

協大校刊

林景潤

提高教育程度培養學術研究的風氣

陳農華記錄

第三十七卷 第一一五期
中華民國二十五年二月一日出版

福建協和大學
福州魁岐
印刷所
編印

三十五年十月廿八日陳校長在紀念週講

我們知道，抗戰時期，因時地的限制，人才之缺乏，經濟的困難，交通的阻礙，大學教育不得不遷就事實，適應環境，設備居多因陋就簡，生活方面當然也不能做到十分滿意，影響所及，學生素質降低，研究風氣也無從談起。在抗戰期間這些情形是無法避免的。勝後，因一時擇業就業都成問題，又恐怕自己任事能力不夠，所以中心傍徨，不知何所適從，有的種種困難。但是過渡時期已經過去了，現在我們要努力建設的工作。我們不能再遷就了，我們要把復員時期早日結束，要使協大教育早日軌道。今後大學教育應向最顯明的兩大心理。

目標推進。這兩大目標是什麼？就是提高教育程度；培養研究風氣。
據美國人研究美國大學生的心理，計可分為四種：

(一) 住旅館的心理——青年自中學畢業後，因一時擇業就業都成問題，又恐怕自己任事能力不夠，所以中心傍徨，不知何所適從，有的種種困難。但是過渡時期已經過去了，現在我們要努力建設的工作。我們不能再遷就了，我們要把復員時期早日結束，要使協大教育早日軌道。今後大學教育應向最顯明的兩大心理。

(二) 遷俱樂部的心——此輩青年，大都家境優裕，揮金如土，他們以大學環境優良，可以過着最舒適的生活，可以打球，可以跳舞，可以做種種的娛樂，他們食住又比一般同學更享受。至於如何讀書，如何研究的問題，他們却絲毫沒有想到。這是以大學為俱樂部的心理。

(三) 高等中學生的心理——此係指一般大學生之學力，祇較中學生稍為好一點而已，因其讀書方式與中學生相同，祇知在上課時，就課堂上聽講抄筆記；教師有指定作業時才去應付，沒有指定作業時便去逛去，或是睡覺去。至考試時，依樣葫蘆搬還教師，就算責任完了。我們應該知道，中學每週上課多至三十餘點，學生需要教師步步指導，自己獨立研究的能力也有限。在大學裏每週上課不過十餘小時，空的時間很多，本重要學生多有自修時間。倘使學生不知好自行利用，課外努力研究，而以課堂所聽的所抄的便以為滿足，其所得自屬有限。這種被動的，而非獨立的讀書方式，可以稱做「高等中學生」的心理。

(四) 真正大學生的心理——此輩大學生，乃於課堂之外，再加上自己獨立的研究。他們才算是真正地在念書，在研究學術。

在中國大學裏，第一、二兩種的危險心理還少，可是第三種的危險性最大。中國大學制

返校有感

——對全體同學講

今天返校首先給我的印象，是男同學長得更英俊，女同學變得更活潑。這次應聘赴美，機會雖然是很優越的，但不論在什麼地方，無論在海洋，在空中，在陸上，心中都在掛着窩大。離開山中才曉得山中的美處，今天返校心中的愉快，簡直是有話說不出的。說到感想怎樣，現只提出簡單的三點。

第一、國內近來談國家事業的，大多都傾心着統籌制的辦法。在現今的時代，各種事業非經過盤面先籌妥，任與任敗，終究必無所成，那是無可置疑的。但若政府統制過嚴，那麼一切都失了生氣。再說政府以統制方法，專辦工廠，商業，或農場，在經濟方面，或有所裨益。但若想以這種方法來辦教育，則非但無益，並且對於國家前途，反易招致種種危險，同時恐怕亦是不能辦到的一件事。我贊成國家拿出經費辦教育，而不來統制教育。在美國情形就兩樣了。

美國連教育部的機關都沒有。國內十之七八都是私立的學府。初到美時，給我深刻的一印象，就在舉世聞名的 Smithsonian Institution，這一機關原係英人史密氏捐資創辦的，而今美政府非但予以多

方的資助，且竟把國立藝術館，自然博物館，動物園等，都歸牠辦理。以國營事業托由私立機關主辦，在美國並非罕見，而在吾國都適得其反。美國教育及學術研究所以能夠發達的原因，固然很多，我想這是其中主要原因之一。

其次要說的，就是我們同學天天在國際爭執而難于解決的一問題——即我們究應研習純粹的學問抑或應用的學問。我想這兩者都是重要的。所謂應用學問與純粹學問，本來是相依為命，後者猶如樹根，前者實似枝葉。這次大戰是靠兩顆原子彈而得勝利的，可知這原子的研究，倒也有應用的地方。或以為吾國之所以未有科學，原因固然很多，但以歷代潛心匠術的技人，始終未曾進一步而來探究學理，實是最大的原因。實在說來，科學原是整個的；與其說應用的科學，倒不如說科學之應用。有了基礎的學問，絕不怕沒有應用學問的機會。

最後誰都曉得，美國目前幾乎什麼都感到過剩的現象，在我們中國都適相反，一切都感到不足。這次回國，眼看國上下，險些榮色，在座的諸同學亦曾不如從前的那樣飽滿。我們當前的問題，是如何增加體重，而在美國却都怕着體重增加了太多。報章雜誌上每見有動人的廣告，怎能使女人減輕體重，以合乎曲綫美。據美國最近調查的結果，人民體高逐年

都在增加。吾國抗戰以來情形如何，大家都曉得了。現在我們是要提倡健康第一，體力至上。從前許多人恐被人罵做「飯桶」，現在我們的口號，是要做「飯桶」。有了健康的身體，才能做所想做的事。人家常說吾國人民能夠耐苦，耐勞，而不能耐久，吾人今後要把事實，來否決這句話。

一年半來東奔西跑，曾經訪問了國內外不少的學府。這次回來，總覺得本校實是個不易得到的環境。我們究竟應該如何利用環境，努力前途，實值得我們每個人想到的。人生像是兩瓶葡萄酒，一瓶是苦的，一瓶是甜的。先苦後必甜，先甜後必苦。今天要問諸位先選那一瓶？當今不平條約已廢除了。我們理應自問我們的一切究竟與其他強國等配得平等。我們做學生的究竟與他們的大學生並駕齊驅而毫無愧色。這確是我們千鈞一髮，也是千載一時的機緣。好像在競跑一般，很多人都在希望我們協大能夠跑得更快些，這是大家當前共同負的一種責任。

本刊特約編輯

馬少松

陳慶華

宋世誠

陳果

施自祥

林吉安

羅慰慈

陳慶玉

千言萬語共同心

本週本月廿二日，蘇州校友分會假海運聯運處開會，歡迎陳代校長錫恩、鄒教務長作新，及由美返國的楊錫賢、鄒希傑、李榮、翁紹耳諸教授，與由四州返國之黃光華、校友，參加者計一百三十餘人。席間由主席吳煥庭校友致詞歡迎，經由陳代校長等相繼演說。陳氏略謂：抗戰時期，母校處境艱難，不得不有若干艱難，幸復貴校存有奮發之進展，今後目標即如何提高教育程度，培養培養研究學術的風氣，協大基礎良，希望各地校友盡力協助等語，語重意長，舉座咸感佩。鄒教務長為國內有名之生物學家，故致生物學為喻。略稱：生物之肢體，其組織狀態與本體相同，故雖一葉一瓣之微，亦可辨別其為何種何種之植物。猶如協大校友服務社會，不離其母校之精神。此點殊令本人在國內非常快慰。楊錫賢校友旅美多年，對該國文化學術之進步發達，印象甚深。返觀我國近來學術停滯，不勝感慨。故強調稱大學教育應有其責任與使命，應又關美國業教授專研之聲言，建國十八年之久，其他科學上之合作研究，各地皆是。協大有良好的環境及規模，此後盼能在陳代校長及鄒教務長領導之下，團結一致，以發揚吾國之學術文化云。翁

紹耳校友則以花字比喻十字架及造就頂天立地與堅強高尚的人格，語雖淺近而意實嚴肅。其次由黃光華與鄒希傑校友相繼致詞，語亦扼要精警。末由李榮校友演說，李氏曾為日軍所俘，達十八個月之久，各方友好均不知其蹤跡，為之關心不置；追勝利後始由交換俘虜回國。渠講述自美返國、途經紐西蘭、及轉至南洋時如何被俘，如何被敵人虐待等情形，實為一部可歌可泣有傳奇性之經歷。總之，歡迎會中情緒熱烈，千言萬語均以團結合作共同發揚母校之教育精神相歸屬。末由黃協毅校友致答詞後，盛歡而散。

本學期季前會議

討論學校方針與教學效率

十月廿七日全日召開本學期季前會議，計到男女教職員四十七人，上午九時舉行崇拜儀式，由陳興樂院長主領，次由王調聲院長介紹新舊教職員，及各部門負責人報告行政概況後，陳代校長錫恩即起就本校之名稱「私立福建協和大學」加以詳盡之解釋。略稱：「本校為私立學校，與國立不同。私立學校僅備國立學校之不足，國立學校的經濟來源，私立學校趕不上。此在世界其他各國亦然。故國立學校儘可各院系盡量設立，課程可以應有盡有，私立學校則須就特殊需要及特殊有貢獻的院系而設

(續前版，陳校長演說)

度，比較接近美國制，要是像英國的制度，上課的時間更少，尤其看重自動研究。教育英國大學生至美國參觀大學教育，當時其美驚異說：「美國大學生每週上課，竟達十餘小時，怎麼有餘暇從事課外研究？」於此，可知英國大學生對自動研究之重視。

現在過渡時期的教育已經過去，復員工作也必須予以結束；大學生決不能再作「高等中學生」，我們必須提高教育程度培養學術研究的風氣！本校是私立大學，與國立大學微有不同，我們不求量的發展，祇求質的優良，不求各院系都有，祇求已成立的各學系都辦得好，希望大家一齊努力，希望大家要做富有研究精神的真正大學生。

提高英文程度

主修生須經甄別考試

教育部以年來學生程度日形低落，尤以英文一科，往往於畢業後，尚不能閱讀原本書籍，曾通令各學校切實注意。本校接到訓令後，曾召開教務會議，議決凡主修西文同學，於修畢二年級課程，須經甄別考試及補修，方准繼續主修西文，以示提高學生英文程度云。

曾任美國哥林斯越，巴鐵摩爾中學校長，
福州文山女子中學校長。

張健實 本校化學系畢業，本校助教

費光華 本校理學士，金陵大學農科研究所研

究員，曾任協和中學教員，四川省立藝術

專科學校教師金陵大學新生指導組主任，

現任本校農業教育系講師，担任農業教育

行教，農業職業教育等課。

楊錫圭 本校文學士，美國卓魯大學農村社會

學碩士，愛渥瓦大學農科研究院專門研究

員，芝加哥大學研究院專門研究員，哥倫

比亞大學教育學博士，曾任福建省政府教

育廳民衆教育指導員，本校秘書處主任，

華盛頓聯邦農部農業推廣研究員，華美協

進社助理社長，中華平民教育總會駐美代

表，現任本校農業經濟學系教授，對農材

建設，農業推廣，有高深之研究。

嘉蒲英 本校老教員，戰時被遣送回國，現已

到校，任校長室秘書兼會計主任。

潘錫龍 字鹿華，本校理學士現任化學系助教

鄭作新 教務長新兼訓導長又兼生物學系主

任，本校的理學士，美國密執根大學科學

博士，去年應美國國務院之聘赴美講學。

任美國國務院文化司客座教授，有生物學
請義等名著。

鄭希傑 字錫華，本校化學系教授，旅美十餘

年，得有奧海奧州立大學碩士學位，

曾任哥倫巴動物油廠工程師，密尼可巴紙

廠總化學師兼工程師，國防部兵工署駐美

化學工程師，本期担任有機化學，纖維化

學等課程。

鍾文慧 北平燕京大學學士，美國南加州大學

碩士，博士待位生，社會專科學時畢業，

曾任福州文山女子中學，家事學校教員，

洛桑瓊國際學會社會服務專員，現任本校

教育學系教授。

龔達清 廈門大學學士，曾任廈門大學附屬中

學教員，廈門大學講師，現任本校國文系

副教授。

檢討時局動向

研究國際問題

△自治會學藝部時事研究會請

陳代校長講美國時事動向▽

十一月四日晚七時，學生自治會學藝部時

事研究會假文學院禮堂請陳代校長演講關於美

國最近時事動向，陳校長旅美多年，對於彼邦

情形甚為瞭解，時間未滿而全場已滿，陳校長

於掌聲中開始演講美國時局動向，語語動人，

全場情形嚴肅而緊張，最後並由學生自由發

問，至八時三十分始完滿結束云云。

農藝學系

農場實習

普通作物學

稻作學

食用作物學

遺傳學

土壤細菌學

作物設計實習

田間技術

畢業論文

植物形態學

植物生理學

植物病理學

園藝學系

普通園藝

果樹園藝

花卉學

蔬菜園藝學

熱帶果樹學

王清和
卓仁松
鄭作新

趙修復 高瓊珍 丁漢波 吳淑卿 林瑞琪 唐仲瑛 趙修復 丁漢波

王清和 吳淑卿 卓仁松 王清和 陳進三 陳進三 陳進三 沙微貴 陳進三

李孫榮 李孫榮 李孫榮 卓仁松 卓仁松 卓仁松 卓仁松 卓仁松

