

刊月半合綜的判批與論理

理論與批判的綜合半月刊

——第一卷第二號——

主 要 目 錄

五四後的河南學生運動

今後學生大眾應走之路

民族復興運動中應有之兒童訓練

法西斯主義統制經濟論

# 重 力

二十五年五月五日



# 重力半月刊

第一卷  
第二號

## 目錄

### 時事評論

唯有戰纔能解決一切

王子英(三一—二)

東北義勇軍活躍的趨勢及其影響

王子英(二一—四)

### 研究與批判

法西斯主義統制經濟論

金克家(四—八)

### 學生問題

五四後的河南學生運動

忍秋(九—一六)

民族復興運動中應有之兒童訓練

正雄(一七—二三)

今後學生大眾應走之路

魯資深(二三—二九)

### 革命家傳記

范鴻泰傳

越南國民黨人(三〇—三八)

時事評論

唯有「戰」纔能解決一切

王子英

——華北走私——這個問題，幾個月來的損失，在數目字上簡直無法統計了，從下列的幾個消息，我們更可以證實了最近的情形，比較以前更形嚴重了！

【徐州二十七日電】某國走私貨物，儘量輸入內地，某國商人紛紛到徐州開封鄆州洛陽陝州各埠推銷，二十七日午有大寒高橋等六名，由津到徐，又有韓人金明涉等三名，二十六日晚來徐向各洋雜貨莊接洽，另有岡宗等五名，二十六日晨由津過徐西上，向豫陝蘇皖各省推銷。

【天津二十七日電】海關總，近來海關緝私課對走私案件，日有破獲，津海關上年度稅收達四千餘萬元，本年度行將終事，雖尚無詳細統計，大致必將減少，其原因不外走私及內地農村破產，購買力薄弱所致。

【天津二十七日電】日本白糖及人造絲類，自本年開春以來，由偽冀東境內的呂黎海岸起卸，偷運入口的，為數很大，偽政府均按海關稅率的四分之一課稅，收入已達

三百餘萬元。

【蘭州二十六日電】甘省兩年輸入百貨六七千萬元，上月貨價曾一度陡漲，刻漸平息，頃據調查，百貨輸入甘省者，十之八來自平津，十之二來自京滬，故市場充滿某國貨物，現如棉織品白糖海味等物，多係華北方面走私貨品，商人貪其價廉競相購進，運入西北銷售，其範圍遠及陝甘寧青各地，關市貨價漲風漸息，此亦原因一。

【倫敦廿九日路透電】今日在下院討論華北漏稅私運之嚴重情形，保守黨却爾頓詢外相艾登，曾否請日政府注意，近日冀東漏稅進入華北之嚴重結果，英國將探何種步驟，以穩固關稅作抵之英國債款，艾登答稱，華北私運之嚴重發展，英政府已注意多時，并已向中日二政府分別交涉，英政府現鑒於事勢之惡化，及貨物經由駐兵區域而入華北者之漏繳關稅，正積極考慮保障華北英人貿易，及外債安全之辦法，至於中國關稅收入，喪失幾何，渠未得官

場消息，但駐華英使署，現將有詳報到英矣云。

【天津二十九日電】京津日日新聞二十九日載稱，李滋羅斯二十八日晨十時至日總領官舍，拜訪川樾總領，商談華北走私問題，羅斯表示華北大量走私，有損中國安定，且害英國權利川樾回答大意，謂華北走私乃中國稅率太高所致，又謂走私乃中國全國問題，華南走私，甘肅亦城，未稱，取權走私，乃華方海關自身問題，與帝國官憲無關，該報最後謂，羅斯此次北上，意在拜訪川樾新使及日本軍事當局，并蒐集冀東特殊貿易狀況資料，以便樹立對策。

在俄僑邊境的糾紛日趨複雜化的今日，日外相有田，乃唱出對華外交暫取不透明化的口號，於是所謂樹立海軍的進攻，華南政策，以及建設陸軍的北進政策都似乎是緩和的多了，其實武裝佔領支那，進攻蘇俄，日本政府是沒一日會忘懷的；在不透明化當中，黨察交涉一再延宕，華北走私日益披猖，前者表面似乎嚴重，而骨子裏的嚴重是怕要比後者遜一籌的，所謂華北走私問題，我們敢斷言與日本當局有關，如若不然，浪人們那敢那樣明目張胆，戰區的變做了日人走私的大本營，這個是在我們的意料中，從右列電報中所述之簡單數目字，已足使我們咋舌，總之

：走私越披猖，越會增加內地的農村破產！

一般的腦子裏，當然認西北為一交通蔽塞的所在，其實日貨早已充斥，記者曾親眼看到，仁丹的流行使胡文虎兄弟的名藥却步，有人拿二角錢買三包雄獅牙粉，其便宜可以想見，近來日貨的輸入更形踴躍，是我們的意中事，從這一點更可以推見，我國的經濟已整個為敵人所摧毀了！

英國的對遠東，是有他一貫的傳統政策，這個政策內容如何，記者已不必再囉嗦，由去年的李滋羅斯東來途次日本，先徵求日本當局的同意，以及最近賈德幹的回國，赴日交換意見這兩點看，便可想見，倫敦所傳出的消息已經證明英國不甘再使日本任意切自己的肉，但是李滋羅斯的在華北視察，大家不要認為英國對日便會強硬了，其實英國紳士對日本朋友不會放棄其友好的態度的，說不定李滋羅斯會和日本的華北負責人商討如何分割市場哩。

這個嚴重問題是極容易解決的，若果我們還想依賴別人，只有失敗，過去的事實便是最好的教訓，這個問題的解決，我們只有發揮出一個字的力！

這個寶貴的字是什麼？就是「戰」！除掉了「戰」，我們再不會有別的法子，「戰」，我們才能夠生存，「戰」是我們的唯一生路。 二五·五·一·於開封。

## 東北義軍活躍的趨勢及其影響

王子英

有事實在證明着，當事人就是拚命的散放煙幕，也終

究會被揭穿的，在日人高呼着「東北平靜無事」「匪賊已

全部肅清」的口號之下，東北義勇軍却一天天活躍了起來，日政府的向東北增兵，日俄間的關係緊張固然是個原因，而主要原因恐怕也是因了義勇軍的過于活躍吧！

在過去，義勇軍的活躍至如何程度我們且不必管牠，就上月中報紙上所見到的說，日軍遠征隊已自感疲于奔命，而不得不強迫人民作戰了，義勇軍在上月最顯著的戰績是：

(一) 華聯社消息：四日晨一時半有義勇軍五百名進攻依蘭縣城日軍司令部火藥庫，南大營等處，擊斃衛兵多名，奪得迫擊砲二門，重機關槍二十門，步槍一百餘桿，子彈五萬發，向東方從容而去。同日偽軍聞訊開到大隊人馬，跟蹤追趕，又被射殺連長三名十兵無數。

(二) 長春電：偽軍一營，於本月五日晨七時許在遼寧省輯安縣二道威子附近，為人民革命軍等六團遊擊大隊教導連及朝鮮革命軍的聯合隊約四百名包圍激戰，偽軍全部覆沒。義軍繳得長短槍三百餘桿，子彈無數，并俘獲偽軍官兵三十八名。駐通化的日軍藤田部隊聞訊馳至，也因義勇軍勢浩大，未敢接近。這都是很零星的紀載。

至於義勇軍的實力如何，華聯社曾經有一個統計：

長春電：華聯社消息：最近義勇軍人數，較前突增數倍，其總數已達十五萬人。主要根據地，係在北滿沿鐵道一帶，其餘則分散於輝春，磐石，珠河，密山，虎林，東甯，寧安，穆稜，柞川，湯原等地。現有兩種名義，一稱

××聯軍，組織極嚴密作戰力很強，共分六軍，軍長為楊靖宇，王德泰，趙尚志，李延祿，周保中，謝文東。一稱東北義勇軍，由總司令吳義成，副司令孔憲成統率，戰鬥力也很強。但據記者看，數目一定尚不止於此。

日本人在東北，感到難于統制也不自今日始，四月間的兩段消息，證明了較前更要困難：

(一) 瀋陽電：遼寧省新賓縣（興京），義軍甚為活躍，該處有英美教士數人，瀋陽美總領與日憲兵司令會商後，日司令稱該處日兵不能保護教士安全，英美領事即令該處教士離境。英教士已到瀋陽，美教士亦正在遷移中。

(二) 長春電：此間滿洲日報稱：日軍遠征隊與義勇軍作戰，極感困難。因義勇軍雖過非人生活，但精神極為飽滿，熟悉地形，即每一樹林山堡或村落，都很清楚，晝伏夜出，避實擊虛，且有當地人做嚮導，使日軍遠征隊疲於奔命，受極大打擊，損失十餘萬生命，耗費數萬萬日幣。此後非改變方針，強迫人民共同對義勇軍作戰，難望削弱義軍勢力。

因了義勇軍的活躍，日關東軍當局，又遷怒于蘇俄，在一月初日練習艦隊赴東北與陸軍當局商聯防，本月下旬，關東軍又發表蘇俄確實供給義勇軍槍械」的兩個消息更可以證明，前者比較不如後者重要，茲誌關東軍公佈之消息如次！

長春電：據關東軍公佈：蟠踞東部蘇「滿」國境，而

與日「滿」軍為難的「匪」李學萬部，最近甚為猖獗，乃於本月七日起着駐饒河的日軍痛勦，旋即潰滅於饒河西方。此次戰鬪所奪獲的「匪」部彈藥，檢驗後發現全是蘇聯軍所發給，可見蘇聯軍確援助東部「國」境的「北」部。關東軍方面，對於此事，極度憤慨，日下正在考究對策。

最值得我們注意的消息是，在戰區裏居然也有義勇軍發現了，這個又是使日人難於措置的了：

天津電：灤縣訊：戰區民衆，受東北義軍刺激，也奮起抗敵反偽。現雖人槍不多，勢力薄弱，但聲勢不難擴大。所以偽灤縣政府，二十五日特發佈告；凡城市村鎮間的大路兩旁半里以內，不得栽種高糧及玉蜀黍之類，以防「匪類」藏匿。

從以上的消息裏，我們可以推想到義勇軍在東北活躍



## 法西斯主義統制經濟論

金克家

現今世界之經濟是臨時一大機構之變局，國內及國際政局是伴着經濟現象的推移，而見着大的動搖。結果使統

制經濟之思潮強大起來，在經濟進展之途程上，正要劃一大時期。如此統制經濟是在現今之客觀的情勢之下，成爲

的推進趨勢及其影響，（一）日人在東北的統治，早已發生問題，不過近來更形顯著罷了，日軍為滅除損害起見，驅民衆為之是必然的拚命，但恐不但不收效果，反會使義勇軍的數量一天比一天增加。（二）戰區人民因不堪壓迫，反抗運動會一天比一天擴大，在不久的將來，我們敢相信戰區的騷動會不減於東北。（三）因了日軍的遷怒於蘇俄，義勇軍愈活躍，日本少壯軍人愈憤怒，憤怒到了極點，一定要發生不可收拾的爆炸，善會自殺的是日本軍人，說不定因了義勇軍而促成日俄大戰的早日實現。

這些，都是必然的演進，但是處於苦主地位的中國又應該怎樣辦呢？辦法也很簡單，就是要準備取決於戰爭，從偉大的力裏，收回我們的東北，義勇軍是中國國民，我們決不能讓別人利用牠！（二五，四，卅）

各國共通之必然的傾向，各國目前的重大問題，就是採取如何形態的統制經濟。所以近來統制經濟或計劃經濟云謂之標語，很盛行於世界主要各國。

### 一·自由經濟觀念之變化

以歐戰為契機，對於經濟的觀念，一般的有顯著的變更之傾向。這是從各種的意義，各種的傾向都可以窺見，惟其中最顯著的一點是：從來所謂經濟一語，看做一私事，一個人或一個公司的經濟是單純的為營利計，經營其事業。但至今所謂經濟者，轉變到以社會公益為主眼之觀念的傾向。從而以此為基礎，在各方面表現各種具體的現象。換言之，從資本主義經濟，又十九世紀末亞丹斯密的經濟學說樹立以來，大體上，經濟是儘可能的應該放任於個人的活動，放任於自由之觀念。所以國家是雖然以權力團體的資格統治社會，但在經濟活動，則儘可能的取消極態度。如此十足的表现立在一股哲學的自由主義之見地上自由主義的傾向；即森羅萬狀，依自然的理法一樣，在經濟也是，放任於自由，依自然的規律，實行自然的統制。於是今日資本主義經濟之根本的基調，對於「所有」，幾依絕對的自由制度，在經濟活動也是，無條件的以自由原則，即所有的自由，經濟活動的自由，再以廣義言之，營業的自由，職業的自由，勞動的自由，隨之今日的經濟與產業是敢在這種基礎之上。但改正此種無限的自由之根本原則之新傾向漸次抬頭了。即社會的公共的事，不應放任於為

了私人之利益之自由行動，而從經濟是在社會的立場上，在社會的意義上，應該統制化，計劃化的傾向。那末，從來的資本主義經濟是完全無計劃的麼？那是不盡然的，將個體的經營主體，分開而論，則這也可以說是計劃化了的，但從社會的全體而言，表現其內部的無秩序，無計劃，又是混亂，徒勞，浪費之結果，因之，隨其觀點而甚至說是資本主義經濟是從其內部漸次破壞云云。於是在另一方面，從社會的立場，感覺到通過經濟全體的統制計劃之必要。所以，背着資本主義之成熟與發達之時期，謂達於第三期即末期，並且在其反面，漸次對於經濟樹立社會計劃，以此欲樹立社會的統制的機運拾起頭來，其結果，見着統制經濟之實際運動之展開。

### 二·統制經濟思潮之由來

(一) 國家總動員之體驗——在上次歐戰，各國統制運用國家全般之資源，演出來未曾有之國力戰。雖然在戰時之變態的狀態，但各國不得不實驗強度的統制經濟。嗣後，一九一九年和約成立之後，統制經濟之色彩，亦甚濃厚。

(二) 戰後世界之不景氣——大戰後之善後，必然的使世界經濟陷於深刻的不景氣，迄至大戰前，以為景氣是循環的，所以不過問不景氣，也不會永久的繼續，而自然會轉到好景氣的。但巴黎和約成立後，經過十餘年，不景氣是依然繼續，不但看不見好景氣之曙光，世界經濟反而

一步一步的踏着深刻的步驟，結果，依賴自動的統制，或是姑息方法，不見何等的效果，於是感覺到對於生產與消費，乃至於勞資內外之分配關係等，進到市場經濟之根本，便需要澈底的組織的統制，這種思潮，正在支配着大勢。

(三) 經濟的國家主義——這是伴着世界大戰之必然之產物，各國在當初，欲依戰後之國際協調，在經濟也是，實現真實的國際協調，但經濟的客觀的情勢是不管各國願意與否，必然的在現經濟組織下，以為放任個人企業之機構是不妥當的，於是必要國家的統制的一國之自給自足主義。其實例是英國的沃太瓦協定與中歐之金本位布洛克之結成等。

## 二、統制經濟之形態

統制經濟是國家的指導統制，及於國民經濟組織之全體的經濟。依各種的經濟的社會的制度，而其形態每分為好幾種，這是當然的結果，大體上可分為二種：

(一) 為在蘇聯實行的官僚化的社會主義的計劃經濟。經濟的原動力之企業家精神與個人的創意是完全被蔑視的，也可以說是部分的國家社會主義統制經濟——(相對的計劃經濟) 這個計劃經濟是不依欲望乃至消費習慣而決定，而是依生產的過程，而決定將來要生產之物資與物品種類。且生產並不是必然的計劃經濟，而對於其原料與資金，其市場雖然受某種程度的計劃經濟之影響，但產業仍

可以獨立的經營，個人無業的範圍，相當的被認定。這個獨立企業不是國家的經濟生活上重要的部分，但其生產額是却佔國內總生產額之重大部分，反而講究使將更能增大的措置。且在農業方面，各種的計劃是祇行於國有農場，其他農業是祇是間接的統制而已。要而言之，排除營利主義，而在原則上容認市場經濟的計劃經濟。

(二) 為在意大利實現的全體主義的統制經濟。從國民統一之場合出發，協調有產者與無產者，企業家與勞働者，都市與農村的經濟活動上，有其特徵。所以這個統制經濟是順應國民之新的精神的態度，單純的技術的改革是並不十分重要的，其所表現的形式是為經濟活動，一切對於國家與國民全體負責任的共同經濟。可能的範圍內，保證自由的，為了真正的自由，順應全體之拘束。所以在有的場合上，國家的任務是不在干涉個個之經濟活動，而在於構成適合於國家之經濟組織。對於國家經濟之指導，是不是從個人奪其創意的意志與責任，而予以經濟自治的基礎，為了政治與經濟間之調和，對於經濟，在全體主義的世界觀下，予以有機的構造：國家是與其說是負了統制的任務，毋寧說是負了組織者的任務。法西斯主義治下之意大利與「那其斯」政權下之德國，都帶了這種的傾向，可以名之曰：「法西斯的統制經濟」或是「組織經濟」，我們再來看其內容，究竟如何？

對於法西斯主義之本質，黑索里尼說：「在意大利民



族的存在的根底，從民族之根深之必要而產生的」，祇是這一點，也可以充分的說明法西斯主義之本質。法西斯主義是個人主義的自由主義與馬克思的社會主義之反對論。自由主義是從政治的、經濟的，必成爲不需要的東西。從法蘭西革命出發的個人主義，認爲最終的真實是在個人之中，國家祇是爲了個人幸福之增進之一手段，但法西斯主義是反於此而信仰國民之超個人之存在與意大利之國民魂（*Italinia*），這是國民全體的本質，又是國民的統一的觀念，及意大利祖國之最高共同體。這是以精神的超個人的存在，不僅限於現存意大利人之集合，而將其根源延長到過去與將來。在這個觀念之下，發生了國家觀與經濟觀，原來經過數世紀在外國支配下，苦過苦味的意大利國民中，這個觀念實爲羅馬帝國之傳統的復興，從而發生爲國家之存在與發展，不惜犧牲個人的感情。

在法西斯主義看來，國家是絕對的東西，所以在其經濟觀也現於其機構之上。

在法西斯經濟組織上成爲最重要的基礎者，就是否認人類之欲求之平等。其結果持有相異的要求與相異的重要性的使命，在經濟生活上最被重視的就是企業家的地位。因之，企業家對於國家，是生活的担当者，企業家的精神也被重視，生產手段之私有與個人的創意，雖被承認，但必須以謀全體的福利爲目的之企業經營爲條件。

所以在企業家的創意缺乏而不充分之場合，國家便直

接干涉經濟的生產，採用獎勵，監督及直接經營等形式。所以法西斯經濟是與國家資本主義乃至國家社會主義完全不同的，在這點上，明白的現出法西斯組合國家的特徵。

#### （一）統制機構

意大利的經濟機構是載明於勞働憲法第一條：

「意大利國民是比個別的，又是集團的構成國家的個人，持有長久的生命，廣大的活動力之有機體。那就是在法西斯主義國家成爲全體的統一倫理的，政治的經濟統一」。

依此，意大利經濟機構之原則如左：

A. 不是依組合或是職業團體的機械的集合的國家，而是以全體的，社會及經濟之統一體。

B. 不是依職業團體制的經濟而構成的國家基礎，而經濟是統一的全體的一部分。

C. 不是由下而依個個生產者，而被構成，而是由上而基於經濟的支配的國家的見地之生產者的組合的綜合構造。

D. 組合不是自治團體，也不是有獨立的權制義務的法人，而是「團體的委員」。

E. 因爲依國家的權力的集中的統制有陷於危險的可能，所以在生產的領域上，個人的創意，也被重視。企業家對於自己活動，成爲唯一的責任者，所以使用人或勞動者均不得加以干涉，國家也在原則上不

加以干涉。

### (二) 農業政策

一九二二年法西斯政府出現以後，農村的安寧秩序，均被恢復，農民對於土地始發生愛護心。意大利原為農業國家，人口之五分之三是屬於農民，所以認為經濟建設是在於農村之復興，所以成為法西斯主義新經濟政策之重要點。

如此，確立土地私有權，修正佃農契約，農業很有歸於戰前之形勢，但因人口之增加，從外國麵包傾銷中，解放麵包奴隸起見，以小麥鬥爭為中心而展開了農業政策。

### (三) 工業統制

承認私有財產，承認個人創意之結果；從最初，原則上排除生產手段之國有，其統制也避免直接的干涉，而依以個體的經濟活動為主之組合之自治的統制。但對於違反全體利益者，國家有強制的「卡特爾」組織，其最顯著者，為一九三二年一月十六日之製鐵業「卡特爾」。

### 結論

在此世界統制經濟之共同思潮之下，中國也可以說是漸次脫離封建主義的經濟狀態，而步入統制經濟的領域中

。近幾年來國民政府之農村復興政策，新貨幣政策及各種建設計劃，無一不帶着統一與統制的意味。去年報載：蔣委員長在貴陽談話，最足以證明今日中國之動向。他說：「欲挽救今日民族之危急與解除全國民眾之痛苦，須有一個運動繼新生活運動而起，其名為國民經濟建設運動。此國民經濟運動，乃以振興農業，改良農產，保護礦產，扶助工商，調節勞資，開闢道路，發展交通，調劑金融，流通資金，促進實業為宗旨，而以革除苛捐雜稅，減免出口稅則，要求新礦法之實施，禁止紙幣之濫發，為建設國民經濟之初步。」

高唱法西斯主義的意大利，其經濟建設的目標，亦不外此。今後經濟的建設有一事與過去資本主義完全不同，即為有計劃的統制。德國有名的經濟學家仲巴特（Schmitt）嘗謂高度資本主義或後期資本主義的特徵，必為統制經濟，而此統制經濟，則必以自給自足的經濟為其特質。所以我們今後的國民經濟建設，亦必須以統制經濟謀實現總理迎頭趕上之遺訓。

(完)

二十五年，四月二十三日

## 學生問題

# 五四後的河南學運

忍秋

### 將過去的事實與經驗獻給現在青年諸君

#### 一、前論

自五四運動直到現在，「學生運動」在中國革命的過程中始終佔着重要的地位，於此十餘年間，他——「學生運動」——曾經被人譁許，也曾經受人咒罵；另方，在他的努力之下，國家民族以及青年本身都曾經獲得很有意義與價值的收獲，同時，在他的努力之下，也曾經給與國家民族以及青年自身以很大的打擊與摧毀，建設與破壞的作用，在學運的意義上是兼而行之，如果我們將「學生運動」當作一個單一的個人來看待，那麼，這個人是只有坦白的赤子之心，而缺乏概觀的深刻的認識，如果我們以崇高的客觀的道德律去衡量他，他是一方具有善的質素，一方具有惡的成分，奇怪的，他本身雖是高放自居，而他的行動又很少能獨立的自我的發展，他于許多次中，以赤子之心去為善，可是他又能夠為善的努力中作出了眾人不能寬宥的罪惡，總之，他是歷史上——尤其近世革命的過程中

一個層出不窮的生力軍，不過他也僅只能表現一種力量，設領導不得其人，對於國家民族前途反能生出相反的作用，現在為深刻認識學運起見，先將學生運動與各方面的關係，略為加以敘述。

#### 甲·學生運動與社會思想的關係

學生運動是革命運動的前鋒，但是學生本身並非先知先覺者，他是因為心底太坦白，所以容易被顏色塗染；因為他賦有極大的生長力與毫無經驗的觀察，于是好奇衝動與幼稚同時具備，在任何時候社會上發生了激烈前進空想或帶有破壞意味之思想的時候，最先受其感應而出乎行動的就是學生大眾，關此，我們按之中國過去的情形或概觀近世各國之學生運動，莫不如此的，所以學生運動本身的意義，大都是于某種思想產生後一種嘗試與試驗上邊，並且又因為他的缺乏認識經驗與毅力的緣故，于是他每每在失敗或懷疑的時候，能急轉直下的變了方面而接受了另一

種思想，進行另一種嘗試，甚至有些時候，僅能作了擴大宣傳的工作，即算發洩了熱情，而不發乎行動的，為此各國的學生運動都作為每種社會思想之試驗的場所，而學生運動本身，也就恰成為社會思想變遷的縮影。

### 乙、學生運動與政治改革

無論由那一種社會思想所發生出來的行動，最後都能歸宿到政治問題，學生運動自然也不能例外的，並且以過去的事實證明，學生運動大都盡了政治改革運動之初步工作的責任，雖說有很多時是失敗了，但他所給予社會的影響每每是極深刻，設若立場正確領導得人，又能於勇猛苦幹之下得到很大的成功。十九世紀初期之普魯士耶那（Jena）

大學學生之自由統一運動，希臘留學生發動之希臘獨立，以及民國八年之五四運動，都能於失敗或成功之後獲得極大的收穫，事實是如此：學生運動在政治革命中所佔的地位，在組織上是外國的性質，在時間上是前鋒的衝鋒，所以學生運動，無論其因何題目而發生，其背後都沒有思想的或政治的背景；即或有之，那也只在特殊之事件發生時，為了激憤與感情的衝動才有可能，不過這樣景況下的學生運動，不是立即瓦解，就是於短期之後，能為某政治團體所運用，整齊其隊伍，加強其行動，或用以技術，逐漸使他轉變的改換他原來的面目，更有甚者，有些時候的學生運動，學生大眾能在蒙蔽欺騙與利用的場合中進行着，自己已能熱心的去作自己所不願作的事，直到自己在不知

不覺中，受旁人的指導而變換了自己的時候，尚以為自己現在的行為，與最初的志願相合，這雖說是一件可憐滑稽矛盾的現象，但究其原因仍舊是因為青年的幼稚與坦白，所以當我們見到每一次學生運動發動的時候，不可只研究其外表，而應以較深刻的眼光，觀察其背景——也就是他在政治上的意義。

### 丙、學生運動的主力軍與領袖

學生運動的主力軍是什麼？學生運動的主力軍是一部有政治的自覺與大部分盲從的青年，在盲從的部分中還要包有將近半數的劣等學生——以不上課與破壞為目的的學生，因為歷次的學生運動，雖說不一定都以罷課為目的，而每次運動之必要或多或少的影响上課是一定的，於是每次學運的發動時或進行中，都看不到這些學生所給予學運的影響，至於那些盲從的學生，則完全是本着「隨着大家」的原則而加入的，他對於行動的意義每每不十分瞭解，即使有些時候他發現了行動的本意與他的主張相背謬，又每因不敢反對還勉強的「隨着大家」，他對於學生運動所發生的作用，除了增加人數提高聲勢以外，則毫無其他意義，具有政治自覺之學生為每次學生運動的發起人，他有他的主張與目的，在歷次學生運動中，都以這些分子為中堅，他能以極少的人數，操縱大眾的行動，這三種分子，都能於學生運動發生時形成暫時的合作，但是，我們還要明白，每次學生運動中的真正領導者，又很少屬於

純粹的學生，即或有之，那也是初發生的時候，事實是這樣：學生運動因為離不開政治，所以每次學生運動的指導者；都是屬於某一個政治團體或幾個政治團體，爲着使羣衆跟着自己或者參加幾個團體內的分子，爲着避免團體的犧牲，其公開的領袖是要捧出好出風聲較有能力而且還能受團體指揮運用的分子去做領袖的，所以當我們觀察每次學生運動發生的時候，不要把他的公開首領看的太重，實際上，他還是一個受指揮的武士，其真正的領導者，應當向政治集團中去尋找。

### 一一·述論

我國的學生運動，原不是從「五四」才有，在五四以前，我國的學生——尤其留日的學生，在清末的革命中已竟負了領導的責任，不過學生參加革命成爲羣衆運動的形式，還是從五四起，所以當敘述河南學生運動的時候，也要從五四講起。再者，河南學生運動，又有一種特性，就每次學生運動，很少自發的，而是每每受了外邊（北平上海等處）的影響於同情的景况中產生出來，於是當敘述河南學生運動的時候，又不能不注意其外來之影響方面，至于河南學生運動之思想的變遷與內幕排演，則與全國的學生運動是一致的。

### 甲、五四時代的河南學運

五四運動是一個極單純的學生愛國運動，及「六六」事件以後，這一次的學生運動已竟由各界的同情與贊助而

擴大成爲一個偉大的民族運動，青年學生仍舊是他的領導者，過了一個時期這一個單純的愛國運動不知怎樣的變質了，變成了一個新文化運動，在轉變的時候，「國貨運動」「廢督裁兵」也曾經做爲學生運動的一時的對象，及民國九年以來，歐風美雨，齊集中心，一般學生本其好奇心爭趨向之，不正確的自由平等，無條件的反對一切民族文化，充滿了當時學生的心扉，總之，當時支配學生的是自私的個人主義與浪漫空想的無政府主義，他的形態很像歐洲的文藝復興，他的影響是使當時學生趨向於放任高傲以致五四以後的學校教育減了不少的意義，至於這次運動參加了政治團體的指導，還是民國八年十月（孫中山先生改中華革命黨爲中國國民黨）以後的事。

河南的五四運動發生，大概較北平晚十日光景，發動的學校是第二師範，發動景况是這樣：在四月中旬的一天晚間，師範學校正在排演新劇，一位在北京求學的河南青年，在會場中將北京五四運動的情形報告於大家，於是愛國的情緒，燃燒了青年的熱血，轟轟烈烈的河南學生運動，就立刻產生了！不過，我們還要知道，這次的河南學運，雖說是由師範共產的幾位同學所領導，而內幕的指使人還是當時在開封執教的幾位先生，刺激與鼓舞者是新青年雜誌，及九年中，因援助福建事體，又舉行示威運動，結果被捕許多學生，師範同學並於衝出後門的時候，與軍警衝突以致受傷，自此以後，學生運動漸漸消沈，雖說還有

一個國貨維持會成立着，或者不時喊出幾句「廢督裁兵」的口號，但學運的形式與內容已竟變了，而集中於信念上邊，學校中的壁刊，如雨後春筍，國民黨的活動已打入學生羣中，醒獅派也獲得幾個學生的擁護，少數的學生（如當時的青年團）已染上了政治的色彩，有形的學生運動在民十一，十二兩年中等於停止，十三年冬胡景翼氏督汴，國民黨得以半公開的活動，各校之活動分子多加入，及孫中山先生逝世後，學生爲舉行追悼，曾開大規模的集會，於是河南學生運動，又漸漸的拾起頭來。

### 乙、五卅時代的河南學運

在五卅慘案發生以前，共產黨已在河南開始活動，河南學生於響應上海學生運動時的領導者，雖大多數爲無背景或國民黨中的分子，但於十四年暑假中學聯派代表赴上海接洽的中間，河南學聯的組織已由共產黨的暗地計劃操縱，從新改組，成立共產黨包辦之有名無實的省學聯，自此以後，河南的學運事實爲共產黨所把持，所以在五卅以後，我們不斷見到共產黨借各種的學生集會，以共產黨重要分子向學生講演，雖說從五卅至北伐期間，也曾因爲共產黨的過於操縱，不斷引學生內部共產分子與反共黨分子的衝突與鬭爭，但共產黨在學生羣衆中的優勢始終還可以保持，並且還能日漸的向前發展，當時共產黨操縱學運的方法，一方包辦省市學聯，取得學運領導機關，一方在各校組織青年學社，後來更進一步，將各校的青年學社聯合起

來，組織一個大規模的青年協社，各級負責人，十之八九爲共產黨青年團的分子，並努力吸收各校活動分子，事實上，當時之青年協社，爲共產黨之黨外訓練機關，經過相當訓練後，將其中能力較優者，介紹加入共產黨，這時除共產黨之活動外，尚有以一師四年級及校內外幾個教員爲主幹的國家主義派，但因羣衆過少與力量薄弱的緣故，遠不能與共產黨相抗，這裏我們還注意一點，就是當時爲國共合作的時候，共產黨的活動完全以國民黨的名義出之，他們介紹同志的方法，也每每是先將一個分子介紹加入國民黨，以國民黨同志的資格與之接近，然後於研究三民主義的時候，提示出三民主義之不澈底，並告以共產黨爲國民黨的核心，最後之革命是屬於共產主義的，這樣的，於是當時國民黨的下級黨員，幾完全爲共產黨所壟斷，因此，純粹的國民黨員與國民黨中的跨黨分子，頗有衝突，但是，河南的學運則始終未跑出共產黨支配勢力之外。

從五卅至北伐期間，有幾種刊物，對於河南學生的思想與行動影響很大，嚮導，中國青年（屬於共產黨）十日刊（屬於國民黨）醒獅週報（屬於國家主義派）對於河南學生的生活，都能發生相當的支配力量，尤以嚮導與中國青年，當時學生幾乎人手一冊，這一者是因與青年的賦性激烈，一者也因該種刊物之文詞，均具極大之煽動性，當時學生青年之易於加入共產黨，與那兩種刊物是有密切關係的，至於自五卅到北伐間河南學生運動之內容，在初期以

反帝運動爲中心，後來就轉變爲反軍閥戰爭運動，另方，因爲共產黨認爲現在學校教育爲布爾喬亞式的教育，對於無產階級革命，非但無有絲毫的意義，而且爲製造統治階級阻礙社會革命的東西，所以對於現代學校教育持反對的態度，在每次學運事件發生時，總以多停課爲目的，對於學校的規則，極力破壞之，——因爲必能限制他們的活動，於是「學生參加校務議會」，「反對放試」也就成爲當時學生運動的兩種重要目的。

在這個時候，還有一種現象值得我們注意的，就是「河南學生的政治化」，當時河南的學生羣衆，雖說共產黨分子在其中占着優勢，但其他的派別也很多，各校學生中，常常因爲一個小問題，因立場的不同而互鬧起來，並且這鬭爭，雙方的學生又每每都有該校教員作後台，所以每當這樣事件發生的時候，學校當局即站在很難處的地位，以致在每件事發生時不能給以迅速的解決，在這不穩定狀況下雙方學生之犧牲功課，自是必然的結果，學生是如此，教員如何呢？當時的教員，有背景的人很多，各人上課都要以一部時間去作宣傳，課業的進行自然遲緩，總之，在這一時候，除去因時局關係的停課，學生運動的停課罷課，學生的曠課教員的延誤以外，學生真正求學的時間，實在佔的很知，所以我們對這一個時期的估價是：在學生之極大犧牲下獲得了學生的政治化與共產黨操縱河南學運的勝利。

### 丙、民國十五十六兩年間的河南學運

這一時期的河南學運，尚須以武漢清共做一界線分爲兩段敘述，在清共以前，河南學生運動依然繼續五卅以來的狀況而被共產黨所掌握，清共以後，於十六年夏季河南省市學聯爲河南省黨部派人接收，共產黨爲企圖仍舊掌握學運起見，遂命令各校之非黨分子，聯絡幾個同情者，另外成立秘密學聯，於是河南的學生運動又變爲國共雙方鬭爭的場所，在這一期間，因爲中共策略的積極，河南共產黨對於學生的指示，也就隨着積極起來，這時對於學生的策略重要的有兩個：一是將學生中的共產黨分子，盡量以組織命令調於鄉間參加暴動工作，一是煽惑學生掀起學潮，然後由學運之成功或失敗中，引誘走到反教育反政府的道路，關於第一項的執行，對於其黨的鄉間工作表現了相當的成績，不過我們還要注意的：這到鄉間去作共產黨活動的青年學生，除了被殺被捕的以外，大部分都在經驗過暴動以後，而自動的退出其黨又從新的走進了學校，關於第二項執行，先有「學生復學運動」的發生，後有大一中時的因師範要求增加津貼問題而引起的師範生與中學生的衝突。

「復學運動」是民國十六年秋季，省黨部接收省市學聯以後，共產黨借以號召一般學生的一個運動，當時共產黨對於「復學運動」的估量與策略是這樣：（一）學校已停課將及一年，許多學生都希望學校開學，以「要求復學」相

號召，既能取得一般人之同情，又能獲得學生之參加與擁護，雖遊行請願，亦不致發生意外，並藉此可以打擊公開之省市學生聯合會，（二）估量當時學校與時局情形，政府決不會立刻命學校開學，即欲開學，事實上亦不可能，那麼，藉此事實的材料，可以宣傳政府不顧及青年前途，並可進一步向教廳作激烈的示威表示，如政府逮捕學生，即可再用宣傳材料，以「學生要求開學」為題目引導學生漸漸走向反政府的道路，（三）萬一政府方面因學生要求能積極籌備，在短期內實行開學，共黨學生可以集中，共黨活動亦漸方便，介紹黨員，亦易尋得對象，總之，這一次的「復學運動」的結果，無論成功失敗，在共產黨之工作上均有很大的意義，他的真實結果，也確是出不出共產黨所預料的。

「大一中」總算在「復學運動」之影響下開學了，共產黨為破壞「大一中」起見，隨又借着待遇不平的現象，發動中學免費與師範生增加津貼的運動，並於此種問題發生的時候，再提出免津貼免學費的口號，以使雙方利害衝突而發生鬭爭，共黨的這種企圖雖實現初步，但因當時捕人過多而始終未達到解散「大一中」的目的，可是在這個時候，我們還需要瞭解一種學生內部的局勢，這就是「大一中」的時代，純國民黨性的學生團體已竟產生，當時的青白少年團等的小團體即是代表學生中國民黨的勢力，共產黨在河南學運中的操縱力量，也就從此漸漸的縮小了。

其次，在大一中時代，學校中又產生一種特殊地位的學生——學生而兼了黨務或民衆團體委員或幹事的，學校對之因為特殊情形，有時要另眼看待，而給以某種限度的方便，於是學生羣衆中又發現了特殊階級。

#### 丁、民國十七年至十九年間的河南學運

自十六年夏省黨部接收共產黨所包辦的省市學聯以後，雖說共產黨也曾經另成立秘密學生會企圖與之相抗，但終因政治關係而終歸失敗，自十七年後，國民黨中之改組同志會左派已在河南開始活動，各民衆團體逐漸為左派中人所佔有，省市學聯也就與這時開始為左派學生所掌握，於是在河南的學運中，由國民黨與共產黨的對立，變為國民黨改組同志會與共產黨的對立，這樣經過相當的期間，大體上共產黨處於失敗的地位，各學校中這時除有幾個學生所組織的學生讀書會（大部為共產黨所運用）以外，幾乎看不見共產黨的活動，這是從五卅以後共產黨在河南學運中最消沈的一個時期，及十九年開始高級中學社會科學研究會成立，不久刊行「飛躍半月刊」作為代表左派的刊物，同時，一中由幾個具有共產黨背景的教員，以一中學生讀書會名義也刊行「火信」以與「飛躍」相抗，於是改組同志會與共產黨在學生羣衆中又劇烈的鬭爭起來，不過因「火信」內容之欠充實，又終於失敗，這個時期，河南學生雖說無有大規模統一的行動，而各校零星小的鬭爭則不斷的發生，並且這些零星小的運動，又均於左派的指導下行動着。



所以民十八，九兩年間，是左派在河南學運中的極盛時期，及十九年秋季北平擴大會議失敗以後，中央勢力到達河南，左派之學聯遂歸瓦解，但是，當時左派學生仍能在政治壓力之下發動並指揮一師高中學校的學潮，至二十年後，左派在河南學運中的指揮力才漸顯萎縮，及廿一年河南左派自動解散後，河南的學運就又轉變形式。

這一個時期的河南學運，因為左派支配力的過大，而直可以將當時的學運看做是左派的工作，至于當時左派的學運策略，除經常的宣傳改組主張反對政府與民主政治之理論以外，則時刻的藉學校中的某種問題從事打擊共黨，務使其黨在學生羣衆中失去信仰與領導力，同時左派自己也要在學生不犧牲課業之條件下，發動各種方式的鬭爭，企圖藉以對於當時學校有若許的改革，若以左派的策略與共黨相較，雖有相同的地方（反現狀反政府），但對學生本身的主張是相反的。

### 戊、國難後的河南學運

九一八事件發生，全國的學生於愛國的熱情之下奔走呼號，河南的學生也在這整個的運動中表現了一部的工作，這時的內幕的領導者，左派與共產黨都有相當的力量，二十一年後，是表面上是學生的沉悶時期，實際上在這個期間，因共產黨在學生羣衆中工作的努力，學運的領導權，又完全取得了！他們的學運策略，是「反日」？「反政府」，破壞教育，至於最近的情形，均為大家所明瞭，這裏不再

加以敘述了。

### 三、結論

#### 甲、過去學運的批評

河南過去的學運，是在上述的狀況下盲動着，學生本身始終未認清自己的使命而一意衝動的感情的為黨派鬭爭的工具——尤其是受共黨的操縱利用，在共黨指揮下從事摧殘自己摧殘國家的的工作，這樣對於自己是葬送，對於國家是罪人，再者，我個人概觀過去的學運，當其發動時雖每為着正大的事實，但是延長這個運動的過程中，又每每變了性質，變了目標，而將學運的方向轉到自利方面——並且這個自利的收獲等於自死，這種情況的遞演，其大部的原因固然為共黨操縱所致，但劣等的學生的甘於自暴自棄，與彼等在學運中所發生的影響，也是能形成過去狀態的原因。

一個青年最厭惡的是你說他盲從，因「盲從」的含義足以影響他自放的風格，但是，事實如何呢？過去歷次的學運在那排着，無論其範圍的大小，他都是政治團體的外圍，他都為少數有背景的学生所操縱，而且這少數的學生也不見得是先有政治的自覺再加入政治團體的，即使有之，他所加入的政治團體又未見得是預備實現他所主張的東西，我們可以說：一個純潔優秀的青年，他都具有濃厚的民族國家觀念，最初的信念都是預備為民族國家服務的，可是他竟能加入共黨，作那破壞民族國家的工作，這種現

象，豈止盲從而已！至于一般的學生大眾，隨着共黨跑，作那不明不白的破壞工作不是盲從是什麼呢！

社會上的許多現象，被一個純潔熱血的青年所接觸，自然很容易引起青年與社會的對立，青年之易於加入共黨，雖由其黨之引誘所致，而青年對於現社會的厭惡也是很大的原因，不過我們還要知道，社會的惡劣當然需要改革，但改革社會的方法，是否僅以劇烈的破壞就可完成改革的工作，以對立的關係去改革與以身作則的模範領導的效率孰大，也是值得考慮的問題，且改革社會的現狀，破壞不是目的，建設才是目的，在破壞的段落中，不顧及自己充實，那麼破壞以後，又怎樣去從事建設，關於這些問題，過去的學運從未提及——即偶而提之，也是作題目，而不是當爲目的，這能不算過去學運的嚴重錯誤？

### 乙·學生運動到那裏去

中國的「五四運動」實可比西洋的文藝復興，他們同是於發動後失掉了駕駛而成爲散漫無羈的洪流，五四運動的產生，原本是單一純潔的愛國運動，可是，他在發動以後的短期間就變質了，甚至於發動後就顯現着病態，所以在九年五月蔡元培先生發表的「去年五月四日以來的回顧與今後的希望」一文中就說：「就上面所舉的功效率和損失比較起來，實在是損失的分量突過功效，」孰知愈後的學運，愈變爲「功效小而損失大」直演到學運的意義等於青年的自殘與國家的摧毀，那麼，於每年紀念五四之時，發生

什麼樣的感想呢？

以純潔熱烈之學生青年的愛國情緒去喚起一般人的覺醒，誠是合理有效具有偉大意義的運動，但是，其發動的行動性質是不能轉變的，初衷是愛國，所得的結果也要成爲有效的愛國行動，萬不能於中間生枝而向與初衷相背的方向走去，今後的學運，固甚需要避免過去的錯誤，但最要緊的還是學生自己要堅決的立定自己的立場——國家民族的立場，經常檢閱自己的行動是能與自己的立場相吻合，這樣非但不致盲從，並且能使學生運動變爲神聖的。

學生運動的發生，大部分是爲的國家，爲着國家而努力剷除國內惡的現象是有相當對的，因爲去掉壞的對於國家具有消極的建設意義，不過真正的救國並不在這裏，以學生的地位說，真正的救國工作還是「充實自己鍛練自己」，設若忽略這一點，則現在的學生，又要踏過去的覆轍——由愛國青年變到卑污的東西，所以青年救國的有效辦法，是加厚自己對於國家的建築能力，總之，充實自己與愛國是一致的。

青年學生是民族國家的生命力，他的景況足以象徵民族國家的前途，所以，當我們見他在熱情的燃燒下發生愛國的行動時，能受其感動而欣歡而興奮以致手泣，另方，有時眼見他作着摧殘自己毀滅國家的工作而不自悟，也能令我們幻想看國家的前途是如何的暗淡而悲憤戰慄！唉！看看國家，看看學生，我們只能說出一句，「青年諸君

！願你們將腦汁用於建設，將血肉灑在民族的抗戰中，以換得敵人的頭顱！」

## 民族復興運動中應有之兒童訓練

正雄

- 一 兒童之重要
- 二 我國兒童訓練之過去與現在
- 三 各國兒童訓練之新趨勢
- 四 我們今後應走的路線

### 一 兒童之重要

「兒童是國家未來的主人翁」

「兒童是社會文化的繼承人」

這是近來大家所常喊的口號，從這兩句口號裏，似乎已很能看出兒童在社會構成的條件中，所佔地位之重要性，不過若實際追問起來，所謂：「兒童是國家未來的主人翁」，「兒童是社會文化的繼承人」也只是說明事實的兩句極平凡的老實話，牠所表現的只是兒童的地位在社會上「不輕於青年或成人。」這樣的口號，用於挽救社會對兒童的輕視心理，所能奏的功効，至多是不輕，至於兒童真正在社會構成中，所處地位之重要，尚不是這樣的口號所能表現的。所以只從這樣的兩句口號看起來，也就知道我們對於兒童的認識是膚淺的。

古人常說：「蒙以養正」這個「蒙以養正」說法，就比我們現在所喊的口號切實些，就目前各新興國家，所做

的兒童訓練工作看起來，他們實早以不把兒童當作是僅僅「未來」的主人翁；僅僅文化的「繼承」人了。他們簡直認為：「兒童是國家現時的主人翁。」是社會文化的創造人，也許有人會說，兒童正在生長期間，能力有限，精神體力，都正在需要着培育，這樣的說法，未免過於誇獎了，其實不然，惟因其能力有限，需要培育，他的重要性，才被秉政者看得格外重要了。我們中國人有句有名老話：「教婦初來，教子嬰孩，」在開端時打下了強固的根基，那自是一勞永逸的工作，如果在嬰孩時期，對於他們的生活習慣，社會意識不加培育，等到年齡長大，不知已有了多少頑固的根子，深植在他們的腦海裏，必一一斬除後才能重植新機，這種不經濟的工作方法，是有遠大主張的政治領袖們所絕對不願採用的。

我們知道兒童所具備的特殊精神，就普通的說法來講，實充分含着以下的三點：

- (一) 易受感動。
- (二) 勇於實行。
- (三) 要求簡單。

社會上許多需要改造的事業，在改造的途中，所常遭遇的困難，不由於頑固心理，即由於怯懦心理，或奉行

者之要求過奢，革命事業之不易進行，多半皆由此等社會精神障礙之所致，但在兒童身上，概無此種缺陷，故欲謀社會改造實不當忽視兒童。在兒童身上下一分工夫，便會有一分之獲得，放開兒童不管而專注意於成人，不但進行不易，成功迂緩，而且輾轉傳染之所及，勢不能不有二代三代或數代之努力。甚或終致挫敗，一無所成。是兒童訓練在社會改造運動中，其所佔地位之重要實不亞於青年或成人。欲謀民族復興，實不當不首先注意兒童。我們應當知道：

(1) 兒童不僅是國家「未來」的主人翁，實是國家現時機構中重要之一員。

(2) 兒童不僅是社會文化的「繼承」人，實是文化建設的中堅隊。

故訓練兒童，實為當前社會改造工作中，最重要之一門。

## 二 我國兒童訓練之過去與現在

### (一) 過去的過去

(1) 在較遠的過去：在較遠的過去，我們的國家，對於兒童訓練是曾有過很好的規定的。這並不是我們家貧愛說祖宗富，故重要在古史上找出一些似是而非的事實，來對人作誇耀的根據，几曾翻閱過中國古代史的人，都會看到當周代所謂文物大備的時候，對於教育制度有明確規定，其中的小學教育也是很有可贊的規模的。當時學校之設

立是：鄉有序，州有序，黨有校，閭有塾。小孩子自八歲至十四得入此等學校。所習學科是：

「洒掃，應對，進退，之節」

「禮，樂，射，御，書，數，之文」

我們試把這些科目，分析開來和現在學校的科目比較看一下：

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. 洒掃——勞作(勞動服務) | 日常生活習慣的訓練。 |
| 2. 應對——語文，常識    |            |
| 3. 進退——公民，常識    | 特殊生活技術的訓練。 |
| 4. 禮——公民社會      |            |
| 5. 樂——音樂        | 特殊生活技術的訓練。 |
| 6. 射——體育(軍事器械操) |            |
| 7. 御——軍事，(野戰技術) | 特殊生活技術的訓練。 |
| 8. 書——作文，寫字，美術  |            |
| 9. 數——算術，自然     | 特殊生活技術的訓練。 |

從上面分析的結果看來，當時所採用的教學科目，實於現在所行的大致相同。然而就各科的含意來說，實尚有數事為現在學校科目所不及。即以第一部日常生活習慣的訓練來講，所謂「洒掃應對進退」，確比現在的科目定的實在，灌輸社會信念，培養處人道德，從此六字而三事中作起，實比繁舉德目，詳列條文來得具體而切實，至於以「射」「御」二事為體育訓練的活動。更為現在所不及，我們聽說蘇俄兒童六歲即開始練習打靶，彷彿還會認為新奇，

其實我國在四千年前便已早有其事，猶恨我們後輩無能，把祖宗立國的精神老早便都忘掉了。更總括全部來看，國家的意識充滿在他們所定的這箇簡單的課程裏。他們把爲國遠人的責任担在身上，用具體而扼要文字定出兒童訓練的課程來，使我們不能不佩古人立教精神之偉大。

對於女子的訓練，在禮內則篇上，也明白的規定着，十歲就不許出門，要在家里學，「婉順服從」的婦德，習蠶絲紡織縫紉的女工，練習洒漿烹飪的技術，和祭禮禮拜的儀節。這種訓練的辦法，若使現在的獨裁魔王希特拉看起來，不能不使他大叫：「真是女子回到家庭去的好榜樣。」我們不問當時的訓練的方法，是否適合於現在，女子回到家庭去的口號，是否可採爲現在我們訓練女子的方法，但是這種具體切實的訓練綱要是值得我稱贊的，如果照常時的規定來訓練女子，女子便絕對不會成爲男子的裝飾品。而且家庭的快樂，一定也比把一切操作責任，委之僕婦求得的多些。試想那樣一箇婉順服從手脚能幹的婦人，不是希特拉所盛稱的理想的主婦嗎。

這是在較遠的過去，在古史上可以看到的我們的兒童訓練方法，事實我們知道的雖極簡單，然而精神已夠使我們注意，和現在的學校課程來比較，古人的長處，尙有數事爲我們現在所不及，我們讀過之後實在自覺慚愧。

(2) 在較長的過去：周代以後社會的情勢變遷，教育的制度改易，關於兒童訓練的辦法，自然要喪失了原來

的樣子，戰國的時候國家對於小孩子已不負什麼責任，孟子所以勸當時的國君諄諄以「謹庠序之教申之以孝弟之義」爲王國的要政的意思就是因爲當時兒童教育太差的緣故。此後很長的時期裏。中國的兒童可以說，完全是在私人的訓育中生活着。國家已對他們不負什麼積極訓練的責任，現在我們從漢代說起，試作一箇簡單的觀察：

漢代起初就無所謂學校，惠帝以後，才有正式學校的設立，然而所注重的只是高級的成人教育，京外雖有學校，庠，序等學校的名稱。但多半有名無實。而且也不是專爲兒童所設，學習的科目，則專重經書的習誦和記憶，關於實際生活習慣之養成，已完全不爲施教者所注意了。

唐代，學校大盛，曾招引得高勾麗，白濟，新羅，吐蕃，日本等國派遣子弟留學，當時的兒童教育也較前稍微有了些辦法，地方上設立學校國家也有着一定的規制，不過人數有些限制，上縣的學生只許四十人，中縣的學生只許三十五人，下縣的學生則只許二十人，除此以外仍然委之於私人，所習學科專重「諸經」所謂「公民訓練」「軍事訓練」及「勞動服務」的精神，完全被摒棄於學校門牆之外了。對於兒童進身的獎勵則特開童子科，試孝經論說及其他任何一經。十歲以下的兒童，不能入學則已，能入學的都把他們縛在了「讀經」身上，所謂兒童訓練從此以後便越發走入空虛的雲霧中去了。

歷宋元明清各代，大概都遵循着漢唐的舊例，而且把

科學的制度一天一天的看得重要，於是兒童，也就整個的被壓在這種制度之下，去作苦讀苦記的誦經工作，國立的學校，多半都是為宗室子弟而設立，平民的子弟只有從私人學習才得有出路。大家所注意鞭策督促的，完全不是關於兒童身心發育的訓練事件。所以在這幾百年中，中國的兒童不但不會受着有益的訓練，實在更積極的損害着。清代末年，受外來文化的影響，對於兒童訓練漸漸有了注意。但是課程的規定「仍不逃舊日窠臼。讀經習文，仍被大家看得格外的重要。精神方面專注意空洞的道德。所謂：「平情公道」所謂，「涵養其性情，舒暢其肺氣」便是當時對兒童所希求的，虛無飄渺的成就。有過這樣長期的兒童訓練。工作亦無怪乎，會造成現在我國這樣不生不死的民風。

總之在較遠的過去，這箇漫長的時期裏，我們中國的兒童，不但失去了古人的訓練方法。而且還一天一天的在加緊損害着。多半被棄置不問，多半被縛之經籍，棄置不問的，還可從自然的生活中學些謀生的技術，縛之經籍的，更為後世造了些有害的惡因，國家設學，只在選士，學子求學只為進身，所謂國家民族的存榮興替，是一向不在兒童身上盡什麼準備功夫哩。

而且更有一事，為歷代所絕不提，即對女子方面，國家更把責任委卸的絲毫無餘，德道法律一憑社會自傳習慣的風氣，教養日漸疏忽，地位日漸低下，中國女子漸漸失

去了社會地位，此亦其去要之一因。

### (二) 現在的情形

從歷史上看起來，中國兒童一向都是在和人的養育中生活着，國家坐視此種實力分散，從來不覺可惜。一直到現在，這種錯誤的意識，還依舊在多數人的心理中橫梗着。父母覺得兒童是他們的私有物，生，殺，予，奪，可以憑自己的自由。長官覺得兒童是私家的附帶物，強，弱，智，愚，與自己的職責無關。整個社會，沒有兒童的獨立地位，凡是給衆人所享受的事物，統通都沒有對兒童的方便，給過打算。這樣對兒童無理的情形，可以說是三千餘年來所造成的結果。近年雖然受各國的影響，來漸漸對兒童有了注意。然而有名無實的工作，仍然是佔着多數。所謂兒童年，便是眼見的實例。其他的一切，也都沒有真正的表現出尊視兒童的意思來。我們試把各方面情形，加一箇簡單的清算吧：

(1) 學校數目：關於學校的設立，據民國二十年教育部的初等教育統計，全國的初級小學不過二三八，三九三所，高級小學不過一九，八三五所，總合幼稚園及其他不正式的小學，共計不過二五九，八六三所，容納學生才一一，七二〇，五九六人。縱讓這箇統計十分正確，全國約計八千萬兒童中，其所居數，實尚不及百分之二十。尚有百分之八十以上，被棄於校外，如此設施實與三千年來之舊有現象沒有多大差異。

(2) 課程範圍：至於課程的規定若就形式來看，自然已此後唐以後以至明清各代裏，所採諸經的辦法好了多多，不過要和秦漢以前的周代於此也就不敢說了，就拿課程時間來說吧：國語自一年級就定為80分。算術由80分到110分。社會由80分到120分，自然由90分到150分。勞作由90分到110分。美術音樂皆為80分。體育由120分到180分。公民訓練則定為60分。我們不必問一般送兒童上學的觀念是什麼。就只拿課程時間來說，過重知識的灌輸，輕視生活技術的學習，已經是很顯著的現象了。若更就內容要項來看，所謂勞作，不見的就是真正使兒童操勞，只可說是操勞的模擬表演。而且在設備不足的學校裏，更連表演也沒有。實不及古人所定「洒掃」的事件來得確實。至於體育每週150分或180分鐘的練習，注意的不過在運動場上練些無用的技術，不注意的只把這些時間當作調節兒童精神的工具。有誰會想到兒童就是正在準備着的戰士。應該學習些戰爭的技術——如古人的射御一樣呢！

(3) 公民訓練：公民訓練，條文定的雖好，然而實行起來，却有許多可笑的把戲。即如許多學校以背誦條文為成績考查的方法之一，這個若與漢唐以後，令兒童讀孝經的故事於此，其優劣能差多少？況且空寫條文，不曾實際執行的學校，非常之多，連條文也不知道的學校，更不是沒有。離開「洒掃」對進退的指導。而專重國語算術常識的習誦。這種不切實際的教學方法，說他比明清以前的兒

童訓練方法有進步，豈不是騙人？

(4) 童子軍：童子軍是中國由外抄來的兒童訓練辦法，就他的課程本身而論，頗有可稱的價值。在中國童子軍總章中，所規定的宗旨是：

「以發展兒童作事能力，養成良好習慣，使其人格高尚，常識豐富，體魄健全，成為智仁勇兼備之青年，以建設三民主義之國家，而臻世界於大同為宗旨。」  
 這個宗旨自然周到圓滿，包攬無餘。不過不易真正作到，也正因為他的周到圓滿，包攬無餘，而特別困難了。至於各級課程，更有因參攷他人之長，定的特別充實。如果真正實行起來，一定可以使參加的兒童，成功一箇現代的有用青年。然而實際的情形，却不因條文的周到而使人滿意。而且這些條文。多半都由外國抄來。倘若不曾實行，可說我們仍然不會對於兒童訓練盡了責任。所以我們現在對於童子軍的討論，不在檢討組織章程，是否可行。在檢討我們定出章程之後，是否已經奉行。只要會對童子軍留意看過的人，一定可以知道我們的童子軍實具着如下幾件，不可掩飾的毛病。

(甲) 訓練員的軟弱：這個軟弱，不是指的他們的身體，而是指他們精神和身體的綜合，我所認識的童子軍訓練的朋友常說：「童子軍訓練員多半都是流氓，」他這話也許是故意刻苦，不過就一般的情形看來，這種刻苦的話，實在不是只有他一個人

人說過，國家對他們不加統制，和督促，他們在工作上沒有保障，在行動上沒有依仗。而且社會人士對其事業亦不加注意，他們只有在表面上找辦法，在形式上找出路，規律條文熟習的實無幾人，課程曾習完的也很少。以這樣的教練員，來作兒童訓練，實在不容易為國家造出有用的青年。

(乙)設備的簡陋：僅具皮毛是事業改進的大障礙。徒驚虛名，為前途無望的先驅症，我們的童子軍却恰恰坐落了這兩種足以致命的大毛病，全國千餘多團童子軍，不是僅僅只有一套衣的，實在並沒有幾團，據最近徒步旅行全國的童子軍服務員某君口稱：「各地的童子軍，多數都是亂七八糟，不但一般的設備不全，甚而連衣服都不會製備的齊齊處處，即以開封來說，我看服裝的不整齊，真是多數團部的大毛病。」他這箇批評，可說把中國的童子軍批評的苦透了。固然成績的好壞，不能只看衣服。然而服裝的整齊清潔，却是童子軍訓練的重要功課。互遜說：「最難養成的習慣是整潔。」我們對於兒童若不能注意及此，其他還敢說能做的到家嗎？至於繩、刀、斧、鏟、以及炊事器具，更是完全缺如。甚而有些連那條必不可少的棒都沒有。說他是童子軍真令人發笑不

得。以這樣簡陋的設備，說是已擔負了訓練兒童的責任，其誰能信！

(丙)教練的模糊：就上面的情形看來我們的童子軍，實在多數就不能稱為童子軍。不過設備比較齊全的，也不能說一團沒有。但是縱令設備較全，然而實際的訓練，也是模糊萬分。教練員好一些的，不過把簡單的手技傳一些給兒童。其壞些的，實在連課都不上，所謂體格鍛鍊，精神陶冶的話，根本就談不上，去年中央童子軍視察員，到各地視查，有一次的訓話曾說：「立正，稍息都作不好，別的動作更是呆笨生疏，把兒童訓練成了這個樣子，簡直是戕害民族生命……」，從這段話裏我們可以想見中國童子軍的訓練模糊到如何程度了。

如上所述童子軍訓練，是如此的情形，已足夠使我們灰心萬分，但是如果你再更進一步的想一想，這樣不好的童子軍，那些地方有，除少數都市以外，其他地域裏却連此不佳的童子軍，見也不會見過哩。而且童子軍所好的是較大的兒童，其較小一些的——幼童軍——又有誰去問他們呢？若更問一般家長，有幾個知道他的孩子作童子軍，是幹甚麼？問學校負責人，有幾個不是把童子軍當作學校的裝飾品，這樣人面空虛，毫無作用的兒童訓練設施，但不能說已對兒童訓練盡了責任，實在還為今後改進，在



人心中樹立了不良的根基，將來依此根基而改進，所需的努力恐怕比所創為更大，所以在我們兒童訓練新興的事業中，實在更充滿着可愛的問題。

(5) 我們對現在的認識：

總視現在的一切，所謂兒童事業，仍然不出乎僅及於上層和表面的工作。學校的設立只限於都市，兒童的人學不及於鄉村。中央所決心推行短期義務小學，用意實在於此，然而地方官吏尚多不明此意。陽奉陰違，空懸國幣，事將一年仍不能看出有如何的成績。入學就是讀書的觀念，仍然深存於一般人心間，學校課程既明白顯示着重視習誦的

## 今後學生大眾應走之路

我的三點聲明——學生大眾在民族復興過程中所佔地位的重要——學生大眾在目前的不健全部分——學生大眾不健全部分的責任問題——學生大眾應明瞭民族復興的重要條件——學生大眾今後應走之路。

### 一、我的三點聲明

在未寫這篇東西以前，我想把寫這篇文彙的態度，先聲明一下：

- 一、我不想替學生說話，也不想替政府說話，爲了祖國的生存，我才來羅索。
- 二、我不想說別人愛聽的話，因爲沒有花着別人僱我

工作。教師運用更隨社會的意向從而推動，於實際生活習慣的陶冶，依舊被視爲學校教學之副品，公民訓練，徒具虛文。實際使用更多乖謬。比較新穎的童子軍事業，又被無識意的實施者，變爲僅具表面的裝飾花樣。如此兒童訓練情形，實在不能不說是仍蹈襲着三千年來的故轍。

處此世界風雲緊急的時代裏，敵人對我們四面環攻着，民族所遭遇的危險，遠過從前。然而我們的準備工作，却如此疏忽。蹈襲着數千年來不變的風氣，坐視兒童失教，以喪失國家的實力，此實爲民族絕大的隱憂。

(待續)

魯資深

說愛聽話的身價。而且愛聽話，不一定有利於你，不愛聽的話，不一定就有害於你，在這將要國破家亡骨肉流離的時期，我們不需要諛語而諛，我們需要苦口利病的藥石。

三、假如你讀過以後，你感到與自己的意見許多相忤還請你不要立刻便罵，少忍耐下性子，把情感裝在理智的匣子裏考慮一下再判斷是非：

### 二、學生大眾在民族復興過程中所佔地位的重要

我們誰都曉得，在險惡的民族戰的現階段裏，民族賴以不爲異族所覆滅者，是全國民衆，如果全國民衆中的老

父幼子弱妹嬌妻，都能協助他們的壯男健女去作國家的干城，民族的護盾，同生死，共患難，石爛海枯，此志不變，怕什麼？敵人再猖獗再強悍，都不能奈何於我們。反之，假設你自己國內，衆叛親離，各不相謀，甚至互相攻訐，予敵人以螞蚱相爭終授漁人以利之機，便不必再勞敵人動手，自己便自行滅亡，所以全國民衆之能否赤心團結，一致赴湯蹈火，實爲判斷民族存亡之基本關鍵。

然而全國民衆中，又有一個領導階級，這領導階級不是終年戴月披星埋首田間的農夫，不是終年胼手胝足埋首工廠的工人，也不是齒久而而是終年教養在柳暗花明絲竹管弦的都市與小城內的學校裏的學生大衆，這些學生大衆，是大半具有中外知識對民族危亡感受痛苦最深的份子，因爲他們的感覺靈敏而又深刻，所以他們的反抗性也自然比其他民衆都強，他們是全國民衆的領導階級，他們能一個個抱定決心站在保護民族的前線去犧牲生命，其他各界民衆也自然都會慢慢的跟上去，如果學生大衆不能作保護祖國的先鋒，充自亂了戰線，其他各界民衆，更不會有把握，把中外民族鬥爭史掀開來看，絕未有學生大衆不愛國而國能不被傾覆，亦絕未有學生大衆誓死愛國而國反易於被敵人覆滅，無數以往史實，絕不容我們懷疑學生大衆不爲各界民衆的領導階級。

學生大衆既是全國民衆的領導階級，那麼我們的民族復興運動，自然應該使學生大衆作前鋒，先樹起堅固不拔

的學生大衆愛國戰線，然後再推及其他，才是民族復興運動的正軌，然而事實上如何呢？恰恰與我們的理想相反。

各地澎湃勃勃的學生大衆愛國運動，高潮已達於極點，然而其中却夾雜一部分反政府運動。以爲祖國的不幸，都由於政府的遭來，要復興祖國，便應該附帶反對政府。學生大衆既然總反政府運動於愛國運動之中，於是政府便不再珍貴民衆領導階級的學生大衆之愛國運動，而不惜予以制止與打擊。平津的學生團體被勒令解散，滬漢的學生團體被勒令解散，最近我們開封學生團體也被勒令解散，這都證明政府不再相信學生大衆的愛國運動。這是政府的錯誤？是學生的錯誤？還是政府與學生雙方的錯誤？我們本不願深究，但政府要想復興民族先棄掉民衆領導階級的學生大衆，學生大衆要復興民族却先反對政府，此種結果，我人敢斷言，是大不利於民族復興，政府與學生不僅不能負擔祖國的救亡運動，而且都成爲復興祖國運動的障礙。多麼可惜！這一個矛盾事實，如不立刻解決，遺患之烈誰也不敢預斷要到什麼地步。

這篇文章，便爲的要解決此種矛盾事實，而探究其病症癥結之所在，使之由反常而入於正軌。

### 二、學生大衆目前的不健全部分

在極度矛盾的中國社會下，許多事都未能正常的發展，學生大衆的愛國運動也並不例外，自從他們受到敵國的節節逼迫，他們便瘋狂了，想以白手與強敵肉搏，在這個

時節，政府非獨不援助他們，而且勸其冷靜，鎮定，甚至還限制他們的活動，於是他們就把對外的激憤轉而對內，罵政府軟弱，無能，投降，賣國，高呼非先打倒政府不足以復興祖國，學生大眾既然一部分，運動目標在反對政府，政府也就以最後手段下令解散與捕禁他們了。

在學生大眾抱定一團純潔愛國的熱心，而受到此種意外的打擊時，他們便發生下述不健全的幾種弱點：

一、醉生夢死：此種學生大眾，認為環境不讓他愛國，他們便不愛國，他們終日埋頭在個人的享樂主義的錦衣，美食，呼盧喝雉，眠花宿柳，一切下流勾當，均悍然行之而無懼，至於國難之嚴重程度如何？災荒之嚴重程度如何，他們都不過問，縱使敵人利刃，已與之割不容髮，亦再不顧奮起自衛，此種不健全心理，在學生大眾中，固未曾佔大多數，然相信為數亦不很少。

二、頹廢浪漫，此種學生大眾，他們的愛國熱忱極高，惜未得愛國之道，對祖國前途，深為悲觀，因而走入頹廢浪漫，其行可憐，其志可原，去年十二月四日世界日報載北平師範大學，有一女生謂「我不愛國，我願在電影場內坐在愛人懷裏，看着肉感片子，正當神魂顛倒之機，被日本擲下來的炸彈炸死」，堪為此派代表，他們不能愛國，也不甘於醉生夢死，他們是在消極的自殺，利用種種醜惡手段，預備在最短期間內摧殘了他們自己的生命。

三、索性自殺，自九一八事件發生到現在，報紙上曾

經發表過的學生自殺消息，何止千百次，其僻居城市較遠地方，自殺後，僅當地人士予以一掬同情之淚，未能披露報紙以告國人，為數尚不止此。此種情形，決非我人強道，有無限事實作證，彼輩愛國熱誠最高，而其性格又偏於暴烈，一時思及祖國山河破碎同胞受欺情形，隨憤不欲生，毅然實行自殺，藉以感動國人，用心固值我人欽敬，然無濟於事之死，我人實不敢恭維。

四、憤激越軌，最近的過去，北平清華大學以及其他各大學學生，諸多因不滿於政府措施，又不忍坐視祖國淪亡，乃抱國存俱存，國亡俱亡的決心，自動組織團體（政府認為非法），不惟抗日，且反政府，置捕禁斬殺種種極刑於不顧，此類同學，以為既不能愛國，又不甘於自殺，乃出此不得已之策，例如瘋子殺人，豈瘋子真願殺人，實由於神經不能自制，此種因愛國而瘋狂而越軌而被當局捕禁者，往者不鮮，目下仍有，未來亦且難免，同屬國人，同屬愛國，因所抱之方法及路線不同，以至自相紛擾殘殺，實令我人痛心萬分。

自然，我決不是說現在的學生大眾，沒有一個是循着正軌正常之發展的，是說在目前的學生大眾中，至少有一部分或大部分都不能正常的發展，而進於偏激的上述種種情形之內，在學生大眾如此一部分或大部分之不健全時，還想鞏固起來全國民族的復興民族戰線，而予強敵以最大抵抗，必為事實所不可能。

#### 四 學生大眾不健全部分的責任問題

現階段內學生大眾的不健全部分，關係祖國前途的存亡，我們要想予以糾正，那麼關於促成學生大眾不健全部分的責任問題，應當尋一個水落石出：

一、政府不善領導：學生大眾，居心最純潔，較諸久於世故的官僚紳士……決不能同日而語。他們沒有什麼自私的爭權奪利心，縱令是參加共黨的學生，然其黨的煽惑他們，也是借端於救國救社會，決不是為了自己的權利，所以學生大眾的行動有時雖越出政府軌道之外，然其居心，決無卑鄙醜惡之處，故政府畢竟應予引導，直接間接多予學生大眾以接近機會，使之對於政府對外作戰的計劃與對內治理的方針，能深切明瞭，而不懷疑，如德國民衆之瞭解希特勒，美國民衆之瞭解羅斯福，蘇俄民衆之瞭解史達林。我相信中國的學生大眾，也一定能像德義俄的民衆愛戴他們的領袖一樣的愛戴我們的領袖，所以學生大眾的懷疑政府，陷生悲死，消極自殺，索性自殺，激憤越軌……都發原於政府未能設法把自己的政策密而宣告給學生大眾，政府本身不能作密切的宣告與領導，以至使之多所懷疑，從而予共產黨及其他反動團體以乘機煽惑機會。最後學生大眾的行動越軌了，政府為維持社會秩序計，便下令解散他們的團體及捕禁，這都是因時廢食的不良辦法，根本方策，還在密切宣告政府對外之總策略於學生大眾，而獲得他們的相信與効力。

#### 二、教育不善於教化，我們相信教育這個東西，決不是死教功課本子便算教育，她是一種解決社會問題的工具

有了她應該解決的問題而不能解決，便不成其為教育，或則稱之為死教育。在現階段裏，對外作戰每個人應具備的條件及重要，應取的步驟，應時刻循循善誘的告訴給學生大眾，使他們能平心靜氣，不悲觀，不樂觀的苦幹下去，把政府的意旨宣達給他們，使學生與政府中間的鴻溝一天天逐漸減少，達到絕對互付地步，社會秩序賴以維持，作戰計劃賴以普及，教育的使命，方克謂盡。然而教育界日下的情形如何，說起來我們實在難心，他們教書的目的，只在維持飯碗，什麼國家社會他們都不管，只要能賣好各方面的賬不至於被敲破飯碗，便什麼都有了，所以這些教師們在學生中間，只能增加學生大眾憤憤的氣憤，絲毫沒其何好的作用。目前學生大眾的不健全部分由於教育之不善於領導及教化，是誰都不能否認的。因為只有教師們是同學生大眾朝夕接近，相知最深的人。

三、學生大眾本身的缺點：人在青年時期，知識經驗畢竟較諸成年人老年人簡單得多，他們重情感而不重冷靜，重直氣而不重理智，只問事之當為與不當為，不計作之方法與策略，他們覺得良心上應該幹，便雷肯赴湯蹈火，至於赴湯蹈火後，於事何所補益，他們都不去追究。是種幹的精神，我們自然欽佩，然而無代價的犧牲，我們實在可惜。其更是目下陰惡的民族戰爭，越發不能輕易發動，

必須出萬全之策，否則以祖國生命作兒戲式之孤注一擲，那是一萬個不應當的。所以政府對於學生大眾的熱情的激盪，恨不即時與敵人肉搏的情緒，也至為欽佩，可是絕不敢獎勵。政府希望學生大眾能把此種熱情變為冷靜，把此種犧牲決心變為埋頭苦幹，一俟預備妥當，然後再同敵人總結算、政府之用良心良苦，然而政府的此種用心，都被學生大眾認為是投降妥協，賣國，而不惜變對外決心為對內決心了。政府善言勸導，既受到他們的反對，便施以最後之打擊手段。學生大眾受到政府的打擊後，遂發生上述各種不健全的弱點，追本探源，固然非由於政府之不善領導，教育之不善教化，然而學生本身似缺乏冷靜，也畢竟是促成他們不健全的部分的相當原因。

### 五、學生大眾應明瞭復興民族的重要條件

衰弱到這樣地步的中國，要在新興勢力發展到那樣的日本的節節進逼下復興起來，這自然是一件極艱鉅的工作，畏難固然不行，輕敵也貽後患，我們把應抱的態度簡述於下。

一，不畏敵，他們再耀武揚威，橫加摧殘，我們也不悲傷哀痛，絕望恐怖。有些缺乏自信力的人，在現今已經怕得像全世界都無其立足之地，此種人，即敵不亡之，亦必自亡，何者，遇困難之境，不心所以應付之策，而徒作無益之悲傷，那如何能行？

二，不輕敵，還有一種人，因其經驗缺乏，閱歷尚淺，以為中國佔全世界人數四分之一，土地又有二十餘省龐大無比之面積，便堅決否認中國常被消滅的可能，甚至謂中國對外不戰則已，戰則必能勝敵，賭英法美日之口張，毫不慮慮，此種人亦最足壞事，因為他既無所慮，便不思未雨綢繆及早預備，一旦變出倉卒，焉有不敗之理。所以我們應該不輕敵，敵人再弱，我們也應該謹慎處之，敵人

三，埋頭苦幹：不畏敵，不輕敵，固為目前應付國難之重要條件，然埋頭苦幹，慘淡經營，對於國內之經濟建設，物產建設，精神建設，以及海陸空各種軍事設備，佈置，民衆國防教育之普及種種，亦均應切實推行，因為自古及今，未有本身不健全而能與人為敵，亦未有本身健全，而不能與人為敵者。

四，沉着應戰：我人不可以積憤已久，恨不立即發敵肉喋敵血，不與其朝臣，未能小心謹慎，佈置妥當，以至於遭受「操軍者敗」的結果，舉今日之情勢言之，倘我國不能一戰勝敵，則必為敵所乘，深恐整個民將淪於萬劫不復，永無翻身之日。故我人希望於國力充實後，仍須小心謹慎，沉着應戰，出萬全之策，切莫徒事冒險，至一失足而成千古恨。

以上所述，均係復興民族之重要條件，學生大眾應洞悉重要條件，並切實履行之，方不至於有得不償失之處，

否則一任情感，互衝亂撞，則徒遭失敗，於復興民族運動，果何補益。

### 六、學生大眾今後應走之路。

學生大眾今後應走之路是什麼呢？我們這裏不妨具體貢獻一下，當然我們的貢獻不一定就對，我們也希望讀者的肯賜指教：

#### 消極方面

一、不死讀書籍，學所以致用，如果與事實無補，或者無大補益的功課，在此國難期間均應置之度外，即令真有補益於實際工作的功課，亦必須以行動為主，以功課為輔，不得死讀書籍而踏上前人「閉門造車」之覆轍。

二、不浪費金錢，我們的金錢，在這國難期間，應該一當百用，全國人均行節省，方不至於遭受意外拮据之來臨，因為需要金錢的用途很多，絕不應置國家民族前途於不顧，而擴大私人無關輕重的享受及消耗。

三、不作軌外行動：在此外患頻仍，敵人節節進攻時期，青年們的憤恨，是會到不能言喻的程度的，然而國內的秩序，必須維持，否則便增加了政府的困難，減低了政府的工作效率，所以秩序範圍以外的愛國行動，正不如說是破壞行動。

四、不作誇大論調，愛國必須埋頭苦幹，仿效古人的「十年生聚，十年教訓」始能成功，誇大論調，非徒無益，且有妨害自身之工作，與增加敵人之嫉妬及預防，所以

誇大的言辭，正不啻民族的自殺行動。

#### 積極方面

一、要鍛鍊生產技能，國難到如此地步，原因固然衆多，然一般缺乏生產技能，以致各種需求，均仰給於外人，致使印權外溢，經濟日窘，實為最大原因。故欲挽救國難，第一項需要，即為鍛鍊國人之各種生產技能，此種鍛鍊生產技能運動，青年應首先前驅以資仿效。

二、要鍛鍊作戰身手，強敵已經臨頭，少數軍隊決不能完成此次救國却敵之偉大使命，非全國動員，前仆後繼，任令五萬萬人犧牲，至最後一人一卒，亦非拚命不可，故學生大眾，必須切實鍛鍊作戰身手，以備充作保衛民族之前鋒。

三、要研究救亡大計，救亡大計，至為繁多，必須緩其非急需，而急其急需，故應切實研究，負有領導任務的教育界學生大眾，尤為責無旁貸，功課之餘，應即組織時事討論會，以資討論，或將研究救亡大計，列為正式功課，此種動作之迫切需要，實非筆墨所能形容。

四、要喚醒民衆救國，目前鄉村裏固有不少人已明瞭國家現時的危難，而欲効命於疆場，然渾渾噩噩，如夢如寐，「掃淨自己門前雪，不管他人瓦上霜」者，仍十之八九，在此種鄉村大多數人不會覺悟的情形下，欲救民族於危難，深恐不易，故此種喚醒民衆救亡責任，尤應我愛國的學生大眾諸君負擔。

以上消極與積極兩方面之具體救國路線，決為今後學生大眾應走之路，繼此種救國路線，因我人限於知能的缺乏，仍需要明士有以補救！

附後——作者在病中，匆忙草成此文，字句間錯誤自所不免，尚祈讀者，諒之正之！

### 我的家鄉

滕

我的家鄉是一個村莊。

北面繞着蜿蜒迤邐的山崗。

村民喝着清清的澆湯。

穿着破爛的衣裳。辛辛苦苦青年懷揣着早荒！

★ ★ ★ ★

我的家鄉是一個莊村。

村南旂然河已枯了再不流水的聲音。

同族內發生空前的奸淫。

鴉片烟燈似電燈在繁華都市的黃昏。

偷竊，罵街，吵嘴，打架，已成了慣見慣聞：

★ ★ ★ ★

夜裏我望着圓潤的月明。

高空中還掛着疏朗朗的星星。

白日我晒着溫緩的太陽。

還浴着柔和的拂拂的薰風。

自然景色仍依舊而農村社會已經凋零。

# 革命家傳記

## 范鴻泰傳

越南國民黨人著

### 第一章 母懷中之亡國人

我國建福元年，甲申，法人以兵臨順京，脅我朝廷，結保護條約，時西歷一千八百八十三年也，越明年，順京失守，咸宜帝出，我國實以是年全亡，又十一年，成泰乙未，而范君生，蓋君在母懷中已爲亡國人矣，當是時，吾國勤王黨彫落垂盡，潘公廷遂以國難死，法人焚其墓，火其屍，奇慘極酷，今古僅見，而范君之誕生，正在是年，日墜於西，而月升於東，法人即欲長鋼我於黑獄之鄉，胡可得也。

君父親爲一上流紳士，嘗在北圻任縣訓導職，君母親亦生長於孝悌能讀書之家，夫賢婦淑，篤生建兒，君遂爲一極有血性之男子，家庭薰染，不其然乎。

且是時吾國革命黨正在萌芽，而法政府虐焰淫威，乃方勃勃蓬蓬，不可嚮邇，黍離悲周，新亭泣晉，此重景象，乃大瀰漫於鴻山藍水之間，君雖尚在母懷中，而母懷之四圍，已爲革命密雲所籠罩，君一生而遂爲革命黨中之烈漢，其所得於先天者厚矣。

### 第二章 十齡餘之愛國兒

君生後之十一年，成泰乙己，吳南子首渡日本，發起助資遊學文，既則畿外侯敬告父老書，風靡南部，潘公周楨陳公季玲又以當代碩儒，力唱新學，國憲民權之種子，漸胚孕於草澤間，北圻志士黎大，又取海外新書，譯成國語，務振民氣而醒國魂，吾人民是時雖大夢方酣，然以鍾鐸鏗鳴之餘，破曉震聳，奏効亦鉅，於是乃有中圻抗租之事。

先是法政府徵我國人民人頭稅，成了以上六十歲之男子，每人須納人頭稅，下下等年三元，下中等以上，按級而倍，至是擬逐年增加，不限定額，苛令一下，人民騷然，思爲不暴動之抵抗，空拳赤手，千百爲羣，向法官署門前要求取銷加稅之令，法政府對我國人，本專取極端高壓之政策，當是時革命暗雲，又方醞釀，法政府必欲以暴威銷滅之，乘抗稅事起，乃借懲亂爲名，一面對智識階級，盡情蹂躪，陳季玲以講學罪得死，潘周楨以演說罪得流囚，黎大以譯書罪得極重囚案，發嶠崙島，終其身，廣南商



會，河城義塾，俱以官令迫解散，且重懲爲首者，蓋法政府之意，務將越南人智識階級，一切剷除，以實現其愚瞽越南人之計畫，而又一面對貧賤平民，極力炮製，凡加入抗租之百姓，法政府派軍隊以亂而轟斃之，敝衣殘笠之死屍，疊疊於道，法人顧喜，躊躇滿志，謂今而後莫予違也已，范君時年十餘齡，君父以舉業入股文授君，蓋是時法人方以鴉片爲御軍籠我國人，所獎勵我國人者，惟科舉文字耳，君質稟穎慧，腦筋激刺力甚富，既憤強權恣橫，而又痛弱族腐儒之無用也，慨棄舉業不復修，父亦不之強，遂入法人學堂習法語，崇拜漢學者多鄙夷君，君曰，謀殺敵而不能殞敵之壽者愚也，謀提盜而不能審盜之技者劣也，長膠白面輩，將安用彼哉，自是專用功於法文法語者凡數年，時已年十五歲矣。

### 第二章 一 願乎學堂乎

初君之治法語也，以極忍耐之精神，思酬極奮之希望。智識之慾熾正如饑饉之見雜食，既入學數年，乃大失望，蓋法人專以奴隸陶鑄越南教育云者，一奴隸之巧察型耳，程度至低劣者乃得充教員，文義至淺陋者乃編入教科書，越人一薰染其中，曾無幾時，則活虎生龍之妙少年，胥化爲馴良之牛馬矣。

范君出乎類拔乎萃者也，飾雞籠以馴鶴，文牛欄以索龍，法人固以此道愚越人，願越人果盡可愚乎，君既厭法政府所立之學堂，始知強權籠下無良教育，則固然悟曰

，吾不願生存則已，若願生存則必取教育之機關而改造之，欲改造教育機關，則必先推倒法政府，嗟乎，惡政府者牛馬吾民族之製造家也，於是革命之志乃大決。

適是時，阮君某返自巴黎，君與晤於暹城傾蓋垂青，乃成莫逆，阮君者社會革命黨之熱心家也，既悅范君，乃剖胆相示，謂范君曰，予入巴黎社會黨久矣，予前與我國革命黨相周旋，嘗謂政治革新，爲救國救民第一無二之捷徑，自入社會黨後，始知向來政策誤點殊多，吾不得不感社會黨之發吾蒙矣，從來不良之政治，必不良之社會釀成之，社會日沈埋於黑暗之鄉，而望政治之優良，是猶擊磬客而眩玄音，集野夫而彈雅樂，其結果一切政治蠹臺，徒促供野心家所利用耳，日談革命，於吾國吾民奚補哉，吾兄豈未之見乎，南坵諸轄，皆有議員，北坵諸轄，皆有學校，彼方利用吾人政治之渴望，施狐惑吾人之術，而吮其血，其實良政治之滋味，吾人能一染指否耶，是故吾人不言革命則已，苟言革命，則必着手於社會革命，而且社會革命之訓練，非從多數低階級着手不爲功，多數低階級則工人與農民是也，我國農民工人實佔全國人數四分之三，且日在強權家煎熬敲剝之下，烏窮則喙，獸窮則搏，我國農民工人之窮，亦已甚矣，射擊強權之火藥，已潛藏暗伏，而思有爆發之一時，忿火猝起，取帝國宮庭而全燒之，固意中事也，所慮者彼輩尙無革命之意識，智識之材料缺乏，而徒恃血氣之勇，以與狡點強權家抗衡，其失敗可

立而待，吾人所以欲謀革命之成功，不得不求多數低階級之智識增進，然欲求多數低階級之智識增進，則非有先知先覺者入其中而啓導之，不易爲功，君試嘗一觀於工廠中，察數千數百聾聵暗啞之我國工人，而以一二法國資本家臨乎其下，拳任所欲揮，脚任所欲踢，鞭撻刃鏢任所欲施，我國工人惟有忍苦含痛以聽廠主之命令，而且時以細故微瑕，或無端構罪，取工人血汗所得之儲金而扣沒之，工人夜以繼日，殫耳目手足之力，工畢退廠，空腹而歸，妻啼兒號，無所伸訴，名爲工廠，實則地獄，佛祖有云，我不入地獄，誰入地獄，蓋非投身地獄，未由救衆生，熱誠如君，必能任此責矣，君其亦有意乎。

范君初既深痛無產階級之倒懸，而未得所以解救之法，聞阮君言，如夢初醒，遂翻然入工廠，爲一工徒，君於是與法越學堂告別，君腦索富，舌才亦長，入工廠無幾旬則已升爲工頭矣。

君任工頭既有年，乃勞身焦思，日與諸工友力謀團結，一方面以人權思想與相講磨，又一方面以民族精神，互相策勵，時取革命種子潛播殖於工友之腦中，春雷一震，萬壑齊驚，雄鷄一鳴，天下皆白，范君此時之目的實在於是，夫以我國地工人多可數十萬輩，少可千百餘人，司指揮者僅一二法國野心家，設使我國工界諸同胞，已皆富於常識，程度與印度國民等，知人權可以力求而得也，知吾種族可由奮鬥而存也，不合作主義（不合作者，屬地人民

不與政府合作也，印度對英，今日用此政策，一唱而萬和之，聖雄甘地之政策，其奏效於我國必甚鉅矣，君惟懸此目的，故先投身於工人之地獄，蓬頭垢面，胼手胝足，日夜盡瘁於機械之僕役，犧牲其娛樂安逸，而絕不覺疲，蓋將以身爲工人之模範，必能與工人同其勞苦，君矢志之維偉何如耶，嗚呼，惟君之此心益使予爲國人痛也。

君嘗謂其密友曰，欲行國民之革命，非多番訓練，必不能成，然訓練云者，又非徒辱舌之爲效也，必驗之於實行，兵未一戰，雖三令而五申之，等兒戲耳，予向授工友以教訓，僅辱舌師，予今將驅之於戰陣，適是時工廠廠長迫扣工人金，君乃集工人提出罷工之議，君意欲借工廠爲實行革命之試驗場，此試驗能及第者，卽爲將來革命成功之先導，雖然此種試驗，實甚危險，蓋我國民素未教育，予去以府專用暴威，以暴威之政府而施壓制於毫無教育之國民，猛勢所臨，如山壓卵。今欲以一人瘡口喚音之力，拔千萬無產階級於水深火熱之中，願力雖雄，勢力則薄，其倖不落第者幾希，然而范君更毅然行之矣。

君之意曰。團千萬弱爲一體，則可以成一不可禦之至強，以我大多數人，與彼極少數人相抗衡，我誠一心腹，齊手足，擊破擊，以與彼相持，不懼於威，不悅於勢，稍稍旬日，影響已多，我所損失者微，彼所損失者大，忍暫時之痛苦，而得最後之勝利，必在我輩，我何所憚而不爲乎。

君惟抱此希望，遂斷然唱罷工之議，初時，工友之附和，十之七八，又數日，全廠停工，廠主法人惶恐失措，有資黨者，獻計於廠主曰，主張罷工實惟范某，削彼工頭名，幽之獄中，再吸警兵，拘捕一二健者，餘衆可一呼而集耳，安南人團體甚薄，若以重利賂一二人，使其先自返工，盲從者滔滔皆是也，牛頭馬腦，烏足與言不合作哉，廠主大然其策，此策一行，而范君所試驗，竟落第矣。

吾於是惜范君之不生於歐美日本也，十九世紀以前，歐美日本勞働家受資本家之壓迫，實不亞於我國，惟彼勞働家早自覺悟，咸能結大團體，以與資本家並立於天演之舞台，工皆有黨，黨皆密結，罷工一唱，則萬手萬足，聯爲大羣，同死同生，堅持到底，雖以政府之虐，能威嚇一二黨首，而不能制千萬人之死命，其結果，司指揮乃不得不乞哀請命於受指揮者之前，則其可畏哉，工人之體團堅而魄力雄也，回視我國，其能然乎。夫以無團體無學識之工人，而范君乃欲以罷工問題，向彼輩求圓滿之解決，其失敗也固范君之不幸，而惟范君不生爲歐美日本人，乃遭此大不幸也。

#### 第四章 劇列歎利平歎

范君者，革命黨中之和平派也，先是全國革黨有二派，同一目的，而手段異焉，一曰武力派，專持民族革命主義，越法絕對不相容，一曰文化派，專持政治革命主義，而種族不論，使兩國國民俱享有平等自由之幸福。則法越

攜手，亦自成一問題，此之一派，實范君平昔所主張，故君在革命黨中時與武力派政見矛盾，長槍大砲者，皆嗤君曰，與法政府謀和平，是向虎狼談殺耳，君獨不以為然，君謂革命戰略，譬諸醫家，確黃信石，峻擊猛攻，僥倖病除，已元氣絕，非醫之上善者也，若善用溫和疎解之劑，元氣日壯，則邪疹自消，腐化而新即生，其效也神於刀鋸，且引毒攻毒，乃醫家萬不得已之時，苟有良方，安知補者之不可以爲攻乎，此君在距今五六年前之政見也，嗟乎，君之持此政見，實在經歷未深之時，至於近今，屢折而知醫，變屢經而長智，乃大悔從前之誤謬矣，欲從開導民智入手，而苛禁下之社會訓練已成絕望，自罷工失敗，君乃歎和平之夢徒幻，文化之途已荒，苟非武力政策，一鳴驚人。野心強權家決無斂戢之日，即欲談社會革命，其將能乎，君於是翻然改弦，決然易轍，以主張劇烈之今我，與主張和平之故我戰，而故我遂降服於今我矣，因是之故。君於五六年來，乃大注意於武力之運動，雖然，武力之運動，將如何而有效乎，此實君苦心研究之一絕大問題也。

從來武力之途徑，只有二者，其一爲大團聯合之武力，其一爲個人單獨之武力，君以爲聯合武力，必三折習兵同時響應，然後三色旗倒，獨立國興，此其事非一朝一夕之所能奏功，亦非一手一足之所能爲力，實注千萬無名英雄之心血以造之，予雖欲執戈前驅，亦不過大多數人之一

份子耳，以我國數千萬同胞，誠皆痛心國恥，努力人權，相約倒戈，頃刻集事，少一范鴻泰，於大局何損焉，若夫以個人單獨之行動，奮七尺之軀，平四海之憤，鬱之爲雲霧，發之爲雷霆，謀敗則鼎鑊加於一身，計成則影響被於全國，張子房之椎一擊，而引起天下誅秦之兵，安重根之槍一鳴，而鼓動三韓驅日之衆，此則我鴻泰之所願以身試也，君於時犧牲之志乃大決矣。

君即改父所命之名，易以新名曰，鴻泰，古人有云，死或重於泰山，或輕於鴻毛，君蓋斟酌於二者之間，而決擇一成仁之途徑，嗚呼，范君最終之心事，寧不可於改名之際而窺知之哉，君既決定犧牲之志，然非徒慷慨赴死之爲也，君以爲死則死耳，必一死而無所累於同胞，又大有造於吾國，然後挺身赴之而不辭，去史公有云，賢者特重其死，君之謂矣，維新年間，法東洋全權沙露氏將以法政府命赴粵，於吾黨當有所交涉，君聞之也然而喜曰，吾將狙彼於兩粵之間，不惟吾志可成，而且案發境外，則國內同胞絕不預聞。法官雖欲加吾人以瓜蔓株連之獄，而於理必不可行，是死一我，而影響被於五十萬同胞，予心乃大慰，于是沙露尚未發君先以間道出東興，東興者華越界地，由此帆船至北海，又由北海搭輪船，僅旬日許，至香港，君抵港時，沙露已先君抵埠矣，君謀刺之於港地，適吾黨人是時多以香江爲南枝，有阮君者，亦主張和平改革者，微知君意，謂君曰。吾國自亡於法，法政府委督吾越者

，幾及十餘人，惟沙露氏一人爲學問家與理想家耳，餘則皇族遺孽，與軍閥渠魁，彼輩實烹吾民之屠手，僅沙露氏微聞有和平開放之思想，實事雖未可信，然且看歲晏如何，今彼一死，賊政府必以軍閥貴族輩來壓吾民，是馴豹而得虎，其禍更甚於豹也，且君今誅一全權，彼必易以一全權，不若誅其甚於沙露氏者，既可懲惡，亦且彰仁，則爲善備矣，君以爲然，遂中止其事，沙露氏晤粵督龍濟光後，竟纖塵不揚，從容而返者，實乃范君肆赦之恩也。

君又聞廣西諸邊與我國尤密接，彼都人士，對於吾黨感情甚佳，蓋唇齒之形勢，種族之歷史，關繫夙深，存鄰係以自存，爲計至善，君因是又由廣東沿江而上，經梧州南寧，以達龍川，晤黨中人，皆相與晨夕，察諸血性熱烈者，必以最近所主張告之，同聲相應，同氣相求，與君爲劇烈實行家之團體者，乃有數十餘人矣。

### 第五章 最終之目的

君以今年五月十八日（即西歷一千九百二十四年六月十九日）成仁，君犧牲之大勇，犧牲之特色，俱已爲吾同胞所公認，固無容談，惟吾儕所不能忘者，則犧牲之目的所在耳，謂其目的在於名乎，烈女殉貞，廉夫殉節，苟有一曲之奇行，皆足以驚時俗而照後人，范君決不以是區區者介乎懷也，謂其目的在於利乎，家奴媚主，笑談而獲萬金，走狗論功，奔馳以獵一品，鄉里齷齪者優爲之矣，何必捐軀隕命，以希身後不可得之虛榮乎，此則萬非范君夢

想中事也，然則范君犧牲之目的，果何在乎。

曠瞻四海，橫覽五洲，未有弱而不亡，亦未有亡而不滅，古城奠獵，為噬不遠，吾國今日，謂能依賴他族以終耶，我欲不亡，必圖自存，我欲不滅，必圖自續，我不自存，凡人而皆可亡我也，我不自續，凡人而皆可滅我也，歐戰四年，法國疲於奔命，我國可乘之機會，奧波蘭埃及印度何讓焉，然波蘭乘此機會而成一新獨立邦，印度乘此機會而成為半自治國，埃及亦乘此機會，鼓國民黨之勇氣，使英人取消其保護之權，回顧我盟，則奴顏婢膝，袍笏登場，慘霧愁雲，江山如睡，長此靡靡有不弱而亡之而滅者乎，况復強盜日逞牢籠之技，主人日在幽閉之中，世界輿論之所見道，文明人類之所不齒，吾儕欲長此肉走屍行，以偷活於刀俎之下，何可得哉，何可得哉，君於是哀吾民族之無聞，痛吾人種之將絕，一方面欲驚醒國民之睡夢，使知吾本來面目原是主人翁，又一方面欲喚起世界之輿論，使知吾四海同胞，豈遺予季，此則君所以決心犧牲之目的也。

然則君所以犧牲之目的，固如其高尚純潔雄偉絕倫，以視為名為利為一姓一家之忠奴功狗者，其相去奚啻天淵哉，然吾儕所以崇拜君，不僅在其目的已也，君所用以犧牲之手段，尤能於吾國歷史上開一新紀元，是誠足令吾儕為之四體投地矣。

## 第六章 最驚人之手段

前章所述，為范君所以犧牲之目的，至於犧牲之手段，則此章詳之。

個人單獨之武力，莫有過於行刺者，曠行刺必加於罪魁，禍吾國之罪魁，則法政府是，法政府之代表，則東洋全權是，欲懲創法政府，不得不推於東洋全權，此乃自然天律，而為罪魁者萬不能逃之公例也。

馬蘭赴東洋全權之任，即吾黨以是日對彼宣佈死刑，奉命執行者，實為范君，醉心民黨，切齒國仇，主張和平之初衷，一變而主張劇烈，臥薪嘗胆，匪伊一朝，然行刺馬蘭之事，至今年六月，始克實行，是何耶，嗟乎，大膽細心，義盡仁至，缺一於此，是非范君，范君之手段，大有非常可驚者矣，君初意欲於河內全權府，下毒政刺韓相之手，然以為法政府素視吾民如蛇蝎，欲加之罪，何患無辭，觀彼所定法律，二人商議即處以陰謀之刑，則知惡政府之用心，固欲盡置吾人於絕地，假使暗殺之案，發現於心腹內地，則或犯主使者，或犯知情者，或犯窩藏者，或犯同黨者，百端羅織，十族株連，一至法庭，上下隨手，吾民族且因一人之罪案，而延誅波戮，隳類無遺，范君之所大不忍也，不得不躊躇審慎者也。

有河內全權府某秘書者，實吾黨秘書黨員，初范君客北拆東京時，與某秘書稀刺頸交，君所經營，時與有商確，今年四月，馬蘭氏東渡日本，某秘書以確息告君，君躍然喜曰，惡政府壽終之期至矣，遂與其死友數十人，扮日

人裝，潛由海程，赴日本，馬蘭所至，必跡之。當是時，吾黨人旅居日本，實繁有徒，君恐外洩，上關係，或不於利日本、腰藏短槍，暗尾馬賊，已旬日許，槍袋幾裂，蓋君必欲以陰殺滅其跡，毋累口人，盤桓久之，算無遺策，願馬賊防衛密，且時有日人周旋，君計竟未傳，而馬蘭已定期來華，君跟之至滬，滬上華探越探法探密布如網，君潛蹤其間，屢思狙擊馬，然竟無隙，君又與馬氏俱至廣東，幸秘書某亦充馬氏隨員，故馬氏行止起居，君無不悉者，因是馬氏赴粵之行，乃甚確，君縱有縱馬彎弓，俟成此擒賊先擒王之奇業耳。

今年五月十七日（即陽曆六月十八日）馬氏乘法兵船由港出發，君早聞之，即於十七日上午七點鐘懷炸彈一顆，袖左輪槍一枝，鶴立珠江波頭，以候馬蘭氏之至，蓋以是為歡迎東洋全權之極隆儀矣，不意船泊岸時，粵政府官警已薄船迎接，環馬左右，皆為粵人，君素愛重粵人，平昔感情因歷史與人種之關係深密，視粵人如我，毫無界歧，當馬蘭上岸之時，若驟施轟擊，則禍延粵人，必大且重，君以是故，投鼠忌器之念，不覺忽梗於胸中，方徘徊審顧間，馬氏所乘之汽車，已電掣風馳而去矣，君時視馬蘭如怒雷之逸兔，如猛虎之失羊，智以力追，必獲乃止，即向沙面法領事署，踴躍而來，蓋至是時，可以砥心放胆矣，願乃人事與機緣，若有故為遲緩者，馬蘭纔赴署坐定，粵政府諸要人，以及各國領事外賓，聯翩而至，君隨之人，縱

及門，察視種種情形，旋復退出，同事或問之，君曰，吾目的雖達，然奈粵政府諸要人，與各國領事俱在座，吾何忍傷之，蓋君之深慮苦心，必欲斃馬蘭於法人管轄之區，而又不願以餘血染他國人也，神啓之緣，天成其志，果於是日下午八點鐘，城多維亞酒店，燈燭輝煌，刀叉交錯，彈聲槍聲，與主賓談笑聲，同時並發，君所主張劇烈之政策顯矣，君所決心犧牲之目的達矣。

### 第七章 范鴻泰與古今之比較

范鴻泰與張子房，以匹夫折萬乘之威，以拳石碎泰山之勢，事之壯烈雄快，未有過於博浪椎秦之一役者，然使非痛念五世相韓之恩，而扼腕於一報，則散萬金以求力士，張子房恐無此決心，故知博浪椎秦，直為貴閥伸冤，非為平民吐氣也，若夫發難於民仇，効忠於民黨，謀雪五千萬同胞之恥，而甘自擲其頭顱，則又非子房思想之所能及者矣。故曰，為范鴻泰優。

范鴻泰與荆軻蒞政，嘗讀史記戰國策，至荆軻蒞政行刺之事，帆津津然談之，及觀范聖烈之所為，則知二人者，尚卑卑也，夫以虎狼之秦，吞噉六國，陷萬姓於塗炭之中，勇敢尚俠如荆軻，倘以誅暴救民為其心，則提一匕首，入不測之秦，取祖龍而戮之，宜其出於自動也。今乃待田光之請，承燕太子丹之禮遇，被太牢異物車騎美女之殊恩，而後出於圖窮七見之一策，是其行刺也，為知己死，非為國民死也，若范君則不然，無個人知遇之酬，無私

家恩仇之報，獨不忍見全國同胞之牛羈馬勒，而思殺身以成其惻隱之仁，則立志之心，高出荆卿遠矣。彼徒爲謀伸私仇之役，而殺韓相以喪其身者。又烏足與范君比較哉。范鴻泰與溫才安重根，黃帝子孫，切齒滿族，餉粵將軍以一彈，而革命之火以燃，與夫三韓遺民，槍殺吞韓之首惡，越南遺族，炸殺禍越之罪魁，其志同，其行同，其勇敢雄警之風，殆無不同者，然溫君志在誅李祺，而李祺旋即殞命，安君志在誅伊藤，而伊藤果即伏法，范君志在誅馬關，而誅馬關竟未就刑，則不幸之間，吾又難以成敗論英雄矣，范鴻泰與范鴻泰以前之我國人，我國自法佔南圻，迄於今日，其間以殉國顯，固不乏人，或盡瘁職守，與城俱亡，如阮知方黃耀等，或孤篋全貞，臨危致命，如潘廷逢阮敬等，又或義不污賊，鼎鑊如飴，如累謀光復被捕不屈諸志士等，又或奮不顧身，江山矢志，如太平炸案之阮世忠，河城炸案之阮漢明，與夫中圻抗阻，河城投毒，芒街起義，太原倒戈，諸烈士等，類皆冤海沉沉，仇天渺渺，捲土負重來之約，背城無一戰之期，國門之眼長懸，入泉之恨何極，不圖此日，轟雷一聲，撼彼敵人之魂，鼓我國民之氣，我諸先烈於地下天上，與范君相見，有不一笑動山河者乎，此則范鴻泰之所爲我先人伸氣者也。

范鴻泰與范鴻泰以後之我國人，沙而炸彈爆發，各國人士，多以爲空前絕後之一聲，然察之最近之潮流，與彼之我國之民氣，前既不謂其空，後尤不容其絕也，五千萬

雄王苗裔，一半爲血性兒，乘匹夫有責之義，發槍我其誰之思，豈獨一范君已者。范君其先鳴焉耳，嗚唱於前，干和於後，當仁不讓，誰無此心，聞風而興，後來居上，吾知索那桂海間，必有百千萬范君層見叠出，以與惡政府存亡，務使吾越南無助桀爲虐之第二馬關者，斯則吾國民之人格以高，而范君所爲含笑於九原者也。

#### 越南國民黨祭范烈士鴻泰文

噫匪仙兮山岳名，噫匪龍兮水島靈，匪偉人兮邦國易成，於維范君以鴻靈生，骨格兮鴻背蛟，神氣兮靈象清，噫惟我先愛我兮，錫爾後以俊英，憂吾種之將絕兮，兒愛誕夫寧覆，卜異嚮之震天兮，試落地之啼聲，方懸弧之初度兮，國運際夫頽傾，走鉄蹄於宮闕兮，飛鋼彈於禁庭，麟鳳慘其屠宰兮，狐鼠恣其縱橫，黃玄而晦晝兮，寒日月以無明。賊父而奴主兮，極人類之不平，雲黯黯兮殘毒，濤洶洶兮湧腥，煽強權之兇焰兮，莽莽乎地棘天荆，憤吾族於牛馬兮，禍以政而鞭以刑，吾人有手足而痿廢兮，有耳目而聾盲，有口舌而且啞兮，忍痛苦而莫鳴，孰使我至此極兮，噫民賊之橫行，彈膏血於租稅兮，餌猛虎與貪鯨，吾百姓其何辜兮，慘斯禍之獨攬，彼喪心以事仇兮，謂他父謂他兒，伍駝騾而眩貴兮，混狐狗而矜榮，逐暴潮而上下兮，孰砥柱以屹嶽，惟血性之男子兮，矢獨抱夫素貞。噫山河兮悲破碎，涉風雨兮傷晦冥，極蒼茫而四顧兮，慚與憤其交并，豈我人無肝膽兮，任月俎而就烹，豈我國無智勇

兮，甘劣敗于競爭，白藤江其宛在兮，波濤湧起夫陳兵。  
蓋山嶼其如昨兮，草木遂邇夫黎京。蘇高會之未降兮，豈獨立之難營，何風雷之鬱寂兮，哀衆夢之離醒，天沉沉其如睡兮，孰一震以雷驚，念匹夫之有責兮，攘隻手以天擎，祖龍以一劍兮，吾敢讓夫荆卿，惟此志吾夙抱兮，確鉄中其錚錚，天假我以機緣兮，賊跨海而遠征，雖千萬人吾往兮，踞猛虎以潛形，倘此賊兮何物，掌中彈兮盈盈。彈之殺兮河嶽，彈之焰兮日星，利器吾善藏兮，誓殲敵於一轟，粵秀山兮雲漠漠，白鵝潭兮水澎澎，神告予兮以佳兆，法租界兮賊居亭，碧眼兒紛其相慶兮，集沙而以歡迎，花前兮燭綴玉，月下兮星泛瓊，方縱紛兮冠履，俄震盪兮杯觥，酒店胡爲乎肉壘，燕席胡爲乎血坑，電火熒兮四座，雷響撼兮全城，使世界知吾國之有人兮，藉一擊以震驚，吾目的至此達兮，爲國種而犧牲，吾良心其已愉快兮，吾

身後夫奚許，村一死於輿論兮，吾追問秦軍與鴻輕，訪屈原於湘渚兮，吾聊傍此沙汀，潔吾衣以不滓兮，豈若溷濁之自經，張良惟吾所師兮，喚劉項以誅贏，槍伊藤以倒日兮，韓安氏表吾同情，烈哉君所事兮，一擲震夫寰瀛，壯哉君所志兮，千秋照夫汗青，君先我而有作兮，願後死者其重賡，唱一而和者萬兮，盪囑於以丁丁，共和幟其煌煌兮，自由鑄其鏗鏘，君雖死且不朽兮，日泉下以長暝，魂在天而照耀兮，且南北以熒熒，嗚呼范君示我型，君丹心兮照紅日，君正氣兮寒蒼溟，嗚呼范君示我型，願同舟而共撐，君老親與孤兒兮，吾義宜效夫杵程，嗚呼噫嘻鴻山北兮雲片片，鑑江東兮海冷冷，感聖烈之去兮，咸望風而涕零，奠紅淚以爲酒兮，焜熱血以爲羹，願雄魂其式鑿兮，永鑒予之衷誠。



# 本刊投稿規約

- (一) 本刊各欄均歡迎投稿，投寄之稿，須繕寫清楚，並加標點；符號。(勿用鉛筆或紅墨水寫)
- (二) 投稿譯稿須附原文，如原文不便寄來，則詳示原著名稱，作者姓名，出版年月及地點。
- (三) 投稿人請開列詳細姓名住址，以便通信。
- (四) 稿件登載與否，不能預先奉復，亦不退回，但滿五千字之長篇附還稿郵票者，如未揭載時，可以退還。
- (五) 對於投寄之稿，本社有酌量增刪之權。
- (六) 已經登載之稿，版權概歸本刊所有。
- (七) 投稿經揭載後，由本社酌奉現金報酬。
- (八) 投稿酬資，概由本社按照來稿地址寄奉投稿人，於文稿登出一月後，如尚未收到酬資，請即來函查詢，但以登出後三個月為限，逾限本社不再負責。
- (九) 投稿請寄河南開封北書店街著者書店轉重方半月刊編輯部收

# 重方半月刊

第一卷第二號

民國二十五年五月五日出版

主編人 重華印刷社  
 印務者 開封華印書店  
 發行所 重華印刷社  
 總經售處 開封著者書店  
 代售處 各書局各雜誌社

## 定價

全年二十四册 二元四角

半年 一元二角

每册零售 一角

郵票代價 十足收用

國外 加收郵費

## 廣告價目

特等封面雙色 全面卅元

優等封裏底墨色 半面廿元

普通正方前後每方寸六角 半面十元

長期刊登特廉

HEAVY MIGHT

重力半月刊 (第一卷 第二號)

本報業已呈請中宣部內政部登記

