

ଓপনিষদ ব্রহ্ম ।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ।

আদি ভাসমগজ যন্ত্রে

শ্রীদেবজ্ঞনাথ পট্টাচার্য স্বামী মুদ্রিত

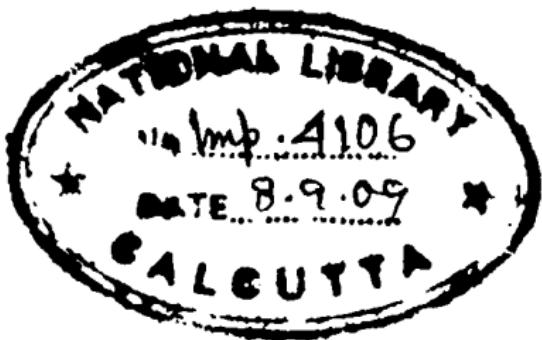
১৯৬২ অপার চিংপুর রোড ।

শ্রাবণ, ১৩০৮ সাল ।

মূল্য ।০ টাকি আনা ।

Out of Print

~~RARE BOOKS~~



ତୃପନିଷଦ ବ୍ରକ୍ଷ ।

—○○—

ଓ ନମः ପରମାଖ୍ୟିଜୋ ନମः ପରମାଖ୍ୟିଭାଃ, ପରମ ଋସିଗଣକେ
ନମକାର କରି, ପରମ ଋସିଗଣକେ ନମକାର କରି, ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାଦ
ମତାର ସମାଗତ ଆର୍ଯ୍ୟଶୁଣୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି—ବ୍ରକ୍ଷବାଦୀ
ଲ୍ପିତା ସେ, ଭାରତବର୍ଷେ ଜ୍ଞାନଶହ୍ର କରିଯାଇଲେନ ଦେଖି ଏକେ
ବାରେଇ ସ୍ଵର୍ଗ ହିସାହେ ? ଅଛି ଆମରା କି ତୀହାଦେର ଧରିତ
ମୟୁଷ୍ୟୋପ ବିଚିହ୍ନ କରିଯାଇ ? ବୃକ୍ଷ ହିତେ ସେ ଜୀବ ପଲ୍ଲୁଟି
ଅନ୍ତିମ ପାତେ ମେଓ ବୃକ୍ଷର ମଜ୍ଜାର ମଧ୍ୟ କିଞ୍ଚିର୍ଦ୍ଦ ଆଣିଶୁଭ୍ରତର
ମଙ୍ଗାର କରିଯା ଥାର—ହୃଦ୍ୟକିରଣ ହିତେ ସେ ତୈଜୁଟୁକୁ ମେ ମଂଗ୍ରହ
କରେ ତାହା ବୃକ୍ଷର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କରିଯା ନିହିତ କରିଯା ଥାର ସେ
ମୃତ କାଠି ତାହା ଧାରଣ କରିଯା ଝାଖ, ଆର ଆମାଦେର ବ୍ରକ୍ଷ-
ବ୍ରକ୍ଷ-ବ୍ୟାପିତା ବ୍ରକ୍ଷ-ଶ୍ରୀଯଳୋକ ହିତେ ସେ ପରମ ତେଜ, ସେ ମହାନ୍
ତ୍ୟ ଆହରଣ କରିଯାଇଲେନ ତାହା କି ଏହି ନାନା ଶାଖାପ୍ରଶାଖା-
ମଞ୍ଚର ବନ୍ଦପତ୍ର—ଏହି ଭାରତବ୍ୟାପୀ ପୁରାତନ ଆର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାତିବ
ମଙ୍ଗାର ମଧ୍ୟେ ଶକ୍ତି କରିଯା ଯାନ ନାହିଁ ।

ତବେ କେନ ଆମରା ଗୃହେ ଗୃହେ ଆଚାରେ ଅରୁଷ୍ଟାନେ କାର
ମନେ ବାକୋ ତୀହାଦେର ମହାବାକ୍ୟକେ ଅତି ଖୁଲୁଟେ ପରିହାସ

করিতেছি ? তবে কেন আমরা বলিতেছি, নিরাকার ব্রহ্ম
আমাদের জ্ঞানের পর্যাপ্ত নহেন, আমাদের ভক্তির আপ্ত নহেন,
আমাদের কর্মাহৃষ্টানের সক্ষয় নহেন ? খবিরা কি এ সমস্তে
লেশমাত্র সংশয় রাখিয়া গিয়াছিলেন, তাহাদের অভিজ্ঞতা
কি প্রত্যক্ষ এবং তাহাদের উপদেশ কি সুস্পষ্ট নহে ?
তাহারা বলিতেছেন—

ইত চেৎ অবেদীধৰ্ম সত্যমতি,

মচেৎ ইহাৎবেদীর্ঘতৌ বিনষ্টিঃ ;

এখানে যদি তাহাকে জানা ষাট তবেই জন্ম সত্য হয়, যদি
না জানা ষাট তবে যতো বিনষ্টিঃ, মহা বিনাশ । অতএব
ব্রহ্মকে না জানিলেই নয় । কিন্তু কে জানিয়াছে ? কাহার
কথায় আমরা আশ্বাস পাইব ? খবি বলিতেছেন—

ইতৈব সম্ভোধ্য বিদ্যুত্তৎ বয়ঃ—

নচেৎ অবেদীর্ঘতৌ বিনষ্টিঃ ।

এখানে থাকিয়াই তাহাকে আমরা জানিয়াছি, যদি না জানি,
তাম তবে আমাদের যতো বিনষ্টি হইত । আমরা কি সেই
তত্ত্বদৰ্শী খবিদের সাক্ষ্য অবিদ্যাস করিয়ুন ?

ইহার উত্তরে কেহ কেহ সবিনয়ে বলেন—আমরা অবি-
দ্যাস করি না—কিন্তু খবিদের সহিত আমাদের অনেক
প্রভেদ ; তাহারা ষেখানে আনন্দে বিচরণ করিতেন
আমরা সেখানে নিঃশ্঵াস গ্রহণ করিতে পারি না ।
সেই প্রাচীন মহারণ্যবাসী দুষ্ক পিঙ্গলাম খবি এবং

সুকেশা চ ভারব্রাজঃ শৈবশ সত্যকামঃ, সৌর্য্যায়নী চ
গার্গ্যঃ, কৌশল্যাশ্চাখ্লায়নো ভার্গবো বৈদৰ্জিঃ কবজ্ঞী
কাত্যায়নত্তে হৈতে ব্রহ্মপুরী ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ পরং ব্রহ্মাদ্বেষমাণাঃ—
সেই ভৱব্রাজপুত্র সুকেশা, শিবিপুত্র সত্যকাম, সৌর্য্যপুত্র
গার্গ্য, অধলপুত্র কৌশল্য, ভগ্নপুত্র বৈদৰ্জি, কাত্যায়নপুত্র
কবজ্ঞী, সেই ব্রহ্মপুরী ব্রহ্মনিষ্ঠ পরংব্রহ্মাদ্বেষমাণ খৃষিপুত্রগণ,
যাহারা সমিৎ হস্তে বন্ধপতিছানাতলে শুকসম্মুখে সমাসীন
শহিন্দা ব্রহ্মজিজ্ঞাসা করিতেন তাহাদের সহিত আমাদের
জ্ঞনা হয় না ।

না হইতে পারে, খসিদের সহিত আমাদের প্রভেদ
থাকিতে পারে, কিন্তু সত্য এক, ধর্ম এক, ব্রহ্ম এক ;—
যাহাতে খবিজীবনের সার্থকতা, আমাদের জীবনের সার্থ-
কতা ও তাহাতেই ; যাহাতে তাহাদের মহত্তী বিনষ্টি তাহাতে
আমাদের পরিত্রাণ নাই । শক্তি এবং নিষ্ঠার তারতম্য অঙ্গ-
সারে সত্যে ধর্মে এবং ব্রহ্মে আমাদের ন্যূনাধিক অধিকার
হইতে পারে কিন্তু তাই বলিয়া অসত্য অধর্ম অব্রহ্ম আমাদের
অবলম্বনীয় হইতে পারে না । খবিদের সহিত আমাদের
ক্ষমতার প্রভেদ আছে বলিয়া তাহাদের অবলম্বিত পথের
বিপরীত পথে গিয়া আমরা সমান ফল প্রত্যাশা করিতে
পারি না । যদি তাহাদের এই কথা বিশ্বাস কর যে,
ইহ চেদবেদীদৰ্থ সত্যমন্তি, এখানে তাহাকে জানিলেই
জীবন সার্থক হয়—নচেৎ মহত্তী বিনষ্টিঃ, তবে বিনয়ের সহিত

ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହିତ ମହାଜନପ୍ରଦର୍ଶିତ ମେଇ ସତ୍ୟପଥି ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ହେବେ ।

ସତ୍ୟ କୁଦ୍ର ସହେ ମକଳେରଇ ପକ୍ଷେ ଏକ ମାତ୍ର ଏବଂ ଖୀର ମୁକ୍ତିବିଧାନେର ଜଣ୍ଡ ବିନି ଛିଲେନ ଆମାଦେର ମୁକ୍ତିବିଧାନେର ଜଣ୍ଡ ମେଇ ଏକମେବ ଅନ୍ତିଯିଃ ତିନି ଆଛେନ । ସାହାର ପିପାସା ଅଧିକ ତାହାର ଜଣ୍ଡ ନିର୍ମଳ ନିର୍ବରିଣୀ ଅଭିଭେଦୀ ଗମ୍ୟ ଗିରିଶିଥିବ ହିତେ ଅହୋରାତ୍ର ନିଃସନ୍ଦିତ, ଆର ସାହାର ଅନ୍ତାପପାସା ଏକ ଅଞ୍ଜଳି ଜଲେଇ ପରିତୃପ୍ତ ତାହାର ଜଣ୍ଡ ମେଇ ଅକ୍ଷୟ ଜଳଧାରା ଅବିଶ୍ରାବ ବହମାନା,-- ହେ ପାହ, ହେ ଗୃହୀ, ସାହାର ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଘଟ, ଲଈମା ଆଇସ, ସାହାର ସତ୍ତ୍ଵକୁ ପିପାସା, ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଯାଉ !

ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ପ୍ରସର ମନ୍ତ୍ରୀର୍ଥ ତଥାପି ମୁଦ୍ରାଯ ଦୌର ଜଗତେବ ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦିପନକାରୀ ଶ୍ରୟେଇ କି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଆଲୋକ ବିତରଣେର ଜଣ୍ଡ ନାହିଁ । ଅବରୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତକୁପଇ ଆମାଦେର ମତ କୁଦ୍ରକାରୀର ପକ୍ଷେ ସଥେଷ୍ଟ ହିତେ ପାରେ ତବୁ କି ଅନ୍ତ ଆକାଶ ହିତେ ଆମରା ବନ୍ଧିତ ହଇଯାଇ ? ପୃଥିବୀର ଅତି କୁଦ୍ର ଏକାଂଶ ସମ୍ବନ୍ଧେ କଥକିଂତ ଜ୍ଞାନ ଥାକିଲେଇ ଆମାଦେର ଜୀବନଯାତ୍ରା ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ଚଲିଯା ଯାଏ, ତବୁ କେନ ମନୁଷ୍ୟ ଚଞ୍ଚର୍ଯ୍ୟପରାହତାରାର ଅପରିମେଯ ରହମ୍ୟ ଉଦ୍ଧାଟନେର ଜଣ୍ଡ ଅନ୍ତାଙ୍କ କୋତୁହଲେ ନିବନ୍ତର ଲୋକଲୋକାଙ୍କରେ ଆପନ ପବେଷଣା ପ୍ରେରଣ କରିତେହେ ? ଆମରା ସତ୍ତ୍ଵ କୁଦ୍ର ହିନ୍ତା କେନ ତଥାପି ଭୂମେବ କୁଦ୍ରଙ୍କ କୁଦ୍ରାହି ଆମାଦେର କୁଦ୍ର, ନାମେ କୁଦ୍ରମଣ୍ଡି, ଅମେ ଆମାଦେର କୁଦ୍ର ନାହିଁ ।

বৃষ্টিৎ ঘনে হইতে পারে ব্রহ্ম হইতে অনেক অঞ্চল, পরিমিত আকাশবন্ধ আয়তগম্য পদার্থে আমাদের মত স্বল্পশক্তি জীবের স্থথে চলিয়া যাইতে পারে—কিন্তু তাহা চলে না। ততো ব্যক্তরত্নং তদক্ষপমনাময়ং—যিনি উত্তরতর অর্থাং সকলের অতীত, যাহাকে উজ্জীৰ্ণ হওয়া যায় না, যিনি অশ্চরীৱ, রোগশোক-রহিত—য এতবিহঃ অমৃতাত্ত্বে ভবত্তি যাহারা ইহাকেই জানেন তাহারাই অমর হন—অথ ইতরে হঃখমেব অপিগ্রস্তি, আৱ সকলে কেবল হঃখই লাভ কৰেন।

উপনিষৎ সকলকে আহ্বান কৰিয়া বলিতেছেন,—

তদেতৎ সত্যং তদমৃতং তর্ষেক্ষব্যং সোম্য বিদি।

তিনি সত্য, তিনি অমৃত, তাহাকে বিজ্ঞ কৰিতে হইবে, হে সৌম্য, তাহাকে বিজ্ঞ কৰ !

ধমুগ্র' হীত্বৌপনিষদং মহাত্মং—

উপনিষদে যে মহাত্ম ধমুর কথা অংচে সেই ধমু গ্রহণ কৰিয়া—

শরং হু পাসানিশিতং সন্ধানীত—

উপাসনা দ্বারা শান্তি শর সন্ধান কৰিবে !

আৱম্য তত্ত্বাবগতেন চেতসা লক্ষ্যং তদেবাক্ষরং সোম্য বিদি !

তত্ত্বাবগত চিত্তের দ্বারা ধমু আকর্ষণ কৰিয়া লক্ষ্য-স্বরূপ সেই অক্ষর ব্রহ্মকে বিজ্ঞ কৰ !

এই উপমাটি অতি সুবল। ধৰ্মন শুভ সবলতমু আর্যগণ আদিষ ভারতবর্ষের গহন মহারঞ্জের মধ্যে প্রবেশ কৰিয়াছেন,

যখন হিংস্র পশু এবং হিংস্র দম্ভুদিগের সহিত তাহাদের প্রাণপণ সংগ্রাম চলিতেছে তখনকার সেই টঙ্কারমুখৰ অরণ্যনিবাসী কবির উপযুক্ত এই উপমা !

এই উপমার মধ্যে যেমন সরলতা তেমনি একটি প্রবলতা আছে। ভক্ষকে বিজ্ঞ করিতে হইবে - ইহার মধ্যে লেশমাত্র কৃষ্ণত ভাব নাই। প্রকৃতির একান্ত সারল্য এবং ভাবের একাগ্র বেগ না ধাকিলে এমন অসঙ্গেচ বাক্য কাহারো মুখ দিয়া বাহির হয় না। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা দ্বারা যাহারা ভক্ষের সহিত অন্তরঙ্গ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন তাহারাই একপ সাহসিক উপমা এমন সহজ এমন প্রবল সরলতার সহিত উচ্চারণ করিতে পারেন। মৃগ যেমন ব্যাধের প্রত্যক্ষ লক্ষ্য, ভক্ষ তেমনি আস্ত্রার অনন্য লক্ষ্যস্থল। অপ্রমতেন বেছেবৎ শরবত্তময়ো ভবেৎ। অমাদ-শূন্য হইয়া তাহাকে বিজ্ঞ করিতে হইবে এবং শর যেমন লক্ষ্যের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আচ্ছন্ন হইয়া যাও সেইক্ষণ ভক্ষের মধ্যে তন্মুক্ত হইয়া যাইবে।

উপমাটি যেমন সরল, উপমার বিষয়গত কথাটি তেমনি গভীর। এখন সে অরণ্য নাই, সে ধনুঃশর নাই; এখন নিরাপদ নগরনগরী অপক্রপ অন্তর্শল্লে স্থৱরক্ষিত। কিন্তু সেই আরণ্যক ঋষিকবি যে সত্যকে সক্ষান করিয়াছেন সেই সত্য অন্তকার সভ্য যুগের পক্ষেও দুর্গত। আধুনিক সভ্যতা কামান বলুকে ধনুঃশরকে জিতিয়াছে কিন্তু সেই কৃত শক্ত

শতাব্দীর পূর্ববর্তী ব্রহ্মজ্ঞানকে পশ্চাতে ফেলিতে পারে নাই। সমস্ত প্রত্যক্ষ পদার্থের মধ্যে তদেতৎ সত্যং সেই যে একমাত্র সত্য, যদি অগুভ্যোগুচ, যাহা অগু হইতেও অগু, অথচ যম্ভিন্ন লোকা নিহিতা লোকিন্দ্রিয়, যাহাতে লোক সকল এবং লোকবাসী সকল নিহিত রহিয়াছে সেই অপ্রত্যক্ষ ক্রিয় সত্যকে শিশুতুল্য সরল ধৰ্মিগণ অতি নিশ্চিতকৃত্বে জানিয়াছেন। তদমৃতং, তাহাকেই তাহারা অমৃত বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন এবং শিষ্যকে ডাকিয়া বলিয়াছেন তত্ত্বাবগতেন চেতনা, তত্ত্বাবগত চিত্তের দ্বারা তাহাকে লক্ষ্য কর—তদ্বৰ্ত্য সৌম্য বিদ্ধি, তাহাকে বিদ্ধ করিতে হইবে, হে সৌম্য তাহাকে বিদ্ধ কর ! শরবতলমো ভবেৎ, লক্ষ্যপ্রবিষ্ট শয়েন্ন গ্রাম তাহারই মধ্যে তন্ময় হইয়া যাও !

সমস্ত আপেক্ষিক সত্যের অতীত সেই পরম সত্যকে কেবলমাত্র জ্ঞানের দ্বারা বিচার করা সেও সামান্য কথা নহে, শুন্দি যদি সেই জ্ঞানের অধিকারী হইতেন তবে তাহাতেও সেই স্বর্গাশী বিরলবসন সরলপ্রকৃতি বনবাসী প্রাচীন আর্য ধৰ্মিদের বৃক্ষিশক্তির মহৎ উৎকর্ষ প্রকাশ পাইত।

কিন্তু উপনিষদের এই ব্রহ্মজ্ঞান কেবলমাত্র বৃক্ষিশক্তির সাধনা নহে—সকল সত্যকে অতিক্রম করিয়া ধৰ্ম যাহাকে একমাত্র তদেতৎ সত্যং বলিয়াছেন, প্রাচীন ব্রহ্মজ্ঞদের পক্ষে তিনি কেবল জ্ঞানগত্য একটি দার্শনিক তত্ত্বমাত্র ছিলেন না—একাগ্রচিত্ত ব্যাধের ধমু হইতে শর দেৱুপ প্রবলবেগে

প্রত্যক্ষ সম্ভালে লক্ষ্যের দিকে ধাবমান হুর, ব্রহ্মিদের আস্তাৎ সেই পরম সত্ত্বের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তন্মুহু হইবার জন্য সেইজন্ম আবেগের সহিত ধাবিত হইত। কেবল মাত্র সত্ত্ব নিঙ্গিপণ নহে, সেই সত্ত্বের মধ্যে সম্পূর্ণ আস্তসমর্পণ তাহাদের লক্ষ্য ছিল।

কারণ, 'সেই সত্ত্ব কেবলমাত্র সত্ত্ব নহে, তাহা অমৃত। তাহা কেবল আমাদের জ্ঞানের ক্ষেত্র অধিকার করিয়া নাই, তাহাকে আশ্রয়-' করিয়াই আমাদের আস্তার অমরত্ব। এই জন্য সেই অমৃত পুরুষ ছাড়িয়া আমাদের আস্তার অন্ত গতি নাই ঋষিরা ইহা প্রত্যক্ষ জানিয়াছেন এবং বলিয়াছেন—

সঃ অস্তম আস্তনঃ প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াৎ—

অর্থাৎ যিনি পরমাত্মা ব্যতীত অন্তকে আপনার প্রিয় করিয়া বলেন—প্রিয়ং রোৎস্যতীতি—তাহার প্রিয় বিনাশ পাইবে! যে সত্ত্ব আমাদের জ্ঞানের পক্ষে সকল সত্ত্বের শ্রেষ্ঠ আমাদের আস্তার পক্ষে তাহাই সকল প্রিয়ের প্রিয়তম;—

তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাং, প্রেয়োবিভাং, প্রেয়োহন্যস্মাং সর্বস্মাং অস্তরতত্ত্বং যদয়মাত্মা—।

এই যে সর্বাপেক্ষা অস্তরতত্ত্ব পরমাত্মা ইনি আমাদের পুত্র হইতে প্রিয়, বিস্ত হইতে প্রিয়, অন্য সকল হইতে প্রিয়। তিনি শুক্ষ জ্ঞানমাত্র নহেন, তিনি আমাদের আস্তার প্রিয়তম।

আধুনিক হিন্দু সম্প্ৰদায়েৰ মধ্যে ঠাহারা বলেন ব্ৰহ্মকে
আশ্রম-কৰিয়া কোন ধৰ্ম সংস্থাপন হইতে পাৰে না, তাহা
কেবল তহজ্জননীদেৱ অবলম্বনীয়, ঠাহারা উক্ত খণ্ডিবাক্য
স্মৰণ কৰিবেন। ইহা কেবল বাক্যমুক্ত নহে,—প্ৰীতিৱসকে
অতি নিবিড় নিগৃঢ় রূপে আস্থাদন কৱিতে না পাৰিলে এমন
উদার উন্মুক্ত ভাবে এমন সৱল সৱল কৰ্ত্তে প্ৰিয়েৰ প্ৰিয়ত
ষোষণা কৱা ধাৰ না।

তদেতৎ প্ৰেমঃ পুত্রাং প্ৰেমো বিজ্ঞাং প্ৰেমোহন্ত্যাম্বাণি
সৰ্বস্ত্রাণি অস্তৱতৰং যদয়মাঞ্চা—

ব্ৰহ্মৰ্থি এ কথা কোন ব্যক্তিবিশেষে বল কৱিয়া বলিতে-
ছেন না—তিনি বলিতেছেন না, যে, তিনি আমাৰ নিকট
আমাৰ পুত্ৰ হইতে প্ৰিয়, বিজ্ঞ হইতে প্ৰিয়, অন্য সকল
হইতে প্ৰিয়—তিনি বলিতেছেন আমাৰ নিকটে তিনি
সৰ্বাপেক্ষা অস্তৱতৰ—জীবাঞ্চামাত্ৰেই নিকট তিনি পুত্ৰ
হইতে প্ৰিয়, বিজ্ঞ হইতে প্ৰিয়, অন্য সকল হইতে প্ৰিয়—
জীবাঞ্চা যথমই ঠাহাকে যথাৰ্থক্রমে উপলক্ষি কৰে তথনি
বুঝিতে পাৰে ঠাহা অপেক্ষা প্ৰিয়তৰ আৱ কিছুই নাই।

অতএব পৱমাঞ্চাকে যে কেবল জ্ঞানেৰ দ্বাৰা জ্ঞানিব
তদেতৎ সত্যাং, তাহা নহে, ঠাহাকে হৃদয়েৰ দ্বাৰা অমূভব
কৱিব তদমৃতং। ঠাহাকে সকলেৰ অপেক্ষা অধিক বলিয়া
জ্ঞানিব, এবং সকলেৰ অপেক্ষা অধিক বলিয়া প্ৰীতি কৱিব।
জ্ঞান ও প্ৰেম সমেত আমাৰকে ব্ৰহ্মে সমৰ্পণ কৱাৱ সাধনাই

ত্রাঙ্গবর্ষের সাধনা—তত্ত্বাবগতেন চেত্না এই সাধনা করিতে হইবে ; ইহা নীরস তত্ত্বজ্ঞান নহে, ইহা ভজ্ঞপ্রতিষ্ঠিত ধর্ম ।

উপনিষদের খবি যে জীবাত্মামাত্রেই নিকট পরমাত্মাকে সর্বাপেক্ষা প্রীতিজ্ঞনক বলিতেছেন তাহার অর্থ কি ? যদি তাহাই হইবে তবে আমরা তাহাকে পরিতাগ করিয়া ভ্রাম্যমান হই কেন ? একটি দৃষ্টান্ত ধারা ইহার অর্থ বুঝাইতে ইচ্ছা করি ।

কোন রসজ্ঞ বাক্তি যখন বলেন কাব্যরসাবত্তারণার বাল্মীকি শ্রেষ্ঠ কবি—তখন একথা বুঝিলে চলিবে না যে কেবল তাহারই নিকট বাল্মীকির কাব্যরস সর্বাপেক্ষা উপর্যো । তিনি বলেন সকল পাঠকের পক্ষেই এই কাব্যরস সর্বশ্রেষ্ঠ—ইহাই ময়ম্য-প্রকৃতি । কিন্তু কোন অশিক্ষিত গ্রাম্য জানপদ বাল্মীকির কাব্য অপেক্ষা যদি খানীয় কোন পাঁচালি গানে অধিক সুখ অভূত করে তবে তাহার কাব্য তাহার অজ্ঞতামাত্র । সে লোক অশিক্ষা বশতঃ বাল্মীকির কাব্য যে কি তাহা জানে না, এবং সেই কাব্যের রস ঘেঁথানে, অনভিজ্ঞতা বশতঃ সেখানে সে প্রবেশ লাভ করিতে পারে না—কিন্তু তাহার অশিক্ষাবাধা দূর করিয়া দিবামাত্র যখনি সে বাল্মীকির কাব্যের যথার্থ পরিচয় পাইবে তখনি সে স্বত্ত্বাবত্তই মানবপ্রকৃতির নিজগুণেই গ্রাম্য পাঁচালি অপেক্ষা বাল্মীকির কাব্যকে রম্ভীয় মনিয়া জ্ঞান করিবে । তেমনি যে খবি অক্ষের অমৃতরস আস্থাদন করিয়াছেন, যিনি

তাহাকে পৃথিবীর অন্ত সকল হইতেই খিল বলিয়া আনিয়া-
ছেন, তিনি ইহা সহজেই বুঝিবাছেন যে তৎস্থ অভাবজ্ঞই
আত্মার পক্ষে সর্বাপেক্ষা প্রীতিমায়ক—অঙ্গের অঙ্গত পরি-
চয় পাইবামাত্র আত্মা অভাবতই তাহাকে পুত্র, বিষ্ণ ও অন্য
সকল হইতেই প্রিয়তম বলিয়া বরণ করে ।

অঙ্গের সহিত এই পরিচয় যে কেবল আত্মার আনন্দ
সাধনের জন্য তাত্ত্ব নহে, সংসারযাত্রার পক্ষেও তাহা ন্যায়
হইলে নয় । ত্রিশক্তে যে ব্যক্তি বৃহৎ বলিয়া না জানিয়া
সংসারকেই বৃহৎ বলিয়া জানে সংসারযাত্রা সে সহজে নির্বাহ
করিতে পারে না,—সংসার তাহাকে রাঙ্কসের ন্যায় [গ্রাম-
করিয়া নিজের জঠরানলে দষ্ট করিতে থাকে ।

এই জন্য ঈশ্বোপনিষদে লিখিত হইয়াছে—

ঈশ্বাবাস্ত্বমিদং সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ—

ঈশ্বরের ঘারা এই জগতের সমস্ত ঘাহা কিছু আচ্ছর
জানিবে এবং—

তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মাগ্নাঃ ক্রস্যাদ্বিজ্ঞনং

তাহার ঘারা ঘাহা দস্ত, ঘাহা কিছু তিনি দিতেছেন
তাহাই ভোগ করিবে পরের ধনে গোত্ত করিবে না ।

সংসারযাত্রার এই মন্ত্র । ঈশ্বরকে সর্বত্র দর্শন করিবে,
ঈশ্বরের দস্ত আনন্দ-উপকরণ উপভোগ করিবে, লোভের
ঘারা প্ররকে পৌড়িত করিবে না ।

যে ব্যক্তি ঈশ্বরের ঘারা সমস্ত সংসারকে আচ্ছর দেখে

সଂସାର ତାହାର ନିକଟ ଏକମାତ୍ର ମୁଖ୍ୟବସ୍ତୁ ନହେ । ଦେ ଥାହା ଭୋଗ କରେ ତାହା ଈଶ୍ଵରେର ଦାନ ବଲିଆ ଭୋଗ କରେ—ମେଇ ଭୋଗେ ସେ ଧର୍ମେର ସୀମା ଲଜ୍ଜନ କରେ ନା—ନିଜେର ଭୋଗମ୍ଭବ ତାଥ୍ ପରକେ ପୀଡ଼ା ଦେଇ ନା । ସଂସାରକେ ସଦି ଈଶ୍ଵରେର ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ନା ଦେଖି, ସଂସାରକେଇ ସଦି ଏକମାତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ଲଙ୍ଘଯ ବଲିଆ ଜାନି ତବେ ସଂସାରମୁଖେର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ଲୋଭେର ଅନ୍ତ ଥାଏ ନା, ତବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତୁଙ୍କ ବସ୍ତର ଜନ୍ୟ ହାନାହାନି କାଢାକାଡ଼ି ପଡ଼ିଆ ସାଥ, ଦୁଃଖ ହଲାହଳ ମଧ୍ୟିତ ହଇଗା ଉଠେ । ଏହି ଜନ୍ୟ ସଂସାରୀକେ ଏକାନ୍ତ ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ସର୍ବଦ୍ୟାପୀ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଅବଲହନ କରିଆ ଥାକିତେ ହଇବେ—କାରଣ ସଂସାରକେ ବ୍ରଙ୍ଗର ଦ୍ୱାରା ବେଷ୍ଟିତ ଜାନିଲେ ଏବଂ ସଂସାରେର ମୂଳତ ଭୋଗ ବ୍ରଙ୍ଗର ଦାନ ବଲିଆ ଜାନିଲେ ତବେଇ କଳାପେର ସହିତ ସଂସାରସାତ୍ରା ନିର୍ବାହ ମ୍ଭବ ହସ ।

ପରେର ଶୋକେ ବଲିତେଛେନ୍ :—

କୁର୍ବନ୍ନେବେହ କର୍ମାଣି ଜିଜୀବିଷେଚ୍ଛତଃ ସର୍ବାଃ

ଏବଂ ଭୟ ନାଗଥେତୋହନ୍ତି ନ କର୍ମ ଗିପ୍ୟାତେ ନରେ ।

କର୍ମ କରିଆ ଶତ ବ୍ସର ଇହଲୋକେ ଜୀବିତ ଥାକିତେ ଇଚ୍ଛା କରିବେ,—ହେ ନର, ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଇହାର ଆର ଅଗ୍ରଥା ନାହିଁ, କର୍ମେ ଲିଖୁ ହଇବେ ନା ଏମନ ପଥ ନାହିଁ ।

କର୍ମ କରିତେଇ ହଇବେ ଏବଂ ଜୀବନେର ପ୍ରତି ଉତ୍କାଶୀନ ହଇବେ ନା—କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵର ସର୍ବତ୍ର ଆଚ୍ଛମ କରିଆ ଆଛେନ ଇହାଇ ଅନ୍ତରଣ କରିଆ କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବନେର ଶତବର୍ଷ ଧାପନ କରିବେ ।

ঈশ্বর সর্বত্র আছেন অস্তব করিয়া তোগ করিতে হইবে
এবং ঈশ্বর সর্বত্র আছেন অস্তব করিয়া কর্ম করিতে
হইবে।

সংসারের সমস্ত কর্তব্য পরিত্যাগ করিয়া কেবল ব্রহ্মে
নিরত থাক। তাহাও ঈশ্বোপনিষদের উপদেশ নহে—

অস্মঃ তমঃ প্রবিশ্বষ্টি যে অবিষ্ঠামুপাসতে।

ততোভূয়ইব তে তমো য উ বিষ্ঠায়ঃ রতাঃ।

যাহারা কেবলমাত্র অবিষ্ঠা অর্থাৎ সংসারকর্মেরই উপা-
সনা করে তাহারা অস্তুতমসের মধ্যে প্রবেশ করে—তদপেক্ষা
ভূয় অনুকারের মধ্যে প্রবেশ করে যাহারা কেবলমাত্র ব্রহ্ম-
বিষ্ঠায় নিরত।

ঈশ্বর আমাদিগকে সংসারের কর্তব্য কর্মে স্থাপিত করি-
যাচেন। সেই কর্ম যদি আমরা ঈশ্বরের কর্ম বলিয়া না
জানি, তবে পরমার্থের উপরে স্বার্থ বলবান হইয়া উঠে এবং
আমরা অনুকারে পতিত হই। অতএব কর্মকেই চরণ
লক্ষ্য করিয়া কর্মের উপাসনা করিবে না, তাহাকে ঈশ্বরের
আদেশ বলিয়া পালন করিবে।

কিঞ্চ বরঞ্চ মুঢ়ভাবে সংসারের কর্ম নির্বাহও তাল
তথাপি সংসারকে উপেক্ষা করিয়া সমস্ত কর্ম পরিহার পূর্বক
কেবল মাত্র আস্তার আনন্দ সাধনের জন্য ব্রহ্মসম্ভোগের চেষ্টা
শেষকর নহে। তাহা আধ্যাত্মিক বিলাসিতা, তাহা ঈশ্বরের
দেবা নহে।

କର୍ମ ସାଧନାଇ ଏକମାତ୍ର ସାଧନା । ସଂସାରେର ଉପରୋଗିତା ସଂସାରେ ତାଣପର୍ଯ୍ୟାଇ ତାଇ । ମଙ୍ଗଳକର୍ମ ସାଧନେଇ ଆମାଦେର ଶାର୍ଥ ଅୟତ୍ତି ସକଳ କୁଳ ହଇଯା ଆମାଦେର ଲୋଭ ମୋହ ଆମା-ଦର ହୃଦୟର ବନ୍ଧନ ସକଳେର ମୋଚନ ହଇଯା ଥାକେ—ଆମାଦେର ସେ ରିପୁ ସକଳ ମୃତ୍ୟୁର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦିଗକେ ଜଡ଼ିତ କରିଯା ରାଖେ ମେଇ ମୃତ୍ୟୁପାଶ ଅବିଭାବ ମଙ୍ଗଳ କର୍ମର ସଂଧରେଇ ଛିନ୍ନ ହଇପାଇଁ ଥାଏ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମର ସାଧନାଇ ଶାର୍ଥପାଶ ହଇତେ ମୁକ୍ତିର ସାଧନା,—ଏବଂ ତୁ ନାହିଁଥେତୋହୃତି ନ କର୍ମ ଲିପ୍ୟାତେ ନରେ—ଇହାର ଆର ଅନ୍ତଥା ନାଇ—କର୍ମ ଲିପ୍ତ ହଇବେ ନା ଏମନ ପଥ ନାଇ ।

ବିଦ୍ଵାକ୍ଷାବିଦ୍ଵାକ୍ ସତ୍ସଦୋଭବଃ ସହ

ଅବିଦ୍ଵାମ ମୃତ୍ୟୁଃ ତୌର୍ବୀ ବିଦ୍ୟାମୃତମଞ୍ଚୁତେ ।

ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟା ଉଭୟକେ ଯିନି ଏକତ୍ର କରିଯା ଜାନେନ ତିନି ଅବିଦ୍ୟା ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ମୃତ୍ୟୁ ହଇତେ ଉତ୍ୱିର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ବ୍ରଦ୍ଧିଲାଭେର ଦ୍ୱାରା ଅମୃତ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ।

ଇହାଇ ସଂସାରଧର୍ମର ମୂଳମୂଳ—କର୍ମ ଏବଂ ଭକ୍ତ, ଜୀବନେ ଉତ୍ୱିର୍ଣ୍ଣ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସାଧନ । କର୍ମର ଦ୍ୱାରା ଆମରା ବ୍ରକ୍ଷେର ଅଭ୍ୟତେନୀ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରିତେ ଥାକିଥି, ଭକ୍ତ ମେଇ ମନ୍ଦିର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ବିରାଜ କରିତେ ଥାକିବେଳ । ନହିଁଲେ କିମେର ଜହ୍ନ ଆମରା ଇଞ୍ଜିନ୍ୟାର୍ମ ପାଇଯାଛି, କେମେ ଏହି ପେଣୀ, ଏହି ମାୟା, ଏହି ଧୋହବଳ, ଏହି ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟାତ୍ତି, କେମେ ଏହି ଶୈଶ୍ଵରେଶ ଦୟା, କେମେ ଏହି ବିଚିତ୍ର ସଂସାର ? ଇହାର କି କୋନ ଅର୍ଥ ନାଇ ? ଇହା କି

ମୟତ୍ତିଇ ଅନର୍ଥେର ହେତୁ ? ଅକ୍ଷ ହିତେ ସଂସାରକେ ବିଜ୍ଞାନ କରିଯାଇ
ଆନିଲେଇ ତାହା ଅନର୍ଥେର ନିଦାନ ହେଇଯା ଉଠେ ଏବଂ ସଂସାର
ହିତେ ବ୍ରକ୍ଷକେ ଦୂରେ ରାଧିଯା ତାହାକେ ଏକାକୀ ସଜ୍ଜୋଗ କରିତେ
ଚେଷ୍ଟା କରିଲେଇ ଆମରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାର୍ଥପରିତାର ନିମିଶ ହେଇଯା
ଜୀବନେର ବିଚିତ୍ର ସାର୍ଥକତା ହିତେ ଭଣ୍ଡ ହିଂସା ହିଂସା ।

ପିତା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବିଷ୍ଟାଲରେ ପାଠୀଇଯାଇଛେ, ମେଖାନକାର
ନିରମ ଏବଂ କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୟ ସର୍ବଧ୍ୱା ମୁଖଜ୍ଞକ ନହେ । ମେହି ହୃଦୟେ
ହାତ ହିତେ ନିଷ୍ଠତି ପାଇବାର ଜଗ୍ତ ବାଲକ ପିତ୍ତ-ଗୃହେ ପାଲାଇଯା
ଆନନ୍ଦଲାଭ କରିତେ ଚାର । ମେ ବୌବେ ନା ବିଷ୍ଟାଲରେ ତାହାର
କି ପ୍ରୋଜନ - ମେଖାନ ହିତେ ପଳାଇନକେଇ ମେ ମୁକ୍ତି ବଲିଯା
ଜାନ କରେ, କାରଣ ପଳାଇନେ ଆନନ୍ଦ ଆହେ । ମନୋଧୋଗେର
ମହିତ ବିଷ୍ଟା ସମ୍ପଦ କରିଯା ବିଷ୍ଟାଲର ହିତେ ମୁକ୍ତିଲାଭେର ବୈ
ଆନନ୍ଦ ତାହା ମେ ଜାନେ ନା । କିନ୍ତୁ ମୁହାତ୍ର ପ୍ରଥମେ ଗିତାର
ମେହ ମର୍ବଦା ପ୍ରାଣ କରିଯା ବିଷ୍ଟାଶିକ୍ଷାର ହୃଦୟକେ ଗଣ୍ୟ କରେ ନା,
ପରେ ବିଷ୍ଟାଶିକ୍ଷାର ଅଗ୍ରଦୂର ହିବାର ଆନନ୍ଦେ ମେ ତୁମ୍ଭ
ହୁ—ଅବଶେଷ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଇଯା ମୁକ୍ତିଲାଭେର ଆନନ୍ଦେ ମେ
ଧନ୍ତ ହେଇଯା ଥାକେ ।

ଯିନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସଂସାରେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଛେ ସଂସାର-
ବିଷ୍ଟାଲରକେ ଅବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ତାହାକେ ସେବ ମନୋହ ନା କରି—
ଏଖାନକାର ହୃଦକାଠିତ୍ ବିନୀତଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଏଖାନକାର
କର୍ତ୍ତ୍ୟ ଏକାନ୍ତଚିତ୍ତେ ପାଲନ କରିଯା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନେର ମୁଧେ
ବ୍ରକ୍ଷାମୃତ ଲାଭେର ସାର୍ଥକତା ସେବ ଅନୁଭବ କରି । ଜୀବନକେ

সର୍ବତ୍ର ବିରାଜମାନ ଜୀନିଆ ସଂସାରେର ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପଦ
କରିଯା ସେ ମୁକ୍ତି ତାହାଇ ମୁକ୍ତି । ସଂସାରକେ ଅପମାନ ପୂର୍ବକ
ପଲାୟନେ ସେ ମୁକ୍ତି ତାହା ମୁକ୍ତିର ବିଜ୍ଞନ୍ମା—ତାହା ଏକଜ୍ଞାତୀୟ
ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ।

ମରଳ ସ୍ଵାର୍ଥପରତାର ଚଢାନ୍ତ ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ।
କାରଣ ସଂସାରେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକଟି ଅପୂର୍ବ କୌଣସି ଆଛେ ସେ.
ସ୍ଵାର୍ଥ ସାଧନ କରିତେ ଗେଲେଓ ପଦେ ପଦେ ସ୍ଵାର୍ଥତ୍ୟାଗ କରିତେ
ହସ୍ତ । ସଂସାରେ ପରେର ଦିକେ ଏକେବାରେ ନା ତାକାଇଲେ ନିଜେରେ
କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟାଘାତ ଘଟେ । ମୌକା ସେମନ ଶୁଣ ଦିଯା ଟାନେ
ତେମନି ସଂସାରେ ସ୍ଵାର୍ଥବନ୍ଧନ ଆମାଦିଗକେ ଇଚ୍ଛାୟ ଅନିଚ୍ଛାୟ
ସର୍ବଦାଇ ପ୍ରତିକୂଳ ଶ୍ରୋତ ବାହିଯା ନିଜେର ଦିକ ହିତେ ପରେର
ଦିକେ ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ଥାକେ । ଆମାଦେର ସ୍ଵାର୍ଥ କ୍ରମଶହୀ
ଆମାଦେର ସମ୍ଭାନେର ସ୍ଵାର୍ଥ, ପରିବାରେର ସ୍ଵାର୍ଥ, ପ୍ରତିବେଶୀର ସ୍ଵାର୍ଥ,
ସ୍ଵଦେଶେର ସ୍ଵାର୍ଥ ଏବଂ ସର୍ବଜନେର ସ୍ଵାର୍ଥେ ଅବଶ୍ରାବୀରପେ ବ୍ୟାପ୍ତ
ହିତେ ଥାକେ ।

କିନ୍ତୁ ସୀହାରା ସଂସାରେ ତୃତୀୟ ଶୋକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ହିତେ ପରି-
ଭାଗ ପାଇବାର ପ୍ରଳୋଭନେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଲାସିତାୟ ନିମଗ୍ନ ହନ
ତୋହାରେ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ସର୍ବପ୍ରକାର ଆଘାତ ହିତେ ସୁରକ୍ଷିତ
ହିଯା ମୁଦୃତ ହିଯା ଉଠେ ।

ବୃକ୍ଷେ ସେ ଫଳ ଥାକେ ସେ ଫଳ ବୃକ୍ଷ ହିତେ ଇସ ଆକର୍ଷଣ
କରିଯା ପରିପକ୍ଷ ହିଯା ଉଠେ । ଯତଇ ସେ ପରିପକ୍ଷ ହିତେ ଥାକେ
ତତଇ ବୃକ୍ଷେର ମହିତ ତାହାର ବୃକ୍ଷବନ୍ଧନ ଶିଖିଲ ହିଯା ଆମେ—

অবশ্যে তাহার অভ্যন্তরস্থ বীজ সুপরিণত হইয়া উঠিলে বৃক্ষ হইতে মে সহজেই বিছিন্ন হইয়া বীজকে সার্থক করিয়া আলো। আমরাও সংসারবৃক্ষ হইতে সেইরূপ বিচিৎ রস আকর্ষণ করি—মনে হইতে পারে তাহাতে সংসারের সহিত আমাদের সম্বন্ধ ক্রমেই দৃঢ় হইবে—কিন্তু তাহা নহে,—আমার যথার্থ পরিণতি হইলে বন্ধন আপনি শিথিল হইয়া আসে। ফলের সহিত আমাদের প্রভেদ এই যে, আমা সচেতন ; রস নির্বাচন ও আকর্ষণ বহুল পরিমাণে আমাদের স্বাস্থ্য। আমার পরিণতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বিচার পূর্বক সংসার হইতে রস গ্রহণ ও বজ্জন করিতে পারিলেই সংসারের, উদ্দেশ্য সফল হয় এবং সেই সঙ্গে আমার সফলতা সম্পন্ন হইলে সংসারের কল্যাণবন্ধন সহজেই শিথিল হইয়া আসে। অতএব ঈশ্বরের দ্বারা সমস্ত আচ্ছন্ন জ্ঞানিয়া সংসারকে তেন ত্যক্তেন ভূঝীধা, তাহার দ্বন্দ্ব সুখ সমৃদ্ধির দ্বারা ভোগ করিবে—সংসারকে শেষ পরিণাম বলিয়া ভোগ করিতে চেষ্টা করিবে না। অপর পক্ষে সংসারের বৃষ্টিবন্ধন বলপূর্বক বিছিন্ন করিয়া তাহার মঙ্গলরস হইতে আমাকে বঞ্চিত করিবে না। ঈশ্বর এই সংসারবৃক্ষের সহস্র তত্ত্ব মধ্য দিয়া আমাদের আমায় কল্যাণরস প্রেরণ করেন ; এই জীবধার-যিতা বিপুল বনস্পতি হুইতে দৃষ্টভৱে পৃথক হইয়া নিজের রস নিজে যোগাইবার ক্ষমতা আমাদের হচ্ছে নাই।

কোন সত্যকে অস্তীকার করিয়া আমাদের নিষ্ঠার নাই।

ମନ୍ତ୍ରତାର ବିହୁଲତାଯ ମାତାଳ ବିଖସଂସାରକେ ନଗଣ୍ୟ କରିଯା ସେ
ଅନ୍ଧ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରେ ମେ ଆନନ୍ଦେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ନାହିଁ ।
କ୍ଷିତ୍ରୀ ଏବଂ ଅବିଦ୍ଧା, ସତ ଏବଂ ଅମ୍ବ, ବ୍ରଙ୍ଗ ଏବଂ ସଂସାର ଉଭ୍ୟ-
କ୍ଷେତ୍ରେ ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ହିଁବେ । ଛଃଥେର ହାତ ଏଡ଼ାଇବାର ଜଞ୍ଚ
କଞ୍ଚକ୍ଷ୍ୟ ବନ୍ଧନ ଛେଦନ କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟେ ସଂସାରକେ ଏକେବା-
ରେଇ “ନା” କରିଯା ଦିଯା ଏକାକୀ ଆନନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରଗେ ପ୍ରବୃତ୍ତ
ହେଇବା ଏକଜାତୀୟ ପ୍ରମନ୍ତତା । ସତ୍ୟେର ଏକଦିକକେ ଉପେକ୍ଷା
କରିଲେ ଅପର ଦିକ୍ବୁଦ୍ଧ ଅସତ୍ୟ ହିଁଯା ଉଠେ । ଈଶ୍ଵରେର ଆଦେଶ
ପ୍ରାଳନକେ ସେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ, ମୁଖେ ଯାହାହି ବଲୁକ ଈଶ୍ଵରକେ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵୀକାର କରେ ନା । ବରଙ୍ଗ ଈଶ୍ଵରକେ ମୁଖେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର
କରିଯା ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ମନୁଷ୍ୱେର ପ୍ରତି କଞ୍ଚକ୍ଷ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କରେ ମେ କଠିନ
କର୍ମର ହାରା ଈଶ୍ଵରକେ ସ୍ଵୀକାର କରିଯା ଥାକେ ।

ଜାନେ ଏବଂ ଭୋଗେ ଏବଂ କର୍ମେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ସ୍ଵୀକାର କରିଲେଇ
ତୀହାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ସ୍ଵୀକାର କରା ହୟ । ମେଇକ୍ଲପ ସର୍କାଙ୍ଗୀନ-
ଭାବେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଉପଲକ୍ଷ କରିବାର ଏକମାତ୍ର ସ୍ଥାନ ଏହି ସଂସାର—
ଆମାଦେର ଏହି କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର; ଇହାହି ଆମାଦେର ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର, ଇହାହି
ବ୍ରଙ୍ଗର ମନ୍ଦିର । ଏଥାନେ ଜଗତମଣ୍ଡଳେର ଜାନେ ଈଶ୍ଵରେର ଜାନ,
ଜଗତ ମୌଳିର୍ଯ୍ୟର ଭୋଗେ ଈଶ୍ଵରେର ଭୋଗ ଏବଂ ଜଗତସଂସାରେର
କର୍ମ ଈଶ୍ଵରେର କର୍ମ ଜଡ଼ିତ ରହିଯାଛେ;—ମଂସାରେ ମେଇ ଜାନ
ମୌଳିର୍ଯ୍ୟ ଓ କ୍ରିୟାକେ ବ୍ରଙ୍ଗର ହାରା ସେତିତ କରିଯା ଜାନିଲେଇ
ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଅନ୍ତରତର କରିଯା ଜାନା ଯାଏ ଏବଂ ସଂସାରଯାତ୍ରାଙ୍ଗ
କଲ୍ୟାଣକର ହିଁଯା ଉଠେ । ତଥନ ତ୍ୟାଗ ଏବଂ ଭୋଗେର ମାମଙ୍ଗଳ୍ୟ

হয়, কাহারও ধনে লোভ থাকে না, অনর্থক বলিয়া জীবনের
অতি উপেক্ষা জন্মে না, শতবর্ষ আয় ধাপন করিলেও পর-
মাস্তুর সার্গকৃতা উপলক্ষ্মি হয়—এবং সেই অবস্থায়

যন্ত সর্বাণি ভূতানি আস্তগ্রেবাহুপশ্চতি,
সর্বভূতেষু চাআনং ততো ন বিজুণ্পতে ।

যিনি সমস্ত ভূতকে পরমাত্মার মধ্যে দেখেন, এবং সর্ব ভূতের
মধ্যে পরমাত্মাকে দেখেন তিনি কাহাকেও ঘণ্টা করেন না।

গম্যস্থানের পক্ষে পথ যেমন একইকালে পরিহার্য এবং
অবলম্বনীয় ব্রহ্মলাভের পক্ষে সংসার সেইক্রম। পথকে
যেমন আমরা প্রতিপদে পরিত্যাগ করি এবং আশ্রয় করি
সংসারও সেইক্রম আমাদের প্রতিপদে বর্জনীয় এবং গ্রহণীয়।
পথ নাই বলিয়া চক্ষু মুদিয়া পথপ্রাপ্তে পড়িয়া স্বপ্ন দেখিলে
গৃহ লাভ হয় না—এবং পথকেই শেষ লক্ষ্য বলিয়া বসিয়া
থাকিলে গৃহে গমন ঘটে না। গম্যস্থানকে যে ভাল বাসে,
পথকেও সে ভালবাসে; পথ গম্যস্থানেরই অঙ্গ, অংশ এবং
আরম্ভ বলিয়া গণ্য। ব্রহ্মকে যে চায়, ব্রহ্মের সংসারকে সে
উপেক্ষা করিতে পারে না—সংসারকে সে প্রাপ্তি করে এবং
সংসারের কর্ষকে ব্রহ্মের কর্ষ বলিয়াই জানে।

আর্যধর্মের বিশুদ্ধ আদর্শ হইতে যাহারা অষ্ট হইয়াছেন
তাহারা বলিবেন সংসারের সহিত যদি ব্রহ্মকে যোগ সাধন
করিতে হয় তবে ব্রহ্মকে সংসারের উপর্যোগী করিয়া গড়িয়া
লইতে হইবে। তাই যদি হইল তবে সত্যের প্রয়োজন কি ?

সংসার ত আছেই—কালনিক স্থিতির দ্বারা সেই সংসারেরই
আয়তন বিস্তার করিয়া লাভ কি ? আমরা অসৎ সংসারে
আছি বলিয়াই আমাদের সত্ত্বের প্রয়োজন, আমরা-সংসারী
বলিয়াই সেই সংসারাত্মত নির্বিকার অঙ্গের পুরুষের আদর্শ
উজ্জ্বল করিয়া রাখিতে হইবে—সে আদর্শ বিকৃত হইতে
দিলেই তাহা সচিদ্ব তরণীব ভায় আমাদিগকে বিনাশ হইতে
উভীর্ণ হইতে দেবে না । যদি সত্যকে, জ্যোতিকে, অমৃতকে
আমরা অসৎ, অঙ্গকার এবং মৃত্যুর পরিমাপে থর্ব করিয়া
আনি, তবে কাহাকে ডাকিয়া কহিব

অসতো মা সদগময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যো
মৃত্যুতং গময় ।

১ সংসারী জীবের পক্ষে একটি মাত্র প্রার্থনা আছে—সে প্রার্থনা
২ অসৎ হইতে আমাকে সত্ত্বে লইয়া যাও অঙ্গকার হইতে
৩ আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে
৪ অমৃতে লইয়া যাও । সত্যকে মিথ্যা করিয়া লইয়া
৫ তাহার নিকট সত্ত্বের জন্য ব্যাকুলতা প্রকাশ চলে না,
৬ জ্যোতিকে স্বেচ্ছাকৃত কর্তনার দ্বারা অঙ্গকারে আচ্ছন্ন করিয়া
৭ তাহার নিকট আলোকের জন্য প্রার্থনা বিড়সনা মাত্র, অমৃ-
৮ তকে স্বহস্তে মৃত্যুধর্মের দ্বারা বিকৃত করিয়া তাহার নিকট
৯ অমৃতের প্রত্যাশা মৃত্তা । ঈশ্বাবাস্ত্বিদং সর্বং ষৎকিঞ্চ
১০ জগত্যাং জগৎ—যে ব্রহ্ম সমস্ত জগতের সমস্ত পদার্থকে

আচ্ছল করিয়া বিরাজ করিতেছেন সংসারী সেই ব্রহ্মকেই
দর্শন অমুক্তব করিবেন উপনিষদের এই অনুশাসন।

বিদ্বাগ্রস্ত ব্যক্তি বলিবেন, উপদেশ সত্য হইতে পারে
কিন্তু তাহা পালন কঠিন। অকৃপ ব্রহ্মের মধ্যে দুঃখ শোকের
নির্বাপন সহজ নহে। কিন্তু যদি সহজ না হয় তবে দুঃখ
নির্বাপনের, মুক্তি লাভের অন্ত যে কোন উপায় আরও
কঠিন—কঠিন কেন অসাধ্য। স্বতঃপ্রবাহিত অগাধ শ্রোত-
শ্বিনীর মধ্যে অবগাহন জ্ঞান যদি কঠিন হয় তবে স্বহস্তে
ক্ষুদ্রতম কৃপ খনন করিয়া তাহার মধ্যে অবতরণ আরও কঠ
কঠিন—তাই বা কেন, নিজের ক্ষুদ্র কলস-পরিমিত জল নদী
হইতে বহন করিয়া জ্ঞান করা সেও ছন্দহতর। যথন ব্রহ্মকে
অকৃপ অনস্ত অনিবেচনীয় বলিয়া জানি তখনি তাহার মধ্যে
সম্পূর্ণ আত্মবিসর্জন অতি সহজ হয়—তখনি তাহার দ্বারা
পরিপূর্ণ কল্পে পরিবৃত হইয়া আমাদের ভৱ দুঃখ শোক
সর্বাংশে দূর হইয়া যায়। এই জগ্নাই উপনিষদে আছে—

যতোবাচো নিবর্ত্তনে অপ্রাপ্য মনসা সহ,

আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান् ন বিভোতি কৃতশ্চন,—

মনের সহিত বাক্য যাহাকে না পাইয়া নিবৃত্ত হইয়া আসে
সেই ব্রহ্মের আনন্দ যিনি জানিয়াছেন তিনি আর কাহা হই-
তেও ক্ষম পান ন। অতএব ব্রহ্মের সেই বাক্যমনের অগো-
চর অনস্ত পরিপূর্ণতা উপলক্ষি করিলে তবেই আমাদের ভৱ
দুঃখ নিঃশেষে নিরস্ত হয়। তাহাকে বিশ্বজগতের অগ্নাত

ବନ୍ଧୁର ଶ୍ଵାର ବାଞ୍ଚମନୋଗୋଚର-କୁଳ କରିବା ଥଣ୍ଡ କରିବା ଦେଖିଲେ
ଆମରା ମେହି ପରମ ଅଭୟ, ମେହି ତୃମୀ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିଲେ
ପାରି ନା । ଆମରା ତ ସଂସାରେ ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତା-ଦାରା ପ୍ରତିହତ,
ଜୀବିତତା ଦାରା ଉଦ୍ଭାସ୍ତ, ଥଣ୍ଡତା ଦାରା ଶତଧୀ-ବିକ୍ଷିପ୍ତ ହିଁବା
ଆଛି,—ଆମରା ଜାନି ସଂସାରେ “ଶ୍ରୋତାଂସି ସର୍ବାଣି ଭର୍ମା-
ବହାନି,” ସଂସାରେ ସମୁଦ୍ର ଶ୍ରୋତ ଭର୍ମାବହ—ମକଳେରଇ ମଧ୍ୟେ
ଭରହୁଃଥକେଶ ଜଗାମୃତ୍ୟୁବିଜ୍ଞେଦେର କାରଣ ରହିଯାଛେ;—ଅତଏବ
ଆମରା ସଥନ ଶାନ୍ତି ଚାଇ, ଅଭୟ ଚାଇ, ଆନନ୍ଦ ଚାଇ, ଅୟତ ଚାଇ
ତଥନ ସହଜେଇ ସ୍ଵଭାବତିହି କାହାକେ ଚାଇ? ଯାହାକେ ପାଇଲେ
ଶାନ୍ତିମତ୍ୟସ୍ତମେତି, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତି ପାଓଯା ଯାଏ । ତିନି କେ?
ଉପନିଷଦ ବଲେନ ମ ବୃକ୍ଷକାଳାକୃତିଭି: ପରୋହୃତଃ ତିନି
ସଂସାର, କାଳ ଏବଂ ଆକୃତି ଅର୍ଥାତ୍ ସାକାର ପଦାର୍ଥ ହିଁତେ ପରଃ,
ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଏବଂ ଅନ୍ତଃ ଅର୍ଥାତ୍ ଭିନ୍ନ । ଯଦି ତିନି ସଂସାର, କାଳ,
ଓ ସାକାର ପଦାର୍ଥ ହିଁତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ଭିନ୍ନ ନା ହିଁତେନ ତବେ ତ
ସଂସାରଇ ଆମାଦେର ସର୍ଥେଷ୍ଟ ଛିଲ—ତବେ ତ ତୋହାକେ ଅର୍ଦେଶ୍ୱର
କରିବାର ପ୍ରୋଜନ ଛିଲ ନା ।

ବିଶ୍ୱମୈକଂ ପରିବେଷ୍ଟିତାରଂ ଜ୍ଞାନା ଶିଦଂ ଶାନ୍ତିମତ୍ୟସ୍ତମେତି ।

ବିଶ୍ୱର ଏକମାତ୍ର ପରିବେଷ୍ଟିତାକେ ଜାନିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶିବ
ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତି ପାଓଯା ଯାଏ । ଅତଏବ ଯାହାରା ବଲେନ
ଆମରା ମେହି ତୃମୀ ସ୍ଵର୍ଗପକେ ଆୟତ କରିଲେ ପାରି ନା
ମେହି ଜଗ୍ନିତ ତୋହାତେ ଆମାଦେର ଶ୍ରିତ ଆମାଦେର ଶାନ୍ତି ନାହିଁ
ତୋହାରା ଉପନିଷଦକଥିତ ପରମ ସତ୍ୟ ହିଁତେ ଥିଲାତ ହିଁତେଛେ—

যতোবাঞ্ছি নিবৃত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ, আনন্দঃ ব্রহ্মণে-
বিহান্ন বিত্তেতি কদাচন।

বাক্য মন যাহাকে আরম্ভ করিতে পারে না তাহাতেই
আমাদের পরম আনন্দ, আমাদের অরুচ অভয়। এবিগী
কহিতেছেন,

যৎ বাচা নাভূযদিতঃ বেন বাকু অভূয়তে
তদেব ব্রহ্ম স্তঃ বিজি নেদঃ যদিদমুপাসতে—

যিনি বাক্য স্বারা উদিত নহেন, বাক্য যাহার স্বারা
উদিত, তিনিই ব্রহ্ম, তাহাকে তুমি জান, এই ধারা কিছু
উপাসনা করা যায় তাহা ব্রহ্ম নহে।

যশ্চনসা ন মহুতে যেমোহর্মনোমঢ়্য
তদেব ব্রহ্ম স্তঃ বিজি নেদঃ যদিদ মুপাসতে—

মনের স্বারা যাহাকে মনন করা যায় না, যিনি মনকে
জানেন, তিনিই ব্রহ্ম, তাহাকে তুমি জান, এই ধারা কিছু
উপাসনা করা যায় তাহা ব্রহ্ম নহে। যাহাকে বলা যায় না,
যাহাকে ভাবা যায় না তাহাকেই জ্ঞানিতে হইবে। কিন্তু
তাহাকে সম্পূর্ণ জানা সম্ভব নহে—যদি তাহাকে সম্পূর্ণ জানা
সম্ভব হইত তবে তাহাকে জ্ঞানিয়া আমাদের আনন্দাদ্যুত
লাভ হইত না। তাহাকে আমরা অস্তরাত্মার মধ্যে এত-
ইকু জানি যাহাতে বুবিতে পারি তাহাকে জ্ঞানিয়া শেষ করা।
যায় না এবং তাহাতেই আমাদের আনন্দের শেষ থাকে
না।

নাহং মগ্নে স্মৃবেদেতি নো ন বেদেতি বেদচ,
যো নস্তব্রহ্ম তব্রহ্ম নো ন বেদেতি বেদচ—

ঁতাহাকে সম্পূর্ণক্রিপে জানি এমন আমি মনে করি না,
না জানি যে তাহাও নহে, আমাদের মধ্যে বিনি ঁতাহাকে
জানেন তিনি ইহা জানেন যে, ঁতাহাকে জানি এমনও নহে,
না জানি এমনও নহে।

শিশু কি তাহার মাতার সম্যক্ পরিচয় জানে ? কিন্তু
সে অশুভবের দ্বারা এবং এক অপূর্ব সংস্কার দ্বারা এটুকু ক্রম
জানিয়াছে যে তাহার ক্ষুধার শাস্তি, তাহার ভয়ের নিবৃত্তি,
তাহার সমস্ত আরাম মাতার নিকট। সে তাহার মাতাকে
জানে এবং জানেও না। মাতার অপর্যাপ্ত স্নেহ সম্পূর্ণ
আয়ত্ত করিবার সাধ্য তাহার নাই, কিন্তু যতটুকুতে তাহার
তৃষ্ণি ও শাস্তি ততটুকু সে আস্তাদন করে এবং আস্তাদন
করিয়া কুরাইতে পারে না। আমরাও সেইরূপ ব্রহ্মকে এই
জগতের মধ্যে এবং আপন অস্তরাত্মার মধ্যে কিছু জানিতে
পারি এবং সেইটুকু জানাতেই ইহা জানি যে, ঁতাহাকে
জানিয়া শেষ করা যায় না ; জানি যে, ঁতাহা হইতে বাচো
নিবর্ত্তনে অপ্রাপ্য মনসা সহ, এবং মাতৃ-অঙ্গকামী শিশুর
মত ইহাও জানিতে পারি যে, আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ন
বিভেতি কদাচন—ঁতাহার আনন্দ যে পাইয়াছে তাহার আর
কাহারও নিকট হইতে কদাচ কোন ভয় নাই।

ঁযাহারা উপনিষৎ অবিখাস করিয়া ঔষিত্যাক্য অমাল্ল

করিয়া ব্রহ্মাভের সহজ উপায়স্তর্কণ সাকার পদার্থকে
অবলম্বন করেন তাহারা একথা বিচার করিয়া ৮'খেন না
যে, ঐকান্তিক সহজ কঠিন বলিয়া কিছু নাই। সন্তরণ
অপেক্ষা পদব্রজে চলা সহজ বলিয়া মানিয়া লইলেও একথা
স্বীকার করিতেই হইবে যে, জলের উপর দিয়া পদব্রজে
চলা সহজ নহে—সেখানে তদপেক্ষা সন্তরণ সহজ। অপ্র-
ত্যক্ষ পদার্থকে মনন দ্বারা জানা অপেক্ষা প্রত্যক্ষ পদার্থকে
চক্ষু দ্বারা দেখা সহজ একথা স্বীকার্য কিন্তু তাই বলিয়া
অতৌঙ্গিয় পদার্থকে চক্ষু দ্বারা দেখা সহজ নহ—এমন কি,
তাহা অসাধ্য। তেমনি সাকার মূর্তির রূপ ধারণা সহজ
মনেহ নাই কিন্তু সাকার মূর্তির সাহায্যে ব্রহ্মের ধূরণা
একেবারেই অসাধ্য, কারণ, স বৃক্ষকালাকৃতিভিঃ পরোহন্যঃ
তিনি সংসার হইতে কাল হইতে সাকার পদার্থ হইতে শ্রেষ্ঠ
এবং ভিন্ন এবং মেই জন্যই তাহাতে সংসারাতীত দেশ-
কালাতীত শিবং শাস্তিমত্যস্তমেতি অত্যন্ত মঙ্গল এবং অত্যন্ত
শাস্তিলাভ হয়; অথচ তাহাকে পুনশ্চ আকৃতির মধ্যে বক্ষ
করিয়া ধারণা করিবার চেষ্টা এত কঠিন যে তাহা অসাধ্য,
অসন্ভব, তাহা স্বতোবিরোধী।

কিন্তু সহজ কঠিনের কথা উঠে কেন? আমরা সহজ
চাই, না সত্য চাই? সত্য যদি সহজ হয় ত ভাল, যদি না
হয় তবু সত্য বই গতি নাই। পৃথিবী কূর্মের পৃষ্ঠে প্রতিষ্ঠিত
আছে এ কথা ধারণা করা যদি কাহারও পক্ষে সহজ হয়,

তথাপি বিজ্ঞাম-পিপাসু সংজ্ঞের মুখ জাহিনা তাহাকে অশ্রু-
ক্ষেম বলিয়া অবজ্ঞা করেন। মুক্ত-প্রাপ্তরের মধ্যে ভাষ্যাবাল
ক্ষুধার্ত যথন অন্ন চাই, তখন তাহাকে শালুকাপিণ্ড আনিয়া
দেওয়া সহজ—কিন্তু সে বলে আমি ত সহজ চাই না, আমি
অন্নপিণ্ড চাই—সে অন্ন এখানে যদি না পাওয়া যাই, তবে
হৃষে হইলেও তাহাকে অনুভ্র হইতে আহরণ করিতে
হইবে, নহিলে আমি বাঁচিব না। তেমনি সংসার মধ্যে
আমরা যথন অধ্যাত্ম-পিপাসা মিটাইতে চাই তখন কল্পনা-
মরীচিকায় সে কিছুতেই মিটে না—যত দুর্ভ হউক সেই
পিপাসার জল—আমার একমাত্র আকাঙ্ক্ষণীয় প্রয়াত্মাকেই
চাই—তিনি নিরাকার নির্বিকার বাক্যমনের অগোচর
হইলেও তবু তাহাকেই চাই, নহিলে আমাদের মুক্তি নাই।
ধৰ্মপথ ত সহজ নহে, ব্রহ্মলাভ ত সহজ নহে, সে কথা
সকলেই বলে—দুর্গং পথস্তুৎ কবয়ো বদন্তি—সেই জন্মই
মোহমিদ্রাগ্রস্ত সংসারীর হারে দাঢ়াইয়া খৃষি উচ্ছবের
‘ডাকিতেছেন—“উত্তিষ্ঠত, জ্ঞাগ্রত”’—না উঠিলে না জাগিলে
এই ক্ষুরধার-নিশিত দুর্গম দুরতায় পথে চক্ষ মুদিনা ছলা
যাই না, আত্মার অভাব আলম্যজ্ঞের অনাগ্নাসে ঘোচন হয়
না—এবং ব্রহ্ম ক্রীড়াছলে কল্পনা বাহিত মনোরথের গম্য
নহেন। সংসারে যদি বিশ্বালাভ, বিজ্ঞালাভ, যশোলাভ
সহজ না হয়,—তবে ধৰ্মলাভ, সত্যলাভ, ব্রহ্মলাভ সহজ,
এমন আধ্যাত্ম কে দিবে এবং সে আধ্যাত্ম কে ভূগিবে!

কোন মৃত্তি বিশ্বাস করিবে যে, মন্ত্রচারণে লোহা মোনা
হইয়া যাইবে, এগুলি অস্বেষণের প্রয়োজন নাই ? উত্তিষ্ঠত,
জাগ্রত ! দুর্গং পথস্তুৎ কবয়ো বদন্তি !

তবে ব্রহ্মলাভের চেষ্টা কি একেবারে পরিত্যাগ করিতে
হইবে ? তবে কি এই কথা বলিয়া মনকে বুঝাইতে হইবে
যে, যাহারা সংসার ত্যাগ করিয়া অরণ্য আশ্রম গ্রহণ করেন,
যাহাদের নিকট ভৌলমন্দ স্থলের কুৎসিত অস্তর বাহিরের
ভেদ একেবারে শুচিয়া গেছে ব্রহ্মজ্ঞান ব্রহ্মোপাসনা তাহা-
দেরই জন্ম ? তাই যদি হইবে তবে ব্রহ্মবাদী ধৰ্ম ব্রহ্মচারী
ব্রহ্মজিজ্ঞাসু শিষ্যকে কেন অহুশাসন করিতেছেন প্রজাতন্ত্রং
মা ব্যবচ্ছেৎসীঃ, সন্তানস্তত্ত্ব ছেদন করিবে না, অর্থাৎ গৃহটু-
শ্রমে প্রবেশ করিবে। কেন শাস্ত্রকার বিশেষ করিয়া উপ-
দেশ দিতেছেন, ব্রহ্মনিষ্ঠো গৃহস্থঃ স্যাঃ, গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠ
হইবেন ; এবং তত্ত্বজ্ঞান পরামর্শঃ, তত্ত্বজ্ঞানী হইবেন, অর্থাৎ
যে নিষ্ঠার কথা কহিলেন তাহা যেন অজ্ঞান-নিষ্ঠা না হয়,
গৃহী ধর্মার্থ জ্ঞান পূর্বক ব্রহ্মে মিলত হইবেন, এবং ব্যদ্যন্ত-
কর্ম প্রকুর্বীত তত্ত্বস্ফুলি সমর্পণেও যে যে কর্ম করিবেন
তাহা ব্রহ্মে সমর্পণ করিবেন ;—অতএব শাস্ত্রের অহুশাসন
এই যে, গৃহী ব্যক্তিকে কেবল ভক্তিতে নহে, জ্ঞানে,
তেবল জ্ঞানে নহে, কর্মে, কুসুম্বায়ে মনে এবং চেষ্টায়
সর্বতোভাবে ব্রহ্মপরামর্শ হইতে হইবে। অতএব
সংসারের মধ্যে থাকিয়া আমরা সর্বদা সর্বত্র ব্রহ্মের

সত্তা উপলক্ষি করিব, অস্তুরাত্মার মধ্যে তাহার অধিষ্ঠান, অনুভব করিব এবং আমাদের সমুদয় কর্ম তাহার সম্মুখ কৃত এবং তাহার উদ্দেশ্যে সমর্পিত হইবে ।

কিন্তু সর্বদা সর্বত্র তাহার সত্তা উপলক্ষি করিতে হইলে, চতুর্দিকের জড়বস্তুরাণিকে অপসারিত করিয়া ব্রহ্মের মধ্যেই আপনাকে সম্পূর্ণ আশ্রিত আবৃত নিমগ্ন অনুভব করিতে হইলে তাহাকে সাকারকর্মপে কল্পনাই করা যায় না । উপনিষদে আছে, যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বং প্রাণ এজতি নিঃস্থৎঃ—এই সমস্ত জগৎ সেই প্রাণ হইতে নিঃস্থত হইয়া সেই প্রাণের মধ্যে কম্পিত হইতেছে । অনস্ত প্রাণের মধ্যে সমস্ত বিশ্বচরাচর অহনিশি স্পন্দনান রহিয়াছে এই ভাব কি আমরা কোন প্রকার হস্তপদবিশিষ্ট শুভ্রি দ্বারা কল্পনা করিতে পারি ? অথচ যদিদং কিঞ্চ জগৎ সর্বং প্রাণ এজতি, এই যাহা কিছু জগৎ সমস্ত প্রাণের মধ্যে কম্পিত হইতেছে একথা মনে উদয় হইবামাত্র তৎক্ষণাতঃ তৃণগুল্মলতা-পুষ্পপল্লব পঞ্চপক্ষী মধুষ্য চক্রহৃদ্যগ্রহনক্ষত্র, অগতের প্রত্যেক কম্পমান অগু পরমাগু এক মহাপ্রাণের গ্রিক্যসমুদ্রে হিলো-লিত দেখিতে পাই—এক মহাপ্রাণের অনস্ত-কম্পিত বীণা-তন্ত্রী হইতে এই বিপুল বিচির বিশ্বসঙ্গীত বক্ষত শুনিতে পাই । অনস্তপ্রাণের সেই অনির্দেশ্যতা অনির্বচনীয়তাই আমাদের চিন্তকে প্রসারিত করিয়া দের । সেই জগত্যাপী জগদতীত প্রাণকে কোন নির্দিষ্ট সকীর্ণ আকারের মধ্যে

কলনা করিতে গেলে তখন আর ঠাহাকে আমাদের নিঃখ-
সের মধ্যে পাই না, আমাদের চক্ষের নিমেষের মধ্যে পাই
না, আমাদের ঋক্তের উত্তপ্ত প্রবাহ, আমাদের সর্বাঙ্গের
বিচির স্পর্শ, আমাদের দেহের প্রত্যেক স্পন্দিত কোষ,
প্রত্যেক নিঃখসিত রোমকুপের মধ্যে পাই না; আকৃতির
কঠিন ব্যবধানে, মূর্তির অসম্ভবনীয় অস্তরালে তিনি আমা-
দের নিকট হইতে আমাদের অস্তর হইতে দূরে বাহিরে
গিয়া পড়েন। আমার অশ্রীরী অভাবনীয় প্রাণ আমার
আদ্যোপাস্তে অথগুভাবে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে, আমার
পদাঞ্চুলির কোষাগুর সহিত আমার মস্তিষ্কের কোষাগুকে
যোগসূক্ষ করিয়া রাখিয়াছে,—আবার আমার এই রহস্যমূল
প্রাণের মধ্যে সেই পরমপ্রাণ আমার শরীরকোষের প্রত্যেক
স্পন্দনের সহিত শুদ্ধরতম নক্ষত্রবর্তী বাঞ্ছাগুর প্রত্যেক
আন্দোলনকে এক অনিবিচ্ছিন্ন ঝিক্কে এক অপূর্ব অপ-
রিমেয় ছন্দোবন্ধনে আবক্ষ করিয়াছেন, ইহা অঙ্গুভব করিয়া
এবং অঙ্গুভবের শেষ করিতে না পারিয়া কি আমাদের চিত্ত
পুরকিত প্রসারিত হইয়া উঠে না? কোনও মূর্তির কলনা কি
ইহা অপেক্ষা সহজে আমাদিগকে সর্বপ্রকার কুঁচ্ছভাব বন্ধন,
খণ্ডতার কারাপ্রাচীর হইতে মুক্তিদানে সহায়তা করিতে পারে,
অনন্তের সহিত আমাদের এমন অস্তরতম ব্যাপকতম যোগ
সংনিবন্ধ করিতে পারে? সাকার মূর্তি আমাদিগকে সহা-
য়তা করে না, ব্রহ্মকে দূরে লইয়া ছত্রাপ্য করিয়া দেয়।

যদা হেবৈষ এতশ্চিন্ অদৃশেহনায়েহনিক্তক্তেহনিশয়নে
অভযং প্রতিষ্ঠাং বিজ্ঞতে অথ সোহভয়ংগতো ভবতি—

যখন সাধক সেই অদৃশে, অশরীরে, নির্বিশেষে, নিরা-
ধারে অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ করেন তখন তিনি অভয় প্রাপ্ত
হন।

যদা হেবৈষ এতশ্চিন্দুরমস্তুরং কুক্তে অথ তন্ত্র ভযং
ভবতি—

কিন্তু যখন তিনি ইহাটি লেশমাত্র অন্তর অর্থাৎ দূরত্ব
স্থাপন করেন তখন তিনি ভয় প্রাপ্ত হন। সেই অদৃশকে
দৃশ্য, অশরীরকে শরীরী, নির্বিশেষকে সবিশেষ এবং নিরা-
ধারকে আধার-বিশিষ্ট করিলে ব্রহ্মের সহিত দূরত্ব স্থাপন
করা হয় এবং তখন আমাদের আস্তার অভয় প্রতিষ্ঠা চূর্ণ
হইয়া যায়।

উপনিষৎ বলিতেছেন—

অস্তুতি ক্রবতোহস্তুতি কথং তদুপলভ্যতে।

তিনি আছেন এই কথা যে বলে সে ছাড়া অন্য ব্যক্তি
ঠাহাকে কি করিয়া উপলক্ষি করিবে? তিনি আছেন
ইহার অধিক আর কি বলিবার আছে? তিনি আছেন
একথা যখনি আমরা সর্বান্তঃকরণে সম্পূর্ণভাবে বলিতে
পারি তখনই আমাদের মনোনেত্রের সম্মুখে অনন্ত শৃঙ্খল
ও তপ্তোত্ত পরিপূর্ণ হইয়া উঠে—তখনি যথার্থকঃ বুঝিতে
পারি যে, আমি আছি, বুঝিতে পারি যে, আমার বিনাশ

ନାହିଁ, ଆଉ ଓ ପର ଜଡ଼ ଓ ଚେତନ, ଦେଶ ଓ କାଳ ନିକଲ
ପରମାତ୍ମାର ଦ୍ୱାରା ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଅଥଗୁଭାବେ ଉଦ୍‌ଦୀପ୍ତ ହଇଯା
ଉଠେ; ତଥନ ଆମାଦେର ଏହି ପୁରାତନ ପୃଥିବୀର ଦିକେ ଚାହିଲେ
ଇହାକେ ଆର ଧୂଲିପିଣ୍ଡ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ ନା, ନିଶୀଥ ନଭୋ-
ମଞ୍ଗଲେର ନକ୍ଷତ୍ରପୁଞ୍ଜେର ଦିକେ ଚାହିଲେ ତାହାରୀ ଶୁକ୍ରମାତ୍ର
ଅପିଶ୍ଚଫୁଲିଙ୍ଗରୂପେ ପ୍ରତୀୟମାନ ହୟ ନା, ତଥନ ଆମାର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା
ହଇତେ ଆରନ୍ତ କରିଯା ଧୂଲିକଣା, ଏହି ଭୂମିତଳ ହଇତେ ଆରନ୍ତ
କରିଯା ନକ୍ଷତ୍ରଲୋକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟି ଶବ୍ଦ ଧ୍ୱନିହିନୀ ଗାସ୍ତୀର୍ଯ୍ୟେ
ଉଦ୍‌ଗୀତ ହଇଯା ଉଠେ—ও,—ଏକଟି ବାକ୍ୟ ଶୁଣିତେ ପାଇ—
ଅନ୍ତି, ତିନି ଆଛେନ—ଏବଂ ମେହି ଏକଟି କଥାର ମଧ୍ୟେଇ ସମସ୍ତ
ଜଗତ୍ରାଚରେର, ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣେର ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ ନିହିତ ପାଓଯା
ଯାଯା । ମେହି ମହାନ୍ ଅନ୍ତି ଶବ୍ଦକେ କୋନାଓ ଆକାରେରେ ଦ୍ୱାରା
ମୁର୍ଦ୍ଦି ଦ୍ୱାରା ସହଜ କରା ଯାଯା କି ? ଏମନ ସହଜ କଥା କି
ଆର କିଛୁ ଆଛେ ଯେ ତିନି ଆଛେନ ? ଆମି ଆଛି ଏ କଥା
ଯେମନ ଜଗତେର ସରଳ କଥାର ଅପେକ୍ଷା ସହଜ ତିନି ଆଛେନ
ଏ କଥା ନା ବଲିଲେ ଆମି ଆଛି ଏ କଥା ଯେ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ
ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ ଯିଥ୍ୟା ହଇଯା ଯାଯା । ଆମାର ଅନ୍ତିତ ବଲିତେହେ,
ଆମାର ଆଜ୍ଞା ବଲିତେହେ ତିନି ଆଛେନ, ସାକାର ମୁର୍ଦ୍ଦି କି
ତଥପେକ୍ଷା ସହଜ ସାଜ୍ଞ୍ୟ ଆର କିଛୁ ଦିତେ ପାରେ ?

ବ୍ରକ୍ଷେର ମେହି ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାବ କିଙ୍କପେ ମନନ କରିତେ ହଇବେ ?

ନୈନମୂର୍ଦ୍ଦିଂ ନ ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ ନ ମଧ୍ୟେ ପରିଜଗଭ୍ୟ

ନ ତଥ ପ୍ରତିମା ଅନ୍ତି ଯତ୍ତ ନାମ ମହଦ୍ୟଶଃ ।

কি উর্জদেশ, কি তির্যক, কি মধ্যদেশ কেহ ইহাকে গ্রহণ
করিতে পাবে না—তাহার প্রতিমানাই, তাহার নাম মহদ্যশ !

প্রাচীন ভারতে সংসারবাসী জীবায়ার লক্ষ্যস্থান এই
গ্রমাঞ্চাকে বিহু করিবার মন্ত্র ছিল—ও।

অগবোধনুঃ শরোহাঞ্চা ব্রহ্মতলক্ষ্যমুচ্যতে ।

তাহার প্রতিমা ছিল না, কোন মুর্তিকল্পনা ছিল না—পূর্বতন
পিতামহগণ তাহাকে মনন করিবার জন্য সমস্ত পরিত্যাগ
করিয়া একটিমাত্র শব্দ আশ্রয় করিয়াছিলেন। সে শব্দ
যেমন সংক্ষিপ্ত, তেমনি পরিপূর্ণ, কোন বিশেষ অর্থ দ্বারা
সীমাবদ্ধ নহে। সেই শব্দ চিত্তকে ব্যাপ্ত করিয়া দেয়, কোন
বিশেষ আকার দ্বারা বাধা দেয় না; সেই একটি মাত্র ও
শব্দের মহাসঙ্গীত জগৎসংসারের ব্রহ্মরক্ত হইতে যেন ধ্বনিত
হইয়া উঠিতে থাকে।

অদ্যের বিশুক আদর্শ রক্ত করিবার জন্য পিতামহগণ
কিঙ্গপ যত্নবান ছিলেন ইহা হইতেই তাহার প্রমাণ হইবে।

চিন্তার যতপ্রকার চিহ্ন আছে তত্ত্বাদ্যে ভাষাই সর্বাপেক্ষা
চিন্তার অনুগামী। কিন্তু ভাষারও সীমা আছে, বিশেষ অর্থের
দ্বারা সে আকারবদ্ধ—স্ফুরণং ভাষা আশ্রয় করিলে চিন্তাকে
ভাষাগত অর্থের চারি প্রান্তের মধ্যে কল্প ধারিতে হয়।

ও একটি ধ্বনিমাত্র—তাহার কোন বিশেষ নির্দিষ্ট অর্থ
নাই। সেই ও শব্দের অদ্যের ধারণাকে কোন অংশেই সীমা-
বদ্ধ করে না—সাধন। দ্বারা আমরা অঙ্গকে বতদূর আনিয়াছি

যেমন করিয়াই পাইয়াছি এই শব্দে তাহা সমস্তই ব্যক্ত করে—এবং ব্যক্ত করিয়াও সেইখানেই রেখা টানিয়া দেয় না। সঙ্গীতের স্বর যেমন গানের কথার মধ্যে একটি অনির্বচনীয়তার সংগ্রাম করে তেমনি শব্দের পরিপূর্ণ ধ্বনি আমাদের ব্রহ্মধ্যানের মধ্যে একটি অনির্বচনীয়তা অবতারণা করিয়া থাকে। বাহ প্রতিমা দ্বারা আমাদের মানস ভাবকে থর্ব ও আবক্ষ করে—কিন্তু এই শব্দ ধ্বনির দ্বারা আমাদের মনের ভাবকে উন্মুক্ত ও পরিব্যাপ্ত করিয়া দেয়।

সেইজ্ঞ উপনিষদ বলিয়াছেন—ওমিতি ব্রহ্ম। ওম বলিতে ব্রহ্ম বুঝায়। ওমিতীদং সর্বং, এই যাহা কিছু সমস্তই শব্দ। শব্দ সমস্তকেই সমাচ্ছন্ন করিয়া দেয়। অর্থবন্ধনহীন কেবল একটি সুগন্ধীর ধ্বনিক্ষেপ শব্দ ব্রহ্মকে 'নির্দেশ করিতেছে। আবার শব্দের একটি অর্থও আছে—সে অর্থ এত উদার যে তাহা মনকে আশ্রয় দান করে অথচ কোন সৌম্য বক্ষ করে না।

আধুনিক সমস্ত ভারতবর্ষীয় আর্য ভাষায় যেখানে আমরা হাঁ বলিয়া থাকি প্রাচীন সংস্কৃত ভাষায় সেইখানে শব্দের প্রয়োগ। হাঁ শব্দ শব্দেরই জনপ্রস্তর বলিয়া সহজেই অমুমিত হয়। উপনিষদও বলিতেছেন ওমিত্যোত্তু অহুক্রতির্হশ— শব্দ অহুক্রতিবাচক, অর্থাৎ ইহা কর বলিলে, শব্দ অর্থাৎ হাঁ বলিয়া সেই আদেশের অহুক্রণ করা হইয়া থাকে। শব্দ স্বীকারোভি।

এই স্বীকার্যোক্তি ওঁ, ব্রহ্ম-নির্দেশক শব্দক্রমে গণা হই-
যাচে। ব্রহ্মধ্যানের কেবল এইটুকু মাত্র অবস্থন—ওঁ,
তিনি হাঁ। ইংরাজ মনীষী কার্লাইলও তাহাকে Everlasting
Yay অর্থাৎ শাশ্বত ওঁ বলিয়াছেন। এমন প্রবল পরিপূর্ণ
কথা আর কিছুই নাই, তিনি হাঁ, ব্রহ্ম ওঁ।

আমরা কে কাহাকে স্বীকার করি সেই বুঝিয়া আস্তার
মহৱ। কেহ জগতের মধ্যে একমাত্র ধনকেই স্বীকার করে,
কেহ মানকে, কেহ খ্যাতিকে। আদিম আর্যগণ ইঙ্গ চন্দ্ৰ
বৰুণকে ওঁ বলিয়া স্বীকার করিতেন, সেই দেবতার অস্তি-
ত্বই তাহাদের নিকট সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতিভাত হইত।
উপনিষদের খণ্ডিগণ বলিলেন জগতে ও জগতের বাহিরে
ব্রহ্মই একমাত্র ওঁ তিনিই চিরস্তন হাঁ, তিনিই Everlasting
Yay। আমাদের আস্তার মধ্যে তিনি ওঁ, তিনিই হাঁ,—
বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে তিনি ওঁ, তিনিই হাঁ, এবং বিশ্বব্রহ্মাণ্ড
দেশ-কালকে অতিক্রম করিয়া তিনি ওঁ, তিনিই হাঁ।
এই অহং নিজ্য এবং সর্বব্যাপী ষে হাঁ, ওঁ ধৰনি
ইহাকেই নির্দেশ করিতেছে। প্রাচীন ভারতে ব্রহ্মের
কোন প্রতিমা ছিল না, কোন চিহ্ন ছিল না—কেবল
এই একটি মাত্র কৃত্তি অগ্রচ শুভ্রহং ধৰনি ছিল ওঁ।
এই ধৰনির সহায়ে খণ্ডিগণ উপাসনানিশিত আস্তাকে
একাগ্রগামী শরের ম্যায় ব্রহ্মের মধ্যে নিমগ্ন করিয়া
দিতেন। এই ধৰনির সহায়ে ব্রহ্মবাদী সংসাৰীগণ

বিশ্বগতের ঘাহা কিছু সমস্তকেই এক্ষের ঘার। সমাপ্ত
করিয়া দেখিতেন ।

ওমিতি সামানি গায়ত্তি । ওঁ বলিয়া সাম সকল গীত
হইয়া থাকে । ওঁ আনন্দধূনি ।

ওমিতি ত্রুটা প্রসৌতি । ওঁ আদেশবাচক । ওঁ বলিয়া
স্থিতিক আজ্ঞা প্রদান করেন । সমস্ত সংসারের উপর আমা-
দের সমস্ত কর্ষের উপর মহৎ আদেশক্রমে নিত্যকাল ওঁ
ধূনিত হইতেছে । জগতের অভ্যন্তরে এবং জগৎকে অতি-
ক্রম করিয়া যিনি সকল স.ত্যর পরম সত্য—আমাদের
হৃদয়ের মধ্যে তিনি সকল আনন্দের পরমানন্দ, এবং আমাদের
কর্মসংসারে তিনি সকল আদেশের পরমাদেশ । তিনি ওঁ ।

ন তত্ত্ব্যোভাতি ন চন্দ্রতারকঃ
নেমা বিহ্যতোভাস্তি কুতোহয়মগ্নিঃ,
তমেব ভাস্তমমুভাতি সর্বং
তথ ভাষা সর্বমিদং বিভাতি ।

তিনি যেখানে সেখানে স্মর্যের প্রকাশ নাই, চন্দ্র তারকের
প্রকাশ নাই, বিহ্যতের প্রকাশ নাই, এই অগ্নির প্রকাশ
কোথায়? সেই জ্যোতির্মাণের প্রকাশেই সমস্ত প্রকাশিত,
ঁাহার দীপ্তিতেই সমস্ত দীপ্যমান । তিনিই ওঁ ।

তদেতৎ প্রেমঃ পুত্রাঃ প্রেয়োবিভাঃ
প্রেয়োহন্যম্বাঃ সর্বশ্বাঃ অত্রতরং ধন্দয়মাত্মা ।

এই যে অস্তরতর পরমাত্মা তিনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিস্ত
হইতে প্রিয়, সকল হইতেই প্রিয় । তিনিই শঁ ।

সত্যান্ন প্রমদিতব্যং ।

ধর্ম্মান্ন প্রমদিতব্যং ।

কুশলান্ন প্রমদিতব্যং ।

ভূত্যে র্ত প্রমদিতব্যং ।

সত্য হইতে স্বলিত হইবে না, ধর্ম হইতে স্বলিত হইবে
না, কল্যাণ হইতে স্বলিত হইবে না, মহস্ত হইতে স্বলিত
হইবে না । ইহা যাহার অমুশাসন তিনিই শঁ ।

(অনেকে বলেন, দুর্বল মানবপ্রকৃতির সর্বপ্রকার চরি-
তার্থতা আমরা ঈশ্বরে পাইতে চাই ; আমাদের প্রেম
কেবল জ্ঞানে ও ধ্যানে পরিতৃপ্ত হয় না, সেবা করিতে চাহ ;
আমাদের প্রকৃতির সেই স্বাভাবিক আকাঙ্ক্ষা চরিতার্থ
করিবার জন্য আমরা ঈশ্বরকে মুর্দিতে বদ্ধ করিয়া ঠাঁছাকে
অশ্বন বসন ভূষণ উপহারে পূজা করিয়া থাকি ।)

(এ কথা সত্য যে, ব্রহ্মের মধ্যে আমরা মানব প্রকৃতির
চরম চরিতার্থতা অন্বেষণ করি ; কেবল ভক্তি ও জ্ঞানের
দ্বারা সেই চরিতার্থতা লাভ হইতে পারে না, সেই জন্যই
শাস্ত্রে গৃহস্থকে ব্রহ্মনির্ণয় ও ব্রহ্মজ্ঞানী হইতে বলিয়াছেন এবং
সেই সঙ্গে বলিয়াছেন, গৃহী যে যে কর্ম করিবেন তাহা
ব্রহ্মকে সমর্পণ করিবেন । সংসারের সমস্ত কর্তব্যপালনই
ব্রহ্মের সেবা । যদি প্রতিমাকে অরবদ্ধ পুস্পচন্দন দান করিয়া

আমরা দেবসেবার আকাঙ্ক্ষা চরিতার্থ করি তবে তাহাতে আমাদের কর্মের মহত্ব লাভ না হইয়া ঠিক তাহার বিপরীত হয়। ব্রহ্মজ্ঞানে আমাদিগকে সকল জ্ঞানের চরিতার্থতার দিকে লইয়া যাও, ব্রহ্মের প্রতি প্রীতি আমাদিগকে পুনৰ্প্রীতি ও অন্ত সকল প্রীতির পরম পরিতৃপ্তিতে লইয়া যাও, এবং ব্রহ্মের কর্মও সেইক্রমে আমাদের শুভ চেষ্টাকে চরম মহত্ব ও উদার্থের অভিযুক্তে আকর্ষণ করে। আমাদের জ্ঞান, প্রেম ও কর্মের এইক্রমে মহত্ব সাধনের জন্যই মহু গৃহকে ব্রহ্মপরামর্শ হইতে উপদেশ দিয়াছেন। মানবপ্রকৃতির যথার্থ চরিতার্থতা তাহাতেই ভোগে নহে, খেলায় নহে। প্রতিমাকে জ্ঞান করাইয়া বন্ধু পরাইয়া অন্ন নিবেদন করিয়া, আমাদের কর্ম-চেষ্টার কোন মহৎ পরিতৃপ্তি হইতেই 'পারে না, তাহাতে আমাদের কর্তব্যের আদর্শকে তুচ্ছ ও সঙ্কীর্ণ করিয়া আনে। ভক্তি ও প্রীতির উদারতা অনুসারে কর্মেরও উদারতা ঘটিয়া থাকে। পরিবারের প্রতি যাহার যে পরিমাণে প্রীতি সে পরিবারের জন্য সেই পরিমাণে প্রাণ পাত করিয়া থাকে। দেশের প্রতি যাহার ভক্তি, দেশের সর্বপ্রকার দৈন্য ও কলঙ্ক মোচনের জন্য বিবিধ দুরহ চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইয়া সে আপন ভক্তির স্বাভাবিক চরিতার্থতা সাধন করিয়া থাকে। ব্রহ্মের প্রতি যাহার গভীর নিষ্ঠা, সে, পরিবারের প্রতি, প্রতিবেশীর প্রতি, দেশের প্রতি, সকলের প্রতি মঙ্গল-চেষ্টা নিয়োগ করিয়। ভক্তিবৃত্তিকে

সফলতা দান করে। দীনকে বন্ধদান, কৃধিতকে অবনন্দন ইহাতেই আমাদের সেবাচেষ্টার সার্থকতা। প্রতিমার সম্মুখে অপ্রবন্ধ উপহরণ করা জীড়ামাত্র, তাহা কর্ম নহে, তাহা ভক্তিবৃত্তির মোহাঙ্গল বিলাসমাত্র, তাহা ভক্তিবৃত্তির সচেষ্ট সাধনা নহে। এই খেলার যদি আমাদের মুঢ় হৃদয়ের কোন স্থথ সাধন হয় তবে সেত আমাদের আস্ত্রস্থ, আমাদের আস্ত্র-সেবা, তাহাতে দেবতার কর্মসাধন হয় না। আমাদের জীবনের প্রত্যেক ইচ্ছাকৃত কর্ম নিজের স্থথের জন্য না করিয়া ঈশ্বরের উদ্দেশে করা এবং তাহাতেই স্থানুভব করা। দেবসেবার উচ্চ আদর্শ। সেই আদর্শকে রক্ষা করিতে হইলে জড় আদর্শকে পরিত্যাগ করিতে হইবে।

সত্যজ্ঞান হৃদয়, প্রকৃত নিষ্ঠা হৃদয়, মহৎ কর্মামুষ্টাম হৃদয় সন্দেহ নাই, তাই বলিয়া তাহাকে লঘু করিয়া, বর্থ করিয়া, মিথ্যা করিয়া, মহুষ্যস্ত্রের অবমাননা করিয়া আমরা কি ফল লাভ করিয়াছি? কর্তব্যকে ধৰ্ম করিবার অভিপ্রায়ে, জ্ঞান ভক্তি কর্মকে, যানব প্রকৃতির সর্বোচ্চ শিখুরকে কর্মেক থঙ্গ মৃৎপিণ্ডে পরিণত করিয়া খেলা করিতে করিতে আমরা কোনগানে আসিয়া উপনীত হইয়াছি! আমরা নিজেকে অক্ষম অশক্ত নিরুষ্ট অধিকারী বলিয়া স্বীকার করিয়া নিশ্চেষ্ট জড়স্তকে আনন্দে বরণ করিয়া লইয়াছি। আমরা অকৃত্তি স্বরে নিজেকে আধ্যাত্মিক

ଶିକ୍ଷ ବଲିଯା ପ୍ରଚାର କରି, ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର ମହୁଧୋଚିତ କଠିନ ସାଧନା ଓ ମହତ୍ଵପ୍ରସାଦ ହିତେ ନିଷ୍ଠତି, ଜ୍ଞାନୀର ନିକଟ ହିତେ ମାର୍ଜନା ଓ ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟ ହିତେ ପ୍ରଶ୍ନ ଅଭ୍ୟାସ ପୂର୍ବକ ନିଦ୍ରା, କ୍ରୌଡ଼ା ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ .କଳନାର ଦ୍ୱାରା ସୁଖଲାଲିତ ହିୟା ନିଷ୍ଠେଜ ନିର୍ବାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ଥାକି; ଯୁକ୍ତିକେ ପଞ୍ଚ କରିଯା, ଭକ୍ତିକେ ଅନ୍ଧ କରିଯା, ଆୟୁପ୍ରତ୍ୟମକେ ଆଜ୍ଞାନ କରିଯା, ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଚିନ୍ତା ଓ ଚେଷ୍ଟା ହିତେ ଦୂରୀଭୂତ କରିଯା, ହଦୁ ମନ ଆୟାର ମଧ୍ୟେ ଆଲ୍ସ୍ୟ ଏବଂ ପରାଧୀନତାର ମହତ୍ତ୍ଵବିଧ ବୀଜ ବପନ କରିଯା ଆମରା ଜ୍ଞାତୀୟ ହର୍ଗତିର ଶେଷ ମୋପାନେ ଆମିଯା ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିୟାଛି । ଅନ୍ୟ ଆମରା ଭୟେ ଭୀତ, ଦୀନତାମ ଅବନ୍ତ, ଶୋକ ତାପେ ଜର୍ଜର । ଆମରା ବିଚ୍ଛିନ୍ନ, ବିଧବ୍ସ, ହୀନ, ବଳ । ଆମାଦେର ବାହିରେ ଲାଞ୍ଛନା, ଅନ୍ତରେ ମାନି, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେଇ ଜୀର୍ଣ୍ଣତା । ଆମାଦେର ବାହିରେ ଜ୍ଞାତିତେ ଜ୍ଞାତିତେ, ବର୍ଣେ ବର୍ଣେ, ସମ୍ପଦାଯେ ସମ୍ପଦାଯେ ଯେକୁପ ବିଚ୍ଛେଦ, ଆମାଦେର ନିକ୍ଷେର ପ୍ରକତିର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର “ଚିତ୍ତେ ବାଚି କ୍ରିସ୍ତାମାଂ” ମନେ ବାକ୍ୟେ ଓ କର୍ମେ ବିରୋଧ, ଶିକ୍ଷାଯ ଓ ଆଚରଣେ ବିରୋଧ, ଧର୍ମେ ଏବଂ କର୍ମେ ଗ୍ରହ୍ୟ ନାହିଁ—ଦେଇ କାପୁରୁଷତାଯ ଏବଂ ବିଚ୍ଛିନ୍ନତାଯ ଆମାଦେର ସମାଜ ଆମାଦେର ଗୃହ ଆମାଦେର ଅନ୍ତଃକ୍ରମ ଅସତ୍ୟ ଆଦ୍ୟ-ପାତ୍ର ଜର୍ଜରୀଭୂତ ହିୟାଛେ । ଆମାଦିଗକେ ଏକ ହିତେ ହିୟିବେ, ସତେଜ ହିତେ ହିୟିବେ, ଭୟହୀନ ହିତେ ହିୟିବେ । ଅଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ବିକଳକେ ଆମରା ଉତ୍ସତଶିରେ ଦଶ୍ଗ୍ରାମାନ ହିୟିବ । କେ ଆମାଦେର ବଳ, କେ ଆମାଦେର ଆଶ୍ରମ ! ମେ କୋନ୍

সর্বব্যাপী সত্য, কোন্ অদ্বিতীয় এক, যিনি আমাদিগকে
জাতিতে জাতিতে 'ভাতায় ভাতায় মনে বাক্যে ও কর্মে
একতা দান করিবেন ? সংসারের মধ্যে আমরা লোকভয়-
মৃত্যুভয়জয়ী পরম নির্ভর পাই নাই ; সংসার শুরুতার লৌহ-
শৃঙ্খলে আমাদের অবমানিত মন্তককে আরও অবনত
করিয়া রাখিয়াছে, আমাদের জড় ছর্বল দেহকে আরও
গতিশক্তিবিহীন করিয়াছে। এই সকল ভয় এবং ভার
এবং ক্ষুণ্ডতা হইতে ব্রহ্মই আমাদের একমাত্র মুক্তি। দিনে
রাত্রে সুপ্তিতে জাগরণে অস্তরে বাহিরে আমরা তাহার
মধ্যে আবৃত নিমগ্ন থাকিয়া তাহার ঘন্থে সঞ্চরণ করি-
তেছি—কোন প্রবল রাজা, কোন পরম শক্ত কোন প্রচণ্ড
উপদ্রবে তাহা হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত বিছিন্ন করিতে
পারিবে না। অন্ত আমরা সমস্ত ভীত ধিক্ত ভারতবর্ষ
কি এক হইয়া করযোড়ে উর্ধ্মথে বলিতে পারি না যে,—

অজাত ইত্যেবং কশ্চিত্তীরঃ প্রতিপন্থতে ।

কন্ত যত্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাঃ পাহি নিত্যং ।

তুমি অজাত, জন্মরহিত, কোন ভীকৃ তৈমার শরণাপন্ন
হইতেছে, হে কন্ত তোমার যে প্রসন্ন মুখ তাহার হারা
আমাকে সর্বদা রক্ষা কর। তিনি রহিয়াছেন—ভয় নাই,
ভয় নাই ! সম্মুখে যদি অজ্ঞান থাকে তবে দূর কর, অন্যায়
থাকে তবে আক্রমণ কর, অন্ত সংসার বাধাস্বরূপ থাকে
তবে তাহা সবলে ভগ্ন করিয়া ফেল ; কেবল তাহার

মুখের দিকে চাও এবং তাহার কর্ণ কর ! তাহাতে যদি
কেহ অপবাদ দেয় তবে সে অপবাদ স্লাটের তিলক করিয়া
লও ; যদি দ্বিঃখ ঘটে সে দ্বিঃখ মুকুটক্রপে শিরোধার্য করিয়া
লও ; যদি মৃত্যু আসন্ন হয় তবে তাহাকে অমৃত বলিয়া
গ্রহণ কর ! অক্ষয় আশ্চায়, অক্ষুণ্ণ বলে, অনন্ত প্রাণের
আশাসে, ব্রহ্ম-সেবার পরম গৌরবে সংসারের সর্বট পুণ্যে
সরল হৃদয়ে কজু দেহে চলিয়া যাও ! মুখের সময় বল,
অষ্টি—তিনি আছেন, দ্বিঃখের সময় বল, অষ্টি—তিনি
আছেন, বিপদের সময় বল, অষ্টি—তিনি আছেন ! পর-
মাঞ্চার মধ্যে আঞ্চার অবাধ স্বাধীনতা, অপরিসীম আনন্দ,
অপরাজিত অভয় লাভ করিয়া সম্পত্তি অপমান দৈনা প্রাণি
নিঃশেষে প্রকাশিত করিয়া ফেল ! বল, যে যথান অছ
আঞ্চা হইতে বাক্য মন নিরুত্ত হইয়া আসে আমি দেইথান
হইতে আনন্দ লাভ করিয়াচি, আমি কদাচ তর করিনা,
আমি কাহা হইতেও তর পাইনা—আমাত্র ন জয়া, ন মৃত্যু
‘শোকঃ । বল—

শ্রু আপ্যায়স্ত যমাঙ্গানি-বাক্ত্রাণশক্তঃশ্রোতৃমথো
বলমিঞ্জিয়াণি চ সর্বাণি সর্বং ব্রহ্মোপনিষদঃ ।
মাহং ব্রহ্ম নিরাকুর্য্যাঃ যামা ব্রহ্ম নিরাকরণঃ ।
অনিরাকরণস্ত অনিরাকরণং মেহস্ত ।
তদাঞ্জনি নিরতে য উপনিষৎস্ত ধর্মাঃ
তে শঙ্খি সন্ত তে শঙ্খি সন্ত ॥

উপনিষৎ-কথিত সর্কার্যামী ব্রহ্ম আমার বাকা প্রাণে
চক্ষু শ্রোতৃ বল ইঞ্জিল, আমার সমুদ্র অঙ্গকে পরিত্বপ্ত করমন।
ব্রহ্ম আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই, আমি ব্রহ্মকে পরি-
ত্যাগ না করি, তিনি অপরিত্যক্ত থাকুন, তিনি আমা-কর্তৃক
অপরিত্যক্ত থাকুন। মেই পরমাত্মার নিরত আমাতে উপ-
নিষদের বে সকল ধর্ম তাহাই হৈক, আমাতে তাহাই
হৈক !

ওঁ শাস্তি: শাস্তি: শাস্তি: । হরি ওঁ ।
