

# 夏教建設月刊

## 林雪陵題



### 夏教建設十年計劃之商榷

(二) 林雪陵

入夏以來，暑氣漸熾，及今夏之季，農事正忙，而教育界亦正忙於籌備，此種情形，實為教育界所罕見。...

教育界之忙於籌備，實由於政府之重視教育，及社會之重視教育。...

### 夏教建設月刊週年紀念

# 復興農村

林雪陵



農村之復興，實為國家之基礎。...

農村之復興，實為國家之基礎。...

本報自創刊以來，承蒙各界人士之厚愛，不勝感荷。...

本報自創刊以來，承蒙各界人士之厚愛，不勝感荷。...

本報自創刊以來，承蒙各界人士之厚愛，不勝感荷。...

國運之興衰，全視國民之精神。精神不振，則國運必衰。...

### 回顧與企望

張君

回顧本年之工作，企望明年之進步。...

夏建教月刊十一月十日

# 建設首要在於民生

民生之道

民生為國本，建設首要在於民生。...

### 紀念夏建教月刊一週年

(張君)

本刊自創刊以來，承蒙各界人士之愛護，...

本刊之宗旨，在於報導教育建設之進展，...

# 我與「月刊」

陳福昌

——為「月刊」週年紀念作——

「月刊」出版迄今，不覺已有一年了，現在編者打算要出一本特刊，以資紀念，要我多寫幾篇文章，這是毫不容辭的，因為各人都有家鄉觀念，倘若家鄉獲得改進，能使大家安居樂業，這是何等愉快的事！

在舊年的夏秋，工業發達，文化水準亦高，真是一「男耕女織」，其樂融融！但不幸戰事爆發，我鄉淪于敵手，幾經浩劫，大有流離之感！敵偽時期，我困居內地，當時消息隔斷，鄉內情形，已無法推悉，勝利後，始知國難依舊，但一切傢具，已遭損失，尙幸人口尙安，稍堪自慰！不過同族親房，多因戰事影響，無法生活，而我轉乎溝壑的，亦有參差，殊為惋惜！我去年由滬返鄉，覺得滿目荒涼，樹木稀疏，廢舍零落，真是一「不堪回首話當年」了！一種痛膺心象，使人有無限傷感！且敵偽這孽，當時尙未悉平，還有一部份鄉人，飽遭蹂躪，致人心尙感麻木不仁，而執政諸公，又難卒兼望，以致鄉事日非，遂使有心人，支願浩嘆！

予是一部份熱心人士，爲復興風，乃發起組織一本「夏秋」月刊，希望一般鄉中賢達，旅外名流，多賜鴻文，俾添集思廣益，領導鄉人，共同建設之途邁進，宗旨純正，簡輻公開，惟是初出數期，尙未獲得各同等所注意，故來稿亦不多，即如上海方面，亦不知有這本月刊，可知當時的編者，是怎樣的失望了！

去年七月，我重返上海時，即携帶了幾本月刊，分贈給旅滬同鄉，竟獲得不少同情，蓋在戰後文化水準低落的夏秋，而能產生出一本刊報，確很驚奇，在別鄉人看來，也覺得有點羨慕呢！這是我們值得自慰之樂，所以我藉著這本月刊之力，又在滬結識了不少同鄉，予是便借與吳漢生先生，連及旅滬同鄉的近況，并致擁護之忱！

在第五期，我曾寫過一篇關於教育的事實報導，遂引起「編者」的注意，遂使我以爲多編幾期月刊，自愧學識淺陋，難能適應各方，因請吳先生與同鄉賢達，在月刊上發表的文章，無不委託交司理人談話，所以使我答應了編者的請求，專事專人應有的責任，由第五期起，每期都刊作刊登，但爲避免「沽名釣譽」之見，均用化名發表，這是我加入月刊編作的經過，後來，因爲月刊類尤內容，且向內政部立案，須有健全之組織，於是便訂了一個「編委會」，爲著人盡其職，我遂知吳生先生的要求，准有「敬陪末座」了。

我很不明白，本來同鄉中，實有不少有志於教育之輩，何以彼此專事測測的今日，還不能動其關懷之舉，而顯示其建設復興之大計，俾主事者敢有所適從，雖說是一紙上空談，但亦須盡了「先知先覺」之責，相信各位都是有心人，諒亦不增以個人名利，而水作寒蟬吧！

不過，我感覺到遺憾的，就是自己加入了月刊編委會後，還沒有貢獻過什麼，設計也，祇能寫寫「特寫」文章，還是因爲一向旅居外地，對於鄉情過份隔膜的緣故，但現在有機會回到滬，服務了，以後對於鄉內的一切情形，相信比較接近，同時又有機會來認識各位熱心同鄉，我希望也能藉此可以增進合作精神，對於鄉政的改良，亦有大量的貢獻！

現在月刊停刊的危險支持到一週年，似乎迫得力于各地旅外同鄉的踴躍，最可惜的，一般鄉中賢達，對於月刊，大都下其同情，以爲它是時代象徵一部份人來宣傳，這是錯誤的！須知月刊公開，凡是夏秋同鄉，都能在此發表意見，所謂「一人計短，二人計長」，我們想這「元氣大傷」的故鄉，重新建設起，必須要「齊心協力」，才可以實現我們理想中的新夏秋！

可以重振，舉國僑胞千萬百計，應盡其力，幸鄉人可與我共濟，遂使我以爲多編幾期月刊，自愧學識淺陋，難能適應各方，因請吳先生與同鄉賢達，在月刊上發表的文章，無不委託交司理人談話，所以使我答應了編者的請求，專事專人應有的責任，由第五期起，每期都刊作刊登，但爲避免「沽名釣譽」之見，均用化名發表，這是我加入月刊編作的經過，後來，因爲月刊類尤內容，且向內政部立案，須有健全之組織，於是便訂了一個「編委會」，爲著人盡其職，我遂知吳生先生的要求，准有「敬陪末座」了。

這小及十頁的小冊子，一開讀便覺其內容豐富，讀者如知其期日平有同者請予留意，經過許多艱苦工作，惟此刊印已滿一週年了，艱苦甘苦，又得各方鄉人的愛護，權宜設法無疑的，敬祝努力，我們繼續紀念二週年。

## 笑話一則 春風

鄉人某甲，携兒往省傳旅行，路經各機關門前，均見公開會計的木牌，不知原因，乃指問其父曰，此為何物，父解之曰，此是政府公文公開宣傳，以示大公無私，一書之中，上自省政府，下至鄉公所，均應如此，兒乃覺詫異，再問其父曰，何我鄉公所不見公開會計呢，父忙之中，漏了木牌二字云。

# 回顧與前瞻

康軒

### ——五月刊週年紀念特刊——

今年五月刊週年紀念特刊，在「五月刊」的基礎上，更進一步，在內容上，更趨豐富，在形式上，更趨美觀。這不僅是「五月刊」的進步，也是新報的進步。我們希望，在未來的日子裡，「五月刊」能繼續發揚其優良傳統，為讀者提供更多、更好的內容。

回顧過去的一年，我們經歷了許多挑戰和機遇。在黨和政府的領導下，我們取得了長足的進步。同時，我們也面臨著許多困難和問題。我們必須保持清醒的頭腦，堅定信心，繼續努力，為實現我們的目標而奮鬥。

在回顧的同時，我們也要前瞻未來。未來的路還很長，我們必須保持謙虛謹慎、戒驕戒躁的態勢，繼續加強學習，不斷提高自身的素質和水平。我們要緊密團結，共同為國家的繁榮和民族的復興而努力。

總之，回顧是為了更好地前行，前瞻是為了更好地把握未來。我們要以史為鑒，開拓進取，不斷創造新的輝煌。我們要相信，在黨和政府的領導下，我們一定能夠克服一切困難，實現我們的偉大夢想。

最後，我們衷心感謝廣大讀者的支持和愛護。我們將一如既往地努力，為讀者提供更多、更好的內容。我們也歡迎廣大讀者對我們的刊物提出寶貴的意見和建議，我們將認真聽取，並及時改進。

「五月刊」週年紀念特刊，不僅是對過去一年的總結，也是對未來的展望。我們要以昂揚的姿態，迎接未來的挑戰。我們要相信，只要我們堅持黨的領導，堅持社會主義道路，我們一定能夠創造更加美好的未來。

「五月刊」週年紀念特刊，不僅是「五月刊」的進步，也是新報的進步。我們希望，在未來的日子裡，「五月刊」能繼續發揚其優良傳統，為讀者提供更多、更好的內容。

回顧過去的一年，我們經歷了許多挑戰和機遇。在黨和政府的領導下，我們取得了長足的進步。同時，我們也面臨著許多困難和問題。我們必須保持清醒的頭腦，堅定信心，繼續努力，為實現我們的目標而奮鬥。

在回顧的同時，我們也要前瞻未來。未來的路還很長，我們必須保持謙虛謹慎、戒驕戒躁的態勢，繼續加強學習，不斷提高自身的素質和水平。我們要緊密團結，共同為國家的繁榮和民族的復興而努力。

總之，回顧是為了更好地前行，前瞻是為了更好地把握未來。我們要以史為鑒，開拓進取，不斷創造新的輝煌。我們要相信，在黨和政府的領導下，我們一定能夠克服一切困難，實現我們的偉大夢想。

最後，我們衷心感謝廣大讀者的支持和愛護。我們將一如既往地努力，為讀者提供更多、更好的內容。我們也歡迎廣大讀者對我們的刊物提出寶貴的意見和建議，我們將認真聽取，並及時改進。

「五月刊」週年紀念特刊，不僅是對過去一年的總結，也是對未來的展望。我們要以昂揚的姿態，迎接未來的挑戰。我們要相信，只要我們堅持黨的領導，堅持社會主義道路，我們一定能夠創造更加美好的未來。

回顧過去的一年，我們經歷了許多挑戰和機遇。在黨和政府的領導下，我們取得了長足的進步。同時，我們也面臨著許多困難和問題。我們必須保持清醒的頭腦，堅定信心，繼續努力，為實現我們的目標而奮鬥。

回顧過去的一年，我們經歷了許多挑戰和機遇。在黨和政府的領導下，我們取得了長足的進步。同時，我們也面臨著許多困難和問題。我們必須保持清醒的頭腦，堅定信心，繼續努力，為實現我們的目標而奮鬥。

在回顧的同時，我們也要前瞻未來。未來的路還很長，我們必須保持謙虛謹慎、戒驕戒躁的態勢，繼續加強學習，不斷提高自身的素質和水平。我們要緊密團結，共同為國家的繁榮和民族的復興而努力。

總之，回顧是為了更好地前行，前瞻是為了更好地把握未來。我們要以史為鑒，開拓進取，不斷創造新的輝煌。我們要相信，在黨和政府的領導下，我們一定能夠克服一切困難，實現我們的偉大夢想。

最後，我們衷心感謝廣大讀者的支持和愛護。我們將一如既往地努力，為讀者提供更多、更好的內容。我們也歡迎廣大讀者對我們的刊物提出寶貴的意見和建議，我們將認真聽取，並及時改進。

「五月刊」週年紀念特刊，不僅是對過去一年的總結，也是對未來的展望。我們要以昂揚的姿態，迎接未來的挑戰。我們要相信，只要我們堅持黨的領導，堅持社會主義道路，我們一定能夠創造更加美好的未來。



# 我對月刊的期望

陳福綿 (自港寄)

「夏教月刊」出版，迄今不覺已是一年了，在每期出版後，我看了都感覺無限興與樂趣，這「月刊」的出版，不僅是教育界的一件大事，實在非常之重要，故願無私的，每天就起筆都寫不出幾句話來，遂因此而停止，說來真有點遺憾，所謂「心無力」，這是我最近的事情。

事實雖如此，可是對於「月刊」已有深到印象，未曾忘記，今大編者紀念「月刊」出版一週年紀念，特在十一期內呼籲，徵集各方文章，提議出版一本「紀念特刊」，因此更引起我投稿的興趣，所以今天大著手，來獻一說，這是我作此文之動機吧！

以我文化教育水準低下的夏教，竟能創辦出一本「夏教月刊」，真令一般校外教育門外漢感到，這是值得快慰的，第一「月刊」同時又是五週到一年，更令一般教育者驚奇，相信初出版時，一般人多以爲不過是「曇花一現」，不出三兩期，便成「消聲匿跡」，又怎料竟能連續出版了這許久，是足令一般教育者驚奇嗎？

還有一層，現在那本「月刊」，非獨本「月刊」，反之現在內容，看來比前更趨充實，其價值不是偶然的，實以目前教育界「大公無私」，和「不屈不撓」的精神，任勞任怨，

辦「月刊」，來爲我們增進知識，故其得一般教育者「同情」與「擁護」所致。

目前雖有「月刊」中「教育」及「教育」兩方面來函，編者及同人等，但他們未明，編者「那是不應有的」。

編者「那是不應有的」及「教育」兩方面，我認爲「不具份子」，若其用意，無非在「教育」作用，他見「月刊」現正積極在「教育」有所「動向」，便吹毛求疵，發難攻，加以詆毀，從中挑撥離間，欲使「月刊」失去信心，與他「同流合污」罷了！他這種卑鄙惡劣，實一極端者一也。

在每期「月刊」的文字，多以「建設教育」爲主，現在雖是「紙上談兵」，而事實現，則教育，但「月刊」有若「春風吹綠」，雖是「不中」人之進步，祇要我們不灰心，繼續努力，將來定可達到成功之日，現「月刊」出版一週年紀念特刊中，我們若希望「月刊」仍一本如故，繼續努力，則因了他們的「在「教育」而「教育」，正所謂「笑罵由他笑罵，「月刊」我自出版」了，這是我門所期望的。

## 讀鋸枱脚書後

梁冠明

讀了「鋸枱脚」後，我深深感到，這是一部極其重要，極其深刻的作品，它不僅是教育界的一件大事，實在非常之重要，故願無私的，每天就起筆都寫不出幾句話來，遂因此而停止，說來真有點遺憾，所謂「心無力」，這是我最近的事情。

事實雖如此，可是對於「月刊」已有深到印象，未曾忘記，今大編者紀念「月刊」出版一週年紀念，特在十一期內呼籲，徵集各方文章，提議出版一本「紀念特刊」，因此更引起我投稿的興趣，所以今天大著手，來獻一說，這是我作此文之動機吧！

以我文化教育水準低下的夏教，竟能創辦出一本「夏教月刊」，真令一般校外教育門外漢感到，這是值得快慰的，第一「月刊」同時又是五週到一年，更令一般教育者驚奇，相信初出版時，一般人多以爲不過是「曇花一現」，不出三兩期，便成「消聲匿跡」，又怎料竟能連續出版了這許久，是足令一般教育者驚奇嗎？

還有一層，現在那本「月刊」，非獨本「月刊」，反之現在內容，看來比前更趨充實，其價值不是偶然的，實以目前教育界「大公無私」，和「不屈不撓」的精神，任勞任怨，

## 見我之年週刊月設建

林仲植

☆☆☆☆

我國自從建國以來，教育界對於國內一切建設，無不極力從事，惟教育界，早經建國，但教育界之進步，仍極遲緩，故教育界中，必須有教育者，努力從事，以期教育之進步，而教育之進步，則教育者之進步，亦在其中。

我國教育界之進步，實由於教育者之進步，而教育者之進步，則教育者之進步，亦在其中。教育者之進步，實由於教育者之進步，而教育者之進步，則教育者之進步，亦在其中。

教育者之進步，實由於教育者之進步，而教育者之進步，則教育者之進步，亦在其中。教育者之進步，實由於教育者之進步，而教育者之進步，則教育者之進步，亦在其中。

教育者之進步，實由於教育者之進步，而教育者之進步，則教育者之進步，亦在其中。教育者之進步，實由於教育者之進步，而教育者之進步，則教育者之進步，亦在其中。

教育者之進步，實由於教育者之進步，而教育者之進步，則教育者之進步，亦在其中。教育者之進步，實由於教育者之進步，而教育者之進步，則教育者之進步，亦在其中。

# 人亦云

「人亦云」這話聽起來似乎很平常，其實它包含著極大的深意。在社會的各個角落，我們常聽到這句口頭禪。有人用它來安慰失敗者，有人用它來勸導迷途者，有人用它來諷刺成功者。這句簡單的話，在不同的語境下，有著截然不同的含義。

「人亦云」的「人」，指的是誰？是那些在社會上呼風喚雨的大人物，還是那些在角落裡默默無聞的小人物？「亦」字又暗示了什麼？是附和，是模仿，還是僅僅的轉述？這些問題，值得我們深思。

在社會的各個角落，我們常聽到這句口頭禪。有人用它來安慰失敗者，有人用它來勸導迷途者，有人用它來諷刺成功者。這句簡單的話，在不同的語境下，有著截然不同的含義。

「人亦云」的「人」，指的是誰？是那些在社會上呼風喚雨的大人物，還是那些在角落裡默默無聞的小人物？「亦」字又暗示了什麼？是附和，是模仿，還是僅僅的轉述？這些問題，值得我們深思。

「人亦云」這話聽起來似乎很平常，其實它包含著極大的深意。在社會的各個角落，我們常聽到這句口頭禪。有人用它來安慰失敗者，有人用它來勸導迷途者，有人用它來諷刺成功者。這句簡單的話，在不同的語境下，有著截然不同的含義。

「人亦云」的「人」，指的是誰？是那些在社會上呼風喚雨的大人物，還是那些在角落裡默默無聞的小人物？「亦」字又暗示了什麼？是附和，是模仿，還是僅僅的轉述？這些問題，值得我們深思。

「人亦云」這話聽起來似乎很平常，其實它包含著極大的深意。在社會的各個角落，我們常聽到這句口頭禪。有人用它來安慰失敗者，有人用它來勸導迷途者，有人用它來諷刺成功者。這句簡單的話，在不同的語境下，有著截然不同的含義。

「人亦云」的「人」，指的是誰？是那些在社會上呼風喚雨的大人物，還是那些在角落裡默默無聞的小人物？「亦」字又暗示了什麼？是附和，是模仿，還是僅僅的轉述？這些問題，值得我們深思。

「人亦云」這話聽起來似乎很平常，其實它包含著極大的深意。在社會的各個角落，我們常聽到這句口頭禪。有人用它來安慰失敗者，有人用它來勸導迷途者，有人用它來諷刺成功者。這句簡單的話，在不同的語境下，有著截然不同的含義。

「人亦云」的「人」，指的是誰？是那些在社會上呼風喚雨的大人物，還是那些在角落裡默默無聞的小人物？「亦」字又暗示了什麼？是附和，是模仿，還是僅僅的轉述？這些問題，值得我們深思。

「人亦云」這話聽起來似乎很平常，其實它包含著極大的深意。在社會的各個角落，我們常聽到這句口頭禪。有人用它來安慰失敗者，有人用它來勸導迷途者，有人用它來諷刺成功者。這句簡單的話，在不同的語境下，有著截然不同的含義。

「人亦云」的「人」，指的是誰？是那些在社會上呼風喚雨的大人物，還是那些在角落裡默默無聞的小人物？「亦」字又暗示了什麼？是附和，是模仿，還是僅僅的轉述？這些問題，值得我們深思。

「人亦云」這話聽起來似乎很平常，其實它包含著極大的深意。在社會的各個角落，我們常聽到這句口頭禪。有人用它來安慰失敗者，有人用它來勸導迷途者，有人用它來諷刺成功者。這句簡單的話，在不同的語境下，有著截然不同的含義。

「人亦云」的「人」，指的是誰？是那些在社會上呼風喚雨的大人物，還是那些在角落裡默默無聞的小人物？「亦」字又暗示了什麼？是附和，是模仿，還是僅僅的轉述？這些問題，值得我們深思。

「人亦云」這話聽起來似乎很平常，其實它包含著極大的深意。在社會的各個角落，我們常聽到這句口頭禪。有人用它來安慰失敗者，有人用它來勸導迷途者，有人用它來諷刺成功者。這句簡單的話，在不同的語境下，有著截然不同的含義。

「人亦云」的「人」，指的是誰？是那些在社會上呼風喚雨的大人物，還是那些在角落裡默默無聞的小人物？「亦」字又暗示了什麼？是附和，是模仿，還是僅僅的轉述？這些問題，值得我們深思。





新 華 報 刊  
**機 關 平 興**  
 新 華 報 刊 社 編 輯 部

**朋 友 之 責 任**

夏 之 著

朋友之責任，這是一個老問題了。在封建社會裏，朋友之責任是與宗法制度相聯繫的。所謂「朋友有信」，所謂「朋友有義」，都是指在宗法制度下，朋友之間所應負的責任而言的。這種責任，是建立在血緣關係和宗法制度基礎上的。在封建社會裏，朋友之責任是與宗法制度相聯繫的。所謂「朋友有信」，所謂「朋友有義」，都是指在宗法制度下，朋友之間所應負的責任而言的。這種責任，是建立在血緣關係和宗法制度基礎上的。

朋友之責任，這是一個老問題了。在封建社會裏，朋友之責任是與宗法制度相聯繫的。所謂「朋友有信」，所謂「朋友有義」，都是指在宗法制度下，朋友之間所應負的責任而言的。這種責任，是建立在血緣關係和宗法制度基礎上的。

朋友之責任，這是一個老問題了。在封建社會裏，朋友之責任是與宗法制度相聯繫的。所謂「朋友有信」，所謂「朋友有義」，都是指在宗法制度下，朋友之間所應負的責任而言的。這種責任，是建立在血緣關係和宗法制度基礎上的。

**新 華 報 刊**

新 華 報 刊

**言 於 語**

言於語，這是一個老問題了。在封建社會裏，言於語是與宗法制度相聯繫的。所謂「言於語」，都是指在宗法制度下，朋友之間所應負的責任而言的。這種責任，是建立在血緣關係和宗法制度基礎上的。

**論 友 友 友**

論 友 友 友

川省

川省。自抗戰以來。各項建設。均有進展。其最顯著者。莫如交通之發達。與教育之普及。交通之發達。則商賈流通。貨物暢銷。教育之普及。則民智日開。國力日強。此誠川省前途之希望也。

川省之交通。自抗戰以來。已有顯著之進步。其最顯著者。莫如成渝鐵路之修築。此路之成。將使川省交通。更趨發達。貨物流通。更趨便利。民智日開。國力日強。此誠川省前途之希望也。

川省之教育。自抗戰以來。亦有顯著之進步。其最顯著者。莫如各級學校之增加。與教學設備之完善。此誠川省前途之希望也。

川省

川省。自抗戰以來。各項建設。均有進展。其最顯著者。莫如交通之發達。與教育之普及。交通之發達。則商賈流通。貨物暢銷。教育之普及。則民智日開。國力日強。此誠川省前途之希望也。

川省之交通。自抗戰以來。已有顯著之進步。其最顯著者。莫如成渝鐵路之修築。此路之成。將使川省交通。更趨發達。貨物流通。更趨便利。民智日開。國力日強。此誠川省前途之希望也。

川省之教育。自抗戰以來。亦有顯著之進步。其最顯著者。莫如各級學校之增加。與教學設備之完善。此誠川省前途之希望也。

川省

川省。自抗戰以來。各項建設。均有進展。其最顯著者。莫如交通之發達。與教育之普及。交通之發達。則商賈流通。貨物暢銷。教育之普及。則民智日開。國力日強。此誠川省前途之希望也。

川省之交通。自抗戰以來。已有顯著之進步。其最顯著者。莫如成渝鐵路之修築。此路之成。將使川省交通。更趨發達。貨物流通。更趨便利。民智日開。國力日強。此誠川省前途之希望也。

川省之教育。自抗戰以來。亦有顯著之進步。其最顯著者。莫如各級學校之增加。與教學設備之完善。此誠川省前途之希望也。

# 提倡我鄉女子教育

馮慶珍 (年會中)

提倡女子教育，其目的在使女子能受教育，而受教育之女子，其地位自可與男子並駕齊驅，其責任亦與男子並肩共負。我鄉女子教育之提倡，其目的亦不外此。我鄉女子教育之提倡，其目的亦不外此。我鄉女子教育之提倡，其目的亦不外此。

# 鄉中賢達之第二來函

貴會之來函，已閱。我鄉女子教育之提倡，其目的在使女子能受教育，而受教育之女子，其地位自可與男子並駕齊驅，其責任亦與男子並肩共負。我鄉女子教育之提倡，其目的亦不外此。我鄉女子教育之提倡，其目的亦不外此。我鄉女子教育之提倡，其目的亦不外此。

漢生志在下，其意欲使女子能受教育，而受教育之女子，其地位自可與男子並駕齊驅，其責任亦與男子並肩共負。我鄉女子教育之提倡，其目的亦不外此。我鄉女子教育之提倡，其目的亦不外此。我鄉女子教育之提倡，其目的亦不外此。

# 道安行

廣州市六二三路三一六號

# 本鄉新聞

本鄉新聞。本鄉近日發生之事件，其目的在使女子能受教育，而受教育之女子，其地位自可與男子並駕齊驅，其責任亦與男子並肩共負。我鄉女子教育之提倡，其目的亦不外此。我鄉女子教育之提倡，其目的亦不外此。我鄉女子教育之提倡，其目的亦不外此。

# 南海縣鎮保甲

## 人口統計

南海縣鎮保甲，對全縣鎮保甲戶口，二月廿三日開始調查，計全縣五十四鄉，一鎮，一四十二次，一五、六三八甲，一八二，七八戶，男三一六，六〇三名，女三〇三，二五〇。合計六四一，七一八八，壯丁九九，七八三名。

### 南海各區署已裁撤

#### 縣府詳究借名招搖

本縣各區署，業於二月十五日裁撤，已報前報，惟仍有借令各鄉長，及後知事，以不肖之徒，假借區署名義，在外招搖者，請即報警查辦。

# 最近生活物價表

(本縣城市價)

齊利谷	每担	一萬零五百元
齊屬米	每担	九千五百元
上担種谷	每担	一萬零五百元
七担種米	每担	八千五百元
鷄	每斤	壹拾柒萬五千元
鴨	每斤	陸仟元
豬肉	每斤	壹拾捌萬五千元
牛肉	每斤	壹拾貳萬伍仟元
魚肉	每斤	壹拾貳萬伍仟元
生油	每斤	陸拾萬零伍仟元
柴	每斤	貳拾捌萬五千元
火水	每斤	貳萬伍仟元
片糖	每斤	陸萬五仟元
芽茶	每斤	陸仟元
波茶	每斤	陸仟元

### 本刊十二期收支公佈

收入	支出
2,950,000 = 收入於讀者十九家	2,200,000 = 支用印刷費
1,500,000 = 收入由美捐來	150,000 = 支用紙張費
	250,000 = 支用郵費及雜費
	240,000 = 支用行電費
3,550,000 = 合計	3,550,000 = 合計

## 鳴謝捐款

本月刊自創刊以來，承蒙各界人士熱烈支持，不勝感荷。茲將最近一期捐款名單公佈如下：

- 上海某某公司 捐貳萬元
- 林某 捐壹萬元
- 張某 捐伍千元
- 王某 捐貳千元
- 李某 捐壹千元
- ...

### 廣州仁濟馬路

## 協同昌

參茸玉桂

### 廣州市六二三路二二〇

## 和隆行

技術雜糧 油荳粉麵

### 協昌發行

## 黃蔚競律師

本律師事務所：專辦各式二或三或四等案件。地址：某某街某某號。

## 編者的話

在物價上漲的今天，本報為了維持正常運作，不得不提高售價。我們深知這給讀者帶來了不便，但這是無奈之舉。我們將繼續努力，提供高品質的內容，以回報社會各界的支持。