

27 JAN 1940

贈閱

青島教育週刊

中華民國廿八年九月十三日出版 第二卷 第三十六期

青島特別市教育局編印

每定期價五分

要目

中學國文教學之理論與實際……烟村
教育部湯總長在二十八年度中學教員暑期講習班之講話
青島特別市公署各局組織規則
師道之我見……趙德盛
本市教育消息

論著

中學國文教學之理論與實際

烟村

此文立論頗有見地，所擬各項方法，亦尙切合實際，希教育界同仁注意 編者誌

過去忝爲人師，作了兩年國文教員，回頭想來，總是功少罪多，不勝汗慚！過去陳迹，想他作甚？讓過去的過去吧！我是常常這樣想。然而有時不能自己，病中

青島教育週刊 第二卷 第三十六期 論 著

一

國立北平圖書館藏

夢裏，過去生活殘痕，不時浮現出來，每至佳處，難免沾沾自喜，每至惡處，則不禁心悸，彷彿佛家談因果，人生之不可了處，大概人人如此，予亦何能獨逃此例？而痛定思痛，自生活中經驗學習，則前途方有光明，實亦人生所必不可少。回憶初出校門，濫竽教職，本有教學之理想，而一臨實地，則又爲才力學力所限，不克如願以償，誤人誤己，自添回首之悲，甚是哀也！

教育本非只教學生讀書，其範圍甚廣。教員之學問，道德，思想，等等修養，亦不可流於一偏，故良師難得，自來付之浩歎。學問深博，道德崇高，思想新穎正確，固爲一教師之必須條件，而如何使此學問道德思想影響學生，使學生亦可獲得學問道德思想，實爲另一問題。梁漱溟氏曾經給教育下定義說，教育是「從不會到會」「從無到有。」這話若用於整個教育之定義，實尙有待修正，若用於教學之一端，則實言簡意該，不失爲名論。杜威論教育說：「教育卽生活。」意義非常正確，惟欠分明，語言未免過於含蓄，若用梁氏的話來說，似乎更具體一些，更通俗一些，簡而言之，更使人容易明白一些。所以談及教學，卽應說到教員應如何使「不會」之

學生「會」，使本來「無」的學生「有」。達到這個目的，在教學方面，始可謂之成功。

（西洋教育 Education 一詞，本含有「教」與「育」兩義，杜威以生活釋之，則面面周到，梁漱溟之定義，則似嫌稍仄，若是把「從無到有」一句話，從智識推廣到身體發育之有無，也可以勉強，不過梁氏原來演講詞中，似乎不曾提到這一層，所以終不如西洋大教育家之周備，而仍係中國對教育一種傳統觀念之具體說明）所謂會與不會，係指學生之技術方面而言；無與有，係指學生之智識道德思想而言。故就國文教學而論，則其問題當爲：（1）如何使學生會讀中文書籍，如何使學生會運用中國文學？（2）如何使學生在國文學習中獲得正確之智識與思想，高尚之道德？

此兩大問題，大概一般中學國文教員都會想到，其中關鍵，似乎還在「如何」兩字，難壞了許多人，解決這「如何」的問題，普通最常見的有四種方案：

（a）遵奉過去的師承，即過去先生如何教我，現在我還是如何教人。這可叫作「依樣葫蘆法。」

（b）教授參考書中所提供的方法。這些書的編輯人，費了一番心血，把原文研

究了一番，把生字難義指出來，模範文作者的生平，潦草（其中很少介紹得適當的，不過給作者寫一履歷表，實與了解其人無甚關係，至於作者之文字特長，思想之特點，以及本文之美點，皆不甚着意，故不能不謂之潦草）介紹一番，本文內容之如何，重加說明，總之都是無關緊要，凡教員不能使學生了解或欣賞之處，他們也都愛莫能助，所以可以叫作「愛莫能助法。」

（c）梁任公中學國文教學法。此書當然有其價值，然於國故為多，氏一生勤學，晚年授徒，常思如何使學生進益，故於此問題，多所思考，此書殆其思考之結果，目前手無此書，當年讀之，頗覺欽佩，然於吾人實用之時，仍多不能實現。

（d）胡適之中學國文教授法。（見胡適文存卷一「中學國文的教授」及胡適文存二集卷四「再論中學的國文教學」二文）胡氏之主張，過去余甚欽佩，覺得在現在中國的國文教授法中，實獨具隻眼。他認為讀古文觀止那一類文章，所與學生國文之進益，不如小說之大。在教學法上，他完全主張教員立於輔導地位，不可專事講解。他說：「教員自己分配每一課的分量，學生自己去預備本日指定的功課。學生

須自己翻查字典，自己加句讀，自己分章，分節。上課時，只有三件事可做：

(1) 學生質問疑難，請教員幫助解釋；教員可先問本班學生有能解釋的沒有；如沒人能解釋，教員方可替他們解釋。

(2) 大家討論所讀的書的內容。教員提出論點，引起大家討論，教員不應當把一點鐘的時間自己佔據去，教員的職務在於指出討論的錯誤，或限制不相干的討論。

(3) 教員可以隨時加入一些參攷材料。例如讀章行嚴的文章時，應該講民國三四年的政治形勢，使學生知道他，當時爲什麼主張調和，爲什麼主張聯邦。』

我承認胡氏的教法有相當的高明，他的輔導法，啓發法，都比過去教員唱獨腳的講解法高明的多。然而在實際施行他的教學法時，也有許多難題：

第一，教員的學問，必須淵博，否則不能應付學生之質疑，又不足隨時給學生一些參攷資料。一般國文教員，往往是兩種人來作，一種是好國故學，文字學的；一種是專談新文學的。前一種往往不明新文學理論，缺乏新文學眼光和欣賞力。後

一種則於古籍往往少所涉獵，不足以知文字之源流，及古文學之祕奧。前一種人往往無思想，缺乏常識；後一種亦往往無豐富常識。因此輔導學生修業，能力往往不夠。課堂講解古文是最容易的，（因為先生能在事先預備）所需要的只是口才；沒有口才的，遂往往被人稱爲「不行」。所以一般教員都願只在課堂向學生講書。以現在大學國文系畢業生而論，多半只有講書的能力，而無輔導學生修業的能力。求一學兼新舊，且有豐富常識者，則其所謂鳳毛麟角。所以胡氏的教學法，只有通學之士，（古今文字文學皆有研究，於史地社會政治經濟哲學有豐富常識者）始能勝任。此於現在一般大學畢業生，似乎所求過高。必須這樣人才能作中學國文教員，則許多中學都要停辦。

第二，學生對於教學，有一種傳統觀念，以爲上課一定是先生講，學生聽，把翻查生字典故的工作指給學生作，他們往往認爲是先生的懶惰，且學生經濟力往往不好，參攷工具書之置備不足敷用，而學校圖書館之供給亦有限度。所以把這種工作叫學生在堂下自己預備，事實甚爲困難。他們惟一應付的辦法，就是不去翻查，

問起來只以不知作回答，結果還是先生講解。若過分勉強他們，他們遂往往知難而退，對於國文一課視爲畏途，不發生興趣。教員於此卽生最大之困難。

第三，現在中學課程甚多，科學方面有數學理化生物；社會科學中有公民歷史地理；藝術方面有手工（勞作）圖畫，音樂；語文方面有外國語（高中且有第二外國語。）這些課程之中，沒有不須要在堂下預修的（藝術方面往往在堂下繼續工作。）擇其要者，數學必不能不在堂下演草，外國語必不能不在堂下誦習，而社會科學方面之教師，又往往介紹若干書籍，使學生課外閱覽，學生應時代潮流之刺激，亦多願看此類書籍。而看報讀雜誌尙不與焉。在這樣繁多工作之中，國文教員再強迫學生多讀國文書，翻查字典類書，以求字義典故，熟讀新舊小說，以爲上課討論之資，未免所求過甚，故常爲學生所不能接受。因此，這種教學法在中學試行之後，多半不能繼續，仍舊要歸於演講式，學生先生始兩感其便。過去個人曾經試行胡氏教授法，自己學力不足，自然是一種原因，而學生之阻力亦甚大，結果不得不宣告失敗，重歸於「實爲公便」之演講式。這是教學法上理論與實際之矛盾。

（未完）

## 專 載

### 教育部湯總長在廿八年度中學教員暑期講習班之訓話

#### 第一節 善用我國固有之家族精神以固五千年立國之本

歐洲有許多古文明國，到現在僅剩了歷史上的名稱。這種例子很多，如埃及，希臘，羅馬，波斯，猶太，巴比倫等等。當全盛時代，他們的文明，也未嘗不照耀一世，煊赫一時。但經過數百年或千年或千數百年就成過去的陳迹。惟有中國的文化，自古至今，一脈相延五千年之久。不但中國的文化系統沒有變動過，就是我們的民族，雖然經過若干變故，而現在還是住在東亞大陸上。

何以歐洲的古文明國至今成爲歷史上的名稱，而我國依然存在東亞大陸，並且文化系統從沒有變動過，其中必有不可思議的力量存在。從人種，歷史，地理，政



治，教育……種種方面來觀察，原因固然很多。但是我認爲最大的原因，在於家族精神。

家族精神這個名詞，與家族制度不同。家族精神有極大的勢力，不能以制度來範圍他，不能以法律來拘束他，也不能以宗教左右他，更不能以勢力來動搖他。他完全是發於內心的，所謂「非由外燠。」所以他完全是出於天然，沒有一點人爲的影響，因此才能歷久不替，決非出於偶然。

中國人數千年來在家族精神之下生活，因此對於家族觀念非常之深。無論有什麼危險，無論怎樣艱難困苦，只要爲家族，一切可以不顧。同時，對於家族沒有計較心，絕對沒有權利的思想，不要說是財產，就是生命爲了家族也可以犧牲。這種事例很多，不必列舉。所以家族精神好像是木本水源，好像是最大原動力，好像最大的熱的所在。中國所以能綿延到現在，完全靠這一點熱。假使把這點熱去掉，就沒有東西了。因爲中國有這一點熱，一切的美德均由此出發。

家族精神何以在東方人——尤其是中國人如此的深切呢？這是因爲中國向來以農

立國，與歐洲國家的起原，絕對不同。

我們推究家族的起點，是一夫一婦，易經說「天地之道肇端夫婦」，古聖先賢都說「夫婦人倫之始」，詩三百篇對於這點講得非常深刻，有夫婦然後有父子，於是兄弟，朋友等倫常由此發生，所以夫婦是人倫之大本，再由倫常觀念，發生仁義禮智種種美德。

中國的美德很多，但是歷來講美德總以「孝」為起始。人子之孝，是由於先天血統，出於衷誠的。教育雖然多少可以助長一點，而本原仍由於血統自然而發生的。在生物學上講，父母之與子女，本來是一體，無論精神，肉體一切方面，都是息息相關。古人說「鬻指痛心」，這雖然是過甚其詞，而母子之間在精神肉體方面確有不可分離的關係，在生物學上可以證明。譬如一個人輸血，血型最相合的莫過於父母子女。由這種關係看起來，人子之孝是由大自然而發生，家族精神也就起原於此。凡違反自然，用別的組織來維持文化或國家決不能長久，惟有順乎自然才能長久。

日本的國家，雖然因爲歷史地理等關係，與中國略有不同，但數千年來的文化，系統是出於一本。不過日本人更能擴而大之，把小的家族精神擴張爲大的家族精神，全國人民都是兄弟姊妹，而以皇室爲全國的父母，全國人民對他尊敬親愛。因此他們國民與國民之間，國民與國家之間，完全是血緣的結合，所以日本成爲世界上特有的團體。

西洋的文化系統，我們不必說他與東方文化系統有優劣之分，不過與東方，的確是根本不同。西洋以個人爲單位，國家以法律來限制人民對於國家有種種義務，法律所不及的地方，以宗教來範圍人民。萬一西洋沒有法律的限制和宗教的感化，西洋的社會恐怕就不能維持秩序。因爲國民的意志完全靠法律來支配，所以西洋人的權利義務思想非常發達，與中國相反。中國作父母的人，對於子女負有無窮盡的義務，而子女對於父母更談不到權利。如子女薄待父母的，無論是窮鄉僻壤，左鄰右舍親戚故舊都有無形的制裁，西洋則不然，父母對於子女的撫養是法律的義務，撫養到相當年歲，義務終了，子女獨立，從此各不相關。父母到了老年，子女養他

們，這是子女的好意，不是父母應享的權利。從前我在西洋報紙上看到一則新聞，說某國有一個鄉下人去看他的兒子，住了一個星期，因為父親吃的雞蛋賬算不清楚，弄到法庭起訴。這種事情在東方人看起來是極大的笑話，以為世界上決不會有這種事情，而在西洋人看起來是很尋常的。由此看來西洋的文化系統與中國的文化系統顯然不同。西洋人認為很尋常的，我們認為很奇怪。我再舉個親眼見的例子。

在二十年前，我在歐洲住在一個德國人的家裏。他們是一夫一婦兩個兒子，大兒子不過六歲，小兒不過四歲。每天到了五點鐘就叫兩個兒子吃飯，吃完飯就叫兩個兒子睡覺。到七八點鐘，他們夫妻兩人，把房門一鎖，穿得很整齊的出去看電影或跳舞。這種事情，在西洋人看來很尋常，而在我們東方人的眼中，實在非常詫異。兩個四五歲的小孩獨自鎖在房內，大人出去娛樂，無論是什麼人家的夫婦也不放心，決不會作這事情。

還有一次我到漢堡去參觀一個小兒科的醫院，他們把年齡差不多的病兒放在一間病房之內，一間病房有相當的病床。我所參觀的一間病房，都是二歲至三歲的病

兒，一個看護婦看護十個病床，家族每星期可以進去一次。這種事情在中國也是絕對不會有的，因為中國的小孩子生病，作父母的差不多晝夜看護，不肯輕離一步，詩經上形容的好，說是「顧我復我。出入覆我，」論語說「子生三年，然後免於父母之懷」怎肯把小孩子獨自放在醫院？所以兒子應該說「欲報之德，昊天罔極。」在西洋人頭腦裏頭，絕對不能理解這種倫理。

由這兩個實例看來，西洋人的父子關係不必說，母子關係也不過到相當程度而已，不像中國人父母對於子女這樣的密切。所以我們如果同西洋人講父母對於子女的劬勞，他們一定不明白，猶之乎同洋人說中國的田黃鷄血，怎樣有趣，端溪硯石，有如何的講究，他們沒有法子可以了解。可是同日本人一說立刻就志同道合，發生興味。可見兩國的文化薰陶，完全一致，這是事實，誰也不能否認吧。（未完）

# 法 規

市令第二十六號

茲依青島特別市組織大綱制定各局組織規則如左

## 青島特別市公署各局組織規則

### 第一章 總 則

第一條 局設局長、副局長科設科長股設股長

第二條 局長承市長之命指揮監督所屬職員掌理局務

副局長輔佐局長處理局務

科長受長官之命指揮監督所屬職員掌理該科事務

股長受長官之命指揮監督所屬職員處理該股事務

科所屬職員之事務分担由科長定之

第三條 局長有事故時由副局長代理局長副局長同有事故時由各科長(代理職務之科長除外)就其主管事務代理其職務

第四條 科長有事故時由主管股長就其主管事務代理其職務

第五條 代理事務時代理者對於代理處理之事項應從速報於長官

第六條 關於局長、科長代決事項另以市令定之

## 第二章 事務分掌

### 第一節 總務局

第七條 總務局設總務科、交涉科、文書科、人事科、經理科、監察科

第八條 總務科設秘書、庶務、計劃、調查、四股掌理左列事務

甲、秘書股

一、關於秘書事項

二、關於機密事項

三、關於褒賞及表彰事項

- 四、關於訴願及行政訴訟事項
- 五、關於重要新聞之發表事項

乙、庶務股

- 一、關於儀式典禮事項
- 二、關於會議事項
- 三、關於署內之連絡調整事項
- 四、關於署內之取締及值班事項
- 五、關於傭人之監督事項
- 六、關於署內汽車及署內電話之管理事項
- 七、不屬於他科股事項

丙、計劃股

- 一、關於市之特殊計劃起草事項
- 二、關於法令之起草審查編纂事項

丁、調查股

- 一、關於市政調查資料之蒐集編纂事項



- 二、關於市統計之蒐集編纂事項
  - 三、關於市史之編纂事項
  - 四、關於市政公報之編纂事項
- 第九條 交涉科設聯絡、外事二股掌理左列事務

甲、聯絡股

- 一、關於對外聯絡事項
- 二、關於通譯事項
- 三、關於接待事項
- 四、關於渡日證明書之發給事項

乙、外事股

- 一、關於歐美人之交涉事項
- 二、關於通譯及翻譯事項
- 三、關於有約國國民之護照查證事項
- 四、關於本國人之出國護照事項
- 五、關於無約國國民之出國護照事項

第十條 文書科設文書、編譯、撰核三股掌理左列事務

甲、文書股

- 一、關於典守市印及局印事項
- 二、關於文書之收發編纂及保管事項
- 三、關於文書之校正及繕寫事項
- 四、關於市令事項
- 五、關於公示事項
- 六、關於不屬於其他各局科股文書事項

乙、編譯股

- 一、關於中日文書之翻譯事項
- 二、關於市政會議事錄事項
- 三、關於圖書之整理及保管事項

丙、撰核股

- 一、關於文書之審核事項
- 二、關於行政報告之編纂事項

三、關於政務情報事項

第十一條 人事科設銓敘、考核二股掌理左列事務

甲、銓敘股

一、關於額定員缺及配置事項

二、關於任免及銓敘事項

三、關於給與及待遇事項

乙、考核股

一、關於服務及紀律事項

二、關於考績及賞罰事項

三、關於出差及請假事項

四、關於職員共濟事項

五、關於辦理其他人事事項

第十二條 經理科、設主計、需要、審核三股掌理左列事務

甲、主計股

一、關於歲入歲出預算之編成事項

- 二、關於決算事項
  - 三、關於支付命令事項
  - 四、關於預備金支出事項
  - 五、關於預算外應由市負擔之契約事項
  - 六、關於公私團體之補助金或特約保證事項
  - 七、關於一時借款事項
  - 八、關於募債事項
  - 九、關於市金庫之監督事項
  - 一〇、關於預算外歲入歲出事項
  - 一一、關於基金會會計之經理事項
- 乙、需要股
- 一、關於物品之購買驗收、保管及修理事項
  - 二、關於營繕及租借房地之契約事項
  - 三、關於廢品之處分事項
  - 四、關於工程之投標及工程契約事項

- 五、關於勞務、船、車、馬其他之供給事項
- 六、關於物品之規格事項

丙、審核股

- 一、關於預算決算之審查事項
- 二、關於出納官吏之監督事項
- 三、關於現金及物品出納保管之審查事項
- 四、關於證憑書類之審查事項
- 五、關於市金庫之檢查事項

第十三條 監察科掌理左列事務

- 一、關於各局事務之監督事項
- 二、關於會計檢查事項
- 三、關於工程其他事業之監督事項
- 四、關於其他監查事項

(未完)

# 公 牘

## 青島特別市教育局訓令

第三八三號  
廿八年九月九日

令 鄉區市立各小學校

爲訓令事查第七次鄉區市立各小學校長會議時即席報告各校財產目錄應自八月份起造報并將財產損益表每月隨計算書造送着即遵照辦理紀錄在案現在各該校秋季學期業經開始應即將所有校產從速查明造具清冊專案呈報備查至每月一切添置及損壞之件並應自八月份起分別填具損益表按月隨同計算書一併呈報勿庸另具呈文以省手續除分令外合行仰該校遵照辦理此令

## 青島特別市教育局訓令

第三九五號  
廿八年九月十一日

令 市私立各級學校

爲令知事案奉

臨時政府教育部教字第八五三號訓令內開爲令行事案據直轄編審會呈以編纂本年秋季各級學校應用各種教科書即將由新民印書館分別印刷完畢理合檢同教科書一覽表二份請鑒核通令採用等情到部合亟檢發書目一覽表二份仰將此表仿印迅飭所屬各級中小學校一體遵章採用至關於教科書分配運銷辦法除指令編審會對於運輸方面迅飭新民印書館依限於開學前盡量運輸以期供求相應外所有推銷手續務須依據第一屆教育行政會議議決案照編審會所提辦法竭力協助推銷並將分配推銷方法具報備查茲隨令抄發議決案一份仰即遵照此令等因奉此遵將書目一覽表仿印隨令附發二份仰即分別採用並向本市指定之書局直接訂購可也此令

附書目一覽表二份

民國二十八年秋季各級學校應用教科書一覽表(一)

教科書名	卷次	教科書名	卷次
初小修身教科書	第一冊	初小修身教學法	第五冊
初小修身教科書	第三冊	初小修身教學法	第七冊
初小修身教科書	第五冊	初小國語教學法	第一冊
初小修身教科書	第七冊	初小國語教學法	第三冊
初小國語教科書	第一冊	初小國語教學法	第五冊
初小國語教科書	第三冊	初小常識教學法	第一冊

初小國語教科書	第四冊	初小常識教學法	第三冊
初小國語教科書	第五冊	初小常識教學法	第五冊
初小國語教科書	第七冊	初小常識教學法	第七冊
初小常識教科書	第一冊	初小算術教學法	第一冊
初小常識教科書	第三冊	初小算術教學法	第三冊
初小常識教科書	第五冊	初小算術教學法	第五冊
初小常識教科書	第七冊	初小算術教學法	第七冊
初小算術教科書	第一冊	高小修身教科書	第一冊
初小算術教科書	第三冊	高小修身教科書	第三冊
初小算術教科書	第五冊	高小國語教科書	第一冊
初小算術教科書	第七冊	高小國語教科書	第三冊
初小修身教學法	第一冊	高小算術教科書	第一冊
初小修身教學法	第三冊	高小算術教科書	第三冊
高小自然教科書	第一冊	小學日語教科書	第三冊
高小自然教科書	第三冊		



高小地理教科書 第一冊  
 高小地理教科書 第三冊  
 高小歷史教科書 第一冊  
 高小歷史教科書 第三冊  
 高小修身教學法 第一冊  
 高小修身教學法 第三冊  
 小學日語教科書 第一冊  
 小學日語教科書 第二冊

民國廿八年秋季各級學校應用教科書一覽表(二)

教科書名	卷次	教科書名	卷次
初中修身	第一冊	初中英語	第二冊
初中修身	第二冊	初中英語	第三冊
初中修身	第三冊	高中修身	第一冊
初中國文	第一冊	高中修身	第二冊
初中國文	第二冊	高中修身	第三冊

青島教育週刊 第二卷 第三十六期 公 牘

初中國文	第三冊	高中國文	第一冊
初中本國史	第一冊	高中國文	第三冊
初中本國史	第三冊	高中國文	第五冊
初中外國史	第一冊	高中本國地理	上冊
初中本國地理	第一冊	高中本國地理	下冊
初中本國地理	第三冊	高中英語	第一冊
初中外國地理	第一冊	高中英語	第二冊
初中算術	上冊	高中英語	第三冊
初中算術	下冊	高中生物學	全一冊
初中代數	上冊	高中三角	
初中代數	下冊	高中化學	
初中植物學	上冊	高中物理	
初中動物學	上冊	簡師本國歷史	上冊
初中英語	第一冊	簡師外國歷史	上冊
簡師本國地理	上冊		

簡師外國地理	上冊
教育心理學	全一冊
教育史	全一冊
礦物學	全一冊
解析幾何	全一冊

# 教育消息

## 本市教育消息

自廿八年九月六日起至十二日止

九月六日 今日下午六時教育局召開市區市立中小學校校長臨時會議

七日 教育局今日派員調查市區中小學校此次風災損害情形

八日 教育局自今日起逐日派員赴鄉區各校調查此次風災損害情形

青島教育週刊 第二卷 第三十六期 教育消息

今日本市青年團在興亞俱樂部設筵招待維新政府青年團經本市赴朝鮮開會之代表

九日 市立中學招考之特別師範科新生今日揭曉共錄取二十二名

十日 今日下午四時青島中國基督教會舉行開堂典禮教育局長代表 市長前往參加并致祝詞

十一日 今日教育局派員會同社會局人員籌備本市秋丁祀孔典禮事宜  
下午六時教育局召開第十六次市區中小學校校長會議

十二日 今日本市市公署組織規則正式公布教育局學務科之特殊教育股裁去所遺事務歸併社會教育科教化股辦理

雜 著

## 師道之我見

趙德盛

孟子云：人之患在好爲人師，蓋言師道之不易，且好爲者之品學未必果足以爲人師也，夫教育爲一國之命脈，而學童爲國家將來之中幹，故爲之師者，其責任之重大，直關係國勢之強弱，可不慎乎，吾國師資之濫，自古已然，至今尤烈，馴至以吏爲師，教師與官僚同化，視學校爲傳舍，任用教員，不以學能爲選聘標準，而以薦舉力量爲取舍條件，況封建思想的血統觀念和地域觀念，在每個士大夫的腦海中，依然交流着，每一校長就任，親戚同鄉，皆望風而來，很容易使學校成爲血統飯團和同鄉會館，師資之來源既如是，尙望教育事業之改進，無異畫餅充飢，此吾國教育事業之終於無成績也，所幸政權更新，東亞建設方始，教育當局，深知以往之錯誤，對於師資屢施以相當訓練，方有今日欣々向榮之勢，但爲人師者，不但應克己修德，以期表率羣倫，作兒童之範模，更當作進一步之探討，一曰「誠意」，大學曰意誠而後心正，心正而後身修，蓋意者，精神之表現，誠者德之基

也，萬善之所由來也。子思曰，誠者，物之終始，不誠無物，惟誠則不妄語，惟其不妄，故無勦說，無輕諾，無妄斷，凡無謂之說，輕浮之語，皆不出諸口，又教讀時特宜注意者，語宜明朗，音宜正確，一切浮辭及土語，皆宜忌避，又發言宜親切，講話之態度，宜於莊重之中，饒活潑之興趣，凡此皆爲人師者，平時所當預爲注意者也。一曰「儀容」，容儀爲表示精神之一種，與言語行爲相關聯，非第肅觀瞻已也，人品如何，亦可於此觀之，故吾人容儀不可過於拘滯，亦不可失之輕佻，至於粗鄙猥賤，尤非所宜。孔子曰，君子不重則不威，爲人師者，尤宜於莊重之中，寓和緩之度，使人之接其顏色者，但覺其可親，不覺其可畏，斯足尙矣。一曰「反省」，反省之法，莫要於課業之餘，端坐靜思，就一己之言行，而一一考覈之，昔趙槩常置三器於几上，一貯黃豆，一貯黑豆，一空之，興一善意，則投一黃豆於空器中，興一惡意，則投一黑豆，用以自警，此古人反省之法，而學者至今稱道也，吾人反省，卽不能如是之嚴，亦當學薛瑄之每日就寢，思一日之行事，如有不合，必思所以救其失也，爲師之道不一，倘能於此三者身體力行，則德業日進，而學童自能於

春風化雨之中，受其陶鎔矣。

## 學生文藝

### 歐戰期中之中國產業觀

市立中學高中二年級徐壽耆

產業即國家之生命線，猶爐中之炭，炭斷則火絕；炭少火勢即微。國家若生產不足供消費，國勢必危。現在中國之生產，雖已有相當之進步，但生產力仍位他國之後，生產仍不足供本國之用，若再不努力邁進，前途實不堪設想矣。

通常所謂產業，係指農工而言，中國本係以農立國。但近年來，尚須依賴美國之麥，暹邏之米以補不足。農業尚且如此，工業可想而知，中國之工業品，大自船車，小至玩具，無一不為舶來品。在表面上，似為救助中國，其實則中國之膏血，已被彼等吸枯矣。

水滿則溢，乃當然之理也，此次戰爭之開端，早在意料中。在各方面看，都認為這是一件不幸的事，但我卻以為這是中國發展的好機會。因為各國若無大變化，我們想迎頭趕上，是一件極難的事。乘各國有此進展之礙阻時，我們想趕上他們，確是一個好機會。這雖然是幸災樂禍，但在人類鬥爭上，那有道德可言，努力！千萬勿失掉這個機會。

### 怎樣撲滅蚊蠅

台西鎮小學五年級生梁美英

夏秋之交，正是預防傳染病的時候，而作病菌媒介的蚊蠅，須趁牠活動的時期把牠趕急撲滅，為甚麼呢？因為蚊蟲的嘴要是已吸入了病人的血液，再來吸我們的血液，那麼，病菌侵入我們的血液裏，便能使我們生病。如果蒼蠅吃到有病菌的東西，帶著病菌再飛到我們的食物上來，病菌就落在食物上，我們再吃過，也要生病的。

所以蒼蠅和蚊蟲是我們健康的障礙，那麼我們便要設法除去牠！



- 一、用藥水散在屋裏，如果牠聞到便會死了。
  - 二、用蠅拍子把牠撲死，再放到垃圾箱裏去。
  - 三、用膠水塗在紙面，放在桌子上面，蒼蠅看見便去吃，就被黏在上面。
  - 四、用玻璃罩放上水，裏面再放糖或各種食物，蠅聞見了便飛來吃，吃完後，一飛就到了玻璃瓶中，就掉在水中淹死了。
  - 五、蚊子的卵，都產生在髒水裏，把髒水除去，就是滅蚊的根本辦法。
- 以上數條，都是撲滅蚊蠅的方法。能趁牠開始活動的春夏之交，實行撲滅的工作，更能收事半功倍的效果。

如果大家不趕快撲滅蚊蠅，傳染病恐怕就要發生了！願大家設法撲滅蚊蠅吧

## 防 疫

台東鎮小學六年級生姜迺惠

防疫的重要是大家都知道的，也是很明瞭的吧。

因爲各種傳染病的種類，非常的多；其中傳染的最利害，而又最可怕的；就是

『虎列拉』，能使我們在無意之中，就傳染到自己的身上；重者在數小時之內，就發生生命之憂，總而言之；凡是得到這種傳染病之人，生命是極危險的。所以必須要努力防疫。

防疫不是一件很難的事，那麼應當怎麼辦呢？惟一的方法：就是要實行預防注射。其次是要注意各種飲食物的清潔，絕對避免食用生冷的東西，對於起居也要小心留意，並且發現有病的人，速送醫院診治，實行隔離。

我們爲甚麼要這樣小心呢？現在大家都知道本市目前又發生了這令人可怕的虎列拉，如果蔓延起來，就要傳染到多數市民了，所以凡是發生虎列拉傳染病的地方，都禁止通行，並且強制施行注射。

可見防疫是人人都要努力，才能達到全市居民保持健康的目的。

### 怎樣預防虎列拉

江蘇路小學校四年級生張佩青

虎列拉是在秋天容易發生的一種傳染病，有真性的，有假性的，我們如果得了

真性的虎烈拉，生命就很危險，我們應該怎樣預防這樣兇惡的虎烈拉呢？

就是在夏天的時候，不要亂吃東西，類如在街上賣的冰棍，不潔淨的水菓，都不要吃，也不要喝生的水，如果發現害這樣病的人，要實行隔離醫治，同時禁止集會，並且要使大家注射預防藥針，這樣作法，庶幾可以預防虎烈拉的流行。

### 預防霍亂病的演講

四方小學五年級生于效清

諸位同學們：你們要知道現在正是虎烈拉流行的時候，虎烈拉這種病比猛虎還要兇，要是不提防傳染到自己身上，就有生命的危險了！尤其是在這個時候病菌最容易繁殖，我們的一舉一動，都要留心防備。尤其是小朋友們無論什麼地方都去，就是倒垃圾的地方也要去玩，那能不傳染病菌到身上呢？輕的還能醫治；重的立刻就會死亡。你們想想不是比猛虎還要利害嗎？

希望各位同學們都要謹慎避免這種令人可怕的霍亂傳染病呀！

# 附錄

## 市立市區中小學校校長臨時會議紀錄

時間 二十八年九月六日(星期三)下午六時

地點 本局會議室

出席 席 石祖培 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于任 王文閣 王兆鳳

列席 席 鄒樹槐 伊里布 張貽先

主席 陳命凡

紀錄 張蔭湛

### 主席報告事項

- 一、自九月一日起每月一日定為興亞奉公日各校師生應一體勵行勤儉勉紓國難
- 二、青島市冀魯及本市風水災委員會業已成立除市公署所屬各機關職員學校職教員以及中央各機關職員捐款助賑辦法另有規定外各校校長應設法與學生家長聯絡俾學生自由捐助以襄義舉

三、據新文化書局報告本學期中小學教科書已運到一部分即由學務科負責規定各校暫時購買冊數以應急需

四、秋季開學後各校對於清潔衛生應切實注意以免發生疾疫

#### 討論事項

一、上次開會提議各小學教員增加教學分數一案應繼續討論規定標準以便施行案

決議：高級級任教員每週暫定六百分至七百分中級七百分至八百分低級八百分至九百分高級科任教員

每週暫定七百分至八百分中級八百分至九百分低級九百分至一千分又教員兼任職員者每週暫定二百分至三百分

二、各校現已開學教員有因此次天津水災交通梗阻尚未返校者應定限制辦法以重學生課業案

決議：中學教員未返校者自開學之日起一週以內由本校同人暫行代替一週以外由校呈准覓人代理薪水

歸代理人支領如至九月終仍未返校即予停職小學教員未返校者自開學之日起一週以內由本校同人暫行代替一週以外由校呈局派員代理代理期間以兩週為限薪水歸代理人支領派代兩週期滿仍未返校即予停職

散會

### 第十六次市立市區中小學校校長會議紀錄

時間 二十八年九月十一日下午六時

青島教育週刊 第二卷 第三十六期 附 錄

地點 本局會議室  
出席 席 石祖培 連索蘭卿 鞠文煥 卞昭麟 于 任 王文閣 王兆鳳  
列 席 鄒樹槐 伊里布 張貽先  
主席 陳命凡  
紀錄 張蔭湛

### 主席報告事項

- 一、教職員暑期藝術作品送繳日期決不延緩希各校校長注意
- 二、救濟冀魯及本市風水災大宗捐款刻正由商界負責募集各校學生普通捐款辦法是否實行尙未決定各校候通知可也
- 三、各校新生如有尙未注射虎疫預防液者應速令到醫院注射以免傳染
- 四、各校教科書如仍不全須由教員負責選擇適當教材代替不得缺課至所選教材是否須油印分發或令學生抄寫各校可斟酌情形辦理

### 討論事項

- 一、各校因教科書不全選擇教材油印分發各生應用時擬酌收講義費請規定收費數目案
- 議 決：收費數目暫定高級生兩角低級生一角
- 散 會

## 青島教育週刊投稿簡章

一、本刊以改革過去黨化教育之流弊與發揚東方文化之真髓並報告教育實況以促進本市教育之發展爲宗旨

二、本刊內容除創刊號暨專號外大致分左列各欄

- 論 著：——各種教育問題之探討研究稿件均屬之
- 專 載：——性質重要或有特殊意義之演講，訓詞，談話，均屬之
- 法 規：——政府法規暨本市法規之關於教育者均屬之
- 公 牘：——命令，呈文，公函，通知，等均屬之
- 計劃及報告：——各種實施計劃及重要工作報告均屬之
- 教育史料：——本市大規模教育活動之紀述稿件屬之
- 各校通訊：——本市各校之重要興革事項屬之
- 教育消息：——本市教育實際工作情況暨特別消息屬之
- 雜 著：——各種學術、藝術、之研究，聖哲嘉言、懿行、之記述，及學

生演講詞等屬之

學生文藝： 本市中小學學生之文藝作品屬之

附 錄： 不屬以上各項之教育稿件均屬之

- 三，凡與本刊宗旨相合之稿件一律歡迎
- 四，來稿如係譯件須附寄原文如有不便則請將原文出處詳細註明
- 五，本刊對於來稿有斟酌刪改之權如不願刪改者請預先聲明
- 六，來稿無論登載與否概不退還但經預先聲明並附足郵票者不在此例
- 七，來稿文體不拘惟須繕寫清楚並酌加標點
- 八，來稿須註明姓名及通訊地址
- 九，來稿一經採登、論著、雜著、兩欄得按其質量的酌給現金報酬其給酬辦法另定之  
但原稿已在他處發表者恕不酬報
- 十，各校供給本刊之材料如學校要訊教育消息等應由校長指定專人負責採輯隨時寄  
送作為義務稿件
- 十一，來稿請寄青島特別市教育局