

時代教育

第一卷第四期

目 要

憲法與教育.....	博 文
教育宗旨與教育思潮.....	博 文
現在中國青年思想的分析.....	仔 肩
日本之文化政策與九一八前在東北	
經營學校之實況.....	雅 言
由中學課程標準說到教職員的心理	
建設.....	宓 芸
軍事訓練問題.....	健 吾
本年的幾個教育會議.....	永 年
北平教育界抗日救國運動之檢討.....	尙 功
對於編輯學生字典的貢獻.....	梓 材

民國二十二年四月三十日出版

北國圖書館

北平市教育法規彙編

現已出版！

由北平市社會局教育科主編之北平市教育法規彙編現已出版對於教育各種法規輯載綦詳誠為研究教育及主持教育者必備之物

▲定價每册大洋五角▼

▲各大書店均有代售▼

時代教育

第一卷 第四期

目次

憲法與教育·····	靜澄
教育宗旨與教育思潮·····	博文
現在中國青年思想的分析·····	仔肩
日本文化政策與九一八前在東北經營學校之實況·····	雍言
由中學課程標準說到教職員的心理建設·····	奕芸
軍事訓練問題·····	健吾
本年的幾個教育會議·····	永年
北平教育界抗日救國運動之檢討·····	尙功

對於編輯學生字典的貢獻……………梓材

教育漫談

德國教育與凡爾賽條約……………健

日本最近教育實施之一班……………年

對於葉鴻英氏捐款之感言……………健

北平市前教育局衛生教育委員會二十年度工作報告……………秦佩玖

北平市市立各館處所社二十一年一二月份閱覽人數統計表……………編者

本市教育新聞彙編……………編者

國內教育新聞彙編……………編者

國際教育新聞擇要……………編者

體育消息擇要……………編者

編輯者言……………編者

憲法與教育

薛澄

最近因三中全會議決，定於民國二十四年召開國民大會，並令立法院從速制定憲法草案，擬備屆期提交大會。頃立法院已積極奉行，並通令各省市限期組織憲法草案研究會，竊以爲外患之壓迫，反促成國人對於內政措施，作富有意義之深省，而丁茲時會，將立國之根本大法，胥以完成，寧不爲民國肇建二十餘年中之可忻慰事也。

從近世紀而屆於現代，無論任何國家在政治革變以後，咸從事於憲法之制定，而將民衆之時代需要，一一揭出而予以規定，故所關者國家組織，社會安全，各人福利，均須有明確規定，旨在訂爲國家之根本大法，即以範此。

惟吾國制憲運動，前曾迭有倡議，並有民國十二年十月十日被國人所稱爲曹錕憲法之曇花一見。而圖制憲運動之文獻，則已有民元之臨時約法，民五之約法，民十二之憲法，最後爲前年國民會議制定之訓政時期約法。回溯憲法之在過去者，徒因政局之欠安定，致使國民所公認之大

憲，亦無由完成，極其影響，馴至今日之國難，亦係乘間蹈隙於吾國過去之政治，而有所來臨者也。

吾國之在今日，上無法守，下無道揆，已爲形成外患內憂之嚴重因素。故在國家當局之欲提前實施憲政，與國人之願作早日制定憲法呼籲者，似均以制定憲法爲救危亡之惟一企圖。蓋憲法爲國家之基本政治問題，凡國家機關之行爲，必須循此治理，亦即國家之根本法律所屬。憲法既屬於國家之根本大法，亦可謂爲實現民族的國家的建設之有效保障，惟在教育則爲民族的國家的建設之有效工具，試考近代各國憲法，對於教育，莫不於其中明確規定權限之所在與政策之實施。尤於歐戰以後，蘇俄憲法與德國新憲法中之教育規定，彌足以知國家根本之教育，爲民衆應付時代所需要與重要也。

一、德俄兩國憲法中所見之教育規定

試觀德國新憲法第十款之規定「聯邦政府得規定全國

教育制度之方針（包括高等教育）」。此為關於教育新產生之法則，前此則屬於各邦自治權能範圍，又規定「公立學校應保持上下之聯絡」。「公民教育及勞動教育為學校教育之一部」。「國民教育及國民高等教育與邦及公共團體完成之」等等。使學校脫離於教會，復於憲法中規定「學校督察權屬於各邦而委任曾經專門訓練者任之」。更為繼續勵行義務教育計，又於憲法中規定「各邦義務教育年限為八年」，而對於教師訓練制度之澈底改組，尤為嚴格，於憲法一百四十三款規定「全國之教師訓練制度一律依照應用於一般中等教育之原理改組之」。同時又給予全體公立學校教師以國家官吏之權利與義務。又因承受歐戰之嚴重教訓，力避偏狹之國家主義觀念，而以國際主義為其教育政策，其於新憲法教育章之明訂，對外國際以釋仇解怨為目的，故對於課程中之歷史部分，國家之仇怨教材，亦大加刪改，此在憲法中對於教育之規定，須為切合國情之顧及，自有其必要也。

試再觀蘇俄憲法第四十三條教育行政之重要規定，在中央人民委員會十八委員之中，實有一委員專掌教育，並

於各邦分設人民教育委員公署。復堅決規定蘇俄國家，須絕對負責教育全國兒童，所以哥倫比亞師範院拉普教授說蘇俄教育之動向以「集團的善即最大的善」為宗旨，教育之實施是以「大眾的教育全民眾的教育」為方針，他又反言之謂蘇俄教育「我們要說什麼地方是學校活動的終點，什麼是社會活動的起點，這是不可能的事。」由此可見蘇俄教育之效率增高，其淵源於憲法中制定之教育方針，殆為一事實所顯示之例證也。

二、制憲運動中有關教育規定之文獻

綜據前述，制定憲法，在國家之需要，與教育規定，在憲法中之重要，當為一般所熟知。惟我國前此當制憲運動萌生之際，多數國人，對於教育納于憲法中之規定，鮮少重視。迨至民國十四年北京執政府設有憲法起草委員會，欲從事憲法之草擬，當時曾有關心教育者，為之注意，乃倡憲法中規定教育專章之議。中華教育改進社在太原第四屆年會席上，擬有教育專章草案，介紹于後：

第一條 教育為國家事業由中央政府及省區經營管理之但

于政府監督之下私人或私法人亦得經營之

第二條 全國教育應以發展國民性培植健全道德並養成強健體格陶冶職業知能完成共和國公民資格為宗旨

第三條 學校係包括小學中學大學師範學校及他種應設之學校但均須以全國國民共同就學之小學校為基礎

第四條 教育事業應超然于宗教及政黨以外，不得于學校上課時間內，教授宗教或黨綱亦不得舉行宗教儀式。

第五條 中華民國人民有受教育之義務義務教育之年限及學齡另定之

在義務教育期內免納學費其教科書及其他學科用品具由公家供給

小學教員之優待辦法另定之

第六條 中央政府及各省區應儘量籌劃基金或指定專款資助貧乏而聰穎之男女學生使得受中等以上之教育

第七條 關於成人及補習教育中央政府及各省區應儘力推行之

第八條 中央政府及各省區之教育經費佔歲出全額成數之

最低限度不得少于百分之二十其數目應以教育需要明白以法律規定之。

中央及各省區應籌設教育基金學術獎勵金並得徵收教育特稅

國內一切學校產業及指定之教育經費不得移作他用

第九條 人民有研究學術之自由國家應保護之

第十條 歷史上之古蹟及美術品由國家保護之並禁止出國嗣憲法起草委員會，亦擬定教育專章十條如下：

第一條 憲法起草委員會所擬憲法草案中之教育專章為宗旨由中央政府本此宗旨制定教育大綱通行全國

第二條 國民教育以孔子之道為修身大本

第三條 一切教育在國家及地方監察之下其事業由國家及地方經營管理之

第四條 義務教育之期限定為六年畢業時授以國憲印本在義務教學年內免納學費其教科書及其他學校用品

均由學校設備之

小學教員之年功加俸及養老金由省區以法律另定之

第五條 學校之建築及設備由國家與地方及其他公共團體

協力爲之

第六條 關於成人及補習教育國家及地方應盡力推進之

第七條 國家及地方之教育經費佔歲出金成數應以教育需要及財政狀況明確規定之

關於教育基金及學術獎勵金之籌定得就國有及地方公有財產擴充之

地方教育經費不足時得請求國家補助之

第八條 國家及地方應籌劃基金對於成績優異無力升學之

學生受學校審定後予以相當資助使受中等以上之教育

第九條 國家獎勵學術上之研究在法律內不得限制

第十條 歷史上圖畫美術及名勝古蹟品由國家及地方保護

並禁止出國

繼又有邵爽秋君所擬九種之根本大法如下：

- 一、全國人民不分男女有受平等教育之權利中央及省
 - 二、一切教育立於國家監督之下非中華民國公民不得
- 創辦教育

- 三、一切教育須脫離政治及宗教之勢力
- 四、公立學校一概免費
- 五、教育之負擔均分中央政府須保障教育機會之平均
- 六、中央政府及省政府須保障教育經費之獨立及穩固
- 七、教育人員專門訓練及保障
- 八、保護學術上研究之自由並促進其發展
- 九、保護歷史上美術上之古蹟

其後因當時之北京執政府改制，而甚囂塵上之制憲運動，亦同歸幻滅。至前年五月國民會議制定之訓政時期約法，第五章曾於國民教育有所規定。並紹介于後，

中華民國訓政時期約法

第五章 國民教育

第四十七條 三民主義爲中華民國教育之根本原則

第四十八條 男女教育之機會一律平等

第四十九條 全國公私立之教育機關一律受國家之監督並

負推行國家所定教育政策之義務

第五十條 已達學齡之兒童應一律受義務教育其詳以法

律定之

第五十一條 未受義務教育之人民應一律受成年補習教育

其詳以法律定之

第五十二條 中央及地方應寬籌教育上必需之經費其依法

獨立之經費並予以保障

第五十三條 私立學校成績優良者國家應予以獎勵及補助

第五十四條 華僑教育國家應予以獎勵及補助

第五十五條 學校教職員成績優良久于其職者國家應予以

獎勵及補助

第五十六條 全國公私立學校應設置免費及獎金學額以獎

進學品俱無力升學之學生

第五十七條 學術與技術之研究與發明國家應予以獎勵及

保護

第五十八條 有關歷史與文化及藝術之古蹟古物國家應予

以保護或保存

三、結語

「全民政治」，「全民福利」，此為憲法所顯示之根本精神，然以憲法之本身論，憲法自無生命，其生命之力所賦與者則為人民，如多數國民愚昧，既未諳政治，又趨而使之運用政治，殊非根本之圖。是以教育納于憲法中，而有所規定，洵為必要。矧在中國之今日，貧弱混亂，外患內憂，達於極致，基因所自，皆國民未具堅實能力所造成，國際競爭之所資以應付者，亦惟恃民族能力之比較而有所動作，至在民族能力之養成，又胥恃國民教育為之范鑄，所謂知識即權利即能力之喻者，殆亦謂此，教育在憲法中應有規定，理無二致。然于規定中，徒憑理論之參照，而不切合國情，亦難期結果於實效，此為吾人於今日所應喚起之一義也。至規定中之條文，尤必須確切明定，不宜稍涉空泛，前于訓政時期約法國民教育專章中所未能詳明者，亟宜釐正，此為吾人於今日所應喚起之又一義也。尤於憲法之保障行使問題，全部固當顧及，而於教育，亦必須有同等之運用，英美兩國憲法保障之方式，與德俄兩國之行使力量，皆殊足為吾人所參照，此為吾人於今日所

應喚起之更一義也。否則「徒法不能以自行」，是又何取於憲法，時至今日，吾人當知國家國力之應積極充實，國民能力之當積極養成，以圖挽救中國之危亡與教育之現狀，皆當視為不可等閒或忽之事，而憲法中之教育規定，尤屬於根本大法中之根本問題者也。茲並將孫科氏所擬之憲法草案綱目擬案附後，以資結束。

附憲法草案綱目擬案

一、根本原則

此篇應本總理遺教中關於建國的基本理論列成條文為政府與人民永久共同遵守之建國綱領

二、民族篇

1. 國體之規定
2. 國土之規定
3. 國家主權所在之規定
4. 國籍之規定
5. 國旗之規定
6. 國內各民族關係之規定
7. 對外關係基本原則之規定

8. 其他

三、民權篇

1. 人民之權利與義務
 2. 國民大會之組織與職權
 3. 中央政府之組織與職權
 - 立法院
 - 大總統？及行政院
 - 司法院
 - 考試院
 - 監察院
 4. 地方制度
 - 省政府
 - 縣政府
 - 市政府
 5. 選舉罷免創制復決之行使
 6. 中央與地方之權限
 7. 其他
- ### 四、民生篇

1. 國家預算——會計制度

4. 其他

2. 國家生計——國有生產業——土地制度

五、附則

3. 國民教育

如憲法之頒佈解釋及修正等

科學教育是精神的教育，注意觀察，整理的習慣，好奇心，思考力，記憶，想像等精神。都是以從外物及感覺的事物而受教養為妙。產生的方面科學也占優勢的地位，是人所共知的。戰爭把科學的必要事件，又都傳授了。但是對於啟發心理，培養判斷，想像，及至敬虔之念，科學是怎樣的重要，都居少數。把鑽入自然的秘密而研究之之熱誠，由科學培養的國民，這才能得着物質的繁榮。

教育宗旨與教育思潮

博文

一、我國教育宗旨變遷之軌跡

由某種社會的需要，產生某種教育思潮，由教育思潮而產生教育宗旨，故教育宗旨可謂為教育思潮之品化，違此原則，則社會自社會，教育自教育，必由矛盾而生混亂。吾國清季以忠君尊孔為教育宗旨，姑置不論。民國成立以來，教育宗旨，屢有變更，溯其嬗變之跡，約分三期。元年九月四日教育部公布「注重道德教育，以實利教育軍國民教育輔之，更以美感教育完成其道德」之教育宗旨，說者謂為「實係從清季之尙公尙武尙實遞嬗而來，不過因時代關係，將忠君尊孔兩條取消而易以蔡元培個人理想之美感教育而已」。實則此時政權轉移過速，社會的背景與條件與清季所異者甚微，不過掛出民主政治之招牌，新的教育宗旨當然無從產生，舊匾新漆而已。袁世凱之帝制自為，四年二月改教育宗旨為愛國尙武，崇實，法孔孟，重自治，戒貪爭及戒躐進等七項，雖未久取消，無甚影響，

然不能不謂為清季社會之反照，是為第一期。民國八年世界大戰告終，睡夢沉沉之中國，一時受民治主義思想之鼓盪，全國教育聯合會呈請教育部廢止教育宗旨，而以「養成健全人格，發展共和精神」為「教育本義」，將元年之教育宗旨推翻，十一年教育部重定學校系統標準：（一）適應社會之進化。（二）發揮平民教育精神。（三）謀個性之發展。（四）注意國民經濟力。（五）注意生活教育。（六）使教育易于普及。（七）多留各地方伸縮餘地等七項。此係沿承「本義」之思潮而來，以當時政治情形而論，距民治尙遠，然既名為民主，遂不得不造一冠冕堂皇之原則，美國杜威氏之教育哲學，遂為吾國所假借，是為第二期。十六年國民政府奠都南京，本以黨治國之義，重訂教育宗旨，至十八年四月始由國民政府正式公布「教育宗旨及其實施方針」，確定「中華民國之教育，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，

延續民族生命爲目的，務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界大同」吾國既以三民主義建國，自應以三民主義施教，無如國民革命軍事及政治進展過速，而建設不足以符之，於是教育宗旨以三民主義爲揭槩，而教育之實質，不能爲繼，是爲第三期。

總觀以上三期可得一共通之弱點，即每次教育宗旨，均產生於政治與社會不能稱合之矛盾點上，並非一步一步的健實的發展。換言之，即處在早熟的政治情況之下而辦教育，不得不標一與實際懸隔之宗旨，可望之而不可即之，演成表裏分離之象，歷次失敗或未見實效之主因在此。

二、教育思想之紛歧

吾國教育宗旨，雖經確定，而對於實施及應如何使之具體化，則無切實之辦法，故實行數載，未見實效，甚至弊端百出，教育破產與教育崩潰之聲，無間朝野，衆口一詞。教育改革，實屬刻不容緩之圖，祇以各人所見不同，或主張今後應趨重於民族復興之教育，或主張從事于生產教育之提倡，或着重于國民教育之普及，主張雖有不同，但其欲從教育本身着手以謀改革則屬一致。（詳見郝森煥

最近各家教育改革方案之介紹與檢討一文）此外尚有與此主張相反者，則大膽的表示中國教育之失敗，非教育本身之問題，乃社會環境之關係，欲從教育本身以外之社會環境着手以謀改革。茲分述之：

（甲）從教育本身着手以改革教育之主張 此派之主要目的，是在探求中國教育的癥結，究竟何在？再求解決之方法，教育學者多如此主張。例如舒新城氏以中國教育之病源在（1）中國教育不與中國國情相適應。（2）教育制度之不良。（3）教育方法未善。解決之法則主張應（1）提倡生產教育。（2）軍事教育。（3）民治教育。常燕生以爲病源在（1）教科過去偏向文字化思想仍歸保持科舉時代之學問觀念，不知尋找實際知識。（2）教育沒有普及……多少人民無求知之機會。（3）政局不安定，經費無固定預算。（4）政治社會不安定，有血性的青年無法安心讀書。遂主張須（1）學校教育與社會教育並重，即教育普及化。（2）學校教育的內容應自然科學化。陳東原主張教育應與實業結婚，以完成生產的教育，同時更提出他的工讀輪換的主張。莊澤宣認爲要使新教

育（販自美國的教育）中國化，必須要合于下列四條件：

- （1）合于中國的國民經濟力。
 - （2）合于中國社會狀況。
 - （3）能發揚中華民族的優點。
 - （4）能改良中國人之惡根性。
- 中華平民教育促進會宣言：「我國因為患了愚貧弱私四大病症，所以要用文學教育以醫其愚。生計教育以醫其貧。健康教育以醫其弱。公民教育以醫其私。陳果夫氏以為吾國學校偏重文法而忽視農工醫各門，故主張停辦文法，注重自然科學。」

（乙）從社會環境着手以改革教育之主張 此派是要從教育環境（經濟政治）着手去謀改革，主要之目的，是在從經濟與政治現象去觀察中國教育問題的，以為只有在解決經濟政治問題以後，教育問題，才有解決的可能。例如蔡元培氏以為中國教育的現狀，（1）是教育發展的被阻礙和不均衡。（2）教育的用品化。（3）被教育者之智識技術之低能。（4）浮誇游惰，蠅營狗苟之心理養成。而謂中國的教育如何才能發展，主張須從軍閥，政客官僚之手裏奪回被他們把持吞沒的教育經費和教育行政。（見所作中國現階段的教育問題探討與批判雜誌第三期）孟

綸氏以為經濟是教育的基礎，中國教育的破產只是經濟破產的反映。經濟生活的不安定，實際的阻止着教育的進展。因此中國教育的改革，是關聯着中國政治經濟問題，而主張中國教育的最大使命，在目前並不在於學習資本主義國家的實用，而是要依照中國社會經濟的環境，創造中國現時需要的實用，就是要以教育的力量造成反帝國主義壓迫反封建剝削的工農勞動者。在這個原則之下，對於教育改革，並不是大刀闊斧的停止招新生，即是要充實已往的教育及內容，教育本身並沒有錯過，錯過只在于政治經濟的反映，學生本身並沒有錯過，只在于社會環境教育環境的賜予。（見所著中國教育的動向載對抗雜誌第一期）志雄氏謂「中國教育的現狀，是具體的反映了當前的中國社會經濟政治的結構——即是在封建殘餘勢力與國際資本帝國主義者相依為命的統治下，交織成一種特殊的教育形態。在一般的情形下，中國教育的破產現正隨着帝國主義的進攻與國內戰亂的持續而與日俱深的擴大着。在封建殘餘的社會下的教育便是（1）教育與勞動分離。（2）教育是少數所有多者的專利品。（3）教育不適應實際生

活的需要，在帝國主義文化侵略下的教育，便是（1）宗教主義的教育。（2）國家主義的教育。（3）資本主義的教育。彼以爲中國的教育問題亦即爲中國的革命問題。基于革命三民主義，乃以民生主義爲中心而造成的理論，所以中國國民黨決定教育宗旨，在其實施上，第一個時期要與國民革命聯繫並進，是反帝國主義的，反封建勢力的；教育者的任務在訓練革命的鬥士，第二個時期要與三民主義的革命建設聯繫並進——由建設社會主義性的三民主義國家，進而完成世界革命。革命的三民主義的教育，不僅在促進產業的發展，以爲三民主義社會建設的物質基礎，尤在變革中國的社會制度，以保障產業暢達的發展。（見所著中國教育的現狀與今後的路向一文，載對抗半月刊第八期）

三、教育思潮之歸趨

教育改革之思潮，有此兩大主流，雖立在不同的立場，然仔細研究之，則可發現其接觸點及重合點。如從教育本身而謀改革，則中國教育宗旨以及隨伴教育宗旨之實施辦法，已屢次變更，對症施藥，何以掣據至今，當無效驗

，始之深信教育萬能者，今已改變其態度，以爲教育不過是一種工具而已。舒新城氏謂：我祇信教育是許多建設工具中的一種教育，誠然有他的職務，然而從事教育的人們，切不要忘政治經濟，對於他的關係，以及及于他的影響。欲挽救教育的失敗，自然須注意到教育本身以外之環境着手，認清客觀的事實和需要，準據中國現在經濟的情況，逐步建設，不必勉強抄襲他國的制度，以致張冠李戴，文不對題。依社會環境（經濟政治）以謀改革之說，無疑的中國教育的崩潰是政治經濟崩潰之反映，必從整個的革命運動，而解決政治經濟問題，夫而後教育始有可言。但教育是幫助人類經營社會生活的一種工具，一時代有一時代之教育。教育的真義在使人類繼續不停的運用心力，開關自然以經營社會生活，同時使人類于得到適當的社會生活之後，又繼續不已的運用心力，開關自然以經營更適當的社會生活，促進社會的進化。如固執依社會必然的變革之觀點，抹殺教育之功能，靜待社會變革而聽其自然展開，則百年何清，勢難坐待！

吾人試依據社會學的立場，必須承認社會是變革的非

固定的，教育亦是進化的，不是固定的，但社會變革總有一定的軌跡可尋，並不是今日如此，明日如彼。自原始時代到中世紀的封建制，再到近代資本制，即至將來之社會主義制，多者數千年，少亦有數百年之歷程，而其間之教育制度，經過相當的變遷，教育思潮亦因之而變，曠觀一部教育史，如斯巴達的教育，是軍國社會的教育，雅典的教育，是哲人的教育，羅馬的教育，是宗法社會的教育，中世紀的教育，是封建的教育，人文主義教育，是中產階級的教育，盧梭等個人主義教育，是資產階級的教育，那篤爾普的教育，是國家社會主義的教育，杜威的教育學說，是資本主義的教育，蘇的俄的教育，是社會主義的教育。各為其時代其民族之代表的產物，亦有軌跡可尋。其價值即判斷不在其教育之本身，而在其教育宗旨以及所產生之教育制度，是否與其時代其民族之情況適合？如其適合，則有推動文化之功能，否則失其作用，故論一國之教育方針，須注意其時代其民族之全面，而不能執其一面，以概其餘。且一時代之教育斷無今日如此，明日如彼，忽焉而變之理，如未認清社會籠統懸一宗旨，待不能施行，立

刻改變，一變再變，愈變即愈不通，例如國家本位的教育思潮，主張明定國家教育宗旨，國家教育宗旨，重在凝成國民意識，發揚本國文化，以促進國家的統一和獨立。但什麼是中國的國性，大概為臆斷之詞。近三四年來，更有覺悟從來抄襲模仿之教育之誤錯，而提倡中國化的教育，然此亦屬受他人之傳授，而其結果則有使中國教育再趨向復古運動的危險。再如社會本位的教育學說，主張教育須適應中國之社會，於是主張教育之社會化。但詢以中國現在到底是什麼社會？需要什麼具體的教育設施？則瞠目不能對。不曉得中國社會之正體，而欲建設教育于其上，豈非沙上樓閣？

我國教育之失敗主要原因，在于我國以封建社會之組織，恰與高度的資本主義的世界相交鋒，立在矛盾的尖端，無路可走，再遇到嚴重的打擊，便蒙頭轉向呆然若喪，在此關頭，而欲想一辦法以為急救，淺淺嘗試，絕無效用可期。故今後之教育家以及政治家似不必斷斷於教育宗旨教育政策之如何，而須認清全社會領域，全社會的領域，便是全教育的領域，社會領域可分為（一）經濟的或生產

的。(二)政治的或國家的。(三)意識的或文化的，故()，依此三方面之均衡發展，對於吾國教育宗旨裏面所包
教育之領域亦須與之適應而分爲生產教育，(技術教育與
勞動教育包括在內)，國民教育，(民治教育與民衆教育
包括在內)，文化教育，(科學教育與藝術教育包括在內
，人類教育之真正使命，始可完成。

德國心理學家苛勒 Wolfgang Kohler 曾經著成一部很有趣味的書(一)記載他對於猿猴底種種觀察
和實驗。有一次，一頭黑猩猩 Chimpanzee 被禁在一所牢籠裡，這個牢籠底正而是由木排編成的，在牢
籠正而外放着一堆水菓，但這堆水菓。離籠太遠，所以這頭黑猩猩不能伸爪出籠去攫取，同時離水菓兩米
突的地方放着一條長棍子，但這條長棍子雖然離籠很近，但這頭黑猩猩仍然拿不到，然而這所牢籠內卻放
着一條短棍子，可惜這條短棍子太短了，不能拿出來携取水菓的器具，這頭猿猴對這堆水菓自然免不了引
起欲望。(二)這可以在牠浮燥的舉動中及他對於這堆食物的焦急的眼光中看出來的。可是他能不能用手
爪攫取這種食物，也不能用短棒勾住這種食物。最後，他的目光釘住在那條長棍子上了，他拿着短棍子把
那條長棍子挑來。長棍子既經到手，他立刻把短棍子拋開，然後用長棍子把水菓挑到籠裡來，這樣，這個
黑猩猩就算已經解決了這個問題，這可見他有一種「機智」(Resourcefulness)

現在中國青年思想的分析

任 肩

現在的中國是如此地貧弱，紛亂，危急存亡，就像一個人患了內傷外感的重癥，絕非短時期內所能痊可而康健，要想得救，除非等到新的好的細胞代替了舊的病的細胞，然後纔能漸有起色，恢復元氣，國家的細胞是什麼？自然是一般國民；國家的新的細胞是什麼？自然是一般國民中的青年，中國是病了，是病得幾乎殆殆了，這當然是需要新的細胞——青年來為新陳代謝的生活作用；但是新的細胞不盡是屬於好的細胞，而病夫的中國是需要新而且好的細胞，於是乎就發生了所謂青年問題，予我們以很堪注意的研討了。

中國的問題太多了，帝國主義者的侵略壓迫，政治的不上軌道，農村及幼稚工業的破產，天災的流行，以及這幾乎匪共的橫行，內戰的頻繁，造成目前東北淪亡的慘禍，這都是不能解決而不能解決的問題，不過前面已說過了，這些舊的病的細胞的得救，祇有待於新的好的細胞的

替代，那末，上邊許多問題的解決，必以青年問題解決為前提，所以青年問題，就成為整個中國問題的重心了。

青年問題也很多，舊家庭舊社會的劣根性，不良的教育，生活的貧乏，物質慾望的增高，無意識的苦悶，行動之浪漫與過度轉變，名與利的誘惑，這些誰能說不是現在中國一般青年的通病而成為青年問題呢？但我以為一個人的行為，一定源於一個人的思想，青年問題之特別的多，正是青年思想駁雜之自然表現，所以要研討青年問題，又不能不以現在中國青年思想的分析為這個研討的重心了。

思想是全部的心理作用，思想的表現是行為，這是常識可以告訴我們的，惟獨思想形成的問題，換一句話說，就是任何一種思想發生的過程是如何？到現在還是學理上的爭議而無所肯定，如今就實際方面着想，我們姑且假定思想的發生有三個方式（一）遺傳性或本能之發揮，（二）外界事物之反映，（三）混合知覺中之新結構或創造。

有人以爲（一）之意義，殊嫌牽強，因爲一個兒童，根本上談不到有如何思想，則吾人思想的發揮，也和遺傳性或本能無關；不知兒童的思想的幼稚，簡單，這是事實，如果說成人的思想，不是由那種幼稚思想漸次發揮形成，那就思想失了主體，更何能有什麼反映創造的作用呢？再看富人的兒童思想，對於富的事物的反映，就非常真切，農人的兒童思想，對於農的事物的反映，就非常真切，這樣互相證明，則所謂（一）（二）的兩個思想方式，不很顯然地可以確定嗎？一加一自然成爲二，而不是一與一了，思想的主體發揮，加上客體反映，這就是混合知覺，也就是新結構或創造的思想之源泉，這個源泉是思想的總匯，是思想的濫觴，我們要教自己的思想正確，細密，周匝，一定要於這個源泉加以潛導的工夫，潛導的方法，不外進一步認識個人的思想的主體和客體，而用加減調劑的力量，完成並擴展所謂發揮和反映作用，以達到得有完美創造思想的境界，這是我們要明瞭這三個思想方式的用意，同時也是我們要分析中國現在青年思想的基礎工作了。

主義，學說，理論，祇是外界事物之反映，祇是思想

現在中國青年思想的分析

方式之一部，可惜中國青年大半有遺傳的惰性，竟奇妙到不可思議，強把他人的思想符號如關於主義學說理論等書籍，整個搬來或整個推出作爲自己思想的表现，我們如果就拿這種表现去分析他們的思想，那就等於「依樣葫蘆」恐怕越來越不像了，所以我現在仍要用思想形成的方式來分析他們的內在思想，個別說明如左：

（一）士人派的思想——中國向來是說「士之子恆爲士，農之子恆爲農」的，所以現在讀書的青年，仍以出自所謂世家的約佔百分之五六，他們思想的主體，是讀書作官的遺傳；他們思想的客體，是富貴功名的反映；他們的混合知覺中的新表现，第一流的祇是讀書，畢業，作官，發財，籠罩了全部意識，第二流的竟成所謂有閒階級，盡情於物質的享受，「吃喝玩樂」，整個占據了心理作用的全部，前一流的有假借三民主義或附和國家主義之可能；後一流的除極少數基於物質條件肯從共產主義外，他們大概是「心旌懸懸」，無所歸着了。

（二）平民派的思想——自普及教育的口號傳到中國以後，的確得了僅見的效果，就是農工及小商人的子弟，

間或也有了讀書的機會，但是他們進了學校，顯然就與士人派的學生不同，因為他們思想的主體，是勤苦生活的遺傳；他們思想的客體，是衣食艱難的反映；他們混合知覺中的新表現，是不滿於生存的現狀，而謀所以改善或競爭，偏重目前的環境，忘却社會歷史，於是忿怒，怨恨，爭鬥，充滿了他們的心胸，這些青年除少數小商人子弟游移於士人派的思想外，大都鼓吹共產主義或同情於其他農工革命之運動，約佔全國青年總數之二三。

(三)英雄派的思想——一個經過軍閥統治和革命軍事的國家，應社會上的需要，自然有許多受過普通教育的青年，來作這種工作，這些青年的思想，已經形成所謂英雄主義，不是追慕到中國固有的曾國藩袁世凱，就是摹倣

到國外新興的莫索里尼基嗎爾。忽視了群眾意識，過信了強力萬能，這也是中國青年思潮澎湃中的一種特有的現象，這百分之二二的中國青年，自然與國家主義或法西斯蒂主義有相當的因緣。

現在中國青年的思想的不同已是如此，由其思想所演出的行動，更是黨派紛歧，不可數計，以目前支離破碎的中國，將來的新生命完全寄託在一般青年，而一般青年的思想，又復這樣地恍惚不切實際，這豈不是前途的一個絕大的暗礁嗎？於此，祇有很誠懇地希望全國青年虛心努力，注意思想源泉潛導的方法，但我們所說的祇是淺薄的叢攷而已。

立國之根本，不在國民有共同之血統，共同之言語，共同之宗教，甚至亦不在有共同之法守，而在有共同之思想，感情及行動。即所謂共同之文化是也。且所謂之共同文化者，可以由教育造成之。

——孟祿博士——

日本之文化政策與九一八前在東北經營

學校之實況

雍言

九一八之前，曾有人謂日人之在南滿經營學校爲：「殖民式教育」，外國教會經營之學校爲：「變相的殖民式教育」。戕賊國人根性，莫此爲甚。外國教會所經營之學校，曾因收回教育權之影響，教部已訂有專條，限制立案，近來實施大多改變，惟「殖民式教育」，自九一八後，已由備談，而變爲事實，非僅南滿一隅所限，已遍東北全而而形成之，追誌往迹，懸痛茹哀，如何可言！

日本前此經營南滿學校，納之爲殖民式教育，其導源之所由來，係依據其國家文化政策之確定，所謂文化政策，更當以政治和經濟爲根據，日本曾於一九二九年第五十六次帝國議會中，對於政治經濟上所採用的政策，益爲顯明露骨。

一是滿洲問題，滿洲在名義上，固屬於中華民國的版圖

日本之文化政策與九一八前在東北經營學校之實況

，但實際上已漸成爲日帝國主義之殖民地，惟就日本言，今日的滿洲，却是個日本對美國，和日本對蘇聯，這二大對力的中心。以資源乏缺的日本，滿洲必須竭力經營與保持，式更須努力的開發，爲未來戰爭的準備。

一是日本軍備問題，擁有七千萬國富的美國，和不過七十五萬國富的日本，來互相擴張軍備，未免相形見拙，不過在現在日本的軍備，很可以來與美國匹敵，如果把滿洲的資源鞏固，戰爭的遲早，日本却有從容週旋之預備能力。

由以上逼迫日本所以形成之文化政策，是爲日本一向所秉持不變者，故其經營滿洲教育事業之日益擴張，自爲貫徹該項政策所必須應有之努力，而九一八則爲其所得之

結論。

滿洲日本移民之數，與其事業之發展，國權之擴大，年有增進，自日本明治四十年四月南滿鐵路公司始經營諸般事業，同年十月復從事於教育事業，先設小學校，教育居留民之兒童，其後設立公學堂，以教育中國人之子弟，此為經營教育之發軔。嗣後實業補習教育，女子教育，幼稚教育，中等教育，專門教育，大學教育，社會教育等，逐漸成立，謂為「殖民式教育」。現引下文徵之：

日本之在朝鮮台灣等殖民地之教育，係歸各地之總督長官等掌管之，此雖在文部大臣主管之外，但不問其為日本內地，或為殖民地，對於其一切國民，皆給以受充分教育之機會，故日本對於朝鮮及台灣之教育設備，亦甚努力，其成績頗為顯著，最近更依據日本內地之制度，制定教育令，施行完全之初等教育及中等教育，且設高等教育之機關，收容欲求高等教育之人，其學校修業之年限，及學科課程等，與日本內地初等中等高等之學校，大略相同，故在日本國民其視殖民地之學校，亦與內地之學校相同，其他傳學等之關係與內地學校中，同等程度之學生及畢業生

，并無差別，且給以任官上就職上及處世上有利之資格。上面這一段話，對於日本殖民教育之大概設施情形，無論在制度上，在待遇上，處處都與九一八前日本在南滿所經營之學校相同。茲為更進一步了解日本之文化政策及侵略滿洲之野心起見，特將九一八前日人在東北所經營之學校，簡為介紹於後：

(一)「關東廳創辦之學校」關東洲之教育事業，均係關東廳所設立，有小學校，實業學堂，高等女學校，中學校，旅順師範學堂，旅順工科大學等，此外洲內各鄉村所設立者另有公立普通學堂。由明治三十九年五月始設立小學校，現在旅順有高初兩等小學校二處，大連有高初兩等小學一處，初等小學校六處，沙河口有高初兩等小學校一處，初等小學校一處，周水有高初兩等小學校一處，其他柳村屯金州普蘭店貔子窩處等，有高初二等小學各一處，合計十六校，兒童總數九千七百七十二人。明治三十七年十二月始設立公學堂，其修業年限，初等四年，高等二年，得附設預科及補習科，此種學校旅順有三處，大連有三處，沙河口金州普蘭店貔子窩等處各設一校，合計十校，

初等科高等科預科及補習科學生，合計五千三百七十一名。大正十二年四月一日始設立關東洲實業學堂大連商業學堂及金洲農學校，以教授簡易實業爲目的，其修業年限定爲三年，現在學生總數一百十名。明治四十年七月始設立旅順高等女學校，現有學生總數共四百七十三人。大連高等女校係大連市民所設立，於大正三年九月始由關東廳接辦，現在學生總數共六百六十一名。明治四十二年五月七日旅順中學始開始授課，現在學生總數共五百六十五（內有中國學生六十九名）。大正七年四月十五日大連中學始開始授課，現在學生總數四百四十七名。旅順師範學堂爲關東洲教育中國子弟之中等學校，其修業年限爲三年，以養成洲內公立普通學堂之教員爲目的，現在學生總數一百七十八名（內有女生四十九名）。普通學堂係中國人受初等教育之機關，以備改良舊派書塾爲目的，自大正五年四月一日起已開設者有一百零七校，兒童總數竟有一萬九千十四名。旅順工科大学自大正十二年四月一日開學，以教授工學之理論及應用爲目的，另設研究院預科及補習科，現在學生總數預科生一百〇七名（內有中國學生二十七

日本之文化政策與九一八前在東北經營學校之實況

名），補習生二十三名（皆中國人）。其他大學附設工學專門部，現有學生總數二百四十八名

（二）「大連市創辦之學校」——大連市創辦之學校，有市立高等女學校及商工學校兩處，高等女學校在大正八年五月一日開學，修業年限爲四年，另設補習科，現有學生四百十六名。商工學校以教授商業及出版業上應用上之知識技能爲目的，設置用商業科與出版業科，各科之修業年限爲三年，學生定額爲一百三十五名。

（三）「居留民團創辦之學校」——居留民所創辦者，僅有營口高初兩等小學校，兒童總數有三百九十四名，爲奉天城內居留民會安東居留民會吉林居留民會鄭家屯日本人會哈爾濱居留民會等函團體聯合而組織之，在大正四年至八年俱歸民團自行辦理，至大正九年乃委托南滿鐵道公司繼續經營。

（四）「東洋協會創辦之學校」——東洋協會創辦之教育事業，有大連商業學校，修業年限爲五年，其資格祇須初等小學畢業，得考入本科肄業，現有學級十二班，學生六百三十七名。其他旅順東洋協會所創辦旅順語言學校

，係採取夜校制度，以研究中國語及英語者。

(五)「日俄協會創辦之學校」——哈爾濱日俄協會學校于大正九年十月開學，其修業年限為三年，從各府縣中學校畢業生選拔入學，現在學級有三班，學生數第一學年五十四名，第二學年六十九名，第三學年五十名，共一百七十三名，職員二十四名，該校專教俄國語言文字，以備將來在俄國從事外交者。

(六)「南滿鐵路公司創辦之學校」——據日本政府命令書所述，在明治四十年四月公司業務開始以來，即注意於附屬地之教育，現經過十餘年，逐漸發達，其初等教育為居留民子弟所設立，有小學校三十一處，實業補習學校三十一處，家政女學校三十一處，幼稚園二十四處，屬于中國人之補習教育，有公學堂及日語學堂兩處，此外屬于中等教育者，有長春商業學校，奉天中學校，鞍山中學校

，撫順中學校，奉天高等女學校，（即女子中學）長春高等女學校，安東高等女學校，撫順高等女學校等。屬於中國人中等教育者，有遼陽商業學校，南滿公學堂，營口商業學校，撫順礦山學校，熊岳城農業學校，公主嶺農業學校等。屬於專門學校者，有南滿醫學堂，南滿工業專門學校，滿洲醫科大學等。關於研究教育事項者，有教育研究所。屬於社會教育者，有圖書館兩處，通俗圖書館十八處，巡迴書庫借出所一百二十八處，以上為該公司直接經營之教育機關，其他補助教育機關者亦甚多。

吾人今日觀以上之記載，或無甚驚訝之詞以評置，然迴溯底因，則今日之國疆日促，與國人之甘視民族之淪亡而不惜者，又何莫非受日本文化政策侵略之影響與其殖民地教育薰陶所致之果也。

由中學課程標準說到教職員的心理建設

寒 芸

中學課程標準，自經教育部修訂後，通令全國，並規定自民國二十二年八月起，一律實行，全國各省市教育當局，以及各校教職員，因實行期近，視線不能不有相當之集中注意，新制頒行，深堪鼓舞，但回憶過去的事實，默察最近的現象，推測末來的成績，尙未敢十分樂觀，其原因固極複雜，若求逐項解決，萬分困難，不得已只有實際教育工作人員，力圖心理的改建，奮勇邁進之一途，茲特揭其端緒，以爲省覺者之一助！

在一般心理，遇有新制度，新方法之接觸，其接受之程度與遲速或拒絕，本有各種的差別，教育界不能例外，若無清晰頭腦，輕於應付；或泥於沿革與習慣，不論課程標準推行之程度如何，其弊害均不可勝言，已在錯誤的表現，有下列各點：

1. 急爲形式上之模倣，忽略精神。
2. 對於制度本身，吹毛求疵，由特殊事項，累及全體

由中學課程標準說到教職員的心理建設

，或以個人利害，爲先決條件。

3. 奉行公令，表裏不一致，對於制度，不加可否，相互觀望，人云亦云。

就以上各點言之，稱爲病態亦非過論，相習成風，匪一朝夕，不論在心理方面，或論理方面，均得謂爲觀念錯誤，有一於此，成績難言，茲復引伸其說。

第一點多爲好名之士，富有朝氣，易受衝動刺激，一切設施，應有盡有，參觀人好作皮相論，每乏深刻研究，偶一博得社會評語，辦學者更可自詡與自矜，甚至大部分之人力與財力，多消耗于非所當驚，不但于各科性質未能發揮，甚至將課程標準上之最大優點，以及教育實施方針，亦多所忽略，如高中推行軍訓，何等重要，其結果軍服皮帶爲先決問題，佩刀革履爲必備之物，學生貧乏，學校補助，有時軍官多而兵卒少，至于服從紀律刻苦耐勞方面，則鮮少注意，數年以來，成績如何，無庸掩飾。其次如

學生自治，訓育要端，深感散沙之非計，力圖青年之團結，不料自十七年以來，學生自治，甚囂塵上，校舍雖狹，辦公室不可不設，校款雖窘，津貼不可不給，會章組織，尙多完備，但每遇開會，則規律蕩然，教職員未能充分指導，雖無縱容，畏避，銜恨之嫌，然稍一不慎，便成對抗現象，因有異動，或干開除之例，初慕自治之名，反受自治之累，平心論之，青年之招辜，固所自取，而誘惑之所自來，又豈無因，學校當局之訓導未能有以杜絕之者，似亦爲其主因之一。再就學校標語言之，觸目驚心，非無效果，不料滿牆滿室，咸成藍牌白字，詢諸學生，意義或多不解，迨云實踐。矯其弊者，深惡標語口號之非，思以剷除，至如學校庭園，亦有花壇設置，芬芳美麗，大都異草奇花，對於生活日用之棉麻豆麥，反不培植，最可異者，編定教學要目，教學實例，彙印成冊，陳列室內，繪具圖表，揭示客廳，似爲來賓參觀而掲載者。至實際教學，亦多與此不相涉及，實例多有，未暇例證，我國興學，歷數十載，學制屢易，課程標準亦有迭更，其經專家苦心探討，當爲事所不顯示，凡服務于教育者，應本教育原則，認清

現代中國社會需要，對於課程標準，予以力行推進，矯去輕浮之弊，適爲所採取之適當態度，否則來茲，仍只見制度與標準之改變軌痕，不見新青年有適應生活之能力，肩斯任者，所感如何。故吾人對於課程標準本身之優劣，不願多所論列，任何一種制度與方法，必有與人以贊成或反對之可能性，吾人之任務只有向課程標準之精神方面，切實努力。

第二點成見過深，富保守性，受個人利害的影響，不惜對於課程標準遇事吹求，故每藉口于歷史沿革，環境經費諸種困難，以致停頓不進，自民國十八年頒行課程暫行標準，已逾兩年，並訓令各廳局轉飭各校將實地試驗，研究所得呈報，以供修訂時之參考，不料期滿展限，經過兩年，各地既未充分試驗，更少研究所得，截至修訂時止，收到實際之試驗材料頗鮮，勢不能不參酌各專家意見，仍未能根據原旨加以修正，此次頒行之正式中學課程標準與暫行者兩相對照，如黨義與公民科之變更，時間之分配，各科教材大綱之增刪，自習時間之規定，其修正之點，已不爲少，照理論上講，修正後之成績，必較優良，但就

暫行試驗結果之不準確，實際材料之不盡分言之，尙不敢遽下斷定。先就黨義一科言之，各校選材，極不一致，或用中學黨義教科書，或講三民主義理論之體系，或自編講義，或採英文譯本，在黨義內容，關於政治經濟法律，制度歷史，地理，生物，教育，固有道德，科學精神，包羅甚廣，在此際選擇最能勝任之優良師資，誠非易事。然在學生思想行動之指導，幾成校長訓育主任黨義教師之專責，其他教師，只擔負各科知識之輸入，演成黨義失去中心地位，竟成孤立一科，致教者學者，索然寡味。果如上述，則教材之選擇與排列，教材處理之方法，師資缺乏，環境困難，是否均為內在原因之一，此種問題未解決，遂影響到科目之刪除，改為公民，其不得已之苦衷，真明教育者，必能諒解，不料經此次科目變更，竟有謂為中小學根本不能設黨義者，此種觀念，是否正確，姑不具論，僅就公民科言之，黨義教材既已納入各科，則公民一科所負之使命，關於青年之思想行動，生活指導，團體訓練，教師應以身作則，其擔負之重，更可推知。我國興學之初，修身科列為首要，教材採取固有道德，及古聖先賢的嘉言

由中學課程標準說到教職員的心理建設

懿行，或以弟子箴言為教本，擔任修身者為校長或學監，學生受嚴格之限制，不敢缺課，其不發生興趣，已成普遍現象，嗣後由修身改為公民，內容略變，擔任者仍為學監與校長，自公民改為黨義，專聘黨義教師，為慎重師資起見，必須經過審查，茲又由黨義改為公民，假設認為過去者均經失敗，則失敗之主因，明示吾人不在科目名稱之變革，最應注意者，推行之方式與態度，要力改前非，公民訓練，既不能專聘教師，更不能認為校長主任之專責，非集合全校教職員，本共同目標，打成一片不可，所謂以身作則之意義，應為團體的非個人的，進步的非保守的，積極領導的非消極抑制的，有生活興趣足以應付未來環境的非矯揉造作不盡人情的，甚願凡我服務于中學教育之諸同仁，根據部頒中學規程第三十五條訓育學生，共同負責，勿只為知識之灌輸，則公民一科，必收良果，捨此不圖，專就公民改黨義，黨義改公民一點加以批評，或毀或譽，均非公論。

其次則為自習時間之規定，每日上課及自習共為八小時，每週總數計四十八小時，自習約佔十三小時左右，用

意甚善，但推行之際，有先決之二大問題，仍屬于教師與方法兩方面，在各地按鐘點發給教薪之制未廢除，若仍按原鐘點增薪，每月教薪一項即超出四分之一，就全國各地教育經費現況言之，一時甚難籌得此項鉅款。果因款未籌足，影響于新的課程標準不能推進，深為可惜，此際惟有希望教師自動，念國家生產未能轉裕，對於個人之勞力與薪資，仍抱犧牲精神，奮勇邁進，為青年着想，于教育精神方面找到新的生活，至于指導自習之方法尤應特別討論，全國中學自習室與工作室完備者較少，不得已在校室內自習，除正課與課外運動及各種活動所佔據之時間外，已往多在晨間或晚間，聚數十人于一室，甲讀乙書，此算彼繪，教本以外，甚少參考，較優之學校，各科教員，輪流監視，此法行之有年，因多人聚集一室，所習不同，不論單獨指導或共同指導，均感困難，最失敗者為職員監視自習，舊日職員，多不任課，因之學習興趣不能提高，其現象往往視自習時間點名不點名，為學生流動之中心，此次推行，應力矯斯弊，按教學原則言，上課與自習，其性質上甚難劃分。若上課時間內只見教師之教，不見學生之習

，自習時間內，只見學生不見教師，教與學之連環性本極密切，如不由整個的活動方面着想，便生錯誤，欲救此弊，除改良教學法外，應將自習時間，按各科之分量，分配于各科教師負責指導，工作限度與方式，由該科教師自行支配，成績考查，亦應注意學習此科之興趣與新生活之有無獲得為衡，不專注重書本上之答案記憶，創行此法，應下最大決心，萬勿為舊習所泥，致蹈覆轍。

第三點甚為可慮，對於公令，率多奉行不力，我國興學迄今，二十餘載，學制屢更，科目迭易，沿至于今，實效罕觀者，類多由此，暫行標準，名謂通行，實際上距離甚遠，排定科目，分配時間，選擇教材，教師之學識與技能均應根據教育宗旨，實施方針，中學規程總綱第二條各項之規定切實辦理，與時俱進，謀整個的進展，萬不宜稍存某科重要，某科不重要之舊觀念，尤不應只以升學為目的，有的學校關於圖畫音樂工藝體育各科向不重視，任意減少時間，或暗地廢除，盡量增加國文外國語算學鐘點，準備升學，高中避免文理分科之名，改稱一部與二部，各科教本競採原文，以示提高程度，職業科目增設者更多

有名無實，其結果動奮學生勞散精神，多爲呆板之記憶，浮動者因對於功課感難乏味，思想與行動，不免發生多種之分歧，身心方面，未能健康，日常之生活知識與技能，更多隔閡，青年日習浮蕩，一國之元氣虧損，與其卸責于政治經濟家庭社會，或更歸咎于課程標準之本身及青年性質之不良，爲何不自身之推行如何，視爲先決，或易收有實效，此次推行應爲全部的勿爲枝節的，充分實驗，再看結果，一線轉機，教育之命脈，端繫於此。即單就升學論，大學招生，不顧中學課程標準，便是大學錯誤，中學招生，不顧小學課程標準，便是中學錯誤，無論錯誤屬于何方，乃是責任問題，辦學者爲遷就何方錯誤，使全部課程標準，呈割裂現象，已屬可驚，若更就個人之好惡，環境之難易，歷來之習慣，對於各科畸重畸輕，尤爲不當。次論及各種教科用書，應由各地現任教師，根據課程標準，酌量各地情形，參加實際教學經驗，獎勵編輯，經部審定，由書局代印發行，不容冒濫，現行之教科書，或新編未經審定，或早經審定，未加修改，與暫行課程標準適合者頗少，教師平日對於課程標準甚少注意，遑論補充，自

由中學課程標準說到教職員的心理建設

教育部頒令會考，始感覺平日所授與規定之教材大綱相去甚遠，往事已矣，未來者應如何準備，新頒之中學課程標準，各科內容，頗多修正，僅就衛生一科，作爲例證，如衛生習慣，防病，救急，多偏于實用方面，往日初中生理教本，對於全身構造，述之較詳，至衛生實踐，甚多忽略，以此例彼，他科亦然，若仍習故蹈常，湯藥不換，即使推行無阻，誰敢樂觀。其次尙有附爲申明者，有由觀望徘徊，而對制度不置深思，既無建樹，又乏研究，有被動而無自動，視推動之大小以爲進行遲滯之比例，有時易於轉變，病在無恆，人所易犯，無庸例舉。

總結上述三點，或爲環境的，或爲沿襲的，或爲虛偽與自私的，錯誤鑄成，匪一朝夕，惟有信賴我服務于中學教育諸同仁，力求心理上的建設，尋求新的途徑，推行方式，其力量如何增大，在橫的方面造成基礎，爲自動不爲被動，教師除任課外，盡量對於各科教材教法加以分組討論實施，環境與物質，無論發生何種難題，在可能限度內，總求設法解決，只有相對而無絕對，上下一體，精神煥發，其成績必有可觀，隨時將實行所得，正確記錄，提出

全國教育會議，成爲有價值之參考資料，那時再下最後評論，或較近理，否則徒作隔靴搔癢之談，究有何益，作者立言本旨，特爲附帶說明如左：

1. 深感我國教育，迭經改革，實效罕聞。
2. 明知全國優良學校，特點甚多，偏要揭示病端，只求引起注意，決非故意指摘。
3. 教職員應有終身教育之志願，故希望獨多，語或涉有率直處，尙希賢者諒之。
4. 決心努力教育者，惟有糾正自己之錯誤，爲最可欽佩。
5. 教材隨社會需要日有進展，教法就教材性質隨處改良，教師只有追求探討，不宜遷就自己。
6. 新頒中學課程標準，在未經真正實行以前，對其本身，不願有所評判。
7. 作者對於中學教育，感觸較切，所揭病源，無異個人讖悔。

辛克萊 (Cinclair) 在所著 *Goose Steps* 中發表了對於美國高等教育機關的觀察與結論。據他說，在北美的學校裡，有六十萬青年受着有組織的養成大資本的先鋒隊之教育，一切高級教育，無例外的從托辣司或銀行得到資金，公司的支配人或大資本的別個代理人，都占有高級學校管理者會議之席，一切大托辣司或一切大金融俱樂部，莫不各有「自己所有」的大學。大抵高級學校很多額的財產，就當作該公司的股票以投資，藉此謀與資本家的寡頭政治，作成鞏固的「協同發展」。

軍事訓練問題

健吾

世界經濟恐慌的浪潮，已衝破了每個國家的隄防，工業生產的停滯，農業生產的凋敝，生產過剩，原料缺乏，以及工廠銀行繼續的關門與倒閉，失業工人不斷的增加，使每個國家的經濟恐慌，一變而為政治的嚴重危機，同時賠款，戰債，軍縮和中日問題之無法解決，尤表示出國際間相互的矛盾與衝突之日益尖銳。另一方面因為基於自救與自衛起見，則拚命地擴充軍備，預防避免為戰爭中的犧牲者，我們現在來看，在「非戰公約」與「裁軍會議」的各種障礙之下，列強是如何的在擴充軍備：

一、各國擴充軍備之積極

法國 一九三二年法國軍隊增加到七十二萬四千三百餘人，另外還有四百二十六萬的後備軍，軍費則增加到三十七萬萬金法郎，單在去年二月份，添造了六十六部重坦克車，七十八部輕坦克車，一萬四千部鐵甲車及八十個馬達軍用無線電台。海軍比一九二一年增加百分之二十五，

空軍現在則有二千餘架飛機。

美國 美國一九一四年軍費預算僅美金二萬八千八百五十萬元，而現在則增加到美金八萬四千七百萬元。單就一九三〇—三一年就新造了七只戰鬥艦，三只潛水艇，復改造了十只戰鬥艦。各種戰鬥飛機則有二千餘架。

英國 一九三二年英國陸軍部的預算是三千六百五十萬鎊，海軍部的預算是五千零五十鎊，空軍的預算是七百四十萬鎊。海軍部計劃要在去年添造三只戰鬥艦，九只驅逐艦及三只潛水艇等。空軍則有兩千架戰鬥飛機。

日本 日本有飛機六百餘架，高射砲四十門，戰車四十輛，平時兵力二十萬，化學兵器之設施，科學研究所之充實，大體完備。

意國 飛機一千八百餘架，高射砲一百四十餘門，戰車七十四輛，平時兵力三十九萬。

各國既這樣積極地在擴充軍備，對於政治經濟勢力範

固，在消極方面說是鞏固現實上的自衛，在極積方面說是企圖打破恐慌，陰險的侵略自救。日本武裝佔領滿洲與熱河，這是基於日本文化政策中所稱謂之前哨戰，文化政策的依據，就是要鞏固與擴大政治經濟勢力範圍領域。

在這一形勢之下，我們的民族和國家，可以說是遭遇到空前前的厄運，為挽救危機與爭生存着想，中國的自衛與自救，當更為目前最切要之企圖。所以實行軍事訓練與軍事教育，實是對於我民族前途，至關密切與其偉大之意義的。

二、各國施行軍訓之概況

今日我國國勢之危急，設可以武裝全國人民，而能挽此頹運者，殆猶幸事，但此事言之甚易，行之維艱，趨急之圖，可先於學校方面，加緊軍事訓練，藉期補救。因此，吾人對於各國軍事訓練殊有詳細了解與參照的必要，茲將各國軍事訓練之概況，略述於后：

意大利 意大利首先注意黨內青年之軍事訓練，一九二六年由政府法令，創立青年團，分兩部組織，八歲至十四歲為一組，十五歲至十八歲為一組，訓練期滿，乃入護

國義勇軍，青年團成立之歷史，至今不過六年，每年有五萬至二十萬青年應募。其次則注意黨外青年之軍事訓練，即十六歲以上之國民皆須受二年以上之軍訓，提倡尚武精神，為黨國之用，其課程第一年關於軍隊內務之科學，如衛生學體操實練等，第二年為野外勤務科學，如部隊教練實彈射擊，每年必須有四個月繼續訓練，如願入第三年者，亦得允准。最後皆充志願護民軍，平時有維持地方治安之義務，戰時可編為正式軍隊。一九二六年全國青年受軍訓者有十一萬餘人。一九二八年受軍訓者則達二十萬三千人，歷年受此項軍訓者，約有三百五十萬人至四百萬人。

蘇聯 蘇聯對於軍事訓練，亦極注意。據其政府一九三〇年七月一日公佈，蘇聯青年團有團員二百八十八萬五千六百九十七人，候補團員有五萬三千三百十九人，共八萬四千三百九十四組。各級學校，訂有軍訓課程，且為必修科目，訓練完竣，加入青年團中，按期操練，積極演習，購武器，準備軍裝，皆設有專門機關，其內部組織，與紅軍有連接關係。最後皆加入國防會議，充當會員，現

在國防會議之服員數額，已達五百萬人以上。

美國 美國對於軍事教育之提倡，非常之注意與努力；平時各學校有學生軍之組織，暑中社會有「公民軍事訓練營」之設施，既得國人之同情與贊許，又有政府之資助，是以學校之軍事教育逐漸發展，大學組織後備軍官團百餘所，受軍事教育者，二萬五千人，都市中等學校實行強迫軍事訓練者二十三所，軍事教員之薪金預算，有三百八十萬美金之多，此外對於受軍事訓練之學生，更有種種優待與獎金。

日本 日本自明治維新及參加歐戰後，感到軍事教育非常之需要，於是決心施行軍事教育。日本的軍事教育分為：普通學校，少年團及成年訓練所三種：（一）普通學校，師範學校，中學校，實業學校，高等學校，大學預科，高等師範及大學等，施行軍事教育，所取教材各個教練，部隊教練，射擊，指揮法，陣中勤務，旌信號，距離測量測圖及軍事訓話等。每年由各個學校所在地駐軍長官檢閱一次以上，以資鼓勵。（二）少年團 此種組織與我國童子軍相彷彿，年齡均約在十歲至十八歲之間，所受訓練，大

多為步哨，偵探，傳令，牒報，架橋，結繩及救急法等。

（三）成年訓練所 中等以上學校之青年，均令入此所受訓練，所授教材為修身，公民，各個訓練及部隊訓練等。

法國 法國因歐戰之損失奇重及防德國之再起，於是督促國民體育之進行與實施軍事教育，法國之軍事教育亦可分為三種：第一，在學校及民衆團體內，努力體操訓練，使從軍兵卒易於訓練；第二，在教部所管轄的普通學校，專門學校及體育會中訓練具有軍事能力和知識的人，以便早日提為軍士；第三，以造就預備軍官應具的知識為主，在教部所屬各高等學校，組織完備的中間實施。

其他如英國中學及大學之學生，均須受嚴格之軍事訓練。德國雖經凡爾賽條約禁止青年學生團體與陸軍省發生關係，然其政府之從事軍訓之熱心與努力，並不會因之而稍減。

三、我國目前之局勢與軍事訓練設施

中華民族現階段之命運，已陷於非生即死之途，自九一八以後，日本挾其橫暴淫威，以武力搶奪東北及熱河，炮轟上海，並企圖擾亂平津，國聯對於中日問題之解決，

既不能為有效之制裁，而我抗日戰線又終未統一，在此抗
禮狀態之下，孰不痛心，誰不髮指？因此，而全國各地學
生之奮起從軍者，大有人在，如滬戰時，上海復旦大學，
南京中央大學，以及馮庸大學學生均實際參加對日作戰，
然以不諳軍事學及缺乏實際作戰經驗之故，故犧牲大而效
果小。政府亦有見於此，以為欲抗敵救國，保障國家民族
生存，非自己準備實力，從事於有計劃的軍事訓練不為功
。我們看中央執行委員會所頒佈之學生義勇軍教育綱領，
就可以知道當局對於軍訓之注意與努力。

學生義勇軍教育綱領

日本在數十年來肆行橫暴先滅琉球繼併高麗奪我台灣
佔我澎湖更逞野心侵我東土今乃乘我內亂未平天災突
起全國人民創巨痛深之日出兵遼寧略城數十佔地千里
殘酷暴虐亘古罕聞此不僅為國家之奇辱實為民族生死
存亡之關鍵我國民當此危局務須人人奮發一心同體下
雪恥之決心堅救國之志氣而國家基礎民族生命所寄之
青年其責任則尤為重大必有強固之團結切實之訓練繼
續不斷之努力而後能達雪恥救國之目的茲特制定義勇

軍教育綱領九條頒行全國所望全體教員學生痛自淬厲
下臥薪嘗膽之決心作舉國同仇之團結切實努力繼續奮
鬥國脈民命所托在此矣

第一條 全國高中以上各學校一律組織青年義勇軍初中以
下各學校一律組織童子義勇軍實施軍事訓練宜誓
信奉三民主義振興中國民族矢忠矢信雪恥救國並
守以下規律

- (一) 犧牲自己愛護民國永為忠勇之國民
- (二) 服從命令嚴守紀律
- (三) 養成自治習慣實行團體生活
- (四) 隨時隨地扶助他人服務公衆

第二條 全國各學校教職員應與學生為同樣之宣誓切實負
責在教學及管理上遵奉下列條款

- (一) 以 總理所定忠孝仁愛信義和平為道德綱領切
實注重學生思想人格之訓練
- (二) 切實與學生協同一致造成整個團體生活並應注
意自身言行以為學生模範

第三條 全國各學校在課程上應實行下列條款

(一) 注意本國歷史地理特別注意外交史及國防地理

關於日本侵略我國之事實尤須切實教授

(二) 對於女生之不能加入義勇軍者應特別注意體育

養成刻苦耐勞之習慣並教以戰時看護救傷等知識

(三) 關於文學藝術等課程必須注重發揚民族精神造

成雄壯勇敢之風尚一切浪漫墮落萎靡不振之文

藝絕對禁止

第四條 學生應加緊努力學業不得罷課

第五條 學校教職員學生應宣誓不買日貨

各學校教員學生應切實研究替代日貨之工業製造

並努力宣傳各種替代日貨之方法

第六條 學生在不妨礙課程之時間須依據本教育綱領之精

神組織宣傳隊努力於喚起民衆之工作

第七條 凡義勇軍教官學生應在左胸前佩帶藍底白字「團

結奮鬥雪恥救國」八字符號

第八條 全國各學校每晨應舉行朝會高呼下列口號

永爲忠勇國民

誓雪中國國恥

恢復中國領土

振興中國民族

三民主義萬歲

中華民國萬歲

第九條 本綱領由中國國民黨中央執行委員會制定送由國

民政府通令全國一致奉行

其次關於加緊軍事訓練及實施軍事教育方面，軍委會

軍政部亦屢有明令縷述，我們試看教育部第一〇七三四號

訓令案准軍政部函開，案奉軍事委員會委員長蔣東代電開

，查國民軍事教育自實施以來，未著若何成效，亟應從嚴

督飭，以期普及。但各地學校人數過多，每校僅有教官一

人，訓練難期周密，除由訓練總監部設法加派助教外，各

地駐軍中之服務員，應負協助訓練之責，凡駐在地團長以

上之高級長官，亦應每月檢閱一次，其檢閱設評，應呈報

貴部，以憑考核，特電奉達，並請轉飭各部隊長官及各校

軍事教官，切實遵照辦理。豫鄂皖三省剿匪總司令部本

年二月東日代電亦云：查軍事教育自實施以來，尙未完全

普及，或應從嚴規定，藉以提高國民軍事教之精神，嗣後全國高中以上學校，如未經呈請貴部委派軍事教官者，即不准立案，凡大學招考新生，均應加試軍事學術，每學期軍訓成績不及格者，不准升級，並不得補放，各軍事教官均應嚴飭整頓軍事教育，切實實行學校軍隊化，庶符軍訓本旨。

我們詳閱以上的學生義勇軍教育大綱及兩個命令以後，當局對於軍事訓練之重視，概可想見，然而各地各校未能切實奉行及成績未能昭著，也是一個不可否認的事實，究竟今後我們怎樣去施行軍事訓練？現在我們把劉紀元君之「體育訓練」一文（載大公報本年一月二十一日）關於軍事訓練一節，介紹於此，以資參照：

（二）軍事訓練

（甲）學校中之軍事訓練 軍事訓練施於學校之中，數年前已有部令，自九一八事變後，更加緊工作，在當局三令五申，不得謂為不重視，惟考其實際，則大多數學校，仍難免五分鐘熱度之譏……故今日欲使學校中之軍訓，能收相當之效果，仍非政府真正提倡，且與以實際之助

力不可，非僅一紙空文，即可得而訓練者也。真正提倡之辦法如下：

（A）官家發給槍支子彈與學校，由學校當局負責管理，或准許學校自行購買。

（B）委派有經驗學識之教官至學校巡行講演指導。

至於現在已負訓練之責者，此後應改變方針，第一無論如何應設法使學生會打槍，並當實彈射擊，不然學習多日之軍訓，尚不知槍如何施放，一聞槍聲，恐身已為之戰慄。第二，應多赴野外實地練習，如攻守方法，掘壕實習，偵探之術，以及露營野炊，天文方向之辨識，地利山川形式之觀察，在在皆應有實地之經驗……。

至於小學，此後軍訓亦不妨略為加入，亦本此原則，唯打槍一項，可以射箭代之，以練習其手眼之準確，作後來打槍之準備……女子學校，亦可學習射箭及救護之術，以作未來之準備。

（乙）社會上之軍事訓練 時至今日，政府及地方當局，即應急速選派若干軍官，或招集現無職業之軍事人才，分赴各縣各區，成立國民軍事訓練會，或令當地之軍事

長官負責辦理，訂定時間，簡編教材，按照人口之比例，使各村出丁若干名，赴會學習，畢業以後，即行退伍，以仿古代寓兵於農之意。例如一區二百，一縣五區，二月為期，是則二月之後，全縣即有能戰之兵一千人，一年之後，則全縣有能戰之兵六千人。費用儘可由地畝攤徵，或由當地之富戶捐納，同時政府及地方當局，更可提倡善良民衆購買槍枝，以增加民衆真實之武力……。

關於劉君這個實施軍事訓練辦法，雖未能言之綦詳，吾人於原則上，却甚贊同，如能擴其義而充之，認真施行，其收效功，自不待言。

四、結論

綜上所述，對於軍事訓練之意義與設施，可以說已盡其梗概。可是，一定要知道，吾人並不是軍國主義者，向不迷信武力之萬能，同時亦不欲以武力侵略他國。然而為抗敵救國，為中華民族國家求生存，為人民求安全，必須

有充分之武力為之保障。民國十七年國府曾通令全國學校實施軍事教育，遵令實際訓練，似多數學校，均奉行不力，自九一八事變以來，全國莘莘學子，發於忠忱，激於義憤，投筆從戎，捨身殺敵，尤其是淞戰之時，學生之參加作戰者多有其人，惟多數缺乏實際作戰經驗，由此可知加緊軍訓之實施，至為當前要圖。歐洲教育考查團歸後關於各國注重體育軍訓發表之意見曾謂「……現今世界之暗潮，比之大戰以前，有過之無不及，各國不但在軍備上注意，尤注重戰士之準備，現今流行之體育，實為最有效之軍事訓練，手工亦係軍士必備之技能，以兵士不但須能應用軍械，亦必須能建築工事及作最簡單之修理軍器也。學校教育，社會生活及國家防敵三者，必須聯貫為一氣，實為中國急不容緩之圖也，甚願政府及同胞再三注意之。」特徵引之，以省國人。

本年的幾個教育會議

承年

我國教育之極需於改進者，除政府對於改進教育之法令，方案外，尚有各教育家關於改革教育之意見與評論，均繼續不斷地陳露於國人之前，教育當局復敦請外國教育專家，國聯教育考查團來華徵取改進意見，及組織歐洲教育考查團到歐洲各國去實地考察與研究。此外本年由教育行政機關及各教育會社所召集的各種教育會議，亦如雨後春筍般的發展起來，據吾人所知由教育行政機關召集的有民衆教育專家會議，天文數理討論會及準備在本年十月十日舉行的全國教育成績展覽會。由各教育會社所召集的有中國教育學會年會及中國社教社理事會議，並決定本年八月下旬在山東濟南舉行第二屆年會，負責教育者，對於改進我國教育之積極與重視，於此更可想見一般。爲明瞭各種教育會議的鵠的與內容起見，茲特分別介紹於下

一、民衆教育專家會議

中國在外患頻臨內難不已的嚴重局勢之下，非喚起民衆，不足以挽回空前厄運而圖生存，然喚起民衆，又非施行最澈底，最普遍和最有效果之民衆教育不爲功，教育部有鑒於此，特於本年二月一日召集民衆教育專家會議，如陳禮江鈕永建尙仲衣等民教專家均親自出席，開會三日，會議四次，而通過議決最重要之案如下：

- (一) 組織輔助民衆教育機關。
- (二) 籌措民衆教育經費。
- (三) 民衆教育法。
- (四) 民衆學校規程。
- (五) 修正民教館規程。
- (六) 實施民衆教育之具體辦法。
- (七) 積極改進社會教育。
- (八) 確定以救國教育，生計教育，識字教育，爲社

教機關之中心工作。

關於這些決議案的重要，我們可以引用朱芸生先生的

之宏猷碩劃也。」

話來說明，他說：「現在會議閉幕已四日矣，所有議決各

二、中國教育學會年會

案，在不久之時期中，政府自當頒佈，用作準繩，茲就披露之案目，尋繹探討，已足慰吾人之渴望，如通過民衆教育法案及民衆教育在教育系統上之地位案，使民衆根基問題，獲得明確之標註。又如確定救國教育，生計教育，識字教育，爲社教機關之中心工作，及國難期間民衆教育之實施方法，均切合今日中國之需要，爲國家民族之救命藥。又如實施民衆教育具體辦法及積極改革社會教育方案，民教利弊之改革，胥賴於此。又如民衆學校規程及民衆教育實驗區辦法，雖屬民教一部份之事業，論其性質，殊關重要。由上述各項決議案件觀察，而此次會議結果，實爲民衆教育之新紀錄，事業前途自多福利。並就事實需要，決定設立中央及省市縣民衆教育委員會，由當地黨政各機關派員聯合組織，以期集中力量，負推進民衆教育之責，更爲空前創舉，當獲莫大助益。果能由中央而地方而鄉里而民間，爲連貫之協合，作互助之努力，欲求喚起四萬萬民衆，當能於迅速時間內得之。此又爲此次專家會議

中國教育學會年會，自劉淇恩陳鶴琴鄭西谷等發起籌備以來，閱時數月，各地教育專家參加者頗多，本年二月間在上海八仙橋青年會開成立大會，到會員黃建中顧樹森何炳松劉淇恩等百餘人，中央教育部及滬市教育局均派有代表參加，會議三日之久，通過了許多重要的議案，選定了幾個切實的研究問題，在中國教育改進的過程中，實有很大之助力。茲將其會議之概要，擇錄於次：

A. 報告 除政府代表希望該會對國難時期之教育多所貢獻，研究問題要注意實用與環境等等外，各地教育實驗區之報告也值吾人之注意，如趙冕報告江蘇省立教育學院北夏普及民衆教育區實驗情形，詳述該區背景及設施情形，對於政治教育及經濟教育二方面，說明甚詳。上海中學校長鄭西谷對於黃渡鄉村師範工學實驗之經過，亦有所報告。

本年 的 幾個 教育 會議

B. 議案 關於中國教育改革方案，首先由章友三君報告國聯教育調查團內容擇要，次由黃敬恩君報告中國現代

教育上之兩大問題，即普及的問題與改進的問題，其他如民生教育運動的意義與實施的辦法，以及國聯教育調查團報告書之基本原則，則發表意見甚多。其次關於中等教育改革問題的議案亦有三項：（一）普通中學應設職業科。（二）教育部新公佈中學課程標準，不切實際，建議教育部，凡公私立中學之從事實驗者，得加以伸縮，并着手調查統計實施後之困難情形。（三）中學教育及其師資機關，應注重教育方法，暨中等教育之目標等等。

C. 研究問題 第一，初等教育（a）主張在一省最好設四五實驗小學，領導各種實驗工作，並組織教會師，以促進實驗事業及分工合作。（b）關於幼稚教育，則呈請教部將幼稚教育各項階段規定學制系統內，並由學制研究會從事研究。（c）教育經費主張由教育界本身自己努力，並組織委員會專事研究。（d）師資請師資訓練機關特別注重創造力之養成與自然研究興味之提高。（e）提高視導之效率。第二，社會教育（a）請政府積極執行民衆教育以救危亡，並請民教機關擬定推行計劃。（b）改進及擴充鄉村教育。第三，師範教育（a）規定討論之內容

及改革之原則，（b）中國高級師範教育問題，主張多設立師範大學，應少設立教育學會，而且教育學院應以造就師資爲首要。

三、中國社教社會議

中國社教社於三月十八日在江蘇省立南京民衆教育館舉行第四次理事會，到鈕永建陳禮江等十餘人，議決案件甚多，茲擇錄其重要者於下：

（一）確定本年八月念二日至念四日，在山東濟南舉行第二屆年會。

（二）決議以鄉村建設與民族復興，爲第二屆年會討論中心。

（三）聯絡國內藝術機關團體及社教機關總動員，實施抗日救國教育。

（四）決議開發中原及西北社會教育，並由該社組西北教育考查團。

（五）通函各地社教機關，勵行民衆自衛訓練。

（六）擬定籌辦民教實驗區之計劃，地點決定在洛陽附近，以便與中原社會教育館聯絡辦理。

(七) 編印社教叢書二種。

在今日的中國民衆，其需要社會教育之迫切，已爲不可否認之事實，中國社教社以上所決議之議案，已多議及核心之重要，如下屆年會以討論建設鄉村及復興民族爲中心問題及聯絡國內各藝術團體機關總動員實施抗日救國教育，此爲拯救中國之國運復甦，當爲切要而急需喚起之數事。中原西北爲中國教育落後之區域，風俗文化，均屬閉塞，該社準備發展該兩處之社會教育，灼見所具，誠非偶然也。

四、天文數理討論會

天文數學物理討論會，係教育部所召集，於四月一日至六日在南京舉行，到會六十餘人，分爲天文，數學，物理三組討論，爲我國教育學術界空前之創舉也，爲明瞭該會所討論之範圍與主旨起見，茲特將其概要，略輯於左：

- (一) 因教部公布數理等課程，僅及中學，而無大學(去年化學討論會開會後，對於大學化學課程已製定，尙未公布)此次討論大學天文數理課程標準。

本年的幾個教育會議

- (二) 因以前數理名詞不統一，天文爲第一次編稿，經討論之後，可通過天文數理名詞，使能統一。

- (三) 教部公布物理，只有課程標準，而無儀器標準。此次可規定儀器設備最低限度標準，並想籌備製造，不用舶來品，聞中央研究院對於製造方面，已有相當準備。

- (四) 視近之高初中大學課本及參攷書外而出版者，內容欠佳，材料不足，此次可討論編著方法，力謀充實內容，最近商務印書館有大學科目草案，如現定編著標準以後，對於大學課本，當有甚大之裨益。

- (五) 現在專研物理機關，多偏於理論，如能將與國防有關係題目，取作研究，則較切實用，關於此種問題，將來擬請兵工署負指導責任。

關於以上的各種重要問題，在會議之後，已得到解決辦法。並聞該會以中國各種學術思想，往往意見紛歧，留學各國者，因留學環境不同，回國即主張各異，故此大討

論會聘請全國留學各國專家，及各學術團體機關代表會於一堂，經過交換意見，集中力量，使天文數理研究之所得，將有所資以應用也。

五、全國教育成績展覽會

教育部爲促進全國教育文化進步起見，特發起籌備開全國教育成績展覽會，而展覽會所需之經費，亦經行政院通過，令飭財部照撥，業已決定於本年國慶日（十月十日）在南京朝天宮舉行。這一個展覽會，本來不是什麼教育會議和討論什麼教育制度，課程與設施，似乎不應列入本題——本年的幾個教育會議——之內，然而我們一詳細考查，在改進我國教育過程中，牠對於教育上之鼓勵與促進，實具有偉大之動力與效率，各種教育會議之目的，無非在改進教育與達到優良之效果，而成績之優良與否，又只有教育成績展覽會才能充分地表現出來，這種的會，實具有很大的意義與功能，沒有改進教育方案，固然收不到良

好成績，沒有良好成績，又何能顯示改革教育方案之正確與教育之進步？易言之，教育成績展覽會，即是教育實驗成績的一種競賽，牠於我國教育前途之進化，實含有莫大之趨向關係與潛移默化。吾人於此更希求教育當局積極進行，以期在事實例證中，獲到一個正確的良好結論。

六、結語

近幾年來，全國各地所開的各種教育會議，不可謂不多矣，然而多皆議而不決，決而不行，行而不力，此種麻木因循之病態，已成爲普遍的現象，然對於教育爲立國之根本，挽救國家民族於淪亡的認識，是有如何的矛盾與不徹底。本年教部及教育會社所舉行之各種教育會議，以及所議決之各種要案，已予吾人以深刻之印象，甚望前此坐言而立行不果與不力的覆轍，有以却除之，俾期全部決議案之早日實現，此爲吾人所殷以爲望者也。

北平教育界抗日救國運動之檢討

尙功

九一八事變，是中華民族空前的厄運，國家和人民所遭種種遇橫暴，非僅恥辱，而是生死關頭，於是要求對日宣戰與經濟絕交的抗日救國的運動之浪潮，風起雲湧的普及於全國。北平是華北的重鎮，中國文化的中心，並接壤於東北三省，對於抗日的工作，尤其是教育界對於抗日救國運動，較之全國各地，為更積極的表示有更實際的行動。為吸取過去的教訓與經驗，為更進一步的進籌抗日工作起見，我們對於北平教育界抗日救國運動之工作，殊有檢討的必要。

抗日救國運動，因為最迫切最實際之任務，然健全的統一組織與正確的領導，亦自有其需要，溯自東省事變以後，各學校不僅組織各校學生抗日會，而且組織各校抗日聯合會，俾期協謀，以宏實效，就是大中小學的教職員方面，亦有抗日的組織。茲將北平教育界抗日救國運動之組織狀況與蛻變情形，分述如下：

北平教育界抗日救國運動之檢討

第一個北平學生抗日救國聯合會

時 間 民國二十年九月二十三日開籌備會二十四

日開成立大會

發起者 清華大學 北京大學 法學院

參加各校 清華大學 北京大學 師範大學 法學院

中國學院 輔仁大學 朝陽學院 民國學

院 女子文理學院 藝術學院 陸軍大學

女子一中 師大附中 北平師範 俄文法

學院 警 高 工學院 鐵路大學 兩吉

女中 稅務專門 一中 華北 獸醫學校

今是中學 崇實 二中 藝文中學 醫學

院 農學院 交通大學 燕京大學 中法

大學 鹽務學院 郁文學院 大同中學

志成中學 華北大學 翊教女中

工作綱要 1. 電請政府武力驅逐暴日。

2. 發中英文宣言。

3. 九月二十九日召開市民大會遊行示威。

4. 請政府明令封鎖日貨。

5. 統一各校宣言標語。

第二個北平學生抗日救國聯合會

時間 民國二十年十月二十六日成立

發起者 北京大學 清華大學

參加各校 北京大學 清華大學 中國學院 交通大

學 民彞中學 平民大學 志成中學 警

高 俄專 稅務專門 北平大學 農大

郁大 大同 法商 求實 河南 商業

平民中學 黎明補公 二中 文治 大中

華大 匯文 財商 育英 一中

工作綱要

1. 通電否認舊學聯。

2. 派代表慰勞馬占山及抗日將士。

3. 向張學良請願。

4. 電施肇基及粵四全會，請在國聯努力折

衝到底，促粵捐除成見，完成統一。

5. 呈請國府明令通緝溥儀及一切復辟黨，

賣國賊，並沒收其財產，充作全國抗日

運動基金。

6. 呈請政府通告各國，否認日本勢力下

切非法組織。

7. 招待新聞記者

第三個北平學生抗日救國聯合會

時間 民國二十一年一月二十四日成立

發起者 藝術學院 中大 警高

參加各校 藝術學院 警高 中大 平大 時代 華

北 工大 法商 中大附中 翊教 鹽務

軍醫 求實 北大 匯文 朝大 燕大

女大 清華 文治

工作綱要 1. 通電全國學生奮起抗日

2. 發告全市學生書

第四個北平市大中小學學生抗日救國聯合會

時間 民國二十一年十月二十九日

發起者 北平師範學校

參加各校 北師 三中 一中 北師附小 山東 四
中 惠中 崇實 兩吉 今是 平中 商
業

工作綱要

1. 出壁報
2. 請教授講演
3. 發行抗日刊物
4. 遊行講演
5. 發告商民書
6. 開演抗日戲劇
7. 製定各校永久標語

第五個北平各校學生抗日救國聯合會

時間 民國二十二年二月十八日成立

發起者 北大 法大 中大 警高

參加各校 北大 法學院 農學院 藝術學院 民國
學院 鹽務 中國學院 警高 清華 藝
文 兩吉 平大附中 大同 輔仁 職業
知行中學 平民學院 法商 財商 星期
圖書學校 慕貞 美專 翊教 大中

工作綱要

1. 募捐購置北平學生號飛機
2. 督促政府即日反攻並武力收復失地
3. 參加北平各界抗日會
4. 通電全國宣告成立
5. 發起全國學聯總會

我們綜觀上述，即可知自九一八事變一直到现在，北平學生抗日救國聯合會之組織，前後竟有五個之多。

第一個學生抗日救國聯合會的組織，因為反日浪潮高漲，而參加的學校有三十八校之多，因此抗日的工作亦突飛猛進，不僅北平教育界全體奮起，而且幾乎作了全國教育界抗日救國運動的領導，這當然是組織健全與領導統一的結果。可是，後因有數校之行動較為激進，如主張開市民大會，遊行示威及封鎖日貨等。遂致各校意見分歧，而北大清華女子學院及警高等校相繼退出，新舊學聯之分裂亦由是而起，舊學聯卒因多數學校之退出，遂無形解體矣。

第二個學生抗日救國聯合會，是在政府和黨部領導之下的，所以意見尚能一致，而反日浪潮仍然高漲，故在天津事變的第二天，而北平方面即有北大平大等校的學生，

結隊向張學良請願，「要求發給武裝」，「全體人民武裝起來，驅逐日本的海陸軍出境」成了學生抗日運動的中心要求，就是在南下請願的過程中，北平學生在全國教育界亦起了很大的作用，俟以於南下途中，稍生枝節，而第二個學生會之抗日工作，亦因之而停頓。

第三個學生抗日救國聯合會，因參加學校太少與缺乏領導，未久即沉寂無聞，實無工作之可言。

第四個學聯因言論行動偏激，故該會成立之後，即受黨政當局之嚴厲制止，而消滅於無形。這一時期北平教育界抗日救國運動，我們可以說是消沉的，除了希望國聯來解決中日問題外，並沒有作何積極的工作與準備。所以自榆關失陷以後，北平各校學生即請學校提前大考，提前放假及自動請假離校，因此頗引起社會之注意與評議，復有用平津血魂鋤奸團之名義所發出之警告學生書：

「……當山海關的炸彈，第一個爆炸時，北平各大學的學生們，就都已準備着，他們不是想喋血疆場，也不是想聲援戰士，他們是準備逃……於是嚇得手忙腳亂，趕緊請校方放假，延期大考，拿救國有心，避危無術的武器，

以全體總請假而威逼校方，日本的砲彈，距離北平究竟還有幾百里的路程，儘可在政府已經宣佈決心抵抗之下，安心求學，或者好好的作一點抗日工作，……戰時的經濟，救護，糧食，以及後方的治安，訓練民衆，組織民衆，鼓勵民衆，使他們有組織的有步驟的爲國軍後援，這都不是我們的責任嗎？……然而我們北平的大學生，他們却散學，延考，總請假，這是他們天天努力着的工作……」。我們從上面這一段文字裏，也可以譯繹出這一時期平市教育界之抗日工作爲如何了。

第五個北平學生抗日救國聯合會，是在榆關失陷以後所組織的，因受社會上之嚴重刺激與鑒於日本帝國主義之專橫，故工作又復積極與緊張，咸以爲國勢如斯，已是我國家民族生死存亡的最後關頭，此時除實際幹與拚命以外，是沒有第二個辦法的，因此，平市教育界此次不但對於前方的將士有源源的物質上的接濟，即實際從事抗日工作的，亦大有人在。我們檢閱以下的事實，當可見其梗概：

一、物質上的接濟

華北日報一月十四日 燕大學生慰勞團一行十人，

携有毛襪，手巾，餅乾，糖果等慰勞品赴前方慰勞將士。

華北日報一月十五日 燕大學生抗日會發起一萬頂鋼盔運動。

華北日報一月十七日 清華大學學生爲前線戰士製防毒面具萬付。

華北日報一月十九日 燕大教職員捐薪三月抗日。

華北日報二十日 燕大發起醬菜運動，已募集數萬斤，運赴前方。

晨報二月一日 燕大抗日會發起萬斤鹹菜運動。

華北日報二月分 工學院允代募捐，承製防毒面具萬具。

晨報二月二日 小學教員會組織鄉間募捐隊並籌設後方醫院。

華北日報二月廿日 師大附中發起千頂鋼盔運動。

華北日報二月十三日 市私立中小學普遍募捐。

世界日報二月廿六日 市小教聯決積極捐贈「小學號飛機」。

燕平教育界抗日救國運動之檢討

華北日報三月九日 協化學校發起鹹菜運動。

華北日報三月十九日 慕貞女生熱心愛國，自動停課，縫紉棉襪。

晨報三月廿八日 知行中學學生發起募集萬雙酒鞋運動。

華北日報四月三日 匯文中學學生以五香豆三千袋勞宋哲元部。

華北日報四月九日 慕貞女生趕製汗衣六百件。其他如北平大學辦公處及院校教職員捐薪購置

鞋襪衣褂，清華發起萬件雨衣運動，工學院製造手榴彈及避彈衣等等接濟前方事實，不勝枚舉。

二、實際參加抗日工作方面

華北日報一月十四日 燕大學生黃振勳等十七人，因察暴日以武力侵略，氣憤填胸，擬赴熱河分任

運輸，救護，通訊及偵探等任務，已於昨晨乘汽車赴熱。

京報一月十五日 師大學生曹未東及王贊光二人，以暴日佔我東省，並向我榆關熱河侵襲，故於昨

日下午赴凌源前線，參加抗日工作。

晨報一月十七日 法學院抗日會組織學生抗日救國軍。

晨報一月十八日 北大留校學生組敢死隊。

世界日報一月十九日 警高抗日會成立義勇隊。

晨報一月二十日 中大學生李汝璠投筆從戎。

華北日報四月九日 平美專學生組敢死隊，張貫成等四人，已於四月六日起前線殺敵。

他如清華唐鳳都馮大學生軍參加前線作戰，以及清華學生百餘出發實地修築北平至喜峰口之戰區道路等等，都是值吾人注意的。

以上所輯述的接濟與實際參加抗日的工作，大半是各

校學生方面，其他院校抗日會及各市私中小學教職員抗日會等，對於此次抗日救國運動，均有積極的表現，尤其是關於募捐方面，大都有相當的成績。

北平的學生運動尤其是「五四」「三一八」兩個運動，作了全國教育界的領導，而表現出偉大的成績與意義。在這次抗日救國運動的開始時，亦具有同樣的形勢，後以意見分歧與組織領導之不統一，以致榆關失陷以後，平市教育界不但不能表現一點力量，反遭有種種的譏諷，可是經過一番刺激以後，本年來的抗日救國工作，可以說更實際與更積極，其表現於事實者，我們在上面已經說過。今後更希望北平教育界對於抗日救國運動，群策群力，努力邁進，實行我們的偉大的使命與任務。

政治學家韋羅比 W. W. Willoughby 言立國之要件，首在其人民有建國之願望，其次在此種願望之實際表演，又次則為統一 Unity 實力 Force 及主權 Sovereignty。

對於編輯學生字典的貢獻

梓材

學生字典在近十幾年來總算是一年進步一年了！由普通學生字典，進而為國音學典。由國音學生字典，進而為國語學生字典。由國語學生字典，進而為四角號碼學生字典和一九學生字典。

普通學生字典是什麼？就是選擇最常見最通用的七千多字，按普通字典的編纂法：依部首檢字，用地支分集，依反切辨音，用文言釋義。裝訂雖然不惡，但定價在五元以上。這種字典，在民國三四年出版，可以算是最老號的學生字典了。

國音學生字典是什麼？就是將普通學生字典，不用反切辨音，而用注音符號注音。有的不用地支分集，價錢減到三角。——商務——不過仍用文言註解。價錢低廉，書本字體全部較普通字典稍小，這種字典，大約在民國八九年時出版，可以算是較為進步的學生字典了。

國語學生字典是什麼？就是將國音學生字典的文言註

對於編輯學生字典的貢獻

解，改為白話。有的還用地支分類——世界——有的字體很小——中華——至於查乙字的註解，有時註着和甲字同，你要打算知道他，還得再查甲字。這是一般字典的通病。這種字典，大約在民國十五年以後出版，可以算是更有進步的學生字典了。

四角號碼學生字典是什麼？這是一種革命式的新字典。他不用因襲的部首檢字法。他將字的筆畫分為「頭，橫，垂，點，乂，插，方，角，八，小，」十種，每種用一個號碼去代表，檢查的時候，按四角的筆形和順序，每字得四個號碼，用這四個號碼去查他的音義。據說這種檢字的方法，在學過一年半年書的兒童，就能夠辦到。我因為沒有實驗過，不敢輕下判斷。不過仍用文言的註解，價錢也不算低廉。這種字典，在民國十七年出版。在方法上很算是一種革新的學生字典了。

一九學生字典是什麼？他也是一種別開生面的字典。

他也不用因襲的部首檢字法。他是將字的筆畫，分爲「橫，豎，點，撇，灣，曲，鈎，捺，擡」九種。每種筆畫都用中文數目字「一，二，三……」去代替。檢字時每字取首筆和次筆兩畫。用這兩畫所變成的中文字碼去檢查。據說種檢字的方法，在一兩小時內就可以學會。我因爲沒有實驗過，也不敢斷定他如何。不過他也是用文言註解。這種字典在民國二十一年出版，也算是一種很革新的學生字典了。

民國十七年國語統一籌備會成立以後，重修國音字典，改編爲國音常用字彙。裏面最大的改革有二：一是以北平音爲標準音；一是加入羅馬拼音法式。所有以前出版的字典，在註音方面，已然多不適用了。但是到了現在，各書局都沒有一種新編的，以北平音爲標準，加入羅馬拼音法式的學生字典出現。有的不過將舊有的學生字典，稍微的改頭換面並沒有另起爐灶，從新編輯。所以各小學校，都感覺到沒有一部合用的學生字典。那末編輯學生字典，實在是一個很迫切的問題了。

去年暑假，敝校同人許逸民君打算編輯一部合用的學

生字典。計劃已經擬定，只因整理工作浩繁，所以沒有成功，很覺可惜。但是其中由個人參加的意見很多，既然不能實現，也不便將這些意見淹沒，無妨將他轉送別人。所以我將他寫出幾條，很希望編輯學生字典的先生們加以採擇。

我對於編輯學生字典的意見，歸納起來有六：

- 一、要用北平音爲標準。
 - 二、要用白話的註解。
 - 三、不要用地支的名詞分部，簡直不必分部。
 - 四、每字都要將註解寫出，不要僅寫與某字相同就算了事。
 - 五、書本和字體都不可太小。
 - 六、定價不可太貴，至多不可得過三角。
- 至于檢字的方法，我並沒有什麼成見，用部首檢字法也好，用四角號碼檢字法也好，用中文數目字檢字法也好，不過在新的方法沒有盛行，舊的方法習用已久的時候，還是用部首檢字法較爲方便。

教育漫談

德國教育與凡爾賽條約

健

凡留心國際事件的人，無不知道凡爾賽條約是德意志民族束縛自由平等的枷鎖。同時也無不知道德國的國民，時時刻刻在為摧毀這個束縛的枷鎖——城下之盟的條約——而努力奮鬥。

最近德國各學校都特別注意這一個問題，除「凡爾賽條約對德之意義」，為畢業生所必讀外，由 *Basiss* 至 *Ufcost* 各學校教授與講師，每年必須向學生作凡爾賽條約問題之演講。條約中關於割讓德國殖民地，與德國為大戰罪魁之虛偽的規定者，將為各學校特別研究中之問題。認德國為罪魁之和約中之二百三十一條，必使當地各學校學生，永記勿忘，以備將來必要時，能為國家作辯護，以反對錯誤的條約。七年級以上的學生，每星期終了時，為使學生腦海中有深刻的印象起見，更須演習下列的問答：

教師云：「凡爾賽和約，乃德國敵人侮辱吾人全部民

族之條約，吾生其注意之。此約之規定，即協約國之主張，而經德國承認者。約中所謂大戰期中，各協約國政府與人民之一切損失，皆由德國及其同盟國負責。而所謂大戰，又係出於德國及其同盟國之挑釁。」

學生答：「吾人必須振作精神，努力雪恥，以求吾人已經喪失之自由與榮譽。」

德國有這樣的雪恥教育，德人有這樣的決心與努力，我們相信德國一定能獲得最後的勝利，最近德國要求軍備平等及得以參加英意所發起之英意法德四國同盟，我們以為這是德國恢復已經喪失之自由與榮譽的先聲。

可是一回想到我們中國，不禁令人發生無限的感想與慨嘆，束縛我們的不平等的條約，何止一個？辛丑條約，二十一條之強迫承認，以及去年滬戰後之上海協定，東三省之淪亡，熱河之陷落，這不僅使吾人失却民族國家之自由與榮譽，而我們的生命與安全，且時在敵人的砲火威脅之下，我們國人現在是怎樣在努力？而我們學校裡的學生是否知道這些條約的內容與其對於我們國家民族人民之損

害？吾人雖不敢說完全不知，然總非多數能作澈底明瞭者，如爲勵行雪恥教育與求我民族國家之自由平等計，德國的教育方式與實施實，爲吾人企求振奮之當資參照者也。

日本教育最近實施之一斑 年

日本政府翼卵之下的右派，主張天皇中心主義之確立與強硬外交，而左派則主張護衛蘇聯，不干涉中國革命，防止戰爭危機及殖民地之完全獨立。左派的這一主張，與政府的政策是完全立於相反的地位。假使此種思想繼續發展下去，不但對於日本之外交內政之進行，有莫大之阻力，而且恐怕要變生肘腋。因此，日本對於左傾思想之制裁與軍國主義之鼓勵，亦非常之急進。

一、將退盟通告文訓令各學校充作教材 日文本省爲鞏固遠東門羅主義與發揚大和民族之排外思想起見，乘退出國聯之際，對全國地方長官命令加緊注重各中等學校及兒童小學之教育題材，尤其對於退出國聯與國際形勢，日教育部積極預備以退盟通告文爲主要教材，對全國中等學校及小學學生，加以充分之灌注與煽動，防止外來思想之侵入。

二、思想犯罪防止機關之設立 日政府以左傾思想之發展，而準備設立防止機關，以爲學生信仰共產主義者，因教育不滿之缺陷，而受一時之眩惑者，爲數亦不在少，指導方法如果適當，未始不可悔改而返乎正道……如設立防止機關，假使微罪處分者或有悔改之望者，均可安心委託，且子弟之陷於思想危機者，亦可由父兄委託，而導其入於正路……。

三、鼓勵女生赴前線參戰 自中國北部發生戰事以來，大阪市南河內郡之帝國女子藥劑專門學校女學生，以爲彼等不當僅在後方效力，遇必要時，亦當出發前線，在戰壕中服務，乃要求陸軍第四師團參謀部派軍事教員至該校從事訓練。日本女生此項要求，與其認爲愛國心理之自動表示，無寧謂爲陸軍當道在女學生方面作有秩宣傳之效果，日本各報各雜誌中，時有女學生由兵士指導，作打靶及步伐練習之照片。在軍部方面，自不欲依賴婦女保衛國家，其意大約欲使婦女對於軍國主義運動感覺興趣，倡導此項運動者，不僅欲以軍國主義用於戰場之上，且欲藉以解決未來各項重要社會問題也。

綜觀以上之輯述，對於日本教育最近之實施，可見一斑矣。

對於葉鴻英氏捐款之感言

健

「皮之不存，毛將安附」，沒有國，何有家，何有民，更何有於個人之生命財產，故當國家存亡，民族生死的關頭，有識之士，往往不惜犧牲一切，以拯國家以救民族，歷史上類此之事實，固所在多有。

自東省淪亡，熱河失陷，長城之酣戰未已，迄今而平津又呈杭樞之狀，我國此時已遭遇空前之國難，全國震驚，孰不悲憤，獨葉鴻英氏有鑒內患頻仍，外侮日亟者，均係物腐蟲生之徵象，如擬勵精圖治，福國利民，尤不能忽視培根潔源之策，民為邦本，本固邦甯，故教育國民，實為固本要素。我國人口農民佔百分之八十，是鄉村國民教育，實不容或緩之舉。且上海係我國最大一商埠，向鮮完備之圖書館，曩者商務印書館之東方圖書館，藏書最夥，然暴日侵滬，一焚無餘，實可痛傷，故亦擬建設圖書館，以謀保藏我國粹及匯合東西文化，故將歷年經商刻苦節儉

所積之百餘萬元捐出，興辦鄉村國民教育及文化圖書館。或者以為葉氏此舉，不能直接救國家於危亡，但吾人以為目前中國之所以不振，教育文化之不普及，全國民衆雖有愛國之心而未能充分表現，亦為主因之一，葉氏捐資興學，吾人以為乃救國根本之企圖。

世俗奢靡，群趨享樂，我國家族主義，個人主義以及私利之觀念，尤為發展，而對於社會事業之努力提倡者，除葉澄衷氏創設澄衷中學，楊斯盛氏創設浦東中學及陳嘉庚氏創辦廈門大學集美學校外，幾不多見，而彼等富於資財之惟一之鵠的，僅在聚千百萬之財產，為享樂，為遺子孫，結果馴至自身道德墮落，子孫人格墮裂，幾以其資財，反多為社會之紊亂墮落，更進而為推波逐瀾之事實者，於救國也何所補益，葉氏擁有百餘萬之鉅資，毅然捨棄「優哉游哉」，「樂以卒歲」之觀念，躬作社會事業之倡導，而奮於救國之根本企圖，是非大智大勇者，何克臻此，在此國難嚴重之今日，擁有鉅資者，盍亦聞風而繼茲若人之後以興起乎？

本刊第一卷第一期目次

發講詞	蔡元
中國教育新動向	李靜澄
教育與人生	彥生
從世界教育會議說到中國教育	兆涵
敎國的教育	晉祚
中國應有確定教育政策	樂永年
從「師範學校組織法」中所見師範學校學制及其課程問題	祁森煥
關於小學課程標準的意見	宋春韶
教師應具備之條件及其評定方法	關輔德
兒童體罰之惡影響	劉學濤
對於今後體育改進之觀察	董守義
普及衛生教育	龍秀章
九一八後之滿洲偽國教育	龍秀章
北平市社會局衛生教育委員會半年來工作報告	秦佩玖
本市教育新聞彙編	編者
國內教育新聞彙編	編者
體育消息擇要	編者

北平市前教育局衛生教育委員會二十年 度工作報告

秦佩玖

編者按：北平市所組織之衛生教育委員會，係於民國二十年八月二十七日成立。歷時一載，既得中央衛生署之協助，復得本市各衛生教育專家之指導，且衛生教育委員會之成立，在全國各省市教育行政機關，尙少此項組織，吾人爲吸收過去之經驗與準備未來的工作起見，對於前此之衛生教育工作，有檢討之必要。茲特將北平市前教育局衛生教育委員會二十年度工作報告，補行發表，藉作研究衛生教育者之參照。

第一章 緒言

學校衛生，爲當今學校教育之重要事業，世界先進各國，研究實施，不遺餘力，我國學校衛生設施，異常簡陋，學生身體既無健康之保障，則其學業自無長足之進步，此不特有關教育，抑且影響於國家社會，瞻念前途，實不

北平市前教育局衛生教育委員會二十年度工作報告

能不力謀提倡者也。近十年來，歐西各國實施學校衛生事業，成效卓著，尤以衛生教育一項之進步，有一日一千里之勢，遞考其故，蓋由於歐戰時，英美各國實行徵兵，在美國第一次徵兵受體格檢查者，約三百二十萬八千十六人，其體格不合入伍而被黜退者，約居全數三分之一，實言

之，即美國之青年，每三人中有一人因體格不合，不能充當軍人。又據一九二〇年英國陸軍部之報告，一年間全國應徵之人受體格檢查者，約二百四十萬五千一百八十四人

，其中體格健全堪任戰事者，僅百分之三十六，有生理缺點者占全數三分之二，智力不全者占全數百分之四十，嗣後將此因有缺陷一而被黜退之人加以研究，便知此種人苟於幼小時有良好之衛生教育及矯治，大都可以防免，試思值茲國家危急之秋，失去三分之一之戰鬥力，其影響於國家前途，何堪設想，而且社會上之一切重大事業，非有健全之精神與體力，亦不足以勝任。國民身體之健康與否，於國家社會，既有如此密切與重大之關係。那末，吾人對於國民體格精神上之缺點之預防與矯治，應當加千百倍的注意與努力。但是人類因種族遺傳之不同，其體格與精神之稟賦與缺點，亦自各異，當非用普通教育之方法，所能收其效果，因此種人端賴衛生與教育家，在兒童時期，尤其在小學時代，診察鑑定，按其缺陷與以矯治，審其個性授以相當之教育指示與其所應操之職業，其裨惠於未然，補救於無形之功效，實非淺鮮。不然，此等缺陷之兒童，即

他日在社會上演成殘廢破產貧困浮瀝乞食犯罪之人，至其既成不良分子之後，國家再從而感化之，救濟之，則事倍而功半矣。

學校衛生事業，實為國家社會及家庭經濟問題之一也，即學生中之因有體格缺陷，而不能享受學校完全教育之實益者，數以千計，如患耳聾者不能聽講，患近視眼者，不能明視黑板上之書寫等，皆其明證也。同時還有無數學生，因學校衛生設備之不良，以致染病而死，此不但功虧一簣，而經濟之損失亦大。是以歐美各國，認學校衛生如辦理得法，不僅能減少此種損失，且能增加家庭社會國家之幸福也。例如英國有學生二百六十二萬人，聘請法醫師二千六百名，學校護士五千四百八十五人，全年學校衛生費用一百三十萬磅，合國幣約二千萬元，即是之故也。邇來我國政府有見及此，竭力提倡衛生教育，以期普及，惟是人才缺乏，費用浩繁，平均計算，每生年需一元有奇，准此推行全國，勢非一時所能辦到，然衡其重要，又非於最短期間促其普及不為功。本市教育行政機關有鑒及此，遂於教育經費窘迫之下，而創立北平市教育局衛生教育委

員會，試辦一種比較簡單之學校衛生於全市。市立中小學共六十七校，（中學九小學五十七幼稚園一）學生總數二萬零八百七十三人（城內中小學共五十四校男女生共一萬八千六百〇五人，四郊小學共十三男女生共二千二百六十八人）平均計算每生年需六毛。以期有解決饑饉經濟之拮据人才之缺乏，而同時亦可收相當之衛生效果，本委員會已成立一年，謹將第一度工作報告如後，幸海內教育專家，衛生先進，不吝指教，此則本會所引領而仰望者也。

第二章 本委員會之組織

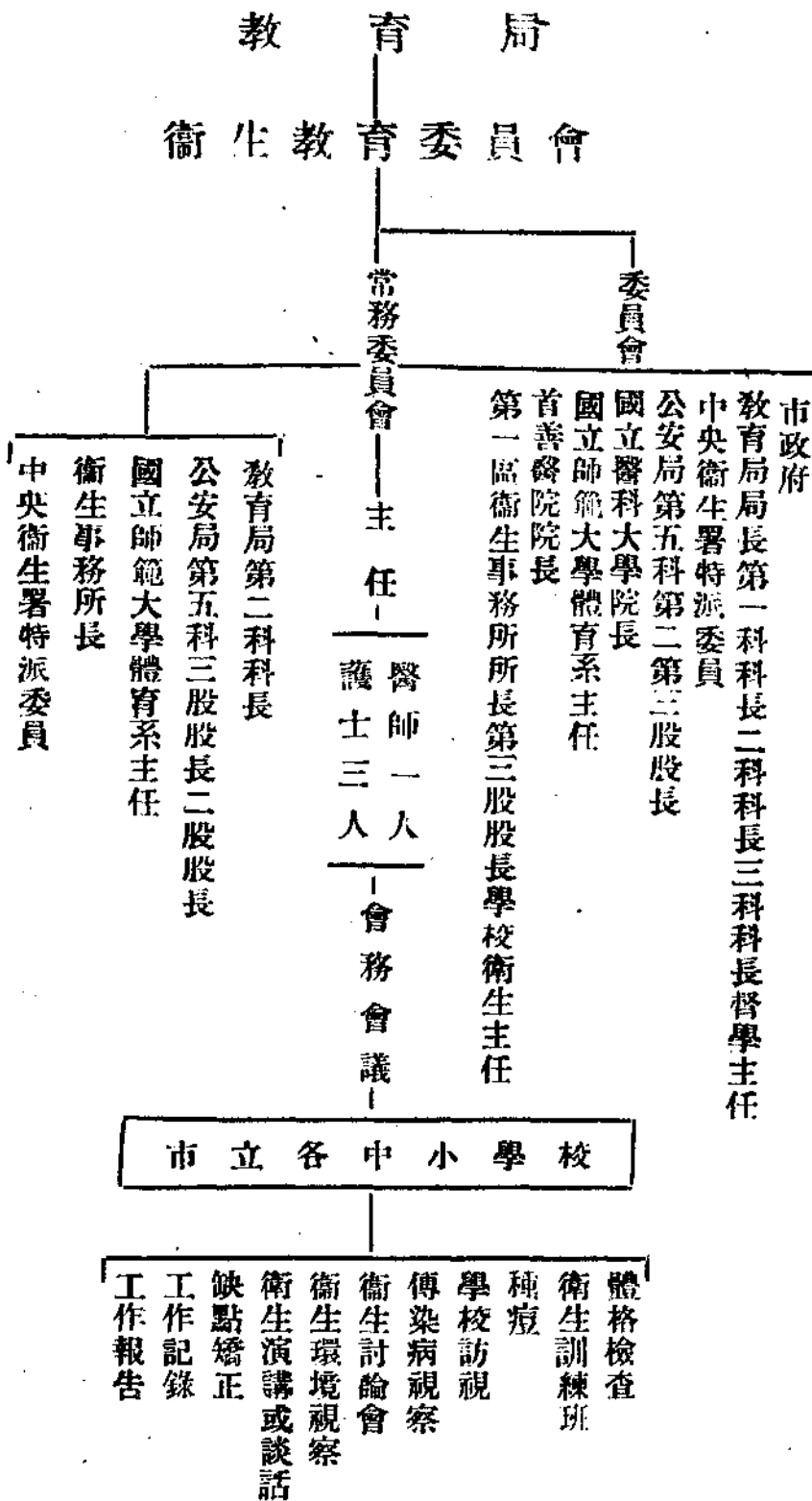
第一節 本委員會籌備之經過

前衛生部於十八年二月公佈學校衛生實施方案，竭力提倡，以期普及，本市學校衛生，前已由本局會同前衛生

局組織學校衛生委員會，舉辦學校教師衛生講習會，檢查學生體格，施種牛痘，予以衛生教育，各種預防工作實施，將近三月，成績略有可觀，旋因時局變遷，中途廢止，洵屬可惜，本局現正切實整理本市各中小學校教育，對於學校衛生實施，自應格外注重，曾於去歲五月商請南京衛生署協助舉辦全市學校衛生，尤以衛生教育一項為最重要，但為經濟力量所限，僅能先就市立中小學校試辦之，並組織北平市教育局衛生教育委員會，以主持全市市立中小學校衛生事宜，章程已於民國二十年八月十二日呈奉北平市政府修正令准，本會遂於八月二十七日開成立大會，此本會籌備經過之大略情形也。

第二節 本委員會之組織

北平市教育局衛生教育委員會組織



第三節 本會章程

第六條 本會應議事項如左

第一條 北平市教育局為謀發達中小學校衛生教育起見

一 衛生教育費用預算

特聯合北平市第一衛生區事務所組織北平市教育局衛生教育委員會

二 學校衛生設備之設計

第二條 本會設委員十三人至十五人除以左列人員為當然委員外得聘衛生教育專家充任之

三 衛生教育指導及訓練

一 教育局局長

四 學校醫務工作

二 中央衛生署特派衛生教育主任

五 其他關於衛生教育事項

三 教育局各科科長暨督學主任

第七條 關於本會文牘庶務等事項由教育局長指派本局職員辦理之

四 公安局第五科科長暨第二第三股主任

五 北平市第一衛生區事務所所長暨保健股股長

第八條 本會定期會議每月一次必要時由主席召集臨時會常務會每二週一次必要時得由常委二人具名召集之

學校衛生組主任

第九條 本會委員有缺額時除當然委員外應由委員二人推舉經全體會議通過請教育局函聘之

第三條 本會以教育局局長為當然主席如因事缺席時得由委員公推一人代理

第十條 本會委員除衛生署派員外均為名譽職

第四條 本會由全體委員推舉常務委員五人處理本會總務教務醫務等事宜

第五條 本會得聘用醫師護士各若干人均為有給職員由委員推薦提出會議通過交教育局函聘之

第十一條 本會設在教育局

第十二條 本會得聘用醫師護士各若干人均為有給職員由委員推薦提出會議通過交教育局函聘之

第十二條 本章程未盡事宜得隨時呈請修正

第十三條 本章程自呈奉 市政府核准之日施行

第十三條 本章程自呈奉 市政府核准之日施行

第十四條 本會得聘用醫師護士各若干人均為有給職員由委員推薦提出會議通過交教育局函聘之

第十四條 本章程自呈奉 市政府核准之日施行

第十五條 本會得聘用醫師護士各若干人均為有給職員由委員推薦提出會議通過交教育局函聘之

第十四節 本會委員名錄

袁祚庠

市政府

袁敦禮

國立師大體育系主任

方石珊

首善醫院院長

徐誦明

國立北平大學醫學院院長

張祖燊

中央衛生署特派委員

李廷安

第一衛生區事務所所長

楊世勛

公安局第五科科長

李蔭桂

公安局第五科第二股股長

徐書田

公安局第五科第三股股長

沈驥英

第一衛生區事務所第三股股長

李文銘

第一衛生區事務所學校衛生主任

齊肇豐

教育局第一科科長

程懋忻

教育局第二科科長

吳正華

教育局第三科科長

孫世慶

教育局督學主任

第三章 本會本年度學校衛生實施計劃及工作

人員

第一節 工作

一、衛生教育訓練班

本訓練班之學員，由各校派教員來局，（或借用市立學校）按時上課，約計四月，每週上課二次，每次二小時，先辦小學衛生教員訓練班，次及中學，其課程另定之。

二、學校衛生討論會

本委員會聘請醫師護士，與各校校長及教職員，定期到各校開衛生討論會，計議各校一切衛生事宜。

三、健康檢查

本委員會對於市立中小學校學生，本年內一律檢查體格，以後每三年複查一次，新生或有特別情形者，得隨時檢查之。

四、學校環境衛生視察

本委員會對於市立各中小學校環境衛生視察，每年一次，查有改良之必要者，應隨時通知該校校長，以謀改正

五、兒童傳染病視察

本委員會對於市立中小學兒童傳染病視察，每校每月視察一次，如學生患有疑似傳染病者，即行隔離，防其蔓延，而保護全校之康健。

六、接種牛痘

本委員會對於市立中小學校學生本年內應一律施種牛痘，以後每五年複種一次，各校新生或有特別情形者，得隨時接種。

七、護士訪視學校

本委員會聘請之護士，於規定時間內，按期到各校訪視衛生狀況及指導一切衛生事宜。

第二節 本會工作時間之分配

一、衛生教育訓練班

(甲) 小學校教員衛生教育訓練班，規定課程二月，每週二次，每次二小時，共需八日。

(乙) 中學校教員衛生教育訓練班，課程亦為二月，每週二次，每次二小時，共需八日。

二、衛生討論會

本會聘請醫師護士與各校校長及教職員開衛生討論會，每月一次，全市以六十五校計，每月應有六十五次，全年（按十月計）共六百五十次，每日開會三次，應需二百十七日。

三、健康檢查

全市市立中小學學生以一萬七千計，半天可查百人則一百七十個半天，或八十五日，即能完畢。

四、學校環境衛生視察

全市市立中小學以六十五校計，每校環境衛生視察約需半日，全年每校一次，共需三十二日。

五、傳染病視察

傳染病視察，每校每年二次，全市以六十五校計，每年應視察三百九十次，每日視察五校，共需七十八日。

六、接種牛痘

接種牛痘，每日可種四百人，全市學生以一萬七千人計，共需四十三日。

七、護士訪視學校

本會聘請護士到校訪視，每月每校二次，全年（按十月計）共二十次，全市以六十五校計，共一千三百次，每日視察六校，全年共需二百十七日。

八、會議

本會醫師及護士每星期一上午會議一次，約需三小時

，每月四次，全年（按十月計）每人約需二十日。

九、護士雜務

護士雜務如分配印刷品藥品及準備一切敷料等，每日約需一小時，每月三十小時，全年（按十月計）共需三百小時或五十日。

十、紀錄及月報時間

醫師及護士每日紀錄時間約二十分鐘每月約二日全年每人各需二十日

紀錄及月報

四十日

六十日

總數

五百五十一日

七百四十八日

每月工作，以二十六日計，五百五十一日，即為二十一月工作。全年（按十月計）需醫師二人，護士工作七百四十八日，始能完畢，每月以二十六日計，即為二十七個月，需要護士三人。

第三節 本會工作人員

主任醫師一人，醫師一人，護士長一人，護士二人書記一人，工友一人（由教育局指定）。

第四節 經費

一、薪俸項下

醫師二人 主任醫師 由中央衛生署發給
醫師一人 月支一百二十元

護士二人 護士長一人 各月支五十元
護士二人

書記一人 由教育局人員充任

共洋二百七十元

二、經常費項下

藥品 三十五元

事 項 醫師所費日數

衛生教育

十六日

十六日

衛生討論會

二百十七日

二百十七日

體格檢察

八十五日

八十五日

學校環境衛生視察

三十二日

○

傳染病視察

七十八日

○

接種牛痘

四十三日

四十三日

護士學校訪視

○

二百十七日

會議

四十日

六十日

護士雜務

○

五十日

車費 七十元

印刷費 四十元

共洋百肆拾伍元

以上共洋四百一十五元

全年共洋四千九百八十元

城內市立各小學二十一年度人數統計

學	校	班	次	人		總	數	學	校	班	次	人		總	數
				男	女							男	女		
第一	小學	11	9	421	192	613	第二十四	小學	7	7	271	130	401		
第二	小學	9	9	220	131	351	第二十五	小學	7	7	251	187	438		
第三	小學	14	14	354	117	471	第二十六	小學	6	6	177	71	248		
第四	小學	12	12	391	309	700	第二十七	小學	6	6	159	107	266		
第五	小學	7	7	248	141	389	第二十八	小學	6	6	146	106	252		
第六	小學	7	7	171	111	282	第二十九	小學	6	6	199	125	324		
第七	小學	16	16	435	184	619	第三十	小學	7	7	233	166	399		
第八	小學	8	8	275	124	399	第三十一	小學	6	6	173	111	284		
第九	小學	7	7	200	52	252	第三十二	小學	6	6	213	109	322		

第四章 本會本年度實施之工作

本委員會於民國二十年八月二十七成立後，即着手籌備各校衛生事宜，於九月十四日開始辦理本會一切工作，但僅限於市立中小學校，為明瞭本市市立各中小學學生人數起見，特將市立中小學校男女學生人數表列后：

共	第二十三小學	第二十二小學	第二十一小學	第二十小學	第十九小學	第十八小學	第十七小學	第十六小學	第十五小學	第十四小學	第十三小學	第十二小學	第十一小學	第十小學
數	6	6	9	7	12	12	7	8	8	7	8	7	8	7
203	172	141	266	199	391	339	247	236	201	194	186	196	185	195
3486	9	13	202	66	185	194	102	138	147	117	111	176	115	157
9340	263	264	468	265	576	533	349	374	348	311	297	372	300	352
共		幼稚園	師範附小	第四十三小學	第四十二小學	第四十一小學	第四十小學	第三十九小學	第三十八小學	第三十七小學	第三十六小學	第三十五小學	第三十四小學	第三十三小學
數		2	14	5	5	6	8	7	7	7	8	9	8	8
151		37	289	133	126	130	170	156	206	278	107	175	91	193
3913		16	234	100	78	70	198	145	152	253	209	154	296	111
3128		53	523	233	204	200	368	301	358	531	316	329	387	304
7041														

總計

城內市立小學校：四十五

班 次：三百五十四

人 數
女 六千六百一十四
男 九千七百七十六

共一萬六千三百九十名

四郊市立各小學人數統計（二十一年度）

共 數	第 五 十 小 學	第 四 十 九 小 學	第 四 十 八 小 學	第 四 十 七 小 學	第 四 十 六 小 學	第 四 十 五 小 學	第 四 十 四 小 學	學 校	
								班 次	人 數
共 數	第 五 十 小 學	第 五 十 六 小 學	第 五 十 五 小 學	第 五 十 四 小 學	第 五 十 三 小 學	第 五 十 二 小 學	第 五 十 一 小 學	學 校	
								班 次	人 數
28	1	2	4	2	5	4	10	男	5
767	42	50	105	33	147	139	5	女	113
1083	56	75	153	49	202	184	64	總 計	
28		6	4	4	2	6	6	男	192
878		85	101	153	58	189	192	女	85
1185		226	122	190	88	282	277	總 計	

總 計

四郊市立小學： 共十三校

四郊市立學校班次 共五十六班

北平市前教育局衛生教育委員會二十一年度工作報告

人數 女六百二十三 男一千六百四十五 共二千二百六十八名

市立中等學校人數統計(二十一年度)

學校	班次	人數		總計	學校	班次	人數		總計
		男	女				男	女	
第一中學	12	427	—	427	第一女中	9	—	294	294
第二中學	8	251	—	251	職業學校	6	147	—	147
第三中學	8	307	—	307	商業學校	4	154	—	154
第四中學	12	265	—	265	師範學校	11	238	184	422
第五中學	7	248	—	248					
共 數	47	1498	—	1498	共 數	30	539	478	1017

總計

市立中等學校 共九校

市立中等學校班次總數 共七十七

市立中等學校學生人數：女四百七十八 男二千零三十七 共計二千五百一十五名

茲因本會人員不敷，而四郊小學與本會相隔路途遙遠，交通不便，是以本會實施計畫內，各項工作，大都限於城內各市立中小學，至於四郊各小學，除去健康檢查接種，牛痘及學校環境視察外，其他工作，未能普及，今將本會本年度根據實施計劃於城內市立學校所進行各項工作，報告於左：

第一節 衛生教育訓練班

本委員會衛生教育訓練班規定每期兩月課程，每週二次。每次二小時中小學校教職員分班訓練，茲因中學教職人數甚少，而小學教員較多，未便分班，遂於去年十一月三日至十二月廿八日在市立第四十小學校禮堂授課，為第一期訓練班之開始，四月十八日至六月十日為第二期，訓練班之時期學員，以市立中小學校長教職員最多二人為限，本訓練班每期除規定課程外每期學員分為二組，參觀市內著名衛生機關場所，及已辦理學校衛生之學校，學習期滿，考試成績及格者，發給證書，以資鼓勵。

第一項 衛生教育訓練班簡章

- 第一條 本訓練班以提倡學校衛生教育及增進中小學教職員辦理學校衛生上之能力為宗旨
- 第二條 本訓練班由衛生教育委員常務委員主辦
- 第三條 受訓練人員以本市市立各中小學校教職員每校以一人至二人為限
- 第四條 各校選派人員應開具姓名及在各該校擔任職務於開學日一週前函送教育局註冊

北平市前教育局衛生教育委員會二十年度工作報告

第五條 本班自開學後每星期二星期五下午四時至六時為授課時間

為授課時間

第六條 本訓練班課程另表定之

第七條 各項課程講義由本會發給其餘一切用品由學員自備

備

第八條 各班暫設於省黨部街市立第四十小學內

第九條 本簡章自本會常委通過呈准教育局施行

第二項 訓練班功課表

課程項目	講演及示教時間	參觀時間	總共時間
公共衛生要概	二小時	三小時	五小時
學校衛生行政	二小時	五小時	七小時
教職員對於學生衛生上之責任	二小時		二小時
細菌學概要	二小時	三小時	五小時
消毒法	一小時	二小時	三小時
兒童傳染病早識概要	一小時		一小時

學校傳染病檢察法	一小時	一小時
傳染病預防及預防接種	二小時	五小時 七小時
營養學	二小時	二小時
牙齒衛生	二小時	二小時 四小時
砂眼及皮膚病	二小時	三小時 五小時
衛生習慣及其養成	二小時	五小時 七小時
體格缺點之矯正	二小時	二小時
學校環境衛生視察	二小時	三小時 五小時
生理解剖概要	二小時	二小時
救急法	二小時	二小時 四小時
繃帶術	二小時	二小時 四小時
救急法所用藥品敷料	一小時	一小時

第三項 訓練班學員參觀場所

每期訓練班全體學員，分爲二組，輪流參觀市內著名衛生機關及已辦學校衛生之學校等，今將本會所接洽之場所列左於：

- 傳染病醫院 育英堂
- 國立師範大學
- 中央防疫處 第一衛生區事務所
- 市立第二中學 育英中學
- 協和醫院 市立第六小學
- 紅十字會醫院 國立北平大學醫學院

第二節 衛生電影講演

本委員會於相當時期，邀請市內衛生專家公開講演，同時并映放衛生電影及幻片，地點借用協和醫科大學禮堂，以增進各校教職員及學生之衛生常識。

第三節 衛生討論會

本委員會派定醫師護士參加各校校長教職員學校衛生討論會，每校每一月或二月一次，討論各該校衛生事宜，及灌輸衛生常識，本年度共計一千五百三十七次，一切討論事宜，各校另有記錄，及參觀學校衛生工作報告表，各

中小學校衛生討論會，簡章如左：

市立各中小學衛生討論會簡本

一、定名 某校衛生討論會

二、宗旨 以促進本校衛生事宜而謀本校師生之健康幸福為宗旨

三、組織 主席一人由校長擔任

書記一人（由會員中推舉）

會員若干人（校中職教員皆屬會員）

四、開會 （一）每月開會一次討論本校一切衛生事宜

（二）每兩月由教育局衛生委員會派員到會參加討論

（三）於必要時由主席或教育局衛生委員會臨時召集開會

五、本簡章如有未盡事宜得由本會隨時修正并送教育局衛生教育委員會存查

（未完）

劉英士主編

圖書評論

第一卷 第九期

顧頡剛：燕京大學引得編纂處的引得
 胡嘉言：蔣天樞編全謝山先生年譜
 吳 哈：明史小評
 金岳霖：何兆清著論理學大綱
 何兆清：答金岳霖先生
 薩孟武：革特爾的政治思想史及其譯本
 袁道豐：吳頌皋著歐洲外交史大綱

梁叔儀：胡適著白話文學史上卷
 張季同：姚舜欽著八大派人生哲學
 鍾道贊：何清儒著現代職業
 曹元宇：霍摩斯著普通化學
 嚴演存：介紹幾本關於「事的書籍
 王晉鑫：一個參與兒童讀物編目工作者之感想

從第八期起，本刊之封面紙同時並用兩種：一種是原來所用的普通封面紙，另一種是比較堅實美觀的布紋紙。為優待定戶起見，布紋紙而的本刊專給定戶，絕對不拿去零售。向來零售本期的讀者，如果相信布紋紙而的書籍比之普通紙而的書籍，則請從速改為定戶。本刊零售價格，每冊二角，全年十二冊，共計大洋三元六角。而若預定半年或全年，只要大洋一元二角或二元四角。如荷定閱，請直接匯款至南京成賢街國立編譯館圖書評論社。郵票一角以下代價，十足通用。

北平市市立各館處所社二十二年一二月份

閱覽人數統計表

編者

最近教育部當局，組織民衆教育委員會改進社會教育，復令各廳局提倡社教以擴其舉，待委之民間教育，經此灌溉培植，大有復蘇之意，平市對於社教實施，向極重視，擴其固有，革其不良，建其未設，增其未備，推行改進，不遺餘力，惟格於經費支絀，不能盡量施設，深致遺憾。茲將社會局附設各館處所社二十二年一二兩月份閱覽書報人數統計表列後，關心社教者，幸注意及之。

北平市市立各館處所社二十二年一月份閱覽書報人數統計表

第一普通圖書館	機關		類別		成人	兒童	合計	備致
	男	女	總閱書人數	總閱報人數				
4799	男	女	總閱書人數	總閱報人數	成人	兒童	合計	備致
152	男	女	總閱書人數	總閱報人數				
4291	男	女	總閱書人數	總閱報人數	成人	兒童	合計	備致
108	男	女	總閱書人數	總閱報人數				
2680	男	女	總閱書人數	總閱報人數	成人	兒童	合計	備致
644	男	女	總閱書人數	總閱報人數				
797	男	女	總閱書人數	總閱報人數	成人	兒童	合計	備致
123	男	女	總閱書人數	總閱報人數				
7479	男	女	總閱書人數	總閱報人數	成人	兒童	合計	備致
796	男	女	總閱書人數	總閱報人數				
5088	男	女	總閱書人數	總閱報人數	成人	兒童	合計	備致
231	男	女	總閱書人數	總閱報人數				
13594			閱書報人男女共數		合計	備致		

北平市市立各館處所社二十二年一月份閱覽人數統計表

第十閱書報處	第九閱書報處	第八閱書報處	第六閱書報處	第五閱書報處	第四閱書報處	第二閱書報處	第一閱書報處	通俗教育館附設閱書報所	通俗教育館	民衆圖書館
48	46	145		37	372	231	621	1	77	659
	17					38	13		36	249
3670	2073	4504	4760	3172	4448	6531	4189	1405	653	2090
	10			5		103			160	318
14	61	63	81	43	414	54	258		62	156
	24				110	25			22	1084
	143	1667	102	1340	415	351	254	104	206	388
	17					75			125	151
62	105	208	81	80	786	285	879	1	139	1915
	41				110	63	13		58	1333
3670	2216	6171	4862	4512	5363	682	4443	1509	859	2478
	27			5		178			285	469
3732	2389	6379	4943	4597	6259	7408	4335	1510	1341	6195

第十一民衆附設閱書報處	第五十二小學附設閱書報處	第一講演所	北郊閱書報處	西郊閱書報處	南郊閱書報處	東郊閱書報處
96		61	25	53	169	39
		18			7	
603	136	2514	4268	3277	1624	3620
	19	31	18		32	
	166	58	98	125	65	36
	69	25	47		57	
	144	42	636	141	130	30
	55	19	247		91	
96	166	119	123	178	234	75
	69	43	47		64	
603	280	2556	4904	4318	1754	3650
	74	50	265		123	
699	589	2606	5339	3596	2175	3725

機 關 類 別		北平市市立各館處所社廿二年二月份閱覽書報人數統計表	
男	總閱書人數	成人	成 人
女	總閱書人數	兒童	
男	總閱報人數	兒童	兒 童
女	總閱報人數	兒童	
男	總閱書人數	兒童	兒 童
女	總閱書人數	兒童	
男	總閱報人數	兒童	兒 童
女	總閱報人數	兒童	
男	總閱書人數	兒童	兒 童
女	總閱書人數	兒童	
男	總閱報人數	兒童	兒 童
女	總閱報人數	兒童	
	閱書報人男女共數	合計	合 計
		備	備
		致	致

北平市市立各館處所社二十二年一二月份閱覽人數統計表

第九閱書報處	第八閱書報處	第六閱書報處	第五閱書報處	第四閱書報處	第二閱書報處	第一閱書報處	通俗教育館附設閱書報所	通俗教育館	民衆圖書館	第一普通圖書館
56	164		52	404	297	723		111	615	4813
19					51	33		46	355	52
2157	4511	4809	4001	4708	7815	4382	1780	705	2321	4333
13			15		138		9	178	595	53
148	60	150	85	372	70	161		52	1302	2574
48			6	121	31			27	1094	671
74	1717	81	1247	366	322	183	156	255	416	791
27					81			108	173	95
204	224	150	137	776	367	884		163	1917	7387
67			6	121	84	33		73	1449	723
2231	6228	4890	5248	5074	8137	4565	1956	560	2737	5124
40			15		219		9	286	768	148
2542	6452	5040	5406	5971	8807	4482	1945	1482	6871	13382

第十閱書報處	東郊閱書報處	南郊閱書報處	西郊閱書報處	北郊閱書報處	第一講演所	第五十二小學附設閱書報處	第十一民衆附設閱書報處
51	51	151	68	29	69	42	84
		6			32	2	
3660	3811	1346	3336	3527	2161	97	625
		35		25	15		
4	33	75	108	101	59	80	
		46		87	17	49	
	39	123	133	509	38	72	
		104		341	14	3	
55	84	226	176	130	128	122	84
		52		87	49	51	
3660	3850	1469	3469	4036	2220	169	625
		139		366	29	3	
3715	3934	1886	3645	4619	2426	345	709

無兵不足深憂，無餉不足痛哭，獨舉目斯世，求一攘利不先，赴義恐後，忠憤耿耿者，不可多得，此可爲浩歎者也。

——會國藩復彭麗生書——

本市教育新聞彙編

民國二十二年三月份

編者

(一) 教育行政

社會局通令市私立中小學校，應行改進七點如次：

一、販賣部應將售賣物品種類價目及負責人員，于開學時呈報本局，并不得以盈餘撥充辦公費。二、成績揭示及保存，應有適當之規定，各科須取均衡發展主義，不宜偏重文字方面之作品，并須獎勵創造。三、退學及入學之學生

，應于每月五號以前，將上月份學生入退名籍表呈報本局，每學期終了時，亦宜再行彙報一次。四、學生之自習，應併入各科授課中為原則，并須由教師担任指導。五、

公文函件，應訂立專冊，妥為保存。六、學校用具，應按時填註簿冊，每學期須將局存底簿填註一次。七、組織研究會，應以校為單位，全體教職員，均須加入，研究之範圍，由各校自酌，每週須開會一次，研究結果，于月終了時呈報本局。

社會局以私立中等學校，多未經呈立案，遇有風潮，

處理極難，茲為整頓私立學校計，特將未遵章辦理各私立中學開單，函請公安局飭屬取締。

社會局義務教育委員會，昨開第一次常會，決議事項：(一)修訂北平市短期義務教育實施計劃，推蕭述宗起草。(二)修訂北平市義務教育實施計劃，推孫世慶起草。(以上七日)

社會局昨接教育部社會教育司電催將上年度令發教育年鑑表件，逐件填報，以憑核辦，社會局接電後，即積極籌備填報。

平市黨部為明瞭全市小學教育概況起見，昨函社會局謂派幹事胡嘉椿前來調查平市教育，請予以調查上之便利。

社會局以平市私塾教師，多有不合規定資格者，近為整理起見，特釐定辦法及取締規程如下：(一)塾師資格，須在中等學校以上畢業，或經小學教員檢定委員會檢定合格者，始能充任。其不合格者，須入塾師傅習所修業八月

，試驗及格者，發給塾師証，然後始得設塾招生。(二)塾內設備不得因陋就簡。(三)學費應按照呈報本局數目徵收，不得有額外勒索。(四)每一塾師，教授學生不得過四十名。如有不按本規程辦理者，本局即函請公安局解散之。(以上九日)

上月匯平之市立學校協款，市府已列入本月份應支出項目。(十二日)

社會局前接教育部令，以小學公民訓練課程標準審核公布，令仰遵照，昨已據情轉令市私立中小學校遵照施行。(十五日)

教部昨令平社會局，謂幼稚園中小學校課程標準，該部已委託商務印書館及中華書局印行發售，嗣後如發見其他書局私售課程標準者，應即設法禁止。

市立學校經費，昨發放二月份上半月四成，中央補助費二成，及八月份舊欠一成六，計七成六。(以上十七日)

社會局衛生教育委員會以時屆春季，天花流行，故特由該會赴各校施種牛痘預防，約計本年施種人數，可達六千餘人。

社會局第四科主編之平市教育法規第一集日內即可出版，並將備準續編第二集。(以上二十二日)

社會局昨接教部令批准私立人右商業學校及私立鐵路學院立案。

社會局昨令各校謂奉教育部令，高中女生均須受軍事看護訓練，仰遵照施行。

社會局昨批准私立普化小學校董會立案。(以上二十四日)

社會局以年來投考各校學生，往往偽造文憑，希圖混，既妨學制，且觸刑章，自當嚴格取締以資整頓，特令市立各校填具印鑑送局，以便識別而杜類風。(二十六日)

社會局昨呈教育部，請示本屆會考範圍，師範，職業，國立大學附中，是否亦須參加本市會考。(二十七日)

社會局昨公布北平市立小學校黨義教師待遇暫行辦法：(一)小學校黨義教師之待遇，以與級任教員同等為原則。(二)黨義教師每週任課滿九十分鐘以上者，按級任教員計薪，但一校內所有黨義鐘點在九十分鐘以上不及一千二百分鐘時，全部鐘點，均由一黨義教師任之。(三)

黨義教師兼級任，每週担任黨義在六百分鐘以上連同專科鐘點滿九百分鐘至一千二百分鐘者，按級任教員計薪。(四)黨義教師兼級任，每週担任黨義在四百分鐘以上，而不及六百分鐘者，仍按科任教員計薪。但須于所任專科鐘點減少一百分鐘。

社會局昨開第二次中小學飛機捐款委員會，議決市立中學按上次徵收維持費比例，約可得一萬元左右，市立小學以萬人計算，每人平均八角，可得八千餘元。市私立中學，按每人二元計算，暫定三萬六千餘元，總計本市可共捐五萬四千餘元。(以上三十一日)

(二) 高等教育

清華大學校長梅貽琦日內赴京，向教財兩部接洽該校經費事項。

北大校長蔣夢麟以該校本期開學後，一切校務及經費問題，均待與教財兩部接洽，定今日赴京。

法學院抗日會昨舉行談話會，定期慰勞傷兵。

(以上一日)

燕京大學女生部，對於女生體育，素極重視，近更有

本市教育新聞彙編

嚴厲之新規則八項：(一)每月祇准請假二次。(二)病假須醫生許可証，事假須由女生部主任處取得告假條。(三)凡經許可之缺課，須得重補。(四)無理由之曠課，不能重補。(五)每學期許可之缺課，如超過六次，即以本學期末參加體育課程論。(六)缺課未補亦同。(七)未經許可之遲到三次，以曠課一次論。(八)凡不穿規定制服者，亦以曠課一次論。

師大校長李蒸昨發表談話，謂師大遷西安問題，校方不用用意。

師大因寒假考試時，有少數學生未參加考試，該校已定補考辦法，從下週起舉行，此次如再不參加，以後不得再要求補考。

北京大學本期課程之編制，以減少授課鐘點，增加學生自修研究之時間為原則。(以上二日)

清華研究院容納三年級研究生之請求，於畢業考試時，特組五個考試會，並聘請考試委員專司其事。

清華無線電學會，業經成立，已于今日開始工作。

平大商學院函大學辦公處，因中國學院院長王正廷前

曾挪用該院款洋八千元，迄今十年未償，請速催該院償還，以應急需。

清華大學論文獎金，原定二月二十八日截止報名，因該校一覽出版未久，恐未週知，特將報名期限展至三月十五日。

警官高等學校奉教育部令添招女生一班，已于本期開始。

農學院昨函校長辦公處，以校址狹隘，演習林尙付缺如，請轉教育部籌撥，以資實習。

平民學院院長湯任心今日就職。（以上三日）

師大社會學系，以學生方面已有諒解，決定結束。

北京大學此次補考，不及格者較往年為多，因分數打九扣之辦法，今年開始，教授多未知悉。

平大各院本學期對於學生繳費特別認真，如逾期不繳者，即勒令休學。（以上四日）

蔣夢麟發表談話，外傳北大遷開封說不確。

北大東北學生昨又發維持費，領取者甚為踴躍。

（以上五日）

法學院積極籌備研究室。

北大抗日會將下鄉募捐。

北大化學系新闢閱覽室。

（以上七日）

燕京大學組織書信組，專為前方戰士寫信，鼓勵抗日勇氣。

燕大教職員電國民政府，請嚴處失地長官。

（以上八日）

清華大學自本月起至七月止，加扣飛機捐。

法學院經濟系學生，今日開全體會，討論主任及教授問題。

（以上九日）

平市院校飛機捐，不得移作他用，平津院校聯合會，已得有數部，令遵照辦理。

師大義勇軍自下週起，開始訓練。

法學院佈告學生履行學年考試，並不准任意曠課。

（以上十日）

（以上十日）

燕京大學舉行總理逝世紀念，並請名人講演。

平大醫學院昨致函畢業生，請填寫畢業後，在社會上服務狀況。

（以上十一日）

北大遷開封，師大遷西安，喧騰一時，近教育部有電平，否認此說。

北大發離職教職員欠薪憑單，係去年二月至六月教育部所扣之每月五成薪金。

民院新聞專修科，因註冊人數過少，暫難開班。

(以上十二日)

法學院將召開大會，討論抗日切實辦法。(十三日)

清華大學對庚款停付問題，極爲注意，昨電教育部謂如果停付，請設法維持。

清華大學前曾請求教部頒布學位法，昨教部覆電謂已呈請行政院核送立法院審議。(以上十四日)

師範大學以本學期學生畢業在即，畢業前應有實習一項，俟召開指導大會議決後，即實行。(以上十五日)

清華研究生，今日起，舉行畢業考試。

清華招考委員會，昨開會議決，報名自七月十四日起，七月十八日止，考試日期七月二十四日起，地點仍在北平上海兩處。

師大學生進行自衛，一百三十餘人聯名函自治會，請

急謀護校工作。

北京大學函各教職員，請填送調查表。

北京大學補考，業已截止，但有遠道學生，不及如時抵平，或因特殊關係，未能參加者，請求准予補考，惟學校當局，以該生等實屬自誤，恐難通融。(以上十六日)

北大化學系學生將南下參觀。

師大派員赴京向教部詢問遷移真相，學生方面積極進行護校。(以上十七日)

燕京大學國際通訊社，積極進行宣傳事宜。(十八日)
燕大學生昨開全體會紀念三一八，並公祭死難烈士。

(十九日)

北大開始查堂，定今日起施行。(二十日)

植物學研究所儀器將運西安。(二十二日)

北大校務會議議決教職員捐款辦法，教員捐百分之五，職員分三級，以三個月爲限。(二十四日)

平大各學院註冊學生調查，尙有多數未曾繳費註冊，統限於四月十日以前補交，否則以休學處分。

北平大學辦公處報據第十三次校務會議議決案，昨特

函女子學院，以後不得再收旁聽生。（二十六日）

北大未補考學生，一律作休學論，並應於二十二年度開學時呈請復學。（二十八日）

（三）中等教育

平市中學教聯會，昨開代表會，決議二月份中央協款已到平，由各校推舉代表赴市府請周市長提前發七月份積欠。

冀十七中校長張永壽，因免費風潮，曾向教廳呈請辭職，聞教廳方面將照准。（以上一日）

北師學生自治會，昨開會議決二（一）發表宣言。（二）健全內部組織，增加實力。（三）謀全體同學利益。

國內教育新聞彙編

民國二十二年三月份

編者

（一）教育行政

教育部一日通令各省市教廳局，續訂高初中課程標準

教育部據上海東吳大學學生張魁文呈請解釋更名辦法

，昨經批示，大學生更名辦法應呈由該校長轉呈本部，中

（三）如有外力侵害，全體誓死力爭。（二日）市私立中學，自向教育會領出捐冊後，即開始捐募，成績極佳。

北師教務課以學生出席缺席遲到及早到，記載偶有不清，即難統計，已函達各教員切實詳查記載，以免影響學業。（以上七日）

北師抗日會已于七日成立。

協化女中呈請立案，社會局將批准。（以上八日）

（四）小學教育

市小教員會，定三月七日開第四次執委會，討論會務進行事宜。（五日）

學以下學生，應呈由該校長轉報所在地之教育行政機關，附呈證明書。

教育部頒發中學生閱讀書目，計四〇六種，均商務印書館萬有文庫本。

上海縣教育局，昨訓令各校，宣傳破除清明迷信，節

省有益金錢，以爲救亡之補。

(以上二日)

皖省教廳以近日收到各大學呈請補發二十一年度獎學金成績等件過多，特函復各校，謂准補該項獎金，並煩轉各生知照。(三日)

陝西楊虎城主席電復朱家驊，謂歡迎師大遷西安。

教部褒獎捐資興學人員。

鐵道部修正交大畢業生實習通則，昨已訓令該校。

(以上四日)

江蘇教育廳整頓各縣小學，制定各縣小學亟須改進之要點，訓令各教局嚴加督促，切實奉行，改進小學整個方案亦不日公布。(五日)

江蘇教育廳令各縣舉行改良各縣私塾宣傳週。

上海市教育局昨令各校儘量添置衛生體育設備。

(以上七日)

洛陽周公廟中原社會教育館民衆訓練班已開始訓練。

教育部曾于去年十月派員視察南京中小學及社會教育，凡四閱月，現已竣事，奉派人員正歸納視察事實與意見，撰就總報告及分報告，呈報內容約分視察經過，視察時

期，視察工作，視察機關，南京市教育概況，總綱，中等

教育，初等教育，社會教育，私塾教育及視察意見。

江蘇省教育機關職員聯合會，製定救國方案，並募捐

江蘇社教號飛機。

(以上八日)

湖南大學爲湘省最高學府，中經政變及共黨摧殘，辦理未臻完善，現擬積極整理，要旨爲嚴格考試，注重實習，並進行建築科學館。(九日)

教部令各廳局，普通受災區之學生，不得請求減免學

費。(十日)

中山文教館，于今日開成立大會。(十一日)

廣益書局印行之課程標準，未經教部核准，教部昨通

令禁止發行(十二日)

粵教廳擬定改善學校教育案，日內公布施行。

蘇教廳編訂幼稚園小學課程，聘請編訂委員，即日組

織委員會。

(以上十三日)

教部積極籌備天文數理討論會。(十六日)

教部令各院校，外籍教員不扣飛機捐。(十八日)

蘇省裁撤教局之各縣，設科辦法已擬定，科長照教局

長資格呈荐，原任督學教委，不得更動，各職員亦儘先考核選任。(十九日)

●令各廳局，推行國語辦法四項：(一)停止印行不合標準國音的出版物。(二)小學教科書之生字及讀音易誤之字，一律印注音符號。(三)兒童讀物及民衆讀物，一律用國語文編輯，並附注音符號。(四)各種書籍雜誌等印刷品上，最低限度須于名稱上加注音符號。

●教界協助剿赤，組織協剿委員會。(以上二十一日)
教育部社教司長張炯昨發表談話，值此國家多難，民衆教育較任何教育爲重要，本部擬即組民教委會，即日成立，以利進行。

福州厲行識字運動。(以上二十四日)

●教部公佈民衆教育委員會規劃事項：(一)推進民衆教育。(二)實施程序。(三)增籌經費。(四)養成檢定及實施民教人才方法。(五)民校課程及教學方法。(六)編審民教各種讀物。(七)調查及掃除文盲辦法。(八)改良民衆娛樂及風俗。(二十六日)

(二) 高等教育

滬大新聞科，發行現代新聞週刊。

天津工學院學生今日來平參觀燕大清大。(十六日)

上海各大學教聯會，今午開會員大會，報告籌備經過，修改簡章，及討論會務進行。(十九日)

上海各大學教聯會議決，自四月一日起實行全國教界抗日總動員。

滬法學院二十年度畢業生，因由該校大學部轉入專門部事前，未經呈報教部，教部以不合定章，昨令該畢業生等百餘名一律仍回大學部肄業，于下年度開始，一律到校上課，否則即取銷其學籍。(廿一日)

上海大學教聯會，今日討論學術救國方案。(廿四日)

(三) 中等教育

保定二師開學後，已革新內部，設實驗經濟二區。

(十一日)

京全市中學校長，請中央出兵抗日。(十二日)

京市各中學講演競賽，定今日開始。(十二日)

江蘇省立中學校長，爲經費及其他問題，定十四日開會討論進行。(十三日)

京各中學校長，呈請改良會考辦法。

京市私中校長，爲請變通會考，再度請院，顧蔭庭司長允許以私人名義催請社會局製定辦法報部備核。

(廿六日)

上海中等學校協進會，爲改進各科數學起見，特發起每學期分別舉行各學科討論會。(廿九日)

國際教育新聞擇要

民國二十二年三月份

編者

(四) 小學教育

上海實中小學舉行三十週紀念，并開遊藝會。

京市各小學音樂教材，已由社會局選定，注重民族精神。

(以上九日)

無錫私立楊氏小學校，近以日寇侵華，慷慨協助飛機捐款，以抵暴日。(十三日)

朝鮮學生行動被日監視，於此可見鮮人反日運動之急進，我國留日一部份學生，素賴張學良氏之供給，現因張氏下野，頓受重大打擊，彼等之境地，將日益陷于惡劣。

(十三日)

蘇聯自革命後，文化已大有進步。報紙種類銷數已逐日激增，出版書籍亦較前一世紀爲多，現正計擬建築大規模之造紙廠。(四日)

中國教育考察團抵羅馬後，倍受意國當局之歡迎，並承首相墨索里尼予以接見，關於教育方面之資料，供給頗多。(八日)

莫斯科小學現試行兒童休息娛樂制，其要旨在使身體孱弱之兒童日漸強壯。(六日)

第一期五年計劃中蘇聯文化與教育經費，共用一百五十五萬萬盧布，其提高國民與落後民族文化教育標準之熱心與努力，於此可以想見。(十四日)

日本陸軍大學，近舉行畢業式，特灌注軍國主義思想，企圖爲國家作強有力之幫助。(十九日)

日本新聞記者小竹，爲日蘇文化友誼會會員，兼任東京蘇聯研究社社長，曾兩度赴莫斯科，向國際出版局購訂大批書籍及刊物，作爲日科學界及醫藥界研究之資料。

(二十九日)

中國留日學生毛世猛等十九人，突于十六日被日官廳拘捕，其理由謂毛等接濟我義勇軍，作抗日舉動，據東京通信，謂毛等確于十二日左右，曾以巨款匯滬，惟性質係救濟長江水災災民，並非接濟義勇軍，且彼等既係華人，自不忍坐視祖國之淪亡。即果屬實，亦屬愛國熱舉，日方殊無逮捕及干涉之權力，況事實全非，遽爾假詞逮捕，日方欺凌我華人，于斯已極，聞我官方，將提出嚴重抗議。(二十一日)

體育消息擇要

民國二十二年三月份

編者

教育部核定暑期體育班入學通則，(一)入學資格，現任中小體育教員，公共體育班職員，國術館教員，教育行政機關辦理體育行政人員，對體育確有相當研究及特別興趣得有當地教育機關證明者。(二)以保送為原則，每省教廳至少送四人，市教育局二人，省市國術館一人，縣市教育局必要時得保送二人，公立學校必要時得保送本校體育教員一人。(三)保送書，報名單，照片，五月一日前

波蘭衆議院通過法律案，將大學自治權予以限制，發生紛擾，至今猶未止息，各大學暨高等學校，均停止授課及考試，賴河波地方有大學生十二名因鬥毆被捕，行政法庭判處監禁十五日。(七日)

德國撤克斯邦聯邦行政長官，准許該邦學校，對於違犯校規之學生，施以體罰。(十六日)

日本為澈底和永久佔滿洲起見，都下各大學專門學校學生千名，準備利用暑假，組織滿洲國產業建設研究團，在滿作一月之實地研究。(三十日)

送會備審。(四)審查合格後，五月九日來京辦理入學手續。

第十七屆華北足籃球賽，本定四月間假察省舉行，嗣以國難日亟，該籌委會曾與華北體聯會商議結果，謂國難方殷，暫行展期，籌委會現已通知各方，第十七屆足籃球比賽，決停止舉行。(以上二日)

本屆華北運動會，青島市籌備委員會已成立，定十二

日開會推定各股正副主任，並組織財物稽核委員會。

十一屆世界運動會，原定在德柏林舉行，惟德之國粹黨領袖希特勒氏，因感德國經濟不安，不容再行浪費，反對在德開會，故十一屆世運會，將改在羅馬舉行，聞墨索里尼已慨諾接受舉辦。(二日)

二屆全國通動會籌委會，定三月十五日成立，關於借用中央體育場，已商洽就緒，教部定一日簽訂借用條約，(一)借用期為八九十三個月。(二)在借用期內管理權歸教部，期滿後交還陵園管理會。(三)會場修葺費用，由教部負責(二日)

上海市教育局舉辦第二屆全市中校聯合運動會，定四月二十七日起，舉行三天，運動項目分團體操及田徑賽兩部，規程業經呈請滬市府批准備案。(四日)

北平私中體協會，昨開常委會，討論本屆球類比賽是否舉行，決議通兩私中聯合會商榷。

編輯者言

時代教育自刊行以來，現在已經到第四期了，其總的

教育部體育委員會以踢毽子為我國優良運動，將通函各廳局飭屬努力提倡。(七日)

教部體委會，提倡踢毽子比賽，曾通函各廳局飭屬遵辦，本市社會局因國難日亟，擬暫緩舉行，並將開會討論緩行辦法。(十日)

平市中海海公共游泳池，自去歲十月動工，近將竣工，定六月一日舉行開幕禮，此舉不特為北平首創，即華北亦未多見。

日寇侵凌，國難日亟，中國童子軍司令部，為使全國童軍一致，戒備非常起見，特製定中國童子軍戰地服務團組織規程及戰地服務訓練大綱，頒佈施行。(十二日)

北平市中學體育聯合會，為討論春季各種競賽，是否舉辦，定四月一日開會(十二日)

三月二十四日為中央國術館五週紀念，中央國府均派代表致訓辭，要旨為提倡國術，造就健全國民。(廿八日)

編輯者

的，在創刊號上，已概略言之。茲有數事，再為申述如

下：

一、本刊爲社會局教育科所主編，其任務與使命之所寄託而顧效綿薄者，已揭其鑿於創刊旨趣中，尤其當國內教育刊物貧乏的現在，應將有限的篇幅，儘量的把教育中心問題揭示而加以討論，故現所登載之稿件側重教育問題多，而關於研究稿件少。然而我們不但不忽視理論，而且儘量地使理論與實際符合一致。

二、在編輯的體制上，因要打破標題，論著，述評，研究，介紹，消息等硬制的歸納，所以只排文的題目，不再在各題前，加以錯綜的分晰，而兼歸納類別的大題。不過也自依據文的問題而排訂。並爲免煩瑣起見，也沒有加印頁數與補白目錄，或未能予讀者以翻閱之便利，也自有因。

三、因爲要把屬於刊物而爲一般特有風格的態度，稍帶譏諷的幽默趨勢改變一下，所以我們的一切言論，特別注重客觀的情勢，一談到問題，也是介紹和探討的語謂多，而批評的語謂少。

四、本刊新闢教育漫談與各種報告兩項，漫談雖說是些零碎的消息與事實，然而富有深省的意義，也是符於軟性咀嚼意味的探討與介紹。報告雖僅限於本市教育行政事項，然亦或爲關心教育者所欲知。

五、本刊教育新聞的編輯，在過去因爲創刊伊始的原故，未能期於周詳，本期也把編輯方式改變了。

六、我們預定在近兩期刊行專號，現已籌及，準備如期地把他介紹於讀者。

七、本刊的出版，本來定在月終，在可能範圍內，打算提到月初。

八、我們準備將來對於社會教育，兒童教育的文字，在本刊上儘量的多載，以挽救社會與奮學校兒童生活。

九、教育本是國家的，民族的建設工具，應當根據縱的歷史和橫的社會，以鑒別與認識現在的施設，所以本刊特別注意這一點。

十、最後根據「人類的行動，從考證測驗人類心理現象」感「與應」，成爲因果的趨勢」，來致本刊之希望。

本刊第一卷第二期目次

- 北平市的教育……………李靜澄
- 最近一年來的教育言論……………尙功
- 最近各家教育改革方案之介紹及其檢討……………祁森煥
- 從教育經費問題談到北平市教育費……………永年
- 獨立評論「教育罪言」中所見之教育問題……………健吾
- 教育與眾群運動……………仔肩
- 平民教育之詮釋……………張拓
- 促進中小學之幾個具體意見……………秋圃
- 關於中小學生畢業會考的意見……………煦東
- 小學教師服務須知……………蓋殿勳
- 北平市社會局衛生教育委員會半年來工作報告(續)……………秦佩玖
- 本市教育新聞彙編……………編者
- 國內教育新聞彙編……………編者
- 體育消息擇要……………編者

浙江教育行政週刊

第一八九
一九〇期要目

青年期教育裏的生活素.....	鄭曉滄
實驗取樣的可靠性.....	徐則敏
對於小學自然科教學上的幾點注意.....	薛德煊
生產教育之新認識.....	高立德
染織在生產教育上的地位.....	方景仁
讀書教學問題.....	孫禮成
今後的本省師範教育.....	胡封
寫字用方格與用直格之比較實驗.....	趙孫龍
一個低年級常識教學實例.....	朱宜初
所謂「民族音樂」問題.....	關仲瑤
怎樣佈置我們的教室.....	曹揆一
高年級學生閱讀時用摘要和不用摘要對於增進 閱讀了解能力的比較實驗.....	浙江省立 四中附小
浙江省童子軍大檢閱大露營之經過	
浙江省中等教育研究會舉行年會之經過	
浙江省舉行二十一年度識字運動宣傳週辦法	
定價：三元全年計五十二本	
發行：杭州平海路浙江省教育廳第四科	

報月交外

目要期二第卷二第

二十二年二月號

美國遠東政策的過去與將來.....	余協中
「田中密奏」真偽考証大要.....	培 械
甲午戰爭之回顧.....	劉奇甫
東北問題在日內瓦會議中的經過和教訓.....	王冷樵
復交後之中蘇互不侵犯條約問題.....	周拙民
關於南滿鐵路用地問題之研究（續第一卷第五期）.....	常 理
軍縮會議之回顧與前瞻.....	邵德厚
承認「滿洲」偽國不足以解決中日之糾紛.....	趙明高
世界經濟會議.....	王丕烈
片戰前清廷辦理外交之機關與手續.....	張忠紱
日本戰時經濟島瞰.....	蠡 舟譯
菲律賓獨立與日本之關係.....	張仁任譯

此外撰譯稿件尚多，不及備載。

價目

零售每冊大洋四角，半年六角，全年一元二角。國內郵票在內，國外郵票另加。郵票代價以折扣為限。

地址

北平西門外右安門外光華門外西報社經理部電話二四七號九號郵政信箱五十七號

河南教育月刊 第三卷第五期 教育改造問題專號 要目

寫在教育改造問題專號之前

雪晴

總評

- 教育改造難及其問題.....蔡衡溪(一一—二)
中國教育改造之過去及今後應取之途徑.....蔡衡溪(三一—八)
中國教育之病態與救治.....馬佩璽(八一—一四)

各論

- 開封城廂各小學校初步改造的建議.....李廉方(一五—二五)
對於改造中等教育之意見.....馮良田(二五—二九)
關於改造師範教育的意見.....劉雪晴(二九—三一)
改縮學校休假期間芻議.....張自廉(三一—三九)
改造中國小學教育制度普及鄉村民衆教育推廣社會教育改進農工等一切
生產事業計劃之我見.....楊振華(四〇—四八)
整理全國師範學制芻議.....羅廷光(四九—五二)
改革小學各科教材芻議.....朱維新(五三—五六)
鄉村教育的新認識.....周定九(五六—八四)

時 代 教 育

第 一 卷 第 四 期

民 國 二 十 二 年 四 月 十 三 日 出 版

編 輯 者 北 平 市 社 會 局 教 育 科

出 版 者 北 平 市 社 會 局 教 育 科

印 刷 兼 發 行 者 西 單 皮 庫 胡 同
社 會 局 第 一 習 藝 工 廠
電 西 一 七 三 一

代 銷 處 各 大 書 局

投 稿 簡 章

- 一 稿 件 不 拘 文 言 白 話 均 所 歡 迎 惟 須 繕 寫 清 楚 加 以 標 點
- 二 稿 件 登 載 時 均 以 真 姓 名 發 表
- 三 本 刊 對 於 來 稿 有 修 改 權 不 願 增 刪 者 得 豫 先 聲 明
- 四 來 稿 無 論 登 載 與 否 概 不 寄 還 惟 經 特 別 聲 明 者 不 在 此 例
- 五 稿 件 登 載 後 暫 定 酌 酬 本 刊
- 六 投 稿 者 請 寄 北 平 市 社 會 局 教 育 科 並 書 明 時 代 教 育 編 輯 處

定 價 表

每 月 一 冊 全 年 十 二 冊
每 冊 售 定 價 大 洋 一 角 五 分

定	預 地 方			
	國 外	各 省	本 市	刊 費 郵 費
九 角	九 角	九 角	半 年	費
一 元 八 角	一 元 八 角	一 元 八 角	全 年	
四 角 八 分	一 角 二 分	六 分	半 年	
九 角 六 分	二 角 四 分	一 角 二 分	全 年	

廣 告 價 目 表

等 地	位	全 面	半 面	面 四 分 之 一
甲 等	底 頁 外 面	十 六 元	八 元	四 元
乙 等	封 頁 裏 面	十 二 元	六 元	三 元
丙 等	普 通 地 位	八 元	四 元	一 元

以上按一期計算概用白紙黑字如連登三期
以上者或用色紙及彩印者價目均須另議

本刊第一卷第三期目次

歐洲教育考查團.....	彬 論
蘇聯教育之特點.....	潘曉風
最近各家教育改革方案之介紹及其檢討(續).....	祁祚煥
職業教育之檢討與展望.....	右 文
推行小學課程標準述要.....	孫世慶
中小學畢業會考輿論的探討.....	健 吾
對於小學課程標準的我見.....	李 棟
性教育之管見.....	劉子濬
小學校內實行晨間檢查之重要.....	龍秀章
北平市社會局衛生教育委員會半年來工作報告(續).....	秦佩玖
北平市義務教育委員會成立會紀略.....	編 者
本市教育新聞彙編.....	編 者
國內教育新聞彙編.....	編 者
國際教育消息擇要.....	編 者
體育消息擇要.....	編 者