

**Digitized in 2006**  
by  
**Thrinaina Informatics Ltd, Secunderabad, A.P., India.**  
(<http://www.thrinaina.com>)

From the original owned by  
**Sundarayya Vignana Kendram**  
and its partner Institutions

as part of the  
**British Library Endangered Archives Programme**  
supported by the  
**Lisbet Rausing Charitable Fund**

Except for individual research purpose  
any reproduction should be made with  
written permission from the

**Sundarayya Vignana Kendram,**  
1-8-1/B/25/A, Bagh Lingampally, Hyderabad - 500 044  
Andhra Pradesh, India

## **COPYRIGHT STATEMENT**

The copyright laws of the United States (Title 17, United States Code) and of India (Copyright Act of 1957) govern the making of photocopies or other reproductions of copyrighted material including foreign works under certain conditions. In addition, the United States extends protection to foreign works by means of various international conventions, bilateral agreements, and proclamations.

Under certain conditions specified in the laws, libraries and archives are authorized to furnish a photocopy or other reproduction. One of these specified conditions is that photocopy or reproduction is not to be used for any purpose other than private study, scholarship, or research. If a user makes a request for, or later uses, a photocopy or reproduction for purposes in excess of "fair use," that user may be liable for copyright infringement.

These institutions reserve the right to refuse to accept a copy order if, in their judgment, fulfillment of the order would involve violation of the copyright laws of the United States or India.

శ్రీరాములు, కొండూరు

ఆంధ్ర మహోద్యమ తత్త్వము

మదరాసు, 1920

Record no. 724

Śrīrāmulu, Koṇḍūru

Āṃdhra mahōdyama tattvamu

Madarāsu, 1920

Record no. 724

**SUNDARAYYA VIGNANA KENDRAM**

1-8-1/B/25/A, Bagh Lingampalli  
Hyderabad – 500 044, Andhra Pradesh, India

---

శ్రీరాములు, కొండూరు.

ఆంధ్ర మహోద్యమ తత్త్వము / కొండూరు శ్రీరాములు.- మదరాసు :  
ఇండియా ప్రింటింగ్ ముద్రాక్షరశాల, 1920.

(1), 4, 59 p. ;18 cm.

Record no. 724

Śrīrāmulu, Koṇḍūru.


Āṇḍhra mahōdyama tattvam / Koṇḍūru Śrīrāmulu.- Madarāsu :  
Iṇḍiyā priṇṭiṅg Mudrākṣaraśāla, 1920.

(1), 4, 59 p. ;18 cm.

Record no. 724

---

35 mm microfilm

Image placement: IA  IB IIB

Date filming began:

# ఆంధ్ర మహోద్యమ తత్వము

కొంచూరు, శ్రీరాములు, ఎం., ఏ.

నెల్లూరు

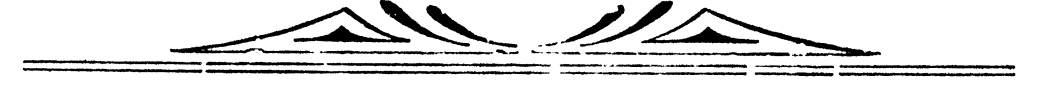


ఇండియా ప్రింటింగ్ ముద్రాక్షరశాలయందు ముద్రితము.

మదరాసు.

1920





భ్రాతృవత్సలుండై,

సర్వశాస్త్ర వ్యాసంగనిరతుండై,

అంధమాత పావనగర్భంబున జనించి, తత్సేవా పరత్వము  
నంగీకరించిన యుత్తరక్షణముననే దైవ దుర్విపాకముచే  
పిన్నవయస్సునందే కీర్తిశేషుండైనట్టి, మా అన్నగారైన,

కొండూరు కుమారస్వామి శాస్త్రిగారి

పూజ్యపాదములను భక్తితాత్పర్య నమస్కార పురస్కరముగా  
స్మరించి ఈ గ్రంథమును అర్ఘ్యద్రవ్యముగా సమర్పించు  
చున్నాడను.

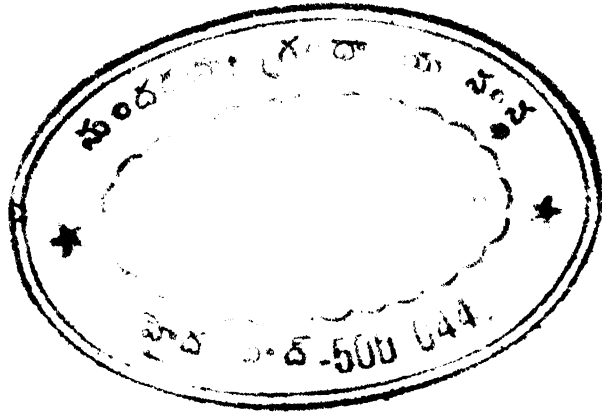
కొండూరు శ్రీరాములు.





# ప్రస్తావన.

ఆంధ్ర సోదరులారా!



ఈ చిన్న పుస్తకమును 1917 వ సంవత్సరమున ఆంధ్ర మహాసభ నెల్లూరుపురమందు జరిగినవెంటనే, రాష్ట్రప్రతి వాదుల ఉపయోగార్థము వ్రాసియుంటిని. నాటినుండి దీనిని ప్రచురించుటకు నాకు వీలు లేకపోయెను. ఇట్టి ముఖ్యవిషయమున నీకాలవిలంబనకై క్షమింప వేడుకొనుచున్నాను. ఆసమయమున పరిస్థితులొకవ్యూహముగానల్లుకొనియుండెను. ఇప్పుడు కొంతమారిమఱియొక వ్యూహముఁ బన్నియున్నవి. కాని ఈ పుస్తకమునందు వానిని స్వల్పభేదములతో నట్లే యుంచితిని. వీలవనగా దీనిని వ్రాయుటయందు నాముఖ్యోద్దేశము మన జాతీయ పరిస్థితుల చర్చింపవలెనని గాదు; ఇట్టి జాతీయపరిస్థితులకు బీజప్రాయములై కల్పించి, వానిని పరిణామదశ కాకృష్టిగా వింఛు బలవచ్చుక్తులను కొంత పరిశీలించవలెనని. అందుచే పరిస్థితులు కొంతవఱకు మాతీనను మున్ను వ్రాసినదానిని మార్చనావశ్యకత గనపట్టలేదు. అదియునుగాక, పరిస్థితులు మారుటయు దీనియందు ప్రతిపాదించిన వాదమును బలపఱచుచున్నది.

అయ్యది మన మిప్పటిసందర్భములను అప్పటివానిని సరిపోల్చి చూచిన తేటపడగలదు.

ఈ గ్రంథమునందు రాష్ట్రవాదముయొక్క గుణగుణములు శాస్త్రోత్పత్తి పరిశీలించవలెనని గడంగితిని. ఈసందర్భములో ఆధునిక శాస్త్ర సిద్ధాంతములన్నియో పేర్కొనవలసివచ్చెను. అందఱికి నియ్యవి పరిచితములుగావు గాన వాని నాయాపట్ల విశదీకరించ ప్రయత్నించితిని. కొన్ని యెడల నేను చెప్పిన వ్యాసవచనములు భావమును తేటతెల్లగాఁ జేయుటకు చాలియుండవు. కొన్ని యెడల భావ మనుమేయముగా నుంటంబట్టి వ్యాఖ్య మానితిని. ఆశాస్త్రసిద్ధాంతములన్నియు నిర్వివాదముగాఁ జేయుటకు రామాయణములు, భారతములు కావలసియుండును. ఆందుచే ముక్తిసరిగ ముగించితిని. అది యునుగాక నయ్యవి చర్చించి గుణదోషములు తేల్చుట ఈపుస్తకమందు ప్రస్తుతముగాదని తోచెను. కొన్ని యెడల పాశ్చాత్య శాస్త్రములయందుఁ గన్పట్టని సమాధానముల నొసఁగితిని. జీవాంకురమందు మమత్వప్రతిపాదనమును, జీవాంకురముయొక్క అల్పాయువునకును, బహురూపతకును, ఆత్యనారతప్రవృత్తులకు హేతుప్రతిపాదనమును ఇట్టివి. ఈసమాధానములు యుక్తియుక్తములుగను శాస్త్రావిరోధములుగ నుండుటచే శాస్త్రవిదులు వీనియందలి యాధార్థ్యమును పరీక్షింపనర్హులు. మఱికొన్ని యెడల పాశ్చాత్య శాస్త్రములయం దుద్ఘోషింప

బడిన సిద్ధాంతముల ఖండించితిని. మాత్స్యన్యాయసిద్ధాంతమును నేనొప్పుకొనువాఁడను కాను. అయ్యది విశ్వమును పాలించుదర్మమని నాకుఁ దోచుటలేదు. మీదుమిక్కిలి అది విశ్వస్థితి కవరోధకరమై కంటిలోని నలుసువలె బాధించుచున్నది. ఈయాలార్కవిషమును వెలిబుచ్చినగాని విశ్వము నై సర్దికమైన ఆరోగ్యస్థితికి రాఁజాలదు. అది విశ్వమున కెట్లు వెలియైనయవస్థ (Abberation from the natural condition) యైనదియు, సకారణమైనను తాత్కాలికమును, ఆపాతము నెఱ్ఱినదియు ప్రత్యేకముగా మఱియొక గ్రంథమున చర్చించవలసినదేగాని ఇచ్చోఁగాదు.

ఈపుస్తకమందలి సిద్ధాంతములును వాదసరణియు ఒక్క ఆంధ్రరాష్ట్రవిషయికము మాత్రమే కాదు. మనదేశమందలి ప్రతియుద్యమమునకును ఈవాదానువర్తనముచే గుణగుణములు తెలియఁగలవు. అణువుమొదలుకొని, బ్రహ్మాండాత్మకమైన ఈవిశ్వమునకంతయు ఒక్కటే ధర్మమని నాయాశయము. కావుననే బహుజనము ఖండించు అబ్రాహ్మణోద్యమమును ఇంకనితరములైన శాఖోపసంఘములను నేను సమర్థించి వానియందలి సుగుణముల వ్యక్తీకరించి యుపద్రవములుంఘనెడ హెచ్చరించితిని. ఆంధ్రద్రవిడాదిజాతులయెడఁ జెప్పిన సిద్ధాంతమునే కులములయెడను (Castes) కులోపశాఖలయెడను ఎట్లుపయోగించితిమో, అట్లే జర్మను, ఇంగ్లీషు, హైందవాది మహాజాతుల (Races) యెడనైతము పయోగించుకొని

వారి యన్యోనాక్రమణములచే గల్గు చేటులు గుర్తెఱుగ నగును.

ఈపుస్తమునం దక్కడక్కడ పునరుక్తి గాననయ్యెను. ఒకేవిషయమును అనేకశాస్త్రరీతులచే పరిశీలుంచుటచే గలిగిన యవస్థయేగాని ఇయ్యదొకదోషము గాదు. ఇంతియకాక సద్భావముల నిట్టి పునరుక్తి సమ్మోముప్రభవము గావున దాని నక్షేడించితిని.

దీనింజదుపుటవలన ఆంధ్రులలో నొక్కనికేని శాస్త్ర చతువు గలిగెనేని నేను కృతారుడను.

శాస్త్రవిషయమునందు నాకు ప్రవేశము గలిగించిన శ్రీయుత॥ వీరభద్రశర్మగారికిని, ఈగ్రంథమువ్రాయుటలో సహాయమొనరించిన మామిత్రుఁడు శ్రీమాణి॥ సి. ఆర్. కృష్ణమాచార్యులగారికిని నేనెంతయు కృతజ్ఞుడను.

నెల్లూరు. }  
1 - 5 - 20

ఇట్లు విన్నవించు  
భవత్సోదరుడు.  
కొం॥ శ్రీరాములు.

శ్రీ:

# ఆంధ్ర మహాద్యమ తత్త్వము.



ఆంధ్రసీమయం దెచ్చో జూచినను నూతనావేశ మొకటి గన్పట్టుచున్నది. ఈ యుత్సాహము సద్యోజాతమై ఇదివఱకు నిద్రించుచుండిన ఆంధ్రజనుల నాక్రమించి వారి యందు భ్రాతృభావము పెంచుచున్నది. హిందూదేశమంతయు కలఁదెలిసి హిందువులస్వత్వమును స్మరణకుదెచ్చు ప్రయత్నముననుండ ఆంధ్రులు తమజాతిస్వత్వమును తమవారి హృదయములయం దంకురింపజేయ పాటుపడుచున్నారు. ఆంధ్రుల ప్రయత్నము హైందవోద్యోగమునకు ప్రతిధ్వని. హైందవదర్శముల నెట్లు కొందరు హైందవ ప్రముఖులు బడయగోరుచున్నారో అట్లే ఆంధ్రులు సై తము తమజాతీయాదర్శములఁ జేరజూచుచున్నారు. స్వస్వజాత్యాదర్శముల నాయాజాతియందు నెలకొల్పినగాని, భిన్న జాతులకుఁబుడబడమైన ఈహిందూదేశమున హైందవదర్శములఁ బొందఁగోరుట తలపెట్టరానిపని. దేహమందు ప్రత్యంగసౌష్ఠవమే సంపూర్ణదేహసౌష్ఠవమున కెట్లు కారణిమో, అట్లే హైందవజాతియందును ప్రతిజాతిసౌష్ఠవము జాతీయారోగ్యమునకు మూలము. హిందూదేశమునంగల జాతులలో నెయ్యదిగాని తనజాతిస్వత్వమును గోలుపోయి అన్యజాతిసంపర్కమున తనయాదర్శములను సందేశమునుమరచి

అన్యజాతిచే నాక్రమింపబడిన పక్షమున అంతవఱకును హైందవజాతియొక్క స్వత్వమునకు న్యూనతగల్గుచున్నది. హైందవజాతి అంతవఱకును సంపూర్ణ స్ఫురణమున వెలుగక వెలిచీరకుమసిదాకినట్లు కళంకితమై యుండును. దేహములో నేభాగము రోగపీడితమైనను, ఆరోగ్యమునకు వెల్లియేగదా! మఱియు, భిన్నజాతు లనోన్యమాక్రమించి తమ యాదర్శములను పరస్పరము జంపుకొనుటచే భగవత్సంకల్పము వృధయగును. ప్రతిజాతికిని తదితరములకంటె భిన్నమైనస్వస్థితిని, స్వరూపమును, స్వవ్యాపారముల నేర్పఱచిన భగవంతున కుద్దేశము లేకపోయెనా? యేజాతి తనతనస్థానమందు నిలిచి, తనకువిధించిన స్వరూపమున సంపూర్ణముగా విలసించి, నిజవ్యాపారములయందు చరించుచు తనకంటె భిన్నములైనజాతులకు తమతమ వ్యాపారములజేయఁ దోడ్పడుచు, సృష్టివైచిత్ర్యమును వెల్లడించుటయే వైవసంకల్పము. ఈవిషయము రాత్రియం దాక సమువంకజూచినచో తేటపడగలదు. లెక్కకు మిక్కిలియైన ఖగోళములు నానావిధపరిమాణములుగలవై నిజవ్యాపార పరాయణములై అనోన్యమెంతమైతితో ప్రవర్తించుచున్నవి! ఈగోళములలో నెయ్యదిగాని ఆవంత తనతేజమును గోలుపోయినచో నేమిరాగలదు? తేజముగ్రుంగుటచే నాకర్షణ శక్తియును గ్రుంగును. అనోన్యాకర్షణశక్తిచే నిప్పుడు తులతూగినట్లుండు నీఖగోళములన్నియు స్థానభ్రష్టములు కాగలివు. తన్ములమున నీగోళములు తమ ఆవర్తపరివర్తనములచే నెంఱాంటితోడికొని పిండిపిండికాగలివు. కావుననే ఆయాగోళము తనతన వ్యాపారములను నిండుతేజముతో జరుపు చున్నది.

ప్రపంచమునందు సైతము ఒక్కగడ్డిపఱక, ఒక్కఅణువైనను సరే తనవ్యాపారమును మానినను, లేకమార్చినను, చరాచరాత్మకమైన ఈసర్వవిశ్వమునకును బాధగలుగఁగలదు. వ్యాపారము మార్పుటయేగాదు. తనతేజము నెంతమాత్రము విసర్జించినను లేక తనకువిధించిన సంపూర్ణస్ఫురణకంటె మిక్కిలిగా ప్రకాశించినను, బ్రహ్మాండముల కనోన్యసంఘర్షణము గల్గును. బ్రహ్మాండములపాలించు ధర్మమే జాతులసయితము పాలించుచున్నది. విశ్వమునకంతయు ధర్మమొక్కటియే. జాతులు విశ్వమునకు వెలియెనవిగావు. కావున జాతులును ఆధర్మముచేతనే పాలింపబడవలెను. జాతి ఆధర్మమును పాటింపక విశ్వమును పీడించిననాడు విశ్వముయొక్క ప్రతిపీడనము స్వధర్మాపరాధినియైన ఆజాతిపై రాగలదు. అందుచే జాతిలయించి దానిస్థానమున స్వధర్మపరాయణయైన మఱియొకజాతి ప్రవేశించును. అట్లులేక విశ్వప్రతిపీడనమునకుఁ గూడ ఆజాతిమిక్కిలియైనచో పరస్పరపీడనములచే విశ్వమే నశించును. కావుననే జాతికి స్వయమగు రూపమునకు నాశము గలుగఁ జేయుటగాని, స్వవ్యాపారముల మార్పుటగాని, నిండుతేజముతో విలసింపక పోవుటగాని జాతికే అపాయకరము, లేదా ప్రపంచమున కపాయకరము. అట్లే జాతిసంకరముకూడ కూడనిపని.

• హిందూదేశము ఏకభాషనుగ్రహించి యేకజాతి యగు ననుమాట కల్ల. మనదేశమందు సమష్టిజాతిత్వము సాధ్యమగునేగాని, ఏకజాతిత్వము సాధ్యముగాదు. వాంఛనీయమునుగాదు. ప్రకృతిచేతనే భిన్నధర్మములతో నేర్పడిన

అంగములకు సాధర్మ్యము<sup>1</sup> కల్పింపఁబూనుట అవివేకము. అంగసాధర్మ్యము విశ్వమునకు బాల్యస్థితియందలి లక్షణము. చేతనములన్నిటిలో చిన్నదియగు జీవాంకురమున<sup>2</sup> కిట్టిసాధర్మ్యముగలదు. జీవాంకురముదశనుండి మనుష్యునిదశకు వచ్చుకొలదిని ప్రాణి ఈధర్మమునువిడిచి, కడపటిదశయందు భిన్నధర్మములుగల యంగములను గ్రహించును. సాధర్మ్యము ప్రాణికి బాల్యలక్షణమేకాక దానికి చేటునుగూడ గూర్చుచున్నది. జీవాంకురము దట్టిధర్మముండుటచే దానిలో ప్రతిభాగమును ప్రతిధర్మమును నిర్వర్తింప యత్నించుచున్నది. జీవాంకురమున్ని భాగములతోడను భుజించుచు, అన్ని భాగములతో స్పృశించును. అన్నిటితో నుచ్చ్వాసనిశ్వాసముల జరుపుచుండును. కాని దేనినేని భుజించునప్పుడుగాని, స్పృశించునపుడుగాని, నిశ్వాసించునప్పుడుగాని ఆయావస్తువులు జీవాంకురముయొక్క ఉపరిభాగముతోడనే సంపర్కము నందుచున్నవి. కావున దానియందలి అంతర్భాగములు సంపర్కముకొఱకై గమకించును. ఇట్లుగమకించుటలో నయ్యవి ఉపరిభాగములతో స్పృశించవలసియుండును. నిరంతరముజరిగెడు నీస్పృశ్యయే జీవాంకురముయొక్క బహురూపతకును అనారతప్రవృత్తికిని, అతిప్రవృత్తికిని కారణము. ఈ అతిప్రవృత్తియే దానియొక్క అల్పాయునకు హేతువు. కావున చేతనములకు సాధర్మ్యము బాల్యదశయేకాక దీర్ఘాయువునకును ఆటంకమైయున్నది. ఈ హేతువునుబట్టియే చేతనమునకు వృద్ధిగోరువారు

1. Homogeneity of function.

2. Amœba.

దానియందు ప్రత్యంగసాధర్మ్యమును గల్పింపరాదు. అట్లు చేయుటచే తమయుద్దేశమున కంతరాయములు తామే తెచ్చిపెట్టుకొందురు. నై సర్గికముగా నేయేయంగములు స్వస్వరూపములతో నేర్పజినవో, ఆయాయంగముల స్వరూపములను స్వధర్మములను పరిపూర్ణస్ఫురణముతో నుండునట్లు పోషింపవలెను.

హైందవజాతియు ఒక్కచేతనమే. చేతనమునకు శాస్త్రవేత్తలు నిర్ణయించిన లక్షణములన్నియు దీనికిని గలవు. అవి యేనన (౧) భుజించుట (౨) వెఱుగుట (3) సంతానము గనుట (౪) మమత్వము.<sup>1</sup> మొదటిమూడుకు విశేషీకరింపవలసి

I. Western scientists have called this last "Response to stimuli." But this response is again the effect, not the cause. A prick of a pin causes the amoeba to contract or withdraw that particular part of its body because the other parts of the amoeba feel the identity of their interest and existence with the part affected. Thus it is clear that the Response of the Western Scientist is only the effect of the sense of *మమత్వము*, the ocular evidence of its presence in the amoeba, which, I again distinguish from the *మమకారము* of the Indian philosopher. *మమత్వము* is more akin to what is termed *అహంకారము* by the philosophers, the consciousness of one's own ego, though at the same time, substantially different from it, while *మమకారము* is the desire for the things external, things objective as is clearly denoted by the word *మమ* meaning 'belonging to me'. *మమత్వము* as I have used it, is the sense of the identity of interest and existence of one part of an organism with the rest of the parts and is evidenced by the response it gives to external stimuli.

నదిలేదు. నాల్గవదగు మమత్వము చేతనమునకును దానియొక్క అంతర్భాగమునకును గలసంబంధమునకు కారణము. యాదృచ్ఛికముగా నలుగురుమనుష్యు లొకచోగూడినపుడు వారినల్లరికిని మొదటిమూడులక్షణము లుండవచ్చును. కాని కడపటిది లేనిచో వారిసమాజము ఒక చేతనముకాజాలదు. ఒకకుటుంబముననుండు వారలకు మొదటిమూడుండుటయేగాక, నాల్గవదగు మమత్వమునుగలదు. తండ్రి తనయుడు తనవాడనియు, భార్య భర్త తనవాడనియు స్వాభావికముగానే భావింతురు. కావున ఈమమత్వము కుటుంబమునందు అంగాంగసంబంధమును కల్పించి, దానినొక (సమష్టి) చేతనముగా జేయుచున్నది. హైందవజాతికిని ఈనాల్గులక్షణములును గలవు. కావున నిదియు (సమష్టి)చేతనవ్యక్తియేఅగును. హైందవజాతియం దాంధ్రులు, బంగాళీలు, అరవలుమున్నగు శాఖలవారు నైజస్వరూపములతోనుండ, ఆయాజాతినై సర్దికస్వరూపములనూపు మాపి అశేషజాతులకు సాధర్మ్యముకల్పించుట హైందవజాతిసుస్థితిని బాడుచేయుటయే. అందుచే మనప్రయత్నములన్నియు నేయేశాఖవారి స్వరూపధర్మములను ఆయాజాతివారు పోషించుకొనజేయుటకు సహాయకారులుగా నుండవలెను.

మనప్రస్తుతపరిస్థితుల కొంతవిచారించి మన కేకజాతీయతగలదో, అయ్యదిలేనినాడు సమష్టిజాతీయత మనకుగలుగగలదో, సమష్టిజాతీయత గలుగవలసినపక్షములో ఆంగ్లేయులను, జపానుజాతివారినిసయితము కలుపుకొని మనమేల సమష్టిజాతీయత సమకూర్పరాదో తెలిసికొనవలెను. శాస్త్రవిదులు ఏకజాతీయమునకు ఐదంశములు ముఖ్యమని చెప్పియున్నారు.

(౧) దేశసామాన్యత (౨) భాషాసామాన్యత (౩) ఐతిహ్యము (౪) ఆదర్శసామాన్యత (౫) ఆచారపరంపర. జాతిత్వమును పోషించు అంశము లితరములున్నను అయ్యవి ప్రాధాన్యమును బొందజాలవు. ఈ ఐదింటినిబట్టియు మనదేశపరిస్థితులను చర్చించవలెను. మనకు దేశసామాన్యతగలదు. ముక్కోణాకృతిగల ఈవిశాలభూమి కిరుగడలను సముద్రమును, మూడవదగు ఉత్తరపుశ్చెల్లను దుర్గమములై, అభ్రంకషములగు హిమవత్పర్వతములునుగలవు. కావున స్వగూఢముచేతనే ఈదేశ మొక్కజాతికి ఆశ్రయము గాడగియున్నది. ఈదేశమందు జనుల కైతిహ్య మొక్కటియే. ఇదివరలో కన్నెఱుగనప్పుడు పరస్పరస్పర్ధ లెట్లుండినను, నేత్రోన్మీలనముకలిగి ప్రపంచమునంగల ఇతరజాతులజూచినపిమ్మట మనకు చరిత్రమంతయుసామాన్యమై మనమహాపురుషులు దేశకాలనియతిలేక కొనియాడబడుచున్నారు. పరాక్రమధుర్యులగు శివాజీ కృష్ణరాయులు అక్బరుమున్నగువారెల్ల స్మరణమాత్రమున మనయుల్లంబుల నుత్సాహపూరితములుగజేయ సమర్థులు. వాల్మీకి వ్యాస కాళిదాసాది సంస్కృతమహాకవులును, తిక్కన తులసీదాసు కంబమున్నగు దేశీయకవిసింహులును, తమవాగమృతముల దేశములందు వెల్లిగొలిపి అందరికిని పూజ్యులైరి. ఆనుశాసకులగు వేదమహర్షులును, గురువులగు వశిష్ఠకణ్వాదులును, శాస్త్రకర్తలగు పాణిని కాత్యాయనాదులును, మతస్థాపనాచార్యులగు బుద్ధ శంకరరామానుజ నానకాదులును, సంఘసంస్కర్తలగు ఆపస్తంభకుమారిలాదులును, హైందవ దేశమున కంతయు మహాపకారులును, వంద్యులును, వీరినెల్ల స్మరించినమాత్ర

ముననే ప్రతిహైందవునకును వీరుమనోవీధినిగాన్నించి మన ప్రస్తుతపుదైన్యస్థితికి కన్నీరుగార్చుమొగంబులతో నొకరివెనుక నొకరు చిత్రప్రదర్శనమునవలె బాడసూపుదురు. పుణ్యనదులగు గంగా సింధు కృష్ణాకావేరులు హైందవులయభివృద్ధికి మూలకందములై సర్వధా సంస్కారయమానములగుటచే వానినామములు హైందవసారస్వతములోనికి పెణుచుకొనియున్నవి. కావున జనసామాన్యమునకు ఐతిహ్యమును సామాన్యమే.

కాని మనకు ఆచారములు భిన్నములు, భాషలు అనేకములు. ఆచారములెట్లున్నను, ఈభిన్న భాషత మనకేకజాతిత్వమునకు ప్రతికూలమై సమష్టిజాతిత్వమే ఉచితముగా నొనర్చుచున్నది. భాషయనగా జాతికి ప్రాణము. ప్రాణమువిడిచి దేహము బ్రతుక లేనట్లు భాషనువిడిచి జాతియును బ్రదుక లేదు. తల్లి ఉత్సంగమొకవంకయు హేమాద్రిని మఱియొకవంకయును జూపి, నీకేదికావలయునని శిశువునడిగిన అదిహేమాద్రిని నిరసించి మాతృత్సంగమునే జేరుచున్నది. అట్లేసారస్వతరాజ్యోపభోగము నొకతల, త్రైలోక్యరాజ్యము మొకతల నుంచిన జాతిస్వాభావికముగానే సారస్వతమువై పుననే తిరుగును. ఆంగ్లేయుని నిర్బంధించి నీసామ్రాజ్యమునువిసర్జించెదవా? లేక 'పేక్వియరుమివాడుకాదని యొప్పుకొనెదవా' అనియడిగిన వాడేదిచేయనది చెప్ప నక్కరలేదు. ఒక్కపేక్వియరును వీడుటకే వాడింతకష్టపడునప్పుడు, అట్టివారిని వందలకొలది పోషింప శక్తిగలభాషను విడుచుట యెంతదుర్ఘటము? కావున జాతి భాషనువిడిచి బ్రదుకగలదన్నమాట అసంభవము. ఆంధ్రునకు

ఆంధ్రభాషవిడిచిపెట్టుటకంటె ఈయిండియాదేశమునకే కాదు, ఈలోకమునకునై తము రాజీనామాయిచ్చుకొని పోవచ్చును.

మనకిప్పుడు ఆచారములు భిన్న భిన్నములుగా నున్నవి. కాని భిన్నములయ్యు వానియం దొకసామాన్యత గన్నట్లు చున్నది. మనయాచారములకును యూరోపియనుల ఆచారములకును తారతమ్యముజూచిన, వానికంటె నివిభిన్నములై ముత్యాలహారమునందలి ముత్యములు వేరువేరయ్యు వాటిని గూర్చుసూత్రమొక్కటియే అగువిధమున సామాన్యాభిప్రాయము గలవియును, సామాన్యాదర్శముగలవియునుగా గన్నట్లును.

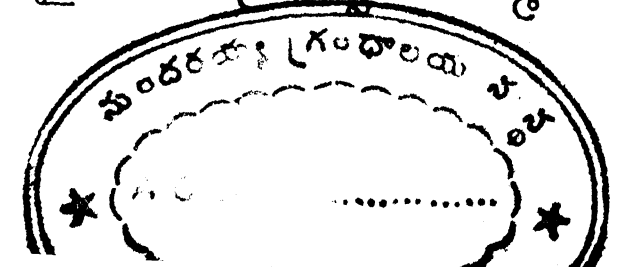
కావున మనకు ఏకజాతికి ప్రతికూలాంశములుగొన్నియు అనుకూలాంశములు గొన్నియు. ప్రతికూలములగు అంశములుండుటచే మనకేకజాతీయత తలపరాని దనియు, అనుకూలములు కొన్ని ఉండుటచే సమష్టిజాతీయత గమ్యస్థానమనియు యేర్పడుచున్నది.

ఇన్నిటికిని "ఏకజాతిత్వము ఒక్కదేశమువారికైనను గలదా?" అనువిషయ మించుక చర్చింతము. సమానదేహలక్షణముగల వారొకజాతీయనిన కేవలము సమరూపులగు పురుషులిద్దరు లోకములోనుండరనుట నిస్సంశయము. విశేషము పోలికగలవారియందను వారిని వేరువేరుగా గుర్తించుటకూ దగినంతమాత్రము వ్యత్యాసముండనే యుండును. లోకమున సామాన్యముగా నట్లుండుటచేతనే వ్యవహారములు చక్కగ జరుగుచున్నవి. పశ్చాదులలోసయితము వ్యక్తి భేదము నిర్ణయించుట మనకు సుసాధ్యము. ఆపశువులకు మఱింతసాధ్య

ముగాఁ గన్నట్టుచున్నది. వేయిగొట్టెపిల్లలలో గలిసియున్నను గొట్టె తనశాబమును, శాబము తనతల్లిని క్షణములో పృథః కరించుచున్నవి. అది యట్లుండినను ఒకమానవసంఘమునకును, నుటియొక మానవసంఘమునకు నుండుభేదము సువ్యక్తము. చీనాదేశీయులను ఇండియాదేశీయులనుండి సులభముగ వేరు పఱుపవచ్చును. నీగ్రోలను ఇతరజాతులనుండి సులభముగా నేర్పఱుపనగును. ఒక్కజాతిలోనే రెండుమూడు తెగలున్న యెడల కొన్ని సమయముల నట్టి తెగలను సులభముగ గుర్తింప వచ్చును. వ్యక్తి భేదమున్నను కొన్ని సామాన్యక్షణములచే భిన్నచూపులగువారిని జాత్యంతరముగ శాస్త్రకారులు గ్రహింతురు. ఈవిచక్షణ స్థూలమైనదేగాని సూక్ష్మమైనదిగాదు. ఏదేశమునందుగాని కొంతయైన సంకరములేనిజాతి కన్నడకుండుటే ఈయభిప్రాయమునకు బలవదాధారము. జాత్యభిమానముచే విట్టివీగునాండ్లీయులు ఆంగ్లోసాక్సను నార్మనుజాతుల కుద్భవించిన మిశ్రజాతివారే. దీనియందు పిక్కులయొక్కయు, ఐరిషువారియొక్కయు సంకరము పూర్ణముగాఁగలదు. జర్మనులయందు స్లావులు మొదలగుజాతులు కలిసియున్నారు. ఈకాలపుగ్రీకులకును పూర్వకాలపుగ్రీకులకును యెంతమాత్రము సంబంధమో స్పష్టముగా తెలిసియున్నది. చీనాదేశీయులకు జపానుసంకరమును రుష్యాసంకరమును గలవు. ఈకాలములో బ్రీటనుయందు సయితము చైనా జపానుదేశీయులుబోయి తెల్లవారిని వివాహమాడి సంకరముల నేర్పఱుచుచున్నారు. తెల్లజాతిసంకరము మనదేశమున యూరేషియనులపేర ననేకతరగతులుగాఁ గన్నట్టుచున్నవి. ఈవిధమున నేదేశమునఁజూచినను కొద్దిభాగమైన

సంకరముగా గన్నట్టుచుండగా ఆదేశీయులకందఱికిని ఏకజాతిత్వమెట్లుఘటిల్లును? శాస్త్రుతః ఏకజాతిత్వము సమకూరదనుట నిస్సంశయము. ఐన నిదియూలోచింపుఁడు. తెల్లవడ్లలో నక్కడక్కడ కేడిపారుగింజలు గలిసియున్నను, వానిని తెల్లవడ్లనుట కేమిఆక్షేపణగలదు? మానవులు మనీషావంతులగుటచే బహుజాతిసమ్మిళితమగు సంఘమునందునైతము ఏకజాతిబుద్ధి ఆభిమానికముగాఁ గల్పించుకొందురు. ఏకజాతిత్వము వస్తుతః అసాధ్యమగుటచేత ఏకజాతిబుద్ధి అర్థవిషయముల సమానదేశస్థులకు ప్రధానమగుటచేతను అట్టియభిమానము ఆవశ్యకమై యున్నది. ఒకదేశమునందు నివసించుజనులను అన్యదేశస్థులవలన రక్షించుటకై ఐకమత్యము గల్పించుకొఱకు వారందఱకు దేశసామాన్యతచేగల్లు నభిమానమునకు తోడు జాతిసామాన్యతచేగల్లు నభిమానముగూడ నత్యవశ్యకమై యున్నది.

హిందూదేశమందుగల అశేషజాతులకును ప్రభుత్వము ఒక్కటే యనునంశముగూడ వారి కేకజాతిత్వము గూర్పచాలదు. పూర్వము చంద్రగుప్తుఁడు, అక్బరు, కృష్ణదేవరాయలు పీష్వాలు మొదలైనవారి కాలములో భరతఖండములో విశేషభూమి ఒక్కప్రభుత్వముక్రింద నున్నను, ఈఏకజాతిత్వ మెంతమాత్రమును సమకూరలేదు. ఈప్రభుత్వమువారి యాధిపత్యములోను అంతకంటె నెక్కువకాఁజాలదు. ఎన్నివిధములను కృత్రిమసందర్భములు స్వాభావికశక్తులను నిర్మూలింపఁజాలవు. భాష జాతికి స్వాభావికశక్తి. అట్టిభాషాసత్యమును యాతాయాతనై జముగల ప్రభుత్వము నిర్మూలింపలేదు.





కాబట్టి హిందూ దేశమునకు సమష్టిజాతిత్వమే యాదర్శము. ఆదర్శము దృష్టిముందునిల్పినప్పిమ్మట దానినిచేరుటకు సులభోపాయ మెద్దియని చర్చింపవలెను. ఈసందర్భమున అనేకులు హైందవసంయుక్తరాష్ట్రములనుగుఱించి ముచ్చటించియున్నారు. కాని ఆయాదర్శముపొండు మార్గమువిషయమై అందరికినొక్కయభిప్రాయములేదు. ఆయంశము నించుకైనను ఆలోచించినవారెల్ల, భాషానిర్ణీతరాష్ట్రములే మనహైందవజాతీయతకు అంగములు కాఁగలవని దూరదృష్టిని చూచియున్నారు. స్వార్థపరాయణులు, తాత్కాలికలాభమును గోరువారును కాలక్రమమున తమ కేదిశ్రేయోదాయకమని గుర్తెఱుంగలేనివారును కొందరు దీనినిఖండించిరి. శత్రుపక్షము వారిట్లు చెప్పుటసరియేగదా, మనవారుపైతము కొండఱిది సరియైన యాదర్శముగాదనియు, ఒకవేళ విధిలేకదానినొప్పుకొనవలసి<sup>1</sup> వచ్చినప్పుడు ఆంధ్రు లొకజాతివారుకాదనియు చెప్పుదురు. పైవాదముచేత మనకు సమష్టిజాతిత్వమేఆదర్శమనియు, అద్దానికి భాషానిర్ణీతరాష్ట్రములే అంగములనియు విశేషమైయుండును. ఇక నిపుడు ఆంధ్రులొకజాతివారా కాదా అనువిషయమును చర్చించవలెను. అసందర్భమున చారిత్రాత్మకమైన దృష్టాంతములఁజూప మేము బూనుకొనలేదు. ఆంధ్రులలో కొందఱు రాష్ట్రము ప్రత్యేకముగాకోరుచుండ వారి యవివేకతకు విచారపడి 'ఓహూ! సోదరులారా! మీరు చెడిపోవుచున్నారు, మనకు ద్రవిడులతోపాత్తు ఎంతశ్రేయోదాయకమైనది మీరు

<sup>1</sup> 1917 నెల్లూరియందుజరిగిన రాష్ట్రప్రతివాదులసభలో నొకరిట్లు చెప్పిరి.

కనుగొనలేకున్నారు' అని వారిడు కుయ్యాలించినవారెల్లరును వీరందఱును ఒకేజాతివారని చెప్పకమానరు. అట్టివారి విచారమే ఆంధ్రులొకజాతియని చెప్పక చెప్పినది. చేతనవ్యక్తి యందుగల అంగాంగసంబంధ మిట్టిదేకదా?వియోగము సహింపలేని ఈ సంబంధమే చేతనవ్యక్తియొక్క చేతన్యమును చాటుచున్నది. కాలిలో ముల్లుగుచ్చుకొనినచో చేతులూరకుండ జాలవు గదా! అట్లే కంటికి చెబ్బదగిలినపుడు దేహము వేదనబొందును. ఈసంబంధము ప్రకటిభూతమగు వఱకును వ్యక్తి ఆరోగ్యముతో మెలగు చేతనమగుచున్నది. ఆంధ్రజాతియు నట్లే. కాబట్టి అట్లువిచారపడిన వారే చేతజేయుచు, వాచాలేదనుచున్నారు.

దీనియందు మఱియొకప్రమాదముగలదు. అట్లు వారొనరించు కార్యముయొక్కఫల మించుకాలోచింపవలెను. అంతశ్చేతులు కానివారితో మీ రించుకమాత్రులనిచెప్పుట చాల పొఱబాటని మానసికశాస్త్ర ముద్ఘోషించుచున్నది. వ్యక్తి విలసనము సంపూర్ణముగా లేనివాఁడుగాని, వ్యక్తివిలసనము సంపూర్ణముగానుండినను స్వబుద్ధిచే నంగీకరించు వాఁడుగాని ఆరోపణవిద్యా<sup>2</sup> ప్రయోగమునకు సులభుఁడని ఆశాస్త్రవేత్తలు చెప్పుదురు. ప్రత్యేకవ్యక్తి కెయ్యదిశాస్త్రమో, సమష్టివ్యక్తికి నయ్యదియే శాస్త్రము. జాతియందు సంపూర్ణవ్యక్తిజ్ఞానము లేనపుడు దానియందు దుర్మోహ<sup>3</sup>రోపణము చేయరాదు. వ్యక్తిజ్ఞానము లేనివారలతో 'మీకుజాతిలేదు. ఐతిహ్యములే ద'నిచెప్పుట జాతివ్యక్తిభ్రంశమునకు కారణము. కావున

1. Organic relation.  
 2. Suggestion—Hypnotic suggestion.  
 3. Evil Hynotie suggestion.

వాదములేనపుడు ' మాకువాదములేదు. ఐనను మామతము విడువుము'ని చెప్పుట మేలుగాని, ఇట్లు దుర్మోహోరోపణ సేయుట యవివేకము.

సమష్టిజాతిత్వమునకు జాతులే అంగములు. ఏలననగా చేతనమగుసమష్టిజాతికి అంతర్భాగములునై తము చేతనములుగానుండవలెను. అనగా అంగములుగానుండవలెను. అంగమనగానేమి? చేతనవ్యక్తియం దొకభాగమై, తదితరభాగములకంటెభిన్నమైన ప్రత్యేకస్వరూపముగలిగి, తనయంతర్భాగములకు నంగాంగసంబంధముగలిగి, ప్రత్యేకస్థానమును, ప్రత్యేకధర్మమునుగలిగిన యొకఅంతర్వ్యక్తి. ఈవిడింటిలో నెయ్యది కొఱతయైనను వస్తువు అంగముకానేరదు. చేతనవ్యక్తియందొక భాగముకాక తక్కిననాల్గుధర్మములును గలిగియుండినచో నయ్యది ప్రత్యేకవ్యక్తియే యగును. అంగముకానేరదు. ప్రత్యేకస్వరూపమును స్థానమునులేనిచో ప్రత్యేకధర్మమును నిర్వర్తించుటకు వీలులేకపోవును. అంగాంగసంబంధములేనిచో చేతనము కానేరదు. కాబట్టి చేతనవ్యక్తిలో భాగముకానేరదు. ప్రత్యేకధర్మము లేనియెడల దానియునికి నిర్ధకము. కావున అంగమున కియ్యెదులక్షణము లుండవలెను. సమష్టిజాతియగు మనహైందవజాతిని మఱేవిధమైన అంతర్భాగములుగా విభజించినను పై లక్షణములలో నొకటేని కాక రెండేని కొరవయగును. ప్రస్తుతము దక్షిణదేశముననుండునట్లు ఆంధ్రద్రవిడులసమ్మేళనముచే అంగలక్షణములలో మూడు లుప్తములగుచున్నవి. అవియేవన ప్రత్యేకస్వరూపము మొదటిది. ఆంధ్రవ్యక్తియొకటి అరవవ్యక్తియొకటి కలియుటచే నీసమాజమున

కొక వ్యక్తియున్నదనుటకు వీలులేదు. కాన ఈసమ్మేళనము వాస్తవముగా సమ్మేళనముకాక సంకరమై ఉభయపక్షములవారికి నేవగింతపొడమునట్లనర్చును. ఇరుగడలవారికిని అపకారిణియగు నీసంకరముచే దీనియందు అంగాంగసంబంధము సంపూర్ణముగా నుండజాలదు. ఈసంబంధముకొరవడినకారణమునను ప్రత్యేకస్వరూపము లేమిచేతను ఈరాజ్యమువారు ప్రత్యేకధర్మమును నిర్వర్తించలేకపోదురు. ప్రత్యేకధర్మము చేయుటకు వైశిష్ట్యరెండును ముఖ్యాంశములు. అవిలేనినాడు నిదియు నుండజాలదు. అందుచే నీసంకరము అంగమునకు ఆవశ్యకమైన మూడులక్షణములను చంపుచున్నది. పైయొదులక్షణములలో నేదేనిఒక్కటి లేకపోయినచో నయ్యది అంగముకానేరదని చెప్పియుంటిమి. అట్లుండ మూడు కొఱవయైన నీసంకరమును నేమనవలెనో తెలియకున్నది. ప్రత్యేకవ్యక్తులు గల రెండుఅంగములను కలిపి ఆయోజనముచే రెంటియందును అంగత్వమునుజంపి రెంటిని నిర్ణీవముగాజేసిన చేతనమగు నీహైందవవ్యక్తి కెంతన్యూనత గల్గుచున్నదో చూడుడు. దేహమునం దెవ్వయేని రెండుఅంగములు పక్షవాయువు దగిలి నిష్ప్రయోజనములైనట్లే. రెంటిని దెగనఱుకుదమన్న సాధ్యముగాదు. అట్లే నిలుపుదమన్న వృథాభారము. వృథాభారము మాత్రమైన నోర్చుకొని యుండనగునుగాని నీనియునికిచే దేహమురోగావిష్టమైనదని అనుక్షణమునువచ్చు జ్ఞాపకము ఇతరఅంగములనుగూడ స్వధర్మపరాజ్ఞుఖములుగజేసి కొంచెముకొంచెముగా తుదకు వ్యక్తిని సంపూర్ణముగఁ జంపును. హైందవజాతివ్యక్తికిని ఇట్టియసంభావ్యపు విభజనలచే దురవస్థ

యేరాగలను. కావుననే మనకు భాషానిర్ణయ తర్వాతములే ఆదర్శములని వక్కాణింపవలెను.

చేతనమునకంగమైన ఒక అంతర్భాగమునకు తాను ఆచేతనముతో నొక్కటియను సమష్టిజ్ఞానమునకుదోడు స్వధర్మజ్ఞానము సంపూర్ణముగనుండుటయేకాక, స్వధర్మమును పాలించుటకు ఆవశ్యకమైన సంపూర్ణ శక్తియు నుండవలెను. హైందవవ్యక్తి కంగమగు ఆంధ్రజాతికిని అట్లే. లేనినాడు స్వధర్మపాలనము దుస్సాధ్యమగును. అట్లు సంపూర్ణ వ్యక్తిజ్ఞానమును, స్వధర్మపాలనాశక్తియును సంపాదించుట కొఱకై ఆంధ్రులు వేరురాష్ట్రమును కోరునది. ప్రత్యేక రాష్ట్రమందైనచో జాతీయవ్యక్తిని సులభముగా నెలకొల్పనగును. (సంకర) రాజ్యమందీకార్యము కొనసాగదు. జాతీయవ్యక్తి ఆయా జాతులవారి మనస్తత్వమునుబట్టి వృద్ధిబొందును. జాతీయమార్గముల ననుసరించియే నయ్యది పెంపొందును. పొగబండిని రైలువీధిపై నిలిపి ప్రేరేపించిన ఆకమ్ములనే అనుసరించి అదిగమ్యస్థానము చేరుకొనిన జాత్యుత్సాహము జాతీయమార్గములననుసరించునట్లు ప్రేరేపించినచో జాతీయవ్యక్తిని పెంపొందించుకొనుచు గమ్యస్థానము చేరును. రైలుబండి కమ్ములను తప్పిన నేలగూలి శకలములగునట్లే జాత్యుత్సాహమును జాతీయమార్గములను విడిచిన జాతిభ్రంశమునకు హేతువగును. ఇయ్యది నిజపంథానుసరణమున అంతరాయమును సహింపదు. అన్యజాతివ్యక్తి సంపర్కముచే నదిజాతీయమార్గముల ననుసరింపలేక వ్యగ్రమై లక్ష్యముగానలేకపోవును. లేదా, మాత్య

న్యాయమున<sup>1</sup> నావ్యక్తికి చోటిచ్చి తాను స్వరూపనాశమునొందును. ఇట్లు రాగలజాతీయవ్యక్తివిస్మయనయ, అన్యవ్యక్తివలంబనమును జాతివినాశన మాపాదించును. నిజమత సంస్కార మభివృద్ధికి మూలమేగాని, అన్యమతస్వీకారము జాతిప్రళయనూచకము. అయ్యది మానవసమష్టివ్యక్తిని మూలమంటద్రవ్యము. కీళ్లుకీళ్లునడల్చి ప్రచలనము సాధ్యము కానట్లు చేయుచు. అందుచే జాతియందు కట్టుబాటులేక జాతి లయించును. అన్ని భాగములును సరిగానుండిన పనిచేయు యంత్రమందు కొన్ని భాగములు తమరూపముగాని, స్థానముగాని, వ్యాపారములనుగాని మార్చినచో ఆయంత్రమెట్లు పనిచేయును? చతుష్పాత్తులనుజూచి నాల్గు కాళ్లుండుటచే మృగములు ప్రాయకముగా పడుటలేదు అనుసద్దేశముతో మానవుని దేహమందు గల చేతులుసయితము నడచుటకు ప్రారంభించిన, వాడుచేయు పనులెట్లు కొనసాగును? కావలెనన్న సాధ్యమైనచో ప్రయత్నమున మఱిరెండు కాళ్ళుసంపాదించుటగాని, లేక ప్రస్తుతముండు పాదములు పెద్దవిగాచేయుటగాని యుచితముగాని, చేతులను కాళ్లుగామార్చుట పోకబాటు. అదేరీతిగ మానవసమష్టివ్యక్తియందు నిజమతసంస్కార మొప్పునుగాని, అన్యమతావలంబనము కూడనికార్యము. చేటుగూర్చును. కావుననే మహర్షులు “పరధర్మోభయావహాః” అని చెప్పియున్నారు. మతమున కెట్లొ జాతీయవ్యక్తికిని అట్లే. వ్యక్తిపరివర్తనము జాతీయసంస్థితికి మూలచ్ఛేదకరము. కావున ప్రయత్నమున జాతీయవ్యక్తిని

1. Survival of the fittest in the struggle for existence—  
Natural selection: The bigger fish eating the small.

పోషింపవలెను. దానికంతతాయమును గల్పించు అంశముల నెల్ల మిక్కిలి జాగ్రతతో తొలగఁద్రోయవలెను. అందువలననే మన జాత్యభివృద్ధికై మనము ద్రవిడులును వీడఁగోరుట, వారి యభివృద్ధికై మమ్ముపాయముని వారిని ప్రార్థించుట.

ఆత్మజ్ఞానమునకై పాటుపడు యోగీశ్వరు లేమిచేయుచున్నారు? ఆత్మ సర్వవ్యాపియనియు, దానికంటె వేరైనది లేదనియు గురుముఖముగా నెఱిగియు, అనుభవరీత్యా తెలిసికొనుటకై, ఆత్మయేదనిపించాఁదలచుచు 'ఇదియా? అదియా?' అని ప్రశ్నించి, 'నేతి నేతి' అని దృశ్యప్రపంచమునంగల వస్తువుల నెల్ల పరిత్యజించి తుదకేదియుఁగానక యోగసమాధియందవ్యగ్రమస్కలై కూర్చుండి ఆత్మంగని, సంపూర్ణముగ దాని స్వరూపము నెఱిగి సమాధినుండి జ్ఞానసత్వముతో వెలువడి ఆత్మ సర్వవ్యాపియనియు, తానే సర్వమనియు నెఱిగి, భూతహితమే తనహితము గనిర్ణయించి లోకహితార్థమే జీవించుటలేదా? అట్లే ఆంధ్రజాతియు తనవ్యక్తిస్వరూపమును, సంపూర్ణ శక్తిని అనుభవముచే నెఱుంగఁగోరి "మేము ద్రవిడులముకాము, మేము కర్ణాటులుకాము" అనివారినందరినుండి తాత్కాలికముగా వేర్పడఁగోరుట. యోగి ఆత్మజ్ఞానముగలిగిన వెనుక సమాధినుండి వెలువడి లోకక్షేమమునకై జీవించునట్లే, ఆంధ్రులును జాతిజ్ఞానమును జాతిసమాధిచే సంపాదించిన వెనుక అరవలక్షేమమే కర్ణాటులక్షేమమే తమదని తెలిసి వారిహితమును సయితము తలపెట్టి తదర్థము తమప్రాణముల నర్పింపఁగలరు. ఆత్మజ్ఞానసమార్జనకు సమాధియొక్కటియే మార్గమని వేదాంతశాస్త్రజ్ఞులు చెప్పుటలేదా? ప్రత్యేకవ్యక్తికి ఆత్మజ్ఞానసమార్జమునకై య్యది

శాస్త్రమో, యేప్రక్రియయో, సమష్టివ్యక్తికిని అదేశాస్త్రము, అదేప్రక్రియ. కావున వైనవ్రాసినదంతయు కావ్యమును, అలంకారమును కాదు. శాస్త్రము. దీనంజేసియే ఆంధ్రులు ఇతరజాతులనుండి వేర్పడి జాతిసమాధియందు గూర్చుండవలెను. అట్లే ద్రవిడులును, అట్లే కర్ణాటులును. అట్లు జేసినగాని ఆయాజాతులవారికి వారివారిజాతిసత్వము సంపూర్ణముగ తెలియఁజాలదు.

అంగసంస్థానమునంగల అంగములకు ఆత్మజ్ఞానముగలిగి ఆత్మసత్వము సంపూర్ణ విలసనమునొంది, అన్యోన్యవశ్యకత అనుభవపూర్వముగ మనస్సుననాటినగాని ఆయంగసంస్థానము సజీవముకానేరదు. సజీవమగువఱకును అంగసంస్థానమునంగల అంగముల సన్నిహితవ్యవస్థ పరస్పరావరోధకమై రాపిడిచే కలహాగ్నుల ప్రజ్వలింపజేయును. మానవశరీరము సజీవముగా నుండునపుడు, కాలిక్షేమము నోరును, నోటిక్షేమము కాలును గోరుచు అన్యోన్యానుకూలతమై ప్రవర్తించు ఈయంగసంస్థానమే, శరీరము నిర్జీవమై శుష్కించిన పిమ్మట అంగములొకటితో నొకటికొట్టికొని ఆసంఘర్షణముచే కాలక్రమమున సశల్యముగా జీర్ణించిపోవును. కావున నిర్జీవమైన దేహమునందు అంగాంగ సన్నికర్షము ప్రళయమునకును, సజీవమైన దేహమందే అంగాంగ సన్నికర్షము పరస్పరాకర్షణమునకును, ప్రేమానుబంధమునకును, ఐకమత్యమునకును హేతువు. కాబట్టి యే ఐకమత్యమునకు అంగాంగ సన్నికర్షము చాలదు. అంగసముదాయమునకు జీవముకూర్పడియెడల అట్టిసాన్నిధ్యము చేటుదెచ్చును. అంగాంగపరస్పరావశ్యకత మనమున అనుభవపూర్వముగా నాటినగాని

అంగసంస్థానము సజీవముకానేరదనియు, అట్లు నాటుటకు సంపూర్ణమైన ఆత్మజ్ఞానమలవడవలెననియు ఆత్మజ్ఞానమలవడుటకు సమాధియే సూర్గమనియు వైనజెప్పియుంటిమి. కాబట్టి, మన యరవసోదరులును, కర్ణాటసోదరులు, మనమును నిజమైన ఐకమత్యముగలిగి మనవ్యాపారములయందు సజీవముగాను, వివేకముతోడను వర్తింపవలెనన్న నీమూడుజాతులవారును అన్యోన్యమునీడి జాతిసమాధిచే ఆత్మసత్వములను, ఆత్మధర్మములను ఎఱుగవలెను. అటుపిమ్మట ఐకమత్యముసాధ్యపడునే గాని ఇప్పటి మన సన్నిహితవ్యవస్థయు, యాదృచ్ఛికసంయోజనమును అన్యోన్యవైషమ్యములకును, జాతిపరస్పరహింసలకును మనల నీడ్చుకొనిపోవుచున్నది. అన్ని పక్షములవారికిని క్షేమకరంబగు నీవిభజనమూలమున ఈజాతులవారికి పరస్పరస్నేహభావము పెరుగఁగలదు.

మఱియొకవిశేషము. జాతీయాభివృద్ధి జాతీయమార్గములనే సమకూరవలెనుగాని అన్యజాతిమార్గముల కాదని చెప్పియుంటిమి. అన్యజాతిమార్గములు, అన్యజాతిమనస్సరణియు అవలంబింపబడి భాషావ్యక్తిని జాతివ్యక్తిని వినాశనమొందించును. అన్యజాతిమార్గములు అన్యభాషాభ్యసనముచే ప్రాపితములగును. ఈసందర్భమున అన్యభాషావలంబనముచేఁగలుగు లాభనష్టములను సంపూర్ణముగమనస్సునకు దెచ్చుకొనవలెను. అన్యభాషాగ్రహణము కొన్ని సమయలం దుపకారియేగాని మఱికొన్నిటిలో వారింపరాని ముప్పును దెచ్చిపెట్టుచున్నది. అయ్యది భాషాభ్యసనముచేయువారి మనస్తత్వము ననుసరించి యుండును. పులిహిల్లను కన్నెఱుగక పూర్వమేదెచ్చి గొర్లతో బెంచినవీటికి

యగుచున్నది. స్వజాతిజ్ఞాన మలవడినవెనుక దానిందెచ్చి గొర్లతోడనేబెంచిన దినమునకొకగొట్టెను భక్షించి స్వజాతివ్యక్తిని మఱింతబలపఱచుకొనును. అట్లే జాత్యభిమాన మంకురింపక పూర్వమే ఒకపసికూనను అన్యభాషయందు ప్రవేశ పెట్టినచో వాఁడు స్వజాతివ్యక్తిగోలుపోయి, అన్యజాత్యాదర్శమును స్వీకరించి పుట్టువుచే స్వజాతీయుడైనను వేషభాషలచేతను కార్యవ్యాపారములచేతను విజాతీయుఁ డగుచున్నాఁడు. అట్టివాఁడు కాళిదాసు చెప్పినట్లు “వర్ణమాత్రేణకృష్ణః” వర్ణముచేతనేనల్లని వాఁడు. అన్యతః పరదేశీయుఁడే. వానిమనస్సరణియును మారిపోవును. అన్యజాతిపద్ధతులయందు గౌరవముపొచ్చును పొచ్చును స్వజాతిమార్గములయందును స్వజాత్యాదర్శములయందును ఏవగింత వొడమును. యుక్తియు క్తములగువిషయములందు ఈవైపరీత్యములు గాననగుట సరియేగదా, అట్లుగానిపట్ల సయితము ఈస్వజాతి సంప్రదాయవైముఖ్యము సువ్యక్తమగుచున్నది. ఇయ్యది నేటిఆంగ్ల విద్యోపనీతులయెడ మెండుగగన్నట్టును. వీరిలో నుత్కృష్టులు లేరని మాయాశయముగాదు. కాని ఆంగ్ల భాషాధిగములలో విశేషభాగము స్వజాతివ్యక్తిని గోలుపోయినవారే. వారిమనస్తత్వ మెట్లుమారినది ఈచిన్నసందర్భములలో తెలియఁగలదు. ఏడవసంఖ్యను వర్జించుట వారికి మిక్కిలి పరిహాసాస్పదముగా నుండునుగాని, పదమూడవసంఖ్య (The unfortunate number) ను వర్జింపకపోయిన వారికి గౌరహానియు, నాగరకతకు లోపమును. ఆదివారములయందు పనిపాటలు చేయకుండుట నుబోధ్యమేకాని, చతుర్దశి అమావాస్యలయందు శైలవిడుటకు కారణములు దురూహ్యములు.

అదినుండియు విజాతివిద్యనారంభించినవారి దుర్నితి వర్ణించుట కడుంగడదుఃఖకరము. తమ పెద్దలమర్యాదలు, వారిజ్ఞానము వారిచరిత్ర వీరికెంతమాత్రమును దెలియదు. వారునేర్చుకొను జ్ఞాన మన్యదేశీయులదే. వారికిదెలిసినజ్ఞానములు, కవులు, విద్వాంసులు అన్యదేశీయులే. ప్రస్తావనవశమున వారుప్రయోగించు చమత్కారవాక్యము అన్యదేశీయుములే. వారిహృదయమున కెక్కినవి అన్యదేశీయపద్ధతులే. నిరంతరసాంగత్యముచే వారి హృదయమందు జనించు విద్యావిషయికమగు నభిమాన మంతయు అన్యదేశీయులయందే. ఈచిన్న సందర్భమునుఁ జూడుడు. మనదేశమందు గణుతికెక్కినట్టియు, సర్వశాస్త్ర పారందృశ్వినులగునట్టియు సంస్కృత పండితులెండఱోయిండఱిరోపాదేశమున “యత్రవిద్యజ్ఞనోనాస్తి పూజ్యస్తతాల్ప ధీరపి నిరస్తపాదపేదేశే హేరంఘోపిద్రుమాయతే” అన్నట్లు మేకపోతు గాంభీర్యముదాల్చి సంస్కృతమును ఆంగ్లేయ జర్మనుభాషలలో వ్యాఖ్యానము చెప్పనట్టి ‘యూరోపియన్ స్కాలర్స్’వద్ద మనవారికి సంస్కృతమందు యోగ్యతాపత్రములు కావలసివచ్చినది. క్రొత్తయొకవిత ప్రాతయొకరోత గదా! ఈదేశపువిద్యలు మిథ్యలు. వాల్మీకివ్యాసకాళిదాసాది కవులు మనదేశములోనుండిన సంగతియే వారికితెలియదు. అధవా తెలిసినను ‘కాళిదాసా is the Shakspeare of India’ అని (Shakspeare) షేక్స్పియర్ కు రొమ్ములవలకువచ్చునా, బుజములవలకువచ్చునా? అనిసరిజూచినగాని కాళిదాసుని నాటకకళావైదుష్యమును, అలంకారసౌమమార్యమును వీరికి మనోనోచరముకాదు. తృప్తియునులేదు. (Telegue is the Italian

of the Elast.) అనిచెప్పినంతవఱకును వారికి తెలుగుభాష గొప్పదనము భావవీధిఁ గన్నట్టదు. మనవస్తువులలో నే దాని యొక్క అంతస్సారము కనుగొనవలెనన్నను యూరోపులో దానికి సరియైనదానిని మానముగాఁగొని దానితోపోల్చిచూచిన గాని వారికి దానివెలతెలియదు. మఱియు, అజ్ఞాతనాముఁడగు బియ్యెవుల్ ప్ అనువాఁడు వ్రాసినక్షుద్రకావ్యము రామాయణ మహాభారతములకంటె స్తుతిపాత్రము. ఛాసరువ్రాసినచిట్టెలుక కోడిపుంజుకథలు కథాసరిత్సాగరముకంటె ప్రీతిపాత్రములు. దేవాలయములు నింద్యములు. అచట నటవిటగాయకులు చేరుదురు. చెర్చెన్ శ్రేష్టములు. అచ్చట మ్యూసిషియన్, లవర్స్ డాన్సర్స్ చేరుదురుగదా! సౌందర్యసారము ఈదేశస్థులకు బాగుగా తెలియదు. సౌందర్యశాస్త్రము వీరభ్యసించియుండలేదు. వీనిలో నేదైన బాగుగనున్నదని యూరోపియనుడెవ్వడైనఁ బల్కినయెడల నదిమాత్రము గౌరవనీయము. ఇచ్చట నుండు గొప్పవిషయములు వారు కనిపెట్టవలయును. గొప్పవారిని వారంగీకరింపవలయును. తనతండ్రి ప్రతిదినము వేదమంత్రములు పఠించుచుండినను, బాలుడు “Max Muller discovered the Veda” అనువాక్యమును రోకటిపాటచేయుచుండవలయును. ఆవేదమునకు మనకు నెంతదూరమో! దానింగనిపెట్టుటకెంత శ్రమపడవలయునో! ఎంత మహోపకారి యీ Max Muller ?

స్వజాత్యైన్న త్యమునందును, స్వదేశ గౌరవమునందును విస్మృతిమాత్రముగలిగిన కొంతమేలు. ప్రస్తుతము మనదేశమునకు మహోపకారముచేయుటకువచ్చిన మిషనరీలు, వారిమత

స్థులును, వారితో సమానవిద్యావంతులగు ప్రభుత్వమువారును స్వస్వలాభమునుగోరువారై ఈ దేశీయుల కాంగ్ల భాషగఱపుటకు సమకట్టినవెనుక దేశమునంగలిగిన యనర్థము లపారములు. స్వజాతిద్వేషము, స్వమతగర్హణము, స్వభాషానిరసనము, స్వవేష వైషమ్యము, స్వబుద్ధిపారతంత్ర్యము, స్వభైర్యత్యాగము స్వత్వనాశమును సంభవించినవి. ఉగ్గుపాలుద్రావుకాలము మొదలుకొని ఇంగ్లీషుపుస్తకములును, వారిచేనియమింపబడిన తెనుగుపుస్తకములును చదువుబాలురకు, దురభిప్రాయములు శిలాక్షరములై వారిమనంబులనిలుచును. దినదినము ఉపాధ్యాయులు మనపెద్దవారి మూర్ఖత్వమునుగుఱించి, వారిఛాందసమునుగుఱించియు నుపన్యసింపుచుండును. మిషనరీపాఠశాలలయందు బైబిలుసయితము చదివింతురు. ఇంతకన్న జాతిహత్య వేఱుగలదా? అన్యమతయోధులగు మిషనరీవీరులు తమకుసమానులై వేదాంతశాస్త్రవేత్తలగుపండితులతో మతయుద్ధముజటి గింపవలయునా? లేక చెప్పినదెల్లనమ్ము బాలురతో తమయకృత్యము బూనవలయునా? తనదేహబలమునిరూపించుటకై మనగ్రామమునకువచ్చినమల్లవీరుఁడు మనగ్రామమున మల్లురెవ్వరైనగలరాయని విచారించును. ఎవరైననున్నవారిని లడాయికి పిలుచును. లేనిచో యుధేష్టముగాజనును. కానిగ్రామబాలురతో తనబాహుబలమునకుం బనిబెట్టునా? దేహబలవిషయమునంగల న్యాయము బుద్ధిబలవిషయమునం జెల్లదా? అది యేమికర్మమో, క్రిస్టియనుమిషనరీలవిషయమున చెల్లదు. పూర్వము మనదేశమున మతస్థాపకులగుశంకరుఁడు మొదలగువారు దిగ్విజయముచేసినపుడు అనేకనగరములకుంబోయి మండన

మిశ్రాదులతో వాగ్యుద్ధముబెట్టుకొని వారినిజయించిరికాని గ్రామబాలురకు బైబిలుచెప్పలేదు. ఇపుడుక్రిస్టియనుమిషనరీలు అటుకాదు. ఎక్కడవిద్వాంసులులేరో అదివారికుత్తమస్థలము. ఎవరువిద్యాహీనులో వారుమతబోధకర్తులు. ఇట్టివారివర్తనమునంగల జ్ఞానభీరుత్వము మిక్కిలగర్హ్యముగదా! అయినను వీరుమనబాలుర కుగ్గుపాలతో పోసిన విదేశభావములు మనదేశీయసంస్థితికి వేరుపుఱుగులై తొలుచుచున్నది. మనది అనిన దేదైనను మనవారికిపుడు కంటగించుచున్నది. స్వదేశీ తత్వమును చర్చించుచో భారతీయులలోనగ్రణ్యుఁగుఆనంద. కె. కుమారస్వామిగారిట్లు వ్రాయుచున్నారు 'ఆంగ్లవిద్యాధికులమనుకొను మనమే, మహాసభల నలంకరించుమనమే, ఆనుశాసనిక సభల జోక్యముపుచ్చుకొను మనమే, జమీనులనేలు మనమే, న్యాయస్థానముల నధికవరుమానములనార్జించు మనమే, అకారణముగ హైందవమైనప్రతిదానిని ద్వేషించి గర్హించుచున్నారము. ఇట్టిద్వేషముచేతనే మనము హైందవశిల్పుల నధఃపతితులగాఁజేసితిమి. తప్పమనయందుండెనని మనము తెలియనేరకపోతిమి. ఆంగ్లేయవాస్తుశాస్త్రముననుసరించికట్టినగృహములలో తప్ప నివసింపక పోతిమి. నవనాగరకతయని మెడకట్టలును (Collers) మెడకుచ్చులును (Neckties) ధరించితిమి. కలెక్టర్ల బంగళాలదర్బాజులలో కూర్చుండుట గౌరమని భావించి అట్లా నర్చితిమి. కుర్చీలపై గూర్చుండి చంచాలతో భుజించుట నేర్చితిమి.' ఇంక నాగరకత, అభివృద్ధివేరుబెట్టి ఎన్నియో అసంభావ్యపుకార్యముల నొనర్చితిమి. ఇవన్నియు దేనిఫలములు? స్వజాతివ్యక్తిజ్ఞానము కుదరకమునుపే అన్యభాషనుపఠించుటచేతనే

యనక తప్పదు. నిజజాతీయతత్త్వము బోధపడినవెనుక అన్య భాషాపరిచయము పరిజ్ఞానమునకు మెఱుఁగిడునేగాని, దత్పూర్వము జాతీయపరిజ్ఞానాంకురములను మొదలంట గిల్లి వేయును. కావున ప్రతిమనుజునకును జాతీయవ్యక్తిజ్ఞానమలవడు వఱకును దేశభాషయే కఱపవలెను. పిమ్మటనై చ్చికముగాను, ఆభిమానికముగాను విదేశభాషలనేర్పినను వ్యక్తిస్వాస్థ్యమునకు సంకటము గలుగనేరదు. లాభమును చేకూరుచు. ఇదియే భాషాభ్యసన తత్త్వము.

ఇందొకరహస్యము గలదు. అభ్యసింపబడుభాష రాజభాషయైనచో నందలిముప్పుమెండు. రాజ్యకార్యనిర్వహణమునకై రాజులు తమభాషయందు నిపుణులైనవారికి ఉన్న తోద్యోగములొసంగి గౌరవించి, బిరుదులనొసగుచుండ స్వదేశభాషాపండితులు నిరుత్సాహులై కాలక్రమమున భాషాభిమానమును పోవిడుతురు. రాజభాషయన్నంతమాత్రముననే, రాజనామసమ్మోహమున దానియందాదరము జనించుచున్నది. అట్టి ఆదరమునకుఁ దోడు, రాజభాషాపండితులు బహుమానములు బడయ ఆయాదరముగౌరవమై, రాజభాషయొక దేవభాషయనియు, దేశభాషప్రాకృతుల భాషయనియు, దేశభాషాపండితులు మనుష్యమాత్రులై యుండ రాజభాషాపండితులు అతిమనుజులనియు, భ్రమయొకటి కలుగుచున్నది. ఇట్టిభ్రమకు కేఫలము దుర్మోహమే కారణము. జనసామాన్యమునం దీదుర్మోహము గలుగుటయు, ఉగ్రుపాలతోటి పరభాషనేర్చుటచే జాతిస్వభావమెఱుఁగకనేరక, జాతీయందున్న హోర్ద్రహృదయులుకాజాలక,

అన్యాదర్శములస్వీకరించి, అన్యమార్గావలంబులై అన్యదేశీయతుల్యులగు నీరాజభృతకులు, ముత్యపుచిప్పలన్నియు నొక్కచోటను, నత్తగుల్లలన్నియు నొక్కచోటన న్నట్లు, ఒక్కొక్కజేరి అధికారరోగపూరితులగుట, జనసామాన్యమును తృణీకరించి నిరసనభావముతో జూచి తమ్ముగౌరవించుకొనుటయు, రాజభాషాభిజ్ఞులకును, తదితరులకును, అత్యంతఅంతర మేర్పడుచున్నది. ఇట్లు కేవలము కృత్రిమమై, దుర్మోహమాత్రమున నేర్పడిన ఈ యంతరముచే ప్రాధాన్యముననుభవించు విదేశభాషాపండితులు తమ్ములగుఱించి నాగరకులనియు, జనసామాన్యమును గుఱించి మూఢులనియు, ప్రాకృతులనియు ప్రవర్తనముచేతను, సంభాషణలచేతను, దుర్విచేష్టలచేతను వాడుకొనుటచే అశక్తులును, ఆధికారవిహీనులును, నిరుత్సాహులునగుజనులు తమ్ముమూఢులనియేనమ్మి మఱింతదుర్మోహమునకు లోబడుదురు. ఈ దుర్మోహప్రభావమున, భ్రమరకీటన్యాయమున జనులు వాస్తవముగా మూఢులగుదురు. అప్రయోజకులును, కార్యమునం దసమర్థులును అయ్యెదరు. ఇట్టిదుర్మోహమునుగుఱించి యెంతజెప్పినను దానిప్రభావము మనోగోచరమగుట దుస్సాధ్యము. దానినిగొంత వివరించెదము. పాఠకమహోర్వులు విషయాంతరాతిక్రమణము సహింతురుగాక.

మానవునకుంగల యజ్ఞానమే మోహమనిపించుకొనును గదా? తానెంతయో తనబలమెంతయో యధార్థముగా నెఱుఁగుట జ్ఞానము. విపరీత మజ్ఞానము, లేకమోహము. తాను వినుమాటలంబట్టియు, ఇతరులబోధలంబట్టియు ప్రతిమానవునికిని



స్వవిషయమునగాని, పరవిషయమునగాని కొంత యజ్ఞానముండ నేయుండును. ఆర్థిక విషయమున శక్తిత్రయములో ప్రధానమగు నుత్సాహశక్తికి సజాతీయములగు ధైర్యశైర్యశౌర్యాది గుణములు మన స్తత్వసంబంధులుగావున నీపక్షమున స్వాతిశయ భావము, పరబలతృణీకరణము ననురాజసగుణజన్యములైన భావ విశేషపోషకమగు నాత్మోత్కృష్టతా బుద్ధి గలిగియుండుట సమ్మోహమగును. అద్దానివిపరీతములగు నైచ్యదైన్య హైన్య దౌర్బల్యభీరుత్వాదులైన అర్థనాశక గుణోత్పాదకములగు తామసగుణజన్యభావ విశేషములచే హృదయమాక్రమింప బడుట దుర్మోహమగును. అతిశయభావముగాని, దీనభావము గాని లేకుండుట విమోహమని చెప్పవచ్చును.

పూర్ణజ్ఞానపరిపాక రూపమగు విమోహస్థితివిషయము ద్వంద్వాతీతమై సామాన్యముగ లోకోత్తరాంశ మగుటచే నార్థికవిషయముల నద్దానినటుంచుదము. పైవివరించిన రీతిని ఆర్థికప్రకరణమున సామర్థ్యసంపాదకమగు సమ్మోహమును, అసామర్థ్యతాప్రభవమగు దుర్మోహమును నిరంతము జనుల యొక్కయు, జాతులయొక్కయు మనముల నావరించి వారి యభివృద్ధివినాశములకు మూలాధారమై పనిచేయుచునేయుండును. సమ్మోహదుర్మోహములు రెండును ఆరోపణచే గలుగు నవియే అయియున్నవి. ఈయారోపణ స్వకృతమైనను గావచ్చును. పరకృతమైనను గావచ్చును. కాని సామాన్యముగా పరమూలకారంభమైన ఆత్మమూలకావసాన మగుచున్నది.

ఆరోపణ విద్యయొక్క స్వభావమును, మహిమమును ఇంచుక తేటపఱచినగాని ప్రకృతవిషయమున దానివలనఁ గలుగు లాభనష్టములు సంపూర్ణముగ తెలియరావు. మనస్సునకు గొప్పదుర్గుణమొకటిగలదు. పదిమారు లేదేనియొక యభిప్రాయమును పట్టుదలగానారోపించుచుండిన యెడల అట్టియభిప్రాయమును నిశ్చితముగా నదిస్వీకరించును. అట్టియభిప్రాయము యుక్తియు క్తముగాగాని, వాస్తవముగాగాని ఉండవలయునను అవసరములేదు. ఎంతదురభిప్రాయమైనను అదియుక్తియు క్తముగను, నిర్వివాదముగను దోచును. ఇందుకు వేనవేలుగ నుదాహరణములీయవచ్చును. హిందువులకు విగ్రహారాధనయంత ఉపయుక్తమగు విషయములేదనుట కరతలామలకముగ దోచును. కాని క్రైస్తవులకును, మహమ్మదీయులకును అయ్యది దూష్యమనువిషయమునిర్వివాదాంశము. వినతండ్రికొమార్తెను వివాహమాడుట దూష్యమనువిషయమున హిందువులకు సంజేహములేదు. దానికికారణము వారాయబోరు. మహమ్మదీయులకంతకంటె సొబగైనట్టియు, న్యాయమైనట్టియు విషయముదోచదు. సకలజీవరాశియు మనుష్యునికెద్దియో యొకఉపయోగమునకై దేవుఁడుసృజించెనని పాశ్చాత్యులు నిర్వివాదముగనమ్ముదురు. అదివిపరీతముగను, హాస్యాస్పదముగను, ప్రాచ్యులకు నిర్వివాదముగదోచుచు. ఈవిధమైన నమ్మకములును, భావములును, శైశవముమాదిగా పరిసరములనుండి గ్రహించిన ఆరోపితాంశములే. ఇవి గుణాగుణవివేచనకు విపరీతములై బలవదభిమానములనైతము గల్పించుటకు కారణభూతములైనవి. అట్లేదురభిమానమును గల్పింపగలవు. మానవుని అభ్యున్నతి

అధఃచ్యుతులు వానిమనోవైఖరి ననుసరించి యుండునుగాన నివియు ఆరోపితభావనూత్రాధారములే. ఆరోపితభావములు ఉత్సాహసంధాయకములై సమ్మోహవిషయికము లైనచో మానవుడుచైచ్చస్థితికి రాగలడు. అట్లుకాక ఆభావములు దుర్మోహజనకములైనచో వాడుపదభ్రష్టుడగుచున్నాడు. సమ్మోహపరవశుడైనవాడు అమానుషకార్యము లొనరించుటయు, దుర్మోహోభిహతుడైనవాడు కదలమెదలలేక విస్మృతిజెంది మృతకల్పిండుగుటయు శాస్త్రసిద్ధము. అట్లే సమ్మోహపరవశములై జాతులున్నతదశం బొందుచున్నవి. దుర్మోహవివశలై అధఃపతితములగుచున్నవి. ఇప్పుడు ప్రాచ్యప్రపంచమందుండు జాతులకును ఇతరజాతులకును నిదియేభేదము. ఆంగ్లేయ జర్మను మొదలగు జాతులవారు సమ్మోహము కల్పించుకొని తదితరుల కంటె తాము అత్యుత్తములను బ్రాంతిని పోషించుకొనుచున్నారు. ఈ బ్రాంతియే, ఈ సమ్మోహమే కాలక్రమమున ఆభిజాత్యమను ఉత్తమగుణమును వారియందు నెలకొల్పుచున్నది. ఇయ్యది పెఱుగను పెఱుగను ఉత్సాహమునకును జాత్యభిమానమునకును కారణమగును. సమ్మోహరోపణము వలన జాతు లెట్లున్నతస్థితిని బొందుచున్నవో దుర్మోహరోపణచే నట్లే యవి వ్యక్తిభంశము నొందుచున్నవి. ఇయ్యది యెఱిగియే పాశ్చాత్యులు తాము ఆక్రమింపదలచిన ప్రదేశములకు ముందుగా మిషనరీలను బంపుట. మిషనరీ లేదేనియొక దేశమును జేరిన దినమునుండి ఆదేశమునకు హీనదశప్రారంభమగుచున్నది. వారిపనియేమన "మీవారికి మతములేదు. మీవారికి సంఘసంస్థితులులేదు. మీవారికి నాగరకతలేదు"

అని కన్నెఱుగని పసిబాలురకును, అల్పవిద్యావంతులకును ఆరోపించుట. లక్షమార్లారోపించిన గోడకేని ఒకరాయి రాలదా? ఈ ఆరోపణ విద్యాప్రయోగము జఱుగనుజఱుగను ఆదేశస్థులలో కొందఱేని వారినినమ్మి వారిపక్ష మవలంబింతురు. అప్పటినుండియు ఆజాతివారు కీలూడినబామ్ములవలె వికావికలై పోవుటప్రారంభింతురు. అటుతర్వాత ఆదేశస్థులను జూరగొనుట నిముసపుబని. ఈకుత్సితము నెఱిగియే జపాను దేశస్థులు సయితము తమసామాజ్యవ్యాపకమునకై దేశముల జయింపగోరి ముందుగా ఆయాదేశములకు బౌద్ధమతభోధకులగు మిక్షనరీలఁ బంపజూచుచున్నారు. ఆధునిక ప్రపంచమందు జనులుజేయు పారమార్థికప్రయత్నములు సైతము ఆర్థికవిచారగర్భములేగదా! ఇది మిక్కిలి గర్హ్యము.

అన్యభాష రాజభాషయగుట యిట్టిమహాశక్తిగలిగి జాతుల గిట్టించు అద్భుతప్రభావముగల దుర్మోహమునకు హేతువు. దానిచే జాతి దినదినక్షీణయై తుదకునశింపనుగూడనశించును. కావున జాత్యభివృద్ధిగోరువా రిట్టి దుర్మోహమును బారదోల ప్రయత్నింప వలెను. రాజభాషావ్యవసాయకులు దేవకల్పులన్న బ్రాంతి విఱియునట్లొనర్పవలెను. రాజభాషాపండితులన్న తమబాంట్లయనియు, తమకంటె జాతిసంఘమునందు వారెక్కువ గౌరవపాత్రములుకారనియు, నమ్మకముఁ బాడఘజేయవలెను. ఇట్టికార్యమొనరింప శక్తిగలిగినది ప్రత్యారోపణయే. ప్రథమారోపణ సుకరముగాని ప్రత్యారోపణ దుష్కరము. దుర్మోహముచే 'మూఢుడను, కష్టుడను, పశుప్రాయుడను' అనిదృఢనమ్మకముతో బాధపడువానికి 'అతి

మనుజుడను, సర్వసమర్థుడను' అను పరిజ్ఞానముబోధించు  
 ఒంటకష్టపుపని! స్వభావముచేతనే పిఠికియనుకొనువానిని  
 ధైర్యవంతునిగాజేయుట దుస్యాము. కాని ఈశక్తి ప్రత్యా  
 రోపణకు కలదు. కావున శ్రేయోభిలాషులెల్ల ఈ ప్రత్యారో  
 పణమును ప్రాపింపజేసి విదేశభాషాభిజ్ఞులకును, స్వదేశభా  
 షాభిజ్ఞులకును గల యంతరమును జంపవలెను. అయ్యది  
 కానినాడు జాత్యభివృద్ధిచేకూరదు. దుర్మోహంధకారమును  
 చీల్చివేసినగాని జాత్యుత్సాహము కలుగనేరదు. లేనిచో జాతి  
 ప్రయత్నములు దుష్పథములందు వర్తించి జాతివిలయమును  
 అనతిదూరస్థమగునట్లొనర్చును. కావున నెన్నివిధములచేతను  
 దుర్మోహము ఛేదించుట కర్తవ్యము.

కాని ఈకార్య మొనరించుటెట్లు? దుర్మోహమునకు  
 కారణభూతమైన యనస్థను బావుటయేగదా బ్రథమకర్త  
 వ్యము. అన్యభాషాభ్యసనము, ముఖ్యముగా రాజభాషాభ్య  
 సనము అతిబాల్యమందేజేయుట ఈదుస్థితిమూలమని కనియుంటి  
 మి. కావున దేశభాషకు ప్రాధాన్యమిచ్చి దేశభాషచే జాతీయ  
 వ్యక్తిపరిజ్ఞానము గలిగినవెనుక ద్వితీయభాషగాను, ఐచ్చిక  
 భాషగాను రాజభాషను గ్రహించు నట్లొనర్చుట మనకు  
 ప్రథమవిధి.

ఇంతవరకు దుర్మోహశోషణము, భాషాగ్రహణతత్త్వము.  
 కాని విద్యాలయములందు దేశభాషకు ప్రాధాన్యమిచ్చినంత  
 మాత్రమున మనయాదర్శములో, సహస్రాంశముగూడ సిద్ధిం  
 పదు. మఱియు వ్యావహారికభాష ఇంగ్లీషుగానుండి, విద్యా  
 అయములయందు ప్రధానభాష దేశభాషగానుండుట సాధ్య

ముగాదు. అంగ్లేయదొరతనమువారి యాదార్యముచే నొకవేళ  
 అంగ్లేయమును ద్వితీయభాషగా మన విశ్వవిద్యాలయముల  
 వారు పరిగ్రహించినను వ్యవహారములయం దింగ్లీషు అన్యో  
 న్యభాషద్యోతకముగాను, రాజసేవాప్రదాతగాను, బహు  
 మాననిరేతగా నుంటుంటి, విశ్వవిద్యాలయముల నిర్బంధముచే  
 దేశభాషకు ప్రాధాన్యము కలిగినను దేశభాషలు మనుజు  
 భాషలే యను దుర్మోహము విద్యార్థులయొక్కయు జన  
 సామాన్యము యొక్కయు మనములనాటుకొనియే యుం  
 దును. వ్యవహారమునందు ప్రతిచిన్నవిషయమునకును ఇంగ్లీషు  
 కావలసియుండ, దేశభాషయు దివ్యభాషయేయను సమ్మోహ  
 రోపణ కెడముగలుగుటకు వీలులేదు. ఇప్పుడు మనరాజ్యమం  
 దిట్టి స్థితిగలుగుటచేతనే దేశభాషకు పునరుజ్జీవము పోయలే  
 కున్నారము. దేశభాషలయందు వ్యాసరచన (కాంపోజిషన్)  
 ఇంటర్మీడియేట్ పరీక్షకుబోవువారికి నిర్బంధముగానుండినను  
 వాని యభివృద్ధి చేకూర్చలేకున్నారము. అయ్యది వేఱుగానొక  
 భాగముగానుండి దానిలో తేరినగాని, పరీక్షలోకడ తేరని శాసిం  
 చినపుడుగాని, ఇటీవల దాని నింగ్లీషుతోజోడించి ఇంగ్లీషునందు  
 పరీక్షయగుటకు దీనియందుఁగూడ కావలెనని శాసించినపుడు  
 గాని విద్యార్థి సామాన్యము స్వభావముచే కాకపోయినను  
 నిర్బంధము చేత నైన దేశభాషలందు శ్రద్ధవహింపలే  
 కున్నారు. ఇంక నిట్టిమార్పులు, కుయుక్తులెన్ని జేసినను, విశ్వ  
 విద్యాలయములంగల మనవైండవులమనోరథములు కొనసాగఁ  
 జాలవు. కారణభూతములైన యంశములజోలికిబోక పైమెఱుఁ  
 గులెన్ని జేసిన నేమి ప్రయోజనము? నిప్పునుచల్లార్చక పొగకే

మాదిరిగొట్టము పెట్టినను పొగవచ్చుచునేయుండునుగాని. రాక కమానదు. మట్టిపాత్రమునందు నీరుబోసి మూతబిగించి క్రింద మంటఁబెట్టినచో అయ్యది ఆవిరిశక్తిచే బ్రద్దలగుచున్నది. అట్లని మట్టిపాత్రమునుదీసి దానికిబదులు బంగారుదిగాని, యినుపది గానిబెట్టినచో షగులకమానునా? అట్లు అదివిచ్చుటకుకారణమైన లోనీటినిగాని, వెలిమంటనుగాని తొలగింపవలెను. అంతవఱకెన్నిపాట్లుబడినను, పాత్రమువిచ్చెనని యెన్నివిధముల విలపించినను నిష్ప్రయోజనము. అట్లే ఒకసందర్భమున వేశమున నొకకారణ మొకఫలమిచ్చిన అదేసందర్భముల నదేకారణము వేతొకఫలము నెన్నిప్రయత్నముల నియ్యజాలదు. కావున మన దేశమందు దుర్మోహమునకు మూలమైన భాషాసందర్భముల నేర్పఱచి (ఆంగ్లేయమును వ్యావహారికభాషగానుంచి), వానిని మార్చక, మనమిప్పుడు విచారపడు దేశభాషాదైన్యమును బోనాడవలెనని మనవారు విశ్వవిద్యాలయములందుజేయు కార్యములెల్లను నిరర్థకములు, మతిమాంద్యమూలములును. విద్యార్థికి తనయావజ్జీవపర్యంతమును ఇంగ్లీషుభాషయే వ్యవహారములయం దేడుగడయనియు, అయ్యదిరాసినాడు తాను జీవయాత్రజేయుట కష్టమనియు దృఢనమ్మకముఁ గలిగియుండ నిష్ప్రయోజనకారియై, దుర్మోహపరవశుడైన అతని దృష్టికి మూకభాషగా గోచరించు దేశభాషయందు శ్రద్ధయేరీతిని జనించును? మనమొకవేళ ఆందోళనముచేసి దేశభాషాపఠనమే దేశసేవయని బోధించినను ఆయాందోళనమున కీసందర్భముల నెంతఫలము గలుగవచ్చునో నంతియకాని విశేషించిరాదు. అదియు మనమిప్పుడు కన్నులారఁ జూచుచునేయున్నారము. దేశభాషా

పక్షపాతియైన యాందోళనము జటిగిన బంగాళాంధ్రదేశముల దేశభాషల విద్యార్థులశ్రద్ధఁ జూడుఁడు. ఏమియులేని యరవదేశమునఁజూడుఁడు. పూర్వరాష్ట్రములయం దాందోళనఫలము తెలియుచునేయున్నది. కాని సందర్భములన్నియు ప్రతికూలములగుటచే ఆందోళనమునకుతగిన ఫలము కలుగలేదు. ఏలననగా మనము కారణముల నిర్మూలింపక 'అదితీసియిది, ఇది తీసి యది' మార్పుచున్నారము. ప్రథమభాష తెనుగుగా నేర్పినసూడ తెనుగునకు మంచిదినములు రావు. దుర్మోహము విషయదు. దుర్మోహమును ధ్వంసముజేయవలెనన్న తెనుగును వ్యావహారికభాషగా నొనర్పవలెను. దేశభాషను ప్రథమభాషగా నొనర్చుటయే రెండుభాషలవారిని జోడించిన రాజ్యమందు మిక్కిలికష్టము. అట్లుండ వ్యావహారికభాషగా నొనర్చుట అట్టిరాజ్యమందు మఱిత దుస్సాధ్యమేకాక, అసాధ్యము నైతమగును. రాజ్యమునం దొకమూలముండి మఱియొకమూలకు రాకపోకలు జఱుగుచుండ వ్యావహారికభాషలు రెండగుటఁ బరస్పరము స్పర్ధించును. అట్టిస్పర్ధ చేసవి పరస్పరము జంపుకొని మాడవదగు అన్యభాష స్వేచ్ఛావిలసనమున కెడమిచ్చి తాము నశించును. దేశభాషల వ్యావహారిక భాషలుగా జేసినగాని దుర్మోహము నశింపదనియు, అయ్యది నశించినగాని దేశక్షేమము సమకూరదనియు నిదివఱకే నుడివియుంటిమి. కావుననే ఆంధ్రులు ఇరుబౌసలవారికిని క్షేమముగలుగు తెలుగువిచారించి చెన్నరాజ్యమును ఆంధ్రద్రవిడరాష్ట్రములుగా ద్వైధీకరింపుమని ఆందోళనము సేయుట. ఆంధ్రరాష్ట్రమును విడదీసినచో ఇతరలాభములటుండ తెనుగును ప్రధానభాషగాను,

వ్యావహారిక భాషగాను బనర్పగలమనియు, అందుచే మనయువకులకు ఇంగ్లీషు వేర్చుకొనుటకుబట్టు ఇరువదిసంవత్సరముల ఆయుస్సు వారికిఁబోసినవారమేకాక, భాషావ్యక్తియు, జాతీయవ్యక్తియు దినదినప్రవర్ధమానములై మహాదుర్మోహశృంఖలముల దెగనటికి స్వేచ్ఛాజీవనమును ప్రసాదింప, తన్ములమున మన యాదర్శముల శీఘ్రముగా బడయుదుమనియు, వానిచేరు మార్గము ఇదియేతప్ప వేఱొండులేదనియు ఆంధ్రులగు మన యాశయము.

కాని ఇదెంత దుర్ఘటమైనకార్యము? దీనిని చేయుట కాదుగదా, తలపెట్టుటగూడ ఇప్పటి మనదుస్థితియందు సాహసముగాతో చెడిని. తెనుగును (మఱియే దేశ భాషనుగాని) వ్యావహారిక భాషగా నొనర్చినచో మనము ఇంగ్లీషు భాషను విడిచి బ్రతుకు తెట్లనువారును, దొరతనపువారింగ్లీషువారై యుండ ఇ దెట్లు సాధ్యమగుననువారును, నూటయేబది సంవత్సరములుగా నింగ్లీషు విద్యావ్యవసాయముచే మనము నవనాగరకుల మగుచుండ నిప్పుడేల వెనుకంజవేసి గ్రామ్యజానపదులముగావలెననువారును, దేశ భాషలందు నవీనశాస్త్రములు మొదలైనవిలేవే, మనయభివృద్ధి యెట్లుచేకురు ననువారును, మీదుమిక్కిలి ఆంగ్లేయ భాషాభ్యసనమున మనము మునసబులును, జడ్జీలును, డిప్టీ కలెక్టరులునై, ఇప్పుడు దానిఁబోనాడఁజూచుట కృతఘ్నతయనువారును, జనులు బహుభంగులై యున్నారు. దీనికంతయు కారణమొక్కటియే. హృదయదౌర్బల్యము.

అట్టివారందఱకును కృష్ణుఁ డర్జునునకు జెప్పిన యుపదేశముఁ జేయవలెను.

మతస్త్వా కశ్మల మిదం! విషతు సముపస్థితమ్ ।  
 ఆసార్యజుష్ట మస్వర్గ్య! మపకీర్తకర మర్జున॥  
 క్షేబ్యంమాస్మగమః పార్థ! నైతత్వ య్యుపపద్యతే ।  
 ఘోద్రం హృదయదౌర్బల్యం! త్యక్త్వోత్తిష్ఠ పరంతప॥

ఏకార్యమైన నిదియగునాయని వెనుకకు విఱుచుకొని పడిన నదియగుట దుర్లభము. ఉత్సాహము, ప్రారంభము, పౌరుషము ఈమూటినిపాటించి మానవుఁడు ఫలోదయమునుగాంచవలెను. దేశ భాషలను వ్యావహారిక భాషలుగా నొనర్చుటకు మన కెన్నియో అంతరాయములు గలవు. కాని ఈకార్యము సాధింపలేమనుట పొఱఁబాటు. ఇంగ్లీషువిడిచి బ్రతుక లేమనుట అంతకంటెను పొఱఁబాటు. మీదుమిక్కిలి ఇంగ్లీషుభాషవిడువక పోయిన మనజాతి చాలకాలముజీవించుట దుర్ఘటము.

మన ఈయద్యోగమందు ప్రభుత్వమువారు సానుభూతి చూపింపరనియే తోచుచున్నది. వారుచూపినను, లేకపోయినను వారిసహాయ మితరవిషయములందువలెనే మన మపేక్షింపక జాతీయసత్వమునే నమ్ముకొని కార్యధోరణికింగడంగుట యుత్తమపక్షము. జాతీయసముద్ధరణదీక్ష వహించినవారు స్వబలముచేతనే కార్యముల సమర్థింపయత్నించవలెను. పరసహాయ్యాపేక్ష పెట్టుకొనియుండినన్నాళ్లు మనకు ముక్తిగలుగనేరదు. మనప్రయత్నములకు ప్రతిపక్షులసహాయమున కెదురుచూడకుండుటయేకాక, వారివలనఁగలుగు అంతరాయముల బేధించు బలము సహిత ముండవలెను. అందువలన దేశ భాషల వ్యావ

హాఠికములుగాఁ జేయు మనమొనర్చుసారంభము అశేషజాతి సముద్యోగమైయుండవలెను. ఈ ప్రయత్నమునందు మనకు జాతీయమనోనిశ్చయమును, సాత్వికనిరోధములును సుఫలదాయకములు. జాతీయోత్సాహప్రకంపను ప్రేరేపించి, ఒక్కొక్కని హృదయాంతరాళమందును మాఱుమోగునట్లునర్పవలెను. దేశభాషయందు మనయువకులకు ఆదరమును శౌరవమును హెచ్చునట్లు దేశభాషాపండితులను కవిశిఖామణులను సన్మానించి, దేశభాషలయందు సారస్వతము నభివృద్ధి పఱచుటయేకాక, సర్వజనలభ్యముగా నొనర్పవలెను. దేశభాష లింగ్లీషుతో దీటుగావను దుర్మోహమును విఱియునట్లునర్పవలయును. ఇదంతయు మనముచేయగలిగినపనియే. ఈ ప్రయత్న మిప్పుడు ఆంధ్రసీమయందు జరుగుచునేయున్నది. ఆంధ్రులహృదయము లుత్సాహపూరితములై ఆంధ్రభాషయందు వ్యవసాయమున కభిముఖములగుచున్నవి. కాని ఇంతవఱకైనది వలసినదానిలో సహస్రాంశమును గాదు. ప్రతియాంధ్రునకును తనభాషయందు పఠించుమును, సారస్వతమందుశ్రద్ధయు, భాషాభిజ్ఞులయందు శౌరవమును సోదరభావమును జనించువఱకును మనమీభాషాపక్షపాతమగు నాందోళనము జఱుపవలెను.

ఇంతవఱకును మనమంతరాయములేక జఱుపఁగలిగినదే. దీనితో సమకాలికముగ మఱొక కార్యము పూనుకొనవలెను. అదేదన పరభాషలయందు వ్యాసంగమును, ఆసక్తియు తగ్గించుట ఈవ్యాసంగము దేశక్షేమమున కనుకూలమేగాని మనకిప్పుడుండుదాని ప్రమాణముఁబాడ నది అష్టమవ్యసానముగా నయి

నట్లు తోచుచున్నది. ఈకార్యమున మనకుకొన్ని సహాయకారులైన అంశములుగలవు. అన్యభాష నభ్యసించు వారిసంఖ్య మెండగుటచే వారియందు గలుగుఅనాదరణము మొదటిది. వీరదఱికిని రాజసేవదొరకమిరెండవది. వీనిహాస్యముగొనుచు, మనమాందోళనముచేయుచుండ, అంగ్లభాషకంటెదేశభాషలే యుత్కృష్టములని మనవారిమనముల నాటుకొనుస్థితికి శీఘ్రకాలములోనే వచ్చెదము. ప్రభుత్వము వారితో వ్యవహారము జఱుపుసమయమునతప్ప ప్రతివిషయమునందును మనకు దేశభాషలే భావద్యోతకములగు అవస్థ బొందుదుము. జాతీయమనోనిశ్చయమునకు సత్వము గలుగును. ఇదియే మనకు తరకార్యములకు సాధనము. మనకు గమ్యస్థానము పిమ్మటనుగమము. జాతీయమనోనిశ్చయము సహాయమున మనము పరభాషావ్యవసాయకుల సంఖ్య తగ్గించఁగలుగుదుము. జాతివారంతయు వారిని నిరాదరభావముతోఁ జూచినఁజాలును. జాతీయందు సమ్మానముగలుగనియేగదా వారికి పరవిద్యలయం దభినివేశము. అట్లుకానినాడు వారువాని తెఱవైనను బోవుటయసంభవము ఇంగ్లీషుచదువకపోవుట రాజద్రోహముకాదుగదా? అందుచే మనముప్రభుత్వమువారియెడ అనపరాధులమయ్యు కార్యము సాధింపగల్గుదుము. ఆంగ్ల భాషావ్యవసాయకులు లేకపోయినను వారిసంఖ్యతగ్గినను ప్రభుత్వమువారు తెలుఁగునే వ్యావహారిక భాషగా నంగీకరింపకతప్పదు. విధిలేదు. ఇదియే ఆంధ్రోద్యమముమొక్క అంతస్సారము. దీనికిజాతీయమనోనిశ్చయము బలము. ఆంధ్రప్రత్యేకరాష్ట్రముపకరణము. ఆంధ్రజాతిసముద్దరణము, తన్నూలమున దేశోద్దరణమును ప్రతిపాదములు.

ఆంధ్రోద్యమము హైందవోద్యోగమువలెగాక మిక్కిలి సత్వసారమైనది. హైందవోద్యోగము కొన్ని యనివార్యకారణములబట్టి దుర్బలయైయున్నది. అందులో మొదటిది ఆంధ్రేయ భాషాపోషితులగు<sup>1</sup> హైందవులచేనుద్ధరింపబడుట. ఈవిషయము పైకిచూచుటకు హాస్యాస్పదముగానుండునుగాని తత్త్వము విచారించిన నిందలిన్యూనత తేటపడగలదు. ఆంధ్రేయ భాషా పోషితులగుటచే ఆదర్శవిచారమునందు హృదయసౌష్ఠ్యములేమియు, పాశ్చాత్యమార్గముల శిక్షనొందిన వారలగుటచే హైందవ జాతివ్యక్తిగానలేక హైందవదేశోద్ధారణకు పాశ్చాత్యమార్గములే తారకములనుభ్రమయు దీనికిసద్యఃఫలములు. ఇప్పటికిని మన దేశమందు యాంత్రికపరిశ్రమయు, ఆంధ్రేయభాషయును మాత్రమేతప్ప మనకేడుగడలేదని నమ్మువారెందఱులేరు? ఆంధ్రేయసామ్రాజ్యమునుండి వారుమనల వెడలగొట్టినగాని, ఐరోపానాగరకతఃఖోనాడినగాని మనకు బ్రతుకుదెరువులేదని నమ్మువారెందఱులేరు? ఆంధ్రేయసామ్రాజ్యము నుండి వారు మనల వెడలగొట్టరు. మనకీభయమక్కఱలేదు. ఐరోపానాగరకతఃఖోనడువవలెనని మాయాశయముగాదు. కాని యాథాతధ్యముగా తత్పరిగ్రహణము మనజాతివ్యక్తికి చేదుమ్రొంగుటయని తెలియవలెను. ఐరోపా హైందవ నాగరకతల సంయుక్తిచే మనదానికెంతవఱకు మెఱగురాగలదో అంతవఱకది పరిగ్రాహ్యమేగాని, హైందవనాగరకతను త్యజించి రెండవదానిని గ్రహించుట హిందూదేశమందుగల వారిని రూపుమాపి పాశ్చాత్యుల

1 ఇటీవల నియ్యదిమాతినది. ఈ సూత్రము మితవాది సామాన్యము యొడవర్తించును.

నిచ్చుట కాపురమిడుటయే అని చెప్పవలెను. ఐరోపానాగరకతను యథామాతృకముగా మన మవలంబించినపిదప మనయందు హైందవమని చెప్పదగినదేదియు నుండదు. జపాన్ చీనాదేశస్థులభివృద్ధిజెందినమార్గమును ముచ్చటించుచు, టాల్ స్టాయ్ అను మహాసీయుఁడు, చీనాదేశస్థునికి వ్రాసిన లేఖలో నిట్లవివేకులై అన్యజాతినాగరకతను, అన్యజాతిమార్గములను, అన్యజాత్యాదర్శములను అవలంబించిరని మిక్కిలి చింతించెను. జాతి స్వత్వమునుగోలుపోయి అన్యజాత్యాదర్శములు పరిగ్రహించుటచే ఉభయత్రభ్రష్టమగు చున్నది. స్వత్వమా మఱచిపోయినది. అన్యజాత్యాదర్శమా స్వజాతిమానసికసంస్థానమునకు సరిపోవునదికాదు. కావుననే జాత్యుత్సాహమునకు పరిణామము స్వజాతివ్యక్తిని బలపఱచుకొనుటయేయని విన్నవించియుంటిమి. అట్లే ఐరోపా హైందవ నాగరకతలు రెండును బలపడి అన్యోన్య త్కృష్ట్యద్యోతకములుగాను, అన్యోన్యలోప పూరణములుగా నుండుటయే ఈరెంటి సంఘర్షణకును పరిణామము.

హైందవోద్యోగము బలహీనయైయుండుటకు ప్రబల కారణములలో రెండవదీయాందోళనము ఆంధ్రేయ భాషయందు \* జరుగుట. ఇది అనివార్యమైన సందర్భమే కాని ఉద్యోగపాటవమునకు మిక్కిలి అనర్థకరము. ఇప్పటికి ముప్పదిమూడుసభలు జరిగినవికాని జనసామాన్యమునకు సంపూర్ణవిజ్ఞానము సమకూరకున్నది. ఈఆందోళనము ఇంగ్లీషుభాషాభిజ్ఞులలో చాల

\* ఇదివ్రాసినపిమ్మట కాలగ్రెగుమహాసభ దేశభాషపక్షపాతియు, సామాన్య భాషావాదియునైనది.

మందిని మేలుకొల్పినది. అంతవఱకును సుగుణమేగాని తదితరులకు మన యాదర్శతత్వముగాని ఆందోళనావిధానముగాని దుర్బోధ్యము. దీనియందుఃగల చార్బల్యహేతువరసి దానం గలుగు అవాంతరముల బలము నల్పీభూతముజేయఁ బ్రయత్నింపవలెను. ఇన్ని నాళ్లుకు మనమియ్యది గమనింపకపోతిమి. నేడుఆంధ్రోద్యమముతో నట్టియవాంతరముల తొలఁగఁగ్రద్దోయ్యు తెఱఁ గేర్పఁజెను. ఇన్ని నాళ్లును హైందవోద్యోగము జీవము లేనిశరీరమువలె నిలువలేక కూలుచు నెట్లో నిలిచియుండెను. కావుననే మనము స్వరాజ్యమడిగినపుడు ఆంగ్లేయదొరలీ కల్లోలమంతమంతయః 'ఎదు కేటెడ్ క్లాసెస్' పెట్టినదేగాని జన సామాన్యముయొక్క అభిమతముకాదనిరి. దీనికిజవాబు మనకు లేకపోయెను. ఇట్టిదుస్థితినిబాపి ఈయద్యోగశరీరమునకు జీవమెట్లు సంధింపనగునో తెలియకుండెను. ఇటీవల బంగాళములో జఱిగిన దేశ భాషాపునరుజ్జీవనమునలననో లేక ఆంధ్రుల స్వభాషాభిమానమునలననో ఆజీవము ఆంధ్రోద్యమరూపమున లభించెను. దేశీయమహాసభల యభిప్రాయములకు బలము గలిగించుటకును, నిరాకరింపడిన మన ఈస్పితముల నెవ్విదముననైన సాధించుటకును మార్గమిదియే. ఇదియే మనప్రతి పక్షుల కుత్కమునకు జవాబు. ఈ యాంధ్రోద్యమము దేశ భాషలయందే యాందోళనము చేయుచుండ అత్యల్ప కాలములోనే జనుల కందఱికిని రాజ్యాంగ వ్యవహారములు సుబోధ్యములగు చున్నవి. ముప్పది సంవత్సరములుగా జఱిగిన హైందవమహాజనసభ దేశములో నేమూలఁగాని పెట్టలేనంత సంక్షోభము ఆంధ్రమహాసభ ఐదుసంవత్సరములలో నెఱవేర్చు

గలిగెను. ఆంధ్రులలో బహుజనము నేడు రాజకీయవ్యవహారములయందు జోక్యము పుచ్చుకొనఁగలిగియున్నారు. ఈచర్చలన్నియు నింగ్లీషుభాషలో జఱిగినపక్షమున శ్రద్ధపుచ్చుకొనలేనియనేకులు మహాత్సాహముతో తమ సేమమును సమకూర్చుకొనుటకై కంకణము గట్టుకొనియున్నారు. స్థూలముగా ఆంధ్రమహాజనసభకును, దేశీయమహాసభకును భేదమియ్యది. వారు స్వరాజ్యమిప్పించుదు అని దొరతనమువారిని ప్రార్థించుచున్నారు. వీరు ప్రజలను ప్రార్థించుచున్నారు. ఈ రెంటిలో నెయ్యది యుత్కృష్టమో చెప్పనక్కరలేదు!

అట్లు సర్వార్థకల్పద్రుమమైఆంధ్రజాతి పూర్వపుణ్యమున సముజ్జీవితమైన ఈయాంధ్రోద్యమమునకు ప్రత్యేకాంధ్రరాష్ట్రము సహాయకారి. ఇయ్యది ఆంధ్రజాతి ఆదర్శముల బడయుటకు ఉపకరణమాత్రమని తెలియవలెను. ఆంధ్రరాష్ట్రమే ఆంధ్రోద్యమమునకు పరిణామమని యెంచుట అవివేకమును, ఆంధ్రోద్యమ ప్రాపకుల యుద్దేశము గ్రహింపలేమియును. తన్ములమున నితరములై అన్నిటికంటె నుత్కృష్టములై న యాదర్శముల జేరఁగలుగుదునునియే సద్యక్షకాలమున ఆంధ్ర రాష్ట్రమును గోరుట. ఆంధ్రజాతిన్యక్తి వెలయుజేయుట కిది సోపానమాత్రము. అట్లుకాదేని దై వసహాయమున ఆంధ్రరాష్ట్రము మనకు శీఘ్రకాలములో సమకూరిన మనమియాందోళన పేరిత్యజింతుమా? అసాధ్యము. ఆంధ్రరాష్ట్రము ప్రత్యేకింపబడిన ఆందోళనము మఱింత ప్రవేగముతోను, చలము

1. ఇదివాసినవెనుక దేశీయమహాసభయందు చాల పరివర్తనము జఱిగినది. అదిసయితము ఆంధ్రమహాసభ మార్గములలోనే బడుచున్నది.



తోను జలుగుచునే యుండును. పరిణామములగు ఆదర్శములఁ జేరువఱకును దీనికి విశ్రాంతిలేదు.

కాని, దేశము దెన్నియో బ్రాంతులు; ఎంతయో కుతర్కము. ఎంతయో మార్భ్యము. మూఢ్యమును సవరింపవచ్చుఁగాని, మార్భ్యమును సరిపఱచుట యసాధ్యము. ఆంధ్ర రాష్ట్రము మనయరవసోదరుల నాంధ్రదేశపుపాలిమేరలు దాటి రానియ్యకుండుటకు కట్టు కంచెయని కొందఱవివేకులు దురభిప్రాయములు తెలుపుచున్నారు. అట్టివానికి ఆంధ్రోద్యమ తత్త్వము మనస్సునందు సంపూర్ణముగ గోచరించలేదని యే చెప్పవలెను. అట్టి కుటిలాభిప్రాయములచే వారు తమ ప్రకృతిని అధోముఖగానొనర్చుకొనుటయేకాక ఆంధ్రోద్యమము యొక్క ఆదర్శములను కొంచెపఱచుచున్నారు. ఆంధ్రోద్యమము గవర్న మెంటుసర్వీస్ కొఱకై యింతపాటు పడుచున్నదా? రాజసేవవిడిచి బహుజనము స్వతంత్రవృత్తియందు జీవించుటకై పాటుపడుచున్నది. ఇయ్యది రాష్ట్రప్రతివాది యొక్కొక్కఁడును మనస్సునందు గట్టిగనమ్మవలెను. కాని ఇట్టి దుర్బాంధి కలుగుటకు కొంతవఱకును మనమే కారణము. కొంతవఱకు సూక్ష్మబుద్ధి లేమియు కారణము. రాష్ట్రమువాదమందు “తెలుగుదేశమున రెండుకలాశాలలు, అరవదేశమున పది. తెలుగుదేశమువారొక్కఁడు హైకోర్టుజడ్జి, అరవవారు నల్లరు” అనిమాత్ర సర్వద్యోతమైన తర్కవాక్కులచే ఇంతప్రమాదమునకు ఎడమయ్యెను. దానిచేతనే ఈ ఆంధ్రోద్యమము ఈర్ష్యాజన్యమను బ్రాంతికెడము గలిగి దాని పావనప్రేమాకుంఠములు మనస్సునకురాక మాసిపోవునట్లు తటస్థించెను. మనము సర్వకలాశాల

లకును హైకోర్టుజడ్జీలకును కుక్కలు ఎముకముక్కలకువలె పోట్లాడుచుండలేదు. రాష్ట్రవాదులు సయితము అట్టియభిప్రాయము గలవారుండిన వారు దానినిమార్చుకొనుట సమంజసము. అట్లు మార్చుకొనక దుర్వ్యవసాయమునందు చలమువహించిన ప్రమాదమువాటిల్లును. ఆంధ్రులు ఈర్ష్యాగ్రస్థులను దురభిప్రాయమును నెలకొల్పరాకు. ఏలనన అట్టి నిందారోపణకు కారణము మృగ్యము. నిరతిశయప్రేమాపరిపాకమే ఆంధ్రోద్యమమునకు మూలము. “ఆంధ్రజాతీయాదర్శముల జేరి, ఆంధ్రజాతివ్యక్తి ప్రతివానిమనమందును నాటుకొనునట్లు జేసి ఆంధ్రరాష్ట్రపాలనాయంత్రమునకు మర్మము ఆంధ్రులచేతికి వచ్చినపిమ్మట, అరవవారి నేగాదు, నీగ్రోలను సయితము గవర్నరు మొదలుకొని పరిచారకునివఱకును నియమించి రాజ్యము సాగింతుము” అని ఒకానొకరు చెప్పిరి. అది యెంతయు నిజము. ప్రాణములు మనచేతియందుండిన నిర్జీవమైన శవమేమిచేయఁగలుగును? ఇప్పుడు రాజ్యాంగసంసానమునకు మర్మమంతయు ఆంధ్రేయుల పిడికిటియందుండ మనయానుశాసనీకసభ్యులను, మన హైకోర్టుజడ్జీలును మనకలెక్టరులును ఏమిచేయగలిగియున్నారు? ఎప్పుడైనను అంతియయనుకొనుఁడు. ఈతత్త్వము నెఱిగియే ఆంధ్రోద్యమము రాష్ట్రాంగసంస్థానముయొక్క మర్మము తమచేతిలోనికిఁ గొనబ్రయత్నించుట. రాష్ట్రవాదులు కొందఱైన నీసూత్రమును గ్రహింపనినాడు మనయుద్యమమునకు ధర్మైకసంస్థితియును, ధర్మబలమును గ్రుంగుటయేకాక, దైహికసత్వము సహితము తఱిగిపోవును. బహుజనులు దీనిని ఖండింతురు. రాష్ట్రప్రతివాదులు దీనిని దెలియకపోవుటచే

సనుద్యమమునకు భంగము కల్పించి, జాతిభ్రంశము నాపాదించినపాప మొడిగట్టుకొందురు.

ఆంధ్రులకు ప్రత్యేకరాష్ట్రమిచ్చుటచే ఆంధ్రభూస్వాములకు భూమిపన్నులు హెచ్చుననియు, రాష్ట్రమువలనఁ గలుగులాభములు ఆంధ్రేయవిద్యావ్యవసాయకులకే సనుకూరుచుండ దానివలని నష్టములుమాత్రము భూస్వాములకు వచ్చుననియు, ఇపుడు రాజకీయ ఉద్యోగవేతనములు ఆంధ్రులకు వచ్చినను, అరసలకువచ్చినను, ఆంధ్రభూస్వాములకు ఒక్కటియేయనియు మఱియొకవాదము. ఇందలి మొదటి యంశము భూమిపన్నులు హెచ్చునని. అదివాస్తవ మగునా కాదా? ఒకవేళ నిజమైనచో గవర్నరు మొదలగు ఉన్నతోద్యోగులకేలవేతనములు తగ్గించి పన్నులు తగ్గించకూడదను ప్రశ్న వచ్చించుట, తత్త్వము వ్రాయబూనిన మనపనిగాదు. కాని రెండవ యంశమందుఁగల తత్త్వమింఁచుక విచారించవలెను. అధికారవేతనములకై ఆంధ్రరాజ్యమును కోరుటలేదని ఇదివఱకే పరిపరి చెప్పియుంటిమి. కావున దానిని మరల ఖండింపబూనుకొనవలసినదిలేదు. కాని యట్టి మనవారియాదాసీన్యము దేనియొక్క బహిర్విలసనమో చూడవలెను. ఇట్టి ప్రతివాదమును ప్రచోదించిన మనస్తత్త్వమును పరీక్షించవలెను. దీనియందుండు శక్తులు జాతివైకల్యము నాపాదించునవిగా తోచుచున్నవి. ఆంధ్రేయ విద్యావ్యవసాయకులు రహితులుకాకపోయినను, స్వజాతీయులేయని ఈవాద మొప్పుకొనుచున్నది. జాతిలోనివారేయని అంగీకరించుచు (వాస్తవముగా లాభమయినపక్షమున) చారిలాభముకొఱకు తామావంతయేని పాటుపడవలసిన విధి

తమకు లేదని ఈప్రతివాదుల యాశయమని తేటపడుచున్నది. ఇట్టియాదాసీన్యము చేటుగూర్చునని చెప్పకతప్పదు. జాతియన ప్రాణసహితమైన దేహమువంటిదని ఇదివఱకే తెలిపియుంటిమి. దానియంతర్భాగములకు అంగాంగసంబంధము స్వతస్సిద్ధముగా నుండవలెను. అయ్యది లేనినాడు జాతి వైతన్యరహితయై నాశనమొందును. ఈవాదమున, మనజాతీయందంగానుబంధపట్టుత్వము క్షీణించుచున్నదని తెలియుచున్నది. సమష్టిజ్ఞానము మాసిననాడు దేహము రోగావిష్టమగుటలేదా? అంగములకఱచుకొనుట, గిల్లుకొనుట, వెండ్రుకలుచించుకొనుట మొదలైన వైపరీత్యములు జన్నిలక్షణములు. అట్లే జాతివిషయమునను, అంతర్జాతివైషమ్యములును, అన్యోన్యక్షేమపగాఙ్ముఖత్వమును, జాతికి భావిప్రళయ లక్షణములు. అట్టిలక్షణములచే సూచ్యమైన మహాలాపద్రవమును వారించుటకు ప్రయత్నములు చేయవలెను.

కాని ప్రయత్నము చేయకపూర్వము వైషమ్యములకు కారణము తెలియవలెను. ఏదేని ఒకజాతీయందంతఃకలహములు బుట్టుటకు కారణములురెండు (1) బహిఃపీడన లేకపోవుట (2) బహిఃపీడన శక్తికి మించినదగుట. జాతికి బహిర్భాగమున నుండి వత్తిడిలేకపోయినచో అంతర్భాగమున స్పర్ధలు జనించును. ఈవిషయము శాస్త్రసిద్ధము. అన్యరాజన్యలనుండి యుపద్రవము లేకపోవుటచే సార్వభౌములగు కౌరవపాండవులు పరస్పరముబోరి నశించిరి. వారలే గంధర్వరాజగు అంగారపర్ణునిచే బాధితులైనపుడు కలిసిపోరిరి. భారతయుద్ధానంతరము తక్కినరాజవంశములెల్లను నశించినపిమ్మట బహిరుషద్రవము

లేమిచే యాదవులు పరస్పరము కలహించి చంపుకొనిరి. రోమా నుసామ్రాజ్యము ఉచ్చైస్థితికి వచ్చినప్పిమ్ముట మార్కొనుటకు శత్రువులులేమిచే రోమనుయోధులు తమలోతాము కలహించిరి. ప్రస్తుతము ఐరోపామహాసంగ్రామమును ఇట్టిమూలము గలదే. పాశ్చాత్యులు దేశదేశముల నాక్రమించి ప్రపంచ మెల్లను గచ్చిపోదవలె నావరించినపిదప బహిరుపద్రవము లేకపోవుటచే తమలోతాము పోరు సేయుచున్నారు. యాదవకుల మునకు ముసలము బుట్టినను సమాసోక్తి యాదవకులవిషయ ముననే వర్తించు లోక్తోక్తిగాదు. విశ్వముపాలించు శాశ్వత ధర్మ మిందిమిడియున్నది. బహిఃపీడన లేకపోవుటచే అంతఃకల హములు జనించునట్లే, బహిఃపీడన శక్తికి మించినదైనపుడు సైతము వైషమ్యము లుద్భవించును. టౌమముచే దేశమున ఆహారము లేకపోయినపుడు ఊద్బాధ సహింపరానిదైనచో, ఆదేశములోని జనులు తమ బ్రాతృవర్గములోనినారని యెఱి గియే అన్యోన్యముఁ జంపి బక్షింతురు. కార్తేజ్ మహాపట్టణ వాసులు హానిబాలు అను యోధాగ్రేసరుడు విజయము పొందినన్నట్లు అతనిని శ్లాఘించి, రోమదేశపు సేనానాయ కుఁడగు స్కీపియో తమపట్టణముచుట్టును సేనలతో విడిసి నప్పుడు ఆపద వారింపరానిదగుట వారిలో వారుకలహించి హానిబాలును త్యజించిరి. ఇంకనిట్టియుదాహరణము లెన్నియో చరిత్రనుండి ప్రత్యేకింపనగును. కావునమనజాతియందును అం తఃకలహములు జనించినచో వానికి కారణము లీరెంటియందే దేని ఒక్కటిగానుండవలెను. మనజాతికి బహిఃపీడనము బాత్తుగ లేకనైన నుండవలెను; లేదా, అయ్యది శక్తికి మించినదైన నుండ

వలెను. ఈరెంటిలో నేదైనది చెప్పనక్కరలేదు. ఒక్కవైపున క్రీస్టియను మిషనరీల<sup>1</sup>యొత్తిడి, మఱియొకవైపున పాశ్చాత్య నాగరకతవలననైన యొత్తిడి<sup>2</sup>, మూడవ వైపున పాశ్చాత్య ఆర్థికాభ్యున్నతి<sup>3</sup> యొత్తిడి, నాల్గవవైపున పాశ్చాత్యవార్తాసంస్థితి<sup>4</sup> నైన చల్లనియొత్తిడి. ఇట్లు నాల్గువైపులనుండియు ఓర్వరాని పీడ నములచే మిక్కిలి బాధపడుచున్నారము. కాలము గడువను గడువను నీపీడనలు ప్రబలుచున్నవి. హైందవజాతికిని ఆంధ్ర జాతికిని ఈపీడనలు దుస్సహములగు చున్నవి. వీనిబారినండి తప్పించుకొను తెఱవుఁ గానలేకున్నారము. మనదుస్థితికి కారణము తెలిసికొనలేక దుర్మోహముచే బుద్ధిఁగోలుపోయి ప్రక్క నుండువారలే కారణభూతులనుకొని హిందువులు మహమ్మదీయు లను, బ్రాహ్మణులు బ్రాహ్మణేతరులను, ఆంధ్రులు అరవలను, కర్నకులు భూస్వాములను, రాజసేవకులు తదితరులను నిందించు కొనుచు పరస్పరముఁ జంపుకొనఁ జూచుచు న్నారము. ఇదియే మన యంతఃకలహముల తత్త్వము. అట్లుగాకుండిన బ్రాహ్మ ణులు బ్రాహ్మణేతరులును, ఎన్నియో శతాబ్దములుగా సోదర భావముననుండినహిందూమహమ్మదీయులును, అన్యోన్యము వీడి బ్రతుకలేని నియోగివైదికులును ఏల నేడాకరిపై నొకరు కత్తిదూయవలెను? ఇన్ని సంవత్సరములనుండియు బ్రాహ్మ ణులు బ్రాహ్మణేతరులును, హిందూమహమ్మదీయులు, తమ తమ కులగౌరవములను, కులసంస్థితులను తలపెట్టి అభివృద్ధి

1. Religious dismemberment.
2. Cultural aggression.
3. Political domination.
4. Economic Superiority.

పఱచుకొనలేనంత మూర్ఖులుగానుండిరా? ఎన్నటికిని కాదు. వారు బుద్ధిమంతులే. స్వకులాభిమానులే. మునుపొకయాచారము మనయభివృద్ధి కవరోధముకల్పింపక, ఇప్పుడదియే అనర్థకరముగా దోచిన నట్టిమార్పునకు ఆయాచారము కారణము కానేరదు. సందర్భ సన్నివేశములలోని మార్పు దానికి హేతుభూతము. ఆరోగ్యస్థితిలో రుచ్యమై హితమైనయన్నము రుగ్మతయందు చేదై యుండుట అన్నమునందలి దోషముగాదని తెలియవలెను. ఆరోగ్యస్థితిమారి రుగ్మతసంభవించుటయే దానికి కారణము. అట్లే మనయందుఁగల అంతర్జాతిభేదములు మునుపు రుచించి, ఇప్పుడు రుచింపకపోవుటకు భేదములు కారణములు గావు. మనస్థితియందు మార్పు దానికి కారణము. జ్వరము గుదిర్చిన మరల యన్నము రుచించునట్లే స్థితి బాగుపఱచుకొనిన భేదములును అనింద్యములగును. ఈసూత్రము మనవారు బాగుగ నాలోచింపవలెను. మన ఉన్నతదశయందీ భేదములుండి, మనదీనదశయందును ఈ భేదములుంట, మనదైన్యమునకు గాని అధఃచ్యుతికిగాని ఇయ్యవి హేతువులు కావని స్పష్టమగుచున్నది. ఈ భేదములతోడనే మనము ప్రతాపరుద్రునికాలమున గణుతి కెక్కితిమి. ఈ భేదములతోడనే మనము విద్యానగరరాజ్యమును అసమానప్రజ్ఞతోడను, అపూర్వవిలాసముతోడను, అనల్పవైభవముతోడను ఏలితిమి. ఈ భేదములతోడనే మనము రాజరాజనరేంద్రునికాలమునఁ బ్రస్తుతిఁగించితిమి. కావున మన-ఉదైన్యమునకు ఈ భేదములు కారణములు కాఁజాలవు. కావుననే మనపురోభివృద్ధికిని ఈ భేదములు ఆటంకములు కానేరవు.

ఈ భేదము లీరీతిగనే స్థిరముగా నుండవలెనని నాయాశయముగాదు. వీనిని నిర్మూలంపవలసినచో అట్లే చేతముగాక, లేక, సంస్కారమే చాలినచో అట్లే సంస్కరించుకొందము. అయ్యవి మనయధఃపాతమునకు కారణము కానపుడును, మనభావివృద్ధికి అవరోధకములు కానపుడును అవి సరిపఱచినఁగాని మనకు ఆర్థికవ్యవహారములయందు ముక్తిగలుగదను మనవారికొందఱియాశయము నిరాధారము. అవి సరిచేసినగాని ఆర్థికవ్యవహారములయందు ముక్తికలుగనీక ఆటంకపఱతుమనువాదము మూర్ఖపద్ధతి. సాంఘికపరిస్థితులు సవరించువఱకును మనకితరవిషయముల యభివృద్ధిచేకూరనిచో ఈలోపలనే జాతిక్షీణించిపోవునను భయము వొడముచున్నది.

ఒక్కొక్కకులమువారును కులాభిమానులై వారివారి కులముల నభివృద్ధిపఱచుకొనఁ జేయు ప్రయత్నము లెంతయు శ్లాఘ్యములు. ఇప్పుడు మన దేశమందొక్కొక్క కులమునకును ఒక్కొక్కమహాసభఁ జేయుచున్నారు. ఇదెంతయు శ్రేయోదాయకము. ఏకులమువారు తదితరులయందు కంటె తుల్యకుల్యులయందు ఆదరమును, సానుభూతియు ప్రేమయునుఁ జూపుట న్యాయమే. ఆయాకులముల సంపూర్ణవిలసనమునకై వారువారు కులసమాధిలోనికిఁ బోవలెను. అట్లుగాని ఏయేయంగములవారికి ఆయాయంగముల నిండుసత్వము తెలియదు. తెలిసినగాని వారు తమతమధర్మముల వివేకముతో నిర్వర్తించుటకు సమర్థులుకానేరరు. అంతర్జాతి సందర్భమునఁ జెప్పిన తత్వమెల్లను, అంతర్వర్ణవిషయమునను ఫరిపోవును. అచ్చట యేయే ధర్మముల నుపసాదించితిమో నిచ్చటయు అవియే ఉపపా

దించుచున్నారము. ఆపట్ల అంతర్జాతి వైషమ్యములు కూడ వని చెప్పియుంటిమి. ఇచ్చటను అంతఃకులవైరములు పనికి రావు. అది యేమికర్మమో, మనవారుజేయు యుద్యమములన్నియు శ్లాఘ్యములై యుండ అచ్చటచ్చట పరస్పరవైరములు ప్రజ్వరిల్లుచున్నవి. ఈ యన్యోన్యజీవనాసహిష్ణుతకు పై జెప్పిన రీతిగనే మొదటికారణము బహిఃపీడన శక్తికిమించినదగుట. మఱియు రెండవది: ఇప్పుడు హైందవులమనోవృత్తము భావశూన్యగా నున్నది. చుట్టుప్రక్కల నెటుజూచినను వేరుపురుగువలె తొలుచుచుండు పాశ్చాత్యమనోవృత్తముచే జాతీయమనోవృత్తి ఆలోచనరహితగాఁ జేయుబడియున్నది. స్వజాతిమనస్సంస్థానమున కనురూపములగు తలపులును, భావములును చనిపోయినవి. అన్యజాతి తలపులును భావములును మనస్సంస్థితికి అనుగుణమైనవి 'కావు కావున మనములోని కెక్కఁజాలకున్నవి. "సముద్రై యెవ్వఁడు ముక్తకర్మచయుఁడై సన్యాసియై యొంటిబో! వమహాభీతి నెహోకుమారయనుచు వ్యాసుండు జీరంగవృ! క్షములుం దన్మయతఁ ప్రతిధ్వనులు చక్కంజేసె మున్నట్టిభూ! తమయు....." అను పద్యమునందు చక్కగ చెప్పబడిన హైందవాదర్శపరిణామము మఱచిపోయితిమి. దానిబదులు మాత్స్యన్యాయమున ప్రతిపాదింపబడిన హింసాప్రతిరూపమైన శాస్త్రసారమును యనుభవముల్లోనికిఁ దెచ్చుకొన ప్రయత్నించుచున్నాము. (Survival of the fittest in the struggle for existance.)--"జీవనార్థమై జఱుగునిరంతరస్పర్ధయందు పాత్రులే విజయముఁ బొందుదురు. దుర్బలులు నశింతుర" నునీవాదము శక్త్యాసవపానమత్తులై లోకహితాహిత

ములరయ లేక భూతములవైపు పసిరికలుగమ్మిన కండ్లతోఁ జూచి చెప్పినది. అదియే ప్రకృతికి స్వాభావికావస్థయట! స్వాభావికావస్థయైన నాయెగాని, అది స్వభావధర్మమని దాని నొకమతముగాబోధించి మానవుఁడు దానిననుభవములోనికి దెచ్చుటచే నయ్యది హింసాప్రతిరూపమయ్యెను. లోకహితార్థమీధర్మమును డార్చినుదొరగారు గోపురశిఖరములనుండి వెల్లడించిన ఏబదిసంవత్సరములలో మఱెప్పుడుగాని ఏనూరేండ్లలో జఱుగనంత యపకృతి లోకమునందు గావింపబడినది. మనమిప్పు డాధర్మము నుద్ధరింపఁ జూచుచున్నారము. అయ్యది హిందూ దేశప్రకృతికి విపరీతము. అందుచే నదిఇంకను మనరక్తనాళములలోని కెక్కకున్నది. ఇది మనము స్వభావమునుఁగోలుపోయి అన్యభావము స్వీకరించుటకు చేయుప్రయత్నముల కుదాహరణము. ఇట్లు రెంటికింజెడిన మనభావవృత్తము నిర్వస్తుప్రదేశముగా నున్నది. పాడుపడినయిల్లు దయ్యములకును, చోరులకును, గబ్బిలములకును శరణాలయముగ నుండలేదా? అట్లే భావరహితయైన మనజాతీయమనోవృత్తము బాహ్యదుర్భావములకు శరణ్యమైయున్నది. ఎట్టి దుర్మోహోరోపణకైనను నయ్యది అతిశీఘ్రముతోడను మిక్కిలి యాదరముతోడను ప్రతిస్పందించును. అందుచేతనే స్వార్థపరాయణులును నిజకార్యైకదృక్కులును ప్రయోగించు దుర్మోహోరోపణ దేశమునందు ప్రజ్వలించి ఇంతమంట మండుచున్నది.

1. దీని గుణాగుణములు విస్తరించుట నిచ్చట ప్రస్తుతముగాదు. కాన సందర్భవశమున నొకటిరెండు మాటలలో ముగింతును.

ఇప్పుడు వై జెప్పిన రాష్ట్రప్రతివాదమందు నూచించిన కార్యధోరణితో పనిచూనిన రాగల నుపద్రవము చర్చింతము. ఇతరజాతివారిని మన ఆంధ్రదేశములోనికి రాజోద్యోగముల పేరనో, మజ్దేపేరనో విశేషముగా రాని తమనుకొందము. దాని వలని నష్టముమాత్రము మనమాలోచింపఁబనిలేదా? నేను చెప్పనది వారికిచ్చు వేతనరూపమైన ధననష్టముగాదు. అది గణనీయముగాదు. దానికొకటకు ఇంతయాందోళన మనముచేయ వలసిన ఆవశ్యకములేదు. నేను చెప్పనది దీనియందుగల రహస్యోపద్రవము. స్వత్వజ్ఞానములేక స్వత్వమును కాపాడుకొనలేని స్థితియందుండుజాతితో మఱియొకజాతి డీకొన్న పుడేమి జఱుగునో కొంచెము వివరించెదను. సజాతుల యభివృద్ధియందు అన్యజాత్యాదేశము<sup>1</sup> స్వతస్సిద్ధమేగాని జాతివినిమయము<sup>2</sup> ప్రకృతి విరుద్ధము.<sup>3</sup> సజాతులవిలసనమం దెచ్చోజూచినను ఈవ్యవస్థ తెలియుచునే యున్నది. పాశ్చాత్యులు పోతరించి అమెరికా దేశములోనికి చొరనారంభించినదాదిగా అచ్చటి రెడ్ ఇండియన్లజాతి నామానశిష్టమయ్యెను. అట్లే ఆఫ్రికాఖండవాసులగు నీగ్రోలు పాశ్చాత్యుల దాడికోర్వలేక స్వరూపనాశనము జెందుచున్నారు. న్యూజీలాండు, ఆస్ట్రేలియా దేశములలో పైతము జాత్యాదేశమే కాననగుచున్నది. ఆర్యులు హిందూ దేశమునకు వచ్చినపిమ్మట తత్పూర్వముననుండిన దస్యులు

1. Substitution of one race by another.  
 2. Interchange between two races or classes.  
 3. This does not contradict my Statement in the preface that 'Natural selection' is an aberration from the normal condition of the universe. for so long as it is an aberration, it exists and therefore must enter our calculations.

నూపుమాసిపోయిరి. లేదా ఆర్యులలో ఐక్యమైపోయిరి. ఇంగ్లాండుదేశములో ఆంగ్లోసాక్షులు వచ్చినపేనుక తత్పూర్వమున బ్రిటెనులో నివాసముజేయుచుండిన 'బ్రిటన్సు' అనుజాతివారు జాతినాశనమునుపొంది వారిలో లీనమై స్వత్వభ్రంశమునుపొందిరి. ఈసిద్ధాంతము జంతువులవిషయమున సహితము వర్తించుచున్నది. అస్ట్రేలియాగుఱ్ఱములను, అరబ్బీగుఱ్ఱములను హిందూదేశములోనికి దిగుమఱిజేయ నారంభించిన వెనుక నైంధవము మొదలగు ఆజాతి<sup>1</sup>గుఱ్ఱములు జాతివినాశము నొందినవి. ఇంకనిట్లెన్ని యేని దృష్టాంతములు గాననగును. అట్లే ఇప్పుడాంధ్రమున ఆరవలు కర్ణాటులు మహారాష్ట్రులు ప్రబలినచో అంతవఱకును ఆంధ్రజాతి వినాశమునొందినట్లే. ఇదిహాస్యాస్పదముగాఁ గన్పట్టునేమోగాని ఒక్కొంత యోచించిన దీనితత్వము సంపూర్ణముగా మనస్సునకు రాగలదు. ఈచిన్న విషయమును గమనింపుఁడు. మార్వారీవానికి మనదక్షిణదేశమున చోటిచ్చిన దోషఫలము నేనుమనకందఱికిని అనుభవరీత్యా తెలియుచుండుట లేదా? ఎచ్చటధనముగలవాఁడుండినను మార్వారీవాఁడే. వాఁడు మేయుపచ్చికబీడు దక్షిణదేశమున, వాడు పాలిచ్చునది ఉత్తరదేశమువారికి. ధనహీనుఁడై వైవస్రముతో ఉత్తరదేశమునుండి వచ్చిన మార్వారీవానికి వాఁడు ధనముఅప్పిచ్చి వానిని వ్యాపారమునందు నెలకొల్పి వాని నభివృద్ధికి దెచ్చుచుండుట చూచుటలేదా? అది వానియందు దోషముగాదు. కాని మనకుపద్రవకారియే. మనదేశమున కేదైన యిక్కట్టు సంభవించిన వాఁడు తనధనమెత్తికొని తనదేశమునకు పాటిపోవునుగాని

1. Local breeds.

మనతోటి కష్టములందు సైతము పాటుపడునా? మీదుమిక్కిలి యిప్పుడు 'మార్వారీఇంటరెస్టులను' కాపాడుకొనుటకై వారు మనలెజ్జెటీవ్ కౌన్సిలులో తమకుస్థానములు కావలెనని కొంచెముకొంచెముగా ప్రస్తావించుచున్నారు. ధనాధ్యులుగావున వారియభీష్పితము నెఱవేరినను నెఱవేరవచ్చును. వారిని మన దేశమునకు రమ్మని ఎవ్వరు పనుపుకుంకుమబెట్టి బిలిచిరి? మన దేశమున వీరియింటరెస్టులు కాపాడుకొనుట యనగా మనబారి నుండియేగదా? సమయమువేచి స్వలాభార్థమైవచ్చి, ఇప్పుడు 'తమఇంటరెస్టులు' కాపాడుటకు రిప్రెజెంటేషన్ కావలెనంట! ఇవన్నియు జాత్యాక్రమణరహస్యములు. వారిని నేనుదూషించుట లేదు. స్వజాతివిజృంభణకు అదితప్ప వేరుమార్గము మాత్యన్యాయతత్వావలంబులగు యాధునికులకుఁ గన్పట్టదు. ఈమాత్యన్యాయతత్వము నేనుమనవారికి బోధించుటలేదు. అది మిక్కిలి దూష్యము. కాని ఆయాదర్శములతో జాత్యాక్రమణము చేయవచ్చినవారి బానిసుండి తప్పించుకొనుటకు మనము దానిరహస్యప్రవృత్తిని గ్రహించవలెను.

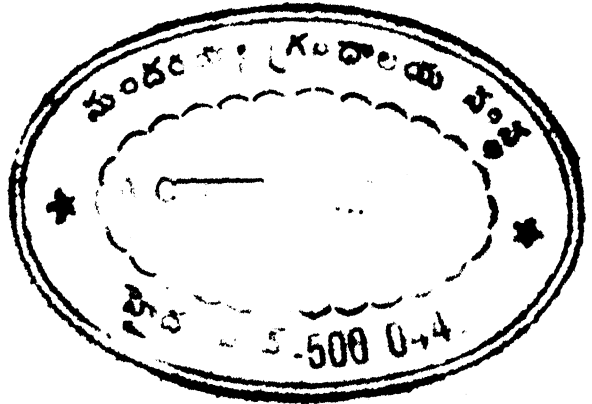
వై జెప్పిన జాత్యాదేశమును, దానివలనఁ గలుగునుపద్రవములును వారింపవలెనన్న మనము ఎవరైననేమి అనుయాదా సీన్యమును దూరీకృతము చేయవలెను. ఒకజాతిస్థానమందు మఱియొకజాతిసత్వములు ప్రబలుచుండుట ఆజాతికి వినాశ హేతువని మనవారు విశదముగా తెలుసుకొనవలెను. కాని పాఠకమహాశయులొక్క యాక్షేపణ సేయనగును. ఇంగ్లాండు దేశమున నెన్నియోజాతులవారు ఇటీవల వలసలువచ్చియు ఆంగ్లేయజాతి సుస్థితినుండలేదా? వారివలన ఆంగ్లజాతి నశించి

నదా? అనిప్రశ్నింపవచ్చును. దీనికిజవాబు ముందేచెప్పియున్నాను. ఆంగ్లేయజాతి వ్యవస్థకును మనజాతి వ్యవస్థకుయెంతయో తారతమ్యము గలదు. ఆంగ్లేయజాతి వృద్ధిదశయందున్నది. మనమన్ననో ఇకమీద వృద్ధికావలసిన వారము. ఆంగ్లేయుల జాతియందు స్వవ్యక్తిజ్ఞానము విశేషించియున్నది. వ్యక్తిజ్ఞానము మిక్కిలిగానుండు దేశమునకు స్వజాతివ్యక్తినిలుపుకొనలేని జాతివారువలసవచ్చి తమదేశమునకు రాకపోకలులేక వెలియైరేని అట్టివారు మాత్యన్యాయమున ఆజాతులలో కలిసిపోదురు. రోమన్ కాథలిక్ క్రీస్తులగు రాజుల పోరు పడలేకప్రెంచిహోజీనో లెండన్ ఇంగ్లాండుదేశములోనికి వలసవచ్చి తమ తమ జాతివ్యక్తిని కోలుపోయి వ్యక్తిపూర్ణులగు ఆంగ్లేయులలో నై క్యమైరి. విలియమ్డికాంకర్రో కాలమందుసంపూర్ణవ్యక్తితో వచ్చిన నార్మనులుసైతము ఇంగ్లాండుదేశమునకు రాజులై నెగడిననుస్వజాతులతో గమనాగమనములు లేకకొద్దికాలములోనే, జాతివ్యక్తిని నిలుపుకొనలేక ఆంగ్లేయజాతులవారిలో కలిసిపోయిరి. ఆంధ్రదేశమున్నతదశ యందున్నపుడు వలసవచ్చినపుడూరు, తుమ్మగుంట, కోనసీమ ద్రావిడులు సైతము మాతృజాతివిస్మరణచే ఆంధ్రత్వమును స్వీకరించిరి. ఇదంతయు ప్రయాణసౌకర్యములేని పూర్వకాలమున. ఇప్పుడన్ననో ప్రయాణసౌలభ్యము గలదు. స్వజాతివ్యక్తిఁ బోషించుకొన వలసవచ్చినవారికి సాధ్యపడును. కానడాదేశమునందలిగల ఐరిషుజాతివారు ఐర్లాండుకు స్వరాజ్యముకావలెనని కోరుచున్నారు. అమెరికాదేశమందలి జపానీజాతివారు మాతృజాతివ్యక్తినిపోషించుకొనుచు అమెరికాయందు హక్కులకై పోరాడుచున్నారు. ఇవన్నియు ప్రయాణ

సౌలభ్యముచే తనేగదా? కావున ఈదినములలో మన యీ యశాదాసీన్యము అనర్థకారి. మనకుచు ఆంధ్రవ్యక్తిజ్ఞానము సంపూర్ణముగా నలవడినప్పుడు ఈ విషయమున నుదాసీనులై యుండవచ్చును. ఆంగ్లేయులు సైతము ఇటీవలగదా 'పరదేశస్థులు తమదేశమునందు భూస్వాములుగా నుండగూడదను' నిషేధముఁ దొలగించినది!

స్వజాతివ్యక్తిపరిజ్ఞానము సంపూర్ణముగనుండు అమెరికాదేశములో జపానీలు వలసవచ్చినపుడే అమెరికాలోని శ్వేతుల కింతనష్టము రానున్నపుడు, అయ్యది పరిపూర్ణముగలేక అథోలోకముననుండి ఇప్పుడే తల యెత్తవలెనని జూచు ఆంధ్రజాతి స్థానమం దితరులు చొచ్చుట ఎంత ప్రమాదకరము? ముఖ్యముగా నట్టి వలసవారు అధికారవ్యాజమున వచ్చి రాజ్యపాలనమందు జోక్యముగలవారై నేని మనజాతికి యమమహిష ఘంటానాదములు వినబడుచున్నట్లే. అనివార్యమైన సందర్భములలో మనమేమియు నేయునది లేదుగదా, వారింపగలిగిన విషయములలోఁగూడ నుదాసీనులమైనచో సద్గతి వడయుటెప్పుడు? మన ఇప్పటిదశయందు ఆంధ్రదేశమును అన్యులకు చిక్కబట్టియిచ్చినచో మనజాతికి మనమే విషముఁ బోసినవార మగుదుము. రాష్ట్రవాదులు రాజకీయోద్యోగములకై పాటుబడుచుండుట లేదు. ఆంధ్రవ్యక్తిపోషణకు అంతరాయములు గలుగుచున్నవనియు, ఆంధ్రజాతిక్షయ మందుచే ప్రతినిముషమును సన్నిహితమగుచున్నదనియు, వారిహృదయములు తల్లడిల్లుచున్నవి. వారిమొఱ రాష్ట్రప్రతివాదులు చెవియొగ్గి విందురుగాక!

రాష్ట్రవాదులు ప్రతిపాదించు ఆంధ్రమహోద్యమము అత్యున్నతాదర్శములు గలయది. ఆంధ్రజాతిఅంకురము వనస్పతివలె మహావృక్షమై తనయాజులు దేశదిగంతములనాటి తన శాఖాచ్ఛాయల నెందఱో అనదజాతులవారు విశ్రాంతిదీర్చుకొనునట్లు చేయుపూనికతో ఆంధ్రులు పనిఁబూనుచున్నారే గాని, ఎద్దియో తుద్రలతవలె అన్యాశ్రయములేక నిల్వలేని దానినిగాఁజేయుటకుకాదు. జాతివ్యక్తి మఱచిపోయినమనలను జూచి మనపూర్వులగు మహాంధ్రులు విద్యారణ్యకృష్ణరాయాదులు స్వర్గముననుండియు ఎంత విషాదపరులగుచున్నారో మన మెఱుఁగుటలేదు. వారి మనోవేదనఁబాపి పుత్రఋణముఁ దీర్చుకొనుట ఆంధ్రులకు విధి. మనవారు రాజకీయోద్యోగాది స్వల్పాదర్శములమాని మహాదర్శముల గ్రహింతురుగాక. కాకిదృష్టితోఁ జూచుటమాని గరుత్మంతునిదృష్టితోఁ జూతురుగాక. ఆంధ్రత్వము ప్రతివానియందును పరిపూరోదయముం గాంచుఁగాక!









END OF  
TITLE