

# 社會

報旬

版出日一十月七年一十三國民

編行者 社會旬報社

南京湖南路十八號

定閱者 各省市社運會

分銷處 中央書報社

預定全年中儲券三元六角

零售每冊中儲券幣幣壹角

(國內免收郵費)

## 第十四期要目

社會事業形態的研究 徐公美

農業推廣 顧洛琳

婦女運動縱橫觀 張建人

社會風氣革新新務議 青田

青年修養大綱學術簡(續) 周敏英

如何開學 袁家池

在轉變中的社會心理 馮 巽

首都圖書車通訊一束 雍崇和

## 論組織

周毓英

亞里士多德說人類是政治的動物，其實說人類是組織的動物是未嘗不可。動物中如蜂蟻象馬猿猴之類，其日常生活雖也好像有組織的狀態，但那只是一種自然羣居的性質，如蜂王便是因生理關係，象馬逐水草而共居，便是因環境關係。人類的組織是高級的組織，高級組織必有其政治意識的基礎。國父孫先生說：「政是衆人的事情，管理衆人之事的便是政治。」政治離不了統制與管理，而爲求統制與管理的健全活潑，易收指臂之效，組織便成了政治的要務。軍閥迷信武力，財閥迷信金錢，他們認爲武力與金錢可以支配一切，左右國家，政治成了權術或資金的排洩物。實則此一觀念，絕對錯誤了，槍砲與黃金如不通過組織，即不能發生政治作用，強化統治力量，蒙古人與拿破倫都要失敗，握英美金融實權的猶太人連自己的國家也保不住，便是犯了不能把握組織的缺陷。

組織是政治的根源，也是一切社會力量的淵源，但組織的範圍非常廣泛，非常複雜。中國在民國以前民衆對政府探絕對的放任主義與服從主義，只求「日出而作，日入而息」，帝力與我無關，即是

政治管不到我，我也不管政治，結果成了一種政治的浪漫主義。儒家立說，主張「君子不黨」，也是中國沒有政治組織的一個原因。國家只有由上而下的行政組織，却没有由下而上的政治組織，這個國家的政治先就沒有進步的希望，政治沒有進步的希望，其餘的一切當然更難說了。中國歷代在政治上發生中堅作用的士大夫階級既因「君子不黨」而無組織，少數被壓迫的民衆遇到無可奈何之際雖也會挺而走險，例如所謂「落草爲寇」或「飢荒作亂」，可惜都因得不到政治的思想的領導，常常成了自生自滅的叛亂行爲。

國父領導三民主義革命，當初也是沒有傳統的組織可以運用，僅僅有三點會三合會等幫會組織，其餘的民衆團體難及時興起，也似乎因準備不充分，發生不出重大的作用。民衆團體的不能發生重大作用，原因有二：一是政府權力未入常態，不良勢力影響民衆團體，政府無力清除，予以保護；二是一般的民衆團體活動，傾向於爲組織而組織，不能合理地成長起來。即如政黨的組織，對外始終得不到友善的協助，對內奪取色彩過濃，平常無事時

自相牽掣，力量抵消，造成不生不死的狀態；有事則萬頭鑽動，各不相讓，打個落花流水，一委務望空然去，權利猶猶以爭，一組織而至如歸，神醫也要束手吧。

爲組織而組織，過於重視個人的權利鬥爭，組織爲奪取工具，這樣的組織能否得成事情且不提，而組織的本身亦難免遭遇厄運，「得蕭蕭起大門來殺一家賊」，太平天國從此崩潰了。取而組織，爲權利而組織，爲組織而組織，都不對組織的好現象，歷史上的證明太多了。革命組織，政治的組織，應該爲民衆利益而組織，爲共同發展而組織，此種組織纔有其永久的歷史的生命的。民衆利益，爲共同發展，組織便必須有其高尚的觀念的傾向，國父說：「主義是一種思想，一種信仰，和一種力量。」這話拿來解釋組織的意義，却也非常確當。因爲只有根據思想與信仰的組織，纔能形成秩序，發生力量，轉變社會的風氣，小之民衆生活可以安定，大之國家政治可以上軌道。爲民衆利益爲共同發展的組織，纔可以有經久不息的組織活動，也纔可以把擺往歷史的使命。爲奪取權利的組織，這個組織的活躍是間歇的，忽高忽低的，利生則奮然思動，倍覺眼紅。利盡則鳥飛散，弓狗交，以此態度來解釋組織，自於國民族毫無裨益。

# 社會事業形態的研究

徐公美

在社會事業學的研究中，關於形態一個部門，也非常重要。自其基本的區分來說，有如下兩類：(A)縱斷的形態，往往與橫斷的(B)形態。然而這並非是絕對的區分，因為縱斷的形態，往往與橫斷的形態，發生融貫貫通的作用。舉例來說，像縱斷的形態中，有屬於橫斷形態中的關係形態，經營形態，或個別形態的。同樣，橫斷的形態也恒與縱斷形態方面諸形態，有密切的連鎖性。因此，概括地講，一切社會事業的基本形態，只有「個別形態」和「集團形態」兩大範圍。至於其餘的區分，不過為學者研究上的方便而已。

於此，我們先將縱斷形態的區分，列表如左：



從這一張表看，可知體驗的形態，是以「全」為對象，個人的形態，是以「無限的結合」為對象。亦即是說，這兩種形態，都是重在個別的處理，他們的作用相同。我們以前曾經指出，以「全」為對象者，叫做體驗社會事業，以「無限的結合」為對象者，叫做慈善事業。因此，個別的形態，便自然包含「全」和「無限的結合」的意味了。還有集團形態，乃是和個別形態對立的，我們從其性質加以觀察，則為抽象而非具體的，為局部而非整個的。換句話說，集團的形態，乃由於因果關係而成立的，他和歷史概念（即由無限的結合與全一的個別形態）恰處於背道而馳的地位。這樣看來，集團形態的本質，與個人形態全然對立，也至為明顯了。說到統合形態，他的自身，並沒具有獨特的形態，乃是由於個別形態和集團形態兩者統一起來纔產生的。更詳細些說，統合形態的產主，無非由於「全」形態（即體驗形態與集團形態的統合，以及無限的結合形態（即慈善形態）與集團形態的統合而已。不過，無論如何，在縱斷形態上，統合形態，與個別形態，集團形態，是具有並列的同等價值，這亦即是統合形態所以能夠存在的原因。

其次，橫斷的形態的區分，有如下表：



就上表所列三種形態分析言之，則關係形態，又包含：(一)單獨形態，(二)綜合形態，(三)統合形態，(四)融合形態，(五)全一形態。經營形態，又

宗教的經營形態。種別形態，又包含：(一)一般社會事業形態，(二)保健社會事業形態，(三)兒童保護事業形態，(四)教化社會事業形態，(五)經濟社會事業形態。茲將是等形態分別論究於次：

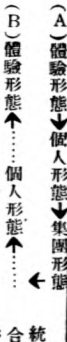
第一，關係形態最初的區分，為單獨形態。單獨形態者，就是將許多孤立的、不相連絡的社會事業，使為關係的運用。所以開始的經營，是對於一都市一地方的貧困和福利作打算，就一個地方社會的需要，為種種計畫與設施，然後再由地方擴張至於國家，設法除去其貧困，和增進其福利。換句話說，要從全體上通盤計畫，不可有過分和不不及的狀態。這是關係形態的特徵。

第二，經營形態。在今日，因為時局的擾攘，民生的艱難，於是集團的貧困，遂成為最普遍的現象了。所謂「勞働者全體」，「貧民全體」，即是現在各地的社會事業的形式。有些國家的社會行政組織，採取地方分權制，在各都市各地方設立監督的機關。這樣的設施，固可以體現個別的機能，但由於集團貧困的出現，龐大的集中處理的機關，事實上即有其必要。根據這一觀點，於是大大小小公的社會事業，在社會改良的領野中出現了。公的社會事業，其所經營的東西即公的經營形態。他的經營手段，是依據普通的方式，以法制和規則為處理貧民全體以及勞働者全體的「工具」。所以，公的經營形態，是集團的，伴隨着的是，質的界限。與此相反，私的經營形態，是個別的，伴隨着的，是量的界限。私的經營形態，他的主要任務，乃在各個人的要求與境遇之對應。由人類的中間，遂行人與人的救濟，這是私的經營形態的特質。公私混合形態，就是統合公私的經營形態，這種形態，今後非愈益增加不可。因為將來社會事業的經營方針，必須採取特志家本位主義，像有些集中的社會事業機關，竟直視為衙門似的，工作人員，也往往官僚化，那真是要不得的。還有，宗教的形態，和公的經營形態，私的經營形態是不同的。那是屬於私的社會事業。像寺廟和教堂的社會事業，為宗教政策的一部份，由個別的救濟和愛，擴張及於心靈的大國，這是宗教的手段，相當於社會事業。寺廟和教堂本來的目標與任務，雖然是心靈的改造，但因含有擴張及於社會的意味，所以宗教的形態，雖然也是屬於私的社會事業，却不是純粹私的社會事業，可以說，那是一種特殊的社會事業。這亦即是宗教經營形態，和公的經營形態私的經營形態，所以區別的理由。如果更從救濟機能進化的見地看來，可知集團的形態，便是公的經營形態，個別的形態，便是私的經營形態，而愛與心靈交織着的宗教經營形態，這種的社會事業，纔是最完善的社會事業。又公的經營的集團化事業，與混合形態的個別化事業，遂成為公私混合經營形態。經營形態的意義，大概不外乎

第三、種別形態。關於社會事業，為階層的分類，是不可能的。但如學界便於研究計，可以分成如下五類：(一)一般社會事業，(二)保健社會事業，(三)兒童保護事業，(四)教化社會事業，(五)經濟保護事業等。但，這種的區分，只是相對的，並非是絕對的。例如保健社會事業，不僅是關於身體的缺陷，像精神的缺陷，倫理的關係，經濟的缺陷，都有直接間接的影響，足以形成身體的缺陷。不但如此，保健社會事業，和教化社會事業，經濟保護事業，也有不能純粹隔絕的性質。還有，兒童保護，與教化社會事業，保健社會事業，也有相當密切的運繫。所以說，種別形態的區分，不過為學者研究的便利而已。

這裏，我們將社會事業形態的發生史，加以簡要的敘述：

第一、形態進化的方向。首先，進化的起點，是從經驗的形態。到個人的形態，再由個人的形態，而達於集團的形態，以及最終的統合形態。不過，真正的形態進化的方向，也並非只是如此的。尤其是統合的形態，它具有再生的機能，一面是趨向個人的形態，一面又返還到集團的形態。更由集團的形態，復歸於個人的形態。而個人的形態，又還原於體驗的形態。這樣的觀察，纔能決定準確的形態進化的方向。倘若僅僅從體驗的形態，到達集團的形態，那只不過是一方的進化而已。換句話說，必須是再還原於體驗的形態，纔是復合的進化方向。所謂一方的進化，就是單一的進化。雖然說，這樣的進化，也可以找出一方的軌道，指示其正當的去路，但是它的頂點的集團形態，並非就是統一的形態。這在一方進化的頂點，中途如果起了誤解其意味，那麼錯覺便自然要發生了。實言之，形態進化的方向，只有體驗的機能，纔是最基本的東西，凡一切的形態，無論如何，是絕對不容許和它隔離的。所以形態進化的方向



第二、形態階段的發展。形態的步驟是如此：(一)由全一的體驗的階段，再進到(二)個人的階段，而達於(三)集團的階段。在體驗的階段，為主客未分的狀態，所謂救濟者與被救濟者，沒有意識上的差異。在原始社會，關於人間的貧窮，疾病，衰頹等，都看做部落的事情，即個人的貧窮和疾病，就是部落的貧窮和疾病，從而救濟者與被救濟者，沒有像今日明顯的對立，他們純粹為體驗形態，渾然一致的。其後，由原始的救濟，逐漸演變為封建時代的形態，更由契約的成立，表現為君與臣，統治者與服從者，於是劃劃一個地埒而經營集團的生活。在封建當時，個人還沒有獲得解放，生活的基準，都是集團化的，所以個人的貧窮，疾病，衰頹等，都認為是集團的責任。後來逐漸感覺到個人解放的需要，於是個人生活便從集團生活脫離了。同時，集團的責任心也自然慢慢地消滅，凡個人的貧窮，疾病，衰頹等事，都屬於救濟的範圍。到了近代，集團的貧困，大量的發生，又須要予以集團的處理。這樣，從集團的階段，返還到個人的階段，而再由個人的階段，還原到體驗的階段。在此場合，他的去路，是由體驗的全一，進於集團的形態，他的歸路，是向着概念的合一。這是形態進化軌述，也是社會事業發展的全程。

本報第三十六期要目

強化國府與堅守崗位	周毓英
民心轉變的關鍵	袁家池
德國柏林職業指導總局概況	史青田
推進青運之商榷	張建人
廉潔政治與建國工作	史青田
合作是和平運動的基礎	吳毓穎
青年修養大綱總論(續)	道德篇
貧窮原因論(續)	建人譯
蜘蛛之飼養	沈錫南
社會運動指導委員會視察團視察要點	

本報第三十七期要目

中國社會事業協會工作計劃大綱	
中國社會事業協會主辦各種事業概況	
省社推行部暫行辦法	各辦事細則
市社推行部暫行辦法	各辦事細則
組部小本貸款處組織簡章	各辦事細則
南京兒童救濟院章程	各辦事細則
南京兒童救濟院董事會組織簡章	各辦事細則
科醫院組織章程	各辦事細則
章醫社巡迴圖書車大綱	各辦事細則
保證合作週圍章程	各辦事細則
中國社會事業協會理事會職員姓名錄(細目)	

第九期及第八期要目

服務與修養	劉心亨
加勒比海未了的劇戰	丁默誠
社會倉庫制度	高雪汀
鄉村織布業的衰頹與今後改革的建議	袁家池
社會風氣革新新論	史青田
青年修養大綱道德篇(續)	周毓英
中國慈善事業與慈善團體概況	依依
慶祝友軍代表座談會紀錄	依依
首都各界代表座談會紀錄	依依
玄武湖泛舟聯歡會一瞥	巴古風
	青兒

# 農業推廣

凱洛琳

## 一、農業推廣教育之特點

農業推廣教育與一般教育不同。一般教育以教室為中心，凡有志就學者，均須前往受教。推廣教育，乃以農場及家庭為中心，凡教師或指導者均須前往教授。故前者為「來學」之教育，後者為「往教」之教育。惟其往教者目的須單純，始足以引起民眾深切之注意。(此類教育又似中國社會事業協會選遞圖書性質相同，惟此書未能推廣於鄉村，殊為遺憾。)譬如改良棉種，防治螟蟲，治麥銹病等。於一時只有一事之注意，而千言萬語，反復申述，均不離此一事也；其方法須確實能行，始足以引起民眾之仿效，如改良棉種，必授以如何選擇？如何栽培？如何耕耘？如改良棉種，必授以如何運銷等，撤首徹尾，應備應繁之方法，均在農民地方可以實行事項之範圍，如其成效明顯，當能堅固民眾之信仰，譬如除惡必見作物少受其害，選種必見作物收成之增加，勸農一事即有一事之成績，而後推廣之事業。乃不脛而走於各鄉區矣；然而有推廣之人才，而無推廣之材料，則不足以收全功，故推廣宜基於研究。有推廣之材料，而無推廣之工具，不足與言推廣，故推廣必須有良好之組織及方法。有推廣之工具，而不實行示範，亦不足與言推廣，故推廣必須有實證，此乃是農業推廣教育之特點也。

## 二、農業推廣教育之重要

中國農村社會及農民知識之所以現沈滯不達之態狀，其原因有二：一因農民經濟之枯窘。人口眾多，田地稀少，普通物價劇漲，致成經濟困難，債台高築，樂歲終身苦，凶年不免於死亡，生活維持之暇，而欲求其入學受教，亦亦難矣；二因農民時間之寶貴，農忙之際，無論歸鄉，均須下田工作，即在平時亦以東方耕植，尤賴人力，非耕已之田，即耘人之田，日勤雨歌之暇，初無常昇以致力

學業，於是良法美德，有用的知識，科學的方法，得以增加農業生產，改良農村生活者，均未灌輸於農田。而成年農人，青年兒童，以及農家婦女等，均陷於識識的境界，鄙俚寡聞，而老死無由進步也。有農業推廣教育，對於成年農人，則有改良生產作業之推廣，用合理的方法，指導農民，並介紹各項農業新方法，新知識，新工具，以供農家之採用。對於農家婦女，則有農家家政之推廣，以提倡及改良家庭工業及增加家庭之健康及衛生。對於農村兒童，則有青年進修團之組織，以磨練其學識，增加其經驗，發展其農業之技能及管理之才幹，於以建設新農業之基礎，而鄉村社會，始呈蓬蓬勃勃煥然改觀之狀況。

## 三、農業推廣事業之種類

農業之範圍既廣，農業推廣事業之範圍，亦不得不廣，茲將農業推廣事業之種類分述於下：  
一、關於農藝者，如土壤之性質及管理，天然肥料及人造肥料之使用，農作物生長之傳佈，耕種方法之指導，以及農作物之生產收穫及管理。二、關於園藝者，如菜樹之栽培蕃殖，菓品之販賣，蔬菜之生產分類及販賣，以及點綴樹木改良園藝風景等。三、關於蠶桑者，如桑樹之栽培蕃殖，桑葉之採摘，春蠶，夏蠶，秋蠶之飼育及管理，烘繅之方法等。四、關於畜牧者，如各種牲畜之管理飼育蕃殖及衛生，牛乳生產品之清潔，細菌之消除，以及牛乳用具之處理及製造等。五、關於森林者，如樹木之種植，林木之保護，以及林木之估計及販賣等。六、關於昆蟲者，如害蟲之防治，益蟲之保護，蜜蜂白蟻之養育及管理，以及蜜蠟之生產及販賣等。七、關於植物病者，如植物病害之原因及防治之方法等。八、關於農業經濟及農場管理者，如農場計算法之應用，農場事業之分析，農場組織之改善，農產品運銷方法之改良，以及各種合作社之經營等。九、關於農藝化學者，如作物，土壤

肥料，飼料，殺蟲劑，殺菌劑之成分，及化學性質等。十、關於家政者，如各種食糧營養成分之配合之採列及佈置，以及家庭健康及衛生之注意等。農業推廣之功用，既在灌輸農人以科學研究之結果，及老農之經驗，藉指導之力量，使農人施諸實行，則其事業應如水銀瀉地，無孔不入，始足以奏絕大之效果。

## 四、農業推廣之方法

農業推廣之方法，大約可分為五項：一為文字——農民演說，農業通訊。二為演講——巡回演講，季節演講，特種演講，農業談話。三為示範——農場示範，家事示範。四為教導——補習學校農夫星期函授講義通訊問答。五為集會——展覽會，品評會，青年農業競進會，農民俱樂部，農民圖書館等。上述五項內，文字方法，示範方法，集會方法，皆由視覺方面刺激農民之神經。演講方法，由聽覺方面刺激農民之神經。教導方法由聽覺方面，而聽覺方面，刺激農民之神經也。演講時間短，興奮在一時，印象粗淺，久則忘之。補習教育，時間長，題目繁多，不易接受，整吞活剝，初之消化之機會。淺說通訊，乃較為具體，在織字之民眾，當易受益，惟缺乏實物之佐證，其印象當不能十分深切。示範方法，用科學的方法，經營各種生產事業，期其切實易行，適於一般之農民仿效，故能深入於農民腦海。用展覽會品評會比較各人之生產品顏色，形狀，大小，收獲量等，則效力亦頗宏大，然各種方法之應用，亦視環境情形及人民性質而異，初不能視同一律也。

## 五、農業推廣事業之組織

農業推廣事業組織之種類，大致有二，一依各種事業之性質而推廣，如棉則有棉之推廣，稻麥則有稻麥之推廣，蠶桑則有蠶桑之推廣，病蟲害之預防及驅除，則有病蟲害預防及驅除之推廣，專對於一種事業致力者。二依區域為單位而推廣者，如一區域之農業為棉稻蠶桑者，則須備棉稻蠶桑之

一、世界婦運前進之軌跡

隨着母系時代的過去，因社會的進化，與經濟條件的轉變，男子中心社會形成之結果，婦女們政治的權利，受到其程度的限制和剝奪，自是不可避免的事；婦女們為求人權的保障，要求與男子有同等的權利，盡同等的義務，亦為必然的事。自從十八世紀之後，在許多不同風俗，不同習慣，不同語言的民族國家間，都逐漸激起婦女解放的潮流；其在實際生活上的影響，與激起外界的注意和同情，而逐漸獲得了勝利，亦決非偶然事。

封建時代的女子，成為男子和家庭的附屬物，受到反人道的壓迫與愚運，已成常識，可不深談。資本經濟發達之後，日甚一日的生活難一，使大部分婦女祇能離開家庭，踏進工廠，協助丈夫，維持家計；部分的改變了此種隸屬家庭與男子的關係，而使婦女們直接隸屬於資本家。同時商工各業，不斷發展，擴大了利用婦女的職業勞動圈，乃有大量的婦女，參加新的職業；在近代資本主義經濟下，婦女和男子，已同成為生產的要素，担负着同等價值的勞動。

婦女在近代產業之狀況中，參加勞動，既為無法避免的一件事；智識婦女為謀經濟獨立，與自身解放，分頭跨入職業圈，亦為人類社會進步之自然的跡象。惟隨此種環境之轉變，婦女問題乃日益深刻化，而有推進正規的婦女運動，以謀解決之必要。婦女隨着社會的資本主義化，逐漸負上了在封建時代所不必負擔的許多社會義務，權利則否。當第一次歐戰之後，交戰各國，維持產業的責任，都不得不由婦女們來担负，百萬以上的婦女羣，都參加了新的職業部門。婦女們在欣喜的笑容中，帶着苦悶的情緒。勞動婦女每日都帶去工廠做工，已剝奪了她過去聚首天倫的家庭之樂；對家庭起一種破壞的解消作用，甚至有人喊出勞動婦女無家庭！勞動婦女的孩子，因為母親等整日的外出做工，無人加

以保護和監督，更談不到合理的教育撫養；一任他們浪跡街頭，習染了一切不良習慣，為將來的犯罪一方面因母體的過度勞傷，與營養不良，和心神的過度勞瘁等，影響於嬰兒死亡率之增大，在產業發達各國，幾已成為一致的現象。凡此嚴重問題，均已具有世界性，婦女問題之如何謀得解決，不備為某一民族國家的興衰安所關，且已為世界人類進步與退化的問題了。我們看了俄、德、匈等國的革命經驗，充分證實了婦女們對某一社會運動的影響之大，佔人類半數，並影響及於下一代人類的婦女問題之解決，世界上任何一國，都已不敢漠視，不容淡視！

自一八四〇年至一八五〇年，歐、美的資本主義先進國，都不期而然的奔流着澎湃的婦女解放運動的潮流，教育、職業的自由，參政權的獲得，法律上的男女平等；成為各國婦女們爭、要求的一致目標。在世界各國中，紐西蘭最先給婦女們以選舉權（一八九三年）。迄第一次世界大戰終了，英、德、美以及其他一部分國家，也都陸續承認了婦女的參政權。婦女們雖已在此種潮流中慢慢拾起頭來，但資本主義社會未已在此種潮流中慢慢拾起頭來，是指社會全體的真正自由，而是一種利於發展資本之企業的一掙取自由；他們僅把婦女們作為一種追求利潤的一生物的機械！隨資本主義的由腐爛而漸趨衰滅，共產主義亦經一番試驗，證明其違反人性，而不得不趨於變質失敗時，婦女運動的前進趨勢，也祇有在「一再估價」聲中，隨全體主義之抬頭而抬頭！

二、中國婦運成敗之檢討

五四運動的浪花，為婦女運動播下些成熟的，夭折的種子，一部分智識婦女，均高呼自由，策動

推廣之材料獨充當，而他科推廣之材料缺乏，故暫就已具有成效之事業而推廣之，以是用力多而每工作單位之費用巨。後者則在推廣人才及各種推廣之材料有相當之基礎時行之，故比較用力少而每工作單位之費用亦減。以前關於中央省縣之推廣組織，其採用一、由省立農業專門以上學校及省農政主管機關團體組織一農業推廣委員會，二、由省立農業專門以上學校設一農業推廣處，三、由省農政主管機關設一農業推廣處或推廣委員會。惟用第一種組織，雖可收集思慮交換意見之長，然須有負責責之人，並免除牽制之弊，庶易收實在之效果。如用第二種組織，研究推廣可融為一氣，似學校行政機關可比，其對於各縣行政上之力量，似嫌單薄。若用第三種方法，則行政上之力量當然雄厚，如能再利學校研究之結果，其推行自更容易。惟行政機關現狀之下，如對於此點不能補救，則反不如農業學校主持推廣事業之較為永久也。各區縣設區農農業指導員，（載在農業推廣規程第三條及第五條），所以為從事下層工作，實行鄉村服務之策，此項農業指導員，在推廣途徑中實佔最重要之地位。故必須有切實的農事訓練之根據，並須證明鄉間情形及農業的需要，又必須對於農民具有同情心，方任為之。

六、農業推廣之步驟

農業推廣之步驟，應由簡而繁，由淺而深，由小而大，其進行程序如左：

- 一、調查農村實際狀況。二、決定推廣農業方針。三、製備農業標語及圖畫。四、攝製農業幻燈片及電影片。五、舉行農事演講。六、編行農業淺說。七、指導組織青年農業競進團及各種合作社。八、組織鄉村小學農事談話會。九、舉行鄉村農業展覽會，及種子品評會。十、設立農民問訊及農業介紹處。十一、舉行農民娛樂場。十二、提倡設立農民俱樂部。十三、設置示範農場及特約農田。十四、農家訪問。在現今農具經濟困難之際，任何事業，均難舉辦，故推廣時宜先注重如何解除農民經

解放。隨國民革命之進展，婦女運動亦在扶植下，而逐漸發展，民十六國軍底定長江後，蘇浙各地始有較有力的婦女運動之萌芽，民十七以後，各地婦女團體在黨部之指導下，從事活動，省有省婦女協會，縣有縣婦女協會，惜平日除開會及辦理登記之外，並無何等工作表現。在婦女智識水準低，政治興趣淡薄，組織能力缺乏等之現實環境中，對於治團體之組織，婦女運動之展開，難免存觀望態度；即有一部分較前進之活動份子，有唯型婦女團體之成立，然互相攻擊者有之，彼此嫉忌者亦所不免，一部分團體負責人以意氣從事，未克為整個婦女前途着想，或則力量趨於抵銷，或則甚且引起無謂之糾紛，而遭社會人士之指摘，授頭固且以反對婦女之口實；在各地婦女們對地方慈善事業之參加，被壓迫婦女之救濟，及婦女識字，補習運動之發起等，雖所在皆有，惟關於裨益婦女事業之大規模之舉動，則沉寂無聞，不能視婦女運動為已入正軌與趨於健全有力。吾人研究中國婦女運動所以不能推進，甚且呈不合理之反激狀態者，揆厥原因，不外數端。

(一)經濟狀況不充裕，使活動無法大規模展開。

(二)各地縣區黨部，因自身組織，尚未趨於健全，不能合理的加以領導。(三)一般婦女領袖者，偏重形式，忽略實質，致高調唱唱做做，事功則不易多見。(四)智識婦女不多，大多數女子，尚在目不識丁的愚昧狀態中，無自覺之可言，故組織力不免脆弱，欲求婦女之推進與健全，惟有先從普及教育入手。國民黨雖提示男女平等政綱，但大部分貧苦之婦女羣，因其所處經濟地位較差，未能受較高等的教育，自不能涉足於有利的職業部門，就是有了參政權，也談不到好好地利用。(五)婦女領袖者，不免忽略下層婦女之痛苦，在嚴格之意義上，有負婦女革命使命。(六)有些進步的智識婦女，提出一禁娼，二、取消婢妾制度，三、廢止童養媳陋習，四、設置托兒所，五、禁止綁足，六、增設女子學校，七、設立婦女職業指導機關等；在現狀下之中國，封建遺毒尚深植於大部分之社會階層，一時尚不易徹底做到。吾人認為惟有擴張婦女運動，使婦女運動於健全有力，至新司比目環境去買可，當此五重

實奏效。(七)中國政治受共黨之遺毒甚深，婦女亦何能例外。大部分智識婦女，受封建傳統之壓力的反動，有時不免違反理性，易為共黨階級鬥爭，男女對抗之理論所誘惑靡靡。過去一部分比較有希望之婦女領袖人才，類分不免為共黨思想之毒液所中！流弊所至，一部分偏激婦女，視家庭為棄女，姿貞操所不顧，敵蔑親屬，厭棄家政，拋棄子女，委情於浪漫享樂，凡此雖為在封建壓力下所應有之反動，而為難免的現象，然以此而言婦女解放，則去道何遠！蓋家庭為國家社會之基礎組織，謀人合理其天賦自然之分工，以男女之共同努力，謀不合理的改善之努力；然徵諸過去一部分偏激婦女之思想行動，將誘致家庭之趨於毀滅，社會秩序之紊亂，與國民品性之低落。合作為人類進步的象徵，男女合作，尤屬天經地義，鬥爭對抗之結果，不外為人類之毀滅！

此外，智識婦女之自覺，影響於整個婦女前途者，亦至深至巨，似不可不予以注意！中國智識婦女，為數不多，其在婦女中之地位，為先知先覺者，不獨對於婦女大眾有其領導，垂範之責任，其一舉一動，影響於男子之視聽觀感，而或則受男子之尊敬，或則為男子所鄙視者，亦殊不可忽視！故中國智識婦女，不論其對大多數苦難女同胞，負有求改善，求進步之領導責任，即對社會之進化，國族之興建，在其本分內亦應與男子有同等價值之貢獻！中國智識婦女之使命與責任，實遠較世界其他各國為尤艱鉅。然受人尊敬之典型母親者數甚多，而惟知享受，遺忘責任，祇做到外觀的現代化與摩登，而不知求內力之充實，改造的虛榮女子，亦所在多有，吾人不遑究所以致此之社會的，個人的複雜原因，吾人但以最熱烈的情緒，誠懇呼籲於全中國諸姊妹之前，我們要反省！要自覺！要努力！

### 三、推進婦運之商榷

婦女占國民半數，其思想、生活之是否合理化，影響於子女、家庭、社會、國貨者，至深至巨，濟上之困難？救死不暇，暇暇治禮義也，然後方能提高農民之生活，使其得享舒適愉快之幸福，人生始有意義之可言。

農業為民生之根本至計，農業推廣，固為改善農業，使衣食住之原料，得以充分供給，而其最大目的，實在訓練一般機會落後之農民，能隨時代之進化的，享受新文明之賜給，且為培養民權建民主立憲政治之基礎也。蓋一國若有絕大多數之農民，如不明瞭於國家之地位及責任，則一國家即陷於麻木不仁之狀態，以農業推廣方法逐漸使其向上，實勝於用農民運動方法，立刻促其追隨之為愈也。

為一致之趨勢。我國欲謀推進婦運，雖有各種現實上的困難，但其在整個社運上所佔之比重，亦不可輕視！茲就筆者管見所及，正就、商榷於從事婦運者與婦運關心者。

(一)關於推進婦運之原則與指導精神

(二)三民主義之目的在解放全民，建設現代化國家，並以平等互惠之立場，參加東亞共榮團之建設，故對於婦女之謀其解放，並使其對建國興國之完成，有所貢獻協力，自屬不容置疑。但過去政府對婦女在法律上及政治上，固已賦予相當權利，祇因婦女自身之智識技能，尚均缺乏，社會上之封建勢力，猶未全除，致令大部分均不能運用其在法律上及政治上之既得權利，以解除其自身之生活痛苦。故如何謀發達婦女教育，養成婦女獨立生活之技能，訓練培育領導婦女之優秀人才，實為推進婦運之必要條件。(三)婦女應以在民族生存上，社會進化的上，及東亞共榮團建設上之需要為其出發點。(四)強調婦女之國民責任心，提高其道德、智能，改善其生活習慣，灌輸其政治智識，以增進婦女自身及社會、國族之福利。(五)保障女子職業，有計劃的調和男女職業之矛盾與衝突，強化婦女宣傳、調查，研究關於健全家庭之組織及改善，實施關係民族生存之母性保護，保障婦女人權，擴大婦女教育、勵力、與參加。

四

現在所要提倡的新社會風氣，須具備整體性，進取性，與整飾風氣等三個要點，那麼要怎樣去造成具備這三個要點的風氣呢？關於怎樣造成進取性與整飾性的新社會風氣，業已在本報第二十五期為文申論，現在只講整體性這一點。

中國人接受了「以儒孔為面以黃老為骨」的思想的傳統，一般人都是個人主義的思想，一切以個人做中心而出發。這種思想實在原始農業社會的一個特點。古代從圖騰社會進入農業社會，人民開始有固定的生活；日出而作，日入而息，獲取自身努力的代價，八口之家，足以溫飽。造成一種自給自足的農業經濟生活。這種自給自足的經濟生活，反映於思想方面，就是「自我的滿足」，在行動上就是一只掃自己門前雪，不管他人瓦上霜。後來社會上組織範圍擴大，一種強有力者應運而生的意義上，也就成為封建制度的雛形。到了這樣場合，原始農業社會的自滿心理，便進而為自私心理，也就是後來個人的英雄主義的胚胎。

這種原始人類的一般思想，在中外原來沒有多大的差別。只是在西洋國家，社會經濟制度的進步，使這種思想隨之演變。農業社會生活是原始的經濟生活，一變而為商業社會的交換經濟生活，再變而為產業社會的集中經濟生活。經濟活動的範圍逐漸擴大，思想的活動也逐漸與之接近。近代西洋國家的人民，都有愛護團體愛護國家的思想，就是根據這種進步的結果。

而中國的社會，二千餘年來進步的速率，實在渺乎其小。現在的窮鄉僻壤，幾乎還多保存住原始農業社會的形態。中國的文化傳統，是這種原始性質的一重牢不可破的屏障。一般人的思想，只是保存住二千餘年以前的殘餘，不會有顯著的進步。這種由原始社會保留下來的古老的思想，當然不會再

與現在這個世代相配合了。

現在要使這種思想改變，就首先要叫中國社會經濟生活，能迎頭趕上人家，這是一個基本的課題。所以要求這這個動盪的世代，迅速去除舊佈新，把歐美國家這二百年來所走的路，在十年二十年內走完，使中國社會經濟生活上並世諸國生活之水準。可是這又談何容易？現在為要加速這種傾向，為要快速的補偏救弊起見，就必須做一種改革社會經濟制度的提倡，使人民的思想，得因經濟關係的逐漸凝聚而凝聚起來，使人民的生活，得因經濟生活的緊密而緊密起來。

所謂改革社會經濟制度的提倡，就是要變易已往的家庭經濟中心，樹立新興的社會經濟中心。過去個人從家庭出發，與家庭休戚相關，可說是一種家庭福利的制度。而現在則是要使個人與社會休戚相關，來達成一種社會福利制度。使個人幸福的獲得，以社會幸福的獲得為前提，亦就是要轉移過去家庭對於個人一切保育培養的責任，使社會漸漸把這種責任負擔起來。那時候大家會體會到社會對於自己有着「一種切膚之痛，不能不對社會的榮衰，予以關懷，則一種各別的一「獨善」的社會風氣，自然容易一變而為「兼相利交相愛」的整體性的社會風氣。

樹立這種社會經濟中心的制度，在現在說來，實在也並不是怎樣一種創舉，有些節目早就實施過，而且顯著有成效。而現在我們則是要盡力把一些簡易切實之點，通盤籌劃，實施起來，使社會發生一個巨大而普遍的力量。如個人婚嫁的事情，過去完全是家庭的責任，窮困的家庭，往往對於這種責任是不會負得圓滿的。現在如果由社會負擔這種責任，推行婚姻介紹與集團結婚的制度，對於一般青年男女教育轉移其於家庭的偏見，而為社會的信用之責，以打破一種階級教育制度與革除從前職業上一般貴族引進之流弊。他如養老育幼制度的確立，

應提倡婦女參加。(3) 提倡婦女參與社會主義之研究與運動。B 提高婦女文化之訓練。(1) 積極提倡識字運動，常識普及及運動，科學運動。(2) 打破舊婦女迷信。(3) 創辦婦女補習學校，職業學校，疑問問詢處，書報社，圖書館，圖書車，婦女刊物，婦女俱樂部，婦女體育場。(4) 舉行演講會，遊藝會，婦女作品展覽會，婦女讀書談話會，婦女智識交換會，婦女問題，婦女運動座談會。乙、特殊的 A 對於智識婦女者：(1) 女學生，女教員及其他職業婦女，積極參加團體生活及各種集會。(2) 舉行學術研究會，婦運促進討論會，遊藝會，掛號會。(3) 創設女子職業介紹所，補習學校，女子俱樂部等。(二) 女公務員：(1) 使其覺悟責任，努力工作，參加公餘之各種社會活動。B 對於勞動婦女者(女工)(1) 提高各種生產智識，增加其生產效率。(2) 凡有勞工團體之各地，應儘量使女工參加組織，並協助其活動。(3) 婦女勞動工資，不能與男工相差過巨。(4) 養成其經濟獨立的基本觀念。(5) 設立女工補習學校，疑難問詢處，書報社，婦嬰醫院，女工介紹所，託兒所。(6) 舉行遊藝會，演講會，女工生活改良研討會。(7) 對於農村婦女者：(1) 設法提高婦女智識，改善不良習慣，破除迷信。(2) 努力促使剪髮，放足，提倡天乳，廢除穿耳，獎勵識字。(3) 舉行遊藝會，提倡天乳，廢除穿耳，獎勵識字。(4) 改良討論會。(4) 創設補習學校，職業學習班，識字班，書報社，醫院，農村通俗教育館，託兒院。D 對於一般家庭婦女者：(1) 破除迷信，改善不良嗜好。(2) 於家庭處理之餘，使便利空闲，儘量參加正當之社會活動。E 對於娼妓，及流離失所之苦難婦女者：(1) 使瞭解其自身現時所處之地位。(2) 使瞭解婦女解放之真意義，與解放之必要條件。(3) 創設婦女救濟院，女工習藝班，貧女救濟工廠，職業學校，婦嬰慈善醫院，感化院。(4) 舉行講演會，遊藝會。

(三) 關於活動之指導——甲、生活方面者：(1) 指導採用合理方法，管理家政，撫育兒童。

貸款銀行與合作組織之普遍設立，都是些有關於民生的切要的事情。總之，中國現存的社會上個人思想與家庭觀念的所以根深蒂固，牢不可破，是因為有一個以家庭為中心的經濟制度的存在；個人與家庭的利害相共，休戚相關，幾乎有着不可分割的密切關係，叫他們對家庭沒有偏見是不可可能的。反之，個人與社會却脫了節，都自然不再予以密切，轉予以愛護。現在我們要將這種制度，予以改造，轉移個人與家庭的關係，而為個人與社會的關係，確立一個以社會為中心的經濟制度，要使個人與社會利害相共，休戚相與，造成個人與社會的不可分割的密切關係，那末他們之熱衷於社會，也一樣會是一個必然的歸趨。

其次，在組織方面，要使從家庭的組織擴大而為國家的組織，這中間要以黨的組織作為一個媒介。中國封建制度社會中，家庭組織的擴大，是宗族的組織，所以從前一般人對宗族也是非常重視的；有許多事情受宗族的制裁却比受國家法律的制裁來得有效；這在那時也無妨其為一種補偏救弊的辦法。可是到現在宗族制度因封建制度的，被打倒而打倒，而新的維繫的力量，還沒有產生，因此社會上更顯出散漫的現象。現在要來改變這個散漫的現象，要在家庭組織與國家組織的中間，加上一重新興的維繫的勢力，便不妨以黨的組織來代替過去宗族的組織。這種家庭的組織，便是宗族的組織，而黨的組織也正是國家組織的基礎。這更不妨指出為實現三民主義的中國國民黨的性質的與其他國家的政黨的性質，不完全是一個樣子，三民主義的博大包容，已使中國國民黨自然成為現代中國一切政治社會活動的中心力量，這個解釋應該是合理的。根據了這個國民黨的特徵，我們正應該以國民黨的組織，去滲染散漫的家庭的組織，來達到強化國家組織的目的，這也是容易做得成功的。中國人的家庭，一向是孝者類唐虞腐化的氣息，一羣居終日，言不及義，要叫他們關心國家愛護國家的組織，使人平時受黨綱主義的耳濡目染，習慣成自然，那就會以黨的活動去替代完全以個人

自然人人知道去公家愛國，黨的組織緊密有力，國家的組織也就緊密有力，而社會上再不會有只掃自己門前雪不替他人瓦上霜的分崩離析的現象了。個人主義與家庭觀念的思想，是中國舊社會一種「獨善」一風氣的骨幹，也是落後的中國社會經濟制度與「獨善」的舊風氣，一變而為社會經濟的新風氣，就必先從家庭經濟中心變易而為社會經濟中心，做一種社會福利制度的提高。然後再充分利用黨的組織，以之為家庭組織與國家組織中間的一道橋樑，這樣使大家的經濟生活與日常生活不可分割，不體恤到自己和社會國家之為緊密而不可分割，有一種利害相共休戚相與的切膚之痛，則大家自然發生一種密切聯繫的關係，大家自然無法再去「獨善」來，一種分割的舊社會風氣，便會很自然的轉變過來。革除分割，靜止腐化，惡化的舊風氣，造成了整體性，進取性，整飭性的新風氣，那末社會自然日趨健全有力，國家民族也必然強盛了。

### 合作與民生

吳綠穎

要明瞭合作與民生的關係，必須先瞭解什麼是合作？合作是經濟生活的一種組織，其目的在於共同利益，以達到生產力的提高。合作與民生是相輔相成，不可分割的。合作能促進民生，民生是合作的基础。在現代社會中，合作組織的興起，是為了克服個人主義和利己主義的弊端，實現社會的公平與正義。合作組織不僅能改善民生，還能促進社會的進步和繁榮。因此，我們應該積極發展合作組織，為民生服務，為社會進步貢獻力量。

合作與民生是相輔相成，不可分割的。合作能促進民生，民生是合作的基础。在現代社會中，合作組織的興起，是為了克服個人主義和利己主義的弊端，實現社會的公平與正義。合作組織不僅能改善民生，還能促進社會的進步和繁榮。因此，我們應該積極發展合作組織，為民生服務，為社會進步貢獻力量。

(2) 指導婦女參加生產機構。(3) 指導婦女求知，習藝。(4) 指導婦女破除不良嗜好、習慣、與娛樂。(5) 養成勤奮儉約風氣。(6) 指導婦女注意衛生，銀鍊體格。乙、參政方面者：(1) 指導婦女研究三民主義，大亞洲主義，及政府現行國策之內容，並誘發其政治興趣。(2) 指導婦女運用法律規定之平等權利，並充實法律規定之應盡義務。(3) 指導婦女參加實際復興與建設運動。(4) 指導婦女協力公共福利及社會事業。

近百年來，祖國在英美帝國主義者的魔掌中，備遭苦難，全民都在嗚呼痛苦中討生活，婦女們則除此大環境外，復須承受封建遺毒之壓力，痛苦尤深！當茲新舊體制正在交替之偉大艱難的時代中，人類社會將躍進另一個新的階段，我們要認清環境，認識自己，加強男女協力的精神，苦樂與共，責任分担，參加新團體，新社會，新中國，新東亞，新世界之建設！

費的多少與生產量的多寡，是有相互的關係的。如果生產量增加，生產費也會增加；反之，如果生產費減少，生產量也會增加。因此，我們應該通過提高生產效率來降低生產費，從而增加生產量。這需要我們不斷地進行技術革新和管理改革，提高勞動生產率。只有這樣，才能實現民生和社會的繁榮。



# 青年修養大綱

## 第一 學術篇 (續)

周越榮

學術是利人自利的工具，不學無術不足以爲人。盡量利用一切業餘和休假的時間，求知識，求技術。不論得意失意，事務繁簡，地位高低，程度深淺，皆應確定一研究學術的計劃而堅持之。高深的學術必須寄託於強壯的身體，故堅持學術研究之外，更須鍛鍊體格，保持健康。

### 一 學問與技術

人不能像鳥那樣翱翔天空，也不能像魚那樣潛泳水中，人的牙齒不如虎狼，人的鼻子耳朵不如狗，力不如牛，而跑起來也不如馬，自然賦予人類的能力，真是軟弱得可憐！未開化的人類蠢笨莽莽生活的困苦，實在連飛禽走獸都不如。我們可以想像得到，未開化的人類在自然環境中生存，飢寒交迫，洪水猛獸隨時侵襲，今天躲入山洞，明天躲上樹頂，今天吃樹葉明天吃小蟲小獸，冬季嚴寒，蟲獸樹葉都少了，就只好挨餓，這樣的人類生活，多麼可憐啊！

然而人類終究有一項超越於禽獸的地方，那就是所謂一人爲萬物之靈，一人類有着高度的靈性，這高度的靈性，是任何巨禽猛獸所沒有的。與人類同屬靈長類的猩猩類人猿，其靈性雖也與人類相差甚微，但人類的靈性能發展而爲理智，能發展而爲種種學問技術，猩猩人猿却僅僅止於爲低級的靈性罷了。原來人類的經濟社會生活，經營分工協作的組織生活與羣居生活，完全是靠着理智與學術而來的。理智與學術產生了人類的社會，而理智與學術的進步更造成了人類社會的進步。社會不是自然的產物，而是人類的理智與學術運用了自然條件創造出來的。舊的理智與學術創造了舊的社會，新的理智與學術創造了新的社會，落後的理智與學術創造了落後的社會，進步的理智與學術創造了進步的社會。

整個的社會，既然是由於理智與學術而來，那末我們個人立身的問題，也不能離開理智與學術問題了。個人的參加社會，並不是有甚麼自然的特殊的權利，而是以其個人的貢獻與責任來參加的。個人能有一分貢獻，盡一分責任，他便能從社會中獲得一分生活的權利。若其責任金錢萬能的拜金主義的人物，看着社會的交易現象，便以爲一錢能通神，一有錢可使鬼推磨——只要有錢就萬事皆可解決，於是只注意積財物而不注意立身的根本問題，不注意學術問題，但事實上擁有鉅大遺產的人，若不學無術，不是孤守家園過着豬狗一樣的生活，便是墮落揮霍家產蕩盡，而流爲乞丐盜賊了。

「積財千萬，不如薄技在身，一遭便是說一個人的加入到社會裏面去，有千萬元財產還不如有個小小的技能，因爲技術雖小，却可隨時隨地求貢獻於社會，爲社會盡責任，便隨時隨地可以獲得一分生活的權利。若不學無術，只是一種寄生的廢人，縱使有千萬的財產，也有用盡的時候，又要防盜賊火水的災害，財產不能隨身攜帶，生活便隨着發生問題了。

一個人不論他的家庭如何高貴，如何富有，若他自己是個不學無術的人，那末他終究和禽獸差不多，除了豐衣足食之外，不過渾渾噩噩，度過一生罷了。所以富有處世經驗的人，都會知道學術的重要，自己平時事，不肯輕耗時間，必以餘暇的時間去研究學術，增高理智，就是對於自己的子

深的學問不可。即使在教育制度最完善的國家，教育費用不容易負擔，父兄也傾家蕩產以完成子弟的教育，藉爲子弟們未來的立身問題造一點基礎，真正毫無辦法的父兄，他也要把子弟送進工廠商店當學徒，藉以學習技藝，決不肯坐視着自己的子弟一無所能，流爲乞丐盜賊。這是很明白的事情，立身於社會之一技之長，才能解決自己的問題，至少也要有一技之長，才能解決自己的問題。

所謂學問技術，這兩個名詞的分別，從來也沒有明白的解釋，我們在這裏不妨擬定一個大概的界限，就是從人類勞動的性質而論，勞動有勞心勞力之分，而勞心勞力者各有其能力的基礎，勞心者利用學問的基礎，勞力者則利用技術的基礎，勞心者有高深的學問，有淵博透徹的知識，他在從事勞心的工作的時候，便可發出最高的能力，完成巨大的事業，勞力者有巧妙純熟的技術，才能於勞力的時候發揮能力，完成事功，不過社會的事情，勞心勞力並不一定都能絕對的劃分，有的事情以勞心爲主，而兼須勞力，有的事情以勞力爲主而兼須勞心，所以學問與技術也不能機械地分割開來。

### 二 在學校求學的學術態度

人類的社會，已經不是一個單純的自然的境界，而是一個無限的知識與技術的綜合體。人們要參加這個綜合體，要參加社會的活動，要參加社會的生存競爭，便先要有知識與技術的基礎，譬如我們拿錢買東西，這是日常生活一件最小的事情，世上決沒有蠢到自己不會賺錢，連有錢也不會用的人，說人家不會用錢，簡直要笑痛肚皮，但事實上用錢就需要相當的知識和技術，第一要知道錢的用途，第二要分辨錢的真假，第三要計算錢的數目，否則你就真的有了錢也不會用了。

社會的生活，無一不需要知識技術，不過平常時候成了習慣，有了知識技術而不自覺罷了，但知識技術不是天生的，是教育出來的，練習成功的。一個人如果不受教育，不予以練習的機會，便活到一百歲也是渾渾噩噩，一物不知，連給他錢也不會用。學校教育的制度，便是在未曾加入社會之前，預

先教練基本的知識技能，使人們預先學習了社會生活的知識和技術，以免臨時加入社會，七碰八碰，吃許多冤枉苦頭。

爲了適應社會生活，爲了謀立身處世，才有教育。但做學生的大人，大都是年幼識淺，他們不知道什麼社會，什麼立身，他們爲學問而學問，學得一點什麼，把教師所教的都學會了，就心滿意足了。可是學生的父兄和師長，却應該預先有個主張，即是學生求學的學術態度，應該以其未來的立身爲中心。學生師長預先虛心觀察，注意學生的個性能力，指示標的，庶幾可使那個學生到了適當的階段，或者不能再繼續入學的時候，穩穩當當的走進社會立身做人。

有價值的教育是教人立身，是教人做人，那些虛偽的死的教員，好像教販子一樣，把一些知識搬來搬去，學生們給攪弄頭昏眼花，一旦學期終了，硬生生的被推進社會去，手足無措，四顧茫茫，重新再在社會裏七碰八碰，尋求立身做人的機會和方法，運氣好而有決心的勉強能够立足。意志動搖而又機會不好的便還是渾渾噩噩莫明其妙，東碰西碰一無所得，沒有生產能力，生活享受也是很高，結果反而墮落下去，反而不如沒有進過學校的人。中國近十年來流行一句俗語，一畢業即失業，這一個個悲慘現象的產生，不是教育不好，也不是社會不好，乃是學校不好，乃是學校制度不好。試想學校學生都是年富力強的人，社會也是廣闊着大門等特新的份子來參加，可是不良的教育制度却只把學校當作知識交易所，教師在壇上拍板子，大講其知識，而學生却像顧客一樣坐在壇下拉拉雜雜買一點，用心聽的學生多買一點，不用心聽的學生也許根本沒有聽，這樣的聽來聽去，聽了幾年，就要進社會去了，不幸社會却不是單純的販賣知識的場所，販得少許知識的學生，竟無法生存。

幼少或年富力強的學生，都是意志未定，認識不足，不容易知道立身處世問題的重要。所以學校學生的立身處世之道，學生只能負了極小的責任，主要的責任應該在師長的身上。至於如何教導學生以立身做人的道理，則須視其程度而定，大概程度越高

社會去做一個人。譬如在小學生的時期，他們連人世的情形還沒有清楚，學問技術也毫無基礎，這時候就要教他們「修身」，教他們立身做人的大道理，這些小學生當然要頭痛，聽不懂。中學校的學生知識稍長，家境困難的也就在這個時期要叫他們離開學校而加入到社會裏面去謀生存了，所以這時候的學生即便還不懂什麼叫立身之道，但怎樣在社會做一個人，不得不盡力告訴他們了。至於大學時期，學生的知識學問已經很高，這時候學校即便不告訴他們立身之道，學生自己也會感覺到即將離開學校，投身社會，對立身問題發生積極的興趣，這時候在學校方面便應該於學問技術之外，對立身之道特別加以指導和援助。

中國的教育制度，自從廢科舉設學校，至今才只有三十多年的歷史，制度上已經有了不少的改革，但離開盡善盡美的地步還是很遠，尤其是關於國民立身的道理，還沒有切實顧到。而一般師長對學生所盡的責任，祇是盡知識的牌販之責，甚至人格卑鄙的師長，苟安取巧，不是投合學生懶惰虛榮的卑鄙的師長，便以一些不正當的競爭方法勾結學生製造風潮，陰謀地位，弄得整個的教育頹於破產。現在要造成進步的社會，就必先要注意整個的教育制度，要能健全有爲的立身做人，必先要注意求學時期的身心修養，及分述如下：

第一、確立師道中心，應以教人立身爲本，學問技術必須適合於社會的生活系統，而人格教養更爲國民立身處世的重要，本身關於學問技術的問題，學校中的教育任務，乃在使之有健全的知識，造成可塑性的立身基礎，至於專門知識或特別技能，那是要隨着學生的個性以難校去繼續苦心研究，或再進專門學校特種學院去繼續研究。中國現在的學校制度，往往只注意於整個學程的進度，好像全體所有的學生都是由小學而中學，由中學而大學，由大學而研究，而留學外國，而都成爲專家教授，絕不顧到每一學程終了，或等不及學程終了便有大部份的學生要投身社會去做人。因之一種悲慘黑暗現象的發生，竟成爲必然的而且普遍的現象。一畢業即失業，一個中學畢業生或大學畢業生到社會

或技師，他們的家庭父兄，給他們讀到中學，讀到大學畢業已經焦頭爛額，疲憊不堪了，結果既不能繼續升學，又無法立身處世，此種一掛形一人的癩癩升學，那些畢業即失業的青年們是背運了。所以青年學生平時就要注意知識的系統，並預先注意到爲學致用的道理，有欠缺或比較急要的部門則特別注意，若真正必要的時候，則回向富學能也能可以，決不可爲虛心與享受慾所困。至於學生的尊重教師的人格，教師的自重其人格並以之啓導學生的尊嚴，做學生這更用不着大發了。

第二、強健身體，養揚氣魄，是爲學致用的根本基礎，這個根本基礎要在投身社會之前預先造成，否則一旦投身社會，即使有精深學問和巧妙技術，諸事冗雜紛繁，身體氣魄皆無法支持，再想回頭補救，就來不及了。中國的教育，有一個最莫名其妙的事情，就是學校對學生所負的責任，只限於取費的一些情報，都不加注意，自內學校爲了粉飾育生的身體強弱，都不加注意，自內學校爲了粉飾育生的門面，要在運動會或球賽之類爭取榮譽，齊可留賽一批運動專家作爲學生，而對多數學生內軟弱衰即視若無睹，這真是中國青年自弱自辱，也是中國教育制度的奇恥大辱！這種事情在青年自身，也許一時體操課目也敷衍了事，顧不健康，即使學校特別規定了體操課目也敷衍了事，顧不健康，可是學校規定了也見解不到，眼着學生因只顧知識不顧健康，而漸漸身體，這樣到知識求到了，學業完畢了，壽命也就完了，這種不道德的行爲。當一個學生在學年或三年，如學校當局能够不注意學生的健康，鍛鍊學生的體格，即使是一個衰弱不堪的學生，在三半或四半的長期鍛鍊之中，也一定可以加強健康，造成強壯的體格。我們應當知道，立身之道學問固然重要，但良好的身體，必須寄托在強壯的體格內，否則一個人死了，學問技術無從發揮，深也不存在了，否則或不出，學問技術無從發揮，深也不存在了，否則即教育便毫無價值。中國教育制度下，學生，這方面教育便毫無價值。中國教育制度下，學生，這方面教育便毫無價值。中國教育制度下，學生，這方面教育便毫無價值。

或技師，他們的家庭父兄，給他們讀到中學，讀到大學畢業已經焦頭爛額，疲憊不堪了，結果既不能繼續升學，又無法立身處世，此種一掛形一人的癩癩升學，那些畢業即失業的青年們是背運了。所以青年學生平時就要注意知識的系統，並預先注意到爲學致用的道理，有欠缺或比較急要的部門則特別注意，若真正必要的時候，則回向富學能也能可以，決不可爲虛心與享受慾所困。至於學生的尊重教師的人格，教師的自重其人格並以之啓導學生的尊嚴，做學生這更用不着大發了。

第二、強健身體，養揚氣魄，是爲學致用的根本基礎，這個根本基礎要在投身社會之前預先造成，否則一旦投身社會，即使有精深學問和巧妙技術，諸事冗雜紛繁，身體氣魄皆無法支持，再想回頭補救，就來不及了。中國的教育，有一個最莫名其妙的事情，就是學校對學生所負的責任，只限於取費的一些情報，都不加注意，自內學校爲了粉飾育生的身體強弱，都不加注意，自內學校爲了粉飾育生的門面，要在運動會或球賽之類爭取榮譽，齊可留賽一批運動專家作爲學生，而對多數學生內軟弱衰即視若無睹，這真是中國青年自弱自辱，也是中國教育制度的奇恥大辱！這種事情在青年自身，也許一時體操課目也敷衍了事，顧不健康，即使學校特別規定了體操課目也敷衍了事，顧不健康，可是學校規定了也見解不到，眼着學生因只顧知識不顧健康，而漸漸身體，這樣到知識求到了，學業完畢了，壽命也就完了，這種不道德的行爲。當一個學生在學年或三年，如學校當局能够不注意學生的健康，鍛鍊學生的體格，即使是一個衰弱不堪的學生，在三半或四半的長期鍛鍊之中，也一定可以加強健康，造成強壯的體格。我們應當知道，立身之道學問固然重要，但良好的身體，必須寄托在強壯的體格內，否則一個人死了，學問技術無從發揮，深也不存在了，否則或不出，學問技術無從發揮，深也不存在了，否則即教育便毫無價值。中國教育制度下，學生，這方面教育便毫無價值。中國教育制度下，學生，這方面教育便毫無價值。中國教育制度下，學生，這方面教育便毫無價值。

# 如何開墾

袁家池

## (一) 選擇地勢

土質有肥瘠不同，地勢有高低分別，其影響所及，收穫之盈虧，與事業之成敗，均有密切關係，故從事墾務者，慎擇地勢為事之急務。荒蕪山陵，崗壘斜地，俗稱山荒。荒蕪低地，江海水灘，曰稱水荒。荒蕪之平野郊原，是曰平原荒地。山荒經墾後，最宜種植森林果樹，雖然獲利較遲，而收效很大。墾闢水荒，樹麥禾穀，獲利厚而又速，惟人工浩大，且水旱易變，此點實為其弊。至開闢平原荒地，利益雖不及水荒之大，而收穫則較山荒為速，此乃墾荒事業中最適宜直徑也。

### A 平原

平原區域，地勢平坦，從事墾度，重在四境，四境若有河沼，須使其流通，以資灌溉；又可排水，塞者潦則為患，澗亦成害，故河沼以疏通為上策，塞者當設法疏通之。近山之地，利在蔽風，然山之高低，關係日光照射之影響殊大，不然土溫不高，收穫時日遲緩，生產因之減少。荒僻之地，易為害蟲、病菌、田鼠、野獸所窩藏，選擇墾地時，當予注意，應預有所謀，有不可防者，或另選地域，或作根本去塞之法，日後當不致於遺誤。其餘如交通之便利？墾工之易難？亦應事先顧及，以上各點，對於選擇墾區時，四境應當有所注意。至墾地內，地勢，何處較高，何處宜於建屋，開溝、水田、旱地、畜牧及果園之用，必先熟知為妥，按序進行，方可有效，不然先後措施，非獲益較少，即是見利之晚。茲將選擇墾地時應注意之事項列左：

1. 田地——何種土壤。地勢及地形如何？宜於何種農業？
2. 地勢——耕鋤易否？生產力如何？空氣流通否？雨水沖高力如何？

4. 3. 土肥——天然土肥多少？土肥狀況如何？性質——耕鋤易否？工作時日長否？宜於何種作物？
4. 天然洩水力如何？人工洩水力如何？
5. 狀況——有無石子、碎磚、大根、蕪草能易於移棄？
6. 氣候——對於家畜及作物之生產如何？工作時日又怎樣？
7. 衛生——鄰地農家之衛生狀況如何？
8. 位置——與市場、鐵路、輪舟、學校、圖書館距離怎樣？鄰地經濟狀況，勞工招僱之難易？郵電便否？
9. 財產——墾地價值，林木價值。
10. 水源——山水、江河、池沼近否？
11. 田畝——田畝數、可耕田、畜牧地、道路地、荒地各若干？
12. 附則——將來有無改良增進之希望？
13. 山荒

### B 山荒

山地崎嶇不平，起伏不一；高凸之地，土質為雨水沖瀉，瘠而且薄，加以日光為山影所遮，地氣較寒，生產不盛，此種地方，僅能為造林之用，不宜以作農田。至凹下之地，乃高處沖泥屯積之所，比較肥沃，產量亦多，從事墾作，最為相宜。山荒地，農林並舉，可以藉近利之所獲，足能維持遠利之事業。雖然獲利較緩，但其收穫必豐也。

### C 水荒

水荒之地，潮汐無常，每易患水害。惟其水區土質多膏腴，生產甚豐，若無水害，則收益極多，是以選擇水荒，一察地區之高低，二視潮汐之止境，三查境內水道之通塞。水荒之地，水過當能馳通，則水勢內流便利，祇須堤壩堅固，堤高適當，雖大水之年，亦可免於水患。區內之地，須調地勢高低，高而遠水者，可殖旱穀，低而近水者，宜種水稻。

水荒地勢低窪，地下水面較高，常有積水，於田畝之間，開闢相當排水溝渠，俾田中過剩之水，得以外洩。

## (二) 墾荒方法

地經力治，方可變荒蕪而為熟田，蓋力治之後，土壤滋長茂盛，透氣通光，增益土肥，種植作物，方能滋長茂盛，我國墾荒事業，因農具之簡單，因科學進步，採用蒸汽犁，以攻墾務進展甚速，時至今日，耕犁之法，概有多端。有用手犁，有用犁，更有蒸汽犁者。手犁之法，尋常小農多採用，墾地所用工具，為鐵鋤，為條鋤，先起土層，然後爬鋤或板鋤細碎之，惟此種工作異常遲慢，一人工作，日不過三分之一或二分之一。蒸汽犁用者力，比較迅速，土犁日可墾一二畝，洋犁則四五畝，若用蒸汽犁工作，更加簡捷，少者可墾四五十畝，多者可墾百畝以上。至耕墾時期，因地域及氣候而有不同，概言之：既不能耕之過早，又不可耕之太遲，過早則經時未及堅結，失其效用，太遲則調延種植時期，不能收效。普通耕種，分春秋二季，春耕之後，即可種植，不致墾而復荒。秋耕之地，在氣候和緩之區，可植豆麥。寒冷之地，即令冬閑，任其雪凍，改變土質，增益肥分，此乃墾荒之上策。惟墾荒之別，土質更有沙黏中和之不同，地力有肥瘠之區別，土性更有酸鹼中和之差別，欲以種植適宜，生產茂盛，非經土壤之相當改良不為功。改良土壤之法，有多端：改良土質者，有凍土法，曬土法，燒土法，客土法，施肥法等；改良地力者，有凍土法，燒土法，施肥法，灌溉法等；改良土性者，有施肥法，灌溉法，客土法，排水法等。各以其改良目的之不同，而引用之方法亦各有異。究其終局，在變生荒為熟地，熟地而成極膏腴之肥壤而已。

平原墾法——墾植平原，最為簡便，着手之時，先除去地中之短樹雜草與石礫碎磚等，然後以鐵鋤、條鋤、土犁、洋犁，或蒸汽犁耕之。耕墾事竣，再審土質土肥土性之如何，而加以相當之改良。

設天時、人事、經濟三者，能作大規模之改進，一計，此是為最上。不然分年逐步進行，亦未是非，此在從事墾務者之斟酌而行。土經改良之後，土質變佳，土肥亦增，生產自多。至若整地之選擇、播種、中耕、施肥、灌溉、除蟲、去害、收穫、貯藏，固與普通農事無異，無待贅言。

**破土及清地**——未經開墾之地，其上或有雜草，或有樹木，農家於開墾種植之前，設法除去。去除工作，俗稱清地。普通所用除去草木之法，最簡便者，即為引火焚之，事簡功速。惟此舉僅可行於深秋天晴無風草木乾燥之日，且須留心於鄰地農家，免遭火患，若用農具耕犁草地，即普通犁可勝任。如此地既清淨，然後墾地破土，即可從事種植。

**平土**——田地既經清除之後，第二步工作，即為平土。因天然地勢，不是傾斜，即屬高低不平，其成水平者，百不得一。惟此種工作，墾荒中非屬必要；設為灌溉田地起見，地勢高低過甚，若不將土整平，則灌溉之水，高處必流，低處必深，作物每有受水過多與過少之弊，其收穫當不能豐多，可無疑義。欲免此缺，當於灌溉之前，將土地設法整平，其工具或木耙或鐵耙，待地勢低平，然而用耙細平之，地即便於灌溉。平地之時，最應注意者，為表土深淺問題。表土深，高低相若較其之田土，犁平無妨，不礙於農事。若表土極淺，心土為無生機之黏土，如用犁平田地之時，將高處表土完全犁去，而暴露無生機黏重之心土於地面，遂致種植不宜，影響甚大。如遇此種表土甚淺之地，其犁平工作，應分年逐漸進行，一方面使表土稍淺，一方面經耕種後，使新表土漸深，如此日漸平進，至犁平為止。表土甚深之土壤，應於一次犁平之，庶可得一勞永逸之利。

**開溝**——土平之後，即可開掘田中水溝，水溝位置，應依農場全部及地勢高低設計。水溝無論大小，必須按照地脊，就其勢開掘之。水溝大小，須視田中作物溝水多寡而有不同。而水量大小，又依溝身深淺坡度及其傾斜度而有別，如地勢傾斜度愈增，則溝身可以愈小，其水流速力可以相等。除溝身之廣狹深淺傾斜等影響於水流外，土質則系於

種一英尺。黏土中之流速，雖三尺尺無妨，因黏土不易於沖失。凡土壤之易於發生沖溝作用者，僅可用甚小之流速，此定理也。是以農家於開墾之前，應詳審其土質，而後定溝身之斜度，方不致有失。通常開溝之斜度，以流速約自二秒尺至二、五秒尺者最為平穩，然後依此流速而定溝身之傾斜，較為方便。若地勢過於傾斜，如開掘相等斜度之溝，從所宜。應於每塊適當距離之一段中，設法降低一節，如開之設置，即可使流速不致於過急。灌溉之水，無論灌溉渠或支渠引進田溝中，每易發生沖溝泥土，應於溝頭入水之處，加用節制盆或節制管。至開溝之工具，為板犁及鋤。開溝時，先用板犁，將土耕鬆，然後以鋤去土，使成溝渠。

**山荒墾法**——耕犁山荒，須先辨地勢，宜林者，栽種樹苗，使成林地。宜於果樹者，樹蔕果苗，而成果園。宜於畜牧者，破土種植牧草，而成牧地。如地勢較平，可資樹蔕普通作物者，即從事種植作物。惟山地農墾，因地勢之傾斜，水土既不易於保存，泥土又易於沖溝，土地復易於失肥，因之土質瘠薄，生產亦減少。故從事墾業者，對於山荒墾植必設法改變其地勢，移易傾斜，而成平坦，俾土水易存，土肥不失，土質變佳，生產可多。惟變更地勢之工作，非一蹴可成，蓋山土本已瘠薄，心土更甚，必須逐漸為之，方屬無害，不然心土之土暴露地面，無資農事，墾植山荒。變易地勢之法，在耕犁之時，耕犁順地之斜勢，由上而下地勢之，則泥土可由上下翻，連年耕種，逐漸移易，時日既久，遂成平坦，如此為之，毫無礙於農事也。山地之耕墾，改良土質，及種植等等，除林木宜採用森林學之學理，果園宜採用果樹學之學理外，餘均與平原之墾法相同，可以參用也。

**水荒墾法**——水荒之地，久論潭底，雖其間所蓄肥分甚多，然土經長明水壓，質極堅實。耕墾之法，與平原墾法同，惟水荒頗水，得水之週固多，但受水患亦大。是以開闢水荒，在能利用四週之水，而尤重避水之患。俗云：「近水之地，十年九流。」

，宜重避水，近水之地，十年九流。

，關係堤田之安危，如築時偷工減料，則堤身擊水力弱，崩塌可慮，堤身堅固，洪水無憂，獲利可操左券。築堤之法，先是堤址，通常以水勢之大小緩急而定。如壩地廣大，可制直堤，建築水壩，不然就取地形而為，亦無不可，堤身高度，最為重要，其高低視歷年最大之水位而定，如最大水位為一丈，則堤最高應為一丈一尺，蓋如此，方可以禦洪水時之為患也。

**堤工**——舉闢水荒，堤工最要；堤所以防外水之傾入，免田禾之澤沒。低地無堤，雖有肥田膏壤，荷遇水年，必致顆粒無收，故堤工對於水荒最為重要。惟舉辦堤工，必須觀測地勢，測定水位，尤當建築牢固，庶幾築成之堤，水潮沖刷不易，水大之年，無災溢之慮，無坍塌之患，斯可收堤工之效，不然貿然為之，雖有堤，亦等於無用。

**測定堤線**——築堤之初，先定堤線，堤線乃全地之形勢，視地勢之多寡，工程之大小，皆視此而定。堤線長短，因地勢而有不同，平灘水地，四週水平，必當四圍築堤，故堤線最長，傾斜之地，三面受潮，須三面築堤，以防侵入，此為環堤，綫長次之；濱水之地，地勢尚高，水來自一方，祇須一面築堤，即可禦水，此謂直堤，水來自一方，祇須一面築堤，費用少，如綫長，則工程大，費用多，此必然定例也。在水濱之處，建築土堤，築於何處方屬為妥，此一疑問，則可從兩方面研究之：一、為增多堤裏田畝計，則土堤以近水而築為是。但近水處土質較鬆，非加工堅固不可，加工堅固，則費用浩大，二、為堤身之堅固永久計，則以遠水而築為是，但有礙於堤內之面積，田地狹小，生產遂少。是能以二者不可兼顧，必須求得一適當位置，使雙方均能顧及，方屬上乘。築地築堤適當位置，須待測量方可規定。測量一事，費時耗費，在面積廣大之壩地中，建築堤工，自應舉行測量，根據洪水位而定堤址，但在面積狹小之壩地，亦必用簡單測量，以定其堤址，是以從事墾務者如建築堤壩，壩地距水尚遠，自可隨意為之。設地係近水，關係水險，須經專家測量與設計，未可任意而為，致貽後患於

，經專家測量與設計，未可任意而為，致貽後患於

中國積弱至今的根源，不外物質力的薄弱和精神的不够。撇開物質力薄弱不談，精神力的不够原因很多，社會心理的不健全便是其中重要的項目。現代中國社會心理不健全之處頗多，約略分析，有下列四點：

(一)自卑 自卑本是個人心理通常的病態。有自卑心理的人，遇事不敢出頭，缺乏創造志願。既不能認識本人潛在能力，更不能做起本人前進精神。如大多數人對於民族國家社會也持同樣的態度，就演成社會的自卑心理。社會的自卑是社會進步的致命傷，中國民族在國際間向來自卑卑微，事事不求前進，故事事落後。推其原故，不外受百年來英美侵略主義的壓迫所多。鴉片之戰以後的對外屢次失利，造成軍事上的自卑；不平等條約的被迫簽訂的內閣，釀成內政上的自卑；西洋物質文明的炫耀，中國傳統倫理的破壞，演成文化上的自卑。種種的自卑意識日積月累遂造成一般的社會自卑心理。國父孫總理曾呼請告國人對於西洋科學務必迎頭趕上，這種迎頭趕上的精神始終不能遵照國父遺訓普遍的喚起，就是由於自卑的社會心理在作祟。這是影響中國民族國家社會向上發展的不健全的社會心理的要素，不可不力謀消除的。

(二)誇大 誇大的心理總是要對環境謀適應的。自卑心理是抑壓意識的結晶；人類精神是不甘受抑壓的，但自卑心理已使精神遭受抑壓而無法發洩。按心理學的原則，一切抑壓的精神總是要找出路，有出路纔算有適應。不管是妥善的適應抑或不良的適應。自卑的心理是長期抑壓的結果；誇大就是抑壓下不良適應的出路。中國民族受英美侵略主義長期壓迫，模仿人家的武備，結果是經過數次的試驗證明了武備敵不過他人；抄襲人家的政制，結果是在經過歷年的紛擾救不了自己。於是在自

卑的抑壓下尋求變態的出路。或捧出傳家至寶的符咒拳術，誇大為無敵於天下的法寶；因此造成義和團的盲目排外再如上庚子一役的自卑恥辱。或誇耀秦漢以前的中國燦爛文化，以為中國所以不被瓜分未盡其咎就是這數千年來祖宗遺留的文物制度在保佑。這種心理誇大的影響致忘却了現代做人的努力，復忘却了現代立國的途徑。於是近數十年來在思想上常有復古的傾向，在政治上也曾演過復辟的滑稽劇。中國常自誇以農立國，而每年却靠洋米的輸入以維持文盲；知識階級常自誇中國文學的優美，而忘却了文盲人數佔百分之八十以上。甚至青年患着偏執性的誇大狂，以為祇有青年可以救國，蔑視所有社會階層的合作與努力。其實一個國家的興盛，一個社會的進步，因素很多，偏執性誇大狂適足以阻礙多方面的努力。這種不健全的社會心理不應該消除嗎？

(三)幻念 自卑心理另一變態的出路是尋求幻念的心理滿足。一個人不能在正常的實際上努力往往會在想像上求發洩。這個現象在心理上叫做補償作用。青年人的慾望在生活上不能滿足，總會在幻想上求補償；這就是白雲夢患者致病的來由。為什麼人們喜歡讀小說談故事看電影戲劇？這就是人們不能在實際生活上滿足慾望時求補償的道理。幻想本是產生理想的源泉，沒有理想就沒有變化，發展和進步。但是過度的幻想不是有目標追求的幻想乃是無目標而空洞的想像。幻想其往往在幻想像為實體，甚至於以幻想就算理想的實現。在個人生活方面發生只求幻想滿足不求實際努力的流弊。變態心理上所謂迷妄症狀即此過度幻念的釀成。不幸中國社會心理中了這個病症。民族問題不求現實的解決；國家大事不在實際上努力就是這個幻念的不健全心理在播弄。人人心目中都有黃金時代到臨的希望，却心不在焉在崗位上努力的勇氣。二三十年來西洋學說風起雲湧的輸入，科學的技術卻沒有受國人的

多雨潮洪之地，堤身必高且堅，兩小潮濕之地，堤身可矮可小。研究堤工，堤身最屬重要，是由堤底、堤面、堤面三者而成，茲分言之於次：

1. 堤底。乃堤身之基本。堤底狹狹，關係於堤身之堅否。通常則以寬為佳，蓋寬則本厚，破壞崩塌不易。非然者，堤勢太峻，即失堅結之力，危險甚大。按照一般工程所定之堤底寬度視堤身之高度，及堤面寬度而有不同。普通堤身高度，與面寬相若者，則堤底寬應為堤面寬一倍，如高度大於面寬度者，則堤底寬應為面寬之一倍半或二倍。

2. 堤面。堤面寬度，可大可小，如為便利交通及鞏固堤身計，自以寬為是。初築之堤，如不加工築實，必不堅固。如堤面有相當寬度，用作交通之道，則堤身即日漸堅實，隨時增修，自無崩塌之慮。

3. 堤高。堤高者，即堤身之高度也。通常堤身高度，視洪水位而定。其高度必高於洪水位一尺或二尺，方可禦洪潮而免水患，在廣大面積之地，地勢高下不一，應舉行測量，而定各地段堤身之高度，順其高下，一一按勢築之，則所成之地，堤面必平，可禦洪水之溢入也。

歡迎。這是什麼原因？學說可以滿足我們幻念的要求；技術是要實幹的，實幹是被遺棄不全的心理所拒絕。目今全面和尚未實現，不是由於抗戰最後勝利這個觀念在作祟嗎？抗戰過程中節節失利而最後勝利的呼聲反次次提高，這其間如沒有幻念的心理在支持，怎樣能到這地步呢！這也是要消除的不健全的社會心理。

(四)散漫 散漫是精神不能集中。原因是神經不安。神經不安的根由在憂慮過多，頭腦不能專一。憂慮是個人心理上的一種病症。也是一種習慣。有憂慮習慣的人常把問題的各方面細細考量，困難無論大小，一律憂從心生。而且常會把不重要的事體放在重要地位，輕重倒置，憂慮叢生。因為持有憂慮的心境，精神不能貫注，變成散漫的心思。流弊所及，在事務方面是亂雜紛繁，在工作方面是向前

煩惱，疏忽當前責任。這種心理在個人方面一定遭  
 遇失敗；如變成社會心理，對於國家社會一定遭  
 加精。計則經濟就有糾正經濟方面的散漫心思，試  
 問轉變前中國經濟有何計劃？別國有的所謂五年計  
 四年計劃，一期計劃作完又有一期計劃。試問百年  
 來在英美殖民主義侵略下的中國有何自救的分期計  
 劃？我們國人大多數心目中崇拜物質文明，恨不得  
 一氣造成一個近代的富強國家。過去主政當局，  
 既沒有分期計劃和逐步實行的細目，社會人心復不  
 知按步就班一點一滴實幹的去做。一般國民在事變  
 勃發之前，空懷亡國的憂慮，引起對日的疑懼，以  
 致閉塞外交折衝的途徑之下，堅信大亞細亞主義，  
 轉而在汪主席領導之下，自以後社會心理應從速  
 轉變。昔日之憂慮，協力東亞共榮國的建設，變散漫  
 心思為精神集中。這樣中國民族自能自救。

自卑，誇大，幻念，散漫是中國目前不健全社  
 會心理的分析，由這四點綜錯交雜演成變態的社會  
 心理。革除這不健全的社會心理。是民族復興和社  
 會進步的先決條件。自大東亞戰爭發生以來，中國  
 民衆所抱的觀念所持的態度已有明顯的轉變。以後  
 如能循下列途徑去實行，不健全的社會心理當可革  
 除淨盡，而使健全的社會心理逐漸確立起來了。

(一)務使人人有認識大我的能力。個人立身  
 處世先須認識自我，什麼是我個人的天賦素質，應  
 當從事發展？什麼是我個人先天的缺陷後天的弱點  
 環境，應當從事克服？什麼是我個人已有的成就現實的  
 環境，應該怎樣妥善前進以達到成功？這些是個人  
 認識自我的要件。論到社會的大我也如是，如中國  
 國家落伍社會不進步的原因何在？中國傳統的優  
 點何在？因襲而來的弱點又何在？社會當前的病態  
 用什麼急救法去醫治？中國目前的環境循什麼妥善  
 的途徑去應付？又這些都應該有明確的認識。首要  
 的說中國不得救社會太糟糕，這是自卑；做慢的說  
 中國不得亡社會有辦法，這是誇大。自卑阻止了認  
 識；誇大歪曲了認識。我們今後應本 國父「知難  
 行易」的遺訓，人人對於社會的大我去尋求正確的  
 認識，獲得正確的認識。有了正確的認識以後則當

會在獲得這類認識能力中培養成功。

(二)務使人人有正視困難的勇氣。人類的神經  
 不能支持長久緊張；常常是常態的精神是去解除心理上緊  
 張的。一切困難都是造成情緒緊張的根源。心理不  
 健全的人遇到困難所造成的心理緊張，無法解除，  
 唯有採取逃避的途徑。幻念就是避免困難應付的心  
 理。為什麼人們常常以「懼怖」為困難？因為這是麻醉  
 品，牠能叫人逃避恐懼，忘却現實，緊緊還有再度解  
 除神經上的緊張，却抱着種種幻念，以幻念求安慰，  
 起的可能。幻念給人們以遺忘現實的愉快，却是現  
 實的困難並未因幻念而稍減。目前大多數人不去正  
 視國家的困難，却抱着種種幻念，以幻念求安慰，  
 以想像的愉快解除神經上的緊張，這樣國家的困難  
 便永遠沒有解除的希望了。所以我們今後對於任何  
 困難不應規避，而必須有正視的勇氣，有了勇氣，  
 才能負責，才能把困難解決，而踏上成功之路。如  
 員當老將軍正視法國遭逢敗戰後的困難鼓起勇氣與  
 德言和，才保住了法國國家的元氣。汪主席正視  
 中國抗戰失利引起的困難，以大無畏的精神，倡導  
 和平反共建國運動而後中國的前途，才有一線生機  
 和正視困難的勇氣是值得欽佩和提倡的，也只有  
 有了這種正視困難的勇氣，我們才能把國家從艱  
 難困苦中救出來。

(三)務使人人能切實工作。祛除幻念為心理健  
 康的要件。祛除幻念唯一方法在從事切實工作。工  
 作使心思有專注，精神有寄託，幻覺便無從發生。  
 一般人對於社會常抱着批評的態度指着罵罵的口吻  
 。這是不健全的心理。其實社會的改革與進步是許  
 多人在本位上一点一滴的工作累積而成的；能够從  
 事實際改造社會工作的，不僅以工作貢獻給社會，  
 並且以工作代替對社會批評譴罵的態度。我們對於  
 舉措失當，或徒事幻想未來的空中樓閣，試問這種  
 心理能有助於國家嗎？如果這種心理普遍化，試問  
 國事又有何人來担負？社會心理對於個人生活態度  
 處世見解有潛移默化的功效。一個社會大多數人能  
 够勤奮，眼見從事具體工作，那種社會沒有不前進

領導階層多替人民增加工作的機會，各個人在本位  
 上積極的奮鬥協力完成和平反共建國的運動。

(四)務使人人能集中努力。糾正散漫無條理的  
 心思，不僅在切實工作，並且須有努力的集中點  
 。幻念變態能促成心理的紛亂，以紛亂心理處事，  
 無事可成；以紛亂心理治國，國如何能治？健全的  
 社會心理首須認識社會的大我，分析困難的核心。  
 以切實工作祛除一切悲觀的自卑意識，制止一切樂  
 觀的誇大幻想。更進一步在切實工作方面而集中努力  
 使精神更有條理，意志更加堅強。以個人為本位而  
 論，認定一件工作來精會神的貫注完成，一事完成  
 再做他事。這就是集中努力。一切事有這樣的集中  
 努力，纔能達到成功的目的。如以社會為本位而論  
 一切事業設施亦應集中努力。所謂社會的集中努力  
 有二義：一為全體主義的集中努力；一為集團合作  
 的集中努力。中國應興應革的事項太多，若無一定  
 縝密的計劃實行，就不會有條不紊的一一促其實現  
 。如今在大東亞共榮圈下中國為大東亞建設的一員  
 ，更應根據大東亞迫切的需求，決定中國應興應革  
 的項目。所有施設，以集團國家為前提，所有措施  
 以國家本位為基點。一反昔日個人本位的自由主義  
 的經營，這就是全體主義的集中努力。再以增產運  
 動為例，戰時所缺乏的為米穀，就應集中力量，除  
 米穀節約外擴大耕種。或開墾荒地荒山，或增加播  
 種次數，或仿德國管理波蘭辦法，併少數小農田地  
 為一單位以利耕種，或採取大農機械化的耕種方法  
 以擴大收穫，政府與農家都應一致合力推進，以收  
 增產運動的效果。這就是集團合作的集中努力。集  
 中努力始能達到上下一心按期收效的目標。能集中  
 努力，一般人對於社會國家所持的觀念所抱的態度  
 不期然而然的健全了。

中國社會心理正在轉變中。在這種轉變的時候，  
 不健全的心理如能從上列四種途徑漸除淨盡，和平  
 正視困難的勇氣，眼見從事具體工作，那種社會沒有不前進

# 首都圖書車近訊一束

雍崇詠

## 第三屆畢業典禮在工讀團

六月二十八日下午，首都城內一至五號圖書車，各派本屆施教中優秀學生合計五十餘人，由各車輛指導員率領之下，齊集中國青年工讀團大禮堂，舉行畢業典禮。二時半，振鈴開會，行禮如儀後，主席莊視導志剛致開會詞，旋特請中國社會事業協會文教組陳主任端志親臨致詞，又孫國祥，崇雍詠，呂鶴林等各指導員亦先後相繼致詞，語多嘉勉。復由莊視導與陳士暨君合發優秀學生之獎品，最後學生代表致答謝詞。至此，乃於師生情緒極其融洽中，宣佈禮成散會。

## 分送民衆大批夏令保護良藥

六月三十日首都各圖書車學教暫告結束，乃擴充社教工作，除原有工作外，并不斷講演夏令衛生常識，滅蠅除蚊法，以及各種急救法，并免費分贈民衆夏令保健良藥，內有眼藥，退熱藥，止咳藥，感冒藥，腹痛藥，皮膚病藥以及婦女藥七種。採用各個不同五彩縮圖之封袋裝就，背後印明藥名，效能，以及用法，并附貼廣告一紙，內容略述中國社會事業協會本身之任務與願望。茲將將文錄後：

「中國社會事業協會是丁歐哪先生創辦的，因為看到各地民衆受着戰禍的糜爛，生活十分困苦，竭力要想法求救濟，所以舉辦各種民衆福利事業，像小本貸款，使沒錢要做生意的，可以借本

錢；像兒童教養院，使貧苦失學兒童，得到很好的教養；像巡迴圖書車，使不識字的民衆，個個都能識字，其他如產科醫院，診療所，以及義葬，施棺等等，這許多事業，目的都在替民衆解除苦痛，直接爲民衆謀福利。」

這一次，看到一般民衆，不但受着生活的痛苦，而且還有病魔來纏擾，所以除了舉辦各種福利事業之外，又向日本軍醫部和特務機關，募集了一萬袋藥品，拿來分送各地的民衆，希望不幸染病的同胞，能够減少疾病的痛苦，趕快恢復健康的，去作自己本位的工作，這是我們分送這些藥品的願望。一

## 暑期補習班招生簡章訂定

首都圖書車第三屆施教期結束，目下正忙於修理各圖書車，籌備暑期班招生，排製課程進度，以及編選教材等事宜，招生簡章，業已訂定，探錄於後：

### 巡迴圖書車暑期補習班簡章

- 一、名額：暫定每車一百人。
- 二、程度：甲、各車前期畢業生。乙、初小二年級至四年級。
- 三、期限：時七月七日起至八月十日止共五星期。
- 四、科目：國語，算術，常識。
- 五、時間：每日上午七時至十時爲上課之時間。
- 六、教材：一、國語——選材，二、算術——選材

- 八、教材及課業用品：由會發給。
- 九、學費：不收。
- 十、報名：即日起至七月三日止。
- 十一、保送升學：結束時，品學優良者保送升學。
- 十二、附則：本簡章由主任核准後施行。

## 蘇社運會消費合作社

### 本月三日開成立大會

江蘇省社運會全體員役，爲勵行新國民運動起見，並謀經濟之利益與生活之改善，特籌組同人消費合作社以平等互惠之原則，共同經營，將日常用品販賣與社員，以資減輕負擔，茲經籌備庶事，於本月三日下午三時舉行成立大會，出席社員徐永紀等七十四人，即席公推徐廣元爲主席，李國華爲副主席，開會如儀，首先由主席報告消費合作社之意義，及加入合作社之利益，並本社籌備之經過情形。次將章程四十六條修正通過。選舉結果，章樹欽、邵銘新、樊國人、黃沛澤、汪洪坤、孫士衡、楊德旺、王心存、顧樹九人爲理事，金沁、陶平孫、劉萍、茅宰平五人爲候補理事，徐覺之、孫逸民、臧子春、張中權、鄭葆元、孫思久、俞國瑞七人爲監事，朱敬章、顧景止、李國華、爲候補監事。會後續開社務會，決議任用徐廣元爲業務主任，葉錦霞爲會計，徐永信、朱球、爲業務員，議定關於社務之進行計劃等項，並呈請省建廳登記備案云。

社會旬報社出版新書

社運法規方案彙編

全書一厚冊：定價二元

湖南路十八號

本書編製分爲(一)正編，(二)附編。正編分七類：第一類爲法源，第二類爲本會基本法，第三、第四兩類爲本會官制官規，第五第六第七三類爲人民團體，勞資爭議，以及其他方面之法規章則等。附編分三類：第一類爲中央社會部各項重要法規，第二類爲中國社會事業協會各項重要章程，第三類係關於公文之參考資料。全書精裝一厚冊，搜羅完備，校讎精審，爲社運方面最完密的結集。凡全國社會學者、法學者、以及社會運動家、青年學生等尤宜人手一編，備作參攷。

丁默邨先生講：

幹部如何做領導工作

本書內容爲丁先生在二十九年黨訓團所講之「幹部如何做領導工作」，以及增補最近在上海市商會所講之「服務與修養」，中央社運會召集各省市社運會負責人及各單位負責人舉行談話會所發表之「對於人事請參考之點」三篇彙集而成，雖所講時地不同，而對於擔負黨政之青年領袖應如何做領導工作及青年訓練修養問題，發揮甚多，言論警惕，意義深長，實吾輩青年惟一之箴言也。