

收回教育權運動

次 目

收回教育權運動	聚奎
設立教會學校的原因和反對的理由	林毓
討論教育權獨立的兩個先決問題	林青
文化侵略與教會學校	良毓
告觀望躊躇的教會同學	良毓
收回教育權的我見	淑媛
收回教育權運動中應特別注意之點	淑媛
證明「教會學校是侵文化略底工具」	淑媛
收回教育權運動之兩個基礎	聚奎
一致對外與收回教育權	聚奎
福州教會學校內幕與近況之一斑	林青
總會通告	林青
委員會報告	公光

一九二五，十，卅。

學校尤非

收回教育權本來是國權的一種，我個爲擁護國權計，特地拚命的來收回。我們的收回教育權的呼聲，在五卅以前，已甚喧騰了；五卅以後，運動的程度，愈趨積極與實際。但是國人明瞭收回教育權的意義的，沒有多少；至於如何收回，更不待說。本刊是簡單扼要揭破教會學校的黑幕和禍害；指示建設與破壞的方法；證明收回教育權運動的必要與可能；并報告福建學生聯合會收回教育權運動委員會的過去與其成效。

福建學生聯合會收回教育權運動委員會

收回教育權運動

聚奎

帝國主義侵略弱小民族之方式有二，按時期而不同。綜觀吾國八十年帝國主義侵略史，始而武力，繼以政治，再而經營文化事業。自鴉片戰爭，英法聯軍，以至八國入京，大逞暴力。及民國初，軍事武力，失其效用，乃勾結軍閥，為政治上之活動，易策而行，間接取利。但壓迫與反動適成正比例，帝國主義之計慮非不及此也；故其侵略中國人心，是為第一要着，所謂文化事業（傳教）即為此。其種類雖不一，而以教育為重。

吾國滿清以前，無所謂教育也；共和造成，十四年來，軍閥受帝國主義之操縱，狃於戰爭，中國之教育，建設未見，摧殘有加；帝國既乘此機會，進而深造根基，設學立校，垂五十餘年，至今日教會學校駁駁焉遍國中矣；論學校，有二萬餘所；論學生，達六十萬衆。吾人試一觀察，其為害可勝言哉；讀聖經也，做禮拜也，愚弄聰穎之子弟，厲行專制之手段，虛耗寶貴之光陰；一入牢籠；心靈手足，被其禁錮；愛國運動，遭其壓迫；根本摧殘中國之新生命，減少中國國民革命之勢力，然此第就近而言之者也；至畢業以後，或為牧師，或充海關洋行，求得一噉飯地，服務外人，終身成麻木之奴隸；或為軍閥或為政客，永為中國之敗類，言之可為痛心。夫教育為全國文化發源，教育權所保障以啓發民衆需要教育，以防禦任何之文化侵略。邇來民衆反抗精神，僅千鈞之一髮，而教育權又被其四分五裂而不能統一。

為此，收回教育權聲浪所以由起；收回教育權運動之所以蓬勃也。五卅事件，舉國憤激，帝國主義罪惡愈鮮明，國民決心，亦愈益澈底，教會學校尤非

打倒不可，吾人爲中國主權計，爲中國青年計，應共努力收回教育權運動工作，高呼收回教育權運動萬歲！

設立教會學校的原因和反對的理由

良毓

帝國主義除經濟侵略政治侵略以外，還用消滅民族抵抗性的文化侵略，使我們中國人竟有未曾列入亡國奴，而先受亡國奴之教育，這不是痛心的事吧？

從前教會學校，實爲輔助傳道而設，因爲傳道者不能得人信仰，由是開設學校俾得集孩童于基督教義之旗幟底下。迨教徒團體日漸發達，教堂漸漸已設立于是乃更不能不推廣學校以爲養成牧師教徒之基礎。至於灌輸基督教義于非基督教徒之團體，則學校之設立，雖非爲僅有之途徑，實爲最有效力方法之一，這是教會學校設立的原因。基督教的教育可兼爲基督教徒及非基督教徒而設，以發展一種較爲強有力的基督教徒的團體。此一目的蓋包含團體之增加及其生活之改良與其影響效力之發展也。再進想把中國變成基督國家的誘惑手段，所以基督教徒和非基督教徒同在一起，差不多造成了一個基督教環境，使非基督教徒眼見基督教徒的種種便宜：這種誘惑手段，是何等地利害呀！

教會學校既是實現教會目的底工具，且要使各個人委身于耶穌基督，俾上帝之國祚復建于人世，並創造一適合于基督教教義之社會制度而已。這樣的手段，我們更當激烈的反對。

教育目的是在培養有健全人格的人材，使其能參加到社會裏去，在社會一方面，也有

促進社會文化的責任，所以教育事業是社會事業，是公家服務；決不許爲壓迫階級所利用，利用它來作宣傳機關，教會學校是資本階級利用學校來做宣傳基督教的機關，這是應當激烈反對的第一理由。

歐洲從前宗教管轄教育時，其黑暗情形，令人怒髮衝冠，學校中除了古文經典外，科學一點也沒有，此外如醫學以及建築工藝學校，尙有寥寥幾個，至於不利於基督教和啓人理智的學校，完全沒有。所以十九世紀以前的著名生物學家，大多是醫科出身的。因爲除了進醫科，便沒有與自然界接促的機會。現在教會學校對於各種課程，固然樣樣具備，但在精神上還是歐洲過去的黑暗精神。除了技術的醫工農，只有古文和經典，或間有玄學的社會學。科學在教會學校是居于不重要的地位；簡直可以說科學沒有進社會的可能，而且教育是國家底職務，已爲近世國家所公認。中國教育雖然不大高明，可是始終是國家底職務。如今基督教違背世界趨勢，又破壞中國歷史的基礎，把歐洲過去的黑暗，移到中國來，這是應當激烈反對的第二理由。

基督教既以教育事業爲宣傳機關；則其他各教，勢必羣起效尤，佛教徒本是修行之人，近來也辦學校了。而一般孔迷之徒又從而創立孔教，甚至福州求什麼能知過去永生不死的同善社從前某校校長在校內宣傳引誘學生教職員入社，用學校做宣傳，如此做下去，教育將成各教底手鎗炸彈；而教育本意，完全喪失了。我們爲保持教育的尊嚴，所以反對教會學校，這是應當激烈反對的第三理由。

中國人現在還沒有脫離專制時代無團體活動性的舊習，所以毫無國民意識和國家觀念

。因而受了帝國主義及其卵翼底下的軍閥官僚底兩重壓迫，不但無法免除，却只打算個人底倖免。國家雖未亡，而亡國奴却已不少了。教會學校底目的，只在造成爲基督辦事的人；所以教會學校出身的以及基督教徒，他們無論幹什麼事業如衛生運動平民教育等，他們只是背了十字架而來。他們只願意在十字架底下辦事，而不願意在五色旗底下出力，大家接近教會中人，就知道我這話而不誣了。簡直說一個中國人在教會學校，就是十字架底下多一人，而五色旗底又減了一人了。這是應當激烈反對的第四理由。

以上所述，還是立足在假定教會學校誠心是爲傳基督福音的而說。可是我們已經應當積極的反對了，要再進一步說，那末，就要揭破他們底假面具，可看下文『文化侵略與教會學校』就更利害而明顯了。不能不有相當手段去對付。

帝國主義文化侵略利用學校製造順民的工廠在中國根據新教育六卷五期中之基督教學校統計說：

幼稚園百三十九所，學生總共四千三百二十四人。國民學校二千六百三十七所男生十萬零三千二百三十二人；女生四萬八千三百五十人總計一十五萬一千五百八十二人。高小九百六十二所男生二萬三千四百九十八人，女生九千四百零九人。總計三萬二千八百九十九人。中學二百九十一所，男生一萬二千六百四十四人，女生二千五百六十九人，總計一萬五千二百十三人。師範四十八所，男生一千三百六十人，女生一千二百六十二人，總計二千六百二十二。大學十六所，男生一千八百五十二人，女生百五十九人，總計二千零七十一元。其他專門七千三百八十二所，男生十四萬三千七百九十七人，女生六萬二千九百七

十八人，總計二十萬六千七百六十七人。全國統計起來，學校統計一萬一千四百七十五所，學生統計四十一萬一千零九十人。其他社會教育如半日學校平民教育等也無所計算，幾乎全是基督主辦，中國人都是他們雇去的辦事員。他們用了基督教博愛這張假面具，實施文化侵略，受中國人忘了受帝國主義痛苦，而消了抵抗性，所以教會及教會學校中的中國人，他們只知盡力于基督教，置國家於不問，對於國事，用彷彿像外人在旁那種譏笑的批評。似這類人已不是中國人了。更有喪心病狂的教徒指導外人欺詐同胞，好似福建什麼捐稅，本來外省人都不知怎樣辦，都是本省人指使的。同樣，中國人甘願做漢奸的，也就不少，這般人如以前英華書院的魏建祥等就是這樣。

帝國主義此種惡毒政策，已被我們識破了，努力的去幹收回教育權的運動，使他們向來鬼計盡數被宣佈死刑而失敗了。這不止中國民族反抗帝國主義之一種表示，也是中國教育史上開一新紀元！這是無限的光榮！大家努力收回教育權！

討論教育權獨立的兩個先決問題

林 銜

自從收回教育權的聲浪陡高，一般人們曾發生了兩個疑問，現在臚舉於左而討論之：

第一個的疑問是：在我們眼前的教會學校底教育設施，也算是侵犯了我們的教育權麼？教育所以發生了「權」，應該是單指日人在南滿所施行的消滅國民性的教育而言；外此，都不算是，那末，在這高唱着收回教育權而其實非教育權的聲浪當中，有些人獨唱「反腔」

或竟是應有的現象罷！這是一個問題。

第二個的疑問是：前此的教會學校的教育設施即使算是侵犯了我們的教育，引起了我們來收回的決心，經過了我們的奮鬥，竟然能夠變了教會學校的原有方針，可以算是達到我們的收回的目的麼？應該這教育權的解釋，是指是否歸我國的政府的管轄而言罷，許我們學生以自由罷，我們也還應本良心而相當承認呀！這是第二個問題。

有了這兩個問題發生，假使沒有正確的答案，便是默認了他們的「反腔」是「正」，結果，至少也會減少了收回教育權運動的最後光榮；所以趕緊解答一下：

第一：若說要像南滿人所受的教育，才有教育權的問題，才有收回的必要，這的確太過狹見了。大家都曉得，朝鮮，台灣，是已被管理了，自然他們所受的教育，毫無獨立的可能，他們而來呼收回育權與國權，便無不當了。但是大家要明白，中國在表面上，雖未做朝鮮台灣之續，却老早已受共同管理的待遇了，外國資本主義發達的結果，形成了帝國主義而向其殖民地或次殖民地進攻，經濟上，政治上均操優勢；根本的培植，還在於製造順民；所以乘中外戰爭的一勝一收的時機，挾戰勝國之威，訂下了傳教自由設學自由的不平等條約，逐步前趨，合傳教與設學兩事為一談，於是教會學校遂成爲製造順民的工廠，這種政策，是和秦政之焚書坑儒同一鼻孔出氣而辦法異同的，我們爲什麼還在夢夢呢？若說除掉南滿的呼聲，不算是收回的正統，那末，真叫做不見靈棺不下淚了：我們根本否認這種卑視淺見的論調。

其次：若說教會學校能夠根本把他的設施，永久死場地的捐棄乾淨；一個個教會學

校都能絲毫無間的吻合我們的國立學校，我便首先承認了。現在我便極端不相信有這麼一回事，爲什麼呢？我說過了：教會學校設立的動機，根本不是單純爲傳教而來；耶穌的信徒，早已沿門託鉢，受了帝國主義者的餵養了；他們做了人家的工具，未得許可，怎敢捐棄？即使承命而行，豈能長久？譬如中國的軍閥，也是受帝國主義者的奴蓄；所以要永永消滅中國的軍閥，必先打倒一切的帝國主義；這是「射人射馬」擒賊擒王」的手段，同樣，便可推斷，在帝國主義未打倒的時候，教會學校的冰山還在，壁壘猶存，怎能除却？即使一時消失特性，混跡普通，也是斂芒存銳，默以待時，試問，在資本主義橫行的世界，中國政府在帝國主義的經濟壓迫之下，政治尚且由其操縱，文化豈敢作聲？我敢斷，教會學校就是公然泰然的，請中國的政府來實施管轄，中國政府也不敢則聲呢！教會學校肯向中國官廳註冊……等一切舉動，左右不過是虛偽的暫時的罷了，中國人且不要妄想這是真心的表現呵！

總而言之，統而言之，無論如何，我們都應徹底覺悟教會學校的三生因果，而根本否認教會學校在中國是無害的，是可以生存的；我們應承認今日國內的教會學校，無一不是妨害我國教育的發展和獨立；我們更應承認除掉打倒教會學校，我們的教育，是不會永久獨立的；我們應三呼：

中國教育權獨立萬歲！

打倒教會學校萬歲！

文化侵略與教會學校

一青

轟動全世界的五卅血潮，不獨帝國主義者對華的侵略政策，完全暴露，就是平日外貌很莊嚴，似乎很熱心改良中國教育的——教會學校亦無處不露其平日對華實施的種種侵略計劃，其所創辦的學校和教堂，簡直可以說得是『帝國主義者文化侵略的機關和製造順民的工場』何以見得呢？試舉幾種實在的情形，就可想而知了。

當滿清末葉的時候，帝國主義見中國國步艱難國內多故，對外沒有強權，對內沒有實力，就對着我國眈眈虎視，就施陰謀，以國吞噬，他們施行武力侵略，無理荒謬的起了鴉片戰爭，繼而根據不平等條約藉傳教自由利用教徒擾亂內地欺詐平民，激動同胞為正義而反抗，它用武力侵略的機會又到了，六國聯軍造成了束縛中國自由平等，壓迫中國政府人民的『辛丑條件』，乃為中國莫大的國恥！接着就是經濟侵略，來吸收中國血脈似的經濟主權，又再施以政治侵略，擾亂中國的政治，再進就施文化侵略的手段，他恐怕知識階級者來揭破他們的奸情，于是文化侵略是他最注意的，來麻醉和奴化知識階級者，這樣才可以操中國的範圍，制中華的死命，任意恣為，毫無忌憚了，他們的用心，是多麼很毒呵！

教會學校就是他們文化侵略的大本營，簡單由這校內隨便舉幾件事，都足為證明。

他們想要實行文化侵略的計劃，都不可不假辦學校為收容智識階級的收容所，若徒有收容，不加陶化，亦不免有覺悟及反抗的餘地，所以就將聖經列為主要科，禮拜列為必修科，總是想將那些智識階級，完全麻醉，這樣辦來，就將那些強硬者，反抗者，智識者，淘溶一爐，他的目的就易於達到了。

其次他所辦的學校既不是爲教育而辦，對於學制，自然是濛濛糊糊只要稍爲幾門門面功課，爲掩人耳目計罷了，什麼聖經英文是他們的重要主課，至於國文及各種重要的科學，簡直是他們所排斥的。即有列入課程，亦只是敷衍了事。對於國家的政治經濟公民學等，更是不消說了，莫說中國的學制完全沒有遵照，就是他外國的學科，也都沒有遵照萬分之一呢。

再其次他們辦學校是有意義的，誠恐校中學生的覺悟者，出而反對，遂不得不實施他們高壓手段，壓制學生，使羣趨于軟化，坐視彼等橫行如隔岸觀火，並希望供其驅使，成爲順民了。所以教會有教區長，校長，教務長，教員，舍監，班領，班長，學生既受了重高壓，種種行動，受其制肘，尤其甚外面寄到學生的文件，亦常受他的檢查，若是稍有反抗，不是開除，便是記過，至於罰款等等（如青年會有一同學誤破玻璃只值五角要罰三元）這種威迫學生的舉動，學生只好忍氣吞聲的敢怒而不敢言，諸君不信，試問教會同學，就不以吾言爲過當了。

以上這三種，不過卓著可知的，其他祕密的毒謀詭策，不下數十種之多。

現在我們已經識破文化侵略利用教會學校爲器械，不是幫助中國教育的意思，那末，就要使方法來抵制，抵制的方法，不外在乎我們學生自動的覺悟，最先的着手，就是大家脫離這個製造廠，不奉基督教并且將他們辦學的宗旨（？）宣傳社會，這樣的工作努力的幹下去，他們文化侵略的政策就宣告死刑了！

告觀望躊躇的教會同學

良 毓

近年來教會學校所發生的風潮和這次五卅屠殺的慘劇，明顯的證明『教會學校是帝國主義者文化侵略的機關和製造順民的工場』

福州覺悟的教會學生，日而紛紛宣告脫離教會學校，可是大多數學生的良心和私慾相爭衡，而呈觀望躊躇的現象，最痛心的一般少部分的學生，已製造成爲順民的基督徒，還要強詞奪理的辯護，喪心病狂的主張；這樣失去國民性的學生，自不待說了，對於這一般觀望躊躇的大多數同學，下一句切實的忠告。

這次五卅慘案純然是表現帝國主義者底獸性的淫威。他們眼見中國民族運動之發展——中國民衆將從他們底羈絆中解放出來，對於他們本身的利益有極大的危險，所以他們慣常用以鎮壓「亡國奴」底反抗運動之最有效驗的方法——大屠殺，將一般具有國民性的同胞們，任意槍殺，他們這樣以對待亡國奴的手段，對待我們；凡是不甘心做帝國主義者底順民的中國人，誰不起來反抗！況血氣最高的青年學生，怎容得不背裂髮指，痛憤欲絕，所以我亦手空拳的工商學同胞，就只能積極採用不合作手段，來對付這般了無人性的帝國主義者，這種手段雖不能利那間致他們的死命，却也是打倒他們種種侵略的妙法，這種的舉動，非我們工商學各界，一律認真團結，切實的與他們斷絕關係，不能成功的。所以爲國家圖存，民族解放計，我們各界同胞，不得不一致地履行不合作竅訣，尤其是以身作則的學界同胞，當做各界的模範呢！

教會學校的同學，你們在這帝國主義者，揭破「和平」「博愛」的假面具現出吃人的原形，你們還是酣沉迷夢地傾心教會學校嗎？你們是希望在專爲束縛個性，違反教育原理而設

，除却平空的受着（洋化）洗禮外，別無一得的教會學校裏，得受着人生應受的教育嗎？你們親臨其境身當其衝的，諒必知道教會學校的用意，並非補助中國教育之不足，它是專掛着吸鉄石似的英文招牌，來吸引你們入港的，你們何苦飛也似的跑到收捕學生人格與國民性的陷阱裏而去求學，尤其是求什麼聖經，並且他們所辦學校的目的，只許你愛「上帝」，不許愛國；只許做帝國主義者底順民，不許做帝國主義底叛徒的。對於你們的愛國運動，當然是絕對壓迫的。例如「五九」的國恥是人民生死當頭的愛國運動，他們也要你們去天堂（基督教大本營）開會了，以致釀起培元書院覺悟的學生鬧罷課退學的風潮，可想而知他們辦學的用意了。

自五卅事發各地教會學校所鬧的風潮更而表暴他們的文化侵略的原形了。例如美國帝國主義者在上海所辦的聖約翰大學暨附屬中學學生聲明脫離學校宣言：『……學校當局重重壓迫，特放假一星期，致函全體學生家屬，設詞恫嚇，想破壞學生會之組織。全體同人權且忍受，但議決全體概不出校，每日上午八時在聚集所開會，向國旗行禮，豈意六月三日晨同人初決集會，卜舛濟校長特來將國旗強行劫奪，驅散同學……』他們被校長驅散後，復召集開會，校長即到會場來說：『這裏是工部局管理的地方，不能讓你們這些強盜在這裏做政治運動，快立即出去！』全校同學于是大哭，議決一致出校，誓不再來，全體中國教員也同時辭職了。聖約翰大學是帝國主義者在中國最老最有名的順民製造廠。在中國有四十七年的歷史，製造不少親英派的賣國賊順民。這次剛剛遇着有骨氣的覺悟青年，不肯甘心場地的做順民和一致來反抗這帝國主義辛苦經營的老工場。又有上海震旦惠中等校

，甯波鎮江女校斐迪學校華華看護士等校，漢口聖保羅博學書院等校，武昌博文書院，開封汴濟安得烈聖瑪利亞等校，天津新學書院鼓浪嶼有英華書院，杭州廣濟醫學專門學校和馮氏女校北京萃文萃貞崇德篤志培華等校，都宣告脫離關係，而轉學他校，或建設新校了。其餘在中國普通的教會學校內學生脫離退學的多得很，可見教會學校老早宣告死刑，而今上斷頭台了。今後教會學校在中國的命運，可想而知了，尤其是今後社會上對教會學校的學生的眼光和待遇，也就可想而知地更趨于嚴厲了，你們更何苦自輕自賤而自絕于國人呢！血肉橫飛的各地同胞之仇，不共戴天，你們切不要認賊作父，反友為仇，當認清目標，來與惡魔：鬥！下一決心！不要「利令智昏」地弄到自家不知自家是那國人的地步呵！

收回教育權的我見

鐵鳴

到現在我們才來實際談收回教育權，不得謂過遲了！然自這種聲浪傳佈以後，倒也引起了一般素不注意的人的注意，大家異口同聲的詢問起教育權的究竟來，不能不說是一樁幸事！其他如教育界的人們，自我們提議後，贊成的總算不少，實際肯和我們合作的，更不乏其人，尤其是一種良好現象。

明目張胆的豎起了收回教育權的旗幟，高唱着打倒教會學校的歌調，自然而然的促動這般「文化侵略者」的恨怒，百計并用，利用其走狗——軍閥及依附他們，自命為忠臣的教士牧師，來相抑阻。這都不是擾亂我們的神思；我們最大任務，是在有全盤的計劃，由建設方面着想，切實執行，以達到教育權收回，教會學校打倒之目的。

我的意見是：——

第一，要有大規模的組合和勇往的精神：福州的教會學校的歷史，比較的特別深長；福州的教會學校特別發達：即是福州的教會學校的基礎，特別堅固；我們來收回教育權——打倒教會學校也是特別難！難的工作，自然是需要有力的作者；那末，大規模的組合，真不容易。並且，敵人尚未征服，猶思反噬；他們的反收回教育權的團體，也很蓬勃的組織起來，恰好和我們旗鼓相對，毫不退縮！我們若不聯合戰綫，整齊步伐，一致前進，實不易達到目的！但是，有一個疑慮：大規模的組合中能成爲有名有實的東西嗎？或許不！前車可鑒，外交後援會之沉寂無聲，未始非大規模集合的不良結果！不過，組合自組合，不嫌其大；精神自精神，振刷得來；我希望，我們不徒有了大規模的組合，還要有勇往的精神！

其次，要改良教育：我國的教育，本有缺點，教會學校亦稍有長處，年來政治紛擾，影響教育，時時罷課，一般學子，深感求學有間斷的危險，所以相率入教會學校，這是教會學校比較的發達的第一個原因。其次，教會學校鑒於官學之一暴十寒，精神冰渙，所以專意以嚴從事，相形之下，愈見其色彩絢爛了；教會學校在今日的口碑，也是由此而來的。教會學校的設立，非爲單純的教育問題向來，他們背後，巍然尚有帝天，便是那些帝國主義；教會學校是帝國主義者所設的製造順民的工廠，帝國主義者重視的手術，當然無間的施行，盡力地鋪排，造成了今日的花紅柳綠的教會學校；教會學校有了這三種原因，所以會發達到這種田地，用疲敝不持久失信仰的官學來相比較，恐怕雖是人心激昂，也難長

久羈維罷。所以現在就建設方面着想，要用和平文明手段來收回教育權，惟一的法子，只有徹底地整頓官立學校的教育，我的意見是：——

■設施的改良：官立學校的課程，本來很適合於教育的原則，不過和教會學校的比較起來，還要稍有增加——增加外國語的每週時數，并予以同樣差不多的環境，以滿足他們的慾求。現在教育學原則，貴在以學生為對像，而盡量發展其個性；而官立學校，每因亦步亦趨，徘徊瞻顧的緣故，知廢莫舉，坐使高材生抑鬱無聊，低能生於終悒憤；似此而欲和這些根澤鞏固，各舉輝灼的教會學校比快爭先，自然可期落伍，是則改良設施誠不容緩。至於如何改良，應請各校當局及主管官廳相情形酌定，社會人士，也應相當帮忙！

■待遇的平等：近世平等二字已由平等的抽象名辭而進於機會平等法律平等的具體主張了，且男女平等的論調，到今日已是老生常談了；而待遇方面——法律機會——尙是跋行。別的不論，就教育方面說，已不堪言，中等女校之寥寥無幾，釀成了此次在收回教育權運動中自甘轉學而徬徨中道的教會女學生的苦痛，這是不平等，我們應抱不平！我主張，男女既是平等，就待遇上說，男生少入的中學校，女生何以獨遭屏斥？平時不論，在這時機逼急，失學堪虞的時候，何尙效迂儒冬烘之見，而以閉門羹相享？我們為教育前途計，為女權計，為收回教育權的保障計，絕對主張中學門戶開放，收容女生，我們也曾聽過他們意思，大概是以母校專容男生尙見艱難為辭，不惜甘心暫置女生轉學於不論，我們便極端否認！我們要求不要再把男女兩字掛在腦中，只要認定教會學生都應轉學，官立學校都應容納；第一好是盡量收容，其次便是用相當的測驗審查成績以作權衡，像這樣，高能

入選，低能落後，必然現象，誰敢否認？女生若是高材，斷不能因歧視而使之向隅；男生若是惡劣，亦不能因左袒而邀異數！我們一齊盼望着這般，女生能夠得救，和男生得相等的待遇，這也是改良教育的一個提議，在此時總算是一個實行的機會吧！

■打倒教育發達的攔路虎：國內教育不振的最大原因，還有一個是因為學閥的專橫，於今日爲尤甚，上有總長——章士釗以主其奸；下有東大教職員的鉄飯碗敲得錚錚以濟其奸，各省均然，福建特甚！教員組織了會，不是爲討論教育而來，却是爲打鉄飯碗而來；薪金也盤據也；甚至月月罷課，一生不能更換；死時還要和繼者三七或四六對開其薪水；校長不能辭聘教職員，教職員却能任意左右其校長；等而上之，教育廳遂爲教育者之玩物；毫無獨立行使一切之權，這樣一來，教育界前途，已是大霧瀰漫，安能長足進步？山有虎，路有虎，行人除了止步，便想法打倒，這般軍閥實在是教育界的障礙物，教育發達的攔路虎，我們若不打倒，怎能使教育整興，應潮流而適用呢？我們敢猛烈地大呼打倒教育發達的攔路虎！

總之，就廣義說：今日所謂的教育權，便是國權之一種，大家爲國權計，都應爭先團結，努力奮鬥。就狹義說：今日所高唱的收回教育權，大部分是教育界應負的責任，教育界只有本良心，崇正義，認定目標，糾正了自身的一切缺點，然後努力前進——還要加倍努力——埋頭前進！

收回教育權運動中應特別注意之一點

淑媛投稿

國際資本主義發達到了末期，形成了以侵略弱小民族爲事的帝國主義，專政於虛偽的

民主政治之下，而施行剝削掠奪的政策，所以文化侵略，算是這些治者階級愚弄被治者階級以鞏固其地位的一種必用手段。

中國系生存於這般帝資主義者和軍閥——國內統治者階級的兩重壓迫之下，文化受人侵略，也是應有的苦痛，但是反帝國主義的工作，既由覺悟的中國人提出宣傳而遍及於民衆了，收回教育權也可算是這個重要工作中重要之一。

可是大家儘管努力進行，在表面上總算是竭明盡智，秋毫是察了；然實際考察起來，此中却有一個極重要的地方，而爲大家所忽視或輕視的地方，那是什麼？簡單說：便是太不爲我們——教會女學生們着想了！

中國的女子受了數千年禮教的深威的束縛，網做一團奄奄一息，僅有形骸了！虛偽的共和，總算解放了我們的些少束縛，而我們復因誤入迷途之故，入教會學校之牢籠，再嘗嘗禁錮自由的滋味，在我們自身估計起來，雖值不得什麼，若爲女界前途者，我們真要痛不欲生了！

我們之中，也有愛國的份子，但是學校的環境，偏要我們離國三千里！我們之中，也有明了世界大勢而甘願犧牲此身爲打倒帝國主義打倒軍閥而奮鬥的，但是學校像一面大銅鼓把我們包圍着。我們靜夜自思，祕密私語，莫不灑淚太息而決志忍辱圖報復於他日！

現在既有了收回教育權的舉動，也有轉學自由的機會，我們初以爲機會到了，自由之鐘要撞了，拭目望着，奮臂將行了，那知不然。

我們教會女校共有陶淑尋珍毓英文山華南懿德華英等十餘校，而官私立的中國女校；

不過是女師女職女中私女職私女工等五六個；單就校數論，已是不及一半了，況其中各校有的是性質特殊，有的為經濟所限，雖是閉門盡量容納，竟究有限，那末，我們豈不又要中途失學或違反故校麼？這算是徹底的辦法麼？這算是依男女平等的原則而來說收回教育權——擁護國權麼？

我是教會女生之一——受束縛中之一人，敢代表我們那些被壓迫而無告的女同學們鄭重向大家提一個議：

中學校要男女兼收，才算是於艱難之中，曾為我們着想的表示！我們甘受同樣的試驗，我們願受同樣之取評，我們不希望無代價的奪人一席，我們也不甘願屏息向隅，橫遭冷漠！

這是一點很重要的，希盼大家加以注意！

證明『教會學校是文化侵略底工具』

一 青

『教會學校是帝國主義文化侵略底工具』，這句話誰也不敢否認的；有形的武力和經濟的侵略，尚不足畏；無形的文化侵略，危險實大，以致國內反對文化侵略的運動，遍於各地，收回教育權的進行，各處實現；這個表示，在民族解放的運動中，是一個最好的現象。當民八初唱收回教育權反對文化侵略的時候，尚有一般頑固的人士，誤認教會學校的文化侵略，似乎不主張我們反對。他們的理由是說文化是為世界公有，沒有什麼國界可分；還說某國的文化是沒有侵略別的文化的可能，所以無反抗的必要。它這理由到現在不考自

破了。除喪心病狂的洋奴走狗外，都起來反對文化侵略了。至於文化侵略的原因和作用等，上文已經都說過了；本文更以事實證明帝國主義文化侵略利用學校戕賊我國青年，柔化我民族，排斥我文化，切切實實的寫出來，給大家更明瞭的看透教會學校是文化侵略底工具呢！

(二)從傳佈耶教上證明教會學校是文化侵略底工具

展閱西洋過去的歷史，便知道基督教在歐洲所造的罪惡真不小，引起戰爭，桎梏思想，摧殘科學阻礙了文明進步，是他的最顯著的例。況基督徒是帝國主義的偵探走狗，先鋒隊，與列強狼狽為狂，實行政治上的侵略，從基督教所及的地方，即是帝國主義政治活動的所在地可以證明。況基督教提倡階級思想，神權思想，絕對的不能運用到教育上去，所以法國第一次革命後，有教育必脫離宗教的大運動，經過長時間的奮鬥，始告成功。即美英和歐洲大陸諸國的學校。都是脫離宗教而獨立；雖有宗教的傳授，而限制的法令極嚴。現在這萬惡的基督教，竟被英美帝國主義者派遣到我國來了，實施其神權教育，禁錮我青年的思想，破壞國民意識的統一，以達他們文化侵略的陰謀。外國教會在華所設立的學校，自大學至中小學，總計不下萬餘所沒一個不做禮拜，祈禱，念聖經講奇蹟的；而對於一切新思想新學說，則使學生無研究受納的機會，成日裏灌輸着「宇宙中有神主宰」「耶穌是童女生的為上帝的獨生子」又如「我們如失羣的羊一樣，沒有力量行善，求憐憫我們；」「一類的神祕傳說到我們腦子裏，可憐一般感受力最強判斷力最弱的兒童，被其誘惑，結果他們的個性也消滅了，意志也軟弱了。換言，就是經過教育訓練的學生，莫一個

不受教士的馴服和支配了。至於辦學校的教士引誘成年人信教的方法，無微不至的，學校對於教徒有免費，津貼，及畢業後擔保謀事的利誘辦法，非信徒而貧苦的學生，不惟不能得幫助，反遭仇視；學生青年會是學校的腹心，百般的維持袒護，學生會認為是學校的敵人，摧殘，壓迫，且加以種種卑劣的手段，達破壞解散為目的。以前最響亮的雅禮學潮的原因，是為校長解散學生會所釀成的。又誘學生信教最妙的方法，是學校裏面的教員，輪流請非教徒茶話，甘言媚語，勸學生信教，試問信教的學生說：你們為什麼吃教？你們對於基督教有什麼信仰，大家都瞠目不能對，有的回答說：是因一時感情的衝動，或看外國人的面子太勸得慇懃，不得不信教。我們要曉得外國教士的手段利害極了，他們利用學生的卑陋心理，不惜破壞其道德，使學生信教，這種難道是信教自由嗎？我可以決定在教會學校裏讀書的學生，大部份是被強迫利誘而入教的。總之。他們利用這時機，將中國青年男女，都成了基督教；根據福州格致書院一覽表第一頁宗旨上明顯的寫着：『本基督精神，養成基督教化的領袖……』這就是要使我國人都受了洋教育的陶薰，漸漸的忘了母國。變成他們的走狗，這種文化侵略的工具——教會學校——不應當反對麼？故羅素博士關於英國退還庚子賠款，對於中國方面的宣言說：「吾儕若保留此款，較之用此款於傳道事業，以賊殺人之智慧，破壞人之道德，其有害于中國固不待言」。外國目光稍遠的人，都願替中國打抱不平，一部分喪心病狂的中國人，自己還說教會教育不應該反對，極力的擁護他！有的說：此種收回教育權運動，不過一時之盛，再過就成曇花泡影，可算是亡國奴的現象，洋奴的口吻，可恥孰甚！我們說他們是洋大人的功臣，中華民國的亂臣賊子，也不為過。

(二)從徧重外國文字言語方面證明教會學校是文化侵略底工具

我們試把歷來教會學校學生中文成績來看，就可曉得他那種鄙夷中國文字到了極點，以敷衍耳目計，雖然規定幾點鐘中文課，但是所請的教員，都是冬烘先生，毫無新的學識，故教會學生中文，不聞進步，反形退步，父兄之愁訴，時有所聞，且學校輕視中文的態度，隨處可以觀察出來，如中文每週五小時，學分僅三，依他科學的計數，應得學分五，學校制度，凡某科分數上八十分者可得 *Merit* (每學分爲 $\cdot 2$)，獨于中文則無，無非以中文，不關重要，這種輕視的心理，可以概見了。各科所用課本，純用英文，使學生十分之九的時間皆消磨於讀英文之中，而簡直沒有與中文交接的機會，即中國教員上課教授，亦要令學生以外國語問答；英文固是要研究，但我們爲中國國民，對於國粹，國學常識應有充分的了解，然教會學校竟置中文於不顧，完全施行「洋奴化」的教育，讀的洋書，說的洋話，穿的洋衣，行的洋禮，吃的洋烟，是不是適合於我國民族的發育。況久而久之。則學生習慣養成，危險何堪，故教會學校出身的學生，多半成一個「進洋人」，這種排斥我國文化的教育，我們還不反抗嗎？

(三)從課程上面證明教會學校是文化侵略底工具

教會學校讀書，最大的危險，即是辦學的人用種種方法使學生忘却本國主體，可看教會學校所用的教本，盡自美國運來，到了預科，則讀西洋史，本科則完全(英，美)的歷史。外國歷史，當然應讀，然中國學生不應了解中國的歷史麼？不應用中國言語文字來知道我祖宗數千年的活動麼？至於一科的課程，尤屬荒謬，祇中學一年級採用中國地理，三

年級則用英文地理，就美國一國的部分占全書三分之二，講中國的部分，不過兩三頁，此種的歷史地理教本，合美國國民應讀的書，以美國為主體所編的書，其中以吾國——美國，而至「我們爲美人」的話，以及他種美國的引證，遍處皆是，皆不適合于我國人情風俗，且有更甚的方法，時時試驗學生之心理，屈伏和信仰我國否？如福州英華書院當以前最隆盛的時候，正當臨城案的發生，野心勃勃的帝國主義，遂唱共管之調，野鷄想食天鵝肉的妄想，聲浪傳到福州的時候，該校教員美國人在講堂上問學生某甲說：「中國共管你願意做那一國底順民」！這樣細心關顧，有血氣的青年聽着，如何憤恨！此等教會學校裏讀書，積習日久，被其薰染會不覺的變成了外國人，有時他人問以中國事物，竟瞠目不能答，此種消滅國民性的亡國教育，豈非文化侵略的鉄證嗎？嗚呼！「國雖未滅，人已成奴」，可不痛哉！

(四)從禁鋼學生思想自由上可以證明教會學校是文化侵略底工具

教會學校的學生，什麼自由權都剝奪殆盡了。言論不自由，思想不自由，行動不自由，信仰不自由，以及學校種種壓迫情形，言之令人淚下！學校常開課的第一天第一號的通告加大字的寫着：『禁止學生加入任何愛國運動，違者開除學籍……』就近事實證明福州協和中學因參加五九國恥遊行，竟遭全體革退，且即日驅逐出校，此種情形，比比皆然。記得以前滬報載有一則新聞寫着：上海三育大學美人對學生說：『已入教會學校讀書，應該絕對國家一切觀念「愛國」二字斷無存在餘地』！他們對於我們中國學生，必不許愛國，並埋沒其救國的觀念，惟對於「耶穌復活節」「聖誕節」，「本國（英，美，法，日，等）國慶紀

念日」除放假之外，且而熱忱紀念之，並乘機宣傳誘惑中國人民入其漩窩！其用心無非使我們忘本做他們的順臣奴隸。教會學校的學生言論結社是不能自由的，至於出版刊物，添設校內批評論欄，都封禁出版，可看以前雅禮學潮的宣言中一段宣佈學校對於學生旬刊禁封的緣故，因評學校些劣點，以至禁封停版，且校長美人說：「學校是我們辦的，好歹學生何得批評，如果你們認為學校不好，可以馬上出去」，照這樣看對於學生壓迫手段，何等利害。學生結一個什麼團體，必須在學校立案，如果宗旨與基督教相反，立刻取消，噫！我們為中華民國，我們享有一切言論結社等自由權，今竟被教會學校奪去，中國未亡，中國人未死，是可以忍，熟不可忍！這種手段，完全是在潛移默奪我們的思想，是文化侵略的最利害的一個方法。我們還不反對嗎！

總之，教會學校的環境，無不是「洋化」，你們身居其中，危險實大，此等教育，危及我國文化前途，懇望國內明達之士，教會學校的同學們，覺悟！犧牲！同樹反抗「文化侵略」的旗幟，通力合作，打倒教會學校，收回教育主權，被解放民族萬歲！

收回教育權運動之兩個基礎

聚奎

收回教育權一語，自常人意識觀察之，第認為簡單的國權問題，不知中華民族性之絕續僅如千鈞一髮之維繫，所以抗衡殖民地教育運動，我們弱小民族所應當急起直追實為反帝國主義中之一極重大工作也，我們知道：帝國主義為要達到其目的，乘機越權，寓教育於宗教，隸屬於教會旗幟之下，建大本營於教會學校，實行麻木中國的人心，養成中國的奴類，根本用文化的手段，達到其經濟之侵略。故居今日而言收回教育權之終鵠，簡單即

打倒教會學校，而打倒教會學校之唯一理由，就是反對實行宗教教育。換言之，反抗文化侵略，是收回教育權的對象；而打倒宗教教育，却為反抗文化侵略的標的。現在中國基督教的蓬勃，有加無已，所以嚴格說，所謂基督教教育，是收回教育權的絕頂標的與對象。教育權不收則已；如欲，非打倒宗教教育不可，尤非推翻基督教教育不為功。

為此，因收回教育權而連帶了一個宗教——教育與宗教問題。

本來，宗教不能存在的原則，成立不自今日始；而宗教教育是否適合的爭論，亦已為過去的痕跡了。一般高唱有唯一依據之「宗教即教育」的論調，竭力來反對收回教育權，已無一盼之足值，徒以焦點所在，誤會良多，今試以數語打破此前途之暗礁。夫教育是要指示人們認識人生的真正意義，造就健全的人生觀——明瞭自然與社會的現象，決定人生的責任。並不是虛無非科學態度的宗教，可以籠絡；更不是不平等階級制的宗教可以壟斷；尤非以不現實的立場可以振作人類的向上。結果，只有把人們對自然及社會的現象，弄得天花亂墮，製成退後的人生觀——縮小人們的責任心。所以我們已有的斷案：知道宗教與教育原理，是相去千萬外，絕對是冰炭不相容的。進而綜觀中國今日的基督教育，完全授以消滅反抗性之耶穌聖旨，宣傳帝國主義的福音，緩和弱小民族的振作，壓迫救國的運動，這種顯明易見的事實更不是誰的神通可以否認的。故擴大言之，完全為麻醉被壓迫階級的手段；縮小言之，儼為一壓抑民族獨立性，製造順民的教育。

很多人拿了一塊的「思想自由」或「信仰自由」(註)的無敵牌盡掩天下人以為人生觀各有各的人生觀教育原理各有各的教育原理各派思想有互動的統系就是各人須尊重各人的主張

其實，在帝國主義方面確可作如是談我們弱小民族斷不作此自欺欺人的無謂語確然帝國主義與弱小民族各有各的原理原則但爲全人類前途利益衝突的緣故自應坦然的明標反對。

由此觀之，我們知道：收回教育權運動完全是關於基督教問題。基督教早日推倒基督教教育亦一日消除教育權便得早日收回。我們也曾經認識了基督教是個帝國主義的先鋒隊有歷史的事實可以證明他現在這種假教育以佈其潛勢力日漸一日不及時而爲之防止，他日星星可以燎原其流毒將遍而更甚。所以得的結論：知乎直接是教育權問題間接是基督教問題換句話說收回教育權運動成功與否，絕對是基於反基督教運動；明言之，反基督教運動是收回教育權運動之第一個基礎。

我們常聽見反動的人們極有根據地作非常激烈說「傳教是法律上自由的」「辦學更是條約上所允許的」的話，作反對唯一的事實依據。這兩句話完全把「收回教育權」和「反基督教」兩種運動打得體無完膚。無立錐之地；而且毫不客氣地將一般人們的心理緊緊地縛住。爲何？因爲「傳教是自由」而辦教育又爲外人的特權；那末宗教與教育並行起來並沒有什麼悖的地方，因此所謂宗教教育可以無忌諱地實施。根本說一句他們是可以不管一切因爲是載在國際法上條約的。

他們很可以從容不迫地翻開中法天津條約或是中德膠奧條約或是八國辛丑條約或是：那一個沒有載着帝國主義者可以自由到各省——內地傳教，那一條沒有規定中國政府應竭力保護更那一條不規定傳教士可以在各地租借土地隨便建築；更那一條不規定地方官應嚴懲觸犯禮拜堂墳地的中國人。他們拿着這鐵也似的憑照到中國傳教有誰敢作反對，一反對

便是違背國際公法便是背叛盟約。誰敢違法？法律是尊嚴的不容侵犯的犯法是一件無人格的事。誰敢背約？條約是神聖的，是不容破壞的壞約更是一件不廉恥的勾當。但是我們就這樣好好的屈服嗎？不！

於是，我們當知道了世界上無天經地義的事，我們更須明白這些條約是中國唯一的鎖練，是中國處於帝國主義權威之下所強迫訂來的賣身契；所謂「不平等條約」便是。

我們也曾感覺着：我們運動是怎樣受壓迫，偶一動作，皇皇的文告，嚇嚇的軍隊；那一種不是預備保護教會學校。所以這條約一日不廢除，一方引起一般人的誤會，一方作官廳的保護；即是中國收回教育權前途大阻礙，教育權的成功也繁於這些條約。

所以，直接是教育權問題，間接又是一個不平等條約問題。即直接收回教育權運動，間接即為廢除不平等條約問題；故收回教育權運動完全立足於廢除不平等條約的上面，明言之廢除不平等條約是收回教育權運動之第二基礎。

帝國主義根據了似是而非的理論，靠着條約的事實用其工具竭力作中國之文化侵略；弱小民族的我們，為要反抗文化侵略，作收回教育權運動非努力於「反基督教」和「廢除不平等條約」的兩個基礎運動不可！

為此，我們——收回教育權運動的使命感者，齊集於「反基」廢約」的旗幟下，向前進努力罷！

一致對外與收回教育權

林 鉅

五卅慘案，發生於上海之後；漢口，寧波，九江，廣州等地相繼的發生了英日法等帝

國主義者青天白日行兇的案子；於是許多人都發現了「外」有不好的地所，大家異口同聲的呼高「一致對外」而提倡擁護國權兼謀中華民族之解放與獨立，這是何等地一個好現象？

教育權是國權之一種，大家既稱擁護國權，當然對於收回問題不會生什麼疑問了。那末，趁此時期，出以成城之志比鈇之力以爭回教育權，達到脫離文化侵略之桎梏，而還我完全獨立自主的局面，豈非妙妙！然而不然！

所謂一致對外，在實濟方面說，自然是無論如何，統以連內對外為目的的；具體的分析了國權中的一部，遂有教育權應收回的主張，這是高呼一致對外的人們，不容輕視的責任。

可是「一致對外」的聲浪，雖日喧喧於耳鼓，究其實際：軍閥，士紳，大商買辦階級，等等又那一個不是連外摧內的？大家親眼看見親耳聽見軍閥借外力而擴充地盤，抑壓民氣；政府藉外侮以延長壽命，玩視全民；士紳秉鈞旨而舞弊營私，斲殘國本；奸商乘機取利，賤混國人；統而言之，「一致對外」這句話，不過是滑稽影片的反映寫真罷了；真可笑，實可恨！

至於收回教育權運動，又的確是次殖民地的中國反抗國際帝國主義文化侵略的行為，在「連外」的人的眼光看起來，又的確是破壞邦交，褻視條約的一個大逆不道的非法行為，他們若不極力撲壓，怎對得住「主上」而報稱鴻恩？所以這般軍閥等一切東西，雖是喊「對外」於平日，實在是「摧內」於今時，他不具論，以收回教育權運動之受禁止及受漠置的現象看起來，一致對外的精神，真是掃地無餘了！

我們內部的糟糕已弄到這種田地，尙是次層問題；試放眼看看外人的步驟，真要胆碎心驚了！

我們不能一致對外，外却能一致對華。七月十二日，盧隱君在他的「一致對外與一致對華」一篇文章裏會說：『我們只要看看，在我們國民由一致的激昂慷慨，到一致的漫性消沉當中，英日人——尤其是英國人——的詭譎外交，便由孤立的對華，慢慢的到了一致的對華，由英日兩國的暗地聯合，到英日美三國的明白聯合。自從交涉到北京，北京政府便鑄了一個大錯，把關於英日慘殺案的抗議，應該分別向英日兩國政府提出的，不分別向英日兩國提出，却糊糊塗塗的向北京公使團提出。這個大錯誤，當外交重任的沈瑞麟曾宗鑑蔡廷幹等，都是不能辭咎，連段祺瑞也是不能辭咎，這個大錯鑄了下來，於是忽然有英日駐京公使的協商，忽然又有英日新同盟的傳說，忽然又有英美日三國意見一致的消息，前幾天，上海的外國報紙，竟公然的發表三國協調的新聞，到了本月十日，日本政府居然訓令日本公使芳澤，向段執政提出所謂「一種勸告式的文書」，這明明白白地是列強對華有「共同通牒」的先聲。我們不必等到看了他們的「共同通牒」，早就可以得到他的內容，無非是把殺死中國人的責任劈開，把「中國各地不穩」一句話，來打消廢除不平等條約和其他相關的問題。列強向中國是只拿槍來殺，不拿口來講的。他們拿口來講的時候，所講的多是沒有一聽的價值的，所以他們那種無賴的通牒，我也不願意去理會，我所要喚起國民注意的，就是列強一致對華當中有一種絕陰險的詭謀，我們國民不能不亟早防備呀！列強一致對華的過去現狀，已是活躍於我們的眼前，證之今日的「強查滬案」，和根據華府會議的

不平等條約而開的關稅會議，愈足權信外之權內，已至無所不用其極的地步了！

兩兩相形：中國人僅因爭收回教育權，而有種種的渙解現象發生；外人則步步協動，愈結愈堅；到底的勝利誰操，不難預決呵！

我們現有的希望，惟有望中國國民革命的中堅人物——丁農階級，能夠始終團結，一致對外；而在這收回教育權運動中尤應聯合學生——官私立及教會學校之學生，一致為收回教育權而努力；至於學生呢，自身的解放問題，更不應絲毫忽視哩！誠能如是，則一致對外的精神，尚有煥發的時候教育權才有收回的可能！

福州教會學校內幕與近况之一斑

公光

(一) 各校的描述

教會學校在福州是特別多而且特別發達，即是其內幕特別不堪聞問！教會學校在福州城內的有格致，華英，三育，懿範，楊光，進德學校，在福州城外的——倉前山一帶，有陶淑，華南，尋珍，毓英，懿德，英華，培元，三一，協和中學，協和道學學校，此外還有青年會與文山和日本的東瀛學校也在城外，協和大學則在魁岐，這些學校，都是教氣冲天，充滿了學校的校舍和附近的地方，以可憐的「耶穌的力量」！內中黑幕重重可笑可恨者，亦不一而足，現姑就作者所知，略述如次。

英華書院，自鶴齡始創迄今，幾四十餘年，製造了不少的順民，麻醉了不少的青年，尚不甘休，還在努力，學校之內，設有種種的牢籠——佈道班唱詩班……等一切機關，用

以招誘學生，使之帖耳伏首於「上帝」救主」之下，受其消滅國民性的殘酷灌輸，這種的行為，行了四十餘年，竟至根深蒂固，不可消除，倒受了好多不虞的令譽，去年，因黃花崗烈士紀念日，壓阻學生集隊致祭事，激動了一部分覺悟的學生，出來提出抗議，全體亦發覺其奸，聲言反抗；校當局竟恃其頑梗之故態，不肯讓步反將學生無禮驅逐，越發促起學生之覺悟，全體宣告脫離，自行創建閩江中學，校當局至恨學生之知反抗與社會熱心公團之幫助，一意挑撥和壓迫省軍民長官，向學生施行武力手段，結果是釀成了福州學生「四七」流血的慘劇！該校新任主理黃安素（美人）仍主繼續開學向各界竭力拉攏并向三山閩江學校幫忙教授，冀買好學生，卑鄙之極。該校的中國教員如魏建祥輩，甘為走狗，為虎作倀，肉不屑啖！現在該校因有少數無耻之學生在內肄業，走狗的軍閥在外衛捍，尙能暫時上課，然末期終不遠距。

格致書院與英華齊名，其內幕亦不相上下，最明顯不過的，便是該校簡章中所規定的「本書院本基督教精神養成基督教化的領袖……為宗旨」的一條，該校大部分優秀的學生，已和該校告別，所餘的多是麻木不仁，苟安成性的，不足道了！該校教務倪耿光等，甘願為忠臣，極意遷就，該校的前途，到如今已是不堪設想了！

三一學校的專制，比較他校十倍有加，學生們受其麻醉，差不多都輾化盡了，對於熱心社會，矢志救國之學生！大形酷虐，稍一不慎，即被開除；到如今，所剩的學生，都是生氣毫無的了！

協和中學現在的狀況和過去的行爲和三一學校絕相類似。

協和道學專爲牧師之製造而設，內中的情形，自然是頂禮唱詩，演「天國」的陣勢罷了！

青年會學校的黑暗，不下於三一各校；校長朱立德，甘心歸化耶穌，誠意做外人的走狗，先意承志的奉承外人，抑壓學生，愛國也救國也……，凡屬爲國之舉，均遭白眼！甚至勾通密探，逮捕學生，的事情，也曾發生於青年會，此次收回教育權的運動勃進，該校教員張藻忠，挾其偵探之威手執手槍，不惜奔波，向各學生家庭實行恫嚇，且該校對待學生，非常殘酷，真不能容其一朝！現居該校學生人數不及百人較之前此已失其兩倍矣

協和大學爲教會學校在閩最高學府，由英華格致等校經過淘冶之學生，入之自然柔如綿羊，毫無反抗性的，間雖有一二不肯馴伏，然亦不能發生若何效果，所以該校仍在進行中。

三育學校爲前樂育學校之變相。樂育學校的歷史和地位在教會中是非常淺薄的。純粹的注入式和朴作教刑的學校，樂育的遺孽——三育，實在也沒有存在的餘地呵！自收回教育權之議興，三育學生，已寥若晨星矣。

進德學校當陳元龍繼王淦和校長履新之時，學生反對會鬧過一次學潮，但是學校專制的淫威過甚，學生自然失敗。嗣後王淦和復行來任，學生人數頗多，願以學校不知振刷，學生逐漸散徙，及收回教育權之議生，德進學生總數不及十人！進德女校亦同時閉掩柴扉矣！

培元書院的黑暗和專制，不下於他校，衆所共知，今年五九游行，教會大舉召集於天

安堂不知開什麼「教」會，不去游行；培元同學不肯參加，遂受校當局之呵斥，學生全體宣告脫離，學校幾致閉門；嗣以少數受其養育之學生，甘作順民，復入學校，現刻人數故有數十人左右。最近因學校不講衛生，有一教員患霍亂之症而死，學生大起恐慌，加以教育權運動蓬勃進行，學生人數，遂頓形減少矣。

揚光學校本系天主教所設，法人主之，該校年來的教育方針，頗有變更，及收回教育權運動開始，該校首先表示願使學校完全中國化，除却一切關於宗教性的學科，曾發宣言并請收回教育權委員會嚴重審查，現委員會已開始審查矣，惟是依照收回教育權的正確意義，還有些揚光學生肯嚴格地自審自查，免得自欺欺人，到必要時，還是主張全體脫離的

陶淑女校是朗師姑創辦的，學生不下四百餘人，以上季爲下季，以下季爲上季，設施的荒謬有如是者，學校蠻管着學生，不容稍得自由，家屬要見，都要在禮拜六（每月頭一個禮拜六），別時候要見，須送門包與看門的，才得見着！朗師姑曾訓令許多教員道：「先生！你不要教學生太通咧，也不要引牠走上文明的路，恐怕將來會驕其丈夫！」這可算是陶淑學校的教學法的原形寫真了！當教育權運動起，學生裏足者甚多，現尚有數十人云

華南女校爲福州教會女校最高學府，學校固是黑暗，學生也太不知自愛了！一切愛國舉動，漂亮的華南學生，都不曾參與，這叫做「哀莫大於心死」！本季因爲收回教育權的聲浪高唱，華南學校特別戒嚴名曰防護，實等禁錮，蓋懼有優秀分子垂機有所舉動也，禁錮

之苦有事實爲證：莆田某君，家人某系華南女生；往訪之，傳家庭事。該校始則不肯，經再三要求，并提出確實證據，表示確系家人，才引至一門外，門緊閉，通小孔，僅能露半面，通語言。言未及深切事，該生即被主理牽去！某君觀其狀若楚囚，言語吞吐，若有所警惕者，惜未能卒其辭，致內部慘酷之待遇未能外暴，然亦可想見矣！現該校仍主封鎖政策！

尋珍女校的管理法，和陶淑差不多，注重聖經和羅馬文；聖經不及格便要降班！一切社會活動，也不參與，學生行尸走肉耳。

毓英學校是屬美以美教會的，學校的管理法比陶淑尋珍解放得多，然而總脫不了一查經「佈道」「祈禱」等把戲。收回教育權的運動聲浪，在她們只算耳邊風！

華英女校的學生數，在從前頗多；學生中亦有活動分子，顧自收回教育權運動開始，該校突然宣告停辦，學生現已星散。

懿德女校雜收婦人女子，可算是女道學，學科專重聖經，也是一個迷魂陣，現尙密佈着！

文山女校的戒嚴情形和華南差不多，學生人數較上季約差數十人！往年國慶日，該校學生每有唱歌放炮游樂之舉，盛裝列校門；今年此日則校門緊閉，鴉雀無聲，其蕭殺之狀，可想見矣。

懿範女校草創規模，且屬小學；不過萌芽伊始，吾人也不可不注意及之！

(二) 結論

東瀛學校爲日人所設立，中多台灣人肄業，我國人尙少；然其中的設施，總是以消滅別人的國民性爲目的，卽是兩滿的日人教育之寫真。該校專用日文教授一切，學生人數亦不甚多。

總之，上所略述的情形，無一不是表現外人文化侵略的野心，我們若非喪心病狂，寧不泣血椎心？我們總要自信：我們若坐視不行反抗，卽此燎原，我們只有後悔！我們若肯努力，斷不至白白奔波，毫無效果的；所以這次收回教育權運動的結果，至少也影響得那些學校零零落落，學生數也減少了，豈不痛快！我們若更努力，該死的這些東西，當再無苟延殘喘的餘地，現在應該對於收回教育權運動加倍努力的有兩部分的人：一部分是收回教育權運動委員會，一部分是教會學生。委員會爲責任計，努力尙其餘事；至於教會學生，自身沉淪而不知救援而不知奮鬥而甘作魚肉而甘受蹂躪，豈還算是「人」？教會學生還要明白教會學校是必須脫離的，教育權是國權之一種，收回教育權是指打倒教會學校的；教會學生若知擁護國權，便當高呼打倒教會學校而全體脫離教會學校，而不應躊躇瞻顧，身居牢籠而不悟，尙在那裏「中華歸主」的禱告祈求；A B C D的卿雲爛兮罷！

我敢高呼：——

打倒一切教會學校！

脫離一切教會學校！

我願敬祝：——

教育權獨立萬歲！

總會通告 第十一號

基督教在中國傳佈，乃是被帝國主義者用以爲侵略的工具。基督教徒與帝國主義者勾結，侵害中國主權。他們或辦慈善事業以博我不幸被難的同胞的歡心，或辦教育事業，以迷惑吾中國青年學生之思想。貧苦者免費入學。無識之徒，莫不嘆爲此是教會培植人材之誠心。而不知教會中人，正利用此種小惠以市恩，并籠絡一般富於奴性甘受蒙養之徒，以爲其走狗，而彼更因既博得社會一般淺見者之贊賞，乃益得施行其奸惡。此次教會學校更壓迫學生參加五卅運動，扯毀我國旗，侮辱我國體，制止我愛國運動，致引起此次上海聖約翰大學（耶穌教所辦）全體同學之退學，南京震旦大學預科（天主堂所辦）全體同學之退學。他如武漢，蕪湖，揚州，長沙，鎮江等處教會學校之中國學生，或多數，或全體，亦相率脫離教會學校。自是以來，教會學校之黑幕，乃大暴露於吾全國同胞之前。覺悟的青年學生，莫不以脫離教會學校，揭破其黑幕，羣起而禁制之以爲快。是誠應有之舉動也。惟本會於此，以爲有切切不可不爲現已脫離教會學校諸同學謀者，即如何使其轉學他校，繼續求學，並可再接再厲不斷的奮鬥，以促進吾民族獨立運動之成功，一方並當曉諭全國青年，幸勿再入教會學校，以免受其凌辱虐待。凡此兩項工作，應由各地學聯會及各校學生會酌量實際情形，從速努力辦理。至要至要。

全國學生聯合會總會十四年八月廿三日

福建學生聯合會收回教育權運動委員會報告

本委員會負責收回教育權自成立迄今計歷一個月有奇集會七次成會四次發宣言三次緊急通告二次普通通告七次招待省官私立學校校長開談話會一次并向各校提議組織大規模之團體藉襄本委員會之進行結果遂有「福建教會學校學生轉學資格審查委員會」之組織本委員會特負辛勞努力無間各方之責望綦殷最終之決心未表就此報告進行并以希望貢諸社會邦人君子希垂察焉

(一) 宣言

福建學生聯合會收回教育權運動委員會成立宣言

帝國主義之侵略吾國，以文化為最烈；吾閩五十餘年來，被其摧殘，受禍尤深。福建學生聯合會代表全閩同學，素以打倒帝國主義為職志，以民衆利益為前提，對於外人之設立學校假教育以傳教，曾痛惡深絕，樹反抗之旗幟，努力前驅；五卅慘變，舉國同憤，帝國主義之狠心，愈益表暴，打倒教會學校，收回教育權之決心，亦愈益澈底，亟於中華民國十四年九月十二日組織收回教育權運動委員會，繼續努力。

福建學生聯合會收回教育權運動委員會已正式成立於上列重大意義與責任，抱不妥協之態度力圖一貫初衷。

福建學生聯合會收回教育權運動委員會於成立之日，更敢誠懇宣言社會，願我閩同胞，時賜指導，一致合作，則社會幸甚，教育權前途幸甚，敝會亦幸甚。

十四，九，十三。

第二次宣言

收回教育權一語詳言之即收回一切教會教育機關謀國家教育之統一簡言之即取銷教會學校吾閩受帝國主義之文化侵略五十餘年根深蒂固一誤於教育之不普及再誤於主持教育者之無注意三誤於學生自身之無覺悟與決心自五卅慘變發生帝國主義與吾國民已不共戴天唯有誓死反抗之一途而已查閩中教會學校不啻以數十計近嚙潮流緊急遂思欲擒故縱之計其提出議案向教育部立案註冊也倡言信教自由也改換課程也花樣百出欲以緩吾人之反對作暫時之維持此乃教徒走狗之獻策而帝國主義者之慣技也不幸爲其愚弄適中其計徒使功虧一簣而永無提拔之一日矣夫吾閩官私立各中小學校舊有固多而本季新創亦不少何地無校何校而不可求學凡有血氣當即脫離洋奴化不可稍存妥協之心以振刷教育統一之精神本委員會對於收回教育權不憚再三宣言而盡解釋之天職也

福建學生聯合會收回教育權運動委員會快郵代電

全國學生聯合總會轉各地學聯會各工會各報館各團體均鑒帝國主義者利用教徒設立學校文化侵略垂七十餘年教育權被其四分五裂言之可爲痛心五卅慘變外人罪惡乃益表暴國民決心愈益蓬勃本委員會負其全責務期誘惑青年之機關盡掃蕩於今日之閩中萬望同樹反抗之旗幟一致聲討俾早達全國教育統一之目的臨電不勝盼禱之至福建學生聯合會收回教育權運動委員會叩元

福建學生聯合會收回教育權運動委員會緊急通告第一號

帝國主義文化侵略吾閩受禍最深收回教育權實爲今日當務之急五卅慘變舉國同憤帝國主義之罪惡暴露更加此舉實有急起直追之必要並當繼續努力之進行茲屆開課時期本會負有

全責除議決具體辦法外（附議決案）特此緊急通告各縣教會同學一致脫離本會決為後盾幸勿違致干紀律切切

臨時會議議決案

■本會負責向教育廳要求準許教會學生轉學

■本會向各公立私立等校請求特別優待教會離校學生

■宣佈文化侵略之利害並勸告未覺悟教會學生脫離該校恢復國民性表示為五卅血肉橫飛諸烈士復仇實行不合作態度

■本會對於收回教育權運動公佈社會並希社會愛國人士指教

緊急通告第二號

萬急外人侵略文化為最辱國喪權莫此為基本會會仲此意於我親愛同胞之前現上課在即本總會重申斯義務望一致脫離教會學校爭國家之主權保個人之人格茲再緊急通告各教會同學須知收回教育權之舉全國一致本會除積極努力為離校同學設法繼續求學外各教會同學應當覺悟本會紀律森嚴幸勿貽落伍之羞否則發生誤會本總會不負責也特此緊急通告

通告第一號

為通告事照得數年以來收回教育權之運動舉國激昂五卅以後蓬勃有加本七屆全國學生代表大會於反基督教議決案中曾揭破帝國主義設立傳教文化侵略之野心明伸取銷教會學校收回國家主權之必要本總會歷年對於此種工作勿敢後人特由評理兩部聯席選出委員十六人組織收回教育權運動委員會並於九月十二日正式成立本會第二次全體委員常會決定擴大組

織於各地各校俾收回教育權之工作得以普遍合行知照各縣學生聯合會各校學生會即日組織支會一致行動特此通告

十四，九，十七。

通告第二號

爲通告事照得本會於二次宣言會揭破教會學校立案註冊之敷衍及其陰險手段故本會於第二次常會特鄭重提交覆議並決定具體辦法教會學校除應遵守呈請教育部立案外尚須執行下列條件

- 一 校內行政及課程須完全受吾國教育上級機關之支配與管轄
- 二 不得實行宗教教育
- 三 學生得參預校政回復學生自由不得干涉學生愛國運動
- 四 學校校長及教務長須聘吾國人在本條件未實施前本會仍積極取締各教會同學亦應作積極之奮鬥照本會前次議決案辦理爲盼

十四，九，廿。

通告第三號

爲通告事照得本會爲優待教會離校同學起見除向教廳及官私學校校長要求轉學外特設「教會退學學生登記處」以爲教會離校同學報名並發給「教會學生退學證」俾便轉入各校茲將各登記處住址及主任姓名列下：

一 城內鼓樓前福州書店主任翁良毓

二 城內澳門橋下林文忠祠本會辦事處主任邵幼欽

三 南台蒼前山閩江中學校主任張章楷

通告第四號

爲通告事照得收回教育權運動至於今日已趨巔際本會努力企圖之結果已請求各官私立之中國學校准予教會學生轉學并添設班級專資容納望我教會同學大義前提無容觀望即日向相當學校報名勿自延誤爲人唾棄是所至要

通告第五號

爲通告事照得帝國主義以文化侵略誘惑我同胞麻醉我青年至於吾國受禍更深自五卅慘變帝國主義之殘暴愈益表暴全國收回教育權之運動更加決心本會應運而生惟知大義爲前提不惜犧牲不顧利害進行以來除格致書院培元書院華英女校陶淑女校女青年會學校全體同學首先覺悟一致脫離轉學外其餘協和大學三一學校青年會三育學校英華書院華南女校文山女校進德學校協和中學揚光學校除大多數有志同學轉入中國學校外尚有教會同學雖屬寥寥但本會之責任總未完了本會不惜諄諄勸告務望教會同學從速脫離教校以期收回教育權爲目的保全人格關顧國權則國家教育前途幸甚

通告第六號

爲通告事照得本委員會最近請求各校校長教育團體等組織「福建教會學校學生轉學資格審查委員會」專爲容納教會轉學學生媒介之機關該會成立後已定審查日期並審查方法具體頒佈望各教會學生于十一日起至十五日止分赴城內鼓樓前福州書店澳門橋下學生會倉前橋頭可見齋等處報名并於十五日至二十日止有份單者提單無者由委員會詳細審查合格者可直入相當學校惟日期短迫希不歧視爲荷此告

十二日

通告第七號

▲特別優待轉學

▲免考轉入中國學校之相當年級

▲五天為限

▲良機勿錯過

為通告事照得本會進行之結果已由校長會組織轉學資格審查委員會經過審查之後教會學生可以免考轉入中國學校相當年級確系熱心愛國者極良好之機會惟報名日期自本日起僅餘五天後此恐難為計時期甚迫望教會學生迅速前往東街省教育會鼓樓前福州書店澳門橋下學生會倉前橋頭可見齋報名本委員會秉承大義努力進行於茲月餘不懈初衷繼此當加倍積極誓死達到收回教育權之目的一般教會學生本學期雖仍故常下學期將益陷於不可救援之境地勿謂上課已久本委員會之決心亦隨之而遜也特此鄭重宣佈諸希自愛為盼

十月十二日

委員會議決案

十四年九月十二日第一次委員會議決：—

一 茲因外面環境關係有積極進行之必要本日非正式召集現已足法定人數先決定目前緊急應行者如下：—

甲 發一通告警告並勸導各教會同學勿再躊躇並聲明如有發生誤會本會概不負責

乙 由本會發一宣言表示絕對不妥協態度

丙 通函各教會學校當局請勿開校違背大義

二 定十三日下午五時即行召集第二次委員會解決一切

十四年九月十三日第二次委員會議決：—

一 本會組織法案

甲 本會設委員長一人宣傳股六人交際股六人文牘股二人會計股一人宣傳股與交際股各設主任一人

乙 本會選出委員長翁良毓交際股主任張竟楷委員趙昉黃昌明陳其欽林鼎亞林菁宣傳主任林培英委員周銘劉鏞元林錚王維瑜張婉蘭文牘委員陳聚奎蘇建維會計委員鄭友敦

二 目前進行程序案

(甲)發出成立宣言 (乙)快郵代電致國內 (丙)擴大組織致函各縣學生聯合會促其成立支會 (丁)本會以理事部勸導科有負勸導全責應請加入以策進行 (戊)本會開始第一度向教校警告 (一)教職員 (二)學生家屬

三 優待脫離教校同學案

甲 優待分兩種：一 年級問題離校免試入校及編級 二 經濟問題貧寒酌免其入學金及學費

乙 請求方面宜分官立與私立兩途官立向教育廳私立由本會會員並學聯會職員熟悉者擔任分頭接洽

丙 教育廳由委員長擔任福建大學由交際部擔任三山公學由林菁閩江張章楷英專黃昌明漢美張章楷福中蘇建維海濱林菁李挺蒼華洋黃明昌福大中學部林培英私職陳奎英女中張婉蘭

丁 本會設脫離教校同學報名處於各地並發給證書介紹入中國學校

戊 函請各報館專欄登載收回教育權消息並離校同學姓名以表敬意

十四年九月十八日第三次委員會議決：—

一 關於應付教校紛紛註冊案

甲 本會前次常會曾決定打倒一切教會學校達到完全收回之目的惟現在各教校紛紛向
教部立案前次議案應提交覆議

乙 教校此種行動或係敷衍或係作為緩兵之計現決定凡教校須履行下列五項條件

一 各教會學校應向吾國教部立案並完全受其行政及課程之支配

二 不得實行宗教教育

三 學生得參預校政

四 恢復學生自由不得干涉學生愛國運動

五 校長及教務長須聘中國人

丙 在上列條件未履行之教會學校仍照前議決實行取締

丁 幫助外人文化侵略及為阻礙收回教育權之餘孽魏朱童倪等應使其永不插足福州教

育界

戊 擇本拜三下午開福州各校校長談話會議討論優待教會退學學生之辦法徵求收回教

育權建設方面意見

己 定期開各界討論會並籌備發起收回教育權大規模運動

庚 關於教會退學學生報名處應即實行

十四年十月十四日第四次委員會議決

一 准揚光學校來函(附登)請求審查決函覆請其詳細報告並派人嚴重審核

二 福建私立女子工業學校爲收回教育權之故特別爲收容教會女生而設立請求援助分承劇券案決由本委員會請求評議部或評理聯席會議予一切實之援助辦法

三 函請各委員積極進行一切

致教會學校學生會函

逕啓者收回教育權之說在五卅之前已蓬勃一時吾閩如英華三一等諸熱烈青年均已有所表示昭昭在人心目中五卅事作中國民族受壓迫之苦狀愈益鮮明中國民族求解放之決心愈益焦急而收回教育權之聲浪在此時亦高入雲霄諸君深有所同若是則上課之事顯與收回教育權之說大相衝突諸君高明當知之深知之故犯當無其事茲謹請諸君貫徹初衷暫緩上課不貽落伍之差共雪邦家之恥有厚望焉此致

學生會

福建學生聯合會收回教育權運動委員會啓

致公私省立各院校校長函

逕啓者教會各生近因收回教育權宣告脫離教校關係但學問不能半途而中止相應轉入相當學校以卒其業本會爲提倡全國教育統一並體恤教會退學諸生起見爰訂本月二十三日下午一時在本會(南後街澳門橋下林文忠祠內)開各院校校長聯席會議指示辦法尙希準時 惠臨爲盼此致

校長

福建學生聯合會收回教育權運動委員會謹啓九，廿。

致教會學校教職員並學生函

學校全體中國教職員暨諸同學均鑒帝國主義侵略吾國以文化爲最收回教育權之運動舉國激昂五卅以後蓬勃有加本七屆全國學生代表大會於反基議決案中曾揭破帝國主義設學傳教文化侵略之野心明伸收回教育權之必要本會應運而生負收回教育權之使命特鄭重議決具體辦法除應呈請教育部立案外尙照本會之五項議決

一 校內行政及課程須完全受吾國教育上級機關之支配

二 不得實行宗教教育

三 學生得參預校政

四 恢復學生自由不得干涉學生愛國運動

五 學校校長及教務長須聘吾國人

各教會學校當本議案未實施前本會仍積極取締麻醉國民性之教會學校 諸君亦應作積極之奮鬥照本會議決案辦理爲盼謹祝

努力

福建學生聯合會收回教育權運動委員會啓十九日

再致教會同學函

逕啓者此次收回教育權之聲浪喧喧耳鼓想有所聞責在諸君萬難旁貸早日脫離共護國權諸君之明當見及此比聞道路紛紛僉謂諸君有變計者竊不以爲然謹以大義貢獻希全體一致脫離爲國權而犧牲而奮鬥興亡所系豈止榮辱問題幸垂鑒然此請

公安

上教育廳呈文

爲呈請事竊年來國內外名人盛倡尊重國權之說吾國朝野上下亦加意整頓教育冀以改良之和平手段達到收回教育權之目的因此吾閩多數肄業教會學校之學生亦欲轉入國立中學專門大學肄業遂其愛國之志符契尊重國權之論意本善良情復可憫茲特代爲具呈呈請鈞長念國家培育人才本無歧視之心際茲潮流湍急尤有迎合之必要對於願轉入國立各中等專門大學之教會學生准予受相當之試驗有效入學則國權可保教育可興匪特教會學生之幸乃中國教育前途之大幸也此上

福建教育廳長王

來函

福建學生聯合會收回教育權運動委員會代表翁良毓林錚陳聚奎

來函提及五卅慘殺案英華三一熱烈青年均有表示蓋本校已於五九罷學團體解散無從表示民族受迫力求解放何嘗一日忘懷也又提暫緩上課貫澈收回教育權之目的本校下學期開課日期實在八月十一日此時在校溫習前季未竟功課耳吾閩各洋人所立學校本校尤其小焉者也近日各校連日會議如何承受本總會之目標諒不日必有所布告如必不承受時猶施以壓迫手段同人等當躬造總會領受一切教言是否之處還祈賜我一示端此敬覆

福建學生聯合會公鑒

培元中學校學生會謹上

福建學生聯合會收回教育權運動委員會諸委員均鑒敝會自接貴會通告並議決案後開始

進行不遺餘力所得結果均達目的謹函

貴會報告但恐尚有遺憾務望

貴會派員來校審查並指導爲幸此祝

公安

楊光學生會上十月九日

謹啓者頃接宣言通告等項展讀之餘敬悉一切敝縣日前曾組織非基督教同盟會但未見如何發展耳據通告一云促各縣成立支會自接到後即開會討論現由敝會出于組織支會積極進行不日可以成立但敝會能力薄弱進行事項請諸執事先生源源指導是爲至盼此請
公安

永定學生聯合會啓十月五日

收回教育權運動委員會熱心諸公均鑒報載

貴會對於收回教育權運動熱心毅力欽佩莫名延平教會設立之流芳中學校前有深明愛國大義學生數人起而響應嗣因該校取媚外人之奴隸教員從中百計疏通今乃寂若無聞矣又淑馨女子中小學校向用高壓手段抑制女生以致能力薄弱女子不得不爲俯首帖耳唯命是聽尤屬可憐似此洋奴式之學校若非急力鼓吹施以相當之援助則永久沈淪終無超拔之一日丁此收回聲浪全國一致吾閩進行一日千里臥榻之旁豈容他人鼾睡同人等寡學鮮能無力挽救願匹夫有責安敢噤若寒蟬除將 貴會所定宗旨盡力宣傳外用特函請

公等賜函流芳淑馨各生極力鼓勸俾延平外人所掌之教育權完全收回達到吾人願望是所企禱

專此祇頌

公安

福州青年會學校學生決志離校同盟會宣言

帝國主義者利用教徒創立學校侵略我文化麻醉我青年黑幕重重罄竹難書五卅慘變其陰狠居心益覺暴露同人份屬國民安敢寂然無聲仍循麻醉用是組織決志離校同盟會抱不妥協主義樹收回教育權旗幟宣言脫離教會學校一致聲討如有不肖之徒違反公意留戀斯校者則以媚外論自有相當取締勿謂言之不預也特此宣言

格致書院收回教育權臨時委員會宣言

敝校本係教會設立近因五卅案起帝國主義面目不期自揭其種種侵略情形國人皆知而文化侵略尤爲吾人最痛心之一事故收回教育權聲浪全國鼎沸敝校同人事關切膚豈容自棄爰於月前成立收回教育權臨時委員會專以助辦收回教育權事宜其辦法歸格致學校須向我國教育部註冊立案信仰自由從前強迫做禮拜讀聖經等事此種辦法一律取消校長問題當遵照教育部審定章程與京滬各校同樣辦法茲已得本校教職員會同意議決照前三項辦法以達收回教育權之目的即日可以實現則本會手續業已完備自應解散謹將經過情形敬告吾國同胞俾得週知焉

民國十四年九月十七日

揚光學生會收回教育權宣言

自五卅慘殺案發生以來帝國主義侵略之真面目蓋顯露于我國然有形之侵略既不容其存

延平學生聯合會收回教育權辦事處啓十月卅日

在而無形尤烈之文化侵略吾人豈能容乎此國中人士所以視收回教育權爲當今之第一急務也同人等有鑒及此故日來節節進行不遺餘力以求達到目的即以仰副我國人愛國之至意同人等再四思維以爲欲教育權之收回非從校內行政歸我國教育部管轄著手不可所以呈部立案並邀准今後一切校內之課程及辦法概遵照教育部規定即宗教教育如讀聖經及做禮拜等亦在取銷之列是敵校之性質與我國官立學校完全無二而於學生總會之議決尤爲適合可知矣而所謂收回教育權者亦盡於斯矣職此之故同人等相應繼續上課以免犧牲前此之光陰茲恐我國人莫明真相致生誤會特此聲明箇中内幕諸希

公鑒

十月一日

校長談話會紀

九月廿三日開校長談話會於本會列席各校校長前後發表意見均爲吾國收回教育權運動中建設方面之南針——可以證明推倒教會學校於現在教育狀況之下尙有實際之補救方法並不發生何種恐慌與損害特簡要錄後希望教會同學及留心收回教育權者特別加注意！公光附記

本會委員長翁良毓報告：今日蒙各位先生蒞臨非常的感激和榮幸近年來收回教育權運動蓬蓬勃勃五卅以後尤爲猛烈誠以外國帝國主義者文化侵略假教育以傳教麻木我國青年輩會一向努力此種工作近接全國學生總會之通告又諄諄催促故特擴充本委員會繼續進行進行之方面有三：一勸導同學自身激起覺悟二要求社會上加以援助三即希望教育界之指導進行之結果格致揚光青年會等前後咸表同情而社會輿論空氣莫不一致官廳方面亦聲言力圖達到目的。先生們教育界的領袖對於收回教育權尤屬熱心望賜以指教則前途光明豈可限量而

離校失學者受賜尤多。

一 商業專門學校葉乃書校長：

收回教育權一舉好極今日最爲急切是一個轉學問題唯吾閩因學期已過離校失學者復衆較爲困難鄙人經考慮之結果：知教會學校與官私立有人數上程度上資格上之不合格格不相入論人數教校多學生數亦多官私立者則寥寥無幾而設備又不大完况現在招生時期已往分配容納均甚困難論程度凡教會學校四年以後均過初中程度即一三四年級與中國官私立亦多有不同之處論資格教會學校與官私立因未能統一遂均不發生效力由此種觀察最好辦法是由各教校學生自動集合若干人組織成若干組（四十人以上）向各校要求開設高中補習班使年級高者得有安置一方則由學聯會及教育廳電部立案使教會學校在四年以上者作爲某種一個資格但不可徒有籌劃經濟方面亦須有相當注意如是則於上列各種關係或可兩全解決至於一三四年級其時間與官私立尙相埒高年級一有辦法其他較爲易處務希大家討論。

二 省立第一師範學校林炯校長：

收回教育權可分兩方面第一即將教會學校一致打倒第二卽爲立案就第一方面而論一致打倒後目前之容納問題卽難於解決至於立案非空文所能奏效必須經一翻之考審卽令立案之後聖經是否撤廢校長是否中國人既無從時加察看（聖經一時卽可拿起後此又一問題）尤不能加以干涉蓋帝國主義者斷無以金錢供無目的之揮霍此理至明否則籌劃基金方面爲完備之舉。

若論轉學問題如葉校長所提僅限於高年級至於性質不同課程不相聯者又生一種困難而且無從證明故審查問題又從是生而開設高中補習班之經費每月至少尙須一百五十元左右教

職員方面尚須担任義務故經濟亦一問題以官私立校長名義電促教部不然輕率從事亦必貽誤這或是無辦法中之一個辦法兼收但亦須從至於女生爲最困難其唯一方法卽爲女生確查人數此種應由各校長成立團體整理此種工作。

三 華洋公學阮登基校長：

近年以來吾閩每作事均落人後自五卅以後學聯會提倡收回教育權運動婦孺皆知按日來情形似尙覺遲緩應先縮小範圍做起對於英華格致青年會各教校學生多赴外求學可餘者不過千數白人論其程度有合於私立有合於官立各校皆予收容亦頗易如葉校長言設高中補習班也是很好的現教校用緩兵之計學生又多觀望若今應有實際之表示今時期已過速從狹小範圍進行俾能達的此事各省已有成效而吾閩尙未成功不及時努力深恐貽人譏笑吾人苟有決心持久當能達到目的至於辦宗教教育者如道學等儘可聽其自由勿因是迫成風潮以障進行。

四 職工學校陳培鐸校長：

今天官私立各校校長，都聚集於此，是非常好的。對於收回教育權，最好卽討論實際辦法，勿使教校緩兵之計，多行一日，則人之子弟之被貽誤，卽更深一日；至於單獨宗教教育性質，（各道學）許其自由，似乎不妥，務卽妥商打倒之方法，俾吾國青年，得早救於深淵中云。

五 福建中學校長劉慶年：

收回教育權是每人都有責任的，教育界本應首先進行，學聯會既發起於前，吾人尤須努力於後，今日應先決定目標及救濟方法兩方面：救濟方法又可分目前及永久兩種。今論

其目前者，查教校與官私立，其不合處爲：一課程取重外國語，對於普通不相接；二性質上多不同。按此情形，知根本救濟之方法，爲另組學校，以收容教會學生；其次由各校設特班，容納同程度之學生；再次爲插班，此節則有銜接與不銜接問題，救濟之方，可由教部或教廳認可，特設某種科學，藉以補償。對於學生程度之解決，可以照湖南收回教育權運動同盟之成例，檢其最近之份單，給證證明；並存其份數單，防止其中道改途。此須由教育界，組織盡力進行。其詳細具體者：爲一由教會之高級生及教職員，組成一會，報告並檢查學生人數，設一辦事處，以代替今日學聯會之「教會離校學生登記處」。二課程之補充辦法，由各校情形酌定。三立案方面，仍須積極進行。四成一委員會，由校長組織之。

六 本會職員林銜：

居今日而論收回教育權，其目標有二：曰積極，曰消極。教會學校爲順民製造廠，盡人皆知，所謂立案之目標，即保留之變相也。至於積極，則一致打倒，爲今日唯一之主張。敝會既動議於前，教育界亦援助於後，希望動議者與贊助者能於此定一積極目標然後辦法儘可由吾人及教育界諸君組織團體，力謀切實援助。本會願負宣傳之責。男校各校可按各之特殊情形，以收容之，已設立者又有閩江三山等；唯女子學校，苦痛甚深，校數除女師女職女中及少數私立外，已無轉學餘地，極望中學能予男女兼收，使無獨抱向隅。

七 師範校長林炯：

今日目標，欲求積極，在事實上須各校有容納之可能；即能容納，而未經教廳之同意，恐難如願。至於女生，極爲困難。「男女同學」，十年前已有主張，其實男女兼收，爲今

日最適用之方法。

八 本會職員陳聚奎：

綜上討論，吾人爲要有系統起見，應先確定目標，然後討論進行之大綱，進而求達大綱之辦法。蓋目標定，始有大綱；有大綱，始有具體辦法。今日蒙各位先生的指教，是前途莫大的希望，可謂收回教育權之唯一負責者——學界若能如此進一步確定此種目標，大綱辦法，則達到目的，亦非大難事也。

後遂由委員長致意後，宣佈閉會。閉會後，校長遂決定進行大概，訂期開會討論。上列不過略其簡要者他尙多校前後發表意見，大同小異，爲篇幅的緣故，概從割愛——記者

校長會議決案

第一次，於九月二十五日開會，主席林穎承，速記許紹珊，

一 議決第一條：各校校長應各報告該校收容學生之人數。各校報告如左：——

■福建大學（即舊私立法政）：大學部及專門部均須中學畢業中學部只須有同等學力即可。當開校之時，已有教會學生要求轉學者甚多，敝校爲教育權計曾歡迎之雖無轉學書，祇以份數單爲憑校舍無虞。■私立女子職業：高級插班生可以收容但須斟酌一年級尙可收容數十人欲插入畢業班須向教廳接洽。■職工小學：敝校願極力爲收回教育權之工作，就現有設備上言，尙可容二百餘人附近格致小學及揚光小學若有學生自甘轉學極表歡迎。■省立第一師範學校：敝校共有十班舊制兩組系第四年明年暑假畢業餘八班均新制插班恐不可能且欲插班者須（甲）同性質者（乙）膳費無須校出者（丙）課程之編制相同者，上所臚列，惟協

和師範類似之現可以插入者祇預科一年級然一則人數不容多二則程度過淺至另設一班問題就原有班數論學生應十三班教室祇九間平常已成困難不過格外調劑勉強可以添設一班。私立女子中學：三年級不可插班其餘年級可收數十人。閩江中學：高年級不能插入低年級尚可容數十人。漢美中學：全上。福建省立女子職業學校：校有手工注重之學科教會多重普通性質懸殊高級插班難做惟一年級尚有餘額六十幾人。省立第一小學：除高二外可以插班，其餘省立三校情形差不多。三山公學：經費所限，開班艱難；唯六班之中，尚可插入數十人。福建省立商業專門學校：敝校為實業學校，性質上轉學較難；茲為教育權起見當勉力籌設高中補習班兩級專收教會學校高年級之學生因曾向上海聘得教授也。英文專門學校：插班可以做到。華僑學校：另設一班可以勉強做到。福建省立工業專門學校：本校亦性質懸殊設班相經濟及校具可勉強一班一年級尚可插班。華洋公學：就校舍論可容百餘人。榕光中學：校屬初設與華洋公學同一情形。中華公學：敝校可容百七十餘人除新生外可容納百人。第二中學校：初中本為兩組，人數可容較多教室尚有餘校具不足勉強可以設法。福建省立第一女子師範學校：敝校因為：(一)校舍破壞非常經費不足學生人數過額供給起過所入己多(二)校長新更百端尚無頭緒(三)性質特別所以未能插班惟為教育權計總須極力之所及以相幫助

(註)未到各校他日再行報告

案

二 議決第二條：由出席各校長聯名向教育廳請求將准許教會學生有效轉學一節電部備

三 議決第三條：由各校長省視學並重要教育團體合組一福建教會學校學生轉學資格審查委員會以便審查轉學生之程度

第二次，於九月二十九日開會，主席葉在畚，速記許紹珊林錚。

議決第一條：即行舉出審查委員；議決第二條：分委員為責任委員及執行委員兩種；各校長省視學及教育團體代表為責任委員；以教會學校熱心份子為執行委員（執行學生資格之斷定）；議決第三條：即席舉出執行委員若干人；議決第四條：定委員會之全詞為「福建教會學校學生轉學資格審查委員會」；議決第五條：定陰歷八月十六日下午三時再開會議。（按即福建教會學校學生轉學資格審查委員會第一次會議）

福建教會學校學生轉學資格審查委員會第一次會議紀：

委員會於十月三日開會，劉慶平主席，林錚速記。議決如次：

一 審查之材料分兩方面進行，一面由本委員會搜集教會學校之學生姓名一覽表，一面由教會學生自持證據（若份單之類）變更前次對於委員分類之規定；即謂本委員會由各校長省視學教育團體代表所組織但為進行便利計得延請社會熱心人士贊助之；舉吳笏欽陳沂劉慶平三人為起草員起草本委員會組織大綱；發出通告一份宣告本委員會成立

福建教會學校學生轉學資格審查委員會第二次會紀

十月八日，委員會第二次會；陳沂主席林鴻範速記。議決如次：

一 通過組織大綱；二 查驗方法有五：（一）以份數單為憑；（二）函詢各原校；（三）用最近各校同學錄；（四）由原校人員二人以上之證明；（五）受相當之試驗；三 規定各委員值日表凡值日委員

應於每日下午二時到會辦事(自十月十一日起至十五日止)審查日期(自十六日起至二十日止) (四)經費問題：由每校担一元(因舉張謇施節字於九日赴教廳接洽一切)。

福建學生聯合會收回教育權運動委員會赴教廳請願情形

九月十七日下午本會代表翁良毓林錚陳聚奎赴教廳請願優待脫離教會學校同學如試驗免費等等適王廳長不在廳乃造其私宅由王廳長出見代表云近因潮流所迫教會教育已宣告死刑文化侵略奪我國權五卅以後全國鼎沸教會學校同學多相繼退學現開學在即多數半在觀望今日特來請示辦法廳長答云收回教育權之事發生南滿一帶近及於全國日人則純由國民教育做起各教會多壓迫自由實行宗教教育自爲不可吾閩前因教育未普及致爲外人所乘文化侵略亦最早轉學一節教會學校程度多不相同但總應設法優待其具體辦法已電部核示不日即可回覆至取締教會學校此係全國之舉教育部尙未有如何規定云云代表遂將公文面呈遂辭而退

二次赴教廳請願

九月二十四日本會代表翁良毓林錚入謁王教廳長於私宅叩其對於教會學生轉學之辦法王廳長答云部覆未到尙難決定代表等因以民國日報所載之北京教育部及學務局各校所定之轉學辦法進閱王廳長讀畢言仍俟部覆爲妥未言總須再行催促代表遂辭而出又本會於前日曾訂各校校長談話結果係定二十五日開教育界大會於東街教育會屆時必有切實辦法實現

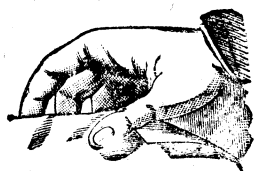
帝國主義與官廳

福建省會警察廳布告第一二五號

現在暑假期滿各學校業已陸續上課近有好事之徒對於各外國學校或散發激烈傳單或投遞匿

名信件以相啗嚇殊屬有碍邦交自應切實禁止以維秩序除令各區警察著保安隊偵緝隊認真查禁並對於各外國學校格外保護外行布告一體知照倘敢故違一經查獲定即從重懲辦決不姑寬毋謂言之不預也特此布告

中華民國十四年九月二十一日



啓 事

(一) 凡學校及團體索閱者，請附郵花一分，即奉寄不誤。

(二) 本刊除贈送外，曾介紹由福州書店翻印代售每册大洋五分；代派一百册以上九折。凡購閱及代派者，請向該店接洽可也。

(三) 本刊歡迎翻印，凡翻印一千册者，直接向福州書店翁良毓接洽價四十五圓。

通訊處：福州南街鼓樓前福州書店。