

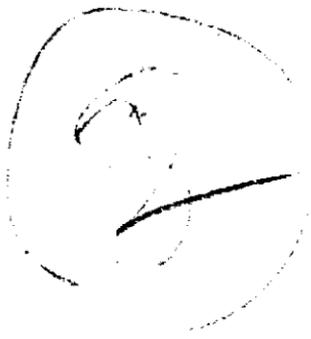
新生活運動

趙昭賢



MG  
D693.4  
51

121387



# 新生活運動目錄

新生活運動綱要

新生活運動之要義

新生活的意義和目的

爲學辦事與做人的基本要道

蔣委員長手訂

蔣委員長講

蔣委員長講

蔣委員長講

新生活運動目錄

一



3 1772 1425 5

# 新生活運動

## 新生活運動綱要

蔣委員長手訂

### 甲 新生活運動之主旨

新生活運動者，我全體國民之生活革命也，以最簡易而最急切之方法，掃除我國民不合時代不適環境之習性，使趨向於適合時代與環境之生活；質言之，即求國民生活合理化，而以中華民族固有之德性——「禮義廉恥」爲基準也。

我中華民族本爲「重禮義」，「明廉恥」之民族，而「禮義廉恥」之於今日之建國，則尤爲迫切而不可須臾緩也。

我中華民族有五千年之文化，其衣食住行之法則，本極高尚；時至今日，反有粗野卑陋之狀態，而不免流爲非人之生活者，厥爲「禮義廉恥」不張之故。

我中華民國有三千五百萬方里之土地，其衣食住行之資源，本極豐富；時至今日，反多爭盜竊乞之現象，而不免流爲非人之生活者，厥爲「禮義廉恥」不張之故。

我中華民國有四萬萬之人民，其衣食住行之組織，本極鞏固；時至今日，反呈亂邪昏懦之現狀，而不免流為非人的生活者，厥為「禮義廉恥」不張之故。

今欲以優美之藝術，易其粗野卑陋之習尚，以固有之品性，化其爭盜竊乞之行爲，固有待於禮義廉恥之復張；然在此亂邪昏懦狀態之下，社會秩序紛亂，邪說橫行，人多沉迷陷溺，莫知所從，故施政施教，都如溥沙捕風，未易見效；振衣者，必挈其領，提綱者，必挈其綱，若欲改善今日國民之生活，必自糾正其亂邪昏懦，陷溺沉迷之風始，此新生活運動所以爲今日立國救民唯一之要道也。

## 乙 新生活運動之認識

### 一 何謂「生活」

孫總理曰：「民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命」，民生雖分爲四個方面，而生活實爲其他三者之總表現；蓋生存重保障，生計重發展，生命重繁衍，而凡爲達成保障，發展，與繁衍之種種行爲，便是生活；換言之，生活即是人生一切生活之總稱。

## 二 何謂「新」生活

爲欲繁衍生命，保障生存，發展生計而表現之一切行爲，因時代與環境之遞嬗變遷，而呈現不同之形式，演化不同之方法，時不可留，環境亦隨之而異，惟能「苟日新，日日新，又日新」者，始得暢遂其生；凡民族之生活，當其祈求適合時代與環境時，必須補偏救弊，一變其舊有生活之趨向，此即謂之「新」的生活。

## 三 何謂新生活「運動」

人民生活之滿足，固有賴於政治之教養，和各種制度之盡善推行；但政治上各種制度之推行，與社會風俗習慣之關係，至爲密切；每當舊制度崩潰，新制度代興之時，苟不知提倡與其新制度相適應之風氣，以爲推行之助，則新制度每爲之紆迴顛躓，末由展其效能，必須風以動之，教以化之，而後其政治始得爲之治也。水流瀾，火就燥，社會運動之效用，正所以爲之瀾；爲之燥而已；故任何國家於革故鼎新之際，恆以「轉移風氣」爲先，蓋其力較政教爲尤大，其用較政教爲尤廣，而其需要亦較政教爲尤急也；此種「轉移風氣」之工作，即所謂新生活的「運動」，此運動之進行，端賴國民人人之自覺其需要，發乎己，

應乎入，由近及遠，由淺入深，能修其身，所以立一家之風；能治其家，所以立一鄉之風；與政教相輔而行，而常在政教之先，與政教相得益彰，然不賴政教之力而始著者也。

### 丙 新生活運動之目的

#### 一 爲何需要新生活

今日吾國社會，一般心理，苟且萎靡，其發現於行爲者，不分善惡，不辨公私，不知本末，善惡不分，故是非混淆；公私不辨，故取士不當；本末不明，故先後倒置；於是官吏則虛偽貪污，人民則散漫麻木。青年則墮落放縱，成人則腐敗昏庸，富者則繁瑣浮華，窮者則卑污混亂；其結果遂使國家紀綱廢弛，社會秩序破壞，天災不能抗，人禍不能弭，內憂漸至，外侮頻仍，乃至個人，社會，國家與民族同受其害；若長此不變，則雖欲苟延其鄙野的非人的生活亦不可得；故欲繁衍我羣衆之生命，保障我社會之生存，發展我國民之生計，非將上述各種病態，掃除而廓清之，並易之以合理的新生活不爲功。

#### 二 爲何需要「新生活運動」

欲建立人民現代之生活，造成一個新社會，自不能無需於政治，尤其是需要教育。但過去

中國之教育，乃至一切政治，皆病於虛與僞，唯其虛與僞，故法令無效，技術無用，機械無能。官守相同，效率終異；技術相同，成就各殊；機械相同，功用不一。今欲求法令與技術之有效，其關鍵不在法令與技術之本身，而在使用法令技術之人，欲求機械有效，其關鍵亦不在機械之本身，而在運用機械者之精神如何？人之臧否，固關係乎政教，而社會習尚所予人之薰陶鍛鍊；其效力迅速而普及，實非任何政教制度所能比擬。關於政教制度諸問題，政府方從事於改造，自不必贅；值此國家存亡危急之時，吾人若不願束手待斃者，應不俟其自然的推演，必以非常手段，謀社會之更新；實言之，當以勁疾之風，掃除社會上污穢之惡習；更以薰和之風，培養社會上之生機與正氣；負此重大使命者，唯新生活之運動。

## 丁 新生活運動之內容

### 一 新生活運動之規律

新生活運動，就是提倡「禮義廉恥」的規律生活。以「禮義廉恥」之素行，習之於日常生活——「衣食住行」四事之中。故「禮義廉恥」者，乃發民德以成民事，爲待人，處事，持

躬，接物之中心規律；違反此規律者，無論其個人，國家，與民族，未有不爲之敗亡者。

持懷疑論者，約有二端：

其一，謂「禮義廉恥」不過是一種美善的行爲，但恐智識技能不若人，則德行雖美善，亦不足救國。此說殆未諳本末先後之義，人因求行爲之完善，而後有智識技能之需要；否則，智識技能不過爲濟奸作惡之具；「禮義廉恥」者，乃爲社會爲團體爲國家惟一之規律，反乎「禮義廉恥」之行爲，其智識技能適足以損人，結果亦不能有利於己，敗壞害國而已；故「禮義廉恥」不獨可以救國，且所以立國。

其二，謂「禮義廉恥」不過是一種節文，凍餒不給，節文何用。推此說者之意向，乃由於管子「衣食足，而後知榮辱，倉廩實，而後知禮節」二語之誤解而來；殊不知「禮義廉恥」爲人之本，未能爲人，何有衣食；蓋管子此言，僅示一方，綜其治平之要，仍以四維爲先，蓋有「禮義廉恥」之社會，衣食不足，可以人力足之，倉廩不實，可以人力實之；無「禮義廉恥」之社會，衣食不足，爭之盜之仍不得足，倉廩不實，爲竊爲乞仍不得實；「禮義廉恥」之行爲，乃糾正爭盜竊乞之行爲，所謂以正當方法，求其足，求其實耳；故反

乎「禮義廉恥」之行爲者，衣食不足，終是不足，倉廩不實，終不得實；即使已足已實，而以爭盜竊乞行爲施於人與人之間，衣食雖足亦不能用，倉廩雖實亦不能享矣；世界最富足之都市，往往盜匪亦最多，此其明證，而今日一般「漢奸」「奴才」「國賊」「共匪」與乎「貪官污吏」等等，察其作惡之由，豈皆爲飢寒所驅使？祇忘其「禮義廉恥」之本心耳；「禮義廉恥」之重要如此，故必須以「禮義廉恥」爲生活之規律。

## 二 「禮義廉恥」之解釋

「禮義廉恥」，古今立國之常經，然依時間與空間之不同，自各成其新義，吾人應用於今日待人，處事，接物，持躬之間，得爲簡要之解釋如下：

「禮」是規矩矩的態度。

「義」是正當當的行爲。

「廉」是清清白白的辨別。

「恥」是切切實實的覺悟。

禮者，理也；理之在自然界者，謂之定律。理之在社會中者，謂之規律。理之在國家者，

謂之紀律，人之行爲，能以此三律爲準繩，謂之守規矩。凡守規矩之行爲的表現，謂之規矩矩的態度。

義者，宜也；宜卽人之正當行爲，依乎禮——卽合於自然定律，社會規律，與國家紀律者，謂之正當行爲；行而不正當，或知其正當而不行，皆不得謂之義。

廉者，明也；能辨別是非之謂也，合乎禮義爲是，反乎禮義爲非，知其是而取之，知其非而舍之，此之謂清清白白的辨別。

恥者，知也；卽知有羞惡之心也，己之行爲，若不合禮義與廉，而覺其可恥者，謂之羞。人之行爲，若不合禮義與廉，而覺其可恥者，謂之惡。惟羞惡之念，恆有過與不及之弊。故覺悟要在切實，有切實之羞，必力圖上進，有切實之惡，必力行滿雪，此之謂切切實實的覺悟。

禮義廉恥之解釋，既如上述，可知恥是行爲之動機，廉是行爲之嚮導，義是行爲的履踐，禮是行爲之表現，四者相連貫，發於恥，明於廉，行於義，而形之於禮，相需相成，缺一不可；否則，禮無義則奸，禮無廉則侈，禮無恥則諂，此奸，侈，諂，皆似禮而非禮者也。

。義無禮則犯，義無廉則濫，義無恥則妄，此犯，濫，妄，皆似義而非義者也。

廉無禮則僞，廉無義則吝，廉無恥則污，此僞，吝，污，皆似廉而非廉者也。

恥無禮則亂，恥無義則忿，恥無廉則醜，皆似有恥而無恥者也。是誠所謂「恥非所恥」則恥蕩然矣，如果其禮爲非禮之禮，義爲不義之義，廉爲無廉之廉，則「禮義廉恥」，適足以濟其奸犯，僞亂者之私而已，可不辨乎。

### 三 食衣住行之解釋

食衣住行之條件有二：一爲物質的資料，一爲精神的表現。物質的資料卽食物，衣服屋房，道路，舟車，等是也，精神的表現，卽飲食，服御，居住，行走等是也。

惟「行」之一字，有廣狹二：狹義之行，訓爲行走，廣義之行，訓爲行動；故以廣言義之「食衣住行」之一切動作，無一不可納諸「行」之範疇，而狹義之行，祇爲「行」之一端耳。

由此吾人可知，三民主義之「食衣住行」，乃注重物質資料之解決，而「行」之一字，係從一面的名辭之解釋，觀於建國大綱中：「政府當與人民協力，共謀農業之發展，以足民

食，共謀織造之發展，以裕民衣，建築大計劃之各式屋舍，以樂民居，修治道路運河，以利民行，一段可以知矣；至現在新生活運動中之「食衣住行」之「行」字，乃兼有廣狹之義，吾之「行的哲學」意亦在此，觀於前章新生活運動內容之所述，其大意可得而知也。

#### 四 「禮義廉恥」與食衣住行之關係

食衣住行之條件，由物質與行動兩事而具備，已於前章詳言之；行之爲訓，有廣狹之義；廣義之行，其於「禮義廉恥」之關係，亦見於「禮義廉恥」之解釋一章，茲俱不贅；今所欲言者，爲「禮義廉恥」如何直接表現於食衣住行之中。

食衣住行之條件，可分爲資料之獲得，品質之選擇，與方式之運用的三個方面，今試分別言之。

一、資料之獲得應合乎廉——廉者明也，應明其分，苟非其分，一介莫取，質言之，食衣住行之資料，須以自己勞力換得，或以正當名分取予；若爭奪依賴，固所不可，卽旋讓贈與，亦所不屑，先儒所謂「失節事大，餓死事小」，卽此意也。

二、品質之選擇應合乎義——義者宜也，須因人制宜，因時制宜，因地制宜與因位制宜；

何謂因人制宜？老者衣帛食肉，不負戴於道路，宜於飽暖舒閒；而少年僅以不飢不寒爲足，宜於刻苦鍛鍊也；何謂因時制宜？四季寒暖不同，飲食起居宜順時調節，以與氣候相應也；何謂因地制宜？南北土壤氣候不齊，近山濱水，生活習慣亦異，宜依地爲良，以與環境相適應也；何謂因位制宜？或臨萬民以執法，或帥三軍以禦敵，必有一定體制，始足以見威儀而蔽所事，要在不卑不亢，毋泰毋嗇，因其地位之上下以制宜也。

三、方式之運用應合乎禮——禮者理也，（一）須合乎自然的定律，（二）須合乎社會的規律，（三）須合乎國家的紀律，其具體事項，列舉於「新生活須知」，茲不具論。

「禮義廉恥」之互相連貫，前已言之，衣食住行之必合乎禮義廉恥，其間亦互相連貫，固無待言，無論其爲資料之獲得，品質之選擇，方式之運用，皆有密切之關係；如三者有一失禮，與不廉之事，卽成爲生活污點，皆當引以爲恥也。

## 戊 新生活運動之方法

### 一 運動之責任

一、全部運動，由南昌新生活運動促進會主持之，各省市縣如有發起同樣運動者，乃可設

會，但縣會應受其省市會之指導，而免分歧，

二、省市縣會應由省市縣中最高行政長官主持之，以省黨部，民政廳（或社會局）教育廳（或教育局）公安局及軍事機關各派高級人員一名，社會或公法團亦各派負責人員若干共同組織之，以資劃一。

三、鄉村農人由區保甲長，工人由廠長或工會負責人，商人由各業工會負責人，學生由校長教職員，軍隊由政訓處長與主管長官或軍隊黨部負責人員，公務由各該機關主管官，家庭婦女由婦女協會，負責提倡，仍須由當地促進會派人指導之。

## 二 運動之工作

分調查，設計，推行三項。

## 三 運動之費用

一切費用應極力節省，由發起人與主持之人或當地政府籌給，但不得向外募捐。

## 四 運動之事項

由南昌促進會決定分發，先從規矩與清潔兩種運動開始進行。

## 五、運動之程序

- 一、由自己作起，再求之他人。
- 二、由公務人員作起，再推之民衆。
- 三、由簡要之事作起，再及其次。
- 四、由不費錢不費時不費力之事作起，再行其餘。
- 五、由機關團體，及公共場所，如學校，公署，車站，碼頭，戲館，公園，會場……等作起，再求之於全體之社會。

## 六、運動之方式

- 一、先以教導，後以檢閱——教導是以身教，口教，再以圖畫，文字，戲劇，電影爲教，檢閱是由促進會派人查考或由其本處每年分季比賽，評定甲乙以獎勵之。
- 二、除原有隸屬之關係（如長官之於部下，父兄之於子弟，教員之於學生等）外，不得干涉，一般普通朋友性質者，祇可勸導而已。

## 七、運動之時間

一切運動，只可在公餘，及休假等閒暇時間行之，不可耽誤本業。

巳 結論

要之，新生活運動者，即除去不合理之生活，代之以合理之生活。如何能使國民之生活合理？曰必提倡以「禮義廉恥」爲日常生活之規律。

一、提倡「禮義廉恥」，使反乎粗野卑陋之行爲，求國民生活之藝術化；藝術者，非少數有產階級之裝飾，乃無男女老幼貧富階級之分，實爲我全體民衆生活之準繩，所謂人的生活，與非人的生活分野即在於此；凡人欲盡其所以爲人之道，舍此莫由，故必以藝術「持躬待人」者，始能盡互助之天職；中國古代「禮，樂，射，御，書，數」之六藝，現今反爲東西列強建國主要之藝術，殊不知此即我中華民族持躬待人，修齊治平最優美之固有的藝術，現在社會之所以猜忌，嫉妒，怨恨，傾軋者，皆忘此藝術陶養而生之病態也；必以藝術「治事接物」，始能收整齊完善，利用厚生之宏效，而其要旨莫過於格物致知，「明辨本末」，「器求創造」，「術尙精微」，能如是則粗野錯亂，簡陋卑劣諸弊自除。

二、提倡「禮義廉恥」使反乎爭盜竊乞之行爲，求國民之生活生產化；中國之貧，由於生

之者寡，食之者衆，凡不生而食者，其食之所資，不出於劫奪，必出於依賴，而皆由於不知「禮義廉恥」爲之也；故必須使生活生產化，而後勤以開源。儉以節流，知奢侈不遜之非禮，不勞而獲之可恥，昔者齊楚之所以霸，今者德意志之所以強，胥賴是耳；故救中國之貧困，弭中國之亂源，其道莫要於此。

三、提倡「禮義廉恥」使反乎亂邪昏懦之行爲，求國民之生活軍事化：國不能戰，無以爲國，廣土衆民，徒資寇盜，救國之弱，惟有尙武，方今亦匪充斥，內亂未已，版圖日蹙，外侮頻仍，帝國主義者與漢奸赤匪，內外勾結；皆挾其全力，以壓迫我民族，破壞我國家；吾人欲救此危機，完成其安內攘外之目的，亦非準備全國國民之軍事化，不足以圖存，而軍事化之前提，即在養成國民生活之整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，確實之習性，以求其共同一致之守秩序，重組織，盡責任，尙紀律，而隨時能爲國家與民族同仇敵愾。捐軀盡忠報國也。

綜合上述諸義，約而言之，國民生活如何始得高尚？曰生活藝術化；國民生活如何始得富足？曰生活生產化；國民生活如何始得鞏固？曰生活軍事化；三者實現，是謂生活合理化。

## 新生活運動

## 一六

。合理化所賴以實現之規律，曰「禮義廉恥」：「禮義廉恥」所賴以實現之事項，曰「衣食住行」；使我全體國民以「禮義廉恥」爲規律，實現之於「衣食住行」之中，則生活之內容充足，條件具備，是謂生活革命之完成，而我中華民族復興之基礎，亦即奠定於此。

## 新生活運動之要義

蔣委員長講

二十二年二月十九日在南昌行營擴大紀念週講

南昌各學校校長暨黨政軍各界同志：在上一次紀念週中，本席已經講過；現在我們江西要做一個「建設國家，復興民族」的基礎。這就是說：『我們江西無論在那一方面，無論什麼事情，統統要做各省的模範，爲全國所效法。要以我們一省的新風氣，新事業，來風動全國各省，使全國的民衆都能聞風興起，跟着我們共同的來建設我們新的國家！復興我們中華民族！』要達成這種期望，一定要我們江西全省民衆，尤其是在江西省會的南昌黨政軍學商各界同志，即一般民衆的領袖，首先能夠一齊奮發，以『昨死今生』的精神，共同協力來做除舊佈新的工作！然後一般國民才有所效法，然後才可以風動全國，完成民族復興的使命。這件事情我們如果要講難，當然很難，因爲現在我們一般國民的智識程度如此之低，社會環境與一般的教育基礎也如此之壞！我們現在要在最短期間使全國國民所有社會上各個份子都能夠認識國家和民族的時代環境，知道現在國民的地位和責任，並且

新生活運動

一七

能夠實實在在共同一致的來盡國民的責任，努力『救亡建國，復興民族』的工作，當然是  
 一件很困難的事。但是大家要曉得：無論古今中外，一個社會要能改造進步，一個國家或  
 民族要能復興，決不是一定要等到全體國民個個人都有足夠的知識，然後才可能；如果  
 一定要這樣，那末，不僅是我們中國有如「俟河之清」，不曉得要等到什麼時候，才能便  
 全體國民都知識充足，可談復興；恐怕古今中外也沒有「一個國家民族真正能夠復興的了！  
 所以改進社會，復興國家和民族的責任，在事實上絕不能希望全體國民都能盡到，完全要  
 靠我們一般有知識的做各界羣衆之領袖的人，能夠將這個重任一肩担負起來！只有我們先  
 負起責任，以身作則來切實去幹，才可以推動全國國民共同覺悟奮發，協力來幹！古人云  
 ：「君子之德風，小人之德草，草上之風必偃」，就是這個道理。從前所謂君子，就是現  
 在各界民衆的領袖，亦即有知識有道德的優秀份子。一個社會的良窳，和一個國家的興亡  
 ，就看這種人能不能盡到教導一般國民之重大的責任。現在無論是黨政以及學界商界的同  
 志，個個人都是國民的知識份子，都負有教導一般國民的責任。社會要能改進，國家和民  
 族要想復興，就要全國一切知識份子，尤其是各界領袖，能盡到教導全國民衆的責任。所

以我們到一個地方，如果看到當地的社會腐敗，人民野蠻，不好說這是當地全體民衆的倒楣，實在只能算當地一般知識份子的倒楣！只能怪一般知識份子沒有盡到自己教導國民改造社會的責任！反轉來講，無論是一個地方或整個國家，如果一般知識份子都能認識國家所處時代環境的險惡，和我們國民所應負的責任，並且以身作則來教導一般國民，共謀社會改進，國家和民族的復興；那末，這個社會和國家，沒有不會很快的進步復興起來的！所以社會不能進步，國家和民衆不能復興，其責任就完全在我們一般知識份子！尤其是我們一般民族的領袖！所以我今天特別要南昌各界和各學校校長參加這個紀念週，想藉這個機會，向大家貢獻我的意見。

我在前一次紀念週中已經講過：我們要改革社會，要復興一個國家和民族，不是用武力所能成功的。要如何才可以成功呢？簡單的講，第一就是要使一般國民具備國民道德，第二就是要使一般國民具備國民知識。道德愈高，知識愈好的國民，就愈容易使社會一天比一天有進步，愈容易復興他們的國家和民族！比方講，德國的復興，就是一個最好的先例。我們曉得，德國自從歐戰失敗，簽訂凡爾賽和約以後，整個國家在各個戰勝國壓迫下涉之

下，一動也不許動，尤其是關於軍備更受嚴格的限制。即各陸軍就限定最多不得超過十萬，拿來和列強比較，可以說他們的武力等於零。雖然他們沒有武力，但是還不到十五年工夫，居然就能夠復興起來，和世界上最強的國家並駕齊驅，這是什麼道理呢？我剛才講過，德國在過去因為受了條約的限制，是沒有武力的：那末，他一旦要求軍備平等的時候，法國儘可以用武力去壓迫他，爲什麼不敢如此呢？就德國本身來講，他既沒有強大陸軍，也沒有海，軍空軍，有什麼資格可以要求平等，更如何可以獲得平等呢？再拿德國的情形來和我們中國比較，德國近來沒有大的武力，而我們的陸軍比德國要多幾十倍，海軍空軍也有了。德國的人口僅六千萬，我們的人口四萬萬。再講德國的土地，格外不能和我們比，但是人家要求軍備平等就是軍備平等，要想取消賠款就能取消賠款；而我們中國不要講不能根本廢除不平等條約如同德國之要軍備平等一樣，而且連到提議修改，也沒有人理。比方講，早兩年伍朝樞在國聯依據盟約第十九條動議取消不平等條約，就一點結果也沒有。他們德國人要求軍備平等，各國就不能不在原則上贊成，到最後還不得不完全承認。法國雖然要反對，也沒什麼辦法。人家剛剛戰敗，過幾年就可以不付賠款，要賴債就賴了，

而我們幾十年或百多年的賠款，到現在還是每年要照付。總之，德國也是一個國家，中國也是一個國年。德國沒有武力而能夠與各國平等，中國雖有武力，依然不能求得平等，這是什麼道理？沒有旁的，完全是由於我們一般國民的智識道德不及人家。因此我們可以曉得，要一個國家和民族復興，不是有怎樣大的武力就行，完全在乎一般國民有高尙的知識道德。德國何以能和其他各個強國平等，就是因爲他們一般國民的智識道德和各國國民平等，或許比人家還要好些。我們中國何以至今不能和各國平等，也就是我們一般國民智識道德不能和人家的國民平等，趕不上他們。所以今後我們要求平等，要想復興我們的國家和民族，一定要根本上先從提高國民的智識道德這一點來做。

一般國民智識道德的高下，即文明和野蠻。從什麼地方可以表現出來呢？我們要提高一般國民的智識道德，要從什麼地方着手呢？這就要講到一般國民的基本生活，即所謂「衣食住行」，這四項基本生活包括全部日常生活，是個個人時時刻刻不能離的。一個人或一國的國民精神，思想，智識，道德，統統可以從基本生活的方法，表現出來。外國人衣食住行是什麼情形，在場各位同志中有到過外國去的人，當然看得非常明白，就是沒有到過外

國的，也可以在各處租界，教會，或其他外國人所住的地方看得出。外國人無論吃飯，穿衣，住房子，走路，和一切的行動，就合乎現代國民的要求，表現愛國家和忠於民族的精神。總而言之，就合乎禮義廉恥！不要廉恥的飯他們不吃；不要廉恥的衣他們不穿；不合禮義的事情他們不做。他們無論起居食息，一言一動，統有規律，合乎做人的道理，表現有現代文明國家的國民之智識道德。何以他們國民能夠如此呢？就是他們各國的教育發達，社會環境優良；尤其是一般負有教導一般國民的責任之智識份子，能夠養成好的風氣，習慣，以身作則來教導。他們每一個國民，從小在家庭裏就有很好的家庭教育；進學校以後，又有很完善的學校教育；出學校以後，再有很好的社會教育。他們一切基本生活教育，在家庭教育時就已經打好基礎；到學校教育再加嚴格的修練即已臻於完善；以後更有社會教育，使之發揚普遍，勵進不已。他們一般國民，因為有這三種教育，接連琢育，層層扶持，所以其智識道德都同在一個水平線上，而表現於衣食住行一切實際生活之中！因此，外國人看了才曉得他們是一個文明的國家和民族，才肅然有所敬畏！德國之所以要求平等而各國不敢拒絕他，就是這個道理。我們中國何以始終不能獲得平等，而且還要一

天天被帝國主義者侵略壓迫呢？一言以蔽之，就是我們一般國民無論衣食住行都不能如同我們的古人或現在外國人一樣合乎禮義廉恥！普通一般國民不必講，我們只就現在一般準備要做國家和社會中堅人物的青年學生來講，就可以明白。大家都可以看到，一般學生，比方說，江西的中學生，現在雖然大多數都比較好了一點，但是我去年初來的時候所看到的，幾乎無一個不是蓬頭散髮，有扣子不扣，穿衣服要穿紅穿綠，和野蠻人一個樣子。在街上步行或是坐車，都沒一個走路坐車的規矩。更曉不得愛清潔，甚至隨處吐痰。還有看到師長不曉得敬禮；看到父母也不曉得孝敬；對於朋友，更不知道講信義。這種學生，可以說完全不明禮義，不知廉恥！這樣的學生，這樣的國民，如何不要亡國？前幾天我還在街上看見一個小學生吸紙烟，這樣還了得嗎？他做學生的時候就要吸紙烟，再長大不會吸鴉片烟嗎？當時我因為車子走得太快，不便拉他；你們一般教職員，或警察，應當也看見；看見的時候，就要拿來處罰！一個地方有這種現象發生，尤其是發現之候，還沒有人來管，就是我們所有負有教導國民的責任的人，尤其是一般學校裏的教職員最倒楣的事情。如果我們平時能留心管束，並且以身做則來教導，我想決不會有此現象。例如我此次到了

建甌，有一回發現一個十歲左右的小孩，在街上吸烟。雖穿了很好的衣服，還是一點教育也沒有；因此我隨即叫他的父母來要辦他。從此以後，建甌就少有小孩子吸烟的了。由此可見轉移風氣，改造社會，並不是什麼難的事情，實在還很容易：只要我們各界領袖，能夠以身作則，實實在在來做。現在就是因為我們各界做領袖的人，自己不能以身作則來實幹，不能認真教導自己學校裏學生，自己家庭的子弟，和自己機關裏面的部下：聽他一天天腐敗墮落，一切不管，所以社會弄得這種紛亂，黑暗，暮氣沉沉，充滿了烏烟瘴氣。因此我們的國家和民族，要被人家不斷的侵略壓迫。我們舉德國復興爲例，並拿來和我們自己比較，可以曉得：一個國家和民族的興亡，軍隊還只能負一部分責任；最大的責任，還是在社會負有教育責任的一般人身上……今後我們建設國家，復興民族，除發展教育外，再沒有旁的根本方法。所以教育乃一種至高無上的救國復興的根本事業。凡是有志救國，要想復興民族的人，都要致力於此。即不僅一般直接負有教育責任的教職員或教育行政人員，應格外盡到自己的職責，社會上所有智識份子尤其是各界的領袖，也人人要負起這個教育的責任，人人要以身作則的教導，務使一般國民的衣食住行統統能合乎禮義廉恥。如此

我們的社會才容易進步，國家和民族才可以復興！

我們現在江西一方面要剿匪，一方面更要使江西成功一個復興民族的基礎。要達此目的，必須自江西，尤其是從江西省會所在南昌這一個地方開始，使一般人民都能除舊佈新，過一種合乎禮義廉恥的新生活。目前因為限於人才物力，所以先選定南昌這一個地方開始新生活運動。即要使南昌所有的人民都能以禮義廉恥為基本原則，改革過去一切不適用於現代生存的生活習慣，從此能真正做一個現代的國民！我很希望由我們在南昌的各界領袖共同協力來幹的結果，可使南昌改造為一個新社會，使各縣各省都有所取法，而將我們的新生活運動逐漸推廣至各省各縣！使我們全國國民的生活，都能合乎禮義廉恥，適於現代的生存，不愧為現代的國民，文明國家的國民！表現出我們全體國民高尚的智識與道德，再不好有一點野蠻的落伍的生活習慣。比方講隨地吐痰，撒尿，到處髒得不堪，床下門角，這些地方永遠不洒掃，這些極不衛生的事情，就絕對不是現代任何文明國家的國民所可以存留的！尤其隨地吐痰，撒尿，簡直只有最野蠻的民族才如此！我們要有合乎禮義廉恥的新生活，就要從不亂吐痰做起！日本人從前也是隨便吐痰的，但是自從維新以後，一般國民

都曉得非改革這一種野蠻習慣，不足以與各國國民講平等，所以就統統能改過來，以後他們吐痰，就吐在自己隨身所帶的紙頭內。至於西洋人吐痰，他們也是吐在隨身攜帶的手帕內。這種注重公共衛生的智識和習慣，我們今後一定要告訴一般國民，並且以身作則領導他們來做，總要使一切受教的人，能從這一件事開始，養成愛清潔講衛生的習慣！這些事情，在外國本來在小時候經過家庭和小學教育就已教好，所以到中學以後，用不着特別注意來教。但是我們中國，無論家庭教育，學校教育，和社會教育，統統不完善，所以我們無論是在家庭裏，學校裏，機關裏，或是在軍隊裏，隨時隨地都要以身作則的來教！我從前也做過多年的學生，但是在學校裏從來沒有人特別注意衣食住的道理。現在我主張無論家庭教育，學校教育，軍隊教育和社會教育，都要從衣食住行開始。都要使受教育的人一切的生活合乎禮義廉恥，然後才能使全國國民表現出高尚的道德和智識來，使人家不得不敬畏我們，不敢不承認我們平等。這個道理是不是我發明的呢？並不是的。我不過從各方面經過長期體認而知道現代各國教育的精神所在：再證以我們中國傳統的立國精神，覺得合乎禮義廉恥適於現代生存的新生活運動，是目前救國建國與復興民族一個最基本亦最有

效的革命運動。我過去在日本學陸軍，受過他們的學校教育，也受過他們的軍隊教育。他們雖然口裏從沒有提出「禮義廉恥」來講，但是無論吃飯，穿衣，住房子，走路，以及一行動，其精神所在，有形無形之中，都合乎禮義廉恥！他們以這樣的教育幾十年教下來，然後才造成今日這樣富強的國家。我們現在要建立新的國家，要報仇雪恥，不要講什麼強大的武力，就只看衣食住行上能不能做到日本人那個樣子！旁的不必多講，我只舉一兩件極小的事情來說：日本人全國上下無論什麼人早晚一定洗冷水臉，全國已為普遍的一種習慣。如果有人不如此，旁的人一定目為野蠻，不愛國。我們曉得，常常洗冷水……，可以使人精神奮發，頭腦清醒；又可以使皮膚強健，不受風寒；還有最要緊的，不致耽誤時間。所以這個習慣，事情雖小，益處却極大，所以日本人全國如此。試問我們中國，無論是軍隊裏，學校裏，家庭裏，有幾個人能終年用冷水洗臉呢？普通那一個不是非熱水不洗臉！往往因為沒有熱水而不洗臉，或因為等熱水而就誤幾個鐘頭。由這一點就可以曉得我們的民族不行！我們和日本人不必在槍林彈雨之下來衝鋒陷陣，就只在日常生活比一比，就可以曉得高低強弱！所以我們要復興民族，報仇雪恥，不必講什麼槍砲，就先講洗冷水

險。如果這一件小的事也不能勝過日本人，其他的還講什麼！我們負有一般教導責任的人，從此一定要過新的生活以身作则來教好自己的部下，學生，以及一般國民。我就是第一個能做到！我從小以來，每天第一次洗臉一定用冷水，這並不是自己要宣傳，實在是希望大家都要講到就做，做到再講的意思。日本人除洗冷水臉之外，還有一個習慣，就是普通一般人每天都吃冷飯，普通比較的富裕人家，早晚燒兩次飯。窮的人家就只早晨燒一次，日中出去工作，就帶一包冷飯。這些生活習慣是什麼？這就是最基本的軍事訓練，與軍事行動，他們從小在家庭裏就養成這刻苦耐勞的習慣，就是一切生活，早已軍事化了。所以他們的兵能夠強。不然，打仗的時候，你要等水燒熱以後洗臉，又要等飯燒熱再吃，敵人已經包圍，還了得嗎？講到這裏，我可以告訴大家，我現在所提倡的新生活運動是什麼？簡單的講，就是使全國國民的生活能夠澈底軍事化！能夠養成勇敢迅速，刻苦耐勞，尤其是共同一致的習性和本能，能隨時爲國犧牲！不是說水沒有燒熱，飯沒有煮熟，我們就不能去打仗的國民！要養成這種隨時可以與敵人拚命爲國犧牲的國民，就要使全國國民的生活軍事化。所謂軍事化，就是要整齊，清潔，簡章，樸素。也必須如此，才能合乎禮義廉

恥，適於現代生存，配做一個現代國民！我們一般負有教導責任的人，尤其是各學校教職員，直接要來教青年學生；總要隨時隨地以身作則，從衣食住行這幾項基本生活教起，有形無形之中，使個個學生，個個部下，以及所有的國民的生活，統統能夠整齊，清潔，簡單，樸素，而合乎禮義廉恥！合乎做一個現代的人的道理。我們在學校裏教學生，絕對不是在講堂上教點國文，史地，理化，英文，算學或其他技術而已。一切的學術技能都還是教育次要的東西。最根本要緊的事情，還是要教做人的道理，養成學生完美的德性和人格，使他成功一個明禮義廉恥的人！具體的講，就是首先要從他們的衣食住行教起，使他們都能過整齊，清潔，簡單，樸素的新生活。如果這個根本的東西忘了，單是教些物理化學英文算學等知識技能，那麼，不管你教得怎樣好，也沒有用。因為知識技能，禽獸也有，禽獸也可以教會。人之所以異於禽獸，人之所以爲人，就是懂得做人的道理——明禮義，知廉恥！從實際生活上講，沒有旁的，就是要做到整齊，清潔，簡單，樸素！如此之生活，才可以叫做新生活。過新生活的人，才配做一個新時代的人！新時代的人絕對不吃香烟，拍香水，隨地吐痰，蓬着頭髮，拖着鞋子，扣子不扣，帽子戴歪的這一類人！現在拍香

水拍得愈多的就愈臭，愈不清潔！愈不清潔不整齊的人，就愈野蠻！現在我們要救國，要復興民族，並不需要講求怎樣高深奧妙的道理；就是要從實際生活起，做到整齊，清潔，簡單，樸素幾件很平常很粗淺的事情。古人所謂『蔬米布帛』，一般所謂『家常便飯』。我們現在挽救國家復興民族的道理，就在『蔬米布帛』『家常便飯』之中；就要從『蔬米布帛』『家常便飯』做起！也就是剛才所講的要使全國國民都能過軍事化的共同一致的新生活。拿這個東西來復興民族，比用什麼武器什麼軍隊的力量都要大！我們做人，教人，革命與復民族，都要從這一點做起！

因此我們現在先從南昌起，開始一種新生活運動。我們要使南昌所有的國民個個人都過整潔簡樸，一切能合乎禮義廉恥的新生活，可以做全國人民的模範！我希望我們各界的領袖，以及一切知識份子從今天起定下一個決心來，做新生活運動。尤其要能從自己做起，然後更以身作則的教導督促自己的學生部下，親戚朋友，以及一般國民！如此努力幹去，我相信三個月以後，南昌一定可以造成一種新風氣，造成一個新南昌，新江西。半年以內，一定可以風動全國，使全體國民的生活都能普遍的革新！那時，無論是要廢除一切不平等

條約，無論是要報仇雪恥，復與我們的民族，都不是什麼難事！現在這個復興民族的新生活運動正在開始，我很希望我們在南昌的黨政軍學商各界同志，定下決心，共同來推進這個運動。尤其是各界領袖自己要先能做到，方能以身作則，鼓舞羣倫！中正就以此自勉，很希望各位同志，尤其是各界領袖，各校校長，人人以此自勉勉人。古人云，『從前種種譬如昨日死，以後種種譬如今日生』，希望大家抱此決心與精神，將過去不適用於現代的一切野蠻生活，澈底改革；一切新的生活，新的運動，新的事業，統統要從今天開始！這就是本席今天向大家貢獻的關於新生活運動之要義與方法的幾句話。希望大家能依此共同努力，以完成革命的使命，就此謹祝各位成功！

新生活運動

445

## 新生活的意義和目的

蔣委員長講

### 三月十九日在南昌行營擴大紀念週講

各位同志：最近由南昌所提倡的新生活運動，已經很迅速的普及到全國。不過今天到會的各位行政長官，很多是遠道而來，對於新生活運動的真實意和內容，或許還有未盡了解之處；就是在南昌各位同志，或許有不十分清楚的，所以我趁今天這個機會扼要的再來講一下。我們要講新生活運動的意義，就先要講現在普通一般人實現的生活狀況。大概現在普通一般中國人的生活，可以拿幾個字來包括；第一就是「污穢」，什麼東西都骯髒得不堪；第二就是「浪漫」一切的行動都是隨隨便便，毫無紀律；第三就是「懶惰」，尤其是不知遵守時間，凡事都是苟且偷安，敷衍塞責；第四是「頹唐」，不但是精神萎靡，而且體格亦非常孱弱，還有種種不良的嗜好，腐敗的習氣。總而言之，現在中國一般人的生活，一言以蔽之，就是野蠻的不合理的生活。你看吃飯的時候，一切食物食具凌亂污穢，而且吃的時候，有的將身體靠着牆壁或門板上來吃，有的坐着，有的蹲着，有的坐在地下，

有的站在門外；吃完以後，剩湯飯屑弄得狼藉滿地，甚至人家不敢投身。試問這種吃飯，那裏是人吃飯的樣子！這不是野蠻生活嗎？吃飯如此凌亂污穢，這般牛馬豬狗等動物吃東西有什麼區別？你看人家的豬槽狗窩，馬廄狗窠，也沒有如此污穢。假使我們人類的生活，也和這種牛馬豬狗會獸一樣，那還不是野蠻的生活嗎？

再講普通一般中國人的穿衣，十有九個是鈕扣不扣齊的。諸如此類不整潔的樣子，就是懶惰，懶惰，腐敗，毫不檢束的表現。再講住房子，普通一般中國人沒有幾個人知道住房子是怎麼住的，尤其是中國人住洋房，笑話更多。就是灑掃，也只知掃除房子中間一塊，至於屋門後，就不堪言狀，堆滿垃圾，佈滿塵土，甚至一年半載，沒有去過問，聽他發臭氣生黴菌。試問如此住宅，安得不生痰疫？還有一般人隨便吐痰，到處解手，你看這樣還是人的生活嗎？還有無論甚麼地方，你們各位都看到那一處的隱溝或是明溝是暢通的？那一家住戶，甚至那一個衙門不是東欄西破，奄奄一息，毫無生氣，這那裏可稱是人的行動？俗語所說的都是駝背曲腰，低頭斜眼，奄奄一息，毫無生氣，這那裏可稱是人的行動？俗語所說的「行尸」，實在是半死半活和死不活的一個「活死人」罷了。這樣行動習慣，那能

希望革命完成呢？

此外一般中國人的生活，都是絲毫沒有規律，更不曉得時間的寶貴，甚至晝夜不分，日以晝作夜，胡作亂為，丟了正經的生活，去做吃鴉片，嫖，賭，種種不正當的鬼生活。對於應有的職業，只知苟且偷安，敷衍塞責，到自己死了，國家亡了為止。大家都知道的，現在世界上那有一個文明的國家的生活是不依時間，沒有規律的？不依時間沒有規律的生活，就是野蠻的生活。現在我們中國一般的生活，不僅是不依時間，沒有規律，而且還做不正常的舉動，使得自己頹唐，體質虛弱，麻木不仁，萎靡不振。這種生活還不是野蠻不合理的的生活嗎？所以我說現在一般中國的生活是污穢，浪漫，懶惰，頹唐的野蠻生活，不是人的生活。無以名之，只可名之曰鬼生活。我們現在要過新生活，就是要剷除這一切污穢，浪漫，頹唐的生活，來過整齊，清潔，簡單，樸素，迅速，實在，守時間，守秩序的文明生活；亦即改正過去一切生活的缺點，使全體國民的生活，都能恢復固有德性與禮義廉恥的生活。

「禮義廉恥」本來是我們的祖宗數千年遺傳下來的德性，是我們個個人所固有的。現在我

們提倡新生活，並不必勉強一般民衆做特殊的『洋派』生活，只要拿『禮義廉恥』的道理來指導他們，便自然會照着這『禮義廉恥』的德性去過生活的。本來我們所謂新生活，目的就是要使全體國民凡日常生活衣食住行，統統要照着我們中國固有的禮義廉恥道德的習慣來做人。簡言之，就是根據中國固有道德的習慣，來決定人人所必需的日常生活行勳。這就是新生活運動的內容，並沒有旁的金花樣。因為生活總是生活，無所謂新舊；我們講的舊，是就時間而言。要掃除現在一切違反禮義廉恥不合於人生正道的野蠻生活，鬼生活，而重新來恢復『明禮義，知廉恥，守紀律，守時間』的文明做人的生活，這種文明做人的生活，本來是我們祖先向來所過的；不過因為最近社會的墮落，教育的腐敗，一般國民將他固有之禮義廉恥忘掉了，不去用他，連衣食住行也不會了；因此國家陷於危亡，民族日益衰弱。我們現在爲挽救國家，復興民族起見，要掉轉頭來，恢復我們祖宗遺傳下來一切合理的生活。這種合理的文明生活，如果我們能夠恢復，國家便可以轉危爲安，轉弱爲強。如果不能恢復，仍舊過現在這種污穢，浪漫，懶惰，頹唐的野蠻生活，鬼生活，那末不僅國家不能保存，而種族亦就要消滅。所以我們如果能實行新生活，就是文明的現

代國民，可以自救救國。如果不能實行新生活，就是自甘暴棄，自甘墮落的野蠻人，即是自取滅亡。尤其是我們一般地方高級行政長官和軍隊各將領，不惟須自己知道這個道理，而且要能以身作則，來領導自己所有的屬員部下學生，以及一般民衆，使他們統統知道這個道理，實行新生活，成功一個健全的現代的人。

關於新生活運動的意義，還有我前次所講的一點：新生活運動最後的目的，就是要使全國國民的生活行動，能夠「整齊劃一」四個字，這「整齊劃一」四個字的內容，是什麼呢？就是現在普通一般人所說的「軍事化」。我亦常常講道，整個軍隊要能夠整齊劃一。除整齊劃一之外，再無其他的軍事教育，亦再無所謂軍事化。我們無論從政或治軍，無論教民教兵或教練一般青年學生，並沒有旁的目的，唯一的目的，就是要使他們從很簡易粗淺微小的地方做起。因為只有這三個要領，才能使人人都能夠整齊劃一。現在我們提倡新生活，就是要使人人能夠實踐禮義廉恥；就是先使從衣食住行日常簡單容易的生活中開始做起。先使一個地方的國民日常生活，做到整齊劃一的程度，然後推而至於一省；最後使全國國民一切精神行動都能整齊劃一。所以軍事化的精神就是「禮義廉恥」。軍事化入手的地

方，就是「衣食住行」。軍事化最後的目的，就是要「整齊劃一」，使全國國民個個人能夠共同一致保種強國，若用新的名詞更顯明的來講，新生活運動就是軍事化運動。軍事化運動，就是要從日常生活做起，一步一步的確實做到全國總動員的程度。現在許多人，以為知道了站隊操演，托槍射擊，跳高，跳遠，就叫軍事化所應有的條件；但是軍事化最最基本的條件，還不在乎技藝之末，乃在乎精神之本。所以第一，要使全國國民能夠實踐禮義廉恥。如果不知禮義廉恥，而只講技藝，那末馬也能跳高，比人還跑得快，猴子更會跑跳，並且牠能夠戴帽穿衣，托槍打人，那也可算是軍事化嗎？這種沒有禮義廉恥的「活」，雖說是能戴帽穿衣，也不過是一個古人所說的「衣冠禽獸」而已。說到真正的「軍事化」，一定是要根據「禮義廉恥」做到「整齊劃一」的程度，這就是軍事教育的精神和目的之所在。

昨天我看提燈大會，覺得沒有別的事可以批評。只有一件事值得注意，可以證明這一個月以來，新生活運動已經收效的。就是參加提燈會的十幾萬人，無論男女老幼，沒有一個穿衣不扣扣子的，也沒有一個隨便吐痰的。這一點，就是整齊劃一的初步。由此我們可以曉

得，要提倡新生活，要做到軍事化，要教民教兵治國平天下，統統要從人人所知，人人所能，而且人人所必需的小事情做起。惟有擇最簡易最要緊的小地方做起，才能漸漸做到整齊劃一。古人講，「做事要大處着眼，小處下手」；就是說，我們的目光和做事規模，當然要遠大，但是入手實施的地方，一定要擇微小的地方開始。比方就日常生活而言：衣冠整齊，乃是一件最緊的生活，而整齊之中最簡單粗淺的，爲人人所易知而易行的，就是扣扣子。我們要提倡新生活，就可以從扣扣子做起，使全國國民穿衣先能扣好扣子；再由扣好扣子這件事，推而至於戴帽穿鞋子繫帶子。提倡整齊劃一，那就是真正的軍事化。外國人看了我們國民生活和精神如此，就要敬畏。現在外國人所以如此肆意侵略我們，就是看我們國民生活太幼稚，太腐敗；不僅一般國民不能整齊劃一，而且連軍隊動作也不能共同一致，其散漫凌亂情形，一看就令人輕笑。所以我們的軍隊無論如何多法，他們外國人毫不忌憚，不待到疆場開戰以後來決定勝負，就在未戰以前從我們國民與軍人日常生活行動中，也就曉得我們的國民不成東西，軍隊更不值他一擊了。你看國民和軍隊不能整齊劃一，對於敵人的心理，國家的安危，關係何等重大！所以我們無論是地方行政長官，或軍事

長官，凡負有教民和教兵之責的人，一定要格外認識這一點。朝着「整齊劃一」的目標竭力來教，只要教到「整齊劃一」，我們的軍隊就可以打仗，我們的國家就可以復興。

最後關於新生活運動之意義和內容，可以綜合起來說，就是要使全國國民從衣食住行日常生活上，表現我們中國禮義廉恥固有道德和習慣，來達到一致的目的。希望各地方行政長官及軍事長官，本着這個標準，身體力行，並教導自己的部下和一般國民。

今天各省行政長官與一般武裝同志，同時集合在這裏，本席還有一點意思，要趁這個機會向大家講。就是我們做行政長官要負責教民，做軍隊長官要負責教兵。如果民不能教好，就不能立國；兵不能教好，就不能保民。同時，無論教民與教兵，其目的就是要衛護國家，改進社會，來復興民族。所以我們現在要改造社會，建立國家，就要使一般民衆從人人所能知，人人所應行的事，先做起來。這就是說，我們無論是做了地方行政長官的教民，或軍隊長官的教兵，或是做了學校教職員的教學生，以及家庭父兄之教子弟，尤其是做了警察來管理一個地方，指導一般百姓，最要緊的，就是簡易粗淺的地方做起，才能教成他爲好的學生，士兵，子弟，和健全的民衆。這是從古以來凡是管理衆人之事的政治家所不

能違反的要訣，也是任何政治家，軍事家，革命家所不能或忽的一個原則。如果忘掉了這個原則，便什麼事不能成功。政治辦不好，軍隊練不好，無論教兵教民，或教學生和子弟，都不會教好。因之社會國家，都不能改造建設。我中國自從十七年完成初步的統一以後，社會始終沒有恢復秩序，政治上軌道。最大的毛病，就是系統複雜，政令紛繁，使下面的人無所適從，範圍廣泛，不切實際，不從選擇幾件最基本最中心的事情，從小地方做起來的緣故。比方教軍隊的教育，一個新兵進來，官長不先教他日常生活所必須的行動，譬如穿衣，吃飯，洒掃，應對，這一類衣食住行基本生活的規律，和坐立進退，敬上，愛民這幾件基本的行動，不先着手教他，或是教而不實，他反把步兵操典中最多困難的動作先教他，這樣難易倒置，先後凌亂，所以一切教練，都不實在收效，當然不能練出精忠報國的兵來。至政治上教民，也是一樣。比方保甲制，是我們中國數千年以來的早已有成效的；但是到我們手裏，反是辦不好，不能訓練民衆，使他組織嚴密，精神團結，成爲一個現代的社會。這是什麼道理？最大的原因，就是我們辦理保甲的人，不能從簡易粗淺和最中心，最基本，最實在的小地方着手的緣故。因爲現在各地方保衛團，或壯丁隊，一經組

織，便如同現在一般教練軍隊一樣的，只知道出操上講堂，就拿軍事上複雜的動作，高深的學理來教他；凡保甲所應有的要件和基本生活之修養，及其做人的道理，反丟而不教；結果保衛團最多也只有具備從前巡防營軍隊的形式，當然不能生效致用。大家要曉得，我們訓練保衛團，壯丁隊，就是要辦理普通的『成年教育』，要將民衆中一般成年的壯丁，使他成一個現代健全國民。不過軍事教育，是現代國民普通教育中之基本教育。什麼叫做軍事教育呢？就是要使他知道做國民的道理，亦就是使他們成一個現代的人所必需的本能和行動。在古人的教育，始於洒掃應對，而終於立身行道。這洒掃應對，就是所謂衣食住行；立身行道，就是今日之所謂『禮義廉恥』實際效用之所在。實在說，這就是普通教育必需的條件。至於現在普通教育，只知道在講堂裏做些國文，算學，物理，化學之類；所謂軍事訓練，不論學生軍，童子軍，保衛團，壯丁隊的訓練，只知道叫學生做些不確實的站隊立正，最多是會一點射鎗托槍，而對於軍事訓練精與基本所在，毫不領會，這樣，無論如何，不能收到軍事訓練之效果。所以我們無論是教學生，教兵士，或教一般普通民衆，統統都要從衣食住行幾項基本生活做起。衣食住行，就是一切教育最中心最基本的原則。

至對於教育的方針和科目而言；無論教民與教兵，文武須要並重，決不可偏廢的。如果文人不懂軍事，就不成其爲文人，如果武人不懂政治，也不成其爲武人。大家想必都知道的，我們中國從來就是不分。古代的文人，沒有一個不學武事，不會武藝的。就說是文人罷，他們無論是什麼時候，身邊要佩一把劍，這就是文人必知武藝的明證。再者古人教育的科目，所謂『禮樂射御書數』即六藝是。禮樂兩項，普通認爲文藝，其實有軍事卽有禮樂，禮節和軍樂乃是軍隊上最重要的東西；至射御在古時講，就是射箭，馭馬，駕車；在現在講，就是槍炮的射擊，車馬飛機軍艦的駕駛，當然完全是指武事；更講書數，卽寫字算數，這是軍事上不可少的學術，所以古所謂六藝，無一藝不爲武人所應具備的，亦無一藝不是文人所應學習的。所以在中國向來是文武并重兼修，沒有分別。我們再看外國的國民，也是一樣。他們大都實行徵兵制度，全國無論那一個男子，都要當兵，固不待說，就是女子，也都要學習武藝的，現在外國女子，差不多沒有一個不會體操，不知道衛生；所以他們的國家，一旦和敵國開戰，立即全國總動員，無論男的女的，個個人都要一齊參戰，參加前線與後方工作。如此，才可發揮整個國家最大的戰鬥力，來戰勝敵國。所以就現代

而言，一個國家，必須所有的國民都能直接間接從事於戰爭，然後這個國家才可強固；也就是說，一個人必須懂軍事武藝，然後才可以做一個現代的國民。所以我們不好說，穿了長衫馬褂，知道寫字的，就是文人；亦不說我是文人，就可以不懂軍事，就可體格孱弱；也不好說穿了軍服，戴了軍帽，就是武人；更不可說我是武人，就可以不知文事，不懂政治，胡作亂爲。現在我們的國家之所以不能建立起來，革命之所以不能成功，就是這個原故。這種文武分途的觀念，和偏跛缺劣的現象，實在是從前清以來教育上一種根本的錯誤。我們現在一定要將這種錯誤，從根本改正過來，一方面我們的武人要努力研究學問，了解政治，修養品德；尤其是一般文人，縱然我不是說六十歲再從新來學武藝，但我們一定要注重體格，講究武備，從我們自己起，到全國國民止，一切都要軍事化。要教一般人民，使他們知道不懂軍事，不會武藝，便不能保衛國家，便不配做一個現代的國民。同時，我們政治上的一切的計劃和設施，都要以軍事爲中心。這樣，才能造成一個現代的國民。大家要曉得，軍事並不是專屬那一個特殊階級的學業。在現代的國家裏，全國各界民衆的一切事業的進行，可說都是爲軍事，一切學術亦都要應用於軍事。比方飛機的發明，化學

的進步，鐵道的建築，鋼鐵工業的勃興，電氣事業的發展，那一樣不是爲軍事？不過最要緊的我們研究軍事，講究武備，一定要以禮義廉恥做精神的基礎，如果離開了禮義廉恥，而講軍事武備，那種軍事武備，便是野蠻罪惡，結果只知道人與人互相殘殺。所以我們一定要文武合一，文武並重，一切生活和行動都要軍事化，都要合乎禮義廉恥。如此，然後講文藝，講武備，帶軍隊，或管政治，才能發生最大和最善的效果。我們才可以做現代的政治家和軍事家。這就是本席今天向大家供獻的幾句話，很希望大家能照：個意思來身體力行，不愧爲一個中華民國的國民。

新生  
活  
建  
設

四六

## 爲學辦事與做人的基本要道

蔣委員長講

(二十四年二月一日在中央政治學校訓詞)

各位教職員，各學生：

今天本校舉行開學典禮，恰值本校長在南京，能夠親來參加，非常高興！這三年以來，本校長在南京的時候很少，不能如我所願，隨時和各位見面談話，現在想藉此機會，將爲學辦事與做人最要緊的道理和各位講一講。這個道理，我最近在軍官學校兩次 總理紀念週席上已經講過，大概的意思。想必大家都懂得了。因爲時間不夠，還有許多重要意思沒有講完，所以今天在快要離京的時候，趁此機會集本校全體職員學生和在南京的全體高級軍事長官，再一面總括最近所講的話，一面補充所未講完的意思，將爲學與做人的基本要道，和大家詳細的講一講：

第一、各位現在無論是當學生正在求學，或是爲人師長要教育學生或訓練部下，以及自己研究學問，務必都要注重實用。要曉得學問是爲人生的，無論哲學科學藝術以及一切

新生活運動

四七

的知識技能，其最後的目的，都是要改進人類社會實際生活的。凡是離開了這個中心原則的學問，便不是真正有價值的學問，更不是我們所要研究的學問！古人說：『學以致用』，就是這個意思。各位還要曉得：我們的國家民族，何以現在會弄到現在這種危急存亡的地步？我們的黨員學生和軍隊非不多，我們的國家非不大，我們的人民非不衆，爲什麼這樣廣土衆民的堂堂大國，到了我們手裏，不僅不能使政治，經濟，社會，文化各方面一天天進步，躋於文明強盛之域；反而一切事業，要退步失敗，最後使國家民族有被人家滅亡的危險呢？推究起來，原因當然很多，但是最重要根本的一點，就是各種教育之失敗，尤其是一切施教與求學的人不注重實用的緣故。日本開始維新，我們也同時維新；日本練新軍，我們也同時練新軍；但是因爲日本人教育得法，所以不到六十年工夫，便成爲世界上第一等的強國；而我們無論辦學校，練新軍，總是失敗，致使國家一天走向滅亡的道路！其原因就是因爲一切教育不得其當，沒有注重實用！各個人既所學非所用，所用非所學，全社會自然發生有人找不到事，有事找不到人，甚至演成一種『人人找事，事事無人』之普遍的矛盾現象；於是國家沒有幾個好的人才，也沒有幾件事真是辦得有效果！我們試

一回想：過去做學生時先生所教的東西，到現在我們來教人管人做事，究竟有多少用得着？我們如果只學得從前先生所教的那一些東西，到現在配不配爲人師長來教人，做事，治國，平天下呢？我可以說一句，從前先生們所教的東西，與我們現在教人做事，治國，平天下，簡直可以說全無關係！因爲從前的一切教育，不注重實用，所學的東西，多屬與空泛的陳舊的知識，完全離開了實際生活，不能應用；如果拿來做事，就會弄錯。所以在這種不重實用的教育之下，好的人往往變成無用的書獃子，不好的還要假知識以濟奸作惡，最後做一個無恥的亡國奴；本校的教育，既是要救國，要復興民族，就一定要改正過去這種教育上的根本錯誤，以免重蹈以前的覆轍！語云：『亡羊補牢，猶未爲晚』，過去我們辦學校練新軍雖然失敗了，只要本校能改正從前所以失敗的根本原因，一定可以成功，可以救國！今天開學，就是我們一切的學問和事業發軔的一天，希望各位教員和各學生要特別注意到這個道理。今後無論施教求學，都要注重實用。無論那一門功課，我們不僅要教以普通的理論，而且要授以實用的方法，總要引導學生到實用的方面來做學問，不要養成坐言不能起行的書獃子！如此，然後所教所學的東西，將來才可以發生實際的效用。這一

點希望各位要特別注意。

關於『學以致用』的要旨，還有深一層的道理。大家要曉得：天下一切事物，總不外乎精神和物質二者，想必一定有許多人研究很有心得。本人現在快要五十歲了，三十年以來，就時常留意這個問題。據我研究的心得，認定精神離了物質，既無由表現；物質離了精神，亦不能致用。所以精神與物質爲一體之二面。或者說一物之二象；相因而生，相需而成。所以無論唯心唯物，如果偏執一見，都是錯的，都是不能應用於一切實際事物而改善人生，創造福利的！而且因爲根本觀察的錯誤，弄到支離滅裂，不是虛空，便是殘酷，流弊所好再講至，完全違反了人生真諦，一定會釀成亡國滅種慘禍！所以我們現在絕對不什麼唯心論唯物論；所要緊的，就是要增進我們自己的精神能力，來運用天下一切事物，以解決各種實際的問題，改進我們國家民族實際的生活！大家要曉得：天地間沒有一件東西不是爲我們人類而生，沒有一件東西不可以供我們應用；所以沒有一件事物我們可以隨便忽略過去。一定要隨時隨地，即事即物，來體察研究，以增進我們實用的學問和本領！大家如果懂得這個基本的道理，而切實努力，一定處處得心應手，沒有辦不通或做不了的

事情。在政治上一定可以成功一個大政治家，在軍事上一定可以成功一個大軍事家！這一段話是講我們爲學應當注重實用，必須能實用的學問才是真實的學問；必有真實的學問，纔可以做出真實的事業！

其次要講到爲學和做事的方法，換句話說，就是我們要用怎樣的方法，纔可以求得真實的學問，做出真實的事業？這個問題，非常重要。各位考進政治學校之後，已經做了一個大學生，無論就年齡知識而論，都已經是成人，非普通一般未成年的學生可比；而且政治學校學生，對於黨國所負的革命責任，也要比一般的大學生更加重大，所以對於爲學與做事的方法，不可不格外明白。這個方法是什麼呢？就是最近兩個星期在軍校紀念週席上所講的方法。而所謂科學的方法，並不是外國人所發明，更非外國人所獨有，實在我們的古人，在數千年前已經懂得。一部大學，就是孔子所講的爲學做事成德立業的科學方法。其由小而大，由本而末之精微開展的系統理論，實在是孔子最重要的遺教。因爲大學是科學的，所以我說大學可稱爲科學的大學；尤其是大學的第一章經，乃世界上最早的科學理論，亦即科學的祖宗！或者說是基本的科學方法論。其實大學一書，不僅是講基本科學方法之

科學的祖宗，同時更是我們中國正統哲學之唯一寶典。我們做了一個人，尤其是做一個現代的中國國民，必須一方面深研究大學所講基本的科學理論；一方面更精究大學和中庸所謂的「唯精唯一」的基本哲學。必須懂得這個基本哲學，才能確立我們正確的人生觀，而使一切生活有定向，有歸宿；也必須懂得基本的科學方法，才能養成我們的科學頭腦，而使一切工作有條理，有效果。所以大學和中庸所講的道理，無論就科學的和哲學的價值而論，無論就我們做事或做人而論，都是人人所必須熟讀精研，身體力行的基本要道。無論古今中外，個個人都應當懂得其道理，并且照着切實努力，纔可成功。否則不但事業不會成功，而且根本連做人都不夠，我們中國經過這數千年教育下來，可以說凡是皇帝的子孫，天生就有科舉頭腦。但是現在我們國內雖也有許多學者專家，很多智識份子，爲什麼很少人真能運用科學的頭腦來爲國効力，以致國家一切事業，不能辦好，弄成現在這種危亡的局勢呢？就是因爲一般智識份子，甚至學者專家，都丟掉過去一切固有寶貴的遺教，以爲大學這一類書籍，都是陳腐的東西，不肯去研究，連大學第一篇所講的道理都不懂，只知道向外國書本中抄襲一點皮毛的空洞的理論，要來應用，結果他思想所做的，每每與中

國的情不合，如同隔靴搔癢，始終無所裨益！所以我今天在開學的時候，特別要指出這個弊病，希望大家注意改正，以後無論爲學做事和做人，一定要照着大學所講基本的科學精神和方法來身體力行。

現在，我就可以就大學所講的道理，來概括的將科學的內，即基本的科學精神和方法提示幾個：

第一，就是要『卽物窮理，以求充備常識』，程子所講『格致』二字的傳文，最爲精到。他的全文是：『蓋人心之幾莫不有知，而天下之物，莫不有理；惟於理有未窮，故其知有不盡也。是以大學始教，必使學者卽凡天下之物莫不因其已知之理而益窮之，以求至乎其極。至於用力之久而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣』。這就是爲學最要緊的要訣。意思就是講天下一切的事物，都有他一定的道理。而我們既是一個人，就都有腦筋，只要肯體察研究，一定可以懂得一切的道理。如果對於一切事物的道理有不明白的，一定是因爲體察研究的工夫莫有做得完密周到。所以大學第一件重要的事情，就是要使學者能夠隨時隨地注意研究，體察天下一切的事物，根據他已經

知道的道理，再一步一步推究出他所不知道的道理，直到完全澈底明白了為止！這種『卽物窮理』的工夫，繼續不斷用下去，經過很久的時間，所了解的事物當然多起來；於是便自然而然能夠綜合對於各種事物的知識，得到一種系統的知識和普遍的道理。此種知識不斷的增進，於是對於諸般事物的外形，內容，精的理論，粗的表象，無不周知洞達；而自家的心靈因爲對於宇宙萬物有了整個的普遍的知識，也就靈明透澈，無論什麼東西都可以認識清楚，無論什麼事情，都可以得心應手，處置適當。我講這一段話，或許有人要問：一個人極有限的時間精力，如何可以做到洞達萬物的工夫？因此我得再補充一層意思，就是我們在這裏所謂『卽物窮理』的主要意思，是要大家隨時隨地注意體察研究一切事物，使自己對於一切的事物，都求得切當的了解。簡言之，就是要是自己具備極豐富的常識，自衣食住行等日用常行的瑣細以至天文地質等一切久遠博大的事物，沒有那一件可以隨便放過，那要注意研究以充實自己基本的常識，然後一切的學問事業，才算有了堅厚的基礎。這種『卽物窮理，充備常識』的工夫，就是第一種科學的精神和科學的方法。

第二種科學的精神和方法，就是研究預備，以求因應咸宜。古人說：凡事豫則立，不豫則

立，不豫則廢。又說：「有備無患」。可見我們中國人向來知道豫備的重要。大概天下的事物，絕無一成不變的道理。一切都時時刻刻是在那邊變動不息；尤其是人類社會諸般事物，其變動的情況格外複雜。所以我們無論辦一件怎麼單純的事情，一定要注意研究其與種種事物複雜的關係，盡我們智慮所及，假定其各種可能的情况，而預先準備各種處理的方法；然後才可以隨時對於變動的情况，應付裕如，使我們所辦的事情能夠辦好。這是辦事最要緊一個要訣。無論軍事上政治上教育上以及任何方面一切事情，都要如此，總可以辦得好，也纔可算是懂得科學方法。比方講，我們訂下一個作戰計劃，就不好專定一個方案，死板的拿去實行；一定要預先假定甲，乙，丙，丁等各種可能的情况，而分別擬定甲乙丙丁等幾種作戰的方案。到以後作戰的時候，遇了最適於用第一種方案的情况，我們就用第一種方案；遇了最適於用第二，第三，第四方案的情况，我們就分別用第二，第三，第四個方案。或者說：第一個方案不通的時候，我們就用第二個方案；第二個方案再不行，我們還有第三個方案；第三個方案仍不奏效，第四個方案再可以拿出來！必須如此，才可以隨機應變，戰無不勝！軍事上的事情固然如此，其他一切的事情，也都一樣。總要預

先準備一切，纔可以應用成宜！所以現代凡是要做什麼事，總要先問一句：「你有沒有預備好」？由個人日常生活中的小事，以至天下國家的大事，都是一樣，總要預先有準備，才不致於敗壞事情！而要能預先準備，就全靠我們自己的勤勞，肯用苦功來研究。無論要做一件什麼事，預先要分晰清楚，致慮周密，研究澈底，然後根據研究的所得，針對種種不同的情狀來擬定各種不同的方案。這種準備的工作，就是成功事業的保證。而勤勞刻苦，努力研究，又爲其基本前提。

第三種科學的精神和方法，就是「分工合作」。分工合作的道理，格外重要。可以說人類文明的進步，一切事業的成功，無不是由這種科學的精神和方法而來。無論什麼事業，分工的辦法愈精細則愈進步，合作的精神愈充足則愈易成功，這是一定的道理。但是理在一般的中國人就不懂這個道理，不是分工而不合作，以致工作衝突，力量抵消，利則相爭，害則相避；就是合作而不分工，以致職責不明，工作混亂，凡事敷衍，效能減低。有人說：我們一個中國人和一個外國人來比，無論在那一方面，往往要佔優勝；但是兩個以上的中國人，却比不上兩個以上的外國人！這是什麼道理？就是我們中國人不知道互助合作的

緣故。因為缺少這種互助合作的科學精神，所以我們中國無論什麼事業，不但不能一天比一天有進步，而且一天一天要敗壞下去，到現在要弄到這樣危急存亡的地步！從今以後，我們一定要深切覺悟，無論研究學問，或辦理任何事情，一方面當然要注重「專精」與「分工」的原則；一方面尤其要注重「博通」與「合作」的原則。必須由「分工合作」做到「精確實在」，這才算是現代的科學精神和方法。

第四種科學的精神和方法，就是「精確真實」。我們要求「精確真實」，就先要能專心致志，精益求精。這種專精的工夫，與剛才所講「即物窮理充備充誠」，是相反相成，而又兩相銜接的一種工夫。即後者是要注重普遍廣泛的研究體察，再運用歸納的方法，由博而約；前者是要注重特殊專精的研究體察，再運用演繹的方法，由約而博。大概一個人為學的進程，總是先由博而約，再由約而博。俗語說：「一通百通」。這句話實在最確當！因為天下一切事務，講到最後只是一個大道理。所以說：「夫子之道，一以貫之。」又說：「一旦豁然而貫通」，都是這個意思。所以我們只要透達了一方面的道理，便可以理解各方面的道理；我們只要真能做好一件事，就可以曉得如何做好任何一件事！無論文武，無

論陸軍大學政治大學，做學問總是一樣。如果你對於軍事學精通了，一定什麼政治的事情，都可以辦；如果你政治上的學問真正精通了，也一定可以帶好兵，沒有不可以打勝仗的！中國在歷史上就向來沒有專門的軍事學校。如果說一個人非在軍事學校畢業，不能帶兵打仗，那麼，在從前沒有專設的軍事學校以前，我們中國歷史應該便沒有軍人，也沒有打仗這回事了！爲什麼偏偏有許多戡亂建國，或禦侮遠征，而成大功立大業的名將呢！可見一切基本的學問，全是息息相通的！現在許多機關學校和許多事業所以辦不好，就是因爲辦事的人沒有一件事情一種學問弄通！如果他真正弄通了一件事情一種學問，其他的事情和其他的學問，也就可以通，他一定就可以成功一個真正能辦事的通才！因此我們現在做學問，絕不要好高騖遠，貪得無厭，東拿一點，西抓一把，什麼書都看，什麼書都沒有心得！各種基本的科學，當然個個人都要十分注意，力求完備，但是除此之外，一定要擇自己性之近！專心致志來研究一種科學或一件事情，要特別深刻探討，澈底打通！我們只要有一樣東西弄通了，其他的學問也就容易研究，容易有進步。總之：一切學科最重要的精神，就是要精益求精，實事求是。一件事物，已經做好了，我們還要再做好；一個道理研

弄明白了，我們還要再研究明白！如此好更要好，精益求精的努力下去，然後一切學問，才能永遠不斷的進步！至於實事求是的精神，格外重要。我們研究一件事物，一定要澈底研究確實明白了，這就是實事求是。此外無論做一件什麼事，看一本什麼書，一定要實實在在做好了，或是看完了，然後再做第二件事或看第二本書。這也是為學和辦事最緊要的一種精神。我們凡事一定要先求實在，再求迅速，不可因求迅速而失之虛浮！從前我們總理無論看書或看公牘，都是非常仔細，因而看得很慢。大家試思以他那樣絕頂聰明，那樣經驗學識豐富的人，尚且如此，我們那裏好不求實在呢？如果只要快，不求實在，結果要失於浮光掠影，弄到「欲速不達」！這一點與我們一切學問和事業成敗的關係很大，希望大家要特別注意！即如看書，一定要實實在在看完一本，再看第二本；否則，對於書的精義所在，毫無所得，無論看得怎麼多，看得怎麼快，也是無用！總之，所謂科學方法和科學精神，並無其他的特點，就是要對於一切事物求出一個精確實在的道理。所以凡是精確真實就是科學的；反之，凡是不精確，不真實，就是不科學的。我們中國遇事馬馬虎虎，不求真知，不求甚解，不講澈底，不講實在，一天到晚，一年到頭，總是糊糊塗塗隨隨

便便的對付過去。這真是不科學，最反時代的！中國人一開口罵人就说：「你這東西真糊塗」！實在這一句話，我們個個人要刻刻藉以自省才好！從今以後無論黨務，軍事，政治，教育以及社會上一切事情，我們再不好有一點糊塗，一點隨便，一定要照着精確實在的科學精神來幹；現在無論是機關，部隊，學校，無論是人學，物件，經理，教育，認真講起來，都是一塌糊塗，一點也不精確不實在。這樣糊塗不科學的國家，如果再不革新自強，當然不能存在於現在這個科學的世界上！從前我們中國一般古人，因為懂得科學方法，所以能夠創造出一個最完善的文明和最強的國家，當時日本人還派人到中國來留學；但是到我們後代的手裏，祖先許多很寶貴的科學的遺教，統統忘記了，民族固有道德智能，也不能發揮出來，待到一切落伍，祇好派人到外國去留學。人家既不肯將真正實在的東西告訴你，而一般留學生也往往不知道去學人家精密實在的東西。因此，成了一個最糊塗最不科學的國家，當然要受比我們精實，比我們更科學的國家欺侮壓迫，做了一個四等被壓迫的國家！所以今後要救亡要復興，一定要本着「精益求精」「實事求是」的科學精神來努力！

第五種科學的精神和方法，就是要「條理分明」與「系統不亂」。這就是大學第一篇中所講的：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」。我們曉得，所謂科學，就是指一切有系統的知識；所謂科學方法，就是應用科學的原理原則來推究事理和處理實際事物之最有條理最有系統與最有效能的方法。所以離開了系統和條理，便無所謂科學和科學的精神與方法。我們要講科學方法，一定先要注重研究一切事物，以明白本末終始之所在，分別緩急輕重的次序，將根本的急要的事先辦，非根本的不急要的後做。這就是科學方法。不過我們能夠做到「條理分明，系統不亂」，其基本的工夫，還是在「卽物窮理」遇事總要從他最初發生的地方起，將他的內容和結果研究明白。所以我有一副聯語說：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時」。就是分別心物兩方面來勉勵大家，隨時隨地澈內澈外做「卽物窮理」的工夫，以爲進德立業的根本。

最後講到第六種科學的精神和方法，就是要「自強不息」，「貫徹到底」。大家要曉得：宇宙萬物之存在與演變，都離不了空間與時間；而人生之一切。也都要從自己所佔領的極小的空間與時間中創造出來。所以時間空間，就是我們整個生命與一切事業之母。我們要

發揚自己的生命，成功偉大的事業，就必須善用空間與時間。怎樣纔算是善用空間呢？第一、就要使自己隨時取得最適當的地點來做事。這個意思，大家都很明白，用不着多講。其次要曉得，天地間一切的事物，無不可以供我們利用。也可以說：天地間所有的東西，都是爲供我們人來利用而生的。因此我們一定要好好運用萬物，才能發揮出偉大力量，來爲人類造出很大的福利。因此，纔不辜負生我們的天地父母！如果我們能懂得這個道理，努力去作，無論在那一方面做什麼事情，都可以有很大的成功！我們做學問，一定要注意實用，就是這個道理。現在我們中國有大至四千萬方里的地方，多至四萬萬五千萬的人民，一切天然的物產，非常豐富。如果我們能使全國所有的人民，所有的土地以及所有的物產，都能利用，卽做到「總理所講的『人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流』」的話，世界上一定再沒有比我們更強大的第二個國家！這是講善用空間的道理。致於善用時間，格外重要。所謂善用時間，就是古人所說「自強不息」的意思。具體的講，可以說有三種意思：第一意思，就是寶貴時間，利用時間和節省時間。每天廿四小時，我們不可有一刻一分隨便浪費。必須利用來做有益於我們的身體和學問修養或事業的事情。比方說，依普

通情形，每天八小時睡眠，再有一小時運動和正常娛樂，這是有益於我們身體和精神的，便不算浪費時間；但是再要多睡，多花時間來運動和娛樂，便是荒廢和怠慢，將有用的時間浪費了！第二個意思，就是生活要有規律。即每天要在最適當的一定的時間來做所規定的事情。這是利用時間最經濟的方法，亦是人生第一種美德！有恆。無論對於身體學問和事業，都有最大的益處。還有第三個意思，就是無論作任何事情，必須貫徹始終。大家要曉得：天下一切的事情，都成於繼續努力，始終不懈；也都是敗於半途而廢，有始無終！所以我們不要做「人」不要做「事」則已，既做了人，要想做事，就非有恆心有毅力，繼續不斷，有始有終的努力來做不可！尤其是現在革命事業，非常艱鉅，格外非繼續不斷貫徹始終不可！否則，不但革命的事業不會成功，就是做人也不會有好的結果。反之，只要我們真正繼續努力，貫徹始終，什麼艱難的事業，一定都可以成功！即使因為事業過於艱鉅，我們不能及身觀成，還有我們的學生和子弟，都可以繼續努力，再有我們學生的學生，以及子弟的子弟，統統可以一代一代接上來。如此天下還有什麼事不可以成功！國家和民族，那裏還有不能復興的道理：所以我們從今以後，無論什麼事，一定要本着貫徹始終

的宗旨。比方在學校施教求學，就一定要有古人所謂「學不厭，教不倦」的精神。絕對不好一件事情做了兩三個月或是一年兩年就厭倦起來，想旁的路子。中國人最不好的毛病，就是辦事沒有恆心，缺乏毅力；這也就是國家什麼事情都辦不好的最大原因之一。希望本校全體師生，要矯正這個毛病。現在我們政治學校已辦有相當成效，一般畢業的學生，到各處做事，都還很好。即如江甯蘭谿兩個實驗縣就一天天進步，有成績表現出來。我們無論做什麼事，在起初當然艱難，而且規模很小，但是我們如果能夠繼續不斷的努力下去，以後自然進步很快，範圍也可以一天一天推廣。由很小的規模，就可以漸漸發生很大的影響，成功很大的事業！

關於爲學辦事與做人最要緊的道理，現在大概已講完了。我今天所講的這一番話，可以說是自己三十年以來讀書和做事的經驗與心得，關係於個人和學校乃至國家的前途與革命的成敗非常之大，希望大家特別注意。我今天將自己三十年以來的經驗告訴大家，如果大家真能照今天所講的話，切實做到，就等於增長三十年的閱歷和經驗！各位都負有領導人民的責任，尤其是各位教職員和機關的主管長官，特別要盡到教導學生與部下的責任。因此

，決不好自己做到能夠獨善其身便算了。一定要以身作則，勸懲懲惡來教導一般學生或部下，使他們個個人都能和我們一樣做到今天所講的這些事情。老實說，現在在各機關辦事的人，大半都沒有受過完善的教育，沒有幾個真正懂辦事的方法。而一般主管長官，也祇知道指揮做們做事，沒有注意到訓練他們，使他們精神人格和學問能力一天天進步。因此，辦事的效率，無論如何不會提高。大家要曉得：政治就是管理衆人的事，也就是領導人的學問。我們要領導人，就不好單憑權力或法令來做事，必須注意感化，教導，用種種方面去啓迪，然後人家纔會心悅誠服的受我們的領導！從此之後，希望大家要注意到一點，尤其各機關的主管長官，一定每天要有新的學問新的經驗來傳授給一般部下。對於我今天所交代各位的道理，一定要使部下個個人都能澈底了解，切實做到。如此，我相信：我們各學校各機關以及各部隊，一定可在最短期間得到最大的進步！我們的國家，亦可以在最近期間，轉危爲安，轉弱爲強，能夠巍然獨立在這個世界上，與各國並駕齊驅！這就是本校長深心所期望於各位同志的一點意思。此外還有我最近在軍官學校所講的兩篇話，以及去年在廬山所講的一篇大學之道，與今天所講的道理都有關係，可以互相發明，希望大家

鼓君頤先生贈送

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Chinese characters. The characters appear to be '鼓君頤' (Guming), enclosed within a circular scribble. There are additional strokes below the circle, possibly indicating a date or other markings.

新生活運動  
參閱體察，照我所講的道理，努力完成我們革命的使命！

彭君頤先生贈送