

AUG 1943

浙江教育行政週刊

(第二五百六十六期)

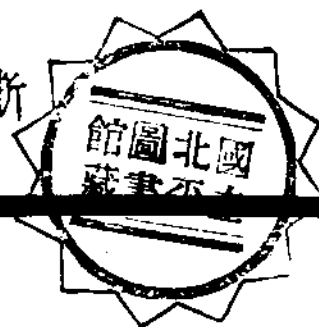
第五卷第四十八號

中華民國二十三年七月二十八日出版

本期要目

- 新生活運動與中等教育……………丁篔孫
- 新生活運動下的民衆教育……………金箴心
- 一個新生活的教學做大單元設計……………金榜名
- 佈置兒童科學環境的研究……………省立衢州初中附小
- 中心訓練標語材料及實踐考查之研究……………省立衢州初中附小
- 預發問題增進兒童了解能力的比較……………省立甯波中學附小
- 實驗報告……………省立嘉興初中附小
- 小學升學就業指導實施報告……………省立嘉興初中附小
- 廢除苛捐雜稅進行辦法修正案
- 本省及國內教育消息十則

浙江省教育廳印行





總 理 遺 囑

余致力國民革命
凡四十年其目的
在求中國之自由
平等精神四十年
經驗索然欲詳勤
此目的以親喉起
民而為聯合世界
上之平等權我出
民所為國會
現在革命尚未成
功凡我同志務須
效法余所著建國
方略建國之細三
民，義及第一
全國代表大會宣
言繼續努力已未
母斷斷新，強開
國民會議為撥除
不平等條約之根
于用短期間促其
實現是所望也

中國國民黨黨歌

三民主義
吾黨所宗
以建民國
以進大同
咨爾黨員
為民前鋒
夙夜匪懈
至死方休
矢勤矢勇
必信必忠
一心一德
貫始終

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育
根據三民主義以
充實人民生活扶
植社會生存發展
國民生活計延續民
族生命為目的務
期民族獨立民權
普遍民生發展以
促進世界大同



第五卷第四十八號目錄 (第二五六期)

論 著

新生活運動與中等教育……………丁簾孫

新生活運動下的民衆教育……………金箴心

一個新生活的教學做大單元設計……………金榜名

法規章則

廢除苛捐雜稅進行辦法修正案(附說明)

政 令

▲視察指導項

令省立溫州中學(據初等教育指導員金學儼視察該附小教育狀況報告仰即知照並轉飭知照)

令諸暨縣政府 (據本廳科員陸祖鼎視察該縣社會教育狀況後報告各情到廳分別指示仰即督同教育局遵照辦理)

▲社會教育項

令鄞縣教育局 (據呈請轉咨民政建設各廳通令各縣舉行縣行政會議縣建設委員會及民教館所在地區鄉鎮務會議規定民教館長爲當然會員或委員藉使民教與自治建設事業相溝通附送議決案經與有關係各廳會商仰知照)

令臨海縣教育局(據呈請示已停辦之優良民衆學校之省頒獎品應如何處理仰遵照)

▲教育經費項

省政府通令 (派員赴各區鄉鎮會同區鄉鎮長宣傳查催永佃契稅如果收數逐漸暢旺可就征起稅款內酌提二成撥充鄉鎮自治及教育經費案)



省政府訓令 (奉行政院令為全國財政會議廢除苛捐雜稅進行辦法修正案請議決令行限期分別成立整理地方捐稅委員會暨捐稅監理委員會一案經決議通過令仰遵辦等因仰遵照辦理具復)

研究

佈置兒童科學環境的研究.....

中心訓練週標語材料及實踐考查之研究.....

報告

預發問題增進兒童了解能力的比較實驗報告.....

小學升學就業指導實施報告.....

二十二年度第一學期各科教學研究會研究結果報告.....

教育消息

▲本省之部▼

南昌行營派員來杭檢閱暑期軍訓會計人員訓練班開學情形
廣播電台改善教育播音節目
電影巡迴隊到達衢州
省圖書館整理兒童閱覽室

▲國內之部▼

教育部核准備案各省市私中國產影片比賽評選結果
全國職教社大會在贛舉行
蘇慧靈女中高中部遭停辦
大教聯組升學留學指導會

省立衢州初中附小
省立衢州初中附小
省立寧波中學附小
省立嘉興初中附小
紹興私立稽山中學

附錄

本廳七月九日至十五日一週工作報告
本廳七月九日至十五日一週收發文件統計



論 著

新生活運動與中等教育

丁麓孫

新生活運動從蔣委員長于南昌提倡後，頃刻間，已風行全國。

然而，名詞儘管知道，意義恐終不多瞭解；並且實行的途徑究以何者為最重要，也自有研究的必要；因之，我就提出這個題目——新生活運動與中等教育——，來與從事中等教育諸君商榷。

現在，我就想分三個步驟來講：

一、新生活運動的重要性

所謂新生活者：就是要改革過去開散的繁瑣的奢侈的貪情的虛偽的種種惡劣的習慣，而來實行創造出未來的整齊的清潔的簡要的儉樸的勤奮的真實的適合時代的新的精神！以前的種種舊的習慣：就是國家衰落，民族渙散，社會崩潰的總原因；而現在創造出來的新的精神：也就是使國家興隆，民族振作，社會猛進的最優良的解決辦法！

可是，我們須要認清：這種新的運動既絕不是憑空造出來，又絕不是從外國搬運進來，而却是從中國自己以前固有的良好道德中研究和觀察所得到的結果，拿來做復興民族的工作。我們總理孫中山先生不是說過：「中國的精神文明，實比外國進步得多；『忠』『孝』『仁』『愛』『信』『義』『和』『平』

；就是中國精神文明中最優良的道德；我們對於這種固有的良好道德，我們非特要把牠恢復，還須把牠發揚光大」。

總理這一些話，就是用民族固有的道德來鞭策國民，新生活運動的內容亦然！管仲在他的遺著管子中曾說：「守國之度：在節四維；四維不張，國乃滅亡！」這四條國家最重要的綱維，——禮義廉恥——就成了目前 蔣委員長提倡新生活的中心準則。

然而，或者問：「我國古來既有如此的良好道德，何以至今却衰微不振？」這個原因當然非常複雜；但是，綜括起來說：總也不外導率無人隨人類自然的劣性致趨於沒落之途

。上之人既不能刻苦自守，又乏熱心有爲者作有系統的提倡，于是，下之人自爲惡劣環境所漸染，而日趨墮落了！

我們以前既有這樣好的寶貝，後來，就應維護不失；新生活運動：就是來維護這寶貝復興民族的大運動，是發生於現在中華民族迫切的需求，以國家的歷史精神爲出發點，而更以發揚國家歷史的精神爲使命！牠的步驟：是要從日常生活做起，以至整個人格的養成；從個人生活做起，推而至於國家全體人民的實行；從身體力行做起，以達精神上的融洽無間：是要從個人自身的修養做起，以造成一種風氣，以復興民族，以建設國家。

如上所述，我們已可知新生活運動的重要了；以下，再來說：教育與新生活運動關係的密切。

二、教育與新生活運動關係的密切

在這裏，我首要問：教育的目的是爲什麼？是不是要養成適合于現代環境所需要的完善的國民？那所謂新生活的準則，——禮、義、廉、恥、——就是現代中華民族最切要的條件。假使教育而捨棄這新生活的準則，而希望養成現代所需要的完善的國民，那譬諸緣木而求魚了。

其次我要問：提倡新生活的目的是什麼？是不是要使一般具有惡劣習慣的國民，或現在純潔而將來或有危險性的青年，都變成適合於現代完善的人格嗎？那末，欲達到這種目的底最好方法，當然毫不遲疑的可以決定：就是用教育的方法。

今日的教育的趨勢，大多數人祇是爲「享樂」的目的，多數教師的生活，除了數小時的教課外，全是爲個人利益，而敷衍塞責。小戴禮曾說：「能爲師，然後能爲長。」呂氏春秋也說過：「爲師之務：在於勝理，在於行義。」我國以前固有的道德：就是一個人退而在野，還須「獨善其身」，「君子慎獨」，而況，有許多學生時時在指視之下，爲教師者的行動與言論可不謹慎出之？在這種嚴重的或危險的現狀之下，我們倘對於數千年祖先傳遺下來的中國還不致絕望，那末，最好的方法：就是在提倡新生活；這種努力最好的目的：就是在實行新生活。

教育與新生活運動關係的密切，——尤其在今日。——既如上所述；現在，我再進一步來講「新生活運動中的中等教育」吧！

三、新生活運動中的中等教育

凡是稍爲研究過教育的人，大概都知道：不論心理生理依年齡分期上都各有各期的特點；在這種特點中，尤當以中學生時代的青春期——普通都定爲十二歲至十八歲——爲最重要。在這期中，身體方面：不獨身長突增，即各部的比例及關係都生變動，而最要在營養得宜。心理方面：情緒大爲發展，作事往往喜崇拜英雄，有時，還時常對自己懷疑，因之，起了極不安定的心理狀態，所以，霍爾氏(Hall)稱此時期爲「第二誕生時期」；實則，亦即是人生再造的時期。在此期中，實有很多舊的惡劣的習慣，可以革化，

新的良善的習慣可以造成；我們在這人生再造的時期中，一方面：要他們的身體，發達至於完善；一方面：又要他們立志高尚，行為正當，習慣良好，就這兩者而言，皆非特別注重適合現時代的道德教育不可；換一句說：也就非特別注重於新生活的教育不可！新生活是要從日常生活做起，那末，這個時期中就是日常生活最須注意的時期，新生活是要從個人生活做起，那末，這個時期就是個人生活最應注意的時期；新生活是從身體力行做起，以求精神上的感化，那末，這個時期就是最適合於鼓勵他們身體力行，最能啓發他們以求精神上的感化，新生活是要從自身修養做起，以造成一種風氣，那末，這個時期最應該注意他們的自身修養。總之：不論嗜好，不論個性意志，……等等，在這時候，要革去他們以

新生活運動的下民衆教育

「新生活運動」，自南昌倡行以後，一時風行各處，幾遍全國；各地不是舉行熱烈的運動大會，就是舉行什麼提燈大會；各機關各團體，不是組織新生活運動促進分會，就是至少也要單獨舉行一次新生活運動大會或發一種告民衆書或告同志的宣言，或擬訂實行新生活運動的計劃，方案，和辦法

前舊的惡劣的習慣，要確立未來新的完善的基礎，絕非於此慎重其事，努力推進不可！

以前的教育爲什麼沒有成效？將來的教育應怎樣的覺悟纔可以求改進？這不獨是經濟的問題！而所成問題者：即在應偏重於技術知能呢？更應覺悟到從新生活上以培養新的良好的道德和習慣。假使，我們還不大家覺悟從新生活上去切實培養新的道德新的習慣，在這物競天擇的世界中，——尤其在危如累卵的中國，——我覺得實在是朝不保夕啊！

我們既知道：教育與新生活運動關係之密切，我們尤當知道新生活與中等教育的關係，尤爲重要！

我的話大約可結束了，末了，我只希望從事中等教育諸君從速覺悟，努力以身作則，我們不必在外表上無補於事的形式，而切實地去踐履這新生活的真義，實行這新生活的教育吧！

金箴心

等等；「新生活」三字似已深深地印入一般人的腦海中了。驟然看來，其所收的效果，似甚迅速而宏博，很足使我們感着中國前途的樂觀；其實大家是否都在切實地實行？爲新生活運動召開各種集會所費去的時間、精力、和金錢，是否可得其償。是否與新生活運動主旨相合？若是祇問耕耘，不計收

種豈得謂新生活運動的本意？

我們辦理民衆教育，在這熱烈的新生活運動之下，負起領導民衆的責任，應有下列數點的注意：

- 一、民衆之對於新生活運動的見解與反應是否合理我們應負起糾正與指導的責任；
- 二、在新生活運動之下的民衆教育，不要專重數量的增加，應注意質的改善；
- 三、在新生活運動之下的民衆教育，不要偏重智識的增進，應指導民衆切實地去實行；
- 四、在新生活運動之下的民衆教育，應多做實際切要的工作，少做空頭的計劃與假作報告；
- 五、在新生活運動之下的民衆教育，負指導之責的應以身作則。

現在把上列數點，一一分述于後：

一、民衆之對於新生活運動的見解是否合理，我們應負起糾正與指導的責任。——現據作者的見聞與觀察所得，把一般民衆對於新生活運動的見解與反應，加以簡略的敘述：

(1) 有的以爲新生活運動是復古。——新生活運動最高的準則是「禮義廉恥」，這是在我國古代早已有過的人提倡過了。「禮義廉恥，國之四維」；從前我國古哲不是已經竭力提倡過了？不過世風日下，人心不古，禮義廉恥，喪失殆盡，所以才形成目下混亂的社會，致民族國家於不自振拔之

境地，於今名之爲新生活運動，其實不過是復古！

(2) 有的以爲新生活運動是多事。——我國國民的五分鐘的熱度及喜歡多做換湯不換藥的把戲，和只知道不能實行的心習，已是牢不可破。每一種運動當提倡時，總是烈轟一時；可是時過境遷，不僅一般人不能實行，就是親自提倡的人，也會把牠置諸腦後，高束而不顧了；何況「禮義廉恥」四字在學校中在社會上說得已經是老生常談了。祇要切實去實行，何必多費提倡與運動呢？

(3) 有的以爲新生活運動是矛盾。——一方面提倡生活要簡樸，同時又隨人民舉行無限制的結綵迎燈，耗費多量時光精力和金錢。自新生活運動開始以來，人民之因此而耗費的時間精力和金錢三項若加以精密的統計，不是很可驚嗎？單以舉行迎燈一事來論，如我浙海甯硤石二處，開費於此項事業上不下四五萬元；觀者人山人海，每人費去時間和旅費，更屬可觀。觀者驚心於娛樂，實行新生活的種種，早已付之東流了。

民衆之對於新生活運動的見解當不祇上述三點。茲不盡述。我們負辦理民教之責的同志們對於民衆們的這種似是而非的見解，自應義不容辭的負起糾正和指導的責任來！這是在新生活運動下辦理民教事業首先應該注意的一點！

二、在新生活運動之下的民衆教育，不要專事數量的增加，應兼重質的改善。——我國未受教育的民衆，占着百分之八十左右，民教事業，自然多多

益善，唯徒求其量之增加而不兼求質的改善，民衆教育的效果必無所見，近幾年來，我國的民教事業，數量上固已增加了不少；但實質上所收的效果怎樣？因為只求其數量的增加，而人才之缺乏，經濟之支絀，設施之不完全，內容之不充實，隨在皆是。於是在社會上僅掛有照牌，門雖設而常關的民教機關不可勝計。際此提倡新生活運動的時光，凡事應該實事求是，不向空虛。以新生活運動之綱目爲民教質的改善的統一教材，做一樁，像一樁。不徒掛空名，民教事業才有成功之希望。

三、在新生活運動之下的民衆教育，不要偏重智識的增進，應指導民衆切實地去實行。

——我國一向的教育，只教人讀書而不教人做事。所以造成了許多只知死讀書的書獃子，知而不能行的讀書人；只會叫人做而自已不能動手的名士，農家的子弟讀了幾年書後，就不屑爲農，工人的子女學校畢業後，就不願從事於工，社會上的一般好滑刁玩者都由此而來。教育的失敗，可說就在這一點。近數年來雖有人提倡做學並重，但實際上還是偏重書本——這種情形在鄉村尤甚——尤其辦理民衆學校，以爲上完了四本千字課或是幾篇文章就算完了。這樣的辦理民教，不過僅使少數民衆識得幾個字，於社會，於國家有何裨益？新生活運動，重在上一致，腳踏實地的幹。所以此後的民衆教育，要就實行新生活的條目指導民衆，切實地去實行，不

事空談高論要很敏捷地去幹。

四、在新生活運動之下的民衆教育應多做實際切要的工作，少做空計劃與空報告。——喊口號，發傳單，貼標語，掛照牌，空擬計劃，假造報告，裝門面的教育，業已爲識者所唾棄了。但一般爲要討好上級機關，表示自己成績，鋪張門面，不是在那裏空擬計劃假製報告嗎？只要花樣多，形式好看，計劃訂得週詳，就可表示出自己成績的優異。這樣的在辦教育，簡直是自欺欺人，在這提倡新生活運動之下，負民教之責的同志們，自應大家來努力來幹實際的工作，擬計劃須要實行，做報告要重實在！

五、在新生活運動之下的民衆教育，大家應以身作則。——一種只教人做而自己不做事，根本是一個失敗！譬如教人不要隨地吐痰，而自己卻以大地爲痰盂；教人家要走路靠左，而自己卻亂走，爭先恐後；教人家要「禮義廉恥」而自己卻「無禮義廉恥」，那末受教者的心理，當然是不心服，若能凡事都從自己本身做起，給人一個榜樣，那就可省了許多無謂的口舌之力，而成效卻是很著的。此後辦理民衆教育，尤非注意到這一點不可！這樣方可把新生活運動推行到民間，深入民間生活中！不然儘管今日開會，明日提燈，結果是大家充耳勿聞，知而不行；就是再過五十年，大家過的生活，還是依然舊生活！

一個新生活的教學做大單元設計

金榜名

(一) 引言

新生活運動自南昌發動後，各地蜂起雲從，率皆組織宣傳會或促進會，以期用宣傳的力量，各種促進的方法，而達到人人皆知，人人力行的目的；這可說是新興的一種民族自救運動。

在頹唐散漫的現代中國，確是缺乏生活的共同目標；在事實上，雖有不少的人，盡力於救國安民的政策，但是個人生活未曾入軌道之先，欲想美滿的成效，確是難事，「欲治其國者，必先齊其家，欲齊其家者，必先修其身，欲修其身者，必先正其心」古人之言蓋亦深驗出之。

現在蔣先生闡發新生活，指示大眾一個生活的準則，在實行民治初步的現代中國，這確是一服良劑；我們應該遵照這醫家的導引，走入個人的光明大道，以期達到強國強種的目的。

兒童的純潔天真，誰都不能否認的，惟一旦到了成人的境地，就為惡劣的環境所漸染，在不知不覺中，已是同化在大眾的隊伍裏，而失却一切的純潔天真的了，所以我們為欲保持兒童的純潔計，有以新生活運動之內容為教材的教育，期以豎立人類生活之模範之必要，並由此模範生活，而以感化的力量，去同化一切異己者；並以間接的方法，由兒童導入

家庭，而達到人人勵行新生活的目的，所以站在改造社會，教學未來主人翁地位的學校，似有舉行新生活大單元教學做的必要。且教部頒布的公民訓練內容，與此實為異途同歸的法則，所以除舉行新生活中心訓練外，新生活大單元教學做也有設計的必要，本人有見於此，就以一得之愚，來計劃這個設計，望諸同仁有以教之。

(二) 設計

要勵行新生活，必須用討論，研究的方法，使兒童了解新生活的意義，和勵行的方法，要研究討論，必須先有合於兒童程度的教材，所以第一步就須設計教材，有教材的綱要，作為教學的中心，並用共同討論研究的方式，才能澈底了解新生活的意義和目的。

1. 教材設計 在小範圍內的教材，細分可為十二段；即粗分之，亦有高中低三段之不同，若想把各段各科的教材，都組成有一定形式的篇幅，一方面既屬笨拙，（不合地方性）而一方面亦屬事所難能；彈性的辦法；只有確定各科各段的幾條綱要；而以這綱要為中心，組成合於兒童程度及地方性的文字教學之，或以談話的方式研究討論之，（低段除國語讀書科外，可不用文字教材）現在姑把這單元的教材綱要列表如次：

單元名稱		科 目	教材 階段	公民 訓練	常		
教學目的					衛	自	社
新生活		公民訓練	低 段 中 段 高 段	1. 親愛黨國旗。 2. 親愛兄弟姊妹和同學。 3. 不說謊。	1. 各部外形器官的功能研究和保健方法。 2. 清潔全身各部的研究方法。 3. 蚊蠅之研究(外表的)	1. 吃烟酒好嗎? 2. 國貨的衣料。 3. 國貨的紙筆。	1. 我們學校生活。 2. 幾個革命的先烈。 3. 中山先生兒時的生活。
使兒童了解新生活，勵行新生活，並推廣新生活。					1. 運動器官的研究。 2. 消化器官及食物的研究。 3. 蚊蠅之研究。	1. 烟酒的研究。 2. 蠶絲和絲綢研究。 3. 幾種國貨的原料。	1. 鴉片和賭博的頹唐生活的調查研究。 2. 學校附近的鄰居生活。 3. 吾國一般人民生活的調查研究。 (污穢，浪漫，懶惰，頹唐)
					1. 神經器官的研究。 2. 營養料的研究。 3. 禮義廉恥等外形表現的研究。 45 急救的方法。	1. 烟酒成分，毒素等研究。 2. 幾種洋貨國貨衣料的比較研究。 3. 幾種國防機器(飛機軍艦等)的研究。	1. 古代孔子的生活。 2. 我國的固有道德，(重在禮義廉恥) 3. 世界上幾個強國的人民生活。

術	算	語	國
算珠	筆算	寫字	說文作書
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣傳會上人數計算及簡易賬目計算。(答數在二十內的加減乘法) 2. 時分秒的認識，進而遵守時刻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一張勵行新生活的誓書。 2. 一張勵行新生活的佈告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新舊生活圖畫故事的說明。(口述或筆述) 1. 新舊生活圖畫故事的口頭演述，或有關於新舊生活的故事演述。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 票據上的加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣傳會上的賬目計算及票據的認識。 2. 月日，時分的計算。(一個守時刻的人) 3. 國貨食衣料的斗升尺寸的四則計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣傳用的標語書寫。 2. 宣傳會上的秩序單應用聯語等的書寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演講新舊不同的生活，及新舊名詞的比較觀念。 1. 請友人勵行新生活的一封信。 2. 參加新生活運動宣傳會記。 1. 林則徐的小傳。(重在禁烟拒毒一節) 2. 新生活演講詞。 3. 守時的火車。(重在守時守規律等)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 賬目的加減乘除的計算。 2. 國貨食料的斤兩計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣傳會上的賬目計算(折扣，成分，分數，小數簡利等) 2. 實行新生活的成績計算，及各項統計。 3. 國貨食料，衣料的小數，分數等計算，及其他斤，兩等非十進的單位計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣傳會上標語橫匾及傳單宣言等的書寫。 2. 記錄稿的繕清書寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生活運動宣傳會上的演說。(新生活的意義及勵行方法等) 1. 擬作新生活運動中的一篇演講稿，或記錄他人演講。 2. 擬作促進新生活的一個計劃。 1. 孔子和孟子的小傳。(重在食衣住行等日常生活) 2. 某名人的新生活演講詞。 3. 勵行新生活的計劃。(是閱讀他人的計劃)

備註	遊唱		美術	勞作
	體育	音樂		
<p>本單元可細分食衣住行四小單元，可依教學時間的長短而支配之，若全單元實施期為半月，則每小單元半週；若全單元實施期為一月，則每小單元實施期為一週；得於實施時臨時決定之（惟上列綱要為混合法，未曾歸項分列；僅以清潔衛生，禮貌忠實，友愛合作，節儉樸素：愛國尚公，等數標準而支配之。）</p>	<p>1. 清潔衛生歌的演唱及表演。 2. 新生活故事模倣遊戲。（刷牙，沐浴，及打奸商去等模倣配琴動作。）</p>	<p>1. 清潔衛生歌的演唱及表演。 2. 新生活故事模倣遊戲。（刷牙，沐浴，及打奸商去等模倣配琴動作。）</p>	<p>1. 欣賞新舊生活的圖畫或連環圖畫故事。 2. 清潔衛生的住所。（自由畫）</p>	<p>1. 教室的清潔佈置及裝飾設計。 2. 宣傳會上的裝飾用品的製作。（紙工）</p>
	<p>1. 新生活中大掃除……等的模倣操。</p>	<p>1. 新生活歌。 2. 國貨歌。</p>	<p>1. 標語傳單等裝飾畫。 2. 新生活的連環故事畫。（自由畫） 3. 新生活及舊生活的想像畫。</p>	<p>1. 教室及附近場地的清潔佈置及管理裝飾。 2. 宣傳會上的用品裝飾品的製造。（厚紙粘土等工）</p>
	<p>1. 去打奸商賣國賊等兵式模倣操。</p>	<p>1. 新舊生活的歌劇扮演。（烟酒賭博等舊生活及明禮義廉恥的新生活）。 2. 以禮義廉恥為中心的簡易歌曲創作。</p>	<p>1. 宣傳會上的表演用品的製作及佈置，佈景等創作。 2. 國貨衣料上的圖案畫。 3. 舊生活及新生活的想像畫。</p>	<p>1. 校舍場地的清潔衛生佈置及修理。 2. 宣傳會上的各種化妝品及用品的製造。（金，木，土，竹，藤等工）。 3. 食，衣，住，行等的衛生設計清潔管理研究。</p>

2. 工作設計 我們一方面既和兒童討論研究新生活的意義和實施方法，他方面就不能不力求實踐，以免紙上空談之弊，如常識科討論到烟酒的害處，及國語讀書科或社會科講

到林則徐焚鴉片等時，當然要調查兒童有否吃烟酒的行為，禁止或漸戒之，如研究討論到清潔衛生時，當然如法力行，以免紙上空談。所以勵行的工作，實重過於研究討論，因這

單元，實為做而教學也，現分「團體活動的工作」和「個人踐行的工作」兩項略述於後：

(甲)團體活動工作——由團體合作的活動事項，要注重兒童的動作，是否合於禮義廉恥的標準，現略舉數項於下：

1. 環境佈置 由各科聯絡教學而產生的各種圖表、標語、圖畫等，張貼佈置於紀念廳，走廊等公共適當的場所，所以引起注意，並輔助研究。

2. 舉行大掃除 每週來復六舉行小掃除，四週舉行大掃除；注重兒童的態度，是否合於禮義廉恥。

3. 舉行新生活演講比賽 每週舉行新生活演講比賽一次，優勝者給予獎品，由兒童自治組織的鄉鎮公所或市政府下演講部，(或股)與學校共同主持之(或拒毒演講，衛生演講等分期行之)。

4. 出版新生活專號 鄉鎮市公所(或政府)下學藝部，(或出版股)徵集有關於新生活的文字，圖畫，及有關於新生活的勞作成績等，出版專號。

5. 舉行新生活運動宣傳會 先選擇適當的公共場所，(公眾運動場，民衆茶園，或鄉村廟台等)把各科聯絡而產生的成績，(如標語，漫畫，橫匾，聯語等)佈置成適宜的會場，而後演講新生活的意義及利益等，使民衆了解新生活，並附帶各種表演，(新舊生活的歌劇及模倣操等)，以引起民衆興趣。

6. 舉行化裝遊行宣傳 化裝舊生活的頹唐，情落容態，再配置上新生活的生氣，遊行於街坊及公共熱鬧場所，以

引起民衆之注意；同時以說明的方式宣傳之。

(乙)個人踐行的工作——兒童本身，必須踐行的工作，歸納如下：

1. 禮貌忠實方面的：敬愛師長家長及黨國有關的物件。

做錯了事知道向他人道歉。

做事都誠實有義。

拾到東西歸還物主。

不說謊。

2. 清潔衛生方面的：身體各部都清潔；

衣、襪、鞋、帽等都整齊清潔。

(尤要注意有完好的鞋而行拖，有完整的衣扣而不結等行為)。

每天有課外運動。

注意公眾衛生(吐痰方便拋棄果殼等)

衣、食、住、行的資料，都採用國貨。

衣服，用具都簡單樸素。

不吃烟酒。

不賭博。

3. 樸素節儉方面的：

4. 遵守規律方面的：

服從指導人員。

遵守一切公約。

遵守時刻。

5. 勤苦耐勞方面的：今日的工作今日做完畢。

做事不怕辛苦能夠耐勞。

做事有樂趣。

6. 友愛互助方面的：同學和兄弟姊妹都親愛和睦。

能共同合作，互相幫助。

(三) 實施後的考查

大凡一個單元實施之後，大概都要舉行一種考查，否則，就引不起兒童勤奮努力；所以成績考查，也佔重要的地位，而且由此可以觀察出實施的計劃的成功和失敗，現在分學業考查，及工作考查二方面於後：

1. 學業方面的考查 在整個單元教學完整之後，應當組織成適當測驗題以測驗之，一方面既可以考查出兒童對於討論，研究所得的心得；他方面也可以考查此次大單元教學的

缺點或滿意，在測驗之後，並且收集各科的筆記及作品成績，作一個新生活單元的成績展覽，以引起兒童的興趣：

2. 工作方面的考查 團體活動的工作，由導師參與共同合作，可以隨時鼓勵考查之，或以幾人組織為比賽單位比賽之，以引起兒童的興趣。至於個人踐行的工作，可由訓練部及各級級任教師考成之，其中有與公民訓練條目相附者，可記分於公民訓練記載表上；並於考查之後，每級舉出力踐最善者一二人，作為模範兒童，給予名譽獎勵，使全體兒童因羨慕而效行之。

(四) 結語

這教學做的單元設計，不免雜亂散漫，但我本抱着拋磚引玉的希望，所以敢斗胆的把牠發表，以待諸同仁的指正。

一九三四、五、二四、

更正

本刊五卷四十五號法規欄所載「浙江省二十三年度中等學校學校曆」最末二行稍有錯誤，其間並脫落三行，茲特將原表再刊於此，以代更正。

	七					暑假開始 學期試驗完畢 學期試驗開始
三一	九	三〇	二九	二四	二四	
三	二	日	六	一	一	
三	二	日	六	一	一	
三	二	日	六	一	一	
三	二	日	六	一	一	
三	二	日	六	一	一	國民革命軍誓師紀念日 休假舉行紀念式及演講 史略——民國十五年（即公曆一九二六年）七月九日，本黨國民革命軍在粵誓師，出師北伐，先入湖南，月克武漢，底定長江上游，十六年春克復長江下游等省，旋即致力於剷除共黨，鞏固黨基，十七年春，又繼續大舉北進，於六月間克復北平統一全國。 宣傳要點——（一）記述國民革命軍成立之歷史及其使命（二）講述本黨此次北伐經過及其重要意義（三）說明本黨歷次出師北伐宣言重要意義。
三	二	日	六	一	一	二十三年度第二學期 終了



法規 章則

廢除苛捐雜稅進行辦法修正案一件

第一條

財政部設立整理地方捐稅委員會，以賦稅司長爲當然委員兼秘書主任，任用專門人員若干人爲委員；分組辦事，每組以若干省爲範圍，秉承財政部長之命，辦理后列事務：

- 甲、調查各省之捐稅情形；
- 乙、作成各種整理計劃；
- 丙、代表財政部長與各省市財政當局作初步之接洽與詳細之研討；
- 丁、擬定捐稅之種類稅率及征收方法；
- 戊、各省市增加捐稅之種類稅率或變更征收方法均先由本委員會審核後，依立法程序辦理；
- 己、擬定中央對各省市補助之有無方法及數額。

第二條

各省市設捐稅監理委員會，監督苛捐雜稅廢除之實施，除已設參事會之各省市外，應由財政部就該省市素孚聲望之公正人士中遴選五人至七人，呈請行

第三條

政院聘任爲捐稅監理委員組織之。委員會設主席一人，由委員互選之。委員均爲無給職。

- 一、調查境內之苛捐雜稅及征收情形；
- 二、研究境內之捐稅整理辦法；
- 三、向本省市政府及財政廳局陳述本境之捐稅情形及整理辦法；
- 四、向行政院及財政部直接陳述本境之捐稅情形，及整理辦法。
- 五、向監察院舉發境內之違法捐稅，及稅務機關人員之違法行爲。

說明

我國地方財政異常複雜，捐稅紛繁，其稅率及征收方法

稍一變更，即可予產業以重大打擊，影響極大；財政部長主持大政方針，待理孔多，其他員司亦忙於日常公務，致農工商界每有膾炙難訴之憾；故擬仿國定稅則委員會之例，於賦稅司之旁添設整理捐稅委員會，任用專門人才，專司調查研究，以期更能洞悉商艱民隱，并負責作成計劃，以供部長之採用。再我國各地情形不同，各委員似宜分組組織研究，每人担任一省至三省，以期詳澈，並期於官與民，中央與地方之間，收充分溝通之效。

苛捐雜稅之廢除非一朝一夕之力所克完成；即令一朝廢除，亦難免別立名目，重困吾民，故不斷之監視，實為必要，目前之弊，不但苛捐雜稅不能廢除，且其名目數量亦無從查悉，人民之痛苦亦無合法陳述之機關，因擬於各省市設立捐稅監理委員會，使人民有合法監視之機會，尤使公衆對於

捐稅得有全盤了然之認識，然後官民益能合作以漸圖改進；其中注意網羅與捐稅關係最深切之製造販賣金融及運輸業，故於商會以外，使此四種同業公會得選派代表參加，以期民情得以充分上達；其他同業公會則以商會包括之大學為地方進步份子之代表，故亦使參加，俾得於法律經濟等方面貢獻專門智識，職權不求過大，只求能為人民之真實喉舌，對政府作合理之批評，而不事意氣之爭執，庶幾無妨碍行政之弊，而收宜達民隱之益，於政府與人民兩有裨益，實民意機關未產生前之一過渡辦法也。

我國各省往往有臨時攤派捐稅之法，其擾民病商較諸田賦附加及其他捐稅尤甚；蓋後者尤有數可稽，前者則并名稱數量亦無可稽考也，故擬鄭重以法律嚴禁，並嚴厲制裁非法征收者。



政令

▲視察指導項

據初等教育指導員金學儼視察該附小教育

狀況報告，仰即知照并轉飭知照

訓令第六九九號(七、一六、)

令省立溫州中學

案據初等教育指導員金學儼視察該中學附屬小學教育狀況報告：

該中學附屬小學，教具圖書，較前更形充實，勞作工具及兒童之圖書之保管，辦法尤為周詳。開拓辦公室，增設動物園，改造浴室，改建廁所，整理分部運動場及學校園，就環境布置而論，進步亦十分顯著，學生六百六十餘人，服裝整齊，精神飽滿，思想銳敏，紀律嚴明，劣等生之具有特殊性者，至此即無形蛻化，校風純粹，洵非一朝一夕之功，主任王曉梅足智多謀，改進校務，不遺餘力，地方初等教育輔導員孔張鑫，長於算術統計，試驗研究，成績卓著，自改任

輔導職務後，亦頗能依照計劃，積極進行，設計部教員王國英、王福音，有設計綱要，有整個計劃。遊唱教員傅永英，擅長藝術，指導兒童遊唱，精采獨多。中級部教員鄭旭彤、鄭永英，服務勤懇，複式部教員狄鐵岳、嚴智道，單級部教員高錦明、張張，支配教學順序，指導兒童自動，技能已稱熟練，高級部自然科教員王謙，採用問題教學法，饒有心得，音樂科教員陳偉，指導兒童音樂，能發表歌唱和欣賞能力，美術科教員管文南，指導兒童自然畫，注重發表、圖案、和寫生，練習以後，除揭示名畫，供兒童欣賞外，并提出若干標準，命兒童逐一批評，體育科教員趙毅，勞作科教員鄭潘，國語科教員李龍黃源，均有相當成績。此外尚有應行改進各點，分別指示於後：

(一)舊有課桌椅，殊欠適用，應權衡緩急，逐漸改製，改製時須分若干等級以適應兒童身材。

(二)運動場畔，須開鑿溝渠，免致積水過多，妨礙兒童

活動。

(三)高年級社會科教學，與其由各級任分擔，不如貫徹舊有主張，特聘專員主持其事，自行繪略圖，及指導兒童作圖，尤為社會科教師必不可少之技能，須加以特殊注意。

(四)成年婦女補習班教訓設施，應指定教員若干人，負完全責任，不得由書記庖代，貽人口實。

(五)一年複式學校，乙組揭示掛圖，練習說話，甲組用填充法練習作文，指導亦頗周密；惟為思想集中計，不妨將掛圖放大，揭示在漆板中央，一組練習看圖說話；一組練習看圖作文。

(六)一年下期讀書材料之選擇。紙幅之長短，插圖之地位和字形之大小，均有相當研究；惟「分組讀」應改為「個別讀」，便於語氣之聯貫，和發音之矯正，讀書腔調和用手指示行數的習慣，應予剷除。

(七)一年下期設計中心為找小雞，常識教材為「小雞從那裏來的」？整個單元之計劃，並無不合；惟為增進生產效能計，應加入「怎樣去養小雞」一項，觀察以後，教者問此蛋能否孵小雞，某生答以「能孵小雞」。應復問該生「為什麼能孵小雞」？必答以「因為有胚的緣故」。再問「胚在那裏」如能指出胚之所在，觀念始可明瞭，若直接由教者指示，仍有模糊影響之弊。又蛋的產量，用途和價格，亦有附帶討論之必要。

(八)二年下期。在「滅蚊子的設計中心」欄內，常識教材為討論蚊子的種類和生活，教學過程由搜集問題而討論

而補充而整理，再提出自編教材，供兒童閱讀，殊屬可取；惟滅除蚊蠅方法內，未經注意於「公衆衛生」一項，不免引以為憾。

(九)三年下期寫字教材，有適當的組織，殊屬可取；惟「畫」字筆畫尚有錯誤，教學時對於兒童坐的姿勢，執筆和運筆方法，均有個別指導之必要。

(十)四年下期寫字教學，應注意下列各點：1.桌椅的高低，2.材料的組織，3.運筆方法不合，須加以個別指導，4.成績收集以後，須加以適宜訂正。

(十一)四年下期社會教學，教態極懇摯。惟對於帝國主義之如何可畏，及次殖民地之意義，指導尚欠周詳。

(十二)五下算術教學，演在板上者，有左列形式 $20 + 25 = 20 + 25 = 45\%$ 演在簿子上的，有左列形式 $312 \div 100$

$(1 + \frac{4}{100}) = 312 \div 1.04 = 30$ 元，應推究其錯誤原因而加以公共訂正或個別矯正。

(十三)教員因必不得已事故而請假，須遵照請假規程辦理，遲到或早退者同。

以上各節，仰即知照，并轉飭知照，此令。

據本廳科員陸祖鼎視察該縣社會教育狀況

後報告各情到廳分別指示仰督同教育局

遵照辦理

訓令第七二三號(七、一九、)

令諸暨縣政府

案據本廳科員陸祖鼎視察該縣社會教育狀況後報告各情到廳，茲分別指示如下：

(一)該縣縣立中心民衆學校校長一再更易，精神渙散。校務輔導及生活等會議自三月初開過一次後迄未舉行。校址分設江東及普教宮兩處，設日班兩班夜班一班，查閱點名冊三班學生共計六十一人，因農忙實到者不及半數。又該校設在縣城附郭輔導區域，與教館同在一區，自二十三年度起應將原有經費劃分為兩校，移設鄉區並注意下列各點：

1. 設校長兼教員一人，須遴選志願從事鄉村民教實際工作之人員充任。
2. 編輯含有地方性之補充教材。
3. 切實輔導本區內各小學附設民衆學校。
4. 利用日間餘暇担任通俗講演及各項社教活動。
5. 隨機指導學生解決困難，改善生活。
6. 根據社會調查結果，擬具分年肅清區內文盲計劃，呈准施行。

(二)全縣民衆學校除縣立及黨部附設者外，其餘均由各小學附設。辦理認真著有成績者固多，而學生人數稀少，教師不熱心施教，中途停辦者亦屬不少。嗣後應由教育局於學期開始前即督促開辦，所有月報表，期報表入學生及畢業生名冊限令按期造報，各校應需之簿籍表冊及學生書籍用品設法由局供給，督學及區教育員隨時視察指導，嚴加考核，分別獎懲，以資策進。

別獎懲，以資策進。

(三)縣立民衆教育館自遷入城隍廟後，館舍寬敞，事業擴充，民衆到館人數甚為踴躍。惟事業比較偏重於娛樂方面，一切館舍設備，職員事業等，均與縣黨部民衆俱樂部共同辦理。下列各點應令注意改進。

1. 該館擬在第十一區直埠紫草塢設立民教實施區，辦理鄉村民教事宜，用意甚善；應設置專員負責主持，妥擬計劃呈核。
2. 圖書部原設西施殿，離城較遠，現一部分通俗圖書遷至城內，原有館舍無專員管理，任其廢棄，甚為可惜，應設法利用徵集古物書畫，永久陳列展覽。
3. 巡迴文庫應設法改進，(可參考省立圖書館出版之圖書之流通)，預定計劃有協助設立各種合作社，設立成人婦女識字班及舉行農產品展覽會，均屬切要；應令積極進行。

(四)區立民衆教育館據呈報已成立者有六所，實際上均係虛設，殊屬不合，館長均已委出，開辦費已就地籌募，應將募得之款連同上年度未發之縣款補助費，一併撥充開辦費用，務於最短期內正式成立，並將名稱地址成立日期，經濟預算，職員履歷，章程計劃等轉呈本廳備案。又各區立民教館經常費不多，事業設施暫以民衆學校，通俗講演，書報閱覽為主體。

以上各節，仰即督同教育局切實遵照分別辦理。此令。

▲社會教育項

據呈請轉資民政建設各廳通令各縣舉行縣行政會議縣建設委員會及民教館所在地區鄉鎮務會議規定民教館長爲當然會員或委員藉使民教與自治建設事業相溝通附送議決案經與有關係各廳會商仰知照

指令第二二二〇號(七、一八、)

令 第四省學區第五屆輔導會議主席葉謙諒
訓 縣 教 育 局 長

呈一件呈請轉咨民政建設各廳通令各縣舉行縣行政會議縣建設委員會及民教館所在地區鄉鎮務會議規定民教館長爲當然會員或委員藉使民教與自治建設事業相溝通議案仰祈察核示遵由

呈件均悉。所請經與民政建設各廳咨商結果：以縣行政會議及區鄉鎮務會議出席人員在縣政府會議規程及縣組織法

▲教育經費項

修正鄉鎮自治施行法內均有明文規定，未便變更，倘討論民教有關案件時，民教館長得列席發表意見，以資溝通；又縣建設委員會當然委員人選，民教館長格於規定，未便准行，惟該會尚有聯任委員二人至十人之多，民教館長如合格「熱心縣建設事業者」「富有建設之知識與經驗者」資格之一，即可由該會當然委員會議之議決聘爲聘任委員。仰即知照。件存。此令。

據呈請示已停辦之優良民衆學校之省頒獎

品應如何處理仰遵照

指令第一九三三號(七、一三、)

令 臨海縣教育局

呈一件奉頌二十一年度優良民衆學校獎品，因學校停辦無從發給應如何處理？祈核示由。
呈悉。凡已停辦之優良民衆學校，其應得之教師獎狀及獎金，可發給各該教師具領；其應得之學校獎狀及設備費可暫由教育局具領保管，一方面迅速設法恢復該校，並於恢復後即行移交具報備查。仰即遵照！此令。

派員赴各區鄉鎮會同區鄉鎮長宣傳查催永佃契稅如果收數逐漸暢旺可就征起稅項內酌提二成撥充鄉鎮自治及教育經費之用案

省府財字第五五九號通令

財政廳案呈，查本省永佃契稅，自上年十一月開征以來，迄今時逾半載，收數尚屬寥寥，推原其故，雖因創辦伊始，各永佃人或未周知所致，而各縣區鄉鎮公所之未盡力協助進行，要亦為稅務疲滯一大原因，為促進事功增裕稅收計，應即依照浙江省永佃契稅征規則第八條之規定，責求各縣局分派幹員赴各區鄉鎮會同區鄉鎮長宣傳指導查催收稅，如果收數逐漸暢旺可就征起稅項內酌提二成，歸諸縣地方，撥充鄉鎮自治及教育經費之用。事關要政，各該縣長務須督局認真運辦，毋得因循玩誤。除分行外，合行令仰該縣長即便督飭財政局遵照辦理，並將辦理情形先行報查。勿延。

此令。

主席

財政廳長

奉 行政院令為全國財政會議廢除苛捐雜稅進行辦法修正案請議決令行限期分別成立整理地方捐稅委員會暨捐稅監理委員

浙江教育行政週刊 第五卷第四十八號 政令

會一案經決議通過令仰遵辦等因仰遵照辦理具復

浙江省政府訓令 祕字第四九一九號

令教育廳廳長

案奉

行政院第三一二七號訓令內開：

「案查本院第一六一次會議據農村復興委員會擬具廢除苛捐雜稅進行辦法三條加附說明請鑒核公決等情一案經決議送全國財政會議當經案飭送全國財政會議在案茲據財政部提議稱案准全國財政會議移送前奉鈞院交議廢除苛捐雜稅進行辦法一案決議修正條文過部理合抄同原條文提請議決令行限期分別成立整理地方捐稅委員會暨捐稅監理委員會俾苛捐雜稅得以早日廢除是否有當敬請公決等情復經本院第一六三次會議決議通過並送中央政治會議秘書處轉陳備案除照案函請中央政治會議秘書處查照轉陳備案並分令財政部暨各省市府遵照外合行抄發廢除苛捐雜稅進行辦法修正案一件並農村復興委員會原擬辦法說明一件令仰遵照辦理」。

等因；奉此，除分令外，合行抄發廢除苛捐雜稅進行辦法修正案並原擬辦法說明各一件，令仰該廳長即便知照，此令。

計抄發原修正案暨原擬辦法說明各一件

(見法規欄)

五

民衆教育通訊 第四卷第三期

怎樣才會產生好的民衆讀物..... 盛文浩

民衆讀物的研究..... 朱佐庭

整理民衆讀物之商榷..... 周濂欽

民衆讀物之審查標準與寫作技術..... 展雲

整理民衆讀物之一例..... 本館輔導委員會

唱片審查目錄..... 本館輔導委員會

歷史圖說與連環圖畫..... 陳濤

燕京大學編印的通俗讀物(書評)..... 宗秉新

消 息	
五 月	份
一月來國內各種重要民衆教育消息彙誌	
一月來江蘇省各種民衆教育事業之進展	
一月來第一民教區各縣民衆教育之進展	
一月來本館各種重要活動事業進行概觀	

啓東民間歌謠..... 啓東農教館

本期消息分類索引..... 編者

編輯後記..... 編者

浙江省立圖書館館刊

第三卷 第三期要目

學術評壇

版本述..... 王修

龍游余氏族譜序例..... 余紹宋

史讀考異自序及例目..... 張櫛

讀綠督廬日記鈔..... 張崑

館藏善本書題識..... 夏定城

書報提要(十篇)

本館新購裘氏雙嘯室中國算學書目(一)

圖書文化消息(一二八則)



研究

佈置兒童科學環境的研究

省立衢州初中附小

「教育之目的，在養成適於社會生活的個人。」而一個人到了一個社會裏，他的習慣和欲望，往往於不知不覺之中，受到環境的影響。溫帶人民勤勞，文明較高；熱帶人民怠惰，文化常低，都是環境使然的。

我國在固閉自封時代，靠了氣候溫和，物產豐富，所以數千來，雖然缺少進步，也還能夠豐衣足食的過下去。但是自從海通之後，環境頓然不同，相形之下，精神物質，無一不是落在人後。幾十年中，弄得外患頻仍，國勢日蹙，經濟衰落，農村崩潰。而今要圖存救亡，就該急起直追才是。

二十世紀，是科學時代，生存在現代的社會，要成爲一種適當的人物，非有相當的科學知識不可，非用科學方法來訓練不可，非進而以科學的理想爲我們理想不可。換句話說，現代的社會所求的人，非具有無限創造發展的性格不可！

不過要在現在我國這樣懵懂的社會環境裏面，吸收相當的科學知識，受一些科學訓練，已經不是容易的事；科學的

理想，又何從養成呢？

成人的學習，近來雖然知道是可能的事，但是究竟比不上「少成若天性」。所以在小學裏養成兒童科學的精神，灌輸正確的科學觀念，以作將來從事研究的基礎，是目前的急務。因此在小學裏面佈置科學環境，是目前救國教育中一極重要的事情。

環境，原分人事物質兩方，現在我們所要研究的，是環境的佈置。可佈置的，只有物質，所以下面講到的，都限於物質方面。

要佈置一個物質環境，首先要解決的問題，就是要佈置成一個怎樣的環境？現在我們認爲要使環境成爲科學的，佈置時須根據下列四項原則：

1. 能引起兒童觀察興趣的。
2. 能培植兒童試驗精神的。
3. 能養成兒童思考習慣的。

4. 能發展兒童創造性性格的。

根據了上述原則，設法佈置。在佈置過程中，還有兩格重要的事情，須得在事先計劃妥當，然後可以動手佈置，那兩格事情，就是：

(1) 用什麼東西來佈置？

(2) 怎樣佈置法？

下面就照這樣辦法，先來計劃。

一、佈置的東西

科學所研究的東西，非常之多，差不多世間萬物都可以作為研究的對象。我們的財力精力有限，只能在那無量數的物質裏面，選上幾件來應用應用。現在且把我選擇的範圍，確定一下：

(1) 適合新課程標準的。

(2) 富有科學價值而本地少有。(像衢州四郊外多水輪，校內就不必裝置等。)

(3) 進行科學研究時應用的。

依了上面三條範圍，選定下列幾種物件，作為小學裏佈置科學環境之用。各小學經濟狀況不同，置備時當然可以伸縮，因地制宜，在看佈置時的需要和辦法了，下列各物備供參考，日後跟隨科目改進，尚待繼續嘗試。現在把佈置在各處的物件，抄錄如下：

(甲) 通路上佈置的：

1. 時鐘
2. 電話
3. 電鈴
4. 電燈
5. 量身長尺
6. 磅秤
7. 寒暑表
8. 濕度表
9. 氣壓表
10. 視力

測驗表(衛生署) 11 衛生習慣掛圖(衛生署) 12 學

校衛生掛圖(衛生署) 13 運動姿勢圖(衛生署)

(乙) 閱報室或圖書閱覽室佈置的：

1. 本校平面圖
2. 本地地圖
3. 本省地圖
4. 中國地圖
5. 世界地圖
6. 科學名人像(中國科學社)
7. 總理實業計劃圖
8. 各項統計圖表
9. 無線電收音機。

(丙) 運動場佈置的：

1. 巨人捕離心
 2. 蹺蹺板 槓桿
 3. 滑梯 斜面
 4. 秋千 擺
 5. 盪船 擺
 6. 軒輊梯 槓桿
 7. 旗桿
- 附測影標桿

(丁) 校園或天井佈置的：

1. 風向針
2. 雨量計
3. 風速針
4. 固定日規
5. 測影標桿
6. 蜂場
7. 蓄養池
8. 動物園
9. 林木區
10. 作物區
11. 花草區。

(戊) 實驗室裏佈置的：

1. 天地現象掛圖(商務)
2. 動物掛圖(中華)
3. 植物掛圖(中華)
4. 國防武器圖(學友圖書美術社)
5. 幻燈及燈片
6. 留聲機
7. 望遠鏡
8. 顯微鏡
9. 放大鏡
10. 各種模型
11. 各種標準
12. 各種儀器
13. 各種藥品。

(己) 普通教室佈置的：

1. 生理衛生掛圖(商務)
2. 自然掛圖(商務)

4. 五彩理科掛圖(商務)
4. 算術科掛圖(商務)
5. 五彩國恥掛圖(商務)
6. 中華民國大地圖(中華)
7. 大地講授地圖(亞新)
8. 歷代疆域掛圖(商務)
9. 七省沿海形勢圖(商務)
10. 計算器
11. 大算盤

上列各物，可分期佈置。我們爲便利佈置起見，把他們分別寫開，他們應該佈置的地點，當然也不說是固定的，實行佈置時，儘可依照地點的大小和便利，酌量情形而定。此外圖書館裏應備的參考書，像小學生文庫(商務)小學生叢書(中華)兒童科學叢書(兒童)常識叢書(北新)航空小叢書(航空署)常識小叢書(新中國)自然研究(世界)等，可以量力購置。我們有了東西，第二步要計劃的，是怎樣去佈置？便是：

二、佈置的方法

各種東西，佈置得要能引起兒童注意，不是容易的事情，這確是大大值得研究的問題。人們對研究及引人注意方面，化過最多工夫的，恐怕沒有一樣能比得上廣告了。我們仔細看廣告的引人注意處，有下列幾點：(1)地點(2)色彩(3)式樣(4)活動。

東西見過之後，要使兒童永久的記住，要使他成爲兒童經驗的一部份，那又是一樁不容易的事情。而現今認爲最有效力的，要算連用律。「拳不離手，曲不離口，」這我們早就知道的。不過現在要設法的，是維持他持久的興趣。

「厭舊喜新」，是兒童好奇本能的表現，培養這種本能，

發揚光大，於人類前途，造福非淺，人們所以能創造嶄新的世界文化，就靠有這種好奇本能。

根據上面三種理由，所以我們以爲對於佈置科學環境的方法，應該注意下列三點：

- (1) 要能吸引兒童注意的。
- (2) 要使兒童親手應用的。
- (3) 要時常變換改進的。

「世界是一個大教室」，在我們四週的物件，都是我們的物質環境。而這個固有環境裏面的物件，不論是天然的，人造的，都有一個科學的理法而存在的，小到灰塵的飛揚，大到天時的運行，無一不受科學理法的支配。所以環境本來是科學的，而我們所以不覺其有科學價值，不能收受科學知識者，不過爲了未受科學訓練，沒有科學頭腦去吸收之故。千百年來物體墜地的不知有幾萬萬次，何必等到牛頓才發見萬有引力；世間到處有沸水推動壺蓋的事情，然而在瓦特未改進汽機之前無人信他有如許的力量。所以科學成就的動機起是好奇，成功於創造，但是他進步的動力，却在於運用。人們只知道愛迪生發明電燈，是他的聰明，却不知道他是經過五萬次試驗才成功的；世人知道達爾文創造進化論「推崇他的學識高，却不注意到是他數十年旅行研究的結晶。」徒見成功之美，不悟所致之由。」的人，就是決計找不着科學的門徑的。因此，我們在各種佈置着的物件上，都要注意：

(一) 佈置上各種問題 像在時鐘上附着「他的擺怎樣會得擺動不停呢？怎樣校正快慢？」；在本校平面圖

上附着「我們的教室在那裏？校門是朝那個方向的？」；在巨人捕上面附着「我們跑得急的時候，身體爲什麼會掛空着盤旋？掛空時我們的身子是怎樣的？」；在風向針上面附着「此刻什麼風？針頭爲什麼總是向風呢？」；在天地現象圖上面附着「地球此刻在行動嗎？現在他公轉到那個地位了？」；在生理衛生掛圖上附着「我的胃在那裏？寫字時爲什麼要坐正？」等等問語。問語時常改換，使兒童對於環境，時時發生疑問，養成他的思索習慣，以增加他的懷疑心，激發他的好奇本能。一方面由教師們鼓勵，時時叫他們：

2) 做各種試驗或是比賽的事情 像：「試驗時鐘拿去了擺他的走動和有擺的時候有什麼不同？長針盤旋一周，短針走動多少？（可以拿去了擺試驗）」畫一幅家裏房屋的平面圖。計劃一張花壇平面圖形。與比賽巨人捕那一個邊得高。試驗怎樣才能盪得高。與在家裏用雞毛來做一隻相風鳥。用竹製成一副小弓箭，箭頭按上一個粘土頭，尾上裝上雞毛，看他射出去時和沒有裝頭尾之前有什麼不同？與看每天月亮上升的時間和形狀。在日光射入房屋裏的地方，每隔十天，做上一個記號，看有什麼變動。與用手摸住喉頭，看發聲時有什麼現象。大家各自備一隻茶杯一隻飯碗。與這樣，兒童所得到的，都是親身的經歷，都會切實地注意過一番，大部都能夠了解

啦。同時教師再指導兒童：

(3) 把解答了的問題或自身的經驗記錄下來： 像「擺短了，走動快。長針走一圈短針跑過一個字。能用阿拉伯數字面的鐘最好。」「校門朝西南的。校舍全面積有一四·六畝。與巨人捕木柱高九市尺；繩長七市尺。與每天記錄風向，記錄風力的大小。與每隔十天，記錄日光射進屋內的長度。記錄每天的溫度。用來研究各個節氣時氣象的變動。與記錄衛生習慣記載表。比較自己每學期的體格檢查表。與隨時獎勵兒童保存各預記錄，作爲成績，使他們自己見到身心的進步，以養成他們的做事興趣，創造精神，那才是我們佈置科學環境的本意。末了還有：

三、值得注意的一點

我們知道木本水源，都有所自來，歐美科學發達，斷不是偶然的獲得，世人以爲汽機發明，全屬瓦特之功，而不知在瓦特以前，早有希洛，坡耳塔，索美塞，薩昧立，帕旁，紐昆門諸人，開其先河，瓦特不過依照紐昆門之機，再加改進耳。然而現在所用的複式汽機，則又屬瓦特雙動機之改進者，已非瓦特的舊式了。其他像飛機汽車無線電等科學產品，無日不在改進中。其改進的根據點，則依據原有的缺陷。所以我們認爲科學的發達，並非偶然的事情。中國科學化運動協會告訴我們，中國科學不發達的原因是「不問其所以然的當然」和「迷信」二敵梗阻，我們則認爲中國現在科學所

以失敗，一部是爲了「欲速則不達」之故。急進則可，躡等則驟，物質可以迎頭趕製，知識不能憑空俾得，尤以科學知識爲更甚。人類是生物裏之最進步的，然而在胎中仍須經過各種進化階級的形態。爲什麼呢？那就是不能躡等的緣故，我們指導兒童學習，須根據我們的舊經驗，也是知道學習不能憑空學到之故。因此，我們以爲一切的進步，都從改進來的。

▲中心訓練週標語材料及實踐考查之研究

省立衢州初中附小

甲、引言

現在的學校裏，標語差不多已成爲必需的一種設施。標語的價值，究竟是在那裏，我們應該把他評定一下。有的人說：標語是訓練兒童的良好資料。有的人說：標語是應該拋到垃圾桶裏去的。同時一種東西，却有極端相反的說來，這確是有值得討論研究的價值。其實，這不是標語本身的功罪問題，要是標語材料，能選擇適當，再加以（一）切實指導，（二）督促實行，（三）嚴密考查。則標語的價值，未始不可立見。因此，本小學有本問題的研究，以求得一個中心訓練標語材料的切合實際與客觀的考查方法。

乙、研究結果

一、標語材料的選擇原則：

。創造和發見，不過急速的改進和大項的統計的結果耳。改進的根據，既然要靠舊經驗，所以「一切的進步，就在勤做多想。」僥倖便宜，在學問上是絕對沒有的事，拋開倖進的心理，大家踏上大道，則一分精力，一分事業，「事業不負苦心人」，這是我們對於科學的信心。

二、標語材料的擬訂和設置要點：

1. 要具體切實，容易使兒童實行的。
2. 要淺顯明瞭，容易使兒童領會的。
3. 要含有積極的意義，確能引起兒童反應的。
1. 以中心訓練條目（參攷小學公民訓練標準）當做中心訓練標語。
2. 標語最好由教師和兒童共同擬訂，因爲兒童自己擬訂的東西，比較容易注意遵守和實行。
3. 標語種類，不能過多；除常規訓練標語外，每個中心訓練標語，最多不得過四五種。
4. 標語的設置，須視環境而定。例如：「我要愛護花木，」最好設置在校園裏。
5. 標語應設置在容易看見的地方，並且不能放得太

附註一：兒童每天能實踐某種標語的，便在某種標語下畫三角形之一邊，形成「△」「▽」「◇」

「△」「▽」「◇」，假使某種標語能天天實踐的，則一週後形成「☆」形。

附註二：在土曜日下午，由級任教師統計各個兒童

對於各種標語實踐次數。能天天做到的算甲等，做到三分之二的算乙等，做到三分之一的算丙等，做不到三分之一的算丁等。

欠、指定兒童自述實踐成績——級任教師相機指定兒童報告對於本週內各項標語的實踐成績，以及不能實踐的原因等。同時請全體兒童評判其報告是否忠實。（兒童自己報告的實踐成績，級任教師亦須有相當記載）

一、鼓勵兒童互相勉勵檢舉——兒童對於中心訓練標語的實踐，教師很難完全顧到，故除鼓勵兒童互相勉勵督促實踐外，更須鼓勵兒童互相檢舉未能實踐中心訓練標語的同學；

以便藉此舉行個別訓練。（附報告單格式）

查	年級同學	對於本週	中心訓練標語，
未能實踐的有下列幾條：			
1.		4.	
2.		5.	
3.		6.	
	報告者		
		月日	

二、教師隨時隨地留意考查——全體導師，對於兒童標語材料的實踐，必須隨時隨地加以嚴密的考查；並記載其成績。

2. 成績的統計和獎懲：
從上列四種考查方法中，統計標語材料的實踐成績的結果，優良酌給獎勵，反是的予以相當懲處。

各中等學校如欲選用

有民族性教材之英語讀本 則請訂購陸步青編
用直接法教授

教育部審定之**初中國民英語讀本** 必能教學兩便成績優良

全書六冊均已出齊第一二三四冊每冊九角半 第五六冊合訂本每本九角半

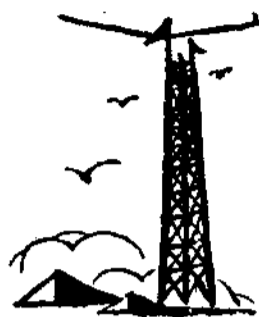
優待各校八折出售上海及各地世界書局出版

高中學生之必要讀物

自修英語之良好伴侶

陸殿揚編 **英語實用修辭學**

部頒高中英語課程標準有修辭原理及修辭要則之規定但無適宜教材本書文字淺顯說理簡明高中學生無論在課內課外閱讀極易了解便於應用投考大學於修辭上必要之原理要則足敷應用業奉 教育部令准發行三版厚紙精印每冊實價六角上海大東書局作者書社生活書店杭州商務印書館世界書局均有出售



報 告

預發問題增進兒童了解能力的比較實驗報告

省立竊波
中學附小

(1)目的：證明文章內容預發問題究竟比不預發問題能增進閱讀了解能力多少？

(2)實驗年級 秋五年級

(3)擔任教師 級任教師

(4)實驗期間 四星期(每天學習一次)

(5)實驗材料 編選適合秋五年級學生程度的閱讀材料
共二十四篇每篇編造預發問題及測驗題。

(附閱讀材料目錄)

題	目	目
1 農工界的兩個女子	2 孩子關門拒大將	
3 白頭翁	4 新少年	
5 蘆藻浜戰事	6 蝴蝶與蠶蛾	

浙江教育行政週刊 第五卷第四十八號 報告

7 到牯嶺去	8 遊台灣博物院記
9 淳于提縈上書教父	10 一個工讀的牧童
11 憔悴枯槁的工人形容	12 花生
13 華僑生命的價值	14 一個有趣的會
15 桃花塢	16 八達嶺登長城記
17 太陽和中華民國的國旗	18 永州鼠
19 湯池——黃山遊記一段	20 返劍記
21 吳李子掛劍	22 遊莫干山記
23 尼亞哥拉大瀑布	24 笑的演說

(6)分組方法：依據廖氏團體智力測驗及陳氏小學默讀標準測驗讀智平均T，將秋五年級學生分為能力相

預發問題組			
號次	默讀 T	智力 T	讀智平均 T
1	63	52	57.5
4	57	52	54.5
5	51	57	54
8	51	56	53.5
9	53	54	53.5
12	50	52	51
13	51	51	51
16	47	52	49.5
17	50	48	49
20	55	49	49.5
21	47	50	48.5
24	50	45	47.5
25	42	51	46.5
28	46	45	45.5
29	46	45	45.5
32	47	43	44.5
33	40	47	43.5
30	38	43	40.5
37	38	43	40.5
40	36	35	35.5
平均數		47.95	
σ		5.357	

不預發問題組			
號次	默讀 T	智力 T	讀智平均 T
2	60	54	67
3	56	55	55.5
6	48	60	54
7	56	52	54
10	55	49	52
11	50	52	51
14	42	59	50.5
15	50	50	50
18	50	48	49
19	48	50	49
22	43	53	48
23	50	46	48
26	46	47	46.5
27	42	50	46
30	48	43	45.5
31	45	45	45
34	42	45	43.5
35	39	47	43
38	37	38	37.5
39	35	38	36.5
平均數		48.08	
σ		5.802	

(7) 實驗情形

(甲) 指定一篇文章，兩組小學生閱讀；甲組——給以包括全文要點的預發問題；乙組——沒有預

發問題，用全部時間再閱讀指定的文章。

(乙) 兩組採用相同的閱讀材料二十四篇；

(丙) 每篇讀後舉行了解測驗；(兩組測驗題相同)

預發問題組		不預發問題組	
考查次數	各人成績平均數	考查次數	各人成績平均數
1	7.18	1	7.9
2	7.42	2	7.74
3	6.33	3	6.62
4	6.5	4	6.20
5	6.26	5	5.13
6	7.80	6	7.42
7	6.95	7	6.21
8	7.85	8	7.6
9	7.76	9	8.0
10	7.85	10	7.7
11	8.68	11	8.65
12	6.85	12	6.35
13	7.77	13	7.33
14	7.67	14	8.10
15	4.83	15	5.06
16	6.68	16	4.5
17	7.25	17	7.90
18	7.34	18	6.65
19	6.5	19	6.5
20	7.63	20	7.15
21	8.55	21	8.48
22	5.06	22	5.00
23	4.58	23	5.06
24	5.92	24	5.23
總分	166.76	總分	162.28
平均數	6.95	平均數	6.76

(表二)

預發問題組		不預發問題組	
學號 生數	24次 成績 平均	學號 生數	24次 成績 平均
1	7.35	2	6.6
3	6.86	4	7.23
5	7.57	6	7.9
7	7.36	8	7.16
9	7.17	10	7.5
11	7.09	12	7.45
13	6.80	14	6.76
15	6.66	16	7.16
17	6.90	18	6.23
19	6.14	20	5.58
21	7.67	22	7.22
23	7.11	24	6.75
25	6.6	26	7.20
27	7.23	28	6.0
29	7.17	30	6.66
31	7.07	32	6.9
33	7.20	34	7.69
35	6.85	36	6.16
37	5.23	38	5.52
39	5.83	40	5.9
總分	137.88	總分	135.41
平均數	6.89	平均數	6.77

(表一)

(8) 統計比較：

主持之。

(丁)兩組閱讀的時間相等；
(戊)兩組由一個教師用相同的精力在同一期間之內

1. 表一分數係每個學生各次測驗成績的平均分。
2. 表二分數係二組每次測驗各人成績的平均分。
3. 各次測驗計分以測驗題為準，每題一分。

(表一)

組別	總數	平均數	標準差
預發問題組	一三七·八六	六·八九	·四三三
不預發問題組	一三五·四一	六·七七	·五〇八

備註：(1)預發組學生成績七·三二分——六·四五分，佔百分之六八·二六；(2)不預發組學生成績七·二八分——六·二分，佔百分之六八·二六。

(表二)

組別	總數	平均數	標準差
預發問題組	一六六·七六	六·九五	〇·八〇九
不預發問題組	一六二·二八	六·七六	〇·九六

備註：(1)預發組各次成績：七·七六——六·一四，佔百分之六八·二六；(2)不預發組各次成績：七·七二——五·八，佔百分之六八·二六。

附誌：

一、本實驗結果的解釋，並未完全應用實驗公式，其原因有二：

(一)被實驗者大部是通學生，各人個性與家庭狀況顯有不同，故校外閱讀的時間與分量，亦不能使兩組完全相等。學校方面，雖可予兩組以相當的控制，如多指定其他課外工作，使兩組學生俱無課外閱讀的機會等，但此種控制方法的本身，似亦不甚可靠。因之，如僅視覆試的成績，以斷定兩種方法，孰為優勝，其為不甚可靠，亦甚顯著。故本實驗於每篇讀完後，即舉行一次了解測驗，冀以免除外來因子，對於成績的影響。然後將每人各次成績的平均與每次各人成績的平均，參互比較以視何組了解較多，即證明何種方法效率較大。

(二)本實驗將各被試驗者平日的測驗成績相加以次數除之求得各人的總平均，(表一)二組比較；又因各次的測驗的題數不同，分數也有多少，在實驗期間，二組學生各有數次缺席者，若專憑各人的平均分數斷定優劣，很有出入的，所以又將各次測驗平均分數(表二)來統計比較。這樣粗淺的做法本忽略了試驗研究之緊要步驟——初試與末試，但看表一二所示：亦可略知預發問題可以幫助兒童之瞭解了。

小學升學就業指導實施報告

省立嘉興初中附小

動機

小學兒童，能力有限，程度又低，一旦離了慈母般的教師，對於自身的前途，升學或就業，沒有扶擇的能力。因此，他就要做一個流落兒或被社會的遺棄者，或就業升學不合他的性向，能力，以達他應有的發展，這樣，不但個人的不幸，也是家庭，社會的損失。故我們對於小學生決予以妥善適切的升學就業的指導，以期他能在適合他的性向，能力，志趣，境遇及社會的環境中，找一條較適宜的康莊大道。

組織升學就業指導委員會

我們爲了集思廣益起見，就組織一個升學就業指導委員會，由校務會議通過組織規程及產生委員。

會議的意見

有的主張：升學的人應該培養適合他升學的能力，就業的人應該培養適合他職業的興趣；可是，升學的人，要有升學的能力，就業的人要有職業的興趣，若於短時間內臨時的指導，其成就確是不可能的，所以在一年級起對於升學就業就要逐漸加以分別的注意。

有的主張：近來勞作教育提倡得十分的熱烈；按勞作教

育的目的，在小學的階段中，固在乎培養勞動的身手，信仰以及對於各種職業界起有一種適宜的態度，勞作教育和就業指導應有相關聯的地方。

一年級的小學生受教育未久，他的能力，習慣，興趣，沒有多大的訓練，故除了他的環境學力及天賦外，我們就是要施行升學就業的指導，就難得有根據。如果，硬要一味的主觀的，分爲升學就業兩道，各別舉行，這反而把整個的小學教育分爲支離破碎，埋沒了個性，而且事實上也有所不能哩！

因此，我們依據討論的結果，將本屆畢業的學生爲施行升學就業的準備，施行一種調查，以爲指導之根據。

指導的步驟

- 一、調查學生固有的能力，志願，及家境狀況，
- 二、根據調查研究結果，確定升學就業的人數，
- 三、由各教師分任實指導。

調查的表格

調查分爲教師調查的，學生自己填寫的，以及平時改查的，茲將各種調查表附後：

1. 畢業學生調查總表

浙江省立第三中學附屬小學畢業學生調查總表

3	1										家庭住址：	姓名：	性別：	年齡：	籍貫：											
	家庭現狀											關係人數				父存	母存	兄	弟	姊	妹	其他	總計人數	現有家產	每年進款	每年出款
	經濟																									
照你這樣的家庭狀況畢業後能再去升學嗎？能 不能																										

4	3	2	1	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
喜歡創作的工作	喜歡固定的工作	喜歡室內的工作	喜歡熱鬧的工作	下列每對工作之中，你喜歡那一種的請在後面做一【○】符號	你覺得自己的美術程度：	你覺得自己的勞作程度：	你覺得自己的算術程度：	你覺得自己的常識程度：	你覺得自己的國語程度：	你在課外喜歡參加或去做的作業是：	你在課外喜歡閱讀的書籍雜誌是：	你除學校規定功課外，還喜歡那幾種學科：	你最不喜歡的功課是：	你喜歡研究功課是：	你喜歡學校生活嗎？
喜歡機械的工作	喜歡活動的工作	喜歡戶外的工作	喜歡冷靜的工作		最好 還好 不好	最好 還好 不好	最好 還好 不好	最好 還好 不好	最好 還好 不好	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	喜歡 不喜歡

16

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	序次 下列各類能力你自己察見特長的或中等的或中等以下的就在下面做「○」符號	8	7	6	5
觀察的能力	判斷的能力	創作的的能力	領袖的能力	辦事的能力	美術的能力	音樂的能力	交際的能力	機械的能力	思維的能力		項 別	喜歡時時行動的工作	喜歡指揮人家的工作	喜歡運用思想的工作
										特 等	喜歡常在一處的工作	喜歡受人指揮的工作	喜歡運用技能的工作	
										中 等				
										下 等				

17

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	序次 下列各種品性你自己察見是特等的或中等的中等的以下的就在下面做「○」符號	14	13	12	11
樂 觀	和 藹	正 直	公 平	節 儉	謹 慎	敏 捷	勇 敢	勤 奮	誠 實		品 性	體 力	口 材	想像的能力
										特 等				
										中 等				
										以 下				

27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	16	15	14	13	12	11
你最喜歡的是那種人？	你能和多數人共處嗎？	你想將來做一種什麼事業？	你用心讀書或讀書能夠繼續幾小時還不疲勞？	你在讀書作事時覺得容易疲勞嗎？	你在讀書作事時覺得有興趣嗎？	你在近三年來曾經患過什麼大病？	你在過去常時害病嗎？	你最愛那種運動？	你很健康嗎？	耐勞苦	能合作	服從心	責任心	清白	整潔

7	6	5	4	3	2	1
如果你的升學問題不能由自己單獨決定你想怎樣？	你的升學問題自己已能夠單獨決定嗎？	你對於你家庭的意思願意接受嗎？	你家庭為什麼贊成？	你家庭贊成你入這個學校嗎？	為什麼想入這個學校？	你畢業後決定想升學那個學校？

2. 升學學生自填表
 浙江省立第三中學附屬小學校畢業學生升學學生調查表
 填表者姓名
 中華民國 年 月 日填

32	31	30	29	28
你畢業後你家庭贊成你升學呢？還是贊成你就業呢？	你畢業後願意升學呢？還是願意就業呢？	你的理想職業： 1. 最喜歡想做 2. 其次想做 3. 最想做	你現在最理想最崇拜願引為模範的三個人是：	你最恨的人是那種？

8	你知道你所要入的學校內容嗎？
9	你知道你所要入的學校所注重的學科是什麼？
10	你要考這個學校你的程度夠麼？應補習什麼學科嗎？
11	你對於投考這個學校考的學科現在已有預備嗎？
12	你考取後照你家庭現在的經濟力可以負擔你讀到畢業嗎？畢業後還能再去求學嗎？
13	萬一你要升入的學校考不取你預備再考其他學校嗎？
14	如果再考其他的學校你想考什麼學校？
15	如果不考其他的學校你預備怎樣？
16	指導者的意見1.這學生應該升學嗎？2.如宜升學應進何種學校？3.其他意見
	年 月 日 指導者簽字或蓋章

3. 就業學生自填表

浙江省立第三中學附屬小學畢業級就業學生調查表

填表者姓名

中華民國 年 月 日 填

1	你畢業後為什麼確定去就業呢？ 下列各點如果你要就業的原因請你在各項之後作「x」符號：
---	---

8	在你的縣裏什麼職業最發達？什麼產業最著名？
7	他們能幫助你得到職業嗎？
6	你的親友中什麼職業做得最好？
5	他們能幫助你得到職業嗎？
4	你想繼續他們的職業嗎？
3	你的父兄現在做什麼職業？
2	若不再入學校，你想何時起去就業？
1	若要去，入那種學校？
7	你去就業以前，再想入什麼學校嗎？
6	其他什麼緣故？（請寫出來）
5	家長之意
4	對職業有興趣
3	無意再求學
2	厭惡學校生活
1	程度不夠
	家庭困難

17	16	15	14		13	12	11	10	9	
你準備好之後，是靠親友介紹你呢？自己去投考呢？還是用別種其他的方法去得到那種職業？	你要從事那種職業，應該有什麼準備？	你的家屬贊成你從事那種職業嗎？如不贊成何故？	你為什麼願意終身從事那種職業？	乙、間接生利的職業 教師方面的 公職方面的 個人服務方面的	甲、直接生利的職業 農業方面的 工業方面的 商業方面的 家事方面的 醫藥業方面的 藝術業方面的	下面幾種職業中，你認為願意終身去做，而且要做那一種職業的請打一圈以為記號	倘你不願意就，為什麼緣故？	他們所要你做的職業你願意就嗎？	你的家屬或親友要你做什麼職業？	你覺得中國現在最需要的是那種職業？

	3	2	1		24	23	22	21	20	19	18
年 月 日 指導者簽字或蓋章	其他意見：	這學生若要就業，什麼職業最為相宜	是否應該就業？	據調查的結果及平日學業成績，這學生在本附小畢業	若要靠你負擔維持，每月至少負擔若干元？	你的家庭要靠你負擔維持嗎？	為什麼要求這數目收入？	你對那種職業每月至少要求多少收入？	你如何實現你的希望？	你對那種職業將來有何希望？	你確認為那種職業與你的性情興趣相合嗎？
	指導者的意見：										

家庭訪問記載表調查表

關於家庭的							關於學生的								
家長姓名	年 齡	全家人數	每年收入	每年支出	其 他	喜歡什麼遊玩？	喜歡和什麼人遊玩？	常喜歡看什麼書？	每天平均用錢多少？	各科能否在家自修？	休假放假日他常做什麼事情？	在家時誰指導他溫習？	在家時的品性怎樣？	希望他將來做什麼事業？	能夠培植他到什麼程度？
		能自立的													
		職 業													
		字 號													

關於學校要報告的						的	
其他	將來最宜做的事業	將來最宜入的學校	要希望家庭注意的	能力方面	品性方面	學業方面	其他
							畢業後要他升入什麼學校？

調查後的感覺

甲、關於家庭的

1. 家庭不忠實，以致調查失真實性。
2. 家庭無禮貌，無從調查。
3. 家庭不了解，不肯報告。
4. 有的家庭貧窮，但是決心要兒女升學。
5. 有的家庭實屬富裕，不願兒女出外升學或就業。
6. 有的家長對自己的職業倦了，故再不願兒女繼承他的職業了。

7. 有的家長對自己的職業已根深蒂固了，渴望他的兒女在小學畢業，就去做一位繼承者。
8. 有的家長兒女能否升學，要看年收豐富。
9. 有的家長希望兒女目前就能賺錢的。

乙、關於兒童的

1. 填自省表只有一時興奮沒有詳密思考過的。
 2. 對家庭的收入，有百分之八十的兒童不能明白的。
 3. 多數兒童以為就業去，是很苦腦，很可恥的，所以口上多願意說「我要升學的」。
 4. 有的學生對功課是很不努力，問他為什麼，他說我橫豎要升學去了。
 5. 叫他填自省表，他以為教師要行什麼考查了，無論怎樣說明，他也不會明白你的真意的，故他對填自省表，好似作考試卷。
 6. 有的兒童說，有好的生意，我就要做生意去，否則或許升學去。
 7. 有的兒童也有這樣說，我自己決意要升學去，但是我的家長已經替我尋好職業了。
- 我們根據了以上的研究，覺得訪問既不能正確，自填又不能真實，故要決定某生升學或就業真是很困難；不過一點我們可以確定，兒童的升學就業完全要取決於他家庭的經濟與家長的信仰。
- 故我們對兒童固應十分的指導而對於家長的開導尤其要注意。其方法或用通訊，或乘機和家長談話。

開導家庭的問題

1. 把兒童的身體與學力，真實的告訴他的家長。
2. 告訴家長兒女就業不是卑賤的，升學要顧到家庭的負擔。
3. 告訴家長，什麼是他的兒女所適宜入的學校。
4. 告訴家長，什麼是他的兒女所喜歡的職業。
5. 兒童升學就業，不可貪圖近利，要顧到兒女將來的發展。
6. 現在有那幾種是正常的職業，其標準應以是否有益於多數人的幸福。

對兒童未決定升學就業的指導

1. 談話 用個人或團體的談話，一則可以明白他的志趣，二則也可以明白他的家庭財力，同時，又灌輸他關於升學就業的種種，這樣所得的材料雖非科學的，但是最可根據的，雖非形式的，但是最有功效的。
2. 演講 關於升學就業的全般問題該由級任教師担任，可是聽慣了的人，雖有很有動人的真摯的勸導，也容易忽略的；故我們特由升學就業委員會，聘請少接近的教師；或較有信仰的教職員如校長主任等，或校外對於小學教育很有研究的同志，另定時間講演；其講題大概，為什麼要升學，怎樣應該就業？升學的危險，就業也可以成名。如富蘭克林業的故事。其目的就是要給他一個較強的刺激，以引起對於擇業的注意和反省，並供給給他擇業的參考的

資料。

3. 參觀 小學兒童對於社會情況，是未能十分瞭解的，對各界的認識也是很淺近的，因此我們常領他們出去實地參觀；參觀對象，如工廠商店、小販、交通機關、行政機關等等；參觀時，教師隨時說明該機關對於人羣的關係，該機關職員的任務、來歷、生活、報酬等等，這樣：他們對擇業就有所依據了。

對兒童升學就業決定後的指導

經過家庭的開導及兒童的指導以後，我們才能勉強確定升學就業的人數。茲將升學就業分別指導事項述於後：

甲、關於升學的

1. 補修國語、算術、及常識等科，使他容易升學，不致使自己頹喪，家庭灰心，及社會的譏議。
2. 和他說明家庭的富裕，自己天賦的特長，喚起他升學的信心。
3. 介紹學校的內容及出路。
4. 指導兒童投考時的注意點。
5. 投考前後的衛生注意點。
6. 預試：關於知能欠缺的經預試後都可以。

升學攷試時的注意點

- 1 考試時應用的物件，要預先備好，隨身帶去。
如鉛筆、鉛筆刀、毛筆、鋼筆、或自來水筆、印水紙、橡皮、墨匣。

皮、墨匣。

- 2 考卷發下以後，先將自己姓名，如所考科目的名稱寫在適當的地位。
- 3 題目紙接到後，應先將題目看一遍，並注意題中有無附帶選擇的條件，如有，然後再定要做那幾個題目。
- 4 監考人，如有所宣佈，務須靜聽；因題目紙上恐有誤寫，或有題目要更動，或有預加說明的地方。
- 5 注意考試的時間應有相當的支配。
- 6 對於每個問題應看清楚，並須將答詞材料和佈局方法，略為思索一下，然後再寫下去。
- 7 答詞要簡明切當，最忌含混。
- 8 凡可用表格式，表解式，或圖表式來作答的，便可運用此等方式，較為醒目，書寫亦最經濟。
- 9 答案上的文字數目字，要恭正清秀，切忌潦草模糊，使閱者生厭。
- 10 做到某題，如遇着困難，不能即行解決時，勿過留滯，應接下去做他題，俟各題做完後，再做這題。
- 11 試卷要保住清潔雅觀。
- 12 考試時切忌東張西望，使監考疑心偷看。
- 13 不知的不答，因為現在有種測驗考試，不答的不扣分。
- 14 完卷後，倘有餘時，應將答卷覆看一遍，查該答卷答案有無筆誤，或其他錯處，改正後即交卷離場。

乙、關於就業生的指導

- 1 對於珠算，書札等科，特別加以訓練，給以就業的便利。

- 2 告訴他怎樣利用休閒的時間。
- 3 告訴他怎樣娛樂及什麼地方是娛樂的地方？

- 4 告訴他就業後的應有精神，及應有的態度。
- 5 就業後如在本城的，常常可以來請問校中的老師。

二十二年第一學期各科教學研究會研究結果報告

紹興私立稽山中學

教育事業，無時不在演進之中，教學上各種問題之亟待解決者，不知凡幾，欲謀教育效率之加增，自不得不有精密之研究。本校自上年度開辦後，即遵照應令組織國文，英語，算學，社會，四科教學研究會，着手研究各該科教學上之各項問題。上學期為謀各科平均發展起見，復添設自然，藝術，體育，商科等四科教學研究會。排定開會日期，按時分別召集會議，對於各科教學之改進，教材之聯絡，課外作業之指導，以及其他教學上之實際問題，詳加探討。茲先將國文，英語算學三科研究結果，報告如左：

一、國文科

甲，討論事項

1. 選定補充教材——國文科教學上最感困難之問題，即苦無適當之教材。坊間出版之國文教本，各有缺點，挨次教授，殊覺不宜。上學期開學時，本會原有「編訂高初中各級精

- 讀教材目錄」之計劃，但因過期周密，致一時不能實現，故暫由各級教師就本級學生之程度與興趣，各選定活葉文選若干篇，以資補充的
2. 設法減除作文中之謬字及文法上體製上之謬誤——(1)就學生作文中，摘出謬字及文法上體製上之謬誤，於教授文章作法時，將原句一一書於黑板上，令學生改正之。以後如再發現同樣之錯誤，即予加倍扣分。(2)將所摘出之各種謬誤訂正，製成簡表公布，以供他組學生之觀摩。
 3. 設法引起學生作文之興趣——(1)每次作文，選其最佳者若干篇，陳列於成績室以鼓勵之。(2)佳句不妨仍照舊法加以雙圈或密圈，惟標點符號，宜令寫在格內，以免加圈時被塗去。
 4. 設法引起學生自習之動機——(1)預習時予以正確之指示，使在有限時間中，獲得相當之結果。(2)教授時不必逐句逐字解釋，致阻遏學生自學之動機。祇須作扼要的與有興趣的介紹，以引起其熱烈研究之興趣。必使學生對於所讀

之作品，由反覆討論而至澈底了解。

乙，對於學生課外作業之指導

1. 口語練習——每週規定自習時間一點鐘，輪派學生六人至八人演說或辯論，即由本級國文教師糾正其國音上語法上及理論上之錯誤。學期將終了時，舉行全校國語演說競賽一次，優勝者給以獎品。
2. 書法練習——開學後即舉行書法測驗一次，對於書法惡劣者，均限令每週繳大小楷各三張；書法尚佳者，則令就其筆性所近，自由臨摹各家法帖。於學期將終了時，舉行全校書法比賽一次，優勝者給以獎品。
3. 則用自習時間指導學習——各級國文教師必擔任各本級學生自習指導一小時，在此自習時間內，全級均須自習國文，由教師予以共同的或個別的指導。
4. 課外研究——由學生自動組織國文研究會，請國文教師分別指導。並將研究所得之結果，隨時公布之。

二、英語科

甲，討論事項

1. 本校學生英語程度，參差不齊，教學上殊感困難，亟應設法補救，以利教學，經討論結果，決定補救辦法如下：
 - a. 舉行全校英語測驗一次，俾明程度參差之究竟情形。
 - b. 同年級有二組以上者，均按照測驗之結果，以能力分

組。

c. 特設高初中英語補習班各一班，每週各教學三小時，令程度較差之學生，入班補習。

2. 學生對於學習英語，每感語法之不易了解，致一開口一動手均不免有文法上之錯誤。故語法之教學，實有改進之必要。經討論結果，議決：
 - a. 從已經熟習之教材中，指出語法要點，作有系統而切於實用之說明，不斤斤於支離瑣碎之語法分析，致學生反茫無頭緒。
 - b. 多作補充之練習。
 - c. 從學生練習簿中，指出其語法上之錯誤，令全班學生更正，由教員分別加以說明。

乙，對於學生課內外作業之指導

1. 聘請外國人演講——每週抽出自習時間一小時，請美國文學士葛士麥先生蒞校演講，凡高中學生均須出席聽講，籍以養成直接聽講之能力。
2. 利用自習時間指導學習——各級英語教員，必須擔任各本級學生自習指導一小時，在此自習時間內，全級均須自習英語，由教員予以共同的或個別的指導。
3. 課外研究——由學生自動組織英語研究會，請教師分別指導，並將研究所得之結果公布之。

三、算學科

甲，討論事項

1. 設法提高算學成績不良學生之程度——本校各級各科不及格人數之百分比，均以算學一科為較大，應如何設法增進教學效果，而提高劣等生之程度，實有加意研究之必要。本會於上學期即以此問題為研究之中心，茲將研究結果，分述於後：

- a. 多令學生演板——各教室四周，均設置黑板，隨時指定程度較劣之學生，在黑板上演算。如有錯誤，即令程度較佳者糾正之，而由教師加以說明。如此既可隨時測驗劣等生之程度是否進步，同時亦可使成績優良者，因愛名譽而益加奮勉。
- b. 多舉行五分鐘臨時測驗——每週舉行此項測驗至少二次，對於成績不佳者，隨時加以特別之訓練。
- c. 練習題多選實際問題——學生對於算學一科，常覺乾燥無味，若練習題多選抽象者，則將更感困難。故宜多選實際問題，比較的更可以引起其學習之興趣。
- d. 能力分組——凡有二組以上之年級，均依照能力分組，以減少因程度不齊而發生之教學上的困難。

e. 個別指導——程度過劣之學生，每星期日上午須在校補習算學二小時，由各級教師分別指導之。

f. 對於一年級學生加以特別的訓練——算學為最有系統之學科，有良好之基礎，方能循序漸進。否則以後雖欲補救，亦將無及。故對於一年級新生，尤當加意訓練，務使對於算學之基本觀念，澈底明瞭。

乙、對於學生課內外作業之指導

1. 設補習班——本校各級學生算學程度，以高中普通科一年級為劣，故特設補習班令不及格之學生補習，每週授課二小時，以資補救。
2. 利用自習時間指導學習——各級算學教師，必擔任各本級學生自習指導一小時或二小時，在此自習時間內，全級均須自習算學，由教師予以共同的，或個別的指導。
3. 課外研究——由學生自動組織算學研究會，請算學教師分別指導，並將研究所得之結果，隨時公布之。



教育消息

▲本省之部▼

南昌行營特派檢閱官

來杭檢閱本省暑期軍訓

軍容甚盛表示滿意與欣慰

軍訓定二十四日期滿結束

本省高中二年級學生暑期軍期訓練自於本月三日開學以來，瞬已二週。蔣委員長甚為重視，特派檢閱官來杭檢閱，消息迭誌報端。十八日六時半全體學生集合於省立體育場，受南昌行營特派檢閱官之檢閱。參與檢閱者，除檢閱官邱德鈞，梁載榮，（李園臨時因事未到）外，有軍訓會委員長葉溯中，教育處長俞濟時，委員陸殿揚，方祖楨，方引之，劉文濤等。受檢閱之學生共七百餘人，軍容甚盛，無異于正式隊伍。邱梁兩檢閱官，準時蒞場，照規定課目依次檢閱完畢，由邱檢閱官訓話。邱氏首謂浙省中學暑期軍事訓練，在短時間內得如此良好成績，表示滿意與欣慰。次述軍訓意義及目的

，末致希望之詞：（一）以科學腦筋進一步研究軍事學，（二）負起訓練全國皆兵之重責，應付將來第二次世界大戰，以爭民族生存，（三）要忍苦耐勞的幹，切勿明日復明日的敷衍從事。最後希望學生隨時注意自身的保健。邱氏訓話畢，即偕同至高中營房作內務檢查，室內頗為整潔。邱梁李三檢閱官此次奉命檢閱閩浙等省之國民軍事訓練，在閩事畢來浙，昨於檢閱浙軍訓生以後，語東南日報記者，謂浙省成績，當為他省所不能及云云。下午三時半，復請邱檢閱官蒞會講演，題為國防問題中之情報問題，關於情報問題與國防之關係，闡述頗為詳盡，並歷舉情報與戰爭勝負之實例，全體學生印象極佳云。

又訊，訓練總監部檢閱官吳晉解若瀾二氏，已於十七日蒞杭。下榻西湖飯店，定於二十晨親赴野外檢閱學生實彈射擊，築城作業及戰鬪教練。二十二日晨檢閱學生內務，二十四日暑期軍訓期滿結束。委員會已定是日晨七時舉行期滿式，并由吳解兩檢閱官親臨檢閱云。

省立教育機關

會計人員訓練班開學情形

聘定講師十人特別演講八人

本廳舉辦之浙江省省立教育機關會計人員暑期訓練班，已於十六日上午八時假杭州師範大禮堂舉行開學典禮，到本廳秘書林端輔，項定榮，科長陸殿揚，羅迪先，李振夏，督學張行簡，朱文治，及講師職員全體學員共七十餘人。行禮如儀後，首由該班主任李振夏報告

略謂：本班成立的意義有三點，(一)遵照中籌備經過 央頒布之學校規程，學校會計獨立，會計人員由廳委派，因召集現任會計人員加以訓練，備將來由廳委用。(二)希望將來教廳所屬各教育機關會計上各種單表簿據等均取一致格式。(三)本省政費歲出二千三百萬，教育經費佔十分之一，此十分之一中，各校場館經費各費共為一百八十餘萬，即一百八十餘萬在各位會計人員手中支出。應如何注意以少數金錢，收極大之效果，實為值得研究之一問題。因秉承廳長之意，擬定辦法，通令各校派送學員，現報到者共四十四人，連考取之志願學員九人，共五十三人。望諸位加緊努力，以期得到良好成績。各校平時困難情形，尤盼儘量提出與講師討論。本班講師請定孫炎等十位先生担任，並聘請專家潘序倫先生等八人担任特別講演(名單見後)云云。繼由

略謂：欲求行政效率增進與組織健全，必先使預算制度健全，要使預算制度健全，又必須先使會計制度健全。各種機關的情形，大都如此。現學校方面準備實施會計獨立，各校會計人員原應由廳考試任用，後因各校均有特殊情形，乃採用暑期進修辦法，召集各校現任人員加以訓練，結束時舉行測驗，亦現任人員保障之一法。學校中教訓固屬重要，但事務方面，亦必求其健全，方可達於完善之境。諸位責任重大，此後望對中學師範職業學校規程中規定之預決算所用書表，會計簿冊，省款及各雜項收入，經費之處理手續，以及出產物品登記銷售情形等等，多多注意。在訓練期中，尤望以各校場館實際情形，根據自己經驗，提出討論研究，務使各學校場館會計制度得能更臻健全周密云云。繼起立演說者，有林秘書，陸科長，張督學等，語多中肯，措詞懇切，各學員均深為感動。

該班講師現請定下列各人担任：孫炎(官廳講師課程 簿記，實習及討論)，張履政(審計大意，會計及審計法規)潘之賡(統計概況)，滕叔書(現行教育法令)，顧恆(營繕概說)胡長風(公文程式)楊景楨(學校事務管理法)，張崇社戴千里鄭濟(實習及討論)

該班除正式講課外，並於每星期三，五，二特別講演 日下午三時特約知名學者及專家舉行特別講演，現已聘定者有徐懋來(十八日)，李培恩(二十日)，潘序倫(二十一日)，壽毅成(二十五日)，徐恩培

(二十七日)徐永祚(二十九日)，陸殿揚(八日一日)陳柏青等先生云。

本省廣播無線電台

暑期後改善教育播音節目

電話局召集教育機關代表討論決定

省電話局管理之省廣播無線電台，鑒於電力之不強，故現正在籌劃改為二千瓦，並為改善發音，另在惠興路建築播音室。最近期內，即可逐次改善。對於播音節目，亦將有所改進。昨日(十一)上午在該局召集教育播音會議，研究節目之改良。計到省黨部代表陸魯一，教育廳代表項定榮程一戎，浙江大學代表孫祥治，省立民衆教育館代表莫效曾，市教育科代表鍾伯庸，電話局局長趙曾鈺。討論結果，擬定暑期後起，節目內除原有(兒童教育)(民衆教育)(教授英語)仍予照舊外，新添(黨義)(師資進修)，(史地常識)(國文講解)，(注音符號)，(衛生常識)，(學術演講)(休閒教育)等節目。並計劃各縣各學校添設收音機，俾增進廣播效力。並決議組織教育播音委員會，定下星期召集會議，討論具體辦法，倘推行順利，決擴大組織為(浙江省教育播音協會)，以力謀廣播

國內之部

教部核準備案各省市私中

去年九月迄今共計六十五校

浙江教育行政週刊 第五卷第四十八號

教育消息

三

節目之改善云。

電影巡迴隊到達衢州

本廳前組電影巡迴隊，赴浙贛路杭江段一帶映演，自六月十二日出發後，迄已月餘，已歷經蕭山，諸暨、義烏、金華、龍游等處。迭據報告，對於各地民衆每次觀者甚多，興趣殊佳，現已抵達衢州，本月下旬可抵江山。每抵一縣，分在各鎮映演，故時間較多，下月初可抵玉山，八月中旬可返杭云。

省圖書館整理兒童閱覽室

省立圖書館新民分館向設有兒童閱覽室，因借閱發達，書籍頗多凌亂缺失。該館擬于暑期中澈底整理編目製卡一次，故已提先于上星期布告暫停開放。同時區圖書館協會前擬分兒童圖書為高年中年初中年三級，以供各民衆圖書館之需要，現已定即以該館兒童書為依據，加以分級。故省立民衆圖書館張寅仲氏等數人，皆來參加此項分級工作，尙擬請小學教師數人覆審。將來分級確定，不惟該館兒童室更有秩序，各方亦可多一參考云。

(一)教部十四日將去年九月至本年已經該部核準備案之私中列表，令發各省市教廳局知照，校數如下，蘇六，皖二，贛一，鄂八，湘八，閩五，粵三，魯一，燕一，豫三，晉二，

川四，京五，滬九，平七，共六十五校。

國產影片比賽評選結果

有聲片第一姊妹花

無聲影片第一人生

中國教育電影協會，在教部舉行三屆常務理事會，出席陳立夫，張道藩，郭有守等，議決要案：第二次國產影片比賽評選案，決議有聲片第一姊妹花，無聲片第一人生，得名譽獎者（一）黑心符，（二）歡喜冤家，（三）女人。代理監事會互選常務監事案，開票結果：葉楚傖，蔡元培，朱家驊三人當選。

全國職教社大會在贛舉行

蔣委員長派員致訓

全國職教社十二屆大會十二日晨九時，在贛教廳舉行，到吉林，綏遠兩省，滬平等五市，社員黃炎培三五七人。江問漁主席，蔣因在贛派文羣宣讀其訓詞，以職教可減教育製造高等游民，國人不能無職業，患無盡忠其職責任心，不患技能不足副職業，患無向上志趣，望能以新生活精神，涵濡於職教中。提案四十七件，分教育行政，補習教育，鄉村改進，職業課程四組審查。會後，將參觀匪區游廬山。

六生參加會考無一及格

蘇慧靈女中高中部遭停辦

造送之平時成績不無徇私嫌疑

江蘇省教育廳訓令私立慧靈女子中學云，案查該校造送本屆畢業會考學生平時各科成績表各生平時成績，最多者九十五分，最少者亦有七十一分，平均成績俱在八十分以上。似該校平日教學，頗屬認真，各生成績，亦有可觀。乃會考結果，應考六生，無一及格，且會考成績與平時成績相比較，大相懸殊。足見該校造送之平時成績表，不無徇私嫌疑。該校長應嚴予申戒，以示懲儆。至該校高中，辦理成績，既屬不良，應即停辦，以免貽誤。自本年度起，不得再招新生，如已登報，應速聲明取消，除呈報教育部備案外，合行令仰該校長遵照。此令。

上海大學教聯會

組織升學留學指導會

分文法商理工醫藝術各組

上海各大學教職員聯合會，於十五日上午九時，在中華學藝社會所舉行常務委員會，主席康選宜，討論事項：（一）關於預算案，議決通過（二）關於聘請書記案，議決以徐尙覺接充。（三）製刻事務股圖章案，議決照樣通過。（四）組織升學留學指導委員會案，議決分文，法，商，理工，醫，藝術，及美，歐，日各組。推定美國組孟壽椿，歐洲組黃憲章，日本組陳高備，法學組朱章寶。文學組康選宜，商學組韓覺民，理工組黎照寰，醫學組李組蔚，藝術組汪亞塵，第一次會議，由康選宜召集。



附錄

本廳二十三年七月九日至十五日一週工作報告

一、本省普通考試，教育行政人員臨時考試，各縣市來廳報名應考人員，截至本月十日止，共計二百八十七人，本廳為求符合法令起見，特遵照 國民政府修正考試法施行細則第十條之規定，組織應考人員資格審查委員會，將各員所繳證件，詳加審查，於十四日審查完畢，計二十三年首都普通考試教育行政甄錄試及格者八人，呈驗考選委員會給發普通考試應考證明書應准報名參加甄錄試者十五人，應准發給臨時應考證明書並准報名參加甄錄試者二百零五人，應補繳證件，聲請書，或體格檢驗證者五十四人，資格不符者四人，體格檢驗不及格者一人，除布告外，並已通告知照。

二、本屆中學畢業會考關於高中部份各科成績，已於本月八日揭曉，經已具報在案；初中部份，共計會考學生二千三百七十餘人，各科試卷，亦已次第評閱完竣，現正將各科分數分別登記與各校所報各科學校畢業分數，依照

部頒會考規程第七條之規定並將各校學生個人等第及學校等第依照規程分別併合計算詳加核算，定於十八日揭曉。

三、查本廳訂頒之省立各教育機關會計人員暑期訓練班辦法第三條有，「具有下列各款資格之一而志願受訓練者亦得向教育廳報名，經測驗成績及格准予參加訓練。一、高中商科以上學校畢業者二、舊制甲種商業學校畢業者」之規定，現是項人員，陸續來廳報名者，截至本月十日止，已有多人，茲為慎重甄選起見，特指派專員分科命題，於十二日上午舉行該員等入學測驗，計成績及格，准予入學受訓練者，共錄王廷鑑等九人，已於十三日布告週知。

四、案准國立浙江大學函，以本年該校保送學生名額，定為十名，保送各生，須於八月三日上午十時到校，聽候檢查體格及口試，請轉令各中學知照等由，並附送修正浙

五、本省教育廳保送浙江省各中學高中普通科畢業生免試升學國立浙江大學辦法一份過廳，經將函開各節及所送修正辦法通令各高級中學知照，並飭保送標準，應依照上年成例，暫以會考成績在七十五分以上原校操行成績在乙等以上為合格，限於七月二十六日以前，將各校志願升入浙大肄業之合格學生依序呈報到廳，以便彙案保送。

六、案據本廳督學徐旭東視察臨安初等教育指導員金學儼視察麗水教育狀況後各情到廳查核所報各節，該縣對於地方教育，尙知徐謀推進，惟對於教款之整理，及縣教育款產委員會之組織，尙有應行改善之處，已分別詳加指示，訓令各該縣督同縣教育局切實遵照辦理。

本廳二十三年七月九日至七月十五日一週收發文件統計

總計	三十日	二十九日	二十八日	二十七日	二十六日	二十五日	件數		日期
							收	發	
2					2		部令		
6		1	3		2		省令		
2			2				咨	北	
25	2	7	6	5	5		公函		
21	1	4	5	8	3		電	伐	
393	102	65	74	87	62		呈文		
8	2			4	2		呈文	督	
4	1			1	2		咨		
15	3	2	3	6	1		公函	師	
6	1	3	1		1		電		
48	9	18	3	13	5		訓令	紀	
170	40	36	48	29	17		指令	指	
							委令	念	
19	3	7		9			批		
1		1					佈告		
449	105	80	90	100	74		收文總數		
271	59	67	55	62	28		發文總數		