

# 特教通訊

陳立夫



特教通訊

第一卷

第二期

第一卷第二期

中華民國二十八年七月一日出版

教育部特教通訊社編

特教

## 行的道理(行的哲學)

蔣委員長

- 一、行的哲學為唯一的人生哲學。
- 二、過去所行不發生效果的原因，由於未認清力行的真諦，因而沒有信心，沒有耐心和決心。
- 三、「行」的本義是什麼，行就是人生。……要效法天行，自強不息。
- 四、行與動的區別……動並不就是行，動是臨時的，偶然的，他發的，行是經常的，必然的，自發的。……動有善有惡，行則無不善。……行是繼續不斷的，動是隨作隨止的。
- 五、真正的「行」是天地間自然之理，是人生本然的天性，有目的，有軌道，有系統。
- 六、行的哲學無分於動靜，行是恆久的不壞的。宇宙皆為行之範圍。
- 七、「行」為「性」之表，舉生俱來……人之生也為行而生，我們亦要為「生」而行。
- 八、行的目的，在增進人類生活，羣衆生命，民族生存，國民生計。
- 九、「力行」就是革命。
- 十、革命的動機在救人，革命的本務在行仁。
- 十一、行的要素是「知仁勇」……行的精神就是真純專一，貫徹到底，處危若安，履險如夷，這就是革命的精神。
- 十二、行的原動力是「誠」，行的表現在創造，在進取，在建設，在完成三民主義的革命。……行的極致就是殺身成仁，舍生取義。
- 十三、要應用科學的方法，注重「行」的四大要件。
  - 1 必須有起點……要找到着手之點，登高自卑，行遠自邇，不可越級開始，要從基層做起。
  - 2 必須有順序……定計劃，定步驟，認清時間環境與事件內容，在先確實準備。
  - 3 必須有目的……朝着正大光明的目標與確定的目的做去，不達不止。

### 本期要目

行的道理(行的哲學).....	蔣委員長
革命進展中之土地政策.....	陳立夫
特種教育之指導原則.....	李煥之
游擊戰區特教人員應具備之條件.....	彭以松
鄉村工作經驗談.....	周仲江
特教消息(三則).....	
補充教材(三篇).....	
其經百篇選.....	楊 暉
江西省特種教育二十八年實施方案.....	

必須是經常的——革命力行只是平平實實的行爲，用不着顯出心裁的方法，與投機取巧的企圖。

革命成功必須要有無名英雄的志氣，冒險犯難，視作平常，茹苦含辛，行無所事，尤其要不斷斷，不中輟，立志有恆。

「行」與「不行不能知」的意義。……惟有篤行纔是力行，唯能力行纔無所謂難事。

夫，祇要我們立定決心，抱着熱誠，照著我們俯仰去力行，則抗戰必勝，建國必成，亦必容易達到我們革命的使命！

各位同志：

我在民國二十一年有一篇「自述研究革命哲學經過階段」的講演，其中有兩段重要的話：（一）是說明致知在於力行，我說：「宇宙間除物質以外還有精神，承認精神的存在，便承認心意的存在，有心意便有良知；不過有了良知要能善，如何致良知，即是行，即所謂實踐良知；如此所謂良知，纔不致於落空，纔不會流於空疏的唯心論者和機械的唯物論者。」（二）是說明行的哲學與革命關係的重要，我說：「古今來宇宙之間，只有一個行字纔能創造一切，所以我們的哲學，唯認知行易爲唯一的人生哲學，簡言之，唯認行的哲學，爲唯一的人生哲學。所以我們要完成國民革命，要打倒日本帝國主義的侵略，只有實行「總理知難行易的學說。」

自從我提出「行的哲學」這一個名詞以來，自從我提倡力行爲革命者必經的途徑以來，我們同志中間確實已受到多少影響，我們力行的精神提高了。不論在部隊裏，在學校裏，在政治方面和社會方面，都漸漸改變了從前沈滯不進的狀態，打破了榜徨煩悶的心理，大家一齊起來去力行。這本來是提倡「行的哲學」的本意。可是我留心觀察我們「行」的結果，實在不能使人滿意，大概說起來，不外有種種現象。一種是祇是行，而沒有認清楚我們爲什麼要行，以及我們怎樣的去行，結果成爲古人所說的「冥行」。另一種則是進行非常勇銳，開始非常積極，但是受不起挫折，經不起困難，遇到行不通的時候，不是說環境太壞，就是怪他人不好，於是激昂一些，便與人鬧意

見生摩擦，和平一變的便因此灰心，結果弄到本趨趨荒荒而生出無謂的技藝，不然就根本沮喪，流於消極，成爲其進銳者其退速。更有一種則是看見人家動起來了，以爲我們唯有以動制動，跟着他也動起來，專爲應付一時的方便，而忘却我們本來的立場和目的。我考究這種現象之所由發生，不能不說是我們同志沒有認識力行的真諦，沒有認清楚什麼是「行」的意義和性質，因而沒有決心，沒有信心，更沒有耐心的緣故。

照我個人從實際經驗中所得，我以為我們第一步要分清「行」和「動」的區別。我們中國的文字因爲是單音字，所以一切名詞多半是兩個字連起來。譬如現在我們常常說的「行動」一個名詞，實際說就是「行」字，這個「行」字所包含的意義，要比普通所說的「動」廣博得多，我們儘還可以說「行」就是「人生」。通常往往將「行動」二字和「思維」相對立，或是和「言論」相對立，其實廣義的講，所謂「思維」和「言論」，祇是「行」的過程，原是包括在「行」的範圍以內，而並不是列於「行」以外的。人生自少至老，在宇宙中間，沒有一天可脫離「行」的範圍，可以說人是在「行」的中間成長，由「行」的中間而充實了人格，而提高了人格。一切聖賢英傑，革命志士，因爲能有目的有決心的去行，所以能達到他們的志願，完成最高尚的人格。我們要認識「行」的真諦，最好從易經上「天行健君子以自強不息」一句話上去體察。因爲宇宙最顯著的現象，亦即是宇宙萬象所由構成的，就無過於天體之運行。易經上的註文說：「天行一日一周而明日又一周，非至健者不能，君子法之，以自強而不息。」這裏所謂健，健是歷久不磨，經常不變的意思，最剛強也最持久，而且是最貫徹圓滿；吾人取法於天體的運行，就自然奮發興起，剛健不輟。明白了人生在宇宙的地位和價值，而行乎其不得不行，這樣就必然做到至誠專一，態度極自然，而步驟極堅定的地步，一天天的向前進取，這就是中庸所說的「至誠無息，不息則久」。宇宙人類所以能永遠生存，能不斷進步，全賴有此。

因此我們可以明白：「行」與「動」是不同的。「動」並不就是「行」，而「行」則可包括某種的「動」在內。行是經常的，動是臨時的；行是必然的，動是偶然的；行是自發的，動則多半是他發的；行是應乎天理順乎人

動的，動是激於外力偶然突發的。所以就本體言，「行」較之於「動」更自然，更平易；就其結果和價值來說，動有善有惡，而行則無不善。行是繼續不斷的，動是隨作隨止的。拿一個譬喻來說：「行」譬如川流不息的現象，孔子所謂「逝者如斯夫，不舍晝夜」，最足以闡明力行不輟的意義；「動」則好比石激水，將石子投下去了，水就激動起來，擊得狂烈的時候，水勢跳躍，「可使過顛」，其勢是很洶湧的，可是過一下子，這種他力因抵抗力而消失了，就可以停止下來，所以動是臨時的，正因為動是他發的。我們固不能說所有的「動」都是壞的，但至少可以說「動」的價值沒有像「行」的價值來得大，或者可以說「動」是低級的，而「行」纔是高級的。我們通常說的「衝動」是一種本能的反射，所謂「盲動」「亂動」乃至於「暴動」，都不外是由於外來的刺激，或他力的「發動」而起。唯其不是自發的，所以沒有軌道，沒有自覺基礎，沒有一定的方向和目的，祇是動一下子，也不問他的結果如何。這樣的動作，動的時候也未始不活躍，動的力量也未始不浩大，可是因為沒有理性作基礎，不是出於自發和自覺，因而動盪一番以後便靜止下來，或是歸於消沉和寂滅。好像一口鐘一樣，要待人去敲，纔會振動，纔會鳴響；不去敲了，就靜寂了。這決不是我們革命哲學所要求的力行，因為這樣的動，是沒有經久效果的，是不能推動人生的。

我們所說的「行」，和一般所謂「動起來」的「動」是斷斷乎不可混淆的。上面已經說過，所謂行，祇是天地間自然之理，是人生本然的天性，也就是我所說的「實行良知」。雖然一般用語上有所謂「暴行」和「妄行」，但這是指行爲的結果而言。這種行爲，就因為沒有把握住「行」的真意義，祇是發於人欲的衝動或邪說的煽動，所以祇能認爲是一種「動」而不是我們所說的「行」。凡是真正的行，它必然是有目的，有軌道，有步調，有系統，而且有「反之於心而安」的自覺，它必然是正軌的經常的，是周而復始繼續不斷的。拿地球旋轉來說，我們認真的說，就不能說地球是在那裏動，地球始且旋且轉，最能表達出這種現象的實在我們古時習語之所謂「運行」。所願我們廣義一些來說明行的本體：它總是有正軌有行徑的。在人類的全生活動中，凡是生存，成長，發展，以及其階段與階段間的銜接，後一段與前一段

之間的準備與補充，無不是行。我們經常生活的寢息食作，都可以包括於行的範圍以內，行的意義，是不分動靜的。整個的行程中間工作是行，游息也是行，作事是行，修養也是「行」。「動」與「靜」在字面上是對立的，現時流行的所謂「動」幾乎絕對否定了「靜」，因之，就不承認所謂安定的重要。實在就真理來說，「定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」，可見靜的作用，也是有積極意義的。我們所說的行的哲學，就無分於動靜。在現象上看，雖然是有動有靜，但在整個進程中，向外表現發展的時候，固然是行，生機潛蘊成長的時候也是行，祇要是合乎天理，順乎正軌，動亦是行，靜亦是行。宇宙與人生，無時而不行，無時而不行進之中，我們爲改善人生而力行，應該認識行是經常的和恆久的。力行中每一階段，或者或躍，無一不在行，亦無一刻是真正休止而不行，亦可以說宇宙皆爲「行」的範圍。「行」與「動」應當分別清楚，行是循着軌道朝着目的和方向，繼續不斷，川流不息地，無時無刻，不在他進程之中向前進的。

說到這裏，我再將行的本義以及行與人生的關係說一說。古人說：「性與生俱來，我以爲「行」爲性之表，所以「行」亦與生俱來。人生在孩提時，一出世就能啼笑飲食，稍爲長大了，就知道視聽言行，等到長成以後無分智愚，總是求生存，求進步，求發展，換一句話說，就是求合乎人生的需要。這種種都是「行」的表現，亦就是與生俱來的良知良能。而且我以爲人生本性，並不是好逸惡勞的，我們毋寧說勞動與工作乃是人類的天性。我們如果把一個手足活潑的人閉置了起來，不許他行動，不給他一點事做，這個人必定會感覺到十分痛苦。又如工作中所得到的滿足和安慰，助人成就一件事業時的愉快，這也是稍有知識的人所一般具有的。我國沿海一帶的土匪，對於農夫工人的勞作，都叫做作生活，「你今天做了生活沒有？」就是問你作了工沒有。我們人生除非是一無能力，有能力就必然要求表現，而且要在利他方面去表現。替別人盡了力，就是小孩子也覺得滿懷得意，即使沒有人誇讚，他自己也覺得非常安樂。由此類推可以證明，人之生也，是爲「行」而生，那麼，我們的「行」，也應當爲生而「行」。我們生有良知良能，一殺人自幼到老，孜孜兀兀，小一些說無非滿足自己生存的慾望，究竟與生

活的内容，推而廣之，就是要爲家族，爲鄉里，爲社會，爲國家，爲全人類有所表現或貢獻。因之，我們可以明瞭所謂「生」就是爲人類生活，羣衆生命，民族生存，國民生計而「行」。所謂「行」也應當爲人類生活，羣衆生命，民族生存，國民生計而「行」。人和禽獸的不同，就在於此。古人說：「民之秉彝，好是懿德，」所謂「懿德」就是自立和立人，這是生民從天性上就具備了仁愛的德行，所以我說「行」是與生俱來的。

明瞭了行的本義以後，我們要探究行的精神和行的極致。同樣是人生，爲什麼有的成就了救人救世的志願而造成了萬世崇拜的德行，有的不免爲低級慾望所驅使而造成了害人害己的敗德亂行，這就是由於教育與環境不同的緣故。古人說的「物慾」，就是只求佔有而不求創造，只求享受而不求貢獻，拿 總理訓誡的話來說，就是「以奪取爲目的而不以服務爲目的」，這種敗德亂行，是人羣進化的障礙，是我們革命同志所應竭力避免而且應努力掃除的。須知革命的動機是救人，就是利他而不是利己。革命的本務，是「行仁」，就是愛人，而不是害人。我們以革命與「力行」爲天下倡，就是要造成奮鬥的風氣，恢復人類的本性，亦就是要恢復我們民族固有仁愛的德性。我們不問自身的資性如何，和過去教育環境如何，以及所受不良習染的深淺如何，大家都要當下覺悟，知道行的本能是與生俱來的。聖賢豪傑救人救世的德行，既是日用常行的擴大。我們也是天地父母所孕育的一個人，祇思不得，決不怨其不成。我們要遵循知仁勇三達德來實行我們人生的本務，就是 總理所說的「聰明才力愈大者當盡其力以服千萬人之務，聰明才力略小者當盡其能力以服十百人之務，至於無聰明才力者，亦當盡一己之能力以服一人之務」，所以不論是上智的安而行之，不論是中人的利而行之，不論是資性稍次的勉強而行之，祇要我們由力行而增進我們利他的本能，祇要我們真誠專一永不退轉，那就必能達到我們人生「行」的目的，而且這德行，是必容易成功的。我們更要知道所謂「行易」並不是不勞而獲，無爲而治的意思，亦決不是一帆風順，毫無阻礙的。棲在我們人生途中的，正有很多的危險和無數荆棘與障礙，我們力行革命，是有許多地方必要冒險的，而且要決心犧牲的。但是古今來鑿山治水之巨大工程，騰空鑽地的偉大發明，旋乾轉坤

濟弱扶傾的革命工作，都是我們人類力行所成就。所以開闢完全在我們有羣有實澈始終的決心和自強不息的精神。如果有此種精神，羣衆，無不達到什麼危險，就能「履危若安」，「履險如夷」。凡是常人所難爲困難危險的事，真正的革命黨員，就以爲是平常之事，這就因爲他有「行」的精神。這「行」的精神，就是革命的精神。只要是他分內之事，只要是他主職應辦和職責所在，就是到了顛沛流離，乃至赴湯蹈火的時候，亦義無反顧，無所謂難，更無所謂畏，這樣的去行，還有什麼不容易呢？因之，我們「行」的出發點，祇要是發乎天性，出乎至誠，是利他而不是利己，是救人而不是害人，那末所謂「誠者物之始也」，開始的時候，就巴伏有最後成功的因素，備此而行，前進不輟，並不見有什麼難行之事，亦決沒有不成功的道理。所以我們行事，只要以至誠去力行，就必能篤行實行。唯有篤行實行，纔能算是行。這樣的行，纔能事事精益求精，實事求是，且必始終專一，貫徹到底，就決不會有粉飾張皇，苟且敷衍的習氣。這樣的力行，纔能不畏難。唯有不畏難的力行，就必得「行易」。所以只有力行，才是「易行」。不然好逸惡勞，畏難却艱，不肯動手，那就無事不難了。所以古人說，天下無難事，天下無易事，就是這個道理，我所說的「平時即戰時，戰時即平時」，亦就是這個道理。其次要研究我們行的目的是什麼？這我可簡單總結的答覆一個「仁」字。我們行的就是在行「仁」。仁是本乎大公，出乎至誠。所以知之出乎誠者必智，行之出乎誠者必勇，智者之知必知仁，勇者之行必行仁。而且其行必篤，其知必發，其知其行，斷無不成。古人所謂「誠者成也」，又謂「不誠無物」，就是此意。若以物理學言之，人生之誠，就是電子之熱。電子無熱就不能生電力，沒有力就不能生電光。如果人生沒有「熱誠」之誠，則知仁勇三達德，也無從發生，無從表現。沒有知仁勇達德之力，來實行三民主義，那麼主義也必不能完成。所以我們要發揚三民主義的光輝，亦必要有出乎至誠的國民革命的行動，然後纔能實現。誠是從什麼地方發出來的呢？簡單說：「能公必誠誠。」我們國民革命的宗旨，就是要打破個人利己主義，而要救最痛苦的人民，最危急的國家，就是以利他爲目的。所以我們今日要完成主義，要盡人類一分子的責任，求得人生最完滿的境界，我們的

所作所行，皆要本乎至誠。如此，我們所貢獻的勞力，所貢獻的智慧，乃能創造，能獲取，能建設，能有意義；乃能把定天下為公的民生哲學，確定了思想，認清了方向，就我們的本性，發揮我們的良知良能，決心力行，坦白勇敢，一往無前。尤其行之極致，就是殺身成仁，舍生取義，亦是甘之如飴，無所畏懼。古人所謂「有殺身以成仁，無求生以害仁」，這是我們力行的本義。這樣力行，就是革命。亦唯有真正革命的行動，方能表現力行的意義。這就是我們革命者為實行三民主義救國救世惟一的「誠」是行的原動力。有了誠，就只知道有公，不知有私。有了誠，就是一心不亂的去行仁，不知道有什麼艱難和危險，很平易的做去，達到成功為止。——總理「知難行易」的學說，在革命運動上的意義，亦就在於此。

以上大概說明了行的本義與內容。我們的職務地位和工作種類各各不同，但是為實踐人生本務，完成革命目的，我們沒有一個人不應該力行，然而我們力行的時候，應該要知道「行」有「行」的法則。所以必須具備下面的要件：（一）必須有起點，（二）必須有順序（亦即有系統，有條理，有計劃，就是科學的），（三）必須有目的，（四）必須是經常的恆久的。所謂有起點，就是說我們在規定計劃之始，要找到從何處着手，是最自然最便捷最容易收效。我們求學是如此，做事是如此，革命力行也是如此。古人所謂「登高必自卑，行遠必自邇」，這與邇，就是起點的一種。如果起點選擇錯誤了，雖然認定了方向，也終於不能達到目的地和終點的。又如做一件工作，只知好高騖遠，忽近圖遠，或想投機取巧，畢從中途截取一段，越級開始，而不從基層工作着手做起，這是決不能有所成就的。所謂有順序，就是說我們不能就憑血氣之勇，或是激於一時的意氣而去行。這樣的行，到了中途，必然會遇到始料所不及的阻礙的。遇到阻礙了，事前沒有準備到，我們就會倉皇失措，於是明明是行，而結果就會變成盲目或暴動。所以我們在未行之始，必須確立計畫，規定順序，一切要有預備，要有估計，而且所定的計畫，更必須注重時間與空間，確定其數目和質量。既定之後，復安詳的照著去作，隨時進行，隨時檢查，自然能日趨有功。我們能預定計畫，就會在實行之先，認清時間和環境，認清質量和數字，分析本身的内容，事事照到科

學的原則，應用分工合作的方法，而因時因地因人因事各得其宜。有了順序和步驟，就不致先後倒置，凌亂失次，緩其所急，急其所緩，就可以穩重踏實，做一天有一天的效果，行一步有一步的進程。這樣，我們就不會有所謂行不通的事，也不會有行不通了而灰心下來。所謂有目的，就是說我們必須有正大光明的目標，目標確定了，朝著這個方向，灼然不惑的向前做去。我們無論担任或大或小的工作，必須在總目標之下定出我們工作的目的，就是說我們要達到怎樣才算完成。我們每件工作入手之始是起點，而目的就是我們這件工作的終點。我們要抱定目的，一心力行，不達目的，決不終止。最後所謂必須是經常的恆久的，這個意義更為重要，我在開始時說明「勤」與「行」的區別，主旨就在於此。我所謂經常的力行，就是說「行」的本身，應該是有軌的，就是要有程序的，要有目的的。這種的行，就是革命的行，這種行的力量，就是革命的力量。換言之，革命的行動，是始終無間貫徹到底的。革命的力量是日積月累，自強不息的。這樣的行，纔是我們民族固有的德行。遵守著這個德行，必能恢復我們民族固有的道德，亦惟有這樣的力行，纔能恢復我們民族固有的地位，完成我們國民革命的任務。須知我們革命是堂堂正正的大道，是順乎天理應乎人心的行為，決不是什麼投機取巧的舉動，也用不着別出心裁的方法，更不可有投機取巧，害人利己的私圖。我們有的是非常的精神，但做的却是正常的專業，而用的還是科學的方法。凡是背理滅性、超越常情的行為，和不含科學不合邏輯的方法，結果只有發生障礙，害人自害，決非革命的行為，亦決不能成功的。古人說：「庸德之行，一遺個「庸」字就是普普通通，平平實實的意思。我們要革命，必須力行，要力行不輟，行之有效，就要認明我們的力行是經常的努力，不是非常的一舉動，而且唯其是經常的，所以能夠是恆久的，亦唯其是經常的，所以必是容易的。曾文正說：「辦事無聲無臭，既要精到，又要簡捷。」所謂無聲無臭，並不是麻木死灰，乃是十分誠懇，自甘澹淡，絕不聲張誇張的意思。我們要革命成功，要有自居於無名英雄的志氣，冒險犯難，犧牲平常，茹苦含辛，行所無事，這樣纔能接近民眾，救濟人類。我們的革命事業，纔是可大可久，我們的工作，纔能持之以恆。總之，我們要求事業成功，

必欲不阻斷，不中輟，不達目的決不終止，生活一天，力行一天，循着自然的道理，和人生的本務，埋頭做工夫。曾文正立志書所說：「棄天而佚，是及凶災，……一息尚存，永矢勿離。」就是說我們要立志，就要矢勤矢勇，不好專負天賦，自甘荒佚。有恆德更說得透徹，所謂「德業之不常，日爲物遷，爾之再食，會未聞或愆。」就是說你每日三餐，普通飲食倒不會失時，何以做事反要爲外物所遷而間斷中輟呢？我們更要達到有志竟成的目的，就不可不以立志有恆自勉，這立志有恆，就是「天行健君子以自強不息」的真意。

上面是說明我們如何力行的要旨。最後我要提示大家，我們總要篤信「行易知難」的學說。我們要知道道力行之效，是從「能知必能行，不知亦難行」的認識上出發的。革命大義，本來如日月麗天一樣的明白，我們體會得愈確實，那末實行時必愈勇敢，而且一切方略程序，總理都已經爲我們詳細的訂定了，我們祇須按照方略，依着實行，各就性行學識之所宜，確定計劃步驟，本乎良知良能，竭盡我們救國救民的本職，勇往積極的去，就必然能達到目的。我還可以補充一句，要解決「知難」的問題，也唯有從力行中去求。總理說：「能知必能行，」我還要讀一句「不行不能知」。因爲我們都是後知後覺，我們除了基本的革命大義以外，所知的實在是有有限。因此我們一方面固然應當竭力求知，同時還應該從力行中去求真知。凡是我學問經驗中因爲已經獲得的知識，如果不是經過實行而證明爲有效，就不能斷定所知者果爲真知。所以我們一切的事業，必須實行而後始有真知，也唯有實行而後能知。大抵所謂「至於用力之久，而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣」，這就是力行的效果，也就是革命成功的方法。如果經過實行或實驗以後，而我們所得的知識，所用的方法，證明不能見效，我們就可以察覺從前所認爲真知者，其實不是真知，這這我們就可以預先我們知識見解的範圍，就與獲得真正的知識一樣，所謂「不知爲不知，是知也」，有所檢就必定有所獲，世上最確實的求知方法，無過於此了。我深深愛到擁護國革命事業的親朋，我又感於我們同志這意志勇力行的圖，今天特將力行真諦，藉如何力行始能成功成德的道

理，貢獻給大家。希望大家認真要旨，立定決心，勿爲動靜的現象所惑，勿與盲動或風動相混淆，即行事知，不懈不輟，慎思明辨，實以力行。中庸上說：「有勿行，行之勿篤勿措也。」所謂篤篤是貫徹到底，忠誠到底的意思，像這樣的篤行，誰能說是力行，亦誰能算是革命。我們同志應我上面所說的道理切實反省一番，就知道我們從前一般所行的，不是真的行，就不是力行，所以我們事多不，唯其我們不曾真正的力行，所以要觀革命事業幾畏途而認爲難行。那裏知道革命並不是難行，祇是我們沒有決心，沒有熱誠去力行，沒有堅決的信仰去篤行的緣故。古語說「天下無難事，只怕有心人」，又說「事在人爲」，這三句話是我們幾千年來民間傳說的老話，還說更可以證明「知之匪難行之唯艱」只是對於空疏怠惰的惡習慣的一時激賞，而「行之匪艱」却是我們民族奮鬥認識的真理。所以我們以後革命立業，無論抗戰，無論建國，祇要下定決心，祇要抱首無敵，祇要照着我们信仰去力行，我敢斷言，抗戰必勝，建國必成。而我們革命的使命，必能容易達成，亦就可不計而獲了。

### 民族至上歌

蘇文叔

中華民族何煌煌！中華民族如春陽，春陽動地動地起，光垂宇宙萬丈長！身當萬國風雲時，龍吟虎嘯揚長嘯。殺敵重開元帥府，衝鋒趕速自由旗。長風萬里吹風雲，白刃金刀掃殘賊。上本軒皇開國之精神，下乘和平濟世之忠烈。抗戰誠第一，民族果無雙。雞鳴鶴谷底，銳氣不可當。煌煌開出三千界，聖德育成天下光。倭寇竟何似？鯁鯁難逃鼠，誰能事苟偷，如何應變第一由來操戾自天誅，此道遙遙繼今古。吁嗟乎，中國獨立五千年，文明昭告九重天！春陽歲歲發光彩，中華民族永綿綿。

敬請

# 革命進展中之土地政策

陳立夫

凡屬國家政策，必須與大多數人民之生活相配合，否則非良善之政策，非良善之政策，難行，是亂國之策，亡國之禍也。

我國人口大多數為農民，農業之經濟基礎為土地，故歷來國家之政策，莫不以土地為中心，尋求土地問題之方法，能否適合於大多數人民之要求，實為國家治亂之關鍵。

古者由農而國，農於農，人民之生活習慣，由勤而勤，適受非常之變，農自由之失，若復天災，勢而不獲者，一二年後則未有不思舍此而就他，是得無耕種之地，復荒蕪而不用，民流徙而地荒蕪，是治國之土地，人民，故有三要素，無一得其合理之解決。故其時所應採用之土地政策，在於使民有「恆」，養成安土重遷之習慣，以奠定生產之基礎。至如何而使民有「恆」，孟子曰：「有恆產者有恆心，無恆產者無恆心，苟無恆心，放僻邪侈無不為，」實為最中肯之論。至於具體實施辦法，更宜于「恆有」之中，並顧及「足給」之意。故于制民之產之遺，必使「仰足以事父母，俯足以畜妻子，樂歲終身飽，凶年免于死亡。」故又曰「五畝之宅，樹之以桑，五十者可以衣帛矣，鰥寡孤疾之者，無失其時，七十者可以食肉矣，百畝之田，勿奪其時，八口之家，可以無飢矣；謹庠序之教，申之以孝悌之義，則白者不負戴於道路矣。老者衣帛食肉，黎民不飢不寒，然而不知王者未之有也。」願當地人務之世，人民對於土地所有之觀念甚薄，能使人民對土地先發生愛護之意，進而使之發生永恆之念，此即賢明之政府（明君），應採取之政策（制民之產）也。

農人自愛護，產場受供之風以起，國家無適當之政策，社會遂增爭奪之動亂。此時政府之急務，不在制民之恆產，而在保持恆產之均平。故曰：「夫仁政必自經界始，經界不正，井地不均，穀祿不平，是故君子苟吏，必

漫其經界，經界既正，分田制祿，可坐而定焉。」故求均平，必先有完善之分配，分配之道，在於精密之統計，否則上下相蒙，貪污以生，稅賦亂而民不平，民不平則國亂，勢所必然。唯物論者，概以過去之一切變態，皆為農民對於土地之要求而起，雖不免失之武斷，亦不能完全無因。王莽王安石等之土地改革運動，行之未久，旋遭失敗，其故在於法之不善，以人心習於私有，今不問其以何種方法所得之土地，強自其手奪而授之他人，又安可免

強烈之反抗。然而歷來之變亂，絕非階級之鬥爭，此吾人所應認識者。蓋吾國採用家族制度，家為經濟之小單位，族為經濟之大單位，有共產之家庭，無無產之個人，有之，亦為國家所養之孤寡殘廢者而已，無所謂階級之階級，有之亦為殺人放火所造成之結果而已。且夫子女分別有承襲不動產與動產之權，一則可使土地買賣，不見之於骨肉之親，並可防止土地不合理之分割，土地之集中與分裂，任隨子孫之繁衍而自然合分，而集中大量土地於一家一族之危險，即或有之，亦僅屬極短時期之現象，蓋家財富與子孫之多少，恆成爲正比例也。如是自然調劑，社會中遂無永遠控制一切之大地主，更無相互聯合而成階級之傾向，此土地政策因家族制度與承襲財產制度之應用得當，產生自然均產之結果，亦即我中華民族所發明之特制，而所以屹立於世界者也。雖或有見於此，並確定以平均地權為領導革命之中心，而以耕者有其田為主要政策，與孟子恆產之說，同為兩時代中最後大之主張。

平均地權之精神與過去均田均產之說，初無不同，而一則注重土地形式之均平，忽於人力與土地配合之得其均，一則以經濟發展為中心，以人力與土地之合理配合，使人盡其才，以盡地之利，而無自私自利之習慣，良以平均地權不徒有其理想，且更有完善之實施辦法耳。土地改革者有一圖去地



「賣去地主」與「親去地主」之主張，在少數人擁有大量之土地，享受不勞而獲之權利，而法律又為此少數大地主作保障之國家，此類主張，自有其產生之理由，買去或去可，購去亦無不可，在吾國無此種現象發生，當無實施之必要，至土地是否可以與個人絕緣，所有與使用二權，是否可以分離劃分，個人主義國家與家族主義國家之土地承購方法是否相同，均為值得研究之問題。政府受人民之付託管理衆人之事之機關也。土地為農業國家多數人民直接賴以生活者也。由主觀言之，人人必求所以有之，由客觀言之，人人應期其所有之量得其均平，則政府之所應管理也。在如何使耕者有其田，居者有其地，行者有其道；如何使土地之生產盡其利，分配盡其平，承其盡其道，然後民得安其居，樂其業，貨惠其業於地也，不必藏於己，力竭其不出于身也，不必爲己，進而振興工業，使物盡其用，發展商業，使貨暢其流，由農業工業化而爲現代之國家，此 總理革命之理想也。是以 總理之平均地權，實以地盡其利之生產爲主，進而達致均平分配防制壟斷之目的者也。故主張以地主自報地價爲必要之入手方法，而以義務勞役與地稅爲自給之要務。其原因則爲由地主報價，即依其所報之價徵稅，多報則稅重，少報則政府得隨時依其所報之價徵收其土地，使有土地者不敢多報以自贖其負担，不敢少報以自陷於被收買之危險，終而自動以最合理之價爲報，再依此以合理之稅加諸于自身負担，無土地者有法以取得其土地，其對土地實工與制地人者，政府隨時有收回其土地之權，因衆人之努力所得之土地價值，仍歸諸於衆人之所享。其非個人之力所能經營之土地，則由地方自治機關負責經營之，如是則地方無尺土之荒，無失業之民，人與土地相結合之配合，財產與得無盡之增益，人民享富有餘，政府盡管理之效，公認並顯，情與義兼，此爲吾國土地政策之精神也。增進土地之生產，防止土地之壟斷，消除階級之成立，合是更無有可以適合大多數人要求之善法，無怪乎舉國人心，無不翕然擁護，情乎至今猶未能普遍見之實施耳。

平均地權之實施，以爲其根本目的，地方自治機關所行法中列六大要目，關於土地者有二，其一爲定地價，又其一爲平均地權。定地價之效，爲以私人不勞而獲之利益，使成爲經營公共福利之所需，而其目的則在消滅「

土地壟斷資本專制」俾政府能爲公服務，人間永無不平之禍。是以一紙法律，即可代替暴力之革命矣。整理地本具二義，其屬私有財產者宜其以促其使用，非私有或非暴力所能舉辦者，由國家經營俾得盡其利，而國治，山林大啓，是即「桃源樂土，飽山山河」，而爲無量數人士所嚮慕之境界也。

今 總理已以地方自治爲黨政之中心工作矣。地政之推進當爲今後黨政之要務，吾人過去雖曾有不少之努力，但終覺力之未能盡也。今宜俾時期已過，實行時期已至，吾人由抗戰所得之教訓，更深切體認平均地權未能悉力推行，不獨爲革命者之恥辱，而地不盡利，人不盡才，其影響建國之前途尤大。地政學會對 總理遺教負研究推進之責，年來已有不少貢獻，爲國人所贊賞，所望更能本其宗旨，奮力邁進，使與地政有關之管數重新積極工作，均能作有聯繫，有計劃，有步驟之推行。庶幾有治法又復有治人，土地政策早日施行，三民主義迅得實現，豈爲同人之責，全國人民，實企望之。

### 述 戰

江 雲 生

東海阻兵軍少年，虵蛇吞食求無厭。遂蒙學館惟射擊，沸鼓喧嘩漲天。時維初秋歲丁丑，廣濟橋畔酣刁斗。大舞狂日與倍亡，春雷舉國同嘶吼。元戎深慮垂旗幟，羽檄南迎鷹飛將。西笑抗察智最多，比肩白起聲威壯。男兒報國期速朽，眼角蝦夷竟何有？稍稍蕭牆禦侮遍，不然痛飲黃龍酒。朔庭銜血塗沙鏡，怒情炯炯屍猶前。終邊力盡地亦蹙，河梁江滸長嗚咽。一時野哭千家起，富貴窮鄉淨如洗。玉樹珠璣撲不收，銅龍鐵淚如鉛水。新都環城城陽火，血肉層層填道左。收憤流亡忍痛行，艱難同道同舟過。我聞三月足亡秦，况練新軍勝舊軍！賊仇不共天同覆，元戎此志神所歛。但得有生齊報國，天心地利衆人功。管城藁草運後湖，單衣好試收京曲。



# 特種教育的指導原則

李煥之

美國教育家波特(J. H. Boylston)說：「教育要盡他領袖的職能，必須認清那指引他的理想。」因為教育事業的內涵，他須包括了目的和方法兩個部份；辨別理想，原則，宗旨，這是指教育的目的方面而言，所謂方式，設施，制度，這是指教育的方法方面而言。教育不願及方法，固不足以達成他的任務，如果抽去了目的，祇論着方法，那末這種事業，必被野心家利用為營私，搆亂，騷擾民的工具，教育成爲社會罪惡的勾當。同時使從事教育者，視此項工作爲個人受薪，抱發家致富的謀生職業，而無從發生信念，並激發其爲事業而犧牲之精神。就是那幾種教育而教育的教育信徒，他的成就，也有被人利用的危險。故任何一種教育，不但應當注意其方法制度之研究，更當注意其指導原則之確立。

特種教育之創辦，前無規模，以四五年短促的籌款，而在各個地區，各個時期，均有其相當表現。各省工作人員，和窮鄉僻壤苦幹，在戰區地帶同胞，數年之間，達十餘人。其事業策劃之發生功效，與服務精神之這樣優越，便是因爲工作主抱有一種理想，行動上被指引於某種原則之故。究竟什麼是特種教育的指導原則？各省特教同仁，或者不免祇能囈之於口，而不能形之於口，或者僅了解其狹窄方面，而未尚究其終極。所以如今必須提出和大家共同來商討的。

特種教育，有人稱之爲思想教育，因爲近年以來，國內知識份子，徒狂於世界新思想之聲，對於祖國觀念及立國精神，幾乎完全遺棄。其影響所及，漸使大多數國民不知祖國是什麼？更不明本國立國精神之所在，以致國民思想離散而離離，意志既不一致，行動必然紛歧。自相紛爭的結果，招致國家的外侮。特種教育有鑒於此，便以糾正國民思想爲最大任務。所以有人以爲自抗戰以來，形勢變易，全國在一個主義及一個領袖指導之下，這種

糾正離散的教育，似乎可以取消。就是各省特種教育同仁，也確認特種教育實糾正國民思想爲主要任務，如今應該轉移其工作上的目標了。舉凡這些意見，他祇看到了特種教育的局部，特種教育，誠然他要注意國民思想之糾正，但是他以前的收復區，和現今的各省施教區，不僅在這一方面用功夫。管教，養，備之兼施，凡百民生之改善，疾苦的解除，和其他一切建設農村，改進社會的事業，不是均在推行不遺餘力而表現其成効麼？

抗戰以來，特種教育，又被人認爲是抗戰教育；爲此強敵壓境，同胞塗炭，民族陷危之秋，特種工作上不期然而然的計劃了許多有關抗戰的設施，各省工作人員，不期然而然的以推行抗戰教育爲工作之中心，同時各地區特教同仁，也有不少領導民衆，籌備敵寇，由實際行動上，以身作則的來教育民衆抗戰。一似特種教育是抗戰教育中的主力軍，他應以抗戰爲施教之惟一目標。但是從各省整個特種教育之設施上來檢點，除有後方的特種機關，仍從事於管教，養，備教育之兼施，努力於後方生產及地方建設事業外，就是戰區地帶及留在敵後的工作人員，仍隨時隨地從事於文化溝通，民生改善，及恢復地方原氣等等工作，也不單純從事於狹義的抗戰教育。陳部長說得好：「謂之特種教育也固可，即謂之建國教育亦無不可也。」誠然，特種教育無論在前方後方，他雖然不輕視放棄他抗戰時期所加上之使命，同時也無時無地而疏忽了他對於建國的責任。

在特教同志方面，定有許多抱持這種見解，以爲特種設施之原則是不泥成法，不拘一格，因地制宜，因時制宜。因此伊謂：「特種教育沒有開定的方法，一切教育的方法，都可以做他的方法。特種教育，也沒有不變的目標，適合時代需要，就是他的目標。他是時代的教育，應該隨時代而變。更其內涵，隨環境而改易其方式，所以在過去，他是思想教育。現在他是抗戰教育是建國教育。」這樣說法，特種教育，無固定的目標和開定的原則。

他是應該隨時變易以求適應。使特教在充分發揮其適應性上，無往而不適，無入而不自得。這或許要為各地特教同仁，所認為最圓滿的指導原則罷？但是這種價值得人檢討。因為特教，如果沒有不變的目標，以適合時代的需要為他的目標，並隨時代而變易其內涵，充分發揮其對於現社會之適應性以迎合現社會之需要，則我們，可以作這樣的批評：如果假設特教：特種教育而落在做偽佔領區，他為適應當地環境及需要，他豈不要施行起教化教育來？又如特種教育存在一個偏化的特殊區域裏，他豈不要將其鋒刃，幫助惡化社會，造成一窮惡勢力？波特 Bod 也說：「社會總富於過度的保守性，對於所有的標準，總是勸人承乏，而阻人自由探討……以現成的思想，固定的標準，來應付變換的世界，此種深固固拒的態度，可藉教育而益堅，教育而制此，即徒為傳遞舊物之媒，而成進步革新之敵」。教育而專以適應現實社會之需要相尚，則不免要使他對於新社會之維持發生力量，對於新社會之改造，毫無貢獻。所以教育之於社會，不當專做圓滑的適應，而當更負起其領導社會改造社會的責任。美國杜威博士，他提倡教育社會化，力求教育與現社會之適應，但有一點值得吾人深切之注意，即他始終沒有忽略了「教育即指導」。Education as direction 的提倡。教育除注意對於社會之求其適應外，更當注意其對於社會之指導和領導作用。特種教育在方法上，隨時變易，適應需要，以求「應物無滯」，這是必要的。至於在整個事業之目的上，應該有堅定的理想，確立的原則，以期「一貫而有執」。所謂「因時制宜，因地制宜，不泥成法，不拘一格」。這是實施時方法上的要訣，方法之外，還應該有一個正確的目標領導着指引着，如果沒有目標，誤認方法上的準則為事業上的指導原則，則必致中途流連忘返，難覓全功。

我們在特種教育事業上，應該糾正國民之思想，應該施行抗戰教育，更應該因時因地而從事其他等工作，但應當認為凡此種種，不外是遵循特教之指導原則，在奔赴指引其理想之歷程中，所應有的設施。而不能誤認這些歷程中重要的設施，就是他的理想和所要達到的目標。

蔣委員長在政委會委員長行營轉奉院重慶五省特種教育委員會第一次大會演詞內說：「特種教育目標上講，除糾正思想是特殊的需要之外，而

會，教，養，衛的設施，亦是供目前全國一般教育家的參考，正可在特種教育的設施中，同時得到健全的管，教，養，衛兼施之理論與方法，推行全國，獲得一般教育上一個重大改造，而得到真正合於國民需要的復興民族教育」。可見特教早就不是單純的糾正思想或最近單純的抗戰教育，他還有他遠大的目標，與他在事業上的抱負。蔣委員長又在訓詞中說「特種教育是當今之急的「今日教育」，也是復興民族的「明日教育」。他除糾正設施上應於「今日」之需要外，另外還有一個「明日」的憧憬領導着。我特教同仁在此應踴躍接受 領袖的指示。

各省特教事業之設施上，無論在游擊戰區，或從前滿鐵鐵道的收復區，他從事於糾正偏化的糾正也好，抗戰教育的施行也好，他是不僅僅以頭上的勸解，引導，或說明，或作單純的精神的訓練。他兼施了管，教，養，衛，民族生存上四大工作。從行動上，實際生活上，謀民生之改善，與社會之改造。由民族生活之改善，與社會之改造，則其思想自無不能納入正軌。抗戰力量也自然日見充實，同時建國與民族復興的基礎也就必然的奠立。他是從建國和復興民族的基礎上入手，而後使在糾正思想和抗戰行動的枝節上表現其效果。試看特種教育如果單以糾正思想或抗戰為目標，他施教的主體應當是社會中的壯年民衆，然而特教無論在收復區和戰區，他是無間男女老幼，以全民為施教的對象的。所以我們經過四五年時間及七八個省區的特教事業實踐上的觀察，也可歸納出特教的指導原則，並不是所謂「糾正思想」「抗戰教育」或「無固定目標應隨時時代而變其內涵」漫無宗旨等的那一套。

特種教育的指導原則，他應該配合着中國社會建設的原則。因為教育本是實現某種社會的工具。無論其為有意的或無意的，終與其民族所懷抱所希冀的理想社會相適應，如教育而無指導其事業設施的原則。或其事業設施之原則，不能與社會的指導原則相配合，則這是未上軌道的變態，或一時偶然的現象。中國過去，教育是教育，社會是社會。社會是民族數千年歷史繼續來的東西，而教育是其國家整個搬來移接的東西。所以教育與社會分離，而不能在國家民族上有所貢獻。盡其應盡的責任。我們以本身的前情為鑑，覺得教育上之指導原則，應該配合着社會指導的原則。

自歐戰以後，各國社會主義，有的是在劇烈的變動中，尤以蘇聯爲最。這些國家爲強國化國民意識，集中民衆戰鬥力量，更嚴密地從教育上着手。欲以教育的力量來把國民造成理想的模型，使形成一理想的社會與理想的國家。蘇聯的社會主義，德意志的法西斯主義，而無論矣，即民主國家的趨勢也是相同，如法蘭西的教育是向屬於中央集權，因爲聰明的拿破崙，早就見到欲統一法蘭西，必先統一法蘭西的教育。英國的教育也有趨重於中央集權之勢。各國的主張並非欲使教育的目的與國家的目的相離，就以美國來說，他是民主主義的國家，所以在教育上也便發揚了民主主義的主張。中國教育界平時誤解了杜威民主主義的學說，以爲杜威的主張「教育即生活」，在教育本身以外，似無其他目標。教育家便誤認教育而教育。民國八年，全國教育聯合會且通過了廢止教育宗旨的議案，就是受他的教育學說之影響。其實杜威先生的學說，是根據平民主義的精神與社會理想，在教育上注重生活型的繼續改造，他的教育學說仍密切配合着美國社會之理想而建立的。所以我們以他人爲鑑，教育的指導原則，應與社會的指導原則相配合。教育理想應與社會理想相配合，教育所建立的指導原則，應與社會上所建立之指導原則相符合，今已闡述如上。特種教育本是配合國情，從以前專制教育中革命出來的一種教育，他應以本國的社會理想爲教育上的理想，應以本國社會的指導原則，作爲他的指導原則。但是我們的社會理想是什麼？照我們的國內情形與世界的環境情形看來，我們的理想社會，就是三民主義的理想社會，我們認爲三民主義的理想社會，才是中華民族奮向復興前途的嚮道。三民主義爲人類歷史的進程，民生不是物質，歐美資本主義國家，演成階級對立的狀態與階級鬥爭的危機是社會的病態，才是社會的常態。民主主義的方法是和平的方法，欲以和平的方法，建立一個全民合作的社會。民生主義社會實現以後，既不是少數剝削多數，也不是多數剝削少數，而是一個全民合作的共進社會。這種理想社會，是我們所急切希望實現的一個理想社會。爲要實現我們理想的社會，爲要使特種教育發揮更大的效能，就應以特種教育事業上的理想，與三民主義的理想配合起來。求三民主義理想社會之實現，就要秉持三民主義之指導原則。我們特種教育工作上所求達

到的既達同一目的，當然被指導於同一原則。

特種教育爲發揮其教育的效能，達到他將來的希望，但他同時也不能不考慮現在，他須由現在途程上進行。所以在他的設施中，不僅是存着空洞的將來希望，他要以教育的力量，來幫助解決現在社會所遇到的問題，以便利於將來目標的實現。他在思想龐雜，意志不一的時代，應致力於國民思想的統一。他在寇禍深入，民族危殆的時候，應致力於民衆抗戰教育，及一切有關抗戰活動的指導。我們要格遵陳部長立夫先生的名言「把握現在，創造將來」（見陳部長「三民主義與教育」的講辭）不要拘泥於現在而忽略了將來，不要憧憬着將來，而拋棄了現在，這真是特種教育要特予注意之點。

民族生存的要件，必先保持其民族精神，民族精神由二種要素陶冶而成。一爲物質的要素，如法律政治，言語，宗教與教育，此爲民族之基本要素。一爲精神的要素，如法律政治，言語，宗教與教育，此爲民族性之內在的要素。而教育爲此內在要素之最主要者。因教育不僅陶冶個人智慧，且足以團結全民族各份子之精神，促成一民族強於其種共同意識，與共同理想。此共同理想與共同意識形成之後，於是理想之社會乃易於實現。特種教育，應當特別把持此種教育上特有之作用。在目標上，要根據三民主義的指導原則及其精神，喚起國民愛國心與民族意識，在最高領袖指導之下，朝着抗戰建國，民族復興的程途邁進，這才是他積極的作用。在設施上應當隨時地糾正不正確的意識和離開國家民族立場了民族歷史系統的主張，至於指導自衛，領導抗戰，這不過是他對於現實環境，消極方面的應付。

歸納言之，特種教育應本其舊有教育方法上的準繩，配合社會指導原則之三民主義，發揮其教育上特有的效能，努力於全民的喚起，而建立民生改善，社會改進之基礎，以促成三民主義自由平等社會之實現，以完竣富強康樂新中國之建立。此實爲全體特種同仁所憧憬，而努力所赴之共的也。以教育的方法，幫助民族的復興，促成國家的富強者，在世界上，已有幾個實例存在着。試看丹麥的民衆教育，願想在丹麥抵抗日耳曼人的侵略時候，其領袖者格龍維（Grundtvig）僅以一種私人舉辦之教育事業，施行喚起國民自衛精神之訓練，終之如雨後春筍，遍及全國，使一個受侵略的農業小

國，戰教育的補助，居然成了富裕康樂之邦。同時我們獲得美洲的墨西哥，本是一個文化，政治，經濟落後的國家，但自一九二五年以後，新教育運動大興發軔，民衆學校(The House of the People)與民衆導師(Ateneo)逐漸普遍，墨西哥海峽殖民地相對於特種教育的迅速教育區)社會建設文化的發展，而日益興與美滿。尤其是他們這種教育運動廣泛

# 游擊戰區特教人員應具備之條件

彭以松

戰時特種教育應着重游擊戰區工作，這是現階段特教工作的一個新的動向。我們應該如何運用這種工作，配合游擊戰區中的軍事、政治、經濟各方面，使每個游擊戰區，以加強抗建力量，這是現時游擊戰區特教工作人員應有的共同問題與使命。

凡一件工作的實施，其重要條件，不外乎「法」與「人」二者，辦法、方針、計劃、目的，是整個工作的設計，是理論與事實相配合的具體方案，是「法」的範圍。游擊戰區特教工作實施辦法，所謂「法」的方面，中央已有詳盡的規定，不復贅述，茲將游擊戰區特教人員應有的條件，要求其產生預定的效果，則必須有「人」來實施，無疑的以適當的「人」，來進行適當的「法」，「法」與「人」中間起了密切的聯繫，這工作合理的實施，則利於發展，而可以獲得預期的效果。

游擊戰區特教人員應具備的條件，所以這種工作也不是尋常的工作。在尋常的區域裏，去做尋常的工作，該是男子漢大丈夫，身能够做得，與和氣說，游擊戰區的特教工作人員，該是一個具備某種條件的人，其條件應具備個什麼條件呢？依個人意見，約可分述如次：  
第一、要有純正的思想與絕對的信仰。思想一定要純正不雜，就認爲黨上，民族至上爲鐵的定律。對於建國的三民主義有深切的瞭解，絕對的忠誠。執行三民主義以救中國，認爲最高領袖之偉大，絕對信仰領袖，絕對忠誠。隨處必忠，隨處必誠的觀念。  
第二、要有堅強的意志與奮鬥的精神。具有革命的人生觀，培養一種「

的推向廣大的農村中間。在落後的文化政治，經濟基礎上，應教育力量是建設新的基礎，以致使社會進步也變味。這世界沒有那一個人，不用教育力量，有效的建設一個國家如墨西哥者。這世界現存的事實，真使我們特教同仁心曠神怡，當回頭來檢視我們新中國的創造，負起我應有的責任。我們應該發起踴躍。

奮鬥不遜，奮鬥不移，威武不屈。」的至大至剛的浩然之氣，表現其創造、犧牲的人生態度上。做工作應有一種自動精神，自覺的自動的遵守紀律。達到「散」人自覺的進步紀律。其次、身體務必強健，耐勞勞苦，熱得困難，然後才能打得起環境。

第三、要有熱烈的情感和堅韌的意志情感應豐富而熱烈。視聽聽之範圍，如己己已，看見敵人及漢奸的作惡無味，必須疾惡如仇。因爲具有如此熱烈的情感，他才可以加強他抗敵的意志，同時情感豐富的人，始能以「真誠」去感動民衆感化動搖份子，加強他工作的效能。其次應有堅韌的意志。有毅力，有恆心，有素養，能失敗而不灰心，能難不苟免。任何艱難，在所不畏，一往無前，貫徹始終。

第四、要有適當的體態和機警的動作。游擊戰區工作本屬不易。偶一失檢，前功盡棄。工作人員應會語言變換，態度從容，處事接物，毫無破綻。同時應該頭腦冷靜，心胸寬大，動作敏捷，辦事迅速，手脚能靈活。應付各種方法，這才能順利和活動，遇到困難，也有方法打破。  
第五、要有特殊的技能和低級的常識。關於特殊的技能方面，最重要的應是化裝術、駕駛術、游泳、昇水、跳躍等。都應當有嫺熟的練習。至於低級社會常識常識如算術、算術、常識、常識、小販等也應有相當的練習，以備隨時應付之需。  
第五個最低限度的條件，每個游擊戰區工作人員，都應適當的具備，始能組織這種使命重大和任務艱巨的游擊戰區特教工作。

# 鄉村工作經驗談

周仲江

最近領袖曾指示我們：「中國持久抗戰，其最後勝利之中心，寄於全國之鄉村與廣大強固之民心」。這話是說，全國人力財力的重心，在於鄉村。只有以廣大的民衆為基礎的持久抗戰，最後勝利，才有把握。因此，動員民衆參加抗戰自衛工作，是非常的迫切。

我們民衆起來參加抗戰工作，不是一個命令所能收效。最主要的，還是要他們對於民族解放事業的認識，有着深刻的認識，然後會自覺的把力量用於國家。但是這種民族覺悟和提高政覺識，不是自然可以得到的，而要在民衆政治工作中，培養起來，充實起來。

過去幾年鄉村運動，不乏其人，然而現在，各鄉的民衆，還沒有動起來。有時勉強的組織力量，還不是由於強迫的結果？此種原因，固然很多，但最主要的原因，不能盡他們的責任，也是一個因素，有的抱着一副熱心到鄉村去，但不知工作門徑，處處碰壁，最後就說「此路不通」，自費精力，白白時間。其實，鄉村民衆，一切思想生活，比較簡單，如要設法打開了他們的門，他們始終會服從你的領導，容易進行你的工作。

現在，把我過去幾年辦理鄉村工作中認為應該注意的幾點，提示出來，供參考：

一、認識客觀環境 一個鄉村工作人員，一進鄉村，第一件事，就是「認識客觀環境」。譬如民衆的眞正信仰者是誰？誰是這裏最有勢力？民衆的認識如何？這裏的政治機構如何？民衆有什麼什麼迫切的問題和需要？有沒有可以聯絡的機關和團體？民衆的文化水準如何？有那些人是工作的助手？風俗習慣怎樣？抗戰的意識與情緒如何？都要調查明白，以定如何着手工作。至於調查的方法，最好舉行訪問。訪問的時候，最好不要像有介事先說出來；否則，會使民衆對你發生疑懼，不會把真實情形告訴你，而且遠而避之。我們應當對不同的人講不同的話，從談話中隨便提到你所要詢

問的事，這樣，會達到你的目的，不過，對方如果是智識份子，那就不同工

二、選擇優良與行動的配合 你一跑到鄉村裏去，開始，民衆對你是抱着懷疑的態度，以為你的葫蘆裏賣些什麼藥，你雖然向他們說明，總不敢相信。有的，也不過敷衍而已。不過，有一點是他們特別注意的，就是你的如何？如果你有和藹謙遜的態度，大公無私的精神，解救急難的熱忱，切實負責的舉動，克苦耐勞的精神，蓬蓬勃勃的朝氣，把一切私產，成爲他們理想中的人，他們暗裏會樹立起初步的信仰，認爲你的人還不錯，以後未必對他們有害；否則，你雖然有鼓簧之舌，始終不能發生信仰，前途的命運，也就注定了。

三、生活民衆化 工作人員的日常生活，應民衆化，與他們打成一片，不要有特殊習慣，使民衆視爲異己的人，也不要取高壓下臨的態度，把自己成爲高出羣衆的人，使民衆生長懼而去。生活民衆化，使民衆親朋友，自容易接近，取得信心；不過，不能沒沒落落，否則，有失你的人格，反使民衆不信任你了。

四、瞭解民衆心理 做鄉村工作的人，一定要瞭解民衆的心理；同時，要瞭解他們的經驗，凡是有工作經驗的人，做一種工作，民衆會起怎樣的反應，預先可以推測的，或是說與行動，配合他們的心理，自然會事半功倍。

五、注意上層聯絡 一個鄉村，必有幾個領袖，如士紳，鄉長，管區長等，他們在那裏有歷史的關係，每個領袖，都有一種民衆信仰，我們初到鄉村，還未發牛社會關係，對於民衆，還未取得信仰，我們聯絡幾個領袖，得到他們的幫助，等於把每個領袖底下的信仰民衆，被我們吸收，得到間接的信仰，工作一定比較方便和順利。

六、健全各種機構 我們知道，偉大的力量，寓於健全的組織，原有各



種機構，我們設法參加，不但藉此可作各項宣傳和活動，並且加以指導協助，使之健全。各種機構中，最主要的，就是保甲組織，只要保甲健全，動員民衆便很容易。但是現在的保甲組織，只有個空殼，沒有靈魂，不能推行政令和發展地方事業，這易受土劣貪污敲詐民衆的工具，我們要設法使能召開保民大會和保甲長會議，自取領導的地位。

七、利用時機 我們利用各種時機，發動我們的活動，譬如習俗上的會期、婚嫁、過年、通節和其他偶發情事，都是很好的機會，例如清敵樓轟炸的時候，你可以把日本人要滅亡我國民族的陰謀和一切暴行，詳爲闡述，以感動民衆抗戰情緒和仇敵心理；又如農曆年初，是向民衆舉行化裝講演，對着他們獻金的很好機會。

八、要抓住宣傳後的熱情加以組織 民衆經過一番鼓動以後，會發覺他們的情緒，我們更應抓住他們的情緒，像火一樣的燃起來，不過，這種高漲的情緒，會很快的消失，正像拍浪一樣，我們應該利用高漲的情緒，加以適當的組織，才有意義。譬如一說民衆家庭觀念很重，你就把敵區內敵人的蹂躪和美好的憧憬而失了志士愛了同胞的慘痛情形，詳細說明，當他們發生仇恨敵人和美好的情緒的時候，你便指導組織各種服務隊，以保衛家鄉。

九、要找工作不要等工作 過去鄉村建設，沒有基礎，所以配不上目前抗戰建國的請求，我們爲適應這個需要，工作千頭萬緒，都有空閒時間。但一般工作人員，總是不了解等的工作，要等這工作是有人去做的；否則，可以天天無事，反使民衆不信任你。

十、培養幹部利用農會 上面說過，鄉村工作，真是千頭萬緒，帶了我們幾個人的手脚，便是不夠，而那些保甲長，又大都不識事，所以必須有優秀的幹部，才能發展，且幹部係本地人，他的舉動，很能影響民衆的舉動，只要加以指導。至於選擇的方法，在廣大民衆中，在民衆集中會中，選出工作上，能夠明瞭。

十一、聯絡基層民衆 不去和民衆接近，他們是不會來和你親近的，不能發動民衆，一切工作，不易達到預期的目的，所以聯絡基層民衆，是當前最緊要的工作。現在的鄉村工作人員，有一個通病，就是坐在

### 游擊篇

王震

水銀瀉地無餘孔，游擊殺賊有神勇，尤能百戰無寸鐵，志能衝山川。白日得循皆可欺，黑開強捕盡兵擒，夜夜四圍來軍馬，殺賊如殺大與雞。游擊百戰皆自取，探獲敵營夜歸，民間到處有烟火，不用埋鍋更造飯。婦孺可以聞見，老弱可以割電線，壯丁可以挖鐵軌，散入民間全不見。一日敵入村，索婦女，限期入穴，不入，不然血染黃沙，空餘草草。老少誰能口此罵，婦女嗚咽欲尋死，忽來壯丁數人，嗚呼！嗚呼！靜聽計在此。一各脫男裝換女裝，歡笑一時悲苦忘，時時新月畫眉黛，從容對曉貼花黃。嗚呼！草女過敵營，賊兵割飲皆願，明朝僅餘屍體地，坑污酒臭與血腥。全村席地開大會，高呼遊擊萬萬歲，男女老幼數百人，從今生死骨肉舍付游擊隊。

房子裏弄民衆工作，這樣，他們根本不知道有這個人，或這個機構，如何可以表現你工作的成績呢？因此，工作人員應盡量到外面舉行家庭和田間訪問，以接觸民衆，在訪問中間，可以瞭解民衆生活狀況和需要，有時盡可能範圍內，解決他們的困難問題，這樣，對你一定會生好感，既生好感，對你自然崇拜，一有信仰，各種工作的進行，自然非常的順利了。不過，我們去訪問民衆，不要和他們驚講一會，就算了事，事前應該確定談話中心，惟不能妨害他們的工作。

十二、要推動不要包辦 大家知道：「自力更生」，是民衆求生存的方法，民衆的文化低落，在抗戰建國的大目標之下，不能負起這偉大的使命，他們需要有人指導，有人協助，我們的選擇地方幹部，就是將來這些幹部來担負起這個責任。鄉村工作人員，到了某個時期，是要退出的。如果一切事情都由自己來包辦，民衆則成爲被動，不能積極的參加工作，將來自己放離鄉村的時候，仍是和過去的一樣，這是不對的。現在以組織團體來講，我們要啓發他們，鼓勵他們，自動組織團體，讓他們自己發起，準備，

進行，我們只從旁推動，或去幫助他們一齊去做，這樣，才能使他們感覺有興趣，感覺這個團體是他自己的，如果他們的行動性不夠，或經驗缺乏，我們應引導他們往自動路上走。不過，這裏還有一點，也須注意，鄉村民衆，眼睛裏雖然有幾根線，不必拘於一定形式，只求工作能開展，否則，會使民衆弄不清是受什麼影響，終於失敗的。

十三、注重實際工作。鄉村民衆和城市民衆不同，他們對於你只作表面工作，更表示不歡迎，你總得有些無效的，因為過去下過幾次的人，他們看得多了，大都假裝表面，或不理不睬，敷衍一下，就了事，所以你的工作，要腳踏實地，真事求是的做，也不要求速效，因為鄉村民衆的保守，是特別堅強，一時不能接受的。

十四、注重國貨宣傳。鄉村民衆，大都是文盲，文字工作不大收效，我們應多用圖畫，表現在圖畫上，再按照圖畫的情形告訴大家。譬如你把他國貨輸入的圖行，畫在圖上，他們看了，特別會發生感動力，如同身歷其境，激發抗日的精神。

十五、改善經濟生活。你去和民衆談些什麼問題的時候，他們會對你說：「我們飯都沒有吃，管不了這些事情」。的確，在他們看起來，吃飯是他們的切身問題。所以設法改善他們的經濟生活，是很重要的；不過，要注意「改善」二字，譬如本來生產方法不好，來設法改善，不是像慈善家一樣的施與，這樣，才會使簡單簡單的他們，懷疑你有什麼作用，普通改善經濟，最利用合作社的組織來增進生產，改善生活。

十六、工作人員少調動。根據鄉村民衆的心理，工作人員，非有特別原因，最好少調動，因為他們對你的個性，已有相當瞭解，相當信仰，工作也有相當基礎了，如果更調人員，他們對於後任，懷着惶恐，一定等明白了他不是壞人以後，才得放心。

十七、說服精神。說服工作，是很艱苦最要耐心的工作，做說服工作，首先不要擺出談話的主題，因為先擺出了，使他一聽，就以爲你有什麼事情去影響他，從而暗中防備，或用諷刺來遊說主題，我們應當從生活問題上慢慢

引到你和他談的問題。在態度方面，應該特別表示誠懇，坦白，謙虛，熱情，不要用命令式的談話，而要完全站在真理方面，以友愛如耶穌教徒傳教的精神去說服他；在語言方面，要盡量通俗，並須顧到他們的思想和習慣，不要說對方的不悅意而灰心，或自己用意氣教訓他一番，以致傷了對方的感情。說服時，不要和你接談，甚或惱羞成怒，走到極端的路上去。我們知道，說服說服工作，他們不易接受，但你不要仇恨，不怕拒絕，用感情人格去感動他，用正確理論戰勝他，用實際事實引導他，苦口婆心的一次復一次，最後一定能夠把他們說服過來，不過，這要看你的說話技巧怎樣了。

十八、從日常生活中去教育。我們對於民衆，隨時隨地都要含有教育趣味，把生活和抗日聯繫起來，並使他們瞭解他們切身的利益，和民族抗戰不開的；換言之，抗日是解決生活問題，把民族意識和國家觀念深深的帶了進去，使他們的行動，配合目前時代的要求。

十九、工作民主化。我們利用組織，啓發他們自動自動，一切事情，讓大家發表意見，決定辦法，這樣，他們認爲這個組織，對他們有密切關係，而不只是受保護和管理。

二十、事後要有工作檢討。每到晚上，把一天的工作，檢討一下，優點在那裏？心得感想如何？記入簿冊，以供參考。

以上幾點，是非常簡略，有許多地方，更待指正。總之，工作方法，應要在實際工作中去體會，法獲得，不是單憑想像所能奏效的。

### 圍城中喜聞官軍北征

楊雲史

雲中雁門郡，吹笛大軍行。自古防胡策，從今寧恥聲。寒星秋更深，邊月曙初生。

起無神清影，聞雞不肯明。

涼風七八月，塵氣蕭蕭。馬飲長河急，鳴鳴塞雨深。半身愛國淚，是役見人心。

野負... 存仁... 寸陰...



# 山西普遍實行的「空室清野」

高亮債

敵人在山西的戰爭，已陷於欲罷不能，非常苦惱的情勢了，對我們的軍隊，對我們的民衆它都感到束手無策，誰都知道山西的國軍，實行新戰法，奉制並打擊了敵人，山西的民衆從抗戰以來，飽受了經驗教訓，在對付敵人上，積極的消極的都有了長足的進步，這裏介紹山西的民衆除了積極的組織，武裝起來打擊敵人外，還有一種「空室清野」的辦法來對付敵人。

「空室清野」是堅壁清野的一種較輕的用法，它的目的是使敵人每到一個地方陷於困窮的境地；但是他們得不到任何好處，反之，在飲食上，在住宿上，在運輸上，都受到最大的困難。因之，也於大大地打擊了「坐山」的士氣，它們離開了大城市和交通線，所到地方是民衆走光，剩的一物不留，糧食都搬走了，井也封蓋起來，甚至一鍋一食都不留下，敵人得不到吃，得不到喝，給養的運輸由於交通關係的極不容易，結果，終於它們走到荒涼的沙灘，往往停不多久，就自動的搬走了。這就是山西民衆的「空室清野」，在今日，已普遍的實行於山西的每一個地方，這是敵人最感頭痛的問題！

一般的實行是這樣：一個城市或是鄉鎮的民衆，聽說敵人將來到，有計劃的先將糧食搬走，留下老年人把所有的東西，凡是以實戰用的，都搬走的搬走，無用的埋藏，一點也不剩留。特別是糧食

燒飯用具，柴炭，水缸乃至牲畜如牛羊，都設法搬走。民衆飽經戰爭的教訓，在平時就布置的非常妥當，在偏僻無路的深山溝下，挖了許多密洞，所有東西都搬到那裏貯藏，敵人快到的時候，民衆全部跑到山溝密洞裏躲避。在撤退時按照預定計劃，先走什麼人，後走什麼人，先搬什麼東西，後搬什麼東西，都有條不紊的執行，一般的是婦孺先走，糧食牲畜先搬走，壯年人在後面清理或埋藏零碎東西，民衆到密洞去，是準備着足夠的糧食，以至到敵人搬走才逐漸回到家裏去。

關於實行的情形，這裏舉幾個例子：去年敵人十路圍攻晉察邊區，進佔了滹于店時民衆不但將家中所有的東西都搬走，且能不惜一切的把院子從外面圍起來，敵人到後，牆頭緊閉，院門緊閉，狗窩裏是埋下了地雷炸彈，使敵人不收開門窗進院子的房子，只好用煤油倒在房院的大門口，用火藥點房子，可是院門緊閉，房子裏萬種機關，而我門反得了敵人不少火藥。五台城的空室清野，把鍋碗瓢盆都搬了出來，搬佔了一塊死城，連佔草平的敵人四千七八百人找不到一個老百姓，弄不到一顆糧食，只好用大批的汽車從定縣運糧給養，定縣到阜平，我軍沿途攔截敵人的給養，使得阜平的敵人難以停住，因此一部份一部份的搬走了。

去冬十二月敵人五路圍攻晉西吉縣一帶，在晉九路附近因找不到糧食，不得不吃豆渣（喂牲口的），吉縣敵人撤退時，因給養無有，以至殺盡馬匹充食，同時因汲水的桶都搬走，敵人吃水大感困難，敵人在吉縣因民衆實行空室清野，非常憤恨，大舉破壞，連見有新土堆，敵軍爲埋藏東西，隨處亂掘，結果有些墳墓也遭到敵人的破壞，這次晉西大舉，石樓，永和等縣實行空室清野非常有效，敵人感覺得吃住沒有，天氣寒冷，又無柴燒，不得不急急撤退，於是早已佈置好的我軍，實行圍擊，擊尾擊，敵人沿途潰退的進攻，弄的得不償失。

空室清野打擊敵人的例子，在山西是舉不勝舉，它不但使敵人焦頭爛額，同時也配合着我遊擊隊，予敵人重大的致命打擊。這種辦法，在山西已深爲民衆所採用，加以當局的鼓勵宣傳，在平時就實地的演習，在真正實行時，確實收到了莫大的效果。

在山西因爲實行空室清野，敵人很叫非常，針對着空室清野，施行復和報復的手段，敵人在某地地帶，凡民衆沒有實行空室清野，即是留下有鍋碗瓢盆及柴炭的，都給毫不留情一點，凡實行空室清野的，都盡力破壞不易搬走的門窗一概燒毀，這種陰險伎倆，深爲我民衆和政府所知，敵人想逼成我們民衆恐懼實行空室清野的企圖，不但沒有成功，反更使山西的空室清野的辦法加強普遍。因爲我們民衆絲毫不怕敵人的破壞，在破壞馬上

# 補充戰材

## 游擊的回聲是怎樣來的

林伊

「皇軍」，百多個人，跌跌地踏踏被破壞了的道路，幾輛板車載滿了糧食彈頭，前面的驢馬在拖着，不停地發着響聲。車子都陷入泥土裏，「皇軍」駭命的揮舞着鞭子，但是阻也阻不住的騾馬，連頭是汗，連氣喘喘地叫着「X X 土匪」。

被破壞了的道路，兩旁都是削壁和嶺峯，身軀在一塊塊地跳着，另一塊的山壁裏必定夾一個回聲。

「皇軍」驚慌地望着兩邊，望着山頂，望着樹叢，手裏緊握着槍上的槍。

「不要這兒又發着土匪啊！」不知道那個這樣的說着。接着的是靜寂，死般的靜寂。

突然地「拍拍……」，跟着前面的「皇軍」倒了幾個，同時「格格……」的機關槍聲音，不知道是從那裏發出來的，四周，滿山都響着，喊殺的聲音也在震動着。

「皇軍」惶惶地散開，向樹叢裏胡亂的射擊，但是找不着喊聲和槍聲的來源。這一聲聲似乎發自前面，又似乎發自後面，左邊，右邊。可是子彈無情的打過來，雨般的落下來。「皇軍」發急地亂跑亂跳。

格格的機關槍聲音，子彈不停的從樹叢裏穿出來，喊殺的聲音，震動了四山，「皇軍」的屍首塞滿了道路，一會兒兩邊的樹叢裏跳出了十多個弟兄，長個子的隊長，高聲的喊着：「把鬼子的槍，子彈

衣服一起放在這裏，你們要聽着回聲，聽着回聲去。」弟兄們高興的把板車推得離戰場幾里地。

「皇軍」小的游擊支隊，多麼個兒，一挺機關槍，十幾挺步槍，沒有一顆機關槍，就把百多個鬼子殺得乾淨，也許機關槍是鬼子所不常用的吧。但是這並不稀奇，他們會用最簡單的心，加上巧妙運用科學的方法，把物理學的原理運用在戰鬥上，把「皇軍」嚇得屁滾尿流，殺得精光，並不是困難的。

拍拍的，格格的槍聲在一個山壁的樹叢裏發出來，加上可令人震胆的喊殺聲音，使左右的空氣，發生特殊的變化，而這種空氣中發着相間的波動成為音波，次第的轉佈到遠處。聲音在空氣中的傳播速度，在平常的溫度之下，每秒鐘三百四十多米，打到另一個懸崖絕壁上，就會像水波到岸即被折回一樣地發生回聲，這個聲波遇到折回而回，我們叫做聲波的反射。那麼，這些回聲使敵人摸不着頭腦，不知道聲音來自何處？同時弟兄們又在兩邊山崖的樹叢裏都散布着，他們的槍聲喊聲從一個山壁打到另一個山壁上，從一個山壁打到一個山壁上，都發生了回聲。這邊喊那邊，那邊射擊，這邊應，這些聲音在山谷裏響着響着，好像是千軍萬馬在射擊着，吶喊着，把敵人的眼都嚇得粉碎了。何況弟兄們還很妥當的掩蔽着躲藏着，看不見影子，就是打也打不到呢！！

又建設起來，地方政府對於這給以經濟的援助。

山西普通實行空室清野的經驗教訓是：(一)要有計劃——撤東叫的次序，撤退的次序，退到什麼地方，老百姓怎樣的退，買賣怎樣的退，水井都蓋起來，水缸都埋藏了，……這些都要有最妥當的計劃，不然，敵人一時不退，可能受到衣袋的困難。(二)要有步驟——敵人離開很遠，就撤光了，不要不撤，要有步驟，方不致因不住敵人倒因自己軍隊，準備好部隊的糧食，準備好部隊的用品，其糧食運送也該顧慮到，總之，有步驟的清野有計劃的撤軍。(三)要有領導——民衆缺少領導，往往實行不徹底或者是不靈活，在情緒上要差一些，所以最好的領導人，可以使空室清野實行的好，更可以精選作爲團結民衆的最好機會。

關於空室清野，相信在全國其他地區也有好的實行，但總不盡山西的徹底和普遍。因此，他應應向山西學習這個辦法，普遍的實行，我們應深切了解空室清野，是打擊敵人的有力武器，敵人在佔領一地後，不能利用我們的人力，物力的反增加了他的困難。總今日，日寇軍隊將日暮途遠的時候，用空室清野兩扼敵人，促成它的滅亡，是非常必要的！ (國訊第二〇四期)

特種教育是管、教、養、衛兼施的體育，是救已往的損失，和培養人民健康民族的基本工作。

五省特教會第一次大會籌備委員會



就只好坐以待斃了。人們知道了我這個弱點，遇到  
家由他者，就用山道年或鷓鴣菜來驅蟲，我就只得  
無可奈何的被驅除出來了。

「我的大概的歷史說完了，現在我請我們的  
小弟弟們來說一個好故事給我們聽吧。」

「在諸位中間，我認不過是一個小弟弟，鈞班  
說：『我的身軀只有三五分長，比起我們的大哥蝦  
虫來，我的長度還不及他的二十分之一哩。』

「因為我的口脣裏有幾種對尖銳如鈎的牙齒，  
用來勾住人體的腸壁，人們稱呼鈎蟲，我歡喜住  
在人體的腸道的上部，尤其歡喜在十二指腸，因  
此我們又稱我為十二指腸虫。」

「我的身體雖然這麼渺小，對於人們的為害却  
很大，我能够使人體的消化器發生障礙，漸漸發現  
胃痛，腹脹，作嘔，氣悶，呼吸困難，心悸亢進，  
精神疲勞等等的病象，因而發生顯著的貧血，貧血  
後，繼以浮腫，終至於殞命。」

「我的進入人體的腸子的經路，和蛔虫稍有不  
同，我並不一定需要人們把我經口的吞下，因為我  
的卵從一個患者滲出來以後，就在水中或者濕地  
裏，成了適宜的溫度，孵化成爲幼虫，不久就成了  
被囊幼虫，潛藏在水中，或者濕地裏等候進入人的  
機會，如果人們赤露着腳在水中或者濕地裏行走我  
就被囊幼虫，就附着在皮膚上，從那裏侵入人體了  
進入人體以後的經過，就和蛔虫的經過差不多了  
也是經由血管或淋巴管，經由心臟而入肺臟，在  
肺臟裏經過一定的發育以後，上溯氣管，轉入氣管

，經胃而入腸，就在腸子裏長成一個，現在這樣的  
成虫而爲害人體了。

「人體爲我孳生而至發病的時候，顯現出一個  
特殊的現象，就是患者有着嗜好的糞便，特別是愛  
好時不入喜歡的異物，所以說一個人的腸子裏有  
沒有我的蹤跡，只要觀察一下異物的嗜好，就很容  
易的證明出來了。」

「人們對於我這種最爲惡毒的孳生，如果在一個人  
的糞便裏發現我的蟲卵的時候，他們一定立刻服用  
各種各色的驅蟲藥劑，而設法把我驅除掉哩。  
「慚愧得很，事實上沒有什麼值得報告的，現  
在請諸位聽聽我們的主席蟲的故事吧。」

「如果的蟲是一個小弟弟那麼我是小弟弟的小  
弟弟了。」主席蟲說，「因為我的身體比鈎蟲還要小  
，兩三個我接連起來，只不過一個鈎蟲那麼長哩。  
「我直慚愧，我沒有像那樣的榮譽，也沒有  
鈎蟲那樣的利害，我只盡盡在人體的直腸裏，對於  
人體原沒多大的害處，雖然有時我游走到盲腸裏  
或刺突裏，會因此引起嚴重的盲炎或刺突炎，但這  
真是少有的偶然的事，不一定，就是我的罪案哪。」

「我特別喜歡孩子們的直腸裏，在孩子的直腸裏  
寄居着要比寄居在成人的直腸裏更爲舒服哩。  
我在一一個諸位所難企及的腸分，我非但能够  
在人體的直腸裏安適的居住着，我還能够自由的進  
出直腸，看一看外面的世界。當在幽靜的腸裏，當  
孩子睡着的時候，我就從直腸下來，走出肛門，就  
在肛門外任情游歷，遊歷倦了，仍舊走進肛門，

## 抗戰十問

馮玉祥

馮副委員長近在各地督練新軍，朝夕教士  
兵們反復背誦這「抗戰十問」，其激憤沉痛之  
處，每令勇士淚下。馮氏嘗頌左右曰：「此以  
眼淚洗過的心才是最忠誠高潔的良心」。我們  
希望每一個同胞，都要用這「抗戰十問」去磨  
鍊一下，好加深我們對敵的認識，鞏固我們戰  
敵的決心！

問：是誰殺死了我們同胞的父母和兄弟？

答：是日本鬼子。

問：是誰姦淫了我們同胞的妻子和姊妹？

答：是日本鬼子。

問：是誰搶去了我們同胞的金錢和財寶？

答：是日本鬼子。

問：是誰佔了我們東北四省，以及北平、天津、上海、南京、武漢、廣州……

答：是日本鬼子。

問：這樣說來，日本鬼子是不是我們的仇人？

答：是的！

問：這仇有多大呢？

答：不共戴天之仇！

問：這仇有多深呢？

答：比海還深！

問：不報此仇，還是人不是人？

答：不報此仇不但不是人，而且還是畜生！

問：你可不可在今日下一點決心去

答：一定去！

回到直腸裏去，這種經歷，真有點像聰明的政客的行徑一樣，祕密到無人知道，可惜我存着一個無可奈何的缺點，當我出來遊歷的時候，不知道爲了什麼，會刺激人體的肛門，使肛門發痒，即使是在睡夢中，也會不自禁地伸手到肛門那邊去搔痒，於是乎我的厄運來了，這突如其來的襲擊，使我來不及躲避，常常被他弄得癢癢，甚至連生命也被犧牲了。可是，生命雖然犧牲，我的後裔的蟲卵却有機會附布歸來，沾着衣褲，沾着手指，從新經口他吞進體內，再行孵化而成功蟲成爲成蟲哩。

「我的進入人體的徑路，就只有徑口的這一條路，並且也不像蚯蚓和鉤蟲那樣一定要到肺臟裏去經過一定的發育，我就這樣直接經口徑而入腸的一條簡便的通路。在幼蟲時期，我還可以停留在小腸的下部，一到成蟲我就只喜歡居住在直腸裏了。」

「我們的不動聲色，自然是一個當然的事實，如蒙被昆蟲的侵襲，自然也要設法驅除我的。」

「現在請聽我接着講這他的故事吧。」

「我嗎？請你們聽着，我這模樣子，就可以明白我爲什麼被稱爲蠅子了，一種蠅說，「兩的形態，其實實實是像蠅子，如果這蠅子裏住着有蠅子，他一定會利用我做一個現成的馬子哩。」

「人類的腸子雖然那麼長，我却只喜歡居住在

盲腸和結腸裏的，別的地方，我簡直不大願意去。

「我的成卵的形狀和你們都不相同，這並不是我在你們面前標新立異，其實無論誰的蟲卵，都應該有牠的比衆不同的特異之點。我這蟲卵，從我的身體裏排出來以後，隨着人體的糞便排出體外，藉了適當溫度與溼度，不要兩個星期，就在卵殼內孵化成爲幼蟲，這包着幼蟲的卵殼，如果被人們吞下肚去，就會在腸子裏發芽而漸漸成爲像我一樣的成蟲，我的進入人體的徑路，就是這麼簡單而且平凡，我是沒有像蚯蚓和鉤蟲那樣有着那麼麻煩的經過的。」

「我寄居在人體的腸子裏，自信非常安分，只要能安居樂業，我是不大會鬧事的，人們雖然並不歡迎我，但却很少有因我的緣故而蒙受害處的。」

「這裏我敢說一個確也無能比擬的榮譽：全人類十六萬萬人口的腸子裏，足有百分之二十以下，有着我的蹤跡，又因爲我對於他們向無大害，所以從來就沒有有人想到驅除我的。」

「完了。現在請聽我說他的故事吧。」

「我先要說一句不中聽的話，據說，「你們如果像狗，那樣把屎出當做大哥，這話我要提出抗議的。他憑什麼有做老大哥的資格？論身軀，他長不足一尺，論姿態，他像一條醜陋的蚯蚓，論能力，他還不及渺小的蟻，論族類，他那裏有我那麼多……他不配做老大哥，要有老大哥，那就該輪着他哩。」

「我先告訴你們，我的族類有二十六種之多，這就是說，我的同族兄弟有二十六房之多。我們

我們應特別注意的，是……  
育的力量，來改進生產技術，……  
設，使地方生產增進，……  
復興。

五省特教會第一次大會 委員吳顯

散居在全世界，凡有人類的足跡的地方便有我們的蹤跡——不，祇要有着獸類的足跡的地方就有我們的蹤跡了。因爲我們除了人體的腸子以外，還有一些中間宿主，依了各個的嗜性，在各種中間宿主裏寄生着。有的寄生在牛類的肌肉裏面，這就是牛肉蠅，有的寄生在豬類的肌肉裏面，這就是豬肉蠅，有的寄生在魚類的腸子裏面，這就是魚肉蠅，有的寄生在魚類的肌肉裏面，這就是魚肉蠅……就我們的形態來說，我們雖然是一律的身軀扁平，全身由許多個環節連接而成，彷彿一根帶子，我們所以被稱爲蠅，就是這個緣故，可是我們的許多的同族兄弟的形態也各有不同，有的形體的不同，就有着不同的名字，有的叫做廣節蠅，有的叫做舌狀裂頭蠅，有的叫做芽殖性蠅，有的叫做有鉤蠅，有的叫做無鉤蠅，有的叫做矮小蠅，有的叫做瓜子蠅，……你們不以爲我是在故弄玄虛嗎？好，我就不提我的許許多多的同族兄弟，現在我只說我自己，其實我也足以代表我們全族類的。

「我就是廣節裂頭蠅，也就是魚肉蠅，因爲我的中間宿主是魚呀。你看一看我的雄姿吧

身長四五尺，片節的總數有三四千，最大的一個片節有五六分強。在我們的族類中間，我的身體最壯。非但在同族中間我是老大哥，就是在你

「我現在應該說『說我的生活史』嗎？這樣大膽說，許許多多的片節，因為已經成熟，可以隨時脫落，每一個片節裏面，包藏無數的虫卵，這

到適宜的溫度，就漸漸發育，發育有三到小幼的球形的六幼幼虫，破殼而出，幾千個的球毛，在

水中活潑地游動，却像一團團雲所吞食了。這水裏，我的那中間宿主，我的球形的六幼幼虫，

了。我的食料，水裏的魚的胃腸及消化了，我

「我雖然這麼雄偉這麼氣概，可是我對於人體的害處，却像蠅蟲一樣，並不顯著，除了有時候偶然使人體發貧血或消化不良以外，別無顯著的症狀，既以人們對於我是不會像對於蠅蟲或鈎虫那樣恨惡的，對於人體，非但我有看這樣的美德，就是我的蠅子數算不清的同胞兄弟，也全都是和藹可親的

「我應該做老大哥，你們誰對不對？」不，這是請畫片虫來一個最後的報告吧。」

「懶得得很」，畫片虫說，「我沒有蠅虫那樣要死要活的樣子，也沒有像蠅虫那樣靈巧，沒有鈎虫那樣厲害，而且也沒有像蠅虫那樣幽雅，我是一樣能夠及到你們的。」

「我祇是那幾種絲綢一片，祇是像用刀切下來的幾種那樣的畫片虫，從前沒有人知道我的名字，一八四三年以後，才漸漸被人知道了。」

「我真是軟弱無能，我雖然在人體的腸形寄生虫中算是最大的，可是我從來不會有過值得紀念的故事故。我寄生在人體的腸子裏，只用了我的吸盤吸住了腸壁上，便不隨糞便排出人體外，我所及於人體的影響，雖然沒有像蠅虫那樣和平，却也沒有鈎虫那樣厲害，我祇能使人體發生腹痛，泄瀉，水腫等等的症狀，除此以外，我就無能為力了。」

「我的產卵力却很强，因為我不像你們那樣有雌虫，有雄虫，我是兩性一體的，因此，生殖力就比你們強大。我的虫卵隨大便排出體外以後，流入水裏，漸次發育，變成長帶毛的幼虫，破殼而出，游泳在水中，尋找我的中間宿主。我的中間宿主是水裏裏的螺類。我的幼虫進入中間宿主以後，就

漸漸發育而成為許多母性幼虫，從這母性幼虫產生許多尾動性幼虫。這尾動性幼虫常常會脫離中間宿主而棲息於水產植物如菱，如荸薺等等上面，這些水產植物就做了我的媒介。人們吞食了螺類或者菱，荸薺之類，我就在這個機會裏進入人體，俾得而

人小蟲，就在小腸裏成長起來，成為成虫。我在人體的腸子裏，如果種類多了，非但使人體發生水腫，本還可以致人死命，這一點，算是值得報告的。我的歷史太平凡了，希望主席和諸位不要見笑。」

「我贊美這樣的盛會」，做主席的虫說，「並且感謝諸位的講述，從此我們彼此認識，彼此瞭解了。我們寄生在人體的腸子裏，雖然地位不同，環境各異，但我們都是鄰居，都是朋友呀。」

「寄生在人體的腸子裏的寄生虫，其間不止我們這幾位，還有外形和鈎虫差不多的類圓虫，還有外形像個梨子的梨形鞭毛虫，還有巴爾通虫，還有；可惜今天他們都不在場，否則我們還可以多聽幾個有趣的故事哩。」

現在，讓我們散吧，祝大家平安！於是蠅虫，鈎虫，螺虫，蚌虫，蠅虫，畫片虫都各散歸到各個的安樂窩去了。

如今特種教育，非特把學校教育，社會教育合而為一，并且進而推進地方社會事業，使中山民校不僅成人兒童，更進為地方之中心活動，領導與推進，使地方事業得以進步，這是學校與社會不分，學校可成為社會之中心，

五省特教會第一次大會 委員長譚



# 特教消息

## 江西省淪陷區的特教工作

一、××第一民校校長盧××，主辦××縣前街難民收容所，迄已三月，所內難民共計六百餘人，經分別編組為壯丁、婦女、兒童三大隊，加以訓練，並所內難民請得貸給生產資金一千二百元，從事生產；並商得本省×區游擊指揮部野戰隊來所演練七十餘次，加惠雞胞不少。最近省府派來專署視察員曾來視察，對於所主辦各項事無不稱讚滿意。

二、××第一民校校長余××，督率所在地民衆保衛隊，每日訓練，並派員分組保甲組織，加強訓練工作，積極演習活動。月前該校曾捕獲敵探一名，經送縣究辦，附近民衆極感快慰。

三、××第三民校校長××，協助游擊指揮部，訓練壯丁五百三十餘人，並設立茶場、運輸、招待三隊，招待過境難民。此外，該校又聯絡淪陷區保學教師十餘人，組織巡迴教學團，加強宣傳抗戰教育。

四、××第一民校校長××，雖以該縣城淪陷，有慮及全縣情勢，仍勉力維持學校，教學不輟。××第×中山民校校長張××於三月杪敵寇南進時，積極領導民衆辦理堅壁清野工作，保護民衆一千八百餘人移駐相距十里之××。

該處山綿互數百里，高峻險峻，有險可守。該校長擬即將該處作游擊根據地，並將海內居民加以編組，另成立壯丁訓練隊一隊，以保長安縣長並以會任軍官參年之×××任軍訓員，該校長自任政訓員，每日派遣壯丁實行巡邏防守，現已與駐軍取得聯絡。又該校長率領壯丁取締該處之散兵游勇，曾查獲機槍一挺，小砲一門，及步槍一枝。

六、特教人員訓練班第一屆畢業後，經分派在各縣工作，頗著成績。××等處設立商店以保護工作，並與當地紳商聯絡施行抗戰教育。某地的臨時民衆會曾發動當地壯丁離開淪陷區，免資敵用，計指敵僱者已有一千餘人。

(節錄江西省特教三、四月份工作報告)

## 深入戰區偵察敵情

江西省爲謀在游擊戰區推行特教工作之便利，會選得力人員，深入敵後，探察敵之虛實動靜。近悉有某游擊戰區特教工作員×××，曾冒險至敵駐區，利用種種方法，卒能採集詳盡之情報，送達指揮機關，以資研究參考。茲將該報告的略述於次：一、××縣敵軍小田部隊駐陳源興酒店，清水部隊駐大歐社，憲兵分隊駐石鐘山。二、四月一日在陳源興舉行團長大會，選舉某某爲團長，拒不接受，毫無結果。三、由陳源興迫來之工人多名，在縣城機關商店毀壞汽

油數十桶。四、每日清晨有敵軍七十餘人在陳源興訓練，備有大砲三門，機槍數挺，步槍四十餘枝。

## 奮勇作戰俘獲頗衆

河南省戰區特教人員，工作努力成績甚佳。最近又有××第×區第×中山民校校長××，率領游擊隊在×××一帶與敵作戰，俘獲敵軍××隊一名，敵兵五名，連同器械等，已併爲解送××區游擊司令部核辦。又××第×區中山民校教員×××等，留在游擊戰區積極施行抗戰教育，均有良好成績云。

## 訓練師資加緊工作

甘肅省爲推進特教工作起見，近正籌設特教師資訓練班，以加強實施之效率。聞該班學員暫定爲一百二十人，必要時得酌量擴充；並定分於蘭州、天水、平涼、臨洮等報名招考，六月初即開始訓練云。

特種教育是當務之急的「今日教育」，也是復興民族的「明日教育」。

五省特教會第一次大會 委員長訓詞



兵學 選刊 兵經百篇選

明廣昌揚 賡著

先

兵有先天，有先機，有先手，有先聲。師之...

機

勢之機，處為機，理之機，變為機。物之...

巧

事不以得成者必以巧，况行師乎。善戰者...

謀

兵無謀不設，謀當底於善，事各具一善，...

計

計有可制，不可制，不可制者，有可制者。...

變

事對於不定，亦如於有定，以常行者而變之...

果

我可以此制人，即思人以此制我，而設一...

轉

守者一，足敵十，此恆論也。能行轉法...

誤

克敵之要，非徒以力制，乃以術誤之也。...

拙

遇強敵而堅壁，或退守，宜拙也。敵有勝...

預

凡事以未意而及者，則心必疑，心疑則會卒...

秘

謀成於密，敗於洩，三軍之事，莫慎於秘。...

特教通訊 第一卷 第二期

時事研究

歐洲戰爭的棋局

英國「時與潮」駐德特約軍事通訊員特稿

英法兩國繼續在外交或其他方面表示進步，想分化德意兩國的關係，或者使他們互相忌刻，但柏林羅馬兩個地方的密切關係本就没有分化的餘地，德意兩國也不希望英法了解他們內幕的真象，結果英法的策略反而成了他們有利的宣傳資料。

軸心國家的共同大目標是在征服全世界，而以英法目前在世界上的地位來作代價，德意兩國曾經對他們經濟能力的，整個的資金，和整個的勞力，投資在軍備上面，這是一種國家的資本到了某一個時期勢必希望能夠發生紅利，換言之，這兩國軸心國家必須達到他們征服世界的目的，否則便不願其破產。

假定在今後二十個月以內，希特勒或墨索里尼不能攫取一些新領土，或在國際上獲得一些重要的政治功，照他們目前這樣努力擴張軍備的情形看來，兩國的經濟一定會趨於崩潰，同時兩國的人民也會發生革命的危險，但希特勒和墨索里尼兩人並不會聽其自然的甘寂寞的大，決不會看了這種情形就肯退縮，事情既已進到這樣，所以四歐各國發現的危險，大有不能不用於一戰的趨勢，假如他兩不願等待這兩個獨裁者的地位將愈來愈鞏固，直讓英法兩國愈有成功希望的時候，那麼在現在就立刻動作起來確是很有可能的。

如果德國或意大利，甚或兩國聯合起來向歐洲

某小國進攻，實行佔領或併吞這個國家的時候，英法兩國究竟能夠採取那種策略，或應該採取那種策略呢，我們對於這個問題自然容易答復，但如果軸心國家分別或聯合起來直接向英法兩國分別或聯合進攻，那我們在下面所要提出的答復便只有一部份正確性，因為在一種情形之下他們的戰略地位便會整個的改變了。

我們的答復是英法兩國一定要採取攻擊行動，而不能再抱採取防禦的政策，他們將實行對整個的軸心國家進攻，他們在開始進攻的時候，將先向軸心國家當中最弱的一個下手，不管他實際上是怎樣弱的小國家的人。

軍事行動成功的關鍵，是在能否集中最大的力量在恰好的地方施行決定的打擊，一個國家儘管在其他各線都暫時採取守勢，却不能不有這樣的一點機動性。

假如在今後幾個月，或幾個月以內，德國實行進攻波蘭，而在戰事發動的時候意大利並沒有侵略的行動，試問英法兩國對波蘭能怎樣援助，或應該怎樣援助呢，我們預料英法兩國將依照下面的方法來佈置進攻。

法國軍隊全體集中萊茵河及比利時境內，同時調集北非的軍隊回國作戰。  
英國派遣龐大的遠征軍到大陸參戰。

論敵勢的演變

今天抗戰已滿二十三月，敵人的老弱已顯露在各方面呈現疲軟的徵象，所謂「五月以後」之說，我們對於當前的形勢，應作下列的三點說明：

第一，敵人在整個戰略上的失敗，到今天還未得特別明顯。我們任便舉幾個事實，都足以表現敵人的破綻，任便分析幾個現象，都足以看出敵人的狼狽情形。在南方敵人自南昌戰役以後，未得進展，奪取長沙的陰謀已經成了迷夢，現且已不能穩住陣脚，使南昌陷在我軍的包圍之中。在鄂中鄂北敵會集中大軍蠢動，其準備時間僅只二三月，然而會戰未及三星期，敵軍竟至成羈縻勢，毫無進犯的能力。回想京滬戰役，徐州戰役時的情況，敵軍氣勢已經從銳利弱了！更無論晉冀魯蘇等戰區，敵人無時無地不在我軍及游擊隊勢力的威脅之中。這原因定不單純，完全是敵人自開戰以來整個戰略錯誤及其失敗的結果，軍事上的頹勢無非是這種失敗的集中表現而已！主要的結局還是敵人今後的步調必然要隨着它忽而持久戰，錯估我國國力的實質而更加陷入混亂糊塗的道路去，直至其滅亡之日為止。

第二，我們必須從二十三個月的戰爭發展中去考察敵軍素質的敗壞，這是理解敵人何以在目前氣勢衰頹，及其必臨崩潰的樞紐之點。大衆所知開戰時敵軍是現代帝國主義國家頭等的「精兵」，武器精良，訓練有素，即有鋼鐵意志亦難阻遏其威力；但是時間（持久戰爭）是它的敵人，尤其空間（我國廣

英法兩國可以阻止德軍進佔丹麥，藉以維持英法及英法間的海上交通。

但英法兩國僅得保留一半的兵力來防範意大利，因為墨索里尼可以趁英法兩軍集中對德的機會，在地中海及北非方面伺機進攻，墨索里尼採取攻勢的結果，會使得所有作戰的國家，至少其中的一部份因為力量的分散，時間的消耗以及各種無可避免的變化而不得不停戰。

我們要曉得希特勒和墨索里尼兩個獨裁者實在不能不互相扶助的緣因，他們知道只要有一個人被人推選，剩下的一個人也就無法存在，他們當中僅有一個能先動手進攻的問題，西歐各國不能因為這個附帶的問題而亂了槍花。

英法兩國的地中海艦隊應付意大利是很佔優勢的，如果再加備相當的空军，它的力量當然更是不小，在這種情形之下，他們很可以在短時間內結束戰事，掃蕩意大利的陸軍，結果意大利在阿比西尼亞，里比亞，西班牙和河爾巴尼亞的軍隊便將陷於孤立，留在本國的軍隊將受到封鎖，並且所有的港口都要遭受聯合艦隊的轟擊，意大利到了這時便不能不投降，法西斯制度也便要給人推翻了。

意大利若不復成爲西歐各國的對等和德國的同盟者，所謂軸心也者也將從此瓦解，西歐各國只有向心這一點點進行，才可以強迫希特勒將軍保守中立，反之，如西歐各國首先以主力進攻德國的話，意大利便可以在地中海和北非採取攻勢，而希特勒也必和意大利立於一條戰線。

在英法兩國以主力對付意大利的時候，蘇聯一

定會以強力來維護波蘭，蘇聯對波蘭的重要幫助是在空军方面，而不在於陸軍或技術部隊，這樣，波蘭也不會發生任何革命危機，並且空軍的行動很快，不像陸軍要幾個月才能在波蘭集中。

自然，蘇聯也不能首先對德國開戰，但到了英法兩國實行進攻軸心國家的時候，他却不容易保守中立，因為軸心國家如果戰勝西歐各國，那對蘇聯便有莫大的影響了，這當中最重要的一點，便是德國的陸軍和空軍在進攻波蘭的時候，將受牽制到可觀的長時間，換言之，便是他將在東戰場受到長時間的磨折。

上面說這些戰略計劃當然要看英法蘇波四國能否成功統一作戰計劃而定，他們必須在同時期而在不同的戰線上通力合作，只有蘇聯出動空軍和德國在波蘭作戰，才可以阻止德國空軍的主力攻擊西歐各國，且爲英法兩國提供接應，但當西歐各國和意大利作戰的時候，他們也必然的要在那戰場對德國採取攻勢，假如德國正在這方面採取局部的攻勢？那荷比瑞四國的軍隊當然是夠應付，但這一點並不重要，因爲德國要在這方面進攻，究竟還沒有這種力量，波蘭的軍隊只要能夠在波蘭戰場中，德國便不敢冒險在西面進攻，因此，他的攻勢也必先東而後西。

意大利打倒以後，不僅西歐各國的海陸空軍可以集中起來進攻德國，便是南斯拉夫的人民也可以出動來參加海軍，同時，以波捷克的人民必發生叛亂，乃至埃及發生騷動亦有可能，在這種情形之下，德國便不能專心軍事或政治的投降了，不然的話，所謂第三德意志便要在西面戰場之中遭遇整個的軍事失敗，意大利遭遇到失敗的時候，德國也許能夠彈壓國內的革命運動，但到了第三德意志在處於四面圍攻之中，恐怕就難能爲力了，德國人民一旦發現希特勒這世界上的迷夢不能實現，他們的神經和信仰也將很快的喪失，一九一八年夏秋之交的光景。（國際宣傳編譯）

大的國土）更是它的敵人。到今天打了二十三個月的戰爭，人海大軍官稱：它已經佔了我們國土上的百分之七十；可是敵人的精銳傷亡過半了，新來的兵士不僅訓練不夠，而且血液裏面少含了幼軍的毒質，反戰厭戰的情緒到處蔓延，敵國採取任何嚴厲的制止手段均不能挽救這種趨勢。這是敵軍崩潰的根因，任何士氣非常旺盛的軍隊，我們的陸空軍根本不成反是在抗戰之下，愈來愈有民族的覺悟，而在戰鬥的經驗及技術上，亦隨時日以俱進了。再加上地理條件的改變，敵軍便更加失却其優勢，既無力集中，更難以進攻。三則敵軍亦同樣是暴烈的敵人，大的河山，少的寇兵，何能掩飾？因之暴戾成爲強弩之末，既索且窮。

第三，敵人破壞我國法幣的陰謀，現在國際市場上的是日與華幣之鬥爭，他們或料不到日圓的跌價。這是一現象充分說明日本經濟的崩潰。在戰事二上三個月中的今天，經濟戰的勝負對於整個戰局的影響，已有更大的決定意義。我們今天不經濟戰爭上已可對敵人採取相當程度的反攻，其失敗，說明日本的經濟危機非常深刻，其存金戰爭，惡性通貨膨脹，公債不能消化，對外貿易減退等等，無待引用數字，就此一端，即可表明，現我國的經濟危機當有這方面的危險，過了界限便不能維持，日本軍閥或許要在這方面對它的幾錢！最近報紙日本軍閥與財閥對外交團意見對立，決非偶然的，日本深刻的經濟危機當有直接的關係。而目前日本的交際亦非常惡化，毋庸贅述，當可知其前途十分黯淡。

這樣分析，可知敵人的命運是很危險的。但正因爲這樣，敵人才在各方面極力其劣劣之能事，來圖最後的掙扎。我們同胞應該認識這點，再接再厲，繼續努力，爭取開以決定之打擊，來完成我們民族復興的大業！（重慶各報聯合社評）

# 江西省特種教育二十八年年度實施方案

## 甲 實施方針

- 一、根據抗戰建國綱領及國民二十八年年度特種教育工作大綱加強實施抗戰建國之教育務使一般民衆具備公民知識舉行三民主義宣傳民族精神以增進到自強自愛之精神而求復興中華民族之早日實現
- 二、組織一般民衆務由管的訓練使人人能自治復能治事由管的訓練使人人能自養復能養人由管的文化水準提高社會組織建設農村生計發展以增進抗戰力量奠定建國始基
- 三、一切工作本因時制宜因地制宜之原則配合戰時需要參酌地方情況切實執行並特別重視游擊戰區之特種工作凡特種實施單位在游擊戰區者應重務組織民衆工作其附近戰區者特種實施單位在後方各縣者應注重實施生產教育倘其在邊地一旦不幸淪陷亦應即刻改變方式仍在原地繼續努力以發揚特種工作艱苦奮鬥之精神
- 四、中山民衆學校應特重辦理成人班與婦女班並應加強教育幹部訓練之一各省大學民衆班迫入學費辦法一逐用當地保甲組織政治力量切實辦理
- 五、特種教育應注意運用各種方式編制全省特種工作區應注意實施抗戰宣傳已受過戰區應易

受外力侵略及偏僻鄉村以實施抗戰宣傳民衆組織工作中心

## 乙 實施辦法

- 一、人事調移：
  1. 特種教育股工作人員應照部頒特種教育組織通則及二十七年七月至十二月工作計劃第一條之規定暨二十六年度奉准原案調整如下：
    - 一、股長一人
    - 二、視導員四人（內須有一人專習農委及軍需）
    - 三、股員七人
    - 四、書記四人
    - 五、各工作人員職務分配依據本廳特種教育股辦事細則隨時派定之
  2. 附屬機關工作人員之調整除特種巡視團工作人員由各團團長擬具意見呈報核奪外中山民校校長教師之考成依據下列各項並參照本廳訂頒之「各縣中山民校校長教師獎懲標準及辦法」嚴厲執行
  - 一、視察人員視導報告
  - 二、縣長巡視報告及考核意見
  - 三、各縣特種教育通訊員情報
  - 四、辦理公費及計算手續
- 二、專責設施：
  1. 積極推進游擊戰區特種教育工作：
    - 一、選派幹員充任游擊戰區縣份中山民衆學校校長教師並督導依照本省「游擊戰區縣份特種教育暫行實施辦法」切實辦理
    - 二、游擊戰區縣份普通派定特種工作人員前往服務並成立特種輔導區
    - 三、調整南北特種戰地工作團
    - 四、指派視導員常川視導游擊戰區特種工作並宜駐工作人員
  2. 改組及充實特種教育巡視團教學團並與特種視導工作連繫進行：
    - 一、改組特種巡視團教學團為四團由特種視導員兼任團長
    - 二、增加各團團員並分任工作
    - 三、充實各團教學設備
    - 四、督導巡視團實施傷兵教育及難民教育
    - 五、制定特種巡視團特種巡視團特種視導團特種巡視團教學團與視察輔導工作得以連繫進行但須酌量形內未設中山民校之縣份得省略視導工作
    - 六、嚴密視導並四行考核獎懲
- 3. 調整各縣中山民校並加強其工作：

一、調整各縣中山民衆學校數量移設游擊區及近戰區各縣

二、依照教育部規定凡一人辦理之中山民校儘量增設額外教師並調任登記合格之聯區退出教師

三、督導近戰區縣份(第一、二、五、六行政區所轄各縣)中山民衆學校切實依照戰區特種教育實施辦法加緊自衛訓練

四、督導後方各縣份(第三、四、七、八行政區所轄各縣)中山民衆學校切實依照「戰時後方特種教育實施辦法」推行生產教育舉辦生產事業唯對於自衛訓練仍應重視

五、擴大醫藥救護工作

六、督導各中山民校協助地方政府實施民衆組訓

七、訂定「戰時社會活動中心工作」通飭實施

八、舉行各校校產產登記

九、中山民校以儘量開設成人班婦女班爲原則並得依照省頒戰時失學民衆補習教育實施辦法縮短修業期間

十、中山民校高級班暫緩辦理

十一、凡學生不足之班級一律限期充實學額兒童班成人班每班至少須有三十五人婦女班至少須有二十五人

十二、各中山民校班級數以左列規定爲原則

十三、示範中山民校辦理四班但須加緊輔導

工作及社會活動

2. 甲種及已增加教師之乙種中山民校一律以辦三班爲原則但社會活動範圍甲種民校應較乙種民校爲廣

3. 規定各示範中山民校普通中山民校兼辦新設或遷移標準：

1. 示範民校所在地不適於地方環境無需辦理四班或有特殊情形不能稱爲示範民校者改爲普通中山民校

2. 中山民校因所在地應受教民衆均已普遍受教或地方已設小學而同時又無適當地點可資遷移者予以裁撤

3. 中山民校因特殊情形經縣政府請求撤銷者酌情形准予裁撤

4. 凡二十七年度內僅辦兒童班一班或學生數過少而又無特殊社會活動成績之中山民校予以裁併

5. 各縣有特殊需要設立中山民校經縣政府請求新設酌情形予以設立

6. 本年度各中山民校除因特殊情形而必須遷移者外一律以在原地辦理爲原則

三、視察輔導

1. 關於視導事項

一、劃分視導區：參照二十七年分區實現及目前交通情形分爲西北區東北區東南區西南區四視導區指定視導人員一人視導與考核區內各輔導區及各縣中山民校之實必要時游擊區域得與本省游擊總指

凡收復區及軍隊已到之區，學校應即隨之而興，不必嚴守部章，皆辦完全小學，但以推行勸字運動，投給國民必具常識，俾兒童有學可入。即一般成年壯丁，亦皆獲補習之機會，所用教材課本，尤應特加編印，以適應農村實用，注重人格訓練爲前提。

節錄 委員長效電訓示

(二十二年九月十九日)

部部，會同派員視察考核(下略)

二、訂定視導計劃並規定本年度每期最少視導次數及每次到校駐留時間嚴格執行

三、參照「江西省戰時後方特種教育實施辦法」及「江西省游擊區縣份特種教育實行實施辦法」之規定擬訂視導要點，以爲視導時之依據

四、特教視導員於視察本省邊境地帶中山民校時應親交過情形視察與本省接連地方之鄰省中山民校除將視導意見函告該校外應詳具報告附列改進意見函送該省特教股查閱參考

五、特教視導員視工作性質或交通上之便利分區召集各省邊區中山民校校長舉行聯合工作討論會

六、視導員視導各中山民校對於不稱職地

方自衛及舉辦之生產事業詳細報告其辦理情形及改進意見并規定視導報告應於每縣視察完畢時呈送本廳以便審核

七、視導員於每學期視導完畢由本廳定期舉行會議交邊意見以為下期視察工作改進之張本

2. 關於輔導事項：

一、劃分輔導區本年度因感徽北各縣情形特殊視導人員前往視察次數不多實有恢復輔導區之必要茲重新劃分為十九區表列如下：（表略）

二、輔導區指導員以不担任教學為原則應以一半時間在外輔導轄區內各縣中山民校並協助改進地方工作

三、輔導區指導員應訂定輔導計劃每學期至少視導轄區內各中山民校二次

四、輔導區指導要點應根據「江西游擊戰區縣份特種教育暫行實施辦法」、「江西省戰區特種教育實施辦法」及「江西省戰時後方特種教育實施辦法」擬訂令發各輔導區指導員以為輔導時之依據

五、輔導區指導員每一個月應將視導中山民校經過詳細呈報一次並應隨時報告各該輔導區內各中山民校校長教師服務狀況

六、輔導區指導員應徵求或提供各項困難問題之解決方案及教學方法之研究結果並應搜集補充教材印發所轄區內各民校參

七、輔導區指導員旅費視輔導區轄區內縣份之多少及路程之遠近發給之但旅費總數不得超過呈部預算數

四、研究與指導進修  
1. 訂定或修正各項章則及表格等  
2. 繼續刊行特教通訊充實內容  
3. 指導研究進修  
4. 編印特教刊物及教材  
5. 統計各項工作之重要數字并繪製圖表  
6. 編造工作月報及年度總報告

五、徵集訓練與登記

1. 公開征集一般特種教育補充工作人員及游擊戰區特種教育補充工作人員並加以訓練  
2. 利用暑期召集各校教師舉辦第二屆特教工作人員集中訓練  
3. 視察時情形分區舉行短期修養會並檢討特教工作  
4. 招收少數見習員加以訓練以備特教工作人員之補充  
5. 舉行前特教處各班畢業學員總登記以備幹部人員之補充

六、經費

1. 本年度特教經費預算書除遵照部定分配標準

編列外並酌量增列補助費以適應增設設備之需要

2. 地方應籌備之特教經費令飭切實遵照規定以十分之四照發並增列預算但果實費撥縣份其短出數額呈經核准可由廳撥補之  
3. 特種教育職員薪金仍以二十七年年度遵照部頒特種教育股組織通則支給並與教育廳職員同樣打扣編列預算  
4. 劃定的款作為游擊戰區職員及後方各縣特教工作人員有功獎勵金  
5. 編列生產教育事業開辦費概算呈部核發  
6. 劃定擴充特教巡迴設備經費  
7. 本年度各校經費預算預計計算應令按期呈核以重計數  
8. 特教經費計算按助造報呈部

（江西省教育廳特教股擬）

在特種教育目標上講，除指導思想是特殊的需要以外，而管、教、養、衛的兼施，亦足供目前全國一般教育家的參考。正可在特種教育的設施中，同時得到健全的管、教、養、衛兼施的理論與方法，推行全國，謀得一般教育上一個重大的改造，而得到真正合於國民需要的復興民族教育。

五省特教會第一次大會 委員長訓詞

# 福建省特種教育巡迴教學團工作實施辦法

福建省教育廳特教股擬

## 甲、宣傳方面（略）

## 乙、教導方面

### 一、實施各種抗戰教學

一、本團為灌輸民衆抗戰知能，提高民衆文化水準起見，特實施下列各種抗戰教學：

1. 實施民衆識字教育
2. 實施難民難童教育
3. 傷兵教育

### 二、本團實施民衆識字教育辦法如下：

1. 輔導各種民衆學校
  2. 設立農暇補習班
  3. 利用教育車舉行田間及野外教學
  4. 利用電影幻燈展覽會等作直觀教學
  5. 組織民衆讀書會並指導閱讀書報
  6. 利用標語壁報等作無定型流動教學
  7. 利用訪問代筆問事等機會作機會教學
  8. 編印及介紹民衆讀物
- 三、本團實施難民難童教育辦法如下：
1. 協助各地成立難民及難童收容所
  2. 調查難民及難童教育程度

### 四、本團實施傷兵教育辦法如下：

1. 協助各地成立傷兵醫院
2. 協助看護并治療傷兵
3. 舉行通俗演講或個別談話
4. 代寫家信
5. 實施電影幻燈展覽教學
6. 開辦補習班
7. 贈送書報并指導閱讀
8. 發動中小學教職員及學生作慰勞傷兵及教育運動

### 五、舉辦短期戰時知能訓練班：

1. 本團到達各地後，應隨當地民衆及學校等需要，舉辦各種短期戰時知能訓練班
2. 本團目前暫擬舉辦下列各種訓練：

- 一、防毒及防空
- 二、醫藥及救護
- 三、通訊
- 四、宣傳
- 五、交通及運輸
- 六、偵察

### 二、推行國語教學（略）

### 三、協助地方自衛事業

#### 一、目標

1. 協助地方嚴密民衆組織，充實自衛力量
2. 實施民衆政治訓練，堅定抗戰建國意志
3. 鍛鍊民衆體格，振作民族精神。
4. 灌輸民衆抗敵知能，加強抗戰實力。
5. 指導民衆構築防禦工事，鞏固防禦力量
6. 鼓勵民衆踴躍服役，或擔任後方勤務，協助抗敵軍事的進展。

#### 二、項目

1. 協助地方清查戶口，編裝保甲組織。
2. 協助地方調查民衆自衛武器。
3. 灌輸民衆政治常識，並担任壯丁隊婦女隊少年團政治訓練或精神講話。
4. 協助地方調查並招撫地方潰兵及土匪。



5. 提倡地方原有之自衛教材如拳術刀術等，使民衆努力鍛鍊。
  6. 訓練民衆以最需要之軍事技能，如偵探勤務，步哨勤務，疏散，爬山，及游擊戰術等。
  7. 鼓勵並指導民衆構築防空壕，防砲室，及碉堡，碉樓，堡壘，瞭望樓等防禦工事。
  8. 灌輸民衆防空，防毒，救護，消防等防護常識。
  9. 鼓勵並指導民衆修治道路，疏濬河流，便利交通。
  10. 組織救護隊，消防隊，運糧隊，通訊隊，偵察隊，工程隊，掩埋隊，勸募隊等；並予以訓練，使參加戰地服務。
  11. 協助地方舉行防空消防演習。
  12. 曉示漢奸及敵人間諜之種種奸詐，與其罪惡影響，及如何偵緝防禦之方法。
- 三、方式
1. 調查 (一)本團到達一地工作時，應先查詢地方政府民衆自衛團體及社訓機關，當地民衆自衛組織及訓練情形，以便酌情協助進行。
  - (二)斟酌當地需要情形，決定調查事項，指派團員分頭前往調查。
  2. 舉行訓練會 本團到達一縣城或一區工作時，可召集當地行政軍警長官，地方紳士聯保主任保甲長及各校校長舉行座

談會，討論地方自衛事宜。並將決議之應行興革事項，送交當地政府採擇實施，由團協助進行。

3. 講演 A 設法召集民衆，并儘量利用聚集機會，講演政治常識，戰時防禦等自衛常識，期使家喻戶曉，皆能深信非團結自衛無以保護身家性命之安全。并使民衆由愛身愛家之觀念，擴大爲愛羣愛國的觀念。

B 商請當地社訓機關分別召集壯丁隊婦女隊少年團，予以政治訓練，或精神講話。

4. 訓練 利用宣傳講演訪問勸導等方法，導民衆參加救護、消防、運輸、通訊、偵察、工程、勸募、掩埋各隊組織，并予以短期訓練。

5. 演習 各隊訓練結束時，由團協助舉行演習。本團離開後，是項組織由地方政府或抗敵自衛團體管轄訓練之，本團仍時予通訊聯絡及指導。

6. 指導 各種防禦工事由團員指導民衆構築之。

#### 四、指導改良生產

##### 一、目標

1. 增進民衆職業上的知識和技能，以增加其生產力。
2. 使民衆了解科學與生產事業的關係

##### 二、實施辦法

3. 使民衆能運用科學方法來發展生產
  4. 使民衆具有改進生產技術的興趣和願望
1. 舉辦職業補習班
  2. 組織合作社
  3. 提倡副業
  4. 舉辦農產品展覽比賽會
  5. 舉行座談會講演會及訪問談話
  6. 舉行防災防疫等宣傳
  7. 示範新式農具
  8. 介紹優良種子
  9. 改良手工業並提倡機器生產
  10. 提倡造林植樹
  11. 職業介紹
  12. 改善職業衛生
  13. 放映農事電影
  14. 推行土貨
  15. 提倡墾荒種植

(未完)

一切辦法，總以不泥成法，不拘一格，而依其特殊環境，因地制宜，以達成潛移默化之目的爲依歸。

節錄 委員長致電訓示  
(二十二年九月十九日)

# 河南省中山民衆學校非常時期中心工作大綱

警寇內侵，國難日亟，我中華民族已發生存亡關頭，非全國上下團結一致，與敵人作持久之殊死戰，絕難獲最後勝利。特種教育之目的，雖在糾正救復區人民之錯誤思想，而實施管教兼衛之教育，實與剿匪軍事收夾輔之功，然其施教方式，原屬不泥成法，不拘一格，可以因地制宜，因時制宜。現自全面抗戰以來，舉國一致團結團結，收復區已無大股匪患，是今後特教之重心，亦應移向國防方面，鼓舞抗戰精神，灌輸戰時常識，以盡其應盡之職責，茲爲適應此非常時期之實際需要，特訂定本大綱。

## 甲 訓練

一、成人班學生應加緊自衛訓練，以鞏固地方，並特別注意左列各項之訓練：

- (一) 施行保甲——對當地成人或保甲長，應授以保甲必須知識，使明瞭保甲之重要與實施方法。
- (二) 保衛——授以保衛地方必須知識。
- (三) 偵探——授以偵察應有之各種常識。
- (四) 挖掘防空溝及地下室——授以防空溝及地下室之構築法，一遇有構築必要時，即可協同當地其他團體實行構築。
- (五) 修整道路——各當地交通要道，務必隨時、關於宣傳方面者；

時注意培修，以利交通。

(六) 搜查匪蹤——協同各地軍政當局或聯保，切實實行。

以上各項所需臨時教材均由特教股編定頒發，未頒到前，得由各校長斟酌選定。

二、協助軍政當局，實施社會軍訓。

(一) 每日最低限度，應授以自衛或戰時常識一小時。

(二) 授課時間得依據各地實際情形自行酌定。

## 乙 組織

一、爲適應非常時期之特殊需要，應組織戰時服務隊。

(一) 戰時服務隊以特教股股長爲總隊長。

(二) 各民校均應成立戰時服務隊，以校長爲隊長，以教員或輔導委員爲隊附。

(三) 隊下設組，以輔導委員及教員爲組長。

(四) 每隊分設宣傳、勸募、防護、消防、偵查等組。

(五) 戰時服務隊詳細組織規程另定之。

## 丙 工作大綱

子、關於宣傳方面者；

甲、舉行通俗講演——我國人民，因教育程度關係，大都愚昧無知？尤以鄉村民衆爲甚，應向一般民衆普遍宣傳，使明瞭抗戰必要，與抗戰應有準備。

乙、舉行化裝講演——爲引起民衆注意，易於收得宣傳效果，應就學生中挑選若干人，隨時舉行化裝講演，激發民衆愛國情緒。

丙、舉行抗戰展覽——搜集抗戰以來，各種有關資料，製成統計圖表，或根據繪成畫圖，並陳列各種國防及防空防毒掛圖公開展覽，使民衆明瞭敵我情形，並示以最後勝利必屬於我。(所需統計圖表及各項掛圖，當由本股統籌發交各校應用。)

丁、張貼壁報——抗戰時期之時事，(爲前方我忠勇將士抗戰情形，後方各地捐輸及援助情形)應定期張貼壁報，並盡量擴充到一般民衆，壁報應採用淺顯易懂文字，並加圖點，每期分藉兩張或三張，分別張貼於校門及重要地點。

戊、關於勸募方面者：

甲、捐款——此次敵人以全力來犯，我必須傾全國力量以禦之，方能有效。應勸導民衆效法人毀家輸難之精神，以充實國力，募集捐款應與當地政府會商整個辦法，不

子、關於宣傳方面者；

丑、關於勸募方面者：

甲、捐款——此次敵人以全力來犯，我必須傾全國力量以禦之，方能有效。應勸導民衆效法人毀家輸難之精神，以充實國力，募集捐款應與當地政府會商整個辦法，不

子、關於宣傳方面者；

丑、關於勸募方面者：

甲、捐款——此次敵人以全力來犯，我必須傾全國力量以禦之，方能有效。應勸導民衆效法人毀家輸難之精神，以充實國力，募集捐款應與當地政府會商整個辦法，不

子、關於宣傳方面者；

丑、關於勸募方面者：

甲、捐款——此次敵人以全力來犯，我必須傾全國力量以禦之，方能有效。應勸導民衆效法人毀家輸難之精神，以充實國力，募集捐款應與當地政府會商整個辦法，不

子、關於宣傳方面者；

(正) 得單獨行動，我輩民衆應盡。所捐款數應掃解交當地政府，並將賬目公開，以昭大信。對於學生應切實勸其作救國儲金，其辦法可由各校自行酌定，呈報特教股核奪施行。

乙、廢棄鋼鐵鐵舊棉絮等有關軍用之物品。此次抗戰應作長助準備，軍用品接濟之有無，足以影響戰爭成敗。廢鋼鐵等爲軍用品不可少之原料，應協同地方政府盡量徵集，以充實抗敵力量。

關於防空救護方面者：

近代戰爭，因科學之進步殺人利器之發明已由平面戰進而爲立體戰，大戰既已爆發，當無所謂前方與後方，全國任何區域皆可成爲戰場，關於防空救護等工作實不能不積極準備。各民校所在地雖多係鄉村，然亦應爲未雨綢繆之計，授以粗淺知識，並勸其作簡單設備，以訪萬一。

甲、預備簡單救護藥品——各民校應購置必需救護藥品（如受傷受毒時急救藥品）以備應用，並竭力勸導人民從事準備。

乙、各校所需救護藥品由本校統籌發交各校應用。

丙、舉行短期防空救護訓練——我國科學落後，一般人民皆缺乏科學知識，各地民校，除對學生必需增加訓練外，並應廣爲召集各當地壯丁婦女舉行短期防空救護訓練，授以必需基本科學知識，使成能

明瞭防空防毒之重要，一旦有事，必可避免重大損害。

卯、關於消防方面者：

甲、置備太平水桶並備蓄沙土——各民校除應自行作此準備外，並應勸導民衆爲之，務使每戶均置太平水桶，並備多量沙土，以防敵機投擲夷彈之災害。

乙、組織消防隊——於可能範圍內應與當地各機關團體聯合組織消防隊，其消防工具，可儘量利用鄉村所有之水桶，竹竿等物，但能具備組織之雛形，臨時自可發生效用。

辰、關於調查及統制方面者：

甲、調查——關於各當地食糧，日用必需品，以及有關軍用各物品之產量及儲藏量，應協同地方當局作精密調查。

乙、統制——各地如經調查發現有食糧或其他重要物品稀少，或有缺乏之虞者，應協同當地政府實行統制，尤應嚴禁雜糧屯積，免發生飢荒，而保地方治安。

巳、關於自衛及特務方面者：

甲、自衛——戰事發生，我常備軍當悉數調赴國防最前線，捍衛國土，所有後方秩序與安寧，當積極組織並訓練壯丁力謀自衛力量之充實，以防止匪類漢奸乘機蠢動。各地民校，平時對地方自衛負有輔導責任，值此非常時期，自衛的工作尤應特別加緊。

乙、特務——無恥漢奸，我國機關皆有，若不嚴予清除，深恐擾亂後方。各地民校應協同當地政府，認清組織特務隊實行偵察檢舉，務使漢奸絕跡。

午、關於課程方面者：

甲、非常時期之特種教育，應以「如何抗戰」作中心教材，以適用目前實際需要。

乙、施行對象，應由固定學生，擴充到一般民衆，俾使學校教育與社會教育打成一片。

丙、日常課程，除普通課目外，應授以下列各種知識：

1. 戰時常識；
2. 普通救護常識；
3. 防空防毒常識；
4. 救地救護常識。

丁、婦女班尤應特別注意授與普通及戰地救護常識。

戊、所有前列戰時常識等各項教材，概由本校統籌印發。

（河南省教育廳特教股擬）

要是特種教育全體工作人員的共同努力，持之久遠，逐漸進步，必有偉大的收穫，使全國教育在方法本身上可藉此借鏡，有一個重大的改造。

五省特教會第一次大會 委員長訓詞