

26
第二集

李均彞

黃炎培考察教育日記

上海商務印書館出版

敬告讀者

本書內容略如前集但記教育現狀與對於教育
意見處較多若社會現狀山川名勝僅占其四
之一

本書記山東直隸兩省之行維時青島戰雲已由
膚寸而彌滿本書所記則其時津浦膠濟兩綫
沿途狀況也

本書之末畧此行聞見與感想括為結語如行則如
前集例

記者



A541 212 0017 9752B

要目

- 詩 僕
- 津浦車行
- 蝗
- 水
- 軍人
- 官
- 濟南
- 趵突泉
- 通俗圖書館
- 大明湖
- 商務
- 山東省教育狀況
- 第一師範
- 聘用日本教員之研究
- 第一中學
- 學校成績展覽會之研究
- 蔡巡按之於教育
- 山東歷年養成小學教員之概況
- 統一

黃炎培考察教育日記 第二集 要目

- 私立與縣立小學
- 第一模範初小
- 濟南小學總稽查處
- 小學教員之職務及俸額
- 小學校數及學生數
- 山東圖書館
- 博物院
- 金石保存所
- 第一女師範
- 文
- 學生作文之研究
- 學校賞罰之研究
- 教生實習
- 第二女師範
- 附屬初小
- 省立模範初高小
- 第一模範高小
- 省立第二初小
- 珍珠泉
- 澁泉
- 第一師範附屬小學

~~267468~~

英人論學校課英語

女子蠶業講習所

實業補習學校講議之研究

桑蠶與柞蠶

種棉日減之原因

廣智院

千佛山

開元寺

秋棠泉

大佛頭

天真粹美之童子

膠濟車行

車中兩日本人

客語

淮縣車站被占耗

青州

柿

小學

女學

第四師範

青州教育現况之研究

膠濟路略圖

膠濟路之於實業

煤礦與煤

博山

煤井

博山地方狀況

恆富崖

煤層名稱及尺寸

縣立高小

乙種農業

地方教育狀況

博山玻璃公司

玻璃製法

公司虧折之原因

車中女子之慘述

車中之紛擾

黑虎泉

東流水

泰安

地方教育狀況

第三中學

通學生在校夜課

泰安師範

縣立第二初高小

第一初高小

第一高小

楊氏小學

女子初高小

范家鎮之針

登岱

山之高

岱宗坊

五大夫松

御帳坪

南天門

玉皇頂

沒字碑

捨身屋

雲

後石塢

黃華洞

徑石峪

岱廟

唐槐

漢柏

畫壁

曲阜

泗水

曲阜全城

熊知事

縣立高小

孔廟

孔子手植檜

杏壇

詩禮堂

魯壁

金絲堂

樂舞生

第二師範

附屬小學

山東之公私經濟

北京

人民生活程度

北京師範

清華學生談

豫習

運動

驗體格

集會

理想的學校體育

武英殿古物陳列所

苦力生活談

旅食京師之人數

中央對於教育之近況

北京女子師範

附屬小學

京師地方教育

通俗教育

東升平園役之拾金不昧

高等師範

附屬小學

教生實習

本部之編制

秦山地質報告

巡行講演

天津

樂王廟小學

私立第一小學

國文會考之研究

露天學校

省立女師範

女子中學

直隸省教育狀況

私立普育女學

模範小學

唐山塞門德士調查報告

女師範附屬小學

第一蒙養院

直指庵小學

公立中學

演說

商界一夕談

學生演劇之研究

黃炎培考察教育日記

第二集

自滬過寧之濟南

又攜笠屐上征程。人事天時併此行。春酒宵張全市火。秋風野哭萬家聲。蟲蟲天壓淮南北。鶴鶴官忙客送迎。凝望總愁青未了。絃歌況奈魯諸生。

九月十四日(月曜)夜上滬寧車行。攜僕徐讓。

暑月既徂。議續遊事。沂江上至湘鄂。有成約矣。而歐戰猝起。青島問題。日以緊逼。頗思乘此時機。爲實地之觀察。於是幡然決計。一變之齊。戚友爲之危。相諫阻。婉謝之。但前者出遊。得顧君爲書記。呂君攜攝影鏡以從。東氛之惡。有逾尋常。牯嶺往事。可爲前鑒。乃不復約呂君。而顧君亦以事不果行。無友爲伴。不得不攜僕。家無僕。則假諸第二師範學校。

余生平未一蓄僕。雖嘗一日爲官。不改也。憶旅行至某地。一日某君招飲。客大都官也。無不攜僕者。其大官且倍其數以示豪。於是環座後如堵。影幢幢至不可數。而余子然。酒旣終。無人爲之飯。蓋僕各忠其主。初不肯越俎。義在則然也。余方欲自取飯。適隔座一外國人與余同病。主人覺之。急傳命分主人之僕一。攝行外國人僕事。兼攝行余之僕事。而圍始解。

十五日(火)晨抵下關小住。

十六日(水)午前九時五十分上津浦車。

時江淮一帶。方相驚以蝗。過寧垣。友人告余。蝗來矣。且越此而東矣。農學校則大捕蝗而研究之。惜匆匆行。不及一往觀。車入皖境。過烏衣。至滁州。忽呼。呼之聲。發自空際。其聲高而疾。一仰望。則大隊之蝗。自西北掠鐵道而東南。其行甚速。如一片黑雲。厚可二三丈。離地五丈許。時正午。晴朗。月臺沙地如演。活動寫真。作狂風驟雨狀。令人注

目。生。眩。乘。客。爭。探。首。窗。穴。以。觀。歷。十。分。鐘。車。開。行。此。大。隊。之。蝗。行。未。盡。也。既。而。過。管。店。明。光。諸。站。其。地。當。鳳。陽。定。遠。間。又。見。第。二。隊。蝗。迎。面。而。來。此。際。之。大。不。及。滁。州。所。見。然。破。空。之。聲。射。地。之。影。亦。復。使。人。心。悸。

所。見。田。中。物。若。棉。麻。豆。黍。之。屬。類。皆。蕭。然。骨。立。其。猶。有。枝。葉。者。亦。憔悴。黃。萎。無。些。子。生。氣。而。農。家。夫。婦。之。面。與。之。一。色。焉。

北。行。過。淮。水。則。汪。洋。一。片。他。無。所。見。惟。一。行。電。竿。植。立。於。白。波。渺。瀰。之。際。遠。望。極。東。時。於。水。面。見。青。青。之。草。色。知。在。昔。固。良。疇。綠。野。也。鐵。路。所。經。若。池。水。滄。水。睢。水。昔。皆。不。甚。大。或。僅。一。勺。今。則。洪。流。洶。涌。與。四。瀆。爭。雄。苟。水。再。高。四。五。尺。且。淹。及。鐵。軌。焉。

車。中。客。則。趑。趑。桓。桓。之。軍。人。占。大。多。數。手。執。免。票。而。其。所。占。得。之。權。利。往。往。踰。於。其。票。面。之。規。定。如。以。三。等。而。越。坐。二。等。也。一。票。而。二。人。合。用。也。不。之。許。則。紛。呶。爭。論。不。已。遇。洋。員。來。則。嗒。然。立。去。

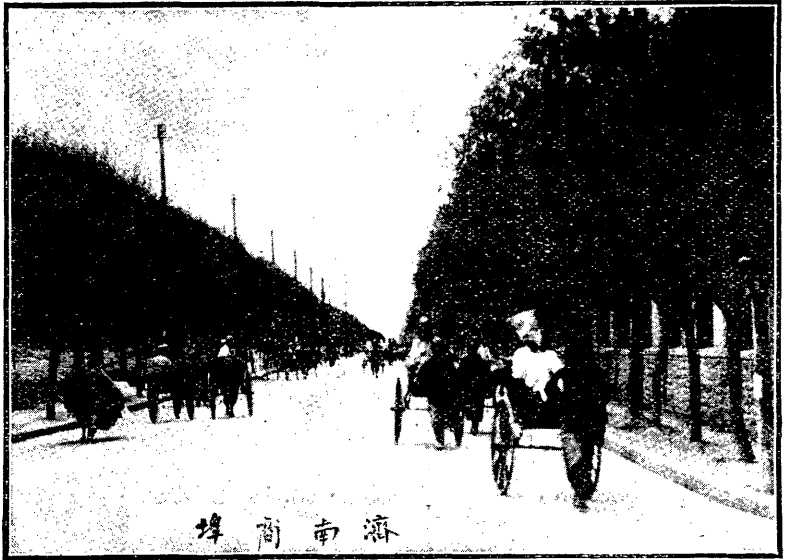
車中有一顯者方抵臨淮兵警持鎗鵠立奏軍樂禮服之羣官紛紛投刺求見未幾奏樂簇擁以去同車者指以告此新上任之淮泗道也默數其從者員役男女殆四五十過臨淮而坐客幾空

十七日(木)車徹夜行午前六時抵濟南。濟南吾數過而未嘗駐購得「濟南指南」一書。葉君春墀所著。嘉惠旅客不少。濟南商埠縱橫各十餘里。在城之西。道路寬坦。經緯分明。十之



濟南商埠

趵突泉



濟南商埠

七闌閘殷闐矣。津浦膠濟兩路綫相交於此。據葉書。濟南城內外凡六萬一千一百七十六戶。二十四萬五千九百七十八人。書成於民國三年四月。則此戶口數意必最新調查者也。濟南多泉。往往平地涌出。城之南曰歷山。蓋泰山之餘脈。城西北隅曰大明湖。合十數名泉。盪爲巨浸。旣披圖諗其大概。乃獨自按之以行。

環西城而南。得呂祖廟。遊人雜沓。廟後有泉。所謂趵突泉是也。池心有三泉眼。水騰涌如沸。高可盈尺。

臨流設茶座。售雜貨。每茶肆皆有抹脂粉纏足之女子說書。節以鼓板。名曰說鼓書。望衡對宇。聲相應也。過午開始。傍晚去則坐客亦散。聞遇舊歷每旬之二七日。遊客更盛。細審之。則列肆如林。卻無一女子。經商賣物者。遊人中。女子亦罕見。

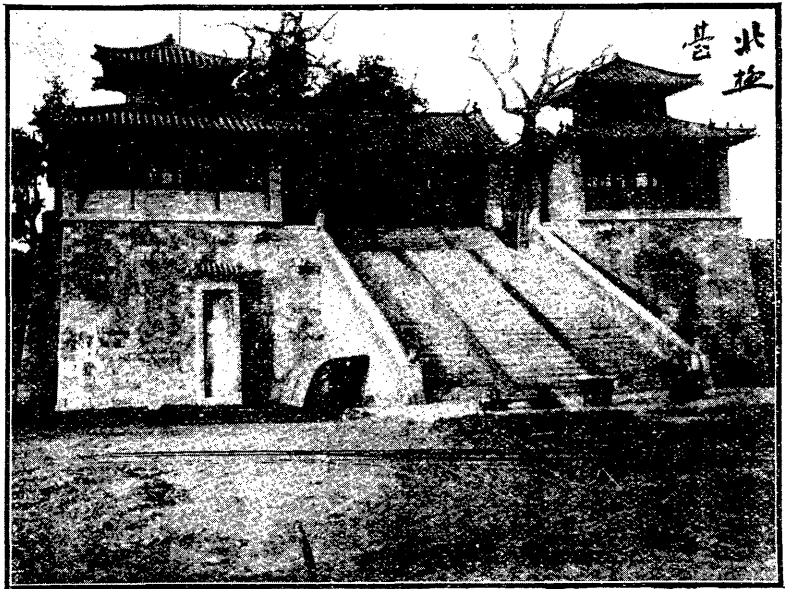
在此商店櫛比之中。得一室焉。顏曰山東通俗圖書館。觀其陳列圖書分類。曰中國舊有之通俗圖書。曰各縣通俗講演會演稿。曰高等小學校以下之教科

通俗圖書館

釣笑泉



大明湖



書。曰各種改良小說詞曲及彈詞劇本。曰各種圖書及寫真影片。曰各種通俗教育雜誌及報紙。館初成立。昨日行開幕式。遇土曜日女子閱覽。男子不得入。月曜則停止閱覽。此通俗教育機關。特就人跡繁盛地。設立其發達可卜也。晤館員尹君夢禪。

既呼茶小坐。飽聽趵突泉聲。復遊覽通俗圖書館一週。遂入城南門。直行至大明湖。泛乎中流。孤客扁舟。極夷曠之致。初以湖爲岸。闊波平一望。且無際也不意舟行出入。

商務

蘆灘荻港中蓋汪洋萬頃之湖。早爲水上人家。乘水淺涸累土。爲圍畜魚蝦種菱藕菰蒲之屬。以取息而湖之面目一變。周歷北極臺張公祠歷下亭圖書館乃返。省城商務初未受戰事影響。就金融論市面所通用者爲北洋鑄湖北鑄墨西哥站人等銀圓。及中國銀行交通銀行山東銀行等發行之紙幣。行使如常。其市價每銀圓一枚。換京錢兩弔七百左右。合銅圓一百三十餘。





枚。較。之。向。日。無。何。等。之。變。動。大。小。商。店。照。常。貿。易。且。自。青。島。商。場。收。東。皆。散。而。之。濟。南。北。方。商。人。冒。險。性。較。富。故。雖。戰。事。風。雲。日。緊。一。入。內。地。即。若。行。所。無。事。居。民。自。青。島。遷。回。者。亦。日。多。故。市。面。反。較。往。日。略。盛。

省公署教育科主任胡君玉孫家祺舊交也。往訪之。獲悉山東教育行政近況。山東省教育費三年度預算。原列七十二萬圓。財政廳核減為五十三萬五千圓。教育科酌盈劑虛。核為六十萬三千八百九

十。圓。已。公。布。視。二。年。度。爲。增。進。矣。現。有。省。立。中。等。以。上。學。校。如。左。

法政專門

一

農業專門

一

工業專門

一

商業專門

一

師範

四

中學

十

甲種實業

二

省立師範學校。舊有十所。但設備不完。學額亦少。且有與中學同校舍者。現規定分四道設立。第一師範設於濟南道。校在省城。第二師範設於濟寧道。校在曲阜。第三師範設於東臨道。校在聊城。第四師範設於膠東道。校在掖縣。以掖縣校舍修建需時。暫在益都開學。其他各校。都分別歸併。減校數。以增班數。高等師範已歸國立。不招新

生。暫與第一師範合設。此師範教育之大概也。中學校舊按十府三州設立。今則併爲十校。分設省城及聊城泰安惠民臨沂濰澤濟寧蓬萊掖縣益都十處。從前辦法校多而人少。款分而力薄。今則減少其校數。擴充其內容。以謀精神上之團聚。統一蓋亦困於財力不得已。而出此。

小學校在省城多係省立。其縣立或城鎮鄉立者。據教育科披露二年度調查報告。高等小學各縣均已設立。初等小學全省一百七縣中。最多數之縣爲三百七十一所。最少者二所。總數爲七千四百三十六。平均每縣六十九。至設立小學教員講習所或單級分所者。共九十五縣。

各縣教育經費。前清之季。皆係就地籌款。其種類爲書院基本金。各項廟產。公產。雜捐等。民國成立。前教育司曾通飭各縣妥籌學費。每地一畝。征銅圓一枚。是爲教育附捐。專充設立初等小學之用。各縣

多經照數征收。然亦有移作他用者。亦有因用途不明。停止征收者。現經巡按使飭知各縣。嚴禁挪用。並發表式飭令查報。蓋現時教育。政策。於行政。上。則從事整理。以爲下。手。法。於教育。內容。上。則提倡研究。以立改良基礎。若夫擴張計畫。俟諸將來。

第一師範

十八日(金)參觀第一師範學校。

第一師範學校。在西門內大街。與高等師範合設。校長鞠君思敏。承穎前高等師範畢業生也。現有學生班次如下。

英語	理化	史地	博物	附屬師範班
一	三	一	一	一
	一師四班			
	預科	本科一年		
	三	一		

附屬師範班。舊附設於高師。遞變而成今名。共四十人。史地班最多。

共五十九人。其餘各班均二十人左右。附師、史地及理化一班。今冬可畢業。餘亦去畢業期不遠。一師每班各足四十人。預科均係高等小學畢業。本科有自中學轉學來者。學膳皆公費。制服及課業用品一切由公家給與。其經費高師全年五萬六千圓。一師年二萬圓。高師聘有日本教習五人。分授理化史地。每人月俸湘平銀一百五十兩。上課用日語。別以一人譯授。本國教員月俸以二百二十圓爲至多數。參觀教授。學生年齡皆甚大。附屬師範似尤甚。

一師雖與高師合設。而以級次之不同。風紀習慣之互異。鞠君言頗設法使之分離。亦不用同等之管理法。例如舊生課外可自由出校。新生則須告明。且須準時歸校。此意余深贊成之。學校各有其歷史。必欲變革舊時習慣。以強合新章。與任聽新生同化於舊時習慣二者。無一而可。一師每級各設主任一人。注意施行一學級之管理訓練。參觀教授時。主任教員方爲新生講規則焉。高師用講義。一師則

多數用課本校舍多係特建。惜地長而狹。運動場尙嫌不甚足用。聘用日本教員一節。頗足供吾人研究者。專門教育誠與普通教育不同。然以外國人而授。歷史地理科無論於發揮國家主義上。何如要以異國教員而欲諳悉吾國性國粹而闡揚之。蓋亦難矣。卽以他科論。言語不通。重煩譯述。此譯員而不學也。吾懼其本意寢失而貽誤於科學前途。苟譯員而同此學力。何勿逕聘之爲講師。而爲是旁枝。駢拇轉令學校虛耗。此一倍薪金耶。近歲以來。東西洋留學畢業歸國者。漸多。苟其科學非十分高深。則欲聘此專門教員。度亦非甚難事。卽使教授經驗稍疏。然兩害相權。要當取其輕者。況乎十分高深之科學。彼國是否能授。亦在不可知之數。尤可詫者。聘某國教員。則其所需用之器械。標本。及一切購備。必主張用某國貨。及易一國教員。復盡棄之。別購某國之物品。以備用。經濟上損失。不知凡幾。前清專門學校。蹈此者多矣。然則就教育論。就經濟論。聘異國教員。實

無一而可。鞠君深韙余論。現聘教員。本擬俟合同期滿。不復續訂。余之爲此言。深望各地有聘異國教員者。注意及此也。

附屬小學卽在是校前方。時已午刻。不及參觀。期以後日。

午後參觀省立第一中學校。在貢院牆根。晤校長趙君星海（同源）是校係以第二第三兩中學校合併。現有學生八班。共四百零八人。由十班併成。校長盛稱合併之困難。如程度之參差。用書之不一。均難強合。雖然如此。大改革不聞。教員爭位置。之去留。學生爭年級之高下。與其他種種困難。使爲進行障礙。以見東省學風尙算馴厚矣。學生半通學。其寄宿者。許其自由結伴合住一室。學費宿費月共一圓。不寄宿者。月繳學費五角。膳費定爲兩等。甲等月九弔六百文。乙等八弔。聽學生自向廚子交涉。學校經常費。除收學費外。公署月給一千圓。教授多數用教科書。除英語外。統用國文本。英語程度。第一學年皆初學也。學校初合併。尙不及設施一切。各級亦未設主任教員。

參觀教授。地理科教員祁君錫堉。純熟而有精神。能引用時事。可欽佩。

至省教育會。晤會長董君福衡。許君德依。省教育會於暑假時。開教育成績展覽會。事纔竣。正料理發給學生之獎憑。於此得一研究問題焉。凡學校成績展覽會。可分爲兩種目的。其一比較各個學生學業上之成績。其一比較各個教員教授上之成績。余則以爲第一種目的。於一學校中之最爲相宜。若地方所設展覽會。與其採用第一種。爲目的。無寧採用第二種。蓋學生發表學藝。容有一日之短長。其實際。亦非紙片上所易窺見。故以第一種爲目的。苟非平日身任教科。知之有素之教師。行此法於本學校。決不能收眞確之效果。因此而使學生矜奇鬥異。甚或搶替作僞。釀爲道德之憂。奚其可者。第二種。雖其實地之施教。未能盡知而就其成績之表。見凡關於命題選材批評。矯正隨處足見教員用法之良窳。從而加以研究使之。

改良。以上。次。研究。之。結果。作。下。次。徵。集。之。標準。必有。爭。先。改良。以。求。合格。者。是。則。督促。教育。進步。之。絕。妙。方法。也。是。故。展覽。會。宜。繼續。舉辦。以便。前後。比較。宜。分別。陳。列。以便。彼此。比較。尤。宜。預定。標準。早日。宣布。憶。去。歲。上海。縣。教育。會。開。小學。成績。展覽。會。余。猥。在。評判。員。之列。既。畢。草。有。關於。組織。展覽。會。之。意見。附。錄。如。次。亦。研究。之。資。也。

對於續開小學成績品展覽會之意見

展覽會所以供研究。研究所以備實行。而各校是否實行。與實行後是否有效。非繼續研究不可。故展覽會設僅一度舉辦。實際上難生影響。茲錄對於續開展覽會之意見。備後之主其事者采用焉。

一、通告各學校徵取成績時。先聲明務送兒童真本。(例如國文不宜送清書本)以本學年內平日製成爲限。(例如國文宜送平日課作)無取臨時特製。

一、通告聲明成績品均須標明學校年級。兒童年齡。製成時間。教室成績。或課餘成績。習字圖畫。並須標明製法。例如臨或摹或其他。

一、通告聲明送來成績。不宜將各種合并裝訂。如國文算術習字。不宜合裝一本。陳列時分別高小初小及各學科。隔開地位排列之。

一、於會期內規定若干日爲團體參觀期。騰出時間。專供各學校教員從容研究。

蔡巡按招往談。是晚入見。深贊同實用主義。謂將通飭採用。且爲言。余見縣知事必詢其教育如何規畫。學校如何推廣。有瞠目答以知事恨未學師範者。則語之曰。吾非責汝不學師範。但問汝籌畫教育如何耳。凡長官欲提倡一事。但須於接見屬吏微示之意。其効力勝於尋常文告十倍。蓋屬吏之於長官。不惟從其令。尤善從其意。意之

所。在。不。令。而。行。意。所。弗。屬。雖。令。不。力。也。

十九日(土)今日定參觀城內外小學。欲知小學現狀。不可不先究師範教育經過之歷史。昨省教育會附設師範講習所主任張君印千(步月)爲余述歷年養成小學教員之概況如下。

清宣統三年八月。省城設單級教員養成所。教員王君鳳岐鄭君朝熙。光復時未停輟。年終畢業得百三十人。

民國元年四月。續辦第二屆。教員仍王鄭二君。年終畢業得二百人。

民國二年三月。改辦單級教員講習所。教員仍王君。至三年二月畢業。得百九十人。

民國三年四月。改辦今師範講習所。歸省教育會附設。有聽講生一百五十人。定明年三月畢業。

右四屆。前三屆均由各縣咨送聽講生。公給膳費。每月銀四

兩解省發給第四屆係自費。

統一

私立與縣
立小學

此外優級師範選科文理各一班。計畢業一屆。得百六十人。公立師範一年畢業。計前後兩屆。得百人。海右師範一年畢業。得六十人。山東比年師範教育。大略如此。而要。以單級教員養成所之影響。為最大。由短期而長期。前後畢業者。三次。得五六百人。分布各縣。每縣設單級教員養成分所。故山東之小學教育。有一特點焉。曰統一。晨。獨自入城。於西城小巷得一學校。曰廣仁善局私立第七初等小學。入門。經民居曲折。可數十武。乃得小小天井。教室一。廣深而黑。學生十數。支長木板為桌。用書頗雜。然有黑板。有教桌。略具學校形式矣。又至一處。曰歷城縣立第十一小學。與前校。彷彿相似。而收拾稍整潔。

參觀省立第一模範初等小學。在西公界。今歲新改組。教員三人。皆不兼他校事。學生三四學年合為一級。得三十餘人。一二學年合為

第一模範
初等小學

一級得二十餘人。校舍租用廟宇，稍稍修整，費省而合用。有足記者，廟之大殿爲教員準備室，佛龕前編竹爲屏，而糊以紙，其長抵兩壁，乍觀之，初不辨爲佛殿也。屏後儲雜物，屏之外兼陳學生成績。客至於此，應接焉。兩廂加寬，改爲教室。其前山門左右，各闌其三分之一，爲出入路。壁間度運動器具，張體操圖，而以竹及紙緊圍其中。之韋馱殿，乍觀之，亦初不辨爲山門也。又其前爲操場，可七八方丈，而闌其側爲大門，觀三四年上課，方合班唱歌。一二年國文，初則一識字，二輪講，繼則一復問，二作句，終則一作句，二復問。其次序整而不亂。陳列之手工成績品，爲組紙，爲紙摺玩具，爲信封，而習字則皆影寫。圖畫則皆影畫。學生不收學費，但書籍自備。時在暑假以後，午前八時到學，午後三時放學。教員俸每人月各十六圓，連膳費各二十圓。校役二人，每人工食共四圓，每月連雜費八十圓。自余論之，此校之設備省費而適用，其教授有法，其手工成績品似

濟南小學
總稽查處

小學教員
之職務及
俸額

漸趨向於實用皆可喜。惟影寫影畫之法尚宜研究。余日記第一集記參觀南昌葆靈女學時嘗備論之。若員役俸薪之額可以驗一方生活程度者也。

既詳悉參觀一小學訪知濟南各小學設有總機關曰小學總稽查處。其總稽查員為賈君資厚乃造訪焉。

濟南省城自第一初小(頃所觀者)至第二十四初小以及第一高小第二第三初高小共二十七校皆省立而隸於總稽查處者。總稽查員彷彿為各小學總校長焉。各小學教員之職務及俸額規定略如下式。

省立小學教員

高小

每校四人或三人每人月俸二十八圓每週任課各

二十時左右

每校各以三人分任兩教

初小

室每人月俸十六圓

第一第二模範

閱一覽表統計其學級數及教員學生人數如下。

	高小……		學級數 44	
省立小學	初高小	校數 30	教員數 50	
	初小……		學生數	
			1031	
			女 103	男 928

第三以下……

每校二人或一人均以一人專任一教室每人月俸十三圓每週任課各約二十八九時

觀右之調查。規畫。整齊。用費。簡省。是亦山東教育統一之一斑也。賈君又言。此各小學教員。畢業師範者。約得十之五。其時間表及教科書。均由總稽查處規定。一律照行。學生學費一律不收。用品自備。每月第四日。曜日開各小學教員會議。現又發起小學教員研究會。

在組織中。

賈君又言。省城小學。此三十校外。別有省立模範初高小。一師範附屬一。縣立二十餘。廣仁善局私立十六。都共五十餘。所以前私塾僅見。近來又逐漸增加。學生數。下半年減十之一。今年學生減少。各地皆然。其故可以研究矣。

二十日(日)以姚君古鳳(鵬圖)之紹介。得暢遊山東圖書館。

圖書館前清宣統元年署山東提學使羅正鈞創建。在大明湖西南隅。東西長二十八丈。南北長三十丈。爲從前貢院舊址。佔有全院七分之一。牆垣一仍其舊。背湖面山。頗饒形勝。建築亦具公園性質。進門爲買票房。正中曰海嶽樓。上下六十間。爲儲藏圖書之所。前爲宏雅閣十六間。以儲藏古物暨教育用品。閣下中爲檢發書籍處。左接待之室。右鈔書之室。閱書室在閣前。爲圓形。榜以東坡讀書堂三字。樓之西碑龕五間。循廊而南爲金絲榭。二十有八間。以儲藏歷代古

碑。榭西北曰碧琳瑯館。爲裝潢書帖之所。迤南曰明漪舫。爲閱書遊息之地。海嶽樓之東曰虹月軒。爲事務室。迤東六間。爲員司所居。曰提要鉤玄之室。東北瀕湖。於土山建浩然亭。其南建朝爽臺。用以眺遠。迤南有假山一道。下臨池沼。頗極曲折幽勝之致。引湖水自東南入園。迤西而北。繞樓前。傍山東北入於湖。長七十有五丈。凡噴水池一。荷池一。嶼一。泚一。橋四。蓄水廚一。平日爲男賓遊覽期。土曜日爲女賓遊覽期。火曜日不賣票。票費女人收銅圓三枚。館員出示藏書目錄。核計經部一萬四百七十四卷。史部二萬二千五十六卷。子部二萬一千九百六十三卷。集部一萬一千八百一十五卷。叢書一萬九千一十五卷。別錄三百四十五卷。都凡八萬五千六百六十八卷。館員謂閱書者。平均每日五六人。

圖書館附設博物院。亦羅正鈞創立。就館之西院。樓上下陳列動植礦物及醫學參攷品。並畜動物二種。一鹿一豹。陳列之海產動物礦

金石保存所

物織物標本。皆日本物。植物標本。則實學通藝館及日本島津物也。歷城人丁立璜。能自製金質木質各種理化器械。陳於教育出品所。金石保存所。陳列石刻三十餘種。內古碑碣二十餘。餘爲刻帖。網羅散佚。大有功於考古。余所尤愛者。若漢畫像。嘉祥畫像。可以考見古代衣冠文物。其寫生畫。古拙而有神采。尤見古時美術之發達。別於宏雅閣藏各種寶物。有御詩匣九方。約僅二寸。中藏劉石庵書清高宗詠物詩。匣之形如其物。若柿、桃、榴、杏、荔、柑、瓜、茄、枇杷之類。皆乾隆南巡所賜。

圖書館爲社會教育機關。亦有普通教育與高等教育之別。而以屬普通教育者爲尤要。惟無論何種性質。要須設法使人來閱。不則徒陷千百古人於無期禁錮耳。吾遊各地圖書館多矣。而閱者之寥落。則一倫於誘導來閱之方。未甚研究。歟。博物館。僅購全副舶來標本器械名稱產地。幾無一非來自外洋。論工藝。既未嘗從而仿製。論科

學亦無人加以研究。時閱數年。曾未有所變易。增進若此者。蓋亦不少。吁。可惜也。

二十一日(月)偕胡君至縣參觀省立第一女師範學校。晤其教員李君恂。陳君名豫。學監龔女士筱蘭。是校前清宣統元年開辦。爲山東女學之嚆矢。初由巡撫撥給官地。又由候補道蕭某將所營家園讓作校舍。其地在西關東流水。有本科三四年各一班。預科一班。高小三年一班。初小二四年合級一班。一三四年單級一班。每班各約三四十人。應接室陳列各科成績。於其間得國文一首。題爲論停葬之非。預科張女士惠貞所作。爲文清切。雖非十分優美。卻無一浮廓語。深嘉嘆之。承職員以原本見貽。錄如下。

論停葬之非

師範預科
張惠貞
三年五月
初九日

凡人之形體。生時百般愛惜。以其有用於世也。及其死也。無知無覺。血管停運。日就腐爛。且爲人害。故宜速殮而葬之。葬者卽擇一

高燥之地。使無水浸之害。以盡爲人子者不忍之心。斯可矣。遷延時日。果奚取乎。然自晉郭璞作葬經以來。世人卽有習爲堪輿之說者。以爲風水之地。葬之立能致其子孫於富貴。世人惑於是。說往往停喪不葬。妄希福澤。不求亡者之安。而求生者之福。余嘗遊一寺。見其廂中有亡者棺。俗尙所作之芻靈。皆以綾羅製。然已陳舊。似數十年前物。余疑此富貴之家。何久殯於此。詢之僧人。知爲梁氏柩。因求風水。不得。故歷久不葬。今家又中落。子孫不肖。幾無瞧類矣。寺中房少。現議將此柩移葬郊外淺土之中。使不致久暴露。云云。余今思而歎曰。子孫妄求福澤。致欲葬而不得。若非寺僧良善。將棄之溝壑。雖求葬於淺土而不能。嗚呼。以父母之遺骸。求己身之福澤。使地下有靈。亦不爲佑。每見文明之家。棺成而殮。裝辦而行。壙成而葬。而興盛不遜於他人。蓋其能順天命。盡人事。故也。余望今世之人。力改前非。急速而葬。使亡者安。身生者安心。盡

人事聽天命。勿再爲風水之說所愚。斯可矣。

應有盡有。中段尤爲出色。原本急速而葬句旁有教師注句再酌三字。

今學生作文最大弊病在塗飾。膚泛滿紙多。公家言有肉而無骨。所謂肉者亦肌理粗雜。張脈僨興。驟觀之纍纍然。細按之無一二語着題。夫初學作文不美可也不切不可不富可也不清不可不蓋不美富可藥不清切不可藥。故教作文宜慎其始。余於此文非賞其美富實愛其清切。故錄存之。中等學校初年級文字宜以此爲標準矣。

參觀教授。四年級授管理法。論賞罰。先論賞罰之必要。次論與國家法律之比較。

余意學校規則命令與國家法律絕不同。國家之有法律所以鞏固一羣之組織。維持一羣之秩序。故其爲用以統一爲主。若學校一切設施一方固未嘗不含有維持秩序意思。一方要當以發展個性養成人物爲主旨。故雖不能廢規則。要不可不取單簡而多留伸縮之

餘地於甲賞而有效宜賞於乙賞而不必有有效則不必賞於罰亦然。但以受者能知悔改爲歸不以施者能伸大法爲效總之任何設施。祇求教育目的之克達至其施行之方法與手段固無取乎畫一也。因某君論賞罰附誌余意以待研究。

三年授歷史。講清朝金川緬甸兩役。預科球竿操。女教員教授。高小習字。臨寫。但姿勢未甚正。初小單級甲講授。乙默書。餘兩班算術。或自習。或板演。皆用問答式。後到之生必先詣師前行禮。

午後觀師範生實習教授兩節。由小學本科教員批評。皆問答式。間用實物及標本圖畫。凡教生實習恣態之矜持。管理之不周。時間之有餘不足。皆意中事。今觀兩節教態安詳。知其準備足矣。教員見示教生所擬實習教案。錄其一如次。

民國三年九月二十一日

實習者高桂真

學科 班次	教 材 之 要 項	教 便 物	教
甲組 國文 新授	初等國文 第七冊 第十六課 香港 形式 島 荒 闢 紀 英 埠 商 燦 實質 使知香港本屬我國今已屬英喚起 各生國恥之觀念	小黑板	預備問答 (1)前冊所講我國大川有幾 (2)皆何名 (3)在南部者何名 (4)珠江從何省入何省 (5)在廣東之南珠江口入海之處有地與 陸地分離四面水圍之如此之地為何地 (6)島之名諸生知之乎 (7)香港在我國之南近靠廣東省其地亦
乙組 國文 復習	初等國文 第四冊 第十六課 鏡 形式 復習前課 實質 深究語句內容及文字之運用	小黑板	審 察 大 意
			15

方	授
<p>講解 範讀</p> <p>(3)</p>	<p>屬我國乎</p> <p>(8) 此地離我國最近為何屬英國乎</p> <p>指示目的 今日所講者即香港本為我土</p> <p>至前清道光時為吾國民吸鴉片之事戰敗割讓於英</p> <p>并出生字</p>
<p>詳察大意</p>	<p>各自記錄</p> <p>復習問答</p> <p>(1) 第十六課所講者何 (2)</p> <p>(2) 鏡以何物作之</p> <p>(3) 鏡有何用</p> <p>(4) 若置物於鏡前則何如</p> <p>(5) 鏡內之影與鏡外之影有分別否</p> <p>(6) 為何無分別</p> <p>(7) 鏡既能照物吾人欲自見其面當用何物</p> <p>(8) 此課分幾段</p> <p>(9) 三段各何意</p>
<p>10</p>	<p>12</p>

第二女師範

參觀第二女師範學校。在南關毛家墳。晤其校長孫君藥仙（承祖）是校原係保姆養成所。就全節育嬰兩堂舊址改建。現尚有保姆兩班。三年畢業。師範則本科一年兩班。其中多年齡較大之節婦而附屬小學學生則純係節婦之子女。是校性質與第一女師範大不同處。

攷 備	法			
	各自默讀	全上	練習問答 (5)	各自審察
	板上訂正 (6)	各自填充	揭示應用題 (1)人取○○可以○○ (2)取鏡○之則能自○○○面矣	輪講要字句 (4)
	3	3	3	4

附屬初小

蓋彼多中等社會以上人家婦女。而此多來自中等以下人家。與校長談。謂宜注意此點。務令所授適於是等社會之生活。參觀教授均是國文。保姆班借用初小書。師範班借用高小書。

附屬初等小學。惟單級一班。以四學年編作甲乙丙三組。參觀教授甲算術。乙丙國文。所見之順序如下。

甲	算術	復習問答	自習	同上
乙	國文	作句	問答	作句
丙	國文	鈔寫生字	同上	問答

雖參觀僅二十分鐘。而態度安和。音浪清晰。全用啓發式。善為變化。小黑板用五色粉筆。運用活潑。目光能周顧全級。無一個兒童閒暇。無事純熟綿密極矣。問胡君此教員姓字曰叢意珠。謹志之。

二十二日(火)參觀省立模範初等高等小學校。是校省立而不屬於總稽查處者。其編制最完備。全校十級。學生共三百九十二人。一律通

省立模範初高小

學。其發達亦爲省城各小學冠。至其不收學費則省城各小學一律辦法也。校舍割貢院之一部分而改築者。晤其校長曹君匯源（學海）參觀教授。上下課均整隊向師行禮。各級多數用講演式。第二第三學年加課農業。於省城社會生活是否相合使人不能無疑。然未有關於農業之設備。則亦成爲一種特別之國文而已。某級國文授南洋羣島商務課。惜未用地圖。各級有小黑板等教具。有值日生。輪值教室整潔。有級長一週一任。有級主任教員。以各級授修身國文課者任之。高等科級主任月俸三十六圓。初等二十八圓。專科教員三十圓。校長五十圓。其第九級係初小一二三年合級編制。參觀教授歷二十分鐘之久。記其所見順序如下。

一	鈔書	巡閱訂正。訖。講授用問答式	填字	訂正填字
二	授生字。並講授全課用問答式	輪讀其法令一。生輪立各生。前爲師狀令各生對之立讀	令掩卷問字義	作句
三	板書秋菊二大楷字令臨寫	巡閱	繳簿	無事

觀右之順序。其支配不無尙待研究處。然其教式全用問答發問。必令班決。運用純熟。秩序整齊。要是難得。填字時。板書一鴨字。鳥旁末筆。初作一畫。旋即拭改四點。此等處。雖小。足見教師不苟。蓋既未授行書。卽不宜以此示之也。

第一模範
高小

參觀省立第一模範高小。分全校學生六十七人爲兩級。一年國文課。講授參用問答。但指名發問。未用班決。三年手工課。組紙黏上。期成績品於板。評判其優劣。敷衍至半小時以上。未免令學生厭倦。至其所授功課。發紙令回家自作。自余論之。小學授手工。宜說明材料之品類性質及工具之用法。正賴教師臨時指示。若回家自作。以此爲補助方法。則可專用。則不可。

省立第二
初小

省立第二初小。在王齊廟。學生四十餘。分爲兩班。觀習字課。整隊入室。畫到訖。以次唱名。發上期習字紙。出小板書五大楷字。『慎省恥理野』。指名令解字義及形體。分合筆順。此時諸生磨墨。令臨寫。師則巡

珍珠泉

行矯正之。既退。問教師以五字來歷。答係臨時選取者。此法尙待研究。然其板書臨寫。究勝於描紅影寫多矣。若學生握筆及坐之姿勢。大宜注意。所見各校。每多未注意及此。

二十三日(水)訪友至省公署。得觀珍珠泉。在省署後園。碧水方塘。四圍螿石。水與石平。高柳環映。作濃綠色。波心時有大小無數泡影。續續上泛。珍珠之名。蓋以此旁有石碑題

(一 其) 泉 珠 珍



(二 其) 泉 珠 珍



黃炎培考察教育日記 第二集

珍珠泉三大字。此泉水自塘流出。分繞園之四周。園故明白。雲樓遺趾。林木葱蒨。淥水迴環。風景幽絕。視寧署瞻園。尤勝別有。澧泉則庭陰一勺。清可鑑髮。昔賢蓋取爾雅。自濟出為澧之義名之。

參觀第一師範學校附屬小學。高等兩級。初等一級。均單式編制。初等課國文。略參問答。其四之三。則講演式也。高等歷史。全係講演式。圖畫黑板示範。毛筆臨畫於紙或石板。教師巡行矯

正之。各教室校訓。室各不同。意其爲級訓也。然列舉德目甚多。校在師範校前。地址狹而長。故設備殊困難。

午後持余君日章介紹書至廣智院。訪院長英人懷恩光君。談次懷恩光君言。余於貴國學校。他非所知。獨於英語一科。不勝詫異。每問學校課英語乎。曰有之。及見其學生與之操英語。瞠目不能答一辭。則安用此爲導觀全院。未竟而日莫。

二十四日(木)觀省立競進女子初等高等小學校。是校舊係私立。學生百五十人。分四班。不收學費。教員均係女子。參觀甚略。無可記。聞別有崇實女學。與此相彷彿。省城女子教育。可云不弱。觀省立女子蠶業講習所。晤所長鄭君恭甫(淑英)日照人。夙在鄉營實業。而嘗遊日本者。一惴惴無華之老輩也。設三年畢業之本科一班。二年畢業之預科傳習科各一班。每班二十餘人。皆省城人及各地旅居省城者。故大多數通學。不收學費。男教員三人。女教員四人。栽桑十畝。曾養

春蠶一次觀傳習科課製絲。用新學會社出版製絲新論。完全用講演式。循文講解。一週而課畢矣。學生年二十歲至三十餘歲不等。余嘗以爲實業補習科斷不宜用長篇大套連犴反覆之講義。是等學校性質重實驗。不重理論。與其耗精神於專事發揮理論之講義。不如多用之於實驗。一也。補習科必無甚長之時期。本未予以暢發理論之餘地。二也。此等學校學生。就余所見。往往年齡較大。平時國文與他科程度。本不甚高。連犴反覆之理論。格於文義。而不能解。苟強之索解。勢必悉其精神。用諸字句。而實際之意義。轉付茫然。習如未習。中此弊者。蓋不少。是等學校。如果學生有此現象。不如廢去講義。摘取簡單切要之方法。與事項寫授。學生寥寥數行。易解亦易記。一切理論。擇其必要者。口頭發揮。庶所得較爲切實。乎。雖然。此連犴反覆之理論。卽非補習學校學生。亦復厭之。卽非實業。恐其他學校亦所不宜耳。

山東蠶桑自昔稱盛。桑蠶之外，有柞蠶柞樹。以山嶺之下，或土質黃鬆多砂礫之地，爲最宜。日照諸城莒縣一帶，爲其產地之中心。臨朐則皆桑蠶宜柞之地，不宜桑。宜桑之地，或亦柞焉。柞蠶絲綢稱昌邑綢。其產額年有增加。蓋種柞區域漸推漸廣也。

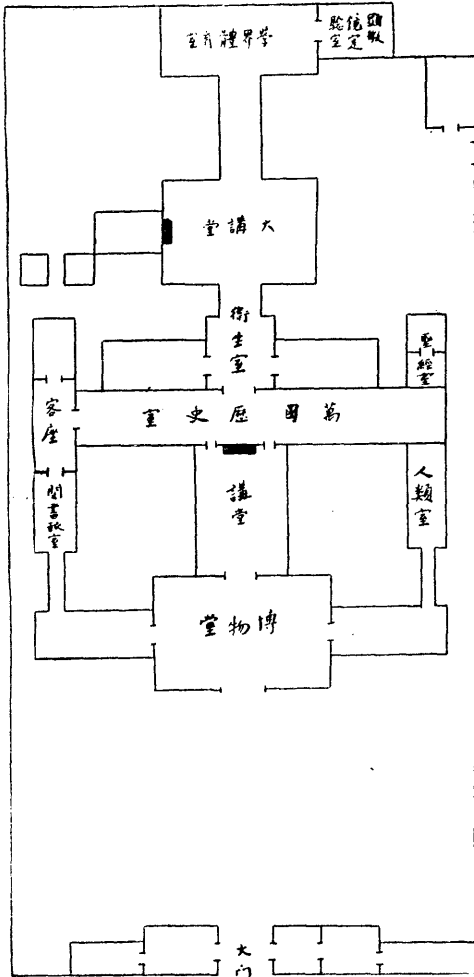
棉花產地以東昌曹州等處爲中心，但曹州一帶近來種棉日稀。從前百畝之田種棉者，約有四十畝。現僅二十畝。原因有二。其一種棉之戶大都自行紡織出售。近則用土紗，不敵買洋紗成布之利。棉之用途日減，而商業不發達，亦未能運外求售以取利。其二糧食價日貴，故種棉不如多種高粱等食料，獲利較厚。愛國布日漸發達，但民間流行未廣，其原料一律用洋紗也。此皆鄭君言。

觀商業專門學校本科第一第二年甲種，第三年各一班。學生共九十六人。工業專門學校分機織染色兩科。另設四年畢業之甲種染色講習科各一班。中學補習科二班。學費均不收。食費用自備。

午後再遊廣智院。詳記如下。

廣智院者。一教育博物院也。創建於今院長英人懷恩光君。自購地建屋。於今十年。燦然大備。院長謂十年來購地建屋及一切布置陳列。約耗銀九萬六千圓。皆陸續捐募得之。若常年費。年僅三千六百圓耳。今欲詳叙其內容。請先閱其全部建築之布置。

院長住宅



院在濟南城西南關山水溝。自表門入。經隙地七八丈。得巍然大建築。四圍環以高下繽紛之花木。其前爲博物堂。大自鳴鐘。昂然矗立於雲表。入堂立記數機於門。驗之。自六月一日起。至昨日九月二十三日午後四時止。除停覽日外。凡九十九日。得入覽者五萬六千一百一十九人。平均每日五百六十六人。院長出示英文報告。去年一年間入覽者男二十八萬二千一百六十三人。女三萬九千八百九十二人。共三十二萬二千零二十五人。可云盛矣。

博物堂之中。設捐輸櫃。凡捐金者投入焉。門內之左爲售書櫃。英文報告一年間出售宗教書籍四千九百二十五冊。當門張鉅幅於屏。爲中華民國祝禱文。堂內陳列各物。擇要記下。

黃河模型。長八尺。寬四尺。上罩玻璃筐。自發源至入海。全身畢現。旁及支流山脈都會鐵道房屋舟楫。一覽了然。河面用玻璃片。地面用色染木屑。山林原野。成一片青綠色。都會滿著甚小。

之房屋模型。全部製成費銀二百圓。

灤口黃河橋模型。長約二丈。河面橋梁以木爲之。上塗黑漆。河之下鋪厚砂。缺其橋脚處。露出塞門德土樁。每一柱下立樁數十。全橋上蓋玻璃筐。製成費銀千圓。院長謂此橋尺寸比例極準。製成後曾請監造灤口河橋之德國工程師來驗。稍加修改。現已認爲比例準確。不悞。製作者。濟南木工聶同孟也。

森林蓄水模型。玻璃筐內疊成兩種山頭。一有林。一無林。外說明云。此樣式表明栽樹能存水不急流並保存土肥之理。

其二。六角形玻璃筐架。徑可六尺。其中一爲有林之山。能騰雲致雨。其下河流交通。良田萬頃。製法以潑墨棉花黏於架頂。像黑雲。懸玻璃絲多條。像雨。其一方無林之山。枯槁萬狀。河流盡涸。土壤龜坼。

大寒暑表。

大風雨表。

汽船模型及圖。

哥倫布探大陸船樣圖。

汽船機器模型。

七政運行模型。

理化學進步圖。

八大行星軌道圖。鉅幅長一丈高八尺

各種機器原動力模型。

本院電燈機。

吸泥機器模型。

美國大議事院模型。此模型之下懸一本院博物堂模型使觀者便於比較

英京議事院圖。

天文臺與望遠鏡圖。鉅幅

八大行星與日比較大小圖。大幅繪於高壁。

各國有名建築圖。

輕氣球與飛艇圖。

表明地圓之理圖。

表明無線電報之理圖。

世界全圖。大幅。

各種地文圖。大幅。

煤井圖。大幅。

煤層極明晰。其下工人挖煤。電燈照耀。轆轤升降。

其旁換氣管直達地面。一覽了然。

地層圖。

世界高山比較圖。

以泰山及濟南之山爲比較。

河流長短比較圖。

各種水產標本。

各種動物標本。大者如鱷魚、鱒魚、產長一丈河中大蛇、海狗、鵜鳥。

各種鳥卵。

各種礦石標本。

各種比較圖。

各國產金額比較。

各國產銀額比較。

各國產銅額比較。

各國產煤額比較。

各國產鐵額比較。

各國產鋼額比較。

各國煤礦比較。

各國產綢額比較。

各國人數比較。

各國信教人數比較。

中國與各國貿易總額比較。

中國與美國鐵路線長短比較。

德國與中國識字者之多寡比較。

各國偉人及建築物照片。

西國木器面彫刻各種模型。

西國鋪地磚樣式。

西國房屋用各種鬪筭木料式樣。

鉅冊華英字典。

四書五經英文譯本。

高齊朝佛座石。

廣智院記。

博物堂東第一室。

直徑約一丈之大地球。安置自轉機上。
各種動物標本圖畫。

東第二室。

各種動物標本。

古動物圖。

今動物與古動物比較圖。

博物堂西第一室。

英國大鋼鐵廠圖。

電綫大小式樣。

各種機器原動力圖。

西國革類標本。

英國金銀銅錢標本。
下注明合京錢若干

英國各式絨布標本。

南非洲產樹膠製造物標本。

美國紐約城圖。

勝家公司機器及出品。

利華日光肥皂種種。

商務書館書籍。

工人用銅鐵器具圖。

麻作線造成之次第標本。

卜內門洋碱圖及出品。

打字機。

西國各種材木標本。

各種器具圖。

青州蠶桑學校蠶繭成績。

中國與英國鐵路長短比較。

巴拿馬大賽會場圖。

中國入口貨額。

中國出口貨額。

中國與各國出入口貿易比較。

各國郵信數比較。

西第二室。

博山玻璃及瓷器出品。

山東工藝局繡品。

外國棉及紗。

各國出入口貨百分比比較圖。

李提摩太像。

廣學會書全部。

外國農具。犁 耙 鋤等

西國麥圖畫。

西國麥種子。

日光分七色圖。

非洲蘇丹戈登書院照片。

高粱吸收養料圖。青島特別高等專門學校試驗

玻璃絲畫士女屏。

西國各種樂器圖。

萬國通商路線圖。

各國出報紙數比較。

閱書報室。陳列圖書報紙。閱書用盤。使授受時手不著書。英文報
告一年間閱書報者總數三萬九千人。

人類室。

古今各種人類模型及圖畫。模型均係泥塑。山東人能製之。

古今各國交通器具模型。力自行以舟車載物以漸以進步背至承飛物以艇人

古今各國衣服器物模型。

野人用器。

野人工藝品。

萬國歷史室。

各種人物像片。

地圖。

名勝圖。

各種建築物圖畫及模型。

各國歷史長短比較圖。

中國古錢幣圖。

英國墳墓圖。

本院模型。

埃及古文字式樣。

埃及古時用草作紙捲記載事物圖。

英法德意俄等國字母變遷表。

中國古象形文字表。

歷代帝王系統表。

歷代分合大勢圖。

古代廟宇墳墓圖。

聖經室。

各國文字聖經。

真神之名繙成十五國文字圖。

瞽者用聖經。

亞細亞洲九大國文字圖。

衛生室。

各種生理病理模型圖畫。

害物標本模型圖畫。均放大

死亡疾病統計圖表。

各種微生物放大圖。

×光照人身圖。

治瘋犬傷法圖。

小講堂。在博物堂後。壁間張大幅地圖。講座之右留聲機。左八音

琴。

大講堂。在衛生室後。講壇倚西壁。講壇後有高檯。供試演電光活

動景之用。四壁各種衛生圖。救急傷圖。試驗目力表。

學界體育室。

各種球臺。

各種棋局。

顯微鏡實驗室。在體育室房。置顯微鏡數架。凡在學界。均可入內試驗。置管理員一人。附設閱書櫃。

此陳列物品大概也。每物多有通俗說明。英文報告是院所最注意者。爲政界與學生界。欲予以世界智識。使知文明進化之現象。其所下手之方面有三。曰社會。曰教育。曰宗教。其所用方法。陳列各種模型標本。繪畫圖表。使之觀。演說。使之聽。其演說每日行之。關於衛生之演說。最爲衆所嗜聽。如病之來源。治病之法。微生物之可以致病。皆爲絕好資料。演說場設席六百。然有時人滿。增至八百。月曜日爲女子遊覽期。上年女子入覽者。有三萬餘人之多。嘗爲女學生特開大會三次。每年春間。遊人最盛。自遠地來者。多至二萬九千人。常見人攜筆墨。記錄圖表及其他文件。

余之往遊。適值午十二時。牧師好君演講道德。歷十五分鐘。第二人繼之。間以留聲機奏西樂戲曲。聽者百二十人。

善哉懷恩光君之創設此院也。其意可謂盛矣。余所尤歎服者各種土地面積人數物產商務及其他關於文化事物一切比較圖表皆以中國爲本位而與他國較使人油然而生愛國之心。若灤口之橋黃河之罇博山之玻璃瓷器等凡山東重要建築特別物產皆搜采陳列而世界高山比較圖且以泰山與濟南之山爲比例利用社會固有知識而進之以新知識深合教育原理又其所引中國貿易統計數乃係最新之民國二年度統計此廣智院者方是中華民國山東濟南之廣智院非他國他省他地之廣智院方是最新的中華民國二年度之廣智院非不知紀年之廣智院吾見他處博物院方其始創搜采未嘗不勤而未必有一定之主旨徒誇多門奇博遊觀而已於教育前途有何益哉抑余重有感者方今教育蒙科舉之餘毒掉弄空文而輕物質何以藥之惟有創此教育博物院舉凡歷史地理物理化學農工商礦衛生醫學苟屬物質方面悉以模型標本繪畫圖

表徵實而說明之。譬如學校。講授黃河。據此黃河模型一方。口講一方。指畫八千餘里之長流。一覽而盡。既易瞭解。又助記憶。不亦善乎。有志革新教育者。盍於此舉加之意焉。

別有陸軍廣智院。專爲軍人而設。據報告。一年間。兵士入覽者。二萬五千人。非兵士一萬人。惜時促。未及觀。

千佛山

二十五日(金)午後獨遊千佛山。山在城南五里。自城遙望。蔚然深秀。如畫屏。高立其間。棟宇嵯峨。粉牆一道。橫於山腹。則佛寺也。山一名歷山。相傳爲舜耕稼地。是日出南關步行。及山趾。遇童子叩其姓。曰無異之。叩其名。曰大亮。問是否自寺中出。曰然。乃拉之爲導。上山入寺。曰興國寺。僧一真出見。迺入茶室。推北窗一望。閭閻撲地。鬱哉葱蔥。山脈自南來至此。遂盡大野。高秋其氣逾爽。大清河自西來。蜿蜒向東北。以去。帆影出沒。灤口之橋。隱約可見。西北有山曰藥山。東北曰華不注。酈道元稱其單椒秀澤。虎牙桀立。良肖。又有山曰鵲山。皆孤

開元寺

秋棠泉

大佛頭

天真粹美
之童子

立河干。古人盛稱鵲華秋色。此其時矣。寺迤西有軒轅殿。塑黃帝像。重華殿。塑舜像。皆俗陋可笑。大亮導之下山。越澗。復上。得開元寺。其地入山漸深。境益幽邃。門外石壁鑄逍遙遊三大字。門內槐陰。下二人對奕。夷然不知旁之有客也。峭壁下一穴深廣可三尺。滴水泠泠。海棠一本自穴深處斜出。當秋而花幽豔可愛。額曰秋棠泉。夫泉終歲不涸。而棠不常花。余見泉得復見花。斯爲良遇。壁高下鑿大小佛像無數。石罅往往得小室供佛一室。佛龕下泉一泓。室深黑而泉清絕。見底魚游泳。其中亦一奇也。寺之南嶺上一大佛頭嵌入崖際。壁斬絕。大亮疾行。上左手扳其肩。右手尙不及撫其耳。其大可想。旁有洞曰臥雲。

歸途問大亮識字否。曰否。讀書否。曰否。問有無父母。曰有。在城內。問何以送入寺。曰幼嘗病。禱於寺。願度爲僧而愈。故問常歸省父母否。曰僧不許也。問父母貧苦否。曰父爲人墾山田。衣食常不給。否且攜

吾歸矣。途次見田中菸葉。問大亮可采否。曰種菸之家。將責詈。不可。乃馳告山下破屋老嫗。采二葉贈余。老嫗則遙頷其首。以示意。臨別贈大亮銀一圓。名片一。鉛筆一。爲記念。既拜受。問此銀將歸獻僧乎。抑自有也。曰否。吾將乘間歸獻。吾父母可作數十日糧也。乃諄諄勗以求學孝父母。則復和南謝曰。吾終不忘先生之教。吾孝父母也。其年十三。今日遊大樂。不惟樂。此境尤樂。得此天真粹美之童子爲良伴也。

余之始來濟南。地方若晏然。不知有戰事者。不旬日而局面大變。金融向日無何等變動。數日銀價忽大漲。每銀一兩。其兌換價漲至京錢四弔三百。乃至四弔五百。爲從來所未有。據商人言。辛亥武漢革命時。僅三弔九百耳。商家紛紛發電止運各貨。卽運到之貨。有不惜賠貼運費。分運隣省各埠銷售。冀免波及者。客商來貨既絕跡。各縣銷路亦日稀。以至市面驟見非常之蕭索。

此種種恐慌之現象。悉從膠濟鐵路而起。本定乘膠濟車東行以覘其變。至是更謀急起以迎之。乃決計明日上車。余僕出門不甚耐苦。乃於商務書館邀得范君鶴齡爲伴。而留余僕於濟南。范君甬人。嘗家於博山者也。

二十六日(土)晨八時至車站。先是以電話詢車站。東行車開至何所止。以濰縣對。既抵站。站員言今日濰縣卻不能去。問最遠至何所。曰昌樂。昌樂者青州迤東一縣治。而濰縣以西第三站也。乃姑購至青州。蓋是日爲濟南車站停購濰縣票。紊亂行車秩序之第一天。不意余躬逢其盛。於是乘客紛紛問車所以不得達濰縣之故。有衣飾紅十字章者。答曰。東洋兵到濰縣矣。君未之知耶。無何而汽笛一聲。車輓輓行矣。

車中客甚稀。惟稀故能以其言與色測定其職業之種類。一等二等車爲軍官。爲官之幕友。爲商人之東行接其眷屬者。三等爲苦力。爲

車中兩日
本人

病者爲一二等房客之僕從與其他統計不及三十人。是車爲常快班。停駐之車站甚鮮。卽有停者。上下客亦稀絕。過周村。周村大市也。上車者農工可五六人。談笑自得。熙熙然游泳於不知不識之天地焉。一檢票者過。某客持票就問。今日尙須檢票否。答曰。算了。算了。勉與一檢。掉頭遂去。

日本人二。皆來自濟南。蜷伏於三等車房。一步不離。若不欲人之窺見也者。時附耳竊竊語。時復擘長牋作字。筆不停揮。恰與余之所爲遙遙相對。余以難得此絕好同志也。移坐。暱就之。彼乃深閉固拒。若科舉場中防隔座之鈔襲文字者。旣寫畢。納之信袋。上黏郵票。忽不復書。投之革囊中。作假寐狀矣。

車中之甲客。所謂東行接其眷屬者。燦然懸紅十字章於臂。語乙客。余荷德領事給我免驗之文書。自胸次夾袋稍稍出其文書以示衆。乙客曰。君無得意。究竟德文書有效。抑日文書有效。未可知也。遂暢

客語

談中國前途。既而旁座丙客曰。諸君之言良是。總之中國惟有自立。此時兩國相爭。不過某國去某國來。其禍更速。否則或稍緩耳。衆默然。

自濟南以東。車所經地皆良。疇沃野。田中物以豆爲大宗。未受水災。故阡陌間猶青綠有生意。而其南其北。遙山兩道夾輔以行。秋日晶瑩。玉宇高爽。實一幅極可愛之旅行圖畫。惜車中客各無心緒。領略此美景良辰也。

既而抵張店。站員來報。得濰縣電。車站昨晚被佔。後有去電。遂莫復應。今日車僅能至青州爲止。一客爲幕友者。向壁喃喃。自語曰。果抵濰縣。耶。毋乃越出吾所畫之界綫也乎。

十二時抵青州。皆紛紛下車。二日人雜之以下。及站門。軍隊不放行。高聲曰。奉上官命。不論中外客人。一律須檢閱行李。檢之。則皆照相片。一軍官詰其行縱。曰。將入城住店。曰。後此將何爲。曰。將赴濰縣。軍

濰縣車站
被占耗

青州

柿

小學

官曰。赴濰縣不必入城。火車雖不能去。小車可達。時晚途遠。早行爲是。簇擁以去。不知所之。旣而詢之。乃知昨晚濰縣車站果被占。日兵到者四百。刃斃華人二。拘德人四。

旣頓行李於車站旁。悅來公司乃坐小車行七里入青州城北門。沿途所見田中物與火車所見無異。而柿林甚多。朱實圓綻。離離可愛。青州柿餅見稱於市。知其柿之產額不少也。城之南遠山一帶如屏障。其景與濟南千佛山彷彿。

訪至益都縣公署。晤知事孔君印之。繁譜畧談地方狀況。令縣視學王君仲薌、蕙芳導觀小學。

第一模範初等小學。學生三十五人。單級編制。時方課唱歌。全體合唱。練習尊孔曲。備孔廟丁祭時選往演唱。其地與小學教員講習所合設。講習所聽講者三十餘人。到者近祇十餘人。今日爲土曜下午。一律告假矣。晤所長王君佑卿（甫宸）。

心寺初等小學。借設廟宇。時駐兵隊。守門之兵。闌阻再三。聲辨乃放入。教師不在校。學生十餘人。溫課。見客甚恭。

奎星閣初等小學。學生十餘人。爲一班。方溫課。見教員李君鶴階。瑞芝。李君家本巷。是校係其所創。含有私立性質。但受麻行捐。每年銀四十兩之補助。無他款也。

第一女子初等高等小學。學生一百二十餘人。高等一班。初等三班。時方課作文。高等科及初等三年題。全國皆兵論。初等科一二年題。論閱報之益。陳列之手工成績品。皆係結絨結線。教員係女子。教會中人爲多。寄宿舍甚陋小。墻以泥塗。春日課養蠶。校旁有菜圃。如改爲校園。甚相宜。晤校長張君子敬。欽老成人也。

省立第四師範學校。係登萊青膠四校合併。其地址原定掖縣。現由校長劉君尙敬。呈明巡按使。暫就益都開學。而屢次通告。到者寥寥。迄今未能開課。亦以見半島人心之惶恐矣。

晚至縣教育會。教育界諸君咸集。叩余意見。暢談半小時。天已黑。遂出城。益都小學光復前城七八所。鄉僅一二所。現全境小學達二百所。不可謂不進步。雖然。畢業師範之教員不及百分之五耳。縣教育費每年有二萬一千餘弔。去歲曾收田畝附捐一次。以用途不正當。被人攻訐。今屆公呈緩辦。就今日所見。各小學未嘗不具有學校規模。如黑板。課棹。教科書。及時間表。均無大異。但皆散漫而缺精神。其方法亦乏研究。如唱歌未參用輪唱法。以舒兒童之氣。國文命題多係論說。若女學校用土屋爲宿舍。余謂但須清潔無妨衛生。雖土何害。蓋此間中等以下人家住宅。本此類耳。今之學校苟未能增進學生智德。徒令於起居服食上驟增其生活程度。直社會之大憂也。春日兼課養蠶。普通學校能注重。生計最合。余意明日係日曜。或者精神散漫。以此然亦非所宜也。

青州城牆高大而尙完好。南城空曠。皆啣啣之田畝。空氣甚佳。有禮

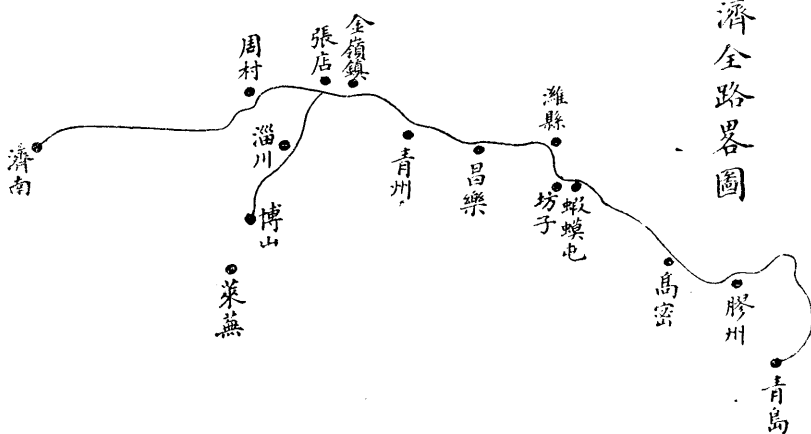
膠濟全路
略圖

拜堂數處。余嘗訪浸禮會牧師傅君。廣智院長懷恩光君所紹介也。教會與教育界頗相浹洽。聞昨日禮拜堂開演說會。各校教師皆往聽。此間回教徒亦不少。城中無大商店。縣教育會發行一雜誌。曰柳泉期報。每週刊行一次。

二十七日(日)本擬稍旬留。但今日無從觀學校。人心皇皇。皆恐火車停駛。遂乘車折回。至張店。以博山礦產最豐。欲便道一觀察。乃乘車由支路西南行赴博山。

膠濟全路。具如上圖。山東土脈肥

膠濟全路畧圖



沃物產殷阜。夙號天府。而是路則東西橫貫其全部。方德人之經營。此路本以吸收全省農工礦產爲其純粹之目的。故路線敷設不惜紆回曲就。自膠州而西。至蝦蟆屯。忽折而趨西南。則以坊子著名產煤。故仍折而西北。以取濰縣。以濰縣爲登萊青膠商業中心。若有名之草帽。綆。昌邑。綢。皆於是輸出。故既過青州。略趨西北。以取產鐵之金嶺鎮。與商務繁密之周村。而若淄川。博山。皆產煤。博山更產瓷。與玻璃原料。則同時築博山支路。蓋條約既予以沿路三十里之礦山。采掘權。則軌綫所經。但須左縈右拂。而地無餘利矣。

此十年來。德人所業已著手經營之礦山。爲坊子與淄川之煤礦。辦理漸著成績。金嶺鎮鐵礦亦已從事開采。煤商某爲余言。山東之煤。以嶧縣與博山爲最佳。淄川坊子皆不及。以一能煉煤。焦一不能也。乃膠濟路於淄川煤之運青島者。每噸祇收運費一圓五角。博山煤則須四圓。今年頒布新章。凡博山煤運青島出口者。得於既出口後。

持關單向路局收回運費之半數。然仍須每噸二圓。猶不能與淄川煤敵。故博山煤廠往往虧折。

淄川采煤用機械。博山皆華商以機器吸水。以人力挖煤。其所以不用機械挖煤之故。一因資本微薄。二恐格於路旁三十里採掘權之條約。釀爲交涉。莫敢投資。實則自張店至博山爲支路。是否受此拘束。儘有可解釋者。在有人主張津浦路築一支綫。自泰安經萊蕪以達博山。不過二百里。如此則博山礦產庶幾留一自由出路。似亦足供研究者也。

德人既次第經營礦業。復設行各地收買華人自掘之礦產。不惟礦也。凡絲繭、草帽、緞、大豆。下至花生、靛青。莫不四出收買。而以時低昂其價值。華商既無財。又無才。惟有低首下心。聽命於捷成瑞記諸洋行。丐其餘瀝。以自活。而於此縱橫四達之膠濟路。雖目睹其日輦鉅額之金錢。以去而無如何。

博山

博山地方
狀況

膠濟路之關係如此。則夫恃其武力甘冒不韙以攘奪之者。用心亦復可知。吾中國人其何以自處耶。

午一時頃到博山。寓悅來公司。同行范君鶴齡之父。經理趙家堰泰興煤廠。乃坐小車行二十里往訪之。

博山有較大之煤礦公司六七家。每家四五井二三井不等。此外工人自挖小井數十。併計五十餘家。煤工數千人。別有瓷器廠百數十家。出品甚粗劣。行銷山東全省。農產爲高粱、小米、玉蜀黍、大豆。惟工業發達。故農業甚不講求。其地無客民。亦鮮出境者。謀生易。故無乞丐。人多畏法。自守故無盜賊。惟北至張店南至萊蕪始有之。博山雖夜不閉戶。可也。物價甚廉。有五銅圓可度。一日雞子每枚錢八文。

博山徧地皆山。過縣城外。水聲瀑湲。清溪一道。隔岸繡嶺迴環。天然屏障。綠溪大道。榆柳縈拂。左顧則雉堞遠在山頭。人行其間。如入畫

圖此二十里沿途但見土人挖煤者擔運瓷器者燒瓷煉磚瓦者一片工業世界穿林度澗曲折上下傍晚而趙家堰至泰興公司亦以機器吸水以人力挖煤者也經理范君連三導觀煤井井上建屋甚深黑以轆轤起煤七八人旋轉之旁一人坐而記其數煤井深可百五十尺工人每一日夜爲一班每班工資大錢自四百文至五百文不等小工搬運者每日十五銅圓膳皆自備每年八月至明年三月銷路較多則多挖之每人一日夜約可出十筐每筐百五十斤博山煤可煉焦掘地爲穴鋪木柴其中而燃之傾煤於其上火候既熟而焦成矣

二十八日(月)浙人蔣君夢桃述距此間南五里有地曰恆富崖一天然之地層標本不可不觀陳君韻磬導行兩山之間有澗緣澗行見一危崖高可三四十丈地層歷歷可數自澗底直上約二十七八層愈下則煤層愈厚其傾斜度數亦灼然可驗陸君言此間一帶山俗稱

黑山周圍煤層。有上八層下八層之目。其名稱及尺寸如次。

上八層

下八層

一	灰苗	一、五	英尺	一	大黃石炭	四	英尺
二	素石炭	一		二	小黃石炭	七	
三	雞子炭	二		三	雜苗	一、五	
四	獨牲子	一、五		四	油牲子	三	
五	大段石炭	八		五	小石炭	四	
六	小段石炭	四 _(三或)		六	大石炭	八	
七	灰石炭	三 _(四或)		七	羅除炭	二	
八	小土子	二		八	張缸炭	三	

返於城。晤縣知事丁君竹怡。惟椽暢談地方教育實業狀況。由縣視學王君采如。鳳藻導觀縣立高等小學。學生一百十人。不收學費。鄉間來者寄宿於校。攜食料來自煮食。晨未餐即上學。十時至十二時

乙種農業

地方教育 狀況

午飯。五時放課。學生一律由初小升入。多數爲十二三歲。校長任各級修身及體操。教員六人。每日二人輪值管理。不另設管理員。各級加課農業一時。參觀一年級作文。題爲說明筆墨之功用。別設初等班。由半日學校改辦。觀課唱歌。參用輪唱法。授詞不授譜。各級均有小黑板。教員月薪多者十五六圓。每週功課自十六時至十二時不等。常年費二千四百千文。

觀乙種農業學校。闢校旁土阜爲試驗場。面積僅數畝。似未敷用。所授講義。係自編油印。雖非專事發揮理論。其材料之多少繁簡。文義之淺深。是否適用於乙種農業。未敢知也。

博山全境人口約十四萬。在城者二萬。曾辦單級教員養成所。其畢業期。有四月者。有六月者。先後四次。共得畢業生一百五十三人。其後來者日少。博山教育程度。在山東各縣爲中等。鄉間尙多私塾。教師不肯改良。蓋學校與社會猶隔絕。而此老師宿儒之於學校。咸鄙

夷不屑近焉。丁君到任。以縣知事名義。召此一班老師宿儒。皆不敢不至。既至。縣知事首發言。余亦舊人。非新學家。但學校方法。確亦有可采處。爾等不可不虛心。反覆申說。意爲之動。蓋言出。縣知事不期動而自動也。乃設一研究所。朔望開會。命學校教員一人。爲之講教授管理法大意。每期到者至少數十人。

博山現有學校數如下。

縣立高等小學

四城三一

女學

一

乙種農業

一

乙種商業

一

初等小學

九

城立同上

六

鄉立同上

八十

全縣分五學區。每區設區視學一人。教育費田畝附捐。每丁銀一兩。帶征大錢二百文。鄉間各小學。每校給京錢三十弔。有餘則積儲。添校則添給焉。餘由地方自籌。籌法不一。鄉間小學教員年俸約京錢一百弔（合大錢五十千文）自膳。但與學生家屬感情好者。或輪食學生家飯焉。遇春秋假。則教員爲學生家助理農事。俸額雖薄。然從前私塾教員。每人不過年三十弔耳。鄉無暑假。秋收時放假。三十五天。約在陽曆九十月之交。初小教科書前用坊本油印分售。但收回印費。反貴於坊間定價。故現俟油印本用完後。換用鉛印本矣。各校時間表。規定分發。大致一律。

博山無茶肆。惟每旬之三八兩日。爲節日。假神社說書者甚夥。其材料大抵爲施公案。彭公案等。間有用鼓板者。大節日。祠廟多唱戲。或設醮。閱報紙者甚少。

晚出城。至大柳行莊。參觀玻璃公司。停業有年矣。由保管員導觀。機

器及出品。詳告一切。

博山玻璃公司。由江蘇太倉顧氏。於前清光緒二十九年發起。集官紳股本數千萬。至三十二年而成立。聘德工程師一。德技手六。未及開機出貨。以口角細故辭職。改用土人司工事。博山民間向有一種工業。其所出品曰料貨。其形爲瓶。爲管。爲球。其物爲菸管之嘴。前清大禮冠之頂珠。藥物之瓶。鼻煙之壺。佛像之睛。婦女之簪珥。兒童之玩具。

玻璃製法

玻璃之製法。置原料於爐。用機械發至高度之火力溶解之。蘸於鐵管之端。用人力吹之。隨蘸隨吹。成中空之圓柱形。長可六七尺。圓徑尺餘。乃任剝其一面。使成隙一道。復置於爐。以火力使之稍稍溶解。壓成絕平之片。而玻璃成矣。此爲公司所購機械使用法之大概。與土人製瓶形管球形之料貨無以異。特大小別耳。苟機械更大且備者。不用人力吹也。

玻璃原料之種類及其分劑如下。

白石 一〇〇

洋碱 五〇

紫石 一〇

硝 一〇

石灰 三〇

錳養 有時不用

硼砂 同上

碎玻璃 二〇〇

此配合法聞與德工師所主張小有出入。至其產地除洋碱外皆博山土產也。即洋碱苟有人依法煉製亦未嘗不可就地取材。白石每百斤值京錢六七百文。紫石上等京錢五六弔。次等二三弔。公司一出貨發見兩種困難。其一貨之瑩潔不足。其二破損太多。百

方之玻璃。告成者僅得五十。於是經濟上計算之結果。每月開支須萬圓。月出玻璃一千四百箱。其價僅值七千圓。而虧折極矣。其所以致此虧折。固由工。事之未精。亦緣用人太多。且濫。前清官僚實業時代。往往蹈此。若其製成玻片之大。僅能至縱五尺。橫三尺。其厚自半分至一分。不能更厚。則皆機械之能力限之也。

支撐復支撐。至宣統元年而大機無力開使。僅以小鑪仿造洋瓶。以供盛貯汽水洋酒之用。至宣統二年而完全停閉。結欠大清銀行五十萬圓。無力歸還。廠屋機械。悉被沒收封鎖。以迄於今。

別有玻璃絲製成各種器物。若屏障盤匣之類。亦美觀。但移至濕度不同之地。一經漲縮。立即破裂。故不能行銷。向保管員索得白石紫石各一些。向料貨製造家索得瓶形球形管形出品若干種。以歸。

二十九日(火)晨八時三十分上車。回張店。是日行車秩序乃大亂。無人賣票。亦無人驗。十時半抵張店。益紛擾。西行車之乘客。以搬家者爲

多月臺上下家具山積車房所談無非驚弓之鳥啾啾然各述傳聞之慘狀前日赴博山時同車一中年婦人自青州攜其三幼孩最大者可十齡小者尙在提抱語其相識之老者余家鄰舍聞某國軍人之橫暴紛紛議搬家余夫遠游家無壯男更不敢不早日遷避今日先挈諸兒至博山鄉問家中什物未及攜也問老者家安否其後漸入閒談不盡記此慘語宜補記之

既下車或謂西行車此爲末次或謂今日行否殊未必時秋陽亢燥空氣頓增其熱度乘客咸蹀躞軌道旁額汗淫淫下十二時忽喧傳貨車開矣舍此莫可乘貨車之制四圍皆鐵壁而缺其頂亦莫肯啓門羣客蠶擁踰壁以入余雜以進車滿置褐色碎石方蹲坐某役鎖一犬於余旁貌絕獐惡顧若爲震於戰禍且至帖然勿爲動車旣行羣役乃大索錢錢無定額慾滿始已鄉人某與之少竟被批頰余雖憤之莫能爲之理其於余雅荷垂青似不欲復爲已甚焉五時抵濟

南入城浴乃大爽。

三十日(水)休息本欲赴齊河當日

不及回乃止。

十月一日(木)獨遊黑虎泉。泉在城

東南潺湲一水荇藻交縈擣衣

女子十百爲羣泉聲與杵聲相

和臨流小閣曰楊柳青倚欄啜

茗所謂濟南瀟灑似江南在此

矣灤水會黑虎珍珠趵突諸泉

環城西作護城河掠灤源門而

北一水西來入之曰東流水聲

若奔馬水草長幾及丈逐一碧

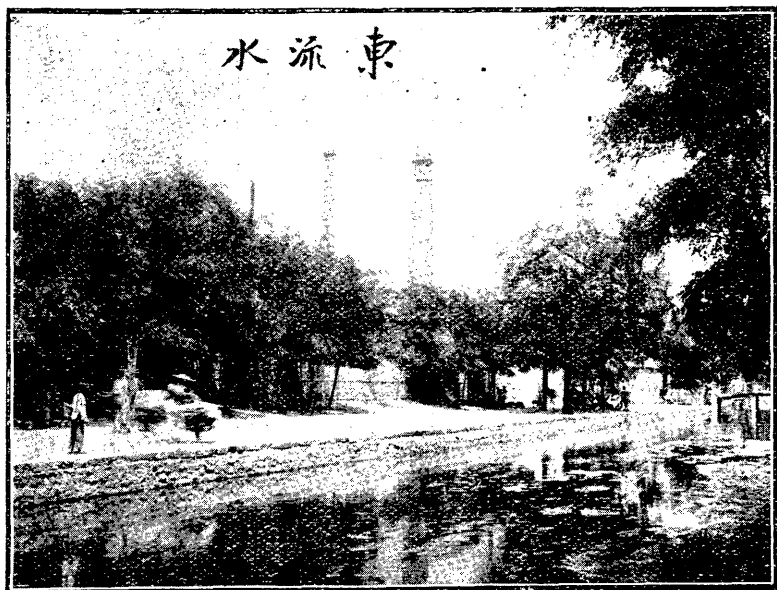
之清流縈拂盡致轉入北城則

黑虎泉

東流水

黑虎泉





大明湖上游。艘三五樓閣撐雲。
長堤覆柳。覺江南無此瀟灑也。
明日將離濟南。特來此與湖作
別。

省教育會邀往演說。爲說「山東
圖書館與廣智院」。

二日(金)午前七時十分上車。赴泰
安。十時半到。約行三四里入城。
宿泰來店。訪縣知事馮君申甫。

(汝驥)

泰安城在泰山南。城裏人家。苟
屋。北向鑿穴者。莫不飽看嶽色。
自車站下。入城西門。西門市塵。

較盛。視青州殆有過之。岱廟位於北城。泰來店即在岱廟前街。土壁紙窗。甚卑陋。然在泰安已爲好客店。客店無飯。須向飯肆購送。參觀泰安小學教員講習所。主任高君。畢業於省城單級教員養成所。聽講生四十五人。三之二爲小學教員。其一則高小畢業生也。不收聽講費。但膳宿自理。一年畢業。泰安全縣小學。縣立者十二所。城鎮鄉私立者二百五十所。光復以前僅百餘所。三年以來。其增維倍。常年經費。縣城鎮鄉併計。約有二萬二千餘圓。省視學報告。稱其近年頗有進步。師範講習所以前畢業三次。共得百五十人。其他師範畢業者十餘人。城區小學教員月俸規定湘平銀二十兩。每週授課二十餘時。鄉區教員京錢自二百弔至百二十弔不等。鄉區小學放秋假。不放暑假。秋假自立秋後五日起。約三週。城區小學略放暑假。兼放秋假。情形與博山略同。縣無田畝帶征之學費捐。而有牛捐酒捐麻捐油捐。

縣視學張君翼卿(蔭鎬)導觀省立第三中學。晤校長張君(道鏞)校用岱麓書院舊址。僅設第三年第一年兩級。三年三十四人。一年五十餘人。內畢業高小者僅占三分之一。而年齡卻無過大者。宿舍以東西兩號舍爲之。稍患暗溼。且人滿矣。通學者四之一。每晚五時半放課去。六時半來校自習。至九時始散。此甚可取法者也。學生家庭未必盡有修學適宜之場所。在校自習有所疑難。便於質問。又得朋友切磋之樂。於學生父兄心理亦不致因在校時間過短而生訾議。省膳宿之費。而得寄宿之益。其爲懽迎可知。是校學費每月三角。各科目教科書爲多。課程依部定標準。而增加國文時間。故每週授足三十六時。參觀體操兵式甚整齊。以前畢業三次。除升學外。多爲教員。泰安師範學校。舊係泰安府立。學生僅一級四十人。今年冬間畢業後。卽停辦。附屬初等小學學生三十人。單級編制。正在實習教授時期。觀其所定教案。亦頗用心。學生年齡大抵二三十歲。一律寄宿。

縣立第二
初高小

三日(土)偕張君觀縣立第二初等高等小學。學生二百人。觀教授修身國文英文。大都用講演式。稍稍參用問答。習字大楷臨帖。小楷鈔書。教室小黑板教鞭等物咸備。手工僅課組紙貼紙。每日上課時間。午前六時至七時爲一節。七時至八時爲一節。八時半放飯。十時至十一時爲一節。十一時至十二時爲一節。放飯。午後一時至二時爲一節。二時至三時爲一節。學費不收。惟每月繳銅圓十枚。充茶水費用。品自備。高小課英文。初小無。

第一初高
小

縣立第一初高小。在西南關糧食市街。學生一百十人。觀上圖畫課。用毛筆黑板臨畫。手工亦僅組紙貼紙。上課時間。與第二初高小略同。以九時十二時四時爲三餐時間。寄宿生七十人。皆自家攜來食物。若煎餅之類。以高粱、豆、玉蜀黍、麥等爲之。此餅每斤市價六銅圓。自製者五銅圓。學生日食一斤。苦力須二斤餘。學費不收。用品自備。西關外天書觀縣立第一高等小學。校舍宏整。係清光緒二十九年

第一高小

知縣毛澂以萬餘金創建。毛、四川人。極熱心。提倡學務。邑人頗慨嘆於繼起之無人焉。是校去年始擴張。現有學生二百六十人。去年百五十人。前年僅百人耳。畢業初小者二之一。學費不收。食料自帶。常年經費二千五六百圓。參觀國文地理修身等科教授。均用講演式。私立楊氏初等高等小學。楊君玉成一人創設。年捐京錢兩千餘緡。熱心可敬。惜所見國文教授。教員寫大篇講義於黑板。題曰論五族共和。純用講演式。似於教授法尙少。研究學生年齡甚大。縣立女子初等高等小學。學生一百一十餘人。均通學。最大者十七歲。設女學監一員。兼任手工縫紉唱歌體操科。其餘教員均係男子。觀上課。高等科黑板錄示國文成績。命鈔之。板書長篇小字。字方僅寸許。教室又長。學生皆悉其目力注視之。此等處。教師不過疏於檢點。而學生之受其害者不久。遂成短視。凡此因不講衛生。使兒童之腦力聰明。被荼毒於不知不覺中者。吾見亦數數矣。慘哉。

針
范家鎮之

登岱

泰安農產物爲麻、花生、菸葉、豆、高粱。普通食品爲煎餅如饅饅、饅首。皆以敬客。每一雞子市價一銅圓有半。

有一事足徵人民生計之可憐者。泰安城東南五十五里有村曰范家鎮。其民以製針爲業。當二三十年前。歲出針價值總額約二十萬圓。其製針也。分功而治。或鍊鋼成絲焉。或引使細焉。或磨使銳焉。或穴其尾焉。倚以爲生者。奚啻數十萬。自洋針輸入。一敗塗地。現業此者。僅存一、二家。專製長針。銷售山陝等僻地。稍補洋針之缺。其命不絕。如縷。又泰安從前種靛甚盛。其利亦厚。每年產額數十萬圓。自洋靛行。種者無利可獲。幾絕跡矣。

午後準備上泰山。今日爲舊歷八月十四日。將借宿玉皇頂一覽中秋月色。且觀日出。萬一天陰不獲見。亦將飽觀雲海。從馮知事處假得羊裘一襲。爲山頭禦寒計。登山有轎。俗呼扒山虎者。絡索以坐。客兩人舁之。橫行如蟹。每上下山。價一圓二角至二圓不等。張君翼卿

開示遊程如下。

岱宗坊 玉皇閣 關帝廟 紅門宮 萬仙樓 斗母宮

三官廟 經石峪 迴馬嶺 藥王廟 伏虎廟 快活嶺

增福廟 雲步橋 五松亭 萬丈碑 朝陽洞 對松亭

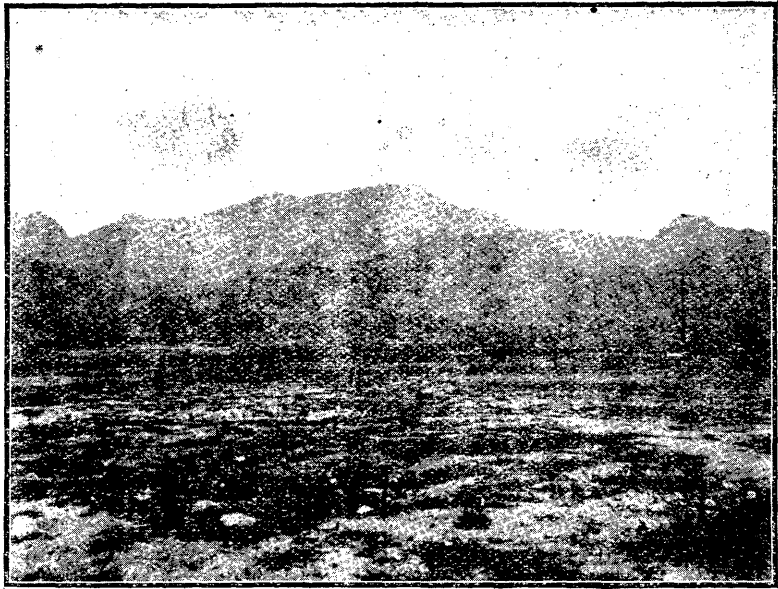
壽星亭 南天門 碧霞殿 孔子廟 玉皇頂 日觀峯

捨身崖 後石塢

二時行。出城北門一里。爲岱宗坊。泰山之爲物。魯頌巖巖兩字形容最肖。其高據明張五典實地量得三千六百八十八尺。視廬山四千五百尺。黃山七千尺卑矣。然山下氣候寒燠無定時。作大雨。霰。今秋且毀器物。農產無算。皆高山作障爲之也。

岱宗坊爲登岱之始。過此輦道斜上。寬幾及丈。蒼松爲蓋。白石爲砌。流泉夾其左右。爲亭。爲坊。爲寺。觀爲古碑。礪一一經過。眼前樊然。至不可勝紀。迴馬嶺以上。路漸陡。馬不能行。故名。至快活嶺。又平坦。凡

秦 山 全 景



三里。故又名快活三。史記秦
 始皇登秦山中阪遇暴風雨
 休大樹下。因封其樹為五大
 夫。今五松亭之松。後人好事
 者。為之。然亦輪囷以老矣。或
 曰。後石隴之松。乃真秦時物
 亦不可考。

五松亭以上曰御帳坪。為宋
 眞宗駐蹕處。大瀑懸流。跳珠
 濺。玉石梁。當其前。朱欄曲曲
 白沫。四飛。一勝地也。遙望南
 天門。石級微茫。直接雲表。俯
 視下界。一白無所見。

御 帳 坪

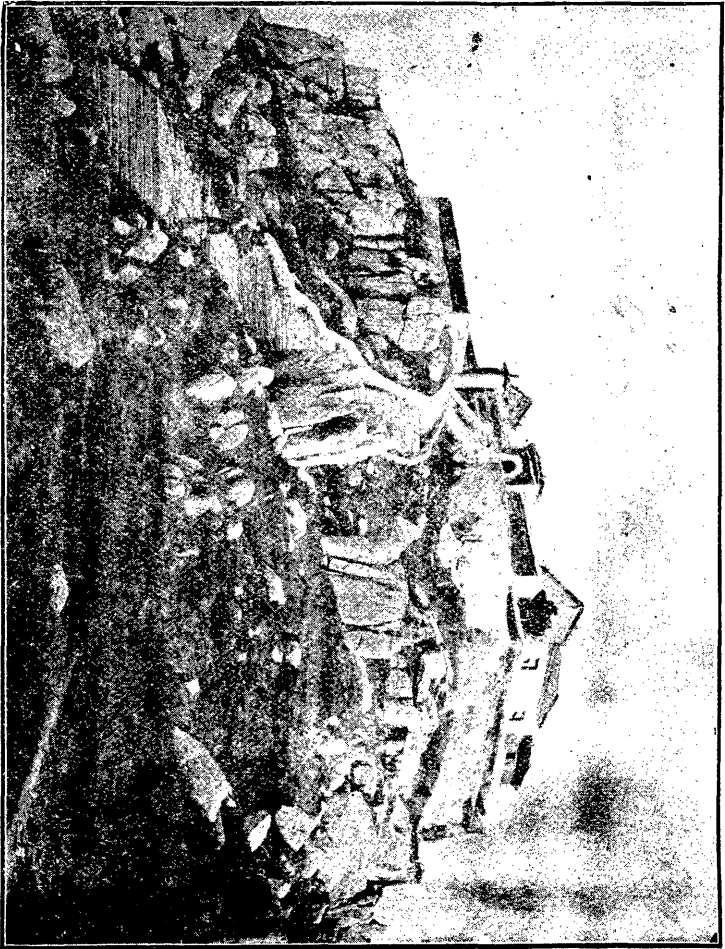


自十八盤至南天門。石級最陡。且密。前人之足。幾躡後人之頂。乃於左右懸鐵練。引以上。既抵南天門。甚憊。少憩而天已黑。經碧霞元君祠。及絕頂焉。

玉皇頂有玉帝觀。爲泰山絕巔。道士埽除觀之東室。以納余。其室東向。鑿牖。爲觀日出最勝處。有額曰浴日養雲飯罷。繙閱所攜泰山道里記。羅列諸家所記觀日出狀。有云夜半眺見浴日。彌望如鋪金。



者海也。綠色微茫中。有若掣
電者。海島谿山相間也。金色
漸淡。日輪浮動水中。如大玉
盤云云。按力摹寫。令人心怦
怦然。忽聞隔壁鄉音。叩之。則
吳江費君頌深。樹蔚無錫許
君溯伊。同莘與皖人劉君念
劬。寶泰也。舊好新知。不期相
遇於玉皇頂上。皆大喜。約半
夜各探視日出。有所得。必互
告。時已四山雲起。明夜之中
秋月色。此時不可得而見矣。
四日。凡人心有所預期。至切



者。往。往。至。其。時。於。睡。夢。中。能。自。警。醒。殆。亦。心。理。上。一。種。暗。示。作。用。歟。夜。半。急。急。披。衣。起。開。門。一。望。雲。氣。互。空。杳。無。所。見。隔。屋。履。聲。纒。纒。然。



謂。秦。皇。沒。字。碑。是。也。其。南。日。觀。月。觀。兩。峯。東。西。對。峙。西。南。有。峰。曰。傲。

彼。此。大。聲。相。呼。歎。天。公。真。好。折。磨。人。未。幾。而。天。大。明。卒。無。所。見。出。觀。門。山。景。卻。極。雄。秀。無。數。峯。頭。皆。陷。脚。下。門。外。有。碑。高。一。丈。五。尺。而。無。字。頂。有。石。如。蓋。所。

捨身厓

雲

後石塢

黃華洞

來已低落不可見。汽車所見。泰山奇偉如蹲獅。突此傲來峯也。自山頂東南行。有石題曰孔子小天下處。不意孔子登東山。數語作如是解。可爲噫。噓。過此卽日觀峯。其旁危厓三面陡削。曰捨身厓。愚民爲親病。誓身代。則投厓以殉。因刻經語於石。立其右。曰身體髮膚受之父母。不敢毀傷。天漸有晴意。東南雲開。處金色一抹。其上濃綠作襯。其下雲片變幻。譎詭有若船者。若人者。若牛馬者。未幾而日果然出。夜半奇觀旣成。虛語得此聊以解嘲矣。黃君劉君先下山。余與許君同遊後石塢。後石塢在山後。自玉帝觀後。下曲折東北行。抵其地。自南天門至此十五里。故一名後十五雲巖。抱翠奇松。駐雲元君廟之側。有洞曰黃華。相傳爲玉女修真處。幽險蒼寒。大有仙意。古人謂遊泰山而不遊黃華。不如不遊。良信。其東小閣。浙東陽王某閉關修道於其中三年矣。與之談亦無可紀。但其苦行自不可及。

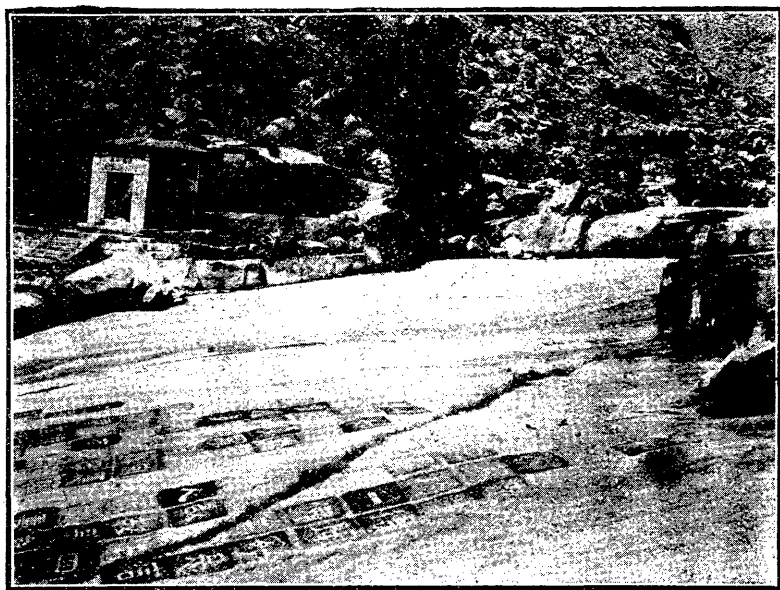
後石塢東望



仍自南天門下十八盤。昇夫乘勢直趨路愈陡。行愈疾。頃刻間至御帳。坪愛其奇小憩以賞之。上山時未遊經石峪。乃補遊焉。地在山南。當輦道之東。石坡廣畝許。刻八分書金剛經於上。字大如斗。不記姓名年號。殘毀過半。或審爲宋元人手筆。其北水簾厓。旁有高山流水亭。幽絕。午後二時返於逆旅。

遊岱廟。岱廟有三寶物。曰唐槐。曰漢柏。皆輪囷盤鬱。溜雨。

經石峪



穿雲而最珍異者爲大殿畫
 壁左右各長十丈高丈餘五
 色粉繪左爲泰嶽神出巡前
 導儀仗羽葆鼓樂車騎獅象
 靈禽甲冑之士挾弓矢武器
 無算袍笏送駕侍從之臣無
 算遠立凝望鵠候迎駕者又
 無算士女臣民夾道瞻望者
 又無算全幅人物殆不下萬
 計各形其形色其色而不相
 襲皆神采飛舞奕奕如生右
 壁則出巡返蹕此形形色色
 之人物悉一變其所向而無

一。人。一。物。之。或。遺。道。人。謂。出。宋。人。手。雖。無。所。徵。信。要。其。具。此。大。手。筆。

總 廟 谷 府 安 泰 興 三



足。以。動。風。雨。泣。鬼。神。矣。惜。典。守。者。不。甚。珍。護。好。古。之。士。與。負。有。保。存。古。物。之。責。者。宜。加。意。焉。夜。九。時。出。城。十。時。上。車。赴。曲。阜。則。明。月。滿。地。天。無。片。雲。絕。好。中。秋。

山東泰安府岱廟漢柏



夜境也。

五日(月)午前

一時頃到

曲阜車站

南去城十

八里深夜

不便行荷

站長高君

潤齋借一

席地使宿

天明雇小

車一人推一人挽入城所經為曠野視綫所及村落絕稀極東遠山

數點此外方罫縱橫滿栽高粱大豆花生等物而已過泗水寬可二

曲阜全城

熊知事

十丈。其色黃。上下絕不見片帆。僅小艇亂流往來以渡客。客有乘騾車者。端坐弗動。騾荷車涉水以濟。水幾及箱。幼讀孟子子產以乘輿濟人。以爲異事。今乃恍然。北岸有堤。高丈許。南岸平沙沒脛。自離車站行。經二小時抵城北門。

曲阜全城面積。孔廟殆占其三分之一以上。嘗戲摹其形。恰如楷書面字。孔廟之南直抵城南門。其北直抵城北門。東西數仞之牆。則面字中心。兩直筆也。面字之首畫爲城北門外之孔林。自孔林至北門。有極長之輦道。蒼松夾路。匝地成陰。則面字之第二撇筆也。

縣知事熊君柱臣。仕導郤吉林高等檢察長而不爲。甘就此職以迎養其母。曲阜爲聖人之鄉。盜賊少。詞訟簡。號易治。熊君專心籌教養。洎任未三月。巡行四鄉。殆徧於各小學。錄其優劣。爲之籌改良。廣勸民種桑。將大興蠶事。規畫水利。籌設農事試驗場。農學校。邑人稱之。曲阜爲聖人之鄉。教育宜發達。而竟反是。全縣小學僅六十餘所。官

斯土者。一舉措莫不仰伺孔上公顏色。民有忤上公意者。輒送縣官。莫敢不唯命。熊知事則否。其人迂謹廉介。非風塵中人也。

參觀縣立高等小學。用昌平書院舊址。學生僅三十二人。分爲甲乙兩班。甲第三年。

乙第二年。不收

學費。膳料自備。

校長一人。教員

二人。年費京錢

二千八百千文。

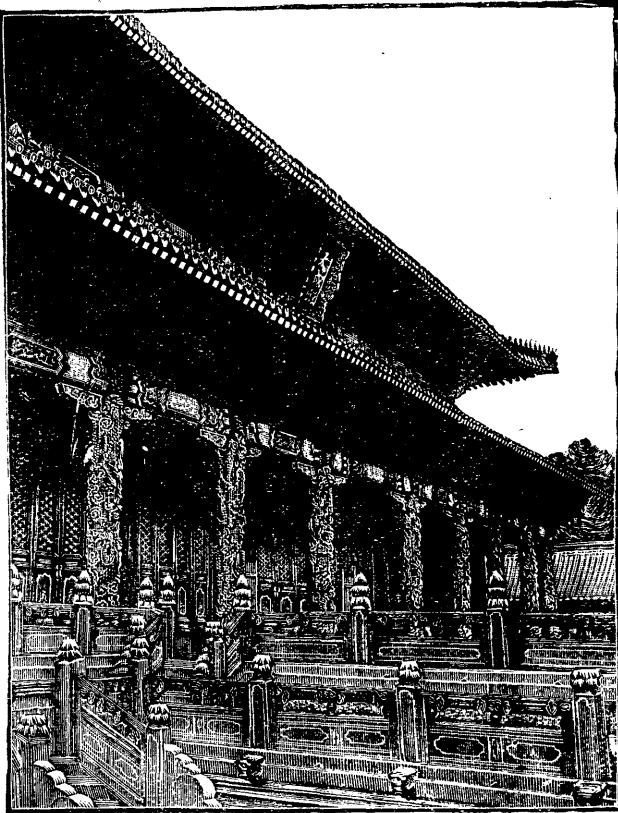
觀二年班授國

文。師錄全課文

於版。令生鈔之。

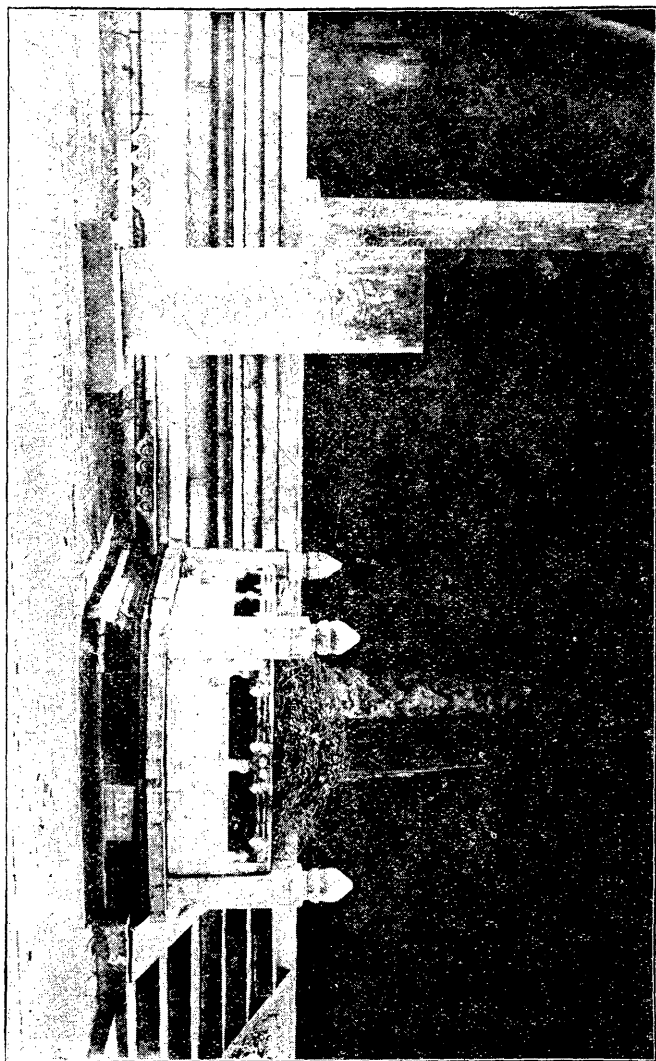
全班十八人內。

大成殿



八人無課本。叩之曰：家貧無力買也。甲班有英文。乙班無。問有讀經課否。曰無。

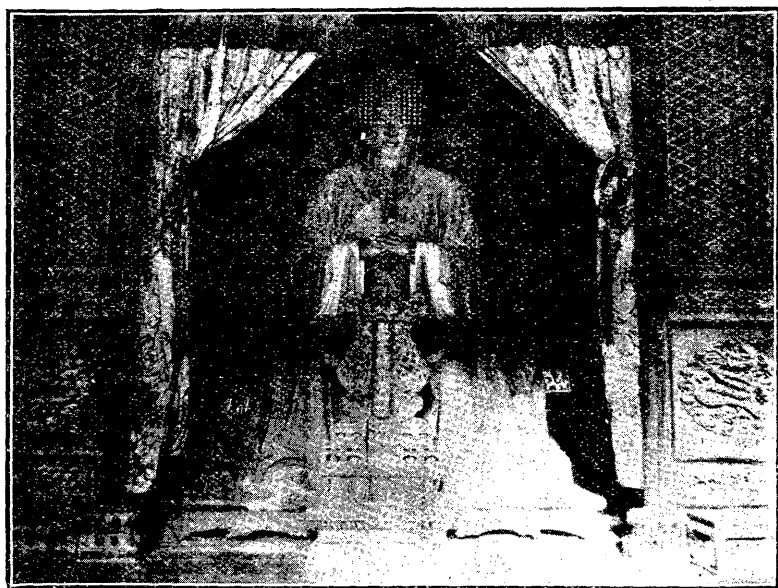
繪 檀 手 子 孔



孔子手植
檜

杏壇

余乃謹謁孔廟。大成門外。東西兩道。通行人。往來不絕。其南爲奎文閣。舊藏圖書。今也。則亡。閣前史晨孔宙諸碑。斜孔封地方官朱籤。禁摹搨。又其南則圓橋直抵城南門。卽孔廟正門也。長松大柏。無數。襯以豐草。高與人齊。大成門內。東偏爲孔子手植檜。再苑。再茁。故根甚鉅。而榦不與之稱。其北杏壇。壇前二杏。後人補植。穉葉纖條。與霜皮黛色。之古松柏。不稱。大成殿供孔子



像及位。其旁四賢十哲。前清諸帝。自聖祖至德宗。咸特上題額。獨不見宣統帝額。以問守者。曰。額已製。其字曰中和位育。未及上。而中國共和矣。殿後爲寢宮。爲聖蹟殿。又其後則上公府矣。微聞上公府中手談之風甚盛。

大成殿之東偏。爲詩禮堂。其後有孔宅故井。旁爲魯壁。則魯恭王壞宅處也。詩禮堂前唐槐一本。古幹如鐵。堂後爲崇聖祠。

金絲堂

詩禮堂
魯壁

大成殿之西偏。爲金絲堂。陳古樂器數十事。琴太古而無弦。鐘有追而既蠶。令人不勝禮崩樂壞之懼焉。吾聞孔廟祭田凡三千六百頃。租稅所入。悉以歸孔上公。其田互曲阜全縣之半。縣延及於他縣。國步雖更。成規未廢也。孔廟樂舞生三百人。當科舉時代。每科挑秀才四人。充之朔望及丁祭。則分班入值。無俸給。蓋廟中子弟。以有事爲榮。而藉此亦得列於衣冠。免其徭役。自科舉廢。變考試爲保舉。目不識丁。濫竽其間者。太半矣。別設執事官四十人。自三品至九品。金絲

樂舞生

堂後爲啓聖祠。

孔廟之西有古豐相圃。廟東有坊曰闕里。有古泮池。大可數十畝。殘荷被水。池之心有亭。地當城東南隅。

第二師範

山東省立第二師範學校。在孔廟東。校長孔君潤生（祥桐）曲阜地方。教育極黯。然無色矣。不意得此一線曙光。校舊稱四氏師範。專收孔顏曾孟四姓子弟。既而改縣立。今併入曹兗沂三屬師範。編爲省立第二。有生一百餘人。曲阜舊生三十餘。餘則自他校併入。尙在添招新生。不限區域。規定公費生百六十名。餘爲自費。全校分爲兩級。一律寄宿。校用舊舍。此次改組。大加修改。煞費苦心。附屬小學建築新教室。門窗位置及其高下大小均甚合式。小學桌椅按年齡爲高下。他處所不多見者也。以唱歌與體操合課一小時。不及觀唱歌課。僅觀其授體操遊戲。係初等第二三年編爲兩組。每組均有男女生。其間且有插班之新生。教授困難已極。乃於二十五分鐘間。有時彼組。

附屬小學

體操。此組遊戲。有時共同遊戲。有時共同唱歌。巡行變化。至五次。每次最久。不過八分鐘。教態從容。目光周則極整齊。又極活潑。能使兒童個個精神飛舞。問此教員姓氏。卽主事歷城顧君祥符。文麟舊畢業省城單級教員養成所者也。校東有學校園。學生皆攜種子來校。自植。問師範課讀經否。孔君答從前有之。今無。亦無訾議者。

出北門遊孔林。則已日暮。門者導行一周。且以所折墓旁蒼艸爲贈。六日(火)午前一時半上車。七時過濟南。未下車。逕赴天津。

山東之公
私經濟

余之流連往返於山東境上。二十日於茲矣。教育現象。具如上載。若夫公私經濟。據所傳聞。亦有可觀。縷記之者。

山東省財政。當戰事未發生前。談者頗現樂觀之色。蓋其土地夙號肥沃。其人民能服從上令。大有予取予求。不汝瑕疵之概。卽如驗契一項。財政廳呈報。全案征收三百四十餘萬圓。合例保獎之知事。全省一百零七縣中。多至八十餘縣。此外有收額達十三萬圓以上特

別請獎者。可謂盛矣。不幸膠島事起。重以天災。膠萊一帶。全省精華。蹂躪殆徧。財政官皇皇然憂矣。

山東地丁。自去年起改征銀圓。但實際上非常困難。規定每銀一兩改征二圓二角。內正稅一圓八角。附稅四角。外加串票捐每紙銅圓一枚有半。

其稅率每畝以七分一釐爲原則。少至六分八。多至八分二。據泰安縣人爲余言。每一大畝納銅圓四五十枚。大畝合官畝三畝。

田價則曲阜泰安一帶。每一大畝。京錢三百弔至五百弔。京錢一弔。當制錢五百文。青州一帶較賤。博山較貴。每一大畝。須七八百弔。視五年前增至一倍。蓋其地工業礦業發達。人民生計稍紓焉。

近來市場銀圓。所以飛漲之故。固緣戰事影響。亦尙有別種原因。其一各縣征收均係銅圓。而繳庫須買銀圓。卽搭用銀兩。二者須各占半數。其二省中軍餉。每月數十萬。均須發現銀圓。於是銀圓有求過

於供之象矣。

山東未受紙幣之禍。公債票則去年曾由省發行六十萬圓。一年爲期。今年八月本息全數還訖。滿擬續發第二次。不意中央發行內國公債。不能重複發行。司財政者引爲大憾。

有一種現象使人驟難索解者。人民生活程度是也。上海苦力度日。每日錢百文。或銀一角足矣。訪之濟南。則謂苦力每日須二十銅圓。雇工者食之費。浮於工且倍焉。訪之泰安曲阜。則每日十至十五銅圓。訪之青州。則每日亦須十五銅圓。且爲之解曰。苦力大都食高粱製之煎餅。高粱每斤約六銅圓。作工者日須食二斤有餘。云若夫饅饅。饅頭等。高貴之食品。更不待言。此可研究之問題也。

午後三時抵津。主於省教育會。會長張君小良（佐漢）招待周至。可感。決意先入都一觀。雙十節景象。

七日（水）晨八時上車。十一時抵北京。主於全國水利局。午後訪諸友於

教育部

八日(木)午前參觀北京師範學校。校在豐盛胡同。校長張君未見。見學監。應接室四壁皆植物標本。係本年三四月間於旅行采集甚好。吾見他校陳設學生成績有係數年前物者。有不記年月者。庭園畫地一方。實驗農事。雖小勝於無矣。宿舍分兩院。均由學生灑掃。頗整潔。課餘有軍樂踢球等會。延師教拳術。每級每週兩日。每日一時。現有學生本科一三四年各一級一百五人。前三級係光復前第一師範舊生。住北院。新生住南院。是日所見種種皆足證其辦理不苟。惜費絀。未招新生。故無預科。又未設附屬小學。爲大憾事。

九日(金)長兒方剛肄業清華學校。乃以學生父兄資格往參觀焉。九時半坐人力車去。十一時至。不意雙十國慶。京師各校一律放假兩天。今日無課可觀。是校場舍之寬敞。設備之完密。甲他校。既遊全校一週。乃集舊識之高等中等科青年六七十人。環坐濃綠之樹陰下。記其

清華學生
談

談述如下。

高等科四年。第二三四年。每級約分文實兩種。其學生數。文科共三四十人。實科共八九十人。一年生五十人。中等科四年。共二百五十人。

本國文與外國文各定班次。至畢業考試時。如外國文合格。而本國文相差甚遠者。不予畢業。

高等各科教授均用預習法。絕對不用講授。中等科教授亦然。但國文歷史地理博物等用國文課本者。仍講授。

余因問諸君以預習法爲方便乎。答極方便。從前專恃教師講授。學生平日少用心。遇攷試時。併力溫習。苦難瞭解。記憶用預習法。平日功夫已透澈。如食物之完全消化。遇考試時。若行所無事。絕不覺苦。又問中等科設國文史地諸科。均用預習法。得無預習太忙乎。曰。否。余等深希望各科一律用預習法。爲得益也。

運動必須從事者五種。跳高。跳遠。擲球。百碼賽跑。四百四十碼賽跑。此五種及格者方予畢業。中等科尤嚴。此外聽各生自由選擇者。撐篙跳。網球。籃球。野球。足球。射箭。跳欄。擲鐵餅。抵球。替換賽跑。鐵槓。柔術。學生不運動者絕少。

驗體格每年一次。不及格者不予畢業。校醫隨時檢查之。每日午前第二課以後行柔軟操十分鐘。每級設級會。交換知識。聯絡情誼。由學生自行組織。此外集會甚多。有青年會。有體育會。有科學會。有英文學會。有國文研究會。有達德學會。有法文學會。學生太忙。能力較大之學生尤忙。下半年起。除級會外。其餘併為清華學會及青年會體育會三種。

余按此校專為預備送美留學而設。如注重外國文。與本國文另定班次。係應特別之需要。此外種種。大都參照美國中等學校辦法。然

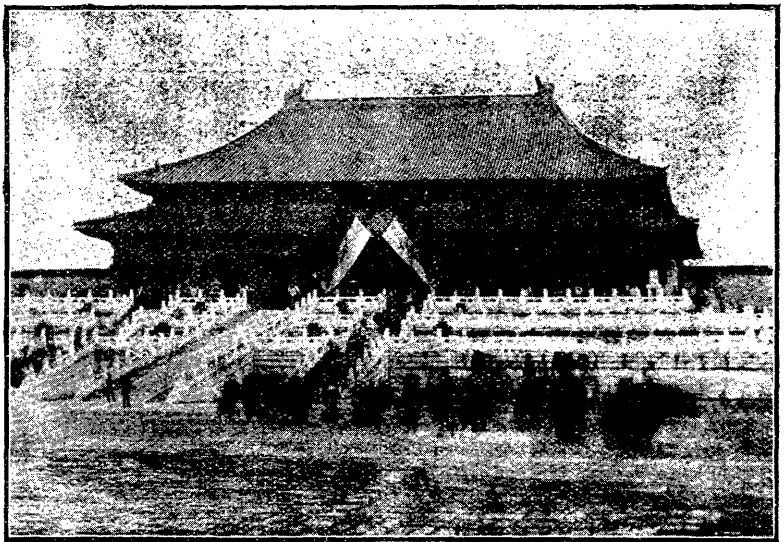
如教授用預習俾養成自學之習慣。注重運動。身體不及格者。不予畢業。課餘設會種種。使學生獲多方之益。一般學校皆宜仿行者也。余之理想的學校。凡全校學生學業某生與某生其個別之程度。若何變化之狀態。若何教員宜無不知之。操行則管理員宜無不知之。體格則校醫體育教員宜無不知之。而此三者又宜互相知其大概。而以校長總其成。如是則教育方有所從施。而被教育者人人得教育之益。爲師者庶幾克盡其責矣。若僅僅注重學業方面於學生性行。已不甚從事。攷查於體育。惟有每週數節循例之體操。與間歲一行壯觀之運動會。至某生與某生個別之體格。若何其變化之狀態。若何全體校員絕無有能知之者。而日日昌言注重體育。強迫運動。雖欲不謂之盲教育。得乎。清華學校校醫揭示有某生體弱宜特別注重運動。且宜注重何種運動。其庶幾矣。

十日(七)

武英殿古
物陳列所

十一日(日)余不入京師兩年矣。逐日訪友遊覽。無甚足記。但通衢四望。驢車視前。銳減。其與人力車之消長。約略以百分計。驢車。五。而。人。力。車。九。五。旂。裝。婦。女。亦。銳。減。有。明。是。大。脚。旂。婦。身。猶。長。衣。而。頭。作。漢。髻。者。意。者。不。出。十。年。全。市。同。裳。矣。

今日武英殿古物陳列所開放。余往遊焉。殿在太和殿西。古物自熱河運來。多珠寶金銅玉石。髹漆彫刻書畫之屬。陳設裝置。頗見用心。尙未有說明書。婦女



來觀者甚多。其間衣裳鬢髮時樣裝飾者多於尋常。裝飾者南音者多於北音者。

苦力生活談

昨午散步琉璃廠。忽腹飢。出銅圓數枚。溷食於下等餅肆。與賣餅家閒談。余指苦力而問其生活之程度。餅師告余。若輩最苦之度。日一日須銅圓十枚。若君所食者。價非不廉。而不耐飢。若輩無此口福也。某君告余。聞之警廳中人。旅食京師謀事者。現達十七萬。

旅食京師之人數
中央對近
教育之近况

若其關於教育。頗有一二足記者。自青島事件發生。外交困難已極。於文書旁午中。忽披露關於教育之文告數道。其一。湯總長誥誠全國學子文。見九月二十三號教育部通飭。大意在喚起國民自覺心。與愛國心。蓋應時勢之要求而發。憶曩歲日本伊藤侯被刺日皇令於其行國葬禮之日全國學校舉行此同訓話此同訓話。詳述伊藤氏之歷史。與彼刺事實。尤大。其二。雙十節大總統於閱兵禮成。施行對於小學兒童之訓話。昨天甫明。余親見各小學兒童。一一整隊入場。是舉也不召集。大。學校學生而召集。小。學校兒童。

重念國民基礎教育。一反向日政府。但知大學卑視小學之積習。以大總統之威崇紓尊。以向十齡內外兒童親施訓勉。此空前之舉也。十二日(月)參觀女子師範學校。校長姚君未見。周君介蕃爲教務主任。銳意求進。於筭理。注重學生服務。除級長室長外。每人至少必任下開職務六種之一。

圖書部 儀器標本部 風琴部 體操器械部 派事部 成

績品部。

每部設女部長一人。庭園植物由學生分栽。寢室整潔。學生任之。自習室每間十二人。許學生以同室生之公意陳列。佈置藉此考察個性。使其思想得自由發展之機會。而仍不妨其公共心之養成。參觀時。見各室圖書品物。壁畫盆花。其位置體裁。各不相同。而各饒活潑優美之天趣。此法甚是。甚是。觀歷史算學修身等科教授。皆講演式。附屬小學學生三百四十餘人。初等四級。高等三級。又單級編制者。

一級。除高等三年二十餘人外。其餘各級。皆四十餘人。初等有男生。餘皆女生。全校一律通學。以見京師小學教育漸形發達矣。級任教員。初等各級皆女子。單級男子。高二年男子。一三年女子。每日二人輪值課外管理。記學校日誌。日曜日以一人當值。有教授法研究批評會。授課時間。每節四十五分。其科目排列。初等科修身與唱歌合。唱歌與體操合。修身與體操合。此法昔嘗實地試驗於精神上頗得調和之益。又深合兒童心理。故興味加厚。似高等科亦可行也。此行在山東。僅於曲阜第二師範附屬小學一見之。前在杭州。於第一師範附屬小學一見之。

參觀初等一年二年算術。一年加法。二年減法。均女教師。用問答式。男女生分行坐。單級書法背臨大楷。讀法輪流背講。參用問答。高一縫紉。一律製下衣。自攜材料來。但無特別教室。借用普通室。

至京師學務局。訪問京師地方教育情形。晤副局長劉君芸生（潛）民國

元年裁撤原有之京師督學局。八旂學務處。設京師學務局。其所轄以城內巡警區。城外京營步軍統領所管地爲界。不屬京兆尹與大興宛平二縣。而直隸於教育部。局長科長。由部委任。每月經費二萬七千圓。由部支放。其所轄公私立中小學校數。調查表載如下。

公立中學校

四

公立女子中學校

一

公立初高等小學校

四〇

東郊公立初高等小學校

一

南郊公立初高等小學校

一

西郊公立初高等小學校

二〇

公立藝徒學校

一

公立女子初高等小學校

六

公立公衆補習學校

三

以上學務局設立

第一區公私立學校 一八

第二區公私立學校 二六

第三區公私立學校 九

第四區公私立學校 一五

第五區公私立學校 二五

第六區公私立學校 一七

第七區公私立學校 一五

第八區公私立學校 九

第九區公私立學校 一四

共二百二十五校

此最近京師中小學校數大概也。劉君謂各省設立旅京學校。光復前有十五所之多。今僅存七八所。招生不分界限矣。

通俗教育之設施頗見盡力。一、宣講所。由學務局設立者十處。有宣講員。有經理員。每日下午宣講二三小時。隨時演試幻燈。或試驗理化。二、閱書報處。凡宣講所皆附閱報。另設公衆閱書處五處。三、廟會市集宣講。利用各廟每旬市集之期。舉行之。四、巡行宣講。每日宣講三小時。間日出發。其巡行路線及開講地點。別設調查股。選擇規定之。其講員以教育會會員。曾在通俗講演研究會修業期滿者充之。各員均備有記事簿。按日記載宣講事項。其資料。別設編輯股。編輯成稿。經職員會研究。認爲適用。然後用之。佐以教育圖畫。學校成績。兒童玩具。及其他畫報相片等。鼓其興味。學務局特設通俗教育科。專司其事。其職員以時查視。具報告於局。核記其成績焉。五、露天學校。擇地分設。現有六處。每週一次或二次。每次二小時。以七月四日開始試辦。廣場立柳竿。綴繩索以爲界。其課修身國文算術唱歌體操。其具黑板手鈴風琴盥具條凳。遇風雨以次順延其期。此他處所。

未及者也。問劉君露天學校巡行講演最近日期及地點。以明日崇文門外花兒寺街火神廟巡行講演對。

東升平園
役之拾金
不味

夜偕秦君晉華(瑞玠)浴於楊梅竹斜街東升平園。臨行余遺失銀袋。內貯銀十五圓。行二十分鐘。察覺回覓。園役已將袋繳帳櫃。取出完璧歸趙。酬以銀。堅不受。謂規矩如此。無可受報。此園規律謹嚴。誠爲難得。而此園役拾金不味。又義不受酬。不圖於京師塵海。觀此美俗。因記其事。送登各報。並送學務局充教育畫報資料。以揚高義兼風。國人。

十三日(火)參觀高等師範學校。校長陳君筱莊寶璩未晤。先觀附屬小學。主任鄭君際唐。朝熙卽舊在山東單級教員養成所任教務者。爲人誠懇篤實。虛心求益。全校學生三百四十餘人。高等三級。初等四級。各學年全觀。初等一年算術。男女生分行坐。授十以內數法。用綠色旂若干方。反覆令數。繼於黑板畫圈令數。善能喚起興味。高等一

高等師範
附屬小學

年唱歌。合唱與輪唱相間。高等三年習字。用毛筆蘸粉範書大楷於板。兼發範本令臨。時適教生實習。索得所預備之教案油印品。其第一課為高二理科教案如下。

教生

班次 學科	高等二年級 理科	時
教材	森林之效用	間
準備 物	森林掛圖一幅	間
目的	使知森林對於吾人之關係及其保護法	間
教	<p>預備</p> <p>(1) 房屋器具舟車等物用何物造作(木材)</p> <p>(2) 此等木材由何物得來(森林)</p> <p>(3) 森林既與吾人有極大關係吾人對之應如何(保護)</p>	間
授	<p>教授</p> <p>(甲) 森林對於吾人之利益</p> <p>(1) 供建築用</p> <p>(3) 供薪料用</p> <p>(5) 調和氣候</p> <p>(2) 供製造器具用</p> <p>(4) 可獲收果實及繁殖鳥獸等許多副產物</p> <p>(6) 清潔空氣</p>	間

備攷	方 法
	<p style="text-align: center;">應 用</p> <p>(7) 可免旱災</p> <p>(8) 減少水患</p> <p>(乙) 森林之保護法</p> <p>(1) 禁止濫伐</p> <p>(2) 栽培苗木</p> <p>(3) 除去害蟲</p> <p>(4) 保衛益鳥</p> <p>(1) 森林有何利益</p> <p>(2) 本校門外土堆上樹木頗多其材可作何用</p> <p>(3) 對於本校空氣有無關係</p> <p>(4) 應如何保護</p>

觀其教授純用講義式。首板書森林二字。次書森林對於吾人之利益。(甲)供建築用。(乙)供製造器具用。隨書隨講。此等處。余意大宜指示。校舍校具等眼前器物以爲佐證。庶雖用講義式猶能以直觀的鼓其興味。惜乎未之用也。

第二課初二國文教案如下。

班次 學科	教材	準備 物	目的	教 授 方 法
初等二年級 國文	國文教科書第四冊第二十課		使學生知立志好學	<p>預備</p> <p>(一)曾聞承宮之名乎</p> <p>(二)知承宮爲何代之人</p> <p>教授</p> <p>(一)書課題於黑板</p> <p>(二)解明題意</p> <p>(三)書本課生字於黑板授以音讀並爲解釋意義</p> <p>(一)承(二)宮(三)孤(四)牧(五)豕(六)塾(七)慕(八)役(九)暇(十)勤(十一)世</p> <p>應用</p> <p>(一)音讀</p> <p>(二)釋義</p>
時	間			

(三) 默寫

(四) 巡視訂正

備考

教授時。反覆授以音讀。所占時間太久。先音讀。後意義。故授音讀時。未免缺乏興味。此一節全未授課文。專授生字。尤易令兒童厭倦。師範生實習教授。凡教態之矜持。教音之艱澀。與時間之有餘不足。皆尋常事。不足異。惟教案最宜注意。研究事前充分準備。猶懼臨時。竭蹶。若上二案。似猶簡略。因未嘗預備。問答語致臨時。全用講義。式又如第二案。全課專授生字。是否相宜。均足供吾人研究者。但此係一時所見。未敢概其餘耳。

小學教室之整潔。如抹棹擦地板。均學生任之。課餘遊玩。極活潑。對於教師有親愛。無畏縮。默觀全體。幾無一人不活動。此大可喜。教員學生均着制服。教員與男生用黑布。女生用藍布。每日教員二人值

管理。

其功課排列。修身與唱歌或體操或遊戲合一時。或獨占一時。土曜日末節。高等科與初等三四年合操。

高小國文教員。每級設兩人。一授讀本。一教作文。授讀本之教員。每月任改文一次。餘由作文教員改之。此法在試驗中。雖結果如何。不敢知。以余理想。讀與作。互相關聯。處極多。雖兩教員。極意浹洽。終恐語出兩人。未免令聽者歧誤耳。

教員月俸分三級。一級四十圓。二級三十五圓。三級三十圓。預算經費每月約五百圓。

高師本部之編制如次。

英語部

三班

一 二 三年

史地部

二班

一 二年

博物部

二班

一 三年

本部之編制

理化部 三班 一二三年

預科 一班

觀設備一周。未及觀教授。與博物部主任彭君型伯(世芳)談及泰山旅行。謂本年五月間。曾偕本部生遊泰山徂徠山大汶口饅頭山等處。攷察地質。因索得報告一冊。錄其泰山地質一篇如左。

泰山地質

泰山海拔一千四百五十米突。其岩石概得分爲三級。最古者爲片麻岩及片岩。次爲種種花崗岩。最後爲種種脈岩。片麻岩亦得分爲數種。最下爲片麻質花崗岩。次爲灰色帶狀片麻岩。內含石英長石與雲母。於泰山及傲來所見者。以此爲最富。亦有盛含角閃石。色呈灰黑。其帶狀組織疎密不等。結晶大小亦不等。時有巨大長石。結晶點綴如眼狀者。其標本盡藏於校室。惜未能爲切片。於顯微鏡下一窺其形狀耳。片岩則散布未廣。概含角閃石雲母。

不著其片裂狀態。有時不甚完全。殆所謂片麻狀片岩者非歟。其片麻岩之含角閃石者。於傲來峯所見爲多。片岩則於泰山高處時有顯露者。

此最古之岩石。顯帶變質作用。褶曲亦甚著。故片麻岩與片岩之關係。極不明瞭。有時則雲母片岩挾於片麻之間。一如爲岩脈狀者。於傲來峰山腹時得見之。此殆本爲噴出岩次第變質而成歟。第二爲花崗岩。常爲岩脈或巨塊狀。時嵌入片岩與片麻岩而切斷之。故時代當較晚。白龍潭之花崗岩爲淡紅色。內含長石石英與雲母。惟角閃石不著。其色以長石之多寡而異。其長石少者時爲淡灰色。花崗岩中復有石英脈。與偉晶花崗岩脈。縱橫錯雜。不可名狀。復有斷層以切斷之。其時代之次第而新也。蓋大可見矣。此於泰山及傲來峯均得遇之。其後爲種種脈岩。如石英斑岩及偉晶花崗岩。一呈灰暗色。一呈白色。觸目皆是。其有一種帶灰黑

色者。結晶微細。以肉眼不得觀察之。或爲玄武岩者。非歟。當時臆斷爲黑花崗岩。須再於顯微鏡下研究之。泰山地質。複雜如此。威利司概括之爲泰山集合層。此蓋爲我國太古界之一括象名詞也。以泰山最著。故云。

附屬中學。以時晏未及觀。

午後二時。獨遊崇文門外花兒寺街火神廟。其地臨繁盛之市廛。小工商業所萃。喧譁之聲震耳。廟門雙闕。旁懸牌立旂。大書今日講演字樣。門外小棹陳教育畫數十種。皆出售者。每紙銅圓一枚。觀者如堵。以一職員司之。入門廊下懸巨幅滑稽畫。一人張大口作高呼狀。左右簡章數條。大殿供神像。西壁設講壇。黑板一。講棹一。講鞭一。其下設座容數十人。皆西向。余至。已開講。其始聽者三十餘人。皆無辮垂首屏息。其間老者半數。餘則壯者占其二。少者占其一。多衣青色長衣。一望而知爲小工小商也。續續以至。最多時得五十人。講題爲

勸戒煙。於三十分時間。記其講演內容之大概如下。

人之知覺。腦之作用。(畫

圖) 雅片。紙捲煙。興

奮之功用。煙精。(畫圖)

衛生上之損害。經濟上

之損害。

講音與講態。以余評之。俱可

予七十以上之點數。有時興

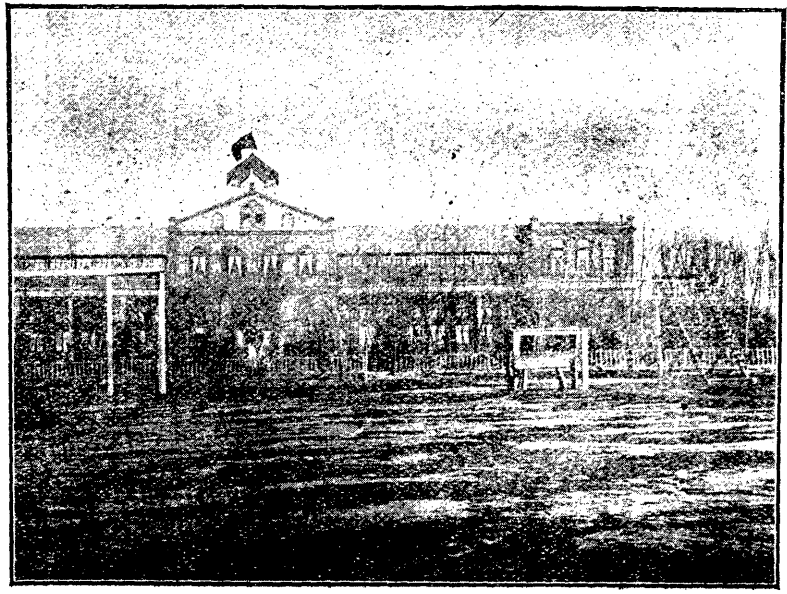
酣。以鞭擊棹。發大聲。聽者凝

神肅靜。時領其首作領悟狀。

既而第二講員上。仍前題而

出以滑稽。四座精神。復為一

天 津 公 園



振。

天津

藥王廟小學

十四日(水)晨八時三十分乘車出京。午至津。仍寓省教育會。在公園內。張君小良導觀藥王廟初等高等小學。全校十學級。共五百餘人。均男生。一律通學。津市小學校學生之多。類此者不少。可喜也。參觀遊戲算術習字圖畫作文諸課。算術參用問答式。習字大楷臨寫。其字範係預取國文教科書新字。擇其筆畫較簡者。寫付石印。兩字或數字爲一聯。或全葉。由簡而繁。以次授與。此法與讀本聯絡。似較勝。圖畫見高三授鋼筆彩色臨畫。聞亦間授寫生畫。作文高二題國慶紀念記。高一題運動有益於衛生說。是校大有人滿之患。運動場尤嫌稍狹。

私立第一小學

私立第一小學校。在倉廩街。學生七級。各學年全。共三百五十餘人。是校有基本金一萬餘圓。購唐山啓新洋灰公司股票。甚獲利。收入年息二千餘圓。又公田息二千圓。輔以學費。約可敷用。參觀手工習

字英語三課。高工授厚紙工。高三授大楷臨寫。其法一如藥王廟小學。高一英語用英文法程問答式。廊下牌示某生犯規記大過二次。猶憶曩遊浙富陽某小學。揭示學生犯規緣由及處罰法。適省視學某君至。大加責讓。謂兒童過失不宜暴之於衆。喪其羞惡心。此誠足供研究之一問題也。課外運動法甚備。運動場亦足用具。見精神充溢。私立學校得此大不易。每月高等科會考國文一次。不分年級。統編次第。前列五名。獎以物品。擇優刊登學生月報。會考國文。吾鄉亦有行之者。甚或聯合數校爲大會考。余於此舉。並非絕對反對。第其所督促進步者。限於國文一科。國文科內限於作法一種。則其效力至薄。且方今教育弊在偏重文字。試思小學科目。除國文外。若算術理科。歷史地理。所以授與人生必需之知識者。其目的豈僅僅在文字間。彼教科書不過借以爲媒介而已。卽論國文。其目的。一方使其言語正確。自由便於應用。一方使依言語或文字之媒介。吸收種種。

知識。此豈僅僅以寫作俱佳畢乃事者。而今之教育。任何學科。任何目的。一切歸納之於文字。甚至課修身亦以讀幾本教科書了之。加設農科商科亦以讀幾種教科書了之。偏向文字之弊。積重至此。兒童神經至敏。常視教師意思所傾嚮。從而傾嚮之。若教師處此時代。猶悉其心力。設爲種種方法。專務督促文字上之進步。其結果必使兒童益輕視物質方面。終使學校教育適成爲一種科舉教育之變相。對於會考國文。吾爲此懼矣。

晚訪嚴範孫先生。修於其家。比及其巷口。忽聞悠揚之琴聲。羣兒圍繞。若觀猴戲。薄視之高牆下。黑板一。教桌一。琴一。教師二人。板書歌詞。歸家來不爭吵。爺娘說比從前好。教師按琴。範唱。羣兒從而和之。翕然成韻。初不授以譜調也。兒童百餘人。環立。年長者圍之於外。有手提幼孩來者。皆肅然不譁。旁立警察二人。牆上橫額大書。露天學校四字。

既復聞之天津市露天教育主任林君墨卿。天津之有露天學校。始於嚴先生所辦南開中學。其後漸次推廣。現有五所。別設女子露天學校二所。其教員均志願擔任。無俸給。每所教員六人。每次二人。分授二節。初令學校兒童唱歌以招之來。場之四圍。設繩以爲闌。稍久。兒童皆以時齊集。亦不用闌焉。文與算日必授一種。遊戲唱歌體操。亦日必授一種。而每週遊二歌三操一焉。文則令寫字識字。皆板書。無課本。寫字則拾取公署或公所學校拋棄之廢紙筆。於教授一二月後。分給羣兒。回家自習。明日不繳還。則亦聽之。算則專授心算與珠算。懸大算盤。師範算羣兒輪算焉。兒童於遊歌操三者最有興味。故每日課之以爲始。其場所以高屋。東牆下爲最宜。盛暑日光不及也。女子則借人家院落行之。而特爲設坐。非女子不得入。其教材悉取諸初等小學第一年。準其程度。多取眼前事物。而不用順序。場設茶。令羣兒分班。取飲習爲秩序。置水及鏡。令盥洗。逐日察其清潔。於

是羣兒有在家先自盥洗舉手請師檢視博褒獎以自誇耀者教授初不問兒童姓名來去亦聽自由然既來終不肯去教師講話亦不盡向兒童言故旁聽之家長往往爲點首焉最初時來聽者僅十數人現每所兒童每次數十人百餘人不等

天津之露天教育皆係學校教員課餘擔任故其時間必在傍晚校課畢後至天寒暑短則不得不中止故其所定開校時期在每年陰歷三月至八月停校後擇成績良好之兒童送入貧民學校或半日學校而兒童與兒童之父母紛紛請求延續無廢余往觀時此問題尚在商榷中所最難得者林君語我此數十擔任露天教育之義務教師始終無一日懈也

十五日(木)參觀省立女子師範學校即前之北洋女師範也前嘗分文科理科今改從現制學監陸女士導觀本科三年地理課純粹講義式二年女教員授英語全班輪講功課以外關於訓練之種種設施

未及訪悉。訂期再觀附屬小學。

公立女子中學校。其校長由女師範校長李君子柏（家桐）兼任。設一二三年三級。約六十人。參觀二年修身。用廣智書局出版倫理學爲課本。亦純粹講義式。三年圖畫。墨水臨畫。用範本。聽學生自練習。教師巡視指導之。

至省公署訪教育科主任李君琴湘（金藻）

直隸省教育狀況。據最新出版之直隸省民國元年教育統計。全省學校數一萬四千一百七十七。學生數三十三萬六千六百六十一。教育費歲出數二百九十萬八千五百八十六。查清宣統元年全國教育統計。學校數直隸最多。凡一萬一千二百零一。以今計之。比前四年增四之一矣。此民國初元之教育概況也。

去年之冬。直隸省教育會派員分赴順直各縣調查地方教育。據所披露之報告。調查所至。凡三十八縣。就學生數一項。略與鈎稽。在一

萬以上者一縣。不及一千者四縣。八千六千五千四千以上者各一二縣。其三千以上不及四千二千以上不及三千者各八縣。惟一千以上不及二千者多至十一縣。然則折中以每縣二千計。順直一百五十五縣亦得三十一萬人。合之中等以上各校學生比民國元年必有贏無絀。此去歲教育概況也。

至現在之中等以上學校列表如下。

大學	一。	農業專門	一。
工業專門	一。	法政專門	一。
高等師範	一。	師範	四。
女師範	一。	中學	十六。
女中學	一。	甲種工業	二。
甲種商業	二。	水產	一。

以上各校三年度預算併入由地方籌認之中學校經費十九萬圓

計之。共得九十萬圓左右云。

直隸教育界人士對於現狀莫不咨嗟太息。以爲大不如前。觀省教育會調查員意見書所舉原因（一）地方款項爲中學高小搜羅殆盡。各處初小款項有隨糧加征者。有從公款公產內略爲提充者。不過小補而已。故教員薪水極薄。或年僅京錢百吊。甚或年僅八十吊。一切雜費在內。致使教員稍有能力者。爭改他途。（一）革命之初。人心恐慌。中學高小之底款。挪爲保衛地方之用者。隨地而有。鄉間初小亦。有因之停輟者。遂致教育一蹶不振。（二）自改組教育科之令下。勸學所隨卽消滅。其未改組者。敷衍因循。其已改組者。非有名無實。卽遽易生手。毫無裨益等語。至本年四月。復有除師範小學外。本年一律停止招生之省令。而教育界意興益蕭索矣。余則以爲苟眞熱心教育。決不因進行之障礙而墮其意。志應知學款減縮。足以阻教育實體上之進步。辦學者意志憂頹。足以阻教育精神上之進步。既不

有第一。因。阻。其。進。步。矣。奈。何。復。自。造。第。二。因。以。重。阻。之。耶。
直隸省行政機關對於教育未嘗不注意積極進行。今年五月通令
各縣規畫擴充小學辦法。限一月內呈報。於是呈報紛紛。定縣知事
孫發緒以革命界有名人物。作宰百里。至是爲萬言書。詳陳改良教
育方法。省令深許之。卽責其實行焉。
更有一事極可喜。直隸省立各學校均有積聚金。多者數萬。少亦數
千。凡歷年預算支餘之款。報明由校積存。以備緩急。省未嘗提取也。
似此根柢深。非他省數米而炊者可同日語矣。
午後參觀私立普育女學校。校長溫君子英（世霖）嘗因熱心公益。飽受
折磨。比乃一意教育。志不少衰。其爲人可敬也。普育女學之組織如
下。

私立普育
女學

高等小學

二級。

初等小學

三級。

蒙養生 一級。

保姆專修科 一級。

家政專修科 一級。

職業專修科 二級。

學生都凡二百七十餘人。全通學。家政科收年長失學者。授課半日。其課目爲修身、國文、家事、算術、衛生。一年畢業。以前曾畢業四次。職業科授縫紉及織毛巾。參觀初一國文。初三四算術。高一作文。題爲說犬、說信、說競爭。高三刺繡。或繡巾。或製鞋。或綳繡。人各一綳。參觀職工場。織巾科裁縫科共三十人。其出品由商店定製居多。學生三月以內。不給工錢。亦不收費。以後給花紅十分之三。學習一年期滿。此種教育。大有裨於女子。生計較專授文字及科學爲急要矣。至模範小學。時已日晡。不及觀教授。與校長劉君竺生寶慈暢談。且觀其設備。全校學生四百五十三人。高初等各學年全。不設管理專

員。以教員三人分任。校長輔之。教員月薪最多者四十五圓。最少者三十一圓。月支經費一千零四十二圓。禮堂與唱歌教室合。雨中體操場懸學生試驗積分表。按期揭示。各室校具均編號開單黏於壁際。理科教室之化學試驗桌係特製。以美金四百五十圓。托青年會購自紐約。彙器標本室之整理。校長自掌之。極整潔。有條理。教員需用時。由校長檢與。有時校長促教員使用。問其需何種。則檢與之。標本室陳列塞門德土原料。並唐山啓新洋灰公司調查報告錄如下。

唐山啓新洋灰公司

唐山有兩公司舊者官辦費絕
新者商辦費省機器良窳懸絕

成本 一百萬圓

歲出 二十四萬圓

每日出灰 三百至一千桶 每桶價四五圓

每日用煤 十餘噸

工人 三百餘人

銷路除各大商埠外銷售外洋頗多上花磚即用洋灰

製成者

宣統三年五月李金藻調查

製造塞門海土原料表

識別名目 產地 原料與化合物 色別 質別 分劑

甲 矸子石 唐山鎮 原料 黃間青 如泥質 塊

甲 棉石 同上 同上 青間黃 有光 塊

甲 黑土 胥各莊 同上 黑 塊

乙 土石末 甲 甲 甲 磨成 灰 末 甲 8 甲 78 甲 14

乙 硬煤 唐山鎮 原料 黑 塊

丙 洋灰塊 乙 與 乙 末 拷 成 黑 塊 乙 97.5 乙 2.5

丁 石膏 西洋 原料 白 塊 有本國

戊 洋灰 丙 與 丁 末 煨 成 灰 末 丙 98.5 丁 1.5

以上各材料統入一機器內製成

劉君述各科教授法大概。高等科加設商業。重珠算。其教法教師口示數。學生運算競速。得數報師書於板。而評其合否。用此法頗有進步。能使學生運算習熟。教室但聞一片珠聲。劉君又述困難問題三。

一、英語課本商務館新出者。其內容組織甚好。但不得不用英文法程。因此間中學招生試題。往往令默寫法程第幾課故。

二、國文作法批改。不能不用舊式。逐本詳改。以求合家庭心理。若擇優改示。家屬便不歡迎也。

三、多作實用文甚好。但升學考試。仍出論說題。學生苦於不能作。

余以爲第二問題不妨姑從舊式。蓋逐本批改亦自有好處。但教師較忙。若改後將其所改之故詳示學生。或竟留出一小時專講。改本則用舊式。而可兼得新式之長處。若第一第三問題。應商之上級。

學校同時改良。

問劉君春季始業與秋季始業孰便。答秋季便。緣此間招生以暑假爲宜。春季氣候極冷。兒童不便出戶。故也。統觀全校整齊精緻無一處苟且。可想見劉君之爲人。

十六日(金)晨參觀女師範附屬小學。赴昨約也。高等科歷史戰國課。教員陳翠婉女士。講演參用問答。繪圖黑板。又善能與前課聯絡純熟。安詳。是爲難得。陳女士本校畢業生也。初等科修身。令兒童輪流作文覆講。則近於國文課矣。教室狹。兒童多。甚有側向坐者。

第一蒙養院幼稚生四十二人。午前三課。每課二十分。午後無課。參觀教排板。反復示以色及數。保姆隨時巡行指示。惜日光射幼稚生桌上。恐傷目力。

直指庵小學校。亦有學生三百餘人。高初兩等各學年全。嘗參觀國文算術體操各課。初等三年徒手操。巡視甚勤。休息次數甚多。教員

女師範附屬小學

第一蒙養院

直指庵小學

穿制服有精神甚善。

津埠學生甚多。一小學三四百人。視爲常事。但因此教室人數過擠。空氣往往患不足。且後列學生距黑板過遠。恐損目力。此則可喜。中又不無可懼者。余意補救之法。惟有每級限制人數。添設級數。但又牽及經費問題耳。

午後參觀公立中學。天津中學校。近年逐漸歸併。現存是校及南開兩處。是校學生凡九級。四百餘人。寄宿者百餘人。年費二萬六千餘圓。來學者十之七八。皆高小畢業生。其年齡以十七八爲中數。至幼十四。至長二十五。數學及西洋歷史地理皆用英文本。學生亦頗傾向英文。校長王君夢臣(用熊)導觀一切。以兩問題叩王君。(一)預習法。王君謂預習法誠較講演法爲善。但學生費課外自習時間更多。(二)畢業生狀況。王君答畢業生升學者三之一。謀事而未得者占畢業總數二之一。此急宜研究矣。

是晚。天津教育界諸君。邀余演說於東馬路宣講所。約三小時。且筆錄其大概。節之如下。

教育爲公共事業。彼此宜交換知識。以謀公共之利益。余於教育愧無心得。今日過承盛意。請將旅行所至各地方聞見。擇要報告於諸君可乎。

所到之處。見一良好之學校。極快意。見一良好之師範學校。則更快意。蓋他種學校。其關係不過一校而已。有良師範。乃可造出無數之良教師。化成無數好學校。即可化成無數好國民。但良師範學校不多見。走馬看花。卽有甚好者。或未得見。以余所見師範學校。最有精神者。爲安徽徽州第二師範學校。嘗爲文刊入「教育研究」第十三期。不復贅述。大抵一校之校長。須其精神能統攝全校。若師範校長。又須身自研究教育。蓋師範學校爲一地方教育之中心。師範校長。其精神。其學識。須能爲一地方教育中心人物。故論研究教育一事。在

教育界皆負責任。而誰之責任最重要。則師範校長也。

山東亦有一好師範。曲阜第二師範是也。師範好處尙未全見。而其附屬小學極好。各地學校多不甚講衛生。舉其慣見者如下。(一)教室太長。後列之兒童。看黑板時甚覺困難。日久目力必受損害。(二)空氣窒塞。大概學生多的地方。教室易犯此弊。往往有空氣已變壞。而教員不覺者。參觀人一入其室。便覺非常難受。(三)日光不防護。光線不足。固有害於兒童。然亦見有太陽光射入學生桌上。習而未察者。此不過一時忽略。然影響甚大。以未成年之兒童。在日光之下。閱書作字。不過數十分鐘。其目力必大受損害矣。曲阜之第二師範學校。對於種種衛生。非常注意。桌椅之高低大小。皆合度。其新校舍處處合學校建築法。嘗觀其附屬小學初等科授體操遊戲。係按單級編制。有男女學生四十名。有時分教。有時合教。能使個個兒童精神飛舞。尤不使一人有空閑。甲組作體操。乙組卽作遊戲。作體操者偏向一

方。作遊戲者偏向另一方。爲教員者能處處照顧周全。此層最不易做到。往往有教授一小時。教師之眼光。從未與學生眼光一接觸者。其精神何能貫注。又凡兒童作事。稍久卽厭倦。觀其體操遊戲。至多每八分鐘變化一次。未至二十五分鐘。已變化五次矣。用此方法。故能使兒童個個精神飛舞。令人佩服。

以上就余所最注重之師範言之。今更有欲言者。

(二) 教式。輸入的教授。不易引起兒童之興趣。而促其注意。不如用啓發的。凡稍研究教育者皆知之。譬如一把鎖。予以鑰匙。令其自開。教師予兒童以思考的方法。令他自己想。自己參考。自己作。爲最善。乃各地小學校師。未嘗研究教育。一味講演者。無論矣。卽其較善者。亦惟初等小學用啓發。高等漸少。實則此法不但小學校宜然。卽中等學校亦當參用。曲阜師範附屬小學。雖遊戲體操時。亦用此啓發的方法。教授技能科。猶注意及此。真難得也。

(二) 圖畫手工教授法。圖畫手工之要旨有二。(一) 養成兒童美感。(二) 養成基礎的藝術。觀世界之趨勢。與我國之弱點。後一層較前一層爲尤宜注意。以手工論。竹工木工金工粘土工等。應尤急於紙工。而今之小學手工成績品。大都組紙刺紙剪紙貼紙而已。此外卽有之。亦甚少。其色紅紅綠綠。似與注重後一層之旨未合。今請舍理論而述事實。我友調查報告。歐美幼稚園亦授工藝。且授金工木工。諸君勿詫爲奇異。以吾所聞。有方法。有器具。能使孩童不用許多氣力。依其意思。造成各種物料形態。卽體操亦含工藝的性質。教員手按風琴。教以耕田作工等種種手勢。且唱且作。引其興趣。蓋歐美各國於教育上提倡工藝。久已不遺餘力。惟吾國猶死守舊法耳。其教圖畫也。單教以花兒鳥兒。卽使臻於絕妙。無奈不適於用。其方法則專用印畫摹畫。若寫生圖案。授者絕少。寫生及圖案。一方養成觀察想像之能力。一方養成製作圖樣之技能。宜特別注重。余觀外國人所

設。若南昌葆靈女學校。杭州馮氏女學校。皆專授寫生圖案。雖初小學生亦授之。本國學校。惟南昌模範小學有之。此外罕見矣。

(三) 國文作法。今年上海縣教育會開小學校成績展覽會。國文一門。作論說者較少。多用紀載體。此外寫信及日用文件。若便條、信片、電報、廣告、各種票據、各種規則、請帖、籤條。及實習家庭簿記之類。甚多。家庭簿記。學生記畢。呈於先生修改。兒童父母見之。甚歡喜。甚讚揚。先生之善教。蓋適合於家庭心理焉。論說文最不切於實用。試問政界中人。軍界中人。商界中人。誰作一論。誰作一說。惟報館記者。或作此。然自報紙改良。論說文亦久已不多見。而學校猶以全力授此。無用之體裁。豈非咄咄怪事耶。雖然。升學考試。必須作論。將奈何。此則上級學校應負改良之責。夫因招生命題。猶沿舊法用論說文。故使各校國文教授改良之動機。因而停滯。此必非上級學校所忍出也。今更述一極有興味之事。濟南趵突泉之南。有英教士懷恩光。

君所開博物院。名曰廣智院（中略）

今欲打破平面的教育。爲立體的教育。非用實物或模型標本教授。不可。一校備此無力。苟聯合各校。采集製造各種材料。組織一教育博物院。於改良學校教育。豈淺鮮哉。

中國興教育幾二十年矣。然皆紙片的。書本的。而非實際的。今日稍稍悟其非是。旣悟其非。亟須研究改良。銳意進行。余之旅行。亦願稍稍參觀研究。至對於教育界。竊抱兩種志願。其一、各地有熱心研究教育者。則爲之介紹。其一、各地良好之教育方法。則爲之傳播。余受社會蓄養三十七年矣。亦冀以此區區。圖報於萬一。今日一席談。卽本此旨。凡所獻議。非敢云當。研究抉擇。是在諸君。

以張君小良之紹介。獲與天津商業界諸君。爲一夕之談話。筆其問答。於此間。商業之盛衰。金融之消息。農工出品之良窳。人民生計。困難之狀況。頗見一斑。

問天津埠商業。今年歐戰以前。現象如何。近日現象又如何。答歐戰以前。天津埠出品貨額。較去年大增。頗見起色。戰事起後。停止矣。

問天津近來銀根如何。答銀息大約平均一分。與去年略等。但目下現銀停放。銀圓兌換。每圓銀六錢九分左右。近來無甚漲落。其所以維持至今不至大漲者。緣造幣廠可受商家之委托。代鑄銀幣。每日約鑄一萬。多至兩萬。統由商會介紹。因此市面尙得流通無阻。

問天津紙幣行使情形如何。答津市所行紙幣。若中國交通保商各銀行。以及各外國銀行所發行者均有。此外略有錢鋪所發行之銀圓票。爲數不多。故未嘗受別種之影響。

問直隸省除天津外情形如何。答各縣銀圓價大漲。以前每圓一千一百文者。今則漲至一千二百五十文。其故因縣櫃徵收。自去年起改用銀圓。今年又因稅契驗契。紛紛收取銀圓。因之銀圓價大漲。民間受虧正不少也。

問徵收改用銀圓。舊徵銀一兩者折合若干。答統折兩圓三角。

問天津出口貨以何者爲大宗。答棉花、青麻、草縵、牛羊皮、豬鬃、駝毛、牛羊骨等皆銷往外洋者。

問以上各物出口額比前增減如何。答棉花、青麻、毛骨皆比往年增加。草帽、縵近年銳減較庚子前不及十之一矣。然此間出口數尙較山東爲多。

問以上各物產地情形如何。答直隸產棉區域甚廣而以京兆尹屬平谷縣（按在京師東北）產爲最佳。可紡三十二號細紗。此係土質優良。自然之結果。未嘗用新法也。平谷鄰近諸縣產棉亦好。但至多僅能紡二十四號紗。以平谷種移植他處終不及平谷本地所產。麻則青麻之外尙有線麻。蔚縣一帶所產最細。最佳。然出口少。青麻分產東淀西淀白河一帶出口甚多。

問草縵北方名產也。其近狀如何。答草縵出口額大減。誠可驚歎。

然有一種現象稍覺可喜者則本省能用機器自製草帽青縣天津西南之興濟鎮及保定兩處均有製造廠其出品頗見歡迎興濟本爲草緞產出地之中心近歲製帽廠甚獲利

問愛國布亦天津名產也近狀如何 答愛國布本由津埠發起其後紛紛仿製上者每匹兩圓四角次者一圓四角一圓二角不等自仿製者多爭爲次貨希圖影射以故銷路日廣身本日壞將來恐不免一敗塗地惟高陽所產則銷路日遠而貨日高

問何以高陽貨日高天津貨日下其故可得而聞乎 答高陽所出布均須經商會驗過乃得出售從前亦曾壞過一次其後嚴定罰章售壞貨者每匹罰錢三吊於是機戶不敢復製壞貨若天津機關散漫無可查驗取締

問高陽機織業夙知發達其詳情如何 答高陽不惟出愛國布也各種新式布甚多又仿造外洋漂白粗布闊二尺六寸創始迄今已

及十年日見推廣。最近一年出一百三十一萬匹。盛行於黃河流域。蓋外國關花布每匹須八圓。而高陽祇須五圓。然製者利已不薄。織戶置一鐵輪機。每日可得兩圓。故生計日裕。地價日貴。此外硃紅布。暢銷帆布。銷亦廣。高陽縣僅布一項。每年生意三四百萬圓。在津坐賈四十餘家。行商百餘家。

問此間貧民最苦之度日。須費幾何。答苦工食玉蜀黍。歐戰前每斤價銅子六枚。現因停止出口。每斤銅子四枚半。作工者每日至少須食一斤四兩。約合銅子六枚。夾食他物。大約至少總須七八枚。

問此間工價如何。答農家雇工。從前年止三十六千文。現每月須三四圓不等。商家出店。須略識字。每月工銀八圓。女僕高等者三圓。作粗工者二圓。雜作者亦須一圓五角。

問此間地價如何。答離津二十餘里之田。上者每畝四十餘圓。最次十餘圓。天津市地最貴者。須一千二百圓。若英租界。須三千圓。

其他租界。二三千圓。

余聞此言。頗思實地調查。平谷高陽保定興濟等處。農工狀況。惜此行以有他約。卽須返滬。不克往。夫以吾國工商業道德之墮落。僥倖苟且之念。深中於人心。以僞亂真。良窳渾雜。因而召商業之失敗。不知凡幾。某君惕惕然爲天津愛國布前途危可危者。豈止此哉。取締而勸懲之行政者。之責亦商會之所宜有事也。

津地各學校。原定參觀者。省立第一師範學校。適因遷校。輟課。南開中學校。適舉行十週年紀念會。學生演劇。不獲觀上課。今夜邀往觀劇。題曰恩怨緣。凡分八幕。化裝布景。惟妙惟肖。置之市上諸劇場。亦爲生色。以見諸青年。能力與天才之優美也。

學生演劇。其是非得失如何。吾國教育界。主張尙未一致。自余論之。演劇一事。事前之布置安排。臨事之鋪揚表演。其複雜博遠。非開會演說運動可比。主其事者。旣費絕大之心思才力。卽分司奔走者。

雖執一役亦足以練習辦事才以故此舉予青年以發表思想磨練能力之絕好機會其益一使之深究社會情狀而注意攷索其益二藉劇烈之情感使收勸善懲惡之效用其益三雖然有宜注意者苟其內容過於描寫社會情狀致惹起一種不正當之情感爲道德憂一也事前準備事後休息苟廢時太多致荒正課得不償失二也使青年從此醉心戲劇課餘得暇出入聲色之場致心志蕩佚而不易檢束三也凡事有利必有弊毫釐千里惟在教師斟酌得宜此舉非謂絕對不可行遂主張廢置但揭其應注意之點如此

是夜十二時上輪船返滬。

十七日(土)清晨開行。

十八日(日)抵烟臺阻風泊一晝夜。

十九日(月)

二十日(火)

二十一日。(水)黎明抵滬。

友人在教育部者。寄示民國二年度各省學生數。錄如左。

直隸

三一、八七七—

山東

一六、〇五三八

山西

二一、一七三一

江蘇

二四、八七七—

浙江

二七、三七〇四

福建

四、八〇八六

廣東

一一、〇〇一九

廣西

七、七八一一

河南

一一、五二一七

安徽

三、七六九三

江西

九、一三一〇

湖南 一三、〇三四二

湖北 一四、八九七〇

四川 三五、九三五五

雲南 一一、四八〇六

貴州 三、三四三八

陝西 七、九一九六

甘肅 三、八〇一七

奉天 二一、〇三九七

吉林 二、一八四一

黑龍江 一、四三二二

新疆 一、三八四二

統計 二八四、八二一四

觀右表。四川第一。得三十五萬有零。直隸次之。三十一萬有零。浙江。

又次之。二十七萬有零。江蘇。又次之。二十四萬有零。山西。奉天。又次之。各二十一萬有零。新疆。最少。得一萬三千有零。統計爲二百八十四萬八千二百一十四人。以視宣統元年一百五十三萬零四年之間。增加幾及一倍矣。試將十年以來全國各種學校學生總數列表於後。其統計未刊布之年從闕焉。

清光緒二十九年 四八七六

同 三十年 九、〇〇〇二

同 三十一年 二三、〇七七六

同 三十二年 四五、七八四二

同 三十三年 八七、二二七九

同 三十四年 一一二、九九四〇

宣統元年 一五三、六九〇九

同 二年 闕

同 三年

闕

民國元年

闕

同 二年

二八四、八二一四

結論

最此行所得聞見與感想。括之如次。

- 一 曩遊長江下游。所至學校數學生數。民國元年二年。無不大增。
- 一 本年大減。今遊直隸山東兩省。不意同此現象。
- 一 凡教育動機發自上者。易統一。發自下者。反之。山東直隸兩省。教育行政機關提倡之力。爲多。故其特點在統一。
- 一 學校訓練難言矣。教授大都用注入式。
- 一 習字多大楷。影寫圖畫多。毛筆影畫若手工。不外組紙摺紙貼紙剪紙而已。
- 一 學校衛生之不注意。足以戕賊學生體力。以余所見。幾有不可終日之象。願負教育與教育行政之責者。亟圖之。

一各種學校畢業生除升學外幾無他路此爲方今教育亟待研究之點若中學校爲尤甚然而各省中學校之多甲於他校供求不相劑倘亦其一原因乎

一京津之通俗教育歷久不懈令人佩服而若濟南廣智院者尤爲救正文字教育唯一良藥願以紹介於今之有志革新教育者

一社會狀況隨地而殊北方小學始業便於秋季以其氣候較春季始業期一月爲佳適於兒童就學也若夫治事時刻不同鄉村以秋假易暑假皆屬不易改且不必改之事實由斯以推訂法令者莫妙乎周知全國狀況而與以活動之餘地矣

一北方人刻實有餘進取不足南方人敏活有餘毅力不足余問之二三教育機關行政機關凡南北人雜處者皆云有然其各知所勉矣



A541 212 0017 9752B

一。余。所。最。難。索。解。者。山。東。人。民。之。生。活。程。度。也。問。之。京。師。苦。力。度。日。至。少。十。銅。圓。問。之。天。津。不。及。十。銅。圓。乃。問。之。泰。安。曲。阜。須。十。至。十。五。銅。圓。青。州。略。同。問。之。濟。南。直。謂。須。二。十。銅。圓。山。東。生。活。程。度。竟。高。於。京。津。何。也。

一。戰。禍。將。作。識。者。引。為。大。憂。乃。身。處。其。地。者。茫。若。無。覩。迨。一。旦。接。觸。則。其。恐。慌。之。程。度。又。往。往。逾。乎。其。分。量。知。識。幼。稚。者。大。抵。如。此。亦。至。可。憐。已。

一。吾。遊。山。東。蓋。嘆。閉。戶。讀。書。之。不。足。以。為。學。歷。下。之。泉。泰。岱。之。雲。恆。富。崖。之。礦。脈。死。守。故。紙。堆。無。此。夢。想。也。

李均齋莊於

一平園之隨安室

商 務 印 書 館 發 行

教育雜誌第六卷臨時增刊

教育研究 **實用主義問題**

朱元善編 一册定價四角

本社實用主義徵文。前經登報披露。後。并選擇巨作數十篇。彙刊一册。都十餘萬言。顏曰。教育研究實用主義問題。內容除徵文外。又采錄日本最近之學說。以資參攷。首有黃炎培莊俞兩君叙文弁言。理論縱橫。美不勝述。誠我國研究教育以來未有之大著。凡為教員者。不可不手此一編也。

壬九五七號

中華民國四年六月二十一日印刷
中華民國四年七月初版發行

(黃炎培考察教育日記)

(第二集定價大洋柒角)

著 作 人

黃 炎 培

發 行 人

上 海 棋 盤 街 中 市 模

印 刷 人

上 海 北 河 南 路 北 首 寶 山 路 昌 鮑 咸

印 刷 所

上 海 北 河 南 路 北 首 寶 山 路 商 務 印 書 館

總 發 行 所

上 海 棋 盤 街 中 市 商 務 印 書 館

分 售 處

北 京 天 津 保 定 奉 天 龍 江 吉 林 長 春
西 安 太 原 濟 南 開 封 成 都 重 慶 漢 口
長 沙 安 慶 蕪 湖 南 京 南 昌 杭 州 蘭 谿
福 州 廣 州 潮 州 桂 林 雲 南 澳 門 香 港

★ 此書有著作權翻印必究 ★

六八三

