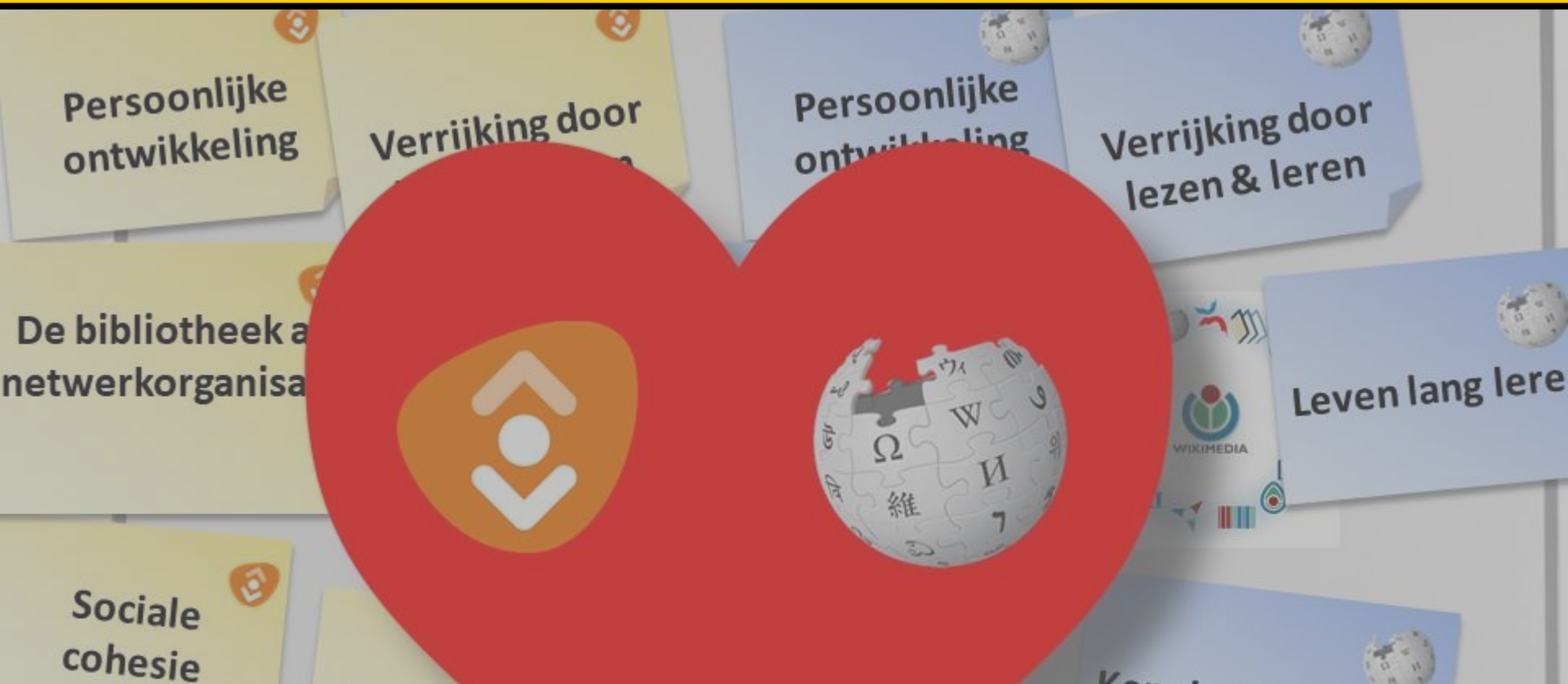


# Inspiratiesessie: Hoe gebruik je Wikipedia voor jouw bibliotheek?



Het Nationale Bibliotheekcongres,  
19 januari 2021, Online  
Olaf Janssen, Wikimedia-coördinator, Koninklijke Bibliotheek

KB } nationale  
bibliotheek

<https://web.archive.org/web/20210115131123/https://www.hetnationalebibliotheekcongres.nl/programmaonderdelen/sessie/88e048c2/>

<https://web.archive.org/web/20210115131121/https://www.hetnationalebibliotheekcongres.nl/programmaonderdelen/spreker/121307ad/>

=====

Voor veel mensen, ook in de bibliotheeksector, is Wikipedia vooral een handige site waar je snel feiten kunt opzoeken.

Veel minder mensen beseffen dat er achter deze voorkant een netwerk van onderzoekers, schrijvers, fotografen, programmeurs, data-analisten en andere 'Wikipedianen' actief is.

Deze 'Wikipedianen' besteden vrijwillig veel tijd aan het verbeteren van de encyclopedie. Niet omdat het moet, maar omdat het leuk en leerzaam is.

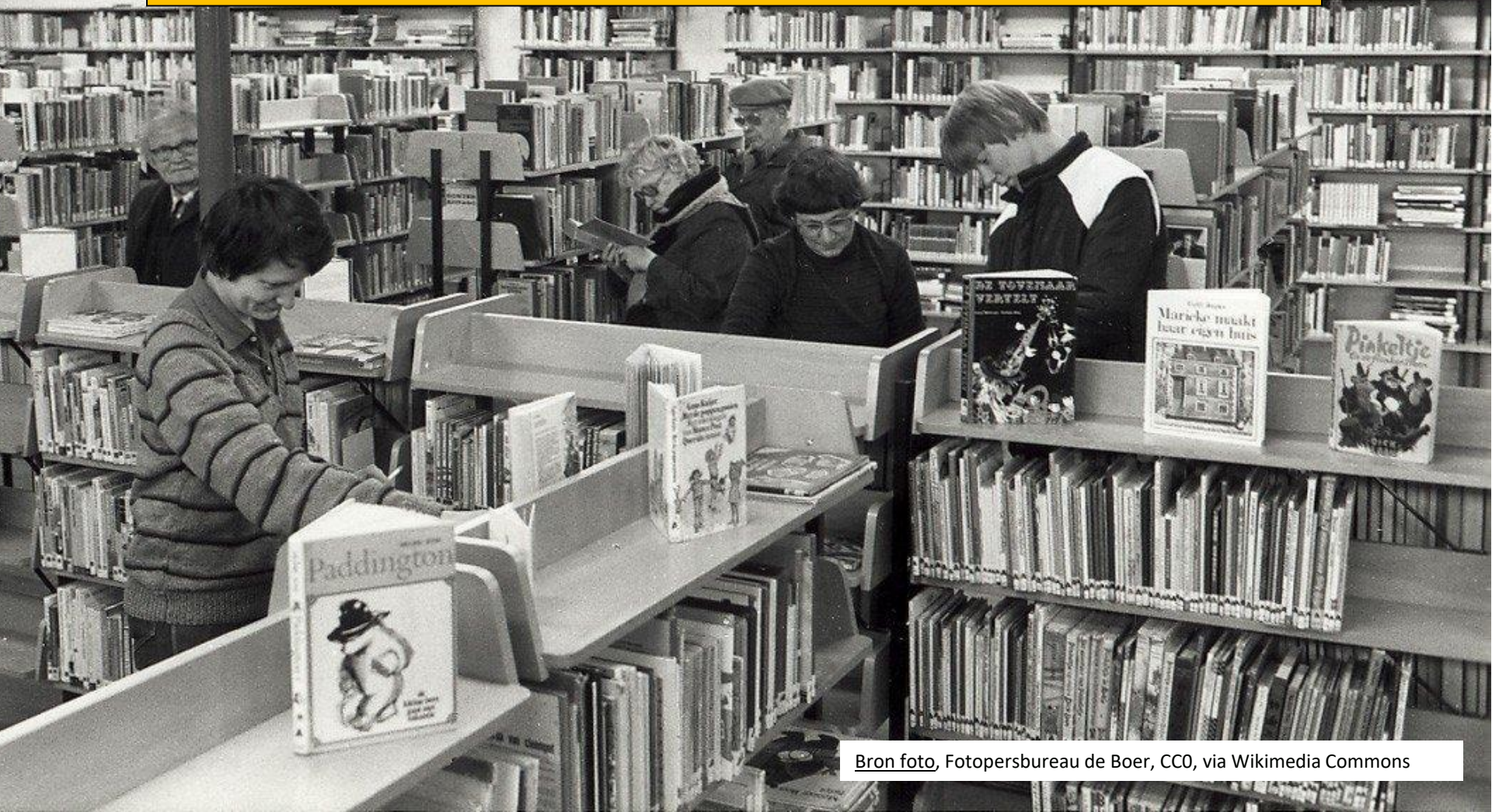
De vaardigheden die ze hiermee informeel ontwikkelen - onder andere onderzoeken, samenwerken, organiseren, programmeren of omgaan met kritiek - vertonen opvallende parallellen met de 21e-eeuwse vaardigheden.

En juist deze competenties spelen in de publieksdoelstelling van bibliotheken een belangrijke rol.

Wikimedia- en open data-coördinator Olaf Janssen van de KB vertelt je hoe je Wikipedia, een van de best bezochte en meest onmisbare websites van de wereld, kunt inzetten voor de doelstellingen van jouw bibliotheek.



# Publieksdoelstellingen van de bibliotheek



nobo



De bibliotheek  
helpt bij...





## Openbare bibliotheken

Om te zorgen dat iedereen toegang heeft tot kennis en informatie, zijn er bibliotheken.

### Taken bibliotheek

De overheid vindt het belangrijk dat de openbare bibliotheek een plek is waar:

- mensen informatie kunnen vinden;
- mensen kunnen lezen en leren;
- mensen elkaar kunnen ontmoeten en met elkaar in discussie kunnen gaan;
- mensen kennismaken met kunst en cultuur.

Dat staat ook in de wet voor openbare bibliotheken ([wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen](#)). Omdat veel informatie tegenwoordig digitaal is, zorgt de wet ervoor dat bibliotheken hun taken ook digitaal kunnen uitvoeren.

### Openbare bibliotheek bevordert persoonlijke ontwikkeling

De bibliotheek levert een bijdrage aan de persoonlijke ontwikkeling van mensen. Bijvoorbeeld door laaggeletterdheid te bestrijden. Of door ervoor te zorgen dat mensen meer gaan lezen. Ook eindigt leren niet na de afronding van het onderwijs, maar gaat het een leven lang door. Daar levert de bibliotheek ook een bijdrage aan. De overheid heeft een rol bij het toegankelijk maken van bronnen en informatie via de openbare bibliotheek.

### Bibliotheekwet voor een bibliotheek van de toekomst

In januari 2015 ging de [wet voor openbare bibliotheken](#) in. In de wet staat wat een bibliotheek allemaal moet doen. Ook is er nu een



## Openbare bibliotheek


Om te zorgen dat iedereen

### Taken bibliotheek

De overheid vindt het belangrijk

- mensen informatie kunnen vinden
- mensen kunnen lezen en leren
- mensen elkaar kunnen ontmoeten
- mensen kennismaken met de wereld

Dat staat ook in de wet voor de openbare bibliotheek. Het is belangrijk dat de bibliotheek tegenwoordig digitaal is, zodat

  
De openbare bibliotheek helpt bij  
**persoonlijke ontwikkeling**  
**...een leven lang.**

### Openbare bibliotheek bevordert persoonlijke ontwikkeling

De bibliotheek levert een bijdrage aan de persoonlijke ontwikkeling van mensen. Bijvoorbeeld door laaggeletterdheid te bestrijden. Of door ervoor te zorgen dat mensen meer gaan lezen. Ook eindigt leren niet na de afronding van het onderwijs, maar gaat het een leven lang door. Daar levert de bibliotheek ook een bijdrage aan. De overheid heeft een rol bij het toegankelijk maken van bronnen en informatie via de openbare bibliotheek.

### Bibliotheekwet voor een bibliotheek van de toekomst

In januari 2015 ging de [wet voor openbare bibliotheken](#) in. In de wet staat wat een bibliotheek allemaal moet doen. Ook is er nu een

## Bibliotheeken

[Adressen en openingstijden](#)

[Partners en spreekuren in de bibliotheek](#)

[Over Bibliotheek Den Haag](#)

[Missie](#)

[Pers](#)

[Huisregels en reglement](#)

[Beleidsplan en jaarverslag](#)

## Missie

Er hebben zich de afgelopen 10 à 15 jaar veel veranderingen voorgedaan in het functioneren van de bibliotheek. De bibliotheek heeft een veel breder takenpalet dan voorheen, waardoor het praktisch ondoenlijk is om de essentie van de bibliotheek in één zin samen te vatten. Het benoemen van een aantal kenmerken is een stuk eenvoudiger:

- ▶ De bibliotheek is een instelling met een breed palet aan functies en taken. Naast lezen en literatuur zijn er nog vier belangrijke functies neergelegd in de bibliotheekwet.
- ▶ De bibliotheek is een educatieve instelling: je komt er om jezelf te verrijken door te lezen of iets te leren; dit onderscheidt de bibliotheek van buurthuizen en hulpverlenende instellingen.
- ▶ De bibliotheek is er voor iedereen. Het is de enige publieke plek waar iedereen komt: jong en oud, arm en rijk, hoog- en laag opgeleid, Hagenaar en expat. Bibliotheeken zijn unieke en positieve elementen in de stad. Ze vormen als plekken van vanzelfsprekende ontmoeting een belangrijk factor in het realiseren van sociale cohesie[1].
- ▶ De bibliotheek is een instelling van de grote volumes: met meer dan 100.000 leden en meer dan 2,5 miljoen jaarlijkse bezoekers behoort ze tot de grootste culturele instellingen van het land.
- ▶ De bibliotheek is een netwerkorganisatie die nauw samenwerkt met partnerinstellingen om haar doelen te realiseren. In toenemende mate gebeurt dit ook door partners op de werkvloer te integreren in het bibliotheekbedrijf.
- ▶ De bibliotheek is een instrument voor de gemeente om invulling te geven aan beleid op verschillende gebieden; of het nu gaat om preventie in de gezondheidszorg, emancipatie of taalstimulering: de bibliotheek is hierin een nuttig instrument.



## Bibliotheken

Adressen en openingstij

Partners en spreekuren in  
bibliotheek

Over Bibliotheek Den Haa

Missie

Pers

Huisregels en reglement

Beleidsplan en jaarverslag

Helpt mensen  
zich te **verrijken door te  
lezen of iets te leren.**

~~De bibliotheek is een educatieve instelling: je komt er om jezelf te  
verrijken door te lezen of iets te leren~~ dit onderscheidt de bibliotheek van  
buurthuizen en hulpverlenende instellingen.

- > De bibliotheek is er voor iedereen. Het is de enige publieke plek waar iedereen komt: jong en oud, arm en rijk, hoog- en laag opgeleid, Hagenaar en expat. Bibliotheken zijn unieke en positieve elementen in de stad. Ze vormen als plekken van vanzelfsprekende ontmoeting een belangrijk factor in het realiseren van sociale cohesie[1].
- > De bibliotheek is een instelling van de grote volumes: met meer dan 100.000 leden en meer dan 2,5 miljoen jaarlijkse bezoekers behoort ze tot de grootste culturele instellingen van het land.
- > De bibliotheek is een netwerkorganisatie die nauw samenwerkt met partnerinstellingen om haar doelen te realiseren. In toenemende mate gebeurt dit ook door partners op de werkvloer te integreren in het bibliotheekbedrijf.
- > De bibliotheek is een instrument voor de gemeente om invulling te geven aan beleid op verschillende gebieden; of het nu gaat om preventie in de gezondheidszorg, emancipatie of taalstimulering: de bibliotheek is hierin een nuttig instrument.



Actueel ▾

Service ▾

Collectie ▾

Jeugd ▾

Onderwijs ▾

Volksuniversiteit

Over ons ▾

Zoeken in de catalogus

Zoeken binnen de site

Waar ben je naar op zoek?

Vind 

## Over ons

Contact

> Wie zijn wij

Jaarverslagen

ANBI

Beleidskompas

Waardevol - waarde vrij

Bibliotheek van de Toekomst

Maatschappelijke taken

Vacatures

Vrijwilligers

Daar geef je om!

BiebPanel

Onze privacyverklaring

# Maatschappelijke taken

Bibliotheek lenen boeken uit en hebben een groeiend aanbod met e-books en andere digitale media. Wat niet iedereen weet is dat bibliotheken daarnaast ook maatschappelijke taken hebben, zoals preventie van laaggeletterdheid, leesbevordering, mediawijsheid, ontmoeting en sociale cohesie. De komende jaren wordt deze maatschappelijke rol nog belangrijker.

## Fundamenten van de openbare bibliotheek

Door UNESCO zijn in 1994 de fundamenten van de openbare bibliotheek verwoord:

"Vrijheid, welvaart en de ontplooiing van samenleving en individu zijn fundamentele menselijke waarden. Deze kunnen alleen worden gerealiseerd door goed geïnformeerde burgers, die in staat zijn hun democratische rechten uit te oefenen en een actieve rol te spelen in de samenleving. Constructief deelnemen aan het maatschappelijk leven en meewerken aan het vormgeven van de democratie zijn afhankelijk van voldoende opleiding en van vrije en onbeperkte toegang tot kennis, wetenschap, cultuur en informatie". (Bron: IFLA/UNESCO Public Library Manifesto 1994).

Het UNESCO manifest is nog steeds van toepassing.

Dit maakt de bibliotheken verantwoordelijk voor:

- Het bevorderen van persoonlijke ontwikkeling en zelfredzaamheid
- Sociale cohesie: participatie, erbij horen
- (Maatschappelijke) informatie toegankelijk maken voor iedereen

- Zoeken in de catalogus  
 Zoeken binnen de site

Waar ben je naar op zoek?

Vind Q

## Over ons

Contact

### > Wie zijn wij

- Jaarverslagen
- ANBI
- Beleidskompas
- Waardevol - waardevrij
- Bibliotheek van de Toekomst

### Maatschappelijke taken

- Vacatures
- Vrijwilligers
- Daar geef je om!
- BiebPanel
- Onze privacyverklaring

# Maatschappelijke taken

Bibliotheek lenen boeken uit en hebben een groeiend aanbod met e-books en andere digitale media. Wat niet iedereen weet is dat bibliotheken daarnaast ook maatschappelijke taken hebben, zoals preventie, kennisoverdracht, taalverrijking, mediawijsheid, ontmoeting en sociale cohesie. De komende jaren worden deze taken belangrijker.


## Fundamenten van

Door UNESCO zijn in 1994 de "Fundamenten van de Cultuur" vastgesteld: "Vrijheid, welvaart en de ontwikkeling van de mens kunnen alleen worden gerealiseerd als iedereen toegang heeft tot kennis en een actieve rol te spelen in de samenleving. Het vormgeven van de de maatschappelijke taken van wetenschap, cultuur en informatie."

Het UNESCO manifest is

Dit maakt de bibliotheek

- Het bevorderen van persoonlijke ontwikkeling
- Sociale cohesie: participatie, erbij horen
- (Maatschappelijke) informatie toegankelijk maken voor iedereen

  
Helpt mensen bij  
**sociale cohesie,  
participatie, erbij horen.**



ARCHIEF MAGAZINES

## De openbare bibliotheek als stadslab (2): bibliotheken zetten in op kennisoverdracht en ontmoeting

1 DECEMBER 2012 / GEEN REACTIES

**D**e openbare bibliotheek als kenniscentrum in een stad. Zo definieerden Emmeken van der Heijden en Aldo de Moor in hun artikel in *InformatieProfessional* nr. 1/2 2012 het zogeheten 'stadslab'. In hoeverre veranderen bibliotheken daadwerkelijk in zo'n stadslab? Carin Klompen nam de proef op de som bij de bibliotheken van Groningen, Arnhem, Utrecht, Maastricht, Sittard en Tilburg.

**Door: Carin Klompen**

In hun artikel<sup>1</sup> beschrijven Emmeken van der Heijden en Aldo de Moor de openbare bibliotheek als 'kenniscentrum in een stad, maar ook in de gemeenschappen van mensen die een hobby, een interesse of een politieke voorkeur delen'. Dit concept combineren zij met de bibliotheek als 'fysieke ontmoetingsplek, als aanjager van activiteiten, debatten en samenwerking, in een maatschappij die zich in grote mate rondom de digitale kennismaking en ontmoeting afspeelt'. Volgens de auteurs gaat het erom dat er 'een intelligente koppeling plaatsvindt tussen de digitale en fysieke infrastructuur'.

Bibliotheken zijn op zoek naar een andere vorm van kennisoverdracht door bijvoorbeeld steeds meer plaats te bieden voor ontmoeting en kennisuitwisseling. Ook bieden ze steeds vaker werkruimte aan voor met name kleine zelfstandigen (zzp'ers). Zo heeft Stadsbibliotheek Maastricht voor deze doelgroep niet alleen werkruimtes beschikbaar, maar ook een 'huiskamer' waar zowel de bibliotheekgebruikers als de -medewerkers gezamenlijk kunnen werken.

Dat bibliotheekgebruikers behoefte hebben aan een ontmoetingsplek, blijkt uit een biebpanelonderzoek (2011) over de ontmoetings- en verblijfsfunctie van de bibliotheek. Uit het onderzoek, waaraan 5500 panelleden meededen, komt naar voren dat veel bibliotheken hun

Bron: website  
Informatieprofessional,  
15-1-2021

ARCHIEF MAGAZINES

## De openbare bibliotheek als stadslab (2): bibliotheken zetten in op kennisoverdracht en ontmoeting

1 DECEMBER 2012 / GEEN REACTIES

**D**e openbare bibliotheek als kennisoverdracht  
hun artikel in *InformatieProfes*  
daadwerkelijk in zo'n stadslab? Carin Klompen  
Maastricht, Sittard en Tilburg.

Door: Carin Klompen

In hun artikel<sup>1</sup> beschrijven Emmeken van de  
in de gemeenschappen van mensen die een  
bibliotheek als 'fysieke ontmoetingsplek, als a  
mate rondom de digitale kennismaking en on  
plaatsvindt tussen de digitale en fysieke infras



Helpt bij  
**Ontmoeting,  
kennisuitwisseling...**

Bibliotheken zijn op zoek naar een andere vorm van kennisoverdracht door bijvoorbeeld steeds meer plaats te bieden voor ontmoeting en kennisuitwisseling. Ook bieden ze steeds vaker werkruimte aan voor met name kleine zelfstandigen (zzp'ers). Zo heeft

Stadsbibliotheek Maastricht voor deze doelgroep niet alleen werkruimtes beschikbaar, maar ook een 'huiskamer' waar zowel de bibliotheekgebruikers als de -medewerkers gezamenlijk kunnen werken.

Dat bibliotheekgebruikers behoefte hebben aan een ontmoetingsplek, blijkt uit een biebpanelonderzoek (2011) over de ontmoetings- en verblijfsfunctie van de bibliotheek. Uit het onderzoek, waaraan 5500 panelleden meededen, komt naar voren dat veel bibliotheken hun

Bron: website  
Informatieprofessional,  
15-1-2021

Dat bibliotheekgebruikers behoefte hebben aan een ontmoetingsplek, blijkt uit een biebpanelonderzoek (2011) over de ontmoetings- en verblijfsfunctie van de bibliotheek. Uit het onderzoek, waaraan 5500 panelleden meededen, komt naar voren dat veel bibliotheken hun best doen om hun gebruikers een comfortabele en aantrekkelijke ruimte te bieden zodat ze langer in het pand verblijven.

De respondenten geven aan dat 'ontmoeting en debat' een van de kernfuncties van de bibliotheek is.<sup>2</sup> Een derde van de panelleden zegt er te kunnen werken of studeren; een kwart wil er een film kijken. Slechts een op de vijf vindt dat de bibliotheek uitnodigt om er anderen

te ontmoeten en een op de twintig vindt dat de bibliotheek uitnodigt om er te ontmoeten. Toch zegt ruim een op de drie de bibliotheek te beschouwen als een ontmoetingsplek. Over de omgeving en ook over de

toegankelijkheid is men zeer te spreken. De meeste bibliotheken nieuwbouw of installeren zich met meerdere partners in één gebouw. De gemeente opgelegde bezuinigingen zijn

Terug naar de huidige situatie. Op dit moment zijn er ook redenen voor verandering. Transitie tussen de digitale en fysieke infrastructuur? Leggen zij een intelligente koppeling

mate rondom de digitale kennismaking en ontmoeting aspect. De koppeling plaatsvindt tussen de digitale en fysieke infrastructuur'.

Bibliotheken zijn op zoek naar een andere vorm van kennisoverdracht door bijvoorbeeld steeds meer plaats te bieden voor ontmoeting en kennisuitwisseling. Ook bieden ze steeds vaker werkruimte aan voor met name kleine zelfstandigen (zzp'ers). Zo heeft Stadsbibliotheek Maastricht voor deze doelgroep niet alleen werkruimtes beschikbaar, maar ook een 'huiskamer' waar zowel de bibliotheekgebruikers als de -medewerkers gezamenlijk kunnen werken.

Dat bibliotheekgebruikers behoefte hebben aan een ontmoetingsplek, blijkt uit een biebpanelonderzoek (2011) over de ontmoetings- en verblijfsfunctie van de bibliotheek. Uit het onderzoek, waaraan 5500 panelleden meededen, komt naar voren dat veel bibliotheken hun





## Bibliotheeken

[Adressen en openingstijden](#)

[Partners en spreekuren in de bibliotheek](#)

[Over Bibliotheek Den Haag](#)

[Missie](#)

[Pers](#)

[Huisregels en reglement](#)

[Beleidsplan en jaarverslag](#)

## Missie

Er hebben zich de afgelopen 10 à 15 jaar veel veranderingen voorgedaan in het functioneren van de bibliotheek. De bibliotheek heeft een veel breder takenpalet dan voorheen, waardoor het praktisch ondoenlijk is om de essentie van de bibliotheek in één zin samen te vatten. Het benoemen van een aantal kenmerken is een stuk eenvoudiger:

- ▶ De bibliotheek is een instelling met een breed palet aan functies en taken. Naast lezen en literatuur zijn er nog vier belangrijke functies neergelegd in de bibliotheekwet.
- ▶ De bibliotheek is een educatieve instelling: je komt er om jezelf te verrijken door te lezen of iets te leren; dit onderscheidt de bibliotheek van buurthuizen en hulpverlenende instellingen.
- ▶ De bibliotheek is er voor iedereen. Het is de enige publieke plek waar iedereen komt: jong en oud, arm en rijk, hoog- en laag opgeleid, Hagenaar en expat. Bibliotheeken zijn unieke en positieve elementen in de stad. Ze vormen als plekken van vanzelfsprekende ontmoeting een belangrijk factor in het realiseren van sociale cohesie[1].
- ▶ De bibliotheek is een instelling van de grote volumes: met meer dan 100.000 leden en meer dan 2,5 miljoen jaarlijkse bezoekers behoort ze tot de grootste culturele instellingen van het land.
- ▶ De bibliotheek is een netwerkorganisatie die nauw samenwerkt met partnerinstellingen om haar doelen te realiseren. In toenemende mate gebeurt dit ook door partners op de werkvloer te integreren in het bibliotheekbedrijf.
- ▶ De bibliotheek is een instrument voor de gemeente om invulling te geven aan beleid op verschillende gebieden; of het nu gaat om preventie in de gezondheidszorg, emancipatie of taalstimulering: de bibliotheek is hierin een nuttig instrument.

## Bibliotheeken

Adressen en openingstijden

Partners en spreken in de bibliotheek

Over Bibliotheek Den Haag

Missie

Pers

Huisregels en reglement

Beleidsplan en jaarverslag

## Missie

Er hebben zich de afgelopen 10 à 15 jaar veel veranderingen voorgedaan in het functioneren van de bibliotheek. Het is een veel breder takenpakket. Het is belangrijk is om de taken te benoemen van

Het benoemen van

in functies en taken.

acties neergelegd

m jezelf te  
de bibliotheek van

ke plek waar

opgeleid,

elementen in de

moeting een

[1].

es: met meer dan

veertig miljoen jaarlijkse bezoekers behoort ze

- > De bibliotheek is een netwerkorganisatie die nauw samenwerkt met partnerinstellingen om haar doelen te realiseren. In toenemende mate gebeurt dit ook door partners op de werkvloer te integreren in het bibliotheekbedrijf.

- > De bibliotheek is een instrument voor de gemeente om invulling te geven aan beleid op verschillende gebieden; of het nu gaat om preventie in de gezondheidszorg, emancipatie of taalstimulering: de bibliotheek is hierin een nuttig instrument.

**Is een netwerkorganisatie die samenwerkt met partners om haar doelen te realiseren.**



nobo



De bibliotheek  
helpt bij...



Persoonlijke  
ontwikkeling

Verrijking door  
lezen & leren

De bibliotheek als  
netwerkorganisatie

Leven lang leren

Sociale  
cohesie

Kennisuitwisseling

Participatie

Debat

Erbij horen

Ontmoeting





**WIKIPEDIA**  
*De vrije encyclopedie*



# Wikipedia achter de schermen...

WIKIPEDIA  
*De vrije encyclopedie*



**Wie maakt Wikipedia?**

**WIKIPEDIA**  
*De vrije encyclopedie*









Gemeenschap van  
**± 72.000 vrijwilligers** ('Wikipedianen')  
wereldwijd...



...(slechts) 1.200 in Nederland





# Wikipedianen schrijven artikelen

## De zichtbare kant van Wikipedia

Artikel [Overleg](#) [Lezen](#) [Bewerken](#) [Brontekst bewerken](#) [Geschiedenis](#) [Meer](#)

## René Gude

**René Gude** (Soerabaja, 2 maart 1957 – Amsterdam, 13 maart 2015)<sup>[1]</sup> was een Nederlandse docent filosofie van de Internationale School voor de Filosofie en een publiek intellectueel die zich regelmatig mengde in maatschappelijke discussies en de popularisering van de filosofie. In 2014 werd hij Ridder in de Orde van Oranje-Nassau.

**Inhoud** [\[weergeven\]](#)

### Levensloop [\[bewerken\]](#)

Gude studeerde [sociale filosofie](#) aan de Universiteit van Amsterdam en Utrecht. Tot 2001 was hij hoofdredacteur van de *Internationale School voor de Filosofie*, directeur van de *Internationale School voor de Filosofie*.

Hij schreef meerdere boeken over filosofie, met name op het gebied van de *Internationale School voor de Filosofie*. Hij maakte van het *Filosofisch Elftal*. Ook in *NRC Handelsblad*, *Vrij Nederland* en *De Persgroep* verschenen zijn artikelen.

Als hoofdredacteur van *Filosofie Magazine* ijverde Gude voor de invoering van filosofie als examenvak in het voortgezet onderwijs.<sup>[bron?]</sup>

### Gedachtegoed [\[bewerken\]](#) [brontekst bewerken](#)

Gude was een democratisch ingestelde, maatschappelijk bewogen denker die zich inzette voor de popularisering van de filosofie. In zijn eigen werken greep hij regelmatig terug op de [Grieken](#); hij behandelde onderwerpen door ze in te delen in de klassiek-Griekse driedeling: fysica, logica en ethica. Hij was een pleitbezorger van het optimisme en streed tegen doorgeslagen scepticisme. Onder optimisme verstond hij niet een grenzeloos vertrouwen in de wereld om ons heen, maar eerder een streven naar een optimum.<sup>[bron?]</sup> Iedereen kan een optimum bereiken in het privé-leven, in het werk en in het politieke leven. Daarnaast kunnen ook organisaties, staten en de wereld als geheel richting het optimaal haalbare worden opgestuwd.

#### René Gude



René Gude bij TEDxAmsterdam 2012

Algemene informatie	
<b>Geboren</b>	2 maart 1957
<b>Overleden</b>	13 maart 2015
<b>Beroep</b>	Filosoof
Werk	

# Fijn voor de lezers van Wikipedia!

- Wikipedia NL bevat 2 miljoen artikelen
- > 80% van NL gebruikt Wikipedia

Artikel Overleg Lezen Bewerken Brontekst bewerken Geschiedenis Meer

## René Gude

René Gude (1948 - maart 2015)<sup>[1]</sup> was een Nederlandse docent filosofie van links intellectueel die zich regelmatig mengde in de popularisering van de filosofie. In 2014 werd hij



**René Gude**

**Persoonlijke ontwikkeling**

Hij schreef meerdere boeken over **ethiek** en filosofie met name op het gebied van **integriteit**. Hij publiceerde in **Filosofisch Elftal**. Ook in *NRC Handelsblad*, *Vrij Nederland* verschenen zijn artikelen.

Als hoofdredacteur van *Filosofie Magazine* ijverde hij voor voortgezet onderwijs.<sup>[bron?]</sup>

**Gedachtegoed** [bewerken | brontekst bewerken]

Gude was een democratisch ingestelde, maatschappelijk bewogen denker die zich inzette voor de filosofie. In zijn eigen werken greep hij regelmatig terug op de **Grieken**; hij behandelde deze in te delen in de klassiek-Griekse driedeling: fysica, logica en ethica. Hij was een pleitbezorger van optimisme en streed tegen doorgeslagen scepticisme. Onder optimisme verstond hij niet een greep naar vertrouwen in de wereld om ons heen, maar eerder een streven naar een optimum.<sup>[bron?]</sup> Iedereen kan het optimum bereiken in het privé-leven, in het werk en in het politieke leven. Daarnaast kunnen ook landen en de wereld als geheel richting het optimaal haalbare worden opgestuwd.

**Verrijking door lezen & leren**

**Leven lang leren**

Werk



<https://open.spotify.com/show/7yHXT4B4L7iWBNMDZS8y2Y>



# Nooit Geweten

## Nooit Geweten

Van Nooit Geweten - Teun Duynstee

Nooit Geweten brengt verhalen uit de schatkamer van Wikipedia. Mooie verhalen, maar wel altijd met voetnoten en literatuurverwijzingen in de show-notes. Nooit Geweten is een hommage aan Wikipedia.

AFSPELEN OP SPOTIFY

- 1. #23 Wie rent sneller, mens of paard? 12:12  
17-01-2021
- 2. Bonus: Gekke Zhang Xu 9:33  
10-01-2021

- 3. #22 D Nooit Geweten 03-01-2

- 4. #21 H 27-12-2



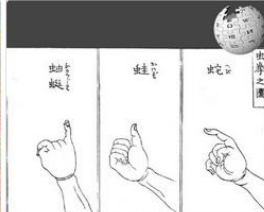





- 5. #20 D 20-12-2

- 6. #19 H 13-12-2

- 7. #18 S 06-12-2

- 8. #17 N 29-11-2



<p>20 dec. 2020</p>  <p><b>Nooit Geweten</b></p> <p>#20 De diamanten halsketting affaire</p> <p>Door een affaire met veel list en bedrog kwam Marie-Antoinette onterecht bekend te staan als het gat</p> <p>Duurt: 00:12:55</p> <p><a href="#">Luisteren</a></p>	<p>13 dec. 2020</p>  <p><b>Nooit Geweten</b></p> <p>#19 Het Paleocéen-Eoceen Thermaal Maximum</p> <p>Het Paleocéen-Eoceen Thermaal Maximum (of PETM) is de enige keer in de geologische geschiedenis dat</p> <p>Duurt: 00:15:55</p> <p><a href="#">Luisteren</a></p>	<p>6 dec. 2020</p>  <p><b>Nooit Geweten</b></p> <p>#18 Steen-papier-schaar</p> <p>Het bekende spelletje Steen-papier-schaar wordt tegenwoordig overal ter wereld gespeeld. Het komt oo</p> <p>Duurt: 00:13:39</p> <p><a href="#">Luisteren</a></p>	<p>29 nov. 2020</p>  <p><b>Nooit Geweten</b></p> <p>#17 Neusgaten</p> <p>Waarom hebben we eigenlijk twee neusgaten? En waarom is het zo dat je, als je een beetje verkouden b</p> <p>Duurt: 00:12:05</p> <p><a href="#">Luisteren</a></p>
<p>22 nov. 2020</p> 	<p>15 nov. 2020</p> 	<p>8 nov. 2020</p> 	<p>1 nov. 2020</p> 

<http://podcast.nooitgeweten.net/>



**Maar achter de schermen  
doen ze veel meer!**







**Laten we even  
inzoomen...**

eam.fir



# Doen onderzoek



**Verrijking door  
lezen & leren**



**Persoonlijke  
ontwikkeling**



**Leven lang leren**



Artikel Overleg Lezen Bront

## Overleg:Et

Hallo,

Citaat: "Ethiek is het zo  
handelen zijn gericht op

Je hebt gedeeltelijk g

'Ethisch' als bijvoegeli  
staat op mijn te-doen


Moet die afbee

Ik vind dat

Die hor

wijze". Deze definitie lijkt  
handelswijze? Lijkt me r  
wetenschap doet. 'Ethie  
handeling wordt gegeven  
s 30 mrt 2005 01:07 (CE:  
waar ik me mee  
naal, nihilisme is  
5 16:31 (CET)

  
**Debat**

  
**Kennisuitwisseling**

**Overleggen &  
werken samen**

## Overleg: Ethiek

Hallo,

Citaat: "Ethiek is het zoeken naar een verantwoording handelen zijn gericht op het zoeken naar een verantwo

Je hebt gedeeltelijk gelijk Dhammajotti. Deze defin

'Ethisch' als bijvoegelijk naamwoord is een predika staat op mijn te-doen lijst. Maar deze lijst wordt all

Moet die afbeelding echt? Als ik aan ethiek denk zijn

Ik vind dat het begin wel wat onpartijdiger kan. M

Die hondjes zijn inderdaad ook wel een tikkie



# Ontmoeting

# Organiseren bijeenkomsten





Artikel Overleg

## Overleg: Ethiek

Hallo,

Citaat: "Ethiek is het zoeken naar een verantwoording handelen zijn gericht op het zoeken naar een verantwo...

Je hebt gedeeltelijk gelijk Dhammajotti. Deze defin...

'Ethisch' als bijvoegelijk naamwoord is een predika...

staat op mijn te-doen lijst. Maar deze lijst wordt all...

Moet die afbeelding echt? Als ik aan ethiek denk zijn...

Ik vind dat het begin wel wat onpartijdiger kan. M...

Die hondjes zijn inderdaad ook wel een tikkie...



**Debat** 

**Kennisuitwisseling** 

**Geven trainingen**



Artikel Overleg

## Overleg: Ethiek

Hallo,

Citaat: "Ethiek is het zoeken naar een verantwoording handelen zijn gericht op het zoeken naar een verantwo...

Je hebt gedeeltelijk gelijk Dhammajotti. Deze defin...

'Ethisch' als bijvoegelijk naamwoord is een predika...

staat op mijn te-doen lijst. Maar deze lijst wordt all...

Moet die afbeelding echt? Als ik aan ethiek denk zijn...

Ik vind dat het begin wel wat onpartijdiger kan. M...

Die hondjes zijn inderdaad ook wel een tikkie...



**Fotografen**





Artikel Overleg

## Overleg:Ethiek

Hallo,

Citaat: "Ethiek is het zoeken naar een verantwoording handelen zijn gericht op het zoeken naar een verantwo

Je hebt gedeeltelijk gelijk Dhammajotti. Deze defin

'Ethisch' als bijvoegelijk naamwoord is een predika

staat op mijn te-doen lijst. Maar deze lijst wordt all

Moet die afbeelding echt? Als ik aan ethiek denk zijn

Ik vind dat het begin wel wat onpartijdiger kan. M

Die hondjes zijn inderdaad ook wel een tikkie



  
**Verrijking door lezen  
& leren**



  
**Kennisuitwisseling**

**Ontwikkelen  
samen software...**



# Je bent onderdeel van iets groters

(Wikimedia = wereldwijde maatschappelijke beweging)

Erbij horen



Participatie



Sociale cohesie











# Wikimedia-beweging werkt(e) in vele vormen met vele partijen samen



**RJKS MUSEUM**

de Bibliotheek  
Rivierenland

de Bibliotheek  
Midden-Brabant

museum  **Catharijneconvent Utrecht**

**TRUUP EEN MUUSEUM**

**SAE** | STICHTING  
ACADEMISCH  
ERFGOED

KB } nationale  
bibliotheek

**Naturalis**  
Biodiversity  
Center



 Erfgoed  
Gelderland

 ERFGOED LEIDEN EN OMSTREKEN



 African  
Studies  
Centre  
Leiden

**niod**  
instituut voor  
oorlogs-, holocaust-  
en genocidestudies

ZUIDERZEE  
MUSEUM  
ENKhuizen

 Theek5

Bibliotheek van, voor  
en met elkaar

**WSWB Libraries**

 **UNESCO**  
United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

 Memory of  
the World

**Nationaal Bevrijdingsmuseum**  
1944 - 1945

**atria**

 **ITV** Hogeschool voor  
Tolken & Vertalen

**KITLV** since 1851  
Royal Netherlands Institute  
of Southeast Asian and Caribbean Studies

**nationaal archief** 

# Wikimedia-beweging werkt(e) in vele vormen met vele partijen samen



RIJKS MUSEUM

de Bibliotheek  
Rivierenland



de Bibliotheek  
Midden-Brabant

museum  Catharijneconvent Utrecht

TROOPEEN  
MUSEUM

  
**Wikimedia-beweging als  
netwerkorganisatie**

naturalis  
biodiversity  
center



 Erfgoed  
Gelderland

ZUIDERZEE  
MUSEUM  
ENKHOIZEN

African  
Studies  
Centre  
Leiden

niod  
instituut voor  
oorlogs-, holocaust-  
en genocidestudies



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Memory of  
the World

1944 - 1945  
Nationaal Bevrijdingsmuseum

Libraries

atria

 Hogeschool voor  
Tolken & Vertalen

KITLV  
Royal Netherlands Institute  
of Southeast Asian and Caribbean Studies  
since 1851

nationaal  
archief 





**Persoonlijke  
ontwikkeling**

**Verrijking door  
lezen & leren**

**Wikimedia als  
netwerkorganisatie**



**Leven lang lere**

**Sociale  
cohesie**

**Kennisuitwisseling**

**Participatie**

**Debat**

**Erbij horen**

**Ontmoeting**



Persoonlijke  
ontwikkeling

Verrijking door  
lezen & leren

De bibliotheek als  
netwerkorganisatie

Leven lang leren

Sociale  
cohesie

Kennisuitwisseling

Participatie

Debat

Erbij horen

Ontmoeting

nobo

nobo

Persoonlijke  
ontwikkeling

Verrijking door  
lezen & leren

Persoonlijke  
ontwikkeling

Verrijking door  
lezen & leren

De bibliotheek als  
netwerkorganisatie

Wikimedia als  
netwerkorganisatie

Leven lang lere

Leven la



Sociale  
cohesie

Sociale  
cohesie

Kennisuitwisseling

Kennisuitwisseling

Participatie

Participatie

Debat

Erbij horen

Erbij horen

Ontmoeting

Ontmoeting



nobo

nobo

Persoonlijke  
ontwikkeling

Verrijking door

Persoonlijke  
ontwikkeling

Verrijking door  
lezen & leren

De bibliotheek als  
netwerkorganisatie

Leven lang leren

Sociale  
cohesie

Kennisuitwisseling

Kennisuitwisseling

Participatie

Participatie

Erbij horen

Ontmoeting

Erbij horen

Ontmoeting

Debat



Persoonlijke  
ontwikkeling

Verrijking door

Persoonlijke  
ontwikkeling

Verrijking door  
lezen & leren

Samenvattend:  
**Bibliotheken en Wikip/media  
hebben veel overeenkomsten**

Sociale  
cohesie

Kennisuitwisseling

Kennisuitwisseling

Participatie

Participatie

Erbij horen

Ontmoeting

Erbij horen

Ontmoeting

Debat

# Verder lezen

## Wikipedia:GLAM/Wikipedia in de Openbare Bibliotheek/WaaromSamenwerken

< Wikipedia:GLAM | Wikipedia in de Openbare Bibliotheek

Samenwerking tussen de openbare bibliotheek en de Wikimedia-beweging (waaronder Wikipedia) ligt voor de hand. Er zijn sterke parallellen tussen de fundamentele, kerntaken, doelstellingen en activiteiten van een moderne openbare bibliotheek<sup>[1][2][3]</sup> en die van de Wikimedia-beweging. Die lees je hieronder.

Hoe kan die samenwerking er concreet uit zien? Bekijk het overzicht van [activiteiten die openbare bibliotheken kunnen organiseren](#) en probeer het uit!

Inhoud [\[weergeven\]](#)

### 1) De bibliotheek is er voor iedereen [\[brontekst bewerken\]](#)

De bibliotheek is een **publieke plek** waar iedereen komt: jong en oud, arm en rijk, hoog- en laag opgeleid, zowel online als in het bibliotheekgebouw

- Wikipedia wordt door **80 procent** van de Nederlandse bevolking gebruikt<sup>[4]</sup>. De lezers zijn uitermate divers qua leeftijd en opleiding. Bovendien is Wikipedia een **publieke**, niet-commerciële website, **vrij toegankelijk voor iedereen**.

### 2) De bibliotheek helpt mensen om informatie te vinden [\[brontekst bewerken\]](#)

Bijvoorbeeld via digitale bestanden en fysieke publicaties

- Wikipedia is het **meest gebruikte naslagwerk** van Nederland. Bij veel onderwerpen komt een Wikipedia-artikel in de top 5 van zoekresultaten op Google, dus de informatie is vaak zeer **makkelijk vindbaar**. Veel lezers vinden de artikelen goed **leesbaar en bruikbaar**<sup>[5]</sup>. Bovendien bevatten veel artikelen **bronverwijzingen naar fysieke publicaties** (die vaak in bibliotheken verkrijgbaar zijn).

### 3) De bibliotheek verstrekt informatie vrij en onbeperkt [\[brontekst bewerken\]](#)

- Om Wikipedia te lezen hoeft je niet te betalen, je hoeft er geen lid van te worden, geen inloggegevens of persoonsgegevens te verstrekken. En je kunt zo veel artikelen lezen als je wilt, er zit **geen limiet** qua aantal, plaats of tijd op.
- Eén van de **vijf zuilen** van Wikipedia is **vrije inhoud** die voor iedereen **herbruikbaar** is, meestal onder een **Creative Commons-licentie**.

### 4) De bibliotheek stimuleert ontmoeting, discussie en kennisuitwisseling [\[brontekst bewerken\]](#)

Bijvoorbeeld tijdens **evenementen** zoals cursussen, lezingen, debatavonden etc.

- De artikelen die men op Wikipedia leest zijn vrijwel altijd het resultaat van samenwerking en **discussie** tussen meerdere auteurs. Het is geen uitzondering dat er tientallen of zelfs honderden vrijwilligers aan een enkel artikel meeschrijven, zie bv. de **discussie en bewerkingsgeschiedenis** van Jezus (**historisch**). Voortdurend overleg en onderlinge **kennisuitwisseling** zijn onmisbare ingrediënten voor Wikipedia.
- Wikipedia is een online fenomeen maar de vrijwilligers **ontmoeten** elkaar ook tijdens allerhande offline **evenementen**. Er worden bijvoorbeeld zeer regelmatig **schrijfdagen** georganiseerd, waarop een groep auteurs bij elkaar komt om artikelen rondom een bepaald thema te schrijven. Ook zijn er evenementen om foto's voor de encyclopedie te maken; hierbij gaan vrijwilligers een dag lang op pad om bijvoorbeeld rijks- en gemeentelijke monumenten<sup>[6]</sup>, openbare kunst of een **Amsterdamse stadswijk** op de foto te zetten. En al deze evenementen zijn bovendien open en vrij toegankelijk voor iedereen ('het publiek'), je hoeft dus geen 'lid' te zijn van Wikipedia om er aan deel te mogen nemen!

### 5) De bibliotheek stimuleert kennismaking met kunst, wetenschap en cultuur [\[brontekst bewerken\]](#)

- Kennis over kunst, wetenschap en cultuur is **goed vertegenwoordigd** op Wikipedia. Zulke artikelen zijn d.m.v. Google **prima vindbaar**. En doordat er in een artikel vaak links staan naar andere artikelen en bronnen, is het makkelijk om gerelateerde informatie te ontdekken en zo **nieuwe kennis** op te doen. Alles in het eigen tempo en binnen de interesses van de lezer.

### 6) De bibliotheek bevordert persoonlijke ontwikkeling en een leven lang leren [\[brontekst bewerken\]](#)

- Als lezer (**consument**) nodigt Wikipedia uit om **eindeloos te lezen** en steeds weer **nieuwe onderwerpen en kennis** te ontdekken. De Nederlandse Wikipedia bevat bijna 1,9 miljoen artikelen, genoeg voor een leven lang leren en het

[https://nl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:GLAM/Wikipedia\\_in\\_de\\_Openbare\\_Bibliotheek/WaaromSamenwerken](https://nl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:GLAM/Wikipedia_in_de_Openbare_Bibliotheek/WaaromSamenwerken)



# 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden

21<sup>e</sup> eeuw



# 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden

## De Samenwerkende Gelderse Bibliotheken (SGB)

21e eeuwse vaardigheden

21e eeuwse vaardigheden in de regio 2.0 (Bibliotheek Rivierenland)



Het project 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden in de regio heeft een vervolg gekregen. ....

[Lees meer](#)

21e eeuwse vaardigheden ontwikkelen – fase 2 en 3 (Bibliotheek Barneveld)



Dit project is een vervolg op fase 1, waarin we vooral de nadruk legden op het ...

[Lees meer](#)

21e-eeuwse vaardigheden Barneveld



Bibliotheek Barneveld wil de digitale geletterdheid bij zowel medewerkers van de ...

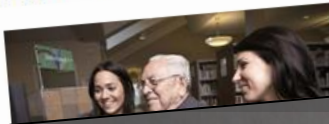
[Lees meer](#)

[Website geldersebibliotheken.nl](http://www.geldersebibliotheken.nl), 15-1-2021

21e-eeuwse vaardigheden in de regio (Bibliotheek Rivierenland)

Buurt in de Achterhoek (Achterhoekse Bibliotheken)

Digi-to-go (OBGZ)



21e eeuw



http://www.42bis.nl/2012/06/schrijven-2012



# Hoe is het gesteld met de 21e eeuwse vaardigheden van je collega's?

Website Probiblio, 15-1-2021

🏠 → [Nieuws](#) → Hoe is het gesteld met de 21e eeuwse vaardigheden van je collega's?

**Bibliotheken willen graag concreet aan de slag met 21e eeuwse vaardigheden in hun dienstverlening - maar hoe is het eigenlijk gesteld met de 21st century skills van de front office waar de klant mee te maken krijgt? Hoe breng je zoiets in kaart en wat kun je er vervolgens mee?**

Om met antwoorden te komen heeft Probiblio een vragenlijst ontwikkeld om de informatievaardigheden, mediawijsheid, ICT basisvaardigheden en computational thinking van medewerkers in kaart te brengen. Op basis van de resultaten kan een persoonlijk opleidingsadvies gegeven worden op onderwerpen waar bijscholing wenselijk zou zijn, naast een algemeen beeld van de organisatie en een duiding van het niveau van mediacoaches. Samen met bibliotheek Zuid-Kennemerland is de vragenlijst voor het eerst ingezet als nulmeting, met het voornemen om na een jaar nogmaals de vragenlijst af te nemen om ook de meerwaarde van de geboden training in kaart te brengen.

Voor meer informatie, neem contact op met Erik Reuvers via [ereuvers@probiblio.nl](mailto:ereuvers@probiblio.nl) of 06 21 24 13 71.

De Samenwerkende Ge  
1e eeuwse vaardigheden

21e eeuwse  
vaardigheden in de regio  
2.0 (Bibliotheek  
Rivierenland)

21e eeu  
vaardig  
ontwik  
3 (Bib



Het project 21<sup>e</sup> eeuwse  
vaardigheden in de regio  
heeft een vervolg gekregen. ...

[Lees meer](#)

21e-eeuwse  
vaardigheden in de regio  
(Bibliotheek  
Rivierenland)

Bibliotheken)



Home » 21e eeuwse vaardigheden

## 21e eeuwse vaardigheden

Nieuwe technologieën volgen elkaar razendsnel op en media zijn overal en altijd aanwezig. De 21e-eeuwse vaardigheden. Je leert welke vaardigheden het zijn, waarom ze belangrijk zijn en

### Voor wie

- Educatie medewerkers en mediacoaches uit de bibliotheek
- Leraren po/vo

### Programma

De e-learning bestaat uit 13 hoofdstukken:

1. Wat zijn 21e-eeuwse vaardigheden?
2. Kritisch denken
3. Creatief denken
4. Probleemoplossend vermogen
5. Computational thinking
6. Informatievaardigheden
7. ICT-basisvaardigheden
8. Mediawijsheid
9. Communiceren
10. Samenwerken
11. Sociale en culturele vaardigheden
12. Zelfregulering
13. Tegengeluid

Website Bibliotheekcampus, 15-1-2021

Reken per hoofdstuk ongeveer 10 minuten, exclusief de verwerkingsopdrachten.

De e-learning? 21e-eeuwse vaardigheden is ontwikkeld door Cubiss. En eerder aangeboden in de Cubis

## Website Probiblio, 15-1-2021

heden van je collega's?

rdigheden in hun dienstverlening - maar  
office waar de klant mee te maken krijgt?

keld om de informatievaardigheden,  
medewerkers in kaart te brengen. Op  
worden op onderwerpen waar  
isatie en een duiding van het niveau van  
nlijst voor het eerst ingezet als nul  
te nemen om ook de meerwaarde van de

[probiblio.nl](http://probiblio.nl) of 06 21 24 13 71.

## 21e eeuwse v

Nieuwe technologieën vo  
21e-eeuwse vaardigheden

### Voor wie

- Educatie medewerkers
- Leraren po/vo

### Programma

De e-learning bestaat uit

1. Wat zijn 21e-eeuwse
2. Kritisch denken
3. Creatief denken
4. Probleemoplossend v
5. Computational think
6. Informatievaardighe
7. ICT-basisvaardighe
8. Mediawijsheid
9. Communiceren
10. Samenwerken
11. Sociale en cultu
12. Zelfregulering
13. Tegengeluid

Reken per hoofdstuk ongeveer 10 minuten, exclusief de

De e-learning? 21e-eeuwse vaardigheden is ontwikkeld door Cubiss. En eerder aan



Activiteiten

Collectie

Jeugd

Leren

Service

Over ons

- Zoeken in de catalogus
- Zoeken binnen de site

Waar ben je naar op zoek?

Vind Q

# Vacature Programmamaker 21e- eeuwse vaardigheden

Gepubliceerd op: 26 november 2020 10:10

Vind jij het belangrijk dat alle burgers  
in de samenleving zich 21e-eeuwse  
vaardigheden eigen kunnen maken?

Kinderen en volwassen inspireren om hun 21e-  
eeuwse vaardigheden (verder) te ontwikkelen  
is jouw reden om 's ochtends op te staan. Het  
is jouw missie de inwoners in beide  
werkgebieden mooie ervaringen te bezorgen  
op het gebied van een breed scala aan  
vaardigheden. Daardoor kan iedereen (van 0 –  
100) zijn of haar kennis en verbeeldingskracht  
vergroten, talenten en vaardigheden  
ontwikkelen en de horizon verbreden.



Bibliotheek Brummen-Voorst, 15-1-2021

Bibliotheek



21e eeuwse vaardigheden



# 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden

2. Kritisch denken
3. Creatief denken
4. Probleemoplossend vermogen
5. Computational thinking
6. Informatievaardigheden
7. ICT-basisvaardigheden
8. Mediawijsheid
9. Communiceren
10. Samenwerken
11. Sociale en culturele vaardigheden
12. Zelfregulering
13. Tegengeluid

- Critical thinking, problem solving, reasoning, analysis, interpretation, synthesizing information
- Research skills and practices, interrogative questioning
- Creativity, artistry, curiosity, imagination, innovation, personal expression
- Perseverance, self-direction, planning, self-discipline, adaptability, initiative
- Oral and written communication, public speaking and presenting, listening
- Leadership, teamwork, collaboration, cooperation, facility in using virtual workspaces
- Information and communication technology (ITC) literacy, media and internet literacy, data interpretation and analysis, computer programming
- Civic, ethical, and social-justice literacy
- Economic and financial literacy, entrepreneurialism
- Global awareness, multicultural literacy, humanitarianism
- Scientific literacy and reasoning, the scientific method
- Environmental and conservation literacy, ecosystems understanding
- Health and wellness literacy, including nutrition, diet, exercise, and public health and safety

Artikel Overleg

## Overleg:Ethiek

Hallo,

Citaat: "Ethiek is het zoeken naar een verantwoording handelen zijn gericht op het zoeken naar een verantwo

Je hebt gedeeltelijk gelijk Dhammajotti. Deze defin

'Ethisch' als bijvoegelijk naamwoord is een predika staat op mijn te-doen lijst. Maar deze lijst wordt all

Moet die afbeelding echt? Als ik aan ethiek denk zijn

# 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden & Wikip/media



# 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden & Wikip/media

2.Kritisch denken

3.Creatief denken

4.Probleemoplossend vermogen

5.Computational thinking

6.Informatievaardigheden

7.ICT-basisvaardigheden

8.Mediawijsheid

9.Communiceren

10.Samenwerken

11.Sociale en culturele vaardigheden

12.Zelfregulering

13.Tegengeluid

▪ Critical thinking, problem solving, reasoning, analysis, interpretation, synthesizing information

▪ Research skills and practices, interrogative questioning

▪ Creativity, artistry, curiosity, imagination, innovation, personal expression

▪ Perseverance, self-direction, planning, self-discipline, adaptability, initiative

▪ Oral and written communication, public speaking and presenting, listening

▪ Lead  
works

▪ Inform  
litera

▪ Civic

▪ Econ

▪ Glob

▪ Scier

▪ Envir

▪ Health  
and safety



**Doen onderzoek**



2. Kritisch denken
3. Creatief denken
4. Probleemoplossend vermogen
5. Computational thinking
6. Informatievaardigheden
7. ICT-basisvaardigheden
8. Mediawijsheid
9. Communiceren
10. Samenwerken
11. Sociale en culturele vaardigheden
12. Zelfregulering
13. Tegengeluid

- Critical thinking, problem solving, reasoning, analysis, interpretation, synthesizing information
- Research skills and practices, interrogative questioning
- Creativity, artistry, curiosity, imagination, innovation, personal expression
- Perseverance, self-direction, planning, self-discipline, adaptability, initiative
- Oral and written communication, public speaking and presenting, listening
- Leadership, teamwork, collaboration, cooperation, facility in using virtual workspaces

## Overleg: Ethiek

Hallo,

Citaat: "Ethiek is het zoeken naar een verantwoording van een bepaalde handelwijze". Deze definitie lijkt handelen zijn gericht op het zoeken naar een verantwoording van een bepaalde handelwijze? Lijkt me n

Je hebt gedeeltelijk gelijk Dhammajotti. Deze definitie beschrijft wat ethiek als wetenschap doet. 'Ethie  
'Ethisch' als bijvoegelijk naamwoord is een predikaat dat aan een bepaalde handeling wordt gegeven  
staat op mijn te-doen lijst. Maar deze lijst wordt alleen maar langer :( Pprevos 30 mrt 2005 01:07 (CE:

Moet die afbee

Ik vind dat t

Die hon

**Overleggen &  
werken samen**

waar ik me mee

naal, nihilisme is

5 16:31 (CET)

public health

5 16:31 (CE1)

2. Kritisch denken
3. Creatief denken
4. Probleemoplossend vermogen
5. Computational thinking
6. Informatievaardigheden
7. ICT-basisvaardigheden
8. Mediawijsheid
9. Communiceren
10. Samenwerken
11. Sociale en culturele vaardigheden
12. Zelfregulering
13. Tegengeluid

- Critical thinking, problem solving, reasoning, analysis, interpretation, synthesizing information
- Research skills and practices, interrogative questioning
- Creativity, artistry, curiosity, imagination, innovation, personal expression
- Perseverance, self-direction, **planning**, self-discipline, adaptability, **initiative**
- Oral and written communication, public speaking and presenting, listening
- Leadership, **teamwork, collaboration, cooperation**, facility in using virtual workspaces
- Information and communication technology (ITC) literacy, media and internet



2. Kritisch denken
3. Creatief denken
4. Probleemoplossend vermogen
5. Computational thinking
6. Informatievaardigheden
7. ICT-basisvaardigheden
8. Mediawijsheid
9. Communiceren
10. Samenwerken
11. Sociale en culturele vaardigheden
12. Zelfregulering
13. Tegengeluid

- Critical thinking, problem solving, reasoning, analysis, interpretation, synthesizing information
- Research skills and practices, interrogative questioning
- Creativity, artistry, curiosity, imagination, innovation, personal expression
- Perseverance, self-direction, planning, self-discipline, adaptability, initiative
- Oral and written communication, public speaking and presenting, listening
- Leadership, teamwork, collaboration, cooperation, facility in using virtual workspaces

- Information and literacy, data int
- Civic, ethical, ar
- Economic and f
- Global awarene
- Scientific literac
- Environmental a
- Health and well and safety



**Geven trainingen**





## Ontwikkelen samen software...

2. Kritisch denken

3. Creatief denken

4. Probleemoplossend vermogen

5. Computational thinking

6. Informatievaardigheden

7. ICT-basisvaardigheden

8. Mediawijsheid

9. Communiceren

10. Samenwerken

11. Sociale en culturele vaardigheden

12. Zelfregulering

13. Tegengeluid

▪ Crit  
syn

▪ Res

▪ Cre

▪ Per

▪ Ora

▪ Lea

workspaces

▪ Information and communication technology (ITC) literacy, media and internet literacy, data interpretation and analysis, computer programming

▪ Civic, ethical, and social-justice literacy

▪ Economic and financial literacy, entrepreneurialism

▪ Global awareness, multicultural literacy, humanitarianism

▪ Scientific literacy and reasoning, the scientific method

▪ Environmental and conservation literacy, ecosystems understanding

▪ Health and wellness literacy, including nutrition, diet, exercise, and public health and safety

- 2. Kritisch denken
- 3. Creatief denken
- 4. Probleemoplossend vermogen
- 5. Computati...
- 6. Infor...
- 7. ICT-E...
- 8. Media...
- 9. Comm...
- 10. Sam...
- 11. Socia...
- 12. Zelfre...
- 13. Tegengeluid

# Debat



- Critical thinking, problem solving, reasoning, analysis, interpretation, synthesizing information
- ...ch skills and practices, interrogative questioning
- ...y, artistry, curiosity, imagination, innovation, personal expression
- ...ance, self-direction, planning, self-discipline, adaptability, initiative
- ...written communication, public speaking and presenting, listening
- ...p, teamwork, collaboration, cooperation, facility in using virtual
- ...es
- ...information and communication technology (ITC) literacy, media and internet literacy, data interpretation and analysis, computer programming
- Civic, ethical, and social-justice literacy
- Economic and financial literacy, entrepreneurialism
- Global awareness, multicultural literacy, humanitarianism
- Scientific literacy and reasoning, the scientific method
- Environmental and conservation literacy, ecosystems understanding
- Health and wellness literacy, including nutrition, diet, exercise, and public health and safety

Wikipedia community



21e eeuwse vaardigheden

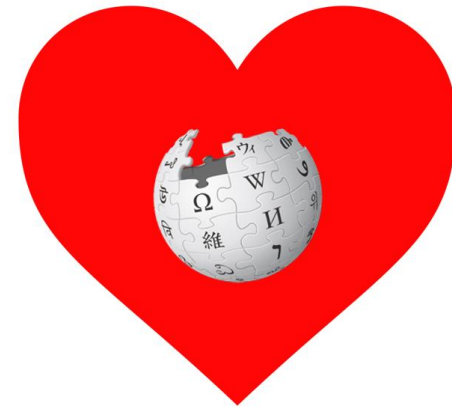


*Bibliotheek*

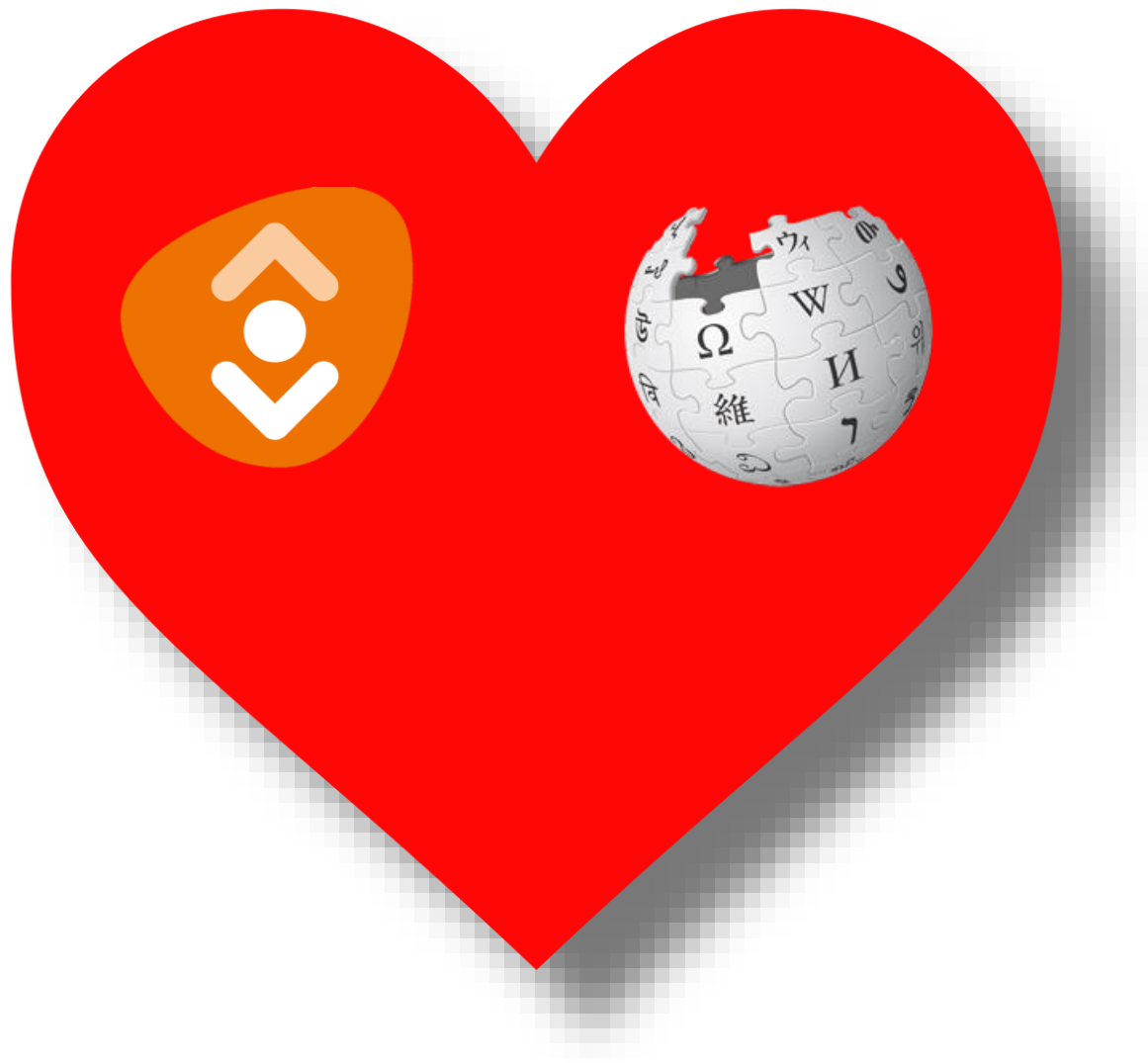


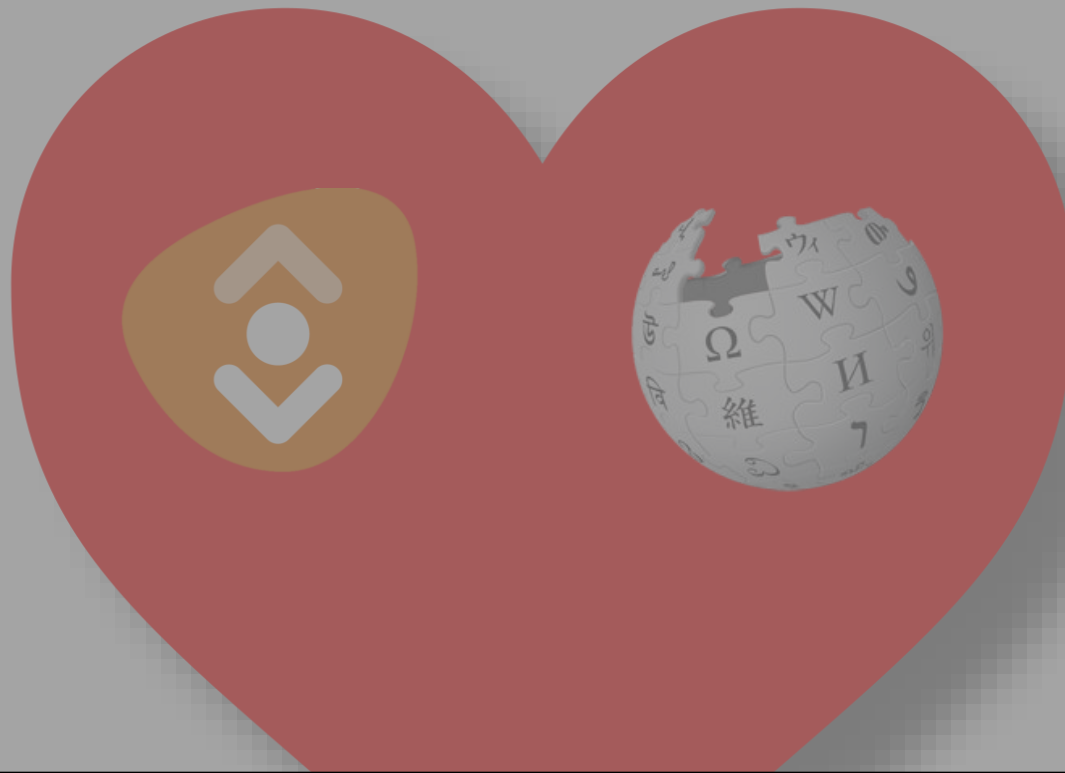
*21e eeuwse vaardigheden*

*Wikipedia community*



*21e eeuwse vaardigheden*





**Welke publieksactiviteiten kan een bibliotheek concreet organiseren?**



# 1. Leeszaal: Folders, brochures, handleidingen over Wikip/media



Bron foto



## Wat weet u van Wikipedia?

- Wikipedia is een internet encyclopedie
- Wikipedia wil iedereen, waar ook ter wereld, gratis toegang geven tot alle menselijke kennis
- Wikipedia wordt helemaal geschreven door vrijwilligers
- Wikipedia is het grootste online woordenboek ter wereld



## Wikimedia

Toegang tot kennis is in de 21 eeuw essentieel om je weg te vinden in de wereld. De internet encyclopedie Wikipedia geeft veel mensen elke dag weer antwoord op alle mogelijke vragen. Wikipedia International en in Nederland, hoort Wikipedia tot de meest bezochte websites. Wikipedia is het grootste online woordenboek ter wereld en wordt gemaakt door een collectie van miljoenen vrijwilligers van over de hele wereld.

*Stel je een wereld voor waarin iedereen vrij toegang heeft tot het totaal van alle menselijke kennis... maar wij aan*



## 2. 'Artikel van de maand' over lokaal onderwerp + boekentafel

NIEUWS

### Touchscreen met Wikipedia-artikelen ingezet in musea

28 APRIL 2015 / GEEN REACTIES

**B**ezoekers van het TextielMuseum in Tilburg en Museum Catharijneconvent in Utrecht kunnen vanaf deze week artikelen uit Wikipedia lezen op een touchscreen, bevestigd op een zuil. Beide musea hebben een selectie gemaakt van bijdragen die voor hen het meest interessant zijn. Volgens Wikimedia is het de eerste keer dat informatie over museumcollecties via een touchscreen verrijkt wordt met artikelen uit de internetencyclopedie.

#### Verdiepingslaag

"In onze bibliotheek staat een kast met stalen van verschillende grondstoffen, halffabricaten en eindproducten van textiel," zegt Errol van de Werdt, directeur van het TextielMuseum. "De Wikipedia-internetzuil biedt onze bezoekers een fraaie aanvulling op de stalen: ze kunnen het textiel niet alleen bekijken en voelen, maar ook uitgebreide Wikipedia-artikelen lezen via de internetzuil." Marieke van Schijndel, directeur van Museum Catharijneconvent, noemt de Wikipediazuil, geplaatst in de eregalerij van het museum, een "extra verdiepingslaag" voor de bezoekers.

NIEUWS

## Touchscreen met Wikipedia-artikelen ingezet in musea

28 APRIL 2015 / GEEN REACTIES

**B**ezoekers van het TextielMuseum in Tilburg en in Utrecht kunnen vanaf deze week artikelen op een touchscreen, bevestigd op een zuil. Beide musea hebben artikelen toegevoegd die voor hen het meest interessant zijn. Volgens de directeur van Museum Catharijneconvent, noemt de Wierregalerij van het museum, een "extra verdieplingslaag"

### Verdieplingslaag

"In onze bibliotheek staat een kast met stalen van verschillende halffabricaten en eindproducten van textiel," zegt Errol van het TextielMuseum. "De Wikipedia-internetzuil biedt een aanvulling op de stalen: ze kunnen het textiel niet alleen ook uitgebreide Wikipedia-artikelen lezen via de internetdirecteur van Museum Catharijneconvent, noemt de Wierregalerij van het museum, een "extra verdieplingslaag"



<https://informatieprofessional.nl/2015/04/touchscreen-wiki>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wikipedia-collections-kiosk-textielmuseum-1.jpg>



## Touchscreen artikelen

28 APRIL

**B**ezoekers van het TextielMuseum in Utrecht kunnen vanaf nu informatie over museumartikelen op een touchscreen, bevestigd op een display, bekijken. Dit zijn de meest recente bijdragen die voor hen het meest relevant zijn. Het gaat om artikelen uit de internetencyclopedie Wikipedia.

### Verdiepingslaag

"In onze bibliotheek staat een kas met halffabricaten en eindproducten van het TextielMuseum. "De Wikipedia-artikelen worden gebruikt als aanvulling op de stalen: ze kunnen worden gebruikt als aanvulling op de uitgebreide Wikipedia-artikelen. De directeur van Museum Catharijnebogen, de regalerij van het museum, een "e




### 3. Wiki-fotodag (i.s.m. partners)






# Spoorzone (Tilburg)


 51° 33' 40" NB, 5° 5' 9" OL (Kaart)

De **Spoorzone** is een gebied met monumentale industriële gebouwen in **Tilburg** dat sinds 2011 grootschalig stedenbouwkundig herontwikkeld wordt. Het terrein van ongeveer een kilometer lang is gelegen bij **Station Tilburg**.

Van 1868 tot 2011 was hier **Hoofdwerkplaats Tilburg** van de **Nederlandse Spoorwegen** gevestigd. Het gebied was toen nagenoeg afgesloten voor buitenstaanders en had in Tilburg de bijnaam *Verboden stad*. In 2011 werd de werkplaats opgeheven en sindsdien wordt het gebied ontwikkeld tot een stedelijk gebied waarin woningen, kantoren, horeca, uitgaansmogelijkheden en een nieuwe bibliotheek zijn gepland. Een klein gedeelte van NS is verhuisd naar **Berkel-Enschot** onder de naam **Nedtrain Componenten Bedrijf** (NCB). Het overige is verdeeld over **Nederland**, voornamelijk **Haarlem**.



Een van de gebouwen in de Spoorzone 


Inhoud 

## Gebied [ [bewerken](#) | [brontekst bewerken](#) ]

De Spoorzone is het gebied dat ligt binnen de Spoorlaan en Hart van Brabantlaan aan de zuidkant, de Sint Ceciliastraat aan de westkant, de nieuwe Burgemeester Broxlaan aan de noordkant en het NS-plein aan de oostkant. Net voorbij de Sint Ceciliastraat wordt een nieuw stadspark gerealiseerd, dat ook nog tot de Spoorzone gerekend wordt. In het midden van het gebied ligt het centrale treinstation van Tilburg.

Om de Spoorzone goed bereikbaar te maken, is de Burgemeester Broxlaan aangelegd, die de noordzijde ontsluit. De spoorweg ligt bovengronds recht door de stad. Over de lengte van ongeveer een kilometer zijn slechts twee spoorviaducten aanwezig. Om aan de wens tegemoet te komen om de Spoorzone beter bereikbaar te maken, is een onderdoorgang gerealiseerd bij het treinstation. Iets verderop richting het oosten ter hoogte van de Willem II-straat is ook een voetgangers- en fietserstunnel gebouwd. Deze route leidt de gebruiker onder meer dwars door enkele oude NS-gebouwen.

## Geschiedenis [ [bewerken](#) | [brontekst bewerken](#) ]

 *Zie voor het hoofdartikel over dit onderwerp [Hoofdwerkplaats Tilburg](#)*

De Werkplaatsen van de Maatschappij tot Exploitatie van Staatsspoorwegen werd in 1868 opgericht door de **Staatsspoorwegen**. Dit was een gevolg van de

De afbeelding op deze pagina is afkomstig van de gemeentelijke openbare archieven van Tilburg. Het is een afbeelding van een openbaar domein. Het is niet beschermd door auteursrecht. Het is niet beschermd door auteursrecht. Het is niet beschermd door auteursrecht.

De afbeelding op deze pagina is afkomstig van de gemeentelijke openbare archieven van Tilburg. Het is een afbeelding van een openbaar domein. Het is niet beschermd door auteursrecht. Het is niet beschermd door auteursrecht. Het is niet beschermd door auteursrecht.



# Fotoproject Spoorzone Tilburg, 1 en 13 april 2017 [ brontekst bewerken ]

In het kader van het project [Ontdek de Spoorzone \(Facebook\)](#) organiseert de Bibliotheek Midden-Brabant een Wiki-fotoproject. Dit bestaat uit onderdelen:

1. Op **zaterdag 1 april** nam je deel aan de fotodag in de Tilburgse [Spoorzone](#). De Koepelhal en de Wagenmakerij zijn dan, exclusief voor deelnemers, geopend tussen 13.00 uur en 15.00 uur.
2. Tijdens de vervolgbijeenkomst op **donderdagavond 13 april** kun je je foto's uploaden naar Wikimedia Commons, de beeldbank van Wikipedia.

## Zaterdag 1 april: foto's maken [ brontekst bewerken ]

- **10.00:** Ontvangst in de Kennismakerij
- **10.15:** Welkom en introductie
- **10.30:** Jan Wouters (oud NS-medewerker) vertelt over de Spoorzone
- **11.00:** Workshop 'Fotograferen van gebouwen' door [Marieke Plasier](#)
- **12.00:** Uitleg over Wikipedia en Wikimedia Commons door [Olaf Janssen](#) (presentatie, PDF)
- **12.45:** Lunch
- **13.00:** Fotograferen in de Spoorzone. De Koepelhal en de Wagenmakerij zijn dan, exclusief voor deelnemers, geopend tussen 13.00 uur en 15.00 uur.
- **15.00:** Koffie en thee in de Kennismakerij
- **15.30:** Afsluiting

Het aantal deelnemers aan deze dag bedroeg 26



Introductie fotodag Spoorzone  
Tilburg, Kennismakerij, 1 april 2017

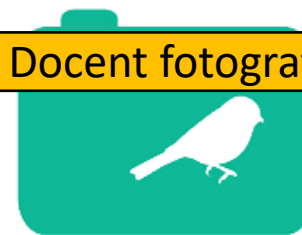
Gemeente



GEMEENTE TILBURG

Partners

Docent fotografie



Marieke  
Visuals

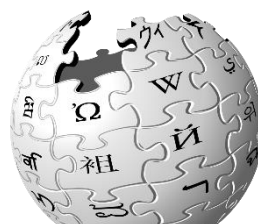
Fotografie Workshop &  
Cursus



de Bibliotheek  
Midden-Brabant



'Het publiek'



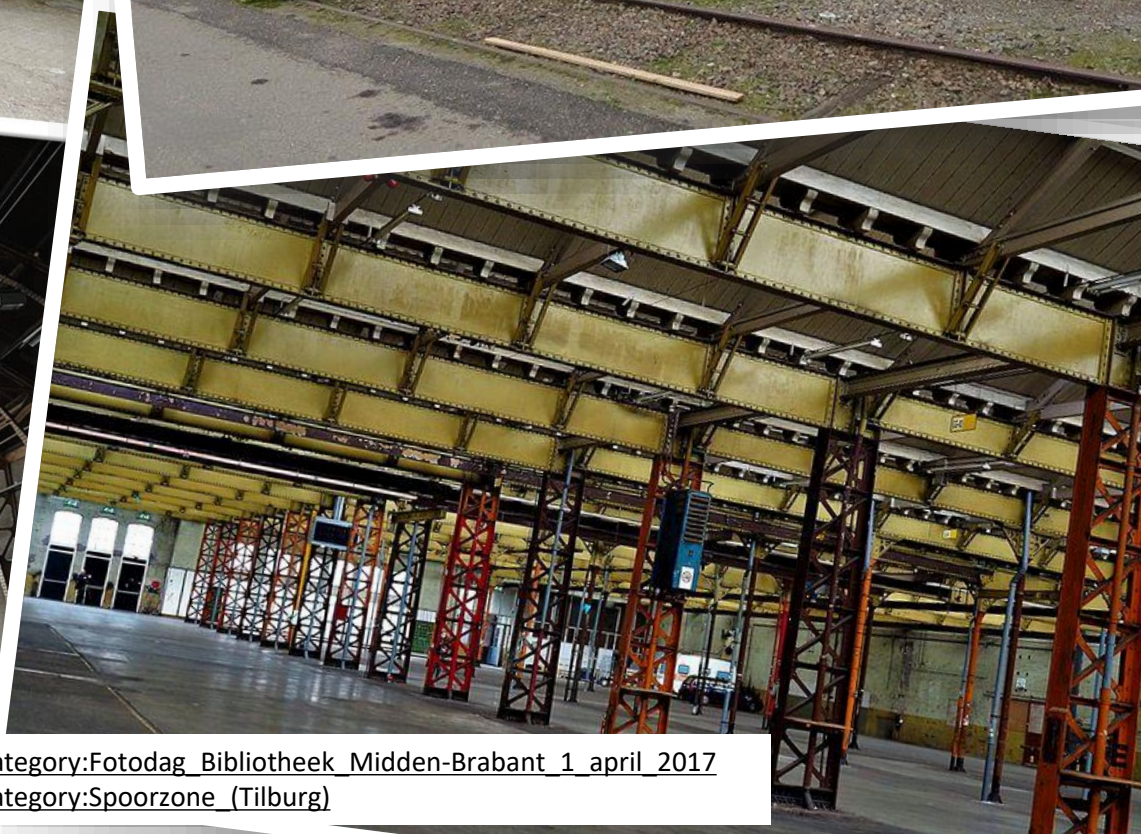
Wikipedianen



Oud-NS-  
medewerkers



300+ nieuwe foto's



[https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Fotodag\\_Bibliotheek\\_Midden-Brabant\\_1\\_april\\_2017](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Fotodag_Bibliotheek_Midden-Brabant_1_april_2017)  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Spoorzone\\_\(Tilburg\)](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Spoorzone_(Tilburg))



# Tevreden deelnemers

## Ervaringen van deelnemers

Ik sprak ook met Marion Willems, die helemaal niet wist dat de Bibliotheek zulke leuke activiteiten organiseert. In een mail van de Bibliotheek Waalwijk, waar zij regelmatig boeken leent, las ze over de activiteit. En ondanks dat ze het "een beetje zuur" vindt dat haar foto's op Wikipedia komen, vond ze het een bijzondere dag. Het was gezellig en de dag was gevuld met een compleet en gastvrij programma. Ze is niet de enige met lof over de fantastische lunch, maar vooral was ze blij met de unieke kans om in de Koepelhal en Wagenmakerij te fotograferen.

Arie, lid van de Tilburgse Amateur Fotovereniging, vond het ook erg leuk om binnen in de gebouwen te mogen fotograferen. De workshop vond hij interessant, al had hij graag feedback gehad op de foto's die hij nu online plaatst. Dat online plaatsen gaat hem goed af en hij vindt het leuk dat de foto's door iedereen te gebruiken zijn. Wie weet waar hij zijn foto's nog eens terug zal zien!

John is eigenlijk nog nooit bezig geweest met Wikipedia en is benieuwd of zijn foto's gebruikt zullen worden. Hij wil graag weten hoe hij zijn foto's kan gebruiken met een doel en deze beschikbaar te maken voor anderen. Hij heeft door tips, verkregen tijdens de workshop, geleerd hoe hij zijn foto's kan gebruiken en door eenvoud aan te

Esmeralda is een lid van de Bibliotheek Waalwijk en is daarom erg betrokken bij de activiteiten die de Bibliotheek organiseert. Ze heeft de workshop met plezier gevolgd en de activiteiten organiseerde, maar had niet verwacht dat ze ook wat met fotografie deden. Ze was met Wikipedia, wist ze nog niet dat je gemakkelijk je eigen foto's kan uploaden en ze hoopt vooral dat haar naam genoemd wordt bij hergebruik.



*"Ik vind het leuk dat de foto's door iedereen te gebruiken zijn."*

*"Ik wist wel dat de Bibliotheek activiteiten organiseerde, maar had niet verwacht dat ze ook wat met fotografie deden."*

# Media-aandacht

Even iets opzoeken over je stad, over een monument, of over andere interessante feiten? De kans is groot dat je dan Wikipedia raadpleegt. In Nederland – maar ook wereldwijd – is Wikipedia als naslagwerk erg te denken. En precies dat maakt het schrijven voor Wikipedia zo spannend. Tijdens terugkerende Wiki Café in de Bibliotheek Tilburg Centrum helpen lokale Wikipedianen

## Beginnende 'Wikipedianen' komen samen in de bibliotheek



Van links naar rechts: ondergetekende, Wim Huijben en Bertus van Heusden. Uiterst rechts Denise Jansen van Wikimedia Nederland. FOTO: Marja Heusschen

### DOOR PETRA JANSEN

Sinds 2016 trekken een aantal bibliotheken en de Wikipedia-gemeenschap gezamenlijk op om kennis voor iedereen vrij toegankelijk te maken. Dit proefproject 'Wikipedia in de Openbare Bibliotheek' bracht Marja Heusschen (65), bibliothecaresse in De Bibliotheek Tilburg Centrum, op het idee voor een Wikicafé in Tilburg. Bijeenkomsten om kennis op te doen over Wikipedia, te schrijven aan de site, foto's te plaatsen. Inmiddels heeft het Wikicafé een vaste plek in de programmering van de bibliotheek.

### Vrijwilligers

De groep bestaat nu uit zo'n 9 deelnemers (onder wie ondergetekende) en nog enkele vrijwilligers van Wikipedia Nederland die ondersteunen. In het begin lag de nadruk op scholing. Vrijwilligers hielpen de deelnemers, onder meer door tekenen en workshops, de basis onder de knie te krijgen. Inmiddels is de nadruk verschoven van scholing naar het zelf aan de slag gaan.

### Bronnen verbinden

Voor Marja is de samenwerking tussen Bibliotheek en Wikipedia niet meer dan logisch. "De bibliotheek kan relevante bronnen verbinden aan Wikipedia-artikelen. Anderzijds kun je als bibliotheek de lokale kennis en geschiedenis ontsluiten via Wikipedia. Bijvoorbeeld door de (lokale) gemeenschap te betrekken

bij Wikipedia." Zelf is ze, naast begeleider vanuit de bibliotheek, ook enthousiast deelnemer aan het Wikicafé. "Het kan een leuke nieuwe hobby worden. Ik wil graag zelfgemaakte foto's toevoegen van mijn geboorteplaats en ik ben nu bezig met een Wikipedia-pagina over de bibliotheek Midden-Brabant. Verder is het leuk om te leren en nieuwe mensen te ontmoeten."

### Miet van Puijenbroek

Ook de andere deelnemers zijn enthousiast. Voor de Tilburgse Marie-Anne Berkers (51) is erfgoed een grote hobby. Ze is onder andere vrijwillig bij het Regionaal Archief en doet ook onderzoek voor de Tilburg Maquette van het Stadsmuseum. Het Wikicafé sprak Marie-Anne dan ook meteen aan. "Ik vind het leuk om informatie te zoeken, vooral over de Tilburgse geschiedenis. En ik maak graag foto's. Het is leuk om eens per maand met een groep samen te komen. Ik heb al erg veel geleerd tijdens het Wikicafé, maar moet ook nog veel leren. Schrijven voor Wikipedia vind ik bijvoorbeeld moeilijk; mijn eerste artikel op Wikipedia, over de Tilburg Maquette, werd meteen door een andere gebruiker verwijderd omdat het niet zou passen op Wikipedia." Marie-Anne zoekt nu informatie over Miet van Puijenbroek, de eerste vrouwelijke wethouder van Tilburg. "Hopelijk wil iemand anders me dan helpen om er een mooi verhaal van te maken, dat niet meteen verwijderd wordt."

### Monumenten

Met andere mensen aan zijn hobby's werken en bijdragen aan gratis kennisdeling voor de maatschappij. Dat waren voor Goirtenaar Wim Huijben (59) de redenen om aan te sluiten bij het Wikicafé. Wim houdt zich, in tegenstelling tot de meeste andere deelnemers, vooral bezig met fotografie voor Wikipedia. Hij legde bijvoorbeeld een groot aantal gemeentelijke monumenten in Goirle vast. "Het plezier zit er voor mij vooral in dat ik andere mensen ontmoet en zaken weer vanuit een ander perspectief zie." Het Wikicafé voldoet aan zijn verwachtingen. "Al had ik misschien wel wat meer gezamenlijke, gecoördineerde projecten verwacht."

### Toegankelijk

Met tientallen artikelen, duizenden redactionele ingrepen en even zo veel inhoudelijke correcties in elf jaar tijd, kun je Bertus van Heusden (56) een zeer actieve Wikipedia-gebruiker noemen. De Tilburger is vooral aanwezig als begeleider van het Wikicafé. Ook daarbuiten helpt hij andere Wikipedia-gebruikers. En schrijft en corrigeert hij dus veel op Wikipedia. "Ik streef naar een goed geschreven encyclopedie die toegankelijk is voor gewone mensen. Mijn bijdragen bestaan vooral uit het verbeteren van de leesbaarheid en vindbaarheid." Bertus had graag van de wetenschap zijn beroep willen maken. "Dat is er niet van gekomen. Op Wikipedia kan ik alsnog mijn kennis inzetten voor de sa-

menleving." Bertus was eerst bang dat het Wikicafé een stille dood zou sterven. "Maar ik zie dat het juist langzaam maar zeker tot bloei komt. Ik vind het ook een mooie bonus dat we soms een bezoek brengen aan Tilburgse organisaties, zoals het Regionaal Archief."

### Informatie

Meer weten? Ga naar <https://nl.wikipedia.org> en tik in het zoekvenster 'Wikipedia:013'. Op deze pagina staat alle informatie over het Wikicafé Tilburg.

## Cursussen

BRIDGEN  
VOOR ALLE LEEFTIJDEN

Bridgescursussen voor beginners & gevorderden. Start: januari. Locatie: Denksportcentrum B-S, info: Karin Poppelars tel. 06-40032072. Wij verzorgen de betere cursussen want net als bij de bouw van een huis moet de fundering solide zijn. Vele cursisten gingen u al voort.

## Cursus plaatsen?

Klik op de button  
Ga naar: [www.tilburgsekoerier.nl](http://www.tilburgsekoerier.nl)  
Adverteren -> Cursusaanbiedingen

## Yannick zingt op Knoop Gala 2018

TILBURG - Yannick uit Tilburg werd onlangs verrast met het nieuws dat hij is geselecteerd om te zingen tijdens het Knoop Gala 2018. Hij was dolblij te horen dat hij met niemand minder dan Trijntje Oosterhuis op het podium zal staan. Voor de achtste keer organiseren de NTR en HandicapNL het Knoop Gala. Op dit bijzondere gala staan muzikale talenten met een verstandelijke beperking in de spotlights. Yannick is 24 jaar en woont in een Thomashuis in Tilburg. Hij werkt bij de Smaakmakers, helpt de conciërge op een basisschool en danst streetdance. Maar wat hij het liefste doet is zingen. Door zijn lichte vorm van autisme heeft hij een fotografisch geheugen. Na het horen van een liedje kent hij het al gelijk uit zijn hoofd. Muziek betekent alles voor Yannick en er staat een constante glimlach op zijn gezicht als hij zingt.

Naast Trijntje Oosterhuis, doen ook andere grote namen uit de Nederlandse muziekindustrie mee. Dit jaar zijn dat Nick en Simon, OGSNe, Broederliefde, Roxanne Hazes en Boef. Bovendien is het Knoop Gala niet compleet zonder de inbreng van het Metropole Orkest, dit jaar onder leiding van dirigent Maurice Luttikhuis. Paul de Leeuw presen-



teert wederom deze bijzondere avond in het Koninklijk Theater Carré in Amsterdam. Dierwette Blok neemt het backstage gedeelte voor haar rekening en komt met updates vanuit de Greenroom, waar alle talenten zich voor hun optreden verzamelen. Kortom, alle ingrediënten voor een geweldige show zijn aanwezig! De opnames vinden plaats op dinsdag 11 december. De tv-uitzending is op donderdag 22 december om 20.25 uur via NTR op NPO 1.

Wiki Café ontstond een jaar geleden, naar aanleiding van het project 'Ontdek de' dat er van de Tilburgse Spoorzone nog erg weinig geschikte foto's beschikbaar waren voor de organiseerde programmamaker Marja Heusschen samen met de gemeente Tilburg en de lokale bibliotheek. In speciale fotodag. Later leerden de deelnemers aan deze dag tijdens een workshopavond op Wikipedia konden uploaden. Marja: "Dat was een erg geslaagde middag, waar ruim 100 fotografen aan deelnamen. Het was zelfs zo interessant, dat ik dacht: waarom doen we dit niet meer? (amateur)fotografen, maar ook schrijvers en geïnteresseerden in lokale geschiedenis om zich aan te melden voor het Tilburgse Wiki Café."

Want tussen een organisatie als de bibliotheek en Wikipedia zijn raakvlakken genoeg: beiden hebben een rijke en veelgebruikte bronnen van informatie. "Het aankomt op lokale geschiedenis en kennis die niet anderszins op andere manieren is te vinden," legt vast Wiki Café-organisator Marja uit. "Maar er zijn ook nog veel andere mensen die zonder foto, of buurten en plekken die niet eerder vermeld worden," vertelt ze. "Zelf ben ik nu bezig met een artikel over mijn eigen buurt."



Fotodag Spoorzone

## dan doen

De lokale Wiki Cafés die volgden lag de nadruk in het begin vooral op het leren van de basics. "Het is nodig zijn om met Wikipedia te werken. Leren over de technische aspecten van schrijven voor Wikipedia, bijvoorbeeld. Want dat is knap lastig. "Wikipedia is enorm groot en bevat heel veel informatie," vertelt Nantko. Als moderator en vrijwilliger vanuit Wikimedia Nederland helpt hij de lokale Wikipedianen bij hun vragen. "Die complexe structuur moet je als beginner eerst leren kennen. En dat is niet eens over het schrijven voor Wikipedia gehad. Want ook daar zitten allerlei regels aan vast. Als je je daar niet aan houdt, verdwijnt je artikel binnen no time uit het zicht."

## Doorzetten

Voor Marie-Anne, deelnemster van het eerste uur, zijn de bijeenkomsten van het Wiki Café naar eigen zeggen echt een verrijking. Het is gezellig, en vooral: het geeft weer een nieuwe dimensie aan haar grote hobby – erfgoedonderzoek en alles wat daarmee te maken heeft. Maar haar kennismaking met Wikipedia was niet altijd even gemakkelijk. "Er zijn momenten geweest dat ik er echt mee wilde stoppen," vertelt ze. "Ik

# 4. Wikipedia-cursus

11 november 2014 | De Zeeuwse Bibliotheek (Foyer), Kousteensedijk 7, Middelburg

Bibliotheken

## Schrijfcursus beginners Zeeuwsebibliotheek

Heeft u nog nooit een bewerking op Wikipedia gedaan? Dan is deze cursus voor u. De basisbeginselen van Wikipedia zullen worden uitgelegd en u zult uw eerste bewerkingen doen. De schrijfcursus vindt plaats in de Zeeuwsebibliotheek van 13:00 - 17:00.

Voor meer informatie en inschrijven, klik [hier](#).

Informatief deel

- Wat is encyclopedisch schrijven?
- Hoe komt een artikel op Wikipedia tot stand?
- Hoe vind overleg plaats op Wikipedia?
- Hoe wordt de kwaliteit van een artikel geborgd?

Praktisch deel

- Een gebruikersnaam registreren (deelnemers wordt gevraagd om dit al voor de cursus te doen)
- De geschiedenis van een pagina raadplegen
- Overleggen over een pagina
- Eerste bewerkingen:
  - Oefenen in de zandbak
  - Informatie op uw gebruikerspagina toevoegen
  - Samenvatting van bewerkingen
- Begeleiding vragen van Wikipedianen.

*Een cursus waarin deelnemers leren hoe ze aan Wikipedia kunnen bijdragen.*

<https://www.wikimedia.nl/activiteit/schrijfcursus-beginners-zeeuwsebibliotheek>



# 5. Schrijfbijeenkomst

## Wikipedia:GLAM/Edit-a-thon

< Wikipedia:GLAM

[Startpagina](#)

[Contact](#)

[Activiteiten-menukaart](#)



Een **edit-a-thon** of **schrijfbijeenkomst** is een (klein) evenement waar mensen samenkomen om te schrijven op specifiek, vooraf bepaald onderwerp. Schrijfbijeenkomsten worden vaak georganiseerd bij culturele instellingen, met een steentje bij te dragen aan de kennis over hun eigen vakgebied. Deze pagina beschrijft hoe een edit-a-thon wordt georganiseerd. Wil je weten welke schrijfevenementen er binnenkort plaatsvinden? Kijk dan op Wikipedia:GLAM/activiteiten.

Inhoud [\[weergeven\]](#)

**Hoe organiseer ik een schrijfbijeenkomst?** [\[brontekst bewerken\]](#)

**Stappenplan voor het organiseren van een schrijfbijeenkomst** [\[brontekst bewerken\]](#)

Actie		
Stel het thema van de schrijfbijeenkomst vast: waarover gaan jullie schrijven?		
Stel de doelgroep vast: wie wil je dat er komt schrijven?	Organiserende instelling	
Datum pikken: wanneer gaan jullie schrijven?		
Begeleiders werven: wie gaat nieuwe bewerkers begeleiden?	Organiserende instelling	
Stel het definitieve programma vast	Organiserende instelling	
Aankondiging en aanmelding	Organiserende instelling	
Logistiek (WIFI / stroomverbruik / URL blokkade)	Organiserende instelling	~1 maand vooraf
Herinnering rondsturen	Organiserende instelling / Wikimedia chapter	1 week vooraf
Op de dag zelf	Organiserende instelling	dag schrijfevenement

*Een dag(deel) waar deelnemers bijeen komen om artikelen te schrijven of te verbeteren, vaak gekoppeld aan een bepaald onderwerp/thema.*



Matthew (WMF), Wikimedia Commons, CC-BY-SA

# 6. Maandelijks Wikicafé / Wikikring

*Periodieke bijeenkomst (fotograferen, schrijven, leren, kennisuitwisseling, tentoonstelling, gezelligheid...)*



**woensdag 4 november 2020**  
**19:30 tot 21:30**

- 📍 [Tiel, Bibliotheek Tiel \(in Zinder\)](#)
- 📁 [Persoonlijke ontwikkeling](#)
- 👤 [Gratis](#) [Jongeren 15-18 jaar](#) [Volwassenen](#)
- 🕒 [Deelname gratis](#)
- 📅 [Toevoegen aan agenda](#)

◀ Terug



## **Geannuleerd** Wiki Café

De bieb organiseert in samenwerking met Wikimedia Nederland een maandelijks Wiki Café. Mensen die willen bijdragen aan Wikipedia kunnen hier met elkaar hun kennis delen. Vorig jaar zijn we begonnen met de geschiedenis van Tiel te beschrijven en daar gaan we nu mee verder.

Maar je kunt ook over een ander onderwerp schrijven.

Hou je van schrijven, fotograferen of onderzoek doen? Weet je veel over een specifiek onderwerp? Lijkt het je interessant om een bijdrage te leveren aan Wikipedia of meer te leren over hoe deze internetencyclopedie in elkaar steekt? Kom dan naar het Wiki Café!

### **Kennis en vaardigheden ophalen**

Omdat het Wiki Café noodgedwongen een tijdje stil heeft gestaan, pakken we de draad weer op door nog eens de kennis op te halen: een artikel schrijven en foto's plaatsen, hoe gaat dat ook alweer?

Ervaren Wikipedianen zitten klaar voor uitleg en hulp.

### **Meer weten?**

Wil je meer informatie? Mail dan naar [neem dan alvast een kijkje op de Projectpagina van het Wiki Café Tiel](#)

Deelname is gratis. In verband met de huidige beperkingen willen we graag dat je je aanmeldt.

# 6. Maandelijks Wikicafé / Wikikring

de Bibliotheek  
Midden-Brabant



Vestigingen

Abonnement v

Collectie

Cursussen

Jeugd

Educatie v

Werkp

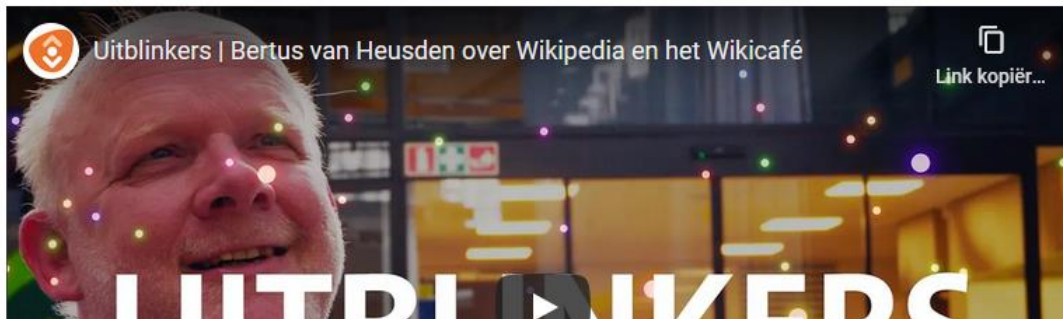
- Zoeken in de catalogus
- Zoeken binnen de site

Waar ben je naar op zoek?

Vind Q

## Wikicafé: zet Tilburg mee op de kaart bij Wikipedia

Hou je van schrijven of fotograferen? Ben je iemand met veel algemene kennis of wil je beter worden in bronnenonderzoek en lijkt het jou leuk om samen met anderen een bijdrage te leveren aan Wikipedia? Iets over Tilburg of iets heel anders? Dan is het Wikicafé iets voor jou. Je leert niet alleen schrijven, maar ook nieuwe kennis opdoen en vaardigheden rondom Wikipedia.



Bron



## 6. Maandelijks Wikicafé / Wikikring

Collectie ▾

Nieuws

Programma

Ontdek de Bieb ▾

Supp

### Wikikring Twente

**Stel je eens een wereld voor waarin iedereen toegang heeft tot alle kennis**

*De Bibliotheek wil graag samen met Twentenaren een bijdrage leveren aan de enorme online encyclopedie van Wikipedia.*

Net als Wikipedia stelt de Bibliotheek zich ten doel om kennis en informatie beschikbaar te stellen. Wij doen dat met onze eigen offline en online collectie, maar ook met ons uitgebreide programma met verdiepende activiteiten over verschillende thema's, zoals literatuur en cultuur, computers, media, gezondheid, opvoeding en maatschappelijke onderwerpen. Wij willen ook een bijdrage leveren aan Wikipedia, maar dan wel samen met jou. We hebben daarom een Wikikring opgestart. Samen schrijven voor Wikipedia, bijvoorbeeld over Twente.

Het gaat daarbij vooral om het offline plezier van online kennisdeling:

- Houd je van schrijven of wil je graag beter worden in encyclopedisch schrijven?
- Ben je iemand met veel algemene kennis of wil je beter worden in bronnenonderzoek?
- Lijkt het jou leuk om samen met anderen een bijdrage te leveren op Wikipedia?

# Verder lezen...

## Opportunities for Public Libraries and Wikipedia



IFLA

The [International Federation of Library Associations and Institutions](#) (IFLA) is the leading international body representing the interests of library and information services and their users. IFLA is an independent, non-governmental, not-for-profit organization with over 1300 members in nearly 140 countries.

We work to improve access to information and cultural heritage resources for the global community in this rapidly changing digital and print environment. Our key initiatives include access to digital content, international leadership, outreach, cultural heritage, and multilingualism.

In our professional programmes we build the capacity of our members, and set the professional agenda through development of guidelines, standards, publications and events around the world.

IFLA's status as the global organisation for library and information services ensures that our voice is represented through formal relations with the United Nations and other organisations.



The Wikipedia Library

The [Wikipedia Library](#) (TWL) focuses on how to improve Wikipedia's role in the research ecosystem. This started with helping Wikipedia's volunteer editors access reliable sources to improve Wikipedia, and has since expanded to support other kinds of reference access and public engagement. As part of this mission, TWL helps knowledge professionals fruitfully share their collections with the public and engage with Wikipedia and other Wikimedia projects. The Wikipedia Library is funded by the non-profit [Wikimedia Foundation](#).

# Verder lezen...

## *Nederland*

- [https://nl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:GLAM/Wikipedia\\_in\\_de\\_Openbare\\_Bibliotheek](https://nl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:GLAM/Wikipedia_in_de_Openbare_Bibliotheek)
- [https://nl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:GLAM/Wikipedia\\_in\\_de\\_Openbare\\_Bibliotheek/WaaromSamenwerken](https://nl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:GLAM/Wikipedia_in_de_Openbare_Bibliotheek/WaaromSamenwerken)
- [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Het\\_Wiki\\_Cafe\\_in\\_de\\_Bibliotheek\\_MiddenBrabant.pdf](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Het_Wiki_Cafe_in_de_Bibliotheek_MiddenBrabant.pdf)
- <http://www.wikimedia.nl/nieuwsbericht/wikipedia-artikelen-worden-ook-in-de-bibliotheek-geschreven>
- <https://www.wikimedia.nl/project/wiki-in-de-bibliotheek>
- <https://nl.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:GLAM>

## *Folders, brochures, handleidingen*

- [https://www.wikimedia.nl/files/Wikimedia\\_folder.pdf](https://www.wikimedia.nl/files/Wikimedia_folder.pdf)
- [https://www.wikimedia.nl/files/Wikipedia\\_folder.pdf](https://www.wikimedia.nl/files/Wikipedia_folder.pdf)
- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e8/GLAM\\_brochure\\_Wikimedia\\_Nederland.pdf](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e8/GLAM_brochure_Wikimedia_Nederland.pdf)
- [https://nl.wikipedia.org/wiki/Bestand:Handleiding\\_Wikipedia.pdf](https://nl.wikipedia.org/wiki/Bestand:Handleiding_Wikipedia.pdf)

## *Internationaal*

- <https://outreach.wikimedia.org/wiki/GLAM>
- <https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:GLAM>
- [https://meta.wikimedia.org/wiki/The\\_Wikipedia\\_Library](https://meta.wikimedia.org/wiki/The_Wikipedia_Library)
- [https://meta.wikimedia.org/wiki/The\\_Wikipedia\\_Library/1Lib1Ref/nl](https://meta.wikimedia.org/wiki/The_Wikipedia_Library/1Lib1Ref/nl)
- <https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/info-society/iflawikipediaandpubliclibraries.pdf>
- <https://www.webjunction.org/explore-topics/wikipedia-libraries.html>



Vragen? Hulp nodig?



**Denise Jansen**

Projectleider  
@Wikimedia Nederland

[jansen@wikimedia.nl](mailto:jansen@wikimedia.nl)



**Olaf Janssen**

Wikimedia-coördinator  
@ Koninklijke Bibliotheek

[olaf.janssen@kb.nl](mailto:olaf.janssen@kb.nl)

