

地方教育副刊之一

【第十八期】

教育與農村

本處附設普及教育實驗區編行

農村經濟衰落與地方教育(續)

儲子潤

在上表還可看出一種現象來，地方富裕的縣，上學的兒童多，地方貧苦的縣，上學的兒童少；上學兒童數的多寡，十足的呈露地方的貧富來。如江南較富的無錫武進崇明寶山上海金山太倉南匯等縣，上學的人數都在百分之二十五以上。而江北地瘠民貧的東海贛榆邳縣寶應泗陽東台阜甯等縣，上學的兒童，都不滿百分之四。所以目下農村經濟的衰落，如不加以救濟，隨他衰落下去，則今年的自耕農，就是明年的半自耕農，今年的半自耕農，就是明年的佃農。經濟逐年的衰落，農民自自耕農而變為半自耕農，半自耕農變為佃農，佃農變為傭工，也逐年的向下低落。則現在上得起學的農戶，就是將來上不起學的農戶！農戶經濟逐漸衰落。上得起學的人逐漸減少，而失學的人數便逐漸增加。在學校裏的兒童，只有向籍外出，而籍外的沒有向籍裏進。到最終的結局，豈不致籍裏的人都盡出，而不留一人，以致現狀都不能維持麼？所以教育的生命，是隨農村社會而轉移的。要救濟教育的不崩潰，先要救農村經濟的不衰落！要使教育的發展與普及，先要使農村經濟的繁榮與復興！如只顧教育的發展，而不看看所

處的社會！這是畸形，這是膨脹病。會適得其反，會到最後的一

目次

農村經濟衰落與地方教育(續)……儲子潤
短期小學和短期小學班設施方案……曉農

天，只有教員而沒有學生的那一天：像農民購買

力薄弱後的商店一樣，只有店員，只有門面，而沒有顧客。這是很容易明白的道理。農村經濟衰落所給予地方教育的前途，是何等的可怕與嚴重！失學兒童急欲救濟的既如此多，而將來的趨向又如此的沒落與尖銳，這種相背而行的局面，教育界的同志們，將怎樣打破困難而謀展開之路！創造新的生命！

三、學校招不滿學生

農村經濟衰落後，所造成的第三個現象是學校招不滿學生。在上面所知道的，上學的兒童，只有百分之十三，失學的兒童佔百分之八十七。要普及教育，要使這多量失學兒童上學，惟有廣設學校。使多量的失學者，有上學的地方，有校可進。但是事實上失學者增加的原因，不是在無學校可進，而是有學校而不得進！他的重心，在經濟而不在學校，所以致有了學校而招不滿學生。這是中國教育特殊的現象。

以我們平時的眼光看，一校只有一個單級的固然不少；但一校開辦到十餘級的也很多。平均一校至少可辦兩個學級，每級的兒童，經濟些當至少可招收四十五人，每一學校招收九十學生，並不算多！但是現在全國的小學是怎樣？沒有一省的小學平均數能達到九十人呢。茲將本年最近教育部報告的全國小學統計錄下為證：

全國小學校及兒童統計

省區	小學校數	小學生數	每校平均兒童數
江蘇	10,654	654,181	61.4
浙江	11,957	605,748	50.7
福建	3,008	212,651	70.5
廣東	9,968	532,794	53.4
廣西	5,042	242,846	48.3
江西	4,426	177,849	40.2
安徽	4,539	201,879	44.4
湖南	17,911	638,639	37.1
湖北	2,657	111,669	42.0
河南	15,243	612,914	39.9
河北	22,021	793,375	36.0
山東	27,980	452,262	16.5
山西	22,555	335,621	37.1
陝西	6,928	252,662	36.5
甘肅	4,207	132,518	32.9
四川	21,702	976,160	44.9
貴州	1,761	81,529	46.3

雲南	4,612	212,322	46.2
西康	151	4,270	28.2
新疆	122	5,477	44.8
遼寧	9,228	601,830	65.2
熱河	812	28,644	35.2
察哈爾	1,922	74,069	37.8
綏遠	307	10,127	33.0
甯夏	222	6,505	29.4
黑龍江	1,649	72,922	44.8
吉林	2,027	121,520	64.5
總計	190,925	7,227,552	41.5

照上表看每一學校學生滿六十人以上的，祇有江蘇福建遼寧吉林四省；而人數不滿三十人的，也有山東西康甯夏三省；不滿四十人的，有湖南河南河北山西陝西甘肅熱河察哈爾綏遠等九省。最高兒童數的是福建，七〇、五人，也離上述每校九十人的標準尚遠。最低學生數的山東，每校僅十六人半。既成一學校，至少須有一級，一級至少可容四十五人；然而山東一校僅有十六人半！何

以不招滿學額呢？根據江蘇各縣籌備義務教育聯合辦事處統計，每一教師平均教兒童數三〇、五四人，江蘇教育廳規定教師一人教一級為標準。如山東的小學，即以一校一教員包辦為標準，也不止教十六人半，而可增至四十人或四十五人。這不是學校的不能收容兒童，而是兒童的不進學校，是很明顯的現象！

我們今後的要救濟失學兒童，可以在量的方面擴充，從補充學額及增添學級方面進行，是一個很經濟的辦法！因為學校是多了，而學生數不多。如以山東而論全省二萬七千所小學，從補充方面每校多收三十人，便可以救濟八十一萬的失學兒童了！如每校都增加一級，那更是可觀！豈不很有辦法麼？所以現在地方教育的問題，不在學校的擴充，而在兒童的來源；不在兒童的本身，而在兒童的家庭經濟和農村的經濟。

第二 農村經濟衰落與教育經費

一、教育經費都取之於農村

地方教育經費的來源，大都取之於農村，如江蘇各縣地方教育的經費來源，就是一個很好的例證。江蘇各縣教育來源共有七項：

1. 附稅及帶徵各款——(一)忙漕附稅(

- (二) 屯廬場灶漁課附稅 (三) 冬漕加徵 (四) 忙漕帶徵 (五) 滯納罰金 (六) 教育款捐 (七) 普教款捐等等；
- 2. 教育特捐——(一) 中資捐 (二) 契紙捐 (三) 鹽厘 (四) 鹽斤加價 (五) 宿類捐等等；
- 3. 雜稅附稅——(一) 牙帖附稅 (二) 屠宰附稅 (三) 契附稅等等；
- 4. 雜捐——(一) 貨物雜捐 (二) 營業雜捐等等；
- 5. 教育款產——(一) 田地租 (二) 房租息金等等；
- 6. 學費收入；
- 7. 寄附金——(一) 團體機關補助費 (二) 私人補助費等等。

照上列情形，蘇省地方教費來源，固甚

繁複，然其大宗，仍在田賦上的附稅特捐，這都是與農民有直接關係的。換句話說：蘇省地方教費，都是取之於農民身上；這何獨江蘇為然，其他各省亦是同樣情形。所以說農民盡教費的義務。而自己的子弟，享受不到上學的權利。把他勞苦所得血汗金錢，供給中產階級的子弟讀書，窮人出錢，富人享利，其不平孰甚？

二、地方教育經費的拮据

地方教育，既大宗取之於農村，則農村的經濟的榮枯，便直接影響到教費的收入。我們是江蘇人，江蘇的情形較熟悉些，江蘇近年來的教費，困難到幾乎要破產。看廳長周佛海的報告，便可知其梗概他說：……各縣教費之拮据狀況，反甚於曩昔，大都積欠巨萬，迭次發生索薪罷教之事。其能收支適合，勉強維持者在六十縣之中，已不可多得。欲求積有剩餘，為推廣事業及備荒之需者，更屬絕無！足證十六年度以來江蘇地方教育經費之每况愈下矣！

「不錯！我們讀江蘇教辦事處的十九年度教費概況表中，關於經費一項，較十八年度減少的共有江甯句容溧水江浦六合丹陽溧陽上海青浦奉賢川沙太倉嘉定寶山吳縣吳江靖江南通如皋泰興鹽水鹽城江都寶應高郵豐縣沛縣蕭縣揚州邵縣睢甯東海輪榆等三十三縣（詳請看教處所發行十九年度的江蘇各縣教費概況統計表茲從略）地方教費的恐慌已普遍着全省，也許已全國。

三、農民納不起賦

地方教費的拮据，其原因，是受農村的影響。農民生計艱難，入不敷出，終歲不得一飽，因此對於完糧納

稅，便沒有餘力應付，計無所出，只有拖欠之一法。因農民拖欠，而附收不旺，教費也就短收。入不敷出，而朝不保夕。現舉武進縣租種十二畝的農戶為例，看他的收支，能否相抵而有餘力納糧？

收入項下		支出項下	
稻……	二八八元	田租(五〇%)	一四四元
麥……	七二元	牛羊食料……	三六元
柴草……	一二元	肥料……	六〇元
其他……	二四元	農具補充……	一〇元
共計……	三九六元	其他……	一〇元
贏餘……	……	共計……	二六〇元
		贏餘……	一三六元

(註)材料取自吳黎平中國土地問題

租種十二畝的農家，所贏餘的一三六元，就是一家一年的生活費了。他全家的飲食在內，衣服在內，工資在內。疾病婚喪各項費用都在內。這區區一三六元，假定一家四口，每日飲食五角，則月費十五元。祇夠九個月的開支，其餘三月，祇好餓着；天寒風緊，只能凍着；有了疾病，祇好聽天由命。在這種情況之下，救死不贖，還有餘力顧到賦稅麼？然而像這種生計的農戶在江蘇佔百分之五十一；在浙江福建廣東諸省佔百分之五十三。（請看各省農戶土地分配表）都是

在半數以上，他們雖則並不完全抗而不納，仍免強的納他應納的賦稅。但是政府從此不能十足收齊了！教育經費的預算，教育當局都是以十成的經費做十成的事業的！到結果教費因民欠而短收，但事業不得縮小，入不敷出，而形成經濟恐慌。

四、農民的負擔太重

農民的納不起賦稅，一方面因農民經濟不足，而另一方面是由於賦稅太重，農民負擔太重，以致不能勝任，只要看中國各地每畝所徵的賦稅與日本比較，就可顯出中國賦稅徵額的高，中國農民負擔的重。

地點	每畝徵額	指數
日本	0.560元	100
山西省	0.766	137
山東省	1.070	191
河南省	1.196	213
江蘇	1.389	230
浙江	1.637	292
浙江	1.796	321
遼寧遼陽	3.700	661
四川成都	2.560	457
江蘇江都	2.920	523
蘇州	1.810	323
江蘇	1.370	245

武進	1.200	214
無錫	1.200	214
蘇州	1.100	196
浙江湖州	1.200	214
浙江嘉興	1.280	229
山東濰縣	1.200	339

見李作周中國底田賦與農民

上表告訴我們中國各地的賦稅，都超過於日本一倍以上，甚至有六倍以上的！賦稅的徵收與每畝出產的多寡，是應成正比例的。如生產多，多取之而不為虐。但中國每畝的生產，與日本每畝的生產比較是怎樣的情形呢？茲將江蘇各縣與日本比較於次。

地點	每畝收穫值	指數
日本	43.52元	100
海門	17.00	39
無錫	36.00	82
宜興	34.00	78
鎮江	14.60	34
句容	23.00	53
南京	15.26	35
溧水	24.00	55
高淳	26.25	60
江都	40.00	92

泰丹	97.21	63
興陽	84.00	78
廣合	23.23	53
滄江	21.25	49
滄江	21.80	51
滄江	26.90	62
滄江	33.40	77
滄江	33.00	77
滄江	32.00	74
滄江	13.70	31
滄江	16.10	37
滄江	33.60	77
滄江	19.25	44
滄江	23.00	53
滄江	21.50	49
滄江	20.00	46
滄江	28.00	64
滄江	21.00	48
滄江	16.00	37
滄江	26.01	59

日本收穫值根據齋藤榮氏日本勝間田村之農村營利化江蘇各縣收穫值見一九二七年銀行週報

在這裏可以知道中國各地每畝的收穫值，遠不及日本，有的少一倍，有的少三倍不

等。

在這兩張表裏，其間的矛盾性是完全暴露無餘了。日本的農田生產多一倍，而賦稅重一倍。中國的農田生產少一倍，而賦稅重一倍。中國農民何不幸至此，受這重稅的剝削。農村農濟的衰落，重稅亦是原因之一。

教育當局要留意！中國農民的負擔，重再無可重了！他們受重稅而經濟崩潰。因經濟崩潰而將原有的重稅而不能負，勢將同歸於盡而後已。所以我們今後，要爲他們着想，顧他們利益，再不能祇顧教育的本身，專在農民身上剝削，以作經濟的開源了。什麼八分畝捐，教育畝捐，普教畝捐，都在田畝上搜刮，重重的增加農民的痛苦！此路是不通了，另謀旁的生路罷。（未完）

短期小學和短期小學班設

施方案

曉農

我國辦理教育數十年，到現在還沒有普及。據教育部最近調查全國未受教育的兒童，尙有三千七百萬，此三千七百萬失學兒童，有的已達入學年齡，有的已過入學年齡；其已達入學年齡的，尙有修畢四年義務教育的時間；其已過入學年齡的（十歲至十六歲）轉瞬就是成人，入學時間，非常短促。

教育部爲救濟此類失學兒童起見，規定短期義務教育實施辦法大綱，自公布日起，至全國小學教育普及時止；同時頒布短期小學或短期小學班課程標準；法良意美，義教前途，深堪慶幸。不揣冒昧，謹將短期小學和短期小學班設施方案，訂定如次：

（一）短期小學

（甲）設備

短期小學之校舍，充分利用寺廟善堂公所宗祠及各種機關等公共場所，或借用場廠商店及私人住宅之餘屋，但校舍最低限度，應合下列的標準，方可應用。

1. 光線須採自左方，並須十分充足；
2. 空氣須充足；
3. 土地須高燥；
4. 陰溝宜泄宜通暢；
5. 室內牆壁宜白色；
6. 冬日室內須保持相當溫度。

（丑）校具

勺、教室用具
大黑板 小黑板 課桌椅
父、教學用具
圖書 模型 標本 掛圖 實物 教便物
（生字牌 練習片……）

（二）兒童遊戲用具

鐵環 毽子 小皮球 踢毽子……

（乙）編制

短期小學採用分班教學制（上午，下午，夜間，）每日授課二小時（每時以六十分鐘計算）修業年限一年。每年至少以上課二百七十日計算。（五百四十小時）唯分班教學，上午和下午，兒童注意力的強弱，相差頗遠。在上午兒童腦筋清新，意氣活潑；在下午便感覺疲勞；至夜間更甚。編制起來，各組須用交換方法。方法有二種：

1. 一月交換一次 例如本月間甲組每日上午入校受課，乙組每日下午入校受課，丙組每日夜間入校受課。下月乙組每日上午入校受課，丙組每日下午入校受課，甲組每日夜間入校受課。再下月丙組每日上午入校受課，甲組每日下午入校受課，乙組每日夜間入校受課。
 2. 一週交換一次 同上依次迭相交換。
 3. 一日交換一次 同上依次迭相交換。
- 以上三種交換受課方法，一月交換一次，不甚公平。因爲氣候的寒暑，月份的大小及紀念日的放假等每月不同。各組交換，往往有的吃虧，有的便宜。一週交換一次，比較一月交換一次，略勝。但是遇到一單元沒

有終了，或本週有紀念日，下週沒有，各組交換時，便感困難了。唯一日交換一次，最為公平，沒有寒暑等種種的牽制。

(丙)用書

短期小學及短期小學班，以識字為目的。其課程設國語一種，內容包含史，地，公民，算術，自然等常識。最近教育部編輯之

短期小學分班教學日課表

星期	組別	時間	
		上午	下午
月	甲	國語 60	國語 60
	乙	國語 60	國語 60
火	乙	國語 60	國語 60
	丙	國語 60	國語 60
水	丙	國語 60	國語 60
	甲	國語 60	國語 60
木	甲	國語 60	國語 60
	乙	國語 60	國語 60
金	乙	國語 60	國語 60
	丙	國語 60	國語 60
土	丙	國語 60	國語 60
	甲	國語 60	國語 60

「說明」「甲」示甲組；「乙」示乙組；「丙」示丙組；「月」示月曜甲乙丙，火曜乙丙甲，

短期小學課本，共四冊，已出版一二兩冊，頗適用。第三四冊及教授方法，在印刷中。

(丁)日課表

根據教育部規定短期小學或短期小學班，每週受課時間，國語五百四十分，作文六十分，寫字三十分，算術九十分，調製短期小學分班教學日課表如下：

水曜丙甲乙「示隔日交換。

(戊)教學

教學時根據教育部編輯，短期小學課本的教授法，自編教案；並準備各種實物及教便物，以便實施時應用。

(己)訓練

普通小學兒童年齡較小，每天上下午均有受課時間；在校時間多，教師訓練起來易收效果。唯短期小學兒童年齡均在十歲至十六歲，年齡較大，每天受課僅二小時；在校時間較少，出校後易受社會惡化。茲擬訓練方法如下：

(子)示範

教師自身要以身作則；學校環境努力改造。

(丑)示教

1. 校訓；
2. 校歌；
3. 全體訓話；
4. 紀念日舉行紀念儀式；
5. 學年始終行始業式和畢業式；
6. 訓練標準；(參考好國民)
7. 勤務。

(寅)感化

兒童品行不善的除用言語感化外還要用

真情感化，促其悔悟。

(卯) 獎勵

勺、獎的方面

1. 言語；
 2. 物品。
- 又、懲的方面

1. 言語；
2. 身體；
3. 停止學業。

(庚) 成績考查

分平時考查，畢業考查。國語作文寫字算術告一段落時，舉行平時考查。國語作文寫字算術修畢時，舉行畢業考查。考查方法，採用教育測驗法，如默字法，填充法，是非法，選擇法，問答法等。配分法，可採用常態分配法或S配分法。

(二) 短期小學班

短期小學班，添設於普通小學及改良私塾內。關於設備，編制，用書，日課表，教學，訓練，成績考查等，可參照上面短期小學的設施，酌量施用。

附教育部頒布短期小學或短期小學班課程標準

一、說明

- (一) 本課程，以國語為基礎，內容包含國民最普通之常識。
- (二) 本課程專以教育十足歲至十六足歲年長失學兒童一年間之用。

二、目標

- (一) 領導固有道德之躬行實踐，養成自重自信之國民，以期恢復民族精神。
- (二) 使知現代國內外概況及世界趨勢，注重四權之運用。
- (三) 增進日常生活之生產支配及計算能力，養成民生觀念。
- (四) 認識一千六百個字，並能閱讀以一千六百個字所編成的平易語體文。
- (五) 練習寫信，日記等語體文字之寫作。
- (六) 運用注音符號以為閱讀淺易語體文字之助。

三、每週時間支配

- (一) 讀書，五百四十鐘。
 - (二) 作文六十分鐘。
 - (三) 寫字三十分鐘。
 - (四) 算術九十分鐘。
- (一) 關於德育方面：
- 甲、啓迪、
- (一) 課本全體，以恢復固有道德為中心。
 - (二) 公民歷史衛生等課，以榮譽與衰弱

等，說明固有道德之必要。

- (三) 地理自然等課，亦以人事之羣力，制勝天行，歸納於固有道德。
- (四) 算術課中，以精密正確平衡循序等，引歸德育。

乙、示範、

- (一) 引徵事實，證明理論。
- (二) 以國人為限，問採用外人，以有民族民權或民生思想者為限。
- (三) 引用人物事實，務求近代，不得已漸推上溯至古代。

四、課程內容

(二) 關於文字方面：

- 甲、讀書、
- (一) 課本全體，均以歷史地理公民自然衛生等，勻配排列，不用童話神話物話。
 - (二) 日常應用文——便條、書信、東帖、日記——的閱讀。
 - (三) 簡易說明記敘等文的閱讀。
 - (四) 檢查字典的練習。
 - (五) 普通用標點符號的認識。
 - (六) 注音符號的認識和應用。
- 乙、作文、
- (一) 便條書信等應用文的練習。
 - (二) 普……用。

丙、寫字、

- (一) 已識各字的書寫練習。
- (二) 實用文的書寫練習。
- (三) 日常最應用的行書的認識。
- (四) 俗體破體字的認識。
- (三) 關於知識方面：

甲、歷史

- (一) 名人之嘉言懿行，發揚犧牲服務的精神。
- (二) 歷代之偉大事功，振起民族的自信自重。
- (三) 歷代之治亂原因，引用注意民生與否作證。
- (四) 總理及先烈事略，注重中山先生事蹟，使受人格感化。
- (五) 紀念日與節日，注重革命因果與國恥史及不平等條約由來，以激勵愛國心。

乙、地理

- (一) 我國地勢氣候物產交通區域等大概，注重我國獨得之天惠，及總理建設計畫概要，以引起利國愛民之思想。
- (二) 我國首都及重要都市，注重都市與農村比較，使知農村建設之必要。
- (三) 各割讓地租界通商場外國郵船內地航行路線合辦鐵路借款鐵路約定鐵路，注重外

侮之由來，使略知如何救國雪恥之意義。

- (四) 地球形狀，大洋，大洲。我國和世界重要各國位置的認識，注重各國與我國之關係，使知我國在國際間所負之責任。

丙、公民

- (一) 關於家庭生活者——注重親愛自立，力戒自私依賴。
- (二) 關於社會生活者——注重忠信互助，力戒欺詐攘奪。
- (三) 關於民權初步者——注重主張正義（討論時）服從多數（決定後）力戒緘默，附和持異，放任。
- (四) 關於四權運用者——注重公平慎密，力戒偏私魯莽。
- (五) 關於地方自治者——注重循序切實，力戒泛濫敷衍。
- (六) 關於國家及外交者——注重自強平等，力戒偷安侵略。

丁、自然

- (一) 四時氣候的變遷和生物的關係。
- (二) 雲雨霜露冰雪雹霞風向溫度溼度等。
- (三) 雷電的作用和避電方法。
- (四) 日蝕月蝕虹日月暈流星彗星地震火山等原因及迷信的破除。
- (五) 蚊蠅等害蟲和驅除的方法。

(六) 益蟲害蟲和農作物的關係。

- (七) 日常必需衣食住行的說明。
- (八) 墾植的提倡，特重造林。
- (九) 主要農產的說明。
- (十) 水災旱災火災的防止。

戊、衛生

- (一) 人體外形的構造及衛生。
 - (二) 人體內部的構造及衛生。
 - (三) 烟酒等嗜好品的害處。
 - (四) 傳染病的預防。
 - (五) 公衆衛生。
 - (六) 衛生故事。
- 己、算術、（筆算珠算混合教學）
- (一) 教的認識和數字的寫法。
 - (二) 加減法。
 - (三) 九九歌訣，歸除歌訣。
 - (四) 法數一位至二位的乘法。
 - (五) 法數一二位的除法。
 - (六) 四則的應用。
 - (七) 小數四則。
 - (八) 斤兩法外國度量衡及貨幣之換算。
 - (九) 折扣和利息。
 - (十) 記賬及算賬的方法。

(完)