

আমা কীভুল কেহই উপাত্ত ( মাদুর ) নহ, দিহন্ত ( দক্ষ )  
তাহার প্রেরিত। ( ফৈল )

# জোকাতল যাসায়েল।

## পথ্য অংশ ।

---

অনাব হাকেজ মাহমুদঃলৌ থঁ মরহম জমিদার সাহেবের  
অঙ্গুষ্ঠার্সারে  
খাদেয়ল এস্লাম  
নইমুদ্দিন।  
কর্তৃক  
প্রণীত ও সংগৃহীত।

---

নবম সংস্করণ।

---

ইং ১৯০৫ মন, হিজরী ১৩২৭ মন, বাঢ়ালা ১৩১২ মন।

প্রক্ষকর্তা কর্তৃক প্রকাশিত।

কলিকাতা,  
দর্পণাড়া খনজিৎ ঘাটা ট্রাই, ১৫৯ নং ভবনে ছোলেমানী প্রেস,  
শ্রীমহাকান্দ ছোলেমান বাহা পুর্ণিত।

মুল্য ১১০ আমা।



## ଆଭାସ ।

— — — — — )

ସିନି ଏହି ସଂସାରକେ ଶୁଭନ କରିବାଛେ ତିନିହି ସତ୍ୟ, ତିନିହି ନିଜ, ତୀହାରିଛି ନାମ ଓ କୌଣ୍ଡି କାଳେ କାଳେ ଜୀବିତ ଥାକିବେ । ହେ ଭ୍ରାତଃ ଭଗିନୀଗଣ ! ଏହି ଆକାଶମଞ୍ଜଳି ଚଙ୍ଗ ଶୁର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ନକ୍ଷତ୍ରଗଣେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟନଗୋଚର ହଇତେଛେ, ଏହି ଜଗତ ଯେ ଜୀବ ଜ୍ଞାନ ତରୁ ଲତାଦିତେ ପରିବେଶିତ ଅବଲୋକିତ ହଇତେଛେ, ଏମଙ୍କୁ ତୀହାରି ମହିମାର କଣା ମାତ୍ର । ତିନି ମାନବଜ୍ଞାତିର ପରକାଳେ ସନ୍ଦାତି ହେଉଥାର ଜନ୍ମ ଜଗତ ମାନ୍ଦ୍ରମ୍ଭଳକେ ପବିତ୍ର ମଙ୍ଗା ଭୂମିତେ ଶୁଭନ କରିଯା କୋରାଣ ଶାନ୍ତି ଦିବ୍ରା ପାଠାଇଯାଛେ । ଇହାତେ ଶୁଭନକର୍ତ୍ତାର ମାନନ ଏହି ଯେ ତୀହାର ଧାରା ଗୋମରାହ ଅର୍ଥାତ୍ ପଥ ହାରା ବ୍ୟୁକ୍ତିଗଣକେ ହେଦାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵପ୍ନଥଗାମୀ କରାନ ।

ଝିକ୍କିରି କୋରାଣ ଖୋଦା ତାଲାର ମୁଖଜ୍ଞାତ, ତାହାତେ ମାନବଜ୍ଞାତିର ଆହାର, ବିହାର ଆରାଧନୀ, ଭଜନା, ଅଲୁମତି, ନିଷେଧ ମୟୁଦୟ ନିୟମହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମେ ଲିଖିତ ଆଛେ । ଯେ ମତେର ଧାରା ଧର୍ମାଧର୍ମ ବିଭିନ୍ନ କରା ସାଇ ତାହାର ନାମ "ଶରୀ" ଏବଂ ଶରୀର ମୂଳ ଚାରି ଅଂଶ ବିଭିନ୍ନ ସଥା କୋରାଣ, ହଦିସ୍, ଏଜମା ଓ କେସାମ୍ ।

ଶରୀର ନିୟମ ଶୁଣିନ ଓ ତାହାର ଶାଖା ଅଶାଖା ମକଳହି ଆରବୀ ଭାଷାତେ ବିଶ୍ଵାରିତକ୍ରମେ ଲିଖିତ ଆଛେ । ପଣ୍ଡିତରେ ବଳ ପରିଶ୍ରମ ଶ୍ରୀକାରେ ତାହାର କୋନ କୋନ ଅଂଶ ପାଦୀ ଭାବୁରୀ ଭାବାନ୍ତର କରେନ । ପ୍ରାୟ ୧୦୮୦ ବ୍ୟସର ଅତୀତ ହଇଲା ହିନ୍ଦି ଭାଷାତେ ଭାଷାନ୍ତର ହଇଯାଛେ, ଅଧୁନା ଅପର୍କୁଟ୍ ବଳ ଭାବାତେ କୋନ କୋନ ମହାତ୍ମା ଅନୁବାଦ କରିତେଛେ । ଏତଦେଶୀୟ ଶୁଣିଗଣ ଝିକ୍କିରି ଅପର୍କୁଟ୍ ବଳ ଭାବାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମକଳ ଭାବାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦୋଷେଭେଦ ରଚନାର ଅମଧିଲନ ଗତିକେ କଥନହି ପାଠ କରିତେ ରତ ହନ । ଏବଂ ଦେଖାନଗଣକେ ପାଠ କରିତେ ଦେଖିତେ ଭାଲ ବାମେନ ନା । ବରଂ ଅନେକେ ନିଷେଧ କରିବା ଥାକେନ ।

ଶରୀର ମୟୁଦୟ ବିବରଣ ଆରବୀ ଭାବାଯ ଯେତ୍ରପ ଜାନା ଯାଇ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କୋନ ଭାବାତେହି ମେତ୍ରପ ଜାନା ମଜ୍ଜବ ନହେ କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ଭାବାର ଉହାର ମୂଳ ନିୟମଶୁଣି ଜାନିତେ ପାରିଲେ ଅନେକ ଉପକାରେ ଆମେ । ବହଦିନ ସାବତ ଆମାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହି ଆଶା ଛିଲ ଥେ ଏତି ମରଳ ବଳ ଭାବାର ଶରୀର ମୂଳ ମୂଳ ନିୟମ ଶୁଣି ମଂଗଳ ।

করিয়া একথানি কুস্ত পৃষ্ঠক রচনা করি, বাহাতে বালক, বৃক্ষ, শুষা, সকলেরই উপকার হয় কিন্তু সাধারিক আবশ্যিক আবক্ষ থাকা অসুস্ক অবকাশাভাবে কৃতকার্য্য হইতে পারি নাই।

প্রায় সংবৎসর কাল অজ্ঞীন হইল এক দিবস মহামাত্র শুণী-গুণাশ্রগণ্য দেশহিতৈষী মাননীয় ভূম্যধিপতি জনাব হাফেজ মাহমুদ আলী র্হামান মিদার সাহেবের সভার কোন কর্তৃপক্ষে থাওয়া হইয়াছিল, তিনি অনেক কথোপ-কথনের পর অধীনকে বলিতে লাগিলেন যে, আমাদের মুসলমান হিস্টের এক ধানি গ্রন্থ অতি সরল বঙ্গ ভাষাতে রচনা করুন, তাহা হইলে নব্বি সাধারণের উপকার্যে আসিবে।

প্রশংসিত মহামুভবের আদেশালুম্বায়ে এই “জোকাতল ষষ্ঠায়েল” নামক গ্রন্থ লিখিতে অবৃত্ত হইলাম এবং প্রশংসকের গ্রন্থ লিখিত হইল। প্রশংসের স্থানে “বালক” উত্তরের স্থানে “শিক্ষক” লিখা গেল, আরবী ভাষার শব্দ সকল শব্দগুলি বঙ্গ ভাষায় ভাষাস্তর করা অসাধ্য বুঝিলাম এবং করিলেও অসুস্কার্য তবু তাহা পূর্বমত রাখা গেল। যেমন ইমান, কলেমা, নমাজ, রোম্বা, হজ্জ, ছাফাত ইত্যাদি।

এই জোকাতল ষষ্ঠায়েল অর্থাৎ মুসলমানী ব্যবস্থা শাস্ত্রের সারসংক্ষেপে কোন পুস্তকের অবিকল অনুবাদ করি নাই বরং শরেবেকায়া, হেদারা, কাজী-খান, আমেরির রমুদ্র, কানজ্ব, আলমগিরী, দোররল মুখতার প্রভৃতি বিখ্যাত বিখ্যাত গ্রন্থ হইতে সংগ্রহ করতঃ লিখিত হইল। যে যে নিয়মগুলি এদেশের পক্ষে অনাবশ্যক বুঝিলাম তাহা পরিচ্ছাগ করা গেল।

পাঠক মহোদয়গণ ! যদি এই গ্রন্থের কোন প্রশংসের উত্তর সন্দেহ বিবেচনা করেন তবে হানফী মজহাবের কোন কুকি পশ্চিতের নিকট দিজাসা করিয়া সন্দেহ ভঙ্গন করিয়া লইবেন, মন মজহাব অবস্থন করিবেন না, ইদানীং মনেকে মন মজহাব অবস্থন করিয়া ধর্ম বিষয় বিসর্জন দিয়াছেন। আমি সরল চিত্তে বলিতেছি যিনি এই পুস্তকের দোষগুলি সংগ্রহ করিয়া সংশোধন করিয়া দিবেন তিনি আমার পরম বন্ধু। পাঠকবর্গের মনোরঞ্জন জন্ম কোন কোন স্থানে পরিষ্ঠাস ক্রমে কিছু লিখিত হইয়াছে, উহা একপ লিখি নাই বাহাতে নীতিবিকল্প হয়।

এই অঙ্গের হই উদ্দেশ্য। প্রথম অন্ত বয়স্ক শুভ্রমারম্ভি বালক বালিকা-গণকে পাঠ করাইলে বঙ্গভাষায় একক্ষণ জ্ঞানের শৈবৃক্ষি হইবে। দ্বিতীয় মসূলী অর্থাৎ নিষ্পত্তি স্মরণ করাইয়া। আচরণ করাইলে পরকালে সক্ষতি লাভ হইবে। এই সামুসংগ্রহ সংকলন করিতে যে পরিশ্রম করিবাছি তাহা অস্ফুর্ত। মাত্রেই বুঝিবেন। এইক্ষণ স্থপন কর্তৃর অসুগ্রহে এই কুঁজ পুস্তক খান অন সমাজে আদরণীয় হইয়া পরিগৃহীত হইলেই আমার সমুদয় শ্রম ও সমুদয় ব্যবস্থক কুঁজখন করিব ইতি। হিং ১২৯০ সন। ইং ১৮৭৩ সন। বাং ১২৮০ সন।

নইমুদ্দিন।

## দ্বিতীয় বারের বিজ্ঞাপন।

যথম “জোকাতল মসায়েল” প্রথম প্রচিত ও মুস্তিত হয় তখন এক্ষণ ভৱসা চিল না যে ইহা অন সমাজে আদরণীয় হইবে, কেননা তখন পর্ব্যস্ত বঙ্গভাষায় এ প্রমাণীতে ফতুয়ার অস্ত প্রচার হয় নাই, আল্লার কৃষ্ণে অনভিকাল মধ্যে পূর্বের সহস্র অস্ত মিঃশেবিত হইয়া থার। আপাততঃ চতুর্দিক হইতে শাহক মহোদয়গণের আগ্রহাতিশয়ে ব্যস্ত হইয়া পুনর্কার সংশোধন, ভাষার দোষ পরিহরণ, অতিরিক্ত বিষয় পরিজ্যাগ প্রত্যেক অঞ্চের উভয়ে সাক্ষতিক প্রয়াণ, ও বহু মসূলী বৃক্ষ করিব। পুনঃ মুস্তিত করিলাম। এবার পাঠক মহোদয়গণ পূর্ব হইতে সন্তোষ লাভ করিলেই আমি কৃতার্থ হইব।

ইং ৮৮১। বাং ১২৮৮।

নইমুদ্দিন।

## তৃতীয় বারের বিজ্ঞাপন।

পূর্ব হইতে এবার অনেক বিষয় সংশোধিত ও পরিবর্ধিত হইল। তৃতীয় ভাগের শেষাংশে যে প্রত্যেক উভয়ের স্থানে প্রমাণ লিখা হয় নাই উহাতে সন্দেহ করিবেন না, হেনোয়া, আলমগিরী ও দোরল মুখতার প্রভৃতি কেতাবে উহার স্পষ্ট প্রমাণ আছে। হিং ১৮৮৫ সন, ইং ১৩০২ সন, বাং ১২৯২।

নইমুদ্দিন।

## অষ্টম বারের বিজ্ঞাপন ।

খোদাতালার অনুগ্রহে এই পুস্তক অষ্টমবার মুদ্রিত হইল, এ বৎসর পুস্তক  
খুজ্বাকনের সময় নানাশ্রেণীর বিপদ্ধজালে জড়িতহওয়া বিধায় নিয়মিতভাবে প্রক্র  
দেখা হয় নাই, তজ্জন্ম কয়েক স্থানে ভূল রহিয়াছে তবে মাঝামাঝি ভূলের ক্ষেত্  
পত্র দেখেয়া হইল । ইতি ইং ১৯০৩ সন, হিজরী ১৩২০ সন, বাং ১৩০৯ ।

নাইমুদ্দিন ।  
ৰ মসজিদ

## নবম বারের বিজ্ঞাপন ।

পুরম কাঙ্গনিক খোদাতালার অনুগ্রহে এই পুস্তক নবমবার মুদ্রিত হইল,  
এ বৎসর সেরাজগঞ্জ নিবাসী শ্রীযুক্ত হাজী মহাকান মির উদ্দিন সাহেব প্রক  
দেখিয়া, পূর্ব সংস্করণের ভূল প্রমাণ আদি বিশেষ যত্ন সহকারে সংশোধন  
করিয়াছেন ।

এবাব পাঠক মহোদয়গণ পূর্ব হইতে সন্তোষ লাভ করিলেই আমি কৃতার্থ  
হইব । ইং ১৯০৫ সন, বাং ১৩১২ সন ।

নাইমুদ্দিন ।

# সুচীপত্র।

## প্রথম ভাগ।

গুজুর কথা	২
গুজুর সোন্তের কথা	৪
গুজুর মন্ত্রহাবের কথা	৪
গুজুর মক্কল কথা	৫
গুজুর ভদ্রের কথা	৫
অবগাহনের কথা	৬
জলের কথা	৮
কুপের কথা	৯
জুঠার কথা	১১
ত্রৈয়ান্তমের কথা	১২
মৌজার কথা	১৫
শত্রুর কথা	১৬
মেকামের কথা	১৮
পাকের কথা	১৯
নাপাক বস্ত্র কথা	২০
নামাজের উভের কথা	২২
গে সময় নামাজ পড়া মক্কল	
তাহার কথা	২৩
আজানের কথা	২৪
নামাজ পড়ার কথা	২৬
ন্যাজেবের কথা	২৮
সোন্তের কথা	২৯
জমাতের কথা	৩০
উপযুক্ত এমামের কথা	৩১
ষেব্যাজির এমাম ইগ্রা মক্কল	৩২
অনুপযুক্ত এমামের কথা	৩৪
মন্ত্রকের কথা	৩৫

নামাজ পড়িবার ধাৰা	৩৬
নামাজ ভঙ্গের কথা	৩৭
নামাজ মক্কল কথা	৩৯
বেতের ওমোন্ত নামাজের কথা	৪০
তাৱাবি নামাজের কথা	৪২
চক্র ও স্তৰ্যাগ্রহণের নামাজের	৪৩
ফুল পাঞ্চাল কথা	৪৩
কাষা নামাজের কথা	৪৬
সোহ মেজদার কথা	৪৯
শীড়িত ব্যক্তির নামাজের কথা	৫১
নৌকায় নামাজ পড়ার কথা	৫২
তলাও মেজদার কথা	৫৩
প্রবাসের নামাজের কথা	৫৪
কুমার নামাজের কথা	৫৬
ঈদের নামাজের কথা	৬০
জানাজার নমাজের কথা	৬২
আকাতের কথা	৬০
পশুর জাকাতের কথা	৭৩
জাকাতের ধনের কথা	৭৫
ক্ষেত্ৰার কথা	৭৮
রোজা কথা	৭৯
রোজা ভঙ্গের কথা	৮২
রোজা মক্কল কথা	৮৫
অতেকাফের কথা	৮৮
<b>দ্বিতীয় ভাগ।</b>	
বিবাহের কথা	৯০
ধে ধে মেরেলোককে বিবাহ	
কুরা হারাম	৯১

অলৌর কথা	১০১
মহঘের কথা	১০৯
কাবিন	১১৭
স্লোগণের প্রতি ব্যবহার	১১৭
হৃষ্ট পানের কথা	১১৭
তালাকের কথা	১২১
কেনারা তালাকের কথা	১২৯
ভারার্পিত তালাকের কথা	১৩০
আবক্ষ তালাকের কথা	১৩২
রাজ্ঞাতের কথা	১৩৫
ইলার কথা	১৩৯
খোলার কথা	১৪০
জেহারের কথা	১৪১
সঙ্ঘাশক্তের কথা	১৪৩
নিম্নমিত কালের কথা	১৪৪
ঔদ্রশ সপ্তক্ষের কথা	১৪৬
প্রতি পোষের কথা	১৪৯
আসার্ছাদনের	১৫১
শপথের কথা	১৫৪
পড়া বস্তুর কথা	১৫৭
নিকুদ্দেশের কথা	১৫৮
ভাগী হওয়ার কথা	১৫৯
ওকৃফের কথা	১৬১
মসৃজ্জেন ওকৃফের কথা	১৬২
কবুল ওকৃফের কথা	১৬৩

## তৃতীয় ভাগ।

জ্ঞান বিক্রয়ের কথা	১৬৪
আকড়ের কথা	১৬৬
দৃষ্টি কমতার কথা	১৬৯

ক্রতি ক্রমতার কথা	১৭১
অসিঙ্ক বিক্রয়ের কথা	১৭৩
বিক্রয়ের মকুকুল কথা	১৭৬
ক্রয়ের বস্তু ফেরত দেওয়ার কথা	১৭৭
স্মৃদের কথা	১৭৭
সালামের কথা	১৮০
স্বর্ণ বৌপ্য ক্রয়ের কথা	১৮৩
অংশী স্বত্ত্বের কথা	১৮৪
হেবার কথা	১৮৬
ইজারার কথা	১৮৯
আরিয়তের কথা	১৯৩
গচ্ছিতের কথা	১৯৫
গচ্ছবের কথা	১৯৭
বক্ষকের কথা	১৯৮
অসিঙ্ক বক্ষকের কথা	১৯৯
ভূমি বর্গার কথা	২০১
ভারার্পিত বাণিজ্যের কথা	২০৪
জবহ করার কথা	২০৬
তালাল ও হাইম জন্তুর কথা	২০৯
কোরবানীর কথা	২১১
পশু পশু শিকারের কথা	২১৪
ভৌর শিকারের কথা	২১৬
মকুকুল কথা	২১৮
আগারের কথা	২১৯
পরিধানের কথা	২২০
সর্পন ও স্পর্শ করার কথা	২২২
বিক্রয়ের বস্তুর কথা	২২৪
অছিয়ৎ	২২৬

## চতুর্থ ভাগ।

দায় ভাগ	২২৮
----------	-----

পরম দাতা দয়ালু আল্লার নামে আরম্ভ করিতেছি

## প্রথম ভাগ ।

৩।



বালক । এই অন্নার সংসারে সার কর্ম কি ?

শিক্ষক । ধর্মাধর্ম বিবেচনা করিয়া কাল যাপন করা, ইহাটি সংসারের  
সারকর্ম । [কোরাণ]

বা । ধর্ম কি ও অধর্ম কি ?

শি । শরার বিধি মত আচরণ করাকে ধর্ম ও তাহার বিপরীতাচরণ  
অধর্ম বলে । [কোরাণ]

বা । ধর্ম করিলে কি লাভ ও অধর্ম করিলে কি ফল হইবে ?

শি । যিনি ধর্ম লাভ করিবেন পরকালে তাহার সদগতি (নাজাত) লাভ হইবে অর্থাৎ চিরকাল পরম স্বর্গে বেহেশ্তে কাল-  
যাপন করিবেন ও পাপীগণ দোষখে নানা ক্লেশ ভে-  
করিবে । (কোরাণ)

বা । বেহেশ্ত কি ও দোষখ কি ?

শি । বেহেশ্ত একটী অদ্বিতীয় ও অতুলনীয় স্বাধাৰ্ম উন্নান (বাগান),  
যাহার নানাবিধ স্বর্গের বর্ণনা কোরাণ শাস্ত্রে লিখিত আছে ।  
দোষখে একটী প্রবল অগ্নিকুণ্ড থাহাতে নানাবিধ ক্লেশক  
আয়োজন প্রস্তুত আছে । (কোরাণ)

বা । কি কি কর্ম করিলে ধর্ম লাভ হইবে ?

শি । কলেমা, নমাজ, রোক্তি, হজ্জ, জকাঃ, ইত্যাদি সৎকর্ম করিলে ধর্ম  
লাভ হইবে । কিন্তু ইমান ব্যতীত কোন প্রকার সৎকর্মের পুণ্য  
লাভ হইবে না । ইমানই সকলের মূল । (আকাংয়েদেনসকি)

## জোকাতল ঘসায়েল।

---

- বা। ইমান কি ?
- শি। সাত বস্তকে মনে সত্য আনা ও মুখে বলা ইহারই নাম ইমান। (ফেকা অকৃবর)
- বা। সেই সাত বস্ত কি কি ?
- শি। যিনি এই সংসার সৃষ্টিক করিয়াছেন তাহার নাম আল্লা। দ্বিতীয় তাহার ফেরশত্তাগণ (দৃতগণ) তৃতীয় তুলুবুর, জুবুর, ইঞ্জিল, কোরান প্রভৃতি অস্ত সকল তাহার মুখ্যজাত। চতুর্থ পঞ্চগম্বৱগণ (বার্তাবহগণ)। পঞ্চম কেরামত। ষষ্ঠি তিনি সৎকর্ম ও অসৎকর্ম উভয়েরই স্বত্ত্বার্থক। কিন্তু বিভিন্ন এই যে সৎকর্মে তিনি সন্তুষ্ট অসৎকর্মে অসন্তুষ্ট। সপ্তম মরণের পরে পুনর্বার জিবীত করিবেন। এই সকলকে সত্য আনা ও বলা ইহারই নাম ইমান। (ফেকা অকৃবর)
- বা। কলেমা কি ?
- শি। লা এলাহা এলাল্লাহো শেষ পর্যন্তকে কলেমা বলে। (আব)
- বা। উহা আমিও জানি কিন্তু বুঝি না।
- শি। উহার অর্থ এই যে, “আল্লা ব্যক্তিক কেহই উপাস্ত (মাবুদ) নাই মহশ্বদ (সল্লাল্লাহো আলামুহে ওসলাম) তাহার প্রেরিত।”
- বা। নমাজ কি ?
- শি। এক প্রকার আরাধনার নাম নমাজ (কোরান)
- বা। নমাজ পড়িতে হইলে প্রথম কি করিতে হইবে ?
- শি। ওজু ও অবগাহনের আবশ্যক থাকিলে তাহা পূর্বেই করিতে হইবে। (কোরান)

### ওজুর বিবরণ।

- বা। ওজু কাহাকে বলে ?
- শি। হস্ত পদাদি ধৰ্ত করাকে ওজু বলে। কিন্তু ওজুতে করজ, সোন্নত, মন্তব্য ইত্যাদি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। (ফেকা)
- বা। ওজুতে করজ কি কি ?
- শি। প্রথম মন্তকের চিকুরের (চুল) মূল দেশ হইতে গলদেশ পর্যন্ত ও

এক কর্ণ হইতে দিতৌর কর্ণ পর্যন্ত ধোত করা, দিতৌর হস্তের  
কূনি পর্যন্ত ধুইয়া ফেলা, তৃতৌর মন্ত্রকের চতুর্থাংশ মসাহ করা,  
চতুর্থ পাশের সর্কিষান অর্ধাং টাখু সহ ধোত করা, এই সকলকে  
ফরজ বলে। (স, হে, দো, আ, :)

**বা।** বাবার মুখে শুনিয়াছি ওজুতে পাঁচ ফরজ, আপনি চারি ফরজ  
বলেন কৈম ?

**শি।** তাহার অঙ্গ পাঁচ ফরজই বটে, কিন্তু আধাৱ অন্ত চারি ফরজ।

**বা।** ইহার কারণ কি ?

**শি।** হাস্তমুখে বলিলেন, শুনাই কথিষ্ঠ আছে, যাহার ঘন দাঢ়ি  
হওয়া বশতঃ দাঢ়ির মূল দেশে জল দিতে না পারে তাহার  
দাঢ়ির চতুর্থাংশ মসাহ করাও এক ফরজ, এই ইহার  
কারণ। (স, আ)

**বা।** মসাহ করার অর্থ কি ?

**শি।** নৃতন জল হাতে লইয়া সেই আদ্র হস্ত দিয়া কোন স্থান মুছিয়া  
ফেলা ইহার নাম মসাহ করা। (স. দো, তাতা)

**বা।** নৃতন জল হাতে না লইয়া ভিজা হাত দিয়া মুছিয়া ফেলিলে মসাহ  
হইবে কি না ?

**শি।** হাঁ হইবে, যদি হাতে জল থাকিয়া থাকে। (স, আ)

**বা।** আব একটা কথা মনে পড়িল। মাতা বলিয়াছেন “ঘন দাঢ়ি  
হইলে মসাহ না করিয়া সমুদ্র দাঢ়ি ধুইয়া ফেলিতে হয়” উহা  
সত্তা কি না ?

**শি।** হাঁ সত্য বটে, ঘনই হউক কি পাতলাই হউক এই কথার প্রভিষ্ঠ  
শরার ফজওয়া, কিন্তু ঘন দাঢ়িয়া মূলদেশে জল দিতে হইবে না,  
ইহাই বিশেষ। (দো, তাতা)

**বা।** ঘন এবং পাতলার পরিমাণ কি ?

**শি।** নিকট হইতে দাঢ়ির চৰ্ম দেখা গেলে পাতলা বলে, না দেখা গেলে,  
ঘন কুল। (দো, তাতা)

**বা।** মন্ত্রকের চতুর্থাংশের পরিমাণ কি ?

শি। হচ্ছের তিন অঙ্গুলী প্রমাণ, একারণ এক অঙ্গুলী কি তই অঙ্গুলী  
পরিমাণ মসাহ করিলে ওজু হইবে না। (আ, তাতা)

বা। যদি মাথা মসাহ ভুলিয়া না করে, এবং যেবের জল মাথায় লাগে  
তবে ওজু হইবে কি না?

শি। হা হইবে। (দো, তাতা, বাহ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার ওজুর সোন্নতের বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। ওজুতে সোন্নত কি কি?

শি। প্রথম ওজু আরম্ভ কালে বেস্যমেলা বলা, দ্বিতীয় তই হাত কঞ্চ।  
পর্যন্ত ধোত করা, তৃতীয় সাতন অর্থাৎ যেস্বয়াক করা, চতুর্থ  
কুলিতে গড়গড়নি করা, পঞ্চম নাসিকাতে জল দেওয়া, ষষ্ঠঁ দাঢ়ির  
খেলাল করা, সপ্তম ইন্দ্রাঙ্গুলীর খেলাল করা, অষ্টম পংক্ষুলীর  
খেলাল করা, নবম প্রত্যেক স্থান তিনবার ধোত করা, দশম  
সমস্ত মাথা মসাহ করা, একাদশ তই কর্ণ মসাহ করা, দ্বাদশ  
ওজু আরম্ভ কালে নিয়ৎ করা, ত্রোয়দশ অজুয় ধারার প্রতি দৃষ্টি  
রাখা, চতুর্দশ লাগালাঙ্গি ধোত করা, এই সকলকে সোন্নত  
বলে। (স, দে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার ওজুর মন্ত্রহাবের বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। ওজুতে মন্ত্রহাব কি কি?

শি। প্রথম ডানি হইতে ওজু আরম্ভ করা, দ্বিতীয় ঘাড় (গৃবাদেশ) মসাহ  
করা, তৃতীয় কেবল। মুখ হওয়া, চতুর্থ কর্ণ মসাহ করা, পঞ্চম গুঁড়ের  
পূর্ব ওজু করা, ষষ্ঠ অঙ্গুরী হেলাইয়া দেওয়া, সপ্তম অন্ত হইতে  
ওজুর সাহাহ নালওয়া, অষ্টম ওজু চালে কথা না বসা, নবম উচ্চ  
স্থানে বসিয়া ওজু করা, দশম ওজুর নিয়ৎ মনে ও মুখে করা,  
একাদশ প্রত্যেক স্থান ধোত ও মসাহ কালে বেস্যমেলা পড়া,  
দ্বাদশ প্রত্যেক স্থান ধোত ও মসাহ কালে নিরূপিত দোওয়া

পড়া, \* অয়েদশ ওজু অন্তে দক্ষ শরিফ ও সালাম পড়া, চতুর্দশ  
ওজু অন্তে অবশিষ্ট অল গান করা এট সকলকে ধন্দধাৰ বলে।  
কিন্তু গলা মসাহ করা বেদাং। (চ, দো, )

**ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার ওজুর মকুরহের বিবরণ জানা আবশ্যিক।**  
বা। ওজুতে মকুরহ কি কি ?

শি। প্রথম মুখে জ্বারে জল নিষ্কেপ করা, দ্বিতীয় কুলি ও নাসিকার  
জল বিনাপন্তিতে বায়হাতে লওয়া, তৃতীয় মূত্তন জল দারা তিনবার  
মসাহ করা, চতুর্থ তিনবারের অধিক বিনাপন্তিতে ধোত করা, এই  
সকলকে মকুরহ বলে। (দী, আ)

বা। বদ্বা কি স্টোটা কি ষষ্ঠী নিজের কারণ ঠিক করিয়া লওয়া ও অন্য  
কাহাকেও না দেওয়া কি ?

শি। মকুরহ। এইক্রম মসজেদের কোন স্থান নিজের কারণ নির্ণয়  
করিয়া লওয়াও মকুরহ। (আ)

**ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার ওজু ভঙ্গের বিবরণ জানা আবশ্যিক।**

বা। কি কি কারণে ওজু ভঙ্গ হয় ?

শি। প্রথম শুহু দ্বার কি লিঙ্গ দ্বার দিয়া কোন বস্তু নির্গত হইলে, দ্বিতীয়  
শরীর হইতে ব্রহ্ম পুঁজি বাহির হইয়া গড়িয়া পড়িলে, তৃতীয় মুখ  
ভরিয়া বমি হইলে, চতুর্থ চিত কি কাইত হইয়া কি কোন রক্তকে  
হেলান দিয়া নিম্না গেলে, পঞ্চম উন্নাদ হইলে, ষষ্ঠ অচেতন হইলে,  
সপ্তম মাতাল হইলে, অষ্টম কুকু সেজদার নয়াজে প্রাপ্ত বয়স্ক  
অ্যক্তি হা, হা, হি, হি, করিয়া উচ্ছঃস্বরে হাস্য করিলে, নবম দ্বী  
পুকুরের লিঙ্গে লিঙ্গে স্পর্শ করিলে; এই সকল ষষ্ঠনায় ওজু ভঙ্গ  
হয়। (স.)

বা। যেয়েলোক কি পুকুরের লিঙ্গ দিয়া কোন একাব্বের কুমি (কিড়া)  
নির্গত হইলে ওজু থাকিবে কি না ?

\* নেড়াতল মন্ত্রকিম দেখুন তাহাতে সমস্ত দোওয়া লিখা হইয়াছে।

ଶି । ନା । କିନ୍ତୁ ବାୟୁ ନିର୍ଗତ ହଇଲେ ଓଜୁ ଯାଇବେ ନା । ଏଇନ୍ଦ୍ରପ କର୍ଣ୍ଣ କି ମାସିକା କି ମୁଖ ହଇତେ କୃମି ନିର୍ଗତ ହଇଲେଓ ଓଜୁ ଯାଇବେ ନା । ( ଦୋ, ଆ, ତାତା )

ବା । ମେଯେଲୋକଙ୍କେ ଚନ୍ଦ୍ର ଦିଲେଂ କି ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେ ଓଜୁ ଉଚ୍ଚ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ନା । ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ଲିଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେଓ ଓଜୁ ଯାଇବେ ନା । ( ସ )

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏହୁକ୍ଷଣ  
ତୋମାରେ ଅବଗାହନେର ବିଵରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।**

ବା । ଅବଗାହନ କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । ବାହିରେ ମୁଦ୍ରା ଶବ୍ଦର ଧୀତ କରାକେ ଅବଗାହନ ବା ଜ୍ଞାନ ବଲେ,  
ତୋମରୀ ଯାହାକେ ଗୋମଳ ବଲିଯା ଥାକ ।

ବା । ଜ୍ଞାନ କମ୍ ଥିଲା ?

ଶି । ଫୁର୍ବ, ଶ୍ରୀଜ୍ଵଳ, ମୋହନ, ମନ୍ତ୍ରହାବ ଏଇ ଚାରି ଥିଲା ?

ବା । କି କି ସଟ୍ଟନାର ଅବଗାହନ କରା ଫୁର୍ବ ହୁଏ ?

ଶି । ପ୍ରଥମ କାମଭାବେ 'ଶୁକ୍ର ନିର୍ଗତ ହଇଲେ, ସିତୀଯ ଲିଙ୍ଗାଘଭାଗ ଭଗେ  
କି ଗୁହେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ, ତୃତୀୟ ଝୁତୁ କି ନେକାମ ଶେଷ ହଇଲେ,  
ଚତୁର୍ଥ ମୁଖ ଦୋଷ ( ଏହତେମାମ ) ହଇଲେ, ଏହି ମକଳ ସଟ୍ଟନାର ଅବଗାହନ  
କରା ଫୁର୍ବ । ( ସ, ଦୋ, ଆ )

ବା । 'କାମଭାବ ସାତୀତ ବୌଦ୍ଧ ନିର୍ଗତ ହଇଲେ ଜ୍ଞାନ କରିତେ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ନା କିନ୍ତୁ କାମଭାବେ ବୌଦ୍ଧ ପୌର ହାନ ହଇତେ ହାନାନ୍ତର ହଇଲେ ଯଦିଓ  
ନିର୍ଗତ ହଣ୍ଡାର ସମୟ କାମଭାବ ନା ଥାକେ, ତଥାପି ଅବଗାହନ କରିତେ  
ହଇବେ । ( ସ, ଦୋ )

ବା । ଯଦି କେହ ମନ୍ଦମ କରେ କିନ୍ତୁ ଶୁକ୍ର ନିର୍ଗତ ନା ହୁଏ, ତବେ ଜ୍ଞାନ  
କରିତେ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ହଇବେକ । ଏଇନ୍ଦ୍ରପ କାହାର ମୁଖଦୋଷ, କି କୋନ କ୍ରମଲାବଣ୍ୟାବତି  
ଶୁବ୍ରତୀ ଦୃଷ୍ଟି-ପଥେ ପତିତ ହଣ୍ଡାର କାମଭାବେ ବୌଦ୍ଧ ନିର୍ଗତ ହଣ୍ଡାର ଉପ  
କ୍ରମ ହଇଲେ ବଦି ସେଇ ସମୟ ଲିଙ୍ଗାଘଭାଗ କସିଯା ଧରେ ପତ୍ର କାମଭାବ ।  
ଚଲିଯା ଗେଲେ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଇ ଓ ବୌଦ୍ଧ ପଡ଼ିଯା ଯାଏ, ଏମତାବହାର ଓ  
ଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜ୍ଞାନ କରିତେ ହଇବେ । ( ସ, ଆ )

## অবগাহনের বিবরণ ।

৭

এইরূপ যদি কোন ব্যক্তি সঙ্গম করিয়া অস্ত্রাব করিবার পূর্বে স্নান করে, পরে বীর্য নির্গত হয় তাহাকেও পুনর্বার স্নান করিতে হইবে । কিন্তু কেবল যদি কি ওদি নির্গত হইলে স্নান করিতে হইবে না । ( দো )

বা । \* মিস্ত্রী হইতে জাগৰিত হইয়া বীর্য কি যদি দেখিলে স্নান করিতে হইবে কি না ?

শি । হ্যাঁ, স্নান করিতে হইবে যত্থাপি স্বপ্নদোষ কথা স্মরণ না হয় । যদি লিঙ্গাশ্রভাগ ভিজা না থাকে, তবে স্নান করিতে হইবে না । এই নিয়ম মেয়েলোকের প্রতিষ্ঠ খাটিবে । ( দো )

এইরূপ চতুর্পদ জন্ম কি মৃত কি নাবালগার সঙ্গে সঙ্গম করিলে স্নান করিতে হইবে না । কিন্তু বীর্য নির্গত হইলে অবশ্য স্নান করিতে হইবে । ( স, দো, আ )

বা । চতুর্পাদ কিম্বা মৃতের সঙ্গে কি সঙ্গম করা যায় ?

শি । না অতি গহিত কার্য্য, অর্ধাং মহা পূর্ণ । ( কে )

বা । তবে এমত অসঙ্গত কথা বলিলেন কেন ?

শি । কি আনি যদি কাহারও কুচি হয় একাবৃণ বলিলাম ।

বা । ওয়াজেব অবগাহন কাহাকে বলে ?

শি । প্রথম মৃতকে অবগাহন করান, দ্বিতীয় কাফের মুসলমান হণ্ডার সময় স্নান করান, যদি ফরজ স্নানের কোন কারণ থাকিয়া থাকে । ( দ )

বা । সোন্ত অবগাহন কাহাকে বলে ।

শি । প্রথম শুক্রবারের, দ্বিতীয় তৃতীয় দৈদের, তৃতীয় আংফার, চতুর্থ গৃহরাত্মের, এই চারি সময় স্নান করা সোন্ত । ( দো, স )

বা । অবগাহনে ফরজ কি কি ?

শি । কুলি করা, নাসিকাতে জল দেওয়া, সমুদয় শরীর ধোত করা এই তিনি ফরজ । ( স, হে, আ, দো )

বা । মেঝে লোকের নথ, বোলাকের ছিঁজে ও অঙ্গুঁশী, দাগা প্রভৃতি গহনাব নিম্নে জল দিতে হইবে কি না ?

- শি। ই। দিতে হইবে, না দিলে স্নান হইবে না। (স, আ)
- বা। অবগাহনে সোন্ত কি কি ?
- শি। প্রথম ইন্দ্র ধৈত করা, দ্বিতীয় লিঙ্গ ধূয়ে ফেলা, তৃতীয় শরীরের  
না পাকি অর্থাৎ অঙ্ক বস্ত ধূয়ে ফেলা, চতুর্থ উজ্জু করা, পঞ্চম  
সমুদয় শরীর তিনবার ধৈত করা, পঞ্চাং স্বানাঙ্গের হইয়া পাধোরা,  
স্নানে এই সকল সোন্ত। (স, দো)
- বা। চৌকিতে কি টুলে কি প্রস্তরের উপরে কি কোন উচ্ছ স্থানে স্নান  
করিলে সেই স্থানে পাধোরা যায় কি না ?
- শি। ই। ধোওয়া যায় যদি ধৈত অলে পা না থাকে।
- বা। অবগাহনে মন্ত্রহাব কি ?
- শি। শরীর মন্দন করা। (দো)
- বা। কোন কোন অবগাহন মন্ত্রহাব ?
- শি। প্রথম কাফের মূলধান হইয়া অনাবশ্যক বণ্ঠতঃ অবগাহন করা,  
দ্বিতীয়, ১৫ বৎসর অব্যঃপ্রাপ্ত ছেলের বালক হওয়ায় লক্ষণ ব্যতীত  
প্রাপ্ত বয়স্কের ব্যবস্থা মতে স্নান করা, তৃতীয়, সবেবরাত্রের স্নান  
করা, এই সকলকে মন্ত্রহাব স্নান বলে। ইহা ব্যতীত আরও  
আছে। (দোরূল মোগতার দেখ)
- ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার জলের বিবরণ জানা আবশ্যক।
- বা। কোন কোন জল আচরণ করা যায় ?
- শি। মেঘ, বরফ, সমুদ্র, নদী, করণ, পুরুষি, কৃগ ইত্যাদির জল  
আচরণ করা যায়। (ন, দো)
- বা। কোন গর্ভের জল আচরণ করা যায় কি না ?
- শি। ই। আচরণ করা যায়। যখন উহার বেড় ৪০ গজ হইবে, এবং  
অঞ্জলি থারা জল উঠাইলে মৃত্তিকা দেখা না যাইবে, তখন করণাত্ম  
ভূল্য হইবে। দৈবগর্ভই হটক কিম্বা মহুষ্য কৃতই হটক  
সকলেই এই নিয়ম। (স)
- বা। জল কখনও অঙ্ক হয় কি না ?

শি। হাঁ যখন কোন না পাক বস্ত জলে পড়িয়া জলের লক্ষণের পরিবর্তন করে তখন অবস্থা না পাক হয়। (স, হে, দো)

বা। জলের লক্ষণ কি কি ?

শি। রং, আণ, স্বাদ এই তিনটী জলের লক্ষণ। (স, দো)

বা। ক্রিল হওয়া জলের লক্ষণ কি না ?

শি। না, তরল হওয়া জলের লক্ষণ কি না ?

বা। কি কোন বস্ত জলে মিশ্রিত হওয়ায় অভাবের পরিবর্তন হয়, তবে ঐ জলে ওজু অবগাহনাদি হইবে কি না ?

শি। না। (স, আ)

বা। মাতা বলিয়াছেন, খেজুরের রসে ওজু ও অবগাহনাদি হইতে পারে, উহা মতা কি না ?

শি। উহাতে এখতেলাফ (মতভেদ) আছে কিন্তু বৃক্ষের কি কলের রস চিপিয়া বাহির করা যায়, কি অভাবতঃ বাহির হয় উহা দ্বারা ওজু ও অবগাহনাদি হইতে পারে না। এই ব্যবস্থাই আওলা। (অতি উত্তম) (দো)।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ

তোমার কৃপের বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। কৃপের জল নাপাক (অণুক) হয় কি না ?

শি। হাঁ অণুকের কোন কারণ ঘটিলেই অণুক হয়।

বা। কি কি কারণে অণুক হয় ?

শি। প্রথম যদি কৃপে কোন অণুক বস্ত (নাপাক চিজ), পতিত হয়, দ্বিতীয় কোন অণুক পড়িয়া যায় এবং কুলিয়া যায়, অথবা পচিয়া ছিন্ন ভিন্ন হয়, দ্বিতীয় অনুষ্যকি কৃকুল কি ছাগল পড়িয়া যাবে, তাহা হইলে কৃপের জল অণুক হয়। (স, আ)

বা। উহার কোন ঘটনা ঘটিলে কি করিলে পাক (ণুক) হইবে ?

শি। প্রথম ঐ নাপাক বস্ত কি ঐ মৃত অণুক উঠাইবে, তৎপর সম্মত

- ଅଳ ଉଠାଇଲା କେଣିଶେଇ ଡାହାର ଅଳ ଓକ (ପାକ) ହଇବେ (ସ, ଦୋ)  
ବା । ସହି ଏଥନ କୋନ କୁପ ହର ସେ ଯତ ଅଳଇ ଉଠାଇ ବାର ଡଜଇ ଉଠେ,  
ତବେ କି କରିବେ ?
- ଶି । ହଇବନ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକ ବୀହାରୀ ଅଶେର ଅଛୁମାନ କରିତେ ପାଇନ,  
ଡାହାଦେଇ ଅଛୁମାନ ଯତ ଅଳ ଉଠାଇଲେଇ ଓକ ହଇବେ । (ଦୋ)
- ବା । ସହି କୋନ କୁପେଇ ଅଳ ଅଛୁମାନ କରିତେ ନା ପାଇବା ଯାଇ, ତବେ କି  
କରିବେ ?
- ଶି । ହୁଇ ଶତ କଳୟୀର ନୂନ ନା ହର, ଏଇ ପରିମାଣ ଅଳ ଉଠାଇଲେଇ ଓକ  
ହଇବେ । (ସ, ଦୋ)
- ବା । ସହି କପୋଡ, କୁକୁଟ, ବିଡାଳ, କି ଇହାରଇ ତୁଳ୍ୟ କୋନ ଅନ୍ତ ପଡ଼ା  
ମାତ୍ର ମରିଯା ଯାଇ, ତବେ କି କରିଲେ ଓକ ହଇବେ ?
- ଶି । ୪୦ କଳୟୀ ହଇତେ ୬୦ କଳୟୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଳ ଉଠାଇଲେଇ ଓକ ହଇବେ ।  
କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ ଏ ମୃତ ଅନ୍ତ ଉଠାଇତେ ହଇବେ । (ଦୋ)
- ବା । ମୁଖିକ, ଚଙ୍ଗାଇ, ବୁବୁଇ କି ତେତୁଳ୍ୟ କୋନ ଅନ୍ତ ପଡ଼ା ମାତ୍ର ମରିଲେ କି  
କରିଲେ ଓକ ହଇବେ ?
- ଶି । ୨୦ କଳୟୀ ହଇତେ ୩୦ କଳୟୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଳ ଉଠାଇଲେ ଓକ ହଇବେ ।  
ଏଇକଥିପ କୋନ ମୃତ ଅନ୍ତ କୁପେତେ ପଡ଼ିଲେ ଏ ନିମ୍ନମ ଖାଟିବେ କିନ୍ତୁ  
ଅଥମ ମୃତ ଉଠାଇତେ ହଇବେ । (ଦୋ)
- ବା । କଳୟୀର ପରିମାଣ କି ?
- ଶି । ଏକହା ଅର୍ଧ ୮୦ ତୋଳା ମେତେ ଭିନ ମେତେ, ହୁଇ ଛାଟାକ ଅଳ ଥରେ  
ଏଥନ କଳୟୀ ହର ।
- ବା । ଅନ୍ତ, ଭେକ, ମକିକା ଇତ୍ୟାଦି ଅନ୍ତ ସହାର ଡରଳ ରକ୍ତ ନାହିଁ ଡାହା  
କୁପେତେ ମରିଲେ ଅଳ ଅନ୍ତ ହର କି ନା ?
- ଶି । ନା । (ଆ)
- ବା । କୁପେ ମୃତ ପ୍ରତିତ ହଞ୍ଚାର ମନ୍ଦ ଜୀବ ଧାକିଲେ କି କରିବେ, ଓ ନା  
ଧାକିଲେ କି କରିତେ ହଇବେ ?
- ଶି । ସହି ଜୀବ ଧାକେ ତବେ ମୃତ ପ୍ରତିତ ହଞ୍ଚା-ମନ୍ଦାଧି ଅଳ ଅନ୍ତ

হয়। অজ্ঞাত থাকিলে মেগিকে হঠাৎ কুলিয়াছে কিন্তু ছিম ভিন্ন হইয়াছে কি না, যদি 'কুলিয়া' কি ছিল ভিন্ন ন। হইয়া থাকে, তবে যিনি ঝুঁজল ও জু, গোছলে ব্যবহার করিয়াছেন, তিনি এক দিবা রাত্রের নমাজ পুনর্কার পড়িবেন। যদি কুলিয়া ছিম ভিন্ন হইয়া থাকে, তবে তিনি দিবা রাত্রের নমাজ পুনর্কার পড়িবেন। (স, দো)

বা। \*অনেক মহাদ্বা হানিকী যজহাবে কৃপের অল নাপাক (অঙ্ক) বলিয়া লোকের নিকট প্রকাশ করেন উহা সত্য কি না?

শি। না, উহা কেবল ধোকা বাজি বই নয়, কেননা শত সহস্র এছে কৃপের অল পাক বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, বোধ হয় উহা পাগল নতুবা এমন কথা কি মুখে আনার উপযুক্ত?

বা। যদি কোন কাপড়ে বিঠা কি গোবর লাগে কিন্তু কোন দিন কোন সময় লাগিয়াছে জানা না যায়, তবে কি করিবে?

শি। ঐ সময় ধুইয়া ফেলিবে কিন্তু ঐ কাপড় দিয়া যত নমাজ পড়িয়াছে তাহা পুনর্কার পড়িবে না। (তাত্ত্ব)

বা। ওহু ও অবগাহনের ধৌত অল শুক্র কি না?

শি। হাঁ শুক্র বটে কিন্তু তচ্ছারা কোন অঙ্ক বস্তু শুক্র করা যাইতে পারা যায় না। এইরূপ ঐ ধৌত অল কোন লোটাতে কি কৃপেতে পড়িলেও সেই লোটা ও কৃপের অল ধারা অঙ্ক বস্তু শুক্র হইতে পারিবে না। (দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইরূপ তোমার জুঠার (উচ্চিষ্ঠ) বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। কোন কোন জুঠার জুঠা পাক অর্থাৎ শুক্র?

শি। মনুষ্য ও যে সকল জুঠার মাংস ধাওয়া যায়, উহাদের মুখ পাক থাকিলে উহাদের জুঠাও পাক। এইরূপ ঘোটকের উচ্চিষ্ঠও পাক।

- বা। কোন কোন অস্তর জুঠা মাপাক ?  
 শি। শূকর, হৃদুর প্রভৃতি হিংস্রক পশু ইহাদের জুঠা নজসে  
 মোগলজা অর্থাৎ অস্ত্যাস্ত অস্তক। এইরূপ যদি মাতালের মুখে  
 মদের গন্ধ, বিড়ালের মুখে মুষিকের গন্ধ থাকে, তবে ইহাদের  
 জুঠাও নজশে মোগলজা কিন্তু বিনাবক্ষ হুকুট 'ও শিকারী  
 পক্ষী ও গৃহবাসী অস্ত যেমন মুষিক ইহাদের জুঠা মক্কহ  
 তন্ত্রিহ। (দো)
- বা। গাধা ও খচরের জুঠা পাক কি না ?  
 শি। হাঁ পাক বটে কিন্তু উহা দারা অস্ত বস্ত পাক করা সন্দেহ। (দা)
- বা। মৈ কেমন ?  
 শি। গাধা, খচরের জুঠা-জল দিয়া কোন বস্ত পাক করা যাইতে পারে  
 না, যদি কেহ উহা দিয়া ওঝু করে তবে পুনর্বার তৈয়ার্য  
 করিতে হইবে, কিন্তু কাপড়ে কি কোন বস্ততে 'লাগিলে  
 মাপাক হইবে না। (দো, তাত্ত্ব)
- বা। ঘর্ষ পাক কি না ?  
 শি। বাহার জুঠা পাক, তাহার ঘর্ষও পাক; বাহার জুঠা মাপাক  
 তাহার ঘর্ষও মাপাক। যাহার জুঠা মক্কহ, তাহার ঘর্ষও  
 মক্কহ; যাহার জুঠা সন্দেহ, তাহার ঘর্ষও সন্দেহ। (দো)
- বা। চর্ম পাক কি না ?  
 শি। দাবাগত করিলে সমুদয় অস্তর চর্মই পাক, কিন্তু মছব্যের ও  
 শূকরের চর্ম-কথনই শুল্ক হইবেক না।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! প্রেইফেণ্ট  
 তোমার তৈয়ার্যাঘের বিবরণ জানা আবশ্যিক।

- বা। তৈয়ার্য কাহাকে বলে ?  
 শি। অলের শক্তি রহিত হইলে ওঝু ও অবগাহনের কাজ মুষিকা কি

মুক্তিকাব্দ কোন বস্ত ধারা সমাধা করাকে তৈয়ার্থ বলে। (দো, আ)

বা। মুক্তিকাব্দ বস্ত কি কি ?

শি। বালু, অস্তুর, চূপা, সুরমা, হরিতাল ইত্যাদি কিন্তু ছাই দিয়া তৈয়ার্থ করিলে হইবে না। (স, ডাতা)

বা। জলের শক্তি রহিত হওয়া ইহার অর্থ কি ?

শি। অথবা এক মাইল পর্যন্ত জল না পাওয়া গেলে, দ্বিতীয় সঙ্গে জল আছে, কিন্তু যদি উহা দিয়া ওভু, অবগাহন করা বাস্ত তবে স্বরং কি সঙ্গীয় অস্ত পিপাসাধিত থাকে, তৃতীয় অলের স্থানে কোন ভৱের কারণ থাকিলে, চতুর্থ জল উঠানের উপায় না থাকিলে, পঞ্চম অস্ত কাহার বিকট জল আছে, কিন্তু বিনায়ুলো দিতে অসীকৃত হইলে, কি মূল্য দেওয়ার শক্তি রহিত হইলে, ষষ্ঠ মূল্য অধিক লাগে যাহাতে সম্পূর্ণ কর্তি হয়, সপ্তম ওভু অবগাহনে পীড়া বৃক্ষ পাইলে, অষ্টম শীতে শ্রীরের অপকার অন্ধিলে, এই সকল ঘটনার জলের শক্তি রহিত বলিতে হইবে। (স)

বা। জলের শক্তি থাকিলেও কোন সময় তৈয়ার্থ করা যায় কি না ?

শি। না, কিন্তু হই সময়ে, অথবা জনাজারি দ্বিতীয় হই দ্বিতীয় নমাজ না পাওয়ার সংশয় হইলে তৈয়ার্থ করা যায়। (স),

বা। তৈয়ার্থমে কয় ফরজ ?

শি। তিন ফরজ। বধা—নিয়ুত করা, শুধ মসাহ করা, হই হাতের মসাহ করা। (স)

বা। নিয়ুৎ কাহাকে বলে ?

শি। মনে মনে মনন করা ইহরাই নাম নিয়ত। (স)

বা। কোন কথায় মনন ?

শি। অশুক হইতে শুক হওয়া এবং এবাদতের মনন করা।

বা। কিঙ্কপে তৈয়ার্থম করিতে হয় ?

শি। তৈয়ার্থমের মনন করিয়া পাক অর্থাৎ শুক মুক্তিকার হই ইস্ত

ନିକ୍ଷେପ କରିବେ ଏବଂ ଏହି ଶୁଣାରୁତ ହୃଦୟ ଦିନୀ ମୁଖ ମୁହିୟା କେଲିବେ ବିଭୌଦ୍ଧ ବାର ଏଇପେ ହୁଇ ହୃଦ ନିକ୍ଷେପ କରିବା ବାମ ହୃଦ ଦାରା ଡାନି ହୃଦ ଓ ଡାନି ହୃଦ ଦାରା ବାମ ହୃଦ ମୁହିୟା କେଲିବେ । ସହି ଅଙ୍ଗୁଳୀଶୁଳାର ମଧ୍ୟ ଶୁଳି ନା ଲାଗିଯା ଥାକେ ତବେ ତୃତୀୟ ବାର ହୃଦ ନିକ୍ଷେପ କରିବା ହୁଇ ହୃଦୟର ଖେଳାଳ କରିବେ । ଏଇପେ ତୈଯାଦର କରିତେ ହସ । ଆର ଏକଟା କଥା ମନେ ବାଧିବୁ, ବାମ ହୃଦୟର ଅର୍କେକ ତାଲୁ, ମଧ୍ୟମା, ଅନାମିକୀ ଓ କନିଷ୍ଠା ଏହି ତିନଟି ଅଙ୍ଗୁଳି ଦାରା ଡାନି ହୃଦୟର ପୃଷ୍ଠଭାଗ ମୁହିୟା କେଲିବେ । ଏବଂ ବଜି ଶାଲୁ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ତର୍ଜନୀ ଅଙ୍ଗୁଳି ଦାରା ନିର୍ବିଭାଗ ମୁହିତେ ହେବେ । ଏଇପଣ ଡାନି ହୃଦ ଦିନୀ ବାମ ହୃଦ ମୁହିବେ । (ସ)

**ବା ।** ମୁଖ ଓ ହୃଦ କୋନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁହିତେ ହେବେ ?

**ଶି ।** ଓଜୁତେ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧୀତ କରା ଫରଜ ମେହେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁହିତେ ହେବେ, କିନ୍ତୁ ଏକ ଗାଛି ଲୋମ ପ୍ରେମ ହାନ ମୁହଁ ନା ହେଲେ ତୈଯାଦମ ହେବେ ନା । (ସ, ଦୋ)

**ବା ।** ସହି ଓଜୁ ଓ ଅବଗାହନ ଉଭୟର ଆବଶ୍ୱକ ହସ ତବେ କି ହୁଇବାର ତୈଯାଦମ କରିତେ ହେବେ ?

**ଶି ।** ନା । ଓଜୁ ଓ ଅବଗାହନେର ନିଯନ୍ତ୍ର ଏକତ୍ର କରିଲେ ଏକ ତୈଯାଦମେହେ ହେବେ ନଚେ ପୃଥକ ନିଯନ୍ତ୍ର କରିଲେ ପୃଥକ ତୈଯାଦମ କରିତେ ହେବୋ । (ସ)

**ବା ।** କି କି କାଜେ ତୈଯାଦମ ଭଗ୍ନ ହସ ?

**ଶି ।** ଜେ ସକଳ କାଜେ ଓଜୁ ଭଗ୍ନ ହସ, ମେହେ ସକଳ କାଜେ ତୈଯାଦମ ଓ ଭଗ୍ନ ହସ । (ସ, ଦୋ)

**ବା ।** ଓଜୁ ଅବଗାହନେର ଅନ୍ତର ତୈଯାଦମ କରିଲେ ସହି ଓଜୁ ଭଗ୍ନେର କୋଣ ଘଟନାର ତୈଯାଦମ ଭଗ୍ନ ହସ, ତବେ ପୁନର୍ବାର ତୈଯାଦମ କରା କାଲିନ ଅବଗାହନେର ଅନ୍ତର ତୈଯାଦମ କରିତେ ହେବେ କି ନା ?

**ଶି ।** ହୀନ କରିତେ ହେବେ । (ସ)

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକଣ  
ତୋମାର ମୋଜାର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । ମୋଜା କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । ଶୀତ କାଳେ ମୋକେ ବେ ପଦାବରଣ ବ୍ୟବହାର କରେ, ଉଠାକେ  
ମୋଜା ବଲେ ।

ବା । ପାଇସର କୋନ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବୃତ ହଇଲେ ମୋଜା ବଲା ଥାଏ ?

ଶି । ପାଇସର ମଙ୍ଗ ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବୃତ ହଇଲେଇ ମୋଜା ବଲା ଥାଏ । ଏ  
ଥାନକେ ଆରବୀ ଭାଷାର କାହାବ ବଲେ । ( ସ )

ବା । ମୋଜା ପରିଧାନ କରିଯା ଓଜୁ କରିତେ ହଇଲେ ପା ଧୂଇତେ ହଇବେ  
କି ନା ?

ଶି । ହଁ । କିନ୍ତୁ ମୋଜା ପରିଧାନ କାଳେ ଓଜୁ ଥାକିଯା ଥାକିଲେ, ପରେ  
କୋନ ଘଟନାଯ ଓଜୁ ଭଗ୍ନ ହଇଲେ ପୁନର୍ବାର ଓଜୁ କରା କାଲିନ ମୋଜାର  
ଉପରି ଭାଗେ ମସାହ କରିଲେଇ ଓଜୁ ହଇବେ । ( ସ, ଆ )

ବା । କିନ୍ତୁ ମସାହ କରିତେ ହସ ?

ଶି । ବୃତ୍ତନ ଅଳ ହାତେ ଲାଇଯା ଏ ଆଶ୍ର୍ମ ହକ୍ତ ଦିନ୍ଯା ଅର୍ଦ୍ଧ ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚେର  
ତିନ ଅଜୁଲୀ ଦିନ୍ଯା ଦକ୍ଷିଣ ପଦେର ଅଜୁଲୀର ମନ୍ତ୍ରକ ହଇତେ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ  
ଦିକେ ମୁଛିଯା ଆନିତେ ହସ, ଏବେ ବାମ ହଞ୍ଚେର ତିନ ଅଜୁଲୀ ଦିନ୍ଯା  
ଏଇନାମ ବାମ ପଦ ମୁଛିତେ ହସ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ଵର ନିର୍ବିତ ମୋଜାତେ ମସାହ  
କରିଲେ ଓଜୁ ହଇବେ ନା । କେବଳ ଚର୍ଚେର ମୋଜାର ପ୍ରତି ଏହି  
ନିୟମ ଧାରିବେ । ( ସ )

ବା । ସଜି କେହ ଭ୍ରମ କରେ ମୋଜାତେ ମସାହ ନା କରେ, ବୃଣ୍ଡିର ଜଳେ ମୋଜାର  
ଉପରି ଭାଗ ଭିଜିଯା ଥାଏ ତବେ ଓଜୁ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ହଇବେ । ଏଇନାମ ଶ୍ଵରାଦି ମଧ୍ୟ ଗମନ କରିଲେ ମେଘେର ଅଳ  
କିମ୍ବା ନୀହାର ଲାଗିଲେ ଓ ଓଜୁ ହଇବେ । ( ସ, ଆ )

ବା । କି କି ଘଟନାଯ ମସାହ ଭଗ୍ନ ହସ ?

ଶି । ମସାହେର ନିୟମିତ କାଳ ଅଛି ହଇଲେ, କି ମୋଜା ଥମାଇଲେ, ଏହି

দকল ষটনার মসাহ ভগ্ন হয়। ( স, আ )

বা। মসাহের নিয়মিত কাল কত দিন ?

শি। গৃহ-বাসীর মসাহ এক দিবারাজ, অবাসীর মসাহ তিন দিবারাজ থাকিবে। এই কাল অতীত হইলে মসাহ ভগ্ন হয়। ( স, আ )

বা। শব্দাতে অবাসী ও গৃহবাসী কাহাকে বলে ?

শি। অবাসীর নমাঞ্জের বর্ণনা হলে উহার বর্ণনা করা যাইবে।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এই ক্ষণ তোমার খাতুর বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। খতু কাহাকে বলে ?

শি। বালগা অর্থাৎ বয়ঃপ্রাপ্তি জীলোকের রেহেম হইতে বিনা পীড়ায় যে রক্ত পাত হয়, তাহাকে খতু বলে। আমরা উহাকে হায়েজ বলিয়া থাকি। ( স )

বা। রেহেম কি বুবিলাম না ?

শি। জীলোকের নাভিক্রি নিম্নভাগে উদরের মধ্যে স্তানাদি থাকার যে একটী থলিয়া স্বরূপ আছে, তাহাকে আববী ভাষার রেহেম বলে। আমরা উহাকে জ্বায় বলিয়া থাকি। ( স, দো )

বা। কত বৎসরের মেয়েলোক বালগা অর্থাৎ বয়ঃপ্রাপ্তি হন ?

শি। নয় বৎসরের হইলেই বয়ঃপ্রাপ্তি হন। একারণ নয় বৎসরের নূন বয়ঃপ্রাপ্তি মেয়েলোকের রক্তপাত হইলে, খতু মধ্যে গণ্য হইবে না। উহাকে পীড়া বলিতে হইবে। ( স, দো )

বা। কত বৎসর পর্যন্ত মেয়েলোকের খতু হইয়া থাকে ?

শি। পঞ্চাশ বৎসর পর্যন্ত খতু হইয়া থাকে। তদূর্ক বয়ঃপ্রাপ্তি জীলোকের রক্ত দেখিলে খতু মধ্যে পরিগণিত হইবে না। উহাকে পীড়া বলিতে হইবে। ( স, দো )

বা। রক্তের বর্ণের বিভেদ আছে কি না ?

শি। হ্যাঁ আছে, যথা—মাল, কাল, হরিজ্বা, মুজ এবং ধল। মিশ্রিত

## ખાતુર વિવરણ

૩૫

લાલ, કાલ વિશ્રિત લાલ, એક હંગ અનુભૂતિ નાથ। (સ)

**બા।** ખાતુર કોન નિરૂપણ આહે કિ ના ?

**શિ।** હા આહે। દથા—દથ, દિવા રાત્રેની અધિક નાથના। કેવી તિમ દિવા રાત્રેનું માઝા। (સ, દો, આ)

**બા।** એહિ કોન યેયે લોકેનું એહે નિરૂપણ હંગ બે, અન્યેક ખાતુરેની વિવસાયાં પર્યાય રૂપ પાત્ર હંગ કિંદ દૈવાંદ એ, યેયે લોકેનું કોન ખાતુર મધોરું છુટે દિવસ રૂપ પાત્ર ના હંદેલે એ મધોરું છુટે દિવસ ખાતુર મધોયે ધર્તિધા હંદેલે કિ ના ?

**શિ।** હા હંદેલે। (સ, આ)

**બા।** એહિ કોન યેયે લોકેનું તિન દિવા છુટે રાત્ર રૂપ પાત્ર હંગ, ઉંહા ખાતુર બલિધા ધરા યાંદે કિ ના ?

**શિ।** ના, કેવળા તિન દિવા તિન રાત્રેનું હંદેલે ખાતુર બલિધા, ધરાયે ના। એહેચેં દથ દિવા રાત્રેની અધિક કાલ રંગ પાત્ર હંદેલે શીંગા મધોયે ધર્તિધા હંદેલે। (સ, દો, આ)

**બા।** છુટે ખાતુર મધ્ય કાલકે કિ બણે ?

**શિ।** ઊંઠાકે અનુભૂતિ ભાવાય, "જોતે" સર્વાંગ પાત્ર બણે, આરના ઊંઠાકે શુદ્ધકાલ બણી। (સ, દો, આ)

**બા।** એ ઓછ કાલેની નિર્ણય આજે કિ ના ?

**શિ।** હા આહે। ઊંઠા પસું દિવસેનું માન નાથની પ્રતિ માનું હંડુક। (સ, દો, આ)

**બા।** એહિ કોન યેયેલોકેર, અન્યેક ખાતુરેની પાત્ર દિવસ કરિયા રંગ પાત્ર હંગ, કિંદ "દૈવાંદ" એકવારું ધાર્મ જિરસ, પર્યાય રૂપ પાત્ર હંદેલે, બુંદી પાત્ર દિવસ ખાતુર મધોયે પરિગણિત હંદેલે કિ ના ?

**શિ।** ના, ઊંઠાકે શીંગા મણિદે હંદેલે। (સ)

**બા।** ખાતુરભી યેયે લોકેર કોન કાંઈ કરા લિયેલે આહેનીક ?

**શિ।** હા, કાંઈ પણ એહોબા "સાધા, કોંગાં, પંજા, કિ સર્વાંગાં, મસ્તિજીં, રાઘવાં, કાંબા સાંદ્રિકાં, ડાયેક કરા હૈન્યાદિ, કાંઈ

निषेध, अर्थात् हाराम । किंतु शत्रुकाल विद्यार ये कर्म दिवस त्रोजा  
रात्रा हय नाहे, उंहा रात्रिते हईवे । ( स, दो, आ )

वा । उनियाचि कोऱाणे लिखित आहे शत्रुवडी मेरे लोकेव निकट  
दियाओ याईते हय ना, उंहा सत्य कि न्यू ?

शि । निकटे याओया किंवा पूर्ण कर्मा निषेध नाहे । प्रथम करा अवश्य  
निषेध अर्थात् हाराम । एইला नाभी हईते उक पर्युक्त पूर्ण  
कराओ शराते हाराम लिखियाचे ।

वा । तवे केन निकटे याओया कोऱाणे निषेध लिखियाचे ?

शि । सत्कर्त्ताम जस्त ताडना करियाचे । केनना सकल लोक एकला  
हय ना, कि आनि यदि निकटे याईया अमनि पापे झाँप  
दिया पड्हे ।

**इहा बलिया शिक्कक बलिलेन, हे वालक ! एईक्षण  
तोयार नेकासेर विवरण जाना आवश्यक ।**

वा । नेकासू काहाके वले ?

शि । सत्ताम अस्तिले मेरे लोकेव ये रक्त पात हय, उंहाके नेकासू  
वले । ( स, हे, दो, आ )

वा । नेकासेर कालेर निषेध आहे कि ना ?

शि । हा आहे । यथा—सत्तान अस्तावधि उर्द्ध संथ्या ४० दिवस, नृन  
संथ्या निकृष्ण नाहे । ( स, आ, दो )

वा । ४० दिवसेव अधिक काल रक्त देखिले नेकासू हईवे कि ना ?

शि । ना । उंहाके पीडा बलिते हईवे । ( स, दो, आ )

वा । ये रक्त आवके आपनि झाने झाने पीडा बलिया वर्णा करिलेन,  
उंह प्रीतितावहार कोन कर्त्त कर्मा निषेध अर्थात् हाराम कि ना ?

शि । इच्छा हईले गद्यम करिते पारायाव । ( स, दो )

वा । नेकासेर यथो कोन कर्त्त निषेध आहे कि ना ?

शि । शत्रुवडी मेरे लोकेव ये ये कर्त्त निषेध, नेकासेर यथो

সেই সেই কাজ নিয়ে । (স, দো)

বা। যদি স্তান অঙ্গিলে ইস্তপাত না হয় তবে অবগাহন করিতে হইবে কি না ?

শি। মা। কেবল ওভু করিতে হইবে। কিন্তু এমাম আবু হানিফা বলেন, অবগাহন করা ফরজ, অতএব স্নান করাই বিধি। (আ)

বা। খতু অথবা নেকাদের কাল গত হইলে কি করিতে হইবে ?

শি। গত হওয়া মাত্র স্নান করিয়া থাহা মনে শয় তাহাই করিতে পারে। (স, দো, আ)

বা। বাহার স্নান করা কর্তব্য সে স্নানের পূর্বে কোরাণ পড়িতে পারে কি না ?

শি। না কিন্তু কেবল ওভু না ধাকিলে পড়িতে পারে, স্পর্শ করিতে পারে না। (স, আ)

বা। গর্ভবতী মেয়ে লোকের ইস্তপাত হইলে ঝঁ রজ্জ খতু মধ্যে থমা থাইবে কি না ?

শি। না। উহাকে পীড়া বলিতে হইবে কিন্তু গর্ভপাত হইলে যদি স্তানের শরীরের কোন অংশ অস্তিয়া থাকে, যেমন হাত কি পা কি অঙ্গুলী কি চিকুর ইত্যাদি, এমতাবস্থার ইস্তপাত হইলে ঝঁ রজ্জ নেকাদের মধ্যে পরিগণিত হইবে। (চেৎ না। দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার পাক করার বিবরণ জানা আবশ্যিক ।

বু। শরীরে কিছি বস্ত্র মাপাক (অঙ্গ) বস্ত লাগিলে কি করিলে  
পাক হইবে ?

শি। যদি অঙ্গ বস্ত দেখা যায় তবে অল থার্মা পরিকার করিয়া ধোত  
করিলেই শুক হইবে। যদিপি অঙ্গ বস্তর চিহ্ন দৃষ্টি না  
হয়। (স)

বা। যে অঙ্গ বস্ত দৃষ্ট না হয় তাহা কিরণে শুক করিবে ?

শি। তিনবাৰ খৌতুক কৱিয়া। তিনবাৰই চিপিতে হইবে; এবং শেৱ বাবে  
ভালুকপ কলিয়া চিপিতে হইবে। সদি কলিয়া না চেণে। কুবে  
গুৰু হইবে না। (ম)

বা। শেণ, তোবুক, কাঁধা, পাঁটী, বলিশ, আটাই, ইত্যাদি বস্তু মাহাত্ম  
জল চিপন দুলহ উহা শুক কৱায় উপাৰ কি?

শি। অথবা খৌতুক কৱিয়া কোন উচ্ছবামে আধিক্য দিবে; এবং কুমে কুমে  
অগুপ কলিয়া গেলে রিতীয়বাৰ খৌতুক কৱিয়া। এইক্ষণে জল নিঃক্ষেপণ  
কৱিবে। এইক্ষণ তৃতীয়বাৰ কৱিলে পাক হইবে। (ম)

বা। যে স্থানে কোন মাপাক বস্তু ছিল কিন্তু এইক্ষণ তৃতীয়বাৰ কোন তিল  
নাই, এ স্থান পাক কি না?

শি। হা পাক, এ স্থানে স্থান হইতে পাৰে কিন্তু ঐতৃত্বম হইবেক  
না। (ম, আ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার নাপাক বস্তুৰ বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। নাপাক (অঙ্ক) বস্তু কৱ আকাৰ?

শি। হই আকাৰ। যথা—অকৃত অঙ্ক ও অপ্রকৃত অঙ্ক। (ম)

বা। অকৃত অঙ্ক বস্তু কি কি?

শি। মহুয়োৱ মল মূত্ৰ, পশুৰ মল, পালিত হংস' ও কুকুটোৱ বিঠা, অধাৰ্জ  
অকৃত মূত্ৰ, ও যে সকল পাথীৱ মাংস ধানুয়া যায় তাহাৰ বিঠা, বুক  
এবং শুলীব ইত্যাদি। আৱৰী ভাবাম এই অকলেকে “মজছে গলিয়া”  
বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে। (ম, দো)

এইক্ষণ যে বে বস্তু বাহিৰ হইলে ওজু কি অবশ্য কৱা  
আবশ্যক হৈ দে মমুদৱ ও “মজছে গলিয়া।” (দো)

বা। বাত কৰ্ষেৱ বাবু মজম কি না?

শি। না উহা পাক বলিয়া পৰাত্তে বৰ্ণিত হইয়াছে, একাৰণ উজু ধানু

ଶ୍ରୀରୂପକି କାପଢ଼େ ନାଗିନୀ ନାମକ ହିଁବେ ନା । ( ଡାଃ )

ବା । ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ କି କି ?

ଶି । ଅଥ ଶାହାର ଶ୍ରୀରୂପ ଏବଂ ବାର ଭାଶାର ସ୍ଵର, ଏବଂ ଯେ ମକଳ ପାଦୀର ଥାଏ ଥାଓଇ ନା ଥାର ଭାଶାର ବିଟା । ଇତ୍ୟାଦିକେ ଆଜିବୀ ଭାଶାର "ଅଞ୍ଜନେ ଖକିକା" ବଲେ । ବିଶେଷ ଏହି ଯେ ନିଜମେ ପ୍ରମିଳା ଏକ ଦେହେ ଅମାର କାପଢ଼େ ନାଗିନୀ ଉଠା ପରିଧାନ କରିଯା ବଥୁକେ ଥାକା ଥାର, "ବନଚଳ ଖକିକା" କାପଢ଼େର ଚର୍ଚାଙ୍ଗେର କମ ହାନେ ନାଗିନୀଙ୍କ ଉହା ପରିଧାନ କରିଯା ନମାଜ ପଛିତେ ଥାରେ । ନଚେନ୍ତିରେ ନାମାଜ । ( ଶ, ଅ, )

ବା । ସହି ନିଜମେ ଗଲିଜା ଏକ ଦେହେମେତେ କମ ହସ୍ତ, ତବେ କତ ଥାନେ ନାଗିନୀ ନମାଜ ହିଁବେ ?

ଶି । ହଞ୍ଜେର ଡାକୁକା ଅମାର ହାନେ ନାଗିନୀ ବାଧା ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଉହା ହିଁତେ ବୁଝି ହିଁଲେ ନଥାଇଁ ହିଁବେ ନା । ( ଶ, ଅ )

ବା । ନଚେନ୍ତିର ରଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠାନ କି କାମ ?

ଶି । ନା । ଏହେକଥି ଅନୁଷ୍ଠାନ ବସ୍ତର ଛାଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନାହିଁ । ( ଶ )

ବା । ଅଭାବ କରା କାଳେ ମୁହଁରେ ଛିଟା କାପଢ଼େ କି ଶ୍ରୀରୂପ ନାଗିନୀ କୁମାରୀ ହିଁବେ କି ନା ?

ଶି । ହା, ସହି ଏହି ଛିଟା ଶୁଭିକାର ଅଭାବ ହସ୍ତ, ତବେ ହିଁଲେ । ନଚେନ୍ତିରେ ନାମାଜ । ( ଶ )

ଏହେକଥି ପାଟି, ଚାଟାଇ, କୁତୁରକି ଇତ୍ୟାଦିର ଏହି ପୂର୍ବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଥାକିଲେ ଅପର ପାରେ ନମାଜ ହିଁବେ ।

ବା । ବାହ୍ କି ପ୍ରକାଶ କରିଯା କି କରିଲେ କିମ୍ବା ହିଁବେ ?

ଶି । ଅଥବା ଲୋଡ଼େ ( ଚେଲା ) ଦିଲା ମୁହଁରେ କେଲିବେ, କଥିପରେ ଧୋଇ କରିଲେ କିମ୍ବା ହିଁବେ । ପାରକୁ ଭାବାର ଲୋଡ଼କେ "କଲୁଧ" ବଲିଯା ସରିତ ହିଁଲାଇଛେ । ( ଶ, ଦୋ, ଅ )

ବା । କମଟା ଲୋଡ଼େ ଦିଲା ମୁହଁରେ ?

ଶି । ଯେ କମଟାର ଆବଶ୍ୟକ ହସ୍ତ, ବିଶେଷ ଏହି ଶୀତକାଳ ହିଁଲେ ଅନୁଷ୍ଠାନ

त्रुटीय लोड्टे दिला नमूदेऱ दिके युहिया आनिवे । औय काळे उहार विप्रीत ( उंटा ) करिवे । किंतु मेरेलोक मकल समझै पिछेर दिके घविया केलिवे । एहेतप युहिया केला मोरत । ( स, दो, )

वा । कि कि वज दिला युहिया केला खात्तेते लिधित आहे ?  
शि । माटी, धुला, वालू, अस्त्र, ( पाथ्र ) काठ, तुळा इत्यादि । किंतु अहि ( हाड ) थापडा, काचा इट, पाका इट, घास, कर्मा, कागज एवं याहा धाओरा यार वेघव धान, चाल, जबै ओ वे वज असुक वेघव गोबर, दिठा एहे मकल वज याहा युहिया केला नियेद । ( आ )

**इहा बलिया शिक्कक बलिलेन, हे वालक ! एहेकण  
तोमार नमाज्जेर ओज्जेर विवरण  
ज्ञाना आवश्यक ।**

वा । नमाज पडाऱ अस्तु निक्कपित समर आहे कि ना ?

शि । हा आहे । वथा—फज्र, दोहर, आच्र, मग्ह्रेव, एषा एहे पाच नमर । ( स, दो, दो, आ )

वा । उहा आमि युधिलाम ना ?

शि । सूर्योदयेर ( आकठाव उठनेर ) पूर्वे ये नमाज ताहाके करव वले । तुই अहर परे ये नमाज ताहाके जोहर वले । सूर्यास्त हईबाब पूर्वे ये नमाज ताहाके आच्र वले । सूर्यास्त होया मात्र ये नमाज ताहाके मग्ह्रेव वले । पश्चिमेर लोहीत वर्ण लीम ( मिविया ) हईबाब परे ये नमाज ताहाके एषा वले । एषा पडिले ये नमाज ताहाके वेत्तेर वले । ( स, दो, आ )

वा । येवे सूर्य देखा ना गेले किंकपे नमाज पडिवे ?

शि । आहर ओ एषार नमाज नकाले पडिवे, अवश्यि नमूदाऱ नमाज

- କିମ୍ବିର ପୋଣେ ପଡ଼ିବେ । ଏହିଙ୍କାଳେ ଜୋହିରେ ନମାଜ  
ମକାଳେ ପଡ଼ିବେ । ଶୌତୁ (ଗର୍ବ) କାଳେ କିମ୍ବିର ପୋଣେ । (ସ )
- ବା । ଏକ ଅନ ମାଟୋରେ ଯୁଧେ ଉନିଆଛି କୋମ ଏକ ଦେଶେ କେବଳ ଦଣ୍ଡେକ  
ମାତ୍ର ରାଜି ଥାକେ, ଉହା ମତ୍ୟ କି ନା ।
- ଶି । ହୀ ମତ୍ୟ ବଟେ ଏହି ଦେଶ ପୃଥିବୀର ଉତ୍ତରଭାଗେ ବଲପାଇ ନାମେ ଅନିକ  
ମେଧାନେ ଏଥା ଓ ବେତେରେ ନମାଜ ପଡ଼ିବେ ହସ୍ତ ନା । କେନନା, ଯେ  
ଦେଶେ ସେ ନମାଜେର ପଦମ ନା ପାଞ୍ଚମା ବାବ ମେ ଦେଶେ ମେ ନମାଜ  
ପଡ଼ିବେ ନାହିଁ । ( ଦୋ, ତାତା )
- ବା । ପୁରୁଷାଳୁକମେ ଉନିଆ ଆସିବେଛି ପାଚ ଔଷଧ ନମାଜ, ତାହାରୁ ଓ  
ଏକ ଔଷଧ କମ କରିଲେନ । ଆର କର ଦିନ-ପରେ ଆର ଏକ ଔଷଧ  
କମ କରିବେନ । ଏହିଙ୍କାଳ କରିବେ କରିବେ ନମାଜେର ଫଳାହୀନ ମାରା ।
- ଶି । ବାପୁ ! ବୁଝା ହିଲେ, କଥା ବୁଝନା, ଆମି ବାହା ବଲି ତାହା କି ବିନା  
ଜଲିଲେ ବଲି, ଆଜିବା ବଳ ଦେଖି ଶୁଣୁତେ କର କରନ୍ତି ।
- ବା । ଚାରି କରନ୍ତି, ଇହାର କମ ହିତେ ପାରେ ନା ।
- ଶି । ବାହାର ହାତ ନାହିଁ, କି ନା ନାହିଁ ତାହାର କର କରନ୍ତି ।
- ବା । ନିକ୍ରମ ।
- ଶି । ବାପୁ ହେ ! ଭାବ କି ? ଭାବିଲେ କିଛୁ ଆମିବେ ନା । ଯାହା ବଲି  
ଶୁନ । ସେ ହାନେର ସେ ନିୟମ ମେ ହାନ ନା ଥାକିଲେ ମେ ନିୟମ ଥାକେ ନା । ଅତରେବ ଯାହାର ହାତ ନାହିଁ ତାହାର ତିନୁ କରନ୍ତି, ସଦି  
ପାଞ୍ଚମା ଥାକେ ତବେ ଦୁଇ କରନ୍ତି, ସଦି ଯୁଧେ ଥାହା ହସ୍ତ, ତବେ କିଛୁହିଁ ନା,  
ଏହି ନିୟମ ଅନ୍ତର୍ମଣ ଯାଦିଓ ଆର ବିନିଷ୍ଠ କରିବନ୍ତି ନା । ( ଦୋ, ତାତା )

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏହିଙ୍କଣ  
ତୋଷାର କୋନ୍ କୋନ୍ ସମୟ ନମାଜ ପଡ଼ା ଯକ୍ରମ,  
ତାହାର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । କୋନ୍ କୋନ୍ ସମୟ ନମାଜ ପଡ଼ା ଯକ୍ରମ ?

শি। অথবা, অমাবস্যার দিন আগ পঞ্চাশ দিনের হোহের ছানেক হইলে নকল নমাজ পঞ্চাশ মুকুত, এইস্থল সাক্ষরে, নমাজ পঞ্চাশ মগ্রহ পর্যাকৃত নকল পঞ্চাশ মুকুত। কিন্তু হোহের ছানেক হইলে কিম্ব। আছরের নমাজ পঞ্চাশে কালা স্থান, অনামান নমাজ ও জামাই সেখন। নিম্নে আই। ( স, ৫৩ )

বা। হোহের ছানেক কালাকে দলে ?

শি। রোমান বিবরণ রাগে উৎকৃষ্ট বর্ণনা করা যাইবে।

বা। যদি কোন যেরেন্দোক মন্তব্যের শেষ সময়ে অনুবঙ্গী হয়, তবে এই সময়ের নমাজ পঞ্চাশ। মাথাকিলে আহার কালা পঞ্চাশে হইবে কি মা ?

শি। মা। কিন্তু অধ্যাত্মের শেষ সময় নাবালপুর বালগ হইলে এবং কাকের মুসলমান হইলে অবশ্য কালা পঞ্চাশে হইবে। ( স, ৫৩ )

ইহা বলিয়া শক্তক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার আজ্ঞানের বিবরণ জানা আবশ্যক ।

বা। আজ্ঞান কালাকে দলে ?

শি। নমাজের পূর্বে যে একজন কৰ্ত্ত কৃত্ত হয়ে ( কর্তৃত্ব ছিড়ে )  
অঙ্গুলী দিয়া কর্ণেকটি শব্দ চৌকাই করিয়া দলে উৎকৃষ্ট আজ্ঞান  
বলে। ( স, ৫৩ )

বা। অম্যারও মনে পড়ে ঢাকাতে ঢকের মন্তব্যের সমুখে উহা  
দেখিয়াছি। আমাকে এই শব্দ ভুলা শিখাইয়া দেউলে।

শি। অবকাশ মত আসিও মুখে মুখে শিখাইয়া দিব। ( ১ ) এইক্ষণ  
আর ধারা আবশ্যক জিজ্ঞাসা কর, গৌণ কস্তা বাস মা।

বা। কোন কোন ব্যক্তির আজ্ঞান দেওয়া যক্তব্য ?

শি। বলিতেছি,— জোনব, ( যাহার আজ্ঞানের আবশ্যক ) যেরেন্দোক,

( ১ ) রেসোলায় মেরাতল মন্তব্যে আজ্ঞানের আরবী শব্দ ও  
তাহার অর্থ শিখা ইলাহী।

ମଧୁସକ, ଫାମେକ ସଦିଚ ଆଲେମ ହୟ, ଶୁଖ ସଦିଚ ଦିନଦାର ହୟ,  
ମାତାଳ, ପାଗଳ, ନିର୍ବୋଧ ବାଲକ, ସମୀ ଅବହାସ, ଆମ୍ରୋହୀ ଅବହାସ  
ଏହି ଦଶ ଜନେର ଆଜୀନ ଦେଉଥା ମକ୍ରହ । (ମୋ )

ବା । କୋନ୍ କୋନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଜୀନ ଦିଲେ ପୁନର୍ଭାର ଦିଲେ ହଇବେ ?

ଶି । ବଲିତେଛି,—ଜୋମବ ( ସାହାର ସ୍ଵାନେର ଅବଶ୍ରକ ) ଯେବେଳେକ,  
'ଉଦ୍‌ବ୍ରାଦ, ମାତାଳ, ଶିଶୁ, ଫାମେକ, ସମୀ ଅବହାସ, ଆମ୍ରୋହୀ ଅବହାସ,  
ଚଲା ଅବହାସ ଏବଂ କେବଳାଦିକ ହଇତେ ଫିରିଯା ଥାଡା ହଇଲେ.  
ଏହି ଦଶ ଜନେ ଆଜୀନ ଦିଲେ ପୁନର୍ଭାର ଆଜୀନ ଦେଉଥା ଓରାଜେବ ।  
କୋନ୍ କୋନ୍ ଏହେ ମନୁଷ୍ୱାବ ବଲିଯା ଲିଧିରାହେ । କିନ୍ତୁ ଆଜୀନ  
ଦେଉଥାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ( ଡାତା )

ବା । କୋନ୍ କୋନ୍ ନମାଜେର ଅଞ୍ଚ ଆଜୀନ ବଲିତେ ହୟ ?

ଶି । କେବଳ ଫରଜ ନମାଜେର ଅଞ୍ଚ ଆଜୀନ ଏକାମ୍ବ ବଲିତେ ହୟ । (ମୋ, ମ)

ବା । ଏକାମ୍ବ କି ?

ଶି । ଉହା ଆଜୀନେର ତୁଳ୍ୟାଇ । କିନ୍ତୁ ଦେଶୀର ଭାଗ ଏକଟା ଶବ୍ଦ ଆହେ  
ଉହା ଆଜୀନ ଶିକ୍ଷା କାଳେ ଶିଥାଇଯାଇବ । ( ୧ ) ( ମ, ମୋ )

ବା । ଏକାମ୍ବ କୋନ୍ ମମୟେ ବଲିତେ ହୟ ।

ଶି । କେବଳ ଫରଜ ନମାଜ ଆଯଞ୍ଚ କାଳେ ବଲିତେ ହୟ । ( ମୋ )

ବା । ଆଜୀନ ଏକାମ୍ବ ବଳା କି ?

ଶି । ପୁକୁଥେର ପକ୍ଷେ ମୋହିତେ ମନ୍ଦରାକ୍ଷେତ୍ରାହ । ( ମୋ, ହେ, ଆ ) ।

ବା । କାହା ନମାଜ ପଡ଼ିତେ ହଇଲେ ଆଜୀନ ଏକାମ୍ବ ବଲିତେ ହୟ କିମା ?

ଶି । ହୀ, ଫରଜେର କାଜାଯ ବଲିତେ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ବହୁ ନମାଜ କାଜା  
.ହଇଯା ଥାକିଲେ ପ୍ରଥମ ଏକବାର ଆଜୀନ ଏକାମ୍ବ ବଲିଯା କାଜା  
ଆରମ୍ଭ କରିବେ, ପରେ ଏ ମଧ୍ୟ ସତ କାଜାଇ ପଡୁକ ନା କେନ୍ତେ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ନମାଜେର କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାର କେବଳ ଏକାମ୍ବ ବଲିଯା  
ପଡ଼ିତେ ହଇବେ । ( ମ )

ବା । ସାହାର ଓଜ୍ଜୁ ନାହିଁ ମେ ଆଜୀନ ଏକାମ୍ବ ବଲିତେ ପାଇଁ କି ନା ?

୧। ମେରାତଳ୍ଲ ମନୁଷ୍ୱାବ ଦେଖୁନ ।

শি। হাঁ সাকান বলিতে পারে। কিন্তু একামৎ বলা ধূক্কহ। (স)

বা। মেয়েলোকে আজান, একামৎ বলিয়া নমাজ পড়িতে পারে কি না?

শি। না। (কেননা আজান ও একামৎ বলার অধিকার মেয়েলোকের  
নাই। (দো, কে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার নমাজ পড়ার বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। নমাজ পড়া কি?

শি। ফরজ। একারণ নমাজকে সত্য না আনিসে শর্কার বিদ্যমত  
কাফের হইবে। (দো)

বা। সত্য আনিয়া না পড়িলে কি হইবে?

শি। কাফের হইবে না কিন্তু প্রায় নিকটে থাইবে, অর্থাৎ ফাসেক  
হইবে। (দো)

বা। কোনু বাস্তির প্রতি নমাজ পড়া ফরজ?

শি। যিনি বালগ, বুদ্ধিমান ও মুসলমান এই তিনি গুণে পরিপূর্ণ হইবেন  
তাহারি নমাজ পড়া ফরজ। একারণ নাবালগ, পাগল, কাফের  
ইহাদের প্রতি নমাজ ফরজ নয়। (দো, তাতা)

বা। অমাজে কি কি কথার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে?

শি। ফরজ, ওয়াজেব, সোন্ত, মস্তহাব ইত্যাদির প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে  
ফরজ কি কি?

শি। বলিতেছি,—“শরীর শুক্র করা, বস্ত্র শুক্র করা, ঝান শুক্র করা,  
শরীর ঢাকা, কাবাতি মুখ হওয়া, নিম্ন করা, তহরিমায় তক্কবির  
বলা।” “ধাঢ়া হওয়া, কোরাণ পড়া, কুকু দেওয়া, মেজদা করা  
। শেষে বৈষ্ঠক করা, কোন কর্মের সহিত নমাজ হইতে বাহির  
হওয়া।” এই তেরটী ফরজ। প্রথমের সাতটীকে শর্ত ও পরের  
চারটীকে ছেক বলে। (স, দো)

**ବା ।** ଶର୍ତ୍ତ ଏବଂ ହେକ୍ସ କି ବୁବିଲାମ ନା ।

**ଶି ।** ସାହା ମୂଳ ବଞ୍ଚର ଅନ୍ତିମ ନମ୍ବ କିନ୍ତୁ ଉହା ନା ହିଁଲେ ମୂଳ ବଞ୍ଚ ହିଁତେ ପାରେ ନା ଡାହାକେ ଶର୍ତ୍ତ ବଲେ । ସାହା ମୂଳ ବଞ୍ଚର ଅନ୍ତିମ ଏବଂ ଉହା ନା ହିଁଲେ ହିଁତେ ପାରେ ନା ଡାହାକେ ହେକ୍ସ ବଲେ । ( ମ, ଦୋ )

**ବା ।** ଶରୀର ଶୁଦ୍ଧ କି ?

**ଶି ।** ଓଡ଼ୁ ଅମଗାହନେର ଆବଶ୍ୟକ ଥାବିଲେ ଡାହା ପୂର୍ବେଇ ନମାଜା କରା । ( ମ, ଦୋ, କେ )

**ବା ।** ସାହାର ସମୁଦୟ କାପଡ଼ ଅଣୁକ୍ଷ ଏବଂ ଅଛ କୋନ ଶୁଦ୍ଧ କାପଡ଼ ନାହିଁ, ମେଣ୍ଡ କାପଡ଼ ଦିଯା ନମାଜ ପଡ଼ିତେ ପାରେ କି ନା ?

**ଶି ।** ହା ପାରେ, ସଦି ଝି ବ୍ୟାଙ୍ଗି ଉଲଙ୍ଘ ହିଁଯା ନମାଜ ପଡ଼େ ତବେଓ ସିଙ୍କ ହିଁବେ, କିନ୍ତୁ ଉଲଙ୍ଘ ହିଁଯା ଅବସ୍ଥାଯା ଉଚିତ ଯେ ସମୟା ସମୟା ଇଶାରା ଦ୍ୱାରା ନମାଜ ପଡ଼େ । ( ମ )

**ବା ।** ସଦି କ୍ରଣ ( ଫ୍ରୋଟକ ) ହିଁତେ ସର୍ବଦା ରଙ୍ଗ, ପୂର୍ବ ନିର୍ଗତ ହୟ, କିନ୍ତୁ ଅନବରତ ବାହ କି ଅତ୍ୟାବ ବାହିର ହୟ, କିନ୍ତୁ ସର୍ବଦା ବାତ କର୍ମ ହିଁତେ ଥାକେ କିନ୍ତୁ ନାମିକା ହିଁତେ ରଙ୍ଗ ପାତ ହୟ, ତବେ ନମାଜ ପଡ଼ିବେ କି ନା ?

**ଶି ।** ହା ପଡ଼ିତେ ହିଁବେ । ବିଶେଷ ଏହି ଯେ ଅତ୍ୟୋକ ସମୟ ନୃତନ ଓଡ଼ୁ କରିବେ ହିଁବେ । ( ମ, ଦୋ )

**ବା ।** ପୁରୁଷ ଓ ମେଯେଲୋକେର କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶରୀର ଢାକା କରିବ ?

**ଶି ।** ପୁରୁଷେର ନାଭି ହିଁତେ ଉକ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ମେଯେଲୋକେର ମୁଗ, ହତ, ପାବୁତୀତ ସମୁଦୟ ଶରୀର ଢାକା କରିବ । ( ଦୋ, କେ )

**ବା ।** ସଦି କୋନ ଅପରିଚିତ ହୀନେ ସାଂଗ୍ରାୟ ସାଯ କିନ୍ତୁ ଏମନ କୋନ ସଟନା ଉପରିତ ହୟ ଯେ, ଡାହାତେ କୋନ କୁପେଇ କେବଳ ଦିକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନୁହେଁ ତବେ କିଳିପେ ନମାଜ ପଡ଼ିବେ ?

**ଶି ।** ମନେ ମନେ ଚିଞ୍ଚା କରିଯା । ଏକ ଦିନ କେବଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ନମାଜ ପଡ଼ିବେ । ସଦି ଅନେକ ଲୋକ ହୟ ଏବଂ ଏକ ଏକଜନ ଏକ ଏକଦିନକେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରେ, ତବେ ମରଲେଇ ଆପନ ଆପନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଦିକେ ପଡ଼ିବେ ।

- ବା । ନିର୍ଣୀତେ ବିପରୀତ ଦିକେ କିମ୍ବା ଦିନୀ ନିର୍ଯ୍ୟେ ନମାଞ୍ଜ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ନା, ଏହି ଥିକାର ଚିକାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଣୀତ ଦିକେ ନମାଞ୍ଜ ପଡ଼ିଲେ ଯଦି ପରେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ କେବ୍ଳାର ଅନ୍ତ ଦିକେ ପଡ଼ା ହଇଥାଛେ, ତାହା ହଇଲେ ଓ ଏହି ନମାଞ୍ଜ ପୁନର୍ବାର ପଡ଼ିତେ ହଇବେ ନା । ( ସ )
- ବା । କୋନ ଆପଣି ବ୍ୟାତୀତ ସମୟୀ ନମାଞ୍ଜ ପଡ଼ା ଯାଏ କି ନା ?
- ଶି । ଫରଙ୍ଗ ଓ ଓରାଜେବ ପଡ଼ା ଯାଏ ନା, ପଡ଼ିଲେ ଓ ହଇବେ ନା । ଏତ୍ସାତୀତ ମୂଦ୍ରା ନମାଞ୍ଜ ପଡ଼ା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ତାହା ଓ ଥାଡ଼ା ହଇଥାଏ ପୂର୍ବା ପୂର୍ବା ଅଧିକ ଲାଭେର ବିଷୟ । ( ଦୂରୀ, ଅୀ )
- ବା । ନମାଜେର ନିୟମ କରାର ଅର୍ଥ କି ?
- ଶି । କୋନ୍ ସମୟେର, କୟ ରେକାତ, କି ନମାଞ୍ଜ ଇତ୍ୟାଦିର ମନନ କରିତେ ହଇବେ । ତୋମାକେ ସେ ସମୟ ନମାଜେ ଥାଡ଼ା କରିବ ମକଳି ଶିଥାଏ ହିମ୍ବା ଦିବ ।
- ବା । ଅମି କେହ ଜୋହରେର ନମାଞ୍ଜ ମନନ କରିଯା ଥାଡ଼ା ହର, ଏବଂ ଅମ୍ କ୍ରମେ ମୁଖେ ଆହରେର ନାମ ଲମ୍ବ, ତବେ ନମାଞ୍ଜ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ହଇବେ । ( ସ, ଦୂରୀ )
- ବା । ମେଜଦାର ସମୟ ପା କିମ୍ବା କଣାଳ ଶୁଣ୍ଟ ରାଖିଲେ ନମାଞ୍ଜ ହଇବେ କିନା ?
- ଶି । ନା, କେନନା ମାଥା ଏବଂ ପା ଏହି ହୁଣ୍ଟ ହାନ ମୃତ୍ତିକାର ଲଗ୍ନ କରିଯା ରାଖା କରିବ । ( ସ, ଦୂରୀ )
- ବା । ଆପଣି ଯେ, ତେବ୍ରୀ କରନ୍ତେ କଥା ବଲିମେନ, ଉହାର ଛୁଟ ଏକଟି ଜାନା ଘରେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ ନମାଞ୍ଜ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ଜାନା ଘରେ ଦୂରେ ଧାରୁକ ଔମ୍ବେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ ଓ ନମାଞ୍ଜ ହଇବେ ନା । ଏହି ନମାଞ୍ଜ ପୁନର୍ବାର ପଡ଼ିତେ ହଇବେ । ( କେ )
- ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ । ଏଇକଣ ତୋମାର ନମାଜେର ଓରାଜେବେର ବିବରଣ୍ୟ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଶି । ନମାଜେର ମଧ୍ୟ ଓରାଜେବ କି କି ?
- ବା । ବଲିତେହି— ପ୍ରଥମ ଆଲହାମ୍ଦୋ ପଡ଼ା, ଦ୍ୱିତୀୟ କର୍ଜ ନମାଜେର ପ୍ରଥମ

ଦୁଇ ରେକାତେ ଶୁରୀ ସଂଲଗ୍ନ କରା, ତୃତୀୟ ନକଳ ନମାଜେର ସମୁଦ୍ର  
ରେକାତେ ଶୁରୀ ସଂଲଗ୍ନ କରା, ଚତୁର୍ଥ ବେତେରେ ନମାଜେ ଓ ଈନ୍ଦ୍ରପ, ପଞ୍ଚମ  
ଫରଜେର ଅଧିମ ଦୁଇ ରେକାତେ କୋରାଣ ପଡ଼ା, ସଷ୍ଟ ସକଳ ଶୁରାର ପୂର୍ବେ  
ଆଶହାମ୍ଦୋ ପଡ଼ା, ସଞ୍ଚମ ତରତିବେର ( ଧାରାର ) ଦୃଷ୍ଟି ରାଖା, ଅଛିମ  
କୁକୁ ମେଜ୍‌ଦାତେ ଗୌଣ କରା, ନ୍ଯମ ସକଳ ନମାଜେର ଦୁଇ ରେକାତ  
ପଢ଼ିଥା ବସା, ଦଶମ ଅତ୍ୟେକ ଦୈଠକେ ଆନ୍ତାହିବାତ ପଡ଼ା, ଏକାଦଶ  
ମାଲାମ ଫେରା, ଧାଦଶ ବେତେରେ କମୁତ ପଡ଼ା, ଅରୋଦଶ ବଡ଼ର ମମମେ  
ବଡ଼ ପଡ଼ା, ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଛୋଟର ମମରେ ଛୋଟ ପଡ଼ା । ଏହି ଚୌଦ୍ଦଟୀକେ  
ଓରାଜେବ ବଲେ, ଏତ୍ୟତୀତ ଆରଓ ଆଛେ ଆବଶ୍ଯକ ହଲେ ବର୍ଣନ  
କରା ଯାଇବେ । ( ହେ, ଦୋ )

ବା । କୋନ୍ କୋନ୍ ନମାଜେ କୋରାଣ ବଡ଼ କରିଯା ପଡ଼ିତେ ହନ ?

ଶି । ଫରଜ, ଯଗରେବ ଓ ଶାର ଅଛିମ ଦୁଇ ରେକାତେ ଏବଂ ଦୁଇ, ତାରାବୀ  
ଓ ଦୁଇ ଈନ୍ଦ୍ରଦେ, ଏହି ସକଳ ନମାଜେ ବଡ଼ କରିଯା ପଡ଼ିତେ ହନ । ଆଦୋ  
ତାରାବୀର ନମାଜ ଅମାତେ ପଡ଼ିଯା ଥାକିଲେ ବେତେରେ ନମାଜେ  
କୋରାଣ ଛୋଟ କରିଯା ପଡ଼ିତେ ହନ । ( ଦୋ, ଭାଙ୍ଗା )

ବା । ଛୋଟ ବଡ଼ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକଟ କରିଯା ବନ୍ଦୁନ ?

ଶି । ଧେରପ ପଡ଼ିଲେ ନିଜେ ଶନିତେ ପାଇଁ, କିନ୍ତୁ ତାନି ବାମେରୁ କେହ  
ଶମିତେ ନାପାର ତାହାକେ ଛୋଟ ବଲେ । ଶନିଲେ ତାହାକେ ବଡ଼  
ବଲେ । ( ଶ, ଦୋ )

ବା । ମେଯେଲୋକ ନମାଜେ କୋରାଣ କିନ୍ତୁ ପଢ଼ିବେ ?

ଶି । ଭାହାରୀ ନକଳ ମମରେ ଛୋଟ କରିଯା ପଡ଼ିବେ । ( କାନ୍ଦି )

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋମାର ନମାଜେର ସୋନ୍ତରେ ବିବରଣ**

**ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।**

ବା । ନମାଜେ ସୋନ୍ତ କି କି ?

ଶି । ବଲିତେଛି—ତହରିଯାର ତକ୍ବିଲେ ହାତ ଉଠାନ, ଅନୁଲୀ ସକଳ ଶାଭା-  
ବିକ ରାପେ ରାଖା, ଏମାମେଲେ ବଡ଼ କରିଯା ତକ୍ବିଲ ବଲା, ଛେଟ କରିଯା

হানা পড়া, ছোট করিয়া আউজ বেলা পড়া, ছোট করিয়া বেস-  
মেলা পড়া, ছোট করিয়া আমিন পড়া, বাম হস্তোপরি ডালি হাত  
রাখা, পুরুষে নাভীর নিচে লেয়েলোকে বক্ষের উপরে হাত বাঁধা,  
তক্কবির বলিয়া ককু দেশো, ককুতে তিনবার তস্বির পড়া,  
“সমেজালা” গলিয়া ককু হইতে মাথা ধাঢ়া করা, ককুতে দুই হাতে  
হই উক্ত ধরা, অঙ্গুলী মকল পৃথক পৃথক রাখা, মেজদায় উঠিতে  
বসিতে তক্কবির বলা, মেজদাতে তিনবার তস্বির পড়া, হই হাত  
চূমিতে বাঁধা, দুই উক্ত চূমিতে রাখা, পুরুষে বাম পর্দেয় উপরে  
বসা, ঘেরেলোকে নিত্যে অর্থাৎ চুতরের উপরে বসা, উভয়  
মেজদা যথে বৈঠক করা, দক্ষ পড়া, দোশো পড়া। এই বাইশ-  
টাকে সোন্তুত বলে। অত্যাতীত সমুদ্র মন্তব্য। (দো)

বা। ইহার অনেক কথা বুঝিলাম না। (১)

শি। নমাজ পড়া কালে বুঝাইয়া দিব। এখন গোণ করা যায় না:

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
জ্ঞানার জমাতে নমাজ পড়ার বিবরণ

জানা আবশ্যিক।

বা। জমাতে নমাজ পড়া কাহাকে বলে?

শি। একাধিক লোক একত্র হইয়া দলবন্ধি করণে নমাজ পড়াকে জমাতে  
নমাজ পড়া বলে। (স, দো, আ)

বা। জমাতে নমাজ পড়া কি?

শি। পুরুষের পক্ষে সোন্তুতে মন্ত্রকেদাহ এবং কোন কোন শাস্ত্রকাণ্ড-  
গ্রন্থের বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। যাহা হউক কোন কল্পেই  
উহা ছাড়া বিধি নয়। (স, দো)

বা। জমাতের নমাজে একা নমাজে তুল্য কল কি না?

(১) তক্কবির, আউজ, ককুর তস্বিহ, নমি, মেজদার তস্বিহ,  
আজাহিয়াত, দক্ষ, দোশো প্রভৃতি সোন্তুত বস্তুকিমে দেখুন।

শি। ন।, কেননা হঞ্জরত পরগন্বর দাহেব বলিয়াছেন “একা নমাজ হইতে জ্মাতে নমাজ পড়ার সাতাইশ গুণ বেশী ফল।” ( হনিস )

বা। যিনি সর্ব সম্মুখে থাকেন তাহাকে কি বলে এবং পশ্চাস্তাগের ব্যক্তিগণকে কি বলে ?

শি। সম্মুখের ব্যক্তিকে এমাম এবং পশ্চাস্তাগের ব্যক্তিগণকে মুক্তেদি বলে। ( দো, স )

বা। নমাজী দুইজন হইলে কে কোন্ত দিকে দাঁড়াইবেন ?

শি। একজন এমাম হইবেন, ধ্বনি অন তাহার দক্ষিণ পার্শ্বে সমভাবে দাঁড়াইবেন। অগ পশ্চাত হইয়া দাঁড়াইলে মক্কহ হইবে। এই ক্লপ এমাম মুক্তেদির পংক্তি ( কাতার ) মধ্যে দাঁড়াইলে নমাজ মক্কহ হইবে। ( স, আ )

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার উপযুক্ত এমাঘের বিবরণ  
জানা আবশ্যিক ।

বা। এমাঘের উপযুক্ত কোন ব্যক্তি ?

শি। সমুদ্ভূত লোকের মধ্যে যিনি নমাজের মস্তাতে উপযুক্ত হইবেন, তিনি এমাঘের উপযুক্ত। ( দো, স )

বা। মস্তাতে তুল্য হইলে কে এমান হইবেন ?

শি। যিনি কোরাণ ভাল পড়েন তিনি এমাম হইবেন। ( স, দো )

বা। যদি উহাতেও তুল্য হন তবে এমাম কে হইবেন ?

শি। যিনি ধার্মিক অর্থাত পরহেজগার অধিক হইবেন তিনিই ঐ কৃষ্ণের উপযুক্ত হইবেন। ( স, দো )

বা। ইহাতেও যদি তুল্য হন, তবে কে হইবে ?

শি। ধাহার বয়ঃক্রম অধিক তিনি হইবেন। ( স, দো )

বা। যদি উহাতেও তুল্য হন ?

- শি। তাহা হইলে বিনি অধিক সুন্দর হইবেন। (দো)
- বা। যদি উহাতেও তুল্য হন?
- শি। তাহা হইলে দাহার মুখ অধিক সুন্দর তিনি এমাত্র হইবেন, হে বালক! মনে ব্রাধিও মদি উহাতেও তুল্য হন, তবে দাহার উত্তম বংশে জন্ম তিনি ঈ কার্য নির্বাচ করিবেন। (দো)
- বা। এই পর্যাপ্ত শেষ হইল, না আরও আছে?
- শি। হঁ আরও আছে। যদি বংশেও তুল্য হন, তবে দাহার জ্ঞি অধিক সুন্দরী হইবেন। যদি উহাতেও তুল্য হন, তবে বিনি মোরাজঙ্গ (অগ্রগণ্য) হইবেন। যদি উহাতেও তুল্য হন, তবে দাহার পরিধানে পরিকার বস্ত্র থাকিবে তিনি এমাত্র করিবেন। (দো)
- বা। ইহা ব্যতীত আরও আছে কি না?
- শি। হঁ আছে। অমি আর কভ বকিব। শেষ কথা এই ষে, সমুদয় লোকে দাহাকে গনোনীত করিবেন তিনিই এমাম হইবেন। (দো)
- বা। যদি কতকটি এদিক ও কতকটি ওদিক হন তবে কি হইবে?
- শি। (ব্রাগাহিত হইয়া বলিলেন) বেটা আমাকে ছাড়বিনে, বলি কন, যে সময়ে এমন ঘটে সে সময়ে যে দিকে অনেক লোক থাকে তাহাদের কথাই বিদ্বান হইবে, কিন্তু উপবৃক্ত ব্যক্তি থাকিতে দাহারা অনুপবৃক্তকে এমাত্র করিবেন তাহারা পাপী হইবেন। (স, দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার যে যে ব্যক্তির এমাত্র হওয়া মকুকুহ  
তাহার বিবরণ জানা আবশ্যক।

- বা। কোন কোন ব্যক্তির এমাত্র হওয়া মকুকুহ?

- শি। গোলাম, অৱণাৰাসী, আৱজ, অক্ষ, কাসেক, বেদাতি ইহাদেৱ  
এমায় হওয়া মকুহ তন্ত্ৰিহ। এইক্ষণ নেশাখোৱ, পুদখোৱ,  
চোগলখোৱ ইহাদেৱ এমামতিও মকুহ। (দো)
- বা। মেঘেলোক অমাতে নমাজ পড়িতে পাৱে কি না?
- শি। না, মকুহ তহৰিমা, বদি উহারা পড়ে তবে যেন এমাম পংক্তি  
মুধে দাঢ়ায়। এইক্ষণ পুকুদেৱ অমাতে মেঘেলোক উপহিত হইয়।  
নমাজ পড়লেও মকুহ হইবে। (দো) তহৰিমা।
- বা। মাতাৰ মুখে শুনিৱাছি যুবতী মেঘেলোকেৱ পক্ষে মকুহ কিঞ্চ  
মুক্তা হইলে জোহৰ, আছৱ ব্যতীত সকল নমাজই পড়িতে পাৱে,  
উহা কি সতা না?
- শি। হঁ। সত্য বটে। আচীন কালে এ নিৱমই ছিল, কিঞ্চ একালে  
বুড়ী বুড়ী বত আছে কেহই বেন অমাতে না থাৰ, বদিচ রাখে হয়,  
আমি উহা ভালুকপে টেৱ পাইয়াছি। (দো)
- বা। কিঙ্গপে টেৱ পাইয়াছেন?
- শি। কোন এক বড়লোকেৱ বাড়ীতে মন্ত্ৰেদে তাৱাৰি পড়িতে ছিলাম  
এবং অনেক শুল। মেঘেলোকও তথায় উপহিত হইয়। তাৱাৰি  
পড়িতে ছিলেন, তাৰাতেই টেৱ পাইয়াছি।
- বা। মধ্যে কি পদ্ধা ছিল না?
- শি। হঁ। ছিল বটে, কিঞ্চ পদ্ধাৰ কল বনি রাবে আমাৰ নমাজই বেন  
কেমন কেমন হইয়াছিল। অতএব একালে ও পাপিঠা শুলাকে  
অমাতে আপিতে দেওয়াই অস্তাৱ দেখ না নথাজ পড়িতে আসি-  
যাছে তকুও গহনার বন বনি শৰ শুনাইতে ছাড়ে না।
- বা। সেখানে কি এমন লোক ছিল না যে, কল বনি নিৰবেধ কৰে?
- শি। হঁ। একটি লামজহাবী মৌলকী ছিলেন বটে, কিঞ্চ নিৰবেধ কৰিল  
গৈব না।
- বা। আপনিও ত ছিলেন?
- শি। হঁ। ছিলুম বটে, কিঞ্চ বিবেচনা কৱিলাম আমি আৰাসী, কি আনি

কিছু বলিলে কে কি বলে, একাগ্রণ বলি নাই।

বা। উচিত কথায় চূপ থাকা কি ?

শি। হাঁ, ভাসাতে অনুচিতই বটে, আপ হইতে ডোবা কম্বলাম, উচিত কথা বলিতে চূপ থাকিব না। (হসি)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ

তোমার অনুপযুক্ত এমাঘের বিবরণ,

জামা আবশ্য।

বা। কোন কোন ব্যক্তি এমাম হইতে পারে না ?

শি। যেরেলোক, অপুঁসক, অপ্রাপ্ত বয়স্ক বালক, উদ্ধাদ, মাজাল, গুদ খোর, উলঘ, হেহারা এমাম হইতে পারে না। এইক্ষণ বিনি এক্ষণ পৌড়িত আছেন বেসনাই ওজুর আবশ্যক হয় তিনিও ভাললোকের এমাম হইতে পারিবেন না। (দো)

বা। আলেখ মুক্তেরি এবং জাহেল এমাম হইলে নমাজ হইবে কি না ?

শি। কাহারও নমাজ হইবে না। (স)

বা। জাহেল কাহাকে বলে ?

শি। কোরাণের একটি আরেতও বাহার শ্মরণ নাই জাহাকে শ্রাপ্ত জাহেল বলে। (দো)

বা। যেরেলোক পুরুষের সঙ্গে নমাজ পড়িতে পারে কিনা ?

শি। না, বস্তুপি আমী হয়। আরো নয় বৎসর বয়ঃপ্রাপ্তি কচ্ছ বাহার নিকটে দাঢ়াইবে তাঁহার নমাজের দকাই রক। অর্ধাঁ বদি এমাম ঈ যেরেলোকের এমামতির নিষত করিব। থাকেন, তবে একজন যেরেলোক তিনজন পুরুষের নমাজ নষ্ট করিবেন। জচেত দেবল যেরেলোকের নমাজ বিনষ্ট হইবে। (স, দো)

বা। কোন কোন তিন জনের ?

শি। জানি বামের ছইজন আর বাহার সপ্তুথে দাঢ়াইবে। (স)

বা। বদি এমাম টেক্সস্থ করেন এবং মুক্তেরি ওজু করেন, তবে নমাজ হইবে কি না ?

ଶି । ହା ହିବେ । ଏଇକ୍ଷଣ ଯାମ ବନ୍ଦିରୀ ପଡ଼ିଲେ ମୁକ୍ତେଦି ଥାଏଁ ୧୯୫୧ ପଡ଼ିଲେବେ ନମାଜ ହିବେ । ( ମ, ଦୋ )

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋଘାର ଯୁଦ୍ଧକେର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।**

ବା । ଯୁଦ୍ଧକ କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । କିଛୁ ନମାଜ ପଡ଼ା ହିଲେ ବେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏମାମେର ମନ୍ଦୀ ହେ ତାହାକେ  
ଯୁଦ୍ଧକ ବଲେ । ( ସ, ଆ )

ବା । ସବ୍ଦି ନମାଜେର ମଧ୍ୟ ଓଜ୍ଞ ଭଗ ହେ, ତବେ କି କରିବେ ?

ଶି । ଏ ନମାଜେର ବକ୍ତ୍ଵୀ ଅଂଶ ପୁନର୍କାର ପଡ଼ିବେ କିନ୍ତୁ ଉଠା ବଡ଼ ଉକ୍ତ,  
ପୁନର୍କାର ନମାଜ ପଡ଼ିତେଇ ବା କତ ଗୋଟିଏ ହେ ? ( ସ, ଦୋ )

ବା । ଯୁଦ୍ଧକ ବ୍ୟକ୍ତି କିଳିପେ ନମାଜ ପଡ଼ିବେନ ?

ଶି । ଯିନି ଯୁଦ୍ଧକ ହିବେନ ତିନି ଏମାମ ବାମଦିକେ ମାଲାମ ଫିରାନେର ସମସ୍ତ  
ତକବିର ବଲିଯା ଥାଏଁ ୧୯୫୧ ବାହା ପଡ଼ା ହେ ନାହିଁ ତାହା ତାହାକେ  
ପଡ଼ିତେ ହିବେ । ( ସ, ହେ, ଆ ଦୋ )

ବା । ମୋହରେର ସମସ୍ତ ଏକ ରେକାତ ଧାରିତେ ଏମାମେର ମନ୍ଦୀ ହିଲେ କିଳିପେ  
ନମାଜ ପଡ଼ିବେ ?

ଶି । ଏମାମ ମାଲାମ ଫିରାନେର ସମସ୍ତ ଥାଏଁ ୧୯୫୧ ମୋହରାମାତାକ, ଆଉତ୍ତର  
ବେଳା, ବେଦ୍ମେଲା, ଆଲ୍ହାମଦୋ ଓ ଏକଟୀ ଶୁ଱୍ରା ପଡ଼ିଯା ବନ୍ଦିବେ, ଏବଃ  
ଆଭାହିରାତୋ ପଡ଼ିଯା ଥାଏଁ ହିବେ, ଏବଃ ପୁନର୍କାର ଆଲ୍ହାମଦୋ ଓ  
ଏକଟୀ ଶୁ଱୍ରା ପଡ଼ିଯା ବିଭିନ୍ନ ରେକାତ ପଡ଼ିବେ, ପରେ ଦୀର୍ଘାହୀନ୍ଦ୍ରା କେବଳ  
ଆଲ୍ହାମଦୋ ଦିନା ତୃତୀୟ ରେକାତ ପଡ଼ିଯା ବନ୍ଦିବେ । ତୃତୀୟ ଆଭା-  
ହିରାତ, ଦକ୍ଷତା, ଦୋଯା ପଡ଼ିଯା ମାଲାମ ଫିରାଇବେ । ହେ ବାର୍ତ୍ତକ !  
ଯନେ ରାଧିତ, ଯଗରବେର ସମସ୍ତ ଏକ ରେକାତ ଧାରିତେ ଏମାମେର ମନ୍ଦୀ  
ହିଲେ ତିନ ରେକାତେ ତିନ ବୈଠକ ହିବେ । କିନ୍ତୁ ଯୁଦ୍ଧକ ବ୍ୟକ୍ତି  
ଏମଟମ କି ମୁକ୍ତେଦି ହଟିତେ ପାରେ ନା । ( ଆ )

ବା । କୋନ୍ କୋନ୍ ନମାଜ ଜମାତେ ପଡ଼ା ସାଥ ?

ଶି । ସମୁଦ୍ର ଫରଙ୍ଗ ନମାଜ, ହର୍ଯ୍ୟ ଅଠଣେମ ନମାଜ, ଭୂମାର ନମାଜ, ଦୁଇ ଈଦେର ନମାଜ ଏବଂ ବେତେରେ ନମାଜ ସମି ଭାବାବି ଜମାତେ ପଡ଼ା ଗିଯା ଥାକେ ; ଏହି ସକଳ ନମାଜ ଜମାତେ ପଡ଼ା ସାଥ, ଏଇକ୍ଲପ, କାଞ୍ଚା ନମାଜ ଏକ ନମମେଲ ହିଁଲେଣ ଜମାତେ ପଡ଼ା ସାଥ । ( ଦୋ )

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ ତୋମାର ନମାଜ ପଡ଼ିବାର ସାରା ଜୀବନ ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । କିନ୍ତୁ ନମାଜ ପଡ଼ିତେ ହୁଏ ବଲିଯା ଦେଉନ ।

ଶି । ସଲିତେଛି ଶ୍ରବଣ କର ।—

“ନମାଜ ପଡ଼ା ମୟୁ ସାଂସାରିକ କାଜ, କର୍ମ, ଦସ୍ତା, ଶାରୀ ଇତ୍ୟାଦି ହିଁତେ ମମ ଉଠାଇସା ଏକାଣ୍ଠିତେ ଏହି ଜ୍ଞାନ କରିତେ ହେବେ ।—

“ଧିନି ଆମାକେ ଶ୍ରଦ୍ଧନ କରିଯାଇଛେ, ତିନି ଆମାର ମୟୁଥେ, ଆମି ଯଦିଚ ତୋହାକେ ଦେଖିତେ ପାଇନା କିନ୍ତୁ ତିନି ଅନ୍ୟାୟେ ଆମାକେ ଦେଖିତେଛେ ।” ଏଇକ୍ଲପ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତଃ “କାବା” ଦିକ ହେସା ଥାଙ୍ଗା ହେବେ, ଏବଂ ଛୁଟି ପା ଚାପି ଅକୁଳୀର ବ୍ୟବଧାନେ ବ୍ୟାଧିବେ, ଛୁଟି ହୁଏ ସାଭାବିକ ମତ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲା “ଏମିଓଯାଜ୍ଜାହତୋ” ପଡ଼ିଯା ନିୟମ କରନ୍ତଃ ଦୁଇ ହତ୍ତେର ବୁକ୍କାକୁଳୀର ଅନ୍ଧଭାଙ୍ଗ ସାମା କର୍ଣ୍ଣର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଆମାହୋ ଆକବ୍ରମ ବଲିଯା ଦକିନିହତ୍ତ ବାମହତ୍ତୋପନ୍ନ ରାଧିଯା, ପୁକ୍ରବେ ନାଭୌର ନୀଚେ ବ୍ୟାଧିବେ । ଶୌଲୋକେ କ୍ଷମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ ଉଠାଇସା ଶ୍ରନେର ନିମ୍ନେ ବ୍ୟାଧିବେ । ତୃପତ୍ତ ମୋବହାନାକୁ, ଆଉଜ ବେଳୀ, ବେଶମେଳା, ଆଲ୍ଲାହାମ୍ମଦୀ ଆଜି ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ପଡ଼ିଯା ତଙ୍କ ବିନ୍ଦ ବଳନ୍ତଃ କୁକୁ କରିବେ, ଏବଂ ଦୁଟି ହାତେ ଦୁଟି ଉକ୍ତକେ କଣିଯା ଧରିବେ । ହତ୍ତେର ଅକୁଳ ମୟୁର ପୁଥକ ପୁଥକ ରାଧିବେ ଏବଂ “ମୋବହାନା ରକ୍ଷେଳ ଆଜିମ୍” ୩ କି ୫ କି ୭ ବାର ପଡ଼ିବେ । ମାଥା ଏକପ ନତ କରିବେ ବେଳୀ, ପୃଷ୍ଠ, ଓ ମନ୍ତକ ତୁଳ୍ୟ ହୁଏ କୋନକ୍ରମେ ; ଉଚ୍ଚ ନୀଚ ନା ଥାକେ । ତୃପତ୍ତ “ମମିଆମା” ବଲିଯା ଠିକ ହେସା, ଦାଢାଇବେ । ମୁହେ-

ଦିଗଣ “ରାବାନା ଲକ୍ଷ୍ମୀମଦ୍” ପଡ଼ିଯା ଏମାମେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୀଡାଇବେ ପରେ ଆଜ୍ଞାହୋ ଆକୃବ୍ର ବଲିଯା ଥ୍ରେମ୍ ଉକ୍ତ, ତ୍ରେମ୍ ହଣ୍ଟ, ତ୍ରେମ୍ ନାସିକା, ତ୍ରେମ୍ କପାଳ ମୁଖିକାର୍ଯ୍ୟ ରାଧିଯା ମେଜଦା କରାର ମମୟ ଅଙ୍ଗୁଳି ମକଳ ଘୋଟନା କରିଯା ରାଧିଯା, ଏବଂ “ମୋବହାନ୍ ରାବେଳ ଆଶୀ” ଓ କି ୫ କି ୧ ବାର ପଡ଼ିବେ । ତ୍ରେମ୍ ହଣ୍ଟ “ଆଜ୍ଞାହୋ ଆକୃବ୍ର” ବଲିଯା ଥ୍ରେମ୍ କପାଳ ତ୍ରେମ୍ ନାସିକା ତ୍ରେମ୍ ହଣ୍ଟ ଉଠାଇଯା ଥାଥା ଧାଡା କରିଯା ଡାନି ପା ଧାଡା ରାଧିଯା ବାମ ପାର ଉପରେ ବଲିବେ । ଝୌଲୋକେନ୍ଦ୍ରା ମକଳ ମମରେଇ ଡାନି ଦିକେ ଦୁଇ ପା ବାହିର କରିଯା ଦିବେ । ପୁର୍ବରୀର ପୁର୍ବେର ଶାର ମେଜଦା କରିଯା ଥ୍ରେମ୍ କପାଳ ତ୍ରେମ୍ ନାସିକା ତ୍ରେମ୍ ହଣ୍ଟ ତ୍ରେମ୍ ଉକ୍ତ ଉଠାଇଯା ଠିକ ହଇଯା ଦୀଡାଇବେ । “ହେ ବାଲକ ! ମନେ ରାଥ ଏହି ଏକ ରେକାତ ହଇଲ । ଧିତୀର ରେକାତେ ଐନ୍ଦ୍ର ପଡ଼ିବେ । କିନ୍ତୁ ମୋବହାନକା ଆଉଜବେଳୀ ପଡ଼ିବେକ ନା ! ବଧନ ଦୁଇ ରେକାତ ହଇବେ ତଥନ ପୂର୍ବମ୍ୟ ବଲିବେ, ଏବଂ “ଆଭାହିଯାତ” ପଡ଼ିଯା ତୃତୀୟ ରେକାତେର ଅନ୍ତ ଧାଡା ହଇବେ । ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ରେକାତେ କେବଳ “ଆଲହାମଦୋ” ପଡ଼ିଯା ମମାପନ କରିଯା ପୂର୍ବ ଧାରା ମତ ବଲିଯା ଆଭାହିଯାତ, ଦକ୍ଷନ ଦୋଷରୀ ପଡ଼ିଯା ଥ୍ରେମ୍ ଡାନିଦିକେ ତ୍ରେମ୍ ହଣ୍ଟ ବାମଦିକେ ସାଲାମ କରିଯାଇଯା ନୟାଜ ସମାଧା କରିବେ । ( ୩ )

ବା । ନୟାଜ ମମାଧା ହେଲେ ଦୁଇ ହଣ୍ଟ ଉଠାଇଯା ଥାହା କିଛୁ ପଢେ ଉଥାକେ କି ବଲେ ?

ଶି । ଉଥାକେ ମନାଜାତ ବଲେ । ଫଜର ଓ ଆହର ବ୍ୟତୀତ ମକଳ ମମରେଇ କାବା ମୁଖ ହଇଯା ଅଙ୍ଗ ପଡ଼ିବେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଯମନ ଯେ ଦିକେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ଏବଂ ଯତ ମନେ ଲୟ ପଡ଼ିବେ । ( ଆ, ଦୋ, କତଓରାଯ ହୋଜ୍ଜତ । )

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏହିକଣ ତୋମାର ନୟାଜ ଭକ୍ତର ବିବରଣ ଜ୍ଞାନ ଆସନ୍ତକ ।

( ୧ ) ନୟାଦେ କୋରାଣ ଦ୍ୟତୀତ ସବୁ କିଛୁ ଦୋଷରୀ ଦକ୍ଷନ ପଡା ହେ ତାହା ମମରୁହ ଅର୍ଥ ମହ ମେରାତଳ ମତକିମେ ଲେଖା ହେଇବାଛେ ।

**ବା ।** କି କି ସଟନାୟ ନମାଞ୍ଜ ଭଙ୍ଗ ହସ ?

**ଶି ।** ସଲିତେଛି—ଭ୍ରମେ କି ଜ୍ଞାନ ଧାକିତେ, ଇଚ୍ଛାତେ କି ଅନିଚ୍ଛାର କଥା ବଲିଲେ, ଭ୍ରମେ କି ଜ୍ଞାନ ଧାକିତେ ଇଚ୍ଛାତେ କି ଅନିଚ୍ଛାତେ ସାଲାମ କରିଲେ, ସାଲାମେର ଉତ୍ତର ଦିଲେ, ଡୁଃ ଡୁଃ କି ଆଃ ଆଃ କି ଇଃ ଇଃ କରିଲେ, ବିନାପନ୍ତିତେ କାମିଲେ, ବିପଦେ କି ବେଦନାୟ ଶକ୍ତ କରିଯା ରୋଦନ କରିଲେ, ହାତିର ଉତ୍ତର ଦିଲେ, ଶ୍ଵସଂବାଦ, କୁମଂବାଦ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମଂବାଦେର ଉତ୍ତର ଦିଲେ, ଆପନାୟ ଏମାମ ସ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ କାହାକେଣ ସଲିଯା ଦିଲେ, ଅଣ୍ଣଙ୍କ ଅର୍ଥାଏ ନା ପାକ ହାନେ ମେଜନ୍ତି କରିଲେ, କୋରାଣ ଦେଖିଯା ପଡ଼ିଲେ, ଲୋକେର ନିକଟେ ଯେତ୍ରପ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ମେହେତୁ କିଛୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ, କୋନ ଝିଯ ଭକ୍ଷଣ କରିଲେ, ଆମଣେ କହିବ କରିଲେ, କେବଳାଦିକ ହଈତେ ସକ୍ଷ ଯୁଦ୍ଧିରୀ ଗେଲେ, ଏହି ପନର ସଟନାୟ ନମାଞ୍ଜ ଭଙ୍ଗ ହସ । ( ମ, ଦୋ, ଆ )

**ବା ।** ଆମଲେ କହିବ କି ବୁଦ୍ଧିଲାମ ନା ?

**ଶି ।** ନମାଞ୍ଜେ ଅଭିରିତ୍ତ କର୍ମ କରିଲେ ତାହାକେ ଆମଲେ କହିବ ବଲେ । ( ମ, ଦୋ )

**ବା ।** କି କି ସଟନାୟ ନମାଞ୍ଜ ଭଙ୍ଗ ନା ?

**ଶି ।** ବେହେଷ୍ଟେର କି ମୋଜଥେର କଥା ଆରଣ କରିଯା ରୋଦନ କରିଲେ, ଅନତିରିତ୍ତ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କବିଲେ, କୋନ ଆପନ୍ତି ବଶତଃ କାମିଲେ, କେହ ନମାଞ୍ଜେର ମୟୁଥ ଦିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେ ଏହି ମକଳ ସଟନାୟ ନମାଞ୍ଜ ଭଙ୍ଗ ହଇବେ ନା । ( ମ, ଦୋ )

ଏହେତୁ କୁକୁର, ବିକାଳ, ଗଙ୍ଗ, ଅଶ ଇତ୍ୟାଦି ଅନ୍ତ ନମାଞ୍ଜେର ମୟୁଥ ଦିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେ ନମାଞ୍ଜ ଭଙ୍ଗ ହଇବେ ନା । ( ଆ )

**ବା ।** ମାଠେ କିନ୍ତୁ ନମାଞ୍ଜ ପଡ଼ିବେ ?

**ଶି ।** ଅନ୍ତୁଲି ଅମାଣ ଏକ ଧାନୀ ସତି ମୟୁଥେ ଗାଡ଼ିଯା ନମାଞ୍ଜ ପଡ଼ିବେ, କିନ୍ତୁ ଲୋକେର ଗମନାଗମନ ନା ଥାକିଲେ ସତି ଅଭାବେଣ ହଈତେ ପାରିବେ । ( ଦୋ )

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏହିକଣ  
ତୋମାର ନମାଜେର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । କି କି କାହେ ନମାଜ ଯକ୍ରମ ହୁଏ ?

ଶି । ବଲିତେଛି—ଧାଳି ମାଥାର କିମ୍ବା କହେ ଚାଦର ଦିଇବା ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ଵକେ  
ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ, ସଞ୍ଜେ ଧୂଳା ମାଟି ଲାଗିବେ ଆଶକାର ଉହା ଟାନିଯା  
ଲାଇଲେ, ଯଦ୍ବୁଦ୍ଧ କି ଶ୍ରୀର ଦିଇବା ନିଷଫଳ କର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ, ଚିକୁର ମକଳ  
ଠିକ ଯନ୍ତ୍ରକେବେ ଉପରି ଭାପେ ବୀଧିଲେ, କି ଧୂଳିଯା ଦିଲେ, ଅଜୁଲି  
କୁଟାଇଲେ, ଡାନି ସାବେ ସାଡ଼ ଫିରାଇଯା ଦେଖିଲେ, ମେଘଦୀ ଅନ୍ତ ଲୋକୁ  
ମକଳ ସରାଇଯା ଦିଲେ, ହଞ୍ଚଦିଇବା କଷ ଦେଶ ଧୂତ କରିଲେ, ଶ୍ରୀର ମୋଢ଼ୀ  
ମୁଡ଼ି ଦିଲେ, ଉକ୍ତ ଧାଡ଼ା କରିଯା କୁକୁରେର ଯତ ବୈଠକ କରିଲେ, ମେଘଦୀ  
ଦେଖିଯା ମସଯେ ହଞ୍ଚ ବିଛାଇଲେ, ବିନାପତ୍ରେ ଚାରି ଆମ୍ବ ହଇଯା ବସିଲେ,  
ଏମାମ ଯେହାବେ ଦାଡ଼ାଇଲେ, ଏମାମ ହୃଦୟେ ଘୁର୍ଜେଦି ମୁଣ୍ଡିକାଯ ଦାଡ଼ା-  
ଇଲେ, ଉହାର ବିପରୀତ କରିଲେ ପଂକ୍ତିତେ ଝାମ ଥାକିତେ ପଞ୍ଚାତ୍ମେ  
ଦାଡ଼ାଇଲେ, କୋନ ଅନ୍ତର ଅତିମୂର୍ତ୍ତି ସମ୍ମୁଖେ ଅଥବା ଡାନି ବାମେ କି  
ଯନ୍ତ୍ରକେବେ, ଉପରେ କି ପଞ୍ଚାତ୍ମାଗେ ଥାକିଲେ, ଆମନ୍ତର କରିଯା ଧାଳି  
ମାଥାର ନମାଜ ପଡ଼ିଲେ, ଭାଲ କାପଣ ଥାକୀ ମଧ୍ୟେ ମନ୍ଦ କାପଣ ପରିଧାନ  
କରିଯା ନମାଜ ପଡ଼ିଲେ, କପାଳେର ମାଟି ପୁଛିଯା ଫେଲିଲେ, ଆକାଶେର  
ଦିକେ ଚୂପି କରିଲେ ପାଞ୍ଚଦିନ ମଧ୍ୟେ ମେଘଦୀ କରିଲେ ଆରେଡ କି ତ୍ରୟ-  
ବିହ ଗନନା କରିଲେ, କୋନ ଅନ୍ତର ଅତିମୂର୍ତ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ ବନ୍ଦ ପରିଧାନ  
କରିଯା ନମାଜ ପଡ଼ିଲେ ମୁଜ୍ଜେଦେର ସାର ବନ୍ଦ କରିଲେ, ଏହି ଚରିତନ  
କାଜେ ନମାଜ ଯକ୍ରମ ହୁଏ । ( ମ, ଦୋ )

ବା । ଇହାର ମଧ୍ୟ ଆମାର କରେକଟା ପ୍ରଶ୍ନ ଆଛେ ।

ଶି । ବଲ କି ପ୍ରଶ୍ନ ?

ବା । କୋନ ଅନ୍ତର ଅତିମୂର୍ତ୍ତି ପଦତଳେ ଥାକିଲେ ନମାଜ ଯକ୍ରମ  
ହଇବେ କି ନା ?

ବା । ନା । ଏହିକାପ ଅଜୁଗୀତେ କୋନ ମୁର୍ତ୍ତି ଥାକିଲେଣ ଯକ୍ରମ

ହଇବେ ନା (ମୋ )

ବା । ଯମ୍ଭୁଜେଦେର ସମ୍ମ ସକଳ ରକ୍ଷଣ ଅନାସାର କୁଳ କରା ଥାର କି ନା ?

ଶି । ହଁ କରା ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଯମ୍ଭୁଜେଦେର ଛତେର ଉପରି ଭାଗେ ଶ୍ଵାର କି ଅନ୍ତାବ କି ବାହୁ କରା ମକ୍ରକ୍ରହ । ( ମ, ମୋ )

ବା । ଶର୍ଣ କି ରୌପ, ଦିଯା ଯମ୍ଭୁଜେଦେ ଚିତ୍ର କରା ଥାର କି ନା ?

ଶି । ହଁ କରା ଚାହେ । ( ଆ )

ବା । ମନୁଖେର ପଂଜିତେ ଥାନ ଥାକିତେ ମୁକ୍ତେବି ଏକ ଧାଡା ହଇତେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ନା । ଏକିର୍ପ ଧାଡା ହତ୍ୟା ମକ୍ରକ୍ରହ, କିନ୍ତୁ ଥାନ ନା ଥାକିଲେ ମନୁଖେର ପଂଜି ହଇତେ ଏକ ଅନକେ ଆନିଯା ମନୀ କରିତେ ହଇବେ । ( ମ )

ବା । ସାହାର ଉପରେ ନମାଞ୍ଚ ପଡା ସାର ତାହାତେ କୋନ ଜନ୍ମର ମୁର୍ତ୍ତି ଥାକିଲେ ନମାଞ୍ଚ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ହଇବେ କିନ୍ତୁ ମେଜଦାର ଥାନେ ଥାକିଲେ ମକ୍ରକ୍ରହ ହଇବେ । ମୟା, ଯାହି ପିପୀଲିକା ଇତ୍ୟାଦି କୁଞ୍ଜ ଜନ୍ମର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଥାକିଲେ ନମାଞ୍ଚ ମକ୍ରକ୍ରହ ହଇବେ ନା । ଏଇର୍କପ କୋମ ଜନ୍ମର ଚିତ୍ରେ ମନ୍ତକ କି ମୁଖ ନା ଥାକିଲେ କି ଅନ୍ତାଷୀର ମୁର୍ତ୍ତି ହଇଲେ ମକ୍ରକ୍ରହ ହଇବେ ନା । ( ମ ମୋ )

ବା । 'ବେଦମେଲୀ, ଆମିନ, ନମାଞ୍ଜେ ବଡ଼ କରିଯା ପଡା କି ?

ଶି । ମକ୍ରକ୍ରହ । ଏଇର୍କପ କୋରାଣ ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ କୁକୁତେ ସାଙ୍ଗୀ ଓ ତମ୍ଭବିହ ବଲିତେ ବଲିତେ ଧାଡା ହତ୍ୟା ମକ୍ରକ୍ରହ । ( ଆ )

ବା । ପ୍ରଥମ ଯେକାତ ହଇତେ ବିତୀଯ ଯେକାତ ଲହା କରା ମକ୍ରକ୍ରହ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ଅବଶ୍ୟ ମକ୍ରକ୍ରହ । କିନ୍ତୁ କଞ୍ଚରେର ନମାଞ୍ଜେ ପଡ଼ିଲେ ମକ୍ରକ୍ରହ ହଇବେକ ନା । ( ଆ )

‘ହେ ବାଲକ ! ମନେ ମ୍ବାଧିଓ ଆମି ଦେଖାନେଇ କେବଳ ମକ୍ରକ୍ରହ ବଲି ଉହାକେ ମକ୍ରକ୍ରହ ତହରିଯା ଜାନିବେ । ( ତାତା )

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ । ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋମାର ବେତେରେ ଓ ସୋନ୍ତ ନମାଞ୍ଜେର  
ବିବରଣ ଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ ।**

- বা। বেতেরের নমাজ ফরজ না সোন্ত ?
- শি। না ফরজও নয়, সন্তও নয়, উহা ওয়াজেব। [স, দো]
- বা। বেতেরের নমাজ কয় রেকাত এবং উহা কিঞ্চপে পড়িতে হয়, বলিয়া দেউন।
- শি। • উহা তিনি রেকাত, কিন্তু ততীয় রেকাতে ক্রুদ্ধ দেশেরায় পূর্বে  
তক্বিল বলিয়া দৃটি ইন্দ্র উঠাইয়া পুনর্বায় বাধিবে, এবং দোওয়া  
• কল্প (১) পড়িয়া ক্রুদ্ধ মেজনা করতঃ সালাম করাইথা নামাজ  
সমাধা করিবে। (দো)
- বা। সোন্ত নমাজ কোন কোন সময়ে কয় রেকাত পড়িতে হয় ?
- শি। ফজরের অগ্রে ও জেহার, মগরেব এবং এশার পরে দুই দুই রেকাত  
এবং জোহরের পূর্বে ও জুম্মায় অগ্রে ও পরে চারি চারি রেকাত  
• একত্রে পড়িতে হয়। কিন্তু আছবের ও এশার অগ্রে ও টারিচারি  
• রেকাত করিয়া পড়া যন্ত্রণা পরিচয়। [দো, স]
- বা। নমাজের কয় রেকাতে কোরাণ পড়া ক্ষুরঙ ?
- শি। ফরজ নমাজে দুই রেকাতে কোরাণ পড়া ফরজ। এতদ্বাতীত  
ওয়াজেব, সোন্ত, নফল নমুনায় নমাজে সকল রেকাতেই কোরাণ  
পড়া ফরজ, মনে করিয়া দেখ পূর্বেও উহা একবার  
বলিয়াছি। (দো, স)
- বা। নফল নমাজ ফরজ হয় কি না ?
- শি। না, কিন্তু স্বেচ্ছামত আরম্ভ করিলে সমাপন করা ফরজ হয়। যদি  
কোন গতিকে ভঙ্গ হয়, তবে উহার কাজ। পড়িতে হইবে। (দো)
- বা। সোন্ত নফল বলিয়া পড়া যায় কি না ?
- শি। হাঁ পড়া যায়, কিন্তু থাড়া দেহে পড়া অধিক লাভের  
বিষয়। (স, দো)

(১) দোওয়া কল্প অর্থ সহ প্রেরাতল মন্ত্রকিমে লিখা। [হইবাছে

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার তারাবির নমাজের বিবরণ  
জানা আবশ্য।

বা। তারাবির নমাজ কাহাকে বলে ?

শি। রংজান পরিফের টাদে এশার পরে বেতেরের পুর্বে কুড়ি  
রেকাত নমাজ পড়াকে তারাবির নমাজ বলে। (দো, স)

বা। এ কুড়ি রেকাত কিরূপে পড়িতে হয় ?

শি। তই তই রেকাত করিয়া পড়িতে হয়, কিন্তু অভ্যেক চারি রেকা-  
তের পরে, চারি রেকাতের পরিমাণ সময় বসিয়া থাকিবে।  
এইক্ষণ গণনা করিয়া দেখ, কুড়ি রেকাতে পাঁচবার বসিতে  
হইবে। (স, দো)

বা। যে সময়ে বসিয়া থাকা যাই, এ সময়ে কিছু পড়িতে হয় কি'না ?

শি। হা, একটী দোগুণ। (১) পড়িতে হয়। উহা অবকাশ মত  
শিখাইয়া দিব। তারাবির নমাজে সমুদ্ভূত কোরান একবার  
পড়া মোম্বত। তারাবির নমাজে বহলোকের ভিড় হইলেও  
এ নমাজ পরিত্যাপ করা যাই না।

বা। বাবা বলিয়াছেন, পঞ্চম সাহেব বহলোকের ভিড় দেখিয়া  
তারাবির নমাজ ছাড়িয়া দিয়া ছিলেন, আমরা ছাড়িতে পারি  
না, কারণ কি ?

শি। পঞ্চম সাহেব এ নমাজ করজ হওয়ার সংশয় বিবেচনায়  
ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু এইক্ষণ পৃথিবীর সোক একজ  
হইয়া পড়িলেও সে সংশয় নাই। আদৌ খোলাকাই রাখেন্দুন  
অর্ধাৎ পঞ্চম সাহেবের অধান অধান সঙ্গীয়াও সর্বদা পড়িয়া-  
ছেন। ঠিক এই দুইটী কাইন। [২] হে, দো তাতা, )

(১) রেসলায় তারাবীর মধ্যে অর্থ সহ লিখা হইয়াছে।

(২) ইহার বিস্তারিত দলিল রেসলায় তারাবীর মধ্যে লিখা হইয়াছে।  
ইছা হইলে এ রেছালা দেখুন।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার চন্দ্র ও সূর্য প্রহণের নমাজের  
বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। প্রহণের নমাজ কিরূপে পড়িতে হয়?

শি। সূর্য প্রহণে জুম্বার এমাম দুই রেকাত নমাজ অমাত্তে [দলবন্দি  
হইয়া] পড়িবেন, এবং নমাজ সমাপন হইলে যে পর্যান্ত প্রহণ  
থাকে সে পর্যান্ত দোওয়া পড়িতে থাকিবেন। চন্দ্র প্রহণে  
পৃথক পৃথক নমাজ পড়িবে। দলবন্দি হইয়া পড়িবে না। (স, দো)

বা। প্রহণের নমাজে কি কি কর্ম নিষেধ?

শি। আজান, একামত, খেৎবা ইত্যাদি নিষেধ। সূর্য প্রহণে  
এমাম অঙ্গস্থিত থাকিলে সকলেই পৃথক, পৃথক আপন আপন  
গৃহে নমাজ পড়িবে। যেখেন্তেকের প্রতিও এই  
নিয়ম। (দো, তাতা)

বা। মাতা বলিয়াছেন, বৃষ্টি না হইলে নমাজ পড়িতে হয়, উহা  
মত্য কি না?

শি। হাঁ মত্য বটে, মাঠে যাইয়া পৃথক পৃথক পড়িতে হইবে, এবং  
দোওয়া আস্তাগফাৱা পড়িবে, কিন্তু খেৎবা পড়িতে  
হইবে না। (স, দো)

বা। কয় দিবস পর্যান্ত মাঠে যাইতে হয়?

শি। উপর্যোগৱি তিনি দিবস যাইবে, কিন্তু যান্নাৱা পূৰ্বে তিনি  
দিবস রোজা রাখিবা তোবা করিবে ও সাধ্য মত দান করিতে  
হইবে, এবং উজু কুব্রিয়া খালি পায়ে দৈন হীন কাঙ্গালেৰ দেশে  
জীৰ্ণ বস্তু পরিধান কৰতঃ মাঠে যাইবে। দোওয়া গুলা অবকাশ  
অত শিখাইব, যন্মাজাত হস্ত পৃষ্ঠে কৰিতে হইবে। (র)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার ফরজ পাওয়ার বিবরণ জানা আবশ্যিক ।

বা। ফরজ পাওয়া কিরণ ?

শি। সে এইরূপ, যেমন এক ব্যক্তি কেবল ফরজ নমাঝ পড়িতে  
আবস্থ করিয়াছিল, এমত সময় এই নমাঞ্জের একাগ্রত বলা গেল,  
এস্বলে এই ব্যক্তির উচিত ষে আপন নমাজ পরিত্যাগ ঘরিয়া,  
জ্ঞাতের সঙ্গী হয়, ইহাকেই ফরজ পাওয়া বলে । ইহা আরবী  
ভাষায় “এদ্দরাকে ফরজ” বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে । ( স )

বা। ‘কেবল আবস্থ’ এই শব্দের অর্থ কি ?

শি। ইহার অর্থ এই যে, নমাজ আবস্থ করিয়া ছিল বটে, কিন্তু প্রথম  
রেকাতের জন্ম সেজন্দা করে নাই ।

বা। যদি প্রথম রেকাতের জন্ম সেজন্দা করিয়া থাকে, তবে কি  
করিবে ?

শি। দেখিতে হইবে, এই নমাজ চারি রেকাতের কি না, যদি চারি  
রেকাতের না হয়, অর্থাৎ দুই রেকাতের কি তিন রেকাতের হয়  
তবে প্রথম রেকাতের সেজন্দা করিয়া থাকিলেও নমাজ ছাড়িয়া  
দিয়া জ্ঞাতের সঙ্গী হইবে, কিন্তু চারি রেকাতের হইলে যদি  
প্রথম রেকাতের সেজন্দা করিয়া থাকে, তবে দ্বিতীয় এক রেকাত  
গাড়িয়া নমাজ ছাড়িয়া দিয়া জ্ঞাতের সঙ্গী হইবে । ( স, দো )

বা। যে নমাজ চারি বেকাতের, উহার তিন রেকাত পড়িলে বক্তী  
এক রেকাত ছাড়িয়া দিয়া জ্ঞাতের সঙ্গী হইতে পারে কি না ?

শি। না, এইরূপ যে নমাজ তিন রেকাতের উহার দুই রেকাত পড়িয়া  
থাকিলে পারিবে না । ( স, দো )

বা। ফরজ নমাজ একা পড়িলে পুনর্বার জ্ঞাতের সঙ্গে পড়িতে  
পারে কি না ?

শি। না । কিন্তু জোহর, এশা এই দুই সময় পড়িতে পারে । ( স, দো )

ବା । ଜୋହର ଏବଂ ଏଥା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ ସମୟ ପଡ଼ିତେ ପାରିବେ ନା ଇହାର କାରନ କି ?

ଶି । ଇହାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ଯେ ନମାଜ୍ ଏକା ପଡ଼ା ଯାଏ, ଉହା ଫୁରଜେର ମଧ୍ୟ ଧରା ଯାଇବେ । ଏବଂ ପରେ ଯାହା ଜାମାତେର ସଙ୍ଗେ ପଡ଼ା ଯାଏ ଉହାନକଲେର ମଧ୍ୟ ଗଣ୍ୟ ହଇବେ । ଅତରେ ଫୁରଜ ଓ ଆଛରେ ଫରଜ ନମାଜ୍ ପଡ଼ିଲେ ନକଳ ପଡ଼ା ନିଯେଥ, ବେ ହେତୁ ତିନି ଯେକାତ କଥନ ଓ ନକଳ ହୁଯ ନା, ଏକାରଣ ମଗରେବେ ନମାଜ୍ ଏକା ପଡ଼ିଲେ ଆର ଜମାତେର ସଙ୍ଗେ ପଡ଼ିତେ ପାରିବେ ନା । ( ସ, ଆ )

ବା । ବାବାର ମୁଖେ ଶୁନିଯାଛି, ଆଲ୍ଲାତାଳା କୋରାଣେ ଅନୁମତି କରିଯାଇଛନ୍ତି ବେ “ହେ ମଯିନଗଣ ! ତୋମରୀ ଯେ ସ୍ଵକର୍ମ ଆରଞ୍ଜ କର ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବୁ ନା” ଏହିକ୍ଷଣ ଆପଣେ ବଲିତେଇଛେ ଯେ, “ନମାଜ ଛାଡ଼ିରା ଦିଯା ଜମାତେର ସଙ୍ଗେ ପଡ଼ିତେ ହଇବେ” ଇହା କିନ୍ତୁ ହିତେ ପାରେ, ପ୍ରଥମ ବେ ନମାଜ ଆରଞ୍ଜ କରା ଗିଯାଇଲା, ଉହା କି ସ୍ଵକର୍ମ ଛିଲ ନା ? ଦ୍ୱିତୀୟ କୋରାଣେର ଅନ୍ତଥା କିନ୍ତୁ ପାରେ ଯାଏ ?

ଶି । ହଁ, ଯାହା ତୁମି ଶୁନିଯାଛ ଉହା ଯଥାର୍ଥ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵକର୍ମ ମଞ୍ଜନ କରାର ମାନସେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରେ, କେନନା ଏକା ନମାଜ ହିତେ ଜମାତେ ନମାଜ ପଡ଼ାଯ ଅଧିକ ଲାଭ, ଏକାରଣ ପରିତ୍ୟାଗ’ କରିଲେ ସ୍ଵକର୍ମେର ବାଧା ଏବଂ କୋରାଣେର ଅନ୍ତଥା ହଇବେ ନା ।

ବା । ଯେ ମୃଦୁଦେନ ନମାଜ ହସ ନାହିଁ, ଏହି ମୃଦୁଦେନ ଆଜାନ ହିଲେ ବାହିର ହତ୍ୟା ଯାଏ କି ନା ।

ଶି । ନା, ମର୍କରହ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ସଦି ଅନ୍ତ ମୃଦୁଦେର ଏମାମ କି ମୁୟାଜ୍ଜନ ହନ, କି ଏକପ ବାକି ହନ ଯେ, ତିନି ଉପଚିତ ନା ଥାକିଲେ କେହିଁ ଉପଚିତ ନା ହନ, ତବେ ବାହିର ହତ୍ୟା ନିଯେଥ ନାହିଁ । ( ସ, ଦୋ, ଆ )

ବା । କଞ୍ଚର, ଆଛର ଓ ମଗରେବ ପଦ୍ମିନୀ ଥାକିଲେ ବାହିର ହିତେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ହା ପାରେ । ସଞ୍ଚପି ଏକାମତ ହଇଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ବାଜି ଏଥାରୁ  
କି ଜୋହରେ ନମାଜ ଏକା ପଡ଼ିଯାଛେ, ମେ ବାଜିର ଝିଲ୍ଲେର ଏକାମତ  
ବଳାର ପର ବାହିର ହେଉଥା ଅବଶ୍ୟ ମକ୍ରହ । ( ଦୋ )

ବା । ମୋହତେର କାଜା ଆହେ କି ନା ?

ଶି । ନା । କେବଳ ଫଙ୍ଗଯେର ନମାଜ କାଜା ହଇଯା ଥାକିଲେ ଝିଲ୍ଲେ କାଜା ପଡ଼ା  
ସମୟ ମୋହତ ପଡ଼ିତେ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ତୁହି ଥିଲେ ପୂରେ ହଇଲେ  
ଉହାଓ ପଡ଼ିତେ ହଇବେ ନା । ( ମ, ଦୋ )

ବା । ଫଙ୍ଗଯେର ମୋହତ ପଡ଼ିଲେ ଯଦି କରଜ ଅମାତେ ନା ପାଞ୍ଚବାର ସଂଶୟ  
ହୁଁ, ତବେ ମୋହତ ପଡ଼ିବେ କି ନା ?

ଶି । ନା । କିନ୍ତୁ ଏକ ରେକାତ କରଜ ପାଇବାର ମନ୍ତ୍ର ହଇଲେ ଅବଶ୍ୟ  
ପଡ଼ିବେ । ( ମ, ଦୋ )

ବା । ଜୋହରେ ସମୟ ଜୟାତ ଆରମ୍ଭ ହଇଲେ ମୋହତ ପଡ଼ିବେ ପାରେ  
କି ନା ?

ଶି । ନା, କରଜ ନମାଜ ପଡ଼ା ହଇଲେ ପ୍ରଥମ ଚାରି ରେକାତ ତୃପରେ ତୁହି  
ରେକାତ ମୋହତ ପଡ଼ିତେ ହଇବେ । ( ମ, ଦୋ )

ବା । ଏମାମ କୁଠୁ ହଇତେ ଧାଡା ହେଉଥା କାଳେ ସାଥୀ ହଇଲେ ଝି ରେକାତ  
ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ନା । କିନ୍ତୁ ନିସତ କରିଯା ତହରିମା ବାଧିଯା କୁଠୁତେ ଏମାମେର ସାଥୀ  
ତହିତେ ପାରିଲେ ଝି ରେକାତ ହଇବେ । ( ଦୋ )

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋମାର କାଜା ନମାଜେର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । କାଜା ନମାଜ କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । କୋନ କାରଣେ ନମାଜେର ସମୟ ଅତୀତ ହଇଲେ ଝି ନମାଜ ଅନ୍ୟ ସମୟ  
ପଡ଼ାକେ କାଜା ନମାଜ ବଲେ । ( ମ, ଦୋ )

ବା । କାଜା ନମାଜ କିନ୍ତୁ ପଡ଼ିବେ ?

ଶି । ପାଚ ସମୟେର ନମାଜ ପଡ଼ିଯା ନା ଥାକିଲେ “ତୁରତିଷ” ଅର୍ଧାଂ ବୀତିର ।

দৃষ্টি রাখা করব হইবে। (স, দো)

বা। তত্ত্বিক কি' বুঝিলাম না।

শি। পূর্বের 'কাজা নমাজ থাকিতে উপস্থিত সময়ের নমাজ অর্থাৎ ওক্তিয়া পড়লে হইবে না। এইরূপ বেতনের নমাজ পড়বে না। থাকিলে ফজরের নমাজ হইবে না। (স, দো)

বা। কাজা নমাজ থাকিতে কখনই কি ওক্তিয়া নমাজ পড়া যায় না?

শি। তিন কারণের এক কারণ হইলে পড়া যায় নচেৎ না। প্রথম, সময় অল্প হইলে, ধিতীয় কাজা আরণ না থাকিলে, তৃতীয় পাঁচ সময়ের অধিক কাজা হইলে, উহা মূলন হউক বা পুরান হউক এই নিয়ম থাটিবে। (স, দো)

বা। কোন কারণ ব্যক্তি কাজা করিলে উহাতে পাপ হইবে কি না এবং পাপ হইলে তাহার শাস্তি কি?

শি। ই অবশ্য পাপ হইবে। যে ব্যক্তি জানিয়া ওমিয়া বিনাপত্তিতে নমাজ ছাড়িয়া দেয় তাহাকে এক্রপ প্রহার করিতে হয় ধেন তাহার শরীর হইতে রক্ত পাত হয়, এবং 'নমাজ না পড়া পর্যাপ্ত সে কারণাবলৈ আবশ্য থাকিবে, যদি উহাতেও অসীকার করে তবে তাহার প্রাণ হত্যা করিতে হইবে। এই নিয়ম ইত্যানের মোসাইও জানিও। (তাতা)

বা। সময় অল্প হওয়া ইহার অর্থ কি?

শি। যেমন কাজা নমাজ পড়লে যদি ওক্তিয়া নমাজের সময় না থাকে, তবে কাজা নমাজ থাকিতেও ওক্তিয়া নমাজ পড়তে হইবে। ইহার নাম সময় অল্প হওয়া। (স, দো)

বা। যদি কোন ব্যক্তির জোহর আছে কাজা হইয়াছিল, এবং মগরেবের সময় এত অল্প আছে যে, তাহাতে কেবল সাত রেকাত নমাজ পড়তে পারে, এস্থলে কি করিবে?

শি। প্রথম জোহরের চারি রেকাত পড়বা মগরেবের তিন রেকাত পড়বে, এবং জোহরের বাজা অপ্যন্ত সময় পড়তে হইবে, এই

নিখম স্মরণ রাখিব। ( ন, দো )

বা। উহা হইলে অত্থকার জোহরের নমাজ আপনার হয় নাই ?

শি। কিন্তু পে !

শি। ফজরের নমাজের সময় আপনি নির্দ্রাঘ ছিলেন, এবং জোহরের  
সময়ও আপনাকে উহা স্মরণ করাইয়া দিয়াছিলাম, তাহাতেও  
আপনি ফজরের কাজা পড়িলেন না। অতএব আপনার জোহরের  
নমাজ কিন্তু পে হইবে ?

শি। ( রাগাধিত হইয়া বলিলেন ) তোমার স্মরণ শক্তি কিছুই নাই।  
দেখ নৃতন পুরাতন বলিয়াছি কি না ?

বা। হ্যাঁ বলিয়াছেন বটে, কিন্তু উহা বুঝি নাই।

শি। এক কথা না বুঝিবা অন্ত কথা কেন জিজ্ঞাসা কর ? তবে বলি  
ওন।—আমার মনে পড়ে—১০।।। ২ বৎসরের মধ্যে কথনও নমাজ  
কাজা হয় নাই। কিন্তু যে দিদিস পর্যন্ত বয়ঃপ্রাপ্তি অর্ধাঁ পালপ  
হইয়াছি, মেই পর্যন্ত গণনা করিলে, কত শত নমাজ যে কাজা  
করিয়াছি, পরিসীমা নাই। অতএব জয় নমাজ কাজা হইলে তখন  
পড়িতে পারা যায় তখন আমার নমাজ নিঃসন্দেহ হইবে। ( স.দো )

বা। যাহার এক মাসের নমাজ কাজা পড়িতে পড়িতে এক সময়ের  
নমাজ বাকৌ আছে, এইক্ষণ উহার “তরতিব” অর্ধাঁ বৌতির দৃষ্টি  
রাখি ফরজ হইবে কি না ?

শি। না কাজা থাকিতেও ওভিয়া পড়িবে। ( দো )

বা। যদি কাহার এক মাসের নমাজ কাজা হইয়া থাকে, তবে উহা  
কিন্তু পড়িবে ?

শি। প্রথমে এক মাসের ফজর, তৎপর এক মাসের জোহর, তৎপর  
আচর, তৎপর মগরেব, তৎপর এশা তৎপর বেতের পড়িবে।  
এইরূপ এক বৎসর দুই বৎসর যতই হউক এই নিখম স্মরণ রাখিব  
আর বিরুক্ত করিণ না। ( আ )

বা। কাজা নমাজ পড়া কি ?

শি। ফরজের কাজা পড়া ফরজ, ওয়াজেবের কাজা পড়া ওয়াজেব,  
সোমতের কাজা পড়া সোমত। (দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমায় সোহ সেজদার বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। <sup>১</sup> সোহ সেজদা কাহাকে বলে?

শি। কেবল ডানি দিকে সালাম ফিরাইয়া ছইটি সেজদা দেওয়া, ইহা-  
কেই সোহ সেজদা বলে। যদি সমস্ত থাকে, পরে আভাহিযাত,  
করুণ ও দোখয়া পড়িয়া সালাম ফিরাইয়া নমাজ নথপন  
করিবে। (দ, দো)

বা। সোহ সেজদা দেওয়া কি?

শি। ওয়াজেব, তৎপর আভাহিযাত পড়া ও সালাম করানা ও  
ওয়াজেব। (স, দো)

বা। কি কি কারণে সোহ সেজদা দিতে হয়?

শি। প্রথম, অগ্রে ফরজ পরে বাবহার করিলে, দ্বিতীয় পশ্চাতের ফরজ  
অগ্রে ব্যবহার করিলে, তৃতীয় এক ফরজ বার বার ব্যবহার করিলে,  
চতুর্থ এক ওয়াজেবের স্থানে অস্ত ওয়াজেব আচরণ করিলে, পঞ্চম  
ব্যবহারে কোন ওয়াজেব ছাড়িয়া দিলে, এই সকল কারণের কোন  
এক কারণ ঘটিলে সোহ সেজদা দিতে হয়। (স)

বা। এ সকল কারণের কোন এক কারণ মুক্তেরি ঘটিলে এমায়েদ  
সোহ সেজদা দিতে হইবে কি না?

শি। না, কিন্ত এমায়ের সোহতে মুক্তেরি সোহ সেজদা অবশ্য দিতে  
হইবে। (স, দো)

বা। যে ব্যক্তি মনুক সে এমায়ের সঙ্গে সোহ সেজদা দিবে কি না?

শি। হা অবশ্য দিবে। (স, দো)

বা। কোন ব্যক্তি অম ক্রমে মধ্যের বৈষ্টকে না বসিয়া থাঢ়া হইবাস্থ

সবর অম আরণ হইলে মে ব্যক্তি কি করিবে ?

শি। বসা নিকটে হইলে বসিবে, এবং দাঢ়ান নিকটে হইলে দাঢ়াইবে, কিন্তু প্রথম অবস্থাতে সোহ মেজ্দা দিতে হইবে না। শেষের অবস্থাতে মোহ মেজ্দা দিতে হইবে। (স, দো)

বা। যদি শেষ বৈঠকে ঝঁকপ ভুল হয়, তবে কি করিবে ?

শি। যে পর্যন্ত মেজ্দা না যায় মে পর্যন্ত বসিবে, এবং সোহ মেজ্দা দিতে হইবে। যদি পঞ্চম রেকাতের মেজ্দা করিয়া থাকে, তবে ইচ্ছা হইলে আরও এক রেকাত পড়িতে পারে তাহাতে সোহ মেজ্দা দিতে হইবে না। তাহা হইলে ছয় রেকাত নফলের মধ্যে গণ্য হইবে। (স, দো)

বা। যদি চারি রেকাত পড়িয়া বসিয়া থাকে, তৎপর অম ক্রমে থাঢ়া হইলে কি করিবে ?

শি। যে পর্যন্ত পঞ্চম রেকাতের জন্য মেজ্দা না করে মে পর্যন্ত বসিবে এবং সালামু ফিরাইয়া নমাজ সমাপন করিবে। আর্দ্ধ যদি পঞ্চম রেকাতের মেজ্দা করিয়া থাকে, তবে আরও এক রেকাত পড়িবে; তাহা হইলে চারি রেকাত ফরজ হইবে, তই রেকাত নফলের মধ্যে ধরা যাইবে। (স, দো)

বা। যদি নমাজে তুই কি তিন কি ইহার অধিক ভুল হয়, তবে অত্যেক ভুলের অন্ত পৃথক মেজ্দা করিতে হইবে কি না ?

শি। না। নমাজে বত ভুলই ইউক না কেন একবার মেজ্দা করিষ্যেই সমুদয় সংশ্লেখন হইবে। (আ)

বা। যদি কাহারও তিন কি চারি রেকাত পড়িয়াছে বলিয়া সন্দেহ হয়, তবে কি করিবে ?

শি। দেখিতে হইবে যে, ঐ ব্যক্তি সন্দেহ-বায়ু-গ্রহ কি না, যদি সন্দেহ-বায়ু-গ্রহ হয়, এবং সর্বদা সন্দেহ করিয়া থাকে, তবে একটীকে নির্ভর করিয়া নমাজ পড়িবে। (স)

বা। যদি কোনমতেই নির্ভর না হয়, তবে কি করিবে ?

## পৌড়িত ব্যক্তির নামাজের বিবরণ। ৫১

শি। মৌচ সংখ্যাকে অর্থাৎ তিন রেকাত পড়িয়াছি বলিয়া ধর্তব্য করিয়া আরও এক রেকাত পড়িবে, কিন্তু ঐ রেকাত পড়ার পূর্বে বসিতে হইবে। (স)

বা। যদি সন্দেহ-বাস্তু-গুলি না হয় তবে কি করিতে হয় ?

শি। ঐ নমাজ ছিতৌয় বার পড়িতে হয়, যাহাকে আরবী ভাষায় “এস্তিনাফ” বলে। (স)

হে বালক ! সোন্নতের জন্ম কখনই সোহ সেজ্দা দিতে হইবে না। এ কথা মনে রাখিও। (তা তা)

### ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার পৌড়িত ব্যক্তির নমাজের বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। পৌড়িত ব্যক্তি কিরূপে নমাজ পড়িবেন ?

শি। নমাজের মধ্যে কি পূর্বে পৌড়িত হওয়া বিধায় যদি দাঢ়াইতে না পারেন, তবে বসিয়া করু সেজ্দা করিবেন, যদি বসিতে অপারপ হন তবে কেবল। দিকে পাদিয়া চিত হইয়া শরম করতঃ মাথার ইঙ্গিতে নমাজ পড়িবেন। (স, সো)

বা। যদি বসিতে পারেন কিন্তু করু সেজ্দা করিতে না পারেন, তবে কি করিবেন ?

শি। মাথার ইঙ্গিতে পড়িবেন। বিশেষ এই যে করু ইশারায় হইতে সেজ্দার ইশারায় শির অধিক নত করিবেন। যদি মাথা দিয়াও ইশারা করিতে না পারেন, তবে নমাজ ছাড়িয়া দিবেন। (স, সো)

বা। যদি কেহ দাঢ়াইতে ও বসিতে পারেন, কিন্তু করু সেজ্দা দিতে না পারেন, তবে কি করিবেন ?

শি। বসিয়া মাথার ইশারায় নমাজ পড়িবেন, কিন্তু চক্ষু কি ভুক্ত কি অঙ্গঃ-করণের ইশারায় নমাজ পড়িলে মিক হইবে না। (স, সো)

বা। পৌড়িত ব্যক্তি নমাজের মধ্যে আরোগ্য পাঠিলে কি করিবেন ?

শি। যদি ইশারায় নমাজ হয়, তবে ঐ নমাজ পুরুষের পড়িবেন।

কিন্তু কুকু মেঝ দার নমাজ হইলে বাকী নমাজ থাড়া হইয়া পড়িতে  
হইবে। (স, দো)

বা। উন্নাদাবস্থার সে নমাজ পড়া হয় নাই, উহা হইতে আরোগ্য  
পাইলে সে নমাজ পড়িতে হইবে কি না ?

শি। এক দিবারাত্রি পর্যাপ্ত উন্নাদ থাকিলে অবশ্য পড়িতে হইবে। কিন্তু  
এক দিবারাত্রি হইতে মুহূর্ত অধিক থাকিলে পড়িতে হইবে না।  
হে বালক ! মনে রাখিও কোন পৌড়ায অচেতন থাকিলেও এটি  
নিয়ম থাটিবে। কিন্তু কোন প্রকার নেশ থাইয়া অচেতন হইলে  
ষে পর্যাপ্ত অচেতন ছিল সে পর্যাপ্ত সময়ের নমাজ পড়িতে  
হইবে। (স, দো)

**ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার নৌকায় নমাজ পড়ার  
বিবরণ জানা আবশ্যিক ।**

বা। নৌকায় নমাজ কিন্তু পড়িতে হয় ?

শি। চলিত নৌকায় বিনা কারণেও বসিয়া পড়িতে হয়, এবং বাঁধা নৌ-  
কায় কোন কারণ ভিন্ন বসিয়া নমাজ পড়িলে হইবে না। (স, দো)

বা। যদি নমাজ পড়া সময়ে নৌকা ঘূরিয়া বাবু তবে কি করিবে ?

শি। ঘূরিবার শক্তি থাকিলে ঘূরিয়া বসিবে, কেন না শক্তি থাকিতে  
কেবলা মুখ হওয়া শর্বাতে করজ লিখিয়াছে। (হে, দো)

বা। তুই নৌকা এক সঙ্গে বাঁধা থাকিলে এক নৌকার এমাম দ্বিতীয়  
নৌকায় ঘূর্জেনি থাকিলে নমাজ হইবে কি না ?

শি। হঠা হইবে। (তা তা)

বা। যদি এমাম নৌকার থাকেন, এবং ঘূর্জেনি তৌরে থাকেন তবে  
নমাজ হইবে কি না ?

শি। হঠা হইবে, যদি উভয়ের মধ্যে পথ কি কোন লোক না থাকে। এই  
ক্লণ্ণ এমাম তৌরে ঘূর্জেনি নৌকায় থাকিলে সিঙ্ক হইবে। (তা, তা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এই ক্ষণ  
তোমাকে সেজদার বিবরণ  
জানা আবশ্যিক ।

বা। তলাওৎ সেজদা কাহাকে বলে ?

শি। কোরাণে নির্দিষ্ট চতুর্দশটী স্থান আছে, এই স্থান পড়া কি শুনা  
‘মাত্র সেজদা করিতে হয়, এই সেজদাকে তলাওৎ সেজদা বলে ।  
তলাওৎ সেজদা করা শুধুমাত্র । (স, দো)

বা। এই সেজদা কি রূপে করিতে হয় ?

শি। গাড়া হইয়া তক্কবির বলিয়া বিনা কুকুতে একটী সেজদা করিয়া  
পুরোয় তক্কবির বলিয়া ধাড়া হইতে হয় । (স, দো)

বা। বাবাকে দেখিয়াছি, কোরাণ পড়িতে পড়িতে এই স্থানে আসিলে  
বসিয়া বসিয়াই সেজদা করেন, উহা হয় কি না ?

শি। না । বোধ করি, উনি আনেন না, তাহাকে আমির সালাম  
বলিষ্ঠ এবং এই কথা সংশোধন করিয়া দিও । (স, দো)

বা। উহাতে শুভূ করিতে হইবে কি না ?

শি। হা, নমাজের যে সকল নিয়ম আছে তলাওৎ সেজদার অনাও  
সেই সকল নিয়ম নির্কারিত হইয়াছে । যনে করিয়া দেখ,  
পূর্বেও উহা বলিয়াছি, কেবল তহরিমা বাধিতে হইবে না । (দো)

বা। কি কি ঘটনার সেজদা ভঙ্গ হয় ?

শি। যে যে ঘটনার নমাজ ভঙ্গ হয় সেই সেই ঘটনার উহাও ভঙ্গ  
হয় । (আ)

বা। তক্কবিরে হাত উঠান, আস্তাহিয়াত পড়া, সালাম ফিরান, তলা-  
ওৎ সেজদাতে আছে কি না ?

শি। না, কিন্তু সেজদার তসবিহ পড়িতে হয় । (স, দো)

বা। এমাত্র নমাজের মধ্যে সেজদার আয়াত পড়িলে মুক্তেদি এমায়ের  
সঙ্গে সেজদা করিবেন কি না ?

শি। হঁকরিবেন, বদ্যণি না শুনিয়া থাকেন ।

বা। একজন কোরাণ পড়িতে ছিলেন, দ্বিতীয় জন নমাজে থাকিয়া ঝৰ্ম সেজদার স্থান শুনিলেন, এস্বলে ঝৰ্ম ব্যক্তি নমাজের মধ্যেই সেজদা করিবে কি না ?

শি। না। যদি করেন তবে সিদ্ধ হইবে না। নমাজ শেষ করিয়া সেজদা করিতে হইবে। কিন্তু যিনি নমাজ না পড়েন, তিনি নমাজির মুখে সেজদার স্থান শুনিলে অবশ্য তাঁহার সেজদা করিতে হইবে। (স, দো)

বা। সেজদার এক স্থান বার বার পড়িলে কি শুনিলে বার বার সেজদা করিতে হইবে কি না ?

শি। এক সভায় পড়িলে কি শুনিলে বার বার সেজদা দিতে হইবে না। কিন্তু পৃথক সভায় পড়িলে কি শুনিলে অবশ্য বার বার সেজদা করিতে হইবে। (স, দো)

বা। পৃথক সভা কাহাকে বলে ?

শি। পৃথক স্থান হইলেই পৃথক সভা হয়। (স, দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমাকে প্রবাসের নমাজের বিবরণ

### জানা আবশ্যক।

বা। প্রবাস কাহাকে বলে ?

শি। নিজ আলয় হইতে গন্তব্য স্থান স্থাম চলনের তিন দিবা বাত্রের ব্যবধানে হইলে শরাতে প্রবাস বলে। যিনি ঝৰ্ম প্রবাসে গমন করেন, তাঁহাকে প্রবাসী বলা যায় ; আরবী ভাষায় প্রবাসকে ছফর এবং প্রবাসীকে মুছাফের বলে। (স, দো)

বা। কিসের মধ্যম চলন ?

শি। স্থলপথে উষ্টু ও পদত্রদ্বয়ের মধ্যম চলন বিশ্বাস করিতে হইবে। (ছ, জামে, তাত্ত্ব)

বা। গুরু ধীর গতি ও অশ্বের স্ফুর গতি ধর্তব্য করা যাইবে কি না ?

শি। এইরূপ রেলওয়ের স্ফুর গতি ও ধর্তব্য নয়। অল পথে

মধ্যম বায়ুতে রৌকা ও জাহাজের গতি ধরা যাইবে কিন্তু শীমা-  
রের ক্রত গতি বিশ্বাস করা যাইবে না। (ছ জামে, তাতা)

**বা।** প্রবাসী ও গৃহবাসীর নমাজে কোন বিভিন্ন আছে কি না?

**শি।** হ্যাঁ আছে, যথা—প্রবাসী যে পর্যন্ত বাড়ী না আসিবে, সে  
পর্যন্ত জোহর, আচুর, এশা এই তিনি সময় চারি রেকাত ফরজ  
না পড়িয়া দুই রেকাত করিয়া পড়িবে, যদিচ পাপ কর্ষের  
অন্য গিয়া থাকে, ত্রি নমাজকে “কচু” বলে অর্থাৎ কম  
করা। (স দো)

**বা।** প্রবাস কি কখন আবাস হয় না?

**শি।** হ্যাঁ, কোন স্থানে যাইয়া পনের দিয়স থাকবি যদন অর্থাৎ নিয়ন্ত  
করিলে উহাকেও শর্বাতে এক অকার আবাস বলে। ত্রি স্থানে  
সম্পূর্ণ চারি রেকাত পড়িতে হইবে। কিন্তু তথা হইতে পুনর্বার  
অন্যত্র গমন করিলে প্রবাসের ন্যায় কচুর নমাজ পড়িতে  
হইবে। (স, দো, )

**বা।** প্রবাসে নমাজ কম না করিয়া সম্পূর্ণ চারি রেকাত পড়িলে  
নমাজ হইবে কি না?

**শি।** হ্যাঁ, দুই রেকাত পড়িয়া বসিয়া থাকিলে হইবে। কিন্তু এইরূপ  
পড়িলে পাপ গ্রস্ত হইবে। আর্দ্দী ধরি দুই রেকাত পড়িয়া না  
বসিয়া থাকে, তবে নামাজ হইবে না। (স, দো)

**বা।** যদি গৃহী এমায় হন, এবং প্রবাসী মুক্তেদি হন, তবে মুক্তেদি  
নমাজ কিরূপে পড়িবেন?

**শি।** গৃহীর সঙ্গে সঙ্গে সম্পূর্ণ চারি রেকাত পড়িবেন। ইহাতে পাপ  
হইবে না। যদি প্রবাসী এমায় হন, গৃহী মুক্তেদি হন, তবে  
প্রবাসী দুই রেকাত পড়িয়া সালাম ফিরাইবেন। গৃহী সালাম  
না ফিরাইয়া থাড়া হইয়া বজ্রী দুই রেকাত পড়িবেন। এই  
দুই রেকাতে আল্হাম্মদো কি কোন সুরা পড়িতে নাই। (স)

**বা।** গৃহেষ্ঠ কাজা প্রবাসে ও প্রবাসের কাজা গৃহে কিরূপে পড়িতে

৫২

শি। যে খানের যে নিয়ম নিক্ষণিত আছে, সে খানের কাজা মেই  
ক্লপ পড়তে হয়, অর্থাৎ অবাসে গেলেও গৃহের কাজা ঢাকি  
রেকাত এবং গৃহে আসিলেও অবাসের কাজা হৃষি রেকাত করিব।  
পড়তে হইবে। (হে, দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন হে বালক! এইক্ষণ  
তোমাকে জুয়ার নয়াজের বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। জুয়ার নয়াজ কাহাকে বলে?

শি। উক্রানে জোহুরের সময় অমায়ের সঙ্গে খোৎখারি সহিত তৃষ্ণ  
রেকাত নয়াজ পড়াকে জুয়ার নয়াজ বলে। এই নয়াজ ইকান  
নয়াজের পরিবর্তে নয়, এই নয়াজ বিমি ফুলজ মা জানিবেন,  
তিনি কাফের হইবেন। (দো)

বা। খোৎখা কি?

শি। উহা এক প্রকারের ধৰ্ম পুস্তক উহাতে আল্লার মহিমা, এবং  
পরমাত্মার সাহেবের প্রতি সকল ধার্মিক হওয়ার উপরেশ ইত্যাদি  
লিখিত আছে। (স, দো)

বা। জুয়ার নয়াজ মকলের প্রতি ওয়াঘেৰ কি মা?

শি। না কিছি যিনি দশগুণ বিশিষ্ট হইবেন, তাহারাই পকা ওয়াঘেৰ  
হইবে, নচেৎ না। প্রথম শহর বাসী, বিভীষণ স্থৰ, তৃতীয়  
স্বাধীন, চতুর্থ পুরুষ, পঞ্চম বুদ্ধিমান ও বয়স্তাত্ত্ব হয়, মঠ অক্ষ  
সন্তুষ্য ধোঢ়া, অষ্টম কয়েকী, নবম জীৱ, দশম মুবলধার্মার বৃষ্টি-  
পাত না হয়; কিছি ধারাদের প্রতি জুয়ার নয়াজ ওয়াঘেৰ নয়  
তাহার। পড়িলেও নিঃসন্দেহ নয়াজ হইবে, এবং তাহাদিগকে  
জোহুরের নয়াজ পড়তে হইবে না। ধারাদের প্রতি জুয়ার  
নয়াজ ওয়াঘেৰ এবং ধারাদের প্রতি জুয়াজেৰ নয় ইহাদের মধ্যে  
বিভিন্ন এই বেউহামা না পড়িলে পাপী হইবেন, ইহামা না

ব্যক্তিমা ইলে কাপড় আবৃত করিয়া মুতকে তৈয়াজ্ঞ করাইয়া  
আনাদা পড়িবে।

- বা। পতি আপন ঝৌকে স্নান করাইতে পরে কি না ?  
 শি। না, কিন্তু ঝৌপ্তিকে স্নান করাইতে পারে। (দো )
- বা। হাঁ বলিয়াছেন, ইত্যুত আলী মোহেব কাতেয়া খাতুনকে স্নান  
করাইয়াছিলেন, উহা সত্য কি না ?
- শি। হাঁ সত্য বটে, কিন্তু ঐ নিয়ম অল্পের অতি খাটিবে না। (দো )
- বা। যদি কাহাকে বাধে কি কূমিরে থায়, এবং তাহার কিম্বদংশ পাওয়া  
যায়, তবে ঐ অংশকে কি করিবে ?
- শি। কিছুই করিতে হইবে না, কেবল পুত্তিমা কেলিবে। কিন্তু অর্ধেকের  
. . . বেশী পাওয়া গেলে অবশ্য স্নান করাইয়া নমাজ পড়িতে হইবে।  
'যদিচ যাথা না পাওয়া যাব। (দো )
- বা। 'যদি জলে মৃত পাওয়া যাব, তবে স্নান করাইবে কি না ?
- শি। হাঁ অবশ্য স্নান-সমন্বে তিনবার অলে হেলাইলেই সিদ্ধ হইবে.  
যদি না হেলাইয়া অমনি জানাজ্ঞার নমাজ পঢ়ে তাহাত  
সিদ্ধ। (দো, ছে )
- বা। যদি কোন মৃতকে মুসলমান বলিয়া চেনা যাব, তবে কি হইবে ?
- শি। মুসলমানের মধ্যে হইলে কি মুসলমানীরকোন লক্ষণ পাইলে স্নান  
করাইয়া নমাজ পড়িতে হইবে। নচেৎ না। (দো )
- বা। মুসলমানীর লক্ষণ কি কি ?
- শি। ধেঞ্জাৰ, ধঙ্গা, কালো বস্ত্র পরিধান, এবং নির্গম হানে লোম না  
থাকা, এই দুক্তি লক্ষণ। (ভাতী )
- বা। যদি কাকের ও মুসলমানের এক হানে মৃত্যু হয় এবং কোনটী  
কাকের ও কোনটী মুসলমান হিল তাহার কোন লক্ষণ না পাওয়া  
যাব তবে কি হইবে ?
- শি। অধিক মুসলমান হইলে স্নান করাইয়া নমাজ পড়িতে হইবে ;  
কিন্তু তুল্য হইলে স্নান করাইবে, নমাজ পড়া মাণড়া

ଇଚ୍ଛାଧୀନ । (ଦୋ)

- ବା । ସ୍ଵାନ ହିଲେ ମୃତକେ କି କରିତେ ହୟ ?
- ଶି । କାକନ ପରିଧାନ କରାଇଯା ଜାନାଜାର ନମାଞ୍ଜ ପଡ଼ିଯା ପୁଣିଯା ଫେଲିତେ  
ହୟ । (ସ, ହେ, ଦୋ; ଆ)
- ବା । କାକନ କି ବୁଝିଲାମ ନା ।
- ଶି । ଉହା କଏକଥାନା କାପଡ । ପୁକୁରେ ପକେ ତିନ ଧାନା, ସଥା—ଇବାର  
ପିରାହାନ, ଲେଫାକ । ଯେବେଳୋକେର ପକେ ଆମା ଦୁଇଥାନା ଅଧିକ  
ସଥା—ଦାଙ୍ଗୀ, ସିନାବଳ ଏହି ପାଂଚ ଥାନା । ଏଇକୁଣ୍ଠେ କାକନ ଦେଖୋ  
ମୋହତ । (ସ, ଦୋ)
- ବା । କୋନ୍ କାପଡ କି ପରିଷାଣ ?
- ଶି । ୧ । ଈଜାର—ଉହା ଏକଥାନା ଚତୁର୍କୋଣ ଚାଦର ଦୀର୍ଘ ମୁତ୍ତର ଯତ୍କ  
ହଇତେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । (ତାତା)
- ୨ । ଲେଫାକ—ଉହା ଓ ଏକଥାନା ଦିତୀୟ ଚାଦର । (ତାତା)
- ୩ । ପିରାହାନ—ଉହାର ଦୀର୍ଘ ବାଡ଼ ହଇତେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଦୋ ନୌଚେ  
ଉପରେ ଭୁଲ୍ୟ ହୟ । (ତାତା)
- ୪ । ସିନାବଳ—ଉହା ଦୀର୍ଘ ତିନ ଗଢ଼, ଅଛେ ବୁକ ହଇତେ ଉକ୍ତ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । (ଚ)
- ୫ । ଦାଙ୍ଗୀ—ଉହା ଦୀର୍ଘ ଛଇ ଗଢ଼, ଅଛେ ଏକ ବିଷତ । (ଚ)
- ବା । ସଦି କୋନ କାପଡ଼େର ଜୁଟି ହୟ, ଡବେ କମ କରା ଯାଇ କିନା ?
- ଶି । ହା ପୁକୁରେ ପକେ ଇବାର ଓ ଲେଫାକ ହିଲେଇ ହଇତେ ପାରେ ।  
ଯେବେଳୋକେର ପକେ ଏ ଦୁଇଥାନ ଓ ଦାଙ୍ଗୀ ଏହି ତିନଥାନ ହିଲେଇ  
ହଇବେ, ଇହା ହଇତେ କମ କରା ମକ୍କଳ ଲିଧିରାହେ, କିନ୍ତୁ  
ଅପାରଗ ହିଲେ ଯାହା ପାଓଯା ଯାଇ ଜାହାତେଇ କାଙ୍ଗ ହଇବେ ।  
ହେ ବାଲକ ! ମୃତ ନମୁନକ ହିଲେ ଯେବେଳୋକେର କାକନ ଦିତେ  
ହଇବେ । (ଦୋ)
- ବା । ମୃତକେ କୋନ୍ କାପଡ କୋଥାର କିନ୍ତୁ ପରିଧାନ କରାଇତେ ହୟ ?
- ଶି । ମୃତ ପୁକୁର ହିଲେ ଜାନାଜାର ଧାଟେର ଉପରେ ଅଥବା ଇବାର ଓ ତାହାର

উপরে লেকাকা বিছাইয়া তাহাকে তত্পরি রাখিয়া পিরাহন পরিধান করাইবে, তৎপর এক থান চাদরের বাম পার্শ্ব ডানি দিকে পেচ দিবে, এবং জানিঁপার্শ্ব বামহিকে পেচ দিবে। গেঁথে লোক হইলে অথবা সিনাবন্দ বিছাইয়া তাহার উপরে ইজার ও ইজারের উপরে লেকাকা বিছাইবে তৎপরে পিরাহন পরিধান করাইয়া ঈ চাদরের উপরে রাখিতে হইবে। তৎপর দাঢ়ীর মধ্যভাগ মন্তকোপরি দিয়া মাথার চিকুরকে দুইভাগ করিয়া দাঢ়ীর দুই পার্শ্ব দিয়া আবৃত করতঃ বুকে পিঠাহানের উপরিভাষ্টে রাখিবে। পরে পুরুষের মত দুই চাদরকে পেচ দিবে। সকলের উপরিভাগে সিনাবন্দ বাস্তিবে, এইরূপে কাপড় পরিধান করাইতে হয়। কাফনের কাপড় খশিয়া যাহার সংশয় হইলে গিরা দিবে। (স, আ)

**ব। শি।** মৃতের প্রতি নমাজ করলে পড়িবে ?  
কাপড় পরিধান করণাত্তে “কাবা শরিফ” মৃতের ডানি দিকে থাকে এমতভাবে শৱন করাইয়া এমাম মৃতকে সম্মুখে রাখিয়া এক মোজা থাঢ়া হইবেন, মুক্তেদি সকল এমামের পশ্চাস্তাগে থাঢ়া থাকিবেন। অথবা এমাম তহরিমার তক্বির বলিয়া হাত উঠাইবেন ও বাস্তিবেন, অথবা মুক্তেদি সকল তক্বির বলিয়া হাত উঠাইবেন ও বাস্তিবেন। হে বালক ! মনে রাখ এই তক্বির হইল তৎপর মোবহানাকা পড়িয়া দ্বিতীয় তক্বির বলিবেন, তৎপর দক্ষল পড়িয়া তৃতীয় তক্বির বলিবেন, অবশেষে দোওয়া পড়িয়া চতুর্থ তক্বির বলিয়া সালাম করাইয়া নমাজ সমাপন করিবেন। এইরূপে আনাজার নমাজ পড়িতে হয়, মনে রাখিও পরের তিন তক্বিরে হাত উঠাইতে হইবে না। (স)

**ব। শি।** আনাজার নমাজ ওয়াছেব না মোশত ?  
না ফরজ কেফায়া অর্থাৎ এক জনে পড়িলেই সিক্ষ হইবে। যাহারা নশ পড়িবেন তাহারা পাপী হইবেন না, যদিচ সকলের

ପ୍ରତି ଖୋଜେବ କିନ୍ତୁ ଯଦି କେହଟି ନା ପଡ଼େନ ତବେ ମୃତେର ସଂବାଦ  
ଶ୍ଵରମ ଶୁଣିବେନ ମକଲେହ ପାପୀ ହିବେନ । ଏହିରୂପ ଦକନ କରାଣ  
ଫରୁଛ କେବୁଥା ! ( ମ, ଦୋ )

ବା । ଭାନୀଆର ଏମାମତି କେ କରିବେନ ?

ଶି । ଅଧିମ ଦେଶେର ବାନ୍ଦାହ, ତୀହାର ଅଭାବେ ତୀହାର କାହିଁ, କାହିଁ  
ଅଭାବେ ପାଢାର ଏମାମ, ଏମାମ ନା ଥାକିଲେ ମୃତେର ଅଲୀ ଅର୍ଥାଏ  
ଆହାବା ମକଳ ଧାରାଛୁମାରେ ଏମାମତି କରିବେନ । ( ମ )

ବା । ଆହାବା କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । ଫରାଯେଜ ଏହେ ଅର୍ଥାଏ ଦାରଭାଗେ ଉହା ବିଲ୍ଲାର କରିଯା ବରନା କରାଏ  
ଯାଇବେ ।

ବା । ଯଦି ଅଲୀ ସ୍ଵର୍ଗଃ ଏମାମତି ନା କରିଯା ଅଛ କାହାକେ ଏମାମତି' କରାର  
ଅନୁଭବ ଦେନ, ତବେ ଶରାତେ ମିଳ ଅର୍ଥାଏ ମହି ହିବେ କି ନା ?

ଶି । ହୀ ହିବେ । କିନ୍ତୁ ଅଲୀର ଅନୁଭବ ଭିନ୍ନ ଅଛ କେହ ଏମାମତି  
କରିଲେ ଅଲୀର ଇଚ୍ଛା ହିଲେ ଏହି ଏମାଜ ପୁନର୍କାର ପଢ଼ିଲେ  
ପାରେନ । ( ମ )

ବା । ମୃତେର ଥାଟ କରିବିଲେ କ୍ଷମେ ଲାଇବେ ?

ଶି । ଚାରି ଜଣେ, କିନ୍ତୁ ଥାଟ ଲାଇସା ଯାଓନ୍ତା କାଲେ ମୃତେର ଯଥୀ ଆପେ  
ବାଇବେ, ଏବଂ ଏଦେଶେ କବରେର ପଞ୍ଚମଦିକେ ନାମାଇତେ ହିବେ,  
ଅର୍ଥାଏ କେବଳା ଦିକେ । ( ମ. ଦୋ, ତାତା )

ବା । ମୃତ ମେଯେଲୋକ ହିଲେ କୋନ୍ କୋନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି କବରେ ନାମାଇବେ ?

ଶି । ଈହାକେ ବିବାହ ନା କରିଲେ ପାଇସ ତୀହାରା ନାମାଇବେ ।  
ଉହାଦେର ଅଭାବେ ଈହାରା ବୁଝ ତୀହାରା ନାମାଇବେ, କିନ୍ତୁ ମେଯେ  
ଲୋକ ଯେ ମମରେ କବରେ ରାଖା ବାଇବେ ମେ ମମର କବରୋଣରି କାଣ୍ଡ  
ଦିଯା ପର୍ଦୀ କରିଲେ ହିବେ । ( ଦୋ, କା )

ବା । ମୃତକେ କବରେ ରାଖିଯା କି କରିବେ ?

ଶି । କାକନେଇ ବୀଧ ଖୁଲିଯା ଦିବେ, ପରେ ବୀଶ କି ଶତା ଦିଯା ତାହାର  
ଉପର ମାଟି ଦିଯା ପୁତିଯା କେଲିବେ, କବର ଚତୁର୍ଦ୍ରାଣ କରିବେ ନା ଏବଂ

যাটী কিছু উচ্চ রাখিবে। যেন কবর বলিয়া চেন। যাই (স, দে)

বা। করণ কি পরিমাণে দীর্ঘ, কি পরিমাণে অহ এবং কি পরিমাণে গর্জ হইবে? ।

শি। দীর্ঘ মৃতের তুল্য, অহে তাহার অর্ধেক এবং নাভী কিং স্কন্দ পর্বান্ত গভীর। (আ)

বা। সম্মে মণ হইলে যদি যাটী না পাওয়া যাই তবে কি করিবে?

শি। নমাজাদি কর্ম সমাপন করিয়া আলে ছাড়িয়া দিবে। (দে)

বা। সন্তান জন্মিয়া তৎক্ষণাত মৃত্যু হইলে তাহার জানাজার নমাজ পড়িতে হইবে কি না?

শি। হ্যাঁ অবশ্য পড়িতে হইবে, এবং উহার নাম রাখিয়া স্নান করাইতে হইবে, কিন্তু মৃত সন্তান জন্মিলে উহাকে স্নান করাইয়া একখণ্ড বঙ্গে অড়াইয়া পুড়িয়া ফেলিবে। জানাজা পড়িতে কিস্বা নাম রাখিতে হইবে না। গর্জপাতের ও এই নিয়ম। (দে)

বা। কি কি কারণে জানাজার নমাজ ভঙ্গ হয়?

শি। যে সকল কারণে অস্তান্ত নমাজ ভঙ্গ হয়, সেই সকল কারণে জানাজার নমাজও ভঙ্গ হয়। মনে করিয়া দেখ নমাজ ভঙ্গের বিবরণ আলে উহার বর্ণনা করা গিয়াছে। (আ)

বা। চারি তক্কবিয়ের কোন এক তক্কবির ছাড়িয়া দিলে নমাজ হইবে কি না?

শি। না। কিন্তু সোবহানাকা কিস্বা দক্ষত অথবা দোওয়া না পড়িলে নমাজ হইবে কিন্তু ছওয়াব কম। (আ)

বা। যেয়েলোকে জানাজার নমাজ পড়িতে পারে কি না?

শি। হ্যাঁ পারে। বিনি এমাম হইবেন তাহাকে পংক্তি মধ্যে দাঢ়াইতে হইবে। (কাজি, তাতা)

বা। জামাত না হইলে জানাজার নমাজ পড়িতে হইবে কি না?

শি। একজন হইলেও পড়িতে হইবে; জামাত হওয়া কোন শর্ত নয়। (কে)

বা। যদি কেহ দোষোরা না জানে তবে কিরণে জ্ঞানাত্মক নমাজ পড়বে।

শি। দোষোরা স্থানে “আশ্রামদো” দোষোর নিয়তে পড়বে। কিন্তু কোরাণের নিয়তে পড়লে সিক্ষ হইবে না। এতদ্ব্যতীত কোরাণ পড়া কি আস্তাহিয়াত পড়া নিষেধ। (দো)

হে বালক! মনে রাখিও সোব্হানাকা, ধর্ম, দোষোর অভ্যন্তর এমাম ও মুক্তেদি সকলেই পড়বে। (আ)

বা। যদি কোন ব্যক্তি নমাজের সময় উপস্থিত থাকে আর এমামের সঙ্গে অথবার তক্বির না বলে, তবে কেমন করিবে?

শি। তৎক্ষণাত নিশ্চেই তক্বির বলিয়া এমামের সঙ্গী হইবে। কিন্তু যে ব্যক্তি মস্যুক হইবে সে ব্যক্তি এমাম তক্বির বল। পর্যন্ত পৌণ করিবে। (দো, কান)

বা। সে সকল তক্বির পাওয়া যাই নাই তাহা বলিতে হইবে কি না?

শি। হাঁ এমাম নমাজ শেষ করিলে অবশ্য বলিতে হইবে। বিশেষ ছেই যে দ্বিতীয় তক্বিরে সঙ্গী হইলে ধর্ম, দোষোর পড়বে। তৃতীয় তক্বিরে সঙ্গী হইলে কেবল দোষোর পড়বে। কিন্তু চতুর্থ তক্বিরের পরে সঙ্গী হইতে পারিবে না। (তাতা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ তোমার জাকাতের বিবরণ জ্ঞান আবশ্যক।

বা। জাকাত কাহাকে বলে?

শি। নিজ ধন হইতে চলিশ ভাগের এক ভাগ ধর্ম পথে দৈনন্দিনি, দিগকে দান করাকে জাকাত বলে। (স, দো)

বা। কোন কোন ব্যক্তির ধনে জাকাত দিতে হইবে?

শি। বুদ্ধিমান, বয়ঃপ্রাপ্ত মুসলমান, স্বাধীন এবং জাকাত করজ একধা আত। বিনি এই পক্ষ-গুণ বিশিষ্ট হইবেন তাহারই ধনে জাকাত দিতে হইবে। কিন্তু উচ্চাদ, নাবালগ, কাফের, সাম গ্রেবং জাকাত

କରୁଥ ଏକଥା ଅଜ୍ଞାନ, ଏହି ପୀଚ ବନ ଅତୁଳ ଧନ୍ୟାଧିପତି ହଟେଲେ ଓ ତୀହାଦେର ଧନେ କର୍ମଦିକ ଆକାଶ ଦିତେ ହଇବେ ନା । ( ମୋ, ତାତା )

ବା । କି ପରିମାପ ଧନ ହଟେଲେ ଆକାଶ ଦିତେ ହଇବେ ?

ଶି । ଆବଶ୍ୱକୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ପରିଶୋଧାତ୍ମେ ଯେ ଧନ ଶେଷ ପାକିବେ ତାହାତେ ସଦି ନେଛାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ କିମ୍ବା ନେଛାବ ହଇତେ ବୁଝି ହୟ, ଏବଂ ଉହା ବ୍ୟସର କାଳ ହାତେ ଥାକେ, ତରେ ତାହାରିଇ ଆକାଶ ଆକାତେର ନିଯନ୍ତ୍ରେ ଦିତେ ହଇବେ । ଆକାଶ ଦେଉରାର ଉପରୂକ୍ତ ହଟେଲେଇ ଶରୀତେ ତାହାକେ ଧନୀ ବା ବା ଧନୀଙ୍କ୍ୟ ବଲେ । ଆବଶ୍ୱକୀୟ ଭାବାବ ଧନୌକେ ଗଲି ବଲେ । ( ମ, ଦୋ )

ବା । କି କି ଆବଶ୍ୱକୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ବାଦ ଦେଉରା ଯାଇବେ ?

ଶି । ଆହାରେର ସାମଗ୍ରୀ, ପରିଧାନେର ସଙ୍ଗ, ଗୃହର ଶ୍ରବ୍ୟ, ଚଢ଼ନେର ଚତୁର୍ପଦ ଅଙ୍ଗ, ବାନ କରାର ସର, ପଡ଼ାର ପୁଣ୍ୟକ, ସାଧାରାରୀର ଅଙ୍ଗ, ଚାକୁରିର ସଙ୍ଗ ଏବଂ ଘରେର ସାମଗ୍ରୀ ଇତ୍ୟାଦି ବାଦ ଦେଉରା ଯାଇବେ । ( ମ, ଦୋ )

ବା । ସବେର ସାମଗ୍ରୀ କି କି ବୁବିଳାମ ନା ?

ଶି । ସେମନ ଲୋଟୀ, ସାଟୀ, ଥାଳ, ପ୍ଲାସ, ଡେଗ, ପାତିଲା, ବଦନା, ମୀ, କୁଡ଼ାଳ, କୋଦାଳ, ଥଞ୍ଚା, କାଚି ଇତ୍ୟାଦି ବଞ୍ଚିର ଆକାଶ ଦିତେ ହଇବେ ନା । କିନ୍ତୁ ରୌପ୍ୟ କି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭିତ ଥାଳ ସାଟୀ ଇତ୍ୟାଦି ଧାକିଲେ ଆକାଶ ଦିତେ ହଇବେ । ( ମୋ, ତାତା )

ବା । ନେଛାବ କି ବୁବିଳାମ ନା ?

ଶି । ୨୦୦ ମେରେମ ରୌପ୍ୟ କି ୨୦ ମେହକାଳ ସର୍ବ ହଟେଲେ ନେଛାବ ହୟ, କିନ୍ତୁ କିଛୁ ସର୍ବ କିଛୁ ରୌପ୍ୟ ଉଭୟ ହଟେଲେ ଉଭୟରେ ମୂଳ୍ୟ ଧରିଯା ନେଛାବ ପୁରୁଷ କରିଲେ ହଇବେ । ( ଆ, ଛ )

ବା । ଏମେଥି କୁଟୁମ୍ବ ରେରେମେ କତ ହୋଲା କ୍ରପା ଏବଂ କୁଟୁମ୍ବ ମେହକାଳେ କତ ସର୍ବ ହଇବେ ?

ଶି । ଏ ମେଧେର ଟାକାର ୪୫।।୦ ଟାକା ରୌପ୍ୟ ଓ ୬ ତୋଳା ୧୧ ମାତ୍ରା ୨ ମାତ୍ରିର କିଞ୍ଚିତ ବେଳେ ସର୍ବ ହଇବେ ।

- ବା । ଗହନାର ଜାକାଙ୍କ ଦିତେ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ଦିତେ ହଇବେ । (ସ, ଦୋ, ଆ)
- ବା । କୋମ୍ କୋନ୍ ଧନେର ଜାକାତ ଦିତେ ହଇବେ ନା ?
- ଶି । ଧନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇଲେ, ଜଣେ ମଞ୍ଚ ହଇଲେ, କେହ ବଳ ପୂର୍ବକ ଛିନ୍ନିଆ  
ନିଲେ, ଧନେର ଫୁଲିଲ ନା ଥାକିଲେ ଏବଂ ଖୁବୀଧନେର ଘାନ ଫୁଲିଲା  
ପେଲେ, ଏହ ସକଳ ଧନେର ଜାକାଙ୍କ ଦିତେ ହଇବେ ନା । (ସ, ଦୋ)
- ବା । ଯାତୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ବଲିଯାଛେ ମତିରୁ ଜାକାଙ୍କ ଦିତେ ହଇବେ  
କି ନା ?
- ଶି । ନା, ଏଇକ୍ରପ ଲାଲ, ଈରାକୃତ, ଜୋମଦ୍ଦା ଅଭ୍ୟାସ ଯୁକ୍ତରେ ଓ ଜାକାତ  
ଦିତେ ହଇବେ ନା । କିନ୍ତୁ ବାନିଜ୍ୟାଦି କମ୍ବାର ଜନ୍ମ ଉଥା କରିଲେ  
ଅବଶ୍ୟ ଦିତେ ହଇବେ । (ଦୋ, ଡାତୀ)
- ବା । କୌଣ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଜାକାଙ୍କ ଦିବେନ କି ନା ?
- ଶି । ସବି ତାହାର କଥ ପରିଶୋଧ କରିଲେ ବେହାଦେର ପରିମାଣ ଧର ଅବଶ୍ୟ  
ଥାକେ ତବେ କଥ ପରିଶୋଧାକୁ ସତ ଧର ଅବଶ୍ୟିଷ୍ଟ ଥାକିବେ ତାହାରେ  
ଜାକାଙ୍କ ଦିବେନ । (ସ, ଆ)
- ବା । ଧାନ୍, ଚାଉଗ, ସବ, ଶର୍ମିଶ୍ଵା, ମୁଗ, ମଟର ଇତ୍ୟାଦି ପରେ ଜାକାଙ୍କ ଦିତେ  
ହଁବେ କି ନା ?
- ଶି । ନା । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟବନାଯେର ଜନ୍ମ କୋନ କି ନେମାଦି ବାଧିଲେ ସବି ଉଥାର  
ମୂଲ୍ୟ ବେହାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସ, ତବେ ଅବଶ୍ୟ ଦିତେ ହଇବେ । ହେ ବାଲକ !  
ଧରେ ବାଧିଓ ବ୍ୟବନାଯେ ଏକମାତ୍ର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଯା ମୁଦ୍ଦୟ ବ୍ୟବନାଯେ  
ଉପାର୍ଜିତ ଧନେର ଜାକାତ ଦିତେ ହଇବେ । (ସ, ଆ)
- ବା । ଆପଣି ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଛେ ଦେ, ସେ ଧର ଏକ ବ୍ୟବନାଯେ ହାତେ ଥାକେ,  
ତାହାରେ ଜାକାଙ୍କ ଦିତେ ହସ, ଅତରେ ସବି ସକଳ ଧର ଏକ ସମୟ  
ପାଞ୍ଚମୀ ନା ଥାଏ, ତବେ କିନ୍ତୁ ପାଞ୍ଚମୀ ଜାକାଙ୍କ ଦିବେ ?
- ଶି । (ବାପାମିତି ହେବା ବଲିଲେନ) ଏତ କଥା ଦିଲା କାମ କି ? ଆମି  
ଯାହା ବଲି ମାନିଯା ଲାଗୁ, ସତସବ ହଉକ ବା ନା ହଉକ ଉଥାତେ ଜାକା-  
ତେର କୋନ କାହିଁ ହଇବେ ନା । (ସ, ଆ)

বা। যে ধন স্থাপত থাকে তাহার জাকাত অতি বৎসর দিতে হইবে  
কি না ?

শি। ইঁ দিতে হইবে। (স, মো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমর পশুর জাকাতের বিবরণ জানা আবশ্যিক ।

বা। পশুরও কি জাকাত দিতে হইবে ?

শি। ইঁ দিতে হইবে। উহা কি পয়সার যাল নয়। (স, হে আ)

বা। কোন প্রকার পশুর জাকাত দিতে হইবে ?

শি। যে পশু বৎসরে ছয় মাসের অধিক কাস মাঠে জলে বিচরণ করে  
তাহার জাকাত দিতে হইবে নচেৎ দিতে হইবে না। (স)

বা। কোন কোন পশুর জাকাত দিতে হইবে ?

শি। উষ্ণ, গো, ঘেষ, মহিষ ইত্যাদি পশুর জাকাত দিতে হইবে। (স)

বা। উষ্টের জাকাত কিঙ্কপে দিতে হইবে ?

শি। অদেশে উহার রাণিয়াদি নাই, উহার কথা বলার কোন আব-  
শুকও নাই।

বা। গরুর জাকাত কিঙ্কপে দিতে হয় ?

শি। কুড়িটী গরু হইলে এক বৎসরের একটা বৎস জাকাত দিতে হয়,  
এবং চালিটী হইলে তৃতীয় বৎসরের একটা দিকে তইবে। (স, মো)

বা। ৫০ কি ৬০ কি ৭০টী গরু হইলে কিঙ্কপে জাকাত দিবে ?

শি। অতি ত্রিশে এক বৎসরের বৎস ও অতি চালিশে তৃতীয় বৎসরের ১৯স  
দিতে হইবে। কিন্তু উপন্থিতে ২, ৪ টা বুকি হইলে ত্যাগের  
জাকাত দিতে হইবে না। (স, চ)

বা। উহা ভালক্রপ বুকিলাম না। উদাহরণ দিয়া বুকাইয়া দিউন।

শি। বলিতেছি অবগ কর যথা— ৬. গরু হইতে ৬০পর্যন্ত এক বৎসরের  
তৃতীয় বৎস। ১০ হইতে ১৯ পর্যন্ত এক বৎসরের একটা ও তৃতীয়

ବ୍ୟସରେ ଏକଟି । ୮୦ ହଇତେ ୮୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁଟେ ବ୍ୟସରେ ଦୁଇଟି ।

୯୦ ହଇତେ ୯୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ବ୍ୟସରେ ତିନଟି । ୧୦୦ ହଇତେ

୧୦୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ବ୍ୟସରେ ଦୁଇଟି ଓ ତୁଟେ ବ୍ୟସରେ ଏକଟି । ୧୧୦

ହଇତେ ୧୧୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁଟେ ବ୍ୟସରେ ଦୁଇଟି ଓ ଏକ ବ୍ୟସରେ ଏକଟି ।

୧୨୦ ହଇତେ ଚାରିଟା ଏକ ବ୍ୟସରେ କିମ୍ବା ତିନଟା ତୁଟେ ବ୍ୟସରେ ଦିତେ  
ହଇବେ । ( ମ, ଆ )

ହେ ବାଲକ ! ଏହି ଧାରା ମନେ ବ୍ୟାଧିଓ ଏବଂ ଏହି ନିୟମ ମହିଷେର  
ପ୍ରତିଗୁ ଥାଟିବେ । ( ମ, ଆ )

**ବା ।** ମେଘେର ଜୀକାନ୍ କିଙ୍କରିପେ ଦିତେ ହଇବେ ?

**ଶି ।** ୪୦ ହଇତେ ୧୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟା ଜୀକାନ୍ ଦିତେ ହଇବେ । ଉହା ହଇତେ  
ଏକାଣ୍ ବୁଦ୍ଧି ହଇଲେ ୨୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଇଟା ଦିତେ ହଇବେ । ଉହା ହଇତେ  
ଏକଟା ବୁଦ୍ଧି ହଇଲେ ୩୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନଟା ଦିତେ ହଇବେ । ୪୦୦  
ହଇଲେ ଚାରିଟା ଦିତେ ହଇବେ । ଉହା ହଇତେ ବୁଦ୍ଧି ହଇଲେ ଶତକରା ;  
ଏକଟା ଦିତେ ହଇବେ । ହେ ବାଲକ ! ମେଘେର ନିୟମ ଛାଗ ଓ ଦୁଷ୍ଟାଙ୍ଗ  
ଥାଟିବେ । ( ମ, ଦୋ )

**ବା ।** ଲାଙ୍ଗଲେର ଗର୍ବକେ ଜୀକାନ୍ ଦିତେ ହଇବେ କି ନା ?

**ଶି ।** ନା, ଏହିକ୍ରମ ସୋଟିକ, ଗର୍ଦ୍ଭ, ଖଚ୍ଚ ଇହାର ଜୀକାନ୍ ଦିତେ ହଇବେ ନା ।  
କିନ୍ତୁ ବାଣିଜ୍ୟ ଜଣ୍ଠ କ୍ରୟ କରିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଜୀକାନ୍ ଦିତେ ହଇବେ ।

**ବା ।** ଗୋ ମେମାଦିର ବ୍ୟସେ ଜୀକାତ ଲାଗିବେ କି ନା ?

**ଶି ।** କେବଳ ବ୍ୟସ ହଇଲେ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏତ ବ୍ୟସରେ ନା ହୁଏ ଜୀକାତ ଦିତେ  
ହଇବେ ନା, କିନ୍ତୁ ତୁଟେ ଏକଟା ବଢ଼ ପଣ୍ଡ ଥାକିଲେ ଉହାର ମଜ୍ଜେ ଗନନା  
କରିବା ଛାଯ ମାତ୍ର ମକଲେରଇ ଜୀକାତ ଦିତେ ହଇବେ । ( ମ, ଦୋ )

ମନେ ପଡ଼େ ଆଲମଗିରୀତେ ଦେଖିରାଛି ପଣ୍ଡ ଗର୍ଭିନୀ ହଇଲେ ଗର୍ଭେର  
ଜୀକାତ ଦିତେ ହଇବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଯେବେ, ଦୁଷ୍ଟାଙ୍ଗ ବ୍ୟସ ୬ ମାସେର ହଇଲେ  
ଜୀକାତ ଦିତେ ହଇବେ, କେନନା ୬ ମାସେର ଯେବେ ଦୁଷ୍ଟାଙ୍ଗ କୋରବାନୀ  
ହଇତେ ପାରେ ।

**ବା ।** କୋରବାନୀ କି ବୁଦ୍ଧିଲାମ ନା ?

শি। কিছু পরে উহার বর্ণনা আসিতেছে।

বা। কি একারের অঙ্গ জাকাত দিবে?

শি। বৃদ্ধিম রকমের অঙ্গ জাকাত দিবে, তাহাতেই কৃপণের প্রাণ ফাটিয়া  
যায়, তাল জন্তুর কথা বলিলে ত বুঝিতেই পার কিন্তু জাকাতের  
অঙ্গের পরিবর্তে মূল্য দিলেও সিদ্ধ হইবে। (স, দো)

**ইহা বুলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ  
তোমার “মচ্ছারেক” অর্থাৎ জাকাতের ধন  
কাহাকে দিতে হইবে তাহার বিবরণ  
জানা আবশ্যিক।**

বা। কোন কোন ব্যক্তিকে জাকাতের ধন দান করা যাইবে?

শি। ফকির, মিসকিন, তহসিলদার, দাম, ঝণী, হাজী, গাজী, পথিক এই  
কয়েক জনকে দিতে হইবে। (স, দো)

বা। ফকির, মিসকিন, তহসিলদার কাহাকে বলে?

শি। যাহার কোন বস্তু অল্প আছে তাহাকে শরীতে ফকির বলে, যাহার  
কিছুই নাই তাহাকে মিসকিন বল। যায়, যিনি ঐ জাকাত আদায়  
করেন তাহাকে তহসিলদার বলে। (স, দো)

বা। যদি তহসিলদার তহসিল করিয়া সমুদয় গ্রাম করিতে চান, তবে  
কি করিবে?

শি। অমনি গলা চাপিয়া বাহির করিবে, কেননা সকলের হক মাটি  
করিয়া এক অনের পেট ভরান, কোন কেড়াবে এক্রম বিধান নাই,  
তাহার পরিশ্রম মত তাহাকে কিছু দিয়া বজু সমুদয় উপরোক্ত  
ব্যক্তিগণকে বিভাগ করিয়া দিবে। (স, হে, দো, আ)

বা। যদি তিনি বলেন যে গরিব, মিসকিন দিগকে ধাহা দেওয়া হয়।  
তাহা আমি দিব, তবে ছাড়িয়া দিব কি না?

শি। কখনই না। কখনই না। কেবল উহা মুখে বলেন কার্য্যে কিছু  
নয়, সমুদয় নিজেই গ্রাম করেন, গরিবের ভাগ্যে ঠন ঠন।  
তাহার হাতে ছাড়িয়া দেওয়া যেমন বাঘকে ছাগী ভাগে দেওয়া।

**ବା ।** ସଦି ବଲେନ ଆମି ଜାମାତେର ମରଦାର, ସଦି ତୋମରା ଆମାର କଥା ବିଶ୍ୱାସ ନା କର ତବେ ଆମାକେ ମରଦାର କିନ୍ତୁ ପେ ମାନିଲେ ?

**ଶି ।** ତୋମରା ଏଇକୁ ଚାଟୁ ବଚନେ ଭୁଲିଓ ନା, ପୂର୍ବମା ଲଗ୍ନୀ କାଲେ ଅନେକ କଥା ଆସେ, ବିଶ୍ୱାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଅତି ବିରଳ । ଜାକାତ, ଫେତ୍ତା ଇତ୍ୟାଦି ମରଦାରଙ୍କେ ଦିଯା ଶେଷ ଭରାଣ, ଆଜ୍ଞା ଓ ରମ୍ଭଳ କୋନ କେତୋବେ ବଲେନ ନାହିଁ । ସେ ସେ ବାକ୍ତିକେ ଦେଉୟାର ହକୁମ କରିଯାଛେ । ତାହା ଏଥିରେ ବଲିଯା ଆସିଲାମ । ଏଥିନ ଆଜ୍ଞା ଓ ରମ୍ଭଳେର ହକୁମଟି ମାନିବେ ? ନା ମରଦାରେର କଥାଟି ଶୁଣିବେ ?

**ବା ।** ମାନ କେନ ଜାକାତ ପାଇବେ ?

**ଶି ।** ଉହାର କାରଣ ଏହି ସେ, କୋନ ଦାସେର ଅଭ୍ୟ ସଦି ଏହି କଥା ବଲେନ ହେ ତୁମି ଆମାକେ ଏତ ଟାକା ଦିତେ ପାରିଲେ ତୋମାର ମୁକ୍ତି ଦିଃ-କ୍ଷେ । ଦାସ ସଦି ଦାସତ୍ୱ ହଇତେ ମୁକ୍ତ ହେଉୟାର ଜଣ୍ଠ କିଛୁ ଚାଯ, ତବେ ତାହାକେ ଜାକାତେର ଧନ ଦିତେ ହଇବେ । ( ସ, ଦୋ, ଆ, ଛ )

**ବା ।** ଝଣୀକେ କେନ ଦେଉୟା ଥାଇବେ ? ପୃଥିବୀତେ ଝଣ ଛାଡା କେ ଆଛେ ? ସଦିଓ ଥାକିଯା ଥାକେ ତବେ ଅତାଳ ।

**ଶି ।** ସାହାର ଧନ ଦିଯା ଝଣ ପରିଶୋଧ କରିଲେ ନେଛାବେର ପରିମାଣ ଧନ ଅବଶିଷ୍ଟ ନା ଥାକେ ତାହାକେ ଦିତେ ହଇବେ, ତବେ ନେଛାବେର ପରିମାଣ ଧନ ଥାକିଲେ ତାହାକେ ଦିତେ ହଇବେ ନା । ( ସ, ଦୋ, ଆ, ଛ )

**ବା ।** ମକଳ ଗାଜୀ ହାଜୀକେଇ କି ଏହି ଧନ ଦେଉୟା ଥାଯ ?

**ଶି ।** ନା, ସିନି ଥରଚା ଅଭାବେ କିରିଯା ଦେଉୟାର ଉପକ୍ରମ ହନ ତାହାକେ ଦିତେ ହଇବେ । ( ସ, ଦୋ )

**ବା ।** ପଥିକ ଧନୀ ହଇଲେଓ କି ଜାକାତେର ଧନ ତାହାକେ ଦାନ କରା ଥାଏ ?

**ଶି ।** କିନ୍ତୁ ସହି ଧନ ସଙ୍ଗେ ନା ଥାକେ, ତବେ ଧନୀ ହଇଲେଓ ଦିତେ ହଇବେ । ( ସ, ଦୋ, ଆ, ଛ )

**ବା ।** ଏହି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କେ କି ଏକ ସଙ୍ଗେ ଜାକାତେର ଧନ ଦାନ କରିଲେ ହଇବେ ?

**ଶି ।** ନା, ସେ କଥେକ ପ୍ରକାରେର ଲୋକ ଉପଶିଷ୍ଟ ଥାକେନ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ

## জাকাতের ধনের বিবরণ।

৭৭

দিলেই জাকাত পরিশোধ হইবে। সকলকে এক সঙ্গে দেওয়া  
করজ নয়। (স, দো, আ)

বা। জাকাতের ধন দিয়া মসজেদ প্রস্তুত কি তাহার বিছানা প্রস্তুত করা  
যাব কি না ?

শি। না, জাকাতের ধন মসজেদে লাগান দূরে থাকুক, কোন মৃতকে  
লেপটা মাটী দিলেও তাহারা কাফনের কাপড় খরিদ হইতে  
পারিবে না। (স, দো)

বা। জাকাতের ধন পুত্র বোনাদি নিষ্ঠ কি পিতা, মিতামহ উর্দ্ধ  
ব্যক্তি কানাল হইলে দেওয়া যাব কি না ?

শি। না, একপ স্তৰী আপন পরিকে, এতি আপন স্তৰীকে দিতে পারিবে  
না। (স, দো, আ, চে)

এইক্লপ কোন ধনীকে কি ধনীর অপ্রাপ্ত বস্তু অর্থাৎ নাবালগ  
মস্তানকে জাকাতের ধন দেওয়া যাইবে না। কিন্তু ধনীর পুত্র  
অপ্রাপ্ত বস্তু অর্থাৎ বালগ হইলে অবশ্য দেওয়া যাইবে। (দো, চে)

বা। যাহারা সৈয়দ বলিয়া পরিচয় দেন তাহাদিগকে জাকাতের ধন  
দেওয়া যাব কি না ?

শি। না, কিন্তু “সদকায় নাফেলা” দেওয়ায় বাধা নাই। (দো)

বা। এক জনকে জাকাতের ধন কি পরিমাণ দেওয়া যায় ?

শি। ২০০ দেরেমের নূন দেওয়া যায়, কিন্তু উহা কি উহার অধিক দিলে  
মকরহ হইবে। আদৌ কৰ্তৃ বাক্তিকে দিলে মকরহ হইবে না (আ)

বা। এক মহরের জাকাত অন্ত মহরে নিয়া দান করা যায় কি না ?

শি। মকরহ লিখিয়াছে, কিন্তু আঘোষকে দান করিলে মকরহ হইবে  
না। (স, দো)

বা। জাকাতের ধন বৈরাগী, বৈকুণ্ঠ কি অস্তান হিন্দুকে দেওয়া যাব  
কি না ?

শি। এইক্লপ আরজ দস্তানকে ও তাহার উপশিতাকে দিতে  
পারিবে না। (দো)

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋମାର ଫେତରାର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । ଫେତରା କି ?

ଶି । ଅଛି ଛାୟା ଗମ, କି ତାହାର ଛାତ୍ର, କି ଆଟୀ, କି ଉକ୍ତ ଆଜୁର, କିମ୍ବା  
ଏକ ଛାୟା ଖୋରମୀ, କି ସବ ଦାନ କରାକେ ଫେତରା ବଲେ । (ସ, ଦୋ, ଆ)

ବା । ଏକ ଛାୟାତେ ଏଦେଶେର କତ ହଇବେ ?

ଶି । ଚଲିତ ୮୦ ତୋଳୀ ମେରେର ତିନ ମେର ଦ୍ରହେ ଛଟାକ ହଇବେ ।

ବା । ଏହା ପକଳ ବସ୍ତ ନା ଦିଲ୍ଲୀ ବାଜାର ଭାବୁ ଉହାର ଯେ ମୂଲ୍ୟ ହୁଏ ତାହା ଦିଲେ  
ପରିଶୋଧ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ହୀ ଉହା ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ତମ । (ସ, ଦୋ)

ବା । ଫେତରା ଦେଓଯା କି ?

ଶି । ବିନି ସାଧୀନ, ମୁସଜିମାନ ଓ ଧର୍ମ ଏହି ତିନ ଖଣ୍ଡେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଥେନ,  
ତାହାର ଦେଓଯା ଓରାଜେବ, କିନ୍ତୁ ଆକାଶେର ଅନ୍ତର ଧନ ଏକ ବୃଦ୍ଧତାର ହାତେ  
ଥାକା ଶର୍ତ୍ତ ଆଛେ, ଫେତରାର ଅନ୍ତର ତାହା ନାହିଁ । (ସ, ଦୋ, ଆ)

ବା । କାହାର କୋନ ସବ ଆଛେ ତାହାତେ ବାସ କରେ ନା, ଏବଂ ଉତ୍ତାତେ  
ବାଣିଜ୍ୟାଦିତ କରେ ନା କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞନ କରିଲେ ନେମାବ ପୂର୍ବଣ ହଇବେ,  
ତାହାରୀ ଫେତରା ଦିତେ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ହୀ ଦିତେ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ଆକାଶ ଦିତେ ହଇବେ ନା । (ସ)

ବା । ଆପଣି ଫେତରା ବେ ପରିମାଣ ବଲିଲେନ ଉହା କି ପ୍ରତି ବାଡ଼ୀ ଦିବେ ?

ଶି । ନା, ପ୍ରତି ଜନେର ଦିତେ ହଇବେ ଏବଂ ଅର୍ଥାତ୍ ବୟକ୍ତ ମଜ୍ଜାନ ସଦି କାହାର  
ହୁଏ ତାହାର ଫେତରା ପିତାକେ ଦିତେ ହଇବେ କିନ୍ତୁ ଏହା ମଜ୍ଜାନଗଣୀ  
ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମ ହଇଲେ ତାହାରୁହେ ଧନ ଧାରା ଦେଓଯା ଯାଇବେ । ଏଇକ୍ଲପ  
ଜୀବ ଫେତରା ତାହାରୁହେ ଧନ ଧାରା ଦିତେ ହଇବେ । (ସ, ଦୋ)

ବା । ଏ ଫେତରା କୋନ ସମୟ ଦେଓଯା ଓରାଜେବ ହୁଏ ?

ଶି । ଜୈନ ଫେତେରେର ଦିବମ ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦିଯ ହଇଲେଇ ଦେଓଯା ଓରାଜେବ, କିନ୍ତୁ

যাহাৱ সুৰ্যোদয়েৱ পূৰ্বে মৃত্যু হইয়াছে, কিন্তু যে সন্তান সুৰ্যো-  
দয়েৱ পৰে জন্মিয়াছে তাহাৰ দিতে হইবে না। (দো)

বা। ৰ্ষি দিবসেৱ পূৰ্বে ফেতৱা দিলে হইবে কি না?

শি। হা হইবে, কিন্তু ঈদেৱ নমাজেৱ পূৰ্বে সুৰ্যোদয়েৱ পৰে ফেতৱা  
দেওৱা যন্ত্ৰহাৰ, এবং ঈদেৱ দিবস পৰিশোধ না কৱিলে উহা মৃত্যু  
পৰ্যন্ত দিতে হইবে, নচেৎ পাপী হইবেন। (স, দো)

বা। কোন কোন বাস্তিকে ফেতৱা দিতে হয়?

শি। আকাতেৱ ধন যাহাদিগকে দিতে হয়, ফেতৱাও তাহাদিগকে দিতে  
হয়। মনে কৱিয়া দেখ এখনই তাহাদেৱ কথা বলিয়াছি। (দো)  
হে বালক! ফেতৱা প্ৰথম ভ্ৰাতা ও ভগিনীকে তৎপৰ তাহাদেৱ  
সন্তানগণকে, তৎপৰ পিতৃব্যানিগণকে। তৎপৰ থালা, ফুকু প্ৰভৃতি  
আঙুলীয়গণকে দিবে, যদি উহাবা কাঙাল হন, তবে একপ দেওৱা  
আফজল (উভয়)। (ভাৰ্তা)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমাৰ রোজার বিবরণ জানা আবশ্যক।

বা। রোজা কাহাকে বলে?

শি। অভাত অবধি সূৰ্য্যাস্ত পৰ্যন্ত রোজাৰ মনন অৰ্থাৎ নিয়তেৱ সহিত  
আহাৰাদি কিন্তু সন্ধিমাদি না কৱাকে শৱাতে রোজা বলে যাহাকে  
উপবাস বলিয়া থাকে। হে বালক! মনে ব্রাহ্মিণ বিনা নিয়তে  
কথনই রোজা সিন্ধ হইবে না। (স, দো, আ)

বা। অভাতেৱ কোন চিহ্ন আছে কি না?

শি। হা ব্রাত্ৰি শেষ হইলে যে সময় শুন্দি বৰ্ণেৱ রেখা সকল আকাশে  
সুৰ্যোদয়েৱ স্থান হইতে উপৱিভাগে লম্বান হয়, ৰ্ষি সময়কে  
“সোবেহকাজেব” বলে এবং তৎপৰ যে সময় শুন্দি বৰ্ণেৱ একটা  
রেখা সুৰ্যোদয়েৱ দক্ষিণ বায়ে লম্বাকাৰ হয়, উহাকে “সোবেহ  
সাধেক” বলে। আমি “সোবেহ কাজেবকে” কৃত্ৰিম অভাত দলি

এবং “সোবেহ মাদেককে” প্রকৃত প্রভাত বলি। অতএব মনে  
রাখ, কৃতিম প্রভাত অবধি সূর্য্যাস্ত পর্যন্ত নিয়তের সহিত আহা-  
রাদি ও সঙ্গমাদি পরিত্যাগ করাকে “রোজাঁবলেঁ” (ম, দো)

বা। রোজা কুর প্রকার?

শি। তিনি প্রকার যথা—ফরজ, শয়াজ্বেবও নফল। (ম, দো)

বা। ফরজ রোজা কাহাকে বলে?

শি। রমজান শরিফের সমুদ্দর মাস ভয়িয়া রোজা করাকে ফরজ রোজা  
বলে, অতএব ধিনি রমজান শরিফের রোজা ফরজ না জানিবেন,  
তিনি কাফের হইবেন। (ম, দো, আ)

বা। মুখ্য মাত্রেরই কি রোজা রাখা ফরজ?

শি। না, কিন্তু যিনি মুসলমান, বুদ্ধিমান, বয়ঃপ্রাপ্ত এই তিনি শুণে প্রি-  
পূর্ণ হইবেন, তাহারই রোজা করা ফরজ হইবে। একাবণ ঝঁ  
তিনটা শুণ রোজার শর্ত বলিয়া শরাতে উক্ত হইয়াছে। (আ)

বা। কৃতিম প্রভাতের অর্থাৎ “সোবেহ কাজ্বেবের” পূর্বে মনন করিতে  
না পারিলে পরে মনন করিতে পারে কি না?

শি। হঁ। রোজা ভঙ্গের কোন ঘটনা না হইয়া থাকিলে দুষ্ট প্রহর না  
হওয়া পর্যন্ত মনন করিতে পাবে। হে বালক! মনে রাখিষ্ঠ  
এই নিয়ম কেবল রমজানের ও নিষ্কারিত মানসিক রোজা ও নফল  
রোজার প্রতি থাটিবে, কিন্তু কাজা রোজা কাফকারার রোজা এবং  
অনিষ্কারিত মানসিক রোজার মনন রাখে করিতে হইবে।

বা। মানসিক রোজা কাহাকে বলে?

শি। কোন কর্ত্তৃ সিদ্ধ হওয়ার মানসে যেরোজা মানস করা থাই তাহাকে  
মানসিক রোজা বলে। আর্দ্ধ মানসিক রোজা শয়াজ্বের বলিয়া  
শয়াচ্ছে বর্ণিত হইয়াছে। ইহা ব্যতীত সমুদ্দর রোজা নফল।

বা। নিষ্কারিত ও অনিষ্কারিত বুঝিলাম না!

শি। রোজা রাধার কোন দিবস নিঃপত্তি করিয়া ‘মনন করাকে

ନିର୍କାରିତ ମାନସିକ ବଲେ । ଏବଂ ନିର୍କଳପନ ନା କରିଲେ ଅନିର୍କାରିତ ମାନସିକ ବଲେ । ଆହୁବୀ ଭାଷାରେ ନିର୍କାରିତ ମାନସିକକେ “ନଜରେ ମୁଇନ” ବଲେ, ଅନିର୍କାରିତ ମାନସିକକେ “ନଜରେ ଗମ୍ଭେରମୁହିନ” ବଲେ । (ସ, ଦୋ, ଆ)

**ବା ।** • ସଦି କେହ କେବଳ ରୋଜା ଥାକାର ମନନ କରେ । କିନ୍ତୁ ଫୁରୁଜ କି ଓଯାଜେବ କି ନକଳ କିଛୁଇ ମନନ ନା କରେ, ତବେ ତାହାତେ ବ୍ୟମଜାନେର  
• ରୋଜା ହଇବେ କି ନା ?

**ଶି ।** ହଁ, ହଇବେ । ସଦି ଅନ୍ତକୋନ ଓଯାଜେବ ରୋଜାର ମନନ କରିଥା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ସଦି ପ୍ରେବାଦୀ ହସ, କି ପୌଡ଼ିତ ହସ, ତବେ ଓଯାଜେବ ରୋଜାର ମନନ କରିଲେ ତାହାଇ ମିଳି ହଇବେ । (ସ)

**ବା ।** ସଦି କେହ ଈଦେବ ଚଞ୍ଚ କି ବ୍ୟମଜାନ ଶବ୍ଦିଫେର ଚଞ୍ଚ କେବଳ ନିଷ୍ଠେ ଦେଖେ  
• ଅନ୍ତ କେହ ନା ଦେଖେ, ତବେ ସେ ଦେଖିବେ ତୋହାର ରୋଜା ଥାକିତେ  
• ହଟିବେ କି ନା ?

**ଶି ।** ହଁ ହଇବେ, ସତ୍ତପି ଅନ୍ତ କେହ ବିଶ୍ୱାସ ନା କରେ, କିନ୍ତୁ ଲୋକେର ଦେଖା-  
ଦେଖି ରୋଜା ନା ବ୍ୟାଖ୍ୟାଳେ ଉହାର କାହା କରିତେ ହଇବେ । (ସ)

**ବା ।** ମାବାନେର ଚାଲେ ୩୦ଶେ ତାରିଖେ ମନ୍ଦ୍ୟାର ମମର ମେଘେର ଗୋଲଯୋଗେ  
ଚଞ୍ଚ ନା ଦେଖା ଗେଲେ ରୋଜା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଯାଏ କି ନା ?

**ଶି ।** ହଁ ‘ନକଳ ନିୟତେ ରୋଜା ବ୍ୟାଖ୍ୟାକେ ପାଇଁ, ଅନ୍ତ ନିୟତେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଲେ ଯକ୍ରମ-  
କ୍ରମ ହଇବେ । ଆହୁବୀ ଭାଷାରେ ଈ ଦିବସକେ “ଇଓମେଷ୍ଟକ” ବଲେ । (ଦୋ)

**ବା ।** ମାବାନେର ଟାଙ୍କେର ୩୦ଶେ ତାରିଖେ ଦିବସେ ଚଞ୍ଚ ଦେଖିଲେ ଈ ନମ୍ବର  
ହଇତେ ରୋଜା ଥାକିବେ କି ନା ?

**ଶି ।** ସତ୍ତପି ତୁହି ପ୍ରତରେର ପୂର୍ବେ ଚଞ୍ଚ ଦେଖିଯା ଥାକେ, ତଥାପି ରୋଜା  
ଥାକିବେ ନା । ଏଇକ୍ରମ ବ୍ୟମଜାନେର ୩୦ଶେ ତାରିଖେ ତୁହି ପ୍ରତରେର  
ଅଶ୍ରେ ଚଞ୍ଚ ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଚର ହଇଲେ ଓ ରୋଜା ଭଙ୍ଗ କରାର ଅଧିକାର ନ୍ୟାଇ ।  
ଏଇକ୍ରମ ଜେଲକଦେଇ ଚାଲେର ୩୦ଶେ ତାରିଖ ଦିବସେ ଚଞ୍ଚ ଦେଖିଲେ ଈ  
ଦିନ ଲାଗେଲାହେଲ ବଲିଯା ଧରିଯା ମନନା କରିଯା ୧୦ଇତାରିଖ ଈଦେବ  
ନମ୍ବର କି କୋରନାନୀ କରିତେ ପାରିବେ ନା । (ଦୋ, ତାତୀ)

বা। দুই দ্বিদের চল্লোদয়ের তত্ত্ব কয়জনে বলিলে বিশ্বাস জনক হইবে।

শি। দুই জন পুরুষে কিন্তু একজন পুরুষ দুইজন মেয়েলোকে বলিলে বিশ্বাস করিতে হইবে। কিন্তু রমজানের চল্লোদয়ের তত্ত্ব যেমন তেমন একজন লোকে বলিলেও বিশ্বাস করিয়া রোজা থাকিতে হইবে। আদৌ মেঘের গোলবোগ না থাকিলে বহু লোকের কথা বিশ্বাস জনক। (স)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ তোমার রোজা ভঙ্গের বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। কি কি কর্ষে রোজা ভঙ্গ হয়?

শি। কছুদান অর্থাৎ জ্ঞানকৃত কোন পথে সঙ্গম করিলে, কি করাইলে, কি আহারীয় প্রব্য খাইলে, কি কোন প্রকারের উষ্ণ সেবন করিলে রোজা ভঙ্গ হয়, তজ্জন্ম দণ্ড দিতে ও কাঢ়া করিতে হইবে। (স, দো)

বা। রোজা ভঙ্গের কি দণ্ড দিতে হইবে?

শি। একটী কৃতদাসকে সহত্যাগ করিয়া দিতে হইবে। উহাতে অপা-  
রুগ হইলে অনবরত দুই মাস রোজা রাখিতে হইবে। উহাতে অপা-  
রুগ হইলে ধাটি জন মিস্কিনকে অর্থাৎ কাঙালীকে দুইসপ্ত্যা  
ত্ত্বপ্তি জনক আহার করাইতে হইবে। (স, আ)

বা। এই দণ্ডে পাপ মার্জনা হইবে কি না?

শি। না, কেবল শাস্তি দেওয়া। (হু)

বা। তবে কেন শাস্তি দিবে?

শি। তবিষ্যতে আর এমন ঝুকর্ম না করে এজন্ত শর্বাতে দণ্ড নিরূপিত হইয়াছে। (হু)

এইরূপ যদি কেহ রম-বাত নির্গত করার জন্ম শিঙ্গা লাগায় কি কছু লয়, পরে রোজা ভঙ্গ বিবেচনায় আহার করে, তবে

ତାହାତେ ଓ ଏହି ନିସମ ମତ କାକ୍ଫରା ଅର୍ଥାତ୍ ଦିନ ଦିନ କାଜା କରିବେ । ( ସ, ଦୋ )

ହେ ବାଲକ ! ଯଦି କେହ କୁଳି କରିବେ ଅକ୍ଷୟାତ୍ ଜଳ ଗଲଦେଖେ ସାଇଁ,  
• କିମ୍ବା ବଳ ପୂର୍ବକ କେହ ଥାଉଁଯାଇ, କିମ୍ବା ଗୁହେ ପିଚକାରି ଲୟ, କିମ୍ବା  
ନାସିକା କିର୍କଣ ମଧ୍ୟ ଘେଷୁଧ ଦେଇ, କିମ୍ବା ଉଦୟେର କ୍ଷତି ( ଜଥମେ )  
• ଘେଷୁଧ ଲାଗାଇ, କିମ୍ବା ମଞ୍ଚକେର ସାଇଁ ଘେଷୁଧ ଦେଇ ଏବଂ ଏହି ଘେଷୁଧରେ ତେଜ  
ଉଦୟେର ମଧ୍ୟ କି ମଞ୍ଚକେ ପ୍ରବେଶ କରେ, କିମ୍ବା ଶୁଦ୍ଧ ମୃତ୍ତିକାଧିଗୁ  
ଅର୍ଥାତ୍ କାକର ଗିଲିଯା କେଲେ, କିମ୍ବା ମୁଖ ଭରିଯା ବମ୍ବି କରେ, ତବେ  
ଏହି ମକଳ କାଜେ ଏକ ଏକ ରୋଜାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକ ଏକଟୀ କାଜା କରିବେ । ଯଦି କେହ ରାତ୍ରି ବିବେଚନାୟ “ଛେହେର” ଥାଇ କି “ଏଫତାର”  
କରେ କିମ୍ବା ଭ୍ରମ କ୍ରମେ କିଛୁ ଆହାର କରେ, ପରେ ରୋଜା ନା ଥାକା  
ବିବେଚନାୟ ରୋଜା ଭଗ୍ନ କରେ, ତବେ କେବଳ ଏହି ରୋଜାର କାଜା କରିବେ  
ହେବେ । ଏହିକାଳ କୋନାଓ ରମଣୀକେ କେହ ନିନ୍ଦାବେଶେ ମନ୍ଦମ କରିଯା  
ଗେଲେ କିମ୍ବା ବ୍ରମଜାନେର ମାସ ଭରିଯା । ରୋଜା ବ୍ରାତାର କି ଏଫତାର  
କରାଇ ନିସତ ନା କରିଲେ ଏହିକାଳ କାଜା କରିବେ । ( ସ )

**ବା ।** ରୋଜା ଥାକିଯା କୋନାଓ କାମିନୀକେ ଚୁବୁ ଦିଲେ କୋନ ଦିନ ଆଛେ  
କି ନା ?

**ଶି ।** ନା । କିନ୍ତୁ ଏନ୍ଜାଲ ହେଇଯା ଥାକିଲେ କାଜା କରିବେ । ଏହି-  
କାଳ ମୁତ୍ତା କି ଚତୁର୍ବୀଦ୍ଵାରା ମଞ୍ଚ ମନ୍ଦମ କରିଲେ କି କୋନ୍ତୁ ବ୍ରମନୀର  
ଉକ୍ତଦେଖେ ସଂଶୋଧଣି କରିଲେ ଯଦି ଏନ୍ଜାଲ ହୟ, ତବେ କାଜା କରିବେ.  
ନାଚେ କିଛୁହି ନା ।

**ବା ।** କି କି ସଟନାୟ ରୋଜାର କାଜା କରିବେ ହୟ ନା ?

**ଶି ।** ପ୍ରଥମ, ରୋଜା ଥାକିଯା ଭ୍ରମ ବଶତଃ ଥାଇଲେ କି ପାନ କରିଲେ, ଦିତୀୟ,  
ଭ୍ରମ ମନ୍ଦମ କରିଲେ, ତୃତୀୟ, ସ୍ଵପ୍ନଦୋଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହତେଲାମ ହେଇଲେ,  
ଚତୁର୍ଥ, କୋନ ବ୍ରମଣୀ ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ପତିତ ହେଉଁଯା ଆବେଦନି ( ଶୁଦ୍ଧ )  
ନିର୍ଗତ ହେଇଲେ, ପଞ୍ଚମ, ତୈଥି ଅର୍ଦ୍ଦନ କରିଲେ, ସଞ୍ଚ, ସ୍ଵରମା ଲାଗାଇଲେ,  
ଶଷ୍ଠୀ କାହାର ଅନିଷ୍ଟ ଚର୍ଚା କରିଲେ, ଅଷ୍ଟମ, ଅନ୍ନ ବମ୍ବି ହେଇଲେ, ନବମ

যাহাৱ স্নানেৱ আবশ্যক আছে তাহাৱ স্নানেৱ পূৰ্বে রাত্ৰি পোহাটলে, দশম, লিঙ্গ ছিজে তৈল দিলে, একাদশ, কণে জল দিলে, দ্বাদশ, ধূমা কি ধুৱঁ কি মঙ্গিকা গলদেশে গেলে। এই সকল ষটনাৱ কাকাৱা দিতে কি কাজা কৱিতে হইবে না। এমত অপৰাধ আল্লাতালা মাফ কৱিবেন। (স, দো)

হে বালক ! মনে রাখিও হ'কাৱ ধূমা কি অভি কোন ধূমা ইচ্ছা পূৰ্বক গলদেশে নিলে রোজা ভঙ্গ হইবে। (গায়েতল আণ্ডা)

বা। বুষ্টি হইতেছে কিম্বা বৱফ পড়িতেছে এমতাৰস্থায় বুষ্টিৰ জল কি বৱফ মুখ মধ্যে গেলে রোজা থাকিবে কি না ?

শি। না, ঐ রোজাৱ কাজা কৱিতে হইবে। এইরূপ বুটেৱ তুল্য-মাংস দস্তে লাগিয়া থাকিলে ঐ রোজাৱ পনিবৰ্ত্তে অবশ্য কাজা কৱিতে হইবে। কিন্তু বুট হইতে নুন হইলে রোজা ভয়ীহইবে না। বদি উহাণ দস্ত হইতে বাহিৰ কৱিয়া হাতে লইয়া ধাইয়া ফেলে তবে রোজা ভঙ্গ হইবে ও কাজা কৱিবে। (স, দো)

বা। আৱ একটি কথা মনে পড়িল, দণ্ডেৱ অৰ্থাৎ কাক্কারার রোজা যে, অনবৱত বলিয়াছেন উহাৱ অৰ্থ কি ?

শি। তইয়াস রোজা একপভাবে রাখিবে, যেন তাহাৱ মধ্যে কোন নিসিঙ্ক দিবস যধাৰণি না হয়। বদি হয় তবে উহা পুনৰায় আভি পৰ্য্যন্ত কৱিতে হইবে। এইরূপ ব্ৰহ্মজানেৱ রোজা মধ্যে পড়িলেও এই নিয়ম থাটিবে।

বা। নিসিঙ্ক কোন কোন দিবস ?

শি। ইন্দলফেতোৱে এক দিবস ও জেলহেজ্জা চাদেৱ দশই হইতে তেৱেই পৰ্য্যন্ত চাৰি দিবস, এই পাঁচ দিবস রোজা রাখা নিষেধ। (আ)

বা। দণ্ডেৱ রোজা কয়েক দিবস রাখিলে বদি পীড়িত হওয়া বশতঃ রোজা রাখিতে না পাৱে, পত্ৰে আৱোপ্য হইয়া অবশিষ্ট রোজা রাখিলে হইবে কি না ?

ଶି । ଏକଟା ରୋଜ୍ବା ଭଙ୍ଗ ହଇଲେ ଓ ହଇବେ ନା । ପୁନର୍କାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକୁ  
କରିତେ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ମୌଳିକେର ଖତ୍ତୁ ହଣ୍ଡା କାରଣେ ରୋଜ୍ବା ଭଙ୍ଗ  
କରିଲେ, ବଜ୍ରୀ ରୋଜ୍ବା କରିଲେଇ ହଇବେ, ଆଦ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିତେ ହଇବେ  
ନା । (ଆ)

ବା । ଆପଣି ବଲିଲେନ ଏକଟି ରୋଜ୍ବାର ମଧ୍ୟେ ତୁମ୍ହାସ ରୋଜ୍ବା ରାଖିତେ  
ହଇବେ । ସହି କାହାର ୧୦୧୨୦ ଟା ଡଙ୍ଗ ହୟ ତବେ ମେ କି କରିବେ ?

ଶି । ସତ୍ତିଇ ହଡିକ ତୁମ୍ହାସ ରୋଜ୍ବା କରିଲେଇ ସମୁଦ୍ର ହଇତେ ଶୁଭ୍ର ପାଇବେ ।  
କିନ୍ତୁ ଏ ତୁମ୍ହାସ ମଧ୍ୟେ ମନ୍ଦମ କରିତେ ପାରିବେ ନା । (ଆ)

ବା । ତବେତ ଉହା ବଡ଼ କଠିନ ?

ଶି । ହଁ ସେମନ ମଜା ତେମନ ମାଜା । କିନ୍ତୁ ଆଜେ ଅମେ ମନ୍ଦମ କରିଲେ  
କୋନ ଦୋଷ ଘଟିବେ ନା । ଦିବା ଭାଗେ ଅମେ ଏ କାଜ କରିଲେ ଆବାର  
ମତେ ଲାଗିବେ । (ସ, ହେ, ଆ)

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋମାର ରୋଜ୍ବାର ସକଳହ ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । କି ବଟନାର ରୋଜ୍ବା ମକ୍ରହ ହୟ ?

ଶି । କୋନ ବଞ୍ଚିର ଆହାଦ ଲଈଲେ କିମ୍ବା ଚର୍ବଣ କରିଲେ ରୋଜ୍ବା ମକ୍ରହ ହୟ ।  
କିନ୍ତୁ ସହି କୋନ ବାଲକେ ଚର୍ବଣ କରିଯା ନା ଦିଲେ ଥାଇତେ ନା ପାରେ,  
ତବେ ଚର୍ବଣ କରାଯା ବାଧା ନାହିଁ । (ସ, ଆ)

ବା । ରୋଜ୍ବା ଥାକିଯା ଯେଯେଲୋକକେ ଚୁବ୍ଦ ଦେଉୟା ଯାଇ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ସହି ମନ୍ଦମେ ଆଶକ୍ତା ନା ହୟ ତବେ ଚୁବ୍ଦ ଦେଉୟା, ପ୍ରଶ୍ନ କରା, ଗଲାମ  
ଗଲାଯା ଧରା ଓ ବାଧା ନାହିଁ । ସହି ହସ୍ତ, ତବେ ମକ୍ରହ । (ସ, ଆ)

ବା । ବୁଝିଲାମ ଉହା ପାଇଁ ବାଇବେ ନା, ମେ ବାହା ହଡିକ ରୋଜ୍ବା ରାଖିଲେ  
ତୈଲ ଦେଉୟା, ଚୁରମା ଲାଗ୍ଯା, ମେସୁଗ୍ରାକ୍ କରା, କେହ କେହ ମକ୍ରହ  
ବଲେନ । ଉହା ମତ୍ୟ କି ନା ?

ଶି । ସମ୍ଯାପି ବୈକାଳେ ହୟ, ତାହା ହଇଲୁ ମକ୍ରହ ହଇବେ ନା, ଉହାତେ ରୋଜ୍ବାର  
କୋନ୍ହାଦେଇ ଦୋଷ ଘଟିବେ ନା, ବାହାରୀ ମକ୍ରହ ବଲେନ ତାହାଦେଇ ଅମ

- বলিতে হইবে। (ম, দো, তাৰা)  
**বা।** যদি ব্যঙ্গনে লবণ্যাদিৱ তাৰতম্য হইলে পতি নগড়া কৰেন তবে,  
 অঙ্গনেৰ সময় শ্ৰী স্বামী আহশ কৰিবে পাৰে কি না ?  
**শি।** হা পাৰে। (দো)  
**বা।** রোজা রাখিয়া চুপ থাকা কি ?  
**শি।** মক্কহ। এইক্ষণ ওজু অবগাহন ব্যতীত কুলি.. কৰাও  
 মক্কহ। (আ)  
**বা।** যদি কোন বৃক্ষ রোজা রাখাৰ শক্তি না রাখেন তবে কি কৰিবেন ?  
**শি।** এক রোজাৰ পৰিবর্তে একটি কাঞ্জালকে ছদকায় কেতেৱেৰ পৰি-  
 মাণ ভোঝন কৰাইবেন। কিন্তু যদি ঐ বৃক্ষেৰ পুনৰ্বার রোজা  
 রাখাৰ শক্তি হয়, তবে ঐ রোজা রাখিতে হইবে। (ম)  
**বা।** ছদকায় কেতেৱেৰ পৰিমাণ কি ?  
**শি।** মনে কৱিয়া দেখ উহার বৰ্ণনা পূৰ্বে কৱিয়াছি।  
**বা।** নফল রোজা কৰজ হয় কি না ?  
**শি।** না। কিন্তু নফল রোজা আৱল্ল কৱিলে সমাপন কৰা কৰজ।  
 একাৱণ নফল রোজা ভগ্ন হইলে কাজা কৱিতে হইবে (দো, আ)  
**বা।** কাফকারা অৰ্থাৎ দণ্ড দেওয়া কোন হোজাৰ অন্ত নিঙ্গপিত  
 আছে ?  
**শি।** কেবল রমজানেৰ রোজা জ্ঞান কৃত অৰ্থাৎ কছদান ভগ্ন কৱিলে  
 দণ্ড দিতে হইবে, কিন্তু রমজানেৰ কাজা রোজা কিম্বা কাফকারাৰ  
 রোজা ভগ্ন কৱিলে দণ্ড দিতে হইবে না। (আ)  
**বা।** কি কি ষটনায় রোজা ভঙ্গ কৰা যায় ?  
**শি।** প্ৰথম প্ৰবাসে গেলে, দ্বিতীয় পৌড়া হইলে, তৃতীয় গৰ্ভবতী হইলে  
 চতুৰ্থ সন্তানকে হৃষি দিলে, পঞ্চম পিপাসা হইলে, ষষ্ঠ ক্ষুধা হইলে  
 এই সকল ষটনায় রোজা ভগ্ন কৰা যায়। (দো, আ)  
**বা।** ইহাৰ মধ্যে আমাৰ কতকটী প্ৰথা আছে ?  
**শি।** বল কি প্ৰথা ?

- ବା । ପ୍ରସାଦୀର ରୋଜା କି କରଇ ନାହିଁ ?
- ଶି । ନା । ମନ୍ତ୍ରହାବ, ବରଙ୍ଗ ଯଦି ରୋଜା ରାଖିଲେ କୋନ ଦୋଷ ସଟେ ତବେ ରୋଜା ଭ୍ରମ କରା ଓ ଯାଜ୍ଞେବ । ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ଯଦି ପୌଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତି ରୋଜା ରାଖିଲେ ପୌଡ଼ା ବୃଦ୍ଧି ପାଇ, ତବେ ରୋଜା ଭ୍ରମ କରା ଓ ଯାଜ୍ଞେବ । (ସ, ଦୋ)
- ବା । ଗର୍ଭବତୀ ହଇଲେ କି ରୋଜା କରା ହସ ନା ?
- ଶି । ହଁ ହସ । କିନ୍ତୁ ଗର୍ଭେ କି ଗର୍ଭିନୀର କୋନ ମଂଶୟ ହଇଲେ ରୋଜା ଭ୍ରମ କରାଯାଇ ନିଷେଧ ନାହିଁ । ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ଯେ ମେଘେଲୋକ ମନ୍ତ୍ରାନକେ ହୃଦୟ ଦେନ ତୀହାର ରୋଜା କରାଯାଇ ବାଧା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ରୋଜା ରାଖିଲେ ଯଦି ତୀହାର କି ଶିଶୁର କୋନ ଦୋଷ ସଟେ, ତବେ ରୋଜା ଭ୍ରମ କରା ଓ ନିଷେଧ ନାହିଁ । ( ସ, ଦୋ )
- ବା । ପିପାସିତ କି କ୍ଷୁଧିତ ହଇଲେ ରୋଜା କି ଭ୍ରମ କରା ଯାଇ ?
- ଶି । ନା, କିନ୍ତୁ ପିପାସାଯ କି କ୍ଷୁଧାଯ ଯୋଗେର ମଂଶୟ ହଇଲେ ଭ୍ରମ କରା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ( ଦୋ )
- ବା । ପୌଡ଼ିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଆରୋଗ୍ୟ ହଇଯା ଏବଂ ପ୍ରସାଦୀ ଆବାସେ ଆସିଯା ଶୋକାନ୍ତ୍ର ହଇଲେ ତୀହାର ଉତ୍ସର୍ଗିକାରୀଗଣ କି କରିବେମ ?
- ଶି । ରୋଜାର କାଳ ମଧ୍ୟେ ଆରୋଗ୍ୟ ପାଇଯା ଏବଂ ପ୍ରସାଦୀ ଆବାସେ ଆସିଯା ସତ ଦିନ ଜୀବିତ ଛିଲେନ ତତ ଦିନେର “ଛଦକ” ଦିବେନ । ( ସ, ଦୋ )
- ବା । କି ପରିମାଣ “ଛଦକ” ଦିତେ ହଇବେ ?
- ଶି । ଏକ ରୋଜାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକଜନେର ଫେତରାଯ ପରିମାଣ ଦିତେ ହଇବେ ।
- ବା । ନମାଜେର ଜନ୍ମ କି ପରିମାଣ ଦିବେ ?
- ଶି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉତ୍ସେର ନମାଜେର ଜନ୍ମ ଏକଜନେର ଫେତରାର ତୁଳ୍ୟ ଦିତେ ହଇବେ । ( ମ )
- ହେ ବାଲକ ! ଆର ଏକଟି କଥା ବଲିତେଛି ମନେ ରାଖିବୁ ।
- ବା । ବଲୁନ କି କଥା, ଆଖି ଆପନାର କୋନ କଥା ମନେ ରାଖି ନା ?
- ଶି । ହଁ ରାଖ ବଟେ । କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଭୁଲିଯା ଥାଏ, ଯାହା ହୁକ ଅତି ବ୍ୟକ୍ତିମନ୍ତ୍ରମାଲେର ଠାଦେ ଛୁଟି ରୋଜା ରାଖିବୁ ।

ବା । ଶୁଣିବାଛି ଉହା ନାକି ମକ୍ରହ ?

ଶି । ନା । ଉହା ମକ୍ରହ ନୟ । ( ମ )

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏହିକଣ  
ତୋମାର ଏତେକାଫେର ବିବରଣ ଜ୍ଞାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । ଏତେକାଫ୍ କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । ଏବାଦତେର ନିୟମତେ ରୋଧୀ ରାଧିଯା ସେ ମନ୍ତ୍ରିଦେ ଅମାତ ହସ୍ତାହାତେ  
କୋନ ଏକ ନମୟ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ବୁଲ କରା, ଇହାକେଇ “ଏତେକାଫ୍” ବଦେ ।  
ଏହି ଏତେକାଫ୍ ରମ୍ଭଜ୍ଞାନେର ଖାମେ ଶେଷ ଦଶ ଦିବମେବୁ ମୁଧ୍ୟ କରା  
ମୋହତେ ଯଦ୍ୱାକେନ୍ଦ୍ରାହ । ( ମ, ଦୋ )

ବା । ଉହାର ସମୟେର ନିକ୍ରିପ୍ତ ଆଛେ କି ନା ?

ଶି । ହଁ, ଏକ ଦିବା ବାତ୍ରେର ନୂନ ନା ହୟ । ନୁହନ୍ତିଲେ ମୋହତ ଏତେକାଫ୍  
ହଇବେ ନା । ( ମ, ଦୋ )

ବା । ଏତେକାଫ୍ କରିଲେ ମୂଲ୍ୟ ହଇତେ ବାହିର ହଣ୍ଡା ଥାବ କି ନା ?

ଶି । ନା, କେବଳ ବାହ୍ୟ, ଅସ୍ତ୍ରାବ, ଅଜ୍ଞା ଓ ଅବଗାନନ ଅନ୍ତ ବାହିର ହଣ୍ଡା ଥାବ ।  
କିନ୍ତୁ ଏ ମକଳ କାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ କିଛୁ କାଳ ବାହିରେ ଥାକିଲେ ଏତେ-  
କାଫ୍ ଭଙ୍ଗ ହଇବେ । ( ମ )

ବା । ଦିନ ଏତେକାଫ୍ କରେନ ତିନି ମୂଲ୍ୟରେ କି କି କରିବେ ପାରେନ ?

ଶି । ଧାର୍ଯ୍ୟ, ପେଣ୍ଡା, ଶୟନ କରା ଏବଂ କ୍ରମ ବିକ୍ରମ କରିବେ  
ପାରେନ । ( ଅ )

ବା । ଏ ବଲୁନ କି ? ଏହିକଣ ବଲିଲେନ ଏବାଦତେର ନିୟମରେ ମୁହଁରେ ବାସ  
କରା ଇହାରଇ ନାମ “ଏତେକାଫ୍” ଆଗାମ ବଲେନ, କ୍ରମ ବିକ୍ରମ କରିବେ  
ପାରେ । ଅତରେବ କ୍ରମ ବିକ୍ରମ କି ଏବାହତ ?

ଶି । ଏବାହତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଦ କ୍ରମ ବିକ୍ରମ କରାବିମେଧ ନାହିଁ । ତରେ  
କ୍ରମ ବିକ୍ରମ ଜହ ଚିତ୍ରିତ ଆମ ଲେଖା ଅନ୍ତର୍ମଧେ । ( ଅ )

বা। যেরেলোক এতেকাক করিতে পারে কি না ?

শি। যদি পতি অস্থমতি দেন তাহা হইলে গৃহে পারেন, অস্থমতি ভিন্ন  
এতেকাক করার ক্ষমতা নাই। (আ)

বা। শ্রাবণ পতিকে এতদূর ক্ষমতা দিয়াছে যে, তাহার অস্থমতি ভিন্ন  
পুণ্য কার্য করাও নিষেধ, ইহাও কারণ কি ?

শি। তাই বাপু পারা ষাট না, একালের যেরেলোক উলা'ত ছাটের হন।

বা। এতদূর পর্যন্ত বলিলেন, "হজ্জের" কথা কিছুই বলিলেন না।

শি। এদেশে হজ্জ হয় না উহা বলারও কোন আবশ্যক দেখি না। যৎ  
কালে ফেরার কেতাব সকল পড়িবে তখন আনিতে পারিবে।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! বেলা  
হইয়াছে বাড়ী যাও, আগামী কল্য বিবাহের  
কথা বর্ণনা করিব।

— • —

## ছিটীর তাঙ্গ।

- 
- বা। বিবাহ কাহাকে বলে ?  
শি। স্ত্রীলোক হইতে পুরুষের "বেধে লাভ হয়, পুরুষের মেই শান্তি মালিক হওয়া সম্বন্ধে যে একটী সত্য বঙ্গ করা যায়, উহাকেই শর্তে বিবাহ বলে। আর বৌ ভাষায় বিবাহকে নিকাহ বলিব। বর্ণিত হইয়াছে।
- বা। বিবাহ কয় প্রকার ?  
শি। তিন প্রকার ধর্ম—গুরোজ্বে, সোন্ত, মকৃক্ষ। (কে )  
বা। এই তিন প্রকার হওয়ার কারণ কি ?  
শি। ১। যে সময় কামাতুর হইয়া পয়-দার গমনের অশঙ্কা হয়, সে সময় বিবাহ করা গুরোজ্বে। ২। যে সময় কাম ভাব স্বাধীনে থাকে, সে সময় বিবাহ করা সর্বাতে মওয়াকেদাহ। ৩। যে সময় ঔসাচ্ছাদন দেওয়ার অশঙ্ক হওয়া যায়, সে সময় বিবাহ করা মকৃক্ষ। ( জ, আ )
- বা। শ্রান্তপাত্রে বিবাহ ক্রিয়ণ হয় ?  
শি। দুইজন পুরুষের সাক্ষাতে উক্তি স্বীকার 'অর্থাৎ ইজ্বাব করুল, হইলেই পরম্পর বিবাহ স্থলে আবক্ষ হয়। একারণ উক্তি স্বীকারকে শর্তে বিবাহের রোকন ( অঙ্গীর ) বলিয়া বর্ণিত আছে। ( ন, আ )
- বা। উক্তি ও স্বীকার কি, ভালক্রিয় বুঝিলাম না, উহার কোন একটী উদাহরণ দ্বারা বুকাইয়া দেউন ?  
শি। যেমন 'ক' নামক পুরুষে 'খ' নামী স্বীকে বলিলেন আমি তোমাকে বিবাহ করিলাম। 'খ' নামী স্বী উভয় করিলেন 'আমিও স্বীকার

পাইলাম। এস্তে পূর্বের বলাকে উক্তি বলে পরের বলাকে স্বীকার বলে। এতদ্বাতীত বিবাহে আরও দশটী বিষয় জানা আবশ্যিক।

বা। মেই দশটী বিষয় কি কি ?

শি। বলিতেছি শ্রবণ কর যথা—

প্রথম স্তু, পুরুষ উভয়কেই তিনটী গুণ প্রাপ্ত হওয়া আবশ্যিক যথা-  
বৃক্ষিমান, বয়ঃপ্রাপ্ত এবং হোৱা অর্থাৎ দাস সামী না হওয়া।  
দ্বিতীয়, একজন মেয়েলোক হওয়া আবশ্যিক। তৃতীয়, উভয়ে  
উভয়েই উক্তি স্বীকার শুনা আবশ্যিক। কিন্তু যখন অলৌকি  
উকীলের স্বারা বিবাহ হয় তখন আবশ্যিক রাখে না। অলৌকীয়ে  
উকীলে শুনিলেই বিবাহ হইবে। চতুর্থ, দ্রুহজন পুরুষের সাক্ষাতে  
উক্তি স্বীকার হওয়া আবশ্যিক। একজন পুরুষ আর দ্রুহজন যেয়ে-  
লোকের সাক্ষাতে হইলেও হইবে। পঞ্চম, দাদি বয়ঃপ্রাপ্ত হয়,  
মেয়েলোকের স্বীকৃত হওয়া আবশ্যিক । ১০ ষষ্ঠি, উক্তি স্বীকার এক  
সভায় হওয়া আবশ্যিক। সপ্তম, উক্তির বিপরীত না হোৱা। অষ্টম,  
দ্রুহজন সাক্ষী উক্তি স্বীকার একজন শুনা আবশ্যিক। নবম, বিবাহ  
যেবেলোকের সমুদ্ভূত শরীরকে সহস্র করিয়া বলিতে হইবে, কিন্তু  
যাহাতে সমুদ্ভূত শরীর বুঝায় যেমন মস্তক, ঘাড় ইত্যাদি। দশম,  
গাত্র পাত্রী উভয়েই সাক্ষী দ্বয়ের পরিচিত হওয়া আবশ্যিক।  
শরাতে এই দশটী বিবাহের শর্ত বলিয়া নিরূপণ হইয়াছে। যদ্যপি  
উদ্বা বিবাহের অঙ্গীকৃত নয় তথাপি উহা না হইলে বিবাহ সিদ্ধ হইবে  
না। (আ)

বা। ইহার মধ্যে আমার কয়েকটী প্রশ্ন আছে ?

শি। বল কি প্রশ্ন।

বা। ইজ্বাব কবুল ব্যতীত বিবাহ হইতে পারে কি না ?

শি। কিন্তু চারি স্থানে কেবল কবুল ব্যতীত বিবাহ সিদ্ধ হইবে।

যথা—মুদি পাত্রী নাবালগা হওয়া বশতঃ পাত্র অলৌক, যেমন

ପିତୃବ୍ୟେର ନାବାଲଗ କଞ୍ଚାକେ ବିବାହ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ହିଲେ ଯଦି ପାତ୍ର ବଲେନ ଯେ, “ପିତୃବ୍ୟେର ଅମୁକ କଞ୍ଚାକେ ବିବାହ କରିଲାମ” ତବେଇ ବିବାହ ମିଳି ହିବେ । ଏହା ନାବାଲଗର ତରକ ହିତେ ସ୍ତ୍ରୀକାର ପାଇଲାମ ବଲାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ୨ୟ । ଯଦି ପାତ୍ରକେ ପାତ୍ରୀ ଉକ୍ତିଲ ନିୟୁକ୍ତ କରେନ, ଏହା ଉକ୍ତିଲ ଯଦି ବଲେନ ଯେ, “ଆମାର ମନୋର୍କେଳା ଅମୁକ ବିବିକେ ଆମାର ମନେ ବିବାହ ଦିଲାମ,” ତବେଇ ମିଳି ହିବେ । ତାହାର ତରକ ହିତେ ସ୍ତ୍ରୀକାର ପାଇଲାମ, ବଲାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ୩ୟ । ଉଭୟ ପକ୍ଷେର ଅଳୀ ଏକଙ୍ଗ ହିଲେ, ସେମନ ନାବାଲଗ ପୁରୁଷର ବିବାହ ଭାତାର ନାବାଲଗା କଞ୍ଚାର ସହିତ ଦେଉଥା, ଏହିଲେ ଯଦି ବଲେନ ଯେ, “ଆମାର ଅମୁକ ପୁରୁଷର ନିକଟ ଭାତାର ଅମୁକ କଞ୍ଚାର ବିବାହ ଦିଲାମ,” ତବେଇ ମିଳି ହିବେ । କଞ୍ଚାର ତରକ ହିତେ ସ୍ତ୍ରୀକାର ପାଇଲାମ, ନା ବଲିଲେ ହିତେ ପାରିବେ । (ସ, ) ୪୰ । ଉଭୟ ପକ୍ଷେର ଉକ୍ତିଲ ଏକଙ୍ଗ ହିଲେ, ଯଦି ଏହା ଉକ୍ତିଲ ବଲେନ ଯେ, “ଆମାର ମନୋର୍କେଳା ଅମୁକ ଯୁବତୀକେ ଆମାର ମନୋର୍କେଳ ଅମୁକ ଯୁବାର ମନେ ବିବାହ ଦିଲାମ,” ତବେଇ ମିଳି ହିବେ । ମନୋର୍କେଳାର ତରକ ହିତେ ସ୍ତ୍ରୀକାର ପାଇଲାମ, ନା ବଲିଲେ କୋନ ଦୋଷ ସାଠିବେ ନା ।

ବା । ଉଦ୍‌ଧାର, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବସନ୍ତ, ଦାସ, ଦାସୀ ଇହାଦେଇ ବିବାହ ଦେଉଥା ଓ କରା ଶରାତେ ମିଳି ହିବେ କି ନା ?

ଶି । ନା, ଏହିକ୍ରମ ପୂର୍ବରେ ପୂର୍ବରେ କି ମେଘେଲୋକେ ମେଘେଲୋକେ ବିବାହ ମିଳି ହିବେ ନା । (ସ, ଆ)

ବା । ପାତ୍ର ପାତ୍ରୀ କେହ କାହାର ଉଡ଼ି ଶ୍ଵୀକାର ନା ତନିଲେ ବିବାହ ହିବେ କି ନା ?

ଶି । ନା । (ସ, ଆ)

ବା । ଉକ୍ତିଲ ଓ ଅଳୀ କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । ସାହାର ପ୍ରତି ଇଞ୍ଚାବ କବୁଲ କରାର ଭାବ ଅର୍ପିତ ହର, ତାହାକେ ଉକ୍ତିଲ ବଲେ । ଅଳୀର ବିବରଣ ଆବଶ୍ୟକ ହଲେ ବର୍ଣନ କରା ଯାଇବେ । (ସ, ହେ, ଆ)

- বা। কেবল মেঘেলোক সাক্ষী হইলে বিবাহ হইবে কি না ?  
শি। না, যদিপি পৃথিবীর মেঘেলোক হন। (স.আ.)
- বা। যদি বিবাহের পাত্র ব্যক্তি পৃথিবীতে পুরুষ না থাকে তবে কিন্তু পে  
শি। বোধ হয় তখন মেঘেলোকের সাক্ষীতে বিবাহ হটতে পারে, কিন্তু  
কোন ব্যক্তি আমা ও রঞ্জনকে সাক্ষী করিবা বিবাহ করিলে  
বিবাহ সিদ্ধ হইবে না। (আ.)
- বা। আপনার একথা সঙ্গেবন্ধনক নহে, কেন না আমা হইতে বড় ও  
রঞ্জন হইতে সত্যবাদী কে আছে ?
- শি। বাপু হে ! “যাহার বুঝি না হয় সাতে, তার না হয় সতুরে।”  
বল দেখি যদি উহার মধ্যে কেহ বিবাহ অঙ্গীকার করে, তবে দিচার  
পত্তি বিনা সাক্ষীতে কিন্তু পে বিচার করিবেন ? তখন আমা ও  
বলিবেন না, রঞ্জনও সাক্ষী দিবেন না।
- বা। আপনি যাহা বলিলেন অবশ্য যুক্তি সংজ্ঞা, কিন্তু দেখিবাছি যনে  
যনে সম্ভানি থাকিলে সাক্ষীতেও ঠেকা দেব না।
- শি। তাহা যথার্থ বটে, অনেক বড় লোকের মেঘেরা ধর্মভৱে এবং  
সম্পত্তি রক্ষার্থে নাম মাত্র ছাইজন সাক্ষী থাবা শুল্ক বিবাহ  
করিবা কাম চালান, এইরূপ কত যুবতী ও কাম চালাইতেছেন।  
অতএব লোকের অসাধ্য আর কি আছে ? ধর্মও রক্ষা পাব,  
সম্পত্তি ও বহাল থাকে লোকের কাছেও সাফ সাফা, এদিগে  
কামও চলে।
- বা। যদি কোনও ব্যক্তি কয়েকটা লোককে কোনও রূপনীর সঙ্গে বিবাহ  
জন্ম দেই রূপনীর পিতার নিকট প্রেরণ করেন। তাহাতে ঝঁ  
রূপনীর পিতা বিবাহের কথা শনিবা বলেন “আমি বিবাহ দিশামি।”  
ইহাদের মধ্য হইতে একজন বলিলেন, “ঝঁ পুরুষের দিক হইতে  
স্বীকার পাইলাম।” একলে বিবাহ সিদ্ধ হইবে কি না ?
- শি। হ্যাঁ হইবে। (আ.)

- ବା । ସହି କୋନ ମେଘେଲୋକ ବଲେନ ବେ “ଅମୁକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାକେ ବିବାହ କରାର କଥା ଲିଖିଯାଇଛେ ଅତଏବ ତୋମରା ମାକୀ ଥାକ ତୁହାର ନିକଟ ଆମାର ଆମାକେ ବିବାହ ଦିଲାମ” ଇହାତେ ବିବାହ ସିଦ୍ଧ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ହଇବେ । ( ଆ )
- ବା । ଦମ୍ପତ୍ତିର ପୁତ୍ରେର ମାକୀ ହଇତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ପରେ ବିବାହ ଲାଇସା ଗୋଲଯୋଗ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପୁତ୍ରେର ମାକୀ ପ୍ରପଞ୍ଚେ ଥାହ ହଇବେ ନା । ( ମ )
- ବା । ଏକ ସଭାର ଉତ୍ତି ଦିତୀୟ ସଭାର ସ୍ତ୍ରୀକାର ପାଇଁଲେ ବିବାହ ହଟୁବେ କି ନା ?
- ଶି । ନା, ଏଇକଣ ଦୁଇଜନ ମାକୀର ଏକଜନ ଉତ୍ତି ଦିତୀୟ ଜନ ସ୍ତ୍ରୀକାର ଶବ୍ଦିଲେଣ ବିବାହ ହଇବେ ନା । ( ମ, ଆ )
- ବା । ନପୁଂସକ ମାକୀ ହଇତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ହଇତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ମେଘେଲୋକେର ତୁଳ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଡଃସଙ୍ଗେକୋନ ପୁକ୍ଷସ ନା ଥାକିଲେ ତୁହାର ମାକ୍ୟ ଶବ୍ଦାତେ ଥାହ ହଇବେ ନା । ( ମ )
- ବା । ସହି ଦୁଇଜନ ମାକୀ ମଧ୍ୟ ଏକଜନ କାଳୀ ହଓଯା ବଶତଃ ଉତ୍ତି ଓ ସ୍ତ୍ରୀକାର ନା ଶୁଣେ, ଏବଂ ଉକୌଲେ କି ଅନ୍ତ ଜନେ କରେର ନିକଟ ଯାଇସା ଶବ୍ଦାତେ ତବେ ତୁହାର ମାକ୍ୟ ବିବାହ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ନା । ଏଇକଣ ବିନି ପାତ୍ର କି ପାତ୍ରୀକେ ନା ଚେନେ ତୁହାର ମାକ୍ୟ ଶବ୍ଦାତେ ଥାହ ହଇବେ ନା । ( ଆ )
- ବା । ମୁକେର ମାକ୍ୟ ବିବାହ ହଇତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ପାରେ । ( ଆ )
- ବା । ମାକୀର ଉପରୁକ୍ତ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ?
- ଶି । ହୋର, ବୁଦ୍ଧିମାନ, ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ ଓ ମୁସଲମାନ । ଏହି ଚାରି ଶୁଣେ ଯିନି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇବେନ, ତିନି ମାକୀର ଉପରୁକ୍ତ ହଇବେନ । ( ମ, ଆ )
- ବା । କୋନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ମାକ୍ୟ ଶବ୍ଦାତେ ଥାହ ହଇବେ ନା ?
- ଶି । ଦାସ, ଅବୋଧ, ଅପ୍ରାପ୍ତ ବୟକ୍ତି ଓ କାକେର ଇହାଦେଶୀର ମାକ୍ୟ ଶବ୍ଦାତେ

## বিবাহের বিবরণ।

১৫

গাহ হইবে না। (আ)

বা। হোর কাহাকে বলে?

শি। যে অন কাহার দাস নহে তাহাকে হোর বলে! আমরা উহাকে  
স্থাধীন বলি। (স)

বা। অপ্রাপ্ত বয়স্ক জনের বিবাহ কিরণে হইবে?

শি। তাহার অলীর অনুমতিক্রমে হইবে। (স, আ)

বা। বয়ঃপ্রাপ্তা কল্পকে তস্ত অলী বল পূর্বক বিবাহ দিতে পারেন  
কি না?

শি। না, যদিচ রাকেরা হন। (স, আ)

বা। যদি কেহ মেয়েলোকের কেবল হাত, পা খানি বিবাহ করে, তবে  
বিবাহ হইবে কি না?

শি। না। (আ)

বা। যদি উক্তি স্বীকারের শব্দ শুলা আয়বী কি পারসী ভাষায় বলা  
যায়, কিন্তু বিবাহের পাত্র ও পাত্রী ইহারা কিছুই না বুঝে তবে  
বিবাহ হইবে কি না?

শি। হা হইবে। (আ)

বা। যদি কোম ব্যক্তি আপন অপ্রাপ্ত বয়স্কা কল্পার বিবাহ দেওয়া জন্ম  
উকীল নিযুক্ত করেন, এবং ঐ উকীল একজন সাক্ষীর সাক্ষাতে  
বিবাহ দেয় তবে বিবাহ হইবে কি না?

শি। না, কিন্তু ঐ কল্পার পিতা সাক্ষাতে থাকিলে বিবাহ সিদ্ধ হইবে।  
এইরূপ প্রাপ্ত বয়স্কা কল্পার বিবাহ তস্ত পিতা একজন সাক্ষীর  
সাক্ষাতে দিলে যদি কল্পা সম্মুখে থাকেন তবে সিদ্ধ হইবে নতুনা  
হইবে না। (স, আ)

বা। কৈরাগ্যকারণ কি?

শি। "ব্রহ্মেবেকারা" বর্ণন পড়িবে তখন বুঝাইয়া দিব।

বা। শুকের বিবাহ কিরণে হইবে?

শি। ঈশ্বরিতে বিবাহ হইবে। (আ)

- ବା । ସଦି ବିବାହେର ପାତ୍ର ପାତ୍ରୀ ଉଭୟ ଉପଚିତ ହଇବା ଉପରେ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ ଲିଖିଯା ଦେନ ତବେ ବିବାହ ସିଙ୍କ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ନା । କିନ୍ତୁ ପାତ୍ର ପାତ୍ରୀ ନେକାର ଶବ୍ଦ ନା ବଲିଯା ସଦି ହେବା କି ଧିକ୍କି କି କର୍ତ୍ତା କି ଧାନଶବ୍ଦ ବାବଦାର କରେନ, ତବେ ବିବାହ ସିଙ୍କ ହଇବେ । (ଆ)
- ବା । ଉଥାର ଅତ୍ୟୋକେର ଉଦ୍‌ବିଧାରଣ ବଲୁନ ?
- ଶି । ସେମନ—ସଦି କୋନ ପାତ୍ରୀ ନିକାର ଶବ୍ଦ ନା ବଲିଯା ଏହି ବଲେ ଯେ, ଆମାର ଆଜ୍ଞା ଆପନାକେ ହେବା ଦିଲାମ, ପାତ୍ର ଉଭୟରେ ବଲିଲେନ, ଆମି ନିଲାମ, ତବେ ବିବାହ ହଇବେ । ଏହିଙ୍କପ ସଦି ପାତ୍ରୀ ବଲେନ ଯେ, ଏତ ଟାକାର ଆମାକେ ଆପନାର ନିକଟ ବିକ୍ରି କରିଲାମ, ପାତ୍ର ଉଭୟରେ ବଲିଲେନ ଆମି କ୍ରୂର କରିଲାମ, ତବେଓ ବିବାହ ହଇବେ । ଏହି-  
ଙ୍କପ ସଦି ପାତ୍ରୀ ବଲେନ ଯେ, ଆପନାକେ ଆମାର କର୍ତ୍ତା କରିଲାମ, ପାତ୍ର ବଲେନ ଆମି କର୍ତ୍ତା ହଇଲାମ, ତବେ ବିବାହ ହଇବେ । ସଦି ପାତ୍ରୀ ବଲେନ ଆମାର ଆଜ୍ଞା ଆପନାକେ ଦାନ କରିଲାମ, ପାତ୍ର ଉଭୟରେ ବଲେନ ଆମି ଜହିଲାମ ତବେଓ ବିବାହ ହଇବେ । ହେ ବାଲକ ! ସଦି ପାତ୍ର ପାତ୍ରୀ ଆରିଯାଏ କ୍ଷି ଇନ୍ଦ୍ରାରୀ କି ବନ୍ଧୁକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରେନ, ତବେ ବିବାହ ସିଙ୍କ ହଇବେ ନା । (ସ, ଆ)
- ବା । ମେ କେମନ ?
- ଶି । ସଦି ପାତ୍ରୀ ପାତ୍ରକେ ବଲେନ ଯେ, ଆମାକେ ଆପନାର ନିକଟ ଆରିଯାଏ ଦିଲାମ କି ଇନ୍ଦ୍ରାରୀ ଦିଲାମ କି ବନ୍ଧୁକ ଗ୍ରାଧିଲାମ । ପାତ୍ର ଉଭୟରେ ବଲେନ ଆମି ସୌକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଲାମ ଇହାତେ ବିବାହ ଅନ୍ତରେ ହଇବେ । (ସ, ଆ)
- ବା । ସଦି ପାତ୍ର ବଲେନ ତୁମି ଆମାର ହଇଲେ ? ପାତ୍ରୀ ଉଭୟରେ ବଲିଲେନ ହୀ ହଇଲାମ ତବେ ବିବାହ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ନା, କିନ୍ତୁ ସଦି ପାତ୍ର ବଲେନ ତୁମି ଆମାର ଜ୍ଞୀ ହଇଲେ ? ପାତ୍ରୀ ଉଭୟରେ ବଲେନ ହୀ ହଇଲାମ ତବେ ବିବାହ ସିଙ୍କ ହଇବେ । (ଆ)
- ବା । ସଦି ପାତ୍ର ପାତ୍ରୀ ମାନ୍ଦ୍ରୀଗଣେର ମାନ୍ଦ୍ରାତେ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ ଦାନ ଯେ, “ଆମରା

## হারাম পাত্রিয় বিবরণ।

১৭

“হইলেন জ্ঞৌ পুরুষ” তবে বিবাহ হইবে কি না ?

শি। না। (আ)

বা। যদি মাক্ষীগণের মাক্ষাতে কোন পুরুষ কোন যেয়েলোককে বলেন  
যে ইনি আমার জ্ঞৌ, যেয়েলোক বলেন যে ইনি আমার খতি তবে  
বিবাহ হইবে কি না ?

শি। না। (আ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার যে যে যেয়েলোককে বিবাহ করা।

হারাম তাহার বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। আপন বংশের কোন কোন যেয়েলোককে বিবাহ করা শুনাতে  
হারাম লিখিয়াছে ?

শি। ১। ধাতা কি মাতার মাতা কি পিতাম মাতা যত উক্ষে হউক।  
২। কস্তা কি কস্তার কস্তা কি পুত্রের কস্তা যত নিম্নে হউক।  
৩। তিনি প্রকান্দ ভগ্নী ও তস্তা কস্তাগণ ও তিনি প্রকার ভ্রাতার  
কস্তাগণ যত নিম্নে হউক। ৪। পিতা মাতার তিনি প্রকার  
ভগ্নীগণ। ৫। পিতামহের ও মাতামহীন তিনি প্রকান্দ ভগ্নীগণ।  
এই সকল যেয়েলোককে বিবাহ করা হারাম। (স, আ)

বা। জ্ঞৌ কুলের কোন কোন যেয়েলোককে বিবাহ করা হারাম ?

শি। ১। শাশুরি ও তস্তা মাতাগণ ও শশুরের মাতাগণ যত উক্ষে হউক  
বিবাহ করা যত্ন হারাম হইয়া থাই, সহবাস করুক বা না করুক।  
২। কস্তা কি কস্তার কস্তা কি পুত্রের কস্তা যত নিম্নে হউক এই  
সকল যেয়েলোককে বিবাহ করা হারাম লিখিয়াছে। কিন্তু এ জ্ঞৌ  
সদে সহবাস না করিয়া থাকিলে, তাহার পূর্ব স্বামীর উরুষ অঙ্গ  
কস্তা কি কস্তার কস্তা কি পুত্রের কস্তা যত নিম্নে হউক বিবাহ করা  
নিষেধ নাই। (জী, কী, আ)

বা। জ্ঞৌ প্রথম পত্নীর পর্যায়ে পত্নীগুলোর মধ্যে পত্নীর উরুষ অঙ্গ

ଅଥମ ଶ୍ରୀର ମଞ୍ଚାନେର ମାହିତ ବିବାହ ହଇତେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ହାପାରେ । (ଆ)

ବା । ତବେତ ମାରେ ବିଯେଇ ଆମା ଯାଏ ?

ଶି । ବାପ ବେଟୀଙ୍କିଲେ ଦୋଷ ନାହିଁ । (ଆ)

ବା । ପତିର ମାତାକେ ଶ୍ରୀର ପିତା କି ଶ୍ରୀର ମାତାକେ ପତିର ପିତା ବିବାହ କରିତେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ହାପାରେ । ଉହା ହଇଲେ ତ ଆମଦ୍ଦେଇ ଏକ ସଟାଇ ହୁଏ । (ଆ)

ବା । ପିତାର ଭାତୀ ଓ ଭଗନୀର କଞ୍ଚାଗଣକେ କିମ୍ବା ମାତାର ଭାତୀ ଓ ଭଗନୀର କଞ୍ଚାଗଣକେ ବିବାହ କରା ଯାଏ କି ନା ?

ଶି । ହା ବିବାହ କରା ଯାଏ । (ସ, ଆ)

ବା । ଶ୍ରୀର ମହୋଦରୀ କି ବୈମାଞ୍ଚେ କି ବୈପିଞ୍ଚେ ଭଗନୀଗଣକେ ବିବାହ କରା ଯାଏ କି ନା ?

ଶି । ଶ୍ରୀ ବର୍ତ୍ତମାନେ କଥନଇ ବିବାହ କରା ଯାଏ ନା । (ସ, ଆ)

ବା । “ଶ୍ରୀ ବର୍ତ୍ତମାନେ” ଇହାର ଅର୍ଥ କି ?

ଶି । ଏହି ଶବ୍ଦ ସେଥାମେହି ପ୍ରୋଗ କରି, ଭାବାର ଅର୍ଥ ଏହି ସେ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀକେ ଡାଳାକ ନା ଦେଉଥା ଯାଏ କିମ୍ବା ମୃତ୍ୟୁ ନା ହୁଏ ।

ବା । କୋନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଭାବାର ପୂର୍ବ ଆମୀର ଶ୍ରୀରମ-ଆତ ସତିନୀର କଞ୍ଚାଗଣ ମହିତ ବିବାହ କରା ମିଳିବା କି ନା ?

ଶି । ହା ମିଳିବଟେ । (ସ, ହେ)

ବା । ଶ୍ରୀ-ପଙ୍କେ କୋନ୍ କୋନ୍ ମେଘେଲୋକକେ ବିବାହ କରା ନିବେଦ ଉହାର କୋନଙ୍କ ଏକଟୀ ନିଯମ ସଲିଯା ଦିଉନ, ଆପନାକେ ଆମ କତ ବିରକ୍ତ କରିବ ?

ଶି । ବାପୁ ! ସଥନ ଶିକ୍ଷକତାର ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛି ତଥନ ବିବରଜ ହଇଲେ ତୋଥାକେ ବୁଝାଇତେଇ ହଇବେ, ତୁମି ସେ ନିଯମ ଆନିତେ ଇଚ୍ଛା କର ବଲିତେଛି ।

ନିଯମ । ଶ୍ରୀ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଶ୍ରୀ-କୁଳେଇ ସେ ମେଘେଲୋକକେ ବିବାହ କରିବେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ, ଅଥମ ତାହାକେ ପୁରୁଷ ଗଣ୍ୟ କୁରିଯା ଦେଖିବେ ସେ,

## হারাম পাত্রির বিবরণ।

১৯

- সে তোমার আৰুকে বিবাহ কৰিতে পাৱে কি না ? দ্বিতীয়বাৰ  
উহার বিপৰীত কৰিবে, যদি উভয় মতেই বিবাহ হইতে না পাৱে  
তবে ত্রি মেয়েলোককে বিবাহ কৰিতে পাৱিবে না। যদি এক-  
কল্পে বিবাহ হইতে পাৱে, দ্বিতীয় কল্পে না পাৱে, তবে বিবাহ  
কৰিতে পাৱিবে। (স)
- বা । যে রমনীৰ সহিত “জনা” অৰ্থাৎ কুকৰ্ষ কৰা যাব তৎপৰে কোনু  
কোনু মেয়েলোককে বিবাহ কৰা হারাম ?
- শি । তাহার মাতা ও মাতার মাতা বত উক্কে ইউক এবং কস্তা ও কস্তার  
কস্তা ও পুত্ৰের কস্তা যত নিয়ে ইউক, বিবাহ কৰা হারাম। এই-  
কল্প যে কামিনীকে কামভাবে স্পৰ্শ কৰা যায় কি কামভাবে ভগ-  
মধ্যে দৃষ্টি কৰা হয়, তাহারও ত্রি সম্পর্কিয় মেয়েলোককে বিবাহ  
কৰা হারাম। (স, আ)
- বা । যদি কোনও ব্যক্তি মৃত্যু রুধনীৰ ভগমধ্যে দৃষ্টি কৰে, তবে সেই  
রমনীৰ মাতাকে কি কস্তাকে বিবাহ কৰা যায় কি না ?
- শি । না, হারাম লিখিয়াছে। (সো, আ, আ)
- বা । কামভাবের লক্ষণ আছে কি না ?
- শি । হা আছে। যথ— যনে যনে কাম ভাবের রশ বোধ হওয়া,  
মেয়েলোকের ও বুকের লক্ষণ, লিঙ্গ জীবিত হওয়া, পুকুৰের  
লক্ষণ। (স, আ)
- বা । কি বয়সেও মেয়েলোকের কাম-ভাব হয় ?
- শি । নয় বৎসৰ বয়সেও কস্তাগণ কাম-ভাব সম্পূর্ণ হইয়া থাকেন, ইহার  
কম বয়সে হইলে শৰ্বাত্মে উহা ধৰ্ত্বা নয়। (স, সো)
- বা । আৰু মৃত্যুৰ পৰ আৰু ভগিনীকে কত দিন পৰে বিবাহ কৰা  
যায় ?
- শি । পঁয়েৱ দিবসই কৰা যায়, কিন্তু আৰুকে রাজাই কি বাবেন জালাক  
দিলে, তাহার মৃত্যু অৰ্থাৎ নিয়মিত কাল অতীত না হইলে বিবাহ  
কৰা যাব না। (স, আ)

বা। নিয়মিত কাল কি বুবিলাম না ?

শি। কিছু পরে উহার বর্ণনা করা যাইবে ।

বা। যদি কোন বাস্তি এক মঙ্গল হইতে ভগিনীকে বিবাহ করে, তবে ঐ বিবাহ সিদ্ধ হইবে কি না ?

শি। না, কিন্তু অগ্র পক্ষাংশ করিলে অগ্রের বিবাহ সিদ্ধ ও পরের বিবাহ অসিদ্ধ হইবে । (স. আ.)

বা। যদি অগ্র পক্ষাংশ শ্বরণ না থাকে তবে কি হইবে ?

শি। উভয় বিবাহ অসিদ্ধ হইবে । (স. আ.)

বা। কয় বিবাহ করার শর্তাতে আদেশ আছে ?

শি। চারি বিবাহ করার আদেশ আছে, অর্থাৎ চারিটি বর্তমান থাকিতে আর বিবাহ করিতে পারিবে না । (স. আ.)

বা। যদি করে তবে কি হইবে ?

শি। পূর্বের চারি দ্বাতী বর্তমানে পরে বত করিবে সকলই হারাম অর্থাৎ অসিদ্ধ হইবে । এইরূপ চারিটির একটি তালাক দিলে তাহার তালাকের নিয়মিত কাল অতীত না হইলে বিবাহ করা হারাম । (আ.)

বা। সধবাকে বিবাহ করা যাব কি না ?

শি। না কিন্তু যদি তালাক দেয়, কি বিধবা হব, তবে বিবাহ করার নিষেধ নাই । (আ.)

বা। জ্ঞেনাতে অর্থাৎ উপপত্তি ধারা গর্ভবতী হইলে ঐ পর্তিনীকে অন্তব্যাক্তি বিবাহ করিতে পারে কি না ?

শি। হ্যাঁ, বিবাহ করিতে পারে কিন্তু অন্বেষণ পর্যাপ্ত সঙ্গম করা নিষেধ অর্থাৎ হারাম । (স. দো, আ.)

বা। সঙ্গম ব্যাতীত অন্ত কোন কাজ চলে কি না ?

শি। কোলাকোলি করা, চূড়া দেওয়া, কলিকা মর্দন করা, অসারণি করা সম্মত হারাম । কিন্তু অন্বেষণ পর, সমস্তই চলিতে পারে । (আ.)

ବା । ସହାର ଧାରା ଆଇ-ଗର୍ଡ ହସ ମେହ ବାଜି ଓ ଆର-ଗର୍ଡିନୀକେ ବିବାହ କରିବେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ପାଇଁ ଏବଂ ବିବାହ କରା ଯାଉ ସହାମ ଚଲେ । ( ଆ )

ବା । ଗର୍ଭବତୀ ମେ଱େଲୋକକେ ଡାଳାକ ଦିଲେ କି ଉହାର ପତିର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲେ ବିବାହ କରା ଯାଇ କି ନା ?

ଶି । ଡାଳାକେର ବର୍ଣନା ଛଲେ ଉହାର ବର୍ଣନା କରା ସାଇବେ ।

ବା । ୧୦ କି ୨୦ ଦିନେର ଅନ୍ତ କିଛୁ ଦିନୀ ଚଢ଼ି କରିଯା ଠିକା ବିବାହ କରା ଯାଇ କି ନା ?

ଶି । ନା, ଉହାକେ ଆଇବୀ ଭାବାର “ଯୋତୀ ବଲେ” ଯୋତୀ କରା ଶବ୍ଦାତେ ହାରାମ ଲିଖିଯାଇଛେ । ଏଇଙ୍କିପ କେବଳ ମମରେ ଚଢ଼ି କରିଯା ବିବାହ , କହାନ୍ତିର ହାରାମ, ଉହାକେ ମନ୍ଦକୀୟ ବଲେ । ( ମ )

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକଣ  
ତୋମାର ଅଲୀର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।**

ବା । ଅମୀ କି ବୁଝିଲାମ ନା ?

ଶି । ବିବାହ ଦେଉସାର ଅସାଧିକାରୀକେ ବିବାହେର ଅମୀ ବଲେ ।

ବା । ଶବ୍ଦାତେ ବିବାହ ଦେଉସାର ଅସାଧିକାରୀ କେ କେ ହଇବା ଥାକେନ୍ତି ।

ଶି । ୧୫, ପୁଅ, ପୁଅ ଅଭାବେ ପୌରଗଣ ସତ ନିମ୍ନେ ହଟୁକ । ୨୩, ପିତା, ପିତା ଅଭାବେ ପିତାର ପିତା ସତ ଉର୍କୁ ହଟୁକ । ୩୨, ମହୋଦୟ ଆତା । ୪୨, ବୈମାତ୍ରେ ଆତା । ୫୨, ମହୋଦୟ ଆତାର ପୁଅଗଣ ସତ ନିମ୍ନେ ହଟୁକ । ୬୨, ବୈମାତ୍ରେ ଆତାର ପୁଅଗଣ ସତ ନିମ୍ନେ ହଟୁକ । ୭୨, ପିତାର ବୈମାତ୍ରେ ଆତା । ୮୨, ପିତାର ମହୋଦୟ ଆତାର ପୁଅଗଣ ସତ ନିମ୍ନେ ହଟୁକ । ୯୨, ପିତାର ମହୋଦୟ ଆତାର ପୁଅଗଣ ସତ ନିମ୍ନେ ହଟୁକ । ୧୦୨, ପିତାର ବୈମାତ୍ରେ ଆତାର ପୁଅଗଣ ସତ ନିମ୍ନେ ହଟୁକ । ୧୧୨, ପିତାର ମହୋଦୟ ଆତାର ଆତା । ୧୨୨, ପିତାର ବୈମାତ୍ରେ ଆତାର ଆତା । ୧୩୨, ପିତାର ମହୋଦୟ ଆତାର ପୁଅଗଣ ସତ ନିମ୍ନେ ହଟୁକ । ୧୪୨, ପିତାର ମହୋଦୟ ଆତାର ପୁଅଗଣ ସତ ନିମ୍ନେ ହଟୁକ

ଇହାରାଇ ପ୍ରଥମ ବିବାହ ଦେଓଯାର ସ୍ଵାଧିକାରୀ ଥାକେନ । ଉହା-  
ଦିଗକେ “ଆଛାବା ବଲେ ।” (ଆ)

ବା । ସହି ଆଛାବା ଯଧ୍ୟ କେହାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ନା ଥାକେନ ତବେ ବିବାହଦେଓଯାର  
କର୍ତ୍ତା କେ ହଇବେନ ?

ଶି । ମାତା ହଇବେନ । (ମ, ଦୋ)

ବା । ମାତା ଅଭାବେ ବିବାହ ଦେଓଯାର ଅଳୀ କେ ହଇବେ ?

ଶି । ୧ୟ, ପିତାମହୀ । ୨ୟ, କଷ୍ଟ । ୩ୟ, ପୌତ୍ରୀ । ୪ୟ, ଦୌହିତ୍ରୀ ।  
୫ୟ, ପୌତ୍ରୀଙ୍କ କଷ୍ଟ । ୬ୟ, ଦୌହିତ୍ରୀଙ୍କ କଷ୍ଟ । ୭ୟ, ମାତାମହୀ ।  
୮ୟ, ମହୋଦରା ଭଗିନୀ । ୯ୟ, ବୈଶାତ୍ରେର ଭଗିନୀ । ୧୦ୟ, ବୈଶାତ୍ରେର  
ମଜ୍ଜାନଗଣ । ୧୧ୟ, ଉହାଦେର ମଜ୍ଜାନଗଣ ଆପଣ ଧାରାଞ୍ଚୁନାରେ ଇହାରାଇ  
ବିବାହ ଦେଓଯାର ସ୍ଵାଧିକାରୀ ହଇବେନ । ହେ ବାଲକ ! ଏହି ବୀଡି  
ତୁମି ସାବଧାନେ ଯନେ ବାଧିଓ । (ଦୋ)

ବା । ସହି ଉହାରାଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ନା ଥାକେନ ତବେ ବିବାହ ଦେଓଯାର ଅଳୀ କେ  
ହଇବେ ?

ଶି । ଇହାଦେର ଅଭାବେ “ଜବେଳ ଆରହାୟ” ଯଥା—

୧ୟ, ପିତାଙ୍କ ଭଗିନୀ । ୨ୟ, ମାତୁଳ । ୩ୟ, ମାତାଙ୍କ ଭଗିନୀ । ୪ୟ,  
ପିତାଙ୍କ ଭଗିନୀଙ୍କ କଷ୍ଟ । ୫ୟ, ମାତୁଲେର ମଜ୍ଜାନ । ୬ୟ, ମାତାର  
ଭଗିନୀର ମଜ୍ଜାନ । ଇହାରା ବିବାହ ଦେଓଯାର କର୍ତ୍ତା ହଇବେନ । ୭୯-  
ପରେ ଇହାଦେର ମଜ୍ଜାନେବେଳେ ଏହି ଧାରାମତ ବିବାହ ଦେଓଯାର ସ୍ଵାଧିକାରୀ  
ହଇବେ ।

ବା । ଆଛାବ ଓ ଅବେଳ ଆରହାୟେର ବିବରଣ ତୁମେ ପ୍ରଥମ, କିତୀଙ୍କ, ତୃତୀଙ୍କ  
ଇତ୍ୟାଦି ଯେ ଶକ୍ତ ଶଳୀ ଥେବାର କରିବାଛେନ, ଉହାଙ୍କ ଅର୍ଥ କି ?

ଶି । ଉହାଙ୍କ ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ୧ୟ, ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ । ୨ୟ, ଦ୍ୱିତୀୟ  
ଶ୍ରେଣୀ, ୩ୟ, ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ । ଏହିଙ୍କଥି ମୁଦ୍ରା ବୁଝିବେ । ଅତରେ  
୧ୟ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବର୍ତ୍ତମାମେ । ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବିବାହ  
ଦେଓଯାର ସ୍ଵାଧିକାରୀ ହଇଲେ ପାରିବେନ ନା । ଏହିଙ୍କଥେ ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀର  
ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିଲେ ୩ୟ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବିବାହ ଦେଓଯାର

কর্তা হইবেন না। এই ধারা সমুদ্র শ্রেণীর প্রাতি থাটিবে। কিন্তু “জবেল আরহামের” নিকটবর্তী অলৌ দূরদেশে বা প্রবাসে গেলে যদি বিবাহ পত্র তাহার আসা পর্যন্ত কি অমুমতি লওয়া পর্যন্ত পোষ না করেন, তবে দূরবর্তীয়াত বিবাহ দিতে পারিবেন। (আ)

বা। আপনি পূর্বে বলিয়াছেন যে, 'বালগ। অর্থাৎ প্রাপ্ত বয়স্ক। মেয়ে-লোকের বিবাহ দেওয়ার স্বাধিকারী' পিতা কি অঙ্গ কোন ব্যক্তি হইতে পারে না। এইস্থলে বলিতেছেন যে মাতার বিবাহ দেওয়ার স্বাধিকারী উচ্চ সম্মান হইবেন, অতএব সম্মান জিলেও কি মেয়েলোক নাবালগ থাকে ?

শি। (হাস্ত মুখে বলিলেন) বাপু হে! তোমার অড়বুকি একারণ বুঝিতে পার নাই, বল দেখি যদি কাহার মাতা পাগল হন, তবে তাহার বিবাহ দেওয়ার কর্তা কে হইবে ?

বা। (হাস্ত করিয়া বলিলেন) হঁ। বুঝিলাম, এস্থলে সম্মানগণট অবশ্য কর্তা হইবে, কেননা পাগলের কথায় বিখাস নাই। (স, দো)

বা। কত বৎসরের বয়ঃক্রম হইলে “বালগ” অর্থাৎ প্রাপ্ত বয়স্ক হয় ?

শি। প্রাপ্ত বয়স্ক ইত্তেজাৱ লক্ষণ প্রকাশ না পাইলে বালক বালিকার ১৫ পোনৱ ‘বৎসর’ বয়ঃক্রম হইলেই শৱাতে বালগ বলিব। বলা যায়। (হে)

বা। প্রাপ্ত বয়স্ক ইত্তেজাৱ লক্ষণ কি ?

শি। প্রথম স্বপ্নদোষ হওয়া, গর্ভ কৱা, এবং শুক্র অর্থাৎ আবেমনি নির্গত হওয়া এই তিনটী বালকের প্রাপ্ত বয়স্ক ইত্তেজাৱ লক্ষণ। দ্বিতীয় স্বপ্নদোষ হওয়া, ঋতু হওয়া, গর্ভ হওয়া এই তিনটী বালিকার প্রাপ্ত বয়স্ক। কিন্তু ধারণ বৎসরের নূর বয়সের বালক স্বপ্নদোষ হওয়া কি গর্ভ কৱা কি শুক্র নির্গত হওয়াৱ আপত্তি কুঠিলে তাহা অগ্রাহ হইবে। এইক্ষণ নূর ২৯শতুৱাব্দ ন্যান বয়স্ক। বালিকা ঋতু কি স্বপ্নদোষ কি গর্ভ হওয়াৱ

ମାବ କରିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବସ୍ତା ବଲିଆ ପାତେ ପରିଗଣିତ ହିଁବେ  
ନା । (ଆ)

ବା । ଆପଣି ଯେ ମକଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣକେ ବିବାହେତ୍ର ଅଲୀ ବଲିବୀ ବର୍ଣନ  
କରିଲେନ ଉଠାଇବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେହିବେ ନା ଥାକେନ, ତବେ ବିବାହ  
ଦେଉସାର କର୍ତ୍ତା କେ ହିଁବେନ ?

ଶି । ମେହି ଦେଶେର ରାଜ୍ଞୀ । ୨୩. ତାହାର କାଙ୍ଗ୍ରେସ । ଓସ, କାଙ୍ଗ୍ରେସ ଯୁଦ୍ଧକେ  
ନିଷ୍ପତ୍ତ କରେନ । (ଆ, ଦୋ)

ବା । ଅଲୀ ହଇବାରେ କୋନ୍ କୋନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ବିବାହ ଦିତେ ପାରେନ ନା ?

ଶି । ଅର୍ଥମ ଅଲୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବ୍ୟାପ୍ତି ନା ହନ । ହିତୌର ସମ୍ବନ୍ଧ ଉତ୍ୱାମ ହନ ।  
ତୁ ତୀଏ ସମ୍ବନ୍ଧ କାଫେବେ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଧର୍ମ ହନ, ତବେ ବିବାହ ଦେଉସାର କର୍ତ୍ତା  
ହିଁତେ ପାରେନ ନା । (ଆ)

ବା । ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଅଲୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅବେଳା ହନ, ଯେମନ ଏକଟୀ ନାବାଲଣୀ କଷ୍ଟାର  
ତୁହଟୀ ଭାଇ ଆଛେ, ଏହଲେ ଏହି କଷ୍ଟାର ବିବାହ ଦେଉସାର କର୍ତ୍ତା କେ  
ହିଁବେନ ?

ଶି । ଏ ତୁହି ଜନାର ମଧ୍ୟ ଏକଜନ ବିବାହ ଦିମେହ ଶାହ ହିଁବେ, ହିତୌରେ  
ଆପଣି ଥାଟିବେ ନା । (ଆ)

ବା । ସମ୍ବନ୍ଧ ତୁହି ଭାଇ ତୁହିପରମେତ୍ର ନିକଟ ବିବାହ ଦେନ ତବେ କି ହିଁବେ ?

ଶି । ଅଶେ ଯିନି ବିବାହ ଦିବେନ ତାହାରି ବିବାହ ଶାହ ହିଁବେ । ପରେ ଯିନି  
ବିବାହ ଦିବେନ ତାହାର ବିବାହ ଦେଉସା ଅଶାହ ହିଁବେ । (ଆ)

ବା । ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକତ୍ର ତୁହି ଅନ ତୁହି ଜନେବେ ନିକଟ ବିବାହ ଦେନ ତବେ କି  
ହିଁବେ ?

ଶି । ସମ୍ବନ୍ଧ ବିବାହ ଦେଉସାର ଅର୍ଥ ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ଆନା ନା ଥାମ୍ବ ତବେ ଉଭୟରେବେହି  
ବିବାହ ଦେଉସା ଅଶାହ ହିଁବେ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଆନା ହାମ୍ବ ତମେ ପୂର୍ବ ନିଯମ  
ଥାଟିବେ । (ଆ)

ବା । ଅପ୍ରାପ୍ତ ବସ୍ତା କଷ୍ଟାରେ କୋନ୍ ଅଲୀ ବିବାହ ଦିଲେ ଏହି  
ବିବାହ ଡଗ କରା, କଷ୍ଟାର ଅଧିକାର ଆହୁର କି ନା ?

ଶି । ହଁବେ, କଷ୍ଟାରେ ମଜ୍ଜାର ପ୍ରାପ୍ତ ବସ୍ତା ହିଁବେନ, ଏହି ମଜ୍ଜାରବିବାହ ଡଗ

করার অধিকার আছে। কিন্তু সত্তা ভঙ্গ হলে কিছি পিতৃ কি  
পতামহ বিবাহ দিলে এই বিবাহ ভঙ্গ করার অধিকার নাই।

বা। যদি পাত্রী মূর্খ হওয়া ব্যতিঃ ভঙ্গ করিতে না পারেন তবে কেন  
অধিকার পাকিবে না?

শি। না এই সমস্তে মূর্খতা দোষ থাকাতে আছ হইবেন না। কেননা  
বিষ্ণু শিক্ষা করা সকলের প্রতিটি করজ। (আ)

বা। বস্তঃপ্রাপ্তা যেখেলোকের বিনা সম্মতিতে বিবাহ হইতে পারে  
কি না?

শি। না। (ম; আ)

বা। সম্মত হওয়ার অক্ষণ কি?

শি। চুপ থাকা, তাঙ্গ করা ও রোদন করা। এই তিনটী সম্মতির লক্ষণ।  
পতির নাম লওয়াও সম্মতির অক্ষণ লিখিবাচ্ছে। যেমন কোন  
বাক্তি 'খ. নামী কঙ্গাকে বলিলেন শে তোমাকে 'ক, নামক  
পুকুরের সক্ষে বিবাহ দিতেছি ভূমি সম্মত আছ কি না? ইহা  
গুণিয়। 'খ. নামী যেখেলোক সম্মত আছি, না বলিয়া যদি চুপ থাকে  
কি হাঙ্গ করে কি রোদন করে তবে ইহাতে সম্মতি বোকা  
থার। (ম)

বা। কিন্তু পে রোদন করিলে সম্মতি বোকা থার?

শি। চুপে চুপে রোদন করিলে সম্মতি বোকা থার। কিন্তু শব্দ করিয়া  
মরার কাশ। কাশিলে অসম্মতি জানা থার। (ম আ)

বা। অলৌ বাতৌত অগ কোন ব্যক্তি নিবাহ দেওয়ার কথা বলিলে  
যদি চুপ থাকে, কি তাঙ্গ করে কি রোদন করে, তবে তাহাতে কি  
সম্মতি পিছ হইবে?

শি। না, এস্তে স্পষ্টকৃপ মুখে না বাললে সম্মতি গুরুত হইবে না। (ম)

বা। যদি পাত্র পাত্রী আপ বয়স্ক হন, আর বিবাহের সম্মতি নইয়া বিবাহ  
উপস্থিত কর, তবে কি হইবে?

শি। হোল কৃত্যার বিবাহ টেখাই এবট। এস্তাবৎ বল।

वा । थेथन 'क, नाम १ पूरुषे 'थ, नामी अमृतेके वलिलेन आमि तोमाके विवाह करियाछि, 'थ, नामी कस्ता वलिलेन किङ्कपे ? 'क, व्यक्ति उत्तर कर्लिलेन भूमि कि विवाहेव कथा उनिया चूप हिलेना । ताहाते सम्भात जाना गियाछे । 'थ, नामी अमृत वलिलेन है। हिलाय बटे, किंतु आमार विवाह बसार इच्छा हिलना एकायण चूप हिलाय । एहले काहार कथा आह इहैवे ? एवं विवाह सिक्क हहैवे कि ना ?

शि । 'थ, नामी कस्तार कथा विश्वास जनक हहैवे । एवं विवाह असिक्क हहैवे । ( स, झा, कान, आ )

वा । 'क, नामक व्यक्तिर कथा थाह जनक है नथ ?

शि । हायदि 'क, नामक व्यक्ति ऐ अमृतीर सम्भातिर विषय अस्त कोन विशिष्ट अमाण दितेपाये तबे थाह हहैवे एवं विवाह सिक्क हहैवे, नचेह ना । ( स, झे, कान )

**इहा वलिया शिक्कक वलिलेन, हे वालक ! एहक्कण  
तोमार “कफू” अर्थात् तूल्य वंशेऱ  
विवरण जाना आवश्यक ।**

वा । श्रवाते कि वंशेऱ तार उम्य आहे ?

शि । हाया हेहे । मेघन यदि कोन सद्यं जाता वयःप्राप्ता वेयेलोक अलीर विनाभिश्चाये लौचवंशोन्तव कोन व्यक्तिर सहित विवाह वसे, तबे ताहार अलीर ऐ विवाह असिक्क करार फूमठा आहे । ( स, दो, का )

वा । यदि कोन सद्यंशेर वयःप्राप्ता पूरुष कोन नौच वंश सद्युता अमृतेके विवाह करेन, तबे ऐ पूरुषेर अलीर ऐ विवाह असिक्क करार फूमठा आहे कि ना ?

शि । ना । वंशेऱ तार उम्य केवल पूरुषेर हहैया थाके । ( आ )

अदेशेऱ कोन् कोन् विषये वंशेऱ उत्तमाध्य जाना याय ?

ଶି । ମୁସଲମାନୀ, ସ୍ଵାଧୀନତା, ସଂପର୍କ ଏବଂ ବ୍ୟବନୀ ଏହି ଚାରିଟି ବିଷୟ ବଂଶେର ଉତ୍ସମାଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଯାଇ । ( ମ )

ବା । ମୁସଲମାନ ହୁଏଇ ଇହାର ଅର୍ଥ କି ?

ଶି । ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ସେମନ 'କ, ନାମକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାର ପିତା କାହେବେ ଅର୍ଥାଏ ବିଜ୍ଞାତୀୟ ଧର୍ମବଳସ୍ତି ଛିଲ, ଆର 'ଖ, ନାମ୍ବୀ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି, ତାହାର ପିତା ମୁସଲମାନ ଛିଲ, ଏହଲେ 'କ, ନାମକ ବ୍ୟକ୍ତି 'ଗ, ନାମ୍ବୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ତୁଳା ବଂଶୀୟ ହିଁବେଳେ ଏହିରୁପ ସାହାର କେବଳ ପିତା ମୁସଲମାନ ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ସାହାର ପିତା ପିତାମହ ମୁସଲମାନ ତାହାର ତୁଳା ବଂଶୋତ୍ସ୍ତର ନାମ । ( ମ, ହେ, ଜୀ )

ବା । ସମ୍ବିଦ୍ଧ ବହୁକାଳ ଅତ୍ୱିତ ହୁଏ ଏବଂ ଅନେକ ପୁରୁଷ ଗତ ହିଁଏ ଥାକେ ତବେତ କି ଏହାର ପ୍ରଚଲିତ ଗ୍ରହିଣୀ ?

ଶି । ନା, କେବଳ ପିତା ପିତାମହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧର୍ତ୍ତନା ହିଁବେ । ( .ହ )

ବା । ସ୍ଵାଧୀନ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ କି ?

ଶି । ଯନେ କରିବା ମେଥ ଉତ୍ସମାଧ୍ୟ ଅର୍ଥ ମୂର୍ଖେ ବଲିଯାଛି ଅର୍ଥାଏ ଦାମ, ସ୍ଵାଧୀନ ବ୍ୟକ୍ତିର ତୁଳା ବଂଶୀୟଙ୍କର । ( ମ, ହେ, ଜୀ )

ବା । ଗୋଲାଯ ଅର୍ଥାଏ ଦାମକେ ସବୁ ଡ୍ୟାଗ କରିବା ଦିଲେ ମେ କି ସ୍ଵାଧୀନ ହସ ନା ?

ଶି । ହଁ ହସ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମହା ସ୍ଵାଧୀନେର ତୁଳ୍ୟ ବଂଶୀୟ ହିଁବେ ନା । ( ହେ, ଜୀ )

ବା । ମେ କେମନ ?

ଶି । ସେମନ 'କ, ନାମକ କୋର ବ୍ୟକ୍ତି 'ଖ, ନାମ୍ବୀ ଉତ୍ସମାଧୀନେ ମହ ତାଗ କରିବା ଦିଲେନ ଏବଂ 'ଗ, ନାମକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି 'ଚ, ନାମକ ତାହାର କୋର ଦାମକେ ସବୁ ଡ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ଏହଲେ 'ଖ, 'ଚ, ଅବଶ୍ୟ ତୁଳ୍ୟ ଏଥେ ଶାବ ହିଁବେ କିନ୍ତୁ ତୋମର ଆମାବ ନାମ । ( ମ, .ହ, ଜୀ )

ବା । ସଂପର୍କ ହୁଏ ହୁଏ ଏହାର ଅର୍ଥ କି ?

- ଶ୍ରୀ । ସହିକୋନ ବ୍ୟାଙ୍ଗି ମହା ମୁଖ୍ୟାଙ୍ଗାଳ ଓ ଆମାଜ୍ଞାଦନ ଦିତେ ଅପାରଗ ହନ, ତଥେ ଈ ଦ୍ୟକ୍ତି ଫେରେଣତାର ତୁଳା ବଂଶ ହଟ୍ଟମେତେ ଦୌନ ଛୀନ କାଙ୍ଗାଲିନୀ ଯେବେଳୋକେଇ ତୁଳା ବଂଶୀୟ ହଇବେ ଏବଂ କାଙ୍ଗାଲିନୀ ଯେବେଳୋକେଇ ତ କଥାଇ ନାହିଁ । ( ମ, ହେ, ଥା )
- ବା । ତଥେତ କାଙ୍ଗାଲ ହେଁସା ଏହି ଦୋଷେର କଥା ?
- ଶ୍ରୀ । ଇହାତେ ମନ୍ଦେହ କି ?
- ବା । ସମ୍ମଦ୍ରିକେତେ ଆମାଜ୍ଞାଦନ ମୁଖ୍ୟାଙ୍ଗାଳ ଶକ୍ତି ସାଥେ କିମ୍ବା ମହା ମୁଖ୍ୟାଙ୍ଗାଳ ମେଘାର ଶକ୍ତି ନା ରାଧେ, କିମ୍ବା ମହା ମୁଖ୍ୟାଙ୍ଗାଳ ଦିତେ ନା ପାରେ, ଏମନ ବ୍ୟାଙ୍ଗି କାଙ୍ଗାଲ ଯେବେଳୋକେଇ ତୁଳା ବଂଶୀୟ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶ୍ରୀ । ତାହାକୁ ନା । କିମ୍ବା ଉତ୍ସାହ ମୁଖ୍ୟାଙ୍ଗାଳ ଶକ୍ତି ହଇଲେ ଏହି ଧନାତ୍ମା ମଧ୍ୟେ ଲୋକେଇ ତୁଳା ବଂଶୀୟ ହଇବେ । ( ମ, ହେ, ଥା )
- ବା । ଦିଅନତ ହେଁସା ଡହାର ଅର୍ଥ କି ?
- ଶ୍ରୀ । ଧାର୍ମିକ ହେଁସା ଏହି ଡହାର ଅର୍ଥ, ଶ୍ରମନ—କ ନାମକ କୋନତେ ଯୁଦ୍ଧ ମଦିନୀ ପାଇ, ପରନାବୀ ହରଣ ଅଭୂତି ଅମ୍ଭ କରୁଣା, ଯ ନାହିଁ କୋନତେ ଯୁଦ୍ଧକୁ ପିତ୍ର ନୟାତ୍ମକ ବୋଜା ଅଭୂତି ସଂକାର୍ଯ୍ୟ କରେନ ଏହୁଲେ କ ନାମକ ଯୁଦ୍ଧ ଗ, ନାହିଁ ଯୁଦ୍ଧକୁ ତୁଳା ବଂଶୀୟ ହଇବେ ନା । ( ମ, ହେ, ଥା )
- ବା । ଦାସମାତେ ତୁଳା ହେଁସା କମନ ?
- ଶ୍ରୀ । ସମନ—ଜୋଳା, ଚାକ୍ରାମ, କୋରାଛ, ଦାକ୍ଷାଗ ଇହାରୀ ଆଭାର, ବାଜ୍ଜାର, ଛାରାମ୍ଭେ ତୁଳା ବଂଶୀୟ ହଇବେ ନା । ( ମ, ହେ ଥା )
- ବା । ଜୋଳା ଶକ୍ତା ବାତୀତ କୋନ ଏକଟା ଶକ୍ତା ବୁନିଲାଗ ନା ?
- ଶ୍ରୀ । ଏଲିତେହି ଶବ୍ଦ କର । ବୀହାରୀ ଶିରାଦିତେ ଅନ୍ତର କରିବା ବର୍ଜ ନିର୍ଗତ କରେନ ତୀରାଦିଗଙ୍କେ ହାତାମ ବଲେ । ବୀହାରୀ ଆମିନାଦି ପରିଷାର କରେନ ତୀରାଦିଗଙ୍କେ କୋରାଛ ବଲେ । ବୀହାରୀ ଚର୍ଚେ ରଙ୍ଗ କରେନ ତୀରାଦିଗଙ୍କେ ନାକାଗ । ବୀହାରୀ ଆତରାଦି ଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରବୃ ଦିକ୍ଷାପା

करेन तांगदिगके आळार बगे। ईंगारा बड बिक्रम करेन तांगदिगके बाज्जार बगे। ईंगारा मूत्रा परीका करेन तांगदिगके छारूराक बगे। (म)

इहा एलिया शिक्षक बलिलेन, हे बालक! एहुकण  
तोमार महरेर विवरण जाना आवश्यक।

बा। मठव काठके बगे?

शि। विवाह स्थे सज्ज-परिवर्ते पति वाहा देम ताहाके मठव बगे।  
उहा विवाह काले निक्कपण हय, एवं उहा देम ओयामेन। (आ)

बा। ई महर मांदिले कि हईवे?

शि। इहकाले ओ परकाले खनी थाकिते हईवे। (म)

बा। मगरेर परिधान आहे कि ना?

शि। हा दण देवेम कि उहार अधिक वड हय। किंतु दण देवेमेर  
नुान हईले ई दण देवेम दिते हईवे। (म, आ)

बा। दण देवेम ए देशे कठ हईवे?

शि। तुही तोला सात आना झुपा हईवे।

बा। यदि केह विवाह समझ मगरेर कथा उलेख ना करेन किंवा महर  
ना देऊवा खर्ते विवाह करेन तबे ताहार विवाह मिस्त्र हईवे  
कि ना? यदि मिस्त्र हय, तबे महर दिते हईवे कि ना? यदि  
दिते हय तबे कि परिधान दिते हईवे?

शि। हा विवाह मिस्त्र हईवे। यदि पति सम्म करिया थाकेन किंवा  
उभय घट्य केह मृत्यु हईसा थाकेन तबे महरेर येछेन दिते;  
हईवे। नचेह “मोता” दिते हईवे।

बा। योता कि बुखिलाई ना?

शि। एकथाना याथा बाधा झापाल, एकटा कोऱ्डा ओ एक धाना चान्द्र एहे  
तिन्हीके योता बगे। किंतु उहार मृत्यु पाच देवेमेर क्य  
ना हय एवं महरेर येछेनेर अधिक ना हय। (म, के)

ବା । ଯହରେ ଯେହେଲ କି ?

ଶି । ଐପେଣ୍ଡିକ ବଂଶଜାତୀ ସେ ଯେହେଲୋକ ବସନ୍ତ, ମୌଳିର୍ଯ୍ୟ, ମଞ୍ଚଭି, ବୁଦ୍ଧି, ଶର୍ଷାଚର୍ଚନ, ମହବ, ଛାଇବା ଏବଂ ବାକାରୀ ଏହି ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷଣେ ଭୂମ୍ଭୂତ ! ହଇବେଳ ତୀର୍ଥାର ମେ ଅହର ହଇବେ ତାହାର ପାଇବେଳ ଇହାରାହ ନାମ ଯହରେ ଯେହେଲ । ( ମ )

ବା । ବାକେରା ଓ ଛାଇବା କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । ସେ ବ୍ୟବୀ ପତି ମଙ୍ଗେ ମନ୍ତ୍ରମ କରେନ ନାହିଁ ତୀର୍ଥାକେ ବାକେରା ବଲେ । ଯିନି ମନ୍ତ୍ରମ କରିଯାଇନ ତୀର୍ଥାକେ ଛାଇବା ବଲେ । ( ମ )

ବା । ସହି ଐପେଣ୍ଡିକ ବଂଶଜାତୀ ଏକଣ ଯେହେଲୋକ ନା ପାଇବା ସାଧ, ତବେ କି ହଇବେ ?

ଶି । ଲିଖିତ ମନ୍ତ୍ର ଶ୍ଵର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚ ବ୍ୟବୀର ଯେ ଯହର ହଇବେ ତାହାର ପାଇବେ । ( ମ, ହେ )

ବା । ପିତାର କି ଯାତାର ଡଗିନୀର ଯହର ଗଣ୍ୟ ହଇତେ ପାଇଁ କି ନା ଓ କି କି ଯହର ହଇତେ ପାଇଁ ?

ଶି । ହା ପାଇଁ, ସେଥିନ ଗୋ, ଅଖ, ଯେଷ, ମହିଷ, ଧୀର୍ଘ, ବନ୍ଦ ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ କି ବନ୍ଦମେହ, କତମନ, କି ଉଦ୍ଧନେର, କତହାତ କି କାପଢ଼ ଇତ୍ୟାଦି ବନ୍ଦର ଶ୍ଵରାଶ୍ଵର ବର୍ଣନା କରିତେ ହଇବେ । ( ଆ )

ବା । ସହି କେହ ଯହରେ ପରିବର୍ତ୍ତେ ବିବାହ କରେନ ସେଥିନ 'କ, 'ଗ, ଏବଂ ଡଗିନୀକେ 'ଗ, 'କ ଏହ ଡଗିନୀକେ, ତୁମେ ଏହ ବିବାହ ନିଷ୍ଠ ହଇବେ କି ନା ? ସହି ନିଷ୍ଠ ହସ ତୁମେ ଯହର ହିତେ ହିତେ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ହା ବିବାହ ନିଷ୍ଠ ହଇବେ, ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରମ କରିଯା ଥାକିଲେ କିମ୍ବା ଉଭୟ ଯଥ୍ୟ କେହ ଯୁଦ୍ଧ ହଇଲେ ଯହରେ ସେହଳ ଦିତେ ହଇବେ । ଅଚେତ ମୋତା । ( ମ, ହେ )

ବା । ସହି କେହ ସଜ୍ଜ କି ଚତୁର୍ବାହ ଅଞ୍ଚ ଯହର ମେଜରା ମର୍କ୍କ ବିବାହ କରେନ କିନ୍ତୁ କି ବନ୍ଦ କି ଅଞ୍ଚ କିନ୍ତୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନା କରେନ, ତବେ କି ଯହର ଦିତେ ହଇବେ ?

ଶି । ଶବ୍ଦମ କରିଯା ଥାକିଲେ କି ଉଭୟ ଯଥ୍ୟ ଏକଜନ ଲୋକାଶ୍ଵର ପାଇଲେ ଯହରେ ଯେହେଲ ଦିତେ ହଇବେ, ଅଚେତ ମୋତା । ( ଆ )

- ବା । ପୂର୍ବେ ବନିଶାହେନ ଯେ ସାମ କେହ ଛଟି ଜଗିଲୋକେ ଏକ ମଧେ ବିବାହ କରେ ତଥେ ଅନିକ ହେବେ, କିନ୍ତୁ ସହି କେହ ଐନ୍ଦ୍ରପ ବିବାହ କରେ ତଥେ  
ତାହାରେ ଯହର ନିତେ ହେବେ କି ନା ।
- ଶି । ନା, କିନ୍ତୁ ସହି ଅଥ ପଞ୍ଚାହ କରିଯା ଥାକେ ତଥେ ପୂର୍ବେ ଟୀର ଯଥେ  
ଆବଶ୍ୟକ ନିତେ ହେବେ । ( ମ, ଆ )
- ବା । ଫୋନ୍‌ଟ ଅଥେ କରିଯାଇ ଯଦି ମୁଦ୍ରଣ ନା ଥାକେ, ତଥେ କି କରିତେ  
ହେବେ ?
- ଶି । ଅର୍କେ ଯଥେ ଉଭୟଙ୍କେ ନିତେ ହେବେ ଏବଂ ଉଭୟ ହେତେ ପୂର୍ବକ  
ହେବେ । ( ମ, ଆ )
- ବା । ପତିଗ୍ର ଅତି କୋନ୍ ମଧ୍ୟ ମୂଳ୍ୟ ଯଥେ ଦେଉଯା ଉତ୍ସାହେର ଅର୍ଥାତ୍  
ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ?
- ଶି । ଖେଳଭାବରେ ସହିତ କରିଲେ କି ଉଭୟ ମଧ୍ୟ କେହ ବୃଦ୍ଧୁ ହେଲେ ମେହେ  
ମଧ୍ୟ ମୂଳ୍ୟ ଯଥେ ଦେଉଯା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ( ମ, ଆ )
- ବା । ବିବାହ କାଳେ ଯେ ଯଥେ ନିନ୍ଦନ ହସ୍ତ, ପରିବାର ହେତେ ବୁଝି କରିଯା  
ଦେଉଯା ଥାମ କି ନା ।
- ଶି । ହୀ ଦେଉଯା ଥାମ ।
- ବା । ନିନ୍ଦନିତ ଯଥେର କମ ଦେଉଯା ଥାମ କି ନା ।
- ଶି । ହୀ ଖେଳଭାବରେ ସହିତ ପୂର୍ବେ ତାମାକ ଦିଲେ ଅର୍କେ ଯଥେ  
ହେବେ, ନଚେ ମୂଳ୍ୟ ଯଥେ ଗଲାର ପଡ଼ିବେ । ( ମ )
- ବା । ଯଦି ମେହେଲୋକ ମୂଳ୍ୟ ଯଥେ କି ତାହାର କୋମ ଅଂଶ ପଂଜିକେ କମା  
କରେନ, ତଥେ ତାହା ଅର୍ଥାତେ ଆହ ହେବେ କି ନା ।
- ଶି । ହୀ ହେବେ । ( ଆ )
- ବା । ଖେଳଭାବରେ ସହିତ କାହାକେ ବଲେ ?
- ଶି । ସେ ନିର୍ଜନ ହାତ ଏକପ ହସ୍ତ ଯେ, ମନ୍ଦ୍ୟେର କୋନ ବାଧା ନା ଜୁମେ ଏକପ  
କାନେ ମଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥାତ୍ ଆପୁକୁ ଆକତ ହୁଏକେ “ଖେଳଭାବରେ ସହିତ”  
ବଲେ । ( ମ, ଆ )

- ବା । ସାଧା କଥ ଅକାର ?
- ଶି । ପଞ୍ଜ, ପରା, ସତୀୟ ଏହି ତିନ ଅକାର । (ସ, ଆ)
- ବା । ଉହାର ଅତୋଫେର ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧି ଦିଲା ବୁଝାଇଯା ଦେଉଣ ।
- ଶି । ଯ ପ୍ରିଡ଼ିତ ଥାକା ବନ୍ଧତଃ ମନ୍ୟେ ଅପାରଗ ହୁଏବା ଇହାରେ ନାମ ପଞ୍ଜିର  
ବାଧା । ୨ୟ ରମ୍ଭଜାନେଟ ରୋଷା ଥାକା ବନ୍ଧତଃ ମହାମେଲ ବାଧା । ହୁଏ  
ଇହାର ନାମ ପରାପର ବାଧା । ତୁ ଜୌର ଖତ୍ର କି ବେକୋମ ହଇଲେ ମେ  
ନ୍ଦ୍ରମୟେବ ବାଧା ଅ ନାମ ଉହାର ନାମ ସତୀବେର ବାଧା । (ସ)
- ବା । ଲିଙ୍ଗ ଓ ଅଗ୍ରକୋଷ ଛେଦିତ, କାମଭାବ ରହିଛି, କି କେବଳ ଅଗ୍ରକୋଷ  
ଛେଦିତ ଏହି ତିନ ଜନ ବିବାହ କରିଲେ କି ମହିଳା ଦିତେ ହଇବେ ?
- ଶି । ଖେଳାନ୍ତେ ମହିଳା ଟଟିଲା ଥାକିଲେ ମୂଳ୍ୟ ମହିଳା ଦିତେ ହଇବେ ।  
ଏହିନ୍ଦୁପ ସଦି କୋମ ରମଣୀକେ ଯାକେଇବା ଶର୍ତ୍ତ ବଲିବା ବିବାହ କରେ ପରେ  
ଇବାଇବା । ପାଇଁ ତବେବେ ମୂଳ୍ୟ ମହିଳା ଦିତେ ହଇବେ । (ସ)
- ବା । ଆମଙ୍କେ ଖେଳାନ୍ତେ ମହିଳା ଏହି ଅର୍ଥ ବାଲିବାହେନ ଯେ, “ଯେ ନିର୍ଜନ  
ହାନେ ମନ୍ୟ କରାରକୋନିଶ ବାଧା ନା କିମ୍ବେ ଏଥତହାମେ ଜୀପୁରୁଷ ଏକତ୍ର  
ହୁଏବା” ଏହିଜଣ ଆପନାର କଥରେ ଆଭାସ ବୋକା ଥାଏ ଯେ, ଲିଙ୍ଗ ଓ  
ଅଗ୍ରକୋଷ କାଟା, କାମଭାବ ରହିତ, କି କେବଳ ଅଗ୍ରକୋଷ ଛେଦିତ  
ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଖେଳାନ୍ତେ ମହିଳା ହସ । ଭାଲ ବଲୁନ ଦେଖି ତୁ ମକଳ  
‘ବାଜି’ କି ମନ୍ୟ କରିବେ ପାରେ ଯେ ଖେଳାନ୍ତେ ମହିଳା ହଇବେ ?
- ଶି । ଏହିନ୍ଦୁପ ଅପାରଗ ହୁଏବା ଯେତେବେଳେ ହୋବ ନାହିଁ, ପୁତ୍ରାଙ୍କ ଉହାତେ  
କୋମ ଦୋଷ ଘଟିବେ ପାରେ ନା । ଏହି ନିମ୍ୟ ରମ୍ଭଜାନେର ରୋଷା  
କାଗଜେର ଅଭିନ୍ଦିତ ଥାଟିବେ । (ସ)
- ବା । ମହିଳା କଥ ଅକାର ?
- ଶି । ହୁଇ ଅକାର ଯଥା—ମଧ୍ୟାଜଳ ଓ ମନ୍ଦରାଜଳ । (ସ, ଆ)
- ବା । ଉହା କିଛିଟ ବୁଦ୍ଧିଲାଭ ନା ?
- ଶି । ପାଞ୍ଚା ଚାନ୍ଦା ମାତ୍ର ଯାହା ଦେଉଥା ସାର ତାହାକେ ମୟାଜାଲ ବଲେ ।  
ଏବଂ ବିବାହ ସହିରତର ଥାକା ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସାର କ୍ର୍ୟାଗତ ପରିଶୋଧ  
କରା ହସ ତାହାକେ ମୟାଜାଲ ବଲେ । (ଆ)

- বা। উঃ কিছুই বুঝিলাম না ?
- শি। পাতী চাহ্যা মাত্র যাহা দেওয়া যাব তাহাকে মায়াজ্জাল এবং  
বিবাহ স্বত্ব হিসেবে থাকা পর্যন্ত যাহা ক্রমাগত পরিশোধ করা হয়  
তাহাকে মণ্ডয়াজ্জাল বলে। (আ)
- বা। যদি কোন ব্যক্তি মহরের অর্কেক মায়াজ্জাল ও বক্তী অর্কেক  
মণ্ডয়াজ্জাল শর্তে বিবাহ করেন, তবে তাহার জ্ঞানী মায়াজ্জালের  
সমূদয় না পাওয়া পর্যন্ত সমস্ত ক্ষমতা ক্ষমতা আছে  
কি না ?
- শি। হঁ আছে, এবং ইচ্ছা হইলে পতির বিনাহুমতিতে কুটুম্ব বাড়ীতেও  
যাইতে পারেন, কিন্তু উহাদিলে জ্ঞানীর বিনাহুমতিতে ঘরের  
বাহিরেও পা রাখিতে পারিবেন না। (স)
- বা। যদি মায়াজ্জাল কি মণ্ডয়াজ্জাল কিছুই শর্ত না করেন, তবে সমূদয়  
মহর না পাওয়া পর্যন্ত জ্ঞানীর ঈ ক্ষমতা থাটিবে কি না ?
- শি। না ! (আ)
- বা। জ্ঞানী পুরুষ মধ্যে মহরের বিষয়ে বিবাহ উপস্থিতি হইলে কি হইবে  
তোমার কথা কিছুই বোঝা যাব না, বল দেখি কোন কথায় বিবাহ  
যদি পতি বলেন যে, মহর দশ টাকা ছিল, জ্ঞানী বলেন, না আমার  
মহর কুড়ি টাকা ছিল, এস্তে কাহার কথা বিশ্বাস যোগ্য হইবে ?
- শি। যিনি আপন কথার পোস্কতার অমাণ দিতে পারিবেন, তাহারই  
কথা শ্রান্ত হইবে। (স. আ)
- বা। যদি উভয়েই আপন আপন কথার অমাণ দেন, তবে কি হইবে ?
- শি। কাহারই কথা বিশ্বাস অনুক হইবে না। মহরে মেছেল দিতে  
হইবে, এইক্ষণ যদি কেহই অমাণ দিতে না পারেন তবেও মহরে  
মেছেল দিতে হইবে। (স)
- বা। যদি পতি বলেন তোমাকে বে বিবাহ করিবাছি, তাহাতে মহরের  
কথাই ছিলনা, জ্ঞানী বলেন হঁ ছিল, এবং কেহই আপন আপন  
কথার অমাণ দিতে না পারেন তবে কি হইবে ?

ଶି । ଇହାତେ ମହରେ ମେଛେଳ ଦିତେ ହଇବେ । ଏଇକ୍ଲପ ଉଭୟେ ଅଗ୍ରାଣ ଦିଲେଖ ମହରେ ମେଛେଳ ଦିତେ ହଇବେ । (ସ)

ବା । ଅପ୍ରାପ୍ତ ବୟଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ନାବାଲଗାର ମହର କେ ଲାଇବେନ ?

ଶି । ତୁମାର ବିବାହ ଦେଉୟାଇ କର୍ତ୍ତା ଅର୍ଥାତ୍ ଅଲୀ ଲାଇବେନ । କିନ୍ତୁ ନାବାଲଗାର ଆମାଚ୍ଛାଦନେର ଅର୍ଥାତ୍ ନାନ୍ ନକ୍କାର ଦାବି ପତିର ଅଭିକାରି କରିତେ ପାରିବେନ ନା । (ସ, ଦୋ)

ବା । ତୁବେ କୋନ୍ ମୟର ଆମାଚ୍ଛାଦନେର ଦାବି କରିତେ ପାରିବେନ ?

ଶି । ଜୀ ଯେ ମୟ ମହବାସ ଯୋଗ୍ୟ ହଇବେନ, ମେହେ ଅବଧି ପତିର ନିକଟ ଦାବି କରିତେ ପାରିବେନ । (ସ, ଦୋ)

ବା । ସହି ପତି ଅପ୍ରାପ୍ତ ବୟଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ନାବାଲଗ ହନ, ଅଥବା ଜୀ ମହରେର କାରଣ ମହବାସ କରିତେ ନା ଦେନ, ତୁବେତେ କି ପାତର ଆମାଚ୍ଛାଦନ ଦିତେ ହଇବେ ?

ଶି । ହଁ ଦିତେ ହଇବେ, କେମନା ଇନି ତ ପ୍ରେସ୍ତତି ଆଛେନ । (ଆ)

ବା । ଭବିଷ୍ୟତେ ମହରେର ଟାକା ଲାଇୟା ଗୋଲିଯୋଗ ଉପାସ୍ତ ହେଯାଇ ଆଶକ୍ତାର କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ପତ୍ର ଲେଖୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ଅଗ୍ରଣ୍ଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଏ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ପତ୍ରକେ ଲୋକେ କାବିନ ବଲେ (ଆହା )

### କାବିନ ।

“ ପରମ ପବିତ୍ରୀ ମନ୍ଦିରିତୀ ହୁର ଜାହାନ ବିଦୀ ମୌଖିତରେ ପୁଣ୍ୟତାନ  
ମାହୟୁଦ୍ଧ ସାହେବ, ନିବାସ ଜାହାଗୀର ନମ୍ବର ବର୍ଣ୍ଣରେ  
ଲିଖିତଃ ଶାଜାହାନ, ପିଛରେ ଆଲମ ଜାହାନ, ନିବାସ ମୋଗଲ ଟୋଲା,  
ପରଗଣେ ହାଜାଯୀବାଗ, ଟ୍ରୈଶନ ବାହାତୁର ପୂର, ଡିଙ୍କ୍ଲାକ ବାଧୁରଗଞ୍ଜ ;  
କାବିନ ନାଥୀ ପତ୍ର ମିଦଃ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷାଗେ, ଆମି ସ୍ତ୍ରୀଭାବ ବୁଦ୍ଧିତେ, ପୁରୁ  
ଶରୀରେ, ହାତିରାନ ଯଜଳିସେ, ମୁସଲମାନୀ ଶରୀମତେ, ଉତ୍ତର ମାକିନେର  
ପୁରୁଷ ବାହାତୁର ଆଲୀ ଓ ପୁରୁଷ ହୃଦୟ ଆଲୀ ହୃଦୟନ ମାକ୍ଷୀର ମାକ୍ଷୀ-  
ତାଯ ଉତ୍ତର ମାକିନେର ମେଥ ମକି ଉଲ୍ଲା ଆପନାର ପକ୍ଷେର ଉକୀଳ  
ନିଯୁକ୍ତ ହେଯାଇ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଗ୍ରାଣ ହେଯାଇ ମୁଁ ୨୦୦୦, ତୁଟେ ହାତାମ୍ବ

ଟାକା କମ୍ପାନି ସିଙ୍କା ଦେନ ମହର ନିଧାର୍ୟ କରିଯା ଅଶଂକିତ ଉକୌଲେଇ  
ଇହାବ ଅର୍ଥାଏ ଉଡ଼ି କୁମେ କବୁଳ ଅର୍ଥାଏ ସୌକାର କରିଯା ଆପନାକେ  
ବିବାହ କରିଲାମ । ନିଜପିତ ମହରେର ଅନ୍ଧ ମାଝାଜ୍ଞାଳ ଅର୍ଥାଏ ନଗନ  
. ଦେଉଥା, ବକ୍ରୀ ଅନ୍ଧ ମାଝାଜ୍ଞାଳ ଅର୍ଥାଏ ବିବାହ ଶ୍ରୀରତ୍ନ ଥାକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
କୁମେ ପରିଶୋଧ କରା, ତାହାତେ ମାଝାଲେଇ ୧୦୦୦ ଏକ ଟାଙ୍କାର  
. ଟାକା ନଗନ ଦିତେ ନା ପାରିଯା ତୃପରିବର୍ତ୍ତେ ଆମାର ନିଜ କୁତ  
ଦୌଲତପୁର ତାଲୁକେର ତେବେ ଆନା, ରାମପୁର ତାଲୁକେର ବାର ଆନା,  
ସେଚ୍ଛା କୁମେ ଲିଖିଯା ଦିଲାମ । ଆପଣେ ଓରାରିମାନ କୁମେ ଉଡ଼ି  
ତାଲୁକରେ ଦାନ ବିକ୍ରୀର ସ୍ଵାଧିକାରିଣୀ ହଇଯା ଭୋଗ ତୋମକୁହ  
କରିତେ ଥାବୁନ । କଥନ ଆମି କି ଆମାର ଓରାରିମାନ ଦାବି  
ଦାଓସା କରିଲେ ତାହା ନା ମଞ୍ଚୁର । ଏତଦର୍ଥେ କାବିନ ପତ୍ର ଲିଖିଯା  
ଦିଲାମ । ଇତି ମନ ୧୩୦୨ ମାଲ ତାଃ ୨୧ଶେ ପୋସ ।

ଗିଃ ଥୋନ ।

ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ।

ଇମାନି ।

ସୁକି କରେଜୁଦୀନ । ହାଜି ମହି ଉଦ୍ଦୀନ ମିର ମତି ଉଲ୍ଲା ।

ନିଃ ମତିପୁର । ନିଃ ଜାଜିମ ନଗର । ନିଃ ଏସଲାମପୁର ।

ପଃ ହାସାନା ବାଦ । ପଃ ବିନ୍ଦୋମ । ପଃ କାକ୍ଷି ପୁର ।

**ବା ।** ଶୁଣରାମରେ ଆଜୀବନ କି କିଛୁ କାଲେଇ ଅନ୍ତ ବାମ କରା, ଏଇନ୍ଦ୍ରପ  
କୋନ ଶର୍ତ୍ତ ଲେଖା ଯାଇ କି ନା ?

**ଶି ।** ହା ଶବ୍ଦର ଅନ୍ତଥା ବ୍ୟତୀତ ରେ ଶର୍ତ୍ତଇ ଲିଖିବେ ମିଳ ହଇବେ । ( ମ )

**ବା ।** ବିବାହ ନୟକେ ଅତିରିକ୍ତଆମାର କରେକଟା କଥା ଆନିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ।

**ଶି ।** କି କଥା ବଳ ?

**ବା ।** ବିବାହେ ରାଗ, ରଙ୍ଗ, ନାଚ, ବାନ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି କରା ଯାଇ କି ନା ?

**ଶି ।** ନା, ଶରାତେ ହାରାମ ଲିଖିଯାଇଛେ । ( ହ )

**ବା ।** ଘୋଡ଼ାତେ କି ପାଲକିତେ କି ହଞ୍ଚର ଉପର ଆମୋହଣ କରିଯା ବିବାହ  
କରିତେ ଯାଇରା ବାର କି ନା ?

ଶି । ହଁ ଯଦି ପାତ୍ରୀର ବାଡୀ ଦୂରବଞ୍ଚୀ ହସ୍ତ କବେ ଥାଓଯା ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବାଜି ବନ୍ଦୁକ ନିଷେଧ, ଏ ବିଷୟ ମୌଳାନା ଶାହ ଆବଦୁଲ ଆଜିଜ ସାହେବ ଆପଣ ଏହେ ପ୍ରଷ୍ଟ କରିଯା ଲିଖିଆଛେ ।

ବା । ତବେ ସେ କେହ କେହ ପାଲକି, ଘୋଡ଼ା ନିଷେଧ କରିଯା ଥାକେନ ?

ଶି । ତୀହାଦେଇ କଥା ଆହୁ ଯୋଗ୍ୟ ନାହିଁ, ନିଷେଧେ କୋନ ବିଶିଷ୍ଟ ଅମାଣ ଦେଖାଇତେ ପାରିବେନ ନା ।

ବା । ବିବାହେର ଦିବସ ପାତ୍ରୀର ବାଡୀ ପାତ୍ରୀର ମନ୍ଦୀର ଲୋକେରା ବିବାହ ହେଉଥାର ପୂର୍ବେ ଆହାର କରିତେ ପାରେନ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ନି�ମନ୍ଦେହ ପାରେନ, ବରଂ ଦାଓତ କରିଲେ ମୋହତ । ( ଶରେମୋହ )

ବା । ତନିଯାଛି ଉହା ନାକି ନିଷେଧ ?

ଶି । ନା, ଥାହାରୀ ନିଷେଧ ବଲେନ ତୀହାଦେଇ ଭ୍ରମ ବଲିତେ ହଇବେ ।

ବା । ଏ ଦେଶେ ପାତ୍ରୀର ମାତା ପିତା କି ଅନ୍ତ କୋମ କୁଟସଗ୍ରହ ପଣ ବଲିଯା ଥାହା କିଛୁ ଲାଗୁ, ଉହା ଲାଗୁ ଥାଏ କି ନା ?

ଶି । ଉହା ଦେଇଯାଇ ବିଧି ନାହିଁ । ଏମନ କିମ୍ବା ଯଦି ଲାଇଯା ଥାକେନ ତବେ ତାହା କେବଳ ଦିବେନ । ( ଆ )

ବା । ବୋଧ କରି ଏଥିର ଉଚିତ କଥା ବଲିଲେ ବିବୁଜ୍ଞ ହଇବେନ ?

ଶି । କି ଉଚିତ କଥା ବଲ ।

ବା । ଶୁନିଯାଛି ଆପଣେ କତଞ୍ଜଳି ଟାକା ପଣ ଦିଯା ବିବାହ କରିଯାଛେ ।

ଶି । ଟାକା ଦିଯାଛି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପଣ ବଲିଯା ଦେଇ ନାହିଁ ।

ବା । କି ବଲିଯା ଦିଯାଛେ ?

ଶି । ଶୁଣି ହୀନାବଙ୍ଗାର ଥାକା ବିଧାଯି “ଫି ମବିଲେଲା, ଅର୍ଧାଂ ଧର୍ମପଥେ ଦାନ କରିଯାଛି ।

ବା । ବିବାହ ନା କରିଲେ ତୀହାକେ କତ ଟାକା ଦାନ କରିତେନ ?

ଶି । ( ଏତ ଶିକ୍ଷା ହଇଯା ବଲିଲେନ ) ତୁହି ଟାକା ବା ଚାରି ଟାକା ।

ବା । ଆମାର ବିବେଚନାର କେବଳ ଚାରି ଟାକା ଧର୍ମ ପଥେ ଦାନ ହଇଯାଛେ, ବକ୍ତ୍ଵା ମୁଦ୍ରା ଟାକା ପରକାଳେ ଏମ୍ବାକ ଅର୍ଧାଂ ଅପବ୍ୟାପେ ପରିଗଣିତ ହଇବେ ।

শি। (সজ্জিত হইয়া বলিলেন,) হঁ। বাপু, ষাহা বলিলে যথার্থ।

**ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার জ্ঞানের প্রতি ব্যবহারের  
বিবরণ জানা আবশ্যিক ।**

বা। একাধিক জ্ঞান হইলে প্রতি কিঙ্কপে ব্যবহার করিবেন ?

শি। ভূলণ, পোষণ ও রাত্রিবাস করা। এই তিনি বিষয়ে জ্ঞানের প্রতি তুল্য  
ভাগ করিতে হইবে। (আ, অ)

বা। সমস্ত করাও তুল্য মত উচিত কি না ?

শি। না, কেননা মনে যাহাকে ভাল বাসে তাহারই সঙ্গে কঢ়ি হয়, এবং  
মনের প্রতি কাহারও ক্ষমতা থাটে না। (আ)

বা। শুব্দজী ও বৃক্ষ বিবেচনার তাত্ত্বিক করা ষায় কি না ?

শি। এইক্ষণ বাকেরা ও ছাইবাতেও কোনক্ষণ কম বেশ করিতে  
পারিবে না। এই তুল্য ভাগ করা ওয়াজেব। (স)

বা। কোন সময় তুল্য ভাগ করিতে হয় না ?

শি। প্রতি অবাসে ষাইবার সময় বেজীকে ইচ্ছা হয় সঙ্গে সুইয়েন  
তাত্ত্বিক বিজ্ঞান আপত্তি থাটিবে না। (আ)

বা। যদি কেহ আপনারভাগ পতিনীকে দান করেন, তবে তাহা খরাতে  
সিদ্ধ হইবে কি না ?

শি। হঁ। হইবে, কিন্তু উহা পুনর্কার কিরাইয়াও লওয়া ষায়। (আ)

**ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার চুঙ্ক পানের বিবরণ জানা আবশ্যিক ।**

বা। চুঙ্ক পান কিঙ্কপ, ভাল রূপ বৃক্ষিলাম না ?

শি। খরাতে লিখিত আছে আড়াই বৎসরের বয়সের বয়ক্রম মধ্যেকোন রূপনীর  
চুঙ্ক পান করিলে সেই রূপনীর সঙ্গে সমস্ত হইয়া থাকে। আরবী  
ভাষায় ঈ চুঙ্ক পানকে রাজারাখ বলে। (স, আ)

বা। সেই রূপনীর সঙ্গে কি সমস্ত হয় ?

ଶି । ସିନି ହୁଙ୍କ ଦେନ ତିନି ହୁଙ୍କ ମାତା ହନ, ତୀର୍ଥାର ପତି ହୁଙ୍କ ପିତା ହନ, ସିନି ପାନ କରେନ ତିନି ହୁଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ହନ । ଆଦୌ ମାତୃ ଓ ପିତୃ ବଂଶୋସ୍ତ୍ରବ ଯେ ମକଳ ମେଘୋକକେ ବିବାହ କରା ଶରାତେ ନିଷେଧ ଲିଖିଯାଛେ, ହୁଙ୍କ ମାତା ପିତାର ବଂଶମୁକ୍ତ ମେହେ ମକଳ ରମଣୀକେ ଓ ବିବାହ କରା ନିଷେଧ ଅର୍ଥାତ୍ ହାରାମ ଲିଖିଯାଛେ । ମନେ କରିଯା ଦେଖ ପୂର୍ବେ ଉହାର ବର୍ଣନା କରିଯାଛି କିନ୍ତୁ ହୁଙ୍କ, ଭାଇ ଭଗନୀର ମାତାକେ ଓ ହୁଙ୍କ ଭାଇ ଭଗନୀର ହୁଙ୍କ ମାତାକେ ଓ ମହୋଦୟ ଭାଇ ଭଗନୀର ହୁଙ୍କ ମାତାକେ ବିବାହ କରାଯ ନିଷେଧ ନାହିଁ । ( ମ, ହେ )

ବା । ( କିଛୁ କାଳ ଚୂପ ଥାକିଯା ବଲିଲ ) ଆପଣି ଶେଷେ ଯେ ତିନଟି କଥି ବଲିଲେନ ଉହାର କିଛୁଇ ବୁଝିଲାମ ନା । ଉହାର ପ୍ରତ୍ୟେକେବେ ଉଦ୍ବାଧରଣ ଦିଯା ବୁଝାଇଯା ଦେଉନ ।

ଶି । ( ହାତ୍ତ ମୁଖେ ବଲିଲେନ ) ବାପୁ ହେ ! ତୋମାର ଜଡ଼ ବୁଢ଼ି ଏକାରଣ ବୁଝିତେ ପାର ନାହିଁ । ବଳୀତେଛି ସଥା —

୧ । ହୁଙ୍କ ଭାଇ ଭଗନୀର ମାତାକେ । ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ସେମନ ‘କ, ‘ଗ, ନାମକ ହୁଇ ବାଜି ଥିଲା ନାମୀ ରମଣୀର ହୁଙ୍କପାନ କରିଯାଛେ, ଏହୁଲେ ଉହାରା ଉଭୟେ ହୁଙ୍କ ଭାଇ, କିନ୍ତୁ ‘କ, ନାମକ ବାଜି ଛୁ, ନାମୀ ରମଣୀର ଗର୍ଭ ଜନ୍ମେ ଏବଂ ‘ଗ, ନାମକ ବାଜି ‘କ, ନାମୀ ରମଣୀର ଗର୍ଭ ଜାତ, ଏହୁଲେ ‘କ, ନାମକ ବାଜି ‘କ, ନାମୀ ଯୁଦ୍ଧତୌକେ ଓ ‘ଗ, ନାମକ ବାଜି ‘ଛ, ନାମୀ ରମଣୀକେ ବିବାହ କରିଲେ ଶରାର ଅନ୍ତଥା ହଇବେ ନା । ( ମ, ହେ )

୨ । ମହୋଦୟ ଓ ହୁଙ୍କ ଭାଇ ଭଗନୀର ମାତାକେ । ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ସେମନ ‘ଚ, ‘ଛ, ହୁଇଜନ ‘କ, ନାମୀ ରମଣୀର ହୁଙ୍କ ପାନ କରିଯା ଛିଲେନ ଏକାରଣ ଉହାରା ଉଭୟେ ହୁଙ୍କ ଭାଇ, ପରେ ‘ଚ, ନାମକ ବାଜି ‘ଛ, ନାମୀ କୋନ ମେଘୋକର ହୁଙ୍କପାନ କରେନ ; ଏହୁଲେ ‘ଜ, ନାମକ ବାଜି ‘ଛ, ନାମୀ ରମଣୀକେ ବିବାହ କରିତେ ନିଷେଧ ନାହିଁ । ( ମ, ହେ )

୩ । ମହୋଦୟ ଭାଇ ଭଗନୀର ହୁଙ୍କ ମାତାକେ । ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ସେମନ ଟ, ଠ, ହୁଇ ଜନ ମହୋଦୟ ଭାତା, କିନ୍ତୁ ଟ, ନାମକ ବାଜି ‘ଚ, ନାମୀ କୋନ ରମଣୀର ହୁଙ୍କ ପାନ କରିଯାଛିଲେନ, ଏହୁଲେ ‘ଠ, ନାମକ ବାଜି

ଚ, ନାମୀ ବୁଧଗୀକେ ବିବାହ କରିଲେ ଶରୀର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅନ୍ତର୍ଥା ହଇବେ ନା । ଏହିଙ୍କପ ମହୋଦୟ ଆତାର ଦୁଷ୍ଟ ଭଗିନୀକେ, ଦୁଷ୍ଟ ଆତାର ଦୁଷ୍ଟ ଭଗିନୀକେ ଓ ଦୁଷ୍ଟ ଆତାର ମହୋଦୟ ଭଗିନୀକେ ବିବାହ କରାଯା ନିମେଧ ନାହିଁ । ଦୁଷ୍ଟ ପୁତ୍ରେର ଭଗିନୀକେ ଓ ଦୁଷ୍ଟ ପୁତ୍ରେର ଦୁଷ୍ଟ ଭଗିନୀକେ ଓ ଉତ୍ସବଜୀବି ପୁତ୍ରେର ଦୁଷ୍ଟଆତାର ଭଗିନୀକେ ବିବାହ କରାଯା ନିମେଧନାହିଁ । ଦୁଷ୍ଟ ପୁତ୍ରେର ମାତାର ମାତା କି ପିତାର ମାତାକେ ଓ ଦୁଷ୍ଟ ପୁତ୍ରେର ଦୁଷ୍ଟ ଆତାର ମାତାର ମାତା କି ପିତାର ମାତାକେ ଓ ଉତ୍ସବଜୀବି ପୁତ୍ରେର ଦୁଷ୍ଟ ଆତାର ମାତାର ମାତା କି ପିତାର ମାତାକେ ବିବାହ କରା ନିମେଧ ନାହିଁ । ( ସ, ହେ )

**ବୀ ।** କତଦିନ ଦୁଷ୍ଟ ପାନ କରିଲେ ରାଜାରୀଃ ଅର୍ଥାଃ ଦୁଷ୍ଟ ପାନ ଗଣ୍ୟ ହଇବେ ? ଏକ ଚୂର୍ବଳ ପାନ କରିଲେଇ ରାଜାରୀଃ ଗଣ୍ୟ ହଇବେ, ଅଧିକେରତ କଥାହି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆଡ଼ାଇ ବ୍ସରେର ଅଧିକ ବୟନେ ଦୁଷ୍ଟ ପାନ କରିଲେ ଦୁଷ୍ଟ ପାନ ଗଣ୍ୟ ହଇବେ ନା ଏବଂ କୋନେ ସମସ୍ତ ହଇବେ ନା । ଏହିଙ୍କପ ପତି ଆଡ଼ାଇ ବ୍ସରେର ଅଧିକ ବୟମେ କୋନ ଗତିକେ ଶ୍ରୀର ଭାଷ୍ୟାର ଅର୍ଥାଃ ଶ୍ରୀର ଦୁଷ୍ଟ ପାନ କରିଲେଣ କୋନ ଦୋଷ ଘଟିବେ ନା । ( ସ, ଆ )

**ବୀ ।** ଶ୍ରୀର ଦୁଷ୍ଟ କି ପାନ କରା ଯାଇ ?

**ଶି ।** ନା, କିନ୍ତୁ କୋନ ଗତିକେ ମୁଖେଗେଲେ ଯଦି ଅମନି ଟପ କରିଯା ଗଲିଯା ଫେଲେ, ତବେ ତାହାତେ କୋନ ଅପରାଧ ହଇବେ ନା । ( ସ, ଆ )

**ବୀ ।** ଆପନେ ଏହିଙ୍କପ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କଥା ବଲେନ କେନ୍ ? ଶ୍ରୀର ଦୁଷ୍ଟ କି ମୁଖେ ଯାଇତେ ପାରେ ?

**ଶି ।** ( ହାଶ୍ଚ କରିଯା ବଲିଲେନ ) ଯାଇତେ ପାରେ କି ନା ବିବାହ କରିଲେଇ ଟେର ପାଇବେ ।

**ବୀ ।** ଯଦି କେହ ମେରେଲୋକେର ଦୁଷ୍ଟ ଜଳେତେ କି ଉତ୍ସବକ୍ଷେତ୍ର ଛାପ-ଦୁଷ୍ଟ ମିଶ୍ରିତ କରିଯା ମଞ୍ଚାନକେ ପାନ କରାନ, ତବେ “ରାଜାରୀ” ଗଣ୍ୟ ହଇବେ ନା ?

**ଶି ।** ଏହିଲେ ଦେଖିତେ ହଇବେ ଦୁଷ୍ଟ ଅଧିକ କି ଜଳ ଅଧିକ, ଯଦି ମେରେଲୋକେର ଦୁଷ୍ଟ ଅଧିକ ହୁଏ, ତବେ ଦୁଷ୍ଟ ପାନ ଗଣ୍ୟ ହଇବେ । ନଚେହ କିଛୁଇ ହଇବେ ନା । ଏହି ନିଯମ ଉତ୍ସବକ୍ଷେତ୍ର ଓ ଛାପ-ଦୁଷ୍ଟ ଖାଟିବେ ।

- ବା । ବାକେରା ମେଯେଲୋକେର କି ମୃତୀ ମେଯେଲୋକେର ଦୂଧ ପାନ କରିଲେ ଦୂଧ ପାନ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ହଇବେ ( ସ, ଆ )
- ବା । ସମ୍ପି କୋନ ମେଯେଲୋକ କୋନ ସଞ୍ଚାନେର ନାସିକାର ଅଧ୍ୟ ଦୂଧ ଦେନ ତବେ କି ଦୂଧ ପାନ ଗଣ୍ୟ ହଇବେ ?
- ଶି । ହଁ ହଇବେ । ନାସିକାର ଢାଲିଯା ଦିଲେ ] କିଟ୍ଟିଉଦରେ ଥାଇ ନା । କିମ୍ବ ସଦିଁ କୋନ ପୁରୁଷେର ଦୂଧ ହସ, ଏବଂ ଉହାଟିମଞ୍ଚାନକେ ପାନ କରାଯାଇ, ତବେ ଦୂଧ ପାନ ଗଣ୍ୟ ହଇବେ ନା ।
- ବା । ଗତକଳ୍ୟ ପିତାଆପନାକେ ସଲିତ୍ରେ ବଲିଯାଛେ ଯେ, ତୀହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଥୁ କୋନ ଏକଜନ ମେଯେଲୋକ ଅନ୍ତ ଏକଜନ ମେଯେଲୋକକେ ଦୂଧ ଦେଉଥାଇ ଉଭୟେ ତାହାଦେର ପତିର ଅନ୍ତ ହାରାମ ହସ ?
- ଶି । ( ହାତ୍ତ ମୁଖେ ) ତୀହାର ନିକଟ ଆମାର ମେଲାମ ବଲିଯା, ବଲିଓ ଥେ, ଆଜାଇ ବୃଦ୍ଧମର ନୂନ ବୟଙ୍ଗପ୍ରାପ୍ତା ମତିନୀକେ ଦୂଧ ଦିଲେ, ଉଭୟେ ତାହାଦେର ପତିର ଅନ୍ତ ହାରାମ ହଇବେ । ( ସ )
- ବା । କେନ ହାରାମ ହଇବେ ?
- ଶି । ଉହାଦେହ ଏକଜନ ଦୂଧ ମାତା ବିତୌର ଦୂଧ କଞ୍ଚା ହଇବେନ, ଏବଂ ମାତା ଓ କଞ୍ଚାକେ ବିବାହ କରା ଶବ୍ଦାତେ ହାରାମ ଲିଖିଯାଛେ । ( ସ )
- ବା । “ ଏକଟୀ ହେଡେ ଦିଲେଇ ହସ ?
- ଶି । ହେଡେ ଦିଲେ କି ସମସ୍ତ ଶୁଚିରା ଥାଇ ?
- ବା । ଦୂଧ ପିତାର ଭଗିନୀକେ ବିବାହ କରା ଥାର କି ନା ?
- ଶି । ନା । ଏଇନ୍ତିପ ସେ ବାଲକ ଦୂଧ ପାନ କରେ ତାହାର ଝୀ ଓ କଞ୍ଚାଗଣକେ ଦୂଧ ପିତା ବିବାହ କରିତେ ପାରିବେନ ନା । ( ଆ )
- ବା । ସମ୍ପି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଜାଇ ବୃଦ୍ଧମର ନୂନ ବୟଙ୍ଗା କଞ୍ଚାକେ ବିବାହ କରେନ ଏବଂ ଏହି କଞ୍ଚାକେ ତୀହାର ମାତା, କି ଭଗିନୀ, କି କଞ୍ଚା ଦୂଧ ଦେନ, ତବେ କି ହଇବେ ?
- ଶି । ଅନ୍ତରୀମ ହଇବା ବାଇବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ବିବାହ କରା ହଇବେ । ( କା )  
( ଲିଖକ ବଲେନ, ଆମି ମାଟୋର ଅକଳେ ଏଇନ୍ତି ଅମେକ ଦେଖିଯାଇ,

উহারা ছয়মাসের মস্তানকেও বিবাহ দিবা ধাকে, কেবল গর্ভ  
মস্তানকেই বিবাহ দেয় না । )

বা। কেবল যেয়েলোকে দুঃখ পানের সাক্ষী দিলে শরাতে গ্রাহ হইবে  
কি না ?

শি। না । দুইজন পুরুষে কি একজন পুরুষ আর দুইজন যেয়েলোকে  
বলিলে গ্রাহ হইবে । ( কান, হে )

**ইহা ব'লিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার তালাকের বিবরণ জানা আবশ্যিক ।**

বা। তালাক কাহাকে বলে ?

শি। কোন নিরূপিত কথা ধারা বিবাহ ভগ্ন করাকে তালাক বলে ( আ )

বা। তালাক দেওয়ার ক্ষমতা স্বী পুরুষ উভয়েরই আছে কি না ?

শি। না । কেবল পুরুষের আছে । ( স, হে, আ )

বা। কোন কোন বাস্তি তালাক দিলে গ্রাহ হইবে ?

শি। বুদ্ধিমান, বয়ঃপ্রাপ্তি অর্থাৎ বালগ, ইহাদের তালাক শরাতে গ্রাহ  
হইবে । অপ্রাপ্তি বয়স্ক, উচ্চাদ, নির্বোধ এই কয়েকজনের তালাক  
শরাতে গ্রাহ হইবে না । এইরূপ নিজিতাবস্থায় তালাক দিলেও  
তালাক হইবে না । ( স, হে, আ )

বা। কোন প্রকারে নেশা খাইয়া অচেতন হইয়া তালাক দিলে তালাক  
হইবে কি না ?

শি। হ্যাঁ হইবে । এইরূপ ঝর্তুবতীকে তালাক দিলেও তালাক  
হইবে । ( স, হে, আ )

বা। ইহার কারণ কি ? অচেতন হইলে কি নির্বোধ হয় না ?

শি। উহার কারণ এই, নেশা পান অথবা আঁচার কয়া শরাতে হারায়.  
লিখিয়াছে, অতএব এই ভয়ে যেন কেহ নেশা পান না করে এঙ্গস্ত  
তালাক হইবে । হে বালক ! যদি কেহ হাসিতে হাসিতে কি  
কৌতুক করিতে করিতে তালাক দেয় তবেও তালাক হইবে ।

ବା । ଆପଣି ବଲିଲେନ କଥା ଦ୍ୱାରା ତାଳାକ ଦିତେ ହୁଏ, ତବେ ବୋବା କିନ୍ତୁ  
ତାଳାକ ଦିବେ ?

ଶି । ଯେକୁଣ୍ଡ ବିବାହ କରିଯାଇଲି ମେହେନ୍ତିପାଇଁ ତାଳାକ ଦିବେ । ଯନେ କରିଯା  
ଦେଖ ଉଠା ବିବାହେର ପ୍ରତି ବର୍ଣନା କରା ହେଁଥାଇଁ । ( ମ, ହେ, ଆ )

ବା । ତାଳାକ କଥ ପ୍ରକାର ?

ଶି । ଛଇଅକାର ସଥା—ତାଳାକେ ଛରିହ ଓ ତାଳାକେ କେନାଯା, ଉହାଅତ୍ୟକେ  
ତିନ ତିନ ପ୍ରକାର ସଥା—ରାଜାଇ, ବାରେନ, ଛାଲାଛ । ( ମୀ, ହେ )

ବା । ଛରିହ ଓ କେନାଯା କାହାକେ ବଲେ ବୁଝିଲାମ ନା ?

ଶି । ଅନ୍ତର୍ଗତ ତାଳାକେର ଶକ୍ତି ବଲିଯା ବିବାହଭଙ୍ଗ କରାକେ ତାଳାକେ ଛରିହ  
ବଲେ । କେନାଯା ପରେ ବଲିତେଛି । ( ମ, ହେ, ଆ )

ଶି । ସେକୁଣ୍ଡ ତାଳାକ ଦିଲେ ତାଳାକେର ନିୟମିତ କାଳ ମଧ୍ୟ ପୁନର୍ଜୀବନ  
ବିନା ବିବାହେ ଐ ରମ୍ଭନୀକେ ଆନା ଯାଇ, ତାହାକେ ତାଳାକେ “ରାଜାଇ”  
ବଲେ । ସେକୁଣ୍ଡ ତାଳାକ ଦିଲେ ଐ କ୍ଷମତା ବହିତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ନିୟମିତ  
କାଳ ମଧ୍ୟ କି ପୂର୍ବେ ବିବାହ କରା ଯାଇ, ତାହାକେ ତାଳାକେ “ବାରେନ”  
ବଲେ । ସେକୁଣ୍ଡ ତାଳାକ ଦିଲେ ଉହାଓ ପାରେ ନା ତାହାକେ ତାଳାକେ  
“ଛାଲାଛ” ବଲେ, ଅର୍ଥାତ ତିନ ତାଳାକ, ଉହାର ବିବରଣ ବିଜ୍ଞାର କରିଯା  
ପରେ ବଲିତେଛି । ( ମ, ହେ )

ବା । ଯଦି କେହ ଝୌକେ ବଲେନ, ତୋମାକେ ତାଳାକ ଦିଲାମ, ତବେ ଈକାତେ  
କୋନ୍ ତାଳାକ ହେବେ ?

ଶି । ରାଜାଇ ତାଳାକ ହେବେ । ଏଇକୁଣ୍ଡ ଯଦି ବଲେନ, ଏକ ତାଳାକ ଦିଲାମ  
କି ତୁହ ତାଳାକ ଦିଲାମ ତବେ ରାଜାଇ ତାଳାକ ହେବେ । ( ମ, ହେ )

ବା । ଯଦି କେବଳ ତାଳାକେର କଥା ମୁଖେ ବଲେ, କିନ୍ତୁ କିଛୁହ ଘନ ନ କରେ  
କି ଏକ କି ତୁହ ତାଳାକେର ଘନ କରେ, ତବେ କୋନ୍ ତାଳାକ  
ହେବେ ?

ଶି । ଏକ ତାଳାକ ରାଜାଇ ହେବେ, ତାହାର ଘନ ପରାତେ ଆହ ହେବେ  
ନା । କିନ୍ତୁ ତିନ ତାଳାକେର ଘନ କରିଯା ଥାକିଲେ ତିନ ତାଳାକ  
ହେବେ । ଏଇକୁଣ୍ଡ ଯଦି ତିନ ତାଳାକ ଦିଲାମ ଅନ୍ତର୍ଗତ ବଲେନ, କିନ୍ତୁ

মনে মনে এক তালাক কি দ্রুই তালাকের মনন করেন, তবেও তিনি তালাক হইবে। মনন করা সিদ্ধ হইবে না। (দো, আ)

**বা।** যদি কেহ ভার্যাকে বলে, তোমার সমৃদ্ধ শ্রীর কি মন্ত্রক কি গলা কি প্রাণ কি মুখ কি ভগ স্থানকে তালাক দিলাম, তবে কর তালাক হইবে ?

**শি।**, এক তালাক রাজাই হইবে। এইক্রমে স্তৰীর অর্কেক কি তৃতীয়-স্বাংশ তালাক দিলেও এক তালাক রাজাই হইবে। (স, হে)

**বা।** যদি কেহ এক তালাকের অর্কেক কি তৃতীয়স্বাংশ তালাক দেন, তবে কি হইবে ?

**শি।** এক তালাক হইবে। এইক্রমে যদি কেহ স্তৰী ভার্যাকে এক তালাক হইতে দ্রুই তালাক পর্যন্ত কি এক তালাকের মধ্যে দ্রুই তালাকাবধি তালাক দেয়, তবেও এক তালাক হইবে। (স, হে)

**বা।** যদি কেহ স্তৰীর কেবল হাত পা থানি তালাক দেন, তবে তালাক হইবে কি না ?

**শি।** না। এইক্রমে পৃষ্ঠ, উদর, চক্ষু, কণ্ঠ, মাসিকা, জিহ্বা তালাক দিলেও তালাক হইবে না। (স, হে)

**বা।** যদি কেহ স্তৰীকে বলেন কল্য তোমার প্রতি তালাক, তবে তালাক হইবে কি না ?

**শি।** হ্যাকল্যপ্রাতঃকালে হওয়ামাত্র তালাক হইবে, কিন্তুকোনসময় নিরূপণ করিবা তালাক দিলে সেই নিরূপিত সময়ে তালাক হইবে (স)

**বা।** যদি কোনও ব্যক্তি কোনও ঘেরেলোককে বলেন “তোমাকে বিবাহ করার অংগে তোমার প্রতি তালাক” পরে ঈ ব্রহ্মণীকে বিবাহ করিলে তালাক হইবে কি না ?

**শি।** কারণ স্তৰী না হইলে তালাক হইতে পারে না। (স, দো)

**বা।** যদি কেহ ভিন্ন ঘেরেলোককে বলেন যে, যে দিন তোমাকে বিবাহ করি সেই দিন তোমার প্রতি তালাক, পরে ঈ ব্রহ্মণীকে বিবাহ করিলে তালাক হইবে কি না ?

- ଶି । ହଁ, ତାଳାକ ହଇବେ । (ଆ)
- ବା । ପୂର୍ବେ ସମ୍ମିଳନ ଶ୍ରୀ ନା ହଇଲେ ତାଳାକ ହଇତେ ପାରେ ନା, ଆବାର ଏଥାନେ ସମ୍ମିଳନ ତାଳାକ ହଇବେ, ଏଥାନେ ତାଳାକ ଦେଉଁବା କାଳେ କି ଉହାର ଶ୍ରୀ ଛିଲ ?
- ଶି । ଶ୍ରୀ ଛିଲନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ ହେଁବାର ପରେ ତାଳାକ ହଇବେ, ଏମତ ସମ୍ମିଳନାଛେ ଏହି ଅନ୍ତ ତାଳାକ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ସଦି କେହି ଶ୍ରୀଙ୍କେ ସମ୍ମିଳନ ତୋମାର ପ୍ରତି ତାଳାକ କି ନା ? କିମ୍ବା ତୋମାର ଆମାର ମରଣେର ସହିତ ତାଳାକ । କି ତୋମା ହଇତେ ଆମି ତାଳାକ । ଏହି ମନ୍ଦିର କଥାଯ ତାଳାକ ହଇବେ ନା । (ଆ)
- ବା । ସଦି କେହି “ତୋମାର ପ୍ରତି ତାଳାକ” ହିଂସା ଦୌର୍ଷ୍ୟାକେ ସମ୍ମିଳନ ଅନୁମି ଦେଖାଯାଇ ତବେ ଉହାତେ ତାଳାକ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ହଇବେ, କିନ୍ତୁ ଉହାର ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଆଛେ । (ମ)
- ବା । କି ବିଭିନ୍ନ ?
- ଶି । ସଦି ଅନ୍ତୁଲିବ୍ର'ଉଦରେ ଦିକ ଦେଖାଇବା ଥାକେନ, ତବେ ସତଗୁଲି ଅନ୍ତୁଲି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଥାକିବେ ତତ ତାଳାକ ହଇବେ, ଆମ ସଦି ଅନ୍ତୁଲିର ପୃଷ୍ଠ ଦେଖାଇବା ଥାକେନ, ତବେ ସତଗୁଲି ଅନ୍ତୁଲି ମିଳିତ ଥାକିବେ ତତ ତାଳାକ ହଇବେ । (ମ)
- ବା । ଚାରି ପାଚ ଅନ୍ତୁଲି ଦେଖାଇଲେ କଯ ତାଳାକ ହଇବେ ?
- ଶି । ତାହାତେ ତିନ ତାଳାକ ହଇବେ । (ମ)
- ବା । ଆପଣି ଏହି ମାତ୍ର ସମ୍ମିଳନ, ସତ ଅନ୍ତୁଲି ତତ ତାଳାକ ଆବାର ସମ୍ମିଳନ ଚାରି ପାଚ ଅନ୍ତୁଲିତେ ତିନ ତାଳାକ, ଇହାର କାରଣ କି ?
- ଶି । ତିନ ତାଳାକେର ଅଧିକ ତାଳାକ ହସନ ନା, ଏକାରଣ ଲକ୍ଷ ତାଳାକ ଦିଲେଓ ତିନ ତାଳାକ ହଇବେ । (ମ, ଆ)
- ବା । ସଦି କେହି ଶ୍ରୀଙ୍କେ ସମ୍ମିଳନ ତୋମାର ପ୍ରତି “ତାଳାକେ ସାମ୍ବେନ” କି ଶକ୍ତ ତାଳାକ, କି ମନ୍ଦ ତାଳାକ, କି ଶ୍ୟାମାନେବ ତାଳାକ, କି ସମ୍ବା ତାଳାକ, କି ଦୀର୍ଘ ତାଳାକ, କି ଅନ୍ତ ତାଳାକ, ତବେ ତାଳାକ ହଇବେ କି ନା ?

শি। হা, এক জামাক বায়েন হইবে, কিন্তু তিন তালাকের মনন করিয়া  
থাকিলে তিন তালাক হইবে। (ম)

বা। এক ব্যক্তির হৃষি ছিল কিন্তু কাহারই সঙ্গে সহবাস করেন নাই,  
এহলে যদি ঐ ব্যক্তি বলে “আমার জ্ঞানী তালাক, আমার জ্ঞানী  
তালাক,” তবে কি হইবে ?

শি। উভয় জ্ঞানীর প্রতি তালাকে বায়েন হইবে। (আ)

বা। এক জনের হৃষি ছিল একজনের নাম ‘ক’, দ্বিতীয়ার নাম ‘খ’,  
ঐ ব্যক্তি ‘ক’, বলিয়া ডাক দিলেন, কিন্তু ‘খ’ নামী জ্ঞানী উভয় করিল,  
তাহাতে তিনি বলিলেন, তোমাকে তিন তালাক দিলাম। এহলে  
কোন জ্ঞানীর প্রতি তালাক হইবে ?

শি। যিনি উভয় দিয়াছেন তাহার প্রতি তালাক হইবে। (আ)

বা। কিন্তু তালাক দেওয়ার ইচ্ছা ‘ক’ এর প্রতি ছিল ?

শি। পরে যদি বলেন যে আমি যাহাকে ডাক দিয়াছি তাহার প্রতি  
তালাকের ইচ্ছা ছিল, তবে অবশ্য গ্রাহ হইবে। (আ) \*

বা। যদি কেহ জ্ঞানীকে বলেন যে শয়তানের গায়ে ষত লোম তোম প্রতি  
তত তালাক, তবে কয়ে তালাক হইবে ?

শি। এক তালাক হইবে। (আ)

বা। যদি কেহ রাগান্বিত হইয়। জ্ঞানীকে বলে তোমাকে তালাক দেওয়া  
হইয়াছে কুমি বাড়ী হইতে বাহির হও, এহলে কয়ে তালাক হইবে ?

শি। তিন তালাক হইবে। এইক্রমে যদি বলেন, তোমাকে তিন তালাক  
দেওয়া হইয়াছে, তবে ইহাতেও তিন তালাক হইবে। এইক্রমে  
যে জ্ঞানীর সঙ্গে সঙ্গম করা গিয়াছে যদি তাহাকে তিনবার বলেন  
“তোমাকে তালাক দিলাম” তবে উহাতেও তিন তালাক হইবে,  
কিন্তু সঙ্গম করিয়া ন। থাকিলে এক তালাক বায়েন হইবে। (আ)

বা। যে জ্ঞানীর সঙ্গে সহবাস করা হয় নাই যদি তাহাকে বলেন “তোমাকে  
তিন তালাক দিলাম” তবে কয়ে তালাক হইবে ?

- ଶି । ତିନ ତାଳାକ ହଇବେ । ଏଟଙ୍ଗପ ଯେ ଶ୍ରୀର ମଞ୍ଜେ ସଜ୍ଜ କରା ଗିଯାଛେ  
ତାହାକେ ବଲିଲେଓ ତିନ ତାଳାକ ହଇବେ । (ଆ)
- ବା । ସଦି ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷେ ବିବାଦ ହୟ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀ ଘର ହଇତେ ବାହିରେ ଯାଇତେ  
ଚାହିଁ, ତାହାତେ ତାହାର ପତି ବଲେନ, “ବାଓ ତିନ ତାଳାକ ମାଥେ ନିଯେ  
ଯାଉ” ତବେ କଥା ତାଳାକ ହଇବେ ?
- ଶି । ତିନ ତାଳାକ ହଇବେ । (ଆ)
- ବା । ଅତୁକାଳ ମଧ୍ୟ ତାଳାକ ଦିଲେ ତାଳାକ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ହଇବେ । ଏଇଙ୍ଗପ ବଲପୂର୍ବକ ତାଳାକ ଦେଉଗ୍ରାହିଲେଓ ତାଳାକ  
ହଇବେ । (ଆ)
- ବା । ସଦି କେହ ଆବାରୀ ଭାବାର ବଲେ “ଆଜେ ତାଲେକୋନ” ଆବ ଉହାର  
ଅର୍ଥ ନା ବୋବେ, ତବେ ତାଳାକ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ହଇବେ । (ଆ)
- ବା । ଗୀଜୀ, ଭାଙ୍ଗ କି ଘୋଡ଼ାର ତୁଳ୍କ ଥାଇଗ୍ରା ଅଚେତନ ହଇଗ୍ରା ତାଳାକ ଦିଲେ  
ତାଳାକ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ଉହାର ଉଭୟ ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଛି ଏଥନ୍ତି ବଲିତେଛି, ହଇବେ । (ଆ)
- ବା । ସଦି କେହ ବଲେନ, “ଆମି ଯେ ଶ୍ରୀକେ ବିବାହ କରି ମେ ଆର ଆମାର  
ଶ୍ରୀର ପ୍ରତି ତାଳାକ” ଏହଲେ ଉହାର ଯେ ଶ୍ରୀ ବର୍ଜମାନ ଆଛେନ, ତୁହାର  
ପ୍ରତି ତାଳାକ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ହଇବେ । (ଆ)
- ବା । ତାଳାକ ଦେଉଗ୍ରାର କୋନ ନିୟମ ଆଛେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ଆଛେ । ଉହ ତିନ ପ୍ରକାର ସଥା—ଆହସାନ, ହୀସାନ, ବେଦବୀ ।
- ବା । ଉହାର କିଛୁଇ ବୁଝିଲାମ ନା ?
- ଶି । ୧ । ଯେ ତୋହରେ ଶ୍ରୀର ମଞ୍ଜେ ମହବାସ କରା ହୟ ନାହିଁ ମେହେ ତୋହରେ  
ଏକ ତାଳାକ ଦେଉଗ୍ରା ଏବଂ ଏ ଅବଶ୍ୟାୟ ଇନ୍ଦ୍ରତ ଅତୀତ ହୁଏବା, ଇହାକେ  
“ଆହସାନ” ବଲେ । ୨ । ଯେ ଶ୍ରୀର ମଞ୍ଜେ ମହବାସ କରା ହୟ ନାହିଁ ମେହେ  
ରମଣୀକେ ଅତୁର ମଧ୍ୟ କି ତୋହରେର ମଧ୍ୟ ଏକ ତାଳାକ ଦେଉଗ୍ରା କିମ୍ବା  
ଯେ ରମଣୀର ମଞ୍ଜେ ମହବାସ କରା ହୈଯାଛେ ତାହାକେ ପୃଥକ

তিন তোহরে তিন তালাক দেওয়া, ( যদি খতুবতী হইয়া থাকেন )  
ইহাকে “হাসান” বলে । ৩। তিন তালাক কি ইহ তালাক  
একেবারে কি ইহ বারে দেওয়া এবং রাজ্ঞাত না করা ইহাকে  
তালাক “বেদমৌ” বলে । অর্থাৎ তালাক হইবে কিন্তু তালাকদাতা  
শাপী । ( স, হে, দে, কান, আ )

বা । যদি শুণাই হইল তবে তালাক কিঙ্গপে হইবে ? যে কাজে শুণা হয়  
সে কাজ কিঙ্গপে হয় ?

শি । ( হাত্ত মুখে বলিলেন ) তোমার একপ বুদ্ধির প্রতি আক্ষেপ অর্থাৎ  
আক্ষেপ বোধ হয় । ভাল জিজ্ঞাসা করি, যদি অকারণে কেহ  
তোমার ঘাড়ে করেকট; কিল দেয়, তবে তাহার শুণা হইবে কি  
না ? তুমি তাহার নামে নালিশ করিবে কি না ?

বা । হ্যাঁ অবশ্য তাহার শুণা হইবে । আমিও নালিশ করিব ।

শি । কিল দিয়া শুণা করিয়াছে সে করিয়াছে, কিল ত হয় নাই ? কেম  
নালিশ কর ? কেননা এখনক বলিলৈ যেকপ তালাকে শুণা হয়  
সে তালাক হয় না । আমিও বলি যদি উহাই সত্য হয়, তবে যে  
কিলে শুণা হয় সে কিল হয় না । এ সকল তর্ক মুর্দের মুখেই  
পোড়া পার ।

বা । যদি এখন কেহ এই ফতওয়া দেন যে একসঙ্গে তিন তালাক দিলে  
তিন তালাক হইবে না । উহাদের প্রতি শরাব ফতওয়া কি ?

শি । যদি ত্রয়ে বলিয়া থাকেন তবে তোবা লক্ষণ, মোক মাত্রেই ত্রয়  
আছে আর এমন কথা মুখে না আনেন । যেহেতু ঐকপ তালাক  
দিলে শত শত কেতাবের মতে তালাক হয় এবং :সেই স্বীকৃত হারাম  
হয়, অতএব যিনি হারামকে হালাল করিবেন তিনি শরাব ফতওয়া  
মতে কাফের হইবেন । ( আ )

বা । কোর্ণেশ কেতাব পড়িয়া কিঙ্গপে কাফের হইবে ? একথা বিশ্বাস  
হয় না, এমন নয়াজী, এমন মুস্তকি ব্যক্তি কাফের হইতে পারে না ।

শি । বাপু হৈ ! তুমি আমাকে বকাইওনা; আরবের ইতিহাস পড় নাই

ପୟଗସର ସାହେବଙେ କତଙ୍ଗନ ଦେଖିଯା ଗନିଯା କାଫେର ହଇସାଇ ଗିଯାଛେ  
ତୁମି ତ ତେବେ ଶତ ବୃଦ୍ଧିରେ ମୁହଁରେ । ଦେଖ ଦେଖି ଏହିଦା ମୁସଲମାନ  
ଛିଲ, ତବେ କେନ ଏମାମେର ପ୍ରାଣ ମାରିଲ ? ଯନେ କରିଯା ଦେଖ କାର-  
ବାଲାର ମାଠେ ଏହିଦାର ମୈତ୍ରେରା କି କି ସଟନୀ କରିଯା ଛିଲ ?  
ଶୁଣିଲେ ପାଷାଣର ବିଦୀର୍ଘ ହସ୍ତ । ତାହାରୀର ଡ ମୁସଲମାନ 'ବେଶଧାରୀ  
ନୟାଜି ଛିଲ, ଅନ୍ତ କାଫେରେର ମଙ୍ଗେ ପାରା ଥାଯ, କିନ୍ତୁ ନୟାଜି ଶୁ  
ମୁଭକି ବେଶଧାରୀ କାଫେରେର ମଙ୍ଗେ ପାରା ଭାବ ।

**ବା ।** ଏକ ମଙ୍ଗେ ତିନ ତାଳାକ ଦିଲେ "ଯେ ତିନ ତାଳାକ ହସ୍ତ ନା, ତାହା  
ପ୍ଲଟକୁଣ୍ଡ ଆବୁଦ୍ବାଉଦେର ହଦିଲେ ଲେଖା ଆଛେ, ଆପନାରା ବଲେମ  
"ଫେକା" ଦିଲା ।

**ଶି ।** ବାପୁ ହେ ! ତୋମାର ଏ ମକଳ କଥା ଗନିଯା ହାସି ଆସେ, ଦେଖ ଦେଖି  
ଏମାମ ଆବୁଦ୍ବାଉଦ ଈ ହଦିଲକେ କି ବଲିଯା ଲିଖିଯାଛେନ, ଏବଂ  
ଉହାତେ ଆବୁଦ୍ବାଉ କିଛୁ ଲେଖା ଆଛେ କି ନା ? ତାହା ବୁଝି ଦେଖିଯାଏ  
ଦେଖ ନା "ମୋହାତ୍ତି" ଶରିଫେ ଏମାମ ମାଲେକ ସାହେବ ସେ ହଦିଲ  
ବର୍ଣନା କରିଯାଛେନ ଓ "ଦାରକୁନ୍ତିତେ" ସେ ହଦିଲ୍ଲ ଲିଖିତ ଆଛେ,  
ତାହା ବୁଝି ଚକ୍ର ପଡ଼େ ନା । ଆବୁଦ୍ବାଉ ଦେଖ ଛାହାବା ତାବେଇନ,  
ଏମାମ ନଥିଲେ, ଏମାମ ଛୁବ୍ରୀ, ଏମାମ ଆବୁହାନିକା, ଏମାମ ମାଲେକ,  
ଏମାମ ମାଫାଇ, ଏମାମ ଆହକ୍ଷମେ ହାସିଲ, ଏମାମ ଏଛହାକ, ଏମାମ  
ଆବୁଦ୍ବାଉ ପ୍ରଭୃତି ଏମାମେର ଏହି କଥାର ପ୍ରତି ଫତଗୁରୀ ଦିଯା ଗିଯା-  
ଛେନ । ଆଇନୀ ଦେଖିତେ ବୁଝି ଅନିଜ୍ଞା ହସ୍ତ ? ଉହା କି ଏକେବାରେ  
ତୁର୍କ ହଇଲ ? ଫତେହାଲ କଦିର କି ଚକ୍ର ପଡ଼େ ନା ? କାଫେରୌର  
କୁଣ୍ଡ କି ଏମନି ବୁକିଯା ପଡ଼ିଲେ ହସ୍ତ ସେ କେହ ହାତ ଧରିଯା ଟାରିଲେ ଓ  
ଆସିଲେ ଚାନ୍ଦ ନା ? ତୋମାଦେର ଏ ଅବହା ଓ ବୁଝି ଦେଖିଯା  
ଆକେପ ବୋଧ ହସ୍ତ । ମଦିନା, ବ୍ରୋମ, ସ୍ତାମ, ଯେହେର, ଏମନ, କାବୁଲ,  
କାନ୍ଦାହାର, ବୋଧାରା, ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନ, ବାଙ୍ଗାଲୀ ପ୍ରଭୃତି ମକଳ ଦେଶର  
ଲୋକେରୁ ଏକ କଥା ଏକ ଚଳନ, ତୋମାଦେରଟେ ଏକ କଥା ଏକ ଚଳନ,  
ଏଦେଶୀର ଆଲେମେର କଥା ତ ମାନଇ ନା, ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନେ ଆଲେମେରାଟ

## কেনায়া তালাকের বিবরণ। ১২৯

বুঝেই না, যত্ন মদিনাতে ত বেদাতে ভোগ, এবাবেরাত থালাতে  
ভাইর ষেটা অর্ধাং তাহাদের হইতে তোমাগুহ বেশী বুঝ, তাবেইন  
তাবে তাবেইনের কথাতে দলিলই না, হজবত ওমোরতো বেদাতৌ  
ছিসেন, বাকী ছিলেন পঞ্চগন্ধৰ সাহেব তাহাকেও ধরিয়াছ। সেবনপুর  
অঞ্চলে তিন তালাকী যেরেলোককে বিতীয় পতিয় বিনা সহবাসে  
পূর্ণ স্বামীর জন্ম হালাল করিতেছে, এখন সহি বোধারী ও সহি  
যোসলেমের হস্তি কোথায় রহিল ? এবং হস্তি কোথায়  
মানিলে ? কাজ কর শুভানের নাম লও হস্তিসের আয় কি  
কাফেরী গাছে ধরে। কাফেরী কু নিজেই কর আহা ! যে  
সকল মুসলমানেরা কিছুই জানেনা অকারণে সেই বেচোরা দিগকে  
কেন কাফের বানাও, তাহারা তোমাদের কি কতি করিয়াছে ?  
আর বাকি নাই, যোকাম মঙ্গিল সব তামাম করিয়াছ, ইমানের  
দক্ষত কাপাস। এদি এই সময় হজবত ওমর থাকিতেন তবে  
দোরুরার পটাপটির পরিসীমা থাকিত না। কোন জন্মে কোন  
গর্ভে লুকাইতে কেহ খুজিয়াও পাইত না। আজ্ঞা তোমাদিগকে  
হেসায়েত করুন।

**ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমাকে কেনায়া তালাকের বিবরণ  
জানা আবশ্যিক ।**

**বা।** কেনায়া তালাক কাহাকে বলে ?

**শি।** তালাকের শব্দ ব্যতীত অস্ত কোন শব্দ বলিয়া তালাক দেওয়া  
ইহারই নাম “তালাকে কেনায়া” উৎ হই থেকার ?

**বা।** কি কি হই থেকার ?

**শি।** প্রথম। একতে বল, যেহেম শব্দ কর, তুমি এক। এই সকল শব্দের  
চোন শব্দ জ্ঞাকে বলিলে এক তালাক রাজাই হইবে। (স)

**বিতীয়।** তুই পৃথক, তুই হারাম, তুই পতি হইতে থালি, তুই  
নায়জ আছিস, তুই আজান, তুই চান্দর পরিধান কর, তোর লড়ি

ତୋର ସାଙ୍ଗେ, ତୁଟେ ତୋର ଶାଲିକେବେ ମାତେ ମିଲିଯା ଥା, ତୋର କର୍ଣ୍ଣାର ଅନ୍ତ ତୋକେ ହେବା ଦିଯାଛି, ତୋକେ ବିଦ୍ୟାଯ ଦିଲାମ, ତୁହି ହଇତେ ଆମି ପୃଥିକ, ତୋକେ ଆମି ଛେଡେ ଦିଯାଛି, ତୋର କାମ ତୋର ହାତେ, ତୋର ପତିକେ ତୁହି ସ୍ଵାଧୀନ କର, ତୁହି ଦୂରହ, ତୁହି ତୋର ପତିର ଚେଷ୍ଟା କର, ଏହି ସକଳ ଶବ୍ଦେର କୋନ ଶକ୍ତ ବଲିଲେ ସଦି ଏକ ତାଲାକେବେ ମନମ କରିଯା ଥାକେ ତବେ ଏକ ତାଲାକ ବାସେନ ହଇବେ । ତୁହି ତାଲାକ ମନମ କରିଯା ଥାକିଲେ ତୁହି ତାଲାକ ବାସେନ ତୁହିବେ ଏବଂ ତିନ ତାଲାକେବେ ମନମ କରିଲେ ତିନ ତାଲାକ ହଇବେ । (ସ)

ବା ।

ଯଦି କିଛୁହି ମନନ ନା କରେ ତବେ କି ହଇବେ ?

ଶି ।

କିଛୁହି ହଇବେ ନା ବୁଥା ଥାଇବେ । (ସ)

ବା ।

ତାଲାକେବେ କଥା ଆନ୍ଦୋଳନ ହଇତେ ଛିଲ ଇହାର ମଧ୍ୟ ଏହି ସିତୀଙ୍କ ଏକାରେ ଶକ୍ତ ଗୁମାର କୋନ ଏକଶକ୍ତ ବଲିଲେ ତାଲାକ ହଇବେ କିନା ?

ଶି ।

ହା ତାଲାକ ହଇବେ । ଏଥାନେ ମନନ ଅର୍ଥାଏ ନିୟମତେବେ ଆବଶ୍ୱକ ବାରେ ନା ଉତ୍ଥାକେ ଆରବୀ ଭାଷାଯ “ମୋଜାକେରାଏ ତାଲାକ” ବଲେ । (ସ)

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏହିକ୍ଷଣ  
ତୋମାକେ ଭାରାପିତତାଲାକେର ବିବରଣ  
ଜାନା ଆବଶ୍ୱକ ।**

ବା ।

ଭାରାପିତ ତାଲାକ କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି ।

ତାଲାକେରଭାର କାହାକେମେ ଓରାକେଇ ଭାରାପିତ ତାଲାକିବଲେ, ଆରବୀ ଭାଷାର ଉଠା “ତକ୍-ବିଜ” ତାଲାକ ବଲିଯା ବର୍ଣନା ଆଛେ । (ସ, ଆ)

ବା ।

ଜୌକେ ଏ ଭାର ଅର୍ପଣ କରା ଥାର କିନା ?

ଶି ।

ହାକରା ଯାଇ । (ସ, ଆ)

ବା ।

ତବେତ ଭାଲୁକେବେ ହାତେ ଥଣ୍ଡା ଦେଓଯା ହର ।

ଶି ।

ଇହାତେ ମନେହ କି, କିନ୍ତୁ ମକଳ ମେଯେଲୋକ ଏକଙ୍ଗପ ହର ନା । ଆଦୌ ତୋମାକେ ମନ୍ତର୍କ କରିତେଛି ମକଳ କର୍ମହି ତାବିର । କରିଏ, କରିଯା ତାବିଏ ନା ।

ବା ।

ଯଦି କେହ ଜୌକେ ବଲେନ ତୋମାକେ ତୁମି ହାଲୁକ ଦାଉ ଏହି କଥା

## ‘ভারাপিত তালাকের বিবরণ। ১৩১

বলিব। যাৰ মে বলিল “তালাক দিলাম” তবে তালাক হইবে  
কি না?

শি। হঁ। হইবে কিন্তু সভা ভঙ্গের পৰ বলিলে হইবে না। (স)

বা। কিৱেন সভা ভঙ্গ হয়?

শি। মনে কৱিয়া দেখ পূৰ্বে উহার বৰ্ণনা কৱিয়াছি।

বা। যদি কোন ব্যক্তি প্ৰীকে বলেন, যদি তোমাৰ ইচ্ছা হয় তবে  
তালাক দিলাম, ত্বৰী বলিলেন যদি আপনাৰ ইচ্ছা হয় তবে  
আমাৰও ইচ্ছা, পতি বলিলেন হঁ আমাৰ ইচ্ছা আছে, এমতা-  
বস্থায় তালাক হইবে কি না?

শি। না। কেননা ইচ্ছাই কথা সমাপন হইল। কিন্তু যদি  
পতি পৰে বলিতেন হঁ তোমাকে তালাক দেওয়া আমাৰ ইচ্ছা  
তবে তালাক হইত। (স, হে)

বা। যদি তালাকেৱ মনন কৱিয়া থাকেন, তবে তালাক হইবে কি না?

শি। না। (স, হে)

বা। যাহা হউক। কথাৰ আভাৰে তালাক দেওয়া অকাশ পাই কি না?

শি। হঁ। অকাশ পাই বটে। কিন্তু শৱাতে বে খানেৰ বে নিষ্পম নিষ্পিত  
হইয়াছে তাহাতে কথা চলে না।

বা। এক জন যেয়েলোকেৱ পিতা ও কুটুঁষগণ একত্ৰ হইয়া তাহাৰ  
পতিকে বলিলেন তুমি তালাক দাও, তাহাতে পতি বলিলেন দিব  
না, এই কথায় ঘোষণাৰ বিবাদ হয়। পৰিশ্ৰে পতি অপাৰগ  
হইয়া খণ্ডকে বলিলেন “আপনি যাহা ইচ্ছা কৱিয়াছেন কৰন”  
• ইহা বলিবামাত্ তিনি বলিলেন, “তালাক দিলাম” এমতাৰস্থায়  
তালাক হইবে কি না?

শি। না। (স, হে)

বা। যদি তালাক দেওয়াৰ অশ্ব উকীল নিযুক্ত কৰা যায়, এবং ঝঁ  
উকীলে তালাক দেয় তবে তালাক হইবে কি না?

শি। হঁ। হইবে। (আ)

ବା । ସହି ରାଜାହି ଏକ ତାଳାକ ଦେଉସାର ଅନ୍ତ ଉକୌଳକେ ବଲିଯା ଦେଉସାର ଯାୟ, ଏବଂ ଏ ଉକୌଳେ ଏକ ତାଳାକ ବାସେନ ଦେଇ, ତବେ କୋନ୍ ତାଳାକ ହଇବେ ?

ଶି । ସାହା ବଲିଯା ଦେଉସାର ଗିରାଛେ ତାହାହି ହଇବେ ଉକୌଳେର ଅନ୍ତଥା କରା ଖାଟିବେ ନା । ଏଇକ୍ରମ ଏକ ତାଳାକ ବାସେନ ଦେଉସାର କଥା ବଲିଯା ଦିଲେ ଉକୌଳ ସହି ରାଜାହି ଏକ ତାଳାକ ଦେଇ ତବେ ଏକ ତାଳାକ ବାସେନ ହଇବେ, ଉକୌଳେର ଅନ୍ତଥା କରାର କୋନ୍ ଦୋଷ ସାଠିବେ ନା । (ଆ)

ବା । ସହି କେହ ଞ୍ଚାକେ ବଲେନ, ତୋଷାର ତାଳାକେର କର୍ମ ତେମିଆର ହାତେ ଆର ତିନ ତାଳାକେର ମନନ କରେନ, ଇହା ବଲିବାଯାତ୍ର ଶ୍ରୀ ବଲିଶେନ, “ଆମି ଆମାକେ ଏକ ତାଳାକ ଦିଲାମ” ତବେ କଥ ତାଳାକ ହଇବେ ?

ଶି । ତିନ ତାଳାକ ହଇବେ । (ମ)

ବା । ସହି କେହ ଆପନ ଭାର୍ଯ୍ୟାକେ ବଲେ ଭୂମିତୋଷାକେ ଏକ ତାଳାକ ଦାଓ ତାହାତେ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ ତିନ ତାଳାକ ଦିଲେନ, ଏହିଲେ କଥ ତାଳାକ ହଇବେ ?

ଶି । ଏମାମ ଆବୁ ହାନିକା ବଲେନ, ଏକ ତାଳାକ ହଇବେ ନା, କିନ୍ତୁ ତୀହାମ ଅଧାନ ଦୁଇ ଅନ ଶିଶ୍ୟ ବଲେନ, ଏକ ତାଳାକ ହଇବେ । (ମ)

ବା । ସେ ଛଈଜନ କେ କେ ?

ଶି । ଏମାମ ଆବୁ ଇଡ୍ସକ ଓ ଏମାମ ମହାନ ।

ବା । ସହି କେହ ଶ୍ରୀମ ବ୍ରମଣୀକେ ବଲେ, ଭୂମି ଆମାକେ ତିନ ତାଳାକ ଦାଓ ତାହାତେ ଏକ ତାଳାକ ଦିଲେ ତିନ ତାଳାକ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ନା । ଏକ ତାଳାକ ହଇବେ । (ଆ)

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋଷାକେ ଆବଶ୍ୟକ ତାଳାକେର ବିବରଣ  
ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।**

ବା । ଆବଶ୍ୟକ ତାଳାକ କାହାକେ ବଲେ ?

- ଶି । କୋନ ବସ୍ତୁର ମହିତ ଆବକ୍ଷ କରିଯା ତାଳାକ ଦେଓଯାକେ ଆବକ୍ଷ ତାଳାକ ବଲେ, ଆର୍ଥି ଭାଷାର ଉହାକେ ତାଳାକେ ମୁୟାନ୍ତାକ ବଲେ ।
- ବା । ମେ କେମନ ?
- ଶି । ସେଇନ କୋନ ସ୍ଵଭାବି ଆପନ ଦ୍ଵୀକେ ବଲିଲେନ, ସବ୍ଦି ତୁମି ଅମୁକ କର୍ମ କର, ତବେ ତୋମାର ପ୍ରତି ତାଳାକ, ଏହୁଲେ ଏହି ବ୍ୟମଣୀ ମେହି କର୍ମ କରିଲେ ତାଳାକ ହଇବେ । ( ସ )
- ବା । ସବ୍ଦି କେହ ତିନ୍ମ ଯେବେଳୋକକେ ବଲେନ, ସବ୍ଦି ତୋମାର ମଜେ କଥା ବଲି ତବେ ତୋମାର ପ୍ରତି ତାଳାକ, ଏହୁଲେ ମେହି ବ୍ୟମଣୀକେ ବିବାହ କରିଯା କଥା ବଲିଲେ ତାଳାକ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ନା । କେବଳା ବିବାହେର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ବଲେନ ନାହିଁ ଏକାରଣ ହଇବେ ନା । ( ଆ )
- ବା । ସବ୍ଦି କେହ କୋନ ଯେବେଳୋକକେ ବଲେନ, ସବ୍ଦି ତୋମାକେ ବିବାହ କରି ତବେ ତୋମାର ପ୍ରତି ତାଳାକ, ଏହୁଲେ ବିବାହ କରିଲେ ତାଳାକ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ହଇବେ । ଏଇକ୍ରମ ସବ୍ଦି କେହ ବିବାହ ମୟୟ ଏହି ଶର୍ତ୍ତ କରେନ ଯେ ତୁମି ବର୍ଜମାନ ଧାକିତେ ଆର ବିବାହ କରିତେ ପାରିବ ନା, ସବ୍ଦି ବିବାହ କରି ତବେ ମେହି ଜୀର ପ୍ରତି ତିନ ତାଳାକ ହଇବେ, ଏହୁଲେ ପରେ ବିବାହ । କରିଲେ ତିନ ତାଳାକ ହଟିବେ । ( ଆ )
- ବା । ସବ୍ଦି କେହ ଭାର୍ଯ୍ୟାକେ ବଲେନ, ସବ୍ଦିତୁମି ସବ୍ରେ ସାଓ ତବେ ତୋମାର ପ୍ରତି ତିନ ତାଳାକ, ପରେ ଏହି ସବ୍ରେ ଗେଲେ ତିନ ତାଳାକ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ହଇବେ । ( ଆ )
- ବା । ଏଇକ୍ରମ ଶର୍ତ୍ତ କରିଯା ତିନ ତାଳାକ ଦିଲେ ଉହାକେ ବିତୀର ଅନ ବିବାହ କରାନ୍ତି ଅଥେ ପୁନର୍ବୀର ବିବାହ କରି ଯାଏ କି ନା ?
- ଶି । ନା । କିନ୍ତୁ ଏକଟୀ ଛଳ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେ ବିବାହ କରିତେ ପାରି ଯାଏ । ( ଆ )
- ବା । ଶରାଜେଣ କି ଛଳ ଆହେ ?
- ଶି । ନା ଛଳ ନୟ ଏକଟୀ ହେତୁ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ହଇବେ ।

ବା । କି ହେତୁ ?

ଶି । ସବେ ଯାଏଇଁର ଅଧେ ଏକ ଭାର୍ଯ୍ୟାକେ ଏକ ତାଳାକ ଦେନ ଏବଂ ଉହାକେ “ରାଜାଯାଃ” ନା କରେନ । ପରେ ତାଳାକେର ନିୟମିତ କାଳ ଅତୀତ ହିଲେ ଏକ ବର୍ଷା ସବେ ଯାନ, ତେଥର ଏକ ବର୍ଷାକେ ପୁନର୍ବାର ବିବାହ କରେନ, ଏଇକୁ କରିଲେ ତିନ ତାଳାକ ହଇବେ ନା । (ଆ)

ବା । ରାଜାଯାଃ କି ବୁଝିଲାମ ନା ?

ଶି । କରେକଟା କଥାର ପରେ ଉହାର ବର୍ଣନା କରିତେଛି ।

ବା । ସଦି କେହ ଶ୍ରୀକେ ବଲେନ, ସଦି ତୁମି ରୋଜ୍ବା ରାଖ ତବେ ତୋମାର ଅତି ତାଳାକ, ଏହିଲେ ଏକ ବର୍ଷା ରୋଜ୍ବା ରାଖିଲେ ତାଳାକ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ହଇବେ । (ଆ, ସ )

ବା । ସଦି ତୁହି ଚାରି ଦଗ୍ଧ ରୋଜ୍ବା ରାଖିବା ଭାବିଯା ଫେଲେ ତବେ କି ହଇବେ ?

ଶି । ତବେଓ ତାଳାକ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ସଦି ବଲିତ ତୁମି ଏକ ଦିବସ ରୋଜ୍ବା ରାଖିଲେ ତୋମାର ଅତି ତାଳାକ, ତବେ ଶ୍ରୀଯାଙ୍କ୍ତ ନା ହିଲେ ତାଳାକ ହଇତ ନା । (ଆ, ସ )

ବା । ସଦି କେହ ଗର୍ଭବତୀ ଭାର୍ଯ୍ୟାକେ ବଲେନ, ସଦି ଏବାର ତୋମାର ପୁତ୍ର ହୁଏ ତବେ ତୋମାର ଅତି ଏକ ତାଳାକ, ଏବଂ କଞ୍ଚା ହିଲେ ତୁହି ତାଳାକ ହଇବେ । ଦୈବ ସ୍ଟନ୍ମା କ୍ରମେ ଏକଟି ପୁତ୍ର ଓ ଏକଟି କଞ୍ଚା ଯମ୍ୟ ଅମ୍ବ କରିଲେନ, ଏହିଲେ କରି ତାଳାକ ହଇବେ ?

ଶି । ସଦି ପୁତ୍ର ଅଧେ ଜନ୍ମିବା ଥାକେ, ତବେ ଏକ ତାଳାକ ହଇବେ । ଏବଂ କଞ୍ଚା ଅଧେ ଅମ୍ବ କରିବା ଥାକିଲେ ତୁହି ତାଳାକ ହଇବେ । (ସ )

ବା । ସଦି ଅଥ ପଞ୍ଚାଃ ନିର୍ଣୟ କରିତେ ନା ପାରା ବାୟ, ତବେ କି ହଇବେ ?

ଶି । ଏକ ତାଳାକ ହଇବେ କିନ୍ତୁ “ତନ୍ତ୍ରଜିହାନ” ଅର୍ଥାଃ ନିର୍ଦ୍ଧଳ ହେବାର ଜଣ୍ଠ ତୁହି ତାଳାକ ହଇବେ । ଆମ ଏକଟି କଥା ତୋମାକେ ଏହି ବଲି ଅମ୍ବବ କଥାର ମହିତ ଆବଶ୍ୟକ କରିବା ତାଳାକ ଦିଲେ ତାଳାକ ହଇବେ ନା । (ଆ )

ବା । ମେ କେମନ ?

ଶି । ଯେମନ କେହ ଆମନ ଭାର୍ଯ୍ୟାକେ ବଲିଲେନ, ସଦି ଶୁଚିକୃତ ମାର୍ଗ ଦିଲା ।

হাতী থাই তবে তোমার প্রতি তালাক, এই কথাতে তালাক হইবে না। (আ)

বা। যদি কেহ ঝৌকে বলেন, যদি তুমি বাপের ঘরে যাও তবে তোমার প্রতি তালাক, এস্বলে বাপের ঘরে গেলে তালাক হইবে কি না?

শি। হঁ। হইবে। কিন্তু থাই পর্যাপ্ত গেলে তালাক হইবে না। (আ)

বা। যদি কেহ ঝৌকে বলেন যদি তোমাকে "বৈতাল" অর্থাৎ কুলটা বলি তবে তোমার প্রতি তালাক, পরে উহাকে বৈতাল না বলিয়া উহার পুত্রকে বৈতালির পুত্র বলিলে তালাক হইবে কি না?

শি। হঁ। হইবে। (আই)

বা। যদি কোন পুরুষ মনুষাপন্ন সময় রাজাই কি বালেন তালাক দিয়া তালাকের নিয়মিত কালমধ্যে পরলোক প্রাপ্তি হইবে কি না?

শি। হঁ। হইবে। নিয়মিত কালাস্তে মৃত্যু হইলে তাহার সম্পত্তিতে কোন অধিকার থাকিবে না। (স, হে)

বা। যদি কোন রমনীর শয্যাগত পৌড়িভাবস্থায় তাহার স্বামী তাহাকে রাজাই তালাক দেন এবং নিয়মিত কাল মধ্যে ঐ রমনীর মরণ হয় তবে পতি ঝৌর সম্পত্তিতে উভয়াধিকারী হইবেন কি না?

শি। হঁ। হইবেন। (স, হে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমাকে রাজাতের বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। রাজাৎ কাহাকে বলে?

শি। এক তালাক অথবা দুই তালাক রাজাই প্রদান করিলে তালাকের নিয়মিত কাল মধ্যে পুনর্জ্যায় বিবাহ স্থৃত আবক্ষ করাকে "রাজাৎ" বলে। (স, হে, আ)

বা। তালাকের নিয়মিত কাল কত দিনের হয়?

শি। কিছু পরে উহা বর্ণনা করা থাইবে।

- ବା । କୋନ୍ ପ୍ରକାରେଇ ଡାଳାକ ଦିଲେ ଆଜିତେ ପାରା ଯାଏ ନା ?
- ଶି । ତିନ ଡାଳାକ କି ଡାଳାକେର ବାବେନ ଦିଲେ ଡାଳାକେର ନିସ୍ତରିତ କାଳ ମଧ୍ୟେ କି ପରେ ଆସାଇ ବିବାହ କରିଯା ଆଜିତେ ପାରେ । ( ସ, ହେ, ଆ )
- ବା । ଶୁଣୁର ମାହେବ ଆମାର ଶାଙ୍କୁଙ୍କୀକେ ଡାଳାକ ଦିଲାଛେ, ମେହି ମୁହଁକେ କରେକଟି କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ହିଚ୍ଛା କରି ?
- ଶି । ସୀଅ କଥା ତୀର ମୁଖେ ମା ଶୁଣିଲେ କିଛୁ ବଳା ଯାଏ ନା ତୁ ମୁଁ ବାହିରା ଡୋମାର ଶୁଣୁରକେ ପାଠାଇରା ଦାଓ ।

**ବାଲକେର ଗମନ ଓ ତସଯ ଶୁଣୁର ଶୁଭାର ଆଗମନ ।**

- ଶୁ । ଆମ୍ବାଲାମ ଆଲାମ କୋମ୍ ।
- ଶି । ଓ ଆମାରକୋମ ଆମ୍ବାଲାମ ରହମ ଡୋଜାହେ । ମିଳା ଆପଣେ କେ ? ନାମ କି ? ବାଡ଼ୀ କୋଥାଯା ? କି ଜ୍ଞାନେ ଆସା ହଇଯାଇଁ ?
- ଶୁ । ମାହେବ । ଆଯାକେ ଚେନେ ନା ? ଆମାର ନାମ ମୁହଁ ବାଡ଼ୀ ଏହି ଆମେହି, ଆପଣାର ନିକଟ କୋନ ବିଷଦେ ପଡ଼ିଯା ଆସିଯାଇଛି, ଆଧାରରେ ଆସତା ମାହେବେର ନିକଟ ପଡ଼େନ ମେ ମୁହଁକେ ମାହେବ ଆମାର ବେହାଇ ହନ ।
- ଶି । '( ହାତ୍ତ କରିଯା ବଲିଲେନ ) ବେହାଇ । କି ବିଷଦେ ଠେକିଯାଇଛେ ?
- ଶୁ । ମାହେବ ! ଶୁଣିଯା ଥାକିବେଳ ଆସି ମେହି ଅଭାଗିନୀକେ ତିନ ଡାଳାକ ଦିଲାଇଛି, ଏଥିର କି କରି ଲୋକେଓ ମଜ୍ଜ ବଲେ, ଛେଲେବାଓ ଲଜ୍ଜା ପାଇ, ମନେଓ ମାନେ ନା, ଦେଖିଲେ ମେଓ କାହିଁ ଆସିଓ କାନି, ମେଥୁନ ଦେଖି କୋନ କ୍ଳାପେ ତାହାକେ ପୁନର୍ବାସ ଆନା ଯାଏ କି ?
- ଶି । ନା, କିଛି ଯଦି କେହ ଏ ରମଣୀକେ ବିବାହ କରିଯା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରନ୍ତଃ ଡାଳାକ ଦେନ କି ମୁହଁ ହନ, ତବେ ତୀହାର ଡାଳାକେର କି ମୁହଁର ନିସ୍ତରିତ କାଳ ଅତୀତ ହଇଲେ ଆପଣି ପୁନର୍ବାର ବିବାହ କରିତେ ପାରେନ । ( ସ, ହେ, ଆ )
- ଶୁ । ସମ୍ମି କୋନ ସଜ୍ଜ ଆମାର କାହା କାଟି ଦେଖିଯା ଦୟା କରନ୍ତଃ ବିବାହ

କରିଯା ତାମାକ ଦେନ, ତବେ ଆମି ବିବାହ କରିତେ ପାରି କି ନା ? ଏବଂ  
ଆମାର ଅନ୍ତ ହାଲାଙ୍କ ହଇବେ କି ନା ।

**ଶି ।** ହଁ ସନି ମହବାସ ଥର ତବେ ପାରେନ ନଚେନ ନା । ଆମୋ ଏକଥିମାନ  
ହଇଯା ଏହି ଯାନ୍ତୀ ଯଟିମେ ବ୍ରାହ୍ମିଯା ବିବାହ କରିଯା ମନ୍ଦମ କରତଃ ତାମାକ  
'ଦେଉଯା ଅଧିକ ପୁଣ୍ୟ ବିଷୟ ।

**ଶୁ ।** ତବେ ବିବାହ କରିଯା ହେଡେ ଦେଉଯା, ଚୁକାଇଯା ଲହିତେ ପାରି କି ନା ?

**ଶି ।** 'ହଁ ପାରେନ କିନ୍ତୁ ଯକ୍ରମ ହଇବେ । (ସ)

**ଶୁ ।** ଯକ୍ରମ ତ ହଇବେ କିନ୍ତୁ କାଞ୍ଚଟୋ ମିଳି ହଇଲ ଆମାର ଇଥାତେ ଏକଟୁ  
ମୋର ଦେଖି, ମେରେଲୋକଟାର ଚିକନା ଚାକନା ରକ୍ତ.ଚକ୍ର ଦେଖିଯା ମଦି  
ପରେ ତାମାକ ନା ଦେଇ, ତଥନ ଉପାୟ ?

**ଶି ।** ଏକଟି ହେତୁ ଆହେ ମେ ମତ କରିଲେ କାହାରିଟି ଚାକୁରୀ ଖାଟିବେ ନା ।

**ଶୁ ।** ମାହେବ ତବେ ଆମରାର ପାଇଁ ପଢ଼ି ମେହି ହେତୁଟାର କଥା ଆମାକେ  
ବଲିଯା ଦିନ, ତା ହଲେ ଆମି ରକ୍ଷା ପାଇ ।

**ଶି ।** ବଲିତେଛି ଶୁନ, ସାହାର ମଧ୍ୟେ ବିବାହ ଦିବେନ, ଈମାର କରା କାଳେ  
ଏଇକଥି ଦେବ ଶର୍ତ୍ତ କରେନ ଯେ, "ବିବାହେର ପର ମନ୍ଦମ କରା ମାତ୍ର  
୫୦୦୦୦ ଟାକାର ମୋହର ଦିବ । ସନି ଦିତେ ନା ପାରି ତବେ ତୋଖାର  
ପ୍ରତି ତିନ ତାମାକ" । ଏବେ ମହବାସ ହୁଯା ଯୁଦ୍ଧରେ ତାମାକ ହଇବେ ।  
କେନନା କଥନିଏ ଏତ ଟାକାର ମୋହର ଦିତେ ପାରିବେ ନା । (ଦୋ)

**ଶୁ ।** ମଦି ଦେଇ ।

**ଶି ।** ଦେ ପରିମାଣ ଦିତେ ନା ପାବେ ମେହି ପରିମାଣ ବାର୍ଦ୍ଦା କରିଯା ଶର୍ତ୍ତ କରି-  
ବେନ ତବେହି ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇବେ ।

**ଶୁ ।** ମାହେବ ! ସାହା ବଲିଲେନ ହେବାତେ ଯନଟୀ ତାଳ ଲାଗେନା ଦେଖୁନଟୋ  
ଶୁନାର ନିକଟ ବିବାହ ନା ଦିଲା ବୁଡା ବୁଡା କି ହେଲେ ପେଲେର ନିକଟ  
ବିବାହ ଦିଲେ ହଇତେ ପାରେ କି ନା ?

**ଶି ।** ହଁ ପାଇଁ ସନି ମନ୍ଦମ କରାର ଶକ୍ତି ବାଧେ, ଏବଂ ଯତ ବୋଧ ହସ ଅନ୍ତାଙ୍କ  
ହୁକେ ବା ନା ହୁକେ । (ସ, ହେ, ଆ)

**ଶୁ ।** ମାହେବ ! ଗରନ୍ତି କନିମାମ ଆମି ଏଥିନ ବିବାହ ହୁଏ, ନା ପାରି

ଏକଟା କରିତେ ହିଁବେ ହିଁବେ । ଜାମଭାକେ ସାଇସା ପାଠାଇସା  
ଦେଇ ।

### ଯୁଜୁର ଗମନ ଓ ବାଲକେର ଆଗମନ ।

- ବା । ଶ୍ରୀକେ “ରାଜ୍ଞୀ” କରା ସମସ୍ତ କି କି କର୍ତ୍ତା କରିତେ ହିଁବେ ?
- ଶି । ଶ୍ରୀକେ ଜାନାଇତେ ହିଁବେ ଏବଂ ଫୁଇ ରାଜ୍ଞିକେ ମାକୀ କରିତେ ହିଁବେ ।  
ଶରାତେ ଉହାକେ ଯତ୍ଥାବ ବଲିବାଛେ । (ସ)
- ବା । ଶ୍ରୀର ଅଜ୍ଞାତେ କି ବିନା ମାକୀତେ ରାଜ୍ଞୀ କରିତେ ଅର୍ଧାଂ ବିବାହ  
ମଧ୍ୟ ଆନିତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି । ହା ପାରେ । (ଆ)
- ବା । ରାଜ୍ଞୀ କରା ସମସ୍ତ କିଛୁ ବଲିତେ ହିଁବେ କି ନା ?
- ଶି । ହା “ଶ୍ରୀକେ ରାଜ୍ଞୀ କରିଲାମ” ଇହାଇ ବଲିତେ ହିଁବେ । ଏତ୍ୟତୀତ  
ମଧ୍ୟ କରିଲେ, କି କାମଭାବେ ଚୂଷ ଦିଲେ, ଅଥବା ସ୍ପର୍ଶ କରିଲେ, କି  
ଭଗ ସ୍ଥାନ ଦୃଷ୍ଟି କରିଲେଓ ରାଜ୍ଞୀ ହିଁବେ । ମୁଖେ ବଳାର ଆବଶ୍ୱକ  
ମାହ, କିନ୍ତୁ କାମଭାବ ବାତୀତ ଚୂଷ ଦିଲେ କି ସ୍ପର୍ଶ କରିଲେ, କି ଥୋନି  
ହାନ ଦୃଷ୍ଟି କରିଲେ ରାଜ୍ଞୀ ହିଁବେ ନା । (ସ, ହେ)
- ବା । ସହି ପତି ବଲେନ ତୋମାକେ ନିଯମିତ କାଳ ମଧ୍ୟ ରାଜ୍ଞାତ କରିପାଇଛି,  
ଏହଲେ ରାଜ୍ଞୀ ହିଁବେ କି ନା ?
- ଶି । ନା, କିନ୍ତୁ ଏ ରମଣୀ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ପାଇଲେ ରାଜ୍ଞୀ ହିଁବେ । (ସ, ହେ)
- ବା । ତିନ ତାଳାକ ବାଯେନ ଦିଲେ ବିବାହ କରିତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି । ନା, କେବଳ ଏକ ତାଳାକ କି ଫୁଇ ତାଳାକ ବାଯେନ ଦିଲେ ବିବାହ  
କରିତେ ପାରିବେ । (ସ, ଆ)
- ବା । ମିଯମିତ କାଳ ଲଈସା ମଞ୍ଚତି ଅର୍ଧାଂ ଶ୍ରୀ ପୁକ୍ରବ ମଧ୍ୟ ବିବାହ ଉପହିତ  
ହିଲେ ଶ୍ରୀକେ ଶପଥ ଦିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରା ଥାର କି ନା ?
- ଶି । କେବଳ ଏ ବିବର ଶପଥ ଦେଉଥା ନିଯେଥ ଲିଖିବାଛେ । (ସ, ଆ)
- ବା । ସେ ଶ୍ରୀକେ ରାଜ୍ଞୀର ତାଳାକ ହେଉଥା ଥାର ମେ ରମଣୀ ବେଶ ଫୁଲା କରିତେ  
ପାରେ କି ନା ?

শি । হাঁ পারে । কেমন পতি বেশ কৃষ্ণ দেখিলে পুনরায় ঘহণ করিতে  
পারেন । (স, আ)

**ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার ইলার বিবরণ জানা আবশ্যিক ।**

বা । ইলা কাহাকে বলে ?

শি । 'ভার্যা-সঙ্গে কোন কাল পর্যাপ্ত সঙ্গম না করা, এই পর্যন্তে শপথ  
করাকে শর্মাতে "ইলা" বলে । ঐ কাল চারি মাস কি চারি মাসের  
অধিক হয় । কিন্তু চারি মাসের এক দিনস নূন হইলে ইলা  
হইবে না । (স, হে)

বা । কেমন করিবা শপথ করিলে ইলা হইবে ?

শি । যেমন—পতি ভক্ত ঝৌকে বলিলেন, আমি আমার কলম অর্থাৎ  
শপথ করিবা বলিতেছি তোমার নিকট থাইব না, কি তোমার সঙ্গে  
চারি মাস সঙ্গম করিব না । (স) .

বা । যদি কেহ চারি মাসের নূন কালের শপথ করিবা ঐ রমনীয় সঙ্গে  
শপথের কাল যথে সঙ্গম করেন, তবে কি হইবে এবং না করিলে  
কি হইবে ? .

শি । সঙ্গম করিলে শপথ ভঙ্গ হইবে এবং কাকারা অর্থাৎ দণ্ডিতে  
হইবে । সঙ্গম না করিলে কিছুই দিতে হইবে না । কিন্তু এক  
তালাক বারেন হইবে । (স, হে, কান, দো)

বা । শর্মাতে ইলা ভঙ্গের কি দণ্ড নিরূপণ আছে ।

শি । শপথ ভঙ্গের যে দণ্ড তাহা দিতে হইবে । উহার বিবরণ কিছু পরে  
বলিব । (স, আ)

বা । যদিকেহ রাগান্নিত হইবা ঝৌকে বলেন "তুমি আমার পতি হারাম" .  
তবে কি হইবে ?

শি । তাহাকে যিজনা করিতে হইবে তুমি কি মামসে ইহা বলিলে ? যদি  
বলে তামুকের মনসে তবে এক তালাক বারেন হইবে, যদি বলে

ଦେହାବେର ଅଭିଆଧେ ତବେ ଜେହାର ହହେ, ସଦି ବଲେ ଯିଥ୍ୟା ବାନିଧାର୍ଥ  
ତବେ କିଛୁଇ ହହେ ନା । ସଦି ହାରାମ କରାର ଖାନମେ ବଲେ କି କିଛୁଇ  
ମାନମ ନା କରେ, ଏହି ହହେ ଅବହାର ଇଲା । ହହେ । (୩, ୫୬, କୀମ, ମୋ,)  
ବା ।

ଶି । କିଛୁ ପରେ ଉହାର ବିବରଣ ବଲିଚେଛି ।

ବା । ଆପଣି ବଲିଲେନ ମନ୍ଦମ କରିଲେ ଉହା ଭଜ ହୁଏ । ସଦି ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ଯଥେ  
କେହ ଶୈଖିତ ଥାକା ବଶକୁ: କି ଶ୍ରୀ ନାବାଲଗା ବିଧାସ କି ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦମ  
କରିତେ ଅଧୀକାର ହଞ୍ଚାଇ, କି ଅବାସେ ଥାକା କାହାପେ ଇଲାର ନିକ୍ଷଳ-  
ପିତ କାଳ ଯଥେ ମନ୍ଦମ କରିତେ ନା ପାରେନ, ତବେ କିନ୍ତୁପେ ଇଲା ହୁଏ  
କରିବେନ ।

ଶି । କେବଳ ମୁଖେଯୁଧେ କରୁ କରିଲେ ଅର୍ଦ୍ଧାହ ବିଧାହ ପରେ ଆନିଲେ ଇଲା ହୁଏ  
ହହେ । କିନ୍ତୁ ଧାରି ଏ ମନ୍ଦମ ଦୋଷ ଇଲାର ନିକ୍ଷଳପିତ କାଳ ଯଥେ  
ହୁଏକୁଣ୍ଡି ହୁଏ, ତବେ ମନ୍ଦମ କରୁଥାଇ ଇଲା । ଭଜ କରିତେ ହହେ । ମୁଖେ  
ଶୁଧେ ଧେ ବଲିଧାର୍ଥ ତାହାତେ କାମ ଚଲିବେ ନା । (୩, ୫୬, କାନ, ମୋ)

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇଶ୍ଵର  
ତୋମାର ଖୋଲାର ବିବରଣ ଜ୍ଞାନାୟାବଶ୍ୟକ ।**

ବା । ଖୋଲା କାହାକେ ବଲେ ।

ଶି । ମନ୍ତ୍ରଭିରମଧ୍ୟେ କଳହଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହହେଲେ ସଦି ପୃଥକ ହଞ୍ଚାଇ ବ୍ୟାତୌତ ବିବାହ  
ନିଯାପୁଣେର ଅଞ୍ଚକୋନ ଉପାରୁ ନାଥାକେ ତବେପର୍ଦ୍ଧିକେ କିଛୁଦିଯା । ତାଳାକ  
ଲଞ୍ଚାକେ “ଖୋଲା” ବଲେ । ସଦି କଳହ ମେହେଲୋକ ହହେତେ ହହେରା ଥାକେ  
ତବେ ଧେ ପରିଧୀନ ଧନ୍ଦର ଦେଉସା ହହେବାରେ, ତାହା ଲଞ୍ଚାକୁ ବାଧୁ ନାହ,  
ବେଳୀ ଲଞ୍ଚା ଯକ୍ରହ, କିନ୍ତୁ ପୂରୁଷ ହହେତେ, କଳହ ହହେରା ଥାକିଲେ  
ଖୋଲାର ପରିଧର୍ତ୍ତେ ଶ୍ରୀ ହହେତେ କିଛୁ ଲଞ୍ଚା ଯକ୍ରହ । (୩, ମୋ ।

ବା । ଖୋଲାତେ କଥ ତାଳାକ ହହେ ?

ଶି । ଏକ ତାଳାକ ବାଧେନ ହହେ । ଏବଂ ଥାହା ଦେଉସା ଶ୍ରୀକାର ପାଇସାହେ  
ତାହା ପାତିକେ ଦିକେ ହହେ । କିନ୍ତୁ ଶୂକର କି ଶଙ୍କାବ ଦେଉସା ପରି-

বর্তে খেলা করিলে, কি তালাক লইলে, কিছুই দিতে হইবে না  
এবং খেলাতে তালাক বায়েন হইবে ও তালাকে রাখাই তালাক  
হইবে । ( স. কান )

বা । যদি কোন মেঝেলোক প্রতিকে বলেন, আমাক হাতে যাহা আছে  
তাক সমুদ্র আপনাকে দিব, আপনি আমাকে তালাক দেন,  
ফলিভার্বে ভস্তুর হাতে কিছুই ছিলনা, ইহাতে যদি পতি স্বীকার  
পাইয়া তালাক দেন, তবে তালাক হইবে কি না ? এবং পতি কিছু  
পাইবেন কি না ?

শি । এই তালাক বায়েন হইবে । এবং পতি কিছুই পাইবেন  
না । ( দো, তাতা )

হে বালক ! যদি কোন মেঝেলোকে তস্ত প্রতিকে বলেন,  
আমাকে তিন তালাক দেন আমি এক খত টাকা দিব । যদি পতি  
স্বীকার পাইয়া তালাক দেন, তবে তিন তালাক হইবে । এবং  
ঐ টাকাও দিতে হইবে । যদি চাতুর্থী করিয়া এক তালাক দেন,  
তবে ঐ টাকার ভূতীরাংশ দিতে হইবে । ( স. হে )

বা । যদি অপ্রাপ্ত বদ্রস্ত কস্তার সম্পত্তি দেওয়া পরিবর্তে কাঁহার পিতা  
তালাক জন তবে তালাক হইবে কি না ?

শি । হঁ। তালাক হইবে এবং মহরও দিতে হইবে কিন্তু যাঁরী কিছুই  
পাইবেন না । আদৌ পিতা যদি উৎসুকে দেওয়ার জায়িন হইয়া  
থাকেন, তবে নিজ সম্পত্তি বাবু পরিশোধ করিবেন যতক্ষেত্রে কোন  
অংশ ক্ষণ হইতে পারিবে না । ( স. হে )

**ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার জ্ঞেহারের বিবরণ জানা আবশ্যিক ।**

বা । জ্ঞেহার কাহাকে বলে ?

শি । ধাতু ও পিতৃ বংশধারা ও হস্ত বাতা পিতার বংশধারা যে  
মুক্ত যেঝেলোককে দিবার কথা প্রাপ্ত করার লিখিতাছে,

ତାହାରେ ଶ୍ରୀରେମହିତ ସୌଇ ବୁଧିର ଶ୍ରୀରେର ତୁଳନାଦିଲେ ଉଥାକେ  
“ଜେହାର” ବଲେ । (ସ, ହେ)

**ବା ।** ଏକପ ତୁଳନା ଦିଲେ କି ହଇବେ ?

**ଶି ।** କାଫିଫାରା ଅର୍ଥାତ୍ ରୋଜ୍ବା ଭଙ୍ଗେର ସେ ମଣି ତାହାଇ ଦିଲେ ହଇବେ । ସେ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଥା ପରିଶୋଧ ନା କରିବେନ ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ଦମ୍ଭକରା, ଚୁପ୍ଚ  
ଦେଖିବା, ସ୍ପର୍ଶ କରା ହାରାମ, କିନ୍ତୁ ସଦି ଦୈବାତ ସଟେ ତବେ ଆଳ୍ପାଗଫାର  
ପଡ଼ିବେ । ତଞ୍ଜନ୍ତ କୋନାତେ ମଣି ଦିଲେ ହଇବେ ନା । ମାବଧାନ ! କଥନତେ  
ଧେନ ଓ କ୍ରପ ନା ସଟେ । (ସ)

**ବା ।** ମୂଦ୍ରଯ ଶ୍ରୀରେର ମହିତ ତୁଳନା ନା ଦିଲେ ଜେହାର ହଇବେ କି ନା ?

**ଶି ।** ନା । କିନ୍ତୁ ଯେବେଳୋକେବ ସେ ମକଳ ହାନି ଦେଖା ହାରାମ ଅର୍ଥାତ୍  
ନିଷେଧ ମେହେମେ ହାନେର ମହିତ ତୁଳନା ଦିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଜେହାର ହଇବେ ।  
ଯଥା ମତ୍ତକ, ପୃଷ୍ଠ. ଉକ୍ତ ଉଗନ୍ଧାନ ଇତ୍ୟାଦି । (ସ, ଆ)

**ବା ।** ଡେହାର ଏକଟୀ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପ ଦିନ ?

**ଶି ।** ସେବନ ତୋମାର ଖଣ୍ଡର ତୁମାର ଭାର୍ଯ୍ୟାକେ ବଲିଲେନ ବେ, ହେ ଶ୍ରୀଯେ !  
“ତୋମାର ଯାଥା ଠିକ୍ ଆମାର ଭଗ୍ନିର ଯାଥାର ମତ” ଏହିକପ ବଲିଲେ  
ଜେହାର ହଇବେ । (ଗ, ଆ)

**ବା ।** ସଦି ଆପନାର ଖଣ୍ଡର ତୁମାର ଭାର୍ଯ୍ୟାକେ ବଲେନ, ହେ ବିଧୁମୁଖି ତୋମାର  
‘ଅର୍କେକ କି ତୃତୀୟାଂଶ ଶ୍ରୀର ଆମାର ଭଗ୍ନିର ମତ, ତବେ ଜେହାର ହଇବେ  
କି ନା ?

**ଶି ।** (ହାତୁମୁଖେ ବଲିଲେନ) ହା ହଇବେ । (ସ, ଆ)

**ବା ।** ସଦି କେହ ଜ୍ଞାକେ ବଲେନ ତୁମି ଆମାର ଯାତାର ମତ, ତବେ ଜେହାର  
ହଇବେ କି ନା ?

**ଶି ।** ସଦି ଯାତାର ମତ କୁଟ୍ଟପାନୀ ଜ୍ଞାନ କରିବା ଥାକେନ, ତବେ ଜେହାର ହଇବେ  
ନା, ଆମ ତୁଳନାର ଯାନମେ ବଲିବା ଥାକିଲେ ତାଳାକ ବାରେନ ହଇବେ,  
ଆମ କିଛୁଇ ଯାନମ କରିବା ନା ଥାକିଲେ ସୁଧା ସାଇବେ । ହେ ବାଲକ !

**ବା ।** ସଦି କେହ ତୁଳନା ନା ଦିଲା ଜ୍ଞାକେ କେବଳ ଯା ବଲେ କି ଉଗନ୍ଧାନୀ ବଲେ  
ତବେ କିଛୁଇ ହଇବେ ନା .କିନ୍ତୁ ସଦି କେହ ଜ୍ଞାକେ ବଲେନ ତୁହେ ଆମାର

মাতার মত হারাম, তবে তালাকের ইচ্ছায় বলিয়া থাকিলে তালাক হইবে, জেহারের ইচ্ছায় বলিলে জেহার হইবে। ( অ, চ )

বা। যদি জ্ঞী পতিকে বলে তুই আমার বাণ কি ভাস্তুরের মত, তবে জেহার হইবে কি না ?

শি। ন। তবেও দুই মেয়েলোক শুনার মঙ্গে পারা কঠিন হইত। ( ন )

**ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার সঙ্গমাশক্তের বিবরণ জানা আবশ্যিক।**

বা। সঙ্গমাশক্ত কাহাকে বলে ?

শি। কামভাব ন। থাকিলে কি অগুরোধ শূন্ত হইলে কি নপুংসক কি মন্ত্র দ্বারা কামভাব রাখিত হইলে, কি নির্বোধ হইলে কি বৃক্ষ হইলে, এই সকল কারণে যদি পতি সঙ্গে অপারগ হন তবে তাহাকে সঙ্গমাশক্ত বলিতে হইবে। ( আ )

বা। পতি ঈ সকল কারণ বশতঃ অপারগ হইলে কি হইবে ?

শি। যদি মেয়েলোকটা পৃথক হইতে চায় তবে বিচারকর্তা একবৎসরের সময় করিয়া দিবেন। যদি ঈ কাল মধ্যে পতি সঙ্গ করিতে ন। পারেন তবে তাহার জীকে উহা হইতে পৃথক করিয়া দিবেন, ঈ পৃথকে এক তালাক হইবে। ( স )

বা। যদি জ্ঞী বলে পতির সঙ্গের শক্তি নাই পতি বলেন আছে এবং জ্ঞী পতি হইতে পৃথক হইতে চায় তবে বিচারপতি কিরূপে মীমাংসা করিবেন ?

শি। তিনজন কি ইহার অধিক মেয়েলোক দ্বারা পরীক্ষা করিবেন ঈ মেয়েলোকটা বাকেরা কি ছাইবা, যদি ঈ মেয়েলোকেরা উহাকে ছাইবা বলিয়া ব্যাধ্যা করেন, তবে পতিকে হস্তক দেওয়া দ্বাইবে, যদি হস্তক করেন মেয়েলোকের দাবি দ্বাইবা দ্বাইবে। যদি হস্তক ন। কুরেম কিথা মেয়েলোকেরা বাকেরা বলিয়া উহাকে ব্যাধ্যা করেন

ତଥେ ବ୍ୟଚାରପାତ୍ର ଏକ ବ୍ୟସରେ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ସହି ପତି ଏକ କାଳ  
ମଧ୍ୟ ସଜ୍ଜମ କରିବେ ଶକ୍ତିବାନ ହନ ତଥେ ବାଧା ନାହିଁ ନତୁବା ଦୃଷ୍ଟ  
କରିବା ଦିବେନ । ( ମ, ଆ )

ହେ ବାଲକ ! ସହି ପତି ଉତ୍ସାହ ହନ, କି ସେତୁ କୂଟ, କି ଗଲିତ କୂଟ  
ରୋଗେ ପୌର୍ଣ୍ଣତ ହନ, ତଥେ ଜୀ ପୃଷ୍ଠକ ହଇତେ ପାରିବେ ନା । ( ଦୋ, ମ )

### ଇହା ବଲିଯାଶିକ୍କକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏହିକ୍ଷଣ ତୋମାର ନିୟମିତ କାଳେର ବିଵରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । ନିୟମିତ କାଳ କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । ମେଘେଲୋକ ବିଧବୀଙ୍କିଲେ କି ତାଳାକ ପାଇଲେ କୋନ ଏକମମ୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ବିଭିନ୍ନ ବିବାହାଦି କଥ ପ୍ରଗତ ଥାକା, ଉହାକେ ନିୟମିତ କାଳ ବଲେ,  
ଉହା ଆରବୀ ଭାଷାରେ ‘ଏକ୍ୟ’ ବଲିବା ସର୍ବିତ ହଇଯାଛେ । ( ମ, ହ )

ବା । ଏ ନିୟମିତ କାଳ, କୋନ ଦିବସ ଅବଧି ଧରା ସାଇ ?

ଶି । ମେ ଦିବସ ବିଧବୀ କି ତାଳାକ ହସ, ମେହି ଦିବସ ହଇତେ ସର୍ବିତ କରା  
ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ବଟନା ବିଶେଷେ ନୂନାଧିକ ହସ । ( ମ, ହ, ଦୋ )

ବା । ମେ କିନ୍ତୁ ?

ଶି । ବିଧବୀ ମେଘେଲୋକେର ନିୟମିତ କାଳ ପତିର ମୃତ୍ୟୁ ଦିନମ ହଇତେ ଚାରି  
ମାସ ମଧ୍ୟ ଦିବସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଆର ତାଳାକେର ନିୟମିତ କାଳ ଅତୁବତ୍ତେ  
ହଇଲେ ତାଳାକେର ଦିବସ ହଇତେ ତିନ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନତୁବା ତିନ  
ମାସ । ( ମ, ହ, ଆ )

ବା । ମର୍ତ୍ତବୀ ବିଧବୀ ହଇଲେ କିତାଳାକ ପାଇଲେ ତାହାର କି ଏ ନିୟମ ?

ଶି । ମର୍ତ୍ତବୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉହାର ନିୟମିତ କାଳ ହଇବା ଥାକେ । ପର୍ଜନୀର  
ପତି ନାବାଲଗ ହଇଲେକୁ ଏ ନିୟମ । ( ମ, ହ, ହେ )

ବା । ପର୍ଜନୀର ପତି ନାବାଲଗ ହଇଲେ ଏ ଗର୍ଭଦାତ ମତାନେର ଶିଖାକେ  
ହଇବେନ ?

ଶି । ସିନି ହଇବାର ଟିନିହି ହଇବେନ, ନାବାଲଗ ହଇବେନ ନା । ( ମ )

বা। যদি ঋতু মধ্যে তালাক দেয়, তবে এই ঋতু নিয়মিত কালের মধ্যে  
গণ্য হইবে কি না ?

শি। না। (স, আ)

বা। ৯৫ বৎসর বয়স্থাপ্তি স্ত্রীকে তালাক দিলে তাহার নিয়মিত কাল  
কৃত দিন হইবে ?

শি। তিন মাস হইবে, কিন্তু এই কাল অতীত না হইলেই যদি ঋতুবতৌ  
হন, তবে তিন ঋতু নিয়মিত কাল হইবে। এবং গর্ভনী হইলে  
গর্ভ প্রসব পর্যান্ত নিয়মিত কাল হইবে। (স, আ, হে)

এইরূপ বেঅবস্থায় তালাকি যেখেলোকের নিয়মিত কাল  
মাসের প্রতি হয়, যদি এই কাল অতীত না হইতে ঋতুবতৌ হন তবে  
তাহারও নিয়মিত কাল তিন ঋতু পর্যান্ত হইবে। (স, হে, ছে, আ)

বা। কোন কোন যেখেলোকের নিয়মিত কাল হয় না ?

শি। এ দেশে তিন জনের, প্রথম খেলওয়াতে সহিত কি সঙ্গম  
করার পূর্বে তালাক দিলে, বিতীয় দুই ডগিনীকে একত্র বিবাহ  
করিলে, তৃতীয় চারি জনের অধিক ভার্যা করিলে নিয়মিত কাল  
হয় না। (অ, ক)

বা। পুরুষের নিয়মিত কাল আছে কি না ?

শি। না। (আ)

বা। যদি কোন ব্যক্তি এয়েন তালাক দিয়া মৃত্যু হন, তবে তাহার স্ত্রীর  
নিয়মিত কাল, তালাকের কি মৃত্যুর হইবে ?

শি। যে নিয়ম দৌর্ঘ হয় তাহাই হইবে। (স)

বা। যদি কোন সধবা হিন্দু যেখেলোক মুগলমান হন, তবে তাহার নিয়-  
মিত কাল আছে কি না ?

শি। না। কিন্তু গর্ভনী হইলে গর্ভ প্রসব পর্যান্ত নিয়মিত কাল  
হইবে। (হে, আ)

হে বালক ! জ্ঞান বিবেচনা করিয়া অপর রূপাণীর সঙ্গে মহবাস  
করিলে, তাহার নিয়মিত কাল তিন ঋতু হইবে, যদি প্রতুনতৌ হন

ନଚେଁ ତିନ ମାସ । ଏହ ନିୟମ “ମୋତା, ମୋହାକାତେର” ଜାନିଓ ।

**ବା ।** ନିୟମିତ କାଳ ମଧ୍ୟ କି କି କାଜ ନିୟେଦ ?

**ଶି ।** ବେଶ ଭୂଷା କାଳ, ହରିଦ୍ଵା ସର୍ଦେର ବନ୍ଦ୍ର ପରିଧାନ କରା, ଶୁଗଙ୍କି ତୈଲାଦି ଆଚରଣ କରା, ହଞ୍ଚ ପଦାଦିତେ ମେଲ୍ଲିର ବଞ୍ଚି କରା, ପୁରୁଷା ମେଉସା ଏହି ମକଳ କର୍ମ ନିୟେଦ । କିନ୍ତୁ କୋନ ଆପଣି ସାକିଲେ ନିୟେଦ ନାହିଁ । ( ମ, ହେ, ଆ । )

**ବା ।** କୋନ୍ କୋନ୍ ମେଘେଲୋକ ବିନାପଣେ ନିୟମିତ କାଳୁ ମଧ୍ୟେ ଏ ମକଳ କର୍ମ କରିତେ ପାରେନ ?

**ଶି ।** ଅପ୍ରାପ୍ତ ବୟଙ୍କା, ଉତ୍ୟାଦିନୀ, ରାଜାଇ ତାଳାକ ପ୍ରାପ୍ତା ଏହି ମକଳ ମେଘେଲୋକ ପାରେନ । ( ହେ, ଆ । )

**ବା ।** ନିୟମିତ କାଳ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ମଧ୍ୟେ ବିବାହ କରା ଧାର କି ନା ?

**ଶି ।** ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିୟମିତ କାଳ ଅତୀତ ହୁଏ ନାହିଁ ତାହାକେ ବିବାହ କରା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ସ୍ପଷ୍ଟକ୍ରମ ବିବାହେର କଥା ବଲାଓ ନିମେଥ । କିନ୍ତୁ କୋନ ଇଞ୍ଜିତେ ବିବାହେର କଥା ଜାନାଇଲେ ଦୋଷ ହଇବେକ ନା । ( ମ, ହେ ) ;

**ବା ।** ମେ ଇଞ୍ଜିତ କି କ୍ରମ ?

**ଶି ।** ଯେ କାମିନୀକେ ବିବାହ କରାର ଇଚ୍ଛା ହୁଏ, ତାହାକେ ବଲେ “ତୋମାରିର ଏକ ଏକଟୀ କ୍ରମଗୀବଣ୍ୟାବତୀ ବ୍ୟମଳୀ ପାଇଲେ ବିବାହ କରାର ହିଚ୍ଛା ଆଛେ” । ( ମ, ହେ )

**ବା ।** ନିୟମିତ କାଳେର ମଧ୍ୟେ ମେଘେଲୋକ ଘରେର ବାହିରେ ଯାଇତେ ପାରେ କି ନା ?

**ଶି ।** ନା । କିନ୍ତୁ ବିଧବୀ ମେଘେଲୋକ ଘରେର ବାହିର ହଇଲେବେ ରାତ୍ରିବାସ ସ୍ଥିର ଗୃହେ କରିତେ ହଇବେ । ( ମ )

**ବା ।** ବିଧବୀ ମେଘେଲୋକ ଘରେର ବାହିର ହଇତେ ପାରେ ଇହାର କାରଣ କି ?

**ଶି ।** ଉହାର ନିୟମିତ କାଳେର ଶାଶ୍ଵତାଦିନେର ଅର୍ଥାତ୍ ନାନ୍ ନାକାକାର ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ପାଇବେକ ନା । ଏହି ଇହାର କାରଣ । ଆଦୌ ରାଜାଇ ତାଳାକ, କି ବାୟେନ ତାଳାକ ଦିଲେ ଏ ମେଘେଲୋକ ଘରେର ବାହିରେ ଯାଇତେ ପାରେ ନା, କେନନା ନିୟମିତ କାଳେର ଶାଶ୍ଵତାଦିନେର ବ୍ୟକ୍ତି

পতির নিকটে পাইবে। (স, আ)

**বা।** যদি কেহ বল প্রকৃক বাহির করিয়া দেয়, কি গৃহ পড়িয়া যাই, কি গৃহে থাকিলে সম্পত্তির হানি হয়, তবে অন্ত স্থানে যাইয়া নিয়মিত কাল কাটাইতে পারে কি না?

**শি।** হা পারে। (স, হে, আ)

**বা।** যদি কেহ তালাকে বায়েন দেন, তবে তাঁহার মেই তালাকি শ্রী নিয়মিত কাল পর্যন্ত তাঁহার গৃহে থাকিতে পারেন কি না?

**শি।** হা থাকিতে পারেন, কিন্তু উভয়ের মধ্যে একটী বাধা জনক বেড়া দিতে হইবে। আদো যদি স্থান অল্প হয় কিম্বা কুকুরের মংশ হয়, তবে স্থানাঞ্চলে বাস করাই উচ্ছম। (স, হে, ফ)

**বা।** যদি কোন মেঘেলোক পতি সহ দ্রু দেশে গমন করেন, আর দৈবাত পথ মধ্যে পতিষ্ঠ মরণ হয়, তবে নিয়মিত কাল কোথায় কাটাইবেন?

**শি।** মৃত্যুর স্থান ও তাঁহার বাড়ী তিনি দিবারাত্রের বাবধানে না হইলে এবং থাকারও স্থান না থাকিলে গৃহে নিয়মিত কাল কাটাইবেন। কিন্তু তিনি দিবারাত্রের দুরবত্তী স্থান হইলে যথা ইচ্ছা তথা বাস করিবেন। (স)

**বা।** কোন মেঘেলোক পতি সহ প্রবাসে কোন নগরে বাস করিতে ছিলেন, দৈবাধীন তাঁহার পতি পরলোক যাত্রা করেন, এইক্ষণ ঈ মেঘেলোক নিয়মিত কাল পর্যন্ত কোথায় কাল যাপন করিবেন?

**শি।** যদি বাড়ী হইতে ঈ স্থান তিনি দিবারাত্রের নূন নাহয়, তবে মেই স্থানেই কাল ক্ষেপণ করিবেন। (স, হে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক। এইক্ষণ তোমার ঔরষ সম্বন্ধের বিবরণ জানা আবশ্যিক।

**বা।** ঔরষ, সম্বন্ধ কাহাকে ধনে?

- ଶି ।** ଆରୁବୀ ଭାଷାଯ ସାହାକେ “ନଦ୍ଵୀ” ବଲିଯା ଥାକେ । ( ମ, ହେ )
- ବା ।** ବିବାହିତା ଙ୍କୌ କତ ଦିନ ପରେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରସବ କରିଲେ ଉହାର ଔରସଜୀତ ଧରା ଯାଇବେ ?
- ଶି ।** ବିବାହେର ଦିବସାବଧି ଛଢି ମାସ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେ, କି ଛବି ମାସେର ଅଧିକ କାଳେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଜନ୍ମିଲେ, ବିବାହ କର୍ତ୍ତାର ଔରସ ଜୀତ ବଲିଯା ଧରା ଯାଇବେ । ( ମ, ହେ, ଆ )
- ବା ।** ସାହାକେ ରାତ୍ରାଟି ତାଳାକ ଦେବ୍ୟା ଗିଯାଇଁ ମେଇ ରମଣୀ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରସବ କରିଲେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ପିତା କେ ହଇବେ ?
- ଶି ।** ଯଦି ଏହି ରମଣୀ ନିୟମିତ କାଳ ଅତୀତ ହେୟା ଅନ୍ତିକାର ପାନ, ତବେ ଦୃଢ଼ମରେ ମଧ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଜନ୍ମିଲେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ପିତା ତାଳାକ ଦ୍ୱାୟକ ହଇବେନ । କିନ୍ତୁ “ରାଜ୍ୟାୟ” ହଇଥିବେ ନା । ଆର୍ଦ୍ଦୀ ନିୟମିତ କାଳ ଅତୀତ ହେୟା ବଶତଃ “ତାଳାକେ ବାୟେନ” ହଇଥା ଯାଇବେ । ଆୟ ଯଦି ଦୃଢ଼ ବୃଦ୍ଧମରେ ଅଧିକ କାଳେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଁ, ତବେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ପିତା ହଇତେ ହଇବେ । ଏମଂ ରାଜ୍ୟାୟ ହଇଯାଉ ଯାଇବେ । ( ମ, ଆ )
- ବା ।** ବାୟେନ ତାଳାକ ଦିଲେ ଏହି ରମଣୀର କତ ଦିବସେଇ ମଧ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଜନ୍ମିଲେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ପିତା ତାଳାକ ଦ୍ୱାୟକ ହଇବେନ ?
- ଶି ।** ଦୃଢ଼ ବୃଦ୍ଧମରେ ମଧ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଜନ୍ମିଲେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ପିତା ତାଳାକ ଦ୍ୱାୟକ ହଇବେନ, ନଚେ ନା ?
- ବା ।** ବିଧବୀ କତ ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରସବ କରିଲେ ମୃତ ପତିର ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ବଲିଯା ଧରା ଯାଇବେ ?
- ଶି ।** ମୃତ୍ୟୁର ଦିବସାବଧି ଦୃଢ଼ ବୃଦ୍ଧମରେ ମଧ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଅନ୍ତିମ ମୃତ୍ୟୁର ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ବଲିଯା ଧରା ଯାଇବେ । ( ମ, ହେ, ଦୋ, ଆ )
- ବା ।** ସାହାର ସାରା ଯାବ ଗର୍ଭ ହୁଁ ମେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଜାର ଗର୍ଭନୀକେ ବିବାହ କରେନ ତବେ ଏହି ଗର୍ଭଜୀତ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ପିତା କେ ହଇବେନ ?
- ଶି ।** ଛୁ ମାସ କି ଛୁ ମାସେର ଅଧିକ କାଳେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଜନ୍ମିଲେ ସିନି ବିବାହ କରିଯାଇନ, ତିନି ତୀହାର ପିତା ହଇବେନ, କିନ୍ତୁ ଛୁ ମାସେର ନୂଆକାଳେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରସବ କରିଲେ ସିନି ବଲେନ, ଏହି ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତରେ ଓମାର ଔରସ ଜୀତ

ତବେ ହଇବେ, ଆଦୋ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ କଥା ଆଛେ । (ଆ)

ବା । ମେ କି କଥା ?

ଶି । ସଦି ସଲେନ ଯେ ଆମାର ଔରଯ୍ୟାତ ବଟେ କିନ୍ତୁ ବିବାହ କରାର ପୂର୍ବେ ଯେ  
କୁକର୍ଷ କରିଯାଇଲାମ ତାହାତେଇ ଉହାର ଅନ୍ତରେ ତବେ ହଇବେକ ନା ଏବଂ  
ଆରଜ୍ଞ ମନ୍ତ୍ରାନ ବଲିଯା ପରିଗଣିତ ହଇବେ । (ଆ)

ବା । ସଦି ମନ୍ତ୍ରାନ ଜନ୍ମିଲେ ବିବାହ ଉପଚିତ ହୟ ଅର୍ଥାତ ପତି ସଲେନ ଯେ  
ତୋମାକେ ବିବାହ କରିଯାଇ ଚାରି ମାସ ହଇଲ, ସ୍ତ୍ରୀ ସମେ ଛୟ ମାସ  
ହଇଲ, ତବେ କାହାର କଥା ଶାହୀ ହଇବେ ?

ଶି । ସ୍ତ୍ରୀର କଥା, ଶରାତେ ଶାହୀ ହଇବେ । ଏବଂ ଝିମାନେର ପିତା ହଇତେ  
ହଇବେ । (ସ, ହେ)

ବା । ସଦି ଉନ୍ମାଦ ବ୍ୟକ୍ତିର ମରଣ ହୟ, ଏବଂ ତମ ଜ୍ଞୀ ଗର୍ଭବତୀ ଥାକେନ ତବେ  
ଝିମାନେର ପିତା ଉନ୍ମାଦ ହଇବେନ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ହଇବେ । (ଆ)

ବା । ଗର୍ଭେ ଉର୍ଧ୍ଵ ସଂଖ୍ୟା କି ? ଅଧଃ ସଂଖ୍ୟା କି ?

ଶି । ଦ୍ୱଦ୍ୱସର ଉର୍ଧ୍ଵ ସଂଖ୍ୟା, ଛ୍ୟ ମାସ ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ।

ବା । ତିନ ତାଳାକି ସ୍ତ୍ରୀକେ ଦିତୀୟ ଆମୀ ବିବାହ କରିବାର ପୂର୍ବେ ଥ୍ରେମ୍  
ଆମୀ ବିବାହ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରମ କରିଲେ ତୃତୀୟାଂଶୁ ମନ୍ତ୍ରାନେର ପିତା ଝି  
ବ୍ୟକ୍ତି ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ହଇବେ ?

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏହିକଣ  
ତୋମାର ପ୍ରତିପୋଷେର ବିବରଣ ।**

**ଜ୍ଞାନା ଆବଶ୍ୟକ ।**

ବା । ମନ୍ତ୍ରାନେର ପ୍ରତିପୋଷ କରାର ଅନ୍ତାଧିକାରୀ କେ ହଇବେ ?

ଶି । ମାତା ହଟିବେ । (ସ, ହେ, କେ, ଆ)

ବା । ସଦି ମାତାକେ ପିତା ତାଳାକ ଦିଲ୍ଲୀ ଥାକେନ ତବେ କେ ହଇବେ ?

ଶି । ତ୍ୟବେ ମାତାହି ହଇବେ । (ସ, ହେ, ଆ)

- ବା । ମାତା ଧର୍ମତ୍ୟାପୀ ଅର୍ଥାଏ “କାଫେର” ହିଁଲେ ପ୍ରତିପୋଷ କରାର ସ୍ଵାଧି କାରୀନୀ ହଇବେନ କି ନା ?
- ଶି । ନା । (ଆ)
- ବା । ମାତା ଅଭାବେ କେ ତାହାର ସ୍ଵାଧିକାରୀ ହଇବେନ ?
- ଶି । ମାତାର ମାତା ସତ ଉର୍କେ ହଟୁକ । (ସ, ହେ, ଆ)
- ବା । ସଦି ଉହାରାଓ କେହ ବର୍ତ୍ତମାନ ନା ଥାକେନ ତବେ କେ ହଇବେନ ?
- ଶି । ପ୍ରଥମ ପିତାର ମାତା, ତାହା ଅଭାବେ ସହୋଦରୀ ଭଗିନୀ, ତୃପର ବୈମାତ୍ରେୟ ଭଗିନୀ ପ୍ରତିପୋଷ କରିବେନ । (ସ, ହେ, ଆ)
- ବା । ସଦି ଉହାରାଓ ନା ଥାକେନ, ତବେ କେ ହଇବେନ ?
- ଶି । ମାତାର ସହୋଦରୀ ଭଗିନୀ ତୃପର ବୈପିତ୍ରେୟ ଭଗିନୀ, ତୃପର ବୈମାତ୍ରେୟ ଭଗିନୀ ପ୍ରତିପୋଷ କରିବେନ । (ସ, ହେ, ଆ)
- ବା । ସଦି ଉହାରାଓ ମଂସାରେ ନା ଥାକେନ ତବେ କେ ହଇବେନ ?
- ଶି । ପିତାର ସହୋଦରୀ ଭଗିନୀ ତୃପର ବୈପିତ୍ରେୟ ଭଗିନୀ ତୃପର ବୈମାତ୍ରେୟ ଭଗିନୀ, ପ୍ରତିପୋଷେ ସ୍ଵର୍ଗାନ ହଇବେନ । (ସ, ହେ, ଆ)
- ବା । ସଦି ଉହାରାଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ନା ଥାକେନ ତବେ କେ ହଇବେନ ?
- ଶି । (କ) ପିତା (ଖ) ପିତାମହ । (ଗ) ହକିକି (ସହୋଦର) ଭାତା  
 (ଘ) ଆଲାଭି (ବୈମାତ୍ରେୟ) ଭାତା । (ଙ୍ଗ) ହକିକି ଭାତାର ପୁତ୍ରଗଣ  
 ସତ ଅଧେ ହଟୁକ । (ଚ) ବୈମାତ୍ରେୟ ଭାତାର ପୁତ୍ରଗଣ ସତ ଅଧେ ହଟୁକ  
 (ଛ) ପିତ୍ରବ୍ୟ । (ଜ) ପିତ୍ରୀୟ ସନ୍ତ୍ଵାନଗଣ ସତ ଅଧେ ହଟୁକ । (କ୍ବ)  
 ଆଥଇସାଫି (ବୈପିତ୍ରେୟ) ଭାତା । (ଝ) ଆଥଇସାଫି ଭାତାର ପୁତ୍ର  
 ଗଣ ସତ ଅଧେ ହଟୁକ । (ଟ) ହକିକି ମାତୁଳ । (ଠ) ବୈମାତ୍ରେୟ  
 ମାତୁଳ । (ଡ) ଆଥଇସାଫି ମାତୁଳ । ଇହାରାଇ ଆଛାବା ମଧ୍ୟ  
 ପରିଗଣିତ ହଇୟା ସ୍ଵାଧିକାରୀ ହଇବେନ । ବିଶେଷ ଏହି ସେ ‘କ ଥାକିତେ  
 ‘ଥ, ସ୍ଵାଧିକାରୀ ହଇବେକ ନା । ‘ଥ, ବର୍ତ୍ତମାନେ ‘ଗ, ମାଲିକ ହଇବେକ  
 ନା । ଏହି ଧାବା ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । (ସ, ହେ, ଫେ)
- ବା । ସଦି ଏକଟୀ କଞ୍ଚାର ଢାରିଟୀ ଭାତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ ତବେ ପ୍ରତିପୋଷ  
 କରାର ସ୍ଵାଧିକାରୀ କେ ହଇବେନ ?

শি। যিনি অধিক ধার্মিক হইবেন তিনি প্রতিপোষ করিবেন, যদি উহাতেও তুল্য হন, তবে যাহার বয়ঃক্রম অধিক তিনিই স্বাধিকারী হইবেন। (আ)

বা। কত দিন পর্যন্ত প্রতিপোষ করিতে হইবে ?

শি। যদি মাতা কি পিতার মাতা প্রতিপোষ করেন, তবে বালক হইলে শে পর্যন্ত স্বয়ং খেতে পিতে, বস্ত্রাদি পরিধান করিতে এবং বাহু প্রস্তাব করিয়া জলাদি দ্বারা শুক্ষ হইতে সক্ষম না হইবে, সে পর্যন্ত প্রতিপোষ করিবেন। বালিকা হইলে খতুবতী কি কাম ভাবিনী হওয়া পর্যন্ত প্রতিপোষ করিতে হইবে। শেষেক্ষে কথাটীর প্রতি কৃতওয়া অর্থাৎ বাবস্থা। (স, হে, আ, দো, আ)

বা। অস্থান্ত ব্যক্তিগণ বালিকাকে কত দিদিম পর্যন্ত প্রতি পালন করিবেন।

শি। কাম ভাবিনী হওয়া পর্যান্ত। (হে, কে, আ, দো)

**ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ্ঠ  
তোমার প্রাসাঞ্চাদনের বিবরণ**

**জানা আবশ্যিক ।**

বা। পতির নিকট স্ত্রী কি কি পাইবেন ?

শি। আহারের সামগ্ৰী, গৃহ, বস্ত্র এই সমূদৱ পাইবেন। উহাকে “নাফাকা” বলে। (স)

বা। কোন সময় অবধি স্ত্রীকে উহা দিতে হইবে ?

শি। যে সময় স্ত্রী সঙ্গমে সক্ষম হইবেন সেই সময় হইতে উহা দিতে হইবে। যদি পতি সঙ্গমে অক্ষম হন, আর স্ত্রী ক্ষমতা রাখেন তবেও স্ত্রীর প্রাসাঞ্চাদন পতির দিতে হইবে, কেননা পতি সঙ্গমে অক্ষম হইলে সে সোৱে স্ত্রীর ভৱণ পোষণ পাওয়ার কোন দোষ ঘটিবেক না। মনে কর একথা একবার পুনৰ্বেও বলিয়াছি। (স, আ)

বা। স্ত্রী ঐ ব্যয় পতির নিকট, ক পরিমাণ পাইবেন ?

শি। যদি দম্পতি ধনবান হন, তবে ধনবানের যে দ্বিতীয় তাহাই পাইবেন,

ଆର କାନ୍ଦାଳ ହଇଲେ କାନ୍ଦାଳେର ସେ ବ୍ୟାହ ତାହାଇ ପାଇବେନ କିନ୍ତୁ ଏକ ଜନ ଧନାଚ୍ୟ ଧିତୀୟ ଜନ କାନ୍ଦାଳ ହଇଲେ ଉତ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟମାବଦୀ ବିବେଚନାୟ ପାଇବେନ । (ସ, ଆ)

**ବା ।** ସଦି କୋନ ମେଘେଶୋକ ମନ୍ଦ୍ୟାଙ୍ଗାଳ ମହାର ପାଓଥା ମାନ୍ସେ ପିତ୍ରାଳୟେ ସାନ ତବେଣ କି ଉତ୍ଥା ଦିତେ ହଇବେ ?

**ଶି ।** ହୀ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ପତିର ଅନୁମତିଭିନ୍ନ ଶ୍ରୀ ମୟତାନୀ କରିଯା ପିତ୍ରାଳୟେ କି ଅନ୍ତ କୋନ ସ୍ଥାନେ ବାସ କରିଲେ ପତିର ନିକଟ ଭର୍ଣ୍ଣ ପୋଷଣ ପାଇବେକ'ନା । (ସ, ଆ)

“ଏହୈନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠ ଥାକୀ ବନ୍ଦତଃ କାରାଗାରେ ଗେଲେ କି ପିତ୍ରାଳୟେ ପୌଡ଼ିତ ଥାକିଲେ କି ବଳପୂର୍ବକ କେହ ଧରିଯା ନିଲେ କି ପତି ଛାଡ଼ା ହଜ୍ଜେ ଗେଲେ ଭର୍ଣ୍ଣ ପୋଷଣ ପତିର ନିକଟ ପାଇବେନ ନା ; କିନ୍ତୁ ପତିର ବାଢ଼ୀ ଶ୍ରୀ ପୌଡ଼ିତ ଥାକିଲେ କି ଖଣ୍ଡାଳୟେ ହଇତେ ଶ୍ରୀକେ ନାଆନିଲେ ଭର୍ଣ୍ଣ ପୋଷଣ ବ୍ୟାହ ପତିର ନିକଟ ଅବଶ୍ୟ ପାଇବେନ । (ସ, ଆ)

**ବା ।** ପତି ଧନବାନ ହଇଲେ କି କେବଳ ଭର୍ଣ୍ଣ ପୋଷଣ ପାଇବେନ ?

**ଶି ।** ନା ଏକଜନ ଚାକରେର ଭର୍ଣ୍ଣ ପୋଷଣର ଦିତେ ହଇବେ ? (ସ)

**ବା ।** ପତି କାନ୍ଦାଳ ହତ୍ୟା ବନ୍ଦତଃ ସଦି ଭର୍ଣ୍ଣ-ପୋଷଣ ଦିତେ ନା ପାଇନ ତବେ କି ହଇବେ ?

**ଶି ।** ଶାକାଇ ମତାବଲମ୍ବୀ କୋନ ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ଅର୍ଥାତ୍ କାଞ୍ଜି ଉତ୍ତାଦେଇ ବିବାହ ଭଗ୍ନ କରିଯା ଉତ୍ସର୍କେ ପୃଥକ କରିଯା ଦିବେନ । ବାପୁହେ ଏଥନ୍ତ ବୁଝିଲା କାନ୍ଦାଳ ହତ୍ୟା କତ ବଡ଼ ଦୋଷେର କଥା ! ଏହିକଣ ତୁମି ଉପାଞ୍ଜନ କରିତେ ଶିଥ ! (ସ)

**ବା ।** ପତିର ଅତି ଯେନ୍ଦ୍ର ଭର୍ଣ୍ଣ ପୋଷଣ ଦେଖେବା ଉଚିତ ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ସାହେ ସର ଦେଖ୍ୟା ଓ ଉଚିତ କି ନା ?

**ଶି ।** ହଁ ଅତ୍ୟୋକ ଶ୍ରୀକେ ଏକଏକ ଥାନି ସର ଦିତେ ହଇବେ । ଏ ଗୁହେ ପତିର ବନ୍ଦତଃ କେହ ଥାକିତେ ପାରିବେନ ନା , ସତ୍ତପି ମୃଦୁତ ହନ (ସ, ହେ)

**ବା ।** ଶ୍ରୀର ମାତା ପିତାକେ ଏ ସରେ ଯାଇତେ ନିମେଧ କରିତେ ପାଇନ କି ନା ହଁ ପାଇନ । ଏବଂ ଏ ଶ୍ରୀର ପୂର୍ବ ପ୍ରାମୀର ଓରମ୍ଭଜ୍ଞାତ ମନ୍ତ୍ରାନକେ

যাইতে নিষেধ করেন, কিন্তু উহারা দেখিতে বা কথোপকথন করিতে পতির নিষেধ করিবার অধিকার নাই। যে সময় ইচ্ছা হৰ দেখিতে ও কথোপকথন করিতে পারিবেন। (স, দো, হে)

**বা।** পতির অনুমতি ভিন্ন জ্ঞী আপন পিতা মাতাকে দেখিতে যাইতে পারেন কি না ?

**শি।** হাঁ প্রতি শুক্রবারে যাইতে পারেন, কিন্তু রাত্রি বাস জথায় করিতে পারিবেন না। অথচ মাতা পিতা ব্যক্তীত যে সকল ব্যক্তিগণকে দেখা দেওয়া শর্তাতে নিষেধ নাই। উত্তাদিগণকে বৎসরে একবার দেখিতে যাইতে পারেন। (স, হে, আ)

**বা।** তালাকি জ্ঞাকে নিয়মিত কালের ভরণ পোষণের ব্যয় দিতে হইবে কি না ?

**শি।** হাঁ তালাকে রাজ্ঞাই কি তালাকে বায়েন দিলে কিঞ্চিৎ তুল্য বংশ না হওয়া বশত পৃথক হইলে, কিঞ্চিৎ প্রাপ্তি বয়স্কা হইয়া বিবাহ ভগ্ন করিলে, নিয়মিত কালের ব্যয় অবশ্য দিতে হইবে। কিন্তু জ্ঞাকে তিনি তালাক দিলে কি বিধবা হইলে ঐ ব্যয় দিতে হইবেক না। (স, আ)

**বা।** বিধবা মেঘেলোক গর্ভিনী থাকিলে তাহার পতির ত্যজ্য সম্পত্তি হইতে ঐ ব্যয় পাইবে কি না ?

**শি।** হাঁ গর্ভ প্রসবাধি পাইবেন। (স, আ)

**বা।** জ্ঞী যদি ধর্ম ক্রষ্টা অর্থাৎ “মোরভেদ হন” কিম্ব। সংপুত্র কামড়াবের মঙ্গে চুক্ত দেওয়া বশতঃ পৃথক হন, তবে পতিরনিকট ভরণপোষণের ব্যয় পাইবে কি না ?

**শি।** না। (স, আ)

**বা।** অপ্রাপ্তি বয়স্ক বালক বালিকার ভরণ পোষণের ব্যয় কাহার দিতে হইবে।

**শি।** যদি বালক ধনবান না হন, তবে উহার পিতার দিতে হইবে।

ଏହଙ୍କଣ ବୟଃପ୍ରାଣୀ କନ୍ତା ଧନୀ ନା ହଟିଲେ ତୀର୍ଥପ୍ରେସର ବ୍ୟାସ  
ତମ୍ଭ ପିତା ଦିବେନ । ( ମ, ଆ )

**ବା ।** ମଞ୍ଜାନେର ହୁଙ୍କ ଦେଓଇ ମାତାର ଉଚିତ ଅର୍ଧାଂ ଓହାଜେବ କି ନା ?

**ଶି ।** ନା, ପିତାର ଦିତେ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ହୁଙ୍କ ଦାଇ ନା ପାଇସା ଯାଇ,  
କିନ୍ତୁ ମଞ୍ଜାନ ମାତାର ହୁଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅଗ୍ର କାହାରଙ୍କ ହୁଙ୍କ ପାଇ ନା କରେ,  
କିନ୍ତୁ ପିତା ହୁଙ୍କ ଦାଇସେ ବେତନ ଦିତେ ଅଶ୍ରୁ ହନ, ତବେ ମାତାର ହୁଙ୍କ  
ଦେଓଇ ଓହାଜେବ । ( ମ, ଆ )

**ବା ।** କନ୍ତା ପ୍ରାଣ ବ୍ୟକ୍ତା କାଙ୍ଗାଳ ହଇଲେ କିନ୍ତୁ ପୁତ୍ରେର ହତ୍ୟ ପଦାଦି ଅବସ୍ଥ  
ହଇଲେ ତାହାରେ ଭରଣ ପୋଷଣେର ବ୍ୟାସ କେ ଦିବେନ ?

**ଶି ।** ଯଦି ଉର୍ଧ୍ଵାଦେଶ କିଛୁଇ ନା ଥାକେ ତବେ ପିତା ଦିବେନ ,

**ବା ।** ପିତା ମାତାର ଭରଣପୋଷଣାଦି ଦେଓଇ ମଞ୍ଜାନେର ଅଭି ଉଚିତ କିମା ?

**ଶି ।** ଈ ଉଚିତ ବଟେ ଯଦି ଉର୍ଧ୍ଵାରା କାଙ୍ଗାଳ ହନ । ( ଆ )

ହଦିମ ଶରୀକେ ଲିଖିତ ଆଛେ ଯିନି ପିତା ମାତାକେ ଅମ୍ବୋଦ  
ରାଖିବେନ ପରକାଳେ ତୀର୍ଥପ୍ରେସର ନମ୍ବର ରୋଷ୍ଟା ଅଛନ୍ତି ଏବାହତ କୋନ  
କାହେଇ ଆସିବେ ନା ।

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏହିଙ୍କଣ  
ତୋମାର ଶପଥେର ବିବରଣଜ୍ଞାନା ଆବଶ୍ୟକ ।**

**ବା ।** ଶପଥ କାହାକେ ବଲେ ?

**ଶି ।** ଆଜ୍ଞାର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯା କୋନ କର୍ଶେଇ ତଥ ଦେଓଯାକେ ଶପଥ  
ବଲେ । ଆରବୀ ଭାଷାର “ଆରମାନ” ବଲିଯା ବର୍ଣନା ହଇବାଛେ । ( ମ )

**ବା ।** ଶପଥ କର ଥିବାର ନାମ କି କି ?

**ଶି ।** ତିନ ଥିବାର ସଥା ଗାୟୁଷ, ଲଗୋ, ମନାକେନ । ( ମ, ହେ )

**ବା ।** ଉହାର ବାଙ୍ଗାଳ ନାମ କି କି ?

**ଶି ।** ପାପୀଯ, ଅକର୍ଷଣ୍ୟ ଦାନୀୟ ଏହି ତିନ ନାମ ହଇସେ ।

**ବା ।** ଉହାର ତିନଟେ ମୁଣ୍ଡାଳ ବଲୁନ ।

শি। অতীত কালীয় মিথ্যা শপথ করাকে “গামুছ” বলে। যেমন আল্লার শপথ করিয়া বলিতেছি আমি অমুক কর্ম করিয়াছি, ফলার্থে এই কর্ম করা হয় নাছ, ইহাতে কেবল মিথ্যা বলায় পাপ হইবে। একারণ উহাকে পাপীয় শপথ বলি।

বিতীয় কোন কর্ম সত্যামুভব করিয়া শপথ করাকে “লাগো” বলে যেমন আল্লার শপথ করিয়া বলিতেছি এই যে মাইতেছ ণট। দ্বেষ, বাস্তুবিক মহিষ ছিল। ইহাতে যদিচ পাপ হয় কিন্তু এই পাপ মার্জিনা হওয়ার সম্ভব আছে, একারণ উহাকে অকর্মণ্য শপথ বলে। তৃতীয় ভবিষ্যাত কালীয় কর্ম উল্লেখ করিয়া শপথ করাকে “মানাকেছ” বলে যেমন আল্লার শপথ করিয়া বলিতেছি অমুক কর্ম করিব, এইরূপ শপথ করিয়া এই কর্ম না করিলে কাফ্কারা অর্থাৎ দণ্ড দিতে হইবে। একারণ উহাকে দ্বৌপ শপথ বলি। (স, হে, আ)

বা। এদি কেহ ত্রয় ক্রমে শপথ করে কি কেহ বল পূর্বিক শপথ কর্তব্য তবে তাহার মত আচরণ না করিলে দণ্ড দিতে হইবে কি না।

শি। হাঁ হইবে। (স)

বা। গুহ্যান ব্রহ্ম ইত্যাদি খেদাভাস ছেফাতি বায সকল উল্লেখ করিয়া শপথ করিলে শপথ হইবে কি না।

শি। হাঁ হইবে। (আ)

বা। কোরাণ প্রিয়কি কাবা শরিফেকি আল্লার গজবের শপথ করিলে শপথ হইবে কি না?

শি। না! (আ)

বা। এদি কেহ পাপ কর্ম করার মানসে শপথ করে যেমন নামাজ না পড়া চুরি করা, কি পিতা মাতাৰ মহিত কথা না বল। ইত্যাদি তবে কি করিবে?

শি। এ ব্যক্তি শপথ তঙ্ক করিব দণ্ড দিবো।

ବା । ଅମୁକ ଭାତ କି ଅମୁକ କାପଡ ଆମାରପ୍ରତି ହାରାମ ଏହି କଥା ବଲିଲେ  
ହାରାମ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ନା, କିନ୍ତୁ ସଦି ଏ ଭାତ ଆହାର କରେ କି ଏ ବଞ୍ଚ ପରିଧାନ କରେ ତବେ  
ଦଗ୍ଧ ଦିତେ ହଇବେ । (ଆ)

ବା । ସଦି କେହ ସବେ ନା ସାଂଘ୍ୟା ବିଷୟେ ଶପଥ କରେ, ତବେ ତାହାର  
ବାରଙ୍ଗାତେ ଗେଲେ ଦଗ୍ଧ ଦିତେ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ଦିତେ ହଇବେ । (ଆ)

ବା । ସେବରେ ନାୟାଓୟାବିଷୟେ ଶପଥକରା ଗିଯାଛେ ଏବୁ ଭାଙ୍ଗିଯା ବିତୌଯସର  
ଏ ସ୍ଥାନେ ଅସ୍ତ୍ରତ କରିଯା ମେହ ସବେ ଗେଲେ ଦଗ୍ଧ ଦିତେ ହଇବେ କିନା ?

ଶି । ହଁ ଦିତେ ହଇବେ । (ଆ)

ବା । ଶପଥ ଭଞ୍ଚେଇ କି କି ଦଗ୍ଧ, ବଲିଯା ଦିଉମ ।

ଶି । ଏହେଥେ ୧୦ ଜନ କାଙ୍ଗାଳ ଅର୍ଥାଏ ମିସ୍କିନକେ ଦୁଇ ମନ୍ଦ୍ୟା ତୃପ୍ତି ଜନକ  
ଭୋଗ୍ୟ କରାଇବେ । ଇହାତେ ଅପାରକ ହଇଲେ ୧୦ ଜନ କାଙ୍ଗାଳକେ  
ବଞ୍ଚ ଦାନ କରିବେ, ଯେନ ତାହାଦେର ଅଧିକାଂଶ ଶବ୍ଦୀର ଢାକିତେ ପାରେ  
ଇହାତେ ଅପାରକ ହଇଲେ ଲାଗାଲାଗି ତିନଟାରୋଜୀ ବ୍ରାଖିବେ(ହେ,ଆ)

**ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ ହେ ବାଲକ ! ଶପଥେର ବିବରଣ  
ଅନେକ ବିସ୍ତର ଅବକାଶ ଯତ ଆସିଓ ଶିଥାଇଯା**

**ଦିବ । ଏଇକ୍ଷଣ ତୋମାର ପଡ଼ା ବଞ୍ଚର  
ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।**

ବା । କୋନ ବଞ୍ଚ କୋନ ଥାନେ ପଡ଼ିଯା ଥାକିଲେ ଲାଗ୍ୟା ସାବ କିନା ?

ଶି । ହଁ ବ୍ରକ୍ଷପାବେକ୍ଷଣେର ଅନ୍ତ ଲାଗ୍ୟା ସାବ, ସଦି ଉହାର ସ୍ଵାଧିକାରୀ ଜ୍ଞାନ:  
ନା ଯାଉ, କିନ୍ତୁ ଏ ବଞ୍ଚ ନଷ୍ଟ ହାତ୍ୟାର ସଂଖ୍ୟ ହଇଲେ ଲାଗ୍ୟା ଶ୍ରୀଦେବ  
ନଚେ ମନ୍ତ୍ରାହାବ । (ସ, ଆ)

ବା । ଏ ବଞ୍ଚ ଲାଇଯା କି କରିବେ ?

ଶି । ଏ ସ୍ଥାନେ ଯତଦିନ ସୋଯଣା କରିଲେ ବଞ୍ଚର ସ୍ଵାମୀ ଆସିବେ ବଲିଯା  
ବିବେଚନା ହୁଏ ତତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୋଯଣା କରିବେ । (ସ, ଆ)

- বা। ঈ কাল পর্যন্ত যদি ঈ বস্তু না থাকে, যেমন আম কাটাল বদ্বিকা  
ইত্যাদি তবে কি করিবে ?
- শি। কোন কাঞ্চালকে দান করিবে। নিজ কাজে লাগাইলে শু বাধা  
. নাই নিজে যদি কাঞ্চাল হয়। ( স, আ )
- বা। দান করার পরে বস্তুর স্বামী আসিলে কি হইবে ?
- শি। . যদি তিনি দান বাহাল রাখেন তবে ঈ পুণ্যের অধিকারী হইবেন,  
নচেৎ তাহাকে ভর্তুব্য দিতে হইবে। ( আ )
- বা। এক পাই মূল্যের কোন বস্তু পাইলেও কি ঈ ক্রপ আচরণ করিতে  
হইবে ?
- শি। না পাওয়া কালে ডানি বামে দেখিলে যদি বস্তু স্বামী দৃষ্টি পথে  
পতিত না হন, তবে কোন কাঞ্চালকে দিব্রা কেলিবে। ( আ )
- বা। বৃক্ষতলে কোন ফলাদি পড়িয়া থাকিলে বৃক্ষ স্বামীর অভূমতি ভিন্ন  
উহা লওয়া যায় কি না ?
- শি। না, কিন্তু পচা হইলে বাধা নাই। ( আ, আ )
- বা। যদি কোন ব্যক্তি কাহার নিকট কোন বস্তু রাখিয়া নিরুদ্দেশ হন,  
তবে তাহাকে দেশে দেশে অব্দেশ করা আবশ্যিক কি না ?
- শি। না। ( আ )
- বা। যদি গো, অশ্ব, মেষ মহিষ ইত্যাদি জন্তু আলগা থাকে এবং তাহার  
স্বামীকে আনা না যাব তবে তাহা ধরা যায় কি না ?
- শি। হঁ। ধরা যায়। [কিন্তু যখন কেহ ঈ জন্তু তাহার বলিয়া  
লইতে চাব তখন বিলক্ষণ প্রমাণ কি লক্ষণাদি দেখাইতে পারিলে  
নিতে পারিবেন। ( স, আ )
- বা। যিনি ধনবান অর্থাৎ ধনী হইবেন, তাহাকে পর-বস্তু আচরণ করা  
শর্বাতে নিষেধ কি না ?
- শি। হঁ। নিষেধ, কিন্তু তাহার মাতা কি পিতা কি পিতামহ কি পিতামহী  
কি পুত্র কি কন্তা কাঙ্গা঳ হইলে তাহাদিগকে দেওয়া নিষেধ

ନାହିଁ । (ଆ)

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ । ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋଷାର ନିକୁଦ୍ଦେଶେର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । ନିକୁଦ୍ଦେଶ କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । ସାହାର ଯତ୍ନ ବୀଚନେର କୋନ-ତଥ ନା ପାଞ୍ଚବୀଷ୍ୟ ତାହାକେ ନିକୁଦ୍ଦେଶ  
ବଲେ । ଆରବୀ ଭାଷାର “ମକ୍କୁଦ” ବଲିଯା ବର୍ଣନା ହେଇଯାଇଛେ । (ଆ)

ବା । ନିକୁଦ୍ଦେଶେର ମୂଲ୍ୟ ଉତ୍ସର୍ଗାଧିକାରୀଗଣ ବନ୍ଦକ କରିଯା ନିତେ ପାରେନ  
କି ନା ?

ଶି । ନରହି ବ୍ୟସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଇତେ ପାରିବେନ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାକେ ଜୀବିତ  
ଜୀବିତ ହେବେ । (ନ)

ବା । ସମ୍ମିଳିତ ଏ ଦୀର୍ଘକାଳ ଯଥେ ନିକୁଦ୍ଦେଶୀର କୋନ ପ୍ରଗମ ମୃତ୍ୟୁ ହନ, ତବେ  
ଶତାବ୍ଦୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅତ ତାହାର ଧନେ ଉତ୍ସର୍ଗାଧିକାରୀ ହେବେ କି ନା ?

ଶି । ନା । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସର୍ଗ ଅଂଶ ଆମାନତ ଥାକିବେ । ଅର୍ଥଚ ଅନ୍ତେର ଧନ  
ପାଞ୍ଚମୀ ପକ୍ଷେ ମୃତ ଜୀବିତ ହେବେ । ସମ୍ମ ୨୦ ବ୍ୟସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ  
ଥାକାର କୋନ ତଥ ନା ପାଞ୍ଚମୀ ସାରି, ତବେ ପରେ ଏ ଅଂଶ ଉତ୍ସର୍ଗାଧି-  
କାରୀଗଣ ବନ୍ଦନ କରିଯା ନିବେମ । (ସ, ଆ)

ବା । ନିକୁଦ୍ଦେଶୀର ମୂଲ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କେ କରିବେନ ?

ଶି । ମେହି ଦେଶେର କାଜୀ କରିବେନ । (ଆ)

ବା । ତାହାର ଜୀ କତ ବ୍ୟସର ପରେ ଅନ୍ତେର ମଙ୍ଗେ ବିବାହ କରିତେ ପାରେ ?

ଶି । ସମ୍ମିଳିତ ହେ ତବେ ଯେ ଦିବସ ନିକୁଦ୍ଦେଶ ହେ ମେହି ଅବଧି ଚାରି  
ବ୍ୟସର ଅତୀତ ହେଲେ ବିବାହ କରିତେ ପାରେ । (ଆ, ସା)

ବା । ପିତା ବଲିଯାଛେ, ୨୦ ବ୍ୟସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିବାହ କରିତେ ପାରିବେକ ନା,  
ଉତ୍ସର୍ଗ କି ନା ?

ଶି । ହା ମତ୍ୟ ବଟେ । କିନ୍ତୁ ମକଳେରାଇ ରକ୍ତ ମାଂଶେର ଶକ୍ତୀର, ଏ ଦୀର୍ଘକାଳ  
କିଳିପେଣ୍ଠୀରାପନ କରିବେ ? ଆସାନ୍ତାନେରାଇ କି ଉପାର୍ଥ ଏ

କାରଣ ଆବଶ୍ୟକ ବନ୍ଦତଃ ପଣ୍ଡିତେରା ଚାରି ବ୍ୟମରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଆଛେ  
ତ୍ୱପର ଇନ୍ଦ୍ର ଚାରି ମାସ ଦଶ ଦିନ । ( ଆ )

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋମାର ଭାଗୀ ହେଉଥାର ବିବରଣ  
ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।**

ବା । ଭାଗୀ କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । \* ଅନିର୍ବିତ କ୍ଳାନ୍ ଭାଗ ଥାକାକେ ଭାଗୀ ବଲେ, ଯାହାକେ ଆରବୀତେ  
ଶେରକ୍ ବଲେ । ( ଆ )

ବା । ଭାଗୀ କୟ ଅକାର ?

ଶି । ହେ ଅକାର । ଯଥ—ମୂଳ ଭାଗୀ ଓ ଲାଭ ଭାଗୀ ।

ବା । ଉହାର ହୁଟା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବଲୁନ ?

ଶି । ଯେମନ ହୁଟି ଭାଇ ପିତା ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲେ ତୋହାର ତ୍ୟାଗ୍ୟ ମ୍ରମ୍ଭିତେ ବେ  
ଉଭୟେ ଭାଗୀ ହେଉଥା ଉହାକେ ମୂଳ ଭାଗୀ ବଲେ । ଆର ଭାଗୀ ଭାଗୀ  
ହେଉଥା ବାନିଜ୍ୟାଦି କରନ୍ତଃ ଲାଭେ ଅଂଶୀହେଉଥାକେ ଲାଭ ଭାଗୀ କେ, ଶେର-  
କତେ ଆକୃତି ବଲେ । ( ମ, ହେ )

ବା । ମୂଳଭାଗୀରା ଏକେ ଅନ୍ତେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମେହି ମୂଳଧରମଦିଵୀ ବାନିଜ୍ୟାଦି  
କରିତେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ନା । ( ମ, ହେ, ଆ )

ବା । ଲାଭ ଭାଗୀ ହେଉଥାତେ କି କି ବିବରେ ଆବଶ୍ୟକ ?

ଶି । ଉତ୍କି ଶୌକାର ହେଉଥା ଆବଶ୍ୟକ ଅର୍ଥାଏ ଏକେ ଦିତୀୟକେ ବଲେନ ସେ,  
“ଆମି ଅମୁତ ବଞ୍ଚିତେ ତୋମାକେ ଶରିକ କି ଭାଗୀ କରିଲାମ” ଦିତୀୟ  
କର ବଲେନ ସେ, “ଆମି ଶରିକ କି ଭାଗୀ ହେଲାମ” ଏହି ଉତ୍କି  
ଶୌକାରକେ ଶରାତେ ଏ ବିଷରେ ଏକାଙ୍କାର ବଲିଯା ବର୍ଣନ  
ହେଉଥାହେ । ( ଆ )

ବା । ଲାଭ ଭାଗୀ ହେଉଥା କୟ ଅକାର ?

- ଶି । ଚାରି ଥକାର ସଥା—ମଫାଓଜା, ଏନାନ, ଛାନାମେ, ଶୁଭୁହ । ( ମ )
- ବା । ମଫାଓଜା କାହାକେ ବଲେ ?
- ଶି । ଧନେତେ, ଧର୍ଷେତେ, ବାରେତେ, ତୁଳ୍ୟ ହଇଲେ ଉହାକେ ଶେରକତେ ମଫାଓଜା ବଲେ' ସଥା, 'କ' 'ଖ' ଦୁଇଜନ ମୁମ୍ଲମାନ ଜୀବୀ, ଅତିଜନ ଦଶ ଟାକା ପୁଣି ଲାଇସା ବ୍ୟବସା ଆବଲ୍ଲ କରେ ଏବଂ ଅତିଜନ ଦୁଇ ଟାକା କରିଯା ମାସିକ ସଂଗ୍ରହ କରେ । ( ଆ )
- ବା । ହିନ୍ଦୁ ମୁମ୍ଲମାନେ ଏକତ୍ର ହଇସା ଏହି ବାଣିଜ୍ୟ କରିତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି । ନା, କେନନୀ ଉହାରୀ ଏକ ଧର୍ମୀୟ ନହେନ । ( ମ, ଆ )
- ବା । ଧନବାନେ ଓ କାନ୍ଦାଳେ ଏକଥିବା ବାଣିଜ୍ୟାନି ଏକତ୍ର କରିତେ ପାରେ କିମା ?
- ଶି । ଶବ୍ଦାତେ ନିଷେଧ ଲିଖିଥାଇଁ, କେନନୀ କାନ୍ଦାଳେ ଟାକା ଭାନ୍ଦିଯା ଥାଇଲେ ଉହା ଲାଇସା ପରେ ଗୋଲଯୋଗ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହହିବେ । ( ମ, ଆ )
- ବା । 'କ' ନାମକ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଦଶ ଟାକା ଏବଂ 'ଖ' ନାମକ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୁଇ ଟାକା ଏକତ୍ର କରିଯା ବାଣିଜ୍ୟ କରିତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି । ହା ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଉହାର ବୁନ୍ଦି ଦଶ ଟାକାର ଲାଭେ 'କ' ନାମକ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାଗୀ ହଇତେ ପାରିବେକ ନା । ( ଆ )
- ବା । ଉଚ୍ଚବ୍ର ଯଥ୍ୟ ଏକେବ୍ର ଅନୁଯତି ଭିନ୍ନ ଦିତୀୟେ କ୍ରମ ବିକ୍ରମ କରିତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି । ହା ପରେ । ( ଆ )
- ବା । 'କ' 'ଖ' ନାମକ ଦୁଇଜନ ଏକତ୍ର ବାଣିଜ୍ୟ ଆବଲ୍ଲ କରିଲ ତମଥ୍ୟ 'କ' ନାମକ ବ୍ୟକ୍ତି 'ଗ' ନାମକ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଥାନ ହଇତେ ୧୦ଟାକାର ଧାନ୍ତ କ୍ରମ କରିଲ, ଏହୁଲେ 'ଗ' ନାମକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନ ଧାନ୍ତର ମୂଲ୍ୟ 'ଖ' ନାମକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଥାନେ ପାଇତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି । ହା ପରେ । ( ଆ )
- ବା । 'କ' 'ଖ' ଦୁଇଜନ ଯଥ୍ୟ ଏକଥିବା ଲୋକମାନ ଦିଲେ ରିତୀର ଜନ ଉହାର ଭର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିବେନ କି ନା ?
- ଶି । ହା ଦିବେନ । ( ଆ )

বা। শেরকতে এনান কাহাকে বলে ?

শি। হউজম কমি বেশী পুঁজি লইয়া ভাগে বাণিজ্য করাকে শেরকতে এনান বলে। আদো বাহার যত টাকা খাটিবে তিনি সেই হারে লভ্য পাইবেন, কিন্তু তুল্য টাকা হইলে যদি কম বেশীর চুক্তি করেন তাহাও শরাতে সিদ্ধ আছে। ( ম, আ )

বা। শেরকতে ছানায়ে কাহাকে বলে ?

শি। হই ব্যক্তি হই কর্ম করিয়া তাহার লাভ একত্র করতঃ ভাগ করিয়া লওয়াকে "শেরকতে ছানায়ে" বলে ইহাও ঝীমত কম বেশি করিয়া লইলে পর্যায় অন্তর্ভুক্ত হইবেন। ( ম, হে, আ )

বা। ভাগী ভাগী ক্রপে কি কি কর্ম করা যায় না ?

শি। থড়ি কাটা, ঘাস কাটা, শিকাই করা এই সকল কর্ম করা নিষেধ। হুহা যিনি করিবেন তিনি তাহার ভগ ভোগী হইবেন। ( ম, আ )

বা। শেরকতে ওজুহ কাহাকে বলে ?

শি। হউজম কাহার নিকট হইতে বাকী জিনিসাদি লইয়া একত্র বিক্রয় করতঃ তাহার মূল্য পরিশোধাত্তে যাহা শেষ থাকিবে তাহাতে ভাগী লওয়াকে "শেরকতে ওজুহ" বলে। এইরূপ বাবসাদি করা শরাতে নিষেধ নাই। ( ম, আ )

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ্ঠ  
তোমার ওক্ফের বিবরণ জানা আবশ্যিক ।

বা। ওক্ফ কাহাকে বলে ?

শি। কোন বস্তুতে দৃঢ়ক্রপে প্রতি বানাইয়া ঝী বস্তুর লাভ দান করাকে ওক্ফ বলে। এই ব্যবস্থা এমাম আবু হানিফা দেন এবং এমাম আবু ইউসফ ও এমাম মহাম্বদ বলেন যে, স্বীয় প্রতি দ্বংস করিয়া ঝী বস্তুতে আল্লার প্রতি বানাইয়া তাহার লাভ দান করার নাম ওক্ফ। আমরা উহাকে চিরস্থায়ী দাতব্য বলি। ( হে, আ )

ବା । ଏମାମ ଆବୁ ହାନିକାର ନିକଟି କି ଓକ୍ଫ୍ କାରକେର ସବ କଥନଟି କ୍ଷେତ୍ର  
ହୁଯ ନା ?

ଶି । ମା, ତବେ ଯଦି ଓକ୍ଫ୍ କରିଲେ ମେ ଦେଶେର ବିଚାର କର୍ତ୍ତା ଓକ୍ଫ୍ଫେର ଅମୁ-  
ମାତ ଦେନ, ତବେ ଓକ୍ଫ୍ କାରକେର ସ୍ଵତ ଥାକିବେ ନା । ( ସ, ହେ, ଆ )

ଏଇକ୍ଲପ ଯଦି କେହ ମସଜେଦ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଏହି ଅମୁମତି ଦେନ ଯେ,  
“ସାହାର ଇଚ୍ଛା ହୁଯ ନମାଜ ପଡ଼” ଏହିଲେ ଏକଜନ ମାତ୍ର ନମାଜ ପଡ଼ିଲେଇ  
ଉଠାର ସ୍ଵତ ଥାକିବେ ନା । ( ସ, ହେ, ଆ )

ବା । ଯଦି ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ଓକ୍ଫ୍ କରାର ଶର୍ତ୍ତ କରେନ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ସଲେନ, ଆମି  
ଜୀବନଶ୍ଚ । ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଉପର୍ଦ୍ଧତ ଭୋଗ କରିବ, ମବଣାଟେ ଓକ୍ଫ୍ ହିବେ, ଏକଟେ  
ମାତ୍ୟ ଶର୍ବାତେ ମିଳିକି ନା ?

ବା । ହୁଏ ମିଳି । ( ସ, ହେ, ଆ )

ଶି । ଓକ୍ଫ୍ଫେର ସମ୍ମ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଦେଉଯା ଯାଇ କି ନା ?

ଶି । ହୁଏ ଦେଉଯା ଯାଇ କିମ୍ବା ବିକ୍ରମ କବା ଯାଇ ନା । ( ଆ )

ବା । ଅହାବର ମସଜେଦ ସ୍ଥାପନ ପୁଣ୍ୟକ, ଡେଗ, ପାତିଲା ଇତ୍ୟାଦି ଓକ୍ଫ୍ କରା  
ଯାଇ କି ନା ?

ଶି । ହୁଏ କରା ଯାଇ, ସ୍ଥାବରେ ତୋ କଥାଇ ନାହିଁ । ( ସ, ହେ, ଆ )

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋମାର ମସଜେଦ ଓକ୍ଫ୍ଫେର ବିବରଣ  
ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।**

ବା । ମସଜେଦ କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । ନମାଜ ପଡ଼ାର ଜଣ୍ଠ କୋନ ଘର ଅନ୍ତର୍କତ କରିଯା ଏବଂ ନମାଜୀଗଣେର  
ଗମନାଗମନେର ପଥ ବାନାଇଯା ନମାଜ ପଡ଼ାର ଅମୁମତି ଦିଲେ ଏବଂ  
ମସଜେଦ ବଲିଯା ନାମ ରାଖିଲେ, ମସଜେଦ ବଲା ଯାଇ । ( ହେ, ଆ )

ବା । ଯିମି ମସଜେଦ ଦିଆଛେ ଉହାତେ ତୋମାର କୋନ ସ୍ଵତ ଆହେ କିନା ?

ଶି । ନା କିମ୍ବା ଏମାମ ଆବୁ ହାନିକା ବଣେନ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ କେହ ନମାଜ ନା  
ପଡ଼େନ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ସ୍ଵତ ଥାକିତେ ପାଇଁ ଏବଂ ଏମାମ ଆବୁ ଇଉମଫ

বলেন, নমাজ পড়ুক বা না পড়ুক মসজিদে বলা মাত্র স্বত্ত্ব ধরণ  
হইয়া যায়। (হে)

বা। মসজিদে ভাসিয়া নিকৰ্ম। হইলেও কি মসজিদের নিয়ম থাটিবে ?

শি। হঁ। পৃথিবী থাকা পর্যন্ত এ স্থানকে মসজিদ বলিতে হইবে অর্থাৎ  
এ ভূমিতে কাহার অধিকার থাকিবে না। (হে)

বা। মসজিদ বানাইয়া বিক্রয় করা যায় কি না ?

শি। না। (আ)

বা। এক মসজিদের বন, বাংশ, কাঠ, বিছানা ইত্যাদি নিকৰ্ম। হইলে  
অন্ত মসজিদে লাগাইতে পারে কি না ?

শি। হঁ। পারে। কিন্তু নিষ কর্মে লাগাইতে পারিবে না। (আ)

বা। মসজিদের কাঞ্চ কর্মের ভার কাহারও প্রতি অর্পণ করা যায় কিনা ?

শি। হঁ। করা যায়। এ বাক্তিকে “মতওলি” বলে। (হে, আ)

বা। মতওলি মসজিদের প্রদীপ ঘরে নিতে পারেন কি না ?

শি। না কিন্তু ঘরের প্রদীপ মসজিদে নিতে পারেন এবং এদেশে মগরেব  
অবধি এশা পর্যন্ত মসজিদে প্রদীপ থাকিতে পারে। (ম)

বা। মসজিদের প্রদীপে ছাত্র পড়ান যায় কি না ?

শি। হঁ। রাত্রির তৃতীয়াংশ পর্যন্ত, তৎপর নিষেধ। (আ, হে)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার কবর ওক্ফের বিবরণ

জানা আবশ্যিক ।

বা। কবর স্থান ওক্ফ করা যায় কি না ?

শি। হঁ। কবা যায় কিন্তু ঐসামে কোন বৃক্ষ থাকিলে এই বৃক্ষ ওক্ফ ধর্মে  
গণ্য হইবে না। (হে, আ)

বা। ডুষ্পাত্রীর অনুমতি না লইয়া খাটী দিলে তাহাতে ডুষ্পাত্রীর কেবি  
অধিকার আছে কি না ?

ଶି । ହଁ ଇଛା ହଇଲେ ଯୁତକେ ଉଠାଇତେ ପାରେନ କିମ୍ବା କବରେଇ ଉପର  
କୁଷିକାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେନ । (ହେ, ଆ)

ବା । ଓକ୍ଫେର ବଞ୍ଚି ଇଜାରୀ ଦେଓରା ସାର କି ନା ?

ଶି । ହଁ ଦେଓରା ଯାଉ କିମ୍ବା ତିନ ବ୍ୟମରେ ଅଧିକ କାଳେଇ ଜଣ୍ଡ ଦେଓରା  
ବାଯ ନା, ଦିଲେଓ ଅମିଳ ହଇବେ । (ଆ, ହେ)

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ । ଅନ୍ୟ  
ବେଳା ଅବସାନ ହଇଯାଛେ ବାଡ଼ୀ ଯାଓ ଆଗାମୀ  
କଲ୍ୟ ସକାଳେ ଆସିଓ ତୋମାକେ ବିକ୍ରିଯେର  
ବିବରଣ ଶିକ୍ଷା ଦେଓରା ଯାଇବେ ।

## ତୃତୀୟ ଭାଗ ।

### ବିକ୍ରିଯେର ବିବରଣ ।

ବା । ବିକ୍ରି କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । କୋନ ଜ୍ଞବେଇ ସହିତ କୋନ ଜ୍ଞବ୍ୟ ପରିଦର୍ଶନ କରାକେ ଶରୀରେ ବିକ୍ରି  
ବଲେ, ଯିନି ବିକ୍ରି କରେନ ତୀର୍ଥାକେ ବିକ୍ରେତା ଯିନି କର କରେନ  
ତୀର୍ଥାକେ କ୍ରେତା, ସେ ବଞ୍ଚି ଦାରାର କ୍ରେତା ଯାଇଁ ତୀର୍ଥାକେ କ୍ରେତାର ଜ୍ଞବ୍ୟ  
ବଲା ସାଥ, ଆମରା ସାହାକେ ମୂଳ୍ୟ ବଲିଯା ଥାର୍କି । (ହେ, ଆ)

ବା । ବିକ୍ରି କର ପ୍ରକାର ?

ଶି । ହୁଏ ପ୍ରକାର । ସଥା—ଉକ୍ତି ସୌକାର୍ଯ୍ୟ ଦାରା ବିକ୍ରି ଓ ଉକ୍ତି ସୌକାର୍ଯ୍ୟ  
ବ୍ୟାତୀତ ବିକ୍ରି ।

ବା । ଉକ୍ତି ସୌକାର୍ଯ୍ୟ ଦାରା ବିକ୍ରି କିମ୍ବପ ?

ଶି । ସେମନ ବିକ୍ରେତା ବଲିଲେମ, “ଆମି” ଏତ ଟାକାତେ ଅମୁକ ଜ୍ଞବ୍ୟ  
ଆପନାର ନିକଟ ବିକ୍ରି କରିଲାମ” କ୍ରେତା ଉତ୍ତରେ ବଲିଲେନ “ଆମି

ক্রয় করিলাম” ইহাকেই উক্তি স্বীকার দ্বারা বিক্রয় করা বলে। (ক, আ)

বা। উক্তি স্বীকার ব্যতীত বিক্রয় কিন্তু পুরুষ ?

শি। যেমন দোকানিয়া কোন বস্তু ভাগা দিয়া রাখে, বাহার ইচ্ছা হয় পরমা দিয়া নিয়া থায়, উক্তি স্বীকারের কোনও আবশ্যক রাখে না।

• তে গালক ! মনে রাখিষ্য বিক্রয়ের স্বত্য কি মূল্য কি উভয়ের পরিমাণ অনিশ্চিত থাকিলে বিক্রয় সিদ্ধ হইবে না। উহাকে আরবী ভাষায় “মজহল” বলে। (হে, আ)

বা। উহার একটা উপাধরণ বলুন।

শি। যেমন পুকুরিনীয় মৎস্য বিক্রয় করা অর্থাৎ পুকুরিনীতে মৎস্য আছে কি না, থাকিলেও কি পরিমাণ আছে, কিছুই জানা থায় না, একারণ উহার ক্রয় বিক্রয় শরাতে অসিদ্ধ। বুকেয় ফলের প্রতিও এই নিয়ম। (আ)

বা। কিন্তু করিয়া ক্রয় বিক্রয় করিতে হয় ?

শি। বিক্রেতা বলিবেন “আমি অমুক জ্ঞব্য এত মূল্যে আপনার নিষ্ঠ বিক্রয় করিলাম। ক্রেতা বলিবেন “আমি ক্রয় করিলাম” তবেই বিক্রয় সিদ্ধ হইবে। (হে, আ)

বা। বিক্রেতা উক্তি করিয়া “ক্রেতার স্বীকারের” পূর্বে বিক্রয় করিব না, বলিলে কি হইবে ?

শি। বিক্রয় অসিদ্ধ হইবে। এইক্রম যদি বিক্রেতা উক্তি করিলে ক্রেতা স্বীকারের পূর্বে উঠিয়া থাম এবং পুনর্ক্ষে আসিয়া স্বীকার পান তভূত অসিদ্ধ হইবে। (আ)

বা। উক্তি স্বীকারের পর বিক্রয় অসিদ্ধ হয় কি না ?

শি। কিন্তু জিনিসে কোন দোষ বাহির হইলে, কিন্তু ধরিদ্বায় পূর্বে না দেখিয়া থাকিলে অসিদ্ধ হয়। (স, হে)

বা। বিক্রয়ের বস্তু সাক্ষাতে ব্রাহ্মণ ইশারার দেখাইলে হয় কি না ?

- ଶି । ହଁ ହସ ଏବଂ କି ବଞ୍ଚି କତ ଖାନି ବଲିବାର କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ,  
କେନ ନା ମାଙ୍କାତେଇ ଦେଖିତେଛେ । (ଆ)
- ବା । ଯାହା ଦିଲା କୁଳ କରା ଯାଉ ତାହା କି ବଞ୍ଚି ଏବଂ କି ପରିମାଣ, ବର୍ଣନ  
କରିତେ ହଇବେ କି ନା ? (ଆ)
- ଶି । ହଁ ଅବଶ୍ୟ କରିତେ ହଇବେ ।
- ବା । ‘କ, ନାମକ ବିକ୍ରେତା’ : ନାମକ କ୍ରେତାକେ ବଲିଲେନ, ଏହି କାପଡ଼  
ଏକ ମୁଦ୍ରାତେ ଆପନାର ନି.ଟ ବିକ୍ରୟ କରିଲାମ ଏବଂ ‘ଖ, ଉତ୍ତର  
କରିଲେନ ଆମି କର କରିଲାମ ।’ ଏହି କୁଳବିକ୍ରୟ ମିଳି ହଇବେ କିମା ?
- ଶି । ହଁ ହଇବେ । (ଆ)
- ବା । ସହି ‘କ.ନାମକ ବ୍ୟକ୍ତି’ ‘ଖ, ନାମକ ବ୍ୟକ୍ତି’କେ ବଲେନ ଯେ, ଆମି ଏକଟି  
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ମୁଦ୍ରା ଅର୍ଥାଏ ମୋହର ପାଇଁ ବଲିଲା ବିକ୍ରୟ କରିଲାଛି । ‘ଖ, ନାମକ  
କ୍ରେତା ବଲିଲେନ ଆମି ଏକଟି ଝୋପାମୁଦ୍ରା ଦିବ ବଗିଯାକର କରିଲାଛି  
ଏହି ବିଷାଦ ଶରୀତେ କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହଇବେ ?
- ଶି । ଦେଖିତେ ହଇବେ ଏହି ଶାନେ କୋନ ମୁଦ୍ରା ଅଧିକ ଅଚଲିତ, ଯାହା ଅଧିକ  
ଅଚଲିତ ହଇବେ ତାହାଇ ଦିତେ ହଇବେ । (ଜୀ)
- ବା । ମୁଲ୍ୟ ମଗନ ଦିଲେ ନା ପାରିଲେ କୁଳ ବିକ୍ରୟ ମିଳି ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ନା କିନ୍ତୁ ଏହି ମୁଲ୍ୟ କତ ଦିଲେ ପରେ ଦିଲେ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଲା ବଲିଲେ  
ଅବଶ୍ୟ ମିଳି ହଇବେ । (ହେ, ଆ)
- ବା । ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନା କରିଲେ କି ହଇବେ ?
- ଶି । ଉହା ଲହିରା ପରେ ବିବାଦେର ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଆଛେ, କେନ ନା ବିକ୍ରେତାର  
ଅଳ୍ପ ଦିନ ପରେଇ ମୁଲ୍ୟ ଚାଲୁରୀ ମନ୍ତ୍ରବ ଏବଂ କ୍ରେତାର ଉହାର ବିପରୀତ  
ହଇବାରଟି ଅଧିକ ମନ୍ତ୍ରବ । (ହେ, ଆ)
- ବା । କଲାଇ ଦିଲା ଧାନ୍ତ କି ଧାନ୍ତ ଦିଲା ଗମ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା ଯାଯା କି ନା ?
- ଶି । ହଁ କରା ଯାଇ କିନ୍ତୁ ଏକଥିବ ବିନିଯମ ଅର୍ଥାଏ ବନ୍ଦଳ କରା କାଳେ ବଞ୍ଚିର  
ଓଜନ କରିତେ ହଇବେ । (ମ, ଦୋ)
- ବା । ଆମ, ଆମ, କାଟାଳ ପ୍ରଭୃତି କଲାଦି ବୁଝେ ରାଧିଯା କରା ଯାଉ  
କି ନା ?

শি। হাকরা যাব কিন্তু উহা থাইবার ঘোগ্য হউক বা না হউক ক্রয় করা মাত্র পাড়িয়া লইতে হইবে। ( হে, আ )

বা। যদি কেহ ঐ ফল পাকা পর্যন্ত বুক্ষে রাখিবার শর্ত করে তবে উহা শরাতে সিদ্ধ হইবে কি না ?

শি। না কিন্তু শর্ত না করিয়া বুক্ষে রাখিয়া পরে উভয়ে স্বীকার পাইলে অসিদ্ধ হইবে না। ( হে, আ )

বা। যদি কেহ বুক্ষে ফসল রাখিয়া বিক্রয় করে এবং বিক্রয়কালে ক্রেতাকে বলে যে “আমি কয়েকটী ফল রাখিব” তবে বিক্রয়সিদ্ধ হইবে কিনা ?

শি। না। কেন না উহা লইয়া পরে বিবাদ হওয়া সম্ভব। ( আ )

বা। যদি কেহ বাটী বিক্রয় করা কালে স্বীকৃত বিক্রয় করিল কি না কিছুই না বলে তবে ঐ বাটীর দ্বর কাহার হইবে ?

শি। ক্রেতার হইবে। এইরূপ যে ভূমি বিক্রয় করা যায় ঐ ভূমির বুক্ষের কথা থাকুক বা না থাকুক উহা ক্রেতার হয়। ( স, হে )

বা। বিক্রয়ের ভূমিতে শস্তি থাকিলে তাহাও কি ঐ মত হইবে ?

শি। না। শস্তি থাকিলে যদি তাহার কথা না থাকে তবে শস্তের স্বত্ত্বাধিকারী বিক্রেতা হইবে। ক্রেতার কেন আপত্তি থাটিবে না। এইরূপ বৃক্ষ ক্রয় করিলে যদি ফলের কথা উল্লেখ না থাকে তবে ঐ ফল বিক্রেতা পাইবেন। ( স, হে, আ )

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার জাকড়ের বিবরণ জানা আবশ্যিক ।

বা। জাকড় কাহাকে বলে ?

শি। তিনি দিবস মধ্যে ক্রয়ের বস্তু কেরত দেখিয়া কি মেঝের শর্ত করিলে ইহাকেই শরাতে জাকড় বলে। এইরূপ শর্ত করিলে শরার অস্থির হইবে না শরা বিক্রেতা ও ক্রেতা উভয়কেই ক্ষমতা দিয়াছে। ( স, কে )

- বা। তিন দিবসের অধিক কালের শর্ত করিলে ক্রয় বিক্রয় সিদ্ধ হইবে কি না?
- শি। না, এই ফতওয়া এমাম আবু হামিফা দিয়াছেন কিন্তু এমাম আবু ইউসফ ও এমাম মহম্মদ উইানের দাবস্থা মত তিন দিবসের অধিক কালের শর্তও সিদ্ধ। (স, হ)
- বা। যদি কেহ তিন দিবসের কি তাহার অধিক কি মূল কালের এইরূপ শর্ত করে যে, যদি এই কাল মধ্যে মূল্য দিতে না পারি তবে বিক্রয় অসিদ্ধ হইবে। এইরূপ শর্ত করা শর্তাতে আছে কি না?
- শি। হাঁ আছে এবং করিতেও পারে। উহাকে আরবী ভাষায় “নকদ খেদান” বলে। (আ)
- বা। ফেরত দেওয়া ও লওয়ার ক্ষমতা বিক্রেতা ও ক্রেতা উভয়ের অঙ্গে কি না?
- শি। হাঁ আছে। (স, হ, আ)
- বা। বিক্রেতা শর্ত করিলে কিছিবে এবং ক্রেতা শর্ত করিলে কি হইবে?
- শি। বিক্রেতা শর্ত করিলে যদি ক্রেতা করের বস্তু লাইয়া যাব তবে তাহাতে বিক্রেতার সত্ত্ব ধর্ম হইবে না অর্থাৎ ক্রেতার হস্তে ঐ বস্তু নাশ পাইলে বাজার দরে উহার মূল্য বিক্রেতাকে দিতে হইবে, যে মূল্য বলিয়া নিয়া ছিল উহা দিতে হইবে না কিন্তু যদি ঐ শর্ত ক্রেতা করেন তবে তাহাতে বিক্রেতার কোন প্রতি পাকিবে না অর্থাৎ ঐ বস্তু ক্রেতার হস্তে নাশ পাইলে যে মূল্য বলিয়া আনিয়াছিল তাহাই দিতে হইবে। বাজার দরে দিলে চলিবে না। (স, আ)
- বা। যদি শর্ত করিয়া শর্তের নিয়মিত কাল মধ্যে ক্রয় বিক্রয় ভঙ্গ করা হচ্ছা হয় তবে কিন্তু ভঙ্গ করিবে?
- শি। উভয়ে উপরিত হইয়া ভঙ্গ করিবে, একারণ একের অসংক্ষাতে অঙ্গে ভঙ্গ করিলে সিদ্ধ হইবে না। (আ)
- বা। ঐ শর্তের ক্ষমতা কত দিন পর্যন্ত থাকে?

শি। যে কবেক দিবসের কথা থাকে সেই কয়েক দিবস থাকিবে কিন্তু এ কর্মদিবস অতীত হইলে কি উভয়ের মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইলে কি করের বস্তুতে কোন দোষ ঘটিলে কি আচরণ করিলে কি হেবা করিলে ঐক্ষমতা রঞ্জিত হইবে অর্থাৎ অসিঙ্ক করিয়া রক্ষণ ক্ষমতা থাকিবে না। (স, হে, আ)

বা। যিনি শক্ত করিয়াছেন তাঁহার শক্তির নিষ্পত্তি কাল মধ্যে মৃত্যু হইলে তাঁহার উজ্জ্বলাধিকারীগণ ঐশক্তি অধিকারী হইবেন কিনা?

শি। না। (হে, আ)

বা। যদি কেহ এক বন্দের পরিবর্তে দৃষ্টি থানি কি তিনি ধানি কাপড় এই শক্তি লয় যে, আমার যেটী ইচ্ছা হয় পেইথানি স্বাধিব, এক্ষণ শক্তি করা শরাতে সিঙ্ক হইবে কি না?

শি। হা হইবে, কিন্তু চারিধানি লইলে অসিঙ্ক হইবে। (হে, আ)

**ইহাঁ বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার দৃষ্টি ক্ষমতার বিবরণ**

**জানা আবশ্যক।**

বা। দৃষ্টি ক্ষমতা কাহাকে বলে?

শি। না দেখিয়া কোন বস্তু দ্রুত করিলে ক্রেতার এই ক্ষমতা আছে যে, এই বস্তু দেখিলে পরে মনোনৈত হইলে রাখিবে নতুবা বিক্রেতাকে ফেরত দিবে। ইহাকে আরবী ভাষায় “কুয়েতেখোর” বলে। (স, হে, আ)

বা। এই ক্ষমতা ক্রেতার কত দিন পর্যন্ত থাকিবে?

শি। তাহার কোন নির্ণয় নাই। ক্রেতার দেখা পর্যাপ্ত তাহায় গিঙ্গুপিত কাল। (স, হে)

বা। না দেখিয়া বিক্রয় করিলে পরে দেখিলে এই বিক্রয় অসিঙ্ক করিয়া র বিক্রেতার ক্ষমতা আছে কি? ।

শি। বিক্রেতার কোন সময়েই এই ক্ষমতা নাই। (স, হে) .

ବା । କି କି ସଟନାୟ କ୍ରେତାର ଏ କ୍ଷମତା ରହିତ ହସ ?

ଶି । କ୍ରେତା । ନିକଟ ପିନିମେ କୋନଗୁ ଦୋଷ ଦୃଷ୍ଟ ହଇଲେ କି ବ୍ୟବହାର କରିଲେ କି କାହାର ନିକଟ ବିକ୍ରଯ କରିଲେ କି କାହାକେ ହେବା ଦିଲେ, ଏ କ୍ଷମତା ରହିତ ହସ । ହେ ବାଲକ ! ମନେ ରାଖିଓ ଏ ମୁକ୍ତଳ ସଟନାୟ ଜାକଡ଼ ଶର୍ତ୍ତୁ ରହିତ ହସ । (ହେ )

ବା । ସମ୍ମିଳିତ କୋନ ଦ୍ରୁଷ୍ୟ ବଞ୍ଚାର ମଧ୍ୟ ବଁଧା ଥାକେ ତବେ ଏ ବ୍ସ୍ତାର ମୁଖ ଖୁଲିଯା ଦୃଷ୍ଟି କରନ୍ତଃ କ୍ରୟ କରିଲେ ପରେ ଉହା ଫେରନ୍ତ ଦିତେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ନା, ଏଇରପଣ୍ଡୀ, ଅଶ୍. ମେଷ, ଯହିୟ ପ୍ରଭୃତି ଚତୁର୍ବ୍ୟନ୍ଦ ଜନ୍ମର ମୁଖ କି ପୂଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା କ୍ରୟ କରିଲେ. ଉହା ଫେରନ୍ତ ଦିତେ ପାରିବେ ନା । ଏଇରପ ଧାରକିନ, ମଲ୍ଲମଲ୍ଲ, ନସନସ୍ଵକ ପ୍ରଭୃତି କାପଢ଼ ଯାହାତେ କୋନଗୁ ପ୍ରକାରେର ନକ୍ଷମା ନାହିଁ ଉହାର ଉପରିଭାଗେ ଦେଖିଯା କ୍ରୟ କରିଲେ ପରେ ଖୁଲିଯା ଦୃଷ୍ଟି କରନ୍ତଃ ଫେରନ୍ତ ଦିତେ ପାରିବେ ନା କିନ୍ତୁ କାଟା ଫାଟା ବାହିର ହଇଲେ ଅନ୍ଦଶ୍ରୀ ପାରିବେ । (ହେ, ଆ )

ବା । କ୍ରେତର ଜନ୍ମ ଉକୌଳ ନିୟୁକ୍ତ କରିଲେ ଏ ଉକୌଳ ଦେଖିଯା କ୍ରୟ କରିଲେ ମିଳି ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ହୁବିବେ, ପରେ ଅମିଳ କରିବାର କୋନଗୁ କ୍ଷମତା ଥାଟିବେ ନା (ସ,କା)

ବା । ଛାଗ ମାଂସ ଦେଖିଯା କ୍ରୟ କରିଲେ ପରେ ଫେରନ୍ତ ଦିତେ ପାରେ କି ନା ?  
ଶି । ପାରେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ ଲାଇଯା କ୍ରୟ କରିଲେ ଫେରନ୍ତ ଦିବାର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ( ତାତା, କା )

ବା । ଅକ୍ଷେର କ୍ରୟ ମିଳି ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ହୁବିବେ କିନ୍ତୁ ଯେ ପର୍ବାଜ୍ଞ ବଞ୍ଚାର ଖୁଣାଖୁଣ ଅକ୍ଷେର ବୋଧ ଗମ୍ୟ ନା ହସ  
ମେ ପର୍ବାଜ୍ଞ ଫେରନ୍ତ ଦିତେ ପାରେ । ( ସ )

ବା । ଅକ୍ଷେର ବୋଧଗମ୍ୟ କିନ୍ତୁ ହଇବେ ?

ଶି । ଅର୍ପଣ କରା, ପ୍ରାଣ ଲାଗ୍ନ୍ୟା ଓ ଜିଲ୍ଲାଥେ ଦେଓରା ଏହି ତିନଟି ଅଧ୍ୟେତା  
ବୋଧଗମ୍ୟ ହଇବାର ଉପାୟ । ( ସ )

ବା । ଅନ୍ତ ଭୂମି କ୍ରୟ କରିଲେ ଉହା ବୋଧଗମ୍ୟ ହଇବାର ଉପାୟ କି ?

## କ୍ରତି କ୍ଷମତାର ବିବରଣ ।

୧୭୩

**ଶି ।** ଏ ଭୂମିର ଗୁଣାଗୁଣ ଅନ୍ତର କରିଲେଇ ବୋଧଗମ୍ୟ ହଇବେ ଅର୍ଥାଏ ଭୂମିର ଗୁଣାଗୁଣ ଅବଳ କରିଯା କ୍ରୟ କରିଲେ ପବେ ଫେରତ ଦିତେ ପାବିବେ ନା । ( ସ, ହେ )

**ବା ।** କୋନ ନାହିଁ ବହୁଦିନ ହଇଲ କୋନ ବଞ୍ଚି ଦେଖିଯାଛିଲ, ମେହି ଦେଖାଇ  
• ଅଭି ନିର୍ଭୟ କରିଯା କ୍ରୟ କରିଲେ ପରେ ଫେରତ ଦିତେ ପାବେ କି ନା ।

**ଶି ।** ନା କିନ୍ତୁ ସେକ୍ରପ ଦେଖିଯାଛିଲ ମେକ୍ରପ ନା ଥାକିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଫେରତ ଦିତେ  
• ପାରେ । ହେ ବାଲକ ! କ୍ରେତାର ମୃତ୍ୟୁ ହିଲେ ତୀଥାର ଉତ୍ସର୍ଗାଧିକାରୀ  
ଗଣେର ଦୃଷ୍ଟି-କ୍ଷମତା ରହିତ ହୁଏ । ( ହେ )

. ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋମାର କ୍ରତି କ୍ଷମତାର ବିବରଣ  
ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

**ବା ।** କ୍ରତି କ୍ଷମତା କାହାକେ ବଲେ ?

**ଶି ।** କୋନ ବଞ୍ଚି କ୍ରୟ କରିଲେ ଯଦି ଏ ବଞ୍ଚିତେ କୋନ ଦୋଷ ଦେଖା ଯାଏ ଏବଂ  
କ୍ରୟକାଳେ କ୍ରେତାଙ୍କାତ ନାଥାକେ ତବେ କ୍ରେତାର ଐବଞ୍ଚ ଫେରତ ଦେଖାଇ  
କ୍ଷମତା ଆଛେ ଏବଂ ଉତ୍ସକେଇ କ୍ରତି କ୍ଷମତା ବଳା ଯାଏ, ଆବଦୀ ଭାବାବ  
“ଆଯନେ ଥେବାର” ବଲିଯା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇବାଛେ । ( ସ, ହେ, ଆ )

**ବା ।** ଯଦି କ୍ରେତା ଦୂର୍ବିତ ବଞ୍ଚି ଲାଇତେ ଚାଷ କିନ୍ତୁ ଯେ ମୂଲ୍ୟ ବୁଲିଯା ଶର୍ତ୍ତୟ  
ଛିଲ, ତାହା ହାଇତେ କମ ଦିତେ ପୌକାର ପାଥ, ତବେ ଉତ୍ସ ଦିତେ ପାରେ  
କି ନା ?

**ଶି ।** ନା, ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଲେ ସାହା ବଲିଯା ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଠୟାଙ୍ଗିଲ ତାହାଟି ଦିତେ ହଇବେ  
ନଚେହ ଫେରତ ଦିବେ, ( ସ )

**ବା ।** କୋନ ବଞ୍ଚି କ୍ରୟ କରିଯା ଆନିଲେ ଯଦି ଜୁଟ୍ଟୀ ଦୋଷ ଦେଖା ଯାଏ, ଉତ୍ସାର  
ଏକ୍ଟୀ ଦୋଷ ବିକ୍ରେତାର ନିକଟ ହଠୟାଙ୍ଗିଲ, ବିତୌତ୍ତୀ କ୍ରେତାର, ଏବଂ  
କ୍ରେତା ହାଇତେ କି ଅନ୍ତରେ କେତେ ହାଇତେ କି ଦୈବ ସଟନାଟେ ହାଇତେ ହଟୁକ ଐବଞ୍ଚ  
ଫେରତ ଦିତେ ପାରେ କି ନା ?

**ଶି ।** ନା କିନ୍ତୁ ବିକ୍ରେତାର କ୍ରତି ପରିମାଣ ଯଥା କଥ ଦିଲେ ପାବିବେ । ( ହେ )

বা। যদি বিক্রেতা কম লইতে অসৌকার হইয়া আপন বস্তু কিরাইয়া  
লইতে চাও তবে লইতে পারে কি না ?

শি। হাঁ পারে। (হে)

বা। একজন খলিফা কোন কাপড়িয়ার নিকট লইতে কাপড় ক্রয় করিয়া  
কর্তৃন করে, পরে ঐ কাপড়ে কোন দোষ বাহির হয়, ক্ষমিতার্থে  
ঐ দোষ কাপড় বিক্রেতার নিকট হইয়াছিল। এইজন ঐ কাপড়  
ফেরত দিতে পারে কি না ?

শি। না কিন্তু ক্ষতি পরিমাণ মূল্য ফেরত লইতে পারিবে। (আ)

বা। পিয়া, বাঞ্ছি, তরমুজ, নেবু, ডিস এইরূপ কোন বস্তু ক্রয় করিলে-  
যদি কোন দোষ বাহির হয় তবে বিক্রেতা লইতে সমুদয় মূল্য  
ফেরত লইতে পারে কি না ?

শি। হাঁ যদি ঐ দোষে নষ্ট হইয়া থাকে তবে পারে কিন্তু নষ্ট ন। হইলে  
ফেরত দিবার কোনও ক্ষমতা নাই। তবে শোকসান পরিমাণ  
মূল্য ফেরত লইতে পারিবে। (ম)

বা। ধান, চাউল, ঘৰ, শরিয়া, শৰ্ণ, রৌপ্য প্রভৃতি বস্তু যাহা গুজনে  
ক্রয় বিক্রয় হয় উহাতে কোন দোষ বাহির হইলে কি হইবে ?

শি। ক্রেতার এই ক্ষমতা আছে যে উহা ফেরত দিয়া সমুদয় মূল্য  
ফেরত লইতে পারেন কিন্তু শোকসানি বলিয়া মূল্য কম করিতে  
পারিবেন না। (আ)

বা। 'যদি বিক্রেতা বিক্রয় কালে ক্রেতাকে বলেন যে, বিক্রয়ের বস্তু  
যাহা হয় এখনি দেখুন, পরে কোন দোষ বাহির হইলে ফেরত  
দিতে পারিবেন না, এরূপ বলা শব্দাতে সিদ্ধ হইবে কি না ?

শি। হাঁ সিদ্ধ বটে কিন্তু ক্রেতা উহা সৌকার পাইয়া লইলে পরে ফেরত  
দেওয়ার ক্ষমতা থাটিবে না। (আ)

বা। যে বস্তু বিক্রয় করা যাব ও যে বস্তুর মূল্য হয় উভয়ের দোষাদোষ  
প্রকাশ করিতে হইবে কি না ?

শি। হাঁ যাহাৰ যে দোষ ব্যক্ত কৰিতে হইবে এবং দোষ ছাপাইয়া বিক্রয় কৱা পৰাতে নিমেখ অৰ্ধাৎ হাৰাম লিখিবাহে। (দো)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ

### • তোমার অসিক্ষ বিক্রয়ের বিবরণ

#### জ্ঞানা আবশ্যক।

বা। অসিক্ষ বিক্রয় কাহাকে বলে?

শি। আৱৰৌ ভাবাৰ যাহাকে “বায়কাছেদ” বলে। (স, হে, আ)

বা। কি কি বিষয়ে বিক্রয় অসিক্ষ হয়?

শি। জিনিস কি মূলোৱ বস্তু কি উভয় মাল না হইলে কি হাৰাম হইলে বিক্রয় অসিক্ষ হয়। (হে, আ)

বা। উহাৰ একটা উদাহৰণ বলুন।

শি। যেমন মৃতা, ব্রহ্ম, স্বাধীন-ব্যক্তি ইহা মাল হইতে পাৱে না, ও শৰাব, শূকৱ হাৰাম, অতএব উহা দিয়া কোন বস্তু কৰ কি পরিবর্তন অসিক্ষ হইবে। এইক্ষণ যে বস্তুতে কোন সত্ত নাই তাহা দিয়া কৰ কৰিলেও অসিক্ষ হইবে যদ্যপি কৰ্ত্তৃ কৰিয়া স্বাধীন কৰিয়া থাকে। (স)

বা। কোন জস্তুৰ গৰ্ত বিক্রয় কৱা যাব কি না?

শি। না, কেননা বুৰাইয়া দিতে পাৱিবে না। এইক্ষণ মহুয়েছ বীৰ্য এবং যে পাৰ্থী আকাশে উড়িতেছে ও যে মতি ছিলকেৱ উদৱে আছে উহা বিক্রয় কৰিলে অসিক্ষ হইবে। (হে, দো)

বা। কোন অস্তুৰ লোম কি পালক এ অস্তুৰ শৱীৰে রাখিয়া বিক্রয় কৰিলে সিক্ষ হইবে কি না?

শি। না, এইক্ষণ পুকুৱে কি মদীতে মৎস্য রাখিয়া বিক্রয় কৱা ও অসিক্ষ লিখিবাহে। (হে, দো)

বা। যে শিকল ঘড়িতে লগ্ন আছে উহা বিক্রয় কৱা যাব কি না?

শি। না। (ঘা)

- ବା । ଅନ୍ଧେର କାଷ୍ଟ ଅନ୍ଧେ ରାଖିଯା ବିକ୍ରମ କରା ଯାଏ କି ନା ?
- ଶି । ନା ଅର୍ଥାଏ ସେ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ କର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଆପନ ଆସୁତେ ନା ଆନା ମାର୍ଗେ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ବିକ୍ରମ କରା ମିଳ ହଇବେ ନା । (ଆ )
- ବା । ଜଳ ବିକ୍ରଯ କରା ଯାଏ କି ନା ?
- ଶି । ହା କରା ଯାଏ କିନ୍ତୁ ମଦୀତେ କି ପୁକ୍ରିଣୀତେ କି କୃପେତେ ରାଖିଯା ବିକ୍ରମ କରା ଯାଏ ନା । (ଆ )
- ବା । କୋନ ଧୀବର ଜାଲ ଫେଲାଇଲେ ସଦି କେତେ ସଲେ ଏହାର 'ୟେ ମୃଷ୍ଟ ପାଞ୍ଚୟା ଯାଇବେ ତାହା ଆମାର ନିକଟ ବିକ୍ରଯ କର, ଏହୁଲେ ଏହି ମୃଷ୍ଟ ଧରିବାର ଅଣ୍ଠେ ବିକ୍ରଯ କରା ଯାଏ କି ନା ?
- ଶି । ନା, କେମନା ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି "ସାମ୍ରାଜ୍ୟଜହାଜ" ଅର୍ଥାଏ ଅଜ୍ଞାତ ବନ୍ଧୁର କ୍ରମ ବିକ୍ରମ ମିଳ ହଇବେ ନା । (ହେ, ଆ )
- ବା । ସଦି କୋନବାକୁ କାହାର ପୁକ୍ରିଣୀତେ ବର୍ଣ୍ଣିତାରା ମୃଷ୍ଟ ଧରିବେ ବଲିଯା ମାମିକ କିଛୁ ଦେଖ୍ୟା ଶ୍ରୀକାର କରେ ତବେ ଉହା ମିଳ ହଇବେ' କି ନା ?
- ଶି । ହରାଣ ମିଳ ନୟ ଥାଣ୍ଯାଣ ହାଲାଲ ନୟ । (ହେ, ଆ )
- ବା । ସାମ ବିକ୍ରଯ କରା ଯାଏ କି ନା ?
- ଶି । ନା କିନ୍ତୁ ଉହା କର୍ତ୍ତନ କରିଯା ବିକ୍ରଯ କରିଲେ ଦୋଷ ସଟିବେ ନା (କେ )
- ବା । କର୍ତ୍ତନେର ପୂର୍ବେ ବିକ୍ରଯ କରା ଯାଏ ନା, ଟଙ୍କାର କାରଣ କି ?
- ଶି । ଦେବାନାମକ ଶଷ୍ଟେ ଉହାର କାରଣ ବିସ୍ତାରିତକରଣେ ଲିଖିତ ଆଛେ । ସଥନ ଉହା ପାଠ କରିବେ ତଥନ ଅନ୍ୟାୟେ ଜାନିତେ ପାଇବେ । ଆରଣ୍ୟ ଏକଟୀ କଥା ଶ୍ଵରଣ ରାଖିରେ ଯେ, ଜଳ, ସାମ, ଅଗ୍ନି ଏହି ତିନ ବନ୍ଧୁତେ ସକଳେଇ ଦ୍ୱାରାଧିକାରୀ । (ହେ, ଆ )
- ବା । ମଧୁମକ୍ଷିକା ବିକ୍ରଯ କରା ଯାଏ କି ନା ?
- ଶି । ନା ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏମାମ ଆବୁ ହାନିକା ଓ ଏମାମ ଆବୁ ଇଉମ୍‌ଫ୍‌ଦେନ କିନ୍ତୁ ଏମାମ ମହାକାମ ବଲେନ, ମଧୁମକ୍ଷିକାର ଶୁଣ ବିକ୍ରଯ ହଇତେ ପାରେ । ( ମ, ଆ )

ଏଇକଥିଣ ଏମାମ ଆବୁ ହାନିକା ବଲେନ ଥେ, ବେଶ୍ୟେର କୌଟ କ୍ରମ

বিক্রয় করা অসিঙ্ক ৪ক্ষ এমাম আবু ইউসফ বলেন যে, এই কৌটের  
সঙ্গে কিঞ্চিৎ রেশম হইলে বিক্রয় করা অবশ্য সিঙ্ক হইবে এবং  
এমাম মহান্মদ বলেন, রেশম তরক বা না ইউক উহার ক্রয় বিক্রয়  
, সিঙ্ক। (হে)

বা। তিনজনের তিন মত হইল এইরূপ কোন মতের প্রতি ফতোয়া  
, দেওয়া যাইবে ?

শি। এমাম মহান্মদ সাহেব ধারা বলেন, উহার প্রতি ফতোয়া দেওয়া  
যাইবে। (হে)

বা। রেশমের কৌটের ডিম্ব বিক্রয় করা যায় কি না ?

শি। বড় এমাহ সাহেব বলেন উহার বিক্রয় অসিঙ্ক কিঞ্চিৎ তাহার দুইজন  
শিষ্য বলেন সিঙ্ক। (হে)

বা। মরুধ্যের দুষ্ক বিক্রয় করা যায় কি না ?

শি। না, এইরূপ মরুধ্যের লোম, কেশ, কিঞ্চিৎ অন্তকোন অংশ বিক্রয়  
করা অসিঙ্ক কিঞ্চিৎ দুষ্ক দাই বেতন লাইয়া সম্ভানকে দুষ্ক দিতে  
পারে। (হে, আ)

বা। গো, ঘৰে, ঘরিম, ছাগ প্রভৃতি অন্তর্য চর্ম বিক্রয় করা যায়  
কি না ?

শি। হঁ। করা যায় কিঞ্চিৎ মৃত জন্মের চর্ম দাবাগৎ করিবার পূর্বে বিক্রয়  
সিঙ্ক হইবে না। জীবকরা জন্মের চর্ম দাবাগৎ করিবার পূর্বে  
বিক্রয় করিলে শরায় অন্তর্থা হইবে না। (হে, আ)

বা। মৃত জন্মের অঙ্গ, শিরা, লোম, শূগ, কি পালক বিক্রয় করা যায়  
কি না ?

শি। হঁ। করা যায়। (আ)

বা। তেল কি স্বত ভাও মণ্ডি বিক্রয় করিয়া ভাওরে শেষে অনুমান  
করিয়া বাদ দিলে বিক্রয় সিঙ্ক হইবে কি না।

শি। না, কাহুণ হঁথা লাইয়া পরে বিবাদের সম্ভাবনা আছে কিঞ্চিৎ ভাও  
ঠেকন করিয়ে দাল দিলে শিঙ্ক হইবে। (ন)

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏହିକ୍ଷଣ  
ତୋମାର ବିଜ୍ଞାନେ ଘରକୁହେର ବିବରଣ ଜ୍ଞାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଥା । ବିଜ୍ଞାନେ କି କି କର୍ମ ମକ୍ରହ ?

ଶି । କ୍ରୂରେ ମାନସ ବ୍ୟାତୀତ ମୂଳ୍ୟ ଅଧିକ କରା ଏହିନ୍ତପ କେହ କୋନ ବଞ୍ଚି  
ମୂଳ୍ୟ କରିତେଛେ ଯଥିତ ମମ୍ବ ମୂଳ୍ୟ କରା । (କେ, ଆ)

ଥା । ତୁହିମନ ଏକ କଞ୍ଚାର ବିବାହେର କଥା ଏକ ମନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବେ ପାରେ  
କି ନା ?

ଶି । ମୀ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଏହିଜନେର କଥା ନିଷ୍ପତ୍ତି ନା ହୁଯ, ମେ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଭାବ  
ଆନିଯା ଉପହିତକରିଲେ ମକ୍ରହହିବେ । ଏହିନ୍ତପ ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନୀ  
ମହରେ ଆମିତେଛେ, ଉହା ଅଗ୍ରସର ହିନ୍ଦ୍ୟା କ୍ରୂର କରାଉ ମକ୍ରହ । (କେ)

ଥା । ନିଜାମେ ମୂଳ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି କରିଯା ବିଜ୍ଞାନ କରା ଯାଇ କି ନା ?

ଶି । ହୀ କରା ଯାଇ । (ହେ, ଆ)

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏହିକ୍ଷଣ  
ତୋମାର କ୍ରୂରେର ବଞ୍ଚି ଫେରତ ଦେଓଯାର  
ବିବରଣ ଜ୍ଞାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଥା । କ୍ରୂର ବିଜ୍ଞାନ ମିଳ ଅର୍ଥାତ୍ ମହି ହିଲେ ଏ ବଞ୍ଚି ଫେରତ ଦେଓଯା ଯାଇ  
କି ନା ?

ଶି । ପୌକାର ପାଇଲେ ଆପନ ଆପନ ବଞ୍ଚି ଫେରତ ଲାଇତେ ପାରେନ ଆରବୀ  
ଜ୍ଞାନାରୁ ଉହାକେ “ଏକାଳ” ବଲେ । (ମେ, ହେ)

ଥା । ବିଜ୍ଞାତା ବଞ୍ଚି ମୂଳ୍ୟ ବିନାଶ ପାଇଲେ ମୂଳ୍ୟ ଫେରତ ହାଇତେ ପାରେ  
କି ନା ?

ଶି । ନା କିଞ୍ଚି ମୂଳ୍ୟ ନା ପାଇଲେ ବିଜ୍ଞାନେ ବଞ୍ଚି ଫେରତ ହାଇତେ ପାରେମେ, ହେ  
ଯଦି ବିକ୍ରିତ ବଞ୍ଚିର କିମ୍ବଦଂଶ ଆଛେ ଏବଂ କିମ୍ବଦଂଶ ନାଶ ପାଇଯାଛେ  
ଏହଲେ ଫେରତ ହାଇତେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ହୀ ସେ ପରିମାଣ ବଞ୍ଚି ନାଶ ପାର ନାହିଁ ମେହି ପରିମାଣ କେତେ ହାଇତେ  
ପାରେ । (ନ, ହେ)

- বা। কোন বস্তু কৃষ করিয়া বিক্রয় করিলে মিহি হইবে কি ন। ?
- শি। হঁ। হইবে। কর্যের মূল্য বিক্রয় করিলে উক্তীয়া বলে, কিছু লাভ লইয়া বিক্রয় করিলে “যোগাবাহত” বলে, কর্যের মূল্য হইতে নূন মূল্য বিক্রয় করিলে “ওজুহ” বলে। (স, আ)
- বা। ‘যদি কেহ দশ টাকা দিয়া কৃষ করিয়া পরে টাকার কথা বলে কৈবল্য কি হইবে ?
- শি। ‘ক্রেতার কচ্ছা হইলে লইবেন, না হইলে লইবেন ন। কিন্তু বিক্রেতা মিথ্যা বলার পাপে লিঙ্গ হইবেন। (কে)

‘ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ তোমার সুদের বিবরণ জানা আবশ্যিক ।

- বা। সুন কাহাকে বলে ?
- শি। অসভ বস্তু ফেরত লইবার সময় পূর্বাপেক্ষা বৃক্ষি লইলে উচাকে সুন বলে, আবাসী ভাষায় উহা যেয়া বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। সুন লওয়া শব্দাত্তে নিমেধ অর্থাৎ হাস্যম লিখিয়াছে। (স, হে, আ)
- বা। উহার একটী উদাহরণ বলুন ?
- শি। উদাহরণ কি বলিব তখিয়া চারিটী নিয়ম বলিতেছি তোমা সমুদ্র বুকিতে পারিবে ধৰ্ম।—

।। যদি লওয়া ও দেওয়ার উভয় ক্ষেত্রে এক প্রকারের ধর্ম এবং উভয়ের মাপণ এক প্রকারের ধর্ম, তবে কমবেশি করিয়া নগদবিক্রয় করা হারাম। যেমন এক মণি ধান্ত দিয়া দেড় মণি ধান্ত লওয়া ।

অইঙ্গপ তুল্য দেওয়া শর্তে বিক্রয় করিলেও হাস্যম হইবে। যেমন এক মণি ধান্ত দিয়া কিছু দিন পরে এক মণি ধান্ত লওয়া বৃক্ষি লইলেতো বুকিতেই পার ।

হে বালক ! এই নিয়ম অর্ণে পথে, রৌপ্যে রৌপ্যে, ধর্মে ধান্তে প্রভৃতিতেও থাইবে ।

୨ । ସ୍ଵିଦୁ ଉତ୍ତର ଜିଲ୍ଲାମ ପୂର୍ବକୁ ହୟ, ମାପଣ ପୂର୍ବକୁ ହୟ, ତବେ କମ ବେଶୀ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅର୍ଥାଏ ସମ୍ବଲ କାରିଲେ ସ୍ଵଦ ମଧ୍ୟ ପରିଗଠିତ ହିଁବେ ନା ଉହା ନଗନାହିଁ ହିଁକ କି ଏକାହି ହିଁକ, ଯେମନ ଏକମଣ ଚାଉଳ ଦିନା ଏକ ମଣ ମାରକିନ କାମକ ଲଙ୍ଘା ।

୩ । ସ୍ଵିଦୁ ଉତ୍ତର ଜିଲ୍ଲାମ ପୂର୍ବକୁ ହୟ, ମାପ ଏକ ହୟ ଏବା ସ୍ଵିଦୁ ନଗନାହିଁ ହୟ, ତବେ କମ ନଶୀ କରିବା ବିନିମୟ ଅର୍ଥାଏ ସମ୍ବଲ କାରିଲେ ବେଳୀଟି ସ୍ଵଦ ମଧ୍ୟ ଧରା ଯାଇବେ ନା, ବାକୀ ହିଁଲେ ଅବଶ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ-ମ୍ରୋଗୀ ଗୀମ୍ବ ହିଁବେ, ଯେମନ ଏକ ମଣ ଧାର୍ତ୍ତ ଦିଯା ଦୁଇ ମଣ ଚିନା ଲଙ୍ଘା ।

୪ । ସ୍ଵିଦୁ ଉତ୍ତର ଜିଲ୍ଲାମ ଏକ ହୟ, ମାପ କମ ବେଶୀ ହୟ ତବେ ତୃତୀୟ ନିଯମେ ମତ ନଗନା ବିକ୍ରିଧ ମିଳି, ବାକୀ ଶତେ ଅମିଳି, ଯେମନ ୧୦ ହାତ ମାରକିନ ଦିଯା । ହାତ ମାରକିନ ଲଙ୍ଘା । (ଆ)

ହେ ବାଲକ ! ମନେ ଆଖିଓ ପରିଗଞ୍ଚର ମାହେବ ସେ ମକଳ ବଞ୍ଚି ପାଥର ଦ୍ଵାରା ପରିମାଣ କରିବାଛେନ, ଯେମନ ଦ୍ଵରା, ରୌପ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଏବଃ ସେ ମକଳ ବଞ୍ଚି କାଠୀର ଦ୍ଵାରା ପରିମାଣ କରିବାଛେନ, ଯେମନ ଗମ, ସ୍ଵଦ, ଖୋଲିଯା, ଲଦଣ ପ୍ରଭୃତି ଉହା ପୂର୍ବିବୌ ଥାକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଐ ମାପ ଧରିତେ ହିଁବେ ଯତ୍ତାପି ଲୋକେ ଉହାର ବିପରୀତ ଆଚରଣ କରେନ । ତିନି ଯାହାର ପରିମାଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେନ ନାହିଁ ତାହାତେ ଲୋକ ଯେତ୍ରପ୍ରାଚୀନ ଆଚରଣ କରେନ ତାହାହିଁ ଧରା ଯାଇବେ । (ସ, ହେ, ଆ)

**ବା ।** ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଆମାର କରେକଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଆଛେ ।

**ଶି ।** ସବ କି ପ୍ରଶ୍ନ ?

**ବା ।** ଆମରା କାହାର ନିକଟ ହିଁତେ ଟାକା କଡ଼ି କି ଧାର୍ତ୍ତ ଚାଉଳ ପ୍ରଭୃତି ଆନିମା ଥାକି, କିଛୁଦିନ ପରେ ଆମାଦେଇ ହାତେ ଟାକା ହିଁଲେ ପରିଶୋଧ କରି ଆପନାର ପ୍ରଥମ ନିୟମାବ୍ଲୁମାରେ ଉହାର ହିଁତେ ପାରେ ନା ?

**ଶି ।** ଉହାକେ କର୍ଜ୍ ବଲେ । ତୁଲା ହିଁମେ କର୍ଜ୍ ଦେଇଯା ଲଙ୍ଘା ଥରାତେ ମୁକ୍ତ କିନ୍ତୁ ବୁକ୍କି ଦିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଅମିଳି ହିଁବେ । (ସେ, )

বা। কোন কোন জ্বৰের কর্জ দেওয়া সিন্ধ ?

শি। মোহর, টাকা, পয়সা, ধান্ত, চাল, মটব, তৈল, ঘৃত, লবণ, মরিচ  
প্রভৃতি বাহার তুল্য হইতে পারে, দেওয়া ও লওয়া সিন্ধ কিন্তু গো,  
মেষ, কুকুট ইত্যাদি কোন অস্ত কর্জ দেওয়া ও লওয়া সিন্ধ  
নাই। (দো)

বা। তবে যে দেখিয়াছি আপনার শঙ্কুর প্রতিবাসীর নিকট হইতে  
যৌবগ কর্জ আনিয়া অপনাদিগকে থাণ্ডাইতেছেন, মে সব ত  
কিছু বলেন নাই ? আপনারা কেবল দুর্বলের মধ্য।

শি। (লজ্জিত হইয়া বলিলেন,) দাপু যাত্রা বলিলে ধখ ধখ শকাঙ্গটা  
অস্থায়ই হটেয়াছে, আর হটবে না। (দো.)

বা। মাস দিয়া কোন জৌবিত জন্ম কৰা বাব কি না ?

শি। হাঁ যদি মেই জন্ম মাস হয় এবং উৎস হইতে মাস অধিক হয়  
তবে করা যায়, কম হইলে সিন্ধ হইবে না কিন্তু তুল্য হইলেও সিন্ধ  
হইবে। (আ, কা)

বা। তৈলের পরিবর্তে তিল লওয়া বাব কি না ?

শি। হাঁ লওয়া যাব যদি তিল অধিক হয়।

বা। মাসে মাসে কম বেশি করিয়া পরিবর্তন করা যায় কি না ?

শি। যদি পৃথক জন্ম মাস হয় তবে করা যাব, যেমন এক মেষ গা-  
মাস দিয়া দুই মের উচ্চের মাস লওয়া। এইরূপ পৃথক জন্ম  
হঞ্চল কম বেশি করিয়া পরিবর্তন করা শর্বাতে সিন্ধ লিখিয়াছে।  
যেমন এক মেষ ছাগ হঞ্চের পরিবর্তে দুই মের গো হঞ্চ লওয়া কিন্তু  
মগদ হওয়া দরকার। বাকী হইলে সুন্দর মধ্যে পরিগণিত  
হইবে। (আ, কা)

এইরূপ একটী ডিশের পরিবর্তে দুইটী ডিশ হইলে কি ভাল  
এক থান কাপড় দিয়া মন দুই থান কি দুই পুরু একটী ছাগী দিয়া  
দুইটী ছাগী কি এক ধুও পুরু দিয়া দুই ধুও পুরু মহিলে থমান  
অন্তথা হইবে না। (স, আ, ক)

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏହିଶ୍ରୀ  
ତୋମାର ସାଲାଘେର ବିବରଣ ଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । ମାଲାମ କି ବୁଝିଲାମ୍ବନା ?

ଶି । କୋନ ବଞ୍ଚ କିଛୁ କାଳେର ପରେ ଦିବେ ନଲିଯା କ୍ରୟ କରାକେ ଆରବୀ  
ଭାଷାଯ "ମାଲାମ" ବଲେ, ଆମରା ଭବିଷ୍ୟ ବିକ୍ର୍ୟ ବଲି । ( ଅ )

ବା । ଉତ୍ତାର ଏକଟୀ ଉତ୍ସାହରଣ ବଲୁନ ?

ଶି । ସେମନ 'କ, ମାମକ କୋନ ବାକି ମଧ୍ୟ ଟାକା ଦିଲା 'ଗ, ନାମକ ବାକିବ  
ନିକଟି ହଟିଲେ କୁଡି ମନ ଧାନ୍ତ ଏହି ଶର୍ତ୍ତେ କ୍ରୟ କରିଲ ସେ, ଟାକା ଏହି  
ଆଖିନ ମାସେ ଦିଲାମ୍ ଧାନ୍ତ ପୌଷ ମାସେ ଦିବେ । ଏଟଙ୍କପ କ୍ରୟ କରାକେ  
ମାଲାମ ବଲେ । ହେ ବାଲକ ! ଏଟଙ୍କପ କ୍ରୟ ବିକ୍ର୍ୟ କାଳେ ୧୬ଟୀ ବିଷ୍ଟ  
ଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ, ସାହା ଏହି ବିକ୍ର୍ୟର ଶର୍ତ୍ତ ବଲିଯା ଶରାତେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ  
ହଇଯାଇଁ । ଉତ୍ତାର ୬ଟୀ ମୂଲୋ, : ୦ଟୀ ଭିନିମେ । ( ଅ )

ବା । ମେଟେ ୧୬ଟୀ କି କି ?

ଶି । ୧। ମୂଳ୍ୟ କି ବଞ୍ଚ, ଟାକା କି ପରସା କି ମୋହର ।

୨। ମୂଲୋର ବଞ୍ଚ କୋଥାକାନ୍ତ, କଲିକାତାରେ କି ମୁଦ୍ରଣବାଦି ।

୩। ମୂଲୋର ବଞ୍ଚ ଭାଲ କି ମନ୍ଦ କି ମଧ୍ୟମ ବ୍ରକ୍ଷମ ।

୪। ମୂଲ୍ୟ ବଞ୍ଚର କାଠା କି ପାଥରେର ଉଛନ, କି ଗଣ୍ଠ ହିମାବ ?

୫। ମୂଲ୍ୟ ନଗନ ଦେଉସା ।

୬। ବିକ୍ରେତା ବିକ୍ର୍ୟର ମଭାବ ମୂଳ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ( ଦସ୍ତ କବଜ ) କରା ।

୭। ଜିନୀମେର ନିର୍ଣ୍ୟ ଜ୍ଞାନିତେ ହଇବେ । ଧାନ୍ତ, କି ଚାଉଳ, କି  
ଶବିନ୍ଦା, କି ଗମ, କି ଯତ, କି କୋଟା ଇତ୍ୟାଦି ।

୮। ମେଟେ ଜିନୀମ କି ବିନେ ଅଳେ, କି ଅରଫ ଭୂମିତେ, କି  
ପରିତେ ହ୍ୟ ।

୯। ଭାଲ ଜିନୀମ କି ମନ୍ଦ ଜିନୀମ ।

୧୦। ପରିଯାଣେବ ନିର୍ଣ୍ୟ କାଠାର ମାପ, କି ହାତେବ ମାପ, କି ଥାରେ  
ମାପ, କି ଖଣନ୍ତ ମାତ୍ର ।

- ১১। এ জিনৌস কন্দির পরে দিবে তাহাৰ নিৰ্ণয় কিন্তু এক  
মাসেৱ মূল না হয়।
- ১২। বিক্রয়েৱ সময় বধি পৰিশোধেৱ সময় পৰ্যন্ত বাজারে জিনৌস  
বৰ্তমান থাক।
- ১৩। জিনৌস টাকা কি মোহুৰ কি পঞ্চা না হওয়া।
- ১৪। চাৰি প্ৰতি পৰিমাণেৱ কোন এক পৰিমাণ হওয়া, যেমন  
কাঠৰ মাপ, কি পাথৰেৱ মাপ, কি গুৰু মত বাদি তুল্য হয়, কি  
হাত গড়েৱ মাপ।
- ১৫। যে জিনৌস ক্ৰয় কৰা যাব তাহা কোন শতকে কোন বাজারে  
কোন স্থানে শুবাইয়া দিবে।
- ১৬। মূলা ও জিনৌস এক বস্তু না হওয়া।
- এই ১৬টীৱ কোন একটীতে কৃটী থাকিলে ক্ৰয় বিক্ৰয় অসিদ্ধ  
হইবে। (আ)
- বা। ইহাৰ মধ্যে আমাৰ কয়েকটী প্ৰশ্ন আছে।
- শি। কি প্ৰশ্ন বল ?
- বা। যে সভায় একপ ক্ৰয় বিক্ৰয় হয় এই সভায় মূলা না দিয়া পৰে দিলে  
মিষ্ট হইবে কি না ?
- শি। না, কাৰণ পঞ্চম শৰ্তেৱ নিৰ্মম ভঙ্গ হইবে। (আ) .
- বা। কড়ক টাকা কথনি আৱ কড়ক পৰে দিলে হইবে কি না ?
- শি। না, যে পৰিমাণ টাকা তথন দিবে সেই পৰিমাণ বিক্ৰয় মিষ্ট  
হইবে। (আ, কা)
- বা। যে সময় বিক্ৰয় কৰা পাৰ সেই সময় বিক্ৰয়েৱ বস্তু বাজারে না  
থাকিলে নিৰাপিত সময়ে এই বল্পু দিলে মিষ্ট হইবে কি না ?
- শি। যদ্যপি ঘৰে থাকিলা থাকে, কেমনি দাদণ শৰ্তেৱ নিৰ্মম ভঙ্গ  
হইল। এইজন বিক্ৰয়েৰ তাৰিখ হইতে পৰিশোধেৱ তাৰিখ পৰ্যন্ত  
কোন এক সময় এই জিনৌস বাজারে বৰ্তমান থাকিলে ক্ৰয় বিক্ৰয়  
অসিদ্ধ হইলে, যদ্যপি হাটেৱ দিন পাওৱা যাব। (আ)

- ବା । ତବେ ଆମରା ସେକୁଣ୍ଡେ କରି ଉହାତୋ ହିତେହି ପାରେ ନା ।
- ଶି । ବଳ କିକୁଣ୍ଡେ ?
- ବା । ସଖନ କେହ କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ସଂକଳନ : ଆମାଦେଇ ନିକଟ କର୍ଜ୍‌ଜ୍ଞର ଲଙ୍ଘ ଆସେ ତଥନ ଆମରା ସୁନ୍ଦରୀ ହାର୍ମ ଡାନିଯା ଏଇଶର୍କ୍‌ଟାକା ମେହି ସେ ଅମୁକ ମାସେ ପ୍ରତି ଟାକାର ଏତ ମଧ୍ୟ ଧାର୍ଣ୍ଣ କି କୋଠା ଦିବେ, 'ହାହା ହୟ ଲଙ୍ଘ; ନା ହସ ନା ଲଙ୍ଘ, ତାହାରା ଉହାହି ପ୍ରୌକ୍କାର ପାଇରା ଟାକା ଲହିୟା ସାର, ଆପନାର କଥାଯତ ଉହାଓତୋ ହିତେ ପାରେ ନା ।
- ଶି । ହିହାତେ ମନ୍ଦେହ କି ? ଧାଦଶ ଶର୍ତ୍ତେ ଦୃଷ୍ଟି କର । (ଆ)
- ବା । ଆମରା ଅରି ଏକଟା ମେ ଉପାୟ କରି ତାଙ୍ଗ ହୟ କି ନା ?
- ଶି । କି ଉପାୟ ।
- ବା । ଏକଳପ ତିନ ମଧ୍ୟ ମରେ ଅମୁକ ମାସେ ଦିବେ ନଲିଯା ଚକାଇଥା ମେହି ପରେ ଧାର୍ଣ୍ଣ ଦିତେ ପାରେ ନା, ଏହି ମଧ୍ୟେ ଯ ମର ହୟ ମେହି ମୟ ମତ ଟାକା ଲହି, ଉହା ମିଳି ହୟ କି ନା ?
- ଶି । ନା, ଟାକା ଲାଗେ, ହିଲେ ଯାହା ଦିଲାଇଲେ ତାହାହିଁ ଲହିତେ ହିବେ ବେଶୀ ଲଙ୍ଘୀ ହାରାମ । (ଆ)
- ବା । ସଦି କେତେ ବଳେ ଯେ ଆମି ଅମୁକେର ହାତ ଦିଲା ମାପଦିଲା ଲହିବ କିମ୍ବା ଅମୁକେର କାଠା ଦିଲା ଜେନ କରିଥା ଲହିବ, ଏକଳ ଶର୍ତ୍ତ କରା ଶବ୍ଦାତେ ମିଳି ହିବେ କି ନା ?
- ଶି । ନା । କେବଳ ଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁକ୍ତ୍ୟ ହିଲେ କି ଏ କାଠା ନା ଥାକିଲେ ଉଭୟର ମଧ୍ୟ ବିବାଦ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହିବେ । (ଆ)
- ବା । ସେ ବନ୍ଧୁ କ୍ରୟ କରା ଗିଯାଇଛି ଏ ବନ୍ଧୁ ପରିଶୋଧେର ଦିବସ ନା ପାଇସା ଗେଲେ କି ହିବେ ?
- ଶି । କ୍ରେତା ଆପନ ଟାକା ଫେରନ ଲାଗିଲେ କିମ୍ବା ଅଂଗରି ଏ ବନ୍ଧୁ ହଣ୍ଡା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୈନ କରିଲେ । (ଆ)

- বা। একল ক্রয়ের বস্তুকে দস্তি করে করিবার পূর্বে উহা বিক্রয় করা যায় কি না ?
- শি। না, ইল্লে ন। আমা পর্যন্ত বিক্রয় করা যায় ন।। (আ)
- বা। যে বস্তুর শুণাঞ্চ ও পরিমাণ বর্ণনা করা অসাধ্য তাহার একল  
• বিক্রয় হইতে পারে কি না ?
- শি। না, এইলপ চমৎ ও চতুর্পদ বস্তুর একল বিক্রয় সিদ্ধ হইতে  
• ন।। (আ)
- বা। 'ক, নামক কোন ব্যক্তি 'খ, নামক কোন ব্যক্তিকে বলিলেন যে  
একটা টাকা লও দুমাস পরে আমাকে আঠার আনায় পয়স। দিন  
'খ, নামক ব্যক্তি জাহাই স্বীকার পাইলেন। একল পয়সার ক্রয়  
বিক্রয় সিদ্ধ হইবে কি না ?
- শি। ন। কিন্তু অচল পয়স। আঠার আন। দিলে সিদ্ধ হইতে পারে  
(হেদোয়া দেখ)
- হে বালক ! এই পর্যন্ত সালামের বর্ণনা কর। গেল  
অন্ত কিছু ভিজাস্ত থাকিলে বল।
- বা। স্বর্ণ দিয়া স্বর্ণ কি রৌপ্য দিয়া রৌপ্য ক্রয় করা যাব কি না ?
- শি। ইঁ। যদি তুম্য পরিমাণ হয়, উহাকে "বার্ষিকারফ" বলে কিন্তু ভাল  
স্বর্ণ দিয়া থারাপ স্বর্ণ, ভাল রৌপ্য দিয়া থারাপ রৌপ্য কেশী লওয়া  
হারায়। এইলপ মোহুর দিয়া ভাঙ্গা মোন। ও টাকা দিয়া তাঙ্গা  
কুপ। বেশী হইলে স্বদের মধ্যে ধড়া যাইবে। (আ, হে)
- বা। তবে যে পুরাতন গহনা কম দয়ে থারিদ করি উহা কি হইবে ?
- শি। পরিমাণের বেশী মত সকলই স্বদ হইবে। (আ)
- বা। বিড়াল, কুকুর, ব্যাঘ, ভল্লুক ইত্যাদি পশু বিক্রয় করা যাব  
কি না ?
- শি। ইঁ। বিক্রয় করা যায়। (আ)
- বা। শপ, বুশিক বিক্রয় করা যাব কি না ?
- শি। ন কিন্তু ঔন্ধার্থে দিক্ষিয করা যাব। (আ) .

ବା । ସହି କୋନ ବ୍ୟାଜିର ଭୂମିତେ ପକ୍ଷି ଡିଶ କିମ୍ବା ଛାନା ଦେଇ, ତବେ ଏ ଡିଶ ଓ ଛାନାର ସ୍ଵାଧିକାରୀ ଭୂମ୍ୟ ହଇବେଳ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ସହି ଏ ଭୂମି ଡିଶ ଦେଉସାର ମାନମେ ଅଞ୍ଚଳ କରିଯା ଥାକେବେ ତବେ ହଇବେଳ, ନକୁବା ଧିନି ପାଇବେଳ ତିନି ଉତ୍ସାହ ସ୍ଵାଧିକାରୀ ହଇବେଳ । ମୁଗେରୁ ଏହି ନିଯମ । ( ଆ )

ବା । ସାମ କୋନ ଧୌର୍ବ ଅର୍ଥାତ୍ ଘେର୍ଯ୍ୟା ଜାଲ ଶକ କରିବାର ମାନମେ ଜାଲ ବିଲ୍ଲାର କରିଯା ଦେଇ ଏବଂ ଦୈବାତ୍ ଏ ଜାଲେ କୋନ ଖାଦୀ ଖାବକ ହସ୍ତ ତବେ ଉତ୍ସାହ ସ୍ଵାଧିକାରୀ କେ ହଇଦେଲେ ?

ଶି । ଯିନି ଶୁଣ କରିବେଳ ତିନି ହଇବେଳ । ( ଆ )

ବା । ସହି କାହାର ଭୂମିତେ ଯନ୍ମୁଖିକା ଥାକେ, ତବେ ତାହାର ସ୍ଵାଧିକାରୀ ଭୂମ୍ୟ ହଇଦେଲେ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ତିନିଇ ଉତ୍ସାହ ସ୍ଵାଧିକାରୀ ହଇବେଳ । ( ଆ )

**ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋମାର ଅଂଶୀ ସ୍ଵତ୍ତେର ବିବରଣ**

**ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।**

ବା । ଅଂଶୀ ସତ୍ତ୍ଵ କାହାକେ ବଲେ ?

ଶି । କୋନ ବ୍ୟାଜି କାହାର ମଧ୍ୟେ କୋନ ବଞ୍ଚିତେ ଅଂଶୀ ଧାକିଲେ ପରମ୍ପରା ଅଂଶୀ ସତ୍ତ୍ଵ ଆଛେ । ଆରବୀ ଭାଷାଯ ଅଂଶୀ ସତ୍ତ୍ଵ “ହକେଶକା” ବଲିଯା ବାଣିତ ହଇଯାଛେ । ( ସ, ଆ )

ବା । ଅଂଶୀ ସତ୍ତ୍ଵ କି ଲାଭ ?

ଶି । ସହି କୋନ ଅଂଶ ଅଂଶୀର ନିକଟ ବିଜ୍ଞାପନ ନା କରିଯା ଅଥବେର ନିକଟ ବିଜ୍ଞାପନ କରେଲେ, ତବେ ସେ ମୂଲ୍ୟ ବିଜ୍ଞାପନ କରିବେଳ ଏ ମୂଲ୍ୟ ଅଂଶୀକେ ଦିଯା ବଳ ପୂର୍ବକ ଏ ବଞ୍ଚିତେ ସ୍ଵାଧିକାରୀ ହଇତେ ପାରିବେଳ, ସତ୍ତ୍ଵପି ବିଜ୍ଞାପନ ଅସୀକାର ହନ । ( ହେ, ଆ )

ବା । ଅଂଶୀ ସତ୍ତ୍ଵ ଶରୀରର କୁଳ ଅକାର ହସ୍ତ ?

ଶି । ଅନିନ୍ତାଙ୍କାଂଶୀ, ଶିରୀତାଙ୍କାଂଶୀ, ଗମନାଙ୍କାଂଶୀ ଏହି ତିନୁ ଅକାର । ସଥା

১। কোন ভূমিতে দুই কি অধিক জনের প্রতি মিশ্রিত  
থাকিলে অনিষ্টাংশী বলা যায়, আরবী ভাষায় উহাকে  
“থালিফিনফ্রেল মুবি” বলে।

২। কোন স্থানে কি গৃহে দুই জন স্বভাবিকারী হওয়ায় মধ্যে  
প্রাচীর দিয়া দুই তাগ করিয়া লইয়াছে বটে কিন্তু গমনাগমনের  
পথ ভিন্ন নয়, উহাকে নিষ্টাংশী বলা যায়, আরবী ভাষায়  
“শফিফিহক্লেল মুবি” বলে।

৩। প্রতিবাসী থাকা কারণে বাড়ী পৃথক বটে কিন্তু উভয়ের  
গমনাগমনের পথ একটী মাত্র এবং সর্বদা ঝঁ পথ দিয়া আশা  
যাওয়া করা যায় উহাকে গমনাংশী বলা যায়, আরবী ভাষায়  
“জওয়ারে মোনাছেক” বলে। (হে, আ)

**বা।** তিনি প্রকার অংশী প্রত্বের কথা যে বর্ণনা করিলেন, উহার মধ্যে

কোন প্রকার অংশী প্রত্বের ক্ষমতা অধিক ?

**শি।** প্রথম অনিষ্টাংশী তৎপর নিষ্টাংশী তৎপর গমনাংশীর ক্ষমতা  
অধিক। (হে, আ)

**বা।** যদি কোন বস্তুতে তিনি কি অধিক ব্যক্তি অংশী থাকেন, তব্বিধে  
একজন নিজ প্রতি বিক্রয় করিলে অপরাংশীগণ গমনাহুসারে স্বভাবিক  
কারী হইবেন কি অংশের রীত্যহুসারে ?

**শি।** অংশ তুল্য মত ইউক বা না ইউক অংশীর গমনাহুসারে অংশী প্রত্বে  
স্বভাবিকারী হইবেন। (হে, দো)

**বা।** অংশী প্রত্বের দাবি কিরূপে করিবে ?

**শি।** তিনি প্রকার দাবি করিতে পারিবে, যথা—মওয়াছেয়া, এসকাদ ও  
ধচুমৎ। (হে, আ)

**বা।** উহার প্রত্যেকের উদাহরণ বলুন।

**শি।** ১। যে সত্তায় কেহ নিষ্ঠাংশ বিক্রয় করে তাহার অংশী সেই  
সত্তায় বলেন যে, ঈনি যে ভূমি বিক্রয় করিতেছেন ঝঁ ভূমিতে  
আমায় অংশ আছে, আমি হাঙুখকার দাবি করি এইস্থলে দাবি

କରାକେ “ମନ୍ଦ୍ରାହେସା” ବଲେ କିନ୍ତୁ ବିକ୍ରିଯେଇ କଥା ସେ ମଞ୍ଚାଯି ତନା ଯାଏ ଏକପ ମନ୍ଦ୍ରାହେସା ବି ନାକରିଲେ ଅଂଶୀ ଅନ୍ତରେ ଦାବି ଅଗ୍ରାହ ହଇବେ ୨ । ଏ ରୂପ ଦାବି କରିଲେଣ ସମ୍ଭାବି ବିକ୍ରେତା କି କ୍ରେତାର ଅଧୀନେ ଏ ବଞ୍ଚି ଥାକେ, ତବେ ମନ୍ଦ୍ରାହେସା କାହିଁ ବଲିବେ ସେ ତୋମରୀ ମାଙ୍କୀ ଥାକ ଆୟି ହକ୍କେଶଫାର ଦାବି କରିଯାଇଛି ଏବଂ ଏଥନ୍ତେ କରିଭେଲି । ଏଇରୂପ କରାକେ ଏସୁହାଦ ବଲେ । ୩ । ଏକପ ଦାବି କରିଲେଣ ସମ୍ଭାବି ଛାଡ଼ିଯା ନା ଦେଇ ତବେ ହାକିଯେଇ ନିକଟ ଏ ବିଷୟ ଆପଣି ଉପଶିତ କରିତେ ହଇବେ ସେ, ଆୟି ଅମୁକ ଭୂମିତେ ହକ୍କେଶଫାର ଦାବି କରିଭେଲି, ଆମାର ଦାବିର ଭୂମି ଦେଓୟାଇତେ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରନ । ଏଇରୂପ ଦାବି କରାକେ “ଥଜୁମତ” ବଲେ । (ହେ, ଆ)

**ବା ।** କତଦିନ ପରେ ବିଚାରକର୍ତ୍ତାର ନିକଟ ଆପଣିଉପଶିତ କରିତେ ପାରେ ?

**ଶି ।** ସତ ଦିବମ ହଡ଼ିକ ତାହାତେ କୋନ ଦୋଷ ଘଟିବେ ନା । (ହେ)

**ବା ।** ହକ୍କେଶଫାର ଦାବି କୋନ ବଞ୍ଚିତେ କରିତେ ପାରେ ?

**ଶି ।** କେବଳ ସ୍ଥାବନ ବଞ୍ଚିତେ, ଅନ୍ତର ବଞ୍ଚିତେ ଦାବି ଧାଟିବେ ନା । (ହେ, ଆ)

**ବା ।** କାହାକେ ନିଜାଂଶ ହେସା କରିଯାଇଲେ ଉହାର ଅଂଶୀ ହକ୍କେଶଫାର ଦାବି

କରିତେ ପାରେ କି ନା ?

**ଶି ।** ନା କିନ୍ତୁ କୋନ ବଞ୍ଚିର ପରିବର୍ତ୍ତେ ହେସା କରିଯା ଦିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଦାବି କରିତେ ପାରେ, ଯାହାକେ “ହେବାବେଳ ଏଷ୍ଜ” ବଲେ । (ହେ, ଆ)

**ବା ।** ବିଚାର କର୍ତ୍ତା ଅନୁମତି ଦେଓୟାର ପୁର୍ବେ ଦାବିଦାରେଇ ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲେ କି ହଇବେ ?

**ଶି ।** ଏ ଦାବି ବୁଦ୍ଧା ଯାଇବେ । (ସ, ହେ, ଆ)

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ ତୋମାର ହେସାର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

**ବା ।** ହେସା କାହାକେ ବଲେ ?

**ଶି ।** କୋନ ବଞ୍ଚି କାହାକେ ବିନାପରିବର୍ତ୍ତେ ଦାନ କରା, ଉହାକେଇ ହେସା ବଲେ ; ଏକପ ଦାନ କରା ଅଧିକ ପୁଣ୍ୟର ବିଷୟ । (ସ)

## ହେବାର ବିବରଣ୍ ।

୧୮-୭

- ବା । ହେବାତେ କି କି ବିଷୟେର ଆବଶ୍ୱକ ?
- ଶି । ଉକ୍ତି ସୌଭାଗ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରାବ କବୁଳ ଆବଶ୍ୱକ । (ସ, ହେ)
- ବା । ସେ ମତୀବ ହେବା କରା ବାବ ଏ ମତୀବ ହେବାର ବନ୍ଦ ଅହଣ ନା କରିଲେ  
କିହିବେ ?
- ଶି । ହେବା ଅସିନ୍ତ ହିବେ କିନ୍ତୁ ପରେ ଅହଣ କରିଲେ ଦାତାର ଅନୁମତି ଲାଇତେ  
ଥିଲେ । (ହେ)
- ବା । ଗୃହୀତା ନବାଲକ କି ପାଗଳ ହିଲେ ଦକ୍ଷ କବଜ କେ କରିବେ ?
- ଶି । ଉହାର ଅଜୀ ଦକ୍ଷ କବଜ କରିବେ । (ହେ)
- ବା । କି କି ଶବ୍ଦେ ହେବା ମିଳ ହେ ?
- ଶି । ହେବା କରା, ଦକ୍ଷ କରା, ଦେଖୋୟ । ଏହି ସକଳ ଶବ୍ଦେ ହେବା ମିଳ ହେ ।
- ବା । ସଦି ଦାତା ଗୃହୀତାର ଭୌବନ୍ଧା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେବାର ଶର୍ତ୍ତ କରେନ ତବେ ହେବା  
ମିଳ ହିବେ କି ନା ?
- ଶି । ହୀ ହିବେ କିନ୍ତୁ ଏ ଶର୍ତ୍ତ ଅଗ୍ରାହ ହିବେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୃହୀତାର ମରଣାଙ୍କେ  
ତାହାର ଉତ୍ସାହାଧିକାରୀଗମ ମେହି ଅନ୍ତରେ ଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟାନଂ ହିବେନ, ଦାତାର ଉତ୍ସାହ-  
ଧିକାରୀଗମେର କୋନ ଅଧିକାରୀ ଥାବିବେକ ନା ଏକଥିଲେ ହେବା କରାକେ  
ହେବାଯେ ଓଥର ବଲେ । (ସ, ହେ, ଆ)
- ବା । ସଦି କେହ କାହାକେ ବଲେନ ଯେ ଆମାର ଅଗ୍ରେ ମୃତ୍ୟୁ ହିଲେ ଅମ୍ଭାର  
ଅଧୂକ ବନ୍ଦ ଭୂମି ପାଇବେ । ତୋମାର ଅଗ୍ରେ ମୃତ୍ୟୁ ହିଲେ ଆମାର ବନ୍ଦ  
ଆୟାଇଛି ଥାକିଲେ । ଏକଥିଲେ ହେବା କରିଲେ ମିଳ ହିଯେ କି ନା ?
- ଶି । ନା, ଇହାକେ ଆରବୀ ଭାବାର ହେବାର ରୋକରା ବଲେ । ଏହେକର୍ପ ସେ  
ବନ୍ଦର ଅଂଶ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନାହିଁ ଏବଂ ଯେ ବନ୍ଦ ଅଂଶ କରିଲେ ତାହାର ଲାଭ  
ବ୍ରହ୍ମିତ ହେଉ ତାହାର ହେବା ଅମିଳ । (ସ, ହେ, ଆ)
- ବା । ଉଭୟର ଉଦ୍ଦାହରଣ ବଲୁନ ?
- ଶି । ଏକ ବିଷା ଭୂମି ହିତେ ଏକ କାଠା ଭୂମି କାହାକେ ଦିଲେ ସଦି ଏ ଭୂମି  
ଚିକ୍ଷା କରିଲା ନା ଦେଖିଲା ଯାବା ତବେ ହେବା ଅମିଳ ହିବେ । ଏହେକର୍ପ  
ଚତୁର୍ବୀ ଅନ୍ତର କୋନ ଅଂଶ ହେବା କରିଲେ ହେବା ଅମିଳ ହିବେ କେନନା  
ଉହା ବଟକ ପରିଲେ ଉପର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମିତ ହେ । (ସ, ହେ, ଆ)

ବା । ଗୋ ଦୁଷ୍ଟ ହେବା କରା ଯାଯା କି ନା ?

ଶି । ହଁ ହେବା କରାଯାଇ କିନ୍ତୁ ପାତୀତେଦୁଷ୍ଟ ରାଖିଯା ହେବା କରିଲେ ଅସିନ୍ଦ  
ହଇବେ । ଏଇକ୍ରପ ବୁକ୍ଷେର ଭଲ, ଯେବେର ଲୋମ ଓ ଗମେର ଆଟା ହେବା  
ହଇତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଫଳ ବୁକ୍ଷେ ରାଖିଯା, ଲୋମ ଯେବେର ଗୃହେ ରାଖିଯା,  
ଆଟା ଗମେ ରାଖିଯା ହେବା କରିଲେ ଅସିନ୍ଦ ହଇବେ । ( ହେ; ଦୋ, ଆ )

ବା । ସହି ଐକ୍ରପ ହେବା କରିଯା ଦୁଷ୍ଟ ଦୋହନ କରିଯା ଦେସ, ଫଳ ପ୍ରାଡିଯା ଦେସ,  
ଲୋମ କାଟିଯା ଦେସ ଓ ଗମ ପିସିଯା ଦେସ, ତବେ ହେବା ସିନ୍ଦ ହଇବେ  
କି ନା ?

ଶି । ନା । ( ହେ, ଦୋ, ଆ )

ବା । ସହି କୋନ ବଞ୍ଚିତେ ଦୁଇଜନେର ଅଂଶ ମିଶ୍ରିତ ଥାକେ ତବେ ଏକେବି ଅଂଶ  
ଅନ୍ତ ଅଂଶୀକେ ହେବା ଦିଲେ ମିନ୍ଦ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ନା, କେନନା ମିଶ୍ରିତ ବଞ୍ଚିତ ହେବା ହଇତେ ପାରେ ନା । ( ହେ )

ବା । ସହି କେହ ଆପନ ନାବାଲଗ ସନ୍ତୋଷକେ କୋନ ବଞ୍ଚି ହେବା କରିଯା ଦେନ  
ତବେ ତାହାର ଦୁଷ୍ଟ କବଜ୍ କେ କରିବେ ?

ଶି । ଏଥାନେ ସ୍ଵାଧୀନତାର କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ରାଖେ ନା ତବେ ପିତା ଭିନ୍ନ  
ମାତା କି ଅନ୍ତ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବା କରିଯା ଦିଲେ, ପିତା ସ୍ଵାଧୀନ  
କରିଲେ ମିନ୍ଦ ହଇବେ । ( ହେ )

ଏହି କ୍ରପ କାହାର ନିକଟ କିଛୁ ପାଣିମା ଥାକିଲେ ସହି ମହାଜନ  
ବଲେନ, ଆମି ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲାମ କି ହେବା କରିଲାମ, ତବେ ସୌକାର୍ୟର  
କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ରାଖେ ନା । ସଦିଚ ଜାନିଯାଉ ଅସୌକାର୍ୟ ହୟ ତୁମ ହେବା  
ମିନ୍ଦ ହଇବେ ।

ବା । ମାତା ପିତା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଅପ୍ରାପ୍ତ ବୟଙ୍ଗକୁ କଞ୍ଚାକେ ହେବା  
ଦିଲେ, ତାହାର ସ୍ଵାମୀ ତାହାକେ ସ୍ଵାଧୀନ କରିଲେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ପାରେ, ସହି ତାହାର ବାଡୀ ଗିରା ଥାକେ, ମଚେ କଞ୍ଚାର ପିତା  
ସ୍ଵାଧୀନ କରିବେନ । ( ହେ )

ବା । ସହି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି କାହାକେ କୋନ ବଞ୍ଚି ହେବା ଦେସ ଏବଂ ଏ ବଞ୍ଚ  
ଗୃହୀତାର ହଣ୍ଡେଇ ଥାକେ ତବେ ପୁନର୍ଭାବ ସ୍ଵାଧୀନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା  
ଆହେ କି ନା ?

শি। না। (হে)

বা। স্বগন ব্যতীত অন্ত কাহাকে হেবাদিলে উভয়ের স্বীকারান্তমারে কি  
কোন হাকিমের অনুমতি ব্যত এই বস্তু কিরাইয়া লইতে পারা যায়  
কি না ?

শি। হাঁ লইতে পারা যায় কিন্ত একবার দিয়া পুনর্বার লওয়া-  
মকৃক্ষু। (হে, দো, ছে)

বা। দাতা কি গৃহীতার মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইলে, এই হেবা কিরাইতে  
পারে কি না ?

শি। না, এইক্রমে হেবা পরিবর্তে কিছু লইয়া থাকিলে কি গৃহীতার  
স্বত্ব ধৰ্ম হইলে এই হেবা কিরাইতে পারিবে না। (হে, দো)

বা। স্বত্ব ধৰ্ম হওয়া কিরূপ ?

শি। যেমন বিক্রী করা কি হেবা দেওয়া কি দান করা ইত্যাদি কারণে  
স্বত্ব ধৰ্ম হয়, এইক্রমে যদি কেহ কোন বস্তু জীকে কি কোন  
ভাতাকে হেবা দেন, তবেও আর কিরাইতে পারিবেন না। (আ)

বা। যদি কোন ব্যক্তি কাহাকে দান অর্থাৎ ছদ্মকা দেন তবে দানের  
বস্তু এই সভার স্বাধীন না করিলে দান সিদ্ধ হইবে কি না ?

শি। না। (আ, ছে)

বা। দান অর্থাৎ ছদ্মকা করিয়া কিরাইয়া লইতে পারে কি, না ?

শি। না। (আ)

‘ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক !’ এইক্ষণ  
তোমার ইজ্বারার বিবরণ জানা আবশ্যিক ।

বা। ইজ্বারা কাহাকে বলে ?

শি। কোন বস্তুর পরিবর্তে কোন বস্তুর মাত্র বিক্রী করাকে ইজ্বারা  
বলে। (আ)

বা। কৈমে কেমন ?

- ଶି ।** ସେମନ କେହ କୋନ ବ୍ୟାଙ୍ଗିକେ ଏକ ବ୍ସମର ବାମ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଏକ ଟାକୀ ଲଈସା ବାମ କରିତେ ଦେଉଥା । (ହେ)
- ବା ।** ଭୂମି କି ବାଟି ଇଜାରା ଦିଲେ ପ୍ରତ୍ୟାହ ଭାଡା ପାଇତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି ।** ହୀ ପାରେ କିନ୍ତୁ ସଦି ସୋଡା କି ଗରୁ ଇଜାରାଦେଉଥା ସାଥ ତବେ ତାହାର କେବାରା ଯେ ଖାନେ ରାତ୍ରି ହିଲେ ମେହି ହାନେ ପାଇବେ । (ହେ')
- ବା ।** କାପଡ଼ ମେଲାଇର ମଜୁରି କୋନ୍ ସମ୍ଭବ ପାଇବେ ?
- ଶି ।** ସେ ସମୟେ ଅଞ୍ଚଳ ହିଲେ ମେହି ସମୟେ ପାଇବେ । ଏଇକ୍ରପ ରୁଷକେବ ବେତନ କାପଡ଼ ଧୀତ ହିଲେ ପାଇବେ । (ସ, ହେ)
- ବା ।** କୁଟିର ବେତନ କୋନ୍ ସମୟେ ପାଇତେ ପାରେ ?
- ଶି ।** ଚୁଲି ହିଲେ ନାମାଇଲେଇ ପାଇତେ ପାରେ ?
- ବା ।** କୋନ ରୁଷକ କି କୋନ ରୁଷକ ବେତନ ନା ପାଉରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ କାପଡ଼ ଆଟକ ରାଖିତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି ।** ଧୁଇସା କି ରଙ୍ଗ ଦିଲା ଥାକିଲେ ପାରେ କିନ୍ତୁ କୋନ ମୁଟିସା ବେତନ ଜଣ୍ଡ ମୋଟ ଆଟକ ରାଖିଲେ ପାରିବେ ନା । ଏଇକ୍ରପ ନୌକାର ବାହକ ବେତନ ଅନ୍ତରେ ନୌକା ଆଟକ ରାଖିତେ ପାରିବେ ନା । (କାନ୍ ହେ, ଦେ)
- ବା ।** ସେ କର୍ଷେର ଜଣ୍ଡ ସାହାକେ ନିଯୁକ୍ତ କରା ସାଥ ଏକ କର୍ମ ବିତ୍ତୀର ବ୍ୟାଙ୍ଗ ସାରା କରାଇଲେ ମିଳ ହିଲେ କି ନା ?
- ଶି ।** ନା କିନ୍ତୁ ନିକ୍ରପଣ କରିସା ଦିଲେ ଅବଶ୍ୟ ମିଳ ହିଲେ । (ହେ, କାନ୍ ଦେ)
- ବା ।** ସଦି ତୋନବ୍ୟାଙ୍ଗି କଲିକାତା ହିଲେଗୋଟିବର୍ଗ ଚାକାର ଆନିବାର ଜଣ୍ଡ କାହାକେ ଚାକର ରାଗେ ଆର ଏହି ଚାକର ତାହାଦିଗକେ ଆନନ୍ଦନ କରେ ତବେ ସାହା ଦିବେ ସଲିସା ନିଯାଛିଲ ତାହା ପାଇବେ କି ନା ।
- ଶି ।** ହୀ ପାଇବେ କିନ୍ତୁ ଯତୀକେ ଆନିବାର କଥା ଛିଲ ତଥାଧ୍ୟେ କେହ ମୃତ୍ୟୁ, ହିଲେ ଥାକିଲେ ମୃତ୍ୟୁର ବେତନ ବାଦ ପଡ଼ିବେ । (ହେ, ଆ)
- ବା ।** ସଦି କୋନ ବ୍ୟାଙ୍ଗି ଏହି ଶର୍ତ୍ତେ ଚାକର ରାଖେ ସେ ଏହି ପତ୍ରଖାନା ଅମୁକକେ କଲିକାତା ଦିଲା ଇନ୍ଦାର ପ୍ରତ୍ୟାନିର ଲଈସା ଆସିଲେ ତୋଯାକେ ଏତ ବେତନ ଦିବ । ଏହି ବ୍ୟାଙ୍ଗି କଲିକାତା ସାଇସା ଦେଖିଲ ସେ ସାହାର ନିକଟ ପତ୍ର ଦିଯାଛିଲ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହିଲାଛେ, ଏକ୍ରପ ହୁଲେ ଏହି ବ୍ୟାଙ୍ଗି ବେତନ ପାଇତେ ପାରେ କି ନା ?

শি। না কিছি যদি পত্র থানা মেই থানে বাধিয়া আপিয়া থাকে তবে  
যাওয়ার বেতন পাইবে আপার বেতন পাইবে না। (হে)

বা। ঘর কি দোকান ইজায়া লইলে এই ঘরে কি দোকানে সমুদ্র কাঞ্চ  
করা যাব কি না।

শি। হ্যাঁ করা যাব কিছ যে কর্ত্তৃ আটীর মষ্ট দয় তাহা করা  
নিষেধ। (অ)

বা। ভূমি ইজারা করিলে মেই ভূমিতে যে শস্তি বপন করিবে তাহার  
নির্ণয় করিতে হইবে কি না।

শি। হ্যাঁ হইবে, বিনা নির্ণয়ে ইজারা সিঙ্ক হইবে না। (গ, হে)

বা। ঘোড়া কি গুরু যে শর্তে ইজায়া লইতে হয়, তাহার অন্তর্থা করিতে  
পারিবে কি না?

শি। না কিছি শর্ত না করিলে যাহা হচ্ছ। তাহাই করিতে  
পারিবে। (স, আ)

বা। কি কি ঘটনায় ইজারা অসিঙ্ক দয়?

শি। ইজারার নিয়মিত কাল নির্ধারিত না হইলে কিম্ব। ইজারার  
পরিবর্তে যাহা দেওয়া যাব তাহা অনির্ধারিত থাকিলে কিম্ব। কি  
বস্তি ইজারা দেওয়া যাব তাহা নিরূপণ না করিলে ইজারা অসিঙ্ক  
হইবে। (হে)

বা। যদি কেহ অসিঙ্ক ইজারা করে তবে তাহার পরিবর্তে কিছু দিতে  
হইবে কি না?

শি। হ্যাঁ সিঙ্ক, ইজারাতে যাহা দিতে হইবে অসিঙ্ক ইজারাতেও তাহাই  
দিতে হইবে। (আ)

বা। যদি তাহা হইতে বৃক্ষ দেওয়া শর্ত করিয়া থাকে তবে দিতে হইবে  
কি না?

শি। না। (আ)

বা। নাপিতকে কৌরকার্য্যের অঙ্গ এবং তাইকে তুষ্ণেয়ার জন্ম চাকু  
ম্বাথ। স্মৃতি কি না?

- ଶି । ହଁ ସାଥ । (ୱେ)
- ବା । ପୁଣ୍ୟ କର୍ମେର ଅଞ୍ଚଳ ଚାକର ରାଧା ସାଥ କି ନା ?
- ଶି । ବଳ ମେ କେମନ କର୍ମ ।
- ବା । ଯେମନ ଆଧୀନ ଏକାମତ କିଷ୍ଟା ଶିକ୍ଷା ଦେଓଇବା କିମ୍ବା ହଜ୍କରା କିଷ୍ଟା କୋରାଣ ପଢ଼ିବାରୁ ଅଞ୍ଚଳ ଚାକର ରାଧା ସାଥ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ସାଥ । (ଆ)
- ବା । ପୁଣ୍ୟ ଶିକ୍ଷକରେ ବେତନ ପିତା ନା ଦିଲେ ଶିକ୍ଷକ କିମ୍ବା କରିବେ ?
- ଶି । ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ଅର୍ଥାଏ ହାକିଥେର ନିକଟ ଏବିଷୟ ନାଲିଶୁ ଉପହିତକରିଲେ ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ପିତାକେ କାରାଗାରେ ଦିଯା ବେତନ ଲାଇପା ଦିବେନ । (ଆ)
- ବା । ଏଥେଥେ କୋରାଣ ଆହୁତି କାଳେ କି ସମାପନ ହଇଲେ ଶିକ୍ଷକକେ କିଛୁ ଦେଓୟାର ରୌତି ଆହେ ଡିହା ନା ଦିଲେ କି ହିବେ ?
- ଶି । ଶିକ୍ଷକ ଡିହା ବଳପୂର୍ବକ ଲାଇତେ ପାରିବେ । (ଆ)
- ବା । ଗୌତ ଗାନ୍ଧୀ ବୋଦନ କରା, ଚୋଳ କି ତବଳା ତାଙ୍କୁ ରା ଅଭୂତି ବାନ୍ଧ କରା ପୁଣ୍ୟଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ଏବଂ କୋନ ଅଞ୍ଚଳ ମୁଣ୍ଡି ପଠନ କରା ଏହି ସକଳ ପାପ କର୍ମେର ଅଞ୍ଚଳ ଚାକର ରାଧା ସାଥ କି ନା ?
- ଶି । ନା । ଏଇଙ୍କପ ବିବାହେତ୍ର ପାତ୍ରୀକେ ପରିପାଟୀ କରିବାରୁ ଅଞ୍ଚଳ ବେତନ ଲାଇପା ସାଥ ନା । ଏଇଙ୍କପ ପଞ୍ଚ ସନ୍ଧମ କରାଇଯା ଅର୍ଥାଏ ନର ଲାଗାଇଯା କିଛୁ ଲାଇତେ ପାରିବେ ନା । ଇହା ଶବ୍ଦାତେ ହାରାମ ଲିଖିବାଛେ । (ଆ)
- ବା । ଚେକିତେ ଧାନ୍ତ ପିନିଯା ତାହାର କେବାହା ଧାନ୍ତ ଦିଯା ଦେଓୟା ସାଥ କି ନା ?
- ଶି । ନା । ଏଇଙ୍କପ କାହାର ସାରା ନାରିକେଳ, ଶୁପାରି, ଆଜ୍ଞା, ଅଭୂତି କଳ ବୁଝ ହାଇତେ ପାଢ଼ିଯା ତାହାର ବେତନ ଡିହାର ସାରା ଦେଓୟା ସାଥ ନା ? (ହେ, ଦୋ, ଆ)
- ବା । ଇହାର କାରଣ କି ?
- ଶି । ଇହାର କାରଣ ଏହି ବେତନରେ କର୍ମ କରାନ ସାଥ ମେହି ବେତନ ହାଇତେ ପାରେ ନା କିନ୍ତୁ ମେହି ବେତନ ଦେଓୟା ଶର୍ତ୍ତ କରିଯା ନାଥାକିଲେ ପଞ୍ଚ ଇଚ୍ଛା ହଇଲେ ଦିତେ ଓ ଲାଇତେ ପାରିବେ । (ହେ, ଦୋ ଆ)

- ଶୀ । ମୁହାକେ ଜ୍ଞାନ କରାଇଯା ବେଳନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯାଉ କି ନା ?
- ଶୀ । ନା । ଏହିକଥ କବର ଅନ୍ତର କରିବାଟ ବେଳନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯାଉ ନା  
କିନ୍ତୁ ସହି କବରେ ଦୀର୍ଘ ଅନ୍ତ ବର୍ଣନ କରେ ତବେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଯାଇତେ  
ପାରେ । (ହେ, ଦୋ, ଆ)
- ଶୀ । ଚାକର କର ଆକାରେ ହୁଏ ?
- ଶୀ । ହୁଇ ଆକାର ସଥା—ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ଓ ଅନିର୍ଣ୍ଣୀତ । ନାଶିତ, ଧୋପା, ଝମ  
କାନ୍ଦକ ଇହାରା ଅନିର୍ଣ୍ଣୀତ ଚାକର, କାହାରୁ ଜନ୍ମ ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ନେ,  
ଅକାରଣ ଉହାରା ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଖନ କର୍ମ ଯମାଧା ନା କରିବେ ମେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ବେଳନ ପାଇତେ ପାରିବେ ନା । କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତି କାହାକେ ମିଥେର ଜନ୍ମ ଏକ  
ବ୍ୟକ୍ତିରେ କି ଏକ ଯାମେର କାରଣ ଚାକର ରାଖିଲେ ଉହାକେ ନିର୍ଣ୍ଣୀତ  
ଚାକର ବଲେ, ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ଚାକର କର୍ମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲେଇ ବେଳନ ପାଇବାର  
ସ୍ଵଭାବନ ହୁଏ । (ଦୋ, ଆ)
- ଶୀ । ରଜକଙ୍କ ଆପନି ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ଚାକର ବଲେନ, କି ଅନିର୍ଣ୍ଣୀତ ବଲେନ ?
- ଶୀ । ଉହାରା ଅନିର୍ଣ୍ଣୀତ ଚାକର ସଲିଯା ଶମାତେ ନିର୍ଦ୍ଦାସିତ ହଇଗାଛେ ।  
(ଦୋ, ଆ)
- ଶୀ । ରଜକଙ୍କ ନିକଟ ବଜ୍ର ଧୌତ କରିବାର ଅଞ୍ଚେ ଚୁଡି ପେଲେ କି ଜୁଲିଆ  
ଗେଲେ କି କୋଣ ଆକାରେ ଜାଣ ପାଇଲେ ରଜକ ଝିବେନ ଭର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିବେ  
କି ନା ?
- ଶୀ । ନା, ଯତ୍ଥି କଠି ହିଲେ ମୂଳ୍ୟ କେବଳ ଦେଖାନ୍ତି ଶର୍ତ୍ତ କରିଯଥି  
ନା ଥାକେ । (ଆ)
- ଶୀ । ସବ ଧୌତ କରିଲେ କାଡ଼ିଯା ପେଲେ ଉହାର ଭର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିବେ କି ନା ?
- ଶୀ । ନା । (ଆ)

ଇହା ସଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ସଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକଥି  
ତୋଷାର ଆରିସାତେର ବିବରଣ୍ୟ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଶୀ । ଆରିସାତ କାହାକେ ବଲେ ?

- ଶି । କୋନ ବସ୍ତୁ କାହାର ନିକଟ ହଇତେ କିଛୁ ନା ଦିଯା ଚାହିଁଯା ଲଗ୍ନାକେ  
ଆର୍ଥି ଭାଷାର ଆରିସାଂ ବଲେ । ( ମ )
- ବା । ଉହାର ଏକଟି ଉଦ୍ବାହନ ବଳୁନ ।
- ଶି । ସେବନ କାମି ଖଣ୍ଡାଳର ଯାଇବ ଚାନ୍ଦର ନାହିଁ ତୋମାର ଚାନ୍ଦର ଧାନୀ ଏହି  
ବଲିରା ଚାହିଁଯା ଲଈଲାମ ଯେ ତଥା ହଇତେ ଫିରିଯା ଆସିଲେ ତୋମାର  
ଚାନ୍ଦର ତୋଥାକେ ଫିରାଇସା ଦିବ, ଇହାକେଇ ଆରିସାଂ ବଲେ ।
- ବା । କେହ କୋନ ବସ୍ତୁ ଚାହିଁଯା ଲଈଲେ ବସ୍ତୁ-ସାମୀ ସଥନ ଇଚ୍ଛା ହସ ତଥନ  
ଲଈତେ ପାରେନ କି ନା ?
- ଶି । ହା ପାରେନ । ( ହେ, ମ, ଦୋ, ଆ )
- ବା । ଯେ ବସ୍ତୁ ଚାହିଁଯା ଲଗ୍ନା ସାର ଉହା କୋନ ଅକାରେ ବିନାଶ ପାଇଲେ  
ଭର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିତେ ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ନା କିନ୍ତୁ ଆନିସା ଶନିସା ବିନାଶ କରିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଭର୍ତ୍ତବ୍ୟ  
ଦିତେ ହଇବେ । ( ହେ, ଆ )
- ବା । ସବ ଉଠାଇବାର କିନ୍ତୁ କି ବୁକ୍ ରୌପଣ କରିବାର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଭୂମି ଚାହିଁଯା  
ଲଗ୍ନା ଯାଇ କି ନା ?
- ଶି । ହା ଲଗ୍ନା ଯାଇ କିନ୍ତୁ ସତ ଦିନ ସବ କି ବୁକ୍ ଥାକିବାର କଥା ଥାକେ ଏହି  
କାଳ ଅତୀତ ହଇଲେ ଭୂମି ଯୁକ୍ତ କରିସା ଦିତେ ହଇବେ । ( ହେ, ଆ )
- ବା । ସବ କି ବୁକ୍ ଥାକାର ଭୂମିର କୋନ କଢ଼ି ହଇଲେ ଉହାର ଭର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିତେ  
ହଇବେ କି ନା ?
- ଶି । ହା ଦିତେ ହଇବେ କିନ୍ତୁ ନିସ୍ତରିତ କାଳ ଅତୀତ ନା ହଇତେ ସଦି ଭୂମିରେ  
ସବ ଜ୍ଞାନିସା କି ବୁକ୍ ଡେପାଟିନ କରିସା ଲଈବାର ଆଦେଶ ଦେନ ତବେ  
ଉହାତେ ସବେଳ କି ବୁକେଲ କୋନ ଥାନି ହଇଲେ ଏ ହାନି ଭୂମି ପୂର୍ବଣ  
କରିସା ଦିବେନ । ( ଆ )
- ବା । ସଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଶକ୍ତ ଅଞ୍ଜନ କରିବେ ବଲିରା କାହାର ଭୂମି ଚାହିଁଯା  
ଲୟ, ତବେ କତ ଦିନ ପରେ ଭୂମିରେ ଏ ଭୂମି ଲଈତେ ପାରିବେନ ।
- ଶି । ଶକ୍ତ ଅଞ୍ଜନ କରିଲେ ଲଈତେ ପାରିବେନ, ଅତିଜ୍ଞାନ କାଳ ଅତୀତ ହଇଲା  
ଗେଲା ଶକ୍ତ ଥାକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲଈତେ ପାରିବେନ ନା । ( ହେ, ଆ )

## গচ্ছিতের বিবরণ।

১৯৫

- বা। চাহিয়া দেওয়া বস্তু কাহাকেও দেওয়া যাব কি না ?  
শি। হাঁ দেওয়া যাব। ( ম, হে, আ )
- বা। চাওয়া বস্তু বস্তু-স্বামীকে দেওয়া কালে যদি কিছু ব্যব লাগে তবে  
উহা বস্তু-স্বামী দিবেন কি না ? .
- শি। , না। যিনি লইয়া ছিলেন তাহারই দিতে হইবে। ( ম, হে )

ইহা, বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এই ক্ষণ  
তোমার গচ্ছিতের বিবরণ জানা আবশ্যিক ।

- বা। গচ্ছিত কাহাকে বলে ?  
শি। ধাহাকে তোমরা আমান্ত বল। ধাহার নিকট আমান্ত রাখা  
বাবু তাহাকে আবুবী ভাষায় আমিন বলে। ( ম, হে )
- বা। আমান্তি স্বয় আমিনের নিকট বিনাশ পাইলে তিনিউহার ভর্ত্তব্য  
দিবেন কি না ?
- শি। না কিন্তু জাতভাবে বিনাশ করিলে ভর্ত্তব্য দিতে হইবে। ( আ )
- বা। আমিন প্রবাসে পাইবার সময় আমান্তি স্বয় মনে লইতে পারেন  
কি না ?
- শি। না কিন্তু বাড়ী রাখিয়া গেলে যদি বিনাশ পাইবার সংশ্লব থাকে  
তবে লইতে পারেন, যদ্যপি বস্তু-স্বামী প্রবাসে লইতে নিষেধ করিয়া  
থাকেন। ( মো, আ )
- বা। আমিন বাতীত অস্ত কোন বাতি গচ্ছিত এবং রূক্ষণ্যাবেক্ষণ  
করিলে যদি তাহার হস্তে বিনাশ পাব তবে ভর্ত্তব্য কে দিবেন ?
- শি। আমিন দিবেন। ( হে, আ )
- বা। গচ্ছিত বস্তু দাহ হওয়া কি উক্তরে অপহরণ করা কি জল-ঘঁষ  
হওয়ার সংশ্লব হইলে যদি কাহার বাটীতে কি নৌকায় রাখিয়া  
দেওয়া যায় এবং সেই স্থানেই বিনষ্ট হয় তবে আমিন ভর্ত্তব্য  
দিবেন কি না ?

- ଶି ।** ନା କିନ୍ତୁ ମାହ ହେଉଥାକି ଉପରେ ଲାଗେ କି ଅମ୍ବ-ଘର ହେଉଥାର ବିଶିଷ୍ଟ ଅମାନ ଦିତେ ନା ପାରିଲେ ଦିତେ ହେବେ । (ହେ, ଆ)
- ବା ।** ଆମିନେଇ ନିକଟ ପଞ୍ଚିତ ବଞ୍ଚ କିରାଇସ୍ୟ ଚାହିଲେ ସଦି ନା ଦେନ ତବେ କି ହେବେ ?
- ଶି ।** ଉହାର ଭର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାହା ହସ୍ତ ତାହା ତାହାର ଦିତେ ହେବେ । (ହେ, ଆ)
- ବା ।** ଆମିନ ଆମାନତି ବଞ୍ଚ ଆଚରଣ କରିତେ ପାରେନ କି ନା ?
- ଶି ।** ନା, ଆଚରଣ କରିଲେ ଏହି ବଞ୍ଚର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତ୍ୱର୍ତ୍ତୁଳ୍ୟ କୋନ ବଞ୍ଚ ଦିତେ ହେବେ । (ଆ, ହେ)
- ବା ।** ତୁହିଜନ ଆପନ ଆପନ ବଞ୍ଚ ଏକତ୍ର କରିଲୁ । କାହାର ନିକଟ ଆମାନତ ରାଖିଲେ ପରେ ଉହାର ମଧ୍ୟ ଏକଜନ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହେଉଥା ସଦି ଆପନ ବଞ୍ଚ ଲାଇତେ ଚାହିଁ ତବେ ଆମିନ ଦିବେନ କି ନା ?
- ଶି ।** ଏମାମ ଆୟୁ ହାନିକ୍ଷା ବଲେନ, ଉତ୍ତରେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ନା ହେଲେ ଦିତେ ପାରିବେନ ନା କିନ୍ତୁ ଏମାମ ଆୟୁ ଇଉପକ ଓ ଏମାମ ମହାଶ୍ଵର ବଲେନ, ଦିତେ ପାରିବେନ । (ହେ, ଆ)
- ବା ।** କୋନ ବଞ୍ଚ ତୁହିଜନେଇ ମିକଟ ଆମାନତ ରାଖିଲେ ଉହାର କିନ୍ତୁ ପେ ତତ୍ତ୍ଵାବଧାମ କରିବେନ ?
- ଶି ।** ଉତ୍ତରେ ଭାଗ କରିଲୁ । ରଙ୍ଗପାବେଙ୍କଳ କରିବେନ । (ଆ)
- ବା ।** ସଦି ଏହି ବଞ୍ଚ ଭାଗ ନା କରା ସାଇ ତବେ କି କରିବେ ହେବେ ?
- ଶି ।** ଏକେଇ ଅନୁମତି କ୍ରମେ ହିତୀସି ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନ କରିବେଳ । (ହେ )
- ବା ।** ସଦି କାହାର ଦ୍ୱାରୀ ଦ୍ୱୀପ ବଞ୍ଚର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନ କରିବାର ଭଞ୍ଚ ଦ୍ୱୀକେ ନିଷେଧ କରେନ ତବେ ଦ୍ୱୀ କି କରିବେନ ?
- ଶି ।** ପତିର କଥା ଅମାନ୍ତ କରିଲୁ । ରଙ୍ଗପାବେଙ୍କଳ କରିବେଳ କେବନା ଦର୍ଶକତି ମଧ୍ୟ କତ କଥାଇ ଜମେ । ଏଇଙ୍କପ ପିତା ପୁଞ୍ଜକେ ନିଷେଧ କରିଲେ ଓ ଉହା ଶମା ଥାଇବେ ନା । (ହେ, ଆ)
- ବା ।** ଝୌ ପୁଞ୍ଜର ହଜ୍ରେ କୋନ ବଞ୍ଚ ନଠ ହେଲେ ତାହାର ଭର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିବେ କି ନା ?
- ଶି ।** ନା କାରଣ ଲୋକେ ମଂମାରେ ସତ କାର୍ଯ୍ୟକେ କରେ, ଝୌ ପୁଞ୍ଜର ଅନ୍ତରେ କରିଲୁ ଥାକେ । (ଆ)

- বা। আমিন ব্যক্তি যদি আমান্তি এবং খিতৌর কাহার নিকট আমান্ত  
রাখেন এবং খিতৌর আমিনের নিকট উহা বিনাশ পায় তবে উহার  
ভর্ত্তব্য কে দিবেন ?  
শি। প্রথম আমিন দিবেন। (হে, আ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার গচ্ছবের বিবরণ জানা আবশ্যিক ।

- বা। গচ্ছব কাহাকে বলে ?  
শি। কাহার কোন বস্তু তাহার বিনা আদেশে ব্যবহার করা এবং ঐ  
বস্তুতে বস্তু-স্থামীর প্রভূত্ব নাথাকা উহাকেই গচ্ছব বলে। (ম)  
বা। উহাকে চুরি বলা যায় কি না ?  
শি। না, কেন না গুপ্তভাবে লইলে তাহাকে চুরি বলে কিন্তু গচ্ছব তাহা  
নয়। (হে, আ)  
বা। গচ্ছব করিলে কি করিতে হইবে ?  
শি। যিনি গচ্ছব করিয়াছেন তিনি ঐ গচ্ছবের বস্তু যে স্থান হইতে  
লইয়াছিলেন, সেই স্থানে ফিরাইয়া দিতে হইবে। এইরূপ দেওয়া  
গুরাজেব। (হে, আ)  
বা। গচ্ছবের বস্তু বিনাশ পাইলে কি হইবে ?  
শি। উহার মূল্য দিতে হইবে। তাহার মূল্য না দিয়া তৎকূল্য বস্তু  
দিলেও হইতে পারিবে কিন্তু যে বস্তুর ভূল্য হইতে পারে না যেমন  
প্রাণী, বস্তু প্রভৃতি উহার মূল্য দিতে হইবে। (আ)  
বা। কোনও ব্যক্তি কাহারও ছাগী আনিয়া অবহ করিয়া ঐ ছাগী  
ছাগী-স্থামীকে দিলে পরিশোধ হইবে কি না ?  
শি। না, উহার মূল্য দিতে হইবে কিন্তু ছাগী-স্থামী স্বীকার পাইলে  
অবহ করা বশতঃ তাহার মূল্যের যে হ্রাস হইবে উহা পূরণ করিয়া  
দিতে হইবে। (দো, আ)

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷণ  
ତୋମାର ବନ୍ଦକେର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । ବନ୍ଦକ କାହାକେ ବଲେ ?

ପି । କାହାର ନିକଟ କୋନ ବନ୍ଦ ରାଧିଯା କିଛୁ କର୍ଜ ଲାଗୁଥାର ନାହିଁ ବନ୍ଦକ ।  
ଆରବୀ ଭାବାର ଉତ୍ତାକେ ବୈହେନ ବଲେ । ( ମ, ହେ )

ବା । କେଣ ପରିଶୋଧ କରିଲେ ଏହି ବନ୍ଦ ବନ୍ଦ-ଶାମୀର ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ହୀ ହଇବେ । ( ମ, ହେ, ଆ )

ବା । କି ହଇଲେ ବନ୍ଦକ ମିଳ ହଇବେ ?

ଶି । ଉତ୍କି ଶୌକାର ହଇଲେହେ ବନ୍ଦକ ମିଳ ହଇବେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଅନ ବଲିଲେନ ।  
ସେ, ଆମି ଏତ ଟାକା କର୍ଜ ଲାଇଯା ଅମୂଳ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଆପନାର ନିକଟ  
ଶାପିତ ରାଧିଲାମ, ବିଚୀର ଅନ ବଲିବେନ ଯେ, ଆମି ଶୌକାର  
ପାଇଲାମେ । ( ହେ, ଆ )

ବା । ସମ୍ମ ବନ୍ଦକ ବନ୍ଦ ବୁଝାଇବା ନା ଦିଲା କୋନ ହାନେ ରାଧିଯା ଦେଉଥା ଯାଏ  
ତବେ ବନ୍ଦକ ମିଳ ହଇବେ କି ନା ?

ଶି । ନା କିନ୍ତୁ ତଥା ହଟିଲେ ବନ୍ଦକ ଗୃହୀତ । ଅହଣ କରିବାର କୋନ ଅତିବନ୍ଦକ  
ନା ଥାକିଲେ ମିଳ ହଇବେ । ( ଦୋ, ଆ )

ଏଇଙ୍ଗପ ବିକର୍ମେର ଦ୍ରୁବ୍ୟ ହଟେ ତଟେ ନା ଦିଲା ସମ୍ମ ଅନ୍ତ କୋନ ହାନେ  
'ରାଧିଯା ଦେଉଥା ଯାଏ ଏବଂ ତଥା ହଟିଲେ କ୍ରେତା ଅନ୍ତରୀମେ ଅହଣ  
କରିଲେ ମନ୍ଦମ ହନ ତବେ ବିକର୍ମ ମିଳ ହଇବେ । ( ହେ, ଆ )

ହେ ବାଲକ ! ମନେ ରାଧିଓ ବନ୍ଦକ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ସଥନ ବନ୍ଦକ ଗୃହୀତାକେ  
ବୁଝାଇଯା ଦେଉଥା ଯାଏ, ତଥନ ଏହି ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଛଇଟା ଶୁଣ ହାତ୍ଯା ଆବଶ୍ୟକ ।  
ଅର୍ଥମ ବନ୍ଦକ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଅଂଶ ନିର୍ମଳ ହାତ୍ୟା, ବିତୀଯ ଏହି ଦ୍ରୁବ୍ୟ ବନ୍ଦକ  
ଗୃହୀତାର କୋନ ଅଂଶ ମିଶ୍ରିତ ନା ଥାକା । ( ହେ )

ବା । ବନ୍ଦକ ବନ୍ଦ ବନ୍ଦକ ଗୃହୀତାର ହଟେ ନଟ ହଇଲେ ଉତ୍ତାର ଭର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିବେନ  
କି ନା ?

ଶି । ହୀ ଭର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିତେ ହଇବେ । ( ମ, ହେ, ଆ )

- বা। উহার মূল্য দিতে হইবে কি তৎভুল? বস্তু দিতে হইবে?
- শি। বস্তু কি কোন আণী হইলে মূল্য দিতে হইবে। কেননা উহার  
ভূলা কোন জ্ঞাপেই হইতে পারেনা। (স, হে, আ।)
- বা। যিনি বঙ্কক রাখিবেন তিনি বঙ্ককি বস্তু আচরণ করিতে পারিবেন  
কি না?
- শি। না, আচরণ করিলে তাহার মূল্য দিতে হইবে। (হে, আ।)
- বা। বঙ্ককি বস্তু ধারা কোন লাভ করা যাব কি না?
- শি। না কিন্তু বঙ্ককদাতা অমুমতি দিলে লাভ করা যাব। (হে)
- বা। কোন ব্যক্তি কাহার নিকট দৃশ থান কাপড়ে বঙ্কক রাখিবা ত্রিশ  
টাকা আনিয়াছিল, কোন ষটনাই এই কাপড়ে বঙ্কক গৃহীতাৰ নিকট  
বিনাশ পাব। এইক্ষণ বঙ্কক দাতা বঙ্কক গৃহীতা হইতে আপন  
কাপড়ের মূল্য ফেরত পাইতে পারেন কি না?
- শি। হঁ। অখানে দেখা যাইবে দৃশ থান কাপড়ের মূল্য ত্রিশ টাকা  
হয় কি না, যদি ত্রিশ টাকা হয়, তবে কিছুই পাইবেন না। যদি  
ত্রিশ টাকা হইতে বৃদ্ধি হয় তবে বৃদ্ধিটী বঙ্কক গৃহীতাৰ নিকট হইতে  
পাইতে পারিবেন কিন্তু ত্রিশটাকা হইতে কম হইলে বৃদ্ধিটী ফেরত  
দিতে হইবে। (দো, আ।)
- বা। যদি বঙ্ককি বস্তু অজ কি ভূমি হয় তবে এই অজৰ আহার ও বৃক্ষণ-  
বেক্ষণেৰ বাবে এবং এই ভূমিৰ রাজস্ব কে দিবেন?
- শি। বঙ্কক দাতা দিবেন। (হে, আ।)

ইহা বলিয়া শিঙ্কক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার অসিঙ্ক বঙ্ককের বিবরণ  
জানা আবশ্যক।

- বা। কোন কোন জ্যেষ্ঠ বঙ্কক রাখা আসিক লিখিয়াছে?
- শি। যে বস্তুতে বঙ্কক গৃহীতা অংশী আছেন; সে বস্তু বঙ্কক রাখিলে  
অসিঙ্ক হইবে। এইক্ষণ অণিনৌত বস্তু বঙ্কক রাখা আসিক  
লিখিয়াছে। (হে, আ।)

- ବା । ଭୂଧି ବନ୍ଦକ ରାଖା ସାହି କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ରାଖା ସାହି କିନ୍ତୁ ସହି ଏ ଭୂମିର ପଞ୍ଚ କି ବୁନ୍ଦ ବନ୍ଦକ ନା ରାଖେ ଡିବେ ଅମିକ ହିଁବେ । ଏଇଙ୍ଗପ ଭୂଧି ବ୍ୟାତୀତ ତାହାର ଶଷ୍ଟ କି ବୁନ୍ଦ ବନ୍ଦକ ରାଖିଲେ ତାହା ଅମିକ ହିଁବେ । ( ଦୋ )
- ବା । ଭୂଧି ବନ୍ଦକ ରାଖିଲେ ଉହାର ମଧ୍ୟେ ସେ ବୁନ୍ଦ ଥାକିବେ ତାହା ବନ୍ଦକେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହିଁବେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ହିଁବେ । ( ହେ )
- ବା । ଆମାନତି ବଞ୍ଚି କି ଚାହିଁଯା ଲାଗେ ଦ୍ରୁଦ୍ୟ ବନ୍ଦକ ଦେଉଯା ସାହି କି ନା ?
- ଶି । ନା । ଏଇଙ୍ଗପ ବାଣିଜ୍ୟ କରିବାର ଅନ୍ତ କେହ କୋନ ବଞ୍ଚ ଦିଲେ ତାହାର ବନ୍ଦକ ରାଖା ସାଇତେ ପାରିବେ ନା । ( ହ, ଆ )
- ବା । ସେ ବଞ୍ଚ କରା ଗିଥାଛେ କିନ୍ତୁ ହକ୍କଗତ ହସ ନାହିଁ ଉହା ବନ୍ଦକ ରାଖା ସାଧା କି ନା ?
- ଶି । ନା । ( ହେ, ଆ )
- ବା । ପିତୃଶୀଳ ଅପ୍ରାପ୍ତ ବନ୍ଦକ ମଞ୍ଚାନ୍ତର ଭର୍ତ୍ତାପଣ ଜନ୍ମ "ଅଛି" ଏ ମଞ୍ଚାନ୍ତର ସମ୍ପଦି ବନ୍ଦକ ରାଖିତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ପାରେ, ଏ ମଞ୍ଚାନ୍ତର ଆହୁବୀ ଭାମାର "ଏତିଥ" ବଲେ । ଏତିଥେର ଭର୍ତ୍ତାପଣ ଜନ୍ମ ତଥା ମଞ୍ଚାନ୍ତର "ଅଛି" ବନ୍ଦକ ରାଖିଲେ ଶରୀର ଅନ୍ତଥା ହିଁବେ ନା । ଏଇଙ୍ଗପ ଏତିଥେର ଅର୍ଥ ବାରାଣ୍ଣ ଅନ୍ତେର ବଞ୍ଚ ବନ୍ଦକ ରାଖିତେ ପାରେ । ( ହେ, ଆ )
- ବା । ସହି "ଅଛି" ଏତିଥେର କୋନ୍ତେବଞ୍ଚ କାହାର ନିକଟ ବନ୍ଦକ ରାଖେ ଅବ୍ୟାପ୍ତି ଏତିଥେର ଆବଶ୍ୟକ ବଣତଃ ଉହା ଆରିଯିୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଚେରେ ଆନେ ଏବଂ "ଅଛିର" ହକ୍କେ ଉହା ବିନାଶ ପାଇ ତବେ କି ହିଁବେ ?
- ଶି । ଏତିଥେର ସମ୍ପଦି ବିନାଶ ପାଇଥାଇଛେ ବଲିଯା ଶରୀତେ ଧରା ଯାଇବେ କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦକ ରାଖିଯା ଯତ ଟାକା ଆମିଯାଛିଲ ଉହା ମଧ୍ୟ ଥାନ କାପଡ଼ ଓ ତ୍ରିଶ ଟାକାର ସେ ନିଯମ ବଲିଯାଛି ମେହ ମତ "ଅଛି" ଦିଲେ ହିଁବେ । ( ଦୋ, ହେ, ଆ )
- ବା । ବନ୍ଦକେର ନିଯମିତକାଳ ଅତୀତ ହିଁଲେ ବନ୍ଦକମାତ୍ରୀ ବନ୍ଦକି ବଞ୍ଚ ବିକ୍ରି କରିବାର ଅନ୍ତ କାହାକେ ଉକୀଲ ନିଯୁକ୍ତ କରିତେ ପାରେନାହିଁ ନା ?

শি। হা পারেন এবং অস্ত কাহাকে উকৌল নিষুক্ত না করিয়া বস্তক গৃহীতাকে উকৌল নিষুক্ত করিলে তিনিও অবাধামে বিক্রয় করিতে পারেন কিন্তু একবার নিষুক্ত করিয়া পুনর্কার পদচূড়ান্ত করিতে পারিবেন না। উকৌলের মৃত্যু হইলে ঐ পদে মৃত উকৌলের উত্তরাধিকারীগণের কোন ক্ষমতা থাকিবে না। (স. হে, আ)

বা। বস্তকি বস্তদাতা গৃহীতা উভয়ে একের অনুমতি ভিন্ন বিত্তীয়ে বিক্রয় করিতে পারেন কি না?

শি। না। এইরূপ বস্তকি বস্ত মৃত্যু করিবার পূর্বে বিক্রয় করা ধাইতে পারিবে না। (হে, আ)

বা। বস্তকি বস্ততে কোন লাভ হইলে উৎ। কাহার স্বত্ত্ব হইবে?

শি। যাহার বস্ত তাহার স্বত্ত্ব হইবে কিন্তু বস্তক মৃত্যু করা পর্যন্ত ঐ লাভ বস্তক গৃহীতার হস্তে আটক থাকিবে। (হে, আ)

বা। যদি কোন ব্যক্তি কাহার নিকট এক টাকাতে একটি ছাগী বস্তক আথে এবং ছাগীর মূল্যেও এক টাকার বুক্তি না হয়, এইলে বস্তক গৃহীতাকে যদি বস্তক দাতা এই ছাগীর স্ফুল পান করিবার অনুমতি দেন তবে বস্তক গৃহীতার জন্ত এই স্ফুল হালাল হইবে কি না?

শি। হা হইবে কিন্তু বোধ হয় ছাগীর মূল্য বুক্তি হইবে না। (হে, আ)

বা। যদি কোন ব্যক্তি কাহার নিকট দশ টাকা লইয়া বিশ টাকার দ্রব্য এই শতে বস্তক আথেন যে বস্তকের নিখিলতা কাল ধধো মৃত্যু না করিলে ঐ মূল্য আপনার নিকট বিক্রয় করিলাম। এক্লুপ বস্তক আথা শর্বাতে সিদ্ধ কি না?

শি। হা অবশ্য সিদ্ধ হইবে, উৎকে আরবী ভাষায় “বারেওফা” বলে। (হে, আ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ তোমার ভূমিবর্গার বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। ভূমি বর্গা কাহাকে বলে?

শি। কৃষি কার্যের জন্ত ভূমি দেওয়া। এবং ঐ ভূমির শক্তি উৎস করিয়া।

লওয়াকে ভূমি বর্গা বলে। উহা আরবৌ ভাষায় “মোজারেও”  
বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। (স, হে)

বা। এক্লপ বর্গা শহীয়া কুষকের সহিত ভূমির শস্ত বটেন করিয়া লওয়া  
শৰাতে নিষ্ক কিনা?

শি। এমাম আবু হানিফা বলেন উহা শিক নয় কিন্তু তাহাম-দুই শিষ্য  
বলেন অবশ্য সিদ্ধ। (স, আ)

বা। এখানে শুক্র শিমোর বিবাদ দেখ যাই, এইক্ষণ্ঠ কোন দিন ধর্তব্য?

শি। বাপু হে! তাহারা বিবাদী লোক ছিলেন না, তাহাদের জীবন-  
চরিত শুনিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়। কেবল শুক্র শিষ্যে তর্ক  
বিতর্ক করিয়া শহীয়া নিয়ম শুনা মীমাংসা করিয়াছেন। উহাকে  
বিবাদ বলা যাব না। এস্তে শিষ্যস্থরের কথার অতি বাবস্থা হইবে  
অর্থাৎ ভূমিবর্গা দিয়া তাহায় শস্ত ভাগ করিয়া লইলে শহীয়া অস্তথা  
হইবে না। (ল, আ)

বা। বর্গা সিদ্ধ হওয়া জন্তু কি কি বিষয় জ্ঞানা আবশ্যিক?

শি। অষ্ট বিষয় জ্ঞানা আবশ্যিক যথা—

১। বর্গার ভূমি শস্ত হইবার উপযুক্ত হওয়া আবশ্যিক। যেমন  
ধান্ত, গম, মুগ, মটের ইত্যাদি। ২। যিনি বর্গা দিবেন ও যিনি  
বর্গা লইবেন উভয়েরই বুদ্ধিমান ও বয়ঃপ্রাপ্ত এই দুইটী শুণ থাকা  
আবশ্যিক। ৩। বর্গার নিয়মিত কাল নির্দ্ধারিত হওয়া আবশ্যিক,  
যেমন এক বৎসর কি দুই বৎসর এইক্লপ কম বেশী বেশী ব্যতীত হউক।

৪। বৌজ কে দিবেন তাহা নির্দ্ধারিত হওয়া আবশ্যিক। ৫। যিনি  
বৌজ দিবেন না তিনি শস্তের কি অংশ পাইবেন তাহাও নির্ণয়  
করিতে হইবে। ৬। বর্গার ভূমিতে কিছু থাকিলে ভূমামী মুক্ত  
করিয়া দিবেন। ৭। বর্গার ভূমিতে যে শস্ত উৎপন্ন হয় উভয়েই  
উহাতে অংশী হইবেন। ৮। কি একাই বৌজ বপন করা  
যাইবে তাহাও নির্ণয় করা আবশ্যিক। ইহাদিগকে শরাতে বর্গার  
শর্ত বলে। (হে, আ)

বা। ভূমি বর্গা কয়ে প্রকার ?

শি। ছয় প্রকার বর্থা।—

১। ভূমি ও দীঘি এক জনের, গকু ও কর্শ দ্বিতীয়ের।

২। কেবল ভূমি এক জনের, গকু, বৌজ ও কর্শ দ্বিতীয়ের।

৩। ভূমি, বৌজ ও গকু এক জনের, কেবল কর্শ দ্বিতীয়ের।

৪। ভূমি ও গকু এক জনের, বৌজ কর্শ দ্বিতীয়ের।

৫। কেবল বৌজ, এক জনের, ভূমি, গকু ও কর্শ দ্বিতীয়ের।

৬। বৌজ ও গকু এক জনের, ভূমি ও কর্শ দ্বিতীয়ের।

হে বালক ! এই ছয় প্রকার মধ্যে পুরোজু তিনি প্রকারের বর্গা অসিদ্ধ শেষোজু তিনি প্রকারের বর্গা সিদ্ধ। (স. হে, আ।)

বা। যদি উভয় মধ্যে কাহার অংশ নির্ণয় না করা যায় অর্থাৎ যদি কেহ বলেন যে দশ মণি শস্তি আমাকে দিতে হইবে, বক্তৃ খত হয় তোমার। এক্লপ বর্গা দেওয়া ও লওয়া সিদ্ধ কি না ?

শি। না, কারণ দশ মণির অধিক শস্তি না হওয়াও সম্ভব। (হে, দো।)

বা। যিনি বৌজ দিবেন তিনি যদি শর্ত করেন যে, আমার বৌজ পরি শোধাত্তে যে শস্তি অবশিষ্ট থাকিবে তাহাই অর্কেক করিয়া উভয়ে লইব, এইক্লপ শর্ত করিলে সিদ্ধ হইবে কি না ?

শি। না, যেহেতু উহাতেও ঐ প্রকার হওয়া সম্ভব। (হে, দো।)

বা। যদি কেহ বলে যে, আমি উভয় কি দক্ষিণদিকের শস্তি লইব, এইক্লপ কোন দিকের ভূমি নির্ণয় করিয়া শর্ত করিলে সিদ্ধ হইবে, কি না ?

শি। না, কারণ ঐ স্থান ব্যতীত যদি অস্ত স্থানে শস্তি না হয় তবে এক জনের ক্ষতি হইতে পারে। (স. হে, আ।)

বা। যদি শস্তি একজনে লইবে এবং খড় দ্বিতীয়ে লইবে বলিয়া শর্ত করে তবে বর্গা সিদ্ধ হইবে কি না ?

শি। না, এইক্লপ যদি অর্কেক খড় এক জনে আর বক্তৃ অর্কেক গড় ও সমুদ্র শস্তি দ্বিতীয় অনে লওয়ার শর্ত করে তবেও সিদ্ধ হইবে না। (স. হে।)

বা। বর্গার ভূমিতে শস্য না হইলে কুমক অন্ত কোন বস্ত পাইতে পারে কি না ?

শি। না। (স. আ. দো)

বা। অসিঙ্ক বর্গার ভূমিতে শস্য হইলে কুমক কি অংশ পাইবেন ?

শি। যদি ভূমামী বৌজ দিয়া পাকেন তবে কিছুই পাইবেন না। কেবল কুমি করার বেতন পাইবেন। কুমক বৌজ দিয়া থাকিলে তৎক্ষণাৎ ভূমিতে থে পাইবেন না। হইলে ভূমামী পাইবেন। (স. দে.)

বা। কুমক বর্গার ভূমিতে কিছু কর্ম করিবা যদি বকী কর্ম না করে তবে ভূমামী বল পূর্বক ঐ কর্ম করাইতে পারে কি না ?

শি। না। কিন্তু বৌজ বপন করিবা থাকিলে অবশ্য করাইতে পারেন আর একটা কথা মনে রাখিও কুমক কি ভূমামীর মৃত্যু হইলে বর্ষা অসিঙ্ক হইয়া যাইবে। (দো. আ.)

বা। উৎসার একটা উদাহরণ বলুন ?

শি। যদি কোন কুমক তিনি বৎসর পর্যাপ্ত কুমি করিবে বলিয়া ভূগি বর্গ। রাগে কিন্তু বৌজ বপন করার পূর্বে ভূমামীর মৃত্যু হইলে তবে প্রথম বৎসরের শস্য কর্তৃন কর। হইলে ঐ ভূমিতে কুমকের কোন অধিকার থাকিবে না। (হে)

বা। শস্য হইলে কর্তৃন করিবার ক্ষমতাটা কোন প্রত্িরোধ কেন্দ্ৰেন

শি। উভয়ে আপন আপন অংশ মত দিবেন এবং যদি কুমক ঐ বখ দেওয়া শর্ত করেন তবে বর্গ। অসিঙ্ক হইবে। (হে, আ.)

বা। গো, ঘেৰ, মহিষ, কুকু ইত্যাদি জন্ম বর্গ। দেওয়া বাবু কি না ?

শি। না, এক্ষণ ব্রেশমের কৌট বর্গ। দেওয়াও মিছ নয়। (আ.)

**ইহা বলিয়াশিঙ্কক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার ভারাপির্তি বাণিজ্যের  
বিবরণ জানা আবশ্যিক ।**

বা। ভারাপির্তি বাণিজ্য কিম্বপ ?

শি। গাঠাকে কুমি বিক্রয করিবার অঙ্গ টাকা। ইত্যাদি, এই শর্তে দেওয়া

## ভারাপি'জ বাণিজের বিবরণ। ২০৫

- যাই যে, ইত্তাতে যত লাভ হউবে তাত্ত্ব অঙ্কেক কি তৃতীয়াৎশ  
আপনি পাইবেন, বক্তী আমি পাইন, ইত্তাকেট ভারাপি'জ বাণিজ  
বলে। আরবী ভাষার "মোজাবেবাৎ" বলে। (ক। আ।)
- বা। কি কি ধন দিয়া একুণ বাণিজ করা যাব ?
- শি। \*মোহর, টাকা, পরসা ইত্যাদি ধারা করা যাব। এতদ্বাতীত অঙ্ক  
ক্ষেত্র বস্তু ধারা সিঙ্ক হউবে না।
- বা। \*যদি কোনবাত্তি উচ্চ না দিয়া কাহাকে ভূমি বিক্রয় করিয়া বাবসা  
করিবার অনুমতি দেন তবে তাত্ত্ব সিঙ্ক হউবে কি না ?
- শি। ই। হইবে, এইকুণ যদি কেও কাহাকে বলে যে, অমুকের নিকট  
আমার ষে টাকা প্রাপ্তনী আছে উচ্চ লইয়া বাবসা কর, ইত্তাতেও  
ভারাপি'জ বাণিজ সিঙ্ক হউবে। (আ।)
- বা। যদি ধনস্থামী বলেন যে, লাভ হউতে প্রথম আমি দশ টাকা লইব,  
পরে বক্তী ধারা ধাকিবে তাত্ত্ব অঙ্কেক ভূমি ও অঙ্কেক আমি  
পাইব। এইকুণ শর্ত করিলে সিঙ্ক হউবে কি না ?
- শি। ন।। এইকুণ ধন স্থামীর অনুমতি তিনি ঈ ধন কাহাকে কর্তৃ  
দেওয়া যাইবে না। (ঙে, দো, আ।)
- বা। ধনস্থামী যে কালের নিয়ম করিয়া দেন ঈ কাল অতীত হইলে  
ভারাপি'জ বণিকের কোন ক্ষমতা থাটিবে কি না ?
- শি। ন।। কেননা নির্দ্ধারিত কাল অতীত হইলে ভারাপি'জ ব্যবসা অসিঙ্ক  
হইয়া যাব। (আ।)
- বা। যিনি ব্যবসা করিবেন তাহার আহার, পরিধানের বস্ত, চাকরের  
বেতন, মৌকা ও ঘোটকের ভাড়া নিজ হউতে দিতে  
হইবে কি না ?
- শি। ন। কিন্তু সৌন্দর্য দেশে বাণিজ্য করিলে আহারের বাস নিজেক  
লাগিবে। (ঙে, আ।)
- বা। ভারাপি'জ ব্যবসায়ে কতি হইলে ঈ কতি কাহার হউনে ?
- শি। কেবল ধন-স্থামীর হইবে। (আ।)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার জবহ করার বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। জবহ কাহাকে বলে?

শি। আরবী অভিধানে গলা কাটাকে জবহ বলে।

বা। জবহ না করিলে কি হইবে?

শি। শ্রামতে যে যে জন্ত থাওয়া যায় উহা জবহ ব্যক্তীত হালাল হইবে  
না কিন্তু মৎস্য, টিড়ডি জবহ ব্যক্তীত হালাল হইবে।

বা। যদি কোন জন্তুর গলা প্রাচীরের নৌচে কি মৃত্তিকার নিয়ে পড়ে  
এবং গলদেশ জবহ করিতে না পারা যায় তবে উহা হালাল হবার  
কোন উপায় আছে কি না?

শি। ইহা গলদেশে জবহ করিবার উপায় না থাকিলে ঐজন্তুর কোন স্থানে  
অঙ্গ দ্বারা ক্ষত অর্থাৎ জগম করিলে হালাল হইবে। এইরূপ মৃগাদি  
জন্ত যাহায়া পলায়ন করে উহাদিগের শরীরের কোন স্থানে অঙ্গ  
দ্বারা ক্ষত করিলেই হালাল হইবে। (আ)

বা। জবহ করিবার সময় কোন কোন স্থান ছেদন করিতে হইবে?

শি। গলদেশের দুই পার্শ্বের দুটী শিরা এবং নিশাস বাহির হইবার  
শিরা ও আহারাদি করিবার শিরা। এই চারিটীকে ছেদন করিতে  
হইবে। (হে, আ)

বা। যদি ঐ চারিটী কর্তন না করে তবে হালাল হইবে কি না?

শি। না কিন্তু তিনটী মাত্র কর্তন করিলেও হালাল হইবে। দুইটী কি  
একটী ছেদন করিলে হালাল হইবে না। (আ)

বা। জবহ করিবার উপযুক্ত ব্যক্তি কে?

শি। যিনি মুসলমান; বুদ্ধিমান ও শক্তিবান এই তিনটী গুণে পরিপূর্ণ  
হইবেন তিনিই জবহ করিবার উপযুক্ত হইবেন, এতদ্ব্যতীত বেস্-  
মেল। পড়াশ শক্তি ও ব্রাথা আবশ্যিক অর্থাৎ জবহ কালে বেস্মেল  
না বলিলে জবহ হালাল হইবে না। (আ, হে)

বা। জবহ হালাল হউক বা না হউক যাঃস থাওয়া যায় কি না?

- শি। না, হাতাম লিখিয়াছে। (আ, হে)
- বা। যদি অম্বক্রমে বেসমেন্ট না বলে হালাল হইবে কি না ?
- শি। হাঁ হইবে কিন্তু ইচ্ছা বশতঃ না বলিলে হইবে না। (আ, হে)
- বা। কোন্ কোন্ ব্যক্তি জবহ করিলে থাওয়া যাইবে না ? .
- শি। "উন্মাদ, অপ্রাপ্তি বয়স্ক অর্থাৎ নাবালগ উদাদের জবহ থাওয়া যাইবে না কিন্তু যে নাবালগ জবহ করিবার বুদ্ধি ও শক্তি রাখে তাহার  
জবহ হালাল হইবে। (হে, আ)
- বা। যাহার লিঙ্গান্তরে অর্থাৎ থার্না হয় নাই সে জবহ করিলে হালাল হইবে কি না ?
- শি। হাঁ হালাল হইবে। এইক্ষণ বোবার জবহ ন হালাল হইবে। (আ)
- বা। মুশর্রেক কিম্বা মূরতেদ জবহ করিলে হালাল হইবে কি না ?
- শি। না। (হে, আ)
- বা। যদি কেহকেন জন্ম জবহ করিবার জন্ম বেসমেন্ট। পড়িয়া ছাড়িয়া দেয় এবং দ্বিতীয়বার ঐ জন্ম আনিয়া' বেসমেন্ট। না পড়িয়া জবহ করে তবে হালাল হইবে কি না ?
- শি। না, পুনর্বার বেসমেন্ট। পড়িতে হইবে। (আ)
- বা। শিকার করিবার জন্ম বাজ কি কুকুর ছাড়িয়া দেওয়া কালে বেস-  
মেন্ট। বলিলে শিকার হালাল হইবে কি না ?
- শি। হাঁ হইবে। (আ)
- বা। তৌর দ্বারা শিকার করিলে তৌর নিক্ষেপ সময় যদি বেসমেন্ট। বলে তবে হালাল হইবে কি না ?
- শি। হাঁ হইবে কিন্তু যে তৌর হাতে লইয়া বেসমেন্ট। পড়া গিয়াছে ঐ তৌর রাখিয়া যদি অন্ত তৌর নিক্ষেপ করেন তবে হালাল হইবে না। (আ)
- বা। যদিকেহ বেসমেন্ট। পড়া মনন করিবা মুখে সোব হাতান্ত। কি আল  
হাথদো পড়ে তবে হালাল হইবে কি না ?
- শি। হাঁ হইবে। (আ)

- ବା । କି କି ବସ୍ତୁ ଦିଅ, ଜୀବହ କରା ଯାଉ ?
- ଶି । ଲୋହ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ, ରୌପ୍ୟ, ପିତଗ ଇତ୍ୟାଦି ବସ୍ତୁ ଧାରାଳ ହଇଲେ ତାହା ଧାରା ଜୀବହ କରିଲେ ହାଲାଳ ହଇବେ । ଏହିଙ୍କପ ଧାରାଳ ପାଥର କି ଧାରାଳ ପାପଡ଼ । ହିଁ ଜୀବହ କରିଲେଓ ହାଲାଳ ହଇବେ । ଏହିଙ୍କପ ବାଁଶେରଗେଇଲ ଧାରାଳ ହଇଲେ ତୁର୍ଦ୍ଵାରାଓ ଜୀବହ ଚଲିବେ । ( ଆ )
- ବା । ନଥ କି ଦୃଷ୍ଟି କି ଶୂନ୍ୟ ଦିଅ । ଜୀବହ କରା ଯାଉ କି ନା ?
- ଶି । ଉଠାଇ ଜୀବହ ହାଲାଳ ହଇବେ ନା । ଜୀବଃ ସମ୍ପଦ ଥଣ୍ଡା ନେବୁ କି ଥଣ୍ଡା ଦୃଷ୍ଟି କି ଥଣ୍ଡା ଶୂନ୍ୟ ଦିଅ । ଜୀବହ କରେ ତବେ ମକ୍ରକ୍ରହ ହଇବେ । ( ଆ )
- ବା । ଜୀବହ କରିବାର ଅନ୍ତରେ ଧାର ଦେଖିବା କି ?
- ଶି । ମନ୍ତ୍ରହାବ । ହେ ଧୋଲକ ! ଆଜି ଏକଟୀ କଥା ମନେ ରାଖିବ ଯେ ମକଳ ଜୃତ ମର୍ବଦୀ ମହୁଷୋତ୍ତର ନିକଟେ ଥାକେ ତାହା ଜୀବହ କରା ହାଲାଳ, ଯେମନ ଗୋ, ଯେମ ଇତ୍ୟାଦି । ଆଜି ଯେ ମକଳ ଜୃତ ମହୁଷା ଦେଖିଲେ ପଲାୟନ କରେ ତାହାର ପାକି କୋନ ଜ୍ଞାନ ଧାରାଳ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା କ୍ଷତ କରିଲେ ହାଲାଳ ହଇବେ । ଏହିଙ୍କପ ସମ୍ପଦ କୋନ ଜୃତ ଜଳମଗ୍ନ ହଞ୍ଚାର ମରଣେର ମଂଶୟ ହେ ତବେ କୋନ ଏକ ଜ୍ଞାନେ କ୍ଷତ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଥିମ କରିଲେ ହାଲାଳ ହଇବେ । ଏହିଙ୍କପ ଯେ ମକଳ ଜୃତ ମହୁଷାକେ ମାରିତେ ଆନେ ତାହା-ଦିଗକେ ଧାରାଳ କୋନ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଯାଇବା ହିଁ ହାଲାଳ ହଇବେ । ( ଆ )
- ବା । ଡେଟ୍ରିକେ କିମ୍ବାପେ ଜୀବହ କରିବେ ?
- ଶି । ତରବାରି କି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଧାରାଳ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଯାଇବା ଜୀବହ କରିବେ, ଉଠାକେ “ନହିଁ” ବଲେ, କିନ୍ତୁ ଗୋ ଯେବାଦି ଜୃତ ନହିଁ କରା କରୁକ୍ରହ । ( ଆ )
- ବା । ଜୀବହ କରିଲେ ସମ୍ପଦ ତାହାର ଉଦ୍ଦର୍ଭ ହଇତେ ମୃତ ଛାନା ନିର୍ଗତ ଦୟ ତବେ ତାହା ଥାନ୍ତ୍ରୟା ଯାଉ କି ନା ?
- ଶି । ନା କିନ୍ତୁ ଜୀବହ କରିତେ ସାମାନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରକ ପୃଥକ ହଇଥା ଯାଉ ତବେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରକ ଓ ଜୃତ ଥାନ୍ତ୍ରୟା ହାଲାଳ । ( ଆ )
- ବା । ହାଲାଳ ଜୃତର କୋନ୍ କୋନ ବସ୍ତୁ ଥାନ୍ତ୍ରୟା ନିଧେଥ ।
- ଶି । ଅର୍ଥମ ତରଳ ବସ୍ତୁ ସାହାକେ “ମେମର୍କୁ” ବଲେ । ଧିତୀୟ ଲିପି, ତୃତୀୟ ଅ ଉକୋଯ, ଚତୁର୍ଥ ସାହିତ୍ୟାନ ପଞ୍ଚମ ମାରମେର ଡ୍ରୁପରେ ଯେ ପୁଟିଗିକା

## ହାଲାଳ ଓ ହାରାମ ଜ୍ଞାନର ବିବରଣ । ୨୦୯

ଅର୍ଥାଏ ଗେରା ଥାକେ, ସତ ମୁତ୍ର ଥଲିଯା ମଞ୍ଚ ପିତ୍ତ ଏହି ସାତ ବଞ୍ଚ ନିଷେଧ । (ଆ)

### ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ ତୋମାର ହାଲାଳ ଓ ହାରାମ ଜ୍ଞାନର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । କୋନ୍ କୋନ୍ ଅଞ୍ଚ ଥାଓଯା ହାଲାଳ ନୟ ?

ଶି । ସେ ମକଳ ପଞ୍ଚ ଦଙ୍ଗ ଦିଲା ଶିକାର କରେ, ସେମନ ବାତ୍ର, ଡଲ୍କୁକ, କୁକୁମ  
ଶୃଗୀଳ, ବିଡ଼ାଳ, ବାନର ଅଭୂତି ହାରାମ ଏବଂ ସେ ମକଳ ପାଥୀ ପା ଦିଲା  
ଶିକାର କରେ ସେମନ ବାଜ, ବାସୀ, ଚିଲ ଅଭୂତି ହାରାମ । ଆର ସେ  
ମକଳ ଔଣୀ କୁମିର କୌଟ ବଲିଯା ଶରାତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଛେ ତାହା ଓ  
ହାରାମ । ସେମନ ମୁଖିକ, ମର୍ମ, ବେଙ୍ଗ, ଶୁଣ୍ଡା, କେଚୁଯା ଅଭୂତି । (ଆ)

ବା । ଗର୍ଭିତ ହାଲାଳ କି ନା ?

ଶି । ନା କିନ୍ତୁ ସୋଟିକେବ ମାଂସ କୋନ କୋନ ଶାଙ୍କକାର ମକ୍ରକହ ବଲିଯା  
ଥାକେନ ଏବଂ କେହ କେହ ହାଲାଳ ବଲିଯା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛେ । (ଆ)

ବା । ଥରଗୋପ ହାଲାଳ କି ନା ?

ଶି । ହୀ ହାଲାଳ ବଟେ । ହେ ବାଲକ ! ଆହୁ ଏକଟା କଥା ମନେ ରାଖିଥିଲୁ, ସେ  
ମକଳ ଦଙ୍ଗୀ ମାଂସ ଶରାତେ ହାରାମ ଲିଖିଯାଇଛେ ସେମନ କୁକୁର ବିଡ଼ାଳ  
ଅଭୂତି ଉହାଦିଗଙ୍କେ ବେଶମେଳା ବଲିଯା ଜୟହ କରିଲେ ତାହାର ମାଂସ ଓ  
ଚର୍ମପାକ ହଇବେ କିନ୍ତୁ ଥାଓଯା ହାଲାଳ ହଇବେନା ଏବଂ ମହୁୟ କି ଶୂକର  
ଐଙ୍ଗରେ ଜୟହ କରିଲେ ଯଦି ବାଢା ହୟ ଏବଂ ତାହାର ମାଥାଟା  
କୁକୁରେ ମତ ସଙ୍କ୍ରମ ମୂଦ୍ରା ଶରୀର ଛାପେର ମତ ହସ୍ତ ତବେ ତାହା ହାଲାଳ  
କି ନା ?

ଶି । ଏକପ ଘଟିଲେ ଈ ଯାଚାର ସାଙ୍କାତେ ମାଂସ ଏବଂ ଥାଲ ରାଖିତେ ହଇବେ,  
ଯଦି ମାଂସ ଆହାର କରେ ତବେ ହାଲାଳ ହଇବେ ନା ଆର ଥାମ ଗାଇଲେ  
ଅବହ କରିଯା ମୂଦ୍ରା ଶରୀର ଥାଓଯା ହାଲାଳ, ଫେଲ ମଞ୍ଚକୌଟୀ ଫେଲିଯା  
ଦିତେ ହଇବେ । (ଆ)

- বা। যদি ষাম ধাঁস উভয় আগুর করে তবে হালাল হইবে কি না ?
- শি। না কিন্তু যদি ছাগের মত শব্দ করে তবে মাথা ব্যতীত হালাল হইবে। (আ)
- বা। যদি কুকুরের ও ছাগের উভয় মত শব্দ করে তবে কি হইবে ?
- শি। এমত ঘটিলে দেখা যাইবে উহার উদরে বড় পাকস্থলী অর্থাৎ যেনো আছে কি না। যদি বড় পাকস্থলী থাকে তবে মাথা ব্যতীত সমুদ্র শাব্দীর হালাল হইবে নচেৎ হইবে না। (আ)
- বা। গো, যেন হালাল কি না ?
- শি। জগন্নাথ পালিত উভয় প্রকারই হালাল। (আ)
- বা। কুচিয়া মাছ থাণ্ডা বাব কি না ?
- শি। না, উহাকে রেগমাহি বলে, উহা গান্ধা নিষেধ। (আনকার রোজগার।)
- বা। পশু পক্ষী মধ্যে কোন কোন জন্তু হালাল ও কোন কোন অস্ত হারাম ?
- শি। পশু মধ্যে গো, মেষ, শহিষ, ছাগী, মৃগ, খরগোষ প্রভৃতি এবং পক্ষী মধ্যে বুলবুল, ঘুঁঘু, চড়াই, বাবুই কুকুট, তঁস, তোদ হোদ প্রভৃতি হালাল এবং পশু মধ্যে বাব, ভল্লুক, কুকুল, বিড়াল, গর্দভ, শূকর, শৃঙ্গার, শেওজু, নেউল প্রভৃতি ও পক্ষী মধ্যে চিল, বাঙ্গ, শিকরা, শকুন, চামচিকা, বাঢ়ি প্রভৃতি হারাম। (আ)
- বা। জল জন্তু হারাম কি না ?
- শি। যৎস্তু বাতীত যত প্রকারের জন্তু যেমন শামুক, বিমুক, ঝোক, সকলি হারাম কিন্তু যৎস্তু যত বড়ই হউক এবং যত ছোটই হউক সকলি হালাল। বিমুকের ধাঁস, শধু মঙ্গিকা এবং কীট যত প্রকারের হউক সকলি হারাম। (আ)
- বা। নদীর ধারে এক প্রকার ক্ষুদ্র পাথী থাকে যাহাকে আবৰণী ভাষ্যা "আবানিল" বলে, উহা হালাল কি না ?
- শি। ঠাঃ হালাল বটে। আব একটা কথা মনে রাখিও কীট যত প্রকারের ছাইক সকলই হারাম। (আ)

বা। পনা খাই হালাল কি না ?

শি। ইঁ হালাল বটে কিন্তু পরিষ্কার করিয়া ধোত করিতে হইবে। ( আ )

বা। মৎস্ত হারাম দয় কি না ?

শি। ইঁ জলেতে মৎস্ত চিত হইয়া ভাসিলে উহা খাওয়া গুরাম, কিন্তু চিত হইয়া না ভাসিলে কি কোনও কাবণ বশতঃ মরিয়া ড়িলে হালাল হইবে। যেমন জল অন্ন হওয়ার কি সর্পে দংশন করায় কি কেহ সা দেওয়ায উত্তীর্ণ। ( আ )

**ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার কোরবানির বিবরণ জানা আবশ্যক ।**

বা। কোরবাণী দেওয়া কি ?

শি। শ্যাঙ্গেব কিন্তু সকলের প্রতি শ্যাঙ্গেব নয়, ধিনি গৃহবাসী ও ধনী হইবেন, তাহাৰই বৎসরে একবাৰ কোরবাণী দেওয়া শ্যাঙ্গেব, অকাবণ প্রবাসী ও দরিদ্ৰের প্রতি কোরবাণী দেওয়া শ্যাঙ্গেব হই-  
বেক না। ( স, আ )

বা। শ্যাঙ্গেব কি পরিমাণ ধন হইলে ধনী বলা যায় ?

শি। ঘনে করিয়া দেখ উহার ব্যাখ্যা। জিকাডেৱ বৰ্ণনা স্থলে বলিবাছিগ  
এইক্ষণ প্রবাসী ও গৃহবাসীৰ বৰ্ণনা প্রবাসীৰ নমাঙ্গেৱ স্থানে বলা  
গিয়াছে, ওইপ্রতি লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারিবে প্রবাসীও দরিদ্ৰের  
প্রতি কোরবাণী দেওয়া শ্যাঙ্গেব নয়। ( আ )

বা। শ্যাঙ্গেব কোন কোন পক্ষ কোরবাণী দেওয়াৰ বিধান আছে ?

শি। ছাগ, মেষ, মহিষ, গঙ্গ, উষ্টু এই সকল পক্ষে কোরবাণী দেওয়া  
নির্দিষ্ট হইয়াছে। ( স, হে, আ )

বা। ঐ সকল পক্ষের বয়সেৰ নিৰ্ণয় আছে কি না ?

শি। ইঁ আছে। ধথা—ছাগ, এক বৎসরেৰ, গো, মহিষ, তুই বৎসরেৰ ;  
উষ্টু পাঁচ বৎসরেৰ হওয়া আবশ্যক। ইহাৰ মূল হইলে কোরবাণী  
শিক্ষ হইবেনী কিন্তু বুঝি হইলে কোন মোম পটিবে না এবং

କୋରବାଣୀର ପଣ୍ଡ ନା ପାଓୟା ଗେଲେ ଛୁଟ ମାସେର ପରିଷ କୋରବାଣୀ ହଇତେ ପାରେ । (ଆ)

ହେ ବାଲକ !ଛାଗ, ଯେଷ ହଇଲେ ଅତିଞ୍ଚନେଇ ଏକଟୀ କରିଯା କୋରବାଣୀ ଦିତେ ହଇବେ କିନ୍ତୁ ଏକଟୀ ଗକ୍ର କି ଏକଟୀ ଉତ୍ତ୍ର ଏହି ଦୁଇ ପଣ୍ଡକେ ମାତ୍ର-ଜନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଂଶୀ ହଇଥାଏ କୋରବାଣୀ ଦିତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରେ ଅଧିକ ଅଂଶୀ ହଇଲେ କୋରବାଣୀ ମିଳି ହଇବେ ନା । (ସ, ହେ, ଆ )

ବା । ଅଂଶୀରା କୋରବାଣୀର ମାଂସ ବିଭାଗ କରିଯା ଲାଇବେନ କି ନା ?

ଶି । ହା, ଅହି, ଚର୍ମ ଭୁଲ୍ୟ ଓଜନେ ବିଭାଗ କରିଯା ଲାଇବେନ କିନ୍ତୁ ଚର୍ମ ବିଭାଗ କାଳେ ଅଳୁମାନ କରିଯା ଅଂଶ କରିଲେଣ୍ଠ ମିଳି ହଇବେ । (ଆ)

ବା । କୋନ ସ୍ଵାକ୍ଷି କୋରବାଣୀର ପଣ୍ଡ କ୍ରୟ କରିଯା ଆନିଲେ ପରେ ଛୁଟ ଜନ ଅଂଶୀ ହଇଯା କୋରବାଣୀ ଦିତେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ହା ପାରେ କିନ୍ତୁ କ୍ରୟ କାଳେ ଅଂଶୀ ହଇଯା ମନ୍ତରାବ । (ସା )

ବା । କୋରବାଣୀ ଦେଉଥାର କୋନ ମଧ୍ୟ ନିର୍ମଳ ଆଛେ କି ନା ?

ଶି । ହା ଜ୍ଞେଲହେଙ୍ଗ୍ଜୀ ଟାଦେର ଦଶଇ ଅଧି ବାରଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନ ଦିବସ କିନ୍ତୁ ୧୧ଇ ୧୨ଇ ତାରିଥେର ବ୍ରାତିତେ କୋରବାଣୀ କରା ଯକ୍ରହ । (ଆ )

ବା । ଈଦେର ନମାଜେର ପୂର୍ବେ କୋରବାଣୀ ହଇତେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ନା କିନ୍ତୁ ଯେ ଥାନେ ଈଦ, ଜୁମା ହଇତେ ପାରେ ନା ତ୍ଥାର ଈଦେର ନମାଜେର ପୂର୍ବେ କୋରବାଣୀ ହଇତେ ପାରେ ଏବଂ କୋନ କାଇବେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କାଳ ମଧ୍ୟ କୋରବାଣୀ ଦିତେ ନା ପାରିଲେ କୋରବାଣୀର ମଳ୍ୟ ଦାନ କରିବେ ହଇବେ । (ଆ )

ବା । କି ଥରାରେ ପଣ୍ଡ କୋରବାଣୀ ଦେଉସା ନିଷେଧ ?

ଶି । କାଳା, ଅନ୍ଧ, ଥୋଡା, ଶୀର୍ଷ ଦେହ ଇତ୍ୟାଦି ଜନ୍ମ ନିଷେଧ କିନ୍ତୁ ଥୋଡା ହଇଲେ ସହି କୋରବାଣୀର ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହିତେ ପାରେ ତବେ ନିଷେଧ ନାହିଁ ।

ଏଇକ୍ରମ ଶୁକ ହଇଲେ ଏ ସହି ଅହି ମଧ୍ୟ ମଗ୍ନ ଥାକେ ତବେ ନିଷେଧ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ କରେଇ କି ଲାଙ୍କୁଲେଇ ଅଧିକାଂଶ କାଟା ଥାକିଲେ ମେ ପଣ୍ଡ ଦ୍ଵାରା କୋରବାଣୀ ମିଳି ହଇବେ ନା । (ଆ )

- ବା । ସେ ପଞ୍ଚମ ଶୂଙ୍ଗ ଭଗ୍ନ ହଇଯାଛେ ମେ ପଞ୍ଚ କୋରବାଣୀ ହଇତେ ପାରେ କିମା ?  
ଶି । ନା କିନ୍ତୁ ସଦି ମଧ୍ୟର ସାମଟା ଭଗ୍ନ ନା ହଇଯା ଥାକେ ତବେ କୋରବାଣୀ  
ହଇତେ ପାରେ । ଏଇନ୍ତିପ ସେ ପଞ୍ଚମ ଶୂଙ୍ଗ ହସ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ କର୍ଣ୍ଣ ହସ ନାହିଁ  
ତାହାର କୋରବାଣୀ ହଇତେ ପାରିବେ । ( ହେ, ଆ )
- ବା । କୋରବାଣୀର ମାଂସ କେ କେ ଖାଇତେ ପାରେନ ?
- ଶି । ଧନବାନ କାଙ୍ଗାଳ ମକଲେଇ ଖାଇତେ ପାରେନ । ( ହେ, ଆ )
- ବା । କୋରବାଣୀର ମାଂସ ଦାତବ୍ୟ କରିତେ ହସ କି ନା ?
- ଶି । ହୀ ସମୁଦ୍ର ମାଂସେର ତୃତୀୟାଂଶ ଦାତବ୍ୟ କରିତେ ହସ କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏର୍ଗ  
ଅଧିକ ହଇଲେ କିନ୍ତୁ ହସ ଦାତବ୍ୟ କରିତେ ହେବେ ନା, ଆପନାରାହି ଆହାର  
କରିଯା ତୁମ୍ହାର ହେବେ । ଏମନ କି ମୃଦ୍ଦେର ଶାର କୋରବାଣୀର ମାଂସ  
ଶୁକ କରିଯା ରାଖିତେ ପାରିବେ । ( ଆ )
- ବା । କୋରବାଣୀର ଚର୍ମ କି କରିବେ ?
- ଶି । ଦାତବ୍ୟକରିବେ କିନ୍ତୁ ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ କୋନବଞ୍ଚଲିଲେ ଆଚରଣକରିତେ  
ପାରିବେ । ବିକ୍ରଯ କରିଯା ପୟସାଥାଇତେ ପାରିବେ ନା ଏବଂ ଧିନି ଜବହ  
କରିବେନ କି ଚାମ ଖମାଇବେନ ତିନି ଲହିତେ ପାରିବେନ ନା । ( ଆ )
- ବା । କୋରବାଣୀର ଜ୍ଞନ ସେ ଜ୍ଞନ କରୁା ଗିଯାଛେ ତାହା ଦିଯା । କୋନ କର୍ମ  
କରୁା କି ତାହାର ହୁଣ ପାନ କରୁା ଥାର କି ନା ?
- ଶି । ନା କରିଲେ ମକ୍ରହ ହେବେ । ଏଇନ୍ତିପ କୋରବାଣୀର ପଞ୍ଚ ଜବହ କରି-  
ବାର ଘୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାର ଲୋମ କାଟିଯା ଲାଗୁରା ମକ୍ରହ । ( ଆ )
- ବା । କୋରବାଣୀର ପଞ୍ଚ କେ ଜବହ କରିବେନ ?
- ଶି । ଧିନି କୋରବାଣୀ ଦେନ ତିନି କରିବେନ ସଦି ତିନି କୋନ କାରଣେ ନା  
ପାରେନ ତବେ ଅଶ୍ଵକେ ଅଳୁଧତି ଦିବେନ କିନ୍ତୁ ଜବହ କରୁା ମଧ୍ୟ ଉପଶ୍ରିତ  
ଥାକିବେନ । ( ଆ )
- ବା । ଥାମୀ କୋରବାଣୀ କରୁା ଥାର କି ନା ?
- ଶି । ହୀ କରୁା ଥାର କିନ୍ତୁ କୋରବାଣୀର ଜ୍ଞନ ସେ ଜ୍ଞନ କରୁା ଗିଯାଛେ ଏହି  
ଅନ୍ତ ଅନ୍ତ କୋମ ଅନ୍ତର ମହିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅର୍ଦ୍ଦୀକାନ୍ତ କରିଯା ଦିଲେ  
ମକ୍ରହ ହେବେ । ( ଆ )

**ବା ।**

ପଣ କି ପକ୍ଷୀ ସାରା ଶିକ୍ଷାର କରିଲେ ଥାଣ୍ଡୀ ଥାଏ କି ନା ?

**ଶି ।**

ହଁ ସେ ମନ୍ଦ ପଣ ମନ୍ତ୍ର ଦିଆ ଶିକ୍ଷାର କରେ ସେମନ୍ତ କୁରୁବ, ଭଙ୍ଗୁତ, ବ୍ୟାସ୍ର ପ୍ରତ୍ଯେତି ଏବଂ ସେ ମନ୍ଦ ପାଖୀ ପା ଦିଆ ଶିକ୍ଷାର କରେ ସେମନ୍ତ ବାଜ, ବହରି, ଚିଲ, ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତ୍ଯେତି ଇହାଠା ମୁଖିକିତ ହଇଲେ ଇହାଦେର ଶିକ୍ଷାର ଥାଣ୍ଡୀ ସାର କିନ୍ତୁ ମୂର୍ଖ ପଣ ପକ୍ଷୀର ଶିକ୍ଷାର ଥାଣ୍ଡୀ ନିବେଦ ଅର୍ଥାତ ହାରାମ । ( ହ, ଆ )

**ବା ।**

ମୁଖିକିତ ହଣ୍ଡୀ କିନ୍ତୁ ?

**ଶି ।**

ସଦି ଶିକ୍ଷାରୀ ଜନ୍ମକେ ଏକଣ ଶିକ୍ଷା ଦେଖେ ଥାଏ ମେକୋନ ଜନ୍ମମଦିକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦିଲେ ଧୃତ କରିଯା ଆମେ ଏବଂ ନା ଥାଏ ତାହାକେହ ମୁଖିକିତ ପଣ ବଳେ କିନ୍ତୁ ତିନବାର ଏକଣ ଧରିଯା ଆମା ଶର୍ତ୍ତ ବଲିଯା ଶର୍ତ୍ତାତେ ନିର୍ମଣିତ ହଇଗାଛେ । ( ଆ )

**ବା ।**

ଏ ମୁଖିକିତ ପଣ ପକ୍ଷୀ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଖେବାର ମମର କିଛୁ ବଲିତେ ହୁଏ କି ନା ?

**ଶି ।**

ହଁ ବେମେଜ୍ଜା ବଲିଯା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲିତେ ହସ । ( ହ, ଆ )

**ବା ।**

ସଦି ଶିକ୍ଷାରୀ ଜନ୍ମ ଧରିଯା ଆମିତେ ଶିକ୍ଷାର ମରିଯା ସାର, ତବେ ଏ ମୃତ ଶିକ୍ଷାର ଥାଣ୍ଡୀ ସାର କି ନା ?

**ଶି ।**

ହଁ ଥାଣ୍ଡୀ ସାର କିନ୍ତୁ ମୌଖିତ ଧରିଯା ଆମିଲେ ସଦି ଜବହ କରାର ମୂର୍ଖ ମୃତ୍ୟୁ ହସ ତବେ ଏ ଜନ୍ମ ଥାଣ୍ଡୀ ସାଟିବେ ନା । ( ହ, ଆ )

**ବା ।**

ସଦି ଶିକ୍ଷାରୀ କୁରୁବ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ ଶିକ୍ଷାର କରିଯା ଥାଇଯା ଫେଲେ ଏ କୁରୁରେ ବିଭୌଦ ଶିକ୍ଷାର କରିଲେ ଥାଓସୀ ସାର କି ନା ?

**ଶି ।**

ନା, କେନାମା ଶିକ୍ଷା ବିବର ଭୁଲିଯା ଗିଲାଛେ ବଲିତେ ହଇବେ କିନ୍ତୁ ବାଜ, ସହରୀ ଇହ୍ୟାଦି ଶିକ୍ଷାରୀ ପାଖୀ ଶିକ୍ଷାର କରିଯା ଥାଇଲେ ତାହାର ଶିକ୍ଷାର ଥାଣ୍ଡୀ ହାଲାଲ ହଇବେ । ( ଆ )

**ବା ।**

ସଦି ବାଜ, ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ କରେକ ଦିବମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଥାକିଯା ଶିକ୍ଷାର କରିଯା ଆମିଯା ଦେଇ ତବେ ଏ ଶିକ୍ଷାର ଥାଣ୍ଡୀ ସାର କିମା ?

**ଶି ।**

ନା କିନ୍ତୁ କୁରୁବ ଶିକ୍ଷା କରିଯା ତାହାର କେବଳ ରଙ୍ଗ ପାନ କରିଯା ଆମିଯା ଦିଲେ ତାହା ଥାଣ୍ଡୀ ହାଲାଲ ହଇବେ । ( ଆ ) ,

- ବା । ସମ୍ବିଦ୍ଧିକୋନ କୁକୁର ନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ଏତଙ୍କେ ଶିକ୍ଷାର କରିଯା । ଭାଷ୍ଟ କରନ୍ତଃ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶିକ୍ଷାରୁକ ରିପ୍ରୋଆନିଯାମେ ଉବେତାହା ଥାଓଯା ଯାଇ କିନା ?
- ଶି । ନା, କେନନା ଶିକ୍ଷିତ ବିଷୟ ଭୂଲିଯା ଗିଯାଛେ; ଅତିଏବ ମୂର୍ଖ କୁକୁରକେ ଶିକ୍ଷାର କଥନିହି ହାଲାଲ ହିଁବେ ନା । ପୁନର୍ବାର ଶିକ୍ଷା ଦିଲେ ହିଁବେ ।
- ବା । କୁକୁର ଶିକ୍ଷାର କରିଯା ଆନିଯା । ଦିଲେ ତାହାର ଏହି ଥାଓ କୁକୁରକେ କାଟିଯା ଦିଲେ । ଏକୀ ଥାଓଯା ଯାଇ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ଥାଓଯା ଯାଇ । ( ଅ )
- ବା । ସମ୍ବିଦ୍ଧି କୁକୁରକେ କୋନ ଭଜ ଦେଖାଇଯା ଦେଉସା ଯାଇ ଆର କୁକୁର ଏହି ଶିକ୍ଷାର ନା କରିଯା । ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶିକ୍ଷାର କରିଯା ଆନିଯା ଦେଇ ତବେ ଏହି ଶିକ୍ଷାର ଥାଓଯା ଯାଇ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ଥାଓଯା ଯାଇ । ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ଶିକ୍ଷାରୀ ବାରକେ କୋନ ପକ୍ଷୀ ଦେଖାଇଯା ଦିଲେ ଏହି ବାଜ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପକ୍ଷୀ ଶିକ୍ଷାର କରିଯା ଆନିଲେ ତାହାର ଥାଓଯା ହାଲାଲ ହିଁବେ । ( ଅ )
- ବା । ସମ୍ବିଦ୍ଧି ଶିକ୍ଷାରୀ କୁକୁର କି ଭାଷ୍ଟ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଉସା ଯାଇ ଆର ଉତ୍ତାରା ଶିକ୍ଷାର କରିଯାର ମାନମେ କୋମ ପ୍ରାଣେ ଲୁହାଇଯା ଥାକେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର କରିଯା ଆନେ ତବେ ତାହା ଥାଓଯା ହାଲାଲ ହିଁବେ କି ନା ?
- ଶି । ହଁ ହାଲାଲ ହିଁବେ । ( ଅ )
- ବା । ସମ୍ବିଦ୍ଧି କୋନ କୁକୁରକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଉସା ଯାଇ ଆର ଏହି କୁକୁର ଶିକ୍ଷାର କରିଯା ଶିକ୍ଷାରେ ବନ୍ଧୁଶଳେ ବସିଯା ଥାକେ ଏବଂ ପୁନର୍ବାର ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାର କରେ ତବେ ଉତ୍ତାର ଶିକ୍ଷାର ଥାଓଯା ହାଲାଲ ହିଁବେ କି ନା ?
- ଶି । ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷାର ହାଲାଲ ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ ଶିକ୍ଷାର ହାରାମ ହିଁଫେ । ( ଅ )
- ବା । ଶିକ୍ଷାରୀ କୁକୁର ଆର ମୂର୍ଖ କୁକୁର ଏହି ଶିକ୍ଷାର କରିଲେ ହାଲାଲ ହିଁବେ କି ନା ?
- ଶି । ନା । ବେମେଳା ବଲିଯା ଛାଡ଼ିଯା ନା ଦିଲେଓ ହାଲାଲ ହିଁବେ ନା । ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ସମ୍ବିଦ୍ଧି କୋନ ଶିକ୍ଷାରୀ କୁକୁର କୋନ ଭଜ ଗଲା ଥରେ ବିଜ୍ଞ ମୁକ୍ତ ନା ହୁଏ ଏବଂ ଏହି ଶିକ୍ଷାର ଥିଲାଏ ମାତ୍ର ତବେ ଉତ୍ତାର ଥାଇଁ । ହାଲାଲ ହିଁବେ ନା । ( ଅ )

ବା । ସଦି ଶିକ୍ଷାରୀ ତୁହୁ କୁକୁରେ ଏକତ୍ର ଅତି ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଏକଟି ଶିକ୍ଷାର ଧରେ  
ଏବଂ ଦୃଢ଼ ବିଦ୍ଵ କରେ, ତୁବେ ଏ ଶିକ୍ଷାର ଥାଓଯା ହାଲାଲ ହଇବେ କିମ୍ବା ?

ଶି । ହୁଣା ହାଲାଲ ହଇବେ । ( ଆ )

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ  
ତୋମାର ତୌର ଶିକ୍ଷାରେର ବିବରଣ ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । ତୌର ଦିଯା କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାର କରିଲେ ହାଲାଲ ହୟ ?

ଶି । ବେସମେଳା ବଲିଯା ଅଗ୍ରଣ୍ୟବାସୀ କୋନଜ୍ଞତର ଅତି ତୌରନିକ୍ଷେପ କରିଲେ  
ଏ ତୌର ତାହାର ଶରୀରେ ବିଦ୍ଵ ହଇଲେ ମେହି ଶିକ୍ଷାର ଥାଓଯା ହାଲାଲ  
ହଇବେ ସତ୍ତପି ମରିଯାଉ ଥାଏ । ( ମ )

ବା । ତୌର ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ସମ୍ଭା ଥାକିତେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ନା, ଶିକ୍ଷାରେର ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ସାଉତ୍ତେ ହଇବେ । ( ଆ )

ବା । ତୌରେର ଶିକ୍ଷାର ଜୌବିତ ପାଇଲେ ବିନା ଜବହେ ହାଲାଲ ହଇବେ କିନ୍ତୁ ?

ଶି । ନା, ଜବହ କରିତେ ହଇବେ । ( ହେ )

ବା । ସଦି କୋନ ବାକି ଶିକ୍ଷାର ନା ଦେଖିଯା କେବଳ ଏକ ଶୁନିଯା ତୌର  
ନିକ୍ଷେପ କରେ, ଆର ତାହାର ଶରୀରେ ତୌର ନା ଲାଗିଯା ଅଛ କୋନ  
ଜ୍ଞାନ ଶୁନ୍ଦୀରେ ଲାଗେ ତବେ ଥାଓଯା ଯାଏ କି ନା ?

ଶି । ହୁଣା ଜାନା ଯାଏ ସେ, ଯେ ଜ୍ଞାନ ସବ ଶୁନିଯା ତୌର ନିକ୍ଷେପ କରିଯା-  
ଗିଯାଛିଲ ଏ ଜ୍ଞାନ ହାଲାଲ ଛିଲ ତବେ ଥାଓଯା ଯାଇବେ କିନ୍ତୁ ସଦି ଏଥକ  
ମର୍ମଯେବେ ମା ଆଖ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ହେଉଥିବେ ଥାଓଯା ଯାଇବେ ନା ।

ବା । କୋନ ବାକି କୋନ ଜ୍ଞାନକେ ବେସମେଳା ସମ୍ଭା ତୌର ନିକ୍ଷେପ କରିଯା-  
ଛିଲ; ଏ ଜ୍ଞାନ ତୌର ଲହିଯା ପଲାଯନ କରେ, ଶିକ୍ଷାରୀ ଅଷ୍ଟେବଣ କରିଯା ଏ  
ଜ୍ଞାନକେ ମୁତ ପାଇଲେ ଉଥା ଥାଓଯା ଯାଏ କି ନା ?

ଶି । ହୁଣା ଥାଓଯା ଯାଏ କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାରୀ ତୌର ମାହିଯା ସଦି ତାହାର ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ  
ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ନା ଯାଏ ତବେ ଥାଓଯା ଯାଏ ନା ।

ବା । କୋନ ଜ୍ଞାନ ତୌର ଲାଗିଯା ମୁତ ହଇଲେ ସଦି ଏ ଜ୍ଞାନରେ ତୌରେର ସା  
ଧ୍ୟତୀତ ଅଛ କୋନ ସା ଦେଖା ଯାଏ ତବେ ତାହା ଥାଓଯା ଯାଏ କି ନା ?

- ଶି । ଠା ଧାନ୍ୟା ସାଥ କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାରୀ ତୌର ମାରିଯା ଥାହାର ପଞ୍ଚାହ  
ପଞ୍ଚାହ ନା ସାଥ ତବେ ଧାନ୍ୟା ସାଇବେ ନା ।
- ବା । କୋନ ଜନ୍ମ ତୌ ଲାଗିଲୋ ମୃତ ହଇଲେ ସଦି ଏହି ଅନ୍ତରେ ତୌରେ ଘା  
ବାତୀରୁ ଅନ୍ତ କୋନ ଏହି ଦେଖା ସାଥ ତଥେ ତାହା ଧାନ୍ୟା ସାଥ କି ନା ?
- ଶି । ନା, ହେ ବାଲକ ! ଆସ ଏକଟା କଥା ମନେ ଆଖିବ ସଦି ତୌର ମାରିଲେ  
ତୌରେ ଶିକ୍ଷାର ଜଳେତେ କିମ୍ବା ପର୍ବତେ କିମ୍ବା ଅଟ୍ଟଶିକ୍ଷାଏ ଉପରେ  
ପାତିତ ହଇଯା ପରେ ଭୂମିତେ ପଢ଼ିଯା ମୁକ୍ତୁ କର ତବେ ଉଠା ଧାନ୍ୟା  
ଥାଇବେ ନା, କୋଇବେ ମିଥେ ଲିଖିଥାଇଁ କିନ୍ତୁ ତୌର ଲାଗିଥିବା ସଦି  
ଭୂମିତେ ପଢ଼ିଯା ମରିଯା ସାଥ ତଥେ ତାହା ଧାନ୍ୟା ସାଇବେ ।
- ବା । ବନ୍ଦୁକେର ଖୁଲିତେ କିମ୍ବା ଧନୁର ଖୁଲିତେ ଶିକ୍ଷାର ମୃତ ହଇଲେ ଧାନ୍ୟା  
ସାଥ କି ନା ?
- ଶି । ନା, ଜନ୍ମିଲେ ଧାନ୍ୟା ନିଧେ ଅର୍ଥାହ ହାତାମ ଲିଖିଥାଇଁ ।
- ବା । ତୌରେ ମୃତ ଧାନ୍ୟା ସାଥ ବନ୍ଦୁକେର କି ଧନୁକେର ମୃତ ଧାନ୍ୟା ମାଥ ନା,  
ଇହାର କାର୍ଯ୍ୟ କି ?
- ଶି । କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଦେଖାଇ ଏହି ଶିକ୍ଷାର କରିଲେ ତାହାର ମୃତ ଧାନ୍ୟା  
ସାଥ ନଚେଇ ଧାନ୍ୟା ସାଥ ନା, ବନ୍ଦୁକେର ଖୁଲି କି ଧନୁର ଖୁଲି କଥନକୁ  
ଦାରାଲ କଥ ନା ସାଙ୍ଗରେ ଲୋହା କି ମିଳାଇ ଦେ ।
- ବା । ତଥେତ ଅନେକ ଲୋକ ବନ୍ଦୁକେର ଖୁଲିର ମୃତ ଶିକ୍ଷାର ଧାନ୍ୟା ଥାକେନ ।
- ଶି । ଶାତାବୀ ଜ୍ଞାତ ଆହେନ ତାହାରା କଥନଟି ଧାଇବେନ ନା । ଅରଣ୍ୟବାସୀ କି  
ପାର୍ବତୀସ ଲୋକ ଧାଇତେ ପାରେ, କେନନା ତାହାରା ଏବିଷ୍ୱ ଜ୍ଞାତ ନିୟ ।
- ବା । ତୌର କି ଛୁରି ଧାରା କୋନ ଶିକ୍ଷାରକେ ମାରିଲେ ସଦି ତାହାର କୋନକୁ  
ଅଂଶ କାଟିଯା ପୃଥକ ହେ, ତବେ ସାହା ଶରୀର ହିତେ ପୃଥକ ହଇପାଇଁ,  
ଉଠା ଧାନ୍ୟା ସାଥ କି ନା ?
- ଶି । ନା କିନ୍ତୁ ଏହି ଶିକ୍ଷାର ଧାନ୍ୟା ସାଇତେ ପାରେ ।
- ବା । ସଦି ଜନ୍ମର ଯଧାଭାଗେ ଲାଗିଥିବା ଦିଧିତୁ କଥ କିମ୍ବା ଅର୍ଦ୍ଧକ ମନ୍ତ୍ରକ କି  
ଅଧିକ ମନ୍ତ୍ରକ ପୃଥକ କଥ ତଥେ ଧାନ୍ୟା ସାଇବେ କି ନା ?

- শি। হঁ খাওয়া যাইবে। এইরূপ জৃতীয়াংশ পৃথক হইলেও পৃথকীয়,  
অংশ খাওয়া যাইবে।
- বা। হিন্দু লোকে শিকার করিলে যদি অবহ করিবার পূর্বে মৃত্যু হয়  
তবে খাওয়া যাব কি না?
- শি। না।
- বা। কোন কোন জন্মকে শিকার করা যায়?
- শি। হালাল হারাম সমূদয় জন্মই শিকার করা যাব তথ্যে হালাল জন্ম  
খাওয়া যাব ও হারাম জন্ম খাওয়া নিষেধ কিন্তু হারাম জন্মের চর্ষ  
লেজ পালক ইত্যাদি ক্রষি বিক্রয় কি আচরণ করা যাব।
- বা। তবেও শূকরের চর্ষও আচরণ করা যাব?
- শি। না। উহা বাতৌত অন্ত সকলই আচরণ করা যাব।
- বা। যদি কেহ কোন হালাল জন্মকে জুরি মারিলে মস্তুক পৃথক হয় তবে  
উহা খাওয়া যায় কি না?
- শি। না, মক্কহ তহরিমা হইবে।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার মক্কহের বিবরণ জানা আবশ্যিক।

- বা। মক্কহ কাহাকে বলে?
- শি। যে সকল কর্ম পরিত্যাগ করা শর্তে উত্থবলিয়া বর্ণিত হইয়াছে,  
তাহাকে মক্কহ বলে, উহা স্থই প্রকার তহরিমি ও তন্ত্রিহ।
- বা। তহরিমি ও তন্ত্রিহ কাহাকে বলে?
- শি। যে সকল কর্ম হারাম নয় কিন্তু হারামের নিকটবর্তী তাহাকে মক্কহ  
তহরিমি বলে, অতএব মক্কহ তহরিমি আচরণ করিলে দোষখে  
বাস করিতে হইবে, আর যে সকল কর্ম হালাল নয় কিন্তু হালালের  
নিকটবর্তী উহাকে মক্কহ তন্ত্রিহ বলে, উহা আচরণ না করিলে  
পুণ্য-ভাগী হইবে, কিন্তু করিলে কোন প্রকার পাপগ্রহ হইবেন।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক! এইক্ষণ  
তোমার আহারের বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। আহার কি পরিমাণ করিতে হয়?

শি। যে পরিমাণ আহার করিলে প্রাণ রক্ষা পায় সেই পরিমাণ আহার  
করিতে হয়, যদ্যপি হারাম বস্তু হয়।

বা। হারাম বস্তু কি থাণ্ডা যায়?

শি। হাঁ, হালাল বস্তু না থার্কিলে প্রাণ রক্ষা থে থাণ্ডা যায়।

বা। তবেত বড়ই স্বীকৃত বস্তু না থার্কিলে চূর্ণ করিবা কিম্বা কাহার  
মাথায় বাড়ি দিয়া অনায়াসে থাণ্ডা যায়?

শি। না, এমন হারাম নয়, যে বস্তুতে কাহার স্বত্ত্ব নাই অথচ হারাম  
তাহাই থাইতে পারে, যেমন মরা গরু, শূকরের মাংস ইত্যাদি।

বা। নামাঞ্জ পঢ়িবার ও রোজা রাখিবার শক্তি হওয়া পরিমাণ হালাল  
বস্তু আহার করা কি?

শি। অধিক পুণ্যের বিষয় অর্থাৎ সওয়াব কিন্তু তৃষ্ণি অর্থাৎ আশুদ্ধ  
হইয়া হালাল বস্তু থাণ্ডা যোবাত্ অর্থাৎ পাপ পুণ্য কিছুই নাই।

বা। তৃষ্ণির উপর থাণ্ডা যায় কি না?

শি। না, হারাম যদিও হালাল বস্তু হয় কিন্তু আগামী কলা রোজা বাখি  
বায় মানসে তৃষ্ণি অর্থাৎ আশুদ্ধার উপরে আহার করিলে কোন  
দোষ ঘটিবে না। এইরূপ অতিথি অর্থাৎ মেহমান লজ্জিত হইয়া  
থাইবে না বলিয়া তৃষ্ণির উপরে থাণ্ডা নিমেধ নাই।

বা। গর্দভের মাংস কি তাহার তৃষ্ণি থাণ্ডা যায় কি না?

শি। না। মকুকুহ তহরিম। (আ)

বা। সুর্ব, রৌপ্য নির্ধিত পাত্র আচরণ করা যায় কি না?

শি। এই পাত্রে ভোজন করা, কি পান করা, কি তৈল লইয়া মর্দন করা  
কি আতরাদি সুগন্ধি দ্রব্য রাখিয়া বজাদিতে কেওয়া প্রভৃতি ঝী  
পুরুষ উভয়ের পক্ষে শুরু কর হারাম লিখিবাচে। এইরূপ সুর্ব,

রৌপ্য নির্মিত চামুচদিধ। গান্ধা কি সর্বের শুরমাদানি কি ছালাই  
দিয়া শুরমা দেওয়া কি দর্পণ কি দোক্ষযাঁ কি কলম প্রস্তুত ক?।  
শরাতে নিমেধ লিখিয়াছে। (আ)

বা। রাঙ্গ, ফটক, বেলগুয়ায়, আকিক এই মন্ত্র বস্তুর পালে থান্ধা  
পেণ্ধা করা যায় কি না ?

শি। হা করা যাব কিন্তু তামা কি পিতলের পালে ভোজনাদি করা  
শরাতে মক্কুল লিখিয়াছে। (আ)

বা। যদি থালের চতুর্পার্শে রৌপ্যের কাম করা থাকে আর ভোজন করা যাব কিমা ?

শি। যদি ভোজনের সময় এই সুনে না লাগে তবে করা যাব। (আ)

বা। শিশুকে দিয়া কেহ কেন বস্তু পাঠাইলে তাহা লঙ্ঘয়া যাব কি মা ?

শি। হা লঙ্ঘয়া যাব। (আ)

বা। পংপীষ্ঠ অর্থাঁ ফামেকে কথা শরাতে গ্রাহ কি না ?

শি। পুথিবৰ্ষে কাজ কর্মে গ্রাহ হলে কিন্তু ধন্ব বিষয়ে অর্থাঁ দিনদারি  
বিষয়ে গ্রাহ হলে না।

বা। আমাদের ঘেড়েনে বিবাহোপনক্ষে যে নিমজ্জন হয় উহাতে যদি গান  
বাজন। ইত্যাদি তথ তবে এই নিমজ্জন থান্ধা যাব কি না ?

শি। হা, ছোট শোক হলে থাট্টে পারে কিন্তু তথাকার প্রধান বাস্তু  
থাট্টে দূরে থাকুক তথার থান্ধা ও নিমেধ, পূর্বে যদি গান কি  
বাজন। ইত্যাদি নিমেধীর কথা জানা যাব তবে কি ছোট কি বড়  
কেহই সেন্টানে যাইতে পারিবে না। (আ)

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার পরিধানের বিবরণ জানা আবশ্যিক ।

বা। বেশম নির্মিত বস্তু পরিধান করা যাব কি মা ?

শি। বেশম নির্মিত বস্তু কেবল যেখেলোকে পরিধান করিতে পারে  
পুকুরে পরিধান করা শরাতে নিমেধ লিখিয়াছে।

- বা। রেশমীবস্ত্রের মঞ্জাবাক গোটদিয়া কোথত। আচক্ষানপ্রভৃতি কাপড় প্রস্তুত করিয়া সেই কাপড় পুরুষে পরিধান করিতে পারে কি না ?
- শি। হাঁ, চারি অঙ্গুলী প্রমাণ মঞ্জাব কি গোট দিয়া পরিধান করিতে পারে। এইরূপ রেশমী বস্ত্রের শিল্পোধান কি খর্দা প্রস্তুত করিলে স্বাক্ষর সিদ্ধ।
- বা। যে বস্ত্রে বেশমের টানা এবং তুলার পৈরান আছে তাতা পুরুষে পরিধান করিতে পারে কি না ?
- শি। হাঁ, পারে কিন্তু তুলার কি খোমের টানা এবং রেশমের পৈরান হউলে পারিবে না। এইরূপ বালককে বেশমের বন্ধ পরিধান করান সিদ্ধ নহে। যিনি পরিধান করাইবেন তিনি পাপী হইবেন।
- বা। সকল সমধেই উত্তম বন্ধ পরিধান করা যায় কি না ?
- শি। হাঁ, পরিধান করা যায়, কিন্তু প্রাপ্ত সকল সময় সাধারণ বন্ধ পরিধান করা ভাল ও গধো মধ্যে ভাল কাপড় পরিধানকরা উচিত। কেবল সকল সময় ভাল বন্ধ পরিধান করিলে দৃঃঘো লোকেরা যনে দীর্ঘ পায়, অতএব কাহাকেও যনঃপৌড়া মা দেওয়াই বিধি।
- বা। পূর্ণ, রৌপ্য নির্মিত অলঙ্কারাদি পরিধান করা যায় কি না ?
- শি। হাঁ, যেয়েলোকে পারে, পুরুষের পক্ষে শান্তে আরণ্য লিখিয়াছে কিন্তু এক খেলকাল পরিমাণ 'রৌপ্য নির্মিত একটী অঙ্গুলী পুরুষে পরিধান করিতে পারে, তই তিনটী পারিবে না। এইরূপ সুর্ব নির্মিত অঙ্গুলী পুরুষে কখনই পরিধান করিতে পারিবে না। খোঁহ নির্মিত অঙ্গুলী সহসের প্রতিটি নিষেধ, এইরূপ পিতৃলের, প্রস্তুরের, বেলওয়ারের, ফিলোজার, ইয়াকুতের অঙ্গুলী পরিধান করা ও নিষেধ, কিন্তু আকিয়ের নিষেধ নাই। এইরূপ বেলওয়ার, ফিলোজা ইত্যাদি শ্রেষ্ঠ দিয়া অঙ্গুলীর নগিনা অর্থাৎ ছাপ দেওয়া নিষেধ নাই।
- বা। কোন কান অঙ্গুলীতে অঙ্গুলীর পরিধান করিবে ?

শি। উভয় হটের খেনছাই অর্থাৎ যাহাকে তোমরা কনিষ্ঠাবল তাড়াতে  
পরিধান করিবে।

বা। কোন কোন রুদ্দের বস্ত্র পরিধান করা পুরুষের প্রতি নিষেধ।

শি। হরিজ্জ।, লাল, জাফরাণী, কুসমী এই চাঁচ রুদ্দের বস্ত্র পরিধান করা  
নিষেধ অর্থাৎ হাতাম লিখিয়াছে এতব্যতীত সমুদ্ধয় রুদ্দের বস্ত্রই  
পুরুষে পরিধান কার্যতে পারিবে, আর্দী কোন কোন শাস্ত্রকারোঁ  
বলেন যে, লাল রুদ্দের বস্ত্র পুরুষের পক্ষে হাতাম নয়।

বা। ওজুর পানি মুছিয়া ফেলিবার জন্তু কুমাল রাখা যাব কি ন। ?

শি। যকৃকুহ উহরিম। লিখিয়াছে কেননা উহাতেও এক প্রকার  
অলঙ্কার দেখায় কিন্তু অলঙ্কারের নিয়মিতে না হইলে কোন দোষ  
হইবে না। মুখের জল কেঁয়ামতের দিবস পুণ্যের সহিত ওজন  
করা যাইবে একারণ না মুছা যত্নহাব। হে বালক ! যদি কাহার  
দস্ত নড়ে তবে পৰ্ণের তাঁর দি঱া বাধা নিষেধ, রূপাই তাঁর দি঱া  
বঁধিলে কোন দোষ হইবে না। এইক্রম যদি কাহাকে কোন  
কথা স্মরণ রাখিবার জন্তু বজ্জের কোণে গিয়া দিয়া দেয় তবে  
উহাতে পাপ হইবে না।

ইহা বলিয়াশিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ

‘তোমার দর্শন ও স্পর্শ করার

বিবরণ জানা আবশ্যিক।

বা। কোন কোন মেঝেলোককে দর্শন করা যাব ?

শি। যে সকল মেঝেলোককে কথনই দিবাহ করা যাব না, তাহাদিগকে,  
দর্শন করা শব্দাতে নিষেধ নাই ? যেমন মাতা, কল্পা, ভগিনী  
হৃষ্টথাতা, হৃষ্টভগিনী, শাশুড়ী প্রভৃতি। এইক্রম ধৈ রূপলীর সঙ্গে  
সঙ্গ করা গয়াছে তাহার মাতাকেও দর্শন করা যাব, কেন না  
তিনিও শাশুড়ীর কুল্য। মনে করিয়া দেখ উহার বিবরণ পুরোঁ  
বলা গিয়াছে, এতব্যতীত সমুদ্ধর নিষেধ।

## ଦଶନ ଓ ସ୍ପଶ କରାର ବିବରଣ ।      ୨୨୩

- ବା ।**    ଏହି ମକଳ ଯେଉଁଲୋକେର ସମୁଦୟ ଶରୀର ଦେଖା ଯାଏ କି ନା ?
- ଶି ।**    ହୀ, ମୁଖ, ମନ୍ତ୍ରକ, ବଙ୍ଗଃଷ୍ଟଳ, ବାହ୍ୟ, ଛାକ, ଚକ୍ର, କର୍ଣ୍ଣ, ପମୋଦୟ,
- କଞ୍ଜ, ପା, ଅବଂ ଶ୍ରୀବା ଏହି ମକଳ ସ୍ଥାନ ଦେଖା ନିଷେଧ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ପୃଷ୍ଠ,
- ଉଦୟ, ଆହୁ, ବିରଳ ସ୍ଥାନ, ଉନ୍ନିତ୍ସୁ ଦୃଷ୍ଟି କରା ନିଷେଧ ।
- ବା ।**    ଶାଲୀର ମଙ୍ଗେ, ହାତାହାତି ଓ ଗଲ୍ଲ ମଲ୍ଲ କରା ଯାଏ କି ନା ?
- ଶି ।**    ହାତାହାତି କରା ଦୂରେ ଧାକୁକ ତାହାକେ ଦୂର ହଇତେ ଦର୍ଶନ କରାଓ
- ନିଷେଧ କିନ୍ତୁ ଯେ ରମଣୀକେ ବିବାହ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ହେଉ ତାହାକେ ଦେଖା
- ଥାଇତେ ପାରେ । ଶାଶ୍ଵତଗାସେବା ଏକଥିରୁ ଦର୍ଶନ କରାକେ ମୋହତ ବଲିଆ
- ବର୍ଣନା କରିବାଛେ । ( ଆ )
- ବା ।**    ଏକଜନ ପୁରୁଷ ବିତୌୟ ଏକଜନ ପୁରୁଷେଇ ଶରୀର ଦେଖିତେ ପାରେ
- କି ନା ?
- ଶି ।**    ହୀ ପାରେ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ହଇତେ ଉକ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଦେଖା ନିଷେଧ । ଏଇକଥିରୁ
- ଜ୍ଞ୍ଞୀ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ କୋନ ରମଣୀର ସମୁଦୟ ଶରୀର ଦେଖିତେ ପାରିବେ ନା କିନ୍ତୁ
- କାମ ଭାବେର ସଂଶ୍ରମ ନା ହଇଲେ ମୁଖ ଓ କଞ୍ଜ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଦେଖିତେ ପାରା
- ଯାଏ । କାମ ଭାବେର ସଂଶ୍ରମ ହଇଲେ ଯେଉଁଲୋକେ ପୁରୁଷେଇ କୋନ
- ସ୍ଥାନହିଁ ଦେଖିତେ ପାରିବେ ନା । ଏକଜନ ଯେଉଁଲୋକ ବିତୌୟ ଯେଉଁଲୋକେର
- ନାହିଁ ହଇତେ ଉକ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଦେଖିତେ ପାରିବେ ନା । ଏହାର
- ଅନ୍ୟତୀତ ସମୁଦୟ ଶରୀର ଦେଖିତେ ପାରେ । ( ଆ )
- ବା ।**    ଭାର୍ଯ୍ୟାର ଶରୀର ଦର୍ଶନ କରା ଯାଏ କି ନା ?
- ଶି ।**    ହୀ ତାହାର ସମୁଦୟ ଶରୀର ଦର୍ଶନ କରା ଯାଏ କିନ୍ତୁ ନିର୍ଗମିତ୍ସାନ ଦେଖା
- ଭାଲ ନୟ, ଉହାତେ ଚକ୍ରର ଝ୍ୟାତି ହ୍ରାସ ହେ । ( ଆ )
- ଧା ।**    ଯେଉଁଲୋକର କୋନ କୋନ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ଯାଏ ?
- ଶି ।**    ଯେ ମକଳ ଯେଉଁଲୋକକେ ବିବାହ କରା ନିଷେଧ ତାହାଦେର ସେ ଯେ ସ୍ଥାନ
- ଦର୍ଶନ କରା ନିଷେଧ ନାହିଁ, ମେହେ ମେହେ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଓ ନିଷେଧ ନାହିଁ
- କିନ୍ତୁ ବଞ୍ଚୋପରି ପ୍ରଶ୍ନ କରା ବିଧି । ଯନେ କରିଯା ଦେଖ ଏଇକଣ ଉହାର
- ବର୍ଣନା କରିବାଛି, ଅତିରିକ୍ତ ସେ ସେ ସ୍ଥାନ ଦେଖା ନିଷେଧ ତାହା ପ୍ରଶ୍ନ କିମ୍ବା
- ନିଷେଧ । ( ଆ )

- ବା । ଶ୍ରୀକୃତିକ ହୁଏ ଉଗିନା ଯୁୟେ ହଙ୍ଗଲେ ତାଥାରେ ମଧ୍ୟେ ଖୋଜୁଥିଲେ ଅର୍ଥ ୯ କୋର ବିଦ୍ୱଳ ଛାନେ ରମିଯା କଥୋପକଥନ କରା ଥାଏ କି ନା ?
- ଶି । ନା । (ଲିଖକ ବଣିଲେନ ଶକ୍ତିନ ଜେଳ । ! ଜେଳ । ! ! ଜେଳ । ! ! )
- ବା । ସେଇଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ମୋମାକ । ଅର୍ଥ ୯ ହଙ୍ଗେ ଇଷ୍ଟେ ଧରିଯା ଥିଲା ଥାଏ କି ନା ?
- ଶି । ନା କିମ୍ବା ବୁନ୍ଦା ବେଶେଣୋକେର ମଧ୍ୟେ ମୋମାକ । କରା ଥାଏ । ( ଆ )
- ବା । ମୁଁ ବେଶେର ନୂଆ ବେଶେପାଇଁ ବାଲିକାକେ ଦର୍ଶନ ଓ ସଂପର୍କ କରିବେ ନିଷେଧ ଆହେ କି ନା ?
- ଶି । ନା, ହେବନା ଏ ବାଲିକା ଏଥନ୍ତି କାମଭାବିନୀ ହୁଏ ନାହିଁ । ( ଆ )
- ବା । ଅଗ୍ରକୋବ କି ଲିଙ୍ଗ ଛେଦତ କିମ୍ବା ନମ୍ବୁଦ୍ଧକ ବାଜିକେ ନିଯମର ଫୁଲ । ଜୀବନ କାରଣେ ହିଁ ?
- ଶି । ପୁରୁଷେର ଜ୍ଞାନ କରିବେ ହିଁ । ( ଆ )
- ବା । ମନ୍ଦମକାଳେ ଯଜ୍ଞାନ ନାହିଁଥାଏ ମାନସେ ବୌଦ୍ଧ ନାହିଁରେ ଫଳ । ନିଷେଧ (ଆ)
- ବା । ଏକଜଣ ପୁରୁଷ ଦିତୀୟ ଏକ ଜୀବ ପୁରୁଷେର ମୁଖ କି ମନ୍ତ୍ରକ କି ହଣ୍ଡ କି ଅଗ୍ର ହୋଇ ଆନ ଚୁବ୍ଦ ଦିତେ ପାରେ କି ନା ?
- ଶି । ନା, ଶାରୀରକ ମନ୍ତ୍ରକର ତଥିରିମ । ଲିଖିଥାଇଁ କିମ୍ବା ଆମେ ଅର୍ଥ ୧୯ ବିଧାନ କିମ୍ବା କୋର ମାନନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ହଣ୍ଡ ହୋବଏକ ଜୀବ କରିଯା ଚୁବ୍ଦଦେଇଥା ନିଷେଧ ନାହିଁ । ଆଦୌ କୋନ ହୋଇ ଶାଶ୍ଵତଶାରେବା ଉଦ୍‌ବଳି ମୋହନ ବଲିଯା ବରନ । କରିଥାଇଁନ । ( ଆ )
- ‘ ମାଲାମ କରା କାଳେ କୁକୁ କି ମେଜଦାର ଆଧୁ ଶିବ ଭାଗ ନତ କରା ନିଷେଧ ଶିବ ଭାଗ ଏକଥିଲା ନତ କରା ଶାରୀରକ ମନ୍ତ୍ରକର ତଥିରିମ । ଲିଖିଥାଇଁ । ( ଆ )

ଇହା ବଲିଯା ଶିକ୍ଷକ ବଲିଲେନ, ହେ ବାଲକ ! ଏଇକ୍ଷଣ ତୋମାର ବିଜ୍ଞାନେର ବଜ୍ରର ବିବରଣ ଜ୍ଞାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବା । ଗୋମନ କୁକୁ ବିକ୍ରି ହିଁତେ ପାରେ କି ନା ?

ଶି । ହଁ ; ଆଲାଗେର ହଣ୍ଡ କି ମାତ୍ର ହାତ୍ତିର କରିବାର ଅଗ୍ର ଶିକ୍ଷଣ ଅଥବା

## বিক্রয়ের বস্তুর বিবরণ।

২২৫

আচরণ করা যায়, মালুষের বিষ্টা বিক্রয় কি আচরণ করিলে মৃক্কহ  
হইবে কিন্তু উহা মৃত্তিকা কি ছাইধের সঙ্গে মিশ্রিত হইলে বিক্রয়  
শ আচরণ করায় নিষেধ নাই। (আ)

- বা।** লৌহ, পিঞ্জল, কাঁগা ইত্যাদির অঙ্গুরী বিক্রয় করা যায় কি না ?  
**শি।** না। এইস্কল মনুষের চুল নথ প্রচুর বিক্রয় করা নিষেধ। (আ)  
গুরু, ঘোটক ইত্যাদি পশুর অঙ্গকোষ ফেলাইয়া দেওয়া যায়, কিন্তু  
ঘোটকের অঙ্গকোষ দূৰ করা সম্ভব কোন কোন শাখাকার নিষেধ  
করেন। (আ)

**বা।** শরাতে ঝাগ ঝঙ্ক নিষেধ কি না ?

- শি।** হা অবশ্য নিষেধ অর্থাৎ হারাম। জুয়া, শতরং ইত্যাদি থেলা  
নিষেধ। এইস্কল চোলক, তাঙ্গুলা, মৃদপ, মারিজা, বেহালা, তান-  
পুরা, মেতাই প্রচুর সমূহ বাঞ্ছই নিষেধ অর্থাৎ হারাম। (আ)

- বা।** ধনি কাহার পতি নিকৃদ্ধেশ হয় আর কোন বিশ্বাসী লোক তাহার  
পতির মৃত্যুর কি তিনি তালাক দেওয়ার তত্ত্ব দেখি কিম্ব। বিশ্বাসী  
কোন ব্যক্তি তালাকের পত্র দেখায় তবে ঐ রূপটীয় বিবাহ  
করিতে পারে কি না ?

**শি।** হা কোন সময় পারে ও কোন সময় পারে না। (আ) \*

**বা।** কোন সময়ে পারে ও কোন সময়ে পারে না ?

- শি।** বিশেষ চিঞ্চার পর ধনি উহা সত্য বলিবা যনে বিশ্বাস হয় তবে ঐ  
দিবসাবধি নিয়মিত কাল ধর্তব্য করা ধাইবে এবং কালাট্টে বিবাহ  
বসিতে পারিবে, কিন্তু ধনি সত্য বলিবা বিশ্বাস না অঙ্গে তবে বিবাহ  
বসিতে পারিবে না। (আ)

**বা।** মনুষের কি কোন জৰুর থাণ্ড ঝৰ্য আটক রাখা বায় কি না ?

- শি।** ধনি উহাতে নগরবাসী কি আমবাসী লোকের ক্লেশ হয় তবে নিষেধ  
অর্থাৎ মৃক্কহ, নচেত না। (আ)

**বা।** নিজ ভূমির উপার্জিত ধৃত কি চাউল আটক রাখা যায় কি না ?

- শি।** হা গাঢ়া যাব, তাহাতে নিষেধ নাই। (আ)

বা। দেশের রাজা শঙ্কের দর নিষ্ঠারিত করিয়া দিতে পারেন কি না ?  
শি। না অর্থাৎ মকুহ কিন্তু বণিক সকল যদি দুর্মুলে বিক্রয় করেন  
তবে বিচারকর্তা দর নিষ্ঠারিত করিয়া দিলে মকুহ হইবে না।

**ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এই শিক্ষণ  
তোমার অছিয়ৎ অর্থাৎ অনুমতির বিবরণ  
জানা আবশ্যিক।**

বা। অনুমতি কিরূপ ?

শি। যদি কোন ব্যক্তি কাহাকে বলেন যে, আমার মরণাঞ্জে অমৃকে  
অমৃক বস্তুর স্বত্ত্বাধিকারী হইবেন, ইহাকে শরাব অছিয়ৎ অর্থাৎ  
অনুমতি বলে। (আ)

বা। এইরূপ অনুমতি করিয়া মৃত্যু হইলে ঐ ব্যক্তি মেই বস্তুর স্বত্ত্বাধি-  
কারী হইবে কি না ?

শি। এই স্থলে দেখিতে হইবে যে মৃত ব্যক্তি তাহার ত্যজ্য সম্পত্তির  
তৃতীয়াংশের অধিক অনুমতি করিয়াছেন কি না ? যদি অধিক না  
হয় তবে তাহাদিতে হইবে আর অধিক হইলে তৃতীয়াংশ দ্বারা  
অনুমতি প্রতিপালন করা যাইবে। (আ)

বা। একরূপ অনুমতি করা কি ?

শি। মনুষ কিন্তু কোন ব্যক্তি তৃতীয়াংশের অধিক সম্পত্তি দেওয়া  
শর্তে অনুমতি দিয়া লোকাস্তুর হইলে তস্য উত্তরাধিকারীগণ বয়ঃ-  
প্রাপ্ত বুদ্ধিমান হইলে তৃতীয়াংশের অধিক যাহা হইবে তাহাই  
অসিদ্ধ করিতে পারেন। আদৌ যদি তাহারা সিদ্ধ রাখেন তাহা ও  
শর্বাতে অগ্রাহ হইবে না। এইরূপ যিনি অনুমতি করেন তিনি  
জীবন্তশাশ্ব থাকিতে যদি তাহার উত্তরাধিকারীগণ ঐরূপ অনুমতি  
সিদ্ধ রাখেন তবে তাহা শর্বাতে গ্রাহ হইবে। (আ)

বা। মরণাঞ্জে যাহার উত্তরাধিকারী হইবেন তন্মধ্যে কাহাকে কোন  
বস্তু দেওয়ার অনুমতি করিয়া গেলে উহাশর্বাতে গ্রাহ হইবে কিনা ?

শি। কিন্তু যদিঅপর উত্তরাধিকারীসিদ্ধ রাখেন তবেগ্রাহ হইবে।(আ)

- বা। যদি কেহ সিঙ্ক রাখেন কেহ সিঙ্ক না রাখেন তবে কি হইবে ?
- শি। যিনি সিঙ্ক রাখিবেন তাঁহার অংশ সিঙ্ক হইবে আর যিনি অসিঙ্ক করিবেন তাঁহার অংশ ধৰণ হইবে না। অনুমতিদাতা জীবদ্ধশাখ থাকিতে যদি অনুমতি গৃহীত। অনুমতী পৌকার কি অসৌকার কবেন • তবে ঈ সৌকার অসৌকার শরাতে গ্রাহ হইবে না। (আ)
- বা। যদি গাড়ীর গর্ভের ধৰ্ম কাহাকে দেওয়ার অনুমতি দেখা; এবং • তবে উহা সিঙ্ক হইবে কি না ?
- শি। হাঁ, ছয় মাসে গাড়ী প্রসব করিলে সিঙ্ক হইবে নচেঁ না। (আ)
- বা। যদি কেহ গর্ভের সন্তানকে কোন বস্তু দেওয়ার অনুমতি দেয় তবে ঈ গর্ভজ্ঞাত সন্তান ঈ স্বত্বে অস্ত্রবান হইবে কি না ?
- শি। হাঁ, ছয় মাসের মধ্যে জন্মিলে অস্ত্রবান হইবে নচেঁ না। (আ) [ দাতা একবার অনুমতি করিয়া পুনর্বার ফিরাইয়া নিতে পারেন। • যদি অনুমতি দাতার মরণাত্মে অনুমতি গৃহীত। সৌকার হণ্ডার পূর্বে লোকান্তর হন তবে গৃহীতার উত্তরাধিকারীগণ ঈ স্বত্বে অস্ত্রবান হইবেন। (আ) ]
- বা। যদি অনুমতি দাতা একপ ঝণ রাখিয়া মৃত্যু হন যে, তাঁহার ত্যঙ্গ সম্পত্তি যত, পুণ্য তত, তবে কি হইবে ?
- শি। এমত ব্যক্তির অনুমতি অসিঙ্ক হইবে, কারণেছে অর্পাই দায়ভাগে উহার বর্ণনা করা যাইবে। (আ)

# চতুর্থ তাগ ।

## দায়ভাগ ।

বা । দায়ভাগ কাহাকে বলে ?

শি । যে বিষ্ণী প্রভাবে মৃতের ত্যজ্যধন তস্মা উত্তরাধিকারীগণের প্রতি  
বিভাগ হয়, তাহাকে দায়ভাগ বলে ।

বা । মৃত ব্যক্তির ত্যজ্য সম্পত্তি কিরণে পিভাগ হয় ?

শি । শাস্ত্র কারেঝা নিরূপণ করিয়াছেন যে, উহা ক্রমাব্বরে চারি অংশে  
বিভক্ত হয় ।—

১। মৃতের অধ্যমবস্থা বিবেচনায় মৃতের ত্যজ্য সম্পত্তি হইতে তস্মা  
কাফন; মফনের ব্যাপ পরিশোধ হইবে ।

২। উপরোক্ত ব্যাপ বাদে যে ধন অবশিষ্ট থাকিবে, তাহা হইতে ক্ষম  
পরিশোধ করিতে হইবে ।

৩। ক্ষম পরিশোধান্তে বক্তী সম্পত্তির তৃতীয়াংশ দিয়া হইলেও মৃতাব্র  
জীবন্তশায় দাতব্য প্রতিপালন করিতে হইবে । উহাকে “অছিরৎ”  
অর্থাৎ উপদেশ বলে ।

৪। উপদেশ প্রতিপালনান্তে যে ধন অবশিষ্ট থাকিবে তাহাই উত্তরাধি-  
কারীগণ বিভাগ করিয়া লইবেন ।

বা । কে কে মৃতের বনে উত্তরাধিকারী হন ?

শি । এদেশে তাঁহারা তিনি ভেনীতে বিভক্ত । যথা—যাঁহাদের অংশ  
শরাব মূল শাস্ত্রে নির্ণিত হইয়াছে তাঁহারা প্রথম শ্রেণীভুক্ত, আবাবী  
ভাষায় উহাদিগকে “জবেল ফরজ” বলে । প্রথম শ্রেণীর বাক্তিগণের  
অংশ বাদে বক্তী ধনে যাঁহারা উত্তরাধিকারী হন তাঁহারা দ্বিতীয় ।

শ্রেণীভুক্ত উহাদিগকে “আছবা” বলে। প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীভুক্ত ব্যক্তিগণের অভাবে যাহারা উত্তরাধিকারী নন তাহাদিগকে “জ্বেল আরঞ্জাম” বলে, তাহারা তৃতীয় শ্রেণীভুক্ত।

বা। আপনি বলিলেন যে, প্রথম শ্রেণীর অংশগণের অংশ পরিশোধাত্তে যেখন অবশিষ্ট থাকিবে, তাহাতে দ্বিতীয় শ্রেণীর ব্যক্তিগণ উত্তরাধিকারী হইবেন। যদি দ্বিতীয় শ্রেণীর কেহই বর্তমান না থাকেন তবে এই অবশিষ্ট ধন কে পাইবেন?

শি। উহাও প্রথম শ্রেণীর ব্যক্তিগণ আপন আপন অংশত পাইবেন কিন্তু স্বামী ও ভার্যা পাইবেন না, যদি তৃতীয় শ্রেণীর কোনও কুটুম্ব বর্তমান না থাকেন তবে একালে উত্তরাধি পাইবেন।

বা। একালে পাইবেন, আচীন কালে পাইতেন না ইহার কাবণ কি?

শি। পূর্বকালে মুসলমান রাজ্যাদের নময় এই অবশিষ্ট ধন “বারহলমাল” • মধ্যে পরিগণিত হইয়া রাজ্যভাগারে নৌত হইত, একালে উহা না থাকা বশতঃ স্বামী ও ভার্যা পাইয়া থাকেন।

বা। যদি প্রথম শ্রেণীর কেহই বর্তমান না থাকেন, তবে দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণী ভুক্ত কেহই বিভাগ করিয়া লইতে পারিবেন কি না?

শি। না। দ্বিতীয় শ্রেণীর একজনমাত্র বর্তমান থাকিলেও তৃতীয় শ্রেণীর কেহই কিছুই পাইবেন না।

বা। তবে তৃতীয় শ্রেণী লোকেরা কোন সময়ে উত্তরাধিকারী হইবেন?  
শি। প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর ব্যক্তিগণ অভাবে তৃতীয় শ্রেণীর লোক উত্তরাধিকারী হইবেন।

বা। এই কিন শ্রেণীর কেহই না থাকিলে এই ধন কি হইবে?

মৃত ব্যক্তি জীবিতাবস্থায় যদি ভিন্ন কোন ব্যক্তিকে স্ববংশ ছাড় বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন তবে সেই ব্যক্তি সমৃদ্ধ ধনের উত্তরাধিকারী হইবেন, উহাকে “মাকর লাহ” বলে।

বা। যদি আঙীবন কাহাকেও স্ববংশছাড় বলিয়া প্রকাশ করিবা না থাকেন তবে কেহ উত্তরাধিকারী হইবেন কি না?

শি। না। উহা অভাবে ত্যক্ত দাসের অন্তু উত্তরাধিকারী হইবেন কিন্তু  
উহা এদেশে না থাকা অযুক্ত পরিত্যক্ত হইল ?

বা। যদি উহারাও না থাকেন তবে ঐ সম্পত্তি কি হইবে ?

শি। মৃত ব্যক্তি জীবিতাবস্থায় যদি কাহাকে ঐ ধন দেওয়া সম্ভবে উপ-  
দেশ করিব্বা থাকেন, তবে সেই ব্যক্তি সমুদয় ধনের স্বত্ত্বাধিকারী  
হইবেন, উহাকে “মুনালাহ” বলে। উহা অভাবে বাস্তল মাল মধ্যে  
পরিগণিত হইয়া রাজ ভাণ্ডারে নৈত হইবে।

ইহা বলিয়া শিক্ষক বলিলেন, হে বালক ! এইক্ষণ  
তোমার প্রথম শ্রেণীর বিবরণ জানা আবশ্যিক ।

বা। প্রথম শ্রেণীর ব্যক্তিগণের নির্ণয় আছে কি না ?

শি। হঁ আছে, তাঁহারা সর্বশুন্দর ধারণ জন, তন্মধ্যে চারিজন পুরুষ ;  
আট জন স্ত্রীলোক ।

বা। তাঁহারা কে কে ?

শি। পিতা, অকৃত পিতামহ, বৈপিত্রেয় ভাঁতা, স্বামী এই চারিজন পুরুষ  
স্ত্রী, কল্তা, পুত্রের কল্তা, সহোদরা ও বৈপিত্রেয় ভগিনী, বৈমাত্রেয়  
ভগিনী, মাতা, এবং উচ্চ জননী এই আট জন স্ত্রীলোক ।

বা। অকৃত পিতামহ কাহাকে বলে ?

শি। মৃতার সাহিত সম্মত করিলে যদি স্ত্রী ব্যবধান না হয় তবে তাহাকে  
অকৃত পিতামহ বলা যায় । যেমন পিতার পিতা কিন্তু স্ত্রী ব্যবধান  
হইলে অপ্রকৃত পিতামহ বলা ধাই । যেমন মাতার পিতা ।

বা। অকৃত উচ্চ জননী কাহাকে বলে ?

শি। মৃতার সহিত সম্মত করিলে যদি পুরুষ ব্যবধান না হয়, তবে তাহাকে  
অকৃত উচ্চ জননী বলে । যেমন মাতার মাতা কি পিতার মাতা  
কিন্তু পুরুষ ব্যবধান হইলে অপ্রকৃত উচ্চ জননী বলে, যেমন পিতা-  
মহের মাতা, মাতার পিতার মাতা ।

১ম পিতা।

বা। পিতা কি অংশ পান?

শি। তৎসম্বন্ধে তিনি প্রকার নিয়ম শরাতে উল্লেখ আছে। যথা—

১। মৃতার পুত্র কি পুত্রের পুত্র যত অধে হউক বর্তমান থাকিলে মৃতার পিতা ষষ্ঠাংশ পাইবেন।

২। • মৃতের কন্তা কি পুত্রের কন্তা যত অধে হউক বর্তমানে পিতা ষষ্ঠাংশ পাইবেন এবং দ্বিতীয় শ্রেণীতে গণ্য হইয়া অবশিষ্ট সমস্ত ধন পাইবেন।

৩। মৃতের সন্তান কি তাহার পুত্রের সন্তান যত অধে হউক কেহই বর্তমান না থাকিলে মৃতের পিতা কেবল দ্বিতীয় শ্রেণীতে গণ্য হইবেন।

২য় প্রকৃত পিতামহ।

বা। প্রকৃত পিতামহ কত অংশ পাইবেন?

শি। মৃতের পিতা যেযে প্রকারে যত পাইবেন, পিতা অবর্তমানে প্রকৃত পিতামহও সেই সেই প্রকারে তত পাইবেন। এতদ্বারা অতি-  
রিক্ত আরও চারিটি বিষয় আছে, তৎসম্বন্ধে শরায় বিধান লিখিত  
আছে কিন্তু শেষ বিষয়টি এদেশে অনাবশ্যক প্রযুক্ত ছাড়িয়া  
দেওয়া গেল।

১। পিতা বর্তমানে পিতাৰ মাতা উত্তরাধিকাৰিণী হইতে পাইবেন মা-  
কিন্তু পিতামহ বর্তমানে পিতাৰ মাতা উত্তরাধিকাৰিণী হইবেন।

০ ২। যদি কোন পুত্ৰ স্ত্রী, মাতা, ও পিতা এই তিনি জন কিন্তু কোন স্ত্রী  
পতি, মাতা, ও পিতা এই তিনি জন রাখিয়া মৃত হন তবে এই তৃতীয়  
অবস্থাতে স্ত্রী কি পতিৰ অংশ পরিশেৰ্ষাত্ত্বে অবশিষ্ট ধনেৱ  
তৃতীয়াংশ মাতা পাইবেন কিন্তু পিতাৰ স্থানে পিতামহ থাকিলে  
মৃতার মাতা সমুদয় সম্পত্তিৰ তৃতীয়াংশ পাইবেন।

৩। মৃতার পিতা বর্তমান থাকিলে মৃতার সহোদৱ ও বৈমাত্ৰেয় ভাতা।

তাগনী নিরাশ হন কিন্তু পিতার স্থানে পিতামহ বর্তমান থাকিলে  
নিরাশ হইবেন ন। কিন্তু এমাম কাবু হানিফ। বলেন নিরাশ হইবেন  
এবং এই কথার প্রতিটৈ বাবস্তু।

### ৩য় ও ৯ম বৈপিত্রেয় সন্তানগণ।

- বা। বৈপিত্রেয় ভাতা ভগিনীগণ কি অংশ পাইবেন ?
- শি। তৎসমষ্টকে তিনি প্রকার নিয়ম নির্দ্ধাৰিত হইয়াছে। যথা—
- ১। একজন হইলে ষষ্ঠাংশ পাইবেন।
  - ২। একাধিক হইলে তৃতীয়াংশ পাইবেন। আরো ভাতা ভগিনী যত  
জন হন উক্তাংশ তুলাকূপ বিভাগ কৰিব। লইবেন।
  - ৩। মস্তান্ধক পুত্রের সন্তান যত অধে হউক বর্তমান থাকিলে বৈপিত্রেয়  
সন্তানের। কিছুই পাইবেন ন। এইকূপ পিতা কি পিতামহ  
বর্তমান থাকিলেও তাহার। নিরাশী হইবেন।

### ৪র্থ পতি।

- বা। পতি কি অংশ পাইবেন ?
- শি। তৎসমষ্টকে দুই প্রকার নিয়ম নির্দ্ধারিত আছে। যথা—
- ১। মস্তান্ধক পুত্রের সন্তান যত অধে হউক কেহই বর্তমান ন। থাকিলে  
অক্ষাংশ পাইবেন।
  - ২। উহাদের একজন মাত্র বর্তমান থাকিলে চতুর্থাংশ পাইবেন।

### ৫ম স্ত্রী।

- বা। মৃত পাতির ক্ষেত্ৰে মস্তান্ধ হইতে স্ত্রী কত অংশ পাইব। থাকেন ?
- শি। তৎসমষ্টকে দুই প্রকার নিয়ম আছে যথা—
- ১। মস্তান কি পুত্রের সন্তান যত অধে হউক উহাদের অবর্তমানে  
চতুর্থাংশ পাইবেন।
  - ২। উহাদের বর্তমানে অষ্টমাংশ পাইবেন।
- বা। একাধিক স্ত্রী হইলে কত অংশ পাইবেন ?
- শি। যতই হউন ঐ অংশ পাইবেন কিন্তু তাহাদের মধ্যে কৃত মধ্যে ধৰা  
বাইবে।

ষষ্ঠ কন্যা।

বা। কন্তা কি অংশ পান ?

শি। তৎসম্বন্ধে শরাতে তিনি প্রকার নিয়ম নিরূপিত হইয়াছে।

১। মৃতের কন্তা একজন হইলে অঙ্গাংশ পাইবেন।

২। একাধিক হইলে তিনাংশের দ্রুই অংশ পাইবেন।

৩। পুত্র বর্জ্যান থাকিলে পুত্র যাহা পাইবেন তাহার অর্কেক কল।

৪। পাইবেন অর্থাৎ পুত্রমহ কন্তা দ্বিতীয় শ্রেণী মধ্যে গণ্য হইবেন।

৭ম পৌত্রী।

বা। পৌত্রী কি অংশ পাইয়া থাকেন ?

শি। তৎসম্বন্ধে ছয় প্রকার নিয়ম লিখিত আছে।

১। যদি কন্তা বর্জ্যান না থাকেন তবে এক জন পৌত্রী হইলে অর্কেক পাইবেন।

২। যদি কন্তা না থাকে তবে একাধিক হইলে তিনাংশের দ্রুই অংশ পাইবেন।

৩। এক কন্তা বর্জ্যান থাকিলে ষষ্ঠাংশ পাইবেন।

৪। একাধিক কন্তা বর্জ্যানে পৌত্রীরা কিছুই পাইবেন না।

৫। একাধিক কন্তা বর্জ্যানে পৌত্রীরা নিরাশ হন কিন্ত পৌত্র বা অপৌত্র যত্ন অধে হটক তুল্য কি নিম্ন শ্রেণীস্থ কোন পুরুষ থাকিলে তৎসম্বন্ধে দ্বিতীয় শ্রেণী মধ্যে গণ্য হইবেন। আর্দ্দী যেমেলোকের দ্বিতীয় পুরুষে পাইবেন।

৬। মৃতের পুত্র বর্জ্যান থাকিলে পৌত্রীগণ কিছুই পাইবেন না।

৮ম সহোদরা ভগিনী।

বা। সহোদরা ভগিনী শরার ব্যবস্থার্থায়ী কি অংশ পাইয়া থাকেন।

শি। সৎসম্বন্ধে পাঁচ প্রকার নিয়ম আছে। যথা—

১। একজন হইলে অর্কেক পাইবেন।

২। একাধিক হইলে তিনাংশের দ্রুই অংশ পাইবেন।

- ৩। সহোদর বর্তমান থাকিলে তৎসক্ষে দ্বিতীয় শ্রেণী মধ্যে গৃহ্ণ হইয়া উত্তরাধিকারিণী হইবেন, আর্দ্ধা ভাতার অংশ ভগিনীর অংশের দ্বিতীয়।
- ৪। কল্প কিপুরের কল্প বর্তমান থাকিলে উহাদের অংশ পরিশেষান্তে ধারা অবশিষ্ট থাকিবে ভাস্তাই পাইবেন।
- ৫। পুত্র কি পুত্রের পুত্র যত অধে হউক কি পিতা কি পিতামহ বর্তমান থাকিলে সহোদর, সহোদরা ও বৈমাত্রের ভাতা ভগিনী কিছুই পাইবেন না।

### ৯ম বৈপিত্রেয় ভগিনী।

ইহারা বিবরণ ২৩২ পৃষ্ঠায় তৃতীয় ব্যক্তির সহিত বলা গিয়াছে।

### ১০ম বৈমাত্রেয় ভগিনী।

- বা। বৈমাত্রেয় ভগিনী কি অংশ পান ?
- শি। তৎসক্ষে সাত অকার নিয়ম নির্ধারিত হইয়াছে। যথা—
- ১। যদি সহোদরা ভগিনী বর্তমান না থাকেন তবে একজন হইলে অর্ধেক পাইবেন।
  - ২। যদি সহোদরা ভগিনী বর্তমান না থাকেন তবে একাধিক হইলে তিনাংশের দ্রুই অংশ পাইবেন।
  - ৩। একজন সহোদরা বর্তমান থাকিলে বৈমাত্রেয় ভগিনী যষ্টাংশ পাইবেন।
  - ৪। দ্রুইজন সহোদরা বর্তমানে বৈমাত্রেয় ভগিনীগুলি কিছুই পাইবেন না।
  - ৫। উক্তাবস্থাতে বৈমাত্রেয় ভগিনীগুলি নিরাশ দন বটে কিন্তু বৈমাত্রেয় ভাতা বর্তমান থাকিলে তৎসক্ষে দ্বিতীয় শ্রেণী মধ্যে গৃহ্ণ হইয়া উত্তরাধিকারিণী হইবেন। ভগিনীর দ্বিতীয় ভাতা পাইবেন।
  - ৬। কল্প কি পুত্রের কল্প বর্তমান থাকিলে সহোদর ভগিনীর অভি অবশিষ্ট ধন পাইবেন।
  - ৭। সহোদর ভাতা বর্তমান থাকিলে বৈমাত্রেয় ভগিনী কিছুই পাইবেন না।

୧୧ଶ ମାତା ।

ବା । ମାତା କି ପାଇସା ଥାକେନ ?

ଶି । ତୁସ୍ମଙ୍କେ ତିନ ଅକାର ନିସ୍ରମ ଶରୀରରେ ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ । ସଥା—

୧ । ମୃତେର ସଜ୍ଜାନ କି ପୁତ୍ରେର ସଜ୍ଜାନ ସତ ଅଧେ ହଉକ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିଲେ  
ମାତା ସଠାଂଶ ପାଇବେନ ।

୨ । ଏଇକ୍ଲପ ତିନ ଅକାର ଭାତା ଭଗିନୀଗଣ ମଧ୍ୟ ଏକାଧିକ ବର୍ତ୍ତମାନ  
'ଥାକିଲେ ଓ ସଠାଂଶ ପାଇବେନ ।

୩ । ଏକାଧିକ ଭାତା ଭଗିନୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ମା ଥାକିଲେ ମୁହଁ ମଞ୍ଚିର  
ତତୀଯାଂଶ ପାଇବେନ ।

୧୨ଶ ଅକୁତ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଜନନୀ ।

ବା । ଅକୁତ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଜନନୀର କି ଅଂଶ ଶରୀରରେ ନିରୂପଣ ଆଛେ ।

ଶି । ତୁସ୍ମଙ୍କେ ତିନ ଅକାର ନିସ୍ରମ ନିର୍କପିତ ହଇଯାଛେ । ସଥା—

୧ । ତୁମ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଏକଜନ କି ଏକାଧିକ ହିଁଲେ ମଠାଂଶ ପାଇବେନ ।

୨ । ମାତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିଲେ କୋନ ଅକାରେର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଜନନୀ କିଛୁଇ  
ପାଇବେନ ମା ।

୩ । ପିତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିଲେ କେବଳ ପିତ୍ରେର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଜନନୀ ନିରାଶ ହଇବେ  
କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରେର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଜନନୀର ଅଂଶ ଧଂଶ ହଇତେ ପାରିବେ ନା ।, ଏଇ-  
କ୍ଲପ ପିତାଯଥ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଓ ପିତାର ମାତା ଅଂଶ ପାଇବେ ।

ଦିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ବିବରଣ ।

ବା । ଶରୀରେ କୋନ୍ କୋନ୍ ବାକି ଦିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟ ପରିଗଣିତ ହଇଯାଛେ

ଶି । ଉର୍ହାରୀ ଚାରି ଅକାର ସଥା ।—

୧ । ମୃତୀର ପୁତ୍ର ହୀନେ ପୁତ୍ରେର ପୁତ୍ର ସତ ଅଧେ ହଉକ ।

୨ । ପିତା, ପିତାହୀନେ ପିତାର ପିତା ସତ ଉର୍କେ ହଉକ ।

୩ । ଭାତାଗଣ, ଭାତା ହୀନେ ଉତ୍ସ ପୁତ୍ରଗଣ ସତ ଅଧେ ହଉକ ।

୪ । ପିତୃବାଗଣ, ପିତୃବ୍ୟ ହୀନେ ଉତ୍ସ ପୁତ୍ରଗଣ ସତ ଅଧେ ହଉକ ।

ବା । ଏହିଲେ ଆପନି ସେ ଚାରି ଅକାର ବିଭାଗ କରିଲେନ ଇତାର ଅର୍ଥ କି ?

শি। ইহার অর্থ এই যে প্রথম প্রকারের ব্যক্তিগণ বর্তমান থাকিলে দ্বিতীয় প্রকারের ব্যক্তিগণ স্বাধিকারী হইতে পারিবেন না। এইরূপ দ্বিতীয় প্রকারের ব্যক্তিগণ বর্তমানে তৃতীয়েরা, ও তৃতীয়েরা বর্তমানে চতুর্থেরা নিরাশ হইবেন।

বা। তবে পুত্র বর্তমান থাকিলে পিতা কি কিছুই পাইবেন না?

শি। না কিন্তু কেবল প্রথম শ্রেণীর অংশ পাইবেন। দ্বিতীয় শ্রেণী মধ্যে গণ্য হইবেন না। এতদ্ব্যতীত আরও দুই প্রকার ব্যক্তিগণ দ্বিতীয় শ্রেণী মধ্যে গণ্য হইবে থাকেন যথা—

১। কল্পা ও পুত্রের কল্পা ও সহোদরা ভগিনী ও বৈমাত্রেয় ভগিনী প্রভৃতি সহিত দ্বিতীয় শ্রেণীতে গণ্য হইবে। থাকেন। যনে করিবা দেখ প্রথম শ্রেণীর বর্ণনা স্থলে উহার বর্ণনা করা হইয়াছে।

২। কল্পা বর্তমান থাকিলে ভগিনীগণ দ্বিতীয় শ্রেণীতে গণ্য হইবেন উহার বিবরণও বলা হইয়াছে।

বা। বৈমাত্রেয় সন্তানগণ হইতে সহোদর কি সহোদরের সন্তানগণ অগ্রগণ্য কি না?

শি। হঁ। অগ্রগণ্য। এইরূপ একটী সম্বন্ধ হইতে দুইটী সম্বন্ধ অগ্রগণ্য।

বা। জারজ সন্তানেরা তাহাদের উপপিতার প্রভে স্বাধিকারী হইতে পারিবে কি না?

শি। না। এইরূপ উপপিতাও জারজ সন্তানের প্রভে স্বাধিকারী হইতে পারিবে না।

### তৃতীয় শ্রেণীর বিবরণ।

বা। কোন কোন ব্যক্তিকে তৃতীয় শ্রেণী মধ্যে ধরা গিয়াছে।

শি। উচ্চারা চারি প্রকার যথা—

১। কল্পার সন্তানগণ ও পৌত্রীর সন্তানগণ।

২। অপ্রকৃত পিতামহ, পিতামহী ও মাতামহ ও মাতামহী।

৩। সহোদর ও বৈমাত্রেয় ভাতার কল্পাগণ ও তাহাদের দোহিত্রী।

প্রভৃতি ও সহোদর ও বৈমাত্রেয় ভগিনীর সন্তানগণ ও বৈপ্পত্রেয়  
আতার সন্তানগণ।

১। মাতার আতা ভগিনী ও পিতার ভগিনী তদভাবে তাহাদের সন্তান  
ও পিতার বৈপিত্রেয় আতার সন্তানগণ।

• হে বালক ! আর একটী কথা মনে রাখিও যে মৃতের নিকটবর্তী  
বর্তমানে দুরবর্তীয়া নিরাশ হন।

বা। • ইহার মধ্যে আমার কয়েকটী প্রশ্ন আছে।

শি। বল কি প্রশ্ন ?

বা। যদি কোন ব্যক্তি কস্তার কস্তা ও পুত্রের কস্তার কস্তা এই দুই অন  
রাখিয়া মৃত হন তবে কে উত্তরাধিকারী হইবেন ?

শি। কস্তার কস্তা হইবে। পুত্রের দৌহিত্রী কিছুই পাইবেন না কেননা  
এখনি বলিয়াছি নিকটবর্তী বর্তমামে দুরবর্তীয়া নিরাশ হন।

বা। যদি কেহ পুত্রের কস্তার কস্তাকে ও কস্তার কস্তার পুত্রকে রাখিয়া  
মৃত হন তবে কে উত্তরাধিকারী হইবেন ?

শি। পুত্রের দৌহিত্রী উত্তরাধিকারী হইবেন।

বা। কেন হইবেন এখানে কি মৃতের সহিত উভয়ের সঙ্গে সমান নয় ?

শি। হাঁ সমান বটে। কিন্তু একটী নিম্নম স্মরণ রাখিও যে প্রথম শ্রেণীর  
ব্যক্তিদের সন্তান তৃতীয় শ্রেণীর ব্যক্তিদের সন্তান হইতে অণ্ণগণ্য।

বা। যদি কেহ একটী কস্তার কস্তা ও একটী কস্তার পুত্র রাখিয়া মৃত হন,  
তবে দায়াধিকারী কে হইবেন ?

শি। উভয়ে হইবেন, কেননা উভয়ের সঙ্গে মৃতের তুলা সঙ্গে কিন্তু  
বিশেষ এই যে দৌহিত্রী যত পাইবেন তাহার ধিঙ্গণ দৌহিত্র পাই  
বেন কেননা উনি যেয়েলোক ইনি পুরুষ।

বা। যদি কেহ আতপুত্রের কস্তা ও ভগিনীর কস্তার পুত্র রাখিয়া মৃত  
হন তবে তাহার ত্যজ্ঞ ধনে কে অধিকারী হইবেন ?

শি। আতপুত্রের কস্তা হইবেন।

বা। ভগিনীর কস্তার পুত্র হইবেন না কেন ?

শি । ভগিনীর দৌধিত্রি তৃতীয় শ্রেণীর সন্তান কিন্তু আতাৰ পৌত্ৰী  
ধিতীব্র শ্রেণীৱ সন্তান অতএব স্মৰণ রাখিও তৃতীয় শ্রেণীৱ সন্তান-  
গণ হইতে বিতীয় শ্রেণীৱ সন্তানগণ অপ্রগত্য ।

### যাহাৱা মুতেৱ ধনে উত্তৱাধিকাৱি হন না তাহাদেৱ বিবৰণ ।

বা । কে কে উত্তৱাধিকাৱি হন না ?

শি । তাহাৱা চাৰি জন। যথা— দাস অৰ্থাৎ গোলাম, বধকাৱি, বিজাতীয়  
ধৰ্মাবলম্বী, বিজাতীয় দেশেৱ অধিবাসী ।

বা । উহা ভালকৃপ বুকিলাম না। প্রত্যেকেৱ এক একটী উদাহৰণ বলুন,

শি । ১। যিনি দাস হইবেন তিনি তাহাৱ প্রত্ৰ ধনে উত্তৱাধিকাৱি  
হইতে পাৰিবেন না।

২। যিনি বাহাকে বধ কৱিবেন তিনি তাহাৱ সম্পত্তিতে উত্তৱাধিকাৱি  
হইতে পাৰিবেন না।

৩। যিনি বিজাতীয় ধৰ্ম অবলম্বন কৱিবেন তিনি মুসলমান ধৰ্মাবলম্বীৱ  
ক্ষয়ক্ষৰ ধনে উত্তৱাধিকাৱি হইতে পাৰিবেন না।

৪। যিনি মুসলমানীয় বিধান অপ্রচলিত দেশে বাস কৱিবেন তিনি  
মুসলমানীয় বিধান প্রচলিত দেশবাসীৱ উত্তৱাধিকাৱি হইতে  
পাৰিবেন না।

### মূলৱাণিৰ বিবৰণ ॥

বা । মূলৱাণি কাহাকে বলে ?

শি । 'প্রথম শ্রেণীৱ অংশীগণেৱ অংশ যে যে অক হইতে নিৰ্গত হৰ  
তাহাকে মূলৱাণি বা মূলাক বলে। আৱবী ভাষাৱ "মথারেছনু  
কক্ষ" বলে।

বা । কোন কোন অক হইতে উহা নিৰ্গত হৰ ?

শি । ২, ৩, ৪, ৬, ৮, ১২, ২৪ এই সাতটী অক হইতে প্রথম শ্রেণীৱ সমূহ  
অংশীদেৱ অংশ নিৰ্গত হৰ। এ৭৯ ৬, ১২, ২৪ এই তিনটী অক  
আবশ্যক মতে 'বৃক্ষি প্রাণী হৰ', একাহণ উহাকে বৃক্ষিবাণি বলে।  
আৱবী ভাষায় উহাকে "আঙুল" বলে।

ବା । ମୃତେର ତ୍ୟଜ୍ୟ ଧନେର ବିଭାଗ ପତ୍ର କିଙ୍ଗପେ ଲିଖିତ ହସ ।

ଶି । ନିମ୍ନେ ସେ ଏକଟୀ ରେଖା ଅକ୍ଷିତ କରିଲାମ ଉତ୍ତାତେହ ଅତୀୟମାନ ହଇବେ  
ଥଥ—

ମୁ—୬

ମୁ—————  
•

ପିତା      ମାତା      ୨ କଞ୍ଚା

•                ୧                ୧                ୫

ଏହି ରେଖାଟୀର ବାମ ଦିକେ ସେ ମୁ, ଲିଖିଥିଲୁ; ଦକ୍ଷିଣଦିକେ ଟୌନିଆ ଦେଖୁଥା  
ଗିଲାଛେ ଉତ୍ତାକେ ମୃତ ଜ୍ଞାନ କରିଲେ ହଇବେ ଏବଂ ରେଖାର ଠିକ ଦକ୍ଷିଣ  
ପାର୍ଶ୍ଵେ କ, ଲିଥାଗେଲ ଉତ୍ତାଇ ମୃତେର ନାମ । ରେଖାର ନିମ୍ନ ଦେଖେ  
ସେ ପିତା, ମାତା ଓ କଞ୍ଚା ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ ଉତ୍ତାରୀ ଏହି ମୃତେର ଉତ୍ତରା  
ଧିକାରୀ । ରେଖାର ବାମ ଦିକେରୁ ଉପରିଭାଗେ ସେ “ମୁ” ଲିଖିତ ଠିକିଲ  
ଉତ୍ତା ମୁଲାଙ୍କ ଜାନିତେ ହଇବେ ।

ହେ ବାଲକ । ଏଥାନେ ବିଳକ୍ଷଣ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଥା ଦେଖ ମୁଲାଙ୍କ ୬  
ହଇବେ ଅର୍ଧାଂ “କ” ସଜ୍ଜିତ ତାତ୍ତ୍ଵା ମଞ୍ଚଭାବି ୬ ଭାଗ କରିଥା ଏକ ଭାଗ  
ପିତା ଓ ଏକ ଭାଗ ମାତା ଓ ଚାରି ଭାଗ ତୁଇଜନ କଞ୍ଚା ପାଇବେନ ।

### ବୃଦ୍ଧିରାଶିର ବିବରଣ, ସାହାକେ ଆଓଲ ବଲେ ।

ବା । ବୃଦ୍ଧି ରାଶି କିଙ୍ଗପେ ହୟ ବଲିଯା ଦେଉଁନ ।

ଶି । ୬ ଏହି ମୁଲ ରାଶିଟୀ ୧୦ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହସ ।

ବା । ଉତ୍ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକେରୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବଲୁନ ।

ଶି । ସଥା—୧ । ଯଦି କୋନ ଘେଯେଲୋକ ପ୍ରାଥିମୀ, ଏକଜନ ମହୋଦୟ, ଏକଜନ  
ବୈପିତ୍ରେ ଭଗିନୀ ପ୍ରାଥିମୀ ମୃତ ହନ ତୁବେ ତାହାର ବୃଦ୍ଧି ରାଶି ୧ ହଇବେ

୨ । ଯଦି କୋନ ଘେଯେଲୋକ ପ୍ରାଥିମୀ, ମାତା, ତୁଇଜନ ମହୋଦୟ ପ୍ରାଥିମୀ ମୃତ  
ହନ ତୁବେ ବୃଦ୍ଧି ରାଶି ୮ ହଇବେ ।

୩ । ଯଦି କୋନ ଘେଯେଲୋକ ପ୍ରାଥିମୀ, ତୁଇଜନ ମହୋଦୟ ତୁଇଜନ ବୈପିତ୍ରେ  
ଭଗିନୀ ପ୍ରାଥିମୀ ମଧ୍ୟରେ ହେଉଁ ତାହାର ବୃଦ୍ଧି ରାଶି ୯ ହଇବେ ।

৪। যদি কোন খেঁয়েলোক স্বামী, মাতা, দুইজন সহোদরা দুইজন  
বৈপিত্রের ভগিনী রাখিয়া মৃত হন তবে মূলরাশি ১০ হইবে।

বা। ১২ মূল অক্ষটী কোন কোন অঙ্কে বৃক্ষি হয়।

শি। ১৩, ১৫, এবং ১৭ এই তিনি অঙ্কে বৃক্ষি হয়।

বা। উভার প্রতোকের উদাহরণ বলুন?

শি। যথা—১। যদি কোন খেঁয়েলোক স্বামী; ২ কন্তা ও মাতা রাখিয়া  
মৃত হন তবে তাহার মূলাঙ্ক ১৩ হইবে।

২। যদি কোন বাড়ি ভার্ষ্যা, ২ জন সহোদরা, ২ জন বৈপিত্রের ভগিনী  
রাখিয়া মৃত হন তবে তাহার বৃক্ষি রাশি ১৫ হইবে।

৩। যদি কোন বাড়ি ভার্ষ্যা, মাতা, ২ জন সহোদরা, ২ জন বৈপিত্রের  
ভগিনী রাখিয়া মৃত হন তবে তাহার মূল রাশি ১৭ হইবে।

বা। ২৪ এষ মূলাঙ্কটী কোন কোন অঙ্কে বৃক্ষি হয়?

শি। ২১ অঙ্কে বৃক্ষি হয় কিন্তু এক স্থানে কেবল ৩১এ বৃক্ষি হয়।

বা। উভয়ের উদাহরণ বলুন?

শি। যথা—১। যদি কোন বাড়ি ভার্ষ্যা, মাতা, পিতা দুইজন কন্তা  
রাখিয়া মৃত্যু হন তবে তাহার বৃক্ষি রাশি ২১ হইবে।

২। যদি কোন বাড়িভার্ষ্যা, মাতা, বধকারী পুত্র, ২জন বৈমাত্রের ভগিনী  
, দুইজন বৈপিত্রের ভগিনী রাখিয়া মৃত্যু হন তবে তাহার বৃক্ষি রাশি  
৩১ হইবে।

### রাশি সকলের পরম্পর চারিটী সম্বন্ধের বিবরণ।

বা। কিরণ সম্বন্ধ?

শি। বলিতেছি যথা—পরম্পর দুইটী অঙ্কে চারি সম্বন্ধে এক সম্বন্ধ হইবা  
থাকে, যথা—ভুল্য, ভিল্ল, বিভিল্ল, বিষম।

বা। কোন কোন অঙ্কে কোন সম্বন্ধ হয়, উদাহরণ দিয়। বলুন?

শি। ১। যে দুই অঙ্ক একের পর যে একের পরিত ছিতীয়ের ভুল্য  
করিলে সম্যান হয় উভাকে ভুল্য সম্বন্ধ বলি। আরবী ভাষায় তামা-  
ছোল বলিয়া বর্ণনা হইয়াছে যেমন ২, ২ ইত্যাদি।

- ୧ । ତୁହିଟି ଅଙ୍କ ଏକଣ ହସ୍ତ ଷେ, ଏକଟି ଛୋଟ ଏକଟି ବଡ଼ କିନ୍ତୁ ଛୋଟ ଏକଟି ଦିନ୍ବା ବଡ଼ ଅଙ୍କଟିକେ ଭାଗ କରିଲେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ ନା, ଉଥାକେ ଭିନ୍ନ ମୃଦୁ ବଳି ଆବର୍ବୀ ଭାଷାୟ “ତାମାଖୋଳ” ବଲେ । ସେମନ ୩, ୬ ଇତ୍ୟାଦି
- ୨ । ଯେ ତୁହି ଅଙ୍କ ଏକଣ ହସ୍ତ ଷେ, ଛୋଟ ଏକଟି ଦିନ୍ବା ବଡ଼ ଅଙ୍କଟିକେ ଭାଗ କରିଲେ ଅବଶିଷ୍ଟଥାକେ କିନ୍ତୁ ପୃଥିକ ଏକଟି ଅଙ୍କଦାରୀ ଉଭୟକେ ବିଭାଗ କରା ଥାଇ ଉଥାକେ ବିଭିନ୍ନ ମୃଦୁ ବଳି । ଆବର୍ବୀ ଭାଷାୟ “ତୁମ୍ଭାଫଳ” , ବଲେ ଏବଂ ପୃଥିକ ଅଙ୍କଟିକେ ତୃତୀୟ ରାଶି ବଲି ସେମନ ୮, ୨୦ ଇତ୍ୟାଦି ଇହାର ତୃତୀୟ ରାଶି ୬ ହିଁବେ ।
- ୩ । ଗେ ତୁହିଟି ଅଙ୍କକେ ପରିମଳ କ୍ରମଶଃ ବିଭାଗ କରିଲେ । ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକିବେ ତାହାକେ ବିଷମ ମୃଦୁ ବଳି । ଉଥାକେ ଆବର୍ବୀ ଭାଷାୟ “ତାବାୟନ” ବଲେ, ସେମନ ୯, ୧୦ ଇତ୍ୟାଦି ।

ହେ ବାଲକ ! ଏହି ଚାରିଟି ମୃଦୁ ମ୍ୟାରଣ ରାଥା ଅତି ଆବଶ୍ୱକ ତମିଧୋ ପୁରୋଜୁ ତୁହିଟି ଅନାହାସେହି ଜାନା ସାଧ ଶେମୋଜୁ ତୁହିଟି ଜାନିତେ ବିଶେମ ବିବେଚନାବ ଆବଶ୍ୱକ । ଅତଏବ ଏକଟି ନିଧମ ବାଲିତେହି ତଥାବା କୋନ କୋନ ଅଙ୍କେ ବିଭିନ୍ନ ମୃଦୁ ଓ କୋନକୋନ ଅଙ୍କେ ବିଷମ ମୃଦୁ ମହଞ୍ଜେହି ଜାନିତେ ପାରିବେ ଯଥା—

### ନିୟମ ।

ତୁହିଟି ଅଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ଛୋଟ ଅଙ୍କଟିକେ ହାତକ ଓ ଏହି ଅଙ୍କଟିକେ ହାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ହସ୍ତ କରିଲେ ଯଦି ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ ତବେ ପୁନରକାର କ୍ରୁଅନ ଶିଷ୍ଟକେ ହାତକ ଓ ପମ୍ପେବ ହାତକକେ ହାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ହସ୍ତ କରିଲେ ଯଦି କିନ୍ତୁହି ଅବଶିଷ୍ଟ ନା ଥାକେ ତବେ ଏହି ତୁହି ଅଙ୍କେ “ବିଭିନ୍ନ ମୃଦୁ” ଏବଂ ଶେଷେବ ହାତକରେ ନାମ ତୃତୀୟ ରାଶି । ଆମେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକିଲେ ଏହି ତୁହି ଅଙ୍କେ ବିଷମ ମୃଦୁ ।

- ଅ । ଉଥାର ତୁହିଟି ମୃଦୁ ଲିଖିବା ମେଧାନ ।  
ଶ । ଲିଖିଲାମ ମେଧ ।

## বিষয় সম্বন্ধের উদাহরণ। বিভিন্ন সম্বন্ধের উদাহরণ।

$$\begin{array}{rcl}
 & 8+21 & 6+20 \\
 8) 21(6 & & 6) 20(3 \\
 & \underline{24} & \underline{18} \\
 & 3) 8(1 & 2) 6(3 \\
 & \underline{3} & \underline{6} \\
 & 0 & 0
 \end{array}$$

## শুল্ক করাৱ বিবৰণ।

বা। শুল্ক কৰা কাহাকে বলে?

শি। যদি অংশে এবং অংশীতে মিলিত না হব তবে ভগ্নাংশ কৰিয়া মিল কৰিয়া দেখাকে শুল্ক কৰা বলে, যে অন্ত ধাৰা শুল্ক হয় উহাকেই শুল্কাঙ্ক বলা যাব। আৰবী ভাষায় শুল্ক কৰাকে “তছহি” বলে।

বা। কিঙ্কণে শুল্ক কৰা যাব?

শি। তৎসম্বন্ধে দায়ভাগ অর্থাৎ আৰবী ভাষায় মেরাজিয়া অছে সাতটী স্তৰ বৰ্ণিত হইয়াছে তাহাৰকোনও একটি স্তৰ ধাৰা শুল্ক কৰায়ায়।

বা। এই সাতটি স্তৰ কি কি?

শি। যথা— ১। স্তৰ।

অংশে ও অংশীতে মিলিত হইলে পূৰণেৰ কোনও আবশ্যক নাই।

বা। উহার একটি উদাহৰণ বলুন?

শি। যদি কেহ মাতা, পিতা, মধ্যটি কষ্টা বাধিয়া মৃত্যু হন তবে এই স্তৰালুসারে শুল্ক কৰা যাব। যথা—

মূল—৬

মু

মাতা

পিতা

ক

১০ কষ্ট।

৪

হে বালক! এখানে নিৰৌক্ষণ কৰিয়া দেখ ইহাৰ মূলব্রাণি ৬ হইয়া বষ্ঠাংশ মাতা, বষ্ঠাংশ পিতা ও দুই তৃতীয়াংশ অর্থাৎ ৪ অংশ ১০টি কষ্ট। পাইলেন। অতএব ৪ অংশ ১০ জন কষ্ট। কোমও ক্রপেই বিভাগ কৰিয়া নিতে পারেম না। আৰো ৪তে ১০তে এই দুই অক্ষে বিভিন্ন সম্বন্ধ ইহাৰ তৃতীয় ব্রাণি ২। অতএব ঐ ২ ধাৰা ১০ কে

হরণ করিলে তাহাৰ ফল ৫ হইল এবং ঐ ৫ দ্বাৰা মূলৰাশি ৬ কে  
পুৱণ কৰিলে ৩০ হইলে। ইহাটি এই প্ৰশ্নেৰ শুক্ৰ বাশি। উহাৰ  
ষষ্ঠাংশ অৰ্থাৎ ৫ অংশ মাত্ৰ। ৫ অংশ পিতা ও তিনি ভাগেৰ দুই  
ভাগ অৰ্থাৎ ২০অংশ ১০কল্পাৰ প্ৰত্যেকে ২ অংশ কাৰিয়া পাইবেন।

উদাহৰণ।

ম—৩০

ম—৬

মু

ক

মাতা, পিতা, কল্পা কল্পা কল্পা কল্পা কল্পা কল্পা কল্পা কল্পা।

৫ ৫ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২

বা। বৃক্ষৰাশিৰ প্ৰতি যে শুক্ৰ কৰায়ায় তাহাৰও একটী উদাহৰণ বলুন।

শি। যদি কোন মেয়েলোক পতি, মাতা, পিতা ও ৬ কল্পা রাখিয়া মুক্ত  
হন তবে বৃক্ষৰাশিৰ প্ৰতি শুক্ৰ কৰা যাইবে। যথা--

শুক্ৰ—৪৯

বৃক্ষ—১৯

ম

পতি, মাতা, পিতা কল্পা কল্পা কল্পা কল্পা কল্পা কল্পা।

৯ ৬ ৬ ৪ ৪ ৪ ৪ ৯ ৮

### অতিৰিক্ত সুত্র।

শুক্ৰ কৰা সময়ে যে অঙ্ক দ্বাৰা মূলৰাশিকে পুৱণ কৰা যায় সেই  
অঙ্কটি দিয়া অংশীগণেৰ অংশও পুৱণ কৰিব। উদাদিগকে দেখিয়া  
যাইবে। এই নিয়ম শুক্ৰ কৰাৰ প্ৰথম সুত্র ব্যৰ্তীত সমুদ্দৰ স্থানেই  
খাটিবে।

হে বালক! উপৰি ভাগেৰ উদাহৰণে নিৰীক্ষণ কৰিব। দেখ পতি  
৯ অংশ পাইলেন। কেননা তিনি প্ৰথমতঃ তিনাংশ পাইয়া ছিলেন  
পৱে শুক্ৰ কৰা কালিন ৩ দ্বাৰা ১৫কে পুৱণ কৰা গিয়াছিল অতএব  
ঐ তিনি দ্বাৰা পতিৰ ৩ অংশকে পুৱণ কৰিয়া ৯ দেখিয়া গেল।  
মাতাৰ দুই অংশ কে পুৰ। কৰিয়া ৬ দেখিয়া গেল। পিতাৰ ঐকৈপ

৬ পাইলেন। কন্তাগণ ৮ অংশ পাইয়া ছিলেন উৎকে ও দ্বাৰা  
পুৱণ কৰাতে ২৪ হইল এবং ২৪ অংশ ৬ টি কন্তার প্রতোককে স  
অংশ কৰিয়া দেওয়া গেল।

## ৩। স্তুতি।

একদায়াদের অংশীদের সংখ্যাব ও ভাবাদের অংশে বিষম সমষ্টি  
হইলে দায়াদের সমুদয় সংখ্যাটি দ্বাৰা মূলৱাণিকে এবং বৃক্ষি পাইয়া  
থাকিলে বৃক্ষি বাণিকে পুৱণ কৰিলে শুক্র রাশি নিৰ্গত হইবে।

বা। উদাহৰণ একটি উদাহৰণ বলুন?

শি। খদি কেহ মাতা, পিতা, «জন কন্তা নাথিয়া মৃত ইন, তবে মূল  
বাণিক প্রতি শুক্র কৰা বাইবে। যথা—

মূল—৬

মূ	ক	৬	
মাতা	পিতা	৫ কন্তা	১
১	:	৮	

হে বালক! আগ্যানে নিরৌক্ষণ কৰিয়া দেখ মাতা ছুঁয় ভাগের  
আক ভাগ, পিতা ঐক্যপ ও ৫ অন কন্তা তিন ভাগের তই ভাগ  
অর্থাৎ ৩ ভাগ পাইলেন। অতএব ১ ভাগ «জনের প্রতি মিলিত  
হয় না এবং ৫ ও ৪ মধ্যে বিষম সমষ্টি একারণ ৫ দ্বাৰা মূল বাণিক  
৬ কে পুৱণ কৰিলে ৩০ হইল। ইহাই এই প্রশ্নের শুক্র রাশি।  
পয়ে অভিযোগ স্থানুসারে মাতা ৫ অংশ পিতা «অংশ ৫ অন  
কন্তা প্রত্যেকে ৪অংশ কৰিয়া ২০ পাইলেন।

## উদাহৰণ।

শুক্র—৩০

মূল—৬

মূ	ক
মাতা, পিতা, কন্তা কন্তা কন্তা কন্তা	
৫ ৫ ৪ ৪ ৫ ৫ ৫	

বা। বৃক্ষি বাণিক উদাহৰণ বলুন?

শি। যদি কোন যেডেলোক পতি ও জেন সহোদরা বর্তমান রাখিব।  
মৃত হন তবে বুদ্ধি রাশির অতি শুক করা যাইবে। উদাহরণ।

শুক—৩৫

রু—৭

‘মৃত

পতি সহোদরা সহোদরা সহোদরা সহোদরা সহোদরা।

• ১৯      ৪      ৪      ৪      ৪      ৪

৪। সূত্র।

যদি একাধিক দায়াদ হয় গ্রেড প্রত্যেক দায়াদের সংখ্যায় ও  
তাদাদের অংশে মিল না হয় বরং এক দায়াদের সংখ্যার ভবিত  
অস্ত দায়াদের সংখ্যা তুলনা করিলে কুল্য সমষ্টি ১২ তবে কাঠাম  
কোন এক দায়াদের সংখ্যাটি দ্বারা মূল রাশিকে পুরণ করিলে শুক  
রাশি নির্গত হইবে।

বা। উহার একটি উদাহরণ বলুন ?

শি। যদি কোন ব্যক্তি ৬জন কন্তা ৩জন উর্ক্ষঞ্জননী ৩জন পিতৃব্য রাখিব।  
মৃত হন তবে এই স্থৰ্যমত উহার শুক রাশি নির্গত হইবে। যথা—  
মু—৬

মু

ক

৬ কন্তা

৩ উর্ক্ষঞ্জননী

৩ জন পিতৃব্য

৪

১

১

হে বালক ! অথানে বিবেচনা করিয়া দেখ প্রথম দায়াদের ৬ ও  
৪ তে বিভিন্ন সমষ্টি উহার তৃতীয় রাশি ২, একারণ ২ দ্বারা ৬ কে  
হরণ করিলে কল ৩ ইহেন ঐ ৩ লক্ষ্যাগেল, দ্বিতীয় দায়াদের ৩  
ও ১ যথে বিষম সমষ্টি একস্থ উহার ৩ লক্ষ্যাগেল। তৃতীয়  
দায়াদেরও ঝঙ্কণ বিষম সমষ্টি থাকা বিধায় তাহারও তিন লক্ষ্যা  
গেল। অতএন নিপীক্ষণ করিয়া দেখ ৩, ৩, ৩, সমুদয়ের  
যথেই পরম্পর কুল্য সমষ্টি। একারণ ৩ দ্বারা মুন রাশি ৬ কে  
পুরণ কুরিলে ১৮ ইহেন ! পরে অভিরিক্ষ স্থানুসারে ১২ কাঠাম

৬ জন কষ্টা প্রত্যেকে ২ করিয়া পাইলেন। ৩ অংশ ৩ জন উর্ক-  
জননী প্রত্যেকে ১ করিয়া পাইলেন। অবশিষ্ঠ ৩ অংশ ৩ জন  
পিতৃগাপ্ত প্রত্যেকে ১ করিয়া প্রাপ্ত হইলেন।

ম—৮

ম—৬

৮

ম

কষ্টা	কষ্টা	কষ্টা	কষ্টা	কষ্টা	কষ্টা
২	২	২	২	২	২

উর্কজননী	উর্কজননী	উর্কজননী
১	১	১

পিতৃব	পিতৃব	পিতৃব
১	১	১

৫। সূত্র।

যদি একাধিক দায়াদ তত্ত্ব গ্রহণ প্রত্যেক দায়াদের সংখ্যার ও অংশে  
মিলিত না হয়, বরং প্রত্যেক দায়াদের সংখ্যার ভিত্তি সম্মত হয় তবে  
সমুদয় দায়াদ মধ্যে যে দায়াদের সংখ্যাটি বড় হওয়ে তদারা মূল  
রাশিকে প্রৱণ করিলে শুক্র রাশি নির্গত হওয়ে।

বা। উহার একটি উদাহরণ বঙ্গুন।

শি। যদি কেবল ৪ জন ভার্যা। ৩ জন উর্কজননী ১২ জন পিতৃব্য রাখিয়া  
মুক্ত হন তবে উহার শুক্র রাশি এই স্থৰ্যমত নির্গত হওয়ে যথা—

ম—১২

ম

৪ জন ভার্যা	৩ জন উর্কজননী	১২ জন পিতৃব
৩	২	৯

হে বালক ! এছলে বিবেচনা করিয়া দেখ মূল রাশি ১২ হইল  
ইহার চতুর্থাংশ {অর্থাৎ ৩ অংশ ৪ জন ভার্যা পাইলেন। মঠাংশ  
অর্থাৎ ২ অংশ ৩ জন উর্কজননী প্রাপ্ত হইলেন। অবশিষ্ঠ মাত

ଅଂଶ ୧୨ ଜନ ପିତୃବ୍ୟ ପାଇଲେନ । ଅତଏବ ଦୃଷ୍ଟ ହଇତେହେ ଯେ ଅତୋକ ଦାସୀଦେବ ମଂଖାର ଓ ତାହାଦିଗେର ଅଂଶେ ବିଷୟ ମସ୍ତକ । ଏବଂ ୪, ୩, ୧୨ ତେ ପତ୍ରପ୍ରଦ ଦାସୀଦେବ ମଂଖାର ଭିନ୍ନ ମସ୍ତକ । ଅତଏବ ଉତ୍ସାଦେବ ବଢ଼ ମଂଖା । ୧୨ ଲଈରୀ ଉତ୍ସାଦା ମୁଳାଶି ୧୨ କେ ପୁରଣ କରିଲେ : ୪୪ ହଇଲ । ଠିକ୍ ଏହି ଅଶ୍ଵେର ଉକ୍ତବାଣି ! ପରେ ଅତିରିକ୍ତ କୁଳା କୁମାରେ ୩୬ ଅଂଶ ୪ ଜନ ଭାର୍ତ୍ତା ଅତୋକେ ୯ କରିଯା ପାଇଲେନ । ୨୪ ଅଂଶ ତିନ ଜନ ଉକ୍ତବନନୀ ଅତୋକେ ୮ କରିଯା ପାଇଲେନ । ଅଗଣ୍ଯାଷ୍ଟ ୪୮ ଅଂଶ ୧୨ ଜନ ପିତୃବ୍ୟ ଅତୋକେ ୧ କରିଯା ପାଇଲେନ । ଉତ୍ସାଦଗତ ।

ଶ—୧୪୪

ଶ—୧୨

ଶ

ଭାର୍ତ୍ତା	ଭାର୍ତ୍ତା	ଭାର୍ତ୍ତା	ଭାର୍ତ୍ତା	ଉକ୍ତ ଜନନୀ
୯	୯	୯	୯	୮
ଉକ୍ତ ଜନନୀ	ଉକ୍ତବନନୀ	ପିତୃବ୍ୟ	ପିତୃବ୍ୟ	ପିତୃବ୍ୟ
୮	୮	୭	୭	୭

ପିତୃବ୍ୟ	ପିତୃବ୍ୟ	ପିତୃବ୍ୟ	ପିତୃବ୍ୟ	ପିତୃବ୍ୟ	ପିତୃବ୍ୟ
୭	୭	୭	୭	୭	୭

ପିତୃବ୍ୟ	ପିତୃବ୍ୟ	ପିତୃବ୍ୟ	ପିତୃବ୍ୟ
୭	୭	୭	୭

୬। ଶୁଣ ।

ସହି ଏକାଧିକ ଦାସାଦ ହନ ଏବଂ ଅତୋକ ଦାସୀଦେବ ମଂଖାର ଓ ଅଂଶେ ମିଳିତ ନା ହସ୍ତ ବରଂ ଅଥମ ଦାସୀଦେବ ମଂଖାର ନାହିଁ ବିତୌଧ ଦାସୀଦେବ ମଂଖାର ବିଭିନ୍ନ ମସ୍ତକ ହସ୍ତ ତବେ ଉତ୍ସାଦେବ ତୃତୀୟ ରାଶ ଦାରା ଅଥମ ଦାସୀଦେବ ମଂଖାରକେ ହରଣ କରିଲେ ଯେ ଫଳ ହଟିବେ ତଙ୍କାରା ବିତୌଧ ଦାସୀଦେବ ମଂଖାରକେ ପୁରଣ କରିବେ ପରେ ପୁରଣେର ଫଳେ ଓ ତୃତୀୟ ଦାସାଦ ଥାକିଲେ ତାହାର ମଂଖାର ସହି ଉକ୍ତ ମସ୍ତକ ହସ୍ତ ତବେ ଝିକ୍କିପ ଆଚରଣ କରିବେ । ସହି ବିଷୟ ମସ୍ତକ ହସ୍ତ ତବେ ତୃତୀୟ ଦାସାଦେବ ଶମୁଦ୍ର ମଂଖା ଦିବା ପୁରଣେର ଫଳକେ ପୁରଣାର ପୁରଣ କରିବେ । ଏହି-

কল্প যত দাখাদই হউক না কেন পরিশেষে এই পুরণের শেষ ফল  
ধারা মূলবাণিকে পুরণ করিলে উক্তবাণি নির্গত হইবে।

মা। উহার একটী জোকাতল বলুন ?

শি। যদি কেহ ৪ জন তার্থা । ১৮ জন কষ্ট। ১৫ জন উর্কঞ্চনী ৬ জন  
পিতৃবা রাজ্যিয়া মৃত হন তবে এই স্থৰ মত উহার উক্তবাণি নির্গত  
হইবে। যথা—

মু— ২৪

ম

৪ জন ভোর্জা

ৰ

১৮ জন কষ্ট।

৩

১৬

১০ জন উর্কঞ্চনী

৬ জন পিতৃবা

৪

১

হে বালক ! এইলে বিনেচনা করিয়া দেখ আশ্ব বর্গের ৪ তে ৩  
তে বিষয় সম্বন্ধ একারণ ৩ লক্ষ্যা গেল। বিতৌয় বর্গের ১৮ তে  
৬ তে বিভিন্ন সম্বন্ধ ইহার তৃতীয় বাণি ২ হইবে। একারণ : ৮  
হইতে ৯ লক্ষ্যা গেল। তৃতীয় বর্গের ১৫ তে ৪ তে বিষয় সম্বন্ধ  
আকারণ ১৫ লক্ষ্যা গেল, চতুর্থ বর্গের ৬ তে ১ তে বিষয় সম্বন্ধ  
একারণ ৬ লক্ষ্যা গেল। অতএব নিম্নৈকণ করিয়া দেখ ৪, ৬, ৯,  
১৮ হইল। পুনর্বার দেখা গেল ৪ তে ৬ তে বিভিন্ন সম্বন্ধ ইহার  
তৃতীয় বাণি ২ হইবে। অতএব ৮ হইতে ২ লক্ষ্য। ৬ কে পুরণ  
করিলে : ২ হইল। পঁয়ে দেখা গেল ১২ তে ৯ তে বিভিন্ন সম্বন্ধ  
ইহার তৃতীয় বাণি ৩ হইবে। একারণ ৯ হইতে ৩ লক্ষ্য। ৩ ধারা  
১২ কে পুরণ করিলে ৩৬ হইল এবং ৩৬ তে ১৫ তে নিম্নৈকণ  
করিয়া দেখিলে উহাতেও বিভিন্ন সম্বন্ধ উহার তৃতীয় বাণি ৩  
হইবে। একারণ ১৬ হইতে ১২ লক্ষ্য। তদ্বা ১৫ কে পুরণ করিলে  
৮০ হইল, এই ১৮০ দিখা মূলবাণি ২৪ কে পুরণ করিলে ৪৩২০  
হইল উহাই এই অশ্বের উক্তবাণি পঁয়ে অভিন্ন স্বজাগ্রসায়ে

୫୪୦ ଅଂଶ ୪ ଜନ ଭାର୍ତ୍ତା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ୧୩୫ କରିଯା ପାଇଲେନ । ୨୮୮୦  
ଅଂଶ ୧୮ ଜନ କଟ୍ଟା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ୧୬୦ କରିଯା ପାଇଲେନ । ୧୨୦ ଅଂଶ  
୧୫ ଜନ ଉକ୍କଳନାଁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ୪୮ କରିଯା ଓ ୧୮ ଅଂଶ ୬ ଜନ  
ପିତୃବ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ୩୦ କରିଯା ପାଇଲେନ ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ।

୭—୩୭୨୦

ମୂଲ—୨୫

ଶୁ

କ

ଭାର୍ତ୍ତା

ଭାର୍ତ୍ତା

ଭାର୍ତ୍ତା

ଭାର୍ତ୍ତା

୧୩୯

୧୩୯

୧୩୯

୧୩୯

କଟ୍ଟା

କଟ୍ଟା

କଟ୍ଟା

କଟ୍ଟା

କଟ୍ଟା

କଟ୍ଟା

କଟ୍ଟା

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

କଟ୍ଟା

କଟ୍ଟା

କଟ୍ଟା

କଟ୍ଟା

କଟ୍ଟା

କଟ୍ଟା

କଟ୍ଟା

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

୧୬୦

କଟ୍ଟା କଟ୍ଟା ଉକ୍କଳନାଁ ଉକ୍କଳନନୀ ଉକ୍କଳନନୀ ଉକ୍କଳନନୀ ଉକ୍କଳନନୀ

୧୬୦

୧୬୦

୪୮

୪୮

୪୮

୪୮

୪୮

ଉକ୍କଳନନୀ ଉକ୍କଳନନୀ ଉକ୍କଳନନୀ ଉକ୍କଳନନୀ ଉକ୍କଳନନୀ ଉକ୍କଳନନୀ

୪୮

୫୮

୪୮

୪୮

୪୮

୪୮

୪୮

ଉକ୍କଳନନୀ ଉକ୍କଳନନୀ ଉକ୍କଳନନୀ ଉକ୍କଳନନୀ ପିତୃବ୍ୟ ପିତୃବ୍ୟ

୪୮

୪୮

୫୮

୪୮

୩୦

୩୦

ପିତୃବ୍ୟ

ପିତୃବ୍ୟ

ପିତୃବ୍ୟ

ପିତୃବ୍ୟ

ପିତୃବ୍ୟ

ପିତୃବ୍ୟ

୩୦

୩୦

୩୦

୩୦

୩୦

୩୦

୧। ସ୍ଵତ ।

ସହି ଏକାଧିକ ଦାୟାଦ ହଣ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦାୟାଦେର ମଂଥାଦ ଏ  
ଅଂଶେ ମିଳିତ ନା ହମ୍ବ ବରଂ ପରମ୍ପରା ଦାୟାଦେର ମଂଥାଦ ବିଷୟ ମହାନ୍  
ହୟ ତବେ ଅର୍ଥମ ଦାୟାଦେର ମଂଥାଦ ଧାରା ଦ୍ଵିତୀୟ ଦାୟାଦେର ମଂଥାଦକେ,  
ପୁରୁଣ କରିଲେ ଧେ ଫଳ ହଇବେ ମେହି ଫଳ ଧାରା ତୃତୀୟ ଦାୟାଦେର  
ମଂଥାଦକେ ପୁରୁଣ କରିଯା ଲହିତେ ହଇବେ । ଏହିକୁଣ ଧାରାଦିନଙ୍କ ଉକ୍କଳନାଁ

কেন পরিশেষে শেষ শুণফল ধারা মূলরাশিকে পূরণ করিলে শুক্র রাশি নির্গত হইবে।

বা। উহার একটি উদাহরণ বলুন।

শি। যদি কেহ ২ঞ্চন ভার্ষ্যা ৬জন উর্ধ্বজননী ১০ জন কস্তা ১জন পিতৃব্য বায়িয়া মুক্তু হন তবে ইহার শুক্ররাশি এই স্থত্র ধারা নির্গত হইবে। যথ।—

মু—২৪

মু

ক

২ জন ভার্ষ্যা	৬ জন উর্ধ্ব অনন্নী	১০ জন কস্তা	১ জন পিতৃব্য
৩	৪	১৬	১

হে বালক ! বিবেচনা করিয়া দেখ অথবা দায়াদের ২তে, ততে বিষম সম্বন্ধ একারণ অথবা দায়াদের সংখ্যা ২ লক্ষয়া গেল, তিতীব্র দায়াদের ৬তে ৪তে বিভিন্ন সম্বন্ধ উহার তৃতীয় রাশি ২ হইবে, একারণ ৬এর ৩ লক্ষয়া গেল। তৃতীয় দায়াদের ১০তে ১৬তে বিভিন্ন সম্বন্ধ উহারও তৃতীয় রাশি ২ হইবে। ঐক্যপ ১০ এতে, ৫ লক্ষয়া গেল। চতুর্থ দায়াদের ৭তে ১তে বিষম সম্বন্ধ একারণ ৭ সাত লক্ষয়া গেল। অতএব নিরীক্ষণ করিয়া দেখ ২তে ততে, «তে ১তে সমুদয়ের মধ্যেই পরম্পর বিষম সম্বন্ধ। এজন্ত পরম্পর শুণ করতঃ অর্থাৎ ২কে তিন ধারা শুণ করিলে ৬ হইল উহাকে পাচ ধারা শুণ করিলে ৩০ হইল। এই ৩০কে সাত ধারা শুণ করিলে ২১০ হইল। এই ২১০ ধারা মূলরাশি ২৪কে পূরণ করিলে ৫০৪০ হইল। ইহাই এই প্রশ্নের শুক্র রাশি। পরে অভিযোগ স্থত্রাঙ্গুলারে ৬৩০ অংশ ২ জন ভার্ষ্যা প্রত্যেকে ৬১৫ করিয়া পাইলেন। ৮৪০ অংশ ৬জন উর্ধ্বজননী প্রত্যেকে ১৫০ করিয়া পাইলেন। ৩৩৬০ অংশ ১০ জন কস্তা প্রত্যেকে ৩৩৬ করিয়া প্রাপ্ত হইলেন। অবশিষ্ট ২১০ অংশ ১জন পিতৃব্য প্রত্যেকে ৩০ করিয়া পাইলেন।

উদাহরণ।

মু—৫০৪২

মু—২৪

ম

ক

ভার্ষ্যা।	ভার্ষ্যা।	উর্ক্ষ জননী	উর্ক্ষ জননী	উর্ক্ষ জননী
৩১৫	৩১৫	১৪০	১৪০	১৪০

উর্ক্ষ জননী	উর্ক্ষ জননী	উর্ক্ষ জননী	কস্তা কস্তা	কস্তা কস্তা	কস্তা
• ১৪০	১৪০	১৪০	৩৩৬	৩৩৬	৩৩৬

কস্তা	কস্তা	কস্তা	কস্তা	কস্তা	কস্তা	পিতৃব্য
, ৩৩৬	৩৩৬	৩৩৬	৩৩৬	৩৩৬	৩৩৬	৩০

পিতৃব্য	পিতৃব্য	পিতৃব্য	পিতৃব্য	পিতৃব্য	পিতৃব্য
৩০	৩০	৩০	৩০	৩০	৩০

## নুয়ন রাশিতে পরিণত করিবার কথা।

বা। মে কিঙ্কণ ?

শি। যনে করিয়া দেখ পূর্বে বল। গিয়াছে যে যদি প্রথম শ্রেণীর কেহই বক্তৃমান না থাকেন তবে প্রথম শ্রেণীর বে যে ব্যক্তি বক্তৃমান থাকিবেন তাহাদেরই আপ। অংশ বাদে বক্তু থাই থাকিবে তাহাও উহার স্বীয় স্বীয় অংশমত পাইবেন, কিন্তু ভার্ষ্যা আয় পতি পাইবেন না। উহাকে আরবী ভাষায় ইচ্ছ বলে।

বা। নুয়ন রাশিতে পরিণত করিবার কোন নিয়ম আছে কি না ?

শি। হাঁ চারিটী নিয়ম আছে। যথা—

## ১য় নিয়ম।

যদি প্রথম শ্রেণীর বাস্তিগণ এক দায়াদ হন ত্রৈঃ ভার্ষ্যা কি পতি না থাকেন তবে ঐ দায়াদের সংখ্যার ষড় হইবে তত দিয়া মূলরাশি করিতে হইবে।

উদাহরণ। যথা— ২জন কস্তা কি ২জনভগিনী ইহার মূলরাশি ২হইবে

## ২য় নিয়ম।

যদি প্রথম শ্রেণীর একাধিক দায়াদ হন, অথচ ভার্ষ্যা কি পতি না থাকেন তবে তাহাদের অংশ দ্বারা মূলরাশি ধৰা থাইবে।

## উদাহরণ।

মূলরাশি ২ হইলে যদি ষষ্ঠি শ প্রাপক কৃষ্ণ দায়াদ বর্ণযান থাকেন।

যথা—উক্ত জননী ১ জন, বৈপিত্রেয় ভগিনী ১ জন ইহার মূলরাশি ৩ হইবে।

যদি এক দায়াদ তৃতীয়াংশ ও দ্বিতীয় দায়াদ ষষ্ঠাংশ প্রাপক হন যথা—মাতা ও বৈপিত্রেয় ভাতা ভগিনী একাধিক হইলে মূলরাশি ৮ হইবে।

যদি ষষ্ঠাংশ প্রাপক ও অক্ষীংশ প্রাপক বর্তমান থাকেন, যথা—কন্তা ও পুত্রের কন্তা তাহা হইলে মূলরাশি ৯ হইবে।

যদি যষ্টাংশ ও দুই তৃতীয় প্রাপক বর্তমান থাকেন, যথা—২ কন্তা ও মাতা তাহা হইলে ঐক্লপ মূলরাশি ৮ হইবে।

যদি অর্কেক ও দুই ষষ্ঠাংশ প্রাপক বর্তমান থাকেন যথা—১ কন্তা ও পুত্রের কন্তা ও মাতা। তাহা হইলে ঐক্লপ অর্কেক ও তৃতীয়াংশ প্রাপক বর্তমান থাকিলেও মূলরাশি ৫ হইবে। যথা—সহোদরা ভগিনী ও বৈপিত্রেয় ভগিনী ২ জন।

### ৩য় নিয়ম।

যদি স্ত্রী কিম্বা পতি বর্তমান থাকেন এবং প্রথম শ্রেণীর কোন দায়াদ জীবিত থাকেন তবে স্ত্রী কি পতির অংশ পরিশোধান্তে যাহা অবশিষ্ট থাকিবে তাহা ও দায়াদের সংখ্যায় মিলিত হইলে পূরণের কোনও আবশ্যক রাখে না ; যথা—পতি ও তিনি কন্তা।

যদি অবশিষ্ট ও দায়াদের সংখ্যায় ও অংশে মিলিত না হয়, তবে দেখিতে হইবে উভয় মধ্যে কি সমস্ত, যদি বিভিন্ন সমস্ত হয় তবে তৃতীয় রাশি দ্বারা দায়াদের সংখ্যাকে হুরণ করিলে যে ফল হইবে তদ্বারা মূলরাশিকে পূরণ করিলে শুক্ররাশি নির্গত হইবে। যথা—পতি ও ৬টী কন্তা।

যদি বিষম সমস্ত হয়, তবে দায়াদের সমুদয় সংখ্যারা শুল্পরাশিকে পূরণ করিলে শুক্ররাশি নির্গত হইবে যথা—পতি ও ৫টী কন্তা।

### ৪র্থ নিয়ম।

যদি একাধিক দায়াদ হন এবং তৎসঙ্গে স্ত্রী কি পতি বর্তমান থাকেন, তবে স্ত্রী কি পতির অংশ পরিশোধান্তে বক্রী যাহা থাকিবে,

তাহাতে সমুদ্র দায়াদের অংশ ও অংশীতে মিলিত হইলে পূরণের কোনও আবশ্যক রাখে না যথা—১জন ভার্ষা । ১জন উর্কজননৌ ২জন বৈপিত্রেয় ভগিনী । যদি মিলিত না হয় তবে শুক্র কর্মার যে মকল স্তুত বর্ণনা করা গিয়াছে তাহার উপর্যুক্ত স্তুত দ্বারা শুক্র করিতে হইবে । যথা—১জন ভার্ষা । ৪জন উর্কজননৌ, ৬জন বৈপিত্রেয় ভগিনী । জী কি পতির অংশ পরিশোধাত্তে বক্তী যে অংশ থাকিবে যদি তাহার এবং দায়াদের অংশে মিলিত না হয় তবে যে দায়াদের যত অংশ হইবে, উহার সমষ্টি দ্বারা মূলরাশিকে পূরণ করিলে শুক্ররাশি নির্গত হইবে । যদি ইহাতেও অত্যোক দায়াদের সংখ্যায় ও তাহাদের অংশে মিলিত না হয় তবে শুক্র কর্মার স্তুত দ্বারা শুক্র করিয়া পরে অতিরিক্ত স্তুতানুসারে বিভাগ করিয়া দিবে যথা—৪ জন ভার্ষা, ৯ জন কর্মা, ৬ জন উর্কজননৌ ।

### ক্রমশঃ বিভাগের বিবরণ ।

বা।

ক্রমশঃ বিভাগ কি বুঝিলাম না ?

শি।

কোন বাক্তি মৃত্যু হইলে তাহার ত্যজ্য সম্পত্তি বিভাগ হওয়ার পূর্বে যদি উত্তরাধিকারীগণ হইতে এককি একাধিক মৃত্যু হন তবে সমুদ্য মৃত্যের উত্তরাধিকারীগণকে যে প্রথম মৃত্যুর ধন বিভাগ করিয়া দেওয়া উহাকে ক্রমশঃ বিভাগ বলি । আরবী ভাষায় “মুনাসাথা” বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে ।

বা।

উহার একটী উদাহরণ বলিয়া দেখান, তাহা না হইলে মুখে মুখে বলিলে শুবিব না ।

শি।

এই লিখিলাম দেখ যথা—

মৃ—১২৮

মৃ—৩২

মৃ—১৬

মৃ—৪

মৃ

পতি খ

৪ মৃত

কর্মা গ

৯ মৃত

ক

মাতা ঘ

৩

মুত	তুলা সম্বন্ধ	হক্কে—৪	
মু		ব	
শ্রী চ	মাতা ছ	পিতা জ	
১	১	২	
২	২	৪	
৮	৮	১৬	
মু—৬	বিভিন্ন সম্বন্ধ	হক্কে—৯	
মু		গ	
উদ্বিজ্ঞননী ঘ	পুত্র ত	পুত্র থ	
১	২	২	
৩ মুত	৬	৬	
	২৪	২৪	
ও—৩		১২	
মু—২	বিশম সম্বন্ধ	হক্কে—৯	
মুত		ব	
পতি প	আতা ফ	আতা ব	
২	১	১	
১৮	৯	৯	
সমষ্টি—১২৮		১১	
জীবিত—			
চ	ছ	ত	থ
৮	৮	২৪	২৪
১০	১০	১০	১০
			ব্যক্তিগণ
দ	প	ক	ব
১২	১৮	৯	৯
১১০	১৫	১১	১১

হে বালক ! এই উদাহরণে বিবেচনা করিয়া দেখ প্রথম 'ক,  
মুতার সম্মু করণের অর্ধাং রদ্দের চতুর্থ নিয়মানুসারে মূল রাশি ৪  
হইয়া ১৬ তে শুষ্ক হইল এবং উহার ৪ অংশ পতি, ৯ অংশ কস্তা,  
৩ অংশ মাতা পাইলেন ।

ଧିତୌର 'ଥ, ମୃତାମ୍ବ ଲୟ କରଣେର ତୃତୀୟ ନିଧିମାଳୁମାରେ ମୂଳ ରାଶି ୪ ହଇଥା । ୧ ଅଂଶ ଜ୍ଞୀ, ୧ ଅଂଶ ମାତ୍ର ୨ ଅଂଶ ପିତା ପାଇଲେନ । ଏହଙ୍କଣ ଆର ଏକଟୀ କଥା ମନେ ବ୍ରାତ, ସାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୃତା ହହତେ ପାଖ୍ୟ । ଧାୟ ତାହାକେ 'ହୃଦୟିତ, ବଳୀ ସାର, ଡେହାକେ ଆରବୀ ଭାବାମ୍ବ "ମାଫେଲ ଏଦ" ବଲେ, ଅତଏବ ଏଥାନେ ହୃଦୟିତ ୪ ଛିଲ, ଏକାର୍ଥ ୫ ଅଂଶେ ଓ ମୂଳ ରାଶିକେ ମିଳିତ ହଇଲ । ତୃତୀୟ 'ଗ, ମୃତାମ୍ବ ମୂଳ ରାଶି ୬ ହଇଥା । ୨ ଅଂଶ ଉତ୍ସବନନ୍ଦ, ଦୁଇଟୀ ପୂର୍ବ ଅତ୍ୟୋକେ ୨ ଅଂଶ କରିଥା ୪ ଅଂଶ, ଓ ଏକଟୀ କଞ୍ଚୀ ଏକ ଅଂଶ ପାଇଲେନ । ଅତଏବ ଏଥାନେ ଦେଖା ଯାଇତେହେ, ଏହ ତୃତୀୟ ମୃତାର ହସ୍ତେ ୯ ଛିଲ । ଏକାର୍ଥ ୯ ତେ ୬ ତେ ବିଭିନ୍ନ ମୟ୍ୟକ, ଉହାମ୍ବ ତୃତୀୟ ରାଶି ୩ ହଇବେ । ଅତଏବ ୬ କେ ୩ ଦିନ୍ଯା ଭାଗ କରିଲେ ୨ ଫଳ ହଇଲ । ଏହି ୨ ଧାରା ପୂର୍ବେର ମୂଳ ରାଶି ୧୬ କେ ପୁରୁଷ କରିଲେ ୩୨ ହଇଲ, ଏହି ଦୁଇ ଧାରା ପ୍ରଥମ ଓ ଧିତୌର ମୃତାମ୍ବ ଉତ୍ସବାଧିକାରୀଗଣେର ଅଂଶକେ ୪୭ କରିଥା ଦେଖ୍ୟା ଗେଲ । ଏତେର ଭାଗ ଫଳ ୩ ଧାରା ତୃତୀୟ ମୃତାମ୍ବ ଉତ୍ସବାଧିକାରୀଗଣେର ଅଂଶକେ ୪୭ କରିଥା ଦେଖ୍ୟା ଗେଲ ।

ଚତୁର୍ଥ ମୃତାମ୍ବ ମୂଳ ରାଶି ୨ ଓ ଉକ୍ତ ରାଶି ୪ ହଇଥା ୨ ଅଂଶ ପରି ଓ ୨ ଅଂଶ ଦୁଇଜନ ଲାଭା ପାଇଲେନ ଏବଂ ଏହ ମୃତାମ୍ବ ହୃଦୟିତ ୯ ଅଂଶ ଛିଲ । ଅତଏବ ୪ ତେ ୯ ତେ ବିଷୟ ମଦ୍ୟକ ଏକାର୍ଥ ୪ ଧାରା ପୂର୍ବେର ଉକ୍ତ ରାଶି ୩୨ କେ ପୁରୁଷ କରିଲେ ୧୨୮ ହଇଲ ଏବଂ ୪ ଧାରା ଧିତୌର ତୃତୀୟ ମୃତାମ୍ବ ଉତ୍ସବାଧିକାରୀଗଣେର ଅଂଶକେ ୪୭ କରିଥା ଦେଖ୍ୟା ଗେଲ, ୯ ଧାରା ଚତୁର୍ଥ ମୃତାମ୍ବ ଉତ୍ସବାଧିକାରୀଗଣେର ଅଂଶକେ ୪୭ କରିଥା ଦେଖ୍ୟା ଗେଲ । ହେ ବାଲକ ! ପଞ୍ଚମ, ସତ ସତ ମୃତାହି ହଟୁକନା କେନ ଏହ ଧାରାମାଳୁମାରେ କ୍ରମଶଃ ବିଭାଗ କରିଥା ଦେଖ୍ୟା ବାଇବେ ।

ଉତ୍ସବାଧିକାରୀଗଣ ଯଧ୍ୟ ସାହାରା ଜୀବିତ ଆହେନ ତୀହାଦିଗେର ନାମ ପୃଥକ ନିମ୍ନେ ଲିଖିଥାମ୍ବ ନାମେବ ନିମ୍ନେ ସାହାର ସତ ଅଂଶ ତାହା ଲିଖିତେ ହଇବେ ଏବଂ ଉପରିଭାଗେ ମୟ୍ୟକ ଅଂଶେର ମୟ୍ୟକ ଲିଖା ଥାକିବେ ।

ବା । ଅଂଶ ବ୍ୟତୀତ ଆନା ଗତ୍ତାଙ୍କ ଶ ଜାନାମ୍ବ କୋନ ଉପାମ୍ବ ଆଛେ କି ନା ।

ଶି । ହା ବଣିତେଛ । ସାହାର ଅଂଶ ଆନା ପତ୍ର କ୍ରପେ ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା କରି  
ଅଥମ ତାହାର ଅଂଶକେ ୧୬ ଆନା ଦିନୀ ପୂର୍ବ କରିବା ମୁଖ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍  
ମୁଦ୍ରା ଅଂଶଗ୍ରେହ ଅଂଶେ ଏକୁନ ଦିନୀ ହୁବନ କରିଲେ ବେଳ ହଇବେ  
ତାହାଇ ଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଂଶ ହୁବନ ଯଥ—୨୩୮ ପୃଷ୍ଠାର ଉଦାହରଣ ଦେଖ ।

ବା । ସଦିକେହ ଜୀବେ ଗର୍ଭନୀ ରାଧିଯା ମୃତ ହନ ତବେ ଉତ୍ସର୍ବାଧିକାବୌଗଣ ଗର୍ଭ  
ଅସବେର ପୂର୍ବେ ଉତ୍ସାର ତ୍ୟାଜ୍ୟ ମଞ୍ଚଭି ବିଭାଗ କରିଯା ନିତେ ପାରେନ  
କିନା ।

ଶି । ହା ଏକଟି ପୁତ୍ରେର ଅଂଶ ପରିମାଣ ଧନ ରାଧିଯା ବନ୍ଦିକ କରିଯା ନିତେ  
ପାରିବେଳ କିନ୍ତୁ ସଦି ଏ ଉତ୍ସର୍ବାଧିକାବୌଗଣ ଏକମ ଲୋକ ହନ ଯେ  
ପୂତ୍ର ଜମିଲେ କିଛୁହ ପାଇବେନ ନା । ସେମନ ଭାତୀ ଭାଗନୀ ଇତ୍ୟାଦ  
ତବେ ଗର୍ଭ ଅସବାଧ ବନ୍ଦିକ ପ୍ରଗତ ଧାରିବେ ।

ବା । ସଦି କରକ ଶୁଳ୍କଲୋକ ଜଲେତେ କି ଆଗିତେ କି ପ୍ରାଚୀରାଦିର ନିତେ  
ପଡ଼ିଯା ଏକତ୍ର ମୃତ ହନ ଏବଂ କାହାରିହ ଯରଣେର ଅଗ୍ର ପଞ୍ଚାତ୍ସମୟ  
ଜନୀନା ଯାଇ ତବେ ଏ ମତ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଏକେ ଦିତୀୟର ତ୍ୟାଜ୍ୟ ଧନେ  
ଉତ୍ସର୍ବାଧିକାବୌ ହଇବେଳ କି ନା ।

ଶି । ନା । କେହି କାହାର ଉତ୍ସର୍ବାଧିକାବୌ ହଇବେନ ନା । କେବଳ ଭୌବିତ  
ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଉତ୍ସର୍ବାଧିକାବୌ ହଇବେ ।

ବା । ନମୁଂସକ କି ଅଂଶ ପାଇବେ ।

ଶି । ନମୁଂସକ ପୁରୁଷ ହଇଲେ ପୁରୁଷେର ଅଂଶ ପାଇବେ । ମେଘେଲୋକ ହଇଲେ  
ମେଘେଲୋକର ଅଂଶ ପାଇବେ । କିନ୍ତୁ ସଦି ପୁରୁଷ ନମୁଂସକ କି  
ମେଘେଲୋକ ନମୁଂସକ ବିଭେଦ ନା ହୁଯ ତବେ ତାହାକେ ଆରବୀ ଭାସାର  
“ଖୋନଛୁଯେ ମୋକ୍ଷଲ” ବଲେ । ପୁରୁଷ ଓ ମେଘେଲୋକର ମଧ୍ୟ ଯେ ଅଂଶ  
ନ୍ୟାନ ହଇବେ ତାହାହିଁ ଖୋନଛୁଯେ ମୋକ୍ଷଲକେ ଦେଖିଯା ଯାଇବେ ।

ବା । ଖୋନଛୁଯେ ମୋକ୍ଷଲେର ଚିହ୍ନକି ?

ଶି । ଆରବୀ ଭାଷାର ଶରୀକିତ୍ବା ଥିଲେ ଉତ୍ସାରିତ କ୍ରପେ ଲିଖିଯାଇଛେ  
ବିଶେଷକ୍ରପେ ଜାନିତେ ପାରିବେ ।

ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ।









[REDACTED]