்டிய ஒழுக்கேனேன்; துறவியாயினேன்; அருந்தவக்களோ ஆற்றி வேன்; 'விசக்கின் ஒவ்வொருத் திட்டத் து இருந்தால்தான்' போவதுபோல் தருமமேவிட்டவிடத்துப் பாவம் தீதப்பக்கு போருவினேன் ரூவதாமுழுங்குகின்றது. இயற்கையிடங்களால் தொக்காமல் நீ இக்குத்தன்மடம் விதித்தது தயறான்றே?" என்று கடுகடுத்துக்கேட்டார். அதற்கு யமன், சுகாஸி களோ! உலகத்தில் செல்வர்களும் அரசர்களும் செல்வங்களிப் பால் வழியல்லா வழியிற்கென்று கெட்டுவிடாமல் ஆட்டானோ இடத்துரைத்து, நல்வழிப்படுத்தற்கு அறிஞர்களையிட்டார்களிர் களோயும் தந்தம் பக்கவில் வைத்துக்கொள்ளுகின்றார் சுட்டியார் நால்வாயிலாகக் கட்டளையிட்டிருக்கிறார். எனக்கும் காலார் ஓர் கியகிடே சுய்துள்ளார்; அஃதென்னவெனில்:- 'ஓ, ரி பார்

கருக்கிடாக என்னிருப்பிடத்தின் மேற்புறத்தில் ஓர் மலை யையும், மந்திரிகருக்கிடாக கீழே அக்கினி ஆற்றையும் அகமத்துவைத்துச் சிறிது நீதியில் தவற்றும் மலை உன் தலையில் விழும்; அதனால் அக்கினி ஆற்றில் விழுதல் நேரும் என்பது, இதோ பாரும்; ஒரு இழையில் ஒரு மலை தொங்கு கிறது; ஆசனத்தின்கீழ் அக்கினியாறு ஓடிக்கொண்டிருக் கிறது; சிறிது உண்மையில் வழுவுவேனுனால் மலையறந்து தலையில் விழும்; உடனே அடியேன் அக்கினி ஆற்றில் பிரபீவசயாவேன்; தங்களுக்குற்ற துண்பம் என் தவற்றால் உன்டானதாமாயின் என்னைத் தாங்கள் இவ்விடத்தில் இங்கிலையிற் பார்த்திருத்தல் கூடுமோ? என்கதி அதோகதியாக யிருக்குமான்றே?" என்று மறுமொழி பகர்ந்தான். முனிவர் மீண்டும் வெறுக்கூடி "நீ என்னகாரணங்களும் அறியாப் பருவத்தில் இழைத்த குற்றத்திற்கு நீ விதித்த தண்டம் கடுக்கண்டமோயாகும்; இத்தவற்றுக்காக நீ பூலோகத்தில் சந்திரவட்சத்து ராஜஸ்தரிகளின் தாதி வயிற்றில் காறுட ஜன்மமாய்த் தோன்றக்கடவாய் எனச்சுபித்துவிட்டு, மீண்டும் வனத்திற்கு வந்து, அருங்தவங்களாற்றி, மீளாகெந்த யாகிப் பரப்பாற்றுக்கூட அஷடந்தார்.

---

# ஆட்டதிரண்.

அல்லது

புண்ணிய ராஜை.

பண்ணெடக் காலத்தில் வாரணைச் சன்ற சிறப்புப் பெயர்பெற்ற காசீமா நகரத்திலே ‘அபஞ்சிகன்’ என்னும் அந்தணன் ஒருவன் இருந்தான். அவன் நக்கபருவத்திலேயே நல்லாசிரியரை அடைந்து, வேதவேதாங்கங்களைபெல்லாம் வழுவறக்கற்று சீவதபாரங்கதனுப், ‘ஆரணா உபாக்ஷி பாயன்’ என்னும் பட்டமும் பெற்றான். பின்பு அவன் ஆசிரியர் ஆணையால் நல்லறமாகிய இல்லறம் நடத்தக்கூடிய, வாழ்க்கைத் துணையாக ‘சாலிசி’ என்னும் ஒரு பார்ம் பனியை மணந்து வாழ்ந்துவந்தான். அங்கனம் வாழுநாளில், அவன் மனைவியாகிய சாவினி, மகனிர்க்கு இன்றிப்பும் பாத கற்பொழுக்கத்தினின்றும் வழுவிக், கணவறுக்குப் பெருந்தீங்கிழைமுத்தவாரானான். அதுபற்றி அவன் அச்சமும் நாணமும் தூக்கமும்கொண்டு, அப்பாவத்தைத் தீர்மானித்துக் கொள்ளக்கூடிய, சூற்றமுற்ற சூலமகவரிய் ஆக்குற்றமுற்றவாதாக போக்குதற்குக் குமரி ஆடச்செல்லும் அங்கால வழக்கப்படியான். கான் கன்னியாருமியில் சீராட்டேவண்டிமொத் தூங்கின்று, தான் கர்ப்பினியாயிருந்தும் அத்தொயுங் கருதாது ஆருவரும் அறியாவண்ணாம் அகத்தையிட்டு வெளிப்போட்டு, பிரயாணமானானான்.

அங்கவும் புறப்பட்ட பார்ப்பனி, பல ஈரக்கள்கூடும் கடங்கு வருகின்றவர் கோற்கை நகரத்துக்கருகினுள்ள ஆயர்

17<sup>o</sup>

Bonacca bandi kālāgār Loan - E

24 अक्टूबर

नवीन

4000 रुपये मुद्रा

—

लग्नार्थी शोभा की संस्कृत विद्या

जानकी शुक्रानिधि

डॉ. श्री राम बनारसी विद्यालय,  
मुमुक्षु.

लग्नार्थी, 45 तथा 21 नं. ४२८,

डॉ. डॉ. चौधुरी विद्यालय ६५२,  
मुमुक्षु

काशी [ ] 1926 . [ 21 नवंबर 2

ప్రాంతికిన అట్టమా . తండ్రి గాలుకున్నాడు ,  
ప్రాంతికిన అందువులు వ్యాపారిని కొన్ని విషయాలలో  
కొన్ని విషయాలలో ఇంగ్లీషులు ఉన్నాయి అట్టమా  
ప్రాంతికిన అందువులు వ్యాపారిని కొన్ని విషయాలలో  
కొన్ని విషయాలలో ఇంగ్లీషులు ఉన్నాయి అట్టమా

శిఖి శాస్త్ర కు తెలుగు లో అందులో ప్రముఖ విషయమే ఈ విషయమే. దీని విషయమే కొన్ని విషయమే అందులో ప్రముఖ విషయమే. దీని విషయమే కొన్ని విషయమే అందులో ప్రముఖ విషయమే. దీని విషయమే కొన్ని విషయమే అందులో ప్రముఖ విషయమే.

சேவியிலே குலால்வருந்தி ஓர் ஆண்மகவைப் பேற்றுள். பெற்ற அவள்,

“தோடர்ந்த முழுமலை முருக்கிவேம் பலக்கடல் தோலையக் கடந்த நூனியும் கடப்பரோ மக்கள்மேற் காதல்”

எனக்குறியிருப்பவும் தாய்க்குப் பின்னோகள்மீது உண்டாகும் இயற்றைக் அன்பும், இரக்கமும், ஒரு சிறிதும் இல்லாது, அக்குழந்தையை ஒருடே தாட்டத்தில் போட்டுகிட்டுக் குமரித் துறையை நாடி நீங்கினள். நீங்கவே அக்குழவி உணவு பெற்றுமையால் பசிமிகுந்து வருந்தியழுத்து. அச்சமயம் அத்தொட்டத்தின் பக்கவில் பசுமைபுல் மேய்ந்துகின்ற ஒரு பசுவானது, அக்குழந்தையின் அழுகையொலியைக்கேட்டு, அருகில் வர்த்து அதன் வருத்தந்தீர நாவால்நக்கித் தன் பால் மடிளையக் குழந்தையின் வாயிலிட்டுப் பாலுட்டி, ஏழு நாள் வரையும் அப்புறம் இப்புறம் செல்லாது அன்போடு பாது காத்துக்கொண்டிருந்தது.

அவ்விதமிருக்கையில் வயனங்கோடு என்னும் ஊரி விருந்து தன் மண்ணியோடு வழிவருகின்ற ‘பூதி’ என்னும் அந்தனைன் ஒருவன் அக்குழந்தையின் அழுகை ஒலியைக் கேட்டுக் கொண்டு, யாருமின்றித் தனியே கிடக்கும் அதைக் கண்டு. கெழுமிய ஆண்பத்தோடு கண்ணவிருப்புத்து, ‘இவன் பசுமாகன் அல்லன்; என்மகனே’ என்று சொல்லி, வறிபோர் புதையால் பெற்றதுபோல் பெருமகிழ்வழிபூண்டு, புத்திரசெல் வத்வத வழியிடையே கொடுத்தலுக்கிரகுத்த இறைவன் திருவருடோச் சிந்தித்துத் தொழுது, அக்குழந்தையை எடுத்துக்கொள்மீது அணைத்து, உவகையோடு விரைந்து தன் ஊர்

**சென்ற விடி கோஞ்சன்.** சேர்ந்த அவன் அடுமகவுக்கு ‘உடுத்திரன்’ என காமம் கூட்டி, அதனை ஆதாரத்தோடு ‘வறிபள் ஒரு செய்யாளன் அச்செய்யினோயக் காக்கும் அது போலப்’ போற்றிப்புணர்ந்து வளர்த்துவத்தான். குழந்தை இவம்பிறைபோல் வளர்ந்து, ஜிந்தாண்டு சிரம்பியது. தூக்கியும் புதல்வணைப்பங்களும் செய்தற்கு முன்னரே எல்லாக்கலைகளையும் நாடக காவியங்களையும் நன்கு பயில்வித்தான். ஆபுத்திரனும் அவற்றை யெல்லாம்

“கற்க கஸ்டாக் கற்பவை கற்றபின்,  
நிற்க அதற்குத் தக”

அன்ற தமிழ்மறைக்கு இலக்காப் பீயங்திரிபூருக்கற்று, அன்பு, அருள், வாய்மை, அடக்கம் முதலிய நற்குறைகளையே பொற்கலனுகப் பூண்டு ஒழுகுவாறுயினுன். அங்கூம் அவன் ஒழுகிவருநாளிலே அவ்வுரிமைள்ள ஓர் அந்தணன் வேற்று செய்யுக்கருதி, ஒரு பசுவைக்கொணர்ந்து தன்னிட்டியுள்ள கட்டிவைத்திருந்தான். இதனையறிந்த ஆபுத்திரன் அப் பசுவை அம்மரண வேதனையினின்றும் விடுவிக்கக் கருதி, அவ்வங்தணன் அகத்தியூட் புகுந்தான். புகுந்த அவன் யாகசாலைக்கருகில் மாலைசுற்றிய கொம்புசௌயுடையதாய்த் தனக்கு நேரவிருக்கும் அடித்துயரைக்கருதி, அஞ்சி வெய்துயிர்த்துக்கதறி, வேட்டுவர் வல்லவில் அகப்பட்டமான்பிசீவ் போல் வருந்திக்கொண்டிருந்த அப் பசுவைக் கண்ணுறுப்பு, ‘அந்தோ! என்னே! இந்த அந்தணர்தம் செந்தகண்ணம் என இரங்கி, ‘இதனை மரணவேதனையினின்றும் நீக்குமாறு களவால் நள்ளிரவில் கவர்ந்து செல்வேன்’ எனத்தன் வூடு

கருதி, அவ்வந்தனை விட்டில் ஒருபுடைத் தங்கியிருந்து, அன்றிரவில் பசுவைக் கையிற்பற்றிப் பருக்கைக் கற்கள் சிரம்பிய காட்டுவழியாக ஊருக்குப் புறத்தே சிறிதுதுரை கொண்டிபோய் விட்டான். இன்பு அந்தணர்கள், யாகப் பசுவைக் கானுது துறுக்குற்று, நாற்புறத்துங் தேடுபவர் கலாப் அலைந்து ஓரிடத்து அப்பசுபாலகளைப் பசுவோடு அகப்படுத்திக்கொண்டார்கள். இன்னர் அவர்கள் ஆபுத்திரன் கருத்தை அறியாது, அவனை நோக்கிப், “புலைச்சிறுவா! இப்பசுவை இரவில் எதற்காகக் கவர்ந்துகொண்டு வந்தாய்?” என்பலவாறு கடிந்துரைத்துக் கோலால் அடித்துத் துன் புறத்தத் தொடங்கினார்கள். அப்பொழுது ஆபுத்திரனை அதிகமாக அடித்து வருத்தும் அந்தண உபாத்தியாயனைப் பசு, தன் கோட்டால் குத்திக் குட்றை வெளிப்படுத்தி விட்டுக் காட்டிற்குள் பாய்ந்து விரைந்தோடிவிட்டது.

இன்னும் அதிகமாக வருத்திய அவர்களை நோக்கி, ஆபுத்திரன், “வருத்தன்மின்; யான் சொல்வது கேண் மின்; நீங்கள் இப்பசுவை வருத்தத் துணிந்தீர்களே? அது உங்களுக்கு பாது குற்றஞ் செய்தது.

‘விடேல மருங்கிற் படேல் லார்ந்து  
நேரேல மருங்கின் மக்கட் கேல்லாம்  
பிறந்த நாள்தோட்டேஞ்சு சிறந்ததன் தீம்பால்  
அறந்தரு நேஞ்சோடு அருள்கராந் தூட்டேம்  
இதனேடு (உங்களுக்கு) வந்த சேற்று மென்னை?’

‘அவிசோநிங் தாயிறம் வேட்டலின் ஒண்டின்  
யயிர்சேகுத் துண்ணுமை நன்று’

என்ற நமிழ்மூற்கு சூழக்குவகைத்தும் அறியிர்க்கோ? பசுக் கீர்க்கொன்று ஆயிரம் வேள்விசெய்து அடையும் பயனை ஒருபிசையும்கொல்லாமையாகியதருமத்தால் அடையலாமே; இச்செயலை நீங்கிர் கண்டப்பிடியிராயின் உங்களுக்கு அந்தணர் என்றும் பெயர் எவ்வாறு ஏற்கும்” எனப் பலவிதமான அறவுரைகள் கூறி, அவர்களை அருள்வழி ஒழுகுமாறு தெருட்ட முயன்றுன்.

அத்தணர்க்கோ, அவனுரைகளுள் ஒன்றையும் கொந்து அவனை கோக்கி, “நீவேதங்களைக் கற்றுணர்த்தும் வேத வேள்வியை நின்தனைசெய்யும் பேதையாயிருக்கின்றுய். ஆகலால் நீ பசுமகன் என்பதற்குச் சாலாம் பொருங்க முள்ளவனுக இருக்கின்றுய்” என்று இதழுந்து கூறினார்கள். அங்கனம் கற்றும் ஆயுத்திரன், “பசுவின் மகன் அசல முனிவன், மானின் மகன் சிருங்கிமுனிவன், நாரியின் மகன் கேசகம்பள முனிவன்; இவர்களை நீங்கள் உங்கள் குலத்து முனிசிரேஷ்டர்களென்று சிறப்பித்துக் கூறவில்லைபா? பசுவின் வயிற்றில் பிறந்ததால் வந்த இழிபு யாது? ‘கள்ளி வயிற்றில் அகில் பிறக்கும்’ என்ற முதுரையை நீங்கள் அறியிர்போலும்” என்றாலுமித் தன்னை இதழுந்த அவர்கள் வரவை அடக்கினான்.

அப்போது அங்குள்ள அந்தணர்களுள்ள ஆருவம், நீ! இவன் பிறப்பின் வரலாற்று முறையைப் பார்த்து கீழேவன்; முன்னினாரு நாள் குமரி தீர்த்தத்தில் விதிப்பாடி பாடின்து, குமரித்தெய்வப்படிமத்தை வணக்கிவிட்டு, வருஷ்யமிகுஞ்சு வரும் சாளி என்றும் ஒரு பார்ப்பனியைக் கண்டு, ‘உண்

வர் யாது? சில எதற்காக சன்னிவெந்தாய்? வாட்டத்திற்குக் காரணம் என்ன' என்று நான் கேட்டதற்கு அவள், 'பாக வாசலூசி என்றும் யெரிலுள்ள ஆரண உபாத்தியாய்க் காரணம் என்றும் அந்தணங்கள் மனைவி; யானெழுசுப் பீடிய ஒழுக்கத்தால் கணவனைப்பிரிந்து, கன்னியாகுமரிக்கு நிராடச்சென்றேன்; செல்லுகையில் பாண்டியரது கொற்றக் கரத்துக்கு அப்பால் ஒருகாத தூரத்திலுள்ள ஆயர்பாடி யிலே ஆண்மகவு ஒன்றைப்பெற்று, இரக்கமின்றி அதனை ஆங்குள்ள ஒருதோட்டத்தில் இட்டுச்சென்றேன்; இப்படிப் பட்ட தீவினையாட்டியாகிய எனக்கு நந்கதி உள்தாமோ?' என்று மிகத்துண்புற்று அழுதாள். அவள் பெற்ற அந்த மகனே இவன்; இதில் சிறிதும் ஐயுறவு இல்லை; 'இதை வெளிப்படுத்தலால் யாதுபயன்' எனக்கருதி, இதுகாறும் உங்களுக்குச் சொல்லாதிருந்தேன்; அசத்தனுதலவால் இவ இந்த தீவின்டாது நீங்குங்கள்" என்று சொன்னான். ஆபுத்தி ரன் அறுகேட்டு "முனி சிரேஷ்டர்களாகிய அகஸ்தியஸும் வசிஷ்டரூம் தேவகணிகையாகிய திலோத்தணையின் புத்தி ரர்கள் என்பதை அறியீர்களோ? சரவிக்குத் தவறுக்கற்ற துணிந்தீர்களோ" என்றுகூறி, அவர்களைதோக்கி வகைத்தான். வளர்த்த பூதி அந்தணதும் அவளைப் புலைமகனென்று தன் கைத்துக்கு வரவொட்டாது தடுத்துவிட்டான். பின்னர் ஆபுத்திரன், ஆதரிப்பார் ஒருவருமின்றி, இரங்குண்டு காலங்குழிக்கக்கருதி, பிச்சைப்பாத்திரத்தைக்கையிலேந்தி, மீடுகள் தோறுஞ் செல்ல, அவளைப் 'பசுவைத் திருட்டுன கன்வன்' என்று இகழ்ந்து, அந்தணார்கள் ஊர்களில் எல்லாம் அன்ன மிடாமல் பிச்சைப்பாத்திரத்தில் கல்விடத்தொடக்கினார்கள்.

நீண்ட வருபுகளின்றிப் பாண்டியரது இசாஜ்தாவி  
மறைந்து மந்திரப்பதிலை அடைஞ்சு, ஆங்குள்ள சிந்தாதேவி  
விளையும் கோவிலாகிய கலையியமத்தின் எதிரேயுள்ள  
அம்பூப்புத்தையை (பொதுவிலையம்) அடைஞ்சு, அதனையே  
தாங்கு மாக்கிகொண்டு, கையிற் பிச்சைப்பாத்திர  
மேந்தி, இந்தக்டோறும் சென்று சென்று, வாங்கிவந்த  
உணவை, அவ்வம்பலத்தில் அமர்ந்து “ஓ! அந்தகர்களே! அடவர்களே! அதிகளே! நோயாளிகளே! யாவரும்வம்மின்,  
யம்மின்”, என்ற இரக்கத்துடன் குவி அழைத்து, அவர்களோ  
அங்புடன் உண்டித்து, எஞ்சிய மிச்சத்தையே தாலுண்டு,  
பிச்சைப் பாத்திரத்தைத் தலையெல்லாக வைத்துக்கொண்டு,  
இரவில் அவ்வம்பலத்திலேயே கண்படைகொண்டு காலங்  
கழித்து வந்தான்.

அவனம் அவன் காலம்கழித்து வருநாளிலே ரூபு  
ஶன் மணையிடப்படுகொண்டிருக்கும் நன்றிரவில் சிலர்வந்து,  
ஆடுத்திரளிடம் “எங்களோப் பசிப்பிலை வருத்துகின்றாரு”  
என்று வருத்தக்கறினர்கள்: ஏற்றாண் அவ்வது வேற்றான்  
இல்லோன்று ஆடுத்திரன், அவரது பசியாற்றும் ஆப்பிரல்  
இல்லாதவறைப் பிகவருத்தமுற்றான். அவ்வமையத்தில் கலை  
வியமத்தில் கோவில் கொண்டிருக்கும் சிந்தாதேவி எழுங்  
தருளி வந்து “எட! வருந்தாதே; இதைக் கொள்வாயாக;  
ஈடெல்லாம் மணையாய்குன்றி வற்கடம் உற்றுறும் இப்பூடி  
வறுமையை அடையாது. கொடுக்க கொடுக்க உலை  
வளர்ந்துகொண்டே வரும்” என்று சொல்லித் தன்மையிட  
அள்ள அக்ஷபாத்திரம் ஒன்றை அவன் கொடிற் கொடுத்

காள். உடனே அவன் அதைப் பணிவட்டன் வாங்கி எல்லோ பின்னா மதிழ்ச்சியங்கட்டது,

“சிந்தா தேவி! கேழுங்கலை சியமத்து  
கந்தா விளங்கே? காரிணைப் பாவயு!  
வாலேர் தலைவி! மண்ணேன் முதல்வி!  
எனோர் உற்ற இடர் கீளாவாய்!”

என்று துதித்து அதேதனியைத்தொழுது, பசியாஸ்வருங்கித் தண்ணகம் வந்த அவர்களை ஊட்டி, அங்காள் தொட்டு முட்டிவந்தி அனைத்துயிர்க்கும் உணவளிப்பானுயினான். உண பதற்காக மனிதர்கள் பலர் அவனைச் சூழ்ந்துகொண்டார்கள். பறவைகளும் விலங்குகளும் அவனைவிட்டங்களது அங்புடன் சுற்றிக்கொண்டன. இவன் உணலூட்டும் ஒருச இடையிடையில் ஓயிட்டுவிட்டோன்டே பிருந்து; இதனால் இவன் பட்சிசாலம் பயன் கொள்ளாப்பட்டது முதுமரம்போல் விளங்குவானுயினான்.

இங்கானம் இவன் இடைவிடாது புரிந்துவரும் புண்ணியக்கூசயைத் தனது “பான்டு கம்பள நடைக்கத்தால் அறிந்த இந்திரன் இவனுக்கு வேண்டும் வரங்கொடுத்தற்கு என்னி, வளைந்த உடம்புடன் தண்ணேன்றி ஒரு விருந்த வேவதியன் வடிவங்கொண்டு வந்து, ஆடுத்திரங்கு முன் விளின்று, “நான் இந்திரன்; உனக்கு வரங்கொடுத்தற்கு

\* பான்டு கம்பளம் - வெள்ளைக் கம்பளம்; இந்திரன் தனது பாண்டு கம்பளம் அசைந்தால் உலகில் நிகழும் விசேட நிகழ்ச்சியை அறிந்துகொள்வானென்று கூறுதல் பெனத்தாது வடிக்கம்.

பெரிய பூலையுத்தில் பயணப் பெற்றுக்கொண்டிராம்” என்று நீங்கள் என்றால், வினாவே அம்பு உடியும்படி கூக்கத்துப் பரிசீலித்து, சுமார் ஒர்பாரும் இல்லாமையால் ஈத்துவக் குழுவில் புது செப்புகூம் இல்லாத ஓதவர்காட்டித் தலைவரே! என்பதை,

‘அறஞ்சேப் மாக்கள் புறங்காத் தோம்புள் நூற்றுக்கு ஜோவார் புற்றூர் மூலில்வோர் யாவுடு மீல்வாத் தேவாங்ஸ் ணுட்கே கிறைவனுக்கிய பேருவிற்ள வேங்தே!’

ஏன் வினித்து, “வாடிய முகத்தராய் வருந்து, வந்தவுக்காது அருங்கியைத் தீந்தது, அவர்களது இனிய முகத்தை யான் காலும்படி செய்து, சத்துவக்கும் இன்பமளிக்கின்ற என்று பிரச்சினாத்தில் ஒன்றுமே போதும், ஏன் அறஞ்சேப் பல்களைல்லன்; வேறொன்றும் வேண்டற்பால்து இல்லை” என்று மிடுக்காப்பமதியாது கூறினான்.

குருவே இந்திரன் கோபித்து, இவன் து அறஞ்சேப் பாத்திரம் வராந்திருக்க உலகத்தில் பசியால் வருந்து வீரர் இல்லையாம்படி செய்தேவென்று தன்னுங் கிழொந்து, காடு முழுதும் வள்த்தால் மனியும்படி மேகங்களை வளி, மழை பெய்வித்து மிக்க செல்வத்தை உண்டாக்கினான். அதனால் பண்ணீராண்டு பஞ்சத்தால் வருந்திய பாண்டிகாடு மனையுவை மிகுந்து மாஷிலஞ்செழுமித்தது. ஆகவே பசித்துவரு, வீரர் இல்லாமல் அம்பலம் கூறுவார்களும் அரவம் அடைகி, விட்டிருப்,

தார்த்தரும், வேழப்பாரும், (இவர்கள் தீயோ) கடலை மாக்கநும் (பிரயாணிகள்) கடி, வட்டும், சூதம், வழங் கொட்டியும் ஆடுதற்குரிய இடமாய்விட்டது. அதுகண்டு ஆபுத்திரன் அம்பலத்தை விட்டு நீங்கி, யாதோறுது சென்று, “உன்போர் யாரேனும் உன்டோ?” என்ற வினாவத் தொடங்கினான். அதுதெரிந்து, செல்வக்கவியாக இறமாப்புற்றேர் அனைவரும் “இவன் யார்?” என இகழுத் தொடங்கினார்கள். ‘நீ இருந்தாயோ?’ என வினாவுவாரு மில்லாமையால் ஆபுத்திரன் பெருஞ் செல்வத்தைக் கட விடைக் கணித்தவன் போல வருந்தித் தனியே செல்ல கையில், மரக்கலத்திலிருந்து இறங்கிவந்த பிரயாணிகள்கிளி, வழியிடையில் அவனைக்கண்டு வணங்கி, “சாவகநாடு மழை பின்றி மிக்க வறுமையுற்று, உயிர்கள் பசியால் வருந்தி மட்ட கிண்ணன்” என்று கூறினார்கள். அதுகேட்டு, அவன் நீரில் வீழ்ந்து ஆழுவோன்று எடுக்கப்போவார்போல் விரைந்து சென்று, புலம் பெயர் மாக்களோடு சாவகத்தீவுக்குச் சென் னும் பைக்கலத்தில் ஏறினான்; கலமும் பாய்கிரித்துப் புறப் பட்டுச் சென்றது. சிலகாததுராம் சென்றதும் கடலானது காற்றினுல் கொந்தளிப்பா யிருந்தமையின் சென்ற கப்பல் பாய் இறக்கி, மணிபல்லவம் என்னும் தீவத்தினருகில் ஒரு நாள் தங்கியது.

ஆபுத்திரன் அத்தீவின் காட்சியைக் கண்ணுற இறங்கினான், இறங்கின அவன் ஏறிவிட்டானென்று மாலுமி என்றை, காப்பலை இருட்காலத்தில் செனுத்திக்கொண்டு போட்டிட்டான். அதுதெரிந்த ஆபுத்திரன் “அங்கேதா! நான் என்னியபடி சாவகநாடு செல்லுதற்கு இப்பாடு பீபாய்கிட-

“பீட என்கொடுவான்” எனப் பலவாறுவன்று “இவ்வழக சாவியப் பாதாற்று முற்பிறப்பில் மிக கல்விகளைச் செப்த நான் சிறிதம் தினினாயும் செய்தேன்போதும்; அதனாலே நான் தனித்துத் தபகுழக்கின்றேன்” என வருந்திக்கறிப் பின்கரும் “பல உயிரைப் பாதுகாத்தற்குரிய இப்பாத்தி சந்தைப் பாதைத்துத் த அழுகை வானேர் உண்டு, ஆழித்த மிச்சத்தை பொளித்துவத்தாங்கு வைத்துக்கொண்டு என் ஆயிரை மாத்திரம் பாதுகாத்து ஒருவருமில்லாத இத்தீவுத் தில் நான் இரேன்” என்று அப்பாத்திரத்தைத் தொழுது, “வருடத்திற்கு ஒருமுறை நீ வெளித்தோன்றுவாயாக” என்றாக்கி, அத்தீவிலுள்ள கோழுகி என்னும் பொய்க்க யுள்ளே விடுபவன், அதனை நோக்கி, “தயாதர்ம முக்கடபோ ராய்ப் பல்லுயிர் ஓம்பும் பண்புடுடையாளர் எவ்வேறும் வரிச் சுவர்க்கூரித் துகுவாயாக” என்றுசொல்வி, அப்பொப்பக்கயில் சிட்டான். அமிழுத்தசரவியும் அமிழுந்தியது, ஆபத்திரன் உண்ணு தோன்பிழுண்டு மணிபல்லவுத்திலேசின்னுள்ளிருந்து, அங்குவந்த அறவணவடிகள் என்னும் பொத்தாகிசியகாத் தரிசித்து, சிகழுந்துவற்றைக் கூறிவிட்டு உயிர்துறந்து குடுதிசைச் சூரியன்போல் மறைந்தான்.

முன்பு ஆபத்தாறுக்கு ஏழுநாள்வரையும் பாதுாட்டி வளர்த்த நற்பகவான்து அப்புண்ணவியப்பயனுல் சாவக நாட்டுல் தவளாமலையில் தவஞ்சிசெய்துகொண்டிருக்கும் மண்முக முணிவனிடத்தில் பொன்மயமான கொம்புக்கொயும் சூலப்பு களோயும் உடையதாய்ச் சென்று, கண்மீனுமுன்னமே பால் சுரங்கு எல்லா உயிர்களொயும் உடட்டிக்கொண்டிருந்தது; அக்கீர்க்கண்டு, முக்கால சிகழுச்சிக்கொயும் அறியவுல்ல அப்புழவி

வரன், “இப்பசு வரிச்சில் உலகத்தில் மணையினால் காக்க வும், மன்னுயிர் ஓட்டவும் ஒரு விசேட புகுள் குடிசீல் சம்பந்தமின்றிப் பொன்மயமான முட்டையில் தோன்றுவான்” என்று கறிவன். இஃது இங்யனமாக; முன் மஹி பஸ்வத்தில் உயிர்சித்த ஆபுத்திரன் சாவகாடு சென்று தருமஞ்செய்ய வேண்டுமென்ற சிந்தனையோடு, தன்னைக் குழந்தைப்பருவத்தில் பாலுட்டிக் காத்த பசுவை சினைந்து கொண்டே உயிர்துறங்கானதுவின்; உயிரா உடம்பைவிட்டு கீங்குங்காலத்து, ‘அதனால் யாதோன்று பாளிக்கப்பட்டது; அஃது அதுவாய்த்தோன்று’ மென்ற துணிவின்படி [மண்முக முனிவன் கூறியவாறு] சாவகாட்டில் அவ்விசேட பசுவின் திருவயிற்றில் உலகும்யத்தோன்றி, உதய சூரியன்போல் உதித்தனன். அவன் உதித்தகாலம் புத்தன் திருவவதார காலமாகிய வைகாசி பாதத்துச் சுத்த சூரியன்மூர்குடி. அவன் உதித்த அம்முகர்த்தத்தில், சூரியனும் சந்திரனும் தீவியப்பறுமல் ஒளிமிகுந்து விளங்கின; சக்ஷத்தீரங்கள் நன்னெறியிலே யியங்கின; வானம் பொய்யாது மணைபெய்தது; கிலமுழுதும் செழித்து விளங்கின; உயிர்களெல்லாம் துண்ப மின்றி வார்ந்தன; காற்று வலன்சுற்றி விசிற்று, தினசகன் கால்மார்சிதழந்து தீழாய்வினா; கடல் வாயிதழந்தன; மக்கள் பாலாயிவில் வராய்ந்தனர்; புசியும் பசுவும் ஒரு துறையில் சீர் பழுதிவ; கிளியும் பருந்தும் ஒருக்கண்டில் உறைந்தன; கூடி, பூருடி, ஊனம், செயிடி முதலிய அங்கறுமீனர்கள் பூமியில் விறவாதிருந்தனர்; பசுக்கள் கண்றுகளை யூட்டிக் கலங்கள் தநும்ப பாலீசெராரிந்தன; பறவைகள் அயல்நாடு கேல்லாறு தத்தம் இருப்பிடங்களிலேயே இறையுண்டு

நூல்கள் இவ்வளிமித்தங்கள் அனுத்தும் உண்ணாலும் ஆகியிருக்கும், சுக்கரவாளக்கோட்டம் முதலான இடங்களிலே முனிவரங்கள், “இங்கிரித்த சிக்பிஸ்கிக்குச் சார்வானா ஹீ உத்தா புருஷன் உலகினில் அவதரித்திருக்க வேண்டுமே; அவன் பாரோ தெரியவில்லையே” எனத் தங்கள் ஆணோகித்துக்கொண்டிருந்தனர்.

இங்யனம் வினோதமாக அவதரித்திருக்த குழந்தையைச் சாவகநாட்டு நாகபுரத்தாசன் பூமிசந்திரன் என்பான் மகப்பேற்றலாதவன், அறிந்து, மண்முக முனிவரை அடைத்து வணக்கி இரங்கு பெற்றுக்கொண்டுபோய், புண்ணிய ராஜை மூலம் அரசர்க்குரிய கலைபலவும் பயின்று, பின்பு அசக்கிலை பெற்றுன்; பெறவும் மழைபொய்யாது பெய்ய, மண்ணும் மரமும் வளம்பல தர, உயிர்கள் கோயிகந்து அகழமற்றன.

இவ்வாறு ஆடுத்திரண், புண்ணிய ராஜன் என்னும் பெயரினாலும் சாவக நாட்டில் அரசு செனுத்திக்கொண்டிருக்கும் நாளில், சோழவரா நாட்டிலே காங்கிரி கட்டேலை கல்க்கும் சங்கமுகத்துவமுறையிலேயுள்ள சோழர்க்கு ராஜதாங்கி யாகிய காவிரிப்பும்பட்டிரத்தில் கோவலுள் என்றும் வகை கர் குலதிலகருக்கு, மாதவி யென் தும் நாடகக்கவாயிக வயிர் நிற்பிறந்த மனிமேகலை யென்பான். தன் மற்றுத்தபாயிய கோவலன், மதுரையில் பாண்டியராஜனுவுடையிலையுடற்றந்த செய்திகேட்டு வருந்துவதை ஒரு வகைபாக மாற்ற சினேந்த அவன் தாய்மாதுவி, மனிமேகலையைக்கொட்டி, “கீதாடுக்குப்

முங்கண்ணி கண்ணீர்ப்பட்ட மூயாவிக்கடவுள் பூஜைக்கு ஆகாத தாயிற்று; சோலை சென்ற புதுமணி ரேஸ்டர்ட் எனக்கூறி னுன். கூறும் அங்யனமே மணிமேகலை சுதமதி யென்றும் தோழியோடு மலர்பறித்தற்கு உபவளம் என்றும் சோலைக் குச் சென்றார். இதனை, முன்னாரே மணிமேகலையை விரும்பி விருந்த அங்காரத்தரசன் சிள்ளிவளவன் புதரன் உதயதுமா ரண் என்பான் அறிந்து, அவனோச் சோலையினின்றும் வளிதிற் கவர்ந்துவர இதுவே நக்கசமயமிழைக் கருதித் தேரேறி வந்தான். அங்யனம் அவன் வருவதையுணர்ந்த சுதமதி என்றும் தோழி, மணிமேகலையைப் பாதுகாக்க, அச்சோலை யிலுள்ள ஒரு பளிங்கறையுள் புகச்செய்து, உதயகுமாரனுக்குப் பல நீதிமொழிகளைக் கூறி, மணிமேகலையைக் கவர விடாது தடுக்க, அவன், “இவனோ கான் இவன்பாட்டி சித்திரா பதியால் அடையவுங்கடு” மொக்கை கூறிப்போய்விட்டான்.

இன்பு பளிங்கறையிலிருந்து வெளிப்போந்த மணி யேகலையும் சுதமதியும் உதயகுமாரன் விஷயமாகச் சம்பாஷித் துக்கொண்டிருந்தார்கள். அப்போது கோவலன்து பழூய குலதெய்வமாகிய மணிமேகலைதேய்வம், தன்பால் பக்திபூஷண யிருந்துமிகுப் போவலன் மகள் மணிமேகலைக்கு உதயகுமா ரன்று செல்லும் மனத்தைத் தடுத்து, அவனோப் பெளத்த சமயவழியிற் செலுத்தி நற்கதிபெறச் செய்யக்கருதி, அவர் கள் அறிந்த ஒரு மடங்கை வேடங்கொண்டு அங்குவந்து, அவர்களோ நோக்கி “நீங்கள் இங்கிருந்தால் மீளவும் உதயகுமா ரனுல் உங்களுக்குத் துன்பம் உண்டாகும்; ஆகையால் முனிவர்கள் வசீக்கும் சக்கரவாளக் கோட்டத்திற்குச் செல்லுங்க” என்ற கூறி, அவர்களோ அடுத்துள்ள சக்கரவாளக் கோட்ட

போல என்று கூறினால் சொல்லும்படி செய்தது. அன் முருகன் குத்துவிட்ட மணிமேகலையும் அங்கு ஒங்கும்தோது மணிமேகலையின் வயம், மணிமேகலையை மாயவித்தைபால் மயக்கித் தழுவினால் தங்கோண்டு ஆகாபவழியே முப்பது பேர்களை அடிக்காத்தும் சென்று, கடல்குழந்த மணிபல்ல யம் என்றுக்கிடிவிளைந்துவிட்டுச் சக்கரவாளக் கோட்டத் தங்குத் திரும்பின்து, சுதமநியைத் துயிலெழுப்பித் தாண் மணிமேகலையை கடிக்கிடிசௌன்றதையும் அவள் பூர்வஜென்ம உணர்ச்சிபெற்று இற்றைக்கு ஏழாவது நாளிலே வருவாள் என்பதையும் சொல்லிப்போனது.

அட்பால் சுதமதி துயிலெழுந்து, மணிமேகலையின் பிரிவால் வருந்து பொழுது புலர்ந்தபின் வருத்தத்தோடு மாதவியை அடைத்து விகழ்ந்தவற்றைக்கூறி, இருவரும் மணியிழுத்து விடுவதை துன்பத்துள் முழுக்கிருக்கார்கள்.

இவர்கள் இங்ஙனம் வகுக்கிக்கொண்டிருக்க, மணி பல்லவத்தில் கொழுதென்று மணிமேகலை, துயிலை அவர்ந்து சுதமதியைக் காணப்பெறுது, இடமும் தோற் றங்களும் வேறுபூருக்கலாம் அரிந்து திகைத்து, சுதமதியை அத்தீவத்துப் பலவிடங்களிலும் தேடியும் அடையப்பெற்று மையால் பல சொல்லிப் பிரலாபிக்கின்றவள், கொல்லியன் டிறந்த தன் தந்தை கோவலனை விணைந்து புலம்பிக்கிடக்கண் டிருந்தாள். அங்ஙனம் புலம்பிக்கொண்டிருப்பாள் முன்வார், இந்திரனுல் இடப்பெற்றதும் பழும்பிறப்பொப்புவார் தான்தெய்வு மான புத்தபீடிகை அவள் கண் குறுக்குத் தோன்றியது. தோன்ற ரதும் மணிமேகலை விம்மிதக்கொண்டு பரவசமாய்க் காங்

என் தலைமேற்குவிய, ஆகந்தக்கண்ணீர்சொளிந்து, பேட்டுக்கூற மும்முறை வலம்வந்து தொழுது, தன் பழம்பிறப்பு சிகழ்ச்சி கண்ணூடும் தெப்பம் தன்னை அங்கு தூக்கிக்கொண்டு வந்ததை யும் உணர்க்குது, அத்தெப்பவத்தின் வருகையை எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். அப்போது மணிமேகலா தெப்பம், மணி மேகலையின் பக்குவத்தை அறிந்து, ஆகாயத்தினின்றும் இறக்கிவந்து, அவளுக்கு முற்பிறப்பில் கணவனுமிருந்த இரா குலன் வரலாற்றையும் அவனே இப்போது உதயகுமாரனும்ப் பிறந்திருக்கிறான் என்பதையும்கூறி, ஆகாயவழியே சஞ்சரிக் கச் செப்பவதும் உணவின்றியிருக்கசெய்வதும் வேற்று வடிவம் அளிப்பதுமாகிய மந்திரங்கள் மூன்றை அவளுக்கு உபதேசித்து விட்டன்றது.

அப்பால் மணிமேகலை அத்தீவிலுள்ள புளினங்களையும், போய்க்கொண்டிருப்பதையும் பார்த்துக்கொண்டே உலாவிவருகையில் பெண் ஒருத்தி எதிர்ப்பட்டாள். எதிர்ப்பட்டவள் மணிமேகலையை நோக்கி “மிக்க துயரத்தோடு தனியேதிரியும் நீ யார்”? என்று கேட்டாள். அதற்கு மணி மேகலை தன் மூடையை சென்றபிறப்பின் செய்திகளையும் இப்பிறப்பின் வரலாற்றையும் கூறி, ‘உன் வரலாறு யானு’ எனக்கேட்க, அவன் “இத்தீவிற்கு அயசிலுள்ள இரத்தினாத்வத் திடீலோ : மிகவுயர்ந்து விளங்கும் சமந்தகூட மலையின் உச்சியிலே யுள்ள புத்ததேவரது அடியிலைப் படியங்களோத் தரிசித்து விட்டு இத்தீவிற்கு முன் ஒரு காலத்தில் வந்தேன்; அது முழும் இந்திரன் கட்டடையால் இத்தருமை பேட்டுக்கூற காக்க தூக்கிசாண்டிருக்கிறேன்; என் பெயர் தீவத்திலகை என்பது” என்று தன் வரலாறுக்கிறப் புத்தரீடிகையின் மகத்துவத்தை

மும் புகழ்ந்து மணிமேகலை பழம்பிறப்புனர்ந்தஷத் யும் புகழ்ந்து என்ன. கறியவள் ஆபுத்திரன் கோழுகிப் பொய்க்கயில் சூனிட்ட அக்ஷயபாத்திரத்தை மணிமேகலை பின்னைப்படித்தில்லைவன்வரி, “இப்பீடிகைக்கு முன்னே மாம் வர்க்குவல்ளையும் புதல்ஸ்தூக்களும் மிகுந்து கோழுகிளன் ஆம் கொழுகிலின்கு ஒன்றானது; அப்பொய்கையுள் ஒரு அமுத காபி யென் ஆம் அக்ஷயபாத்திரம் அமிழ்ந்திக்கிடக்கின்றது; அது ஒவ்வொரு வருடத்திலும் புத்ததேவர் அவதார கால மாகிய வைகாசச்சுத் தூர்ணமை நாள்தோறும் மேலேவந்து தொன்றுகிறது; அந்தநாள் இங்நாளோயாம்; அது தோன் அம் வேளையும் இதுவே; இப்போது அப்பாத்திரம் அருளாறும் சுண்ட உனது காத்தில் வருமென்று கருதுகின்றேன். அதில் ஏடுக்கும் அண்ணம் ஏடுக்க ஏடுக்க மேன்மேறும் வார்ந்து சொன்னேவரும்; அதன் வரலாத்தைப் பின்பு புகார்ந்தாத்து அறவணவடிகள்பால்கேட்டுணர்வாயாக” என்று தீவ்திலைக மணிமேகலைக்குச் சொன்னன். சொல்லதும் மணிமேகலை அத கைவிரைந்து பெறுதற்கு விரும்பிப் புத்ததீடிகையை வணக்கிக் கொழுகிப் பொய்க்கயை அமைச்சு வலமாகவந்து சின்ற அஸ்தில், அப்பாத்திரம் மணிமேகலை யுகரை அமைத்தது. உடனே அவள் சுவாரகான அரிதான உவகைக்கடலுள்ள முழுகி சின்று, புத்ததேவரரு திருவடிகளைத் துதித்து கின்றார். இய்யனம் சின்ற மாணிமேகலைக்குத் தீவ்திலைக,

“குடிப்பிறப் பழிக்கும் விழுப்பங் கோல்லும்  
பிடித்த கல்விப் பேரும்புணை விழேம்  
நாண்ணி கணையும் மாணேழில் சிவைதக்கும்

பூண்.....மாதரோடு பூங்கலை நிறுத்தும்  
பதிப்பிள்ளி யென்னும் பாவீ”

என, பசித்துன்பத்தின் கொடுமையையும்,

“ஆற்றங்க் களிப்போர், அறவிலை பகர்வோர்,  
ஆற்று மாக்கள் அரும்புசி களைவோர்  
மேற்றே, உலகின் மெய்ஸ்நேறி வாழ்க்கை;  
மண்டினி ஞாலத்து வாழ்வோர்க் கேல்வாம்  
உண்டு கோடுத்தோர் உயிர்கோடுத் தோடு.”

என, அப்பசியை ஆற்றவோரது சிறப்பையும் அறி  
அறத்தினால்.

இதனை அறிந்த மணிதேமகலை, “குழந்தையின் முகத்  
தைக்கண்டு பால்சுரங்தனிக்கும் தாய்போல், ஏழைகளது  
முகத்தைக்கண்டு இரங்கி, இப்பாத்திரம் மேன்மேலும் அவர்  
களுக்கு அமுதுகங்தனிக்கும் அற்புத்தந்தைக்களும் விழுஷ்  
புடையேன்” என்றுகூறித் தீவிதிலகையோடு சிறிதுநேரம்  
அளவளாவியிருந்து, அவளைப்பணிந்து விடைபெற்று, புத்த  
பிழிகைபைத் துதித்து, ஆகாயகமன் மந்திரத்தை ஜபித்து,  
மேலெழுந்து ஆகாயவழியே புகார்ச்சரஞ் சென்று, தன்  
வருகையை எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் மாதவி சுதமதி  
களைக்கண்டாள். அவர்கள் விபப்பனையும் வண்ணம் அவர்  
களுக்கு முற்பிறப்பைத் தான் அறிந்தபடியே உணர்த்தி,  
“இது ஆபுத்திரனது திருக்காத்திவிருந்த அமுதசரபி; இத  
ணாத்தொழுமின்” என்ற அகலைய பாத்திரத்தைச் சுட்டிக்  
கூறித் தொழும்படி செய்தாள். பின்பு தவவழியைப் பெறுப்  
போருட்டு அறவணவழிகளை அடைதற்கு அவர்களை அழைத்

ஈசுவரன் அவர் கிருக்கும் இடத்தை சிசாரித்தறிந்து, அவரைத் தரிசித்துப் பணிந்து, தான் உவவனஞ் சென்றது முதல் மணிக்குளை தெப்வத்தால் மணிப்பலவஞ்சென்று புத்தபீடிகளையைத் தரிசித்துப் பழும் பிறப்புணர்ந்து அழுத ஏரியைப் பேற்றுவாய்யுமன்ன கிகழ்ச்சிகளைக் கறித், தங்கருத் தருமோபதேசம் புரிந்து, ஆடுத்திரன் வரலாற் கறியும் தெரிவிக்கும்படி வணக்கிக்கேட்டாள். அதற்கு அம்முனிவன் மகிழ்ந்து, ‘‘இலாள் கழிந்து உணக்குத் தருமோபதேசம் செப்பேவேன்; நீ பயிர் மருந்து போன்றதாகிய இவ்வழுத சாபிக்கப்பக்காண்டு பசிப்பியிலைப் பலகில் ஒழிப் பாயாக’’ என்று கறிவிட்டு, மணிமேகலை விருப்பப்படி ஆடுத்திரன் து வரலாற்றைக் கற்றதொடங்கி, அவன் பிறந்ததும், வார்ந்ததும், அழுதசரவி பேற்றதும், மணிப்பலவத்தில் பயிர்நித்ததும், பின் சாவகாட்டில் புண்ணியராஜனுப் பூர்வ செப்புதாகிய ஒன்றைத்தயியும் விரித்துக்கீற்று.

பின்னர் மணிமேகலை, அறவணவழுகளின் கட்டுளையின்படி, அந்காத்து ஆதிஜூரையன்னும் கற்புவடப்பொன்றார் கையால் முதன்முதல் அழுதசரவியில் சிச்சையிடப்பெற்று, அதினின்றும் ஊரும் உணவால் பசித்தோர் பசியைப் போக்கி, காயசண்டிகை யென்னும் வித்தியாதரமங்கயின் தீராப்புசியாகிய யானைத்தீயையும் (பஸ்மகநோய்) சீக்கிப் பின்னும் பல விசேட நிகழ்ச்சிகளைக் காரிரிப்புரிப்பட்டினத்துன் கிகழ்த்திவிட்டு, அழுதசரவிக்குரியவஞ்சிய ஆடுத்திரனைக்கண்டு புத்தபீடிகளையைத் தரிசிக்கச்செய்து அவனுக்கு அவனது பழும்பிறப்பை உணர்த்தி நல்வழிப்படுத்தி கருதி அள். அதனால் அவர், அறவணவழுகள், மாதங்கி, சுதமாகி

இவர்களிடம் விடைபெற்றுக்கொண்டு ஆகாயவழி பேசின்று சாவக நாட்டில் புண்ணிய ராஜனான் நகர்ப்புறத்து ஒரு சோலைபை அடைந்து, அங்குள்ள ஒரு முனிவனை வணங்கி, “இங்கரின் பெயர் யாது? இதனை ஆளும் மன்னவன் யாவன்?” என்று வினாவினால். அம்முனிவன் “இங்கரின் நாமம் நாகபுரம் என்பது. இதனை ஆள்பவன் பூரிசங்கிரன் மகனுகிப் புண்ணியராஜன். இவன் பிறந்த நாள்தோட்டு இங்காட்டில் மழைவளம் பிழைத்ததில்லை. பூமியும் மரமும் பஸ்பலன்களைச் சுரக்தவிக்கின்றன. உயிர்கள் கோயிக்கு சுகமாய் வாழ்கின்றன” என அவ்வரசன் பெருமை முதலிய வற்றை அவளுக்கு விரித்து வரத்தனன். அவ்வமையம் புண்ணியராஜன், தன் பெருந்தேவியோடு அச்சோலைக்கு வந்து, ஆண்டுள்ள தருமசாவகனென்றும் முனிபுங்கவரை வணங்கி, தருமோபதேசங்கேட்டு, அங்கிருந்தவன், பின்பு முனிவர் அருகிள்ளிருந்த மணிமேகலையைதொக்கி, “சடுமெடுப்புமில்லாத இப்பேரழுகினர் கையிற் பிச்சைப்பாத்திர முடையவளாய் அறவுரை கேட்கின்றார்; இவள் யார்?” என்று வினாவினான். அதற்கு அதுகேகின்ற சட்டையிட்ட பிரதானி அரசனை வணங்கி “இங்காவலன் தீவில் இந்கங்கையை ஒப்பார் யாவருமில்லர். முன்னெழுந காலத்தில் கீள்விவளவுகேளுடு நட்புச்செய்யக் கருதி, காசிரிப்பூம்பட்டினம் சென்றிருந்த காலத்து அங்கே யுள்ள அறவணவடிகள் என்பார், இவள் வரலாற்றை விளாக்கக் கூடிய ஒரு முன்னமே உரைத்திருந்தே தனல்லவா? அவனோ இவள்” என்று கூறினன். கூறலும் மணிமேகலை அரசனைகொக்கி, “அரசே! உண்கையிலிருந்த பிச்சைப்பாத்தி ரமே இது, எண்கையிற் புகுந்தது; செல்வக்களியால் தெயி

ஈடு மயக்கின்றோம். சென்ற பிறப்பையும் இப்பிறப்பையும் கி அறிந்தின். என்கேப்பதனை! மணிபல்லவஞ் சென்ற முத்தீடிகையை வலம்கொண்டு தொழுதாலன்றி உடை பழும்பிறப்பின் செப்தியை அறியாய்; ஆதலால் அரசே! அங்கே விரைந்து வருவாயாக” என்று சொல்லிவிட்டு, தான் எழுந்து ஆகாயவழி பேய சென்று, குரியன் அஸ்தமிக்கு முன்னர் மணிபல்லவத்தில் இறங்கிப் புத்தீடிகையை வலம் கொண்டு தொழுதான். அது வழுக்கம்போல் அவளது பழும்பிறப்பை அறிவித்தது. அதனையியந்து அங்கே தங் கிழிந்தனன்.

புண்ணியராசன், மணிமேகலை கூறிப் செப்தியைக் கேட்ட அளவில் மிக்க வியப்புற்று, இப்பிறப்பின் வரலாற் காற்றும் சென்ற பிறப்பின் வரவாற்றுறையும் அறியவேண்டு மென்ற ஆசைதுண்டுதலால் அச்சோலையினின் தும்விரைந்து புறப்பட்டு கூரையடைக்கு, தன்னை வளர்த்த தாயாகிய அமரசந்தரியைக் கண்டு, தனது பிறப்பு வரலாற்றை உரைக் கும்படி கேட்டான். அவள் அவன் வரலாறு முழுவதற்கும் கூற, அதனைக்கேட்டு வருத்தமுற்று அரசாட்சியின் வெறுப்புக்கொண்டு தான் துறவியாய் மணிபல்லவம் செல்வதற்குத் துணிந்து, தன் கருத்தை வெளியிட்டான். அதனைக்கேட்ட சனமித்திரன் என்னும் மந்திரி, புண்ணியராசனை வணங்கி, “அரசே! வாழுக; என் சொற்களைக் கேட்டருளைவுண்டும்; உண்ணை நமது அரசன் பெறுவதற்கு முன்வா; இங்நாட்டில் பண்ணிரண்டு வருடம் மழைப்பெய்யாமல் அதனால் வறுமை மிகுந்தது; உயிர்களைல்லாம் பசியால் வருந்தினா; அங்காலத் தில் நீ, கோடை காலத்தில் மழைமேதான்றினுற்போல் தொன்

நினுப். அங்களும் சி தோஞ்சியபின் இந்தாட்டத் தலை  
உருக்கஞ்சும் சிரப்பின்; உயிர்கள் பசித்துப்பெழுதவன் தான்  
பங்களில்வரமல் வாழ்வனவாயின்; சி இச்சமயம் இந்தாட்டை  
கிட்டு சிங்குகவபாயின் எல்லா உயிர்களும் நாலூப்பிரிந்த  
குழுக்கதகன்போல் கஷி அழாகிற்கும்; இத்தன்மையைப்  
இவ்வுலகத்தை சி காவாமல் உண்டு வெத்ததைபே கருதிக்  
செல்லுதல் தகுதியன்று; எந்த நன்மையையும் தன் மூயிர்க்  
கேள்ற நினையாத பிற உயிர்களுக்கே யென்றுகருதி உழைக்  
கும் புத்ததேவன்து அறம் இஃதல்லவே”; என்று கறினுள்.  
அரசன் கேட்டு, ‘மணிபல்லவத்தை வலங்கொண்டு வணங்க  
வேண்டுயென்று என்னுள்ளத்தில் எழுந்த வரம்புகட்டத்  
ஆகைபைத்தவித்தல் அரிது; ஆதலால், கான் அங்குசென்று  
வருவேன்; பான் வருவதற்குப் பிடிக்கும் ஒருமாத காலம்  
வனை இங்கனகரப்பாதுகாப்பது உண்டு கூம்பாகும்’ என்று  
மந்திரியை நோக்கிக் கறிகிட்டுப் புறப்பட்டு வழிக்கொண்டு  
கட்டங்கரையை அடைத்து, ‘பூஷேநி மணிபல்லவத்தை  
யடைந்தான். உனே மணிமேகலை ஏதிர்வந்து அழைத்துச்  
சென்ற அவனேலும் அத்திவை வலமாகச்சுற்றிப் புத்தபீடியை  
யருகில்வந்து, “பழம்பீறப்பை அறிவிக்கும் தனும் பீடிக்கூ  
இது” என்று காட்டினான்; அவ்வளவில் அரசன், அதனைத்  
தரிக்கிறது அன்போடு வலங்கொண்டு துதித்தான். துதிக்  
கோவ அப்பீடிகை அவனுக்குப் பழம்பீறப்பின் செய்தியை  
நன்றாகத் தெரிவித்தது. அவன் அதனைத்தெரிந்து வியப்  
ப்படைந்து, தனக்கு முற்பிறப்பில் ஒருநாள் இரவில் அழுத  
சுரபியென்றும் அக்கியபாத்திரத்தை அளித்த சிந்தாதேகி  
யைச் சிந்தித்து,

நூலாக மங்காயின் தாஞ்சேன்  
மாஷ்டாகாரி வாரிலூர் பாவோ  
மாயாச கருவும் ஸெப்ளீளர் திருநூறு  
பிருத் பிரதிவிளன் (தொறும்) பேஞ்சைந்தெ  
மாந்து வாஞ்சன் யாந்தை'

என்ற ஏதித்துதித்தான். வின்னர் அவன், மணிமேகலை  
யுடன் எழுந்து தென்மேற்குத் திசையிற் சென்று, கோழு  
கிப் பொய்க்காக் கரையில் ஒரு புன்னைமாத்து நிழலிலே  
பிருந்தான், இருக்குங்கால், அவர்கள் வருகையை அறிந்த  
அத்திலின் காவல் தெய்வமாகிய தீவுதிலகை, அங்குவந்து  
அவர்களைக்கண்டு, ஆபுத்திரனை நோக்கிச் சில சொல்லத்  
தொட்டு, "அக்காலத்தில் இத்திலில் உன்னைமறந்து தனியே  
யிட்டுயிட்டுக் கய்வேறிச் சென்ற ஒன்பது செட்டுகள்,  
இன்பு உன்னைக்கானுது வருக்கி இத்திலிந்து மீண்டுமிவந்து,  
உன்னைத்தேடி, சீ இறந்துபோன வரலாற்றைத் தெரிந்து,  
தாங்களும் உடனே உன்னு விரதம்பூண்டு பயிர்தாங்கார்  
கள்; அவர்களுடையடவல்ளும்புகள் இவை, காண்பாயாக;  
அச்செட்டிகள்து பகாரத்தைப் பெற்று உடன்வாந்தோர்  
கிளை அவர்கள் இறந்தன தெரிக்கு பிரிவாற்றுது நாங்களும்  
உரித்துறந்தனர்; அவர்களுடைய உடனெண்புகள் இவை,  
காண்; உன்கு அரசபுதியைய யளித்த அண்புமயபான  
உன்னு பழைய உடம்பின் என்பு, இப்புன்னை மர்சிழலில்  
அலைகள் குவித்த மணலால் மூடப்பட்டிருப்பதையும் பார்ப்  
பாயாக; இங்கனம் தன்னுயிரையும் தனக்கிரங்கிய பிறஉயிர்  
களையும் கொன்ற கொலைஞுகைய நீண்டேரு, இப்போது  
சாவகநாட்டுப் புண்ணியராசனும் விளங்குகின்றும்; இஃது

நன்ன கிள்காரி என்ற ஆயுதத்தின்மீப் பழிப்பவள்ளோல் புதுங்கு உறிஞர், ஆயுதத்தின், மன்னைத் தொண்டித் தன் ஆகடப் பகுதிய உட்புக்கிளை என்புகளைக்கண்டு ஆச்சரிப்பும் துக்கமுப்புதொண்டு மயங்கி விண்ணுன்.

ஆயுதத்தினை நோக்கி இச்செப்பிகளை உரைத்த தீவ் தீவகக, பின்பு மணிமேகலையை நோக்கிக் கூறத்தொடக் கிணுபுः—

“மயிழைகலாய்! உனது பிறப்பிடமாகிய காவிரிப் பூப்பட்டினத்தைக் கடல்கொண்டது; அதற்குக் காரணத் ததக் கேட்பாயாக; ஜில் காட்களுக்கு முன்னர் காவிரிப்பூம் பட்டின் தரசன் கிள்ளிவளவுன், ஒருங்கள் சோலையில் நாக காட்டரசன் வளைவணன் மகள் பீலிவளை என்பாளை எதிர்ப் பட்டுக் காதலித்துக் காந்தருவ மணஞ்செப்பது, அவளுடன் அச்சோலையில் ஒரு மரதம் வரை வாழுந்திருந்தனன்; பீவி வளை, ஒருங்கள் அரசனிடம் சொல்லாது தன்னிடம்சென்று விட, அரசன் வருந்தி அவளை எங்கும் தேடியும் காணுது, முக்காலமுணர்ந்த ஒரு சாரணரைக்கண்டு விணுவினுன். சாரணர், ‘அவளோ இப்போது நான் கண்டிலேனுயிலும் அவளை இன்னுளொன்று முன்னரே அறிவேண்; அவள் இனி உன்னிடம் வராட்டாள்; உணக்கு அவள் வயிற்றிற் பிறக்கும் மகளை உன்னிடம் வருவான்; நீ இதுபற்றி வருந்தாதே; இவ்வருந்த மிகுதியால் இந்கரத்தில் தொன்றுதொட்டு நடத்திவரும் இந்திர விழாவை நடத்துதற்கு மறந்து விடாதே; இந்திர விழாச் செய்யாது தவறமாயின் மணிமே கலா தெப்பத்தின் சாபத்தால் உன் கரத்தைக் கடல்வங்கறிப்பாறு தப்பாது’ எனச் சொல்லிப் போயினர்; அங்காளர்

முதல் காலத்திலே எனத்து மாங்கான், ‘எந்தாவில் இக் கருக்கு அதிகாரமோ’ என்று கலக்கமுற்றிருந்தார்கள். இப்பு இங்கொன்றாக; அரசனைவிட்டுப் பிரித்த பீவிவன், ஒரு ஆணமக்கவப்பெற்று, அக்குழங்கதயோடு சிலாடைக்குமுன் இத்திவித்துவந்து, புத்தபீடிக்கையை வலம்வந்து தொழுது கோண்டிருக்கிறபாது, கம்பளச் செட்டி யென்னும் வணி கனது கப்பவோன்று இத்திவின் துறையில் தங்கியது; பீவிவனை உடனே அவனிடம் சென்று, ‘இவன் சோழன் யகன்; இவனை அரசனிடம் சேர்ப்பது உன் கடன்;’ என்று குழங்கதயைச் செட்டிக்கையிற் கொடுத்தாள்; அவனும்பகிரிச் சியுடன் குழங்கதயை வாங்கிக்கொண்டு கப்பலை ஓட்டிக் கொண்டு வருங்கால், இடைவழியில் கப்பல் உடைந்துபோயிற்று; பலர் மாண்டனர்; தப்பிப்பிழைத்தோர் சிலர் காகி சிப்பும்பட்டங்கள் வந்து, குழங்கதயைப் பீவிவன்; செட்டி யிடம் ஒப்புவித்ததும், கப்பல் உடைந்ததுமான வரலாற் றைச் சொல்லினார்; அரசன் மிக்க வருத்தமுற்றுக் கடற் கரை ஓரமெல்லாம் ஓடித் தேடித்திரிந்தான்; இங்கைம் தேடித்திரிந்தமையால் இந்திரவிழாச் செய்யவேண்டியநாளில் செய்யப்படாமல் போயிற்று; போகவே மனிமேகலா தெய்வம் சபித்தகையான், கடல்பொக்கி வந்து புனர் நகரமா சிய கில்பப்பரப்பை நீர்ப்பரப்பாக்கிக்கிட்டது. அரசன் முதலா யினோர் வேறிடம் சென்றனர்; அறவணவடிகளோடு உன்னுதாய் மாதவியும், சுதமதியும் யாதொரு வருத்தமுமின், பிப் சேரன்து நகரமாகிய வஞ்சிபாங்கரம் புகுந்தனர்; இதில் சீ வஞ்சிமா நகரம் செல்வாயாக’ வென்று சொல்லிப்போப் பிட்டாள்.

# கிழவாக்கியாக் வேளிவந்த போற்றுக்கள்

## புதுக்காலைக் குப்பைகள்

### 4. மாண்பால்வாசம்.

தாலூகா, சென்னை பாரதம் பிறகும் முதல் வருடத்தில் அரசினர் கூட்டுப்போக்குவரத்து போக்குவரத் துறையினர் அதிகாரத்தில் புதுக்காலைக் குப்பைகள் விடுவதை அறிவுபோன்று விவரிதிப்பது. விலை அடுத்து 10

### 5. சோஷன் துறைக் குப்பைகள்.

தூத பாரதபோக்குவரது போக்குவரத் துறைகள் செய்வுகள் பல்லாத்துப்போக்குவரத் துறை, கார்பியத்தும் கார்பியத்துப்போக்குவரத் துறையில் அதிகாரத்தில் உள்ள செய்வுகளைக் கூட்டுப்போக்குவரத் துறையில் செய்வுகளைக் கூட்டுப்போக்குவரத் துறையில் விடுவதை அறிவுபோன்று விவரிதிப்பது.

### 6. குதாக்கத்தாவரசம். 2-ம் புதுக்கு.

தூத இராமராயனம், மஹாபாரதம் என்ற நூலை முறை சில முக்கிய காலத்தினாயும், முதல் வருடத்தில் பற்றிய சில கிடைக்கும் கடல் விரிய தமிழ்நல்லில் இயங்குவது, கடல் விரிய கால்களில் பயிரும் மொழுபாட்டு, விவரிதிப்பது.

விலை அடுத்து 8.

### 7. மா. கோபாலகிருஷ்ணக்கோன்,

புதுது வியாபாரம், மஹாரை.

## வெளிவிட செய்துவிடுதல்

### 1. பின்னால் காரணம் 26 வந்து

இது கூறப்படுவதற்கு முன்  
 காலத்திற்கு பிரிவைக் காட்டினால் இது என்று  
 கொண்டு வரவில்லை என்று கீழ்க்கண்ட  
 கோடு கீழ்க்கண்ட கோட்டு வரவில்லை.  
 கீழ்க்கண்ட கோட்டு வரவில்லை  
 கீழ்க்கண்ட கோட்டு வரவில்லை என்று கீழ்க்கண்ட  
 கோடு கீழ்க்கண்ட கோட்டு வரவில்லை.  
 கீழ்க்கண்ட கோட்டு வரவில்லை.

### 2. அடியு கால திட்டச் - கிடைக்கும் வகை

திட்டச் - கிடைக்கும் வகை கிடைக்கும் வகை.

### 3. அடியு கால திட்டச் - கிடைக்கும்

கிடைக்கும் வகை கிடைக்கும் வகை.