

1940

年

第

卷

第

11

期

經中華郵政登記  
為第一類新聞紙類

# 湖 南 教 育

## 第 十 一 期

中華民國二十九年十一月十五日  
湖南教育月刊編輯委員會出版

朱經農



本省第二次擴大行政會議本廳工作報告……………(一)

目前的國際形勢與青年應有的認識和努力……………朱經農講 (二三)  
蘇業桐記

論鄉村教育……………唐詩載 (三五)

修正高初中音樂課程標準……………(四〇)

省市推進音樂戲劇教育要項……………(四四)

三十年中等以上學生集中訓練班長訓練辦法……………(四四)

本廳中等學校教員檢定委員會組織規程……………(四五)

中等學校教員檢定暫行規程……………(四五)

本省中等學校教員檢定施行辦法……………(五〇)

本省中等學校教員無試驗檢定須知……………(五一)

本省各縣收音室收音員服務規則……………(五二)

本省第十五屆全省運動會籌備委員會組織簡章……………(五二)

本省合校民衆教育館改進計劃……………(五三)

推行家庭教育辦法……………(五七)

戰時應徵(調)衛生人員服務年限規則草案……………(五九)

軍政部戰時衛生人員訓練所增設環境衛生人員訓練班辦法……………(六〇)

文告一束……………(六一)



# 湖南省政府訓令

二十九日 號

准九戰區黨政分會代電開各省對戰地教育經費當盡量維持不得挪別用仰遵照由

令 岳陽縣政府

案准第九戰區戰地黨政委員會分會虞地政代電開：

頃奉軍事委員會戰地黨政委員會政渝字第二四四三號代電開：「案據本會派赴各戰區指導員視察員報告淪陷區各縣教育大都因經費缺乏或因經費挪移別用致工作無法開展甚至陷於停頓狀態結果敵偽奴化教育得乘機大肆活動此種現象影響抗戰建國前途至巨查教育為立國之本淪陷區域尤賴教育力量與敵偽作文化鬥爭本會工作計劃中亦曾規定維持戰地正常教育中小學於游擊根據地須繼續開學則各省對於戰地教育經費當設法盡量維持尤不得挪移別用仰即轉飭各省府嚴令所屬一體遵照並將遵辦情形具報為要」等因除分電外特電請查照辦理見復」此令

主席 薛岳

## 湖南省糧食購運守則

(一) 湘省糧食應以充裕及調節本省軍民食糧為主，接濟鄰省為輔。(二) 本省民得在濱湖自由購糧，向湘資沅澧四水上游販售，但不得屯集居奇，高抬時價，操縱市面，及私運出境，影響民生，違者將糧充公，并予嚴懲。(三) 民商販運糧食只准在湖各縣採購，不得在湘粵湘桂湘黔路沿線無餘糧各縣採購，妨害民生，違者將糧充公。(四) 鄰省需要湘省糧食接濟，不論軍需民食，必須由各該管最高軍政長官統一酌定數量，與糧管處接洽代購，當盡量充分接濟，以後各部隊及民商團體，不得來湘個別運購，除訂購外，停止發證，嚴禁出境，以免收，紊亂糧價。(五) 鐵路公路人員，不得在湘粵湘桂湘黔路沿綫各縣私購私運，違者嚴懲。

## 代電

湖南各縣立中等學校覽：查湖南省土著民族學生免費暫行辦法及應用書表，經於本年十月七日以來一字第二五四二三號訓令頒行在卷，茲據省立高級工業學校以土著民族範圍廣泛，究屬何地何族辦法內無明文規定，審查時無所遵循，等情，呈請解釋前來，除指令呈悉查苗夷蠻獠獯獪以及少數部族等名稱，奉行政院二十八年八月三十日通令禁止濫用，應通稱為土著民族，本省頒訂之土著民族學生免費辦法，所指之士著民族，係即居湘西湘南各縣之上述部族，仰即知照，此令！印發并分電外，合亟電仰知照，湖南省教育廳未一皓印。

## 湖南省教育廳訓令

二十九日 號

黃維周偽造證件請發展緩服務證明書否准顏壽南濫發證件着記大過 次飭知照由

令湘鄉縣政府

案據安化縣政府呈營省立第一臨時中學師範部畢業生黃維周二十八年度服務湘鄉縣立第三女子簡易職業學校聘約，轉請核發展緩服務證明書，等情前來，當經核對該校教職員報告表，並無該生姓名，證件顯係偽造，除批示否准，并將聘約銷燬外，查該校校長顏壽南，濫發證件，助人作偽，殊屬不法，着從寬記大過一次，以儆將來，合行令仰知照，並轉飭知照。此令。

廳長 朱經農

# 湖南全省第二次擴大行政會議湖南省教育廳工作報告目錄

## 甲 教育行政

- 一、改選縣地方教育行政機構
- 二、健全鄉鎮教育行政組織
- 三、改進視導工作
- 四、訓練縣教育行政人員
- 五、籌設中山文化書局
- 六、推進教育造林工作
- 七、督促各級學校實施農業生產并屯儲穀米
- 八、恢復省立各校教職員薪額並增加師範生伙食費
- 九、增加私立學校補助費
- 十、救濟長沙大火被災各私立學校
- 十一、增加遊擊戰區學生免費金額
- 十二、設置出征士兵子女榮譽免費學額
- 十三、訂定出納人員設置辦法
- 十四、增設職員辦理考選行政暨中學教師檢定事宜

## 乙 教育經費

- 一、省教育經費
- 二、縣地方教育經費

## 丙 初等教育

一、短期義務教育之辦理及結束

二、辦理一保一學情形

三、實施國民教育

1. 擬定本省實施國民教育計劃及章則

2. 籌措國民教育經費並訂定分配標準

3. 電請中央從速匯款

四、檢定小學教員

五、嚴切執行小學教員任用辦法

六、小學教員補充訓練

七、改善小學教員待遇

## 丁 中等教育

一、劃分中學師範職業教育區平均配置中等學校

二、增設省立中等學校並於原有省立中等學校增班

三、增設縣立私立中等學校並於原有縣立私立中等學校增班

四、考核私立中等學校成績分別獎懲

五、取締未立案私立中等學校

六、舉行中等學校校長談話會

七、舉行中等學校教員講習討論會

八、舉行中等學校教員檢定

九、舉行中學學生畢業會考

十、實施中等學校學生勞動服務訓練

十一、實施高中以上學校新生入學訓練

十二、調查中等學校訓育主任及公民教員資格

- 十三、擬訂各縣縣立初級中學及簡易鄉師設置辦法公布施行
- 十四、調查師範學校學生待遇情形
- 十五、督促師範畢業生遵章服務

## 戊 高等教育

- 一、籌設省立農學院
- 二、恢復私立羣治農商專科學校
- 三、核發專科以上學校本省學生貸金
- 四、本省留歐美公費生學成回國
- 五、舉辦特種考試會計人員考試

## 己 社會教育

- 一、民衆教育
  - 1. 訂定本省各級民衆教育館改進計劃
  - 2. 增設省立第三民衆教育館
  - 3. 推行教三運動並編印民衆識字課本
  - 4. 舉辦第四屆民教工作人員講習會
  - 5. 配發教育部發給本省兼辦社教成績優良各校補助費暨補助各民衆教育館補助費
  - 6. 恢復通俗日報

## 二、電化教育

- 1. 電教隊巡迴施教
- 2. 訓練各縣收音技術人員
- 3. 規定各縣設置收音室

## 三、國民體育

三、派員出席國民體育會議

2. 籌備第十五屆全省運動會

四、舉辦學生健康比賽

五、調整社教團及特教團

六、舉辦婦女組訓及學生兵役宣傳

1. 發動本省高中以上女生回縣辦理婦女組訓

2. 發動暑假學生兵役宣傳

### 庚 戰區教育

一、搶救游擊戰區中學生

1. 資送臨湘學生繼續借讀

2. 於國立十一中及岳郡兩聯校增班收容

三、登記並分發戰區中小學教員

四、登記戰區中等學校學生并分發借讀

四、本省各縣團長公署主編編制團

三、本省各縣團長公署主編編制團

二、辦理立憲學校員訓班

一、辦理立憲學校員訓班

### 庚 軍事教育

十五、普製湘湘軍軍史

十四、調查湘軍訓練士科

十三、辦理各縣團長公署主編編制團

# 湖南全省第二次湖南省教育廳工作報告

## 甲 教育行政

### 一、改進縣地方教育行政機構：

本省各縣教育行政多數縣份原設教育局辦理，本年七月起，實施新縣制各縣，一律將縣政府教育局改組為教育科，原有人員，仍以儘量保留為原則，藉資熟手。教育產款經理制，則仍予保存，規定受縣會計監督，俾便整理。至尚未改組之各縣政府教育局，則明白劃分縣長局長之權限：訂定全縣教育計劃，整理教育產款，增籌教育經費，編制預算決算，及所屬學校機關主管人員之任免考核獎懲等項，由局長秉承縣長辦理；例行事項及考核學校成績，指導教學，審查表冊等，則由局逕行處理。并規定縣政府教育科（局）對於所屬學校機關之考成，應充分聽取黨部方面之情報與意見，以補縣督學耳目之所不及。至教育科（局）長之人選，遵照中央規定，遴選經訓練合格之黨員充任，關於部頒縣各級教育行政應行注意事項，均經分別轉飭各縣遵照辦理。

### 二、健全鄉鎮教育行政組織

本省自二十七年度廢區併鄉後，區教育委員均經裁撤，縣以下教育行政，由鄉（鎮）公所辦理，惟鄉（鎮）地域遼闊，鄉（鎮）公所事業繁多，員額有限，教育行政，無法兼顧，本年度凡未實施新縣制各縣，暫設聯鄉（鎮）教育委員，由省政府公佈湖南省各縣鄉（鎮）教育人員設置暫行通則，分令各縣遵照辦理。實施新縣制各縣，依照規定，於鄉（鎮）公所設置文化股主任或幹事。關於鄉（鎮）教育委員，文化股主任及幹事之工作，均經分別規定。其人選多係黨員或團員兼充，其未入黨入團者，分別令其入黨入團。至工作之推進，則與黨部方面鄉（鎮）區分部及保甲下之小組切實聯繫，藉以增進效率。

### 三、改進視導工作：

本省原設省督學，縣督學，義務教育視導員，社會教育督導員，視導各級及各部門教育。本年度除飭各督學及視導員分赴各區，積極視導，嚴密考核，以資改進外，並委託省政府委員及省黨部委員赴各縣巡視時附帶觀察教育。尤着重於中等以下學校員生思想之考察與指導，並規定視導地方教育行政及國民教育要點，頒發督學及視導員遵照辦理。

### 四、訓練縣教育行政人員：

各縣教育行政人員，對於總裁最近之訓示，中央與本省施政方針，及各項新頒法令，均應使其明瞭，特於本年四月舉辦第三期縣督學訓練，計抽調桃源縣督學劉振健等四十二名，於九月舉辦第四期縣督學訓練，計抽調慈利縣督學彭祚材等三十七名，均先後送入本省幹部訓練團集訓六星期，受訓結業成績及格各學員，一概分別派往各縣工作。

### 五、籌設中山文化書局：

本省遵照中央「翻印總理遺教及總裁言論」之規定，由本廳與省黨部籌設中山文化書局出版圖書批銷處，雙方各派專人，負責辦理，其印刷基金，經省政府委員會第四六次常會議決，分期撥足五萬元，查第一期已發款二萬元，翻印書籍十餘種，依照所訂批銷辦法由各縣縣政府負責推銷，成績尚佳。現提請省府委員會核定加發一萬元，以便繼續翻印。

### 六、推進教育造林工作：

提倡教育造林，為充實教育經費之良法，前曾創辦教育公有林於常澧白雲觀，成績尚佳，茲為積極推進起見，經提請省政府委員會議決將本省教育基金二十一萬餘元全部撥作教育造林經費，現正由本廳會同建設財政兩廳，擬具詳細辦法，呈請省政府核定。至關於各縣保國民學校及鄉（鎮）中心學校造林，已遵照主席手諭擬具三十年度實施計劃，規定各校須種植油桐、油茶各二千株，松（或杉竹）二千株。

### 七、督促各級學校實施農業生產並屯儲谷米：

近來糧價高漲，各校學生膳食均感困難，影響所及，足使學生營養不良，體格衰弱，為救濟此種情形，特遵照 教部頒

佈之「各級學校實施農業生產辦法大綱」分飭各校切實辦理，期養成學生農業生產技術，並限令根據上項大綱擬具農業生產詳細計劃呈報到廳。關於谷米屯儲，已擬定「中等學校學生膳食所需谷米購運屯儲辦法」，由省府公佈施行。

#### 八、恢復省立各校教職員薪額並增加師範生伙食費：

本省各省立學校及其附屬小學教職員待遇經一再折減後，極其菲薄，迭據各校教職員請予提高，經提請省府委員會核定從本年七月份起一律恢復二十七年以前薪額，不予折減。以安定教師生活。至師範生伙食費原定全年六十元，近以物價高漲，不敷甚鉅，為救濟起見，經提請增至全年八十元，并於每期開學時將全期伙食費一次簽發，以便各校將學生膳食所需物品整批購備，免受商人卡勒。

#### 九、增加私立學校補助費：

各私立學校補助費，自民國二十六年以後，經過九一折、八五折、七折、三次核減，僅及原額一半，各校自抗戰軍興以來，輾轉遷移，經費異常困難，紛紛籲請增加，經按照各校成績優劣訂定救濟辦法，以為核發補助費之標準，經提請省府委員會議決：（一）私立學校除小學准全部恢復原額外，其餘中等學校成績列甲等者，照現發數額增加五成，列乙等者照現發數額增加三成，列丙等者無增減，列丁等者減發一成。（二）聯立各校補助費及裁厘抵補費照原預算酌加三成，均從九月份起實施。

#### 十、救濟長沙大火被災各私立學校：

關於長沙大火被災各私立學校，曾迭請中央撥款救濟，前奉行政院訓令，飭將被災各校現狀查報，經將前已查堪之三十一校現遷地址、班次、學生、人數、經費、及設備狀況等，詳細調查彙編成冊，呈報去後，茲奉行政院電准飭財政部暫撥維持費十萬元，現正在請領中。

#### 十一、增加遊擊戰區學生免費金額：

游擊戰區學生，求學費用來源斷絕，本省前經設有免費名額五百名，每期免費四十元，近以物價高漲，原定免費金額，極感不敷，經提請省府政府委員會第一四八次常會決議，每名每期增加二十元，以資救濟。

## 十一、設置出征士兵子女榮譽免費學額：

「湖南省優待出征士兵家屬暫行補充辦法」內有子女榮譽免費入學之規定，凡本省出征士兵之子女，經各公私立中小學校入學試驗取錄者，得受榮譽免費待遇，至解征之日止。現規定初小五千名，全年免費每名以六元為限；高小二千名，全年免費每名以十元為限；中學二百名，全年免費每名以八十元為限。上項名額，業經商同軍管區司令部依照各縣出征士兵數目，妥為分配，嚴飭各縣遵辦，彙案報由本廳核發。

## 十二、訂定出納人員設置辦法：

本廳所屬機關學校，以往因人事上配備之便利，現金出納事項，由會計兼管，自公庫法實施以後，會計人員依法應解除此項兼職，另設出納人員專管，經訂定設置辦法，通飭遵行。

## 十四、增設職員辦理考選行政暨中學教師檢定事宜

按照中央規定，各省考選行政機構未單獨設立以前，由各省教育廳兼辦考選行政事務，又中學教師檢定，迭經中央明令辦理，本廳為推進上列兩項工作起見，特各增設專股，分別任用專人負責，現兩項工作，均經擬訂計劃，開始施行。

# 乙 教育經費

## 一、省教育經費

本省教育經費，原以鹽稅附加，中央義教（現為國民教育）補助費兩種為來源，不敷之數再以省款補足之。然本省自抗戰軍興以來，除義教補助費外，年來不僅省款一再折減發給，即鹽稅附加，財政部亦以七折撥付，是故經費至感困難，際此戰時教育，百端待舉，自非增加不可。本（二十九）年度省教育經費概算，原擬照最近三年度（二十六、二十七、二十八）預算平均數編列，但終以財政困難，未能完全辦到。茲將二十九年度教育經費來源及支配比較情形列表如次：

二十九年湖南省地方教育文化費來源表

項別	合計	來源			
		鹽稅附加	義教補助	省款	說明
金額	二、八八六、六元	一、〇三三、二〇〇	三三〇、〇〇〇	一、五二三、四元	
百分比	100.00	三三.九	二.九	五三.二	

二十九年湖南省地方教育文化費中等教育經費比較表

項別	合計	中學	師範	職業	說明
金額	一、〇三三、四元	六八、八六	三三〇、〇三	三三三、五七	
百分比	100.00	四.四	三二.〇	三二.二	

註：二十九年教育經費總額為二、八八六、六三九元，中學、師範、職業教育經費合計為一、三九二、四六六元，佔教育經費總額百分之四八.二四元。

二十八二十九兩年度湖南省地方教育文化費支配比較表

年度	類別	立別													
		國	立	省	立	聯	立	私	立	其	他	合	計	附	記



合計	
廿八	廿九
2,311,000	2,523,000
1,075,651	1,338,858
66,339	77,930
403,266	438,919
749,356	882,926
2,527,421	2,886,639

註：初等教育欄，其他——係邊遠縣份小學補助費，及義務教育（現改為國民教育）補助費  
 其他教育欄，其他——童軍理事會，省教育會，船山學社，農村建設協進會，湖南省內外專科以上學校本省學生救濟貸金，野戰區中學生士著民族學生等免費，抗戰功勳子女就學免費，貧苦優材生免費，小學教員暑期講習會，歐美留學生學費等項經費。  
 行政費欄，其他——本廳（教育廳）及教育經費保委會，小學教員檢委會，建築計劃委員會，義務教育委員會等項經常費。

## 二、縣地方教育經費

本省縣地方教育經費，其來源不一，整理不易，本年特規定整理縣地方教育原有產款為各縣本年度（二十九年）中心工作，並就教育經費來源之稅捐產業及款項，製定查報表式三種，由省府通飭各縣於本年六月底以前，詳查填報備核。年來各縣教育，因新興事業擴展，故經費逐漸增加。二十八年約占縣地方經費全部收入百分之二十八強，二十九年約占縣地方經費全部收入百分之三十一強。

茲將各縣本年度教育文化費分配情形，與上年度對照列表如下：

縣別	二十九年預算數 (單位數元)	二十八年預算數 (單位數元)	比	增減
瀏陽	1,200,342	97,885	112,457	
平江	56,336	38,910	17,426	
醴陵	74,514	62,120	3,364	
湘陰	58,873	39,599	19,274	
長沙	150,067	135,319	14,748	

鳳永沅乾古保龍大桑永桃慈石臨澄漢沅安南華常益寧湘

鳳綏陵城丈靖山廬植順源利門澄縣壽江鄉縣容德陽鄉潭

一七二，九七九  
八六，〇四九  
一〇二，六一二  
一九六，九六二  
一一五，六八六  
一五九，二四五  
七八，三三八  
一五二，〇六九  
一四六，二三八  
二七一，四七六  
七三，五一四  
八二，九二二  
四五，〇二五  
一〇三，八二三  
三四，八七四  
二七，〇一九  
二六，八七〇  
一〇，三四三  
一八，三五二  
一一，八八二  
二二，四八二  
七八，七〇八  
三〇，三〇二  
二八，六四〇

一六〇，二四一  
七一，八八五  
九四，六〇八  
一八五，三〇六  
一〇四，二七二  
一四四，八三六  
六五，七四二  
一四四，三六一  
一五二，四四二  
二〇三，七一二  
五六，五二七  
六八，八五五  
三八，九三八  
九〇，七七八  
二一，七八〇  
二〇，三四六  
一八，六七五  
一二，五一三  
一一，〇〇二  
八，二〇八  
一七，八一二  
六三，六八六  
一九，九三〇  
一六，四八二

一三，七三八  
二四，一六四  
八，〇〇四  
二一，六五六  
一一，四一四  
一四，四〇九  
一一，五八六  
七，七〇八  
一三，七六四  
一六，九八七  
一四，〇六七  
一六，〇八七  
一三，〇四五  
一三，〇九四  
六，六七三  
七，四九五  
七，八三〇  
七，三五〇  
三，六七四  
四，六七〇  
一六，〇二二  
一〇，三七二  
一二，一五八

八

六，二〇四

麻 瀘 辰 淑 衡 常 衡 未 攸 茶 鄞 邵 湘 安 新 武 新 城 黔 綏 安 會 芷 靖  
 陽 溪 谿 浦 陽 寧 山 陽 縣 陵 縣 陽 鄉 化 化 岡 寧 步 陽 甯 仁 同 江 縣

二二二，一二四  
 三〇〇，五二五  
 四四，九三八  
 六六，五九二  
 一四七，八三一  
 四七，九二〇  
 四八，二〇一  
 七二，二五四  
 一三〇，九九六  
 四五，八三七  
 一九，二八〇  
 一一一，七五九  
 八〇，六九六  
 一二一，八七三  
 八九，六三八  
 一〇一，三八八  
 六二，九九八  
 二七，九四七  
 六一，四二一  
 四九，四〇八  
 三二，八八六  
 六三，九八七  
 四〇，一六五  
 三一，三五四

一四，五一七  
 二三，〇二九  
 三六，二四八  
 五七，〇二九  
 一三一，五七七  
 五〇，五六六  
 九九，三三五  
 五九，二六七  
 一一五，七八五  
 四〇，一一七  
 一〇，一六一  
 八九，六四三  
 六五，五七二  
 八九，一〇一  
 七〇，八三六  
 八三，五六一  
 四九，二三八  
 一九，二六七  
 四七，六〇六  
 三四，九三三  
 二二，六八七  
 四九，八六一  
 三〇，三九一  
 二一，八七九

七，六〇七  
 七，四九六  
 八，六九〇  
 九，五六三  
 一六，二五四  
 一二，九八七  
 一五，二一一  
 五，七二〇  
 九，一一九  
 二二，一一六  
 一五，一二四  
 三二，七七二  
 一八，八〇二  
 一七，八二七  
 一三，七六〇  
 八，六八〇  
 一三，八一五  
 一四，四七五  
 一〇，一九九  
 一四，一二六  
 九，七七四  
 九，四七五

二，六四六  
 五一，一三四

通 晃 柘 桂 汝 資 永 宜 桂 嘉 臨 蓋 零 祁 新 寧 江 道 東 永 總

道 縣 縣 東 城 興 興 章 陽 禾 武 山 陵 陽 田 遠 華 縣 安 明 計 明

道	晃	柘	桂	汝	資	永	宜	桂	嘉	臨	蓋	零	祁	新	寧	江	道	東	永	總
一五,六一二	五〇,一一七	四七,七一六	二五,九七九	二四,六四〇	三二,五九八	四七,一二三	三七,六三二	八九,六六六	二六,二八六	四四,九三六	三七,〇七七	七〇,五九八	八五,六二六	三一,八〇六	三六,一九〇	三〇,七七三	四〇,〇〇二	四八,二六〇	四二,五二八	四,九〇〇,九七五
九,九九四	一三,七二六	二八,一九三	一五,〇九五	一四,五二六	二〇,八六〇	三二,一一七	二五,三五〇	六九,九四五	一五,四八二	三五,六〇九	二二,四二八	五〇,五六四	六六,三九八	二〇,五七九	二二,六九八	二〇,九四七	二六,七一三	三三,二二〇	二六,〇四八	四,〇四一,四九八
五,六一八	三六,三九一	一九,五二三	一〇,八八四	一〇,一一四	一一,七三八	一五,〇〇六	二,二八二	一九,七二一	一〇,八〇四	九,三二七	一三,六四九	二〇,〇三四	一九,二二八	一一,二二七	一二,四九二	九,七八六	一三,二八九	一五,〇四〇	一六,四八〇	八五九,四七七

說明：(一) 上列數字，僅指本年度歲出教育文化費而言，至省庫補助各縣聯立各校經費六五、四六五元，及各項補助費二六二、二三八元，并未列入。  
 (二) 岳陽臨湘兩縣，現為游擊區，概算尚未實經核定。故未列入。

## 丙 初等教育

### 一、短期義務教育之辦理及結束

本省本年短期義務教育，原擬於各縣增加短期小學班次，並重新分配，嗣以中央及省經費均無法加籌，仍照二十八年度設班標準，一等縣各設八十班，二等縣各設五十三班，三等縣各設二十七班。此外乾城、鳳凰、永綏、保靖、瀘溪、古丈、麻陽、通道等八縣專為土著民族設置特區短小一百七十班，共計全省三七一八班共有學生一七四三四八八。此項短期小學，至本年八月，因國民教育開始實施，遵照中央頒布之國民教育實施綱領，一律結束，其校具教具由各縣縣政府分配於各新設之保國民學校，折價作為各該校開辦補助經費，其原有每月經常費，作為各該縣保國民學校補助費。

### 二、辦理一保一學情形

本省自去年全省擴大行政會議議決：限期普及全省國民教育及主席手諭從速完成一保一學後，省府即訂定籌設保或聯保小學辦法通令各縣限期籌設。至本年七月，據各縣報告，除武岡、耒陽、會同、寧遠、桃源等縣未設學之保為數較多外，其餘各縣均可分別於一二年內完成一保一學。惟本省保甲區域較大，一保幅員，竟有縱橫達十餘華里者。如一保僅設一學，不僅入學兒童諸感不便，且難容納保內所有學齡兒童。再各縣保學數目雖逐年增加，但經費仍感不足，辦理多欠完善，尙須努力改進。現新縣制開始實施，此項保學一律歸併於國民教育範圍內，業經令飭各縣遵照國民教育法令將所有保或聯保小學一律改為保國民學校，一保一學之工作，至此已另入一新階段矣。

### 三、實施國民教育

1. 擬定本省實施國民教育計劃及章則  
本省國民教育之實施自中央於本年四月頒發國民教育實施綱領及各項要則到廳後，即着手計劃進行，先後訂定湖南省實施國民教育五年計劃，湖南省各縣保國民學校及鄉（鎮）中心學校實施辦法，湖南省各縣籌辦保國民學校及鄉（鎮）中心學校須知，令飭各縣自本年八月起切實遵照籌辦。

2. 籌措國民教育經費並訂定分配標準  
關於國民教育經費，教育部曾經電告補助本省六十九萬元，內指定辦學經費六十萬元，師資訓練費九萬元。依照分擔比

例，省庫亦撥付六十九萬元。合共一百三十八萬元。此項經費，又經決定，除以十八萬元作為師資訓練費外，其餘一百二十萬元，以百分之五作為省國民教育委員會行政印刷等經費，以百分之九十五作為補助各縣國民教育經費，並本國民教育以全體民衆為對象之規定，訂定此項補助經費之分配原則及標準如左：

甲、分配原則：(一)依照各縣人口數目分配，(二)對於邊遠貧瘠及有土著民族之縣份，除依照人口分配外，另予特別補助。

乙、分配標準：根據上項原則，除以經費總數(一百二十萬元)百分之五作省國民教育委員會行政印刷等經費外，以百分之八十依照各該縣人口數目分配，以百分之十五作為補助邊遠貧瘠及有土著民族縣份之經費。

至各縣自籌經費之數目來源及分配原則，亦經決定：二十九年下期，以各該縣原有義教、民教、小學、聯保小學等經費全數移充，三十年度普通縣份均遵照分擔比例，照中央及省款補助數目，編列各該縣地方預算，邊遠貧瘠縣份則至少應籌足中央及省款補助之半數，其次關於各縣國民教育經費，分配亦經規定照省國民教育經費分配原則：(甲)以縣國民教育經費(指中央及省款補助與各該縣之自籌經費)百分之八十至百分之九十，依照各保人口數目分配。(乙)由縣國民教育經費內劃出百分之十至百分之二十特別補助邊遠貧瘠或有土著民族之保。(丙)中央省款補助及各該縣自籌經費，應全部用於保國民學校及鄉(鎮)中心學校初級部。

### 3. 電請中央從速匯款

本年中央補助費數目，雖經教育部電告，迄至十一月尚未見實際發給，以致補助各縣之款亦未能發出，推行國民教育，自感困難，甚至一部分學校，未能如期開學，現已電請中央從速如數頒發本省國民教育補助費以濟急需。並令飭各縣努力推進。至三十年度當有新的發展。

## 四、檢定小學教員

本省小學教員檢定，自民國二十三年二月起奉令開始舉辦，迄未間斷。本年度申請無試驗檢定，經檢定合格者五百餘名，合歷年檢定人數共計九千餘人。至試驗檢定於二十八年下期重訂試驗檢定辦法，本年一月指定澧浦、安仁、攸縣、安化、靖縣、武岡、邵陽、零陵等八縣分別舉行，參加者共一八六六人，經試驗結果，全部及格者四八六六人。科別及格者三二二人。本年暑期又指定常德、新化、郴縣、衡陽、醴陵、湘鄉、益陽、永順等八縣舉行試驗檢定，參加者約二千人，試驗成績正在核算中，不久即可公佈。

## 五、嚴切執行小學教員任用辦法

本省小學教員計六萬餘人，合格者尙未及半數，經訂定湖南省各縣小學教員任用辦法，規定各縣小學，應儘先任用合格教員。（經登記合格之教員現有一〇七〇八八）其餘經登記之代用教員一〇三七五五人，暫代教員一九一二八八人，亦得以次任用。並於湖南省各縣保國民學校及鄉（鎮）中心學校實施辦法第三十二條規定各縣小學教員並以縣政府統籌支配爲原則。

## 六、小學教員補充訓練

本省小學教師之補充訓練，爲各縣小學教員講習會，本年暑期各縣按照規定舉辦者計有邵陽等五十二縣，至第十區黔陽等七縣則由第十區行政督察專員公署集合舉辦。合計全省小學教員講習會本年度已舉辦者共五十九縣，參加講習者約達萬人，其餘如鄧縣、湘鄉、臨武、湘潭……等縣，業經呈准於本年寒假舉辦，以資改進。

## 七、改善小學教員待遇

本省小學教員待遇之改善，自去年十二月全省擴大行政會議通過二十七年所訂待遇標準後，省府即根據標準訂定湖南省各縣小學教員待遇辦法令飭各縣實施。嗣以該項辦法，限制過嚴，手續過繁，薪給標準過低，復遵照主席指示，訂定二十九年度下半年改善小學教員待遇辦法三項：

1. 二十九年度下半年各縣小學教員月薪原採用基本俸給第一標準者，其最低額應爲二十五元，原採用第二標準者，其最低額應爲二十元，原採用第三標準者，其最低額應爲十五元，其已起過最低額者，照舊支給。

2. 通飭各縣迅即擬具二十九年度下半年（八月至十二月）改善小學教員待遇辦法，連同預算并指定財源呈省府核奪。

3. 私立小學教員待遇之改善，其經費應由縣政府責成校董會增籌的款。

以上三項辦法，由省府通令自二十九年八月起實施。惟截至十月止，業經遵照上項標準擬酌予提高待遇報告到廳者，尙僅有石門、攸縣、溆浦、益陽、零陵、安仁、龍山、江華、耒陽、臨武、辰谿、常寧、乾城、麻陽、酃縣、永綏、城步、華容等縣，其餘各縣。有所擬改善小學教員待遇辦法及預算不合規定，仍在發還更擬中者，有正在籌擬，尙未報告到廳者。亦有報告無財源可指定，難以改善小學教員待遇者。

## 丁 中等教育

### 一、劃分中學師範職業教育區平均配置中等學校

本省公私立中等學校，前此集中長沙、常德、衡陽等大城市。抗戰發動以後，雖經遷徙各縣，仍感配置不均。業經訂定中學教育改進計劃，依照本省行政督察區域劃全省為十個中學區，除第一區擬設省立中學兩校外。其餘九區擬各設省立中學一校，業已設立者，計第四、第七、第九三區；擬將原有省立中學移改者，計第一、第二、第三、第五四區；擬重新設立者，計第六、第八、第十三區。復經訂定師範教育改進計劃，劃全省為十個師範教育區，每區擬設省立師範學校一校。擬將原有省立師範學校或省立中學師範科移改者，計第一、第二、第三、第四、第五、第六、第八、第九、第十區九區；擬重新設立者，計第七區一區。并經訂定職業教育改進計劃，依照省內職業、物產、交通、文化及已設與擬設各科職業學校分佈情形，劃全省為湘中湘西湘南三職業教育區，并分區設立農工商醫事家事等類職業學校。以上各項計劃，擬於五年內逐漸完成。至於各區私立中等學校之設立地點，擬於戰後統籌調整，務使配置適當。各區文化，平均發展。

### 二、增設省立中等學校並於原有省立中等學校增班

為實施中學師範及職業教育改進計劃並救濟戰時失學青年起見，業於本年下期增辦省立高級農村醫事職業學校，並將省立第一臨時中學高職部初職部獨立設置為省立高級工業職業學校及省立臨時初級工業職業學校。復於本年上下兩期在省立第一臨時中學鄧縣分校、常德中學、桃源女子中學、衡陽中學、衡陽女子中學、沅陵中學、零陵高級中學、衡山鄉村師範學校、乾城簡易鄉村師範學校、永順簡易鄉村師範學校、高級農業職業學校、衡陽初級工業職業學校、桂陽初級染織陶瓷科職業學校等校，增辦高中九班、初中七班、師範五班、簡師二班、高職一班、初職二班。

### 三、增設縣立私立中等學校並於原有聯立縣立私立中等學校增班

二十九年所增縣立中等學校，計武岡資興桂東晃縣漢壽等縣立初級中學五校；所增私立中等學校，計私立嶽麓、新生、春元等中學三校，私立導羣、楚南、天祿、麓西、辰粹、行健等初級中學六校。此外聯立縣立私立中等學校籌得的款或依據

原定設班計劃呈請增招新班者，均經分別核准。

#### 四、考核私立中等學校成績分別獎懲

本省私立中等學校數量特別發達，質量亦頗健全，惟自抗戰發動後，補助費三度折發，校址一再播遷，經費拮据，設備困難，教學訓導，頗受影響，亟應督導調整，以資改進。業經訂定考核標準暨分等核發補助費辦法，切實考核。本年考績列入甲等者，計明德中學等十五校，補助費照現有數額增加五成；列入乙等者，計湖濱高級農業職業學校等二十九校，補助費照現有數額增加三成；列入丙等者，計孔道初級中學等二校，補助費不予增減；列入丁等者，計廣湘初級中學等三校，補助費照現有數額減少一成。嗣後每年考績一次，以資獎懲。

#### 五、取締未立案私立中等學校

抗戰發動以來，本省新興私立中等學校，極為發達。辦理完善者固多，而招生浮濫管訓懈弛者，亦復不少。業經訂定湖南省取締未立案私立中等學校辦法，通令各縣切實施行。凡未經申請立案各校，限本年八月十五日以前籌足資金備具書表證件呈廳申請立案；業經申請立案，奉令補籌資金或調整人事者，限本年十二月底以前辦完立案手續；逾期由所在地縣政府嚴令停辦。現各校遵令申請立案者，計四十三校；刻正分令修正書表或查勘校產中。又私立震南中學未經呈准立案，擅自開辦，並私刻鈐記，印發招生簡章，偽稱該校業經本廳准予立案，大肆招搖，所招學生，或年齡已達役齡，或思想紛歧錯亂；校中管訓，復極懈弛，本年五月青年節，桂陽各校舉行體育比賽，該校學生竟衝入球場，橫加破壞，亟應從嚴取締，以正學風，遂於本年八月令飭停辦。原有學生，經本廳及軍管區司令部分別派員會同桂陽縣政府嚴加考試，其成績合格年齡相當者，分別併入他校繼續。

#### 六、舉行中等學校校長談話會

戰時思想複雜，中等學校學生衝動性強，思考力弱，亟應積極指導，俾趨正軌。業於本年暑期召集公私立中等學校校長舉行談話會，討論正確領導青年思想問題。關於各校訓導工作及學校黨務團務與學校行政之聯繫，業已決定具體改進辦法，刻正分別執行。

## 七、舉行中等學校教員講習討論會

爲輔導中等學校教員進修，並討論青年思想指導問題起見，業於本年暑期分令公私立中等學校選派教員來省參加講習討論會。會內計分國文教育二組，講習討論時間一月，除專業訓練外，並講習湖南省戰時施政綱領，及討論青年思想問題。

## 八、舉行中等學校教員檢定

本省爲調整中等學校師資，前經舉行中學師範教員登記，嗣奉部令舉行檢定。業於本年下學期起，先辦無試驗檢定；俟教員不足額時，再辦試驗檢定。

## 九、舉行中學學生畢業會考

部令本省本年恢復中學學生畢業會考，業令公私立中學本年暑期高中應屆畢業學生一律參加會考，初中應屆畢業學生經廳指定者亦應參加會考。與考學校計省立第一臨時中學等三十一校，與考學生計高中二十四班，初中二十八班。

## 十、實施中等學校學生勞動服務訓練

中等學校學生求學期間，亟應養成勤勞習慣與服務精神，業令各校參照國立中學課程綱要，減少學科訓練時間，實施生產勞動服務訓練。並規定紡紗織布爲女子初級中學及其同等學校生產勞動服務之中心工作，爲求明瞭工作困難及其改進方法起見，已指定省立第一臨時中學及省立衡陽女子中學，於本年下學期先行實驗。擬俟期終各該校呈報實驗結果，再行通令全省公私立女子初級中學及其同等學校一體施行。

## 十一、實施高中以上學校新生入學訓練

爲增進各校優良校風起見，於本年下期令飭高中以上學校遵照部頒高中以上學校新生入學訓練實施綱要暨科目及教材大綱，參酌各該校實際情形，認真辦理。俾新生對於國家民族有正確之觀念，對於三民主義有堅定之信仰，對於學校內容有深切之了解，而學校教職員亦得藉此以明瞭新生之個性。實行以來，據各校呈報，成績尙佳。

## 十二、調查中等學校訓育主任及公民教員資格

訓育主任及公民教員，合格與否，關係各校訓育及學生思想，至爲重大。中央會令各省市教育廳局會同各省市黨部，組設審查中等學校訓育主任公民教員資格委員會，從嚴審查；本省早經遵照辦理。惟近查各校所聘訓育主任及公民教員，尙有未經申請審查者，除隨時令飭更聘合格人員充任外，並於本年九月調製湖南省中等學校訓育主任公民教員調查表式，令發各校填復，以資分別調整。

### 十三、擬訂各縣縣立初級中學及簡易鄉村師範學校設置辦法公佈施行

各縣縣立中等學校，大多經費困難，難期改進。爰於本年十月依照本省三十年度施政方針教育部分第四項之規定，及主席在黨政軍各長官談話會中關於教育建設部分第三第四兩點之指示，擬訂湖南省各縣縣立初級中學及簡易鄉村師範學校設置辦法，提經省政府委員會通過施行。各縣縣立初級中學及簡易鄉村師範學校三十年度預算，即依照此辦法核編。

### 十四、調查師範學校學生待遇情形

查師範學生修業期間，應以公費待遇，早經載在修正師範學校規程，本應近復奉 教育部令以現值推行國民教育，師範生責任較前加重，自應於培養時優其待遇，以堅其切實服務之信念，飭即調查師範學校學生待遇情形，並擬具設法提高以達完全公費待遇之具體計劃呈核施行。當經製定師範學校學生待遇情形調查表式分發各校填報，俾便參酌擬定提高待遇具體計劃，設法提高其待遇，刻正陸續呈報中。

### 十五、督促師範畢業生遵章服務

查師範學校畢業生服務規程早經明白規定：師範生畢業後，應即遵章回縣服務，俾無負國家培植師資之至意，現遵章回縣服務者固多，而未遵章服務者亦復不少，本應近奉 教育部令切實督促未服務之師範畢業生遵章服務，當經依據湖南省各級師範學校畢業生服務實施細則及湖南省各級師範學校畢業生拒絕服務追繳費用辦法，責成各校及縣政府嚴予督促服務，刻正分途加緊督促中。

湖南省教育廳

# 戊、高等教育

## 一、籌設省立農學院

奉 主席諭創立本省農學院，當由本廳會同建廳擬具籌備規程及開辦計劃，其要點擬於二十年度正式開學，暫設「農學」「森林」「農業經濟」三系，校址設南岳，開辦費二十萬元，二十年度經常費十萬元。提請 省政府委員會核議，刻正交付審查，一俟省府會議通過後，即當着手籌備各項開辦事宜。

## 二、恢復私立羣治農商專科學校

羣治農商專科學校，自二十七年秋季因戰事影響，暫時停辦。本年呈奉 教育部核准恢復商科，惟農科則仍停辦。該校本年秋季業招收銀行會計組新生四十名，工商管理組四十名，並校址則暫設桃源黃市鎮。

## 三、核發專科以上學校本省學生貸金

本省救濟專科以上學校學生貸金，原列預算二萬七千元，名額二百名，每名年給貸金一百元，甚感不敷。經增列金額總數全年度為四萬元，名額擴充為三百三十三名，每名年給百二十元。凡成績滿七十分之本省專科以上學校學生均得申請貸金。本年度上期申請各生經審查合格者計有國立西南聯大等校學生汪積曾等二百六十七名，業已分別核發貸金矣。

## 四、本省留歐美公費生學成回國

查本省於二十五、六兩年考送歐美公費生梁百先、徐璋本、李薰等，均於今年學成，計梁百先於今年二月由英返國，現任國立聯大教授；徐璋本於今夏在美畢業，聞已應國立湖大之聘回湘服務；至留英之李薰，亦已得博士學位，惟因歐戰關係，尚在覓船返國中。

## 五、舉辦特種考試會計人員考試

本省為拔選會計人才計，特呈准 中央於本年十月舉行會計人員考試，報名應考人數計一五六名，審查合格者一四八名，於十月十五日至十七日假耒陽模範小學舉行初試，計到應考人一四一名，取錄完宗澤等一百名，分發各機關實習，三月後再行再試。

# 已 社會教育

## 一、民衆教育

(1) 訂定本省各級民衆教育館改進計畫

關於本省各級民衆教育館輔導區域之劃分，等級之訂定，組織之調整，經費之增列，暨工作之提示等，經擬具本省各級民衆教育館改進計畫，提請 省政府委員會核准；定三十年度起通飭施行。

(2) 增設省立第三民衆教育館

本省民衆教育輔導區，原分湘中區以省立第二民衆教育館負輔導責任，湘西區以省立第一民衆教育館負輔導責任，惟湘南區輔導機關尙未設立，經於本年七月增設省立第三民衆教育館於耒陽，已正式成立，各項工作均在積極進行中。

(3) 推行教三運動並編印民衆識字課本

(子) 擬具本省推行教三運動暫行辦法，提經 省政府第九一次常會核議通過後，即通飭並分函各機關查照辦理。

(丑) 全省各縣從二十九年年度起，同時開始推行教三運動，第一期實施新縣制各縣，限一年完成，第二期實施新縣制各縣

限二年完成，第三期實施新縣制各縣限三年完成。

(寅) 編印民衆識字課本三十萬冊，暫定編印費六萬元，在本省二十九年年度第二預備金項下開支，該項課本一俟編印就緒，即分發各縣應用。

(4) 舉辦第四屆民教工作人員講習會

爲使民教工作人員明瞭戰時民衆教育工作之重要及方法，并特別推進湘西民衆教育計，本屆民教工作人員講習會，特於瀘溪舉辦，自一月十五日起至二月十五日止，共講習一個月，會員共八十六人。除講習民衆教育實際工作之各項問題及方法外，并討論農村建設各項問題。

(5) 配發 教育部發給本省兼辦社教成績優良各校補助費暨補助各民衆教育館設備費

教育部發給本省兼辦社教成績優良之各校補助費共一千二百元，經按視察成績分別核撥。省立衡山鄉師、衡陽女中、私立大麓、周南、信義、雅禮等六校，每校各二百元。又本省各民教館本年度設備費，除本廳擬核發補助費每館二百元外，並奉教育部發給本省各已調訓館長之民教館補助設備費四千五百元，遵已配發各館具領，藉資設備。

(6) 恢復通俗日報

通俗日報自長沙大火後停刊，本年七月奉 令在耒陽復刊，旨在普及民衆教育，擴大抗戰宣傳，派本廳第四科科长楊熙靖兼任社長，并由 省府通令各縣各級學校及鄉(鎮)公所訂閱，以供全省鄉村行政人員及小學教師與社教人員之閱覽。

二、電化教育

(1) 電教隊巡迴施教

本年度本廳電化教育巡迴隊仍組設二隊，省立第二民衆教育館亦仍組一隊。本廳第一隊赴鄰近戰區一帶施教，第二隊及第二民衆教育館電教隊則赴湘西邊遠縣份施教。喚起民衆，效力頗著。

(2) 訓練各縣收音技術人員

本廳以各縣收音技術人員甚爲缺乏，特商同本省幹訓團開設電教組，訓練各縣收音技術人員，現該組學員業由各縣保送入團，每縣一名，訓練期間定爲三個月，一俟結業後，即將各員分派各縣擔任收音工作。

(3) 規定各縣設置收音室

爲使政治消息易於傳播並擴大播音教育之功能計，特規定各縣應於民衆教育館內設置收音室一所，(未成立民衆教育館者附設於縣府或黨部)各縣從三十年度起一律設置，經費列支一一四〇元，在縣地方經費項下開支。

三、國民體育

(1) 派員出席全國國民體育會議

奉 教育部令，定本年雙十節召開全國國民體育會議，本省派督學陳奎生，攜帶本省體育實施報告及體育提案如期出席。

(2) 籌備第十五屆全省運動會

奉 省政府令籌備第十五屆全省運動會，定於明年五月一日起在耒陽舉行，業經聘請籌備委員成立籌備委員會，積極籌備。

四、舉辦學生健康比賽

奉 教育部令，舉辦學生健康比賽，經訂定辦法令飭各縣遵行，並規定衡陽邵陽沅陵等縣必須舉辦。至耒陽方面，則由本廳會同各有關機關組織學生健康比賽委員會負責辦理，計參加比賽之學生一九〇三人，結果取錄健康學生四九人，分別給獎，其有病態者，則分別通知其家庭注意矯治。

### 五、調整社教團及特教團

本省社教工作團及特教巡迴教學團，自遷駐耒陽後，經積極調整，人事方面，日臻健全，派本廳第四科科長楊熙靖兼任該兩團團長，使兩團工作得以聯繫，且可收便利指揮督導之效。現兩團已分組巡迴施教隊出發戰地及濱湖各縣施教矣。

### 六、舉辦婦女組訓及學生兵役宣傳

#### (1) 發動本省高中以上女生回縣辦理婦女組訓工作

本省為策動各縣婦女組訓工作，特於二十九年暑期內發動高中以上學校女生回鄉擔任婦女組訓工作，其辦法如下：  
(子) 開設婦女短期幹部訓練班 訓練期間定一個月，每日授課三至四小時，其教育綱領為精神講話，精神總動員實施綱領，中外名女士傳略，兵役法摘要，衛生救護，抗戰傳習片，歌詠抗戰工作等。

(丑) 舉辦婦女短期識字班 其訓練時間以一月為度，每日授課三至四小時，其教育綱領為精神講話，兵役法常識，衛生救護，識字教育歌詠等。

#### (寅) 編組工作隊 如宣慰隊、救護隊及勞動服務隊等。

本年暑假計發動本省高中以上女生共有國立湖南大學、國立師範學院、省立臨中師範部等校女生八八三人，分赴長沙、湘潭、湘鄉等三十二縣工作，成績尙可。

#### (2) 發動暑假學生兵役宣傳

暑假學生兵役宣傳，關係役政推行，至為重要。經發動全省中等以上學校學生擴大舉行，計參加學生四八二四名，參加學校四四所，共編為八〇四分隊，分赴各縣宣傳，其工作支配，每隊以担任兩鄉鎮為原則，每鄉鎮工作時間至少一週，嗣經參加各校先後呈報，成績亦頗可觀。

# 庚 戰區教育

## 一、搶救遊擊戰區中學生

### 1. 資送臨湘學生繼續就讀

臨湘縣中學生易光華等五十二名由該縣縣黨部書記長王生浚率領來未，經本廳舉行考試，分別資送本省各中等學校肄業。其有年齡過長者則轉送軍委會軍訓部入伍生團受訓。

### 2. 於國立十一中及岳郡兩聯校增班收容

經本廳電請 教育部轉飭國立第十一中學增加一班，並由廳令飭岳郡聯立簡易鄉村師範及聯立初中亦各增一班，以上三班均儘量收容岳陽臨湘兩縣學生，以資救濟。

## 二、核發本省各公私立中等學校遊擊戰區學生免費金

為救濟本省遊擊戰區中等學校學生起見，本省曾有湖南省公私立中等學校遊擊戰區學生免費暫行辦法之頒布，本年上期依照該辦法申請免費經審查核發者共三六四名，計共發給免費金一三八一七元、本年下半年，因物價高漲，經省政府委員會第一四八次常會議決，比照原定免費金額，每名增發二十元，以資救濟，一俟各校申請免費名冊造報到廳後，當即彙案核辦。

## 三、登記並分發戰區中小學教員

本省自二十七年二月奉 令舉辦中小學教員登記以來，前後共登記戰區中學教員三百零九名，小學教員一千八百六十七名，其中或有不合格經 教育部批駁者，或准予登記分發工作而未到職者，或中途自動離職者，故截至本年十月底止，戰區中小學教員經登記在本省中等學校服務者僅三十四名，在各縣小學服務者僅九十三名。

## 四、登記戰區中等學校學生並分發借讀

本廳自本年一月，廣續辦理戰區中等學校學生登記事宜，截至本年十月底止，共登記戰區中等學校學生六十五名，均應分發本省各公私立中等學校借讀。

# 目前的國際形勢與青年應有的認識和努力

朱經農講  
蘇業樹記

「此次朱教育廳長偕同本省黨政軍行政長官巡視第五組出巡湘潭湘鄉安化寧鄉等縣，歷時月餘，朱氏除考察黨政軍各項地方行政工作外，并沿途在藍田橋頭河等學校中心區，向各青年學子講演，語極肯切激勵，實為今日青年久已欲得之精美精神食糧。雖經人筆記，先後登於各報章雜誌，然均有所出入或繁簡不一，本文係參考江景張奎何仇余澤清莫類先五君之筆記加以補充，並求朱氏本人校正，以成完璧，獻諸青年。」

編者識

自長沙大火各校遷移之後，許久沒有機會和各位同學見面講話，今天有機會來和諸位見面，真覺得十分高興和安慰，并且想趁着這個機會向各位說說目前的世界大勢，與青年應有的認識和努力。我們試想德義日三國同盟發表以後，對中國的影響怎樣？大家都知道，這對於抗戰的前途是很可樂觀的。理由何在？看看三國同盟公約宣佈之條文，再來分析推論就可以明白：「第一條，日本承認並尊重德義在建立歐洲新秩序中之領導地位。第二條，德義承認並尊重日本在建立東亞新秩序中之領導地位。第三條，德義日同意按照上述兩條之規定，彼此合作協助，並保證簽字國之一，苟被目前尚未參加歐洲或中日戰爭之國家所攻擊時，彼此用政治經濟及軍事上中各種方法互相協助。第四條，為實現本協定起見，三國立即組織聯合技術委員會。委員由德義日三國政府選派之。第五條，德義日三國言明上述各條對於三簽字國之任何一國與蘇聯間現存之政治地位并不發生任何之影響。」

照上面她們三國同盟正式宣布的條文看來，三國老實不

客氣的，竟把歐亞兩洲整個的土地，由他們作主分割了，我想三國同盟，一定還有許多秘密條件，沒有宣佈，這些祕約到底說些什麼？我們可以從這已經公布的五條中，探索到一些弦外之音，盟約第一二兩條就很明白的表示，歐洲是應歸德義管理的，亞洲是應歸日本管理的，彼此互相承認，他們能否如願以償？這問題就牽涉到歐亞之間的一個大國，這大國的領土，一半跨在亞洲，一半跨在歐洲，如果她承認三國同盟，不是要把她在東亞的領土置之日本領導之下，把歐洲的領土置之德義領導之下嗎？那麼，她到那裏去？她只好向北冰洋那面去發展了。我們都知道，這個大國就是蘇聯。她的執政者史丹林不是一個傻子，對於此中危機，一定看得清楚的。

日本志向雖大，力量不夠，她要與這個橫跨歐亞的大國作敵，是一件沒有把握的事，所以三國同盟條約第五條說：德義日三國言明上述各條對於三簽字國之任何一國與蘇聯間現存之政治地位不發生任何之影響，他們想拿這條騙騙蘇聯

，但蘇聯是不是會受她的騙呢？我們看這次歐戰爆發前，蘇聯原有同英法合作的可能性，李維諾夫在國聯中發表過幾次言論，主持公義。當時英法看不起蘇聯，一再同德義妥協，英法德義均不理她，張伯倫達拉第竟到慕尼黑，硬把捷克犧牲。張伯倫達拉第願意到慕尼黑，却不願意到莫斯科去，竟把蘇聯扔在一邊，蘇聯對英法這種冷淡的態度當然很高興，所以到得到機會就表現她的力量，突然與德國成立德蘇互不侵犯協定，因此德國馬上就宣佈對英法作戰。假使英法當時願與蘇聯合作，德蘇互不侵犯條約不致成立，德國有後顧之憂，也不敢同英法作戰，所以這是給英法一個很好的教訓。

現在德義日三國得意忘形，以為法國處在戰敗國的地位，英國朝不保夕，如此世界上沒有他的敵手了，不顧一切，如當時的英法一樣，把蘇聯扔在一邊不理，公然劃分勢力範圍，要獨霸歐亞兩洲，蘇聯表面上雖守着函默，但內心一定是很難過的。不僅如此，希特勒想獨霸歐洲首先必須打倒英國，其次就輪到蘇聯了，所以他在我的奮鬥一書裏公開的說，要進攻蘇聯，直到德蘇互不侵犯條約成立後，希特勒才下令把這部書禁止出版，但這部書早已有各國文字的譯本，史丹林當然是看過了。假使蘇聯承認三國同盟，就無異把他將來的仇敵看作自己可靠的朋友。並且自從波蘭被分割以後，德蘇間再沒有緩衝國存在，德國的軍隊正在開向羅馬尼亞，隨時可以與蘇聯發生磨擦，而且德國在佔領挪威之後，把軍隊繞道芬蘭回國。從前芬蘭不願與蘇聯合作，蘇聯尚且認為莫大之威脅不惜訴之武力，現在的威脅自然更大了。目前

蘇義又在迫使希臘土耳其脫離英國關係，否則她就要對希土宣戰，若希土果真屈服了，蘇聯南部又被包圍，不是更感覺到危險嗎？這是就德義蘇三國的關係來說。

再看日蘇關係怎樣？蘇聯的空軍，如果以海參威為中心，隨時可以轟炸東京、橫濱、長崎、以及日本任何一個都市，所以日本很感不安，時常在滿蒙邊境打主意，蘇聯若仍袖手旁觀，讓日本完全佔據滿蒙全部，則無異自撤藩籬，引敵入室，聰明的蘇聯，決不至此。在這次歐戰爆發前，蘇聯原以三分之二的兵力放在西方對付德義，以三分之一的兵力放在東方對付日本，但戰爭發生後，德國所表現的力量，已經超過蘇聯的估計，因此蘇聯着了慌，現正在召集全國青年入伍，並積極擴張軍備，這就表示蘇聯對她的強隣並不會放鬆。從另一方面說來，蘇聯是怪可憐的，我們知道俄國自從彼得大帝到現在，總想給他的國家「開一個窗戶」，就要在海面得一個終年不凍口由出入的海口。最初想由彼得堡出波羅的海，經過許久奮鬥，未能如願以償。後來又想從黑海出地中海，經過俄土戰爭，此種計劃，又遭失敗，只好下最大的決心，向東方想法子，建築了一條很長的西北利亞鐵路，直達海參威，同時又租得我國的旅順大連，以為是有了很好的海口；可是，日俄戰後，日本從她手裏硬把旅大拿去，以致蘇聯的窗口又未開成，始終沒有得到一個終年不凍的出海港口。最近兩年來得到英國的幫助，和土耳其的同意，必要時蘇聯艦隊可以從但達尼爾海峽到地中海去，這個窗口算是開了一半。同時蘇聯又趁歐戰發生的機會，合併了波羅的海旁邊三個小國——愛沙尼亞、拉脫維亞和立陶宛——成為蘇

聯的一部份。蘇聯又想向芬蘭方面取得出路，可是蘇芬的交涉沒有結果，只得用兵將芬蘭屈服了，於是蘇聯波羅的海的二門又開了。此時的蘇聯當然是很高興的。但是二門開了，大門却被關上了。何以說呢？原來丹麥挪威是她的大門，而今德國把丹麥和挪威都佔領了，不是關上了波羅的海的大門嗎？所以蘇聯仍然不能出來，這是何等的受氣。她不能從波羅的海出來還罷，而義大利取得阿爾巴尼亞握住了愛琴海的一部分後，最近又在巴爾幹打主意，要攻希臘，并威脅土耳其，如果義大利成功的話，蘇聯由黑海出地中海的門路，不是又被關斷了嗎？但是事實上就不這樣簡單了，所以現在土耳其希臘並沒有聽德義的話，且土耳其作很有力量的說，如果那個國家侵略土耳其，土耳其則以二百萬的兵力與之抵抗。希臘也說要抵抗。我們想想看，法國以世界上第一個陸軍國家，對德作戰，幾個星期敗了，羅馬尼亞這樣一個大國，也竟屈服了，區區希土，又有什麼把握，敢強硬如此，和德義抗衡？你想這兩個小國，要是沒有後援，會這樣的膽大嗎？她們以前本來是靠英法的援助的，最近英國雖然也向希土表示願意幫忙，要她們不要投入軸心國家的懷抱，但是現在的法國已一敗塗地，固不待言，無能為力了，就是英國也有些自顧不暇，當然不能專靠她們作希土的後援了，然則除了她們，還有誰呢？必定是另有一個強大有力的國家做她們的後台老板在支持着的，假定這個大國沒有點頭答應她們，她們何敢這樣強硬。這個大國是誰呢？不說大家就會明白了。現在蘇聯的地位，在這次世界大戰的當中，是居於最重要的了，同時也是最危險的了，將來，只等準備充足，必定有一種

主張，並且要用武力作這種主張的後盾。目前她之所以還是一聲不響，不但不敢出來同德義作戰，並且要派莫洛托夫到德國去報聘的，這有兩個原因，第一是德國現在所表現出來的力量，超過了蘇聯的估計，她必須充分的準備，前已言之。第二是蘇聯要等資本主義的國家互相衝突，力量相消，然後出來坐收漁人之利。所以恐怕蘇聯還要來這一着，即在她出來之前，猶要給與日本許多便利，甚至也和日本訂一個互不侵犯條約，使日本放膽南進，促成美日戰爭，不過我們要知道，假若蘇聯老是這樣想，這樣不動，一意對德義日姑息，那就她將來必定要得同張伯倫所賜與英國同樣的結果。聰明的史丹林，應不至這樣吧！

說到美國，三國同盟很明白的是對付美國的。美國幫英國的忙，因此德義就利用日本來牽制美國的海軍。最初，日本要進攻越南，曾經同德國說過，徵求德國的意見，德國表示歐洲戰爭不是為日本打的。因此，日本又不敢問鼎越南。法國停戰委員會也以越南問題徵求德國意見，德國以為可以不理，所以法國曾經一度強硬。但是，最後法國是屈服了，這為什麼？因為在這次歐戰初發生時，德國希特勒以為在很短的時間內，可以攻入英倫三島。他曾以四千架飛機，用閃電戰方式，集中轟炸倫敦，以為倫敦一鼓可下。但是英機迎頭痛擊，並沒有使她達到理想的目的。因為英國的轟炸機雖不及德國，而戰鬥機却已超過德國，什麼火焰式的飛機哪，旋風式的飛機哪，都是從前所沒有的。希特勒向人民說，英國的飛機沒有能力飛入德國本境轟炸的，可是事實又不盡然。并且還有一次，英機飛往柏林，德國用探照燈去照，奇怪

得很，無論如何照也照不見，後來打了一架下來，才發見上面塗了一層油漆，這油漆是不反光的。可見英國的空軍已有了很大的進步，而這種進步的造成，是有美國在幫她的忙。美總統羅斯福曾召集全國飛機公司的經理，問一月可以製造多少架飛機？內中有福特公司的經理，單獨承認一月可造一千架。由此可想見美國全國的造機數量，當然可驚。因此美國的飛機可以大量的售與英國，所以英國報紙說，英國現在的海軍，可以控制海面而有餘，到明年空軍要超過德國，可以把握制空權了。這樣一來，結果，德國的空軍閃電戰沒有什麼效果。空軍尚不能得意，海軍又比不上英國，陸軍一時更也無法渡過海來進攻。英國得到美國的幫忙，德國沒有法，就想利用日本在亞洲的活動力量，把美國的注意力移轉。所以便來一次三國同盟，日本要越南，就把越南給日本，這麼一來，越南是送掉了，日本得到些好處，同時美國同英國的態度就更明顯了。原來英美平時雖不免有利害的衝突，但這兩個同文同種的國家，一到戰時，始終是站在一起的。去年美加聯防協定成立了。今年英土到加拿大後，又去美國。這都是表示英美間的合作。還有最容易見到的是德義日三國同盟於九月二十七日在柏林簽字。英國使跟着宣言，於十月十八重行開放滇緬路。美國便借款二千五百萬金元給中國，昨天報載美國將再借五千萬美金，這也是一個表示。在目前我們還很難知道美國海軍的行動怎樣，英國對於新加坡及在大西洋上的佈置怎樣？美國與澳大利的諒解聯防又怎樣？這問題我們都還不能確實地了解。假定日本南進，佔領荷蘭東印度，南洋一帶，這是美國的勢力所及，決不許日本獨佔的

，將來美日間的問題，也就在此。兩方都在布着，看誰能夠控制這一帶。假若日本得利；那麼，新加坡，菲律賓等地都會受到影響。假若美國得利，那麼日本就將受到威脅。這大抵要在數星期以後才能夠看到情形怎樣，因為現在雙方都沒有佈置完妥。而且美國下屆大總統是要在三星期之後才能決定，如果羅斯福總統繼任，則美日戰爭，或許早日發生。如果威爾基當選，那就會延遲些時日。因為羅斯福是駕輕就熟，而威爾基則是新任總統，一時對局勢沒有把握。不過也許海軍部長諾克斯會幫他應付這種非常局面，因為諾克斯是共和黨的。但是，無論怎樣，美國總不會讓日本在太平洋上獨佔優勢的。

同時假定英國在大西洋上失敗，把英倫三島丟了，英國只得退到加拿大來。那麼德義的海軍便會伸入大西洋，威脅美國的安全，美國會看到兩面受攻的危險。所以美人早已看到與英國有唇齒相依之勢。故他們常把英國的存亡，看作自己的切身利害，而英國也說：英國一日不亡，對大西洋的控制，一日也不能放鬆。換句話說，英國願把防衛大西洋的責任自己擔起來，而希望美國擔負太平洋的責任。所以在目前美國即以英倫三島做前衛，把英國支持住，使德義的勢力不能到大西洋來；同時佈置太平洋上的海軍。原來英美日的海軍雖成五、五、三的比例，但美國在太平洋的海軍祇有五分之三；還有五分之二放在大西洋，所以日美在太平洋的海軍勢力，是相等的。而且美國遠隔重洋，還有被日本中途截擊的危險。現在可好了，英國既已對美國表示美國海軍，可以大部調往太平洋使用，大西洋有她負責，因此美國如今在太平

洋的海軍，早已超過五分之三，數量上已經多於日本。雖然日本海軍在質的方面已有大的改進，如最近發現日本軍艦上的煙筒是灣的，不過我相信美國一定也有同樣的改進。且美國國力雄厚，製造力遠在日本之上。近幾年來美國拚命造艦，美國的軍艦實力，始終無人知道。有人說日本的軍艦，比美國的後造，要新式些，美國的軍艦要舊些，戰鬥力比不上日本。其實這次美國賣給英國的幾十隻軍艦，說是舊的，都還可用呢！因此我相信美日戰爭一起，而最後操制勝權的還是美國。美國現已看到太平洋和大西洋的威脅，並已覺得地位之危險與重要，再不能像從前一樣，以為不管世界事便可安全。即很少的守舊派也知道無論中國或英國有事，美國都要受到影響。所以美國這幾個月來對於世界的事情，遠東的問題，都特別關心。看美國報紙上的言論，就可知道美國對中國和英國的態度。也可知道將來美國對軸心國家的侵略是不能永久坐視的。

在德義日與蘇聯，以及美國與德義日利害衝突之下，三國同盟對於中國的影響怎樣？很明顯的可看出兩種結果：一、滇緬鐵路的開放，許多許多的東西不斷的從這裏運進中國來，已被封鎖的後門又重行開放了。二、美國陸續以大批借款給中國，已經成立的二千五百萬美金，算起來就有五萬萬中國元，據說還可以借到五千萬美金，那麼我們豈不又有十萬萬元嗎？我們有了十五萬萬元，就能夠支持相當長久的作戰，但這還事小，前面不是說英美已切實合作嗎？美國已移大西洋的大部海軍到了太平洋佈防嗎？同時美國海軍打日本海軍有操勝利的把握嗎？我還要告訴你們，向不親近的英蘇

，近來已有接近的可能。英國的重要人物，從沒有到過蘇聯，最近艾登親自往中東，竟有將赴莫斯科的傳說。并且近來蘇外長找美大使談話，蘇駐美大使也見羅斯福總統，美國也答應把飛機棉花運往蘇聯。這就表示了美蘇的關係，一天一天親密起來。那麼，假定一天美國和日本的海軍打起來，美國把日本的海軍打敗，把中國與日本間的交通線切斷，看幾百萬在中國的日本兵到那裏去？同時現在不動的蘇聯，到那時祇要日本示些弱，她的態度究將怎樣，我雖不能肯切的告訴你們，但假若她出來了，那麼，海參威是蘇聯很好的空軍根據地，無論到日本的長崎、東京、北海、大阪任何地方，轟炸日本，是非常便利的。因為日本恰好在那聯空軍轟炸圈裏。現在日本的飛機天天來炸我們的長沙衡陽，每次祇不過二十架，四十架，至多亦不過七八十架，數目很少，將來蘇聯轟炸日本的飛機，照德國炸英倫的節例，每次會在一千架以上。日本的防空設備無論如何，總不及英國。而且城市中的房子，大都是用木材建築的，一遭轟炸；有立即變為焦土的可能。這在日本是經不起的。照這樣看來，中美英蘇將來會有聯合作戰的一天，不過蘇聯的參加，一定遠在英美之後，那時中國可一躍而為世界上第一等國家。你們或許要問，假使美蘇終於不出來又怎麼辦呢？我可告訴你們，這是不會的。因為若是這樣的話，將來不僅蘇聯要獲今天英國同樣的結果，即美國也將兩面受敵！所以我說：自三國同盟簽訂以來，國際形勢，與我國抗戰前途，真有利而無害。

這樣看是不是我們過分樂觀的想法？將來事實演變將怎樣，我們固不能完全預知，但我說中國和英美蘇合作這個趨

向是很可能的。絕不是我們在這裏夢想。現在世界上祇有兩個國家在真正的抵抗侵略，無疑的，東方是中國，西方是英國，只有這兩個國家爲了反侵略在拚命的打。將來希臘土耳其也許可以出來。至於美國和蘇聯對於和戰是很慎重考慮的，不肯輕易出頭的。將來也許美國先出來，蘇聯後出來，但究竟那天出來，是不能知道的。在這種形況下，日本究竟怎樣？日本現在佔領了越南的一部分，將來也許可能佔領全越南；可是，日本再想南進到南洋羣島去，日本是要吃虧的，美日發生戰爭，德義能否派兵艦來幫助？現在英國仍然是海王，她的力量還可以控制海面，蘇伊士運河仍然在英國手裏，義大利的海軍是不敢出來的，德義既絕對沒有力量幫助日本，要日本單獨作戰，是必然要失敗的。以前德義日三個強盜在暗地裏偷偷摸摸的幹，大家不說話，如今是三個強盜露出真面目，其他的國家也只得以真面目對付她們。在這樣的國際情勢下，我們中國是日趨於好轉了。但國際形勢的好轉，我們是否可以樂觀呢？照我的看法，無論國際形勢怎樣好轉，如果內部不能統一，那是沒有用處的。如果我們能夠一心一德，意志集中，力量集中，大家一條心，那就有辦法了，否則同床異夢，那是沒有用處的。例如此次歐戰中，法蘭西不是個一等強國嗎？她的陸軍在世界上號稱第一，馬奇諾防線又是那樣的堅固，其他飛機、大砲、軍艦，那一樣不比我們多，爲什麼一戰而敗？照我看來，其原因有二；

一、因意志不統一：由第一次大戰終了，凡爾賽條約簽字之後，法國人民自覺非常光榮，特別是在物質方面得到充分的享樂，於是充分發展個人自由主義，結果是弄得議會有

二十個黨派，彼此傾軋，意志不能集中，內閣時時更換，從來沒有那一個黨能得到全國的擁護，從來沒有一個領袖，能受全國人民一致的愛戴。執政者換來換去，以致施政沒有一貫的政策。天天黨派相爭，意見紛歧，一十年來未曾平息，如一九三四年的議會門前大流血；一九三六年的全國大罷工，這都是黨派紛爭的結果。她們的黨派由極右的法蘭西行動黨一直到極左的共產黨，意見極不一致，互相詆毀，乃至互毆。其政黨之多，爲各國所罕有。尤其當德國社黨統一全國意志的時候，法國左右兩派猶相互傾軋，消耗國力，全國進黨（而形成人民陣線，以及戰勝右派共和同盟，極力排斥右派，後來因爲法郎慘跌，右派潘加雷起來把危局挽回，而到一九三七年，馬克思主義者（社會黨）萊翁執政，一味替工人打算，而致國家破產，急進黨達拉第，旭丹又再三組閣，國際地位因以低落，完全跟隨英國的步驟。不但左右派不相容，即人民陣線中共產黨與急進黨亦無法合作，少壯派達拉第與元老派赫里歐暗中私鬥，同床異夢。等到中央派雷諾登台已是不能挽回危局了。因此一戰而敗，并且一敗塗地。我說法國雖有了馬奇諾防線，但忘記了一條精神防線，這精神防線是什麼，就是意志集中。

二、貪圖享樂：法國人民自凡爾賽條約簽字之後，一般人因爲物質上的繁榮，過分享樂。每天從早到晚進咖啡店，上跳舞廳，紙迷金醉，放浪不羈。在這些地方很少鍛鍊身體的機會。而相反的，德國民族，則自那一次失敗後，因受凡爾賽條約的束縛，限制軍備，他們從小學起，無論男女，都

要受嚴格的鍛鍊。我記得有一次，一個中國人到德國去，住在一家旅館裏，半夜要找茶房作一件事，當時沒有一個人答應，那個中國人，以為他們睡熟了，開了房門到各處去找，找遍全旅館，找不到一個茶房。當時他很驚奇，到了第二天早晨，他就去問茶房，茶房對他說：「中國是我們的國家，說出來也無妨，昨晚十二時，我們都出去練習打靶去了，所以不在家」。德國人用這種極艱苦的辦法，來鍛鍊他們的體格，所以不到二十年，居然發生極大的力量，克服若干國家。當這次德國戰勝比利時的時候，有三十多萬英國軍隊撤回英倫。有人問他們有什麼感想？他們都說：「德國兵士都像機械人」。由此可見德國人體格的壯健。不但如此，并且德國青年一聽到號聲；就起赴前線衝鋒之感，而法國一部份人民在戰爭開始以後，還在那裏問，為什麼要打仗？在這樣洽洽相反的情境之下，戰前我們就可以猜着誰勝誰敗了。法人身體既不行，意志又不集中，這是非敗不可的，這次戰敗，法國有一百九十萬軍士投降德國。而所繳出來的兵械，據德國方面報告，可裝備德國軍隊八十一個師還有餘。法國所以如此慘敗，全由於意志不統一與國民體格不堅強。比較一九一四年開戰時全國一致的精神，真是相差天壤。這種慘痛的事實，是我們中國很好的教訓。

此次中日戰爭中，中國能經歷許多困難而支持下來，應歸功於幾年來能全國一致，抗戰到底，擁護一個領袖，一個政黨的緣故。因此，前途一天比一天光明，勝利一天比一天接近。但我現在要問問我們的意志，到底完全統一了沒有？全國大多數的民衆，可以說是一致的，但是最近有一個很大

的危險，就是漢奸想利用實行憲政的機會，分化青年，騙取民衆，奪取政權。另外有些黨派也公開搗亂，甚至國軍在前線作戰，他就在後面來繳械。許多軍隊，被他們分化了去。他們更騙取了許多青年，給以一種特別訓練，再分發到內地來分化民衆的意志，這是中國目前的一大危機。大家切莫專站在旁邊說風涼話，說風涼話是容易，要來擔負起責任就難了。要知道，說風涼話，在平時猶不可，戰時是更不行的。記得美國參加第一次歐戰前，兩大黨爭論得很厲害，一到宣佈參戰的那一天，大家都打消了成見，連共和黨也擁護威爾遜了。當時共和黨在華盛頓一張有力的報紙，上面印了一個威爾遜的像，在船上把舵，並用文字解釋說，現在我們把舵的人只有一個，他要我們向東我們就向東，他要我們向西我們就向西，所以美國參戰能夠得到勝利，這就是個最大的原因。假如在戰時號令不統一，仍然像南宋那時，「議論未定，金兵已渡河」，則抗戰很難有勝利的把握，我們不要忘記美國的教訓，不要忘記歷史的先例，在戰時我們只有一條路，大家一條心，再不要說風涼話。

我們又要問：到底中國目前應該採何種主義？記得總裁告訴青年們，說世界上除了我們的三民主義外，只有三種盛行的主義，一為法西斯蒂主義，一為民主主義（又稱民主主義），一為共產主義。而我們所行的三民主義，與上述的三種主義究有何不同之點？第一法西斯蒂主義，這種主義最盛行於德義兩國，牠的主要的目的在恢復國家過去的光榮，以及爭取國家現在的光榮與民族的自由平等，這一點很和我們的民族主義相像，因我們民族主義的目的，在求國際地位

的自由平等，但是法西斯蒂主義者，只知求自己的自由平等，卻忘記了別人的自由平等，像德義要求復興，我們當然很同情，但德國一翻身，一口吃掉奧大利，再一口吃掉捷克。奧大利是和他們同一個民族猶可，但捷克并非日耳曼民族，現在如波蘭、丹麥、挪威、比利時、荷蘭、法蘭西等國，都受其蹂躪。這一點則恰恰與我們的民族主義相反。我們的民族主義，一方面要求自己的自由平等，而一方面又要求其他弱小民族的自由平等。自古以來，中國就主張「興滅國，繼絕世」。故我們的民族主義是求世界大同。試問我們民族主義好呢？法西斯蒂主義好呢？第二民主主義：這個主義很像我們的民權主義，但是民主主義，特別注重天賦人權，處處在享權利方面着眼，而民權主義則在注重為社會服務方面着眼，總理昭示我們，「人生以服務為目的」，「聰明才力愈大者，當盡其能力而服千萬人之務，造千萬人之福，聰明才力略小者，當盡其能力以服十百人之務，造十百人之福；至於全無聰明才力者，亦當盡一己之能力，服一人之務，造一人之福」。當然不是說民主主義不講服務，不過我們民權主義更注意些。對於權與能的區別，和考試監察兩權的建立，都較尋常民主制度更進一步。這樣看來，民權主義，不是要高過民主主義嗎？第三共產主義：這個主義有許多地方和民生主義相像，但牠們的根本不同之點有三：（1）共產主義基於唯物史觀，而民生主義基於民生史觀。共產主義以經濟來解釋人類社會的進化，而我們民生主義則以整個人生為對象。經濟是整個人生之一部份，但不是全部。要知道共產主義以經濟來解釋人類社會的進化，真是「只知其一，不

知其二」的偏見。他們舉了很多的例子來證明他的理論，但社會上有許多事是不能單拿經濟來解釋的。譬如文天祥本來就生長在富貴人家，自己是狀元宰相，家境非常富裕，很可以安富尊榮。一切經濟條件，早已解決了。但他決定與家終難，勞苦終身。後來他為了國家，被元人捉去，元人以高官厚爵來誘惑他，他始終不降，他那種死節的精神，終於克服了一切的誘惑。又如西方的耶穌基督，寧願釘死在十字架上。他們這種愛國家愛人類的行為可以單拿經濟來解釋嗎？中國歷來是個重義不重利的國家。如孟子見梁惠上，首先就說：「王，何必曰利，亦有仁義而已矣」。可見經濟史觀（即唯物史觀）只能解釋人類行為的一部份，不能解釋其全部。人類的行為，本來是多方面的，我記得西方有位心理學家弗洛伊特，他說：「人類的行為，可以拿男女的關係來解釋」，舉個例來說，吳王夫差初即位時，豈不勵精圖治，報父仇，敗越國；後來為了一個西施，弄到殺身亡國，唐明皇起初也是一個英明之主，即位初年，政治很修明。自從得了楊貴妃後，就荒嬉沉湎，樂遊無度起來，以致弄得一敗塗地，幾呼亡掉了國家。又如明末清初的吳三桂，起初聽到圍賊入京，不是按兵不動嗎？後來聽說他的愛妾陳圓圓被擄，他便怒髮衝冠，立即引滿清入關。吳梅村詩，不是說：「痛哭六軍齊縞素，衝冠一怒為紅顏」嗎？這都是拿男女的關係來解釋人類行為的很好的例子，那位心理學者，舉了很多事實來證明他的學說，說得很有道理，正為馬克斯單拿經濟來解釋人類的行為一樣。他們這兩種學說若用來解釋人類行為的一部份，又何常不對呢？但要用來解釋人類全部的行為，那就不對了。

• 要知道人生是多方面的。總理說：一切事業的成功，物質居其一，精神居其九。豈可專拿經濟來解釋一切。民生主義的價值，高過共產主義，在這一點上就可以看得出來。

(2) 共產主義的剩餘價值論，以為工廠裏的產品，是由工人的勞力製造出來的，所得利潤，應該由工人支配，不應由資本家壟斷，這一點在表面上看來，似乎很有道理。然而只要我們稍微分析一下，就可以看出他的漏洞來。現在我舉一個很淺鮮的例子：如諸位身上所穿的制服，在抗戰前，只要花上四五元可製一套，而今則非十六七元莫辦。又如我們所吃的谷子，在抗戰前只要三四元可買一擔，現在却已漲到十餘元了。一匹布或一石谷現在所花的勞力和抗戰前所花的勞力相等，而價值相差到這樣遠，這完全是不是工人和農人的力量呢？總理在民生主義第一講裏面舉了一個極好的例子，他說：

「譬如中國最新的工業，是上海南通州和天津漢口各處所辦的紗廠布廠。那些紗廠布廠，當歐戰期內紡紗織布都是很賺錢的，各廠所剩的盈餘價值，少的有幾十萬，多的幾百萬。試問這樣多的盈餘價值，是屬於何人的功勞呢？是不是僅僅由於紗廠布廠內紡紗織布的那些工人的勞動呢？就紡紗織布而論，我們就要想想布和紗的原料，由此我們便要推及於棉花；因為要研究棉花的來源，我們便要推到種種農業問題，要詳細講到棉花的農業問題，便不能不推及到研究好棉花種子，和怎麼種植棉花的那些農學家。當未下棉種之初，便不能不用各種工具和機器去耕耘土地；及下棉種之後，又不能不用肥料去培養棉花的枝幹。我們一想到那些器械和

肥料，便不能不歸功到那些器械和肥料的製造家和發明家。棉花收成之後，再要運到工廠內來紡紗織布，布和紗製成之後，再運到各處市場去賣，自然要想到那些運輸的輪船火車。要研究到輪船火車之何以能夠運動，首先便要歸功到那些蒸汽和電氣的發明家。要研究到構造火車輪船是些甚麼材料，自然不能不歸功於金屬的採鑛家製造家和木料的種植家。就是布和紗製成之後，社會上除了工人之外，假若其餘各界的人民都不穿那種布用那種紗，布和紗當然不能暢銷；布和紗沒有大銷路，紗廠布廠的資本家，怎麼樣可以多賺錢，可以多取盈餘價值。就這種情形設想，試問那些紗廠布廠的資本家，所得的盈餘價值，究竟是屬於誰的呢？試問紗廠布廠內的工人，怎麼能夠說專以他們的勞動便可以生出那些布和紗的盈餘價值呢？不徒是紗布工業盈餘價值的情形是這樣，就是各種工業的盈餘價值都是一樣。由此可見所有工業生產的盈餘價值，不專是工廠內工人勞動的結果；凡是社會上各種有用有能力的份子，無論是直接間接，在生產方面或者是在消費方面，都有多少貢獻」。

照以上總理所說的大道理，很明白的我們就知道工人不過是機械的使用者，工廠所得的利潤，當然不能全歸於工人。我還記得從前有個總督到一個地方去提倡布衣運動，於是大家都穿布衣，布的價值突然高漲了。棉貨的價值反而低落，有一天有個很窮的小官穿了一件綢衣去見總督，總督非常不高興，因而責問他。他回答說「現在布衣太貴了，我沒有錢，實在買不起，只好穿舊的綢衣來見大人」。不僅如此，就是工廠管理不得法，也要失敗的，或因運輸快慢不同，

或因供與求之情形不同，均可決定價值的。如說今天藍田的米價，是廿四塊，若明天有許多米運來了，那末，則米價就可降低，故剩餘價值應歸功於許多人身上去。所以當俄國大革命時，工人們把廠主趕走了，自己已去管理，農人們把地主趕走了，自己已去使用土地，結果弄得全國的工廠，不但不能有益餘，并且虧本到支持不住。農田生產也減少，成千成萬的人，飢餓而死。後來不得已改成新經濟政策，把全國大規模的工廠，收歸國有，并且又辦許多集體農場，延聘英美德等資本主義國家的工業專家去管理。纔使國家的經濟，一天天繁榮起來。俄國的新經濟政策很與我們的民生主義相像。總理的實業計畫也比得過俄國的幾個五年計畫。(3)共產主義以階級鬥爭為社會進化的原動力。這一點就根本錯誤了。我們知道人類社會的繁榮，完全是由於分工合作，互相幫助的結果，鬥爭是兩種力量相消，結果必兩敗俱傷，還有什麼進步可言，這只是社會的一種病態，至於民生主義主張各方面利益的調和，以收互助合作之效。這纔合於社會進化的原則，而且中國根本不配共產，如果要共產，必先要有產可共，中國現在有多少產可共？據此次我們出來考察的結果，許多地方米不夠吃，農產品尚且如此，工業品更不用說了。在這種情形之下來共產，真好像五個叫化子同搶一碗冷飯，無論誰搶得這碗冷飯，總是不夠吃的。如果要共產，我們先要造產，然後才有產可共。其實這一點，民生主義是採用了，將來的節制資本不就是這個辦法嗎？

總之，三民主義是採取了世界上各種主義的好的成分，以求適用於救中國再推及於全世界。要知道一種主義的發生

，自然有牠的時代背景，而實行一種主義又須適應社會環境的需要，而一個國家又有她自己的環境和她自己的歷史，絕不能夠把人家的東西全拿來借用。只能說某一個主義適用於某一個國家，法西斯蒂主義於德義好，共產主義於蘇聯好，這都是由環境的關係。適用於別國的未必適合我國的國情。尤其是馬克斯的共產主義是針對着十九世紀歐洲產業革命而來的。中國的工業，還在萌芽時代，距生產過剩的時期還遙遠得很，那配談共產主義呢！所以總理的民生主義和實業計畫，都注重如何造產，以促進實業的發達，有了產纔可以共啊！現在講共產主義的人，把外國的學說生吞活剝地介紹到中國來，不問國內的情況是否相合。真像一個不對症的藥方，如何醫得好病。因為主義好比一個藥方，某一個藥方，才能醫治某一種病。把共產主義比做一個藥方，則蘇聯的病和中國的病不同，藥方不能通用，中國只有實行三民主義，才是對症下藥的辦法。我們不能再東抄西襲貽誤國家。像我們湖南，現在平江瀏陽的許多稻田裏，還可以看到樹木蒼鬱，荒墳壘壘，這都是民國十九年以前所留的痕跡，又如過去中國的教育，先抄自日本，後抄自美國，再抄自英法，有人還主張抄德國的，義大利的，蘇聯的，如果老是這樣東抄西抄，教育永遠是沒有切合國情的希望。現在我們要在一個主義之下，集中力量，集中意志，否則抗戰是不會勝利的。一個國家如果在戰時意志不統一，那是極危險的，宋明的歷史給了我們很大的教訓。當岳飛正打勝仗到了朱仙鎮的時候，朝中奸人秦檜都用金牌十二把他召回，害死於杭州。明末史可法守黃河的時候，因左良玉與兵要清君側，被調回來，

黃河遂不可復守。這都是我們的教訓。無論古今中外的國家，凡在戰爭時步伐不齊一者，必危險萬分。我們固相信抗戰必勝，但抗戰必勝的前提要意志集中。要青年意志集中，中學教員的責任很重大，我們不可再三心二意在旁邊說風涼話。今天以後，我們不要忘記意志集中為國家強盛的基本要素，尤其是戰時更佔致勝的重要地位；更不要忘記目前法國失敗的教訓，故我向諸君說明了國際的形勢以外，第一點即希望大家意志集中，信仰一個合於國情的主義——三民主義；服從一個有力的政府——國民政府；擁護一個賢明的領袖——蔣委員長；一心一德，抗戰到底。

其次希望大家鍛鍊身體：國民體質衰弱，要想在戰爭中得到勝利，也是不可能的，這次法國的失敗，一半是由意志不集中，還有一半是由於國民體格的不健全，前面已經說得很明白了。我在三四年前，曾調查一千個中學生，其中有七百二十五個人有疾病；依這一個百分比看來，你想我們的國家多危險！有次查驗一百個女學生，每個人的身體上都有寄生蟲，有的竟有四種寄生蟲同時存在，你想這又是何等可怕？！今年在未陽檢驗過一千九百個小孩子，結果只有四十九個沒有毛病，但這還沒有檢查寄生蟲的，你想這樣的國民體格，怎能擔當抗戰建國的重任？所以我們要效法希特勒訓練青年的先例，他是要使德國的青年有獅子樣的體力，獵狗樣的靈敏，鋼鐵樣的意志。我想沒有那個不相信一切事業均建立在健康的基礎上，我時常說，一個多病的學者對國家的貢獻，不如一個身體健康的勞工。身體不好，非但不能任重致遠，並且常常會作錯事情，我個人就有這樣的經驗。而且要知

道一個身體壞的人，決不能有好的學問，因為許多學者的學問，都是按部就班，日積月累得來的。我看到許多青年，在中學時，身體好，很能用功，成績也很不錯，等到大學，還沒有畢業，身體就軟弱不堪，不能繼續用功了。這是一個很大的危機。我國的國策，原來是寓兵於農，寓將於學的，在蘆溝橋事變發生以前，有一個計畫在學校裏訓練四十萬中學生，以備作下級幹部，後來因為戰事發生，沒有實現。從明年起，又將實行學生集中軍訓。這不是要大家去作軍事家，目的在訓練大家成一個體格健全的人，做將來抗戰建國的基石。所以諸君現在一方面要努力學業，另一方面，就要努力鍛鍊體格。

三則希望大家要遵守紀律：中國是一個個人自由主義過度的國家，像這樣的國家，如不覺悟，在戰時一定要失敗的。我記得有一個故事，在普法戰爭時，一個大學校裏有一個法國學生和德國學生，彼此爭論德法軍隊的強弱，後來由一個第三國的學生出來測驗，他拉德法兩學生至一廣場上，下一齊步走的口令，等到走近一個深坑，這個法國學生立刻停止了，而那個德國學生，依舊向前進行，竟掉下深坑去了，發令的人，乃肯定的判斷說，德國軍隊強，守紀律又可分為自動的與被動的兩種，能自動守紀律的人，多半是知識程度很高的，而那些知識程度較低的人，只好不得已而求其次，用法律規章來範圍他，這就是被動的守紀律。美國的大學生，舉行考試時，沒有監考官，試驗完畢，各人在試卷上，寫上這麼一句話：「我沒有受他人的幫助，也沒有幫助他人」。他們確實能作到自動的守紀律。這一點非文明程度很高

，不容易作到，我國人大多數沉醉在浪漫頹唐的生活裏，尤其是有學問的人，一切都隨便，甚至以名士派自居，這種惡習，要是不消除，足以亡國滅種而有餘，我們現在要大家受軍事訓練，除了鍛鍊體格以外，就是要洗刷過去的積弊，使諸位成爲一個守紀律守秩序的人。

最後希望大家注重勞動服務：中國人向來把士的階級看得很高，把種田工作與商當兵等工作都看作下品，所謂勞心者治人，勞力者治於人，他們把勞心與勞力，分作兩個階段，一個是統治者，一個是被統治者。我記得當我幼年入學讀書的時候，開始先生就教我唸一首最通俗的詩，那詩辭是：「天子重英豪，文章教爾曹，萬般皆下品，惟有讀書高」。那時的人是專門讀書，其結果弄到讀書的不做工，做工的不

讀書，凡百事業都只能墨守成規，絲毫不求進步。因此中國的科學不得發達。像中國的紙張，本來發明得很早，但是到現在還是墨守幾千年前的成法，很少改進。此外如火藥羅盤針以及絲、茶、磁器等等，都是中國人最先發明的，後來傳到外國，外國人反把牠們利用改良，來壓倒我們，這都是中國的學者不肯勞力的結果。我們要知道學問，是一方面重在理論，一方面重在實行的。所以我希望大家要改變以前錯誤的觀念，起來實行勞動服務，即一方面要勞心，一方面要勞力，造成雙手萬能，滿雪前人罵我們青年爲雙料少爺，學生爲高等無業遊民之恥辱，而庶幾我們中國可以迎頭趕上現代國家，作種種科學的發明。以上所講的四點，我希望大家切實做到，并把全國的青年領導起來！

## 指定中學實驗六年一貫制

教育部已規定六年一貫制中學教學科目及每週教學時數表，並着手進行原訂六年一貫制中學各科課程標準。聞已於本週指定國立中央

大學實驗學校，國立西北師範學院附屬中學，國立第二、三、十四中學等校實驗是項六年一貫制，俟有結果，再行普遍推行。

# 論鄉村教育

唐詩戡

## 一、鄉村教育之意義

鄉村和都市是互相對立的一種地區名辭，簡單的說：「除都市外，凡人類生活所利用的土地及其附着物，統稱為鄉村」。然而這有點犯了互相論證的毛病，許多人以為都市房屋和人口是密集的，鄉村却是疎離的，這也不能算作決定的重要因子；有些小市鎮和大村落，人口房屋雖然也很密集，我們却依舊當他做鄉村，因為鄉村人民，大都從事農業，都市人民大都從事工商業；所以鄉村也有稱他叫做農村的；鄉村教育也有稱他叫做農村教育的，真正鄉村和都市的分別，就是人民生活特質的不同罷了：

鄉村的界說，既然明瞭；我們再進一步，來研究鄉村教育，教育的意義是人類經驗繼續不斷的增長，換言之：「是叫人民獲得經驗，保持經驗，以適應社會生活，改進社會生活」。住在鄉村的人，所需要的經驗，是適應鄉村生活的經驗；所以我們的教育，也應該教他們如何獲取鄉村經驗，如何適應鄉村生活，如何利用鄉村的自然環境，作為生活的教材，決不能用教都市人民的辦法，來教鄉村人民。

總括一句：「鄉村教育是拿鄉村生活材料，教鄉村民衆或兒童獲取生活經驗，適應和改造鄉村環境的。」

## 二、鄉村教育的重要

一、鄉村是都市的命脈：鄉村土地面積比都市大，各項出產，都很豐富，都市經營工商業的原料，賴鄉村供給；所製造出來的貨物，賴鄉村銷售，鄉村能離開都市獨立生活，都市却不能離開鄉村單獨存在，拿一株樹來比較，鄉村是樹幹，都市是花果。

二、鄉村是抗戰建國的根源：千百繁華的都市，染着了敵人的暴跡，籠罩了敵人的兇燄，我們國家整個的生命，完全建築在茫茫無際的鄉村上面，南京城外，仍舊是我們遊擊隊活動的場所；太行山上，仍舊是我們戰士振衣高歌的地方，我們要用教育的力量，來開發鄉村，建設鄉村，組織鄉村，奠定抗戰建國的基礎，築成敵人廣大的墳墓。

三、鄉村人口佔全國人口之絕大多數：據各方面統計，我國人口。農民約佔總數百分之八十至百分之八十五，國家經濟，靠農村維持，兵源靠農民補充，建設靠農民執行，如果農民沒有受過一種適當的教育，內部的潛在力，不能盡量發揮應用，對於國家社會的影響，何等重大，現時農村經濟問題的嚴重，兵源補充的困難，政令推行的阻礙，都是從前沒有留意鄉村教育所種下來的惡果。

四、鄉村不安定，即能危害國家：鄉村人民遭到了天災禍害，經濟破產，不能生活的時候，很容易發生暴動，漢朝的黃巾賊，赤眉賊，唐朝的黃巢，明朝的闖寇，是最顯

著的幾件例證，結果國家元氣受到了殘酷的損害，甚至演成亡國的悲劇，我們要防患未然，當發展鄉村教育以引導農民從事建設事業。

五、推行憲政的準備：從幾千年的官治制度下，解放人民，使他們也來參與政治，這是國家改制的一種重要革新，如果人民沒有政治常識，好比是叫一個不知司機的人，來開汽車，恐怕要走出了軌道，變成一種亂民政治，國家民族，將受到莫大損害，就現在鄉間的情形看來，能夠識字的人，還不到一半，怎好推行憲政？但是憲政又亟須施行了，我們當趕緊發展鄉村教育才好。

六、提高文化水準：自歐戰後，世界各國，均注重延長義務教育年限，掃除文盲，我國因為經費困難，義務教育年限既短，又未能普及；失學民衆佔全世界第一，如果不限法掃除，任他自生自沒，國家文化水準，將無法提高，而將漸漸沉淪到紅色人種的境地，民族復興，永沒有辦法了！

七、強健民族體魄：我國人口雖說很多，但是多屬病夫，從近幾年所舉行的學生體格檢查得到的統計，完全無缺點的青年學生，大約只佔百分之四，這樣於民族國家的前途，着實有極大的危險，如果我們不發展鄉村教育，改進社會衛生，鍛鍊人民體格，那麼，不必敵人用飛機大砲，也會要亡國滅種了！

根據以上幾方面的觀察：我們可以知道鄉村教育的重要，關係整個國家民族的生存，並且我國財政收入，大部分取自鄉農，（如鹽稅關稅出產稅落地稅等）過去把從鄉農手中

取得的錢，儘量建築都市，繁榮都市，鄉農却一點沒有享到權利，這未免太平等了！所以發展鄉村教育，更是國家對鄉農應有的報酬。

### 二、過去教育之缺點

一、偏重都市，忽略鄉村：過去大中學校，殆全部集中在都市裏，小學校設在鄉村裏的，大抵很簡陋，內容很欠充實，結果有知識的人，有財產的人，都向都市流，鄉村愈漸衰落，縱然有少數覺悟分子，大聲呼喊回到農村中去，可是仍沒有收到實效。

二、偏重升學，不注意生產：升官發財的思想，牢結鄉村人民的腦海中，大家以勞動爲羞恥，以穿鞋襪爲榮耀，好像讀書是做官的事業，勞動界用不着，學校也就順應社會的環境，專門教生徒怎樣答問題，怎樣應考試，勞作園藝，視同隨意科，結果學生都脫離鄉村，拚命向升官發財路上攢，學校裏多一個畢業生，社會上就多一個游民，家庭中就減少一個生產分子，陶知行先生有幾句很沉痛的話說：『中國鄉村教育，根本走錯了路：他教人離開鄉下，向城裏跑，他教人吃飯不種稻，穿衣不種棉，做房子不造林，他教人羨慕奢華，看不起務農，他教人分利不生利；他教農人子弟變成書獃子；他教富的變窮，窮的變得格外窮，他教強的變弱，弱的變得格外弱』。

三、偏重讀死書，不注意健康：衛生和運動，這兩件事，中國一般士大夫都不甚講究的，（其實孔子很講究，見鄉

黨篇，顏元也很講究。好些學校，因為有體育科，被小孩的家長，罵作洋奴，禁止小孩子來讀書，他們心意中以爲小孩子祇要埋頭死讀，不活動；中學生文質彬彬，就算是好學生，好學校了，先生們也認爲學生能死讀的，就是前途頂有希望的了。積久成風，學生體格日漸衰弱，近視肺癆，就很普遍，後代種族的健康，也受了影響，所以陶知行先生又說：「中國鄉村教育，是教人死讀書，讀死書，讀書死」。

四、關門教育：「學校重地，閑人免入」，這是關門教育的具體表現，他們心理以爲學校是士大夫講習之所，下層階級，不應該走進來，侵犯他們的莊嚴，老師學生也很慎重保持他們自己的地位，不和農人講話，所以總裁說：「一個學校的門外，就很污濁，不當兵，不納稅，不識字，」這是關門教育所種下來的遺毒。

五、貴族化：我國現行教育制度，完全抄襲黃金國的，農村素很窮困，小孩子連筆墨都還買不起，那裏有錢進中學大學，教育就成爲貴族階級的專利品了，許許多多天才優異的學生，竟不能發展他的本能，而犧牲了他的受教權。

六、消費教育：各校未注意自己造產，一切開支，都賴政府補助，和私人捐助；學生方面也不注意自給，連天天所吃的蔬菜，都要在家長手裏拿錢去買，學校設備環境，極力模仿西式，各項教材，盡力宣傳西洋文明，逐漸養成兒童加重消耗，厭惡鄉村的習慣。

七、不注意失學民衆：義務教育是掃除未來文盲，民衆教育是掃除現在文盲，過去學制系統，民衆教育完全沒有得

到一點地位，所以在抗戰建國的進程中，遭受了嚴重的苦難，近來雖然比較要注重了，但還是沒有得到平等的地位。

八、教材與生活脫節：教科書由國家統一編制，本可以收到民族精神一致的效果，但是鄉村生活和都市生活不同，北方環境和南方環境互異，我們天天用都市裏的電車電燈，來教鄉村小孩子；反將鄉村生活所需用的材料，大都簡略，學習時，將感不到趣味；學習後，也不能應用，這是一個頂大的錯誤。

有了上面這幾種錯誤，結果鄉村愈加敗落，農民生計日亦艱難，知識缺乏，身體衰弱，團體渙散，大家在愚弱貧私四個字裏面過日子，社會也漸就擾亂，風俗也漸就腐舊了，國家建築在這種形將崩潰的鄉村社會上面是何等的危險啊！

#### 四、鄉村教育之新趨勢

十多年來，不少的覺悟分子，感到鄉村教育問題的嚴重，結合各種團體，親往鄉村，實驗改進辦法，有的從平民教育着手，有的從鄉村建設着手，有的從鄉村自治着手，有的從辦理保衛着手，有的從推廣合作社着手，均各收到了一部分的成績，祇是沒有得到整個的解決辦法，民國十九年廣西開辦保國民基礎學校，及鄉鎮中心學校，用政治力量來推動教育，以學校作爲改革社會的中心，實行管教養衛的聯繫，合民教義教於一爐，頗有重大的效果，最近總裁復針對過去鄉村教育的缺點，順應教育的新趨勢，手訂新縣制，令各縣設立鄉鎮中心學校及保國民學校，整個的教育制度，發生

了激烈的變遷，現在我把新縣制中關於教育部分的重點，分別提舉出來：

一、包括義務教育與成年民衆補習教育：新教育制度是將鼎足式的義教，民教，短期義教，合併在一個系統裏面，保國民學校，須兼辦兒童班，成人班，婦女班，鄉鎮中心學校也須兼辦高級成人班，婦女班，及兒童初高級各班，把民衆教育的地位，提高同義務教育平等；把分歧的多式的施教機關，變成爲單一式的施教機關了，把重複的設備和消耗，減少大部分了；教育是爲兒童的傳統的狹義的觀念，也逐漸轉變了。

二、文化經濟政治合一的農村建設教育：新縣制下的教育制度，規定保國民學校校長由保長兼任，并須兼任壯丁訓練隊長；鄉鎮中心學校校長由鄉長兼任，並須兼任鄉鎮壯丁訓練隊長，是想借政治的力量來完成教育事業，同時又規定校長須合小學規程第六十二條之規定；保國民學校教員，須兼任保公所各股幹事；鄉鎮中心學校教員，須兼任鄉鎮公所各股主任；又中心學校及國民學校應兼辦各種社會教育工作，如實施抗敵宣傳，合作教育，舉行總理紀念週，及國民月會，協助辦理保甲教育及地方自治，壯丁訓練，組織國術團體，辦理民衆體育及衛生，農事指導，職業補習，生計展覽，拿教育的力量來推進政治，陳教育部長說：『由於德育之訓練，（公民訓練）使人人能自治，復能治人，是爲管之教，由於智育之訓練使人人能自養，復能養人，是爲養之教；由於體育之訓練，使人人能自衛，復能衛國，是爲衛之

教；德智體三育之總合訓練使人人能自信，復能信道，是爲道之教，（主義）管所以完成政治建設，教所以完成文化建設，養所以完成經濟建設，衛所以完成軍事建設，四項建設完成，農民有了知識力，生產力，強健力，團結力，農村建設，國家建設，就算成功了。

三、擴大教育範圍：從施教的對象說起來：由少數的兒童，擴大到全體國民身上，從施教的場所說來：由狹隘的學校範圍，擴大到全社會，從施教的內容說來：由斷片的知識，擴大到全社會生活，從施教的方式說來：由單獨的學校教育，變爲學校社會家庭合一的總合方式，這種教育，是注重改善農村生活，完成農村建設，不像從前的只偏重於個人主義的發展了。

四、注重學校造產：部頒之保國民學校籌集基金辦法規定，第二條，經營公有生產事業，（1. 建築攤販商場。2. 栽植果木。3. 造林。4. 育蠶。5. 燒窯。6. 利用水力。7. 其他）。第三條：公耕田地，第四條：分工生產，第五條：採集出售天然物品，這都是要學校自己造產，自給自存，不要專只消耗了。

從這幾種新的趨勢看來，鄉村教育的錯誤，可澈底矯正了，祇可惜在新縣制中，對於中學還沒有具體的規定，雖然中學校設有各種公費免費獎學金額，却仍舊不能使貧民充分得到求學的機會。

### 五、結論

臨了，在新教育制度推行方始的時候，我很耽心幾個問

題，寫作本文的結論。

一、師資問題：過去師範學校所訓練出來的師資，對於農業和自衛兩方面的知能，都很缺乏，恐難擔任這種工作，其次鄉間還有許多未受過師範訓練的暫准代用教員，普通知識，都很貧乏，又怎能勝任呢！我們應該一方面改變傳統師範學校制度，取法浙江黃渡湘湖兩省立師範學校的辦法，準備將來師資的改造，一方面要設短期師資訓練班調訓現任小學教員，增進他們的知能，提高他們的服務精神。

二、校長問題：教育是緩進的事業，成效不容易表現，鄉保長事務太煩，對於教育，恐怕沒有耐心去管，就目前一般情形看來，鄉保公所應付徵兵，尙少成績，再加上這一樁大事，恐怕更加麻煩了，如果校長和鄉保長仍舊分設，又難收到預期的效果了，這是一件值得思慮的問題。

三、經費問題：部定籌集保國民學校經費辦法九條；有五條目前還須投資，其餘也都活動，不確實，如果基金不能籌足，實施上將感困難，貧瘠地帶，尤其要政府巨款補助。

四、教材問題：保國民學校及鄉鎮中心學校的教育範圍，既然擴大了，教材的範圍，自然也要擴大，過去所編的教科書，當從新估計他的價值，分析他的內容，把各方面所需要的知能，盡量包括進去。

五、學生問題：現有的學校數目，當然不能容納這許多的學齡兒童和失學民衆，然而又有許多學校，找不到學生，尤其是找不到失學民衆，我們應該怎樣想出一個妥當的辦法？留生困難，我們應該怎樣應付？這些都是推行新教育制度的先決問題，我希望教育界人士，大家熱烈來研究來準備。

### 教育部褒獎曹邦彥捐資興學

陝西省鄠縣人曹邦彥捐助該縣私立辛壘小學田產房屋折價二千八百餘元，

又捐助國幣三千五百餘元，共計捐資在六千元以上，教部核與捐資興學褒獎條例相符，特授與二等獎狀，以昭激勵云。

# 修正初級中學音樂課程標準

民國二十九年九月 日公佈

## 第一 目標

(壹)發展學生音樂之才能與興趣。

(貳)發展正確之唱歌方法授以高尚樂曲。

(參)灌輸音樂知識，訓練讀譜能力。

(肆)訓練聽覺，養成其辨別音質、音高、強弱、節奏等能力。

(伍)涵養美的情感，及融和、樂羣、奮發、進取等精神

## 第二 時間支配

(壹)各學年教學時間，均為每週二小時。

(貳)每小時之教材應有變化 於唱歌，樂理及欣賞三項作適當之支配。

## 第三 教材大綱

### (壹)第一學年

#### 一、樂理

##### 1. 讀譜法

甲、復習五線譜上關於音之高低(譜表)長短(音符休止符)強弱(拍子等)快慢(速度)等各種符號，並繼續講授唱歌及欣賞所需要之樂理。

乙、複習長音階(或稱大音階)及其同系各調，講解並練習短音階(或稱小音階)及其同系各調。

二、唱歌  
1. 基本練習

繼續講授唱歌及欣賞所需要之樂理。

### (貳)第二學年

#### 一、樂理

##### 1. 音樂常識

甲、音樂對於人生之意義。

乙、人聲之區別與聲樂曲。

丙、樂器之種類與器樂曲。

##### 2. 讀譜

繼續講授唱歌及欣賞所需要之樂理。

#### 二、唱歌

##### 1. 基本練習

繼續講授唱歌及欣賞所需要之樂理。

同前學年。

2. 歌曲

同前學年，加簡易四部合唱曲。

三、欣賞

同前學年，多注重合唱曲。

(叁)第三學年

一、樂理

1. 和聲學初步

甲、音程大意。

乙、三和音之構成與連接。

丙、常用各調正三和音之認識與辨別。

二、唱歌

1. 基本練習

同前學年

2. 歌曲

同前學年

3. 欣賞同前學年

第四 實施方法概要

(壹)作業要項：

一、演習樂理課中各項練習題。

二、視唱各種基本樂曲。

三、寫譜及聽音默譜之練習。

四、各種單複音歌曲之齊唱、合唱、及獨唱。

五、欣賞著名聲樂及器樂曲。

(貳)教法要點

一、唱歌時須特別注意基本練習，但所謂基本練習者，非完全與唱歌無關，為練習而練習之基本練習也，應盡量利用歌曲或歌曲之一部來達到一切基本練習之目的——音高、節奏、及發音之正確等——非必要時不另加練習。

二、曲譜必須完全用五線譜，絕對不許用簡譜。

三、選材時宜多選雄壯活潑之歌曲，竭力避免選用偏於悲哀頹廢等之歌曲，至靡靡之音，須一概屏除。

四、無論單音複音最好均選用有節奏之歌曲，又教學時，教員亦以彈伴奏為正則，如此、學生一面唱歌，一面兼能養成聽複音之習慣，以增高其欣賞音樂之程度，但待新曲唱熟後，又須養成其脫離樂器而能獨唱之習慣。

五、學生唱歌時，須注意其發音，口吻態度，呼吸表情等，隨時加以矯正。

六、須注意學生共通之音域，又學生中遇有屬於「變聲期」者，宜令其暫時停止唱歌。

七、複音唱歌之分部，須視學生全體人數，性別、及各人固有音域而酌定。通例、女生唱高音，男生唱低音，至於三重音四重音合唱曲，則男女生各須分為二部，但在女生特別少或男女分校之學校，分部時更須特別注意。

八、歌曲宜多用長音階調，少用短音階調。

九、學生對於歌曲，宜令其忠實唱奏，切禁隨意加

入花腔滑調，使歌曲情趣流於卑劣。

十、講演「讀譜法」時，使學生有識譜能力外，更須令其練習寫譜，又於相當時期內，并須練習「聽音寫譜」。

十一、講演「音樂常識」時，宜多備關於聲樂器樂之著名唱片，隨時利用留聲機，使學生多得欣賞之機會，又遇有音樂名家之演奏，及當地舉行之音樂會等，須設法令其出席。

十二、講演和聲學，宜力求淺近，并須隨時舉實際樂曲，互相參照解釋。

## 修正高級中學音樂課程標準

民國二十九年九月 日公佈

### 第一 目標

1. 繼續發展學生音樂之才能與興趣。
2. 使學生能獨唱合唱較高聲之歌曲。
3. 增加學生欣賞音樂之程度。
4. 涵養諧和、優美、雄壯、沈着之情感，并發揮仁愛、和平、大剛、中正之民族精神。

### 第二 時間支配

- 一、第一二學年每週各一小時。
- 二、每小時之教材，應有變化，於聲樂及欣賞三項，作適當之支配。

### 第三 教材大綱

#### 1. 第一學年

- 十三、凡有特別天資之學生，可於課外令其學習一種樂器，如風琴鋼琴，及本國樂器等，教員應另規定時間，予以指導。
- 十四、在各種集會及舉行儀式時，應盡量利用唱歌，以鼓舞其雄偉團結之精神。
- 十五、應提倡組織課外音樂活動，如合唱團，樂隊等，學校及教員均應視為正式工作。
- 十六、應當舉行班際校際及個人之種種音樂比賽或觀察，以資鼓勵。

#### (壹) 聲樂

- 一、練聲音階及和音序之練習。
- 二、讀唱各種音程及各種節奏之讀唱。
- 三、唱歌。

甲、合唱適於學生生活及興趣之唱曲，應以四部為原則。

乙、齊唱及獨唱合於學生欣賞程度之著名歌曲。

#### (貳) 欣賞

各種聲樂器樂之欣賞，並注意本國音樂。

#### 2. 第二學年

#### (壹) 聲樂

各種聲樂器樂之欣賞，並注意本國音樂。

一、練聲選唱 *Concine, Lorraine, Danohustre* 各人所集之練習曲。

二、讀唱視唱各種轉調較繁之視唱練習。

三、唱歌

甲、選唱較煩之四部合唱歌曲。

乙、伴唱及獨唱較高深之名曲。

二、欣賞

各種聲樂器樂之欣賞，並多注意西洋及本國歌

劇。

#### 第四 實施方法概要

(壹) 作業要項：

一、唱歌發聲之訓練。

二、各種練習曲之讀唱。

三、各類著名歌曲之獨唱及合唱。

四、欣賞西洋及本國之名曲及歌劇。

五、樂器之練習(課外)。

(貳) 教法要點：

一、高中音樂，因限於時間，祇可偏重聲樂一方面

，至樂理之講授及練習，須於課外行之。

二、選擇樂曲，以雄壯、快樂、活潑、勇敢、莊嚴

、和平等曲趣而適合於我國民族性者為主。

三、唱聲樂曲時，教員必須彈伴奏，但宜注意學生

有自動唱歌及離琴亦能獨唱之習慣。

四、欣賞音樂亦為本課程目標之一，故各學校必須

設備留聲機及中外古今名曲唱片，并以力求完備為佳。

五、當欣賞時，教員應隨時解說名曲之來歷及意義等，以使學生得能格外領悟，至於選擇欣賞的樂曲，尤宜顧到各大家各時代各樂派之代表作品。

六、上課時仍應時作練聲及讀唱練習，但應以教學歌曲及欣賞為主。

七、學生中如有從小學或初中起即有系統地學習某種樂器如願繼續學習或有特別天資願開始學習樂器者，教員應盡力設法於課外指導，勿使埋沒其天才，學校亦應視為教員正式工作。

八、合唱時除應注意各人之音域外，並須注意適當分部。

九、在各種集會及舉行儀式時，應盡量利用唱歌，以鼓舞其雄偉團結之精神。

十、應提倡組織課外音樂活動，如合唱團，樂隊等，學校及教員均應視為正式工作。

十一、應常舉行班際校際及個人之種種比賽或觀摩，以資鼓勵。

十二、學校及教員應斟酌情形，於普通唱歌班外，另於課外酌設音樂史與樂理，及讀唱練耳等練習，以造就特別天才，並應視為正式工作。

# 各省市推進音樂戲劇教育要項

- 一、各省教育廳各市社會局應於主管社會教育科股內設置主辦音樂戲劇教育專人，列報備核。
- 二、各省市應設法訓練音樂戲劇人材，如因經費困難，得選派學生至國立音樂院及國立戲劇學校肄業，或聯合鄰省合設訓練機關。
- 三、各省市應設置巡迴歌詠戲劇隊至少一隊，並遵照規定組織辦法辦理，限於本年度內成立呈部備核。
- 四、各省市縣立民衆教育館應聯合地方學校及民衆組設歌詠

## 三十年學生集中訓練班長訓練辦法

- 一、爲訓練三十年學生集訓班長副班長起見，特訂定本辦法
- 二、本省應於左列各校應受集訓學生每十五人中挑選學生二人，以思想正確，身體強健，學術優良者，爲合格。
  1. 高中及高級職業學校，（國立高中及其同等學校在內）二十九年度第三學年第一學期，（三十年暑期畢業者）並第二學年第二學期，（三十年底畢業者即春季始業者）。
  2. 師範學校（高中同等者）二十九年度第二學年第一學期，（三十一年暑期畢業者）并第一學年第二學期，（三十二年底畢業者即春季始業者）。
  3. 五年制專科學校二十九年度第三學年第一學期，並第三學年第二學期，（春季始業者）。
- 三、對該項受訓學生，除使其熟諳排以下基本戰鬥諸動作外，尤應注重班長指揮法之演練。
- 四、從本學期起，每週除遵照規定受複習教育外，應增加訓練時間二小時，其課目進度如附表一。
- 五、三十年春假各校應訓練一星期，其課目進度如附表二。
- 六、三十年暑假各省軍管區政治部，應集中於集訓地點實施訓練三星期，其課目進度如附表三。
- 七、平時訓練與春假訓練如同地有二校以上時得聯合實施之。
- 八、該項學生訓練之成績，應由軍管區政治部於暑假集訓時，檢驗之，將最優者進充集訓班長，較次者充任副班長，並作各該校教官考成標準之一。

戲劇隊，隨時呈報主管機關備案，省市立者，並應轉報本部備案。

五、各省市公私立中等以上學校應利用課餘組設歌詠戲劇隊，并擇期對外表演。

六、各省教育廳各市社會局應量力編審歌詠戲劇教材。

七、各省市教育視察人員，應隨時督導各地音樂戲劇教育之進行，并考核其成績。

九、平時訓練及春假訓練各校教官，應先訂定教育計劃，呈由軍管區政治部彙呈本部備查，暑假訓練，各軍管區政

治部應先訂定訓練計劃，呈部備核。  
十、本辦法自公佈之日施行。

## 湖南省教育廳中等學校教員檢定委員會組織規程

第一條 湖南省教育廳為檢定中學及師範學校教員與職業學校普通科教員，組織湖南省教育廳中等學校教員檢定委員會。

三、受檢定各教員檢定合格或不合格之決定。

第二條 湖南省教育廳中等學校教員檢定委員會設委員七人至九人，由教育廳長充任主任委員，並就左列各員分別指派或聘請為委員。

四、檢定試驗成績之核算及揭示事項。

一、主管科科長。

五、其他關於檢定之重要事項。

第三條 委員會舉行會議時以主任委員為主席，主任委員缺席時，應指定委員一人為代理主席。

六、委員會設幹事若干人，秉承主任委員之命，辦理各項事宜。

第四條 左列各事項須經委員會會議審核決定之。

七、委員概為無給職，但聘任委員得視來往路程之遠近，酌支旅費。

一、各項試驗規則之擬定。

八、委員會辦事細則另訂之。

二、受檢定各教員呈繳各項文件之審查。

九、本規程經湖南省政府委員會議決，并由湖南省教育廳呈請教育部備案施行。

三、現任或曾任大學校長或教育學院院長。

第十條 中學及師範學校教員之檢定，分無試驗檢定與試驗檢定兩種，無試驗檢定由檢定委員會審查其各項證明文件決定之，試驗檢定除審查其各項證明文件外，并加以試驗。

委員會舉行之會議時以主任委員為主席，主任委員缺席時，應指定委員一人為代理主席。

第十一條 試驗檢定至少每三年舉行一次，無試驗檢定每

第五條 前項委員會遇必要時，得由教育部派員指導辦理，檢定委員會組織規程另定之。

第十二條

第六條 前項委員會遇必要時，得由教育部派員指導辦理，檢定委員會組織規程另定之。

第十三條

第七條 前項委員會遇必要時，得由教育部派員指導辦理，檢定委員會組織規程另定之。

第十四條

第八條 前項委員會遇必要時，得由教育部派員指導辦理，檢定委員會組織規程另定之。

第十五條

第九條 前項委員會遇必要時，得由教育部派員指導辦理，檢定委員會組織規程另定之。

第十六條

## 中學及師範學校教員檢定暫行規程

第一條 中學及師範學校教員，由各省市教育行政機關組織中學及師範學校教員檢定委員會，依照本規程檢定之。

第十七條

第二條 中學及師範學校教員之檢定，分無試驗檢定與試驗檢定兩種，無試驗檢定由檢定委員會審查其各項證明文件決定之，試驗檢定除審查其各項證明文件外，并加以試驗。

第十八條

第三條 前項委員會遇必要時，得由教育部派員指導辦理，檢定委員會組織規程另定之。

第十九條

第四條 前項委員會遇必要時，得由教育部派員指導辦理，檢定委員會組織規程另定之。

第二十條

第五條 前項委員會遇必要時，得由教育部派員指導辦理，檢定委員會組織規程另定之。

第二十一條

### 第四條

學期開始前舉行之。

具有左列資格之一者得受無試驗檢定。

#### (一)高級中學教員

1. 教育部認可之國外大學本科畢業者。
2. 國內師範大學大學本科，高等師範學校畢業後有一年以上之教學經驗者。
3. 國內外專科學校或專門學校本科畢業後有二年以上之教學經驗者。
4. 曾任高級中學教員五年以上，經督學視察認為成績優良者。
5. 有有價值之專門著述發表者。

#### (二)初級中學教員

1. 具有高級中學教員無試驗檢定規定資格之一者。
2. 國內外大學本科高等師範本科或專修科畢業者。
3. 國內外專科學校或專門學校本科畢業後具有一年以上之教學經驗者。
4. 與高級中學程度相當學校畢業後，有三年以上之教學經驗，於所任教科確有研究成績者。
5. 曾任初級中學教員五年以上，經督學視察認為成績優良者。
6. 具有精練技術者，（專適用於勞作科教員）。

### 第五條

具有左列資格之一者得受試驗檢定。

#### (一)高級中學教員

1. 國內大學本科畢業者。
2. 國內專科學校或專門學校本科畢業後有一年以上之教學經驗者。
3. 檢定合格之初級中學教員。

#### (二)師範學校教員

1. 教育部認可之國外大學本科畢業者。
2. 國內師範大學大學本科，高等師範學校畢業後，有一年以上之教學經驗者。
3. 國內外專科學校或專門學校本科畢業後有二年以上之教學經驗者。
4. 曾任師範學校教員五年以上，經督學視察認為成績優良者。
5. 有有價值之專門著述發表者。
6. 具有精練技術者，（專適用於勞作科教員）。

#### (三)簡易師範學校教員

1. 具有師範學校教員無試驗檢定規定資格之一者。
2. 國內外專科學校，或專門學校本科畢業後有一年以上之教學經驗者。
3. 與高級中學程度相當學校畢業後，有三年以上之教學經驗，於所任教科確有研究成績者。

4. 曾任高級中學教員二年以上者。
5. 具有精練之藝術技能者，（專適用於圖畫音樂教員）。

(二) 初級中學教員

1. 國內專科學校或專門學校本科畢業者。
2. 與高級中學程度相當學校畢業後，有一年以上之教學經驗者。
3. 與高級中學程度相當學校畢業有專門著述發表者。

第六條

中學及師範學校教員請求檢定時須呈繳下列各件。

- 一、畢業證書或修業證書。
- 二、服務證明書。
- 三、著作（無著作者缺）。
- 四、本人履歷書志願書及最近照片。
- 五、具有精練之藝術技能者，（專適用於圖畫音樂教員）。

4. 曾任初級中學教員二年以上者。
5. 具有精練之藝術技能者，（專適用於圖畫音樂教員）。

第七條

各省市舉行中學及師範學校教員試驗檢定須於三個月前由各該省市教育行政機關將日期及辦法登報公佈。

(三) 師範學校教員

1. 國內大學本科畢業者。
2. 國內專科學校或專門學校本科畢業後有一年以上之教學經驗者。
3. 曾任師範學校教員二年以上者。
4. 具有精練之藝術技能者，（專適用於圖畫音樂教員）。

第八條

中學及師範學校教員，試驗檢定之科目規定如左。

(甲) 共同應試科目

1. 教育概論。
2. 教學法。

(乙) 專科應試科目

(一) 公民科

1. 黨義。
2. 法學通論。
3. 政治學。

(四) 簡易師範學校教員。

1. 國內大學本科專科學校或專門學校本科畢業者。
2. 與高級中學程度相當學校畢業後有一年以上之教學經驗者。
3. 與高級中學程度相當學校畢業有專門著

4. 經濟學。
5. 倫理學。

(二) 體育科

1. 體育原理。
2. 各種運動法則及原理。
3. 健康教育及健康檢查。
4. 運動裁判法及指導。
5. 體育教學法。

(三) 國文科

1. 作文(一篇)。
2. 中國文學史。
3. 文字學。
4. 論理學。
5. 國文教學法。

(四) 英語科

1. 作文(一篇)及翻譯。
2. 英國文學。
3. 英語文法。
4. 英語語音學。
5. 英語教學法。

(五) 算學科

1. 普通算學(包括算術代數幾何及三角)。
2. 立體幾何。
3. 高等代數。
4. 微積分。

5. 平面及立體解析幾何。
6. 算學教學法。

(六) 生物科

1. 植物學。
2. 動物學。
3. 遺傳學及進化論。
4. 生物教學法。

(七) 生理衛生科

1. 生理學。
2. 病理學。
3. 傳染病。
4. 急救。
5. 衛生。
6. 衛生教學法。

(八) 化學科

1. 有機化學。
2. 無機化學。
3. 分析化學。
4. 理論化學。
5. 工業化學概要。
6. 化學教學法。

(九) 物理學

1. 物性學及熱學。
2. 力學。
3. 光學。

- 4. 電學。
- 5. 近世物理學。
- 6. 物理學教學法。

(十) 歷史科

- 1. 本國史。
- 2. 外國史。
- 3. 歷史教學法。

(十一) 地理科

- 1. 本國地理。
- 2. 外國地理。
- 3. 地圖畫法。
- 4. 地理教學法。

(十二) 圖畫科

- 1. 作畫(中國畫一幅木炭畫石膏模型一幅)

- 2. 美學概要。
- 3. 西洋畫概論。
- 4. 透視學。

(十三) 音樂科

- 1. 普通樂學。
- 2. 和聲學。
- 3. 各種樂器奏法。(鋼琴提琴及中國樂器中之任何一種)。
- 4. 音樂教育法。
- 5. 唱奏。

(十四) 師範學校教育科

- 1. 教育心理。
- 2. 教育史。
- 3. 教育統計及測驗。
- 4. 教育行政。
- 5. 小學各科教法及教材。

(十五) 幼稚教育科

- 1. 兒童心理。
- 2. 保育法。
- 3. 教育測驗及統計。
- 4. 幼稚園行政。
- 5. 幼稚園教材及教學法。

(丙) 口試

初中及簡易鄉村師範學校，各科教員試驗科目，應比照上列科目酌量減少並減低程度。受試驗檢定者以各科目及口試，均滿六十分者為及格。檢定合格者由省市教育行政機關，給予檢定合格證書有效期間為六年，期滿重行檢定。受試驗檢定未能及格，而某科目成績滿六十分者，給予該科目及格證明書，以後再請檢定時，得免除該科目之試驗。

第十二條

本規程自中華民國二十三年七月一日施行。

# 湖南省中等學校教員檢定施行辦法

## 第一條

湖南省中等學校教員檢定事宜除遵照教育部中學及師範學校教員檢定暫行規程辦理外，並依照本辦法之規定處理之。

## 第二條

全省各公私立中學及師範學校教員與職業學校普通科教員均須由檢定委員會檢定合格後始得充任。

## 第三條

檢定分無試驗檢定及試驗檢定兩種，無試驗檢定定期開學前一月舉行，試驗檢定每三年舉行一次。

## 第四條

凡經本廳中學及師範學校教師登記委員會登記合格之教師，均作為無試驗檢定合格，但有效期間為三年，期滿仍須重行檢定。

## 第五條

中等學校教員請求檢定時，須呈繳下列各件：  
1. 畢業證書。  
2. 服務證件。  
3. 著作——無著作者缺。  
4. 履歷表。  
5. 最近二寸半身相片二張。

## 第六條

有左列情事之一者不得請求檢定：  
1. 有反動之言論或行為經查明屬實者。  
2. 違犯刑法證據確鑿者。  
3. 曾受徒刑之處分者。

## 第七條

凡請求檢定人員其所繳驗之證件，(文憑及聘書等件)應以公立或已立案之私立學校為限。

## 第八條

檢定日期及各科試驗時間試驗地點由檢定委員會決定先期公佈。

## 第九條

請求檢定人應於規定日期內繳呈規定文件，逾期或文件不齊全者不予檢定。

## 第十條

凡經檢定合格者，由檢定委員會分別給予合格證書，並在本省國民日報湖南省政府公報及湖南教育月刊公佈之。

## 第十一條

領受檢定合格證書時，應繳納證書費六角。

## 第十二條

領受合格證書後，遇有變更姓名或毀損遺失等情事，應詳述事由，并具證明書，連同本人二寸半身相片二張，呈會查核補給，領受時應繳納費銀兩元。

## 第十三條

領受合格證書後，有本細則第七條各款情事之一，或教育部修正中學規程第一百二十二條及修正師範學校規程第一百一十三條所列各款情事之一，或其他不正當行為有玷師資者，經本會查實，得撤銷其合格證書。

## 第十四條

本辦法自中華民國二十一年一月一日起施行。

第十四條 自民國三十二年二月起，本省各公私立中等學校，未經檢定之教師，得由本會函請湖南省教育廳，令所在學校校長停止其職務。

第十五條 本辦法經湖南省政府委員會議決，並由湖南省教育廳呈請教育部備案施行。

## 湖南省中等學校教員無試驗檢定須知

一、凡申請檢定人得向湖南省教育廳（耒陽汽車西站）請發下列文件。

（一）教育部頒布之中學及師範學校教師檢定暫行規程。

（二）湖南省教育廳中等學校教員檢定施行細則及無試驗檢定須知。

（三）履歷表。

二、填寫履歷表學歷欄及經歷欄，必須詳細填明，並附繳證件，無證件可徵者可勿填註。

三、凡與教員無關之經歷不必填註於經歷欄內。

四、凡所繳文憑及服務證件，以公立或已立案之私立學校為限，否則不予接受。

五、凡一人所繳之證件，其姓名須一律相符，否則須由服務機關或原畢業肄業學校補具證明書，方得認為有效。

六、各項證件不得以相片代替。

七、凡經督學視察認為成績優良者，須繳教育行政機關獎飾文件或證明書。

八、凡所任教科有研究成績或專門著述者，須繳呈其研究成

績或著述，該項成績及著述並須與申請檢定科目相符合。

九、凡有精練技術者，申請受無試驗檢定時，須呈繳服務機關證明書。

十、凡畢業證書已遺失者，應繳呈依照法定手續補領之畢業證明書，方認為有效。

十一、申請檢定人郵寄文件，必於封面上寫明某種證件若干件，掛號寄交耒陽湖南教育廳中等學校教員檢定委員會，以免遺失。

十二、申請檢定人對於本會所發收據須妥慎保存，以便領回證件。

十三、通訊處如有變更，應即備函掛號通知本會，函內應註明收據號數。

十四、畢業證書及服務證件及著作等，於本屆檢定結果公佈日起，隨時由本廳通知領回，逾期不負保管責任。

十五、本屆無試驗檢定報名日期，自公布之日起。

十六、本會無試驗檢定結果隨時在湖南省政府公報，國民日報，通俗日報，及湖南教育月刊公布之。

# 湖南省各縣收音室收音員服務規則

- 第一條 本規則依據湖南省調整各縣無線電收音機暫行辦法第三條之規定製訂之。
- 第二條 各縣收音員服務辦法，除法令另有規定外，悉依本規則辦理。
- 第三條 各縣收音員應秉承收音室主任之命辦理左列各事項。

- 一、收錄新聞呈送主任核閱後，編寫壁報，並投登當地報紙公佈之。
- 二、收錄教育播音及重要演講呈送主任核閱後，摘要揭示於適當場所，并投登當地報紙雜誌發表之，（發表時須聲明某人紀錄，

未經原講演人核閱字樣。）

- 三、召集民衆或學生聽取教育播音及重要演講。
  - 四、填具工作報告及收聽教育播音月報表。
  - 五、其他臨時由主任交辦之有關收音事項。
- 各縣收音員收錄新聞及講演，應以中央電台及指定之地方電台所播者爲限。
- 第五條 各縣收音員對於收音機及電池應妥爲安置，以防潮濕走電，並不得任意開放，藉省消耗。
  - 第六條 本規則自公佈之日起施行。

# 湖南省第十五屆全省運動會籌備委員會組織簡章

- 第一條 本會定名爲湖南省第十五屆全省運動會籌備委員會。
- 第二條 本會委員定爲二十五人至三十七人，由省政府聘任之，均爲無給職。
- 第三條 本會會所暫設教育廳內，在開會時移設運動場。

- 第五條 本會設會長一人，由省政府主席兼任，副會長五人，由省政府秘書長及參議會議長，省黨部書記長，軍管區司令部副司令，教育廳廳長兼任。
- 第六條 本會設常務委員會，由籌備主任教育廳主管科長及常務委員七人組織之，常務委員由委員會公推之，執行本會一切決議案，並指導監督各部職員，辦理一切會務，及召集開會事宜。

- 第四條 本會之職掌如左：

- 一、籌備大會一切事宜。
- 二、大會時辦理會場一切事宜。

第七條 本會設總務、會計、招待、佈置、宣傳、糾察、衛生、七部，各部設主任一人，幹事一人至四人，及助理幹事若干人，均由籌備主任聘任之，各部主任，得列席常務委員會會議。

第八條 本會各部職務分掌如左：

一、總務部：辦理會務紀錄，撰擬文稿，編輯報告，收發文件，徵集獎品，保管印信器物，採購物品，銀錢出納，供給茶水，接洽印刷，指揮工人，及其他不屬於各部之事宜。

二、會計部：辦理預算，登記帳冊經費造報事宜。

三、佈置部：辦理運動一切建築設備審核，置備各項運動用品事宜。

四、招待部：辦理問訊交通膳宿，照料裁判員，及參加運動團體及一切招待事宜。

五、宣傳部：辦理新聞廣告，披露大會消息，暨運動成績編撰大會特刊，管理會場播音攝影等事宜。

六、糾察部：辦理會場警衛糾察秩序及消防事宜。

第九條 本會設競賽委員會，主持編制紀錄獎品圖術各事，由籌備主任聘請委員七人至十一人組織之，并由籌備主任就委員中指定一人為競賽裁判長。

第十條 本會設審判委員會處理競賽時各項問題，由籌備主任聘請五人至七人組織之，并由籌備主任兼任審判長。

第十一條 本會會議分左列三種：  
(一)、籌備委員會以會長為主席。  
(二)、常務委員會以籌備主任為主席。  
(三)、各部會會議以各部會主管人為主席。

第十二條 本會一切文件由大會會長署名，並籌備主任副署。

第十三條 本會各部辦事細則另訂之。

第十四條 本簡章經省政府核准後公佈施行。

## 湖南省各級民衆教育館改進計劃

甲、總則：

一、本計劃遵照教育部二十九年三月六日館貳字第九

二二號訓令之規定，及參照其他有關法令訂定

之。

二、各級民衆教育館組織，經費，以及工作等，除其他法令另有規定外，概依本計劃辦理。

乙、劃區：二、

三、各級民衆教育館工作區域，分輔導區，施教區，實驗區等。

1. 輔導區，以省爲單位劃分者：全省依行政督察專員區域劃分爲三區：

(子)民衆教育第一輔導區——轄第八(計永順、

龍山、大庸、桑植、保靖、古丈六縣)第九

(計沅陵、辰谿、淑浦、鳳凰、永綏、乾城

、麻陽、瀘溪、八縣)第十(計芷江、會同

、綏寧、黔陽、晃縣、靖縣、通道七縣)行政督察專員區。

(丑)民衆教育第二輔導區——轄第一(計長沙、

湘潭、瀏陽、平江、岳陽、湘陰、醴陵、臨

湘等八縣)第四(計常德、華容、南縣、石

門、慈利、桃源、澧縣、安鄉、臨澧等九縣

)第五(計益陽、湘鄉、寧鄉、安化、漢壽

、沅江、等六縣)第六(計邵陽、武岡、新

化、新寧、城步等五縣)行政督察專員區。

(寅)民衆教育第三輔導區——轄第二(計衡陽、

衡山、耒陽、攸縣、常甯、茶陵、安仁、鄧

縣八縣)第三(計郴縣、桂陽、永興、宜章

、資興、汝城、臨武、藍山、嘉禾、桂東、

十縣)第七(計零陵、祁陽、寧遠、道縣、

東安、江華、永明、新田八縣)行政督察專

員區。

2. 輔導區，以縣爲單位劃分者，除各該縣民衆教育館施教區外，其餘得劃分爲各該館輔導區。

3. 施教區，省立民衆教育館將就該館所在縣份劃一鄉或兩鄉爲施教區，縣立民衆教育館得就各該縣劃一保或兩保爲施教區，一縣有民衆教育館兩所以上者，關於輔導區及施教區得另行會商劃分，呈由縣政府核准轉報教育廳備案。

4. 實驗區，以若干保或一鄉爲單位劃分之，除省立民衆教育館得設實驗區外，其餘縣立民衆教育館，以財力有限，應暫緩設置。

丙、設館：

四、本省民衆教育館設置情形如下：

1. 省立民衆教育館

(子)省立第一民衆教育館——暫設永順，負第一輔導區輔導責任。

(丑)省立第二民衆教育館——暫設邵陽，負第二輔導區輔導責任。

(寅)省立第三民衆教育館——暫設耒陽，負第三輔導區輔導責任。

2. 縣立民衆教育館。

(子)岳陽臨湘等縣，得暫緩設立民衆教育館。

(丑)除上列兩縣外，其餘未設立民衆教育館各縣，均限於民國三十年度內一律成立。

丁、分級：

五、本省民衆教育館暫分下列各級：

1. 特級——全年經費在二萬八千至四萬五千元者。

2. 甲級——全年經費在四千元至六千元者。

3. 乙級——全年經費在三千元至四千元者。

4. 丙級——全年經費在二千元至三千元者。

六、省立民衆教育館屬特級，縣立或私立民衆教育館，得比照經費之多寡定其等級。

戊、組織：

七、各級民衆教育館，須遵照 部頒民衆教育館規程第

五、第六、第九、第十、第十六各條之規定，切實調整組織，加強機構，不得另立名目，以免紛歧。

八、各縣縣立民衆教育館館長之任免與調用，均由教育廳以命令行之。

九、各級民衆教育館職員，并須遵照 部頒民衆教育館規程第十一、第十二、第十三、第十四、第十五各條之規定任用之。

十、各級民衆教育館（特級除外）館長，應一律兼任各該縣收音室主任。

十一、各級民衆教育館，（特級除外）圖書閱覽室，民衆體育場，及中山公園均應分設主任各一人，暫由各該館部主任兼任之。

十二、各級民衆教育館職員，除省縣立民衆教育館館長及省立民衆教育館主任，由 中央分別調訓外，其餘省立民衆教育館幹事，暨縣立民衆教育館主任及幹事，均由教育廳分期調訓之，其訓練辦法，另行規定。

己、經費：

十三、各級民衆教育館：（特級除外）三十年度經費不足二千元者，應儘先籌足，已籌足二千元者，在經費充裕縣份，並應照前定等級增籌。

十四、各級民衆教育館經費分配，應遵照 部頒民衆教育館規程第二十四條之規定薪工不得高於百分之五十，事業費及設備費，不得低於百分之四十，辦公費佔百分之十。

十五、各縣縣立民衆教育館，為積極推進附辦之民衆圖書館，民衆體育場及中山公園等事業起見，從民國三十年度起，應專列各該事業之經費預算，但不得與各該館經費作同樣之分配及移用。

（子）民衆圖書館經費——各縣民衆圖書館大都已歸併各該縣民衆教育館內另闢圖書閱覽室辦理，但仍應逐漸增列經費，擴充圖書，以便恢復，而符縣各級組織綱要之規定，上項增列之經費，包括幹事一人，公丁一人之薪工費及圖書添置費，又各館圖書閱覽室并須遵照 省政府二十八年九月教未四字第六二三二號訓令之規定，增闢兒童圖書閱覽室，添購兒童讀物。

（丑）民衆體育場經費——各縣公共體育場，並經 省政府二十八年九月教未四字第六二三二號訓令之規定，一律劃歸各該縣民衆教育館管理，且須另闢兒童運動場，指導兒童運動，

亦應增列經費，俾便辦理，上項經費，包括幹事一人，公丁一人之薪工費，及體育設備暨場地修建費。

(寅)中山公園經費——本省各縣中山公園，應一律劃歸各該縣民衆教育館辦理併應增列經費以利進行，上項經費，包括幹事一人，公丁一人之薪工費及佈置費。

庚、工作：

一、工作目標：採管教養衛合一辦法：

1. 管(政治)——自治治人——注重完成地方自治。
  2. 教(教育)——自教教人——注重訓練地方民衆。
  3. 養(經濟)——自養養羣——注重民衆公共造產。
  4. 衛(軍事)——自衛衛國——注重民衆自衛組織。
- 自治爲「政治及經濟性質之合作團體」所以應以「管」「養」爲經，「組織民衆訓練民衆」爲完成自治最要工作，所以應以「教」「養」爲緯，以期樹立建國大業，適合平時戰時需求。

二、工作要點：除遵照 部頒民衆教育館工作大綱之規定辦理外，并應注意下列各點：

1. 管教養衛溝通辦理以期
- (子)教育社會化——教育離開社會，則教育空疏無用。
- (丑)社會教育化——社會離開教育，則社會生長停滯。

2. 以教育方法協助完成，縣以下自治基本單位，爲

各級民衆教育館中心工作，並即爲其他一切工作出發之基礎：

3. 各級民衆教育館館址，應逐漸向鄉鎮適中地點遷移，不得偏設城市，以期工作便利！
4. 各級民衆教育館館長，應與所在地鄉(鎮)保長或副鄉(鎮)保長取得密切聯繫，藉便指導進行。
5. 學校教育與社會教育，原爲教育本身之一體兩面，今後實施國民教育，則中心學校與國民學校，即爲鄉(鎮)保社會教育實施機關，中等學校并早經教育部規定兼辦社會教育，均應切實輔導及協助辦理。
6. 各級民衆教育館，應以實驗縣各級組織綱要所規定之鄉(鎮)中心學校及保國民學校制度，爲各館重要工作之一。
7. 繼續教育關係至爲重要，各級民衆教育館，均應作爲研究之中心問題。
8. 各輔導區特級民衆教育館得訂期召集各該輔導區內各級民衆教育館長，舉行工作檢討會并得計劃召集各縣中心學校及國民學校校長，或教導主任舉行工作檢討會或進修會，以期推行盡利。

三、輔導工作：

1. 輔導系統：

- 十三、(子)省立民衆教育館，輔導各該輔導區內縣立民衆教育館及協助輔導區內中等學校與其他社

教機關辦理民衆教育。

(丑)縣立民衆教育館，輔導各該輔導區內鄉(鎮)

(一)中心學校，保國民學校及協助輔導區內其他社教機關，辦理民衆教育。

2.省立民衆教育館輔導工作，除遵照 部頒民衆教育工作大綱之規定辦理外，並須按照本計劃庚項第一、二條之規定辦理。

3.縣立民衆教育館輔導工作，除遵照 部頒民衆教育館工作大綱及本計劃庚項第一、二條之規定辦理外，茲將輔導及協助鄉(鎮)中心學校及保國民學校辦理民衆教育事項，舉例於左：

政治方面：

(子)實施抗敵宣傳。

(丑)舉行 總理紀念週及國民月會。

(寅)協助辦理保甲教育及地方自治。

教育方面：

(子)編貼壁報畫報。

(丑)開放圖書室，指導民衆閱覽。

## 推行家庭教育辦法

第一條 各級教育行政機關，應督導各級學校、社會教育機關，及文化團體，婦女團體，按照本辦法

之規定，積極推行家庭教育。

第二條 各省市教育廳局，應於主管社會教育之科股，

(寅)舉行通俗講演提倡民衆娛樂。

(卯)普及民衆歌詠，倡導風俗改良。

(辰)實施感化教育。

經濟方面：

(子)實施合作教育。

(丑)舉辦職業事業。

(寅)辦理農事指導。

(卯)舉行生計展覽。

軍事方面：

(子)協助兵役宣傳。

(丑)協助壯丁訓練。

(寅)組織國術團體。

辛、附則：

一、本計劃頒布施行時，本省各級民衆教育館中心工作及其細目，應予廢止。

二、本計劃自提經 省政府委員會通過後施行，并咨 部備案。

第三條 指定職員一人，辦理家庭教育行政事宜。

各縣市政府，應組織家庭教育委員會，主持全縣市家庭教育計劃及推行事宜，其辦法另定之。

第四條

各縣市所屬區署鄉鎮公所及保辦公處，應分別責成教育指導員，文化股主任及文化幹事等，依照本辦法之規定，協同當地教育機關團體，推行家庭教育。

第五條

各級學校推行家庭教育，均由各該校社會教育推行委員會主持辦理之。

但女子學校及女生數超過學生總數半數以上之學校，得組織家庭教育委員會，主持各該校所在地家庭教育推行事宜，其辦法另訂之。

第六條

各級社會教育機關，推行家庭教育，均由辦理教導工作部份主持之。

第七條

各級學校及社會教育機關，推行家庭教育，全體教職員及學生均應參加，並得以女教職員為主辦人員。

男教職員眷屬，曾受相當教育者，得邀請參加家庭教育推行工作。

第八條

中等以下學校及社會教育機關，推行家庭教育以舉辦家庭教育班為主要工作，其詳細辦法另訂之。

第九條

全國專科以上學校，除各師範學院及設有教育學系之大學或獨立學院，應辦理左列事項兩種以上外，其他各院校，應就性質所近，就左列事項酌量辦理之。

1. 家庭教育公開講演；
2. 家庭教育通訊研究；
3. 家事技術之指導；
4. 家事指導人員之訓練；

第十條

5. 家庭教育問題之研究；6. 家庭教育圖書雜誌之編譯；7. 其他。

全國中等學校，必須舉辦家庭教育班外，應各就性質所近，辦理左列事項兩種以上。

- 一、懇親會；
- 二、家庭教育講習會；
- 三、家事公開講演；
- 四、兒童健康比賽；
- 五、各項家事比賽；
- 六、兒童教育指導；
- 七、育嬰指導；
- 八、家庭醫藥衛生指導；
- 九、家政管理指導；
- 十、家庭副業指導；
- 十一、家庭實行新生活指導；
- 十二、家庭教育通訊研究；
- 十三、其他。

第十一條

全國國民學校中心學校小學幼稚園及民衆學校必須舉辦家庭教育班外，應各就學校班級數及教職員數之多寡，斟酌辦理左列事項兩種以上。

- 一、學生家庭訪問；
- 二、懇親會；
- 三、特約模範家庭；
- 四、主婦會；
- 五、各項家事比賽（如家庭整潔烹調縫刺等比賽）；
- 六、兒童教育指導；
- 七、育嬰指導；
- 八、家庭醫藥衛生指導；
- 九、家政管理指導；
- 十、子女婚姻指導；
- 十一、禮俗改良指導；
- 十二、家庭消費合作指導；
- 十三、家庭副業指導；
- 十四、家庭實行新生活指導；
- 十五、其他。

第十二條

各級女子學校及女生數，超過學生總數半數以上之學校，除應遵照第九第十第十一各條分別辦理家庭教育外，並應秉承或協助當地教育行

第十三條

政機關，負設計推動所在地家庭教育之責。

全國民衆教育館，應一律以推行家庭教育爲主要工作，除必須舉辦家庭教育班外，省市立民衆教育館應按照第十條所列各事項辦理四種以上，縣市立民衆教育館，應按照第十一條所列各事項辦理三種以上。

其他各社會教育機關，均應各就所長推行家庭教育，除必須舉辦家庭教育班外，省市立社會教育機關，應比照第十條所列各事項辦理三種以上，縣市立社會教育機關，應比照第十一條所列各事項辦理二種以上。

各級學校及社會教育機關，於每年度開始時，應將家庭教育推行計劃，於兼辦社會教育計劃或本學校機關工作進行計劃內，專項列報主管教育行政機關核准施行，（各級學校以學年度爲準，社會教育行政機關以歷年度爲準）以下同

第十五條

此

各級學校及社會教育機關推行家庭教育費，應於各該學校機關經常費內動支，不足之數，得呈請主管教育行政機關酌予補助。

第十六條

各級教育視察人員，於視察各級學校及社會教育機關時，對於家庭教育之情形，應隨時予以指導及考核。

第十七條

各級學校及社會教育機關，於每年度終了時，應將本年度內推行家庭教育情形，編製報告或併於兼辦社會教育或本學校機關工作總報告內，呈報主管教育行政機關備案。

第十八條

各地方文化團體，婦女團體，推行家庭教育，應參照本辦法之規定，商承各縣市家庭教育委員會，單獨辦理各項工作，或參加各級學校及社會教育機關協同工作。

第十九條

本辦法自公佈日施行。

# 戰時應徵（調）衛生人員服務年限規則草案

第一條

本規則所稱之應徵（調）衛生人員，指「軍政部戰時衛生人員徵調辦法」，第一條之醫藥護士人員及軍政部照衛生人員徵調委員會所訂定徵調之衛生人員。

第二條

應徵衛生人員之服務年限規定如左：

（一）醫藥教授半年

（二）領有中央部署發給之醫字醫師證書及藥師證書者一年。

（三）國內醫藥學院學校及護士學校初畢業學員一年。

（四）領有中央部署發給之通字法師證書藥劑生執照及護士證書者一年半。

第三條 服務年限之起訖以報到日起算，服務期內有請假者加足之。

第八條 服務期限屆滿有願繼續服務者，應向所在服務之機關部長官申請轉為現職人員，呈報軍政部或內政部備案，其以後之退休，照現職人員辦理。

第四條 應徵人員應屆之服務年限由軍政部分知分發所在之服務機關部隊。

第九條 已退休之衛生人員過一年後，得受第二次徵調。

第五條 服務屆滿回籍，由所在之服務機關部隊呈報軍政部內政部備案。

第十條 應徵屬於軍醫學校及軍醫訓練班（及其性質相同者）畢業者，其服務年限依陸海空軍官佐服役限齡表之規定。

第六條 服務屆滿回籍之旅費，由所在服務機關部隊計日發足。

第十一條 本規則自核准公布日施行。

第七條 回籍旅費火車按二等輪船按房艙全價計算，膳宿零用每日三元。

## 軍政部戰時衛生人員訓練所增設環境衛生人員訓練班辦法

一、本所為充實戰時環境衛生工作人員起見，特設環境衛生人員訓練班（以下簡稱本班）

校土木工程科畢業或具有同等學力現任此項工作之技佐者為合格，在貴陽本所及第一分所訓練。

二、受訓學員以輪流調訓各防疫大隊及其他各衛生機關之原有各級環境衛生工作人員（衛生工程師技士衛生工程員技佐衛生員衛生稽查等未經正式環境衛生訓練者）為原則，必要時得於呈准後另行招考，其辦法另定之。

丙、衛生員班：每期訓練四十人，以高級中學畢業或具有同等學力現任衛生稽查者為合格，在貴陽本所及第一第二分所訓練。

三、本班訓練時每期定為三個月擬辦各班如左：

甲、衛生工程師班：每期訓練十人，以公私立專門以上

校院土木工程系畢業或具有同等學力現任此項工作

之技士者為合格，在貴陽本所訓練。

乙、衛生工程員班：每期訓練二十人，以公私立職業學

七、各班學員之伙食費得在本所學員兵五百員名伙食補助費

項下統籌辦理，每員每月十二元。

八、各學員在所受訓期間，應遵守一切規則，否則得令其退學。

九、各學員入所時應備軍服裹腿（與服色同）黑皮或青布鞋。武裝帶手套軍毯棉被白色被單及洗滌用具一套。

十、各學員途程旅費由選送機關發給。（為便利各學員來往途程起見，如能商准紅會汽車接送，須將該段汽車費剔除，不准列報）

十一、本辦法如有未盡事宜，得呈請修改之。

十二、本辦法自核准之日施行。

## 文告一束

### 湖南省教育廳訓令

未一字第 26136 號  
廿九年十月十六日

奉 令全國文武上下皆須強化軍事第一勝利第一之精神澈底集中意志力量以爭取最後勝利等因仰遵照由

令各公私立中等學校

案奉

省政府廿九年十月八日未省秘一文字第一〇九九二號訓令開

「案奉國民政府軍事委員會委員長 蔣本年九月分

一侍東手令開：「我抗戰已入第四年度愈戰愈強之基礎

今已大固而敵寇則陷入長期作戰之苦悶泥淖日深在戰略

方面看受制於我加以國際風雲變化不測更使倭寇惶惑

不寧其賴以彌縫其政治上與經濟上之矛盾與缺憾者全在

誇張其局部之軍事勝利以眩惑其民衆增強其忍耐力與希望心而已蓋其戰略上之失敗非一般羣衆所能瞭解故縱有

甚深之矛盾與缺憾亦難促其爆發普遍之崩潰必須於軍事

上爭以顯著之打擊然後其羣衆之忍耐力與希望心完全喪

失如前次歐戰中德國失敗之機始於馬奴河會戰而其普遍

之崩潰必待四年之久於與登堡綫之突破方始完成故為完

成我抗戰建國之使命必須澈底增強我軍之作戰能力予敵

以顯著之打擊方可速敵之崩潰而我軍打擊能力之增強實

賴全國文武上下皆須強化軍事第一勝利第一之精神澈底

集中意志集中力量視作戰為首務力求增進軍隊之攻擊精

神加強軍隊之戰鬥能力進而擊潰敵人使敵民衆澈底了解

戰爭之失敗庶能獲最後之勝利務望仰體此旨朝乾夕惕督

率所部隨時以便利軍事作戰為懷並請求增強軍力戰力之

道而身體力行之為要」等因奉此除分令外合行檢發分令機關清單一份仰遵照并飭屬一體遵照為要」

### 湖南省教育廳訓令

未一字第 26544 號  
二十九年十月

准九戰區糧食管理處函送「糧食購運守則」仰知照由

令各公私立中等學校及教育機關

案准第九戰區糧食管理處廿九年十月恆業字第一一九〇

○號公函開：

「查糧食購運湘省境內完全自由業奉 長官薛守則規定公佈在案惟近來各機關團體尙有不明定案紛請本處代購食糧或請填發購運證書者除已分別函復購運證書毋庸填發外相應檢同守則函請貴廳查照嗣後如遇有是項請求轉函證明者希逕飭知爲荷」  
等由；附「湘省糧食購運守則」一份准此，除分令外，合行抄發原守則一份，令仰知照。  
此令。

計抄發湘省糧食購運守則一份

廳長 朱經農

### 湖南省教育廳訓令

二十九年十月廿六日

奉 部令抄發戰時衛生人員服務年限規則仰遵照由

令 公立各醫事護士職業學校

案奉

教育部二十九年九月二十五日第三一六四一號訓令開：

「案准軍政部本年渝移整字第二五九六一號代電開：查戰時衛生人員徵調委員會擬呈戰時應徵調衛生人員服務年限規則業奉軍事委員會辦渝字第一五六號指令核准并飭公佈在案相應抄同該項規則電請查照並飭各醫藥學校知照爲荷等由並附戰時應徵衛生人員服務年限規則一份到部准此合行抄發原規則一份令仰知照並轉飭所屬公立高級護士職業學校一律遵照此令」

等因；附戰時應徵調衛生人員服務年限規則一份 奉此除分令外，合行抄發原規則一份令仰遵照。  
此令。

附發戰時衛生人員服務年限規則一份

廳長 朱經農 出巡  
主任秘書 周調陽 代行

### 湖南省教育廳訓令

未一字第 36716 號  
廿九年十月十九日

奉令特定重慶爲陪都一案 令仰知照由。

令 公立各學校及教育機關

案奉

省政府二十九年十月十五日未省秘一文字第一一一一七號訓令開：

「案奉 行政院本年九月二十七日陽字第二〇一二四號訓令開：「奉 國民政府本年九月六日令開：「四川古稱天府，山川雄偉，民物豐殷，而重慶縮綬西南，控扼江漢，尤爲國家重鎮，政府於抗戰之始，首定大計，移駐辦公，風雨綢繆，瞬經三載，川省人民，同仇敵愾，竭誠紆難，矢志不渝，樹抗戰之基礎，贊建國之大業，今行都形勢，益臻鞏固，戰時 軍事、政治、經濟、之樞紐，戰後自更爲西南建設之中心，恢開建國民意僉同，茲特明定重慶爲陪都，着由行政院督飭主管機關參酌西京之體制，妥籌久遠之規模，藉慰輿情而彰懋典，此令。」等因，并經本院第四二八次會議決議「關

於陪都建設，組成陪都建設計劃委員會詳細計劃呈核。  
「除分行外，合行令仰知照。並轉飭所屬一體知照。」  
等因；奉此，除分令外，合行檢發分令機關清單，令仰  
知照並轉飭所屬一體知照。此令。」  
等因；奉此，除分令外，合行令仰知照。  
此令。

廳長 朱經農 出巡  
主任秘書 周調陽 代行

## 湖南省教育廳訓令

未一字第二七八二六號  
二十九年十一月九日

准合作事業管理局函囑轉飭所屬灌輸合作事業之智  
識與技能并與當地合作機關聯繫一案令仰遵照由  
令公私立各學校及教育機關

案准經濟部合作事業管理局二十九年十月二十三日川合  
字第三三七五號公函開：

「查合作組織為實行三民主義社會經濟建設之基層  
機構具有發動人力物力以達到盡人力闢地利均供求暢流  
通之功效我國自倡導推行合作運動以來現已深入民間普  
及全國最近各省先後開始實行新縣制中央並已頒佈縣各  
級合作社組織大綱規定縣各級合作社之組織應與其他地  
方自治工作密切配合以期管教養衛各項工作齊一步調共  
同發展惟查各地合作組織雖已漸見推廣但實質未充致成  
效未著尤以民智未開對於新組織與新技術之介紹推行多  
未能儘量消納本局統籌全國合作事業之推動與改進深以

湖南教育月刊 第十一期

合作教育之倡辦關係合作事業之推進極為重要除分函各  
省合作主管機關應即商同社會教育機關切實舉辦社職員  
教育以提高合作社之品質外擬請貴廳轉知所屬在社會教  
育與民衆教育各方面充分灌輸合作事業之智識與技能并  
與當地合作主管機關妥商聯繫辦法協力進行以謀生計教  
育之實施而利合作事業之發展相應函達即希查照辦理並  
見復為荷」  
等由准此除函復並分令外合行令仰遵照  
此令

廳長 朱經農 出巡  
主任秘書 周調陽 代行

## 湖南省教育廳訓令

字第  
廿九年十一月 日號

奉部令湘潭私立自得小校校長吳琛給予一等服務獎  
狀仰轉發具領由

前奉 令湘潭縣政府

教育部電，飭調查本省公私立學校連續服務十年以上專任教  
員具報等情；遵經填具調查表呈請核示在卷。茲奉  
教育部本年十一月六日普字第三六九一五號代電節開：

「查該省湘潭縣私立自得小學校校長吳琛一員，在一  
校連續服務二十年以上，合於教員服務獎勵規則第五條  
第三款之規定，應由本部給予一等服務獎狀。」  
等因；附發吳琛一等服務獎狀一張，奉此，合行檢發上項獎

六三

狀，令仰該府轉發具領，並轉飭所屬各校一體知照為要。此令。

檢發吳琛一等服務獎狀一張

廳長 朱經農

### 湖南省教育廳訓令

未一字第二七六九號  
廿九年十一月七日

### 湖南省教育廳訓令

未一字第二七六九四號  
二十九年十一月八日

奉 省政府令發證章方式討論會議決案仰知照由

令公私各校及教育機關

案奉

省政府二十九年十月未民三字第三二二九三號訓令開：

「據民政廳案呈為前據安鄉縣政府電呈請示民衆團體可否製佩證章及其式樣如何一案當以未奉明令規定有案經電請 內政部核示茲奉九月陷日渝禮字第一一四一號代電復示內開：二十九年八月民工養電悉關於已准立案各種文化職工社會等民衆團體應准予製佩證章一節查二十年一月國民政府參軍處曾同各機關商討證章方式經決議辦法七條呈奉國民政府通飭京內各機關一律照辦其中規定民衆團體用長五生的米達寬二生的米達之橫長方形各地民衆團體自可比照辦理抄發證章方式討論會決議案一份仰即知照等因附抄決議案一份轉請分行等情據此除分別函令外合行抄發原決議案及分令機關清單令仰知照並飭屬知照此令」

等因附發議決案一份奉此除分別函令外合行抄發原議決案一份，令仰知照

此令

計抄發議決案一份

廳長 朱經農 出巡

主任秘書 周調陽 代行

令頒學校教職員請領養老金及其遺族請卹事實表仰遵照由

令各縣縣府及公私各校

案據蘆山縣政府二十九年十月二十八日呈節稱：

「查學校教職員養老金及卹金條例施行細則第三條條文僅有項目未附表式懇請頒發以憑遵辦」

等情據此查此項請卹表式亟應規定以昭劃一除指令并分令外合行頒發「學校教職員遺族請卹事實表」及「學校教職員請領養老金事實表」各一份令仰遵照

此令

計發學校教職員遺族請卹事實表一份

學校教職員請領養老金事實表一份

廳長 朱經農 出巡

主任秘書 周調陽 代行





# 湖南省教育廳訓令

未一字第二八〇七一號  
二十九年十一月一日

# 湖南省教育廳訓令

未一字第三三〇〇號  
二十九年十一月

奉 令關於舉行國民月會日期因各地風俗習慣不同  
准予參酌變通辦理仰遵照由

令公私立各級學校

案奉

省政府二十九年十一月九日，未省秘一文字第一六九七號訓令開：

「案准湖南省動員委員會二十九年十月二十四日勅伯字第二五二七號公函開：「案奉 國民精神總動員會十月九日勅字第一五三四號佳代電開：「案奉 委座申陪侍祕渝代電內開：「查國民月會規定每月一日舉行但各地風俗習慣不同似可不必嚴格拘限如各地鄉村每有一五日一市集者如在市日舉行月會則參加人數定可較多於平日其或在每月陰歷朔望時廠鑛工人休息之際舉行亦可利用休息時間集合舉行希即參酌變通辦理」等因奉此除分行外合函電達查照並希轉飭所屬遵照為要」等因奉此除分別函令外相應函請貴府查照並轉飭所屬遵照」等由准此除分令外合行檢發分令機關清單一紙令仰遵照並轉飭所屬一體遵照此令」

等因；奉此、除分別函令外，合行令仰遵照！此令。

廳長 朱經農 出巡

主任秘書 周調陽 代行

中央或地方教職員遭受空襲損害可援照中央或地方公務員僱員遭受空襲損害暫行救濟辦法辦理令仰知照由

令各縣公立中等學校

案奉

湖南省政府二十九年十一月十日，未省秘二撫字第一六八二二號訓令開：

「查關於中央或地方教職員遭受空襲損害可否援照中央或地方公務員僱員公役遭受空襲損害暫行救濟辦法辦理會經電奉行政院擬振電開：「中央或地方教職員遭受空襲損害可援照中央或地方公務員僱員遭受空襲損害暫行救濟辦法辦理惟不得有向二個機關請求救濟情事」等因合行令仰知照」

廳長 朱經農

# 湖南省教育廳訓令

未二字第26543號  
二十九年十月

據長沙縣督學陳世昂等呈請飭令縣府發給督學視察報告表冊繕寫費應交縣府僱用書記繕寫令仰遵照

由

令各縣縣政府

案據長沙縣督學陳世昂等呈請轉飭縣府發給督學視察報告表冊繕寫費等情，據此，查督學每期視導學校有逾二百校者繕正表冊，頗費時日，發給繕寫費亦欠妥適。茲為統一起見，關於該項表冊，應交由縣政府僱用書記繕寫，并規定上期視導報告表冊，限於九月底以前下期視察報告表冊限於下年三月底以前繕正呈報，除分令各縣縣政府遵照辦理外，合行令仰該府遵照。

此令

廳長 朱經農

### 湖南省教育廳訓令

未二字第2869號  
二十九年十月

奉 部令延長二十五年小學教員無試驗檢定合格證書有效期間仰知照由

書有效期間仰知照由

令各縣縣政府

案查二十五年小學教員無試驗檢定合格證書有效期間四年業已屆滿經呈奉 教育部二十九年七月二十六日普字第二四四一四號指令節開始准延長有效期間二年等因自應遵辦除分行外，合行令仰知照

此令。

廳長 朱經農 出巡

主任秘書 周調陽 代行

### 湖南省教育廳訓令

未二字第二七〇三四號  
二十九年十月二十五日

奉 部令齊一戰區中小學教員名稱一律改為戰區中小學教師並准每月加給生活費十五元仰知照由

令各縣縣政府

案奉

教育部本年十月二日普陸字第三二七三號訓令略開：

「查自抗戰開始，本部為救濟戰區退出中小學教職員起見，派員在豫、鄂、湘、陝等地辦理登記事宜，登記合格各員，分別編為戰區中小學教師各服務團，派赴後方各地工作，嗣為廣為救濟，復令飭各省市教育廳局繼續辦理登記，經本部復審合格後，即分發各省市工作。各該員之編入各團者，名為團員，各省登記合格者，名為登記合格教師。冀、察、綏、皖、晉、魯、豫、甘等省，亦由各服務團調派團員至省工作，而豫、甘兩省，復有教育廳登記之合格教師在省內服務，既均為本部先後登記合格之職區中小學教職員，且有同在一地工作者，自應齊一名稱，以免紛歧，各服務團團員經本部按照行政院非常時期服務團例，請求發給生活補助費，業奉行政院令知經 國防最高委員會核准，每人每月加給十五元，俟追加案核定，請領是項生活補助費時，稱謂尤不宜各異，茲為劃一起見，該廳登記合格之戰區中小學教職員，一律改為戰區中小學教師，第九服務團派在湖南省服務團員，仍由該廳指揮監督，其請求返團工作者

仍由該廳指揮監督，其請求返團工作者

湖南省教育廳訓令

並仍應呈由原服務機關轉呈該廳核轉本部核示  
等因，奉此，除分令外，合行令仰轉飭知照。  
此令。

廳長 朱經農 出巡  
主任秘書 周調陽 代行

### 湖南省教育廳訓令

未三字第二七〇號  
廿九年十月十九日

遵令舉辦中等學校教員檢定仰知照由

令各縣縣政府及公私立中等學校

案奉

教育部令飭舉辦中學師範各科教員及職業學校普通學科教員檢定等因本廳遵即擬具湖南省中等學校教員檢定施行辦法湖南省教育廳中等學校教員檢定委員會組織規程暨二十九年下半年湖南省教育廳中等學校教員檢定委員會歲出概算書提經湖南省政府委員會第一百二十一次常會通過紀錄在卷茲規定自十一月一日起開始舉行無試驗檢定除分令外合行檢發中學及師範學校教員檢定暫行規程湖南省中等學校教員檢定施行辦法湖南省教育廳中等學校教員檢定委員會組織規程湖南省中等學校教員無試驗檢定須知暨履歷表式各一份令仰分別轉飭該縣各中等學校教員按照各項規程暨辦法之規定檢齊證件呈資本廳申請檢定爲要此令

計檢發規程二份辦法及檢定須知履歷表式各一份

廳長 朱經農 出巡  
主任秘書 周調陽 代行

湖南教育月刊 第十一期

### 湖南省教育廳訓令

未三字第二六七五號  
二十九年十月十九日

奉教育部普冬代電爲中等學校畢業生訓導證書應填入操行成績考核八項仰即知照由

令各公私立中等學校

案奉

教育部普冬代電開：

「查中等學校畢業學生訓導證書格式中之操行成績考語應填入（一）思想（二）學業（三）行爲（四）體格（五）意志（六）個性（七）獎懲（八）總評八項。仰轉飭知照。」

等因；奉此，除分行外，合行令仰知照。  
此令。

廳長 朱經農 出巡  
主任秘書 周調陽 代行

### 湖南省教育廳訓令

未四字第二七〇一三號  
二十九年十月

令發推行家庭教育辦法仰飭屬遵照以前辦法廢止併仰遵照由

令各縣縣政府及公私立各校

案奉

教育部本年九月廿八日社拾柒字第三二〇四六號訓令內開：「查推行家庭教育辦法，現經本部制定，除以部令

六九

公佈外，合行檢發該項辦法一份，令仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。再本部於民國二十七年十二月八日所頒發之中等以下學校推行家庭教育辦法，應即廢止，併仰遵照，此令。

等因；附發推行家庭教育辦法一份，奉此，除分令外，合行抄發推行家庭教育辦法一份，仰即遵照辦理具報，為要！此令。

附發推行家庭教育辦法一份。

廳長 朱經農 出巡  
主任秘書 周調陽 代行

### 湖南省教育廳訓令

未四字第二七一〇號  
二十九年十月二十六日

奉部令為抄發戰時衛生人員訓練所增設環境衛生人員訓練班辦法令仰知照由

令各中等學校

案奉

教育部二十九年十月四日高字第三三六一七號訓令開：

「案准軍政部代電為戰時衛生人員訓練所增設環境衛生人員訓練班辦法請查照飭屬知照等由准此合行抄發原辦法一份令仰該廳轉飭各中等學校知照此令」

等因附戰時衛生人員訓練所增設環境衛生人員訓練班辦法一份奉此除分令外合行抄發原辦法一份令仰知照

此令

### 湖南省政府訓令

未府建教四字第三六〇九號  
二十九年十月

令頒各縣收音室收音員服務規則仰飭遵照由

令各縣政府

本省為完成各縣收音機構，藉以實施播音教育推進抗戰宣傳工作起見，業經決定於三十年度起各縣一律設置收音室，并經訂定調整各縣無線電收音機暫行辦法暨三十年度收音室經費概算於本年六月二十九日以府民財建教未四字第一九九五五號訓令飭遵在案，茲特依據該項調整辦法第三條之規定，製訂各縣收音室收音員服務規則，俾資遵行，除分令外，合行抄發服務規則一份令仰轉飭遵照為要！此令。

附抄發各縣收音室收音員服務規則一份

主席 薛岳 岳岳

### 湖南省教育廳訓令

未四字第二七一〇號  
二十九年十月

奉教部令中蘇文化協會徵求婦女生活照片與作品仰即踴躍應徵由

令各公私立中等以上女子學校

案奉

教育部本年九月二十八日社字第三二零四九號訓令內開：

「案准中蘇文化協會秘書字第八二三號函開：逕啟者本會為溝通中蘇兩國婦女之文化關係宣傳中國婦女在抗

廳長 朱經農 出巡

主任秘書 周調陽 代行

戰建國工作中之貢獻以增強國際對我同情援助并交換兩國婦女工作經驗與教訓起見擬徵集中蘇兩國婦女之生活照片與作品定期展覽並實行交換夙仰貴部努力倡導婦女工作成績卓著擬請源源惠寄(贈)貴部及當地婦女之各種資料(包括婦女生活與從事抗戰建國工作之各種照片刊物統計作品及其他具體資料等)團體個人均所歡迎即希逕寄「重慶中一路一七〇號本會婦女委員會查收」為荷各件有須退還者亦請註明俾繕具收據於展覽後奉還事關婦女國際宣傳與提高婦女地位敬祈熱心贊助無任感盼等由事關國際宣傳自應照辦除函復並分令外仰即踴躍應徵逕與該會洽辦並將遵辦情形具報備查為要此令

籌因奉此除分令外合行仰遵照并將遵辦情形具報為要此令

廳長 朱經農 出巡  
主任秘書 周調陽 代行

### 湖南省教育廳訓令

未四字第二七三九六號  
二十九年十一月一日

教育部令不得購置違禁書籍仰遵照由

令公私立中等學校及各圖書館

案奉

教育部二十九年十月八日圖捌2字圖三三四八七號訓令內開「頃准中央執行委員會宣傳部二十九年九月十九日渝案官字第一四九一一號公函內開：「據浙江省黨部函稱：「案據麗水縣黨部呈稱：「案據本部直屬第十八區分

部呈稱「竊對倭抗戰現已晉嚴重階段積極建軍摧毀暴力固為要着而國民意志之集中與一般知識份子思想信仰之統一尤為克敵制勝之唯一法門乃近查各機關團體學校及戰時各項工作團隊購辦書籍輒有不審內容同顧法令或說尚新奇或語貴激刺漫無標準良莠雜書輾轉傳閱紛歧錯雜將使因思想而影響行動陷國運於疲憊之境地曷勝危懼本分部有鑑及斯擬請按照省政府新近規定「各機關團體學校關於購辦紙類如非國產其經費一律不准核銷」之成例建議上級黨部轉函省政府如各機關團體學校及所屬工作團隊呈報購置書籍如有奉令查禁者所有經費單據一律不予核銷以杜荒謬言論之傳播經議決一致通過紀錄在卷是否可行理合呈請鈞部鑒核辦理」等情據此察核建議各節確具相當見地除指令外理合備文轉呈仰祈鈞會鑒核施行「等情據此查各地書肆對於思想歪曲之書籍雖經查禁仍難免有乘隙發售而各機關團體學校及各項工作團隊確不免有漫不經意隨意購備陳列情事似應予以限制俾引起購選時之注意是否可行除令復外理合呈請鑒核」等情據此查中等以下各學校及民衆教育館購置書籍必須出之審慎其違禁書刊自不得購備陳列免滋流毒為特函達仰希查酌轉飭遵辦」等由准此自應照辦除函復外合行仰該廳轉飭遵照辦理為要此令

等因奉此除分行外合行仰遵照為要此令

廳長 朱經農 出巡  
主任秘書 周調陽 代行

### 湖南省政府訓令

未教四字第28004號  
二十九年十一月

令發本省各級民衆教育館改進計劃飭知照由

令各縣縣政府

查本省各級民衆教育館，成績優良者固多，而辦理腐敗，徒擁虛名者，亦爲數不少，考其原因，大都由於組織散漫，經費短絀，或工作目標未決，或事業輔導未周所致，整頓改進，不容忽緩，茲經訂定本省各級民衆教育館改進計劃一稿，隨令頒發，仰即遵照；并轉飭該縣民衆教育館切實遵行，又嗣後該縣民衆教育館館長之任免與調用，依照規定，均應由本府教育廳以命令行之，特併飭知。此令。

主席 薛岳

### 湖南省政府訓令

未教四字第二八一四九號  
二十九年十一月

本省第十五屆全省運動會舉行仰飭所屬加工組訓由

區專員公署

令各縣縣政府

公私立中等以上學校

立國於今日，恆以教育經濟武力三者，爲構成之要素，而教育尤爲一切工作推進之樞紐，我

總裁改進教育，培養武力，曾諄諄以「文武並重，德術兼修」昭示國人，蓋欲祛除文弱因循之積習，發揚剛健強毅之精神，樹立緯地經天之舉功，完成復興民族之大業，未有不基於健全之國民，而健全之國民，亦未有不始於鍛鍊身體者，至鍛鍊身體方法，雖有多端，而舉行運動會，尤爲其中重要方法之一，茲定三十年五月一日在耒陽開本省第十五屆全省

運動會內分學生組、軍警組、公開組，而學生公開兩組以行政督察區爲競賽單位，除分別函令暨競賽規程另發外，合行檢發第十五屆全省運動會籌備委員會組織簡章一份，仰迅即

成立各該縣運動會籌備委員會轉飭所屬普通提倡切實鍛鍊，

校

并將辦理情形隨時具報爲要！

此令。

附發第十五屆全省運動會籌備委員會組織簡章一份

主席 薛岳

### 湖南省教育廳訓令

未教四字第二七五二三號  
二十九年十一月

奉部令改進中小學音樂活動事項仰遵照由

令各公私立中等學校

案奉

教育部本年十月七日樂叁八字第三三三六號訓令內開：「迭據視察報告各地中小學校，對於音樂活動及教學經費，極感缺乏，設備亦欠完善，影響精神訓練至鉅，下列二點，尙須改進：（一）於學校經常費內劃定音樂經費，並按年增籌，各中等學校并應遵照修正中學規程修正師範學校規程及修正職業學校規程，原規定之設備費內指撥若干成爲音樂設備用費，并源源補充其音樂設備基礎，特別缺乏者，更應設法籌措臨時費，以資充實，而利教學。（二）各級學校應一體切實提倡課外音樂活動，其指導員之待遇，應與音樂正課鐘點待遇同。（三）各師範學校音樂科目內應注意指揮法之練習，除分令外，合行令仰遵照，並分別轉飭遵辦，此令，等因；奉此，除分令外，仰即遵照辦理。此令。

廳長 朱經農 出巡  
主任秘書 周調陽 代行

# 湖南省政府電呈

湘未教  
二十九年十一月

為褒揚參政員胡子靖先生由

重慶行政院院長蔣鈞鑑：參政員胡子靖先生，畢生盡瘁教育，創辦明德學校，垂四十年，啓迪人文，卓著成績，晚年參議中樞，迭抒偉論，功在國家，驚聞溘逝，殊深悼惜，擬懇優予褒卹，俾資激勸，是否可行？伏乞電示為禱！職辭  
岳叩。

## 本廳廳長電唁 胡參政員家屬

重慶行政院胡處長彥遠兄，轉彥僧彥仁彥玖諸兄禮鑑：驚聞靖丈溘逝，老成凋謝，痛悼良深！兄等大故驟遭，尙冀節哀順變，為國差珍，朱經農，周調陽，王希烈，夏開權，余先礪，同叩！未教。

## 湖南省教育廳快郵代電

衡山縣政府剛教員代電悉保國民學校分校無庸另刊鈐記又分校距離本校較遠校長確難兼任校內事務時得指定教員一人為分校主任教員商承校長處理分校事務湖南省教育廳未二馬印

## 節約建國儲金團辦法簡則

一、目的：節約建國儲金團（以下簡稱儲金團）以提倡節約勉勵儲蓄為目的。

二、組織：儲金團以五人為一團舉凡行政機關之職員，工廠之工友，商號之店員，學校之同學，以及其他團體之團員，均得隨時隨地組織之。

三、幹事：儲金團設幹事一人，由團員推定，負收集儲金購買儲蓄券及對外商洽之責。

四、儲金：儲金團團員，每次認儲之款數，必須一致，至少為國幣一元，或一元之倍數，并商定每月儲存之次數。

五、購券：前項儲金應由幹事向郵局購買中種五元節約建國儲蓄券，幹事因故不能親到郵局購買時，得由郵局按期派員前往收款。

六、派券：前項儲蓄券分配於團員之先後次序可用抽籤或其他方法決定之。

七、兌取：儲蓄券存滿六個月後，可隨時向各地郵局申請兌付無庸儲金團之通知。

# 本刊投稿簡則

一、本刊主旨，在研究教育問題，介紹教育學術，披露教育法令，供給教育參考資料，傳播教育消息。

二、凡關(一)中小學教育及民衆教育實際問題(二)進修資料(三)書報介紹(四)教育文藝(五)教育通訊及報告等稿件，均所歡迎。

三、本刊稿件，除由本廳職員供給外，歡迎教育界人士投稿。

四、來稿字數，以一千至五千字爲原則。

五、投稿人於來稿時，須附列詳細姓名，住址，及履歷。

六、選刊之稿，概贈本刊。

## 會址：

編輯兼發行者：

湖南教育月刊編輯委員會

耒陽湖南省教育廳內

優待直接定閱

半年一元 全年二元 郵費在內

零售每期二角各大書局均有代售

每月十五日出版