

始



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1 2 3 4 5

R
0292
N51

通俗圖書館良書目錄

奈良縣立奈良圖書館編

228-108

通俗圖書館良書目錄

（合資）木原文謹堂發行

奈良縣立奈良圖書館編纂

流れの水は常に清く
讀書する人常に新し

278-108
R
029.2
N51

序

正月 良書を贈 贈本

○我縣下の圖書館事業は未だ建設の時機にある。

○通俗圖書館の地方的普及は、今日本縣に於ける社會教育上急務中の急務であると考へる。

○學校が附設してもよく、市町村が別に圖書館を經營してもよく、又青年團處女會等が經營してもよいが、

○本一館の理想が實現され、いづれの町、いづれの村に行つても教育の中心として學校と圖書館

○の昨年は學校圖書館としての良書目錄を編纂して配布したが、今年は各市町村に於ける通俗圖書館に備入付

○べき良書を撰定して編纂配布することにした。

○嚴密に言へば、かういふ仕事は恐ろしい事であり、手の着け難いことではあるが、今日はそんな事で

○千圓に出来る良書目錄を作つて骨子となるものを示されたいと思ふ。

○本書は主として文部省編纂の圖書館書籍標準目錄に據つたが、その他各種の参考書も参考にし、書庫の圖

書は一々質地に當つて研究し、その上特に昨年及び本年の二回に亘つて本館が全國及縣下の各階級有識者

○問合狀を出して四百數十名の方から懇切なる御教示を仰いだものを参考とした点も多い。御教示を與へられた方々には、この機會に深く御禮を申上ます。

○大たいは大正十二年以後の新刊から採る事にしたが、中には舊刊も入れた。標準となる良書と思つて選擇

○したが、なるべくは通俗平易なものを選ぶことにした。然し時には程度の高いものを入れることにした。

○各圖書館等から出されてゐる良書目錄に文學書の少いのはどういふ譯かと思ふ。恐らくは、文學書もよい

ものは多く讀ましめたいのだが選擇に困るといふ事情があるのでと思ふ。それは餘り心配しすぎると思ふ。

15. 10. 25

寄贈

比較的度の高い作品ならば、極端に弊害の伴ふものを除く他は讀ましてよいと思ふ。

○始めから讀者(被教育者)の頭を單純に一本調子にしようと思ふのは間違つてゐる。これは文學ものゝみに限らず、その他の學說のやうなものでも、いろいろのものを與へて自から歸する所を知らしめてよいと思ふ。

○地方の通俗圖書館には、小説、戯曲、講談、傳記、隨筆、紀行、趣味、娛樂といつたものを多く探る必要があると思ふ。本書は其点にも留意したつもりだがまだ少いと思ふ。もつと良い書を探し出したいものだ。

○それと同時に通俗圖書館には科學書を數多く採り入れて何人も自由に面白く獨りで勉學出来るやうにしたいと思ふ。だから科學を極く平易に親切に、一般人に對して說いた様な書籍があれば、なるべく多く備へたい。尙科學方面で本著の圖書で満足されない時は、昨年配布した「學校圖書館圖書目錄」の方から選擇してほしい。

○通俗圖書館には少年圖書も採用したいと思ふ。特に尋常五六年以上の兒童の爲に書いた圖書は青年や大人が讀んでも面白く、且つ有益なのが多い。又圖書館へ少年を招く上からも必要である。然し少年圖書は昨年の學校圖書館の目錄の方へ入れておいたから本書には再録しなかつた。

○本書には全部で數千圓の圖書を集めてゐるが、經費の都合でこの内から幾分かを選択されるのに便利と思つてなるべく多くしたのである。

○こちらの書があればこちらが要しないかと思ふのもあつたが、經費の都合でどちらかを得られるか、又は両方を得られる様に二つともどつたのもある。又叢書の方を備へるとその内にあるのも多くあるが、叢書全集等を貰はない時の事を思つて採用したのである。

○郷土關係圖書は奈良縣といふ範圍を郷土として採用したが、その所在の所で、又その地方のものとなるべく多く集められない。但しこの部には今日自由に得られるのは少いので、他は古本でも漁らねばならぬが、

ほしいと思ふのを書いてみた。奈良縣關係の圖書は明年の仕事として、目錄も書物もなるべく多く集めてみたいと思つてゐる。

○年々五百圓以上の圖書購入費を各市町村で得たいと思ふ。學校教育に幾萬圓を費してゐて、圖書館には果して幾何の金を出してゐる。今後の補習教育、若しくは青年教育、大人教育は圖書館(學校附設のものも指す)を中心として行はれねば嘘である。一時的な講習會、講座といふやうなもので成人を教育しやうと思ふことは近眼も甚だしい。

○黎明期に入る我奈良縣の圖書館の爲に、本書が幾分でも資する所があれば幸である。
尚本書は永遠の未定稿として、今後の研究と各位の御指導に依つて今後増補改訂していきたいと考へてゐる。

大正十五年十月九日

本書の圖書分類法

○總 説

(全書、叢書、目録、事彙)

(雑書、雑誌綴、新聞綴、逐次刊行物)

一、宗教、哲學

(宗教、神書、佛教、基督教、雜教)

(支那哲學、美學)

(心理學、倫理學)

人格と修養	人生の快樂	修身讀本	梧平	新徹	福人精	人生の三方面	翁問	人生の快樂	人格と修養
福人精	修身讀本	梧平	新徹	福人精	人生の三方面	翁問	福人精	福人精	福人精
梧平	修身讀本	新徹	福人精	人生の三方面	翁問	福人精	梧平	梧平	梧平
新徹	福人精	梧平	福人精	人生の三方面	翁問	梧平	新徹	福人精	新徹
福人精	梧平	福人精	梧平	翁問	福人精	梧平	福人精	梧平	福人精
梧平	福人精	梧平	福人精	福人精	梧平	福人精	梧平	梧平	梧平
福人精	梧平	福人精	梧平	梧平	福人精	梧平	福人精	梧平	福人精
梧平	福人精	梧平	福人精	福人精	梧平	福人精	梧平	梧平	福人精
福人精	梧平	福人精	梧平	梧平	福人精	梧平	福人精	梧平	福人精
梧平	福人精	梧平	福人精	福人精	梧平	福人精	梧平	梧平	福人精

人生の快樂	人格と修養	修身讀本	梧平	新徹	福人精	人生の三方面	翁問	人生の快樂	人格と修養
福人精	修身讀本	梧平	新徹	福人精	人生の三方面	翁問	福人精	福人精	福人精
梧平	修身讀本	新徹	福人精	人生の三方面	翁問	梧平	福人精	梧平	福人精
新徹	福人精	梧平	福人精	人生の三方面	翁問	梧平	福人精	新徹	福人精
福人精	梧平	福人精	梧平	福人精	梧平	梧平	福人精	梧平	福人精
梧平	福人精	梧平	福人精	福人精	梧平	梧平	福人精	梧平	福人精
福人精	梧平	福人精	梧平	梧平	福人精	梧平	福人精	梧平	福人精
梧平	福人精	梧平	福人精	福人精	梧平	梧平	福人精	梧平	福人精
福人精	梧平	福人精	梧平	福人精	梧平	梧平	福人精	梧平	福人精
梧平	福人精	梧平	福人精	福人精	梧平	梧平	福人精	梧平	福人精

三、文學・語學

近代文學十講	中學女學講義	大學農業講座	大學商業講義	大學甲種農業講義	大學政治經濟講義	大學法律講義	大學文學講義	大學文學概論	近代文學史概論
黑澤島	厨川白村	楠山有策	木村正雄	宮島新三郎	東京農業大學	早稻田大學	早稻田大學	大日本圖書	忠誠堂
島田倉	高須芳次郎	横山毅	木村正雄	宮島新三郎	國民中學會	大學農業大學	早大出版部	早大出版部	新潮社
隆信退篤太郎	高須芳次郎	楠山有策	木村正雄	宮島新三郎	國民中學會	大學農業大學	同上	忠誠堂	大日本圖書

エピクロスの快樂	人間親	郷獄	明の愛	死線を越えて	愛無藝術	若き日	大黒法城を	農禪	山	燐明	人間
よもすがら検校	善谷夏夜の薩夜國	大鬼と佛の開眼	民小説集	茂左衛門	大農	常法城を	常法城を	常法城を	常法城を	常法城を	常法城を
長谷川伸	全中里白柳	全木岡秀	全木村秀	全長田	全藤森	全賀川	全谷崎潤	全石丸	全加藤	全長與	全梧平
第一書房	新潮社	大阪屋號	新潮社								
一一一											
七吾	一二〇										
受宿悲性群海子荆源痴牧三浦學阪海黎真錢屋五兵衛父子新歸れる人	みの難に眼覺める頃盲客までつ路朝愛弟主代九明間約父										
江馬全沖野岩室生前田川中村吉屋安成相馬田山久米高倉番匠谷英一野上彌生子江原小彌太											
新福永書店會大日本雄辯	新潮社自全自然社	新潮社金星堂	新潮社全金星堂	春秋社大阪朝日	春秋社大阪朝日						
一一一											
六〇、六〇、六〇、六〇、六〇、六〇、六〇、六〇、六〇、六〇、六〇、六〇											



町村圖書館の振興を望む

堀内圖書館長

一生勉強の必要

○人間は生涯勉強せねばならぬ。農業をするにも、商業をするにも又は家庭の仕事をするにしても、その仕事に對して他の人々が研究した書物を見て、學理と實際とを研究せねばならぬ、其他いろいろの常識を得るとか、精神修養をするとか、高尚な趣味娛樂を得るにしても、とにかく人間は自分を立派にしやうとすれば一生勉強を續ければならぬのである。

學校は少年と青年だけの教育場

○だから各町村にはその町村の人々が全部勉強する所がなければならぬと思ふ。現在はどこの町村へ行つても學校だけはある様になつた。そして子供や青年は一人も残らず學校へ行つて勉強できる様になつたことは誠に有難いことである。所が町村の學校は先づ小學校の子供を教へるだけである、それに今は附け加へて補習學校も出來て、青年男女も可なり勉強が好都合になつて來た。

成人教育の必要

○然し一般の青年やその他の所謂大人とか婦人とかいふ人は補習學校へ行つて勉強することも出来ない。近頃文部省などではこの成人教育といふことをやかましく言つて、大人も何とかして教育しなければならぬ、少年や青年も勉強するのだから、そんなものを仕込んで行き、そんな者の手本とならねばならぬ大人をも教育せねばならぬと言はれて來たが、さてそんな人をどうして教育するかといふ事になると、先づ今日のやうに夜分に來てでもお話をするとか、一寸長い講習會の様なものを聞くとかしか方法がないのである。

一般人の教育場としての圖書館

○そこで、これではいかない。どうしても一つ何か勉強する所があつて、その町村の人は誰でも、又何時でも行きたいた時に行つて一人で勉強出来る所がなければならぬといふことになつて來た、そうすれば忙しい時に行かなくとも、雨が降つて暇な時とか、又は夜分遊んでゐる時にでも行つて勉強出来る。その場所が即ち町村の圖書館である。

學校と圖書館が教育機關の基礎

○米國あたりでは、國の教育その町村の教育は、學校と圖書館とこの二つが基礎となつてゐるのである。日本でも、國民一般が隨時に勉強できる様にするには、どうしても學校と、圖書館とこの二つがなければならぬと思ふのです。

圖書館はどこか便利な所へ

○その町村の圖書館は都合よつて學校の一部分(一教室)にあつてもよろしい。又はその村の中央の會所のやうな所にあつてもよく、又別に建物があつてもよいがそれは都合にしてよいが、とにかくその町村の人がいつも行つて書物を見るのに都合のよい所であればよいのである。

圖書館と圖書館の先生

○それから、その圖書館には、唯書物があるばかりではなく、そこには圖書館の先生がゐて、いろいろよい書物を選択したり、それを整理したり、それを貸してやつたり、又、そこへ勉強しに来る人にいふく相談相手になつて教へてやつたりせねばならぬ。それでそんな人を別に一人とか二人とかでやつてもらはねばならぬ、そんな人が別になければ、學校の先生とか誰かそういうふ教育に關係のある方に兼任してもらふのがよいと思ふ。

圖書館の利用は少年も青年も成人も

○かうしてその町村に圖書館が出來ると、子供は學校で勉強し、學校へ行けない青年や大人はその圖書館へ勉強しに来るので、自分にその心さへあれば暇なにいくらでも勉強出来るのである。今は中等學校も少くて、入るのに中々困難であり、入つてもたくさんお金がいるが、中等學校へやつてやれない子供は、この圖書館で講義録や書物をたくさん買つてもらって、夜分や暇の時に行つて、この圖書館の先生について勉強することが出来るのである。

圖書館の利用は少年も青年も成人も

○學校へ圖書館を作つてもらへば、都合のよいことは、學校の先生にお世話を頼るといふこと、學校の子供も讀めるし、一部は補習學校の生徒も讀めるし、又子供のことづけで貸出しをして、うちで讀める様にしてもらつたり、各家庭へ順番に廻してもらふことにすれば、その町村のものはそこへ行つたり、又居ながらにして書物を買ふことは、何より必要だといふことがわかつて下されば、きっと來年の豫算にでも圖書代を見積つて下さるだらうと思ふが、一方町村の方々もこの事をよく理解されて、この書物によつて、自分達の子供も、自分達も立派になれるのだといふことがおわかりになれば、進んで圖書館を作るとか、もう既に有る所は、それを充實させて立派にする爲にそのお金の出し方について考へてもらひたいと思ふ。さうなれば、學校でも進んで世話して下さるし、そんな相談でもあれは今日來會の方々から先んじて感じてもらひたい。

學校圖書館とその経費問題

○學校で圖書館を作つてもらへば、都合のよいことは、學校の先生にお世話を頼るといふこと、學校の子供が貸出しなどの世話をしてくれることである。然し今の學校の經費は中々書物をたくさん買ふといふことが出来ないのである。よくその町村役場の方が理解して下さつて、圖書館をこしらへて書物を買ふことは、何より必要だといふことがわかつて下されば、きっと來年の豫算にでも圖書代を見積つて下さるだらうと思ふが、一方町村の方々もこの事をよく理解されて、この書物によつて、自分達の子供も、自分達も立派になれるのだといふことがおわかりになれば、進んで圖書館を作るとか、もう既に有る所は、それを充實させて立派にする爲にそのお金の出し方について考へてもらひたいと思ふ。さうなれば、學校でも進んで世話して下さるし、そんな相談でもあれは今日來會の方々から先んじて感じてもらひたい。

教育の中心としては學校と圖書館

○各町村には政治の中心としての役場があり、産業の中心として、農會とか産業組合が出来、敬神尊祖の中心として神社があり、宗教の中心としてお寺がある様に、教育の中心としては立派な學校と、立派な圖書館が出来る様になりたいと思ふ。

278
108

大正十五年十月十五日印刷
大正十五年十月二十日發行

【非賣品】

纂編
立縣書圖良奈

奈良縣山邊郡丹波市町

發行者 中川

奈良市般若寺町廿一番地

印刷者 八田德治郎

電話九二九番

明

發行所

奈良市橋本町
三條通

合資

木原文進堂

電話二四〇番

文進堂の特約と出版

内外書籍……の特約販賣
綠色塗板……の特約販賣
古美術圖書……の出版發兌
名所繪葉書……の製造販賣

奈良市橋本町(三條通)

諸官廳各學校御用達

書籍専門店

合資

木原文進堂

電話二四〇番
振替大阪八〇六九番
東京二六二七番

終