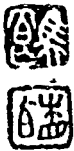


真教自有

第九年  
第三期

# 我們的教育

九四叟敬書



# 滙師中學校刊第九年第三期目錄

小學課外作業	百強	65
神聖的焦急	石芳	69
酋長的新婦	廷美	77
我們的園地		
寄給弟弟	王子美	80
荒坎	張登偉	81
我永不能忘的一句話	顧明德	81
工欲善其事必先利其器	胡歐	82
中學物理題解 四續	甯文軒	83
初中平面幾何學解法一六續	沈有澤	87
度量衡新制簡便折合表		93
學生國貨年歌		96

## 小學課外作業

百 號

吾人投身學校，是在求得健康，社化，文藝，及職業上的種種技能和知識。學校中的課程，便是供給這種種技能和知識的材料，學習便是所用的方法。但是，代近學校中的課程，大都比較的硬化，不能授以有關實際生活的智能，學習時，也不過在教科書中去探求，所以除了從機械式的課程中去求技能和知識外，更須有課外作業去輔助之。

課外事業的範圍很廣，凡是正課以外的一切活動，關於社交的，娛樂的，及演說，辯論，遊戲，運動等，都屬於課外事業範圍之內。就是出校後，在家庭或社會中的種種活動，也是課外事業的一部份，掌教育者，也當注意而加以利用的。

在過去，掌教育者，大概以為除了閱讀書本以外，便無所謂求學了，所以非但不注意到課外工作，就是需要實地觀察，實驗的學科，也只做到死讀文字的一步，文字以外的事物，每有茫然不知之感。受過這種教育的學生，除了只認識文字符號外，更不知實際的學問是什麼了。所以一旦把在校中求得的學識，應用到社會上去，或者不免有柄鑿不容之勢。因此有許

多學校裏出來的青年，踏進了社會後，仍不得不從新學習適應社會生活的學識。這無形中宣示了學校教育，不注重課外工作的缺點。

近來前進的掌教育者，發現了死讀書的缺陷，猛然醒悟，覺得於教學生學習文字符號外，非授以更實際的，能適應社會生活的學識，不足完成教育的任務，於是一改以前的方針，極力鼓吹，提倡課外作業。在這樣的轉變之下，許多進步的學校中，課外活動，頓時蓬勃起來，學生的精神，也活潑了許多，這不能說不是好現象。

課外作業，當然應由學生自動的去計劃，實行，以養成辦事能力，服務精神，亦即所以求得應付社會生活的學識與經驗。不過，若學校當局就此委卸責職，純取旁觀態度，則不免要發生許多不可設想的流弊。試觀往昔各等學校中，學生與校長教師間，所發生種種不幸事項，未始非對於學生課外活動不參加指導的結果。況且課外作業，也是教育的重要部份，所以學校當局，不當委卸責任，取旁觀態度，然應積極的參加其間，而因勢利導之。

課外作業雖在輔助課內工作，但處理方面，則亦未必較課內作業為易，所以指導方法，必須加以研究。有許多工作，固然可請專家担任指導，但聘請專家，每為一般學校環境所不許。且欲指導學生，必先認識學生個性以爲根據。所以指導之責，若由現任教師担任，較為適宜。實行起來，或由校方指定一二教師任之，或由多數教師組織一委員會，分別指導各種不同性質之事項，務必責有所歸，才能利於進行而達預期的目的。

指導教師，亦應認清自己是處在指引輔導的地位，萬不可施行干涉強迫的手段。倘使事事橫加干涉，或越俎代庖，那末既損害學生自動力及責任心之培養，且容易引起師生間的惡感。

學生的思想活動，在發展的進程中，是繼續不斷的在變化的，他們的許多動作中，在成人眼中看來，每覺是幼稚或無意識的，惟其如此，所以更須有教師之因勢利導，使能在正軌上前進，發展到完善的境地。倘因其幼稚或無意識而加以摧殘，使不免要阻梗學生前進的活力與興趣。

還有一點，負指導之責者應注意的，便是使學生課外作事與課內工作，得平均的發展，而各學生對於

各種課外事業，亦有參加均等的機會。每見有許多學生對於某項事業，偶有所感，則喜繼續爲之，其他事項，便無暇處理，甚或不願顧及。有些比較活動而視課內工作爲難事的學生，便包辦各種課外作業，使比較不善活動的學生，無從參加，甚或退避三舍。所以負指導之責者，當注意到這一點而加以糾正。凡是課內各科成績平均不滿若干分者，不得任課外作業，得若干分者，可任某種性質的工作。各人任事之分量，亦應給以相當之限制，務使好活動而辦事能力較高者，無任事過多之弊，不好活動而辦事能力較低者，亦有參加服務之機會。以求其平均發展。

茲就小學校可行的幾種課外作業，畧述於后。

(一)團體活動 我們先說全體的集會。這種集會，是集全體師生於一處，舉行種種活動，使全體感團體生活重大，及關係的密切。

1 朝會 學生每日早上入學校，是一天作業的開始，全體師生會集於一處，由教師就必要事項，施以簡單的全體談話，先使學生的注意凝聚，明瞭一日間的工作要項，亦可謂符合「一日之計在於晨」的古話。繼由師生共行簡易的朝探，使能提起精神來去做一日的工作。且集會時對國旗行禮，唱校歌，師生間行相

見禮，亦可使學生養成愛國愛校，尊敬師長，同學相親的習慣。

2 晚會·每晚散學，是一日作業的終了。集會時，唱放學歌，師生行告別禮等，可使學生的精神，亦得個結束，且使知道作事須有始有終。同時由教師檢查學生的整潔，或報告一天中特殊發生的事項等，使學生回憶一日間作業情形及效果，得一反省機會。

3 週會 總理紀念週是每週之首舉行的，且各校行之有素，在此不必贅言。這裏所說的週會，乃指行於一週結束時而言的。前述朝會晚會，時間既短，且無娛樂意味，即社交練習，機會亦少，在週會中，則可充分注意到這方面了。舉行時，由師生共同分任關於音樂，演說，遊戲，戲劇，及其他成績等的表演。其材料的收集，設計及開會的籌備等，則可由師生分組輪流担任。

4 自治會·學生自治會的組織，可以養成學生自治習慣，以啓發其自動力，責任心，練習一切自治的服務，使能自己支配自己的生活，將來成一健全的公民；且在學校時，能協助學校管理，使各部進行，增加其效率，而師生間，亦有協同一致的精神。惟自治會

的問題，是非常複雜的，而且易於有名無實的擺空架子。所以組織時，不可不注意到。是否適合社會趨勢，學生的心理與能力，以及學校的現狀。自治事業，起初不妨零碎，簡單一些，也不必先明定整齊的系統，寧可腳踏實地的從需要上做起。待到時機成熟了，於是設法有整齊劃一的系統的組織起來。這樣可使兒童知道一種事業的成功，非一朝一夕之事，應從努力建設中得來。每見有些自治會的組織者，自治會的真義尚未明瞭，徒然東抄西襲的定出了許多條款，虛立名目，不務實際的胡作胡為，非特不能實現自治會的目的，反而阻礙了學校行政的進行。茲事體大，實行起來，不可不謹慎將事。

5 運動會·學校運動的目的，是在鍛鍊身體，此外則注意忍耐，秩序等美德，以培養學生的人格。惟近來的風氣，重視選手，以運動為獲得名利的工具，殊非運動的真義。所以學校運動，應以普及為原則。優於運動者，毋使因運動而荒廢其他功課，憚於運動者，亦須勉強參加。至於備有錦標的運動比賽，以為提起興趣的方法，則亦未嘗不可。

6 其他各種性質不同的集會·如國家，地方，學校

，名人等慶祝紀念會，因所紀念者，是歷史上重大的變遷和偉人的事蹟，於國民的精神和志操的培養更有莫大的關係，宜相當的利用，餘如音樂會，遊藝會，名人演講會等，皆可於每學期中相繼舉行。

至於非全體集會，依範圍而言，如級會，或何種社團等，依集會目的而言，如運動的，友誼的，切磋學問的，練習口才的，則可視環境需要而分別舉行。

(二) 公益事業。此處所謂公益事業，乃指有關學校全體的公益事業而言。倘有學生自治會者，可分配於自治會中工作。惟本文非討論自治會的問題，故不厭煩瑣，分述一二。

1 環境佈置。學校環境的優劣，足以影響學生的學業與精神，予德性陶冶，亦有重大關係。故可按照時令，飾為美藝化的環境。惟所用材料，以自製為宜，且不可失壯嚴樸素的氣概。

2 校園植藝。校園中之動植物，一面可為裝飾之用，一面亦所以供給學生實習之所。所以種植飼餵等工作，概可由學生操作，除可獲得直接智識經驗外，更可養成勞動之身手。

3 清潔衛生運動。講究清潔，直接可使身體健康，

且可使形式雅整。我國對於清潔衛生，確是過於膜視，非竭力提倡不可。學生自身的清潔非特應特別注意，環境中的清潔工作，亦應由學生操作，使他們不致只會享用清潔而沒有愛護清潔，促進清潔的習慣。

4 出版事業。刊物是發表思想，交換智識，互通消息的利器。小學生雖能力薄弱，亦應就其力之所能，小規模的練習試行，固不必具備印刷等物質條件。

5 標本模型製作。標本模型為實物教學所必需者，學生自行製作，既經濟又實用，且能養成製造技能。

6 急救方法。吾人到處能遇到身體上及其他方面的危害，因此不可不畧知急救方法，既可謀自身的安全，又可救他人的危殆。

(三) 社會服務。我國社會教育未普及，文化低落，考量小學生能力，如識字，清潔，防疫等宣傳工作可行者，使彼等在家庭或鄰舍間推行，亦可有相當效果。

(四) 教育及擇業指導。依照學生之個性環境等指導他們未來前途，使能邁步前進，既可減少他們徬徨歧途的痛苦，又可造成社會國家的有用人材。這是小學生於畢業時所應注意的。

## 神聖的焦急

## 第二幕上

地點

葡萄牙。

佈景

一座華麗大廳 門開左右，後戶居中，門上懸掛錦幔，廳之四週列有繡褥大椅

人物

Alonso (女) 船主，Castaneda (賈) 內大臣，Atayde (亞)，欽使，圍坐廳中

插入沙，洛 Rodriguez 二位神父，Leonardo (來) 衛士，葡王及王之從者

幕啓

安·船上各貨早已裝好，乘客亦已搭上 如王上別無吩咐，今天便可起程

賈 且慢！聽說王上即在今天要接見那二位遣往印度

去的神父。見後，他們或去或留，當有定奪。

安 我也聽說如此。但，據我想，王上大概有意要挽留他們在這裡，不遣發他們到印度去了

欽使 依我看來，王上必不如此，印度現在正需要這

二位神父，這裡神職班正多，並不缺少他倆

石 芳譯

安 不瞞大臣，聽說宮中太太們和小姐們在極力阻止

他倆到印度去呢！她們都極愛戴他倆 但所說

「愛戴」，許不過如小孩子們愛穿新鞋罷了！

從他倆到了這裡，太太們都醉了似的，除了

今日拜這座聖堂，明日拜那座聖堂外，竟然不知

做別的事情 小姐們所談的，也只是今天這神父

講道，明天那神父聽神工 說也可笑！宮廷已非

宮廷，簡直是座隱修院了。

賈 真是，他們到了這裡，為時雖然不久，而朝內朝

外，却已煥然一新。這是不容否認的。

亞·即！上自己，看情形也很敬重這二位神父。或許

他要我們個個都成修道人！

我初見那個叫做依納得的，和他的同志時，是

在巴黎，他們不知有何神通，於同學們身上，具

了極大權威，真如一陣疾風，所到之處，勁草都

被偃倒。

欽使 我從羅馬回來時，一路上，於這位我領來的神

父身上，也見到極顯著的偉大的丈夫氣概。

我姑舉一個例子。我們來時，路過他的本家。

我許了他。我和我的從人情願待他幾下鐘，使他能和老娘辭別。這次見面，大概是此生末一次的。

你們知道他回答了我什麼？他說：『永遠的路正長呢！我們該快走。』說罷，猛加一鞭，頭也不回的過去了。

這也並不是他無心肝，不孝愛自己的母親。就在那時日光映照中，見在他眼角上懸着一粒淚珠。我問他爲了什麼？他吱唔地回說：是因吹了一陣冷風。

亞：我不說他不是聖人。但他是位囉唆別人的聖人更不幸的，這種人，在許多光景中，簡直不得不在他們前低頭屈膝，求他們幫一個忙。

譬如現在，我有一件事要求王上，我又不得不重新必恭必敬地，叫他幾聲。神父：『正因爲沒有他，我斷不能到手的。』

欽使：你有什麼事要求？

亞：一張到印度去的護照。

安：你也要到那裡去？

亞：是，但我去，只爲發票大財。在那裡，要發財，做財翁，真易如反掌。五隻船的肉桂，和丁香油，已够教我成個富翁。啊！那時的亞達以待！

你看，多少人，濫行出國者，現都衣錦榮歸了！

亞：你想托沙勿畧神父轉情麼？

侍衛（由右門入。對買說）

二位神父求見王上。

買：請進

侍衛：（揭開錦幔。）請神父進內

（二人入，對欽使行禮）

沙：請欽使稟報王上，臣等在這裡候駕

買：王上正渴願接見你們。他見你們時，許還要向你們屈膝哩！

在沙勿畧神父前，那個敢不折腰，鞠躬如也？

沙：（立即接上：）連狗子都要咬我！



買，動身前，至少剪塊衣角，留在這裡 宮中的婦女們當你活聖人看待呢。

沙·虛中之虛！

買 不，這是她們誠敬你的表示

沙·要是他們果真誠敬我，我更願她們把我教訓的道理銘刻在心中 要是她們問我索什麼東西，你可對她們說 在大堂中，我坐過的神工架子常留着

亞·（自語）開口便不恭不敬，只是傲慢！

沙 對不住，亞君，我有時一不留心，還顯出我是沙

勿畧來

亞 神父

沙·你願什麼？

亞·神父，我願隨你到遠東去

沙·好，但你去是爲傳教，還是只爲行商？要是你還未以頭掉尾，我不能領你去。

安·（立即對沙勿畧。）我們說，你不信。你到了那裡，才會知道 那黑人單配搬貨裝船，斷無資格領洗入教。

沙 你們存着這種成見，何怪你們隨地搗毀了傳教士們的一切建設。他們不是人麼？耶穌不是也爲了他們死的麼？

安·他們都是外教人，怎會知道宗教不宗教？

沙 他們至少知道憑良心做事！

相反，有多少教友，連這些也不知道！

我知道他們中，果真也有放縱自己的私慾，肉情，和禽獸一般生活的 但至少，他們沒有存起和天主抗逆的決心。

我此去，是爲給他們付聖洗，引領他們到耶穌跟前 但，你們，我說句真心話：要是聖教會裡前人領第二次聖洗，我先要設法給你們付這第二次聖洗哩！

安（不悅）你說的很漂亮！

沙，自然，水是水，酒是酒

亞（自語）驕傲是驕傲

沙 我對教外人，必寬仁爲懷。但待冷淡的，有名無實的教友，只是嚴厲

買 我便去稟報王上。（由左門出）

（女，亞，欽使由右門出，惟剩二位神父）。

洛·神父，你說話太冒昧

沙（認過）果真，在此光景，情不自主。

亞。（又進來。對沙勿畧說）王上來後，千萬別忘

代我求張出國護照。

沙·你願改遷麼？要是你不願，你和我，在印度將重

演巴黎的舊劇，何苦？

亞 我許一定要改。

（衛士來入。）

來·那位是沙勿畧？

沙·是我

來（來回頭見亞怒指）亞答以待！

亞 你來找我？有話儘可說！

來·我來找你，哼！但你既然在這裡，也好！

你聽着，我對沙勿畧神父說什麼？（向沙勿畧）

神父，你是被人欺凌者的依靠。我來對你說 這

人（指亞）如何酷虐地欺凌了孤弱。

本不是我受了他的欺侮，但受他欺侮者，特派我

趕來給你訴冤。

亞·王上立即要到，沙勿畧神父沒暇來聽。

沙（對來）你說

來·這大滑頭騙了宮中的一個侍女！

他曾對這少女許誓要娶她 那可憐的女子受了騙

，聽了他的話 誰知現在這人要棄絕她逃走了。

亞 不要聽他！

來·我說的不是實情麼？

（對沙）這女子聽說亞答以待要到印度去，求他

領她一起去。

沙·噢！現在知道了，爲什麼你這般催迫我在王上前

代你說情

在那裡，你可更自由地放蕩，是不是？

在巴黎時，我已認識了你，你的良心是多麼冷酷

！我幾乎投入了你的圈套，助紂爲虐。

但你莫想我是姑息者。你要是願去，先須歸還給

這少婦應得的榮譽。

亞 怎麼樣呢？

沙（作嚴厲狀。）要是你不賠償那婦人所受了的凌

辱 休想和我到印度去！

須知王上知道了在朝臣中有這種禽獸行爲，必不容忍，你不但不能到印度，你還該到法律要你的地方去哩！

(作命令式) 一句話·上船前，先娶了那少女·

(一侍衛，揭幕由左門來，呼道)

御駕來了！

沙·(對亞指右門)你快出去·我喚了你，你才進來·

亞 你已許我替我請求·

(亞，來，出)

沙·好·

(王入，隨臣中賈公亦在)

沙 (深鞠躬) 願天主降陛下萬福！

王 天主降福卿們

(王上座，沙，洛，賈，三人圍立·)

王 卿們許不知道這裡的人，如何執切求朕挽留你們在這裡，不遣發你們到遠東去·爲此，朕曾致書

給依納爵神父，徵求意見·他回函教 *Rodriguez*

神父留在這裡 單派你，沙勿畧神父，一人到印

度去

洛·哎！錯失了爲聖主耶穌受些苦勞的良機！可惜！

沙 好，惟主命是從·

(對洛·) 神父，聽命比犧牲，功德更大·

王·朕不能不奇異卿等服從心的偉大·

沙·這事爲臣不怎般新異·

臣孩童時，已覺到天主在號召我

現在，遠東，心愛的遠東已在我掌握中了！

王·據欽使的報告，朕早知實是天主要你到遠東去

沙·唯主命是從·

王·卿，朕心常和你在一起 至上天主給朕權威，原來也是爲教朕廣揚他的聖教·朕唯一的心願 即

天主的十字聖架，早日在印度備受敬愛

爲此，朕命卿在那裡，時常把當地的教務報告給朕知道 奉教者，對未奉教者，有何比例，何地

教務更易發展，何地背教者較多，那聖表，最給人惡感·這都是朕關心的問題

朕王冕上常插十字聖號·王冕到處，十字架也須

到·

沙·像陛下，對人民有這般的慈父真愛，真不愧爲奉

教國王·

王 這是我朕——爲民父母者——的責任

(轉向沙。)

卿，你該妥備一切，爲這長途的旅行

沙·謝陛下好意。但臣用不到什麼？

我帶着我的不折不扣的意志，已够了

賈·神父至少帶幾個僮僕去罷！

沙·不必

賈·你在那裡，你的工作將够你忙，你不必再目討苦

吃了 有了幾個僮僕，飲食衣住，你至少可不掛

慮了

沙·那照料田中王替花者，自會照料罪臣。(對王)

，我越顯貧窮，樸實，我的工作也將越見效果

要是陛下一定要我帶一個在身邊，陛下抑許我帶

Leonardo 去，他熟識那地的葡人，許他也能我

領到日本去。

王·什麼？印度還不够麼？

也好，你有你的權利，既然你的銜頭是全遠東的

教宗欽使，不是我所能約束處置你的。

賈 至少，再帶幾個，替你燒燒飯，洗洗衣。

沙·(笑) 自燒自吃，你不知，比聚有味麼？

教宗的欽使，同時是基多的欽使，基多的牀是馬槽，是十字架。

王 (對賈。) 卿，這種人，無用和他們多講。我們

的見解，太屬人間的，他們謀事，純是神聖的，

超乎塵世的

好，沙勿畧神父，明天破曉辰光，船就要起帆。

Leonardo 竟可和卿同去 朕要他在諸事中好好

地侍奉卿。

卿在船上，乘風破浪前進時，可想朕的祝禱，常

在帆後打風。

(對洛) 神父，不用愁急 你在國內，一如沙勿

畧神父在國外，儘可專務引領朕的人民歸向到在

天大父跟前。

沙·陛下寬恩，臣還有一事求陛下。

王 卿要什麼？

沙·亞答以待候在外廳裡，要是陛下許的，他也願求

見

王·隨卿的便

王 (對賈) 傳他進來

賈·(至右門，揭開幔，向內呼) 進來吧！

亞（對王鞠躬，沙趨前，搗他的手，趨近王座）  
陛下，這是臣心愛的亞答以待。他亦狠愛我。從我們一起在巴黎大學遇見後，便結成了不解之交。

· 有幾次我們有過劇烈的爭論，但弟兄間的口角，我們不放在心中。現在他願和臣同往印度去，求陛下也恩准他。

王· 許他要去販香料麼？

亞· 是，臣想在此中找一條生計。

王· 有許多人也願去，可惜他們沒有你這般的保人。

（對賈）令秘書給他一張護照。

亞（鞠躬）敬感陛下無量大恩！

沙· 陛下，亞答以待又看中了宮中一個侍女，極願娶她為妻，懇求陛下亦恩准。（亞示憤恨狀）

王· 好，只須與教會禮規沒有抵觸！

沙· 直到現在，他只敢願，不敢求，現在他的心願，已滿足了。（回對亞）你為什麼不放大些你的

膽呢？

亞· 是。

王（起身）還有何求？

沙· 只願口親陛下的手。（親手）

亞· 我也願（亦上前親手。）

王（起身後）現在，你可趕快去感化那遠東的教

外人。朕切望神父的工作真能符合貴修會的標語

《愈顯主榮》。

沙· 祝禱全能天主恩賜我王萬歲！（王由左門出）賈

亦隨出）

亞·（怒對沙）你替我求得「過我所求」的恩典，

沙· 天主願我這般說，我便這樣說了。（慈愛地）

亞答以待，就是你不喜歡，至少你嚴分上，該有

這心願。就是當時，你口說願意，心不願意，至

少此後，你該照我所求得的做去。這也不是我有

意和你惡作劇，只因基多的愛，你每日釘死的基

多的愛逼迫我如此說。你再說。你到底願意不願

意。

亞·（猶豫，遲頓）妻室，僕役，為遠行者，有

多麼重的擔子！

沙· 你說話，不得如那無信德的行商者。

你領了她，她便似你的影子般地隨在你左右。

不但不囉唆你，還要扶助你

亞·（慢吐）一衆女人都會說這句話！

沙 你是一個多悲觀的人！我確實對你說，我很喜歡和你同行 因魔鬼攻打你時，你在我身上可找到一個避難處 魔鬼要制勝你，非先制勝我不可。我狠喜歡，因為這樣，我能多救幾個，在我身傍的靈魂！

亞·你當我是外敵人麼？

沙 可惜！我不願說，何苦徒增你的愁悲！

亞·（恨恨地。）要是你沒有爲我求到這恩典，你早已在我劍下身首異處了

沙·現在你儘可吐出你心中的毒氣。放心，你雖然死恨我，你總不會失掉王上給你的恩准。

以前是你願和我同行，現在，是我願和你同行。天主要借你的兇手，王成我的致命豐功！

（欽使急忙進來，門開處，聞喧嘩聲在門外大作，門關上）

欽使 請神父快來！

沙·什麼事？

欽使·你明日起程的事，一經傳聞，合朝文武官員，

都願來見你，冀得末次口親你手！

沙 親我的手？要是他們要我給他們講幾句道理，可以，但他們一定還沒有知道亞答以待將和我同行 有這好的朋友作陪，一定不會寂寞。

亞·我亦以爲如此！

沙 他的未婚妻也去呢！

欽使·亞答以待，你爲什麼瞞到現在？

沙·明天，天亮前，他便要和王后的侍女結婚

欽使 有這般奇美的新聞！

賈（賈由左門直入。）廳內站滿了客人，露台下，萬頭擠鑽，擁着民衆 他們都要和你作別，求你末次的降福。請你從這窗口望望！（由窗外望）

他們等得你真焦急呢！

沙·我比他們更焦急！

依我心願，巴不得，立刻離開了王宮，能直飛到印度，和廣原平面上的印度土人，一起生活。

好，我去。（說時注意賈。）你滿胸的珠寶，真

不差！

賈 神父，你要幾個麼？

沙 不，不 我看見了你，我便想起昨天看見了的一

個乞丐，他，裸着身體，餓着肚子， 好似快要

死了！

賈 好，我馬上叫一個僕人去，給他一些衣食。

沙 他就在堂後躺着，要是你自己去送給他，我也想也

不算過分

賈 好，我自己去。

## 酋長的新婦

天色黃昏了 在愛爾蘭的一座小修院裏，空寂的

廳堂裏已經亮着淡黃的燭光 黑衣長裾的影子們，在

散亂的來去着，開適的做着未完的工作，祈禱時間就

要到了

忽然，在溫柔的晚風裏 從遠處飄來低微而聾雜

的人聲，這聲浪一時時的擴大，變強，與這修院所在  
的小村漸漸的離近了。修女們不禁的停了一下手，才

沙 只要你肯近他，已足使他全忘身上的病痛！賈公

，這便算我的一句臨別贈言！（綴向左門走）

欽使（驚奇自語）五分鐘裡，替貧者求得了一票

大哀矜，替弱女聯成了婚姻大事！

沙（至門檻回顧。）欽使大臣，要是我有怠慢你

處，說話太簡直處，請你寬赦，我多冒失，只因

我常常想，好事該幹得爽快些才是 魔鬼做事，比

我們更緊急呢！（幕下）

廷 美譯

又繼續的工作；一個修女甚至走近窗前，傾耳的聽了  
一點時候。

她很快的就看到一群人，在暮色蒼茫裏，持着燈

籠火把，浩浩蕩蕩的向這裏走來，一路的喧嚷着，哄

鬧着。

在他們的頭前，走着個雄勇粗暴的戰士 他是這  
一部落的酋長，是站在窗前的修女的弟弟

爲了滿足自己的野心，酋長就對鄰近的弱小民族，提出威厲條件，構兵挑釁，在這次交關裏，酋長是全勝了，不但燒掉敵人的草棚，並且還擄來五匹馬，一頭駱駝。現在凱旋的班師歸來，他們興高采烈的歡呼着，狂叫着。

修女在罵狂的人聲中，聽到自己熟習的弟弟的語聲，不禁憂傷的滴下淚來了。

「安當」她自語着，「是他們的首領，可是，這算什麼事體呢？殺燒擄掠！我知道，天主要他在完全不同的生活方式裏，來顯揚自己。」

第二天的早晨，安當就聽到人說，姊姊要他到修院裏談一下。因了昨晚的痛飲，雖是經過一夜的好睡，還是慵懶的，醉意深沉。他是沒心情見自己的姊姊的，但又不願拂她的熱情盛意，所以，結果是去了。這樣的，一個嗜血好殺，粗暴蠻野的弟弟，同姊姊見面了，同一深居修院，出世精修的姊姊見面了。

「安當」范士亞 Franchet 說，「我要同你談論的，確是個嚴重的問題呢！昨晚你領着人馬從這窗前走過的時候，我聽着你的發狂的笑語，心神顫慄了。我

想到將來，你要在天主面前，受嚴厲的審判。所以，不要忘記，天主的誠命是要我們愛人如己的。」

看呀，粗暴的酋長，垂下頭去了。他能揮舞着斧頭，與人格鬥，在鋒鏑包圍下，出死入生，他能率一旅之衆，劫村洗城，穿旌斬將，縱橫敵境。可是在纖弱的姊姊面前，他是無言的垂下頭去了。

「安當」她繼續的說，「爲什麼不丟開你的刀，脫離了這慘暴的行徑呢？你知道，天主要你在修德立功的途上，光榮他呢！」

安當思索了一點時候。他從來是敬愛自己的姊姊的。她的話深深深深的落到他的心裏。

「我答應你，范士亞，」他最後肯定的說，「放棄這劫奪殺燒的事業，只是，我需要結婚，我要一個你教導的端淑的女孩子做妻子。」

這突如其來的要求，是范士亞從來沒想到的；不過，爲着眼前的情況，她想最好是先答應下來。

「我要當心的選擇一個溫柔的女孩子，如果天主願意，她就與你結婚。兩天後你再來談一下吧！」

「一個美麗而莊重的女孩子。」走出修院時，他



再三的說着：「如果天主願意。」范士亞答應着。在第三天的早晨，安當帶着亞羽徒衆，武裝戎服的，到修院會晤自己的新婦去了。在修院的門口，就遇着了范士亞。

「我來拜見新婦。」他欣喜的說着。「你答應給我的新婦來，讓我們從速的預備結婚。」

「先不要忙，」范士亞說，「新婦在專誠的等待着，只是，你必需先獨自的同她晤面。所以，讓你帶來的人先各自回家，如果需要，你以後還可以從新招集起來。」

像受着神秘的威懾，安當服從的轉過身來，使隨從的人們回到村裏，等着命令。這樣做後，他溫順的像條狗似的，跟着范士亞走進修院了。

范士亞在頭前領着路，經過廳堂，穿過一條昏暗陰森的走廊，一直走到一所窗牖閉塞的空房。范士亞拉開重垂的帳幔，自己站在二旁，使安當走向前來。

像中電似的，他的一枝枝的神經全起了攪拌。走近帳幔的一側，他看到一張低矮的臺子，給白布重疊的蓋着，臺前兩枝臘燭，發着幽暗的光輝，照着斑剝

的四壁，同霉污的地板。范士亞領着路走到臺前，彎下身去，揭開臺上蒙蔽的白布，用着悽厲的語音，對安當說：「這是你的新婦，安當！」

安當驚駭的，愕然的看着臺上確有個女孩子，但她不過是一具慘白的，僵冷的尸體。

范士亞並不是故意的惡作劇，同弟弟開玩笑。是天主的聖意吧，她選擇的這女孩子，在同新郎會面的前一天就猝然的死去了。

安當與范士亞全成聖了。當安當從姊姊的口中，聽說這眼前睡着的女孩子，確已許諾過同自己結婚時，他盡情的一場痛哭之後，就擺脫一切，離家修道了。先是在本地的修院讀書，以後更求深造，負笈羅馬。范士亞同別的幾位修女，跋涉山川的跑到羅馬，求他顧念桑梓，回愛爾蘭傳教。對姊姊的請求，他是答應了，只以種種關係，一年後方能回國。范士亞獨自的返回修院，也沒看見愛弟的歸來，就死去了。

這姊弟聖人，大概是生在第六世紀，他們的事跡行實，全記在簡畧，不甚令人滿意的聖安當小傳裏。

## 我們的園地

寄給弟弟

王子美

親愛的弟弟

五月十六日，學校裡早就規定到佘山去朝聖。這天早晨的第一個時辰——十二點鐘一過——全體師生和約定與我們同去的附小裡的二十多位小朋友（聖體軍，）就都要趕到中山橋去趁船，預備開發。因為要到佘山去與祭，所以要去早些，否則，坐船需化六七點鐘，出發時間一再延遲，到佘山也許是正午了。

我們都興高采烈地上了船，一點鐘時，我們就啟碇開船了。

一路的風景，當然寫不了許多，概括的說一句，也無非是青山綠水。大自然界中的風景，這是弟弟也領略過的，這裡也不多饒舌了。

七點鐘時我們就到佘山，雖然我們在船裡住六七個鐘頭，大家談談笑笑，也像只有些許時間。

船一靠岸，我們就都魚貫登陸，向着山上去。我們在山脚下仰首凝望，東面是修長的竹林，和深茂的巨樹，中山是坐聖堂，和幾間修道院的房子。最高的

山頂上，是還沒有完工的大堂，和堡形的天文台，全是莊麗的建築。

彌撒後，我們就爬上山頂去。大家攜着手，挽着向前走。一會兒就登到山頂。山雖然不十分高，可是望得四週的景物，上海幾十層高的大洋房，竟似鳥籠一般的也隱約可見。平時波濤洶湧的黃浦江，現在看來却也不過似侏王帶，使人感到自己的渺小。

弟弟你可記得前年我們和母親也曾到佘山朝聖的罷？你不是在中山聖母亭前捧着小手虔禱過嗎？這地方，我們也去的，一切都沒有變樣，只可惜我不能與你和母親同來啊！我忽忽回憶，竟有無限的惆悵呢！

弟弟！你還記得在佘山脚下我們傻頑着山石的光景吧？經過三載了，弟弟願你不失了童心，我是何等追羨往事！

開船的前一刻，我跪在聖母亭前，覺得心中一片空靈，我就將我可愛的全家託付主母，祈求她在上照臨我們。

晚上九點鐘到校，整日旅行，可不覺得疲勞，只是覺得旅行的單調——雖然有師長同學們伴行，畢竟沒有天性的愛人在一塊好呀！

哥哥在上海。

## 荒坎

張登偉

「坎堆」大概是我國鄉間，郊外的特殊點綴吧！要是你信步到鄉下去繞一圈的話，那種好似土饅頭一般高低的坎堆，就會累累的呈現在你的眼前，和四週的松柏，田裡的菜蔬，形成鄉下的景緻。

「喂！老張！鄉下去逛一下」——華這樣的徵求我的同意，煩悶的看書，已經使我倦乏了，出去走走，真是求之不得，所以，雖沒有說聲「好」，却已丟下書，起身了。

當出了匯鎮，到中山路的時候，我同華並肩的走着。什麼問題都談着。

初春的天氣，雖還帶着些寒意，但終究是可愛的，天氣是清新的，方才煩悶的情緒，都隨着春風吹去了。

兩旁法國梧桐的枝幹，已由蒼黃而變為淡青，不久的將來，將重見它們的嫩葉了。不消說，四周田裡的點綴品，除種植的菜蔬外，以坎堆為大宗了。田裡的麥，豆類，都青青地抽着嫩芽，葉已經長得高高地，頭上含着蕊飽，將開出燦爛的黃花了。但當時望去

，還是一片片的綠茵。

一般有間階級者，駛着一九三五年式的汽車，擁着各個的伴侶，在公路上狂馳的兜風。有三五個馬奴，牽着他們的衣食飯碗，賭博的工具——馬，驅蕩着。

「那許多人在發掘什麼？」——華這樣突兀的問着「我們去看一看吧！」他又這樣的徵求我的同意。

不完全的骷髏，腐朽的棺木，散滿在這已掘開的荒坎四周。從一個好似工頭的口裡，知道海上巨商某，要在這裡造別墅。他們正在預備火化殘骨和朽木。

啊！世道的循環，竟這樣嗎？死者的本身，或許艱辛的掙了許多家產，誰料他的子孫，把它敗了，賣了，甚至他的殘骨，也不得常在這裡安睡着，而遭焚化！他那裏料得到呢？

現在發掘的主人，不知道曾否想到自己的將來？

我永不能忘的一句話

秋六 顧明德

「失敗為成功之母」這句話，包括着很深刻的

意思。

一個人做事，一舉就成，總是沒有的，免不了要

受些挫折，這挫折便是失敗。你要是和失敗奮鬥，那便會成功了。失敗與成功，表面看來，是矛盾的，但細按下去，却正是一貫的。先有了敗失，然後能成功，失敗為成功之母，就是這個意思。

孫中山先生，他覺得滿清政府不推倒，中國沒有振興的希望，他便首先起來革命，經過了四十年之奮鬥，才達到目的。但是他並非一舉就成，受到的挫折很多，經過十多次大失敗，可是他並不因失敗而半途而廢，他却與失敗奮鬥，結果，把滿清推翻了。

哥倫布發現新大陸，他受到的挫折，也不可勝數，可是他他不灰心，和挫折奮鬥，畢竟成功了大事業。

反之，一個人遇了失敗，便怕懼，便停止進行，這樣的人想創造什麼事業，一輩子也不會成功的。

「失敗為成功之母」，這一句話，正是確實的，這一句話，足以深刻我的腦際，永遠不忘。

## 工欲善其事必先利其器

卷六 胡歐

有哥哥讀書，弟弟箍桶的兄弟兩人。哥哥每年只

有三十千大錢的薪水，弟弟却每天可賺進一千多文。一天哥哥想去做箍桶匠了，弟弟存心不良，便滿口答應，肯借給他自己每天用的箍桶担。到了第二天早上，他便挑着弟弟的箍桶担向着市場走去，一面喊道：

「箍桶，箍桶，」接連不息地這樣叫下去，才走到一家富翁的公館門前，只見裡面出來了一個小丫頭，叫他箍桶。他本來不會箍桶，只好一直磨刀。經小丫頭的催促，驚動了公子出來。公子一出門口，便道：

「你箍不來，我明天再叫別人箍罷！」他說。「難道公子沒讀過書嗎？連工欲善其事，必先利其器，都不知道！」公子道。「請問這句子在何書上的？」他回

說答。「是論語衛靈公上的。」公子便給他十千文大錢，叫他一心讀書，別再出來胡鬧。他開心得很，便跑回家去，一五一十地告知弟弟，弟弟也學了這兩句子，到了那裏，也照樣的使小主人出來，又照樣說了一遍。公子問他那句書的出點，他却不知道，只得胡說是百家姓上的。公子聽了，說他有意來騙錢，叫人打了他一百個大板。他暗道：「微倖說了百家姓，如果說了千字文，那不要打一千下嗎？倖倖！倖倖！」

# 中學物理題解 (四續)

簡文軒

- 19 設有抽氣機，其圓筒之直徑為10公分，活塞上下之距離為80公分，鐘之容積為40公升，問一抽上具活塞後，鐘內之壓力若干？

(解) 圓筒之容積  $= \pi r^2 \times \text{長} = 3.1416 \times \left(\frac{10}{2}\right)^2 \times 80 = 23562$  公升，鐘內氣壓為1  
 設一次抽上活塞後，鐘之壓力為  $P'$   
 一次抽上活塞後，空氣的體積膨大為  $10 + 23562$  公升

依波以耳定律則得  $P' \times (10 + 23562) = 1 \times 40$

$$P' = 1 \times \frac{40}{10 + 23562} = 0.809 \text{ 氣壓}$$

- 20 氣壓76公分時，利用吸上唧筒以吸比重1.7之液，問吸上之高幾何？  
 (解) 氣壓76cm時，用唧筒吸比重1.7之水至高為1033.3cm  
 今此液之比重為1.7  
 吸上之高與比重為反比例，

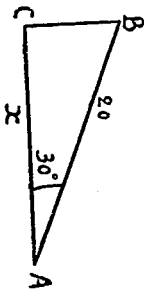
$$\text{吸上之高} = \frac{1033.3}{1.7} = 608 \text{ cm}$$

## 第二編 力學

- 1 設有一質點，在一直線上以20每秒之速度進行試作一直線與其進行方向成30°之傾斜，求質點在此直線上之分速度

(解) 先作圖如下。

設此質點在AB直線上以20秒之速度進行，



AC爲和AB成 $30^\circ$ 傾斜之分速度，並令x代此分速度，由正三角形之關係，則

$$\frac{x}{20} = \cos 30^\circ, \text{ 即 } x = 20 \cos 30^\circ = 20 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 10\sqrt{3},$$

此質點在AC線上之分速度爲 $10\sqrt{3}$ 秒數

- 2 船行速度爲每小時18公里，河流速度爲每小時6公里，如河寬450呎，而船行方向與河岸垂直，則船到對岸時，去最初船首所向之一點若干遠？

(解) 因河流亦有速度的原故，船行的方向必然傾斜 其傾斜可由正三角形之關係求出如下

$$\tan \angle CAB = \frac{BC}{AC}, \text{ 而 } BC = 6 \frac{\text{公里}}{\text{小時}}, \quad AC = 18 \frac{\text{小時}}{\text{公里}},$$

$$\tan \angle CAB = \frac{6}{18} = \frac{1}{3}, \text{ 即 } \angle CAB = 18^\circ 26'$$

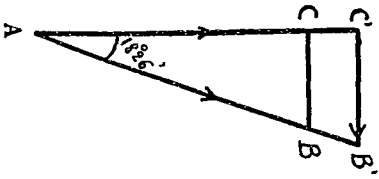
故船必依 $18^\circ 26'$ 之傾斜而前進。

C'爲最初船首所向之一點，B'爲船首到達對岸之一點，已知AC'

(河寬)爲450呎，則

$$\frac{B'C'}{AC'} = \tan 18^\circ 26'$$

$B'C' = 450 \frac{1}{3} = 150$ 呎。即船到對岸時，去最初船首所向之距離



3 鉛直拋上之物體，通過55公分高之地點時，其速度等於420秒公分，求初速度及通過此點之時刻

(解)  $S = 55, V = 420, g = 980$

依公式  $V^2 = V_0^2 - 2gS$  代入，則得

$$420^2 = V_0^2 - 2 \cdot 980 \cdot 55$$

$$V_0 = \sqrt{176400 + 107800} = 284200$$

$$V_0 = \sqrt{284200} = 533.1 \text{ 秒公分 (即初速度)}$$

依公式  $S = V_0 t - \frac{1}{2} g t^2$  代入，則得

$$55 = 533.1t - \frac{1}{2} 980t^2$$

$$t = \frac{533.1 \pm \sqrt{533.1^2 - 4 \cdot 490 \cdot 55}}{2 \cdot 490}$$

$$t = \frac{533.1 \pm 420}{980} = \frac{953.1}{980} \text{ 或 } \frac{113.1}{980}$$

$\frac{953.1}{980}$  不合理  $t = \frac{113.1}{980} = 0.115 \text{ 秒即通過此點之時刻}$

4 由塔上自由落下之物體，當其降落地面最後之一秒間經過路程為其全路程之  $\frac{4}{7}$ ，求塔高。

(解) 設S為塔上至地面之全路程，則最後之一秒間經過之路程為  $\frac{4}{7}S$ ，亦為該物體在最

後一秒間降落地面上之速度

代入公式  $V^2 = 2gS$  則得

$$\left(\frac{4}{7}S\right)^2 = 2 \cdot 980 S$$

$$\frac{16}{49} S^2 = 1960 S$$

$$\frac{1}{49}S^2 = 1960S = 0$$

$$S^2 - \frac{1960S}{49} = 0$$

$$S^2 - \frac{1960S}{16} = 0$$

$$S^2 - 6002.5S = 0$$

$$S^2 - 6002.5S + \left(\frac{6002.5}{2}\right)^2 = \left(\frac{6002.5}{2}\right)^2$$

$$\left(S - \frac{6002.5}{2}\right) = \pm \left(\frac{6002.5}{2}\right)$$

$$S = \frac{\pm 6002.5}{2} + \frac{6002.5}{2}$$

$$S = 6002.5 \text{ 或 } 0$$

塔之高為6002.5公分。

- 5 有質量20克之彈丸，設以每秒450呎之速度發射之，問鎗身所得之運動量幾何？又此彈設欲於0.1秒時間停止之，需力幾何？

(解)

運動量 =  $MV$

$$20 \times 450 \times 100 = 900000 \text{ 克秒公分，即鎗身所得之運動量}$$

$$\text{彈丸每秒所生之力 } F = 20(450 \times 100 - 0)$$

$$= 900000 \text{ 達因}$$

於0.1秒內停止之，則需力

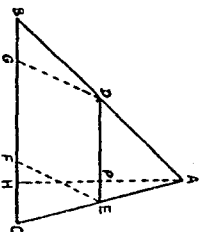
$$\frac{900000}{\frac{1}{10}} = 9 \times 10^6 \text{ 達因。}$$



# 初中平面幾何學解法 (一五續) 沈有澤

P 205

3 D, E爲AB, AC的中點·從D, E兩點到BC上作兩平行線, 所成的平行四邊形等於原形的半·



假設  
未証  
証

D, E爲 $\triangle ABC$ 的兩邊AB, AC的中點,  $DG \parallel EF$ ,

$\square DEFG = \frac{1}{4} \triangle ABC$

作 $\triangle ABC$ 的高AH

$DE \parallel BC$ ,

(三角形兩邊中點連線必平行第三邊)

P點爲AH的中點

(過三角形一邊中點作線與底邊平行必過他一邊的中點)

則

$DE = GF = \frac{1}{2} BC$ ,

(三角形兩邊中點連線等於第三邊的一半)

$\triangle ABC = \frac{1}{2} BC \cdot AH$

(三角形的面積等於底和高相乘積的半)

$\square DEFG = GF \cdot PH$

(平行四邊形的面積等於底和高的相乘積)

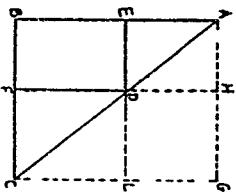
$GF \cdot PH = \frac{1}{2} BC \cdot \frac{1}{2} AH = \frac{1}{4} BC \cdot AH$ ,

$\square DEFG = \frac{1}{4} \triangle ABC$

Q.E.D.

P 224

9 ABC是直角三角形, BD是內接矩形, 求証 $\square BEDF$ 等於 $\triangle AECF$ 所包矩形



假設  
求證

$\triangle ABC$  為直角三角形， $BD$  是內接矩形，  
 $\square BEDF = AE \cdot CF$   
 以  $AB, BC$  為兩隣邊完成一矩形  $ABCG$ ，  
 且延長  $ED, FD$  使交  $CG$  於  $L, H$  點。

$\square BEDF = \square DHGL$

(平行四邊形的兩餘形相等)

$\square DHGL = DH \cdot DL$

(矩形的面積等於底高相乘積)

$DL = CF, DH = AE$ ,

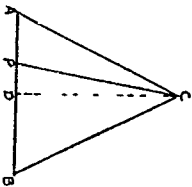
(矩形的對邊相等)

$\square DHGL = AE \cdot CF$ ,

$\square BEDF = AE \cdot CF$

Q E D

10  $P$  是等腰三角形  $ABC$  底邊上的任一點求證  $\overline{AC}^2 - \overline{PC}^2 = AP \cdot BP$



假設  $\triangle ABC$  為等腰三角形， $P$  為底上任一點。

求證  $\overline{AC}^2 - \overline{PC}^2 = AP \cdot BP$

證  $\overline{AC}^2 = \overline{PC}^2 + \overline{AP}^2 + 2AP \cdot PD$

(三角形鈍角對邊上的正方形等於他兩邊上正方形的和  
 加兩邊中的一邊與又一邊在這邊上的射影所包矩形的  
 兩倍)

$\overline{AC}^2 - \overline{PC}^2 = \overline{AP}^2 + 2AP \cdot PD = AP(AP + 2PD)$

$= AP(AP + PD + PD) = AP(AD + PD)$

$= AP(BD + PD) = AP \cdot BP$

Q E D

第五編 比例相似形

P 266 第2題

直角三角形各邊上作相似多邊形，斜邊上的多邊形等於他兩邊上多邊形的和

假設  $\triangle ABC$  為直角三角形， $R, R', R''$  是各邊上的相似多邊形，

求證  $R + R' = R''$

証 因  $R, R', R''$  為相似多邊形，

$$R = \frac{BC^2}{AC^2}, \quad R' = \frac{AB^2}{AC^2}$$

$$R'' = \frac{BC^2}{AC^2} + \frac{AB^2}{AC^2},$$

(相似多邊形的比等於對應邊上正方形的比)

而

$$R + R' = \frac{BC^2}{AC^2} + \frac{AB^2}{AC^2},$$

則

$$R + R' = \frac{BC^2 + AB^2}{AC^2}$$

$\triangle ABC$  是直角三角形

$$BC^2 + AB^2 = AC^2$$

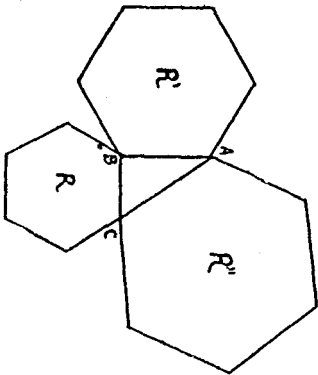
(直角三角形斜邊上的正方形等於兩股上正方形的和)

則

$$\frac{R + R'}{R''} = \frac{AC^2}{AC^2} = 1$$

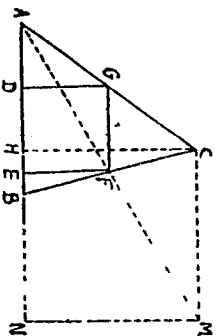
$$R + R' = R''$$

Q.E.D.



## P. 276 第 5 題

求在所給三角形內作內接正方形。



假設

求作

作法

$\triangle ABC$  為所給三角形，  
 $\triangle ABC$  的內接正方形，  
 從  $\triangle ABC$  的頂點  $C$  作  $CH \perp AB$ ，以  $CH$  為一邊作一正方形  $CHNM$ ，連直線  $AM$  交  $CB$  於  $F$  點，則自  $F$  點作  $FE \perp AB$ ， $FG \parallel AB$ ， $GD \perp AB$  即  $DFFG$  即為求作的正方形。

因  $CH, MN, FE$  都直  $AB$ ，又  $CM, FG$  都平行  $AB$

$FE \parallel MN$ ， $FG \parallel MC$

$\frac{FE}{MN} = \frac{AF}{AM}$ ， $\frac{FG}{MC} = \frac{AF}{AM}$ ，

（一線截三角形的兩邊且與底邊平行則隨便那兩對對應線段都成比例）

$\frac{FE}{MN} = \frac{FG}{MC}$

$MN = MC$

$MN = MC$ ，

$FE = FG$

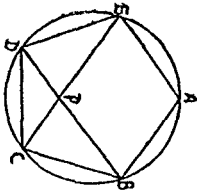
$DEFG$  為所求作的正方形

Q.E.D

第六編 正五邊形和圓

P 298 第 3 題

正五邊形的兩對角線互相分於中末比



假設  
求證

ABCDE 爲正五邊形，EC, BD 爲兩對角線其交點爲 P  
EC, 與 BD 互相分於中末比。

證

即  $\widehat{EP} = \widehat{EC}$ ,  $\widehat{BP} = \widehat{BD}$   
PD 作外接圓，(在正多邊形的外面總可作一外接圓)  
 $AB = BC = CD = DE = EA$ ,

(正多邊形各邊相等)

$\widehat{AB} = \widehat{BC} = \widehat{CD} = \widehat{DE} = \widehat{EA}$

(等弧必對等弧)

$\angle BDC = \angle ECD = \angle DBC = \angle CED$ ,

(對等弧的圓周角相等)

$\triangle CDP \sim \triangle CDE$

(兩三角形有兩角相等則兩形相似)

EC DC = DC PC,

$\overline{DC}^2 = EC \cdot PC$

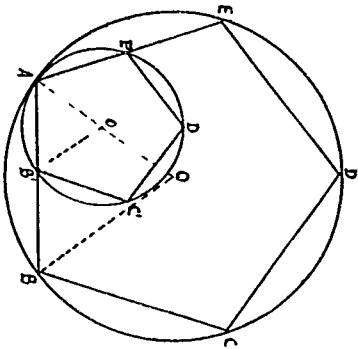
$\angle EDB = \frac{1}{2}(\widehat{EA} + \widehat{AB}) = \frac{1}{2}(\widehat{ED} + \widehat{BC}) = \angle DPE$ ,

$\triangle EDP$  是等腰三角形

EP = ED = DC,

## 第 5 題

已知正五邊形的一邊求作這形



則

$$\overline{EP}^2 = EC \cdot PC$$

同理可證  $\overline{BP}^2 = BD \cdot PD$ 

即 EC 與 BD 互相分於中末比

Q E D

假設  
求作  
作法a 為已知處，  
一正五邊形

以任意一點  $O'$  為圓心，任意長  $OA$  為半徑作圓，於圓內作  $AB'C'D'E'$  內接正五邊形，引長  $AB'$  至  $B$ ，使等於  $a$ ，自  $B$  點作  $BO \parallel B'O'$  與  $AO'$  的延長線交於  $O$  點，以  $O$  為心  $OA$  為半徑作圓，於圓內截  $BC, CD, DE, EA$ ，都等於  $AB$ ，則  $ABCDE$  為所求作的正五邊形  
因  $BO \parallel B'O'$ ，  $\angle AOB = \angle AO'B$

 $\angle AO'B$  為五邊形的圓心角等於  $\frac{4}{5} \angle R$ ，
 $\angle AOB$  亦為  $\frac{4}{5} \angle R$ 

$AB$  為  $O$  圓周的五分之一，則以  $AB$  為半徑，用圓規順截  $BC, CD, DE, EA$ ，這些弦所截的弧都是圓周的  $\frac{1}{5}$  而且最後的點必落到  $A$  上面

 $ABCDE$  是  $O$  圓內接正五邊形，
 $AB = BC = CD = DE = EA = a$ ，
 $ABCDE$  為所求作的正五邊形

Q E D







重	公	絲	mg	施	兩	市	錢	公	分
公	公	毫	Cg	施	兩	市	毫	公	分
公	公	釐	hg	施	兩	市	毫	公	分
公	公	分	g	施	兩	市	釐	公	分
公	公	錢	Dg	施	兩	市	分	公	分
公	公	兩	Hg	施	兩	市	兩	公	分
公	公	斤	Kg	施	兩	市	斤	公	分
公	公	衡	myg	施	兩	市	斤	公	分
公	公	擔	Q	施	兩	市	擔	公	分
公	公	噸	T	施	兩	市	擔	公	分

0.000032	市	兩	0.0003125	公	分
0.32	市	兩	0.3125	公	分
0.00032	市	兩	0.003125	公	分
3.2	市	兩	0.3125	公	分
0.0032	市	兩	0.03125	公	分
3.2	市	兩	0.3125	公	分
0.032	市	兩	0.3125	公	分
3.2	市	兩	0.3125	公	分
0.32	市	兩	3.121	公	分
3.2	市	兩	0.3125	公	分
3.2	市	兩	31.25	公	分
0.2	市	兩	0.3125	公	分
3.2	市	兩	500	公	分
2	市	兩	0.5	公	分
320	市	兩	5	公	分
20	市	兩	50	公	分
200	市	兩			
2	市	兩			
2000	市	兩			
20	市	兩			

備	考
1公尺=3市尺	
1公升=1市升	
1公斤=2市斤	
1公畝=1.023市	
0.9842長	
1英里=1.852公里	
1英里=3.704市	

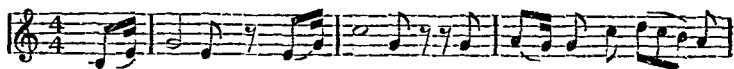
  

1市尺=1/3公尺=1.0417市	1.105市	0.95=0.97市	0.9311市
1.0936英尺=1.1市尺	1.067市	0.3107市	
1市里=4公里=1500市尺=0.8681市	6000市	1.0571市	
1市畝=0.6667公畝(即2/3公畝)	27市	0.9657市	
1市升=1公升=1立方公寸=27立方市寸	1.0567市	0.9302市	
0.5642英加倫=1.0567波	0.9081波		
1市斤=1/3公斤(即0.5立方公寸或1/5立方市寸)	1.16市	31.25公分	
0.8578市斤(13.4045市斤)	0.8267市	13.2272市	
1市斤(13.64市斤)			
1.143市斤			

## 學 生 國 貨 年 歌

黃 任 之 詞

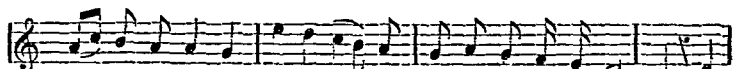
黃 自 作 曲



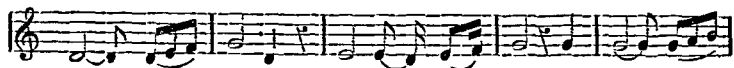
1 學 生 乎! 學 生 乎! 而 忘 九 一 八 之  
2 學 生 乎! 學 生 乎! 而 忘 鉅 萬 萬 之



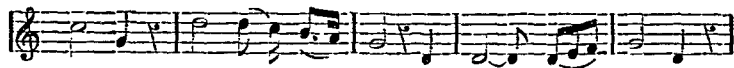
1 礙 聲 乎? 吸 吾 之 精! 割 吾 之 肉! 興 乎! 亡 乎! 在  
2 入 超 乎? 進 貨 何 多? 出 貨 何 少? 興 乎! 亡 乎! 在



1 吾 人 之 自 覺! 真 自 覺 乎, 不 用 戈 矛 而 已 足 吾  
2 吾 人 之 自 覺! 真 自 覺 乎, 不 用 戈 矛 而 有 效 吾



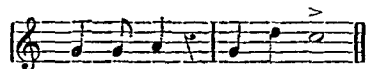
1 衣 誰 製 乎? 我 勤 我 織 吾 田 誰  
2 服 何 物 乎? 非 國 貨 弗 好 吾 食 何



1 耕 乎? 我 力 我 穡, 吾 物 誰 運 乎?  
2 物 乎? 非 國 產 弗 飽, 吾 用 何 物 乎?



1 我 行 我 船 學 生, 學 生, 一 人 傳 十, 十 人 傳 百,  
2 非 國 產 弗 寶 學 生, 學 生, 自 給 自 足, 自 用 自 造,



1 行 此 策, 得! 得! 得!  
2 行 此 策, 妙! 妙! 妙!



## 本校「我們的教育社」出版

### 徐文定公三百週年紀念論文

實價  
四角

本書對徐文定公一生事蹟，分十題討論。(一)

三百年前的徐文定，(二)從歷史的背景研究徐文定，(三)農政學家徐文定，(四)文學家徐文定，(五)入算學家徐文定，(六)聖教會的柱石，(七)閩老，(八)閩老與國難，(九)閩老與朝鮮日本及羅馬，(十)徐文定公的遺訓及其偉大

### 中國開教三大柱石

實價  
五分

本書內容，分(一)緒言，(二)三大柱石的畧歷和信教經過，(三)三大柱石與開教工作，(四)三大柱石信教的工作，(五)三大柱石的種種善舉，(六)三大柱石學術傳教的工作，(七)結論，末附三大柱石信教年表

### 採用本校「國文選讀」諸君鑒

本校印行之中學國文選讀，現已續出至一百四十四帖。所有初版業已售罄之各帖，於再版時加工校對，俾少差誤，小註則加以標點，以醒眉目。每帖零售三分半。合訂本，初中六冊及高中前四冊，每冊售洋三角五分，高中後二冊，每冊售洋五角。(注意)欲購者請逕向上海徐家匯滙師中學校接洽

## 我們的教育

第九年第三三

中華民國二十四年五月出版

編輯及

上海徐家匯

發行者

私立滙師中學校編輯部

印刷者

上海土山灣印書館

### 本刊價目表

本刊每年出版八期

每期零售大洋八分，郵費本埠半分，外埠一分，

國外一角

定閱全年大洋六角，郵費另加

凡不便捷接滙寄刊費者，可以郵票替代，十足收

用，惟郵費價值，以五分爲限。

凡校友訂閱，照原價六折計算。

正誤

本刊本年第一期第三二頁「上海的植樹式歌

」第一節「灰包煤裏」改爲「灰包煤裏」

又第二期第六三頁上及第十行「二月二十九日」改爲「三月二十九日」