

7.12

2012/5

宋興中劉維惠胡家
鐘澤作帶

東北書店發行

誰 活 誰 養

中 興 衆
忠 維 劉 作
鐘 渭 曲

人物：楊富明——參軍一年多的戰士。
侯萬榮——由後方才補充來的新戰士。
班長。

（音樂聲中戰士楊富明整氣上）

場：（唱一曲）

剛才和侯萬榮一起漫談，
真叫我楊富明心裏發煩，
動不動就批評我思想落後
又說我死頑固不肯轉變。

侯萬榮你參軍比我還晚，
由後方到前方才有幾天，
別看你在會上能說會講，（哼！）

論行軍論打仗你差的還遠。

（唱）這回從後方來的新同志，我看都挺好，
侯萬榮我看不順眼！你侯萬榮才來了幾天？動
不動就批評我思想落後，死頑固；爭論會上還叫我



117218

快投降吧，快投降吧！我就不服氣。我思想落後你爲什麼比我參軍還晚？哼！我才不吃你那一套呢！這回土改學習很重要我知道。教導員跟指導員講過多少遍，要我們認真學習，不要馬虎，有什麼就說什麼，心裏怎麼想嘴裏就怎麼說，不要自己對問題還沒有澈底弄清楚，就唏哩糊塗說弄清楚了，你侯萬榮憑什麼敢說我落後頑固！哼！反正你不把道理說通，我就不投降！

侯：（在後面喊）楊富明！楊富明！

楊：又來了！我們還是離遠點兒，反正和你談不在一塊！（走）

侯：（跑上來，拉住楊）你看你這人，正談的好好的，怎麼爬起來跑了？班長不是叫咱倆漫談嗎？

楊：（不耐煩地）算了算了，漫談個啥？

侯：漫談誰養活誰呀！咱們可不能當個糊塗兵，應該對舊社會來一個澈底認識，要不呀，尾後就會落後。咱們班上十幾個人大家都弄清楚了，都說是窮人養活地主，就還有你一個人沒弄清楚，說是互相養活；你就不該再頑固，應該向大家投降！

楊：大家的意見我又不是不同意。看了宣傳隊演的戲和咱們連上自己演的戲，討論會上大家又舉了那麼多例子，我覺得那道理都挺好，是窮人養活地主嘛！

侯：（以爲楊真打通了，高興地）那不結了！你要早這麼說，問題不早就解決了？（拉着楊）走，到班上

向大家投降去，大家保險歡迎你！（喊）噯，楊富明投降了！楊富明投降了！

楊：（推開侯）誰說我投降了？問題沒有弄清楚，我才不認輸呢！

侯：你剛才不是同意窮人養活地主了，怎麼馬上又變卦啦？

楊：我同意，我是同意大家說的，可我的事情就和大伙兒的不一樣！

侯：怎麼不一樣？你還不是給地主抗過五年活，受過五年的苦呀！

楊：是呀，我要不給地主抗那五年活，保不住早就餓死了。我又沒房沒地，不給地主抗活誰養活我呀？

侯：（不耐煩）哎呀！你是咋整的嘛！參加革命都快一年多了，怎麼連這個問題還弄不清呀！（唱二曲A）

咱參軍，幹革命，
不該當個糊塗兵，
是誰養活誰？
早該弄分明，
爲啥你現在還弄不清？

楊：（唱二曲B）

誰說我，沒弄清，
誰離了誰也不行；
地主出土地，
窮人出勞動，

互相幫助把地耕。

侯：（唱二曲 A）

互相幫助把地耕，
這個歪理說不通，
地主有土地，
還得靠人種，
離了咱窮人哪能行？

楊：（唱二曲 B）

地主的地靠人種，
咱離了地主也不行；
窮人沒有地，
有力也沒處用，
石頭上不會把糧生。

侯：（唱二曲 A）

你的話，不中聽，
死咬住一口不放鬆。
土地本無主，
全憑人侍弄，
誰種就該誰收成。

楊：（唱二曲 B）

大道理，我也懂，
就是思想還打不通，
問題沒解決，
說啥也沒用，

叫我投降萬不能。

(白)說來說去，還是那幾句。你那些道理我都知道，反正問題不解決，我就不能唏哩糊塗投降！

侯：你都知道了，爲啥還硬不投降？這投降又不是打仗繳槍真投降，這是研究問題呀！只要別人的道理對，就該投降，怕什麼？

楊：算了，算了！這些道理誰不知道，還用得着你來給上政治課！你那些話我都快嚼過來啦。

侯：你老是這也知道，那也知道；你到底知道什麼？

楊：知道什麼？(學侯)『土地沒有主，全靠人來種；誰種就該誰收糧；窮人養活地主。』就這些吧，對不對？

侯：對，就這些。可你呢？(學楊)『地主出土地，窮人出勞動；互相幫助把地耕；窮人離了地就不行。』噫，你這是啥道理？就說上天，也是我正確。

楊：十個指頭也不一般長，地主也有好有壞呀，窮人和窮人也還不一樣呢！你給張家抗活，我給李家種地；你碰見的地主，打人罵人，還扣工錢；我碰見的地主，不打不罵，笑着臉給你說話，病了還給化錢買藥，屯子裏還都叫他善人呢！

侯：(氣得幾乎跳起來)好，你還說地主是善人！真是忘本思想。你比剛才又退了一步了！像你這樣下去，非落後不行！

楊：(鬨氣)哼！我看你別說我吧，你比我也好不到那

兒去，比我也多懂不了多少。

侯：我不比你懂？土改教育我在後方就學過一遍了；鬥地主，挖財寶，分房分地，我都親眼看見過。

楊：你見過分房分地鬥地主，也不見其就什麼都好。看看吧，將來到戰場上，怕你連爆破筒還不知道往哪送呢！

侯：你擺啥老資格？你打仗有經驗，我向你學習呀！可在土改學習上，你就不該老頑固，硬堅持自己的意見不投降呀！

楊：（火了）好，你又說我頑固了！指導員說過：叫咱們學習不要馬虎；對問題沒有弄清，就不要見別人說什麼，自己也跟着說什麼。你憑什麼說我頑固！走，咱們找班長評理去！（拉着侯就要走）

侯：（躲開）算了，算了，找班長幹啥！見了回人也沒有見過像你這樣的。好，算我沒說！（走在一旁蹲下）

楊：不談拉倒！誰又沒有請你來！（走在另一旁蹲下）
（班長緊張愉快上）

班：（唱三曲）

這幾天學習真緊張，
全連的同志整天忙，
開大會開小會互相漫談，
把土改學習好定打勝仗。

咱班上有個楊富明，
他的認識還不清，
抽時間多和他個別談話，
要幫他把思想澈底打通。

(看楊，候，奇怪) 嘿！楊富明，候萬榮，你們在這兒幹什麼？我不是叫你們互相漫談嗎？怎麼一個蹲在這邊，一個蹲在那邊，離這麼遠還能漫談？
(候，楊看看班長，又互相敬了一眼，把身子一扭，低下頭，氣呼呼地不說話)

班：這是怎麼回事？怎麼都不說話，是不是又談崩了？
(二人仍不語)

班：(走到楊面前) 楊富明，你們這到底是怎麼回事？

楊：(起立，氣話) 怎麼回事，反正我落後，死頑固不投降，還有什麼說的？

班：誰說你落後頑固來？指導員叫咱們認真學習，不要怕問題弄不通，也不要怕話說不對，只要肯把自個的真正認識說出來，問題總會討論清楚的。

楊：(得到支援，上了勁) 是呀，我也是這麼想的。對一個問題沒有澈底弄清楚，我就不假裝弄通了，可是就有人說我是死頑固，不投降！

班：誰說的？

楊：誰說的？(看候一眼) 反正總有人說。

班：是不是候萬榮說的？

楊：(盤扭地) 我不知道，誰說的誰心裏明白。

班：（走向侯）侯萬榮，我叫你和楊富明漫談，你們怎麼談的？

侯：（起立，氣話）怎麼談的？還不是一句一句談的。見了回人也沒有見過像他這樣的。

楊：（不服氣）我還沒有見過像你這樣的呢！

班：楊富明，你先別吵。（向侯）他現在的認識怎麼樣？

侯：怎麼樣？開倒車唄！

班：他都說了些啥？

侯：（越說越有勁）他原先還說是窮人和地主互相養活，後來他說地主離了窮人也能活，窮人離了地主就得餓死，還說地主有好有壞，有的地主還是善人呢！

班：那你就給他好好解釋，怎麼就崩了呢？

侯：我給他談了老半天，他還是一個勁堅持他那個歪道理，不投降。他那麼頑固，還怎麼談下去？不用說我，我看誰也給他談不通。

班：呵！原來是這麼回事呀！（唱三曲）

侯萬榮同志別着急，

楊富明你也別生氣，

咱爲了把土改學習搞好，

同志間爭兩句也沒關係。（插白：咱們爲了把問題弄明白，爭兩句算不得什麼，都別放在心裏。）

土改是個大問題，

那能一下就澈底，
我們要虛心的互助研究，
還需要多多的聯繫實際。

（白）剛才我到別班去參觀人家的討論會，他們用算細賬的方法，解決了很多問題。張文海原先也是主張地主養活窮人的。後來一算細賬，他就打通了；地主就沒有一個好人，都是靠窮人的血汗養肥的。咱們班也可以學習人家這個辦法。（拉侯，楊）來來來，咱們三個先試的算一算。

侯：（不在乎）那還用算什麼，地主要不靠窮人，他就活不了。

楊：（不信口氣）算就算吧，只要能算出來怎麼都行。

班：先給誰算呢？侯萬榮先算你吧！

侯：我的不用算。不算我也知道地主剝削過我。

楊：班長，先算我吧！要是真能算清楚，也省得人家再說我落後頑固了。

班：先算你也行。你把你抗活的事情講一講。

楊：對！（唱二曲B）

我十六，就抗活，
整整抗了五年多。
家有爹和媽，
沒弟也沒哥，
一家人全靠我養活。

班：（插問）你抗活的那家地主是怎麼樣的人呢？

楊：（唱二曲 B）

地主家，本姓郭，
名字叫做郭太和，
人稱他郭善人，
吃齋又唸佛，
省吃儉用把日子過。

班：他對待抗活的怎麼樣？

楊：（唱二曲 B）

抗活的，共三個，
地主沒打沒罵過，
工錢按數給，
吃喝也不錯，
病了還給抓湯藥。

班：那你當時對他的認識怎麼樣呢？

楊：（唱二曲 B）

好地主，真不多，
這樣的好人沒見過；
人家給咱吃，
人家給咱喝，
對待窮人算不錯。

班：他對你好，你對他怎麼樣呢？

楊：（唱二曲 B）

我對他，不用說，
起早攤黑勤幹活；

人家對咱好，
咱也不能錯，
閒着心裏就不快活。

班：你現在的認識怎麼樣呢？

楊：（唱二曲）

我參軍，一年多，
這個問題也常想過，
是我養活他？
還是他養活我？
這個問題難捉摸。

班：照你這麼說，那家地主是個好地主？

楊：是不壞嘛！人家一不殺人，二不放火，對待抗活的不打不罵，病了還給你化錢買藥——

侯：（聽得厭煩，急得跳起來）算啦，算啦！又是你那一套；你別看他對你那麼好，他不剝削人就活不了。（質問）你說他剝削你來沒有？

楊：（也急了，反問）你說他剝削我來沒有？

侯：（大聲，肯定的）剝削了！

（楊正要爭辯，班急制止）

班：別吵，別吵！吵還能解決問題嗎？來，咱們就根據楊富明這個情況算算看，看地主到底剝削他了沒有？（拉侯）你也參加一個！

侯：那麼多年的事怎麼算呢？咱也沒唸過書，又不識文斷字，能算出啥來呢？

班：不要緊，咱們就算一年的；把一年的算出來，那幾年的就都知道了。

楊：沒有人會打算盤，我去叫文書去！（欲走）

班：不用，不用！咱們不用算盤也不用筆。侯萬榮你到伙房抓一把豆子跟一把高粱來。

侯：（奇）要豆子跟高粱幹啥？

班：有用項，一會你就知道了。

侯：對！（下）

班：（向楊）你給地主家抗活的時候，他家種多少地，僱幾個工，打多少糧你都記得不記得？

楊：記得，自己經過的事，一輩子也忘不了。

班：那就算你最後抗活的那一年吧。

（侯萬榮端豆子高粱上）

侯：班長，豆子高粱都拿來了，怎麼算呢？

班：你先等一等。（繼續問楊）那一年他家種多少地？

楊：種四十垧。

班：一垧地一年能打多少糧食？

楊：均拉一垧地能打五石。

班：一垧地五石……五四二十，四十垧地就打二百石。

楊：（想了一下）對，他家一年也就是二百石的樣子。

班：（向侯）你數上二百顆豆子，放在這帽子裏，（脫下自己的帽子）就頂是地主打的二百石糧食。

侯：拿豆子來是幹這個的呀！（一五一十的數起來）

班：（向楊）一年打了二百石糧食，地主下地幹活了沒有？

楊：那人家是地主嘛，還能下地幹活？

班：你看，地主不幹活，一年就坐着拿現成糧食，那糧食還不都是咱們窮人下苦種出來的！

楊：他一年也拿不了二百石呀，還有花銷呢！

班：對，咱們把地主的花銷都給他刨過，看他還能剩多少，剩下的就是他剝削我們的。你說他都有那些花銷？

楊：他一共僱了三個抗活的，我是打頭的，一年掙十八石糧，還有兩個跟做的，一人掙十五石，倆人是三十石；加上我的一共是四十八石。

班：（向侯）你給他算上。

侯：班長，這怎麼算呢？

班：他說多少，你就從這裏（指帽）拿出來多少，放在一邊，就是地主用掉的，算完了剩下的就是地主剝削的。

侯：哦，就這麼算啊！這有什麼難呢？往下說吧！保險算不錯。（數豆子）

楊：光我們三個人還種不過來，忙的時候還得叫零工。

班：一年能叫多少零工？

楊：（想）種地的時候……剷地……割的時候……一年也就是百來個零工。

班：那麼多地，只百來個零工就行了？

楊：我不是給你說過，那時候我們幾個抗活的心裏都想：『人家對咱們這樣好，咱就多幹點活；』幹活就特別賣勁，就省下他的零工了唄！

班：呵！（笑了笑）一百個零工的工錢，能折多少糧呢？

楊：一天一個工一斗糧，一百個工就是——十石。

班：（向侯）再拿出來十石。

侯：（拉長嗓門叫）對！（又數）

楊：他家有五匹馬，一年也有五個月在地裏做活；這馬料也得給刨過吧？

班：得刨過。一匹馬一天能吃多少料呢？

楊：一天有一升料足够了。

班：那就是：五匹馬五個月（心裏一算）是七石五。

侯：（數豆子）班長，這五斗怎麼算呢？

班：（笑着）你不是說你知道怎麼算了？（稍停）你拿一顆豆子換成十顆高粱不就行了，一顆高粱就頂一斗糧。

侯：噢！高粱是幹這個用處的呀！唉，我真笨，連這麼一個法子都想不出來。（照班長說的數上）

楊：班長，還刨些什麼？

班：你想想，看還有些什麼花銷，咱們都給他刨過。

侯：對！都給他刨過，過去地主算咱們的時候，算盤子一撥拉，就把咱們算的啥都沒有了；現在咱們算他的，把他的花銷都給他刨過，寬着他一點。

楊：抗活的，零工吃的，下地的種籽算不算呢？

班：算嘛！

楊：抗活的一年吃兩石糧，三個人就是六石，加上一百個零工一天吃的算上五斗，再加上油鹽調和，給他算上一石，一共是七石五；種籽一垧地按五升算，四十垧地就是——兩石，人吃的帶種籽一共是九石五。

侯：我給他拿出九石五來。（數豆子）

班：還有什麼沒有？你再仔細想一想。

楊：（想）沒有了。再有就是他各個花的，不能算在花銷裏頭，不能算在咱們抗活的頭上來。

班：（向侯）咱們把豆子總的查一查，拿出來的是地主的花銷，剩下的就是剝削我們的。（與侯一起查）

侯：班長，拿出來的是七十五顆；帽子裏的不用查了，是一百二十五顆。

楊：（驚疑地）班長，帽子裏一百二十五顆豆子，就頂一百二十五石糧，是不是都算地主剝削的？

班：怎麼不是！地主不下地幹活，又不鋤草喂馬，把他用在種地上的花銷都給刨過了，剩下的這一百二十五石糧還不就是他白得來的。

楊：媽的！他啥也沒幹就拿這麼多呀！

侯：（從拿出來的豆子中拿出十八顆給楊）給，這就是你種了一年地，掙的地主那十八石糧食。

班：（把帽子裏的豆子，湊近楊手裏的豆子）地主一點活也沒幹，就得了一百二十五石；你辛辛苦苦，起五更熬半夜忙了一年，才掙了十八石糧；你比一比

看，看那個多那個少？地主剝削不剝削還不一看就明白了。

楊：（委屈的）十八石糧我也沒拿到手啊！那年春天，我爹我媽沒吃的，借了地主四石，秋天出了八石出荷糧，夏天我買了一件爛衣裳，冬天買了一雙靛靸，我媽病了抓過兩回藥，到年底我連一顆糧也沒剩下；第二年春天還是借的地主的，（氣得把豆子摔掉）

班：你先別急，咱們再算算，看地主一年剝削你一個人多少？

侯：班長，這個也能算出來？

班：能算出來。一年給地主幹的零活，担水掃院，抹牆編筐，還有地裏的柴草……這些咱們先不算，咱們就光算糧食，恐怕剝削你一個人的就不老少哩！

侯：那怎麼算呢？

班：地主的這一百二十五石糧，是三個抗活的和那一百個零工下苦得來的，把一百個零工當成一個抗活的算，那就是四個人分那一百二十五石糧，一個人能得多少就是一個人叫地主剝削了多少。

侯：這好算，三四一十二……一四得四，二四得八，五四二十……一個人該分三十一石二斗五升。（去數豆子）

班：（有力的，向楊）你一年就叫地主剝削了三十一石二斗五！

楊：（驚奇，傷心）啊！我一年就叫地主剝削了三十一

石二斗五升？

班：你一年就叫剝削了這麼多！你抗了五年活，算一算該多少呀？

楊：一年剝削我三十多石，五年，五年就剝削我一百五十多石啊！

班：地主五年剝削你一個人一百五十多石，四個抗活的算在一起，不是就叫剝削七八百石？你想想，有這七八百石糧，地主要啥沒有？他拿這些糧又能買地，又能僱抗活的。他這麼老剝削，一年比一年多；地主爲啥不富啊？！你五年叫他剝削了一百五十多石；窮人爲啥不窮啊？！有這一百多石糧，你家裏還用得着整天愁吃愁穿？！你爹給人抗了一輩子大活，又叫人家剝削了多少？！來回這麼一比，誰養活誰還不一看就明白了！

楊：（感動得幾乎流下淚來）啊呀！原來我就是這麼叫人剝削窮的！怎麼從前我就一點也不知道呀！（唱四句）

咱班長他給我算了細賬，
回想起我過去實在冤枉，
我受苦流血汗整整五年，
地主們不勞動反把福享。

恨地主他過去把我欺騙，
剝削人全用的巧妙手段，

表面上對窮人假仁假義，
給你點小便宜他賺大錢。

到現在我算是澈底明白，
多年的死疙瘩今天解開，
世界上地主們都是一樣，
吃窮人喝窮人沒有好壞。

（白，憤恨地）天下烏鴉一般黑，地主就沒有一個好的，都是靠剝削窮人過活！別看平常裝的吃齋唸佛，說什麼仁義道德，那全是騙人的一套把戲，還不是爲了窮人多給他幹點活，他好多剝削點窮人！班：楊富明，你想通了？

楊：班長，我想通了。地主沒有好壞，全是窮人養活的。

班：對，你別看有的地主花言巧語，不打人，不罵人，你病了還給你買藥，他還不是一樣的剝削人！你想，他剝削了你那麼多，買一點藥才能用他幾個錢呀？可你病好了給他多幹了活，省下他僱零工的錢，比給你買藥的錢就多的多了。就不用說人啦，他家的牲口病了，還不要化錢灌兩付藥呀！

楊：（難過）班長，你別說了，這些我都知道了。都是怪我過去受地主的欺騙太深啦！

班：對啦！地主的花招是數不盡的。他明明吃的我們，喝的我們，還假裝一套叫我們說他是善人，連部隊裏那個老鄉說的好：『窮人兩隻手，一隻手养活自

己，一隻手養活地主；拾上三把柴火，就得給地主兩把。』你看，這話說的多好呀！咱們種地打下糧食，就叫地主拿去多一半，自己除了吃，啥也落不下。咱們自個的東西，叫地主白白拿走了，有的人還把地主叫善人。你看這種人有多傻呀！

楊：（爆發地）我操他十八代祖宗！地主軟刀子殺人不見血！我給你當牛當馬好幾年；你害苦了窮人，翻過頭還叫我說你好，說你是善人！（捶頭）哎！我過去怎麼這麼糊塗？！

班：（安慰）別難過了！待會開討論會，你把你這些都講給大家聽聽，對大家的學習會有很大的幫助的。

楊：再開會我先發言！我把我過去怎樣受地主欺騙，爲什麼要說地主好，都講給大家；再把剛才班長怎麼給我算了細賬，幫我打通了思想也講給大家。

侯：（突然）班長，我也弄明白了。

班：（奇）什麼弄明白了？

侯：我過去在後方學習土改沒有好好用心學，光知道地主剝削窮人，窮人養活地主；到底怎麼剝削我倒沒弄清，就連我自個兒的事，也沒好好想過。剛才班長給楊富明算細賬，我才想起我從九歲就給地主放豬，十五當了半拉子，整整抗了七八年活，不知道叫地主用軟刀子剝削了我多少糧食呀！班長，你給我也算一算吧！（端起豆子給班長）

班：你別着急！一會開討論會，咱們全班人都算一算。

過去咱們都受過苦，可是對地主的認識還不深刻，大夥兒算一算也會把這問題弄得澈底些。

侯：（走到楊面前）楊富明同志，剛才咱倆頂起來，都怪我思想上有毛病；我以為我學過了一回土改，問題都弄通了，其實我過去並沒有用心學。以後我還應該好好學習。再有，我剛才也不該說你死頑固，落後……

楊：剛才咱倆頂，不能怪你，都怪我受地主的欺騙太深，學習上也不虛心。我看你是後方剛來的新同志，就沒有耐心和你談。還有，我說你不會打仗，那是一時的氣話，你也別見怪呀！

侯楊：（同時）都怪我不好……

班：（高興地笑着說）咱們爲了把問題研究清楚，吵兩句算不了什麼！咱們以後還得互相多幫助，多學習就行了。（向侯）你以後把後方土改的事情，給前方的同志多介紹；（向楊）你以後也把前方打仗的經驗，多告訴給後方新來的同志；這樣，咱們班不論在思想上，行軍作戰上都會搞的更好！

楊侯：（同時）班長說的對，咱們以後就這麼辦！

班：時間不早了，咱們到班上給大家算細賬去。

侯楊：走！

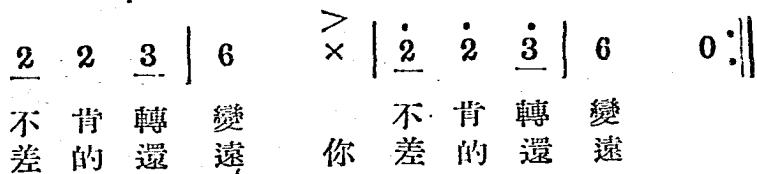
（高高興興地唱着『誰養活誰』下）

『誰養活誰』 曲譜

第一曲

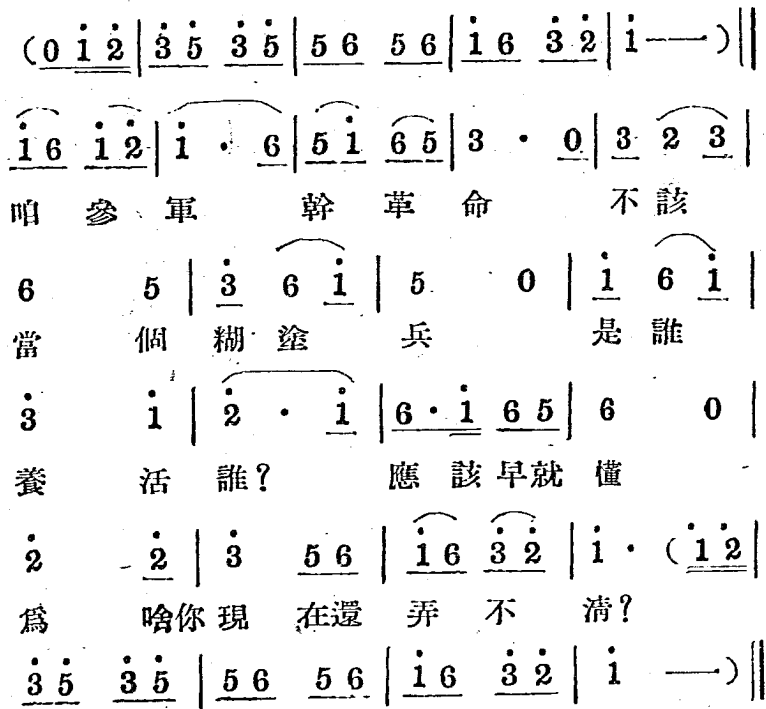
C調 $\frac{2}{4}$ (楊富明唱) 稍快(鏗氣地)

(6	$\dot{1}$		<u>5 3 5</u>	<u>6 $\dot{1}$</u>		<u>5 5</u>	<u>5 5</u>		6	×)				
<u>5</u>	<u>3</u>	<u>5</u>		<u>6 5</u>	<u>3</u>		<u>6 $\dot{1}$</u>	<u>5</u>		6	0			
剛	才	和	候	萬	榮	一	起	漫	談					
候	萬	榮	你	參	軍	比	我	還	晚					
$\dot{1}$	·	<u>6</u>	<u>5 3</u>		$\dot{2}$	$\dot{3}$	<u>2 $\dot{1}$</u>		<u>2 $\dot{2}$</u>	<u>1 $\dot{6}$</u>	<u>1</u>	5 0		
真	叫	我	楊	富	明	心	裏	發	煩					
從	後	方	到	前	方	才	有	幾	天					
<u>5</u>	·	<u>6</u>	<u>3 5</u>		<u>1 $\dot{2}$</u>	<u>1</u>	6		<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>		<u>6 $\dot{1}$</u>	6
動	不	動	就	批	評	我	思	想	落	後				
別	看	你	在	會	上	能	說	會	講					
×	×	×	×		$\dot{1}$	<u>6 3</u>		$\dot{2}$	—		<u>6 6</u>	<u>1</u>	<u>6 5</u>	
					又	說	我	死	頑	固				
	(哼)	論	打	仗	論	行	軍	你					



第二曲 A

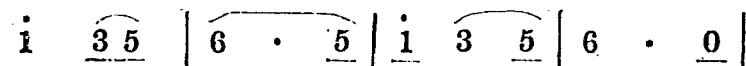
C調 $\frac{2}{4}$ (侯萬榮唱) 中等速度



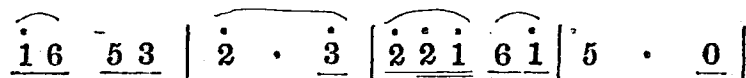
(接 B 曲)

第二曲 B

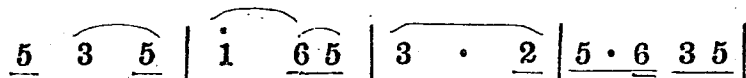
C 調 $\frac{2}{4}$ (楊富明唱)



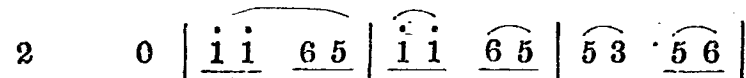
誰 說 我 沒 弄 清
我 十 六 就 抗 活



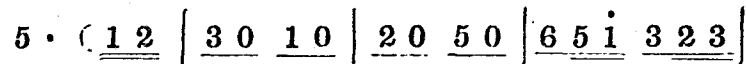
誰 離 了 誰 也 不 能 行
整 整 抗 了 五 年 多



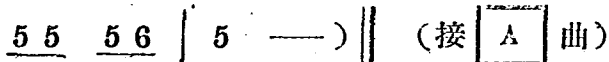
地 主 出 土 地 窮 人 出 勞
家 有 爹 和 媽 沒 弟 也 沒



動 哥 五 相 幫 助 把 地
哥 一 家 人 全 靠 我 養



耕
活



第三曲

C調 $\frac{2}{4}$ (班長唱) (緊張, 愉快)

($\dot{1}$ $\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ | 5 6 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ —) ||

$\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ | 5 6 5 | $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{1}$ | $\dot{2}$ — |
這 幾 天 學 習 真 緊 張

$\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ | 5 6 5 | $\dot{6}$ $\dot{6}$ 5 $\dot{3}$ $\dot{2}$ | 5 — |
全 連 的 同 志 整 天 忙

$\dot{1}$ · $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ | 5 $\dot{1}$ 5 | $\dot{1}$ 3 5 | $\dot{6}$ 5 $\dot{6}$ |
開 大 會 開 小 會 互 相 漫 談

(5 3 5 6) | $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | 5 6 5 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ — ||
把 土 改 學 習 好 定 打 勝 仗

第四曲

C調 $\frac{2}{4}$ (楊富明唱) 慢 (悲憤)

(5 $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ | 5 $\dot{1}$ $\dot{6}$ 5 $\dot{1}$ $\dot{6}$ | 5 5 5 6 | 5 —) ||

$\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{6}$ 5 3 | $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ 5 | $\dot{6}$ · \dot{c} |
咱 班 長 他 給 我 算 了 細 賬



附:

C調 2/4

誰養活誰

佚名



$\dot{2} \dot{3} \quad \dot{2} \dot{6} \quad | \quad \dot{1} \quad \text{—} \quad ||$
糧食 堆成 山

- (2) 誰養活誰呀，大家來瞧一瞧。沒有咱勞動，棉花怎能結成桃？紡綫織布，沒有咱們做不了。新衣褲，大棉襖，全是我們血汗造！地主不勞動，新衣穿成套。
- (3) 誰養活誰呀，大家來談一談。沒有咱勞動，哪裏會有瓦和磚？搭牆蓋屋，全是我們下力幹；自己的房兩三間，倒有一半露着天！地主不勞動，房子高又寬。
- (4) 誰養活誰呀，大家來想一想，創造了世界，全是我們的力量。吃穿用住，生活不能少一樣；不是咱種上糧，地主早就餓斷腸。到底誰養活誰？不用仔細想。



誰 養 活 誰

1948.9.初版 佳,100

基本定價：40元