

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類



浙 江 省 立 第 三 中 學 出 版
浙 江 省 湖 州 天 甯 巷

中 華 民 國 二 十 一 年 六 月 出 版

我們的六六教師節

沈 价

——在本校教師節慶祝式演辭——

「教師節」這個名詞很新，牠的歷史却只短短的一年；好比是個嬰孩，方到周歲，還在襁褓之中！也有許許多人，不認識這個甯馨兒，我來做個介紹罷。

○……好個六六……
○……社會上有句俗語：「六月六，貓狗沐浴」。教師節定在這個好日子，不也奇

怪嗎？原來去年的六月六日，京滬教育界同志三百餘人，在首都中央大學舉行慶祝儀式，就定此日爲教師節。這是歷史上的原因。六六兩字，重複而聲音響亮，見形聞聲，都能特別引起注意；這是字義上的解釋。六月六日將近學年的結束，就在那時，把已往的教育工作，作一總檢查；對將來的教育事業

，定個大計劃，是最適當的時期了。這是時間上的關係。僅僅這幾種理由，定六月六日爲教師節，是最好也沒有了。

○……誰是教師……
○……範圍，似乎大狹小了。教師是教書的先生，那末教師節僅僅是教書先生運動的一個節日；學校中不教書的職員，和各種教育行政人員，不是排諸門外了嗎？這個錯誤的解釋，應當立刻更正。教師不單

第十九期要目

- 我們的六六教師節 沈价
- 教育上幾種過去的錯誤和今後改進的方法 方秉性
- 做父母的兩重意義 陳莘夫
- 試行訓導制辦法
- (一) 試行訓導制初步辦法
- (二) 訓導制注意事項
- (三) 訓導團組織表統
- 校務摘要
- 投考本校指南
- (一) 二十年度校務一覽
- (二) 修理四字形校舍計劃
- 1 修理計劃書
- 2 投標章程
- 3 修理標準
- (三) 考生須知
- (四) 招生簡章
- (五) 二十年度第二學期入學試題

是教書的先生，凡是教育人員，就是從事教育工作的同志，都是教師。所以教師節可以說是教育界工作同志的節日。

三種目標

教師們為什麼要有這個節日？五一是一是勞工節，四四日是兒童節，三一八是婦女節，難道教師們看人家的樣子，這麼定下一個節日，來運動運動嗎？當然另外還有重大的目標。中國現在的教育人員，所負的責任最大，社會對於他們的責備也最嚴。但是他們的生活最不安定，地位最不穩固，又缺少修養的機會。

教師的生活是恐慌的，待遇很低，薪水欠發；教師的生活是苦澀的，無年功加俸，無優良獎勵；教師的生活是沒有安慰的，無養老制度，無撫恤辦法。凡此種種非改良待遇，不足以謀改善；所以改良待遇，就是教師節的第一個目標。教師的地位呢？功績和能力，不一定可以保障；又因政局的變化，黨派的傾軋，社會的排擠，更有朝不保夕的情形。遠久的計劃怎能確定？學術的研究怎能進步？教學的方法怎能改良？

保障地位，不得定為第二個目標了。教師全靠修養，否則就落伍，不進步；乾脆的說，就不能勝任為教師。現在可有機會給教師休養嗎？對於修養不足的教师，受檢定的淘汰，沒有補救的方法；給修養好的教師，使他担負極繁重的功課或職務，無暇研究，永難上進。這是都麼危險了，沒有機會給教師修養，第三目標就是增進修養的機會了。

兩重意義

把三種目標看了，就有人要說教師節的目的，專在謀教師本身的利益。不錯，凡是社會運動，都是聯合羣衆謀一部份人羣生活地位的改善；教師運動，當然也在謀教師生活地位的改善。改良待遇，保障地位，增進修養，都是直接為教師謀利益的。可是進一步看，是單為教師嗎？教師做的是什麼工作？不是教育國家的青年嗎？青年是

一國的命脉，一國將來強、弱、貧、富、的關鍵，都在青年的身上。教師負了教育這負國幸盛衰之責的青年，責任何等重大！倘若教師的生活不安定，教師的地位不鞏固，教師的修養無機會，怎能完成這緊要的工作？有一天達到了這三種目標，教師們人人努力，個個奮發，學術便能提高，文化固以發揚，國家富強，民族興隆；才是最後的使命呢！所以直接為教師本身謀利益的關係還小，間接影響於國家民族之前途甚大。這不是最有價值的一種運動嗎？這不是最爲重要的一個節目嗎？

教育上幾種過去的錯誤和今後改進的方法

方秉性

諸君！願中國三十萬教師，起來提倡這個教師節；望全世界四百萬教師，合力促進這個教師節。我今高歌以示慶祝：「教師節，直接為教師本身增利益；教師節，間接為人羣全體謀幸福；教育日發達，世界愈進步；凡我教師們，樂此六月六！」

我國廢科舉為學校，已經有三十餘年的歷史。過去的成绩何在？總檢查一

下，不但沒有進步，可說：「江河日下！」其中原因很多，歸納起來，大概不

外下面幾種：

(一)教育界自身的錯誤 現在學校教育成績不好，一般人往往責備政府推進不力，或推諉經費太不充裕。其實拿「躬自厚而薄責於人」的訓條來說，教育界自身的錯誤，亦屬不少，今舉其重要的分說一下：

甲、榮譽派的錯誤 這派人辦學的心理常存一種「天地君親師」的舊觀念，以為當了校長，教師既可接近官吏，又可以誇耀鄉里，在社會上可以得到無上的榮譽，等到年老了，還可以希望學生做大官，發大財，而自己便可以很榮譽似的說幾聲：「青出於藍」。這一派以辦學為榮譽，是為個人的，為自己的；非為社會的，非為地方的，心理固然卑鄙，但以「三代以下惟恐不好合」的話來說，只要能盡心教育，尚無大害。

乙、傳舍派的錯誤 這派人以學校為傳舍，大概是失業的中學生居多，既不去升學，一時又找不着相當的工作，本不願吃這碗教育的苦飯，坐這條冷清的板橋，對於教育也毫無興趣，只不過暫時在教育界鬼混鬼混，等到一個機會，就要他去，并且「身在校而心在外」

「見異思遷，攀龍附鳳的心思，時刻不漸。這派是流動的，分心的，來的時候，本不明教育為何物？故不知如何教學？如何設施；等到稍有經驗，遂又「別而行」悠然而逝了，豈不是教育界上最大的厄運嗎？

丙、勢力派的錯誤 這派人以辦大學者居多，而小學界裏亦屬多有，他們以為辦學可以培植一己的勢力，去做政治活動。視學校為營房，拿學生做武器，等到學生畢業回里，或則用為運動選舉，或則拿來包辦機關，以造成一系一派的優厚勢力，自己便可「名利兩全」，飄飄然高舉而遠引了。

(二)社會上觀念的錯誤 我國未辦學校以前，有了八九百年科舉制度，這個制度製造出來的貨物是秀才，舉人，進士，狀元等等，「萬般皆下品，惟有讀書高」，「朝為田舍郎，暮登天子堂」的傳統觀念，深入人心，所以大家把學校看做科舉一樣，其錯誤之點如下：

甲、誤解學校為書房 學校就是書房的新名詞，除了「讀死書」「識大字」之外，什麼農事，體育，圖畫，科學，都是不應該做，不應該練習，不應該

研究和試驗的，所以提倡科學教學或職業教育，勞動教育的，根本沒有辦法。莊澤宣先生曾經說過：「中國職業可拿服裝來代表，計分(1)短打職業，(2)長衫職業，(3)馬褂職業，(4)洋裝職業四種，一般人都輕視短打職業，故小學畢業，至少要做長衫職業，中學畢業，至少要做馬褂職業，大學畢業非洋乎其裝不行了」。語雖滑稽，確是中國社會的實際情形。

乙、誤解讀書為求仕 舊教育的形式雖已改去，而「學而優則仕」的舊觀念，依然很普遍的存在。社會上一般人以為讀書是求功名，求富貴，所以小學畢生的出路是進中學，中學畢業生的出路是進大學，大學畢業生的出路是做官。而各種學校不過是求做官的梯子罷了。結果法政畢業固然想做官，其他，工科，農科，……的大學畢業生也要多方鑽營，混入政界，如果工科生去做工頭，農科生去辦墾牧，就為社會所不齒，便說他「沒有出息」了。故典學三十年，只不過是書本教育，文字教育，「有軀殼而無靈魂」說來好不痛心！

丙、誤解教育為裝飾 還有一種人

以為教育是文身之具，是一種裝飾品，好像一個人的服裝一樣。所以學校的學生都是富人的子弟，家貧的人自以為無人學校受教育的必要，常常對勸學的人說：「我們務農人家何必讀書」。這是知識淺薄的人的見解。還有的地方官吏，也不深明教育的主旨，以為地方教育統計上多添幾所學校，就是他們的成績，只求是量的增加，不求質的改善，如何充實其內容？如何籌增其經費？多屬此推彼諉，敷衍了事，不肯完全負責進行，這也許有「以教育為裝飾」的誤解吧！

以上幾種錯誤的社會觀念，根本不改，教育是永遠辦不好的。但這種改革社會觀念的事業，仍須教育界同人去努力宣傳，所謂「移風易俗」，「心理改造」是也。

(二)今後改進的方法 中國地方教育不進的原因，既已說過，次論今後改進的方法：

甲、趨向的變更 地方教育過去的趨向，目的單在讀書識字；為個人增高地位，並不是為整個的社會，全體的民族謀改良，求解放，故教育愈發達的地

方，便是遊民愈多的地方，目標是「教育即生活」，結果為「教育即死路」，今欲改進教育，先欲改革教育設施上的趨向，其具體的方法，有下列幾點：

1. 從分布上說要注重鄉村小學 從前評判一個地方教育的好壞，往往拿幾所城市學校來做代表，辦教育的人也專注全力於城市小學；什麼中心，什麼模範，都只有城市地方的專利品。學校設備既比較完全，教師的待遇也特別優厚，弄得鄉村小學無人過問，視為畏途，這是一個很大的錯誤，甚望以後的教育行政當局，要變更方針，轉注全力於鄉村教育，以為本黨，「改良農村組織，增進農人生活」的張本。

2. 從設備上說要充實生產工具 學校成績的優良，半因由於教師之得人，半亦由於設備之充實，現在鄉村小學的設備，除了幾副枱桌，幾塊黑板，及少數書籍以外，根本說不上設備，我以為一個學校設備的單位，不僅以平時教學的工具為已足，還有許多關於生產的工具，如木工用的斧，鋸，鉋，鑿，農夫用的犁，鋤，鉋車，都該「應有盡有」一律具備，還有校園，校田，校山也要

設法置用，以為學生練習「生產技能」，實行「勞働教育」之用。

3. 從地位上說要使學校為農民運動的中心 教育不能脫離社會而獨立，無社會便無學校，中國是個農業社會的國家，故教育應以農業做出發點，學校應該建築在農業社會的基礎上，但是觀察現在地方教育怎樣？「學校重地，閒人莫入」的虎頭牌，雖已撤去，而精神上不能與社會發生密切的關係，依然如故。學校自學校，社會自社會，社會既無擁護學校的好感，學校也無協助社會的同情，甚至仇視學校的風潮，還有少數地方發現，我們「返躬自問」，總不能說「內心無疚」，罷！所以我以為今後的鄉村學校的校長教師，一面做校裏的教學工作，同時還要做社會的指導工作，如關於自治，修養，娛樂，合作，生產等機關的組織，及本黨規定之七項運動——識字，造林，造路，合作，保甲，衛生，提倡國貨，都該去主動的指導，積極的參加，使學校成爲一個提高社會文化運動的總機關。

4. 從對象上說要使民衆都是被教者 普通人以為學校的對象，僅限於少數

的兒童，這種狹義的見解，已不容於現代的教育原理，「社會中心主義的教育學說」已為我們教育界所公認，則教育的對象，自然擴大，要拿全社會做教育中心才可，所以一個學校區域裏的民衆，不論老少男女都要想法使他們有受教的機會，換句話說便是「民衆教育」，這種責任也是學校教師所應該同時兼任的。

乙、經費的籌措 經費為建設事業的根源，教育自亦不能例外，我國教育無長足的進步，經費缺乏，實在是一個根本的原因，尤其是各地方的鄉村小學，捉襟見肘，日坐愁城，「無米之炊，巧婦難為」的悲聲，真是遍地皆是，耳不絕聞。今查三中附小調查十八年度浙江省第三學區各縣教育經費之概況，列表如左：

縣別	應有經費數	現有經費數	尙少經費數	現有佔應有之百分比
吳興	五九·八三四	八五·八三四	四三·九九〇	七
長興	一六五·三〇五	三九·一四一	一二六·一六四	三
德清	一三五·三〇七	四五·九九六	七九·三〇九	三
武康	四〇·五三三	三九·九三	二七·六〇一	三
安吉	五六·七四二	二一·三八四	四四·九〇八	三
孝豐	五七·七三三	一九八·九〇〇	三七·八三三	三
總計	九六五·四三三	三二五·六一九	七四九·八〇四	三

說明：應有經費數根據改進全國教育方案，以每學童每年費七元推算。

本學區為浙江富庶之區，教育經費之短少如此，實屬令人失望之至，又查十七年度吳興教育概況，經費來源多屬於捐款，名目計有念一種之多，如繭捐

，典捐，葉捐，藕捐，玫瑰捐，茶碗捐，螺螄捐，蝦籠捐等等，按其性質，雖有屬於奢侈者，但大半抽自貧農，迹近苛雜，衡情揆理，定得謂平？故今後學校籌措經費應從大處着想。不獨徵收便利，抑且惠及貧寒，「窮人出錢，富人讀書」的反自然的現象也可糾正一下，

其方法有：

一、將荒地撥歸校用 查浙江前年舉行土地陳報，結果各縣荒地很多，現在可與鄉村里會合作，將所有荒地荒山全數撥歸學校，學校既有地產，則墾植問題，可請村里會勸諭村民，每家每年送一二工或相當的工資，來種植這些荒地，而花息歸學校收取。如果學校能得社會信仰，這事是很容易辦到的。

二、將神廟會產撥充學校經費 神廟會產以及祠產賢產各處都有，在我省上江地方，大都撥歸學校，在我們湖屬地方，還沒有做到，這種會產的收入，大都化於迷信，聚餐，或被少數人霸佔吞沒，這是很可惜的。如果學校能得社會信仰，這種會產，都可以撥入學校，他們的名稱，如青苗會，土地會，蘭盆會等以及聚餐等種種事情，暫時不妨仍舊，以免引起他們的反感，至入手的辦法，可由一村內組織一該村的公產保管委員會辦理之。

三、向富戶糾會分年撥還 個人經濟不充或有急難的時候，往往有糾會的事情，將來學校也可仿效去做，因為糾會是沒有利息的，如果邀集地方的富戶

，糾一個會，把此款存放起來，則所生的利息，可以撥還會本，數年以後，其本金就變成學校的基金了。

四、發行教育公債 這個辦法要以全省或全縣為單位，由政府勸令人民認買教育公債，辦法不必實足拿出，可先拿出百分之幾或分期付出，逐漸收取，一方面教育公債票既有了相當的担保，便可將公債票抵借現金，先放生息，這也是一個籌款的良法。

以上的四種辦法，不是兄弟理想上的空話，如果努力進行，事實上很容易做到的，照此做去，只要我們教育界同人吃五年的苦，就可以得到很大的成績了。

丙、師資的培養 學校經費固屬重要，而次要的問題就是教師。如果有了充裕的經費，沒有願以教育為終身職業的人員來任教師，亦屬枉然。故教育當局一面要想法籌措經費，一面還要設法培養師資。近來政府已有通令各縣辦師範講習所之舉，如一縣無力舉辦，可聯合數縣合辦，但為節省經費，招致人才起見，與其獨力辦或聯合辦，都不如承託附近師範或中學代辦，較為容易，而

且經濟。不過從前培養師資的辦法，也有改革的必要，除灌輸本的知識，練習專業的技術之外，還要顧到下列幾種原則：

1. 要灌輸農事的知識
2. 要養成勞動的習慣
3. 要參加社會的活動

造成農夫化的教師

丁、輔導的工作 我省地方教育自施行輔導制以後，效益似較從前增加不少，省有省輔導會議，學區有學區輔導會議，縣有縣輔導會議，還有什麼大大小小的成績展覽會，把不動的沉寂的教育界弄得飛龍活跳，生氣勃勃，這自然是一件很滿意的事。但考查其輔導的方法，還只限於學校教育的一部份，不會顧到整個教育的全體，其對於辦學者的考成方面，又完全以「書本教育」，「牆壁設備」，為標準，對於學校的「社會活動」，「農事設備」，「生產教育」方面，尚無具體的考查方法，以致辦鄉村小學者亦往往用紙紮做裝飾，貼畫片為美觀，強迫學生穿制服，跌皮球，「鄉村城市化」，「學校奢侈化」，實在是輔導上所要急於糾正的。

總之，教育是社會的產物，有怎樣

的社會，才需要怎樣的教育；同時教育又須立在社會的前面，拿着「因地制宜」，「因時制宜」的旗幟，喊着「改良社會」，「增進生產」的口號，向前領導。如此繼續不斷，著著進行，社會才有進步，教育才生效果。

陶知行先生說：「中國的鄉村教育是教人離開鄉下向城裏跑；教人吃飯不種稻，教人穿衣不種棉，教人蓋房子不造林；教人羨慕看不起務農；……教農夫的子弟變成書獃子；教富的變窮，窮的格外窮；強的變弱，弱的格外弱」，這是中國現在鄉村教育的最好的寫照，也就是我們今後所要改進的途徑，且最近國民會議決議「教育施設之趨向案」，及第三次全國代表大會通過之教育宗旨及其實施方針，均根據三民主義，以「充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命」為目的，而養成國民之生活技能，以立民生主義之基礎。這都是辦教育者所宜認識清楚並特別努力的地方哪！

做父母的一重意義

陳幸夫

做兒童的父母，和盡父母之道對待兒童，這二件事，是大不相同的。我們因被性的衝動所驅使，男女結合，生育子女，就做了兒童的父母。從肉體一方面着想，這樣的變成父母，和各種的生物，並沒有分別。我們不過順着一條自然律而行動罷了。

但是為人父母的，另有精神的一方面，就是對於兒童，具有同情友誼和了解之類，這些都是極重要的。我們須進入這精神的方面，方配做真正的父母。產生兒童，是肉體上的事；但是兒童既經產生，精神上的父道母道，就起頭了。這一種的精神的關係，是和生命相終始的。

大多數的人，關於兒童的事情，所知道的極少，不是自以為懂得，便是不注意，不研究，以為是無關重要。兒童初生時，在他們家中，暫時不免擾亂他們家中的甯靜，但到末了，他們就強迫

兒童來適應家中的需要，叫兒童事事依照他們的生活，絕不去求知道兒童的生活方法，更不打算怎樣的去協助他發展。所以世上擅長做父母技術的人，並不多見，因為這種技術，非受盡無限的苦，經歷仔細的研究，斷乎不能得到的。

我們單有愛子的心，便配做人的父母麼？不配，因為虎狼亦知愛其子女的。我們常以為兒童和我們最接近了，要我們去研究每天相遇數十次數百次的兒童，這不是笑話麼？要我們去研究每天預備給他吃給他穿的兒童麼？這是斷乎不可的。哎！須知成為父母，是很容易的事，但是做父母是一種神聖的本分，我們還沒有充分地去實踐呢！我們於愛他們之外，還須完完全全的明白知道他們的身心一切，進入他們的生活之中，澈底的了解他們種種關係。不然，我們無論怎樣願意含辛茹苦，終不能做他們合式的父母。

浙江省立第三中學 試行導師制初步辦法

1. 宗旨 於課外指導學生研究學術修養

身心並為教訓之輔佐及聯絡

2. 編制 分全校為二團第一部為第一團

第二部為第二團每團各分八組學生由導師指收並以忠孝仁愛信義和平為組名

3. 職員 每團設團長一人由各部主任担任各組設導師一人由校長會同教訓兩處主任聘請教師担任組長一人由導師指定之

4. 訓導 合組訓練 由導師隨時召集舉行

個別訓練 注重自發活動

5. 討論 實行時所發生之各種問題於訓育會議或教務會議中提出討論

6. 施行 本辦法由教訓兩處聯絡制訂經校務會議或校務執行委員會通過後施行並修改之

導師注意事項

I 必須考查事項

II 注意訓練的要點

III 生活指導的細目

IV 幾個訓導的方法

I 必須考查的事項：平時考查，記入考查簿內；學期終了時，填入操行成績乙種考查表內，送交訓育處。

1. 能否遵守紀律？
 2. 能否尊敬師長？
 3. 勸學是否合於衛生？
 4. 飲食是否合於衛生？
 5. 是否靜肅機警？
 6. 能否崇尚公平競勝？
 7. 能否愛護公物？
 8. 能否棄除因循苟且的習慣？
 9. 態度精神是否積極愉快？
 10. 是否常與人表示好感？
 11. 正當娛樂的技能與興趣如何？
 12. 性所愛好者是否高尚？
- II 注意訓練的要點：訓練的目標暫且定了這幾個，這一部分要導師主動去訓練學生的。
1. 使明瞭黨義，俾作總理信徒。
 2. 陶融忠孝仁義信愛和平之國民道德，以養成健全的人格。
 3. 養成健全的體格。
 4. 養成守法，愛國，及服務人羣的理想與習慣。
 5. 提倡職業，增進青年生產的能力。
 6. 培養生活上所需之常識及技能。
 7. 統一思想及行動謀社會基礎之羣。

- 固。
8. 充分發展并保持學習能力與理解能力的正確與速度，情緒的穩定，及興趣的擴大。
 9. 養成善用閒暇的習慣，以作有益於身心的娛樂。
 10. 使明瞭國家及世界大勢，並養成正當的國際態度。
 11. 使獲得豐滿的智識。
 12. 發展特殊的興趣與能力。
 13. 培養善用文字發表思想的能力。
 14. 發現天才及培植領袖。
 15. 養成正常社交的態度與習慣。
- III 生活指導的細目：日常生活，那裏說得明白；下面不過舉了幾個例子，這一部分的工作，最好是學生主動，時時向導師探討。
1. 如何認定人生的目的？
 2. 如何確定將來要研究的學問？
 3. 如何忠心服務？
 4. 如何注意中國及世界的情形？
 5. 如何戒絕無益的嗜好？
 6. 如何協助青年同學？
 7. 如何和藹虛心地待人？
 8. 如何探求真實的科學？

9. 如何欣賞高尚的文藝？
10. 如何愉快地研究學問？
11. 如何記日記？
12. 如何在課外多看書？
13. 如何求做事的實效？
14. 如何定做事的計劃？
15. 如何交有益的朋友？
16. 如何學習交際的禮貌？
17. 如何確實地明白功課？
18. 如何救他人的急難？
19. 如何節省零用？
20. 如何不肯從？
21. 如何愛自己的團體和學校？
22. 如何幫助別人實現有價值的理想？
23. 如何敬重有學問的人？
24. 如何發表正當的理由？
25. 如何犧牲私見？
26. 如何申訴殘暴的行爲？
27. 如何規定課外作業的時刻？
28. 如何尊重多數人的公意？
29. 如何抱定做難事的決心？
30. 如何不輕視別人？
31. 如何不使人難堪？
32. 如何補足所曠的功課？

- 33 如何不輕易允諾人家的要求？
- 34 如何盡力防止疾病？
- 35 如何選舉領袖？
- 36 如何引起做事的興味？
- 37 如何扶助公理？
- 38 如何愛用國貨？
- 39 如何能不要求別人幫助？
- 40 如何服從領袖正當的指導？
- 41 如何改良自己的缺點？
- 42 如何在做事時有恒心？
- 43 如何能常常尋快樂？
- 44 如何在生病時聽醫生的指導？
- 45 如何能不做無益的事？
- 46 如何聽人家說話和演說？
- 47 如何能不誹謗人家？
- 48 如何能不看無益之書？
- 49 如何使服裝樸素？
- 50 如何才能開會時守秩序？
- 51 如何能不擾亂他人的作業？
- 52 如何說老實話？
- 53 如何預備功課？
- 54 如何使言語動作有禮貌？

- 55 如何遵守各種規則？
- 56 如何敬重師長？
- 57 如何愛惜公共的物件？
- 58 如何能做事有始有終？
- 59 如何在師長不在時格外守秩序？
- 60 如何能不抄別人的功課？
- 61 如何不浪費時間和物件？
- 62 如何能吃飯時不講話？
- 63 如何在上課時注意功課？
- 64 如何準時起身和睡覺？
- 65 如何在集合時整潔安靜？
- 66 如何能沒有得到允許不拿人家東西？
- 67 如何能吐痰在痰盂或用手帕紙頭？
- 68 如何使吃飯細嚼？
- 69 如何不弄髒室內牆壁？
- 70 如何在上課時發表意見？
- 71 如何能無故不請假？
- 72 如何使服裝整潔？
- 73 如何開關門戶及課桌？
- 74 如何能準時到校？

- 75 如何能不疑心別人？
 - 76 如何能不向人家借貸？
 - 77 如何能有修養有思想的話？
 - 78 如何能有平民的精神？
- IV 幾個訓導的方法：下面幾個方法供獻給導師，導師能自己用別的方法來訓導，那是更好了。
1. 隨時召集團員舉行談話會或討論會
 2. 隨時和團員個別談話
 3. 隨時使團員自動向導師探討
 4. 隨時考查及注意團員的言行
 5. 隨時調查學生個性及家庭狀況
 6. 隨時舉行團員測驗
 7. 隨時利用團體感化個人
 8. 隨時利用個人刺激團體
 9. 隨時與團員共同游息
 10. 隨時舉行導師間會商
 11. 隨時與學生家長聯絡
 12. 隨時與教訓兩處討論

(完)

團	愛組	邱之銘	戴樂賢
長	信組	劉冠倫	趙樹聲
方	義組	陳新甫	關素娥
乘	和組	沈國林	周蔭森
性	平組	方秉性	孫錦春

校務摘要(二十年十一月)

十一月二日 編訂女生看護救傷辦法。

召集第五二次教職員黨義研究會，研究實業計劃第四計劃第六部——設機關車客貨車。

三日 童子義勇軍正式操練。

四日 檢查第一部學生體格。

五日 舉行本省光復紀念式，休假。

六日 檢查第二部學生體格。

九日 召集第五二次教職員黨義研究會，研究實業計劃第五計劃第一部——糧食工業。

十二日 全省附小在本校開自製教具展覽會。

蔡心沂	郭瑞庸	戴樂賢	張家成
鄭可鐘	張子鑫	翁人傑	吳瑞威
王佩芝	何傅基	吳振彥	孫汝翼
鈕家潤	周瑞德	莫華賢	趙學海
潘祖廷	凌大昌	潘飽如	周儒英
戚士貴	凌注安	聞鴻鈞	徐國華
閻人貽	陳景社	沈純傑	黃家駒
周行治	趙馨礎	王成雍	周其序
鄧惠民	張大勳	周恭宏	俞新民

參加吳興各界舉行總理誕辰慶祝大會，是日休假。

十三日 召集第四次經濟稽核委員會，審核九十兩月份收支帳目。

十六日 召集第四次反日救國執行委員會。

召集第五四次教職員黨義研究會，研究第五計劃第二部——衣服工業。

十七日 召集第二一次總務會議。1. 二部回字形校舍因校款拮据擬延至來年暑假中動工修理，2. 重行測繪校舍平面圖。

召集第三八次校務執行委員會，審核其他各委員會議決案；並准吳興縣反日救國會函邀十

金汝錦	張友熊	王延漢	章振功
陶齊宏	吳汝成	孫海帆	
金汝才	章宗江	盛菊生	趙樹聲
吳在深	李兆民	翁人豪	
方延壽	周儒珍	周靜珠	徐月耀
聞素娥	孫桂芳	邱鴻錚	
鄭學淵	沈仁重	胡敬亭	沈振瑩
周蔭森	陳豫斌	陳時瑩	
姚振民	許方和	費珏	戴文增
陳碩	孫錦春	趙福熙	

八日上午全體參加暴日侵佔瀋陽二週月紀念大會。

全體參加吳興各界舉行暴日佔據瀋陽二週月紀念大會，會畢分組出發宣傳。

二十四日 召集第五五次教職員黨義研究會，研究第五計劃第三部——居室工業。

召集第三九次校務執行委員會，決議：合併體育衛生兩委員會，決議：合併體育衛生兩委員會為體育衛生委員會。

二十七日 召集第二七次訓育會議，決議：1. 舉行衛生演講，2. 徵求家庭對於訓育上之意見。

二十八日 召集第五次反日救國執行委員會，決議組織援馬募捐團

三十日 召集第五六次教職員黨義研究會，研究第五計劃第四部（行動工業）第五部（印刷工業）

校務摘要 (二十一年十二月份)

十二月二日 召集第二二次總務會議，決議添闢第二部泔池南首餘地為養雞場。

三日 召集第一〇次校務會議（臨時）決定應電徵詢縮減教費預算之意見。

四日 女生看護救傷隊正式上課。

七日 召集第五七次教職員黨義研究會，研究實業計劃第六計劃第一、二、三、部鐵礦，煤礦，油礦。

八日 省督學李邦壽到校視察。

十二日 舉行反日救國化裝宣傳大會。

十四日 召集第五八次教職員黨義研究會，研究第六計劃第四、五、六、七，各部，並舉行測驗。

十五日 派代表出席吳興各界清潔運動大會。

省督學李邦壽蒞校演講。

十六日 召集第二四次校務會議，議決：三年春級各科試題，應依照

部頒課程標準初中畢業限度為標準。

十七日 召集第四〇次校務執行委員會審核其他各委員會議決案，並決議改教，訓，總，三處工作報告為工作月報，並須按照教廳所定各項，分別報告。

十八日 召集第二八次訓育會議，決議：1. 學生一學期終不請假不缺課不缺席參照獎勵規程給予獎狀，2. 通告學生家屬學生請假離校須直接致函訓育處並說明請假原因。

十九日 舉行英語對話競賽。

二十一日 召集第五次經濟稽核委員會，審核七八兩月報銷及十一月份收支帳目。

二十四日 召集第四一次校務執行委員會，審核其他各委員會議決案；並決議發發上年度六月份薪修。

召集第六次反日救國執行委員會，決議：繼續籌募援馬捐款，並製定假期反日救國擴大宣傳辦法。

二十六日 本校附設民衆夜校舉行休學典禮。

校務摘要 (二十一年一月份)

一月一日 全體參加吳興各界慶祝元旦大會。

四日 召集第二三次總務會議，決議：1. 收回第二部租地以備培植苗木及養雞之用。2. 三年春級學生畢業試驗開始。

五日 召集第一一次校務會議，修正本校組織大綱，並議決校工一律參加紀念週。

八日 三年春級學生畢業試驗完畢。

初中第十一屆畢業計徐名壽等十三人。召集第六次經濟稽核委員會，審核九月份報銷及十二月終收支帳目。

十一日 學期試驗開始。

十四日 學期試驗完畢。

十八日 寒假開始。

二十四日 招考新生第一試。

二十五日 招考新生第二試。

二十六日 錄取新生揭曉，計錄取正取生陳碩等三十七名備取生張

友熊等五名，(投考人數九十一名)

校務摘要 (二十一年二月份)

- 二月一日 二十一年度第二學期開始。
- 二日 奉教育廳電，以滬局緊張，酌量延長開學十天。
- 十日 辦理學生入學及註冊。
- 十一日 開學。
- 十四日 舉行插班生試驗。
- 十五日 舉行擴大紀念週，並補行始業式。
- 十六日 參加長興民衆國難救援會。
- 十八日 舉行國民革命軍底定浙江紀念式，休假。
- 二十三日 派員參加吳興縣黨部討論救國募捐會分會事宜。
- 召集第一二次校務會議通過：1.本學期校曆，2.國難期間本校師生及校工徵集義勇捐捐率。
- 舉行反日救國全體大會。
- 召集第二六次校務會議，決議：1.各科應盡量採用最近滬案教材，2.手工化學兩科應盡量製造防禦用具。

二十八日 參加吳興童子軍節約運動，並分隊出發宣傳反日救國。

校務摘要 (二十一年三月份)

- 三月一日 召集第三一次訓育會議，通過：1.閱報室公約，2.本學期訓練歷，3.導師制試行辦法。
- 二日 召集第二四次總務會議，通過：本校二十一年度歲出預算書。
- 四日 全體參加國難救援市民大會，會畢游行，午後出外宣傳，並募捐。
- 六日 反日救國鄉村宣傳開始。
- 七日 召集第七次經濟稽核委員會，審核一月份收支帳目及十月份報銷。
- 八日 學生自治會舉行職員宣誓典禮。
- 九日 召集第四二次校務執行委員會，審核其他各委員會議決案，通過：1.體育衛生委員會規程，並議決自二十一年度起併第一部於第二部，並遷附小於第一部。
- 舉行戰地失學學生入學試驗。
- 十日 召集第七次反日救國執行委員會，審核會中帳目，並決議注重鄉

村宣傳。參加吳興各界舉行總理逝世七週紀念，休假。

校務摘要 (二十一年四月份)

- 十四日 召集第一次體育衛生委員會，決議：1.定期布種牛痘，2.組織本校第四屆運動會籌備會。
- 十六日 召集第一七次出版委員會。
- 十八日 省政府派聘任會計師婁廷楨來校清查歷年帳目。
- 派代表參加北平民衆革命紀念。
- 二十一日 召集第八次經濟稽核委員會，審核二月份收支帳目及十月份報銷。
- 二十二日 召集第五次膳食委員會。
- 二十三日 派員出席吳興紅十字會組織吳興學生看護隊。
- 二十五日 召集第四四次校務執行委員會，審核其他各委員會議決案，並核定：1.二十一年度預算，2.經費減縮期內各月份概算。
- 二十六日 吳興學生看護救傷隊開始上課，本校派學生十一人前受訓練。

二十七日 推派代表十一人，參加吳興各界歡迎國聯調查團過湖，並派童子軍到場維持秩序。

二十八日 全校布種牛痘。

召集第二七次教務會議。

二十九日 全體參加吳興民衆舉行革命先烈紀念會，休假。

三十日 召集三一次訓育會議，決議

：1. 調查本省各中學訓育實施狀況以資參考，2. 嚴格取締春假後學生遲到。

假後學生遲到。

修理四字形校舍計劃

(一) 浙江省立第三中學四字形校舍

修理計劃書(二十一年六月)

本校四字形校舍東南西三面墻垣，大部向外突出，勢將塌倒；北面走廊，缺乏短墻，風雨侵蝕，亦不經久。業奉

浙江省教育廳令准一併修理在案。遵將

修理計劃，逐一開列於後：

(一) 墻脚 深二呎，濶二尺半。(即三十英寸)用「一二五」比例

之石灰三和土打夯堅實。

(二) 牆身 分三層做法：

1. 勒脚 四周勒脚，厚五吋，高

二十四吋(大放脚高度不在內)用小二吋頭潔磚實疊扁砌。

2. 實墻 東南西三面實墻，厚十吋，自勒脚面起，用小二吋

頭清磚疊砌到樓板面。

3. 空墻 東南西三面空墻，厚十吋，自樓板面起，用小二吋

頭清磚空砌到頂。

(三) 走廊 北面走廊樓上樓下，一律加砌矮墻，做法如左：

1. 包柱 十八根各厚十吋，濶三尺，自勒脚面起，用小二吋

頭清磚包柱疊砌到頂。(柱面與墻內面平。

2. 樓下矮墻 厚五吋，高三尺，(連水泥蓋)實疊磚砌。

(水泥蓋口做法照圖)

修理計劃書

3. 樓上灰壁 厚五吋，高五尺，起

圓線如圖二。(灰壁內先釘鉛絲網一皮，然後粉灰)

4. 屋簷灰壁 厚五吋，高二尺。(同3.項)

(四) 粉飾 墻垣外面，用黃沙石灰敷粉，裏面用楮筋石灰塗飾。

(五) 水溝 四面水泥明溝，闊六吋，用「一三六」比例之水泥三和土實砌

鍍光。

(六) 窗 新加大窗框二，小窗框六，一律改與內墻面砌平，窗台石做法，用青磚直立排砌，面粉水泥，其舊有窗框，並加修正。

(七) 水落水管 各處水管，均加修理，外塗綠油。(用紅丹打底)

(八) 檣梁 換修圖書館檣梁四根，每根長十二呎，高一呎，厚六吋。

(九) 樓板 換修各處樓地板，約計二十方，用一寸厚松板做。

(十) 修理部分 各部灰幔水管風雨板及樓地板等，均須修整。砌入墻內及易受濕氣部分之木材，均塗柏油雙度，以免腐蝕。

(十一) 玻璃油漆 各窗玻璃，一律配齊。門窗檣子，用紫檀色桐油漆抹

二次。(用紅土打底)

(二) 浙江省立第三中學修理四字形校舍投標章程(二十一年六月)

第一條 投標人限本國國籍，確具有本

項工程學識經驗及相當資本。

第二條 投標人須取圖樣章程修理計劃書及標單等件，應先繳納手續費一元。(不發還)押圖費二元。(繳還圖樣時發還)

第三條 投標人於投標前，須先繳納投標保證金一百元，由本中學給予收據為憑。方准投標。

第四條 投標人須將所領標單，按照格式，逐項填寫清爽，蓋章簽字並封固後，於二十一年六月二十日上午十二時以前，投入本中學指定之標箱內，過時無效。

第五條 當衆開標之後，就所投各標中，擇其開價最低，並具有第一條資格者，公布為得標人，候補得標人。

第六條 所投之標，倘經審查認為無合格者，得由本中學宣告無效，重行招標。

第七條 得標人須於本中學公布後三日內，邀同本地妥實保人，前來訂定承攬，並繳洋一百元，連同已繳之投標保證金一百元共計二百元，作為工程保證金，由本中學換給收據為證。如逾期不邀保前來訂立承攬者，所繳之投標保證金及押圖費均予充公，由本中學令候補得標人承包之。

第八條 得標人所繳工程保證金，應候由本工程完竣驗收後，方可憑據領取。倘經訂立承攬以後，十日內不開工，本中學除將其工程保證金充公外，所有一切損失，應歸保證人負責賠償。

第九條 所有未得標人之投標保證金及押圖費，於公布後隨時憑據分別發還。

(三) 浙江省立第三中學修理四字形校舍標單

1. 投標人姓名

2. 年齡

3. 籍貫

4. 住址

5. 資本數目

6. 工程學識

7. 建築經驗

8. 繳納：a. 手續費一元 b. 押圖費二元 c. 投標保證金一百元

9. 保證人姓名 住址

10. 本修築各項標價，分註如左：(如實際數量有增減時照所開單價計算)

工別 名稱 數量 單價(元) 總價(元) 備考

泥 拆舊牆及發高邊柱人工

底脚石灰三和土 三二、六方

15吋勒脚磚墻 一三、〇方

深二呎，濶二呎半，比例「一
二五」
用新小二寸頭精磚砌。須將大
放脚計算在內。

磚 瓦 作 價

工 油

木 水

10吋實疊磚墻

六七、五方

10吋空斗磚墻

四五、〇方

5吋實疊磚墻

四、五方

5吋灰壁

一一、〇方

走廊矮墻水泥蓋

一五五呎

水泥明溝

六五〇呎

修補水落及水管

八四〇呎

洋松檁梁

七二〇呎

換檁梁人工

修換樓地板

二〇方

修理窗框及窗

修理風樞板等零星工程

漆

共 計

原勒脚舊磚約數

二九九〇〇塊

原10吋斗墻內舊磚約數

一七四六〇〇塊

共 計

總 估 價

工竣期限：二十一年七月一日起四十日完工

(附註)砌墻所用搭架木料歸投標人自理與本校無涉

民 國 二 十 一 年 七 月 一 日

投 標 日

自勒脚砌至樓上，用新小二寸頭清磚。(可夾用舊磚)

五吋厚

七吋闊，二吋厚。比例「一三六」

六吋闊「一三六」比例，面粉水泥沙。

每根12" x 6" x 30'-0"共四根。

用一吋厚松板，工料在內。

新加大窗框二，小窗框六，玻璃在內。

新舊窗樞門等。

因作新磚用，須照新磚價每千計算

元 元 元
以上列原估價減去舊磚價。

浙江省立第三中學考生須知

- 一、考生與試，須憑准考證入場，領取試卷。
- 二、入場後，須遵守下列各規則：
 1. 按照號次就坐
 2. 勿交頭接耳
 3. 勿夾帶片紙隻字
 4. 勿互相投遞或窺看
 5. 勿朗誦試卷
 6. 勿逾時繳卷
- 三、考生須絕對服從監試委員之命令
- 四、考試程序表至時公布
- 五、體格檢查口試為第一試，國文算術常識為第二試，第一試不及格者不得與第二試。
- 六、第一試 下午揭曉第二試 日 下期揭曉
- 七、考期內考生午膳由本校供給
- 八、休息時須在候考室靜待勿東亂跑
- 九、錄取生自開學後一星期不到校者取消入學資格由備取生按次遞補

浙江省立第三中學招生簡章

- 一、學額：初中一年級九十名（男女兼收）
- 二、資格：品性優良，身體健全，高小畢業，或有同等學力者。（准照錄取百分之十）
- 三、年齡：十二歲以上，十六歲以下。
- 四、報名：甲、日期——二十一年七月一日起，至考試前一日止。
- 乙、手續——一、填寫報名冊，二、呈繳畢業證書，三、呈繳最近四寸半身照片一張。四、繳報名費一元。（取否概不退還）
- 五、考試：甲、科目——國語 算術 常識（包括黨義史地自然衛生等）

乙、日期——七月十八日十九日

- 六、入學：甲、繳清一切費用，領取入學證，向教務處註冊。
- 乙、填具志願書，並保證書。

（注意）一、如欲通學，須由家長具書請求。二、錄取者開學後一星期不到校，即取消其入學資格。

- 七、繳費：錄取學生，本學期應繳各費如左：

學費	六元
膳費	三十一元
雜費	二元（通學生減收一元）
書籍及課業用品費	十二元
預備費	一元
運動費	一元
衛生費	五角
制服費	十八元
代收學生自治會費	五角
共計銀七十二元	

（附註）上列各費，除學費，雜費，運動費，衛生費外，概行贏還虧找。

浙江省立第三中學學生入學試題(國文)

(1) 作文二十一年一月念四日

以下兩題，任作一題

將不做的題目劃去！

1. 你爲什麼要升學？

2. 我們應當怎樣抵抗日本？

(2) 填字

(21.1.25)

將下列各詞句內的橫線填一個適當的字！

1. 寄人籬

4. 唯唯諾

7. 獨一無

10. 咬文嚼

13. 慷慨激

16. 汗如雨

19. 肆無忌

22. 忙脚亂

25. 烽連天

28. 井井有

31. 驚天

34. 手無措

37. 怒髮

40. 平靜氣

2. 俯首聽

5. 苛捐雜

8. 生計艱

11. 痛哭流

14. 窗明凡

17. 搖尾乞

20. 精神抖

23. 尙存

26. 朔風冽

29. 揮金如

32. 喪心狂

35. 狼狽爲

38. 滔不絕

41. 悶不樂

3. 一雙空

6. 不知下

9. 置之不

12. 長吁短

15. 拖泥帶

18. 衣衫襤

21. 一髮千

24. 洪氾濫

27. 經年

30. 勞而功

33. 一德

36. 完歸趙

39. 好機勞

42. 千一時

姓名
評分

姓名
評分

43 口是 | 非

44 知 | 行易

45 山 | 水秀

46 桃 | 柳綠

48 精 | 報國

浙江省立第三中學新生入學試題 (數學科)

評分

姓名

(1) $9980 + 2998 + 6087 + 985 =$

(2) $478 - 65 - 313 - 51 =$

(3) $2432 \times 25 =$

(4) $10395 \div 7 - 11 =$

(5) $29280 \div 96 =$

(6) $47 \times 1 + 5 =$

(7) $72 \times 6 \div 8 =$

(8) $990 \div (9 \div 11) =$

(9) $(6473 - 3189) \times 5 =$

(10) 已知被除數 = 306, 餘數 = 7, 除數 = 13, 商 =

(11) 已知餘數 = 71, 商 = 5, 除數 = 80, 被除數 =

(12) 4732 立方尺 = () 立方丈 () 立方步 () 立方尺

(13) 24 畝 = () 方尺

(14) 3 担 15 斤 7 兩 = () 兩

(15) 7 日 8 時 14 分 28 秒 = () 秒

(16) 12 度 18 里 23 步 3 尺 - 7 度 67 里 98 步 4 尺 = () 度 () 里 () 步 () 尺

(17) $25^{\circ}30' \div 4 =$

(18) 日出午前5時43分，日沒在()時()分

(19) 本校今年定二月一日開學，六月三十日放暑假，中間共有()日

(20) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$

(21) $1\frac{7}{18} - \frac{1}{8} =$

(22) 通分 $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5} =$

(23) $\frac{1}{4} + \frac{9}{10} =$

(24) $\frac{17}{18} - \frac{4}{27} - \frac{5}{36} =$

(25) $9\frac{5}{21} + 8\frac{3}{14} =$

(26) $2\frac{2}{3} - 1\frac{5}{6} =$

(27) $\frac{3}{8} \times \frac{2}{3} =$

(28) $2\frac{3}{4} \times 3 =$

(29) $1\frac{7}{20} \times 4\frac{4}{9} =$

(30) $\frac{4}{15} \div \frac{2}{5} =$

(31) $2\frac{1}{8} \div \frac{7}{9} =$

(32) 化 $\frac{73}{125}$ 為小數

(33) 化 0.024 為分數

(34) 某人每月家用 108 元，恰抵他的月俸 75% 月俸 =

(35) 年利率 12% 3 年後得利息 108 元，本銀 =

(36) 月利 .8% 本銀 500 元，想要得利息 144 元，須() 月

(37) $6:2 = 126:()$

(38) 3 人做 16 日可成的工程，現在要 12 日做成，須用() 人

(39) 茶葉 4 兩，價銀 2 角，今買茶葉 12 兩要銀() 角

(40) 有三角形的荒地，底邊 8 丈，高是 5 丈，面積 = 方丈

浙江省立第三中學新生入學試題(常識科)

評分

姓名

- 辨別下列各題的是非，是的用(+)號，非的用(-)號。
- 滿蒙是中國領土。..... ()
 - 日本是中國的仇敵。..... ()
 - 太平洋問題不是中國問題。..... ()
 - 中國是世界上人口最多的國家。..... ()
 - 日本人是白種。..... ()
 - 中國是世界第一實業國。..... ()
 - 印度是耶穌基督的誕生地。..... ()
 - 南洋羣島多華僑。..... ()

- 9. 吳興是沿太湖的一縣。.....
- 10 上海到日本去，一定要經過渤海。.....
- 11 黃河是中國最長的河流。.....
- 12 中國的政治區劃，現在有二十二行省。.....
- 13 地球是恒星。.....
- 14 月亮能自己發光。.....
- 15 東三省是世界第一大豆產地。.....
- 16 遼寧吉林兩省，與日屬朝鮮鄰接的。.....
- 17 旅順口，大連灣現在租給俄國。.....
- 18 長江發源於西藏。.....
- 19 北平是河北省的省會。.....
- 20 青島是海中的孤島。.....
- 21 泰山是中國最高的山。.....
- 22 瀋陽是吉林省的省會。.....
- 23 錦州是朝鮮錦江沿岸的地方。.....
- 24 吳淞口是上海的外戶。.....
- 25 從上海到杭州的鐵路名叫京滬鐵路。.....
- 26 中國人不必知道日本國的情形。.....
- 27 孔子的故鄉被日本人佔去了。.....
- 28 岳飛是宋朝的忠臣。.....
- 29 史可法是清朝的義士。.....
- 30 文天祥為國捐軀。.....
- 31 袁世凱是愛護民國的人。.....
- 32 同盟會是孫總理倡導的。.....
- 33 印度的民族，是被壓迫的民族。.....

- 34 秦始皇獎勵學術。.....
- 35 漢武帝開拓疆土。.....
- 36 諸葛亮是孔明的弟弟。.....
- 37 吳三桂是賣國賊。.....
- 38 曾國藩是太平軍的首領。.....
- 39 蔡松坡起義於武昌。.....
- 40 洪秀全即位於南京。.....
- 41 美國是君主立憲的國家。.....
- 42 英國是海上的霸王。.....
- 43 國際聯盟會開在上海。.....
- 44 九月十八日是瀋陽事變的國恥紀念日。.....
- 45 五月三日，是上海慘案的紀念日。.....
- 46 安南是法國的屬地。.....
- 47 英國是大陸國。.....
- 48 日本是島國。.....
- 49 帝國主義是主張和平的。.....
- 50 軍國主義就是無抵抗主義。.....
- 51 棉織物易傳熱。.....
- 52 夏布是棉織品。.....
- 53 大麻是複葉。.....
- 54 苧麻是單葉。.....
- 55 草棉是一年生植物。.....
- 56 苧麻的纖維是生在外皮。.....
- 57 麻織物不易傳熱。.....
- 58 棉羊的毛捲曲。.....

