

中華民國二十八年三月

總裁對於國民精神總動員之訓示

中國國民黨中央執行委員會宣傳部印

總裁對於國民精神總動員之訓示目次

電勉國人實行國民精神總動員

國民參政會第三次大會開會詞

第三次全國教育會議訓詞

附錄

國民精神總動員會組織大綱

國民精神總動員實施辦法

國民公約

MG
D693.4



3 1799 4188 9

電勉國人實行國民精神總動員

廿八年三月十二日

各戰區司令長官、總司令、各省綏靖主任、各省市黨部主任委員、各省政府主席、轉全體將士全國同胞均鑒。今日爲 總理逝世十四週年紀念日，中正謹以莊敬嚴肅之至誠，宣佈實行全國國民精神總動員，所有綱領辦法及國民公約，業已發表，全文刊登各報。總理有言，「人者有精神之用，非專恃物質之體」。又曰，「武器爲物質，能使用此武器者，全賴精神，兩者相輔，精神力量居其九，物質力量僅占其一。」總理盡瘁革命，身經戰陣，凡此遺教，均爲躬親體驗信而有徵之言

，稽之革命史實，吾人最初以赤手空拳，推倒滿清帝制，建立中華民國，其後誓師北伐掃除軍閥障礙，完成國家統一，亦均賴精神制勝，乃克奠此始基。不幸革命未成，導師早逝，國難日深，外侮日亟。今抗戰入於第二期，北望燕雲，東瞻京國，寇虜之兇鋒未戢，陵寢之瞻拜莫親，無數同胞之塗炭待救，國家民族之命脈，猶在存亡呼吸之中，而革命建國專業成功，猶極遼遠。推原所以致此之故，純由吾人對總理主義與遺教，服膺不力，信奉不誠，精神未能振作，意志不能集中，或雖振盪一時，而未能強毅不懈，以致敵寇朝野，竟尙有打擊吾人精神與收攬吾國人心之狂想。自侮人侮，非盡無因，以是思恥，恥可知矣。當前國運之危殆，強寇之猖狂，既由吾人已往精神

行爲之頹惰散漫，因而召此不良之結果。今當抗戰二期，勝敗興亡，所繫至鉅，若猶不悲愧奮發，急起直追，共同恢復我民族之固有道德，一致發揮總理之革命精神，集結於國家至上，民族至上，軍事第一，勝利第一，意志集中，力量集中三個共同目標之下，掃蕩萎靡腐敗之障礙，養成蓬勃奮發之朝氣，各竭其能，各盡其職，以戮力奮鬪於抗戰建國之大業，將何以自救而救國，亦何以上對民族祖先，下對後世之子孫。中正痛總理之不作，念遺教之可循，確認國民精神總動員實爲建軍建國克敵制勝之基本。循是而行，則一可當百，十可當千，切望我前方後方全體將佐士兵，全國各省市各界男女同胞，矢誠矢信，對綱領揭示各點，深切體察，一致實行，誓行國民公約

確立抗戰意志，以精神之改造，著於實際之行爲。期對我總理逝世十四週年作具體之紀念，用慰總理與陣亡軍民先烈在天之靈，所以竭盡吾僑後死者盡忠報國之天職者在此，所以湔雪我中華民族被暴敵侵略蹂躪淫擄焚殺莫大之恥辱者亦在此。語曰：精誠所至，金石爲開，務當表裏貫徹，切勿視同尋常爲要。中正文侍祕渝。

（國民精神總動員綱領及其實施辦法已另印單行本——編者附誌）

國民參政會第三次大會開會詞

——廿八年二月十二日——

國民參政會今天舉行第三次大會，中正謹承政府之命，來

担任本會議長職務，在全國賢達和老成碩德之前，自問淺陋，殊覺惶恐萬分，但是國家艱危至此，諸位先生披瀝精誠，不遠千里而來，共赴國家民族大難的精神，實在使中正非常感動。諸位既本着負責盡職安危共仗的精神而來，中正更不敢不以一心一德必信必忠自勉，希望在本屆會議之中，多多傾聽各位的偉論，願與諸位先生共同努力以完成抗戰建國的使命。

本會雖然成立不過八個月，對於國家已經有很大的貢獻。在兩次大會期間，諸位對於當前許多內政外交問題，均已提出不少的富有建設性的建議，其中有兩件事尤為中正所不能忘者：第一是本會兩次大會所通過的維護國策的決議，本會在第一次大會中通過了擁護「抗戰建國綱領的決議案」；在第二次大

會中通過了「維護持久抗戰的國策案」。這兩件決議，不只統
一了全國人心，團結了全國意志，增強了政府和人民的力量，
並且無形中澄清了國際視聽，消滅了敵人的一切造謠離間以精
神壓迫我們的陰謀與毒計，這是最可欣慰的。第二件是本會參
政員除努力參加會議外，還有許多立在會外從事於抗戰建國的
實際工作，不論在戰區，在後方，都有我們參政員冒險犯難堅
苦卓絕的努力的成績，使全國國民得到有力的啓示，知道我們
不僅貢獻意見，而且勇於力行，尤其是有好多位參政員，不辭
辛勞，親赴前方視察軍風紀，慰勞作戰將士，身體雖然受傷，
精神始終不懈，更覺可以欽佩。

現在抗戰已經轉入第二期了，我們全國政府人民的責任，

格外艱鉅，本會的责任也就格外的加重。第一期的抗戰奠定了勝利的基礎，第二期抗戰的任務，就要集中發揮我們前後方乃至被佔地區內的一切力量，爭取最後的勝利與建國的成功。第一期抗戰是精神與物質並重，第二期抗戰中，精神的重要，更過於物質。要發揮抗戰的力量，不僅要振作精神，集中精神，而且要以精神為主，物質為用，必先提高全國國民堅強奮發的精神，然後方能克服艱難，打破敵人，完成抗戰的使命。抗戰轉入第二期以後，敵人在軍事上已經是進退維谷，一天天的窘迫，一天天的徬徨了，最近敵人側重政治的舞弄，捏造事實，離間國人，無非先要制服我們的精神，分解我們的精神，然後來征服我們整個民族。要打破這種陰謀，我們除了繼續注重軍

事和物質以外，更要特別注重精神的抵抗力，不僅應該動員國內的一切物質和人力，而且要動員全國的精神和意志。不僅發動全國的精神，而且要組織起已經發動的精神，以有組織的精神，發揮有組織的人力，利用有組織的物質，然後可以掃蕩侵略的暴敵，樹立戰後建國的永久基礎。這種任務，這種使命，無疑的是中國有史以來最艱鉅最偉大的，去年臨時全國代表大會決議召集國民參政會目的，是在集中全國的力量，以排除空前的國難，集合全國的意志，以樹立建國的基礎。我們可以說國民參政會對國家最大的貢獻，就在於發揚我們全國一致的民族精神，提高我們固有的民族道德，這種精神和道德的感應力，直達到各省各縣，直達到文化經濟，每一職業每一部門的國

民就可以鼓舞起同仇敵愾不屈不撓的精神，啓示全國國民對於國家民族光明前途的自信。臨到這個抗戰進入第二期的時候，我以為強化精神，集中精神，以我們的言論行動領導全國精神總動員，應該是本屆大會的工作中心所在。

我們要集中國民的精神，就必須使全國國民對於自身都確立共同的道德，對於國家民族堅定共同的信仰，而每一份子能夠根據這個共同道德觀念共同的建國信仰而努力，而奮鬥，而犧牲。這個共同的道德是什麼，就是捨小我爲大我。我們的共同信仰是什麼，就是三民主義。根據這個信仰去實現的目的是什麼，就是我們中國政治最高理想，大同世界。禮運說，「大道之行也，天下爲公，選賢與能，講信修睦，故人不獨親其親

，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養，男有分，女有歸，貨惡其棄於地也，不必藏於己，力惡其不出於身也，不必爲己，是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作。」這真是我們建國的目的，達到了這個目的，纔是全國人民共同享到了幸福，纔是三民主義真正的實現。諸位先生我們今天一方面是流血流汗在抗戰，一方面是殫精竭智在建國。我們總理孫先生所要建立的新國家，就是要做到禮運所說的大同之治。這一次五中全會宣言中所說的三點：（一）真誠純一，加強團結。（二）貢獻能力自由生命於國家，積極奮鬥。（三）集中一切時間精力，以實行心理建設，政治建設，與經濟建設。這固然爲抗戰，同時也爲建國，我們所着眼的，不僅

在目前，更在久遠的將來。我們中國建國的理想既然是「人人不私其力，不私其身，勤勞互助，和平康樂」的境界，因此我們的出發點必然要真誠純一，整氣相通，利害相共，真正做到天下爲公，我們的努力，必須是積極的，而不是消極的，同時我們爲增強力量，更必須加緊實行一切有關建國的建設。五中全會的宣言，不僅希望全黨黨員如此做，尤其希望全國同胞，特別是全國社會領袖，一致接受來實行。我們參政員各位先生都是富有學問經驗的社會領袖，政府一方面以「選賢與能」的誠意，集中全國才智來共負國家的責任，同時更希望以「講信修睦」四個字，作爲團結全國力量的基準。因此我所誠懇希望於各位參政員同人的，就是大家首先確立互信與共信，一切都

開誠相與，肝胆相見，造成了和諧親睦有如一家兄弟手足的態度，無事不可直言，無時不可共諒。一方面要各位盡量的徵取民意，切實的代表民意，充分的發揚民意，知無不言，言無不盡，使政府社會之間，完全相互諒解，融洽貫通，沒有一絲一毫的阻滯；一方面更希望各位以宏博悲憫之胸懷，實行我們先哲所謂「不獨親其親不獨子其子」的教條，將一人一家一鄉一地方的利益融匯到全國與整個民族的利益。我們要推親親之心以及於敬老恤貧扶助痛苦的同胞，解救國家的危難。我們要推慈愛自家人弟之心來愛護全國青年，保育全國青年，給他們以良好的模範，導引他們到真誠純一共同爲國奮鬥的途徑，以鞏固我民族久遠的生命。我們參政員同人，能以此精神領導全國

，我敢說「抗戰必勝，建國必成」，三民主義最終目的大同世界也必能實現。

爲要具體說明我個人的希望，我不憚反覆的再要提出兩點的意見，我以爲這兩點完全做到了以後，我們參政會對於目前抗戰建國的貢獻，將更偉大，我們共赴國難的精神，將更顯著而光明，我們全國賢者能者領袖人士的精神能提振起來打通政府和人民的意志，集中政府和人民的力量。這一種效力，較之提高前線上官兵勇敢犧牲的精神，還要大過十倍，我所說的兩點希望是什麼呢？

第一、本屆大會要充分表現積極的精神。我們參政會的產生，不同於通常國家的議會，我們的組織精神，我們成立的

環境和經過，都是在世界政治史上沒有先例的，而我們過去兩屆大會中的成績，盡量避免了普通議會的積習，更是我們足以自豪於世界的。現在抗戰建國的工作，更是迫切，爲節省時間，增進效能起見，我以爲我們要更進一步盡量減少不重要的提案，而多多致力於積極的富有建設性的實際的建議與討論。記得上屆大會爲了原稿審查辦法一案，討論許久，消耗了抗戰時期的寶貴光陰。到今天諸位一定很明白我們政府是革命政府，是具有責任心的政府，而且完全是以民意與公理爲依歸的政府。祇要不違反抗戰建國的利益，政府決沒有理由限制人民的權利。因之我們參政員同人也不必過分爲個人的便利與自由着想，反致忽略了國家整個的利害。我們到了今天，必須盡量發

揚我們的積極性，而避免我們過去幾千年來習染很深的消極性。我們過去的國民性，例如懷疑、磨擦、防止、對抗、都是偏於消極方面的，不但不能促進一切的事業，反而消耗了許多有用的精力，阻礙不少的進步，甚至耽誤了國家的大事。我們祇看宋明兩代的滅亡，並不是由軍事的無辦法，也不是絕對沒有愛國愛民的賢者，只是大家互矜意氣，各立門戶，私心自用，主張紛歧，遂使精神不能統一，意志力量，因此分散，看局部的利益高於國家的利益，為個人的自由犧牲了國家的自由，所以最後造成了一「議論未竟，兵已渡河」的慘象。我們今日要為全國國民與千秋後世立一個好榜樣，就必須以積極性來代替消極性，以建設性來代替破壞性，以互助團結來代替懷疑和排拒

。所以我們這一屆的工作，要多多集中於抗戰後期一切實際方案辦法的建議，要特別提高公忠體國共禦外侮的精神，一切討論和建議，都要貫注以積極性。

第二、本屆大會，要充分發揚真誠純一，互信共信的精神。國家到今天這樣地步，我們坐視不救，將待誰來救？國家民族的利益我們不愛重擁護，將待誰來愛護？我們必須使個人和國家融合爲一，個人的力量要使成爲國家的力量，個人的意志，要服從國家的意志，必先國家獲得自由，而後個人才能享有自由。我們每個人都以國家民族的利益放在第一位，更要推己及人，相信中華民國的國民，都有愛國的良知，有了共信就必有互信。我們要怎樣做到真誠純一呢？能爲國家民族利益而

犧牲，纔是真誠，國家民族以外，無有其他雜念，纔是統一。我們爲了國家，死且不惜，遑論其他？我們全體一致站在國家民族的利益上，宣傳要爲國家民族而宣傳，行動要爲國家民族而行動，乃至思想也要爲國家民族而思想。我們在己固要竭誠努力，然而是要純粹的爲國努力，對人對事，要絕對的彼此相信，然後纔能發生共同的力量來對付共同的敵人，完成我們共同的志願。現在政府中負責人員，如果不是爲了國家民族的前途，決不會這樣任勞任怨的負責下去，諸位如果不爲了國家民族的前途，也不會這樣辛辛苦苦來共負國難。所以政府和我們參政員的認識是一致的，目標也是一致的，彼此對國家民族的前途，抱有共信，彼此之間，抱有互信，這就可以打破一切的

隔閡，屏絕一切的成見，親愛精誠，實事求是，做到和衷共濟，顛危相扶的程度。只要憑這一段精誠，任何困難必可克服，任何事業必能成功。

以上所貢獻的兩點意思很平凡，但希望却甚真摯。中正自抗戰以來，身負重托，精神意志，無時無刻不與我全體同人相感通。現在擔任了本會議長，和諸位接觸的機會更多，彼此之間，更可以進一步的同心戮力，互相切磋。在這個抗戰建國的重大使命中，得與諸位共同負責，實在覺得感奮而欣幸。祇是自問愚拙，恐不足以副同人之望，以後中正個人如有見不到的地方，或有什麼差誤過失，或言行不一，或有不誠不實不能盡忠職守之時，務望諸位不吝教益，隨時糾正，以期毋負斯職。

中正只憑着這一片爲國爲民之愚忠與赤忱，願與各位患難與同，榮辱與共，一心一德，貫徹始終，以盡我們對抗戰建國的使命，以答政府和全國同胞的期望。

第三次全國教育會議訓詞

——廿八年三月四日——

各位先生：

議長、副議長

我們第一

二次全國教育會議

次全國教育會議，距

行，正在我們全國抗戰

全國教育會議，是民國十七年五月召集的，第一，是民國十九年四月召集的，這次是第三次，離前屆的會議，已有八年餘。會議的舉，建國積極革命的時期，所以使命是特別

重大。

這一次教育會議的任務，當然是要檢討教育界的現狀，研究改進或補救的辦法，解決教育上當前種種困難問題，但我所要求于到會諸君的，更望諸君確認中華民國此時之需要，把握住教育上的中心問題，以全副的熱情和真誠，負起救國建國的責任。這就是說，我們要認定教育上一定的目標，要以革命救國的三民主義為我國教育的最高基準，實施抗戰建國綱領，創造現代國家的新生命！

我常說「現代國家的生命力，由教育、經濟、武力、三個要素所構成，教育是一切事業的基本，亦可以說教育是經濟與武力相聯繫的總樞紐，所以必須以發達經濟增強武力為我們教

育的方針，「尤其是這個抗戰建國時期，我們必須發展經濟，以充實戰時的國力，以奠立戰後建國的基礎。更必須增強武力以期一方面克敵制勝，一方面建國建民，我們要以戰時種種艱苦困難的當中，造成我們中國為富有活力，富有前途的現代國家！」

目前教育上一般辯論最熱烈的問題，就是戰時教育和正常教育的問題，亦就是說我們應該一概打破，所有正軌教育的制度呢？還是保持着正常的教育系統而參用非常時期的方法呢？關於這一個問題，我個人的意思，以為解決之道，很是簡單，我這幾年來常常說「平時要當戰時看，戰時要當平時看」，我又說「戰時生活就是現代生活，現在時代無論個人或社會，若

不是實行戰時生活，就不能存在，就要被人淘汰滅亡」。我們若是明瞭了這一個意義，就不必有所謂常時教育和戰時教育的論爭。我們因為過去不能把平時當作戰時看，所以現在才有許多人不能把戰時當作平時看，這兩個錯誤，實在是相因而至的。我們決不能說所有教育都可以遺世獨立於國家需要之外，關起門戶，不管外邊環境，甚至外敵壓境了，還可以安常蹈故，一些不緊張起來。但我們也不能說因為在戰時所有一切的學制課程和教育法令都可以攔在一邊，因為在戰時了，我們就把所有現代的青年無條件的都從課室實驗室研究室裏趕出來送到另一種境遇裏，無選擇無目的地去做應急的工作。我們需要兵員，必要時也許要抽調到教授或大學專科學生，我們需要各種抗

戰的幹部，我們不能不在通常教育系統之外，去籌辦各種應急人才的訓練，但同時我們也需要各門各類深造的技術人才，需要專精研究的學者，而且尤其在抗戰期間更需要着重各種基本的教育。

我們爲適應抗戰需要，符合戰時環境，我們應該以非常時期的方法，來達成教育本來的目的。運用非常的精神，來擴大教育的效果，這是應該的，譬如我們各級學校在戰時要力求設備方面的節約，起居方面的簡單和刻苦。——我們看前人晝夜教子，用如此簡單的教具，也可以教出名的人物，有如囊螢映雪，也不廢讀書，這是我們戰時師生所應該取法的。——以及學生訓練方面，課目範圍的擴大，與不必要課程的減少，社

會教育方面對於學校機關人力的儘量利用，這些問題，可以舉一反三，不能枚舉。總而言之，我們切不可忘記戰時應作平時看，切勿爲應急之故，而就丟却了基本。我們這一戰，一方面是爭取民族生存，一方面就要於此時期中改造我們的民族，復興我們的國家。所以我們教育上的著眼點，不僅在戰時，還應當看到戰後。我們要估計到我們國家要成爲一個現代的國家，那麼我們國民的知識能力，應該提高到怎樣的水準，我們要建立我們國家，成爲一個現代的國家。我們在各部門中需要有着若干萬的專門學者，幾十萬乃至幾百萬的技工和技師，更需要幾百萬的教師和民衆訓練的幹部，這些都要由我們教育界來供給的，這些問題都要由我們教育界來解決的。

關於教育上一切具體節目的問題：我不及一一提出來討論。但我希望諸君著眼到最基本的一點，這就是要堅定我們全國抗戰的意志，建立我們積極建國的精神，尤其要時時刻刻提高我們民族固有的道德。大家都知道我們是物質條件一切欠缺的國家，處在這樣危險困難的時期，還要負荷起這樣非常巨大的責任，若不是以精神勝過物質，就不能求得抗戰的勝利，若不是運用我們民族固有的道德和革命的精神，若不由此精神產生出力量，創造出物質，就沒有法子達到建國的成功。況且敵人現在所千方百計以求的，是要打擊我們的精神，壓倒我們的精神，消滅我們民族固有的道德，和革命的精神，使我們民族生命無所寄托，因此目前最急的需要，無過於精神的振作與集中。

。最近中央提出國民參政會決定實施精神總動員目的，就在強化我們全國的精神，以負起抗戰建國的時代使命，不久就要定出辦法，推行全國，這一個重大責任，希望我們全國教育界人士毅然擔當，以身作則，來倡導各界普遍力行。古人說「化民成俗，其必由學」，教育界的一言一動，無不影響于社會的風氣，這幾十年來的革命運動，沒有一次不由於教育界熱烈倡導，以底于發揚光大的。今天更不是起衰振敝的問題，而是得之則存，失之則亡的問題。我們必須發揚我們民族固有的精神道統，激起全民族的獨立自尊性，喚起全民族對侵略我們滅亡我們的暴敵有同仇敵愾的犧牲性，樹立起全民族對革命前途和國家的將來有深切的自信心，從而鼓勵起向前進取，積極奮鬥的

決心。而後我們這一個廣大悠久的民族，才能從萬苦千辛中孕育出光明燦爛的新生命。

我以為我們國家到了今天，一切教育者的生活，應該再不是從前閉戶教書優游自在的清閒生活。教育者不應該祇是按照學程傳習智識，視為個人的一種生活根據或私人職業。今天的教育家，應該自認為衝堅折銳的前線戰士，應該自認為移風易俗的社會導師，應該自認為筆路藍縷的開國先驅，應該自認為繼絕存亡的聖賢英傑，今天我們再不能附和過去誤解了許久的教育獨立的口號，使教育者自居於國家法令和國家所賦予的責任以外，而成爲孤立的一羣。我以為到今天我們來談教育，應該使教育和軍事政治社會經濟一切事業相貫通。怎麼樣使教育

和軍事相貫通呢？我們要造成所有學生都有衛國自衛與自治的意識和本能。未及齡的學生，要使長成起來，能服國家的兵役；適齡的學生，要使國家必要徵調時，就能應徵入伍，沒有征調到時，要使每人有一種可以担任抗戰有關工作的技藝。怎麼說教育與政治相貫通呢，學記上說「爲之師，然後爲之長」。古代的師資，就是各層政治幹部所從出，今天我們的教育者也應當担任起訓練民衆和組織民衆的責任。怎麼說教育和社會相貫通呢？近來常聽到學校教育人員視兼辦社會教育爲畏途，我以爲經費時間精力固然要有適當的考慮，但是根本說起來，學校教育決不能離開社會。古人說「相觀而善爲之摩。」不要說我們社會一般同胞愚昧痛苦，我們決不忍漠視，就是爲達

成教育的目的，勿使近墨者黑，也應該開發社會民衆的國民常識，以改善學校的環境。怎麼說教育和經濟相貫通呢？這更是我們建國計畫中一個要點，我們要根據國家經濟建設的需要，教授國民重勞動能生產，尤其鼓勵創造的能力，一切教育計畫，要與經濟計畫相配合，而後我們教育纔能成爲現代國家生命方所由造成的一個因素。

我們對教育界人士，固然不應當苛求責備，一切的工作誠然要看各人的知識能力環境，和所任的基本工作而決定，這正與我們不能要求每一個國民都成爲高深的學問家和專門技術家一樣。但是就國民而論，執業雖有萬殊，而基本修養都要一律，如果基本修養不差，或大或小，都能與社會國家有貢獻的。

所以教育上最基本的任務，在於國民人格的陶冶。要陶冶國民人格，就不能不要求全國教育界確立一致的趨向，認清自身地位和責任，集中到一個目標之下，以身作則，來造成普遍的風氣，這裏我有幾句重要的話，要提示我們教育界的諸君：

第一件事 我要求我們教育界認清楚「尊師重道」的意義。學記上說「凡學之道，嚴師爲難，師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學。」這所謂嚴師之嚴，並不是夏楚之威，執扑之施的末技，乃是說爲教師者必須嚴於自律，而後師道乃尊。所以今天我們要昌明教育。必先確立師資，師資本身有了可尊之道，學生青年和一般民衆自然相觀而善。我們從前專制時代，政治不善，吏治不良，少數有志節有學問的人，隱於教書講學，一般

人奉爲清高，以爲天子不得而臣，這是一種維繫士氣的苦心。但是現在是民國時代，每個國民自政府官吏以至於爲社會服務的人，實際上都是爲國家和人民服務。教育界的責任，不論公立私立，都是由國家所賦與，並不是像從前時代由君主或政府所賦與，所以我們教育人士，就決不能自居於國家法令以外，以不受任命爲清高，以尊重法令爲卑損人格，這種落伍的錯誤觀念，若不勇敢地急切糾正，那麼所教出來的學生，就只有散漫凌亂、放縱自私，這樣還能成爲現代國民嗎？我們真要以教育救國建國，必須由教育人員嚴守國法，尊重紀律，視國家尊嚴重於個人的尊嚴，纔能表率青年，風動民衆，使我們一般散沙的舊習慣，變成凝聚堅固，整齊團結的新氣象，而後戰時可

以制勝，戰後可以建國。

第二件事，我們要陶冶國民人格，必須有一致的標準。在訓育上要提出簡單而共通的要目，訓育上的實施細則，儘管可以因地域階段和學校性質而分別訂定，但訓育的目標最好能作共通的決定，現在我們各級學校往往各自制定各校的校訓，所取德目，互有重輕，非常的不一致。我個人的意見，認為總理忠孝仁愛信義和平的八德，以及黨員守則，可訂為青年守則一致信守以外，所有全國各級學校，可以禮義廉恥四字為共通的校訓，這四個字既簡單又通行，包含了我國固有的國民行為的基準，也包含了近代國民必具的品格。我們以「禮」的含義，教訓國民互助合作，守紀律、重秩序；以「義」的含義，教訓國

民任俠果敢，負責任，肯犧牲；以「廉」的含義，教訓國民刻苦節約，辨別公私，守職分、戒侵越；以「恥」的含義，教訓國民自強自立，能奮鬥、知進取。這樣因數千年來深入人心的教條，造成現代國民必備的品德，然後大小長短，可各盡其材，以求得國家民族的生存與發展。

第三件事 我要求我們教育界齊一趨向，集中目標，確確實實爲實現三民主義而努力。我們自民國十七年四月第一次教育會議，決議了推行三民主義教育案以後，到今天已過十年，就是十八年中華民國教育宗旨的頒布，距今也已十年，但是在抗戰以前，我們全國民衆和一般青年，實際上並沒有普遍受着三民主義的教化，就是在抗戰之中，也還不能真誠一致的信奉

三民主義，這固然是國家的不幸，實在也是我們教育行政方面以及教育界共同的恥辱。我以為革命建國的最高原則，如果不能普遍傳授於民衆，則革命是無法成功，國家是無法脫離危險的。我們教育界負著存亡興衰的大責任，對於立國最高原則，決不可陽奉陰違，決不可形式上是接受了，而實際上還是各逞所見，各行其是，教育的責任是教民，民無信不立，如果教育界先是心口相違，不講信義，不重實行，我們如何能導引民衆入於意志統一，精神集中的地步？我們知道國家民族盛衰興亡，中外古今，何代不有，凡是轉危爲安，必定由這一個國家的知識份子和教育界，從衆志紛歧，民氣衰頹的當中，集中志同道合的人，爲一個目標而奮鬥，來擔負旋轉氣運的責任。現在

抗戰已入最重要階段，敵人所畏忌而欲打擊的，就是我們革命救國的三民主義，我們教育界要救國家危亡，就不可不以實現三民主義引為自身的責任。中國國民黨對於全國有志救國的賢智之士，始終是殷切期待，加入本黨，共同奮鬥的。尤其在此國家存亡呼吸的抗戰時間，對於全國先知先覺各大學校校長教授，更切風雨同舟之感。我們革命同志愈多，抗戰力量愈大，而救國事業，不僅愈易而且成功時期亦必更快。我們要革命加速成功，要抗戰提早勝利，至少要擔負教育責任的同胞們，同心一德，為三民主義而努力。就以教育的功效來講，荀子勸學篇所謂：「目不兩視而明，耳不兩聽而聰」，又說「其儀一兮，心如結兮，故君子結於一也」，也是說明教育的方向，必須定

於一鵠。如果徘徊於四達之路的歧點，目不正視於一端，耳不專聽於一向，徬徨迷亂的結果，是教不出勇於爲學，篤於力行，救國救民的學者來的。現在國家處于非常時期，時間不能等待，國事不容再誤，過去教育上趨向不堅定，信守不專一，已經耽誤了十載的光陰，造成了嚴重的國難，我真不能不竭誠希望我們教育界爲國家民族的前途，爲當代青年和後代國民的幸福而真誠確實的歸於一致，「其儀一兮，心如結兮。」我願我們教育界各位賢達，一心一德，同志同道，決心集結到三民主義的總目標之下，爲中國革命而努力。

我們全國教育界，本身的勞苦和艱難，是全國同胞所深深了解的。抗戰以來，更是加倍的辛苦，特別顯著我們的努力。

我們在戰區在淪陷區域內，在遼遠的後方，都看得出教育界辛苦奮鬥的成績，我敢說這些耕耘的勞力，必定會培出民族復興的果實來的。我們大家所希望的，自然不在當前的酬報，而是建國大功告成以後，給予我們的安慰。但是我們教育界必須自立自重，專心一志，以百年樹人的抱負，和舍我其誰的氣概，來實行我上面所說的話，終身貢獻於教育救國的大事業，古人說，「鍥而舍之，朽木不折，鍥而不舍，金石可鏤。」這是有志竟成一定的道理。我以十分的誠意，祝本屆會議超越前屆的成績，祝我們教育界，為抗戰建國建立無可比量的功績。

附錄

國民精神總動員會組織大綱

第一條 國防最高委員會，爲主持國民精神總動員之實施，設

置國民精神總動員會（以下簡稱本會），

第二條 本會設會長一人，由國防最高委員會委員長兼任，副會長一人，由行政院院長兼任，並以左列人員爲當然委員，

- 一、中央執行委員會祕書長，
- 二、國防最高委員會祕書長，

- 三、組織部部長，
- 四、社會部部長，
- 五、宣傳部部長，
- 六、內政部部長，
- 七、經濟部部長，
- 八、教育部部長，
- 九、政治部部長，

十、新生活運動促進總會總幹事。

第三條 本會設祕書長一人，承會長之命，處理本會事務，由會長於委員中指定一人兼任之，

第四條 本會置祕書處，其職掌如左，

- 一、關於議案編製，會議紀錄，及文書撰擬事項，
- 二、關於國民精神總動員計劃之擬訂審核事項，
- 三、關於各級精神總動員主管機關工作之指導考核事項，

第五條

秘書處設秘書二人，總幹事三人，幹事六人，由國防最高委員會秘書廳，及新生活運動促進總會職員調用之，

第六條

本會每兩星期開會一次，

第七條

本會決議事項除交主管機關辦理外，並得以本會名義行之，

第八條

本大綱自公布之日施行。

國民精神總動員實施辦法

一、各級組織

甲、中央，

(一)由國防最高委員會組織精神總動員會，以國防最高委員會委員長兼任會長，行政院院長兼任副會長，中央黨部祕書長，國防最高委員會祕書長，組織部，社會部，宣傳部，經濟部，教育部，政治部各部部长，及新運總會總幹事爲當然會員(會員共九人)，

(二)精神總動員會設祕書長一人，由會長于會員中指定一人兼任之，辦理會務所需助理人員，由最高國防委員會祕書廳

，及新運總會調用，

(三)精神總動員會，每兩星期開會一次，其決議事項，除交主管機關辦理外，並得以本會名義行之，

(四)本會會議性質注重審定計劃，考核工作，及督導各級主管精神總動員機關之實施，

乙、省(市)

(一)各省(市)動員委員會爲省(市)精神總動員執行機關，爲推行精神總動員工作起見，每週召開精神總動員會議一次，其性質與中央精神總動員會議同，議決事項，均以省動員委員會名義行之，

(二)，各省(市)設精神總動員協會，由省(市)動員委員會，聘

請本省（市）公正人士，及新生活運動促進會主幹人員組織之，其性質爲協助省（市）動員委員會領導人民，實行精神總動員之輔佐機關，

（三）國民精神總動員綱領，及本實施辦法公布之後，各省（市）總動員委員會，於一個月內召開全省（市）精神總動員會議一次，說明精神總動員之重要性，與實施步驟，及月會辦法（辦法大綱另項），全省精神總動員會議，出席人員如左，

- （一）各縣黨部書記，
- （二）各縣縣長或祕書，及教育局長或科長，
- （三）各縣教育會長，及中學校長，
- （四）各縣動員委員會主席或常務委員，

丙、縣

(一)各縣動員委員會，爲縣精神總動員執行機關，其尙未設置動員委員會之縣，限於本年五月以前一律成立，各縣動員委員會爲推行精神總動員工作起見，每週召開精神總動員會議一次，其性質重在研究執行，及指導考核與改正，

(二)縣動員委員會設督導員，循環督導，其人選標準爲老成熱心之紳耆，知識界分子社會團體領袖，及黨政機關所派教育等各種視察員任之，并須積極考核負責推動，黨部及其所組織之宣傳隊亦參加。

二、國民月會辦法大綱

爲實施精神總動員，及國民公約，並普及貫徹計，特定國民月會辦法大綱如下，

(一)舉行月會組合，

甲、同甲之成年男女，每月十五日上午舉行一次，

乙、同業而有公會等組織之分子，每月一日上午舉行一次

丙、同校或同機關同廠肆之分子，每月一日上午舉行一次

丁、其有家祠及其他宗族組織者，每月一日上午舉行一次

戊、其他自動約集舉行，凡成年男女必須參加，于上列五

項之下，且須固定參加之，

(二)國民月會目次，

甲、宣誓，國民公約誓詞，每次開會，主席應宣讀一遍，

會員隨聲朗誦，

乙、講解，應將精神總動員綱領之第五章綱目，及國民公約參加人員講解，講解上項內容可逐點逐句爲之，

丙、報告時事及其他有關本地生產消費風俗等，

(三)月會督導，

甲、月會之主席在校爲校長，在甲爲甲長，（講解及報告可另延約）在業爲領袖，在機關，在廠肆爲主管人，在宗族爲族長，在其他自動約集則推定之，其到會人名單，及講解報告，紀錄應報告于督導人，

乙、月會之督導人，爲當地之黨部人員，地方行政人員，校長教師，及地方公正人士，不足時由縣動員委員會

指定之，

丙、縣督導員應隨地參加月會，並紀摘其情形，其有區長聯保主任處，應與盡力協作，

丁、區長爲駐地督導員，應派人分頭視察，并彙集月會報告摘要移送縣動員委員會，

(四)月會開始，全國月會應于本年五月一日一律開始舉行。

國民公約

約文

- (一)不違背三民主義，
- (二)不違背政府法令，
- (三)不違背國家民族的利益，

- (四) 不做漢奸和敵國的順民，
- (五) 不參加漢奸組織，
- (六) 不做敵軍和漢奸的官兵，
- (七) 不替敵人和漢奸帶路，
- (八) 不替敵人和漢奸探聽消息，
- (九) 不替敵人和漢奸做工，
- (十) 不用敵人和漢奸銀行的鈔票，
- (十一) 不買敵人的貨物，
- (十二) 不賣糧食和一切物品給敵人和漢奸。

誓詞

我們各本良心宣誓，遵守國民公約，絕對擁護國民政府，服從蔣委員長的領導，盡心竭力報效國家，倘有背誓行爲，願受政府之處分，謹誓。

3

573

442451

(37)

SKBC
MG
0693.4
114