

37

y-79
62939

[Blank paper fragment]

~~366~~

~~Н~~



366

Н 59

7/11/79

24
1
7

[Faint, illegible text and decorative elements]

1000р
УСТАВЪ

НАРОДНЫМЪ УЧИЛИЩАМЪ

ВЪ РОССІЙСКОЙ ИМПЕРІИ,

37
—
у-79

уложенный

въ царствованіе

ИМПЕРАТРИЦЫ

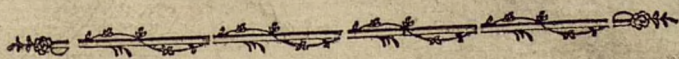
ЕКАТЕРИНЫ II.

Мамбловской Гимназии



А 383

Цѣна безъ переплета 30 копѣекъ.



Въ Санктпетербургѣ 1786.

62939
701

3
у-79/н



ВР Свѣдѣніи о 1180

Ирмъ сѣзр небѣтаны 30. хойрсу.

ЕКУЛЕБЦНРИ II

ВЪСМАНОВЪ ДУХОВНИКЪ
ВЪВОДИМЪР АДЯУМШЫИ
СЪ ИАБСАМЪБЕЧНУС

А С Л У В Р
Д У О Ж Е Н Н Ы И

1000
1000

ЕР БОССУДСКОИ ПЛИНЕЫ 3

ИУБОТНИРЪ АДМУШИИУМР

А С Л У В Р

У С Т А В Ъ

Народнымъ училищамъ
въ Россійской Имперіи.

УВАЖАЮЩИМ

Ваше высокоблагородие

всегда с удовольствием

принимал и буду принимать

с удовольствием

В С Т А В

Ваше высокоблагородие

Ваше высокоблагородие

Ваше высокоблагородие

Ваше высокоблагородие

Ваше высокоблагородие

Ваше высокоблагородие

Ваше высокоблагородие

Ваше высокоблагородие

Ваше высокоблагородие

Ваше высокоблагородие

Ваше высокоблагородие

Ваше высокоблагородие

Оглавленіе.

	Стран.
Глава первая. О Главныхъ народныхъ училищахъ.	3.
I. О классахъ Главныхъ народныхъ училищъ.	—
II. О языкахъ иностранныхъ при Главныхъ народныхъ училищахъ.	9.
III. Объ учебныхъ пособіяхъ въ Главныхъ народныхъ училищахъ.	11.
IV. О числѣ учителей и раздѣленіи часовъ учебныхъ въ Главныхъ народныхъ училищахъ.	12.
Глава вторая. О Малыхъ народныхъ училищахъ.	14.
I. О классахъ Малыхъ народныхъ училищъ.	—
II. О числѣ учителей Малыхъ народныхъ училищъ и часахъ учебныхъ.	15.
Глава третія. О должностяхъ учителейскихъ.	16.
I. Общія должности всѣхъ учителей.	—
II. Особенныя должности учителей Главныхъ училищъ.	25.
III. Особенныя должности учителей Малыхъ училищъ.	31.
IV. Ободренія учителямъ.	32.

Гла-

	Стр.
Глава четвертая. Обѣ ученикахъ.	33.
I. Должности учениковъ.	—
II. Ободренія ученикамъ.	35.
Глава лятая. О Попечителѣ.	36.
Глава шестая. О Директорѣ.	39.
Глава седьмая. О Смопрителѣ.	49.
Глава осьмая. О части хозяйствен- ной училищъ.	52.
Глава девятая. О Главномъ училищ- номъ Правительствѣ.	57.

На подлинномъ подписано
собственною ЕЯ ИМПЕРА-
ТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА
рукою тако:

Быть по сему.

Въ Царскомъ селѣ,
5 Августа 1786 года.

У С Т А В Ъ

Народнымъ училищамъ въ Россійской Имперіи.

Воспитаніе юношества было у всѣхъ ^{Предметъ,} просвѣщенныхъ народовъ ^{польза и} шлоко ^{раздѣле-} уважаемо, что почисали оно ^{ніе на од-} нымъ ^{ныхъ учи-} средствомъ утвердить благо ^{лицъ.} общества гражданскаго: да сіе и неоспоримо, ибо предметы воспитанія, заключающіе въ себѣ чистое и разумное понятіе о Творцѣ и Его Святомъ законѣ, и основательныя правила непоколебимой вѣрности къ Государю, и истинной любви къ отечеству и своимъ согражданамъ, суть главныя подпоры общаго Государственнаго благосостоянія. Воспита-

А

ніе

нѣ просвѣщая разумъ челоуѣка различными другими познаніями, украшаетъ его душу; склоняя же волю къ дѣланію добра, руководствуетъ къ жизни добродѣтельной и напаяетъ на конецъ челоуѣка такими понятіями, кошорыя ему въ общежитіи необходимо нужны. Изъ сего слѣдуетъ, что сѣмена таковыхъ нужныхъ и полезныхъ знаній сѣять еще должно съ малолѣтства въ сердцахъ отпоческихъ, дабы онѣ въ юношескихъ лѣтахъ возрастали, а въ мужескихъ созрѣвши обществу плоды приносили. Но какъ плоды сіи не иначе размножить можно, какъ разпространеніемъ самаго наставленія: по для сего и учреждаются нынѣ шакія заведенія, гдѣ на основаніи общихъ предписаній преподавать будущъ оное юношесству на языкѣ природномъ. Таковыя заведенія существовать должны во всѣхъ Губерніяхъ и Намѣстничествахъ Россійской Имперіи подъ именемъ *Народныхъ Училищъ*, кои раздѣляются, на *Главные* и на *Малыя*.

Глава первая.

О Главныхъ народныхъ училищахъ.

І. О Классахъ Главныхъ народныхъ училищъ.

§. 1.

Въ каждомъ Губернскомъ городѣ Гдѣ бытъ Главнымъ и о ро днымъ учи- лищамъ, и по сколько классахъ состоятъ онѣ. бытъ одному Главному народному училищу, состоящему изъ четырехъ разрядовъ или классовъ, въ коихъ обучашь юношество слѣдующимъ учебнымъ предметамъ и наукамъ на языкъ природномъ, а именно:

§. 2.

Въ 1мъ классѣ обучашь чтенію, Предметы и порядокъ ученія 1го класса. писму, первоначальнымъ основаніямъ Христіанскаго закона, и добронравію. Начиная съ познанія буквъ, обучашь складывашь, и потомъ читашь Бу- кварь, Правила для учащихся, Сокращенный Кашизисъ и Священную Исторію. Обучающихся такимъ образомъ чтенію заставляашь при на-
А 2
ступле-

ступленіи второй половины первого года писать съ прописей, выговаривать и писать цыфры, Церковныя и Римскія числа, и при томъ обучать ихъ первоначальнымъ правиламъ Грамматики, содержащимся въ таблицѣ о познаніи буквъ, копорая находится въ книгѣ подъ заглавіемъ *Руководство учителямъ 1^{го} и 2^{го} класса.*

§. 3.

Книги учебныя для 1^{го} класса.

Книги, по копорымъ надлежитъ учить юношество вышесказаннымъ сего класса предмѣтамъ суть слѣдующія, изданныя по Высочайшему повелѣнію ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА:

1. Таблица азбучная.
2. — для складовъ.
3. Россійскій Букварь.
4. Правила для учащихъся.
5. Сокращенный Кашихизисъ.
6. Священная Исторія.
7. Прописи.
8. Руководство къ чистописанію.

§. 4.

Во второмъ классѣ или розрядѣ, *Предметы и порядокъ ученія 11го класса.*
 наблюдая шѣже предметы Христіанскаго закона и добронравія, начинашь читашь Пространный Капизисъ безъ доказательствъ изъ Священнаго писанія, книгу О должностяхъ челоѣка и гражданина и первую часть Ариѣметики; повшоряшь Священную Исторію, продолжашь числописаніе и ученіе Грамматическихъ правилъ, содержащихся въ таблицахъ о правильномъ раздѣленіи складовъ, о чшеніи и о правописаніи, находящихся въ вышепомянутомъ **Руководствѣ учителямъ 1^{го} и 2^{го} классовъ**. Въ семъ розрядѣ начинашь также обучашь юношество и Рисованію.

§. 5.

Книги, по копорымъ учить *Учебныя книги 11го класса.*
 въ семъ классѣ юношество, суть слѣдующія, изданныя по Высочайшему повелѣнію ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА:

1. Пространный Капизисъ.
2. Священная Исторія.

3. Книга О должностяхъ чловѣка и гражданина.
4. Руководство къ чистописанію.
5. Прописи.
6. Первая часть Арифметики.

§. 6.

Предмѣты и порядокъ ученія въ III мѣ классѣ.

Въ 3 мѣ классѣ слѣдуетъ продолжать рисовальное искусство, чтение Изъясненій Евангелій, повтореніе Пространнаго Катихизиса съ доказательствами изъ Священнаго писанія, ученіе въ второй части Арифметики, и первой части всеобщей Исторіи, введеніе во всеобщую Европейскую Географію, а потомъ начинается землеописаніе Россійскаго Государства, и Россійская Грамматика съ упражненіями въ правописаніи.

§. 7.

Учебныя книги III го класса.

Книги, по которымъ учить въ семь разрядѣ, суть слѣдующія, изданныя по Высочайшему повелѣнію ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА:

1. Про-

1. Пространный Капихизисъ.
2. Извѣщенія Евангелій.
3. Вшорая часшь Ариомешики.
4. Испоріи всеобщей первая часшь.
5. Географія всеобщая и Россійскаго Государства.
6. Общїе чершежи земнаго шара, Европы, Азіи, Африки, Америки и Россійскаго Государства.
7. Земный шаръ или Глобусъ.
8. Россійская Граммашика,

§. 8.

Въ 4 мѣ розрядѣ повшоряишь Россійскую Географію, продолжашъ рисованіе, Испорію всеобщую, и Россійскую Граммашику, упражняя при томъ юношество въ писменныхъ въ общежитіи упошребительныхъ сочиненіяхъ, какъ то: въ писмахъ, щетахъ, роспискахъ и тому подобномъ. Преподавашъ Россійскую Испорію, Географію всеобщую и математическую съ задачами на Глобусъ; также основанія Геометріи, Механики, Физики, Ешественной

Предмѣты и порядокъ ученія въ IV мѣ Розрядѣ.

Исторіи и Гражданской Архитектуры; полагая изъ наукъ Математическихъ на первой годъ Геометрію и Архитектуру, а на второй Механику и Физику съ продолженіемъ по яжъ Архитектуры, при копорой чершишь и планы.

§. 9.

Учебныя
книги IVго
класса.

Книги, по копорымъ слѣдуетъ учить юношество въ семъ классѣ, суть слѣдующія, изданныя по Высочайшему повелѣнію ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, какъ по:

1. Грамматика Россійская.
2. Географія Россійская.
3. Географія всеобщая, въ копорой заключается введеніе къ познанію математическому земнаго шара.
4. Исторія Россійская.
5. Исторія всеобщей II часть.
6. Общіе чертежи земнаго шара, Европы, Азіи, Африки, Америки и Россіи.
7. Земный шаръ или Глобусъ.

8. Гео-

8. Геометрія.
 9. Архитектура.
 10. Механика.
 11. Физика.
 12. Начертаніе Естественной Истории.

§. 10.

Сверхъ сего прѣуговоряющей *Желан-*
 въ каждомъ Главномъ народномъ у- *чи и бытъ*
 чилищѣ къ должностямъ учитель- *учителами*
 скимъ желающіе бытъ въ малыхъ *въ малыхъ*
 училищахъ учителями. Тутъ сбу- *училищамъ*
 чаются они способу учебному, какъ *перени-*
 въ шакомъ мѣстѣ Губерніи, гдѣ они *мать спо-*
 въ знаніяхъ своихъ испытуются, *собъ уч-*
 и пошомъ съ вѣдома Приказа Обще- *ннѣ въ гла-*
 ственнаго Призрѣнія отъ Директора *ныхъ.*
 свидѣтельствва получаютъ.

II. О языкахъ иностранныхъ при
 Главныхъ народныхъ училищахъ.

§. 11.

Во всѣхъ Главныхъ народныхъ *Какіе ино-*
 училищахъ кромѣ правилъ языка *странные*
 Россійскаго, яко природнаго, должны *языки въ*
 главныхъ

*н а р о д-
ныхъ учи-
лищахъ
препода-
вать.*

еще преподаваешься основанія Лапшинскаго для желающихъ ученіе свое продолжать въ вышнихъ училищахъ, какъ по Гимназіяхъ или Университетсахъ; а сверхъ того ученіе того иностраннаго языка, какой по сосѣдству каждаго Намѣстничества, гдѣ Главное училище находится, бытъ можеть полезнѣе, по употребленію его въ общежитіи.

§. 12.

*Порядокъ
ученія и-
ностран-
ныхъ язы-
ковъ.*

Дабы изученіе сихъ языковъ было основательно, надлежитъ преподаваніе оныхъ начинать въ первомъ разрядѣ Главнаго народнаго училища. Продолженіе ученія сего будетъ производимо, въ послѣдующихъ классахъ постепенно по наставленію здѣсь припечатанному для учителей иностранныхъ языковъ подв N. 1.

§. 13.

*Книги, по
коимъ ино-
страни-
ныхъ язы-
ковъ обу-
чать.*

Книги, по которымъ учить симъ языкамъ, суть слѣдующія:

1. Букварь.
2. Зрѣлище Вселенныя.
3. Грамматика того языка.
4. Про-

4. Прописи на иностранныхъ языкахъ и
5. Словарь.

III. Объ учебныхъ пособіяхъ въ Главныхъ народныхъ училищахъ.

§. 14.

Пособія для учащихся и учащихся въ Главномъ народномъ училищѣ должны бытъ слѣдующія; по количеству не всякой имѣть оныя самъ собою можеть:

Пособія при Главномъ училищѣ суть:

§. 15.

Книгохранилище, состоящее изъ разныхъ Иностранныхъ и Россійскихъ книгъ, а особливо касающихся до учебныхъ предмѣшовъ Главнаго народнаго училища, и изъ чертежей пошребныхъ къ разпространенію Географическихъ знаній.

Книгохранилище.

§. 16.

Собраніе естественныхъ вещей изъ всѣхъ трехъ Царствъ природы, пошребныхъ къ извясненію и очевидному познанію Естественной Истории, особливо же всѣхъ домашнихъ

Собраніе естественныхъ вещей.

есте-

естественныхъ шоя Губерніи произведеній, въ коей Главное народное училище находишся.

§. 17.

*Собраніе
матема-
тическихъ
и физиче-
скихъ ору-
дій.*

Собраніе геометрическихъ тѣлъ, математическихъ и физическихъ орудій, чертежей и моделей или образцовъ для извѣщенія Архитектуры и Механики.

IV. Число учителей Главнаго народного училища и раздѣленіе часовъ учебныхъ.

§. 18.

*Въ Глав-
ныхъ у-
чилищахъ
шесть у-
чителей.*

Въ Главномъ народномъ училищѣ бысть шести учителямъ, и обучашь наукамъ по разположенію предметовъ и часовъ, приложенному подъ

№. 2.

*Учитель
матема-
тическихъ
частей, Фи-
зики, и я-
зыка Цѣ
Россійскаго
и Латин-
скаго.*

№. 2. а именно: одинъ учитель обучашь въ 3^{мъ} разрядѣ впрочемъ части Арифметики, Грамматики Россійской и Латинскому языку, и продолжашь въ 4^{мъ} Россійскую же Грамматику и Латинской языкъ, гдѣ онъ преподашь также Геометрію, Архитектуру, Механику и Физику, занимаяся 23 часа въ недѣлю.

§. 19.

§. 19.

Одинъ учитель обучаетъ всеобщей и Россійской Исторіи, всеобщей и Россійской Географіи и Естественной Исторіи, занимаясь въ 3^{мъ} и 4^{мъ} классѣ 23 часа въ недѣлю.

*Учитель
Исторіи
натуральной,
Исторіи
политической
и Географіи.*

§. 20.

Одинъ учитель 2^{го} класса обучаетъ всего 29 часовъ въ недѣлю, предметамъ своего розряда или класса, и Изъясненію Евангелій и Пространному Кашихизису въ 3^{мъ} классѣ.

*Учитель
2^{го} класса.*

§. 21.

Одинъ учитель 1^{го} класса обучаетъ 27 часовъ въ недѣлю, предметамъ своего класса.

*Учитель
1^{го} класса.*

§. 22.

Одинъ учитель Рисованія обучаетъ 2^й, 3^й и 4^й классъ по 4 часа въ недѣлю, то есть въ среду и субботу послѣ обѣда по 2 часа.

*Учитель
Рисовальной.*

§. 23.

Одинъ учитель языка иностраннаго обучаетъ 18 часовъ въ недѣлю.

*Учитель
иностраннаго
языка.*

Глава.

Глава вторая.

О Малыхъ народныхъ училищахъ.

I. О Классахъ Малыхъ народныхъ училищъ.

§. 24.

*Въ чемъ
состоятъ
Малыя у-
чилища.*

Малыя училища суть шѣ учрежденія, въ коихъ обучается юношество на природномъ языкѣ учебнымъ предметамъ, преподаваемымъ въ 1 мѣ и 2 мѣ классѣ Главнаго народного училища, выключая ученіе иностранныхъ языковъ, и съ тою при томъ опмѣною, что во вшоромъ классѣ Малыхъ сихъ училищъ по окончаніи первой части Арифметики предпріемлется и окончивается вторая. Сіи училища должны существовать какъ въ Губернскихъ городахъ гдѣ одного Главнаго не довольно, такъ и въ уѣздныхъ городахъ, и гдѣ еще по усмотрѣнію Приказа Общественнаго Призрѣнія на первой случай быть могутъ надобны.

§. 25.

§. 25.

Книги, по копорымъ надлежитъ *Учебныя*
 обучашь юношество въ сихъ учили- *книги Ма-*
 щахъ, сущь вышепоказанныя, издан- *лыхъ учи-*
 ныя по Высочайшему повелѣнію ЕЯ *лицъ.*
 ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА
 для перваго и втораго классовъ Глав-
 ныхъ народныхъ училищъ.

II. О числѣ учителей Малыхъ учи-
 лицъ и часахъ учебныхъ.

§. 26.

Въ Малыхъ училищахъ бытъ *Въ Ма-*
 двумъ учителямъ, одному въ первомъ *ломъ учи-*
 и одному во второмъ разрядѣ, какъ и *лицъ учи-*
 въ Главномъ народномъ училищѣ; *телей два*
 но если число учениковъ будетъ не- *или н о-*
 велико, въ такомъ случаѣ и одного *динъ.*
 довольно. — Рисованію обучаетъ о-
 динъ изъ нихъ же, копорой сѣ ис-
 кусство разумѣетъ; а иначе прини-
 мается и особливой. Число часовъ
 опредѣляется имъ по разположенію
 у сего приложенному подъ No 3.

No. 3.

Гла-

Глава прешія.

О должностяхъ учителейскихъ.

I. Общія должности всѣхъ учителей.

§. 27.

Учители держатъ записную книгу ученика и въ спомль. Каждой учитель долженъ имѣть книгу по приложенному здѣсь образцу подв. № 4, въ которую записываются учениковъ, въ его разрядъ вступающихъ или изъ другихъ разрядовъ къ нему переводимыхъ.

No. 4.

§. 28.

Учатъ безъ платы не претворяя обѣдныхъ. Они должны всѣхъ въ классы ихъ приходящихъ учениковъ и ученицъ обучать, не требуя отъ нихъ никакой платы за ученіе. При самомъ же обученіи не должны они пренебрегать дѣшею бѣдныхъ родителей, но всегда имѣть въ памяти, что они пріугошворяютъ члена обществу.

§. 29.

§. 29.

Наблюдать имъ точно и въ ка- Наблюда-
ють часы
спои.
ждое время учебные часы, назначен-
ные по разноложеніямъ здѣсь прило-
женнымъ подъ No. 2 и 3.

§. 30.

Во время учебныхъ часовъ и- Ведутъ
списокъ у-
ченическа-
го прилѣ-
жанія, на-
блюдая
что бы у-
ченики хо-
дили въ
школу.
мѣшь имъ мѣсячный списокъ учени-
ческаго прилѣжанія предъ собою, по
образцу въ Руководствѣ учителямъ
1^{го} и 2^{го} классовъ находящемуся и
въ ономъ отмѣчать отсутствующи-
щихъ, у которыхъ на другой день
спрашивать о причинѣ небытія, и
требовать, дабы они отъ родителей
или родственниковъ своихъ приноси-
ли свидѣтельства, что не были дѣй-
ствительно за нуждою или за бо-
лѣзнію. Въ случаѣ же частыхъ от-
лучекъ, навѣдываться точно у ро-
дителей ихъ или опекуновъ самимъ
или чрезъ другихъ, для чего дѣши
ихъ въ училища не приходять, по-
лученной же отвѣтъ записывать.

Уставъ

Б

§. 31.

§. 31.

Во пре-
ми ученіи
избѣгаютъ
посторон-
нихъ раз-
казовъ или
дѣлъ.

При преподаваніи ученія не вмѣшивашь учителямъ ничего посторонняго и до учебнаго предмѣта не касающагося, ниже что либо предпринимашь, чемъ бы продолженіе ученія или вниманіе учениковъ могло останавишься.

§. 32.

Вразу-
мяютъ
тоже самое.

Старайся всѣми силами, дабы ученики преподаваемые имъ предмѣты ясно и правильно понимали, чего ради можно имъ сказывать, а иногда и на доскѣ написашь нарочно съ ошибками, что бы чрезъ шо узнать понимающъ ли они исправно сказанное, примѣчаютъ ли ошибки и умѣютъ ли ихъ поправитъ.

§. 33.

Вѣ обра-
зѣ ученія
поступа-
ютъ по из-
данному
последня-
ейю.

Всѣ учители должны во всемъ сообразоваться предписанному способу преподаванія и не употреблять иныхъ книгъ, кромѣ въ Уставѣ семъ назначенныхъ. А какъ учители 1го и 2го класса обязаны еще по изданному имъ Руководству исполнять
всѣ

всѣ предписанныя въ ономъ правила во всякой точности; такъ равнобѣрно должны и всѣ прочіе вышнихъ классовъ учителя послушать по оному же, что касается до сохраненія общаго школьнаго порядка и должностей учительскихъ, то есмь наблюдашь все то, что въ ономъ Руководствѣ въ части III, о званіи, качествахъ и поведеніи учителя, а въ VI, о школьномъ порядкѣ находится:

§. 34.

Наипаче же требуется, чтобъ учителя подавали учащимся своимъ собственнымъ поведеніемъ и поступками примѣры ко благочестію, добродѣлю, дружелюбію, учтивости и прилѣжанію, избѣгая предъ ними какъ въ словахъ, такъ и на дѣлѣ всего того, что причинить можетъ соблазнъ или подать поводъ къ суетвѣрю.

§. 35.

Если учителю за болѣзнію или по другой какой нибудь законной причинѣ въ классъ бытъ не можно, то заблаговременно доносишь о томъ

*Предупреждаемъ
домашнѣ
когда слу-
чается не
быть и не
въ школѣ*

по законной при-
чинѣ. Директору или Смотрителю, для
принятія потребныхъ мѣръ къ на-
значенію между шѣмъ другаго, дабы
учащіяся праздны не были; и въ ша-
комъ случаѣ долженъ другой учи-
тель по назначенію Директора или
Смотрителя заступать безопгово-
рочно мѣсто другаго.

§. 36.

Учители
отдають
другъ дру-
гу должное
уваженіе.

Вообще требуется, чтобы учи-
тели другъ другу помогали дѣломъ
и совѣтомъ, и оказывали предъ уче-
никами должное другъ ко другу ува-
женіе. Какъ въ Главныхъ народныхъ
училищахъ, такъ и Малыхъ да не
пренебрегаютъ опинюдь учителя вы-
шнихъ классовъ учителей нижнихъ
и да не унижаютъ преподаваемыхъ
ими предметовъ предъ учениками
или людьми посторонними: ибо всѣ
учители и всѣ учебные предметы
суть равно нужны части одной цѣ-
пи; напрошивъ чего и учителя ни-
жнихъ классовъ должны учившвомъ
своимъ предварять шѣхъ учителей,
которые наукою ихъ превосходятъ.

§. 37.

§. 37.

Учителямъ, живущимъ въ училищѣ запрещается ночевать въ другомъ мѣстѣ кромѣ училища, выключая однако же случаевъ и отсутствія по законнымъ нуждамъ; равнымъ образомъ не дозволяется имъ кромѣ воспитанниковъ и приспавленныхъ къ нимъ во услуженіе, оставлять у себя ночевать и жить чужихъ постороннихъ людей безъ уведомленія о томъ начальниковъ своихъ.

Учителямъ не отлучаться отъ училища на ночь безъ нужды законной, ниже даять у себя постороннимъ ночасти.

§. 38.

Всѣмъ учителямъ дозволяется содержать у себя воспитанниковъ по своему благоразсужденію и преподавать имъ частныя наставленія сверхъ учебныхъ часовъ. Сихъ воспитанниковъ должны они также записывать въ книгу прочихъ учениковъ, и посылать въ классы наблюдая строго, чтобъ они посупали и вели себя по введеннымъ въ училищахъ правиламъ. При отхожденіи ихъ ко сну и вставши отъ сна, при началѣ и окончаніи учебныхъ часовъ, также

Учителя могутъ содержать у себя воспитанниковъ.

передъ кушаньемъ и послѣ онаго за-
снавляшь ихъ чищать молишвы,
пріучая къ тому своимъ примѣромъ.
Для сохраненія же неповрежденнаго
юнаго ихъ сердца, которое суевѣрї-
емъ или другимъ какимъ заблужде-
нїемъ и неиспорченостями легко раз-
вратишь можно, надлежишь учите-
лямъ осшерегаться и осшерегать вос-
питанниковъ своихъ ошо всѣхъ су-
евѣрныхъ, баснословныхъ и развраш-
ныхъ дѣлъ и разговоровъ, бесѣдовашь
же съ ними, а особливо при шолѣ о
полезныхъ такихъ предмѣшахъ, ко-
шорые могутъ разположить сердце
ихъ къ добродѣтели, а душу къ бла-
гомыслию, чему дѣши и охотно слѣ-
довашь будешь, если учитель спа-
нешъ поступать съ ними щцатель-
но и наблюдашь, дабы они ничего
разврашнаго даже ошъ слугъ и слу-
жанокъ не видали и не слышали.
Въ мѣсячныхъ рапоршахъ, подавае-
мыхъ Дирекшору или Смощришелю,
должны учители увѣдомляшь шакже
о поведенїи, прилѣжанїи и успѣхахъ
воспитанниковъ своихъ, означая при
шомъ

помѣ когда они вступили къ нему на содержаніе, что знали при вступленіи, что имѣ въ классахъ того училища и часно въ покояхъ преподаваемо было, и съ какимъ усиліемъ. Не дозволяется учителямъ употреблять воспитанниковъ, вѣренныхъ имъ отъ родителей единственно для науки и воспитанія, въ постороннее дѣло, домашнюю работу или въ посылки, но паче наблюдать, чтобъ все время пребыванія ихъ на содержаніи обращено было по намѣренію родителей въ пользу воспитанниковъ. Учителямъ препоручается также подавать воспитанникамъ своимъ наставленія во благонаравіи и вѣжливости, показывая какъ сидѣть благоприсойно, ходишь, кланяшься, просишь учтиво и говоришь ласково, даже со слугами и служанками. Во время прогулки показывать имъ примѣчанія достойное и встрѣчающіеся ко нравоученію случаи обращать въ ихъ пользу. Если кто изъ воспитанниковъ въ воскресные и праздничные дни останешся у своего учи-

шеля, то учитель долженъ исполковать ему изъясненіе Евангелія того дня, и взявъ его съ собою въ церковь, напоминая ему, дабы онъ какъ вообще споялъ шамъ благоприсойно, такъ особливо внималъ изъясненному Евангелію и проповѣди. Учителямъ наблюдать также прилѣжно, дабы воспитанники ихъ ни подѣ какимъ видомъ самовольно изъ дому не ошлучались.

§. 39.

Объ Ек-
са-монахъ.

При открытыхъ испытаніяхъ, копорья производить по окончаніи каждаго учебнаго шеченія удобнѣ нынѣ признаешся предѣ новымъ годомъ и предѣ Пешровымъ днемъ, поспунашь въ прочемъ какъ въ Главѣ V части IV Руководства учителямъ 1²⁰ и 2²⁰ класса предписано. Каждой учитель долженъ предшавить Директору или Смонришелю списокъ ученикамъ своего класса по образцу *№. 5.* приложенному подѣ *№. 5.* и испытываешь изъ преподаваемыхъ имъ предѣмшвовъ ученія по назначенію Директора

шора или Смотрителя, а на концѣ
имена прилѣжныхъ и благоуравныхъ
учениковъ прочитывашь.

§. 40.

Учитель долженъ подать Ди- Какъ ле-
ректору списокъ шѣмъ ученикамъ, реподитъ
кошорыхъ онъ намѣренъ перевести, учениковъ
по окончаніи открытаго испытанія изъ клас-
въ вышней классъ, и испытанъ ихъ са въ
еще порознь въ присутствіи Дирек- классъ.
тора и того учителя, къ которому
перейти должны въ слѣдующій
классъ.

II. Особенныя должности учителей
Главныхъ народныхъ училищъ.

§. 41.

Учителямъ 1^{го} и 2^{го} классовъ Какъ обу-
обучашь точно по правиламъ, содер- чаютъ учи-
жащимся въ книгѣ подъ заглавіемъ: тели ниж-
Руководство учителямъ 1^{го} и 2^{го} ня въ клас-
классовъ; учителямъ же 3^{го} и 4^{го} совъ.
классовъ по правиламъ предписан-
нымъ въ предисловіяхъ книгъ ихъ,
а именно: въ Грамматику, Испоріи,

Географіи, Геометріи, въ Архитек-
турѣ, Физикѣ, Исторіи Естествен-
ной и прочихъ. А какъ у каждаго
ученика вышнихъ классовъ должна
быть особливая шешрадь, въ которой
замѣчать и записывать учительскія
извѣщенія и примѣчанія во время
учебныхъ часовъ: то учителямъ
прилѣжно наблюдать, исправно ли
дѣланы оныя замѣчанія; а въ случаѣ
неисправности не оставлять ихъ
безъ совѣща и наставленія.

§. 42.

*Во сколько
ко примеч
оконча
пать на
уки.* Учебные предмѣты 1го, 2го и
3го классовъ окончатъ имъ въ пе-
ченіи каждаго года; науки же 4го
класса въ печеніи двухъ лѣтъ.

§. 43.

*Кто обу-
чаетъ Ли-
твинскому
языку.* Учители перваго и втораго раз-
рядовъ должны сами обучать уче-
никовъ своихъ Литвинскому язы-
ку, въ третьемъ же и четвертомъ
классахъ долженъ обучать уже оно-
му учитель наукъ Машемашиче-
скихъ.

§. 44.

§. 44.

Ученіе Лашинскаго и чужез- Какъ обу-
чать Ино-
стран-
нымъ я-
зыкамъ.
спраннаго сосѣдственнаго языка про-
изводишь въ Главномъ народномъ учи-
лищѣ по предписаніямъ, находящимъ-
ся въ вышепомянутаго наставленіи
учителямъ, обучающимъ иностран-
нымъ языкамъ.

§. 45.

Рисованію обучать учителямъ Какъ обу-
чать Ри-
сованію.
по предписанію изданнаго для нихъ
нарочно Руководства, въ печатной
небольшой книжкѣ состоящаго.

§. 46.

Дабы Исторія Россійскаго Госу- Учите-
лямъ перх-
нихъ клас-
совъ соби-
рать изит-
ствія, до
заведенія
и распро-
страненія
училищъ въ
ихъ Губер-
ніи касаю-
щіяся, и
вести то-
му зали-
ску.
дарства имѣла со временемъ досто-
вѣрныя памяшники, откуда бы за-
имствовать доказательства произ-
шедшей касательно до распростра-
ненія наукъ: то учителямъ выш-
нихъ классовъ, а именно 4го и 3го,
при помощи Директора надлежитъ
вести общимъ трудомъ записку за-
веденнымъ и впредь заводимымъ На-
роднымъ училищамъ, какъ въ Губерн-
скомъ

скомъ городѣ ихъ Намѣстничества, такъ и въ уѣздныхъ городахъ и другихъ окрестныхъ мѣстахъ той Губерніи или Намѣстничества. Въ такой запискѣ означать точно годъ и число въ чье Царствованіе основаны сіи училища, при какомъ Генераль-Губернаторѣ, Губернаторѣ, Директорѣ, членахъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, при какихъ именно Смотрителяхъ и учителяхъ, бывшихъ съ самаго основанія училищъ, показывая, гдѣ сіи училища учились, откуда они родомъ, шакожъ коль велико было число учениковъ и ученицъ, какъ оно умножалось или уменьшалось, и куда учившіеся выбывали окончивъ ученіе всѣхъ или нѣкоторыхъ токмо наукъ. Вообще описывать путь всѣхъ успѣхи ученія и наукъ того Намѣстничества или Губерніи; замѣчая состояніе и приращеніе книгохранилища и собранія Естественныхъ вещей и всѣхъ прочихъ пособій при Главномъ училищѣ, въ какія времена и какими знающими особами были училища посѣщаемы, что при шакихъ

кихъ обстоятельстввахъ примѣчанія достойнаго случалось; съ какимъ успѣхомъ открытыя испытанія производимы были; сколько учителей въ Главномъ народномъ училищѣ приготовлено для нижнихъ Народныхъ училищъ, когда и въ какія мѣста они опредѣлены, и что въ пользу сихъ заведеній въ Намѣстничествѣ правительствомъ или частными благодѣтелями сдѣлано. Нужныя къ такому описанію свѣденія по училищамъ своего Намѣстничества должны вышеупомянутые учителя испрашивать себѣ отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія чрезъ своего Директора; описаніе же сіе продолжать ежегодно, и приготавливая къ 1 му числу Генваря, прислать онаго одинъ списокъ въ Главное училищъ Правленіе, а другой хранить въ библиотекѣ Главнаго народнаго училища, внеся оной въ роспись книгамъ.

§. 47.

Поселику ищущіе мѣстъ учительскихъ или въ Народныхъ или въ до-
 машнихъ училищахъ, должны напе-
 редъ *Учители Главныхъ училищъ лособ- стпуютъ*

пѣ нуж- редѣ экзаминованы бышѣ учителями
ныхъ зна- Главныхъ народныхъ училищѣ, не
нѣ ихъ и- шокмо въ пѣхѣ самыхъ наукахѣ,
щущимѣ мѣстѣ учи- кои они преподавать желаютѣ, но
тельскихъ. шакже и въ способѣ преподаванія о-
 ныхѣ: шо въ случаѣ недоспащочнаго
 какѣ въ шомѣ, шакѣ и въ другомѣ
 знанія ищущихѣ, училищели Главнаго
 народнаго училища должеспвуютѣ
 имѣ въ шомѣ пособствовать, какѣ во
 время преподаванія публичныхѣ на-
 спавленій, шакѣ и особенно, извѣ-
 снѣя имѣ *Руководство учителямѣ*
 1²⁰ и 2²⁰ класса и показывая при
 шомѣ какѣ веспи списки, донесенія
 и другія писменныя къ учительской
 должности принадлежащія дѣла.

§. 48.

Мѣсяч- Учители Главнаго народнаго
ные учи- училища обязаны каждый мѣсящѣ
тельскіе подавать Дирекшору общій рапортѣ
рапорты объ успѣхахѣ ученія, поведеніи уче-
Директору. никовѣ и о всѣхѣ школьныхѣ надоб-
 ностяхѣ, по образцу приложенному
 №. 6. подѣ №. 6.

§. 49.

Одинъ изъ учителей вышнихъ классовъ Главнаго народнаго училища принимаетъ на себя, по назначенію Директора, должность книгохранителя, имѣя въ смотрѣніи своемъ книги; за прочими же пособіями должны имѣть присмотрѣнъ учителя, которыми оныя по наукѣ ихъ принадлежатъ; въ чемъ какъ поступать они имѣютъ, дается имъ письменное наставленіе отъ Директора.

О смотрѣніи за книгами и пещами Главнаго училища.

III. Особенныя должности учителей Малыхъ училищъ.

§. 50.

Должности учителей Малыхъ училищъ суть тѣ же, каковыя и учителей 1го и 2го класса Главнаго училища, выключая только иностранные языки.

Должности учителей Малыхъ училищъ тѣ же, что и учителей нижнихъ классовъ Главныхъ училищъ.

§. 51.

Окончивать имъ ученіе учебныхъ предмѣтовъ каждому въ своемъ классѣ въ теченіе одного года.

Во сколько времени окончатъ ученіе.

§. 52.

§. 52.

*Какъ у
чить и по-
служать.*

Обучашь и поступаешь имъ по-
чно по правиламъ, содержащимся
въ Руководствѣ учителямъ 1^{го} и 2^{го}
класса.

§. 53.

*Подача
мѣсяч-
ныхъ ра-
портѣвъ.*

Подавашь имъ мѣсячные рапор-
ты объ изученныхъ предметяхъ, о
успѣхахъ и поведеніи учениковъ и
о всѣхъ школьныхъ потребностяхъ,
по приложенному подъ No. 6. образцу,
въ Губернскомъ городѣ Директору, а
въ уѣздныхъ городахъ Смотрителю.

IV. Ободренія учителямъ.

§. 54.

*Учителю
числятся
въ дѣйст-
вительной
службѣ.*

Всѣ учителя, въ Народныхъ учи-
лищахъ обучающіе, получая жало-
ванье по положенію штата, счита-
ются въ дѣйствительной службѣ
ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА
и могутъ ожидать тѣхъ же воздая-
ній, которыя рачительною службою
въ другихъ званіяхъ пріобрѣтаются.

§. 55.

§. 55.

Учителямъ дозволяется содержать Ииѣютъ
у себя воспитанниковъ; по до- позволени-
бровольному условію съ ихъ родите- нья пы-
лями или опекунами, и въ свободное годы отъ
время наславаятъ ихъ еще сверхъ содержа-
общихъ учебныхъ часовъ, кои поло- ня послѣ-
жены въ училищахъ. танин-
кошъ.

§. 56.

Позволяется пользоваться имъ Пользу-
съ должною бережью книгами и дру- ются кни-
гими пособіями, Главному народному гами и пе-
училищу принадлежащими, получая щами
оныя подъ росписку. Главнаго
училища.

Глава четвертая.

Объ ученикахъ.

I. Должности учениковъ.

§. 57.

Всѣмъ ученикамъ и ученицамъ Ученики
должно наблюдать изданныя Пра- должны
вила для учащихся. Правила сіи наблю-
обязываютъ вообще всѣхъ учениковъ дать из-
безъ извѣстія вышнихъ и нижнихъ данныя
для уча-
щихся.

Устаѣ,

В

клас-

классовъ, и того ради долженъ каждой ученикъ, для познанія должностей своихъ, снабдить себя сею книжкою, чего и требовать отъ ихъ родителей или опекуновъ.

§. 58.

Почитать своихъ наставниковъ.

Ученики должны почитать своихъ учителей, повиноваться ихъ приказаніямъ, и исполнять оныя съ точностію; за ослушаніе же учителю, непочтеніе и лѣность подлежащъ наказаніямъ, предписаннымъ въ Руководствѣ учителямъ 1²⁰ и 2²⁰ класса части IV во 2^й главѣ о школьной строгости.

§. 59.

Имѣть книги и все къ учению нужное.

Всѣ ученики должны снабдить себя книгами ко классу ихъ принадлежащими; а при томъ имѣть съ собою въ готовности бумагу, перья и другія къ писму, рисованію и инымъ наукамъ принадлежности.

§. 60.

Тетрадь для записки изъясненій.

У каждого ученика Главнаго на роднаго училища вышнихъ классовъ дол-

должна быть особливая шешрадь, въ которой ему записывать учительскія извѣщенія во время часовъ учебныхъ.

II. Ободренія ученикамъ.

§. 61.

Имена учениковъ, отличившихъ Прилѣж-
ные и бла-
гоурадные себя успѣхами въ наукахъ, прилѣжаніемъ и благоуравіемъ, провозглашаю- ученики,
провоз-
глашаютъ
ся и полу-
чаютъ ются предъ всѣми присутствующи- иъ награж-
деніе книги. ми по окончаніи каждаго открытаго испытанія, а потомъ вносятъ ихъ учитель въ записную свою книгу, дабы память ихъ сохранить въ примѣръ будущимъ ихъ товарищамъ. На конецъ раздаютъ каждому изъ нихъ отличившихся по учебной книгѣ въ хорошемъ переплетѣ за собственноручнымъ подписаніемъ Директора Народныхъ училищъ, что она такому то именно подарена за оказанные услѣхи, прилѣжаніе и благоуравіе отъ Приказа Общественнаго Призрѣнія.

Предпочи-
таются
другимъ
при опре-
дѣленіи
къ мѣсту.

Ученики, окончившіе предписанное шеченіе наукъ, и получившіе свидѣтельство о знаніи своемъ и добронравіи за подписаніемъ учителей и Директора, при опредѣленіи къ мѣсту другимъ предпочитаются.

Глава пшая.

О Попечителѣ народныхъ училищъ Губерніи или Намѣстничества.

§. 63.

Попечи-
тель на-
родныхъ
училищъ
есть пра-
п и т е л ь
тоя Губер-
ніи, имѣ-
ющей въ о-
ной глав-
ное за о-
ными смо-
трѣніе на
мѣстѣ.

Попечитель Народныхъ училищъ въ каждомъ Намѣстничествѣ есть Губернаторъ имѣющій по Генераль-Губернаторѣ главное объ училищахъ попеченіе. Онъ поспѣшествуя на мѣстѣ благосостоянію сихъ Матернихъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА заведеній, служащихъ къ просвѣщенію и добронравному воспитанію юношества, долженствуеетъ стараться сбодрять попеченіемъ сво-

своимъ какъ учащихъ и учащихся, такъ и самихъ надъ училищами надзирающихъ. Яко Предсѣдатель Приказа Общественнаго Призрѣнїя, спарается онъ не токмо совѣтомъ, но и властїю законами ему данною, подавашъ всякую помощь Директору и Смолришелю ко исполненїю всего того, что въ Уставѣ семъ предписано и что къ пользѣ училищъ клонится, удаляя напрошивъ того, что благосостоянїю оныхъ вредить можетъ.

§. 64.

Одна изъ числа первѣйшихъ должностей Попечителя есть спараться о разпространенїи Народныхъ училищъ или Главнаго, въ Губернскомъ городѣ находящагося, не токмо по городамъ уѣзднымъ, но и другимъ селенїямъ, колико способы ему то позволятъ будущъ. На сей конецъ выписываетъ онъ съ вѣдома Генералъ-Губернатора или въ небытность его и самъ изъ духовныхъ Семинарій своего Намѣстничества способныхъ по засвидѣтельствованїю Директора лю-

Онъ старается о разпространенїи училищъ по уѣздамъ и селенїямъ.

дей для наполненія мѣстѣ учительскихъ, если съ воли желающихъ на шаковыя мѣста не будетъ, и по надлежащемъ чрезъ Директора въ способѣ учебномъ или и другихъ знанійхъ прѣуговореніи доставляетъ ихъ въ заводимыя училища.

§. 65.

Прибавляется 3 й и 4 й классъ въ названіяхъ училищъ.

По обстоятельству мѣста, состоянію и имуществу жителей, можеть также Попечитель съ вѣдома Генераль-Губернатора прибавить и къ малому иному училищу 3 й и 4 й классъ, когда есть въ прочемъ довольные къ тому способы.

§. 66.

Послѣствуетъ Попечитель на наполненію кабинета естественными предметами.

По представленію Директора послѣствуетъ Попечитель заведенію и наполненію кабинетовъ Главнаго народного училища какъ естественными вещами изо всѣхъ шрехъ Царствъ природы, особливо же въ той Губерніи и Намѣстничествѣ родящимися, такъ и орудіями физическими и математическими, а книгохранилища книгами, ландкаршами и чершежами,

по-

поощряя къ пособію въ томъ училищамъ Дворянство и Гражданъ.

§. 67.

Попечитель обвѣзжая свою Губернію, яко Губернаторъ если слу- Напѣща-
еть самъ
убѣдныя
училища
при случа-
яхъ.
чишся ему бысть въ пѣхъ мѣстахъ гдѣ училища находятся, не оставитъ осмопрѣть ихъ самолично, какъ заведеній, не менѣ другихъ пользы въ себѣ заключающихъ.

§. 68.

Яко Предсѣдатель Приказа Общественнаго Призрѣнія наблюдаетъ Доля ж-
ность его
по домаш-
нимъ учи-
лищамъ.
Попечитель и по домашнимъ училищамъ за исполненіемъ Наказа содержащихъ оныхъ даннаго.

Глава шестая.

О Директорѣ народныхъ училищъ.

§. 69.

Директоръ Народныхъ училищъ Опредѣ-
леніе и ка-
чество Ди-
ректора
выбирается и опредѣляется Генералъ Губернаторомъ. Онъ долженъ бысть

*на ро-
дныхъ учи-
лищъ.*

любитель наукъ, порядка и добродѣтели, доброхотствующій юношеству и знающій цѣну воспитанія. Онъ засѣдаетъ въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія, по дѣламъ до училищъ касающимся.

§. 70.

*Смотрѣ-
ніе его за
наблюдѣ-
ніемъ дол-
жностей
отъ людей
ему под-
чинен-
ныхъ.*

Директору, преходя служеніе свое съ должнымъ усердіемъ, наблюдаешь, дабы всѣ въ Уставѣ семъ предписанныя усановленія и правила во всѣхъ ввѣренныхъ ему Народныхъ училищахъ той Губерніи и отъ всѣхъ подчиненныхъ ему чиновъ были исполняемы.

§. 71.

*Пріемъ
и всѣхъ
рассла-
нныхъ ра-
портъ
отъ учи-
телей.*

Принимаетъ онъ мѣсячные рапорты какъ отъ учителей Народныхъ училищъ въ Губернскомъ городѣ, такъ и присылаемые чрезъ Смотрителей отъ учителей уѣздныхъ школъ. — Если усмотритъ какія нужды или недоспадки въ училищахъ, то оныя немедленно исправляетъ или самъ или докладывая Приказу Общественнаго Призрѣнія буде важны. Изъ оныхъ

ныхъ же рапортѣвъ и изъ списковъ прилѣжанія, подаваемыхъ при открытияхъ испытанійхъ, сочиняешъ онъ при концѣ каждаго учебнаго шенія полную вѣдомость о состояніи всѣхъ сихъ въ вѣденіи его находящихся Народныхъ училищъ по образцу подъ No. 7; подписавъ сію вѣдомость No. 7. подаетъ Приказу Общественнаго Призрѣнія, а Приказъ оставивъ у себя съ оной копію посылаетъ подлинную въ Главное училищное Правительство,

§. 72.

Директору наблюдать, чтобъ учителя, опредѣляющіеся въ народные училища, знали способъ преподаванія и ученія, особливо же 1го и 2го класса. Онъ долженъ желающихъ познать сей способъ допускать въ Главное училище къ изученію онаго, и когда кто окажется въ ономъ довольно искусенъ на испытаніи предъ учителями Главнаго народнаго училища и въ его присутствіи, то отобрать отъ сихъ писменные о такомъ свидѣтельствѣ, представляетъ оныя

*Смотрѣ-
ніе его за
способомъ
учебнымъ
и дача отъ
него на о-
ной свидѣ-
тельствъ
учител-
ямъ*

купно со своимъ Приказу Общественнаго Призрѣнія, и по опредѣленію онаго даешъ испытанному свидѣтельству на способность его и знаніе должностей учительскихъ за собственнымъ своимъ подписаніемъ. И по сему наблюдашъ Директору дабы никшо, неимѣющей таковаго свидѣтельства, въ Народныхъ училищахъ не обучалъ.

§. 73.

*О поступ-
кахъ Ди-
ректора
съ учите-
лями.*

Директоръ имѣя непосредственное надзираніе надъ учителями долженствуетъ принимать ихъ и поступать съ ними, яко носящими на себѣ трудныя и важныя должности воспитанія сыновей Отечества, ласково, и не оставляя ихъ дѣломъ и совѣтомъ какъ въ классныхъ, такъ и въ собственныхъ ихъ нуждахъ, особливо же не покидать ихъ въ болѣзняхъ. Если же паче чаянія кто изъ учителей окажется себя въ должности своей нерадивымъ, и въ поведеніи неблагоуравнымъ, въ такомъ случаѣ Директоръ увѣщеваетъ его развѣ и другой; не усмотря же изпра-

правленія и прѣискавъ на мѣсто его другаго, отъ должности его отрубшася, однакожъ съ дозволенія Попечителя и съ вѣдома Приказа Общественнаго Призрѣнія.

§. 74.

Въ случаѣ болѣзни котораго либо учителя, спарается Директоръ, дабы классъ его празднымъ не оставался, препоручая на то время или одному изъ лучшихъ учениковъ дѣлать повторенія, или если есть ищущій должности учительской, упражнявъ сему учениковъ.

Въ случаѣ болѣзни учителя старается, дабы классъ его праздниъ не былъ.

§. 75.

Директору смотрѣть, чтобы учителя принимали и записывали всѣхъ желающихъ и являющихся у нихъ учениковъ и ученицъ, и опнюдь никому не возпрещали ходить въ классы, развѣ зараженнымъ какою прилипчивою болѣзнію, что самое наблюдать Смотрителю и въ уѣздныхъ училищахъ,

Наблюдаетъ пріемъ и записку учениковъ отъ учителей.

§. 76.

*Полпра-
заетъ или
исключа-
етъ учени-
ковъ раз-
прятныхъ
а оконча-
вшихъ уче-
нiе свое
порядочно
даетъ спи-
дѣтелезъ-
етца.*

Директоръ долженъ спуская имѣть
смотрѣнiе за благонаравiемъ учащих-
ся, не менѣе какъ и за успѣхами ихъ
въ ученiи, долженъ въ такомъ случаѣ,
когда которой ученикъ въ просшуп-
кахъ своихъ и порокахъ по много-
кратнымъ учительскимъ увѣщанiямъ
не исправляется, давать родителямъ
или опекунамъ такового о закоснѣва-
ющемъ во злѣ вѣдашь, объявляя при
томъ, что ученикъ будетъ исклю-
ченъ, если онъ не исправится, что
и дѣйствительно Директоръ по до-
вольномъ и зрѣломъ уваженiи основы-
ваясь на правилахъ кротости и че-
ловѣколюбiя дѣлаетъ, буде ученикъ
еще не перемѣнитъ поведенiя своего,
записывая вину его и причины из-
ключенiя, и донося о томъ Приказу
Общественнаго Призрѣнiя. Учени-
камъ же окончавшимъ ученiе свое
порядочно и выходящимъ изъ учи-
лицъ даетъ на знанiе и поведенiе
ихъ за подписанiемъ своимъ и за
печатью Приказа Общественнаго
Призрѣнiя свидѣтельство.

§. 77.

Директоръ имѣетъ у себя рос- Рачитъ о
пись казеннымъ учебнымъ книгамъ, доставкѣ
спараясь дабы въ Приказѣ было о- школь-
ныхъ всегда довольное число въ го- ныхъ
повности, какъ для продажи, такъ книгъ,
и для раздачи бѣднымъ ученикамъ
безденежно съ вѣдома Приказа.

§. 78.

Директору смошрѣшь, дабы по- О заведе-
собія ко Главному народному учили- ни и при-
щу принадлежащія находились дѣй- ращеніи
ствительно, чего для спараясь ему книгохра-
не только о заведеніи, но и обѣ умно- нилища и
женіи книгохранилища и кабинетноеѣ кабинетъ при
для классовъ Математическаго, Физи- Главному
ческаго и Натуральнаго, по усмошрѣ- училищѣ.
нію своему и представленію онаго
училища ошѣ учителей, ходатай-
ствуя о всемъ къ тому нужномъ
предѣ Попечителемъ въ Приказѣ Об-
щественнаго Призрѣнія.

§. 79.

Для сохраненія сихъ пособій О береж-
въ цѣлости препоручаетъ Дирек- онныхъ и
торъ смошрѣніе библиошеки одному распредѣ-
изъ леніи пѣ

*частіе о
смотрѣніе
учите-
льнѣ.*

изъ учителей вышнихъ классовъ, а прочія вещи поному, кому онѣ по наукѣ принадлежанъ, снабжая ихъ нужными для бережи наказами. Директору же имѣшь опись всѣмъ вещамъ и книгамъ, равно какъ и учителямъ имѣющимъ за оными смотрѣніе; и пошой описи свидѣтельствовашъ Директору вещи когда ему за благо разсудитсѣ, особливо же при сдачѣ оныхъ опходящимъ учителямъ.

§. 80.

*Директоръ о-
сма три-
пастъ на-
родныхъ у-
чилища.*

Директоръ долженъ въ Губернскомъ городѣ осмапривашъ Народныя училища по крайней мѣрѣ каждую недѣлю одинъ разъ, а если время допуститъ и чаще, по уѣздамъ же каждый годъ по крайней мѣрѣ однажды.

§. 81.

*О произ-
подстѣ
экзамен-
нопись и
присут-
ствопамѣ
на оныхъ
Директо-
ру.*

Директору наблюдать чтообъ при концѣ каждого учебнаго печенія, по предписанію *Руководства учителей 1²⁰ и 2²⁰ классовъ части IV главы 5*, отккрышыя испытанія производимы были не токмо въ Главномъ народномъ училищѣ, но и во всѣхъ другихъ шой Губерніи училищахъ два
раза

раза въ годъ, съ 26^{го} Декабря по 6^е Генваря, и съ 29^{го} Юня по 3^е Юля. При таковыхъ испытаніяхъ присутствовать ему самому по училищамъ Губернскаго города и дѣлать нужныя къ тому приуготовленія. По окончаніи оныхъ раздавать оплечившимся ученикамъ показанныя выше награжденія, и на концѣ переводить успѣвшихъ въ высшіе классы. Къ сему опредѣляетъ Директоръ по окончаніи открытаго испытанія, но до начатія новаго учебнаго шеченія, особливою день, въ которой ученики къ переводу въ вышней классъ назначенные испытываются еще въ присутствіи Директора отъ учителей тѣхъ классовъ, изъ котораго и въ которой они переходятъ: оказавшіе себя достойными потомъ переводятся.

§. 82.

Для благолѣпія Церквей и большаго прилѣпенія учениковъ къ молитвѣ и богоговѣнію, спараться Директору, дабы они обучаемы были церковному пѣнію въ учебныхъ часовъ, а обученные въ Церквахъ пѣли и читали.

*Обученіе
учениковъ
пѣнію цер-
ковному.*

§. 83.

§. 83.

*Надзира-
ніе Дирек-
тора за
учитель-
скими пос-
литанни-
ками.*

Какъ учителямъ народныхъ училищъ невозбранно содержащъ себя при оныхъ воспитанниковъ, по Директоръ обязанъ имѣть смотрѣніе, дабы содержаніе и воспитаніе оныхъ происходило соотвѣтственно намѣренію родителей и изданному о томъ въ семъ Уставѣ предписанію; поелику благонравіе и успѣхи сихъ воспитанниковъ не токмо могутъ принести честь учителямъ, но и самимъ училищамъ.

§. 84.

*Онъ же
гѣдаетъ
Пансіоны
и всякія
польныя
школы той
Губерніи.*

У Директора находящаяся въ вѣдѣніи и частные въ Губерніи находящаяся Пансіоны или домашнія училища, по которымъ наблюдашь ему все то, что въ приложенномъ здѣсь Наказѣ подъ Но. 8 мѣ предписано.

Но. 8.

§. 85.

*Кому по-
ручается
должность
его въ слу-
чаѣ отбы-
тія.*

Въ случаѣ отбытія Директора отъ мѣста и должности Приказъ Общественнаго Призрѣнія поручаетъ должность Директорскую на время одному изъ членовъ своихъ.

Глава седьмая.

О Смотрителѣ уѣздныхъ народныхъ училищъ.

§. 86.

Въ каждомъ уѣздномъ городѣ избирается Попечителемъ Народныхъ училищъ одинъ Смотритель изъ гражданъ того города для всегдашняго призору за училищами, въ томъ мѣстѣ находящимися.

Опредѣленіе Смотрителя.

§. 87.

Должность Смотрителя наблюдать, чтобъ всѣ въ семъ Уставѣ предписанныя установленія и правила, до Малыхъ народныхъ училищъ касающіяся, исполняемы были.

Онъ наблюдаетъ за исполненіемъ въ малыхъ училищахъ здѣсь предписаннаго.

§. 88.

Онъ принимаетъ отъ учителей мѣсячные рапорты, копорые посылаетъ въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія для врученія Директору.

Смотритель принимаетъ отъ учителей мѣсячные рапорты.

Уставъ.

Г

§. 89.

§. 89.

Осматри-
ваетъ учи-
лище два-
жды въ не-
дѣлю.

Смотрителю надлежитъ осма-
тривать училище каждую недѣлю
по два раза и навѣдываться прилѣ-
жно ли ходятъ ученики въ училище;
въ противномъ же случаѣ долженъ
онъ ихъ увѣщевать и родителей
ихъ о томъ давать знать. При семъ
смотреть, дабы и учителя учебные
часы не прогуливали, а ученики
въ воскресные и праздничные дни при-
ходили въ церковь и словомъ сказать
все что исполняли, что въ Уставѣ
семъ имъ предписано.

§. 90.

Подаетъ
учителямъ
всякую по-
мощь, и об-
ходится
съ ними
вѣжливо.

Смотритель долженъ дать учи-
телямъ всякую помощь въ случаѣ
класныхъ и собственихъ ихъ закон-
ныхъ нуждъ, особливо же въ болѣ-
зняхъ. Поступать съ ними ласково
и вѣжливо; а если паче чаянїя учи-
тель окажется себя въ должности
своей и въ поведенїи нерадивымъ и
неблагонравнымъ, въ такомъ случаѣ
увѣщеваетъ его разъ и другой; но не
усмотря исправленїя доноситъ объ
ономъ

ономъ Директору, который поступа-
етъ по своему наказу.

§. 91.

Если случится въ училищѣ ка- О недо-
статкахъ
кой недоспадокъ: то Смотритель школь-
ныхъ по
отбирая отъ учителей реестръ ве- предста-
вляющимъ
щамъ пошребнымъ, препровождаетъ учитель-
скимъ до-
носить.
оной въ Приказъ Общественнаго При-
зрѣнія, прося на то рѣшенія.

§. 92.

Смотрителю бывъ въ своемъ у- Присут-
ствуетъ
чилищѣ при изысканіяхъ и приуго- при экза-
менованіяхъ все къ тому пошребное. менахъ.

§. 93.

Въ случаѣ отбытія Смотрите- При от-
бытіи отъ
ля отъ должности своей сдаетъ онъ должности
всѣ дѣла и вещи, находящіяся при сдастъ
немъ по училищу, своему преемнику по порядку
по описи, которой репортуетъ объ всѣ дѣла и
исправности и дѣлности всего При- писи.
казу Общественнаго Призрѣнія.

Глава осьмая.

О части хозяйственной народныхъ училищъ.

§. 94.

*Приказъ
Общест-
веннаго
Призрѣнія
по долгу
своему пе-
чется о со-
держаніи
училищъ.*

Какъ училища народныя по си-
 лѣ изданныхъ о управленіи Губерній
 учрежденій состоятъ въ вѣденіи При-
 каза Общественнаго Призрѣнія, то
 оной не шокмо обязанъ имѣть смо-
 трѣніе за исполненіемъ сего Устава
 во всей своей силѣ, но и пещися самъ
 о содержаніи оныхъ, избобрѣшая къ шо-
 му всѣ пошребные способы.

§. 95.

*Имѣетъ
пъ своею
пѣденіи
псѣ учи-
лищныя
домы, на-
блюдаетъ
пъ оныхъ
испрац-
ность.*

И по сему имѣетъ онъ въ непо-
 средственномъ своемъ вѣденіи всѣ у-
 училищныя дома, о коихъ чистотѣ,
 исправности и пошребахъ прилага-
 етъ всегдашнее попеченіе, наблюдая
 дабы оныя для училищъ были доспа-
 шочны и разположены слѣдующимъ
 образомъ:

§. 96.

*Какого
разположе-
нія быть*

Для Главнаго народнаго училища
 бытъ зданію, содержащему чешыре
 боль-

большіе покоя для классовъ, и чепыре покоя для библіотеки и прочихъ пособій: для двухъ учителей вышнихъ классовъ надобно въ ономъ бышь для каждаго по три покоя и по кухнѣ; для двухъ учителей нижнихъ классовъ по два покоя и по кухнѣ, и одной избѣ для спорожей, и кромѣ того для каждаго учителя по чулану или погребу. Разположенію сихъ покоевъ должно бышь такому, что бы покои для учителей и служителей были въ нижнемъ жилѣ, покои же для классовъ, библіотеки и прочихъ надобностей въ верхнемъ.

*Дома мѣ
для Глав-
ныхъ на-
родныхъ
училищъ.*

§. 97.

Училищныя дома въ уѣздныхъ городахъ должны состоять изъ двухъ большихъ покоевъ для классовъ и двухъ такихъ же для учителей, съ двумя кухнями и чуланами.

*Какимъ
быть дол-
жны учи-
лищныя
дома въ
уѣздныхъ
городахъ.*

§. 98.

Наблюдашь, чтобъ изъ классовъ ни въ учительскіе покои, ниже въ кухни прохода не было, и при томъ крайне стараться, чтобъ покои были чисты, не угарны и не сыры.

*О несооб-
щеніи кла-
сныхъ по-
коевъ съ
другими
и о чистотѣ
тѣ оныхъ.*

§. 99.

Училищ-
ныя
близъ цер-
квей.

Вообще бысть училищамъ симъ по близости Церквей, или среди города, или сжели училищъ болѣе одного, среди той часни, для которой училище заведено.

§. 100.

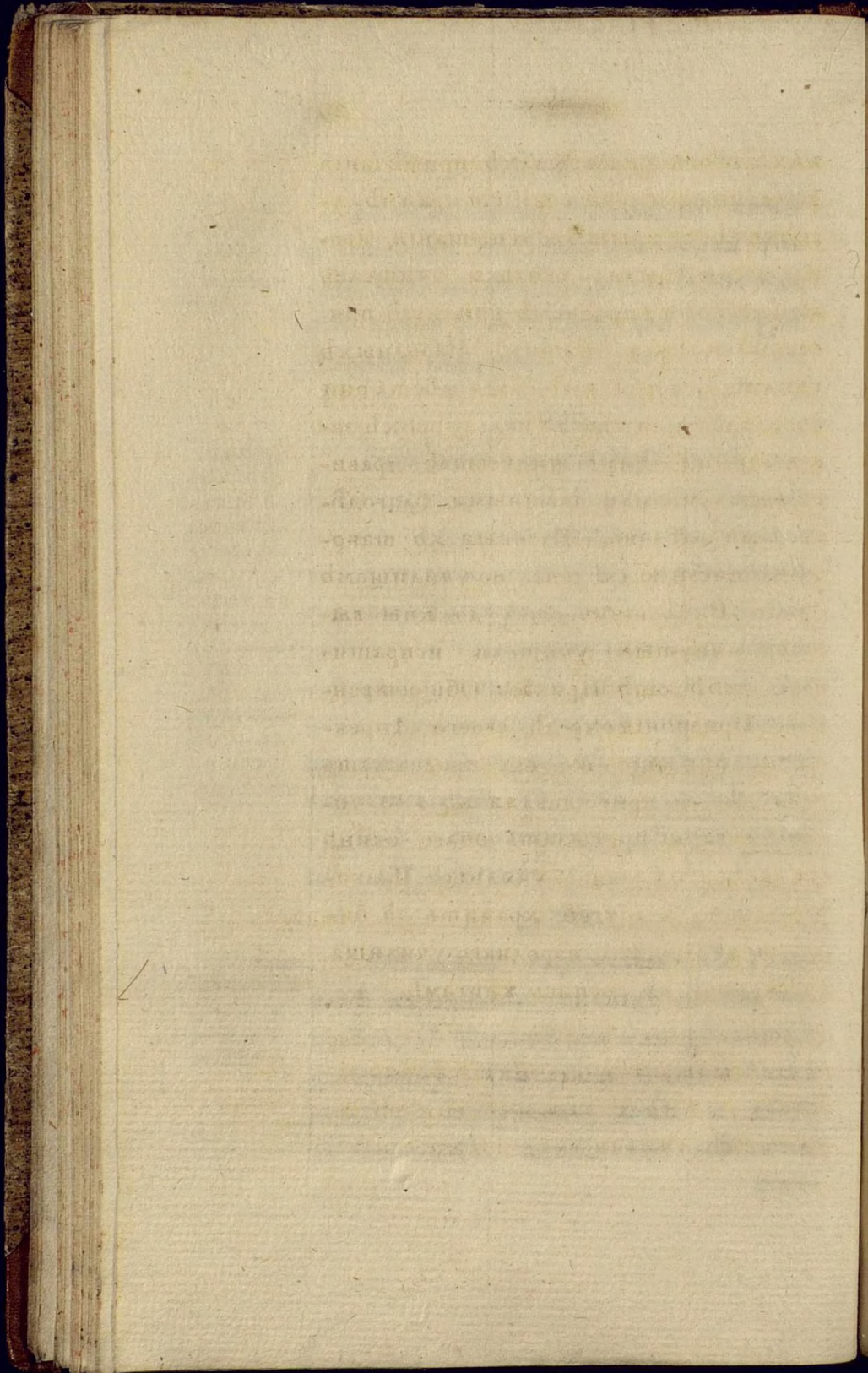
Особен-
ной при-
смотръ за
домами у-
чилищны-
ми пору-
чается Ди-
ректору и
Смотрите-
лямъ, а
отъ сихъ
учителейъ
и въ сихъ
домахъ
живущимъ.

Особенной присмотръ надъ домами училищъ въ Губернскомъ городѣ и надъ содержаніемъ въ нихъ порядка поручишь Директору, а уѣздныхъ училищъ Смотрителямъ: а дабы Директоръ и Смотритель всегда были увѣрены о порядкѣ училищныхъ домовъ, то препоручаютъ они надсмаприваніе въ каждомъ домѣ одному изъ учителей, въ сихъ домахъ живущихъ, къ которому имѣютъ больше довѣренности.

§. 101.

О содер-
жаніи сто-
рожей при
училищ-
цахъ.

Сторожей содержатъ въ Главномъ народномъ училищѣ по два человека, въ Малыхъ же или уѣздныхъ по одному. Сія люди должны бысть презвы, содержатъ домъ и дворъ въ чистотѣ, исправляющъ всѣ домашнія



кихъ обстоятельствъ примѣчанія
досшойнаго случалось; съ какимъ у-
спѣхомъ открытыя испытанія про-
изводимы были; сколько учителей
въ Главномъ народномъ училищѣ при-
готовлено для нижнихъ Народныхъ
училищъ, когда и въ какія мѣста они
опредѣлены, и что въ пользу сихъ за-
веденій въ Намѣстничествѣ прави-
тельство или частными благодѣ-
телями сдѣлано. Нужныя къ тако-
вому описанію свѣденія по училищамъ
своего Намѣстничества должны вы-
шеупомянутые учителя испраши-
вать себѣ отъ Приказа Обществен-
наго Призрѣнія чрезъ своего Дирек-
тора; описаніе же сіе продолжашъ
ежегодно, и приготавливая къ 1 му чи-
слу Января, присылать онаго одинъ
списокъ въ Главное училищъ Прави-
тельство, а другой хранить въ би-
бліотекѣ Главнаго народнаго училища,
внеся оной въ роспись книгамъ.

§. 47.

Поелику ищущіе мѣствъ учитель-
скихъ или въ Народныхъ или въ до-
машнихъ училищахъ, должны напе-
редъ

Учители
Главныхъ
училищъ
пособ-
ствуютъ

пѣ нуж- редѣ экзаминованы бытъ учителями
 ныхъ зна- Главныхъ народныхъ училищъ, не
 ній ихъ и- щующимъ въ шѣхъ самыхъ наукахъ,
 щущимъ мѣ мѣстѣ учи- кои они преподавать желаютъ, но
 тельскихъ. также и въ способѣ преподаванія о-
 ныхъ: то въ случаѣ недоспашочнаго
 какъ въ томъ, такъ и въ другомъ
 знанія ищущихъ, училищели Главнаго
 народнаго училища долженствуютъ
 имъ въ томъ пособствовать, какъ во
 время преподаванія публичныхъ на-
 славленій, такъ и особенно, изъяс-
 нения имъ Руководство учителямъ
 1^{го} и 2^{го} класса и показывая при
 томъ какъ вести списки, донесенія
 и другія письменныя къ училищельской
 должности принадлежащія дѣла.

§. 48.

Мѣсяч- Училищели Главнаго народнаго
 ные учи- училища обязаны каждый мѣсяцъ
 тельскіе рапорты подавать Директору общій рапортъ
 Директору. объ успѣхахъ ученія, поведеніи уче-
 никомъ и о всѣхъ школьныхъ надоб-
 ностяхъ, по образцу приложенному
 No. 6. подъ No. 6.

шнїя работы, а по исправленїи о-
ныхъ въ свободное время служивше
учителямъ.

§. 102.

Приказъ Общественнаго Призрѣ- О произ-
подстѣ
нїя производитъ жалованье всѣмъ жалованья
къ училищамъ принадлежащимъ чи- служа-
щїимъ при
намъ и служителямъ по штату у учили-
щамъ.
сего приложенному, и снабждаетъ
училищные дома и учителей дрова-
ми и свѣчьми и прочими по пред-
ставленїю Директора надобностями.

§. 103.

Приказъ крайне старается со- О содер-
жанїи въ
держивать всегда въ готовности доволь- запасъ у-
чебныхъ
ное число потребныхъ училищамъ книгъ.
учебныхъ книгъ, которыя онъ заку-
паетъ въ книжной лавкѣ Народныхъ
училищъ, и хранитъ оныя какъ для
продажи, такъ и для безденежной
роздачи бѣднымъ ученикамъ.

§. 104.

Приказу Общественнаго Призрѣ- О доста-
пленїи
нїя должно всѣ входящїя и исходя- Главному
щїя до училищъ касающїеся дѣла училищно-
му Учили-

телеграфу вносите въ протоколъ, и оныя хра-
претныхъ ните подъ заглавїемъ *ДѢЛЪ* народ-
и въ домо- ныхъ и домашнихъ училищъ: по из-
стей до дѣ- шеченїи же каждой претпи года опи-
ла мѣ ссываетъ въдомость онымъ въ Главное
школь- училищное Правительство.
ныхъ

§. 105.

О доста- Приказъ пересылаетъ въ учи-
пленїи пѣ лищное главное Правительство при
оное же концѣ каждаго учебнаго шеченїя пол-
Праци- ную Дирекпоромъ сочиняемую въдо-
тельсво мость о состоянїи всѣхъ въ Намѣст-
сочиняемой ничесствѣ находящихся училищъ
Дирекпо- съ приложенїемъ примѣчанїй своихъ,
ровъ учи- какъ въ разсужденїи учителей, такъ
лищъ на- и прочаго уваженїе Правительства за-
родныхъ служивающаго.
пѣдоложи-
сѣ примѣ-
чанїи или
споими.

§. 106.

О присы- Приказъ Общественнаго Призрѣ-
кѣ отъ нїя долженъ присылать въ Главное
Приказа училищное Правительство каждой
щето пѣ годъ въ Генварѣ мѣсяцѣ подробный
по прихо- щетъ всѣмъ приходамъ и расходамъ
дамъ и до училищъ касающимся.
расходамъ
училищ-
ныхъ.

§. 107.

§. 107.

Приказъ Общественнаго Призрѣ- Смотрѣ-
 нія въ разсужденіи домашнихъ учи- ніе Прика-
 лищъ своей Губерніи наблюдаетъ за за до-
 также за исполненіемъ Наказа, содер- машинни
 жателемъ оныхъ даннаго подъ No. 8, споей Гу-
 соображаясь оному и самъ. берній у-
чилищамъ

Глава девятая.

О главноѣ Правитель-
ствѣ училищъ.

§. 108.

Всѣ заведенныя и впредь заводи- Главное
 мыя Народныя и домашнія училища училищное
 зависящъ ошъ Главнаго Правитель- Препител-
 ства училищъ въ Россійской Имперіи, ство подъ
 которое состоитъ непосредственно непосред-
 подъ вѣденіемъ ЕЯ ИМПЕРАТОР- стпен-
 СКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, и докладыва- ныиъ ИМ-
 етъ по дѣламъ училищъ ЕЯ ВЕЛИ- ПЕР А-
 ЧЕСТВУ прямо. (Таковое Главное у- ТОРСКА-
 правленіе ввѣрено ошъ ЕЯ ВЕЛИ- ГО ВЕЛИ-
 ЧЕСТВА Комиссіи объ училищахъ ЧЕСТВА
 въ Государствѣ учрежденной). Въ на- пѣдені-
 значенные дни собирается оно для ствѣ.
 Г 5 рѣ-

рѣшительнаго разсужденія о всемъ, что къ пользѣ и приращенію успѣховъ ученія по симъ училищамъ служишь можешь.

§. 109.

Имѣетъ сполу Канцелярію, Архиву и печать. Главное училищное Правительство содержишь свою Канцелярію и Архиву. Имѣешь также печать свою по утвержденному образцу, подъ кою всѣ сообщенія и писма принимаются на всѣхъ почтахъ въ Россійской Имперіи безденежно, такъ какъ и присылаемыя въ оную.

§. 110.

Печатся о изданіи книгъ, ландкартъ и заготовленіи печатъ нужныхъ училищамъ печей. Какъ Главное Правительство училищъ должно стараться, дабы училища книгами, ландкартами и всѣми нужными пособіями могли бытъ снабждаемы; но и дозволяется ему завести и содержать собственную свою типографію съ другими мастерскими палатами, какія для печатанія книгъ, вырѣзыванія ландкартъ и прочихъ училищныхъ надобностей могутъ бытъ потребны; или также по благоразсужденію печатать

книги

книги и вырѣзывать ландкарты у вольныхъ мастеровъ. Однакожъ какъ печатаніе учебныхъ и другихъ его книгъ и ландкаршъ, такъ и продажа оныхъ присвоается единственно Главному училищному Правительству, по чему и перепечатываніе оныхъ безъ дозволенія Главнаго училищнаго Правительства никому позволено быти не можетъ.

§. III.

Главному Правительству наблюдать, чтобъ Уставъ сей былъ исполняемъ во всемъ его пространствѣ и во всѣхъ его частяхъ, имѣя власнѣ въ учительскія должности опредѣлять способныхъ въ силу сего Устава.

Видѣть за исполненіемъ сего Устава.

§. III2.

При концѣ каждаго года Главное училищное Правительствѣ доноситъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ о состояніи всѣхъ въ Имперіи существующихъ народныхъ и домашнихъ училищъ.

Доноситъ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ ежегодно о состояніи всѣхъ записанныхъ отъ него училищъ.

§. III3.

*Отпра-
вляетъ отъ
себя нароч-
ныхъ для
обозрѣнiя
училищъ
въ Губер-
нiяхъ на
мѣстѣ.*

А дабы Главное училищное Прави-
тельство было благонадежно, что
все въ Уставѣ семъ узаконенное ис-
полняешь: шо по разсмотрѣнiю оп-
равляешъ или изъ членовъ своихъ,
или изъ находящихся въ вѣденiи его
другихъ чиновъ, для осмотра учи-
лицъ въ Намѣстничества, когда и
куда разсудитъ, снабждая шаковыхъ
ошправляемыхъ наказомъ, по коему
имъ подавать по возвращенiи точное
извѣстiе въ Главное училищное Пра-
вительство, въ какомъ они находили
училища состоянiи, съ приложенiемъ
собственныхъ своихъ примѣчанiй и
мнѣнiя, какъ привести оныя въ луч-
шее состоянiе, о чемъ Главное учи-
лищное Правительство смотря по
надобности докладываетъ ИМПЕРА-
ТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ.

У подлиннаго:

*Петръ Западоискiй.
Петръ Пастуховъ.
Францъ Елинусъ.
Александръ Хралопицкiй.
Федоръ Крейдеманъ.*

№. I.

Насшавленіе

Главныхъ народныхъ училищъ учи-
телямъ Иностранныхъ языковъ.

ИСТОРИЯ

Великого князя Всеволода Ярославича

Великий князь Всеволод Ярославич родился в 1030 году в Новгороде. Он был третьим сыном Ярослава Мудрого и его второй жены Ингегарды. В детстве он находился под влиянием своей матери, которая была из знатной норвежской семьи. Всеволод получил хорошее образование и был способен к государственным делам. Он участвовал в военных походах своего отца и братьев. В 1055 году он стал великим князем Новгородом. При нем Новгород достиг своего расцвета. Всеволод укрепил городские стены, построил крепости и увеличил территорию княжества. Он поддерживал дружеские отношения с другими князьями и с императором Священной Римской империи. В 1067 году Всеволод участвовал в походе на Киев, чтобы вернуть себе великое княжение. Однако в 1071 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1075 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1080 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1085 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1094 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1097 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1119 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1125 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1132 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1137 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1155 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1169 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1171 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1177 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1194 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1201 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1212 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1218 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1235 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1240 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1252 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1258 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1278 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1285 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1299 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1302 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1312 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1318 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1332 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1337 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1355 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1369 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1371 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1377 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1394 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1401 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1412 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1418 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1435 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1440 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1452 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1458 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1478 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1485 году он вернулся в Киев и стал великим князем. В 1499 году он был свергнут и бежал в Новгород. В 1502 году он вернулся в Киев и стал великим князем.

Наспавленіе

Главныхъ народныхъ училищъ учителямъ Иностранныхъ языковъ.

Учители Иностранныхъ языковъ Главныхъ народныхъ училищъ послѣдуя правиламъ начального ученія Россійскаго языка, изображеннымъ въ Руководствѣ учителямъ 1^{го} и 2^{го} класса, должны особливо наблюдать еще слѣдующія :

1 е. Сохраняя въ продолженіи ученія своего принятый способъ ученія въ нижнихъ классахъ Народныхъ училищъ, какъ въ разсужденіи табличнаго порядка и изображенія чрезъ начальныя буквы, такъ и въ разсужденіи распрашиванія, наблюдають, что бы при произношеніи буквъ въ дwoегласныхъ и сложныхъ, показывать ученикамъ прямой оныхъ выговоръ, въ наименованіи же и складывантіи не раздроблять оныхъ: такъ на пр. въ Нѣмецкомъ языкѣ *дwoеглас-*

ныхъ а, о, ѱ, и сложныхъ (сѣ, сѣ, рѣ, тѣ, ѣ, ѱ, dt, ei, ie, aa, аѣ, и другихъ не выговаривать по обыкновенному порознь, а, е; о, е; и, е; с, сѣ; с, ѣ; р, ѣ; т, ѣ; т, ѣ; с, с; ѣ, т; и такъ далѣе; но произносить вѣдугѣ по естественному звону и голосу ихъ, или какъ вѣ чпешнїи и общежитїи произносятся. Таковой двоегласныхъ и сложныхъ буквѣ выговорѣ для учениковѣ начинающихъ легче.

2^е. Звонны однако, ударенїя и произношенїя вѣ Иностранныхъ языкахъ опмѣнныя оптѣ Россїйскихъ, и вѣ Россїйскомѣ не имѣющїеся, долженѣ учить сѣ самаго начала ученїя точно и ясно показывать, и написавѣ нарочно на черной доскѣ такїя буквы и слова, заставляя учениковѣ по собственному точному его произношенїю повторять не однократно, поправляя всегда щцательнo и повпорншельно ошибки учениковѣ, дабы заблаговременно прїучить дѣшеей кѣ чнщному произношенїю, когда языкѣ ихъ еще мягокѣ.

3e. Какъ скоро успѣли ученики нѣсколько читать на Иностранномъ языкѣ; то начашъ читать съ ними сразу книгу подъ заглавiемъ: *Зрѣлице Вселенныя*. Какимъ же образомъ читать оную, въ примѣръ пому приводится оной книги списъ я и надписанная: *Изображенiе мiра сего*. Во первыхъ заставитъ учениковъ прочесть списъ нѣсколько разъ для упражненiя ихъ только въ чтенiи: потомъ приступитъ къ изслѣдованiю словъ, означенныхъ числами на припечатанномъ изображенiи, спрашивая на прим. по Немѣцки или по Латинѣ: *что здѣсь изображено? Was ist hier abgebildet? quid hic depictum?* Ученики должны отвѣщивать по Немѣцки или по Латинѣ: *die Welt, mundus*. Учитель написавъ на доскѣ нѣже рѣченiя по Немѣцки или по Латинѣ, повторятъ ея по съ однимъ, по съ другимъ ученикомъ. Далѣе говоритъ учитель по Немѣцки или по Латинѣ: *въ мiрѣ находится небо*, и спрашиваетъ, что находится въ мiрѣ? Отвѣтъ: *der Himmel,*

Coelum. Какимъ числомъ означено небо? Mit der Zahl eins, numero primo; и такъ далѣе; заспавляя потомъ одного читашь громко изъ книги, на пр: Der Himmel hält in sich das Feuer und die Sterne, самъ сперва переводитъ такъ: der Himmel, небо; hält, содержитъ; in sich, въ себѣ; das Feuer, огонь; und, и; die Sterne, звѣзды. Повторяя имъ два или три раза переводъ сей оныхъ слова до слова, потомъ спрашиваетъ, какъ скажутъ они по Нѣмецки или по Латинѣ Небо содержитъ въ себѣ; они отвѣщаютъ по книгѣ: der Himmel hält in sich; что содержитъ небо въ себѣ? das Feuer und die Sterne. Учитель написавъ на черной доскѣ: der Himmel небо, das Feuer огонь, der Stern звѣзда, сказываеиъ имъ, что слово звѣзда такъ пишется и такъ выговаривается, коли звѣзда одна; если же двѣ или болѣе, цю die Sterne, какъ въ книгѣ, гдѣ изображено ихъ много. Таковымъ частнымъ повтореніемъ и писаніемъ на доскѣ старашься учителю впечатлѣнъ въ учениковъ и всѣ слѣдующія спашь рѣшенія. Окончивъ всю

сша-

спашью, долженъ училель о про-
 чтенномъ и избѣсшномъ уже имъ
 предмѣшѣ спрашивашь; но всегда я-
 зыкомъ Иностраннымъ, копорому онъ
 обучаетъ, на прим: Какъ скажете по
 Нѣмецки: Миръ содержитъ въ себѣ
 землю, горы, лѣса, поля, животныя
 людей и проч.? Кто летаетъ? какъ
 по Нѣмецки летать? не летаютъ
 ли рыбы? что летаетъ? гдѣ лета-
 ютъ птицы? что плаваетъ въ водѣ?
 гдѣ плаваетъ рыба? Что значить
 schwimmen? что значить der Fisch, das
 Wasser, der Mensch? скажите, какъ зо-
 вушъ по Нѣмецки пшцу, огонь, звѣ-
 зду, и проч.? что на землѣ? изъ чего
 мѣръ состоить? сколько спижій?
 какъ онъ называется? что значить
 der Körper? и такъ далѣ. Симъ обра-
 зомъ надлежитъ изслѣдовашь всѣ
 въ книгѣ сей находящіяся спашьи,
 разговаривая съ учениками и ссылая
 ихъ при каждомъ наименованіи слова
 на число, показывающее изображен-
 ную вещь. Училель чашая спашью
 съ учениками, долженъ не вмѣшивашь
 ничего поспороняго, какъ шо на пр:

въ сей первой спашѣ не разказы-
 вать о пшицѣ, что она имѣетъ носъ,
 крылья и пр: ибо о томъ будетъ го-
 ворено въ 17 спашѣ; слѣдовательно
 сказавъ сіе здѣсь не токмо лишнее,
 но многія сему подобныя вдругъ пред-
 лагаемыя рѣченія, отягощаютъ ша-
 же память учениковъ, а при томъ
 бывающъ поспоронія не довольно
 искусныхъ учителей примѣчанія и-
 ногда весьма ложны. Больше же всего
 осерегаешь, чтобъ не дѣлашь предъ
 учениками смѣшныхъ тѣлодвиженій,
 какъ по: не показываешь, какъ пши-
 цы лепающъ и не подражаешь пшицъ-
 ему, лошадиному или собачьему го-
 лосу, чѣмъ смѣша учениковъ, теря-
 ешь учитель почтеніе и возмущаешь
 ихъ вниманіе, которое сохранишь и
 безъ того трудно. И такъ учите-
 лю начинаешь читать книгу сію по
 вышесказанному способу еще въ 1 мѣ
 классѣ, однакожь во 2 мѣ школьномъ
 печеніи, заставляя ихъ при томъ
 писать по прописямъ на Иностран-
 номъ семъ языкѣ.

4е. По усмотрѣніи учишелемъ, что ученики его въ чтеніи довольно уже успѣли, и зашвердили разныя изображеній наименованія, начинаясь ему извѣсняя имъ части рѣчи при самомъ же чтеніи. Сперва ознакомишь ихъ съ именами существительными безъ дальнихъ грамматическихъ опредѣленій, а все примѣрами, показывая имъ находящіяся дѣйствительныя въ спашьбъ прочтенной и на доскѣ, и сказывая имъ шокмо, буде сего еще не знаютъ изъ грамматики Россійской, что *имя существительное* означаетъ лицо или вещь, что можно оное узнать вопросами, кто? или что это? что на прим. въ Нѣмецкомъ языкѣ узнать имя можно изъ предстоящихъ членовъ der, die das; ein, eine, и проч. Извѣсняя такимъ образомъ существительныя, спрашивая ихъ вообще и порознь, знаютъ ли какія нибудь имена существительныя преподаваемого имъ дошолъ языка. Въ слѣдующіе разы ученія приступать къ извѣсненію *прилагательныхъ*, сказывая имъ шок-

мо, что онѣ прилагаются къ существительнымъ, дабы шѣмъ показать каковы суть лица или вещи; избя-сняя сіе равнымъ же образомъ примѣрами преподаваемого языка и показывая имъ также роды именъ примѣрами. Сочиняя имена существительныя съ прилагательными заставляя учениковъ дѣлать опыты, умѣютъ ли прикладывать прилагательныя къ существительнымъ. При семъ примѣчаютъ имъ на пр. что имя, къ которому въ Нѣмецкомъ языкѣ приложенъ членъ *der*, есть мужескаго, *die*, женскаго, а *das*, средняго рода. Сіи родовъ признаки сказывать имъ и въ прочихъ языкахъ, въ коихъ равныя члены имѣются. При наставленіи же въ шѣхъ языкахъ, которые различія родовъ не имѣютъ, объявить имъ сіе просно. Сіи упражненія продолжать и повпорять часно и довольно время. Прошедъ сіе рассказывать имъ по томъ, но всегда во время чшенія книги, что слова, означающія дѣянїе, суть глаголы, приводя такжежъ примѣры и показывая ихъ

ихъ въ читаемой спашьѣ и на доскѣ. Прочія части слова, а именно: мѣстоименія, предлоги, нарѣчія, союзы, и междуметія примѣчаютъ также поспешенно при самомъ чтеніи.

5е. Когда ученики поймутъ вышесказанное, то приступать къ склоненіямъ, а потомъ къ спряженіямъ, показывая имъ образцы, находящіеся въ грамматикѣ, и написывая окончанія на доскѣ.

6е. Склоненія и спряженія показывать при самомъ же чтеніи, а именно изъ именъ и глаголовъ, встрѣчающихся въ спашьѣ читаемой, заставляя учениковъ сперва склонять имена съ находящимися въ спашьѣ прилагательными, а потомъ и съ другими приличными; глаголы же съ сочиненными въ спашьѣ словами. Равнымъ же образомъ въ языкахъ, гдѣ употребляются имена сложныя съ притяжательными мѣстоименіями и глаголы съ отрицательнымъ нарѣченіемъ не, склонять имена иногда

гда съ мѣспоимѣніями и спрягать глаголы съ нарѣчіемъ, а иногда склоняшь и спрягать попеременно и безъ оныхъ.

7е. Чшобъ познакомить учениковъ съ собственными *Иностраннаго языка рѣченіями*, надлежитъ встрѣчающіяся, особливо же въ общешіи и въ разговорахъ часто употребительныя собственныя сіи выраженія, написавъ съ Россійскимъ переводомъ на доскѣ, для сличенія тщательно ученикамъ показывать.

8е. Изъ сего видно, что учителямъ не должно читать Грамматики сряду, подробно и нарочно, ниже заставлять учениковъ твердить правила оной отъ слова до слова наизусть, но токмо показывать имъ мѣста, гдѣ образцы и примѣры въ оной находятся, дабы они при собственномъ повтореніи и въ классовъ имѣли предъ глазами то, что учитель показалъ имъ въ школѣ.

9е. Если ученики помнятъ уже довольно количество словъ, особливо же находящихся въ *Зрѣлицѣ Вселенн*

ленныя, тогда приступать съ ними
 къ изустнымъ и письменнымъ перево-
 дамъ, сперва съ Иностраннаго языка
 на Россійской, а потомъ и съ Рос-
 сійскаго на Иностранный. Къ сему
 предлагаетъ имъ на доскѣ неболь-
 шія списанія о извѣстныхъ имъ изъ
 Россійскихъ учебныхъ книгъ маше-
 ряхъ, такожъ короткія писма и
 другія въ общежитіи употребитель-
 ныя сочиненія. Сіи списанія застав-
 ляетъ ихъ напередъ списывать съ до-
 ски въ свои тетради и изслѣдывать
 по вышесказаннымъ правиламъ; а по-
 томъ переводить изустно и на ко-
 нецъ письменно въ тетрадахъ. Учи-
 тель, прочитавъ изъ написанной на
 доскѣ списанія одинъ періодъ или
 одну такую рѣчь, которая полный
 смыслъ въ себѣ имѣетъ, велитъ по-
 томъ читать письменной переводъ,
 по того, по другаго, и поправляеть
 словесно; а ученики правятъ перомъ,
 всякъ въ своей тетради. Если ме-
 жду учениками будутъ нерадивые,
 на коихъ точность положиться не
 можно, таковыхъ надлежитъ застав-
 лять

влять читашъ весь переводъ по одиначкѣ, и смотрѣшь шепради ихъ нарочно, написано ли у нихъ и исправлено ли переведенное надлежащимъ образомъ. Сїи учениками дѣланные переводы заспавляшь учениковъ переписывать у себя дома обще съ предложенною для перевода спашьею на число въ особливоу къ сему шепради, съ означенїемъ того числа, мѣсяца и года, когда дѣланы. Сїи черныя и бѣлыя шепради служатъ при испытанїяхъ доказательствами успѣховъ. А дабы сїя переписка была шочно наблюдаема, то учитель приказываетъ неопшмѣнно казать себѣ числыя шепради каждую недѣлю.

106. Учитель долженъ показывать употребленїе какъ алфавитнымъ, такъ особливо етимологическимъ образомъ разположенныхъ словарей: чего для заспавляшь при словесномъ переводѣ заданной на доскѣ спашьи, искашь въ словаряхъ встрѣчающїяся неизвѣстныя ученикамъ слова, показывая имъ въ семъ случаѣ про-

простыя ли онѣ или сложныя, первообразныя или производныя. Такожъ шолковашь, въ копорой шепенѣ уравненія, въ копоромъ падежѣ, числѣ пишущя шущѣ имена прилагательныя, въ копоромъ времени, наклоненіи и залогѣ глаголы, и что значашь при словахъ находящіяся буквы и числа.

У подлиннаго:

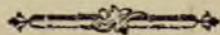
Петръ Вваподскій.

Петръ Пастуховъ.

Францъ Елинусъ.

Александръ Храполицкой.

Федоръ Крейдеманъ.



Blank page with faint horizontal lines and ghosting of text from the reverse side.

1787

1788

1789

1790

1791

1792

1793

1794

1795

1796

1797

Main body of the page containing very faint, illegible text and horizontal lines, likely bleed-through from the reverse side.

1798

1799

№. 2. Разположеніе учебныхъ предметовъ и часовъ Главнаго народнаго училища.

Классъ I.

Классъ II.

Классъ III.

Классъ IV.

Долждни.

Дни.		Долждни.																										
Склады, чтение Букваря, Правиль для учащихся, Сокращеннаго Капихизиса и Священной Испоріи.	Писмо и цыфры съ Таблицею о познаніи буквъ.	Языкъ Латинскій.	Сосѣдственной языкъ.	Чтеніе Пространнаго Капихизиса.	Книга о должностяхъ челоѡка и гражданина.	Священная Испорія.	Писмо съ таблицею чтенія и правописанія и диктованіе.	Ариометики Часть I.	Языкъ Латинскій.	Сосѣдственной языкъ.	Ариометики Часть II.	Пространной Капихизисъ и Изясненіе Евангелій.	Географія общая.	Географія Россійская.	Испорія всеобщая.	Россійская Грамматика.	Языкъ Латинскій.	Сосѣдственной языкъ.	Географія общая.	Географія Россійская.	Испорія всеобщая.	Испорія Россійская.	Испорія Естественная.	Грамматика Россійская.	Языкъ Латинскій.	Языкъ сосѣдственной.	Геометрія, Архитектура, Механика и Физика.	
3 часа								3					1				2					2			1		3	
2		1								3		3		1														3
3																												3

Послѣ полудни.

Всего въ не (часъ)		Вмѣсто ошдохновенія Рисованіе.																										
16	9	2	3	3	5	1	6	6	3	6	3	5	4	1	4	3	4	6	2	1	4	2	5	3	3	3	7	
3	3						3										3									3		

Подробнѣйшее раздѣленіе учебныхъ часовъ по предметамъ сего Класа видѣшь можно въ Разположеніяхъ для Малыхъ Училищъ саѡанскихъ.

У подлиннаго.

- Петръ Завадоескій.
- Петръ Пастуховъ.
- Францъ Елинусъ.
- Александръ Храловицкій.
- Сеодоръ Крейдеманъ.

Книга I

Лист № 1

No. 2.

№	Имя	Отчество	Пол	Возраст	Состояние	Профессия	Место рождения	Дата рождения	Дата вступления	Срок	Земельный участок	Содержание	Земельный участок	Содержание	Земельный участок	Содержание	Земельный участок	Содержание	Земельный участок	Содержание	
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					
46																					
47																					
48																					
49																					
50																					
51																					
52																					
53																					
54																					
55																					
56																					
57																					
58																					
59																					
60																					
61																					
62																					
63																					
64																					
65																					
66																					
67																					
68																					
69																					
70																					
71																					
72																					
73																					
74																					
75																					
76																					
77																					
78																					
79																					
80																					
81																					
82																					
83																					
84																					
85																					
86																					
87																					
88																					
89																					
90																					
91																					
92																					
93																					
94																					
95																					
96																					
97																					
98																					
99																					
100																					

Удостоверение
 в том, что
 в 1900 году
 в 1901 году
 в 1902 году
 в 1903 году
 в 1904 году
 в 1905 году
 в 1906 году
 в 1907 году
 в 1908 году
 в 1909 году
 в 1910 году

Разположеніе

№ 3.

Учебныхъ предмѣтовъ и часовъ для I го и II го класса въ училищахъ, гдѣ два учителя въ двухъ покояхъ всѣхъ дѣтей обучаютъ.

Въ I мѣ Классѣ.				Во II мѣ Классѣ.				
Д о л о у д н и .								
Дни.	Буквы и склады гражданскіе.	Букварь.	Правила для учащихся. Сокращенный Кашизисъ и Священная Исторія.	Проспранной Кашизисъ и Священная Исторія.	Книга къ чтенію опредѣленная.	Чтеніе рукописи.	Ариемешика.	
☾	Понедѣльникъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	1 Часъ.		2 Часа.	
♂	Вторникъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	1 Часъ.		2 Часа.	1 Часъ.	
♀	Среда.	1 Часъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	1 Часъ.		2 Часа.	
2	Четвертокъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	1 Часъ.		2 Часа.	1 Часъ.	
♀	Пятница.	1 Часъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	1 Часъ.		2 Часа.	
♁	Суббота.	Повтореніе всего.			Повтореніе всего.			
П о с л ѣ л о л у д н и .								
Дни.	Буквы и склады церковные.	Букварь.	Правила для учащихся.	Писмо.	Дикшваніе.	Таблицы о познаніи буквъ, о складахъ, о чтеніи и о правописаніи.		
☾	Понедѣльникъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	2 Часа.		1 Часъ.	
♂	Вторникъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	2 Часа.	1 Часъ.		
♀	Среда.	О ш д о ж н о в е н і е .			Р и с о в а н і е .			
2	Четвертокъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	2 Часа.	1 Часъ.		
♀	Пятница.	1 Часъ.	1 Часъ.	1 Часъ.	2 Часа.		1 Часъ.	
♁	Суббота.	О ш д о ж н о в е н і е .			Р и с о в а н і е .			

У подлиннаго :

Петръ Завадовскій.
Петръ Пастухозъ.
Францъ Елинусъ.
Александръ Храловицкой.
Федоръ Крейдеманъ.

№ 3

Виды работ				Виды работ			
№	Наименование работ	Единица измерения	Количество	№	Наименование работ	Единица измерения	Количество
1	Суббота	1	1	1	Суббота	1	1
2	Понедельник	1	1	2	Понедельник	1	1
3	Вторник	1	1	3	Вторник	1	1
4	Среда	1	1	4	Среда	1	1
5	Четверг	1	1	5	Четверг	1	1
6	Пятница	1	1	6	Пятница	1	1
7	Суббота	1	1	7	Суббота	1	1
8	Понедельник	1	1	8	Понедельник	1	1
9	Вторник	1	1	9	Вторник	1	1
10	Среда	1	1	10	Среда	1	1
11	Четверг	1	1	11	Четверг	1	1
12	Пятница	1	1	12	Пятница	1	1
13	Суббота	1	1	13	Суббота	1	1
14	Понедельник	1	1	14	Понедельник	1	1
15	Вторник	1	1	15	Вторник	1	1
16	Среда	1	1	16	Среда	1	1
17	Четверг	1	1	17	Четверг	1	1
18	Пятница	1	1	18	Пятница	1	1
19	Суббота	1	1	19	Суббота	1	1
20	Понедельник	1	1	20	Понедельник	1	1
21	Вторник	1	1	21	Вторник	1	1
22	Среда	1	1	22	Среда	1	1
23	Четверг	1	1	23	Четверг	1	1
24	Пятница	1	1	24	Пятница	1	1
25	Суббота	1	1	25	Суббота	1	1
26	Понедельник	1	1	26	Понедельник	1	1
27	Вторник	1	1	27	Вторник	1	1
28	Среда	1	1	28	Среда	1	1
29	Четверг	1	1	29	Четверг	1	1
30	Пятница	1	1	30	Пятница	1	1
31	Суббота	1	1	31	Суббота	1	1
32	Понедельник	1	1	32	Понедельник	1	1
33	Вторник	1	1	33	Вторник	1	1
34	Среда	1	1	34	Среда	1	1
35	Четверг	1	1	35	Четверг	1	1
36	Пятница	1	1	36	Пятница	1	1
37	Суббота	1	1	37	Суббота	1	1
38	Понедельник	1	1	38	Понедельник	1	1
39	Вторник	1	1	39	Вторник	1	1
40	Среда	1	1	40	Среда	1	1
41	Четверг	1	1	41	Четверг	1	1
42	Пятница	1	1	42	Пятница	1	1
43	Суббота	1	1	43	Суббота	1	1
44	Понедельник	1	1	44	Понедельник	1	1
45	Вторник	1	1	45	Вторник	1	1
46	Среда	1	1	46	Среда	1	1
47	Четверг	1	1	47	Четверг	1	1
48	Пятница	1	1	48	Пятница	1	1
49	Суббота	1	1	49	Суббота	1	1
50	Понедельник	1	1	50	Понедельник	1	1
51	Вторник	1	1	51	Вторник	1	1
52	Среда	1	1	52	Среда	1	1
53	Четверг	1	1	53	Четверг	1	1
54	Пятница	1	1	54	Пятница	1	1
55	Суббота	1	1	55	Суббота	1	1
56	Понедельник	1	1	56	Понедельник	1	1
57	Вторник	1	1	57	Вторник	1	1
58	Среда	1	1	58	Среда	1	1
59	Четверг	1	1	59	Четверг	1	1
60	Пятница	1	1	60	Пятница	1	1
61	Суббота	1	1	61	Суббота	1	1
62	Понедельник	1	1	62	Понедельник	1	1
63	Вторник	1	1	63	Вторник	1	1
64	Среда	1	1	64	Среда	1	1
65	Четверг	1	1	65	Четверг	1	1
66	Пятница	1	1	66	Пятница	1	1
67	Суббота	1	1	67	Суббота	1	1
68	Понедельник	1	1	68	Понедельник	1	1
69	Вторник	1	1	69	Вторник	1	1
70	Среда	1	1	70	Среда	1	1
71	Четверг	1	1	71	Четверг	1	1
72	Пятница	1	1	72	Пятница	1	1
73	Суббота	1	1	73	Суббота	1	1
74	Понедельник	1	1	74	Понедельник	1	1
75	Вторник	1	1	75	Вторник	1	1
76	Среда	1	1	76	Среда	1	1
77	Четверг	1	1	77	Четверг	1	1
78	Пятница	1	1	78	Пятница	1	1
79	Суббота	1	1	79	Суббота	1	1
80	Понедельник	1	1	80	Понедельник	1	1
81	Вторник	1	1	81	Вторник	1	1
82	Среда	1	1	82	Среда	1	1
83	Четверг	1	1	83	Четверг	1	1
84	Пятница	1	1	84	Пятница	1	1
85	Суббота	1	1	85	Суббота	1	1
86	Понедельник	1	1	86	Понедельник	1	1
87	Вторник	1	1	87	Вторник	1	1
88	Среда	1	1	88	Среда	1	1
89	Четверг	1	1	89	Четверг	1	1
90	Пятница	1	1	90	Пятница	1	1
91	Суббота	1	1	91	Суббота	1	1
92	Понедельник	1	1	92	Понедельник	1	1
93	Вторник	1	1	93	Вторник	1	1
94	Среда	1	1	94	Среда	1	1
95	Четверг	1	1	95	Четверг	1	1
96	Пятница	1	1	96	Пятница	1	1
97	Суббота	1	1	97	Суббота	1	1
98	Понедельник	1	1	98	Понедельник	1	1
99	Вторник	1	1	99	Вторник	1	1
100	Среда	1	1	100	Среда	1	1

Разположеніе

№ 3.

Учебныхъ предмѣтовъ и часовъ для I и II класса въ училищахъ, гдѣ одинъ учитель въ одномъ покоѣ всѣхъ дѣтей обучаетъ.

Въ I мѣ Классѣ.			Во II мѣ Классѣ.			
До полудни.						
Дни.	Буквы и склады гражданскіе.	Букварь и Правила для учащихся, Сокращенный Кашизисъ и Священная Исторія.		Пространной Кашизисъ, и Священная Исторія.	Книга къ чтенію опредѣленная.	Таблицы о познаніи буквъ и складахъ, о чтеніи и правописаніи.
☾ Понедѣльникъ.	I Часъ.	I Часъ.			I Часъ.	
♂ Вторникъ.	I Часъ.			I Часъ.		I Часъ.
♀ Среда.	I Часъ.	I Часъ.			I Часъ.	
♂ Четвертокъ.	I Часъ.			I Часъ.		I Часъ.
♀ Пятница.	I Часъ.	I Часъ.			I Часъ.	
☾ Суббота.	Повтореніе.			Повтореніе.		
Послѣ полудни.						
Дни.	Буквы и склады церковные и рукописные.			Писмо, чтеніе рукописи и диктованіе.	Ариомешика.	
☾ Понедѣльникъ.	I Часъ.			I Часъ.	I Часъ.	
♂ Вторникъ.	I Часъ.			I Часъ.	I Часъ.	
♀ Среда.	Ошдохновеніе.				Рисованіе.	
♂ Четвертокъ.	I Часъ.			I Часъ.	I Часъ.	
♀ Пятница.	I Часъ.			I Часъ.	I Часъ.	
☾ Суббота.	Ошдохновеніе.			Рисованіе.		

У подлиннаго.

Петръ Завадовскій.

Петръ Пастуховъ.

Францъ Елинусъ.

Александръ Храловицкой.

Федоръ Крейдеманъ.

No. 3.

Handwritten text in the left margin, possibly a list or index.

Table with multiple columns and rows, containing faint handwritten entries, possibly a ledger or record book.

No. 3.

Small handwritten mark or number at the bottom center.

№ 4.

Записная книга ученикамъ принимаемымъ въ Народное училище города

Годъ и число.	Имена учениковъ и лѣта; бѣденъ или доспашоченъ.	Имена и состоянiе родителей; живы ли?	Обучался ли ученикъ гдѣ и чему.	Когда переведенъ въ слѣдующій классъ и чему обучался.	Поведенiе его.	Способности.	При открытiи экзаменъ читалъ ли имя его и чемъ награжденъ.	Сколько разъ въ теченiи полугодъ не былъ въ классъ.	Сколько разъ въ теченiи полугодъ поздно пришелъ въ классъ.	Когда вы-былъ изъ училища и куда, что окончилъ до отхода; съ аттестатомъ ли.	Посѣщенiе въ пособiя и бла-годѣянiя, о-канченныя у-чилищу.	Приращенiе въ пособiя.	Собственныя примѣчанiя учителя касательно до должности его и до училища.	Сколько разъ учительне былъ въ классъ и по какой причинѣ; съ вѣдома ли Директора или Смо-трителя.	Приготовленъ ли кто къ учительской должности и кто именъ, съ означенiемъ породы, состоянiя, возраста, времени вступленiя и отхо-да; съ успѣхомъ ли, аттестатомъ ли, и мѣсто, гдѣ такой опредѣленъ.

У подлиннаго:

Петръ Завадозскій.

Петръ Пастуховъ.

Францъ Елинусъ.

Александръ Храловицкой.

Федоръ Крейдеманъ.

No. 4.

11

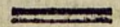
Имена учениковъ.	Имена родителей и состояніе ихъ.	Возрастъ учениковъ по книгъ ихъ крещенія.	Годъ, мѣсяцъ и число вступленія въ школу.	Чему научились дѣти по окончаніи школьнаго ученія.	Поведеніе учениковъ.
Петръ Дмитріевъ.	Иванъ Дмитріевъ, купецъ.	11 лѣтъ.	1 го Ноября 1783.	Познанію буквъ хорошо.	хорошо

Образецъ.

Ихъ способности.	Сколько разъ преподаваемо было учение во время школьнаго шенія.	Сколько разъ ученикъ во время преподаваемаго въ школѣ ученія		Сколько разъ было учение во все время школьнаго его хожденія.	Сколько разъ каждый ученикъ съ начала прихода его въ школу	
		не былъ	поздо приходилъ.		не былъ.	поздо приходилъ
посредственно.	250 разъ.	28 разъ.	40 разъ.	1600 разъ	100 разъ.	140 разъ.

У подлиннаго:

- Петръ Завадовскій.
- Петръ Пастуховъ.
- Францъ Елинусъ.
- Александръ Храловицкой.
- Федоръ Крейдеманъ.



No. 5.

No. 5.

I

Отъ учителя Народнаго училища
рапортъ за мѣсяцъ

№ 6.

Число учени- ковъ.	Имена учениковъ.	Сколько лѣтъ ошъ роду.	Когда вступилъ въ классъ.	Состоя- нiе роди- телей.	Способно- сти каж- даго уче- ника.	Прилѣжа- нiе.
1.	Петръ Петровъ.	8.	Сентяб. 3. 1786.	Купецъ.	Остръ.	Прилѣженъ.
2.	Иванъ Кузнецовъ.	10.	Ноября. 17.		Тупъ.	Нерадивъ.
3.					Поняшенъ.	Посред-
4.					и проч.	спивецъ.
5.						и проч.

У подлиннаго.

Петръ Завадовскій.

Петръ Пастуховъ.

Францъ Елинусъ.

Александръ Храловицкой.

Федоръ Крейдеманъ.

Города
Года.

Поведеніе.	Сколько разъ не былъ въ классѣ.	До коихъ мѣстъ дошли по учебнымъ класса книгамъ.	Пріемъ вещей стѣ Приказа Общественнаго Призрѣнія и отъ благодѣшелей училища.	Примѣчанія.
Доброура- венъ. Рѣзвъ. Забѣчливъ. Исправенъ. и проч.	Безъ причи- ны. За болѣзнію.	<p>Въ 1 Классѣ.</p> <p>Въ Азбучной Таблицѣ до щ. Въ Букварѣ до 2 повѣсп. Въ Правилахъ для учащихся до - - - Въ Капихизисѣ до - - - Въ Священной Исторіи до 4 б. и проч. (Имя учителя)</p> <p>Въ 2 Классѣ.</p> <p>Въ Капихизисѣ до - - - Въ Священной Исторіи до - - - Въ Ариеменикѣ до - - - Въ Книгѣ о должностяхъ - - - и проч. (Имя учителя)</p> <p>Въ 3 Классѣ.</p> <p>Въ Капихизисѣ до - - - Въ Ариеменикѣ до - - - Въ Исторіи до - - - и проч. (Имя учителя)</p> <p>Въ 4 Классѣ.</p> <p>Въ Исторіи Россійской до - - - — — — — — всеобщей до - - - - - Въ Геометріи - - - - - Въ Физикѣ - - - - - и проч. (Имя учителя.)</p> <p>Учителямъ Иностраннаго языка здѣсь также показаны о книгѣ къ чтенію определенной и о успѣхахъ, что разумѣется и объ учителяхъ рисовальномъ.</p>	<p>15. Принято книгъ и пр.</p> <p>30. Принято присланное отъ</p> <p>20. Принято для библіотеки отъ</p> <p>Въ Натуральный Кабинетъ отъ и проч.</p>	<p>На прим. 12 числа былъ Его Превосходительство Г. Намѣстникъ въ училищѣ и</p> <p>18. Былъ Директоръ, осмотрѣлъ. Экзаминавалъ. Объявилъ. Роздалъ и пр.</p> <p>20. Выбылъ ученикъ изъ училища. Изъ класса. Въ должность и проч.</p> <p>10, 11, 12. учитель не былъ въ классѣ, за болѣзнію и</p>

№. 7.

Образецъ Вѣдомости

о состояніи Народныхъ и Домаш-
нихъ училищъ.

1850

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

No. 7

Department of Botany

Herbarium of the University of Chicago

Chicago, Ill.

ВѢДОМОСТЬ.

О состояніи Народныхъ и Домашнихъ училищъ находящихся въ такой то Губерніи,
178 года.

Народныя училища.

§. 1.

- 1^е. Число и названіе училищъ.
- 2^е. Мѣсто положенія ихъ.
- 3^е. Время ихъ установленія или открытіе въ нихъ ученія по предписанному порядку.

§. 2.

Изъ какихъ классовъ или учебныхъ предметовъ состоятъ оныя.

§. 3.

Учители, какіе во все то время при оныхъ училищахъ были, при чемъ

- 1^е. Число ихъ.
- 2^е. Науки.
- 3^е. Состояніе и порода.
- 4^е. Анестаты.
- 5^е. Жалованье, прилѣжаніе и поведеніе.

Ученики, сихъ

- 1^е. Число, сколько во все то время пребы-
вало въ каждомъ училищѣ, и во всѣхъ.
- 2^е. Порода ихъ, состояніе, полъ и возрастъ.
- 3^е. Успѣхи во все то время, за которое
служили въ домѣ.

§. 5.

Книги, по коимъ учатъ.

- 1^е. Ученическія,
- 2^е. Учительскія, или ко изъясненіямъ
употребляемыя.]

*Пансіоны или домашнія училища
таковымъ же порядкомъ.*

Сверхъ сего въ особливоу спашь:

Объ учащихъ или обучающихся учеб-
ному способу и получившихъ отъ Главнаго
народнаго училища въ томъ свидѣтель-
ство. Здѣсь примѣчаются первые четыре
пункта §. 3^{го}.

У подлиннаго:

Петръ Западскій.

Петръ Пастуховъ.

Францъ Елинусъ.

Александръ Храполицкой.

Федоръ Крейдеманъ.

№ 8.

Н а к а з ъ

Содержателямъ домашнихъ училищъ
и учителямъ имѣющимъ у себя
воспитанниковъ

1783

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

No. 8

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

Н а к а з ъ

Содержашелямъ домашнихъ училищъ
и учишелямъ имѣющимъ у себя
воспитанниковъ.

1. Всѣ домашнія въ Губерніи училища и учишели въ воспитаніи дѣшей упражняющіеся, подчиняются Приказу Общественнаго Призрѣнія.

2. Всякъ желающій завести у себя училище, или обучать въ ономъ, или бышь воспиташелемъ, обязанъ напередъ предписанный въ Народныхъ училищахъ способъ ученія изучить въ Главномъ кошоромъ ни есть народномъ училищѣ; и по изученіи онаго, взявъ о своемъ знаніи свидѣтельство отъ Директора онаго.

3. Во всякой наукѣ, какой кто въ домашнемъ училищѣ обучать желаетъ, долженъ напередъ подвергнуть себя испытанію въ Главномъ народномъ училищѣ по тѣмъ наукамъ, какія въ семъ преподаются, и

получить на знаніе науки и способ-
ность свою къ преподаванію оныхъ
вышеупомянутое письменное свидѣ-
тельство. Въ прочихъ же наукахъ
предпочаеиъ Приказъ испытаніе
шаковаго изъ постороннихъ искус-
нымъ и науки шѣ разумѣющимъ лю-
дямъ, буде въ вѣденіи Приказа шако-
выхъ людей нѣшѣ, и даеиъ по удо-
стоеніи свидѣтельство.

4. Желаящій завести у себя до-
машнее училище, долженъ явиться
прежде въ Приказъ Общественнаго
Призрѣнія, и просить на шо оиъ о-
наго позволенія, приложивъ къ проше-
нію своему имѣющіяся у него засви-
дѣтельствованія и обстоятельныя
планы, какія науки онъ въ училищѣ
своемъ завести намѣренъ, кто шако-
вы шѣ, кои у него въ ономъ обучашъ
будуиъ; имѣуиъ ли надлежащія сви-
дѣтельства о шѣхъ знаніяхъ, кошо-
рымъ другихъ учить хошашъ, равно
какъ и о способѣ учебномъ; шакожъ
какъ располагаетъ онъ часы ежеднев-
наго ученія, и какую плату пола-
гаетъ

гаешъ за содержаніе и ученіе своихъ воспитанниковъ. Подавъ такое прошеніе ожидаетъ проситель рѣшенія.

5. По полученіи дозволенія имѣетъ проситель право завести у себя такую школу, но не иначе какъ по плану оному представленному и Приказомъ утвержденному, по есмь: оному можетъ заводить у себя ученіе, но только тѣхъ наукъ, на заведеніе коихъ просилъ и получилъ оный себѣ дозволеніе. Буде же послѣ пожелаетъ открыть ученіе какой нибудь науки вновь, на то долженъ паки просить дозволенія тамъ же, означая и часы имъ для оной опредѣляемые.

6. Содержатели и учителя домашнихъ училищъ обязаны учить вообще по тому расположенію часовъ, какое по представленному оному плану Приказомъ утверждено, употребляя къ тому и книги, въ Народныхъ Россійской Имперіи училищахъ принятыя.

7. Если воспитанники такого домашняго училища приугошворяющя къ нѣкоторому избѣспному роду сосоянїя, на прим: военному, ученому, или иному; въ такомъ случаѣ обучашь ихъ можно по книгамъ, какїя для такого роду воспитанниковъ въ казенныхъ подобныхъ училищахъ употребляющя. Въ прочемъ нужныя извѣщенїя не запрещается почерпать учителямъ и изъ другихъ хорошихъ писателей.

8. Содержатели домашнихъ училищъ, не могушъ въ оныя принимашь другихъ учителей, кромѣ тѣхъ, кои имѣющъ на знанїе и способности свои вышесказанныя письменныя свидѣтельства, и при томъ житїя честнаго и добропорядочнаго.

9. Образъ, коимъ науки въ домашнихъ училищахъ преподавашь, долженъ сходствовать совершенно съ употребляемымъ въ училищахъ Народныхъ, къ чему для содержателей и учителей да служитъ предписанїемъ

Рукс-

Руководство учителямъ перваго и втораго классовъ нижнихъ народныхъ училищъ, коимъ они себя снабдишь и оному слѣдовашь должны не шокмо въ способѣ учебномъ, но и въ правилахъ о поведеніи учителей и о порядкѣ школьномъ. Въ дополненіе сему Руководству служишь еще должно и Наказаніе изданное для учителей Иностранныхъ языковъ и приобретенное при Уставѣ подѣ No. 1.

10. Хотя при заведеніи домашняго училища опредѣленіе учебныхъ предмѣтовъ и оставляется на волю содержателя, однако языкъ Россійскій долженъ бышь необходимо въ числѣ оныхъ.

11. Содержатель долженъ стараться обучать дѣшей закону Божію, не иначе какъ по исповѣданію шоя вѣры, къ кошорой онѣ принадлежатъ.

12. Содержатели училищъ должны особливо въ училищахъ своихъ наблюдать всякую чистоту, порядокъ и благоприсшность, какъ со стороны учащихся, такъ и учащихъ.

13. И-

13. Имѣть попеченіе, дабы ихъ училища всѣмъ нужнымъ были снабжены, и покои какъ къ ученію, такъ и для жишья ихъ питомцовъ, расположены порядочно и нешѣсно.

14. Учащимся вести списки и таблицы розрядамъ, въ коихъ замѣчать ежедневное каждаго ученика присутствіе или отсутствіе, такъ и ихъ прилѣжаніе, нравы и способности, по примѣру училищъ Народныхъ и предписанію упомянушаго *Руководства учителямъ*.

15. Если копорому изъ учителей содержашелевыхъ случится за болѣзнію или за нуждою небывать въ училищѣ, о томъ содержашель долженъ бытъ предувѣдомленъ, для принятія потребныхъ мѣръ, дабы воспитанники между шѣмъ праздны не были. Отсутствіе же учителя и причину тому записываетъ въ томъ день въ вышеупомянутой таблицѣ.

16. Живущіе у содержашелей питомцы должны бытъ содержимы вообще приспойнымъ и соотвѣст-
сшвен-

спивеннымъ образомъ шой плашѣ, какую содержашели за нихъ получающѣ, и кушашъ всегда за однимъ столомъ съ содержашелями, которые должны ихъ довольствовашъ пищею прешною и здоровою, снабжая при томъ довольною одеждою и обувью шѣхъ, кои по договору предоспавлены единешвенному ихъ попеченію.

17. Паче всего препоручается содержашелямъ и учешелямъ, дабы они въ шпомощь и учениковъ своихъ старались поселить правила чешности и добродѣтели, предшешвая имъ въ шомъ и дѣломъ и словами: чего ради бышъ имъ при нихъ неоплучно и удаляшъ ошъ глазъ ихъ все шю, что можетъ бышъ поводомъ къ соблазну. Ошвращашъ шакже ошъ слуха ихъ всякіе суетѣрные рассказы, коими нерѣдко веселость и самыхъ бодрыхъ шпроковъ смущается; но бесѣдовашъ съ ними о вещахъ полезныхъ и поучительныхъ: содержашъ однакоже въ спрахѣ Божіемъ, зашавдя ихъ ходишъ
въ

въ церковь и молишься вставая и ложаясь спать, предъ началомъ и окончаніемъ ученія, предъ споломъ и послѣ сполла. Стараешься шакожде до-спавляшь имъ невинныя увеселенія, когда есть къ шому удобные случаи, обращая оныя имъ въ награжденіе и ошдавая всегда преимущественно прилежнѣйшимъ и благонаравнѣйшимъ.

18. Отъ всякія нѣги должны содержашели воспитанниковъ своихъ вощерживать и прѣучать ихъ къ бодрости, презвости и крѣпости. Вспа-вать съ постели заспавляшь ихъ въ шесть часовъ, а ложиться спать не прежде десяти часовъ.

19. Если у котораго содержа-теля воспитываешься будущъ дѣши обоого пола, то разумѣется, что спальни ихъ должны бышь отдѣ-лены.

20. Всѣ содержашели должны необходимо дѣлать у себя въ прису-ствии Директора Народныхъ учи-лищъ испытанія чрезъ каждые пол-года,

года, о коихъ увѣдомляшь напередъ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, подавая на оныхъ Директору надлежащія о состоянїи школъ своихъ и объ успѣхахъ обучающихся у нихъ донесенія.

21. При осмотрахъ, бываемыхъ опъ Приказа Общественнаго Призрѣнія чрезъ Директора, должны также содержатели подавать свои вѣдомости о числѣ и состоянїи своихъ питомцевъ.

22. Все вышеупомянутое обязаны содержатели домашнихъ училищъ исполнять со всякою точностію, не покомъ сами, но и приводить къ тому же учители ими употребляемыхъ.

У подлиннаго:

Петръ Западскій.

Петръ Пастуховъ.

Францъ Елинусъ.

Александръ Хралопицкой.

Федоръ Крейдеманъ.

TO THE HONORABLE SENATE OF THE MASSACHUSETTS
IN SENATE, JANUARY 18, 1880.
REPORT OF THE COMMISSIONERS OF THE LANDS,
IN ANSWER TO A RESOLUTION PASSED BY THE SENATE
MAY 1, 1879.

ALBANY: PUBLISHED BY THE STATE PRINTING OFFICE,
1880.

THE COMMISSIONERS OF THE LANDS,
STATE HOUSE, BOSTON.

THE STATE OF MASSACHUSETTS,
OFFICE OF THE COMMISSIONERS OF THE LANDS,
STATE HOUSE, BOSTON.

Ш Т А Т Ъ.

I. Главнаго народнаго училища

	Руб.
Директору въ Губернскихъ городахъ	500
— а въ споллицахъ - -	1000
2 мѣ Учишелямъ вышнихъ Главнаго народнаго учи- лища классовъ - по 400	800. Руб.
1 Учишелю второклассному	200 - 200.
1 — Первоклассному	150 - 150.
1 — Иностраннаго сосѣд- ственнаго языка - 300	300.
За Рисованіе - -	150 - 150.
На содержаніе училищнаго дома, дрова, свѣчи, на плаху спорожамъ, на книги учебныя, умно- женіе библіошеки и ка- бинетовъ - - -	900

И всего 2500 руб.

М

II. Малыхъ училищъ.

а. Гдѣ два класса.

	Руб.	Руб.
I Учишелю 2го класса -	150	150.
I — — 1го класса -	120	120.
За ученіе Рисованья -	60	60.

На содержаніе училищнаго
дома съ дровами, свѣча-
ми, книгами, спорожемъ
и прочими пошребамъ - - 170.

И шого 500 Руб.

б. Гдѣ оба класса соединены.

	Руб.	Руб.
I Учишель - - -	150	150.
За ученіе Рисованья - -	60	60.

И шого 210 Руб.

Всѣ учишели вѣ училищныхъ домахъ жи-
вущіе кромѣ кварширы пользующся шакъ же
казенными дровами и свѣчами.

У подлиннаго:

Петръ Западскій.
Петръ Пастуховъ.
Францъ Елинусъ.
Александръ Хрилопицкой.
Федоръ Крейдманъ.

